
UFMS
É 10!

NOTA MÁXIMA NO MEC



IntegraUFMS

2025

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
20 a 25 de outubro

Anais 2025



**INOVADORA
SUSTENTÁVEL
HUMANA**



★★★★★
UFMS
É 10!
★★★★★
NOTA MÁXIMA NO MEC

IntegraUFMS

2025

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
20 a 25 de outubro

Anais 2025





UNIDADES DA ADMINISTRAÇÃO CENTRAL

Reitoria

Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo

Vice-Reitoria

Albert Schiaveto de Souza

Pró-Reitoria de Administração e Infraestrutura

Hercules da Costa Sandim

Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Edilson José Zafalon

Pró-Reitoria de Cidadania e Sustentabilidade

Viviana Dias Sol Queiroz

Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte

Lia Raquel Toledo Brambilla Gasques

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Gislene Walter da Silva

Pró-Reitoria de Graduação

Cristiano Costa Argemon Vieira

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Fabício de Oliveira Frazilio

Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Dulce Maria Tristão

Agência de Comunicação Social e Científica

Rose Mara Pinheiro

Agência de Educação Digital e a Distância

Daiani Damm Tonetto Riedner

Agência de Inovação

Saulo Gomes Moreira

Agência de Internacionalização

Gustavo Santiago Torrecilha Cancio

Agência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Anderson Viçoso de Araujo

Diretoria de Avaliação Institucional

Heloísa Laura Queiroz Gonçalves da Costa

Diretoria de Gabinete da Reitoria

Vanessa Teodoro

Diretoria de Governança Institucional

Henrique Mongelli

UNIDADES DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL

Escola de Administração e Negócios

Cláudio Cesar da Silva

Faculdade de Artes, Letras e Comunicação

Gustavo Rodrigues Penha

Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição

Luciana Miyagusku

Faculdade de Ciências Humanas

Cleverson Rodrigues da Silva

Faculdade de Computação

Liana Duenha Dessandre Garanhan

Faculdade de Direito

Fernando Lopes Nogueira

Faculdade de Educação

Milene Bartolomei Silva

Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e Geografia

Fabio Verissimo Gonçalves

Faculdade de Medicina

Marcelo Luiz Brandão Vilela

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia

Carlos Alberto do Nascimento Ramos

Faculdade de Odontologia

Fabio Nakao Arashiro

Instituto de Biociências

Carla Cardozo Pinto de Arruda

Instituto de Física

Dorotéia de Fátima Bozano

Instituto Integrado de Saúde

Nathan Aratani

Instituto de Matemática

Bruno Dias Amaro

Instituto de Química

Carlos Eduardo Domingues Nazario

Câmpus de Aquidauana

Ana Grazielle Lourenço Toledo

Câmpus de Chapadão do Sul

Wallace da Silva de Almeida

Câmpus de Coxim

Silvana Aparecida da Silva Zanchett

Câmpus de Naviraí

Marco Antonio Costa da Silva

Câmpus de Nova Andradina

Paulo Cesar Schotten

Câmpus de Paranaíba

Andréia Cristina Ribeiro

Câmpus de Ponta Porã

Leonardo Souza Silva

Câmpus do Pantanal

Andreliza Cristina de Souza

Câmpus de Três Lagoas

Larissa da Silva Barcelos

UNIDADE SUPLEMENTAR

Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian
(Humap/Ebserh)

Andréa de Siqueira Campos Lindenberg

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Diretoria de Bibliotecas – UFMS, Campo Grande, MS, Brasil)

Integra UFMS (2025 : Campo Grande, MS).

Integra UFMS [recurso eletrônico] : anais 2025 / Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. -- Campo Grande, MS : Ed. UFMS, 2025.

Modo de acesso: <https://repositorio.ufms.br/>

Arquivo de texto: PDF (1964 p.)

Resumo dos trabalhos apresentados no Integra UFMS 2025, em Campo Grande, MS, de 20 a 25 de outubro de 2025.

Inclui bibliografia.

ISSN 2675-5904

1. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Congressos. 2. Pesquisa – Mato Grosso do Sul - Congressos. I. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

CDD (23) 378.007209817

Bibliotecária responsável: Tânia Regina de Brito – CRB 2.395

Sumário

6 Abertura

7 Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

- 8 Balcão - Iniciação Científica e Tecnológica com Bolsa Balcão
- 19 PIBIC - Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica
- 20 PIBIC-AF - Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica em Ações
- 693 Afirmativas
- 746 PIBITI - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
- 767 PIVIC - Programa Institucional de Iniciação Científica Voluntária
- 995 PIVITI - Programa Institucional de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação Voluntária
- 1012 PPG - Programa de Pós-graduação Mestrado e Doutorado

1065 Pró-Reitoria de Graduação

- 1066 LIGAS ACADÊMICAS - Ligas Acadêmicas
- 1117 PEG - Projeto de Ensino de Graduação
- 1180 PET - Programa de Educação Tutorial
- 1240 PET-SAÚDE - Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde
- 1259 PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência/CAPES
- 1387 PIM - Programa Institucional de Monitoria

1438 Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte

- 1439 CULT - Ações de Cultura
- 1441 ESP - Cursos de Especialização
- 1443 EXT - Ações de Extensão
- 1844 LPIP - Atividades ou ações desenvolvidas no âmbito do Projeto de Extensão Laboratório de Práticas e Inovação Pedagógica
- 1852 PAEXT - Apoio às Ações de Extensão
- 1873 PIBEXT - Programa Institucional de Bolsas de ExtensãoT
- 1889 PROG - Programas Institucionais de Extensão e Observatórios

1916 Agência de Inovação

- 1917 Apresentação
- 1918 EJ - Empresas Juniores

1929 Agência de Internacionalização

- 1930 Apresentação
- 1931 INT - Internacionalização

1946 Agência de Educação Digital e a Distância

- 1947 UFMS Digital



Abertura

Integra UFMS inova com Feira das Profissões e bate recorde de trabalhos

É com grande orgulho e satisfação que apresentamos os Anais do Integra UFMS 2025, realizado entre os dias 20 e 25 de outubro no Ginásio Moreninho, em Campo Grande. Desde sua criação, em 2017, o Integra UFMS se consolidou como o maior evento de Ciência, Tecnologia, Inovação e Empreendedorismo de Mato Grosso do Sul, reunindo a riqueza da produção acadêmica desenvolvida em todos os câmpus da nossa Universidade e participação das escolas de todo o estado, na 15ª Feira de Tecnologias, Engenharias e Ciências de Mato Grosso do Sul.

Ao longo de sua trajetória, o Integra UFMS cresceu em escopo, alcance e impacto. Nesta edição, celebramos um marco significativo: mais de 2 mil trabalhos aprovados, um aumento de 120% em relação à primeira edição, refletindo o fortalecimento contínuo da cultura científica, inovadora e extensionista na UFMS.

Ao longo de cinco dias, o Integra UFMS 2025 promoveu uma ampla programação, com aproximadamente 80 palestras, minicursos, oficinas, rodas de conversa, visitas a laboratórios, além das sessões temáticas de apresentação dos trabalhos. Como nas edições anteriores, todos os materiais passaram pela avaliação criteriosa de especialistas, e as produções de destaque foram reconhecidas e premiadas, reafirmando o compromisso da UFMS com a excelência acadêmica.

A edição de 2025 também trouxe importantes novidades que ampliaram ainda mais o alcance do evento: a possibilidade de apresentações presenciais ou on-line; a criação de uma categoria específica voltada a projetos relacionados à COP 15 da Convenção sobre Espécies Migratórias e à COP 30; e a divulgação antecipada dos trabalhos indicados ao prêmio por área de conhecimento. Iniciativas que fortalecem a integração da UFMS com grandes temas globais e reforçam nossa vocação para a inovação, sustentabilidade e internacionalização.

Este ano, de maneira especial, celebramos também a realização da Feira das Profissões da UFMS. Recebemos milhares de jovens do ensino médio, que puderam conhecer de perto nossos cursos, espaços e projetos, renovando sonhos e fortalecendo nossa missão de formar cidadãos críticos, criativos e comprometidos com a transformação social. Foi emocionante ver a Universidade pulsando com tanta vida, ciência e juventude!

Agradecemos a todos que contribuíram para esta edição: estudantes, servidores técnico-administrativos, docentes, avaliadores, organizadores, apoiadores e instituições parceiras. Cada um dos trabalhos que compõem este documento são uma confirmação do papel da UFMS como protagonista no cenário científico e tecnológico da nossa região e do país.

Que este registro inspire novas ideias, projetos e descobertas e fortaleça ainda mais o compromisso de todos nós com uma UFMS inovadora, sustentável, humana e conectada à sociedade.

Camila Ítavo

Reitora

Albert Schiaveto

Vice-Reitor



UFMS
É 10!

NOTA MÁXIMA NO MEC



IntegraUFMS

2025

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação



INOVADORA
SUSTENTÁVEL
HUMANA



BALCÃO

O GÊNERO LIPOPTENA NITZSCH (DIPTERA: HIPPOBOSCIDAE) NO BRASIL: DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA E HOSPEDEIROS

Andressa dos Santos Mackert Lima; Gustavo Gracioli

RESUMO – A família Hippoboscidae compreende cerca de 200 espécies distribuídas em 21 gêneros e três subfamílias, encontradas em diversas regiões biogeográficas, parasitando principalmente aves e algumas ordens de mamíferos. Dentro da subfamília Lipoteninae, o gênero Lipoptena Nitzsch é representado por espécies que parasitam cervídeos, com duas espécies registradas no Brasil: *L. mazamae* Rondani e *L. guimaraesi* Bequaert. *L. mazamae* Rondani é associada principalmente ao veado-mateiro (*Subulo gouazoubira* (Fischer)), enquanto *L. guimaraesi* Bequaert tem sido identificada em hospedeiros como o veado-campeiro (*Ozotoceros bezoarticus* (Linnaeus)). Atualmente, são reconhecidas 30 espécies de Hippoboscidae no Brasil, distribuídas em 10 gêneros. No entanto, há uma lacuna significativa de informações sobre a distribuição e os hospedeiros das espécies de Lipoptena em várias regiões do país. Este trabalho apresenta uma sinopse das espécies de Lipoptena no Brasil, com ênfase em *L. mazamae* Rondani e *L. guimaraesi* Bequaert, ressaltando a necessidade de mais estudos para compreender melhor a distribuição e as interações dessas espécies com seus hospedeiros. A revisão bibliográfica registrou um total de 24 ocorrências de *L. mazamae* Rondani e 10 ocorrências de *L. guimaraesi* Bequaert no Brasil, com *L. mazamae* Rondani apresentando maior amplitude geográfica e ocorrendo em diferentes biomas, enquanto *L. guimaraesi* mostra uma distribuição mais restrita, com registros concentrados no Centro-Oeste e sul da região Norte. A escassez de dados, especialmente em biomas como Amazônia e Caatinga, reforça a necessidade de estudos adicionais, incluindo coletas direcionadas e análises morfológicas e moleculares, para elucidar melhor os padrões de distribuição e possíveis sobreposições entre as espécies.

Palavras-chave: hippoboscidae, lipoptena, ectoparasitos, cervídeos

Apoio: CNPq, UFMS

Referências

- [1] BEQUAERT, J. The Hippoboscidae or louse-flies (Diptera). *Entomologica Americana*, v. 36, n. 1, p. 1-209, 1957.
- [2] MAA, T. C. A revised checklist and concise host index of Hippoboscidae (Diptera). *Pacific Insects Monograph*, v. 41, p. 1-126, 1989.

DESENVOLVIMENTO DE MELHORIAS NO BOVThERMO***Eduarda Sijanas Ribeiro Albuquerque; Fábio Iaione***

RESUMO - O monitoramento da temperatura em bovinos é essencial para a prevenção de doenças e detecção de alterações no estado de saúde, estresse e nível de atividade. Métodos convencionais interferem nos parâmetros fisiológicos, demandam manejo intensivo e tempo. Dado o exposto, foi construído no Mestrado Profissional em Computação Aplicada da Facom/UFMS o BovTherMo, um dispositivo eletrônico fixado na orelha como um brinco que possui um sensor infravermelho direcionado ao canal auditivo, transmitindo dados via LoRaWAN e operando com energia solar. O monitoramento remoto elimina o manejo direto e minimiza interferências no comportamento natural. Atualmente, o BovTherMo passa por atualização e este trabalho propõe melhorias na fixação do sensor na orelha. A orelha, responsável pela audição e equilíbrio, possui formato semelhante a um funil e mobilidade conferida pelos músculos auriculares. Divide-se em três partes: externa (pavilhão auricular e meato acústico externo, que termina na membrana timpânica), média e interna. Em bovinos, a membrana timpânica é oval e sensível a estímulos, devido à inervação nervosa. O meato acústico externo, em algumas raças, é longo, tortuoso, circular em corte transversal, inclinado para cima e mede entre 3,5 cm e 4,5 cm. A medição timpânica tem ganhado destaque por ser mais rápida e simples que a retal. Embora apresente valores inferiores, mostra alta reprodutibilidade, garantindo confiabilidade. No dispositivo atual, a fixação é semelhante à de brincos convencionais, mais um suporte plástico anatômico produzido em impressora 3D, que direciona o sensor ao canal auditivo, adaptando-se à orelha e sendo pouco invasivo. Contudo, pode deslocar-se facilmente e causar desconforto, reduzindo a eficácia. Sugere-se como alternativa, uma sonda flexível com sensor na extremidade, oferecendo maior precisão e direcionamento, mas com risco de desconforto pelo contato interno contínuo. Outra proposta consiste em um objeto anatômico semelhante a fones de ouvido, proporcionando conforto, segurança e adaptação, embora exija moldes específicos para cada animal, aumentando a complexidade do processo. Em função dessa proposta, foi confeccionado um molde do pavilhão auricular em alginato, destinado a subsidiar o desenvolvimento desse objeto anatômico. Em suma, o protótipo atual é funcional, mas aprimoramentos na fixação do sensor poderão elevar de forma significativa a precisão e a eficácia do monitoramento remoto da temperatura em bovinos.

Palavras-chave: termômetro auricular, sensor infravermelho, bovino

Apoio: Fundect - Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul

Referências

- [1] W.D. SEMUGURUKA; M.I. GWAMAKA; E.E. SHAYO. The Normal Morphology of the Bovine External Ear In Relation To Bovine Parasitic Otitis. Tanzania Veterinary Journal, v. 19, n. 1, p. 16-20.
- [2] GODYN, D.; HERBUT, P.; ANGREGKA, S. Measurements of peripheral and deep body temperature in cattle - A review. Journal of Thermal Biology, v. 79, p. 42-49, 1 jan. 2019.
- [3] KÖNIG, Horst Erich; LIEBICH, Hans-Georg. Anatomia dos animais domésticos: texto e atlas colorido. 6. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2017.

A CONTRIBUIÇÃO DA HISTÓRIA ANTIGA PARA O ESTUDO DO TEMPO PRESENTE EM SALA DE AULA: A CONSTRUÇÃO DOS PAPÉIS FEMININOS NOS RELATOS ETNOGRÁFICOS

Elisa Osório Kultemberg; Nathalia Monseff Junqueira

RESUMO – Ao longo dos séculos desde o seu surgimento como ciência, a História sofreu inúmeras transformações quanto a concepção do que é História e do que é o Ensino de História (SILVA; FUNARI, 2021). Desse modo, por meio da historiografia mais recente, grupos que outrora eram invisibilizados passaram a ter espaço nas publicações científicas e nos livros didáticos. Contudo, apesar dos avanços que se tem na atualidade sobre os estudos de gênero, ainda se faz necessária a inclusão das narrativas femininas no espaço escolar. Nessa ótica, esse projeto de pesquisa visa elaborar materiais didáticos que auxiliem os professores a incluir as narrativas femininas no ensino de História, especialmente ao que se refere a cultura helênica clássica. Para isso, fazemos uso dos relatos etnográficos escritos por autores na Antiguidade e da iconografia presente nas cerâmicas Áticas e da região da Apúlia, datadas do VI ao IV AEC, procurando debater sobre as questões de gênero (SCOTT, 1989), a construção dos papéis de homem e mulher e a representação desses papéis na cerâmica.

Palavras-chave: história antiga; mulheres; etnografia; cerâmica

Apoio: Fundect

Referências

- [1] JUNQUEIRA, Nathalia Monseff. Imagens da mulher grega: Heródoto e as pinturas em contraste. Tese de Doutorado defendida no Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, SP: [s. n.], 2011.
- [2] SCOTT, Joan. “Gênero: uma categoria útil de análise histórica”. SOS Corpo. Recife, SOS Corpo, 1989.
- [3] SILVA, Filipe N; FUNARI, Pedro Paulo Abreu. A presença da Antiguidade no livro didático de História. In: AZEVEDO, Katia Teonia Costa (Organizadora). Educação, ensino e os estudos clássicos. São Paulo: Editora Odysseus, 2021 [Livro eletrônico]. ISBN: 978-65- 88738-05-4. Páginas: 236-257.

**QUEIMADAS NO PANTANAL NA PERSPECTIVA DOS JORNAIS ONLINE
DE AQUIDAUANA E ANASTÁCIO/MS NO PERÍODO DE 2023 A 2025:
ANÁLISE DE CONTEÚDO**

Gabriel Dias dos Santos; Eva Teixeira dos Santos

RESUMO – O Pantanal, maior planície alagável do mundo, enfrenta desafios recorrentes com as queimadas, em sua maioria associadas à ação humana, como práticas agropecuárias e incêndios ilegais. Este estudo analisou como os jornais online de Aquidauana e Anastácio/MS abordaram o tema entre 2023 e 2025, por meio de uma combinação de análise qualitativa das reportagens e quantitativa dos dados de focos de calor do INPE. Foram identificados os principais temas, impactos e tipos de linguagem presentes nas matérias, que variaram entre informativas, técnicas e de alerta. Os resultados mostraram maior produção jornalística nos anos de maior incidência de queimadas (2023 e 2024), com destaque para impactos ambientais, saúde pública e ações de combate, enquanto em 2025 observou-se drástica redução dos focos, associada a condições climáticas mais favoráveis e à intensificação de políticas de fiscalização e prevenção. A pesquisa evidencia o papel dos jornais locais na divulgação de informações sobre crises ambientais e reforça a necessidade de medidas permanentes de monitoramento e conservação do bioma.

Palavras-chave: queimadas, impacto ambiental, jornais, pantanal

Apoio: CNPq

Referências

- [1] SILVA, J. dos Santos Vilas Boas; ABDON, M. de Moura. Delimitação do Pantanal brasileiro e suas sub-regiões. Pesquisa Agropecuária Brasileira, Brasília, v. 33, n. especial, p. 1703-1711, out. 1998.
- [2] INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS ESPACIAIS (INPE). Banco de Dados de Queimadas. Disponível em: <https://terrabrasilis.dpi.inpe.br/queimadas/bdqueimadas/>. Acesso em: 10 ago. 2025.
- [3] O PANTANEIRO. Notícias sobre o Pantanal. Disponível em: <https://www.opantaneiro.com.br>. Acesso em: 10 ago. 2025.

CULTIVO SEQUENCIAL DE SOJA COM FERTILIZANTES ORGANOMINERAIS EM TERCEIRO ANO DE ESTABELECIMENTO

Gabriel Rodrigues Miotti; Sebastião Ferreira de Lima

RESUMO – Dentre as commodities do agronegócio, destaca-se a soja (*Glycine max* L.) como a cultura com maior área de cultivo no país. Buscando maior sustentabilidade, a utilização de adubos organominerais tornou-se presente, com alterações nas composições dos fertilizantes e desempenho divergente em relação aos adubos convencionais. Para avaliar essa diferença, o objetivo desse trabalho foi avaliar o uso de fertilizantes organominerais em comparação à adubação convencional na soja. O delineamento experimental utilizado será em blocos casualizado, com dez tratamentos e quatro repetições. Os tratamentos serão formados pelo uso de adubo mineral puro ou sua mistura com compostos orgânicos, em diferentes proporções: T1 – controle; T2 – mineral 50%; T3 – mineral 70%; T4 – mineral 100%; T5 – orgânico 1 50%; T6 – orgânico 1 70%; T7 – orgânico 1 100%; T8 – orgânico 2 50%, T9 – orgânico 2 70% e T10 – orgânico 2 100%. Para o adubo mineral foi utilizada a formulação 11-52-00, nas doses de 45, 63 e 90 kg ha⁻¹ de P₂O₅, respectivamente para 50, 70 e 100% das doses. Para o adubo organomineral foram utilizados os produtos Supergan e Supergan plus na formulação 06-22-01, que fornece os mesmos 45, 63 e 90 kg ha⁻¹ de P₂O₅, respectivamente para 50, 70 e 100% das doses. Os fertilizantes organominerais (Supergan e Supergan Plus) são formulados com adubo mineral enriquecido com esterco a base de cama de frango e mais 10 bactérias. Utilizaram-se parcelas de 5 linhas de 5 metros, com espaçamento de 0,50 m. Conclui-se que o uso de fertilizantes organominerais resulta em maior produtividade de grãos de soja, podendo ser utilizado tanto o Supergan ou Supergan plus 100%, dependendo apenas da disponibilidade e custo de total, considerando o produto e a aplicação.

Palavras-chave: fertilizantes, organomineral, tratamentos

Apoio: Fundect

Referências

- [1] CABRAL, F. L.; TEIXEIRA, M. B.; SOARES, F. A. L.; SANTOS, L. N. S.; PAIXÃO, C. F. C.; et al.; Avaliação da fertilização mineral e organomineral na cultura da soja. *Research, Society and Development*, v. 9, n. 9, 2020.
- [2] GUIMARÃES, M. M. B. et al. Organomineral fertilization in growth, physiology and phytomass production of castor oil plant BRS Energia. *African Journal of Agricultural Research*, v. 13, n. 13, 2018.

IMPACTO DAS INTERVENÇÕES FARMACÊUTICAS NO GERENCIAMENTO DE ANTIMICROBIANOS EM UTI: SEGURANÇA, EFICIÊNCIA E ECONOMIA

***Kimberly Menezes Haine; Elaine de Oliveira Araujo;
Glaucia Midori Tamashiro Agueno Komiyama***

RESUMO – O gerenciamento de antimicrobianos (ATM) constitui uma estratégia essencial da farmacoeconomia, ao alinhar a sustentabilidade financeira dos serviços de saúde com a efetividade clínica e o enfrentamento da resistência bacteriana. Nesse contexto, destaca-se a atuação do farmacêutico clínico na identificação e resolução de problemas relacionados a medicamentos (PRM), contribuindo para o uso racional de antimicrobianos, otimização da farmacoterapia e redução de custos hospitalares. Este estudo transversal, descritivo e retrospectivo, realizado em abril de 2025 no Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian (Humap/UFMS), avaliou 40 pacientes e 185 prescrições médicas, resultando em 124 intervenções farmacêuticas (IF), com média de seis intervenções/dia. A taxa média de aceitabilidade das IF foi de 92,7%, enquanto 7,3% não foram acatadas. Os principais PRM identificados foram sintomas não tratados ou indicação de tratamento (56,45%), necessidade de esclarecimento clínico (31,45%), tratamento medicamentoso desnecessário (9,67%) e efeito terapêutico subótimo (2,43%). Entre as causas, destacaram-se ausência ou inadequação de informações clínicas (29%), ausência de tratamento ou tratamento incompleto (27,4%) e diluição incorreta (12,1%). Do total de 121 medicamentos envolvidos, 67% estavam relacionados a antimicrobianos, com destaque para teicoplanina (8,9%), azitromicina (7,3%), sulfametoxazol + trimetoprima (6,5%), polimixina B (6,5%), amicacina (6,5%) e meropenem (5,6%). Além disso, foram identificados fármacos como clorexidina (6,5%), morfina (4%) e sulfato de magnésio (4%). O levantamento farmacoeconômico evidenciou que as intervenções farmacêuticas relacionadas ao uso de antimicrobianos resultaram em economia estimada de R\$ 53.782,32 em 12 meses (média de R\$ 4.481,86/mês) em custos diretos com medicamentos e insumos hospitalares. Os achados reforçam a relevância da presença do farmacêutico clínico nos programas de stewardship, cuja atuação impacta positivamente na segurança do paciente, na racionalização do uso de antimicrobianos e na sustentabilidade do sistema de saúde, demonstrando seu papel estratégico na prática hospitalar.

Palavras-chave: cuidado farmacêutico, farmacêutico clínico, gerenciamento de antimicrobianos, uso racional de antimicrobianos

Apoio: Humap-EBSERH; CNPq.

Referências

- [1] BROOM, Alex et al. The social dynamics of antibiotic use in an Australian hospital. *Journal of Sociology*, v. 52, n. 4, p. 824-839, 2016.
- [2] DIGHRIRI, Ibrahim M. et al. The role of clinical pharmacists in antimicrobial stewardship programs (ASPs): a systematic review. *Cureus*, v. 15, n. 12, 2023.
- [3] SCHUTS, Emelie C. et al. Current evidence on hospital antimicrobial stewardship objectives: a systematic review and meta-analysis. *The Lancet infectious diseases*, v. 16, n. 7, p. 847-856, 2016.

**RECOLHIMENTO DE CRITÉRIOS REGIONAIS DE VULNERABILIDADE
TERRITORIAL NA REGIÃO DE CORUMBÁ (MS)**

Luiza Maria Soares Acunha; Ana Carolina Torelli Marquezini Faccin

RESUMO – O conceito de vulnerabilidade territorial tem sido amplamente utilizado na Geografia para analisar e entender a dinâmica dos territórios em relação a diferentes tipos de riscos naturais e ameaças humanas. Esses elementos podem ser de natureza física, como a existência de uma área sujeita a inundações, ou podem ser de caráter social. Nesse sentido, os riscos mais comuns, inicialmente analisados, incluíam desastres naturais e fenômenos extremos, além de ameaças humanas, como conflitos armados, entre outros. Atualmente, uma considerável parte das pesquisas, fundamentadas no conceito de VT, abrange também aspectos socioeconômicos e ambientais. Nossa proposta teórica considera que o contexto regional do território de Corumbá concebe um conjunto de dados que traduz uma determinada situação (em nosso estudo, nosso foco se dá nos Incêndios florestais no pantanal de MS) no espaço geográfico nas perspectivas econômica, ambiental, social e política. Com isso, a aplicação estabelece três dimensões como componentes constituintes do arcabouço analítico desenvolvido. A primeira dimensão analítica foi denominada de Física/Natural, a qual explora a susceptibilidade de uma determinada região a catástrofes naturais, como terremotos, inundações, deslizamentos de terra e outros eventos. A segunda dimensão investiga as condições Socioespaciais/Culturais e Econômicas, que dizem respeito às situações sociais, econômicas e institucionais que afetam o nível de vulnerabilidade de uma população. Na terceira dimensão, designou-se a proposta Política/Institucional, a qual se relaciona à análise do papel desempenhado pelas instituições governamentais e não governamentais na gestão e mitigação da vulnerabilidade territorial. Assim, buscamos aprofundar e disseminar a noção de VT, por meio de levantamentos, análises e discussões de novos elementos que possam ser entendidos como critérios que aprimorem a mensuração de vulnerabilidade territorial.

Palavras-chave: vulnerabilidade territorial, região, pantanal de ms

Apoio: Este projeto tem o apoio da Fundect.

Referências

- [1] D'ERCOLE, R.; METZGER, P. La vulnérabilité territoriale: une nouvelle approche des risques en milieu urbain. *Cybergeo: European Journal of Geography*. Dossiers, Vulnérabilités urbaines au sud, document 447, 2009.
- [2] MORAIS, Greiciele Macedo; MARTINS, Henrique Cordeiro. A Influência da Governança Pública na Capacidade de Resiliência em ambiente de cocriação e coprodução de valor público pós desastre ambiental: a proposta de um framework. VII Encontro Brasileiro de Administração Pública, Brasília/DF, ano 2020, p. 1-16, 11 nov. 2020. Disponível em: [//www.researchgate.net/publication/346924710_A_Influencia](https://www.researchgate.net/publication/346924710_A_Influencia)

HISTÓRIAS DE MULHERES: OUTRAS MEMÓRIAS E NARRATIVAS DA HISTÓRIA DE NOVA ANDRADINA/MS

Manuela de Souza Silva; Dulceli de Lourdes Tonet Estacheski

RESUMO – O projeto “Memórias e Histórias de Mulheres: o acervo documental do Museu Histórico e Cultural Antônio Joaquim de Moura Andrade”, desenvolvido por docentes e discentes da UFMS e financiado pela Chamada Fundect 10/2022 – Mulheres na Ciência Sul-Mato-Grossense, mapeou e valorizou a história das mulheres em Nova Andradina por meio da higienização, digitalização e organização de fontes históricas. As ações incluíram elaboração de instrumentos de pesquisa, realização de minicursos, exposições e a criação de um site para o museu. Entre os resultados, destacam-se: a publicação do livro “Nova Andradina: história de mulheres”, distribuído gratuitamente a instituições de ensino; a montagem da exposição permanente “Histórias e Memórias de Mulheres”; e a formação de novas pesquisadoras, com participação em 12 eventos científicos, orientação de TCCs, uma dissertação de mestrado e oferta de disciplinas temáticas no curso de História da UFMS. O projeto fortaleceu a presença feminina na historiografia regional, ampliou o acesso ao acervo e promoveu impactos sociais e acadêmicos duradouros.

Palavras-chave: mulheres na ciência, fontes históricas, tecnologia, história regional

Apoio: Fundect

Referências

- [1] PEDRO, Joana Maria; PRATS, Pilar Domínguez. História das mulheres, das relações de gênero e das sexualidades dissidentes. Apresentação do Dossiê. Estudos Íbero-Americanos. Porto Alegre, v. 47. n. 1. jan/abr de 2021. Disponível em: <https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/iberoamericana/article/view/40012/26699>.
- [2] NASCIMENTO, Alessandra Bertasi; ESTACHESKI, Dulceli de Lourdes Tonet Estacheski. Nova Andradina: Histórias de mulheres. Campo Grande: Life Editora, 2025.

EFEITO DO SOMBREAMENTO NAS PASTAGENS SOBRE A FUNÇÃO HEPÁTICA DE VACAS MISTIÇAS HOLANDÊS × GIR

***Raphael Azambuja Nunes; Ingrid Muniz de Oliveira; Camila Soares Cunha;
Milene Souza Rocha; Thamara Cristina Bortolotto***

RESUMO – No Brasil, a pecuária leiteira utiliza animais cruzados Holandês x Gir, visando aproveitar a heterose e características complementares das raças, como a produção de leite do animal da raça Holandês e a rusticidade do Gir (Franzone *et al.* 2018). No entanto, animais mestiços podem sofrer estresse por calor, o que além de prejudicar a saúde e bem-estar do animal também traz prejuízos ao produtor. Com isso, o presente estudo foi conduzido com o objetivo de avaliar os efeitos do sombreamento artificial nas pastagens sobre a função hepática de vacas mestiças Holandês x Gir. As coletas foram realizadas no Setor de Bovinocultura de Leite da Fazenda Escola da UFMS, em Terenos-MS, com 12 vacas Girolando com produção média de 10 L/dia, padronizadas quanto a idade, ordem de lactação, peso e escore de condição corporal. O delineamento, em quadrado latino com dois tratamentos (pasto com e sem sombreamento) e dois períodos experimentais, cada um composto por 14 dias de adaptação e 14 dias de coleta. As amostras de sangue foram coletadas da veia jugular no 28º dia de cada período 4 horas após o fornecimento do concentrado e encaminhadas em caixas térmicas contendo gelo para o Laboratório de Patologia Clínica da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFMS. Foram dosados os seguintes metabólitos sanguíneos: albumina, fosfatase alcalina (FAL), aspartato aminotransferase (AST), gama glutamil transferase (GGT) e proteína total (PT). Os dados obtidos foram comparados por meio de uma ANOVA. Os níveis médios de FAL foram 54,93 U/L no grupo com sombreamento (CS) e 57,27 U/L no grupo sem sombreamento (SS); de AST foram 61,73 U/L para o CS e 68,22 U/L para o SS; de GGT foram 13,74 U/L no grupo CS e 13,08 U/L no SS; de albumina foram 3,08 g/dL no CS e 3,25 g/dL no SS; e de PT foram 6,00 g/dL para o CS e 6,48 g/dL para SS. Não foram observadas diferenças significativas entre os tratamentos para nenhuma das variáveis avaliadas, Isso significa que os indicadores hepáticos avaliados não diferiram entre os tratamentos e permaneceram dentro da faixa fisiológica, indicando funcionamento semelhante e normal do fígado nos dois grupos. Uma justificativa provável é que o estudo foi conduzido no outono, estação em que as temperaturas e valores do Índice de Temperatura e Umidade (ITU) não atingiram níveis críticos que levassem ao estresse por calor, o que reduziu o contraste esperado entre vacas com e sem sombreamento. Sendo assim, em condições semelhantes ao deste experimento, o som

Palavras-chave: ast, estresse térmico, ggt, girolando, pecuária leiteira

Apoio: CNPq, Fundect, Capes, UFMS

Referências

[1] Franzoni, A.P.S. *et al.* Metabolic and hormone profiles of Holstein × Gyr cows during pre- and postpartum. *Pesqui. Agropecu. Bras.* 2018. 53:371–377.

APLICAÇÃO DA ABORDAGEM DE ZONA POROSA NA MODELAGEM CFD DE WETLANDS FLUTUANTES PARA GESTÃO SUSTENTÁVEL DE ÁGUAS PLUVIAIS

Yasser Ismail Antunes Abder Rahman; Rodrigo Bahia Pereira; Johannes Gérson Janzen

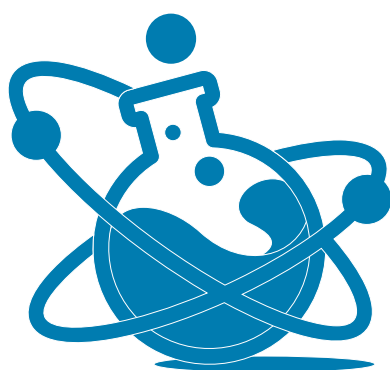
RESUMO – Este trabalho avaliou a aplicação da abordagem de zona porosa na modelagem em Dinâmica dos Fluidos Computacional (CFD) para wetlands flutuantes, visando a gestão sustentável das águas pluviais e a redução de poluentes. As wetlands flutuantes, compostas por plantas aquáticas como a *Pistia stratiotes*, atuam como filtros naturais, promovendo a remoção de nutrientes e contaminantes, além de contribuir para a biodiversidade, a estética urbana e a resiliência climática. A pesquisa foi conduzida em canal experimental de 20 m de comprimento, 0,40 m de largura e 0,36 m de profundidade, no laboratório LENHS/UFMS, onde foram variadas a densidade de plantas (0 a 100%) e a velocidade média do escoamento (3 a 25 cm/s). As medições foram realizadas com Acoustic Doppler Velocimeter (ADV) e serviram para calibrar e validar o modelo numérico desenvolvido no software ANSYS CFX®. A zona radicular foi representada como meio poroso por meio da formulação de Darcy-Forchheimer, ajustando parâmetros de porosidade e coeficientes de resistência viscosa (C1) e inercial (C2). Os resultados demonstraram que a vegetação atua como um freio ao escoamento, e os perfis de velocidade simulados apresentaram boa concordância com os dados experimentais, comprovando a eficácia da abordagem de zona porosa para representar wetlands flutuantes. A pesquisa mostrou que os valores calibrados de C1 e C2 estão em consonância com a literatura internacional, reforçando a robustez do modelo adotado. Apesar do bom desempenho, foram identificadas limitações relacionadas à ausência de medições verticais detalhadas e à caracterização precisa da geometria radicular, indicando a necessidade de estudos futuros mais aprofundados. Em síntese, este trabalho contribui de forma inovadora para o avanço da modelagem hidrodinâmica de wetlands flutuantes, fornecendo subsídios científicos e técnicos para projetos de drenagem urbana sustentável, com benefícios ambientais, sociais e econômicos, fortalecendo o papel das infraestruturas verdes no enfrentamento das mudanças climáticas e na proteção dos ecossistemas aquáticos.

Palavras-chave: cfd (computational fluid dynamics), zona porosa, wetlands flutuantes

Apoio: CNPq

Referências

- [1] NEPF, Heidi M. Drag, turbulence, and diffusion in flow through emergent vegetation. *Water resources research*, v. 35, n. 2, p. 479-489, 1999.
- [2] YAMASAKI, Taís N. et al. Flow distribution and mass removal in floating treatment wetlands arranged in series and spanning the channel width. *Journal of Hydro-environment Research*, v. 44, p. 1-11, 2022.



PIBIC UFMS

Programa Institucional de
Bolsas de Iniciação Científica

INCREMENTANDO A ESTABILIDADE DO ÓLEO DE DIPTERYX ALATA VOGEL

Abraão Corrêa Goulart; Lízia Alves Martins; Lucas Gabriel da Silva Oliveira; Giovanni Vasconcelos Benigno; Wógenes Nunes de Oliveira; Éverton do Nascimento Alencar

RESUMO – O Barú (*Dipteryx alata* Vogel) é uma planta nativa do Cerrado brasileiro que possui uma amêndoa rica em lipídeos. O óleo extraído dessa castanha possui alto teor de ácidos graxos insaturados, como o ácido oleico e linoleico. Esta composição torna este óleo promissor para aplicações farmacêuticas e cosméticas. Estudos prévios mostraram que o óleo apresenta uma rápida degradação à temperaturas elevadas, uma importante barreira a ser contornada com a tecnologia farmacêutica. Este estudo objetivou determinar a susceptibilidade da composição química do óleo na presença de vitamina E quando estressado termicamente. O óleo de barú foi aditivado de vitamina E (antioxidante) nas concentrações de 0,05%, 0,03%, 0,025%, 0,013% e 0,001%. Estas amostras foram ainda submetidas a aquecimento a 60°C por 48h para análises. A determinação do tempo de indução (TI) foi realizada por meio do método acelerado de oxidação utilizando equipamento Rancimat (Metrohm®), empregando temperatura de 110 °C, vazão de ar de 20 L/h, massa de amostra de 3,0 g e 60 mL de água destilada como meio coletor. A varredura na espectroscopia no infravermelho com transformada de Fourier (FT-IR), na faixa de 4000 cm⁻¹ a 500 cm⁻¹ foi realizada, procurando visualizar bandas que pudessem mostrar perfis de oxidação. A caracterização química foi feita por Cromatografia Gasosa acoplada a Espectroscopia de Massas (GC-MS). O TI determinado por Rancimat foi aproximadamente 4,0h para o óleo puro. Adicionalmente, o TI para as amostras contendo Vitamina E foi de aproximadamente 4,1h (0,05%), 4,0h (0,03%), 4,0h (0,025%), 0,6h (0,013%) e 3,8h (0,001%). Os espectros de FTIR do óleo de barú, sem vitamina E (antes e após 48 h de aquecimento) e com vitamina E nas concentrações de 0,05%, 0,03%, 0,025%, 0,013% e 0,001%, apresentaram perfis similares, sem alterações na posição ou intensidade dos picos principais. Bandas alvo, como C=C conjugado/esqueleto, mantiveram-se inalteradas em ~1600 cm⁻¹. A análise química do Óleo de Barú puro revelou a presença de três principais ácidos graxos para o Óleo de Barú puro, antes de aquecidas: ácido oleico (38,3%), ácido palmítico (5,87%) e ácido linoleico (50,9%), mantendo percentuais semelhantes após aquecimento. Para as amostras com Vitamina E, a concentração de ácidos graxos para cada amostra antes e após aquecimento se manteve inalterada. Conclui-se que o óleo de barú, apesar de baixo TI, não apresentou alterações quando submetido às condições de estresse, com ou sem vitamina E.

Palavras-chave: barú, óleo, estabilidade, oxidação, ácidos-graxos

Apoio: CNPq, Fundect, UFMS

Referências

- [1] AMARAL-MACHADO, L.; XAVIER-JÚNIOR, F. H.; RUTCKEVISKI, R.; MORAIS, A. R.; ALENCAR, É. N.; DANTAS, T. R.; CRUZ, A. K.; GENRE, J.; DA SILVA-JÚNIOR, A. A.; PEDROSA, M. F. New trends on antineoplastic therapy research: bullfrog (*Rana catesbeiana* Shaw) oil nanostructured systems. *Molecules*, 21, n. 5, p. 585, 2016.
- [2] FARIA-SILVA, A. C.; MOTA, A. L.; COSTA, A. M.; SILVA, A. M.; ASCENSO, A.; REIS, C.; MARTO, J.; RIBEIRO, H. M.; CARVALHEIRO, M.; SIMÕES, S. Application of natural raw materials for development of cosmetics through nanotechnology. In: *Nanotechnology for the preparation of cosmetics using plant-based extracts*: Elsevier, 2022. p. 157-201.

TRATAMENTO DE DADOS EM PESQUISA DE CONSUMO: FACILITANDO O ENTENDIMENTO COM ESTATÍSTICA

Adailton Miguel Oliveira de Alencar; Thelma Lucchese Cheung

RESUMO – O trabalho investigou o uso de técnicas estatísticas, com ênfase na análise de cluster, para estudos sobre o desperdício de alimentos e sobre a inserção de proteínas alternativas ao consumo humano (insetos). Foram utilizadas ferramentas de inteligência artificial para segmentar artigos científicos sobre o tema, destacando-se o software Orange Data Mining pela aplicação do método K-means. A análise resultou em dois clusters: o primeiro, com valores de silhouette entre 0,50 e 0,57, abordou características da Geração Z, como valores ambientais, uso de tecnologia e comportamento pró-social diante do desperdício; o segundo, com valores entre 0,50 e 0,61 e coesão ligeiramente maior, comparou a intenção de não desperdiçar alimentos entre diferentes gerações, considerando fatores como planejamento de rotinas, compras otimizadas e reaproveitamento. Este projeto tem o apoio do CNPq e os resultados reforçam o potencial das técnicas estatísticas e da IA para aprimorar a compreensão de padrões de consumo e auxiliar no desenvolvimento de estratégias para a redução do desperdício de alimentos.

Palavras-chave: marketing, estatística, desperdício de alimentos

Apoio: CNPq

Referências

- [1] JESWANI, H. et al. (2021). The extent of food waste generation in the UK and its environmental impacts. Sustainable Production and Consumption. (p.532-547). doi.org/10.1016/j.spc.2020.12.021.
- [2] ZABROCKI, R. et al. (2022). The Phenomenon of Food Waste Among Consumers of Generations X, Y and Z. Scientific Journal of Gdynia Maritime University. (p.77-78) . doi.org/10.26408/124.06
- [3] MATOS, Felipe. CANVAS PARA ANÁLISE DE DADOS, <https://youtube.com/playlist?list=PLM3JKO-X-K559Vwoc5jB91Nsl-ojAwsFSx=9NjDaxyuelwQC4e0ORANGE>. Acesso em: Nov. 2024.

AVALIAÇÃO DA FERTILIDADE MASCULINA DE CAMUNDONGOS SWISS EXPOSTOS AO BENZO(A)PIRENO DURANTE A GESTAÇÃO E LACTAÇÃO

Adolfo Melgarejo Morel Neto; Marciana Sanabria

RESUMO – O BaP é um hidrocarboneto policíclico aromático frequentemente detectado em água e alimentos contaminados com potencial de desregulação endócrina [1]. O objetivo do presente estudo é investigar a fertilidade da prole masculina adulta de camundongos Swiss, cujas mães foram expostas ao BaP durante a prenhez e lactação. Foram utilizados 15 camundongos machos adultos e 30 fêmeas adultas para acasalamento natural, mantidos em ambiente controlado. Todos os procedimentos foram aprovados pela CEUA-UFMS. As fêmeas prenhes foram identificadas por meio da visualização de plug vaginal e separadas em caixas individuais considerando seu dia gestacional 0 (DG0), e identificadas em três grupos: tratados (1 ou 10 µg/BaP/kg) e o controle (veículo), expostas do DG6 até o nascimento (DG19), por via oral (gavagem). O BaP foi diluído em óleo de milho + 0,5% de dimetilsulfóxido (veículo). Essas doses foram escolhidas com base em estudos prévios na literatura e com o nível de efeito adverso não observado (NOAEL) de BaP para efeitos reprodutivos em ratos (0,2 µg/kg) [2] e esse período escolhido é considerado pela literatura como crítico para desenvolvimento do sistema genital da prole, ou seja, mais suscetível a teratógenos. O teste de fertilidade foi realizado no DPN 70, com a prole masculina tratada no período perinatal com BaP e uma fêmea receptiva não-tratada, em fase de proestro. introduzida na caixa do macho para que o acasalamento ocorresse durante a fase escura do ciclo claro-escuro. A constatação de prenhez foi confirmada na manhã seguinte através da presença de plug vaginal (DG0). No DG 18 as fêmeas foram eutanasiadas para a coleta dos ovários e do útero gravídico, registro do número de corpos lúteos e sítios de implantação para posterior determinação da taxa de potencial de fertilidade. Ademais, foram obtidos outros parâmetros reprodutivos. As análises foram feitas pelo teste de variância (ANOVA) com “a posteriori” de Dunnett’s, $p \leq 0,05$. Não houve diferença entre os grupos experimentais na fertilidade da prole masculina adulta pela exposição perinatal do BaP. No entanto, [3] relatam perdas tanto no desenvolvimento sexual quanto no potencial de fertilidade causadas por baixas doses de BaP à herança transgeracional paterna. Em conclusão, a exposição durante a gestação e lactação ao BaP, nestas condições experimentais, não afetou a fertilidade. Contudo, é de extrema relevância, que outros estudos devam ser realizados para corroborar esta hipótese.

Palavras-chave: bap, intrauterino, macho, camundongo, fertilidade

Referências

- [1] BUTLER, J.P.; POST, G.B.; LIOY, P.J.; WALDMAN, J.M.; GREENBERG, A. Assessment of carcinogenic risk from personal exposure to benzo(a)pyrene in the total human environmental exposure study. Journal of the Air Waste Management Association, v. 43, n.7, p. 970-977, 1993.
- [2] REDDY, K.P.; GIRISH, B.P.; REDDY, P.S. Reproductive and paternal mediated developmental toxicity of benzo(a)pyrene in adult male Wistar rats. Toxicology Research, v.4, n.2, p.223-232, 2015.
- [3] JORGE, B. C.; STEIN, J.; REIS, A. C. C.; BUENO, J. N.; PASCHOALINI, B. R.; MOREIRA, S. D. S.; MANOEL, B. M.; ARENA, A. C.. Paternal low-dose benzo(a)pyrene exposure in rats impairs sexual development and fertility of the paternal lineage in F2 generation: A transgenerational study. Toxicology, v.494, 153585, 2023.

CONTEXTUALIZAÇÃO DO MEL DO PANTANAL: UM ESTUDO PRELIMINAR

Adria Pereira de Lima; Geraldino Carneiro de Araújo

RESUMO – O Pantanal é uma vasta planície alagável abrangendo áreas de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul (Silva; Abdon, 1998) que enfrenta ameaças crescentes relacionadas à expansão agropecuária, às mudanças no uso da terra e aos efeitos das mudanças climáticas (Cunha *et al.*, 2024). As populações tradicionais se destacam como guardiãs de práticas compatíveis com a diversidade ambiental (Fernandes *et al.*, 2019). A apicultura surge, nesse contexto, como atividade complementar de grande potencial. Reconhecendo esse potencial, em 2015 o Mel do Pantanal recebeu a certificação de Indicação Geográfica (IG), sendo a primeira de uma região produtora de mel no Brasil, esse selo garante autenticidade, protege contra falsificações e valoriza o trabalho dos apicultores locais (Araújo *et al.*, 2023). Mediante a essa contextualização este texto tem como objetivo apresentar uma discussão preliminar sobre o Mel do Pantanal. Em termos metodológicos a pesquisa se caracteriza como exploratória, com uma abordagem qualitativa, considerando o contexto do Mel do Pantanal. O texto se configura como um ensaio teórico e apresenta os resultados parciais da pesquisa. Os resultados mostram que além de sua importância como alimento saudável, associado à saúde e ao bem-estar, a demanda por mel vem crescendo, especialmente entre um público exigente e com maior capacidade de consumo. O reconhecimento da IG fortalece a reputação do Mel do Pantanal, agregando valor e identidade própria e impulsiona o desenvolvimento econômico regional por meio da geração de renda. Assim, o Mel não apenas simboliza a riqueza natural do Pantanal, mas também representa uma alternativa sustentável de crescimento socioeconômico, com tradição, preservação ambiental e inovação produtiva (Araújo *et al.*, 2023). A Lei nº 6.160/2023, ao tratar da conservação, proteção e uso sustentável da Planície Pantaneira, conecta-se diretamente à certificação do Mel do Pantanal com a IG, ambas têm como base a valorização da biodiversidade e do manejo responsável dos recursos naturais (Mato Grosso do Sul, 2023). A legislação assegura que a exploração econômica ocorra de forma ecologicamente sustentável, e o selo de IG evidencia como a apicultura pode ser um exemplo prático dessa proposta. Assim, o Mel do Pantanal não apenas reflete a riqueza natural do bioma, mas também se insere em um cenário mais amplo de políticas públicas que buscam aliar proteção ambiental e desenvolvimento socioeconômico sustentável.

Palavras-chave: apicultura; produção de mel; pantanal sul; identificação geográfica.

Apoio: Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul (Fundect); Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (FUNDAÇÃO Fapec); e, Secretaria de Iniciação Científica e Tecnológica (SEICT/DIPEQ/Propp).

Referências

- [1] CUNHA, Cátia Nunes da; et al. Bioma Pantanal: status do conhecimento científico, tipologias de macro-habitats e recomendações para seu uso sustentável. In: JUNK, Wolfgang J.; CUNHA, Cátia Nunes da (org.) Inventário das áreas úmidas brasileiras: Distribuição, ecologia, manejo, ameaças e lacunas de conhecimento. Cuiabá-MT: Carlini Caniato Editorial, 2024.
- [2] FERNANDES, Ana H. B. M.; et al. Bioma Pantanal: oportunidades e desafios de pesquisa para o desenvolvimento sustentável. In: VILELA, Evaldo Ferreira; CALLEGARO, Geraldo Magela; FERNANDES, Geraldo Wilson (Org.). Biomass e agricultura: oportunidades e desafios. Rio de Janeiro: Academia Brasileira de Ciência: FAPEMIG, 2019.
- [3] MATO GROSSO DO SUL. Lei n. 6.160, de 18 de dezembro de 2023. Dispõe sobre a conservação, a proteção, a restauração e a exploração ecologicamente sustentável da Área de Uso Restrito da Planície Pantaneira (AUR-Pantanal), no âmbito do Estado de Mato Grosso do Sul, e cria o Fundo Estadual de Desenvolvimento Sustentável do Bioma Pantanal. Diário Oficial do Estado de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, M

NANOPARTÍCULAS LUMINESCENTES BASEADAS EM SÍLICA E COMPLEXOS DE ÍONS LANTANÍDEOS: DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÕES BIOLÓGICAS.

**Adriana Pereira Duarte; Matheus Adriel Maduro Pereira;
Ricardo Arakaki Neto; Marco Utrera Martines**

RESUMO – A nanotecnologia tem possibilitado o desenvolvimento de sistemas híbridos com propriedades ópticas avançadas, especialmente no campo da nanotermometria e da bioimagem. Nanopartículas de sílica mesoporosa são matrizes promissoras devido à alta área superficial, estabilidade química e facilidade de funcionalização, permitindo a incorporação de complexos luminescentes de íons lantanídeos. Esses íons, como Er^{3+} e Yb^{3+} , possuem níveis energéticos excitados termicamente acoplados, cuja população relativa depende diretamente da temperatura, possibilitando medições ratiométricas precisas. A luminescência intrinsecamente fraca dos lantanídeos pode ser intensificada por ligantes orgânicos (β -dicetonas) e complexos de rutênio, via efeito antena, aumentando sua aplicabilidade em sondas ópticas. Neste trabalho, nanopartículas de sílica dopadas com íons lantanídeos foram sintetizadas pelo método de microemulsão direta, utilizando TEOS como precursor, L-lisina como catalisador, estireno como molde, CTAB como surfactante e AIBA como iniciador. Após a síntese, as partículas foram dispersas em etanol e submetidas à adição de solução de TTA em meio básico (NH_4OH 0,1 mol.L⁻¹), permanecendo sob agitação por 72 h para promover a coordenação do ligante aos íons metálicos incorporados na sílica. O material obtido foi centrifugado, lavado com água e seco em estufa. A caracterização foi realizada por FTIR, MET, BET, e espectroscopia de luminescência (não finalizada). Os resultados preliminares indicam incorporação eficiente do TTA, preservando a emissão característica dos lantanídeos e revelando potencial para aplicação em nanossondas e detecção óptica de temperatura.

Palavras-chave: nanopartículas luminescentes, compostos de coordenação, nanotermometria

Apoio: UFMS, CNPq

Referências

- [1] LECHEVALLIER, S et al. Luminescence Properties of Mesoporous Silica Nanoparticles Encapsulating Different Europium Complexes: Application for Biolabelling. Hindawi. p.1-11, junho, 2013.
- [2] HE, Qianjun et al. The effect of PEGylation of mesoporous silica nanoparticles on nonspecific binding of serum proteins and cellular responses. Elsevier. p.1085-1092, outubro, 2009.
- [3] Moore, Evan G et al. Synthesis, Stability and Sensitised Lanthanide Luminescence of Heterobimetallic d/f Terpyridine Complexes. Eur. J. Inorg. Chem. p.414-420, 2015.

DESIGN E SÍNTESE DE NOVOS DERIVADOS 3-NITRO-1,2,4- TRIAZOL N-ACETILHIDRAZÔNICOS COM POTÊNCIA ANTI-TRIPANOSSOMA

*Adriano Cesar de Moraes Baroni; Ana Beatriz Silva Souza;
Cristiane Yuriiko Kawasoko Shiguemoto; Diego Bento de Carvalho;
Larissa Bianca Barbosa dos Santos Amorim*

RESUMO – Doença de Chagas, causada pelo parasita *Trypanosoma cruzi* é negligenciada e afeta principalmente pessoas em situação de vulnerabilidade social. A tripanossomíase americana afeta de 6 a 8 milhões de pessoas, sendo que cerca de 70% não sabem que estão infectadas. O tratamento da doença de chagas é limitado em dois medicamentos cuja estrutura é presente grupo heterocíclico: o benznidazol e o nifurtimox, mas possuem muitos efeitos adversos e são eficazes somente na fase aguda da doença. Portanto, é crucial encontrar medicamentos mais eficientes para todas as fases dessa doença e com menos efeitos colaterais. Os compostos nitro-heterocíclicos que são caracterizados pela presença de um grupo nitro ligado a anéis variados, como os imidazóis, furanos, tiofenos e triazóis, eles possuem atividades antibacteriana, antifúngica e antiprotozoária. Com isso a síntese de compostos nitrotriazólicos com diversas substituições torna-se promissora para avaliar a atividade antitripanossoma dos mesmos, visando encontrar compostos eficientes em todas as fases. Na prática foram realizadas a síntese de 3 intermediários necessários para a obtenção dos produtos finais sendo a primeira a formação do nitrotriazol com rendimento de 78%, que foi utilizado para a formação do acetato de 3-nitro-1,2,4-triazol de etila através de reação de substituição nucleofílica SN_2 , com rendimento de 55%, utilizado como material de partida para a formação do último intermediário 3-nitro-1,2,4-triazol acetohidrazida por meio de uma reação de substituição nucleofílica acíclica de rendimento de 97%, sendo utilizado para a formação dos derivados 3-nitro-1,2,4-triazol N-acilhidrazônicos através de uma reação de adição nucleofílica à carbonila entre o composto 3-nitro-1,2,4-triazol acetohidrazida e aldeídos com diferentes padrões de substituição (H, 4-F, 4-Br, 4-Cl, 4-OCH₃, 4-NO₂). Cinco derivados inéditos 3-nitro-1,2,4-triazol n acilhidrazônicos foram sintetizados com rendimento variando de 40 a 75%. Esses compostos ainda devem passar pelo teste de pureza e atividade biológica.

Palavras-chave: nitroheterociclos, doença de chagas, síntese orgânica, triazol, acilhidrazona

Apoio: CNPq, Fundect, Capes, ufms

Referências

- [1] Organização Pan-Americana da Saúde. OPAS: 70% ds pessoas com Chagas não sabem que estão infectadas. Encontrado em: <https://www.paho.org/pt/noticias/13-4-2021-opas-70-das-pessoas-com-chagas-nao-sabem-que-estao-infectadas>.
- [2] CARVALHO, D. B. et al. Design, synthesis and antitrypanosomatid activity of 2-nitroimidazole-3,5-disubstituted isoxazole compounds based on benznidazole. *European Journal of Medicinal Chemistry*, v. 260, p. 115451, 15 nov. 2023b.

O ACOLHIMENTO AOS JOVENS ESTUDANTES ESTRANGEIROS MIGRANTES EM TRÊS ESCOLAS PÚBLICAS DE CAMPO GRANDE - MS: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL

Adriano da Silva Fonseca; Marta Banducci Rahe

RESUMO – O Brasil tem se consolidado como um destino para fluxos migratórios internacionais, refletindo o cenário global de mobilidade humana, especialmente entre países do Sul Global. Essa nova realidade impõe desafios significativos e urgentes, em relação aos jovens migrantes que aqui chegam e precisam estudar. Em 2025, em Mato Grosso do Sul, segundo a Secretaria Estadual de Educação - SED/MS, as escolas públicas estaduais efetuaram 320 matrículas de estudantes estrangeiros cujos ingressos foram amparados pela Resolução CNE/CEB- n. 1, de 13 de novembro de 2020, e pela Resolução/SED/MS nº 4.311/2024. Entretanto, as propostas linguísticas contidas em seus textos, ainda trazem uma visão monoglóssica, sendo a língua portuguesa a utilizada nas salas de aula. Diante disso, propusemos uma pesquisa documental das publicações oficiais produzidas para a escola que dispõem sobre a inclusão desses estudantes nas nossas instituições, e dos Projetos Político-Pedagógicos (PPP) de três escolas públicas estaduais, com o objetivo de identificar referências ao acolhimento aos estudantes estrangeiros migrantes, bem como aspectos ligados à políticas linguísticas e à educação bilíngue de acolhimento, lembrando que a efetivação do direito à educação para crianças e adolescentes migrantes e em situação de refúgio no Brasil enfrenta obstáculos, sendo a barreira linguística o maior desafio para a permanência desses jovens nas escolas. Selecionamos, na análise dos PPP, os itens missão, valores, objetivos, princípios e propostas pedagógicas, por serem estes os espaços onde as propostas inclusivas e as diretrizes para a ação educativa estão mais presentes. As três instituições possuem, ao todo, 18 estudantes estrangeiros migrantes, em sua maioria venezuelanos. As análises dos PPP demonstraram que, embora conceitos como “acolhimento”, “diversidade” e “inclusão” sejam recorrentes, eles estão vinculados às comunidades indígenas e às pessoas com deficiência. Não há propostas de acolhimento linguístico aos jovens migrantes nos documentos. Com este trabalho, reafirmamos a necessidade de ampliação dos diálogos e discussões sobre a chegada desses estudantes nas nossas escolas e que a presença deles nos PPP pode levar ao desenvolvimento de ações pedagógicas, de programas de suporte linguístico e iniciativas interculturais que atendam às suas necessidades.

Palavras-chave: estudantes migrantes, acolhimento, políticas linguísticas

Apoio: CNPq

Referências

- [1] OLIVEIRA, Fernanda Silva de; SOUZA, Janaína Moreira Pacheco de. O acolhimento do aluno imigrante nas escolas públicas do Rio de Janeiro. Revista Teias, Rio de Janeiro, v. 23, n. 70, p. 308-319, jul./set. 2022.
- [2] LIBERALI, Fernanda Coelho. A BNCC e a elaboração de currículos para Educação Bilíngue. In: MEGALE, Antonieta (Org.). Educação Bilíngue no Brasil. São Paulo: Fundação Santillana, 2019. p. 29-43.
- [3] GARCÍA, Ofélia. Bilingual Education in the 21st Century: A Global Perspective. Malden, MA: Wiley-Blackwell, 2009. 481 páginas.

A INTERDISCIPLINARIDADE EM QUESTÃO: UM DIÁLOGO REFLEXIVO COM A SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA

Adrielly Aparecida da Silva Gimenes; Janaína Nogueira Maia Carvalho

RESUMO – A Sociologia da Infância, como campo teórico e interdisciplinar, busca compreender as experiências, práticas e contextos sociais da vida das crianças, considerando-as agentes sociais ativos e produtores de cultura. No diálogo com diferentes áreas do conhecimento, rompe-se com a visão tradicional que restringia a infância a uma preparação para a vida adulta, valorizando o papel das crianças na contemporaneidade e reconhecendo a diversidade de infâncias. Fundamentada em autores como Sirota (2001); Montandon (2001), Ariès (2006), Corsaro (2007; 2009 e 2011), Sarmiento (2005) entre outros, este Projeto de pesquisa reflete sobre mudanças legais, culturais e conceituais das últimas décadas, ampliando a compreensão sobre direitos, participação e protagonismo infantil. O estudo integra pesquisa bibliográfica e ações práticas, como as realizadas no Grupo de Estudo e Pesquisa Criança e Infância (GEPCI) na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS/CPAQ) e no CMEI José Rodolfo Falcão na cidade de Aquidauana em Mato Grosso do Sul, em um Projeto de Extensão que, realiza ações de estudo e pesquisa entre acadêmicos/as de pedagogia e com profissionais da Educação Infantil. O mesmo fomenta novos olhares e novas abordagens em relação à criança/infância e, as investigações são observadas durante sua interação com seus pares e materialidades expostas para os mesmos onde as interações infantis e a escuta ativa das crianças fortalecem a relação entre teoria e prática. O GEPCI abrange amplamente o campo teórico da Sociologia da Infância, promovendo um diálogo diversificado e enriquecedor. Suas atividades incluem estudos dirigidos, levantamento bibliográfico e discussões que possibilitam o desenvolvimento de novas concepções nesse campo de estudo. Os encontros, realizados quinzenalmente ao longo dos semestres letivos, ocorrem de forma presencial e também em formato híbrido (via Google Meet), na UFMS/CPAQ. Dessa forma, a interdisciplinaridade se concretiza ao articular contribuições de diferentes áreas do conhecimento, promovendo debates reflexivos e contemporâneos sobre as múltiplas formas de ser criança na sociedade atual.

Palavras-chave: sociologia da infância, interdisciplinaridade, criança

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Pibic/UFMS

Referências

[1] CORSARO, W. Sociologia da infância. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

ENTRE O TEATRO INFANTOJUVENIL E A LITERATURA POPULAR BRASILEIRA: UMA LEITURA (POSSÍVEL) DE “O PAVÃO MISTERIOSO”, DE BENJAMIM SANTOS

Adrielly Oliveira de Farias Silva; Wagner Corsino Enedino

RESUMO – Benjamim Santos é um dramaturgo, filósofo, jornalista, professor, poeta, diretor, roteirista, encenador e crítico de teatro nascido na cidade de Parnaíba no estado brasileiro do Piauí. Em 1969, se destacou como um dos líderes do movimento de renovação do teatro infantil que ocorreu nos anos de 1970. Suas produções compõem o livro Teatro Infantil peças teatrais escritas nos anos de 1970 e encontravam-se dispersas até que, em 2018, a Fundação Nacional de Artes (FUNARTE) resolveu reuni-las e editá-las em um único volume; corroborando, assim, com o trabalho de pesquisadores, apreciadores, professores e profissionais que se dedicam ao gênero dramático infanto-juvenil. Ancorando-se nas reflexões de Renata Pallottini (1989) sobre a construção de personagens na dramaturgia, nas contribuições de Patrice Pavis (1999), Jean-Pierre Ryngaert (1996) e Anne Ubersfeld (2005) acerca dos estudos dramáticos e nos estudos de Aline Querolaine Lima Costa e Wagner Corsino Enedino (2021); Wagner Corsino Enedino, Franciellen Santos Francese e Ricardo Magalhães Bulhões (2024) quanto ao projeto estético de Benjamim Santos, esta pesquisa tem como objetivo analisar a configuração das personagens da obra dramática “O pavão misterioso” (1979), a fim de compreender a configuração das personagens no espaço diegético, bem como aspectos concernentes ao letramento literário na perspectiva de Rildo Cosson (2021). A escolha por Benjamim Santos orientou-se por distintos critérios: as poucas referências quanto a sua produção no compêndio historiográfico do teatro brasileiro; o caráter social de sua ficção; a universalidade de seus temas; a dimensão existencial e a força expressiva da linguagem de suas personagens.

Palavras-chave: teatro infantojuvenil brasileiro, personagem, benjamim santos

Apoio: Fundect

Referências

- [1] CANDIDO, Antonio. A literatura e a formação do homem. Ciência e cultura (São Paulo), v. 24, n.9, set. 1972. p. 803 - 809.
- [2] COSSON, Rildo. Letramento Literário: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2021. 142 p.
- [3] SANTOS, Benjamim. Teatro Infantil. Rio de Janeiro: Funarte, 2018. p. 317 - 353.

HAROLDO DE CAMPOS: POR UMA EPISTEMOLOGIA ANTROPOFÁGICA DA TRADUÇÃO NO BRASIL (DÉCADA DE 1990)

Agatha Cristie da Silva Pereira; Rony Márcio Cardoso Ferreira

RESUMO – O presente trabalho tem como objetivo analisar como os ensaios de Haroldo de Campos (1929-2003), sobretudo os escritos na década de 1990, contribuíram para a construção de uma epistemologia antropofágica da tradução no Brasil, em diálogo com conceitos de Walter Benjamin. Para isso, serão discutidos textos como “O que é mais importante: a escrita ou o escrito?” (1993), “A clausura metafísica na teoria da tradução de Walter Benjamin” (1996) e “A ‘língua pura’ na teoria da tradução de Walter Benjamin” (1997). Examinaremos de que modo noções como transcrição, tradição e história permitiram a Campos formular uma teoria da tradução vinculada à cultura e à literatura brasileiras. O estudo insere-se nos campos da crítica literária, da literatura comparada e dos estudos da tradução, dialogando com autores como Benjamin, Jacques Derrida, Antoine Berman e Evando Nascimento. Atestando assim, destacar a relevância da teoria da tradução de Haroldo de Campos no cenário brasileiro, compreendendo sua epistemologia como parte integrante do pensamento intelectual do século XX.

Palavras-chave: haroldo de campos, teoria da tradução, crítica literária

Apoio: Fundect

Referências

- [1] BENJAMIN, Walter. A tarefa do tradutor. Tradução de Susana Kampff Lages. In: HEIDERMANN, Werner (org.). Clássicos da teoria da tradução. 2ª ed. v. 1. Alemão-Português. Florianópolis: UFSC /Núcleo de Pesquisas em Literatura e Tradução, 2010, p. 203-231.
- [2] TÁPIA, Marcelo; NÓBREGA, Thelma M. (orgs). Haroldo de Campos – Transcrição. São Paulo: Perspectiva, 2015. (Estudos)

ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA SOBRE O USO DA CIÊNCIA DE DADOS NAS EMPRESAS E INDÚSTRIAS

Aginaldo Antonio dos Santos; Julia Oliveira Formenton; Gustavo Oliveira Eleutério

RESUMO – Este artigo quantitativo investiga o papel crescente da ciência de dados nas empresas e sua importância na tomada de decisões informadas. Realizou-se uma análise bibliográfica de 392 publicações, classificadas de A1 a B2, para avaliar o uso da ciência de dados em empresas. Os documentos foram selecionados com base na credibilidade das fontes e analisados quanto à distribuição por área do conhecimento, quantidade de citações e origem geográfica. Os resultados mostram um crescimento contínuo na produção de pesquisas sobre ciência de dados, com uma queda em 2023. A área de Negócios e Economia apresentou um aumento significativo de 250% desde 2019. O Brasil, porém, se posicionou em 11º lugar na contribuição de publicações, com presença limitada em comparação com países como EUA, Reino Unido e Suíça. Apesar da relevância crescente da ciência de dados, o Brasil enfrenta desafios em produção acadêmica e investimento. Investir neste campo é crucial para impulsionar a inovação e o desenvolvimento tecnológico e econômico. Iniciativas que incentivem a pesquisa e a formação de profissionais são essenciais para o avanço do país neste cenário global.

Palavras-chave: ciência de dados, ciência da informação, teoria da informação

Apoio: UFMS

Referências

[1] DAVENPORT, Thomas H.; PATIL, D.J. Data Scientist: The Sexiest Job of the 21st Century. Harvard Business.

A (UNIVER)CIDADE INTERSECCIONAL E OS CORPOS TRANSGRESSORES

Agnes Sophia Leite; Patricia Helena Milani

RESUMO – Compreender como o cotidiano de mulheres transgênero e travestis é influenciado por barreiras e normas que dificultam ou mesmo impedem o acesso e a permanência em alguns espaços na cidade é nosso objetivo neste trabalho. Para isso acionamos o conceito de interseccionalidade, considerando que as dimensões de gênero, raça, classe social e sexualidade afetam suas interações no espaço urbano. A pesquisa se fundamenta na geografia feminista, que busca dar visibilidade às experiências cotidianas de grupos sociais marginalizados e produzir um conhecimento que reconheça as desigualdades e dominação espaço-temporais. Utilizamos instrumentos de cunho quantitativos, levantamento de dados do IBGE e da ANTRA, e qualitativos, com a realização de quatro entrevistas com roteiros semiestruturados com mulheres transgênero. Consideramos que os dados são bastante alarmantes quanto à violência física e simbólica em relação às mulheres transexuais na cidade. Em 2023, a média de assassinatos de trans por mês, com aumento de um caso por mês, em relação ao ano anterior (ANTRA). Algumas narrativas revelam estratégias de segurança em espaços públicos, como medidas de autopreservação. Esperamos com este trabalho desenvolver reflexões sobre a produção do espaço urbano e a formulação de políticas de acolhimento e enfrentamento das desigualdades enfrentadas por mulheres transexuais. Visamos também ampliar o debate sobre a presença e as experiências de estudantes trans na universidade, contribuindo para a criação de um ambiente acadêmico mais inclusivo.

Palavras-chave: cidade; universidade; mulheres trans.

Apoio: CNPq

Referências

- [1] CRENSHAW, Kimberle. Documento para o encontro de especialistas em aspectos da discriminação racial relativos ao gênero. Estudos feministas, ano 10, p. 171-188, 2002. Disponível em: [//periodicos.ufsc.br/index.php/ref/issue/view/317](http://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/issue/view/317)
- [2] SILVA, Joseli Maria. A cidade dos corpos transgressores da heteronormatividade. In: Geo UERJ, 1(18), 2011. Disponível em: [//www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/geouerj/article/view/1343](http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/geouerj/article/view/1343).

COMPOSIÇÃO DA FAUNA DE INSETOS AQUÁTICOS AO LONGO DE UMA BACIA HIDROGRÁFICA TROPICAL

Alana de Almeida Fonseca; Luiz Ubiratan Hepp

RESUMO – O uso e ocupação das terras ao longo das bacias hidrográficas afeta a composição da fauna, principalmente nos corpos d'água, por conta de desmatamento dessa cobertura ciliar, entrada de nutrientes oriundos de agriculturas e modificação das variáveis limnológicas locais (Hepp *et al.*, 2016; Pastore *et al.*, 2024). Os objetivos deste estudo são (i) analisar a distribuição dos insetos aquáticos em riachos ao longo da bacia hidrográfica do rio Verde, (ii) avaliar se as variáveis ambientais influenciam na composição da fauna desses organismos e (iii) mensurar a proporção dos grupos tróficos funcionais (GTF) nos riachos. O estudo foi realizado na bacia hidrográfica do Rio Verde, localizada no Mato Grosso do Sul. Foram selecionados nove riachos distribuídos nas porções alta, média e baixa da bacia hidrográfica. As coletas dos insetos aquáticos foram realizadas utilizando uma rede-D em substratos variados no trecho do riacho. Os organismos foram coletados e fixados em álcool 70% e identificados até o nível de família. Os riachos da porção alta apresentaram maior temperatura, fósforo total e amônia. A granulometria foi semelhante ao longo de toda bacia, com predomínio dos sedimentos entre as malhas 0.5 a 0.125 mm. Foram coletados 3120 insetos aquáticos, sendo as famílias mais abundantes Elmidae (1208 indivíduos, 38% do total) e Chironomidae (949 indivíduos, 30%). A abundância e riqueza foram semelhantes ao longo da bacia. O GTF mais abundante foi o de coletores (78%), enquanto que o menos abundante são filtradores (0,06%). A porção alta predominaram coletores (80%), raspadores (13%), predadores (5%), fragmentadores (1%) e o filtrador (0,1%) menos abundante. Na porção média predominou coletores (68%), raspadores (25%), predadores (6%) e fragmentadores (0,4%). Na porção baixa predominou coletores (82%), raspadores (14%), predadores (3%), fragmentadores (0,2%) e filtrador (0,06%). Os organismos estiveram mais associados à temperatura da água, condutividade, TDS e íons amônia. A composição da comunidade de insetos aquáticos variou ao longo da bacia, e esteve mais associada às variáveis limnológicas que às características do sedimento. Esse estudo reforça a contribuição dos insetos aquáticos como bioindicadores eficientes, ressaltando a importância de considerar o uso e a ocupação da terra no entorno dos corpos hídricos, dado seu papel direto na alteração das variáveis limnológicas e na distribuição das comunidades aquáticas.

Palavras-chave: indicadores ambientais, grupo trófico funcional, qualidade ambiental, bacia do rio verde

Apoio: CNPq

Referências

- [1] Hepp, L. U., Urbim, F. M., Tonello, G., Loureiro, R. C., Sausen, T. L., Fornel, R., Restello, R. M. (2016). Influência do uso da terra sobre a composição estrutural e funcional da comunidade de macroinvertebrados associados a detritos em riachos subtropicais da Floresta Atlântica. *Acta Limnologica Brasiliensia*, 28. <https://doi.org/10.1590/S2179-975X0616>
- [2] Pastore, B. L., Ebling, L. A., Restello, R. M. (2024). OS USOS E COBERTURA DA TERRA INFLUENCIAM A COMUNIDADE DE MACROINVERTEBRADOS BENTÔNICOS EM RIACHOS? *Vivências*, 20(40), 461–483. <https://doi.org/10.31512/vivencias.v20i40.985>

ASPECTOS REPRODUTIVOS DE CTENOBRYCON KENNEDYI (EIGENMANN 1903) (CHARACIFORMES: ACESTRORHAMPHIDAE) EM LAGOAS COM HISTÓRICO DE FOGO, PANTANAL, BRASIL

Alane B. Brito da Rocha; Karina K. Tondato-Carvalho; Joyce Cutrim Loureiro

RESUMO – O gênero *Ctenobrycon* inclui peixes de pequeno porte. Há poucas informações sobre sua história de vida e são inexistentes informações reprodutivas. No bioma Pantanal, fatores ambientais têm um impacto significativo na ecologia dos peixes, por tanto, torna-se essencial investigar se o histórico de incêndios atua como um fator local determinante em aspectos da história de vida dessas populações. *Ctenobrycon kennedyi*, foi originalmente descrita como *Hemigrammus kennedyi* e *Psellogrammus kennedyi*. Deste modo, este estudo tem o objetivo de avaliar interespecificamente características de vida (estrutura em comprimento, período reprodutivo, fecundidade, tipo de desova, etc.) de *C. kennedyi* em lagoas com histórico de fogo no Pantanal. Os indivíduos foram coletados entre outubro/2022 e outubro/ 2023, no rio Paraguai. Ao total, foram analisados 173 exemplares de *C. kennedyi*. O comprimento padrão médio (CP) foi de 27,11mm (18,71 a 36,61mm) para baías de alta frequência e de 32,69mm (19,04 a 43,76mm) para baías de baixa frequência. O peso total médio (PT) foi de 0,576g (0,139 a 1,214g) para baías de alta frequência e de 0,870g (0,103 a 2,305g) para baías de baixa frequência. Foi verificada variação significativa na estrutura em comprimento ($p=0,487$) e peso ($p= 0,398$) entre os ambientes, indicando que a espécie apresenta maior tamanho em ambientes com menos impactos pelo fogo. A relação entre peso e comprimento padrão revelou um crescimento alométrico negativo ($b=2,8$) para os indivíduos das baías de alta frequência, e isométrico ($b=3,0$) para as baías de baixa frequência, sugerindo que *C. kennedyi* nas baías mais afetadas pelo fogo investem mais em comprimento do que em peso. A proporção sexual seguiu o esperado 1:1 não havendo diferença significativa entre as baías com alta e baixa frequência de fogo. O L50 foi semelhante nas baías de alta (27,7 mm) e baixa frequência de fogo (27,8 mm), mas o L100 foi menor na alta (37,5 mm) e maior na baixa frequência (45,9 mm), indicando que variações na estrutura de tamanho e no crescimento, influenciadas pelo fogo, afetam o L100. Os resultados obtidos indicam que a frequência de queimadas influencia diretamente os fatores locais e consequentemente afetam a dinâmica populacional de *C. kennedyi*. Em áreas com baixa frequência de queimadas, as condições mostram-se mais favoráveis à estrutura em comprimento e peso das gônadas, por exemplo, permitindo o investimento energético na reprodução.

Palavras-chave: história de vida, reprodução, ecologia de peixe

Apoio: Fundect

Referências

- [1] GIMÊNES JUNIOR, Heriberto; RECH, Ricardo (org.). Guia ilustrado dos peixes do Pantanal e entorno. Campo Grande, MS: Julien Design, 2022. 660 p.
- [2] VAZZOLER, Anna Emília A.M. Biologia da reprodução de peixes teleósteos: Teoria e prática. Maringá, PR: EDUEM, 1996.

ADESÃO E PREFERÊNCIA À ATIVIDADES CIRCENSES: O CASO DO CENTRO DE APOIO A INFÂNCIA E A JUVENTUDE (CAIJ) DE CORUMBÁ

Albert Souza Mendes; Patrick Aparecido Ferreira de Souza; Rogério Zaim de Melo

RESUMO – Nos últimos anos, houve um aumento significativo dos estudos científicos que envolvem as atividades circenses, em especial, estudos e relatos de experiências que envolvem a inserção dessas atividades em espaços educativos, formais e não formais. Uma das principais razões para esse fenômeno é o reconhecimento do potencial educativo do circo, sua contribuição para a Educação Física vai além da ampliação do repertório cultural e das habilidades físicas. A pedagogia circense na Educação Física proporciona uma lógica criativa que explora o corpo e o movimento, aliando a performance artística à descoberta de capacidades e destrezas físicas. Esse fenômeno (o circo) chegou a Corumbá, hoje temos uma escola de atividades circenses, um projeto social que trabalha com a arte circense e três projetos de extensão que possuem o circo como ferramenta sendo desenvolvidos na Universidade Federal. O presente estudo, contou com o apoio do CNPq, e tem o objetivo de compreender os motivos que levam crianças praticantes de modalidades circenses no Centro de Apoio a Criança e a Juventude de Corumbá, MS; e identificar quais são as modalidades que as crianças preferem realizar. Para que esses objetivos fossem alcançados foi pedido as crianças que fizessem um desenho que representasse o que eles mais gostavam de fazer no projeto e que respondessem os motivos que os levaram a escolher o projeto de circo. Participaram da pesquisa 10 crianças, sendo 08 meninos e 02 meninas. Os motivos para a busca do projeto de circo são: diversão (06 crianças), desafio (02 crianças) e profissão (02 crianças) e as atividades que eles mais gostam são: tecido acrobático (04), malabarismo (08), bambolê (04), lira (02), equilibrismo (02) e lira (01). Diante desses resultados chama a atenção a procura pelo circo buscando ser profissional dessa arte, usando a atividade circense como meio para a ascensão social.

Palavras-chave: projeto social, circo, adesão

Apoio: CNPq

Referências

[1] STRAL, Paulo Guilherme Brittiz; GONZALES, Vinícius Cabral; ZAIM-DE-MELO, Rogério. Pequenos Panta-neiros: adesão e permanência em um projeto de extensão de atividades circenses para crianças. Revista Conexão UEPG, v. 19, n. 1, p. 01-12, 2023.

DESVENDANDO O MISTÉRIO DA IDENTIDADE DO “CALANGO DO PANTANAL”: IDENTIFICAÇÃO MORFOLÓGICA DE TROPIDURUS SP.2 (SENSU CARVALHO ET AL., 2018) (SQUAMATA: TROPIDURIDAE) NA REGIÃO DO PANTANAL SUL-MATO-GROSSENSE

Alessandra Aparecida de Souza Peixoto; Roberta Azeredo Murta da Fonseca

RESUMO – *Tropidurus* sp.2, espécie potencialmente nova, ocorre nos municípios de Corumbá e Ladário, no Pantanal sul-mato-grossense. Este bioma abriga uma rica fauna de répteis, entre eles os lagartos do gênero *Tropidurus* Wied, 1825, amplamente distribuído pela América do Sul. Carvalho *et al.* (2018) destacaram a existência de uma forma não descrita do grupo *torquatus* nessa região, referindo-se a ela como *Tropidurus* sp.2 e apontando sua possível condição de espécie nova. Diante disso, o presente estudo teve como objetivo realizar uma descrição morfológica detalhada de *Tropidurus* sp.2, fornecendo informações para sua identificação. Foram analisados 41 indivíduos (20 coletados e 21 emprestados da ZUFMS), com avaliação de 13 variáveis morfométricas, coloração, folidose e disposição das bolsas de ácaros. *Tropidurus* sp.2 pertence ao grupo *torquatus*, caracterizado pela ausência de escamas dorsais alargadas, corpo não extremamente achatado e presença de manchas pretas nas coxas. Apresenta bolsas de ácaros do tipo B, com duas bolsas rasas no pescoço e ausência de bolsas axilares e pré-femorais, padrão compartilhado apenas com *T. azurduyae*, *T. etheridgei* e *T. cocorobensis*, das quais se distingue pela coloração. Machos apresentaram comprimento rostro-cloacal (CRC) médio de 79,92 mm e cauda (CC) de 108,86 mm; fêmeas 67,01 mm e 92,25 mm, respectivamente. Medidas como largura da cabeça, distância do focinho ao tímpano e comprimento do braço foram maiores nos machos. A largura média do corpo foi semelhante entre os sexos. Na folidose, fêmeas apresentaram mais escamas dorsais ($\bar{x}=104,6$) e do meio do corpo ($\bar{x}=101,6$) que os machos ($\bar{x}=100,8$ e $93,1$). Machos tiveram mais escamas ventrais (76,4 vs. 75,4). Lamelas subdigitais do 4º artelho apresentaram média de 22/22 para ambos os sexos. Em vida, machos exibem dorso verde-escuro com reflexos azulados, cauda azul-ciano, colar preto e manchas pretas na parte ventral das coxas. Fêmeas têm dorso verde-oliva, colar preto, pescoço alaranjado ou amarelado pouco pigmentado e ventre champagne. Após fixação, a coloração torna-se esmaecida e mais uniforme. As análises realizadas evidenciaram a diferenciação de coloração e caracteres morfométricos entre macho e fêmea, aspectos relevantes para sua identificação. Essas descobertas ampliam o conhecimento sobre a biodiversidade do Pantanal e ressaltam a importância de estudos adicionais para confirmar a identidade taxonômica da espécie.

Palavras-chave: taxonomia, calango, biodiversidade, grupo, mato grosso do sul

Apoio: Fundect

Referências

- [1] RODRIGUES, M. T. Sistemática, ecologia e zoogeografia dos *Tropidurus* do grupo *torquatus* ao sul do Rio Amazonas (Sauria, Iguanidae). Arquivos de Zoologia, v. 31, n. 3, p. 105-230, 1987.
- [2] CARVALHO, A. L. G.; RIVAS, L. R.; CÉSPEDES, R. RODRIGUES, M. T. A new collared lizard (*Tropidurus*: Tropiduridae) endemic to the Western Bolivian Andes and its implications for seasonally dry tropical forests. American Museum Novitates, v. 2018, n. 3896, p. 1-56, 2018.

FOTOCÉLULA A COMBUSTÍVEL DE METANO BASEADA EM FOTOÂNODOS BIVO₄/COOX PARA PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL DE ENERGIA

Alessandra Petisco Rodrigues; Heberton Wender Luiz dos Santos

RESUMO – Diante dos desafios climáticos globais, a conversão catalítica do metano (CH₄) em produtos de alto valor agregado, como o metanol, surge como estratégia promissora para mitigar emissões e gerar energia limpa de forma integrada. Neste trabalho, foi desenvolvido uma fotocélula a combustível (PFC), que utiliza energia solar, empregando um fotoânodo de BiVO₄/CoOx otimizado para a oxidação de CH₄. O BiVO₄, semiconductor com bandgap ideal para absorção de luz visível, foi modificado com co-catalisador de óxido metálico, para acelerar a transferência de cargas e promover melhoria nas reações. O sistema apresentou desempenho notável, alcançando fotocorrentes de ~20 mA em medidas fotoeletroquímicas de meia-célula e produção 35,28 ppm de metanol na PFC em 30 minutos de reação. Esse material favoreceu a conversão direta do CH₄ sob condições brandas, integrando a valorização de um potente gás de efeito estufa à geração simultânea de energia elétrica. Esses resultados evidenciam o potencial das PFCs baseadas em BiVO₄/CoOx como plataformas para conversão solar-química e energética, oferecendo um caminho promissor para soluções sustentáveis considerando os desafios ambientais e energéticos atuais.

Palavras-chave: oxidação de metano, conversão de energia solar, fotoeletroquímica

Apoio: CNPq

Referências

[1] RODRIGUES, A. P. et al. Cobalt-doping and CoOx cocatalyst synergistically enhances BiVO₄ photoelectrochemical water and methane oxidation. Materials Letters, v. 392, p. 138569, 10 abr. 2025.

DETERMINAÇÃO DE DISPAROS DE ARMA DE FOGO PARA MUNIÇÕES NTA ATRAVÉS DA ESPECTROSCOPIA DE INDUÇÃO POR LASER ALIADO À INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E ANÁLISE MULTIVARIADA

Alex Augusto Martinello; Bruno Spolon Marangoni

RESUMO – O alto índice de homicídios por armas de fogo, que em 2021 representou cerca de 40% do total mundial, segundo a ONU, e um alarmante índice de 69,1% no Brasil, de acordo com o Ipea. Diante dessa realidade, ressalta-se a necessidade de métodos eficientes e de baixo custo para a determinação de disparos. O método mais utilizado atualmente é a microscopia eletrônica por varredura com espectroscopia por energia dispersiva (MEV-EDS), que identifica partículas de chumbo, bário e antimônio. No entanto, o MEV-EDS possui desvantagens significativas, como o custo elevado, a necessidade de infraestrutura e pessoal especializado, e um tempo de análise longo, de no mínimo 4 horas por amostra, o que limita sua aplicação na maioria dos casos criminais no Brasil. Como alternativa, o projeto propõe o uso da espectroscopia de plasma induzida por laser (LIBS) aliada à aprendizagem de máquina, por ser uma técnica mais eficiente, barata, simples e que demanda menor preparação das amostras. Os métodos aplicados após a coleta de dados neste trabalho consistem na aplicação: de métodos de normalização (testes utilizando Rolling Ball e Standard Normal Variated (SNV)); de técnicas de padronização utilizando o algoritmo MinMax Scaller; da PCA (Principal Component Analysis); testes em diferentes algoritmos de machine learning (utilizamos o KMeas, Random Forest e o KNN). Primeiro, é feito a aplicação do Rolling Ball, seguido do SNV, MinMax Scaller e PCA e, após isso, é aplicado os dados ao algoritmo de IA. Utilizando o algoritmo Random Forest, obtivemos uma acurácia de 100%. Ou seja, foi possível diferenciar com 100% de precisão as amostras de Atirador e de Não Atirador.

Palavras-chave: libs, espectroscopia, inteligência artificial, gsr

Apoio: CNPq, Capes, UFMS, INFI, GoF

Referências

- [1] UNODC (United Nations Office on Drugs and Crime). (2024)
- [2] Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA). (2024)
- [3] Reis, E. L. T.; Sarkis, J. E. S.; Rodrigues, C.; Identificação de Resíduos de Disparos de Armas de Fogo por meio da Técnica de Espectrometria De Massas de Alta Resolução com Fonte de Plasma Indutivo. Quim. Nova, Vol. 27, No. 3, 409-413, 2004.

TRAJETÓRIAS DE VULNERABILIDADE CLÍNICO-FUNCIONAL EM PESSOAS IDOSAS DA COMUNIDADE ANTES, DURANTE E APÓS A PANDEMIA: UM ESTUDO LONGITUDINAL

**Alexandre Martins Barbosa; Maria Isabel Ribeiro Olegário; Maria Luisa Terra Rangel;
Marcelo Kwiatkoski; Tatiana Carvalho Reis Martins; Bruna Moretti Luchesi**

RESUMO – Introdução: A pandemia da COVID-19 impôs desafios globais, destacando as pessoas idosas como um grupo de alta suscetibilidade. As medidas de distanciamento social, embora essenciais, intensificaram o isolamento e acarretaram consequências adversas para a saúde física e mental dessa população, elevando o risco de complicações. Assim, a análise longitudinal da vulnerabilidade clínico-funcional é relevante para compreender as mudanças na saúde das pessoas idosas ao longo desse período. Objetivo: Identificar trajetórias de vulnerabilidade clínico-funcional em pessoas idosas da comunidade antes, durante e após a pandemia da COVID-19 e sua relação com variáveis sociodemográficas e de saúde. Método: Estudo quantitativo, longitudinal e prospectivo com 153 pessoas idosas cadastradas em Unidades de Saúde da Família (USF) de Três Lagoas/MS. A vulnerabilidade clínico-funcional foi avaliada pelo Índice de Vulnerabilidade Clínico Funcional-20 (IVCF-20 - pontuação de 0-40, quanto maior, mais vulnerável) em três momentos: T1 (pré-pandemia, 2018-2019), T2 (durante a pandemia, 2021) e T3 (pós-pandemia, 2023). Utilizou-se a ANOVA de medidas repetidas para analisar a interação entre a vulnerabilidade, o tempo e as demais variáveis. Os cuidados éticos foram observados. Resultados/Discussão: A maioria da amostra era mulher, sem companheiro, com até quatro anos de escolaridade e média de 69,8 anos de idade. A maioria não morava só e não relatou isolamento social. Com relação à saúde, a maior parte da amostra não fumava e não fazia uso de álcool, não relatou dificuldade de dormir e era fisicamente inativa. Houve efeito significativo ($p<0,001$) do tempo na vulnerabilidade clínico-funcional, a qual se manteve na comparação entre antes (média IVCF-20: 9,57) e durante a pandemia (média IVCF-20: 10,28), e piorou após (média IVCF-20: 12,28). Ser mulher, possuir baixa escolaridade, morar só, relatar isolamento social, não consumir álcool e ter dificuldade para dormir foram características associadas a uma maior pontuação no IVCF-20 nas três avaliações. Conclusão: Para minimizar os efeitos tardios da pandemia, é crucial criar políticas públicas de apoio emocional e redução do isolamento social, como a ampliação de atendimentos psicossociais remotos e atividades em grupo. Além disso, é importante promover o envelhecimento ativo com soluções para problemas com sono e ansiedade. A continuidade de estudos sobre os impactos da pandemia é essencial para garantir um envelhecimento saudável.

Palavras-chave: idosos, estudo longitudinal, vulnerabilidade em saúde, covid-19, fragilidade

Apoio: UFMS

Referências

- [1] VENKATESAN, Priya. The changing demographics of COVID-19. The lancet respiratory medicine, v. 8, n. 12, p. e95, 2020. Disponível em: [https://doi.org/10.1016/S2213-2600\(20\)30461-6](https://doi.org/10.1016/S2213-2600(20)30461-6)
- [2] HAJEK, André; KRETZLER, Benedikt; KÖNIG, Hans-Helmut. Multimorbidity, loneliness, and social isolation: a systematic review. Loneliness and Social Isolation in Old Age, p. 150-169, 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.3390/ijerph17228688>.

O EQUILIBRISTA: CONCILIANDO MEMÓRIA E RESISTÊNCIA ATRAVÉS DA FICÇÃO

Alice Chagas dos Santos; Damaris Pereira Santana Lima

RESUMO – RESUMO- Com milhares de pessoas sendo arrancadas de seus lares devido a quantidade massiva de conflitos, perseguições e direitos humanos sendo violados, a experiência do exílio tem sido um desafio para aproximadamente 123,2 milhões de pessoas ao redor do mundo em 2024, segundo a agência UNHCR ACNUR da ONU. Edward Said (1935 - 2003) foi um dos grandes pensadores palestinos da modernidade, crítico literário e cultural que elaborou em sua produção intelectual um exílio para além das circunstâncias geográficas, elevando os questionamentos a compreensão do exílio como uma estado do ser, uma experiência existencial. A luz desta reflexão compreende-se que o exílio pode ser vivenciado de maneiras diferentes em cada comunidade e até individualmente. O que justifica como a análise deste trabalho é tão importante para o fomento de narrativas invisibilizadas pelo imperialismo cultural que limita o repertório literário de prestígio ao eixos Estados Unidos - Europa. Para isso, nos questionamos: será possível ampliar as perspectivas atuais das referências literárias sobre a experiência individual do exílio sem recorrer às fontes tradicionais e crescer em história e relevância social? A resposta é sim; o fizemos utilizando a obra *O Equilibrista* (2009) da escritora paraguaia Susana Gertopán, a partir de um método histórico-comparativo, fazendo uma abordagem qualitativa do objeto literário por meio da revisão bibliográfica, tendo como objetivo compreender através dos olhos da alteridade de uma autora paraguaia a importância da ficção para o enaltecimento do discurso da minorias latino-americanas, antes excluído - historicamente - pelo Norte-global. Como resultado, encontramos uma autora de legado literário vastíssimo, que escolheu abordar em sua narrativa os aspectos econômicos, sociais, culturais e principalmente psíquicos concernentes a condição do exilado através de suas memórias particulares e familiares, uma narrativa delicada e respeitosa que subverte as expectativas eurocentradas para a literatura latino-americana.

Palavras-chave: exílio, memória, susana gertopán

Apoio: CNPq

Referências

[1] SAID, Edward. Reflexões sobre o exílio. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

AÇÃO OVICIDA DA COMBINAÇÃO LAPACHOL + ÁCIDO GÁLICO EM HAEMONCHUS CONTORTUS

Alice Lemes da Silva; Fernando de Almeida Borges

RESUMO – Este estudo investigou a ação ovicida da combinação entre lapachol e ácido gálico contra o nematoide *Haemonchus contortus*, um dos principais parasitas gastrintestinais de pequenos ruminantes, responsável por prejuízos econômicos significativos à pecuária. Inserida no contexto da química verde, a pesquisa buscou alternativas naturais e sustentáveis ao uso de anti-helmínticos sintéticos, cuja eficácia vem sendo comprometida pela resistência parasitária. A realização dos testes *in vitro* foi feita a partir de ovos obtidos de animais doadores experimentalmente infectados com um isolado criopreservado de *H. contortus* (HpIBR1), sendo então conduzido o teste de eclodibilidade larval para determinação da EC50 e avaliação das combinações de compostos após 24 horas de incubação. A análise de sinergismo, conduzida no software Synergy Finder Plus com quatro modelos matemáticos, revelou que a combinação de 4 µg/mL de ácido gálico com 0,8 µg/mL de lapachol apresentou o maior efeito ovicida (escore médio de sinergismo = 13,04). Os resultados confirmam que a associação entre compostos bioativos pode potencializar a atividade antiparasitária, permitindo a redução das doses individuais e contribuindo para o manejo integrado de nematoides. Este trabalho reforça o potencial dos metabólitos secundários de plantas medicinais como ferramentas eficazes e ambientalmente seguras no controle de parasitas, atendendo às demandas da produção orgânica e aos princípios da química verde.

Palavras-chave: verminose, química verde, anti-helmíntico

Apoio: Fundect

Referências

- [1] Anastas, P.T., Warner, J.C., 1998. Green Chemistry: Theory and Practice. Oxford University Press: New York. p. 135.
- [2] Borges, D.G.L., Borges, F.A., 2016. Plants and their medicinal potential for controlling gastrointestinal nematodes in ruminants. *Nematoda*. 3(1): e92016. <http://dx.doi.org/10.4322/nematoda.00916>.
- [3] Borges, D.G.L., Echeverria, J.T., de Oliveira, T.L., Heckler, R.P., de Freitas, M.G., Damasceno-Junior, G.A., Carollo, C.A., De Almeida Borges, F., 2019. Discovery of potential ovicidal natural products using metabolomics. *PLoS ONE*. 14(1): e0211237. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0211237>.

CARACTERÍSTICAS FÍSICO QUÍMICA DAS FEZES DE EQUINOS ALIMENTADOS COM SILAGEM DE RAÇÃO TOTAL

Alice Melo Ribeiro; Amanda Lopes Boos; Ana Luisa Marx Faria; Dayane Martins Portilho; Julia Andressa Boufleur; Fábio José Carvalho Faria; Gumercindo Lorian Franco

RESUMO – A alimentação tradicional de equinos consiste em alimentos volumosos e concentrados. Porém, contaminações e mau armazenamento impactam na qualidade e oferecem riscos à saúde e ao bem-estar dos animais. Contudo, aumentar o concentrado e/ou diminuir o volumoso pode causar distúrbios digestivos (HARRIS *et al.* 2017). Uma alternativa que vêm se destacando são as dietas totais, que misturam ingredientes volumosos, concentrados proteicos e energéticos, minerais, vitaminas e aditivos em um só produto, fornecendo todos os nutrientes necessários. Algumas vantagens são: maior praticidade, redução na seletividade e maior aceitação de ingredientes (SCHINGOETHE, 2017; BUENO *et al.*, 2020). Assim, este estudo visou avaliar a substituição da dieta convencional pela silagem de ração total (SRT; Equibalance®) sobre o metabolismo de equinos. O delineamento experimental foi o quadrado latino 4x4, sendo 4 tratamentos (cavalos) e 4 períodos (repetições) com as seguintes dietas experimentais: controle (1,5% do peso corporal (PC) de feno Tifton 85 e 0,5% PC de concentrado); SR10 (10% de silagem de ração total (SRT; Equibalance®) na dieta, 1,5% PC de feno e 0,3% PC de concentrado); SR30 (30% de SRT na dieta e 1,5% PC de feno); e SR100 (100% de SRT na dieta, correspondendo a 1,5% PC de SRT). A partir de amostras fecais, mensurou-se o pH fecal, as concentrações dos ácidos graxos de cadeia curta (AGCC) e o escore fecal. A coloração fecal não se alterou e somente a dieta SR100 indicou maior incidência de fezes pastosas. Não foram observadas diferenças estatísticas significativas entre as dietas quanto às concentrações molares dos AGCCs, indicando que os diferentes níveis de inclusão de SRT não afetaram o perfil fermentativo fecal, e como os AGCCs são uma importante fonte energética para equinos e sua produção reflete a atividade microbiana do intestino grosso, a ausência de alterações indica que a dieta convencional já fornecia substratos adequados à fermentação microbiana. Da mesma forma, os diferentes níveis de inclusão de SRT não alteraram significativamente o pH fecal dos animais, mesmo a SRT possuindo um pH ácido (em torno de 4,14), sugerindo que a ingestão da silagem não comprometeu a homeostase do microbioma intestinal, e indicando manutenção da estabilidade microbiana e fermentativa em todos os tratamentos. Portanto, a inclusão de SRT não provocou alterações na saúde e bem-estar dos equinos, podendo substituir em até 100% as dietas convencionais.

Palavras-chave: cavalos, dieta total, metabolismo, nutrição

Apoio: UFMS

Referências

- [1] BUENO, A.V.I.; LAZZARI, G.; JOBIM, C.C.; DANIEL, J.L.P. Ensiling total mixed ration for ruminants: a review. *Agronomy*, 10(6), 879, 2020.
- [2] HARRIS, Patricia; GEOR, Raymond J. Primer on dietary carbohydrates and utility of the glycemic index in equine nutrition. *Veterinary Clinics of North America: Equine Practice*, v. 25, n. 1, p. 23-37, 2009.
- [3] SCHINGOETHE, D. J. A 100-Year Review: Total mixed ration feeding of dairy cows. *Journal of Dairy Science*, 100, 10143-10150, 2017.

SUSCETIBILIDADE ÀS HEPATITES A E B ENTRE OS PACIENTES ATENDIDOS ENTRE 2018 E 2024 NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO MARIA APARECIDA PEDROSSIAN DIAGNOSTICADOS E ACOMPANHADOS DEVIDO À INFECÇÃO POR HEPATITE C

Aline Cristina Jordão Rodrigues; Sandra Maria do Valle Leone de Oliveira; Silvia Naomi de Oliveira Uehara; Elis Cristina dos Santos Alves; Thalita Lima Soares; Ana Rita Coimbra Motta de Castro

RESUMO – Entre 2000 a 2024 detectaram-se 826.292 casos confirmados de hepatites virais no Brasil. Destes 174.977 (21,2%) se referem aos casos de hepatite A (HAV), 302.351 (36,6%) aos de hepatite B (HBV), 342.328 (41,5%) aos de hepatite C (HCV). As hepatites D e E compreendem menos de 1% dos casos. O estudo foi feito pela revisão dos prontuários eletrônicos e levantamento de dados do laboratório do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian (HUMAP) e do Laboratório Central de Saúde Pública (LACEN). Os critérios de inclusão foram: ter 1 consulta no Hospital Dia (HDIA) entre 2018 e 2024 e um dos seguintes: anti-HCV reagente (R), carga viral RNA-HCV detectável ou tratamento prévio comprovado. Avaliou-se os exames anti-HAV IgG, anti-Hbs, HBsAg e anti-Hbc total. Anti-HAV IgG não reagente (NR) e vacinação não registrada denotou suscetibilidade. O anti-Hbs R denotou imunidade. Excluíram-se os óbitos. Analisou-se 190 pacientes, com idades entre 21 e 87 anos, acompanhados por hepatite C no HDIA do HUMAP em Campo Grande – MS, entre 2018 e 2024, para definir a suscetibilidade dessa população às hepatites A e B, visto a maior vulnerabilidade às complicações hepáticas e considerando que os vírus HBV e HAV possuem vacinas seguras e eficazes. Dos resultados provisórios, têm-se que 47,9% (n=91) dos pacientes possuíam sorologia anti-hbs NR, 39,47% (n=75) estavam imunes e 12,63% (n=24) não tinham registro do teste em prontuário. Sobre o anti-HAV total, 67,37% (n=128) dos pacientes não fizeram a sorologia. Dentre os 62 testados, 53,2% (n=33) eram teste NR, destes 6 foram vacinados, resultando em 27 não vacinados e suscetíveis ao HAV. Além disso, na pesquisa foi visto a solicitação desnecessária de anti-hbs em 67 dos 166 pacientes. Este exame é indicado na aferição da resposta vacinal de grupos de risco e nos casos de exposição prévia ao HBV com HbsAg NR e anti-Hbc total R. Em indivíduos com sorologia desconhecida e sem comprovação vacinal, a orientação é a testagem inicial de HBsAg e Anti-HBc total, caso negativos, vacinar. A solicitação criteriosa dos anti-hbs é uma forma importante de otimizar recursos do sistema público de saúde sem prejuízo ao paciente, pois a sobretestagem não traz informações adicionais em pacientes não vacinados e os mesmos poderiam ter sido diretamente encaminhados para vacinação. Sobre o vírus HAV, foi constatada a falta de dados sobre sua imunização e sorologia. Logo, entende-se como necessária a busca ativa dos suscetíveis e a vacinação dos mesmos.

Palavras-chave: hepatites, suscetibilidade, vacinação, sorologias

Apoio: Fundect

Referências

- [1] BRASIL. Boletim Epidemiológico de Hepatites Virais: jul. 2025. Brasília: Ministério da Saúde, 2025.
- [2] BRASIL. Manual Técnico para o Diagnóstico das Hepatites Virais. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.
- [3] BRASIL. Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para Hepatite B e Coinfecções. Brasília: Ministério da Saúde, 2023.

ANÁLISE DA SUSTENTABILIDADE DA PRODUÇÃO ANIMAL

Aline Marques Leite; Silvana Dalmutt Kruger

RESUMO – Este estudo avaliou os indicadores de sustentabilidade de uma propriedade suinícola com base no modelo SIGEASS, identificando externalidades positivas e negativas em três dimensões: ambiental, econômica e social. Os resultados evidenciam avanços na gestão da água, remuneração da mão de obra e capacitação técnica, que dialogam com os ODS 2, 6 e 12. No entanto, a fragilidade no manejo do solo e a baixa interação social representam desafios importantes para o proprietário. A análise sugere que o fortalecimento da gestão ambiental e a profissionalização da mão de obra familiar são fundamentais para alinhar a produção suinícola aos princípios da Agenda 2030 e construir um modelo de agropecuária mais sustentável e resiliente.

Palavras-chave: sustentabilidade, suinocultura, sigeass, agenda 2030, objetivos de desenvolvimento sustentável (ods)

Referências

- [1] ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). Transformando nosso mundo: a Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável. 2015. Disponível em: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/>. Acesso em: 29 jun. 2025.
- [2] KRUGER, S. D.; PETRI, S. M. Avaliação da sustentabilidade da produção suinícola sob o enfoque das externalidades. Revista Universo Contábil, Blumenau, v. 14, n. 2, p. 137-161, 2018. DOI: 10.4270/ruc.2018215.
- [3] FIGUEREDO, E. A. P.; CAMPOS, A. T.; TEIXEIRA, J. E. C. Indicadores de sustentabilidade aplicados à suinocultura. Revista Agronegócios e Meio Ambiente, v. 11, n. 2, p. 521-536, 2018.

SELENILAÇÃO REGIOSSELETIVA DE IMIDAZO [1,2-A]PIRIDINAS EM CONDIÇÕES SUSTENTÁVEL, EMPREGANDO KIO₃ COMO CATALISADOR: VARIAÇÃO ESTRUTURAL DE DIORGANILDISELENETOS

Aline Sayuri Yoshimura Uehara; Jamal Rafique Khan

RESUMO – Diversos fármacos de grande importância e já comercializados, como alpidem, zolpidem, mioprofen e zolimidine, possuem em sua composição o núcleo imidazo[1,2-a]piridina (IP) que faz parte do grupo de imidazopiridínicos e seus derivados que possuem uma grande variedade de propriedades biológicas; nesse contexto, a síntese e funcionalização desse composto é de grande interesse público. Junto disso, pode-se ressaltar os estudos que envolvem métodos mais sustentáveis com o uso de compostos organocalcogênicos, principalmente aqueles formados por enxofre (S) e selênio (Se), como catalisadores, intermediários e reagentes, com base em suas propriedades biológicas e medicinais. Nesse estudo, foi proposto o uso de KIO₃ como catalisador na selenação do imidazo[1,2-a]piridina, após testes de melhores solventes, suas quantidades, tempo e temperatura reacionais e quantidade de catalisador, as melhores condições observadas para tal reação foram com o uso de um equivalente molar de 2-(fenil)imidazo[1,2-a]piridina (que é um derivado do IP), meio equivalente molar de difenil dissileneto, KIO₃ (20 mol%) e 5 equivalente molar de glicerina, com um tempo reacional de 3 h a 110 °C. Foi explorado o escopo reacional com relação aos disselenetos de diorgano onde foram obtidos rendimentos entre 69% e 95%; junto da observação de que não há grande interferência de efeitos estéricos e eletrônicos tendo em vista que a variação da natureza do substituinte do substrato não trouxe diferenças significativas nos valores de rendimentos obtidos. Por fim, concluiu-se o estudo caracterizando essa rota sintética como regiosseletiva e mais verde ao utilizar KIO₃ como catalisador para a obtenção de derivados de 3-selenil-imidazo[1,2-a]piridina, a partir da funcionalização direta da ligação C(sp²)-H.

Palavras-chave: diorganildiselenetos, selenenação, seleno-imidazopiridina, imidazo[1,2-a]piridinas, organocalcogênicos

Apoio: CNPq, Fundect, Capes.

Referências

- [1] HIEBEL, M.-A.; RABOIN, S. B. Green Chemistry, v. 17, p. 937-944, 2015.
- [2] BRAGA, A. L.; RAFIQUE, J. Organic selenium and tellurium compounds: recent developments in synthesis and catalysis. In: RAPPOPORT, Z. (ed.). The chemistry of organic selenium and tellurium compounds. Chichester: Wiley Sons, Ltd, 2013. v. 4, cap. 13-15, p. 989-1174.
- [3] MORAES, C. A. O.; SANTOS, R. B. C.; CAVALCANTE, M. F. O.; GUILHERMI, J. S.; ALI, M. A.; BOTTESSELLE, G. V.; FRIZON, T. E. A.; SHAH, M. I. A.; LIAO, L. M.; BEATRIZ, A.; SABA, S.; RAFIQUE, J. ACS Omega, v. 8, p. 39535-39545, 2023.

EDUCAÇÃO SEXUAL E GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA EM CONTEXTO DE VULNERABILIDADE SOCIAL

Allana Barros de Oliveira Egydio; Josiane Peres Gonçalves

RESUMO – Este artigo tem por objetivo analisar a educação sexual e a gravidez na adolescência em contexto de vulnerabilidade social, destacando a visão dessas mesmas adolescentes sobre a gravidez nessa fase da vida. Inicialmente, ressaltamos que foi realizado um levantamento bibliográfico sobre as temáticas pesquisadas, a fim de que as análises estejam devidamente fundamentadas. Posteriormente, realizamos uma pesquisa do tipo descritiva com abordagem qualitativa, mediante entrevistas semiestruturadas com três adolescentes em condições de vulnerabilidade social, sendo duas gestantes e uma mãe de dois filhos. Importante mencionar que dentre as adolescentes pesquisadas, uma delas é indígena natural de Tacuru, mas atualmente reside em Naviraí/MS. A análise de dados empregada foi a análise interpretativa. Os resultados do estudo apontam que o número de gravidez na adolescência diminuiu nos últimos anos, entretanto o índice ainda é considerado elevado. Evidenciou-se, ainda, que a gravidez acarreta vários problemas no desenvolvimento das próprias adolescentes, sobretudo em meninas que vivem em condições de vulnerabilidade social. Salienta-se que tais problemáticas poderiam ser evitadas com a educação sexual no âmbito escolar, uma vez que muitos pais ou responsáveis se furtam de transmitir esses conhecimentos e acabam sendo surpreendidos com um cenário de gravidez indesejada na adolescência.

Palavras-chave: adolescência, gravidez, educação

Apoio: CNPq

Referências

- [1] AYRES, J. R., FRANÇA JUNIOR, I., CALAZANS, G. J. SALETTI FILHO, H. C. O conceito de vulnerabilidade e as práticas de saúde: novas perspectivas e desafios. In: D. CZERESNIA, D; FREITAS, C. M. (Orgs.). Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. (2a ed.), Rio de Janeiro: Fiocruz (2009).
- [2] OLIVEIRA, C. L. Um apanhado teórico conceitual sobre a pesquisa qualitativa. Travessias, Cascavel, v. 2, n. 3, p. e3122, 2010.

METODOLOGIAS INOVADORAS APLICADAS NO DIMENSIONAMENTO DE OBRAS

**Allana Peres Dourado; Aleska Kaufmann Almeida;
José Antonio Guarienti; Isabel Kaufmann de Almeida**

RESUMO – O aquecimento global é uma iminente consequência das mudanças climáticas e da progressiva alteração da cobertura de terra pelas mãos do homem. Seu avanço representa o aumento da gravidade de abalos ambientais e da frequência de eventos que interferem na ordem social e ecológica dos centros urbanos e rurais. Com o ritmo acelerado das mudanças climáticas, novas estratégias precisam ser pensadas para tornar as infraestruturas urbanas mais eficazes diante das diversas variáveis ambientais, a fim de tornar as construções mais eficientes e evitar a concepção de estruturas que possam gerar prejuízos econômicos futuros. Iniciativas globais têm buscado definir novas estratégias para conter o avanço dos danos provocados por perturbações ambientais em centros urbanizados, a fim de tornar as suas obras resilientes, a partir de novas metodologias de projeto baseadas na infraestrutura sustentável. Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, lançados pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 2015, como parte da Agenda 2030, estabelece 17 metas para alcançar o progresso social, econômico e ambiental em países de todo o mundo. Nesse contexto, a resiliência surge como um conceito difundido no meio acadêmico e institucional para definir a capacidade de um sistema de tolerar perturbações e de se recuperar de desvios [1]. Com isso, o objetivo deste trabalho é elencar as metodologias e indicadores utilizados ao redor do mundo para que obras físicas contenham os eventos climáticos extremos. O estudo partiu da análise da literatura e verificou as discussões acadêmicas a respeito do dimensionamento de obras, relacionando-as com as características da resiliência na engenharia. Na sequência, compreendeu-se as principais variáveis da resiliência que foram adotadas para a classificação de modelos de obras e foram selecionadas situações de extremos climáticos a fim de verificar esses critérios. Por fim, foram apontados os indicadores que fizeram as obras resistirem em cada situação de risco, levando em consideração as 4 características principais da resiliência da engenharia [2]: a robustez, a redundância, a desenvoltura e a rápida recuperação. Os indicadores coletados a partir da revisão de literatura demonstram que é possível incorporar estratégias sustentáveis em grandes centros e em comunidades locais com o auxílio social e dos órgãos governamentais. Este projeto tem o apoio do CNPq.

Palavras-chave: resiliência, desastres, mudanças climáticas

Apoio: CNPq, Capes

Referências

- [1] NIPA, Thahomina Jahan; KERMANSHACHI, Sharareh; PAMIDIMUKKALA, Apurva. Development of decision-making system measuring the resilience level of highway projects. *Journal of Infrastructure Preservation and Resilience*, v. 4, n. 1, p. 16, 2023.
- [2] LEE, Hemin et al. Flood-adaptive green infrastructure planning for urban resilience. *Landscape and Ecological Engineering*, v. 17, n. 4, p. 427-437, 2021.

FUNGO ENDOFÍTICO *ASPERGILLUS FIJIENSIS* 1IP2F1 COMO FONTE PARA A OBTENÇÃO DE ASPERPARALINA A E AVALIAÇÕES CONTRA BACTÉRIAS PATOGENICAS

Allanys Motta Soares; Denise Brentan da Silva

RESUMO – O fungo endofítico *Aspergillus fijiensis* tem despertado interesse crescente devido à sua capacidade de produzir metabólitos secundários estruturalmente diversos e com potencial farmacológico. Espécies do gênero *Aspergillus* são reconhecidas como fontes ricas de alcaloides, policetídeos e outros compostos bioativos, o que torna o estudo de linhagens pouco exploradas uma estratégia promissora para a descoberta de novos agentes antibacterianos. Nesse contexto, o presente trabalho teve como objetivo o cultivo da linhagem *A. fijiensis* 1IP2F1 e o isolamento da substância asperparalina A, buscando compreender suas propriedades químicas e possíveis atividades biológicas. O interesse por essa linhagem decorre do fato de que o extrato bruto do micélio já havia demonstrado atividades antibacteriana e antibiofilme, sugerindo a presença de compostos de relevância farmacêutica. O cultivo foi realizado inicialmente em meio sólido ágar-batata-dextrose por 7 dias e posteriormente transferido para meio líquido do mesmo tipo, no qual o fungo cresceu por 16 dias. O micélio resultante foi submetido a extração acelerada com uma série de solventes, gerando amostras enriquecidas com a substância de interesse. Em seguida, as amostras foram submetidas a separação em coluna de sílica C-18, utilizando diferentes proporções de metanol e água. As frações resultantes foram analisadas por CLAE-DAD-EM, o que permitiu não apenas verificar o isolamento eficiente da asperparalina A, mas também a obtenção de amostras contendo somente ácidos secalônicos, ambos de reconhecido potencial bioativo. Os resultados reforçam o papel de fungos endofíticos como fontes promissoras de metabólitos secundários e destacam o potencial de *A. fijiensis* 1IP2F1 como produtor de substâncias de interesse farmacológico. O isolamento da asperparalina A e de ácidos secalônicos abre perspectivas para estudos mais aprofundados, visando desenvolver etapas de escalonamento, avaliar suas atividades frente a microrganismos resistentes e contribuir para a prospecção de novos candidatos a fármacos antibacterianos. Este projeto tem o apoio do CNPq.

Palavras-chave: *aspergillus*, endófito, metabólitos secundários, bactérias patogênicas, cromatografia

Apoio: CNPq, Fundect.

Referências

- [1] ARNUTO, Kirley Marques et al. Fungos Endofíticos: Perspectiva de Descoberta e Aplicação de Compostos Bioativos na Agricultura. 1. ed. Brasília, DF, Embrapa, 2012
- [2] BASHIR, Abid et al. Secalonic acid F1 derived from an endophytic fungus *Periconia verrucosa* as a potential antimicrobial agent against *Staphylococcus aureus*. *Journal of Applied Microbiology*, v. 136, n. 5, p. lxaf120, 2025.
- [3] Hyde, K.D.; Xu, J.; Rapior, S. et al. The amazing potential of fungi: 50 ways we can exploit fungi industrially. *Fungal Divers.* 97, 1-136, 2019.

ATIVIDADE FOSFOLIPÁSICA DA PEÇONHA DE APIS MELLIFERA E ANÁLISE DA ESTRUTURA PRIMÁRIA DA FOSFOLIPASE A2

***Alyne Coelho Ribeiro; Henrique Ranieri Covali Pontes; Jessica de Moraes Carretone;
Walter Matheus Schneider Blema; Malon Neilson de Lucena***

RESUMO – *Apis mellifera* é uma espécie híbrida de abelhas europeia e africanizada que foi introduzida no continente sulamericano e se adaptaram ao ambiente tropical, estando presentes em todos os estados brasileiros. No Brasil, a *Apis mellifera* é uma importante polinizadora, exercendo papel fundamental no funcionamento de diversos ecossistemas. Por outro lado, as abelhas representam um problema de saúde pública por causarem acidentes em humanos. A apitoxina é rica em compostos proteicos, sendo a melitina o peptídeo predominante na apitoxina, representando cerca de 60% de seu peso seco. A fosfolipase A2 (PLA2) é uma enzima que corresponde a 10-12% do peso seco, e é o principal alérgeno na peçonha, sendo também encontrada em outras toxinas animais de importância médica, como em diferentes famílias de serpentes, escorpiões e aranhas. Os acidentes com abelhas podem variar de acordo com a gravidade, em alguns casos levando o indivíduo ao choque anafilático, gerado por compostos alérgenos presentes na peçonha, sendo o principal a PLA2. O objetivo do projeto foi quantificar a atividade fosfolipásica da peçonha bruta em meio líquido e alinhar a enzima PLA2 de *Apis mellifera* com as demais enzimas encontradas em outros seres vivos: *Apis cerana*, *Apis mellifera carnica*, *Acromyrmex heyeri*, *Polybia occidentalis*, *Bothrops asper* e *Bothrops pirajai*. A apitoxina foi coletada por estimulação elétrica com o auxílio de um coletor de apitoxina. Em laboratório, a peçonha bruta foi testada em meio líquido para comprovar a atividade fosfolipásica. A atividade em meio líquido é fundamentada em uma titulação potenciométrica utilizando a emulsão da gema de ovo em água com desoxicolato de sódio 0,03 M e CaCl_2 0,06 M. Para quantificação do produto foi adicionado como titulante uma solução padrão de NaOH 1 M em pH 8,0 a 25°C. O alinhamento foi realizado no EMBL-EBI para a realização dos alinhamentos das espécies já citadas. Os resultados mostram a presença de atividade fosfolipásica na apitoxina, e essa atividade enzimática ocorreu independentemente da presença de Ca^{+2} , podendo-se sugerir a presença de PLA2 secretadas do grupo III. Além disso, o alinhamento entre as fosfolipases A2 diferentes espécies demonstrou pouca semelhança (menor que 40%) com serpentes, vespa e formiga, porém um alinhamento superior a 90% para espécies de abelhas pertencentes ao mesmo gênero. Por fim, a melitina e o mastoparano apresentam baixa similaridade de sequência. Pode-se concluir a presença de atividade

Palavras-chave: fosfolipase, *apis mellifera*, atividade enzimática

Apoio: UFMS

Referências

[1] [1] Lee G, Bae H. Bee Venom Phospholipase A2: Yesterday's Enemy Becomes Today's Friend. *Toxins* (Basel). 2016 Feb 22;8(2):48. doi: 10.3390/toxins8020048. PMID: 26907347; PMCID: PMC4773801.

PREDIÇÃO DE CRIANÇAS DE 5 ANOS DE IDADE COM ALTO RISCO PARA CÁRIE DENTÁRIA EM MATO GROSSO DO SUL: ABORDAGEM POR MEIO DE APRENDIZAGEM DE MÁQUINA (MACHINE LEARNING) E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Amanda Barbosa Olivera; Rafael Aiello Bomfim; Yuki Gabriel Taira Simabuco; Gabriela Batista Farias

RESUMO – O objetivo deste estudo foi analisar o Índice de Inclinação da Desigualdade (Slope Index of Inequality – SII) e o Índice Relativo de Desigualdade (Relative Index of Inequality – RII) entre o consumo alimentar não saudável e as superfícies cariadas, perdidas e obturadas (ceo-s) em crianças de 5 anos no Brasil. Realizou-se um inquérito transversal em oito municípios do interior de Mato Grosso do Sul, Brasil, com amostra de 445 crianças. Foram coletados dados referentes à experiência de cárie, segundo os critérios da Organização Mundial da Saúde (OMS), ao consumo alimentar não saudável, baseado em indicadores do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), e às características sociodemográficas. O SII e o RII foram calculados e ajustados pela renda e escolaridade dos pais. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CAAE nº 85647518.4.0000.0021). Os resultados mostraram um SII de 0,68 (IC95%: -0,78–2,14), evidenciando diferenças absolutas discretas na experiência de cárie conforme o consumo alimentar não saudável. Já o RII foi de 1,21 (IC95%: 1,00–1,51), indicando que crianças com maior consumo de alimentos não saudáveis apresentaram carga de cárie 21% superior, mesmo após o ajuste para renda e escolaridade parental. Conclui-se que o consumo alimentar não saudável esteve associado a desigualdades relativas na experiência de cárie em crianças de 5 anos. Esses achados reforçam a necessidade de estratégias de intervenção precoce e de políticas públicas voltadas à promoção da equidade em saúde, com ênfase na redução das disparidades em saúde bucal desde a infância.

Palavras-chave: saúde coletiva, epidemiologia, cárie dentária, odontologia, crianças

Apoio: Fundect

Referências

- [1] BOING, A. F.; BASTOS, J. L.; PERES, K. G.; ANTUNES, J. L.; PERES, M. A. Social determinants of health and dental caries in Brazil: a systematic review of the literature between 1999 and 2010. *Revista Brasileira de Epidemiologia*, v. 17, supl. 2, p. 102-115, 2014. DOI: 10.1590/1809-4503201400060009.
- [2] PERES, M. A.; DE OLIVEIRA LATORRE, M. R. D.; SHEIHAM, A.; PERES, K. G.; BARROS, F. C.; HERNANDEZ, P. G.; MAAS, A. M. N.; ROMANO, A. R.; VICTORA, C. G. Social and biological early life influences on severity of dental caries in children aged 6 years. *Community Dentistry and Oral Epidemiology*, v. 33, n. 1, p. 53-63, fev. 2005. DOI: 10.1111/j.1600-0528.2004.00197.x.
- [3] MARTINELLI, D. L. F.; CASCAES, A. M.; FRIAS, A. C.; SOUZA, L. B.; BOMFIM, R. A. Oral health coverage in the Family Health Strategy and use of dental services in adolescents in Mato Grosso do Sul, Brazil, 2019: cross-sectional study. *Epidemiologia e Serviços de Saúde, Brasília*, v. 30, n. 4, e20201140, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1590/S1679-49742021000400021>.

LEVEDURAS SELVAGENS DO BIOMA SUL-MATO GROSSENSE E SEU POTENCIAL PARA PRODUÇÃO DE HIDROMEL

Amanda Cezário Nakamura; Carlos Alexandre Carollo

RESUMO – O hidromel, uma bebida fermentada à base de mel, tem sua produção globalmente dominada pela levedura *Saccharomyces cerevisiae* (FU *et al.*, 2023), resultando em uma relativa homogeneidade sensorial. A exploração da biodiversidade microbiana nativa representa uma estratégia promissora para a diferenciação e inovação neste setor (PEEPALL *et al.*, 2019). Este estudo objetivou isolar e caracterizar o potencial de leveduras selvagens, nativas do bioma sul-mato-grossense, para a produção de hidromel com características sensoriais distintas. Sete cepas selvagens promissoras foram submetidas a microfermentações controladas em mosto de mel (13,5 °Brix), utilizando a cepa comercial Lalvin como referência. O consumo de açúcares (°Brix) foi monitorado ao longo de 20 dias, e os produtos finais foram submetidos à análise sensorial. A cepa de referência (Lalvin) demonstrou a maior eficiência, atingindo o menor valor de açúcares residuais (4.9 °Brix). Em contraste, as leveduras selvagens exibiram comportamentos distintos: um grupo de cinco cepas (incluindo T38 II e S12) apresentou um perfil intermediário, finalizando com 5.5 a 6.6 °Brix, enquanto duas outras demonstraram baixa capacidade fermentativa (8.6-8.9 °Brix). Notavelmente, apesar da menor atenuação, as cepas de perfil intermediário geraram hidroméis com perfis sensoriais complexos e desejáveis, com notas frutadas e de especiarias, em distinto contraste com o caráter neutro do controle. Conclui-se que as leveduras selvagens do bioma sul-mato-grossense, embora apresentem menor eficiência atenuativa que o controle comercial, constituem uma valiosa ferramenta biotecnológica para modular o perfil final da bebida e criar hidroméis com identidades sensoriais únicas, agregando valor ao produto. O presente projeto teve o apoio financeiro do CNPq.

Palavras-chave: produção de hidromel, bioma sul-mato-grossense, leveduras selvagens, fermentação alcoólica

Apoio: CNPq

Referências

- [1] FU, Yuan *et al.* Fermentation of mead using *Saccharomyces cerevisiae* and *Lactobacillus paracasei*: Strain growth, aroma components and antioxidant capacity. *Food Bioscience*, v. 52, p. 102402, abr. 2023.
- [2] PEEPALL, Carolyn; NICKENS, David G.; VINCIGUERRA, Joseph; BOCHMAN, Matthew L. An organoleptic survey of meads made with lactic acid-producing yeasts. *Food Microbiology*, v. 82, p. 398-408, 2019.

AVALIAÇÃO DA SUBSTITUIÇÃO DO CONCENTRADO E DO FENO POR SILAGEM DA DIETA TOTAL SOBRE A DIGESTIBILIDADE E INGESTÃO DOS NUTRIENTES

Amanda Lopes Boos; Ana Luisa Marx Faria; Dayane Martins Portilho; Julia Andressa Bouffleur; Alice Melo Ribeiro; Fabio José Carvalho Faria; Gumercindo Lorian Franco

RESUMO – A ração ou dieta total ensilada, consiste em uma mistura de ingredientes volumosos, concentrados, minerais, vitaminas e aditivos que fornecem todos os nutrientes necessários para suprir as exigências do animal. Ela surgiu como uma nova alternativa para uso na alimentação de equinos. Esse estudo teve como objetivo a avaliação da substituição da alimentação convencional, à base de feno e ração, pela silagem de ração total (SRT; Equibalance®) sobre a digestibilidade e ingestão dos nutrientes em equinos. O delineamento experimental foi o quadrado latino (4x4), envolvendo quatro tratamentos distintos, que foram definidos com base nos níveis de inclusão de SRT, sendo eles: convencional (CO) - 1,5% peso corporal (PC) de feno tifton 85 e 0,5% PC de ração; SR10 - 1,5% PC de feno de tifton 85, 0,3% PC de ração e 0,2% PC de SRT; SR30 - 1,5% PC de feno tifton 85 e 0,6% PC de SRT e o SR100 - 100% de inclusão de SRT. Para a determinação dos coeficientes de digestibilidade (CD) aparente dos nutrientes, foi feito individualmente o controle da ingestão e excreção fecal de cada equino. Esse ensaio teve uma duração de cinco dias, sendo que ao longo desse período, os animais permaneceram na baia. Ao final do experimento, as amostras de alimento e fezes, passaram por análise química para análise da matéria seca (MS), proteína bruta (PB), matéria mineral (MM), extrato etéreo (EE), fibra em detergente neutro (FDN) e fibra em detergente ácido (FDA) e amido. Os valores do CD dos nutrientes de MS, PB, EE e MM para o tratamento SR100 apresentou médias superiores às dos outros tratamentos (P 0,05). Para os valores de digestibilidade de FDN, os tratamentos CO, SR10 e SR30 não diferiram entre si mas apresentaram médias maiores (P 0,05) em relação ao tratamento SR100. Para ingestão dos nutrientes MS, PB e MM, os tratamentos CO, SR10 e SR30 não diferiram e apresentaram as maiores médias (P 0,05) em relação ao tratamento SR100. Também os valores de ingestão do FDN dos tratamentos CO e SR10 não diferiram significativamente e apresentaram médias superiores (P 0,05) em relação aos tratamentos SR30 e SR100, que foram diferentes entre si. Para ingestão do EE, o tratamento SR100 apresentou médias superior e foi diferente dos demais tratamentos. A partir dessa análise, é possível concluir que a inclusão de silagem de ração total (SRT) melhorou a digestibilidade da maioria dos nutrientes, podendo substituir em até 100% as dietas convencionais.

Palavras-chave: dieta total, consumo, equinos, manejo alimentar

Apoio: Fundect

Referências

- [1] CARVALHO, R. T. L.; HADDAD, C. M.; DOMINGUES, J. L. Alimentos e alimentação do cavalo. Piracicaba: Losito de Carvalho Consultores Associados, 1992. 130p.
- [2] FELTRE, K.. Produção, utilização e comercialização de dieta completa peletizada ou extrusada para equinos. 2017. Tese de Doutorado. Universidade de São Paulo.

ZINCO COMO SUBSTITUTO AOS ANTIBIÓTICOS NA DIETA DE LEITÕES DESMAMADOS

***Amanda Muller Garcia; Amanda Silva de Caires; Ana Clara Goldoni do Amaral;
Giovana Urbanék; Charles Kiefer; Gabriela Puhl Rodrigues***

RESUMO – O uso de antibióticos na suinocultura tem sido uma prática benéfica para controle de enfermidades e promotora de crescimento principalmente em leitões na fase pós-desmama (Lálles *et al.*, 2004) devido ao estresse da separação da matriz e o fornecimento de dietas com proteínas complexas e carboidratos com fatores antinutricionais (Wilson and Leibholz, 1981). Dentre as alternativas aos antibióticos está o óxido de zinco, que em doses farmacológicas de 2500 a 3000 mg/kg prevalece como um possível substituto considerando sua capacidade moduladora de microbiota, antioxidante e pró-imunológica (Wang *et al.*, 2020). Devido à excreção massiva de óxido de zinco no meio ambiente e à consequente poluição gerada, o nano-óxido de zinco surge como alternativa capaz de substituir tanto o óxido de zinco convencional quanto os antibióticos, mantendo suas características positivas, porém com mínima excreção. Dessa forma, realizou-se esse trabalho com o objetivo de avaliar a utilização de nano óxido de zinco em dietas de leitões em desmame (28 dias) no desempenho, por meio de um estudo de meta-análise. Para elaboração do estudo foi criado um banco de dados a partir da seleção e coleta de artigos científicos indexados e publicados entre os anos de 2017 a 2024 utilizando palavras chaves como “piglets”, “nano-zinc” e “weaned” que continham três dietas –controle, óxido de zinco e nano zinco– onde os pontos avaliados foram de desempenho e a ocorrência de diarreia. Os resultados indicaram que a suplementação de zinco reduziu ($P<0,05$) o consumo de ração, aumentou o ganho de peso e o peso final ($P<0,05$) do 1 aos 14 dias, já os leitões suplementados com óxido de zinco e nano-zinco apresentaram melhor ($P<0,05$) conversão alimentar em relação aos alimentados com a dieta controle em todas as fases avaliadas, bem como no período total, contudo não foram observados efeitos ($P>0,05$) das dietas na ocorrência de diarreia. Em conclusão, a suplementação de óxido de zinco e nano zinco aumentou o ganho de peso, melhorou a conversão alimentar e o peso final dos leitões.

Palavras-chave: aditivos, antimicrobiano, nutrição, suínos

Apoio: Fundect

Referências

- [1] LALLÈS, Jean-Paul et al. Nutritional management of gut health in pigs around weaning. *Proceedings of the Nutrition Society*, v. 66, n. 2, p. 260-268, 2007.
- [2] WILSON, R. H.; LEIBHOLZ, Jane. Digestion in the pig between 7 and 35 d of age. 3. The digestion of nitrogen in pigs given milk and soya-bean proteins. *Br. J. Nutr.*, v. 45, p. 337-346, 1981.
- [3] WANG, Chao et al. Effects of dietary zinc oxide nanoparticles on growth, diarrhea, mineral deposition, intestinal morphology, and barrier of weaned piglets. *Biological trace element research*, v. 185, n. 2, p. 364-374, 2018.

MITÃ E A OGUATÁ PORÃ: AS CRIANÇAS GUARANI E KAIOWÁ NO CONTEXTO DA MOBILIDADE E FRONTEIRA

Amanda Sayuri Koba Pires; Antônio Hilario Aguilera Urquiza

RESUMO – Este estudo aprofundou o conhecimento sobre a realidade das crianças Guarani e Kaiowá no contexto de mobilidade e fronteira. A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa, com base em pesquisa bibliográfica, observação participante em campo, utilização de desenhos e fotografias, buscando compreender o cotidiano e o contexto de suas relações sociais. Os resultados demonstram que, apesar dos desafios impostos pela violência territorial, as crianças são participantes ativas na construção de sua cultura, sendo ouvidas e respeitadas. O trabalho conclui que, apesar da participação e da força das crianças Guarani e Kaiowá diante dos desafios, a negligência do Estado em garantir direitos básicos e a falta de visibilidade da cultura indígena persistem.

Palavras-chave: crianças indígenas, guarani e kaiowá, mobilidade e fronteira

Apoio: CNPq

Referências

- [1] BRAND, Antônio. “Quando chegou esses que são nossos contrários”: - a ocupação espacial e o processo de confinamento dos kaiowá/ guarani no mato grosso do sul. 1998. Tese (Doutorado em História) – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 1998.
- [2] CAVARARO RODRIGUES, Andréa Lúcia. KAIOWÁ-PAI TAVYTERA: ONDE ESTAMOS E AONDE VAMOS? Um estudo antropológico do Oguata na fronteira Brasil/Paraguai. 2019. Dissertação (Mestrado em Antropologia Social) – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, 2019.
- [3] MACHADO, Micheli Alves. Educação Infantil: Criança Guarani e Kaiowá da Reserva Indígena de Dourados. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados, 2016.

GLUTAMINA NA DIETA DE PORCAS GESTANTES: META-ANÁLISE

**Amanda Silva de Caires; Amanda Muller Garcia; Ana Clara Goldoni do Amaral;
Giovana Neves Urbanék; Charles Kiefer**

RESUMO – Muitas pesquisas têm sido realizadas para investigar o uso de aminoácidos na dieta de porcas gestantes, sendo a glutamina um dos aminoácidos investigados em função de seu potencial na regulação do metabolismo, ação no aumento da síntese proteica e energética (Fonseca *et al.*, 2024). Apesar de ser classificada como não essencial, sob condições específicas, pode se tornar essencial para a regulação metabólica, aumento da síntese de proteínas e redução do catabolismo em condições de alta degradação de proteínas (Vázquez-Gómez *et al.*, 2021). Dessa forma, realizou-se esse trabalho com o objetivo de avaliar a suplementação de glutamina em dietas de porcas na fase final da gestação (86 a 115 dias) no desempenho reprodutivo, por meio de um estudo de meta-análise. Para elaboração do estudo foi criado um banco de dados a partir da seleção e coleta de artigos científicos indexados e publicados entre os anos de 2010 à 2025. As buscas foram realizadas na plataforma Google Scholar, PubMed, Scielo, ScienceDirect, Web of Science, Scopus e Embase, utilizando as palavras chaves “glutamine” combinada com “sow” e “gestation”. Para a escolha dos artigos, o critério primário definido foi: artigos relacionados ao desempenho de porcas na gestação e suplementadas com glutamina. Os critérios secundários de elegibilidade definidos foram: a) estudos *in vivo*; b) estudos compostos por no mínimo duas dietas (com e sem glutamina); e c) estudos realizados no terço final da gestação. Foram identificadas 3.076 publicações e selecionadas seis publicações após a aplicação dos critérios de elegibilidade. No banco de dados dos artigos utilizados, avaliou-se o total de 262 porcas gestantes, a suplementação média de glutamina foi de 0,81%. O peso médio inicial e final dos animais foi de 234,85 e 256,19 kg, respectivamente. O período experimental médio foi de 43,86 dias. Não foi observado ($P>0,05$) efeito da suplementação de glutamina sobre o peso corporal, ganho de peso diário, ganho de peso total, espessura de toucinho, consumos de ração, de PB, lisina digestível, de energia metabolizável, número de leitões nascidos totais, nativos, natimortos e mumificados, peso médio da leitegada ao nascer e peso do leitão ao nascer. Concluiu-se que a suplementação de glutamina na dieta de porcas no terço final da gestação não melhora o desempenho reprodutivo e produtivo.

Palavras-chave: aditivo, aminoácido, leitões, nutrição, suinocultura

Apoio: CNPq, Fundect

Referências

- [1] Fonseca, L., Palencia, J., Moreira, R., Lanferdini, E. Effects of maternal L-glutamine supplementation during late gestation on litter performance. *South African Journal of Animal Science*, v.54, n.1, p.125-134, 2025.
- [2] Vázquez-Gómez, M., García-Contreras, C., Astiz, S., Torres-Rovira, L., Pesantez-Pacheco, J.L., Heras-Molina, A., Castro Madrigal, T., López-Bote, C., Óvilo, C., González-Bulnes, A., Isabel, B. Effects of L-glutamine supplementation during the gestation of gilts and sows on the offspring development in a traditional swine breed. *Animals*, v.11, n.3, p.903, 2021.

EFEITO DO FOGO NA RECUPERAÇÃO DE REDES TRÓFICAS DE ANFÍBIOS DO PANTANAL

Ana Alice Fagundes Cabral; Sean Keuroghlian-Eaton; Diego Jose Santana Silva

RESUMO – Anuros são bioindicadores sensíveis a perturbações ambientais e têm apresentado declínios populacionais em escala global. A compreensão da história natural e das interações tróficas dessas espécies é essencial para elucidar padrões ecológicos e os impactos de distúrbios como o fogo, que afeta os anfíbios direta e indiretamente, alterando habitats e disponibilidade de presas. Este estudo teve como objetivo avaliar o efeito do fogo na ecologia trófica de anuros e suas presas no Pantanal, por meio de campanhas realizadas entre junho e dezembro de 2024, em fazendas próximas à Estrada Parque. Foram coletadas ao todo 18 espécies de anuros, distribuídas em cinco famílias: Leptodactylidae, Hylidae, Microhylidae, Bufonidae, Phyllomedusidae e Leiuperidae. A análise da beta-diversidade de interações, realizada no ambiente R (versão 4.4.3), permitiu avaliar variações na composição e intensidade das relações tróficas entre áreas queimadas e não queimadas ao longo dos meses amostrados. Os resultados indicaram que as áreas não queimadas apresentaram redes tróficas mais complexas e densas, com maior número e intensidade de interações entre anuros e presas, evidenciado por conexões mais espessas e nós de tamanho equilibrado, refletindo comunidades funcionais estáveis. Em contrapartida, nas áreas afetadas pelo fogo, observou-se uma redução significativa na diversidade e frequência das interações. Logo após o impacto do fogo, em junho, as redes estavam simplificadas, com baixa abundância relativa e poucas conexões. Em outubro, surgiram algumas novas interações específicas, como *Chiasmocleis meheli* predando Formicidae, *Physalaemus albonotatus* consumindo Hymenoptera e Coleoptera, e *Dermatonotus muelleri* alimentando-se de Formicidae, porém a rede ainda apresentava baixa conectividade. Em dezembro, notou-se uma leve recuperação da rede, com aumento discreto nas conexões e no tamanho de alguns nós, indicando o início do retorno da comunidade, embora ainda distante da complexidade das áreas não queimadas. Este estudo evidencia que o fogo exerce impacto negativo duradouro na estrutura e dinâmica das interações tróficas dos anuros no Pantanal, afetando diretamente a diversidade e estabilidade das comunidades anfíbias.

Palavras-chave: dieta, anuros, pantanal, fogo.

Apoio: CNPq

Referências

- [1] Luedtke, J. A., Chanson, J., Neam, K., Hobin, L., Maciel, A. O., Catenazzi, A., ... Stuart, S. N. (2023). Ongoing declines for the world's amphibians in the face of emerging threats. *Nature*, 1-7.
- [2] Ricklefs RE. (1990). *Ecology*. New York (NY): Freeman e Company

DESIGUALDADES ECONÔMICAS E LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: MAPEANDO UM ESPAÇO FORMATIVO

Ana Beatriz dos Santos Vera; João Ricardo Viola dos Santos

RESUMO – O objetivo deste trabalho foi mapear como as Desigualdades Econômicas impactam a formação inicial de professores de matemática. Para isso foi elaborado, juntamente com nosso grupo de pesquisa, um formulário que foi compartilhado com os alunos do segundo ano do curso de Licenciatura em Matemática, do período noturno. O referencial teórico-metodológico utilizado nessa pesquisa foi o Modelo dos Campos Semânticos (MCS) (Lins, 1999), o qual se caracteriza como um quadro teórico que nos oferece a possibilidade de realizar leituras plausíveis de situações escolares. Esta noção central do modelo (leitura plausível), é tomada como uma atitude de leitura do outro pelo que ele tem, em oposição de olhá-lo pelo erro, pela falta. Como Lins afirma: “toda tentativa de se entender um autor deve passar pelo esforço de olhar o mundo com os olhos do autor, de usar os termos que ele usa de uma forma que torne o todo de seu texto plausível (1999, p. 83)”. Dessa forma, após os licenciandos terem respondido o formulário, foi realizada uma análise das respostas em duas etapas. A partir da leitura plausível das respostas dos licenciandos, foi possível produzir em direção aos impactos da Desigualdade Econômica nos licenciandos, incidindo em fatores diversos, como trabalho, transporte, tempo de deslocamento, alimentação, insegurança, qualidade de estudo e de sono, cansaço e dificuldades financeiras, além de uma naturalização desses processos por parte dos licenciandos, ao não enxergarem o contexto de desigualdade ao qual fazem parte. Nesse sentido, algumas primeiras conclusões, nos levam a existência de diferenças nas condições e possibilidades que cada licenciando pode ter para realizar um curso de Licenciatura em Matemática, e explicitam a necessidade de mais estudos a respeito dos modos como as Desigualdades Econômicas impactam a vida dos professores de matemática em formação inicial, para a elaboração de políticas públicas na direção de garantir melhores condições para a realização do curso.

Palavras-chave: desigualdades econômicas, educação matemática, modelo dos campos semânticos

Apoio: Este projeto tem o apoio do CNPq.

Referências

[1] LINS, Romulo Campos. Por que discutir teoria do conhecimento é relevante para a Educação Matemática. In: BICUDO, Maria Aparecida Viggiani. Pesquisa em Educação Matemática: Concepções e Perspectivas. Rio Claro - SP. Editora UNESP, 1999. p.75 - p.94.

ATITUDES DE PAIS/RESPONSÁVEIS POR CRIANÇAS E ADOLESCENTES SOBRE VACINAÇÃO

Ana Beatriz Medina Tavares; Hellen Pollyanna Mantelo Cecilio

RESUMO – A vacinação é uma das medidas mais efetivas da saúde pública, prevenindo milhões de mortes e controlando doenças imunopreveníveis. No Brasil, o Programa Nacional de Imunizações (PNI) garante acesso gratuito e ampla cobertura desde 1973, contribuindo para a redução de diversas enfermidades (1). Nos últimos anos, entretanto, observa-se queda preocupante nas coberturas vacinais, especialmente entre crianças e adolescentes. Entre os fatores associados estão a desinformação, o medo de reações adversas e a hesitação vacinal, caracterizada pela recusa ou atraso na imunização, mesmo com vacinas disponíveis (2). Esse fenômeno é influenciado por aspectos culturais, sociais e pelo impacto das redes sociais na formação de percepções equivocadas. Superar essas barreiras requer ações educativas contínuas, comunicação clara e fortalecimento da Atenção Primária (3). O objetivo deste estudo foi analisar as atitudes de pais e responsáveis por crianças e adolescentes no município de Três Lagoas/MS. Trata-se de um estudo epidemiológico transversal, quantitativo, aprovado sob parecer 5.972.697/2023, com coleta de dados por questionário sobre aspectos sociodemográficos, conhecimentos, práticas e atitudes vacinais, analisados no software SPSS®. Foram entrevistados 255 pais/responsáveis em 13 unidades básicas de saúde. Constatou-se que 94,9% vacinam seus filhos independentemente de opiniões contrárias, enquanto 5,1% são influenciados por discursos negativos. A mídia influencia 21,6% das decisões. A obrigatoriedade da vacina motiva 82,4% dos entrevistados, e 94,5% reconhecem a importância da proteção coletiva. Entre os que não vacinam, 10,2% temem relação com autismo e 16,5% acreditam ser desnecessário, pois outros já se vacinaram. Obstáculos incluem incompatibilidade de horários (8,2%), esquecimento (13,3%) e demora no atendimento (4,7%). As exigências para matrícula escolar (31,4%), recomendações do Conselho Tutelar (24,7%) e vínculo ao Bolsa Família (12,2%) foram citadas como motivos para vacinar. Além disso, 11,4% não vacinam por dó da criança e 10,6% acreditam que as doenças preveníveis não existem mais. Conclui-se que, embora haja predominância de atitudes positivas, persistem barreiras práticas e desinformação. A compreensão desses fatores pode subsidiar ações intersetoriais e estratégias de comunicação efetivas, fortalecendo a confiança nas vacinas e garantindo a proteção coletiva.

Palavras-chave: vacinação infantil; imunização; adesão vacinal, importância e benefícios da vacinação.

Apoio: Fundect

Referências

- [1] 1. Domingues CMAS, Teixeira AMS. Coberturas vacinais e doenças imunopreveníveis no Brasil no século XXI: situação atual e desafios. Rev Bras Epidemiol. 2022;25:e220020.
- [2] 2. Lima YRS, Neves RG, Machado CV. Hesitação vacinal e políticas de imunização: desafios para o Sistema Único de Saúde. Cad Saúde Pública. 2021;37(9):e00263420.
- [3] 3. Freitas TTS, Ribeiro DC, Gomes LMX, et al. O papel da atenção primária na adesão vacinal infantil: revisão sistemática. Rev APS. 2022;25(1):130–40.

FUNÇÃO E EVOLUÇÃO DOS PENACHOS AURICULARES DA SUB-FAMÍLIA STRIGINAE (AVES, STRIGIFORMES)

Ana Caroline Marciano Barbosa; Sérgio Roberto Posso

RESUMO – As corujas de Striginae (Aves, Strigidae) diferem das demais corujas em Strigidae pela presença de penachos auriculares, projeções tegumentares das penas, não relacionadas à audição. Distinções morfológicas e padrão evolutivo indicam origem ligada à comunicação intraespecífica, preservada em táxons com baixo risco de predação. Todavia, nenhum estudo aborda estas estruturas sob o ponto de vista sistemático e evolutivo. Assim, este estudo buscou analisar essa característica sob perspectivas funcional e filogenética, ampliando o entendimento sobre a evolução em Strigidae. Foi realizada revisão bibliográfica sobre função e distribuição dos penachos, com levantamento de espécies na literatura e em imagens do eBird, WikiAves e iNaturalist. As ocorrências foram plotadas em cladograma (164 spp.) baseado em dados moleculares de Salter *et al.* (2020), integrados a filogenias atuais, e avaliadas pelo Princípio de Parcimônia. Nove gêneros dentro de Striginae apresentam penachos na maioria das espécies. Os únicos com perda total foram *Strix*, *Scotopelia* e *Pulsatrix*. A característica está ausente no restante da família Strigidae. A maioria apresenta penachos supraoculares: em *Bubo*, robustos; em *Jubula*, parietais e plumados; em *Ketupa*, laterais e ramificados; em *Lophotrix*, laterais alongados; em *Megascops*, *Otus* e *Psiloscops*, reduzidos e oblíquos; e em *Ptilopsis*, médios e triangulares. Penachos mediais, no topo da cabeça, são exclusivos de *Asio*, variando de longos a reduzidos. Embora o tamanho apresente variações entre espécies de um gênero, posição e forma são consistentes. A análise filogenética com base em cladograma prévio indicou único evento de surgimento na linhagem ancestral de Striginae, seguido por 8 perdas independentes. Para resolver politomias (45 spp.), os nós foram transformados arbitrariamente em dicotomias. Duas espécies de *Otus* perderam o penacho; a politomia inicial, pela falta de estudos sobre suas relações, mantém incerteza sobre perdas independentes no gênero. Posição e forma conservadas em gêneros com ancestral comum indicam origem única (*Megascops* e *Psiloscops*); em gêneros sem, convergência adaptativa independente (*Otus* e *Megascops*). As diferenças na forma, posição e ocorrência dos penachos refletem adaptação multifuncional moldada por pressões ecológicas, variando entre camuflagem, sinalização e custo energético. Surgimento único e perdas independentes reforçam seu valor como marcador filogenético e ecológico. Este projeto tem o apoio da Fundect.

Palavras-chave: evolução, filogenia, striginae, penachos auriculares

Apoio: Fundect

Referências

- [1] SALTER, Jessie F.; OLIVEROS, Carl H.; HOSNER, Peter A.; MANTHEY, Joseph D.; ROBBINS, Mark B.; MOYLE, Robert G.; BRUMFIELD, Robb T.; FAIRCLOTH, Brant C. Extensive paraphyly in the typical owl family (Strigidae). *The Auk*, Oxford, v. 137, n. 1, p. 1-15, jan. 2020.
- [2] GALEOTTI, P.; RUBOLINI, D. Head ornaments in owls: what are their functions? *Journal of Avian Biology*, Hoboken, v. 38, n. 6, p. 731-736, 2007.
- [3] YU, Jiaojiao; LIU, Jiabin; LI, Cheng; WU, Wei; FENG, Feifei; WANG, Qizhi; YING, Xiaofeng; QI, Guilan. Characterization of the complete mitochondrial genome of *Otus lettia*: exploring the mitochondrial evolution and phylogeny of owls (Strigiformes). *Mitochondrial DNA Part B*, Abingdon, v. 6, n. 12, p. 3443-3451, nov. 2021.

CONSUMO EXTRA NA FASE FINAL DA GESTAÇÃO NO DESEMPENHO REPRODUTIVO DE PORCAS: META-ANÁLISE

**Ana Clara Goldoni Do Amaral; Amanda Silva de Caires;
Amanda Muller Garcia; Giovana Neves Urbanék; Charles Kiefer**

RESUMO – As exigências energéticas e proteicas das fêmeas em gestação são dependentes do peso do animal, do ganho de peso durante a gestação e da exigência para o desenvolvimento da leitegada (Hannas e Orlando, 2009). Tem-se verificado que o aumento da ingestão de ração no terço final da gestação pode aumentar o peso dos leitões ao nascer e reduzir a mortalidade no transcorrer da lactação (Mallmann, *et al.*, 2017). Dessa forma, realizou-se esse trabalho com o objetivo de avaliar o consumo extra de ração no terço final da gestação no desempenho produtivo das porcas, por meio de uma meta-análise. Para elaboração do estudo foi criado um banco de dados a partir da seleção e coleta de artigos científicos indexados e publicados entre 2008 a 2025. As buscas foram realizadas na plataforma Google Scholar, PubMed, Scielo, ScienceDirect, Web of Science, Scopus e Embase, utilizando as palavras chaves “consumo” combinada com “gestação” e “porcas”. Para a escolha dos artigos, o critério primário definido foi: artigos relacionados com desempenho de porcas na gestação e alimentadas com diferentes quantidades diárias de ração. Os critérios secundários de elegibilidade definidos foram: a) estudos *in vivo*; b) estudos compostos por no mínimo duas dietas (controle e consumo extra); e c) estudos realizados no terço final da gestação. Foram identificadas 9.056 publicações e selecionadas dez publicações após a aplicação dos critérios de elegibilidade. No banco de dados dos artigos utilizados, avaliou-se o total de 2.204 porcas gestantes. Os pesos médios inicial, pré-parto e ao desmame foram de 204,09, 223,53 e 189,39 kg, respectivamente. O aumento do consumo de ração na gestação proporcionou maior (P0,05) ganho de peso da porca durante a gestação e maior (P0,05) peso do leitão ao nascer. Observou-se redução (P0,05) do ganho de peso durante a lactação e menor peso das porcas a desmama em função do aumento do consumo de ração durante a gestação. Também foi observado menor (P0,05) ganho de peso do leitão no transcorrer da lactação em função do aumento do consumo de ração na gestação. As demais variáveis avaliadas não foram influenciadas (P>0,05) pelo consumo de ração na gestação. Concluiu-se que o consumo extra de ração para porcas no terço final da gestação resultou em aumento do ganho de peso da porca na gestação e do peso do leitão ao nascer, mas prejudicou o peso da porca ao desmame e o ganho de peso do leitão durante a lactação.

Palavras-chave: energia, nutrição, nutrientes, suínos.

Apoio: CNPq, Capes, Fundect e UFMS.

Referências

- [1] Hannas, M., Orlando, U. Como atender as exigências nutricionais das diferentes genéticas na suinocultura: foco na fase de recria e gestação. *Acta Scientiae Veterinariae*, 37(1), s165-s174, 2009.
- [2] Mallmann, A.L., Camilotti, E., Fagundes, D.P., Vier, C.E., Mellagi, A.P.G., Ulguim, R.R., Bortolozzo, F.P. Impact of feed intake during late gestation on piglet birth weight and reproductive performance: a dose-response study performed in gilts. *Journal of Animal Science*, 97(3), 1262-1272, 2019.

SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E AVALIAÇÃO ANTIBACTERIANA DE NOVAS ISOXAZOLIDINAS ACOPLADAS AO 7-ACA

Ana Clara Silva; Adilson Beatriz; Vítor Cardoso Teixeira

RESUMO – As isoxazolidinas são uma classe de compostos heterocíclicos de grande variedade na química orgânica, devido à sua versatilidade sintética e ao potencial farmacológico associado, incluindo atividades anticâncer, antivirais, antibacterianas e anti-inflamatórias. Diante disso, o presente trabalho teve como objetivo propor uma rota sintética para a obtenção de novas isoxazolidinas acopladas ao 7-ACA, visando a geração de derivados com potencial aplicação farmacêutica. A metodologia empregada baseou-se inicialmente na reação de Diels-Alder entre ciclopentadieno e anidrido maleico, seguida pela reação com nitronas para a formação dos anéis isoxazolidínicos. Posteriormente, planejou-se o acoplamento dessas estruturas ao núcleo β -lactâmico do 7-ACA, a fim de produzir compostos híbridos de relevância para a área medicinal.

Palavras-chave: isoxazolidinas, rota sintética, síntese, química orgânica

Apoio: Fundect

Referências

- [1] CHIACCHIO, M. A. et al. Isoxazolidines as Biologically Active Compounds. *Current Organic Synthesis*, v. 13, n. 5, p. 789-811, 2016.
- [2] SADJADIKHAH, Seyed Sajad; DIDEHBAN, Khadijeh. Synthesis of substituted isoxazolidines (microreview). *Chemistry of Heterocyclic Compounds*, [S.l.], v. 59, n. 9/10, p. 640-642, nov. 2023.

ORAÇÕES HIPOTÁTICAS INTRODUZIDAS POR “SEMPRE QUE”, “TODA VEZ QUE” E “TODA VIDA QUE” NO PORTUGUÊS

Ana Débora de Oliveira Fioravanti; Solange de Carvalho Fortilli

RESUMO – Amparada na perspectiva teórica dos Modelos Baseados no Uso (MBU), esta pesquisa analisa o comportamento formal e funcional de orações hipotáticas temporais introduzidas pelas microconstruções “sempre que”, “toda vez que” e “toda vida que” no português brasileiro. Estudo semelhante foi realizado por Cezario *et al.* (2022) acerca de hipotáticas temporais prefaciadas pelos dois primeiros conectivos; neste trabalho, amplia-se a investigação com a inclusão de “toda vida que”, conectivo pouco descrito na literatura, a fim de verificar se as construções que introduz apresentam semelhanças estruturais e pragmáticas com as demais. A fundamentação teórica contempla contribuições de Braga e Paiva (2013), Cezario *et al.* (2022) e Fortilli (2023). A coleta de dados envolveu o Corpus do Português — abas Web Dialectos, Web e Now — e a rede social X (antigo Twitter), com cinquenta ocorrências para cada microconstrução. Os fatores analisados englobaram arranjo linear, modo e tempo verbal, factualidade, classificação do sujeito e identificação do gênero, tipo textual ou suporte. Os resultados revelaram comportamento semelhante entre as três microconstruções; não obstante, observa-se maior proximidade entre “toda vez que” e “toda vida que”, pois, além de apresentarem predominância da posição anteposta, ambas ocorreram majoritariamente com sujeito humano, enquanto “sempre que” mostrou-se equilibrada. Ademais, “sempre que” apresentou maior frequência em situações não factuais, indicando menor concretude em comparação às demais, enquanto, em “toda vez que” e “toda vida que”, sobressaiu o uso factual. Por fim, observou-se que as três microconstruções manifestam uso predominante em contextos de menor formalidade, como blogs e postagens, sugerindo que a circulação em ambientes digitais favorece a vitalidade dessas formas e a difusão de usos inovadores, como “toda vida que”. Assim, a análise evidencia pontos de convergência e distinção, ampliando a compreensão sobre a rede [XQUE]conect e reforçando a importância de estudos que documentem fenômenos emergentes no português, como a inclusão de “toda vida que”, item em mapeamento que confirma a adaptabilidade da gramática ao uso efetivo da língua e reafirma a relevância de investigações empíricas para a descrição de microconstruções pouco estudadas.

Palavras-chave: articulação de orações, conectivos, tempo-aspecto, linguística baseada no uso

Apoio: CNPq

Referências

- [1] CEZARIO, M M, LONES, B CASTANHEIRA, D CAMPOS, J L Usos de orações hipotáticas iniciadas por sempre que e toda vez que o papel da subjetividade nas escolhas linguísticas Revista Virtual de Estudos da Linguagem v 20 p 143 172 2022.
- [2] FORTILLI, S de C A microconstrução [toda vida que] conect no português Revista de Estudos Linguísticos São Paulo, v 52 n 2 p 387 404 2023.
- [3] BRAGA, M L PAIVA, M da C Estabilidade e instabilidade sistêmica as orações de tempo sob uma perspectiva diacrônica Revista de Estudos Linguísticos, Belo Horizonte, v 21 n 1 p 111 134 2013.

PRODUÇÃO DE DOCUMENTÁRIO MEMORIALÍSTICO: AUTOBIOGRAFIAS DE PROFESSORES DE LÍNGUAS

**Ana Julia Alavarce Câmara; Cristiane Schmidt; Daniele Angelica Borges Foletto;
Fabiana da Silva Lira; Elaine Peixoto Araújo; Leandro Carneiro Oliveira;
Letícia Corsino Galbero; Yara Fernanda de Oliveira Adami**

RESUMO – O Projeto de Pesquisa intitulado “Narrativas de Professores de Línguas em Formação”, em andamento (08/2022-07/2027) no Curso de Letras CPAQ/UFMS em parceria com outras instituições se inscreve como um instrumento investigativo desencadeador de vozes reflexivas e discursivas, bem como de desdobramentos e posicionamentos sobre a constituição da identidade docente. O Grupo de Estudos e Pesquisa SUPROF contempla o contexto de formação de professores de línguas no qual o entendimento de língua e cultura não deve pautar-se em uma visão monolítica, visto que isso pode facilitar a aquisição de uma versão artificial desses conceitos. O objetivo geral do Projeto de Pesquisa, fomentado pelo CNPq, visa refletir na condição de graduandos e pós-graduandos – sujeitos-professores em formação – sobre aspectos inerentes à profissão e ao processo de constituição da identidade do professor de línguas (materna e estrangeira) e documentar essas narrativas em formato audiovisual. No entendimento de Teno, o memorial é um gênero textual que se caracteriza por [...] apresentar as memórias de quem escreve. Assim um memorial pode ser um instrumento de coleta de dados como uma metodologia de pesquisa capaz de investigar o que acontece com o sujeito no meio social, assim como pode estudar as relações sociais, as situações e os acontecimentos do presente relacionados com as do passado (TENÓ, 2016, p. 29-30). O memorial possibilita que os pesquisadores rememorem informações relevantes sobre suas histórias de vida, sobre momentos históricos, sociais, viabilizando novos olhares para a realidade, a cultura, proporcionando sentido à sua trajetória. Como um estudo de abordagem qualitativa, elegeu-se como instrumento investigativo a escrita e a socialização de memórias dos integrantes do SUPROF. A partir dos memoriais acadêmicos escritos, foi produzida uma coletânea de memoriais no formato audiovisual, um documentário que contemplou as autobiografias dos professores de línguas constituintes do grupo de Estudos e Pesquisa SUPROF. Destaca-se a importância do Projeto de Pesquisa e do Grupo, pois nesse contexto oportuniza-se aos integrantes a leitura e a discussão de diversos textos sobre a temática investigada. Ao mesmo tempo, os participantes registram suas memórias autobiográficas refletindo acerca de suas representações e concepções da constituição identitária do profissional de línguas, das práticas pedagógicas, do papel dos livros didáticos, com base nas suas trajetórias acadêmicas.

Palavras-chave: memorial acadêmico, pesquisa bibliográfica, memoriais, relatos de experiência, documentário memorialístico

Apoio: CNPq

Referências

- [1] SCHMIDT, Cristiane; TENÓ, Neide Araújo Castilho; SOUZA, Antonio Carlos Santana de Souza [organizadores]. O que vem te constituindo professor? Memoriais Autobiográficos entre a vida e a formação na docência. São Paulo, Mentis Abertas, 2023, 170 p
- [2] BRASILEIRO, Ada Magaly Matias. Como produzir textos acadêmicos e científicos. São Paulo: Editora Contexto, 2021. Ebook. ISBN 9786555414400.
- [3] NETTO, Mônica Inês de Castro; SILVA, Fátima. O gênero memorial em contexto acadêmico: memoriais de formação e memoriais acadêmicos em comparação. Linha D'Água, São Paulo, v. 36, n. 2, p. 44-72, 2023.

ELETROCATALISADORES BASEADOS EM NANOFITAS DE GRAFENO ENRIQUECIDAS/DOPADAS COM NI/PT EFICIENTES PARA REAÇÃO DE DESPRENDIMENTO DE HIDROGÊNIO

**Ana Julia Marim Pereira; Marciéli Karoline Rodrigues de Souza;
Eduardo dos Santos Freitas Cardoso; Gilberto Maia**

RESUMO – Nanofitas de grafeno (GNR) combinadas por sínteses hidrotermal com níquel e quantidades extremamente baixas de platina foram exploradas para a geração eletroquímica de hidrogênio (H_2). O hidrogênio é uma alternativa energética viável diante da dependência global de combustíveis fósseis, como petróleo, gás natural e carvão mineral, que são amplamente utilizados por sua alta densidade energética e facilidade de armazenamento e transporte, mas causam sérios problemas ambientais. O hidrogênio se destaca como uma solução sustentável, pois pode ser convertido em eletricidade ou queimado sem emitir gases de efeito estufa, o que o torna um foco central de pesquisas para um futuro energético mais limpo e sustentável. Os catalisadores foram sintetizados por meio de um processo hidrotermal. Os testes eletroquímicos foram realizados utilizando uma célula eletroquímica de três eletrodos: um eletrodo de trabalho (ET) composto por uma fita de papel carbono com a superfície modificada pela aplicação dos catalisadores em uma área de 1 cm^2 ; um eletrodo reversível de hidrogênio como referência (ER); e uma fita de carbono como contra-eletrodo (CE). O sistema utilizou um eletrólito de ácido sulfúrico (H_2SO_4) 0,5 M, saturado com nitrogênio. A síntese dos catalisadores mostrou-se eficaz, conforme indicado pelas curvas das voltametria cíclica, que permitiram identificar a presença de platina mesmo em quantidades reduzidas. A microscopia eletrônica de varredura (MEV) confirmou a boa dispersão da platina sobre as nanofitas de grafeno e níquel. As voltametria lineares demonstraram respostas altamente satisfatórias para a evolução do hidrogênio, com potenciais de redução próximos de zero a 10 mA de corrente, indicando que os catalisadores desenvolvidos são eficientes para essa reação.

Palavras-chave: eletroquímica; produção de eletrocatalisadores

Apoio: CNPq, Fundect

Referências

- [1] 1. Theerthagiri, J., Cardoso, E. S. F., Fortunato, G. V., Casagrande, G. A., Senthilkumar, B., Madhavan, J., Maia, G. ACS Applied Materials and Interfaces, 11(5), 4969–4982, 2019.
- [2] 2. Anantharaj, S., Kundu, S., Noda, S. Journal of Materials Chemistry A, 8 (8), 4174–4192, 2020.

ANÁLISE DE RISCO EM EXTREMOS DE TEMPERATURA

**Ana Julia Motyczka Finck; Aleska Kaufmann Almeida;
Izabel Rodrigues Leite; Isabel Kaufmann de Almeida**

RESUMO – Com o decorrer do tempo, são nítidas as mudanças climáticas globais causadas pela ação do homem, havendo extremos de temperatura em quase todos os locais do mundo. Segundo o relatório especial Global Warming of 1.5°C [1], o aquecimento global é de aproximadamente 1,5 °C acima dos níveis pré-industriais. O ano de 2024 foi o mais quente no Brasil desde 1961, com 0,79 °C acima da média histórica de 1991-2020 e todos os meses apresentaram altas temperaturas. Além disso, nesse período, o território brasileiro foi afetado por cerca de 9 a 10 episódios de ondas de calor. O objetivo desta pesquisa é elencar os componentes das zonas urbanas que favorecem à ocorrência de extremos de temperatura em diferentes regiões. A metodologia utilizada foi pesquisa em bases de dados. Os termos de busca foram “extreme temperature”, “civil engineering”, “temperature”, “changes” e “climatic changes”. Após a organização inicial da planilha, foram retiradas publicações duplicadas, fora do tema e classificações diferentes de artigos e, as que restaram, foram enumeradas para identificação futura. Foram analisadas publicações distribuídas entre os anos de 1968 a 2024. As estratégias de adaptação climática devem englobar o monitoramento de variáveis atmosféricas para entender o desempenho estrutural e determinar o grau de intervenções de adaptação [2]. Além disso, é necessário considerar os impactos climáticos das mudanças climáticas, para otimizar os orçamentos de manutenção e entender a vida útil dos ativos rodoviários [3]. Devido às mudanças climáticas, países avaliam como os materiais reagem às temperaturas extremas, e buscam soluções alternativas para manter as estruturas e infraestruturas seguras. A utilização de materiais de mudança de fase e cimento auto aquecível se mostram promissores em limitar temperaturas. Elaborar o zoneamento climático, considerar os extremos climáticos e avaliar cargas alternativas, nos projetos e manutenção, acrescem na vida útil e segurança estrutural. Este projeto tem o apoio da Fundect.

Palavras-chave: mudança climática, engenharia civil, estruturas

Apoio: Fundect, CNPq

Referências

- [1] IPCC, 2018: Global Warming of 1.5°C. An IPCC Special Report on the impacts of global warming of 1.5°C above pre-industrial levels and related global greenhouse gas emission pathways, in the context of strengthening the global response to the threat of climate change, sustainable development, and efforts to eradicate poverty. Cambridge University Press, NY, USA, 616. 2018.
- [2] SANTILLÁN, D.; SALETE, E.; TOLEDO, M. Á. A methodology for the assessment of the effect of climate change on the thermal-strain-stress behaviour of structures. Engineering Structures, v. 92, p. 123-141, 2015.
- [3] SHEHADEH, A.; ALSHBOUL, O.; TAMIMI, M. Integrating climate change predictions into infrastructure degradation modelling using advanced markovian frameworks to enhanced resilience. Journal of Environmental Management, v. 368, p. 122234, 2024.

PERFIL DE AUTOMEDICAÇÃO EM ESTUDANTES DE ENFERMAGEM DA UFMS CPTL

**Ana Laura Ferreira da Silva; Ana Vitória Nascimento de Lima;
Paulo Henrique Rodrigues Rabello; Hellen Pollyanna Mantelo Cecilio**

RESUMO - INTRODUÇÃO: A automedicação, que consiste em consumir por conta própria medicamentos sem prescrição médica, é uma prática comum no Brasil, porém, seu uso indevido pode causar problemas graves de saúde. Ela pode causar reações de dependência, intoxicação, e em casos mais graves leva a morte (BRASIL, 2023). OBJETIVOS: Esta pesquisa tem por objetivo analisar a prática da automedicação entre os estudantes do curso de Enfermagem da UFMS, considerando os fatores associados a essa conduta, como o acesso ao fármaco, quais as condições que influenciam essa prática e os potenciais riscos que este hábito causa à saúde. Além disso investigar quais são os medicamentos mais utilizados na automedicação entre os alunos, assim como avaliar o nível de conscientização entre os estudantes sobre os riscos associados à automedicação. MÉTODO: O presente estudo utilizou uma abordagem quantitativa, descritiva, transversal. Este tipo de estudo permite uma análise detalhada das características de uma população em um momento específico. A pesquisa foi realizada no campus da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS) em Três Lagoas, mais especificamente entre os estudantes do curso de Enfermagem. A população alvo foi composta por alunos matriculados no curso de Enfermagem da UFMS, nos períodos que abrangem o primeiro ao décimo período. Os estudantes foram convidados a participar da pesquisa por meio de abordagem pessoal, divulgação nas redes sociais e por e-mail, foram aptos a responder o questionário, apenas aqueles que aceitaram os dispostos no Termo de consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). RESULTADOS: Foi questionado se os participantes tinham plano de saúde privado, e apenas 39 responderam ter plano de saúde, representando apenas 34,51% dos entrevistados. Isto indica que menos que a metade dos alunos possuem acesso a plano de saúde privado, colaborando ao acentuado uso de medicação por conta própria. Quanto a prática de automedicação, 100% dos entrevistados relataram se automedicar sem orientações médicas. De acordo com os dados coletados, apenas 14 participantes não praticaram automedicação nos últimos 30 dias, mostrando o alto índice desta prática. CONCLUSÃO: Observa-se que, a automedicação entre os estudantes de enfermagem é algo alarmante para a saúde, podendo ser vista como uma ameaça a saúde pública, já que a sua prática está aumentando exponencialmente, devido às crenças, influências, ao fácil acesso aos fármacos, sem que haja orientações profissionais.

Palavras-chave: automedicação medicamentos estudante de enfermagem

Apoio: CNPq

Referências

[1] BRASIL; AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA (ANVISA). Hoje é Dia Nacional do Uso Racional de Medicamentos. Gov.br, 05 maio 2023. Disponível em: <https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/noticias-anvisa/2023/hoje-e-dia-nacional-do-uso-racional-de-medicamentos>.

AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DO ÓLEO ESSENCIAL DA *HYPTIS PECTINATA* NO DESEMPENHO REPRODUTIVO E DESENVOLVIMENTO EMBRIOFETAL

Ana Laura Manzan Porto; Ana Carolina da Silva Dutra; Marcos José Salvador; Marcelo Luiz Brandão Vilela; Valter Aragão do Nascimento; Rodrigo Juliano de Oliveira

RESUMO – *Hyptis pectinata* é uma planta utilizada na medicina tradicional como anti-inflamatório, analgésico e gastroprotetor. Gestantes podem apresentar tais sintomas e, consequentemente, fazer uso dessa planta durante a gestação. Assim, a presente pesquisa teve por objetivo avaliar os efeitos do óleo essencial de *Hyptis pectinata* (OEHs) no desempenho reprodutivo e desenvolvimento embriofetal em camundongos Swiss. Foram utilizados 40 camundongos prenhes distribuídas em quatro grupos: Controle Negativo (Tween 80 – 1%, 0,1 mL/10 g, v.o.); OEHs100, OEHs1000 e OEHs2000 (100, 1000 e 2000 mg/kg, v.o.). O tratamento ocorreu do 1º ao 18º dia gestacional (d.g.), seguido de eutanásia no 18º d.g.. A presente pesquisa foi aprovada pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA/UFMS) sob o protocolo # 1.328/2024. Os resultados demonstram que não foram observadas diferenças significativas ($p > 0,05$) para peso inicial, peso final, peso do útero, peso absoluto e relativo do coração, pulmão, fígado e baço, peso absoluto dos rins, parâmetros de fertilidade, viabilidade fetal, taxas de reabsorção, perdas pós-implantacionais e razão sexual. Houve redução ($p < 0,05$) do ganho de peso e do ganho de peso líquido no grupo OEHs2000 em relação ao controle. Observou-se aumento ($p < 0,05$) do peso absoluto e relativo do fígado nos grupos OEHs1000 e OEHs2000 e aumento do peso absoluto dos rins no grupo OEHs2000. No desenvolvimento embriofetal, o OEHs2000 apresentou peso fetal reduzido, aumento do índice placentário, diminuição da eficiência placentária e maior proporção de fetos pequenos para a idade gestacional (PIG), sem ocorrência de fetos grandes para a idade gestacional (BIG). Os achados indicam que a dose mais elevada (OEHs2000) apresenta potencial fetotóxico, com evidências de atraso do crescimento intrauterino e indicativos de maternotoxicidade. Frente o exposto e considerando relatos do uso popular da espécie por gestantes, tais resultados reforçam a importância de alertar para possíveis riscos do seu consumo durante a gestação.

Palavras-chave: malformação, teratogênese, planta medicinal

Apoio: Fundect

Referências

- [1] ARRIGONI-BLANK, Maria de Fátima et al. Morphological, agronomical and pharmacological characterization of *Hyptis pectinata* (L.) Poit germplasm. *Revista Brasileira de Farmacognosia*, v. 15, p. 298-303, 2005.
- [2] DAMASCENO, D. C. et al. *Anomalias Congênitas: Estudos Experimentais*. 2008.

ENTIDADES ESPIRITUAIS FEMININAS BRASILEIRAS INTERSECCIONADAS COM JUSTIÇA SUSTENTÁVEL E LINGUAGENS

Ana Laura Mota de Brito; Nara Hiroko Takaki

RESUMO – Esta pesquisa apresenta análises de pontos cantados de Pomba Giras e relatos de praticantes de religiões de matriz africana, alguns retirados da obra Pomba Gira, a Deusa: Mulher igual você, de Alexandre Cumino publicado em 2019 pela editora Madras, com o intuito de desconstruir estereótipos historicamente associados às Pomba Giras e, por conseguinte, à mulher brasileira, herança da colonização europeia e de sua cultura de hierarquização (González, 2020), que instituiu papéis generificados (Oyěwùmi, 2020) que subjugam o feminino e limitam sua potência simbólica e social. A pesquisa fundamenta-se em referenciais dos estudos de gênero e raça, bem como em epistemologias decoloniais comprometidas com a valorização de saberes ancestrais. O estudo conclui que as práticas religiosas afro-indígenas brasileiras e seus signos sagrados, como as Pomba Giras e os Exus, configuram-se como fontes legítimas para a produção de conhecimento e para a análise crítica de questões histórico-sociais, como o feminismo, a história da mulher brasileira e as relações de gênero em contextos interseccionais.

Palavras-chave: pomba gira, ponto cantado, feminismo

Apoio: CNPq

Referências

- [1] CUMINO, A. Pombagira a deusa: Mulher igual você. São Paulo: Madras Editora, 2023. 224.
- [2] OYĒWÙMÍ, O. A invenção das mulheres: Construindo um sentido africano para os discursos ocidentais de gênero. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2021. 324.
- [3] SIMAS, L. A. Umbandas: Uma história do Brasil. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2021. 168.

AVALIAÇÃO DA RESPOSTA GLICÊMICA, LACTATO E ELETRÓLITOS EM EQUINOS ALIMENTADOS COM SILAGEM DE RAÇÃO TOTAL

Ana Luisa Marx Faria; Alice Melo Ribeiro; Amanda Lopes Boos; Dayane Martins Portilho; Fábio José Carvalho Faria; Julia Andressa Bouffleur; Gumercindo Lorian Franco

RESUMO – Objetivou-se avaliar a substituição da alimentação convencional (feno e ração) pela silagem de ração total (SRT) sobre os parâmetros sanguíneos de equinos submetidos a trabalho leve. Utilizaram-se de quatro cavalos machos castrados, mestiços, com peso médio de 400 ± 9 kg e idade entre 10 e 15 anos. O delineamento experimental foi o quadrado latino (4×4), envolvendo quatro tratamentos distintos, que foram definidos com base nos níveis de inclusão da SRT (Equibalance®), sendo eles: convencional (CO) - 1,5% peso corporal (PC) de feno tifton 85 e 0,5% PC de ração; SR10 - 1,5% PC de feno de tifton 85, 0,3% PC de ração e 0,2% PC de SRT; SR30 - 1,5% PC de feno tifton 85 e 0,6% PC de SRT e o SR100 - 100% de inclusão de SRT. No 16º dia de experimento, coletaram-se amostras de sangue e variáveis fisiológicas de todos os animais, 5 minutos antes (-5) e 30, 60, 90, 120, 180, 240 e 300 minutos após as dietas terem sido ofertadas. Nos parâmetros sanguíneos, observou-se efeito de tratamento ($p < 0,01$) para glicose, lactato e eletrólitos, sem interação com o tempo. Quanto à concentração de glicose, os tratamentos CO e SR10 apresentaram as maiores médias, sem diferença entre si, enquanto SR30 e SR100 mantiveram valores próximos aos basais de equinos em jejum, também sem diferença entre si. O lactato do tratamento SR100 diferiu apenas do SR10, que apresentou maior concentração que os demais ($p > 0,01$). Os eletrólitos permaneceram dentro dos valores normais para a espécie em todos os tratamentos, no entanto, houve efeito de horário para todos os eletrólitos. A dieta de silagem de ração total promoveu variações nos níveis de glicose, lactato e eletrólitos dentro de padrões fisiológicos, sem indicar comprometimento da saúde ou do bem-estar dos equinos. Dessa forma, a SRT pode substituir até 100% das dietas à base de feno e concentrado, constituindo alternativa nutricional segura e eficaz.

Palavras-chave: cavalos, bioquímica sanguínea, dieta total, ração ensilada

Apoio: CNPq

Referências

- [1] COELHO, C. S., GAMA, J. A., LOPES, P. F., SOUZA, V. R. (2011). Glicemia e concentrações séricas de insulina, triglicérides e cortisol em equinos da raça Mangalarga Marchador após exercício físico. Pesquisa Veterinária Brasileira, 31(9), 756-760.
- [2] DE OLIVEIRA RAMALHO, L., CAIADO, J. C. C., DE SOUZA, V. R. C., COELHO, C. S. (2012). Glicemia e concentrações séricas de insulina, triglicérides e cortisol em equinos da raça quarto de milha e mestiços usados em provas de laço em dupla. Brazilian Journal of Veterinary Research and Animal Science, 49(4), 318-324.

TUTELA MULTINÍVEL E COMPLIANCE DOS INSTRUMENTOS INTERNACIONAIS DE DIREITOS HUMANOS NOS TRIBUNAIS NACIONAIS

Ana Luiza Silvestrini Bolonha; Geziela Iensue

RESUMO – O compliance (cumprimento) dos Instrumentos Internacionais de proteção dos direitos humanos, manifestada por meio da tutela multinível no controle de convencionalidade exercido pelos Tribunais é de importante relevância. O Brasil é deficitário de estudos aprofundados sobre o papel do Poder Judiciário acerca da tutela multinível dos direitos humanos. O presente artigo tem o objetivo de compreender a aplicação pelos Tribunais brasileiros dos Instrumentos de proteção a direitos humanos, bem como às suas implicações em termos da observância (conformidade) pelo país nessa matéria. Busca investigar a aplicação dos Instrumentos Internacionais de proteção a direitos humanos, especialmente o Pacto San José da Costa Rica (Convenção Americana de Proteção dos Direitos Humanos), a partir da análise das decisões de Tribunais locais, sendo: Tribunal de Justiça do estado do Rio Grande do Sul (TJ-RS), Tribunal Regional Federal da 4ª Região (TRF4), Tribunal de Justiça do estado de Pernambuco (TJ-PE), Tribunal Regional Federal da 5ª Região (TRF5), Tribunal de Justiça de Mato Grosso do Sul (TJ-MS), Tribunal Regional Federal da 3ª Região (TRF3), de modo a verificar a aplicação de controle de convencionalidade, para fins de constatar se há manutenção da jurisprudência da matéria dos Tribunais Superiores, Supremo Tribunal Federal (STF) e Superior Tribunal de Justiça (STJ), na última década (2014-2024). O estudo revelou que há uma tendência tanto dos Tribunais Inferiores quanto dos Superiores em dar preferência à aplicação da Constituição Federal de 1988 em detrimento aos Instrumentos Internacionais de Direitos Humanos, sendo estes mencionados como argumentação acessória à norma constitucional, e cuja aplicação se restringe a específicos e poucos casos de proteção dos direitos humanos. A análise se caracteriza como pesquisa empírica quanto à natureza; quantitativa e qualitativa, quanto à abordagem; descritiva e exploratória quanto aos objetivos; bibliográfica e documental, bem como de levantamento, quanto aos procedimentos.

Palavras-chave: tutela multinível., pacto de san José da costa rica, compliance, tribunais locais

Apoio: CNPq

Referências

- [1] BRASIL. Presidência da República. Decreto no 678, de 6 de novembro de 1992. Promulga a Convenção Americana sobre Direitos Humanos (Pacto de São José da Costa Rica), de 22 de novembro de 1969. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/d0678.htm. Acesso em 02 ago. 2025.
- [2] COIMBRA, Elisa Mara. Sistema Interamericano de Direitos Humanos: Desafios à Implementação das Decisões da Corte no Brasil. Revista Internacional de Direitos Humanos. Curitiba, Paraná, n. 19, p. 59-75, 2013.
- [3] PIOVESAN, Flávia. Diálogo no Sistema Interamericano de Direitos Humanos: Desafios da Reforma. Revista Campo Jurídico. Barreiras, Bahia, n. 1, março 2013.

PERFIL DE AUTOMEDICAÇÃO EM ESTUDANTES DA ÁREA DA SAÚDE NO CURSO DE MEDICINA/CPTL

**Ana Vitória Nascimento de Lima; Ana Laura Ferreira da Silva;
Paulo Henrique Rodrigues Rebello; Hellen Pollyanna Mantelo Cecilio**

RESUMO – PERFIL DE AUTOMEDICAÇÃO EM ESTUDANTES DA ÁREA DA SAÚDE NO CURSO DE MEDICINA/CPTL ANA VITÓRIA NASCIMENTO DE LIMA ANA LAURA FERREIRA DA SILVA PAULO HENRIQUE RODRIGUES REBELLO HELLEN POLLYANNA MANTELO CECILIO RESUMO Pesquisas indicam que os indivíduos mais propensos à automedicação são justamente aqueles que possuem um maior nível de informação. Evidencia-se que a acumulação de conhecimento, sejam obtidos na formação acadêmica ou em vivências pessoais contribui para um sentimento de segurança naqueles que optam por se automedicar. Nesse contexto, a automedicação é uma prática recorrente entre estudantes universitários, especialmente os da área da saúde, que por possuírem maior acesso ao conhecimento técnico e aos medicamentos, tendem a recorrer com frequência ao uso de fármacos sem prescrição médica (PISMEL *et al.*, 2021). Este estudo teve como objetivo identificar o perfil de automedicação entre estudantes do curso de medicina da universidade federal do Mato Grosso do Sul, campus de Três Lagoas. Trata-se de uma pesquisa quantitativa, descritiva e transversal, realizada por meio de um questionário online estruturado. A amostra foi composta por 32 estudantes, distribuídos entre diferentes períodos do curso, os resultados evidenciaram alta prevalência da automedicação, sendo os analgésicos, antitérmicos e anti-inflamatórios os medicamentos mais utilizados. Os principais fatores associados à prática foram: falta de tempo para buscar atendimento, facilidade de acesso aos medicamentos, influência de amigos ou familiares e autoconfiança baseada no conhecimento adquirido durante a formação acadêmica. Embora os participantes demonstrem consciência sobre os riscos da automedicação, muitos abordaram a adoção dessa prática como forma de estratégia de enfrentamento de sintomas físicos e emocionais. Diante desses achados, destaca-se a importância de ações educativas e preventivas dentro das instituições de ensino, a fim de promover a conscientização sobre o uso racional de medicamentos e a busca por acompanhamento profissional adequado. O estudo, portanto, reforça a necessidade de ampliar o debate sobre automedicação no ambiente universitário, especialmente entre futuros profissionais da saúde. Palavras-chave: Automedicação, medicamentos, estudantes de medicina.

Palavras-chave: automedicação, medicamentos, estudantes de medicina

Referências

- [1] PISMEL, L. S. *et al.* Self-medication evaluation among medical students at a public university in southeastern Pará: Brazilian journal of health review, v. 4, n. 2, p. 5034-5050, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.34119/bjhrv4n2-082>. Acesso em: 26 jul. 2025.
- [2] SANTOS, T. M. *et al.* Self-medication among nursing and medical students in Brazil: integrative review. Research, Society and Development, v. 11, n. 2, p. e54111213760, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.33448/rsd-v11i2.13760>. Acesso em: 25 jul. 2025.

MULTIESTABILIDADE EM POPULAÇÕES DE PRAGAS E SEUS PREDADORES NATURAIS SOB O USO DE PESTICIDAS EM ECOSISTEMAS AGRÍCOLAS

Anderson Nunes da Silva; Rafael Dettogni Guariento; Eduardo Cerqueira e Silva

RESUMO – O manejo sustentável em sistemas agrícolas tem defendido cada vez mais que a aplicação de pesticidas seja orientada por princípios ecológicos, de forma a manter as populações de pragas em níveis reduzidos, incapazes de provocar prejuízos significativos. Contudo, os pesticidas atingem tanto as pragas quanto seus predadores naturais, o que pode gerar dinâmicas populacionais complexas. Neste trabalho, foi utilizado um modelo matemático para analisar a interação entre pragas e predadores sob diferentes intensidades de ação dos pesticidas. As simulações mostraram transições na densidade de pragas e efeitos negativos sobre os predadores. Três cenários principais foram identificados: (i) controle eficiente das pragas quando os impactos sobre predadores são reduzidos; (ii) ocorrência de multiestabilidade quando os efeitos são moderados, resultando em maior instabilidade do sistema; e (iii) prevalência de um único equilíbrio com densidade de pragas elevada, próxima à sua capacidade de suporte, quando os pesticidas afetam fortemente os predadores. Além disso, verificou-se que maiores valores de capacidade de suporte aumentam a instabilidade das populações de pragas, sugerindo que cultivos de grande escala são mais vulneráveis a transições abruptas. A integração de pesticidas com baixo impacto sobre a biodiversidade ao uso do controle biológico, preservando os predadores naturais, revela-se uma estratégia mais sustentável para a resiliência dos agroecossistemas. Este estudo contribui para ampliar a compreensão sobre os efeitos ecológicos do uso de pesticidas e reforça a importância de práticas de manejo que reduzam a dependência do controle químico.

Palavras-chave: modelagem matemática, histerese, estados alternativos estáveis, resiliência, controle biológico

Apoio: Fundect

Referências

- [1] BEKETOV, M. A.; KEFFORD, B. J.; SCHÄFER, R. B.; LIESS, M. Pesticides reduce regional biodiversity of stream invertebrates. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, v. 110, n. 27, p. 11039–11043, 2013.
- [2] LUDWIG, D.; JONES, D. D.; HOLLING, C. S. Qualitative analysis of insect outbreak systems: The spruce budworm and forest. *Journal of Animal Ecology*, v. 47, p. 315–332, 1978.
- [3] NICOLOPOULOU-STAMATI, P.; MAIPAS, S.; KOTAMPASI, C.; STAMATIS, P.; HENS, L. Chemical pesticides and human health: the urgent need for a new concept in agriculture. *Frontiers in Public Health*, v. 4, p. 148, 2016.

EFEITO DO TESTE DE UMA REPETIÇÃO MÁXIMA (1RM) SOBRE ESTIMADORES CARDIOVASCULARES EM ADULTOS SUBMETIDOS A CIRURGIA METABÓLICA

**André Dias Notarangeli; Silvio Assis Oliveira Júnior; Paula Felipe Martinez;
Suzilene Guimarães Ormond; Valter José da Silva; Pedro Henrique Arguelho Orue Lachi;
Thalysson Soares Cuevas**

RESUMO – Introdução: A cirurgia metabólica (CM) é uma intervenção eficaz para tratamento da obesidade e de suas comorbidades, promovendo importante e duradoura redução de massa corporal. No entanto, o comportamento cardiovascular em resposta ao esforço no contexto posterior à CM requer melhor esclarecimento. Objetivo: avaliar os efeitos do teste de uma repetição máxima sobre estimadores cardiovasculares em adultos previamente submetidos a CM. Métodos: A casuística consistiu em 10 participantes (9 mulheres e 1 homem), com idade de $39,5 \pm 8,7$ anos, massa corporal de 71 ± 15 kg e estatura de $159,8 \pm 5,8$ cm, submetidos à realização de CM há $5,75 \pm 4,71$ anos. O teste de uma repetição máxima (1RM) foi realizado no aparelho leg press 45° e teve como objetivo avaliar a força muscular e determinação de carga máxima. Foram tomadas medidas de pressão arterial (PA), frequência cardíaca (FC) e duplo produto (DP) antes e em cinco momentos posteriores ao 1RM. Os resultados foram analisados com emprego de análise de variância (ANOVA) no modelo de medidas repetidas e teste pós-hoc apropriado. Resultados: Os valores de FC mostraram-se alterados após 45 e 60 minutos do teste de 1RM, quando comparados ao final do 1RM. Similarmente, os resultados de PA sistólica foram alterados em resposta ao teste de 1RM ($p=0,03$). Por sua vez, os valores de DP mostraram-se reduzidos a partir de 15 minutos de recuperação, quando comparado ao momento final do 1RM (Pré, 8319 ± 1623 ; Pós, 9035 ± 1069 ; 15min, 7847 ± 770 ; 30min, 7548 ± 731 ; 45min, 7386 ± 769 ; 60min, 7585 ± 1080 bpm*mmHg). Não foram identificadas mudanças significativas na PA diastólica. Os resultados demonstraram que o teste de 1RM impactou no comportamento cardiovascular, especialmente, em relação ao DP. Conclusão: O teste de 1RM para membros inferiores resulta em aumento nos níveis de duplo produto em pessoas pós-cirurgia metabólica, mas não culmina em risco cardiovascular clinicamente significativo.

Palavras-chave: obesidade, exercício físico, frequência cardíaca

Apoio: UFMS, Capes (001), CNPq

Referências

- [1] BACCHI, R. R. BACCH, K. M. S. Cirurgia bariátrica: Aspectos clínicos e nutricionais. Motricidade. Vol 8,n. S2, pp. 89-94, 2012
- [2] BARROS, M. A. P.; SPERANDEI, S. S. SILVEIRA JUNIOR, P. C. S.; OLIVEIRA, C. G. Reprodutibilidade no teste de uma repetição máxima no exercício de puxada pela frente para homens. Revista Brasileira de Medicina do Esporte. V4, n14, 2008.

SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE NANOPARTÍCULAS DE ALUMINA (NPS-AL₂O₃) PELA TÉCNICA DE ESPALHAMENTO DE LUZ DINÂMICO

André Luís Leme; Jorge Luiz Raposo Junior; Maria Eduarda Maranni

RESUMO – Este trabalho aborda o desenvolvimento de uma rota de síntese verde para nanopartículas de alumina (Al₂O₃), um óxido metálico de grande interesse devido às suas propriedades de estabilidade e abundância, sendo um material promissor para aplicações em catálise, remediação ambiental, biomedicina e no controle de patógenos agrícolas. Em contraponto aos métodos convencionais de síntese, como precipitação e sol-gel, rotas alinhadas aos princípios da “química verde” têm ganhado destaque por serem mais simples e sustentáveis. Nesse contexto, a síntese empregando extratos vegetais surge como uma alternativa viável, na qual fitoquímicos presentes nas plantas atuam como agentes redutores e estabilizantes, eliminando a necessidade de reagentes tóxicos. O procedimento metodológico consistiu na preparação de um extrato aquoso de capim-limão a 80 °C por 15 minutos, que foi posteriormente adicionado a uma solução precursora de nitrato de alumínio sob agitação. A mistura foi submetida à radiação micro-ondas a 600 W por 10 minutos para a obtenção de um sólido poroso. Em seguida, o material passou por um tratamento térmico duplo, com uma pré-calcinação a 300 °C e uma calcinação final a 600 °C, para garantir a completa conversão em alumina cristalina. A análise dos resultados demonstrou que o processo de lavagem da alumina foi fundamental para a qualidade, pureza e homogeneidade do material sintetizado. A principal evidência foi a redução significativa no Índice de Polidispersidade (Pdl), que diminuiu de 0,967 para 0,682. Essa queda indica que a lavagem removeu eficientemente impurezas residuais, resultando em nanopartículas com uma distribuição de tamanho mais uniforme, característica que assegura maior confiabilidade e um comportamento previsível para futuras aplicações. Conclui-se que a síntese verde foi bem-sucedida, estabelecendo um método eficaz, de baixo custo e sustentável que resultou na formação de alumina cristalina. Este estudo se apresenta como uma alternativa promissora às rotas convencionais e abre caminhos para a otimização do processo e a exploração de novas aplicações para estes nanomateriais.

Palavras-chave: nanopartículas de alumina, síntese verde, capim-limão, espalhamento de luz dinâmico

Apoio: CNPq

Referências

- [1] ELSAESSER, A.; HOWARD, C. V. Toxicology of nanoparticles. *Advanced Drug Delivery Reviews*, Amsterdam, v. 64, n. 2, p. 129-137, 2012.
- [2] SHENASHEN, M. et al. Antifungal activity of fabricated mesoporous alumina nanoparticles against root rot disease of tomato caused by *Fusarium oxysporium*. *Pest Management Science*, Chichester, v. 73, p. 1121-1126, 2017.

USO DE HIDROGEL E TRICHODERMA NA PRODUÇÃO DE MUDAS DE ENTEROLOBIUM TIMBOUVA

**André Luiz Castanharo Júnior; Gabriel Augusto Teixeira Devolio;
Gileno Brito de Azevedo; Glauce Taís de Oliveira Sousa Azevedo**

RESUMO – O tamboril (*Enterolobium timbouva* – Fabaceae) é amplamente utilizado em reflorestamentos por sua alta germinação, rápido crescimento e adaptação a diferentes condições de solo e clima. Como espécie pioneira do Cerrado, destaca-se na recuperação de áreas degradadas, na recomposição de matas ciliares e em sistemas agroflorestais, além de atrair polinizadores. No entanto, o sucesso no campo depende diretamente da qualidade das mudas produzidas (Souza; Passos; Gonçalves, 2023). A crescente demanda por mudas nativas tem sobrecarregado os viveiros, resultando muitas vezes em mudas de menor qualidade e, consequentemente, em baixa sobrevivência no campo. Para reduzir essas perdas, alternativas como o uso do hidrogel e do Trichoderma têm se mostrado promissoras. O hidrogel é capaz de reter água e nutrientes, liberando-os de forma gradual, o que mantém a umidade do substrato e fornece recursos conforme a necessidade da planta. Já o Trichoderma pode estimular o crescimento e aumentar a resistência contra diversos patógenos (Meyer *et al.*, 2019; Pontes Filho; Gondim; Costa, 2018). Para que sua ação seja eficiente, é preciso garantir condições adequadas, e o hidrogel pode atuar como aliado, favorecendo a sobrevivência das mudas ao fornecer água e nutrientes. Portanto, o objetivo do trabalho foi analisar a influência do hidrogel e do Trichoderma no desenvolvimento inicial de mudas de *E. timbouva*. O experimento foi conduzido em casa de vegetação, utilizando sementes de *E. timbouva* em tubetes de 110 cm³ com substrato comercial para produção de mudas. Foram testados dois tratamentos de hidrogel (com e sem) e cinco de Trichoderma: sem aplicação, aplicação foliar, mistura ao substrato, tratamento de sementes e aplicação após germinação, totalizando 10 combinações em arranjo fatorial 5x2. As mudas foram avaliadas quanto ao diâmetro do coleto (D), altura (H) e número de folhas (NF), e os dados submetidos à ANOVA fatorial. Não houve interação entre os fatores, indicando que atuaram de forma independente. Os resultados mostram que o hidrogel não favoreceu o crescimento inicial das mudas de *E. timbouva*. O Trichoderma teve efeito negativo sobre as mudas. É necessário avaliar as mudas por um período maior, para verificar se esses efeitos serão mantidos.

Palavras-chave: viveiros florestais, mudas florestais, espécies florestais nativas

Apoio: Fundect

Referências

- [1] MEYER, M. C. et al. Trichoderma: uso na agricultura. Brasília, DF: Embrapa, 2019.
- [2] SOUZA, C. O.; PASSOS, R. R.; GONÇALVES, E. de O. Biochar as substrate conditioner for the production of seedling of native forest species. Research, Society and Development, [S. l.], v. 12, n. 9, p. e2712943156, 2023. DOI: 10.33448/rsd-v12i9.43156. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/43156>. Acesso em: 13 jun. 2024.

EXPLORANDO A SÍNDROME DO OVÁRIO POLICÍSTICO: UMA ANÁLISE BASEADA EM DADOS LITERÁRIOS E BANCOS DE DADOS

André Luiz Dias Rodrigues Filho; Julie Massayo Maeda Oda

RESUMO – A Síndrome dos Ovários Policísticos (SOP) é uma síndrome endócrino-metabólica, geralmente, com alterações menstruais, hiperandrogenismo e cistos ovarianos. Avaliou-se dados clínicos, hormonais e antropométricos de mulheres com e sem SOP em várias idades, com o objetivo de identificar padrões, efeitos hormonais e antropométricos, fatores de risco, diferenças fenotípicas e a relação com riscos metabólicos e cardiovasculares. Trata-se de um delineamento transversal descritivo-analítico com dados secundários do Kaggle, coletados em dez hospitais na Índia. A base incluiu variáveis clínicas, hormonais, antropométricas, demográficas, ginecológicas e de estilo de vida. Fez-se a análise estatística com SPSS e R, envolvendo análise descritiva, testes de correlação (Pearson ou Spearman), qui-quadrado, análise de variância e modelos de regressão logística e linear. Técnicas de machine learning, como árvores de decisão, regressão logística e random forest, foram aplicadas para prever o diagnóstico de SOP, com validação cruzada e uso de métricas como AUC-ROC, acurácia, sensibilidade e especificidade. O estudo seguiu critérios éticos para garantir a proteção dos dados. Evidenciou-se diferenças significativas entre mulheres com e sem SOP nos aspectos hormonais, metabólicos e ginecológicos. A SOP foi mais comum entre 20 e 30 anos, com queda na prevalência conforme a idade avançava. Mulheres com SOP apresentaram maior irregularidade menstrual, sinais de hiperandrogenismo e alterações metabólicas. Os níveis de LH e hormônio anti-Mülleriano estavam aumentados, reforçando seu papel como marcadores diagnósticos. Houve maior prevalência de resistência à insulina e problemas dermatológicos. O grupo sem SOP apresentou maior estabilidade hormonal, com níveis de FSH constantes e menor ocorrência de distúrbios metabólicos e dermatológicos, indicando menor vulnerabilidade a complicações hormonais e metabólicas. Esses achados reforçam a necessidade de abordagens clínicas e terapêuticas individualizadas para o manejo da SOP, considerando a vida reprodutiva. Pesquisas adicionais podem elucidar as interações entre fatores hormonais, metabólicos e ambientais, promovendo intervenções preventivas.

Palavras-chave: síndrome dos ovários policísticos, hormônios reprodutivos, metabolismo, saúde da mulher, envelhecimento

Apoio: CNPq

Referências

- [1] ROTTERDAM ESHRE/ASRM-Sponsored PCOS Consensus Workshop Group. Revised 2003 consensus on diagnostic criteria and long-term health risks related to polycystic ovary syndrome (PCOS). Human Reproduction, v. 19, n. 1, p. 41-47, 2004.
- [2] APOSTOLOU, A.; KARAMANOU, M.; PAPANIKOLAOU, A.; TSOUKALOS, G.; LAMBROPOULOS, A. Polycystic ovary syndrome: diagnosis and management. Archives of Gynecology and Obstetrics, v. 291, n. 1, p. 1-8, 2015.
- [3] DROSER, M. W.; SCHUURMAN, S.; LAMBALK, C. B.; VAN DER ZWAN, Y. G.; LAVERS, S.; FAUSER, B. C. Polycystic ovary syndrome: a conceptual framework for the role of environmental and epigenetic factors. Fertility and Sterility, v. 106, n. 4, p. 871-878, 2016.

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ACADÊMICOS DOS CURSOS DE DIREITO E PSICOLOGIA SOBRE A ADOÇÃO HOMOPARENTAL

Andressa Bicalho Marques; Edirlei Machado dos Santos

RESUMO – A Representação Social é uma forma de conhecimento socialmente elaborado e compartilhada, que tem por finalidade contribuir para a construção de uma realidade comum a um grupo social, em contraposição ao conhecimento científico. As mudanças nas estruturas familiares tornaram-se um importante objeto de análise da Teoria das Representações Sociais, possibilitando compreender a dinâmica das relações sociais, bem como as percepções de diferentes grupos sobre a adoção homoparental. Com o intuito de compreender as representações sociais de acadêmicos de Direito e Psicologia sobre a adoção por casais homoparentais, realizou-se uma pesquisa qualitativa, do tipo exploratória, utilizando-se para a interpretação dos dados o referencial teórico metodológico das Representações Sociais. A pesquisa foi realizada através de entrevistas com 13 acadêmicos dos cursos de Direito e Psicologia. A construção do estudo seguiu as recomendações do guia Consolidated Criteria for Reporting Qualitative Research (COREQ). A coleta dos dados foi realizada mediante entrevistas semiestruturadas, optando-se por perguntas abertas. Realizou-se o processamento dos dados coletados pelo software I RaMuTeQ. Com base no processamento do corpus textual, foram identificadas quatro categorias temáticas. Observou-se que as representações sociais dos estudantes ancoram-se ao prejulgamento em relação à orientação sexual, ao conceito de família, à imparcialidade profissional e as concepções sobre a adoção. Constatou-se um posicionamento favorável dos estudantes em torno desse tipo de adoção, contudo um limitado conhecimentos a respeito do tema. As falas revelam a importância de analisar a formação dos profissionais que atuarão no enfrentamento à estigmatização da adoção por casais homoafetivos. Dessa forma, o estudo das representações sociais por acadêmicos de Direito e Psicologia colaboram para compreender a imagem construída por esse grupo sobre a adoção homoparental. Este projeto tem o apoio do CNPq. Os participantes da pesquisa assinaram um Termo de Consentimento Livre Esclarecido (TCLE) antes de iniciar a entrevista. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, recebendo parecer de aprovação n. 6.566.510./2023. O estudo atendeu às diretrizes estabelecidas pelas Resoluções n.466/2012 e n.510/2016 do Conselho Nacional de Saúde.

Palavras-chave: representação social, adoção, minorias sexuais e de gênero

Apoio: CNPq

Referências

- [1] SERGE MOSCOVICI. Representações sociais: investigações em psicologia social. 5a ed. Petrópolis- RJ. Editora Vozes Ltda, 2007. 389p.
- [2] DENISE JODELET. As representações sociais. Rio de Janeiro. Editora da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, 2001, 420p.
- [3] ARI FERNANDO MAIA DÉBORAH CHRISTINA ANTUNES. Educar contra o preconceito e a discriminação na Universidade: há lugar para os direitos humanos?. Revista Interdisciplinar de Direitos Humanos, Bauru, v. 8, n. 1, p. 45-63, jan/jun 2020.

BIOLOGIA REPRODUTIVA DE PHALOTRIS MATOGROSSENSIS LEMA, D'AGOSTINI CAPPELLARI 2005 (REPTILIA, DIPSADIDAE, XENODONTINAE)

**Andressa Emanuele Johann; Vitor Otávio Ferreira Assunção;
Gabriel Saturno Gonçalves; Vanda Lúcia Ferreira**

RESUMO – A biologia reprodutiva é essencial para compreender estratégias evolutivas ligadas à história natural. Conhecer como e quando serpentes se reproduzem fornecem subsídios importantes para ações de manejo e conservação, além de contribuir para o entendimento de como fatores relacionados as mudanças ambientais podem interferir na reprodução das espécies. Este estudo avaliou o dimorfismo sexual e a biologia reprodutiva de *Phalotris matogrossensis* Lema, D'agostini Cappellari 2005, uma espécie ovípara e fossorial da região central da América do Sul. Foram examinados 107 exemplares provenientes de coleções científicas do Mato Grosso (MT) e Mato Grosso do Sul (MS). Aferimos o comprimento rostro-cloacal (CRC) e da cauda (CC), número de escamas ventrais (VE) e subcaudais (SC). Classificamos a maturidade sexual a partir da condição macroscópica das gônadas e trato reprodutivo para a amostra do MS (n=38) e calculamos o índice de dimorfismo sexual (ssd). Consideramos fêmeas adultas aquelas com oviduto preguado e/ou folículos vitelogênicos secundários (FVS), enquanto os machos adultos aqueles com ductos deferentes enovelados e opacos. Realizamos análise histológica dos testículos (n=17) e ductos deferentes (n=17) próximos à cloaca para avaliar a atividade/sazonalidade sexual, e de folículos (n=11) para verificar o tamanho mínimo do FVS. As análises evidenciaram que as fêmeas apresentam mais VE e menos SC em relação aos machos. Além disso, os machos são menores quanto ao CRC (ssd=1,34) e apresentam CC proporcionalmente maior do que as fêmeas. As análises histológicas prévias indicaram 14,59 mm como o menor tamanho do FVS, que ocorrem exclusivamente na primavera e no verão, enquanto os folículos vitelogênicos primários foram encontrados em todas as estações. Apesar do volume testicular manter-se uniforme ao longo do ano (p=0,349), a análise histológica evidenciou regressão no final do verão e meados do outono. A oviposição indica estar concentrada no final da primavera e início do verão, enquanto o recrutamento de juvenis aponta para o final do verão. *Phalotris matogrossensis* apresenta padrão frequentemente observado em suas congêneres, i.e., com dimorfismo sexual quanto ao CRC, CC/CRC, número de VE e SC. Assim, o detalhamento do ciclo reprodutivo, associado ao padrão de dimorfismo sexual, oferece não apenas uma base sólida para o entendimento de sua história natural, mas também subsídios essenciais para estratégias conservacionistas voltadas à preservação da espécie.

Palavras-chave: reprodução, história natural, ciclo reprodutivo, sazonalidade, elapomorphini

Apoio: CNPq

Referências

- [1] Almeida-Santos, S.M.; Braz, H.B.; Santos, L.C.; Sueiro, L.R.; Barros, V.A.; Rojas, C.A.; Kasperoviczus, K.N. Biologia reprodutiva de serpentes: recomendações para a coleta e análise de dados. *Herpetologia Brasileira* 3(1): 14-24, 2014.
- [2] Braz, H.B.; Kasperoviczus, K.N.; Almeida-Santos, S.M. Reproductive ecology and diet of the fossorial snake *Phalotris lativittatus* in the Brazilian Cerrado. *Herpetological Journal* 24: 49-57, 2024.
- [3] Lema, T.; D'Agostini, F.M.; Cappellari, L.H. Nova espécie de *Phalotris*, redescritção de *P. tricolor* e osteologia craniana (Serpentes, Elapomorphinae). *Iheringia, Ser. Zool: Porto Alegre*, 65-78, 2005.

EDUCAÇÃO PÓS - PANDEMIA NAS ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Andressa Febronia Ribeiro dos Santos; Flavia Wegrzyn Magrinelli Martinez

RESUMO – Este trabalho traz os resultados de uma pesquisa vinculada ao Programa de Iniciação Científica - Pibic, com fomento da UFMS, e tem como objetivo conhecer e discutir sobre o que as pesquisas têm apontado sobre os desafios da escola pós-pandemia da Covid-19. A pesquisa assume a abordagem quali-quantitativa (TRIVINOS, 1987) e da revisão de literatura do tipo Estado do Conhecimento que de acordo com Francelino e Rebolo (2022, p.3), consiste: na identificação, coleta, mapeamento e análise dos dados das produções científicas já publicadas sobre determinado tema. Os resultados indicam que a escola pós-pandemia enfrenta desafios, causados pelo período de distanciamento social, juntamente com a falta de acesso aos recursos tecnológicos, trouxeram prejuízos à efetivação de conhecimento e ao desenvolvimento da aprendizagem de muitos estudantes das escolas públicas brasileiras. Dentre os quais, foi relatado pelas pesquisas desafios como a ausência de orientação formativa adequada, desafios de infraestrutura tecnológica, professores e alunos com pouca familiaridade com as tecnologias digitais. Utilizamos como aporte teórico o autor Antônio Nóvoa (2022).

Palavras-chave: pós pandemia, revisão sistemática, escola

Apoio: UFMS

Referências

- [1] NÓVOA, António. Escolas e Professores proteger, transformar, valorizar. Salvador: SEC/IAT, 2022. p.116
- [2] TRIVINOS, Augusto Nivaldo Silva. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987. p.174.

INVESTIGAÇÃO EPIDEMIOLÓGICA DA TOXOPLASMOSE CONGÊNITA NOS MUNICÍPIOS DE MATO GROSSO DO SUL

**Andressa Luchesi Gervazoni; Carla Santos de Oliveira; Bruna de Oliveira Carvalho;
Giovana Siqueira Ceconello; Artur Jorge Bianchi**

RESUMO – A toxoplasmose congênita é uma doença de alta prevalência no Brasil. Embora $\approx 80\%$ das crianças infectadas nasçam assintomáticas, manifestações tardias podem incluir retardo mental, deficiência auditiva e perda visual. Logo, o diagnóstico precoce por meio do Programa de Triagem Neonatal (PNTN) é essencial para a detecção precoce e a implementação de medidas que previnem sequelas graves no desenvolvimento das crianças. Estudo transversal, descritivo e analítico, baseado em dados do PNTN do IPED-APAE de Campo Grande entre jan/2013 a dez/2023. A triagem da toxoplasmose congênita foi feita por coleta de sangue em papel-filtro. Foram incluídos exames realizados pelo SUS no MS e excluídos exames de redes privadas. As análises incluíram estatística descritiva e teste Qui-quadrado ($p < 0,05$). A distribuição geográfica foi representada por mapas no GeoDa®. Aprovado pelo Comitê de Ética (CAAE 69633723.9.0000.0021). Embora a cobertura do PNTN do MS de 84,3% seja superior à média nacional, a vigilância da toxoplasmose congênita mostra-se impactada. O estado registrou 376 casos suspeitos (2013-2023), com ampla disseminação geográfica e prevalência de risco maior em municípios do interior e de fronteira, em contraste com a capital, que concentra os casos absolutos e menor prevalência. O cenário inclui Douradina como um hotspot de risco estatisticamente significativo (p -valor do resíduo = 0,00008, α corrigido = 0,000316) e um “silêncio epidemiológico” no norte e nordeste do estado, apontando para uma provável subnotificação associada à vulnerabilidade social e barreiras de acesso. A média anual da idade do neonato na coleta variou de um mínimo de 6,4 dias em 2022 a um pico de 48,3 dias em 2021. O transporte da amostra mostrou médias que chegaram a 13,3 dias. A maior demora ocorreu na liberação do laudo final, devido ao protocolo da instituição de aguardar a recoleta confirmatória. Por consequência, 100% dos recém-nascidos com diagnóstico confirmado (2019-2023) o receberam fora da janela terapêutica da primeira semana de vida, preconizada pela Sociedade Brasileira de Pediatria. Conclui-se que a alta cobertura do PNTN em MS é insuficiente para garantir seu objetivo. Barreiras geográficas e falhas processuais no fluxo diagnóstico resultam diretamente na falha sistemática do diagnóstico oportuno. A otimização do fluxo diagnóstico e a vigilância focada em áreas de risco são, portanto, essenciais para que o programa cumpra sua missão de prevenir sequelas graves e irreversíveis.

Palavras-chave: toxoplasmose congênita, epidemiologia, mato grosso do sul, teste do pezinho, triagem neonatal

Apoio: Fundect

Referências

- [1] Sociedade Brasileira de Pediatria. Toxoplasmose congênita. Documento científico, Departamento Científico de Neonatologia (2019-2021). Nº 6, Julho de 2020. Disponível em: https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/22620c-DC_-_Toxoplasmose_congenita.pdf. Acesso em: 14 ago. 2025.
- [2] MELO, M. S.; FREITAS, L. R. S. de; LIMA-JÚNIOR, F. E. F.; VARGAS, A.; PEREIRA, J. dos S.; BRITO-JÚNIOR, P. de A.; OLIVEIRA, R. C. de; MENEZES, J. de S.; BORGHESAN, T. C.; FIGUEIREDO, J. A. de; MOREIRA, R. V. da R.; CRUZ, A. M. da; RIBEIRO, A.; RAIOL, T.; LIMA, S. V. M. A.; BEZERRA-SANTOS, M.; SANTOS, A. D. dos; RIBEIRO, C. J. N.; VASCONCELOS, V. V. Spatial pattern of congenital toxoplasmosis incid.

EFEITO DA AUTOHEMOTERAPIA MENOR OZONIZADA EM CÃES PORTADORES DE INSUFICIÊNCIA RENAL CRÔNICA

Andrya Vitória Moslaves da Silva; Breno Fernandes Barreto Sampaio; Eduarda Sijanas Ribeiro Albuquerque; Aline Marques de Oliveira; Maria Eduarda Oliveira Miranda; Alita Raquel Ciqueira de Freitas

RESUMO – O ozônio (O₃) é um gás formado por três átomos de oxigênio, produzido naturalmente em tempestades ou artificialmente em equipamentos específicos. Apesar de sua toxicidade potencial, tem papel essencial na proteção contra radiações ultravioletas. Em contato com fluidos biológicos, reage rapidamente com antioxidantes, proteínas, aminoácidos e, principalmente, ácidos graxos poli-insaturados, formando peróxido de hidrogênio e aldeídos. Essas substâncias, conhecidas como espécies reativas de oxigênio, modulam respostas celulares e explicam parte dos efeitos terapêuticos, como ação antimicrobiana e estímulo à cicatrização. As aplicações do ozônio são variadas e incluem autohemoterapia maior e menor, infusão de soluções ozonizadas, insuflação retal, exposição tópica e diálise. Na medicina veterinária, ele é usado com frequência em problemas locais, como infecções de pele e cicatrização de feridas com óleo ozonizado. Também há relatos de sucesso em casos de endometrite, retenção de membranas fetais, foot rot em ruminantes, laminite em equinos e doenças articulares. Com esse objetivo, foi proposto um estudo para avaliar a autohemoterapia menor ozonizada em cães com doença renal crônica. A pesquisa compara a aplicação intramuscular do sangue ozonizado no músculo semitendinoso com a aplicação em pontos de acupuntura específicos (Rim 3 e Bexiga 23). Serão acompanhados parâmetros laboratoriais como creatinina, ureia e urinálise. O estudo será realizado com 20 cães atendidos no Hospital Veterinário da FAMEZ/UFMS, divididos em dois grupos. Durante quatro semanas, os animais passarão por sessões semanais, em que parte do sangue coletado será ozonizada e reinjetada. Após o período de tratamento, novas análises permitirão avaliar possíveis melhorias clínicas. Espera-se que os cães tratados apresentem alterações sanguíneas e urinárias condizentes com melhora do quadro. Caso confirmado, o estudo reforçará a ozonioterapia como alternativa viável, acessível e de baixo custo para auxiliar no tratamento de doenças crônicas em animais, especialmente a insuficiência renal. Assim, apesar das controvérsias, a ozonioterapia mostra potencial crescente na medicina veterinária. Sua eficácia depende da aplicação correta e da capacitação do profissional, podendo representar um recurso valioso tanto em terapias locais quanto sistêmicas, contribuindo para o bem-estar animal.

Palavras-chave: canino, irc, ozônio

Apoio: Fundect

Referências

- [1] BOCCI, V.A., Scientific and Medical Aspects of Ozone Therapy. State of the Art. Archives of Medical Research n.37, p.425-435, 2006.
- [2] CHEN, H., YU, B., LU, C., LIN, Q. The effect of intra-articular injection of different concentrations of ozone on the level of TNF-alpha, TNF-R1, and TNF-R2 in rats with rheumatoid arthritis, Rheumatol. Int. v.33, p.1223-1227, 2013 .

EFEITOS DA COMBINAÇÃO DE TREINAMENTO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE (HIIT) E SUPLEMENTAÇÃO NUTRICIONAL COM CREATINA SOBRE A MORFOMETRIA MUSCULAR EM RATOS

**Angy Kiromi Nakakado Hori; Alex Yuiti Ogura; Caroline Rezende dos Reis;
Claudiane Maria Barbosa; Maria Lua Marques Mendonça; Paula Felipe Martinez;
Sílvia Assis de Oliveira Júnior**

RESUMO – O treinamento intervalado de alta intensidade (HIIT) destaca-se pela praticidade e benefícios à saúde, enquanto a suplementação com creatina apresenta potencial para melhorar o desempenho físico por mecanismos que favorecem a produção de energia. O objetivo deste estudo foi analisar a morfologia microscópica de diferentes músculos estriados esqueléticos de ratos submetidos à combinação de HIIT com suplementação com creatina. Foram utilizados 48 ratos Wistar machos, distribuídos em quatro grupos: sedentário controle (G1), sedentário + creatina (G2), treinado controle (G3) e treinado + creatina (G4). O protocolo teve duração de 12 semanas. Enquanto G1 e G3 receberam ração padrão, G2 e G4 foram tratados com ração suplementada com 2% de creatina monoidratada. Além disso, os animais de G3 e G4 foram submetidos a um protocolo de HIIT em esteira, com frequência de cinco sessões por semana. Posteriormente, os animais foram eutanasiados e amostras dos músculos extensor longo dos dedos (EDL) e plantar foram destinadas à preparação de lâminas histológicas coradas com hematoxilina e eosina (HE). Para análise morfométrica, foram consideradas medidas de área de pelo menos 200 fibras por animal. Os resultados foram analisados com emprego de Two-Way ANOVA e teste de Tukey. No EDL, o HIIT isolado reduziu significativamente a área das fibras musculares em relação ao controle ($p < 0,001$). Entretanto, a combinação HIIT + creatina (G4) resultou em maior área miocitária do que HIIT isolado (G3) (G1, 1820 ± 87 ; G2, 1600 ± 93 ; G3, 1140 ± 87 ; G4, $1531 \pm 87 \mu m^2$). Em relação ao plantar alterações significativas foram observadas apenas na comparação entre G1 e G3, com menor área celular no grupo submetido ao treinamento intervalado (G1, 1474 ± 87 ; G2, 1466 ± 93 ; G3, 1132 ± 87 ; G4, $1365 \pm 87 \mu m^2$). Conclusão: Isoladamente, o HIIT promoveu redução da área trófica muscular, sendo que a combinação com creatina atenuou esse efeito na morfometria dos músculos EDL e plantar.

Palavras-chave: exercício físico, creatina, músculo estriado, hipertrofia

Apoio: UFMS, Capes (001), CNPq, Fundect

Referências

- [1] CARVALHO, M. R.; DUARTE, E. F.; MENDONÇA, M. L. M.; MORAIS, C. S.; OTA, G. E.; GASPAR-JUNIOR, J. J.; FILIÚ, W. F. O.; DAMATTO, F. C.; OKOSHI, M. P.; OKOSHI, K.; OLIVEIRA, R. J.; MARTINEZ, P. F.; OLIVEIRA-JUNIOR, S. A. Effects of Creatine Supplementation on the Myostatin Pathway and Myosin Heavy Chain Isoforms in Different Skeletal Muscles of Resistance-Trained Rats. *Nutrients*, v. 15, n. 9, p. 2224, 2023.
- [2] CALLAHAN, M. J.; PARR, E. B.; HAWLEY, J. A.; CAMERA, D. M. Can high-intensity interval training promote skeletal muscle anabolism? *Sports Medicine*, v. 51, n. 3, p. 405-421, 2021.

PADRONIZAÇÃO DA CONFEÇÃO E ANÁLISE DE LÂMINAS HISTOLÓGICAS DO PÊNIS

**Aniê Fernanda Sacardo; Mayara dos Santos Teixeira; Kethleen Mesquita da Silva Duek;
Rubens Machado Neto; Rodrigo Juliano Oliveira; Marcelo Luiz Brandão Vilela**

RESUMO – O pênis, parte do sistema reprodutor e urinário, é o órgão responsável pela relação sexual, micção e ejaculação. Ele é composto pela raiz, corpo e glândula. O corpo contém tecido erétil (corpos cavernosos e corpo esponjoso) que se enche de sangue durante a ereção. A glândula é a parte mais sensível e geralmente coberta pelo prepúcio, uma dobra de pele. Malformações congênitas desse órgão podem determinar o aparecimento da hipospádia que se trata da abertura da uretra ao longo do corpo ou glândula (no local não convencional – ponta do pênis). Uma forma de análise dessa malformação é por meio da histopatologia. Assim, a presente pesquisa teve por objetivo padronizar a confecção de lâminas histológicas e a análise dos diferentes tecidos do pênis. Para tanto, os pênis dos animais adultos foram obtidos do Biotério Central fixados em formol a 10%. O material foi submetido ao processamento histológico de rotina, envolvendo desidratação em série crescente de álcoois, diafanização em xilol e emblocamento em parafina. Os blocos obtidos foram seccionados em micrótomo rotativo, com cortes de 3 a 5 µm de espessura, em planos transversais, permitindo uma visualização abrangente das diferentes regiões anatômicas do pênis. As lâminas foram coradas com Hematoxilina e Eosina (HE) para análise geral da morfologia. A análise histopatológica foi conduzida em microscópio óptico, com registro fotomicrográfico das principais estruturas. A análise revelou uma arquitetura tecidual complexa e compatível com a descrita na literatura especializada. Foi possível identificar a uretra, localizada centralmente, revestida por epitélio de transição e circundada por tecido do corpo esponjoso. Em cortes transversais, observou-se a presença dos corpos cavernosos penianos, delimitados por tecido conjuntivo denso. Assim, infere-se que essa padronização é importante para a nova linha de pesquisa iniciada e para a experiência do aluno na confecção das lâminas e análise.

Palavras-chave: hipospádia, camundongo, morfologia

Apoio: Fundect, Propp

Referências

- [1] AN, N. et al. Involvement of Activation of Mitogen-Activated Protein Kinase (MAPK)/Extracellular Signal-Regulated Kinase (ERK) Signaling Pathway in Proliferation of Urethral Plate Fibroblasts in Finasteride-Induced Rat Hypospadias. Medical Science Monitor, v. 24, p. 8984–8992, 12 dez. 2018.
- [2] BARROW, M. V.; TAYLOR, W. J. A rapid method for detecting malformations in rat fetuses. Journal of Morphology, v. 127, n. 3, p. 291–305, mar. 1969.
- [3] BOUTY, A. et al. The Genetic and Environmental Factors Underlying Hypospadias. Sexual Development, v. 9, n. 5, p. 239–259, 28 nov. 2015.

FATORES QUE INTERFEREM NA ADEÇÃO ÀS PRECAUÇÕES PADRÃO POR ESTUDANTES DE ENFERMAGEM BRASILEIROS: REVISÃO INTEGRATIVA

Anna Carolyna Moraes de Barros; Adriano Menis Ferreira; Marcelo Alessandro Rigotti; Lilliane Moretti Carneiro; Maiara Oliveira Diniz; Beatriz Soares dos Santos

RESUMO – Introdução: A adesão às precauções padrão nas rotinas dos serviços de saúde é fundamental para a prevenção de infecções relacionadas à assistência à saúde (IRAS) e a segurança tanto dos profissionais quanto dos pacientes. Tendo isso em vista, quando se observa o contexto da formação em enfermagem, compreender os fatores que influenciam a adesão a essas práticas é crucial para o desenvolvimento de estratégias efetivas de ensino e aprendizado. Objetivo: Executar uma revisão integrativa da literatura, a fim de investigar os fatores que influenciam a adesão de estudantes de enfermagem às medidas de precauções padrão. Métodos: Trata-se de uma revisão integrativa da literatura que utilizou-se de 7 etapas conforme preconizado na Prática Baseada em Evidências. Resultados: Foram selecionados 39 artigos, dos quais destacaram-se os seguintes fatores: individuais, como a exemplo o conhecimento sobre o tópico, relacionados a carga de atividades de práticas clínicas, como a sobrecarga do estudante, e relacionados à educação, como a metodologia do ensino ofertada pelas instituições. Conclusões: As IRAS são em grande parte eventos evitáveis, portanto, ao levar esse fato em consideração, é nítida a demanda quanto à uma promoção mais adequada da adesão às precauções padrão entre estudantes de enfermagem e, para isso, é possível tomar algumas medidas, como: executar intervenções através do fortalecimento da formação teórica e prática, oferecer um currículo abrangente, além de utilizar metodologias de ensino eficazes, bem como promover a cultura de segurança do paciente, entre outros. Ao considerar esses elementos, as instituições de ensino e os profissionais de saúde têm a chance de desenvolver estratégias mais assertivas a fim de que os futuros enfermeiros estejam preparados para prestar cuidados que sejam seguros e de qualidade.

Palavras-chave: precauções universais, estudantes de enfermagem, revisão integrativa

Apoio: CNPq

Referências

- [1] SANTOS, Monique Lorraine da Rocha et al. CONHECIMENTO E ATITUDE DOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM FRENTE À ADEÇÃO AS PRECAUÇÕES PADRÃO. *Enfermagem em Foco*, v. 16, 2025. Disponível em: <https://doi.org/10.21675/2357-707x.2025.v16.e-2025005>. Acesso em: 16 ago. 2025.
- [2] OLIVEIRA, Gleide Regina; NASCIMENTO BATISTA, Fernanda Gleyce; SILVA DALTRO, Karina Paula. ADEÇÃO ÀS PRECAUÇÕES PADRÃO POR PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM:. *Revista Brasileira de Saúde Funcional*, v. 10, n. 1, 27 maio 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.25194/rebrasf.v10i1.1414>. Acesso em: 16 ago. 2025.
- [3] SÁ, Patrícia Miranda et al. Fatores que influenciam a adesão às medidas de precaução padrão e de contato no cuidado à pacientes críticos: Revisão integrativa. *Research, Society and Development*, v. 10, n. 4, p. e50710414278, 20 abr. 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.33448/rsd-v10i4.14278>. Acesso em: 16 ago. 2025.

QUERCETINA E BIFIDOBACTERIUM ANIMALIS INFLUENCIAM A DENSIDADE DE CÉLULAS CALICIFORMES NO ÍLEO DE RATOS SUBMETIDOS A CARCINOGÊNESE COLORRETAL

Anna Laura Lima Queiroz Garcia; Catchia Hermes Uliana; Jacqueline Nelisis Zanoni; Juliana Vanessa Colombo Martins Perles; Sabrina Silva Sestak

RESUMO – Introdução: O câncer colorretal (CCR) é uma das neoplasias mais incidentes e letais no mundo, estando frequentemente associado a processos inflamatórios crônicos, alterações na microbiota intestinal e disfunções na barreira mucosa. As células caliciformes, produtoras de mucinas, exercem papel crucial na proteção epitelial e homeostase intestinal. Alterações na quantidade dessas células podem refletir distúrbios na integridade da mucosa e no equilíbrio entre agressão e defesa no trato gastrointestinal. Objetivo: Avaliar os efeitos da quercetina e do probiótico Bifidobacterium animalis sobre a quantidade de células caliciformes no íleo de ratos com carcinogênese colorretal induzida quimicamente. Metodologia: Foram utilizados 30 ratos machos Wistar (50 dias), divididos aleatoriamente em cinco grupos experimentais (n=6): controle (C); carcinogênese colorretal (CR); carcinogênese colorretal administrado com quercetina (CQ); carcinogênese colorretal administrado com Bifidobacterium animalis (CB) e carcinogênese colorretal administrado com quercetina e Bifidobacterium animalis (CQB).. A indução do CCR foi realizada com 1,2-dimetil-hidrazina (DMH). A quercetina microencapsulada (10 mg/kg/dia) e o probiótico B. animalis (5×10^7 UFC/dia) foram administrados por via intragástrica durante 16 semanas. Ao final do protocolo, os animais foram mortos, e o íleo coletado para análise histológica com coloração Ácido Periódico de Schiff (PAS) para quantificação das células caliciformes. Resultados: A carcinogênese colorretal aumentou significativamente o número de células caliciformes nas criptas ileais (CR vs. C; p 0,0001). A administração de quercetina elevou ainda mais esse número (CQ vs. CR; p 0,0001). De forma semelhante, o tratamento com Bifidobacterium animalis também aumentou significativamente a quantidade de células caliciformes (CB vs. CR; p 0,0001). No entanto, a combinação de quercetina e Bifidobacterium animalis resultou em uma redução significativa no número de células caliciformes nas criptas ileais em comparação ao grupo CR (CQB vs. CR; p 0,0001). Conclusão: Quercetina e Bifidobacterium animalis modulam de forma distinta a quantidade de células caliciformes no íleo em modelo de CCR, com destaque para o efeito modulador da associação entre ambos. Embora os resultados sugiram um potencial terapêutico na proteção da mucosa intestinal, os mecanismos subjacentes ainda não estão totalmente esclarecidos e requerem investigações mais aprofundadas.

Palavras-chave: câncer; neoplasia; intestino; probiótico; mucosa.

Apoio: Fundect

Referências

- [1] Baidoun F, Elshiw K, Elkerai Y, Merjaneh Z, Khoudari G, Sarmini MT, Gad M, Al-Husseini M, Saad A. Colorectal Cancer Epidemiology: Recent Trends and Impact on Outcomes. Curr Drug Targets. 2021;22(9):998-1009. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33208072/>
- [2] Siegel RL, Miller KD, Jemal A. Cancer statistics, 2024. CA: A Cancer Journal for Clinicians. 2024;74(1):7-33. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/20703838>.

ANÁLISE ESPACIAL DE REGIÕES SUJEITAS A EVENTOS EXTREMOS

***Anna Nathany Peterson Cardoso; Aleska Kaufmann Almeida;
José Antonio Guarienti; Isabel Kaufmann de Almeida***

RESUMO – O crescimento urbano é reconhecido pelas mudanças físicas e funcionais devido à transformação da paisagem rural em formas urbanas [1]. A transição da paisagem rural para a paisagem urbana traz diversas consequências para a resposta da área a eventos de precipitação. Inundações em áreas urbanas são consideradas um dos maiores desastres naturais, afetando grandes populações em todo o mundo [2]. O presente de trabalho objetivou analisar a taxa de crescimento de cidades localizadas em regiões de recorrentes registros de desastres vinculados a inundações e eventos extremos de precipitação. A pesquisa foi realizada na região geoeconômica mais dinâmica do Brasil, a Centro-Sul, detentora dos principais polos industriais e agropecuários do país. Foram selecionadas duas cidades que apresentaram registros de eventos extremos. Para seleção das cidades foi utilizado o Sistema Nacional de Proteção e Defesa Civil (SINPDEC), o qual possui a relação de municípios afetados por eventos naturais ou tecnológicos deflagradores de danos e prejuízos que caracterizam desastre. Com base na pesquisa desenvolvida por Ferreira *et al.* [3], tanto o município de Rio Negrinho, localizado na região Norte do estado de Santa Catarina, quanto o município de Aracruz, Espírito Santo, apresentaram 11 registros de desastres. Imagens de satélite e dados populacionais da área urbana foram analisados do período de 1980 a 2024. O planejamento urbano deve considerar os riscos de ocorrência de desastres ao determinar a usabilidade de um terreno. O planejamento urbano determina o futuro do uso do solo em uma região, e sendo focado em mitigar riscos, mantém áreas livres de riscos futuros.

Palavras-chave: desastres, inundação, antropização, sociedade

Apoio: UFMS, CNPq

Referências

- [1] XIAO, Jieying et al. Evaluating urban expansion and land use change in Shijiazhuang, China, by using GIS and remote sensing. *Landscape and urban planning*, v. 75, n. 1-2, p. 69-80, 2006.
- [2] TABISH, S. A.; NABIL, S. Epic tragedy: Jammu Kashmir floods: a clarion call. *Emerg Med (Los Angel)*, v. 5, n. 233, p. 2, 2015.
- [3] FERREIRA, Ayrton Renan de Oliveira et al. Extremos climáticos e sua influência sobre os Danos a Obras Cíveis no Centro-Sul do Brasil: Uma Análise de 2012 a 2017. *Revista Brasileira De Geografia Física*, v. 18, n. 04, p. 2421-2449, 2025.

SISTEMA CONVERSOR DE POTÊNCIA PARA O CARREGAMENTO RÁPIDO DE VEÍCULOS ELÉTRICOS

Anthony Gabriel Leite de Lima; Moacyr Aureliano Gomes de Brito

RESUMO – Em busca da preservação dos recursos naturais e da redução das emissões de gases de efeito estufa, os veículos elétricos destacam-se como uma tendência crescente na indústria automotiva. Neste contexto, este trabalho avaliou as topologias de conversão mais empregadas no desenvolvimento de carregadores rápidos para veículos elétricos, selecionando, entre as alternativas, as mais adequadas, observando potência, rendimento, qualidade de energia, além de bidirecionalidade [1-2]. Foram implementadas em MATLAB/Simulink as topologias T-Type para o estágio CA/CC a Dual Active Bridge com tanque ressonante CLLC (DAB-CLLC) para o estágio CC/CC. No T-Type implementou-se um controle de corrente de entrada visando reduzir a distorção harmônica total e melhorar o fator de potência; no estágio CC/CC, o DAB-CLLC foi configurado para adequar o processo de carregamento das baterias, operando em modo de corrente constante (CC). As simulações demonstraram a capacidade do estágio CA/CC de absorver corrente de entrada com forma senoidal e o desempenho do DAB-CLLC no controle do carregamento das baterias. Os resultados indicam que a combinação T-Type junto ao DAB-CLLC é promissora para aplicações em carregadores fora de bordo (off-board) rápidos, oferecendo tanto eficiência quanto qualidade de energia.

Palavras-chave: conversor, carregamento, velocidade

Apoio: Fundect

Referências

- [1] REIMERS, J.; DORN-GOMBA, L.; MAK, C.; EMADI, A. Automotive Traction Inverters: Current Status and Future Trends. IEEE Transactions on Vehicular Technology, New York, v. 68, n. 4, p. 3337-3350, abr. 2019. doi: 10.1109/TVT.2019.2897899.
- [2] KARNEDDI, H.; RONANKI, D.; FUENTES, R. L. Technological Overview of Onboard Chargers for Electrified Automotive Transportation. In: ANNUAL CONFERENCE OF THE IEEE INDUSTRIAL ELECTRONICS SOCIETY, 47., 2021, Toronto. Anais. IEEE, 2021. p. 1-6. doi: 10.1109/IECON48115.2021.9589679.

O EZLN NAS PÁGINAS DA VEJA

Antônio Ernandes Ribeiro Soares; Fabio da Silva Sousa

RESUMO – Os anos 60 e 70 viram a América Latina se tornar um gerador de levantes contra as ideias neoliberais, capitalistas e colonizadoras. O avanço de tais aspectos assombrava diversas esferas sociais, políticas, econômicas e culturais de vários países. Eventualmente, e aos poucos, o México também se tornou um desses países. O levante que viria a surgir nos anos 90 e que trouxe diversos aspectos novos para as revoluções contra o neoliberalismo foi o Exército Zapatista de Libertação Nacional (EZLN). Tal movimento conseguiu constituir um rápido diálogo em prol da resolução dos problemas que assolavam não só os indígenas de Chiapas, como também os camponeses. O EZLN foi responsável pela utilização da internet como forma de divulgar suas ideias e angariar seguidores, além de gerar conexões com a sociedade civil, que tanto o acolheu. Este projeto se dispõe a tratar das primeiras notícias recebidas no Brasil sobre o levante no México. Em especial, pretendemos analisar a VEJA, uma das maiores revistas brasileiras e um dos primeiros veículos jornalísticos a transmitir tais acontecimentos. Como o levante foi apresentado, as palavras usadas, as imagens utilizadas e os temas escolhidos para abordagem serão o grande foco da nossa pesquisa.

Palavras-chave: ezln, veja, zapatismo, jornalismo

Apoio: Fundect

Referências

- [1] CASTELLS, Manuel. O Poder da Identidade: A era da Informação, volume 2. 9º ed. São Paulo. Paz e Terra. 1997. Pág 93 a 137.
- [2] FUSER, Igor. México em Transe. 2º edição. São Paulo, Scritta, 1995.
- [3] MOREL, Ana Paula. Um mundo onde caibam muitos mundos: educação descolonizadora e revolução zapatista. São Paulo, Autonomia Literária, 2023.

CLASSIFICAÇÃO DE SINAIS DE QUALIDADE DE ENERGIA ATRAVÉS DE REDES NEURAIS CONVOLUCIONAIS

Arthur Martins de Abreu; Marcus Vinicius Monteiro Varanis

RESUMO – Distúrbios de qualidade de energia estão constantemente ocorrendo no sistema elétrico, seja externos como descargas atmosféricas ou rompimento dos cabos, como também internos que dependem da carga alimentada. O presente trabalho busca apresentar o modelo de inteligência artificial, que foi desenvolvido usando linguagem Python, para a classificação de 16 classes de sinais de distúrbio de qualidade e fazer comparação entre diferentes classificadores. A detecção de distúrbios específicos pode ser um passo importante para a modernização dos sistemas de proteção de energia e assegurar a continuidade do fornecimento.

Palavras-chave: classificadores, energia, inteligência artificial

Apoio: CNPq, Fundect

Referências

- [1] MAHELA, O. P.; SHAIK, A. G.; GUPTA, N. A critical review of detection and classification of power quality events. Renewable and Sustainable Energy Reviews, v. 41, p. 495-505, 2015.
- [2] IGUAL, R.; MEDRANO, C.; ARCEGA, F. J.; MANTESCU, G. Integral mathematical model of power quality disturbances. Proceedings of the IEEE, 2018.

COMPORTAMENTO ALIMENTAR DE SUÍNOS SUBMETIDOS EM CONDIÇÕES DE ESTRESSE POR CALOR UTILIZANDO COMEDOUROS AUTOMATIZADOS

Arthur Passarelli Roque; Bianca Thais Baumann; Vinicius Silva Freitas Gonçalves; Eduarda Bellini Xavier; Leila Cristina Salles Moura; Diana Assis de Oliveira; Manoela Cecília de Almeida Lamão; Rayna Sousa Vieira do Amaral; Fernanda Grazielly Gomes de Oliveira; Luan Sousa dos Santos

RESUMO – O conhecimento do comportamento alimentar dos animais permite realizar o planejamento nutricional de acordo com as características de cada espécie (MASELYNE, *et al.*, 2015). Apesar de inúmeros estudos nesta área já serem realizados, a maioria não é capazes de mensurar a ingestão de alimento individual durante as visitas dos animais ao comedouro. No entanto, atualmente existem disponíveis sistemas de alimentação automáticos que armazenam as informações de alimentação dos suínos (POMAR, *et al.*, 2009). Dessa forma, nesta pesquisa, objetivou-se avaliar o padrão alimentar de suínos mantidos em grupo, por meio de alimentadores automáticos, em um programa de 12 horas de luz. Durante 94 dias, foram utilizados 60 suínos machos castrados, com peso médio inicial de $29,5 \pm 3,9$ kg, submetidos a um sistema de alimentação com cinco comedouros automáticos registrando o consumo individual dos animais durante as 24 horas do dia. Foi adotado um programa de 12 horas de luz natural (6–18h), em ambiente de temperatura controlada. A unidade experimental foi cada animal e cada dia uma repetição. Os dados foram submetidos à análise de variância, considerando significância quando $p \leq 0,05$ por meio do software estatístico SAS (SAS Inst. Cary NC, versão 9.4). Na Tabela 1, são apresentadas as médias dos comportamentos em relação aos períodos diurno e noturno. A atividade noturna dos suínos reduziu para todas as variáveis analisadas ($p \leq 0,05$). A variável menos afetada pelo período do dia foi a ingestão por refeição, reduzida em 6,17%. Já as demais variáveis reduziram acima de 40% no período noturno. Entre os períodos diurno e noturno, os suínos alteraram as taxas de ingestão (g/h), sendo mais elevada durante o período diurno, em virtude do maior consumo de ração. A modificação do padrão alimentar de suínos durante a noite também ocorre em diferentes categorias (HYUN, *et al.*, 1997), reduzindo a taxa de ingestão provavelmente por conta da menor competição neste período. O período diurno representa mais de 60% do consumo de alimento e, consequentemente, do número de refeições, tempo de permanência e número de batidas no comedouro. O sistema de alimentação automatizado é uma excelente ferramenta para determinar o comportamento alimentar de suínos.

Palavras-chave: automatização, nutrição de precisão, suinocultura

Apoio: Este projeto tem o apoio do CNPq.

Referências

- [1] HYUN, Y. *et al.* Feed intake pattern of group-housed growing-finishing pigs monitored using a computerized feed intake recording system. *Journal of animal science*, v. 75, n. 6, p. 1443-1451, 1997.
- [2] MASELYNE, J. *et al.* Review: Quantifying animal feeding behaviour with a focus on pigs. *Physiology Behavior*, v. 138, p. 37-51, Jan 2015.
- [3] POMAR, C. *et al.* Applying precision feeding techniques in growing-finishing pig operations. *Revista Brasileira de Zootecnia*, v. 38, p. 226-237, 2009.

PREVALÊNCIA DE LESÕES OCULARES ENTRE TRABALHADORES DE RIBAS DO RIO PARDO-MS

**Artur Jorge Bianchi; Ana Isabel do Nascimento; Karina Garcia da Costa;
Maria Elizabeth Araújo Ajalla; Everton Falcão de Oliveira; Cláudia Du Bocage Santos Pinto**

RESUMO – O pterígio é um tecido fibrovascular degenerativo anormal da superfície ocular, comumente relacionado a irritação crônica, exposição à poluição e à radiação ultravioleta¹. No Brasil, há poucos estudos abordando pterígio relacionado a atividades laborais. Mato Grosso do Sul (MS) vem sofrendo um processo acelerado de industrialização, com grandes empresas se estabelecendo em vários municípios². Considerando os riscos oculares intrínsecos ao ambiente industrial, o objetivo do estudo foi determinar a prevalência de pterígio e outras lesões oculares, e sua associação com fatores epidemiológicos, entre trabalhadores migrantes em Ribas do Rio Pardo - MS. Estudo descritivo transversal, pautado em dados primários, realizado no município de Ribas do Rio Pardo - MS entre os meses de janeiro e junho de 2024. A população foi selecionada por amostragem probabilística simples de 271 trabalhadores. Foram considerados elegíveis todos os trabalhadores da construção civil associados às empresas terceirizadas de uma indústria de celulose, residentes no município em 2024, com idade maior ou igual a 18 anos. Os participantes foram submetidos a análise oftalmológica por retinógrafo, e entrevista que abordou dados de saúde. A análise das lesões oculares foi realizada por oftalmologista. Os dados foram analisados pelo software R, e associações foram testadas pelo teste exato de Fisher ou qui-quadrado. Este projeto tem o apoio da Fundect. Dentre os 271 participantes do estudo, 97,4% (264) eram do sexo masculino, com idade média de 36 anos, 46,9% (127) possuíam ensino médio completo e 74,2% (201) eram não brancos. Em grande parte, os participantes eram procedentes de áreas mais próximas a linha do equador, com alta exposição solar, como os estados da Bahia (26,2%; 71) e Maranhão (14,8%; 40). A retinografia revelou lesões oculares com morfologia compatível com toxoplasmose em 1,48% (4) dos casos. Houve associação com método de proteção ($p=0.001$) e transfusão sanguínea ($p=0.049$). Nenhum caso de pterígio foi identificado. Não houve, no estudo, associação entre o pterígio e exposição solar, procedência dos participantes, ou poluição industrial, situação que pode estar relacionada com o tamanho amostral reduzido-uma limitação do estudo. Apesar disso, diante da atual conjuntura econômica do Estado, ressalta-se a importância de políticas voltadas a prevenção e rastreamento de condições de saúde entre os trabalhadores, de modo a contemplar demandas que podem gerar grande impacto sanitário.

Palavras-chave: prevalência, trabalhadores, pterígio, lesões oculares, toxoplasmose

Apoio: Fundect

Referências

- [1] SAW, SM.; TAN, D. Pterygium: prevalence, demography and risk factors. *Ophthalmic Epidemiol*, v. 6, n. 3, p. 219-228, 1999. DOI: 10.1076/oep.6.3.219.1504.
- [2] FUNTRAB – Fundação do Trabalho de Mato Grosso do Sul. Industrialização de Mato Grosso do Sul caminha para uma nova configuração de mais investimentos e oportunidades. *Ms.gov.br*, 2022. Disponível em: <https://www.funtrab.ms.gov.br/industrializacao-de-mato-grosso-do-sul-caminha-para-uma-nova-configuracao-de-mais-investimentos-e-oportunidades>. Acesso em: agosto de 2025.

CRIAÇÃO DE VÍDEO EDUCATIVO PARA CAPACITAÇÃO DE CUIDADORES DE PACIENTES COM TRAQUEOSTOMIA— RELATO DE EXPERIÊNCIA

Asafe Emanuel de Oliveira Barros; Maria Angélica Marcheti

RESUMO – Introdução: A traqueostomia é um procedimento cirúrgico que cria uma abertura na traqueia, permitindo a comunicação direta com o meio externo por meio de uma cânula. É indicada para pacientes com obstrução das vias aéreas superiores, necessidade de suporte respiratório prolongado, entre outras condições. Quando o uso se torna de longa duração, configura-se como uma condição crônica de saúde, que impõe desafios ao seu manejo e requer cuidados contínuos e especializados. Nesse contexto, a família precisa estar preparada para garantir a continuidade da assistência no domicílio do paciente. Objetivo: Desenvolver um vídeo educativo com propósito de capacitar cuidadores e familiares, com intuito de promover conhecimentos e habilidades necessárias para o manejo de traqueostomia no domicílio. Metodologia: Trata-se de um estudo metodológico em duas fases: revisão da literatura de materiais específicos sobre o tema e desenvolvimento e edição do vídeo. Resultado: O vídeo apresentou orientações baseadas em práticas seguras e necessárias para o correto manejo de pacientes traqueostomizados, abordando procedimentos como higienização e aspiração, com linguagem adaptada e recursos visuais que facilitam a compreensão do público leigo nos cuidados diários. Conclusão: Mostrou-se um material de grande utilidade para a capacitação de cuidadores e familiares no manejo de pacientes com traqueostomia em domicílio, contribuindo para a redução de potenciais reinternações hospitalares decorrentes de complicações no cuidado domiciliar. Este projeto tem o apoio da Fundect.

Palavras-chave: cuidadores, condições crônicas, desospitalização, simulação

Apoio: Fundect

Referências

- [1] MENDES, Eugênio Vilaça. Entrevista: A abordagem das condições crônicas pelo Sistema Único de Saúde. *Ciência Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v. 23, n. 2, p. 431-436, fev. 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/cdNGmPZ6qRfKzRn4qZLXWRB/>. Acesso em 15 ago. 2025.
- [2] BRASIL. Ministério da Saúde. Desospitalização: reflexos para o cuidado em saúde e atuação multiprofissional. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2020. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/desospitalizacao_reflexoes_cuidado_atuacao_multiprofissional.pdf. Acesso em 15 ago. 2025.
- [3] DURBIN JR., Charles G. Tracheostomy: why, when, and how?. *Respiratory Care*, v. 55, n. 8, p. 1056-1068, ago. 2010. Acesso em 15 ago. 2025.

INVESTIGAÇÃO DE SINAIS E SINTOMAS PREVALENTES EM PVHTLV ACOMPANHADOS NO HOSPITAL-DIA PROFESSORA ESTERINA CORSINI/ HUMAP/EBSERH/ UFMS

***Bárbara dos Anjos Colette; Adailço Hoissa; Sílvia Naomi de Oliveira Uehara;
Ana Rita Coimbra Motta de Castro; Larissa Melo Bandeira; Carolina Amianti***

RESUMO – Introdução: O vírus linfotrópico de células T humanas 1 e 2 pertence à família Retroviridae sendo, inicialmente, descrito como causador de leucemia e, posteriormente, como o agente responsável pela paraparesia espástica tropical/ mielopatia associada ao HTLV-1. A transmissão ocorre por meio de relações sexuais desprotegidas, exposição ao sangue infectado ou de forma vertical de mãe para filho através da amamentação ou no parto. É uma infecção negligenciada mundialmente e o conhecimento de sinais e sintomas da infecção são essenciais para a elaboração de estratégias de prevenção, diagnóstico, tratamento e reabilitação precoces. Metodologia: Estudo transversal, com inclusão prospectiva de indivíduos atendidos entre 2024 e 2025 no Hospital-Dia Profa. Esterina Corsini/HUMAP/UFMS. Foi elaborado e utilizado um questionário para a coleta de dados. Resultados: Foram incluídos 21 acompanhados no serviço, 66% naturais de Mato Grosso do Sul, todos procedentes deste estado. A média de idade foi de 48,5 anos, 66% do sexo feminino; quanto à cor, 47% se autodeclararam pardos. A queixa espontânea mais relatada foi lombalgia (33%). No interrogatório complementar, 57% queixaram-se de dor lombar baixa, 47% referiram diminuição de força em membros inferiores (mmii), 43% dor irradiada para mmii e 38% parestesia; 24% relataram constipação intestinal e 34% relataram incontinência urinária. Em relação ao exame físico, observou-se reflexo patelar vivo em três pacientes e sinal de Babinski bilateral em quatro, além disso, sete apresentaram diminuição de força em mmii. Quanto aos fatores de risco, 86% foram amamentados, drogadição ilícita foi citada por 20%, realização de tatuagem: 43%, uso irregular de preservativos: 43% e 20% referiram transfusão sanguínea prévia. Observou-se histórico de outras IST's: sífilis pregressa: 20%, contato prévio com o HBV: 20%, infecção pelo HIV em quatro casos e HCV em dois casos. Conclusão: O número de pacientes que compareceram para reavaliação não permitiu análise inferencial, por isso realizamos análise descritiva, com predomínio de sintomas e sinais decorrentes de síndrome medular, com acometimento vesical e neurológico de mmii. As manifestações dermatológicas foram heterogêneas e os sintomas oculares não se correlacionam com o HTLV nos três indivíduos avaliados. Não houve manifestação hematológica entre os incluídos no estudo, que será continuado e permitirá futuramente a realização de estudo de coorte.

Palavras-chave: htlv, sinais, sintomas

Apoio: CNPq

Referências

- [1] CASSEB, Jorge (ed.) Manejo multidisciplinar de pessoas vivendo com HTLV, Primeira edição, São Paulo, NAP USP, 2020.
- [2] ROSADAS, C.; TAYLOR, G. P. HTLV-1 and Co-infections. *Frontiers in Medicine*, v. 9, p. 812016, 3 fev. 2022.
- [3] BRASIL. Ministério da Saúde. Guia de Manejo Clínico da Infecção pelo HTLV. Brasília : Ministério da Saúde, 2021.

LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA E EMERGÊNCIAS CLIMÁTICAS: ENTRE CATÁSTROFES, DESIGUALDADES E POSSIBILIDADES

Bárbara Tonon da Silva; João Ricardo Viola dos Santos

RESUMO – O presente trabalho discute como o ensino de números pode ser mobilizado não apenas para lidar com estatísticas, mas também para problematizar questões ambientais e sociais, dando visibilidade a dimensões que muitas vezes permanecem invisíveis. Como estratégia, foram elaboradas situações-convite que estimularam licenciandos a refletirem sobre questões como: Qual a sua relação com o meio ambiente? O que caracteriza uma situação de risco ambiental? O Antropoceno pode ser considerado o culpado?. Ao problematizar considerações do Antropoceno, percebemos que as maiores catástrofes ambientais estão relacionadas principalmente à ganância humana, evidenciando dimensões sociais invisibilizadas pelos números. A crise ambiental também se expressa na falta de água, queimadas, árvores cortadas e casas soterradas. Enquanto isso, as indústrias poluem para oferecer consumo, mas retiram das comunidades mais pobres tudo o que elas tinham. Além disso, foram apresentadas as dez maiores catástrofes já ocorridas no Brasil, com o intuito de mobilizar memórias coletivas, promover debates e aproximar o campo numérico de questões concretas do cotidiano. Precisamos criar um espaço comunicativo, para ver, criar e sentir tudo o que nos atravessa.

Palavras-chave: matemática, emergências climáticas, desigualdades sociais

Apoio: Fundect

Referências

- [1] LINS, Romulo Campos. Por que discutir teoria do conhecimento é relevante para a Educação Matemática. In: BICUDO, Maria Aparecida. Viggiani. (Org.). Pesquisa em Educação Matemática: concepções e perspectivas. São Paulo: Editora Unesp, 1999. p. 75-94
- [2] COSTA, A. L. Antropoceno: desmandamentos gravados em rocha. In: Os Mil nomes de Gaia: do Antropoceno à Idade da terra – Volume 1.ORG: Viveiros de Castro; Saldanha, R.; Danowski, D. Rio de Janeiro: Editora Machado, 2022.
- [3] DORNELLES, Deise Cristina Noronha. Emergências e Educação Matemática: habitando brechas de uma sala de aula de matemática. 2023. Recurso eletrônico (1 arquivo: 103 f., il. color., pdf).

PRÁTICAS DE LEITURA NA INTERFACE COM A EDUCAÇÃO SOCIAL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Bárbara Vitória Alvarez Miranda; Márcia Regina do Nascimento Sambugari

RESUMO – A presente pesquisa de iniciação científica tem como objetivo geral conhecer a produção acadêmica sobre as práticas de leitura, tendo como foco a Educação Social. Buscou-se como objetivos específicos a) levantar a produção de teses e de dissertações que tiveram como tema a leitura com crianças em situação de vulnerabilidade social; e b) mapear na produção levantada, as práticas de leitura que podem ser consideradas como mobilizadoras da Educação Social. Esse estudo apoia-se teoricamente na defesa de Soares (2017) de que a função primordial da escola é propiciar aos alunos caminhos para que eles aprendam de forma consciente e consistente os mecanismos de apropriação do conhecimento, assim como a de possibilitar que os alunos atuem, criticamente, em seu espaço social. Numa abordagem de natureza qualitativa, o estudo foi realizado por meio do levantamento de pesquisas produzidas em Programas de Pós-graduação brasileiros, disponíveis no Banco Digital de Teses e Dissertações (BDTD), tomando-se para a busca os seguintes termos combinados: leitura; crianças em situação de vulnerabilidade social. Do levantamento foram localizadas 49 textos, contudo sendo excluídas 11 pesquisas, por não abrangerem os critérios, resultando 38 pesquisas que foram tabuladas a partir de uma sistematização de informações, tais como: tipo de produção (teses, dissertações), ano de publicação, instituição e região. Após essa tabulação, partiu-se para a leitura dos títulos a fim de filtrar as pesquisas a partir do seguinte critério: selecionar somente pesquisas que tratam de práticas de leitura ou da leitura em contextos com crianças em vulnerabilidade social. Desse filtro foram localizadas duas dissertações, a saber: Ferreira (2019) e Vasconcellos (2019) que foram lidas na íntegra, a partir de um quadro orientador de leitura, contendo os seguintes aspectos: objetivos, metodologia e resultados (principais discussões e achados). A partir da leitura e análise das pesquisas constatou-se que o fator da vulnerabilidade social influencia no processo de alfabetização e aprendizagem dos estudantes, e que a instituição de educação pode agravar a situação quando não reconhece esta questão, excluindo e provocando o não pertencimento dos sujeitos na educação. A utilização de propostas lúdicas e dinâmicas incluídas no planejamento, evidenciaram um impulsionamento no processo de alfabetização, demonstrando êxito ao serem desenvolvidas com estudantes com dificuldades na aprendizagem.

Palavras-chave: leitura, alfabetização, educação escolar, educação não escolar

Apoio: CNPq

Referências

- [1] FERREIRA, Natalia Ribeiro. Alfabetização de crianças em situação de vulnerabilidade social: orientações para o trabalho pedagógico com o 2º ano do Ensino Fundamental por meio de sequências didáticas. 2019. Dissertação (Mestrado em Gestão de Ensino da Educação Básica) – Universidade Federal do Maranhão, São Luis, 2019.
- [2] SOARES, Magda. Linguagem e escola: uma perspectiva social. São Paulo: Contexto, 2017.
- [3] VASCONCELOS, Talita. Jogos de tabuleiro: recurso lúdico na apropriação de leitura e escrita de crianças em situação de vulnerabilidade. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação Especial) – Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2019.

AVALIAÇÃO DA OZONIZAÇÃO COMO PÓS-TRATAMENTO DE ESGOTO SANITÁRIO EM CAMINHO AO REUSO SUSTENTÁVEL

**Beatrice Fernanda Martins Brixner; Keila Roberta Ferreira de Oliveira;
Fábio José Roca dos Santos; Álefe de Oliveira Cáceres; Simone Reis Santos;
Thais Adriana Colman Novaes; Marcelo Campos; Carlos Nobuyoshi Ide**

RESUMO – Diante da crescente escassez hídrica e da necessidade de aprimoramento das tecnologias ambientais, o reuso de águas residuárias se desponta como uma alternativa estratégica para a conservação dos recursos hídricos (MOURA *et al.*, 2020). Neste contexto, o presente estudo teve como objetivo analisar a eficiência do pós-tratamento de esgoto sanitário por meio da ozonização, com ênfase em uma análise preliminar de sua viabilidade técnica, econômica e ambiental. A metodologia adotada incluiu uma revisão bibliográfica e a aplicação do método estatístico Taguchi, com o intuito de avaliar a influência de variáveis na tratabilidade do efluente, como tempo de contato, pH e potência elétrica do gerador. Os parâmetros analíticos foram avaliados tanto nas amostras brutas, coletadas diretamente na saída da Estação de Tratamento de Esgoto Imbirussu (ETE), quanto após o processo de ozonização. As análises incluíram condutividade elétrica ($\mu\text{S}/\text{cm}$), pH, temperatura ($^{\circ}\text{C}$), nitrogênio total (mg/L), nitrato (mg/L), fósforo total (mg/L), turbidez (UNT) e alguns metais pesados, conforme a caracterização prévia. Os resultados indicaram uma remoção máxima da demanda química de oxigênio (DQO) de 39,3%, sob as condições de consumo específico de energia de $48 \text{ kWh}/\text{m}^3$, tempo de contato de 60 minutos e pH neutro. Contudo, não foram observadas reduções significativas na concentração de metais pesados. Por fim, os dados sugerem que a ozonização se apresenta como uma alternativa viável de pós-tratamento, especialmente para a remoção de carga orgânica residual. O uso do método de Taguchi demonstrou-se eficaz na identificação de faixas operacionais mais promissoras, fornecendo subsídios importantes para o delineamento de testes futuros que visem ao aprimoramento da eficiência do processo. Assim, este estudo contribui para o avanço de tecnologias limpas no tratamento de efluentes e no fortalecimento de práticas voltadas ao reuso seguro da água.

Palavras-chave: águas residuárias, reuso de efluente tratado, ozônio

Apoio: Fundect

Referências

- [1] ALMEIDA, E.; ASSALIN, M. R.; ROSA, M. A.; DURÁN, N. Tratamento de efluentes industriais por processos oxidativos na presença de ozônio. *Química Nova*, Campinas, v. 27, n. 5, p. 818-824, set./out. 2004.
- [2] CANATTO, Antonio Kaique. Tratamento de efluente secundário de estação de tratamento de esgoto contaminado com metil-parabeno por processos baseados em ozônio. 2022. 93 f. Dissertação (Mestrado em Tecnologias Ambientais) – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, 2022.
- [3] MOURA, R. S. de; SILVA, L. S. da; COSTA, R. H. R. da. Reuso de água: uma alternativa viável frente à escassez hídrica. *Revista Gestão Sustentabilidade Ambiental*, Santo André, v. 9, n. 1, p. 470-485, jan./jun. 2020.

CONSTRUÇÃO DE ARMADILHAS POR LARVAS DE FORMIGA-LEÃO MYRMELEON SP (INSECTA, NEUROPTERA) PRÓXIMAS AS PALMEIRAS DE ACURI ATTALEA PHALERATA MART. EX SPRENG EM UMA ÁREA DE PANTANAL

Beatriz Albres da Silva; Tatiane do Nascimento Lima

RESUMO – A formiga-leão (*Myrmeleon* sp.), embora comumente confundida com formigas, é um inseto da ordem Neuroptera que, durante sua fase larval, constrói armadilhas em forma de funis cônicos no solo para capturar presas, principalmente formigas. Este estudo foi realizado na Base de Estudos do Pantanal (BEP), na sub-região Miranda-Abobral, com o objetivo de investigar aspectos da construção dessas armadilhas em relação às palmeiras *Attalea phalerata* (acuri), comuns na região. As hipóteses testadas foram: (1) palmeiras com maior diâmetro de estipe abrigam maior número de larvas e (2) larvas maiores, que constroem armadilhas maiores, se posicionam mais distantes da base do acuri. A metodologia envolveu a medição do diâmetro do estipe das palmeiras, a contagem das armadilhas num raio de 50 cm e o registro da distância e do diâmetro dos funis. Os resultados apontam uma relação positiva entre o diâmetro do estipe do acuri e o número de larvas presentes, sugerindo que palmeiras maiores oferecem micro-habitats mais estáveis e protegidos. Além disso, observou-se que armadilhas maiores tendem a estar mais afastadas da base da palmeira, indicando que larvas mais desenvolvidas possivelmente se deslocam para reduzir a competição por espaço e presas. Esses achados destacam a importância ecológica do acuri como estrutura de abrigo e influência na distribuição espacial de predadores como a formiga-leão, além de evidenciar o papel de fatores físicos e bióticos na organização do espaço por predadores do tipo “sit-and-wait”. O estudo contribui para o entendimento das interações ecológicas em ambientes do Pantanal e reforça a relevância do acuri como componente estruturante na biodiversidade local.

Palavras-chave: formiga - leão, forrageamento, pantanal, predador senta - espera

Apoio: Capes

Referências

- [1] ABOT, A. R.; ARGUELHO, E. G.; LIMA, T. N. Foraging behavior plasticity in Antlion larvae *Myrmeleon brasiliensis* (Neuroptera, Myrmeleontidae). *International Journal of Tropical Insect Science*, v. 43, p. 591-595, 2022.
- [2] BLAMIREs, S. J. Biomechanical costs and benefits of sit-and-wait foraging traps. *Israel Journal of Ecology and Evolution*, v. 66, p. 5-24, 2020. DOI: <https://doi.org/10.1163/22244662-20191056>.
- [3] POTT, A.; POTT, V. J. Plantas do Pantanal. Corumbá, MS: EMBRAPA-SPI, 1994. 320 p.

APLICAÇÃO DO MODELO LINEAR DE MISTURA ESPECTRAL NA DETERMINAÇÃO DE CICATRIZES DE INCÊNDIOS FLORESTAIS NO PARQUE NACIONAL DA SERRA DA BODOQUENA

Beatriz Camargo de Oliveira; Emerson Figueiredo Leite

RESUMO – O Parque Nacional da Serra da Bodoquena, localizado no sudoeste do Mato Grosso do Sul, é uma unidade de conservação essencial para a manutenção dos remanescentes florestais do bioma Cerrado e sua biodiversidade 1. No entanto, o parque enfrenta pressões antrópicas e adversidades climáticas, resultando em incêndios de grandes proporções. O sensoriamento remoto desempenha um papel crucial no monitoramento das áreas afetadas por queimadas, fornecendo dados essenciais para o planejamento de medidas de combate a incêndios. A pesquisa utiliza dados de focos de calor do INPE e imagens de satélite Landsat para determinar as cicatrizes de queimadas 3. As imagens fração, geradas a partir do Modelo Linear de Mistura Espectral (MLME), destacam áreas de vegetação, solo e sombra/água. A análise de mistura espectral permite determinar as proporções dos componentes dentro de um pixel, aprimorando a identificação e quantificação das áreas queimadas. O sensoriamento remoto é uma alternativa tecnológica eficaz para detectar e analisar queimadas devido à sua visão sinóptica e baixo custo. A classificação das imagens permitiu a mensuração e mapeamento das cicatrizes de queimadas, fornecendo informações detalhadas sobre a dimensão das áreas afetadas. O MLME foi aplicado nas imagens utilizando o software TerraView, e os resultados são incorporados ao QGIS para segmentação e classificação. As imagens de satélite Landsat 9 são obtidas do site da USGS, utilizando bandas específicas para análise.

Palavras-chave: mistura espectral, incêndios, sensoriamento remoto

Apoio: UFMS

Referências

- [1] PONZONI, FLÁVIO JORGE; SHIMABUKURO, YOSIO EDEMIR. Sensoriamento remoto no estudo da vegetação. São José dos Campos, SP: A. Silva Vieira Ed., 2007.
- [2] SHIMABUKURO, YOSIO EDEMIR; DUTRA, ANDEISE CERQUEIRA; ARAI, EGIDIO. Modelo Linear de Mistura Espectral: Conceitos Teóricos, Algoritmos e Aplicações em Estudos na Amazônia Legal. Rev. Bras. Cartogr, vol. 72, n. Especial 50 anos, 2020. DOI: <http://dx.doi.org/10.14393/rbcv72nespecial50anos-56559>
- [3] SHIMABUKURO, YOSIO EDEMIR; NOVO, EVLYN MORAIS; PONZONI, FLÁVIO JORGE. Índice e vegetação e modelo linear de mistura espectral no monitoramento da região do Pantanal. Pesq. Agropec. Bras., Brasília, V.33, número especial, p.1729-1737, out. 1998.

ATIVIDADE VOCAL DE NYCTIDROMUS ALBICOLLIS (GMELIN, 1789) NO PANTANAL SUL E ENTORNO

Beatriz dos Santos Oliveira; Liliana Piatti; Diogo Borges Provete

RESUMO – Aves noturnas são relativamente pouco estudadas devido à dificuldade de coleta de dados robustos de atividade. O monitoramento acústico passivo (Sugai *et al.*, 2019) elimina algumas dessas limitações, permitindo registros precisos e dados abundantes para testes de hipóteses. A espécie noturna *Nyctidromus albicollis* (curiango) ocorre em diversos biomas brasileiros. Sua atividade parece influenciada pelas fases lunares (Pérez-Granados *et al.* 2022), mas a relação com outras variáveis climáticas permanece inexplorada. Nosso objetivo foi descrever a atividade vocal de *N. albicollis* em cinco localidades do Pantanal Sul e entorno, e relacionar a intensidade dessa atividade com condições climáticas e luminosidade lunar. Registramos a atividade da espécie com gravadores autônomos SM-4 (Wildlife Acoustics) em 5 localidades do Pantanal de Mato Grosso do Sul (Fig. 1) entre novembro de 2023 e fevereiro de 2025. Registros de 1 minuto foram feitos a cada 15 minutos, das 17h às 6h, entre outubro e maio. A detecção de vocalizações foi feita via algoritmo criado com dados do local, que apresentou precisão de 0,89 e revocação de 0,85. O número de vocalizações por noite foi padronizado pelo máximo de vocalizações obtido em uma noite. A temperatura e umidade média noturna foram obtidas através de registrador acoplado ao gravador, enquanto a fração da lua iluminada foi obtida através do pacote lunar do R (Lazaridis 2022). Modelamos o número relativo de vocalizações em função das variáveis respostas através de regressão Beta com inflação de zeros, incluindo efeito aleatório para noite de amostragem. O número de cantos variou de 0 a 149 por noite. Em 1025 noites, a temperatura média variou de 12 a 33,0°C e a umidade entre 39 e 100%. A umidade teve efeito negativo e robusto sobre a taxa relativa de vocalizações (-0,554; p 0,001), enquanto lua e temperatura não foram significativas (Fig. 2). A umidade pode reduzir a atividade vocal em noites úmidas devido a custos energéticos de forrageamento, ou à prejuízo à propagação do som. A ausência de efeito lunar, apesar de evidências anteriores na literatura, pode estar ligada a cobertura de nuvens, variação de habitat que limita a iluminação natural, ou interações sazonais. Esses resultados sugerem que, em nosso conjunto amostral, variáveis meteorológicas imediatas podem ter maior influência sobre a atividade vocal de *N. albicollis* do que a luminosidade lunar.

Palavras-chave: monitoramento acústico, ave noturna, dinâmica temporal

Apoio: CNPq, Fundect

Referências

- [1] Lazaridis E (2022). lunar: Lunar Phase Distance, Seasons and Other Environmental Factors. (Version 0.2-01).
- [2] Cristian Pérez-Granados, Karl-L. Schuchmann Marinez I. Marques (2022) Addicted to the moon: vocal output and diel pattern of vocal activity in two Neotropical nightjars is related to moon phase, *Ethology Ecology Evolution*, 34:1, 66-81, DOI: 10.1080/03949370.2021.1886182
- [3] Sugai, L.S.M., Silva, T.S.F., Ribeiro Jr., J.W., Llusia, D. 2019. Terrestrial passive acoustic monitoring: Review and perspectives. *BioScience*, 69: 15–25.

AVALIAÇÃO DO POTENCIAL ANTIBIÓTICO DE EXTRATOS E COMPOSTOS ISOLADOS DE COUSSAREA HYDRANGEIFOLIA CONTRA BACTÉRIAS MULTIRRESISTENTES

**Beatriz Lorrany Santana de Oliveira; Karen Midori Takahashi;
Talita Vilalva Freire; Nídia Cristiane Yoshida; Ana Camila Micheletti**

RESUMO – A resistência aos antimicrobianos tem chamado a atenção de órgãos governamentais nacionais e internacionais, como a OMS e a Anvisa, e tem se tornado um problema grave de saúde pública global (PICCONI *et al.* 2017). Neste contexto, a natureza é uma importante fonte de compostos químicos para a pesquisa de novos agentes antimicrobianos, e produtos naturais de plantas (PNP) parecem mostrar importantes propriedades adjuvantes no tratamento de infecções (DE JESUS *et al.* 2020). Assim, a investigação de sinergismo entre PNP e fármacos antimicrobianos vem se consolidando como estratégia promissora. A espécie *Coussarea hydrangeifolia* é conhecida popularmente como quina-branca, tem ocorrência na Bolívia, Paraguai, Peru e Brasil. A literatura registra apenas dois estudos sobre esta espécie, porém, com escassas informações a respeito da sua constituição química e propriedades biológicas (Padilha 2023). Como parte do nosso esforço contínuo na busca por novos agentes antimicrobianos, os extratos das folhas e cascas do caule de *C. hydrangeifolia*, bem como as fases obtidas a partir da partição líquido-líquido do extrato etanólico das folhas, foram submetidos a avaliação de seu potencial antibacteriano sobre cepas clínicas resistentes (*Staphylococcus aureus*, *S. pseudointermedius*, *Pseudomonas aeruginosa*, *Acinetobacter baumannii* e *Enterococcus faecium*), isoladamente e em combinação com antibióticos comerciais. A atividade foi determinada pelo método de microdiluição em caldo. A partir do índice de concentração inibitória fracional (ICIF) pode-se avaliar se o efeito da combinação é sinérgico, aditivo, indiferente ou antagônico (DE JESUS *et al.* 2020). Os extratos mostraram efeito sinérgico ou aditivo em conjunto com o antibiótico, sendo os melhores resultados obtidos para a combinação extrato das folhas + ciprofloxacino, contra a bactéria *A. baumannii*, e extrato do caule + ampicilina, contra *E. faecium*. Já as fases, mostraram principalmente efeitos aditivos ou indiferentes, mostrando que as misturas mais complexas foram mais eficazes em promover sinergismo com o fármaco antimicrobiano.

Palavras-chave: antimicrobiano; efeito sinérgico; resistência microbiana

Apoio: UFMS, CNPq, Capes, Fundect-MS

Referências

- [1] PICCONI, P. et al. Triaryl Benzimidazoles as a New Class of Antibacterial Agents against Resistant Pathogenic Microorganisms. *Journal of Medicinal Chemistry*, Washington DC, v. 60, n. 14, p. 6045 - 6059, 2017.
- [2] DE JESUS, G.S. et al. Antimicrobial potential of *Pectis substriata* essential oil (Asteraceae) against drug-resistant *Staphylococcus* strains. *Anais da Academia Brasileira de Ciências*, Rio de Janeiro, RJ, v. 94, n. 4, p. e20200456, 2020.
- [3] PADILHA, Rafael Golçalves. Título: ESTUDO DOS METABÓLITOS SECUNDÁRIOS DAS FOLHAS DE *Coussarea hydrangeifolia* (Benth.) Müll.Arg. (RUBIACEAE) E AVALIAÇÃO DE SUAS ATIVIDADES CITOTÓXICAS. Orientador: Nídia Cristiane Yoshida. 2023. Dissertação (Mestrado) – Mestrado em Química, Instituto de Química, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, 2023.

AS LARVAS DE FORMIGA-LEÃO MYRMELEON SP. SOBREVIVEM AO ALAGAMENTO DO PANTANAL?

Beatriz Nascimento Melo; Tatiane do Nascimento Lima

RESUMO – As larvas de formiga-leão da espécie *Myrmeleon brasiliensis* (Návas, 1914) passam por três instares antes da formação da pupa, cada instar dura em média 26 dias. O tempo de duração da fase de pupa é aproximadamente 30 dias, até a emergência do adulto. O tempo de desenvolvimento da eclosão da larva até a emergência do adulto depende de fatores como a dieta das larvas, a ocorrência de parasitoidismo e o nível de perturbação das armadilhas.

Palavras-chave: armadilhas, formiga-leão, pantanal

Apoio: Capes

Referências

- [1] [1] Lima, T. N.; Silva, D. C. R. 2017. Effect of energetic cost to maintain the trap for *Myrmeleon brasiliensis* (Neuroptera, Myrmeleontidae) in its development and adult size. *Brazilian Journal Biology* 77: 38-42.
- [2] Uchôa, M. A.; Missirian, G. L. B. 2014. *Myrmeleon brasiliensis*'s Parasitoids (Neuroptera: Myrmeleontidae) in the South Pantanal, Brazil Source. *Florida Entomologist* 97: 313-316.
- [3] Cruz. C. F; Cruz, T. F.; Arguelho, E. G.; Lima, T. N. Palafitas: proteção contra as enchentes do Pantanal e refúgio para insetos construtores de armadilhas (*Myrmeleon* sp). *Revista Pantaneira*, v. 20, 29-39, 2021.

AVALIAÇÃO DO TEMPO DE DETENÇÃO HIDRÁULICA DE WETLANDS CONSTRUÍDOS EM ESCALA REDUZIDA

**Beatriz Oliveira Silva; Andressa Caroline Ferreira de Oliveira;
Karen Midori Takahashi; Caique Morelo Passoni; Paula Loureiro Paulo**

RESUMO – Os wetlands construídos (CW – do inglês Constructed Wetland), são soluções baseadas na natureza (SbNs) para saneamento ambiental, com alto potencial ecológico e baixo custo de ciclo de vida. Os CWs são considerados uma alternativa para o tratamento de água cinza, a qual é a água residuária sem a fração dos sanitários e mictórios. O grupo de pesquisa Saneamento Focado em Recursos (SanFRec)/UFMS, utilizando a proposta dos CWs e do Tanque de Evapotranspiração, usualmente utilizado como um sistema com potencial evapotranspiração, projetou o sistema Evapotranspiração e Tratamento de Água Cinza (EvaTAC), composto por uma Câmara de Evapotranspiração e Tratamento (CEvaT) em série com um CW de fluxo horizontal subsuperficial (CW-FHSS), voltado ao reuso de efluente tratado em escala domiciliar. Visando aprimorar a pesquisa quanto aos processos de tratamento, assim como da hidrodinâmica dos sistemas, o objetivo deste trabalho foi testar um método simplificado de traçador utilizando corante alimentício para determinar o tempo de detenção hidráulica (TDH) da CEvaT tratando água cinza. Foram utilizadas seis unidades em escala reduzida, nas geometrias quadrada ($0,25 \text{ m}^2 \times 0,5 \text{ m}$) e retangular ($0,5 \text{ m}^2 \times 0,25 \text{ m}$) e dois tipos de substrato (brita nº 0 e argila expandida) plantadas com espécies nativas do Pantanal (*Polygonum acuminatum* e *Ludwigia lagunae*). A água cinza utilizada durante o teste foi gerada no banheiro experimental (BanhEx), simulando uma situação real residencial de até 3 pessoas. As unidades receberam $0,92 \text{ mg/L}$ de corante azul (INS 133 e INS 132) dissolvidos em água cinza. As coletas foram realizadas diariamente durante sete dias utilizando a medida de cor por espectrofotometria. O estudo mostrou que o substrato e a geometria das CEvaTs influenciaram diretamente o TDH, sendo de 3 dias para as unidades retangulares e de 4 dias para as quadradas. O traçador indicou padrão de escoamento próximo ao de mistura completa, com ocorrência de curto-circuito e fluxo preferencial, refletido nos valores de eficiência volumétrica inferiores a 1,0. Apesar da baixa recuperação do corante, possivelmente associada à ausência de dados coletados do dia 0 do experimento, o método simplificado com corante alimentício mostrou-se uma alternativa de baixo custo e fácil aplicação para a avaliação preliminar da hidrodinâmica do sistema.

Palavras-chave: cevats, águas cinzas, wetlands construídos, tempo de detenção hidráulica

Apoio: O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS/MEC - Brasil. Os autores gostariam de agradecer o apoio de: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq - Brasil; Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Soluções baseadas na Natureza — INCT “SbN” (INCT “Nature based Solutions”); Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul – FAPERGS e; Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul - Fundect (Termo de outorga nº 103/2023).

Referências

- [1] KADLEC, R. H.; WALLACE, S. D. Treatment Wetlands. 2. ed. Boca Raton: CRC Press, 2009.
- [2] MAGALHÃES FILHO, F. J. C.; DE SOUZA FILHO, J. C. M.; PAULO, P. L. Multistage Constructed Wetland in the Treatment of Greywater under Tropical Conditions: Performance, Operation, and Maintenance. Recycling, v. 6, n. 4, p. 63, 26 set. 2021.
- [3] TAKAHASHI, K. M. Uso de macrófitas do bioma pantanal em soluções baseadas na natureza para o tratamento de água cinza. Tese (Doutorado) - Universidade do Mato Grosso do Sul, Campo Grande, 2022.

CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**Beatriz Pinheiro de Paula; Alexandra Ayach Anache;
Geovana Kathleen Brito de Souza; Carlos Daniel de Melo dos Santos**

RESUMO – O presente estudo caracteriza o público da Educação Especial matriculado na Educação Básica, fundamentando-se na perspectiva histórico-cultural, a qual reconhece o estudante como sujeito histórico, relacional, emocional e simbólico (González Rey, 2014). Foram adotadas cinco categorias para a análise do público da Educação Especial: 1. Deficiências; 2. Altas Habilidades/Superdotação; 3. Transtornos Específicos da Aprendizagem; 4. Transtornos Neurodesenvolvimentais; 5. Transtornos Mentais. Trata-se de um estudo exploratório da literatura em que foram analisadas teses e dissertações publicadas entre 2019 e 2024 na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD). Foram identificados 9 trabalhos que descrevem efetivamente a caracterização desse público. Os resultados evidenciam predominância de estudos sobre estudantes com Deficiências e baixa presença de pesquisas sobre Altas habilidades/Superdotação, Transtornos Específicos da Aprendizagem e Transtornos Mentais. Discutem-se lacunas conceituais, a permanência do uso de termos patologizantes e o debate sobre a ampliação do público da Educação Especial. Nesse sentido, conclui-se que é preciso superar perspectivas normativas e medicalizantes, articulando políticas públicas e práticas escolares inclusivas.

Palavras-chave: educação especial, educação básica, público

Apoio: CNPq

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Educação. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília, DF: MEC, 2008. Disponível em: <https://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeduc ESPECIAL.pdf>. Acesso em: 15 jun. 2025.
- [2] PICCOLO, G. M. Se todo mundo é deficiente, ninguém é deficiente: o complexo biológico, cultural, econômico e político do autismo. 1. ed. eBook Kindle. Curitiba: Appris, 2025. ISBN 978-6525072630.

ANÁLISE DA CONSTRUÇÃO ARGUMENTATIVA DE PERFIS AUTOINTITULADOS DE DIREITA E CONSERVADORES NAS REDES SOCIAIS SUL-MATO-GROSSENSSES NA DESCREDIBILIZAÇÃO DO JORNALISMO DE REFERÊNCIA

Bianca Caroline Campos Silva; Marcos Paulo da Silva

RESUMO – A proposta de pesquisa busca analisar como os perfis de Mato Grosso do Sul autointitulados de direita e conservadores na rede social Instagram constroem uma argumentação de descredibilização do jornalismo entendido como tradicional a partir de dados coletados entre os meses de janeiro e dezembro de 2024. A partir do material analisado, pretende-se diagnosticar de que forma as informações que foram produzidas pelas mídias tradicionais são repercutidas nos perfis selecionados, além de analisar quais os principais argumentos utilizados pelos perfis para desconstruir a credibilidade jornalística das mídias tradicionais.

Palavras-chave: jornalismo, descredibilização, mato grosso do sul

Apoio: CNPq

Referências

- [1] REGINATO, Gisele Dotto. As finalidades do jornalismo: percepções de veículos, jornalistas e leitores. Revista Famecos, v. 25, n. 3, 2018.
- [2] ZAMIN, Angela. Jornalismo de referência: o conceito por trás da expressão. Revista Famecos, v. 21, n. 3, 2015.
- [3] AGUIAR, Leonel A.; ROXO, Luciana de A. A credibilidade jornalística como crítica à “cultura da desinformação”: Uma contribuição ao debate sobre fake news. Mídia e Cotidiano, v. 13, n. 3, 2019.

O MISTÉRIO DO COELHO PENSANTE: UM OLHAR COMPARATISTA ENTRE DUAS VERSÕES DO TEXTO

Bianca de Melo Orelli; Edgar César Nolasco dos Santos

RESUMO – O presente estudo propõe uma análise comparatista entre a obra O mistério do coelho pensante (1967), de Clarice Lispector, e sua versão em língua inglesa, The mystery of the thinking rabbit (1975), traduzida por Suzanne Jill Levine, porém nunca publicada. Apesar de ser uma das autoras brasileiras mais conhecidas, quase não há estudos acerca da literatura infantil de Clarice Lispector. Assim, o trabalho visa o aprofundamento em uma das obras infantis da autora, por meio de uma leitura comparativa com sua versão em língua inglesa, objetivando identificar as semelhanças e diferenças culturais e literárias entre as versões. Desta forma, a importância da pesquisa reside na contribuição para os estudos da literatura infantil de Clarice Lispector, possibilitando, inclusive, um diálogo comparatista com uma versão inédita. Para a realização desta pesquisa, utilizaremos os métodos bibliográfico e comparatista, que nos permitem investigar aspectos do conto O mistério do coelho pensante, comparando-o com sua versão em língua inglesa. Para tanto, serão utilizadas como base a epistemologia da Literatura Comparada e do sentido acerca do bios.

Palavras-chave: clarice lispector, literatura infantil, crítica biográfica, estudos comparados

Apoio: UFMS

Referências

- [1] NOLASCO, Edgar César. Crítica Biográfica Fronteiriça (Brasil\Paraguai\Bolívia). In: CADERNOS DE ESTUDOS CULTURAIS: Brasil\Paraguai\Bolívia. v. 7, n. 14. Campo Grande: Ed. UFMS, jul./dez. de 2015.
- [2] NITRINI, Sandra. Literatura Comparada: história, teoria e crítica. São Paulo: Edusp, 1997.
- [3] LISPECTOR, Clarice. O mistério do coelho pensante. Rio de Janeiro: Editora Rocco, 1967.

USO DE FORMICIDAE (INSECTA) COMO BIOINDICADORES DO EFEITO DE BORDA EM REMANESCENTES FLORESTAIS NO CERRADO (TRÊS LAGOAS - MS)

*Bianca do Nascimento Miranda; Laura Neri Pedroso; Martha da Rocha Pereira;
Luiz Ubiratan Hepp*

RESUMO – A fragmentação de habitats é um dos principais fatores que comprometem a integridade ecológica dos ecossistemas terrestres, gerando efeitos de borda que alteram a estrutura e a composição das comunidades biológicas. Este estudo teve como objetivo avaliar o potencial bioindicador de Hymenoptera da família Formicidae ao efeito de borda em remanescentes florestais do Cerrado em Três Lagoas e Brasilândia (MS), circundados por plantios de Eucalyptus sp. Foram instaladas 12 armadilhas pitfall sendo quatro instaladas na borda dos remanescentes, quatro na região intermediária (500 a 1000 m da borda) e quatro no centro do remanescente (1000 a 1400 m da borda), em três remanescentes distintos (DM, MT e RV). Nos locais onde as armadilhas foram instaladas, mensuramos as variáveis ambientais: temperatura do ar, umidade relativa e velocidade do vento, e luminosidade. Ainda, foram coletadas amostras de solo no local de instalação das armadilhas para análise da umidade e, teor de matéria orgânica e pH. Para coletar a serapilheira delimitamos um transecto 10 x 10 cm, imediatamente, a 15 cm de distância das armadilhas, no total coletamos 2.477 indivíduos. Realizamos as identificações até o nível de subfamília, totalizando sete subfamílias. Myrmicinae foi a mais abundante em todos os remanescentes (86,3%), seguida por Formicinae (7,4%). Com base no valor indicativo (IndVal), observou-se que a subfamília Formicinae foi indicadora significativa das zonas intermediárias (IndVal = 0,50; $p = 0,02$), sugerindo que responde de forma sensível a alterações ambientais dentro dos remanescentes. A subfamília Ectatomminae também mostrou algum potencial bioindicador com base em sua abundância relativa. Por outro lado, Myrmicinae esteve presente em todos os ambientes, o que nos mostra baixo potencial de bioindicação. Também foi possível observar um efeito de borda biológico direto relacionado pela atividade das formigas e a luminosidade no interior dos remanescentes, que pode ser influenciado pela presença de clareiras no interior dos remanescentes, o que reforça a influência de alterações ambientais mesmo na região central do remanescente. Com isso concluímos que as formigas possuem potencial de bioindicação em estudos de efeito de borda, em especial a subfamília Formicinae. No entanto, com uma identificação mais afunilada (até gênero ou espécie) pode aumentar a precisão nos dados.

Palavras-chave: fragmentação, abundância relativa, potencial bioindicador

Apoio: UFMS

Referências

- [1] Carajaiba, R. L.; DA Silva, W. B. Abundância e Diversidade de Coleópteros de Solo em Fragmentos de Capoeira ao Entorno da Zona Urbana do Município de Uruará-PA, Brasil. EntomoBrasilis, v. 8, n. 1, p. 30-37, 2015. DOI: <https://doi.org/10.12741/ebrasilis.v8i1.414>
- [2] Pereira, J. R., Almeida, F. S. (2023). Influência da heterogeneidade ambiental sobre a mirmecofauna em diferentes usos do solo no município de Bom Despacho, estado de Minas Gerais. Ciência Florestal, 33(1), e64534. DOI: <https://doi.org/10.5902/1980509864534>
- [3] Matheus de Souza Lima-Ribeiro. Efeito de borda sobre a comunidade de formigas (Hymenoptera: Formicidae) em fragmentos de floresta estacional semidecidual em Minas Gerais. Acta Botanica Brasilica, v. 22, n. 2, p. 543-552, 2008. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0102-33062008000200020>.

ANÁLISE DE ATIVIDADE ANTIMICROBIANA E ANTIBIOFILME DE PEPTÍDEOS BIOINSPIRADOS EM TALISIA ESCULENTA

**Bianca Fernandes Ribas; Ana Paula Ramos Pereira; Ana Cristina Jacobowski;
Maria Lígia Rodrigues Macedo**

RESUMO – A bioinformática tem se destacado como ferramenta estratégica no aprimoramento de moléculas naturais com potencial terapêutico, especialmente frente ao desafio crescente da resistência antimicrobiana, considerada uma ameaça à saúde pública. Dentre os mecanismos que dificultam o tratamento de infecções, a formação de biofilmes por patógenos como *Acinetobacter baumannii* e *Staphylococcus aureus* confere elevada resistência aos antimicrobianos convencionais. Este estudo empregou abordagens bioinformáticas para otimizar compostos derivados da proteína Talisin, presente nas sementes de *Talisia esculenta*, com o objetivo de inibir e erradicar biofilmes formados por esses microrganismos. A sequência da Talisin foi clivada e analisada por preditores computacionais, permitindo a seleção do peptídeo com maior potencial antimicrobiano e menor citotoxicidade, denominado KI17. Esse composto foi sintetizado e sua concentração inibitória mínima (CIM) determinada por microdiluição em caldo. A ação sobre biofilmes foi avaliada nas concentrações de 1× e 10× CIM, com confirmação por microscopia de fluorescência utilizando iodeto de propídio (células com membranas comprometidas) e SYTO9 (células viáveis). A toxicidade *in vivo* foi analisada em larvas de *Tenebrio molitor* expostas às mesmas concentrações. A CIM observada para ambas as cepas foi de 16 µM. Na inibição do biofilme, *A. baumannii* apresentou inibições de 37,6% (1× CIM) e 91,6% (10× CIM), enquanto *S. aureus* apresentou inibições de 16% e 95%, respectivamente. Na erradicação, os valores foram de 33,6% e 67,3% para *A. baumannii*, e 33,5% e 52,5% para *S. aureus*, nas mesmas concentrações. A microscopia confirmou a redução da viabilidade celular nos biofilmes tratados, e não foi observada toxicidade do KI17 às larvas de *T. molitor*, mesmo na concentração mais elevada. Os resultados demonstram que o peptídeo KI17 possui atividade antibiofilme significativa e baixa toxicidade, apresentando-se como promissor candidato a agente antimicrobiano para o controle de infecções associadas à formação de biofilmes.

Palavras-chave: peptídeo antimicrobiano, biofilme bacteriano, bioinformática aplicada

Apoio: FINEP, Fundect, CNPq e UFMS

Referências

- [1] SOUZA E SILVA, Patrícia et al. Synthetic peptides bioinspired in temporin-PTa with antibacterial and anti-biofilm activity. *Chemical Biology Drug Design*, v. 100, n. 1, p. 51-63, 2022.
- [2] QUIGUA-OROZCO, Raquel M. et al. In silico optimization of analogs derived pro-adrenomedullin peptide to evaluate antimicrobial potential. *Chemical Biology Drug Design*, v. 104, n. 1, p. e14588, 2024.

CASOS NOTIFICADOS DE PORNOGRAFIA ENVOLVENDO ADOLESCENTES NO BRASIL

***Bianca Machado Cruz Shibukawa; Maria Luíza de Moraes Martins;
Nedielen Santos de Vasconcelos; Bianca Pantaleão Rosa; Bárbara Pereira Maciel***

RESUMO – Introdução: A pornografia envolvendo adolescentes é um agravante de danos à saúde e ao desenvolvimento dos jovens. O fácil acesso à internet e o silêncio social têm se alastrado, visto que os afetados são vulneráveis ao agressor. Essa condição trata-se de uma imposição que submete a vítima a situações constrangedoras de cunho sexual, que vão desde comentários ao ato de consumação forçado. Objetivos: Analisar as notificações de pornografia de adolescentes no Brasil por regiões no período de 2014 a 2023 (Moraes et al., 2024; Manoel., 2025). Metodologia: Estudo exploratório, descritivo e quantitativo, com dados relativos às notificações de casos de pornografia com adolescentes de 10 a 19 anos, de 2014 a 2023, extraídos do SINAN por meio do DATASUS. Os dados foram analisados por meio de cálculo de frequências absolutas, relativas e taxas de prevalência. Resultados e Discussão: Foram registrados 3.984 casos de violência contra crianças e adolescentes (10 a 19 anos), sendo 1.600 entre 2014-2018 e 2.384 entre 2019-2023. Do total, 85% eram do sexo feminino. A residência foi o principal local de ocorrência: 1.068 casos (2014-2018) e 653 (2019-2023). Os vínculos familiares foram os mais frequentes entre vítima e agressor: Sendo o pai com 154 casos (2014-2018) e 262 (2019-2023), respectivamente, padrasto (248→372), namorado(a) (81→94), ex-namorado(a) (19→26), mãe (62→103) e amigos/conhecidos (592→722). Predomina a violência doméstica, geralmente praticada pelos pais, comprometendo a saúde física, mental e emocional, com risco de transtornos e vícios, sendo mantida pelo controle e medo de julgamento, punição ou culpabilização. Conclusão: A violência juvenil é um problema de saúde pública, determinado pela negligência das autoridades diante das estatísticas e pelos agravantes socioculturais, tais como a inferiorização da mulher e a violência doméstica. Portanto, é essencial observar a necessidade da ampliação de amparo ao grupo de risco, para agir com empatia, determinação e urgência contra o que afeta o futuro das próximas gerações.

Palavras-chave: notificação compulsória, violência sexual, adolescentes

Apoio: CNPq

Referências

- [1] MANOEL, D. F. et al. Sexting e adolescência: a emergência de novos temas para a psicologia do desenvolvimento. Revista da SPAGESP, v. 21, n. 1, p. 37-50, 2020. Disponível: https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext=S1677-29702020000100004. Acesso em: 15 de ago. 2025.
- [2] MORAIS, M. et al. Sentimentos expressos por profissionais no atendimento a vítimas de violência sexual infantojuvenil. Revista Latino-Americana de Enfermagem, v. 32, 1 jan. 2024. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/LKSKfSVjx8WxbX8JB8Fn7RJ/?lang=pt>. Acesso em: 15 de ago. 2025

ANÁLISE DA PORNOGRAFIA INFANTIL EM CRIANÇAS DE ZERO A NOVE ANOS NO BRASIL

***Bianca Pantaleão Rosa; Nedielen Santos de Vasconcelos; Bárbara Pereira Maciel;
Eduarda Kussura Maia; Bianca Machado Cruz Shibukawa***

RESUMO – Introdução: A pornografia infantil é uma forma grave de exploração sexual, intensificada pelo avanço da internet e marcada por impactos psicológicos e sociais profundos. No Brasil, notificações apontam aumento expressivo de casos, especialmente no ambiente doméstico e com agressores próximos, agravado pela subnotificação [1]. O objetivo deste estudo foi avaliar o panorama brasileiro das ocorrências de pornografia infantil em menores de zero a nove anos, considerando o contexto do lançamento das metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Metodologia: Estudo ecológico, transversal e descritivo, com dados do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN/DATASUS) e do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), abrangendo 2014 a 2023. As variáveis incluíram sexo, raça/cor, faixa etária, local de ocorrência, reincidência e vínculo com o agressor. As taxas foram calculadas por quinquênios, utilizando população estimada pelo Censo 2010. Resultados: Foram registrados 4.026 casos, com aumento de 20% entre 2014-2018 e 2019-2023. Crianças de 5 a 9 anos tiveram maior incidência, e meninas corresponderam a cerca de 70,8% das vítimas. Crianças pardas foram as mais atingidas (44,1%). A residência foi o principal local (77,8% dos casos), com reincidência em 50,3% das notificações. Pais (20,1%) e padrastos (12,5%) figuraram como principais agressores. Discussão: O crescimento pode refletir aumento real ou maior registro das denúncias. O caráter silencioso do abuso, associado ao vínculo familiar dos agressores, reforça a necessidade de estratégias preventivas, educação sexual, capacitação profissional e fortalecimento da rede intersetorial de proteção. O caráter comercial da pornografia infantil exige atuação conjunta entre saúde, educação, segurança pública, tecnologia e sociedade civil [2]. Conclusão: O estudo confirma aumento de casos e maior vulnerabilidade de meninas, crianças pardas e na faixa de 5 a 9 anos, com predomínio no ambiente doméstico. O enfrentamento demanda políticas públicas eficazes, pesquisas específicas e ações integradas, alinhadas à Meta 16.2 dos ODS e ao Estatuto da Criança e do Adolescente, para garantir proteção integral e reduzir a incidência dessa forma de violência.

Palavras-chave: criança, políticas públicas, delitos sexuais

Apoio: UFMS

Referências

- [1] CORREA, R. C. F. IBGE - Educa | Crianças, 2023. Disponível em: <https://educa.ibge.gov.br/criancas/brasil/2697-ie-ibge-educa/jovens/materias-especiais/21581-informacoes-atualizadas-sobre-tecnologias-da-informacao-e-comunicacao.html>. Acesso em: 12 ago. 2025.
- [2] URZÊDO, S. R. P.; ARAGÃO, A. S. Violência sexual contra crianças e adolescentes pelas lentes da interseccionalidade: uma revisão sistemática de literatura. Mosaico - Revista Multidisciplinar de Humanidades, Vassouras, v. 15, n. 2, p. 149-158, 2024. Disponível em: <https://editora.univassouras.edu.br/index.php/RM/article/view/4770>. Acesso em: 13 ago. 2025.

VARIAÇÃO DE TEMPERATURA CORPORAL MENSURADA POR TERMOGRAFIA INFRAVERMELHA COMO INDICADOR DE CIO EM MATRIZES SUÍNAS

*Bianca Thais Baumann; Arthur Passarelli Roque; Arthur Souza Galvão;
Diana Assis de Oliveira; Eduarda Bellini Xavier; Leila Cristina Salles Moura;
Luan Sousa Santos; Manoela Cecília de Almeida Lamão; Rayna Sousa Vieira do Amaral;
Vinicius Silva Freitas Gonçalves*

RESUMO – A detecção de cio é um dos manejos reprodutivos mais desafiadores na suinocultura, uma vez que é dependente de mão de obra treinada e disponibilidade de tempo, e impacta diretamente a eficiência da inseminação artificial e a produtividade do plantel. Essa prática pode se beneficiar de tecnologias não invasivas, rápidas e sem contato, como a câmera de termografia infravermelha (CTI) e o termômetro infravermelho (TI), que permitem investigar variações de temperatura superficial e possíveis associações ao ciclo estral da fêmea suína. O presente estudo foi realizado no Setor de Suinocultura da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) com nove matrizes suínas (sete multíparas e duas nulíparas). A confirmação do cio baseou-se no reflexo de tolerância ao homem (RTH) e na observação de sinais complementares, como vulva hiperêmica, edemaciada, corrimento vulvar cristalino, agitação, micção e temores frente ao macho. O período de avaliação consistiu em cerca de 7 dias, sendo registradas temperaturas nos dois dias prévios e nos dois dias posteriores à manifestação do estro. Pela CTI, aferiram-se temperaturas de olhos, orelhas, dorso, tetos, vulva e ânus; pelo TI, de orelhas, dorso, tetos, vulva e reto. As imagens foram analisadas no software FLIR Thermal Studio®, e os dados submetidos à análise de variância no SAS 9.4, considerando-se diferenças significativas quando $p \leq 0,05$. Todas as fêmeas apresentaram o RTH, confirmando sua confiabilidade como parâmetro. A maioria das regiões corporais avaliadas não apresentou variação térmica significativa, entretanto, as temperaturas oculares revelaram quedas consistentes e relevantes entre o pré-estro e o estro: 7,15% no olho direito ($p \leq 0,01$) e 6,42% no olho esquerdo ($p \leq 0,05$). Esses resultados corroboram estudos que apontam a temperatura ocular como um indicador confiável da temperatura central em suínos, pouco afetada por condições ambientais. A CTI possui potencial para aprimorar a detecção de cio em matrizes suínas e pode se apresentar como uma ferramenta capaz de otimizar o manejo reprodutivo, reduzir a dependência de mão de obra especializada e contribuir para maior eficiência produtiva. Este projeto tem apoio da Fundect.

Palavras-chave: estro, tecnologia, suíno, termografica

Apoio: Fundect

Referências

- [1] BARBIERI, S. et al. Use of thermography in pigs: relationship between surface and core temperature. *Veterinaria Italiana*, v. 57, n. 1, p. 79-82, 2021.
- [2] FERREIRA, A. H. et al. Produção de suínos: teoria e prática. Coordenação editorial: Associação Brasileira de Criadores de Suínos; Coordenação Integral Soluções em Produção Animal. 908 p. Brasília-DF, p 31 -51, 2014.

MAPEAMENTO DAS ASSOCIAÇÕES ATLÉTICAS ACADÊMICAS NO MATO GROSSO DO SUL

Bianca Vieira Ba; Junior Vagner Pereira da Silva

RESUMO – As Associações Atléticas Acadêmicas (AAAs) surgiram no contexto universitário brasileiro como iniciativas estudantis voltadas à promoção da prática esportiva e ao fortalecimento do engajamento estudantil, expandindo ao longo do tempo seu escopo para a organização de eventos esportivos, culturais, acadêmicos e sociais, bem como para a coordenação de equipes e grupos de apoio. Diante da relevância dessas entidades, este estudo teve como objetivo mapear as AAAs em atividade no estado de Mato Grosso do Sul. Trata-se de uma pesquisa transversal, de caráter descritivo-exploratório e abordagem quantitativa, conduzida por meio de contatos estruturados com presidentes das associações, utilizando a técnica de amostragem não probabilística “Bola de Neve” (Snowball Sampling) para alcançar os participantes. Os resultados evidenciaram que a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) concentra o maior número de AAAs no estado, com distintas configurações organizacionais, ora vinculadas a cursos específicos, ora de caráter interdisciplinar, refletindo a adaptabilidade das associações às demandas contemporâneas do corpo discente. Conclui-se que o mapeamento realizado oferece um panorama inicial sobre a distribuição e atuação das AAAs em Mato Grosso do Sul, fornecendo subsídio para futuras pesquisas que investiguem mais profundamente seu impacto no ambiente acadêmico, esportivo e cultural

Palavras-chave: aaas, mapeamento, gestao esportiva

Apoio: CNPq

Referências

- [1] Brasil (1941b). Decreto-lei nº 3.617/1941b. Estabelece as bases de organização dos desportos universitários. CLBR de 31.12.1941.
- [2] GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- [3] WHA, 1994.

ESTEREOSCOPIA: VISUALIZANDO CONCEITOS

Brenda Chaiene Marcelino Freitas; Patricia Colombo Mescolotti

RESUMO – Esta pesquisa é sobre o uso de imagens estereoscópicas para análise de relevo, cursos d'água e estruturas geológicas, explorando alternativas acessíveis à aerofotogrametria, tradicionalmente de alto custo. A estereoscopia, que gera percepção tridimensional a partir de duas imagens bidimensionais, foi aplicada com base na metodologia de Rodrigues e Zaine (2015), utilizando o Google Earth Pro para a criação de pares estereoscópicos. Nesse processo, capturaram-se imagens consecutivas com sobreposição longitudinal de 60% (aproximadamente 3 km), possibilitando a formação de pares para interpretação tridimensional. Foram analisadas áreas de relevo acidentado em Mato Grosso do Sul, incluindo o Morro do Ernesto, Morro do Paxixi e o Parque Natural Municipal Templo dos Pilares. Os resultados mostraram boa percepção de profundidade nos pares do Morro do Ernesto e Morro do Paxixi, enquanto no Templo dos Pilares o efeito não foi satisfatório. A pesquisa inovou ao comparar o método do Google Earth Pro com registros obtidos por drone, que apresentam maior resolução. Embora as imagens do Google Earth tenham qualidade inferior, mostraram-se mais adequadas para visualização tanto em estereoscópios de mesa quanto de bolso, ao contrário das imagens de drone, cuja alta definição dificultou o uso em dispositivos menores. A apresentação dos resultados no 3º GeoDia despertou interesse e engajamento do público, evidenciando o potencial da técnica para aplicações acadêmicas e científicas.

Palavras-chave: estereoscopia, recurso didático, geociências, geografia, ensino

Referências

[1] RODRIGUES, F, H; ZAINÉ, J, E. Geração de imagens estereoscópicas a partir de Produtos do Google Earth com Aplicações no Mapeamento Geotécnico e Geoambiental. In: ANAIS DO 15º CONGRESSO BRASILEIRO DE GEOLOGIA DE ENGENHARIA E AMBIENTAL, 2015, Bento Gonçalves, RS, Brasil. Anais. ABGE, 2015 (p. 1-10).

DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMA PARA PRODUÇÃO E PURIFICAÇÃO DE IGY PARA IMUNOTERAPIA PROFILÁTICA CONTRA DIARREIA EM BEZERROS - ETAPA 1

Breno Braga Barros; Bruna Alves da Rosa; Felipe Figueiredo de Farias; Guilherme Galgany Soares de Oliveira; Jessica Poliana Moitinho Ferreira; Daniel Carneiro Barbosa; Carlos Alberto do Nascimento Ramos

RESUMO – A diarreia neonatal em bezerros é uma das principais causas de mortalidade em animais de leite e de corte com menos de um mês de idade, ocasionando prejuízos econômicos expressivos e representando risco à saúde pública devido à presença de patógenos zoonóticos transmitidos por alimentos, como *Salmonella enterica* e *Escherichia coli*. Este estudo teve como objetivo produzir e purificar imunoglobulinas do tipo IgY contra *Salmonella* spp. e *E. coli*, visando futura aplicação como medida profilática contra diarreia em bezerros. Foram utilizadas aves poedeiras da linhagem Novogen® com 18 semanas de idade, distribuídas em três grupos (controle, *E. coli* e *Salmonella* spp.), submetidas a três inoculações com intervalo de 21 dias. Após quatro semanas da última inoculação, ovos foram coletados e as IgY purificadas a partir das gemas por precipitação com sulfato de amônio e diálise. A pureza das amostras foi avaliada por eletroforese SDS-PAGE e a reatividade por ELISA, utilizando anti-IgY conjugado à peroxidase. Os resultados do SDS-PAGE confirmaram a presença de bandas compatíveis com IgY e ausência significativa de proteínas contaminantes, indicando purificação eficiente. No ELISA, o grupo *E. coli* apresentou resposta humoral superior ao controle, embora sem diferença estatisticamente significativa, enquanto o grupo *Salmonella* spp. apresentou aumento significativo na produção de anticorpos específicos. Conclui-se que a metodologia adotada foi eficaz para obtenção de IgY específicas, com boa pureza e reatividade, representando potencial para uso na imunoterapia profilática de diarreia em bezerros. Devido a atrasos na fase inicial, não foi possível realizar a etapa de aplicação, a qual será conduzida na sequência do estudo.

Palavras-chave: igy, bezerro, imunoprofilaxia, diarreia, plataforma

Apoio: UFMS, CNPq e Fundect

Referências

- [1] Bizanov G, Jonauskiené I. 2003. Production and purification of IgY from egg yolk after immunization of hens with pig IgG. Bull. Vet. Inst. Pulawy 47:403.
- [2] Carlander D. 2002. Avian IgY antibody: in vitro and in vivo. Tese de Doutorado em Química Clínica, Uppsala University, Sweden. 53p
- [3] Emadi A, Abdolmohammadi Khiav L, Lotfi M, Soleimani S, Dadar M. Development of an in-house Indirect ELISA for detection of bovine viral diarrhoea virus antibodies in ovine sera. J Virol Methods. 2022 Oct; 308:114576. doi: 10.1016/j.jviromet.2022.114576.

USO DE TTS BASEADO EM IA PARA APRIMORAR A COMPREENSÃO AUDITIVA NO APRENDIZADO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Breno Pereira da Silva; Álvaro José dos Santos Gomes

RESUMO – A pesquisa analisa o uso das tecnologias de conversão de texto em fala (Text-to-Speech – TTS), baseadas em Inteligência Artificial, como recurso pedagógico para o aprimoramento da compreensão auditiva no ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras. Considerando o contexto pós-pandemia de COVID-19 e a crescente integração das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) aos ambientes escolares, buscou-se compreender como os sistemas de TTS podem favorecer a exposição contínua dos aprendizes ao input oral autêntico e diversificado, estimulando a internalização de aspectos prosódicos, fonológicos e culturais da língua-alvo. O estudo, de natureza qualitativa e caráter exploratório, fundamenta-se em revisão bibliográfica de produções acadêmicas publicadas entre 2018 e 2024 em bases como Scopus, Web of Science, Google Acadêmico, Catálogo de Teses e Dissertações Capes, Scielo e ERIC, privilegiando trabalhos de doutores nas áreas de Linguística Aplicada, Educação e Tecnologias Digitais. Os resultados indicam que, quando bem integradas ao planejamento pedagógico, as tecnologias de TTS ampliam a autonomia discente, fornecem feedback imediato sobre pronúncia e ritmo, oferecem maior contato com vozes de diferentes sotaques e registros e potencializam ambientes inclusivos, presenciais, remotos e híbridos. Além disso, mostram-se úteis em práticas como shadowing, roteiros multimodais e gamificação, aumentando o engajamento e a motivação dos aprendizes. Persistem, entretanto, desafios relacionados às limitações técnicas dos algoritmos, à presença de vieses nos sistemas e à necessidade de formação docente contínua para uso crítico e ético dessas ferramentas. Conclui-se que a utilização responsável de tecnologias TTS com apoio da Inteligência Artificial pode contribuir para práticas educacionais mais inclusivas, personalizadas e alinhadas às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular, promovendo uma escuta ativa e significativa no processo de aquisição de línguas estrangeiras, ao mesmo tempo em que reforça a importância de pesquisas empíricas de longa duração que avaliem os impactos dessa tecnologia em diferentes contextos e faixas etárias.

Palavras-chave: inteligência artificial, text-to-speech, compreensão auditiva

Apoio: CNPq

Referências

- [1] COMINI, Giulia et al. Multilingual context-based pronunciation learning for Text-to-Speech. arXiv preprint arXiv:2307.16709, 2023.
- [2] GOTTARDI, William; ALMEIDA, Janaina Fernanda de; TUMOLO, Celso Henrique Soufen. Tecnologias de reconhecimento automático da fala e texto-fala para o aprimoramento da pronúncia em L2. Linguagem e Tecnologia, Belo Horizonte, v. 15, e36736, 2022.
- [3] LÓPEZ, Carlos Alberto Manso; MOURA, Sérgio Arruda de; DELGADO, Alfredo Camacho. A aprendizagem das habilidades auditivas: um meio e um fim na aquisição de línguas estrangeiras. Alfa: Revista de Linguística, São Paulo, v. 64, e11863, 2020. DOI: 10.1590/1981-5794-e11863.

COMPOSIÇÃO DE AMINOÁCIDOS EM DIFERENTES GENÓTIPOS DE SOJA

**Breno Zaratin Alves; Ana Carina da Silva Cândido Seron; Dthenifer Cordeiro Santana;
Gabriela Souza Oliveira; Gleciane Aparecida Valério dos Santos;
Larissa Pereira Ribeiro Teodoro**

RESUMO – A identificação de genótipos com maiores teores de aminoácidos é fundamental para atender às crescentes demandas de segurança alimentar. A determinação do teor de aminoácidos permite identificar os genótipos com melhor estado fisiológico e metabolização do nitrogênio. Nas folhas, o nitrogênio é assimilado nos aminoácidos, que são transcolados para os grãos em formação, refletindo na qualidade nutricional dos grãos. Ao levar em consideração o tempo para a obtenção de novas cultivares, cerca de 10 anos, o uso de práticas para acelerar a tomada de decisão nos programas de melhoramento é crucial. Assim, o objetivo deste estudo é determinar o teor e caracterizar os aminoácidos nas folhas de genótipos de soja. As análises foram realizadas em material de experimento conduzido em campo experimental da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, município de Chapadão do Sul (18°41'33"S, 52°40'45"W, com 810 m de altitude), Mato Grosso do Sul, Brasil, com 32 genótipos de soja, em blocos casualizados com quatro repetições. A análise foi realizada 60 dias após a emergência (DAE), onde foram coletadas três amostras foliares do terceiro trifólio, de cima para baixo, bem desenvolvido, de cada parcela. As amostras foram levadas ao laboratório onde foram secas em estufas com circulação forçada de ar a 65° C e posteriormente moídas para a realização das análises de quantificação de aminoácidos. A separação e quantificação dos aminoácidos foram realizadas em cromatógrafo líquido no sistema UPLC Waters Acquity série 1100. A detecção dos aminoácidos ácido aspártico, ácido glutâmico, cistina, glicina, isoleucina, lisina, prolina e valina foram realizadas utilizando de detector de fluorescência, ajustado para o comprimento de onda de 266 a 473 nm. A avaliação do teor de aminoácidos em 32 genótipos de soja revelou diferenças significativas entre os materiais genéticos. Entre os aminoácidos não essenciais o ácido aspártico apresentou teores semelhantes na maioria dos genótipos avaliados, enquanto o ácido glutâmico apresentou maiores teores no G1 e G2. Os resultados evidenciam ampla variabilidade genética no teor de aminoácidos em soja, especialmente nos aminoácidos essenciais. Essa diversidade permite a seleção de genótipos com maior valor nutricional e importância funcional, seja para consumo humano, animal ou para programas de melhoramento genético voltados à qualidade proteica.

Palavras-chave: glycine max l, alimentação humana, segurança alimentar

Apoio: UFMS

Referências

[1] RENTSCH, Doris; SCHMIDT, Susanne; TEGEDER, Mechthild. Transporters for uptake and allocation of organic nitrogen compounds in plants. FEBS Letters, v. 581, p. 2281-2289, 2007.

AVALIAÇÃO DE IGY EM TESTES DE SOROAGLUTINAÇÃO EM LÁTEX PARA DETECÇÃO DE RESÍDUOS DE TETRACICLINA EM LEITE BOVINO - ETAPA 1

Bruna Alves da Rosa; Breno Braga Barros; Carlos Alberto Nascimento Ramos

RESUMO – As tetraciclinas são amplamente utilizadas na bovinocultura leiteira para o tratamento de infecções, como mastite, e como aditivos alimentares. Entretanto, o uso inadequado pode deixar resíduos no leite, comprometendo sua qualidade e a segurança alimentar. As imunoglobulinas do tipo IgY, obtidas de gemas de ovos, apresentam vantagens como baixo custo, extração menos invasiva e respeito ao bem-estar animal. Este estudo teve como objetivo produzir e purificar IgY anti-penicilina e iniciar o desenvolvimento de um teste rápido de soroaglutinação em látex para detecção de resíduos de tetraciclina em leite bovino. Para a produção das IgY, galinhas poedeiras da linhagem Novogen® foram divididas em grupo controle e grupo experimental (inoculado com penicilina). Os anticorpos foram extraídos das gemas de ovos e purificados conforme metodologia descrita por Tavares *et al.* (2013). A análise por SDS-PAGE confirmou a purificação bem-sucedida, e o teste ELISA demonstrou que os anticorpos reconheciam a penicilina, ainda que sem diferença estatisticamente significativa em relação ao controle. Os resultados indicam que a metodologia de produção e purificação empregada foi eficaz. Devido a atrasos na aquisição das aves, a aplicação das imunoglobulinas no teste de soroaglutinação ainda não foi realizada, sendo prevista para a próxima etapa do estudo, com vistas a oferecer uma ferramenta de triagem rápida, de baixo custo e aplicável diretamente na cadeia produtiva do leite.

Palavras-chave: igy, tetraciclina, leite, aves, soroglutinação.

Apoio: ufms

Referências

- [1] ARAÚJO, H. J. de et al. Precipitação de imunoglobulina Y (IgY) com diferentes sulfatos: amônio, sódio e magnésio. *Revista Brasileira de Ciência Veterinária*, v. 11, n. 2, p. 83–86, 2004. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1516-93322004000200010>. Acesso em: 2 ago. 2025
- [2] LEIVA, C. L. et al. IgY-technology (egg yolk antibodies) in human medicine: A review of patents and clinical trials. *International Immunopharmacology*, v. 81, 106269, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1016/j.intimp.2020.106269>. Acesso em: 4 ago. 2025.
- [3] TAVARES, T. C. F. et al. Produção e purificação de imunoglobulinas Y policlonais anti-*Leptospira* spp. *Pesquisa Veterinária Brasileira*. V. 33, n. 9, p. 1097–1102, 2013. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0100-736X2013000900008>.

ABRANGÊNCIAS DAS RECENTES ABORDAGENS CONCEITUAIS DO TERMO BIOECONOMIA: UMA AVALIAÇÃO OBJETIVA SOBRE A PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Bruna da Silva Vande; Gabriel Henrique Rosman Dias; Jose Carlos de Jesus Lopes

RESUMO – Este estudo realizou uma análise bibliométrica e revisão bibliográfica da produção científica sobre as abordagens de bioeconomia da sociodiversidade, bioeconomia solidária e bioeconomia política entre 2010 e 2025. O objetivo foi investigar como essas vertentes alternativas têm sido discutidas na literatura científica recente, com foco em suas características, tendências e padrões. A coleta de dados foi realizada nas bases de dados Scopus, Science Direct e Web of Science. Os resultados indicam um crescimento significativo do interesse acadêmico nas abordagens estudadas. A análise da nuvem de palavras-chave revela a natureza multidisciplinar do campo, com termos como “bioeconomy,” “biodiversity,” “sustainable” e “development” em destaque. A presença de “Brazil” e “Amazon” demonstra uma notável concentração geográfica da pesquisa. A pesquisa mostra que a bioeconomia da sociodiversidade se articula com o uso sustentável de ativos da biodiversidade em sinergia com os saberes tradicionais. A bioeconomia solidária, por sua vez, adota os princípios da economia solidária como base para atividades produtivas. Já a bioeconomia política se ocupa das relações de poder, interesses corporativos e modelos de governança na consolidação da bioeconomia. O estudo conclui que a pesquisa em bioeconomia está em transição de um modelo puramente técnico-econômico para um que se reconhece como inerentemente social, político e contextualizado. As tendências apontam para a necessidade de estudos mais integrados, que aprofundem as relações entre política, ciência e produção para a construção de modelos mais equitativos e sustentáveis.

Palavras-chave: 17 objetivos do desenvolvimento sustentável, gestão pública, políticas públicas, serviços ambientais, serviços ecossistêmicos. valorização ambiental

Apoio: Esse projeto tem o apoio do CNPq. Esse projeto tem o apoio da Fundect.

Referências

- [1] GEORGESCU-ROEGEN, N. The Entropy Law and The Economic Process. Harvard Univ Pr. Harvard Business Review-Brasil, 1971.
- [2] JAPIASSÚ, Hilton. Introdução ao pensamento epistemológico. 6. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: F. Alves, 1991.
- [3] JESUS-LOPES, J. C., MACIEL, W. R. E.; CASAGRANDA, Y. G. Check-list dos elementos constituintes dos delimitamentos das pesquisas científicas. Desafio Online, v. 10, n. 1, p. 1-13, 2022. DOI: <https://doi.org/10.55028/don.v10i1.14846>.

A HOSPITALIDADE DE JACQUES DERRIDA E A TEORIA DA TRADUÇÃO NO BRASIL

Bruna Nathally Pires Ulrich; Rony Márcio Cardoso Ferreira

RESUMO – Este trabalho analisa a relação entre hospitalidade e tradução a partir da perspectiva derridiana, compreendendo o ato tradutório não como simples transposição linguística, mas como acontecimento ético e político. Inspirado por conceitos como o double bind de Paulo Ottoni, as metáforas do caroço, fruto e invólucro, bem como a noção de casamento presentes em Torres de Babel de Jacques Derrida, a ideia de recriação de Haroldo de Campos, além de obras como A terceira margem do rio, de Guimarães Rosa, e O albergue do longínquo, de Antoine Berman, o estudo evidencia que a tradução habita um entre-lugar em que traduzível e intraduzível coexistem em tensão, garantindo tanto a sobrevida do texto de partida quanto a transformação da língua de chegada. Nesse processo, o tradutor atua como mediador responsável por acolher o texto estrangeiro e, ao mesmo tempo, recriar sentidos sob as condições impostas pela cultura receptora, configurando a tradução como gesto de hospitalidade. No contexto brasileiro, a reflexão de Paulo Ottoni aponta para a necessidade de superar a dicotomia entre tradução literária e técnico-científica, propondo uma formação tradutória que reconheça a pluralidade linguística e cultural. Assim, a tradução se afirma como prática de mediação intercultural e de resistência ao fechamento etnocêntrico, capaz de abrir espaço para a alteridade e ampliar as possibilidades de leitura e criação no campo literário.

Palavras-chave: hospitalidade, tradução, jacques derrida

Apoio: Fundect

Referências

- [1] DERRIDA, Jacques. Anne Dufourmantelle convida Jacques Derrida a falar da hospitalidade. Tradução de Antonio Romane. São Paulo: Escuta, 2003.
- [2] OTTONI, Paulo. Tradução manifesta: double bind e acontecimento. Campinas: Editora da Unicamp; São Paulo: Edusp, 2005.

EFEITO DO DELTA-3-CARENO SOBRE A MIGRAÇÃO LEUCOCITÁRIA NA RESPOSTA INFLAMATÓRIA AGUDA IN VIVO

**Bruna Pereira da Cruz; Paloma Kênia de Moraes Berenguel Lossavaro;
Monica Cristina Toffoli Kadri; Saulo Euclides Silva Filho**

RESUMO – A inflamação é um processo de defesa e reparo do organismo frente à infecções ou lesões, onde ocorre a migração de leucócitos para o local com o objetivo de combater o agente agressor. Diferentes produtos naturais têm sido estudados devido a suas atividades anti-inflamatórias e uma delas é o delta-3-careno (CAR), um monoterpene encontrado em plantas, como o pinheiro. Este trabalho tem como objetivo avaliar o efeito do CAR sobre a migração leucocitária na resposta inflamatória aguda *in vivo*. Para isso, foram utilizados camundongos machos da linhagem Swiss, pesando entre 18-25 gramas. O projeto foi aprovado pela Comissão de Ética no Uso de Animais da UFMS, sob registro nº 1.288/2023. A migração de leucócitos foi avaliada no modelo de peritonite induzida por zymosan (Zy). Primeiramente os camundongos (n= 5-7 animais/grupo) foram pré-tratados por via oral utilizando com CAR (25, 50 e 100mg/kg via oral), veículo ou indometacina (15mg/kg, droga de referência). Após 60 minutos, os animais receberam uma injeção intraperitoneal (i.p) de Zy (200 µg/animal), o grupo naíve recebeu injeção i.p. de salina. Após 6 horas, os animais foram eutanasiados e a cavidade peritoneal foi lavada com 1 mL de PBS/EDTA para fazer a coleta das células. Foi realizada contagem total de leucócitos por microscopia óptica em câmara de Neubauer. O exsudato foi centrifugado a 1000 rpm/4 min e o sedimento obtido foi ressuspenso, corado com HEMA e fixado nas lâminas para fazer a contagem diferencial de leucócitos. O grupo controle (Zy) apresentou um aumento no recrutamento de leucócitos (28.575 ± 4.950 células/mm³) comparado com o grupo naíve (7.250 ± 1.340 células/mm³). Nos camundongos pré-tratados com indometacina (15 mg/kg) foi observado uma redução de 66,2% no recrutamento celular. Já nos camundongos tratados com CAR (25, 50 e 100 mg/kg), foi observado uma redução no número total de leucócitos de 56, 67 e 70%, respectivamente, em comparação com o grupo controle. Na contagem diferencial de leucócitos, observamos que a redução do recrutamento de leucócitos totais se deu por conta da redução da migração de leucócitos polimorfonucleares (PMN), que foi observada em todos os tratamentos realizados, em comparação com o grupo controle. Em conclusão, os resultados demonstraram que o CAR apresenta potencial efeito anti-inflamatório, pois reduziu o recrutamento de leucócitos induzidos em modelo experimental de inflamação aguda.

Palavras-chave: inflamação aguda, migração celular, terpeno

Apoio: CNPq, Fundect

Referências

[1] ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H.; PILLAI, Shiv. Imunologia celular e molecular. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

AVALIAÇÃO HISTOMORFOMÉTRICA DE LESÕES CUTÂNEAS PROVOCADAS POR QUEIMADURA TRATADAS COM ÓLEO DE GIRASSOL OZONIZADO EM RATOS

Bruna Taina Maria Ferreira de Matos; Rondon Tosta Ramalho

RESUMO – O estudo teve como objetivo avaliar histomorfometricamente a eficácia do óleo de girassol ozonizado, isoladamente ou em associação com sulfadiazina de prata, no tratamento de lesões cutâneas por queimadura em ratos. Foram utilizados 36 animais divididos aleatoriamente em três grupos: controle (tratamento padrão com sulfadiazina de prata), ozônio (tratado com óleo ozonizado) e ozônio + sulfadiazina. As queimaduras foram induzidas com haste aquecida a 100 °C, e os tratamentos foram aplicados a cada 24 horas por 16 dias. A avaliação histológica das amostras, coletadas nos dias 4, 8, 12 e 16, revelou que o grupo tratado com óleo ozonizado apresentou maior deposição de colágeno e organização do tecido de granulação em comparação ao grupo controle, indicando processo reparativo mais eficiente. O grupo que recebeu tratamento combinado também mostrou bons resultados, embora inferiores ao grupo ozônio isolado. As análises incluíram coloração com H, mensuração da extensão da epiderme em regeneração, proliferação de fibroblastos e presença de neovascularização, utilizando fotomicrografias analisadas com o software ImageJ. Resultados quantitativos apontaram que o grupo ozônio teve até 6,6% de colágeno em área total de 3.815 μm^2 , frente a valores muito inferiores nos outros grupos. A metodologia seguiu rigorosamente os princípios éticos estabelecidos pelo CONCEA e foi aprovada pela CEUA-UFMS. Concluiu-se que o óleo de girassol ozonizado favoreceu significativamente a cicatrização das lesões por queimadura, representando uma alternativa terapêutica promissora frente às práticas convencionais, justificando sua exploração em pesquisas futuras voltadas à reabilitação de pacientes queimados.

Palavras-chave: angiogênese, cicatrização, óleo ozonizado

Apoio: Fundect

Referências

- [1] SANTOS, João Vasco et al. Burden of Burns in Brazil from 2000 to 2014: A Nationwide Hospital-Based Study. *World Journal of Surgery*, v. 41, n. 8, p. 2006-2012, 2017.
- [2] SNELL, Jane A. et al. Clinical review: the critical care management of the burn patient. *Critical Care*, v. 17, n.5, p. 241, 2013.

INFLUÊNCIA DA ASSOCIAÇÃO ENTRE JEJUM INTERMITENTE E TREINAMENTO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE SOBRE ASPECTOS MORFOLÓGICOS E FUNCIONAIS DO CORAÇÃO EM RATOS SAUDÁVEIS

Bruna Woeth de Souza; Paula Felipe Martinez; Maria Lua Marques de Mendonça; Marianna Rabelo de Carvalho; Silvio Assis de Oliveira Junior; Marina Politi Okoshi; Katashi Okoshi

RESUMO – INTRODUÇÃO: O treinamento intervalado de alta intensidade (HIIT) e o jejum intermitente são estratégias não farmacológicas com potencial efeito cardioprotetor. No entanto, os efeitos decorrentes da associação entre HIIT e JI sobre aspectos morfológicos e funcionais do coração de ratos saudáveis não foram totalmente esclarecidos na literatura. O objetivo desse trabalho foi avaliar aspectos morfológicos e funcionais do coração em ratos saudáveis submetidos à associação de jejum intermitente e HIIT. METODOLOGIA: Foram utilizados ratos Wistar machos ($n=60$, 60 dias de idade), alocados em quatro grupos: controle (C), jejum intermitente (JI), HIIT (T) e HIIT + jejum intermitente (TJI). Os grupos C e T receberam ração padrão para roedores à vontade diariamente; os grupos JI e TJI foram submetidos a jejum intermitente de 24 horas alternado com períodos de mesma duração de alimentação à vontade com ração padrão. Os grupos T e TJI realizaram protocolo de HIIT em esteira rolante 5 vezes/semana. Após 12 semanas de protocolo experimental, estrutura cardíaca e função ventricular esquerda foram avaliadas *in vivo* por meio de ecocardiograma transtorácico. Análise estatística: ANOVA de duas vias e Tukey. RESULTADOS E DISCUSSÃO: A tolerância ao exercício foi maior em T e TJI que em C e JI, respectivamente. Os diâmetros diastólico e sistólico do ventrículo esquerdo (VE), a espessura diastólica da parede posterior do VE e o diâmetro do átrio esquerdo foram menores em JI que em C e TJI; adicionalmente, o diâmetro do átrio esquerdo foi menor em TJI que em T. A espessura relativa do VE, a fração de encurtamento endocárdico do VE e razão entre picos de velocidade de fluxo de enchimento inicial (onda E) e da contração atrial (onda A) do fluxo transmitral (E/A) não diferiram entre os grupos. A velocidade de encurtamento da parede posterior do VE foi maior em TJI que em T ($C 40,4 \pm 4,2$; $IF 42,7 \pm 4,4$; $T 40,2 \pm 3,7$; $TIF 43,2 \pm 3,7$ mm/s). O tempo de relaxamento isovolumétrico normalizado pela frequência cardíaca foi menor em T que em C. A razão E/E' foi menor em T que em C e TJI. CONCLUSÃO: A associação entre HIIT e jejum intermitente preserva a estrutura e promove a melhora da função sistólica do VE.

Palavras-chave: restrição calórica, exercício físico, remodelação ventricular

Apoio: Este projeto tem o apoio do CNPq.

Referências

- [1] CARVALHO, MR. et al. Influence of high-intensity interval training and intermittent fasting on myocardium apoptosis pathway and cardiac morphology of healthy rats. *Life Sciences*, v. 264, p. 118697, jan, 2021.
- [2] GIMENES, R. et al. Influence of apocynin on cardiac remodeling in rats with streptozotocin-induced diabetes mellitus. *Cardiovascular Diabetology*, v. 17, n. 1, p. 15, jan, 2018.

A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM EDUCAÇÃO: UM OLHAR SOBRE A PRODUÇÃO ACADÊMICA

Bruno Eduardo Inês Vital; Carina Elisabeth Maciel; Joelma Inês Evangelista

RESUMO – Este artigo tem como objetivo geral analisar a produção acadêmica no contexto da reserva de vagas para pessoas com deficiência no âmbito pós-graduação stricto sensu em Educação no Brasil. A investigação foi construída a partir da consulta sistemática e da análise criteriosa de teses e dissertações disponibilizadas em plataformas de acesso público como a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) e o repositório Portal Brasileiro de Publicações e Dados Científico em Acesso Aberto (Oasisbr). O problema da pesquisa é compreender de que forma a inclusão de pessoas com deficiência tem sido abordada nas produções acadêmicas, discutida e tratada nos programas de pós-graduação stricto sensu em Educação, tanto no que diz respeito ao ingresso quanto à permanência desses sujeitos nos cursos oferecidos. Os resultados obtidos indicam que, embora existam avanços significativos nas políticas públicas voltadas à inclusão na educação superior, o ambiente da pós-graduação stricto sensu em Educação ainda permanece como um espaço de acesso limitado para pessoas com deficiência. As produções analisadas revelam uma lacuna na abordagem do tema, apontando para a necessidade urgente de ampliar o debate e fortalecer práticas pedagógicas e institucionais verdadeiramente inclusivas nesse nível educacional, considerando a diversidade e complexidade das trajetórias dos estudantes com deficiência na educação superior.

Palavras-chave: pós-graduação; educação especial; cotas

Apoio: Capes

Referências

- [1] FIGUERÊDO, Ana Zilda dos Santos Cabral; CARVALHO, Mariza Borges Wall Barbosa de. A educação especial nos programas de pós-graduação em educação no Maranhão: uma leitura no banco de teses e dissertações da Universidade Federal do Maranhão. Revista Educação em Questão, Natal, v. 58, n. 61, p. 1-24, 2020.
- [2] DELEVATI, Aline de Castro. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2007-2018): desafios para a constituição de sistemas educacionais inclusivos no Brasil. 2021. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade de Educação, Porto Alegre, 2021.

ÁRVORES DA ESTRADA PARQUE DO PANTANAL DE MATO GROSSO DO SUL - FASE 2

Bruno Ferreira dos Santos; Marcus Vinicius Santiago Urquiza; Maria Ana Farinaccio

RESUMO – O Pantanal é uma das maiores planícies alagáveis do mundo (Silva Abdon, 1998), abrangendo a Bolívia, Paraguai e Brasil, onde está a maior parte da sua extensão territorial, cerca de 140.000 km², ocupando os estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul. O Pantanal é o bioma brasileiro com maior porcentagem de vegetação nativa, cerca de 87%. As árvores constituem um fator ambiental de equilíbrio do ecossistema, por meio de suas funções ecológicas e paisagísticas. Nesse contexto, o objetivo do nosso trabalho foi realizar um levantamento da biodiversidade de espécies arbóreas que ocorrem na Estrada Parque do Pantanal de Mato Grosso do Sul (EPP), uma Unidade de Conservação de grandes belezas cênicas com interesse turístico. A área de estudo inicia na BR-262, próximo ao anel viário que dá acesso às cidades de Corumbá e Ladário, percorre o trecho da MS-228 até o Rio Paraguai, local denominado como Porto da Manga, percorrendo as diferentes fitofisionomias, como Floresta Estacional Decidual, Floresta Estacional Semidecidual, Floresta Estacional Semidecidual Aluvial, além de defrontar-se com o Maciço do Urucum, onde encontramos as bancadas lateríticas (cangas), (Mendes, *et al.* 2024). O estudo foi realizado com base na análise de amostras coletadas durante expedições de coletas ao longo da EPP e análise de materiais armazenados no Herbário COR. Até o momento, foram inventariadas 90 espécies, distribuídas em 27 famílias e 71 gêneros. Entre as famílias catalogadas, destacamos Fabaceae, que apresentou maior número de espécies, 37 spp. em 27 gêneros, representando 41,11% dos registros. Das 90 espécies, 68 spp. (75,56%), foram avaliadas quanto ao status de conservação como LC (pouco preocupante) e 20 spp. (22,22%) como NE (Espécie não avaliada quanto à ameaça), (IUCN, 2025). De acordo com a IUCN, a espécie *Gossypium hirsutum* L. foi classificada como VU (Vulnerável), com a tendência populacional atual decrescente. Outra espécie que se destaca é a *Adelia membranifolia* (Müll.Arg.) Chodat Hassl., classificada quanto ao status de conservação como NT (Quase ameaçada), também com a tendência populacional atual decrescente. Os dados obtidos, não só contribuem para o conhecimento da flora local, mas também oferecem subsídios para seleção de espécies nativas com potencial para uso em projetos sociais como arborização urbana, contribuindo para subsidiar a criação de políticas públicas mais exequíveis e adaptadas, especialmente quanto a decisão do uso de espécies nativas.

Palavras-chave: biodiversidade, composição florística, taxonomia

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa Pibic- Fundect

Referências

- [1] IUCN. The IUCN Red List of Threatened Species. Version 2025-1. 2025. Disponível em: <https://www.iucn-redlist.org>. Acesso em: 02 ago. 2025.
- [2] MENDES, D. M.; SILVA, R.G.; FARINACCIO, M.A.; A influência da estiagem e do fogo na família Asteraceae em uma unidade de conservação ambiental no Pantanal de MS, Brasil. Geosul, v. 19, n. 36, p.
- [3] SILVA, J.S.V ABDON, M. M. 1998. Delimitação do Pantanal Brasileiro e suas sub regiões. Pesquisa Agropecuária Brasileira. v. 33. n. especial, p. 1703- 1711.

DIFERENCIAÇÃO DE SEMENTES DE BRAQUIÁRIA UTILIZANDO ESPECTROSCOPIA DE INDUÇÃO A LASER ASSOCIADA À ANÁLISE MULTIVARIADA

Bruno Souza Marques; Alex Augusto Martinello; Bruno Spolon Marangoni

RESUMO – O estudo analisa as sementes das espécies Mombaça (*Panicum maximum*) e Ruzziensis (*Brachiaria ruziziensis*), importantes para a produção de forragem tropical devido à sua alta produtividade e adaptabilidade. Para diferenciar sua composição química, foi utilizada a Espectroscopia de Plasma Induzido por Laser (LIBS), técnica que gera plasma por meio de um laser, emitindo radiação característica de cada elemento. A análise foi complementada com a Análise de Componentes Principais (PCA), que reduziu a complexidade dos dados e identificou padrões químicos distintos entre as espécies. Os espectros obtidos pelo LIBS foram normalizados (método SNV) para melhor comparação. A PCA mostrou uma tendência de separação entre as sementes, com os dois primeiros componentes explicando mais de 92% da variância, e destacou os comprimentos de onda mais relevantes para a distinção. Como perspectivas futuras, o estudo sugere o uso de técnicas de aprendizado de máquina (como SVM e KNN) para melhorar a classificação automática das sementes. Esses avanços podem otimizar a análise de forragens, auxiliando produtores na escolha de sementes mais adequadas e aumentando a eficiência agrícola.

Palavras-chave: libs, sementes, análise multivariada

Apoio: Fundect

Referências

- [1] CIOCCIA, G. et al. Laser-induced breakdown spectroscopy associated with the design of experiments and machine learning for discrimination of *Brachiaria brizantha* seed vigor. *Sensors* (Basel, Switzerland), v. 22, n. 14, p. 5067, 2022.
- [2] OLIVEIRA, I. C. et al. Fast and accurate discrimination of *Brachiaria brizantha* (A.rich.) stapf seeds by molecular spectroscopy and machine learning. *ACS agricultural science technology*, v. 1, n. 5, p. 443–448, 2021.

LÍNGUA KINIKINAU: DIAGNÓSTICO DE VITALIDADE E CAMINHOS PARA A SALVAGUARDA LINGUÍSTICA

Buna Ferreira de França; Yolanda Kelly Silva e Silva; Adriana Viana Postigo Paravisini

RESUMO – Este trabalho integra as ações do projeto de pesquisa “As Línguas Indígenas de Mato Grosso do Sul: um diagnóstico sobre as condições de vitalidade linguística”, que busca mapear, documentar e analisar o estado atual das línguas indígenas no estado. Este estudo contempla o Kinikinau, língua originária com baixo número de falantes atualmente. Esta pesquisa adota uma abordagem qualitativa e participativa, fundamentada no Guia de Pesquisa e Documentação para o Inventário Nacional da Diversidade Linguística (INDL, IPHAN, 2016), articulando levantamento bibliográfico, análise documental e trabalho de campo. Na etapa inicial, serão reunidas e analisadas teses, dissertações, artigos e dados estatísticos de fontes como o Instituto Socioambiental, o IBGE e registros históricos, buscando compreender a trajetória sociolinguística da língua Kinikinau. Mesmo com poucos povos falantes atualmente, foi possível encontrar estudos sobre a estrutura e fonéticas utilizadas por eles, o estudo da língua Kinikinau reforça a urgência de documentar e revitalizar um patrimônio cultural que, apesar de ter sido considerado extinto no século XX, resiste na memória e nas práticas de seu povo. Ao dar visibilidade à história e à resistência Kinikinau, o trabalho favorece a implementação de políticas linguísticas e educacionais alinhadas às necessidades da comunidade.

Palavras-chave: língua, kinikinau, indígenas, linguística

Apoio: Fundect

Referências

- [1] Tese de Doutorado: O Ressoar Das Vozes Kinikinau e as Tramas Do Discurso Indigenista Constitucional, UFMS-Três lagoas MS (De 2023/ Com 230 Páginas), Da Juliana Da Costa;
- [2] Tese de Doutorado: KOENUKUNOE EMO ‘U A língua dos índios Kinikinau, Unicamp-Campinas SP (De 2008/ Com 198 páginas), Da Ilda de Souza;

GRAU DE CONVERSÃO DE SISTEMAS ADESIVOS UNIVERSAIS FOTOATIVADOS EM DIFERENTES TEMPOS

Caíck Edhuardo Graciano Alves; Bárbara Dias Rigo; Andrea Freire de Vasconcelos Eckelberg; Éverton do Nascimento Alencar; João Felipe Besegato

RESUMO – A longevidade das restaurações diretas está relacionada à qualidade da união entre substrato dental e material restaurador. O grau de conversão dos sistemas adesivos, que quantifica a proporção de monômeros efetivamente polimerizados, é afetado pela composição e tempo de fotoativação e determina a longevidade de tal união. O objetivo deste estudo foi avaliar o efeito do tempo de fotoativação no grau de conversão de sistemas adesivos universais. Para tanto, três sistemas adesivos universais disponíveis comercialmente, sendo eles: Optibond Universal (OU), Ambar Universal APS Plus (AU) e BeautiBond Xtreme (BX), foram fotoativados em dois tempos de fotoativação (10 s e 20 s). Para a avaliação do grau de conversão dos sistemas adesivos, amostras ($n = 5$) foram preparadas e analisadas por meio de espectroscopia no infravermelho com Transformada de Fourier (FTIR), antes e após a polimerização, a fim de quantificar a conversão das ligações duplas $C=C$ presentes nos monômeros adesivos. A normalidade dos dados foi verificada pelo teste de Shapiro-Wilk e as comparações múltiplas foram realizadas por meio dos testes ANOVA de dois critérios e teste de Tukey ($\alpha=5\%$). Os resultados obtidos destacam que o grau de conversão dos sistemas adesivos foi dependente da marca comercial e do tempo de fotoativação. Para o sistema adesivo OU, o tempo de 10 s apresentou menor grau de conversão em comparação ao de 20 s ($p 0,05$). Em contrapartida, para o sistema adesivo BX, o tempo de 10 s aumentou o grau de conversão em comparação à 20 s ($p 0,05$). Não houve diferença significativa no grau de conversão entre os tempos de fotoativação para o sistema adesivo AU ($p > 0,05$). Nas comparações entre os sistemas adesivos fotoativados pelo mesmo tempo, houve diferença significativa. No tempo de 10 s, AU e BX apresentaram maior grau de conversão em comparação ao OU ($p 0,05$). No tempo de 20 s, AU e OU apresentaram maior grau de conversão em comparação ao BX ($p 0,05$). Pode-se concluir que essa variação nos resultados evidencia que os protocolos devem ser ajustados para cada sistema adesivo, a fim de maximizar o grau de conversão, a qualidade da interface adesiva e a longevidade das restaurações. Ainda assim, reitera-se a necessidade de pesquisas acerca desta temática, a fim de estabelecer protocolos eficazes para cada sistema adesivo universal.

Palavras-chave: sistemas adesivos, grau de conversão, fotoativação

Apoio: CNPq

Referências

- [1] Balkaya H, Demirbuğa S. Evaluation of six different one-step universal adhesive systems in terms of dentin bond strength, adhesive interface characterization, surface tension, contact angle, degree of conversion and solvent evaporation after immediate and delayed use. *Journal of Esthetic and Restorative Dentistry*. v.35, n.3, p. 479-492, Apr, 2023.
- [2] Cadenaro M, Maravic T, Comba A, Mazzoni A, Fanfoni L, Hilton T, Ferracane J, Breschi L. The role of polymerization in adhesive dentistry. *Dental Materials*, v. 35, n. 1, p. e1-e22, Jan, 2019.

VARIAÇÃO ACÚSTICA EM *PHYSALAEMUS CENTRALIS* (ANURA, LEPTODACTYLIDAE): UMA ESPÉCIE AMPLAMENTE DISTRIBUÍDA NO CERRADO

**Caio Lucas Barroso Nascimento Teixeira de Souza;
Diego José Santana Silva; Sarah Mângia Barros**

RESUMO – A comunicação acústica desempenha um papel crucial nas interações comportamentais e reprodutivas dos anuros. Dentre os tipos de vocalizações emitidas, o canto de anúncio, produzido pelos machos, é o mais comum. Os parâmetros acústicos dessas vocalizações podem ser influenciados por diversos fatores ambientais e geográficos, como gradientes altitudinais e latitudinais, barreiras físicas (e.g., rios e cadeias de montanhas) e variações climáticas. *Physalaemus centralis* é uma espécie de anuro amplamente distribuída no Cerrado. No presente estudo, avaliamos o canto de anúncio de *P. centralis* ao longo de sua distribuição, descrevendo possíveis variações acústicas entre populações. As gravações analisadas foram obtidas por meio da Fonoteca Neotropical Jacques Viellard (FNJV), da Fonoteca do Laboratório de Sistemática e Biogeografia de Anfíbios e Répteis (Mapinguari-UFMS), além de contribuições de pesquisadores da área. As análises foram realizadas no software Raven Pro v.1.6.5, considerando parâmetros de duração do canto (s), número de pulsos/canto, taxa de repetição de pulsos (pulso/s), e frequência dominante (Hz). Foram analisadas gravações de 13 machos provenientes de 12 localidades. O canto de anúncio de *P. centralis* é composto por uma nota multipulsionada, cuja duração apresentou pouca variação entre as populações estudadas (0,243–0,576 segundos). O número de pulsos/canto variou de 22 a 66, com os menores valores registrados em Cáceres (MT) (22–36), e os maiores em Formoso do Araguaia (TO) (49–66). A frequência dominante variou entre 937,5 Hz e 1.593 Hz, com o menor valor observado em Cáceres (937,5 Hz) e os maiores em Nova Roma (GO) (1.500–1.593 Hz). Ao comparar nossos dados com estudos anteriores realizados no estado de Goiás e na Bolívia, identificamos diferenças nos parâmetros acústicos analisados. Até o momento, não foram observados padrões geográficos claros de variação acústica entre as populações estudadas. Contudo, análises mais detalhadas, que incorporem variáveis ambientais e aspectos do contexto social, são necessárias para uma compreensão mais abrangente dos fatores que influenciam a variação acústica na espécie. Elementos como a densidade de machos em atividade vocal e/ou a presença de espécies competidoras em uma determinada localidade podem afetar tanto a frequência quanto a intensidade das vocalizações entre os indivíduos.

Palavras-chave: bioacustica, savana, vocalizações, anura

Apoio: CNPq, UFMS.

Referências

- [1] KÖHLER, J.; JANSEN, M.; RODRÍGUEZ, A.; KOK, P. J. R.; TOLEDO, L. F.; et al.; The use of bioacoustics in anuran taxonomy: theory, terminology, methods and recommendations for best practice. *Zootaxa*, v. 4251, p. 1–124, 2017.
- [2] GUERRA, V.; MORAIS, A. R. de; GAMBALE, P. G.; ODA, F. H.; BASTOS, R. P.; Variation of the advertisement call of *Physalaemus centralis* Bokermann, 1962 (Anura: Leptodactylidae) in the Cerrado of central Brazil. *Studies on Neotropical Fauna and Environment*, v. 52, p. 103–111, 2017.
- [3] SANTANA, D. J.; et al.; The advertisement calls of Brazilian anurans: historical review, current knowledge and future directions. *Zootaxa*, v. 4282, p. 1–43, 2017.

DATA AUGMENTATION EM AMOSTRAS DE TUBERCULOSE BOVINA

Caique Nery Rodrigues Porsch; Cícero Rafael Cena da Silva; Paloma Oliveira

RESUMO – A aplicação de métodos de espectroscopia vibracional na análise de biofluidos para diagnóstico de doenças tem apresentado resultados promissores, destacando-se como uma abordagem inovadora para a detecção de alterações moleculares associadas a diferentes patologias. Contudo, a relação entre as mudanças nos modos vibracionais das moléculas e o desempenho de modelos preditivos no diagnóstico ainda é pouco explorada. A identificação dessas mudanças no espectro não é trivial, exigindo o uso de análise estatística multivariada para determinar quais parâmetros contribuem de forma mais significativa para a distinção entre grupos de amostras. Parte-se da hipótese de que variações espectrais podem estar associadas à presença de biomarcadores específicos de determinada doença, o que possibilita a diferenciação de amostras pertencentes a infecções muito semelhantes. Nesse contexto, uma vez identificadas por espectroscopia vibracional molecular, tais alterações abrem caminho para o desenvolvimento de métodos de fotodiagnóstico ou para a classificação de amostras biológicas provenientes de grupos distintos. Para maximizar a robustez e a generalização dos modelos preditivos, foi implementada a técnica de data augmentation nas amostras. Essa abordagem permitiu ampliar artificialmente a variabilidade espectral disponível para o treinamento dos modelos, simulando possíveis variações experimentais e minimizando problemas relacionados a conjuntos de dados limitados. Essa estratégia foi fundamental para aumentar a capacidade do algoritmo em reconhecer padrões relevantes e reduzir o risco de sobreajuste (overfitting), garantindo maior confiabilidade nos resultados. No caso específico da tuberculose, uma doença infecciosa grave que demanda métodos diagnósticos rápidos e precisos, a combinação da espectroscopia de absorção no infravermelho com análises multivariadas e data augmentation representa uma alternativa promissora. Essa abordagem possibilita a identificação de biomarcadores específicos em biofluidos, com potencial para diferenciar casos de infecções semelhantes. Além disso, a adaptação de metodologias previamente aplicadas na análise de sementes para o contexto clínico pode viabilizar o desenvolvimento de uma solução de baixo custo, escalável e adequada para regiões com recursos limitados, favorecendo sua aplicação em larga escala.

Palavras-chave: fotodiagnóstico, espectroscopia ftir, pca

Apoio: CNPq

Referências

- [1] 1- BAKER M.J. et al. DOI: 10.1038/nprot.2014.110. Nature Protocols, 2014.
- [2] 2 - SANTOS M.C.D. et al. DOI: 10.1039/C7RA03361C. Rsc Advances, 2017.
- [3] 3 - SANTOS M.C.D. et al. DOI: 10.1039/C7AY02784B. Analytical Methods, 2018.

LEVANTAMENTO DAS ÁRVORES E ARBUSTOS DA PRAÇA 21 DE ABRIL EM CHAPADÃO DO SUL-MS

Camila Angela de Oliveira Coutinho; Déborah Nava Soratto

RESUMO – A arborização urbana desempenha um papel crucial nas cidades, oferecendo benefícios ambientais, sociais e econômicos. Além de melhorar a qualidade do ar por meio da absorção de poluentes e liberação de oxigênio, as árvores contribuem na redução das temperaturas ao fornecer sombra e amenizando os efeitos climáticos adversos. Este estudo teve por objetivo realizar um levantamento quali-quantitativo das espécies arbóreas e arbustivas presentes na Praça 21 de Abril, localizada no município de Chapadão do Sul, MS. Foi realizado um censo florestal, em que se montou um controle quantitativo de todos os indivíduos arbóreos e arbustivos encontrados no local, analisando os seguintes aspectos: identificação das espécies e família botânica. Quando se mostrou necessário, ocorreu a coleta de amostras para determinar o nome científico e família botânica, através da busca pelo nome popular no programa “Picture This”. Foram registrados 104 indivíduos, distribuídos em 11 famílias botânicas. Destas famílias, 7 tem indivíduos classificados como nativos e 4 exóticos. A família mais frequente foi a Cycadaceae com 41 indivíduos, representando 39,5% do total ; Aracaceae com 20 indivíduos e 19,3%; Solanaceae com 7 indivíduos e 6,7%; Anarcadiace e Bignoniaceae com 6 indivíduos cada e 11,5% ao total; Fabaceae com 4 indivíduos e 3,8%; Malvaceae e Sapindaceae com 2 indivíduos cada e 4%; Lythraceae, Meliaceae e Myrtaceae com apenas 1 indivíduo cada e 2,7% e, 13 indivíduos não foram classificados, representando 12,5% do total. Dentro das 11 famílias, foram encontradas 19 espécies diferentes, sendo o Coqueiro Cica o mais frequente com 41 indivíduos, representando aproximadamente 40% do total de indivíduos. O levantamento realizado na Praça 21 de Abril, demonstra a importância da arborização urbana para a biodiversidade e a qualidade ambiental do espaço. A presença de 104 indivíduos distribuídos em 11 famílias botânicas, demonstra diversidade significativa, com predominância da família Cycadaceae. A mistura de espécies nativas e exóticas sugere um equilíbrio na composição arbórea, contribuindo tanto para a preservação da flora local quanto para o conforto térmico e a estética do ambiente. Um dos fatores que contribuem para essa boa diversidade é o fato da praça ser uma área privada pertencente ao fundador do município, o que garante cuidados específicos e constante, diferenciando-se de outras praças localizadas em espaços públicos do município de Chapadão do Sul.

Palavras-chave: arborização urbana; paisagismo e censo florestal

Apoio: CNPq

Referências

[1] [1] RL Niedermeyer, APL de Lima, SF de Lima, DN Soratto. Revista da Sociedade Brasileira de Arborização Urbana, 2015.

USO DE DISPOSITIVO DE MICROFLUIDICA PARA A MANIPULAÇÃO DE ESPERMATOZOIDES DE GATOS

Camila Cesca Ventura; Maitê Cardoso Coelho da Silva; Thyara de Deco Souza e Araujo; Marcia de Almeida Monteiro Melo Ferraz

RESUMO – As tecnologias reprodutivas em gatos estão avançando cada vez mais, tanto pela demanda em criatórios comerciais quanto pelo uso como modelo experimental para felinos silvestres. A microfluídica se destaca por possibilitar a seleção de espermatozoides de alta qualidade para fertilização *in vitro* (FIV) e criopreservação, além de otimizar a maturação *in vitro* (IVM) de oócitos, com baixo custo e infraestrutura mínima. O dispositivo é desenvolvido com o silicone polidimetilsiloxano (PDMS) e tem uma membrana PTFE com poros de 10 μm , permitindo a filtração seletiva dos espermatozoides. O objetivo do trabalho foi avaliar a influência da temperatura ambiente na voltagem e na temperatura do dispositivo. Não foi possível obter resultados diretos com amostras espermáticas devido a limitações técnicas, direcionando o foco ao aperfeiçoamento estrutural e funcional do sistema, melhorando a robustez, estabilidade térmica e adequações de tamanho e dos materiais utilizados. Dessa forma, testes foram feitos em ambiente externo e no laboratório, avaliando as temperaturas em tempo zero, 15, 30 e 60 minutos, ajustando a voltagem para manter o dispositivo entre 37,5°C e 38,5 °C. Concluiu-se que quanto maior a temperatura, menor deve ser a voltagem para manter a margem aceitável de temperatura do sistema, além de que as condições térmicas do ambiente e do dispositivo devem ser sempre verificadas antes da introdução da amostra espermática no dispositivo. Os resultados obtidos evidenciam os desafios do sistema de se adaptar às condições térmicas brasileiras, como também um avanço significativo para estudos futuros e para a próxima fase de testes na aplicação das tecnologias assistidas em felinos, viabilizando o uso em laboratórios ou a campo, para animais domésticos ou silvestres.

Palavras-chave: microfluídica, gatos, espermatozoides

Apoio: Fundect

Referências

- [1] BEEBE, D. J.; MENSING, G. A.; WALKER, G. M. Physics and applications of microfluidics in biology. Annual Review of Biomedical Engineering, v. 4, p. 261–286, 2002.
- [2] BERENDSEN, J. T. W. et al. Separation of spermatozoa from erythrocytes using their tumbling mechanism in a pinch flow fractionation device. Microsystems Nanoengineering, v. 5, n. 1, p. 24, 20 maio 2019.

RESISTÊNCIA EM ENTEROBACTÉRIAS ISOLADAS DA CAVIDADE ORAL DE SERPENTES BOTHROPS SP.

Camila Costa Porto; Lara Carvalho Alves de Souza; Paula Helena Santa Rita; Fernanda de Cassia Gonçalves Alves; Isabelle Cardeal Guesser; Yasmin Garcia Marangoni; Carlos Alberto do Nascimento Ramos; Cássia Rejane Brito Leal

RESUMO – Acidentes ofídicos, especialmente os provocados por serpentes do gênero Bothrops, constituem um relevante problema de saúde pública no Brasil devido ao risco de complicações infecciosas secundárias. Entre as possíveis complicações, destaca-se a infecção por bactérias produtoras de β -lactamases de espectro estendido (ESBL), cujo principal mecanismo de resistência aos β -lactâmicos está associado à síntese de enzimas cefotaximases (CTX-M). O crescente desenvolvimento de resistência de bactérias a antimicrobianos, em especial as produtoras de ESBL, afeta significativamente a eficácia desses fármacos e, conseqüentemente, é considerado uma situação crítica em escala global. O objetivo deste estudo foi investigar a presença dos genes blaCTX-M-2, blaCTX-M-8 e blaCTX-M-15 em bactérias da família Enterobacteriaceae, isoladas da microbiota oral de serpentes do gênero Bothrops, mantidas no serpentário da Universidade Católica Dom Bosco. Foram analisadas 33 amostras de enterobactérias, cultivadas em meio ágar MacConkey, seguido por análise das características morfotintoriais e reações bioquímicas em meios específicos, sendo em seguida, submetidas à Reação em Cadeia da Polimerase (PCR) convencional, utilizando os seguintes pares de primers: para o gene blaCTX-M-2, F5'-GCGACCTGGTAACTACAATC-3' e R5'-CGGTAGTATTGCCCTTAAGCC-3'; para blaCTX-M-8, F5'-CTGGAGAAAAGCAGCGGGGG-3' e R5'-ACCCAGGATGTGGGTAGCCC-3'; e para blaCTX-M-15, F5'-CACACGTGGAATTTAGGGACT-3' e R5'-GCCGTCTAAGGCGATAAACA-3'. Os resultados indicaram ausência dos genes pesquisados nas amostras analisadas, sugerindo baixa disseminação desses determinantes de resistência no serpentário da UCDB ou a presença de outros mecanismos não investigados neste estudo. Apesar da relevância do achado, não é possível descartar a ocorrência de ESBL nas amostras avaliadas, uma vez que outros genes podem estar envolvidos na expressão dessas enzimas. Assim, a continuidade das análises, abrangendo maior número de amostras e a investigação de outros determinantes genéticos codificadores de ESBL, é essencial para uma avaliação mais abrangente. Este estudo contribui para o entendimento da resistência antimicrobiana em serpentes do gênero Bothrops e reforça a importância do monitoramento contínuo da fauna silvestre, considerando seu potencial papel como reservatório e disseminador de microrganismos resistentes na interface entre vida selvagem, animais domésticos e saúde humana.

Palavras-chave: serpentes, bactérias, ofidismo

Apoio: UFMS

Referências

- [1] BUSH, K.; BRADFORD, P. A. Epidemiology of β -lactamase-producing pathogens. Clinical microbiology reviews, v. 33, n. 2, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1128/cmr.00047-19>. Acesso em: 09 ago. 2025.
- [2] DA SILVA, S. K. S. M. et al. ESBL-producing Enterobacteriales at the human-domestic animal-wildlife interface: A one health approach to antimicrobial resistance in Piauí, northeastern Brazil. Veterinary sciences, v. 11, n. 5, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.3390/vetsci11050195>. Acesso em: 05 ago. 2025.

A MULTIFUNCIONALIDADE DE ‘DEPOIS’ NO PORTUGUÊS

Camila Muniz dos Santos; Michel Gustavo Fontes

RESUMO – Esta pesquisa investiga a multifuncionalidade do item “depois” no português contemporâneo, a partir de uma análise qualitativa de dados extraídos do ‘Corpus do Português’ (DAVIES; FERREIRA, 2006) e do ‘Banco de Dados Iboruna’ (GONÇALVES, 2007). Fundamentada na Gramática Discursivo-Funcional (Hengeveld; Mackenzie, 2008) e na teoria da gramaticalização (Hopper; Traugott, 1993), o objetivo é sistematizar esses usos, identificar valores e significados, e descrever seus estatutos categoriais, considerando propriedades funcionais (aspectos semântico-pragmáticos, escopo e estatuto de primitivo) e formais (traços morfossintáticos, camada de codificação, estatuto como palavra e ordenação), contribuindo para uma compreensão detalhada das várias funções que “depois” pode cumprir no português. A partir de revisão bibliográfica (Bertuleza, 2013; Gonçalves, 2007; Martelotta, 1993; Nogueira, 2011), identificam-se cinco usos principais: (i) sequenciador temporal específico, em que “depois” modifica uma unidade temporal designada por um substantivo que assinala que um evento ocorreu num momento temporal subsequente específico; (ii) sequenciador temporal, que indica que um evento ocorreu num momento temporal subsequente ao de realização do evento anterior a ele; (iii) sequencial, ordenando eventos sem necessariamente resgatar uma ideia temporal; (iv) temporal, assinalando que um evento ocorrerá num momento posterior ao momento de fala ou ao momento de referência; e (v) aditivo, cuja função pragmática é de acrescentar informações ao discurso. Essas funções revelam usos que podem ser dispostos numa escala que parte do léxico à gramática, evidenciando um processo de gramaticalização em curso, em que se nota um trânsito de “depois” com significados representacionais (tempo) para interpessoais (expansão e intensificação informacional).

Palavras-chave: multifuncionalidade; gramaticalização; advérbio;

Apoio: Fundect

Referências

- [1] HENGEVELD, K.; MACKENZIE, J. L. Functional Discourse Grammar: a typologically-based theory of language structure. Oxford: Oxford University Press, 2008.
- [2] HOPPER, P. J.; TRAUGOTT, E. C. Grammaticalization. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.
- [3] MARTELOTTA, M. E.; VOTRE, S. J.; CEZÁRIO, M. M. (org.). Gramaticalização no português do Brasil: uma abordagem funcional. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1996. p. 221-235.

A PERCEPÇÃO DOS LICENCIANDOS NO CURSO DE HISTÓRIA DE INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE MATO GROSSO DO SUL, SOBRE AS MUDANÇAS CURRICULARES NO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO

Carla Busato Zandavalli; Susana Duarte Lima

RESUMO – Este trabalho apresenta os resultados da pesquisa A formação inicial de professores de História e o Novo Ensino Médio: uma análise da percepção dos licenciandos de instituições públicas de Mato Grosso do Sul, desenvolvida no âmbito do Pibic/UFMS e vinculada a um projeto interinstitucional sobre políticas educacionais. O estudo parte da Lei nº 13.415/2017 e da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que reorganizaram o Ensino Médio, propondo flexibilização curricular e itinerários formativos. Diversos autores, como Frigotto (2018) e Libâneo (2012), apontam que tais reformas alinham-se a um projeto de viés neoliberal, voltado à formação de competências para o mercado em detrimento de uma formação crítica e humanista. O objetivo geral foi analisar a percepção de licenciandos em História sobre as mudanças promovidas pelo Novo Ensino Médio (NEM) e suas implicações para a formação docente. A metodologia incluiu três etapas: Revisão Sistemática de Literatura, com levantamento de trabalhos publicados entre 2017 e 2024 sobre NEM, BNCC e ensino de História; realização de grupo focal com quatro licenciandos do curso de História da UFMS, com falas analisadas segundo a técnica de Análise de Conteúdo (Bardin, 2022); e interpretação dos resultados à luz da literatura. Os resultados indicaram que o NEM intensificou desigualdades educacionais e fragilizou a formação crítica, sobretudo no campo da História. Foram apontados impactos como a redução da carga horária, a fragmentação curricular e a priorização de competências em detrimento de conhecimentos estruturantes. Embora tenham sido relatadas vivências positivas — como desenvolvimento de competências socioemocionais, liderança e escrita — prevaleceram perdas significativas nos conteúdos históricos, gerando lacunas na formação inicial e dificuldades na transição para o Ensino Superior. Observou-se ainda que estudantes de escolas particulares, de Institutos Federais e de escolas em tempo integral tiveram acesso a formações mais completas, o que evidencia desigualdades de acesso entre redes de ensino. Conclui-se que o Novo Ensino Médio, na forma como foi implementado, não atingiu seus objetivos de flexibilização e protagonismo juvenil, mas acentuou desigualdades e reduziu o potencial emancipador da educação escolar. O estudo reforça a necessidade de repensar as políticas educacionais, de modo a garantir uma formação docente crítica, sólida e comprometida com a diversidade social e cultural brasileira.

Palavras-chave: novo ensino médio, bncc, formação docente, ensino de história, licenciandos

Apoio: Fundect

Referências

- [1] BARDIN, L. Análise de Conteúdo. São Paulo: Ed. 70, 2022.
- [2] OKOLI, C. Guia Para Realizar uma Revisão Sistemática da Literatura. Tradução de David Wesley Amado Duarte; Revisão técnica e introdução de João Mattar. EaD em Foco, v.9, n. 1, p. 1-40, 2019. e748. DOI: <https://doi.org/10.18264/eadf.v9i1.748>

ESTUDOS SOBRE O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

***Carlos Daniel de Melo dos Santos; Alexandra Ayach Anache;
Beatriz Pinheiro de Paula; Geovana Kathleen Brito de Souza***

RESUMO – O Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Superior é essencial para a inclusão de estudantes com deficiência intelectual, pois atende às suas necessidades frente às barreiras arquitetônicas e pedagógicas. As políticas educacionais inclusivas e os documentos que promovem a inclusão impulsionam a oferta de serviços voltados ao AEE para esse público. Este estudo tem como objetivo analisar as legislações da Educação Superior, com ênfase na organização do AEE nas Universidades Federais do Brasil. Trata-se de uma pesquisa documental, com base na análise de produções acadêmicas e documentos disponíveis no site do MEC e das universidades públicas brasileiras. Foram consultadas as bases Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) e os periódicos registrados no portal de periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) no ano de 2024), utilizando descritores: “Atendimento Educacional Especializado”; “deficiência”; Educação Superior”, priorizando estudos sobre o AEE no ensino superior, especialmente os que tratavam da oferta do serviço para pessoas com deficiência neste nível de ensino. A seguir realizamos o levantamento dos documentos oficiais das universidades públicas que abordaram os serviços de AEE disponibilizados pelas instituições. Conclui-se que o AEE na Educação Superior carece de normatização e visibilidade, especialmente para estudantes com deficiência intelectual. A pesquisa aponta a escassez de estudos sobre o tema e a necessidade de qualificação profissional, ampliação dos serviços de acessibilidade e apoio institucional, familiar e social.

Palavras-chave: atendimento educacional especializado, ações afirmativas, deficiência intelectual

Apoio: Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia (Fundect).

Referências

- [1] BRASIL. Decreto n.º 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 18 nov. 2011. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7611.htm. Acesso em: 7 ago. 2025.
- [2] BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília, DF: MEC/SEESP, 2008. Disponível em: <https://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducapespecial.pdf>. Acesso em: 7 ago. 2025.
- [3] ASSOCIAÇÃO AMERICANA DE DEFICIÊNCIAS INTELECTUAL E DO DESENVOLVIMENTO (AADID). Concepção de deficiência intelectual segundo a Associação Americana de Deficiências Intelectuais e do Desenvolvimento. Washington, DC: AAIDD, 2010.

AS MOEDAS JÚLIO-CLAUDIANAS DO MUSEU HISTÓRICO NACIONAL: HUMANIDADES DIGITAIS E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA (PARTE 2)

***Carlos Eduardo da Costa Campos; João Gabriel da Silva Sanches;
Vinícius Rotheman Felipe Ortega; Germano Torres Neto; Natália de Souza Varone***

RESUMO – O projeto de pesquisa e os Pibics que foram gerados tiveram como objetivo central o emprego das Humanidades Digitais no processo de digitalização, catalogação e descrição das moedas Júlio-Claudianas abrigadas no Museu Histórico Nacional, a fim de enriquecer a base de dados da instituição. O propósito é duplo: preservar o patrimônio histórico e disponibilizar o conhecimento para as gerações atuais e futuras. A relevância social, cultural, científica e tecnológica das moedas romanas é inegável. Estas moedas vão além de meros artefatos, representam fragmentos de um período crucial na história de Roma. O projeto contribui para o entendimento histórico e científico da época, ao mesmo tempo que estabelece uma ligação social, permitindo que indivíduos se conectem com suas raízes culturais e práticas de ensino. A metodologia adotada envolve a catalogação, contando com a colaboração de especialistas em numismática e historiadores para garantir a precisão dos registros. A aplicação da fotogrametria e a modelagem 3D permite a digitalização das moedas, tornando as informações acessíveis para o público em geral. A análise numismática desempenha um papel vital, fornecendo contexto histórico para cada moeda. Os resultados do projeto até o momento são notáveis. O processo de catalogação e descrição das moedas alcançou progresso significativo. A criação de modelos 3D é um destaque notável, revolucionando o acesso ao acervo do Museu Histórico Nacional e ampliando o engajamento por meio de visitas educativas e eventos relacionados. O projeto, em resumo, resgatará e compartilhar o valor intrínseco das moedas romanas do Museu Histórico Nacional. Assim, cria-se uma ligação entre as eras passada e presente, enriquecendo o conhecimento coletivo. O foco recai sobre a preservação do patrimônio e a disseminação do conhecimento, tornando acessível uma parte crucial da história de Roma e permitindo que pessoas de todas as esferas possam se conectar com o passado de maneira significativa.

Palavras-chave: humanidades digitais, acervos museológicos, numismática, divulgação científica

Apoio: Propp/UFMS, Fundect, CNPq

Referências

- [1] BERTUCCI, Roberlei Alves; DE ASSIS, Emanuel Cesar Pires; FUÃO, Rebeca Schumacher Eder. Humanidades digitais: textos e tecnologias. Revista da ABRALIN, p. 189-191, 2024.
- [2] JUNIOR, José Provetti. História Antiga: novas perspectivas. IF-Sophia: revista eletrônica de investigações Filosófica, Científica e Tecnológica, v. 5, n. 18, p. 07-07, 2019.
- [3] TOSTES, Vera Lúcia (org). Museu Histórico Nacional. São Paulo: Ed. Olhares, 2013.

DOR CRÔNICA, ATIVIDADE FÍSICA, DESEMPENHO FUNCIONAL E RISCO DE QUEDAS EM PESSOAS IDOSAS DE UM CENTRO DE CONVIVÊNCIA DO IDOSO: UM ESTUDO TRANSVERSAL

Caroline Cazuza Soares; Jeanne Patricia de Macedo Guimarães; Glaucia Helena Gonçalves

RESUMO – A dor crônica é uma condição prevalente na população idosa e impacta negativamente a mobilidade e as atividades de vida diária, o que pode aumentar o risco e a ocorrência de quedas. A atividade física, por outro lado, pode contribuir para redução desse risco. Desenho do estudo: Estudo transversal. População: Idosos (>60 anos) frequentadores de um Centro de Convivência. Grupos: Os participantes foram classificados em três grupos de acordo com o Falls Efficacy Scale – International: baixo risco de quedas (GBQ), risco esporádico de quedas (GRE) e risco recorrente de quedas (GRR). Instrumentos aplicados: Todos os idosos responderam a um questionário sociodemográfico, ao Mini Exame do Estado Mental, ao Inventário de Dor Breve, à Escala Graduada da Dor Crônica e ao Questionário Baecke Modificado para Idosos, além da própria Falls Efficacy Scale – International, que foi utilizada para a classificação nos grupos. Testes funcionais: Foram realizados o Teste de Caminhada de 6 Minutos (TC6), o Teste “Up and Go” (TUG), o TUG passos e o Teste de Sentar e Levantar em 30 segundos (TSL30s). Análise: Os dados obtidos foram submetidos à análise estatística por meio do teste MANCOVA. Dos 109 voluntários, 73 compuseram a amostra (83,6% mulheres; média de 74 anos). O GRR apresentou maior uso de medicamentos e analgésicos, pior desempenho funcional nos testes (TUGpassos, TSL30s e TC6) e maior impacto da dor na vida diária em comparação aos outros grupos. Pessoas idosas com risco recorrente de quedas fazem uso de mais medicamentos e analgésicos, apresentam pior desempenho funcional e maior influência da dor crônica em suas vidas. Esses achados reforçam a necessidade de estratégias de prevenção de quedas que considerem o manejo da dor e a promoção da atividade física.

Palavras-chave: dor nociplástica, exercício físico, capacidade funcional, acidentes por quedas, medo

Apoio: Programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento - PPGCMov/INISA/UFMS

Referências

- [1] RICH, C. R. L. Jr.; AGNELLO, R. N.; FRANKLIN, G. Chronic Pain Across the Ages. Prim Care, v. 49, n. 3, p. 439–453, set. 2022.
- [2] COHEN, J. Statistical power analysis for the behavioral sciences. 2. ed. New Jersey: Lawrence Erlbaum, 1988.

SULFENILAÇÃO REGIOSSELETIVA DE IMIDAZO[1,2-A]PIRIDINAS EM CONDIÇÕES SUSTENTÁVEIS, EMPREGANDO KIO₃ COMO CATALISADOR: VARIAÇÃO ESTRUTURAL DE IMIDAZO[1,2-A]PIRIDINAS

*Caroline Grisoste de Souza; Maria Eduarda Cardoso da Silva;
Adilson Beatriz; Sumbal Saba; Jamal Rafique*

RESUMO - O núcleo imidazo[1,2-a]piridina (IP), encontrado em muitos produtos naturais bioativos e farmacêuticos, representa uma estrutura privilegiada. Vários fármacos disponíveis comercialmente, como por exemplo, alpidem, necopidem, saripidem, zolpidem, miroprofeno e zolimidina, possuem o núcleo IP em sua estrutura central. Paralelamente, nas últimas décadas, as propriedades biológicas e medicinais dos organossulfetos têm ganhado crescente interesse, principalmente devido às suas propriedades antioxidantes, antitumorais, anti-inflamatório e atividades antivirais. Em relação ao interesse contínuo na calcogenação de heteroarenos e na química de organocalcogênios, bem como no projeto de processos ecologicamente corretos, o presente trabalho tem como objetivo o desenvolvimento de uma metodologia eficaz, seletiva, e ambientalmente amigável para a sulfenilação de imidazo[1,2-a]piridina que apresentam potencial biológico, com foco na variação de imidazo[1,2-a]piridinas. Para a otimização das condições reacionais variou-se estequiometria, catalisador, tempo, temperatura e utilização de solventes. A condição ideal foi alcançada usando 1 equivalente de imidazo[1,2-a]piridina, 0,5 equivalente molar de disulfeto, KIO₃ (20 mol%) como catalisador e 5 equivalentes de glicerina, com um tempo de reação de 3 h a 110 °C. Com a determinação das condições reacionais, exploramos a aplicabilidade desta metodologia a partir da construção de um escopo reacional com variação das imidazo[1,2-a]piridinas. A rota sintética utilizada apresentou rendimentos de bons a excelentes (80% a 90%). Além disso, concluiu-se que a metodologia desenvolvida apresenta pouca sensibilidade a efeitos estéricos ou eletrônicos também foi observada, uma vez que, independentemente da natureza química do substituinte, não houve diferença significativa em seus valores.

Palavras-chave: imidazo[1,2-a]piridinas, sulfenilação, química verde

Apoio: UFMS; CNPq; Capes; Fundect.

Referências

- [1] HIEBEL, M.A., RABOIN, S. B. Iodine-catalyzed regioselective sulfenylation of imidazoheterocycles in PEG400. *Green Chemistry*, v. 17, p. 937-944, 2015.
- [2] BRAGA, A. L., RAFIQUE, J. in *The Chemistry of Organic Selenium and Tellurium Compounds*, v. 4, (Ed.: Z. Rappoport), Wiley Sons, Ltd, Chichester, 2013, Ch. 13-15, p.989-1174.
- [3] MORAES, C. A. O et al. Urea Hydrogen Peroxide and Ethyl Lactate, an Eco-Friendly Combo System in the Direct C(sp²)-H Bond Selenylation of Imidazo[2,1-b]thiazole and Related Structures. *ACS Omega*, v. 8, p.39535-39545, 2023.

AVALIAÇÃO DAS PROPRIEDADES DE RESINA PARA PROVISÓRIOS COM POLIMENTO VERSUS GAZE FOTOPOLIMERIZÁVEL APÓS DESAFIO EROSIVO

**Caroline Saffar Yabuta Publio; Guilherme Maciel Rodrigues da Silva;
Victor Augusto Alves Bento; Luciana Mara Negrão Alves**

RESUMO – Recentemente, houve um aumento significativo no número de pacientes com doença de refluxo gastroesofágico (DRGE) ou transtornos alimentares. Pacientes com DRGE que possuem restaurações frequentemente sofrem desgaste erosivo devido à lixiviação seletiva de íons alcalinos, causando falhas mecânicas, biológicas e estéticas. Neste estudo, será avaliado o impacto de diferentes tratamentos de superfície em materiais utilizados para confecção de próteses fixas provisórias pelo método convencional (autopolimerizável, termopolimerizável, bisacrílico) e CAD/CAM (fresada e impressa 3D) submetidas a desafio erosivo. Para isso, foram confeccionadas 100 amostras (10 × 2 mm) divididas entre os cinco tipos de resinas para próteses provisórias (G1, G2, G3, G4 e G5) e subdividida em dois tipos de tratamento de superfícies diferentes (n=10), formando subgrupos (Polimento e Glaze Palaseal). As propriedades serão avaliadas em quatro tempos de análise: inicial (T0: baseline) e envelhecimento por desafio erosivo com HCl 5% (pH = 2,0) (T1: 23h; T2: 45h; T3: 91h). A rugosidade será analisada utilizando um perfilômetro de rugosidade de superfície SJ-401 para as características de Ra. A avaliação cromática será realizada utilizando um espectrofotômetro e os dados calculados pelo sistema CIEDE 2000 (ΔE_{00}). Por fim, a microdureza superficial será avaliada com um microdurômetro (HVM-2T; Shimadzu Corp). Será aplicado o teste de análise de variância ANOVA three-way com nível de significância de p 0,05. Em casos de um valor P significativo, as comparações de parelhos serão feitas usando Tukey-Teste de comparação múltipla de Kramer. Espera-se que o tratamento de superfície com selante fotopolimerizável nas resinas para provisórios apresentem valores de suas propriedades iguais ou menores quando comparado a o tratamento de polimento, e que não tenha diferenças significativas entre os diferentes tipos de resinas independente do tratamento de superfície.

Palavras-chave: prótese fixa, resina acrílica, pmma, desafio erosivo

Apoio: Propp/Pibic-UFMS

Referências

- [1] Alqanas SS, Alfuhaid RA, Alghamdi SF, Al-Qarni FD, Gad MM. Effect of denture cleansers on the surface properties and color stability of 3D printed denture base materials. J Dent. 2022; 120:104089.
- [2] Commar BC, Danelon M, Panitente PA, Silva EVFD, Bitencourt SB, Barão VAR, Neto CLMM, Goiato MC, Santos DMD. Effect of glaze and chlorhexidine on physical and mechanical properties of bis-acryl resin: An in situ study. Polim Med. 2022; 52(2):93-99.

CONCENTRAÇÃO DE MACRONUTRIENTES, PIGMENTOS E FLAVONÓIDES NO CONSÓRCIO DE CANA-DE-AÇÚCAR COM MILHO ASSOCIADO A INOCULAÇÃO COM AZOSPIRILLUM BRASILENSE

***Caroline Welter; Felipe Carrijo de Araújo; Guilherme Alves Bertasso;
Kamila Vitória de Almeida Neves; Luis Gustavo Martins Santos; Marcus Vinícius Pereira;
Munick Marcelly Merten; Paulo Ademir Dutra Rodrigues Júnior; Rita de Cassia Felix Alvarez;
Thayriq Gregory Rosa de Jesus***

RESUMO – O projeto visa aperfeiçoar um sistema de cultivo sustentável, explorando a sinergia entre cana-de-açúcar e milho, com o objetivo de reduzir custos de produção. O experimento foi realizado em Chapadão do Céu, Goiás, Brasil, em condições de campo. A variedade de cana e o híbrido de milho foram selecionados entre os recomendados para a região e o manejo foi orientado pela equipe da Cerradinho, com consultoria especializada. O experimento, instalado na safra 2023/2024, utilizou dois híbridos de milho (Agrocere 8701 PRO4 e Pioneer 3845 VYHR) com espaçamento de 0,5 m, intercalando três linhas de milho na entrelinha da cana-de-açúcar (SP 801816), plantada em 21/04/2014. O delineamento experimental foi em blocos casualizados em esquema de faixas, com quatro repetições. Os tratamentos incluíram inoculações com *Azospirillum brasilense* (sem inoculação, dose padrão, dose padrão duplicada e dose padrão triplicada), aplicadas por pulverização. As avaliações incluíram leituras de clorofila utilizando medidor eletrônico e coleta de folhas para análise de macronutrientes e flavonoides. A análise de pigmentos fotossintéticos indicou que a duplicação da dose do inoculante resultou em maiores concentrações de clorofila a, b e carotenoides, possivelmente devido à maior atividade fisiológica promovida pela bactéria, que sintetiza fitohormônios. O aumento dos pigmentos sugere uma maior capacidade de captação de luz e eficiência fotossintética, embora a correlação com variáveis produtivas ainda necessite de investigação. Análises complementares estão em andamento para avaliar a relação entre o aumento dos pigmentos e o estado nutricional e metabolismo secundário das plantas. A interpretação final dependerá da integração com análises químicas e bioquímicas que quantificarão macronutrientes e flavonoides nas folhas.

Palavras-chave: consórcio cana-de-açúcar e milho, *azospirillum brasilense*

Referências

- [1] JUNIOR, J.D.G., SOUZA, K. W., RAMOS, N. P., SILVA, C. J., CORREIA, N. M., MAY, A., KINPARA, D.I. Consórcio de cana-de-açúcar com milho: recomendações de manejo para a região do cerrado. Circular Técnica, 45, Planaltina - DF, EMBRAPA Cerrados, 2020. 21p.
- [2] NAVARRETE, A.A., ALVAREZ, R.C.F., ROQUE, C.G., ROSSETTO, R., ADAO, D.V., RODRIGUES, T.S., TOLEDO, V. R. As lições para o manejo do solo canavieiro nos primeiros 20 anos de colheita mecanizada no Brasil. 1. ed. Campo Grande - MS: UFMS, 2021. 51p.
- [3] SOUZA, F.G., ALVAREZ, R.C.F., TEODORO, L.P.R., SALES, A.C., CAMPOS, C.N.S., TEODORO, P.E. Planting Arrangement and Seedling Type Influence Yield and Quality of Ratoon Sugarcane?. SUGAR TECH, v. 24, p. 1590-1596, 2022.

AVALIAÇÃO DE CARACTERES AGRONÔMICOS EM LINHAGENS F5 DE SOJA CULTIVADAS EM CHAPADÃO DO SUL

Caroline Welter; Munick Marcelly Merten; Thayriq Gregory Rosa de Jesus; Felipe Carrijo de Araújo; Marcus Vinícius Pereira; Paulo Ademir Dutra Rodrigues Júnior; Luis Gustavo Martins Santos; Paulo Eduardo Teodoro

RESUMO – A soja (*Glycine max* (L.) Merrill) representa a principal cultura agrícola no Brasil, alcançando uma produção de mais de 146 milhões de toneladas na safra 2023/24 (CONAB, 2024). O aumento da área cultivada e da produtividade se deve ao melhoramento genético, que seleciona plantas adaptadas a diferentes ambientes. Em Chapadão do Sul, a produtividade e a precocidade são fundamentais, necessitando da seleção de genótipos que minimizem riscos climáticos. Esse processo envolve várias etapas, como a estimativa de ganhos e o uso de estratégias de seleção. A precocidade reduz o ciclo da cultura e os riscos, enquanto a produtividade está relacionada à capacidade de produção. A seleção de linhagens específicas para a região aumenta a confiabilidade do cultivo e sua tolerância a adversidades climáticas. O experimento foi conduzido na safra 2024/2025 no campo experimental de melhoramento de plantas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus de Chapadão do Sul. O delineamento do experimento foi em blocos casualizados com quatro repetições e 32 populações F5 de soja com as sementes obtidas da safra anterior do programa de melhoramento de soja conduzido na UFMS codificados de 1 a 32 por estarem em processo de melhoramento ainda. As parcelas foram compostas por quatro linhas com um metro de comprimento, espaçadas 0,45 m entre fileiras e densidade de 15 plantas por metro. A semeadura ocorreu no mês de outubro de 2024, que foi preparada de forma convencional. Ao fim do ciclo da cultura serão avaliados os caracteres agronômicos: altura de inserção da primeira vagem, altura de plantas, diâmetro da haste principal e produtividade de grãos. Os caracteres foram avaliados em cinco plantas em cada parcela. Para a análise estatística foi realizada análise de variância e as variáveis significativas serão agrupadas pelo teste de Scott-Knott a 5% de probabilidade. Foi também realizada análise multivariada de variáveis canônicas a fim de averiguar a inter-relação dos materiais genéticos de soja com as variáveis. Os resultados obtidos neste estudo evidenciam a existência de variabilidade genética entre os materiais de soja avaliados, especialmente no que se refere à produtividade, variável para a qual foi observada significância estatística. A análise de agrupamento de médias permitiu identificar genótipos com desempenho superior, destacando-se os materiais 1, 2, 5, 7, 8, 9, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 25, 26, 29 e 32 como os mais produtivos e, portanto, promissores.

Palavras-chave: produtividade, interação genótipo ambiente, *glycine max* (L.) merril

Apoio: CNPq

Referências

- [1] CONAB. Companhia Nacional de Abastecimento. Safra de grãos 2023/2024 está estimada em 294,1 milhões de toneladas. 2024. Disponível em: <https://www.conab.gov.br/ultimas-noticias/5478-safra-de-graos-2023-2024-esta-estimada-em-294-1-milhoes-de-toneladas>>. Acesso em 12 jun. 2024.
- [2] EMBRAPA. Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. Tecnologias na produção de soja. Londrina: Embrapa Soja, 2020. 347 p.

CÁLCULO DA INCERTEZA DE MEDIÇÃO NO CONTROLE DE QUALIDADE DO GLP

***Cauê Cristaldo Benevides; Carlos Eduarddo Domingues Nazário;
João Víctor Moraes Gurgel; Leandro C. Fontoura***

RESUMO – O gás liquefeito de petróleo (GLP) é amplamente utilizado como fonte de energia em setores residenciais, comerciais e industriais, sendo um insumo essencial para a economia. Para garantir sua qualidade e segurança, é fundamental monitorar a composição de hidrocarbonetos e o teor de compostos de enxofre, parâmetros diretamente relacionados ao desempenho do combustível e às emissões atmosféricas. Nesse contexto, a confiabilidade dos resultados obtidos em laboratório depende não apenas da execução analítica, mas também da correta avaliação da incerteza de medição, parâmetro que expressa a dúvida associada a um resultado e assegura sua rastreabilidade metrológica. Este trabalho teve como objetivo determinar a incerteza de medição nos ensaios de composição de hidrocarbonetos e teor de enxofre em GLP, ambos realizados por cromatografia gasosa, em conformidade com as normas ASTM D2163 e ASTM D5504. Para isso, foram considerados os princípios estabelecidos no Guide to the Expression of Uncertainty in Measurement (GUM) e no procedimento interno PG-014 do laboratório. As fontes de incerteza foram identificadas e classificadas em Tipo A, obtidas por tratamento estatístico de medições repetidas, e Tipo B, relacionadas a informações de calibração, especificações instrumentais e normas técnicas. A incerteza combinada foi obtida pela soma quadrática das contribuições, e a incerteza expandida foi calculada considerando o grau de liberdade efetivo e o fator de abrangência correspondente a um nível de confiança de 95%. Os resultados demonstraram que, para a composição de hidrocarbonetos do GLP, a incerteza expandida foi de 4,42%, enquanto para o teor de enxofre foi de 4,20 mg/kg. Esses valores estão de acordo com as recomendações normativas e confirmam a robustez do método cromatográfico utilizado. A análise das contribuições evidenciou que a repetibilidade, a calibração dos instrumentos e a precisão intermediária foram os fatores que mais influenciaram no cálculo final da incerteza. Conclui-se que a avaliação da incerteza de medição é essencial para validar métodos analíticos aplicados ao controle de qualidade do GLP. Os valores obtidos confirmam a confiabilidade dos ensaios realizados, assegurando que as análises atendem aos critérios de rastreabilidade metrológica e requisitos regulatórios.

Palavras-chave: incerteza de medição, glp, controle de qualidade

Apoio: CNPq, Fundect, Capes, UFMS

Referências

- [1] MENDES, A., ROSÁRIO, P. P. N., Metrologia e incerteza de medição : conceitos e aplicações. Rio de Janeiro: LTC, 2019.
- [2] ARENCIBIA, R. A., PIRATELLI FILHO, A., LEAL, J. E. S., ROSA, V. A. O., Incerteza de medição. 1. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2019.
- [3] VAN DER VEEN, A. M. H., COX, M. G., Error analysis in the evaluation of measurement uncertainty, Metrologia, 2003.

ASSISTÊNCIA EM SAÚDE NAS UNIDADES DE ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL DO BRASIL: REVISÃO DE ESCOPO

***Cecília Loschi de Medeiros; Kamilly Lopes Freires;
Gabriel Piovesani; Andreia Insabralde de Queiroz-Cardoso***

RESUMO – Introdução: O Acidente Vascular Cerebral (AVC) representa significativa morbimortalidade sendo uma prioridade de saúde pública no Brasil. As Unidades de Acidente Vascular Cerebral (UAVC) são essenciais para otimizar o prognóstico e reduzir sequelas, como preconizado pelo Ministério da Saúde. Objetivo: Mapear as evidências científicas referentes às assistências em saúde desenvolvidas nas unidades de AVC do Brasil. Metodologia: Revisão de escopo, conforme as diretrizes do Joanna Briggs Institute, registrada no Open Science Framework (10.17605/OSF.IO/H4UK6). Foram utilizados os buscadores: EMBASE, Medline, Web of Science, CINAHL e Biblioteca Virtual em Saúde, com descritores DeCS, MeSH e Entree, também a literatura cinzenta e referências dos artigos selecionados. Acrônimo PCC para elaboração da questão norteadora: “Quais as evidências científicas referentes à assistência em saúde desenvolvidas em unidades de AVC do Sistema Único de Saúde no Brasil?” A triagem no Software Rayyan QCRI por três pesquisadores e a extração no Microsoft Excel. Resultados: Foram encontrados o total de 857 documentos e analisados na íntegra sete artigos. A implementação de UAVCs demonstrou redução significativa da mortalidade hospitalar (ex: de 14,7% para 6,9% em SP) e diminuição do grau de incapacidade. Foi observada a melhora na agilidade do tratamento (tempo porta-agulha reduzido de 39,5 para 17 minutos no Nordeste) e aumento das taxas de trombólise intravenosa. A investigação diagnóstica também se tornou mais completa. Nacionalmente, houve expansão de centros de AVC (35 para 246), porém com alta concentração (77%) nas regiões Sudeste e Sul, com evidências de disparidades nas regiões do país. Os centros avançados de tratamento de AVC possuem maior acesso à tromboectomia 24/7 (100% angio-suítes versus 32% em centros normais). Durante a pandemia de COVID-19 os sistemas organizados demonstraram resiliência e bons desfechos clínicos nas unidades. Os achados sugerem o impacto positivo das UAVCs no Brasil. Contudo, a iniquidade no acesso regional e a baixa certificação de qualidade ressaltam a necessidade de maior investimento e padronização, particularmente em hospitais públicos e regiões com maior vulnerabilidade social. Conclusão: A expansão e organização das UAVCs no Brasil melhoraram significativamente os desfechos do AVC, mas persistem desigualdades regionais que exigem investimentos e padronização para garantir acesso e assistência de excelência em todo o país.

Palavras-chave: acidente vascular cerebral, assistência em saúde, unidades de avc, brasil

Apoio: Fundect

Referências

- [1] JBI. The Joanna Briggs Institute Reviewers' Manual 2015: Methodology for JBI scoping reviews [Internet]. Joanne Briggs Institute. The Joanna Briggs Institute; 2015. 1–24 p. Available from: www.joannabriggs.org
- [2] OUZZANI, M.; HAMMADY, H.; FEDOROWICZ, Z.; ELMAGARMID, A. Rayyan - a web and mobile app for systematic reviews. Systematic Reviews, [S. l.], v. 5, n. 1, p. 210, 2016.nd reporting items for the development of scoping review protocols. JBI Evid Synth [Internet]. v.20, n.4, p.953–68, 2022.
- [3] TRICCO, A. C.; LILLIE, E.; ZARIN, W.; O'BRIEN, K. K.; COLQUHOUN, H.; LEVAC, D. et al. PRISMA Extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR): Checklist and Explanation. Ann Intern Med [Internet]. v.2, n.169, p.467–73, 2018.

IDENTIFICAÇÃO DE ISOLADOS CLÍNICOS DE ASPERGILLUS SPP RESISTENTES AOS ANTIFÚNGICOS ANFOTERECINA B E EQUINOCANDINAS, PROVENIENTES DE 10 HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS NO BRASIL

Célio Roberto Siqueira Ledesma; João Marcos Laskoski; Arthur Pereira dos Santo; Bárbara Casella Amorim; Wesley Vareiro Alves Stefanese; Marcia de Souza Carvalho Melhem; James Venturini

RESUMO – A aspergilose é causada por fungos do gênero *Aspergillus*, sendo *A. fumigatus* responsável por cerca de 90% dos casos. A doença pode se manifestar como aspergilose pulmonar crônica (APC), aspergilose broncopulmonar alérgica (ABPA) ou aspergilose invasiva (AI) — esta última com letalidade extremamente elevada, variando de 40% a 100% nos três primeiros meses. O quadro clínico da AI é inicialmente inespecífico, apresentando febre persistente refratária a antibióticos, tosse, dor torácica pleurítica, hemoptise e insuficiência respiratória, podendo haver disseminação para SNC, rins, fígado e pele. A AI acomete sobretudo pacientes imunodeprimidos, como neutropênicos prolongados, usuários de corticosteróides em dose imunossupressora, pessoas vivendo com HIV/AIDS, transplantados, indivíduos em uso de imunossupressores e portadores de doenças pulmonares estruturais, como DPOC e fibrose cística. A infecção ocorre predominantemente pela inalação de conídios ambientais presentes no solo, poeira e matéria orgânica em decomposição. Em indivíduos com imunidade comprometida, os conídios atingem as vias aéreas inferiores, germinam em hifas, atravessam o epitélio e podem alcançar a circulação sanguínea, caracterizando a invasão tecidual. Estima-se que, no Brasil, existam mais de um milhão de casos, evidenciando o peso da doença em saúde pública. Sendo assim, a partir deste projeto foi realizada a validação dos testes de sensibilidade aos antifúngicos (TSA) com critérios de controle de qualidade padronizados pela European Committee on Antimicrobial Susceptibility Testing (EUCAST), com o objetivo de determinar a concentração inibitória mínima dos antifúngicos da classe equinocandinas. Além disso, foi elaborado um manual de manejo clínico da AI padronizado, com revisões de literatura e procedimento operacional padrão desenvolvido por médicos infectologistas, o manual reúne critérios diagnósticos: do hospedeiro (imunossupressão), clínicos (febre, dor torácica pleurítica, dispneia, hemoptise), laboratoriais (detecção de galactomanana em soro ou LBA; PCR; Teste de Fluxo Lateral em soro, LBA e aspirado traqueal) e de imagem (cavitações ou nódulos pulmonares). Também são descritos critérios de resposta, duração do tratamento e indicadores de falha terapêutica. Embora preliminares, os resultados permitiram disponibilizar um manual clínico e o controle de qualidade dos TSA, oferecendo suporte ao diagnóstico precoce e tratamento adequado da AI fundamentais para reduzir a mortalidade.

Palavras-chave: aspergilose, aspergilose invasiva, antifúngico

Apoio: UFMS

Referências

- [1] Patterson TF, Thompson GR, Denning DW, et al. Practice Guidelines for the Diagnosis and Management of Aspergillosis: 2016 Update by the Infectious Diseases Society of America. Clin Infect Dis. 2016.
- [2] Donnelly JP, Chen SC, Kauffman CA, et al. Revision and Update of the Consensus Definitions of Invasive Fungal Disease from the EORTC/MSGERC. Clin Infect Dis. 2020.
- [3] Lamoth F, Calandra T. Early diagnosis of invasive mould infections and disease. J Antimicrob Chemother. 2017.

IMPACTO DAS TÉCNICAS DE BENEFICIAMENTO NA QUALIDADE E CARACTERÍSTICAS ANTIMICROBIANAS DO MEL DA ABELHA JATAÍ (TETRAGONISCA ANGUSTULA)

Christian dos Santos Araújo da Cunha; Lorenzo Ribas Pesci Duarte; Rafaely Garcete de Abreu Antunes; Enzo Araújo Vasconcelos; Kelry Camilly Barbosa Costa; Pedro Henrique Campos Caldo; Rayara Margutti Rosa; Cassia Rejane Brito Leal; João dos Santos Menezes; Gabriela Puhl Rodrigues

RESUMO – A meliponicultura, criação de abelhas sem ferrão, promove a conservação da fauna e flora, polinização e aumento da produtividade agrícola, além de permitir a produção de colônias, serviços de educação ambiental e produtos como mel, samburá e própolis (Sousa, 2022). O mel de jataí (*Tetragonisca angustula*), valorizado por seu sabor e propriedades medicinais, apresenta alta umidade (25-35%), o que favorece a fermentação e exige beneficiamento para preservar suas características físico-químicas e sensoriais (Resmim *et al.*, 2023). Dessa forma, este estudo teve como objetivo avaliar o impacto de técnicas de beneficiamento na qualidade e atividade antimicrobiana do mel de jataí. Foram realizados manejos quinzenais no meliponário da FAMEZ, com colônias de jataí (*Tetragonisca angustula*) para possibilitar o ótimo desenvolvimento e produtividade das colônias. Posteriormente, foi realizada a colheita do mel e aplicação de diferentes técnicas de beneficiamento para preservação de sua qualidade: *in natura* (controle), pasteurizado, desumidificado, refrigerado e maturado. Os méis foram submetidos às análises: físico-químicas: umidade, sólidos solúveis (^oBrix), cinzas e acidez livre; sensorial: coloração pela escala Pfund; teste de sensibilidade aos antimicrobianos: técnicas de disco-difusão e microdiluição em caldo. Os manejos quinzenais no meliponário da FAMEZ asseguraram colônias saudáveis de *Tetragonisca angustula*. As análises físico-químicas e antimicrobianas foram realizadas e os resultados serão analisados estatisticamente para verificar se as técnicas de beneficiamento influenciaram nas características do mel. O presente projeto irá possibilitar a comparação das propriedades físico-químicas e atividade antimicrobiana do mel de jataí, assegurando sua qualidade e segurança alimentar.

Palavras-chave: abelha sem ferrão, colheita de mel, meliponário.

Apoio: UFMS

Referências

- [1] RESMIM, C. M. et al. Avaliação química de méis de jataí (*Tetragonisca angustula*) e comparação com méis de abelhas africanizadas (*Apis mellifera*). *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, v. 16, n. 7, p. 7963-7976, 2023.
- [2] SOUSA, G. R. Tópicos avançados em meliponicultura. Vitória da Conquista: EX'S Launch, 2022.

VALIDAÇÃO EM CAMPO DE UM TOTEM DE AVALIAÇÃO NUTRICIONAL PARA VIGILÂNCIA ALIMENTAR E NUTRICIONAL INDÍGENA

Claucir Matchua da Silva; Camila Medeiros da Silva Mazzeti; Bruna Paola Murino Rafacho

RESUMO – INTRODUÇÃO: A vigilância alimentar e nutricional para a população indígena requer instrumentos que sejam adaptados, culturalmente, eficazes e acessíveis para uma melhor coleta de dados na saúde e nutrição da comunidade indígena. Com a necessidade de equipamentos inovadores, o presente trabalho apresenta o desenvolvimento e validação de um totem de avaliação nutricional. Diante da etapa de testes e não conclusão do equipamento, houve a necessidade de buscar um vínculo com a comunidade indígena, para melhor entender suas necessidades e particularidade, buscando um melhor engajamento para a introdução futura do equipamento. METODOLOGIA: Diante da visita, foi realizada um evento “HIPERDIA” para os idosos caracterizando os usuários portadores de hipertensão e/ou diabetes em uma ação de saúde na Aldeia Terena “Córrego do Meio”, no município de Sidrolândia-MS. Para acompanhamento de saúde foi a pressão arterial sistêmica (PAS) (mmHg) e a glicemia capilar. Logo após foi ministrada uma palestra sobre nutrição, tendo em vista a promoção da saúde e a educação alimentar da comunidade com tema de alimentos ultraprocessados, em conjunto com a Secretaria de Saúde Indígena (SESAI), com apoio do Distrito Sanitário Especial Indígena (DSEI) Mato Grosso do Sul e Liga Acadêmica Multiprofissional de Saúde Indígena (LAMSI). RESULTADOS E DISCUSSÃO: A primeira etapa de aproximação foi destinada a criar um vínculo sólido com a comunidade e os pesquisadores, e obtendo os dados primários para a introdução do projeto final. O “HIPERDIA” realizado com 16 idosos nos possibilitou uma coleta de dados sobre a pressão arterial (PA) e glicemia, permitindo uma visualização inicial da saúde metabólica da comunidade. A média de idade da população atendida foi de 61,5 anos, a PAS média foi de 131/88mmHg e a glicemia média em jejum 127mg/dL, demonstrando que na média a população tem tendência hipertensão e/ou diabetes. A palestra sobre nutrição abordou educação em saúde falando sobre os impactos de ultraprocessados na saúde das pessoas e acabou sendo de grande importância com muito interesse e participação da comunidade, proporcionando uma troca de conhecimentos e mapeando os pontos importantes com mais preocupação na nutrição. As informações coletadas nesta primeira etapa foram fundamentais para a adaptação final do totem, assegurando que sejam considerados e aceitos pela comunidade indígena. CONCLUSÃO: Por fim, a validação em campo de tecnologias deve ser antecedido por uma fase sólida.

Palavras-chave: antropometria, avaliação nutricional, nutrição de precisão

Apoio: Fundect, DSEI-MS, LAMSI

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise em Saúde e Vigilância de Doenças Não Transmissíveis. Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das Doenças Crônicas e Agravos não Transmissíveis no Brasil 2021-2030 [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Análise em Saúde e Vigilância de Doenças Não
- [2] COIMBRA JR. C. E. A. et al. Socioeconomic determinants of excess weight and obesity among Indigenous women: findings from the First National Survey of Indigenous People's Health and Nutrition in Brazil. Public Health Nutr., v. 24, n. 7, p. 1941-1951, 2020.

PERFIL ESPECTRAL DE AZEITES DE OLIVA NACIONAIS: ANÁLISE REGIOESPECÍFICA POR RMN DE ^{13}C

***Claudio Ferreira Mendes Junior; Maria Eduarda Correia Sotoma; Luciana Marçal Ravaglia;
Guilherme Camargo Gomes; Paola Dias de Oliveira; Thiago Inácio Barros Lopes;
Adriano Otávio Maldaner; Paulo Gustavo Celso; Glaucia Braz Alcantara***

RESUMO – O azeite de oliva, essencial na culinária mediterrânea e benéfico à saúde, é majoritariamente composto por triacilglicerídeos [1]. Contudo, sua alta demanda levou a fraudes, como diluição com óleos baratos ou azeites inferiores, e coloração artificial. A detecção dessas adulterações é um desafio constante, exigindo métodos analíticos rápidos, precisos e robustos [2]. A inovação em técnicas é crucial para proteger a integridade do azeite, a saúde do consumidor e a reputação dos produtores. A estratégia apresentada neste trabalho propõe o emprego da técnica de Ressonância Magnética Nuclear (RMN) de ^{13}C , em conjunto de análises quimiométricas para redução de dados e melhor visualização do conjunto amostral, para o estudo de azeites de oliva nacionais. Para isso, os espectros de RMN de ^{13}C foram analisados com foco na análise regioespecífica da região das carbonilas, a fim de identificar possíveis adulterações. O método proposto foi aplicado em três grupos: amostras com selo Premium 2023 e 2024, amostras apreendidas pela Polícia Federal e MAPA com suspeitas de adulterações e amostras adquiridas em comércios locais. Os perfis espectrais das amostras analisadas revelaram proporções distintas de carbonilas nas regiões sn-1,3 e sn-2 no grupo de amostras apreendidas. A maioria das amostras apreendidas exibiu perfis únicos, embora algumas fossem semelhantes às amostras “selo Premium”. Os resultados das amostras comerciais foram equivalentes aos das amostras com o selo de qualidade Premium. Já o uso da quimiometria permitiu a realização de análises exploratórias para a comparação das amostras de azeite de oliva com selo de qualidade e azeites suspeitos de adulterações, mostrando que as amostras podem ser investigadas com pré-tratamento mínimo e recuperação completa da amostra. Os resultados dos gráficos de PCA para os dados de RMN de ^{13}C foram promissores. Eles indicaram que as amostras apreendidas continham sinais de ^{13}C que correspondiam ao ácido linoleico, um ácido graxo poliinsaturado menos presente no azeite de oliva, e ao ácido graxo oleico, que, embora presente no azeite, pode ser substituído por óleos de menor valor. Isso sublinha o alto potencial da técnica de RMN para gerar resultados claros e de alta qualidade. Assim, nossas descobertas demonstram a eficácia da RMN e da quimiometria como ferramentas para correlacionar o perfil de ácidos graxos em azeites de oliva, tornando-as adequadas para a detecção de adulterações nas amostras.

Palavras-chave: azeite, oliva, rmn de ^{13}C , análise regioespecífica, perfil espectral

Apoio: MAPA; UFMS; PF; CNPq ; Fundect; FINEP; Capes

Referências

- [1] H. ALHARBI et al. The detection of adulteration of olive oil with various vegetable oils – A case study using high-resolution 700 MHz NMR spectroscopy coupled with multivariate data analysis. Food Control 166, 2024.
- [2] V. Maestrello et al. Nuclear magnetic resonance spectroscopy in extra virginolive oil Authentication. Compr Rev Food Sci Food Saf. 21:4056–4075. 2022.

A PROPOSTA DE REFORMA DO CÓDIGO CIVIL: O DIREITO DOS ANIMAIS EM EVIDÊNCIA

Cleber Affonso Angeluci; Rafael Biagi da Costa

RESUMO – Trata-se de pesquisa relacionada ao direito dos animais. Sua finalidade é observar o atual estágio desse direito e a evidência desse direito na proposta de reforma do Código Civil. Para isso, Fâ-se a análise de alguns tópicos fundamentais. O primeiro capítulo é a delimitação de quem são os sujeitos de direito na ordem civil e se, por óbvio, os animais estão alocados ou podem estar nessa posição. Em um segundo momento, aufere-se o atual estágio legiferante do direito civil acerca desses direitos, analisando o cenário internacional e comparando-o com a proposta de reforma do referido Código. Por fim, estuda-se os principais casos que dão azo ao direito dos animais na jurisprudência brasileira, observando seu tratamento jurídico pelos julgadores e suas concepções acerca do direito animal.

Palavras-chave: direito civil, direito dos animais, reforma do código civil

Apoio: CNPq

Referências

[1] ANGELUCI, Cleber Affonso. BIAGI, Rafael da Costa. A proposta de reforma do Código Civil: o direito dos animais em evidência. Revista Brasileira de Direito Animal – Brazilian Animal Rights Journal, Salvador, v.20, p.1-25, jan./dez 2025. DOI: <https://doi.org/10.9771/rbda.v20i0.66441>. Disponível em: www.rbda.ufba.br.

OS AVANÇOS TECNOLÓGICOS E AS RELAÇÕES FAMILIARES CONTEMPORÂNEAS

Cleber Affonso Angeluci; Gabriela Pesquero Peres

RESUMO – A internet pode ser entendida como um ciberespaço, referente ao meio de comunicação que surge da conexão mundial dos computadores, estando relacionado com a infraestrutura material da comunicação digital, e com o vasto universo de informações que essa tecnologia abriga (Lévy, 1999). Considerando tamanha estrutura tecnológica, é possível mencionar outros dispositivos decorrentes dela. Os aparelhos e meios digitais conectados à internet, além da inteligência artificial, são colocados em evidência nesta análise, pois tais tecnologias podem ser benéficas ou prejudiciais, a depender da forma como são utilizadas. Os meios tecnológicos estão cada vez mais presentes em nossa sociedade, sendo até difícil de imaginar a vida sem eles diante do cenário atual. Sob esse viés, o trabalho visa contextualizar a presença da tecnologia em nosso país, observando sua repercussão na sociedade, em especial no âmbito da família, expondo suas vantagens, seus riscos e analisando as legislações correlatas ao assunto. Para as famílias que vivem o cenário apresentado, as tecnologias podem cooperar com a comunicação a distância, com a organização financeira, e até mesmo nas etapas das técnicas de reprodução assistida, muito utilizadas atualmente, entre outras diversas funções auxiliares. No entanto, já ocorreram diversos casos em que os dispositivos impactaram de forma negativa, deixando lacunas e questionamentos sobre a utilização. Dentre alguns pontos negativos, é possível mencionar o afastamento de laços presenciais, o declínio cognitivo e outras questões físicas como sedentarismo, obesidade, distúrbios de sono e problemas oculares (Associação Brasileira de Qualidade de Vida, 2024). Os novos avanços tecnológicos são capazes de exercer uma função auxiliar na sociedade quando utilizados da maneira correta, dentro de limites estabelecidos para não afetar a vida humana e dentro de um arcabouço jurídico primado pela segurança do usuário. O problema considerável consiste no fato de que o ordenamento jurídico brasileiro ainda está em um processo inicial de estruturação e se mostra insuficiente no assunto, dado o dinamismo com que as tecnologias avançam. Assim, é possível afirmar que o desenvolvimento da regulamentação, não está progredindo na mesma velocidade que a utilização dos avanços tecnológicos se propaga, impossibilitando o uso vantajoso desses meios, de modo a transparecer certos malefícios, como excesso de tela e distanciamento dialógico entre pais e filhos.

Palavras-chave: tecnologias. avanços tecnológicos. famílias., consequências. regulamentação

Referências

- [1] ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE QUALIDADE DE VIDA (ABQV). Uso de tecnologia. Disponível em: <https://abqv.org.br/uso-de-tecnologia/>. Acesso em: 18 nov. 2024.
- [2] LEVY, Pierre. Ciberultura. São Paulo: Editora 34, 1999. 264 p

IMPLEMENTAÇÃO DE MACHINE LEARNING E ALGORITMOS EM PYTHON EM ANÁLISES ESPECTROSCÓPICAS FTIR

Cristian Matheus Ribeiro Rodrigues; Cícero Rafael Cena da Silva

RESUMO – Este trabalho apresenta o desenvolvimento de um pipeline computacional para o tratamento e análise de dados espectroscópicos, com foco em espectros FTIR. A proposta busca automatizar etapas que tradicionalmente demandam tempo e suscetibilidade a erros quando realizadas manualmente. A metodologia consiste na implementação de classes em Python capazes de carregar arquivos em diferentes formatos (CSV, XLSX), indexar os dados, gerar visualizações gráficas, identificar e remover outliers e preparar as amostras para análises multivariadas e preditivas. O pipeline foi projetado de forma modular e interativa, permitindo ao usuário escolher entre diferentes procedimentos em cada etapa, como visualização, filtragem ou avanço para análises estatísticas. Os resultados obtidos até o momento incluem a padronização no carregamento de dados, a geração de gráficos informativos para inspeção visual, a aplicação de filtros para remoção de pontos atípicos e a preparação de datasets para análises posteriores, como PCA e classificação supervisionada. Conclui-se que o pipeline oferece uma base sólida para a integração entre ciência de dados e espectroscopia, permitindo maior eficiência, reprodutibilidade e confiabilidade em pesquisas experimentais. Os próximos passos envolvem a incorporação de técnicas de normalização, suavização de sinais e a validação de modelos preditivos em diferentes conjuntos de dados.

Palavras-chave: ftir, machine learning, python, espectroscopia

Apoio: Fundect, CNPq

Referências

- [1] Lacerda, M. G., França, T., Calvani, C., Marangoni, B., Teodoro, P. E., Campos, C. N. S., Baio, F. H. R., De Azevedo, G. B., Cena, C. (2024). A simple method for Eucalyptus species discrimination: FTIR spectroscopy and machine learning. *Results in Chemistry*, 7, 101233.
- [2] Senesi, G. S., De Pascale, O., Marangoni, B., Caires, A. R. L., Nicolodelli, G., Pantaleo, V., Leonetti, P. (2022). Chlorophyll Fluorescence Imaging (CFI) and Laser- Induced Breakdown Spectroscopy (LIBS) Applied to Investigate Tomato Plants Infected by the Root Knot Nematode (RKN) *Meloidogyne incognita* and Tobacco Plants Infected by Cymbidium Ringspot Virus. *Photonics*, 9(9), 627.

PADRONIZAÇÃO DA ANÁLISE HISTOLÓGICA DE PÊNIS DE FETOS EM MODELO PRÉ-CLÍNICO

***Cristiano Cassio Moraes de Vasconcelos; Kethleen Mesquita da Silva Duek;
Lucas Blanco Insaurralde da Luz Silva; Rodrigo Juliano Oliveira;
Valter Aragão do Nascimento; Marcelo Luiz Brandão Vilela***

RESUMO – A hipospádia é uma malformação congênita frequente do sistema geniturinário masculino, caracterizada pela abertura ectópica do meato uretral. Essa malformação pode ser reproduzida em modelos experimentais de camundongos e as alterações, geralmente, ocorrem no período de 12,5^o ao 17,5^o dia gestacional. Devido ao pequeno tamanho dos animais (fetos de camundongos) e órgãos (em especial, o pênis) a histologia é um recurso essencial para a análise dessa malformação. Assim, a presente pesquisa teve por objetivo padronizar a análise histológica de pênis de fetos em modelo pré-clínico. Para tanto foram utilizados fetos de camundongos coletados por laparotomia no 18^o dia gestacional. Após eutanásia, fez-se uma incisão longitudinal na altura da cicatriz umbilical e os fetos foram fixados em formalina a 10% por 24h. Em seguida, o formol foi substituído por álcool 70% até o momento da análise. Os fetos foram então seccionados ao meio também na altura da cicatriz umbilical. A porção inferior foi eviscerada e o tubérculo genital foi amarrado com uma linha de algodão. Os membros inferiores e a cauda foram retirados. A peça foi então submetida ao processamento histológico padrão, com inclusão em parafina, obtenção de cortes seriados de 3-5 μ m e coloração por Hematoxilina-Eosina (HE). A presente pesquisa foi aprovada pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA/UFMS) sob o protocolo # 1.328/2024. As lâminas resultantes foram analisadas em microscopia óptica, permitindo a observação clara das pregas uretrais e do posicionamento do meato. A padronização obtida demonstrou ser reprodutível e forneceu parâmetros objetivos para a caracterização histológica da hipospádia em camundongos. Até o presente o grupo de pesquisa não possuía experiência com as técnicas de histologia e análise do pênis. Assim, essa padronização iniciou uma nova linha de pesquisa no grupo e permitiu que o aluno adquirisse experiência na técnica e análise histológica. Frente ao exposto, infere-se que o protocolo estabelecido será referência para futuras pesquisas e oferecerá subsídios técnicos para investigações com agentes com potencial indutor ou preventivo de hipospádia.

Palavras-chave: hipospádia, desenvolvimento gonadal, camundongo

Apoio: Fundect, Propp

Referências

- [1] An, Nini et al. "Involvement of Activation of Mitogen-Activated Protein Kinase (MAPK)/Extracellular Signal-Regulated Kinase (ERK) Signaling Pathway in Proliferation of Urethral Plate Fibroblasts in Finasteride-Induced Rat Hypospadias." Medical science monitor : international medical journal of experimental and clinical research vol. 24 8984-8992. 12 Dec. 2018, doi:10.12659/MSM.911271
- [2] Barrow, M. V., Taylor, W. J. (1969). A rapid method for detecting malformations in rat fetuses. Journal of morphology, 127(3), 291-305. <https://doi.org/10.1002/jmor.1051270303>
- [3] Bouty, A., Ayers, K. L., Pask, A., Heloury, Y., Sinclair, A. H. (2015). The Genetic and Environmental Factors Underlying Hypospadias. Sexual development : genetics, molecular biology, evolution, endocrinology, embryology, and pathology of sex determination and differentiation, 9(5), 239-259. <https://doi.org/10.1159/000441988>

O IMPACTO DOS ENDOSSOS DE INFLUENCIADORES ESPECIALISTAS VERSUS NÃO ESPECIALISTAS NO COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR NA INDÚSTRIA ALIMENTAR

Dailla Lavínea Scheid Hartmann; Filipe Quevedo Pires de Oliveira e Silva

RESUMO - O presente estudo aborda a influência de digital influencers (especialistas e não especialistas) e da Rotulagem Nutricional Frontal (FOPNL) (Brasil, ANVISA, 2020) nas decisões de compra de alimentos no Brasil, destacando a relevância do tema diante do crescimento do marketing de influência e das recentes políticas de saúde pública. A pesquisa, baseada na Teoria da Credibilidade da Fonte, utilizou uma metodologia clara com oito cenários de compra e regressão logística multinomial, confirmando que influenciadores especialistas impactam mais em recomendações positivas, enquanto a FOPNL influencia principalmente quem já a conhece. Entretanto, limitações como a amostra pequena (134 respondentes) e jovem (69,4% entre 16-22 anos), além do viés de análise, sugerem cautela na generalização dos resultados. Para futuros trabalhos, recomenda-se ampliar a amostra, incluir métodos qualitativos e variáveis como engajamento com o influenciador, além de estudos longitudinais para avaliar o impacto da FOPNL após sua implementação total. O estudo oferece ideias valiosas para empresas e formuladores de políticas públicas, evidenciando a complexidade da interação entre marketing digital e regulamentações de saúde. Este projeto tem apoio do CNPq.

Palavras-chave: endosso, influenciadores, fopnl, comportamento do consumidor, produtos alimentícios

Apoio: Fundect, CNPq.

Referências

- [1] Brazil. Ministry of Health. Brazilian National Health Surveillance Agency (Anvisa). Resolution of the Collegiate Board - RDC nº 429, October 8, 2020. Regulations on the nutritional labeling of packaged foods. Brasília: Anvisa; 2020
- [2] HOVLAND, Carl I.; WEISS, Walter. The influence of source credibility on communication effectiveness. Public opinion quarterly, v. 15, n. 4, p. 635-650, 1951.

DESEMPENHO PRODUTIVO DE CORDEIROS EM FUNÇÃO DE DIFERENTES NÍVEIS DE SUPLEMENTAÇÃO MATERNA

Dallila Martins Ferreira; Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo; Priscila Bernardo de Andrade; Gleice Kelli Ayardes de Melo; Luís Carlos Vinhas Ítavo; Cristiane Rebouças Barbosa; Laura Scherer da Costa; Mileny da Silva Raulino; Thaíza Souza Carraro; Nívea de Jesus Dias

RESUMO – A nutrição materna durante a gestação exerce papel determinante no desenvolvimento fetal e placentário, influenciando o crescimento pré-natal por meio de efeitos diretos e indiretos do consumo dietético, mesmo nos estágios iniciais, quando a exigência de nutrientes para o feto é reduzida. Diante desse cenário, objetivou-se avaliar os efeitos de diferentes níveis de suplementação materna, durante a lactação, sobre o desempenho de cordeiros até o desmame, em sistema de pastejo rotacionado de *Brachiaria brizantha* cv. Marandu no Cerrado, considerando indicadores produtivos e econômicos associados à programação fetal. Utilizaram-se 65 matrizes mestiças Texel, induzidas à ciclicidade pelo efeito macho (1 reprodutor/30 fêmeas), mantidas em piquetes de 0,57 ha, rotacionadas a cada 28 dias. O delineamento foi inteiramente casualizado, com quatro níveis de suplementação proteico-energética (0,1%; 0,2%; 0,3% e 0,4% do peso vivo; PV), formulada segundo o NRC (2007), fornecida diariamente e ajustada semanalmente. Após o parto, os cordeiros permaneceram com as mães e receberam creep-feeding a partir do terceiro dia de vida. Os dados foram analisados por regressão polinomial, com nível de significância de 5%, utilizando o software SAS®. Das 65 ovelhas, 53 emprenharam, gerando 77 cordeiros e prolificidade média geral de 1,45, com maiores valores nos níveis de 0,3% e 0,4% do PV. O peso ao nascimento apresentou efeito quadrático, indicando nível ótimo de suplementação entre 0,22% do PV. Observou-se aumento na proporção de partos múltiplos nos tratamentos de maior aporte nutricional, porém acompanhado de elevação nas taxas de mortalidade neonatal. Peso ao desmame, ganho médio diário, ganho total e produtividade ao desmame (kg de cordeiro/ovelha) não apresentaram diferenças significativas ($P > 0,05$) entre os níveis testados. Conclui-se que os resultados indicam que a suplementação materna promoveu a prolificidade, a frequência de partos múltiplos e a produtividade ao desmame, principalmente nos níveis 0,3% e 0,4% do PV, apesar do aumento na taxa de mortalidade.

Palavras-chave: ovinos, desempenho, pastagens, brachiara

Apoio: CNPq, Fundect, Capes, UFMS e GEO.

Referências

- [1] ARCO, T. F. F. S. et al. (2021) Effects of supplementation on production and age anticipation at first mating of ewe lambs in tropical pastures. *Tropical Animal Health and Production*, v. 23, p. 481, 2021.
- [2] FERELLI, K. L. S. M. et al. (2023) Productive and reproductive efficiency of ewes kept on tropical pastures as a function of the suckling lamb treatments. *Tropical Animal Science Journal*, v. 46, n. 2, p. 180-189, 2023.
- [3] NATIONAL RESEARCH COUNCIL - NRC. Nutrient requirements of small ruminants. Washington, D.C.: National Academic Press, p. 384, 2007.

AÇÃO OVICIDA DA COMBINAÇÃO LAPACHOL + ÁCIDO GLIBERÉLICO EM HAEMONCHUS CONTORTUS

**Daniel Carneiro Barbosa; Fernando de Almeida Borges;
Breno Braga Barros; Guilherme Galgany Soares de Oliveira;
João Bosco Vilela Campos; Márcia Rocha Vicente;
Maria Eduarda Costa Sales**

RESUMO – Infecções por nematódeos gastrintestinais ocasionam diversos prejuízos e perdas econômicas à ovinocultura brasileira devido a resistência anti-helmíntica. O uso da química verde combinado a metabolômica tem sido um caminho para fazer a prospecção de novos compostos, partindo da hipótese de que compostos combinados podem ter maior eficácia do que se utilizados isoladamente. Objetivou-se determinar a ação ovicida com a combinação de lapachol e ácido gliberélico contra *Haemonchus contortus*. Foi realizado teste de eclodibilidade com fezes de um animal doador infectado com *H. contortus*. As concentrações foram definidas com base nos valores de EC50 do ácido gliberélico 1,9790 µg/ml e lapachol 0,3515 µg/ml. O software on-line Synergy Finder Plus foi utilizado para realizar a análise dos dados e construir os gráficos de superfície de resposta. O sinergismo geral e a proporção ótima foram obtidos utilizando quatro modelos de referência para análise de interação medicamentosa: Highest Single Agent (HSA), Bliss Independence (Bliss), Loewe model (Loewe) e Zero Interaction Potency (ZIP). De acordo com os modelos HSA, Bliss, Loewe e ZIP, a combinação entre ácido gliberélico (ACG) e lapachol (LPC) não apresentou efeito sinérgico ou antagônico geral significativo, considerando um nível de significância de 5% (p 0,05). No entanto, na proporção 0,833:0,167 de ACG:LPC foi observado score de sinergismo geral superior a 10 em duas das três combinações avaliadas, indicando elevado efeito sinérgico ao redor dessa proporção. Além disso, é possível verificar uma relação dose-dependente, sendo observado maior nível de sinergismo em maiores concentrações de ACG e LPC. Nas combinações de 3 µg/ml de ACG + 0,6 µg/ml de LPC e 4 µg/ml de ACG + 0,8 µg/ml de LPC foi obtido maior score de sinergismo em relação a combinação de 1 µg/ml de ACG + 0,6 µg/ml de LPC. No teste de sensibilidade, a combinação com as maiores concentrações dos dois compostos (ACG- 0,8 e LPC-4 µg/ml) apresentou a maior redução na eclodibilidade de ovos; 86,27% (IC95: 72,85 a 99,69). A combinação entre ácido gliberélico e lapachol apresentou certo sinergismo e ação ovicida, principalmente na concentração de 0,833:0,167 de ACG:LPC.

Palavras-chave: verminose, química verde, anti-helmíntico

Apoio: CNPq

Referências

- [1] Borges, D.G.L., Borges, F.A., 2016. Plants and their medicinal potential for controlling gastrointestinal nematodes in ruminants. *Nematoda*. 3(1): e92016.
- [2] Coles, G.C., Bauer, C., Borgsteede, F.H.M., Geerts, S., Klei, T.R., Taylor, M.A., Waller, P.J., 1992. World Association for the Advancement of Veterinary Parasitology (W.A.A.V.P) methods for the detection of anthelmintic resistance in nematodes of veterinary importance. *Vet. Parasitol.* 44(1-2): 35-44.
- [3] Niciura, S.C.M.; Veríssimo, C.J.; Molento, M.B. Determinação da Eficácia Anti-Helmíntica em Rebanhos Ovinos: Metodologia de Colheita de Amostras e de Informações de Manejo Zoossanitário. Dados eletrônicos - São Carlos: Embrapa Pecuária Sudeste, 2009.

COLEÇÃO DE LAURACEAE DO HERBÁRIO CGMS, CAMPO GRANDE-MS

Daniel Matias Waldow; Flávio Macedo Alves

RESUMO – A identificação precisa de espécies é crucial para o progresso científico, e as coleções botânicas são ferramentas essenciais nesse processo, pois documentam a biodiversidade e são indispensáveis para pesquisas taxonômicas e filogenéticas. O Mato Grosso do Sul, apesar de ser um estado com biomas importantes como o Pantanal, Cerrado e a Mata Atlântica, apresenta historicamente um dos menores índices de coletas botânicas por quilômetro quadrado, o que dificulta a elaboração de estratégias de conservação. A Lauraceae, uma família com ampla distribuição e grande diversidade, com cerca de 52 gêneros e 3000 espécies, é a quarta família arbórea mais rica do mundo nas regiões tropicais e subtropicais. O levantamento da coleção de Lauraceae do Herbário CGMS identificou 927 espécimes, com 98% de identificação até o nível de espécie. A maior parte da coleção é proveniente do Mato Grosso do Sul, e o estudo destaca a predominância dos gêneros *Ocotea* e *Nectandra*, que são os maiores gêneros de Lauraceae nas Américas. O fato de as espécies de MS representarem apenas 8,54% do total de espécies descritas no Brasil reforça a necessidade de mais coletas para melhor documentar a flora local.

Palavras-chave: lauraceae, herbário, cgms, coleção botânica.

Apoio: Fundect

Referências

- [1] Alves FM, Lehn CR, Damasceno-Júnior GA, Sartori ÂLB, Pott A, Pott VJ, Bortolotto IM, Ishii IH, Salis SM, Urbanetz C, Bueno ML Sciamarelli A (2018) Coleções botânicas do estado de Mato Grosso do Sul: situação atual e perspectivas. *Iheringia, Série Botânica* 73: 93-100.
- [2] Brasil. 2002. Biodiversidade Brasileira: Avaliação e Identificação de Áreas e Ações prioritárias para Conservação, Utilização Sustentável e Repartição de Benefícios da Biodiversidade Brasileira. Ministério do Meio Ambiente/ Secretaria de Biodiversidade e Florestas, Brasília, 404p.
- [3] Brasil. Lei Nº 11.428 - dispõe sobre a utilização e proteção da vegetação nativa do Bioma Mata Atlântica. 2006.

MODELAGEM E SIMULAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR FECHADO UTILIZANDO PYTHON

Daniel Silva Longo; Mateus Nunes César Ferraz; Marcus Vinicius Monteiro Varanis

RESUMO – Modelos precisos do sistema cardiovascular humano são essenciais para aplicações clínicas e educacionais. Neste trabalho, implementamos em Python um modelo computacional simulando a dinâmica de sistema fechado do sistema cardiovascular humano de forma modular e escalável, orientado a objeto implementado em Python. O modelo incorpora mecanismos fisiológicos e físicos através de uma analogia com circuitos elétricos RLC, permitindo a representação de pressões, volumes e fluxo sanguíneo através de compartimentos sistêmicos e pulmonares. A proposta utiliza bibliotecas científicas do Python (NumPy, SciPy e Matplotlib) para solucionar um sistema de 12 equações diferenciais, estruturando o código em classes reutilizáveis por função, melhorando clareza e adaptabilidade. A simulação reproduz fases do ciclo cardíaco e permite exploração de cenários patológicos. Os resultados são consistentes com os dados fisiológicos da literatura, inclusive na representação de cardiopatias.

Palavras-chave: modelagem computacional, dinâmica não-linear, sistema cardiovascular, python

Apoio: Programa de Iniciação Científica com fomento do CNPq, Programa de Iniciação Científica com fomento da UFMS

Referências

- [1] Westerhof, N., Stergiopoulos, N., Noble, M. I. M. (2010). Snapshots of Hemodynamics: An Aid for Clinical Research and Graduate Education. Springer.
- [2] Mynard, J. P., Smolich, J. J. (2015). One-Dimensional Haemodynamic Modeling and Wave Dynamics in the Entire Adult Circulation. *Annals of Biomedical Engineering*, 43(6), 1443-1460.

OS IMPACTOS DA REALIDADE VIRTUAL DURANTE PROCEDIMENTOS INVASIVOS NA PEDIATRIA

***Daniela Antunes de Arruda; Fernanda Ribeiro Baptista Marques de Almeida;
Maria Angélica Marcheti***

RESUMO – Introdução: Durante internações pediátricas, procedimentos invasivos são percebidos como grandes ameaças pelas crianças, devido ao medo e à angústia gerados por essas intervenções. Para reduzir esses impactos, profissionais e familiares utilizam técnicas de distração. Entre elas, destaca-se o uso da Realidade Virtual (RV) como alternativa para aprimorar o cuidado oferecido a esses pacientes. Objetivo: Descrever a experiência de crianças, adolescentes e seus familiares após a utilização da realidade virtual durante procedimentos invasivos. Métodos: Estudo descritivo de abordagem qualitativa, com participantes entre quatro e 16 anos que utilizaram Realidade Virtual durante procedimentos invasivos. Foram excluídos aqueles com contraindicação ao uso da tecnologia. A coleta de dados ocorreu em três etapas: seleção dos participantes e entrevistas iniciais; aplicação da RV durante o procedimento; entrevistas posteriores com pacientes e familiares. A análise de conteúdo orientou o tratamento dos dados. Resultados e Discussão: Participaram 11 crianças e adolescentes com média de idade de 10 anos, sendo 27,3% do sexo feminino e 72,7 do sexo masculino. Dentre os familiares, a média de idade foi de 37,6 anos, dois eram do sexo masculino enquanto nove eram do sexo feminino. Foram realizados cinco curativos complexos e seis punções venosas em diferentes setores do hospital universitário. A análise qualitativa resultou em duas categorias: Impactos do uso da Realidade Virtual durante procedimentos invasivos e Limitações do uso da Realidade Virtual. Observou-se que o uso dessa ferramenta pode promover tranquilidade tanto nos pais quanto nos participantes, além de reduzir as reações negativas associadas a esses procedimentos. Conclusão: O uso da Realidade Virtual durante procedimentos invasivos pode aprimorar a experiência de crianças, adolescentes e seus familiares, ampliando a qualidade da assistência e a percepção de cuidado por parte dos pacientes e seus familiares.

Palavras-chave: realidade virtual; saúde da criança; enfermagem.

Apoio: CNPq

Referências

- [1] BARRÊTO, Denize Miquele Do Santos; SILVA, Carolina Dias Dos Santos; OLIVEIRA, Moisés Ferreira Alves De; CANTALICE, Anajás Da Silva Cardoso. Realidade virtual e ludoterapia no manejo da dor e ansiedade de crianças e adolescentes em tratamento oncológico: estudo quase experimental. Brazilian Journal of Pain, Cuité Paraíba. v. 8, p. e20250027, 2025.
- [2] SCAPIN, Soliane; ECHEVARRÍA-GUANILO, Maria Helena; GONÇALVES, Natalia; TOURINHO, Francis Solange Vieira; MARTINS Jerusa Celli; FUCULO-JUNIOR, Paulo Roberto Boeira. Realidade virtual na redução da dor em crianças queimadas: estudo piloto quase-experimental. Revista Brasileira de Queimaduras. v. 22(1), p. 2-8. 2023.
- [3] SILVA, Andreia; MACHADO, Ricardo; SIMÕES, Vanessa; CARRAGETA, Maria do Céu. Virtual reality therapy and the burn patient: reduction of pain in the wound care – A integrative literature review. Revista Brasileira de Queimaduras. v.14(1) p. 35-42. 2015.

SÍNTESE E AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTITRIPANOSSOMA DE ANÁLOGOS 3-NITRO-1,2,4-TRIAZÓIS-ISOXAZÓLICOS DISSUBSTITUÍDOS - PARTE 3

*Daniela Barbosa do Nascimento; Adriano Cesar de Moraes Baroni;
Cristiane Yuriiko Kawasoko Shiguemoto; Diego Bento de Carvalho;
Renata Lucichi Scapolatempo; Fernanda Sordi Diniz*

RESUMO – A Doença de Chagas, classificada como uma doença negligenciada, tem como agente o protozoário *Trypanossoma cruzi* e afeta aproximadamente 6 milhões de indivíduos, majoritariamente inseridos em situações de vulnerabilidade social e econômica. No momento, inclui-se no tratamento da Doença de Chagas apenas dois fármacos: o benzonidazol e o nifurtimox que possuem certas limitações como resistência parasitária e efeitos colaterais expressivos, além disso, apenas o primeiro disponibilizado pelo sistema único de saúde. Nessa conjuntura, ressalta-se a necessidade de descoberta e desenvolvimento de novos fármacos. Neste contexto, os nitro-heterocíclicos têm sido amplamente utilizados como scaffold na concepção de novas substâncias com atividade biológica antifúngica e antiparasitária. Ademais, o heterocíclico isoxazol, considerados estruturas privilegiadas por encontrarem-se em compostos naturais ou sintéticos, são um grupo promissor no planejamento de fármacos antiparasitários. Baseando-se neste fato, o objetivo deste trabalho foi sintetizar 5 derivados 3-nitro-1,2,4-triazóis-isoxazólicos dissustituídos (3,4-di-Cl-Ph, 2,4-di-Cl-Ph, 3,4-di-F, 3,5-di-OCH₃-Ph, 3,4-metilenodioxo-Ph), e avaliar sua atividade antitripanossoma. O design dos compostos baseou-se em estratégias de bioisosterismo e hibridização molecular e, para seu planejamento sintético, foram necessários dois blocos de construção: 3-nitro-1,2,4-triazol acetileno e cloro-oximas. O processo consiste em uma síntese linear dividida em várias etapas que incluem reações de diazotação e substituição nucleofílica de segunda ordem. Em seguida, às cloro-oximas e o 3-nitro-1,2,4-triazol acetileno foram submetidos a reações de cicloadição 1,3 dipolar empregando diclorometano, tetra-hidrofurano, ascorbato de sódio, bicarbonato de potássio e sulfato de cobre penta-hidratado, sob atmosfera de nitrogênio e temperatura ambiente por quatro dias. A purificação foi realizada em coluna cromatográfica e posterior recristalização com etanol, obteve-se então rendimentos variáveis de 45% à 70%. As estruturas químicas foram confirmadas por análise de ressonância magnética nuclear de hidrogênio e carbono. Os derivados 3-nitro-1,2,4-triazóis isoxazólicos obtidos serão enviados para avaliação da atividade contra *Trypanosoma cruzi*.

Palavras-chave: nitroheterociclos, cicloadição [3+2], isoxazóis, doença de chagas

Apoio: CNPq, Capes, Fundect-MS, UFMS

Referências

- [1] Chagas Disease. Pan american Health Organization (PAHO). Disponível em : <https://www.paho.org/en/topics/chagas-disease>. Acesso em: 14 de agosto de 2025
- [2] Villata, F.; Rachakonda, G.; Expert Opinion on Drug Discovery. 2019, 14, 1161. [<https://doi.org/10.1080/17460441.2019.1652593>]

SULFENILAÇÃO REGIOSSELETIVA DE IMIDAZO [1,2-a]PIRIDINAS EM CONDIÇÕES SUSTENTÁVEL, EMPREGANDO KIO₃ COMO CATALISADOR: VARIAÇÃO ESTRUTURAL DE DIORGANILDISSULFETOS

**Daniela de Arruda Gonçalves; Gabriela Ramos Borges;
Adilson Beatriz; Sumbal Saba; Jamal Rafique**

RESUMO – O núcleo de imidazo[1,2-a]piridina (IP) representa um importante “esqueleto privilegiado” encontrado em produtos naturais bioativos e fármacos comerciais como alpidem, ne-copidem, saripidem, zolpidem, mioprofen e zolimidina. Considerando o crescente interesse nas propriedades biológicas dos organossulfetos e a busca por processos ecologicamente corretos, este trabalho desenvolveu uma estratégia regioseletiva e sustentável para a preparação de derivados de 3-sulfenil-imidazo[1,2-a]piridina através da funcionalização direta da ligação C(sp²)-H catalisada por KIO₃. A metodologia foi otimizada utilizando substratos modelo 1a e 2a, estabelecendo como condições ideais: uma equivalente de 1a, meia equivalente molar de 2a, KIO₃ (20 mol%) como catalisador e 5 equivalentes de glicerina, com tempo de reação de 3 horas a 110°C. A generalidade da metodologia foi explorada com ampla variedade de dissulfetos diorgânicos, demonstrando rendimentos de bons a excelentes (60% a 91%) com pouca sensibilidade a efeitos estéricos ou eletrônicos. Independentemente da natureza química dos substituintes inseridos na estrutura do substrato, não houve diferenças significativas nos rendimentos, comprovando ser um meio eficaz para obtenção dos produtos desejados. A reação escalonável apresentou bom desempenho em condições brandas, fornecendo uma ampla gama de imidazo[1,2-a]piridinas sulfeniladas na posição C-3, representando uma contribuição importante para a síntese sustentável de compostos heterocíclicos bioativos com potencial aplicação farmacêutica.

Palavras-chave: sulfenilação, diorganildissulfetos, tio-imidazopiridina, imidazo[1,2-a]piridinas, química verde

Apoio: CNPq, Fundect, Capes

Referências

- [1] M.-A. Hiebel, S. B.-Raboin. Green Chem., 2015, 17, 937-944.; C. Ravi, D. C. Mohan, S. Adimurthy, Org. Lett. 2014, 16, 2978-2981
- [2] A. L. Braga and J. Rafique, in The Chemistry of Organic Selenium and Tellurium Compounds, Vol. 4, (Ed.: Z. Rappoport), Wiley Sons, Ltd, Chichester, 2013, Ch. 13-15, 989-1174 .
- [3] C. A. O Moraes, R. B. C. Santos, M. F. O. Cavalcante, J. S. Guilhermi, M.A. Ali, G. V. Botteselle, T. E.A. Frizon, M. I. A. Shah, L. M. Liao, A. Beatriz, S. Saba, J. Rafique, ACS Omega 2023, 8, 39535-39545;

COMPREENDENDO A FORMAÇÃO DE SAIS DUPLOS DIASTEREOMÉRICOS DURANTE ENANTIOSEPARAÇÃO DO R/S CARVEDILOL COM OS ÁCIDOS (R) E (S) MANDÉLICO

Daniela Mohr Machado Paulo de Sousa Carvalho Júnior

RESUMO – Compreendendo a formação de sais duplos diastereoméricos durante enantioseparação do R/S-Carvedilol com os ácidos (R)- e (S)-mandélico Daniela Mohr Machado¹, Paulo S. Carvalho Jr² 1Curso de Química, Instituto de Química, UFMS. 2Instituto de Física, UFMS A cristalização de Carvedilol (Cvd) com ácidos mandélicos (nas formas (S)- e (R)-mandélico) resulta na formação de sais duplos diastereoméricos. Isso evidencia que Cvd, um antagonista adrenérgico não seletivo (bloqueador β - e α 1), pode interagir com ácidos quirais para gerar novos sólidos cristalinos com potencial distinto. Apesar desse avanço, faltam estudos que explorem especificamente os sais de Cvd com derivados halogenados do ácido mandélico - como os ácidos R-2-cloromandélico e R-4-cloromandélico. Estes compostos poderiam oferecer propriedades físico-químicas, como solubilidade, estabilidade termoquímica e perfil cristalográfico, possivelmente superiores aos sais com o ácido mandélico comum. Sintetizar, cristalizar e caracterizar sais de Cvd com R-2-cloromandélico foi a estratégia vinculada a solucionar este problema. Os sais foram preparados por protonação direta do fármaco com os ácidos correspondentes, seguida de evaporação lenta do solvente. Os cristais foram caracterizados por difração de raios x por monocristais e análises térmicas (DSC (Calorimetria Exploratória Diferencial e TGA - análise Térmica Termogravimétrica). O sal de Cvd com derivados de ácido 2-cloro-mandélico cristaliza no grupo espacial P1, com parâmetros de cela de $a = 10.5951(3)\text{\AA}$, $b = 11.6253(3)\text{\AA}$, $c = 13.9817(3)\text{\AA}$, $\alpha = 111.428(2)^\circ$, $\beta = 94.065(2)^\circ$ e $\gamma = 107.527(2)^\circ$. A unidade estrutural do cristal é composta por duas moléculas de carvedilol, dois ânions de cloromandelato e duas moléculas de água, que se associam para formar um bloco estrutural. O empacotamento dessas unidades em colunas é o que define a estrutura cristalina final. Se os sais apresentarem melhorias, como maior solubilidade, estabilidade ou perfil térmico vantajoso, eles podem formar base para nova formulação farmacêutica de carvedilol. Os sais com R-2-cloromandélico podem representar novas fases sólidas farmacologicamente promissoras, com potencial para uso em formulações otimizadas.

Palavras-chave: cristalografia

Apoio: Fundect

Referências

[1] Brito, R. C. C., Costa, A. C. S., Braga, S. S., others. Diastereomeric salts of carvedilol with chiral mandelic acids: crystal structures, thermal analysis, and chiral resolution. Journal of Molecular Structure, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2024.138086> Brittain, H. G. Polymorphism in pharmaceutical solids. Drugs and the Pharmaceutical Sciences, 2009. Brittain, H. G. So

COMPOSIÇÃO CENTESIMAL E CITOTOXICIDADE DA FARINHA DA CASCA DE GUAVIRA

Danielle Bogo; Amanda Pires Alcaraz Caramalac

RESUMO – O cerrado é o segundo maior bioma brasileiro. A *Campomanesia adamantium* (Cambess.) O. Berg. é uma espécie de planta pertencente à família Myrtaceae cujos frutos são conhecidos como guavira ou guabiroba, sendo fonte de renda para comunidades de agricultores familiares. Os subprodutos da guavira tais como casca e semente contêm compostos como fibra alimentar, minerais e antioxidantes superiores a polpa. Considerando a importância da biodiversidade do cerrado e o extrativismo sustentável, este estudo avaliou a composição centesimal da farinha da casca da Guavira e verificou a citotoxicidade da farinha em linhagem de células normais. A composição centesimal da farinha da casca da guavira foi realizada acordo com as normas do Instituto Adolfo Lutz (2008) e com a Association of Official Analytical Chemists - AOAC (2000). A citotoxicidade da farinha foi realizada em linhagem de células não tumorais imortalizada, NIH/3T3 (ATCC- CRL 1658, fibroblasto murino), pelo método colorimétrico da sulforrodamina B (SRB), descrito por Skehan, *et al* (1990). A umidade encontrada da FCG está acima do valor segundo estabelecido na RDC n. 263, legislação que especifica o teor de umidade máxima de 15,0% (g/100 g) (Brasil, 2005). Os valores encontrados para RMF e proteínas foram próximos aos encontrados por outros autores. Em relação à atividade citotóxica na linhagem 3T3 (fibroblasto murino) a concentração que inibiu 50% do crescimento celular (GI50) foi maior que 250 µg/ml, indicando que a casca da farinha não apresenta citotoxicidade em linhagem normal. O rendimento obtido na elaboração da farinha da casca da guavira foi de 27%. Considerando os parâmetros analisados para a FCG, os teores de carboidratos da composição centesimal estão em destaque para uma farinha de um resíduo. Entretanto, a umidade obtida foi acima da recomendada pela legislação.

Palavras-chave: cerrado, guavira, citotoxicidade

Apoio: CNPq

Referências

[1] [1] A.O.A.C. (1990) Official Methods of Analysis. 15th Edition, Association of Official Analytical Chemist, Washington DC. [2] Instituto Adolfo Lutz (São Paulo). Métodos físico-químicos para análise de alimentos /coordenadores Odair Zenebon, Neus Sadocco Pascuet e Paulo Tiglea -- São Paulo: Instituto Adolfo Lutz, p 805, 2008.

AVALIAÇÃO DO POTENCIAL ALIMENTÍCIO E TECNOLÓGICO DO ACURI (ATTALEA PHALERATA)

Danilly Eduarda Barros Fernandes; Maria Lígia Rodrigues Macedo; Raquel Pires Campos

RESUMO – O projeto teve como objetivo aproveitar um fruto nativo de larga ocorrência no Cerrado e no Pantanal de Mato Grosso do Sul, o acuri (*Attalea phalerata*), para desenvolver produtos alimentícios inovadores, como pão, bolos e cookie. A pesquisa foi baseada nos princípios da bioeconomia, da sustentabilidade e da valorização do agroextrativismo, incentivando o uso consciente de espécies nativas e o fortalecimento de cadeias produtivas sustentáveis e inclusivas. Inicialmente, foi realizada a extração manual das castanhas de acuri em duas condições distintas: frutos congelados e frutos previamente secos em estufa. A comparação entre os dois métodos revelou que a secagem aumentou significativamente o rendimento da extração (de 3,49% para 5,92%), indicando maior viabilidade técnica nesse processo. A farinha obtida a partir das castanhas foi empregada no desenvolvimento de três formulações: pão, bolo e cookie, todos enriquecidos com a farinha de acuri. A análise nutricional dos produtos demonstrou que o uso da farinha de acuri proporcionou ganhos relevantes em termos de fibras alimentares. O pão apresentou um teor de fibras mais que o dobro do encontrado em pães brancos convencionais, além de maior teor de proteínas e gorduras. O bolo e o cookie, embora tenham mostrado aumento no teor de fibras e gorduras totais, apresentaram teor proteico inferior ao de produtos tradicionais, indicando a necessidade de ajustes nas proporções para melhorar esse parâmetro. O uso do acuri demonstrou potencial promissor para aplicação na panificação e confeitaria, possibilitando a substituição parcial de insumos convencionais por ingredientes regionais, com ganhos nutricionais e funcionais. O projeto ampliou o conhecimento sobre o potencial do acuri para a indústria de alimentos, reforçando sua importância como matéria-prima rica em lipídios insaturados e fibras alimentares. Além de contribuir tecnicamente, a experiência fortaleceu a visão de que é possível unir ciência, inovação e valorização da biodiversidade para gerar alimentos mais saudáveis e apoiar práticas agroextrativistas sustentáveis.

Palavras-chave: acuri; bioeconomia; sustentabilidade; alimentos;

Apoio: CNPq

Referências

[1] SOARES, M. H. S.; LOPES, J. C. de J.; CAMPOS, R. P. Potencial tecnológico e sustentável de óleos de frutos dos biomas Cerrado e Pantanal para agricultura familiar. In: Anais do 62º Congresso da SOBER. Brasil: SOBER, 2024. p. 1-20.

AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DO EXTRATO METANÓLICO DE PSIDIUM GUINENSE NO ORGANISMO MATERNO, DESEMPENHO REPRODUTIVO E DESENVOLVIMENTO EMBRIOFETAL

**Danilo Faria Braz; Marcelo Luiz Brandão Vilela; Rodrigo Juliano Oliveira;
Valter Aragao do Nascimento**

RESUMO – Psidium guineense, também conhecida como araçá-do-campo, é indicada na medicina popular como anti-inflamatório e, portanto, pode ser utilizada por gestantes. A literatura não tem estudos sobre os efeitos dessa planta na gestação. Assim, avaliou-se os efeitos do extrato metanólico de Psidium guineense (EMPg) no organismo materno, desempenho reprodutivo e desenvolvimento embrionário. A presente pesquisa foi aprovada pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA/UFMS) sob o protocolo # 1.328/2024. Utilizou-se 30 camundongos prenhes distribuídas em três grupos: Controle Negativo (Tween 80 – 1%, 0,1 mL/10 g, v.o.); EMPg100 e EMPg300 (100 e 300 mg/kg, v.o.). O tratamento ocorreu do 1º ao 18º dia gestacional (d.g.), seguido de eutanásia no 18º d.g.. Os resultados demonstram que o EMPg não foi materno-tóxico já que não alterou o peso final, o ganho de peso, ganho de peso líquido e o peso absoluto e relativo do coração, pulmão, fígado, baço e rins. No entanto foi observada a redução significativa do peso do útero no grupo EMPg100 em relação ao grupo controle e o grupo EMPg300. O tratamento não alterou os parâmetros reprodutivos já que não houve diferenças para o número de implantes, número de reabsorções, taxa de perdas pós-implantacionais e taxa de reabsorção. Em relação aos parâmetros do desenvolvimento embrionário observou-se ausência de alterações para o número de fetos, número de fetos vivos, índice placentário, eficiência placentária, viabilidade fetal e razão sexual. No entanto, observou-se aumento do número de fetos mortos no grupo controle em relação aos grupos tratados e redução do peso fetal e do peso placentário no grupo EMPg100. Ainda em relação ao desenvolvimento embrionário não se observou alterações no número de fetos normais e no número de fetos malformados. No entanto, observou-se a presença (sem diferença significativa entre os grupos) de hiperextensão unilateral de membro, retroversão unilateral de membro, cauda curva, micromelia, hipercifose, hidropsia e rotação da pata. Frente ao exposto, considera-se que o EMPg tem baixo potencial materno-tóxico. No entanto, reduz o peso fetal e placentário o que pode indicar interferência no desenvolvimento embrionário e que pode contraindicar esse extrato durante a gestação.

Palavras-chave: malformações, teratogênese, reprodução

Apoio: Propp/UFMS

Referências

- [1] FELIPE DO NASCIMENTO, K. et al. Chemical analysis and antioxidant, anti-inflammatory and toxicological evaluations of the hydromethanolic extract of Psidium guineense Swartz leaves. Journal of Ethnopharmacology, v. 281, p. 114492, dez. 2021.
- [2] FERREIRA, G. et al. Therapeutic indications, chemical composition and biological activity of native Brazilian species from Psidium genus (Myrtaceae): A review. v. 278, p. 114248–114248, maio 2021.

ASSIMETRIA FLUTUANTE DOS ADULTOS DE FORMIGA-LEÃO MYRMELEON SP (INSECTA, NEUROPTERA) EM RESPOSTA AS CHEIAS DO PANTANAL

Danilo Medeiros de Souza; Tatiane do Nascimento Lima

RESUMO – Em diversas áreas do Pantanal podem ser observados os insetos de nome popular formiga leão (Neuroptera, Myrmeleontidae) que são conhecidas por construir armadilhas em forma de funil no solo seco e arenoso para capturar presas. Perturbações nessas armadilhas podem afetar o desenvolvimento larval principalmente a assimetria flutuante (e os traços morfométricos dos adultos que podem indicar variações fenotípicas causadas por fatores ambientais, como as cheias). As larvas de formiga-leão foram coletadas na Base de Estudos do Pantanal BEP/UFMS, em Corumbá-MS, e levadas ao Laboratório de Estudos da Biodiversidade da UFMS, em Aquidauana. No laboratório, foram mantidas individualmente em potes plásticos de 500 ml que foram submetidas a quatro tratamentos: I) controle, sem adição de água; II) 30 ml de água (solo molhado, sem lâmina d'água); III) 100 ml (solo molhado com lâmina de 1 cm); IV) 300 ml (solo molhado com lâmina de 3 cm). Foram alimentadas e acompanhadas até a emergência dos adultos, que tiveram medidas corporais e das asas registradas com paquímetro digital que também foi medido o maior raio da pupa. A Assimetria Flutuante (AF) foi calculada pela diferença absoluta entre as medidas das asas esquerda e direita. No total emergiram 35 adultos, sendo 14 do Tratamento I, 11 do Tratamento II e 10 do Tratamento III. Houve diferença significativa no tamanho corpóreo e das asas dos adultos. Entretanto, o teste a posteriori de Dunn mostra que essas diferenças ocorreram apenas na relação entre o tratamento IV e os tratamentos I, II e III. Ou seja, as larvas conseguiram se desenvolver em ambientes simulados com pouca água. Mas não se desenvolveram em situações extremas de alagamento do solo (mais de 30 dias). As larvas de formiga-leão *Myrmeleon sp* mostram-se adaptadas a curtos períodos de alagamento do solo do Pantanal (inferior a 30 dias). De forma que, após esse período quando o solo volta a secar, as larvas seguem o seu forrageamento e acabam por emergir adultos prontos para o voo e uma possível reprodução.

Palavras-chave: assimetria, formiga-leão, myrmeleon sp, pantanal

Apoio: Fundect

Referências

- [1] Cruz, C. F.; Cruz, T. F.; Arguelho, E. G.; Lima, T. N. Palafitas: proteção contra as enchentes do Pantanal e refúgio para insetos construtores de armadilhas (*Myrmeleon sp*). Revista Pantaneira 20: 29-39, 2021.
- [2] Devetak D, Spornjak A Janzekovic F (2005) O tamanho das partículas do substrato afeta a decisão de construção de covas e o tamanho das covas na larva de formiga-leão *Euroleon nostras* (Neuroptera: Myrmeleontidae). Entomologia Fisiológica 30: 158-153.

DESENVOLVIMENTO DE ALIMENTOS PERSONALIZADOS EM IMPRESSÃO 3D

*Darly Beatriz dos Santos Melo; Mariana Rodrigues de Moraes;
João Renato de Jesus Junqueira; Luciana Miyagusku; Raquel Pires Campos*

RESUMO – A Impressão 3D de alimentos se apresenta como uma tecnologia emergente no processamento e conservação de alimentos. Através de diferentes matrizes (como amido, gelatinas e proteínas vegetais), é possível a obtenção de formulações diferenciadas, possibilitando o desenvolvimento de novos produtos com fins especiais, conciliando inovação, sustentabilidade, saudabilidade e estética. O objetivo do presente trabalho foi avaliar diferentes variáveis de processo durante a obtenção de formulações através da personalização em impressora 3D de alimentos. Foram empregadas diferentes matérias-primas amidos, glaces, pectinas, proteínas e mucilagens durante o processo de extrusão utilizando a Bio Impressora 3D Gênese TM (3D Biotechnology Solutions – 3DBS), avaliando parâmetros como velocidade, altura da camada, temperatura e diâmetro do bico de extrusão. Foi possível avaliar o comportamento das formulações e os parâmetros da impressora no processo de extrusão e formação das estruturas projetadas. Formatos simples, como estrelas, corações e letras, apresentaram boa definição quando utilizadas formulações mais viscosas, como 5% de amido. Observou-se também que formulações mais fluidas resultaram em deformações durante a impressão. A aderência à base foi otimizada quando a velocidade de impressão foi igual 30 e 50 mm/s. Quanto à estabilidade estrutural, as formulações contendo pectina 1,6% e mucilagens 1% apresentaram maior resistência e manutenção da forma após a deposição das camadas. A temperatura de extrusão aumentou a fluidez, mas reduziu a definição das formas. Quanto à altura das camadas, 0,1 mm apresentou melhor desempenho, enquanto valores abaixo de 0,05 mm foram inviáveis devido à extrusão irregular. A formulação dos géis e a avaliação dos parâmetros de impressão são essenciais para qualidade final dos produtos. Esses resultados fornecem base para o desenvolvimento de impressões mais complexas e para a padronização do processo, contribuindo para o avanço da aplicação da impressão 3D na produção de alimentos personalizados

Palavras-chave: impressão 3d, formulações, estruturas

Apoio: Propp - Pibic, Fundect

Referências

- [1] 3D BIOTECNOLOGIA SOLUTIONS. Genesis TM. Disponível em: <http://www.3dbiotechnologiessolutions.com/genesis/#:~:text=A%20bioimpressora%20Genesis%E2%84%A2%20%C3%A9,novas%20formula%C3%A7%C3%B5es%20cosm%C3%A9ticas%20ou%20drogas>.
- [2] DONG, H. 3D printing based on meat materials: Challenges and opportunities. Current Research in Food Science. Elsevier B. [s.l.: s.n.].

COOPERAÇÃO DE INVERSORES EM AMBIENTES DE MICRORREDES

Davi Ramos Brandão; Moacyr Aureliano Gomes de Brito

RESUMO – As microrredes de energia elétrica, dotadas de fontes renováveis de energia e de sistemas de acumulação, têm se consolidado como alternativas importantes para a modernização dos sistemas elétricos de potência, com maior foco, na atualidade, no setor de distribuição de energia elétrica. O presente projeto se concentra no desenvolvimento e simulação de uma microrrede de energia elétrica. O objetivo é modernizar os sistemas de distribuição de energia, permitindo que a produção de energia seja descentralizada e contribuindo para a redução de perdas energéticas. A pesquisa envolveu a modelagem de dois inversores em um ambiente de simulação computacional, utilizando a topologia fonte de tensão (VSI). Um dos inversores, operando como mestre, atua na formação da rede, regulando a tensão de saída. O outro inversor, operando como escravo, equilibra o fluxo de energia, controlando a saída em fonte de corrente. O inversor que opera como escravo, quando desejado, irá auxiliar o inversor que opera como mestre, compensando a corrente de operação. Como resultado, obteve-se um modelo de simulação funcional de uma microrrede com inversores coordenados. Esse modelo demonstra a capacidade do sistema de operar de forma conjunta para um melhor desempenho do sistema, comprovando a eficácia das estratégias de controle propostas e a viabilidade da microrrede como uma solução para a modernização e maior resiliência dos sistemas de energia.

Palavras-chave: inversores, cooperação, microrredes

Apoio: CNPq

Referências

- [1] F. Mohammadi et al., “Robust Control Strategies for Microgrids: A Review,” in IEEE Systems Journal, vol. 16, no. 2, pp. 2401-2412, June 2022, doi: 10.1109/JSYST.2021.3077213.
- [2] BRITO, M. A. G.; ALVES, M. G.; CANESIN, CARLOS A. . Microgrid System with Emulated PV Sources for Parallel and Intentional Islanding Operations. IEEE Latin America Transactions, v. 18, p. 1462-1469, 2020.
- [3] DE BRITO, MOACYR A.G.; VOLPATO, ANDERSON S.; BATISTA, EDSON A.; GODOY, RUBEN B. Power Electronics Converters for an Electric Charging Station: Description and Experimental Evaluation. TRANSPORTATION RESEARCH PROCEDIA, v. 70, p. 154-161, 2023. <https://doi.org/10.1016/j.trpro.2023.11.014>.

A CRIANÇA E O BANHO DE SÃO JOÃO: PRESERVAÇÃO OU EXTINÇÃO

David Vinicius Trindade de Oliveira; Ludymila Rilary da Silva; Rogério Zaim de Melo

RESUMO – Com o propósito de observar o interesse das crianças durante as celebrações do Banho de São João, uma das mais significativas manifestações culturais e religiosas do Pantanal sul-mato-grossense —, registre-se que o evento ocorreu nos dias 23 e 24 de junho, foi realizada uma pesquisa qualitativa do tipo estudo de caso e contou com o apoio da Fundect.. O ritual consiste em conduzir a imagem de São João Batista até o rio Paraguai, onde é realizado o simbólico banho do santo e dos fiéis, como gesto de fé, purificação e agradecimento. A festividade reúne elementos do catolicismo e de religiões afro-brasileiras, configurando-se como um importante exemplo de sincretismo e da identidade pantaneira. Durante quatro dias acompanhou-se as celebrações na casa de uma festeira: três deles dedicados às festividades domésticas e o quarto à descida para o banho do santo. Em conversa com a festeira, ela relatou que, atualmente, as crianças já não demonstram o mesmo respeito pelas rezas, conversando durante as orações e permanecendo atentas ao celular. Assim, tradições antes valorizadas têm se perdido ao longo do tempo. Foi possível perceber que o desinteresse infantil tem aumentado com os anos, influenciado, em parte, pelo avanço das tecnologias. Diante desse cenário, torna-se essencial que as escolas promovam e incentivem o conhecimento sobre o Banho de São João, a fim de preservar a essência dessa manifestação cultural e assegurar sua transmissão às novas gerações.

Palavras-chave: cultura, preservação, extinção, banho de são joão

Apoio: Fundect

Referências

[1] ZAIM DE MELO, Rogério. A cultura lúdica no banho de São João. Athlos: Revista internacional de ciencias sociales de la actividad física, el juego y el deporte, v. 16, n. 1, p. 73-81, 2019.

COMPORTAMENTO ALIMENTAR DE EQUINOS ALIMENTADOS COM SILAGEM DE RAÇÃO TOTAL

**Dayane Martins Portilho; Amanda Lopes Boos; Ana Luisa Marx Faria; Alice Melo Ribeiro;
Julia Andressa Boufleur; Gumercindo Lorian Franco; Fábio José Carvalho Faria**

RESUMO – Comportamento alimentar de equinos alimentados com silagem de ração total. Equinos são pastejadores contínuos e seletivos, com digestão adaptada a fibras via ceco e cólon. Dietas tradicionais com volumosos de baixa qualidade ou excesso de concentrados podem causar distúrbios digestivos. Dietas totais oferecem uma alternativa prática, reduzindo seletividade e desperdícios, além de garantir equilíbrio nutricional. O estudo tem como objetivo avaliar os efeitos da substituição da alimentação convencional, por silagem de ração total na análise do comportamento alimentar durante o consumo das dietas. O experimento foi conduzido no setor de equideocultura (UNIOESTE). Foram utilizados quatro cavalos machos castrados, mestiços, com peso corporal médio de 400 ± 9 kg, com idade entre 10 e 15 anos. O delineamento experimental foi quadrado latino 4×4 . As dietas foram formuladas para suprir as exigências de equinos adultos em atividade leve. Os tratamentos variam conforme a inclusão de silagem de ração total (SRT, Equibalance®): CO (1,5% PC de feno Tifton 85 e 0,5% PC de concentrado Supra® Pró Cavallo), SR10 (10% SRT – 0,2% PC –, 1,5% PC de feno e 0,3% PC de concentrado), SR30 (30% SRT – 0,6% PC – e 1,5% PC de feno) e SR100 (100% SRT – 1,5% PC). O comportamento alimentar foi registrado ao longo de dois dias e analisado conforme um etograma previamente elaborado, mensurando o tempo dedicado a cada comportamento. As observações foram realizadas por câmeras fixadas nas baias e avaliadas por avaliadores treinados, utilizando o software BORIS para categorizar e quantificar os comportamentos. De forma geral, os comportamentos associados à ingestão de volumoso representaram a maior proporção do tempo observado, seguidos por períodos de ócio e consumo de concentrado ou suplemento. No CO, o volumoso representou 84% do tempo alimentar e o concentrado 16%. No SR10, o concentrado esteve próximo de 100% dos registros válidos, sem dados consistentes para volumoso e equibalance. No SR30, houve equilíbrio entre volumoso e equibalance, cada um com 50%. No SR100, o equibalance concentrou quase 100% do tempo de ingestão. Quanto ao ócio, foi a maior parcela em todos os tratamentos: CO (58,6%), SR10 (52,1%), SR30 (43,7%) e SR100 (64,9%), indicando tendência de predomínio do ócio, especialmente em CO e SR100. A substituição da alimentação convencional pela silagem de ração total (SRT), incluindo os tratamentos SR10, SR30 e SR100, não afetou negativamente o comportamento alimentar dos equinos.

Palavras-chave: dieta total, nutrição de equinos, etologia, fisiologia digestiva

Apoio: UFMS

Referências

- [1] NATIONAL RESEARCH COUNCIL. Nutrients Requirements of horses. 6 ed. 562 rev. Washington, D. C. National Academies Press. 2007.
- [2] HARRIS, P. A. et al. Review: Feeding conserved forage to horses: recent advances and recommendations. Animal. 2017; v.11, n.6, p.958-967

LEVANTAMENTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS EM AMBIENTE HOSPITALAR E DOMICILIAR EM TERRITÓRIO NACIONAL BRASILEIRO

**Debora Vieira da Rocha; Veridiana de Andrade Barreto;
Jucélia Linhares Granemann de Medeiros**

RESUMO – Este projeto tem como objetivo analisar as políticas públicas educacionais voltadas ao atendimento de crianças e adolescentes em contextos hospitalares e domiciliares no Brasil, assegurando a continuidade escolar a estudantes que, por razões de saúde, não podem frequentar a escola regular. Buscou-se identificar os marcos legais e as diretrizes que fundamentam esse direito, bem como mapear desafios e boas práticas na implementação. Adotou-se uma abordagem qualitativa e documental, com análise de legislações, resoluções e diretrizes do Ministério da Educação (MEC) e de outros órgãos. Entre os documentos consultados, destacam-se a Resolução CNE/CEB nº 2/2001, que define as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, incluindo o atendimento escolar hospitalar e domiciliar, e a Resolução nº 41/1995, que estabelece os direitos da criança e do adolescente hospitalizados, garantindo, entre outros, o acesso à educação durante o período de internação. A revisão bibliográfica complementou a análise, oferecendo embasamento teórico e ampliando a compreensão da importância e funcionamento dessas políticas. Os resultados indicam que, embora a legislação reconheça formalmente o direito à educação nesses contextos, sua efetivação ainda é desigual e enfrenta entraves como a ausência de regulamentação detalhada, a escassez de profissionais qualificados e a frágil articulação entre saúde e educação. Em muitos locais, a oferta depende de iniciativas isoladas e não de políticas de Estado consolidadas. O projeto resultou na produção de ferramentas concretas, como um observatório de pesquisa e um e-book, atualmente em fase de finalização. Verificou-se que a classe hospitalar, quando bem implementada, proporciona ambiente de aprendizagem adaptado às condições de saúde do estudante, enquanto o atendimento domiciliar é essencial para casos de recuperação prolongada. Em ambas as modalidades, destaca-se a relevância da atuação interdisciplinar, envolvendo professores, profissionais de saúde e equipe psicossocial, para garantir o desenvolvimento integral do aluno. Conclui-se que é necessário fortalecer e expandir as políticas voltadas a esse público, investir na formação continuada de profissionais, ampliar a integração entre saúde e educação e consolidar marcos legais e normativos que transformem a previsão formal em garantia efetiva do direito à educação para estudantes em tratamento de saúde no Brasil.

Palavras-chave: políticas públicas; educação inclusiva e saúde

Apoio: CNPq

Referências

- [1] Resolução CNE/CEB n. 2, de 11 de setembro de 2001. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, 14 set. 2001. Seção I-E, n. 177, p. 39-40.
- [2] Resolução nº 41, de 13 out. 1995. Direitos da criança e do adolescente hospitalizados. Brasília: Imprensa Oficial, 1995.

REDES SOCIAIS E JOGOS DE AZAR: UM ESTUDO SOBRE DISCURSO E SOCIEDADE

Deivlin Guilherme Duarte Bezerra; Fabrício Tetsuya Parreira Ono

RESUMO – Amparado no arcabouço teórico de Fanon (2022) e Bucci (2022) acerca dos processos de supressão/exploração econômica das classes subalternizadas no capitalismo, em especial a presença desses processos exploratórios nos meios digitais, o presente trabalho propõe-se realizar a uma análise dos processos socioeconômicos e socioculturais que levam o Brasil a ser um terreno fértil para a disseminação e enraizamento de práticas de jogos de azar, e os impactos sociais oriundos dessa prática. Por conta de uma herança histórica advinda do “Jogo do Bicho”, clássico jogo de azar culturalmente disseminado à parte do cotidiano nacional, a prática de apostas, foi naturalizando-se no cenário cultural brasileiro. O objeto de análise da presente pesquisa foram discursos coletados em redes sociais (instagram, facebook e Youtube), em que influenciadores faziam propagandas do “Tigrinho” (jogo caça-níquel), prometendo que o jogo traria grandes ganhos a seus usuários. Após a análise discursiva das propagandas do “Tigrinho”, a pesquisa empenha-se a analisar o famigerado jogo, como uma ferramenta de propagação de desigualdades sociais.

Palavras-chave: redes sociais, jogos de azar, discurso, sociedade

Apoio: Universidade Federal do Mato Grosso do Sul

Referências

- [1] FANON, Frantz. Os condenados da Terra. Rio de Janeiro: Zahar, 2022.
- [2] BUCCI, Eugênio. A superindústria do imaginário: como o capital transformou o olhar em trabalho e se apropriou de tudo que é visível. Autêntica Editora, 2021.
- [3] FOUCAULT, Michel. ¿Que és un dispositivo? In: _____. Michel Foucault, filósofo. Barcelona: Gedisa, 1990. p. 155-161. Tradução de Wanderson Flor do Nascimento. <https://drive.google.com/file/d/1Dv-92LjM3ZnM-701PBv4IZBK6NEUotZLd/view?usp=sharing>

SÍNTESE DE NOVOS 5-NITROFURANO-OXADIAZOL AMINAS COMO POTENCIAIS AGENTES ANTITRIPANOSOMATÍDEOS

*Denise Vilalba Rodrigues; Adriano Cesar de Moraes Baroni;
Cristiane Yuriiko Kawasoko Shiguemoto; Diego Bento de Carvalho;
Camila Bitencourt de Andrade*

RESUMO – A Doença de Chagas é uma doença negligenciada causada pelo protozoário Trypanosoma cruzi, que afeta principalmente populações pobres, resultando em sofrimento e morte. A doença recebe pouca atenção da indústria farmacêutica, refletindo-se em investimentos escassos e opções terapêuticas limitadas. Atualmente, o tratamento é restrito ao uso dos fármacos benznidazol e nifurtimox, que apresentam desvantagens significativas. Diante desse cenário, torna-se urgente o desenvolvimento de novas alternativas terapêuticas. Nesse contexto, os núcleos nitroheterocíclicos e oxadiazóis têm se destacado como estruturas promissoras na busca por novas entidades químicas com atividade contra T. cruzi. Assim, este trabalho teve como objetivo o planejamento e a síntese de derivados 5-nitrofurano oxadiazol amina, explorando o potencial desses núcleos, amplamente descritos na literatura, para o desenvolvimento de compostos anti-tripanosomatídeos. A primeira proposta sintética envolveu a hibridização entre o 5-nitrofurano oxadiazol amina e diferentes aldeídos, resultando na obtenção do intermediário 5-nitrofurano acilhidrazona (79%). Em seguida, foram realizadas reações sob diferentes condições — variações na quantidade de reagentes, tempo e temperatura — resultando na obtenção do composto 5-nitrofurano oxadiazol amina com rendimento de apenas 40%. Em virtude da baixa eficiência, uma segunda rota sintética foi planejada, envolvendo uma troca bioisostérica do átomo de oxigênio por enxofre no heterociclo central. Essa modificação permitiu a obtenção do derivado 5-nitrofurano tiadiazol amina com rendimento de 82%. No entanto, tentativas subsequentes de funcionalização com benzaldeído, mesmo sob irradiação por micro-ondas, não resultaram no produto desejado. Suspeitando que a baixa reatividade estivesse relacionada às características eletrônicas dos reagentes, foi proposta uma terceira estratégia sintética, envolvendo a combinação de feniloxadiazol amina com diferentes substituintes e o 5-nitrofuraldeído. O intermediário fenilacilhidrazona foi obtido com excelente rendimento (89%) e convertido no composto feniloxadiazol amina com rendimento de 55%. Conclui-se que, entre as rotas avaliadas, a obtenção do feniloxadiazol amina demonstrou maior viabilidade sintética. Estudos futuros serão direcionados à otimização das condições reacionais para a síntese do derivado 5-nitrofurano oxadiazol amina a partir desse intermediário promissor.

Palavras-chave: oxadiazóis, doenças negligenciadas, 5-nitrofuranos

Apoio: CNPq

Referências

- [1] VASU, N. et al. Synthesis, Antibacterial and Antifungal Evaluation of Novel 3-(5-Phenyl[1,3,4]oxadiazol-2-yl)-3,4-dihydro-2H-benzo[e][1,3]oxazines. Asian Journal of Chemistry, v. 26, n. 14, p. 4145–4148, 2014.
- [2] Jatav, V., Mishra, P., Kashaw, S., Stables, J. P. (2008). CNS depressant and anticonvulsant activities of some novel 3-[5-substituted 1,3,4-thiadiazole-2-yl]-2-styryl quinazoline-4(3H)-ones. European journal of medicinal chemistry, 43(9), 1945–1954. <https://doi.org/10.1016/j.ejmech.2007.12.003>

REPRESENTAÇÕES DISCURSIVAS DA VIOLÊNCIA NA CONTEMPORANEIDADE

Deral Lee de Lima Silva Morris; Fabricio Tetsuya Parreira Ono

RESUMO – O presente trabalho, realizado em âmbito de iniciação científica, tem por tema as relações entre as representações da violência na atualidade e as suas manifestações na mídia. O objetivo é investigar as estruturas que possibilitam as manifestações de violência desde as suas pretensas causas até a sua realização, buscando entender como o discurso e a dimensão simbólica são cruzados com a atualização/efetivação violenta na esfera do real. Para alcançar essa meta foram revisitados textos basilares na análise simbólica e discursiva da construção da violência, por intermédio do método de revisão bibliográfica, assim recuperando o status quaestionis da reflexão filosófica, antropológica e linguística acerca da temática, configurando a natureza transdisciplinar da proposta, e verificando a sua interligação e seus modos de afetação em relação aos fenômenos mais recentes acerca desse aspecto. As análises partem do podcast “A Mulher da Casa Abandonada” do jornalista Chico Felitti que, superficialmente, trata-se de um fenômeno outro, mas que profundamente, é também um desdobramento de atitudes da classe burguesa e a escravidão moderna, e do estabelecimento de condições análogas à escravidão. Essa instância de pesquisa possibilitou a mobilização de múltiplas esferas não só do conhecimento, mas da própria investigação, dado que a violência, nesse sentido, é mesclada com o poder e a dominação, mascarados pela ironia de desavenças entre vizinhos ou tentativas de se tornar invisível para fugir de condenações jurídicas. Por fim, foi confeccionado um quadro de autores que trataram da questão e suas principais conclusões acerca dela, realizada uma comparação para achar (des) semelhanças sobre o conceito, e feito um gesto interpretativo teórico dos casos atuais de como a violência se manifesta e é retratada nos espaços de circulação, principalmente à luz das linguagens e discursos, requerendo a potencialização dos estudos dos letramentos críticos em todas as camadas da educação.

Palavras-chave: discurso, violência, análise

Apoio: CNPq

Referências

- [1] ŽIŽEK, Slavoj. Violência: seis reflexões laterais. 1. ed. São Paulo: Boitempo, 2014. 195 p.
- [2] AGAMBEN, Giorgio. Homo sacer: o poder soberano e a vida nua. 1. ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002. 197 p.
- [3] MBEMBE, Achille. Necropolítica. 1. ed. São Paulo: N-1 Edições, 2018. 80 p.

AVALIAÇÃO E PROPOSTA DE RECUPERAÇÃO DE ÁREA DEGRADADA POR MINERAÇÃO EM RIO VERDE DO MATO GROSSO (MS)

Diane Rosa da Silva; Sandra Garcia Gabas

RESUMO – A mineração, atividade de relevância histórica e econômica, apresenta também impactos ambientais significativos, sobretudo quando ocorre de forma exploratória e sem planejamento adequado. No Brasil, a avaliação de áreas degradadas por antigas cavas de extração torna-se essencial para mitigar consequências físicas, químicas, biológicas e sociais. Nesse contexto, o presente trabalho teve como objetivo analisar os impactos ambientais de uma mina de argila desativada no Morro da Lua, localizado em Rio Verde de Mato Grosso (MS), destacando a importância da recuperação ambiental e da valorização do patrimônio geocientífico. A metodologia baseou-se em visita técnica ao local, com observações diretas, anotações e registros fotográficos. Durante a análise, verificou-se a ausência de acesso estruturado, a presença de vegetação em regeneração natural e a permanência de rejeitos da mineração, como folhelho e material argiloso, além do descarte irregular de resíduos sólidos. Esses elementos evidenciam tanto o potencial de recuperação da área quanto a necessidade de intervenções planejadas. Conclui-se que a utilização controlada da argila remanescente, aliada ao manejo adequado dos resíduos, pode contribuir para o aproveitamento econômico e a mitigação de passivos ambientais. Ademais, a proposta de criação de um parque museu a céu aberto apresentam-se como alternativas sustentáveis, conciliando recuperação ecológica, educação ambiental, valorização do patrimônio geocientífico e desenvolvimento socioeconômico.

Palavras-chave: mineração; degradação; recuperação; impacto

Apoio: Fundect

Referências

- [1] SANTOS, J.A.G. Recuperação e reabilitação de áreas degradadas pela mineração. Cruz das Almas, BA: 2017
- [2] CARRIÓN, M.; MERO, P.; SALAMEA, I.; CARBALLO, F.; AGUILAR, M.; RUIZ, K.; BERREZUETA, E.; TSOURLOS, P. A Mineralogical Museum as a Geotourism Attraction: A Case Study. Minerals, Basel, v. 11, n. 6, p. 582, 2021.
- [3] CURI, A. Lavra de Minas. Belo Horizonte: Oficina de Textos, 2008.

ESTOQUE DE CARBONO COM USO DE FERTILIZANTES ORGANOMINERAIS ASSOCIADO COM O USO DE PLANTAS DE COBERTURA NO CULTIVO DE SOJA

Douglas Rosendo Rocha; Rafael Felipe Ratke

RESUMO – A ciência busca constantemente formas de aumentar a produtividade e diminuir os impactos ambientais, nesse contexto estudos vem sendo realizado com foco em diferentes formas de estoque de carbono na agricultura bem como utilização de plantas de cobertura, adubação organomineral. Algumas alternativas para solução deste impasse está na preservação de florestas nativas, reflorestamento, na adoção de sistemas integrados de lavoura pecuária e floresta (ILPF), no manejo adequado de pastagens e agricultura. Diante disso o objetivo dessa pesquisa foi avaliar o estoque de carbono no solo em cultivo de soja com sucessão a milho consorciado com plantas de cobertura e adubação organomineral. As plantas de cobertura utilizadas: Urochloa ruziziensis e Crotalaria spectabilis, cultivadas solteiras e em sistema consorciado com milho primeira e segunda safra. As doses dos fertilizantes fosfatados foram baseadas em 100% da dose recomendada (DR) de acordo com a análise prévia de solo e recomendação para a cultura de milho. Aplicou-se a análise de componentes principais para verificar a influencia dos tratamentos no estoque de carbono. Avaliou-se também a produtividade de grãos milho e soja em 2024 e 2025. O estoque de carbono no solo é influenciado pelo uso de plantas de cobertura e fertilizante organomineral, porém não difere do sistema sem adubação fosfatada. A maior produtividade de milho foi na safra 2024 obtida utilizando ORG2 e consórcio com crotalária.

Palavras-chave: agricultura, solo, fertilizante

Apoio: Este projeto tem o apoio do CNPq e Fundect

Referências

- [1] CHIODEROLI, C. A. et al. Consórcio de Urochloas com milho em sistema plantio direto.
- [2] COOK RL, Binkley D, Stape JL. Eucalyptus plantation effects on soil carbon after 20 years and three rotations in Brazil. Forest Ecology and Management, v. 359, p. 92-98 2016.

IDENTIFICAÇÃO GEOGRÁFICA (IG) DO MEL DO PANTANAL: UM ESTUDO SOBRE A APROPRIAÇÃO DO SELO

Eduarda Castellan dos Santos; Geraldino Carneiro de Araújo

RESUMO – O Pantanal brasileiro abrange uma área de quase 140 mil km² nos estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul (Silva; Abdon, 1998). Buainain *et al.* (2020) apontam que para mitigar os impactos negativos no Pantanal é importante diversificar atividades econômicas como turismo sustentável, apicultura e extrativismo. Destacamos a apicultura como tema. Assim, em 2015, a Embrapa Pantanal contribuiu para a obtenção do Selo de Indicação Geográfica (IG) para o Mel do Pantanal por meio do suporte técnico na definição dos critérios do Caderno de Normas para a produção de mel, estabelecendo os procedimentos mínimos para a apicultura na área geográfica delimitada (Fernandes *et al.*, 2019). O objetivo deste texto é compreender o processo de apropriação da IG Mel do Pantanal. As IGs são ferramentas que identificam a origem de bens e valorizam produtos tradicionais vinculados a territórios específicos, associando-os à qualidade, reputação e identidade, são regulamentadas pelo Instituto Nacional da Propriedade Intelectual (Inpi) (Caldas; Cerqueira; Perin, 2007). As IGs possibilitam agregação de valor ao produto ou serviço, contribuindo para o aumento da renda dos produtores, seja pelo acréscimo no preço, pela elevação das vendas ou pela conquista de novos mercados e clientes (Pellin, 2015). Os ganhos potenciais das IGs incluem proteção de produtores, consumidores e tradições locais; desenvolvimento rural com geração de empregos e turismo; facilitação de exportações; estímulo ao valor dos produtos, investimentos e à economia regional (Chimento, 2015). Em termos de procedimentos metodológicos a pesquisa se caracteriza como exploratória e descritiva, com uma abordagem qualitativa. A coleta de dados envolveu a análise de documentos (Caderno de Normas) e entrevistas semiestruturadas com pessoas vinculadas à Associação dos Apicultores Mel do Pantanal (Cofenal). A análise dos dados foi realizada considerando a análise de conteúdo. Os resultados apresentados ainda são parciais. Para os apicultores aderirem à IG do Mel do Pantanal, é necessário que estejam inseridos na área demarcada, que utilizem colmeias de abelhas africanizadas nativas, que cumpram os requisitos técnicos estabelecidos nas normas e que sejam aprovados pela Cofenal (Reis; Bijos; Menegazzo, 2015). As IGs fortalecem pequenas regiões menos competitivas, permitindo que se diferenciem e disputem mercados, enquanto atendem a um perfil de consumidor que busca experiências sensoriais e culturais ao consumir.

Palavras-chave: apicultura, associativismo, produção de mel, pantanal sul

Apoio: Fundect, FUNDAÇÃO Fapec e SEICT/DIPEQ/Propp.

Referências

- [1] BUAINAIN, Antônio Marcio; FAVARETO, Arilson; CONTINI, Elisio; CHAVES, Flávio Teodoro; HENZ, Gilmar Paulo; GARCIA, Júnior Ruiz; DAMIANI, Octávio; VIEIRA, Pedro Abel; GRUNDLING, Roberta Dalla Porta; NOGUERIA, Virgínia Gomes de Caldas. Desafios para agricultura nos biomas brasileiros. Brasília, DF : Embrapa, 2020.
- [2] CALDAS, Alcides dos Santos; CERQUEIRA, Patrícia da Silva; PERIN, Teresinha de Fátima. Mais além dos arranjos produtivos locais: as indicações geográficas protegidas como unidades de desenvolvimento local. RDE - Revista de Desenvolvimento Econômico, v. 7, n. 11, 2007. <https://revistas.unifacs.br/index.php/rde/article/view/91/95>
- [3] CHIMENTO, Marcelo Rutowitsch. Indicação geográfica na imprensa: cenário e desafios. 217f. 2015. Tese (Doutorado em Propriedade Intelectual e Inovação) – Coordenação de Programas de Pós-Graduação e Pesquisa, Instituto Nacional da Propriedade Industrial – INPI, Rio de Janeiro-RJ, 2015. <https://www.gov.br/inpi/pt-br/servicos/academia/arquivo/teses/CHIMENTOMARCELO.pdf>

IMPACTO DAS POLÍTICAS DE USUÁRIO DAS REDES SOCIAIS NA EXPRESSÃO E LIBERDADE NA INTERNET: UMA ANÁLISE DA RESPONSABILIDADE SOCIAL

Eduarda Dias Ledesma Silva; Ulisses Tadeu Vaz de Oliveira

RESUMO – Esta pesquisa visa analisar as notificações automatizadas da plataforma X(Twitter), sob uma perspectiva discursiva, linguística e tecnológica. Para este fim, baseamo-nos em teorias como A Teoria da Polidez (Brown Levinson,1987), a Análise do Discurso Crítica (Fairclough,2019), a Teoria da Avaliatividade (Martin White,2003) e o modelo argumentativo de Toulmin (2001). Com isso, o presente estudo investiga como tais mensagens regulam o comportamento dos usuários, dessa forma atuando como reforço à uma postura de autoridade e controle geralmente utilizada pelas mídias sociais. Diante disso, os resultados revelam uma linguagem altamente impessoal e formal, repleta de termos técnicos e jurídicos que conferem legitimidade às sanções e evitam contatos pessoais, substituídos por recursos padronizados. Mais ainda, a ausência de vocativos personalizados e a rigidez na estrutura reforçam o caráter sancionador das mensagens, transmitindo uma sensação de vigilância constante. Ademais, observa-se que há escassez de estratégias de mitigação de ameaças à face, reforçando o caráter impositivo, pois as referidas notificações apresentam uma comunicação direta, sem espaço para diálogo ou empatia, como na frase “Sua conta foi bloqueada por violar as regras.”. Sob este viés, notamos que essas mensagens articulam justificativas técnicas e normativas, apoiando-se em elementos argumentativos que reforçam a autoridade da plataforma. Também evidencia-se que o discurso automatizado é moldado por limites estruturais que envolvem formato, tom e interatividade, assim contribuindo para a construção de um ethos institucional que tensiona valores como liberdade de expressão e segurança enquanto tenta legitimar ações sancionatórias. Em síntese, essas notificações reforçam uma relação de poder baseada na vigilância e punição, comunicando-se de modo a manter a ordem institucional. Portanto, conclui-se que a comunicação automatizada regada de impessoalidade, rigidez e postura punitiva, sustenta uma relação desigual no que seria ideal para a relação usuário-plataforma, além de evidenciar a necessidade de refletir criticamente sobre as implicações sociais, éticas e políticas dessa forma de regulação digital adotada pelo X.

Palavras-chave: liberdade de expressão, discurso de ódio, linguística da internet, x®

Apoio: CNPq

Referências

- [1] BROWN, P.; LEVINSON, S. Politeness. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.
- [2] MARTIN, J.; WHITE, P. The language of evaluation. New York: Palgrave, 2003.
- [3] HERRING, S. C. A faceted classification scheme for computer-mediated discourse. Language@Internet, v. 4, n. 1, 2007.

CONTROLE DE CONVENCIONALIDADE E COMPLIANCE DOS TRATADOS INTERNACIONAIS DE DIREITOS HUMANOS: ANÁLISE EMPÍRICA DA JURISPRUDÊNCIA NO BRASIL

Eduardo Barreto Pereira; Geziela Iensue

RESUMO – Embora diversos Instrumentos Internacionais de Proteção aos Direitos Humanos tenham sido incorporados ao direito interno brasileiro, o país ainda enfrenta desafios persistentes no que se refere, sobretudo, ao seu cumprimento (compliance). Nesse contexto, a presente pesquisa procurou analisar o papel do Poder Judiciário nacional na tutela multinível dos direitos humanos, ao investigar a priori, a aplicação do controle de convencionalidade, ou seja, a regra que estipula que, ao decidir um caso, os magistrados são legalmente julgados a preferir a interpretação mais favorável contida em Tratados Internacionais de Direitos Humanos. Ademais, buscou-se evidenciar que as instituições judiciais efetivas tendem a inibir comportamentos violadores do Estado, ao passo que àquelas pouco atuantes implicam o baixo cumprimento dos Instrumentos de Proteção dos Direitos Humanos. Para tanto, a partir da ideia de que o Brasil adota um modelo jurídico multinível, procurou-se investigar a jurisprudência de alguns Tribunais situados em diferentes regiões do país, a saber, o Tribunal de Justiça do Estado do Paraná (TJ-PR), o Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo (TJ-SP) e o Tribunal de Justiça de Mato Grosso do Sul (TJ-MS), bem como os respectivos Tribunais Regionais Federais da 4ª (TRF4) e 3ª Região (TRF3), de modo a verificar se há por parte destes, uma mera reprodução jurisprudencial de teses e de posicionamentos dos Tribunais Superiores, em especial, o Superior Tribunal de Justiça (STJ) e Supremo Tribunal Federal (STF), no período de 2014 a 2024. Em face da pouca variedade de matérias encontradas, a pesquisa enfatizou a aplicação da Convenção Americana de Direitos Humanos (Pacto San José da Costa Rica, 1969). A análise concluiu que, não obstante, o Brasil seja signatário de inúmeros tratados internacionais de direitos humanos, a sua aplicação pelos Tribunais locais investigados, ainda é tímida e parca, notou-se a prevalência do uso de normas constitucionais e menções secundárias, em especial, à Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948, ao Pacto Interamericano dos Direitos Civis e Políticos (1966) e à Convenção Americana sobre Direitos Humanos. Quanto à metodologia a pesquisa evidenciou-se como pesquisa empírica quanto à natureza; quantitativa e qualitativa, quanto à abordagem; descritiva e exploratória quanto aos objetivos; bibliográfica e documental, bem como de levantamento, quanto aos procedimentos.

Palavras-chave: controle de convencionalidade, compliance, direitos humanos, jurisprudência, brasil

Apoio: Fundect

Referências

- [1] AGUIAR-AGUILAR, A. A. Os direitos humanos e o controle de convencionalidade no México. Revista Debates, v. 8, n. 3, p. 35-56, 2014.
- [2] CANÇADO TRINDADE, A. A.; VENTURA ROBLES, M. El reglamento de la Corte Interamericana de Derechos Humanos y su proyección hacia el futuro: la emancipación del ser humano como sujeto del Derecho Internacional. In: CANÇADO TRINDADE, A. A.; VENTURA ROBLES, M. (Coords.). El futuro de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. 2.ed.San José de Costa Rica: Corte Interamericana de Derechos Humanos, 2004.
- [3] ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS AMERICANOS (OEA). Convenção Americana sobre Direitos Humanos (Pacto de San José da Costa Rica), 1969.

O GÊNERO CROTALARIA L. (LEGUMINOSAE, FABOIDEAE, CROTALARIAE) NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

Eduardo dos Santos Nascimento; Ângela Lúcia Bagnatori Sartori

RESUMO – Leguminosae é a terceira maior família de angiospermas e a segunda entre as eudicotiledôneas, com cerca de 770 gêneros e 19.500 espécies, abrangendo desde ervas até árvores e lianas. O gênero *Crotalaria* é o quarto mais diverso (690 espécies), atrás de *Astragalus*, *Acacia* e *Indigofera*, pertencente à subfamília Papilionoideae e distribuído principalmente nos trópicos. No Brasil, há 42 espécies, 19 endêmicas, sendo o 34º gênero mais diverso da flora. No MS, registram-se 17 espécies, uma subespécie e uma variedade, concentradas na região central e no Pantanal. *Crotalaria* adapta-se a diversos habitats, inclusive áreas alteradas, com porte herbáceo ou arbustivo, folhas simples ou digitadas, flores amarelas, frutos inflados e, em algumas espécies, nodulação radicular. Tem potencial econômico como adubo verde, planta de cobertura, no manejo de pragas e para forragem. Este estudo propôs um levantamento florístico-taxonômico do gênero no MS, visando ampliar o conhecimento sobre a flora, identificar espécies de interesse, elaborar chave de identificação, descrições morfológicas, comentários taxonômicos, ilustrações e mapas de distribuição. O estado, na região Centro-Oeste, possui 357.142,082 km² (IBGE, 2022). A pesquisa fundamentou-se na análise de materiais depositados em herbários de referência (CGMS, COR, CPAP), complementada pela consulta a exsicatas digitalizadas em plataformas como SpeciesLink, Flora do Brasil e Plants of the World. Foram realizadas coletas em campo, com registros fotográficos e observações sobre morfologia, fenologia e habitat das espécies. Até o momento, analisaram-se cinco espécies de *Crotalaria*: *C. incana*, *C. breviflora*, *C. pallida*, *C. micans* e *C. lanceolata*. Para cada táxon, elaborou-se descrição florístico-taxonômica detalhada, incluindo caracteres vegetativos e reprodutivos, variação morfológica, informações ecológicas e de distribuição. Também foram produzidos mapas de ocorrência georreferenciados e comentários taxonômicos baseados na comparação com materiais-tipo e literatura especializada, visando esclarecer limites específicos, possíveis sinonímias e padrões de distribuição. Ao integrar dados de diferentes fontes, observações de campo e informações espaciais, o estudo amplia o conhecimento sobre a diversidade e distribuição do gênero no Mato Grosso do Sul e fornece subsídios para conservação, manejo sustentável e identificação de usos econômicos das espécies registradas.

Palavras-chave: crotalaria, taxonomia, biodiversidade

Apoio: CNPq, UFMS

Referências

[1] FLORES, Andréia Silva. Taxonomia, números cromossômicos e química de espécies de *Crotalaria* L. (Leguminosae, Papilionoideae) no Brasil. 2004. Tese (Doutorado em Botânica) – Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2004. Disponível em: https://bdtd.ibict.br/vufind/Record/UNICAMP-30_8880729676b6979be-0690187c1ea5afb?print=1.

ENTRE O CAPITAL E O TRABALHO, O RIO: TURISMO E A CONDIÇÃO RIBEIRINHA NA COMUNIDADE PASSO DO LONTRA, CORUMBÁ-MS

Eduardo Gomes da Costa; Thiago Araujo Santos

RESUMO – A comunidade ribeirinha Passo do Lontra, objeto central deste trabalho, está localizada no entroncamento da Estrada Parque Pantanal com o Rio Miranda, no município de Corumbá-MS. Em decorrência da forte presença da atividade turística, significativas transformações no modo de vida ribeirinho e na biodiversidade do rio Miranda foram identificadas. Interessa-nos analisar e compreender essas transformações tomando como eixo central as dinâmicas do trabalho ribeirinho e as condições ambientais necessárias à sua reprodução social. Como recursos metodológicos, recorreremos à revisão bibliográfica, trabalhos de campo, entrevistas, mapeamento e dados fundiários e sobre uso e ocupação do solo. Foi possível perceber uma apropriação do saber-fazer tradicional ribeirinho como parte do produto turístico pelo capital, em um contexto de transmutação das funções laborais tradicionais associadas à pesca artesanal em prestação de serviços aos hotéis e turistas. Ademais, constatamos um quadro de degradação ambiental com sensíveis impactos no volume de peixes encontrados no rio Miranda, cujos efeitos rebatem nas dinâmicas de trabalho locais, tanto na pesca artesanal quanto nas atividades associadas diretamente ao turismo.

Palavras-chave: comunidade ribeirinha, pantanal, turismo, trabalho, degradação ambiental

Apoio: CNPq

Referências

- [1] RIBEIRO, M. A. A espetacularização da natureza no Pantanal. *Interações* (Campo Grande), v. 19, p. 803-812, 2018a.
- [2] RIBEIRO, M. A. Trabalho e turismo no Pantanal/MS: olhares para a comunidade do passo da Lontra. *ENTRE-LUGAR*, v. 9, n. 18, p. 150-168, 2018b.

ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE BIOMASSA E ÍNDICES DE VEGETAÇÃO NO PANTANAL: NDVI, SAVI E EVI

Eduardo Lopes do Nascimento; Geraldo Alves Damaceno Junior; Maxwell Rosa Oliveira

RESUMO – Este estudo examina como a biomassa seca e úmida, além dos índices de vegetação obtidos por imagens de sensoriamento remoto, se relacionam nas 32 parcelas localizadas no Pantanal. A partir de dados Landsat 2 (2021–2024), foram calculados cinco índices de vegetação (NDVI, EVI, SAVI com $L = 1, 0.5$ e 0.25), buscando identificar qual apresenta melhor resposta às variações sazonais da biomassa. Os resultados mostram que todos os índices são eficazes na estação chuvosa apresentando valores igualitários, entretanto o SAVI 2 ($L = 0.5$) teve melhor desempenho na seca, devido à maior capacidade de reduzir a interferência do solo.

Palavras-chave: índices de vegetação, sensoriamento remoto

Apoio: CNPq

Referências

- [1] Luz, L. R. et al. (2022). Biomass and vegetation index by remote sensing in different caatinga forest areas. *Ciência Rural*, 52(2), e20201104. Disponível em: <https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/1134527>
- [2] Silva, R. A. et al. (2023). Análise de métricas espectrais da vegetação com dados de satélite no Pantanal. *Revista Geografia UEL*, 32(2), 37153. Disponível em: <https://www.revistas.uel.br/revistas/uel/index.php/geografia/article/view/37153>
- [3] Ponzoni, F. J., Shimabukuro, Y. E. (2007). Sensoriamento remoto da vegetação. 2. ed. São José dos Campos: INPE.

LÍNGUA KADIWÉU (MS): UM ESTUDO SOBRE A VITALIDADE LINGUÍSTICA

Eduardo Nascimento Oliveira; João Vitor Martins Gelli; Adriana Viana Postigo Paravisini

RESUMO – Este trabalho integra as ações do projeto de pesquisa “As Línguas Indígenas de Mato Grosso do Sul: um diagnóstico sobre as condições de vitalidade linguística”. O foco recai sobre as línguas indígenas do estado, que apresenta significativa diversidade étnica e linguística, mas também baixos índices de vitalidade para muitas dessas línguas. Dados do IBGE (2010) e da UNESCO (2010) apontam que línguas como Kadiwéu, Terena, Guató, Ofaié e Kinikinau encontram-se em situação de perigo ou ameaça crítica, com queda no número de falantes e redução da transmissão intergeracional. A proposta insere-se no contexto da Década Internacional das Línguas Indígenas (2022-2032), alinhando-se ao Inventário Nacional da Diversidade Linguística (INDL) e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente o ODS 4, que defende a educação inclusiva, equitativa e de qualidade. O diagnóstico atualizado das condições de vitalidade das línguas será base para ações de valorização, preservação e fortalecimento, com impacto acadêmico, educacional e social. O estudo da língua Kadiwéu adota metodologia baseada no Guia de Pesquisa e Documentação para o INDL (IPHAN, 2016), combinando revisão bibliográfica de trabalhos acadêmicos e dados estatísticos do IBGE, FUNASA, Instituto Socioambiental e pesquisa de campo (entrevistas, reuniões e aplicação de questionários sociolinguísticos junto à comunidade), visando elaborar um diagnóstico de vitalidade linguística. Os resultados serão sistematizados e disponibilizados em página web (em construção), com a devida aprovação prévia da comunidade Kadiwéu, garantindo a acessibilidade digital e o respeito aos direitos culturais. A pesquisa sobre a língua Kadiwéu é fundamental para diagnosticar sua vitalidade e orientar ações de preservação. Diante do risco de perda linguística, o estudo documenta práticas e saberes, fortalecendo o protagonismo da comunidade na gestão de seu patrimônio cultural. Alinhada ao INDL e aos ODS, contribui para a valorização da diversidade linguística e para o fortalecimento identitário do povo Kadiwéu.

Palavras-chave: kadiwéu, vitalidade linguística, línguas indígenas, direitos culturais

Apoio: Fundect, Pibic

Referências

- [1] Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) (Brasil). Guia de pesquisa e documentação para o INDL: patrimônio cultural e diversidade linguística / Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional. Brasília-DF, 2016.
- [2] GRIFFITHS, Glyn. DICIONÁRIO da LÍNGUA KADIWÉU. Sociedade Internacional de Linguística. Cuiabá, MT: 2002.
- [3] PIRES, Vanda. PALAVRAS KADIWÉU DO MUNDO ANCESTRAL E DO MUNDO NOVO: palavras novas, palavras antigas, palavras humildes e palavras honorificadas. Campinas, SP: [s.n.], 2022.

ESTOCAGEM DE CARBONO NA VEGETAÇÃO DA PLANÍCIE DO BAIXO CURSO DO RIO SALOBRA, PANTANAL-MS/BRASIL

Eduardo Sabino dos Santos; Climbiê Ferreira Hall; Frederico dos Santos Gradella

RESUMO – O Pantanal, situado na depressão do Alto Paraguai, ocupa cerca de 140.000 km² no Brasil, estendendo-se também pelo Paraguai e Bolívia. É caracterizado por regime climático sazonal, temperatura média anual de 25 °C e cheias periódicas que transformam áreas terrestres em aquáticas, formando mosaicos de ambientes permanentes ou temporariamente alagados. O rio Salobra, cuja bacia nasce na Serra da Bodoquena (MS) e deságua em Miranda (MS), possui grande importância para a manutenção hídrica do Pantanal, embora sua bacia esteja sujeita a atividades como turismo e mineração. A escassez de estudos sobre sua vegetação justifica esta pesquisa, que busca contribuir para a conservação da biodiversidade local. O objetivo foi estimar o estoque de carbono nas planícies do baixo curso do rio Salobra. Para coleta de serrapilheira e matéria orgânica viva foram amostradas 16 parcelas de 1 × 1 m, sendo duas em área florestal, cinco em canal e nove em baía. A biomassa da serrapilheira e da matéria orgânica viva foi determinada após secagem em estufa até peso constante. Os resultados indicaram diferenças expressivas entre ambientes. As áreas florestais apresentaram as maiores médias de biomassa (2094,17 g), configurando-se como os principais reservatórios de carbono da área de estudo. Nas áreas herbáceas, as baías registraram valores intermediários (1775,08 g), com maior heterogeneidade possivelmente relacionada à variação sazonal de alagamento. Já os canais apresentaram as menores médias (662,35 g), refletindo instabilidade ambiental e baixa acumulação de material vegetal. Conclui-se que a vegetação do baixo curso do rio Salobra apresenta forte variação na produção de biomassa de acordo com o tipo de ambiente, sendo as áreas florestais fundamentais para a estocagem de carbono. Esses resultados reforçam a importância de estratégias de conservação que considerem a heterogeneidade da paisagem pantaneira e o papel diferenciado de cada ambiente na manutenção da biodiversidade e dos serviços ecossistêmicos. Agradecemos a Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul-Fundect, ao Instituto Delta do Salobra-IDS e a Pousada Refúgio da Ilha.

Palavras-chave: biomassa, ambientes alagáveis, conservação, miranda-ms, serrapilheira

Apoio: UFMS, Fundect, Pousada Refúgio da Ilha, Instituto Delta do Salobra-IDS

Referências

- [1] FERNANDES, I. M.; SIGNOR, C. A.; PENHA, J. Biodiversidade no Pantanal de Poconé. Cuiabá: Centro de Pesquisa do Pantanal, 2010. 196 p.
- [2] FERREIRA, P. P. G. S. Análise dos aspectos econômicos e ambientais como subsídio para a busca de uma gestão ambiental integrada na bacia hidrográfica do rio Salobra-MS. Trabalho de Conclusão de Curso. Repositório Institucional UFMS, 2023.
- [3] FERREIRA, P. P. G. S.; AYACH, L. R. Planejamento e gestão de bacias hidrográficas: uma análise das atividades de turismo e de extração mineral no âmbito da bacia hidrográfica do Rio Salobra-MS. Revista Pantaneira, Aquidauana, v. 21, p. 21-32, 2022.

IMPLICAÇÕES CLÍNICAS, EPIDEMIOLÓGICAS, REGIONAIS, NUTRICIONAIS E FUNCIONAIS ASSOCIADAS À COVID LONGA, E SUA INFLUÊNCIA NA QUALIDADE DE VIDA DAS PESSOAS ACOMETIDAS

Eduardo Zacarias Ramos; Yasmin Soares Carloni; Antonio Pedro Muniz Flores; James Venturini

RESUMO – INTRODUÇÃO: A Covid Longa é definida pela Organização Mundial da Saúde como a condição clínica em que sinais e sintomas iniciados durante a infecção aguda por SARS-CoV-2 persistem por mais de 12 semanas e não podem ser explicados por outra causa. Trata-se de uma síndrome de manifestação variável, com potencial impacto na qualidade de vida e sobrecarga dos sistemas de saúde. Entre os mecanismos fisiopatológicos propostos, destaca-se o atraso na resolução da resposta inflamatória, com níveis elevados de citocinas como IFN- γ e IL-6 por meses após a infecção. Uma ampla gama de manifestações clínicas tem sido descrita, abrangendo desde sintomas respiratórios até alterações neurológicas e sensoperceptivas. Neste trabalho, buscamos descrever as principais sequelas da COVID-19 observadas em Campo Grande, MS, a partir de um recorte local de um estudo nacional. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo transversal, descritivo, derivado de uma coorte aninhada em estudo nacional, porém restrito à análise dos casos provenientes de Campo Grande. Foram utilizados dados de notificações de COVID-19 leve (e-SUS Notifica), moderada e grave (SIVEP-Gripe) registradas entre 2022 e 2024. A amostragem foi aleatória e os participantes foram entrevistados por contato telefônico, com preenchimento de questionários estruturados no sistema REDCap. RESULTADOS: 15 pacientes foram incluídos, dos quais 7 (46,6%) apresentaram critérios para Covid longa e 8 (53,3%) relataram apenas sintomas agudos. Entre os sintomas mais prevalentes nesses pacientes, destacaram-se hiposmia/hipogeusia (71,4%), perda de memória anterógrada (57,1%) e fadiga (42,8%). CONCLUSÃO: Os resultados parciais sugerem que alterações sensoperceptivas e déficits de memória devem ser sistematicamente pesquisados em pacientes com síndrome pós-COVID, dada sua relevância para a qualidade nutricional, cognitiva e de saúde geral. Esse conhecimento é essencial para subsidiar estratégias de acompanhamento e reabilitação voltadas a essa população.

Palavras-chave: covid; covid-longa; impactos da covid; anosmia;

Apoio: CNPq

Referências

- [1] GAUTRET, P et al. Natural history of COVID-19 and the therapeutic options. Expert Rev Clin Immunol, [s. l.], v. 16, p. 1159–84., 1 jun. 2020.
- [2] KOUMPA, FS et al. Sudden irreversible hearing loss post Covid-19. BMJ : Case Rep, [s. l.], v. 13, ed. e238419., 8 fev. 2020.
- [3] NALBANDIAN, A et al. Síndrome pós-aguda de COVID-19. Nature Medicine, [s. l.], p. 1-15, 18 mar. 2021.

SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE NANOPARTÍCULAS DE SÍLICA MESOPOROSA FUNCIONALIZADAS COM OFLOXACINO

Elias Cara Junior; Marco Antonio Utrera Martines; Pedro Shirado; Maria Cláudia Delguingaro Gomes; Guilherme Pereira Biazoto; Luana da Silva Oliveira; Diego Boldo; Sabrina Epifânio Soares de Souza

RESUMO – A resistência bacteriana representa um grave desafio para a saúde pública, comprometendo a eficácia terapêutica e dificultando o tratamento de infecções. Esse problema é agravado pelo uso indiscriminado de antimicrobianos, que favorece a seleção de cepas resistentes. O ofloxacino, fármaco da classe das fluoroquinolonas, apresenta amplo espectro de ação contra bactérias gram-positivas e gram-negativas, atuando pela inibição de enzimas essenciais à replicação do DNA bacteriano (Todd *et al.*, 1991). Embora eficaz, seu uso indiscriminado pode contribuir para o desenvolvimento de resistência. Nesse cenário, uma alternativa promissora é o desenvolvimento de sistemas de liberação controlada, como nanopartículas de sílica mesoporosa (MSN) funcionalizadas com antimicrobianos, que oferecem alta área superficial e elevada estabilidade química, favorecendo aumento da biodisponibilidade, liberação controlada e potencial para superar mecanismos de resistência bacteriana. Este trabalho apresenta a síntese e caracterização, visando uma futura avaliação da atividade biológica *in vitro* de nanopartículas de sílica funcionalizadas com ofloxacino. As nanopartículas foram sintetizadas a partir de adaptação das metodologias de Mo *et al.* (2016) e Lv *et al.* (2016), empregando tetraetilortossilicato (TEOS) como precursor, brometo de cetiltrimetilamônio (CTAB) como agente direcionador e trietanolamina como catalisador. A superfície foi funcionalizada com 3-aminopropiltietoxissilano (APTES), introduzindo grupos amina ($-NH_2$) para posterior ligação covalente do ofloxacino via ligação amida, utilizando 4-dimetilaminopiridina (DMAP) e N,N'-dicitcloexilcarbodiimida (DCC) como catalisadores. A análise por espalhamento dinâmico de luz (DLS) indicou diâmetro médio de 25 nm e índice de polidispersidade (PDI) de 0,1, sugerindo distribuição uniforme. Complementarmente, a espectroscopia no infravermelho (FTIR) evidenciou bandas de grupos silanol, amida e amina, indicando a incorporação do fármaco. A análise termogravimétrica (TGA) evidenciou uma perda de massa de aproximadamente 10% nas amostras funcionalizadas, em relação às contendo apenas o grupo amina, reforçando a presença do ofloxacino. O sistema desenvolvido apresenta elevado potencial como carreador de fármacos, visando otimizar a eficácia terapêutica e superar mecanismos de resistência bacteriana. Este projeto tem o apoio da Fundect.

Palavras-chave: nanopartículas de sílica mesoporosa, ofloxacino, sistemas de liberação controlada, fluoroquinolonas

Apoio: Fundect

Referências

- [1] MO, J.; LIU, Y.; LI, Y.; WANG, H.; SHI, Y. Multifunctional Mesoporous Silica Nanoparticles for Enhanced Anti-Tumor Therapy via Mitochondrial Targeting. *ACS Applied Materials Interfaces*, Washington, v. 8, n. 10, p. 6811-6825, 2016.
- [2] LECHEVALLIER, S.; et al. Synthesis and Characterization of Novel Nanomaterials for Biomedical Applications. *Journal of Nanomaterials*, New York, v. 2013, n. 1, p. 1-8, 2013.
- [3] TUBEK, B.; ITUŁA, P.; NIEZGODA, N.; KEMPIŃSKA, K.; WIETRZYK, J.; WAWRZEŃCZYK, C. New Natural Products with Potential Anticancer Properties. *Natural Product Communications*, Thousand Oaks, v. 8, n. 4, p. 435-438, abr. 2013.

O PAPEL DOS TRAÇOS DE PERSONALIDADE E ESTILOS PARENTAIS NA PROMOÇÃO DE VALORES DE REALIZAÇÃO: UM ESTUDO COM CRIANÇAS

*Elin Nogueira Santos; Camila Areco da Silva; Laura Pires Ferreira;
Lorrayne Rocha Gonçalves; Ana Karla Silva Soares*

RESUMO – Diante da competitividade, a infância encontra-se perpassada por um foco em resultados futuros que visam uma vida de longevidade e sucesso. Tal quadro promove mudanças que impactam diversos âmbitos da vida de crianças. No contexto da psicologia do desenvolvimento, a compreensão dos fatores que influenciam o desenvolvimento infantil é crucial para promover o bem-estar e o crescimento saudável dos infantes. Entre esses fatores, os traços de personalidade e os estilos parentais desempenham papéis significativos na formação da personalidade e na internalização de valores, especificamente, os valores de realização. Durante o desenvolvimento, os traços de personalidade moldam a percepção que as crianças têm do mundo e como interagem com ele. Juntamente à personalidade, os estilos parentais também contribuem de maneira relevante na formação dos valores, em razão de seu impacto na socialização. Já a realização, conforme a Teoria Funcionalista dos Valores Humanos, tem como finalidade conquistas materiais e tendência à objetividade em escolhas e ações. Nesta direção, o presente estudo tem por objetivo geral avaliar o papel dos traços de personalidade e estilos parentais na promoção de valores de realização em uma amostra de crianças. Participaram do estudo 418 crianças, com idades entre 8 e 12 anos ($M = 10,65$; $DP = 1,10$), a maioria do sexo feminino (59,8%) e de escola pública (55,74%). Estas responderam o Questionário dos Cinco Grandes Fatores da Personalidade - Infantil, Questionário de Percepção dos Pais-reduzida, Questionário dos Valores Básicos - Infantil (apenas a dimensão de Valores de Realização) e questões sociodemográficas. Os resultados identificaram correlações positivas significativas entre realização e exigência materna ($r = 0,17$), responsividade materna ($r = 0,18$), extroversão ($r = 0,27$), amabilidade ($r = 0,28$), conscienciosidade ($r = 0,26$) e abertura à mudança ($r = 0,32$). No entanto, não foram encontradas correlações significativas com percepção parental paterna e neuroticismo. Esses achados sugerem que existe uma relação entre realização, estilos parentais e personalidade em infantes, com destaque para a interação com a figura materna. Recomenda-se a ampliação de pesquisas futuras que explorem os impactos dos estilos parentais nos valores de realização de crianças, a fim de subsidiar estratégias de intervenção eficazes para o desenvolvimento infantil.

Palavras-chave: personalidade, estilos parentais, realização, crianças

Apoio: CNPq, Capes e UFMS

Referências

- [1] Costa Jr, P. T., McCrae, R. R. (1992). Four ways five factors are basic. *Personality and individual differences*, 13(6), 653-665.
- [2] Maccoby, E. E., Martin, J. A. (1983). Socialization In The Context Of The Family: Parent-Child Interaction. 4, 1-101.
- [3] Gouveia, V. V. (2013). Teoria funcionalista dos valores humanos: Fundamentos, aplicações e perspectivas. Casa do Psicólogo.

RESGATE DE ACOMPANHAMENTO DE INDIVÍDUOS COM INFECÇÃO CRÔNICA PELO VÍRUS DA HEPATITE B PREVIAMENTE DIAGNOSTICADOS E AVALIADOS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO MARIA APARECIDA PEDROSSIAN/UFMS

Elis Cristina dos Santos Alves; Aline Cristina Jordão Rodrigues; Carolina Martins Garcia; Thalita Lima Soares; Ana Rita Coimbra Motta de Castro; Sílvia Naomi de Oliveira Uehara; Sandra Maria do Valle Leone de Oliveira

RESUMO – INTRODUÇÃO: A infecção pelo vírus da hepatite B (HBV) é uma das principais causas de doença hepática crônica, com cerca de 304 milhões de pessoas infectadas no mundo (BRASIL, 2024). No Brasil, entre 2000 e 2024, foram confirmados 302.351 casos e registrados 21.065 óbitos. O país aderiu à meta da Organização Mundial da Saúde de eliminar a hepatite B até 2030, sendo necessárias melhorias na prevenção, diagnóstico e tratamento. Essas ações são viabilizadas pelo SUS, possibilitando estratégias efetivas para alcançar esse objetivo (BRASIL, 2025). METODOLOGIA: Estudo retrospectivo, com levantamento de resultados de sorologias (HBsAg, anti-HBc total e HBV-DNA) obtidos no laboratório do HUMAP e no prontuário eletrônico (AGHU), referentes a pacientes atendidos entre 2018 e 2025. O levantamento foi realizado de setembro/2023 a agosto/2025, visando identificar indivíduos que perderam seguimento. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Foram incluídos 91 indivíduos acompanhados por hepatite B crônica no serviço ambulatorial de doenças infecciosas, a média de idade foi de 56,3 anos, sendo 63% do sexo masculino. Observou-se coinfeção HIV/HBV em 12% e HBV/HCV em 6,6%. Entre 60 indivíduos testados para HIV, 11 foram positivos. Quanto à fase clínica, 39,6% eram portadores inativos, dos quais 8 apresentaram cura funcional espontânea. Entre os 60,4% com hepatite B ativa ao diagnóstico, 25,4% evoluíram para cura funcional em vigência tratamento. Quanto às terapias, 32 utilizavam Entecavir, 11 Tenofovir isolado, 11 estavam em uso de Tenofovir e Lamivudina, e 1 foi tratado com interferon peguado. Entre as complicações, 12 evoluíram para cirrose e um para encefalopatia hepática; não houve hemorragia digestiva alta ou hepatocarcinoma. Ocorreram quatro óbitos: dois por colangiocarcinoma, um por infarto agudo do miocárdio e um por causa não especificada. Quanto ao acompanhamento, 26,4% estavam regulares, com até seis meses entre as consultas; 36,3% foram resgatados após mais de seis meses sem consultas e 37,4% ainda não foram resgatados até o momento, caracterizando perda de seguimento. CONCLUSÃO: O acompanhamento irregular e a perda de seguimento, presentes em 74% dos pacientes, representam desafio significativo, pois comprometem o controle clínico e favorecem complicações. Esses achados reforçam a necessidade de estratégias eficazes para garantir adesão e monitoramento contínuo, fundamentais para prevenir desfechos graves e contribuir para a meta de eliminação da hepatite B até 2030.

Palavras-chave: hepatite b, evolução clínica, cascata de cuidados.

Apoio: Este projeto tem o apoio da UFMS.

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Saúde. Boletim epidemiológico de hepatites virais 2025. Brasília: Ministério da Saúde, 2025.
- [2] BRASIL. Ministério da Saúde. Guia para a eliminação das hepatites virais no Brasil. Brasília: Ministério da Saúde, 2025.

INFLUÊNCIA DA CONCENTRAÇÃO DE GLICEROL NO SEU PROCESSO DE ELETRO-OXIDAÇÃO

Elis Regina dos Santos Prado; Giuseppe Abiola Camara da Silva

RESUMO – O glicerol é um subproduto abundante da produção de biodiesel e apresenta grande potencial de aproveitamento como combustível em dispositivos eletroquímicos, como células a combustível e eletrolisadores. A eletro-oxidação do glicerol é relevante porque pode gerar energia elétrica pela liberação de elétrons e também formar subprodutos de valor agregado. A oxidação completa resulta em dióxido de carbono, representando o máximo aproveitamento energético. Entretanto, esse processo é sensível às condições superficiais do eletrodo e à concentração do álcool, o que pode levar a oxidações parciais e à formação de intermediários que reduzem a eficiência. O objetivo deste trabalho foi avaliar a influência da concentração de glicerol na sua eletro-oxidação em eletrodos de platina. Para isso, utilizou-se uma célula espectroeletroquímica composta por eletrodo de trabalho de platina sobre prisma de silício, contraeletrodo e eletrodo de referência de platina. O eletrodo foi preparado por polimento, limpeza e deposição controlada de platina, assegurando aderência e homogeneidade da superfície. Antes dos experimentos, foram realizados ciclos voltamétricos para inspeção e limpeza eletroquímica. Durante os testes, o eletrodo foi polarizado e os espectros de absorção foram obtidos por espectroscopia FTIR *in situ*, em configuração de reflexão interna e luz p-polarizada, permitindo acompanhar em tempo real as espécies adsorvidas. Os resultados mostraram que a deposição da platina foi eficiente, produzindo uma camada homogênea e ativa. Os espectros confirmaram a formação de adsorbatos na superfície e mudanças nas bandas de absorção, indicando interações entre a platina e as moléculas da solução. Verificou-se também que concentrações mais altas de glicerol aumentaram o recobrimento por monóxido de carbono, intermediário que se liga fortemente à superfície e apresenta cinética lenta de oxidação. Esse efeito compromete a eficiência do processo eletroquímico, pois bloqueia os sítios ativos do catalisador. Conclui-se que a concentração de glicerol afeta diretamente a eficiência da eletro-oxidação. Concentrações acima de 0,1 molar favorecem o acúmulo de intermediários indesejáveis, reduzindo o desempenho energético de sistemas eletroquímicos.

Palavras-chave: eletroquímica, eletrocatalise, eletro-oxidação de glicerol, platina, influência da concentração

Apoio: LEMA/INQUI/UFMS, Propp/UFMS, Fundect, Capes, CNPq e FINEP

Referências

- [1] CAMARA, G. A.; IWASITA, T. *Journal of Electroanalytical Chemistry*, v. 578, p. 315-321, 2005.
- [2] MARTINS, C. A.; FERNÁNDEZ, P. S.; TROIANI, H. E.; MARTINS, M. E.; CAMARA, G. A. *Journal of Electroanalytical Chemistry*, v. 717-718, p. 231-236, 2014.
- [3] KWON, Y.; BIRDJA, Y.; SPANOS, I.; RODRIGUEZ, P.; KOPER, M. T. M. *ACS Catalysis*, v. 2, n. 4, p. 759-764, 2012.

ESTIMATIVA DO ESTOQUE E SEQUESTRO DE CARBONO NA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO SÃO MATEUS, INOCÊNCIA, MS

**Eloá de Menezes Garuze; Bruno Henrique Machado da Silva;
Amanda Ayumi de Souza Amede Sato; Leandro Marcello de Oliveira;
Vitor Matheus Bacani**

RESUMO – As mudanças no uso e cobertura da terra têm intensificado as emissões de gases de efeito estufa, comprometendo os serviços ecossistêmicos associados ao sequestro de carbono (IPCC, 2006; IPCC, 2019). No Cerrado brasileiro, a conversão da vegetação nativa em pastagens e monoculturas afeta significativamente os estoques de carbono, especialmente em regiões sob pressão da silvicultura, como o Vale da Celulose, em Mato Grosso do Sul. Este estudo teve como objetivo estimar os estoques e o sequestro de carbono na Bacia Hidrográfica do Rio São Mateus, em Inocência (MS), com base na simulação do uso e cobertura da terra para os anos de 2007, 2015, 2020 e projeções para 2030, considerando o cenário de tendência das transformações atuais. Foram utilizados mapas do projeto MapBiomas (Souza Junior *et al.*, 2020), corrigidos por interpretação visual (Silva, 2024), e reclassificados em cinco categorias principais: agricultura, silvicultura, vegetação aluvial, formação savânica/florestal e corpos d'água. A projeção para 2030 foi gerada no software PLUS (Patch-generating Land Use Simulation), (Silva, 2024), e os dados foram posteriormente integrados ao modelo InVEST (Integrated Valuation of Ecosystem Services and Tradeoffs), que estima os estoques de carbono nos compartimentos de biomassa aérea, biomassa subterrânea, serapilheira e solo (Sharp *et al.*, 2020). Os resultados indicaram aumento do estoque total de carbono de 1.760.107 Mg em 2007 para 1.940.248 Mg em 2030, sobretudo pela expansão da silvicultura sobre áreas de pastagem. O sequestro líquido caiu de 74.724 Mg (2007-2015) para 102.986 Mg (2020-2030), com oscilações influenciadas por possíveis ciclos de corte e maturação dos plantios. A valoração econômica do carbono sequestrado passou de US\$ 1,78 milhão para US\$ 2,46 milhões no período, segundo o custo social do carbono proposto por Ricke *et al.* (2018). Os achados ressaltam a silvicultura na captura de carbono, mas também alertam para seus impactos ecológicos adversos, exigindo planejamento ambiental cuidadoso. Estudos futuros devem expandir a análise de sequestro de carbono para múltiplos cenários, como os já modelados para 2030, a fim de apoiar o planejamento territorial sustentável.

Palavras-chave: ecossistemas, silvicultura, modelagem, cerrado, invest

Apoio: UFMS, CNPq, Capes, Fundect, PPGGEO.

Referências

- [1] SHARP, R. et al. InVEST User's Guide. The Natural Capital Project, Stanford University, 2020. Disponível em: <https://naturalcapitalproject.stanford.edu/software/invest>. Acesso em: 13 ago. 2025.
- [2] SILVA, B. H. M. da. Modelagem preditiva do uso e cobertura da terra do Estado de Mato Grosso Sul, Brasil. 2024. Dissertação (Mestrado em Geografia) — Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, 2024. Disponível em: <https://repositorio.ufms.br/handle/123456789/8715>. Acesso em: 5 maio 2025.
- [3] IPCC – INTERGOVERNMENTAL PANEL ON CLIMATE CHANGE. 2006 IPCC Guidelines for National Greenhouse Gas Inventories. Prepared by the National Greenhouse Gas Inventories Programme. IGES, Japão, 2006. Disponível em: <https://www.ipcc-nggip.iges.or.jp/public/2006gl/index.html>. Acesso em: 13 ago. 2025.

DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES E REFLEXIVOS: A SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA EM QUESTÃO

Eloisa Chavier da Silva; Janaina Nogueira Maia Carvalho

RESUMO – Este Projeto de Pesquisa, apresenta uma reflexão sobre o desenvolvimento da Sociologia da Infância como um campo de estudo independente e significativo, que reconhece a infância como uma categoria geracional específica e compreende as crianças como sujeitos ativos, cujas experiências e ações influenciam e transformam o meio social. A infância, nesse contexto, é entendida como uma construção social e histórica. Fundamentado em autores como Corsaro (2011) e Sarmento (1997), o estudo se contrapõe às concepções tradicionais que veem a criança apenas como objeto de socialização. A pesquisa adota uma abordagem interdisciplinar e histórico-cultural, buscando compreender as múltiplas infâncias e suas expressões sociais. A metodologia envolve análise teórica e diálogos entre acadêmicos do curso de Pedagogia da UFMS e professores da rede pública de Aquidauana/MS, em parceria com o Grupo de Estudos e Pesquisas Criança e Infância (GEPCI/CPAQ/UFMS). Os encontros quinzenais, permitem aprofundar os debates sobre o tema. Os resultados evidenciam a valorização das experiências práticas aliadas à teoria, promovendo a formação de recursos humanos, incentivando inovações no campo da Sociologia da Infância e fortalecendo o vínculo entre universidade e rede pública de ensino. Conclui-se que, ao considerar a infância como categoria social geracional, a Sociologia da Infância reconhece a/s criança/s como sujeitos de direitos e produtores de conhecimento, propondo um novo olhar analítico sobre seus mundos sociais e culturais.

Palavras-chave: sociologia da infância, criança/s, infância/s

Apoio: Propp/Pibic

Referências

- [1] CORSARO, W. A. Sociologia da infância. Porto Alegre: Artemed, 2011.
- [2] SARMENTO, Manuel. As crianças Contextos e Identidades – Processos de mediação com crianças em idade pré-escolar. Braga: Universidade de Minho. Centro de estudos da criança, 1997.

AVALIAÇÃO DOS FATORES CLÍNICOS E EPIDEMIOLÓGICOS ASSOCIADOS AO DESFECHO EM PACIENTES COM SUSPEITA DE LEISHMANIOSE VISCERAL ATENDIDOS NO HOSPITAL DE REFERENCIA DE CAMPO GRANDE, MATO GROSSO DO SUL, BRASIL

***Emanuela Corrêa da Costa de Souza Soares;
Carla Cardozo Pinto de Arruda; Natalia Oliveira Alves***

RESUMO – A leishmaniose visceral (LV) é uma doença infecciosa negligenciada, de alta relevância em saúde pública, associada a elevados índices de morbimortalidade, especialmente em populações vulneráveis. O presente estudo teve como objetivo avaliar os fatores clínicos e epidemiológicos associados ao desfecho em pacientes com suspeita de LV atendidos em no Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian de Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil. Foram analisados dados extraídos de prontuários, contemplando variáveis sociodemográficas, clínicas, laboratoriais, diagnósticas e terapêuticas. A população estudada caracterizou-se majoritariamente por indivíduos do sexo masculino, residentes em áreas urbanas e em sua maioria adultos jovens, embora também tenha sido observado acometimento em crianças e idosos. No que se refere ao diagnóstico, verificou-se o emprego de diferentes métodos, incluindo teste rápido, imunofluorescência indireta (RIFI) e pesquisa de amastigotas em lâmina, sendo este último considerado padrão-ouro. Observou-se ainda variação quanto ao momento da coleta (antes ou após o início do tratamento), o que influenciou a positividade das amostras. Quanto aos sinais e sintomas, predominaram febre prolongada, esplenomegalia, perda ponderal e astenia, achados compatíveis com a literatura. A análise do tratamento revelou uso predominante de anfotericina B lipossomal, além de casos em profilaxia secundária, recidivas e falhas terapêuticas. Em relação à coinfeção com HIV, parcela significativa dos pacientes fazia uso irregular da terapia antirretroviral, associando-se a maiores taxas de complicações e infecções oportunistas, como tuberculose, candidíase, pneumonia e toxoplasmose. A taxa de letalidade observada reforça a gravidade da LV, sobretudo em pacientes imunossuprimidos e em recidivas. Em síntese, os resultados evidenciam a complexidade clínica e epidemiológica da LV no estado, destacando a importância do diagnóstico precoce, da adesão terapêutica e do fortalecimento da vigilância epidemiológica como estratégias essenciais para reduzir a mortalidade e o impacto da doença na região.

Palavras-chave: leishmaniose visceral, pacientes, epidemiologia, clínica

Apoio: CNPq

Referências

- [1] 1. ALMEIDA, Cinthia de Oliveira et al. Coinfecção HIV-Leishmaniose Visceral: aspectos clínicos, laboratoriais e evolução. Revista da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical, v. 42, n. 5, p. 556-559, 2009. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rsbmt/a/gctcGmnFCDQPSLP3WJHNNBR/?format=pdf=pt>. Acesso em: 3 ago. 2025.
- [2] CERBINO-NETO, José; WERNECK, Guilherme Loureiro; COSTA, Carlos Henrique Nery. Fatores associados ao óbito em casos de leishmaniose visceral: análise de sobrevida em uma coorte retrospectiva de 6 anos. Cadernos de Saúde Pública, v. 25, n. 6, p. 1335-1341, 2009. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csp/a/CndmPwV4n3sCxw5DdrfwfbC/?format=pdf=pt>. Acesso em: 3 ago. 2025.
- [3] BRITO, Maria Elaine Ferreira et al. Características clínicas, laboratoriais e terapêuticas da leishmaniose visceral em adultos e crianças de Pernambuco. Revista da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical, v. 40, n. 5, p. 512-516, 2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rsbmt/a/L9G9SrhyCpqqVmqCnWrVr/?format=pdf=pt>. Acesso em: 3 ago. 2025.

NSGA-III E VALLEY FILLING NO PROBLEMA DE ALOCAÇÃO DE CARGAS DE VEÍCULOS ELÉTRICOS

Emerson Gabriel Rocha Nobre; Ricardo Ribeiro dos Santos

RESUMO – Com a rápida adoção de veículos elétricos (VEs), a demanda por energia tende a concentrar-se em janelas previsíveis — tipicamente no fim do dia — elevando picos, estressando ativos da rede e encarecendo a operação. Algoritmos de agendamento tornam-se, portanto, essenciais para distribuir carga no tempo, aproveitar “vales” de demanda e respeitar limites técnicos e contratuais sem sacrificar a experiência do usuário. Nesse contexto, apresentamos um método híbrido para agendamento de carregamento de VEs que combina uma heurística de Valley Filling (VF) com um algoritmo evolutivo multiobjetivo NSGA-III modificado. O problema consiste em decidir, em janelas discretas de tempo, liga/desliga por veículo de forma a cumprir a energia requerida dentro do intervalo de conexão e sob um limite de potência agregada, enquanto se minimizam pico e variabilidade da curva de demanda e se privilegia o uso de vales. A abordagem proposta opera em duas etapas: (i) o VF gera rapidamente uma solução factível e identifica veículos totalmente atendidos; (ii) o NSGA-III atua apenas sobre os remanescentes, com população inicial híbrida (parte derivada do VF) e operadores/rotinas de reparo que preservam as alocações fixas. Os objetivos considerados incluem a redução do pico, a suavização em relação à média e a penalização de horários de maior carga, com restrições por veículo e por limite sistêmico. Em experimentos com perfis sazonais de Campo Grande (07/07/2022, 05/10/2022, 04/01/2023 e 05/04/2023), avaliamos instâncias com 10 mil e 50 mil veículos. No conjunto de 10 mil veículos o método híbrido executou em média 137 s por estação, contra 284 s do LCVF puro ($\approx 2,1\times$ mais rápido). Em 50 mil veículos, cenário base, obteve ~ 682 s; no cenário 6 (mais restritivo) registrou ~ 716 s, enquanto o LCVF ficou em ~ 995 s e falhou em alocar todos os veículos. Observou-se boa escalabilidade computacional ($\approx 5\times$ de aumento de tempo ao crescer de 10k para 50k) e maior robustez do híbrido em cenários difíceis. Concluímos que o pipeline VF $\rightarrow$ NSGA-III entrega soluções factíveis e as refina de forma eficiente, reduzindo custos de pico e suavizando a operação. Como limitações, destacam-se a sensibilidade a parâmetros e a ausência de incertezas, tarifas e restrições elétricas detalhadas; como próximos passos, propomos incorporar preços dinâmicos, incerteza de chegada/energia, restrições de rede e avaliação da abordagem V2G (Vehicle-to-grid). Este projeto tem o apoio da Fundect.

Palavras-chave: problemas de escalonamento, veículos elétricos, alocação de cargas, algoritmos genéticos, heurísticas

Apoio: Fundect

Referências

- [1] RAVI, Sai Sudharshan; AZIZ, Muhammad. Utilization of electric vehicles for vehicle-to-grid services: Progress and perspectives. *Energies*, v. 15, n. 2, p. 589, 2022.
- [2] SOUZA, Guilherme Gloriano de; SANTOS, Ricardo Ribeiro dos; GODOY, Ruben Barros. Optimizing power grids: A valley-filling heuristic for energy-efficient electric vehicle charging. *PLoS One*, v. 20, n. 1, p. e0316677, 2025.

CARACTERÍSTICAS ESTRUTURAIS E VALOR NUTRITIVO DE GRAMÍNEAS TROPICAIS EM FUNÇÃO DO USO DE FIXADORES BIOLÓGICOS

Emilly Ávila Schiavi; Gelson dos Santos Difante; Mariane Firmino da Silva; Davi Moraes de Oliveira; Denise Baptaglin Montagner; Jéssica Gomes Rodrigues; Marislayne de Gusmão Pereira; Luis Carlos Vinhas Ítavo; Valéria Pacheco Batista Euclides; Vanessa Zironi Longhini

RESUMO – O manejo inadequado das pastagens reduz a produtividade e acelera a degradação do solo (MACHADO *et al.*, 2011), reforçando a necessidade de alternativas sustentáveis, como insumos biológicos, para otimizar os recursos disponíveis. Assim, objetivou-se avaliar como a cultivar Basilisk expressa suas características estruturais e valor nutritivo, em função do uso de fixadores biológicos de nitrogênio (*Azospirillum brasilense*) e pastejo animal. O experimento foi realizado na Embrapa Gado de Corte-MS, Brasil, em uma área formada com *B. decumbens* cv. Basilisk. O delineamento experimental foi em blocos casualizados 4x3. Os tratamentos consistiram em: 50N (pastos recebendo 50 kg/ha/ano de N (ureia)); 50N+AZsemente (inoculação de sementes de *B. decumbens* na semeadura (15 ml/kg de semente)+50 kg/ha/ano de N(ureia)); 50N+AZsemente+AZfoliar (inoculação de sementes de *B. decumbens* na semeadura(15 ml/kg de semente, Hungria *et al.*, 2016)+pulverização anual em cobertura foliar (300mL/ha) + 50 kg/ha/ano de N (ureia); e AZfoliar (pastos recebendo apenas aplicação foliar por meio de pulverização anual (300 mL/ha), sem nitrogênio, sem inoculação na semente). Foi quantificada a massa de forragem (kg/ha de MS)e após a separação dos componentes morfológicos foi calculado a porcentagem de folha (FOL), colmo (COL) e material morto (MM). As lâminas foliares e os colmos foram secos a 55°C por 72 h, pesados e moídos para análise de proteína bruta (PB), fibra em detergente neutro (FDN), fibra em detergente ácido (FDA), lignina (LIG) e digestibilidade em matéria orgânica (DIVMO) e análise no NIRS. Não houve efeito de tratamento ($p>0,05$) para %FOL, %COL e %MM, com médias de 15,95%, 34,08% e 50,23% respectivamente. Houve diferença ($p<0,05$) para MF com valor superior no tratamento 50N+AZ+FOL (3464,64 kg/ha MS), os intermediários no tratamento 50N e 50N+AZ com 3196,46 e 3248,69 kg/ha MS e a menor diferença no tratamento FOL com 2716,76 kg/ha MS. Não foram observadas diferenças ($p>0,05$) entre os tratamentos para PB, FDN, FDA, DIVMO e LIG do colmo (PB: 2,76%, FDN: 81,06%, FDA: 46,27%, DIVMO: 38,25%; LIG: 5,93%) e material morto (PB: 2,11%, FDN: 78,66%, FDA: 47,58%, DIVMO: 32,70%; LIG: 6,91%). Houve diferença ($p<0,05$) na composição química da folha com maior PB (10,60%) e DIVMO (50,58%) no tratamento 50N+AZ+FOL e menor para o tratamento FOL com 8,6% de PB e 48,31 DIVMO. A maior FDN e FDA no tratamento FOL (72,96%, 33,61%) e a menor no tratamento 50N+AZ+FOL com 70,48% FDN e 31,05 FDA.

Palavras-chave: azospirillum brasilense, intensificação sustentável, manejo de pastagens

Apoio: UFMS, Embrapa Gado de Corte, Capes, CNPq, Fundect.

Referências

- [1] MACHADO, F.S.; PEREIRA, L.G.R.; GUIMARÃES JUNIOR, R. *et al.* (2011). Emissões de metano na pecuária: conceitos, métodos de avaliação e conceitos de mitigação. Juiz de Fora: EMBRAPA Gado de Leite, 2011, 92p. Disponível em: [HTTPS://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/37077/1/Doc-147 Emissoes metano. pdf](https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/37077/1/Doc-147%20Emissoes%20metano.pdf).
- [2] HUNGRIA, M.; NOGUEIRA, M. A.; ARAUJO, R. S. Inoculation of *Brachiaria* spp. with the plant growth-promoting bacterium *Azospirillum brasilense*: an environment-friendly component in the reclamation of degraded pastures in the tropics. *Agriculture, Ecosystems Environment*, v. 221, p. 125-131, 2016. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.agee.2016.01.024>.

ESCOLA QUE CONHECEMOS E ESCOLA PÓS - PANDEMIA: IMPACTOS, DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Emilly Rodrigues Santos; Flavia Wegrzyn Magrinelli Martinez

RESUMO – Este trabalho traz os resultados de uma pesquisa de iniciação científica vinculada ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic), juntamente a Fundação de Apoio do Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado do Mato Grosso do Sul (Fundect) e ao curso de pedagogia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Câmpus do Pantanal (CPAN). Esta proposta de pesquisa trata-se de um recorte de uma pesquisa maior, intitulada de: O trabalho docente no contexto pós-isolamento social devido à Covid-19: as vozes dos professores e professoras dos estados brasileiros e visa compreender o contexto escolar pós covid-19, seus impactos e desafios no processo de ensino e aprendizagem. A priori formulamos perguntas a partir do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Formação e Trabalho Docente na Contemporaneidade (GEPForT), posteriormente seguimos para o teste piloto e logo na divulgação do questionário. Por meio da abordagem quanti-qualitativa (Trivinos,1987) organizamos um questionário semiestruturado utilizando a plataforma digital google forms e endereçamos por meio de rede social para professores na Educação Básica dos estados brasileiros. Nossa pesquisa contemplou respostas de professores atuantes em todas as regiões brasileiras e tivemos como participantes 90 professores e selecionamos 10 perguntas como critério para serem utilizadas em nossa pesquisa. Contudo, dentre nossos achados observamos o perfil de profissionais que contemplaram o questionário, além de identificar o impacto da pandemia, e muitas escolas não auxiliaram os professores ao retorno das aulas presenciais em relação à formação continuada destes profissionais para lidar com os aspectos emocionais e com aprendizagem dos estudantes.

Palavras-chave: educação básica, pós-pandemia, contexto escolar

Apoio: Fundect

Referências

- [1] FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 17 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. p. 96.
- [2] NÓVOA, António. Escolas e Professores proteger, transformar, valorizar. Salvador: SEC/IAT, 2022. p.116
- [3] TRIVINOS, Augusto Nivaldo Silva. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987. p.174.

DIETA DE RHINELLA MAJOR (ANURA, BUFONIDAE) EM MATO GROSSO DO SUL

Emily Cawany Queiroz Santos; Nelson Rufino de Albuquerque

RESUMO – O estudo da dieta de anfíbios como *Rhinella major* é de fundamental importância para o conhecimento e preservação ecológica da espécie, através desta pesquisa conseguimos entender melhor como funcionam as interações tróficas e as relações desse animal com o ambiente. Neste estudo, investigamos a alimentação de *R. major* em Mato Grosso do Sul, comparando machos e fêmeas. A pesquisa teve como objetivo testar o grau de semelhança alimentar ao nível taxonômico de Ordem entre machos e fêmeas analisando o conteúdo estomacal de espécimes adultos depositados na Coleção de Vertebrados da UFMS. Para isso, fizemos uma incisão no estômago de cada anuro e removemos as presas intactas ou parcialmente digeridas para exame. Registramos as seguintes medidas (sensu HEYER *et al.*, 1990) para cada anuro: comprimento da cabeça, do focinho e comprimento total do espécime. Determinamos o sexo de todos os anuros inspecionando as gônadas. Com as presas identificadas, a partir dos conteúdos analisados construímos uma base de dados que contém o nome da espécie de anuro analisado, número de coleção, classificação taxonômica das categorias alimentares e seu número de indivíduos. Foram analisados 53 espécimes de *R. major*, sendo 41 machos e 12 fêmeas as quais sete estavam com ovos e apresentaram estômagos vazios. Ao todo, foram registradas 770 presas, das quais 531 em machos e 239 em fêmeas. A composição alimentar revelou predominância da ordem Isoptera, especialmente nos machos (366 itens), seguida por Hymenoptera (123 itens). Nas fêmeas, os Isoptera também foram o item mais frequente (142 itens), seguidos por Hymenoptera (94 itens). O estudo indicou que há diferenças significativas na composição alimentar entre os sexos. A dieta da espécie mostrou ser composta predominantemente por insetos como Isoptera e Hymenoptera, recurso alimentar com maior disponibilidade e explorado em diferentes regiões, tal padrão reforça o caráter generalista e oportunista da espécie. Com isso concluímos que a dieta de *Rhinella major* foi composta principalmente por Isoptera e Hymenoptera a qual houve diferenças significativas na composição alimentar entre machos e fêmeas, considerando que o estado reprodutivo das fêmeas (ovígeras com estômagos vazios) sugere influência direta da reprodução na atividade alimentar. Esses resultados contribuem para a compreensão da ecologia alimentar da espécie e fornecem base para futuros estudos sobre comportamento trófico e conservação de anuros em Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: *rhinella major*, dieta, anfíbios, anuros, mato grosso do sul

Apoio: UFMS

Referências

[1] AYRES, Manuel *et al.* Aplicações estatísticas nas áreas das ciências bio-médicas. Instituto Mamirauá, Belém, v. 364, 2007. BLAUSTEIN, Andrew R.; WAKE, D. B. Declining amphibian populations: a global phenomenon? *Trends in ecology and evolution*, v. 5, p. 203-204, 1990. HEYER, W. Ronald *et al.* *frogs of Boracéia*. *Arquivos de zoologia*, v. 31, n. 4, p. 231-410, 1990.

BOAL E LISÍSTRATA: DIÁLOGOS ENTRE A COMÉDIA GREGA E O TEATRO DE RESISTÊNCIA

Emily Nicole Morelli; Dolores Puga

RESUMO – Este trabalho analisa a apropriação de ideais antigos na contemporaneidade brasileira, tomando como eixo a comédia Lisístrata, de Aristófanes, e sua releitura em Lisa, a Mulher Libertadora (1976). A pesquisa busca compreender como o teatro grego, especialmente o gênero cômico, foi reinterpretado no Brasil durante a ditadura militar, momento de forte repressão cultural e política. A partir da História Comparada, o estudo investiga a transposição de valores e representações da Antiguidade para o cenário moderno, evidenciando o diálogo entre arte, sociedade e resistência política. A metodologia envolve a análise comparativa das duas obras e reflexões sobre o papel do imaginário e da recepção teatral. Espera-se, assim, ampliar a compreensão acerca da permanência e da resignificação do cômico clássico no Brasil, destacando o teatro como espaço de crítica social, mobilização popular e resistência democrática.

Palavras-chave: teatro, comédia, resistência

Apoio: Fundect

Referências

- [1] [1]DETIENNE, Marcel. Comparar o incomparável. Aparecida, SP: Ideias Letras, 2004.
- [2] [2]BRANDÃO, Junito de Souza. Teatro grego: tragédia e comédia. Petrópolis: Vozes, 2022.
- [3] [3]CHARTIER, Roger. A história cultural entre práticas e representações. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil/Difel, 1985.

DIVERSIDADE DE INVERTEBRADOS AQUÁTICOS NAS MICROBACIAS DOS CÓRREGOS PERIQUITO E MOEDA (MATO GROSSO DO SUL)

Andrew da Silva Brito; Rayssa Vitoria de Paula Silva; Nicoli Soares dos Santos; Karoline Baliero Bernardes; Luiz Ubiratan Hepp

RESUMO – Os rios e riachos são ecossistemas heterogêneos que interagem permanentemente com as áreas de drenagem das bacias hidrográficas em que estão inseridos. Os invertebrados aquáticos são importantes componentes destes ambientes, uma vez que estão associados ao substrato do fundo dos córregos e são utilizados como indicadores biológicos devido à sua sensibilidade às alterações ambientais. Diante disso, o objetivo deste trabalho foi avaliar a diversidade e o potencial de bioindicação de comunidades de invertebrados aquáticos nos córregos das microbacias Periquito e Moeda, encontrados no município de Três Lagoas-MS. Foram selecionados seis pontos de coleta ao longo do Córrego Periquito e afluentes e cinco pontos no Córrego Moeda. Nesses locais, os invertebrados foram coletados na estação de chuva e seca de 2024 com o auxílio de uma rede em D (malha = 500 micras). Juntamente com os organismos foram quantificadas variáveis limnológicas com um medidor multiparâmetro e amostras de água foram levadas ao laboratório para quantificar alcalinidade, amônia e fósforo total. As microbacias se apresentaram distintas, tanto espacialmente ($p = 0,001$) quanto temporalmente ($p = 0,001$), com concentrações maiores de nutrientes (fósforo total e nitrito) e condutividade elétrica na microbacia do Córrego Periquito e maiores concentrações de oxigênio dissolvido na microbacia do Córrego Moeda. Durante o estudo foram coletados 2032 invertebrados aquáticos, sendo 58% registrados na microbacia do Periquito e 42% proveniente da microbacia do córrego Moeda. Chironomidae (Diptera) foi o taxon mais representativo (53%). A partir da aplicação do índice biológico BMWP, a qualidade das águas das microbacias foram classificadas como ‘críticas’. Com isso, conclui-se que os riachos estudados se encontram em elevado grau de degradação, demonstrando que a região necessita de intervenção urgente visando a recuperação das margens e sobretudo a capacidade de recarga dos corpos hídricos.

Palavras-chave: bioindicadores, qualidade das águas, riacho, variáveis limnológicas

Apoio: Fundect e CNPq

Referências

[1] TUNDISI, J.G.; MATSUMURA-TUNDISI, T.; TUNDISI, J.E.M. 2008. Reservoirs and human well being: new challenges for evaluating impacts and benefits in the neotropics. Brazilian Journal of Biology, v. 68, p. 1133-1135.

ANÁLISE COMPARATIVA DE ARQUITETURAS DATA WAREHOUSE VS. DATA LAKE PARA PREDIÇÃO DE EVASÃO ESCOLAR: UM ESTUDO EMPÍRICO COM DADOS LATINO-AMERICANOS

Eos Xavier; Vanessa Araujo Borges

RESUMO - Este trabalho apresenta uma comparação empírica controlada entre arquiteturas Data Warehouse (DuckDB) e Data Lake (Dask) para predição de evasão escolar. Utilizando dados do Banco Mundial (2000-2023) de 32 países latino-americanos, implementamos protocolos científicos rigorosos incluindo validação temporal walk-forward com gaps de 2 anos. Nossos achados revelam que Data Warehouse alcança speedup médio de $12.91\times$ mantendo performance preditiva idêntica ($R^2=0.636\pm0.027$). Discutimos trade-offs arquiteturais e fornecemos diretrizes baseadas em evidências para sistemas de analytics educacional.

Palavras-chave: data lake, machine learning, data warehouse, educational analytics

Referências

- [1] Ji, X., Hu, P., Juan, W. (2021). A survey on educational data mining methods used for predicting students' performance. Engineering Reports, 4(1), e12482.
- [2] Matayoshi, J., Karumbaiah, S. (2021). Investigating the Validity of Methods Used to Adjust for Multiple Comparisons in Educational Data Mining. In Proceedings of the 14th International Conference on Educational Data Mining (pp. 257-267).
- [3] Hai, R., Koutras, C., Quix, C., Jarke, M. (2023). Data Lakes: A Survey of Functions and Systems. IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering, 35(5), 4641-4665.

ANÁLISE DA COBERTURA VEGETAL DAS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO DA REGIÃO DE PORTO MURTINHO

Eryck Cintra Cavalcante; Thaysa Mirelly dos Santos Silva; Fabrício Oliveira de Barros; Rodrigo Faria da Silva; Pamella Kenya Marques Barboza; Natália Marques de Carvalho dos Santos; Roberto Macedo Gamarra; Antonio Conceição Paranhos Filho; Luiza de Oliveira Vaz

RESUMO – A crescente degradação ambiental motivou a criação de Unidades de Conservação (UCs) no Brasil, essenciais para a proteção da biodiversidade, apoio às comunidades locais e promoção do turismo ecológico. Este estudo teve como objetivo mapear e georreferenciar a cobertura vegetal do Parque Nacional Cachoeira do Apa (MS), utilizando o software QGIS com aplicação do índice NDVI, para estimar biomassa, identificar a cobertura vegetal e monitorar estágios de degradação entre 2005 e 2024. Foram analisados buffers de 500 m ao redor da UC para avaliar mudanças estruturais na vegetação, categorizando espécies nativas e subsidiando estratégias de conservação. A análise multitemporal mostrou significativa redução da vegetação rasteira e aumento de áreas expostas e de agricultura, evidenciando pressão sobre a zona de amortecimento da UC. Os resultados reforçam a importância do manejo sustentável e do monitoramento contínuo do bioma Chaco, contribuindo para a preservação da biodiversidade e para o planejamento ambiental da região

Palavras-chave: geoprocessamento, cobertura vegetal, chaco

Apoio: CNPq

Referências

- [1] MERCADANTE, Maurício. Uma década de debate e negociação: a história da elaboração da Lei do SNUC. Herman, AB (coordenação), 2001.
- [2] SALOMÃO, Anne Karen Dutra et al. Espécies herbáceo-arbustivas do Chaco brasileiro e uso potencial. Cadernos de Agroecologia [Volumes 1 (2006) a 12 (2017)], v. 4, n. 1, 2009.

INFLUÊNCIA DO CAMPO ELÉTRICO NA ELETRO-OXIDAÇÃO DE ETANOL SOBRE SUPERFÍCIE DE PLATINA

Ester Ribeiro Benitez; Giuseppe Abíola Câmara da Silva

RESUMO – A oxidação eletroquímica do etanol tem sido intensamente investigada em virtude de seu potencial como combustível renovável em células a combustível, destacando-se por apresentar maior densidade energética em relação ao metanol e constituir uma alternativa promissora para a geração de energia limpa e sustentável. Entretanto, a conversão completa do etanol em dióxido de carbono enfrenta limitações significativas, sobretudo devido à dificuldade na clivagem da ligação C-C e à formação de intermediários fortemente adsorvidos, como monóxido de carbono, que bloqueiam sítios ativos da superfície e reduzem a eficiência catalítica global. Em meio ácido, utilizando eletrodos de platina, a oxidação do etanol ocorre por vias paralelas que levam predominantemente à formação de acetaldeído e ácido acético, sendo a produção de CO₂ bastante restrita, o que compromete a eficiência energética do processo. Neste estudo, avaliou-se a influência do potencial de adsorção da platina na eletro-oxidação do etanol em solução de HClO₄ 0,1 mol L⁻¹ contendo 0,5 mol L⁻¹ de etanol, por meio das técnicas de voltametria cíclica e cronoamperometria. O perfil eletroquímico da platina em meio ácido foi utilizado como referência para a definição das condições experimentais, possibilitando a análise de regiões associadas à adsorção e dessorção de hidrogênio, ao comportamento capacitivo da dupla camada e aos processos de formação e redução de óxidos superficiais. A aplicação de diferentes potenciais de pré-adsorção demonstrou que o estado superficial da platina exerce papel determinante na atividade catalítica: potenciais intermediários resultaram em correntes mais elevadas e em maior estabilidade temporal, enquanto potenciais mais baixos foram limitados pelo recobrimento por hidrogênio atômico e potenciais mais altos favoreceram a formação de óxidos de platina, diminuindo a atividade eletrocatalítica. Os experimentos em regime estacionário corroboraram essa tendência, evidenciando que a escolha adequada do potencial de adsorção não apenas otimiza a atividade inicial, mas também reduz a passivação da superfície por intermediários, garantindo maior estabilidade da reação ao longo do tempo. Em síntese, os resultados confirmam que o controle do potencial de adsorção constitui uma estratégia fundamental para modular a reatividade da platina, fornecendo subsídios relevantes para o desenvolvimento de células a combustível de etanol mais eficientes, duráveis e sustentáveis.

Palavras-chave: energias renováveis, eletroquímica, eletrocatálise, eletro-oxidação de etanol

Apoio: Este projeto tem o apoio da Fundect e LEMA

Referências

- [1] HORANYI, G. On the adsorption of organic compounds on platinized platinum electrodes. *Electroanalytical Chemistry and Interfacial Electrochemistry*, Lausanne, v. 51, n.1, p.163-178, 1974.
- [2] FARIAS, M. J. S.; CAMARA, G. A.; TANAKA, A. A. Electrooxidation of isotope-labeled ethanol: a FTIRS study. *Journal of Solid State Electrochemistry*, v.11, n.11, p.1465-1469, 2007.
- [3] CARVALHO, J. A.; GAIOTTI, A. C.; ZANATA, C. R.; FONSECA, S.; GIZ, M. J.; PINTO, L. M. C.; CAMARA, G. A. How does CO co-adsorption affect glycerol electro-oxidation on polycrystalline platinum? in situ FTIR and DFT approaches. *Electrochimica Acta*, v. 443, p.141978, 2023.

DIVERSIDADE DO MICOBIOMA DE SOLOS DE CANGAS AVALIADA POR DNA METABARCODING

Esthefany Ovando de Mello; Gecele Matos Paggi; Jeferson Vidart Ramos

RESUMO – O Pantanal é uma extensa região úmida, possuindo áreas alagadas e secas em seu território de aproximadamente 150.355 km², no centro do continente latino americano. Sua biodiversidade é registrada em diversos trabalhos, nos quais plantas e animais são amplamente mencionados, enquanto registros de fungos e bactérias são frequentemente negligenciados. No portal gov.br, na seção sobre Biodiversidade do Pantanal, apenas Plantae e Animalia são destacados, sem menção a fungos e bactérias. Estima-se a existência de cerca de 1,5 milhão de espécies de fungos, das quais apenas 70 mil foram identificadas, com mais de mil novas descritas anualmente. Entre 2010 e 2015, o Pantanal registrou apenas 35 espécies de fungos, sem aumento no período. O objetivo deste trabalho é avaliar e caracterizar a biodiversidade de fungos em solos do Pantanal Sul-Mato-Grossense, por meio de eDNA metabarcoding, relacionando com características ambientais que favorecem determinados grupos e seu papel ecológico. Para amplificação de regiões específicas do DNA extraído, utilizou-se PCR em 10 amostras e dois controles negativos, todas analisadas em triplicata. O marcador genético foi a região ITS2 do DNA ribossômico. A PCR foi preparada com mix de reação contendo tampão, dNTPs, MgCl₂, H₂O e Taq DNA polimerase, distribuído em microtubos com DNA e iniciadores, totalizando 25 µL. O protocolo foi: 95 °C por 2 min; 40 ciclos de 95 °C por 30 s, 55 °C por 30 s e 72 °C por 1 min; extensão final de 72 °C por 10 min; manutenção a 23 °C. O gel de agarose 1 % foi usado para verificar a amplificação. Sob luz UV, na primeira rodada, todas as amostras apresentaram bandas, sem contaminação nos controles negativos. Nas duplicatas e triplicatas, a amostra 1bs apresentou bandas fracas ou ausentes, possivelmente por degradação do DNA devido a descongelamentos frequentes. O sucesso da amplificação indica presença significativa de fungos no solo do Pantanal, como já esperado. A próxima etapa será o sequenciamento aliado à bioinformática para quantificar e mapear a biodiversidade do micobioma. Esta pesquisa irá contribuir para o conhecimento sobre a diversidade de fungos no Pantanal, mapeando espécies e seus papéis no ecossistema, gerando dados para conservação e ressaltando a importância de incluir o reino Fungi nas estratégias de manejo ambiental.

Palavras-chave: 18s rrna, cangas, micobioma, pantanal, solo

Referências

- [1] ALHO, C. J. R.; GONÇALVES, H. C. Biodiversidade do Pantanal: Ecologia Conservação. Campo Grande: UNIDERP. 2005.
- [2] RAVEN, P.H.; EVERT, R.F.; EICHHORN, S.E. Biologia Vegetal (7ª Ed). Editora Guanabara, Koogan, São Paulo, 2007.
- [3] MAIA, Leonor C.; CARVALHO JÚNIOR, Aníbal A. De; CAVALCANTI, Laise De H.; et al. Diversity of Brazilian Fungi. Rodriguésia, v. 66, n. 4, p. 1033-1045, 2015. Disponível em: [//www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext=S2175-78602015000401033=en=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext=S2175-78602015000401033=en=en).

A CONSTITUIÇÃO DAS MULHERES ROMANI: OS PROCESSOS EDUCATIVOS PELO ACIONAMENTO DOS MARCADORES SOCIAIS DA DIFERENÇA NA CULTURA CIGANA

Esthela Toledo de Godoy; Marcelo Victor da Rosa

RESUMO – O presente artigo analisa como alguns marcadores sociais da diferença — gênero, etnia, nacionalidade e religiosidade — atuam na constituição das experiências sociais de mulheres romani no Brasil. A partir de uma abordagem interseccional e pós-crítica, com ênfase nas disputas discursivas em torno da identidade e da diferença, a pesquisa busca compreender os processos educativos implicados nas disputas por reconhecimento e pertencimento. Metodologicamente, foi utilizada a etnografia online, com análise qualitativa de conteúdos publicados pela Associação Internacional Maylê Sara Kali em seu site oficial e em suas redes sociais digitais. Com base em autores e autoras como Kimberlé Crenshaw, Michel Foucault, Victor Turner e Stuart Hall, o estudo argumenta que a AMSK constitui uma pedagogia cultural, operando como espaço de ensino, resistência e afirmação identitária, especialmente através da figura simbólica e multivocal de Santa Sara Kali. A análise de conflitos entre mulheres de diferentes etnias nas redes sociais da AMSK permite perceber efeitos de sentido relacionadas a lugar de fala, representatividade e pertencimento, sugerindo que a identidade cigana não é homogênea, mas marcada por negociações, fragmentações e afirmações políticas internas. A pesquisa aponta que a constituição das mulheres romani emerge de práticas educativas e disputas identitárias atravessadas por marcadores sociais da diferença, demandando escutas atentas às pluralidades internas da cultura cigana.

Palavras-chave: mulheres romani, marcadores sociais da diferença, pedagogias culturais, identidade étnico-religiosa.

Apoio: UFMS

Referências

- [1] FOUCAULT, Michel. A ordem do discurso: aula inaugural no Collège de France, pronunciada em 2 de dezembro de 1970. 3. ed. Tradução de Laura Fraga de Almeida Sampaio. São Paulo: Edições Loyola, 1996.
- [2] PISCITELLI, Adriana. Interseccionalidades, categorias de articulação e experiências de migrantes brasileiras. Sociedade e Cultura, Goiânia, v.11, n.2, jul/dez. 2008. p. 263-274
- [3] RECUERO, Raquel. Métodos mistos: combinando etnografia e análise de redes sociais em estudos de mídia social. In: CAMPANELLA, Bruno; BARROS, Carla (Org.). Etnografia consumo midiático: novas tendências e desafios metodológicos. Rio de Janeiro: E-papers, 2016. p. 117-129.

ÓLEO ESSENCIAL DE CAPIM-LIMÃO COMO REVESTIMENTO DE CASCA DE OVO DE CODORNA

Esther Barbosa de Oliveira; Jhuliane Lorraina dos Santos Oliveira; Thiago Rodrigues da Silva; Pamylla Mayara Pereira da Silva; Natália da Rocha Pitzschk; Jessica Rodrigues da Silva; Valmiro Romeu Madime; Pablo de Lima Martins; Mateus Masselane Ribeiro; Karina Márcia Ribeiro de Souza Nascimento

RESUMO – A produção de ovos de codorna tem se destacado devido ao seu valor nutricional, contudo, são suscetíveis à deterioração microbiológica e físico-química, especialmente quando armazenados em temperatura ambiente (Pereira *et al.*, 2023). Uma estratégia eficaz e sustentável para prolongar o tempo de prateleira desses ovos é a aplicação de revestimentos (Marciano *et al.*, 2025), como o óleo essencial de capim-limão, que atua como barreira contra a perda de umidade e a troca gasosa. Diante disso, o estudo foi conduzido com o objetivo de avaliar o extrato de capim-limão como revestimento de casca de ovos de codornas armazenados em diferentes períodos e mantidos em temperatura ambiente ou refrigerados. Foram utilizados 160 ovos de codorna com 40 semanas de idade, distribuídos em DIC em fatorial 2x4 (2 revestimentos com e sem capim limão e 4 períodos de armazenamento: 0, 7, 14 e 21 dias) com cinco repetições de 2 ovos. Foram mantidos 80 ovos em temperatura ambiente e 80 ovos refrigerados. Foram determinados peso dos ovos (PO), albúmen (PA), gema (PG), casca (PC), Unidade Haugh (UH) e densidade aparente (DA). Os dados foram submetidos a análise de variância e as médias comparadas pelo teste de Tukey a 5% de probabilidade. Entre os principais resultados, observou-se que a interação entre tratamento e período foi significativa para UH em temperatura ambiente e refrigerado, resultando em melhores valores de UH no período 0 para temperatura ambiente com revestimento (90,064) e melhor UH para temperatura refrigerada com revestimento nos períodos 0 (90,064) e 7 dias (92,869). O período influenciou (P0,05) a DA e o PGEM em ambos os armazenamentos, sendo que a DA na condição ambiente e refrigerada foi, respectivamente, maior no período 0 (1,077 e 1,077) seguidos pelos períodos 7 (1,059 e 1,064), 14 (1,050 e 1,063) e 21 dias (1,050 e 1,055). O peso da gema foi menor no período 0 em ambos os armazenamentos, sendo ambiente e refrigerado, respectivamente, 0 (3,8 e 3,8), 7 (4,64 e 4,31), 14 (4,67 e 4,34) e 21 (4,06 e 4,08). As variáveis PO, PA e PC não foram influenciadas pelo tratamento, período ou refrigeração. Observa-se que, o aumento do período de armazenamento afeta negativamente as características de qualidade dos ovos. O revestimento de casca com óleo essencial de capim-limão proporciona características semelhantes de qualidade dos ovos de codorna, independentemente da temperatura de armazenamento.

Palavras-chave: coturnix coturnix japônica, qualidade de ovos, revestimento natural de casca de ovos, tempo de prateleira

Apoio: CNPq, Capes, UFMS

Referências

- [1] MARCIANO, C. O., et al. Uso da aloe vera como revestimento de ovos de galinhas poedeiras com diferentes idades de produção e perfil dos consumidores. *Observatório de la Economía Latinoamericana*, v. 23, n. 4, p. e9511-E9511, 2025
- [2] PEREIRA, M. R. et al. Avaliação das propriedades físicas de ovos de galinha com diferentes tipos de revestimento de casca. *Revista Colombiana de Ciência Animal-RECIA*, v. 15, n. 2, p. e966-e966, 2023.

AVALIAÇÃO DO POTENCIAL DE NANOPARTÍCULAS DE POLÍMEROS CONJUGADOS PCPDTBT PARA FOTOINATIVAÇÃO DE STAPHYLOCOCCUS AUREUS

*Evelyn Cristhinny Lima Borges dos Santos; Maria Victória Souza Silva;
Cynthia Suzyelen Albuquerque Caires; Amanda de Freitas Pires;
Anderson Rodrigues Lima Caires; Samuel Leite de Oliveira*

RESUMO – A resistência bacteriana vem tornando-se uma questão global de saúde, com estatísticas alarmantes de mortes atribuídas ou atribuíveis à mesma, em 2019, cerca de 1,27 milhão de óbitos foram diretamente ocasionados por infecções bacterianas resistentes às alternativas tradicionais de tratamento. Este trabalho aborda o uso de nanopartículas preparadas utilizando o polímero conjugado PCPDTBT como fotossensibilizador (FS), em uma concentração de 42 µg.mL⁻¹ para a inativação fotodinâmica (IFD) de bactérias como as cepas de *Staphylococcus aureus* (ATCC 25923). A IFD induz a produção de espécies reativas de oxigênio (EROs) a partir da interação da luz, FS e oxigênio molecular, ocasionando a inativação dos microrganismos. A pesquisa envolveu desde a produção do FS, por meio do método de nanoprecipitação, caracterização óptica e testes biológicos. Nas amostras irradiadas com luz branca, cujas concentrações foram de 4,5; 8,5; 17 e 26 µg.mL⁻¹ de FS, os resultados demonstram redução significativa das unidades formadoras de colônias bacterianas (UFCs), especialmente nas amostras contendo maiores concentrações do FS. O estudo apresenta as nanopartículas de PCPDTBT como alternativa viável de tratamento de infecções bacterianas.

Palavras-chave: fotoinativação, *staphylococcus aureus*, nanopartículas, pcpdttb nps, infecção bacteriana

Apoio: Este projeto tem apoio do CNPq

Referências

- [1] Caires, C. S. A.; Lima, T. H. N.; Nascimento, R. C.; Araujo, L. O.; Aguilera, L. F.; Caires, A. R. L.; Oliveira, S. L. Photoinactivation of Multidrug-Resistant mcr-1-Positive *E. coli* Using PCPDTBT Conjugated Polymer Nanoparticles under White Light. *ACS Applied Bio Materials*, 2024.
- [2] Murray, C. J. L., Ikuta, K. S., Sharara, F., Swetschinski, L., Aguilar, G. R., Gray, A., et al. (2022). Global burden of bacterial antimicrobial resistance in 2019: a systematic analysis. *The Lancet*, 399(10325), 629–655.

BRINQUEDOTECA E PRÁTICAS EDUCATIVAS NA REGIÃO SUL DO BRASIL

Evillyn Lessa Rangel; Letícia Rodrigues da Silva; Caroline Elizabel Blaszkó

RESUMO – O presente trabalho recebe apoio da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul e das instituições de fomento denominadas CNPq e Capes. Objetiva-se apresentar um mapeamento de pesquisas publicadas entre 2013 e 2023, analisando-as com foco nas práticas educativas desenvolvidas nas brinquedotecas na região Sul do Brasil. A metodologia adotada para o estado do conhecimento. Conclui-se que há necessidade de ampliar as pesquisas a respeito das práticas educativas nas brinquedotecas. E desenvolver projetos focados nos diversos tipos de brinquedoteca e na diversidade de práticas educativas que possam contribuir para o desenvolvimento das crianças. A pesquisa revelou a necessidade de novos estudos na área da brinquedoteca.

Palavras-chave: brinquedoteca, práticas educativas, inclusão, crianças

Apoio: O presente trabalho recebe apoio da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul e da instituições de fomento CNPq e Capes.

Referências

- [1] CUNHA, N. H. da S. In.: FRIEDMANN, A. et al. O Direito de brincar: a brinquedoteca. São Paulo: Scritta: ABRINQ, 1992
- [2] RODRIGUES, Brenda Leyre Oliveira da Silva. A brinquedoteca e sua potencialidade para o desenvolvimento da infância. Dissertação (mestrado)– Universidade Federal de Goiás, faculdade de educação (FE), Goiânia, 2022. 200f

EVASÃO ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO

Fabiano Quadros Rückert; Nicolý Cristine Pereira Coelho

RESUMO – O elevado índice de evasão no Ensino Médio permanece como um dos mais graves e complexos problemas do sistema de ensino escolar brasileiro. No intuito de compreender como este problema tem sido interpretada e discutida nas pesquisas acadêmicas, realizamos um estudo bibliográfico focado em artigos que abordam o problema da evasão escolar na etapa final da Educação Básica. Inicialmente, estudamos obras que abordam as relações entre juventude, Ensino Médio, evasão escolar e trabalho. Posteriormente, realizamos um levantamento na plataforma Scientific Electronic Library Online (SciELO) para identificar artigos a partir do descritor “evasão escolar no ensino médio”. Localizamos um conjunto de 12 artigos, dos quais selecionamos 5. Os artigos excluídos abordavam o Ensino Médio em outros países ou tratavam da evasão em disciplinas curriculares específicas. Após definir o grupo de 5 artigos selecionados, realizamos o estudo dos textos.

Palavras-chave: evasão escolar, ensino médio, jovens

Apoio: Fundect

Referências

- [1] MASSI, Graziela; BORBA, Patrícia Leme de Oliveira. A maternidade durante o ensino médio e os desafios para a permanência: o acompanhamento singular e territorial de jovens mães estudantes de uma escola pública. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, v. 33, 2025.
- [2] MENDES, Marcelo Simões. Da inclusão à evasão escolar: o papel da motivação no ensino médio. Estudos de Psicologia, v. 30, n. 2, p. 261-265, abr./jun. 2013.
- [3] CARRANO; Paulo Cesar Rodrigues; MARINHO, Andreia Cidade; OLIVEIRA, Viviane Netto Medeiros de. Trajetórias truncadas, trabalho e futuro: jovens fora de série na escola pública de ensino médio. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 4, p. 1439-1454, dez., 2015.

O GÓTICO NA LITERATURA CONTEMPORÂNEA: O CASO DE JOCA REINERS TERRON

Fabiano Rocha Baumgardt; Rosana Cristina Zanelatto Santos

RESUMO – A literatura gótica, surgida na Europa do século XVIII, consolidou-se como uma das mais influentes estéticas literárias da modernidade, caracterizada por atmosferas sombrias, espaços labirínticos, personagens atormentados e pela presença constante do sobrenatural, inauguraram uma tradição que se fortaleceu no século XIX. No Brasil, o gótico encontrou solo fértil durante o Romantismo, especialmente com Álvares de Azevedo em *Noite na Taverna* (1855), obra que, ao lado de outras manifestações, marcou a aclimação do gênero ao contexto tropical, mesclando temas universais como a morte e a loucura com elementos locais, como o folclore e a paisagem brasileira. O gótico brasileiro não se limitou à imitação de modelos europeus: incorporou as contradições sociais, raciais e políticas do país, criando uma expressão singular. Durante o século XIX, essa vertente se desenvolveu em paralelo, refletindo ansiedades coletivas em períodos de crise. Ao longo dos séculos, o gênero sobreviveu e se reinventou, mantendo-se relevante ao dialogar com questões contemporâneas como a violência urbana, a degradação ambiental e as tensões de gênero e identidade. Nesse cenário, a presente pesquisa tem como foco o romance *O Riso dos Ratos* (2002), de Joca Reiners Terron, considerado um dos representantes do gótico brasileiro contemporâneo. A narrativa acompanha um protagonista debilitado física e psicologicamente, obcecado pela vingança após a violência sofrida por sua filha. Sua jornada se desenvolve em ambientes distópicos e opressivos, marcados pela ruína urbana, pela violência social e pela presença do grotesco. A degradação do corpo, a atmosfera claustrofóbica e a sensação de desamparo ecoam os traços do gótico clássico, mas ao mesmo tempo o romance insere uma dimensão crítica, ao denunciar desigualdades, opressões e traumas coletivos. A metodologia da pesquisa articula levantamento bibliográfico, análise comparativa com obras do gótico no Brasil e exame crítico da obra de Terron. Os resultados preliminares indicam que o gótico, ao se reinventar no contexto brasileiro, não apenas mantém sua vitalidade estética, mas também se torna um recurso expressivo para pensar as contradições da contemporaneidade. Assim, o gótico brasileiro contemporâneo revela-se não como uma relíquia do passado, mas como um instrumento vivo de crítica social e de exploração das zonas obscuras da condição humana.

Palavras-chave: literatura gótica, influência cultural, transformações sociais, imaginário coletivo., sobrenatural

Apoio: Fundect

Referências

- [1] BOTTING, F. *Gothic*. London: Routledge, 1996.
- [2] PUNTER, D. *The Literature of Terror: A History of Gothic Fictions from 1765 to the Present Day*. London: Longman, 2004.
- [3] TERRON, Joca Reiners. *O riso dos ratos*. São Paulo: Todavia, 2021.

INFECÇÃO POR *TRYPANOSOMA CRUZI* EM TRIATOMINAE (HEMIPTERA: REDUVIIDAE), EM AMBIENTE RURAL DE CAMPO GRANDE, MATO GROSSO DO SUL, BRASIL

Fábio Aranha Gamarra; Alessandra Gutierrez de Oliveira

RESUMO – A doença de Chagas é uma enfermidade causada por um protozoário, denominado *Trypanosoma cruzi*, transmitido pelos triatomíneos, popularmente conhecido como inseto “barbeiro”. No homem e nos animais, o parasita costuma se localizar no sangue periférico e nas fibras musculares (BRASIL, 2022). Sua transmissão se dá por meio das fezes de barbeiros contaminadas com o protozoário em pele e mucosas não íntegras (GALVÃO, 2014; JURBERG, *et al.* 2014). A extração do DNA do conteúdo intestinal dos triatomíneos foi realizada a partir do kit comercial DNAzol (DNAzol; Gibco BRL/Life Technologies, Gaithersburg, MD, EUA), segundo os protocolos de Ribeiro Jr *et al.* (2019), com o acréscimo de TE (Tris-EDTA buffer solution; Sigma-Aldrich®) e armazenamento em geladeira por um período superior a 12 horas para realização de PCR no dia seguinte. A etapa de PCR foi dividida em duas, com a primeira para detecção de DNA de triatomíneo e a segunda para detecção de DNA de *Trypanosoma cruzi*. Na primeira etapa, utilizaram-se os primers CYT BR e CYT BF. Na segunda etapa, utilizaram-se os primers TCZ3 e TCZ4. Os controles negativos foram realizados com água ultrapura em ambos. Em ambas, o material foi analisado em GelRed e visualizados em transiluminador UV. Foi realizada a coleta de 261 amostras para análise. Um percentual de amostras foi comprometido ao longo do processo, resultando em 151 amostras passíveis de realização de PCR. Até o presente momento, todas as amostras foram analisadas para PCR de triatomíneos, com a análise de 24 amostras para DNA de *T. cruzi*. Destas, não houve nenhum resultado positivo. A coleta dos espécimes de triatomíneos foi realizada no bioma de cerrado, em áreas de criação de animais e pastagens em áreas de expansão urbana por substituição da mata nativa desmatada. Apesar da coleta de diversos espécimes de *Triatoma sordida*, espécie muito associada em estudos anteriores (COMINETTI, 2010; PEREIRA BARRETO, UFBA, 1976), o presente trabalho não apresentou resultados positivos no município de Campo Grande, MS.. O presente estudo, demonstrou uma ampla presença e distribuição de *Triatoma sordida* na região do município de Campo Grande, MS, destacados em literatura como vetores no ciclo silvestre de *Trypanosoma cruzi*. Até o momento, a partir da análise de PCR, ainda não se destacou a presença de infecção por *T. cruzi* nos espécimes analisados. Cabe destacar a importância da persistência de uma vigilância entomológica ativa e atuante no município.

Palavras-chave: doença de chagas, barbeiro, tripanossomíase americana

Apoio: CNPq, Fundect

Referências

- [1] [1] COMINETTI, Marlon César *et al.* Monitoring *Trypanosoma cruzi* infection in triatomines using PCR in Mato Grosso do Sul, Brazil. *Revista da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical*. v 46. n 3. p. 277-280, 2013. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/0037-8682-0024-2013>. Acesso em: 01 out. 2023.
- [2] [2] CUMMINGS, Kara L; TARLETON, Rick L. Rapid quantitation of *Trypanosoma cruzi* in host tissue by real-time PCR. *Molecular and Biochemical Parasitology*. v.129, n.1, p.53-59, 2003. Disponível em: [https://doi.org/10.1016/S0166-6851\(03\)00093-8](https://doi.org/10.1016/S0166-6851(03)00093-8). Acesso em: 19 jul. 2025.

INTERAÇÃO KONDO EM NANOMOLÉCULAS MAGNÉTICAS COMPETITIVAS

Fábio Mallmann Zimmer; Tiago Marinho Evangelista da Costa; João Augusto Ribeiro dos Santos

RESUMO – Diversos estudos em física estão interessados em comportamentos magnéticos dos materiais, por exemplo dispositivos eletrônicos e transições de fase, os quais podem ser estudados em sistemas com frustração geométrica. A frustração em um sistema magnético acontece quando não é possível minimizar todas as contribuições para a energia potencial simultaneamente, em particular, quando a causa disso for a geometria da rede de spins, tal situação ganha o nome de frustração geométrica (FG), gerando assim contribuições interessantes para diversas áreas, como as redes neurais. Além disso, também é de interesse a interação Kondo, a qual contribui nas áreas de férmions pesados e pontos quânticos. O efeito Kondo acontece quando há blindagem dos momentos localizados devido ao acoplamento entre os spins dos elétrons de condução e dos elétrons localizados, o que pode afetar as interações frustradas. Portanto, foi tomado como objetivo estudar o que pode acontecer com uma rede frustrada na presença de interação Kondo. Para isso, foi adotado como modelo uma rede triangular com elétrons de condução que realizam a interação Kondo (K_{AF}) e interações antiferromagnéticas (AF) anisotrópicas entre spins primeiros vizinhos de elétrons localizados, as quais levam a FG. Para resolução desse problema foi utilizado a Teoria de Campo Médio com Clusters, em que o sistema efetivo é um cluster triangular de três sítios de spin com um único elétron de condução em cada cluster (1:3 itinerante:localizado). O hamiltoniano desse sistema efetivo é descrito por uma parte de interações intracluster (resolvido por Diagonalização exata) e outra entre clusters, essa última aproximada por campos médios que levam a equações autoconsistentes. Em baixas temperaturas ($T = 0.05$) a FG domina sob os efeitos das flutuações térmicas, assim fazendo com que o sistema apresente uma fase AF frustrada, mas ao aumentar a T apresenta uma transição para a fase paramagnética, em que a temperatura crítica aumenta com a intensidade do parâmetro de troca JAF , e diminui com o aumento de KAF , assim evidenciando o caráter competitivo entre esses dois parâmetros e a temperatura.

Palavras-chave: frustração magnética, interação kondo, teoria de campo médio com clusters, ising

Apoio: CNPq

Referências

- [1] Ray, R. and Kumar, S. Switchable Multiple Spin States in the Kondo description of Doped Molecular Magnets. Sci. Rep. 7, 42255; doi: 10.1038/srep42255 (2017).
- [2] SANDVIK, A. W. Computational Studies of Quantum Spin Systems. AIP Conference Proceedings, v. 1297, n. 1, p. 135–338, 11 2010. ISSN 0094-243X

IMPACTO DA TEMPERATURA AMBIENTE NO CONSUMO DE ENERGIA DOS SISTEMAS DE BOMBEAMENTO E REFRIGERAÇÃO

Fabricio Hiram Kraiewski Soriano; Ruben Barros Godoy

RESUMO – Foi desenvolvido e validado, em bancada, um sistema de medição contínua para avaliar a influência da temperatura ambiente sobre o consumo energético de sistemas trifásicos de bombeamento e refrigeração. O dispositivo integra sensores de temperatura DS18B20 e transformadores de corrente não invasivos SCT-013 em cada fase, permitindo monitoramento individual e aquisição sincronizada de temperatura e corrente. A metodologia incluiu projeto e montagem do conjunto, calibração com cargas conhecidas (resistências próximas de 100 Ω) e ensaios de estabilidade com variações térmicas controladas a redução de temperatura foi obtida artificialmente por inserção de gelo no reservatório do sensor, o que possibilitou verificar a repetibilidade e a robustez das leituras ao longo do tempo. Em bancada, o sistema mostrou precisão e estabilidade nas leituras, com exemplos de medições apresentando correntes na faixa aproximada de 1,06 a 1,54 A e temperaturas entre 17 °C e 27 °C, evidenciando comportamento coerente com estudos prévios que relacionam aumento de temperatura ambiente a maior consumo energético. Os resultados confirmam a viabilidade do equipamento para aplicação prática; a próxima etapa consiste em implantação em campo para quantificação do impacto térmico no consumo real de bombas e sistemas de refrigeração trifásicos, análise estatística das correlações temperatura x potência e proposição de estratégias de eficiência energética e controle voltadas à redução do consumo em diferentes condições operacionais. Este projeto tem o apoio do CNPq

Palavras-chave: monitoramento, temperatura, energia elétrica, consumo, equilíbrio térmico

Apoio: CNPq, UFMS, BATLAB

Referências

- [1] HARRINGTON, Lloyd; AYE, Lu; FULLER, Bob. Impact of room temperature on energy consumption of household refrigerators: lessons from analysis of field and laboratory data. *Applied Energy*, v. 211, p. 346-357, 2018.
- [2] HAMROUNI, N.; JRAIDI, M.; CHÉRIF, A. Solar radiation and ambient temperature effects on the performances of a PV pumping system. *Revue des Energies Renouvelables*, v. 11, n. 1, p. 95-106, 2008. Disponível em: World Meteorological Organization (WMO).

MUDANÇAS CLIMÁTICAS E ANÁLISE DE ÁREAS DE RISCO DE CHEIAS EM PORTO MURTINHO, MATO GROSSO DO SUL

***Fabício Oliveira de Barros; Eryck Cintra Cavalcante; Pamella Kenya Marques Barboza;
Luiza de Oliveira Vaz; Antonio Conceição Paranhos Filho; Roberto Macedo Gamarra;
Alisson André Ribeiro; Waleria Menezes Barros; Luã Gustavo da Silva Tachibana***

RESUMO – Foram analisados no projeto os efeitos das inundações em Porto Murtinho/MS, levando em consideração as cotas máxima e média registradas na estação fluviométrica disponível na Agência Nacional de Águas e Saneamento Básico (ANA), o estudo levou em consideração o período de 2022 até 2024, além de ter tido apoio de dados de elevação do FABDEM e do processamento em SIG, no caso Qgis. Os resultados indicaram que o risco de alagamento pode ser considerado, todavia a ocorrência de inundação em larga escala só ocorreria em caso de rompimento do dique de contenção presente na cidade. Com isso, o projeto evidencia a importância do monitoramento e da manutenção dessa estrutura, além do uso de geotecnologias no auxílio de estratégias de prevenção e mitigação de riscos. Neal, J. (Creator), Hawker, L. (Creator), Uhe, P. (Contributor), Paulo, L. (Contributor), Sosa, J. (Contributor), Savage, J. (Contributor), Sampson, C. (Contributor) (2023). FABDEM V1-2. University of Bristol. 10.5523/bris.s5hqmjcdj8yo2ibzi9b4ew3sn AGÊNCIA NACIONAL DE ÁGUAS (ANA). Manual de Usos Consuntivos da Água no Brasil. Brasília: ANA, 2019.

Palavras-chave: inundação, sensoriamento remoto, porto murtinho, risco, cota fluviométrica

Apoio: CNPq

Referências

- [1] PARANHOS FILHO, A. C.; MIOTO, C. L.; JUNIOR, J. M. (Org.). Geotecnologias em aplicações ambientais. Editora UFMS, 2016
- [2] AMARAL, R.; RIBEIRO, R. R. Inundação e Enchentes. In: TOMINAGA, L. K.; SANTORO, J.; AMARAL, R. (Org.). Desastres naturais: conhecer para prevenir. 3. ed. São Paulo: Instituto Geológico, 2015. cap. 3, p. 39-52.
- [3] QGIS Development Team, 2025. QGIS Geographic Information System. Open Source Geospatial Foundation Project. <http://qgis.osgeo.org>.

A RELAÇÃO ENTRE O POLÍTICO E O SAGRADO: UM POUCO DO CENÁRIO POLÍTICO-ELEITORAL DE CAMPO GRANDE - MS

Fabricio Ponciano Silva; Sueli Maria Ramos da Silva

RESUMO – O trabalho realizado, cuja natureza é quali-quantitativa, analisa a relação do discurso político-eleitoral ao discurso sagrado no cenário eleitoral de Campo Grande - MS, e o que essa mescla dos discursos implica no atual cenário político. Para alcançar tal objetivo, fizemos um levantamento teórico-metodológico utilizando, principalmente, da Teoria Semiótica e de seus desdobramentos mais recentes, a Semiótica Tensiva, juntamente com o percurso gerativo de sentido, em foco ao nível narrativo. com conceitos das Ciências Sociais com suas devidas semiotizações, a fim de entender como as estratégias discursivas, tal como suas táticas manipulativas, interferem na enunciação para a aceitação do público-alvo. O resultado esperado é a compreensão de quais efeitos de sentido essa mistura dos discursos causam, e como tal mistura é utilizada de maneira estratégica e manipulativa.

Palavras-chave: semiótica; corpo do ator da enunciação; discurso

Referências

- [1] GREIMAS, A. J; COURTÉS, J. Dicionário de Semiótica. Tradução de Alceu Lima, Diana Barros, Eduardo Cañizal, Edward Lopes, Ignacio da Silva, Maria Sombra e Tieko Miyazaki. São Paulo: Contexto, 2008.
- [2] SILVA, Sueli Maria Ramos da. Discurso Religioso, 2020. Campo Grande: UFMS, 2020.

PREDIÇÃO DE PIGMENTOS EM SOJA UTILIZANDO DADOS HIPERESPECTRAIS

Felipe Carrijo de Araújo; Munick Marcelly Merten; Luis Gustavo Martins Santos; Marcus Vinícius Pereira; Caroline Welter; Guilherme Alves Bertasso; Thayriq Gregory Rosa de Jesus; Paulo Ademir Dutra Rodrigues Júnior; Elber Vinicius Martins; Larissa Pereira Ribeiro Teodoro

RESUMO – A quantificação de pigmentos fotossintéticos como clorofila a, clorofila b e carotenoides é fundamental para avaliar o estado fisiológico das plantas, permitindo identificar estresses, discriminar genótipos e estimar produtividade. O uso de sensores hiperespectrais possibilita a obtenção dessas informações de forma rápida, não destrutiva e com alta precisão, e, aliado a algoritmos de aprendizado de máquina, potencializa a análise e predição dessas variáveis. O objetivo deste trabalho foi prever pigmentos foliares em diferentes genótipos de soja utilizando dados espectrais e identificar os modelos de aprendizado de máquina mais eficientes para essa tarefa. O experimento foi conduzido na safra 2024/2025, em delineamento em blocos casualizados com quatro repetições e 32 populações F5 de soja. Aos 60 dias após a emergência, folhas foram avaliadas com espectrorradiômetro e analisadas quimicamente para quantificação dos pigmentos. Os dados espectrais foram processados por diferentes modelos de aprendizado de máquina (ANN, DT, Zero R, M5P e RF), com validação cruzada e análise estatística no software Weka. As acurácias obtidas foram baixas, possivelmente devido ao número reduzido de amostras, mas as redes neurais artificiais (ANN) e o modelo M5P apresentaram melhor desempenho, especialmente para clorofila a e b. Apesar das limitações, os resultados indicam potencial dessas técnicas para aplicação no melhoramento genético da soja, contribuindo para avanços na agricultura de precisão e para as metas de sustentabilidade da Agenda 2030 da ONU.

Palavras-chave: sensores remotos, aprendizagem de máquina, clorofila

Apoio: CNPq

Referências

- [1] Coulibaly, S., Kamsu-Foguem, B., Kamissoko, D., Traore, D. (2022). Deep learning for precision agriculture: A bibliometric analysis. *Intelligent Systems with Applications*, 16, 200102.
- [2] Santana, D. C., de Oliveira Cunha, M. P., dos Santos, R. G., Cotrim, M. F., Teodoro, L. P. R., da Silva Junior, C. A., Baio, F. H. R., Teodoro, P. E. (2022). High-throughput phenotyping allows the selection of soybean genotypes for earliness and high grain yield. *Plant Methods*, 18(1), 13. <https://doi.org/10.1186/s13007-022-00848-4>
- [3] Osco, L. P., Ramos, A. P. M., Pinheiro, M. M. F., Moriya, É. A. S., Imai, N. N., Estrabis, N., Ianczyk, F., de Araújo, F. F., Liesenberg, V., de Castro Jorge, L. A., Li, J., Ma, L., Gonçalves, W. N., Marcato, J., Creste, J. E. (2020). A machine learning framework to predict nutrient content in valencia-orange leaf hyperspectral measurements. *Remote Sensing*, 12(6). <https://doi.org/10.3390/rs12060>.

OTIMIZAÇÃO DA PRODUÇÃO DE FITASES E FOSFATASE POR *ASPERGILLUS* E *PENICILLIUM* EM CONDIÇÕES DE STRESS HÍDRICO

**Felipe de Araújo Nascimento; Hellen Natalia Cardozo Malheiro;
Quézia de Mello Santana; Clarice Rossato Marchetti; Giovana Cristina Giannesi;
Fabiana Fonseca Zanoelo; Douglas Chodi Masui**

RESUMO – Fungos dos gêneros *Penicillium* e *Aspergillus* destacam-se na produção de enzimas com potencial de aplicação na agricultura, indústria alimentícia e biotecnologia. Em condições normais, os fungos expressam perfil enzimático voltado à degradação de substratos orgânicos. Sob déficit hídrico, podem ativar mecanismos adaptativos, alterando a síntese e secreção de enzimas, para otimizar recursos e garantir a sobrevivência, o que pode gerar mudanças quantitativas e qualitativas. O objetivo deste estudo foi avaliar o potencial de *Aspergillus* sp. e *Penicillium* sp. como produtores de enzimas em condições de déficit hídrico. Os fungos foram mantidos em Batata-Dextrose-Ágar (BDA) a 35 °C. A produção enzimática de fitase e fosfatase ácida foi avaliada em meio Trichoderma Liquid Enzymatic (TLE), utilizando casca de arroz, farinha de soja e palha de milho 1% como fontes de carbono em 3, 5, 7 e 10 dias. Amilase, xilanase, β -glucosidase e proteínas totais foram quantificadas utilizando farinha de soja em 3, 5 e 7 dias. O déficit hídrico foi simulado utilizando PEG (-0,1 MPa). Os isolados apresentaram produção enzimática nas diferentes fontes de carbono, tanto na presença quanto na ausência de PEG. Na atividade de fosfatase ácida, *Aspergillus* sp. e *Penicillium* sp. alcançaram, respectivamente, 173,5 U/mL e 208 U/mL com farinha de soja após 5 dias de incubação. Para fitase, *Aspergillus* sp. (2,230 U/mL) e *Penicillium* sp. (1,720 U/mL) apresentaram maior atividade com casca de arroz em 10 dias. A produção de proteínas totais por *Penicillium* sp., na presença de PEG, atingiu 0,54 mg/mL em 5 dias. Na atividade de amilase, *Penicillium* sp. com PEG obteve 0,007 U/mL em 3 dias. Para xilanase, *Aspergillus* sp. apresentou 3,8 U/mL em 3 dias, enquanto para β -glucosidase, o mesmo isolado atingiu 0,13 U/mL em 7 dias. Os resultados mostram que os isolados são capazes de produzir enzimas em diferentes fontes de carbono e períodos de incubação, demonstrando potencial biotecnológico tanto na presença quanto na ausência de PEG.

Palavras-chave: fonte de carbono, estresse hídrico, *aspergillus* sp., *penicillium* sp, produção enzimática

Apoio: CNPq

Referências

[1] KAUR, R.; SAXENA, S. *Penicillium citrinum*, um fungo endofítico tolerante à seca isolado do trigo (*Triticum aestivum* L.) folhas com habilidades de promoção do crescimento das plantas. *Current Microbiology*, v. 80, n. 5, p. 184, 15 abr. 2023. DOI: <https://doi.org/10.1007/s00284-023-03283-3>. PMID: 37061641.

VALORAÇÃO DOS SERVIÇOS ECOSISTÊMICOS GERADOS PELA DINÂMICA DO ESTOQUE E SEQUESTRO DE CARBONO EM APPS DO MUNICÍPIO DE INOCÊNCIA - MS

**Felipe Ferreira de Barros Oliveira; Vitor Matheus Bacani;
Amanda Ayumi de Souza Amede Sato; Bruno Henrique Machado da Silva**

RESUMO – As mudanças climáticas vêm sendo agravadas por alterações no uso e cobertura da terra, responsáveis pelo aumento das emissões de gases de efeito estufa e pela redução da capacidade de sequestro de carbono dos ecossistemas. Em países tropicais como o Brasil, a conversão da vegetação nativa em pastagens e áreas de produção compromete a oferta de serviços ecossistêmicos essenciais. Nesse contexto, as Áreas de Preservação Permanente (APPs) assumem papel estratégico na mitigação climática. No estado de Mato Grosso do Sul, particularmente no município de Inocência, localizado na região conhecida como Vale da Celulose, a intensificação da silvicultura e a pressão sobre áreas protegidas exigem estudos que avaliem o papel das APPs na conservação ambiental. Este trabalho teve como objetivo analisar e valorar os estoques e o sequestro de carbono nas APPs do município de Inocência-MS entre os anos de 2016 e 2023. A metodologia integrou geotecnologias e modelagem espacial. As APPs foram delimitadas com base em critérios legais aplicados sobre dados do SICAR, além de dados topográficos, hidrológicos e de imagens de alta resolução, utilizando o software ArcGIS Pro®. O mapeamento do uso e cobertura da terra foi realizado com imagens Sentinel-2 processadas no Google Earth Engine, aplicando o classificador Random Forest no ArcGIS Pro. Os estoques e o sequestro de carbono foram estimados por meio do modelo InVEST, utilizando parâmetros do IPCC (2006), MCTIC (2016), e Bacani *et al.* (2024). Os resultados indicaram aumento no estoque total de carbono de 9,06 Tg (2016) para 9,49 Tg (2023), com sequestro líquido de 422.423,55 Mg no período. A maior contribuição positiva foi da vegetação nativa (436.605 Mg), embora as empresas de papel e celulose mantenham cuidados no plantio próximo às APPs, foi identificado a presença de eucalipto em áreas adjacentes a essas zonas de proteção, evidenciando a necessidade de monitoramento contínuo da expansão da silvicultura na região. Já as áreas de pastagem apresentaram emissão líquida de carbono. A valoração econômica do sequestro atingiu aproximadamente US\$ 9,46 milhões, reforçando a importância das APPs na prestação de serviços ecossistêmicos. Os achados reforçam o papel das APPs na mitigação climática e destacam seu potencial como base para políticas públicas de gestão sustentável do território.

Palavras-chave: restauração, vegetação, monitoramento, serviços ecossistêmicos, invest

Apoio: Fundect, CNPq, Capes, UFMS

Referências

- [1] BACANI, Vitor Matheus et al. Carbon storage and sequestration in a eucalyptus productive zone in the Brazilian Cerrado, using the Ca-Markov/Random Forest and InVEST models. *Journal of Cleaner Production*, p. 141291, 2024. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2024.141291>
- [2] MCTIC. Sistema de Registro Nacional de Emissões – SIRENE. Portaria nº 396, de 9 de agosto de 2016. Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações. Disponível em: <https://sirene.mctic.gov.br>. Acesso em: 13 ago. 2025.
- [3] IPCC (2006) 2006 IPCC Guidelines for National Greenhouse Gas Inventories. In: Eggleston S, Buendia L, Miwa K, Ngara T, Tanabe K (eds).

ANÁLISE EXPLORATÓRIA DE DADOS ESPECTRAIS LIBS: UMA PREPARAÇÃO PARA A CLASSIFICAÇÃO DE AMOSTRAS COM ROTINAS DE APRENDIZADO DE MÁQUINA

Felipe Mateus Oliveira Gomes; Bruno Spolon Marangoni

RESUMO – A análise espectroscópica atômica e molecular é uma ferramenta versátil e amplamente empregada em diversas áreas, como química, física, geologia, medicina, indústria alimentícia, farmacêutica, engenharia. Isso se deve à necessidade de aplicações que exigem processos rápidos e confiáveis. Neste aspecto, a técnica LIBS (Laser-Induced Breakdown Spectroscopy) mostra-se promissora na análise forense pela rapidez e mínima preparação de amostras, útil para a triagem de evidências como material biológico, drogas, impressões digitais e resíduos de disparo de arma de fogo [1]. O uso de algoritmos de aprendizado de máquina potencializa a capacidade da técnica LIBS em identificar marcadores químicos e classificar amostras [2]. Neste trabalho, conduzimos uma análise exploratória de dados LIBS de amostras de resíduos de disparo de arma de fogo, classificadas em disparo (D) e não disparo (ND). O objetivo foi realizar uma análise inicial e preparar os dados para classificação de amostras por meio de rotinas de aprendizado de máquina utilizando a linguagem de programação Python, a partir do seguinte cronograma: pré-processamento com remoção de metadados e adequação estrutural, detecção e remoção de outliers, visualização dos espectros individuais, cálculo dos espectros médios por amostra e aplicação do PCA (Principal Component Analysis) aos espectros médios para reduzir a dimensionalidade dos dados preservando a variância. Apesar de não carregar a maior variância explicada, a implementação do medidor de tamanho de efeito Cohen's d apontou a PC2 como a componente com maior distinção entre classes. O gráfico de loadings indicou a faixa de 230-270 nm como a região do espectro de maior potencial para marcadores químicos discriminativos, corroborada pela comparação das médias por classe nesse intervalo. A eficaz aplicação dos métodos propostos evidenciou a importância da análise e do processamento realizados como preparação essencial dos dados para a futura implementação de classificadores robustos de aprendizado de máquina.

Palavras-chave: libs, pca, aprendizado de máquina, análise exploratória, resíduo de disparo de arma de fogo

Apoio: CNPq

Referências

- [1] İSLEK, D. S.; KİRİS, E.; KARATAS, O.; HOLUMEN, N.; YUKSELOGLU, E. H. Evaluation of laser-induced breakdown spectroscopy (LIBS) applications in the aspect of forensic chemistry. *Novel Forensic Research 2* (2023) 33, <https://doi.org/10.5455/NOFOR.2023.03.05>.
- [2] CIOCCIA, G.; WENCESLAU, R.; RIBEIRO, M.; SENESI, G. S.; CABRAL, J.; NICOLODELLI, G.; CENA, C.; MARANGONI, B. Probabilistic-based identification of gunshot residues (GSR) using Laser-Induced Breakdown Spectroscopy (LIBS) and Support Vector Machine (SVM) algorithm. *Microchemical Journal*, v. 207, p. 112142, 2024. <https://doi.org/10.1016/j.microc.2024.112142>.

AÇÃO OVICIDA DA COMBINAÇÃO ÁCIDO GLIBERÉLICO + ÁCIDO GÁLICO EM HAEMONCHUS CONTORTUS

Felype Gomes de Jesus; Fernando de Almeida Borges

RESUMO – Os parasitas de ruminantes representam um desafio significativo para a sustentabilidade da pecuária, afetando a segurança alimentar, o meio ambiente e a economia dos produtores. A resistência aos antiparasitários convencionais tem aumentado, exigindo alternativas sustentáveis, como o uso de plantas medicinais e princípios da química verde. Objetivou-se avaliar o efeito sinérgico do ácido gálico e do ácido giberélico contra *Haemonchus contortus*. Os compostos foram testados em diferentes concentrações e proporções, utilizando o teste de eclodibilidade de ovos, sendo feita a análise estatística no programa Synergy Finder Plus e mensurando o sinergismo em alguns modelos de referência. As combinações demonstraram eficácia ovicida, com destaque para 4 µg/mL de ácido giberélico + 8 µg/mL de ácido gálico (99% de inibição). No entanto, a análise de sinergismo identificou a proporção ótima como 2 µg/mL de ácido gálico + 4 µg/mL de ácido giberélico (score médio de 31,80), indicando um efeito sinérgico significativo. Os achados mostraram que na combinação de ácido gálico e ácido giberélico nas concentrações de 2 µg/ml e 4 µg/ml, respectivamente, apresentaram um grande potencial ovicida contra *Haemonchus Contortus*.

Palavras-chave: verminose, química verde, sinergismo

Apoio: UFMS, FAMEZ

Referências

- [1] Anastas, P.T., Warnes, J.C., 1998. Green Chemistry: Theory and Practice. Oxford University Press, New York. p.135.
- [2] Borges, D.G.L., Borges, F.A., 2016. Plants and their medicinal potential for controlling gastrointestinal nematodes in ruminants. *Nematoda*. 3(1): e92016. <http://dx.doi.org/10.4322/nematoda.00916>.
- [3] Borges DGL, Echeverria JT, de Oliveira TL, Heckler RP, de Freitas MG, Damasceno-Junior GA, et al. (2019) Discovery of potential ovicidal natural products using metabolomics. *PLoS ONE* 14(1): e0211237. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0211237>.

INFLUÊNCIA DAS CARACTERÍSTICAS DE PELAME NA TERMORREGULAÇÃO DE BOVINOS NELORE

***Fernanda de Moraes Guttierres; Camila de Godoy Souza; Laura Machado Berwerth;
Lorrayne de Miranda Rodrigues; Maria Luiza Marques Cabral Belo Gamon;
Samara Miyaki Correa; Thaís Aparecida dos Santos Vicente; Rodrigo da Costa Gomes;
Viviane Maria Oliveira dos Santos; Marina de Nadai Bonin Gomes***

RESUMO – As características do pelame e da pele influenciam diretamente a capacidade de termorregulação dos animais, sendo um critério importante na seleção de indivíduos mais adaptados à produção a pasto. O objetivo do estudo foi avaliar a influência das estações do ano (verão, outono e inverno) sobre as características morfológicas e da coloração do pelame e da pele de bovinos Nelore criados a pasto. Foram utilizados 38 bovinos machos não castrados da raça Nelore, com peso corporal inicial de $309,4 \pm 32,13$ kg e idade inicial média de $12,27 \pm 1,13$ meses, em um ciclo experimental de um ano (2023-2024), mantidos em pastagem de *Brachiaria brizantha* cv. Marandu. Foram coletadas amostras do pelo de cada animal na região dorsal, na parte superior central da escápula esquerda, em uma área de $0,5 \text{ cm}^2$, com auxílio de alicate. A densidade do pelame foi avaliada por meio de contagem visual. Para mensuração do comprimento, os dez maiores pelos de cada amostra foram fixados em lâmina de vidro e em seguida fotografados para posterior medição utilizando-se o programa Qgis. A coloração do pelame e da epiderme foram mensuradas na região central do dorso, 20 cm abaixo da coluna vertebral, em uma área de 5 cm^2 , utilizando colorímetro portátil modelo (Chroma Meter CR-400, Konica Minolta, INC) por meio do sistema CIELAB L^* , a^* e b^* . As médias das estações foram comparadas pelo teste de Tukey a 5% de significância. Não houve efeito significativo ($P>0,05$) para cor do pelame entre as estações verão ($L^* 68,74$, $a^* -0,21$, $b^* 16,66$), outono ($L^* 70,86$, $a^* -0,34$, $b^* 17,13$) e inverno ($L^* 68,28$, $a^* 0,28$, $b^* 17,10$). Não houve efeito significativo ($P>0,05$) para cor da pele entre as estações de verão ($L^* 28,94$, $a^* 2,98$, $b^* 7,73$), outono ($L^* 31,91$, $a^* 3,32$, $b^* 8,68$) e inverno ($L^* 30,48$, $a^* 2,28$, $b^* 7,97$). Houve diferença significativa ($P<0,05$) entre as estações do ano para a densidade do pelame, com menor densidade observados no verão ($n= 423,47$), seguida do outono ($n= 635,39$) e inverno ($n= 750,66$). O comprimento do pêlo dos animais no verão e outono foi semelhante ($0,5190$ e $0,5121$ cm, respectivamente) mas apresentou aumento expressivo no inverno ($0,8436$ cm). As estações do ano estudadas não influenciaram a cor da pele e do pelo dos animais, porém no verão e outono os animais apresentaram pelagem menos densa e com pelos menores que no inverno, sugerindo que a densidade e morfologia do pelame estejam mais associadas ao mecanismo de termorregulação dos animais que a coloração da pele e do pelo.

Palavras-chave: sazonalidade, pelagem, termorregulação, adaptação

Apoio: Capes, CNPq, Fundect e UFMS.

Referências

- [1] Silva, R. G. Introdução à Bioclimatologia Animal 1st end. (Nobel, 2000).
- [2] do Nascimento Barreto, A., Jacintho, M.C., Barioni Junior, W. et al. Adaptive integumentary features of beef cattle raised on afforested or non-shaded tropical pastures. Sci Rep 14, 16951 (2024).

VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA AS MULHERES KAIOWÁ E GUARANI NO PROCESSO DE TERRITORIALIZAÇÃO

Fernanda Martins da Silva; Antônio Hilário Aguilera Urquiza

RESUMO – A presente pesquisa foi pensada através do contexto em como a violência doméstica contra as mulheres Kaiowá e Guarani está presente no processo de territorialização em consequência do contato no processo de invasão nos territórios indígenas. Há o levantamento sobre a companhia Cia Matte Laranjeira em relação a perda dos territórios indígenas e a sua influência indiretamente na violência contra as mulheres indígenas. Ao decorrer da pesquisa, precisou-se alterar a forma como ela foi inicialmente pensada, assim, no desenvolvimento optou-se pela adaptação, Lei Maria da Penha e em quais maneiras ela esta inserida nos territórios indígenas e em como é a sua implementação. Assim analisando a perda de território associada com a violência doméstica (Zimmermann; Seraguza; Viana, 2015). O objetivo da pesquisa constituiu em analisar de que forma a violência doméstica contra as mulheres indígenas pode estar interligada com a perda dos territórios indígenas.

Palavras-chave: mulheres indígenas kaiowá e guarani, violência doméstica, lei maria da penha

Apoio: UFMS

Referências

- [1] AGUILERA URQUIZA, Antonio H.; PRADO, José Henrique. O impacto do processo de territorialização dos Kaiowá e Guarani no sul de Mato Grosso do Sul. Tellus, p. 49-71, 2015. 5.
- [2] NICODEMOS, Barbara. Violência doméstica e feminicídio contra a mulher indígena. CNJ: Conselho Nacional de Justiça. 11 Mar. 2020. Disponível em: <https://www.cnj.jus.br/artigo-violencia-domestica-e-feminicidio-contra-a-mulher-indigena/>. Acesso em: 27 jul. 2025. em: <https://tellusucdb.emnuvens.com.br/tellus/article/view/166>. Acesso em: 29 jul. 2025
- [3] ZIMMERMANN, Tânia; SERAGUZA, Lauriene; VIANA, Ana. Relações de Gênero e violência contra mulheres indígenas em Amambai – MS (2007-2013). 2015. 22 f. Espaço Ameríndio, Porto Alegre, 2015.

INVESTIGAÇÃO DA PRESENÇA DE OOCISTOS DE TOXOPLASMA GONDII EM SOLOS DE COXIM,MS

***Fernanda Pereira dos Santos Marques; Isabela Corrêa Lima; Josinara do Espírito Santo Lobo;
Fernanda Ferreira Evangelista; Raquel da Silva Vieira***

RESUMO – INTRODUÇÃO: A Toxoplasmose é uma das zoonoses mais difundidas entre a população humana e animal, causada pelo protozoário *Toxoplasma gondii*. Em indivíduos imunocompetentes, a infecção geralmente é assintomática; contudo, em gestantes, representa um relevante problema de saúde pública, em virtude do risco de transmissão vertical e acometimento fetal. O felino, é o hospedeiro definitivo, elimina oocistos no ambiente por meio das fezes. Esses oocistos podem permanecer viáveis por longos períodos, tornando o solo e a areia importantes veículos para a dispersão do parasito. OBJETIVO: Investigar a presença de oocistos de *T. gondii* em solos destinados ao lazer no município de Coxim, Mato Grosso do Sul. MÉTODOS: As amostras foram coletadas em praças e áreas de lazer com areia no município de Coxim, previamente catalogadas. Em cada local, foram obtidas cinco amostras conforme Protocolos para investigação de *Toxoplasma gondii* em amostras ambientais e alimentares do Ministério da Saúde. Para cada amostra, 100 g de areia foram retirados a uma profundidade aproximada de cinco centímetros da superfície do solo. As amostras foram acondicionadas em sacos plásticos novos, identificados, e transportadas ao laboratório da UFMS-Coxim. Para o preparo da amostra, foi utilizado 35g de areia e adicionado 150ml de água. A suspensão foi filtrada com peneira e gaze e realizado o método de Lutz adaptado para as amostras. Uma alíquota foi analisada em microscopia óptica, entre lâmina e lamínula, com uma gota de lugol. RESULTADOS: Foram coletadas um total de 40 amostras de solos, dentre essas, 25 amostras foram retiradas de áreas de lazer infantil, enquanto 15 amostras foram coletadas em quadras de areia, abrangendo seis locais no município. Nenhuma amostra apresentou oocistos de *T. gondii* na análise laboratorial. No entanto, foram encontrados ovos de *Ascaris Lumbricoides* em uma das amostras provenientes de uma quadra de areia. CONCLUSÃO: Apesar da não detecção de oocistos de *T. gondii* o alto número de felinos dispersos no município representa risco potencial à saúde pública local, caso o manejo dos espaços e o controle desses animais não sejam adequados. Além disso, a identificação de outro parasita evidencia a presença de contaminação do solo. Dessa forma, reforça-se a importância de conscientizar a comunidade sobre os riscos de contaminação e as medidas preventivas para garantir a segurança das áreas de recreação, sobretudo para crianças, grupo mais vulnerável a infecções parasitárias.

Palavras-chave: toxoplasma, felino, solos, saúde pública

Apoio: Fundect

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Saúde. Protocolos para investigação de *Toxoplasma gondii* em amostras ambientais e alimentares [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Universidade Estadual de Londrina. – Brasília : Ministério da Saúde, 2020. 42 p. : il.
- [2] SAMPAIO, G. L. et al. Toxoplasmose congênita na atenção primária a saúde: importância da prevenção no controle de uma doença negligenciada. Revista de Epidemiologia e Controle de Infecção, v. 10, n. 4, 4 out. 2020.

AVALIAÇÃO COMPARATIVA DO PERCENTUAL DE GORDURA CORPORAL POR DIFERENTES MÉTODOS EM MULHERES COM SOBREPESO E OBESIDADE

**Fernanda Ratier do Nascimento; Gabriela Arenhart; Mayara Pereira Vasconcelos;
Gabrielly da Costa Gomes Rodrigues; Marrielen Aparecida Bertolacci;
Fabiane La Flor Ziegler Sanches**

RESUMO – Introdução: A avaliação antropométrica é uma ferramenta fundamental para o monitoramento de fatores de risco relacionados ao desenvolvimento de Doenças Crônicas Não Transmissíveis, especialmente em contextos de transição nutricional e mudanças no estilo de vida. Com o aumento da prevalência do sobrepeso e da obesidade, torna-se imprescindível compreender a composição corporal com maior precisão, a fim de subsidiar intervenções mais eficazes em saúde pública. Objetivo: Avaliar o perfil sociodemográfico e a composição corporal, comparando o percentual de gordura obtido por diferentes métodos de avaliação, em mulheres com sobrepeso e obesidade. Metodologia: Estudo descritivo, transversal, com abordagem quantitativa, realizado com 17 mulheres adultas com sobrepeso e obesidade. Foram coletados e analisados dados sociodemográficos e antropométricos (peso, estatura, índice de massa corporal, percentual de gordura e circunferências da cintura, quadril, pescoço, abdômen e braço). O percentual de gordura corporal foi estimado através da bioimpedância elétrica tetrapolar e da equação preditiva de Weltman *et al.* (1988), específica para a amostra estudada. O nível de significância adotado foi $p = 0,05$. Resultados: Maioria da amostra casada, com alta escolaridade e renda média. A idade média das participantes foi de $43,12 \pm 10,48$ anos, a estatura de $160,17 \pm 5,84$ cm e o peso de $83,35 \pm 12,12$ kg, resultando em um índice de massa corporal médio de $32,61 \pm 5,11 \text{ kg/m}^2$. A circunferência da cintura apresentou média de $94,74 \pm 10,33$ cm, sendo que 82,4% das participantes estavam na faixa de risco muito aumentado para doenças cardiovasculares. Quanto à classificação do índice de massa corporal, 29,4% estavam com sobrepeso, 41,2% com obesidade grau I, 11,8% com obesidade grau II e 17,6% com obesidade grau III, totalizando 70,6% com algum grau de obesidade. A média de gordura corporal obtida através da equação foi de $45,96 \pm 3,27\%$ e pela bioimpedância foi de $37,23 \pm 5,32\%$. Houve diferença estatisticamente significativa entre os métodos ($p = 0,0001$), com a equação apresentando valores, em média, $8,72 \pm 3,45\%$ maiores. Conclusão: Os resultados indicam uma elevada prevalência de obesidade e risco cardiovascular, evidenciada pelas médias elevadas de índice de massa corporal, circunferência da cintura e percentual de gordura corporal. A diferença entre os métodos de avaliação reforça a importância da escolha criteriosa para adequada análise da composição corporal em contextos clínicos e epidemiológicos.

Palavras-chave: obesidade, composição corporal, avaliação nutricional, nutrição

Apoio: Fundect

Referências

- [1] WORLD HEALTH ORGANIZATION. Physical status: the use and interpretation of anthropometry: report of a WHO expert committee. Geneva: World Health Organization, Technical Report Series, v. 854, p. 1-452, 1995.
- [2] WELTMAN, A.; LEVINE, S.; SEIP, R. L.; TRAN, Z.V. Accurate assessment of body composition in adult obese females. The American Journal of Clinical Nutrition, Boston, v. 48, n. 5, p. 1179-1183, Nov. 1988.

BIGNONIACEAE NO PARQUE NACIONAL SERRA DA BODOQUENA-MS

***Fernanda Santos Gonçalves; Iara Coimbra Domingos Duarte;
Luan Hernandes Pinho Nogueira; Flávio Macedo Alves***

RESUMO – A família Bignoniaceae, amplamente distribuída nas Américas, é exclusivamente neotropical e abrange cerca de 80 gêneros e 827 espécies. Seus representantes são notórios por serem majoritariamente lenhosos, com hábitos que incluem árvores, arbustos e, principalmente, trepadeiras lenhosas. No Brasil, muitas espécies são popularmente conhecidas como “ipês”. Este estudo se concentrou na Serra da Bodoquena, uma região localizada no sudoeste do Mato Grosso do Sul, que serve como uma zona de transição crucial entre a fitofisionomia do Cerrado e do Pantanal, abrigando uma diversidade de formações vegetacionais. Apesar da relevância ecológica da família e da singularidade da região, o conhecimento taxonômico sobre Bignoniaceae na área permanecia escasso, e este estudo foi importante justamente para preencher essa lacuna. Ao documentar e descrever as espécies da família na região, a pesquisa contribui para um entendimento mais completo da biodiversidade local. A metodologia consistiu na análise de espécimes depositados no herbário da UFMS, complementada por uma revisão de literatura. Foram descritas 36 espécies de Bignoniaceae na região. O estudo notou a presença de gavilhas e tricomas na maioria das espécies e incluiu um quadro detalhado da diversidade de gêneros e espécies em diferentes localidades, com destaque para o município de Bonito, MS. Como conclusão, o estudo representa um avanço no conhecimento florístico da Serra da Bodoquena. Os resultados demonstraram uma elevada diversidade da família, em particular do gênero *Anemopaegma*, e reforçam a importância ecológica das Bignoniaceae nos ecossistemas regionais.

Palavras-chave: bignoniaceae, taxonomia, parque nacional serra da bodoquena, identificação

Apoio: CNPq

Referências

- [1] [1] Damasceno-Junior, G. A. et al. (2005). Fitofisionomias da Bacia do Alto Paraguai e Pantanal.
- [2] [2] Lohmann, L. G., Taylor, C. M. (2014). A new generic classification of Tribe Bignonieae (Bignoniaceae). *Annals of the Missouri Botanical Garden*, 99(3), 348-489.
- [3] [3] Radford, A.E., Dickson, W.C., Massey, J.R. and Bell, C.R. (1974) *Vascular Plant Systematics*. Harper and Row, New York.

OTIMIZAÇÃO DO FFGC: USO DE FAMÍLIAS NÍVEL 0 PARA ACELERAR ANÁLISES GENÔMICAS

Fernando Arantes Braga; Fábio Henrique Viduani Martinez; Diego Padilha Rubert

RESUMO – O crescimento do volume de dados biológicos exige ferramentas cada vez mais eficientes para análises em genômica comparativa. O FFGC é um sistema que infere famílias de genes e rearranjos genômicos a partir de genomas anotados, mas sua etapa inicial — baseada em alinhamentos com BLAST+ ou DIAMOND — representa o maior custo computacional. Neste trabalho, implementamos o uso de famílias de nível 0 (refinamento inicial), permitindo o processamento individual de arquivos FASTA e a posterior mesclagem dos resultados. Essa estratégia reduziu o número de arquivos intermediários e otimizou a execução do fluxo de trabalho. Os testes demonstraram um ganho significativo em desempenho e tempo de processamento, tornando o sistema mais escalável e viável para análises de larga escala em biologia computacional.

Palavras-chave: genômica comparativa, rearranjo de genomas, inferência de famílias de genes

Apoio: CNPq

Referências

[1] Rubert DP, Doerr D, Braga MDV. The potential of family-free rearrangements towards gene orthology inference. J Bioinform Comput Biol. 2021;19(6):2140014.

AZOSPIRILLUM EM CANA-DE-AÇÚCAR CONSORCIADO COM MILHO COMO ESTRATÉGIA PARA PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL NO CERRADO

*Fernando de Souza Kelppe Lima; Rita de Cassia Felix Alvarez;
Munick Marcelly Merten; Thayriq Gregory Rosa de Jesus;
Marcus Vinícius Pereira; Caroline Welter; Paulo Ademir Dutra Rodrigues Júnior;
Luis Gustavo Martins Santos; Guilherme Alves Bertasso; Felipe Carrijo de Araújo*

RESUMO – Este projeto tem o apoio da Fundect. Um canavial em plena produção expressa potencial para ser manejado com uma cultura de oportunidade intercalada nas suas entrelinhas após a sua colheita. O sistema de cultivo, lançado recentemente, além de atender a demanda requerida de fornecimento de matéria-prima para ambas as plantas de produção de etanol sem a necessidade de expansão da área de produção, surge como uma oportunidade para fortalecer a sinergia entre as plantas de produção de etanol de cana e milho e possivelmente reduzir os custos de produção. O tema destaca-se pelo aproveitamento das áreas sem necessidade de expansão, onde no consorcio cana/milho, o plantio de cana de ano (setembro/novembro) possibilita remanejar o canavial para as janelas que acumulam maior produtividade agrícola (cana de 18 meses). O trabalho tem por objetivo avaliar parâmetros biométricos da cana-de-açúcar (altura, diâmetro do colmo, número de colmos por mL) e produtividade (TCH). Assim como, a qualidade tecnológica da cana-de-açúcar (pureza, brix, pol, ATR, etc.) inoculada com *Azospirillum* brasileiro cultivada em consórcio com milho. O delineamento experimental utilizado foi em blocos casualizados em esquema de faixas, com quatro repetições. Os tratamentos foram constituídos pelas inoculações com *Azospirillum* brasileiro (SI: sem inoculação, DP: dose padrão, 2DP: dose padrão duplicada; 3 DP: dose padrão triplicada). A emissão de carbono apresentou maior relação com a aplicação do dobro da dose padrão do inoculante, sugerindo que a maior disponibilidade de *Azospirillum* no solo pode ter estimulado processos microbiológicos e radiculares capazes de intensificar a respiração do solo e, conseqüentemente, o fluxo de CO₂. Conclui-se que a aplicação do dobro da dose padrão do inoculante esteve associada ao aumento da emissão de carbono pelo solo, enquanto a dose padrão mostrou maior relação com a umidade e temperatura do solo, possivelmente por favorecer condições microclimáticas mais estáveis na rizosfera.

Palavras-chave: azospirillum consorcio cana/milho, cerrado, consorcio cana-de-açúcar e milho

Apoio: Fundect e Cerradinho bio

Referências

- [1] CONTARDI, L., ALVAREZ, R. C. F., LIMA, S.F. de, PAIVA NETO, V. B., BRASIL, M. S., RAMIRES, R. V. Manejo de nitrogênio e modo de aplicação de *Azospirillum* brasileiro em milho. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 9, p. 1-20, 2020.
- [2] JUNIOR, J.D.G., SOUZA, K. W., RAMOS, N. P., SILVA, C. J., CORREIA, N. M., MAY, A., KINPARA, D.I. Consórcio de cana-de-açúcar com milho: recomendações de manejo para a região do cerrado. Circular Técnica, 45, Planaltina - DF, EMBRAPA Cerrados, 2020. 21p
- [3] NAVARRETE, A.A., ALVAREZ, R.C.F., ROQUE, C.G., ROSSETTO, R., ADAO, D.V., RODRIGUES, T.S., TOLEDO, V. R. As lições para o manejo do solo canavieiro nos primeiros 20 anos de colheita mecanizada no Brasil. 1. ed. Campo Grande - MS: UFMS, 2021. 51p.

AVALIAÇÃO IN SILICO DE PRIMERS COI PARA AMOSTRAS DE EDNA DA CLASSE INSECTA

Fernando Munir Lima Calarge; Jeferson Vidart Ramos; Gecele Matos Paggi

RESUMO – Os artrópodes são um dos grupos mais importantes e diversificados dos ecossistemas terrestres, ocupando uma ampla variedade de micro-habitats e nichos ecológicos. O monitoramento e a conservação desses organismos destacam-se como temas centrais nos debates atuais sobre preservação da biodiversidade. Nesse contexto, a obtenção de informações sobre espécies, populações e comunidades por meio de amostras de DNA ambiental (eDNA) é considerada uma das técnicas mais eficientes e promissoras para apoiar estratégias de conservação. Este estudo tem como objetivo avaliar e classificar a eficácia de primers do gene COI na cobertura de sequências short-reads para análises de amostras de eDNA. Inicialmente, foi realizado um levantamento bibliográfico em plataformas de busca para localizar artigos científicos publicados em um intervalo de 30 anos que abordassem o tema com as palavras-chave: “COI”, “Arthropoda” e “Metabarcoding”. Análises de PCR in silico foram conduzidas com o software Creating Reference Databases for Amplicon-Based Sequencing (CRABS), seguindo a pipeline desenvolvida pelos autores. A busca bibliográfica inicial resultou em 44 pares de primers, dos quais, após etapas de filtragem, apenas 25 apresentaram cobertura de sequências do banco de dados. Ao término da pipeline, foram gerados gráficos para cada primer, representando a cobertura taxonômica em nível de ordem e a distribuição do tamanho dos amplicons. A análise revelou um padrão desigual de cobertura entre ordens de artrópodes, com Lepidoptera destacando-se por apresentar o maior número de espécies e sequências cobertas. Na comparação entre todos os resultados, os primers 6, 7, 11 e 24 demonstraram melhor desempenho em diversidade taxonômica e cobertura de sequências, sendo o primer 11 o mais abrangente, com cobertura de nove ordens diferentes e o maior número de sequências associadas. Quanto à distribuição do tamanho dos amplicons, o primer 11 também apresentou a menor variação. O primer de melhor desempenho identificado (primer 11) foi o par fwhF2 (forward) e EPTDr2n (reverse), amplificando um fragmento de 252 bases e alcançando uma resolução estimada de cerca de 85%. Os resultados demonstram que o primer fwhF2/EPTDr2n oferece boa cobertura taxonômica e perfil de amplicons adequado para análises de amostras de eDNA da classe Insecta.

Palavras-chave: coi, insecta, edna, metabarcoding, in silico analysis

Apoio: CNPq

Referências

[1] BAIRD, Donald J.; HAJIBABAEI, Mehrdad. Biomonitoring 2.0: a new paradigm in ecosystem assessment made possible by next-generation DNA sequencing. *Molecular Ecology*. v. 21, p. 2039-2044, Mar 2012.

AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: A RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 4, DE 29 DE MAIO DE 2024

Flávia Stéfanny Pereira dos Santos; Analigia Miranda da Silva

RESUMO – Este trabalho apresenta os resultados de uma pesquisa de iniciação científica vinculada ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic), à Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (Fundect) e ao curso de Pedagogia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. O objetivo foi analisar a Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação, buscando compreender como as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) são abordadas e incorporadas à formação docente. A pesquisa, de abordagem qualitativa e delineamento descritivo-explicativo, ocorreu em duas etapas. Na primeira, realizou-se um levantamento bibliográfico sistemático de publicações dos últimos cinco anos, com descritores relacionados a tecnologias digitais, educação, formação docente e práticas pedagógicas contemporâneas. Na segunda, desenvolveu-se uma pesquisa documental, examinando a Resolução CNE/CP nº 4/2024, conforme a definição de Gil (2017) sobre o uso de fontes físicas ou digitais. A análise dos dados seguiu a técnica de Análise de Conteúdo (Bardin, 1977), permitindo a formulação de inferências teóricas. O estudo identificou três categorias centrais: Tecnologia e Práticas Pedagógicas, que destaca competências digitais, espaços virtuais e diversidade de ambientes, mas carece de aprofundamento crítico; Inovação na Educação, que revela que recursos digitais, por si, não garantem inovação, sendo indispensável a formação inicial e continuada para o uso crítico e criativo das TDIC; e Tecnologias para a Aprendizagem, que contempla recursos e estratégias didático-pedagógicas, mas, sem mediação crítica, limita a formação humana. Os resultados indicam que a formação inicial docente para o uso das TDIC não deve ser fragmentada. É necessário ampliar repertório cultural e viés crítico dos licenciandos, permitindo integrar tecnologias às práticas pedagógicas de forma intencional, fundamentada e emancipadora. Conclui-se que a formação precisa ir além do domínio técnico, promovendo reflexão sobre contextos, impactos sociais e potenciais de transformação, além de incentivar novas investigações sobre a apropriação crítica das TDIC na formação inicial docente.

Palavras-chave: formação inicial docente, tecnologias digitais, resolução cne/cpnº 4, de 29 de maio de 2024

Apoio: Fundect

Referências

- [1] BARDIN, L. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1977.
- [2] GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017.p.1-128.
- [3] MODELSKI, D.; GIRAFFA, L. M. Martins; CASARTELLI, A. de Oliveira. Tecnologias digitais, formação docente e práticas pedagógicas. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 45, p.1-17, 2019.

ESTUDO DE ÓLEOS ESSENCIAIS DE PLANTAS DO CERRADO COMO POTENCIAIS ADJUVANTES DE ANTIBIÓTICOS

Francisco Bitencourt Ottoni; Nidia Cristiane Yoshida; Ana Camila Micheletti; Adilson Beatriz

RESUMO – A resistência aos antibióticos tem chamado a atenção de agências de saúde pública em todo o mundo, como a Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) e a Organização Mundial da Saúde (OMS). Segundo a OMS, estima-se que cerca de 700.000 pessoas morram por ano no mundo em decorrência de infecções microbianas resistentes (Picconi *et al.* 2017). Desta forma, a busca por novas alternativas terapêuticas deve ser um esforço contínuo para acompanhar a adaptabilidade das bactérias e combater as infecções multirresistentes. A natureza é uma importante fonte de compostos químicos para a busca de novos agentes terapêuticos. Óleos essenciais (OE), que são misturas complexas de componentes voláteis extraídos de diversas partes das plantas, possuem uma ampla gama de atividades biológicas descritas, entre as quais, atividade antimicrobiana (Abers, *et al.* 2021). Os OE, além de se mostrarem ativos frente a diversas espécies bacterianas, também têm sido estudados com relação à sua ação potencializadora de outros antibióticos, e seu sinergismo com fármacos comerciais vem sendo avaliado como uma nova estratégia para o combate de infecções resistentes (Jesus *et al.* 2020). Diante do grande potencial antimicrobiano dos OE, foi realizada a análise da composição química de OE de plantas do cerrado, bem como a avaliação da atividade antimicrobiana sobre bactérias clínicas resistentes, isoladamente e em combinação com antibióticos comerciais, como estratégia na busca de novos antibióticos. O OE dos frutos verdes de *Guarea kunthiana* e das folhas de *Campomanesia adamantium*, *Pectis brevipedunculata* e *Psidium guineense* foram extraídos por hidrodestilação. A atividade antimicrobiana dos OE foi avaliada sobre cepas clínicas de *Staphylococcus aureus*, *S. epidermidis* (2 cepas) e *S. pseudointermedius*, em combinação com ampicilina. Os OE de *G. kunthiana* e *C. adamantium* mostraram efeito sinérgico com ampicilina frente a uma das cepas de *S. epidermidis* e *S. aureus*, e efeitos aditivos sobre as outras bactérias. Já o OE de *P. brevipedunculata* mostrou efeito aditivo com o antibiótico contra todas as cepas, com exceção de *S. pseudointermedius*, frente a qual a combinação foi indiferente, enquanto a combinação do OE de *P. guineense* com ampicilina foi indiferente para todas as cepas, exceto contra *S. aureus*, para a qual teve um efeito aditivo.

Palavras-chave: antimicrobianos, efeito sinérgico, resistência microbiana

Apoio: UFMS, CNPq, Capes, Fundect-MS

Referências

- [1] PICCONI, P. *et al.* Triaryl Benzimidazoles as a New Class of Antibacterial Agents against Resistant Pathogenic Microorganisms. *Journal of Medicinal Chemistry*, Washington DC, v. 60, n. 14, p. 6045 - 6059, 2017.
- [2] DE JESUS, G.S. *et al.* Antimicrobial potential of *Pectis substriata* essential oil (Asteraceae) against drug-resistant *Staphylococcus* strains. *Anais da Academia Brasileira de Ciências*, Rio de Janeiro, RJ, v. 94, n. 4, p. e20200456, 2020.
- [3] ABERS, M. *et al.* Antimicrobial activity of the volatile substances from essential oils. *BMC Complementary Medicine and Therapies*. v. 17, n. 21, p. 124, 2021.

A ATUALIDADE DO ROMANTISMO, NOSSO CONTEMPORÂNEO, EM A MORTE SEM NOME (2004), DE SANTIAGO NAZARIAN (PT. 2)

Gabriel Augusto da Silva Leal; Wellington Furtado Ramos

RESUMO – Este projeto visa o estudo das ressonâncias e reverberações do paradigma romântico na literatura brasileira contemporânea, partindo de uma proposição teórica sobre o conceito de romantismo com vistas à análise de textos literários no sentido de verificar a validade da proposição de Antonio Candido (1988) acerca da presença do romantismo em nossos dias. O objetivo da proposta é, portanto, primeiramente, discutir o conceito de romantismo à luz das contribuições teóricas de Michael Löwy e Robert Sayre (2015), Antonio Candido (2009) e Antonio José Saraiva e Óscar Lopes (1982) no que tange ao seu caráter multifacetado e recheado de contradições próprias da modernidade e suas consequentes implicações para a periodização literária e o ensino de literatura. Considerando que é preciso levar em conta que um parâmetro crítico deve ser desconstruído, ou não, sempre em função de experiências textuais criativas, foi feito um levantamento de autores e obras da ficção, e um dos textos escolhidos foi o romance “A Morte Sem Nome” (2004), de Santiago Nazarian (1977-) . Nesse sentido, o trabalho visa retomar o romantismo sob o ponto de vista crítico contemporâneo, lançando mão das contribuições da Literatura Comparada e da Teoria Literária, bem como da História e outras fontes de conhecimento que vierem a se mostrar relevantes, a fim de compreender, de modo inter e transdisciplinar, os fluxos e organicidade do paradigma romântico como um elemento vivo na contemporaneidade, valendo-se da obra escolhida como corpus para a observação e análise da hipótese levantada, possibilitando o estudo sincrônico do fato literário.

Palavras-chave: modernidade, romantismo, periodização literária, literatura brasileira contemporânea, ensino de literatura

Apoio: Fundect

Referências

- [1] CANDIDO, Antonio. O romantismo, nosso contemporâneo. Resumo da aula inaugural no Departamento de Letras da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Jornal do Brasil, 19 de março de 1988.
- [2] LÖWY, Michael; SAYRE, Robert. Revolta e melancolia: o romantismo na contracorrente da modernidade. Trad. Nair Fonseca. São Paulo: Boitempo, 2015.
- [3] NAZARIAN, Santiago. A Morte sem Nome. São Paulo: Editora Planeta do Brasil, 2004.

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO SONO E DA SAÚDE MENTAL DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

Gabriel de Campos Pereira; Edirlei Machado dos Santos; Mariana Alvina dos Santos

RESUMO – Este estudo avaliou a qualidade do sono e a saúde mental de acadêmicos de Enfermagem da UFMS, Campus de Três Lagoas, utilizando uma abordagem observacional, descritiva e transversal. Participaram 103 estudantes, selecionados mediante critérios de inclusão como matrícula regular e exclusão de uso de medicamentos indutores do sono ou ansiolíticos. Foram aplicados o Pittsburgh Sleep Quality Index (PSQI) para avaliar o sono e o Self-Reporting Questionnaire (SRQ-20) para saúde mental, além de coletar dados sociodemográficos e clínicos. Os resultados revelaram que 83,5% dos participantes eram do gênero feminino, com idade média de 20,27 anos. Quanto às características clínicas, 18,5% fumavam, 47,6% consumiam álcool, 56% praticavam atividade física e 41% usavam medicamentos continuamente. A média de horas de sono foi de 6h27, com 36,9% classificando seu sono como ruim ou muito ruim. Além disso, 60,2% apresentaram indicativos de sofrimento mental (SRQ-20 $\geq$ 7). Conclui-se que há uma incidência significativa de alterações no sono e sofrimento psíquico entre os acadêmicos, destacando a necessidade de intervenções direcionadas para melhorar esses aspectos. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética e contou com apoio institucional.

Palavras-chave: saúde mental, qualidade do sono, acadêmicos de enfermagem

Apoio: Fundect

Referências

- [1] COELHO, L. S. et al. Are symptoms of depression and anxiety in nursing students associated with their sociodemographic characteristics?. Revista Brasileira de Enfermagem, v. 74, p. e20200503, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0503>.
- [2] BUYSSE, D. J. Sleep health: can we define it? Does it matter? Sleep. v. 37, n. 1, 2014, 9-17. Disponível em: <https://doi.org/10.5665/sleep.3298>.
- [3] VANDENBROUCKE, J. P. et al. Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE): Explanation and Elaboration. PLOS Medicine, v. 4, n. 10, 2007, p. e297. Disponível em: <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.0040297>.

DESENVOLVIMENTO E IMPLANTAÇÃO DE UM SISTEMA DE MONITORAMENTO WEB PARA TELEMETRIA EM TEMPO REAL DE DADOS DE CONSUMO DE ENERGIA EM SISTEMAS DE BOMBEAMENTO E REFRIGERAÇÃO

Gabriel Ferraz Gonçalves; Ruben Barros Godoy

RESUMO – O presente trabalho apresenta o desenvolvimento e a implantação de um sistema de monitoramento web em tempo real para análise de consumo de energia elétrica em sistemas de bombeamento e refrigeração, utilizando o microcontrolador ESP32 como unidade central de processamento. A proposta surge da necessidade de soluções de baixo custo e fácil acesso para acompanhamento contínuo de grandezas elétricas, visando identificar anomalias operacionais, otimizar o consumo e reduzir custos energéticos. Para a coleta dos dados foram utilizados três sensores de corrente SCT013 e um sensor de temperatura digital DS18B20, que enviam as informações ao ESP32, onde são processadas e disponibilizadas em um servidor web integrado. O sistema conta com um painel de visualização desenvolvido em HTML, CSS e JavaScript, utilizando a biblioteca Chart.js para geração de gráficos dinâmicos que exibem, em intervalos de um segundo, os valores de corrente, potência e temperatura, além da contagem de eventos em que a temperatura ultrapassa 25 °C. Paralelamente, os dados coletados são armazenados em arquivos no formato CSV no sistema de arquivos interno do ESP32 (SPIFFS), possibilitando o download para análise histórica em softwares como Excel. Os testes realizados em bancada demonstraram estabilidade e consistência nas medições, sem interrupções perceptíveis na transmissão dos dados, além de baixa latência na atualização dos gráficos. O custo reduzido dos componentes e a simplicidade da implementação tornam o sistema uma alternativa acessível e escalável para aplicações reais, especialmente em contextos industriais e rurais que demandam monitoramento contínuo. Como perspectivas futuras, prevê-se a integração da solução com plataformas em nuvem para acesso remoto, implementação de notificações automáticas para detecção de falhas e uso de algoritmos inteligentes voltados à manutenção preditiva. Os resultados obtidos evidenciam a viabilidade da proposta e sua relevância como ferramenta de apoio à gestão eficiente de energia elétrica.

Palavras-chave: telemetria, monitoramento em tempo real, sistema de bombeamento, eficiência energética, web-based monitoring

Referências

- [1] Alam, M., Tahlil, A., Khan, S. (2017). Real-time telemetry and its impact on energy consumption in industrial systems. *Journal of Industrial Electronics*, 45(3), 345-359.
- [2] Zhang, Y., Li, H., Wang, X. (2019). Web-based monitoring systems for enhancing the efficiency of HVAC systems. *Energy and Buildings*, 192, 117-129.
- [3] Khan, R., Patel, M., Sharma, S. (2020). Predictive maintenance and real-time monitoring for industrial applications using telemetry. *International Journal of Energy Research*, 44(8), 678-691.

O EFEITO DOS INCÊNDIOS DO PANTANAL SOBRE A REPRODUÇÃO DE *PHYSALAEMUS BILIGONIGERUS*

Gabriel Nantes de Oliveira; Priscila do Nascimento Lopes; Diego José Santana Silva

RESUMO – Este estudo investigou os efeitos do fogo sobre a biologia reprodutiva e o recrutamento de *Physalaemus biligonigerus* no Pantanal, ecossistema dependente de fogo. Foram comparadas áreas queimadas e não queimadas, avaliando-se métricas reprodutivas em machos (índice gonadosômático – GSI, massa corporal e massa testicular), o estado gonadal, o recrutamento com base na proporção de juvenis e a quantidade de ovos em fêmeas. Os resultados não indicaram diferenças significativas entre tratamentos para as variáveis masculinas analisadas, sugerindo ausência de efeito detectável do fogo recente nessas métricas. O recrutamento foi baixo em ambos os contextos, com poucos juvenis registrados. Para fêmeas, observou-se maior média de ovos em áreas queimadas, porém a interpretação foi limitada pelo baixo número de exemplares coletados em áreas não queimadas. Em conjunto, os achados fornecem um panorama inicial da reprodução da espécie no contraste entre áreas queimadas e não queimadas, contribuindo para a compreensão dos impactos do fogo sobre anfíbios no Pantanal. Este projeto tem o apoio da Fundect.

Palavras-chave: biologia reprodutiva, anura, incêndios florestais, recrutamento, fertilidade

Apoio: Fundect

Referências

- [1] Costa, C. L. S., S. L. Lima, D. R. Andrade, and C. Â. Agostinho. 1998a. Caracterização Morfológica dos Estádios de Desenvolvimento do Aparelho Reprodutor Masculino da Rã-Touro, *Rana catesbeiana*, no Sistema Anfigranja de Criação Intensiva.
- [2] dos Anjos, A. G., M. Solé, and M. Benchimol. 2021. Fire effects on anurans: What we know so far? *Forest Ecology and Management* 495:119338.
- [3] Leal Filho, W., U. M. Azeiteiro, A. L. Salvia, B. Fritzen, and R. Libonati. 2021 Fire in Paradise: Why the Pantanal is burning. *Environmental Science Policy* 123:31-34.

ESTIMATIVA DE EVAPOTRANSPIRAÇÃO PELO MODELO THORNTHWAITES-CAMARGO PARA UMA PASTAGEM EM CAMPO GRANDE MS

***Gabriel Pereira Soares Tenorio; Sara Vitoria de Lima Vital;
Daniela Nantes Almeida da Silva; Thiago Rangel Rodrigues***

RESUMO – A gestão eficiente dos recursos hídricos é fundamental para a sustentabilidade da produção agrícola em Campo Grande, MS. Nesse contexto, a correta estimativa da evapotranspiração de referência (ET_0) — a demanda evaporativa da atmosfera — é crucial para o manejo da irrigação. O presente estudo avalia a performance do método de Thornthwaite-Camargo, que utiliza apenas dados de temperatura, em comparação direta com o método padrão FAO Penman-Monteith, reconhecido por sua precisão e abordagem multivariada. A análise foi realizada com dados diários coletados entre 4 de março de 2023 e 4 de março de 2025, com o objetivo de verificar a validade de um método simplificado para as condições específicas da região. A análise, considerando os períodos seco (junho a outubro) e chuvoso (novembro a maio), revelou que o método de Thornthwaite-Camargo, apesar de ser um avanço em relação ao original, possui limitações em comparação ao padrão. O método de Penman-Monteith estabeleceu os valores de referência com médias de 5,37 mm/dia (seco) e 5,43 mm/dia (chuvoso), e baixa variação interna (desvios padrão de 1,68 e 1,15, respectivamente). Em comparação, o método de Thornthwaite-Camargo apresentou médias de 5,25 mm/dia (seco) e 4,83 mm/dia (chuvoso), porém com variabilidade notavelmente superior (desvios padrão de 2,55 e 1,87). A avaliação estatística aprofunda essa análise: apesar de o método apresentar uma forte correlação positiva com o padrão, com coeficientes de correlação (r) de 0,83 (seco) e 0,76 (chuvoso), indicando que ele acompanha bem as tendências gerais, sua principal limitação é revelada pelo coeficiente de determinação (r^2). Com valores de 0,69 (seco) e 0,58 (chuvoso), o r^2 demonstra que a temperatura sozinha explica apenas 69% e 58% da variação real da ET_0 , respectivamente. Essa performance é sintetizada pelo Índice de Confiança (C), que com valores de 0,53 (seco) e 0,60 (chuvoso), classifica o desempenho do método entre “ruim” e “tolerável”, confirmando sua confiabilidade limitada. Conclui-se que, apesar de útil em cenários com dados limitados, o método de Thornthwaite-Camargo não alcança a precisão do método padrão, sendo o Penman-Monteith indispensável para aplicações que demandam alta acurácia no manejo hídrico.

Palavras-chave: abordagem multivariada, manejo sustentável, penman-monteith

Apoio: Fundect

Referências

- [1] CAMARGO, A. P; SENTELHAS, P. C. Avaliação do desempenho de diferentes métodos de estimativa da evapotranspiração potencial no Estado de São Paulo, Brasil. Revista Brasileira de Agrometeorologia, v. 5, n. 1, p. 89-97, 1997.
- [2] CAMARGO, A. P. de. Balanço hídrico no Estado de São Paulo. 3.ed. Campinas: Instituto Agrônomo, 1971. 24p. (Boletim, 116)

CUSTO DAS INTERNAÇÕES POR ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL NO ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL

**Gabriel Piovesani; Andreia Insabralde de Queiroz-Cardoso;
Cecília Loschi de Medeiros; Kamilly Lopes Freires**

RESUMO – Introdução: O Acidente Vascular Cerebral (AVC) é uma das principais causas de mortalidade e incapacidade, impondo um fardo financeiro significativo ao Sistema Único de Saúde (SUS). Em Mato Grosso do Sul (MS), a compreensão detalhada dos custos e do perfil dos pacientes é fundamental para o planejamento de políticas de saúde. Metodologia: Estudo transversal de avaliação econômica parcial na perspectiva SUS, com análise de custos por macrocusteio, para internações por AVC no MS, de 2014 a 2024. Com dados secundários do SIH em AIH-reduzida do DATASUS. Para coleta e extração, foi utilizado TabWin. As variáveis codificadas foram tratadas no VBScript e análise quantitativa no Microsoft Excel. Resultados: A base totalizou 28.384 registros, com custos totais de R\$ 68.936.294,49. Houve tendência de aumento no número de casos (2.127 em 2014 para 3.152 em 2024) e nos custos. O custo médio geral por internação foi de R\$ 2.428,70. A categoria mais frequente foi «AVC não especificado» (20.007 casos), «AVC Hemorrágico» (5.111 casos) e «AVC Isquêmico» (2.573 casos). O AVC afeta predominantemente idosos (60-79 anos), embora o custo foi maior até 39 anos. O sexo masculino apresentou mais internações (15.566) com custo médio de R\$ 2.306,16 e mortalidade de 17%. O sexo feminino teve 12.818 internações, custo médio de R\$ 2.577,52 e mortalidade de 19%. Pessoas pardas representam 59% das internações e os indígenas a maior mortalidade (26%). Os casos concentram-se em Campo Grande e Dourados e os procedimentos mais comuns foram o tratamento clínico e o atendimento de urgência. Conclusão: A análise aponta para um cenário de aumento contínuo de casos de AVC, assim como dos custos de AVC. O perfil dos gastos é influenciado pelo tipo de AVC, idade e desfecho, com concentração geográfica em Campo Grande e Dourados. Os resultados reforçam a importância de fortalecer as políticas de prevenção primária para conter o avanço do ônus financeiro e social da doença no estado. Recomenda-se a continuidade de estudos para avaliar o impacto de linhas de cuidado específicas na otimização de recursos e na melhoria dos desfechos.

Palavras-chave: acidente vascular cerebral, custos e análise de custo, epidemiologia, mato grosso do sul, sistema único de saúde

Apoio: CNPq

Referências

- [1] CEM. Dicionário da Base de dados geocodificados das Autorizações das Internações Hospitalares no município de São Paulo, 2000 a 2016. Centro de Estudos da Metrópole, CEBRAP, 2017.
- [2] OMS. Tabela completa da Classificação Internacional de Doença (CID-10). DATASUS, 1990.
- [3] TEIXEIRA, I. Tabela nacional de procedimentos SUS. Estado da Bahia, Prefeitura de Camaçari, 2018.

AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO MOTOR EM CRIANÇAS QUE FORAM EXPOSTAS AO TREPONEMA PALLIDUM DURANTE A GESTAÇÃO

Gabriel Serrano Ramires Koch; Everton Falcão de Oliveira; Caroliny Oviedo Fernandes Reis

RESUMO – A sífilis congênita, causada pela transmissão vertical do *Treponema pallidum*, é um importante problema de saúde pública no Brasil. Entre os desfechos negativos associados, destacam-se alterações neurológicas e ósseas que podem comprometer a função motora [1]. A identificação precoce de atrasos no desenvolvimento infantil possibilita intervenções nos primeiros anos de vida [2]. O objetivo deste estudo foi descrever a competência motora (CM) de crianças expostas à sífilis durante a gestação. Foram avaliadas crianças de 6 a 9 anos, expostas no período 2015-2016. Consideraram-se elegíveis aquelas nascidas de mães notificadas no Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN) como casos confirmados de sífilis em gestante. Os dados epidemiológicos foram coletados do SINAN, da caderneta da criança e do Sistema de Informação sobre Nascidos Vivos. A CM foi analisada pelo Motor Competence Assessment (MCA), instrumento com seis tarefas distribuídas em três domínios: estabilidade, locomoção e manipulação [3]. Cada atividade gera pontuação, interpretada por percentis: ≥ 50 , alta; 30-49, moderada; 30, baixa. Participaram 77 pares mãe-criança. A maioria das mães tinha 20-34 anos (67,5%) e 10-12 anos de estudo (50,6%); 90,9% receberam diagnóstico de sífilis gestacional ainda na gestação e 9,1% apenas no parto. Quanto à fase clínica, 19,5% estavam na primária, 19,5% na latente e 59,8% sem registro. Todas foram tratadas com penicilina. Em relação às crianças, a CM geral teve percentil médio de 43,5 (DP: 17,8), considerado moderado. O domínio estabilidade obteve média de 36,7, locomoção 47,2 e manipulação 46,7. Quanto ao sexo, a estabilidade apresentou média de 38,1 nas meninas e 35,6 nos meninos; a locomoção, 46,0 nas meninas e 48,3 nos meninos; a manipulação, 52,5 nas meninas e 41,6 nos meninos. O percentil geral foi 45,5 nas meninas e 41,8 nos meninos. Conclui-se que, apesar da competência geral moderada, há heterogeneidade, sobretudo na estabilidade. Observam-se melhores escores gerais e de manipulação nas meninas, e discreta vantagem dos meninos em locomoção. Ressalta-se a relevância do acompanhamento longitudinal para detecção precoce de crianças em risco e planejamento de intervenções específicas.

Palavras-chave: sífilis congênita, desenvolvimento infantil, competência motora, *treponema pallidum*

Apoio: CNPq

Referências

- [1] MOSELEY, Philip et al. Resurgence of congenital syphilis: new strategies against an old foe. *The Lancet Infectious Diseases*, v. 24, n. 1, p. e24-e35, jan. 2024.
- [2] [2] CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION (CDC). Why Act Early if You're Concerned about Development?. [s. l.]. Disponível em: <https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/concerned.html>. Acesso em 20 de ago. 2025.
- [3] SÁ, C. S. C. de; LUZ, C.; RODRIGUES, L. P.; CORDOVIL, R. Motor Competence Assessment: adaptação cultural para o Brasil (MCA-BR). *Fisioterapia e Pesquisa*, São Paulo, v. 28, n. 1, p. 49-59, 2021

ATIVIDADE DE REDUTORES DE ESPUMA E DE DERIVA SOBRE MICRORGANISMOS

Gabriel Silva Cândido; Elisângela de Souza Loureiro; Luis Gustavo Amorim Pessoa; Mirella Barbosa Iora; Wilker Kelvin Amaral da Silva; Gabriella Silva de Gregori

RESUMO – O uso de adjuvantes na preparação de caldas fitossanitárias desempenha papel fundamental na aplicação de produtos microbiológicos, proporcionando melhor deposição e dispersão do produto, no entanto é preciso conhecer seus efeitos adversos sobre os microrganismos. Portanto, a presente pesquisa teve como objetivo avaliar a compatibilidade de um adjuvante redutor de espuma e deriva, sobre o desenvolvimento dos fungos antagonista *Trichoderma harzianum* e entomopatogênicos *Beauveria bassiana* e *Metarhizium anisopliae* “in vitro”. O bioensaio foi conduzido no Laboratório de Entomologia do CPCS adotando o delineamento inteiramente casualizado (DIC), utilizando-se a dose de 30 mL.ha⁻¹, com volume de calda fixo de 100 L.ha⁻¹. Para a avaliação do crescimento vegetativo, produção de conídio e germinação do fungo, os ingredientes ativos foram acrescentados a 200 mL de meio de cultura batata-dextrose-ágar (BDA), não solidificado. Diante disso, o meio foi vertido em placas de Petri, sendo 4 placas por tratamento, embaladas e identificadas segundo os tratamentos, obtendo o crescimento de 12 colônias, onde foram escolhidas, ao acaso 6 colônias (6 repetições), as quais foram medidos dois eixos ortogonais para avaliação do crescimento vegetativo. Foram realizadas duas diluições para contagem de conídios através da câmara de Neubauer, com a utilização do microscópio óptico aumento de 100x. Os dados foram submetidos ao teste Scott-Knott a 5% de probabilidade e cálculo do fator de compatibilidade (Índice Biológico = IB). Após o período de 7 a 10 dias, as colônias obtiveram o crescimento normal com germinação alta e apresentaram produção de conídios semelhantes ao tratamento testemunha. O adjuvante foi classificado como compatível para todas as espécies de fungos testadas podendo ser utilizado em caldas fitossanitárias visando o desenvolvimento de práticas agrícolas mais sustentáveis, funcionais e alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.

Palavras-chave: espalhante adesivo, controle biológico, *metarhizium anisopliae*, *trichoderma harzianum*, *beauveria bassiana*

Apoio: Fundect

Referências

- [1] COSTA, E. A. D.; ALMEIDA, J. E. M.; LOUREIRO, E. S.; SANO, A. H. Compatibilidade de adjuvantes no desenvolvimento “in vitro” dos fungos entomopatogênicos *Metarhizium anisopliae* (Metsch.) Sorokin e *Beauveria bassiana* (Bals.) Vuillemin. STAB, v. 22, p. 38-40, 2003.
- [2] LOUREIRO, E. S. et al. Adjuvant compatibility on *Metarhizium anisopliae*. Contribuciones a Las Ciencias Sociales, v. 16, n. 9, p. 15306-15316, 2023.
- [3] LOUREIRO, E. S. et al. In vitro compatibility of fungicides with *Metarhizium rileyi* in soybean disease management. Revista Caatinga, v. 38, e12752, 2025.

AVALIAÇÃO DO EFEITO DO DELTA-3-CARENO SOBRE A REPOSTA INFLAMATÓRIA AGUDA EXPERIMENTAL EM ROEDORES

Gabriel Silvino de Oliveira Venâncio; Paloma Kênia de Moraes Berenguel Lossavaro; Ana Vitória Feitosa Porto; Monica Cristina Toffoli Kadri; Saulo Euclides Silva Filho

RESUMO – Os óleos essenciais (OEs) são óleos naturais voláteis compostos de fenilpropanoides e/ou terpenoides extraídos de plantas, sendo responsáveis por seu odor característico. São extraídos de diversas partes das plantas como folha, caule, raiz, flores, frutos e até sementes, e também apresentam diversas propriedades farmacológicas, abrangendo ação anti-inflamatória, expectorante, ansiolítica, entre outros, tornando seu uso comum entre a população. O Δ -3-careno (CAR) é um monoterpene presente em diversas plantas como cedro, pinheiro e espécies de Cannabis. É o segundo maior constituinte presente nos OEs de *Pinus koraiensis* e *Pinus eldarica*, conhecidos por suas ações anti-inflamatórias, sugerindo que o CAR conceda essa propriedade farmacológica ao óleo essencial. O objetivo deste estudo foi avaliar o efeito do CAR sobre a resposta inflamatória aguda experimental induzida por carragenina em camundongos. Foram utilizados camundongos machos de linhagem Swiss, pesando entre 20-25 g. O protocolo experimental foi aprovado sob registro nº 1.288/2023 pela Comissão de Ética no Uso de Animais da UFMS. Os animais foram pré-tratados com CAR, nas doses de 25, 50 ou 100 mg/kg, veículo ou indometacina (droga de referência, 15 mg/kg) (n = 5-7 animais/grupo), por via oral, 1 hora antes da injeção intraplantar do agente flogístico (carragenina, 300 µg/pata) na pata traseira direita. A pata traseira esquerda recebeu injeção intraplantar de salina e foi utilizada como controle. A avaliação da formação de edema foi feita observando a diferença de volume entre as patas traseiras por meio de um pletismômetro nos tempos de 30, 60, 120 e 240 minutos após o estímulo, e avaliação da hiperalgesia mecânica foi realizada por meio de aplicação de força da pata direita com um analgesímetro digital (Von Frey, Insight®) após 120 e 240 minutos, ambos comparados aos respectivos grupos controle, com significância de p 0.05. O CAR reduziu significativamente a formação de edema e hiperalgesia mecânica em todos os tempos avaliados. Em conclusão, o CAR reduziu a formação de edema e hiperalgesia mecânica em todas as avaliações, demonstrando uma atividade anti-inflamatória.

Palavras-chave: inflamação aguda, hiperalgesia, terpenos, produtos naturais

Apoio: Fundect, CNPq

Referências

[1] LOSSAVARO, Paloma Kênia de Moraes Berenguel et al. Antiarthritic and Antinociceptive Properties of Ylang-Ylang (*Cananga odorata*) Essential Oil in Experimental Models. *Current Issues in Molecular Biology*, v. 46, n. 8, p. 9033-9046, 2024.

ESTUDO DIACRÔNICO DE CONECTIVOS TEMPORAIS NO PORTUGUÊS: INVESTIGANDO “SEMPRE QUE”, “TODA VEZ QUE” E “TODA VIDA QUE”

Gabriel Teixeira; Solange de Carvalho Fortilli

RESUMO – RESUMO: Este estudo analisa os conectivos do português: “sempre que”, “toda vez que” e “toda vida que” com base em dados do Corpus do Português. O objetivo é traçar diacronicamente como esses conectivos surgiram na língua e de que modo eles se consolidaram, buscando entender seus comportamentos. Fundamentado na Gramática de Construções de Traugott Trousdale (2021) e Cavaliere (2018), para a análise dos conectivos mencionados a metodologia envolveu a coleta, a princípio, de 300 dados de cada um dos três conectivos. Entretanto, foi constatado que o conectivo “sempre que” é o mais consolidado e produtivo na língua, seguido por “toda vez que”, que não possui tantas ocorrências, e, por último, o conectivo “toda vida que”, que se mostrou a construção mais recente e que, portanto, só surgiu na língua a partir do século XXI. Conforme Cavaliere (2018), os conectivos formam uma categoria muito produtiva na língua, nesse sentido, portanto, um dos critérios utilizados para a classificação foi a ordem de produtividade e em quais períodos de tempo e contextos eles são mais recorrentes.

Palavras-chave: funcionalismo, linguística, conectivos.

Apoio: Fundect

Referências

- [1] CAVALIERE, R. A noção de conectivo nas gramáticas brasileiras do século XIX. *Filologia e linguística portuguesa*. N. 20, vol. 1, p. 9- 30, 2018.
- [2] FORTILLI, S. de C. A microconstrução [toda vida que]conect no português. *Estudos Linguísticos* (São Paulo. 1978), 52(2), 387-404. 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.21165/el.v52i2.3667>

GEOTECNOLOGIAS NA CONEXÃO ENTRE PAISAGEM E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL PARA A PROTEÇÃO DA VEGETAÇÃO NA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO DO POMBO/MS

Gabriel Ulian de Souza; Patricia Helena Mirandola Garcia

RESUMO – Este projeto de pesquisa tem como objetivo investigar a aplicação de geotecnologias na análise da paisagem e na proteção da vegetação na Bacia Hidrográfica do Rio do Pombo, localizada no estado de Mato Grosso do Sul (MS). A pesquisa busca entender como ferramentas como sensoriamento remoto, sistemas de informação geográfica (SIG) e modelagem espacial podem contribuir para a identificação de áreas críticas de preservação e para a fiscalização do cumprimento das normas ambientais estabelecidas pelo Novo Código Florestal Brasileiro – no 12.651 de 2012. Serão analisados dados de uso e cobertura vegetal, uso da terra e parâmetros legais para propor estratégias de gestão ambiental mais eficazes. O projeto utilizará o software de código livre QGIS, além de índices como NDVI (Índice de Vegetação por Diferença Normalizada), e dados do MapBiomas. Espera-se que os resultados desta pesquisa possam contribuir para subsidiar políticas públicas e ações de conservação na região, promovendo a sustentabilidade e a proteção dos recursos naturais.

Palavras-chave: geotecnologias, ndvi, uso e cobertura da terra, sensoriamento remoto, bacia hidrográfica

Apoio: CNPq

Referências

- [1] 1] MIRANDOLA GARCIA, P. H.; ULIAN DE SOUZA, G.; PEREIRA DOS SANTOS SILVA, T.; GODINHO SOMER AVELINO, M. C. Geotecnologias livres na classificação do uso e cobertura da terra em pequenas bacias hidrográficas: aplicações no planejamento e na gestão da legislação ambiental. Revista Ciência Geográfica, [S. l.], v. 29, n. 2, 2025. DOI: 10.18817/26755122.29.2.2025.4224. Disponível em: <https://ppg.revist>
- [2] CHRISTOFOLETTI, A. Modelagem de sistemas ambientais. 2. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1999.
- [3] AVELINO, Maria Clara Godinho Somer; MIRANDOLA-GARCIA, P. H.; SILVA, Jair de Souza; FOSCHIERA, Atamis Antonio. Caracterização da fragilidade ambiental na bacia hidrográfica do Ribeirão do Pombo/MS. Anais do XV ENANPEGE. Campina Grande: Realize Editora, 2023.

EDUCAÇÃO FÍSICA CULTURAL: ENTRE OS FLUXOS DE PODER E AS SUBJETIVIDADES

Gabriela Alencar Montecio; Marcelo Victor da Rosa

RESUMO – O estudo objetiva analisar a produção de complexos fluxos de poder nas aulas de Educação Física, a partir da abordagem culturalmente orientada, tendo como campo empírico a vivência do Estágio Obrigatório no Ensino Fundamental – Anos Finais. Ancorada nas teorias pós-críticas, a pesquisa adota uma metodologia qualitativa, sensível aos discursos e relações mobilizadas no contexto específico das aulas, com o intuito de sustentar uma prática que não apenas inclui, mas que interroga, desnaturaliza e reinventa. A turma acompanhada era composta por 14 estudantes, sendo 6 meninas e 8 meninos, com idades entre 11 e 16 anos, dos quais 5 eram autistas. O que se apresenta a seguir é o resultado de uma travessia que se constituiu como exercício político e epistemológico de pensar a Educação Física como campo de disputas, de invenção e de resistência. Destarte, as análises problematizam os marcadores sociais das diferenças, as relações de poder-saber e os modos de inclusão e resistência tendo como pano de fundo as aulas de handebol. A convivência com a turma revelou um grupo heterogêneo, com diferentes níveis de participação, habilidades, modos de expressão e sociabilidade.

Palavras-chave: educação física cultural, relações de poder, discurso, estágio

Apoio: Capes

Referências

- [1] NEIRA, Marcos Garcia. Teorias pós-críticas da educação: subsídios para o debate curricular da Educação Física. *Dialogia*, São Paulo, Universidade Nove de Julho, v. 2, p. 195-206, 2011.
- [2] NEIRA, Marcos Garcia. Educação Física cultural: inspiração e prática pedagógica. São Paulo: Paco Editora, 2019.
- [3] FOUCAULT, Michel. O sujeito e o poder. In: RABINOW, Paul; DREYFUS, Hubert (Orgs.). *Foucault: uma trajetória filosófica – para além do estruturalismo e da hermenêutica*. Rio de Janeiro: Forense, 1995, p. 231-249.

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO, HÁBITOS ALIMENTARES E NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA DE PORTADORES DE SOBREPESO E OBESIDADE

Gabriela Arenhart; Fabiane La Flor Ziegler Sanches; Mayara Pereira Vasconcelos; Fernanda Ratier do Nascimento; Gabrielly da Costa Gomes Rodrigues

RESUMO – O sobrepeso e a obesidade, classificadas como doenças crônicas não transmissíveis (DCNT), apresentam elevada prevalência e origem multifatorial, sendo fatores de risco para outras DCNT, como diabetes tipo 2, hipertensão, dislipidemias e doenças cardiovasculares. Este estudo teve como objetivo delinear o perfil sociodemográfico, avaliar o nível de atividade física e a qualidade do consumo alimentar de indivíduos com sobrepeso e obesidade. Estudo transversal composto por 20 adultos e idosos (20 a 65 anos), de ambos os sexos, com índice de massa corporal (IMC) maior que 25kg/m². Foram aplicados o questionário sociodemográfico e IPAQ (International Physical Activity Questionnaire), realizada avaliação antropométrica (peso, altura e IMC) e o inquérito de frequência alimentar (QFA). Dos 20 participantes, 85% pertenciam ao sexo feminino, 35% se autodeclararam brancos, 15% pretos e 50% pardos, a maioria possuía pós-graduação (40%) e renda entre 1-5 salários mínimos (60%). Em relação ao IMC, 30% apresentavam sobrepeso, 40% obesidade grau I, 15% grau II e 15% grau III. Além disso, 25% não realizavam caminhadas nenhum dia da semana, 10% não praticavam atividades físicas moderadas e 20% não praticava atividades vigorosas. A classificação do nível de atividade física da maioria (70%) foi de “irregularmente ativo”. A análise do QFA mostrou maior consumo de alimentos básicos presentes na alimentação brasileira nos 7 dias da semana, como arroz (70%) e o feijão (80%) e em seguida, destacaram-se as frutas (45%), verduras folhosas (45%) e legumes (45%). Observou-se um baixo consumo de frituras, pois 25% dos indivíduos relataram não consumir nenhuma vez na semana. O mesmo foi observado nos alimentos ultraprocessados, não sendo consumido nenhuma vez na semana embutidos (40%), sucos de caixinha (90%) e refrigerantes (50%). Os participantes apresentaram um padrão alimentar predominantemente tradicional, caracterizado pelo consumo frequente de arroz e feijão e presença moderada de frutas, verduras e legumes, associado a baixa ingestão de frituras e ultraprocessados. Entretanto, a maioria foi classificada como irregularmente ativa, evidenciando baixa prática de exercícios físicos. Esses achados reforçam que, embora a alimentação saudável seja um fator protetor, a prática regular de atividade física é fundamental para a prevenção e o controle do sobrepeso e da obesidade, devendo ser considerada em conjunto com outros aspectos do estilo de vida e do contexto sociodemográfico.

Palavras-chave: sobrepeso; dcnt; obesidade; atividade física

Apoio: CNPq e GENESPI

Referências

[1] UPADHYAY, J. et al. Obesity as a Disease. Medical Clinics of North America, [s. l.], v. 102, n. 1, p.13-33, jan. 2018. DOI: 10.1016/j.mcna.2017.08.004. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29156181/>. Acesso em: 16 ago. 2024.

ANÁLISE DE INDICADORES DE SAÚDE BUCAL EM MATO GROSSO DO SUL

**Gabriela Batista Farias; Amanda Barbosa Oliveira;
Yuki Gabriel Taira Simabuco; Rafael Aiello Bomfim**

RESUMO – O trabalho irá investigar como desigualdades raciais e padrões de consumo alimentar contribuem de forma interativa para a carga de cárie dentária em crianças e adolescentes negros e indígenas. Foi realizado um estudo transversal conduzido com base nos critérios da 5ª edição da Organização Mundial da Saúde. Avaliou-se experiência de cárie por meio dos índices ceo-s (crianças) e CPO-S (adolescentes). Foram coletados dados de raça/cor, renda familiar e frequência de consumo de alimentos ultraprocessados e ricos em açúcar (baixo: até 2 vezes/semana; alto: >2 vezes/semana). As análises foram orientadas pelo modelo dos determinantes sociais da saúde, estimando-se a interação aditiva entre raça/cor e consumo alimentar (RERI), ajustada por renda e sexo. A amostra incluiu 836 participantes (445 crianças e 391 adolescentes). Brancos com baixo consumo apresentaram a menor prevalência de cárie (39,7%; IC95%: 29,0–51,6). Em contraste, negros e indígenas apresentaram prevalências mais elevadas, independentemente do consumo alimentar. Entre negros, a prevalência foi de 63,2% (IC95%: 58,1–68,0) para alto consumo e 59,4% (IC95%: 49,7–68,5) para baixo consumo. Entre indígenas, os valores foram de 70,8% (IC95%: 48,5–86,3) e 63,6% (IC95%: 28,8–88,3), respectivamente. O excesso de risco devido à interação (RERI>0) evidenciou que os efeitos do consumo alimentar não saudável são amplificados em contextos de desigualdade racial. A maior carga de cárie em crianças e adolescentes negros e indígenas não se explica apenas pelo consumo alimentar, mas pela sobreposição de fatores estruturais de iniquidade. As políticas públicas de saúde bucal no SUS precisam integrar estratégias de equidade racial e alimentar, promovendo ambientes mais protetores e menos adoecedores para populações historicamente vulnerabilizadas.

Palavras-chave: saúde bucal, equidade em saúde, cárie dentária

Apoio: CNPq

Referências

- [1] GOES, P. S. A.; BIAZEVIC, M. G.; CELESTE, R. K.; MOYSES, S. Secondary dental care quality in Brazil: What we are talking about? *Community Dentistry and Oral Epidemiology*, Copenhagen, v. 50, n. 1, p. 1-3, 2022.
- [2] SISSON, K. L. Theoretical explanations for social inequalities in oral health. *Community Dentistry and Oral Epidemiology*, Copenhagen, v. 35, n. 2, p. 81-88, abr. 2007.
- [3] PUCCA, G. A.; GABRIEL, M.; DE ARAUJO, M. E.; DE ALMEIDA, F. C. Ten Years of a National Oral Health Policy in Brazil: Innovation, Boldness, and Numerous Challenges. *Journal of Dental Research*, Chicago, v. 94, n. 10, p. 1333-1337, 2015.

AS MULHERES KAIOWÁ E GUARANI E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE INDÍGENA EM REGIÃO DE FRONTEIRA

Gabriela Benites Nunes; Antônio Hilário Aguilera Urquiza

RESUMO – Essa pesquisa examina o protagonismo das mulheres Kaiowá e Guarani na (re)construção identitária na fronteira Brasil-Paraguai (MS). A partir de estudos sobre territorialização forçada e conflitos fundiários, analisa como a violência estrutural e o avanço do agronegócio desafiam a reprodução cultural. As mulheres surgem como núcleo de resistência: sua liderança em retomadas territoriais reafirma o vínculo entre corpo e tekoha. Sua atuação em redes como a Aty Kuña fortalece a transmissão da língua guarani e práticas ancestrais; e seus trânsitos transfronteiriços convertem a linha divisória em espaço de recriação étnica.

Palavras-chave: identidade indígena, território, mulheres kaiowá e guarani

Referências

- [1] BRAND, Antonio. Quando chegou esses que são nosso contrários- A ocupação espacial e o processo de confinamento dos kaiowá/Guarani no Mato Grosso do Sul. Multitemas (UCDB), Campo Grande/MS, v. 12, p. 21-51, 1998.
- [2] AGUILERA URQUIZA, Antonio Hilario; PRADO, José H. O impacto do processo de territorialização dos Kaiowá e Guarani no sul de Mato Grosso do Sul. TELLUS (UCDB), p. 49-71, 2016.

AUTOSSOCIOBIOGRAFIAS: SENSIBILIDADES DE MUNDO, ESTRANHAMENTOS E ENTRANHAMENTOS DA MEMÓRIA NA ESCRITA LITERÁRIA

Gabriela da Costa Rodrigues; Marta Francisco de Oliveira

RESUMO – O objetivo deste trabalho é investigar e discutir o conceito de autossociobiografia, ideia essa fundamental para a construção desta proposta feita por meio do Pibic (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica), com apoio do CNPq. A autossociobiografia é a escrita que trabalha com o relato de uma história individual e pessoal, além de simultaneamente trazer reflexões sobre o contexto social e histórico no qual o indivíduo está inserido, podendo até mesmo ser o retrato da vivência de outros que estão em posições semelhantes ou equivalentes na sociedade. Nesta pesquisa, buscamos trabalhar a reflexão sobre como o protagonismo pessoal na escrita, sobretudo da literatura, pode afetar de maneira positiva ou negativa, os discursos do cotidiano que moldam os pensamentos e comportamentos de um grupo maior: esse é o sentido do social presente nas biografias que seriam, em princípio, de um sujeito. Pensamos de uma forma a dar destaque para os recortes de obras que, além de moldar pensamentos populares, mantêm memórias de toda uma geração viva. Como exemplo, o livro *No Muro da Nossa Casa*, de Ana Kiffer, há um regresso pela memória ao passado através do eu lírico em conversa com a falecida mãe, exumando as experiências vividas no período da ditadura militar brasileira. Também no livro da autora Arelis Uribe, *As Vira-latas*, acompanhamos oito diferentes protagonistas chilenas crescendo e descobrindo-se em um período pós-ditatorial, em meio a memórias construídas pessoal e coletivamente. O desenvolvimento desta pesquisa seguiu a metodologia de base bibliográfica, através de leitura de textos literários de autoria feminina e textos teóricos.

Palavras-chave: literatura, autoria feminina, autossociobiografia

Apoio: CNPq

Referências

- [1] URIBE, Arelis. *As vira-latas*. Tradução de Silvia Massimini Felix. Rio de Janeiro, 2024.
- [2] KIFFER, Ana. *No muro da nossa casa*. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2024.
- [3] GOMES, G. *Narrativas brasileiras contemporâneas: memórias da repressão*. Porto Alegre: Polifonia, 2020.

ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA: O PROFESSOR SUPERVISOR COMO AGENTE FORMADOR DE FUTUROS PROFESSORES DE PEDAGOGIA

Gabriela Ferreira dos Santos; Andressa Florcena Gama da Costa

RESUMO – Este trabalho apresenta uma análise qualitativa sobre as contribuições e os desafios do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), a partir da perspectiva de dois coordenadores e licenciandos inseridos em diferentes contextos institucionais. A pesquisa está vinculada ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic/UFMS). A metodologia envolveu o uso de questionários buscando investigar as percepções de coordenadores e estudantes de Pedagogia sobre o papel dos professores da escola como possíveis referências formativas, bem como as aprendizagens atribuídas a essa atuação no contexto dos programas de iniciação à docência, com ênfase no ensino de Matemática. Os resultados indicam que, para os coordenadores, os professores da escola são aliados importantes na formação docente, atuando tanto de forma explícita, por meio de orientações diretas, quanto de forma implícita, ao permitirem que os acadêmicos observem suas práticas em sala. Já entre os estudantes, as percepções são mais divididas. Embora 89,5% afirmam ter estabelecido uma boa relação interpessoal com seus supervisores, apenas 15,8% os reconhecem como referência no ensino de Matemática. Além disso, ao avaliar se esses professores estão preparados para orientar os licenciandos ou demonstram preocupação em atuar como formadores, surgem duas problemáticas principais: (1) muitos supervisores não evidenciam um trabalho consistente com a Matemática em suas aulas, priorizando conteúdos de alfabetização; (2) há insegurança por parte de alguns docentes da escola em assumir o papel de formador, o que se manifesta na relutância em compartilhar práticas ou pela inexperiência em receber estagiários. Os dados reforçam a necessidade de valorizar e potencializar o papel dos professores da escola como formadores, reconhecendo que seu envolvimento intencional e qualificado pode enriquecer significativamente a formação inicial de futuros professores, especialmente no ensino de Matemática.

Palavras-chave: formação inicial, pedagogia, pibid, professor supervisor, ensino de matemática

Referências

- [1] NONO, M. A. Professores iniciantes: o papel da escola em sua formação. Porto Alegre: Mediação, 2011.
- [2] GATTI, B.; PIMENTA, S. ZANETTI, M. A formação de professores e o PIBID: uma análise dos desafios e contribuições do programa para a docência. Relatório de pesquisa, 2014.

CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA DE ERYTHROXYLUM ANGUIFUGUM MART. (ERYTHROXYLACEAE), ESPÉCIE INTEGRANTE DO BANCO DE EXTRATOS DE PLANTAS DO PANTANAL (BEPAN)

Gabriela Kern Vedoy; Denise Brentan da Silva

RESUMO – *Erythroxylum anguifugum* Mart. (Erythroxylaceae) é uma espécie com ocorrência no Pantanal brasileiro, bem como na Amazônia e no Cerrado, a qual possui propriedades tintoriais e medicinais, sendo utilizada popularmente como corante e para tratar picada de cobra. Entretanto, ainda não há dados na literatura acerca do seu perfil metabólico nem de sua composição química. Dessa forma, o projeto teve como objetivo a caracterização química de *E. anguifugum* a fim de promover a ampliação do conhecimento da diversidade química desta espécie. *E. anguifugum* foi coletada em Corumbá-MS (Pantanal) e uma exsicata foi depositada do herbário da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), a qual foi devidamente identificada por um taxonomista. As partes aéreas secas e trituradas foram submetidas a extração utilizando um extrator acelerado por solvente (ASE, Dionex) utilizando uma etapa inicial para a remoção de substâncias lipofílicas com hexano e acetona (1:1, v/v) e posterior extração com etanol e água 7:3 (v/v), o qual foi concentrado em evaporador rotativo e seco por liofilização. Esse extrato foi analisado por Cromatografia Líquida de Alta Eficiência Acoplada ao Detector de Arranjo de Díodos e Espectrômetro de Massas (CLAE-DAD-EM) para a anotação de seus constituintes. Assim, a partir do extrato polar de *E. anguifugum* foi possível a anotação de 27 compostos, sendo estes principalmente alcaloides, flavonoides e proantocianinas. Dentre estes compostos encontram-se, dímeros e trímeros de proantocianidinas (tipo B), flavonóis e flavonas O-glicosilados (O-deoxihexosil-hexosil quercetina, di-O-hexosil-deoxihexosil quercetina trimetil éter, O-deoxihexosil-hexosil luteolina e outros) e alcaloides como homatropina, hidroxitropacocaina, anisodina, tropacaina e escopolamina. Portanto, este trabalho permitiu a ampliação do conhecimento químico acerca dos constituintes presentes na espécie *E. anguifugum*, sendo possível a caracterização desde compostos fenólicos comuns a raros alcaloides.

Palavras-chave: *erythroxylum anguifugum*, metabólitos, caracterização química, clae-dad-em

Apoio: Fundect

Referências

- [1] TROPICAL PLANTS DATABASE. *Erythroxylum anguifugum* Mart. Ken Fern. tropical.theferns.info, 2021.
- [2] RESTREPO, D. A.; et al. *Erythroxylum* em foco: uma revisão interdisciplinar de um gênero negligenciado. *Moléculas* 2019 , 24 , 3788. <https://doi.org/10.3390/molecules24203788>
- [3] CHAACHOUAY, N.; ZIDANE, L. Plant-Derived Natural Products: A Source for Drug Discovery and Development. *Drugs Drug Candidates* 2024, 3, 184-207. <https://doi.org/10.3390/ddc3010011>.

ANALISE DAS TRANSFORMAÇÕES SOCIOECONÔMICA EM RIBAS DO RIO PARDO /MS A PARTIR DAS INSTALAÇÕES DA SUZANO EM 2021

Gabriela Pereira de souza; Rafaela Fabiana Ribeiro Delcol

RESUMO – O município de Ribas do Rio Pardo tradicionalmente marcado por uma economia baseada na agropecuária, silvicultura e geração de energia com base na cadeia de madeira, passou por transformações com a instalação da maior fábrica de celulose da empresa Suzano. Este marco industrial provocou uma série de mudanças no perfil socioeconômico do município, afetando o mercado de trabalho, a malha urbana, e a economia do município. A pesquisa analisou dados do recorte de tempo de 2016 a 2025 buscando correlacionar os indicadores com a implementação da fábrica da Suzano no município. Ribas do Rio pardo é um exemplo de como grandes empresas podem impactar o desenvolvimento socioeconômicos dos municípios onde se instalam, o impacto da Suzano faz com que ela tenha um papel fundamental na configuração do espaço urbano de Ribas influenciando diretamente na estrutura econômica da cidade.

Palavras-chave: socioeconômico, crescimento, suzano, ribas do rio pardo

Apoio: CNPq

Referências

- [1] CORRÊA, Roberto Lobato. O espaço urbano. São Paulo: Ática, 1989.
- [2] DELCOL, Rafaela Fabiana Ribeiro. Transformações no espaço urbano de Ribas do Rio Pardo a partir da instalação da Suzano em 2021. Revista Pantaneira, Aquidauana, v. 25, p. 119-130, 2024.

O SOFRIMENTO PSÍQUICO E “IDADISMO”: A QUESTÃO DO DESEMPREGO E ETARISMO

Gabriela Valença de Araujo Massaruha; Vanessa Catherina Neumann Figueiredo

RESUMO – A imagem do desempregado na sociedade é apresentada em um estigma na qual um indivíduo que não apresenta renda, não produz e é desconsiderado como um cidadão ativo ou produtivo. A vista disso, entendemos a centralidade do trabalho na vida dos sujeitos e uma fonte importante de subjetivação, mas a falta dela pode causar consequências críticas, como o desenvolvimento de psicopatologias nos indivíduos ligadas a ansiedade, depressão, insegurança e o sentimento de vergonha por não estar trabalhando e considerando os agravantes causados pela idade avançada e o preconceito associado. Logo, o presente trabalho busca compreender como pessoas com mais de 58 anos vivenciam o desemprego e as dificuldades encontradas nessas buscas, à vista do etarismo, considerando-o um obstáculo na procura de um trabalho formal. Para a realização dessa pesquisa, utilizamos o estudo descritivo e exploratório qualitativo, a coleta de dados foi realizada por meio de entrevistas e questionários semiestruturados, aplicados na Casa do Trabalhador (60) e no CRAS II (31) localizados no município de Corumbá-MS, durante um período dos meses de setembro a dezembro de 2024, tendo cada entrevista uma duração de 20 a 40 minutos. O fenômeno do ageismo é caracterizado pelo preconceito em relação a idade de um indivíduo. Logo, a faixa etária avançada se torna um obstáculo na tentativa de assegurar uma vaga para um trabalho, pois a hierarquia das idades funciona nos critérios da produtividade, forçando esses indivíduos recorrerem para os trabalhos informais, sem a presença dos direitos trabalhistas e previdenciários, sem segurança e com salários ínfimos, na tentativa de garantir sua sobrevivência. Pois, o desemprego representa um impacto na estabilidade econômica, exclusão do ciclo social, fragilização dos laços familiares e a perda da identidade desses indivíduos. Portanto, entendemos que diante da situação de desemprego, o sujeito encontra-se em uma posição de extrema vulnerabilidade, a fragilização dos laços sociais, o isolamento, os sentimentos de inutilidade e insegurança, contribuem para a levar o indivíduo a uma situação de adoecimento. Arelados também a dificuldade de encontrar um emprego, o ageismo se apresenta como outro obstáculo, por conta de um estigma que acompanha essa população, sendo considerados “inúteis” e “improdutivos”. Assim, escancara-se a necessidade de um debate sobre o desemprego no Brasil e como desenvolver redes de apoio para auxiliar essa população.

Palavras-chave: desemprego, etarismo e trabalho

Apoio: Fundect

Referências

- [1] PINHEIRO, L. R. S. MONTEIRO, J. K. Refletindo sobre desemprego e agravos à saúde mental. Cadernos de Psicologia Social do Trabalho, 10 (2), 2007, 35-45.
- [2] CORDEIRO, Fernanda; CORDEIRO, Herbert; PINTO, Luís; SEFER, Celina; SANTOS-LOBATO, Edieny; DE MENDONÇA, Leonardo; SÁ, Antonia. Estudos descritivos exploratórios qualitativos: um estudo bibliométrico. Brazilian Journal of Health Review, [S. l.], v. 6, n. 3, p. 11670-11681, 2023.

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE NEONATOS DE RISCO EM SEGUIMENTO EM UMA CLÍNICA-ESCOLA

Gabriele Ferreira da Silva; Gabriella Figueiredo Marti Ferreira; Isabella Ribeiro Rahman Gherbin; Maria Angélica Marcheti

RESUMO – Introdução: Os avanços na neonatologia aumentaram a sobrevivência de recém-nascidos de risco, mas também evidenciaram maiores vulnerabilidades e a necessidade de acompanhamento multiprofissional contínuo. Nesse contexto, a puericultura configura-se como estratégia de cuidado integral, promovendo a saúde, prevenindo agravos e possibilitando a identificação precoce de condições que possam comprometer o neonato. Objetivo: Mapear os atendimentos em saúde realizados aos neonatos de risco encaminhados pela UCIN/HUMAP e suas famílias em uma Clínica Escola Integrada, caracterizando o perfil desses pacientes quanto à idade gestacional, tipo de parto, tempo de internação, tempo de acompanhamento, crescimento e desenvolvimento. Além disso, descrever o tipo de encaminhamento, analisar os atendimentos realizados e seus desfechos. Metodologia: Estudo quantitativo, descritivo e retrospectivo, realizado a partir de dados secundários. Levantou-se o perfil clínico-epidemiológico dos neonatos encaminhados pelos profissionais da UCIN/HUMAP, no período de 2022 a 2024. As variáveis analisadas, por meio de planilha no Excel, incluíram tempo de internação, tipo de risco, uso de dispositivos e fármacos, crescimento e desenvolvimento, além das condições maternas e neonatais mais prevalentes. Esses dados subsidiaram estratégias de cuidado voltadas à promoção do desenvolvimento infantil adequado e à melhoria da qualidade da assistência. Resultados: Foram avaliados 75 prontuários. Observou-se alta prevalência de mães com diabetes mellitus gestacional, infecção urinária no último trimestre e hipertensão induzida pela gestação, fatores que contribuíram para que muitos neonatos apresentassem risco de sepse neonatal, hipoglicemia nas primeiras horas, icterícia neonatal e síndrome do desconforto respiratório. Essas condições frequentemente demandam procedimentos invasivos nos primeiros dias, como sondagem enteral, acesso venoso periférico, inserção de cateter venoso central, fototerapia e, em alguns casos, intubação orotraqueal. Tais intervenções aumentam a exposição a fatores de risco, favorecendo o surgimento de complicações mesmo após a alta hospitalar. Conclusão: O estudo evidencia a importância do acompanhamento profissional para minimizar complicações e favorecer o desenvolvimento saudável do recém-nascido, assim como o manejo do cuidado domiciliar pela família.

Palavras-chave: neonatologia; puericultura; cuidado domiciliar

Apoio: Fundect

Referências

- [1] SHIBUKAWA, Bianca Machado Cruz; UEMA, Roberta Tognollo Borota; OLIVEIRA, Natan Nascimento de; OLIVEIRA, Rosana Rosseto de; SANTOS, José Luis Guedes dos; HIGARASHI, Ieda Harumi. Acompanhamento de crianças de alto risco em serviços de saúde: estudo de método misto geoespacial. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, v. 30, p. e3778, 2022. DOI: 10.1590/1518-8345.5806.3778.
- [2] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Atenção à saúde do recém-nascido : guia para os profissionais de saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. 2. ed. atual. Brasília, DF : Ministério da Saúde, 2012. Volume 3: Problemas respiratórios, cardiocirculatórios, met

SÍNTESE DE NOVOS DERIVADOS HÍBRIDOS ISOXAZÓLICOS DO CELECOXIBE E NEOLIGNANAS TETRAHIDROFURÂNICAS COM POTENCIAL ATIVIDADE ANTI-INFLAMATÓRIA-PARTE 2

Gabriele Minante de Oliveira; Adriano Cesar de Moraes Baroni; Diego Bento de Carvalho; Cristiane Yuriko Kawasoko Shiguemoto; Pedro Augusto Nabarrete; Luiz Fernando Polizelli

RESUMO – Os anti-inflamatórios não esteroides (AINEs) são amplamente utilizados para inflamação e dor, porém apresentam toxicidade gastrointestinal, renal e hepática. Inibidores seletivos da COX-2, como os coxibes, reduzem efeitos gastrointestinais, mas aumentam o risco cardiovascular devido ao desequilíbrio entre tromboxano A₂ e prostaciclina. A hibridização molecular, associando estruturas bioativas, surge como estratégia para desenvolver compostos mais seguros. Neolignanas tetrahidrofurânicas apresentam potencial antiagregante plaquetário e anti-inflamatório, podendo, quando combinadas com coxibes, originar fármacos com ação anti-inflamatória e antitrombótica com menor efeito colateral. A proposta é gerar análogos inéditos contendo grupos aromáticos variados, a fim de otimizar propriedades físico-químicas e perfil de segurança. Espera-se identificar compostos com efeito anti-inflamatório preservado, potencial antitrombótico, menor toxicidade gastrointestinal e reduzido risco cardiovascular. A estratégia de hibridização molecular pretende superar limitações dos coxibes tradicionais, associando atividades sobre COX e PAF, com possível impacto positivo na prevenção de eventos trombóticos e úlceras gástricas. Foi utilizada síntese convergente partindo de dois blocos estruturais: 4-etinilbenzenosulfonamida e cloro-oximas. As etapas envolveram diazotização, iodação, acoplamento cruzado Sonogashira, hidrólise alcalina e preparação de oximas seguidas de cloração. A reação final entre 4-etinilbenzenosulfonamida e cloro-oximas levou à obtenção do análogo isoxazólico híbrido. Esses compostos serão avaliados quanto às atividades antiagregante plaquetária, anti-inflamatória, antiulcerogênica, antitrombótica e mecanismos de ação, além de estudos *in vivo* e docking molecular na COX-2. A rota sintética inicialmente proposta para a síntese do análogo revelou não ser a ideal, pois resultava em uma mistura de produtos com a cloração do anel aromático nas posições 1 e 4. Com isso, foi necessária a procura de uma rota sintética alternativa para obtenção do análogo. Feito isso, foi possível sintetizar com sucesso o análogo proposto através da rota sintética alternativa, evitando a cloração do anel aromático, e com rendimento de 68% após purificação em coluna cromatográfica.

Palavras-chave: derivados híbridos isoxazólicos

Apoio: Fundect

Referências

- [1] Choudhary, S.; Silakari, O. Butterfly Structure: A Scaffold of Therapeutic Importance. *Future Med. Chem.* 2020, 12 (3), 179–182. <https://doi.org/10.4155/fmc-2019-0313>.
- [2] Andrade, C. B.; Carvalho, D. B.; Trefzger, O. S.; Kassab, N. M.; Guerrero Jr., P. G.; Barbosa, S. L.; Shiguemoto, C. Y. K.; Baroni, A. C. M. One-Pot Synthesis of Unsymmetrical 1,3-Butadiyne Derivatives and Their Application in the Synthesis of 9 Unsymmetrical 2,5-Diarylthiophenes. *Eur. J. Org. Chem.* 2019, 2019 (4), 696–704. <https://doi.org/10.1002/ejoc.201801242>.
- [3] Carvalho, D. B.; Costa, P. A. N.; Portapilla, G. B.; das Neves, A. R.; Shiguemoto, C. Y. K.; Pelizaro, B. I.; Silva, F.; Piranda, E. M.; Arruda, C. C. P.; Gaspari, P. D. M.; Cardoso, I. A.; Luccas, P. H.; Nonato, M. C.; Lopes, N. P.; de Albuquerque, S.; Baroni, A. C. M. Design, Synthesis and Antitrypanosomatid Activity of 2-Nitroimidazole-3,5-Disubstituted Isoxazole Compounds Based on Benznidazol.

SÍNTESE DE PONTOS QUÂNTICOS DE CARBONO E AVALIAÇÃO DE SEU POTENCIAL FOTOSSENSIBILIZANTE NO PROCESSO DE INATIVAÇÃO FOTODINÂMICA DE BACTÉRIAS

**Gabriella Miessi Campos; Anderson Rodrigues Lima Caires;
Regiane Godoy de Lima; Laís Fernandes Aguilera**

RESUMO – Bactérias capazes de causar patologias em humanos vêm desenvolvendo cada vez mais resistência aos antibióticos usados no tratamento de doenças bacterianas, o que representa uma ameaça não só à saúde pública mundial, mas também a sistemas econômicos no mundo inteiro devido ao aumento do gasto com hospitalização e tratamento dessas patologias (Bush K, *et al.*, 2011). Dessa maneira, o objetivo do presente trabalho foi avaliar o potencial de pontos quânticos de carbono (CQ-Dots) para indução de processos oxidativos via ação fotodinâmica e desenvolver um protocolo para inativação fotodinâmica em bactérias. O trabalho foi desenvolvido através de duas etapas: (i) preparo das soluções; (ii) bioensaios de fotoinativação dinâmica das bactérias da espécie *Escherichia coli*. As soluções com soro fisiológico e bactéria foram adicionadas às soluções de nanopartículas, obtendo assim, as soluções nas concentrações de trabalho 100, 50 25 e 0 ppm ($\mu\text{g}\cdot\text{mL}^{-1}$). Para os bioensaios, as amostras foram separadas em dois grupos: irradiado e não irradiado (controle negativo). Após uma hora de internalização, 200 μL do grupo irradiado foi colocado em uma microplaca e irradiada por luz branca (LED RGB), com emissão direta por 90 minutos, composto por três comprimentos de onda distintos: 450 nm (azul, $17,00 \text{ mW}\cdot\text{cm}^{-2}$), 525 nm (verde, $7,80 \text{ mW}\cdot\text{cm}^{-2}$) e 625 nm (vermelho, $16,60 \text{ mW}\cdot\text{cm}^{-2}$). Em seguida, foi realizada diluição seriada para ambos os grupos, para plaqueamento e contagem. Após 24h na estufa a 37°C , foi-se contado o número das unidades formadoras de colônia (UFC). Os resultados evidenciaram que os CQ-Dots ativados por irradiação provocaram uma redução de viabilidade bacteriana consistentemente superior a 99 % em todas as concentrações testadas, correspondendo a uma redução logarítmica entre 2 e 3 $\log_{10}$ UFC, em comparação ao controle. Essas observações indicam que os CQ-Dots atuam como potentes agentes fotossensibilizadores; no entanto, estudos complementares com maior número de réplicas e diferentes parâmetros são necessários para validar esses achados.

Palavras-chave: fotoinativação, pontos quânticos de carbono, resistência antimicrobiana, *escherichia coli*

Apoio: CNPq

Referências

- [1] MEDEIROS, T.V.; MANIOUDAKIS, J.; NOUN, F.; MACAIRAN, J.R.; VICTORIA, F.; NACCACHE, R. Microwave-assisted synthesis of carbon dots and their applications. *Journal of Materials Chemistry C*. v.7, 7175-7195, 2019.
- [2] BUSH K, COURVALIN P, DANTAS G, *et al.* Tackling antibiotic resistance. *Nat Rev Microbiol*. 2011;9(12):894-896. Published 2011 Nov 2.

INVESTIGAÇÃO DA ESTRUTURA ELETRÔNICA DE MATERIAIS À BASE DE PLATINA COM POTENCIAL APLICAÇÃO NA ELETROCATÁLISE DE REAÇÕES DE ÁLCOOIS: UMA ABORDAGEM TEÓRICA

Geovana de Souza Almeida

RESUMO – Este trabalho apresenta uma revisão bibliográfica baseada em dois estudos complementares sobre catalisadores à base de platina, com enfoque em seu desempenho frente à oxidação do monóxido de carbono, uma das principais limitações no uso em células a combustível. O primeiro estudo, desenvolvido por Lima (2014), teve caráter experimental e consistiu na síntese e caracterização de catalisadores de Pt pura, Pt-Ni e Pt-Mo. Para tanto, foram aplicadas técnicas de difração de raios X (DRX), espectroscopia de energia dispersiva (EDS) e microscopia eletrônica de transmissão (MET), permitindo correlacionar estrutura cristalina, composição e morfologia ao desempenho esperado em aplicações eletroquímicas. Os resultados revelaram que todos os catalisadores apresentaram partículas nanométricas com estrutura cúbica de face centrada. A adição de níquel levou à redução do parâmetro de rede e ao aumento da atividade catalítica, enquanto o molibdênio promoveu maior aglomeração, reduzindo a dispersão das partículas. O segundo estudo, realizado por Santi e Pontes, empregou cálculos de Teoria do Funcional da Densidade (DFT) em clusters Pt_6Mo_6 para investigar o mecanismo de oxidação do CO. Foram analisadas duas rotas reacionais: o mecanismo sequencial e o de coadsorção. Ambos os caminhos mostraram-se termodinamicamente favoráveis, com os produtos apresentando menor energia que os reagentes. No entanto, do ponto de vista cinético, verificou-se que a etapa limitante do mecanismo sequencial apresentou barreira de ativação de 2,13 eV, enquanto a do mecanismo de coadsorção foi de 1,96 eV, tornando este último o mais viável. Dessa forma, a integração entre os dados experimentais e teóricos permite concluir que a modificação da Pt por metais como Ni e Mo pode melhorar seu desempenho catalítico e reduzir o envenenamento por CO, reforçando o potencial das ligas bimetálicas no desenvolvimento de eletrocatalisadores mais eficientes e economicamente viáveis para aplicação em sistemas de conversão de energia limpa.

Palavras-chave: dft, platina, ligas bimetálicas

Apoio: UFMS e CNPq

Referências

- [1] FERRARI, P.; LIBEERT, G.; TAM, N. M.; JANSSENS, E. Interaction of carbon monoxide with doped metal clusters. *CrystEngComm*, vol. 22, p. 4807-4815, 2020
- [2] LIMA, D. W. Estudo de técnicas para caracterização de catalisadores à base de platina para emprego em células a combustível. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Física) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2014.
- [3] SANTI, R. C.; PONTES, R. M. Oxidação do CO sobre clusters bimetálicos de platina e molibdênio estudada por métodos computacionais (DFT). [s.l.: s.n.].

O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL: APROXIMAÇÕES COM A TEORIA DA SUBJETIVIDADE

**Geovana Kathleen Brito de Souza; Alexandra Ayach Anache;
Beatriz Pinheiro de Paula; Carlos Daniel de Melo dos Santos**

RESUMO – Introdução: A construção da Educação Inclusiva é um processo que se dá constantemente, e além de seus avanços, ela também está sujeita a retrocessos. Dentre o público da Educação Inclusiva, insere-se as pessoas com deficiências, que podem ser caracterizadas como aquelas que possuem algum tipo de impedimento de longo prazo de natureza intelectual, mental, física ou sensorial, que ao se correlacionar com uma ou mais barreiras, encontram dificuldades na sua participação integral e igualitária na sociedade. Nessa perspectiva, Vigotski contribui com a visão não biologizante da deficiência, compreendendo-a como um fenômeno social. Um de seus principais conceitos, a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), evidencia a importância da mediação, como forma de impulso para o desenvolvimento de funções psicológicas superiores. Assim, a aprendizagem é vista como elemento central para o desenvolvimento humano. Além disso, o presente trabalho faz parte da pesquisa de PIBIC que compõe o projeto de “Aprendizagem de estudantes com necessidades educacionais específicas: desafios para a formação profissional” da professora orientadora. Objetivo: O objetivo dessa pesquisa foi analisar como os processos de aprendizagem e desenvolvimento de estudantes com deficiência no ensino fundamental se articulam com a Teoria da Subjetividade, proposta por Fernando González Rey. Metodologia: Como metodologia, foi realizada uma revisão integrativa da literatura, respaldada na epistemologia qualitativa construtivo-interpretativa, orientada pela Teoria da Subjetividade. Dessa maneira, foram analisadas produções acadêmicas que discutem o desenvolvimento de estudantes com deficiência à luz das abordagens teóricas citadas. Resultados: Os resultados apontam que práticas pedagógicas mediadas e intencionais, que favoreçam a construção de sentidos subjetivos positivos, são fundamentais para o desenvolvimento integral dos alunos. Conclusão: Conclui-se, portanto, que reconhecer a subjetividade desses estudantes é condição essencial para consolidar práticas educacionais verdadeiramente inclusivas, considerando o sujeito de maneira integral, como um ser simbólico-emocional.

Palavras-chave: educação especial, educação inclusiva, aprendizagem

Apoio: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS

Referências

- [1] González Rey, F. L. ., Goulart, D. M. (2019). Teoria da Subjetividade e educação: entrevista com Fernando González Rey : Entrevista. Obutchénie. Revista De Didática E Psicologia Pedagógica, 3(1), 13-33. <https://doi.org/10.14393/OBv3n1.a2019-50573>
- [2] PAGE, Matthew J. et al . A declaração PRISMA 2020: diretriz atualizada para relatar revisões sistemáticas. Epidemiol. Serv. Saúde, Brasília , v. 31, n. 2, e2022107, 2022 . Disponível em http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&S1679-49742022000201700=pt=iso. acessos em 10 mar. 2025. Epub 13-Jul-2022. <http://dx.doi.org/10.1590/s1679-49742022000200033>.
- [3] VIGOTSKI, Lev Semionovich. Obras completas – Tomo cinco: Fundamentos de defectologia. Tradução: Programa de Ações Relativas às Pessoas com Necessidades Especiais (PEE). Revisão da tradução: Guillermo Arias Beatón. Cascavel, PR: Edunioeste, 2022.

ANÁLISE LINGUÍSTICA E IMPACTOS SOCIAIS DOS CLICKBAITS: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE ESTRATÉGIAS DE ENGAJAMENTO DIGITAL

Geovana Pin Serion; Ulisses Tadeu Vaz de Oliveira

RESUMO – O crescente avanço tecnológico permitiu o surgimento das redes sociais e plataformas digitais de compartilhamento de vídeos, como o YouTube. Diante disso, surgem novos gêneros textuais que se adaptam ao ambiente online e ao público consumidor desse tipo de conteúdo. Um gênero que possui grande destaque é a thumbnail, que tem elementos que assumem uma função comunicativa essencial para atrair a atenção do público e aumentar a visibilidade dos vídeos. As thumbnails, juntamente com os títulos dos vídeos em plataformas como o YouTube, garantem características visuais e linguísticas particulares que se beneficiam das novas tecnologias de edição e design gráfico, tendo grande relevância no contexto digital contemporâneo. Sendo assim, esta pesquisa tem como objetivo analisar aspectos composicionais e discursivos do gênero thumbnail, com ênfase na persuasão. Para isso, adota-se os pressupostos teóricos da Linguística Sistêmico-Funcional, Gramática do Design Visual, Linguística da Internet, Multimodalidade e Estrutura Potencial Genérica. O corpus da pesquisa é composto por 45 thumbnails e títulos (capturas), selecionados durante o mês de maio de 2025, conforme surgiam na parte “em alta” do YouTube. A pesquisa investiga como thumbnails e títulos se constituem como gêneros multimodais, quais os padrões linguísticos e visuais predominantes e qual a função comunicativa do gênero. Os resultados do estudo indicaram que prevalecem nos títulos padrões linguísticos específicos para diferentes categorias, associados a thumbnails com imagens centralizadas e forte contraste cromático, recursos que maximizam a visibilidade e a persuasão. Observou-se também a presença recorrente de apelos emocionais e de estruturas multimodais que reforçam diferentes tipos de bait, como o apelo emocional, a promessa de novidade e a exclusividade nos vídeos.

Palavras-chave: thumbnails, persuasão, linguística da internet

Apoio: Fundect

Referências

- [1] HALLIDAY, M. A. K. An Introduction to Functional Grammar. 2. ed. London: Edward Arnold, 1994.
- [2] HERRING, Susan C. A faceted classification scheme for computer-mediated discourse. *Language@Internet*, v. 4, 2007.
- [3] KRESS, Gunther; VAN LEEUWEN, Theo. Reading Images: The Grammar of Visual Design. 2. ed. London: Routledge, 2006.

ESTUDO DA TEMPERATURA DE TRANSIÇÃO VÍTREA DE COMPÓSITO DE BORRACHA NATURAL REFORÇADA COM CELULOSE E LÍQUIDO DA CASTANHA DE CAJU

Geovanna Mendes Pereira; Vitória Camile Kremer Domingos; Maria Eduarda Rodrigues Costa; Thaysla Pastro de Lourenço Izidoro; Lincoln Carlos Silva de Oliveira

RESUMO – A borracha natural (BN) é amplamente utilizada pela indústria, especialmente na produção de pneus, mas seu reforço convencional com negro de fumo e sílica está associado a impactos ambientais significativos. Nesse contexto, este trabalho buscou desenvolver um compósito sustentável de BN reforçado com celulose e líquido da castanha de caju (LCC), aproveitando as propriedades antioxidantes e larvicidas desses componentes, alinhado aos princípios da Química Verde. As membranas foram obtidas pelo método Casting e caracterizadas por Calorimetria Exploratória Diferencial (DSC), com o objetivo de avaliar a influência dos aditivos na temperatura de transição vítrea (T_g). Em atmosfera de ar sintético, a T_g do compósito BN/celulose/LCC foi de $-55,85\text{ }^{\circ}\text{C}$, valor muito próximo ao da BN pura ($-54,86\text{ }^{\circ}\text{C}$), evidenciando que a adição dos componentes sustentáveis não comprometeu a flexibilidade da matriz polimérica em baixas temperaturas. Já em atmosfera de nitrogênio, observou-se tendência de aumento da T_g , sugerindo uma interação mais restritiva entre os aditivos e a matriz, embora os resultados tenham apresentado comportamento atípico que exige investigação aprofundada. A preservação da T_g em faixas características da BN em condição oxidativa indica a viabilidade do compósito para aplicações em temperatura ambiente e subambiente, sem perdas significativas em suas propriedades elastoméricas essenciais. Além disso, o uso do LCC agrega a possibilidade de aplicações multifuncionais com potencial de inibir a proliferação do mosquito *Aedes aegypti*, vetor de doenças como Dengue, Zika e Chikungunya, ampliando o impacto positivo do material em termos de sustentabilidade e saúde pública. Conclui-se que o compósito BN/celulose/LCC é uma alternativa promissora, que alia desempenho técnico à redução de passivos ambientais, abrindo perspectivas para estudos futuros voltados à elucidação do comportamento térmico em atmosfera inerte, bem como à avaliação de propriedades mecânicas e da eficácia larvicida, visando sua aplicação prática em soluções inovadoras e sustentáveis.

Palavras-chave: borracha natural, compósito, calorimetria exploratória diferencial

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic), Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul (Fundect): Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).

Referências

- [1] Zhou, Y.; Fan, M.; Chen, L.; Zhuang, J. (2015). Lignocellulosic fibre mediated rubber composites: An overview. *Composites Part B: Engineering*, 76, 180-191.
- [2] Consoli, R. A. G. B.; Oliveira, R. L. de. (1994). Principais mosquitos de importância sanitária no Brasil. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ.
- [3] Brando, V. R. P.; Peres, L. S.; da Silva, L. C. (2024). Estudo do compósito de borracha natural com fibra de bagaço de cana-de-açúcar. *Brazilian Journal of Development*, 9(2), 8369-8393.

ANÁLISE DA FAUNA DE INVERTEBRADOS AQUÁTICOS NO BAIXO CURSO DO RIO SALOBRA, PANTANAL-MS/BRASIL

Geovanna Santiago Costa; Luiz Ubiratan Hepp; Frederico dos Santos Gradella

RESUMO – A bacia hidrográfica do rio Salobra conecta a Serra da Bodoquena e o Pantanal sul-mato-grossense. O rio Salobra é um dos principais afluentes de fluxo de matéria e energia para a bacia do rio Miranda e as atividades socioeconômicas, como o ecoturismo e a pecuária extensiva, são exemplos de uso da terra que podem impactar as características físicas-ambientais vulneráveis da bacia. O objetivo deste estudo foi analisar a distribuição e ocorrência dos invertebrados aquáticos ao longo de um gradiente longitudinal do rio Salobra. Foram definidos quatro pontos de amostragem de coletas, sendo eles: (P1) no início do baixo curso (20°19'38.1" S, 56°40'13.2" W), (P2) antes da Baía Negra (20°17'07.9" S, 56°39'25.3" W), (P3) depois da Baía Negra (20°14'13.1" S, 56°37'12.8" W), e (P4) na pousada Refúgio da Ilha (20°13'28.7" S, 56°34'31.9" W). Para a coleta de organismos e sedimentos de fundo foram realizadas três sub amostragens utilizando uma draga do tipo Van Veen. Ainda nos pontos, foram mensuradas as variáveis ambientais: temperatura, pH, condutividade elétrica, turbidez, salinidade, sólidos totais e oxigênio dissolvido utilizando um multiparâmetro Horiba U52, e coletadas amostras de água para análises de nitrito, amônia, e fósforo total em laboratório. Os organismos foram triados e identificados até o nível taxonômico de família. Foram coletados um total de 3.317 organismos de 5 classes (Gastropoda, Bivalvia, Insecta, Ostracoda e Oligochaeta) e 15 famílias. Deste total, 90,4% dos organismos são moluscos (Gastropoda e Bivalvia) e 9,6% são pertencentes a outros táxons de invertebrados aquáticos. Os moluscos e as famílias Chironomidae e Ceratopogonidae (Insecta) foram encontrados em todos os pontos de coleta. As famílias Hyriidae (Bivalvia) e Gomphidae (Insecta) foram restritas ao P1. A composição da assembleia de invertebrados aquáticos demonstrou similaridade entre P1 e P2 e entre P3 e P4 e a condutividade elétrica e os sólidos dissolvidos totais foram as duas variáveis ambientais mais correlacionadas a esta ordenação. A fauna de invertebrados aquáticos do rio Salobra foi composta, predominantemente, por moluscos, o que sugere o refinamento da identificação taxonômica e ampliação da coleta em pontos à montante da área estudada, visando melhorar as ações de avaliação ecológica do rio Salobra.

Palavras-chave: impactos ambientais, atividades socioeconômicas, bioindicadores, qualidade ambiental, moluscos

Apoio: Este projeto tem apoio da UFMS, Fundect, Instituto Delta do Salobra, e Refúgio da Ilha Ecolodge.

Referências

- [1] MUGNAI, R.; NESSIMIAN, J.L.; BAPTISTA, D.F. Manual de identificação de macroinvertebrados aquáticos do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Technical Books, 2010. 176 p.
- [2] SANTOS, J. A. Guia de Invertebrados de Águas Doces: Moluscos. 5 ed. Portugal: Almargem, 2018. 28 p.
- [3] SILVA NETO, J. C. A. Zoneamento ambiental como subsídio para o ordenamento do território da Bacia Hidrográfica do Rio Salobra, Serra da Bodoquena - MS. Revista Ra'e Ga, V. 32. p. 119-142, 2014.

CAPTURANDO DEVELOPER EXPERIENCE (DX) EM TIME EM ESTÁGIOS INICIAIS DE FORMAÇÃO NA ÁREA DE DESENVOLVIMENTO DE JOGOS

Gilvan Ferreira Alves Junior; Awdren Lima Fontão

RESUMO – A Experiência do Desenvolvedor (DX) em equipes de jogos em estágio inicial é um tema pouco explorado na literatura. Este estudo, de natureza qualitativa e exploratória, buscou preencher essa lacuna ao integrar dados empíricos de feedback de desenvolvedores e colaboradores com a análise de um documento de processo de desenvolvimento. O objetivo foi correlacionar a prática idealizada com a experiência vivida, identificando desafios e oportunidades de melhoria. O método de pesquisa consistiu na análise de dois formulários de feedback, um de 55 desenvolvedores e outro de 9 dubladores, além de um documento de processo que detalhava as fases de pré-produção, produção e pós-produção. Essa abordagem permitiu uma visão holística da DX, desde os aspectos técnicos até os colaborativos. Os resultados obtidos revelam uma discrepância significativa entre o planejamento e a execução. A percepção geral dos desenvolvedores foi majoritariamente positiva, indicando satisfação com o progresso e o aprendizado. No entanto, foram identificados desafios persistentes em comunicação e organização da equipe, que impactam negativamente a DX. A prática de “gambiarra” e a busca por referências externas (tutoriais, por exemplo) também foram observadas, evidenciando a falta de ferramentas otimizadas e processos de trabalho estabelecidos. A experiência dos dubladores ecoou esses problemas, com relatos de falta de direcionamento e ferramentas básicas, sublinhando a fragilidade da coordenação interdisciplinar. A síntese desses achados demonstra que, embora a equipe tivesse um processo de desenvolvimento formal, as dificuldades surgiram na implementação prática. O alinhamento entre as fases de pré-produção (gestão de riscos e comunicação) e a realidade do dia a dia mostrou ser o principal ponto de atrito. Concluímos que a DX em equipes de jogos iniciantes é um construto complexo, onde a resiliência e a paixão dos desenvolvedores muitas vezes superam a falta de processos robustos. Aprimorar a DX requer mais do que apenas planejar; exige a implementação eficaz de canais de comunicação, o suporte a ferramentas otimizadas e a capacitação em gestão de projetos. Priorizar a DX é fundamental para mitigar desafios, sustentar a criatividade e garantir o sucesso a longo prazo dos projetos, transformando frustrações em oportunidades de inovação.

Palavras-chave: jogos, experiência do desenvolvedor (dx), engenharia de software

Apoio: Fundect

Referências

- [1] Vasconcellos, M. S., Carvalho, F. G. (2017). “GDD-Sério”: uma Proposta de Game Design Document (GDD) para desenvolvimento de jogos sérios. In Anais do Simpósio Brasileiro de Games e Entretenimento Digital (SBGames).
- [2] Oliveira, R. N. R., Rocha, R. V., Goya, D. H. (2021). Planning the Design and Execution of Student Performance Assessment in Serious Games. *Journal on Interactive Systems*, 12(1), 1-10.
- [3] Kasurinen, J., Palacin-Silva, M., Vanhala, E. (2017). What Concerns Game Developers? A Study on Game Development Processes, Sustainability and Metrics. In 2017 IEEE/ACM 8th Workshop on Emerging Trends in Software Metrics (WETSOM), 15-21.

SUPLEMENTAÇÃO DE GLUTAMINA EM DIETAS DE LEITÕES: META-ANÁLISE

**Giovana Neves Urbanék; Ana Clara Goldoni do Amaral;
Amanda Silva de Caires; Amanda Muller Garcia; Charles Kiefer**

RESUMO – Os leitões após a desmama têm seu trato gastrointestinal prejudicado pelo estresse devido a transição de dietas, interrupção do consumo de leite materno, mudança de ambientes, podendo resultar em diarreia (Summers *et al.*, 2019) e redução no desempenho nas fases seguintes. Em certos momentos da vida, alguns aminoácidos não essenciais podem se tornar condicionalmente essenciais dependendo da sua utilização pelo organismo (Wu, 2009), auxiliando no desempenho e produção. Estudos científicos realizados previamente identificaram melhora na saúde da microbiota intestinal e no ganho de peso de leitões desmamados quando suplementados com glutamina (Wang *et al.*, 2015). Dessa forma, realizou-se esse trabalho com o objetivo de avaliar a suplementação de glutamina em dietas de leitões nas fases iniciais de crescimento, por meio de um estudo de meta-análise. Para elaboração do estudo foi criado um banco de dados a partir da seleção e coleta de artigos científicos indexados e publicados entre os anos de 2015 a 2025. As buscas foram realizadas na plataforma Google Scholar, Scielo, PubMed, Web of Science e Science Direct, utilizando as palavras chaves “glutamine” combinada com “weaned” e “piglets”. Para a escolha dos artigos o critério primário definido foi: artigos que abordam sobre leitões, pós-desmame e glutamina. Os critérios secundários de elegibilidade definidos foram: a) estudos *in vivo*; b) estudos compostos por no mínimo duas dietas (dieta sem glutamina e dieta contendo glutamina); c) estudos de desempenho; e d) estudos conduzidos entre 18 e 35 dias. Foram realizadas avaliações semanais do primeiro dia pós-desmame até o 35º dia pós-desmame. Foram identificadas 9.167 publicações e selecionadas onze publicações após a aplicação dos critérios de elegibilidade. No banco de dados dos artigos utilizados a suplementação de glutamina variou de 0 a 1,0%. Foi observado efeito ($P \leq 0,05$) da suplementação de glutamina sobre o consumo, ganho de peso e conversão alimentar na primeira, segunda e terceira semana. Na quarta semana, apenas o ganho de peso e a conversão alimentar apresentaram melhora ($P \leq 0,05$) pela suplementação de glutamina. As demais variáveis avaliadas não foram influenciadas ($P > 0,05$) pela suplementação de glutamina. Concluiu-se que a suplementação de glutamina na dieta de leitões melhora o desempenho nas fases iniciais de crescimento.

Palavras-chave: aditivo, aminoácido, desmame, nutrição.

Apoio: CNPq, Capes, Fundect e UFMS.

Referências

- [1] Summers, K. L., Frey, J. F., Ramsay, T.G., Arfken, A.M. The piglet microbiome during the weaning transition: a pilot study. *Journal of Animal Science*, v.97, n.7, p.2889-2900, 2019.
- [2] Wang, B., Wu, G., Zhou, Z., Dai, Z., Sun, Y., Ji, Y., Li, W., Wang, W., Liu, C., Han, F., Wu, Z. Glutamine and intestinal barrier function. *Amino Acids*, v.47, p.2143-2154, 2015.
- [3] Wu, G. Amino acids: metabolism, functions, and nutrition. *Amino Acids*, v.37, p.1-17, 2009.

SEGUIMENTO DE PACIENTES DIAGNOSTICADOS COM HIPERPLASIA ADRENAL CONGÊNITA TRIADOS EM MATO GROSSO DO SUL, BRASIL

***Giovana Siqueira Ceconello; Bruna de Oliveira Carvalho;
Andressa Luchesi Gervazoni; Carla Santos de Oliveira***

RESUMO – Introdução: A Hiperplasia Adrenal Congênita (HAC) refere-se a um grupo de distúrbios autossômicos recessivos caracterizadas por deficiências enzimáticas na biossíntese de cortisol [1]. A Triagem Neonatal Biológica (TNB) visa diagnosticar a forma clássica perdedora de sal, podendo também detectar casos da forma virilizante simples. A forma não clássica apresenta baixa sensibilidade na triagem [2]. O tratamento desta doença crônica requer acompanhamento multidisciplinar, além de educação da família. Na infância e adolescência, busca-se o crescimento e desenvolvimento puberal adequados. Na vida adulta, o foco volta-se à prevenção da infertilidade e comorbidades. Infelizmente, verifica-se que essa população apresenta uma menor qualidade de vida [3]. Metodologia: Este estudo teve por objetivo delinear o perfil clínico e o seguimento de pacientes diagnosticados por meio da TNB no estado de Mato Grosso do Sul, no período de 2003 a 2023. Foram utilizados dados do Instituto de Pesquisas, Ensino e Diagnóstico da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Campo Grande (IPED-APAE), responsável pelos Testes do Pezinho da rede pública e alguns convênios. Foram coletados dados demográficos, fenotípicos, intervenções principais e histórico familiar, tabulados no Microsoft Excel® e analisados no JAMOVI v2.3, usando frequência absoluta e relativa para variáveis categóricas. CAAE: 69633723.9.0000.0021 e Número do Parecer: 6.121.651. Resultados e Discussão: Foram incluídos 30 pacientes: 60,0% apresentaram forma clássica perdedora de sal, 33,3% forma virilizante simples e 6,7% forma tardia. Entre os virilizados simples, 70% eram do sexo feminino, e 40% das meninas com forma perdedora de sal apresentaram genitália ambígua, avaliadas segundo a escala de Prader (estágios 1 a 5). Seis pacientes (33,3%) dos perdedores de sal sofreram internação por crise adrenal e dois receberam suplementação salina de 300 mg/dia. A idade óssea foi avaliada em 50% da coorte, com 60% destes apresentando avanço em relação à idade cronológica. Apenas um caso apresentou consanguinidade parental comprovada, mas menos de 10% tinham histórico familiar documentado. Conclusão: O estudo revelou perfil clínico consistente com a literatura. Recomenda-se aprimorar protocolos de triagem neonatal para reduzir atrasos diagnósticos, fortalecer estratégias multidisciplinares de seguimento e suporte psicossocial, garantindo melhor qualidade de vida para pacientes com HAC.

Palavras-chave: hiperplasia adrenal congênita, triagem neonatal, deficiência de 21-hidroxilase, teste do pezinho, acompanhamento dos cuidados de saúde

Apoio: CNPq

Referências

- [1] DA SAÚDE, M. Triagem Neonatal Hiperplasia Adrenal Congênita. [s.l.] Editora MS/CGDI, 2015.
- [2] HELD, P. K.; BIRD, I.; HEATHER, N. Newborn screening for congenital adrenal hyperplasia: Review of factors affecting screening accuracy. International journal of neonatal screening, v. 6, p. 67, 2020.
- [3] ARLT, W. et al. Health status of adults with congenital adrenal hyperplasia: A cohort study of 203 patients. The journal of clinical endocrinology and metabolism, v. 95, n. 11, p. 5110-5121, 2010.

GÊNERO NA ANÁLISE DO ESPAÇO URBANO

Giovane Aparecido Nunes Garcia; Patrícia Helena Milani

RESUMO – Ao nos depararmos com os diferentes indivíduos que compõem o espaço urbano, percebemos que homens e mulheres possuem práticas e estratégias espaciais para viver na cidade que se distinguem. Se tratando das mulheres é possível notar que os desafios enfrentados por elas são potencializados dependendo de sua raça, classe social, sexualidade, localização geográfica. Mediante a isso analisamos neste trabalho dados acerca de mulheres que chefiam domicílios na cidade de Três Lagoas (MS), tendo como hipótese de que há em curso um processo de feminização da pobreza urbana. Utilizamos a geografia feminista como perspectiva de análise e o conceito de gênero enquanto uma categoria de análise política, social, histórica e geográfica, a fim de promovermos um debate que reconheça que as desigualdades socioespaciais são retroalimentada pela desigualdade de gênero. Consideramos que mulheres que administram seus domicílios compõem as camadas mais empobrecidas da cidade de Três Lagoas-MS, indicando a possível existência de um processo de feminização da pobreza urbana neste dado território.

Palavras-chave: gênero, espaço urbano, geografia, três lagoas-ms

Apoio: Fundect

Referências

- [1] SILVA, J.M. Gênero e sexualidade na análise do espaço urbano. Geosul, Florianópolis, v. 22, n. 44, p 117-134, 2007.
- [2] SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria útil para análise histórica. In: Educação Realidade, v.15, n.2, jul./dez.1990. p. 73-74.

CLASSIFICAÇÃO DE TEORES DE NITROGÊNIO FOLIAR E DE FOTOSSÍNTESE COM O USO DE DADOS HIPERESPECTRAIS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EM PLANTAS DE MILHO SUBMETIDAS A DOSES DE NITROGÊNIO

Giovani Lopes Cardoso; Marcia Letícia Monteiro Gomes; João Lucas Gouveia de Oliveira; Gilson Neto dos Santos Junior; Dthenifer Cordeiro Santana; Paulo Eduardo Teodoro; Ana Carina da Silva Cândido Seron; Cid Naudi Silva Campos

RESUMO – A baixa fertilidade dos solos tropicais limita a produtividade agrícola, destacando-se o nitrogênio (N), essencial ao crescimento e qualidade do milho. O excesso de N causa impactos ambientais e a deficiência reduz a fotossíntese. A análise foliar tradicional é destrutiva e onerosa; sensores hiperespectrais oferecem alternativa rápida e não destrutiva. Diante disso, objetivou-se classificar teores foliares de N e taxa fotossintética por reflectância hiperespectral e algoritmos de aprendizagem de máquinas em milho sob diferentes doses de N. O experimento foi realizado na segunda safra 2024/2025, na UFMS – Câmpus Chapadão do Sul, em Latossolo Vermelho Distrófico, em delineamento de blocos casualizados, com quatro doses de N (0; 54; 108; 216 kg ha⁻¹), 20 repetições e 80 parcelas. Utilizou-se ureia como fonte. A análise espectral foi feita em dez folhas diagnose por parcela, no início do estágio reprodutivo, com espectrorradiômetro FieldSpec 4 HRes. A fotossíntese líquida foi medida com IRGA Li6400XT no período da manhã e o teor de N determinado pelo método Kjeldahl. Os dados foram analisados por componentes principais e k-means, formando dois clusters. Variáveis espectrais foram usadas em modelos de regressão linear múltipla, redes neurais, árvores de decisão e floresta aleatória, avaliados por validação cruzada e métricas de correlação de Pearson e erro médio absoluto. A análise dos gráficos indicou que a Floresta Aleatória apresentou os maiores valores de acurácia e coeficiente Kappa, sendo estatisticamente superior aos demais modelos. Os demais algoritmos tiveram desempenho intermediário ou inferior, com variação significativa entre eles nas duas métricas avaliadas. A aplicação de dados hiperespectrais associada a algoritmos de aprendizado de máquina permitiu classificar com alta precisão os níveis de fotossíntese em milho, atendendo ao objetivo do estudo. A Floresta Aleatória apresentou o melhor desempenho, superando os demais modelos e demonstrando maior capacidade preditiva. Essa abordagem mostra-se promissora para diagnóstico rápido, não destrutivo e preciso do estado fisiológico da cultura, contribuindo para o manejo eficiente do nitrogênio.

Palavras-chave: aprendizagem de máquinas, diagnose nutricional, trocas gasosas, zeae mays l.

Apoio: CNPq, Fundect e UFMS

Referências

[1] BURNS, B. W. et al. Determining nitrogen deficiencies for maize using various remote sensing indices. Precision Agriculture, v. 23, n. 3, p. 791-811, 2022.

IMPACTO DE UM TESTE ANAERÓBIO MÁXIMO SOBRE O COMPORTAMENTO CARDIOVASCULAR EM ADULTOS JOVENS

Giovanna Costa Vieira Biazzezzetti Chinaglia; Marcos Gongora Rodrigues Filho; Márcia Cristina Bortoleto Rotta Ribas; Yann Zurutuza; Geovany Rafael Bisol; Paula Felipe Martinez; Silvio Assis de Oliveira Júnior

RESUMO – Efeitos cardiovasculares agudos advindos de esforços súbitos e de alta intensidade são ainda pouco investigados, mesmo em sujeitos adeptos da prática regular de atividade física. O objetivo deste estudo foi avaliar o comportamento da frequência cardíaca, pressão arterial, e duplo produto em indivíduos ativos submetidos a um teste de esforço anaeróbio máximo. Foram avaliados doze adultos jovens, homens e praticantes regulares de atividade física. Os participantes detinham $76,9 \pm 12,3$ Kg e $1,73 \pm 0,07$ metros de estatura. Inicialmente, foram tomadas medidas de indicadores cardiovasculares (pressão arterial, frequência cardíaca e duplo produto) na condição de repouso. Os níveis sanguíneos de lactato foram determinados utilizando-se de lactímetro portátil. Posteriormente, os participantes foram submetidos ao protocolo de Wingate em cicloergômetro. Novas mensurações cardiovasculares e da lactatemia foram feitas em 0 e 10 minutos de recuperação. Os resultados foram analisados com o emprego de ANOVA e teste de Bonferroni. O teste de Wingate promoveu aumento imediato dos valores de frequência cardíaca (FC1, 67 ± 20 ; FC2, 158 ± 30 ; FC3, 100 ± 15 bpm; $p < 0,001$), pressão arterial sistólica (PAS1, 124 ± 16 ; PAS2, 160 ± 19 ; PAS3, 119 ± 17 mmHg; $p < 0,001$) e duplo produto (DP1, 8465 ± 2079 ; DP2, 25059 ± 4776 ; DP3, 11702 ± 2971 bpm x mmHg; $p < 0,001$) em comparação ao repouso. A pressão arterial diastólica (PAD) não se alterou em relação ao momento inicial. Após 10 minutos, a frequência cardíaca não retornou aos índices de repouso, enquanto a PAD reduziu em relação aos valores iniciais. O teste de Wingate resultou em aumento súbito da lactatemia (LAC1, $4,10 \pm 1,45$; LAC2, $9,70 \pm 8,22$; LAC3, $9,30 \pm 8,62$ mmol/l; $p = 0,003$). O esforço de alta intensidade produzido pelo protocolo de Wingate resultou em aumento súbito da pressão arterial sistólica, frequência cardíaca e, por conseguinte, do duplo produto. Contudo, os valores de duplo produto não acarretaram relevante risco cardiovascular. Já a redução da pressão arterial diastólica em 10 min de recuperação pode sugerir hipotensão pós-exercício. Os níveis sanguíneos de lactato aumentaram consideravelmente no esforço máximo, corroborando evidências da literatura em relação ao protocolo utilizado neste trabalho. O teste de Wingate promoveu importante elevação da frequência cardíaca, pressão arterial e duplo produto em adultos ativos. A maior parte desses efeitos foi amenizada dentro de 10 minutos de recuperação.

Palavras-chave: exercício físico.potência anaeróbica.efeito agudo

Apoio: Programa de Pós-Graduação em Saúde e desenvolvimento na Região Centro-Oeste/FA-MED, Capes(cód. 001), CNPq, Fundect, UFMS

Referências

- [1] BARROSO, W. K. S. et al. Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial – 2020. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, v. 116, n. 3, p. 516-658, 2021.
- [2] VIANA FILHO, L. P. et al. Physiological cardiac adaptations induced by physical exercise in amateur athletes: narrative review. Electronic Journal Collection Health, v. 56, e3999, 2020.
- [3] LIMA, C. D. et al. Cardiovascular effects of a strength test (1RM) in prehypertensive subjects. Rev Bras Med Esporte, v. 25, n. 1, p. 9-13, 2019.

CAUSAS DE FALÊNCIA DOS TRANSPLANTES DE CÓRNEAS SEGUNDO A TÉCNICA CIRÚRGICA ADOTADA

Giovanna Encinas Fernandes; Marcos Antonio Ferreira Junior

RESUMO – Introdução: A ceratoplastia é uma intervenção cirúrgica que tem como objetivo o tratamento de várias doenças oculares. A técnica cirúrgica empregada depende do grau de comprometimento corneano e pode se dar pelas técnicas penetrante ou lamelar (GAIN *et al.*, 2018). Entretanto, há casos em que ocorre a falência do enxerto, que pode ser classificada em primária, que não recupera sua transparência, ou secundária, que ocorre por um processo imunológico. O objetivo deste estudo é caracterizar o perfil clínico e epidemiológico dos indivíduos transplantados com análise das falências segundo a técnica cirúrgica adotada. Método: Coorte retrospectiva de dois grupos de técnica cirúrgica, penetrante e lamelar. Resultados e discussão: Dos 817 casos analisados, 705 (86,29%) envolviam a técnica de ceratoplastia penetrante e 112 (13,71%) a ceratoplastia lamelar, houve predominância do sexo feminino 422 (51,65%), com idade menor ou igual a 50 anos 430 (52,53%). As principais condições que levaram ao transplante foi o ceratocone em 301 (36,84%) casos e a ceratopatia bolhosa em 200 (24,48%). Houve falência em 52 (6,36%) transplantes, cuja chance de falência com técnica lamelar diminui 63% quando comparada à penetrante. Conclusão: A técnica cirúrgica penetrante apresentou um risco maior de falência do que a técnica lamelar. Outros fatores de risco envolvem a idade avançada, rejeição imunológica e histórico prévio de cirurgia ocular (exceto transplante primário).

Palavras-chave: rejeição de enxerto, transplante de córnea, retalhos de tecido biológico, doenças da córnea

Apoio: Este projeto tem o apoio do CNPq.

Referências

[1] ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE TRANSPLANTE DE ÓRGÃOS (ABTO). Registro Brasileiro de Transplante. Brasil, 2021.

CAUSAS DE MORTALIDADE EM BEZERROS BOVINOS E BUBALINOS DIAGNOSTICADAS PELO LABORATÓRIO DE ANATOMIA PATOLÓGICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL NO PERÍODO DE 2014 A 2024

Giulia Beatriz Benites Cáffaro; Ricardo Antonio Amaral de Lemos; Larissa Lobeiro de Souza

RESUMO – A mortalidade de bezerros bovinos e bubalinos constitui importante fator limitante na pecuária, reduzindo a eficiência produtiva e representando impacto econômico significativo. O conhecimento das principais causas de morte é essencial para a implementação de medidas preventivas eficazes. No Brasil, e especialmente no Mato Grosso do Sul, a bovinocultura tem grande relevância, mas ainda há escassez de estudos sobre mortalidade de bezerros, sobretudo em bubalinos. O objetivo deste trabalho foi realizar um levantamento retrospectivo das causas de mortalidade em bezerros bovinos e bubalinos diagnosticadas pelo Laboratório de Anatomia Patológica da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, entre 2014 e 2024, enfatizando aspectos epidemiológicos, clínicos e anatomopatológicos. Foram revisados protocolos de necropsia de animais com até 12 meses de idade, registrando dados clínicos, epidemiológicos, lesões macro/microscópicas e diagnóstico definitivo. Os diagnósticos foram classificados em categorias adaptadas de Pupin *et al.* (2019). Casos foram considerados inconclusivos na ausência de lesões compatíveis com o óbito ou quando faltaram informações clínicas relevantes. No período avaliado, foram registrados 647 óbitos em bovinos e 11 em bubalinos. A maior parte dos diagnósticos correspondeu a doenças inflamatórias e parasitárias, sendo a raiva a enfermidade de maior impacto. Parte dos casos permaneceu inconclusiva, principalmente devido a coleta inadequada, conservação deficiente das amostras e falta de informações epidemiológicas. Conclui-se que doenças inflamatórias e parasitárias representam as principais causas de mortalidade em bezerros, com destaque para a raiva. Os achados reforçam a necessidade de estratégias preventivas, como vacinação, manejo sanitário adequado e melhoria na coleta de dados clínico-epidemiológicos, visando reduzir a mortalidade e aumentar a eficiência dos sistemas de produção.

Palavras-chave: saúde animal, patologia, mortalidade em bezerros, bovinos, bubalinos

Apoio: UFMS

Referências

- [1] PUPIN, Rayane C. et al. Cattle diseases in Mato Grosso do Sul, Brazil: a 24-year survey (1995-2018). *Pesquisa Veterinária Brasileira*, v. 39, p. 686-695, 2019.
- [2] ASSIS-BRASIL, Nathalia D. et al. Enfermidades diagnosticadas em bezerros na região sul do Rio Grande do Sul. *Pesquisa Veterinária Brasileira*, v. 33, p. 423-430, 2013.

HÁBITO ALIMENTAR DE FÊMEAS DE LUTZOMYIA LONGIPALPIS EM ÁREA DE TRANSMISSÃO ALTA PARA LEISHMANIOSE VISCERAL NO NORDESTE BRASILEIRO

*Giulia Menezes de Mendonça; Aline Etelvina Casaril Arrua;
Jucelei de Oliveira Moura Infran; Alessandra Gutierrez de Oliveira*

RESUMO – A Leishmaniose Visceral é uma doença parasitária negligenciada e endêmica no Brasil e outros 12 países do continente americano, como Argentina, Bolívia, Colômbia e Paraguai. A transmissão do parasita ocorre durante o repasto sanguíneo de fêmeas hematófagas de flebotômíneos, em que o gênero *Lutzomyia* é principal vetor da *Leishmania infantum* no continente. De acordo com o Ministério da Saúde, os números de casos de LV no território brasileiro apresentaram aumento progressivo nos últimos anos. Além disso, pesquisas realizadas no estado do Maranhão e no município de Caxias, mostraram que por conta da diversidade de formações geográficas, ecossistemas e o clima, a fauna de flebotômíneos é diversificada nesta região. A interferência humana na natureza permitiu a seleção tanto dos reservatórios - principalmente animais domésticos -, quanto das espécies de flebotômíneos, permitindo, então, a presença destes vetores no intra e peridomicílio. Dessa forma, aumentando as chances de infecção humana e dos animais domésticos. O objetivo deste estudo foi detectar a presença de DNA de *Leishmania* spp. em *Lutzomyia longipalpis* em fêmeas coletadas em Caxias (MA). Para isso foi realizada extração das fêmeas, utilizando o protocolo DIGSOL, seguida de PCR, tendo como alvo a região *cacophony*, para validar a extração de DNA, e a região ITS1 para detectar a presença de DNA de *Leishmania* spp. Após esta etapa, foi feito o gel com agarose 1,5% e TBE 1x, onde foram aplicadas as amostras e o marcador de pares de base para a eletroforese e, depois, revelados, a partir da luz UV, obtendo o resultado das amostras. De um total de 1.184 extrações realizadas, 19 foram positivas para a presença de *Leishmania* spp. Dessa forma, este estudo auxiliou compreender sobre a epidemiologia da leishmaniose visceral na região e forneceu subsídios para as ações de vigilância e controle do inseto neste município.

Palavras-chave: flebotômíneo, caxias, hábito alimentar, reação em cadeia da polimerase, infecção

Apoio: CNPq

Referências

- [1] OPAS/OMS, ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE. Leishmaniose visceral - OPAS/OMS | Organização Pan- Americana da Saúde. Disponível em: [//www.paho.org/pt/topicos/leishmaniose/leishmaniose-visceral](http://www.paho.org/pt/topicos/leishmaniose/leishmaniose-visceral)>. Acesso em: 31 jul. 2025.
- [2] WHO, WORLD HEALTH ORGANIZATION. Leishmaniasis. Disponível em: [//www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/leishmaniasis](http://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/leishmaniasis)>. Acesso em: 31 jul. 2025.
- [3] BRASIL. 2024b. Ministério da Saúde. Sistema Nacional de Agravos (SINAN). DataSUS. Tabnet. Disponível em: <http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/defthtm.exe?inannet/cnv/leishvms.def>. Acessado em: 31 de julho de 2025.

UM ESTUDO ANTROPOLÓGICO DA ETNICIDADE JAPONESA NA ESCOLA VISCONDE DE CAIRU

Glícia Aparecida Gomes Souza; Maria Raquel da Cruz Duran

RESUMO – O estudo propõe uma observação da presença e a influência da etnicidade japonesa na Escola Visconde de Cairu, em Campo Grande/MS, investigando como elementos culturais, sociais e educacionais da comunidade japonesa se transformaram ao longo do tempo. Originalmente ligada à colônia japonesa, a escola incorporou valores dessa tradição, mas passou a conviver e dialogar com outras culturas, configurando-se como um espaço multicultural. A pesquisa, de abordagem qualitativa, combinou revisão bibliográfica e método etnográfico, incluindo observação participante e entrevistas semiestruturadas, respeitando os princípios éticos por meio do TCLE. A análise antropológica dos dados revelou que a escola promove a convivência harmoniosa entre diferentes grupos étnicos, valorizando a diversidade, mas sem que a herança japonesa interfira diretamente nas práticas pedagógicas ou no currículo. Os resultados destacam que a instituição se caracteriza pelo compromisso com inclusão, equidade e respeito às individualidades, mantendo separação entre a cultura japonesa presente no contexto institucional e a organização do trabalho pedagógico, garantindo autonomia docente e valorização da diversidade.

Palavras-chave: etnicidade japonesa., educação., cultura., identidade.

Apoio: Fundect

Referências

- [1] AYUMI. A saga da colônia Japonesa em Campo Grande (comemoração do centenário da vinda dos japoneses para o Brasil). Campo Grande: [s. n.], 2008.
- [2] GUSMÃO, N. M. M. . Antropologia e educação: origens de um diálogo. In: Neusa Maria Mendes de Gusmão. (Org.). Cadernos CEDES n.43– Antropologia e Educação– Interfaces do ensino e da pesquisa. Campinas: CEDES/Campinas, 1997, v. 43, p. 8-25.

DESENVOLVIMENTO DE ELETROCATALISADORES EFICIENTES À BASE DE GRAFENO DOPADO COM S,P PARA A REAÇÃO DE DESPRENDIMENTO DE OXIGÊNIO EM MEIO ÁCIDO

Guerdes Conceição Pinto; Gilberto Maia; Marciéli Karoline Rodrigues de Souza

RESUMO – Na contemporaneidade, a humanidade tem enfrentado problemáticas recorrentes, uma das mais importantes é o setor energético, com uma dependência dos combustíveis fósseis como fonte principal de energia, paga-se um preço insustentável a longo prazo, o impacto negativo ao meio ambiente. Nesse cenário a reação de evolução (OER), surge como uma alternativa para ajudar a solucionar essa questão, baseando-se na quebra da molécula de água a partir da eletrólise, a OER é uma forma limpa e sustentável de se obter energia, no entanto o processo da reação ocorre lentamente, sendo necessário o estudo de eletrocatalisadores que ajudem a otimizar o processo. O objetivo desse estudo, foi combinar os metais Irídio(Ir) e Rutênio(Ru), os quais possuem alto custo e são escassos, num suporte condutor de modo que a eficiência do catalisador seguiu-se de maneira próxima ou até melhor que os metais “puros”. As voltametrias lineares foram realizadas numa célula eletroquímica de 3 eletrodos em meio ácido (H₂SO₄ 0,5M), saturado com O₂, aplicando uma faixa de potencial de 1 a 1,8V vs. RHE (sigla do inglês, Reversible Hydrogen Electrode). Para os eletrocatalisadores PC, RuO₂, IrO₂, GNRSP600Ir20%, GNRSP600Ir50%, GNRSP600Ir45%Ru05%, GNRSP600Ir40%Ru10%, GNRSP600Ir30%Ru20% e GNRSP600Ir10%Ru40%, foram obtidos os seguintes sobrepotenciais (η_j em 10 mA cm⁻²) 667, 439, 320, 345, 306, 310, 321, 309, 329 mV respectivamente. Os resultados mostram que o GNRSP600Ir50% e o GNRSP600Ir30%Ru20% são os mais efetivos para a OER, o sistema unimetálico exibiu um excelente resultado, devido a maior presença do Ir que contribuiu com a formação e desadsorção dos intermediários, etapa crítica da reação, já no sistema bimetálico a adição do Ru ajudou na melhora do ambiente eletrônico do Ir otimizando o processo. O suporte GNRSP600 ajudou na redução da quantidade de Ir sem comprometer as boas respostas do material, mitigando de maneira significativa o custo dos catalisadores. Este estudo teve o apoio da Fundect, CNPq e Capes, e conseguiu obter resultados que aproximam a humanidade do objetivo de conseguir uma matriz energética mais sustentável e de maneira acessível.

Palavras-chave: eletrocatalisadores, meio ácido, reação de evolução de oxigênio

Apoio: Fundect, CNPq e Capes

Referências

- [1] GAO, Jiajian; TAO, Huabing; LIU, Bin. Progress of Nonprecious-Metal-Based Electrocatalysts for Oxygen Evolution in Acidic Media. *Advanced Materials*, [s. l.], v. 33, n. 31, art. 2003786, jun. 2021.
- [2] WANG, Simeng et al. Simultaneously Improved Activity and Stability for Acidic Water Oxidation of IrRu Oxides by a Dual Role of Tungsten Doping. *ACS Applied Materials Interfaces*, [s. l.], v. 15, n. 51, p. 59432-59443, dez. 2023.

AZOSPIRILLUM EM MILHO CONSORCIADO COM CANA-DE-AÇÚCAR COMO ESTRATÉGIA PARA PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL NO CERRADO

Guilherme Aves Bertasso; Munick Marcelly Merten; Luis Gustavo Martins Santos; Marcus Vinícius Pereira; Felipe Carrijo de Araújo; Caroline Welter; Thayriq Gregory Rosa de Jesus; Paulo Ademir Dutra Rodrigues Júnior; Rita de Cassia Felix Alvarez

RESUMO - Um canavial em plena produção expressa potencial para ser manejado com uma cultura de oportunidade intercalada nas suas entrelinhas após a sua colheita. O tema destaca-se pelo aproveitamento das áreas sem necessidade de expansão, onde no consorcio cana/milho, o plantio de cana de ano (setembro/novembro) possibilita remanejar o canavial para as janelas que acumulam maior produtividade agrícola (cana de 18 meses). O experimento foi realizado em Chapadão do Céu, Estado de Goiás, foi instalado na safra 2023/2024 utilizando dois híbridos de milho (Agrocères 8701 PRO4 (1) e Pioneer 3845 VYHR (2)) com espaçamento de 0,5 metro 106 dias após colheita da cana-de-açúcar (SP 801816) plantada em 21/04/2014 (com 9 cortes) com espaçamento de 1,5 metro, intercalando 3 linhas de milho na entrelinha da cana. O delineamento experimental utilizado foi em blocos casualizados em esquema de faixas, com quatro repetições. Os tratamentos foram constituídos pelas inoculações com *Azospirillum* brasilense (SI: sem inoculação, DP: dose padrão, 2DP: dose padrão duplicada; 3 DP: dose padrão triplicada). Foram avaliados os parâmetros biométricos, componentes de produção e produtividade de milho. As variáveis relacionadas à espiga: número de grãos por fileira, número de fileiras e número total de grãos, não foram responsivas às doses de inoculação de *Azospirillum* utilizadas no experimento, não apresentando diferenças estatísticas significativas. Por outro lado, variáveis de porte e arquitetura da planta, como diâmetro do colmo, altura de planta e altura de inserção da espiga, apresentaram significância estatística, ajustando-se a um modelo de regressão quadrática, com ponto de máxima resposta entre as doses 2 e 3 do inoculante. Os resultados demonstram que a inoculação com *Azospirillum* influencia variáveis de crescimento vegetativo, mas não afeta significativamente os componentes de espiga e a produtividade final em nível estatístico. No entanto, a análise econômica evidencia que doses acima da recomendada podem resultar em perdas de produtividade superiores a 500 kg ha⁻¹, implicando em menor retorno financeiro.

Palavras-chave: saccharum spp, zea mays, inoculação

Apoio: CNPq

Referências

[1] CONTARDI, L., ALVAREZ, R. C. F., LIMA, S.F. de, PAIVA NETO, V. B., BRASIL, M. S., RAMIRES, R. V. Manejo de nitrogênio e modo de aplicação de *Azospirillum* brasilense em milho.

DO MITO À RAZÃO: A DESMISTIFICAÇÃO DA FIGURA DO DEUS PLUTO NA LITERATURA GREGA (SÉC. VII E IV AEC)

Guilherme Bernadino Gomes; Dolores Puga Alves de Sousa

RESUMO – O objetivo desta pesquisa é realizar uma análise acerca da maneira que a figura divina do deus grego da riqueza, Pluto (em grego antigo: Πλούτοϛ), é representada e ressignificada dentro da Antiguidade. Através da análise comparativa de uma base documental composta por obras literárias referentes a dois diferentes períodos da Antiguidade grega (Arcaico e Clássico), busca-se teorizar quais os fatores que contribuíram para a transição da mentalidade que estruturava o imaginário de riqueza de Pluto. Contrastando as representações agrárias de Pluto nos versos dos Hinos Homéricos a Deméter e Teogonia de Hesíodo (séc. VII AEC) com sua representação voltada ao viés econômico, utilizado por Aristófanes em sua comédia: Pluto (Ploutos, 388 AEC), o questionamento que esta pesquisa levanta é sobre quais foram os fatores que contribuíram para essa mudança de entendimento do conceito de riqueza nesse contexto histórico e de que forma essas transformações foram diretamente influenciadas pela maneira como aquela população compreendia e experienciava os aspectos mitológicos de sua cultura, tanto em sua dimensão material quanto imaterial.

Palavras-chave: deus da riqueza, teogonia de hesíodo, hinos homéricos, pluto, de aristófanis, comédia grega

Apoio: Fundect

Referências

- [1] HESÍODO. Teogonia: a Origem dos Deuses. Tradução de Jaa Torrano. 3. ed. São Paulo: Iluminuras, 1995.
- [2] ARISTOPHANES. Wealth. The Complete Greek Drama, vol. 2. Eugene O'Neill, Jr. New York. Random House. 1938.
- [3] BARBOSA, L. M. A cara da riqueza: a documentação textual e a personificação de Pluto. In: História em combate: ciência e ensino, ética e engajamento. São João de Meriti, RJ : Desalinho, 2022. p. 87-103.

EDUCAÇÃO AGRO SUSTENTÁVEL: POTENCIALIDADES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Guilherme Carlucci Icó Oliveira; Rafael Rossi

RESUMO – Utilizando os Sistemas Agroflorestais (SAF's) como instrumento de educação, pesquisamos as potencialidades sobre a Educação “Agro Sustentável” para a formação de professores. A metodologia aplicada foi a BICEE – Building Collective Educacional Experiences – sendo esta baseada na pedagogia humano-processual. Os SAF's são ambientes com potencial educativo, sendo um instrumento eficaz para o desenvolvimento de práticas no processo de ensino-aprendizagem. Configuram-se como práticas de ensino interdisciplinares, articulando diferentes áreas do conhecimento a partir de múltiplas abordagens sobre um mesmo objeto. A Educação «Agro Sustentável» faz uma análise crítica e científica do agronegócio reconhecendo sua importância para o desenvolvimento sustentável. Abordar essa temática em contextos educacionais oferece diversas vantagens como a possibilidade de um ensino multidisciplinar, a valorização do conhecimento científico, responsabilidade ética ambiental, incentivo à inovação e ao empreendedorismo.

Palavras-chave: educação, sustentabilidade, sistemas agroflorestais

Apoio: CNPq

Referências

- [1] ENGEL, V. L. Introdução aos Sistemas Agroflorestais. Botucatu: FEPAF, 1999. 70 p.
- [2] ROSSI, R. Educação “Agro Sustentável”: Agronegócio e Sustentabilidade. Informativo EAGRIS, vol.01, n.01, p.01-08, jan/dez 2024.
- [3] ROSSI, A. C. S.; ROSSI, R. Ensino, Aprendizagem e Saberes Pedagógicos Escolares: Reflexões Teórico-Práticas. Revista GESTO-Debate, vol. 24, n. 02, p. 17-31, 2024.

IDENTIFICAÇÃO PRECOCE DE FUNGOS EM SEMENTES DE SOJA POR IMAGEM HIPERESPECTRAL

**Guilherme Cristyan Garcia Penha; Mariely Juliana França;
Jeisy Lauer Valendorf; Charline Zaratini Alves**

RESUMO – A maioria das doenças de importância econômica que ocorre na soja é causada por patógenos que são transmitidos pelas sementes. Esses microrganismos, além de comprometer a germinação e o vigor, favorecem sua disseminação para novas áreas de cultivo. O objetivo do trabalho foi avaliar a capacidade de classificação precoce de fungos em sementes de soja, utilizando a imagem hiperespectral associada a algoritmos de aprendizado de máquina. Sementes de soja foram inoculadas com quatro fungos fitopatogênicos de importância econômica (*Macrophomina phaseolina*, *Sclerotinia sclerotiorum*, *Rhizoctonia solani* e *Colletotrichum* sp.) e analisadas com espectrorradiômetro na faixa de 350 - 2500 nm. As assinaturas espectrais obtidas foram processadas por seis algoritmos de aprendizado de máquina (RNA, J48, REPTree, Random Forest, SMO e Simple Logistic - SL), considerando métricas de Classificação Correta (CC), Coeficiente Kappa e F-score. A classificação foi dividida em duas etapas: sementes sem inoculação e inoculadas com patógenos, e classificação de cada patógeno e a testemunha. A infecção fúngica gerou alterações na reflectância, sendo distintas entre cada patógeno, com diferenças mais evidentes próximos ao espectro do visível (400 - 700 nm) e no infravermelho de ondas curtas (2000 - 2500 nm). A assinatura espectral gerada por cada patógeno está associada à presença de estruturas fúngicas e degradação dos tecidos vegetal. Na classificação binária, os algoritmos SMO e SL obtiveram acurácia superior a 80%, com valores de Kappa próximos a 0,6. Na classificação multiclasse, novamente os algoritmos SMO e SL apresentaram os melhores resultados, com destaque para SL na métrica CC, com 70% de acurácia e coeficiente de Kappa com valores próximos a 0,6. Conclui-se que a espectrorradiometria associada ao aprendizado de máquina permite a identificação de patógenos em sementes de soja, com diagnóstico rápido e não destrutivo, comparados com métodos tradicionais que, embora sejam precisos, requerem um longo período de análise, assim como mão de obra especializada.

Palavras-chave: aprendizado de máquina, *glycine max*, fungos fitopatogênicos

Apoio: CNPq

Referências

[1] BOUCHAERT, R.R.; FRANK, E.; HALL, M.A.; HOLMES, G.; PFAHRINGER, B.; REUTEMANN, P.; WITTEN, I.H. WEKA - Experiences with a Java Open-Source Project. *Journal Machine Learning Research*, v. 11, p. 2533-2541, 2010.

REVISÃO DE FONTES TRATADÍSTICAS PARA O ENSINO DE HARMONIA AO VIOLONCELO NOS SÉCULOS XVIII E XIX

Guilherme da Silva Ferreira; William Teixeira da Silva

RESUMO – O baixo cifrado é uma lógica musical distintivamente barroca, cuja origem aparentemente difusa no final da Renascença encontrou desenvolvimento mais claro em Ludovico da Viadana e pelos membros da Camerata Fiorentina. Apesar de ter sido restrito ao repertório barroco no século XIX, sua influência permanece na música instrumental e na pesquisa musicológica contemporânea. No baixo contínuo, instrumentos graves executam a linha de baixo enquanto teclados, alaúdes ou harpas realizam os acordes implícitos, e o violoncelo destacou-se por poder tocar sozinho trechos recitativos e preencher a linha harmônica sem auxílio de teclado. Com o crescimento das formações orquestrais, tornou-se instrumento central do contínuo, ampliando seu papel pedagógico e interpretativo. Esta pesquisa revisou tratados históricos, realizando uma pesquisa documental em bases de dados de tratados e métodos de violoncelo, extraindo proposições didáticas sobre a realização harmônica no instrumento. Foram analisadas cinco obras: Johann Baptist Baumgärtner (1774), Jean-Louis Duport (1805), Charles Baudiot (1820), Bernardo Zaccagna (1822) e Bernhard Romberg (1840). A análise dos tratados resultou em quatro aspectos centrais: primeiro, o estudo da harmonia de forma pedagógica e introdutória; segundo a oferta de exercícios que reforçam a prática artística e profissional de cada período histórico; terceiro, a valorização da criatividade e da improvisação harmônica; e quarto, a evidência da possibilidade de realizar o baixo cifrado de forma autônoma, sem o auxílio de instrumentos de teclas. Em síntese, os tratados analisados demonstram preocupação clara em auxiliar o violoncelista no domínio harmônico e interpretativo do repertório.

Palavras-chave: violoncelo, performance musical, musicologia histórica, baixo contínuo

Apoio: CNPq

Referências

- [1] Micheletti, André e Teixeira, William. (2015). Cello Development from Gabrielli to Vivaldi. Revista Música Hodie, 14
- [2] Agazzari, Agostino. (1607). Como tocar sobre o baixo com todos os instrumentos e como utilizá-los em conjunto. Em Tatiane

ESTUDO QUÍMICO DOS GALHOS DE TABERNAEMONTANA SIPHILITICA (APOCYNACEAE)

Guilherme de Sousa Barrios; Patrícia de Oliveira Figueiredo

RESUMO – A família Apocynaceae é considerada uma das maiores entre as angiospermas, reunindo espécies de expressiva relevância econômica, sobretudo ornamentais, como a jasmim-manga (*Plumeria rubra*) e a mangabeira (*Hancornia speciosa*). Entre seus representantes destaca-se o gênero *Tabernaemontana*, composto por cerca de 100 espécies tropicais, notoriamente associado à produção de metabólitos secundários com potenciais bioativos. Uma dessas espécies é *Tabernaemontana siphilitica*, arbusto típico de áreas pantanosas e florestas tropicais, com ocorrência nos cerrados brasileiros. Tradicionalmente, esta planta é empregada na medicina popular, sendo atribuídas a ela propriedades antissifilíticas. Estudos anteriores com suas folhas e galhos resultaram no isolamento dos alcaloides indólicos isobonafousina, coronaridina, 19S-heyneanina, coronaridina hidroxindolenina e 3-oxocoronaridina, evidenciando sua relevância fitoquímica. Dando continuidade às investigações iniciadas em 2024, o presente trabalho teve como objetivo aprofundar o estudo químico da espécie, visando isolar novos compostos, ampliar o conhecimento científico disponível e avaliar seu potencial de aplicação. O extrato etanólico foi submetido a partição líquido-líquido, originando frações hexânica, clorofórmica, acetato de etila e hidrometanólica, sendo a fração clorofórmica objeto do presente estudo. A análise cromatográfica indicou a necessidade de nova separação em coluna de sílica (230–400 mesh, flash), da qual a subfração 32–39 (238,2 mg), positiva para Dragendorff, originou 156 novas frações. Estas foram avaliadas por cromatografia em camada delgada analítica, revelando frações mais puras, algumas com características típicas de alcaloides isolados, como formação de pó ou cristalização. Seis frações foram selecionadas para análises de RMN de ^1H e ^{13}C uni- e bidimensionais, atualmente em processamento. Outras sete frações foram submetidas a purificação por HPLC preparativo, resultando em 16 novas amostras, rotaevaporadas e encaminhadas diretamente ao RMN para reduzir riscos de degradação. Como perspectivas, pretende-se concluir as análises espectroscópicas dessas frações, caracterizar estruturalmente os compostos isolados e, futuramente, expandir o estudo para frações adjacentes, contribuindo para o conhecimento químico de *T. siphilitica*, espécie ainda pouco explorada e de distribuição restrita. Pretende-se, ainda, avaliar experimentalmente a atividade biológica dos alcaloides isolados.

Palavras-chave: tabernaemontana siphilitica, alcaloides, apocynaceae

Apoio: Fundect, Capes, CNPq, Propp UFMS

Referências

- [1] COTRINA, H. E. R.; TARICUARIMA, E. V. Aislamiento e identificación estructural de alcaloides a partir de hojas y tallos de *Tabernaemontana siphilitica* “lobo sanango” utilizado como antimalárico en la región Loreto. Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, 2013. 78 f. Tese (Graduação em Engenharia Química).
- [2] GRENAND, P.; MORETTI, C.; JACQUEMAIN, H.; PRÉVOST, M.-F. Pharmacopées traditionnelles en Guyane: créoles, wayãpi, palikur. Paris: IRD Éditions, 2004. 816 p.
- [3] SILVEIRA, D.; MELO, A. M. M. F. de; MAGALHÃES, P. O.; FONSECA-BAZZO, Y. M. *Tabernaemontana* species: promising sources of new useful drugs. *Studies in Natural Products Chemistry*, Amsterdam, v. 54, p. 227-289, 2017.

DIVERSIDADE MORFOLÓGICA DE ESTRUTURAS DE DEFESA EM PAPILIONOIDEAE (LEGUMINOSAE) NO PANTANAL

Guilherme Dias Meins; Angela Lucia Bagnatori Sartori

RESUMO – O Pantanal brasileiro, maior planície alagável do planeta, é um ecossistema sujeito a eventos recorrentes de fogo e alagamento que funcionam como filtros para o estabelecimento de espécies de plantas. *Centrosema* (Leguminosae - Papilionoideae) se destaca por sua ocorrência em distintos ambientes do Pantanal, sendo representado por espécies de hábito trepador. Este estudo teve como objetivos investigar os tipos e a localização de estruturas de defesa em espécies de *Centrosema* do Pantanal sul. Outro objetivo foi verificar se as espécies de *Centrosema* protegem mais as estruturas vegetativas ou as reprodutivas. As espécies de *Centrosema* coletadas no Pantanal sul foram previamente selecionadas no Herbário CGMS e verificadas quanto às identificações taxonômicas. As análises morfológicas de três espécimes, no mínimo, de cada espécie foram realizadas sob estereomicroscópio. Uma planilha foi elaborada para a avaliação das características morfológicas ou vegetativas. Tricomas glandulares capitados foram confirmados no pecíolo, na face adaxial dos folíolos e nos frutos, de algumas espécies. Dentre as espécies analisadas, todas apresentaram pelo menos um tipo de estrutura de defesa. Nossos resultados evidenciam que 87% das espécies de *Centrosema* analisadas apresentam três vezes mais estruturas de defesa em órgãos vegetativos (folhas e ramos) do que nos reprodutivos (flores e frutos). A exceção foi *C. macranthum* com investimento similar tanto em órgãos vegetativos como nos reprodutivos, o que sugere diversidade de estratégias de defesa no gênero. O estudo amplia o conhecimento sobre as estruturas de defesas em *Centrosema*, contribui para a compreensão da evolução das estratégias de proteção em Leguminosae e fornece subsídios para a conservação da flora pantaneira.

Palavras-chave: fabaceae, tricomas secretores, espinhos, acúleos

Apoio: UFMS, Fundect, NEFAU

Referências

- [1] Agrawal, AA; Fishbein, M. 2006. Plant defense syndromes. *Ecology* 87(7): 132-149.
- [2] LPWG – Legume Phylogeny Working Group. 2017. A new subfamily classification of the Leguminosae based on a taxonomically comprehensive phylogeny. *Taxon*, 66: 44-77.
- [3] Marazzi, B.; Gonzalez, AM.; Delgado-Salinas, A.; Luckow, MA.; Ringelberg, JJ. 2019. Extrafloral nectaries in Leguminosae: phylogenetic distribution, morphological diversity and evolution. *Australian Systematic Botany*, 32(5-6): 409-458.

AÇÃO OVICIDA DE LAPACHOL E BETA LAPACHONA

**Guilherme Galgany Soares de Oliveira; Fernando de Almeida Borges;
Felipe Figueiredo de Farias; João Bosco Vilela Campos; Maria Eduarda Costa Sales;
Márcia Rocha Vicente**

RESUMO – Em razão da resistência anti-helmíntica, as infecções por nematódeos gastrintestinais ocasionam diversos prejuízos e perdas econômicas à ovinocultura brasileira. O uso da química verde combinado a metabolômica tem sido uma alternativa para reduzir ou até mesmo eliminar essa resistência parasitária, além de substituir fármacos já existentes no mercado. Dessa forma, o objetivo deste estudo foi determinar a ação ovicida de Lapachol e Beta Lapachona contra *Haemonchus contortus*. Foi utilizado o teste de eclodibilidade larval, a partir de ensaios *in vitro* realizados com fezes de um animal doador infectado com *H. contortus*. Os valores encontrados para a EC50 de cada uma dessas moléculas foram 0,35 µg/mL (IC95: 0,1743 – 0,7987) para Lapachol e 16,31 µg/mL (IC95: 3,708 a 71,71) para Beta Lapachona. Conclui-se que os compostos apresentados possuem ação ovicida e o princípio ativo que apresentou maior potência contra *H. contortus* em ovinos foi o Lapachol.

Palavras-chave: lapachol, beta lapachona, *haemonchus contortus*, química verde, eclodibilidade

Apoio: UFMS

Referências

- [1] Borges, D.G.L., Borges, F.A., 2016. Plants and their medicinal potential for controlling gastrointestinal nematodes in ruminants. *Nematoda*. 3(1): e92016.
- [2] Coles, G.C., Bauer, C., Borgsteede, F.H.M., Geerts, S., Klei, T.R., Taylor, M.A., Waller, P.J., 1992. World Association for the Advancement of Veterinary Parasitology (W.A.A.V.P) methods for the detection of anthelmintic resistance in nematodes of veterinary importance. *Vet. Parasitol.* 44(1-2): 35-44.
- [3] Niciura, S.C.M.; Veríssimo, C.J.; Molento, M.B. Determinação da Eficácia Anti-Helmíntica em Rebanhos Ovinos: Metodologia de Colheita de Amostras e de Informações de Manejo Zoossanitário. Dados eletrônicos - São Carlos: Embrapa Pecuária Sudeste, 2009.

ESCORPIÃO ESCARLATE: ESTUDO DO FILME DE IVAN CARDOSO À LUZ DO ROTEIRO DE R. F. LUCCHETTI

Guilherme Haddad Freire; Ramiro Giroldo

RESUMO – Este relatório apresenta os resultados de dois anos e meio de pesquisa de Iniciação Científica dedicada ao estudo do cinema de terror brasileiro. A investigação iniciou-se com uma análise comparativa entre o roteiro de R. F. Lucchetti e sua adaptação cinematográfica por Ivan Cardoso em “O Escorpião Escarlata” (1990), evoluindo posteriormente para uma investigação mais ampla sobre a representação de monstros no cinema fantástico brasileiro e sua relação com os contextos político-sociais de suas respectivas épocas. O trabalho contribui para o entendimento da evolução do gênero terror no cinema nacional, destacando a importância de roteiristas como Lucchetti e diretores como Cardoso na construção de uma identidade cinematográfica brasileira no gênero fantástico. A metodologia empregada incluiu análise fílmica comparativa, revisão bibliográfica e contextualização histórica das obras estudadas.

Palavras-chave: cinema, roteiro, cultura nacional

Apoio: Fundect

Referências

- [1] LUCCHETTI, Rubens Francisco. Reminiscências. 23ª edição, volume 6, Rio de Janeiro: Corvo, 2022
- [2] BAIESTORF, Peter. Canibal Filmes: Os Bastidores da Gorechanchada. Pinhais, PR: Sangue TV, 2020.
- [3] CÁNEPA, Laura Loguercio. Medo de quê? Uma história do horror nos filmes brasileiros. 2008. 204 f. Tese (Doutorado em Multimeios) – Instituto de Artes, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2008.

EFEITO DE BEBIDAS CORANTES NAS PROPRIEDADES DE RESINAS PARA PROVISÓRIOS COM POLIMENTO VERSUS GLAZE FOTOPOLIMERIZÁVEL

**Guilherme Maciel Rodrigues da Silva; Caroline Saffar Yabuta Publio;
Victor Augusto Alves Bento; Luciana Mara Negrão Alves**

RESUMO – As próteses fixas provisórias desempenham um papel importante na reabilitação dentária, servindo de forma temporária enquanto o trabalho final é fabricado. A tecnologia CAD/CAM tem permitido a fabricação de próteses provisórias por fresagem e impressão 3D, oferecendo menor tempo clínico. Diante disso, esse estudo tem como objetivo avaliar as propriedades de alteração de cor, rugosidade e microdureza de resinas para próteses fixas provisórias do método convencional e do método CAD/CAM com diferentes tratamentos de superfície em diferentes tempos de envelhecimento por imersão em bebidas corantes. Um total de 240 amostras foram confeccionadas, nas dimensões com diâmetro de 10 × 2,0 mm de espessura, divididas entre os cinco tipos de resinas para próteses provisórias (n=48) formando grupos (G1, G2, G3, G4 e G5) e subdividida em dois tipos de tratamento de superfícies diferentes (n=24), formando subgrupos (Polimento e Glaze Palaseal), conforme apresentado na Tabela 1, e subdivididos em três soluções corantes (água destilada, café solúvel e vinho) (n=8), no qual será avaliado as propriedades de alteração de cor, rugosidade e microdureza em quatro tempos de análise, sendo inicial (T0: baseline) e (T1: 72h; T2: 144h; T3: 288h). As amostras serão analisadas usando espectrofotômetro para estabilidade óptica, perfilômetro para rugosidade e microdurômetro para microdureza. Será aplicado o teste de análise de variância ANOVA three-way com nível de significância de p 0,05. Em casos de um valor P significativo, as comparações de pares serão feitas usando Tukey-Teste de comparação múltipla de Kramer. Espera-se que o tratamento de superfície com selante fotopolimerizável nas resinas para provisórios apresentem valores iguais ou menores de suas propriedades, podendo ou não ser significativo, e que não tenha diferenças significativas entre os diferentes tipos de resinas, independente do tratamento de superfície.

Palavras-chave: prótese fixa, resina acrílica, pmma, bebidas corantes

Apoio: Propp/Pibic-UFMS

Referências

- [1] Alqanas SS, Alfuhaid RA, Alghamdi SF, Al-Qarni FD, Gad MM. Effect of denture cleansers on the surface properties and color stability of 3D printed denture base materials. J Dent. 2022; 120:104089.
- [2] Soares PM, Dal Piva AMO, Pereira GKR, Valandro LF, Rippe MP, Feilzer AJ, Kleverlaan CJ, Tribst JPM. Effect of brushing simulation on the wear behavior of repaired CAD-CAM restorations. Int Dent J. 2024; (24)00066-2.

CRESCIMENTO INICIAL NO CAMPO DE MUDAS DO CLONE CO1572 APTAS E NÃO APTAS PARA O PLANTIO

***Guilherme Oliveira Barbosa; Glauce Taís de Oliveira Sousa Azevedo;
Gileno Brito de Azevedo; Gabriel Augusto Teixeira Devolio***

RESUMO – O emprego de técnicas silviculturais adequadas durante o processo produtivo garante a produção de mudas florestais com qualidade ótima para o plantio, o que irá contribuir em grande parte para sua sobrevivência e crescimento inicial (GROSSNICKLE, 2012). A seleção no momento da expedição, baseada na altura, diâmetro e outras características morfológicas, são utilizados para separar mudas aptas e não aptas ao plantio. O objetivo deste trabalho foi comparar no campo o crescimento inicial de mudas de eucalipto (Clone CO1572), consideradas aptas e não aptas para o plantio no campo. Foram selecionadas aleatoriamente 480 mudas de cada tratamento no viveiro da empresa MS Florestal, localizado no município de Água Clara-MS. Essas mudas foram levadas a campo no município de Inocência-MS. Aos 28, 57 e 98 dias após o plantio, foram avaliados a altura (cm) e diâmetro ao nível do solo (mm) das mudas. Foi realizado teste t para a comparação das médias de cada variável em cada avaliação. De acordo com os resultados do teste t, houve diferenças significativas para ambas as variáveis entre mudas aptas e não aptas, nos três períodos avaliados, com as maiores médias observadas para o tratamento de mudas aptas ao plantio. As mudas não aptas apresentaram redução de 15,1% a 17,3% em altura e de 17,3% a 18,9% em diâmetro, quando comparadas com as mudas aptas. Os resultados obtidos reforçam a importância da seleção de mudas com características adequadas ainda na fase de viveiro, pois influenciam diretamente no crescimento e no desempenho inicial das plantas em campo.

Palavras-chave: eucalipto, qualidade de mudas, mudas florestais, viveiro florestal

Apoio: Este projeto tem o apoio do CNPq.

Referências

[1] GROSSNICKLE, S. C. Why seedlings survive: influence of plant attributes. *New Forests*, Dordrecht, v. 43, n. 5-6, p. 711-738, maio 2012.

CAUSAS DE RECUSA À DOAÇÃO DE ÓRGÃOS DE POTENCIAIS DOADORES EM MORTE ENCEFÁLICA: UM ESTUDO TRANSVERSAL

Guilherme Parreira Neves; Marcos Antonio Ferreira Junior

RESUMO – Esse estudo analisou os fatores associados à decisão familiar na doação de órgãos e tecidos em casos de morte encefálica (ME), principalmente relacionado a córnea. Consiste na pesquisa transversal e quantitativa que foi realizada em conjunto com um hospital de grande porte em Campo Grande/MS, sendo avaliados manualmente os dados constados em 120 prontuários, referentes ao ano de 2022, e mantidos pela instituição. Para a avaliação, foram incluídos doadores elegíveis, efetivos e não efetivos com diagnóstico de ME e que foram notificados pela Comissão Intra-hospitalar de Doação de Órgãos e Tecidos para Transplante (CIHDOOT) do serviço hospitalar. Para a avaliação, foram consideradas as variáveis sociodemográficas, clínicas e as variáveis causas de recusa para doação. Constatou-se que a maioria dos potenciais doadores era do sexo masculino (57,5%), com idade média de 50,2 anos e predominando aqueles acima de 50 anos (59,17%). As principais causas de ME foram AVE hemorrágico (29,66%), AVE não especificado (22,87%) e traumatismo cranioencefálico (18,7%). Dentre o escopo de análise, apenas 21,67% efetivaram a doação, de forma que a recusa familiar foi a principal barreira (52,52%), seguida pela recusa médica (45,74%). Entre os motivos de recusa familiar destacaram-se preocupação com integridade do corpo (19,19%), vontade contrária do falecido (14,14%) e desconhecimento de sua vontade (11,11%). Filhos (49,33%) e irmãos (20%) foram os principais responsáveis pela decisão, ao passo que os sobrinhos (4%) tiveram a menor porcentagem. Observou-se relação significativa entre menor escolaridade e maior recusa. A discussão aponta que crenças culturais, religiosas, desconhecimento do desejo do falecido e falta de diálogo familiar dificultam a aceitação. Além disso, estudos mostraram que familiares mais jovens e com maior escolaridade tendem a aceitar mais por maior entendimento da situação. Dessa forma, infere-se que o manejo adequado da entrevista, ambiente propício, vínculo prévio com a família e informações claras sobre o procedimento são essenciais para reduzir barreiras no que diz respeito a efetivação da doação de órgãos. Assim, conclui-se que a recusa familiar é multifatorial e permeada por crenças e falta de informação de modo que incentivar o debate sobre doação, desmistificar o processo de retirada dos órgãos e promover campanhas educativas relacionadas a temática são medidas fundamentais e necessárias para aumentar as taxas de doação.

Palavras-chave: epidemiologia, morte encefálica, obtenção de tecidos e órgãos, transplante

Referências

- [1] Knhis NS, Martins SR, Magalhães ALP, et al. Family interview for organ and tissue donation: good practice assumptions. Rev Bras Enferm. 2021; 74(2): e20190206. doi: 10.1590/0034-7167-2019-0206.
- [2] Pessoa JLE, Schirmer J, Roza BA. Evaluation of the causes for family refusal to donate organs and tissue. Acta Paul Enferm. 2013; 26(4): 323-30. doi: 10.1590/S0103-21002013000400005.
- [3] López JS, Soria-Oliver M, Aramayona B, García-Sánchez R, Martínez JM, Martín MJ. An Integrated Psychosocial Model of Relatives' Decision About Deceased Organ Donation (IMROD): Joining pieces of the puzzle. Front Psychol. 2018; 9: 408. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00408.

DESENVOLVIMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE BIOCURATIVOS DE HIDROGEL INCORPORADOS COM ÁCIDO BETULÍNICO PARA TRATAMENTO DE LEISHMANIOSE

**Guilherme Pereira Biazoto; Marco Antonio Utrera Martines;
Maria Claudia Delguingaro Gomes; Diego Boldo;
Diego Gonçalves Meaurio; Luana da Silva Oliveira;
Pedro Shirado; Elias Cara Junior; Sabrina Epifânio Soares de Souza**

RESUMO – A leishmaniose, uma doença infecciosa tropical negligenciada, pode causar úlceras cutâneas e lesões mucocutâneas, além de danificar órgãos vitais. É considerada uma doença endêmica em vários países, afetando mais de 12 milhões de pessoas em todo o mundo. O Brasil é um desses países, tendo registrado mais de 300 mil casos desde 2007. As duas formas da doença – leishmaniose cutânea (LC) e leishmaniose visceral (LV) – apresentam taxas de letalidade de 90% e 95%, respectivamente. No entanto, os tratamentos disponíveis possuem meia-vida curta, o que exige administração frequente em doses elevadas, podendo levar ao acúmulo nos tecidos, aumento da toxicidade e dos custos. Sistemas de liberação controlada de fármacos podem melhorar a terapia, mantendo concentrações estáveis do medicamento no sangue por períodos prolongados e assegurando que a droga permaneça dentro da faixa terapêutica. A celulose bacteriana (CB) é uma excelente candidata para atuar como carregadores de fármacos devido à sua alta pureza, permeabilidade, porosidade e hidrofiliabilidade. Essas propriedades a tornam ideal para a incorporação de agentes terapêuticos, como o ácido betulínico (AB), que apresenta atividade antileishmaniana. O objetivo deste estudo, portanto, foi sintetizar, caracterizar e funcionalizar a CB com AB para obter liberação controlada do fármaco no tratamento da leishmaniose. A Celulose Bacteriana (CB) foi produzida utilizando um meio de cultura sólido Hestrin-Schramm (HS) tratado com NaOH a 80°C e então adicionado o ligante e funcionalizada com ácido Betulínico (AB). Uma solução de AB em clorofórmio ($2.85 \times 10^{-3} \text{ mol L}^{-1}$) foi preparada a 25°C e 250 rpm, seguida pela adição de CB. As análises de espectroscopia no infravermelho com transformada de Fourier (FT-IR) e difração de raios-X (DRX) confirmaram mudanças nas bandas espectrais da CB impregnada em comparação com a CB pura, comprovando a adsorção do AB em sua superfície. Portanto, esses resultados demonstram o grande potencial de desenvolvimento de um sistema de liberação controlada com propriedades físico-químicas otimizadas para o AB, apresentando resultados promissores.

Palavras-chave: polímeros naturais, ácido betulínico, leishmania amazonensis

Apoio: UFMS, CNPq

Referências

- [1] VIEIRA-DUARTE, R.; DUARTE, E. B.; ANDRADE, F. K.; H. LIMA, L. S.; NASCIMENTO, E. S.; CARNEIRO, M. J. M.; BORGES, M. F.; LUZ, E. P. C. G.; CHAGAS, B. S.; ROSA, M. F. Mortality due to visceral leishmaniasis in Brazil by municipalities, 2001-2018: a spatial-temporal analysis of estimates from the Global Burden of Disease study. *Public Health*, v. 234, p. 58-63, 2024.
- [2] MACHADO, R. T. A.; FARIA-TISCHER, A. R. L.; SILVA, C. A.; CARVALHO, L. C. R.; BALDINI, C. A.; TISCHER, L. A. *Komagataeibacter rhaeticus* as an alternative bacteria for cellulose production. *Carbohydrate Polymers*, v. 152, p. 841-849, 2016.
- [3] DUARTE, E. B.; ANDRADE, F. K.; LIMA, H. L. S.; NASCIMENTO, E. S.; CARNEIRO, M. J. M.; BORGES, M. F.; LUZ, E. P. C. G.; CHAGAS, B. S.; ROSA, M. F. Celulose Bacteriana: Propriedades, Produção e Aplicações. Embrapa Agroindústria Tropical, Fortaleza, 2019.

PARÂMETROS SANGUÍNEOS DE BOVINOS TERMINADOS EM CONFINAMENTO COM DIETA SEM FORRAGEM E DIFERENTES FREQUÊNCIAS DE ALIMENTAÇÃO

Guilherme Zandoni Baratella; Luis Carlos Vinhas Ítavo; Luiz Antonio Rodrigues; Priscilla Dutra Teixeira; Livia do Nascimento Gomes; Adrianni Dias Borges; Louyseanne Rezende Xavier; João Victor Souza de Oliveira

RESUMO – O fornecimento adequado de fibra e a frequência de alimentação influenciam o desempenho produtivo na terminação de bovinos, sendo a análise de parâmetros sanguíneos fundamental para garantir a segurança e eficácia das estratégias nutricionais. Diante disso, objetivou-se avaliar os efeitos da fonte de fibra e da frequência de alimentação sobre os parâmetros sanguíneos dos animais. Foram utilizados 24 tourinhos Nelore com peso vivo inicial médio de $461,5 \pm 23,44$ kg, mantidos em baias individuais. O delineamento experimental adotado foi inteiramente casualizado, em esquema fatorial 2×2 , com 6 repetições por tratamento. Os tratamentos consistiram: SM2X - dieta com silagem de milho e concentrado fornecido duas vezes ao dia; SM6X - dieta com silagem de milho e concentrado fornecido seis vezes ao dia; TA2X - dieta sem forragem contendo torta de algodão e concentrado fornecido duas vezes ao dia; TA6X - dieta sem forragem contendo torta de algodão e concentrado fornecido seis vezes ao dia. As amostras de sangue foram coletadas por punção da veia coccígea no 1º e 76º dia de experimento, utilizando tubos contendo EDTA como anticoagulante. Para obtenção do soro, as amostras foram centrifugadas e armazenadas para avaliação dos parâmetros bioquímicos. Não houve efeitos significativos ($P > 0,10$) da fonte de fibra, da frequência de alimentação ou da interação entre esses fatores sobre as concentrações sanguíneas de glicose, aspartato aminotransferase, creatinina e proteína total, no início e ao final do período experimental. Entretanto, ao final do período experimental a atividade da enzima gama glutamiltransferase (GGT) foi maior nos animais alimentados seis vezes ao dia ($16,5$ e $10,65$ uL; $P = 0,04$) comparado aos animais alimentados duas vezes ao dia, independente da fonte de fibra. Observou-se ainda uma tendência de correlação negativa entre a atividade da GGT e o ganho médio diário ($r = -0,41$; $P = 0,06$). A concentração plasmática de ureia foi maior nos animais que receberam dieta sem volumoso e com torta de algodão ($55,05$ e $43,1$ mg/dL; $P = 0,03$). Os parâmetros sanguíneos analisados permanecem dentro dos limites fisiológicos dos animais, evidenciando que a substituição do volumoso (silagem de milho) pela torta de algodão como fonte de fibra, associada ao fornecimento automatizado da dieta, representa uma estratégia nutricional viável sob o aspecto fisiológico.

Palavras-chave: frequência de alimentação, silagem de milho, torta de algodão, gama glutamiltransferase

Apoio: CNPq

Referências

- [1] Kaneko JJ, Harvey JW, Bruss ML. 2008. Clinical Biochemistry of Domestic Animals. 6th ed. Academic Press, San Diego, CA, USA. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-370491-7.X0001-3>
- [2] Onken A, Kertz AF, Fox DG (2014) Technical note: Effects of feeding frequency and feeding level on dry matter intake and rumen fermentation of Holstein heifers. J Dairy Sci, 97:1038-1044. <https://doi.org/10.3168/jds.2013-7350>

CONSUMO DE NUTRIENTES DE NOVILHAS F1 ANGUS TERMINADAS EM CONFINAMENTO COM DIFERENTES NÍVEIS DE INCLUSÃO DE SILAGEM DE HÍBRIDO DE MILHETO ADRF 6010 NA DIETA

**Gustavo Barbosa de Paula Melo; João Pedro Peixoto dos Santos;
Marcos Vinicius da Silva; Leticia dos Anjos da Rocha; Alexandre Menezes Dias**

RESUMO – O híbrido de milho ADRf 6010 (*Pennisetum glaucum*) devido às suas características como rusticidade e adaptabilidade a solos de baixa fertilidade, rápido desenvolvimento e boa produção de massa de forragem/hectare e tem grande potencial para produção de silagem e maximizar os resultados de consumo na dieta de bovinos confinados. Assim, objetivou-se avaliar o consumo de nutrientes de novilhas F1 (Angus x Nelore) terminadas em confinamento recebendo na dieta diferentes níveis de inclusão de silagem do híbrido de milho AFRf 6010. O experimento foi realizado na Fazenda PePe, localizada no município de Terenos-MS, com as coordenadas geográficas latitude 20°12'49.0"S, longitude 54°56'53.6"W e altitude 256 m, no período de maio a setembro, totalizando 98 dias, sendo 14 dias para adaptação e 84 de coleta de dados. Os tratamentos consistiram em quatro níveis de inclusão de silagem (40, 50, 60 e 70%) do híbrido de milho AFRf 6010 na base da MS. O delineamento foi inteiramente casualizado, com três baias por tratamento e seis animais/baia. Os dados foram analisados por análise de variância e regressão. Foram determinados o consumo de matéria seca (CMS), consumo de matéria orgânica (CMO), consumo de proteína bruta (CPB), consumo de extrato etéreo (CEE), consumo de fibra em detergente neutro (CFDN). Os CMS e CFDN foram expressos em kg/dia e em %PV. Os CMO, CPB e CEE foram expressos em kg/dia. Foram avaliadas 72 novilhas para as variáveis de consumo de nutrientes. O CMS, CMO, CPB e CEE apresentaram efeito linear negativo. O CFDN (kg/dia e em % do PV) apresentou efeito linear positivo (P0,05). O maior CMS foi observado para o nível de 40% de silagem de milho na dieta. Ao passo que se elevou o nível de silagem de milho na dieta o CMS foi reduzido apresentando médias de 11,96; 10,84; 10,14 e 9,19 kg/dia e 2,56; 2,36; 2,23 e 2,05 em %PV, para os níveis de 40, 50, 60 e 70% de silagem na dieta respectivamente. O CFN apresentou médias de 4,61; 4,74; 4,95 e 5,23 kg/dia e 1,00; 1,05; 1,10 e 1,16 %PV, respectivamente para os níveis de inclusão de 40, 50, 60 e 70% de silagem do híbrido de milho ADRf 6010 na dieta de novilhas terminadas em confinamento. Recomenda-se o nível de inclusão de 40% de silagem de milho na dieta de novilhas F1 (Angus x Nelore) terminadas em confinamento visando o maior consumo de nutrientes.

Palavras-chave: conservação de forragem, forragicultura, produção animal

Apoio: CNPq, Fundect, Capes, UFMS.

Referências

- [1] AOAC. Official Methods of Analysis of the Association of Analytical Chemists International, 17th ed.; AOAC
- [2] MERTENS, D.R. REGULATION OF FORAGE INTAKE. IN: FAHEY JUNIOR, G.C.; MOSER, L.E.; MERTENS, D.R. (Eds.). Forage quality, evaluation and utilization. American Society of Agronomy, Crop Science of America, Soil Science of America, Madison, WI. p.450-493, 1994.
- [3] ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DAS INDÚSTRIAS EXPORTADORAS DE CARNE – ABIEC. Beef Report 2024: Perfil da Pecuária no Brasil. São Paulo: ABIEC, 2024.

ANÁLISE DA TOXOPLASMOSE E SUA INCIDÊNCIA NA TRANSMISSÃO VERTICAL: TENDÊNCIAS E DESAFIOS NA ÚLTIMA DÉCADA NO BRASIL

Gustavo Rodrigues Figueiredo; Julie Massayo Maeda Oda

RESUMO – A toxoplasmose é uma patologia causada pelo parasita intracelular obrigatório *Toxoplasma gondii*. A forma de transmissão ocorre via oral-fecal, sendo pela ingestão de alimentos ou consumo de água contaminados pelas fezes de gatos infectados pelo parasita. A toxoplasmose gestacional é a infecção no período de gestação, a qual pode ser de forma adquirida ou reativada, sendo necessário a fase aguda da doença para ocorrer a transmissão vertical. A toxoplasmose congênita é a consequência de uma infecção que afeta a gestação e acarreta na contaminação do feto. O contágio no primeiro trimestre tem risco de infecção fetal de 17%, no segundo de 25% e no terceiro 65% de chance de afetar o feto. Porém, no início da gravidez apresenta implicações mais graves que no período final, devido à organogênese. Foram utilizados dados coletados pelo Sistema de Informação de Agravos de Notificação (Sinan Net) para análises e apresentação da toxoplasmose e sua incidência na transmissão vertical no Brasil, salientando os desafios e tendências na última década. Em relação à toxoplasmose gestacional e congênita, ficou evidente a variação nas notificações ao longo dos anos, em aspectos como: regiões; faixa etária; escolaridade; raça; período gestacional; critério de diagnóstico; evolução da patologia. A ocorrência observada decorre de melhorias nos métodos de diagnósticos, aumento da cobertura de serviços de saúde, porém pode ser atribuído também às dificuldades enfrentadas por algumas regiões e grupos populacionais, como a falta de informação sobre a patologia e os danos que podem causar ao feto. Além disso, observou-se a escassez de estudos que elucidassem as causas de algumas notificações encontradas pelo Sinan Net. Dessa forma, as análises dos números de casos indicam a necessidade de melhorias na coleta de dados e estudos sobre a patologia nos diferentes aspectos no Brasil, para que assim haja melhoria no direcionamento das políticas públicas de saúde.

Palavras-chave: toxoplasmose, transmissão vertical, epidemiologia

Apoio: Fundect

Referências

- [1] RIGHI, J. M.; ZANON, R. P.; COSTA, C. M.; et al. Impacto do diagnóstico e tratamento precoce da toxoplasmose na gestação: análise da realidade brasileira. *Revista Brasileira de Medicina*, v. 78, n. 2, p. 121-128, 2021. DOI: 10.5935/1678-0327.20210010.
- [2] ROCHA, M. A.; SILVA, L. F.; ALMEIDA, L. F.; et al. Epidemiologia da toxoplasmose congênita no Brasil: Tendências e desafios. *Revista Brasileira de Epidemiologia*, v. 23, p. e200084, 2020. DOI: 10.1590/1980-549720200084.

PRODUTIVIDADE DO FEIJÃO, APÓS DIFERENTES CONSÓRCIOS DE MILHO E FORRAGEIRAS

Gustavo Rodrigues Galina; Cassiano Garcia Roque; Brenda Helena Selles Pinto

RESUMO – O feijão (*Phaseolus vulgaris* L.) cultivado após o consórcio de milho com espécies forrageiras é uma alternativa para a rotação de cultura, com foco na alta produtividade de grãos da cultura e melhor estruturação do solo com as forrageiras, visando também a diminuição da compactação do solo que é um problema nas áreas agrícolas, resultando na perda da produtividade das culturas e degradação do ambiente. Este trabalho objetivou avaliar a produtividade do feijão cultivado no resíduo do milho consorciado com forrageiras, na safra 2024/25. Os atributos avaliados foram medição da altura de planta (AP), altura de inserção de vagem (AI), número de nós (N), ramificações produtivas (NR) e número de grãos (G). Os resultados apresentados mostram que o feijão plantado no resíduo da braquiária platã com *stylosanthes* teve uma maior produção na área com fosfito. Tendo um melhor desempenho do solo evitando gradagem. Sendo mais econômico e viável para o produtor, pois tendo menos trânsito de veículos agrícolas diminuindo a compactação do solo na lavoura.

Palavras-chave: sustentabilidade, forrageiras

Apoio: Fundect

Referências

[1] FRAGOSO, D. B.; CARDOSO, E. A. Modalidades e métodos de implantação do consórcio milho-braquiária. In: COLLICCHIO, E.; ROCHA, W. (orgs.). Agricultura e mudanças do clima no estado do Tocantins. Palmas: EdUFT; Embrapa, 2022. Cap.

USO DE CHLORELLA VULGARIS E VITAMINA B3 COMO BIOINSUMOS EM FEIJÃO DE INVERNO

**Gustavo Rodrigues Miotti; Gabriel Rodrigues Miotti;
Sebastião Ferreira de Lima; Micael Marques de Oliveira**

RESUMO – As microalgas são importantes fontes de proteínas, polissacarídeos, carotenoides, ficobiliproteínas, vitaminas e esteróis. A *Chlorella vulgaris* promove o crescimento de plantas, aumentando a raiz, a área foliar, o comprimento da parte aérea, os pigmentos fotossintéticos, conteúdo de proteínas, carboidratos, a biomassa fresca e seca e as atividades antioxidantes. É possível potencializar suas ações com a adição de uma vitamina na solução aplicada, como é o caso da nicotinamida. Assim, o objetivo do trabalho foi avaliar o efeito dos bioinsumos *Chlorella vulgaris* e vitamina B3 em trocas gasosas da cultura do feijão de inverno. O experimento foi instalado em campo, na safra 2025, na área experimental da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus de Chapadão do Sul. O delineamento experimental utilizado será em blocos casualizado, com seis tratamentos e quatro repetições. Os tratamentos foram constituídos de controle, microalgas (MA), nicotinamida (NI, vitamina B3), MA+NI50, MA+NI100 e MA+NI150 (50, 100 e 150 correspondem a porcentagem da dose padrão de cada composto). As parcelas foram formadas por cinco linhas de cinco metros de comprimento, espaçadas em 0,50 m entre linhas. No florescimento da cultura foram avaliadas as trocas gasosas, determinado a concentração interna de carbono (Ci), transpiração (E), condutância estomática (gs), taxa de fotossíntese (A), eficiência de carboxilação (EiCi) e eficiência do uso da água (WUE). Os tratamentos não resultaram em efeito para Ci. O maior valor de transpiração foi obtido com a aplicação de nicotinamida, resultando em ganho de 22,8% quando comparado ao controle. Todos os tratamentos beneficiaram a condutância estomática que alcançou um valor médio 34,1% acima do controle. Para a taxa fotossintética observou-se efeito de todos os tratamentos, sendo que o maior valor foi obtido com o uso da microalga, que atingiu um valor 21,8% acima do controle. A eficiência de carboxilação também foi maior com todos os tratamentos, sendo que o uso de microalgas resultou em ganhos de 20,4% em relação ao controle. A eficiência do uso de água foi menor apenas com uso de nicotinamida. Conclui-se que o uso de microalga isolada ou associada a vitamina nicotinamida promove ganhos fisiológicos para a planta de feijão, observados pelas trocas gasosas.

Palavras-chave: microalgas, nicotinamida, *phaseolus vulgaris*

Apoio: UFMS

Referências

- [1] EL-NAGGAR, NEA, HUSSEIN, MH, SHAABAN-DESSUUKI, AS et al. Production, extraction and characterization of *Chlorella vulgaris* soluble polysaccharides and their applications in AgNPs biosynthesis and biostimulation of plant growth. *Scientific Reporter*, v. 10, 3011, 2020.
- [2] LIMA, S. F.; VENDRUSCOLO, E. P.; ALVES, V. C. D.; ARGUELHO, J. C.; PIÃO, J. D. A.; SERON, C. D. C.; CONTARDI, L. M. Nicotinamide as a biostimulant improves soybean growth and yield. *Open Agriculture*, v. 9, n. 1, p. 20220259, 2024.

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTINOCICEPTIVA DO DELTA-3-CARENO EM MODELOS IN VIVO

***Gustavo Zanetoni dos Reis Vicenzi; Paloma Kênia de Moraes Berenguel Lossovaro;
Monica Cristina Toffoli Kadri; Saulo Euclides Silva Filho***

RESUMO – O delta-3-careno (CAR) é um monoterpene bicíclico presente em diversos óleos essenciais de plantas como o pinheiro, zimbro e cipreste. Algumas atividades biológicas são descritas para o CAR, incluindo atividades antimicrobiana, antinociceptiva e anti-inflamatória. O objetivo do trabalho foi analisar a atividade analgésica do CAR em modelos experimentais *in vivo*, por meio de modelos de nocicepção induzidas por ácido acético e formalina em camundongos. Foram utilizados camundongos machos da linhagem Swiss, pesando entre 18-25 gramas. O projeto foi aprovado pela Comissão de Ética no Uso de Animais da UFMS, sob registro nº 1.288/2023. Para o modelo de contorções abdominais, os animais foram tratados com CAR (25, 50 e 100 mg/kg), indometacina (15 mg/kg, droga de referência) ou veículo (n = 5-7 animais/grupo). Após 60 minutos, foram injetados 500 µL de ácido acético a 0,6% por via intraperitoneal (i.p.). O número de contorções abdominais apresentadas pelo animal foi registrado durante 30 minutos após a injeção do estímulo. Na nocicepção aguda, os animais foram pré-tratados por via oral com veículo (solução salina), CAR (25, 50 e 100 mg/kg, v.o.), dipirona (50 mg/kg, droga de referência), 60 minutos antes da injeção de formalina, ou morfina (5 mg/kg, droga de referência) 30 minutos antes. Os animais receberam uma injeção intraplantar (i.pl.) de 40 µL de formalina a 1,2% na pata traseira direita. O tempo que o animal passou lambendo ou mordendo a pata foi registrado nos tempos de 0-5 minutos (fase neurogênica) e 15-25 minutos (fase inflamatória). Os resultados foram expressos em segundos. A injeção de ácido acético promoveu o aumento das contorções abdominais e o tratamento com CAR (25, 50 e 10 mg/kg) reduziu o número de contorções abdominais em 27,30%, 36% e 46,28%, respectivamente. A indometacina promoveu uma redução de 43,49%, em comparação com o grupo controle. A administração CAR reduziu a lambida de pata apenas na segunda fase da nocicepção induzida por formalina, nas doses de 50 e 100 mg/kg, em comparação com o grupo controle. O grupo tratado com morfina apresentou redução no tempo de lambida de pata em ambas as fases. Em conclusão, o CAR demonstrou propriedade antinociceptiva, reduzindo as contorções abdominais e o tempo de lambida da pata, reduzindo a dor inflamatória.

Palavras-chave: nocicepção, dor inflamatória, terpeno

Apoio: CNPq, Fundect

Referências

[1] TEIXEIRA, M.J. Fisiopatologia da nocicepção e da supressão da dor. JBA, Curitiba, v.1, n.4, p.329-334, out./dez. 2001.

ANÁLISE NUTRICIONAL DA CARÇA DE TILÁPIA-DO-NILO (OREOCHROMIS NILOTICUS)

Hadassa Andrejeski Pacheco; Lincoln Carlos Silva de Oliveira

RESUMO – Este projeto tem o apoio da Fundect. Objetivo do trabalho é determinar a composição centesimal da carcaça de tilápia (*Oreochromis niloticus*) após cocção, visando avaliar seu potencial de aproveitamento como subproduto na indústria alimentícia. Foram realizadas análises de umidade, proteínas, lipídios e cinzas, seguindo os métodos propostos pelo Instituto Adolfo Lutz (1985), AOAC (1995; 1996), Southgate (1981) e pelo FAO/WHO (1973). As amostras foram submetidas à secagem em estufa, incineração em mufla e digestão ácida, sendo os ensaios conduzidos em triplicata. Os valores médios obtidos foram: umidade de 63,62% ($\pm 1,78$), proteínas de 10,92% ($\pm 0,24$), lipídios de 10,99% ($\pm 0,65$) e cinzas de 13,44% ($\pm 0,63$), apresentando variações semelhantes às encontradas em estudos com subprodutos de tilápia. Conclui-se que a carcaça cozida possui composição nutricional relevante, podendo ser reaproveitada na formulação de novos produtos alimentícios ou inserida em programas de aproveitamento de resíduos da piscicultura.

Palavras-chave: composição centesimal; *oreochromis niloticus*.

Apoio: Fundect

Referências

- [1] ASSOCIATION OF OFFICIAL ANALYTICAL CHEMISTS (AOAC International; Cunniff, Patricia A.; Horwitz, William, colaboradores). Official methods of analysis of the Association of Official Analytical Chemists (method 920.39, C). Arlington: AOAC International, 1995. Cap. 33, p. 10–12.
- [2] ASSOCIATION OF OFFICIAL ANALYTICAL CHEMISTS (AOAC International). Official methods of analysis of the Association of Official Analytical Chemists (method 900.02). Arlington: AOAC International, 1996. Cap. 44.
- [3] JOINT FAO/WHO AD HOC EXPERT COMMITTEE ON ENERGY AND PROTEIN REQUIREMENTS. Energy and protein requirements. Geneva: FAO Nutrition Meetings Report Series, 52; WHO Technical Report Series, 522, 1973.

O CENÁRIO DO TRABALHO FEMININO NO SETOR PETROLÍFERO: ANÁLISE A PARTIR DE RELATOS DA MÍDIA

*Hannah Higino Mascarenhas; Elisabeth de Oliveira Vendramin;
Susana Cipriano Dias Raffaelli; Leonardo de Lima Neves;
Daniela Adlay de Arruda Costa*

RESUMO – Apesar do avanço feminino em áreas masculinizadas, as mulheres enfrentam barreiras de gênero nas organizações. No setor petrolífero, os fenômenos teto de vidro e piso pegajoso, além da expressão “eu só preciso ter uma pele resistente” descrevem os desafios enfrentados por essas mulheres. Assim, o estudo tem como objetivo investigar o cenário do trabalho feminino em empresas do setor petrolífero, sob o aspecto de relatos e informações coletadas em notícias, a fim de verificar os desafios para a inserção e participação das mulheres em áreas predominantemente masculinas. A pesquisa classifica-se como descritiva, quanto ao objetivo; bibliográfica e documental, quanto aos procedimentos; e qualitativa, quanto à abordagem do problema, empregando a técnica de análise de conteúdo. Ademais, os dados advêm de reportagens levantadas por meio do Google Notícias. Os achados evidenciam que as mulheres enfrentam diversos desafios, inclusive o assédio sexual. As organizações não oferecem uma infraestrutura física adequada às mulheres, onde a falta de banheiros e dormitórios exclusivos e uniformes não adequados a esse corpo social é um dos desafios a ser superado. A discriminação de gênero e a falta de representatividade feminina em cargo de liderança é uma realidade do setor petrolífero, que ainda permanece sendo um setor majoritariamente masculino. O esperado das organizações são espaços seguros e saudáveis para receber seus colaboradores, principalmente as mulheres, sem nenhuma ação discriminatória, entretanto os dados demonstram o oposto, comprovando que atitudes indesejadas se solidificam em espaços tradicionalmente masculinos. Nota-se que a relação de poder é presente, onde homens se sentem encorajados a praticar condutas imorais, uma vez que o isolamento das plataformas offshore proporciona essa prática, resultando na insegurança e falta de proteção da mulher.

Palavras-chave: trabalho feminino, mercado de trabalho, setor petrolífero, ambiente masculinizado

Apoio: UFMS

Referências

- [1] Barbosa, A. R. da G., Alvarez, D.. (2016). Trabalho feminino no setor offshore na Bacia de Campos-RJ: percepção das trabalhadoras e estratégias usadas na gestão dos tempos de vida e de trabalho. *Gestão Produção*, 23(1), 118-131.
- [2] Oliveira-Silva, L. C., Parreira, V. A. D. (2022). Barreiras e enfrentamentos de mulheres em carreiras predominantemente masculinas. *Revista Estudos Feministas*, 30, e74161.
- [3] Silva, M. L., Ferreira, A. P. (2020). Machismo estrutural e desigualdade de gênero: desafios para a equidade nas instituições públicas. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, 35(102), 1-20.

O PROBLEMA FILOSÓFICO DA CONSCIÊNCIA MORAL EM FREUD

Hayunne Galvão Leite Pedrozo; Weiny César Freitas Pinto

RESUMO – O presente trabalho visa investigar o problema filosófico da consciência moral em Freud, bem como evidenciar a aplicação da teoria psicanalítica na esfera cultural, segundo a interpretação do filósofo francês Paul Ricoeur (1913-2005) na qual oferece uma releitura hermenêutica desse processo, destacando o papel da interpretação na formação da moralidade, na qual o sujeito se compreende e se constitui por meio da interpretação de suas ações, experiências e narrativas. Essa abordagem enfatiza o papel central da linguagem e da narrativa na construção da identidade moral, permitindo ao indivíduo refletir sobre suas ações e tomar decisões éticas fundamentadas. A metodologia consiste na leitura analítica das obras de Freud, na interpretação hermenêutica proposta por Paul Ricoeur em *Da Interpretação – Ensaio sobre Freud* (1977) e no aporte antropológico de Clifford Geertz em *A Interpretação das Culturas* (1989), articulando perspectivas psicanalíticas, filosóficas e culturais. Enquanto Freud e Ricoeur exploram a consciência moral a partir do indivíduo, seja pelo conflito psíquico ou pela interpretação subjetiva, torna-se essencial ampliar essa análise para o campo antropológico, especialmente à luz da perspectiva interpretativa de Clifford Geertz. Afinal, a moralidade não se constitui apenas internamente, mas emerge e se transforma dentro de contextos sociais e culturais específicos. Este projeto tem o apoio do CNPq.

Palavras-chave: consciência. moral. freud. ricoeur

Apoio: CNPq

Referências

- [1] GEERTZ, Clifford. *Interpretação das Culturas*, A. Rio de Janeiro: LTC, 1989. ISBN 9788521613336.
- [2] RICOEUR. Paul. *Da interpretação Ensaio sobre Freud*.

ÁTOMOS ISOLADOS METÁLICOS ANCORADOS EM G-C₃N₄ PARA REDUÇÃO FOTOCATALÍTICA DE CO₂

Heberton Wender Luiz dos Santos; Nickolas Macedo Lima

RESUMO – O mundo se encontra em um momento crucial de combate às mudanças climáticas, impulsionado pelo aumento das temperaturas globais e a intensificação de eventos climáticos extremos. Nesse contexto, cresce a busca por novas e mais sustentáveis fontes de energia que possam ajudar a reduzir significativamente as emissões de gases de efeito estufa, em especial o gás carbônico (CO₂), proveniente da queima de combustíveis fósseis. A transição para uma economia de baixo carbono tem se tornado uma prioridade para governos, indústrias e sociedade, exigindo o desenvolvimento e a implementação de tecnologias inovadoras. O desenvolvimento de materiais fotocatalíticos inovadores, como óxidos metálicos, nitretos e materiais de carbono avançados, como o g-C₃N₄ dopado com átomos metálicos, tem sido um campo de pesquisa crescente. Esses materiais são projetados para maximizar a absorção da luz solar e aumentar a eficiência na conversão de CO₂, apresentando uma oportunidade para transformar o setor energético e mitigar as mudanças climáticas de forma efetiva. Assim, a fotocatalise surge como um pilar essencial para uma economia neutra em carbono, oferecendo soluções integradas que vão além da simples substituição de combustíveis fósseis, contribuindo para uma abordagem mais holística e sustentável na luta contra as mudanças climáticas.

Palavras-chave: artificial photosynthesis, solar energy conversion

Apoio: CNPq

Referências

- [1] WU, Jeffrey C. S. Photocatalytic reduction of carbon dioxide (CO₂). In: Developments and innovation in CCS technology. [S.l.]: Woodhead Publishing Limited, 2010. p. 463-501. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/B9781845697976500175?via%3Dihub>. Acesso em: 12 maio 2025.
- [2] F. S. R. ROCHA, Guilherme et al, Carbon Nitride Based Materials: The Ultimate Support for Single-Atom Catalysis, Revista Virtual de Química, v. 15, n. 2, p. 352-366, 2023.

OS NOMES PARA “CHUVA-DE-PEDRA” NA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL: O QUE REVELAM OS DADOS DO PROJETO ALIB

Heitor Monti de Alcântara; Aparecida Negri Isaquendo

RESUMO – O estudo do léxico fornece pistas para a compreensão sobre como os falantes constroem sentidos a partir de sua relação com o ambiente e com a cultura. Conforme Biderman (2001), o léxico de uma língua traduz a experiência coletiva de um grupo, sendo o léxico regional um reflexo direto dessa interação entre língua, espaço e sociedade. Este estudo foi orientado pelos seguintes objetivos: i) examinar em que medida as denominações para “chuva de pedra”, documentadas no interior da região Nordeste do Brasil e suas respectivas distribuições espaciais, recuperam aspectos físicos e histórico-sociais das áreas pesquisadas; ii) analisar os dados lexicais registrados, sob os pontos de vista diatópico e léxico-semântico, verificando a relação entre léxico, cultura e meio ambiente e, iii) Contribuir com os estudos da Regional Mato Grosso do Sul/Projeto ALiB por meio do estudo de uma parcela do léxico regional de falantes da região Nordeste. O corpus de estudo foi constituído pelas denominações obtidas para a pergunta 015 do Questionário Semântico-lexical/QSL, do Projeto Atlas Linguístico do Brasil/ALiB, s para o fenômeno “chuva de pedra” (Comitê Nacional..., 2001, p. 20). Para tanto, utilizaram-se dados obtidos por meio de entrevistas realizadas em 37 localidades dos estados de Bahia, Pernambuco, Sergipe e Alagoas com 148 falantes selecionados segundo o sexo (masculino e feminino), a faixa etária (18-30; 50-65 anos) e nível de escolaridade (Ensino Fundamental incompleto). O estudo considerou princípios da Dialetoлогия (Ferreira; Cardoso, 1994) e da Etnolinguística (Sapir, 1969) para a análise das denominações chuva de granizo (23,78%); chuva de pedra (20,12%), chuva de granito (18,29%); chuva de gelo (14,02%), chuva de neve (7,32%) e [chuva de] flor (0,61%). Os dados que, no Nordeste, a ausência de contato frequente com o fenômeno em questão favorece a criação de variantes e hesitações nas respostas. Termos como “chuva de neve” ou “chuva de gelo” revelam associações com fenômenos próximos, enquanto “flor” mostra a criatividade linguística diante da falta de referência direta. Concluindo, o estudo confirmou que o léxico regional se relaciona com as condições ambientais e culturais, funcionando como registro da experiência social do grupo. Além de reafirmar a relevância do Projeto ALiB para a descrição das variedades do português brasileiro, o estudo demonstra que a investigação lexical é fundamental para compreender a relação entre língua, ambiente e identidade cultural.

Palavras-chave: léxico; chuva de pedra; nordeste; projeto alib

Apoio: Fundect

Referências

- [1] BIDERMAN, Maria Tereza Camargo. Teoria Linguística: Teoria lexical e linguística computacional. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- [2] COMITÊ NACIONAL DO PROJETO ALiB. Questionário Linguístico. Londrina: EDUEL, 2001. Disponível em: <http://www.alib.br>. Vários Acessos.
- [3] SAPIR, Edward. Linguística como ciência. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1969.

EFEITO DE BORDA EM ESPÉCIES ARBÓREAS DE FRAGMENTO DE CERRADO

*Helena de Carvalho de Oliveira; Isabela Ferreira Oliveira;
Sílvia Vendruscolo Milesi; Climbiê Ferreira Hall*

RESUMO – O Cerrado, considerado um hotspot de biodiversidade, vem sofrendo intensa fragmentação devido a ações antrópicas. Um dos principais processos associados a essa fragmentação é o efeito de borda, que altera a estrutura e composição das comunidades vegetais. Este estudo tem como objetivo investigar e analisar as comunidades arbóreas em fragmentos de Cerrado, avaliando possíveis efeitos de borda sobre suas características estruturais. Foram amostrados três fragmentos: Horto do Matão e Fazenda Rio Verde A, em Três Lagoas (MS), e Fazenda Duas Marias, em Brasilândia (MS). Em cada fragmento foram abertas duas trincheiras de 700 m — uma na borda e outra no interior, a pelo menos 500 m da borda. No Horto do Matão, analisaram-se sete pontos na borda e quatro no interior; na Fazenda Duas Marias, cinco na borda e quatro no interior; e na Fazenda Rio Verde A, quatro pontos em cada ambiente. Em cada ponto, cinco árvores foram amostradas pelo método de ponto-quadrante, registrando-se a espécie, o diâmetro à altura do peito (DAP), a altura e a densidade de indivíduos. Os resultados indicam que as bordas apresentam árvores de menor porte (DAP médio = 12,4 cm; altura média = 6,34 m) e maior densidade (distância média entre árvores = 1,79 m), enquanto os interiores apresentam indivíduos mais altos (altura média = 8,34 m; DAP médio = 16 cm) e menos densos (distância média = 2,75 m). Esses padrões refletem alterações microclimáticas e maior pressão antrópica nas bordas. Conclui-se que os efeitos de borda influenciam significativamente a composição e a estrutura das comunidades arbóreas, devendo ser considerados em estratégias de manejo e conservação do Cerrado.

Palavras-chave: fragmentação florestal; comunidade arbórea;

Apoio: CNPq, Fundect.

Referências

[1] FERREIRA, I. J. M.; BRAGION, R. D. A.; FERREIRA, J. H. D.; BENEDITO, E.; COUTO, E. V. D. Mudanças no padrão da paisagem ao longo de 25 anos em uma zona de hotpot no sul do Brasil. *Floresta do Sul*, Curitiba, v. 2, n. 1, p. 175-184, 2019.

PURIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO BIOQUÍMICA DE UMA AMILASE DE FUNGO MESÓFILO PRODUZIDA EM ESTADO SÓLIDO DE CULTIVO

***Hellen Natalia Cardoso Malheiro; Felipe de Araújo Nascimento;
Quézia de Melo Santana; Clarice Rossato Marchetti; Giovana Cristina Giannes;
Fabiana Fonseca Zanoelo; Douglas Chodi Masui***

RESUMO – O amido é um polissacarídeo que possui grande relevância em diversas áreas da indústria, como os setores alimentício, farmacêutico, têxtil, cosmético, e de biocombustíveis, que apesar de sua ampla aplicabilidade, a forma nativa apresenta limitações (sensibilidade a variações de temperatura, pH e pressão). A busca por formas modificadas do amido com maior estabilidade e capacidade de produção tornou-se cada vez maior. Uma das alternativas encontradas para realizar a produção de amido modificado são as enzimas do sistema amilolítico, como as amilases. As amilases são enzimas capazes de hidrolisar o amido. Os fungos filamentosos possuem elevada capacidade de secreção enzimática e são utilizados como uma das principais fontes da enzima, destacando-se dentre eles, os fungos do gênero *Aspergillus*. Contudo, a produção industrial de amilases microbianas ainda está restrita a poucas espécies, o que reforça a importância da bioprospecção de novas linhagens. Sendo assim, neste estudo, foi purificada e caracterizada uma amilase de *Aspergillus* 4A (fungo não identificado a nível de espécie), isolado no campus na USP - Ribeirão Preto e depositado na Micoteca - UFMS, com potencial para uso industrial. A produção da enzima foi realizada por meio de fermentação em estado sólido (FES) em 4g de Farelo de Trigo, 1g de Amido Solúvel e 10 mL de água deionizada a 31°C por um período de 48 horas. A atividade da enzima foi medida usando método do DNS por Miller (1959), usando glicose como padrão. O processo de purificação da enzima envolveu diálise e cromatografia de troca iônica DEAE-Fractogel (1,5mL/min). A purificação foi confirmada por eletroforese em gel de poliacrilamida a 10% (SDS-PAGE) e, em seguida, foi realizada a caracterização da enzima purificada. O extrato bruto apresentou 35,910 U/mL de atividade enzimática e 0,879 µg/mL de concentração proteica, enquanto que, a amostra purificada apresentou 4,1194 U/mL e 0,1082 µg/mL respectivamente. A caracterização apontou que a enzima purificada apresenta maior atividade com tempo de reação de 5 minutos, quantidade de enzima ideal para a dosagem de 50 µL. A amilase purificada apresentou pH ótimo de 4,5 e alta estabilidade em pH 5,5. A temperatura ótima para amilase foi de 70 °C, características compatíveis com as encontradas em processos industriais. Esses dados reforçam a relevância do isolamento e estudo de novas linhagens fúngicas, como o *Aspergillus* 4A, que pode se tornar uma nova fonte de amilases adequadas para uso industrial.

Palavras-chave: amilase, *aspergillus* sp., caracterização bioquímica

Apoio: CNPq

Referências

[1] MILLER, G. L. 1959. Use of Dinitrosalicylic Acid Reagent for Determination of Reducing Sugar. *Analytical Chemistry*, v. 31, p. 426-428.

ZOOLITERATURA E METÁFORA ANIMAL NA POÉTICA DE CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE E MURILO MENDES

Heloísa Maluf Nantes de Lima; Angela Maria Guida

RESUMO – A pesquisa, vinculada ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic/CNPq), propõe uma reflexão crítica e sensível sobre a presença do animal não humano na literatura brasileira moderna e contemporânea, com foco nas obras de Carlos Drummond de Andrade e Murilo Mendes. Parte-se dos aportes teóricos dos Estudos Críticos Animais, da Ecocrítica e da Poética da Alteridade, compreendendo a literatura como campo de inscrição de vozes outras, que desestabilizam o paradigma antropocêntrico ainda dominante na modernidade. Fundamentada em autores como Angela Guida (2011; 2022), Maria Esther Maciel (2021), Jacques Derrida (2002), Dominique Lestel (2014), Donna Haraway (2016), entre outros. A investigação adota uma abordagem qualitativa, analítica e transdisciplinar, articulando literatura, filosofia, ética e pensamento ambiental. O corpus principal contempla o livro Poliedro (Mendes, 2017) e poemas selecionados de Drummond, lidos em diálogo com obras como Memórias de um urso-polar (Tawada), A paixão segundo G.H. (Lispector) e Conversa de bois (Rosa), que atualizam o gênero da zooautobiografia. Os resultados apontam que Murilo Mendes mobiliza o animal como metáfora do sagrado, da multiplicidade e do mistério da existência, enquanto Drummond constrói, por meio de sua “poesia ativista” (Guida & Melo, 2022), um discurso ético e crítico frente à instrumentalização dos animais pelo sistema capitalista. Ambas as obras invocam a escuta do Animot (Derrida), conceito que rompe com a noção homogênea de “animal” e propõe múltiplas formas de subjetivação. Ao dar visibilidade às vidas não humanas e reinscrever os animais como sujeitos poéticos, as obras analisadas revelam o potencial da literatura como espaço ético-estético de resistência e transformação. A zooliteratura, nesse contexto, emerge como um território de reencantamento, convocando novas formas de convivência, baseadas na empatia, na escuta e na corresponsabilidade interespecies.

Palavras-chave: zooliteratura; estudos críticos animais;

Apoio: CNPq

Referências

- [1] BERGER, John. Por que olhar os animais? São Paulo: Editora Ubu, 2017;
- [2] GUIDA, Angela; MELO, Gleidson André P. de. “O ativismo poético de Drummond: estudos animais e eco-crítica.” Terra Roxa e outras terras, v. 42, n. 1, p. 109-124, jun. 2022;
- [3] DERRIDA, Jacques. O animal que logo sou. São Paulo: Editora UNESP, 2002;

BIOFERTILIZANTE DE MICROALGAS: ANÁLISE DE GERMINAÇÃO E CRESCIMENTO INICIAL

Heloya Vicente Benites Morgado; Paula Loureiro Paulo; Gabriel Magalhães Chiquito

RESUMO – Altas concentrações de nutrientes em efluentes sanitários, como N e P, podem reduzir o oxigênio dissolvido e causar eutrofização se não forem removidos eficientemente. Nesse contexto, as tecnologias baseadas em microalgas têm recebido atenção considerável nos últimos anos, devido à eficácia na remoção de diversos poluentes, incluindo esses nutrientes (MATAMOROS, *et al.*, 2015; RUAS, *et al.*, 2018). A biomassa algal pode ser valorizada via digestão anaeróbia, processo que resulta na produção de biogás e na formação do digestato, o qual apresenta potencial para uso como biofertilizante. No entanto, a aplicação agrícola desse material depende da ausência de toxicidade, sendo fundamental a realização de testes para garantir segurança ambiental e viabilidade no solo. O objetivo do presente estudo foi avaliar a toxicidade e o desempenho do biofertilizante produzido através da codigestão anaeróbia de microalgas e esgoto sintético. As microalgas foram cultivadas no reator do tipo High Rate Algal Pond (HRAP) e a biomassa gerada foi digerida anaerobiamente na razão 1 gDQO:1 gDQO de microalgas:esgoto sintético. Na avaliação toxicológica, adotou-se o método estabelecido pela U.S. Environmental Protection Agency (1982), analisando a germinação e comprimento de raízes, utilizando sementes de alface Vera (*Lactuca sativa* L.) e soluções de biofertilizante em 9 diluições (0% a 12,5%), de forma a estudar a faixa de concentrações, definida em testes prévios, identificadas como ideal para o desenvolvimento inicial. A normalidade dos conjuntos de dados foi verificada e, tendo sido confirmada, foi aplicado o teste ANOVA com pós Teste de Tukey para verificar diferenças estatisticamente significativas entre os grupos. Os resultados indicaram que o biofertilizante não reduziu a taxa de germinação nas concentrações testadas. Todas as condições, exceto a de concentração 1,5%, apresentaram incremento estatisticamente significativo no comprimento de raízes, sendo o maior valor obtido foi com a concentração 7,5% ($32,40 \pm 7,48$ mm), enquanto o menor incremento foi obtido com a concentração 12,5% ($26,51 \pm 7,79$ mm). O ajuste da curva de regressão quadrática também indicou a relação entre concentração e comprimento de raízes, com o valor de comprimento máximo sendo obtido em 8,33% (31,70 mm). Concluiu-se que o biofertilizante não apresentou efeito negativo na germinação, tendo melhor desempenho entre 4,5% a 12%, indicando segurança para o desenvolvimento inicial das plantas e potencial agrícola.

Palavras-chave: digestão anaeróbia, fertilizante, toxicidade, germinação, microalgas

Apoio: Os autores gostariam de agradecer o apoio recebido das seguintes instituições brasileiras: o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes); a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG); o Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Estações Sustentáveis de Tratamento de Esgoto (INCT ETEs Sustentáveis); e a Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul (Fundect), conforme o Termo de Outorga nº 31/2022.

Referências

- [1] EPA, U. (1996). US environmental protection agency: ecological effects test guidelines (OPPTS 850. 4200): seed/germination/root elongation toxicity test. US environmental protection agency, Washington, DC.
- [2] MATAMOROS, Víctor *et al.* Capability of microalgae-based wastewater treatment systems to remove emerging organic contaminants: a pilot-scale study. *Journal of hazardous materials*, v. 288, p. 34-42, 2015.
- [3] RUAS, Grazielle *et al.* Evaluation of domestic wastewater treatment using microalgal-bacterial processes: effect of CO₂ addition on pathogen removal. *Journal of Applied Phycology*, v. 30, n. 2, p. 921-929, 2018.

AVALIAÇÃO IN SILICO DE PEPTÍDEOS MODULADORES DE CANAIS DE SÓDIO DAS GLÂNDULAS DE PEÇONHA DE TITYUS PARAGUAYENSIS

**Henrique Batista de Jesus; Malson Neilson de Lucena;
Henrique Ranieri Covali Pontes; Jéssica de Moraes Carretone**

RESUMO – Os canais iônicos são responsáveis por modular o fluxo de íons através das membranas celulares, destacando-se os canais de sódio, potássio, cálcio e cloro. A peçonha dos escorpiões é um coquetel complexo de vários tipos de moléculas com potencial uso biotecnológico, principalmente os peptídeos. Os peptídeos moduladores de canais iônicos são amplamente expressos nas peçonhas escorpiônicas, sendo geralmente denominados como neurotoxinas. Tais peptídeos apresentam especificidade quanto à interação com sítios ativos de mamíferos ou insetos. O presente projeto visou o estudo in silico das propriedades físico-químicas e da estrutura molecular dos peptídeos moduladores de canais de sódio obtidos a partir de um transcriptoma prévio da peçonha de *Tityus paraguayensis*, espécie endêmica de Mato Grosso do Sul. A estrutura molecular foi realizada por modelagem molecular, realizada nos servidores online Alpha Fold, I-Tasser e Swiss Model, e também foi avaliada a confiabilidade em diferentes ferramentas de bioinformática. Foram avaliados cinco peptídeos moduladores de canais de sódio, denominados TpNaTx-01 a TpNaTx-05. Os modelos preditos dos peptídeos maduros por modelagem molecular, revelaram que as estruturas preditas possuem boa confiabilidade e a presença de estruturas secundárias como duas α -hélices e uma β -folha. Além disso, foi observado uma predominância de resíduos de aminoácidos aromáticos e alifáticos. Os peptídeos apresentaram um ponto isoelétrico entre 4,12 e 9,02, além de uma massa molecular entre 6164,91 e 8287,99 g/mol. Cada modelo estrutural predito nos servidores, foi utilizado para análises de interações com canais de sódio dependentes de voltagem de inseto (*Periplaneta americana*) e mamíferos (*Homo sapiens*). Os dockings moleculares apresentaram um Z-SCORE médio entre -1,5 e -2,1, indicando boa confiabilidade nas predições dos melhores modelos, destacando-se o peptídeo TpNaTx-05 em Nav1.2 de humano (-2) e TpNaTx-01 e TpNaTx-03 em Nav1.4 de humano (-2,1). As interações não covalentes envolveram principalmente resíduos básicos (Arg, Lys, His), polares e alguns apolares. Nos canais de sódio de insetos, os Z-SCORES variaram de -1,4 a -1,8, com TpNaTx-02 sendo o mais alto (-1,8). Os resultados obtidos no presente estudo, fornecem dados importantes a respeito das características físico-químicas, estrutura molecular e mapeamento de ligações dos peptídeos investigados, havendo importância para o uso biotecnológico de suas propriedades moleculares.

Palavras-chave: canais iônicos, bioinformática, modelagem molecular, neurotoxinas

Apoio: UFMS, Fundect, Capes

Referências

- [1] ISRAEL, M. R., et al. Chapter Three - Sodium Channels and Venom Peptide Pharmacology. *Advances in Pharmacology*, v. 79, p. 67-116, 2017.
- [2] PONTES, H. R. C. CARACTERIZAÇÃO BIOQUÍMICA E BIOLÓGICA DA PEÇONHA E HEMOLINFA DE *Tityus paraguayensis*. Dissertação (Mestrado - Programa Multicêntrico de Pós-graduação em Bioquímica e Biologia Molecular) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. 79p. 2022.

DEPOIS DA ABOLIÇÃO: A REPRESENTAÇÃO DO SOFRIMENTO DOS AGREGADOS EM OBRAS DE MONTEIRO LOBATO

Hiago José Martines da Silva; José Alonso Torres Freire

RESUMO – Este trabalho tem por objetivo analisar a representação dos agregados, virtuais “herdeiros” dos efeitos da abolição da escravidão, em obras de Monteiro Lobato. Suas obras nas primeiras décadas do século XX, representam esses personagens “herdeiros” diretos dos efeitos da abolição, que carregam no corpo e no percurso as marcas da escravidão recente — vítimas de maus-tratos, sobrando só a subserviência, invisíveis aos olhos da elite urbana e rural. Por mais que sua contribuição seja ímpar para o desenvolvimento da sociedade brasileira, Monteiro Lobato ainda recebe diversas críticas anacrônicas sobre o teor de suas obras, direcionando o entendimento das pessoas sobre o autor a uma opinião que não procede. Portanto, além de suas obras analisamos Críticas e outras notas (2009) onde Monteiro Lobato explana diversas opiniões sobre a sociedade, e suas narrativas como Negrinha e Outros Contos (2019) e sua biografia. Envolto em uma sociedade ainda marcada por preceitos da recente escravidão, Monteiro Lobato não só buscava representar a vida dos menos afortunados, mas democratizar as vivências do povo brasileiro. Isso fica evidente em personagens como Jeca Tatu, da qual, serviam como críticas sociais, e que explanavam o descontentamento do autor perante o governo. Denunciava por meio de suas narrativas, os que sequestravam ex-escravizados, os maus tratos que sofriam os herdeiros da escravidão, e a negligência estatal perante a esses cidadãos brasileiros. No meio jornalístico, exercendo a função de editor e crítico literário, Monteiro Lobato estendeu a mão a Lima Barreto, um dos grandes escritores brasileiros, e que além de tudo era um herdeiro dos tempos da escravidão. O linguajar e opiniões controversas, ainda que entrem em muitas discussões, são frutos de um tempo passado, do início do século XX. A trajetória de Monteiro Lobato é muito contestada, colocada em diversos debates, e muitas vezes o autor é reconhecido somente por suas polêmicas, mas o que não pode ser esquecido são as diversas obras de caráter social que escreveu. Sua escrita ia muito além de divertir o público infantil, funcionando também como uma ferramenta de crítica e participação ativa nos debates sociais. Monteiro Lobato é fruto sim de seu tempo, mas também transgressor dos costumes vigentes e criador de grandes obras que sempre merecem a leitura, tais como Negrinha.

Palavras-chave: monteiro lobato, literatura brasileira, agregados

Referências

- [1] LOBATO, Monteiro. Negrinha e Outros Contos. São Paulo, SP. Editora Principis, 2019.
- [2] LOBATO, Monteiro. Críticas e outras notas. São Paulo, SP. Editora Globo, 2009.
- [3] AZEVEDO, Carmen; CAMARGOS, Marcia; SACCHETA, Vladimir. Monteiro Lobato - Furacão na Botocúndia. São Paulo, SP. Editora Senac, 1997.

CRISTAIS MULTICOMPONENTES DO ANTIHIPERTENSIVO BETA-BLOQUEADOR ATENOLOL - UMA ABORDAGEM PARA MELHORA DE SUAS PROPRIEDADES FARMACOCINÉTICAS

Hilany Evelin Penha Ribeiro; Paulo de Sousa Carvalho Junior

RESUMO – A hipertensão é um problema de saúde pública e seu tratamento é realizado com betabloqueadores, sendo um deles o atenolol (ATL), fármaco amplamente utilizado no Sistema Único de Saúde (SUS). No entanto, o atenolol pertence a classe III do Sistema de Classificação Biofarmacêutica, apresentando limitações em relação à permeabilidade membranar, o que pode implicar em diferentes perfis farmacocinéticos. Nesse contexto, a engenharia de cristais é aplicável para obter novos cristais de Atenolol que apresentam materiais farmacêuticos inovadores. Para obter cristais deste fármaco, foi realizada uma triagem, que a substância alvo foi agregada a um coformador ácido, aceito pela farmacopeia e de melhor performance para gerar o cristal. Os coformadores ácido p-toluenossulfônico (TOS) e ácido benzoico (BNZ) tem características do grupo sulfônico e carboxila respectivamente, que interagem com a molécula do fármaco e formam sais multicomponentes. Após obter os sólidos, a caracterização foi realizada através do método de difração de Raios-X. Os cristais crescidos tiveram resultados bem-sucedidos, formando os seguintes sais de atenolol: ATL-TOS, cristaliza no grupo espacial triclinico $P\bar{1}$, com duas moléculas na unidade assimétrica ($Z':2$), e o empacotamento formando camadas transversais intercalando entre moléculas do fármaco e do ácido ligadas entre si; e ATL-BNZ, cristaliza no grupo espacial ortorromico $Pna21$, com quatro moléculas na unidade assimétrica ($Z':4$) e o empacotamento formando camadas horizontais de moléculas do fármaco ligadas a outras moléculas do mesmo e também do ácido. Estes sais multicomponentes são formas sólidas que demonstram a otimização das propriedades farmacocinéticas do atenolol e podem oferecer um tratamento melhor à população e reduzir os efeitos adversos causados pelo atenolol.

Palavras-chave: antihipertensivo, atenolol, cristais

Apoio: Fundect

Referências

- [1] R. K. Kandula, S. B. Vepuri, H.C. Devarajegowda, S. Jara, Crystallization of R-(+)-atenolol hydrochloride from racemic ionic liquid – A selective double decomposition green reaction, *Journal of molecular structure*, volume 1169, 5 October 2018. <https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2018.05.020>
- [2] D. K. Shajan, N. Pandey, A. Ghosh, A. Srivastava, P. Sanphui, Pharmaceutical salts to improve diffusion permeability of a BCS class III β -blocker drug atenolol, *Royal Society of chemistry*, edição 45, 2024, 17 October 2024 <https://doi.org/10.1039/D4CE01003E>

EFEITO DO FOGO SOBRE A ABUNDÂNCIA DE PSEUDOESCORPIÕES (PSEUDOSCORPIONIDA) NO PANTANAL SUL-MATO-GROSSENSE

Hillary Emanuele Silva Ramos; Danilo Bandini Ribeiro

RESUMO – O Pantanal é um bioma que está situado no centro da América do Sul, e constitui uma das maiores extensões de terras alagadas contínuas da Terra (Guimarães;Trevelin; Manoel,2014).Segundo Nasi *et al* (2002), o fogo é uma parte vital e natural do funcionamento de numerosos ecossistemas florestais, ocorrendo em períodos de seca e por causa de fenômenos naturais como raios, mas também por razões antrópicas. Os eventos de fogo no Pantanal têm sido frequentes, e grande parte deles são provocados pelo homem e são potencializados pelas condições naturais (Revista Galileu,2022).A interação entre fogo e inundação pode influenciar a riqueza e abundância da regeneração da biodiversidade no geral. Os pseudoescorpiões são pequenos aracnídeos facilmente encontrados sob serapilheira, pedras, entre outros. Embora não sejam raros na natureza, seu tamanho diminuto e hábitos furtivos os tornam difíceis de serem observados (Aguiar;Bührnheim,2003).Essa pesquisa visou compreender como os eventos de fogo no Pantanal podem impactar a abundância de pseudoescorpiões de solo.Este trabalho teve como objetivos: observar e analisar a abundância de pseudoescorpiões antes e depois de um evento de fogo e estudar o quanto as queimadas afetam as populações de pseudoescorpiões no Pantanal sul-mato-grossense. A área de estudo compreendeu o Pantanal Sul, sub região do Miranda-Abo-bral. Sobre a Metodologia, foram coletadas 6m² de serrapilheira dentro de 21 parcelas com 1km², armazenadas e peneiradas para melhor visualização dos pseudoescorpiões presentes. Para entender como os diferentes tratamentos: controle (n=7), precoce (n=7)e modal (n=7) e os períodos (antes e depois do fogo) influenciam a abundância de pseudoescorpiões, foi utilizado um Modelo Linear Generalizado Misto (GLMM).A formulação do modelo foi:Abundância ~ Tratamento × Período + (1 | Parcela). A análise foi feita no software R, usando o pacote glmmTMB para ajustar o modelo e para verificar se os resultados eram confiáveis, avaliou-se os resíduos com o pacote DHARMA. Os resultados mostram que a queima precoce reduziu significativamente a abundância de pseudoescorpiões, enquanto que a queima modal não apresentou efeito relevante. Sobre os controles, sugerem influência de fatores ambientais independentes do fogo.

Palavras-chave: aracnídeos, fogo, mif, monitoramento

Apoio: CNPq, UFMS

Referências

- [1] AGUIAR, Nair Otaviano; BÜHRNHEIM, Paulo Friedrich. Pseudoescorpiões (Arachnida) da vegetação de sub-bosque da floresta primária tropical de terra firme (Coari, Amazonas, Brasil). Acta Amazonica, Manaus, v. 33, ed. 3, p. 515-526, 2003. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0044-59672003000300016>. Acesso em: 3 set. 2025.
- [2] BATTIROLA, Leandro Dênis et al. Vertical and time distribution of Pseudoscorpiones (Arthropoda: Arachnida) in a floodplain forest in the Brazilian Pantanal. Biología Tropical, [s. l.], v. 65, ed. 2, p. 445-459, 2017. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.15517/rbt.v65i2.24134>. Acesso em: 3 set. 2025.
- [3] ARRUDA, Wellinton de Sá et al. Inundation and Fire Shape the Structure of Riparian Forests in the Pantanal, Brazil. PLoS ONE, [s. l.], v. 11, ed. 6, 9 jun. 2016. Disponível em: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0156825>. Acesso em: 3 set. 2025.

PERFIL DE INTERNAÇÕES POR DOENÇAS CRÔNICAS NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL EM 2023

Hozana Brandão Alves da Silva; Samara Sandy Perreira dos Santos; Bianca Cristina Ciccone Giaccon-Arruda; Guilherme Oliveira de Arruda

RESUMO – Objetivo: Descrever o perfil de internações por doenças crônicas em hospitais do estado de Mato Grosso do Sul. Método: Estudo descritivo, transversal, quantitativo, com dados secundários sobre os registros de internação baseados no preenchimento da Autorização de Internação Hospitalar (AIH) do Sistema de Informações Hospitalares do Sistema Único de Saúde (SIH/SUS). A população foi composta por registros de internação de pessoas com 18 anos ou mais, com diagnóstico principal de doenças crônicas (Neoplasias, Diabetes Mellitus, Doenças Cardiovasculares e Doenças Respiratórias), internadas em hospitais de Mato Grosso do Sul em 2023. Os dados extraídos do SIH/SUS, mês a mês, e reunidos em banco único, por meio do software Office Excel, foram analisados com frequências absolutas e relativas, por meio do software Jamovi versão 2.6.44. Resultados: O perfil foi composto por 52,6% (n=18.660) do sexo masculino e 47,4% (n=16.843) do sexo feminino, com idade média de 62 anos (mínimo=18 anos e máximo=99 anos). Destacam-se pacientes com 63 anos (2,9%). Observou-se que 37,1% residem em Campo Grande e 99,4% são brasileiros. Em relação às causas de internação, 8,6% (n=3.067) foram por insuficiência cardíaca, 6,6% (n=2.351) por acidente vascular cerebral isquêmico/hemorragico, 6,1% (n=2.160) por intercorrências clínicas oncológicas e 4,6% (n=1.648) por doenças crônicas das vias aéreas inferiores. O tempo de internação variou de 2 a 106 dias, com tempo de permanência mais frequente de 2 dias (18,5%) e média de 5,67 dias (desvio padrão=6,98). Quanto à instituição hospitalar, destacam-se três: Hospital Santa Casa de Campo Grande com 27,3% (n=9.691), seguido pelo Hospital Regional de Mato Grosso do Sul, com 9,8%, e do Hospital Evangélico Mackenzie, com 4,8% (n=1.688). No que se refere ao uso de terapia intensiva, 76,9% dos pacientes não necessitaram de UTI, 13,2% utilizaram UTI adulto tipo II e 8,8% UTI adulto tipo III. A taxa de óbitos foi de 9,4% (n=3.325). Conclusão: Sexo masculino, idade de 62 anos, residir em Campo Grande, com internações por condições crônicas de alta complexidade, como insuficiência cardíaca, acidente vascular cerebral e doenças respiratórias, destacam-se no perfil observado. A centralização dos atendimentos em poucos hospitais reforça a utilização dos centros de referência. A taxa de 9,4% de óbitos indica a gravidade dos casos atendidos, reforçando a necessidade de estratégias de prevenção e promoção à saúde ao nível primário de atenção à saúde.

Palavras-chave: doenças crônicas, internações hospitalares, saúde do adulto, sistemas de informação, análise epidemiológica

Apoio: CNPq

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Plataforma de Ciência de Dados aplicada à Saúde – PCDaS: internações hospitalares por doenças crônicas, Mato Grosso do Sul, 2023. Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz, Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde, 2025. Disponível em: <https://pcdas.icict.fiocruz.br/>. Acesso em: 14 ago. 2025

JAZIGO ICNOFOSSILÍFERO DE INVERTEBRADOS DA FORMAÇÃO BOTUCATU NA PORÇÃO NOROESTE DA BACIA DO PARANÁ, MATO GROSSO DO SUL

Humberto Maciel Barbosa; Edna Maria Facincani

RESUMO – Os afloramentos Botucatu no Mato Grosso do Sul, que preservaram característica de interdunas, estão presentes no município de Anastácio, no Assentamento rural Monjolinho, que é delimitado a sudoeste pelo Córrego Engano, às margens do qual se encontram rochas que preservam icnofósseis de invertebrados do Cretáceo inferior. Duas atividades foram feitas em maio e junho de 2025 para reconhecimento, análise e interpretação de icnofósseis de invertebrados presentes em dois lotes, tendo como referência metodológica o Guia dos Icnofósseis de Invertebrados do Brasil. Os icnitos encontrados na superfície foram dos gêneros Gordia e Skolithos, icnitos de pastagem e de habitação, respectivamente. Esses icnofósseis são marcas características de larvas de insetos e outros animais vermiformes, que são relacionados a icnofácies Scoyenia: transição entre ambiente subaéreo e subaquático.

Palavras-chave: icnologia, paleoambiente, formação botucatu, interdunas

Referências

- [1] FERNANDES, A C. S. et al., Guia dos icnofósseis de invertebrados do Brasil. Editora Interciência, p. 258, 2002.
- [2] FERNANDES, Marcelo Adorna; GHILARDI, Aline Marcelle; DE SOUZA CARVALHO, Ismar. Paleodeserto Botucatu: inferências ambientais e climáticas com base na ocorrência de icnofósseis. Paleontologia: Cenários de Vida, v. 5, p. 71-80, 2014.
- [3] VERDE, M; GONELLA, C. C.; LIMA, J. H. D.; ARREGUI, M. Icnofácies continentais. In: Icnologia: interações entre organismos e substratos / Daniel Sedorko e Heitor Franscischini (organizadores) - Curitiba: CRV, 2020.

PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE DE CAMPO GRANDE - MS

Hygor Augusto Padilha Sampaio; João Pedro Alencar Patay; Edneia Aparecida Gomes Ribeiro

RESUMO – As Práticas Integrativas e Complementares (PICs) têm se tornado um tema de relevância no campo da saúde pública. Definidas pela Organização Mundial da Saúde (OMS), as PICs abrangem uma variedade de abordagens terapêuticas que complementam a medicina. No Brasil, a adoção da Atenção Primária à Saúde (APS) como política pública, aliada à Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC), visa a expansão dessas práticas no Sistema Único de Saúde (SUS). A implementação das (PICs) na (APS) enfrenta desafios, a falta de conhecimento e capacitação dos profissionais de saúde emerge como uma barreira crítica, muitos profissionais ainda desconhecem as (PICs), resultado de uma formação acadêmica insuficiente. Além disso, a ausência de apoio efetivo da gestão é um obstáculo significativo, uma vez que gestores frequentemente subestimam a importância ou desconhecem a eficácia dessas práticas. O ensino sobre (PICs) nas graduações também se apresenta como um ponto frágil, com poucas universidades incorporando essas práticas em seus currículos, o que culmina na formação de profissionais despreparados para aplicar e promover as PICs na prática clínica. A alocação de recursos financeiros e a disponibilidade de infraestrutura adequada são igualmente vitais para a implementação eficaz das (PICs) na (APS). A escassez de investimentos específicos para as (PICs) no SUS dificulta a alocação de recursos necessários para capacitação e infraestrutura. A eficácia do trabalho em equipe na (APS) também é um fator determinante. A integração das (PICs) pode ser comprometida por conflitos decorrentes da sobrecarga de trabalho e pela falta de reconhecimento dessas práticas. Diante desse cenário, este estudo busca evidenciar a necessidade urgente de investimentos em capacitação, apoio da gestão, ensino universitário adequado, alocação de recursos financeiros e melhoria do trabalho em equipe. A promoção de uma implementação eficaz das (PICs) na (APS) é essencial para alcançar uma abordagem de cuidado em saúde mais integrada beneficiando a população atendida pelo SUS.

Palavras-chave: pics, saúde, educação física

Apoio: Pibic-Fundect

Referências

[1] Matos, Pollyane da Costa; Laverde, Carolina Rodrigues; Martins, Priscila Gomes; Souza, Juliana Martins de; Oliveira, Nunila Ferreira de; Pilger, Calíope PRÁTICAS INTEGRATIVAS COMPLEMENTARES NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE Cogitare Enfermagem, vol. 23, núm. 2, e54781, 2018 Universidade Federal do Paraná.

PRODUÇÃO DE HIDROGÊNIO VERDE VIA ELETRÓLISE DA ÁGUA UTILIZANDO MEDIADORES REDOX DE NÍQUEL

Icaro Rodrigues das Chagas; Nicolly de Carvalho Yonamine; Cauê Alves Martins

RESUMO – A crescente demanda por energias limpas impulsiona o desenvolvimento de tecnologias para produção de hidrogênio verde. No processo de quebra eletrolítica da água, energia elétrica é utilizada para separar a molécula de água em H₂ e O₂. No entanto, o custo para obtenção de H₂ com alto grau de pureza e rendimento, ainda representa um dos principais desafios ao uso dessa tecnologia em grande escala. Nesse contexto, este trabalho apresenta a otimização e prototipagem de um eletrolisador em fluxo passivo e sem membrana para eletrólise da água, empregando mediadores redox de Ni(OH)₂/NiOOH. A configuração proposta substitui a membrana trocadora de íons por eletrodos auxiliares que mediam a troca de OH⁻ entre ânodo e cátodo, permitindo a produção desacoplada de H₂ e O₂ com elevada pureza e evitando o cruzamento de gases. O protótipo, usinado em material acrílico e montado com eletrodos de Ni foam e mediadores redox, obtidos a partir de pilhas alcalinas e ativados *in situ*, foi operado com eletrólito recirculante e coleta simultânea dos gases para análise de pureza por cromatografia gasosa. A caracterização por microscopia eletrônica de varredura e espectroscopia de energia dispersiva confirmou a estrutura porosa homogênea e o alto teor de níquel nos eletrodos mediadores. Embora tenha revelado a presença de impurezas como Co, Zn e Cd provenientes de pilhas alcalinas, o material pôde ser utilizado com sucesso como eletrodo mediador no sistema. Ensaios eletroquímicos em meia-célula permitiram determinar a janela de potenciais segura para operação dos eletrodos auxiliares, evitando a evolução de gases no compartimento indesejado. Os resultados obtidos a partir da cromatografia gasosa, confirmaram a viabilidade técnica do conceito, viabilizando a produção separada de H₂ e O₂ com potencial para produção dos gases puros. O sistema proposto apresenta perspectiva promissora para integração à fontes solares de energia, contribuindo para a produção eficiente de hidrogênio puro.

Palavras-chave: hidrogênio verde, eletrolisador desacoplado, mediadores redox, níquel, eletrólise da água

Apoio: CNPq

Referências

[1] A. Landman, R. Halabi, P. Dias, H. Dotan, A. Mehlmann, G.E. Shter, M. Halabi, O. Naseraldeen, A. Mendes, G.S. Grader, A. Rothschild, Decoupled Photoelectrochemical Water Splitting System for Centralized Hydrogen Production, *Joule* 4 (2020) 448–471.

O INFERNO SÃO OS OUTROS: UMA TEORIZAÇÃO CRÍTICA BIOGRÁFICA FRONTEIRIÇA A PARTIR DE RACIONAIS MC'S

Indayá de Souza Nogueira; Edgar César Nolasco dos Santos

RESUMO – O presente pensar respalda-se na epistemologia da crítica biográfica fronteira (Nolasco, 2015) enquanto base para o desenvolvimento de uma teorização comparatista descolonial. Na esteira das proposições de Edgar César Nolasco (2015), a teorização descolonial encena uma trajetória em direção à libertação das vidas segregadas pela colonialidade. Posto isso, a literatura comparada descolonial (Nolasco, 2025) me permite realizar uma leitura a partir da qual as vidas fronteiriças/periféricas ultrapassem a condição de “sobrevivência” (Oliveira, 2018) explanada pelos intelectuais Racionais Mc's na obra *Sobrevivendo no Inferno* (2018) e empenhem uma trajetória em busca de uma existência outra abalizada aqui pelo conceito de re-existência e bem viver. Desse modo, a reflexão aqui empenhada busca elucidar a teorização comparatista descolonial do conceito de “Inferno” a partir da leitura desmetafórica da obra *Sobrevivendo no inferno* (2018) dos intelectuais Racionais Mc's. Nesse ínterim, partirei do meu biolocus (Nolasco, 2015) e da epistemologia descolonial para discutir conceitualmente o locus tratado enquanto “inferno”, avançando a ideia de “sobrevivência” esplanada pelos intelectuais Racionais Mc's em direção ao que Walter Mignolo (2003) , Edgar César Nolasco (2015, 2025), Tiago Linhar (2024), conceituam enquanto re-existência , com o intuito de propor uma existência outra, desprendida das amarras coloniais/ hegemônicas.

Palavras-chave: inferno, crítica biográfica fronteira, racionais mc's, sobrevivendo no inferno, descolonialidade

Apoio: CNPq

Referências

- [1] MIGNOLO, Walter. *Histórias locais/ projetos globais: colonialidade, saberes subalternos e pensamento liminar*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2003.
- [2] NOLASCO, Edgar César. *Crítica biográfica fronteira (Brasil/Paraguai/Bolívia)*. In: *CADERNOS DE ESTUDOS CULTURAIS: Brasil/Paraguai/Bolívia*. v. 7, n. 14. Campo Grande: Ed. UFMS, jul/dez. de 2015.
- [3] OLIVEIRA, Acauam Silvério de. *Sobrevivendo no inferno*. São Paulo: Companhia das Letras, 2018.

ANÁLISE QUÍMICA E BIOLÓGICA DOS FRUTOS ATTALEA PHALERATA MART. COMO MATÉRIA-PRIMA PARA PRODUÇÃO DE DERMOCOSMÉTICOS

Isaac Antonio Ferreira; David Johane Machate; Nidia Cristiane Yoshida; Ana Camila Micheletti

RESUMO – *Attalea phalerata* Mart. ex Spreng. (Fig.1), conhecida popularmente como acuri ou bacuri, é uma planta da família Arecaceae, amplamente distribuída nos biomas Cerrado e Pantanal sul-mato-grossense. As polpas e amêndoas de seus frutos possuem relevância alimentar, sendo tradicionalmente consumidas e reconhecidas pelo elevado teor de polifenóis, ácidos fenólicos, flavonoides, carotenoides e óleos (Lima *et al.*, 2018). O presente estudo teve como objetivo investigar a atividade antibacteriana, determinar a composição dos ácidos graxos e a qualidade lipídica do óleo extraído da polpa de frutos maduros. O óleo da polpa de acuri é majoritariamente constituído por ácidos graxos (fig. 3): oleico (50,81%), palmítico (20,44%) e linoleico (12,24%), representando os ácidos graxos monoinsaturados (AGMI), ácidos graxos saturados (AGS) e ácidos graxos poli-insaturados (AGPI), respectivamente. Em adição, esta composição dos ácidos graxos representa uma proporção de 1,4/1/4 para AGMI/AGS/AGPI e 2/1 para AGI/AGS. Os baixos níveis dos índices de acidez e peróxido (Tab. 1), indicam elevada estabilidade química do óleo, tornando-o adequado para formulações cosméticas. O óleo das polpas de acuri demonstrou atividades antimicrobiana contra *E. coli* 34 e *S. epidermidis* 82H, cepas clínicas multirresistentes associadas a infecções cutâneas, apresentando CIM de $\leq 0.078 \mu\text{g mL}^{-1}$ e $\leq 0.037 \mu\text{g mL}^{-1}$, respectivamente, enquanto que CBM foi 100% mortífero para as bactérias testadas. A maior proporção de AGI, a estabilidade química e atividade antibacteriana contra as bactérias de pele multirresistentes revelam o potencial deste óleo da polpa de acuri como matéria-prima para as indústrias cosmética e farmacêutica no desenvolvimento de produtos.

Palavras-chave: *attalea phalerata* mart. ex spreng., dermocosméticos, óleo fixo

Apoio: Capes; CNPq; Fundect; INQUI-UFMS; Propp-UFMS

Referências

- [1] FREITAS DE LIMA, Fernando et al. Anti-inflammatory, antiproliferative and cytoprotective potential of the *Attalea phalerata* Mart. ex Spreng. pulp oil. *PloS One*, v. 13, n. 4, p. e0195678, 2018.
- [2] FOOD AND AGRICULTURE ORGANIZATION OF THE UNITED NATIONS; WORLD HEALTH ORGANIZATION. Codex Alimentarius: international food standards. Rome: FAO, 2023. Disponível em: <https://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/codex-texts/list-standards/en/>. Acesso em: 19 set. 2023.

QUALIDADE DE VIDA DE USUÁRIOS DO PROGRAMA SEGUNDO TEMPO UNIVERSITÁRIO EM UMA INSTITUIÇÃO FEDERAL NO MATO GROSSO DO SUL

Isabela Barros Prudêncio; Junior Vagner Pereira da Silva

RESUMO – De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS) a qualidade de vida (QV) parte de uma percepção individual, que discute diversos aspectos do contexto do indivíduo e contempla quatro domínios: físico, que destaca a saúde; psicológico, que abrange emoções; ambiental, que envolve a segurança; e o social, que composto pela interação entre pessoas. Frente ao exposto, essa pesquisa teve por objetivo analisar o nível de qualidade de vida dos usuários do Programa Segundo Tempo Universitário. Trata-se de estudo transversal, qualitativo, exploratório e de campo, com técnica de aplicação de questionário, usando o Whoqol-bref como instrumento. A população do estudo foram usuários do Programa Segundo Tempo Universitário de uma instituição federal localizada no Mato Grosso do Sul. A amostra analisada foi composta por 68 usuários. Os resultados de qualidade de vida geral apresentaram um score de 49,92 e a avaliação de cada domínio, indicou melhores resultados nas relações sociais (60,78) e, o pior, no físico (42,23). Os demais domínios ficaram com escores medianos, como psicológico (52,51) e ambiente (50,55). Esses resultados diferem daqueles evidenciados na literatura, que observaram o domínio físico como aquele de melhor resultado. Estudo com 253 universitários de Minas Gerais, evidenciou o domínio físico apresentou escore com 75,07 (Carleto et.al., 2021). Os melhores resultados na população analisada podem estar relacionados ao fato deles estarem inseridos em atividades físicas de lazer. De acordo com Buss e Pellegrini Filho (2007), as atividades físicas de lazer promovem a integração social para a qualidade de vida. Atividade física realizada em grupos é fundamental para fortalecer vínculos, oferecendo benefícios para o indivíduo em relação ao convívio comunitário, justificando o escore maior no domínio de relações sociais (Piggin 2020). Conclui-se que programas que promovem a inserção de estudantes universitários em atividades físicas de lazer, como o Segundo Tempo Universitário, dispõem de potencial para promoção de maior integração social dos envolvidos, repercutindo na qualidade de vida geral e, no domínio social, em específico.

Palavras-chave: qualidade de vida, universitários

Apoio: CNPq

Referências

- [1] BUSS, Paulo Marchiori.; PELLEGRINI Filho, A. A saúde e seus determinantes sociais. Physis: Revista de Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v. 17, n. 1, p. 77-93, 2007.
- [2] CARLETO, C. T. et al. Saúde e qualidade de vida de universitários da área da saúde. Revista Família, Ciclos de Vida e Saúde no Contexto Social, v. 7, n. 1, p. 53-6, 2019.
- [3] PIGGIN, J. What Is Physical Activity? A Holistic Definition for Teachers, Researchers and Policy Makers. Frontiers in Sports and Active Living, v. 2, p. 72, 2020.

PIBID E FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO FÍSICA: PERCEPÇÕES DOS BOLSISTAS NOS CONTEXTOS ESCOLARES

*Isabela Barros Prudêncio; Philipe Rocha de Camargo; Raul Ferreira Sotero;
Ana Beatriz de Almeida; Hadassa Menacho Gomes; Nathan Vinicius Angelo Ribeiro;
Luana Nicoletti Oliveira Araújo; Hélder Filho Ortega Lopes*

RESUMO – Introdução: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) aproxima teoria e prática na formação inicial de professores. Na Educação Física, essa inserção é essencial para enfrentar a desvalorização curricular e estimular a participação discente. O estudo analisou desafios, semelhanças e diferenças na atuação de bolsistas em duas escolas públicas durante o 1º semestre de 2025, buscando compreender impactos na preparação docente e nas práticas pedagógicas. Metodologia: Pesquisa quantitativa e descritiva com 16 bolsistas: oito na Escola Estadual Amando de Oliveira (EEAO), que atende Ensino Fundamental II e Médio, e oito na Escola Estadual Teotônio Vilela (EETV), voltada apenas ao Ensino Médio. O instrumento foi um questionário online no Google Forms, com 12 questões em múltipla escolha e escala Likert, abordando aprendizados, contribuições, engajamento, dificuldades e reconhecimento institucional. A análise foi feita por gráficos e porcentagens. Resultados: Na EEAO, os principais aprendizados foram empatia e escuta (37,5%) e maior segurança em sala (25%); na EETV, destacou-se o planejamento coletivo (62,5%). Entre as atividades, futebol e golbol apareceram em 25% das respostas na EEAO, enquanto na EETV o futebol foi o mais citado (37,5%). Quanto ao engajamento, na EEAO 37,5% destacaram novas práticas como o golbol; na EETV, 87,5% citaram a liberação para futebol e vôlei. As dificuldades envolveram cansaço e rotinas de trabalho na EEAO (37,5%) e falta de estrutura na EETV (50%). O reconhecimento institucional foi avaliado em sua maioria como baixo ou moderado. Ainda assim, 62,5% da EEAO e 37,5% da EETV apontaram muitos benefícios do programa. O interesse pela docência cresceu em ambas após a experiência. Considerações Finais: O PIBID fortaleceu a compreensão sobre os desafios da escola pública e contribuiu para o amadurecimento profissional e pessoal dos bolsistas. Contudo, persistem entraves como desvalorização institucional, infraestrutura precária e resistência a práticas inovadoras. Os achados confirmam a relevância do programa para consolidar a identidade docente e evidenciam a necessidade de maior reconhecimento e suporte para ampliar seus impactos.

Palavras-chave: pibid

Apoio: Capes

Referências

- [1] ARAÚJO, R. M. B.; BATISTA, V. A.; MAIA, V. M. da R. Contribuições do programa institucional de bolsas de iniciação à docência – PIBID na carreira de professores experientes. *Formação Docente – Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores*, v. 9, n. 16, p. 143-162, 2017. DOI: 10.31639/rbpfp.v9i16.167
- [2] BRASIL. Ministério da Educação; Capes. Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Brasília: Ministério da Educação, atualizado em 21 jun. 2024
- [3] FERREIRA, G. D. S. Análise das contribuições do PIBID na formação docente dos alunos do curso de Licenciatura em Matemática do IFNMG – Campus Januária. *Anais do Seminário de Educação Matemática e Formação de Professores (EMEM)*, [S. l.], 2024.

CONHECIMENTO DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM DA ATENÇÃO PRIMÁRIA SOBRE TOXOPLASMOSE GESTACIONAL E CONGÊNITA EM COXIM, MATO GROSSO DO SUL

Isabela Corrêa Lima; Ana Luiza Souza Machado; Fernanda Pereira dos Santos Marques; Grazieli Gama Freitas; Josinara do Espírito Santo Lobo; Pâmella Correa Cordeiro; Rianny Santos Camargo; Fernanda Ferreira Evangelista; Raquel da Silva Vieira

RESUMO – INTRODUÇÃO: A Toxoplasmose possui uma elevada frequência de infecções assintomáticas, porém, também pode manifestar-se como uma doença severa, como ocorre em casos de infecção congênita, podendo acarretar danos de diferentes graus de gravidade, resultando, inclusive, em morte fetal ou em graves sintomas clínicos. Portanto, é de extrema importância que os profissionais atuantes no primeiro nível de atenção à saúde tenham conhecimento sobre a doença, permitindo um melhor direcionamento e desfecho dos casos. OBJETIVO: Avaliar o conhecimento sobre Toxoplasmose Gestacional e Congênita dos enfermeiros e técnicos de enfermagem que atuam na Atenção Primária do município de Coxim, Mato Grosso do Sul. MÉTODOS: Trata-se de um estudo transversal, de caráter descritivo, realizado entre janeiro e maio de 2025 com enfermeiros e técnicos de enfermagem da Atenção Primária em Saúde no município de Coxim. Para a coleta de informações foi utilizado um questionário estruturado, contendo perguntas fechadas sobre questões relativas à doença, como: Agente etiológico, possíveis fontes de contaminação, formas de prevenção, periodicidade do exame diagnóstico e conhecimento de materiais de apoio. RESULTADOS: Participaram 22 profissionais: 8 enfermeiros e 14 técnicos de enfermagem. As principais formas de prevenção destacadas foram: lavagem de vegetais crus antes de ingeri-los (63.6%), evitar ingestão de carnes cruas/mal passadas, ingerir água filtrada/fervida, realizar a lavagem das mãos ao manipular terra, areia e animais- todos com um percentual de 59.1%- e evitar a ingestão de saladas cruas em estabelecimentos durante a gestação (50%) . Sobre o potencial de transmissão vertical, apenas 9.1% apontaram que o terceiro trimestre representa um maior risco, enquanto 54.5% indicaram o primeiro trimestre como mais associado à morbidade e mortalidade. Em relação à conduta em casos de exames indicativos de Toxoplasmose aguda em gestantes, 45.5% dos profissionais responderam de forma assertiva. Além disso, somente 27.3% dos profissionais afirmaram já terem participado de treinamento acerca da temática. CONCLUSÃO: Embora os profissionais da atenção primária conheçam sobre a Toxoplasmose, ainda há lacunas que podem resultar em um desfecho desfavorável, como o desconhecimento de que o potencial de contaminação vertical é diretamente proporcional à idade gestacional. Assim, é imprescindível que estes profissionais tenham acesso às ações de educação em saúde acerca da temática abordada.

Palavras-chave: toxoplasmose congênita, atenção primária à saúde, conhecimento

Apoio: Pibic-UFMS

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. Protocolo de Notificação e Investigação: Toxoplasmose gestacional e congênita. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.
- [2] Dias, V.A.; Ortiz, M.A.L. Toxoplasmose na gestação-causas e consequências. Revista UNINGÁ Review, 29(1): 1-12, 2017.
- [3]]Moura, F.L. et al. Congenital toxoplasmosis: perception of knowledge and primary prevention measures among healthcare professionals and pregnant women treated in public healthcare facilities. Scientia Medica, 27(1): 25389-25389, 2017.

MULHERIDADES MIDIÁTICAS E GOVERNAMENTALIDADE: CURRÍCULO E PEDAGOGIA CULTURAL NAS VERSÕES FEMININAS DO ZÉ GOTINHA PÓS-COVID-19

Isabela Costa de Sá; Tiago Duque

RESUMO – O objetivo desta pesquisa foi analisar a produção currículo-pedagógica das mulheres em artefatos midiáticos que envolvem as versões “femininas” do Zé Gotinha (ZG) pós-Covid-19. Como símbolo de saúde e adesão à vacina, o ZG assumiu diferentes formas, sempre associado a práticas de governamentalidade, isto é, estratégias de poder voltadas à disciplina da população no processo de subjetivação dos sujeitos. O estudo dessas personagens permite compreender discursos sobre mulheres que influenciam a percepção social do que significa “ser mulher” em um cenário de conservadorismo e disputas simbólicas. A pesquisa desenvolveu-se a partir de um direcionamento teórico-metodológico pós-crítico em Educação, que compreende os artefatos midiáticos como espaços produtores de currículo e pedagogia. Com o uso da etnografia online realizada entre 26 de setembro e 12 de novembro de 2024, foram analisados qualitativamente conteúdos no TikTok. Os dados foram organizados em fichas catalográficas. Em 2023, o Governo da Bahia lançou a “Maria Gotinha Preta” para representar mulheres e população negra. A recepção nas redes foi marcada por críticas, ironias e escárnio, associando a personagem a estereótipos racistas e a uma suposta “lactação” mal-sucedida. Humor e medo foram mobilizados como recursos pedagógicos para deslegitimar a ação estatal e ensinar modos de “representatividade”. A repercussão também incluiu ataques partidários, discursos reacionários contra pautas raciais e de gênero, além de fake news sobre uma mascote trans, chamada “Zé Gatinha”, usada para alimentar transfobia e críticas ao governo. Os artefatos analisados ensinam o currículo da representatividade através de recursos audiovisuais como trilhas sonoras, risadas, animações e textos chamativos. Essas representações revelam disputas simbólicas que articulam gênero, raça e sexualidade, posicionando currículo-pedagogicamente as diferenças dentro de uma matriz heteronormativa e racializada. O campo indica uma representatividade ineficaz, associada à “lactação”, que reforça visões depreciativas sobre mulheres negras e mulheres trans. A Maria Gotinha Preta se constrói como alteridade ao ZG, racializando um personagem antes considerado neutro e acionando significados coletivos que evidenciam como o currículo é atravessado por relações de poder. A circulação desses artefatos expõe o racismo e a fragilidade de políticas públicas centradas apenas na imagem.

Palavras-chave: currículo, pedagogia, mulheres, maria gotinha, governamentalidade

Apoio: UFMS

Referências

- [1] FOUCAULT, M. Microfísica do Poder. 15ª edição. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2023.
- [2] hooks, b. Olhares negros: raça e representação. São Paulo: Elefante, 2020.
- [3] JUNQUEIRA, R. D. “Ideologia de gênero”: uma ofensiva reacionária transnacional. Tempo e Presença, v. 32, n.32, p. 1-22, 2019.

SOCIOBIODIVERSIDADE URBANA: ETNOBOTÂNICA DOS QUINTAIS DE CAMPO GRANDE (MS)

Isabela da Silva Marino; Camila Aoki

RESUMO – Os quintais de residências fornecem importantes serviços ecossistêmicos reguladores, como o sequestro de carbono, regulação do microclima, serviços culturais que podem melhorar o bem-estar humano, como recreação e sentimento de pertencimento. Eles podem abrigar alta diversidade de plantas e proporcionar refúgio e áreas de reprodução para diversos organismos, contribuindo para a conservação da biodiversidade em ambiente urbano. Mas, apesar de seus múltiplos usos humanos, funções ecológicas e importância socioeconômica, grande parte da literatura sobre quintais em áreas tropicais é deficiente em dados precisos sobre sua diversidade e variação florística. Neste sentido, nosso objetivo foi avaliar a diversidade de espécies de plantas em jardins na cidade de Campo Grande (MS), abordando as seguintes questões e verificar quais são as finalidades de uso dessas espécies. Realizamos entrevistas pessoais semiestruturadas com questões abertas e fechadas (Marconi Lakatos, 2002). Procedemos explicação sobre o projeto e disponibilizamos o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e o Termo de autorização de uso de imagem aos respondentes para assinatura, caso estivessem de acordo. As entrevistas abordaram caracterização do perfil socioambiental dos entrevistados e informações pertinentes às plantas presentes nos quintais, iremos inventariar a riqueza de gêneros e espécies e seu uso principal. Foram realizadas 29 entrevistas, que resultaram no relato de 890 plantas. A maioria dos entrevistados é mulher (86%), têm mais de 60 anos de idade (65,5%), possuem ensino superior completo (41,4%) e recebem mais de 5 salários mínimos. Até o momento foram identificadas 216 espécies, pertencentes à 69 famílias, sendo Crassulaceae a mais rica, com 15 espécies registradas, seguida de Araceae (13), Cactaceae (12) e Asparagaceae (11). A rosa-do-deserto (*Adenium obesum*) foi a espécie mais comum nas residências (60%), seguida da espada-são-jorge (*Dracaena trifasciata*, 53%) e onze-horas (*Portulaca grandiflora*, 53%). Dentre os 890 registros de uso, 595 foram de plantas ornamentais, 152 alimentícias, 61 medicinais e 32 religiosos. Os percentuais de uso das espécies presentes em quintais se assemelham ao observado por Santos *et al.* (2022) em Guarulhos, contudo, o número de espécies identificadas nos quintais de Campo Grande é superior. O estudo representa uma contribuição relevante para a compreensão da biodiversidade urbana e a importância de quintais urbanos para seu uso e conservação.

Palavras-chave: pesquisa socioambiental, áreas verdes privadas, sustentabilidade urbana

Apoio: Este projeto tem o apoio do CNPq.

Referências

- [1] DOS SANTOS, S. R., FERREIRA, M. L., FRANCO, M. S., BENINI, S. M., TAVARES, A. R., DO NASCIMENTO, A. P. B. Multipurpose plants in home gardens of Guarulhos (São Paulo State, Brazil): from biodiversity conservation to public health. *Revista de Gestão Ambiental e Sustentabilidade*, 11(2), e22939, 2022.
- [2] MARCONI, M. A., LAKATOS, E. M. *Técnicas de Pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisas, elaboração, análise e interpretação de dados*. Atlas. 2002.

ANÁLISE DO NÍVEL DE FUNCIONALIDADE E FRAGILIDADE EM PESSOAS COM OSTEOARTRITE DE JOELHO DO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE-MS

*Isabela França Aguiar da Cunha; Glaucia Helena Gonçalves;
Thais Evelyn Nogueira Pontin; Larissa Nogueira da Silva; Ziziani Araújo da Silva*

RESUMO – O envelhecimento é um processo progressivo de deterioração natural das funções fisiológicas necessárias para a manutenção da capacidade funcional e da sobrevivência. Este processo pode favorecer a ocorrência de fragilidade, um estado de diminuição das reservas fisiológicas e vulnerabilidade a estressores internos e externos; e a osteoartrite de joelho (OAJ), uma doença crônica, degenerativa, inflamatória, frequentemente associada à dor e à limitação funcional. A coexistência dessas condições é preocupante por possibilitar uma piora na funcionalidade, perda de autonomia, aumentar o risco de quedas e hospitalizações. O objetivo deste estudo foi avaliar a funcionalidade e fragilidade em pessoas com OAJ. Este é um estudo descritivo, transversal, com pessoas acima de 45 anos, com diagnóstico de OAJ. Estes responderam à Escala de Fragilidade de Edmonton e foram divididos em dois grupos: fragilidade (GF) e sem fragilidade (GSF). Todos responderam ao formulário sociodemográfico e clínico (sexo, IMC, estado civil, escolaridade, situação profissional, renda mensal, uso de medicamentos, número de comorbidades, uso de suplementação de colágeno e tempo de dor no joelho); Western Ontario and McMaster Universities Osteoarthritis Index (WOMAC); International Physical Activity Questionnaire - short form; e realizaram o Teste de Caminhada Rápida de 40 metros (TC-40m), Teste de Sentar e Levantar de 30 segundos (TSL-30s) e Teste de Subir e Descer Escadas (T-Escada). Foi utilizado o teste ANOVA para comparar os desfechos de interesse do estudo. Foram incluídos 33 participantes com OAJ (66,7% mulheres; média 63,1 anos), dos quais 57% apresentaram algum grau de fragilidade. Não foram observadas diferenças significativas entre os grupos quanto às características clínicas e sociodemográficas, com exceção do tempo de dor, que foi maior no GF. O GF apresentou piores escores no WOMAC e pior desempenho nos testes funcionais (TC40m, TEscada, TSL30s) em comparação ao GSF. As pessoas com OAJ e fragilidade apresentaram pior funcionalidade, maior tempo de dor e desempenho físico reduzido em comparação às não frágeis. Esses achados reforçam a importância da identificação precoce da fragilidade nessa população para subsidiar estratégias de intervenção que promovam a manutenção da funcionalidade e prevenção de desfechos adversos.

Palavras-chave: gonartrose, desempenho funcional, artralgia

Apoio: CNPq

Referências

- [1] GONÇALVES, G. H., SENDIN, F. A., SERRÃO, P. R. M. S., SELISTRE, L. F. A., PETRELLA, M., CARVALHO, C., et al. Ankle strength impairments associated with knee osteoarthritis. *Clinical Biomechanics*, v. 46, n. , p. 33-39, Jul. 2017. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.clinbiomech.2017.05.002>. Disponível em: [https://www.clinbiomech.com/article/S0268-0033\(17\)30114-6/abstract](https://www.clinbiomech.com/article/S0268-0033(17)30114-6/abstract). Acesso em: 14 agosto 2025.
- [2] KIM, D.H., ROCKWOCK, K. Frailty in Older Adults. *The new england journal of medicine*, v. 391, n. 6, p. 538-548, Aug 2024. DOI: 10.1056/NEJMra2301292. Disponível em: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11634188/>. Acesso em: 16 julho 2025.

ANÁLISE HISTOPATOLÓGICA E DENSIDADE DE GLICOGÊNIO HEPATOCELULAR EM TILÁPIAS (*Oreochromis niloticus*) EXPOSTOS AO PIRETRÓIDE B-CIFLUTRINA

Isabela Pinheiro Corrêa; Carlos Eurico dos Santos Fernandes; Luana Garcia Fernandes

RESUMO – O aumento do uso de pesticidas, como a β -ciflutrina, representa risco potencial aos ecossistemas aquáticos. Este estudo avaliou os efeitos da exposição desse piretroide em tilápias (*Oreochromis niloticus*), analisando alterações histopatológicas e a densidade de glicogênio hepático. Os peixes foram expostos 20 $\mu\text{g/L}$ por 2 e 10 dias, com análises histológicas e histoquímicas do fígado. Os resultados mostraram que, já aos 2 dias, o índice de alterações histopatológicas (IAH) foi superior nos grupo exposto em relação ao controle (Md 8,0 x 30,0), indicando danos precoces. Após 10 dias, observou-se redução significativa do glicogênio e aumento expressivo da frequência das lesões irreversíveis (W3, Md 1,0 x 21,0), sugerindo efeito cumulativo do composto. Edema, hiperemia e hepatócitos granulosos com a presença de focos de necrose foram as principais lesões histopatológicas encontradas nos espécimes expostos. Conclui-se que a β -ciflutrina na concentração de 20,0 $\mu\text{g/L}$ compromete a integridade hepática e o metabolismo energético na tilápia, reforçando a necessidade de monitoramento desse contaminante em ambientes aquáticos

Palavras-chave: peixe, piretróides sintéticos, patologia

Apoio: Fundect

Referências

- [1] ULLAH, S., LI, Z., ZUBERI, A., ARIFEEN, M. Z. U., BAIG, M. M. F. A. Biomarkers of pyrethroid toxicity in fish. *Environmental Chemistry Letters*, 17, v 2:945-973. 2019.
- [2] ROHANI, M. F. (2023). Pesticides toxicity in fish: Histopathological and hemato-biochemical aspects-A review. *Emerging Contaminants*, 100234.
- [3] BOWEN, I LOCKSHIN, R. A. (2012). *Cell death in biology and pathology*. Springer Science Business Media. 493 p.

VIABILIDADE DA BATERIA MOBAK EM CRIANÇAS SUL-MATO GROSSEENSES

***Isabella Mendonça Trindade; Mary Grazielly Ferreira Cardoso; Hevini Quidá Sório;
Isadora Almeida da Motta; Livia Silva Ferreira; Maria Eliza de Lima Oliveira;
Marcelo Gonçalves Duarte; Viviane Izabel Gonçalves Ardevino; Glauber Carvalho Nobre***

RESUMO – A bateria de testes Basic Motor Competencies – MOBAK é um instrumento de avaliação criado para mensurar competências motoras básicas de crianças de 4 a 11 anos e 11 meses, sendo dividida em duas dimensões: Controle do corpo (equilibrar, rolar, pular e correr) e Controle de objeto (arremessar, pegar, quicar e driblar). Os resultados são classificados de acordo com a etapa escolar (Kindergarten – KG, 1-2, 3-4 e 5-6). O presente estudo buscou verificar a viabilidade da aplicação da MOBAK em contexto escolar brasileiro, tanto para os avaliados quanto para os avaliadores. A pesquisa foi realizada com 80 crianças (média de idade 7,51 anos) de uma escola em Campo Grande – MS, avaliadas por sete acadêmicos de Educação Física da UFMS previamente treinados. As atividades ocorreram na quadra poliesportiva e as crianças foram divididas em pequenos grupos conforme a etapa escolar. Após a aplicação, crianças e avaliadores responderam a um questionário de viabilidade em escala Likert. Os resultados mostraram boa aceitação da bateria: 78,8% das crianças consideraram as atividades agradáveis, 62,5% afirmaram compreender totalmente as tarefas, 51,3% declararam facilidade na execução, 85% estariam dispostas a repetir as atividades e 45% relataram alto nível de confiança. Quanto aos avaliadores, 83,3% consideraram a bateria clara, 100% afirmaram que as crianças compreenderam as tarefas, todos concordaram quanto à adequação por faixa etária (divididos entre “concordo” e “concordo totalmente”), 100% avaliaram positivamente o processo de observação e registro e 66,7% concordaram totalmente com a viabilidade da aplicação no contexto escolar. Dessa forma, conclui-se que a bateria MOBAK mostrou-se eficaz, viável e de fácil aplicação, permitindo mensurar competências motoras básicas de maneira prática e organizada, além de se apresentar como ferramenta relevante para apoiar a avaliação motora em crianças e subsidiar o planejamento pedagógico em Educação Física.

Palavras-chave: viabilidade, automação, desempenho motor

Apoio: UFMS

Referências

- [1] Herrmann, C., Ferrari, I., Wälti, M., Wacker, S. Kühnis, J. (2020). MOBAK-KG: Motorische Basiskompetenzen im Kindergarten. Testmanual (3. Aufl.). doi: 10.5281/zenodo.3774435.
- [2] Herrmann, C. (2018). MOBAK 1-4: Test for the assessment of basic motor competencies for grades 1-4. Hogrefe Schooltest. Göttingen: Hogrefe.

SIMULAÇÃO CLÍNICA PARA CAPACITAÇÃO DA FAMÍLIA NA LIMPEZA NASAL DE CRIANÇAS

Isabella Ribeiro Rahman Gherbin; Gabriele Ferreira da Silva; Renata Teles da Silva; Fernanda Ribeiro Baptista; Rodrigo Guimaraes dos Santos Almeida; Maria Angélica Marchetti

RESUMO – Introdução: A lavagem nasal é amplamente recomendada na pediatria para prevenção e manutenção da mucosa nasal, mas há escassez de estudos que padronizem a técnica, dificultando sua disseminação e gerando insegurança entre cuidadores. A simulação clínica tem se mostrado eficaz tanto na capacitação de profissionais quanto na educação de famílias. Este estudo teve como objetivo elaborar e aplicar um protocolo de simulação para padronizar o treinamento em lavagem nasal, promovendo confiança e segurança aos familiares no cuidado ao bebê. Metodologia: Trata-se de um estudo metodológico voltado à elaboração e aplicação de um protocolo de simulação clínica¹² sobre lavagem nasal em bebês³. O público-alvo foram familiares de bebês internados na Unidade de Cuidados Intermediários Neonatal (UCIN) de um hospital universitário. As etapas incluíram a apresentação e o briefing, a aplicação de um questionário pré-intervenção, a ministração de uma aula teórica breve sobre os principais tópicos da lavagem nasal, as instruções para a simulação e a sua execução. Os participantes foram avaliados por meio de um checklist conforme as condutas estabelecidas. Por fim, foi realizado o debriefing, com troca de experiências e devolutiva sobre o desempenho, seguido da aplicação de um questionário pós-intervenção para análise comparativa dos resultados, além da entrega de um kit para a realização do procedimento em casa. Resultados e Discussão: Foram analisados quatro participantes, com dados quantitativos obtidos por formulários e qualitativos por checklist. Quantitativamente, 75% descreveram todos os tópicos, relataram maior clareza da técnica e redução de 50% na percepção de dificuldade. Na autoavaliação, todos atribuíram notas altas, predominando '9' e '10'. Qualitativamente, duas participantes realizaram a simulação com pontuação máxima em preparação, execução e confiança. Em síntese, o treinamento fortaleceu a autoconfiança e a segurança dos cuidadores, essenciais ao processo de desospitalização. Conclusão: Conclui-se que a elaboração do protocolo de simulação, associada à padronização da técnica de lavagem nasal, mostrou-se fundamental para esclarecer dúvidas, favorecer a aquisição de novos conhecimentos e fortalecer a confiança dos participantes no desempenho do cuidado, contribuindo para sua autonomia como cuidadores independentes.

Palavras-chave: enfermagem, família, recém-nascido de risco, desospitalização, treinamento por simulação

Apoio: Fundação Universidade Federal do Mato Grosso do Sul

Referências

- [1] INACSL STANDARDS COMMITTEE. Healthcare Simulation Standards of Best Practice. Clinical Simulation in Nursing, Philadelphia, v. 58, p. 1-104, 2021.
- [2] CONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM DO ESTADO DE SÃO PAULO. Manual de Simulação Clínica para Profissionais de Enfermagem. São Paulo-SP: COREN-SP, 2020. 144 p. ISBN 978-65-993308-0-3.
- [3] SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA; DEPARTAMENTO CIENTÍFICO DE OTORRINOLARINGOLOGIA (gestão 2022-2024). Guia Prático de Atualização da Sociedade Brasileira de Pediatria – Lavagem nasal. Rio de Janeiro: SBP, 2023. 14 f. ISBN 978-85-88520-44-8.

CAPITALISMO E A NATURALIZAÇÃO DA VULNERABILIDADE DA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE PRODUÇÕES BRASILEIRAS

Isabelle Akari Takahama Hanada; Gilson Gomes Coelho

RESUMO – Este estudo caracteriza-se como uma revisão integrativa de literatura, cujo objetivo consistiu em discutir a naturalização da vulnerabilidade da população em situação de rua. O levantamento dos dados ocorreu durante os meses de outubro a dezembro de 2024, nas seguintes fontes eletrônicas: base de dados Google Acadêmico, biblioteca eletrônica SciELO, bibliotecas virtuais e um material físico. Foram selecionados 16 estudos publicados no intervalo de 2012 a 2024, dos quais foram extraídas três categorias “capitalismo e a naturalização da pobreza”, “a desnaturalização da vulnerabilidade da PSR” e “situações-problema e a articulação com políticas públicas”. Conclui-se que o cerne da miséria no modo de produção capitalista que concentra o capital em uma minoria enquanto explora e empobrece a classe trabalhadora. Faz parte das ideologias associadas ao capitalismo naturalizar a pobreza para acobertar as desigualdades sociais e culpabilizar o indivíduo pelo seu próprio fracasso, expondo-os a condições de vulnerabilidade. E embora as políticas públicas trabalhem na estratégia de cuidados, elas não são os suficientes, pois para o fim da desigualdade social é necessário também o fim das classes sociais.

Palavras-chave: capitalismo, desnaturalização, desnaturalização, pessoas em situação de rua, pobreza

Apoio: CNPq

Referências

- [1] MONTAÑO, Carlos. Pobreza, “questão social” e seu enfrentamento. Serviço Social Sociedade, n. 110, p. 270-287, abr. 2012. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0101-66282012000200004>
- [2] NATALINO, M. Estimativa da População em Situação de Rua no Brasil (2012-2022). 1. Ed. Brasília: Ipea. Disponível em: https://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/11604/1/NT_Estimativa_da_Populacao_Publicacao_Preliminar.pdf. Acesso em: 14 jun. 2024.

CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA E ATIVIDADE ANTIBACTERIANA DE *SOLANUM GLAUCOPHYLLUM* DESF., PARTE INTEGRANTE DO BANCO DE EXTRATOS DO PANTANAL (BEPAN)

*Isabelle Rowena da Silva Ferreira; Caroline de Moura Costa;
Laís Azevedo Rodrigues; Carlos Alexandre Carollo*

RESUMO - A família botânica Solanaceae tem desempenhado papel fundamental na história da humanidade, abrangendo usos diversos, como alimentício (*Solanum tuberosum* - Batata), farmacoterapêutico (*Atropa belladonna* - Fonte de Atropina) e ornamental (*Petunia x hybrida*). Dentro desta família, o gênero *Solanum* destaca-se pelo amplo registro de propriedades medicinais. Entre suas espécies, *Solanum glaucophyllum* Desf., encontrada principalmente na região Centro-Oeste do Brasil, possui relatos de atividades citotóxicas e calcinogênicas, mas carece de estudos sistemáticos sobre atividade antibacteriana, evidenciando a relevância de investigações nesse campo. Assim, este trabalho teve como objetivo identificar o perfil químico e avaliar a atividade antibacteriana de *S. glaucophyllum*. Partes aéreas da planta foram coletadas em Corumbá (Mato Grosso do Sul), desidratadas em estufa, pulverizadas e submetidas à extração de frações polares e apolares utilizando extrator de solvente acelerado (ASE 150, Dionex). Os extratos foram concentrados por rotaevaporação e liofilizados. A fração polar foi analisada por cromatografia líquida acoplada a detector de arranjo de diodos e espectrômetro de massas de alta resolução (CLAE-DAD-EM), permitindo a caracterização fitoquímica. O ensaio antibacteriano foi realizado contra *Escherichia coli* e *Staphylococcus aureus* pelo método da Concentração Inibitória Mínima (CIM), testando concentrações de 1,2 μL a 1.000 μL , com gentamicina utilizada como controle positivo. Os resultados revelaram rendimento de extração polar de aproximadamente 21%. O perfil químico da fração exibiu três classes principais de metabólitos: fenilamidas ligadas a ácidos hidroxicinâmicos, flavonoides O-glicosilados e derivados esteroidais. Embora alguns compostos anotados apresentem relatos de atividade antimicrobiana na literatura, a amostra mostrou-se inativa frente às bactérias testadas nas condições avaliadas. Conclui-se que este é o primeiro registro do perfil químico de *S. glaucophyllum*, coletada no Brasil, contribuindo para o avanço do conhecimento fitoquímico da espécie. Apesar da ausência de atividade antibacteriana, os compostos identificados reforçam a importância de investigações complementares, uma vez que podem apresentar outros potenciais biológicos ainda inexplorados.

Palavras-chave: *solanum glaucophyllum*, perfil químico, atividade antibacteriana

Apoio: Fundect

Referências

- [1] HEYMANN, Thomas; AUTZEN, Sabrina; GLOMB, Marcus A. Comprehensive Analysis of Phenolic Compounds in *Solanum glaucophyllum* Desf. *Journal of Agricultural and Food Chemistry*, v. 73, n. 13, p. 7741-7754, 19 mar. 2025.
- [2] MILNER, Sinead Eileen et al. Bioactivities of glycoalkaloids and their aglycones from *Solanum* species. *Journal of agricultural and food chemistry*, v. 59, n. 8, p. 3454-3484, 2011.

ELABORAÇÃO DE VÍDEO EDUCATIVO SOBRE CUIDADOS COM A SONDA NASOENTERAL PARA CUIDADORES: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Isabelle Santos de Souza; João Lucas Alexandre de Souza;
Helena Amantéa da Silva Antunes; Maria Angélica Marcheti**

RESUMO – Introdução: A dieta por sonda nasoenteral (SNE) é imprescindível para pacientes que não conseguem ingerir de maneira oral a quantidade de nutrientes necessários. Diversos pacientes mantêm a nutrição enteral em domicílio, fazendo-se necessária a capacitação do cuidador para realizar o cuidado adequado desse dispositivo. Para isso, utiliza-se, produtos educacionais que são instrumentos pedagógicos que objetivam auxiliar na transmissão de informação, atualmente essas ferramentas são amplamente utilizadas para realizar uma educação em saúde efetiva. Objetivo: Descrever o processo de construção de vídeo educativo sobre cuidados com a sonda nasoenteral para pacientes e familiares com base no Método CTM3. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência da elaboração de um recurso educacional em formato de vídeo, voltado a pacientes e familiares que realizam os cuidados com a SNE, seguindo o Método CTM3, que envolve a Concepção do produto (C), Referencial Teórico (T) e Referencial Metodológico (M), sendo que este último é fundamentado na análise transacional, aplicação multissensorial e programação neurolinguística. O roteiro do vídeo foi elaborado a partir de pesquisa em bases científicas e protocolos do ministério da saúde e para a confecção do vídeo seguiu-se um roteiro baseado no Manual técnico “Como cuidar da sonda nasoenteral: um instrumento para você e sua família”. Resultados e discussão: O produto final apresenta uma linguagem acessível, com narração clara e ilustrações didáticas, de modo a facilitar a compreensão pelo público-alvo. O conteúdo foi organizado em subtópicos, estratégia que favoreceu o processo de gravação e a utilização do material pelos cuidadores. Os temas abordados foram: (1) Sonda nasoenteral: o que é e quais os tipos de dieta; (2) Higienização das mãos, utensílios e alimentos; (3) Cuidados de higiene com o paciente em uso de sonda; (4) Hidratação pela sonda nasoenteral; (5) Administração de medicamentos; (6) Administração da dieta; e (7) Higienização dos materiais após o uso da sonda. Conclusão: A construção do vídeo representou uma estratégia para apoiar pacientes, familiares e cuidadores que realizam os cuidados com a sonda nasoenteral. O uso de recursos multimídias potencializa a compreensão de informações de saúde. Portanto espera-se que este trabalho incentive a criação de outros recursos educacionais com intuito de disseminar o conhecimento e promover melhores cuidados em saúde.

Palavras-chave: nutrição enteral, educação em saúde, alta do paciente, continuidade da assistência ao paciente, enfermagem

Apoio: Este projeto tem o apoio do CNPq

Referências

- [1] TEXEIRA, G. M.; LOPES, L. J. R.; SILVA, D. M.; SANTOS, A. A. Desenvolvimento e validação de um vídeo educativo sobre dor total utilizando o método CTM3: um relato de experiência. Observatório de La Economía Latinoamericana, v. 22, n. 10, p. 01 - 15, 2024. Disponível em: <https://ojs.observatoriolatinoamericano.com/ojs/index.php/olel/article/view/7500/4673>. Acesso em: 4 set. 2025.
- [2] BARBOZA, E. S.; ALMEIDA R. G. S.; GIRÃO F. B.; NEGRI, E. C.; JÚNIOR M. A. F.; JORGE B. M.; ARRUDA G. O. Construção e Validação de roteiros para treinamento de habilidades sobre terapia nutricional enteral na desospitalização. Texto e Contexto Enfermagem, v. 32, p. e20230010, 2023. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tce/a/B9kTnVjVxN5FmK9DL5Qmk9h/?lang=pt>. Acesso em: 4 set. 2025.
- [3] MACEDO A. B. T.; ASSIS M. C. S.; MILIONI K. C.; CANTO D. F.; SOUZA C. M. B.; CHAVES E. H. B. Elaboração e validação de um protocolo para administração segura de nutrição enteral em pacientes hospitalizados. Revista Gaúcha de Enfermagem, v. 42, p. e20200181, 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rgenf/a/KNHYTYmplF7z6K7FgygksDF/?lang=pt>. Acesso em: 4 set. 2025.

PERSONALIDADE E GARRA EM CRIANÇAS COM NÍVEIS ELEVADOS DE IMPOSTORISMO: O PAPEL MEDIADOR DA AUTOESTIMA

Isabelly Godoi dos Santos; Ana Karla Silva Soares; Ellen Ramos Monteiro Camilo; Jackeline Nogueira Santos; Mônica Hng Vasconcelos de Oliveira

RESUMO – A infância é um momento de descoberta do mundo, quando a criança aprende a lidar com seus próprios erros. Sentimentos impostores podem surgir nesse período, especialmente diante de expectativas internalizadas que pressionam a busca por sucesso e aceitação. O impostorismo refere-se à crença de ser uma “fraude”, influenciado por traços de personalidade, garra e autoestima, funcionando como um indicador de saúde mental. Esta pesquisa investigou personalidade e garra em crianças com impostorismo, analisando o papel mediador da autoestima. Participaram 418 crianças, com idades entre 8 e 12 anos ($M = 10,65$; $DP = 1,10$), maioria do sexo feminino (59,8%), de escolas públicas (55,74%) e cursando o sexto ano (31,1%). Estas responderam ao Questionário dos Cinco Grandes Fatores da Personalidade Infantil, à Escala Clance de Fenômeno do Impostor – infantil (EC-I), à Escala de Garra – infantil, à Escala Rosenberg de Autoestima para Criança e a um questionário de dados demográficos. Para caracterizar o nível de impostorismo, calcularam-se as médias na EC-I, adotando o ponto de corte para baixo impostorismo ($2,77 - N=172$) e alto impostorismo ($>2,79 - N=174$), o que permitiu selecionar o grupo de maiores níveis. Ao considerar apenas este grupo (alto impostorismo, $N = 174$), os resultados identificaram correlações positivas do fenômeno com autoestima ($r = 0,18$), garra geral ($r = 0,29$), consistência de interesse ($r = 0,26$), perseverança de esforço ($r = 0,19$), extroversão ($r = 0,19$), neuroticismo ($r = 0,27$) e conscienciosidade ($r = 0,19$). Em seguida, testaram-se modelos de mediação com todas as variáveis preditoras para avaliar o papel da autoestima na explicação do fenômeno do impostor. Apenas a abertura à mudança apresentou efeito indireto significativo via autoestima ($\beta = 0,06$; $p = 0,02$; IC95% [0,01; 0,11]), enquanto o efeito direto não foi significativo ($\beta = -0,04$; $p = 0,43$), configurando mediação completa. Embora a abertura não tenha se correlacionado diretamente com o impostorismo, apresentou correlação positiva com autoestima ($r = 0,44$), que, por sua vez, associou-se ao impostorismo ($r = 0,18$). Esses achados sugerem que níveis mais altos de abertura influenciam o impostorismo apenas de forma indireta, mediada pela autoestima, apontando para a relevância de intervenções voltadas ao fortalecimento da autoestima como estratégia para mitigar seus efeitos em crianças com alta abertura à mudança.

Palavras-chave: personalidade, garra, autoestima, fenômeno do impostor, crianças

Apoio: Fundect e CNPq

Referências

- [1] CLANCE, Pauline R. O fenômeno do impostor: Superando o medo que assombra seu sucesso. Atlanta: Peachtree, 1985.
- [2] COSTA, R. T. Traços de personalidade, fenômeno do impostor e estilos parentais: Um estudo correlacional com crianças. 2024. Dissertação (Mestrado em Psicologia) – Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Campo Grande, 2024.
- [3] SBICIGO, J.; BANDEIRA, D.; DELL’AGLIO, D. Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR): Validade fatorial e consistência interna. Revista Psico-USF, Itatiba, v. 15, n. 3, p. 395-403, 2010.

GEOGRAFIA E MULHERIDADE NO INSTAGRAM: CURRÍCULO E PEDAGOGIA CULTURAL EM CONTEXTO PÓS-COVID-19

Isabelly Oliveira Polidoro de Sena; Tiago Duque

RESUMO – Nos últimos anos, as redes sociais se tornaram centrais nas interações sociais, culturais e acadêmicas, fenômeno intensificado pela pandemia de COVID-19, que consolidou a internet como espaço de produção de conhecimento, sociabilidade e disputas simbólicas. No período pós-pandêmico, a vida on-line deixou de ser um complemento da off-line e passou a constituir uma de suas extensões, articulando visibilidade, poder e reconhecimento. Nesse contexto, buscou-se compreender a relação entre currículo e pedagogia cultural na Geografia a partir da representação das mulheridades em artefatos midiáticos, entendidas como múltiplas experiências sociais e identitárias, analisadas sob uma perspectiva interseccional. A pesquisa utilizou etnografia on-line para analisar artefatos midiáticos no Instagram, orientada pela interseccionalidade em perspectiva pós-crítica como ferramenta teórico-metodológica para problematizar ausências e mecanismos que regulam a visibilidade das mulheridades no campo geográfico. As análises foram registradas em fichas analíticas e o estudo desenvolveu-se em três etapas: (1) mapeamento de perfis e artefatos; (2) análise das interações; e (3) articulação dos dados com o referencial teórico-metodológico. Os resultados revelaram um currículo cultural marcado por desigualdades de gênero, em que geógrafas têm pouca ou nenhuma visibilidade. Em perfis de grande alcance, predominam referências masculinas, enquanto as mulheridades aparecem raramente e de forma estereotipada. Representações como “Barbie professora de geografia” ou “Barbie geógrafa capitalista” exemplificam a associação da presença feminina à estética e ao humor, reforçando padrões normativos e marginalizando sua legitimidade como produtoras de (re) conhecimento. Por outro lado, alguns perfis tensionam essa lógica ao visibilizar autoras e trajetórias femininas, propondo currículos culturais alternativos. Enquanto perfis de maior alcance reproduzem marginalizações, alguns menores funcionam como pedagogias culturais contra-hegemônicas, ao valorizar trajetórias femininas e articular debates sobre corpo, território, raça e gênero. O Instagram, assim, configura-se como território educativo ambíguo: reforça silenciamentos históricos, mas também abre fissuras e insurgências que tensionam o currículo cultural da Geografia no espaço digital.

Palavras-chave: mulheridade, redes sociais, geografias, feminilidade, geógrafas

Apoio: Fundect

Referências

- [1] DUQUE, Tiago. Deve o pesquisador beber catuaba? Experiências teórico-metodológicas na era digital. In: OLIVEIRA, Danilo Araújo de; SILVA-SILVA, Luiza Cristina; SALES, Shirlei (Orgs.). Metodologias de pesquisas científicas no Ciberespaço/Cibercultura. Curitiba: Appris, 2024, p. 41-60.
- [2] HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. Tradução de Tomaz Tadeu da Silva e Guacira Lopes Louro. 11. ed. Rio de Janeiro: DP, 2000.
- [3] NASCIMENTO, Letícia. Transfeminismo. São Paulo: Editora Jandaíra, 2021.

INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NA PRODUÇÃO DE TEMPERO EM TABLETE COM REDUÇÃO DE GORDURAS E SÓDIO

**Isadora Antunes Callegaro; Emanuela Portela Garcia;
Caroline Franco Paiva; Elisvânia Freitas dos Santos**

RESUMO – Temperos são produtos obtidos da mistura de especiarias e de outros ingredientes, utilizados para agregar sabor ou aroma aos alimentos e bebidas. Sua produção é regulamentada pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), que estabelece os padrões de identidade e qualidade necessários. Considerando os princípios de uma alimentação saudável, o desenvolvimento de um tempero artesanal representa uma alternativa prática, acessível e nutricionalmente mais adequada. O objetivo deste estudo foi desenvolver um tempero em tablete com baixo teor de sódio e gorduras, utilizando ingredientes *in natura* e minimamente processados, combinando vegetais, especiarias e aditivos como ácido ascórbico e carboximetilcelulose para conferir sabor, textura e estabilidade. O processo envolveu cinco etapas: higienização, secagem, preparo, produção do tablete e avaliação. Na higienização, os vegetais foram lavados, imersos por 15 min em solução clorada, enxaguados, descascados, cortados em pedaços uniformes e separados por tipo. Na secagem, hortaliças fatiadas foram levadas à estufa a 65 °C: tomate e cebola por 33 h, alho, alho-poró, cebolinha e cenoura por 24 h. Ingredientes secos adicionais foram adquiridos prontos. No preparo, cada vegetal desidratado foi triturado, refinado e peneirado (Tamiz nº 80 quando necessário). O ligante (0,5 g de carboximetilcelulose hidratados em 2 mL de água) foi incorporado gradualmente aos ingredientes secos até formar uma massa úmida e moldável que foi dividida em porções, moldada manualmente e embalada em papel manteiga e alumínio. Entre os espessantes goma xantana, goma guar e carboximetilcelulose (padronizados em 0,5 g com volumes ajustados de água) que foram testados, a carboximetilcelulose apresentou melhor desempenho, garantindo firmeza, coesão e estabilidade sem alterar cor, aroma ou sabor. O produto final apresentou teor de sódio reduzido, firmeza adequada e textura estável, mostrando que a substituição da gordura por espessantes naturais é viável, e que o tempero em tablete desenvolvido representa uma alternativa nutricionalmente mais adequada aos produtos ultraprocessados.

Palavras-chave: tempero em tablete, inovação tecnológica, redução de gorduras, redução de sódio, ingredientes *in natura*

Apoio: CNPq

Referências

[1] BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Resolução RDC nº 276, de 23 de setembro de 2005. Aprova o regulamento técnico sobre especiarias, temperos e molhos. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, [2005]. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2005/rdc0276_22_09_2005.html. Acesso em: 15 ago. 2025. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à S

PERFIS HIDRÁULICOS EM WETLAND CONSTRUÍDO: ESTUDO APLICADO AO TRATAMENTO DE ÁGUA CINZA

*Isadora da Silva dos Santos; Caique Morelo Passoni;
Karen Midori Takahashi; Paula Loureiro Paulo*

RESUMO – Os wetlands construídos (CW) são uma ecotecnologia recomendada no tratamento de efluentes, capaz de combinar os processos de evapotranspiração de plantas com a filtragem do solo e atividade microbiana, com potencial paisagístico. Nesse contexto, sistemas baseados nessas tecnologias têm sido propostos para o tratamento e reúso de água cinza em área urbana. O objetivo deste trabalho foi avaliar a influência da mudança do nível de saturação de um CW de fluxo horizontal subsuperficial (CW-FHSS) no tratamento de água cinza de lavanderia por meio de testes de perfil hidráulico. Este CW faz parte do sistema EvaTAC (Evapotranspiração e Tratamento da Água Cinza), composto de uma câmara de evapotranspiração e tratamento (CEvaT) e do CW, que tem a função de remover o poluente restante, de acordo com o padrão desejado. O CW tem 1,0 m² de área superficial, 0,7 m de altura e 0,5 m de pedrisco como meio filtrante, tendo um talude de escória de alto-forno sobre a tubulação de entrada, para a distribuição da água cinza tratada pela CEvaT de forma subsuperficial. Os testes foram realizados no CW, com duas alturas distintas de leito saturado: 0,3 m (T1) e 0,4 m (T2), aumentando o volume útil do leito saturado no T2 e conseqüentemente, o tempo de detenção hidráulica (TDH). Os parâmetros avaliados foram pH, demanda química de oxigênio (DQO), surfactante aniônico e sólidos totais (ST). Os resultados de pH variaram entre 8,30 (T1) e 8,42 (T2) na entrada do CW (P3). No T1 e T2, o sistema promoveu a amortização do pH no P5, trazendo-o próximo à neutralidade - 7,7 no T1 e 7,6 no T2. A DQO apresentou cargas de 5,92 mg.m⁻²d⁻¹ no P3 e 4,4 mg.m⁻²d⁻¹ no P5 (T1), remoção de 25,7%, enquanto que o T2 apresentou cargas de 11,21 mg.m⁻²d⁻¹ no P3 para 6,03 mg.m⁻²d⁻¹ no P5, e remoção de 46,2%. Para os surfactantes aniônicos, os resultados no T1, são de 0,47 mg.m⁻²d⁻¹ no P3 e 0,19 mg.m⁻²d⁻¹ no P5, e remoção de 59,6%, e de 2,10 mg.m⁻²d⁻¹ no P3 para 0,94 mg.m⁻²d⁻¹ no P5 para o T2, com remoção de 55,2%. Nos ST, o CW apresentou eficiências de remoção negativas em ambos os testes (-16,6% no T1 e -24,6% no T2). A alteração em T2 mostrou melhor remoção de carga orgânica, no entanto, ambos os testes apresentaram baixas cargas na saída do CW. Dessa forma, entre as configurações testadas, a inicial, com 0,3 m de leito saturado, se mostra mais favorável, uma vez que, além da redução da carga orgânica, apresentou melhor performance na remoção da carga de surfactantes aniônicos e retenção de sólidos totais.

Palavras-chave: saneamento, efluente, ecologia, reúso, sustentabilidade

Apoio: UFMS, INCT SbN, Capes, CNPq, FAPERGS, Fundect.

Referências

- [1] ARDEN, S.; MA, X. Constructed wetlands for greywater recycle and reuse: A review. Science of The Total Environment, v. 630, p. 587-599, 15 jul. 2018.
- [2] MAGALHÃES FILHO, F.J.C.; DE SOUZA FILHO, J.C.M.; PAULO, P.L. Multistage Constructed Wetland in the Treatment of Greywater under Tropical Conditions: Performance, Operation, and Maintenance. Recycling, v 6, p 63, 2021.
- [3] MAKOPONDO, R. O. B.; ROTICH, L. K.; KAMAU, C. G. Potential Use and Challenges of Constructed Wetlands for Wastewater Treatment and Conservation in Game Lodges and Resorts in Kenya. Scientific World Journal, v. 2020, 2020.

EFEITOS DE UMA OFICINA DE MEMÓRIA NA COGNIÇÃO E QUEIXA DE MEMÓRIA: ESTUDO DE INTERVENÇÃO

Isadora Franco da Silva; Isabela Lemos de Oliveira Sineiro Schmidt; Isadora Guilherme Dourado; Wemer Souza Rodrigues Junior; Wiviany Coelho de Menezes; Bruna Moretti Luchesi; Rosimeire Aparecida Manoel Seixas

RESUMO – Com o aumento da expectativa de vida, é esperado que parte da população idosa experencie algum grau de declínio cognitivo, embora a maioria não desenvolva demência. No entanto, sabe-se que a adoção de um estilo de vida ativo associado ao treino cognitivo, ou seja, atividades com o objetivo de manter ou melhorar as funções cognitivas, oferecem melhores chances de preservar a cognição. Sob essa ótica, este trabalho foi desenvolvido com o objetivo de avaliar os efeitos de uma oficina de memória na cognição e na queixa de memória das pessoas idosas participantes da oficina “Memorlidade”, vinculada à Universidade Aberta à Pessoa Idosa, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Trata-se de um estudo de intervenção, do tipo antes e depois, cujos participantes foram pessoas com idade igual ou superior a 60 anos, com matrícula devidamente regularizada na oficina e com conclusão de, pelo menos, 70% de presença. Dentre o total de 45 participantes da oficina, 15 preencheram os critérios de inclusão. A oficina foi desenvolvida em 2023, com oito encontros semanais de duração de 90 minutos, que visavam estimular diferentes domínios cognitivos. Foi utilizado um questionário sociodemográfico e os instrumentos Exame Cognitivo de Addenbrooke versão revisada (ACE-R), cuja pontuação vai de 0-100 sendo que quanto maior, melhor o desempenho cognitivo e Escala de Queixa de Memória (EQM), com pontuação de 0-14, quanto maior, piores as queixas de memória, foram aplicados antes e após a oficina. Os dados foram comparados pelo teste T de amostras pareadas. Todos os cuidados éticos foram observados. A maioria dos participantes era mulher, com média de 66,6 anos de idade e 11,8 anos de escolaridade. Houve um aumento da pontuação média do ACE-R na comparação antes e após a oficina (de 86,1 para 90,7 pontos, $p=0,001$). Os domínios fluência verbal ($p=0,012$) e linguagem ($p=0,005$) também apresentaram aumento significativo. Apenas um participante apresentou redução na pontuação do ACE-R, passando de 91 para 88 pontos, sendo este o participante com menor escolaridade do grupo (4 anos). A pontuação da EQM apresentou uma redução não significativa (de 4,9 para 4,3 pontos, $p=0,287$). Evidencia-se a importância da oficina de memória como uma ferramenta para desenvolver e estimular a cognição das pessoas idosas e melhorar, por consequência, sua qualidade de vida.

Palavras-chave: cognição, memória, pessoa idosa

Apoio: CNPq

Referências

- [1] BORELLI, W. V. et al. Subjective cognitive decline in Brazil: Prevalence and association with dementia modifiable risk factors in a population-based study. *Alzheimer’s Dementia: Diagnosis, Assessment Disease Monitoring*, v. 14, n. 1, jan. 2022.
- [2] CARVALHO, V. A.; CARAMELLI, P. Brazilian adaptation of the Addenbrooke’s Cognitive Examination-Revised (ACE-R). *Dementia Neuropsychologia*, v. 1, n. 2, p. 212-216, jun. 2007.
- [3] MALLOY-DINIZ, L. F.; FUENTES, D.; COSENZA, R. M. Declínio cognitivo, plasticidade cerebral e o papel da estimulação cognitiva na maturidade. In: MALLOY-DINIZ, L. F.; FUENTES, D.; COSENZA, R. M. (Orgs.). *Neuropsicologia do envelhecimento: uma abordagem multidimensional*. Porto Alegre: Artmed, 2013. p. 337-347.

OFICINA DE MEMÓRIA PARA PESSOAS IDOSAS: IMPACTOS DE UMA INTERVENÇÃO NOS SINTOMAS DEPRESSIVOS

Isadora Guilherme Dourado; Isadora Franco da Silva; Maytana Roberta Taschin Grigolo; Wemer Souza Rodrigues Junior; Wiviany Coelho de Menezes; Bruna Moretti Luchesi; Rosimeire Aparecida Manoel Seixas

RESUMO – A população idosa está entre as que possuem maior prevalência de depressão. Assim, é imprescindível a identificação de sintomas depressivos nesse grupo, para que seja possível o diagnóstico e intervenções precoces. A participação em atividades sociais, físicas e cognitivas pode amenizar os quadros de sintomatologia depressiva, proporcionando contato com outras pessoas e a criação de relações interpessoais (Gonçalves et. al, 2024). Assim, este estudo objetivou analisar os impactos da oficina “MemorIDADE” nos sintomas depressivos das pessoas idosas participantes. Trata-se de um estudo de intervenção, com avaliação antes e depois e abordagem quantitativa. Foi realizado em Campo Grande, Mato Grosso do Sul, no segundo semestre de 2023. Os critérios de inclusão na pesquisa foram ter 60 anos ou mais de idade e concluir a oficina “MemorIDADE” com pelo menos 70% de presença, o que totalizou uma amostra de 15 participantes. A oficina consistiu em 10 encontros grupais, com 90 minutos de duração cada, os quais abordaram estratégias de estimulação cognitiva, com enfoque nos domínios da atenção, memória e linguagem, principalmente por meio de atividades de leitura, composição musical e rodas de conversa. Foi realizada uma caracterização sociodemográfica antes da oficina e uma aplicação da Escala de Depressão Geriátrica – versão 15 pontos (GDS-15) antes e após a participação na oficina. Na GDS-15, quanto maior a pontuação, mais sintomas depressivos apresentados, sendo que escores maiores ou iguais a seis pontos indicam a presença de sintomatologia depressiva. O Teste T de Student para amostras pareadas foi utilizado para comparar os dados. A maioria da amostra era mulher (73,3%), com companheiro (60,0%), média de 66,6 anos de idade e 11,1 anos de escolaridade. Antes da oficina, 13,3% dos participantes tinham sintomas depressivos. Após a oficina, 100% foram classificados sem sintomas depressivos. Além disso, a pontuação no instrumento antes da oficina era, em média, 2,2 pontos e após a oficina passou para 2,0 ($p=0,531$). Não foi identificada redução significativa na pontuação da GDS-15. No entanto, inicialmente, dois participantes apresentaram sintomas depressivos, e, ao final da oficina, nenhum apresentou pontuação condizente com sintomatologia depressiva. Ressalta-se que atividades interventivas não farmacológicas realizadas em grupo de pessoas idosas podem ser importantes aliadas na redução da prevalência de depressão da população idosa.

Palavras-chave: depressão, idoso, educação em saúde

Apoio: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Referências

[1] GONÇALVES, M. S.; RODRIGUES, Y. V.; CARMANINI, N. M.; SANTOS, A. A.; MARTINS, T. O. Depressão em idosos: fatores contribuintes e intervenções terapêuticas – uma revisão bibliográfica. RECIMA21 - Revista Científica Multidisciplinar, v. 5, n. 6, 2024. Disponível em: <https://recima21.com.br/recima21/article/view/5383>. Acesso em: 10 ago. 2025.

LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO EM R APLICADA NA ANÁLISE ESPACIAL E TEMPORAL DA PRECIPITAÇÃO E TEMPERATURA DO AR NO PARQUE NACIONAL DA SERRA DA BODOQUENA-MS

Iverson Moraes Gomes; Emerson Figueiredo Leite

RESUMO – Este estudo investigou a variação da precipitação e da temperatura no Parque Nacional da Serra da Bodoquena (PNSBq), utilizando o software RStudio para o processamento, organização e análise estatística dos dados. As médias anuais de precipitação indicaram um valor geral de 73,51 mm, com significativa variabilidade interanual, destacando-se anos de maior pluviosidade, como 2012 (105,85 mm) e 2013 (108,05 mm), e períodos de déficit hídrico, como 2011 (49,65 mm) e 2017 (40,10 mm). As temperaturas médias anuais oscilaram entre 22,53 °C e 26,48 °C, revelando alternância entre anos mais quentes e mais amenos. As análises apontam que tais oscilações podem estar associadas a fenômenos climáticos globais, como El Niño e La Niña, e a fatores atmosféricos regionais. O PNSBq, enquanto unidade de conservação, exerce papel estratégico na manutenção de recursos hídricos, na preservação da biodiversidade e na regulação climática local e regional. Os resultados reforçam a relevância do monitoramento contínuo e do uso de ferramentas computacionais, como o RStudio, para subsidiar a gestão ambiental e orientar ações de conservação e mitigação de impactos climáticos.

Palavras-chave: parques nacionais, dinâmica sazonal, mudança climática

Apoio: CNPq

Referências

- [1] Fick, S.E. and R.J. Hijmans, 2017. WorldClim 2: new 1km spatial resolution climate surfaces for global land areas. *International Journal of Climatology* 37 (12): 4302-4315.
- [2] Harris, I., Osborn, T.J., Jones, P. et al. Version 4 of the CRU TS monthly high-resolution gridded multivariate climate dataset. *Sci Data* 7, 109 (2020). <https://doi.org/10.1038/s41597-020-0453-3>.
- [3] ICMBio, Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade. Anexo A – Caracterização do Parque Nacional da Serra da Bodoquena. 2022.

CONTRIBUIÇÕES DA AVIFAUNA NA RESTAURAÇÃO ECOLÓGICA DO CERRADO NO PARQUE NATURAL MUNICIPAL DO POMBO, TRÊS LAGOAS-MS

Izabela de Lima Chiquito; Sergio Roberto Posso

RESUMO – O termo Cerrado é utilizado para designar o conjunto de ecossistemas (Eiten, 1977 Ribeiro *et al.*, 1981), o que o torna um dos hotspots mundiais de biodiversidade. Porém, é um dos biomas mais afetados pelas modificações antrópicas (Myers *et al.*, 2000; Silva Bates, 2002). Nesse contexto, as aves são animais indispensáveis para avaliar o nível de perturbação dos habitats (Volpato *et al.*, 2012, Posso *et al.* 2024). Nosso objetivo é analisar o papel da avifauna na restauração ecológica e a associação de sua composição com uma área em recuperação do Cerrado. O estudo foi realizado no Parque Natural Municipal do Pombo, em Três Lagoas/MS, que possui todas as fitofisionomias do Cerrado, incluindo uma área degradada. A amostragem abrangeu os anos de 2012 a 2024, nos períodos sazonais de seca e chuvas, através do método de ponto de amostragem de Bibby (2000) adaptado por Vielliard (2000) para a região Neotropical. Avaliamos a riqueza e abundância da avifauna usando uma ANCOVA. Calculamos a dissimilaridade da composição taxonômica entre as fitofisionomias pela distância de Bray-Curtis. Testamos as diferenças na composição taxonômica entre fitofisionomias, anos e sazonalidade com a análise de similaridade (ANOSIM). Realizamos uma NMDS, baseada na distância Bray-Curtis. Registramos 239 espécies e 6.656 contatos. A abundância de aves variou significativamente entre as fitofisionomias ($p < 0,05$), apresentando menores valores de abundância comparado ao Cerrado em Recuperação, com exceção da Várzea ($p = 0,446$). A composição taxonômica da avifauna diferiu entre as fitofisionomias ($R = 0,718$; $p = 0,001$) e entre os anos ($R = 0,086$; $p = 0,044$), mas não entre a sazonalidade ($R = -0,005$; $p = 0,464$). Em 2012 e 2018, a composição de aves na Várzea e no Cerrado em Recuperação apresentou alta similaridade, enquanto as demais fitofisionomias se mantinham distantes desses dois ambientes. Nos anos de 2022 à 2024, essa similaridade do Cerrado em Recuperação e Várzea diminuiu, mas o Cerrado em Recuperação apresenta uma tendência clara de similaridade com o Cerrado Stricto Sensu. Concluímos que, em 12 anos, o Cerrado em Recuperação não se regenerou totalmente, logo sua composição da avifauna ainda não é totalmente similar ao do Cerrado Stricto Sensu. Não houve tempo suficiente para que sua complexidade estrutural típica fosse atingida. Ainda assim, de acordo com a similaridade da composição da avifauna já existe uma sinalização de que aquele Cerrado degradado está se regenerando.

Palavras-chave: recuperação ambiental, aves, ecologia

Apoio: Universidade Federal do Mato Grosso do Sul.

Referências

[1] POSSO, S. R., BRINCK, R. R., RAGUSA-NETTO, J., HEPP, L. U., MILESI, S. V. How bird community responds to different ages of reforestation? Implications for restoration of a highly threatened Atlantic Forest phytophysiology. *Anais da Academia Brasileira de Ciências*, Rio de Janeiro, v. 96, n. 1, p. 1-15, 2024.

DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS E CENÁRIO DE COMPORTAMENTO DAS FAMÍLIAS DO CENTRO-OESTES BRASILEIRO

*Izabella Gomes Escobar; Yasmin Gomes Casagrande; Annalu Fonseca Razuk;
Lucylla Luisa Egues Dias; Kaiane Ferreira de Oliveira*

RESUMO – O desperdício de alimentos e a insegurança alimentar são consequências refletidas pelo modelo econômico atual. Mas, também são causadoras de impactos ambientais e sociais. Segundo a Food and Agriculture Organization of The United Nations (FAO, 2013) estima-se que 1,3 bilhões de toneladas de alimentos são jogados fora por ano no mundo. Esta pesquisa tem como foco o desperdício de alimentos no estado do Mato Grosso do Sul, e como os brasileiros os notam. O questionário coletou 343 respostas, das quais 331 foram válidas. Segundo os dados coletados os alimentos mais desperdiçados são horticultura (73,7%) e frutas (56,2%). Cerca de 77,9% acreditam que há desperdício de alimentos em sua cidade. Os dados da amostra também revelam que a maioria dos entrevistados é do sexo feminino (69,5%).

Palavras-chave: desperdício de alimentos

Apoio: CNPq, Fundect, UFMS, Lisa Lab

Referências

- [1] FOOD wastage footprint Impacts on natural resources. Food wastage footprint Impacts on natural resources, [s. l.], 2013.
- [2] INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE) (Brasil). Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios. Segurança Alimentar, [s. l.], 2009.

GEOTINTAS E TRILHA RUPESTRE - TINTAS À BASE DE SOLO COMO FORMA DE ENSINO DE CIÊNCIAS

Izadora Oliveira Molina Souza; Patricia Colombo Mescolotti; Joycieli Pereira Rocha

RESUMO – O projeto propõe o desenvolvimento de geotintas a partir de solos e rochas do estado de Mato Grosso do Sul, integrando conhecimentos de artes, química e geografia. Historicamente, a tinta acompanha a humanidade desde os primeiros grupos caçadores-coletores, que utilizavam misturas de água com materiais orgânicos e solos de diferentes cores e texturas para registrar o cotidiano e se expressar artisticamente. Inspirado nesse contexto, o trabalho visa divulgar a ciência, valorizar o meio ambiente e estimular o conhecimento sobre o estado, complementando o projeto Trilha Rupestre da UFMS. O desenvolvimento iniciou-se com pesquisa bibliográfica sobre métodos já existentes de produção de tintas à base de solo, consultando artigos científicos, trabalhos acadêmicos, revistas especializadas e materiais didáticos digitais, para reunir técnicas tradicionais e alternativas sustentáveis. Foram realizados testes experimentais no laboratório do Instituto de Química da UFMS e testes em casa, com o objetivo de demonstrar a facilidade de reprodução das tintas. Os métodos foram avaliados quanto à viabilidade econômica, impacto ambiental e acessibilidade, permitindo selecionar os mais adequados para uso pedagógico e em divulgação científica. Até agosto de 2025, a coleta de solos fora de Campo Grande-MS foi realizada na trilha da Fazenda Igreja, em Rio Verde-MS. Para a apresentação do projeto, a coleta será concluída ao longo da rota da Trilha Rupestre da UFMS, priorizando amostras com diferentes tonalidades, texturas e granulações. Após o preparo laboratorial, serão produzidos kits de geotintas, destinados à complementação do projeto Trilha Rupestre e ao uso pedagógico em escolas de educação básica. Até o momento, foram desenvolvidos cinco tons de tinta, utilizando produtos biodegradáveis, ecológicos e de fácil acesso. Os resultados parciais validam a viabilidade do projeto e apontam para a expansão da paleta de cores e para a implementação de um trabalho de extensão que permitirá a aplicação dos kits em escolas da região de Campo Grande-MS e, futuramente, em instituições ao longo do trajeto da Trilha Rupestre, promovendo o ensino interdisciplinar e a valorização do patrimônio natural e cultural do estado.

Palavras-chave: geotintas, solos, ensino de ciências, trilha rupestre

Apoio: UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Referências

- [1] “ESTUDO COMPARATIVO DA PRODUÇÃO DA TINTA A BASE DE TERRA EM COMPOSIÇÃO COM COLA BRANCA E COM RESINA VEGETAL”. Repositório Digital IFPB, 2023. Disponível em: <https://repositorio.ifpb.edu.br/jspui/handle/177683/3232> . “GEOTINTA, ESTRATÉGIA SUSTENTÁVEL E VALORIZAÇÃO DO SOLO”. Congresso Nacional da Diversidade do Semiárido, 2016. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/editora/anais/conadis/2018>
- [2] “GEOTINTA, ESTRATÉGIA SUSTENTÁVEL E VALORIZAÇÃO DO SOLO”. Congresso Nacional da Diversidade do Semiárido, 2016. Disponível em: https://editorarealize.com.br/editora/anais/conadis/2018/TRABALHO_EV116_MD1_SA2_ID419_30112018235815.pdf .
- [3] “AS CORES DA MÃE TERRA: PRODUÇÃO DE TINTAS ECOLÓGICAS FEITAS A BASE DE SOLO PARA O DESENVOLVIMENTO DE AMBIENTES SUSTENTÁVEIS”. VI Encontro Internacional de Jovens Investigadores, 2019. Disponível em: https://www.editorarealize.com.br/editora/anais/join/2019/TRABALHO_EV124_MD1_SA60_ID417_15072019094135.pdf.

DISCURSO DE ÓDIO MEDIANTE A POLITIZAÇÃO DO SAGRADO: UM ETHOS POLÍTICO-RELIGIOSO

Jaisson Ilizandro Negromonte Parreira; Sueli Maria Ramos da Silva

RESUMO – O presente trabalho, de natureza quali-quantitativa, tem como objetivo geral a análise do ethos de um líder religioso, cujas pregações são realizadas na cidade de Campo Grande/MS e transmitidas em canais de televisão, bem como pela Internet. Para atingir tal intento, realizamos um levantamento teórico-metodológico capaz de inferir os sentidos decorrentes do processo de enunciação, como também da oratória do enunciador e dos elementos visuais que compõem os objetos em análise. Diante do objetivo desse trabalho, debruçamos-nos sobre três textos audiovisuais selecionados a partir do repertório de vídeos publicados no canal do YouTube do líder religioso em questão. Quanto a eles, o primeiro intitula-se “Escolhas: estar na presença de Deus ou longe? | Pr. Guilherme de Mello” publicado no dia 29 de outubro de 2023 por meio do canal “Pastor Guilherme de Mello”. Trazemos também outros dois textos audiovisuais que seguem a mesma lógica de publicação, ou seja, são disponibilizados pelo mesmo canal na plataforma YouTube e foram transmitidos via televisão. O segundo leva o título “Estudo do Salmo 23 - Parte 6 (final) | Pr. Guilherme de Mello” e foi publicado no dia 4 de fevereiro de 2025. Já o terceiro intitula-se “Abra a porta para Deus | Pr. Guilherme de Mello” e foi publicado no dia 5 de dezembro de 2023. A partir da análise mediante o referencial teórico-metodológico, foi possível inferir uma “isotopia da limpeza” que permeia os três objetos, de modo a culminar em um discurso intolerante contra a comunidade LGBT, às feministas e ao grupo que defende o direito ao aborto. Tal isotopia refere-se à recorrência de temas e figuras que sugerem tanto uma “limpeza espiritual” quanto física responsável por limpar as “anormalidades”. Esse discurso de ódio é construído por um ethos que busca ser amigável, compassivo e íntimo a partir de estratégias discursivas que aproximam o enunciador-manipulador do enunciatário-manipulado. Em contrapartida, inferimos um ethos belicoso e velado nos momentos que enunciador refere-se aos grupos sociais e políticos cuja intolerância é dirigida. Concluímos, por fim, que, por meio dos estudos semióticos, foi possível compreender as estratégias discursivas utilizadas por um enunciador-manipulador para disseminar um discurso de ódio, tanto pessoalmente quanto pela mídia, de modo a abordar pautas políticas a partir do seu poder simbólico do âmbito religioso e propagar a intolerância contra grupos sociais.

Palavras-chave: semiótica discursiva, ethos, discurso político, discurso religioso

Apoio: UFMS

Referências

- [1] DISCINI, Norma. O estilo nos textos: história em quadrinhos, mídia, literatura. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2004.
- [2] GREIMAS, A. J.; COURTÉS, J. Dicionário de Semiótica. Tradução de Alceu Lima, Diana Barros, Eduardo Cañizal, Edward Lopes, Ignacio da Silva, Maria Sombra e Tiekio Miyazaki. São Paulo: Contexto, 2008.
- [3] ZILBERBERG, Claude. As condições semióticas da mestiçagem. In: CAÑIZAL, Eduardo Peñuela; CAETANO, Kati Eliana (Orgs.). O olhar à deriva: mídia, significação e cultura. São Paulo, Annablume. 2004, p. 69-101.

DIFERENÇA EM COMUNIDADE DE SQUAMATAS EM ÁREAS QUEIMADAS E NÃO QUEIMADAS NO PANTANAL SUL

*Jamille Vitoria Portilho Santos; Diego José Santana;
Sean Keuroghlian-Eaton; Priscila do Nascimento Lopes*

RESUMO – Os incêndios podem afetar os organismos de diferentes maneiras, como um impacto direto que inclui a mortalidade causada pelo calor e pela fumaça, e o impacto indireto que resulta na degradação do habitat, como a perda de abrigo e redução da disponibilidade de alimento, e o efeito do fogo que pode ser sentido ao longo do tempo. Apesar da relevância dos incêndios na dinâmica dos ecossistemas, ainda há poucas pesquisas que quantificam seus impactos em larga escala sobre a fauna, diferenciando a mortalidade direta de outros efeitos ambientais. Além disso, em muitas regiões do mundo, não há uma avaliação precisa sobre a duração desses impactos nas comunidades de organismos, dificultando a compreensão da recuperação ecológica após o fogo. No Pantanal, os incêndios naturais e provocados pelo homem alteram significativamente os ecossistemas, comprometendo a biodiversidade local. Entre os grupos mais vulneráveis estão os répteis Squamata, como lagartos e serpentes, que são altamente dependentes das condições microambientais, e são afetados tanto pela destruição do habitat quanto pela escassez de recursos após o fogo. Dado os impactos que os incêndios podem causar na fauna de répteis Squamata, o presente estudo teve como objetivo avaliar o impacto do fogo na comunidade desses animais, comparando áreas queimadas e não queimadas e monitorando a recuperação dessas comunidades ao longo do tempo na região do Pantanal Sul, em Mato Grosso do Sul, Brasil. Foram estabelecidas 12 parcelas de 100 m², das quais seis em áreas queimadas e seis em áreas controle, distantes pelo menos 2 km para evitar dependência espacial. As queimadas controladas ocorreram no final de maio de 2024, conduzidas pelo Corpo de Bombeiros e IBAMA/PREVFogo com técnicas padronizadas. A coleta de dados foi realizada em junho, outubro e dezembro de 2024 por meio de armadilhas de interceptação e queda. Os resultados indicam que em junho, um mês após o fogo, foram registrados seis indivíduos na área controle e dois na área queimada. No pico da seca, em agosto, houve apenas dois indivíduos na área controle e nenhum na área queimada. No início da estação chuvosa, em outubro, foram encontrados cinco indivíduos na área controle e um na queimada. Já em dezembro, no pico das chuvas, ambas as áreas apresentaram três indivíduos cada. Dessa forma, reforçamos a necessidade de abordagens complementares para ampliar a amostragem de riqueza e abundância de Squamata.

Palavras-chave: impacto do fogo, répteis, ecologia de comunidades

Apoio: CNPq, imasul, ibamaprevfogo, corpo de bombeiros do mato grosso do sul, mapinguari, Capes, nefau, peld

Referências

- [1] TOMÁS, W. M. et al. Distance sampling surveys reveal 17 million vertebrates directly killed by the 2020's wildfires in the Pantanal, Brazil. *Scientific Reports*, v. 11, p. 23548, 2021.
- [2] PIVELLO, V. R. The use of fire in the cerrado and amazonian rainforests of Brazil: past and present. *Fire Ecology*, v. 7, n. 1, p. 24-39, 2011.
- [3] BERLINCK, C. N. et al. The Pantanal is on fire and only a sustainable agenda can save the largest wetland in the world. *Brazilian Journal of Biology*, v. 82, e243331, 2022.

APRENDIZADO DE MÁQUINA ASSOCIADO A IMAGEM HIPERESPECTRAL NA CLASSIFICAÇÃO DO VIGOR DE SEMENTES DE ALGODÃO

*Jeisy Lauer Valendorf; Guilherme Cristyan Garcia Penha;
Mariely Juliana França; Charline Zaratini Alves*

RESUMO – A obtenção de resultados sobre vigor das sementes utilizando testes tradicionais demoram alguns dias, evidenciando a necessidade de novas técnicas que o avaliem de maneira rápida e eficiente. A imagem hiperespectral associada a inteligência computacional emerge como uma ferramenta promissora para classificar lotes de sementes com alta precisão, oferecendo uma abordagem rápida e não destrutiva para identificação do vigor. O objetivo deste trabalho foi classificar lotes de sementes de algodão em diferentes níveis de vigor por meio de imagem hiperespectral associada à aprendizado de máquina. A qualidade fisiológica de cinco lotes de sementes de algodão foi por meio do teste de germinação e testes de vigor (primeira contagem, condutividade elétrica, comprimento e massa seca de raiz e parte aérea de plântulas). Após essa etapa foram obtidas imagens hiperespectrais por meio de um espectrorradiômetro na faixa de 350 - 2500 nm. As assinaturas espectrais foram processadas por seis algoritmos de aprendizado de máquina (Rede Neural Artificial, J48, REPTree, Random Forest, Máquina de Vetor de Suporte - SMO e Regressão Logística Simples - SL), considerando métricas de Classificação Correta (CC), Coeficiente Kappa e F-score. Os resultados da qualidade fisiológica das sementes indicaram diferenças significativas entre os lotes para todas as variáveis analisadas. A Regressão Logística apresentou os melhores desempenhos dentre os modelos testados, com maiores valores de Classificação Correta, Kappa e F-Score, evidenciando que a integração entre métodos convencionais e tecnologias avançadas constitui uma abordagem precisa, eficiente e não destrutiva para avaliação da qualidade de sementes de algodão. O uso da imagem hiperespectral associada a algoritmos de aprendizado de máquina é uma ferramenta promissora para classificar os níveis de vigor de lotes de sementes de algodão de forma rápida e precisa.

Palavras-chave: gossypium hirsutum, qualidade fisiológica, machine learning

Apoio: UFMS

Referências

[1] [1] BOUCHAERT, R.R.; FRANK, E.; HALL, M.A.; HOLMES, G.; PFAHRINGER, B.; REUTEMANN, P.; WITTEN, I.H. WEKA- Experiences with a Java Open-Source Project. Journal Machine Learning Research, v. 11, p. 2533-2541, 2010.

PERFIL LIPÍDICO DAS CARNES DE AVES, BOVINA, SUÍNA E PEIXE

Jenifer Vitória Rosa; Charles Kiefer

RESUMO – A carne é um alimento de origem animal, rica em proteínas de alto valor biológico, essencial na dieta onívora e relevante na evolução humana (Schneider *et al.*, 2014). Pode ser classificada por espécie, grau de processamento e forma de preparo, com composição variável conforme suas características (Blank *et al.*, 2023). Apesar da ampla disponibilidade de informações sobre gordura nas carnes, os dados sobre o perfil lipídico ainda são limitados. Estudos nessa área buscam identificar fatores que alteram esse perfil e influenciam a qualidade, o processamento e a obtenção de produtos mais saudáveis para o consumidor (Alencar, 2020). Este estudo objetivou avaliar o perfil lipídico de carnes de aves, bovinos, suínos e peixes por meio de revisão sistemática. Foi criado um banco de dados a partir de artigos publicados entre 2005 e 2025, pesquisados em Google Scholar, PubMed, Scielo, ScienceDirect, Web of Science, Scopus e Embase, utilizando as palavras-chave “perfil lipídico” combinadas com “aves”, “bovinos”, “suínos” e “peixe”. O critério primário de seleção foi artigos sobre avaliação do perfil lipídico em proteína animal, e os critérios secundários incluíram: a) estudos *in vivo*; b) resultados da dieta controle; c) peixes, apenas Tilápia; d) aves, apenas frangos de corte. Das 12.890 publicações identificadas, 28 foram selecionadas. A análise comparativa entre espécies mostrou variações na concentração de ácidos graxos. O C16:0 foi predominante em todas, com maiores valores em suínos e bovinos. Entre os monoeicos, o C18:1n7c destacou-se, principalmente em aves. Peixes apresentaram elevado teor de C22:6n3 (DHA), praticamente ausente nas demais espécies. Alguns ácidos graxos de cadeia média e ramificados variaram entre as espécies, como C14:0 mais alto em bovinos e peixes e C17:0 predominante em bovinos. Os resultados indicam que bovinos possuem maiores teores de ácidos graxos saturados; aves e suínos, mono e poli-insaturados essenciais; e peixes são fontes superiores de EPA e DHA.

Palavras-chave: ácidos graxos, colesterol, lipídeos, proteína animal

Apoio: CNPq, Fundect

Referências

- [1] ALENCAR, S. A. da S. Efeito da nutrição no perfil lipídico da gordura e carne suína. 2020.
- [2] BLANK, J. T. et al. Consumo de carnes por adultos e idosos de uma cidade de colonização alemã do sul do Brasil: estudo de base populacional. *Ciência Saúde Coletiva*, v.28, p.243-255, 2023.
- [3] SCHNEIDER, B. C. et al. Consumo de carnes por adultos do sul do Brasil: um estudo de base populacional. *Ciência Saúde Coletiva*, v.19, p.3583-3592, 2014.

FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA FRONTEIRA CORUMBÁ-BOLÍVIA: ENTRE FORMAÇÃO INICIAL, CONTINUADA E PRÁTICAS CONTEXTUALIZADAS

Jessiane castello Rondon; Patricia Teixeira Tavano

RESUMO – O presente trabalho faz parte do projeto de pesquisa “Atendimento e acolhida aos migrantes internacionais em municípios de fronteira: análise e acompanhamento na implantação de protocolos de acolhimento a pessoas em diferentes situações migratórias em Foz do Iguaçu (PR) e Corumbá (MS)”, com fomento do CNPq. O trabalho aborda a relevância da formação de professores, em contexto fronteiriço, considerando que o aperfeiçoamento docente é essencial para atender às demandas específicas dessas regiões, promovendo práticas inovadoras e inclusivas, alinhadas às necessidades culturais, sociais e econômicas. A formação não se encerra com a licenciatura, mas deve acompanhar toda a trajetória da carreira docente, em um processo permanente de construção de conhecimento e adaptação às mudanças que ocorrem na sociedade. Discute-se a diferença entre formação inicial e continuada, sendo a primeira a base teórica e prática, enquanto a segunda exige constante atualização frente às mudanças educacionais, tecnológica e socioculturais tendo especial atenção para o risco de reduzir essa formação a uma mera acumulação de cursos ou a um saber externo sem imersão na prática docente. Desse modo defendemos a ideia de uma formação mais integrada e contextualizada, permitindo ao docente agir como agente de transformação. Importante considerar que a fronteira entre Corumbá e Bolívia reúne diversidade cultural, linguística e social, com fluxo pendular de estudantes buscando educação de qualidade no Brasil, o que impõe programas específicos que valorizem línguas, reconheçam trajetórias migratórias e promovam competências interculturais para valorizar identidades e saberes. A presença de estudantes bolivianos no ensino fundamental e médio, ressalta a necessidade de uma formação que ultrapasse um currículo definido e único, incorporando conhecimentos sobre as realidades migratórias, a língua espanhola e as dinâmicas interculturais. Em síntese a formação é apresentada como uma ferramenta fundamental para a melhoria da qualidade de ensino, para uma relação de ensino-aprendizagem mais significativo e para a promoção de práticas pedagógicas mais contextualizadas e transformadoras.

Palavras-chave: formação, fronteira, educação, formação docente

Apoio: CNPq

Referências

- [1] PERRENOUD, Philippe. A formação dos professores no século XXI. In: PERRENOUD, Philippe; THURLER, Monica Gather; outros. As competências para ensinar no século XXI: a formação de professores e o desafio da avaliação. Porto Alegre: Artmed, 2002. P. 11-33.
- [2] CANDAU, Vera Maria Ferrão. Formação Continuada de Professores: Tendências Atuais. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 1996.
- [3] Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 1996. Farias, J. J. F., Tavano, P. T. (2024). Formação de professores para contextos de fronteiras. REVISTA DELOS, 17(60), e2289. <https://doi.org/10.55905/rdelosv17.n60-091>.

ANÁLISE DOS RISCOS DO USO DO CELULAR EM SITUAÇÃO DE DUPLA-TAREFA

Jéssica Paim; Mariana Tavares Martines; Gustavo Christofolletti; Patrícia Brandão

RESUMO – O envelhecimento está associado a alterações fisiológicas e funcionais que podem comprometer o equilíbrio e a marcha, aumentando o risco de quedas. A atenção dividida, comum em situações como caminhar usando o celular, impõe sobrecarga cognitiva que pode afetar o controle postural. Krasovsky *et al.* (2021) mostraram que digitar enquanto caminha reduz a velocidade, aumenta a variabilidade da marcha, eleva a carga mental e prejudica a compreensão do texto, sendo o impacto menor em indivíduos com maior flexibilidade cognitiva¹. O objetivo deste estudo foi analisar os riscos do uso do celular em tarefas duplas, comparando demandas e impactos na mobilidade funcional. Trata-se de um estudo transversal com 51 idosos (36 mulheres e 15 homens; média de $66,5 \pm 5,8$ anos) cognitivamente preservados pelo Mini-Exame do Estado Mental ($26,7 \pm 2,6$ pontos). Foram submetidos ao teste Timed Up and Go (TUG) em três condições: (1) normal; (2) digitando no celular; (3) conversando ao celular. A ordem foi randomizada e o tempo registrado em segundos. O TUG normal teve média de $11,9 \pm 2,9$ s. Ao digitar, o tempo aumentou para $17,6 \pm 5,6$ s, e ao conversar, para $15,4 \pm 4,9$ s. Ambos foram significativamente maiores que o TUG normal ($p < 0,01$), e digitar foi mais prejudicial do que conversar ($p < 0,01$). Isso indica que tarefas com maior demanda visual e motora comprometem mais a mobilidade funcional. Estudos como Zhang *et al.* (2023) confirmam que o uso do celular na marcha reduz a velocidade e o comprimento do passo, aumenta o tempo de apoio duplo e eleva o risco de quedas, devido à instabilidade e sobrecarga nos mecanismos de controle postural². Mesmo idosos saudáveis apresentaram redução no desempenho motor com o uso do celular durante o caminhar. Contudo, a amostra excluiu indivíduos frágeis ou com doenças neurológicas, limitando a generalização. Multitarefas envolvendo dispositivos móveis aumentam significativamente o tempo de locomoção, especialmente durante a digitação, elevando o risco potencial de quedas. Estratégias educativas sobre uso seguro do celular ao caminhar podem auxiliar na prevenção de acidentes.

Palavras-chave: envelhecimento, dupla-tarefa, mobilidade funcional

Apoio: CNPq

Referências

- [1] KRASOVSKY, T. et al. Mobile Phone Use during Gait: The Role of Perceived Prioritization and Executive Control. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, v. 18, n. 16, p. 8637, 16 ago. 2021.
- [2] ZHANG, X. et al. The effect of mobile phone task and age on gait: A systematic review and meta-analysis. *Frontiers in physiology*, v. 14, 4 abr. 2023.

ESTUDO RETROSPECTIVO DOS CASOS DE LEISHMANIOSE VISCERAL CANINA ATENDIDOS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UFMS

*Jessica Poliana Moitinho Ferreira; Breno Braga Barros; Bruna Alves da Rosa;
Maja Elysée Nunes da Costa Féry; Carlos Alberto do Nascimento Ramos;
Thiago Rodrigues da Silva*

RESUMO – A Leishmaniose Visceral Canina (LVC), causada pelo protozoário *Leishmania infantum*, é uma zoonose de grande importância em saúde pública, com os cães atuando como principais reservatórios urbanos. Este estudo retrospectivo analisou o perfil clínico e hematológico de cães diagnosticados com LVC no Hospital Veterinário da FAMEZ/UFMS entre 2020 e 2024. Foram incluídos nove animais com confirmação por PCR, fichas clínicas completas e ausência de coinfeções. A população estudada foi composta predominantemente por cães sem raça definida (66,7%), com idade entre 5 e 10 anos (55,6%), todos com acesso à rua. Os sinais clínicos mais frequentes envolveram o sistema gastrointestinal (77,8%), incluindo hiporexia, êmese e diarreia, seguidos por alterações tegumentares (66,7%) como hiperqueratose nasal e onicogrifose, e comprometimento urinário (55,6%) caracterizado por poliúria e polidipsia. Manifestações neurológicas e linfáticas, como apatia e linfadenomegalia, foram observadas em 33,3% dos casos. As análises hematológicas revelaram alterações significativas, com anemia normocítica normocrômica ($p=0,001$ para eritrócitos; $p=0,003$ para hemoglobina) e trombocitopenia marcante ($p=0,012$). Em contraste, os leucócitos totais, linfócitos e neutrófilos não apresentaram variações estatisticamente significativas. Dos cinco cães submetidos a sorologia (ELISA/RIFI), nenhum demonstrou associação significativa entre os sinais clínicos e a soropositividade pelo teste exato de Fisher, provavelmente devido ao tamanho amostral limitado. Os resultados destacam o caráter multissistêmico da LVC, com anemia e trombocitopenia como alterações hematológicas mais consistentes. A ausência de correlação entre sintomas e sorologia reforça a necessidade de abordagem diagnóstica integrada e estudos com amostras maiores para melhor compreensão das manifestações locais da doença.

Palavras-chave: epidemiologia, leishmaniose, saúde animal, zoonose

Apoio: UFMS, CNPq, Fundect e Capes

Referências

- [1] ABBIATI, T.C.; FREITAS, D.M.; ALVES, L.C.; FREITAS, B.G.; REZENDE, B.S.; et al.; Leishmaniose Visceral Canina: Relato de caso. PUBVET, v. 13, n. 4, p. 1-8, 2019. DOI: <https://doi.org/10.31533/pubvet.v13n4a307.1-8>. Disponível em: <https://www.pubvet.com.br/artigo/5760/leishmaniose-visceral-canina-relato-de-caso>.
- [2] DANTAS-TORRES, F.; SOLANO-GALLEGO, L.; BANETH, G.; RIBEIRO, V. M.; DE PAIVA-CAVALCANTI, M.; OTRANTO, D. Canine leishmaniosis in the Old and New Worlds: unveiled similarities and differences. Trends in Parasitology, [S.l.], v. 28, n. 12, p. 531-538, Dec. 2012. DOI: 10.1016/j.pt.2012.08.007. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1471492212001812>.
- [3] SILVA, A. P. da, MEDEIROS, E. B., GOMES NETTO, J. L. de M., WANDERLEY, F. S. (2021). Estudo epidemiológico de Leishmaniose Tegumentar Americana em Alagoas, no período de 2010 à 2018. Diversitas Journal, 6(2), 2351-2364. <https://doi.org/10.17648/diversitas-journal-v6i2-1550>

HISTÓRIAS DO MEDO E DO INVISÍVEL: TRADUZINDO A VIDA NA LITERATURA DE AUTORIA FEMININA

Jhennyfer Alves Soares; Marta Francisco de Oliveira

RESUMO – O corpo feminino, ainda na atualidade, é submetido às muitas exigências e explorações naturalizadas para o “ser mulher”. Existe um imaginário de que, por um lado, as mulheres são “guerreiras incansáveis”, o que se contrapõe à realidade do medo e dos estigmas com os quais são designadas, principalmente nas esferas social, econômica, acadêmica e intelectual. Por outro lado, seriam vistas como posse, mero corpo ou até mesmo “depósitos” de múltiplas violências, vítimas de estruturas sociais de opressão interligadas e diversas. Dessa forma, a autoria de mulheres mostra como a escrita se transforma em um espaço de resistência e de re-existência, por se converter em território e meio que deve (e irá) atuar como um modo de tradução de variadas vivências a partir do ser e do olhar para e pelo feminino. Como resultado, vem à tona discursos, saberes e modo de existir anteriormente invisibilizados. Este trabalho é um projeto desenvolvido por meio do Pibic (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica), com apoio da UFMS. Objetiva-se propor uma reflexão teórica sobre a autonomia e o protagonismo feminino a partir dos objetos literários e os modos de composição das narrativas contemporâneas. Para isso, trabalhamos com três principais objetos literários: *As Vira-Latas* de Arelis Uribe (2024), *Redemoinho em dia quente* de Jarid Arraes (2019), e, por fim, *Os Provisórios* de Helena Parente Cunha (1990). Dentro de cada obra selecionamos apenas um único conto para análise, buscando investigar a fundo cada narrativa. São eles: *Itália*, *Cinco mil litros* e *O Pai*. Assim, como foco principal, buscamos problematizar via objeto estético ficcional os processos e relações de imposição do medo, da invisibilização e da discriminação de personagens em seu ‘ser’ mulheres, trabalhando a ideia da escrita como tradução, um meio de traduzir a vida. A metodologia se concentra na leitura e análise do corpus escolhido entre os textos ficcionais e a base teórica da crítica feminista, em especial as obras de Rita Segato e Laura Wittner. Incluiu a coleta de dados biográficos e críticos sobre as autoras e suas obras, registros e participação em seminários com comunicação oral e produção final do artigo acadêmico.

Palavras-chave: literatura, autoria feminina, tradução de vida

Referências

- [1] ARRAES, Jarid. *Redemoinho em dia quente*. 1. ed. Rio de Janeiro: Alfaguara, 2019.
- [2] CUNHA, Helena Parente. *Os Provisórios*. 2. ed. Rio de Janeiro: Antares, p. 1-4, 1990.
- [3] URIBE, Arelis. *As vira-latas*. 1. ed. Tradução de Silvia Massimini Felix. São Paulo: Bazar do Tempo, 2024.

SEVERIDADE DA MANCHA MARROM EM FOLHAS DE HÍBRIDOS DE MEGATHYRSUS MAXIMUS SOB DÉFICIT HÍDRICO

Jhonatan Martins Ribeiro; Renê de Oliveira Rôa; Gustavo de Faria Theodoro; Márcio Martinello Sanches; Celso Dornelas Fernandes

RESUMO – No Brasil, as pastagens ocupam cerca de 160 milhões de hectares, sustentando o maior rebanho comercial de bovinos do mundo. Entre as espécies mais utilizadas no Bioma Cerrado destacam-se os híbridos de panicum (*Megathyrsus maximus*), que apresentam alta produtividade e adaptação ao clima tropical. Entretanto, o déficit hídrico recorrente pode comprometer o potencial produtivo dessas forrageiras e influenciar a incidência e severidade de doenças foliares de origem fúngica. A mancha marrom, causada por *Bipolaris yamadae*, é caracterizada por lesões necróticas que reduzem a área foliar fotossinteticamente ativa, podendo causar senescência precoce. O objetivo deste trabalho é avaliar a severidade da mancha marrom no decorrer do tempo, em híbridos de panicum submetidos ao déficit hídrico. Foi realizado dois experimentos em casa de vegetação na FAMEZ, em vasos com 7 dm³ de Latossolo Vermelho corrigido e adubado. O delineamento experimental utilizado para ambos foi em blocos ao acaso, em esquema fatorial 4×3, com quatro repetições. Os fatores consistiram foram: quatro cultivares de panicum (Massai, Tamani, Tanzânia e Zuri) e três níveis de reposição de água evapotranspirada (25, 60 e 100% ETc). O experimento 1 apresenta inoculação negativa e o experimento 2 apresenta inoculação positiva. Após 30 dias da emergência, as plantas foram inoculadas com *Bipolaris yamadae* (2 x 10⁴ conídios.mL⁻¹). Aos 60 e 90 dias após a emergência foram feitos cortes para estimativa de massa seca e fresca. As avaliações de severidade foram realizadas aos 7, 14, 21 e 28 dias após o segundo corte. Com os dados de severidade no decorrer do tempo, foi feito a estimativa da área abaixo do progresso da doença da planta inteira. Não houve interação entre os fatores em estudo, bem como não verificou diferença significativa para área abaixo do progresso da doença. Houve diferença significativa entre as cultivares de panicum para severidade da mancha marrom apenas no dia 28 após o corte. Dentre as cultivares estudadas, a cv. Massai possui maior incidência da mancha marrom, em contrapartida a cv. Tanzânia apresentou menor incidência da doença. As cultivares Tamani e zuri apresentaram resultados semelhantes para severidade da doença. Conclui-se não foi possível verificar diferença significativa do progresso do fungo *B. yamadae* entre as cultivares. A cultivar Tanzânia apresentou menor incidência do fungo *B. yamadae* ao dia 28 após o corte.

Palavras-chave: megathyrsus maximus, bipolaris yamadae

Apoio: Fundect

Referências

[1] SANCHES, M. M.; FERNANDES, C. D.; BATISTA, M. V.; VERZIGNASSI, J. R.; THEODORO, G. F.; GUTOSKI, D. V. *Bipolaris yamadae* as a causal agent of brown leaf spot in *Megathyrsus maximus* in Brazil. *Pesquisa Agropecuária Tropical*, Goiânia, v. 54, p. e77542, 2024.

O ESTATUTO DA MICROCONSTRUÇÃO “QUER SABER” EM TEXTOS DO PORTUGUÊS BRASILEIRO

Jhonny Kha de Carvalho Queiroz; Solange de Carvalho Fortilli

RESUMO – Este projeto investiga a expressão “quer saber” no português brasileiro a partir de uma perspectiva construcional e textual-interativa. O objetivo foi compreender se essa micro-construção funciona como Marcador Discursivo (MD), como organizador intratópico ou se desempenha ambas as funções. A pesquisa fundamenta-se nos princípios da Gramática de Construções, que entende a língua como composta por unidades formadas pela associação de forma e significado, e em estudos sobre marcadores discursivos e progressão tópica no texto. A metodologia consistiu na análise de dados do Corpus do Português, especificamente do subcorpus web/dialects, que reúne cerca de 1 bilhão de palavras da internet. Foram localizadas 13.532 ocorrências da expressão, e para este estudo foram analisadas as 100 primeiras em contextos que apresentavam movimento intratópico. A análise considerou quatro parâmetros: invariabilidade estrutural, já que a expressão aparece de forma fixa; independência sintática, pois não depende gramaticalmente de outro termo; especificidade prosódica, marcada por vírgulas, pontos ou traços que lhe conferem entoação própria; e relação com o discurso, observando como a construção organiza a interação e a argumentação. Os resultados mostraram que “quer saber” é usado como recurso de redirecionamento discursivo, como em “Mas quer saber? Eu amei!”, de intensificação argumentativa, como em “Quer saber mais? Eu não sou mesmo exemplo de nada”, e como marcador de empoderamento identitário, como em “E quer saber, sejamos vadias mulheres.” Esses usos revelam que a expressão se cristalizou no português como um chunking convencionalizado, isto é, um bloco de linguagem processado como unidade única, carregando funções discursivas próprias. Conclui-se que a expressão “quer saber” apresenta um estatuto híbrido, funcionando tanto como Marcador Discursivo quanto como organizador intratópico. Isso evidencia como sequências frequentes da língua podem se consolidar como microconstruções relevantes para a progressão textual e a gestão da interação. O estudo contribui para a compreensão da língua em uso e reforça a importância de se analisar expressões cotidianas que, embora aparentemente simples, desempenham papéis sofisticados na comunicação.

Palavras-chave: tópico discursivo, marcador discursivo

Apoio: Pibic, CNPq, UFMS.

Referências

- [1] BYBEE, Joan. Language, usage and cognition. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
- [2] LAKOFF, G. Women, fire and dangerous things. What categories reveal about the mind. Chicago: University of Chicago Press, 1987.
- [3] PENHAVAL, E. O processo de organização intratópica em narrativas de experiência. Diálogo e Interação, v. 14, p. 119-145, 2020.

A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) E A LUTA PELO DIREITO A APRENDIZAGEM NO ÂMBITO DAS POLÍTICAS MUNICIPAIS

Jhúlia Vitória Ferreira dos Santos; Tarcísio Luiz Pereira

RESUMO – Este trabalho apresenta os resultados de uma pesquisa realizada em Três Lagoas, Mato Grosso do Sul, que investigou a Educação de Jovens e Adultos (EJA) e a luta pelo direito à aprendizagem no âmbito das políticas municipais. A pesquisa parte da constatação de uma baixa procura pela EJA de ensino fundamental no município. Os resultados mostraram insuficiência de investimentos, campanhas e incentivos por parte do poder público, sendo que atualmente a EJA é ofertada apenas na modalidade à distância, sob responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação. Essa escolha levanta dúvidas quanto à real garantia do direito de permanência dos estudantes, podendo configurar uma forma de negligência a um direito constitucional. O estudo reafirma que a educação é um direito social fundamental e parte dos direitos humanos, essencial para a formação cidadã. Contudo, a modalidade EAD apresenta inúmeros desafios para jovens e adultos que enfrentam dificuldades com as tecnologias, o que indica a necessidade de novos estudos e reflexões.

Palavras-chave: eja, direito a educação, políticas públicas

Apoio: UFMS

Referências

- [1] BRASIL, Constituição (1934) Constituição da República dos Estados Unidos do Brasil. Rio de Janeiro, 1934.
- [2] Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Institui as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF: 20 de dezembro de 1996.
- [3] Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 jun. 2014. Seção 1, p. 1 GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002.

EFEITO DO USO DE ADITIVO ABSORVENTE NA SILAGEM DE BRS CAPIAÇU

**João Antonio Rosa Ferreira Pinto; Ewerton Cavalcante Massena;
Stefany Thayssiane da Silva; Maria Izabella Juremeira Lima; Emilly Ávila Schiavi;
Ruberth Francisco Valle Bastos Roman Añez; Gelson dos Santos Difante;
Luis Carlos Vinhas Ítavo; Alexandre Menezes Dias; Vanessa Zironi Longhini**

RESUMO – A ensilagem é uma técnica de conservação de forragens amplamente adotada e representa uma ferramenta essencial para garantir estabilidade alimentar em sistemas de produção animal. No entanto, gramíneas tropicais, como o capim-elefante ‘BRS Capiáçu’ (*Pennisetum purpureum*), apresentam elevado teor de umidade no momento do corte, o que pode comprometer a fermentação e reduzir o valor nutritivo do material ensilado. Para superar essa limitação, a inclusão de aditivos absorventes, como grãos secos de destilaria (DDG), mostra-se uma alternativa promissora por associar o controle da umidade, apresentando potencial ao incremento no aporte nutricional da silagem. Portanto, o presente estudo teve como objetivo avaliar o efeito do uso de DDG como aditivo sequestrante de umidade na produção de silagem de capim-elefante BRS Capiáçu sobre a composição química. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado, com dois tratamentos (com e sem DDG) e quatro repetições. O capim-elefante foi colhido no estágio vegetativo e o DDG adicionado a 14,5% com base na matéria natural, com compactação manual a 400kg/m³ de matéria natural. O pH foi determinado no momento da abertura da silagem. As amostras foram secas, moídas e analisadas para a matéria seca, proteína bruta, extrato etéreo, fibra em detergente neutro, nutrientes digestíveis totais e carboidratos não fibrosos, utilizando o sistema de Espectrofotometria de Reflectância no Infravermelho Proximal (NIRS). Os resultados demonstraram que adição de DDG elevou significativamente os teores de matéria seca (30,0 vs. 20,9%), proteína bruta (15,8% vs. 6,7%), extrato etéreo (4,1% vs. 2,3%), carboidratos não fibrosos (33,3% vs. 22,1%) e nutrientes digestíveis totais (67,0% vs. 51,4%) em comparação à silagem sem DDG. Por outro lado, a adição do DDG proporcionou redução nos teores de fibra em detergente neutro (42,3% vs. 62,8%) e as cinzas (4,6% vs. 6,1%) em comparação à silagem sem aditivo. O pH foi 4,1 no tratamento com DDG, permanecendo abaixo do valor crítico para uma fermentação adequada. Conclui-se que o uso de DDG atua como aditivo absorvente de umidade na ensilagem da gramínea tropical BRS Capiáçu com potencial de melhorar o valor nutritivo e favorecer o processo fermentativo.

Palavras-chave: aditivos, compactação, grãos secos de destilaria.

Apoio: Agradecemos à Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) juntamente com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – (CNPq) pela concessão de bolsa de Iniciação Científica por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic). Este trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (Capes) – Código de Financiamento 001, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – (CNPq) e Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul (Fundect).

Referências

[1] QUEIROZ, J. P. M. et al. Uso de aditivos em silagem de capim-elefante (*Pennisetum purpureum* Schum.). *Archivos de zootecnia*, v. 73, n. 282, 2024.

[2] HOBUS, E.; ZANIZ, G. R.; MIORIN, R. L. Efeito da inclusão de aditivo sequestrador de umidade no perfil da silagem de capim BRS Capiáçu em elevada maturidade fisiológica. 2024, Rio do Sul. *Anais da Feira do Conhecimento Tecnológico e Científico*, n. 25.

AVALIAÇÃO DA ACUIDADE VISUAL EM CRIANÇAS EXPOSTAS AO TREPONEMA PALLIDUM DURANTE A GESTAÇÃO

**João Cesar Pereira da Cunha; Everton Falcão de Oliveira;
Luciana Aparecida Cunha Borges; Caroliny Oviedo Fernanda Reis**

RESUMO – A sífilis congênita, causada pela transmissão vertical do *Treponema pallidum*, constitui uma relevante causa evitável de morbimortalidade infantil, com potencial para acarretar desfechos tardios, como alterações neurológicas e oculares [1]. A exposição intrauterina da criança ao *T. pallidum*, especialmente quando a gestante infectada não é tratada de forma oportuna, pode comprometer o desenvolvimento visual das crianças, justificando a necessidade de avaliações específicas nesta população [2]. O objetivo deste estudo foi descrever o perfil de acuidade visual de crianças expostas ao *T. pallidum* durante a gestação no período de desabastecimento de penicilina (2015-2016). Trata-se de um estudo descritivo, transversal, com crianças cujas mães tiveram diagnóstico confirmado de sífilis gestacional entre 2015 e 2016 em Campo Grande - MS. O desfecho analisado foi a acuidade visual de ambos os olhos avaliada pela Escala de Snellen. Esta avaliação foi realizada por um profissional médico com auxílio de acadêmicos do curso de Medicina da UFMS. Também foram analisadas variáveis maternas e neonatais. Neste estudo, foram avaliadas 74 pares mãe-criança. A maioria das mães iniciou o pré-natal no primeiro trimestre (73%) e teve, em média, 6,4 consultas (DP: 2,5). A idade gestacional média ao nascimento foi de 38,8 semanas. Em relação às crianças, 47 (63,5%) receberam tratamento ao nascimento, 18 (24,3%) não foram tratados ao nascimento e 7 (9%) não souberam informar. Na avaliação da acuidade visual, 72 (98,6%) crianças apresentaram resultado considerado normal em ambos os olhos. Um caso apresentou leve estrabismo no olho direito e outro demonstrou redução da acuidade visual no olho esquerdo. Tais alterações, embora isoladas, evidenciam a importância do rastreamento oftalmológico mesmo na ausência de sintomas ou queixas evidentes. Conclui-se que, apesar da maioria das crianças expostas ao *T. pallidum* apresentar acuidade visual dentro dos parâmetros esperados, a identificação de alterações oculares em parte da amostra reforça a necessidade de acompanhamento clínico e oftalmológico contínuo nessa população. O rastreio precoce permite intervenções oportunas que podem mitigar os impactos da exposição a sífilis gestacional sobre o desenvolvimento infantil.

Palavras-chave: sífilis congênita, acuidade visual, *treponema pallidum*

Apoio: Fundect

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Guia de Vigilância em Saúde. 3. ed. Brasília, DF, 2019.
- [2] PORTER, S.; QURESHI, R.; BENENSON, I. Understanding Congenital Syphilis. *Infants Young Children*, v. 31, n. 4, p. 287-96, 2018.

INOVAÇÃO EM ESTRUTURAS FLUTUANTES PARA WETLANDS DE TRATAMENTO DE ÁGUAS PLUVIAIS

João Eduardo Tolotti; Rodrigo Bahia Pereira; Johannes Gérson Janzen

RESUMO – Este trabalho apresenta uma revisão de referências sobre Wetlands de Tratamento Flutuantes (WTFs) e propõe o desenvolvimento de um protótipo modular em material polimérico (ABS). A pesquisa parte do contexto da escassez hídrica no Brasil, agravada pela poluição dos rios urbanos e pela carência de infraestrutura em áreas rurais, destacando a necessidade de soluções sustentáveis para o tratamento de água. As WTFs, inspiradas em ecossistemas naturais, utilizam plantas emergentes em plataformas flutuantes para remover nutrientes e contaminantes por processos físico-químico-biológicos. O estudo avalia critérios de fluabilidade, durabilidade, viabilidade econômica e sustentabilidade, além de considerar as particularidades do ambiente tropical brasileiro, onde ainda há lacunas quanto à escolha de materiais e validação em escala real. Como resultado, é proposto um protótipo com potencial para otimizar a eficiência estrutural e contribuir para uma gestão hídrica mais resiliente.

Palavras-chave: wetlands de tratamento flutuantes, sustentabilidade, tratamento de água

Apoio: CNPq, Fundect

Referências

- [1] Afzal, M., et al. (2019). Floating treatment wetlands: A sustainable approach for wastewater treatment. *Environmental Research*, 175, 243-256.
- [2] Headley, T. R., Tanner, C. C. (2012). Constructed wetlands with floating emergent macrophytes. *Water Research*, 46(4), 1239-1249.

O CÉU PARA OS BASTARDOS: LITERATURA E INTERSECCIONALIDADE NO BRASIL CONTEMPORÂNEO

João Ezequiel Paiva Silva Alves; Miguel Rodrigues de Sousa Neto

RESUMO – Este projeto investiga a obra *O céu para os bastardos*, de Lília Guerra, a partir da perspectiva da interseccionalidade, articulando gênero, raça e classe social como eixos estruturantes da narrativa. Fundamentado em referenciais teóricos de estudos culturais, feminismos interseccionais e crítica literária, o trabalho analisa como a literatura contemporânea brasileira representa grupos marginalizados e subalternizados, evidenciando relações de poder, autoritarismo e violência simbólica. A pesquisa adota abordagem qualitativa e método de análise textual-interpretativa, com revisão bibliográfica de artigos, dissertações e textos indicados pelo orientador, além da leitura crítica da obra literária. Os resultados parciais indicam que a narrativa de Guerra tensiona estereótipos e dá centralidade a vozes historicamente silenciadas, revelando a potência da literatura como espaço de resistência e reflexão social. A relevância deste estudo reside em contribuir para a compreensão do papel da literatura na problematização das desigualdades e no fortalecimento de identidades plurais no Brasil contemporâneo.

Palavras-chave: literatura brasileira, interseccionalidade, história e literatura, o céu para os bastardos

Apoio: Este projeto tem o apoio da Fundect.

Referências

- [1] GUERRA, Lília. *O céu para os bastardos*. São Paulo: Todavia, 2023. 176 pág.
- [2] HALL, S. *A identidade cultural na pós-modernidade*. Trad. Tomaz Tadeu da Silva, Guacira Lopes Louro. 11. ed. Rio de Janeiro: DP, 2006.
- [3] hooks, bell. *Olhares negros – raça e representação*. São Paulo: Elefante, 2019.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E SENSOR HIPERESPECTRAL NA CLASSIFICAÇÃO DE FLAVONÓIDES EM PLANTAS DE MILHO SUBMETIDAS A ADUBAÇÃO NITROGENADA

João Henrique Fontes Farias; Marcia Letícia Monteiro Gomes; Dthenifer Cordeiro Santana; Paulo Eduardo Teodoro; Ana Carina da Silva Cândido Seron; Cid Naudi Silva Campos

RESUMO – O Brasil está entre os maiores produtores mundiais de milho, cultura de relevância para alimentação e indústria. Os flavonoides (FLV) são metabólitos secundários influenciados pelo nitrogênio (N), com funções de defesa e pigmentação. Sua determinação cromatográfica é precisa, mas onerosa e demorada. Sensores hiperespectrais associados a aprendizado de máquina (ML) oferecem alternativa rápida e não destrutiva, ainda pouco explorada na relação FLV-nutrição nitrogenada. O objetivo deste trabalho foi classificar a quantidade de FLV e teores de N em milho por reflectância hiperespectral e algoritmos de ML, sob doses de N. O experimento foi conduzido em 2024/2025, na UFMS (Chapadão do Sul), em Latossolo Vermelho Distrófico, no delineamento em blocos casualizados, com quatro doses de N (0; 54; 108; 216 kg ha⁻¹), 20 repetições e 80 parcelas, usando ureia como fonte de N. Coletou-se a folha diagnose no início do período reprodutivo, determinando-se N pelo método Kjeldahl. Os FLV foram extraídos de 50 mg de amostra com metanol 70% + ácido acético 0,1%, submetidos a ultrassom, centrifugação e filtragem, sendo quantificados por UPLC com padrões comerciais. A reflectância foliar foi medida com espectrorradiômetro FieldSpec 4 HRes (350–2500 nm). Os dados de FLV e N foram analisados por componentes principais e k-means, formando dois clusters. As variáveis espectrais alimentaram modelos de regressão linear múltipla, redes neurais, árvores de decisão (M5P e REPTree) e floresta aleatória. A validação cruzada (k=10) foi repetida dez vezes, avaliando-se Pearson e erro médio absoluto, com comparação pelo teste de Scott-Knott (5%), utilizando o Weka 3.9.4. A acurácia na classificação dos flavonoides variou conforme o modelo utilizado. Para a daidzeína, Floresta Aleatória e REPTree tiveram melhor desempenho, e a Regressão Linear inferior. Na daidzina e na genisteína, M5P, REPTree, Floresta Aleatória e Redes Neurais superaram a Regressão Linear. Na genistina, Floresta Aleatória e M5P apresentaram as maiores acurácias, enquanto a Regressão Linear obteve o menor valor. Portanto, a reflectância hiperespectral associada a algoritmos de aprendizagem de máquina foi eficaz na classificação dos flavonoides avaliados em milho sob doses de N, destacando-se a Floresta Aleatória e o M5P pelo desempenho superior e potencial para monitoramento rápido, não destrutivo e preciso na agricultura de precisão.

Palavras-chave: aprendizagem de máquinas, compostos secundários, flavonoides, zeas mays l.

Apoio: Fundect, CNPq, UFMS

Referências

[1] XIE, C.; YANG, C. A review on plant high-throughput phenotyping traits using UAV-based sensors. Computers and Electronics in Agriculture, v. 178, p. 105731, 2020.

DETECÇÃO DE MARMOREIO EM IMAGENS DE ULTRASSONOGRAFIA EM BOVINOS

João Lucas Aparecido Rocha Paes; Wesley Nunes Gonçalves; Jaqueline Rodrigues Ferreira Cara

RESUMO – Atualmente, métodos de predição baseados em ultrassonografia tem uma limitação relacionada aos dados utilizados, por serem métodos produzidos majoritariamente para softwares estadunidenses, para estes muito se utiliza informações e imagens relacionadas para raças taurinas, contudo, em um contexto nacional essas podem não ser consistentes, pois estes são zebuínas, a diferença prática consiste em que as brasileiras tem uma taxa menor de gordura, tornando a identificação mais complexa e com menos suporte teórico e metodológico. Além disso, ter um indicador deste tipo nas regiões de interesse podem auxiliar em estudos mais profundos sobre rações e métodos de economia e sustentabilidade, portanto, faz-se necessário uma nova abordagem com interesse nestes animais. Para isso foi necessário um modelo de detecção que utilizou 120 imagens para identificar as regiões de interesse que o agricultor busca estudar, destes 60% foram para o treinamento, 20% para teste e o restante validação, além disso os objetos identificados foram três costelas abdominais do animal que servem como ponto de referência. Após isso foram feitas duas propostas, mas para ambos foram utilizadas um segundo dataset com 415 imagens, destas 142 tinham o percentual de 0-1%, 256 de 1-2%, por fim, as 17 restantes tinham entre 2-3%. A primeira abordagem consistiu na utilização de um kernel, o filtro da gabor, e modelos de machine learning clássica: KNN e SVM. Este projeto tem o apoio da Fundect.

Palavras-chave: inteligência artificial, detecção, aprendizado fracamente supervisionado, machine learning

Apoio: Fundect

Referências

- [1] PALANIAPPAN, R.; SUNDARAJ, K.; SUNDARAJ, S. A comparative study of the SVM and K-NN machine learning algorithms for the diagnosis of respiratory pathologies using pulmonary acoustic signals. BMC Bioinformatics, Londres, v. 15, art. 223, p. 1-8, 27 jun. 2014.
- [2] WELDON, Thomas P.; HIGGINS, William E.; DUNN, Dennis F. Efficient Gabor filter design for texture segmentation. Pattern Recognition, Oxford, v. 29, n. 12, p. 2005-2015, dez. 1996. DOI: 10.1016/S0031-3203(96)00047-7.

MANUAL PARA O MANEJO DA ASPERGILOSE PULMONAR CRÔNICA NA REDE EBSERH DE MONITORAMENTO DE ASPERGILLUS SPP. RESISTENTE A ANTIFÚNGICOS

**João Marcos Laskoski; Célio Roberto Siqueira Ledesma; Bárbara Casella Amorim;
Arthur Pereira dos Santos; Wesley Vareiro Alves Stefanés;
Marcia de Souza Carvalho Melhem; James Venturini**

RESUMO – A aspergilose é uma infecção causada por fungos do gênero *Aspergillus*, especialmente a espécie *A. fumigatus*, responsável por cerca de 90% dos casos. No Brasil, a carga de todas as formas de aspergilose foi estimada em mais de um milhão de casos. Entre suas manifestações, destaca-se a Aspergilose Pulmonar Crônica (APC), que acomete principalmente indivíduos com alterações estruturais prévias no pulmão, podendo se apresentar como nodular, cavitária crônica ou aspergiloma. Observa-se, entretanto, um cenário crescente de resistência do *A. fumigatus* aos antifúngicos da classe dos azólicos, subgrupo dos triazóis, como itraconazol, posaconazol, voriconazol e isavuconazol, o que pode elevar a mortalidade para até 88%. Diante desse contexto, este manual foi elaborado para padronizar o manejo da APC no Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian (HUMAP) e oferecer subsídios para outros serviços em todo o país. A elaboração envolveu revisão da literatura e protocolos internacionais. Foram sistematizados critérios diagnósticos, esquemas posológicos detalhados para os antifúngicos, acompanhamento clínico e parâmetros para definir sucesso terapêutico, falha ou recidiva. O manual estruturado proporciona uma abordagem clara e objetiva para o diagnóstico e tratamento da APC, facilitando a tomada de decisão clínica. A padronização permite identificar rapidamente o tipo de apresentação da doença, selecionar a terapêutica antifúngica mais adequada e monitorar o paciente de forma sistemática, especialmente em casos com risco de resistência aos triazóis. Além disso, ao oferecer um modelo aplicável a outros serviços da Rede EBSERH, o manual contribui para a integração entre centros de referência, fortalecendo a capacidade do SUS de lidar com essa importante questão de saúde pública. A experiência acumulada com o modelo de manejo e identificação da APC representa um passo essencial no enfrentamento da doença no Brasil.

Palavras-chave: aspergillus

Apoio: Fundect

Referências

- [1] Houbraken, J.; de Vries, R.P.; Samson, R.A. Modern Taxonomy of Biotechnologically Important *Aspergillus* and *Penicillium* Species. *Adv Appl Microbiol* 2014, 86, 199–249, doi:10.1016/B978-0-12-800262-9.00004-4.
- [2] Frisvad, J.C.; Larsen, T.O. Extralites of *Aspergillus Fumigatus* and Other Pathogenic Species in *Aspergillus* Section *Fumigati*. *Front Microbiol* 2015, 6, 1485, doi:10.3389/fmicb.2015.01485.
- [3] Giacomazzi, J.; Baethgen, L.; Carneiro, L.C.; Millington, M.A.; Denning, D.W.; Colombo, A.L.; Pasqualotto, A.C.; Association With The LIFE Program The Burden of Serious Human Fungal Infections in Brazil. *Mycoses* 2016, 59, 145–150, doi:10.1111/myc.12427.

ANÁLISE DE TRILHA NA IDENTIFICAÇÃO DE FATORES AGRONÔMICOS QUE INFLUENCIAM NA PRODUTIVIDADE DO TRIGO

João Paulo Alves Nelson

RESUMO – O (*Triticum aestivum* L.) é um cereal de inverno amplamente cultivado no Brasil, podendo ser inserido como uma alternativa de terceira safra no sistema de rotação de culturas do Cerrado. Apesar dos avanços genéticos e agronômicos, a produtividade do mesmo ainda é fortemente influenciada pela disponibilidade hídrica. Sendo assim o trabalho teve como objetivo verificar quais variáveis agronômicas tem mais influencia na produtividade da cultura através da análise de trilha e descobrindo os efeitos diretos e indiretos.

Palavras-chave: trigo

Apoio: Fundect

Referências

- [1] GONZÁLEZ-GARCÍA, S., ALMEIDA, F., MOREIRA, M. T., BRANDÃO, M. (2021). Evaluating the environmental profiles of winter wheat rotation systems under different management strategies. *Science of the Total Environment*, 770, 145270.
- [2]] CONAB - Companhia Nacional de Abastecimento -. Acompanhamento da safra brasileira de grãos – Safra 2024/2025: décimo segundo levantamento. Brasília, DF: Conab, ago. 2025. Disponível em: <https://www.conab.gov.br/info-agro/safras/graos>. Acesso em: 13 ago. 2025.
- [3] CRUZ, C. D.; REGAZZI, A. J.; CARNEIRO, P. C. S. Modelos biométricos aplicados ao melhoramento genético. 4. ed. Viçosa: UFV, 2012. 514 p.

PNEUMOCISTOSE PULMONAR EM PACIENTES COM HIV/AIDS: DESAFIOS NO DIAGNÓSTICO, TRATAMENTO E PROGNÓSTICO EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE REFERÊNCIA

**João Paulo Gregorio Machado; Leilane Souza Prado Tair; Evelin Jaqueline Lima Santos;
Nathália Antunes Maciel; Matheus Lopes Teodoro Félix; Alexandre Albuquerque Bertucci;
Anamaria Mello Miranda Paniago**

RESUMO – A pneumocistose pulmonar (PCP), causada por *Pneumocystis jirovecii*, segue como infecção oportunista grave em pessoas com HIV/aids. O diagnóstico é difícil pela escassez de escarro, necessidade de métodos invasivos e ausência de exames confirmatórios no SUS. O tratamento padrão (sulfametoxazol + trimetoprima) só existe por via oral, limitando seu uso em casos graves. No HUMAP, referência em HIV/aids, essas dificuldades são frequentes. Sendo assim, o objetivo deste estudo foi avaliar diagnóstico, tratamento e desfechos da PCP em pacientes internados. Trata-se de estudo observacional com pacientes ≥ 18 anos, HIV positivo e $CD4 \leq 200$ células/mm³, internados no HUMAP entre jan/2022 e mar/2024. O diagnóstico de PCP baseou-se em critérios clínicos, laboratoriais e tomográficos. Dados foram registrados prospectivamente no REDCap. Os desfechos avaliados foram alta, óbito, UTI e ventilação mecânica. Foram aplicados testes qui-quadrado, Fisher, T e Mann-Whitney ($p \leq 0,05$). Aprovado pelo CEP/UFMS. Foram incluídos 172 pacientes, dos quais 19 (11%) receberam diagnóstico de PCP. Entre os pacientes com PCP, a maioria era do sexo masculino (73,6%), tabagista (52,6%), com mediana de idade de 38 anos e $CD4$ de 46 células/mm³. Testes moleculares (qPCR) foram realizados em 63,1%, todos não detectáveis. PCP foi mais frequente em pacientes com diagnóstico recente de HIV (2 meses; $p = 0,034$). As manifestações clínicas mais associadas à PCP foram dispneia, taquipneia, tosse e perda ponderal. Laboratorialmente, os pacientes com PCP apresentaram menor saturação de O₂ (96% vs. 97%), LDH mais elevado (407,5 vs. 231 U/L) e albumina mais baixa (2,56 vs. 3,27 g/dL). A contagem de $CD4$ não se associou à presença de PCP. A maioria dos casos foi tratada com sulfametoxazol-trimetoprim (94,7%) e prednisona (68,4%). Pacientes com PCP necessitaram mais de ventilação mecânica (36,8% vs. 5,23%) e UTI (36,8% vs. 5,88%) em comparação aos demais. O óbito em 6 meses não diferiu entre os grupos com ou sem PCP (26,3% vs. 19,6%). Entre os com PCP, os que evoluíram a óbito apresentaram LDH mais elevado e padrão em vidro fosco à tomografia, em relação aos sobreviventes. A PCP ainda representa desafio no manejo de pacientes com aids, especialmente pela dificuldade diagnóstica. É frequentemente a primeira infecção oportunista, associada a quadros respiratórios graves e necessidade de ventilação mecânica e de suporte intensivo. LDH elevado e vidro fosco à tomografia associam-se a pior prognóstico.

Palavras-chave: pneumocistose pulmonar, hiv/aids, infecção oportunista, infecção fúngica, suporte ventilatório

Referências

- [1] McDonald, E. G., Afshar, A., Assiri, B., Boyles, T., Hsu, J. M., Khuong, N., Prosty, C., So, M., Sohani, Z. N., Butler-Laporte, G., Lee, T. C. *Pneumocystis jirovecii* pneumonia in people living with HIV: a review. *Clinical Microbiology Reviews*, Chicago, v. 37, n. 1, p. 1-23, mar. 2024. <https://doi.org/10.1128/cmr.00101-22>
- [2] Chagas, O. J., Gonçalves, F. A. R., Nagatomo, P. P., Buccheri, R., Pereira-Chioccolla, V. L., Del Negro, G. M. B., Benard, G. Predictive models-assisted diagnosis of AIDS-associated *Pneumocystis jirovecii* pneumonia in the emergency room, based on clinical, laboratory, and radiological data. *Scientific Reports*, v. 14, p. 11247, 2024. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-61174-4>

CAPACIDADE PARA O AUTOCUIDADO DE HOMENS COM DOENÇA CRÔNICA

João Pedro Amaral Santos Laureano; Elen Ferraz Teston

RESUMO – Introdução: No Brasil, dados do IBGE indicam que 21,1% dos homens com 18 anos ou mais possuem diagnóstico de hipertensão arterial, enquanto 6,9% apresentam diabetes mellitus. Diante desse cenário, o autocuidado assume papel fundamental e segundo Orem, trata-se da capacidade do indivíduo de assumir o protagonismo em práticas que promovam benefícios à sua vida, saúde e bem estar. Essa perspectiva torna-se essencial não apenas para promoção da saúde, mas também para a prevenção de agravos e a redução de danos quando as condições crônicas já estão presentes. Objetivo: verificar a capacidade de autocuidado de homens com doença crônica. Método: estudo transversal quantitativo, realizado com homens adultos trabalhadores de duas Instituições de Ensino Superior de uma capital do Centro-oeste brasileiro. Os dados foram coletados entre maio e agosto de 2025, por meio de entrevista individual utilizando-se de uma escala validada, no Brasil, do tipo likert, Appraisal of self care agency scale ASA - A, com pontuação final entre 24 e 120 pontos, onde quanto mais próximo do valor mínimo, menor é a capacidade para o autocuidado e quanto mais próximo do valor máximo, maior é a capacidade. Os participantes foram selecionados por conveniência, a partir da participação em um projeto matricial e aqueles que referiam doença crônica eram convidados a participar desta etapa do projeto. Resultados: dentre os 211 homens participantes do estudo matricial, 45 referiram condição crônica, com idade média de 47 anos (mínima 37 e máxima 59), casados e não fumantes. A maioria era docentes (13), com hipertensão arterial (17), com renda maior do que 3 salários mínimos. Desses, 21 responderam a escala ASA, obtendo uma pontuação final média de 98, o que indica uma boa capacidade para o autocuidado. As variáveis de maior média foram a 4 (manter limpo o local onde vive) e a 8 (tomar banho sempre que necessário), com média de 5. A variável de menor média foi a 9 (procura alimentar-se da maneira correta), com média de 3. Conclusão: embora a capacidade para o autocuidado dos participantes seja elevada, ações de promoção à saúde e estímulo ao acompanhamento de sua condição de saúde favorecem o engajamento do homem com sua própria condição de vida.

Palavras-chave: autocuidado, doenças crônicas, saúde do homem

Apoio: CNPq

Referências

- [1] Pesquisa nacional de saúde : 2019 : percepção do estado de saúde, estilos de vida, doenças crônicas e saúde bucal : Brasil e grandes regiões / IBGE, Coordenação de Trabalho e Rendimento. - Rio de Janeiro : IBGE, 2020. 113p.
- [2] Silva JV, Kimura M. Adaptação cultural e validação do instrumento de capacidade de autocuidado do “Appraisal of self- -care agency scale” [tese]. São Paulo: Escola de Enfermagem. Universidade de São Paulo; 2002.

EVENTOS CLIMÁTICOS EXTREMOS: INVESTIGAÇÃO EM ANDRADINA (SP)

João Pedro Araujo Vilas Boas; Gislene Figueiredo Ortiz Porangaba

RESUMO – O impacto das mudanças climáticas se torna cada vez mais perceptível, tendo em vista seu agravamento durante o século XXI, como evidenciado pelo Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (2001). Cenário que confirma-se com dados do Serviço de Mudanças Climáticas Copérnicos, este aponta 2024 como o ano mais quente registrado, superando em 1,6°C as médias pré-industriais. Neste contexto, eventos climáticos extremos se tornam mais comuns, acentuando vulnerabilidades socioeconômicas especialmente em contexto urbano, como destacado por Ortiz Porangaba, Galvani e Amorim (2024). Dessa forma, neste trabalho investigam-se a ocorrência de ondas de calor e frio, além da precipitação em Andradina, cidade localizada no oeste paulista, que conta com 59.783 (IBGE, 2022), uma temperatura média próxima dos 24°C e precipitação anual de 1100 a 1400 mm (Novaes e Machado, 2023). Para identificação desses eventos, foram utilizados dados de temperaturas máximas, mínimas e precipitação diários de duas estações meteorológicas do município, uma mantida pelo CIIAGRO e outra pelo INMET, além de estações suplementares. Tomou-se o recorte temporal do período de 1993 a 2024. A delimitação de períodos de ondas de frio e calor baseou-se na metodologia do IPCC, exposta por Houghton, *et al.* (2001), definindo estas como períodos de 5 ou mais dias com temperatura 5°C superior ou inferior à normal climatológica. Para sua análise, utilizou-se do software Google Sheets, onde foram tabulados os dados. Durante o período estudado foram identificadas 91 eventos de onda de calor, estes se intensificam após o ano de 2014 e se concentram nos meses de setembro e outubro; quando comparada a primeira e a última década do período analisado, houve um crescimento de 56% em suas durações e 189,8% nas ocorrências. Já para as ondas de frio, observaram-se 72 eventos, que ocorrem de maio a agosto, e apesar de não apresentarem uma tendência clara, há uma média de 2 eventos por ano com duração 6,37 dias. Por fim, para precipitação, há um decréscimo de 18,23% na quantidade de milímetros anuais entre a primeira e a última década. Assim, fica evidente a importância de estudos de tendência climática a nível local, observando os efeitos das mudanças climáticas nessa escala. Para que assim, seja possível a preparação de medidas mitigatórias que minimizem a vulnerabilidade das populações residentes em cada área.

Palavras-chave: ondas de calor, ondas de frio, precipitação

Apoio: Fundect, CNPq.

Referências

- [1] NOVAIS, Giuliano Tostes; MACHADO, Lilian Aline. Os climas do Brasil: segundo a classificação climática de Novais. *Revista Brasileira de Climatologia*, v. 32, p. 1-39, 2023.
- [2] HOUGHTON, J. T.; DING, Y.; GRIGGS, D. J.; NOGUER, M.; LINDEN, P. J. van der; DAI, X.; MASKELL, K.; JOHNSON; C. A. *Climate change 2001: The scientific basis: Contribution of working group I to the third assessment report of the intergovernmental panel on climate change*. Cambridge, England: Cambridge University Press, 2001.
- [3] PORANGABA, Gislene Figueiredo Ortiz; GALVANI, Emerson; AMORIM, Margarete Cristiane de Costa Trinda-de. Ilhas de calor superficiais e ondas de calor em Três Lagoas, MS: análise pela ótica do risco e da vulnerabilidade socioambiental. *Revista Brasileira De Climatologia*, v. 35, 275-296, 2024.

DESENVOLVIMENTO DE MUDAS DE EUCALIPTO COM O USO DE HIDROGEL COMERCIAL, GOMA DE CAJU E MESOCARPO DE BABAÇU

João Pedro da Silva Santos; Rafael Felipe Ratke

RESUMO – O Mato Grosso do Sul apresenta expansão expressiva dos plantios de eucalipto devido às condições edafoclimáticas favoráveis e à presença de indústrias de celulose. Em períodos de déficit hídrico, o uso de hidrogéis pode favorecer o crescimento inicial das mudas, pois retêm água e liberam nutrientes quando associados a fertilizantes. Polímeros naturais como a goma de caju (*Anacardium occidentale* L.) e o mesocarpo de babaçu (*Orbignya phalerata*) têm potencial para a produção de hidrogéis biodegradáveis, sustentáveis e de baixo custo. O objetivo deste estudo foi avaliar o desenvolvimento de mudas de eucalipto submetidas a diferentes déficits hídricos utilizando três tipos de hidrogel: comercial, goma de caju e mesocarpo de babaçu. O experimento foi conduzido em casa de vegetação da UFMS, em delineamento inteiramente casualizado, esquema fatorial $3 \times 4 + 1$, com três repetições, envolvendo os três hidrogéis e quatro níveis de irrigação (100%, 50%, 25% e 0% da capacidade de vaso). Para a massa seca da parte aérea (MSPA), não houve diferença estatística significativa entre os tipos de hidrogel testados, indicando desempenho semelhante entre o produto comercial e os de origem natural. Por outro lado, os níveis de irrigação influenciaram significativamente o crescimento, com maiores valores observados no tratamento com 50% de irrigação (7,55 g para goma de caju e 7,65 g para mesocarpo de babaçu) e no tratamento de irrigação plena (6,20 g para o comercial). Em déficit severo (0%), todos os tratamentos apresentaram baixa MSPA, variando de 0,95 g a 1,85 g. Esses resultados indicam que a disponibilidade de água é determinante para o crescimento inicial do eucalipto, e que hidrogéis naturais apresentam potencial como alternativas sustentáveis, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, especialmente no uso racional da água e incentivo à agricultura sustentável.

Palavras-chave: hidrogel, goma de caju, mesocarpo de babaçu, comercial

Apoio: CNPq

Referências

- [1] AZEVEDO, T. L. F.; BERTONHA, A.; GONÇALVES, A. C. A. Uso de hidrogel na agricultura. Revista do Programa de Ciências Agro-Ambientais, v. 1, n. 1, p. 23–31, 2002.
- [2] SOUSA, D. M. G.; LOBATO, E. Cerrado: correção do solo e adubação. 2a ed. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2004.

MODELO DE PREDIÇÃO PARA MUTAÇÕES DE ALFA-TALASSEMIA EM CASOS DE TRAÇO FALCIFORME

*João Pedro de Sales Jaschke; Amanda Cristina Meneguetti Berti;
Bárbara Braga Vieira Marques; Danilo Grunig Humberto da Silva; Lucas Gazarini;
Lucas Nathan de Souza Nunes; Marcela Cantarin Roncada; Vanessa da Silveira Ramos;
Edis Belini-Junior*

RESUMO – Introdução: A alfa talassemia é uma hemoglobinopatia causada por mutações nos genes HBA1 e HBA2 que reduzem a produção de cadeias α globinas. Pessoas com esta condição pode coerdar a hemoglobina (Hb) S (mutação HBB:c.20A>T) o que resulta na diminuição de sua concentração. A detecção da alfa talassemia é limitada por métodos de alto custo e complexidade e alternativas de diagnóstico acessíveis são incentivadas. Objetivo: Desenvolver e validar modelo preditivo para detecção de alfa talassemia em portadores de traço falciforme utilizando exclusivamente a concentração de Hb S medida por HPLC. Metodologia: Foram incluídos 253 indivíduos com traço falciforme de seis estados brasileiros. O diagnóstico molecular da alfa talassemia foi realizado por PCR-Multiplex para deleções comuns. A detecção da Hb S foi feita por PCR-RE (Ddel). As concentrações de Hb S foram determinadas por HPLC (Ultra2 e Premier Resolution). Análises estatísticas foram realizadas discriminando genótipos para alfa talassemia e incluiu ANOVA (post hoc de Tukey e Bonferroni), curvas ROC, cálculo do índice de Youden e AUC, com exclusão de outliers. Resultados: As médias de Hb S (Ultra2/Premier) foram: sem alfa talassemia ($\alpha\alpha/\alpha\alpha$): $38,17 \pm 1,52\%$ (n=132) / $38,79 \pm 2,13\%$ (n=87); heterozigose ($-\alpha 3.7/\alpha\alpha$): $32,90 \pm 1,37\%$ (n=85) / $31,13 \pm 1,44\%$ (n=82); homozigose ($-\alpha 3.7/-\alpha 3.7$): $26,84 \pm 3,02\%$ (n=27) / $26,24 \pm 1,72\%$ (n=27) (p0,0001 para todas as comparações). Valores de corte para detecção de alfa talassemia (Ultra2/Premier): 35,35% (S=99%, E=97%, AUC=0,999; IC95%: 0,997-1) / 34,25% (S=98,2%, E=100%, AUC=1; IC95%: 0,999-1); e para homozigose: 32,05% (S=100%, E=91,2%, AUC=0,984; IC95%: 0,970-0,998) / 28,65% (S=100%, E=98,2%, AUC=0,997; IC95%: 0,992-1). Discussão: A redução da concentração de Hb S em indivíduos com alfa talassemia decorre da menor disponibilidade de cadeias α globina, favorecendo a formação de Hb A do que Hb S. O modelo proposto permite identificar a presença de alfa talassemia com alta acurácia sem necessidade imediata de testes moleculares, otimizando recursos e evitando tratamentos inadequados, como suplementação de ferro desnecessária. Essa abordagem é especialmente útil em contextos de recursos limitados e pode facilitar a detecção precoce, guiar aconselhamento genético e melhorar o manejo clínico. Conclusões: A concentração de Hb S obtida por HPLC se mostrou biomarcador eficaz, de baixo custo e alta acurácia para triagem de α -talassemia em portadores de traço falciforme.

Palavras-chave: alfa-talassemia, traço falciforme, hemoglobina s, cromatografia líquida de alta performance, modelo preditivo

Apoio: Propp - Pibic

Referências

- [1] OLATUNYA, O. S. et al. Influence of alpha thalassemia on clinical and laboratory parameters among nigerian children with sickle cell anemia. J Clin Lab Anal, 33, n. 2, p. e22656, Feb 2019.
- [2] SHIBAYAMA, N. Allosteric transitions in hemoglobin revisited. Biochim Biophys Acta Gen Subj, 1864, n. 2, p. 129335, Feb 2020.
- [3] BAIRD, D. C.; BATTEN, S. H.; SPARKS, S. K. Alpha- and Beta-thalassemia: Rapid Evidence Review. Am Fam Physician, 105, n. 3, p. 272-280, Mar 1 2022.

UM ESTUDO ANTROPOLÓGICO DOS MURAIIS DA UFMS/CAMPUS DE CAMPO GRANDE: MAPEAMENTO E PERCEPÇÕES DOS ARTISTAS

João Pedro Freires Guedes

RESUMO – A arte em murais é um costume antigo na história da humanidade, muito presente em diversas culturas e frequentemente utilizada como forma de expressão artística (Souza, 2012). Na UFMS (Campus de Campo Grande) há diversos murais, sobre variados temas, o que nos leva ao questionamento do porquê e como foram escolhidas essas temáticas e os autores dessas obras, além de como o público interage com essas pinturas. Para esclarecer essas questões, queremos fazer um mapeamento das pinturas em murais da Cidade Universitária, e realizar entrevistas etnográficas com os artistas que realizaram as obras, a fim de obter dados. Utilizaremos da antropologia da arte e suas ferramentas de pesquisa, como a observação participante, etnografia e métodos comparativos (Saez, 2013), a fim de compreender os motivadores das realização dessas pinturas nesses lugares específicos com esses temas, também procuramos deixar acessível ao público informações sobre as pinturas presentes nos murais da UFMS (Campus de Campo Grande), visto que se faz escasso os dados a respeito dessas artes.

Palavras-chave: muralismo, antropologia da arte, ufms campus de campo grande

Apoio: UFMS

Referências

- [1] GELL, Alfred. Definição do problema: a necessidade de uma antropologia da arte. REVISTA POIÉSIS, Niterói-RJ, v. 10, n. 14, p. 243-259, 11 out. 2018.
- [2] GELL, Alfred. A tecnologia do encanto e o encanto da tecnologia. Revista Concinnitas, [S. l.], v. 2, n. 8, p. 40-63, Universidade Estadual do Rio de Janeiro, 2020.
- [3] GOLDENBERG, Mirian. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências sociais. 8.ed. Rio de Janeiro: Record, 2004.

IMPACTO DO ATAQUE DE FORMIGAS CORTADEIRAS NO CRESCIMENTO INICIAL DE HÍBRIDOS DE PINUS

**João Pedro Otoni de Souza Reis; Guilherme Oliveira Barbosa;
Matheus Antonio Borges Pereira Cirilo; Gabriel Augusto Teixeira Devolio;
Glauce Taís de Oliveira Souza Azevedo; Gileno Brito de Azevedo**

RESUMO – As plantações de Pinus correspondem a aproximadamente 19% da área de florestas plantadas no Brasil e possuem elevada relevância para o setor florestal. Entretanto, fatores bióticos, como o ataque de formigas cortadeiras, podem comprometer o crescimento inicial das árvores, gerando prejuízos significativos (Buratto *et al.*, 2012). Dessa forma, o objetivo deste estudo foi avaliar o impacto da desfolha causada por formigas cortadeiras em híbridos de Pinus. O experimento foi conduzido em um plantio experimental na Fazenda Escola da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Câmpus de Chapadão do Sul – UFMS/CPCS (18°48'45,9" S, 52°36'00,3" W; 820 m de altitude). Implantado em novembro de 2022, no espaçamento de 3,0 × 2,7 m, incluiu 220 árvores de dois híbridos: PCH (Pinus elliottii × Pinus caribaea var. hondurensis) e HT (Pinus caribaea var. hondurensis × Pinus tecunumanii), distribuídas em fileiras alternadas e com número desbalanceado de plantas. Entre o 9º e o 13º mês após o plantio ocorreu ataque não planejado de formigas em 42 árvores, devidamente identificadas. Aos 24 meses foram mensurados o diâmetro ao nível do solo (D, cm) e a altura total (H, m). Os dados foram analisados por modelos lineares mistos, considerando como efeitos fixos o ataque de formigas, o híbrido e sua interação, e como efeito aleatório a fileira de plantio. A significância foi avaliada por ANOVA tipo III e as médias ajustadas estimadas com IC95%. As análises foram realizadas no software R, utilizando os pacotes lme4, lmerTest e emmeans. Os resultados aos 24 meses indicaram que o ataque reduziu em média o diâmetro em 2,14 cm ($\approx 32,7\%$) e a altura em 1,28 m ($\approx 39,4\%$). O híbrido PCH apresentou diâmetro médio superior ao HT (+1,87 cm; p 0,001), mas não diferiu em altura (p = 0,244). Não foram observadas interações significativas entre os fatores. Conclui-se que o ataque de formigas cortadeiras compromete de forma significativa o crescimento das árvores de Pinus.

Palavras-chave: crescimento e produção florestal, mensuração florestal, pragas florestais, silvicultura

Apoio: Agradecer ao CNPq pela bolsa de iniciação científica e a UFMS pelo apoio.

Referências

[1] BURATTO, D. A.; CARDOSO, J. T.; ROLIM, F. A.; REIS FILHO, W. Avaliação dos danos causados por formigas-cortadeiras do gênero *Acromyrmex* (Hymenoptera) aos plantios de *Pinus taeda* no Planalto Sul-Catarinense. Revista de Ciências Ambientais, v. 42, n. 4, p. 683-890, 2012.

DESEMPENHO PRODUTIVO DE NOVILHAS F1 ANGUS TERMINADAS EM CONFINAMENTO COM DIFERENTES NÍVEIS DE INCLUSÃO DE SILAGEM DE HÍBRIDO DE MILHETO ADRF 6010 NA DIETA

João Pedro Peixoto dos Santos; Gustavo Barbosa de Paula Melo; Marcos Vinícius da Silva; Letícia dos Anjos da Rocha; Alexandre Menezes Dias

RESUMO – O híbrido de milho ADRf 6010 (*Pennisetum glaucum*) devido às suas características como rusticidade e adaptabilidade a solos de baixa fertilidade, rápido desenvolvimento e boa produção de massa de forragem/hectare e tem grande potencial para produção de silagem e maximizar os resultados de consumo na dieta de bovinos confinados. Assim, objetivou-se avaliar o desempenho produtivo de novilhas F1 (Angus x Nelore) terminadas em confinamento recebendo na dieta diferentes níveis de inclusão de silagem do híbrido de milho ADRf 6010. O experimento foi realizado na Fazenda PePe, localizada no município de Terenos-MS, com as coordenadas geográficas latitude 20°12'49.0"S, longitude 54°56'53.6"W e altitude 256 m, no período de maio a setembro, totalizando 98 dias, sendo 14 dias para adaptação e 84 de coleta de dados. Os tratamentos consistiram em quatro níveis de inclusão de silagem (40, 50, 60 e 70%) do híbrido de milho ADRf 6010 na base da MS. O delineamento foi inteiramente casualizado, com três baias por tratamento e seis animais/baia. Os dados foram analisados por análise de variância e regressão. Foram avaliadas 72 novilhas. Os animais foram pesados no início e no final de cada período, a cada 28 dias. O ganho de peso total (GPT) foi estimado pela diferença entre o peso corporal final (PCF) e o peso corporal inicial (PCI) e o ganho médio diário (GMD) foi determinado dividindo-se o GPT pelo número de dias do período experimental e a conversão alimentar (CA). Os níveis de silagem de milho tiveram influência no desempenho produtivo. As variáveis de PCF, GPT e GMD apresentaram comportamento linear negativo ($P < 0,05$) com o aumento do nível de inclusão de silagem de milho na dieta. Não houve efeito significativo para CA apresentando média de 7,39. Observou-se GMD de 1,62; 1,51; 1,38 e 1,20 kg/dia para os tratamentos com 40, 50, 60 e 70%, respectivamente. O menor nível (40%) de inclusão de silagem do híbrido de milho ADRf 6010 apresentou maior GMD. Recomenda-se o nível de inclusão de 40% de silagem de milho na dieta de novilhas F1 (Angus x Nelore) terminadas em confinamento visando maior desempenho produtivo.

Palavras-chave: conservação de forragem, forragicultura, produção animal

Apoio: CNPq, Fundect, Capes, UFMS

Referências

- [1] AOAC. Official Methods of Analysis of the Association of Analytical Chemists International, 17th ed.; AOAC International: Arlington, VA, USA, 2000.
- [2] ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DAS INDÚSTRIAS EXPORTADORAS DE CARNE – ABIEC. Beef Report 2024: Perfil da Pecuária no Brasil. São Paulo: ABIEC, 2024.
- [3] DANIEL, J. L. P.; BERNARDES, T. F.; JOBIM, C. C.; SCHMIDT, P.; NUSSIO, L. G. Production and utilization of silages in tropical areas with focus on Brazil. Grass and Forage Science, v. 74, n. 2, p.188-200, 2019. <https://doi.org/10.1111/gfs.12417>

PROBLEMATIZANDO PROCESSOS DE DIGITALIZAÇÃO DE VIDAS HUMANAS

João Ricardo Viola dos Santos; Davi Camargo Guardiano

RESUMO – Este trabalho tem como objetivo investigar os efeitos da digitalização da vida humana, especialmente pelo uso de algoritmos, e compreender como essa relação influencia a vida dos licenciandos em Matemática. Buscamos analisar como os alunos se vinculam às redes sociais, mediadoras de grande parte de suas interações sociais e acadêmicas, e refletir sobre como essas plataformas moldam as relações interpessoais, já que a digitalização está enraizada em suas rotinas. Pretendemos identificar os impactos dos algoritmos e discutir como afetam a formação dos futuros professores, repercutindo tanto em suas carreiras quanto em suas experiências pessoais. A pesquisa fundamenta-se em dois referenciais metodológicos de igual relevância: o Modelo dos Campos Semânticos (MCS), de Rômulo Lins, que possibilita leituras críticas de contextos escolares e valoriza a perspectiva dos sujeitos, e o livro Algoritmos de Destruição em Massa, de Cathy O’Neil, que orientou a criação das situações-convite utilizadas nas oficinas. Nessas atividades, os licenciandos refletiram sobre textos, vídeos e exemplos do cotidiano, expressando percepções sobre a atuação dos algoritmos em suas vidas. Muitos relataram sentir que as redes “sabem tudo sobre eles”, enquanto outros, mesmo em silêncio, demonstraram incômodo diante do domínio das plataformas digitais. Debates paralelos com pós-graduandos revelaram preocupações sobre desigualdade social, mudanças climáticas e racismo estrutural. As reflexões de Cathy O’Neil evidenciam como sistemas automáticos, sob a falsa ideia de neutralidade, podem reforçar preconceitos e perpetuar desigualdades. Assim, o estudo reforça a necessidade de manter um olhar crítico e promover reflexões constantes para compreender os efeitos da digitalização e buscar alternativas frente à crescente influência dos algoritmos em nossas vidas.

Palavras-chave: algoritmos, educação, licenciandos, matemática

Apoio: UFMS, CNPq

Referências

- [1] O’NEIL, Cathy. Algoritmos de destruição em massa: como o big data aumenta a desigualdade e ameaça a democracia. Tradução de Diego Alfaro. Rio de Janeiro: Editora Rua do Sabão, 2020.
- [2] O Modelo dos Campos Semânticos: estabelecimentos e notas de teorizações. In: LAUS, C. et al. (Orgs.). Modelo dos Campos Semânticos e Educação Matemática: 20 anos de história. São Paulo: Midiograf, 2012. p. 11– 30.

AVALIAÇÃO DE COMPOSTOS INDÓLICOS NA MODULAÇÃO DA ATIVIDADE DA ENZIMA MONOAMINA OXIDASE B

**João Victor Cardoso Fogaça; Yasmin Rocha Camargo Estrada;
Vinicius Gimenez Ferreira; Igor Leal Brito; Murilo Aquino Kioshi Yonekawa;
Jeandre Augusto Otsubo Jaques; Edson dos Anjos dos Santos**

RESUMO – O aumento da expectativa de vida e da incidência de doenças neurodegenerativas, como a Doença de Parkinson (DP), têm estimulado a busca por novos compostos bioativos capazes de modular seletivamente a enzima monoamina oxidase B (MAO-B)[1]. Essa enzima, localizada predominantemente na membrana externa da mitocôndria dos neurônios, é responsável pela degradação dos neurotransmissores dopaminérgicos. Sua inibição seletiva é uma estratégia terapêutica paliativa para prolongar a ação dopaminérgica e retardar a progressão dos sintomas motores da DP[1]. Neste estudo, foram feitos ensaios enzimáticos com nove chalconas indólicas, inspiradas em compostos biogênicos como serotonina e melatonina, bem como em inibidores naturais como L- e D-hipaforina. Os ensaios enzimáticos utilizaram homogenatos de cérebro de *Rattus norvegicus* (n=5) obtidos do Biotério-UFMS, conforme protocolo aprovado pelo CEUA (nº 1.212/2022). O preparo das amostras seguiu Yonekawa *et al.* (2021)[2], e a atividade da MAO-B foi avaliada segundo Vinel *et al.* (2021)[3], com todas as análises realizadas em triplicata. Entre os compostos avaliados, destacaram-se 3c ($IC_{50} = 36,01 \pm 10,5 \mu M$), 3f ($IC_{50} = 47,81 \pm 19,76 \mu M$) e 3g ($IC_{50} = 69,74 \pm 14,54 \mu M$), os quais, embora menos potentes que o inibidor padrão safinamida ($IC_{50} = 0,12 \pm 0,06 \mu M$), apresentaram seletividade relevante para a MAO-B. Observou-se que os grupos p-F, p-OH e p-OCH₃ podem contribuir para o aumento da atividade inibitória. Os resultados indicam que chalconas indólicas constituem uma classe promissora para o desenvolvimento de novos inibidores seletivos da MAO-B, justificando a continuidade dos estudos com análises *in silico* para aprofundar o entendimento das interações moleculares envolvidas.

Palavras-chave: monoamina oxidase b, chalconas indólicas, inibição, doença de parkinson, doença neurodegenerativa

Apoio: CNPq, Capes e Fundect

Referências

- [1] Chaurasiya, N. D.; Zhao, J.; Pandey, P.; Doerksen, R. J.; Muhammad, I.; Tekwani, B. L. *Molecules* 2019, 24, 810.
- [2] Yonekawa, M.K.A. *et al.* *Bioorg. Med. Chem. Lett.*, v47, p128206, 2021.
- [3] Vinel, P.K. *et al.* *Anal. Biochem.*, v629, p114294, 2021.

NATUREZA JURÍDICA DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR VENCEDORAS NOS JOGOS UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS 2021

João Victor Coelho do Espírito Santo; Junior Vagner Pereira da Silva

RESUMO – A Confederação Brasileira de Desportos Universitários (CBDU) foi criada inicialmente pelos estudantes em 1939, com o objetivo de unificar e organizar o esporte universitário no Brasil. Essa criação foi um esforço dos próprios estudantes, que buscaram um órgão representativo para promover e regulamentar as atividades esportivas no âmbito universitário. Posteriormente, a legislação de 1941, regulamentou oficialmente o esporte universitário no país, criando a estrutura legal e institucional que incluiu a própria CBDU e as associações atléticas acadêmicas. Tal estrutura foi mantida até 1975, quando mudanças significativas ocorreram por meio da Lei nº 6.251/1975. Até então as FAAs (Federações atléticas) eram ligadas às universidades e faziam uma interlocução destas com a CBDU. Após as mudanças ocorridas em 1975, as FAAs deixaram de existir, sendo implementada as Federações Universitárias Estaduais (FUE), que passaram a ser uma ramificação da CBDU em cada Estado. Na atualidade, dentre as atribuições da CBDU, se encontra a organização dos Jogos Universitários Brasileiros (JUBS), principal competição esportiva universitária do Brasil. Essa competição reuni atletas de todo o país em diversas modalidades, tanto coletivas quanto individuais, para promover integração, alto rendimento e esporte educacional. Sendo assim, o principal objetivo do estudo foi analisar as instituições de ensino superior vencedoras dos jogos universitários e o status jurídico (públicas ou privadas). A pesquisa teve abordagem quantitativa, utilizando dados obtidos no site da CBDU referentes ao ano de 2021. Foi elaborada uma planilha com os resultados das competições, classificando as universidades como públicas ou privadas. A análise foi realizada por meio de estatística descritiva, visando identificar qual tipo de instituição apresentou maior número de vitórias, no geral, 68,63% das equipes vencedoras eram vinculadas a universidades privadas. A análise por divisões, indicou que 66,66% das vencedoras na primeira previsão eram instituições privadas; 34% da pública, na segunda divisão, 90% eram oriundas de universidades privadas, e por último, na terceira divisão, 58,82% privada, sendo assim outro resultado que contou a quantidade de universidades que foi campeã pelo menos uma vez, foi no percentual de 92,85% privada, visto os resultados apresentados, as instituições privadas demonstraram superioridade em porcentagem em vitórias em relação às universidades públicas.

Palavras-chave: jubs, cbdu, esporte universitário

Apoio: Universidade Federal do Mato Grosso do Sul

Referências

- [1] CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DO DESPORTO UNIVERSITÁRIO (CBDU). Estatuto da Confederação Brasileira do Desporto Universitário. Disponível em: <https://www.cbdu.org.br/Home/Estatuto>. Acesso em: 10 ago. 2025.
- [2] GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

PERFIL CLÍNICO E EPIDEMIOLÓGICO DOS ÓBITOS POR ENDOCARDITE INFECCIOSA EM CAMPO GRANDE, MATO GROSSO DO SUL, 2013 A 2023

João Vitor Barrio; Ana Isabel do Nascimento; Maria Elizabeth Araújo Ajalla; Cláudia Du Bocage Santos Pinto; Everton Falcão de Oliveira

RESUMO – Introdução: A endocardite infecciosa é uma inflamação da camada interna do coração causada, geralmente, por infecções bacterianas. Trata-se de doença pouco frequente rara, mas com alta mortalidade. Mudanças ocorridas na epidemiologia desta ao longo das últimas décadas, tem gerado desafios adicionais para a conduta clínica. Adicionalmente, dados epidemiológicos de países de baixa e média renda são escassos e a incidência e mortalidade ainda permanecem desconhecidos. Metodologia: Foram utilizados dados relativos a óbitos por endocardite do Sistema de Informação sobre Mortalidade (SIM) dos anos de 2013 a 2023. Os seguintes códigos da Classificação Internacional de Doenças (CID-10) foram considerados como desfecho deste estudo: I33.0, I33.9 e I38. As variáveis analisadas foram idade, sexo, ano de óbito, raça/cor da pele, escolaridade, estado civil, ocupação e doenças associadas que contribuíram para o óbito (doenças renais, cardíacas, etc.). Resultados e discussão: No período do estudo foram registrados 83.263 óbitos em Campo Grande. Destes, 227 (0,27%) tiveram a endocardite como causa base. O ano com maior número de óbitos foi 2022 com 18,06% das notificações. O código de endocardite mais utilizado foi o I38, referente a endocardite de valva (47,14%), seguida pelo I33.0, referente a endocardite infecciosa aguda e subaguda (42,3%). A mortalidade específica foi de 25,8 óbitos por 100 mil habitantes no período do estudo, enquanto a mortalidade proporcional foi de 0,27%. Do total, a predominância foi de homens (63%), idosos (61,23%), com baixa escolaridade (87,22%), pretos/pardos/outras etnias (50,22%), casados (41,41%) e empregados (60,35%) (Figura 1). Das doenças associados ao óbito (Figura 2), septicemia foi a mais frequente (17,54%), seguida por insuficiência renal (8,93%), choque cardiogênico (7,50%), insuficiência cardíaca (6,22%) e pneumonia bacteriana (4,78%). Conclusão: O perfil dos óbitos por endocardite no município de Campo Grande corrobora com o perfil epidemiológico recentemente descrito para endocardite infecciosa no Brasil. Tal fato é importante, pois pode ser utilizado para guiar medidas públicas visando a população descrita, buscando diminuir as taxas de mortalidade da doença. Além disso, com o conhecimento das doenças associadas, pode-se ter uma visão clínica mais crítica dos possíveis casos que possam evoluir para o óbito.

Palavras-chave: endocardite, endocardite infecciosa, mortalidade

Apoio: CNPq

Referências

- [1] RAJANI, Ronak ; KLEIN, John P, Infective endocarditis: A contemporary update, v.20, n. 1, p. 31-35, 2020.
- [2] AMBROSIONI, J. et al. The changing epidemiology of infective endocarditis in the twenty-first century. Current Infectious Disease Reports, v. 19, n. 5, p. 21, 2017.
- [3] SOUSA,Catarina;PINTO,Fausto J. Endocardite Infecciosa: Ainda mais Desafios que Certezas.Arq. Bras. Cardiol., v. 118, n. 5, p. 976-988, maio. 2022.

ESTUDO COMPARATIVO DE PLANTAS DE CANNABIS SATIVA (VARIEDADE LIFTER) CULTIVADAS NO MATO GROSSO DO SUL PARA FINS MEDICINAIS

Joice Aguiar Teixeira Carvalho; Jéssica de Souza de Paula; Nídia Criastiane Yoshida

RESUMO – Resumo – Integra UFMS 2025 ANÁLISE DO PERFIL QUÍMICO DE FITOCANABINOIDES EM CANNABIS SATIVA VAR. LIFTER CULTIVADA NO CERRADO SUL-MATO-GROSSENSE O uso medicinal da planta Cannabis sativa vem crescendo atualmente devido às suas diversas propriedades farmacológicas, atribuídas aos extratos e compostos derivados dessa espécie, especialmente os fitocanabinoides. Os mais conhecidos são o Δ^9 -tetraidrocanabinol (THC) e o canabidiol (CBD), que se destacam por estarem diretamente associados ao tratamento de diversas condições patológicas. Nesse sentido, o trabalho visa a análise da composição química dos materiais de C. sativa var. Lifter medicinal cultivada no Cerrado do Mato Grosso do Sul pela Associação Divina Flor (ADF), primeira associação sul-mato-grossense de apoio à pesquisa e à Cannabis medicinal (Acordo de Parceria para P UFMS e ADF). A variedade estudada é uma híbrida advinda de regiões com um clima frio e úmido e possui foco na produção de CBD como fitocanabinoides majoritário. O material vegetal analisado consistiu em inflorescências secas, provenientes de plantas da variedade Lifter e, em menor quantidade, da variedade TR. As amostras foram submetidas à extração com metanol grau analítico e analisadas por cromatografia líquida de alta eficiência com detecção por ultravioleta (HPLC-UV), utilizando fases móveis otimizadas para separação e identificação de fitocanabinoides. Os resultados revelaram que, das 232 amostras analisadas, 172 pertenciam à variedade Lifter, caracterizada por alto teor de CBD e perfil químico altamente homogêneo, enquanto 60 amostras eram da variedade TR, mais associada a teores elevados de THC, mas que apresentaram maior variação entre si. Essa consistência no perfil químico da Lifter pode estar relacionada a fatores abióticos próprios do Cerrado, como alta incidência solar, temperaturas médias elevadas e regime hídrico sazonal, que podem indicar uma boa adaptabilidade da planta a regiões mais quentes. Tais achados reforça o potencial do cultivo local da variedade Lifter para fins medicinais, especialmente na produção de óleo rico em CBD, e evidenciam a importância do monitoramento químico para garantir padrões de qualidade consistentes. A presente pesquisa forneceu, no presente momento, suporte científico direto à produção controlada de Cannabis medicinal no Mato Grosso do Sul e contribuiu de forma direta para o acompanhamento e controle do cultivo da associação Divina Flor.

Palavras-chave: canabidiol, tetraidrocanabinol, perfil químico

Apoio: PPGQ-UFMS, Propp-UFMS, Fundect, Capes e CNPq

Referências

[1] [1] Jin, Dan, et al. "Secondary Metabolites Profiled in Cannabis Inflorescences, Leaves, Stem Barks, and Roots for Medicinal Purposes." Scientific Reports, vol. 10, no. 1, 24 Feb. 2020, pp. 1-14, [www.nature.com/articles/s41598-020-60172-6](https://doi.org/10.1038/s41598-020-60172-6), <https://doi.org/10.1038/s41598-020-60172-6>. [2] Jurga, Marta, et al. "Cannabis-Based Phytocannabinoids: Overview, Mechanism of Action, Therapeutic Application,

ALGORITMOS E HEURÍSTICAS PARA EXPLORAÇÃO DO ESPAÇO DE PROJETO DE SISTEMAS IOT

Jonatas Santos Galvão; Ricardo Ribeiro dos Santos

RESUMO – Este trabalho implementa e analisa a escalabilidade de métodos de alocação de tarefas em redes IoT, com o objetivo de minimizar os custos de alocação enquanto atende a restrições adicionais de desempenho. São avaliadas abordagens heurísticas (MNA-IoT) e metaheurísticas (NSGA-III e suas variantes). Os estudos foram conduzidos incorporando artefatos matemáticos para alcançar uma avaliação mais aprofundada em comparação com os modelos tradicionais.

Palavras-chave: heurística, metaheurística, internet das coisas

Apoio: Este projeto tem o apoio do CNPq.

Referências

- [1] Tápáro, Murilo; Dantas, Bianca; Santos, Ricardo R. Multi-Node Allocation Heuristics for IoT Applications. Proceedings of the 2024 XIV Brazilian Symposium on Computing Systems Engineering (SBESC), 2024.
- [2] Deb, K.; Jain, H.; Kalyanmoy, D. An evolutionary many-objective optimization algorithm using reference-point based nondominated sorting approach (NSGA-III). IEEE Transactions on Evolutionary Computation, 2013.
- [3] Deb, K.; Pratap, A.; Agarwal, S.; Meyarivan, T. A fast and elitist multiobjective genetic algorithm: NSGA-II. IEEE Transactions on Evolutionary Computation, 2002.

ABORDAGEM DE CRISTAIS MULTICOMPONENTES FÁRMACO-FÁRMACO PARA OTIMIZAÇÃO FARMACÊUTICA DE MEFLOQUINA

José Augusto de Almeida Bueno; Paulo de Sousa Carvalho Junior

RESUMO – Este projeto busca otimizar a mefloquina, antimalárico relevante que apresenta baixa solubilidade e efeitos neurotóxicos causados por um de seus enantiômeros. Uma estratégia relevante nesse contexto é a Engenharia de Cristais, que consiste na obtenção de cristais multicomponentes (CMs) do tipo fármaco-fármaco. A metodologia envolve a cocristalização da mefloquina com outros fármacos já existentes no mercado, selecionados como coformadores. A pesquisa se concentra em duas frentes principais: primeiro, a criação de novos sais e cocristais para aumentar a solubilidade e a estabilidade da mefloquina, o que pode levar a uma melhor biodisponibilidade e eficácia. Segundo, e de forma mais inovadora, o projeto utiliza coformadores enantiopuros para separar o enantiômero terapêutico da mefloquina de seu enantiômero neurotóxico, resultando em um medicamento mais seguro. Este projeto pode melhorar a adesão ao tratamento e a qualidade de vida dos pacientes ao oferecer uma formulação com menos efeitos colaterais. Além disso, a pesquisa abre novas fronteiras na engenharia de cristais, servindo como um modelo para a otimização de outros medicamentos com desafios semelhantes e contribuindo diretamente para a inovação farmacêutica no Brasil.

Palavras-chave: malária, mefloquina, engenharia dos cristais.

Apoio: Fundect

Referências

- [1] [1] KUMAR, Arun; KUMAR, Sandeep; NANDA, Arun. A review about regulatory status and recent patents of pharmaceutical co-crystals. *Advanced pharmaceutical bulletin*, v. 8, n. 3, p. 355, 2018.
- [2] [2] DESIRAJU, Gautam R. Crystal engineering: a holistic view. *Angewandte Chemie International Edition*, v. 46, n. 44, p. 8342-8356, 2007.
- [3] [3] DESIRAJU, Gautam R. Supramolecular synthons in crystal engineering—a new organic synthesis. *Angewandte Chemie International Edition in English*, v. 34, n. 21, p. 2311-2327, 1995.

SÍNTESE, ATIVAÇÃO E OXIDAÇÃO DE UM SUPORTE HÍBRIDO PARA IMOBILIZAÇÃO DE ENZIMAS

*José Augusto Vanjura de Moura; Larissa Ferrarini Tartari;
Rebeca Yndira Cabrera Padilla; Adilson Beatriz*

RESUMO – Este trabalho consistiu em produzir suportes híbridos a partir do endocarpo de cumbaru (*Dipteryx alata* Vog.) e caracterizá-los, visando sua aplicação em processos biotecnológicos. O uso desse material busca agregar valor a um resíduo agroindustrial, de forma a promover a sustentabilidade e o aproveitamento de recursos naturais. A metodologia envolveu o processo de síntese do suporte híbrido, que ocorreu pela incorporação de sílica obtida pelo método sol-gel, resultando em uma matriz híbrida orgânico-inorgânica. Depois da síntese, o suporte foi deixado secar, triturado e peneirado para passar para os processos de ativação com ácido nítrico, silanização com GPTMS, hidrólise dos grupos epóxi e posterior oxidação com periodato de sódio, preparando a superfície para futura imobilização enzimática. A caracterização foi realizada por diferentes técnicas. A microscopia eletrônica de varredura (MEV) permitiu observar as alterações morfológicas após os processos de ativação e modificação superficial. A espectroscopia no infravermelho com transformada de Fourier (FTIR) confirmou a presença dos grupos funcionais introduzidos nas etapas químicas, evidenciando a modificação do material. Já a análise termogravimétrica (TGA) avaliou a estabilidade térmica dos materiais, mostrando as diferenças entre o endocarpo natural, o suporte híbrido e outros materiais. Os resultados mostraram que o endocarpo de cumbaru pode servir como base de baixo custo para suportes híbridos, enquanto a sílica contribuiu com estabilidade e resistência, tornando o material adequado para imobilização de enzimas. A alteração da superfície provou ser eficaz, preparando o suporte para as próximas fases. Assim, a pesquisa enfatiza a relevância da utilização de recursos locais, destacando a combinação do endocarpo de cumbaru e da sílica na formação de suportes híbridos eficientes.

Palavras-chave: suporte híbrido, imobilização de enzimas, sol-gel

Apoio: CNPq

Referências

- [1] NOWACKA, M.; KLAPISZEWSKI, L.; NORMAN, M.; JESIONOWSKI, T.; Dispersive evaluation and surface chemistry of advanced, multifunctional, silica/lignin hybrid biomaterials. *Central European Journal of Chemistry* v.11, p.1860-1873, 2013.
- [2] FERREIRA, A. L. O. Síntese Enzimática de Ampicilina em Reator Integrado. 2004. 190 p. Tese (Doutorado em Engenharia Química) - Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, SP, 2004.

ESTUDO DA PRODUÇÃO DE CEFALOSPORINA C POR *ACREMONIUM CHRYSOGENUM* A PARTIR DE SUBSTRATOS DIVERSOS

José Wilson Farias da Conceição; Andrielly Cristina Santana; Ana Camila Micheletti; Adilson Beatriz; Cynthia Mantovani; Katia Gualberto Correa; Ingrid Batista; Janaína dos Santos Ferreira

RESUMO – A resistência antimicrobiana é uma ameaça crescente à saúde pública, dificultando o tratamento de infecções e exigindo novas estratégias terapêuticas. Fungos filamentosos, como *Acremonium chrysogenum*, produzem metabólitos secundários bioativos, incluindo a cefalosporina C, importante precursor de antibióticos. Muitas dessas vias biossintéticas estão silenciadas em condições normais, limitando a descoberta de novas moléculas. O ácido suberoilânilida hidroxâmico (é um modificador epigenético capaz de ativar genes reprimidos e potencializar a produção de compostos de interesse farmacológico). Portanto, o objetivo é avaliar o efeito do SAHA na fermentação de *A. chrysogenum* visando otimizar a produção de metabólitos antimicrobianos e explorar novas moléculas ativas contra bactérias resistentes. A ativação epigenética com SAHA estimulou a produção de metabólitos antimicrobianos por *Acremonium chrysogenum* com destaque para os sobrenadantes coletados entre os dias 15 e 17 que apresentaram forte ação bactericida contra *Staphylococcus epidermidis* multirresistente, superando inclusive o antibiótico comercial (Para *Escherichia coli* resistente, observou-se efeito bacteriostático relevante). Esses resultados evidenciam o potencial do uso de modificadores epigenéticos na descoberta e otimização de novos agentes antimicrobianos, reforçando sua importância para o desenvolvimento de alternativas terapêuticas frente à resistência bacteriana.

Palavras-chave: *acremonium chrysogenum*, produção de cefalosporina

Apoio: CNPq

Referências

[1] [1 ANDRIETTA MGS, Estudo do meio de cultivo para produção de cefalosporina C por *Cephalosporium acremonium*. Campinas SP Faculdade de Engenharia de Alimentos UNICAMP, 1998 94 p. [2 BEATRIZ A, MONDINO MG, DE LIMA DP, Lactams Azetidines Penicillins and Cephalosporins An Overview on the Synthesis and Their Antibacterial Activity In AMETA KL, KANT R, PENONI A, MASPERO A, SCAPINELLO L (N Heterocycles

INVESTIGAÇÃO DA PRESENÇA DE OOCISTOS DE TOXOPLASMA GONDII EM HORTALIÇAS DE COXIM-MS

***Josinara do Espírito Santo Lobo; Fernanda Ferreira Evangelista;
Fernanda Pereira dos Santos Marques; Isabela Correa Lima; Raquel da Silva Vieira***

RESUMO – INTRODUÇÃO toxoplasmose é uma zoonose de ampla distribuição mundial causada pelo protozoário intracelular obrigatório *Toxoplasma gondii*, capaz de infectar animais e o ser humano. A transmissão pode ocorrer por diferentes vias, como a forma congênita, por passagem transplacentária do parasito, e a forma adquirida, por meio do consumo de carne crua ou malpassada contendo cistos, bem como pela ingestão de água ou alimentos contaminados com oocistos eliminados nas fezes de felídeos infectados. Diante desse contexto, o objetivo deste estudo foi detectar a presença de oocistos de *Toxoplasma gondii* em hortaliças no município de Coxim-MS. MÉTODO: Trata-se de um estudo observacional, transversal, experimental, realizado entre setembro de 2024 e junho de 2025 no município de Coxim. Foi realizado um mapeamento para quantificar as hortas municipais, privadas e feiras livres existentes no município. As hortaliças foram coletadas, armazenadas e transportadas ao laboratório. Para análise, utilizou-se a técnica de sedimentação aplicada em 50 g de folhas externas lavadas com 100 ml de Tween 80 a 1%, agitadas por um minuto, filtradas em peneira e gaze e com o filtrado sedimentado foi realizado o Método de Lutz. Após 24 horas uma alíquota foi coletada para análise em microscopia óptica entre lâmina e lamínula, com auxílio de uma gota de lugol. RESULTADOS: Após o mapeamento, foram coletadas amostras em cinco hortas comerciais privadas e uma feira livre. As hortaliças coletadas incluíram rúcula, couve e alface, totalizando 18 amostras. Não foram detectados oocistos de *T. gondii* nas amostras analisadas. Contudo, em uma amostra de rúcula coletada em horta comercial privada, foram observados ovos do parasita *Trichuris trichiura*. CONCLUSÃO: A detecção de *T. gondii* em amostras ambientais, especialmente em hortaliças, ainda representa um desafio. Embora as amostras analisadas tenham apresentado resultados negativos, a ingestão de hortaliças é um importante fator de risco não apenas para a toxoplasmose, mas também para outras doenças parasitárias. Nesse contexto, é fundamental promover a conscientização da população quanto à manipulação e higienização adequada dos alimentos, contribuindo para a redução da incidência de zoonoses.

Palavras-chave: toxoplasmose; hortaliças; prevenção; transmissão.

Apoio: Este projeto tem o apoio do CNPq

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Saúde. Protocolos para investigação de *Toxoplasma gondii* em amostras ambientais e alimentares [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Universidade Estadual de Londrina. Brasília: Ministério da Saúde, 2020. 42 p. il. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolos_investigacao_toxoplasma_gondii.pdf. Acesso em: 01 ago. 2025.
- [2] DUBEY, J. P. Advances in the life cycle of *Toxoplasma gondii*. International Journal for Parasitology, v. 28, n. 7, p. 1019-1024.1998. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S002075199800023X?via%3Dihub>. Acesso em: 01 ago. 2025.

ONTOGENIA INICIAL E PADRÃO DE CRESCIMENTO DE *SERRAPINNUS CALLIURUS*

Joyce Cutrim Loureiro; Alane B. Brito da Rocha; Karina Keyla Tondato Carvalho

RESUMO – *Serrapinnus calliurus* (Boulenger, 1900) é um pequeno caracídeo da subfamília Cheirodontinae, caracterizado por dentes tricúspides no pré-maxilar e dentário, nadadeira anal curta e dimorfismo sexual. Ocorre em riachos tropicais e ambientes lênticos, possuindo dieta generalista e alta plasticidade alimentar (Fiori *et al.*, 2016). Este estudo descreve o desenvolvimento ontogenético da espécie com base em caracteres morfométricos, merísticos e de pigmentação. Matrizes sexualmente maduras foram coletadas na planície alagável do alto rio Paraná, em setembro de 2014, e submetidas à reprodução seminatural. Após indução e desova, as larvas foram coletadas diariamente até a obtenção de todos os estágios de desenvolvimento e, posteriormente, semanalmente até o período juvenil. O material foi transportado ao Núcleo de Pesquisas em Limnologia, Ictiologia e Aquicultura (NUPELIA/UEM) para análises ontogenéticas, sendo mensurados parâmetros morfométricos em estereomicroscópio e realizadas contagens merísticas de miômeros, classificados como pré-anal, pós-anal e o total. Foram analisados 117 indivíduos distribuídos nos estágios larval vitelino, pré-flexão, flexão, pós-flexão e juvenil. No estágio larval vitelino, verificou-se a formação do botão da nadadeira peitoral, dos olhos e da boca, além da membrana finfold recobrendo todo o corpo e do órgão adesivo em evidência. Nas larvas em pré-flexão, ocorreu a perda do órgão adesivo e a notocorda iniciou sua flexão. Em flexão, a notocorda apresentou-se totalmente flexionada e iniciou a formação das nadadeiras caudal, dorsal e anal. No estágio de pós-flexão, houve a formação de todos os raios das nadadeiras, o surgimento da nadadeira adiposa, pigmentos distribuídos na região dorsal da cabeça, linha mediana marcada e manchas na região posterior do corpo. Nos juvenis a pigmentação evoluiu de restrita à cabeça para um padrão definido na cabeça e nadadeira caudal, com uma mancha umeral e cromatóforos caracterizado ao longo do corpo. Houve pequena variação no número total de miômeros (38–40), mas aumento progressivo das proporções corporais, com corpo de tamanho médio, cabeça pequena e olhos grandes. Conclui-se que a espécie apresenta modificações ontogenéticas expressas no crescimento, na pigmentação e no surgimento das nadadeiras e raios, fornecendo subsídios para estudos taxonômicos, ecológicos e de conservação (Lima *et al.*, 2021).

Palavras-chave: desenvolvimento larval, ictioplâncton, morfologia.

Referências

- [1] FIORI, L. F.; ALVES, G. H. Z.; HAHN, N. S.; BENEDITO, E. Influence of feeding plasticity on the fitness of small Neotropical characids. *Iheringia. Série Zoologia*, v. 106, 2016.
- [2] LIMA, L. B.; DE MARCO JÚNIOR, P.; LIMA-JUNIOR, D. P. Tendências e lacunas em estudos sobre peixes de riachos no Brasil. *Hydrobiologia*, v. 848, p. 3955–3968, 2021.

CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE VÍDEO EDUCACIONAL SOBRE SAÚDE OCUPACIONAL DE MOTORISTAS DE CAMINHÃO

**Juan Sanches Borges; Léo Morato Luize; Vitória Plazas Beccaria; Heitor Yuri Nogara;
Vinícius Batista Santos; Priscila Damaceno Santos; Edirlei Machado dos Santos;
Mariana Alvina dos Santos**

RESUMO – Introdução: A saúde ocupacional exerce influência direta na segurança e no bem-estar dos trabalhadores, sendo que determinados grupos apresentam maior vulnerabilidade a condições adversas, o que pode resultar em impactos negativos à saúde. Nesse contexto, motoristas de caminhão configuram um público prioritário para intervenções de pesquisa e ações educativas. Objetivo: Elaborar e validar um vídeo educativo voltado a condutores de caminhão. Método: Pesquisa conduzida em duas etapas: elaboração do material audiovisual e validação de conteúdo. Na primeira avaliação, participaram 9 especialistas, e, após ajustes, o material foi reavaliado por 7 especialistas. O Coeficiente de Validade de Conteúdo (CVR) foi utilizado para identificar os valores críticos. Resultados: O vídeo contemplou aspectos como clareza, didática, fala, relevância do conteúdo, qualidade audiovisual, aplicabilidade, originalidade e objetivo. Após as modificações, todos os critérios obtiveram CVR de 1,0. O produto final apresentou duração de 3 minutos e 30 segundos. Conclusão: O vídeo, validado por especialistas, constitui um recurso relevante para a promoção da saúde entre caminhoneiros, com potencial para incentivar hábitos saudáveis, melhorar a qualidade do sono e de vida, e prevenir transtornos mentais. Estudos futuros são necessários para verificar sua efetividade na retenção do conhecimento e na indução de mudanças comportamentais.

Palavras-chave: vídeo educativo, qualidade de vida, saúde do trabalhador

Apoio: Este projeto tem o apoio da Fundect

Referências

- [1] SARON, M. L. G. et al. Quality of life and health of the truck driver: interprofessionality in focus. Brazilian Journal of Health Review, v. 5, n. 5, p. 21082-21095, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.34119/bjhrv5n5-261>. Acesso em: 5 jul. 2024.
- [2] OLIVEIRA, P. A. et al. A utilização de vídeos educativos no processo ensino-aprendizagem e no aprimoramento profissional em enfermagem. Brazilian Journal of Health Review, v. 7, n. 2, e68562, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.34119/bjhrv7n2-244>. Acesso em: 8 set. 2024.

REDEFINIÇÕES DO SETOR TERCIÁRIO DO SISTEMA URBANO CORUMBÁ E LADÁRIO-MS E SEUS IMPACTOS ECONÔMICOS SOCIAIS

Jucihary Vieira dos Santos; Elvis Christian Madureira Ramos

RESUMO – Este estudo analisa o crescimento do setor terciário, com ênfase na expansão da terceirização de serviços e seus impactos na dinâmica urbana e econômica do sistema urbano Corumbá-Ladário (MS), região de fronteira com a Bolívia. A pesquisa propõe uma redefinição do setor terciário local, considerando transformações socioeconômicas desde os anos 2000. A metodologia inclui análise de dados do Valor Adicionado Bruto (VAB), levantamento de atividades comerciais e de serviços, e mapeamento espacial das áreas terciárias, com base em dados do IBGE. Os resultados apontam para mudanças estruturais no setor, com destaque para sua importância na geração de empregos e na configuração urbana, oferecendo subsídios para políticas públicas e planejamento territorial voltados ao fortalecimento da economia regional.

Palavras-chave: urbanização; terciário, cidade; economia urbana

Apoio: Pibic

Referências

- [1] RAMOS, Élvis M. Rugosidades e redefinições da morfoestrutura urbana de Corumbá-MS e seus impactos no bioma do Pantanal. Revista da ANPEGE, v. 19, n. 38, p. 3-7, 2023. DOI: <https://doi.org/10.5418/ra2023.v19i38.16435>.
- [2] RAMOS, Elvis Christian. Reestruturações produtivas em Corumbá-MS no Pantanal. Mercator, Fortaleza, v. 21, fev. 2022, p. 1. ISSN 1984-2201. Disponível em: <http://www.mercator.ufc.br/mercator/article/view/e21002>. DOI: <https://doi.org/10.4215/rm2022.e21002>.

O POLIMORFISMO RS2321489 DO GENE PPARA É ASSOCIADO À MAIOR GRAVIDADE DOS SINTOMAS PSICÓTICOS EM PESSOAS COM ESQUIZOFRENIA

Júlia Araujo Jacinto da Silva; Kaiky Corturato Piva; Marcela Cantarin Roncada; Lucas Nathan de Souza Nunes; Gláucio Silva Camargos; Gerardo Maria de Araujo Filho; Cinara de Cássia Brandão; Danilo Grünig Humberto da Silva; Edis Belini-Júnior; Lucas Gazarini

RESUMO – A esquizofrenia acomete cerca de 1% da população mundial, caracterizada por sintomas positivos (alucinações e delírios), negativos (discurso desorganizado e embotamento emocional) e gerais (depressão, ansiedade e preocupações exacerbadas). Desbalanços em neurotransmissores podem estar associados à fisiopatologia desse transtorno. O sistema endocanabinoide é um deles, que além de apresentar receptores próprios, também pode interagir com a família dos receptores ativados por proliferadores de peroxissomos (PPARs), que são envolvidos em processos neuroinflamatórios, como os presentes na esquizofrenia. O objetivo do trabalho foi avaliar a associação entre polimorfismos no gene PPARA, que codifica o receptor PPAR- α , com a gravidade dos sintomas apresentados por indivíduos com esquizofrenia. Pacientes com esquizofrenia ($n=98$) foram recrutados no Ambulatório de Transtornos Psicóticos do Serviço de Psiquiatria do Hospital de Base de São José do Rio Preto/SP (CEP/FAMERP 6.047.342), com triagem clínica pela Escala de Síndrome Positiva e Negativa (PANSS) para caracterização dos sintomas e a coleta de dados demográficos (idade e sexo). O DNA foi extraído de sangue total e os polimorfismos rs2321489, rs4253765, rs6007662 e rs6008197 do gene PPARA foram analisados por qPCR. A amostra foi dividida em dois grupos ($n=49$), separados por maior ou menor gravidade de sintomas (PANSS total). Testes de associação e modelos de regressão logística binária foram aplicados, com cálculo da razão de chances (OR) e do intervalo de confiança de 95% (IC) dos dados ($p<0,05$). A amostra teve predomínio masculino (67,3%) e idade média de 43,6 anos. Os indivíduos com maior severidade sintomática apresentaram maior gravidade em todos os componentes da PANSS (sintomas negativos, positivos e gerais), apresentando quadro clínico global mais grave. O SNP rs2321489 (C>G) foi o único associado à severidade sintomática, com um perfil que sugere um padrão de herança codominante ($\chi^2(2)=4,93$, $p=0,08$), e maior proporção de homozigotos mutantes no grupo de maior severidade sintomática (36,7% vs. 20,4%). Comparando os genótipos homozigotos selvagem (CC) e mutante (GG), verificou-se uma chance 4,5 vezes maior de pertencer ao grupo de maior severidade de sintomas na presença do polimorfismo em homozigose (OR=4,50, $p=0,03$; IC95%: 1,17–18,13), o que sugere que os receptores PPAR- α possam ter papel na fisiopatologia da esquizofrenia, fomentando abordagens personalizadas em psiquiatria de precisão.

Palavras-chave: medicina de precisão, predisposição genética, psiquiatria biológica

Apoio: UFMS, Capes, CNPq (#303281/2020-0), Fundect (#155/2024) e FAPESP (#2020/09891-9; #2021/11939-2).

Referências

- [1] AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais – DSM-5-TR: texto revisado. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2023. 1152 p.
- [2] HOWES, O. D.; BUKALA, B. R.; BECK, K. Schizophrenia: from neurochemistry to circuits, symptoms and treatments. *Nature Reviews Neurology*, Londres, v. 20, n. 1, p. 22-35, 2024.
- [3] SCHEGGI, S.; PINNA, G.; BRACCAGNI, G.; DE MONTIS, M. G.; GAMBARANA, C. PPAR α signaling: a candidate target in psychiatric disorder management. *Biomolecules*, Basel, v. 12, n. 5, p. 723, 2022.

POESIA E ETERNIDADE: A MORTE EM EMILY DICKINSON E SUAS ADAPTAÇÕES AUDIOVISUAIS

Julia Conde Semeler; Elton Luiz Aliandro Furlanetto

RESUMO – Este projeto, realizado com o apoio da Fundect, tem como ponto de partida as obras poéticas da escritora estadunidense Emily Dickinson (1830-1868), que retratam uma variedade de temas, incluindo o amor, a natureza, a solidão, a existência humana, e principalmente, o objetivo deste trabalho, a morte, manifestado em diversas metáforas intrincadas e reflexões filosóficas. A seguinte pesquisa procura investigar como o audiovisual tem abordado esse tema, trazendo o universo poético de Dickinson para as telas utilizando imagens, trilhas sonoras e narrativas visuais. Através de uma análise de produções televisivas e cinematográficas, busca-se estudar as maneiras pelas quais a morte, uma das temáticas mais marcantes nos versos da renomada poetisa, é transformada e apresentada dentro do contexto moderno do audiovisual. Para isso, serão comparados poemas centrais sobre o tema — como *Because I could not stop for Death, It was not Death for I stood up, I heard a Fly buzz – when I died* e *The heart asks pleasure first* — com produções modernas que revisitam a poetisa: a série *Dickinson* (Apple TV, 2019-2021), criada por Alena Smith, e o filme *Loucas Noites com Emily* (2018), de Madeleine Olnek.

Palavras-chave: literatura inglesa, emily dickinson, morte, audiovisual

Apoio: Fundect

Referências

- [1] DICKINSON, Emily. *The complete poems of Emily Dickinson*. Edited by Thomas H. Johnson. Boston: Little, Brown and Company, 1961.
- [2] DICKINSON. Criação de Alena Smith. Estados Unidos: Tuning Fork Productions, Sugar 23, wiip, Anonymous Content, 2019-. son., color. Série exibida pela Apple TV+. Acesso em 22 jan. 2025.
- [3] *WILD nights with emily*. Direção: Madeleine Olnek. Produção: P2 Films, Embrem Entertainment, Salem Street Entertainment, UnLTD Productions. Estados Unidos, 2019. (84 min.).

ANATOMIA FLORAL DE NECTANDRA LATO SENSU (LAURACEAE)

Júlia das Mercês Totino; Flávio Macedo Alves

RESUMO – Lauraceae, maior representante de Magnoliidae, reúne cerca de 2.750 espécies em 50 gêneros pantropicais, com alta diversidade na América do Sul e Central. No Brasil, possui 24 gêneros e cerca de 440 espécies, com destaque na Mata Atlântica, Amazônia e florestas do Sul. Apesar da importância econômica, enfrenta desafios taxonômicos, pois muitos gêneros não são monofiléticos. A classificação tradicional baseia-se em caracteres florais, sobretudo do androceu, mas estudos filogenéticos recentes indicam necessidade de revisão e integração com dados anatômicos. *Nectandra* sp., segundo maior gênero neotropical, mostrou-se polifilético, com parte das espécies transferida para *Damburneya* sp., distinção ainda pouco clara e carente de suporte anatômico. Nesse contexto, análises anatômicas podem esclarecer relações filogenéticas e auxiliar na delimitação de gêneros. O objetivo deste trabalho foi caracterizar a morfologia e a anatomia floral de *Nectandra* lato sensu, em busca de caracteres com valor evolutivo e diagnóstico. Foram analisadas flores de *D. coriacea* (Sw.) Trofimov Rohwer e *D. salicifolia* (Kunth) Trofimov Rohwer, reidratadas, fixadas em FAA 50% e processadas em técnicas usuais de anatomia vegetal. As flores apresentam pedicelo, dois verticilos de perianto, androceu e gineceu. Estames da série I opõem-se às tépalas externas, da série II às internas, e da série III aos da série I, com par de glândulas na base; estaminódios localizam-se paralelos à série II. Observou-se pistilo unicarpelar com um óvulo, filetes curtos e anteras tetraloceladas com deiscência valvar. O pedicelo possui epiderme unisseriada, tricomas tectores, células fenólicas e seis feixes centrais. O hipanto possui idioblastos fenólicos e oito feixes. As tépalas externas exibem tricomas, idioblastos e vacúolos próximos à epiderme, sugerindo osmóforos; variam de três feixes na base e até sete medianos em *D. coriacea* e três a oito em *D. salicifolia*. As internas apresentam três a quatro feixes em *D. coriacea* e três a cinco em *D. salicifolia*. Estames das três séries possuem filetes de epiderme unisseriada, um feixe central e anteras com endotécio lignificado e pólen ornamentado. Estaminódios têm parênquima reduzido e ausência de antera. *D. salicifolia* apresentou maior número de feixes no perianto, caracter que pode auxiliar na diferenciação. Novos estudos sobre estruturas secretoras e comparações com outros táxons de *Nectandra* l.s. são necessários para ampliar a compreensão anatômica do grupo.

Palavras-chave: taxonomia, *damburneya*, vascularização

Apoio: CNPq

Referências

- [1] QUINET, A. Sinopse taxonômica da família Lauraceae no Estado do Rio de Janeiro, Brasil. *Acta Botanica Brasilica*, Rio de Janeiro, v. 19, n. 3, p. 563-572, jan. 2005.
- [2] TROFIMOV, D.; RUDOLPH, B.; ROHWER, J. G. Phylogenetic study of the genus *Nectandra* (Lauraceae), and reinstatement of *Damburneya*. *Taxon*, Hamburgo, v. 65, n. 5, p. 980-996, out. 2016.

IMPRESSÃO EM TRÊS DIMENSÕES DE FORMULAÇÕES BARREIRA: CICATRIZAÇÃO TECIDUAL E CUIDADOS COM A PELE FRAGILIZADA

Júlia dos Reis Gonçalves; Hélen Cássia Rosseto

RESUMO – As regiões perilesionais de feridas cutâneas requerem estratégias que protejam a pele e auxilie na cicatrização tecidual. Sistemas formadores de filme em spray, permitem criar, *in situ*, uma barreira protetora capaz de manter as condições adequadas de umidade e elasticidade da pele [1]. Neste contexto a combinação de polímeros formadores de filme, bioadesivos e com propriedades bioativas na cicatrização celular, combinados com agente plastificante, propicia a obtenção de um filme flexível e resistente [2], com facilidade de aplicação em feridas crônicas ou locais de difícil acesso. Neste contexto, este projeto visou a obtenção de sistemas formadores de filme para funcionarem como formulações barreira em spray visando uma alternativa terapêutica custo-efetiva para o tratamento da área perilesional em feridas. Para isso, as formulações foram preparadas utilizando hidroxipropilmetilcelulose (HPMC) (0,05; 0,075 ou 0,100 g), álcool polivinílico (PVA) (0,375; 0,400 ou 0,425 g), dimetilpolisiloxano (DMP) (0,025 g) e quando presente, poloxamer 188 (P188) nas quantidades de 0,26 ou 0,53 g, resultando em 9 formulações. Essas foram analisadas quanto a homogeneidade logo após o preparo, capacidade filmógena pela técnica de solvent casting, espalhabilidade *in vitro*, resistência mecânica à dobra, adesão ao tato, intumescimento e análise do perfil de textura (APT) em analisador de textura TA.XT plus em 25 e 34 °C. As formulações apresentaram pH entre 6,6 a 6,8. Os sistemas contendo maior proporção de P188 não se mantiveram estáveis. Os demais apresentaram boa capacidade de formação de filme, resistência à 300 dobras, homogeneidade, ausência de grumos, adesividade aparente e boa espalhabilidade. Além disso, foram capazes de intumescer em menos de 30 s. A APT evidenciou que a 25 °C a formulação F2 (HPMC:PVA:DMP-0,1:0,375:0,025 g) apresentou menor dureza, e compressibilidade adequada para ser aplicada em spray. Ademais, foi mais coesa e juntamente com a F9 (HPMC:PVA:P188:DMP- 0,075:0,4:0,26:0,025 g) denotaram maior adesividade. A 34 °C, a F2 se manteve mais adesiva e com boa compressibilidade, enquanto a F9 se destacou quanto ao aumento do parâmetro coesão. Assim, as formulações desenvolvidas apresentaram características adequadas para um sistema filmógeno *in situ*. A F2 destacou-se pelo perfil mecânico favorável à aplicação em spray. Esses resultados indicam que esses sistemas formadores de filme podem ser uma alternativa prática para a proteção perilesional de feridas.

Palavras-chave: área perilesional, prototipagem rápida, filme farmacêutico

Apoio: CNPq

Referências

- [1] NATIONAL CLINICAL GUIDELINE CENTRE (UK). The Prevention and Management of Pressure Ulcers in Primary and Secondary Care. London: National Institute for Health and Care Excellence (NICE), 2014. (NICE Clinical Guidelines, n.º 179.) Capítulo 14, Barrier creams. Disponível em: [//www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK333167/](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK333167/).
- [2] SEOANE-VIAÑO, I. et al. Semi-solid extrusion 3D printing in drug delivery and biomedicine: Personalised solutions for healthcare challenges. Journal of controlled release: official journal of the Controlled Release Society, v. 332, p. 367-389, 2021.

CONTRIBUIÇÃO PARA A CONSERVAÇÃO EX-SITU NO BRASIL: ATUALIZAÇÃO DO STUDBOOK E IMPLEMENTAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE PAREAMENTO

Julia de Santana Barbosa; Gedienson Ribeiro de Araújo

RESUMO – O Brasil, com sua posição de destaque global em biodiversidade, abriga a onça-pintada (*Panthera onca*), o maior felino das Américas. Apesar de sua ampla distribuição, a espécie enfrenta um preocupante declínio de indivíduos na natureza, resultando na perda de variabilidade genética. Em resposta a esse desafio, este projeto propõe uma abordagem estratégica, utilizando dados de populações de onças-pintadas em cativeiro (ex situ) como uma ferramenta crucial para a conservação da espécie. A onça-pintada é reconhecida como uma espécie-chave nos ecossistemas neotropicais. Como predadora de topo de cadeia, ela desempenha um papel fundamental no controle populacional de suas presas, o que contribui para a manutenção da saúde e do equilíbrio ambiental. Sua dieta oportunista a torna um importante marcador biológico. No entanto, as populações em cativeiro enfrentam o problema da baixa diversidade genética, que compromete a aptidão reprodutiva, a resistência a doenças e a capacidade de adaptação. Um studbook da espécie de 2005 revelou dados preocupantes: a maioria das onças cativas tinha origem desconhecida ou idade avançada, com baixo potencial reprodutivo. A endogamia pode levar a problemas como anomalias espermáticas e alta mortalidade perinatal, como já observado em outros felinos. Por isso, estudos andrológicos e um conhecimento aprofundado do sistema reprodutivo são essenciais para um manejo reprodutivo eficaz. O objetivo principal deste trabalho é contribuir para a conservação da onça-pintada através da atualização do studbook da espécie. A proposta visa tabular dados reprodutivos e criar estratégias de pareamento genético para os indivíduos em cativeiro. Os objetivos específicos incluem: Atualizar o levantamento de dados de onças-pintadas em cativeiro no Brasil. Analisar o status reprodutivo dos indivíduos. Delinear árvores genealógicas para a população. Elaborar um plano de pareamento para os indivíduos, com o intuito de maximizar a diversidade genética da população a longo prazo. Em resumo, este projeto busca não apenas organizar e atualizar dados, mas também fornecer as bases científicas necessárias para um manejo reprodutivo mais eficiente e consciente, fortalecendo a população ex situ e contribuindo diretamente para o futuro da onça-pintada no Brasil.

Palavras-chave: studbook;, *panthera onca*;, conservação

Apoio: CNPq

Referências

- [1] FONSECA, G. A. B. et al. Lista anotada dos mamíferos do Brasil. Washington, DC: Conservation International, 1996. 38 p. (Occasional Papers in Conservation Biology, nº 4).
- [2] GEISER, F.; SEYMOUR, R. S. Torpor in a pregnant echidna, *Tachyglossus aculeatus* (Monotremata: Tachyglossidae). *Australian Mammalogy*, v. 12, p. 81-82, 1989.
- [3] LABRUNA, M. B. et al. Ticks (Acari: Ixodida) on wild carnivores in Brazil. *Experimental and Applied Acarology*, v. 36, n. 1-2, p. 149-163, 2005.

ESTUDO QUÍMICO DAS FOLHAS DE GALIANTHE THALICTROIDES (RUBIACEAE)

Júlia Freire de Araújo; Pedro Becker Kerber; Patrícia de Oliveira Figueiredo

RESUMO – O objetivo deste trabalho foi dar continuidade ao estudo químico de *Galianthe thalictroides*, realizando o isolamento, purificação e caracterização estrutural dos constituintes presentes na fase clorofórmica do extrato etanólico das folhas. Nosso foco esteve nos alcaloides presentes em misturas complexas, que serão posteriormente avaliados quanto à atividade citotóxica frente a diferentes linhagens de células neoplásicas. Essa pesquisa se mostra necessária porque *Galianthe thalictroides* apresenta grande potencial como fonte de protótipos de fármacos com atividade anticâncer. Estudos preliminares já haviam demonstrado a presença de compostos, em especial alcaloides beta-carbolínicos, com atividade tóxica contra células tumorais. Tradicionalmente, na medicina popular, essa planta é utilizada no tratamento do câncer por meio de chás preparados das raízes. No entanto, esse método exige a retirada da planta do solo, o que pode levar à redução ou até à extinção local da espécie. Por isso, a identificação de fontes alternativas e renováveis, como as folhas, é fundamental para aliar pesquisa científica e preservação ambiental. O fracionamento e a purificação dos constituintes da fase clorofórmica foram realizados inicialmente por extração líquido-líquido. A fração hexânica resultante foi estudada por técnicas cromatográficas, incluindo cromatografia em coluna de sílica gel de fase normal e reversa (C18) e cromatografia em Sephadex LH-20. A caracterização estrutural das substâncias purificadas foi feita a partir de dados espectrais de RMN de hidrogênio e carbono, utilizando experimentos unidimensionais e bidimensionais, e confirmada por comparação com dados da literatura. Durante o estudo, foram isolados dois alcaloides, provenientes das frações FCH-26-H₂O e FHC-25-1-1, ambos com esqueleto beta-carbolínico. Um deles, denominado alcaloide 1, já havia sido identificado anteriormente nas raízes de *Galianthe thalictroides*. Estudos prévios demonstraram que esse composto apresenta atividade citotóxica contra diferentes linhagens tumorais e inibe as enzimas topoisomerases I e II, que estão diretamente relacionadas à proliferação celular. Esses resultados reforçam o potencial das folhas de *Galianthe thalictroides* como fonte de moléculas protótipo de fármacos anticâncer. Além disso, a obtenção do alcaloide 1 a partir de uma fonte renovável contribui para a preservação da espécie, caso esse composto venha a se tornar um medicamento antitumoral.

Palavras-chave: *galianthe thalictroides*

Apoio: CNPq, Fundect, Capes,

Referências

- [1] Figueiredo P.O., Garcez F.R., Matos M.F., Perdomo R.T., Queiroz L.M.M., Pott A., Garcez A.J.S., Garcez W.S. (2011). *Planta Med.*, 77: 1852-1854
- [2] Figueiredo P.O., Perdomo R.T., Garcez F.R., Matos M.F.C., Carvalho J.E., Garcez W.S. (2014). *Bioorg. Med. Chem. Lett.*, 24: 1358-1361.
- [3] Figueiredo P.O., Matos M.F.C., Perdomo R.T., Kato Jr. W.H., Barros M.V.G.O., Garcez F.R., Garcez W.S. (2016). *J. Nat. Prod.*, 79: 1165-1169.

AVALIAÇÃO COMPARATIVA DE TEMPERATURA DE FUSÃO DE FÁRMACOS POR CALORIMETRIA EXPLORATÓRIA DIFERENCIAL (DSC) E MÉTODO PADRÃO DE FUSIÔMETRO

Júlia Lelis Soares; Letícia Dias Lima do Amaral; Lincoln Carlos Silva de Oliveira

RESUMO – O controle de qualidade de insumos farmacêuticos ativos (IFAs) é um pilar das Boas Práticas de Fabricação (BPF), garantindo a segurança e eficácia dos medicamentos. O ponto de fusão é um parâmetro fundamental para a identificação e avaliação da pureza de substâncias cristalinas. Este estudo realizou uma avaliação comparativa rigorosa entre o método clássico do fusiômetro e a técnica de Calorimetria Exploratória Diferencial (DSC) para determinar a temperatura de fusão de cinco fármacos: cetotifeno, claritromicina, furosemida, cafeína e bromoprida. As análises por DSC determinaram os picos de fusão em 195,2 °C (fumarato de cetotifeno), 224,8 °C (claritromicina), 221,5 °C (furosemida), 236,1 °C (cafeína) e 153,4 °C (bromoprida), valores que se mostraram em alta concordância com a literatura. Adicionalmente, a Análise Termogravimétrica (TGA) foi empregada para correlacionar a fusão com a estabilidade térmica, demonstrando que fármacos como a furosemida e a bromoprida decompõem-se imediatamente após a fusão, enquanto a claritromicina e o cetotifeno apresentam estabilidade no estado líquido. Os resultados demonstram as vantagens quantitativas da técnica de DSC em termos de precisão e riqueza de informações, fornecendo subsídios para a modernização das rotinas de controle de qualidade na indústria farmacêutica.

Palavras-chave: controle de qualidade, dsc, ponto de fusão

Apoio: Fundect

Referências

- [1] Brasil. Ministério da Saúde Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Boas Práticas de Fabricação de Medicamentos. Resolução RDC Nº 17, de 16 de abril de 2010. FB 6, 2019. Farmacopeia Brasileira, 6th ed. Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), Brasília.
- [2] Casadó A, Giuffrida MC, Sagristá ML, Castelli F, Pujol M, Alsina MA, Mora M. Langmuir monolayers and Differential Scanning Calorimetry for the study of the interactions between camptothecin drugs and biomembrane models. *Biochim Biophys Acta*. 2016 Fev;1858(2):422-33. doi: 10.1016/j.bbmem.2015.12.007.
- [3] CIBULKOVÁ, Z.; ČERTÍK, M.; DUBAJ, T. Thermooxidative stability of poppy seeds studied by non-isothermal DSC measurements. *Food chemistry*, v. 150, p. 296-300, 2014.

ALÉM DAS BARREIRAS: EDUCAÇÃO, DIREITO E INCLUSÃO PARA PESSOA IDOSA EM BUSCA DE SOCIEDADE INTERGERACIONAL

*Júlia Lima Raffa; Cassiano Buzo Barbosa;
Vanessa Cristina Lourenço Casotti Ferreira da Palma; Sarah Ribeiro Sabino*

RESUMO – A população brasileira está vivenciando um processo de envelhecimento acelerado, exigindo atenção para garantia de direitos fundamentais, como o acesso à educação. Nesse contexto, programas e projetos de extensão desempenham um papel crucial ao oferecer oportunidades de capacitação e integração intergeracional. A pesquisa tem como principal objetivo analisar o acesso ao direito à educação para a pessoa idosa no projeto da Universidade da Melhor Idade (UMI), vinculada à Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI) na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Campus de Três Lagoas, e o papel da intergeracionalidade na construção de uma sociedade mais inclusiva. O acesso à educação favorece a inserção social e amplia vínculos entre as pessoas idosas e universitários. O estudo parte da constatação do crescimento expressivo dessa população: em 2022, idosos representavam 10,9% dos brasileiros, aumento de 57,4% desde 2010 (IBGE, 2022). Tal cenário reforça a urgência de políticas públicas que combatam a invisibilidade social e promovam efetivo acesso à educação. O Estatuto da Pessoa Idosa, em seu artigo 20, assegura esse direito, cuja garantia constitui cumprimento da legislação, não apenas um favor. A pesquisa adotou abordagem qualitativa e quantitativa, com análise de leis, dados do IBGE e aplicação de questionários a participantes da UMI, com apoio de discentes da UFMS. Segundo o relatório da UnAPI (2025), 98,2% dos respondentes desejam que as palestras semanais sejam oferecidas todos os semestres. Sobre a equipe organizadora, 55,2% avaliaram como “excelente” e 29,3% como “muito boa”, não havendo avaliações negativas. Depoimentos evidenciam esse impacto positivo, com elogios à didática e à qualidade das atividades e dos docentes, como “Está ótimo” e “só elogiar o trabalho de vocês”. Os resultados confirmam que o projeto promove envelhecimento ativo, desenvolvimento intelectual e social, além de vínculos intergeracionais. A convivência entre diferentes gerações fortalece a inclusão educacional e contribui para uma sociedade mais integrada e solidária.

Palavras-chave: pessoas idosas, educação, direito, universidade

Apoio: CNPq, Propp

Referências

- [1] BRASIL. Estatuto da Pessoa Idosa. Dispõe sobre a Lei n.º 10.741, de 1º de outubro de 2003. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.741.htm. Acesso em: 7 de agosto de 2025
- [2] INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA - IBGE. Censo 2022: número de pessoas com 65 anos ou mais de idade cresceu 57,4% em 12 anos. 2024. Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/38186-censo-2022-numero-de-pessoas-com-65-anos-ou-mais-de-idade-cresceu-57-4-em-12-anos>

AVALIAÇÃO DA EXPRESSÃO COMPENSATÓRIA DE RECEPTORES P2X EM AMOSTRAS DE ANIMAIS NOCAUTES PARA RECEPTOR P2X7

Julia Lopes Ribeiro Fredo; Edgar Julian Paredes-Gamero; Heron Fernandes Vieira Torquato; Kamylla Fernanda Souza de Souza

RESUMO – O entendimento dos mecanismos de controle das células-tronco hematopoéticas (CTH) e de moléculas que permitam a manipulação desta população tem enorme importância científica e clínica, devido essas células multipotentes serem imprescindíveis para formação de todos os tipos celulares dos sistemas sanguíneo e linfático. Dessa forma, nosso grupo tem investigado algumas vias intracelulares que possam modular as CTH e seus mecanismos de autorrenovação e diferenciação, através da sinalização purinérgica. Entre os receptores investigados, destaca-se o receptor P2X7, o qual apresenta um papel em células hematopoéticas bem estabelecido, porém ainda com questionamentos sobre a extensão da sua participação, por conta da possibilidade de existir mecanismos compensatórios entre os 7 subtipos de P2X. O objetivo deste trabalho foi verificar se a ausência da expressão de P2X7R levaria a um aumento compensatório da expressão de P2X4R. Para isso, foi quantificado a expressão de ambos os genes (p2x7r e p2x4r) em diferentes populações de células hematopoéticas, utilizando camundongos nocautes (P2X7-ko) comparados a animais Wild Type. Nas células hematopoéticas obtidas da medula óssea, foi avaliado a expressão gênica através da técnica de transcrição reversa, seguida da reação em cadeia da polimerase (RT-qPCR) em células hematopoéticas primitivas (c-Kit+Sca-1+) e maduras (Lin+), separadas por beads magnéticas. O RNA total das amostras foi extraído com um kit de purificação. As amostras de RNA íntegro foram empregadas na síntese do DNA complementar (cDNA) e só então analisadas em termociclador em tempo real. Os dados obtidos foram analisados no software CFX Manager e o método de quantificação relativa $2^{-\Delta\Delta Ct}$ foi utilizado para calcular os resultados. Observa-se a significativa diminuição da expressão de p2x7r em células maduras, em relação às células primitivas. A expressão de p2x4r diminuiu em células primitivas e aumenta em células maduras, em animais P2X7-ko. Essa regulação positiva do receptor P2X4 nas células maduras dos animais P2X7-ko sugere um mecanismo compensatório na ausência do receptor P2X7, nessas células diferenciadas e, portanto, mais funcionais. A discussão reforça que essa compensação poderia estar contribuindo para manter a homeostase hematopoética, já que o P2X4 tem sido relatado com funções semelhantes ao P2X7 e está envolvido na regulação da hematopoese.

Palavras-chave: p2x7, p2x4, receptores purinérgicos, compensação

Apoio: CNPq, Fundect

Referências

- [1] Schneider, M., K. Prudic, A. Pippel, M. Klapperstück, U. Braam, C. E. Müller, G. Schmalzing and F. J. F. i. p. Markwardt. "Interaction of purinergic P2X4 and P2X7 receptor subunits." 8: 860. 2017.
- [2] Filippin, K. J., K. F. S. de Souza, R. T. de Araujo Junior, H. F. V. Torquato, D. A. Dias, E. B. Parisotto, A. T. Ferreira and E. J. Paredes-Gamero. "Involvement of P2 receptors in hematopoiesis and hematopoietic disorders, and as pharmacological targets." Purinergic Signal 16 (1): 1-15. 2020.

A INTERSECCIONALIDADE NAS PESQUISAS EM TURISMO: UMA ANÁLISE DAS DISSERTAÇÕES E TESES DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TURISMO

Julia Silva Rocha; Patricia Zaczuk Bassinello

RESUMO – O turismo, enquanto prática social, reflete e reproduz desigualdades da sociedade, atravessando experiências por marcadores como gênero, raça, classe e sexualidade. A compreensão dessas interseções é fundamental para uma análise crítica e inclusiva do fenômeno. O conceito de interseccionalidade, cunhado por Kimberlé Crenshaw (1989) e desenvolvido por autoras como Patricia Hill Collins, Bell Hooks, Sueli Carneiro e Lélia Gonzalez, evidencia como diferentes sistemas de opressão – racismo, sexismo, desigualdades de classe – atuam de forma combinada na produção e reprodução das desigualdades sociais. Neste trabalho, analisamos o uso da interseccionalidade em dissertações e teses de Programas de Pós-Graduação em Turismo no Brasil, buscando compreender a presença, ausência ou superficialidade dessa perspectiva nas produções acadêmicas da área.

Palavras-chave: interseccionalidade, pesquisa em turismo, programa de pós-graduação

Apoio: CNPq

Referências

- [1] COLLINS, Patricia Hill; BILGE, Sirma. Interseccionalidade [recurso eletrônico]. Tradução de Rane Souza. 1. ed. São Paulo: Boitempo, 2015.
- [2] GABRIELLI, Cassiana Panissa; MEDAGLIA, Juliana; SANTOS, Glauber Eduardo de Oliveira. Gênero e consumo turístico no Brasil: análise dos orçamentos familiares na perspectiva da interseccionalidade. *Anais Brasileiros de Estudos Turísticos*, v. 13, n. 2, p. 1-9, jul./dez. 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7792157> . Acesso em: 4 jun. 2024.
- [3] LUGONES, Maria. Rumo a um feminismo descolonial. *Revista Estudos Feministas*, Florianópolis, v. 22, n. 3, p. 320-339, set./dez. 2014.

DESENVOLVIMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE SISTEMA FORMADOR DE FILME IN SITU: FORMULAÇÃO BARREIRA EM SPRAY

Juliana Azevedo Horn; Hélen Cássia Rosseto

RESUMO – As regiões perilesionais de feridas cutâneas requerem estratégias que protejam a pele e auxiliem na cicatrização tecidual [1]. Sistemas formadores de filme em spray, permitem criar, *in situ*, uma barreira protetora capaz de manter as condições adequadas de umidade e elasticidade da pele [2]. Neste contexto a combinação de polímeros formadores de filme, bioadesivos e com propriedades bioativas na cicatrização celular, combinados com agente plastificante, propicia a obtenção de um filme flexível e resistente, com facilidade de aplicação em feridas crônicas ou locais de difícil acesso. Neste contexto, este projeto visou a obtenção de sistemas formadores de filme para funcionarem como formulações barreira em spray visando uma alternativa terapêutica custo-efetiva para o tratamento da área perilesional em feridas. Para isso, as formulações foram preparadas utilizando hidroxipropilmetilcelulose (HPMC) (0,05; 0,075 ou 0,100 g), álcool polivinílico (PVA) (0,375; 0,400 ou 0,425 g), dimetilpolisiloxano (DMP) (0,025 g) e quando presente, poloxamer 188 (P188) nas quantidades de 0,26 ou 0,53 g, resultando em 9 formulações. Essas foram analisadas quanto a homogeneidade logo após o preparo, capacidade filmógena pela técnica de solvent casting, espalhabilidade *in vitro*, resistência mecânica à dobra, adesão ao tato, intumescimento e análise do perfil de textura (APT) em analisador de textura TA.XT plus em 25 e 34 °C. As formulações apresentaram pH entre 6,6 e 6,8. Os sistemas contendo maior proporção de P188 não se mantiveram estáveis. Os demais apresentaram boa capacidade de formação de filme, resistência às 300 dobras, homogeneidade, ausência de grumos, adesividade aparente e boa espalhabilidade. Além disso, foram capazes de intumescer em menos de 30 s. A APT evidenciou que a 25 °C a formulação F2 (HPMC:PVA:DMP-0,1:0,375:0,025 g) apresentou menor dureza, e compressibilidade adequada para ser aplicada em spray. Ademais, foi mais coesa e juntamente com a F9 (HPMC:PVA:P188:DMP- 0,075:0,4:0,26:0,025 g) denotaram maior adesividade. A 34 °C, a F2 se manteve mais adesiva e com boa compressibilidade, enquanto a F9 se destacou quanto ao aumento do parâmetro coesão. Assim, as formulações desenvolvidas apresentaram características adequadas para um sistema filmógeno *in situ*. A F2 destacou-se pelo perfil mecânico favorável à aplicação em spray. Esses resultados indicaram que esses sistemas formadores de filme podem ser uma alternativa prática para a proteção perilesional de feridas.

Palavras-chave: spray formador de filme; blenda polimérica; pele.

Apoio: Fundect

Referências

- [1] BARONI, A.; BUOMMINO, E.; GREGORIO, V.; RUOCCO, E.; RUOCCO, V.; WOLF, R. Structure and function of the epidermis related to barrier properties. *Clinical Dermatology*, v. 30(3), p. 257-262, 2012.
- [2] BAKHRUSHINA, E. O. et al. Spray Film-Forming systems as promising topical in situ Systems: A review. *Saudi Pharmaceutical Journal*, v. 31, n. 1, p. 154-169, 1 jan. 2023.

“A MULHER EM AÇÃO”: A QUESTÃO FEMININA NO DIÁRIO A NAÇÃO (1927)

Juliana dos Reis Malaquias; Carlos Batista Prado

RESUMO – Este trabalho tem como objetivo analisar o jornal A Nação durante o período em que esteve sob a direção do Partido Comunista do Brasil (PCB), entre janeiro e agosto de 1927, com ênfase na seção intitulada A Mulher em Ação. A pesquisa investiga como o jornal, vinculado ao movimento operário e aos ideais comunistas, veiculou discursos voltados à formação ideológica do proletariado e à construção de uma identidade de classe, com especial atenção à presença de temáticas femininas. A seção A Mulher em Ação, embora pontual, representa uma tentativa de inserção da pauta de gênero na imprensa partidária, tratando do papel social e político da mulher no contexto da luta de classes. Além dessa editoria específica, o trabalho também identifica e analisa a presença de conteúdos relacionados às mulheres em outras partes do jornal, como notas, editoriais e artigos avulsos, que revelam uma abordagem transversal da pauta feminina no periódico. Considerando os jornais como instrumentos de propaganda, organização e educação política, a pesquisa parte da concepção leninista da imprensa como peça fundamental na articulação do movimento revolucionário. As edições analisadas foram disponibilizadas digitalmente pelo Arquivo de Memória Operária do Rio de Janeiro (AMORJ), e permitiram identificar temas recorrentes, estratégias discursivas e o uso político da imprensa pelo PCB. O estudo destaca como o jornal buscava, por meio de suas páginas, politizar e educar o público operário, articulando demandas de classe com a valorização da participação feminina nas lutas sociais, evidenciando, assim, o papel dos periódicos operários na construção de uma cultura política revolucionária no Brasil da Primeira República.

Palavras-chave: mulher, a nação, diário, comunista

Apoio: UFMS

Referências

- [1] DE LUCA, Tânia Regina. Fontes impressas: história dos, nos e por meio dos periódicos. In: PINSKY, Carla B. (org.). Fontes históricas. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2008.
- [2] A MULHER EM ACÇÃO: O QUE O COMMUNISMO FARÁ POR ELLA? A Nação (Rio de Janeiro), n. 272, 5 jan. 1927.
- [3] PEREIRA, Astrojildo. Formação do PCB. São Paulo: Boitempo; Brasília, DF: Fundação Astrojildo Pereira, 2022.

PERDAS, SILÊNCIOS E O CRIME DE ESTUPRO: UMA LEITURA DE O PESO DO PÁSSARO MORTO, DE ALINE BEI

Juliana Miyashiro Ferreira Neto; Geovana Quinalha de Oliveira

RESUMO – Vencedor do prêmio São Paulo de livro e finalista do Prêmio Rio de Literatura, o livro de estreia de Aline Bei, *O peso do pássaro morto* (2017), narra a história de dor, perda e silenciamento da protagonista decorridos de uma violação sexual perpetrada contra a menina quando ela contava com apenas 17 anos. Narrado pela própria protagonista, cujo nome não sabemos, a narrativa poética se inicia com a personagem ainda em sua fase infantil, contando com apenas 8 anos de idade. Neste período pueril da vida da personagem, o/a leitor/a entra em contato com as relações de amizade da menina, a exemplo do laço afetivo com o vizinho benzedeiro, o senhor Luís e com Carla, sua melhor amiga de infância. Elas brincavam e estudavam juntas até a fatalidade que tirou precocemente a vida de Carla. Este é o momento onde ocorre a primeira perda da protagonista que mais tarde irá se somar a muitas outras perdas. O romance traz algumas inovações estéticas, a exemplo dos versos a partir dos quais a narrativa é tecida. A escritora escreve sobre a vida de uma mulher entre seus 8 a 52 anos de idade, contudo há alguns períodos na vida da protagonista que são extremamente significativos, tais como os 17, 18, 28, 37, 48, 49 e 50 anos. Encontramos nestas idades momentos marcantes na vida da personagem, como luto, bullying, homossexualidade, estereótipo da sociedade na mulher, estupro, depressão pós-parto, maternidade indesejada, vulnerabilidade e culpa materna.

Palavras-chave: crítica literária, literatura feminina, violência sexual

Apoio: UFMS

Referências

- [1] SEGATO, Rita. Território, soberania e crimes de segundo estado: a escritura nos corpos das mulheres de Ciudad Juarez. Tradução de Anand Dacier *Revista de Estudos Feministas*. [online]. 2005, vol.13, n.02, pp.265-285.
- [2] BEI, Aline. *O peso do pássaro morto*. São Paulo: Editora Nós, 2017
- [3] FIGUEIREDO, Eurídice. *Por uma crítica feminista: leituras transversais de escritoras brasileiras*. Porto Alegre: editora Zouk, 2020.

SENTIDOS SOBRE O NOVO ENSINO MÉDIO NO INSTAGRAM: IMPACTOS E VULNERABILIDADE SOCIAL

Juliana Nathália Barros Galvão Reis; Elaine de Moraes Santos

RESUMO – Resumo: Enquanto projeto, que se vincula ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica o presente recorte se ampara na hipótese de que a mobilização por meio das hashtags constitui fenômenos histórico-sociais de nosso tempo, viabilizando a delimitação de novas fronteiras para as interações digitais, na interlocução com as políticas públicas educacionais. Tendo isso em vista, utiliza-se dos estudos de linguagens para pensar a relevância do discurso presente na Medida Provisória (MP) nº 746, de 22 de setembro de 2016, e da Lei nº 13.415, de 2017, que situa a criação do chamado Novo Ensino Médio no Brasil. O referencial teórico-metodológico aciona os Estudos Discursivos Foucaultianos, considerando-se a relação entre práticas discursivas e o delineamento de objetos do saber, a partir da abordagem qualitativa. Como objetivo geral, buscamos problematizar os discursos de resistência ao Novo Ensino Médio brasileiro, tomando como materialidade a circulação de hashtags críticas no Instagram durante o ano de 2024 (#revoganoensoemédio, #revogaNEM, #nãoaonovoensinomédio, #novoensinomedião, #educaçãonãoémercadoria). Os resultados preliminares estão ligados ao registro das discussões mobilizadas em hashtags que permeiam o projeto de instauração do Novo Ensino Médio e suas possíveis desigualdades, principalmente no que se refere aos Itinerários Formativos. Considerando a relevância e a atualidade de tais documentos e ciente dos engajamentos dispostos nas mídias sociais digitais acerca da educação pública, montamos um arquivo de estudos a partir da circulação das hashtags recortadas.

Palavras-chave: novo ensino médio, efeitos de sentido, estudos discursivos foucaultianos, redes sociais.

Apoio: Fundect

Referências

- [1] BRASIL. Medida provisória nº 746, de 22 de setembro de 2016. Brasília, DF, set 2016a. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2016/Mpv/mpv746.htm . Acesso em 14 jun. 2024.
- [2] BRASIL. Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017. Altera a Lei de diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, 17 fev. 2017. Seção 1, p. 1-3. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/lei/l13415.htm. Acesso em: 14 jun. 2024.
- [3] REVEL, Judith. Michel Foucault: conceitos essenciais. Tradução de Carlos Piovezani Filho e Nilton Milanez. São Carlos: Claraluz, 2005, p. 75.

HEPATITES VIRAIS EM TRABALHADORES MIGRANTES DA CONSTRUÇÃO CIVIL EM RIBAS DO RIO PARDO - MS

*Julie de Souza Xavier; Karina Garcia da Costa; Ana Isabel do Nascimento;
Maria Elizabeth Araújo Ajalla; Everton Falcão de Oliveira; Cláudia du Bocage Santos Pinto*

RESUMO – Estima-se que existam cerca de 168 milhões de trabalhadores migrantes no mundo, sendo este fenômeno ligado a importantes determinantes sociais da saúde¹ como o aumento da vulnerabilidades à doenças transmissíveis. Em Ribas do Rio Pardo, Mato Grosso do Sul (MS), a instalação de um grande empreendimento industrial atraiu milhares de trabalhadores da construção civil nos últimos anos². Estes, com frequência vivem em moradias coletivas, não possuem rede de apoio, e enfrentam mudanças no comportamento sexual, fatores que favorecem a disseminação de hepatites virais. No Brasil, centros de apoio à saúde do trabalhador migrante ainda são escassos e concentrados no Sudeste. O estudo teve como objetivo investigar a prevalência de hepatites B e C nesse grupo. Estudo transversal realizado entre fevereiro de 2024 e abril de 2025 com trabalhadores migrantes maiores de 18 anos, empregados temporariamente por uma empresa de celulose. Aplicou-se questionário estruturado e coletaram-se amostras sanguíneas para testes rápidos de hepatite B e C, com confirmação sorológica (anti-HBc, HBsAg, anti-HBs, anti-HCV). A análise foi feita pelo software R, e associações foram testadas pelo teste exato de Fisher ou qui-quadrado de Pearson. Entre 271 trabalhadores testados, apenas 1 (0,37%) apresentou hepatite B ativa, sendo encaminhado para acompanhamento no SUS, e nenhum apresentou hepatite C. O perfil predominante foi masculino, jovem (média 36 anos) e sexualmente ativo, com parcela expressiva relatando múltiplos parceiros. Estima-se que a mobilidade laboral e barreiras de acesso dificultem a conclusão do esquema vacinal e o acompanhamento clínico. Estratégias como vacinação in loco, testagem rápida periódica e integração entre municípios de origem e destino podem ampliar cobertura preventiva e reduzir transmissão. Apesar da baixa positividade, foi percebida vulnerabilidade relevante à hepatite B, reforçando a necessidade de políticas específicas para trabalhadores migrantes, principalmente em vista da atual conjuntura econômica e social do Estado de MS. Estas devem incluir ações clínicas e estratégias de enfrentamento dos determinantes sociais.

Palavras-chave: hepatites virais, trabalhadores, migrantes, ribas do rio pardo

Apoio: CNPq

Referências

- [1] ILO. Global estimates on international migrant workers: International migrants in the labour force. 4. ed. Genebra: ILO, 2021. DOI: <https://doi.org/10.54394/ESKI5420> . Acesso em: 10 set. 2025.
- [2] FUNTRAB. Fundação do Trabalho de Mato Grosso do Sul. Industrialização de Mato Grosso do Sul caminha para uma nova configuração de mais investimentos e oportunidades. 2025. Disponível em: <https://www.funtrab.ms.gov.br/industrializacao-de-mato-grosso-do-sul-caminha-para-uma-nova-configuracao-de-mais-investimentos-e-oportunidades/> . Acesso em: 10 set. 2025.
- [3] BRASIL. Ministério da Saúde. Departamento de doenças de condições crônicas e infecções sexualmente transmissíveis. O que são hepatites virais. 2024. Disponível em: <https://antigo.aids.gov.br/pt-br/publico-geral/hv/o-que-sao-hepatites-virais> . Acesso em: 10 set. 2025.

GEOTECNOLOGIAS APLICADA A ANÁLISE DA EXPANSÃO URBANA DE RIBAS DO RIO PARDO/MS

Julio Henrique de Souza Junior; Rafaela Fabiana Ribeiro Delcol

RESUMO – Este trabalho é vinculado ao projeto de pesquisa, aprovado pela Chamada Universal 2023 - CNPq, intitulado “Cidades da celulose: industrialização, urbanização e tensões”. A hipótese central é que as rápidas transformações empreendidas para atender às demandas de uma nova lógica industrial ditada pela Suzano estão induzindo um processo de reestruturação da cidade de Ribas do Rio Pardo/MS, alterando sua dinâmica espacial, sua forma e conteúdo social. Dado que o processo de expansão do capital (HARVEY, 2005) tem reconfigurado cidades para se integrarem à lógica capitalista, que são reorganizadas para atender à lógica dos atores hegemônicos. Logo, teve-se como objetivo analisar os resultados do recente processo de industrialização na produção do espaço urbano de Ribas do Rio Pardo/MS, no período de 2021 a 2024 com a instalação da Suzano Papel e Celulose em 2021, utilizando geotecnologias.

Palavras-chave: geotecnologias, urbanização, ribas do rio pardo, industrialização

Apoio: CNPq

Referências

- [1] BRITO, Diogo Cedran. Análise multitemporal da temperatura superficial na produção do clima urbano em Três Lagoas-MS. 26 de fevereiro de 2025. Dissertação (Mestrado em Geografia) – Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Três Lagoas, 2025.
- [2] CORRÊA, Roberto Lobato. O espaço urbano. Ática, 1989.
- [3] HARVEY, David. Produção Capitalista do Espaço, Annablume, 2005.

PADRONIZAÇÃO DA EXTRAÇÃO DE DNA AMBIENTAL A PARTIR DE EXCRETA DE ARARA-CANINDÉ (ARA ARARAUNA)

Kamilla Marques de Almeida; Frederico Nakasone Ferreira; Neiva Guedes; Larissa Tinoco; Andressa dos Santos Neves; Herbert Patrick Cleveland Kellermann; Leila Sabrina Ullmann

RESUMO – O Brasil abriga a maior diversidade de psitacídeos do mundo, incluindo a arara-canindé (*Ara ararauna*), espécie símbolo de Campo Grande, MS, município reconhecido como “Capital das Araras” (Lei nº 6.567) e que adota medidas de proteção, como a proibição do corte de árvores com ninhos (Lei nº 6.875). O DNA ambiental (e-DNA) tem se destacado em análises ecológicas por possibilitar a detecção de espécies a partir de vestígios biológicos, como excretas, em áreas de difícil acesso. A extração de e-DNA de excretas de araras-canindé pode fornecer dados relevantes sobre saúde, ambiente e dieta das aves em meio urbano, ressaltando a importância da padronização de métodos. Neste estudo, amostras de excretas de filhotes foram coletadas em ninhos distribuídos pela área urbana de Campo Grande, por meio do Projeto Aves Urbanas – Instituto Arara Azul. O material foi acondicionado em recipientes estéreis, refrigerado e encaminhado para o Laboratório de Ecologia e Biologia Evolutiva e o Laboratório de Virologia Veterinária da UFMS. Foram comparados quatro protocolos de extração de DNA: CTAB modificado para excretas de aves, QIAamp Fast DNA Stool Mini Kit, Applied Biosystems MagMAX e um protocolo “in house” com beads magnéticas. A quantificação foi realizada com o Qubit 4 Fluorometer e a qualidade avaliada por PCR. O DNA foi detectado em todas as amostras, porém apenas os métodos CTAB modificado (16,2 ng/g) e QIAamp Fast DNA Stool Mini Kit (3,04 ng/g) resultaram em amplificação positiva. Os protocolos Applied Biosystems MagMAX (2,3 ng/g) e “in house” com beads magnéticas (3,92 ng/g) não apresentaram sucesso na PCR, possivelmente devido à presença de inibidores como o ácido úrico, abundante em excretas aviárias. A composição complexa desses depósitos, resultante da mistura de fezes e excreções urinárias, representa um desafio para a obtenção e a pureza do material genético, podendo comprometer etapas subsequentes das análises moleculares. Os resultados evidenciam que apenas os métodos CTAB modificado e QIAamp Fast DNA Stool Mini Kit foram eficazes na extração de DNA amplificável de excretas de arara-canindé, enquanto os demais protocolos foram provavelmente prejudicados por inibidores. Assim, destaca-se a relevância de metodologias que aliem alta recuperação de DNA à remoção eficiente de contaminantes, garantindo maior confiabilidade nas análises moleculares em estudos de ecologia, saúde e conservação de aves urbanas.

Palavras-chave: e-dna, arara-canindé

Apoio: Fundect, INCT-One

Referências

- [1] ELLSTRÖM, P. et al. Evaluation and optimization of microbial DNA extraction from fecal samples of wild Antarctic bird species. *Infection Ecol. Epidemiol.*, 7(1):1386536, 2017. Disponível em: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC5678435/>.
- [2] OLIVEIRA, M. C. S. de et al. Fundamentos e protocolos de extração e amplificação de DNA por PCR. São Carlos, 2007.
- [3] SICK, H. Ornitologia Brasileira. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.

SISTEMA DE OTIMIZAÇÃO PARA ELETROPOSTOS SUSTENTÁVEIS COM CAPACIDADE DE PROVER SERVIÇOS ANCILARES

Kamilly Evelin Ricas; Moacyr Aureliano Gomes de Brito

RESUMO – Com o avanço das fontes renováveis e o crescimento da mobilidade elétrica, surge a necessidade de eletropostos inteligentes capazes de oferecer não apenas recarga, mas também suporte à rede elétrica. Este estudo científico propõe a modelagem e simulação de um eletroposto sustentável, alimentando por energia solar fotovoltaica e equipado com baterias de íons de lítio, as quais são notáveis por sua alta densidade de potência e longa vida útil [1]. O sistema foi implementado no ambiente MATLAB/Simulink com o controle de carga, banco de capacitores e inversor bidirecional. Ademais o controle dinâmico da injeção de corrente, foi implementado por meio de um algoritmo heurístico com função custo para otimização da operação do sistema. Essa função avalia, em tempo real, os custos associados à utilização da rede e das baterias com base em parâmetros tarifários (tarifa dinâmica), consumo local e prioridades definidas (variando-se valores de coeficientes α e β). Com isso permite que o eletroposto decida de forma inteligente quando consumir, injetar ou armazenar energia, otimizando o desempenho técnico e econômico da operação. A simulação permitiu avaliar perfis de injeção e consumo de potência mais estáveis destacando o papel dos eletropostos como provedores de serviços ancilares, como a regulação de tensão, que auxiliam na estabilidade da rede de distribuição [2]. Os resultados obtidos demonstram a viabilidade técnica da proposta, bem como sua contribuição para o desenvolvimento de redes elétricas mais resilientes, modernas e sustentáveis.

Palavras-chave: eletroposto, energia renovável, baterias, simulink, serviços ancilares

Apoio: CNPq

Referências

- [1] Rahimi-Eichi, H.; Ojha, U.; Baronti, F.; Chow, M. "Battery Management System: An Overview of Its Application in the Smart Grid and Electric Vehicles." IEEE Industrial Electronics Magazine, vol. 7, no. 2, pp. 4–16, 2013. doi: 10.1109/MIE.2013.2250351.
- [2] Chowdhury, S.; Chowdhury, S. P.; Crossley, P. Microgrids and Active Distribution Networks. London, UK: IET Renewable Energy Series, 2009.

SOBREVIDA DE PACIENTES COM ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL NO BRASIL: REVISÃO DE ESCOPO

***Kamilly Lopes Freires; Cecília Loschi de Medeiros; Gabriel Piovesani;
Andreia Insabralde de Queiroz-Cardoso***

RESUMO – Introdução: A sobrevida de pacientes com Acidente Vascular Cerebral (AVC) no Brasil é influenciada por múltiplos fatores clínicos e demográficos. Destaca-se o tipo de AVC, sendo o hemorrágico associado a maior risco de mortalidade, a idade avançada e o tempo decorrido após o evento como determinantes significativos. Além disso, as sequelas neurológicas podem impactar indiretamente a sobrevida, comprometendo a funcionalidade e a qualidade de vida. Objetivo: Mapear as evidências científicas referentes à sobrevida de pacientes após acidente vascular cerebral no Brasil. Métodos: Revisão de escopo, conforme as diretrizes do Joanna Briggs Institute e registrada no Open Science Framework (DOI 10.17605/OSF.IO/UJGF5). Utilizados os buscadores EMBASE, Medline, Web of Science, CINAHL e Biblioteca Virtual em Saúde, com descritores DeCS, MeSH e Entree, além de literatura cinzenta e lista de referências dos artigos selecionados. A questão norteadora, elaborada pelo acrônimo PCC: “Quais as evidências científicas referentes à sobrevida de pacientes que tiveram AVC no Brasil e foram atendidos pelo Sistema Único de Saúde?”. A triagem foi realizada no Rayyan, e a extração no Microsoft Excel. Resultados: A busca identificou 1.092 documentos, resultando em 10 estudos incluídos para análise completa. A análise demonstrou que o AVC permaneceu entre as principais causas de mortalidade e incapacidade no Brasil, com elevado impacto social e econômico. A idade avançada, especialmente acima de 80 anos, foi associada a maior mortalidade e menor sobrevida dos pacientes. As mortes concentraram-se no primeiro mês após o AVC, período de maior risco. A sobrevida é de 55% em um ano no sistema público e 66,7% em serviços privados, com redução progressiva ao longo do período analisado. No Rio de Janeiro (1998), observaram-se 55% em 1 ano; em plano de saúde (2012-2021) 81,1% em 90 dias, 66,7% em 1 ano e 32,3% em 5 anos. Em Joinville, 52% sobreviveram após 5 anos. Fatores como a presença de doenças crônicas como diabetes e hipertensão, além do baixo nível educacional, atendimento em hospitais públicos e reinternações são fatores associados ao pior prognóstico. Conclusão: A sobrevida pós-AVC no Brasil é condicionada por fatores clínicos, socio-demográficos e estruturais, com desigualdades regionais significativas. Os achados indicam a urgência de políticas voltadas à prevenção, ampliação das unidades especializadas, reabilitação precoce e redução das disparidades no acesso e na qualidade do cuid

Palavras-chave: acidente vascular cerebral, sobrevida, brasil

Apoio: UFMS

Referências

- [1] JBI. The Joanna Briggs Institute Reviewers' Manual 2015: Methodology for JBI scoping reviews [Internet]. Joanne Briggs Institute. The Joanna Briggs Institute; 2015. 1–24 p. Available from: www.joannabriggs.org
- [2] PETERS, M. D. J.; GODFREY, C.; MCINERNEY, P.; KHALIL, H.; LARSEN, P.; MARNIE, C. et al. Best practice guidance and reporting items for the development of scoping review protocols. JBI Evid Synth [Internet]. v.20, n.4, p.953–68, 2022.
- [3] TRICCO, A. C.; LILLIE, E.; ZARIN, W.; O'BRIEN, K. K.; COLQUHOUN, H.; LEVAC, D. et al. PRISMA Extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR): Checklist and Explanation. Ann Intern Med [Internet]. v.2, n.169, p.467–73, 2018.

SISTEMA AUTOMATIZADO DE MEDIÇÃO DE SÓLIDOS SEDIMENTÁVEIS USANDO UM CONE DE IMHOFF

Karina Salles Porto; Raymundo Cordero García

RESUMO – O cone de Imhoff é um recipiente fabricado de vidro ou algum plástico transparente, com formato cônico, e possui graduações de volume (mL). Este instrumento é usado para determinar a quantidade de sólidos sedimentáveis totais em um líquido (por exemplo, em efluentes industriais). A norma NBR 10561 determina a metodologia de medição de resíduos sólidos sedimentáveis totais usando o cone de Imhoff. O processo, geralmente é executado por um operário humano, consiste nos seguintes procedimentos: Transferir uma amostra de 1 litro de líquido para o cone de Imhoff; deixar o líquido em repouso durante 45 minutos; com um bastão, deslocar as partículas das paredes; e finalmente decantar por mais 15 minutos e realizada a leitura do volume gerado. Este processo geralmente é feito manualmente. Um operário humano transfere as amostras para o cone de Imhoff. Após a sedimentação, a leitura da quantidade de sólidos sedimentáveis é efetuada também por um operário. Isso pode gerar problemas de erros de leitura e problemas de saúde aos operários (por estarem próximos a esgotos). Por tais razões, o presente projeto visa para automatizar o processo de amostragem, leitura e lavagem de um cone de Imhoff para a determinação de sólidos sedimentáveis. Desta maneira, as leituras serão mais precisas, os resultados poderão ser armazenados automaticamente, controlar o acesso aos dados, e os riscos para a saúde dos operários serão minimizados.

Palavras-chave: cone Imhoff, monitoramento, processamento de sinal

Apoio: A aluna recebeu bolsa PIBIC da UFMS

Referências

- [1] O. -J. Purata-Sifuentes, H. -L. González-Gómez, J. -A. Echavarri-Rodríguez, E. Funes-Rodríguez, "Uncertainty Due to Meniscus Reading on Conical Graduated Volumetric Instruments," IEEE Access, vol. 9, pp. 147801-147808, 2021, doi: 10.1109/ACCESS.2021.3123961.
- [2] Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). NBR 10561: Determinação de resíduos sedimentáveis (sólidos sedimentáveis) –Método de cone de Imhoff. 1998.
- [3] V. Chernov, J. Alander, V. Bochko, Integer-based accurate conversion between RGB and HSV color spaces, Computers Electrical Engineering, vol. 46, pp 328-337, 2015.

A DISCURSIVIZAÇÃO DA MÍDIA NO CASO ELOÁ: COBERTURA JORNALÍSTICA, FEMINICÍDIO E EFEITOS DE SENTIDOS

Karine Teodoro Barauna de Oliveira; Elaine de Moraes Santos

RESUMO – Em 17 de outubro de 2008, houve um crime de feminicídio (Lei nº 13.104/2015) em Santo André, no ABC paulista, com ampla divulgação na mídia brasileira. Diante da repercussão do caso, passamos a refletir sobre o processo de espetacularização da notícia e acerca de sua influência durante um cárcere privado de cinco dias, que resultou no assassinato de uma menina de 15 anos. Enquanto projeto, que se vincula ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic), o objetivo geral deste trabalho é analisar a discursivização da mídia no caso Eloá Pimentel. O corpus selecionado para a investigação consiste nos engajamentos recebidos e na postagem do vídeo intitulado “Caso Eloá: Sônia Abrão conversando ao vivo com Lindemberg durante o sequestro”, disponível no perfil @poptopbrasil, na rede social Instagram. Na gravação, tivemos acesso à transmissão ao vivo da jornalista e apresentadora Sônia Abrão, que conversou com Lindenberg Alves, o sequestrador e ex-namorado da vítima. Para o estudo, partimos da perspectiva teórico-metodológica da Análise de Discurso (AD) de linha francesa, mais afinada aos pressupostos de Michel Pêcheux. Metodologicamente, a abordagem é qualitativa, e serão selecionadas Sequências Discursivas (SDs) regulares para a análise. No batimento (Freire, 2014) entre elas e o dispositivo conceitual acionado, a imersão nos enunciados advém da relação entre superfície linguística, objeto discursivo e processo discursivo. Como resultados preliminares, ressaltamos a produção de efeitos de naturalização da violência de gênero que podem afetar a percepção pública, perpetuando narrativas de culpabilização da vítima, como visto nos comentários apresentados. No interior desse escopo teórico, assumimos que os discursos operam dentro de formações discursivas que podem reproduzir e reforçar estruturas de poder, fazendo perpetuar desigualdades contra mulheres. A pesquisa visa contribuir para o debate sobre o papel seja da mídia jornalística seja dos Espaços Enunciativos Informatizados na conscientização a respeito de como representações públicas de casos de violência de gênero podem colaborar com a perpetuação da violência contra mulheres no país.

Palavras-chave: michel pêcheux. memória discursiva. ideologia, condições de produção. eloá Pimentel.

Apoio: Capes

Referências

- [1] BRASIL. Lei nº 13.104, de 9 de março de 2015. Altera o art. 121 do Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940 – Código Penal, para prever o feminicídio como circunstância qualificadora do crime de homicídio e incluir o feminicídio no rol dos crimes hediondos. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 10 mar. 2015. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13104.
- [2] Caso Eloá: Sônia Abrão conversando ao vivo com Lindemberg durante o sequestro [Reel]. Instagram. Disponível em: <https://www.instagram.com/reel/Cr38ucZKOPj/?igsh=NHl3a3hsajN1djl2>. Acesso em: 1 nov. 2024.
- [3] FREIRE, Sérgio. Análise de discurso: procedimentos metodológicos. Manaus: Instituto Census, 2014.

UMA ABORDAGEM COMPUTACIONAL COM MEDICAMENTOS EM FASE DE TESTES CLÍNICOS E A DOENÇA DE ALZHEIMER

Kariny Camargo da Silva; Marcos Serrou do Amaral

RESUMO – A Doença de Alzheimer (DA) é a principal causa de demência no mundo e representa um dos maiores desafios de saúde do século XXI, especialmente diante da previsão de aumento significativo no número de casos até 2050. Embora os tratamentos disponíveis não promovam cura, esforços vêm sendo direcionados à busca por alternativas que retardem sua progressão. O sistema endocanabinoide tem se destacado nesse contexto, especialmente o receptor CB2, que apresenta potencial neuroprotetor sem os efeitos psicotrópicos associados ao CB1. Este trabalho teve como objetivo estudar as interações moleculares entre o receptor CB2 e o agonista sintético de alta afinidade WIN 55,212-2, por meio de simulações de Dinâmica Molecular (DM). A estrutura do receptor CB2 (PDB: 6PT0) foi preparada para simulação com ferramentas como H++, pdb4amber e tleap, utilizando o pacote AMBER. Devido a dificuldades técnicas, apenas a simulação do receptor isolado pôde ser concluída. A análise de RMSD e RMSF revelou uma transição conformacional do receptor para o estado inativo na ausência do ligante. Apesar das limitações, os resultados obtidos fornecem uma base metodológica sólida para futuras investigações sobre a modulação do CB2 como alvo terapêutico na DA.

Palavras-chave: doença de alzheimer, simulação computacional, dinâmica molecular, amber

Apoio: UFMS

Referências

- [1] SCHELTENS, P. et al. Alzheimer's disease. The Lancet, v. 388, p. 505-517, 2016.
- [2] SILVA, L. M. O. et al. O uso do canabidiol como tratamento para a doença de Alzheimer. UNISANTA Bioscience, v. 14, p. 1-20, 2025.
- [3] DUTTA, S. et al. Distinct activation mechanisms regulate subtype selectivity of cannabinoid receptors. Communications Biology, v. 6, 2023.

A ESCOLARIZAÇÃO DO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO PERÍODO PANDÊMICO NA PERSPECTIVA DA FAMÍLIA

Karolayni Santos de Almeida; Bárbara Amaral Martins

RESUMO – Este projeto tem o apoio do CNPq, e investiga a partir de entrevistas semiestruturadas realizadas com dois responsáveis por estudantes Público da Educação Especial, as dificuldades e as possibilidades encontradas para o desenvolvimento das práticas pedagógicas junto a esses estudantes durante o ensino remoto e frente ao retorno das aulas presenciais após a pandemia de Covid-19, segundo a perspectiva da família. Ambos os discentes estudavam em escolas públicas municipais, no estado de Mato Grosso do Sul. Um deles possuía autismo de nível de suporte 1 e quem atuou como seu cuidador e responsável durante a entrevista, foi o seu avô. Já a outra entrevistada, era a mãe de uma estudante com deficiência intelectual. As entrevistas foram submetidas à Análise de Conteúdo de Bardin (2016), que envolve as seguintes etapas: Pré-Análise (organização), Exploração do material (codificação), Categorização e Tratamento e interpretação dos resultados. Estudos relacionados à família, Covid-19 e Educação Especial foram levantados na Biblioteca Brasileira Digital de Teses e Dissertações (BDTD) e no Portal Periódico Capes, sendo utilizados na fundamentação da pesquisa e discussão dos resultados, considerando o período da pandemia cujo recorte temporal se deu entre 2019 a 2024. As categorias resultantes da análise foram: Desafios da escolarização do público da educação especial; Desafios da escolarização na pandemia; Retorno às aulas presenciais. Cada categoria subdividiu-se em subcategorias, e com base nas análises, pudemos constatar a negligência relacionada às necessidades específicas dos estudantes, acompanhada de falta de orientação especializada, sentimento de incompreensão, entre outros. Apesar das dificuldades apontadas durante a pandemia, ao retornar às aulas presenciais, houve percepção de desenvolvimentos significativamente positivos, relacionados ao avanço acadêmico, à interação com colegas e às habilidades sociais. Tais evoluções ocorreram a partir da colaboração entre a família, a escola e os Atendimento Educacionais Especializados.

Palavras-chave: educação especial, família, pandemia, covid-19

Apoio: CNPq

Referências

- [1] BARDIN, Laurence. Análise de Conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2016.
- [2] BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília: MEC/SEESP, 2008.

HÁBITO ALIMENTAR DE LUTZOMYIA LONGIPALPIS EM ÁREAS DE TRANSMISSÃO INTENSA E MUITO INTENSA PARA LEISHMANIOSE VISCERAL NO CENTRO-OESTE E NORDESTE DO BRASIL

**Karoline Lopes Teixeira; Alessandra Gutierrez de Oliveira;
Aline Etelvina Casaril Arrua; Jucelei de Oliveira Moura Infran**

RESUMO – A leishmaniose visceral (LV) é uma zoonose de alta letalidade causada por *Leishmania infantum* e transmitida por fêmeas de flebotomíneos, especialmente *Lutzomyia longipalpis*. Apesar do tratamento disponível para humanos, os cães permanecem como importantes reservatórios domésticos, dificultando o controle da doença. Este estudo avaliou a presença de DNA de *Leishmania* spp. em fêmeas de *Lutzomyia longipalpis* coletadas nas áreas urbanas de Campo Grande (MS) e São Luís (MA), classificadas como regiões de transmissão intensa e muito intensa para LV, respectivamente. As coletas foram realizadas com armadilhas luminosas CDC em ambientes intra e peridomiciliares, com posterior identificação morfológica dos espécimes no Laboratório de Parasitologia Humana da UFMS. As fêmeas não ingurgitadas foram submetidas à extração de DNA, seguindo protocolo adaptado de Galvis Ovallos (2016), e à amplificação por PCR de uma região de 300 pb do espaçador ITS1, utilizando os primers LITSR e L5.8S. Os produtos da PCR foram analisados por eletroforese em gel de agarose a 1,5%. Das 1.012 extrações realizadas a partir de 3.062 fêmeas, 17 foram positivas para DNA de *Leishmania* spp.: 13 em Campo Grande (2,66%) e 4 em São Luís (0,86%). A maior positividade em Campo Grande sugere menor eficácia das medidas de controle vetorial locais, ou influência de fatores ambientais e operacionais. A baixa taxa de detecção no estudo pode estar relacionada à menor sensibilidade do primer utilizado e à estratégia de pooling, que dilui a carga parasitária. Apesar das limitações, o estudo confirma a circulação do parasita em ambas as localidades, destacando a importância do monitoramento entomológico e do aprimoramento das técnicas moleculares na vigilância da leishmaniose visceral.

Palavras-chave: leishmanioses, flebotomíneos, biologia molecular

Apoio: CNPq

Referências

- [1] BRASIL. 2024b. Ministério da Saúde. Sistema Nacional de Agravos (SINAN). DataSUS. Tabnet. Disponível em: <http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/defthtm.exe?inannet/cnv/leishvms.def>. Acessado em: 02 de junho de 2024b.
- [2] BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde de A a Z. Leishmaniose Visceral 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/l/leishmaniose-visceral>. Acessado em: 29 de maio de 2024.
- [3] GALATI, E. A. B. Phlebotominae (Diptera, Psychodidae): Classification, Morphology and Terminology of Adults and Identification of American Taxa. In: RANGEL, E. F.;

BARREIRAS E FACILITADORES À PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA DE LAZER EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS NO CONTEXTO GLOBAL: CAMINHOS PERCORRIDOS NA ELABORAÇÃO DE UM PROTOCOLO DE REVISÃO DE ESCOPO

Karyn Teixeira Paixão da Silva; Junior Vagner Pereira da Silva

RESUMO – Há quatro domínios dentro da Atividade Física, realizados por meio do deslocamento, tarefas domésticas, no trabalho e/ou estudos e aquelas vivenciadas no tempo disponível, que são as Atividades Físicas de Lazer (AFL). As AFL trazem diversos benefícios biofisiológicos, cognitivos, psicológicos, sociais, físicos, culturais e políticos (Piggin, 2020). Em estudantes universitários ocorre o desenvolvimento do trabalho colaborativo, personalidade, crenças, dificuldades pessoais e interpessoais, percepção de autoeficácia e autoconfiança. Entretanto, existe uma parcela de estudantes que são considerados inativos, haja vista que alguns fatores atuam como barreiras, como as relacionadas aos domínios ambientais, sociais, comportamentais e físicas (Vieira; Silva, 2021). Mesmo com esses fatores, nenhum estudo buscou evidenciar se os fatores que impedem ou auxiliam na prática se mostram diferentes em estudantes vinculados a universidades públicas ou privadas. Sendo assim, os estudos de Revisão de Escopo (RE) têm a finalidade de mapear dados de maneira ampla a respeito de um tema específico, podendo ser utilizado na análise das barreiras que impedem a prática de universitários. Com isso, o presente manuscrito teve por objetivo analisar o processo de elaboração de um protocolo de Revisão de Escopo (RE). Trata-se de um estudo teórico, que analisou e elaborou um protocolo de RE para identificação das barreiras e facilitadores às atividades físicas de lazer em universitários brasileiros. O protocolo idealizado por Peters *et al.* (2022) é composto por sete itens: 1) local de disponibilização do protocolo de registro. 2) título (composto por informações sobre o tema, contendo as expressões “revisão de escopo” e protocolo). Sua construção baseia-se na população, conceito e contexto (PCC) e não deve ser uma pergunta. 3) objetivo da pesquisa, orientando o escopo de análise. 4) pergunta da pesquisa, com a questão principal e específicas, guiando critérios de inclusão e exclusão. 5) introdução, com informações importantes a respeito o tema. 6) critérios de elegibilidade e tipos de fontes de evidência, detalhando os delineamentos da pesquisa com relação ao PCC. 7) metodologia e seus subtópicos: estratégia de busca, seleção dos estudos/fontes de dados, extração de dados e mapeamento dos resultados e análise e apresentação de dados, expondo o método a ser seguido na coleta, bem como o período e características dos estudos, processo de triagem, formulário de registro e forma de análise.

Palavras-chave: atividade física, estudantes universitários, protocolo de revisão de escopo

Apoio: Fundect

Referências

- [1] PIGGIN J. What is physical activity? A holistic definition for teachers, researchers and policy makers. *Front Sports Act Living* 2020;2:72.
- [2] VIEIRA, Valéria Rieger; SILVA, Junior Vagner Pereira. Barreiras à prática de atividades físicas no lazer em usuários de transporte público de Campo Grande/MS. *Rev. Bras. Ciênc. Esporte*. 43, 2021.
- [3] PETERS, Micah D. J.; GODFREY, Christina; MCINERNEY, Patricia; KHALIL, Hanan; LARSEN, Palle; MARNIE, Casey; POLLOCK, Danielle; TRICCO, Andrea C.; Munn, Zachary. Best practice guidance and reporting items for the development of scoping review protocols. *JBIM Evid Synth* 2022 Apr 1;20(4):953-968. doi: 10.11124/JBIES-21-00242.

A ATUALIDADE DO ROMANTISMO, NOSSO CONTEMPORÂNEO, EM OLÍVIO, DE SANTIAGO NAZARIAN

Kauã Matheus Nunes Pardal; Wellington Furtado Ramos

RESUMO – O presente trabalho analisa o romance “Olívio” (2003), de Santiago Nazarian, a partir da proposição de Antonio Candido em “O romantismo, nosso contemporâneo” (1988), que compreende o romantismo como categoria estética e ideológica persistente para além de seu contexto histórico oitocentista. A discussão fundamenta-se, ainda, nas reflexões de Michael Löwy e Robert Sayre (2015), que entendem o romantismo como forma de crítica cultural à modernidade capitalista e à racionalidade instrumental. O objetivo consiste em verificar, no romance de Nazarian, a atualização de procedimentos e valores românticos no âmbito da literatura brasileira contemporânea. No plano temático, observa-se a representação da inadequação subjetiva e do colapso existencial do protagonista, articulados a elementos como melancolia, ruína, morte e rejeição da ordem racional. No plano formal, identificam-se estratégias narrativas que incluem fragmentação, uso de nonsense e aproximação com o fluxo de consciência, configurando uma recusa às convenções realistas e evidenciando a crise de representação. A análise permite afirmar que “Olívio” reinscreve a sensibilidade romântica em chave contemporânea, confirmando sua permanência como paradigma crítico capaz de iluminar as contradições da modernidade e de contribuir para a compreensão dos modos de produção literária atuais. Esta pesquisa contou com o apoio do CNPq.

Palavras-chave: literatura brasileira, romantismo, literatura brasileira contemporânea, santiago nazarian

Apoio: CNPq

Referências

- [1] NAZARIAN, Santiago. Olívio. São Paulo: Talento, 2003.
- [2] LÖWY, Michael; SAYRE, Robert. Revolta e melancolia: o romantismo na contracorrente da modernidade. Trad. Nair Fonseca. São Paulo: Boitempo, 2015.
- [3] CANDIDO, Antonio. O romantismo, nosso contemporâneo. Resumo da aula inaugural no Departamento de Letras da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Jornal do Brasil, 19 de março de 1988.

ANÁLISE DE RESÍDUOS DE DISPAROS DE ARMA DE FOGO EM MÃOS DE ATIRADORES UTILIZANDO ESPECTROSCOPIA LIBS POR MEIO DE APRENDIZADO DE MÁQUINA EM PYTHON COM ROTINAS ELABORADAS POR MEIO DE BORUTA E RANDOM FOREST

Kauê Esselin dos Santos; Bruno Spolon Marangoni

RESUMO – O projeto tem como objetivo desenvolver uma metodologia precisa e eficiente para a identificação de resíduos de disparos de arma de fogo (Gunshot Residue - GSR) nas mãos de atiradores, utilizando espectroscopia LIBS e técnicas de aprendizado de máquina. A pesquisa envolve o processamento de espectros por meio da linguagem de programação Python, aplicando rotinas de normalização, como a Normalização Vetorial do Espectro (SNV), e cálculos de primeira e segunda derivada para melhorar a qualidade dos dados. Embora o projeto ainda não esteja finalizado, já se observam avanços nas rotinas de análise, com a expectativa de que a implementação da biblioteca Boruta permita identificar características mais significativas dos espectros, facilitando a separação e identificação dos atiradores. Além disso, são empregadas técnicas de análise não supervisionada, como a Análise de Componentes Principais (PCA), para identificar padrões e agrupamentos nos dados coletados. A identificação de GSR é crucial para a determinação da autoria de crimes, tornando este estudo relevante para investigações forenses.

Palavras-chave: espectroscopia, python, libs (laser induced breakdown), aprendizado de máquina, gsr (gunshot residue)

Apoio: CNPq

Referências

- [1] [1] Neves, G. C. Elaboração de protocolo para identificação de resíduos de disparo por arma de fogo utilizando espectroscopia LIBS e aprendizado de máquina. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, MS. 2022.
- [2] [2] Wenceslau, R. E. Uso da ferramenta LIBS para a detecção de resíduos nas mãos após disparo por arma de fogo. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, MS. 2020.
- [3] [3] SENESI, GIORGIO S. ; CABRAL, JADER ; MENEGATTI, CARLOS RENATO ; MARANGONI, Bruno ; NICOLLODELLI, GUSTAVO . Recent advances and future trends in LIBS applications to agricultural materials and their food derivatives: An overview of developments in the last decade (2010-2019). Part II. Crop plants and their food derivatives. TRAC-TRENDS IN ANALYTICAL CHEMISTRY , v. 118, p. 453-469, 2019.

REMOÇÃO DE CONTAMINANTES EMERGENTES POR PROCESSO DE ADSORÇÃO COM ÓXIDO DE GRAFENO

Keila Aparecida de Oliveira Moura; Keila Roberta Ferreira de Oliveira

RESUMO – O trabalho avaliou a eficiência do óxido de grafeno como adsorvente para a remoção do corante Azul de Metileno em soluções aquosas. Foram realizados ensaios de adsorção com massas de 12,5 mg e 37,5 mg, em tempos de contato de 5, 30 e 120 minutos. A massa de 12,5 mg apresentou o melhor desempenho específico, atingindo 210,7 mg/g em 30 minutos e mantendo 173,2 mg/g após 120 minutos, com 88,91% de remoção. Já a massa de 37,5 mg alcançou valores entre 104,7–114,0 mg/g, obtendo 87,78% de remoção em 5 minutos, mas com tendência de queda ao longo do tempo. A análise cinética mostrou que o modelo de Pseudo-Segunda Ordem se ajustou de forma excelente ($R^2 > 0,96$), indicando maior velocidade inicial para a menor massa e maior capacidade de adsorção em equilíbrio para a massa maior (90,91 mg/g). Na filtração em coluna, o material demonstrou bom desempenho, com saturação em 135 mL e 105 mL para diferentes condições de síntese, confirmando a influência do precursor no rendimento do processo. De forma geral, o óxido de grafeno alcançou eficiências superiores a 80% em diferentes condições, evidenciando seu potencial como alternativa no tratamento de efluentes. Para futuros estudos, recomenda-se a aplicação das isotermas de Langmuir e Freundlich, visando compreender melhor o comportamento em equilíbrio e fornecer subsídios para otimizar a aplicação em diferentes concentrações de poluentes.

Palavras-chave: contaminantes emergentes, óxido de grafeno, azul de metileno e, capacidade de adsorção.

Apoio: CNPq

Referências

- [1] ARAÚJO, C. M. B.; ASSIS FILHO, R. B.; BAPTISTELLA, A. M. S.; NASCIMENTO, G. F. O.; COSTA, G. R. B.; CARVALHO, M. N.; GHISLANDI, M.; DA MOTTA SOBRINHO, M. A. Systematic study of graphene oxide production using factorial design techniques and its application to the adsorptive removal of methylene blue dye in aqueous medium. *Materials Research Express*, v. 5, n. 6, 2018.
- [2] ZAMANI, S.; TABRIZI, N. S. Removal of methylene blue from water by graphene oxide aerogel: thermodynamic, kinetic, and equilibrium modeling. *Research on Chemical Intermediates*, v. 41, p. 7945–7963, 2015. DOI: 10.1007/s11164-014-1868-2.

A TERRA, O TERRITÓRIO E A DIÁSPORA INDÍGENA: A HISTÓRIA DOS TERENA, DO CHACO AO SUL DE MATO GROSSO, DO PASSADO AO TEMPO PRESENTE

Kennedy Macedo Quintino; Maria Celma Borges

RESUMO – O presente trabalho tem por objetivo apresentar, através da análise de fontes e referenciais teóricos, questões ligadas ao conceito de terra e território na cultura dos indígenas da etnia Terena, indagando sobre seu significado para os indivíduos dessa etnia, e à forma com que tiveram que adequar sua visão sobre ambos, após mudanças territoriais e em sua cultura, promovidas pela invasão europeia durante a colonização, a Guerra do Paraguai e a expansão do agronegócio através da formação de latifúndios. Além disso, foi proposto também explorar esse significado a fim de o diferenciar da forma que a sociedade não indígena compreende a terra e o território, para compreender e respeitar a visão divergente que os Terena têm de ambas as dimensões. No que se refere ao objetivo de compreender como a terra e o território estão presentes em sua memória social, as contribuições de Pollack (1992), no estudo sobre a memória e identidade social, nos levam à compreensão de que ela se refere a maneira como indivíduos de determinado grupo se enxergam e querem ser vistos pelos outros, além de participar da formação da identidade étnica, sendo essa a importância desse conceito, o de compreender a relação entre a terra e a identidade étnica dos Terena. O princípio do respeito à autodeterminação dos povos, presente no direito internacional, demonstra a necessidade de compreender a forma como essa etnia significava e significa poké'e e poké'exa, além do uso que fazem de ambas as dimensões, com intuito de promover o respeito às terras indígenas e a demarcação, ainda tão necessários para os povos originários. A partir desse princípio e da lei nº 11.645/2008, que torna obrigatório o ensino da cultura indígenas nas escolas, podemos observar a importância de trabalhos acadêmicos que discorram sobre a cultura indígena ligada a terra, pois através destes é possível promover discussões no ensino básico e superior que possibilitem a formação de uma sociedade mais engajada na questão indígena sobre o uso de demarcação de terras.

Palavras-chave: terena, terra, território, orekoyuvakai

Apoio: CNPq

Referências

- [1] POLLACK. Michael. Memória e Identidade Social. Estudos Históricos: Rio de Janeiro v.5 n.10. 1992. p. 200 – 2015
- [2] BRASIL. Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm. Acesso em: 14 ago. 2025.
- [3] MOURA. Noêmia. ACÇOLINI. Grazielle. Os Terena em Mato Grosso do Sul. In: CHAMORRO. Graciela. COMBES. Isabelle (org.). Povos Indígenas do Mato Grosso do Sul: História, cultura e transformações sociais. Douros: UFGD, 2015.

A QUANTIDADE E QUALIDADE DA PRECIPITAÇÃO CAPTADA EM CISTERNAS PARA REUSO E REDUÇÃO DE ENCHENTES, EM FUNÇÃO DO TIPO DE TELHADO, MANEJO E CONDIÇÕES CLIMÁTICAS

Kethlyn Manuela da Silva Souza; Marc Árpád Boncz; Karen Midori Takahashi

RESUMO – Dado o cenário mundial de escassez hídrica, alternativas econômicas e sustentáveis para fornecimento de água tornam-se cada vez mais válidas. A captação de águas pluviais é uma técnica que tem origem milenar, sendo utilizada em diversos países como forma de substituir a água potável por água da chuva em atividades domésticas como descargas em sanitários e lavagem de roupas. A captação de água de chuva no entanto pode ajudar também para reduzir o impacto de chuvas fortes, e reduzir a intensidade de enchentes. No Brasil, o monitoramento quantitativo é feito por uma rede de estações meteorológicas distribuídas por todo o território. Por outro lado, análises qualitativas da água são pouco exploradas, sendo necessário um monitoramento para avaliar a qualidade da água, principalmente quanto à presença de microrganismos. Considerando a importância da prática de captação da água de chuva e da realização do monitoramento, a pesquisa teve como objetivo analisar dados qualitativos e quantitativos (período de chuva e de seca) da água da chuva proveniente de três cisternas na cidade de Campo Grande-MS, entre os anos de 2022 e 2025. As cisternas estão na área urbana, sendo duas em residências (A1 e A2), com volume de 5 000 L, e uma (A3) em uma empresa, com volume de 18 000 L. Os parâmetros físico-químicos e biológicos analisados foram pH, cor, oxigênio dissolvido (OD), turbidez, sólidos suspensos totais (SST), demanda química de oxigênio (DQO), Coliformes totais e *Escherichia coli*. Os resultados mostraram que, apesar do uso de filtração, houve diferença significativa apenas para coliformes totais e *E. coli* entre as cisternas. Quanto à variação sazonal, verificou-se diferença apenas em A1, com aumento dos Coliformes Totais no período seco, período em que não há entrada de água pluvial. Além disso, os menores resultados para análise microbiológica ocorreu na cisterna industrial, possivelmente pela maior altura do prédio, resultando na entrada de menor quantidade de folhas e matéria orgânica. Também foi analisada a captação da água em função do tipo de telhado (telhas de cerâmica, eternit, zinco, concreto, entre outros) usado para tal durante eventos de chuva; o material do telhado tem grande impacto, sendo que em alguns materiais a quantidade de água captada é mais que o dobro captado em telhado de outro material, com a mesma quantidade de chuva.

Palavras-chave: água pluvial, cisternas, qualidade da água

Apoio: CNPq, Capes

Referências

- [1] ABNT. NBR 15.527: Água de chuva – Aproveitamento de coberturas em áreas urbanas para fins não potáveis - Requisitos. Rio de Janeiro, 2007
- [2] Brito, L. T.; Pereira, L. A. Cisterna: água de chuva para consumo humano. Cadernos do Semiárido: Riquezas Oportunidades, 11 (11), 17-21, 2017.
- [3] . Silva, J. M.; Santos, A. L.; Oliveira, R. T. Qualidade microbiológica da água de chuva captada em cisternas urbanas. Revista de Engenharia Ambiental, 34(2), 123-130, 2020.

O FUNDO “MATO GROSSO DO SUL” NO CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO HISTÓRIA DO CAMPUS DE AQUIDAUANA DA UFMS: LEVANTAMENTO E ANÁLISE DE DOCUMENTOS E OBRAS

Kreyver Zarza Valensuelo; Aguinaldo Rodrigues Gomes

RESUMO – O processo historiográfico regional em específico no estado de Mato Grosso do Sul tem seu início antes da divisão do estado, no período colonial com uma formação que a priori forma o sentido de nação nas terras ainda inabitadas, onde todo o processo de expansão ainda era fluido e incerto, a literatura seja ela historiográfica ou em poemas, leis ou serviços mais burocráticos, mostram em como se deu essa formação, onde os personagens aqui analisados vão de homens e mulheres que faziam parte do cotidiano até governadores e entre outros membros da sociedade.

Palavras-chave: documentos, história regional, arquivos.

Apoio: CNPq.

Referências

- [1] CORRÊA, Lúcia Salsa. Navegação fluvial em Mato Grosso: estudos e documentos. Campo Grande: Editora UFMS, 1981.
- [2] CORRÊA, Valmir Batista. Formação, desenvolvimento e navegação fluvial da Província sob a égide do capital financeiro. Campo Grande: Editora UFMS, 1984.
- [3] PERARO, Maria A., et al. Estudos de história regional. Campo Grande: Editora UFMS, 2011. RENHA de Novis Neves, Maria Manuela. A questão do Pantanal Mato-grossense: problemas e perspectivas. Campo Grande: Editora UFMS, 2001.

CONHECIMENTO SOBRE LIMPEZA E DESINFECÇÃO DE SUPERFÍCIES EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL

**Krislley Crhistine de Almeida Lima; Maria Heloísa do Nascimento Silva;
Yasmin Vitória Pereira Lima; Aires Garcia dos Santos Junior**

RESUMO – Introdução: Estudos indicam que as superfícies hospitalares podem atuar como reservatórios de microrganismos resistentes, incluindo *Staphylococcus aureus* resistente à meticilina (MRSA), *Klebsiella pneumoniae* produtora de carbapenemase (KPC) e outros agentes multirresistentes. Pesquisas demonstram que falhas na limpeza e desinfecção de superfícies são responsáveis por parte significativa dos surtos infecciosos em Unidade de Terapia Intensiva neonatal (UTI), com implicações diretas sobre a morbidade, a mortalidade neonatal e os custos hospitalares (Espíndola *et al.*, 2021; Bernardes *et al.*, 2023). Objetivo: Avaliar o efeito de uma intervenção educativa sobre o conhecimento dos profissionais responsáveis pela limpeza e desinfecção de superfícies em uma unidade de terapia intensiva neonatal. Método: Trata-se de um estudo observacional transversal e comparativo, norteado pelas diretrizes da ferramenta STROBE (Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology). O estudo foi conduzido em uma instituição hospitalar, na região leste do estado de Mato Grosso do Sul. Os critérios de inclusão foram: atuar na limpeza e desinfecção das superfícies da UTI neonatal. Profissionais em período de estágio ou ausentes durante a coleta foram excluídos. A coleta de dados ocorreu entre agosto e novembro de 2023. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, por meio do parecer 5.961.710. Resultado e discussão: Verifica-se um aumento estatisticamente significativo na média de acertos ($p = 0,015$), com efeito moderado (effect size = 0,43), evidenciando a efetividade da intervenção na melhoria do conhecimento dos participantes. Conclusão: a intervenção educativa foi eficaz em aumentar o conhecimento dos profissionais sobre limpeza e desinfecção de superfícies. É importante ressaltar a importância de programas de educação permanente de forma contínua e o uso de métodos ativos de ensino, problematizadores e participativos, promovendo uma reflexão crítica da sua prática diária.

Palavras-chave: unidades de terapia intensiva neonatal, controle de infecções, serviço hospitalar de limpeza

Apoio: Fundect

Referências

- [1] BERNARDES, L. DE O. *et al.* Monitoring of surface cleaning and disinfection in a Brazilian pediatric unit. *Therapeutic advances in infectious disease*, v. 10, p. 20499361221148007, 2023. Disponível em: <https://repositorio.usp.br/item/003217680>. Acesso em: 10 ago. 2025.
- [2] ESPÍNDOLA, M. Perfil bacteriano das superfícies e equipamentos da Unidade de Terapia Intensiva de um Hospital Universitário. *Research, Society and Development*, v. 10, n. 9, p. e47510918342, 2021. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/18342>. Acesso em: 10 ago. 2025.

“VACINA HPV E TECNOLOGIA VLP” MATERIAL EDUCATIVO PARA ADOLESCENTES

*Laís da Silva Carlos Pereira; Inês Aparecida Tozetti;
Cacilda Tezelli Junqueira Padovani; Alda Maria Teixeira Ferreira;
Ana Paula de Oliveira Lima; Dayane Vanessa Oliveira Garcia Senna;
Maria Júlia Yamamoto Macri*

RESUMO – Introdução: O Papilomavírus humano (HPV) causa a infecção sexualmente transmissível mais comum no mundo, afetando até 80% da população sexualmente ativa em algum momento da vida (YOUSEFI *et al.*, 2022). A infecção persistente por tipos oncogênicos pode levar a lesões precursoras e ao desenvolvimento de diversos tipos de câncer. A vacinação, contra o HPV, ofertada pelo SUS, utiliza a tecnologia VLP (virus-like particles), altamente imunogênica e segura. Apesar disso, os índices de cobertura vacinal têm diminuído. Entre os fatores relacionados estão a desinformação, inseguranças culturais, resistência familiar e dificuldade de acesso aos serviços de saúde. Diante disso, destaca-se a importância de ações educativas. Materiais educativos, como cartilhas ilustradas, lúdicas e baseadas em evidências científicas, representam uma estratégia valiosa para aproximar o conteúdo técnico da realidade dos jovens, contribuindo para o protagonismo juvenil e a prevenção. O presente estudo relata a criação, testagem e divulgação de uma cartilha educativa sobre HPV e tecnologia VLP. Metodologia: Este trabalho se refere a um estudo descritivo, transversal, de abordagem qualitativa, vinculado ao projeto “Estratégias de Prevenção à Gravidez e às Infecções Sexualmente Transmissíveis na Adolescência” (parecer 6.091.105). A cartilha foi elaborada com base em revisão de literatura e validada pela Editora UFMS. A testagem do material foi feita com estudantes de 14 a 19 anos da Escola Estadual Dolor Ferreira de Andrade, em Campo Grande – MS. Resultados e discussão: A cartilha foi divulgada via Instagram pelo perfil @hvp.no.ms, alcançando 70,9% de usuários que não seguiam a página, sugerindo disseminação orgânica. A aplicação presencial envolveu 453 estudantes, que participaram de palestras, leitura do material e atividades interativas. A linguagem acessível e o conteúdo ilustrado favoreceram a compreensão do conteúdo. Observou-se receptividade positiva por parte dos alunos, destacando-se o potencial da cartilha como ferramenta de educação em saúde. Conclusão: A cartilha demonstrou ser uma estratégia eficaz de educação em saúde, promovendo conhecimento sobre o HPV e a vacina entre adolescentes. A aceitação nas escolas e o alcance nas redes sociais revelam seu potencial de impacto. Recomenda-se a ampliação da aplicação em outros contextos, contribuindo para o aumento da cobertura vacinal e a conscientização juvenil frente às ISTs.

Palavras-chave: papilomavírus humano, infecção sexualmente transmissível, vacinação, cartilha, jovens

Apoio: UFMS

Referências

[1] YOUSEFI, Z. *et al.* An update on Human Papilloma Virus vaccines: history, types, protection, and efficacy. *Frontiers in Immunology*, v. 12, 2022. Disponível em: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fimmu.2021.805695/full>.

TECNOLOGIA DE BIOFLOCOS NA REPRODUÇÃO DE PEIXES NEOTROPICAIS SUL-AMERICANOS

Lais Santos Roque; Jayme Aparecido Povh; Luiz Felipe Arruda Cruz; Louise Nex Spica; Adryadine Almeida Costa; Yolanda Narciso Mula; Franciele Itati Kreutz; Rebeca Maria Sousa; Lucas de Oliveira Brasileiro; Susana Amaral Teixeira

RESUMO – A produção de peixes no Brasil vem aumentando significativamente nos últimos anos, passando de 579 mil toneladas em 2014 para 968 mil toneladas em 2024. Uma parcela considerável das espécies de água doce necessita realizar a piracema para se reproduzir naturalmente, processo influenciado por fatores ambientais que desencadeiam a migração rio acima e atuam no sistema endócrino dos animais. Em pisciculturas, não é viável reproduzir integralmente as condições naturais; por isso, foram desenvolvidas técnicas de indução hormonal para estimular a reprodução que promovem a ovulação e a espermição, permitindo o cultivo de espécies reofílicas. Os peixes nativos possuem grande relevância para a produção aquícola nacional, embora ainda haja carência de pacotes tecnológicos adequados. Entre as alternativas de cultivo, a tecnologia de bioflocos (BFT) destaca-se como uma das opções mais promissoras para o desenvolvimento sustentável da aquicultura. O objetivo deste estudo foi avaliar as características seminais de Lambari-do-rabo-amarelo (*Astyanax lacustris*) mantidos em BFT. O experimento foi conduzido na Estação Experimental de Piscicultura da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, em Campo Grande. Foram avaliados parâmetros reprodutivos de machos criados em dois sistemas: (i) BFT e (ii) sistema de recirculação aquícola (RAS), este como grupo controle. No BFT, testou-se um tratamento com a concentração de sólidos sedimentáveis em 20 mg/L. Os peixes foram inicialmente mantidos em caixas d'água de 1.000 L e depois transferidos para 8 unidades experimentais (30 L cada), com quatro repetições por tratamento e 10 machos por unidade, totalizando 40 peixes por tratamento. Utilizou-se extrato de hipófise de carpa como indutor, na dose única de 2,5 mg/kg de peso vivo. Os peixes foram anestesiados com eugenol e os gametas coletados após o período de horas-grau. A alimentação consistiu em ração extrusada (32% PB), fornecida duas vezes ao dia. Os resultados obtidos mostraram que não houve diferença significativa ($p > 0,05$) na motilidade espermática nos tempos 10, 15, 20, 25 e 30 segundos entre os tratamentos, indicando estabilização. Dessa forma, apesar das diferenças no funcionamento tecnológico entre os dois sistemas, ambos mantiveram a homeostase ambiental necessária para assegurar índices semelhantes de motilidade espermática. Conclui-se que, apesar das diferenças entre os sistemas, não foi possível observar maior motilidade espermática dos reprodutores.

Palavras-chave: peixes reofílicos, reprodução induzida, sistemas aquícolas, sustentabilidade

Apoio: CNPq, AQUIMS

Referências

- [1] MURGAS, L. D. S. et al. Qualidade do sêmen e desempenho reprodutivo de peixes. *Revista Brasileira de Reprodução Animal*, v. 39, n. 1, p. 172-182, 2015.
- [2] KHANJANI, M. H.; MOHAMMADI, A.; EMERENCIANO, M. G. C. Water quality in biofloc technology (BFT): an applied review for an evolving aquaculture. *Aquaculture International*, v. 32, p. 9321-9374, 2024. Disponível em: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10499-024-01618-w>. Acesso em: 16 ago. 2025.
- [3] <https://www.peixebr.com.br/anuario-2025/>.

ASTERACEAE DAS BANCADAS LATERÍTICAS DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL, BRASIL: CONTRIBUIÇÕES PARA O CONHECIMENTO DA FLORA DO PANTANAL

Laís Sara da Silva Messias; Daniel Menezes Mendes; Maria Ana Farinaccio

RESUMO – A família Asteraceae é cosmopolita e apresenta ca. 35.000 espécies em 1.700 gêneros. No Mato Grosso do Sul, são conhecidas aproximadamente 328 espécies distribuídas em 112 gêneros. Elas apresentam inflorescência em capítulo com brácteas formando um involúcro e apresentam cálice modificado em pápus. Este trabalho teve como objetivo investigar a diversidade florística das Asteraceae nas bancadas lateríticas do Planalto do Urucum, MS, incluindo áreas das fazendas Figueira, Tóia, Band'alta, São João, Parque Municipal Piraputangas e no Sítio Arqueológico Lajedo, abrangendo os municípios de Corumbá e Ladário. As coletas foram realizadas entre os anos de 2018 e 2025, o material fértil coletado foi herborizado, processado sob a forma de exsicata, depositado no Herbário da UFMS/CPAN (COR), também foram analisados materiais dos herbários CPAP, CGMS e SPF. Nosso resultado revelou o registro de nove espécies distribuídas em seis tribos: Heliantheae (3 spp), Vernonieae (2 spp), Astereae (1 sp), Millerieae (1 sp), Neuro-laeneae (1 sp) e Tageteae (1 sp). *Dimerostemma* apense e *Aldama corumbensis* destacam-se por sua distribuição restrita ao MS, sendo esta última endêmica e classificada como Em Perigo (EN). A ocorrência de ambas em afloramentos ferruginosos é aqui registrada pela primeira vez. *Calea rupicola* também é endêmica da região (Roque *et al.* 2018) e foi a espécie predominante nas áreas estudadas, mostrando forte especialização ecológica. As demais espécies são comuns em áreas perturbadas ou abertas, como *Parthenium hysterophorus* e *Tridax procumbens*, consideradas exóticas e invasoras (Lorenzi 2000) e indicam distúrbios ecológicos recentes, sobretudo após os grandes incêndios dos anos de 2020, 2021 e 2024. A presença de táxons como *Lepidaploa remotiflora* e *Centratherum punctatum*, associados a formações abertas, reforça o papel das bancadas como refúgio para espécies adaptadas ao estresse ambiental. Em contraste com estudos anteriores realizados na região, que registram poucas Asteraceae, este trabalho ampliou significativamente o número conhecido para as bancadas lateríticas de MS, reforçando sua relevância florística. Será apresentada uma chave de identificação para as espécies registradas. Portanto, a confirmação de espécies ameaçadas em habitats ferruginosos reforça a importância da conservação dessas formações singulares e ainda pouco estudadas, frequentemente negligenciadas frente à expansão agrícola e avanço da mineração.

Palavras-chave: : cangas, centro-oeste, compositae

Apoio: UFMS/CPAN, Fundect/MS, Herbário COR

Referências

- [1] Lorenzi, H. (2000) Plantas daninhas do Brasil: terrestres, aquáticas, parasitas e tóxicas. 3rd ed. Nova Odesa: Instituto Plantarum. 608 pp. Roque, N., Teles, A.M., Pacheco, R.A., Silva, G.H.L., Alves, M. Nakajima, J.N. (2018) Check-list de Asteraceae no estado de Mato Grosso do Sul, Brasil. Iheringia. Série Botânica 73: 147–156.

A DESPOÉTICA DE BARRO(S): UMA LEITURA CRÍTICA BIOGRÁFICA FRONTEIRIÇA

Lara Emanuelle Mendes Cavalcante; Edgar César Nolasco dos Santos

RESUMO – Este trabalho objetiva estudar a prosa poética do autor (sul-)mato-grossense Manoel de Barros, abordando a sua grafia-de-vida (SANTIAGO, 2020) e o seu biolocus (NOLASCO, 2019). Para tanto, a teorização despoética (NOLASCO, 2022) será o aporte para traçar um pensamento outro a fim de evidenciar como a desobediência epistêmica (MIGNOLO, 2008) proposta como um “aprender a desaprender para re-aprender” (MIGNOLO, 2008) reflete na despoética, exercício de “despoetizar para re-poetizar” (NOLASCO, 2021) e que também se resvala na desrazão presente na obra de Manoel de Barros. Assim, por meio da leitura de Barros, com apoio teórico da crítica biográfica fronteira, buscar-se-á, da mesma margem geográfica de emergência que o poeta, pensar uma forma outra de entender o fazer poético a partir da Fronteira-sul.

Palavras-chave: despoética, manoel de barros, descolonialidade, crítica biográfica fronteira

Apoio: UFMS

Referências

- [1] NOLASCO, Edgar César. Crítica Biográfica Fronteira (Brasil\Paraguai\Bolívia). In: Cadernos de Estudos Culturais: Brasil\Paraguai\Bolívia. v. 7, n. 14. Campo Grande: Ed. UFMS, jul./dez. de 2015.
- [2] NOLASCO, Edgar César. O teorizador vira-lata. Campinas: Pontes, 2022.
- [3] NOLASCO, Edgar César. Gramática despoética da fronteira. São Paulo: Pontes, 2021.

ANÁLISE ESPACIAL DA INCIDÊNCIA E MORTALIDADE DO CÂNCER DO COLO DO ÚTERO NO MATO GROSSO DO SUL

***Lara Kock Santos; Ana Laura Araújo Mendonça; Amanda Ayumi de Souza Amede Sato;
Bruno Henrique Machado da Silva; Priscila de Matos Cândido Bacani; Vitor Matheus Bacani***

RESUMO – O câncer do colo do útero (CCU) permanece como um importante problema de saúde pública, especialmente em países em desenvolvimento. Este estudo teve como objetivo analisar a distribuição espacial da incidência e mortalidade de CCU em Mato Grosso do Sul entre 2013 e 2022. Trata-se de um estudo ecológico descritivo, com dados obtidos do DATASUS e estimativas populacionais femininas do TABNET/IBGE. As taxas de incidência e mortalidade foram calculadas por município e organizadas em quintis. A representação cartográfica foi realizada no ArcGIS 10.8.2, com base na malha municipal do IBGE. Os resultados indicaram expressiva heterogeneidade espacial, com áreas de maior incidência concentradas principalmente no norte e sudoeste do estado, atingindo, em alguns municípios, valores acima de 100 casos por 100 mil mulheres. Regiões do centro-leste apresentaram taxas consistentemente mais baixas ao longo do período. Na mortalidade, observaram-se hotspots persistentes no sudoeste e norte, com registros pontuais superiores a 80 óbitos por 100 mil mulheres. A análise do período consolidado (2013-2022) evidenciou clusters estáveis de alto risco que coincidem parcialmente entre incidência e mortalidade, sugerindo influência de desigualdades no acesso à prevenção, diagnóstico precoce e tratamento. Esses padrões reforçam a relevância de estratégias regionais de rastreamento, ampliação da cobertura do exame citopatológico, fortalecimento da rede oncológica e uso contínuo de análises espaciais para orientar a alocação de recursos e reduzir as desigualdades no estado. A análise espacial permitiu identificar padrões geográficos relevantes para o planejamento de ações em saúde, destacando a importância do uso de geotecnologias na vigilância epidemiológica e na formulação de políticas públicas mais equitativas.

Palavras-chave: distribuição espacial, geotecnologias, mapeamento temático, neoplasias femininas, vigilância em saúde

Apoio: Fundect, Capes, CNPq e UFMS.

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Saúde. Departamento de Informática do SUS – DATASUS. Informações de Saúde (TABNET). Disponível em: <https://datasus.saude.gov.br/>. Acesso em: 5 maio 2025.
- [2] IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Estimativas da população residente no Brasil e unidades da Federação com data de referência em 1º de julho de 2019. Rio de Janeiro, 2019. Disponível em: <https://bit.ly/3fCREfz>. Acesso em: 01 jul. 2019.

DESENVOLVIMENTO DE MODELOS SINTÉTICOS PARA TREINAMENTO DA PRÁTICA DE TÉCNICA CIRÚRGICA VETERINÁRIA

**Larissa Correa Hermeto; Maria Alice Mendes dos Santos;
Natalia Yoshioka De Vidis; Mariana Isa Poci Palumbo**

RESUMO – Por muitos anos o ensino relacionado a cirurgia utilizou animais vivos, porém atualmente vem sendo desestimulado em todo mundo devido ao sofrimento causados aos mesmos. O presente trabalho avaliou a aceitabilidade de modelos de aprendizagem para propagação do conhecimento alternativo ao uso de animais no ensino. Foi possível realizar um modelo para treinamento de ovariohisterectomia (OHE) e outro para treinamento de suturas. Para validação dos manequins cirúrgicos, setenta e oito acadêmicos e cinco cirurgiões veterinários participaram do estudo. Mais de 90% dos estudantes recomendariam o bastidor de pele sintética de silicone para outros colegas e mais de 70% dos alunos recomendariam o manequim cirúrgico. Diante dos resultados, foi possível concluir que o uso de manequins oferece uma série de benefícios científicos e práticos, permitindo assim, que os profissionais pratiquem procedimentos em um ambiente controlado, sem colocar pacientes em risco.

Palavras-chave: cirurgia, ensino, modelos substitutivos, modelos de aprendizagem

Referências

- [1] ANDRADE, J. N. B. M.; BARCELOS, C. A.; ANDRADE, E. F.; MENDES, H. M. F.; USCATEGUI, R. A. R.; LOBO JUNIOR, A. R. Modelos artesanais no ensino e prática da técnica cirúrgica veterinária. Medicina Veterinária (UFRPE), Recife, v.15, n.4 (out-dez), p.363-369, 2021.
- [2] OTOCHI, J. P.; PEREIRA, P. R. B.; USSAMI, E. Y.; ZATONO, A.; VIDOTTI, C. A.; DAMY, S. B. Alternativas ao uso de animais no ensino de técnica cirúrgica. RESBCAL, São Paulo, v.1 n.1, p. 33-40, jan./fev./mar. 2012
- [3] FURLAN, A. L. D.; FISCHER, M. L. Métodos alternativos ao uso de animais como recurso didático: um novo paradigma bioético para o ensino da zoologia. Educação em Revista. Belo Horizonte. v.36. e. 230590. 2020.

DISCURSOS RELIGIOSOS EM REDE SOCIAIS: CHARLATANISMO E PROPAGAÇÃO DO ÓDIO

Laura Belfort de Souza; Fabrício Tetsuya Parreira Ono

RESUMO – Este projeto tem apoio da Fundect. O presente trabalho investiga o fenômeno do charlatanismo religioso nas redes sociais, prática que advém da ideia de cura e de resolução de problemas de uma pessoa ou determinado grupo, sustentada por discursos propagados por líderes religiosos e figuras influentes que visam benefício próprio e poder, subalternizando os ouvintes e pessoas que se encontram em posição de vulnerabilidade e buscam esse auxílio. O avanço das redes sociais inaugurou um terreno fértil para o charlatanismo religioso, fazendo com que o alcance dessa prática se tornasse cada vez maior. Portanto, faz-se relevante analisar os mecanismos discursivos e ideológicos (Orlandi, 2009) que sustentam tais práticas e exploram a vulnerabilidade alheia e as relações hierárquicas adotadas dentro dessas ações, acatando, em sincronia, um viés decolonial, sustentado por Quijano (2005) e Fanon (1961), que trabalha no entendimento da forma como esses discursos sustentam as visões de subalternização e a relação oprimido/opressor. Com objetivo de entender como esses ditos se constroem e são legitimados na mídia, essa pesquisa, de cunho netnográfico, pretende analisar dados encontrados em redes sociais (YouTube, TikTok e Instagram) em que líderes religiosos incitam a compra de “itens de benção” ungidos ou propagam discursos de cura de doenças. Após a análise, busca-se expor como esses discursos, apesar de serem construídos com objetivo de soarem irrevogáveis e essenciais, são, assim como os outros discursos, apenas construções sociais e religiosas que se interligam com construções sociohistóricas, mas que acabam por incentivar ideias de subalternidade e dominação.

Palavras-chave: discurso, redes sociais, charlatanismo

Apoio: Fundect

Referências

- [1] QUIJANO, Anibal. Colonialidade do poder, Eurocentrismo e América Latina. In: A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas. Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2005. P. 117- 142.
- [2] ORLANDI, Eni Puccinelli. Análise de discurso: princípios e procedimentos. 7. ed. Campinas: Pontes, 2009.
- [3] FANON, Frantz. Os condenados da terra. Editora Ulisseia limitada: Lisboa, 1961.

BUSCA DE SUBSTÂNCIAS INIBIDORAS DE ENZIMAS DO VÍRUS CHIKUNGUNYA, POR ABORDAGEM VIRTUAL, IN SÍLICO

Laura Belice Weiler; Mitzy Stephanny Machado; André Valério da Silva; Juliano Yasuo Oda; Aline Rafaela da Silva Rodrigues Machado; Alex Martins Machado

RESUMO – Introdução: O vírus Chikungunya (CHIKV) foi identificado no país em 2014 e responsável por mais de 250 mil casos de doença febril aguda com manifestações de artralgia em 2024. Durante sua replicação o vírus possui uma proteína nSP3 responsável pela estabilização indireta do RNA viral, interação com proteínas viral e escape imunológico através da remoção da ADP-ribose. Esta proteína tem mostrado potencial como alvo para estratégias antivirais. Objetivo: Buscar inibidores da proteína viral nSP3 usando abordagem in silico. Metodologia: A estrutura tridimensional da proteína nSP3 do CHIKV foi obtida no Protein Data Base (PDB: 3GPG) e posteriormente otimizada pelo AutoDock Vina 1.2.0 (ADV). A estrutura da proteína foi analisada pelo CB-Dock, para detecção de bolsões de acoplamento (Pockets). Posteriormente uma triagem de ligantes, utilizando o ADV e as base de dados DrugBank com 7500 compostos foi realizada. Dessa forma, foram selecionados 1% dos compostos com menor valor de energia de ligação (VEL) e realizada uma análise individual de cada um novamente no ADV, avaliando as interações químicas entre aminoácidos da proteína e os compostos. Resultados e Discussão: A nSP3 foi efetivamente otimizada, possibilitando a determinação do Pocket e os aminoácidos envolvidos na sua formação. Foram obtidos 75 compostos provenientes do DrugBank com VEL entre -8.0 a -9.5 Kcal/mol, selecionando 15 compostos (VEL: -8.6 a -9.5 Kcal/mol). Valores menores de ligação possui relação direta com melhor interação entre composto/enzima. Apesar dos compostos como o ZINC000005430837 e o ZINC000103297729, não terem sido caracterizadas farmacologicamente como contendo propriedades antivirais, estes mostraram alta eficiência de ligação com a nSP3, apresentando VEL de -9,9 e -9,5 Kcal/mol respectivamente, medido após a reavaliação de cada composto. As substâncias apresentaram alta eficiência de interação com maior número de ligações feitas por interações hidrofóbicas e pontes de hidrogênio com diferentes aminoácidos localizados no pocket, não evidenciando padrão de interação fixo entre composto-enzima. Observou-se ainda que existe baixa variabilidade destes aminoácidos no pocket da proteína nSP3, entre variantes de CHIKV corroborando a possível eficiência dos compostos na inibição de nSP3. Conclusão: A triagem in silico mostrou-se valiosa na identificação de inibidores da nSP3 de CHIKV sendo um importante passo para realização de ensaios *in vitro* e *in vivo*.

Palavras-chave: docking molecular, antivirais, inibidores enzimáticos

Apoio: UFMS

Referências

- [1] Eberhardt, J., et al. AutoDock Vina 1.2.0: New Docking Methods, Expanded Force Field, and Python Bindings. Journal of Chemical Information and Modeling, 2021.
- [2] Liu, Y., et al. CB-Dock: a web server for cavity detection-guided protein-ligand blind docking. Acta Pharmacologica Sinica, 2019.
- [3] SHAKER, Bilal et al. In silico methods and tools for drug discovery. Computers In Biology And Medicine, 2021.

DIVERSIDADE BETA DE ASSEMBLEIAS DE FORMICIDAE EM REMANESCENTES FLORESTAIS NO CERRADO (TRÊS LAGOAS E BRASILÂNDIA, MS)

*Laura Neri Pedroso; Bianca do Nascimento Miranda;
Martha da Rocha Pereira; Luiz Ubiratan Hepp*

RESUMO – A simplificação e fragmentação dos habitats promovem o declínio da biodiversidade. Neste sentido, é importante avaliar como os processos de fragmentação atuam na estrutura das comunidades biológicas. A diversidade beta mede as mudanças na composição das espécies, considerando a diversidade total em uma região e a diversidade dentro da comunidade. Neste estudo avaliamos os efeitos ambientais e espaciais sobre a diversidade beta de assembleias de Formicidae em remanescentes do Cerrado. As coletas foram realizadas em três fragmentos (Rio Verde - RV, Duas Marias - DM e Matão - MT), utilizando 36 armadilhas do tipo pitfall ao longo das zonas de borda e interior, permanecendo ativas por 48 horas. Em cada fragmento, foram instaladas 4 armadilhas na borda e 8 ao longo do interior. Ainda, foram amostradas variáveis ambientais que são influenciadas pela fragmentação. Aplicamos uma análise de agrupamento a partir do coeficiente de Gower e método UPGMA para identificar padrões espaciais entre os locais dentro dos fragmentos e entre os fragmentos. Utilizamos uma PerMANOVA para avaliar as diferenças na composição de Formicidae, e realizamos uma Análise de Correspondência Canônica para verificar os efeitos das variáveis ambientais. No total, foram identificadas 2.477 formigas, pertencentes à 7 subfamílias, sendo as mais abundantes Myrmicinae (86,27%) e Formicinae (7,39%). Observamos que a composição geral se manteve similar entre as parcelas de interior, enquanto a borda apresentou características diferentes. O efeito de borda foi perceptível no fragmento MT ($p=0,001$), com baixa diversidade beta nas unidades intermediárias, e DM ($p=0,023$), com alta diversidade beta nas parcelas centrais. Por sua vez, no fragmento RV houve uma maior similaridade entre os locais do fragmento, indicando a ausência de um efeito de borda sobre a composição da diversidade beta ($p > 0,05$). As variáveis que mais influenciaram foram a luminosidade (nas bordas dos fragmentos e no interior de DM e RV), umidade do solo, pH e quantidade de serrapilheira. Por fim, os resultados indicam que a diversidade beta foi influenciada pela estrutura geral dos fragmentos, desde fatores espaciais quanto ambientais. Isso ressalta a importância da preservação de remanescentes, mantendo sua biodiversidade e fatores abióticos, que influenciam na estruturação das comunidades, auxiliando na elaboração de estratégias de conservação.

Palavras-chave: bioindicadores, conservação, efeito de borda, fragmentação de habitats, mirmecofauna

Apoio: Suzano S/A, UFMS

Referências

- [1] DEÁK, B.; BÁTHORI, F.; LORINCZI, G.; VÉGVÁRI, Z.; NAGY, D.D.; MIZSER, S.; TORMA, A.; VALKÓ, O.; TÓTHMÉRÉSZ, B. Functional composition of ant assemblages in habitat islands is driven by habitat factors and landscape composition. *Scientific Reports*, v. 11, n. 20962, 2021.
- [2] MARATHE, A.; PRIYADARSANAN, D.R.; KRISHNASWAMY, J.; SHANKER, K. Gamma diversity and under-sampling together generate patterns in beta-diversity. *Scientific Reports* v. 11, n. 21420, 2021.
- [3] REZENDE, F.M.; SCHMIDT, F.A.; JESUS, R.S.; RIBAS, C.R.; SCHOEREDER, J.H. Beyond beta: diversity partitioning reveals different underlying patterns in ant assemblages along two small scale gradients in a Brazilian neotropical forest. *International Journal of Tropical Insect Science*. Online first, 2024.

VALORES HUMANOS, PERSONALIDADE E FENÔMENO DO IMPOSTOR: UM ESTUDO COM PESSOAS ADITIVAS

Laura Pires Ferreira; Livia Elena Cunha Laura; Maria Júlia Lima Santiago; Camila Areco da Silva; Maria Celina Ferreira Goedert; Ana Karla Silva Soares

RESUMO – A adicção caracteriza-se por prejuízos funcionais e sofrimento associados à persistência de comportamentos, apesar de consequências negativas. No campo da Psicologia, tem sido relacionada a diversos construtos teóricos. De acordo com a Teoria Funcionalista, os valores humanos orientam ações e expressam necessidades básicas, dividindo-se em seis subfunções: interativa, suprapessoal, experimentação, normativa, existência e realização. Estudos sugerem que a subfunção experimentação associa-se a atitudes favoráveis ao consumo de álcool, enquanto a subfunção normativa relaciona-se a atitudes mais restritivas. Outro fator relevante é a personalidade, descrita pela Teoria dos Cinco Grandes Fatores (Big Five) em cinco traços: abertura à experiência, conscienciosidade, extroversão, agradabilidade e neuroticismo. Padrões adictivos tendem a se associar a níveis elevados de neuroticismo e baixos níveis de conscienciosidade. Um aspecto pouco explorado em adictos é o fenômeno do impostor, caracterizado pela dificuldade em reconhecer seus sucessos, atribuindo-os a fatores externos. A adicção envolve desafios relacionados à autoestima e à autoeficácia, justificando a análise do fenômeno neste grupo. Assim, o presente estudo buscou avaliar como personalidade, valores humanos e o fenômeno do impostor se inter-relacionam em indivíduos adictos. Participaram 168 adultos do sexo masculino (18–74 anos; $M=39,8$; $DP=12$); destes, 34,5% possuíam ensino fundamental incompleto e 67,3% tinham histórico de reinternações. Estes responderam à Escala Clance do Fenômeno do Impostor, ao Questionário dos Valores Básicos, ao Inventário dos Cinco Grandes Fatores de Personalidade e ao questionário sociodemográfico (e.g., idade, sexo, escolaridade). Os resultados dos testes t indicaram que participantes com altos níveis de impostorismo apresentaram escores significativamente mais elevados em neuroticismo ($t(159)=-2,62$) e na subfunção realização ($t(157)=-2,18$). Observou-se correlação positiva e significativa entre o fenômeno do impostor e o neuroticismo ($r=0,23$), e com a subfunção realização ($r=0,19$). No entanto, apenas o neuroticismo ($\beta=0,20$) manteve-se como preditor significativo do impostorismo (R^2 ajustado=0,03). Os achados sugerem que, embora indivíduos com altos níveis de impostorismo atribuam valor ao reconhecimento e conquistas, o fator emocional, representado pelo neuroticismo, exerce um papel mais determinante na compreensão desse fenômeno, no contexto específico da amostra analisada.

Palavras-chave: fenômeno do impostor, personalidade, valores humanos, adictivos

Apoio: UFMS, CNPq e Capes.

Referências

- [1] Gouveia, V. V. (2003). A natureza motivacional dos valores humanos: evidências acerca de uma nova tipologia. Estudos de psicologia (Natal), 8, 431-443
- [2] Costa Jr, P. T., McCrae, R. R. (1992). Four ways five factors are basic. Personality and Individual Differences, 13(6), 653-665. [https://doi.org/10.1016/0191-8869\(92\)90236-I](https://doi.org/10.1016/0191-8869(92)90236-I)
- [3] Clance, P. R., Imes, S. A. (1978). The imposter phenomenon in high achieving women: Dynamics and therapeutic intervention. Psychotherapy: Theory, Research Practice, 15(3), 241-247. <https://doi.org/10.1037/h0086006>.

A TRAVESTILIDADE E SITUAÇÃO DE RUA : UM ESTUDO INTERSECCIONAL

Laura Schmidt Ferreira da Palma; Gilson Gomes Coelho

RESUMO – Este estudo caracteriza-se como uma revisão sistemática de literatura, cujo objetivo consiste em discutir questões de gênero, atreladas a travestilidade e a situação de rua. O levantamento dos dados ocorreu durante os meses de agosto a novembro de 2024, nas seguintes fontes eletrônicas: base de dados Google Acadêmico, biblioteca eletrônica SciELO, Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) e Biblioteca Virtual de Saúde (BVS). Foram selecionados estudos publicados no intervalo de 2014 a 2024, dos quais foram extraídas as temáticas que englobam o tema, como a transfobia e situação de rua. Conclui-se que a interseccionalidade entre a travestilidade e situação de rua é um fenômeno violento e negligenciado pelas diversas instituições existentes, porém é um processo constante pela luta por direitos civis e combate à violência. Este projeto tem o apoio da Fundect.

Palavras-chave: lgbtfobia, interseccionalidade, travestis, situação de rua

Apoio: Fundect

Referências

- [1] BUTLER, J. Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade. Editora José Olympio, 2018.
- [2] BUTLER, J. Problemas de gênero: feminismo e su VIEIRA, TEREZA RODRIGUES; CARDIN, VALÉRIA SILVA GALDINO. Pessoas em situação de rua. Brasília: Zakarewicz, 2018.

QUALIDADE SEMINAL DE ASTYANAX LACUSTRIS APÓS A INDUÇÃO ANESTÉSICA COM ÓLEO ESSENCIAL

Lavinia Vera de Salve; Jayme Aparecido Povh; Rebeca Maria Sousa; Yago de Moura Martins; Louise Nex Spica; Laís Santos Roque; Rafaela Martins Ferreira; Lucas de Oliveira Brasileiro; Chryslary Azevedo Diehl; Susana Amaral Teixeira

RESUMO – O uso de óleos essenciais como anestésicos em peixes tem se tornado uma opção favorável para diminuir o impacto de agentes estressores no bem-estar e, consequentemente, no desempenho reprodutivo durante o manejo. Nesse sentido, embora esse procedimento possa minimizar o estresse e a mortalidade dos peixes, há poucas informações quanto ao efeito da anestesia na qualidade seminal dos peixes. Portanto, objetivou-se avaliar os efeitos anestésicos do óleo essencial de manjerição e eugenol sobre a qualidade seminal de lambari-do-rabo-amarelo (*Astyanax lacustris*). Foram utilizados 108 peixes (14,38 g), distribuídos em um delineamento inteiramente casualizado com três tratamentos: (i) controle (sem adição de óleo essencial); (ii) óleo essencial de manjerição (600 μ L L⁻¹; em solução anestésica 3:10, 3 mL de óleo essencial de manjerição para 10 mL de álcool 96%); e (iii) eugenol (500 μ L L⁻¹; em solução anestésica 1:10, 1 mL de eugenol para 10 mL de álcool 96%). Foram utilizados aquários de 20 L como unidades experimentais com seis repetições para cada tratamento. Cada repetição consistia em um aquário com seis peixes. Os peixes foram induzidos com extrato de hipófise de carpa na posologia de 2,5 mg kg⁻¹ de peso vivo, em uma única aplicação. Após 220 horas-grau, realizou-se a coleta do sêmen, formando-se dois pools (réplicas) por aquário, cada um composto pelo sêmen de três peixes. Os resultados obtidos indicaram que não houve diferença significativa ($p > 0,05$) para volume de sêmen, concentração espermática e produção total de espermatozoides do lambari-do-rabo-amarelo após o uso de anestésicos durante o manejo reprodutivo. O eugenol apresentou volume médio de 0,23 mL, concentração de $4,88 \times 10^9$ spz/mL e produção total de $1,14 \times 10^9$ spz/peixe, enquanto o controle apresentou 0,15 mL, $6,14 \times 10^9$ spz/mL e $0,89 \times 10^9$ spz/peixe, e o óleo essencial de manjerição 0,21 mL, $4,76 \times 10^9$ spz/mL e $1,01 \times 10^9$ spz/peixe. A partir dos resultados encontrados, conclui-se que o uso do óleo essencial de manjerição e eugenol não proporcionaram alteração na qualidade espermática do lambari-do-rabo-amarelo.

Palavras-chave: *astyanax lacustris*, características seminais, casa, manejo reprodutivo, reprodução induzida

Apoio: O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul (Fundect - 130624); do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq - 150010/2024-9) e da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).

Referências

- [1] PEREIRA-DA-SILVA, E.M., OLIVEIRA, R.H.F. DE, RIBEIRO, M.A.R., COPPOLA, M.P. Efeito anestésico do óleo de cravo em alevinos de lambari. *Ciência Rural*, 39, 1851-1856, 2009.
- [2] YASUI, G.S., SENHORINI, J.A., SHIMODA, E., PEREIRA-SANTOS, M., NAKAGHI, L.S.O., FUJIMOTO, T., ARIAS-RODRIGUEZ, L., SILVA, L.A. Improvement of gamete quality and its short-term storage: an approach for biotechnology in laboratory fish. *Animal*, 9, 464-470, 2015.

O ENCONTRO DO ZÉ GOTINHA COM O SAMBA: ASPECTOS CURRÍCULO-PEDAGÓGICOS DE GOVERNAMENTALIDADE, DIFERENÇAS E SAÚDE

Layane de Jesus Prates Gonçalves; Tiago Duque

RESUMO – A pesquisa possui como objetivo analisar os aspectos currículo-pedagógicos do encontro entre o Zé Gotinha e o samba em um recorte temporal pós-Covid-19. Este projeto tem apoio do CNPq. Em sua origem o samba possui relação direta com questões de racialidade, assim como questões de resistência da população preta ao modelo colonial e tentativas de genocídio a população preta e de epistemologias africanas, com o auxílio de aparelhos de controle. No mesmo sentido, a presença de Zé Gotinha também parte como uma ferramenta de governamentalidade pode influenciar em decisões privados ou públicas. Metodologicamente a etnografia digital na coleta dos artefatos midiáticos, por compreender o ambiente online no caso as plataformas digitais, como também espaços de interações que difundem conteúdos que produzem sujeitos. Os artefatos referidos consistem em postagens no Youtube, Instagram, Twitter (X) e TikTok. A procura dos dados se deu, portanto, em artefatos de diferentes formatos: fotos, vídeos, memes, etc. A organização e proteção dos materiais coletados na etnografia, se desdobraram em uma sistematização por meio de fichas analíticas para cada um dos 18 artefatos analisados. Dessa forma, os resultados alcançados demonstraram por meio dos artefatos a aparição do Zé Gotinha em vários cenários que englobam o samba. O encontro aderiu camadas emblemáticas de significados, que demonstraram a tentativa simbólica de aproximação entre o que Zé Gotinha representa como governo, ocupando um lugar de política pública e o samba enquanto cultura popular. O encontro do samba e do Zé Gotinha possuiu uma representação da presença do personagem como uma marca de governamentalidade. Tanto o samba como o Zé Gotinha são produtos simbólicos que, ao se encontrarem, demonstram uma articulação entre a valorização da saúde pública e da cultura popular. O currículo do encontro entre os dois apresentou como uma narrativa construtora de identidades sociais. Através da mediação entre o Zé Gotinha e o samba, surge a figura através de um currículo veiculado estipulado e uma pedagogia cultural trabalhada para a criação de um sujeito que valoriza o SUS, compreende a dimensão coletiva da vacinação, celebra a cultura popular e se reconhece como parte de uma identidade nacional. Trata-se de uma pedagogia cultural que opera pela afetividade, pela ludicidade e pela performance, articulando saúde, cidadania e pertencimento de modo simbólico.

Palavras-chave: samba, zé gotinha, sus, carnaval, festa

Apoio: CNPq.

Referências

- [1] DAMATTA, Roberto. Carnavais, malandros e heróis. Rio de Janeiro: Zahar, 1997.
- [2] FOUCAULT, Michel. Segurança, território, população: curso no Collège de France (1977-1978). Tradução: Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
- [3] NOGUEIRA, Rodrigo Muniz F. O carnaval como uma peça da construção identitária brasileira Caderno Virtual de Turismo, Rio de Janeiro, v. 8, n. 1, p. 50-56, 2008.

SÍFILIS ADQUIRIDA EM TRABALHADORES MIGRANTES DA CONSTRUÇÃO CIVIL EM RIBAS DO RIO PARDO, MATO GROSSO DO SUL, 2024

Laysa Gomes Osório; Karina Garcia da Costa; Ana Isabel do Nascimento; Maria Elizabeth Araújo Ajalla; Everton Falcão de Oliveira; Cláudia Du Bocage Santos Pinto

RESUMO – A migração laboral é impulsionada por diversos fatores, entre os quais se destacam as desigualdades socioeconômicas e a busca por melhores oportunidades de emprego. Muitos desses trabalhadores atuam em ocupações de baixa qualificação, com maior concentração nos setores agrícola, de processamento de alimentos e na construção civil^{1,2}. O Estado de Mato Grosso do Sul (MS) tem experimentado um processo acelerado de industrialização, impulsionado por diversos empreendimentos³. A migração de trabalhadores da construção civil pode revelar padrões comportamentais que influenciam a transmissão de ISTs, como a sífilis. O estudo teve como objetivo determinar a prevalência de sífilis em uma população de trabalhadores da construção civil atuantes em Ribas do Rio Pardo – MS. Trata-se de um estudo, descritivo, transversal, com dados coletados entre fevereiro de 2024 e abril de 2025. A amostra contou com 271 trabalhadores da construção civil. Estes foram entrevistados e tiveram amostra de sangue coletada. Em casos de resultado reagente para sífilis no teste rápido, foi realizada a confirmação e titulação sorológica por meio do método não treponêmico, com posterior encaminhamento para acompanhamento clínico e tratamento. Entre os avaliados, 97,4% eram do sexo masculino, e 43,9% casados. Em relação ao uso de métodos de proteção, 97% relataram não utilizar preservativos. Verificou-se uma relação inversa entre a idade e o uso de preservativo: indivíduos que não utilizavam esse método apresentaram média de idade significativamente maior (40,1 anos; $p=0,001$). Além disso, o estado civil apresentou associação significativa com o uso de preservativo: entre os que não utilizavam, 80,4% eram casados ($p=0,001$). Entre os participantes, 4% (12) apresentaram resultado reagente para sífilis, dentre estes, 5 relataram usar preservativos ($p=0,616$). O estado de MS, ao oferecer uma política fiscal atrativa para grandes empreendimentos, tem estimulado um intenso fluxo de trabalhadores migrantes. Até então, não havia estudos que avaliassem suas condições de saúde no estado. Estima-se que os resultados possam orientar ações e políticas voltadas aos trabalhadores migrantes de MS, uma vez que o intenso processo de industrialização traz repercussões sanitárias e relevantes impactos aos padrões populacionais. Ressalta-se, que o estudo, além de diagnóstico e tratamento, promoveu ações integradas de saúde para migrantes da construção civil, alinhado às diretrizes do Sistema Único de Saúde.

Palavras-chave: migração laboral, sífilis, construção civil, políticas públicas.

Apoio: CNPq

Referências

- [1] FERNÁNDEZ, Cristina; ORTEGA, Carolina. Labor market assimilation of immigrants in Spain: employment at the expense of bad job-matches? *Spanish Economic Review*, v. 10, n. 2, p. 83-107, jan. 2008.
- [2] INTERNATIONAL LABOUR ORGANIZATION. ILO Global Estimates on International Migrant Workers – Results and Methodology – Third edition. Geneva, 2021. Disponível em: https://www.ilo.org/global/topics/labour-migration/publications/WCMS_808935/lang-pt/index.htm. Acesso em: agosto de 2025.
- [3] FUNDAÇÃO DO TRABALHO DE MATO GROSSO DO SUL (FUNTRAB); SIQUEIRA, Rosana; SEMAGRO. Industrialização de Mato Grosso do Sul caminha para uma nova configuração de mais investimentos e oportunidades. [S. l.], 2025. Disponível em: <https://www.funtrab.ms.gov.br/industrializacao-de-mato-grosso-do-sul-caminha-para-uma-nova-configuracao-de-mais-investimentos-e-oportunidades/>. Acesso em: agosto de 2025.

POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Lázaro Vinícius Pansanato Villas Bôas; Dirceu Santos Silva

RESUMO – INTRODUÇÃO: As políticas públicas de formação de professores passaram por reformulações curriculares na última década, com destaque para a Resolução CNE/CES nº 6/2018, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Educação Física (DCNEF). A partir desse contexto, o objetivo é analisar e sintetizar a produção científica sobre as DCNEF. METODOLOGIA: Trata-se de uma revisão sistemática (PICKERING, BYRNE, 2014; GENTLES *et al.*, 2016) com abordagem qualitativa. As buscas foram realizadas no Google Scholar, entre 2018 e 2024, considerando critérios de inclusão e exclusão previamente definidos. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Os resultados evidenciam que a trajetória das DCNEF reflete disputas históricas entre projetos formativos, marcados por interesses políticos, corporativos e de mercado. A fragmentação entre Licenciatura e Bacharelado, formalizada em 2004 e aprofundada pela Resolução CNE/CES nº 06/2018, permanece como eixo central de tensão. Predominam críticas de que as reformas reforçam uma lógica tecnicista, pragmática e neoliberal, em detrimento de uma formação crítica e integrada. CONCLUSÃO: A análise aponta que as DCNEF, sobretudo a Resolução CNE/CES nº 06/2018, reforçam a fragmentação e a lógica mercadológica na formação em Educação Física. Nesse cenário, torna-se urgente reafirmar propostas críticas e integradas, alinhadas à valorização docente.

Palavras-chave: política educacional, diretrizes curriculares nacionais, formação inicial

Apoio: Fundect

Referências

- [1] GENTLES, Stephen J. et al. Reviewing the research methods literature: principles and strategies illustrated by a systematic overview of sampling in qualitative research. *Systematic Reviews*, v. 5, n. 1, p. 172, 2016.
- [2] PICKERING, Catherine; BYRNE, Jason. The benefits of publishing systematic quantitative literature reviews for PhD candidates and other early-career researchers. *Higher Education Research Development*, v. 33, n. 3, p. 534-548, 2014

ESTABILIDADE DE GRÃOS DE MILHETO E COMPOSIÇÃO CENTESIMAL DAS FARINHAS OBTIDAS POR DIFERENTES MÉTODOS

Leandra Zapeline Lemes; Priscila Aiko Hiane Siroma

RESUMO – O tema volta-se ao estudo de pós-colheita e processamento do milheto pérola, como alternativa de alimentação humana no Brasil para celíacos. É um cereal nativo das regiões da África e Ásia, cuja produção em regiões do Cerrado sul-mato-grossense está sendo desenvolvida, tendo como principal característica a resistência à alta temperatura e a seca. O milheto é comercializado no Brasil para alimentação animal e nos últimos anos tem sido apontado para alimentação humana. Estudos internacionais relatam a riqueza de compostos funcionais nos grãos de milheto que agem na prevenção de Doenças Crônicas Não Transmissíveis; esses compostos que podem trazer benefícios à saúde são os aminoácidos essenciais, amido resistente, lipídios e fibras. Não contém glúten, podendo ser destinado para alimentação de pessoas celíacas. O trabalho tem por objetivos avaliar o efeito de diferentes embalagens e do tempo de armazenamento de grãos de milheto e de farinhas obtidas por diferentes métodos (*in natura*, germinada e torrada). Os grãos de milheto pérola serão acondicionados em diferentes embalagens que serão transparentes e metalizadas, impermeáveis ao vapor de água e ao oxigênio.

Palavras-chave: pennisetum glaucum, embalagens, vida útil, moagem, composição centesimal

Apoio: CNPq

Referências

- [1] ALZHRANI, N. S.; ALSHAMMARI, G. M.; EL-ANSARY, A.; YAGHOUB, A. E. A.; AMINA, M.; SALEH, A.; YAHYA, M. A. Anti-hyperlipidemia, hypoglycemic, and hepatoprotective impacts of pearl millet (*Pennisetum glaucum* L.) Grains and their ethanol extract on rats fed a high-fat diet. *Nutrients*, 14, 1791, 2022.
- [2] MARTINS, A. M. D.; PESSANHA, K. L. F.; PACHECO, S.; RODRIGUES, J. A. S.; CARVALHO, C. W. P. Potential use of pearl millet (*Pennisetum glaucum* (L.) R. Br.) in Brazil: Food security, processing, health benefits and nutritional product set. *Food Research International*, 109, 175–186a, 2018.

USO DE MÉTODOS COMPUTACIONAIS NO ESTUDO DA ELETROOXIDAÇÃO DE ETANOL EM CATALISADORES À BASE DE PLATINA

Leandro Moreira de Campos Pinto; Isabela dos Santos Corrêa Crivelli

RESUMO – A eletrooxidação de etanol em catalisadores de platina é central para o desenvolvimento de células a combustível direta de etanol (DEFC), especialmente no Brasil, onde o etanol é fonte renovável acessível. O desafio consiste em maximizar a oxidação completa a CO₂, superando a formação de intermediários que envenenam a superfície catalítica. Nesse contexto, abordagens experimentais e métodos computacionais, em especial a Teoria do Funcional da Densidade (DFT), têm contribuído para o entendimento dos mecanismos e para o design de novos materiais. Oliveira Neto *et al.* (2006) estudaram PtRh/C, PtSn/C e PtSnRh/C obtidos por redução por álcool, mostrando que PtSn/C e PtSnRh/C tiveram melhor desempenho na faixa de 0,3–0,4 V, essencial em DEFC. A adição de Sn e Rh alterou composição e estrutura, favorecendo a formação de ligas e fases oxidadas que ampliaram a atividade catalítica. Avanços recentes, como os de Wang *et al.* (2023) e Lin (2023), evidenciam a capacidade da DFT em elucidar a adsorção e ativação de intermediários (CO, acetaldeído, acetato, *COH) em superfícies de Pt pura e em ligas (Pt–Ru, Pt–Sn, Pt–Rh, Pt–Co). Esses cálculos permitem estimar energias de adsorção, barreiras de ativação e estados de transição, correlacionando os resultados com técnicas como voltametria e espectroscopia. Rizo *et al.* (2006) e Wang *et al.* (2023) destacam ainda a importância de grupos OH adsorvidos e óxidos superficiais na desidrogenação do etanol e na quebra da ligação C–C, etapa chave para a oxidação completa. A introdução de metais auxiliares modifica propriedades eletrônicas e estruturais, reduzindo o envenenamento por CO e abrindo rotas alternativas. Lin (2023) mostrou que morfologia e sítios ativos expostos, como em nanopartículas com “pele de Pt”, afetam fortemente a atividade. Wang *et al.* (2023) incorporaram também efeitos do potencial, pH e da presença de água, aproximando simulações da realidade experimental. Assim, a integração entre estudos experimentais e DFT tem permitido compreender com maior profundidade a EOR em Pt, fornecendo bases para o desenvolvimento racional de catalisadores mais seletivos e duráveis, fundamentais para o avanço das DEFC.

Palavras-chave: platina, etanol, dft

Apoio: CNPq, Fundect, UFMS.

Referências

- [1] OLIVEIRA NETO, A.; DIAS, R. R.; RIBEIRO, V. A.; SPINACÉ, E. V.; LINARDI, M. Eletro-oxidação de etanol sobre eletrocatalisadores PtRh/C, PtSn/C e PtSnRh/C preparados pelo método da redução por álcool. Química Nova, São Paulo, v. 29, n. 2, p. 269-274, 2006. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/eq/a/rHGvH3GDfPxt-4MhLSScyyMD/?format=html=pt>. Acesso em: 16 ago. 2025.
- [2] WANG, Wei et al. Relationship between oxide identity and electrocatalytic activity of platinum for ethanol electrooxidation in perchlorate acidic solution. Communications Chemistry, v. 6, n. 50, 2023. Disponível em: <https://www.nature.com/articles/s42004-023-00908-3>. Acesso em: 13 ago. 2025.
- [3] LIN, Yuzhu. Fundamental studies of electrocatalysis for ethanol fuel cells by DFT atomistic simulation. 2023. Dissertação (Doutorado em Engenharia Química) – Loughborough University, 2023. Disponível em: https://repository.lboro.ac.uk/articles/thesis/Fundamental_studies_of_electrocatalysis_for_ethanol_fuel_cells_by_DFT_atomistic_simulation/22693189. Acesso em: 13 ago. 2025.

ANÁLISE DA QUALIDADE DE SONO E DE VIDA DE MOTORISTAS DE CAMINHÃO

**Léo Morato Luize; Heitor Yuri Nogara; Juan Sanches Borges;
Victor Xavier Lacerda; Vitoria Plazas Beccaria; Priscila Damaceno Santos;
Edirlei Machado dos Santos; Mariana Alvina dos Santos**

RESUMO – A saúde ocupacional desempenha papel crucial na segurança, bem-estar e saúde dos trabalhadores. A negligência nesse tema pode resultar em patologias relacionadas ao trabalho, que não apenas afetam a saúde física, mas também comprometem as relações sociais e familiares. Certos grupos de trabalhadores enfrentam maior vulnerabilidade a comportamentos lesivos e repercussões negativas, como é o caso dos caminhoneiros (HEGE *et al*, 2019). O objetivo deste estudo é realizar um levantamento (estimação) da qualidade de vida de motoristas de caminhão. Trata-se de um estudo transversal, com abordagem quantitativa, voltado a compreender a condição desses profissionais no que diz respeito à qualidade de vida. A pesquisa foi realizada em duas localidades: o Posto Fiscal Jupiá, em Três Lagoas (MS/SP), e o Posto Arrecife, em Recife (PE). Foram coletadas informações sociodemográficas, de trabalho e clínicas, utilizando-se instrumentos validados no Brasil: o The World Health Organization Quality of Life – WHOQOL-bref, para avaliar qualidade de vida; o Pittsburgh Sleep Quality Index – PSQI [1], para qualidade do sono; e o Self-Reporting Questionnaire – SRQ-20 [2], para rastreio de transtornos mentais. Entre os principais achados, verificou-se que 30,1% são classificados como maus dormidores, 53,3% consideram que o trabalho afeta negativamente sua qualidade de vida, 33,6% se sentem nervosos, tensos ou preocupados, 84,7% estão acima do peso adequado pelo IMC e 44,1% relatam má alimentação devido às dificuldades da rotina na estrada. Constata-se que as longas jornadas, somadas à falta de sono adequado e à escassez de pausas, contribuem para a deterioração da saúde dos caminhoneiros. Esses fatores, aliados ao estresse crônico, comprometem não apenas a vida desses profissionais, mas também a segurança coletiva, uma vez que aumentam o risco de acidentes. Assim, os resultados sublinham a necessidade de intervenções que promovam saúde e segurança. Regulamentações que limitem horas de trabalho, assegurem períodos de descanso e incentivem pausas regulares são fundamentais para mitigar riscos. Além disso, programas de educação e apoio, voltados à gestão do estresse, à promoção do sono adequado e à alimentação saudável, mostram-se cruciais para melhorar a qualidade de vida desses trabalhadores essenciais. Este projeto tem o apoio do CNPq.

Palavras-chave: saúde ocupacional, motoristas de caminhão, qualidade de vida

Apoio: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

Referências

[1] HEGE, Adam *et al*. Work-life conflict among us long-haul truck drivers: Influences of work organization, perceived job stress, sleep, and organizational support. *International journal of environmental research and public health*, v. 16, n. 6, p. 984, 2019

ESTUDO DA TOXICIDADE E AÇÃO ANTIAGREGANTE PLAQUETÁRIO DA GRANDISINA

**Leonardo Foglia de Medeiros; Isabelly Teixeira Espinoça; Matheus Sanches Esteves;
Livia Capetta de Souza; Denise Caroline Luiz Soares Basílio; Diego Bento de Carvalho;
Cristiane Yuriiko Kawasoko Shiguemoto; Adriano Cesar de Moraes Baroni;
Eduardo Benedetti Parisotto**

RESUMO – A hemostasia é um processo altamente regulado que tem por função interromper o sangramento no local de uma lesão vascular. Este processo envolve a formação de um coágulo sanguíneo que impede a perda de sangue. Por outro lado, condições patológicas resultam na ativação plaquetária exacerbada, culminando na formação de trombos oclusivos. Os fármacos antitrombóticos são utilizados na prevenção e tratamento desses trombos a curto e longo prazo, no entanto, a eficácia é limitada. Isso motiva a busca por novas alternativas terapêuticas antitrombóticas. A grandisina, uma lignana tetrahidrofurânica, demonstrou diversas atividades biológicas. Devido a seu potencial terapêutico, a grandisina é de grande interesse para estudos farmacológicos. Dessa forma, o estudo objetivou avaliar a toxicidade e a ação antitrombótica da grandisina em um modelo experimental *in vitro*. Foram utilizados sangue de doadores voluntários para a realização dos experimentos após aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos - CEP/UFMS (CAAE: 66042722.8.0000.0021). A toxicidade e biodisponibilidade *in silico* foi avaliada utilizando-se os softwares SwissADME® e Osiris® Property Explorer. A avaliação da toxicidade *in vitro* foi realizada pelo ensaio de exclusão com azul de Trypan. A agregação plaquetária foi realizada por turbidimetria utilizando plasma rico em plaquetas na presença de grandisina em diferentes concentrações (3,125; 6,25; 12,5, 50,0 e 100,0 µg/mL) bem como controle negativo (veículo-DMSO 0,5%) e positivo (ticlopidina 10 µM), após adição do agonista adenosina difosfato (ADP). A avaliação da coagulação foi determinada pelo tempo de protrombina (TP) e tempo de tromboplastina parcial ativada (TTPa). A análise estatística foi realizada por ANOVA com p0,05, utilizando o software GraphPad® Prism 8.0.2. A grandisina não exibiu toxicidade preditiva nas análises *in silico*. Em relação a toxicidade *in vitro*, a grandisina não exibiu toxicidade em nenhuma concentração, mantendo a viabilidade plaquetária em aproximadamente 87,8%. Além disso, a grandisina demonstrou-se eficaz na diminuição da agregação plaquetária em todas as concentrações testadas, especialmente na concentração de 25,0 µg/mL. Em relação à coagulação, a grandisina aumentou significativamente o TP em todas as concentrações testadas. Portanto, a grandisina apresentou efeito sob a agregação plaquetária e coagulação sem causar toxicidade, evidenciando seu potencial efeito antitrombótico.

Palavras-chave: hemostasia, toxicidade, plaquetas, grandisina, agregação

Apoio: CNPq, Fundect, Capes, UFMS

Referências

- [1] Mackman, N. Triggers, targets and treatments for thrombosis. *Nature*, v. 451, p. 914-918, 2008.
- [2] Van Der Meijden, Paola E.; Heemskerk, Johan W. Platelet biology and functions: new concepts and clinical perspectives. *Nature Reviews Cardiology*, p. 166-179, 2019.
- [3] Patel, D. K. Grandisin and its therapeutic potential and pharmacological activities: A review. *Pharmacological Research - Modern Chinese Medicine*, v. 5, 2022.

TECNOLOGIAS CONSTRUTIVAS EM EDIFÍCIOS INTELIGENTES

**Leonardo Pereira Kaiser; Isabel Kaufmann de Almeida; José Antonio Guarienti;
Luis Felipe Lopes Alves; Aleska Kaufmann Almeida**

RESUMO – Edifícios inteligentes podem ser definidos como construções projetadas com foco na aplicação de sistemas integrados, sensores, automatização, autossustentabilidade, materiais e tecnologias inovadoras com o princípio de gerenciamento da edificação e conforto dos ocupantes. Além disso, o conceito é fortemente vinculado a ideia de construções sustentáveis, demonstrando a proximidade dos dois princípios [1]. Tais edifícios tiveram aumento de interesse global, principalmente em países desenvolvidos, com poucos profissionais de países em desenvolvimento adotando a tecnologia das construções inteligentes. O trabalho tem como objetivo principal analisar as soluções inovadoras vinculadas às edificações sustentáveis, e por meio de revisão bibliográfica, levantar as principais práticas projetuais presentes na área de edificações inteligentes e sustentáveis que estão sendo empregadas ao redor do mundo. Foi realizada revisão bibliográfica através de levantamento nos principais bancos de dados indexados nos Periódicos Capes na área de Engenharias. Em seguida, os dados foram organizados em planilha eletrônica e agrupados de acordo com época e região. Assim, sendo contrastados os princípios das edificações sustentáveis com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), e categorizados de acordo com a classe da edificação. Com a revisão de literatura, foram obtidos 363 artigos nos bancos de dados. O crescimento de publicações por ano sobre o assunto mostra o interesse na área e nos benefícios à sustentabilidade e conforto dos ocupantes, os quais são observados de forma tangível em edifícios inteligentes. O principal benefício discutido no tópico é a eficiência energética da construção, alcançado via monitoramento cuidadoso do seu consumo pelo uso de sistemas integrados [2]. Sendo relevante, pois a indústria da construção é responsável por 39% da emissão de CO₂ globais relacionados a energia, sendo 28% do total somente operacional [3]. Para além da sustentabilidade, edifícios inteligentes apresentam benefícios a segurança, conforto e produtividade dos ocupantes, estes sendo alcançados, principalmente, através da coleta de dados sobre consumo e uso da edificação para que a mesma possa se adaptar as necessidades dos ocupantes. Através dessa pesquisa foi possível compreender a relação entre o princípio de edifícios inteligentes e a sustentabilidade, bem como seus principais benefícios aos usuários e meio ambiente.

Palavras-chave: inovação, indústria da construção civil, sustentabilidade, cidade do futuro, edificação sustentável

Apoio: UFMS, CNPq, Capes

Referências

- [1] BORHANI, Alireza, BORHANI, ATIEH, DOSSICK, Carrie. S., JUPP, Julie. An Ontological Analysis for Comparison of the Concepts of Sustainable Building and Intelligent Building. *Journal of Construction Engineering and Management*, 150(4), 2024.
- [2] EJIDIKE, Cyril C., MEWOMO, Modupe C. Benefits of adopting smart building technologies in building construction of developing countries: review of literature. *SN Appl. Sci.* 5 (52), 2023.

EFEITO DE DIFERENTES TÉCNICAS DE CONSERVAÇÃO DE FAVOS DE CERA APÍCOLA

Leonel Lopes Duarte; Livia Lopes Duarte; Lorenzo Ribas Pesci Duarte; Rafaely Garcete de Abreu Antunes; Enzo Araújo Vasconcelos; Luane Brasil Souza; Jully Anne Benites Maciel; Thaiza Souza Carraro; João dos Santos Menezes; Gabriela Puhl Rodrigues

RESUMO – O presente trabalho tem como objetivo avaliar a eficácia de diferentes técnicas de conservação de favos de cera apícola, evitando perdas por ressecamento, sujeira ou ataque de pragas, como a traça-da-cera (*Galleria mellonella*), que causa grandes prejuízos aos apicultores. O estudo foi conduzido com favos de cera produzidos por colônias de abelhas africanizadas, localizadas no Apiário Experimental da Fazenda Escola da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Terenos-MS). foram montadas quatro pilhas de melgueiras, cada uma contendo cinco melgueiras e dez favos. Cada pilha recebeu um tratamento: Controle (sem tratamento); Químico (uso de fosfina); Folha de eucalipto sobre os quadros; Álcool 70% (100 mL em recipiente de vidro). As avaliações foram mensais, realizadas por um mesmo avaliador, considerando textura, presença de mariposas, larvas ou pupas de traças-da-cera, presença de galerias de seda e aspecto geral dos favos. Os dados foram coletados e serão submetidos a análise estatística por testes não paramétricos no programa SAS, devido às variáveis qualitativas. Após a análise estatística, espera-se identificar quais métodos são mais eficientes na conservação dos favos, garantindo melhor qualidade estrutural e reduzindo a incidência de pragas e deterioração ao longo do tempo.

Palavras-chave: apis mellifera, traça-da-cera, melgueiras

Apoio: UFMS e CNPq

Referências

- [1] ZACARIN, G.G.; GOBBI, N.; CHAUD-NETTO, J. Preferência de *Apanteles galleriae* Wilkinson (Hymenoptera: Braconidae) por *Galleria mellonella* (L.) ou *Achroia grisella* (Fabricius) (Lepidoptera: Pyralidae). *Neotropical Entomology*, v.33, n.1, p.65-70, 2004.
- [2] NUNES, L.A. et al. Produção de cera. Universidade de São Paulo. Piracicaba: ESALQ, Série Produtor Rural, n.52, 2012.

FACILITADORES E DIFICULTADORES À PREVENÇÃO DE LESÃO POR PRESSÃO: CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE INSTRUMENTO

**Letícia da Silva Penha; Fernanda Carvalho do Nascimento Gonçalves;
Anna Alicia Pereira Duarte; Marcos Antonio Ferreira-Júnior;
Renata Cristina Gasparino; Oleci Pereira Frota**

RESUMO – Introdução: A lesão por pressão (LP) é um evento adverso frequente em pacientes críticos, com incidência de 10% a 30% em Unidades de Terapia Intensiva (UTIs), associada a complicações como dor, infecções, aumento de custos e mortalidade. Sua prevenção é complexa, envolvendo fatores como recursos humanos, materiais e protocolos institucionais. Pacientes em UTI são particularmente vulneráveis devido à imobilidade e uso de vasopressores. Apesar de diretrizes estabelecidas, a implementação de medidas preventivas enfrenta barreiras como sobrecarga de trabalho e falta de recursos. Portanto, identificar facilitadores e dificultadores é essencial para melhorar a qualidade do cuidado. Sendo o objetivo do estudo elaborar e validar um instrumento para avaliação desses fatores em pacientes críticos. Metodologia: Estudo metodológico de validação desenvolvido em três etapas – (I) revisão integrativa e construção do instrumento; (II) Validação por especialistas utilizando a técnica Delphi de forma virtual; e (III) Pré-teste, com avaliação da compreensibilidade do instrumento por profissionais da UTI adulto de dois hospitais de grande porte. Resultados e discussão: Construiu-se um instrumento com 21 itens, cuja versão validada por 7 pesquisadores e 31 enfermeiros contemplou 20 itens, distribuídos em dois domínios: facilitadores e dificultadores, ambos com 10 itens. Onze itens foram modificados, pois apresentaram concordância 0,8. O instrumento foi desenvolvido como ferramenta de gerenciamento de enfermagem, permitindo a avaliação sistemática dos fatores que facilitam e dificultam a prevenção de LP em UTI adulto. Também é importante destacar que a técnica Delphi permitiu ajustes iterativos, enquanto o pré-teste evidenciou a necessidade de adaptações para maior clareza. Portanto, a aplicação do instrumento em UTIs pode subsidiar ações como capacitação da equipe, gestão de recursos e revisão de protocolos institucionais. Conclusão: O instrumento validado mostrou-se uma ferramenta eficaz para identificar fatores que influenciam na prevenção de LP em UTIs. Através da sua utilização é possível a realização de diagnósticos situacionais, implementação de intervenções baseadas em evidências, além de contribuir para qualidade dos processos assistenciais, garantindo a segurança do paciente e redução das ocorrências de LPs em pacientes de terapia intensiva.

Palavras-chave: úlcera por pressão, enfermagem, unidade de terapia intensiva, adulto, estudo de validação

Apoio: CNPq

Referências

- [1] AUSTRALIAN COMMISSION ON SAFETY AND QUALITY IN HEALTH CARE. Preventing pressure injuries and wound management. Sydney: ACSQHC, 2020. Disponível em: <https://www.safetyandquality.gov.au/publications-and-resources/resource-library/nsqhs-standards-preventing-pressure-injuries-and-wound-management>. Acesso em: 14 ago. 2025.
- [2] NAZÁRIO, S. S.; CRUZ, E. D.; PAES, R. G.; MANTOVANI, M. F.; SEIFFERT, L. S. Facilitators and barriers to adverse event reporting: an integrative review. Acta Paulista de Enfermagem, São Paulo, v. 34, eAPE001245, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.37689/acta-ape/2021AR01245>. Acesso em: 15 ago. 2025.
- [3] HAMDAN, K. M.; SHAHEEN, A. M.; ABDALRAHIM, M. S. Barriers and enablers of intensive care unit nurses' assessment and management of patients' pain. Nursing in Critical Care, [S. l.], v. 27, n. 4, p. 567-575, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.1111/nicc.12624>. Acesso em: 15 ago. 2025.

PERFIL DE SAÚDE E HÁBITOS DE VIDA DE HOMENS ADULTOS

***Letícia de Almeida Lopes; Samara Silveira Pereira; James Douglas dos Santos;
Letícia de Castilho Peralta; Thais Gianini Dias; Kely Cristina Garcia Vilela; Elen Ferraz Teston***

RESUMO – Introdução: A construção social do ser homem está relacionada à invulnerabilidade, força e resistência à dor, que contribui para a não adesão às ações de autocuidado. Assim, os homens dificilmente procuram assistência médica sem estarem doentes, pois entendem a busca por cuidados de saúde como uma tarefa feminina. Além disso, a aceleração da globalização e urbanização resultou em um estilo de vida mais sedentário e uma alimentação rica em açúcar e conservantes. Ademais, o uso frequente de tabaco e álcool, hábitos comuns entre os homens, eleva o risco de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT). Este estudo objetiva descrever o perfil de saúde e os hábitos de vida de homens adultos. Metodologia: Estudo quantitativo de caráter transversal, realizado no período de março a agosto de 2025, em duas instituições universitárias em uma capital do centro-oeste brasileiro. Como critérios de inclusão adotou-se: trabalhar nas instituições, ser homem, ter entre 19 a 59 anos. A coleta de dados ocorreu por meio de entrevistas presenciais e utilizou um questionário semiestruturado, com base no Sistema de Vigilância de Fatores de Risco e Proteção para Doenças Crônicas por Inquérito Telefônico (Vigitel) 2023. Resultados e Discussão: Participaram 204 homens, dos quais 38% apresentavam sobrepeso, 30% obesidade, 15% hipertensão arterial e 5% diabetes mellitus. Entre eles, 89% declarou-se heterossexual e 74% possuíam ensino superior completo, sendo 31% doutores, 23% especialistas e 7% mestres. Quanto aos hábitos de vida, 23% ingerem bebida alcoólica 1 vez por semana enquanto 18% uma vez ao mês, 87,74% não possuem o hábito de fumar e 71,07% praticavam atividade física. Em relação ao cuidado em saúde, 43% realizavam consulta médica anual, enquanto 25% raramente procuravam atendimento. Nas medidas antropométricas, 49% apresentaram circunferência abdominal até 94 cm e 14% entre 95–102 cm. Os dados foram organizados no Microsoft Excel e analisados por estatística descritiva. Considerações Finais: Assim, conhecer o perfil de saúde e hábitos de vida dos homens pode colaborar para o entendimento das prioridades acerca da saúde da população masculina e direcionar os incentivos às ações de promoção de saúde e prevenção de doenças voltados aos homens, para mudança dos comportamentos de risco, diagnóstico e tratamento precoce, além da construção do cuidado como prática masculina.

Palavras-chave: saúde do homem, autocuidado, hábitos de vida

Apoio: CNPq

Referências

- [1] COSTA, F. S.; SILVA, J. L. L.; MELLO, G. M.; ALMEIDA, G. L.; RIBEIRO, L. H. S.; SILVA, L. M. S.; RAMOS, C. R. Determinantes de saúde e hipertensão entre homens de cidade do interior de São Paulo – SP. *Ciência, Cuidado e Saúde, Maringá*, v. 19, e50124, 2020.
- [2] SILVA, P. L. N.; SILVA, E. L. G.; SANTOS, V. M.; GALVÃO, A. P. F. C.; OLIVEIRA, V. V.; ALVES, C. R. Motivação dos homens na busca por assistência prestada pelas estratégias de saúde da família. *Nursing Edição Brasileira*, São Paulo, v. 24, n. 274, p. 5377-5388, 2021.

FILMES DE ANIMAÇÃO PRODUZIDOS COM CRIANÇAS: GÊNERO COMO MARCADOR SOCIAL

Letícia de Oliveira Gonçalves; Constantina Xavier Filha

RESUMO – O plano de trabalho “Filmes de animação produzidos com crianças: gênero como marcador social”, faz parte da pesquisa mais ampla “Fazer cinema brincando: encontros-experiências, subjetivação, ética e estética ao produzir filmes de animação com crianças no Brasil e em Portugal”, coordenada pela orientadora do plano de trabalho, Profa. Dra. Constantina Xavier Filha (FAED/UFMS). O objetivo foi compreender de que forma o gênero aparece nas histórias criadas pelas crianças, analisando os roteiros, as características dos/as personagens e os conflitos narrativos. Com isso, a pesquisa valoriza o ponto de vista da criança, entendendo o audiovisual como um espaço para elas representarem e questionarem o mundo ao seu redor. A principal ferramenta para a análise foi a etnografia de tela. A discussão se aprofunda ao notar a redefinição do que significa ser heroína, a força das protagonistas não se baseia em copiar modelos masculinos de poder ou força física, focado na ideia de papéis de gênero, mas surge da coragem, da empatia e da sensibilidade, na constituição de subjetividades.

Palavras-chave: cinema de animação, gênero, educação

Apoio: Fundect

Referências

- [1] LOURO, Guacira Lopes. Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 1997.
- [2] RIAL, Carmen Silvia. Mídia e sexualidades: breve panorama dos estudos de mídia. In: GROSSI, Miriam Pillar et al. (orgs.). Movimentos sociais, educação e sexualidades. Rio de Janeiro: Garamond, 2005. p. 107-136.
- [3] SANTOS, Silvana Vanessa Silva. Socialização de gênero na educação infantil: continuidades e rupturas vivenciadas pelas crianças na família, na igreja e na escola. Educação, Santa Maria, v. 42, n. 3, p. 731-750, set./dez. 2017.

CARACTERÍSTICAS DE CARCAÇA DE NOVILHAS F1 ANGUS TERMINADAS EM CONFINAMENTO COM DIFERENTES NÍVEIS DE INCLUSÃO DE SILAGEM DE HÍBRIDO DE MILHETO ADRF 6010 NA DIETA

Letícia dos Anjos da Rocha; Alexandre Menezes Dias; Gustavo Barbosa de Paula Melo; João Pedro Peixoto dos Santos; Marcos Vinícius da Silva

RESUMO – Objetivou-se avaliar o desempenho produtivo de 72 novilhas F1 (Angus x Nelore) terminadas em confinamento recebendo na dieta diferentes níveis de inclusão de silagem do híbrido de milho AFRf 6010. O experimento foi realizado na Fazenda PePe, localizada no município de Terenos-MS, com as coordenadas geográficas latitude 20°12'49.0"S, longitude 54°56'53.6"W e altitude 256 m, no período de maio a setembro, totalizando 98 dias, sendo 14 dias para adaptação e 84 de coleta de dados. Os tratamentos consistiram em quatro níveis de inclusão de silagem (40, 50, 60 e 70%) do híbrido de milho AFRf 6010 na base da MS. O delineamento foi inteiramente casualizado, com três baias por tratamento e seis animais/baia. Os dados foram analisados por análise de variância e regressão. Ao final do período experimental, as 72 novilhas foram submetidas a um jejum de 24 horas e posteriormente abatidos em frigorífico comercial (Frizelo, Terenos-MS, Brasil) de acordo com as regras estabelecidas pelo Regulamento de Inspeção Industrial e Sanitária de Produtos de Origem Animal – RIISPOA (2017). Após o abate, as carcaças foram identificadas individualmente, seccionadas longitudinalmente, pesadas para obter o peso da carcaça quente (PCQ) e armazenadas a 4 °C por 24 horas. O rendimento da carcaça (RC) foi calculado a partir do PCQ e do PC, conforme a seguinte equação: $RC (\%) = (PCQ/PC \text{ final}) * 100$. Para as avaliações de espessura da gordura subcutânea (EGS) e a área do olho da costela (AOL) foram utilizadas 24 novilhas (seis/tratamento), (duas novilhas de cada baia). Uma amostra do músculo Longissimus foi retirada entre a 9ª e a 13ª costelas para medir a espessura da gordura subcutânea (EGS) e a área do olho da costela (AOL). Não foi observado efeito significativo ($P > 0,05$) do nível de inclusão de silagem de milho na dieta sobre a AOL apresentando média de 74,36 cm². A inclusão de silagem de milho apresentou um efeito linear negativo ($P < 0,05$) sobre o PCQ (283, 275, 261 e 253 kg), RC (53,4; 52,3; 50,9 e 50,4) e EGS (10,2; 8,8; 8,2 e 6,9 mm). Os níveis de inclusão de silagem do híbrido de milho ADRf 6010 influenciaram nas características de carcaça de novilhas F1 (Angus x Nelore) terminadas em confinamento.

Palavras-chave: conservação de forragens, forragicultura, produção animal

Apoio: CNPq, Capes, Fundect

Referências

- [1] TBRASIL, 2017. Regulamento de Inspeção Industrial e Sanitária de Produtos de Origem Animal-RIISPOA (Decreto nº 9013, de 29 de março de 2017). Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil.
- [2] COUTO, J. R. L.; VILLELA, S. D. J.; MOURTH, M. H. F.; LOBO-JR, A. R.; SANTOS, R. A.; MARTINS, P. G. M. A. Sugarcane tops as a substitute for sugarcane in high-concentrate diets for beef bulls. *Animal Production Science*, v.57, n.3, 563-568, 2016.
- [3] ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DAS INDÚSTRIAS EXPORTADORAS DE CARNE – ABIEC. Beef Report 2024: Perfil da Pecuária no Brasil. São Paulo: ABIEC, 202

ESTAÇÃO METEOROLÓGICA COMO PROPOSTA PARA O ESTUDO DA FÍSICA DA ATMOSFERA

Leticia Escobar Dionizio; Lisiane Barcellos Calheiro

RESUMO – Este projeto busca inserir na Educação Básica uma metodologia inovadora que integra a cultura maker ao ensino de Física da atmosfera. Com esse propósito, foi elaborada uma Unidade de Ensino Potencialmente Significativa (UEPS), fundamentada nos princípios da Aprendizagem Significativa Crítica de Marco Antonio Moreira. A sequência didática é desenvolvida com o objetivo de explorar temas como composição da atmosfera, radiação solar, temperatura, pressão atmosférica, umidade, ventos e precipitação, de forma integrada e conectada a situações do cotidiano dos estudantes. A UEPS inclui situações-problema, atividades práticas, análise de dados meteorológicos, construção de mapas conceituais, sempre com foco no desenvolvimento da compreensão crítica e significativa dos conteúdos. Como uma das atividades propostas, os estudantes são convidados a construir, em grupos, uma mini estação meteorológica, utilizando equipamentos do laboratório maker. A construção dos instrumentos, como o pluviômetro, barômetro, anemômetro, permite que os estudantes apliquem os conhecimentos adquiridos ao longo das aulas e observem, de forma prática, os fenômenos atmosféricos estudados. Concluímos que a integração da cultura Maker ao ensino de Física da Atmosfera, por meio da construção de uma estação meteorológica, favorece a aprendizagem significativa ao articular teoria e prática. Ressaltamos que a abordagem contribui para a compreensão de problemas ambientais e mudanças climáticas, ampliando a visão crítica dos estudantes quanto aos processos físicos e seus impactos. Destacamos, ainda, a expectativa de verificar a potencialidade e a efetividade da UEPS durante sua implementação.

Palavras-chave: física da atmosfera, cultura maker, ensino de ciências

Apoio: CNPq

Referências

- [1] MOREIRA, Marco Antonio. Teorias de Aprendizagem. 2ªed.ampl - São Paulo-EPU, 2011.
- [2] MOREIRA, Marco Antonio. Aprendizaje Significativo. Porto Alegre: UFRGS, 2019.
- [3] MOREIRA, Marco Antonio. Aprendizagem significativa crítica. Porto Alegre, 2005.

DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS NO BRASIL E OS DESAFIOS AMBIENTAIS, ECONÔMICOS E SOCIAIS

*Letícia Kaori Saito Soares; Yasmin Gomes Casagrande;
Annalu Fonseca Razuk; Izabella Gomes Escobar; Ryan Correia da Silva*

RESUMO – O desperdício de alimentos é um desafio global que compromete a segurança alimentar, agrava a emissão de gases de efeito estufa e causa perdas econômicas significativas. No Brasil, estima-se que 27 milhões de toneladas de alimentos sejam descartadas por ano. Este estudo, desenvolvido pelo LISA/ESAN-UFMS, investigou a realidade do desperdício em Mato Grosso do Sul, com foco nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 2, 3, 12 e 13) e nos compromissos assumidos pelo Brasil no âmbito da COP 30. A pesquisa quantitativa, com questionário online, obteve 331 respostas válidas. Os resultados indicaram que hortaliças, frutas e pães são os alimentos mais desperdiçados, e as principais causas incluem validade expirada, manuseio inadequado e falhas no planejamento das refeições. Conclui-se que é essencial integrar consumidores, setor privado e poder público em estratégias de redução do desperdício, vinculando segurança alimentar, sustentabilidade e mitigação das mudanças climáticas.

Palavras-chave: segurança alimentar, consumo sustentável, desperdício de alimentos, sustentabilidade

Apoio: UFMS, CNPq e LISA.

Referências

- [1] FAO. Food Wastage Footprint: summary report. Rome: FAO, 2013.
- [2] UNITED NATIONS. Food Waste Index Report. Nairobi: UNEP, 2024.
- [3] WWF BRASIL. Sem Desperdício. Brasília: WWF Brasil, 2018.

A PRESENÇA FEMININA NO LAMPIÃO DA ESQUINA (1978-1981)

Letícia Lemes da Silva; Miguel Rodrigues de Souza Neto

RESUMO – Compreender as experiências e representações de gênero e sexualidade que não se limitam às expressões heterocisnormativas no Brasil, assim como os aspectos de negociação, acomodação, tensionamento e violência entre os grupos hegemonicamente instalados no poder e aqueles que lhe são alternativos ou a eles se opõem é tarefa que vem sendo realizada mais visivelmente nos últimos cinquenta anos. O jornal Lampião da Esquina foi publicado de abril de 1978 até julho de 1981 (edição 37), contando com três edições extras, duas delas apresentando um compilado de entrevistas realizadas no jornal e uma edição reunindo ensaios publicados anteriormente. Totalizam quarenta e uma edições publicadas em pouco mais de três anos. O Lampião foi um representante da chamada “imprensa nanica”, composta de periódicos geralmente segmentados (jornais operários, anarquistas, de mulheres etc.), com tiragem menor do que a dos jornais da “grande imprensa”, e que precisavam convencer para serem distribuídos mais amplamente pelo país, isso, no curso da ditadura empresarial-civil-militar instalada pelo Golpe de 1964 e encerrada apenas em 1985. Nosso objetivo é analisar a produção jornalística de mulheres e sobre mulheres publicadas no jornal Lampião da Esquina, no período de 1978 a 1981, com vistas a compreender as representações sobre esses sujeitos, as tensões e propostas políticas ali presentes.

Palavras-chave: mulheres, lampião da esquina, história e imprensa.

Apoio: CNPq

Referências

- [1] BENJAMIN, Walter. Magia e técnica, arte e política. Ensaio sobre literatura e história da cultura. 8 ed. São Paulo: Brasiliense, 2012.
- [2] HALL, Stuart. Cultura e representação. Org. e ver. técnica de Arthur Ituassu. Rio de Janeiro: Editora da PUC/Rio; Apicuri, 2016.
- [3] LAMPIÃO DA ESQUINA. Rio de Janeiro: Editora da Esquina, 1978-1981.

NOVA ESPÉCIE DE *ASTYANAX* BAIRD GIRARD (CHARACIFORMES: CHARACIDAE) PARA DRENAGENS AMAZÔNICAS

Letícia Paes Esteves; Fernando Rogério de Carvalho

RESUMO – *Astyanax* Baird Girard, 1854 é o gênero com maior distribuição de Acestrorhamphidae (recém-proposta), presente desde o Golfo do Oeste do Texas à região central da Argentina. Diversas espécies que antes estavam incluídas em *Astyanax* foram redistribuídas para novos (e.g., *Andromakhe*, *Makunaima*) e/ou outro gênero já descrito (e.g., *Psalidodon*). Com 120 espécies válidas, cerca de 15 delas são registradas para a bacia Amazônica. A ocorrência de uma possível nova espécie foi registrada em riachos das bacias dos rios Aripuanã (= rio Madeira) e Juruena (= rio Tapajós). Para o novo táxon foram analisados os caracteres morfológicos, merísticos e o padrão de colorido de 42 exemplares. *Astyanax* sp. n. difere de todos os seus congêneres pela seguinte combinação de caracteres: duas máculas umerais, a primeira verticalmente alongada e a segunda aproximadamente arredondada, com início na faixa longitudinal negra; maxilar sem dente ou com 1; pré-maxilar em duas séries de dentes: série externa com 4 ou 5, interna com 4 ou 5, heptacuspídeos; dentário com 4 dentes, penta a hexacuspídeos; linha lateral completa, estendendo-se até o final do pedúnculo caudal, com 34 a 37 escamas perfuradas; escamas em torno do pedúnculo caudal 12 a 15; séries de escamas transversais acima da linha lateral 6, 6,5 ou 7; abaixo da linha lateral 5, 5,5 ou 6; nadadeira anal com 22 a 27 raios ramificados. Machos da nova espécie apresentam nadadeira anal retilínea e um gancho ósseo nos segmentos distais do último raio não ramificado. O registro do novo táxon destaca a importância das amostragens nas cabeceiras das drenagens amazônicas, que abrigam significativa diversidade de espécies ainda não descritas, sobretudo de pequeno porte, em áreas sujeitas a impactos antrópicos (e.g., agricultura extensiva). A descrição desta nova espécie expande a diversidade conhecida em *Astyanax* e colabora para a redução do déficit Linneano da ictiofauna neotropical.

Palavras-chave: taxonomia, bacia do rio tapajós, ictiologia, lambari, bacia do rio madeira

Apoio: Fundect

Referências

- [1] MELO, Bruno F. et al. Phylogenomics of Characidae, a hyper-diverse Neotropical freshwater fish lineage, with a phylogenetic classification including four families (Teleostei: Characiformes). *Zoological Journal of the Linnean Society*, v. 202, p. e1-e101, 2024.
- [2] TERÁN, Guillermo E.; BENITEZ, Mauricio F.; MIRANDE, J. Marcos. Opening the Trojan horse: phylogeny of *Astyanax*, two new genera and resurrection of *Psallidodon* (Teleostei: Characidae). *Zoological Journal of the Linnean Society*, v. XX, p. 1-18, 2020.

INFLUÊNCIA DOS ÍONS SULFATO NA CINÉTICA DE REAÇÕES ELETROQUÍMICAS DE MOLÉCULAS PEQUENAS

Letícia Suarez Gobbo; Giuseppe Abiola Camara da Silva

RESUMO – A adsorção de ânions em eletrocatalisadores metálicos exerce influência decisiva sobre o desempenho de reações eletroquímicas, uma vez que pode bloquear sítios ativos ou modificar rotas reacionais. Neste trabalho, investigou-se a influência de íons sulfato na eletro-oxidação de glicerol em eletrodos de platina, utilizando eletrólitos de diferentes molaridades de ácido perclórico (HClO_4) e ácido sulfúrico (H_2SO_4). Para isso, foram empregados métodos eletroquímicos e espectroscópicos complementares: a voltametria cíclica permitiu avaliar alterações nas correntes de oxidação em função da presença e concentração dos ânions; a cronoamperometria possibilitou analisar a estabilidade da atividade catalítica em regime de potencial fixo; e a espectroscopia FTIR *in situ* foi utilizada para identificar espécies adsorvidas na superfície do eletrodo durante o processo. Os resultados mostraram que o aumento da concentração de sulfato até 0,045 M promoveu correntes mais intensas de oxidação do glicerol, indicando um efeito favorável na atividade eletrocatalítica. Em concentrações superiores, observou-se o bloqueio de sítios ativos e diminuição da eficiência. A cronoamperometria corroborou esses achados, revelando que a presença de sulfato sustenta níveis mais elevados de corrente ao longo do tempo, sugerindo cinética de transferência eletrônica mais eficiente. Por sua vez, as análises de FTIR confirmaram a adsorção de espécies como sulfato/bissulfato e grupos oxigenados, cujas intensidades variaram com o potencial aplicado e a natureza do eletrólito. Esses resultados demonstram que os ânions sulfato não apenas competem por sítios ativos, mas também modulam os mecanismos de oxidação, influenciando a formação e a estabilidade de intermediários reacionais. Assim, a compreensão desses efeitos fornece subsídios relevantes para o desenvolvimento de sistemas eletrocatalíticos mais eficientes na conversão de moléculas orgânicas de interesse energético.

Palavras-chave: energias renováveis, eletroquímica, eletrocatálise, estudos de superfície

Apoio: CNPq, LEMA, UFMS

Referências

- [1] Kumara Swamy, B. E.; Schell, M. An Experimental and Theoretical Study of Interactions between Unlike Surface Anions and Increases in the Rate of Electrochemical Reactions. *J. Phys. Chem. B* 2006, 110, 5139–5146.
- [2] Zeng, D.-M.; Schell, M. A Comparison of the Change from Inhibiting to Enhancing Anions in the Electrochemical Oxidations of Ethylene Glycol and Formaldehyde. *Electrochim. Acta* 2011, 56, 4703–4710

DENOMINAÇÕES PARA CHUVA DE PEDRA NA REGIÃO NORTE DO BRASIL: CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO ALIB

Letícia Velasques Barros; Aparecida Negri Isquerdo

RESUMO – O léxico de uma língua reflete aspectos físicos, sociais e culturais de um grupo social alocado em determinado tempo e espaço, razão pela qual evidencia variações distintas, de uma língua para outra e acordo com o meio em que os falantes interagem. As transformações pelas quais a sociedade passa ao longo do tempo provocam variação no léxico que também varia em termos regionais. Esta pesquisa orientou-se pelos seguintes objetivos: i) analisar em que proporção as denominações para “chuva de pedra”, documentadas no interior dos estados da Região Norte do Brasil e suas respectivas distribuições espaciais, recuperam aspectos físicos e históricos-sociais das localidades pesquisadas; ii) contribuir para o conhecimento da realidade linguística regional brasileira no que se refere à área semântica dos fenômenos atmosféricos. Assim, o estudo analisa denominações para “chuva de pedra”, pergunta 015 do QSL/Questionário Semântico-Lexical do Projeto Atlas Linguístico do Brasil (Comitê Nacional..., 2001, p.20) documentadas por meio de entrevistas com 72 falantes nascidos em 21 localidades do interior dos estados da Região Norte: Amapá, Amazonas, Pará, Acre, Rondônia e Tocantins. Os dados deste estudo foram obtidos do Banco de Dados do Projeto), por meio de audição dos inquéritos gravados, respostas para pergunta 015 do QSL. Os dados levantados dos inquéritos linguísticos do Banco de Dados do Projeto ALiB são organizados em planilhas do Excel, a partir dos quais se produzem tabelas contendo as ocorrências das formas lexicais, acompanhadas de gráficos, que subsidiam a análise dos dados em termos quantitativos e qualitativos. Foram obtidos cinco denominações: chuva de gelo (9%), chuva de pedra (9%), chuva de neve/neve (12%), chuva de granito (16%) e chuva de granizo (55%). A pesquisa orienta-se pelos princípios da Geolinguística (Cardoso, 2010), da Lexicologia (Biderman, 2001) e das relações entre léxico e meio ambiente (Sapir, 1969). Os resultados revelam maior frequência de chuva de granizo, provavelmente uma influência da escola. Destacou-se também a chuva de neve/neve cuja presença pode ser explicada pelas características da região Norte extremamente quente e úmida, sendo raras as chuvas de pedra. Enfim, os dados atestam a percepção do falante em relação ao fenômeno atmosférico, demonstrando que o léxico regional não apenas expressa especificidades linguísticas, como também evidencia a identidade e a cultura das populações, no caso, da Região Norte do Brasil.

Palavras-chave: léxico regional; dialetologia; chuva de pedra.

Apoio: CNPq

Referências

- [1] BIDERMAN, Maria Tereza Camargo. Teoria Linguística: Teoria lexical e linguística computacional. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- [2] COMITÊ NACIONAL DO PROJETO ALiB. Questionário Linguístico. Londrina: EDUEL, 2001. Disponível em: <http://www.alib.br>. Vários Acessos.
- [3] SAPIR, Edward. Linguística como ciência. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1969.

CARACTERIZAÇÃO ESPERMÁTICA DE ONÇA-PINTADA (*PANTHERA ONCA*).

Liandra Martiliano Gaeth; Thyara de Deco Souza Araujo; Maite Cardoso Coelho; Ian Navarezi; Gediendson Araujo; Eliane Vianna da Costa e Silva; Larissa Souza

RESUMO – A conservação da onça-pintada (*Panthera onca*) demanda o aprimoramento de biotecnologias reprodutivas, fundamentadas na compreensão da fisiologia gamética espécie-específica. Objetivou-se avaliar e descrever a morfologia espermática de onças-pintadas, fornecendo um padrão de referência essencial para a andrologia e conservação da espécie. Foram analisadas 15 amostras de sêmen obtidas de 15 onças-pintadas, utilizando análise morfológica convencional (fixada em solução de formol PBS a 4%), onde as porcentagens de células normais e de cada patologia foram calculadas em relação ao total de células contadas por amostra, sendo 100 células por animal. As alterações morfológicas mais frequentes foram: cauda dobrada ($16,33 \pm 17,82\%$; 16,33% do total), pseudogota ($11,40 \pm 18,53\%$; 11,40%), gota distal ($10,73 \pm 15,70\%$; 10,73%), knobbed acrosome ($7,73 \pm 9,11\%$; 7,73%) e cauda enrolada ($5,60 \pm 6,13\%$; 5,60%). As alterações menos frequentes incluíram: dupla implantação de cabeça, retroaxial, gigante, estreito na base e oblíquo. A caracterização detalhada desses defeitos é vital para diferenciar a variabilidade fisiológica de anomalias com impacto reprodutivo. O conhecimento preciso do padrão morfológico espermático da onça-pintada é fundamental para o avanço das tecnologias reprodutivas assistidas. Permite a otimização de protocolos de processamento seminal, criopreservação e inseminação artificial, além de possibilitar uma avaliação mais acurada da qualidade do sêmen para biobancos e programas de reforço genético. A padronização morfológica é um pilar para o sucesso da reprodução assistida, contribuindo diretamente para o manejo de populações e a conservação da onça-pintada. Este estudo inédito estabelece um padrão de referência crucial para futuras pesquisas e aplicações clínicas e de conservação.

Palavras-chave: biotecnologia reprodutiva, conservação, felinos s

Apoio: UFMS, CNPq, Fundect, Capes, REPROCON, Insitituto Onça Pintada.

Referências

- [1] [1] P.N. Jorge-Neto, T.C. Luczinski, G.R. de Araújo, L.A. Requena, R.S. de Jesus, L.S. B. Souza, et al., Cryopreservation of jaguar (*Panthera onca*) sperm cells using different cryoprotectants and different thawing temperatures, Anim. Reprod. 20 (1) (2023).
- [2] [2] SILVA, Herlon Victor Rodrigues. Efeitos da adição de antioxidantes sobre características morfofuncionais espermáticas e expressão gênica em sêmen resfriado de felídeos silvestres. 2020. 139 f. Tese (Doutorado em Ciência Animal) – Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, 2020.

EFEITO DE DERIVADOS SINTÉTICOS DE FLAVONOIDES SOBRE FORMAS EPIMASTIGOTAS DE TRYPANOSOMA CRUZI DM28C

***Lislainy da Silva Santos; Carlos Miguel de Freitas Simões;
Estela Mariana Guimarães Lourenço; Cacilda Tezelli Junqueira Padovani;
Inês Aparecida Tozetti; Dênis Pires de Lima; Alda Maria Teixeira Ferreira***

RESUMO – Trypanosoma cruzi, agente etiológico da doença de Chagas (DC), doença pertencente ao grupo das Doenças Tropicais Negligenciadas (DTN), é uma enfermidade presente em todo o mundo e endêmica na América Latina. Desde 1970, a DC é tratada com dois medicamentos, o benznidazol e o nifurtimox, ambos apresentam baixa eficácia na fase crônica da doença e severos efeitos adversos. Nesse cenário, há a necessidade em buscar novos tratamentos para a DC. Um grupo de metabólitos secundários de plantas, com grande potencial terapêutico, tem sido alvo de interesse nos últimos anos devido à sua ampla atividade farmacológica: os flavonoides. Sendo assim, derivados sintéticos de flavonoides são compostos de interesse para atuarem de forma eficiente contra T. cruzi. Dessa forma, este trabalho investigou o efeito de derivados sintéticos de flavonoides sobre formas epimastigotas de T. cruzi, determinando a concentração inibitória 50% (CI50) e avaliando a morfologia dos parasitos tratados com CI50. Para os testes, foi utilizada a forma epimastigota do parasito, a qual foi submetida aos tratamentos com diferentes concentrações dos derivados sintéticos de flavonoides por 72h para determinação da CI50/72h. Para avaliação morfológica, os parasitos foram tratados com CI50/72h de cada composto e posteriormente confeccionadas lâminas de microscopia e corados pelo método Panótico. Os experimentos foram realizados em triplicatas; para as análises foi utilizado o software Microsoft Excel 2020 e para a determinação das CI50 utilizou-se o software GraphPad Prism 7,04. Os três derivados sintéticos de flavonoides apresentaram atividade anti-T. cruzi, os quais foram capazes de afetar a viabilidade e morfologia dos parasitos. Concluiu-se que os derivados sintéticos de flavonoides foram ativos contra as formas epimastigotas de T. cruzi cepa Dm28c e apresentam-se como potenciais compostos terapêuticos para a DC. Contudo, sugere-se outros testes *in vitro* para elucidação dos mecanismos de ação dos compostos.

Palavras-chave: antiparasitário, doença de chagas, morfologia

Referências

- [1] CHEN, S.; WANG, X.; CHENG, Y. et al. A review of classification, biosynthesis, biological activities and potential applications of flavonoids. *Molecules*, v. 28, p. 4982, 2023. DOI: 10.3390/molecules28134982.
- [2] LOURENÇO, E. M. G. et al. Investigation of the potential targets behind the promising and highly selective antileishmanial action of synthetic flavonoid derivatives. *ACS Infectious Diseases*, v. 9, n. 10, p. 2048-2061, 13 out. 2023. DOI: 10.1021/acsinfecdis.3c00336.
- [3] WHO (World Health Organization). Chagas disease (also known as American trypanosomiasis). 2025. Disponível em: [https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/chagas-disease-\(american-trypanosomiasis\)](https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/chagas-disease-(american-trypanosomiasis)).

AÇÃO ANTIAGREGANTE PLAQUETÁRIA DE NANOEMULSÕES À BASE DO ÓLEO ESSENCIAL DE LEVISTICUM OFFICINALE

**Livia Capetta de Souza; Denise Caroline Luiz Soares Basilio;
Isabelly Teixeira Espinoça; Leonardo Foglia de Medeiros;
Matheus Sanches Esteves; Éverton do Nascimento Alencar;
Eduardo Benedetti Parisotto**

RESUMO – Os óleos essenciais (OEs) são substâncias voláteis extraídas de plantas aromáticas, com aplicações nas indústrias cosmética, farmacêutica e alimentícia. Diversos OEs têm apresentado interesse, visto que possuem atividades biológicas. O óleo essencial de *Levisticum officinale* (OELO), conhecido como levístico ou lovage, contém monoterpenos com propriedades anti-inflamatórias e antioxidantes. No entanto, limitações como baixa solubilidade e estabilidade dificultam seu uso terapêutico. Assim, em estudos prévios de nosso grupo de pesquisa, foram desenvolvidas nanoemulsões contendo 240 µg/mL do OELO, sendo selecionada a formulação com melhor desempenho a partir de planejamento fatorial completo ($2^2 + 3$ pontos centrais), variando a proporção da mistura de tensoativos (Tmix) e o percentual de Tween 20 na Tmix. A nanoemulsão otimizada apresentou tamanho de gotícula (TG) de $62,59 \pm 8,65$ nm, índice de polidispersão (Pdl) estável de $0,19 \pm 0,03$ nm, pH de 4,62 e potencial zeta de -11 ± 4 mV. Dessa maneira, o objetivo deste estudo foi avaliar a toxicidade e a atividade antiagregante plaquetária da N-OELO selecionada. Para isso, utilizou-se sangue de doadores voluntários, adultos e saudáveis, com aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos/UFMS (CAAE: 57842022.2.0000.0021). A toxicidade *in vitro* foi avaliada pelo ensaio de exclusão com azul de Trypan em câmara de Neubauer. A agregação plaquetária foi determinada por turbidimetria utilizando plasma rico em plaquetas (PRP) pré-incubado com N-OELO, ticlopidina (10 µM, controle positivo) e nanoemulsão com ausência do óleo (controle negativo) por 5 min a 37°C, sendo induzida por adenosina difosfato (ADP, 30 µM). O N-OELO não apresentou toxicidade plaquetária, mantendo a viabilidade plaquetária em aproximadamente 93,6% e promoveu redução significativa da agregação plaquetária em 78,9%. Portanto, a N-OELO apresentou efeito sob a agregação plaquetária sem causar toxicidade, evidenciando seu potencial uso terapêutico como antiagregante plaquetário.

Palavras-chave: levisticum officinale, nanoemulsão, agregação, plaquetas, óleo essencial

Apoio: CNPq; Capes; Fundect; UFMS

Referências

- [1] Spréa, R.M.; Fernandes, Â.; Finimundy, T.C.; Pereira, C.; Alves, M.J.; Calhelha, R.C.; Canan, C.; Barros, L.; Amaral, J.S.; Ferreira, I.C.F.R. Lovage (*Levisticum officinale* W.D.J. Koch) Roots: A Source of Bioactive Compounds towards a Circular Economy. *Resources* 2020, 9, 81.
- [2] Família Lamiaceae: Importantes Óleos Essenciais com Ação Biológica e Antioxidante. *Revista Fitos*, Rio de Janeiro, RJ, Brasil, v. 3, n. 03, p. 14–24, 2007.

MACIEZ DA CARNE DE TOURINHOS NELORE TERMINADOS EM CONFINAMENTO ALIMENTADOS COM DIETAS CONTENDO DIFERENTES COMBINAÇÕES DE FONTES DE NITROGÊNIO.

*Livia do Nascimento Gomes; Luís Carlos Vinhas Ítavo; Priscilla Dutra Teixeira;
Luiz Antonio Rodrigues; Adrianni Dias Borges; Louyseanne Rezende Xavier;
João Victor Souza de Oliveira; Guilherme Zanoni*

RESUMO – A carne bovina é uma importante fonte de proteína de elevado valor biológico na alimentação humana. Observa-se, que o consumidor atual está cada vez mais exigente à qualidade, buscando carne que una sabor, maciez, suculência e segurança alimentar. Com isso o trabalho teve como objetivo avaliar a maciez da carne de tourinhos Nelore em confinamento alimentados com diferentes combinações de ureia pecuária e ureia extrusada enriquecida com óleos essenciais de alho e canela (NFeed®). O estudo foi conduzido no Confinamento Experimental da Fazenda Escola da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, situada no município de Terenos – MS. Foram utilizados 24 bovinos da raça Nelore, não castrados, com peso corporal médio inicial de $394,60 \pm 53$ kg e idade aproximada de 24 meses. Os animais foram alocados em um delineamento inteiramente casualizado, divididos em quatro tratamentos, variando quanto à fonte de nitrogênio não proteico utilizada na dieta: (1) controle (100% ureia pecuária), (2) 50% ureia pecuária e 50% NFeed®, (3) 25% ureia pecuária e 75% NFeed® e, (4) 100% NFeed®. Após 100 dias de confinamento, os animais foram abatidos em um frigorífico comercial. Decorridas 24 horas de resfriamento em câmara fria, foram coletadas amostras do músculo longissimus thoracis. As amostras foram embaladas a vácuo e mantidas sob refrigeração a 2 °C por 7 e 14 dias, para posterior avaliação da força de cisalhamento e perdas de peso por cocção (PPC). Não houve efeito significativo de tratamento sobre PPC ($P > 0,10$), sendo a média da PPC de 22,65% aos 7 dias de maturação e de 23,85% aos 14 dias. Embora não tenha sido observado efeito dos tratamentos sobre a força de cisalhamento ($P > 0,10$), constatou-se que o aumento do tempo de maturação resultou em maior maciez da carne, sendo observada menor força de cisalhamento aos 14 dias (7 dias: 7,47 kg e 14 dias: 6,28 kg; $P 0,05$). A utilização de combinação de ureia com NFeed® como fonte de nitrogênio não proteico não compromete a qualidade da carne de tourinhos Nelore. Porém, 14 dias de maturação pode aumentar a maciez da carne.

Palavras-chave: qualidade de carne, nfeed, ureia pecuária, força de cisalhamento, perda por cocção

Apoio: Fundect, CNPq e Capes

Referências

- [1] [1] ÍTAVO, L. C. V. et al. Effects of extruded urea levels on the productive performance and carcass and meat characteristics of Nelore cattle. *Tropical Animal Health and Production*, v. 55, n. 4, p. 247, 2023 [2] YANG, W. Z. et al. Cinnamaldehyde in feedlot cattle diets: intake, growth performance, carcass characteristics, and blood metabolites. *Journal of animal science*, v. 88, n. 3, p. 1082-109

AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO MOTOR EM CRIANÇAS: RESULTADOS DO TEST OF MOTOR GROSS DEVELOPMENT-3 NA NORMATIVA BRASILEIRA

Livia Silva Ferreira; Hevini Quidá Sório; Maria Eliza de Lima oliveira; Mary Grazielly Ferreira Cardoso; Glauber Carvalho Nobre; Marcelo Gonçalves Duarte; Isadora Almeida da Motta; Viviane Izabel Gonçalves Ardevino; Isabella Mendonça Trindade

RESUMO – Este estudo avaliou o desempenho motor de 104 crianças de ambos os sexos, com idade média de 8,1 anos, de uma escola em Campo Grande-MS, utilizando o Test of Gross Motor Development Third Edition (TGMD-3). O objetivo foi identificar precocemente possíveis atrasos ou avanços motores, analisando habilidades locomotoras e com bola, e classificando os resultados segundo a tabela normativa brasileira. A pesquisa, de caráter descritivo, revelou que na maioria das habilidades locomotoras, tanto meninas (71%) quanto meninos (88,6%) foram classificados como “média” e “acima da média”. No entanto, uma porcentagem maior de meninas (14,1%) apresentou níveis de “atraso” e “limítrofe” em comparação com os meninos (3,2%). Nas habilidades com bola, a maior parte das crianças de ambos os sexos também se concentrou nas classificações “média” e “acima da média” (61,8% das meninas e 79% dos meninos). Contudo, um número significativamente maior de meninas (30,8%) atingiu os níveis “superior” e “avançado” em relação aos meninos (6,4%). Considerando o desempenho motor amplo, os meninos se destacaram na categoria “média” (50%), enquanto as meninas se sobressaíram na classificação “acima da média” (47,6%). Os resultados reforçam a importância do acompanhamento sistemático do desenvolvimento motor no ambiente escolar. A identificação precoce de dificuldades permite a implementação de estratégias pedagógicas adequadas para favorecer a aquisição de habilidades motoras fundamentais em todas as crianças.

Palavras-chave: desenvolvimento motor; crianças; tgmd-3

Referências

- [1] ULRICH, Dale A. TGMD-3 Test of Gross Motor Development-Third Edition. Austin: PRO-ED, Inc., [2017?]
- [2] Nobre, G. C., Duarte, M. G., Martins, C., Valentini, N. C. (2025). Normative References for the Test of Gross Motor Development, Third Edition, in Brazilian Children: A Comparison With American Standards. Journal of Motor Learning and Development (published online ahead of print 2025). Retrieved Aug 22, 2025, from <https://doi.org/10.1123/jmld.2024-0098>

IDENTIFICAÇÃO DE EROSÃO EM PLANTAÇÕES DE CANA-DE-AÇÚCAR UTILIZANDO IMAGENS DE DRONES

Lorena Pires de Souza; Wesley Nunes Gonçalves; José Marcato Junior

RESUMO – A erosão do solo é reconhecida como a principal causa da deteriorização da terra em todo o mundo, impactando diretamente a produtividade, a disponibilidade de nutrientes e a conservação da água em sistemas de cultivo intensivo, como a cana-de-açúcar. O manejo inadequado aliado à ação de chuvas intensas intensifica os processos erosivos, resultando em degradação progressiva do solo e comprometendo a viabilidade econômica das plantações. Nesse contexto, métodos convencionais de monitoramento, baseados em inspeções de campo, revelam-se limitados por sua elevada demanda de tempo, custos operacionais e suscetibilidade a erros humanos. Este trabalho teve como objetivo desenvolver e avaliar uma abordagem baseada em técnicas de aprendizado profundo (Deep Learning) aplicadas à segmentação de imagens aéreas obtidas por drones, visando a identificação e o monitoramento automatizado de diferentes estágios de erosão (laminar, sulcos e ravinas) em plantações de cana-de-açúcar. Para tanto, foram geradas ortofotos com resolução aproximada de 3 cm e, a partir delas, construído um dataset multiescala por meio de recortes (patches) rotulados manualmente. O processo envolveu pré-processamento das imagens, com correções radiométricas, geométricas e normalização espectral, além da remoção de sombras para maior consistência dos dados. Os modelos de segmentação testados apresentaram desempenho robusto, atingindo índices de precisão superiores a 87% e evidenciando potencial para superar os desafios associados ao desbalanceamento das classes e à variabilidade ambiental. Os resultados confirmam que a integração entre dados de sensoriamento remoto de alta resolução e algoritmos de Deep Learning constitui uma solução escalável e eficaz para o monitoramento contínuo de grandes áreas agrícolas, permitindo a detecção precoce de processos erosivos e a adoção de medidas mitigadoras mais assertivas. Ademais, a metodologia proposta mostra-se promissora para ser expandida a outros cultivos e cenários de degradação do solo, contribuindo significativamente para a agricultura de precisão e para o desenvolvimento de práticas agrícolas sustentáveis.

Palavras-chave: erosão do solo; cana-de-açúcar; aprendizado profundo; sensoriamento remoto; agricultura de precisão.

Apoio: CNPq

Referências

- [1] SALES, C. L.; CARVALHO, J. C. A.; MARCATO JUNIOR, J.; GONÇALVES, W. N. Castor beans identification in sugarcane plantations using active learning. Revista de Informática Teórica e Aplicada (RITA), Porto Alegre, v. 32, n. 1, p. 220-226, 2025.
- [2] ADEWUSI, A. O.; ASUZU, O. F.; OLORUNSOGO, T.; IWUANYANWU, C.; ADAGA, E.; DARAOJIMBA, D. O. AI in precision agriculture: A review of technologies for sustainable farming practices. World Journal of Advanced Research and Reviews, [s.l.], v. 21, n. 1, p. 2276-2285, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.30574/wjarr.2024.21.1.0314>.
- [3] PAMBUDI, A. S. Determination of the most priority conservation areas based on population pressure and erosion hazard levels in Lesti Sub-Watershed, Malang Regency, Indonesia. IntechOpen, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.5772/intechopen.95386>.

HABILIDADES FUNCIONAIS E PARTICIPAÇÃO DE CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL EM CAMPO GRANDE-MS

Lorrainy Marques da Silva Dutra; Daniele de Almeida Soares Marangoni; Melissa Eduarda Moraes Barros Aguiro; Larissa Lima dos Santos; Kennea Martins Ayupe

RESUMO – A paralisia cerebral (PC) é uma condição neurológica não progressiva que afeta o cérebro em desenvolvimento, resultando em alterações no movimento, postura e funcionalidade. Segundo a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF), está associada a limitações nas funções corporais, nas atividades e na participação. Em países desenvolvidos, estudos mostram alta prevalência de comorbidades e restrições funcionais entre crianças e adolescentes com PC. Em países de média e baixa renda, como o Brasil, não há dados oficiais e são escassas as pesquisas nacionais que descrevam sobre a funcionalidade dessa população. O objetivo do estudo foi descrever o nível funcional de crianças e adolescentes com PC, no estado de Mato Grosso do Sul. Esse é um estudo descritivo. Participaram crianças e adolescentes menores de 18 anos com diagnóstico de PC atendidos na Clínica Escola Integrada da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, da instituição Cotelengo Sul-mato-grossense, ou que responderam à divulgação em redes sociais. A coleta de dados iniciou-se em fevereiro de 2024, com aplicação do Sistema de Classificação da Função Motora Grossa (GMFCS). O GMFCS permite classificar a criança ou adolescente com PC no nível que melhor representa suas atuais competências e limitações na função motora grossa, de I a V, sendo o V o maior nível de comprometimento. Foi realizada estatística descritiva por meio de médias e desvio-padrão e frequências brutas e percentuais. Estudo aprovado sob CAAE:79576124.2.3035.0021. Foram avaliadas 17 crianças nas faixas etárias de 2 anos (23,52%), 2-4 anos (35,29%) e 6-12 anos (41,17%), sendo a idade média de $4,76 \pm 3,73$ [DM1] anos. A maioria era do sexo masculino ($n=10$; 62,5%). Quanto ao GMFCS, os níveis foram: I ($n=3$; 17,64%), II ($n=1$; 5,88%), III ($n=3$; 17,64%), IV ($n=2$; 11,76%) e V ($n=8$; 47,05%). A maior parte das crianças e adolescentes apresentou nível V no GMFCS, que indicam maiores dificuldades na função motora grossa. Há necessidade de ampliar a amostra para uma caracterização mais abrangente das crianças com PC. Isso permitirá compreender melhor suas necessidades e potencialidades, contribuindo para o planejamento de intervenções mais efetivas e equitativas no estado.

Palavras-chave: funcionalidade, deficiência, desenvolvimento infantil, habilidades motoras

Apoio: Fundect e UFMS

Referências

- [1] Rosenbaum P, Paneth N, Leviton A, Goldstein M, Bax M, Damiano D, et al. Areport: the definition and classification of cerebral palsy April 2006. Dev Med Child Neurol Suppl. 2007;109:8-14.
- [2] Organization WH. International classification of functioning, disability and health: ICF. Geneva: WHO Library; 2001.
- [3] Novak I. Evidence-based diagnosis, health care, and rehabilitation for children with cerebral palsy. J Child Neurol. 2014;29(8):1141-56.

UTILIZAÇÃO DA ULTRASSONOGRAFIA PARA PREDIÇÃO DA GORDURA INTRAMUSCULAR EM BOVINOS DE CORTE

Lorrayne de Miranda miranda Rodrigues; Jaqueline Rodrigues Ferreira Cara; Rodrigo da Costa Gomes; Luis Carlos Vinhas Ítavo; Wesley Nunes Gonçalves; Samara Miyaki Correa; Lucy Mery Antonia Surita; Fernanda de Moraes Guttierrez; Maria Luiza Marques Cabral Belo Gamon; Marina de Nadai Bonin Gomes

RESUMO – A ultrassonografia de carcaça (US) em tempo real permite avaliar, de forma rápida e econômica, a composição da carcaça de bovinos *in vivo*, sendo uma ferramenta fundamental para seleção de animais. O objetivo do estudo foi avaliar a precisão de um software comercial de US carcaça na predição da gordura intramuscular (GI), em bovinos da raça Nelore. Foram utilizados 106 bovinos da raça Nelore e seus cruzamentos, machos não castrados com idade média de $20 \pm 5,4$ meses e peso corporal médio 492 ± 36 kg. A captura das imagens foi realizada utilizando ultrassom Aloka SSD500, com probe linear de 17,2 cm, frequência de 3,5 MHz. As imagens para avaliação da GI foram coletadas longitudinalmente, no lombo do animal, no músculo Longissimus thoracis (LT), na região entre a 11^o e 13^o costelas, sendo a medida da GI realizada entre 12^o e 13^o costelas, ao total foram coletadas 5 imagens de cada animal. A porcentagem de GI *in vivo* foi determinada através da interpretação das imagens de US por um software comercial (%GI_SFC). Em seguida os animais foram destinados ao abate em frigorífico comercial. De cada animal foram coletadas amostras do músculos LT, na mesma região avaliada anteriormente por US, para determinação da porcentagem de GI na carcaça (%GI_CAR). As médias foram estimadas e calculadas as correlações de Pearson e realizado o teste de Tukey a 5% de significância. Houve uma correlação fraca entre a GI_SFC e a GI_CAR ($r = 0,34$). Houve efeito significativo entre as médias de %GI_SFC e a %GI_CAR. Observou-se que o valor de %GI_SFC (1,96%) foi superior ao valor da %GI_CAR (0,80%). Esses resultados indicam que a GI predita através do software possui baixa precisão na avaliação de animais com índices escassos de gordura intramuscular, culminando em resultados superestimados em relação ao valor real, reforçando a necessidade de melhorias na precisão dos softwares de avaliação de gordura intramuscular por imagens de ultrassom

Palavras-chave: software, precisão, carcaça bovina

Apoio: Capes, CNPq, Fundect e UFMS

Referências

- [1] BONIN, M. de N. et al. Características de carcaça e qualidade de carne em linhagens da raça Nelore. *Ciência Rural*, v. 44, n. 10, p. 1860-1866, 2014. doi: 10.1590/0103-8478cr20131073.
- [2] WILSON, D. E. Application of ultrasound for genetic improvement. *Journal of Animal Science*, v. 70, p. 973-983, 1992.

AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DA SUBSTITUIÇÃO DA UREIA PECUÁRIA POR NFEED®, NA PRODUÇÃO DE GÁS TOTAL E METANO IN VITRO

Louyseanne Rezende Xavier; Luis Carlos Vinhas Ítavo; Luiz Antonio Rodrigues; Priscilla Dutra Teixeira; Livia do Nascimento Gomes; Adrianni Dias Borges; Guilherme Zanon; João Victor Souza de Oliveira

RESUMO – O metano (CH₄) produzido pela fermentação ruminal em bovinos de corte representa perda energética e impacto ambiental. A modulação da dieta, por meio da inclusão de ureia extrusada e óleos essenciais, pode otimizar o processo fermentativo, reduzir a emissão de CH₄ e aumentar a eficiência de utilização do nitrogênio. Diante disso, o objetivo deste estudo foi avaliar os níveis de substituição de ureia pecuária por ureia extrusada enriquecida com óleos essenciais de alho e canela (NFeed®) na dieta de bovinos de corte sobre produção de gases total, concentrações de CH₄ e dióxido de carbono (CO₂) *in vitro*. O experimento foi conduzido na Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no Laboratório de Nutrição Aplicada, em Campo Grande, MS. Foram testadas quatro dietas com diferentes fontes de nitrogênio não proteico: (1) 100% ureia pecuária (UP), (2) 50% UP/50% NFeed®, (3) 25% UP/75% NFeed® e (4) 100% NFeed®. As dietas foram formuladas com proporção volumoso:concentrado de 33,5:66,5. A produção cumulativa de gás *in vitro* foi avaliada durante 12 horas de incubação utilizando o sistema Ankom-RF Gas Production System (Ankom Technology, NY, EUA). Os dados foram analisados por meio de análise de variância (ANOVA) e procedimentos de regressão no SAS. Houve efeito quadrático para produção total de gás (P 0,05), com maior produção para o tratamento 75% NFeed®, apresentando média de 8,50mL. Não houve efeito da inclusão de NFeed® sobre a produção total de metano e CO₂ (P 0,05). Porém, observou-se efeito quadrático em função do tempo de coleta para produção de metano (P = 0,0001). O ponto de máxima derivada da equação de regressão para a estimativa da produção total de metano *in vitro* foi de 11,47 horas de incubação, onde ocorreu a maior produção (2,66 mL) de metano durante as 12 horas de incubação *in vitro* das dietas. Já para produção de CO₂ teve efeito linear ao longo do tempo, com produção de 0,27 mL nas 12 horas de incubação *in vitro* (P = 0,0031). A inclusão de 75% de NFeed® na dieta promove a melhor degradação ruminal, evidenciada pelo aumento da produção total de gases, sem impactar as emissões CH₄ e CO₂.

Palavras-chave: degradação *in vitro*, metano, ureia pecuária, nfeed

Apoio: Capes, CNPq, Fundect, UFMS

Referências

- [1] ÍTAVO, L. C. V. et al. In Vitro digestibility and Models of Cumulative Gas Production of Forage-Free Diet. *Animals*, v13, n.22,p.3515,2023.
- [2] KOZERSKI, N. D. et al. Extruded urea-corn product can partially replace true protein sources in the diet for lactating Jersey cows. *Animal Feed Science and Technology*, v282, p. 115129, 2021.

ANÁLISE HISTOPATOLÓGICA DE ÓRGÃOS DE CAMUNDONGOS TRATADOS COM NANOPARTÍCULAS DE SÍLICA MESOPOROSA CONTENDO DOXORRUBICINA E CITARABINA

Luan Mendes Silva; Danielle Bogo

RESUMO – O câncer é uma doença causada por mutações no DNA que resultam em proliferação celular desordenada e podem levar à metástase. A nanotecnologia tem se mostrado uma estratégia promissora para o tratamento oncológico, permitindo o transporte direcionado de fármacos, como a citarabina, de forma a reduzir a toxicidade e aumentar a eficácia terapêutica. Dentro desse contexto, o estudo em questão avaliou nanopartículas de sílica mesoporosa funcionalizadas com ácido fólico e complexos de lantânio no tratamento de melanoma em animais. Após a eutanásia, fígados e rins foram coletados cuidadosamente, preservando as estruturas celulares. Para garantir a integridade das amostras, estas foram fixadas em formol a 10% e posteriormente imersas em álcool 70%, assegurando preservação morfológica e prevenção de autólise. O processamento histológico seguiu etapas tradicionais: inicialmente foi realizada a desidratação por banhos sequenciais em álcool de diferentes concentrações, de 70% a 100%, durante 20 minutos cada, visando a remoção gradual da água presente nos tecidos. Em seguida ocorreu o clareamento, quando o álcool residual foi substituído por xilol em dois banhos de 20 minutos, o que possibilitou a compatibilidade dos tecidos com a parafina. A etapa seguinte consistiu na infiltração e inclusão, em que os tecidos permaneceram por 24 horas em parafina líquida aquecida, garantindo a completa penetração da substância. Depois, foram transferidos para moldes contendo parafina fresca e refrigerados até a solidificação, assegurando a preservação estrutural para análise histológica. De forma geral, as lâminas confeccionadas e avaliadas não apresentaram alterações compatíveis com quadros tóxicos, embora tenham sido observados artefatos relacionados ao processamento, tanto no corte quanto na coloração, que em alguns casos prejudicaram a visualização de possíveis áreas de necrose. Apesar dessas limitações técnicas, os tecidos analisados não indicaram efeitos adversos significativos associados ao tratamento. O trabalho faz parte do projeto de pesquisa intitulado “Avaliação da atividade antitumoral *in vivo* de nanopartículas de sílica mesoporosa contendo quimioterápicos”, aprovado pela CEUA sob o protocolo nº 1.140/2020, e integra a tese de doutorado de Kristiane Fanti Del Pino, orientada pelo professor Marco Antonio Utrera Martines. Os resultados obtidos são inéditos e têm potencial para subsidiar o pedido de depósito de patente, indicando a relevância e originalidade da investigação

Palavras-chave: b16f10, sílica, citotoxicidade

Apoio: Fundect

Referências

- [1] [1]CHHIKARA, S., B.; PARANG, K. Development of cytarabine prodrugs and delivery systems for leukemia treatment. Expert Opin. Drug Deliv, v. 22, n.7, p.1399-1414, dez, 2010.
- [2] [2]GIAMMONA, G.; et al. Crosslinked α,β -polyasparthydrazide hydrogels: effect of crosslinking degree and loading method on cytarabine release rate. Journal of Controlled Release, v.41, p.195-203, set, 1996. Instituto Nacional de Câncer. INCA. Disponível em: <https://www.inca.gov.br/>. Acesso em: 18 de Fevereiro de 2019.

A ESTRUTURA E COMPOSIÇÃO DA MACROFAUNA DE INVERTEBRADOS AQUÁTICOS DO RIO FORMOSO, SERRA DA BODOQUENA/MS: O USO DE BIOINDICADORES PARA A AVALIAÇÃO DA INTEGRIDADE AMBIENTAL

Luana Conceição dos Santos; Maria Helena da Silva Andrade

RESUMO – Mato Grosso do Sul é um estado rico em recursos hídricos e, dentre as bacias hidrográficas importantes, ecológica e economicamente, destaca-se a Bacia Hidrográfica do Rio Formoso, conhecida pelas águas cristalinas e rica biodiversidade. Alterações antropogênicas, como expansão urbana, agricultura, pecuária e lançamento de efluentes, têm impactado a qualidade da água e a integridade ecológica da bacia. Macroinvertebrados bentônicos são utilizados como bioindicadores devido à sua sensibilidade à poluição e baixo custo de análise. O objetivo deste estudo foi avaliar, por meio dos macroinvertebrados, a qualidade da água do dreno principal, o Rio Formoso, considerando o uso e a ocupação da terra. A coleta de macroinvertebrados foi realizada nos dias 12 e 13 de julho de 2025, em cinco pontos, com amostrador do tipo Surber, fixados em formol 4% e conservados em álcool a 70%, e, posteriormente, identificados em laboratório com chaves dicotômicas reconhecidas. Em sua predominância, foram encontrados organismos das ordens Ephemeroptera e Coleoptera, além de representantes de Oligochaeta e dos moluscos Melanoides Tuberculata e Planorbidae. Os indivíduos que constituem essa comunidade apresentam diferentes graus de tolerância às perturbações ambientais, o que favorece sua utilização como bioindicadores. Espera-se, com este estudo, subsidiar estratégias de conservação e manejo sustentável dos recursos hídricos de Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: macroinvertebrados bentônicos, bmwp, bioindicadores, biodiversidade

Apoio: UFMS

Referências

- [1] MEDEIROS, Rafael Brugnolli; BEREZUK, André Geraldo; PINTO, André Luiz. Qualidade e enquadramento das águas superficiais da bacia hidrográfica do Rio Mimoso, Bonito/MS. 2019.
- [2] FERNANDES, A. C. Macroinvertebrados bentônicos como indicadores biológicos de qualidade de água: Proposta para elaboração de um índice de Integridade Biológica. 2007.226p. Tese (Doutorado em ecologia) Universidade de Brasília, Brasília 2007.
- [3] GONÇALVES, F. B. MENEZES, M. S. D. A comparative analysis of biotic indices that use macroinvertebrates to assess water quality in a coastal river of Paraná state, southern Brazil. Biota Neotropica, Campinas v. 11, n. 4, p. 27-36, 201.

LEVANTAMENTO DE PESQUISAS RELACIONADAS COM A CIDADANIA DIGITAL E SUA RELAÇÃO COM A EDUCAÇÃO

Luana da Silva Trindade; Célia Regina de Carvalho

RESUMO – O trabalho discute a cidadania digital como prática educativa no contexto escolar, com foco em adolescentes. Foi realizado um mapeamento bibliográfico nas bases de dados Google acadêmico, Oasis.br e IBICT, no período entre 2019 e 2024, buscando artigos, dissertações e teses que descrevessem sobre educação e cidadania digital de adolescentes, no idioma português. Foram encontrados, inicialmente, 15 de publicações, 9 artigos, 3 dissertações e 3 teses, que após análise dos resumos restaram 9 artigos, 2 dissertações e 3 teses. Utilizou-se uma abordagem qualitativa com revisão sistemática das publicações encontradas, analisando produções acadêmicas que abordam as dimensões da cidadania digital, o papel da escola e os desafios estruturais enfrentados. Os resultados apontam para a necessidade de ações integradas entre escola, família e políticas públicas e conclui-se que a cidadania digital demanda não apenas competências técnicas, mas também consciência crítica e engajamento ético.

Palavras-chave: educação, cultura digital, cidadania digital

Apoio: Não há

Referências

- [1] CORREIA, C. M. F. Educação para cidadania digital: conceitos, dimensões e reflexões. 2021.
- [2] CORTESI, S. et al. Youth and Digital Citizenship+ (Plus): Understanding skills for a digital world. Cambridge, MA: Berkman Klein Center for Internet and Society, 2020.
- [3] RIBBLE, M. Cidadania digital nas escolas: o que é e por que é importante. 2. ed. Tradução automática do original Digital Citizenship in Schools. Washington, DC: ISTE – International Society for Technology in Education, 2011.

INFLUÊNCIA DA DENSIDADE DE PLANTAS NA HIDRODINÂMICA E NA RETENÇÃO DE SEDIMENTOS POR ILHAS DE TRATAMENTO FLUTUANTES

Luana Ramira da Costa; Rodrigo Bahia Pereira; Vanessa Maia Feitosa; Johannes Gérson Janzen

RESUMO – As ilhas de tratamento flutuantes (ITFs) são estruturas que utilizam macrófitas aquáticas para promover a melhoria da qualidade da água em ambientes aquáticos, são compostas por vegetação fixadas a uma estrutura flutuante, criando áreas vegetadas semelhantes a ilhas. As raízes das plantas se estendem pela coluna d'água, proporcionando uma área para o crescimento de biofilme e a remoção de sólidos suspensos finos, contaminantes dissolvidos e nutrientes através de processos físicos e bioquímicos. Estudos recentes têm investigado os efeitos da hidrodinâmica no desempenho de remoção de poluentes das ITFs, destacando a importância do tempo de residência hidráulica na zona das raízes, a taxa de fluxo de massa de contaminantes que alcançam essa zona e a recuperação do escoamento a jusante das ilhas. No entanto, os efeitos hidrodinâmicos associados à variação da densidade de plantas em ITFs ainda são pouco explorados. Este estudo investigou como diferentes densidades da macrófita flutuante *Pistia stratiotes* (100%, 75%, 50% e 25%) influenciam a hidrodinâmica e a eficiência de retenção de sedimentos suspensos em um canal experimental. Os experimentos foram realizados no Laboratório de Eficiência Energética e Hidráulica em Saneamento (LENHS) utilizando um canal de 20 metros de comprimento, 0,4 metros de largura e 0,4 metros de profundidade. As medições de velocidade do fluxo foram realizadas com um Velocímetro Doppler Acústico (ADV) considerando dois níveis de profundidade: abaixo e dentro da zona radicular. Os resultados demonstraram que dentro da camada de raízes, a velocidade de fluxo diminuiu em 97,11%, 73,92%, 51,80% e 64,35% para densidades de raízes de 100%, 75%, 50%, e 25% respectivamente. Abaixo da camada de raízes, a velocidade de fluxo aumentou em 27,76%, 32,20%, 12,98% e 12,71% para densidades de raízes de 100%, 75%, 50%, e 25% respectivamente. A retenção de sedimentos obteve maior eficiência (0,70 g) na ilha com densidade de 75% e pico de 0,029 g/planta no centro da ilha, seguida de 100% com acúmulo de 0,58 g de sedimento, enquanto 50% e 25% apresentaram retenção reduzida de 0,17 g e 0,04g respectivamente. A densidade de plantas influencia diretamente o desempenho hidráulico e funcional das ITFs, sendo 75% a configuração mais eficiente por equilibrar redução de velocidade e capacidade de retenção ao longo da estrutura, enquanto densidades muito altas ou muito baixas apresentam desempenho inferior.

Palavras-chave: ilhas de tratamento flutuante, velocímetro doppler acústico, *pistia stratiotes*

Apoio: Este projeto tem o apoio do CNPq.

Referências

- [1] [1] DOWNING-KUNZ, Maureen A.; STACEY, Mark T. Observations of mean and turbulent flow structure in a free-floating macrophyte root canopy. *Limnology and Oceanography: Fluids and Environments*, v. 2, n. 1, p. 67-79, 2012.
- [2] [2] DE STEFANI, G. et al. Performance of a floating treatment wetland for in-stream water amelioration in NE Italy. *Hydrobiologia*, v. 674, n. 1, p. 157-167, 2011.
- [3] [3] NEPF, Heidi M.; VIVONI, E. R. Flow structure in depth-limited, vegetated flow. *Journal of Geophysical Research: Oceans*, v. 105, n. C12, p. 28547-28557, 2000.

ANÁLISE HISTOPATOLÓGICA DA HIPOSPÁDIA EM CAMUNDONGOS COM REDUÇÃO DA DISTÂNCIA UROGENITAL

Lucas Blanco Insaurralde da Luz Silva; Kethleen Mesquita da Silva Duek; Rubens Machado Neto; Cristiano Cassio Moraes de Vasconcelos; Anié Fernanda Sacardo; Rodrigo Juliano Oliveira; Marcelo Luiz Brandão Vilela

RESUMO – A hipospádia, uma malformação da uretra masculina, do prepúcio e/ou do falo, resulta num posicionamento não anatômico do óstio da uretra. A localização do meato uretral pode assumir diversas posições no órgão genital: na glândula, haste do pênis, bolsa escrotal ou períneo. A resolução desta doença é cirúrgica. No entanto, formas de prevenção são necessárias apesar da literatura descrever nenhum protocolo eficaz. Assim, a presente pesquisa teve por objetivo analisar a histopatologia da hipospádia em camundongos com redução da distância urogenital. A presente pesquisa foi aprovada pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA/UFMS) sob o protocolo # 1.328/2024. Para tanto os fetos, coletados no 18º dia gestacional (d.g.), foram fixados em formol 10% e na sequência transferidos para álcool 70% até o momento da análise. Posteriormente, os fetos foram analisados sistematicamente sob lupa estereomicroscópica para a detecção da hipospádia e ou a distância urogenital. A proximidade entre o tubérculo genital e o ânus permite inferir que os fetos são fêmeas e o aumento dessa distância determina a sexagem dos machos. Nos machos, entre o tubérculo genital e o ânus é possível a detecção da bolsa escrotal. Assim, foram selecionados fetos do sexo masculino com a distância urogenital reduzida. Os fetos foram dissecados e submetidos à rotina convencional de histologia que é composta por emblocamento em parafina, banhos xilol (2) seguidos de banhos em álcoois em concentrações decrescentes (100%, 95%, 80% e 70%), coloração com Hematoxilina (1,5 min. – 1g/L), lavagem em água corrente (5 min.), coloração com eosina (1 min. – 5g/L), banhos de álcoois em concentrações crescentes (80%, 95%, 95%, 100%, 100%, 100% e 100%) e banhos de Xilol (3). Em seguida, as lâminas foram montadas de forma permanente com Entellan™. A análise das lâminas demonstrou que em análise sistemática em lupa estereomicroscópica não é possível diagnosticar com precisão a presença da hipospádia devido ao pequeno tamanho do tubérculo genital e também devido a dificuldade de exposição do pênis após a fixação. Desta forma a análise histopatológica mostrou-se essencial para o correto diagnóstico da hipospádia. Além disso, a ocorrência dessa malformação é mais frequente em fetos que apresentam a redução da distância urogenital. Frente ao exposto, infere-se que a histopatologia é condição importante para o estudo da hipospádia em modelos de camundongos.

Palavras-chave: malformação, teratogênese, cirurgia urológica, planta medicinal

Apoio: CNPq

Referências

- [1] An, K., Zhao, D., Wang, Z., Wu, J., Xu, Y., Xiao, G. (2016). Comparison of different drying methods on Chinese ginger (*Zingiber officinale* Roscoe): Changes in volatiles, chemical profile, antioxidant properties, and microstructure. *Food chemistry*, 197 Pt B, 1292–1300. <https://doi.org/10.1016/j.foodchem.2015.11.033>
- [2] An, N., Peng, J., He, G., Fan, X., Li, F., Chen, H. (2018). Involvement of Activation of Mitogen-Activated Protein Kinase (MAPK)/Extracellular Signal-Regulated Kinase (ERK) Signaling Pathway in Proliferation of Urethral Plate Fibroblasts in Finasteride-Induced Rat Hypospadias. *Medical science monitor : international medical journal of experimental and clinical research*, 24, 8984–8992.
- [3] Botta, S., Cunha, G. R., Baskin, L. S. (2014). Do endocrine disruptors cause hypospadias?. *Translational andrology and urology*, 3(4), 330–339. <https://doi.org/10.3978/j.issn.2223-4683.2014.11.03>

LISTA DE SUBSTITUIÇÃO DE ALIMENTOS COMO FERRAMENTA PARA O CUIDADO NUTRICIONAL ADAPTADA AO PÚBLICO DA CLÍNICA ESCOLA INTEGRADA - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lucas Castilho dos Santos Boldori; Thais Ortiz Cristaldo; Bruna Paola Murino Rafacho; Fabiane La Flor Ziegler Sanches; Priscila Milene Angelo Sanches; Teresa Cristina Abranches Rosa

RESUMO – Introdução: As Listas de Substituição de Alimentos (LSA) constituem ferramenta estratégica no incentivo a hábitos alimentares saudáveis e no fortalecimento de ações de educação alimentar e nutricional. Na Clínica Escola Integrada (CEI/UFMS), desempenham papel de apoio aos projetos de extensão em nutrição. Objetivo: Relatar a experiência da equipe na análise e proposta de uma nova LSA como ferramenta para autonomia na escolha de alimentos, adaptada à realidade social e cultural da população atendida. Metodologia: Trata-se de um estudo transversal retrospectivo descritivo, realizado entre março de 2022 e julho de 2024. Foram avaliados prontuários e a LSA vigente, além do levantamento da frequência absoluta e relativa de alimentos nos recordatórios de 24 horas e planos alimentares prescritos. A frequência pôde ultrapassar 100%, considerando repetições no mesmo cardápio. Os alimentos foram classificados segundo nível de processamento, organizados conforme a proposta da nova Cesta Básica (Brasil, 2023) e comparados à LSA em uso, com correções de porções segundo recomendações oficiais. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFMS (CAAE: 84938224.2.0000.0021). Resultados e discussão: Foram atendidas 204 pessoas, das quais 72 consentiram em participar do estudo. Nos recordatórios de 24h, os 5 alimentos mais citados foram arroz branco (98,48%), café (63,64%), feijão carioca (59,09%), tomate (45,45%), carnes de frango (45,45%). Já nos planos prescritos, destacaram-se arroz branco (146,27%), feijão carioca (140,30%), tomate (108,96%), banana (95,52%), cenoura (89,55%). Na LSA vigente identificou-se produtos ultraprocessados sem clara identificação, falta de padronização do peso em gramas e medida caseira e ausência de alimentos regionais. A proposta da nova LSA apresenta organização dos grupos alimentares conforme a nova cesta básica; sinalização dos ultraprocessados com alerta para restrição do consumo; porções alimentares revisadas; inclusão de alimentos regionais. Conclusão: A atualização da LSA, ao incorporar hábitos locais e adequar porções, constitui estratégia relevante para qualificar o atendimento, favorecer a adesão e fortalecer a educação alimentar e nutricional. A limitação central refere-se ao uso de dados retrospectivos, implicando perda amostral.

Palavras-chave: tabela de composição de alimentos, registros de dieta, tamanho da porção

Apoio: Chamada Especial Fundect 13/2024 - Pibic-Fundect Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica da Fundect - Chamada Especial Fundect 13/2024 - Pibic 2024.

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Guia alimentar para a população brasileira. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2014.
- [2] BRASIL. Decreto nº 11.936, de 5 de março de 2024. Regulamenta a composição da Cesta Básica Nacional de Alimentos, instituída pela Lei nº 14.665, de 4 de setembro de 2023. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, p. 5, 6 mar. 2024. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023_2026/2024/decreto/d11936.htm. Acesso em: 16 ago. 2025.

ENGENHARIA DE CRISTAIS APLICADA A RESOLUÇÃO ENANTIOMÉRICA DA FEXOFENADINA

Lucas Maciel Cavallieri; Paulo de Sousa Carvalho Júnior

RESUMO – A fexofenadina é um anti-histamínico amplamente utilizado no tratamento de reações alérgicas mediadas por histamina. Classificada como fármaco de classe IV pelo Sistema de Classificação Biofarmacêutica (BCS), apresenta baixa solubilidade e permeabilidade, características que reduzem sua biodisponibilidade oral. A engenharia de cristais, por meio da formação de sais e cocrystalais, tem se mostrado uma estratégia eficiente para modificar propriedades físico-químicas de ingredientes farmacêuticos ativos sem alterar sua função biológica, permitindo otimizar parâmetros como solubilidade, estabilidade e perfil farmacocinético. Apesar do potencial, ainda não existe um método capaz de prever o coformador ideal para um determinado composto, e o mecanismo de reconhecimento quiral durante a cristalização permanece pouco compreendido. A ausência dessa previsibilidade leva à necessidade de triagens experimentais e pode resultar na formação de fases indesejáveis, dificultando a obtenção de formas sólidas puras e estáveis. Propõe-se projetar, preparar e caracterizar cristais multicomponentes racêmicos e enantiopuros de fexofenadina, visando gerar informações estruturais e físico-químicas que contribuam para futuros protocolos de resolução quiral. A abordagem proposta envolve a triagem de cristalização em diferentes condições experimentais, a seleção de coformadores enantiopuros com base em dados estruturais obtidos no Cambridge Structural Database e a análise das fases cristalinas obtidas por difração de raios X de monocristal e policristais, calorimetria exploratória diferencial (DSC), termogravimetria (TGA), espectroscopia no infravermelho e ensaios de solubilidade. Pretende-se identificar sais e cocrystalais diastereoméricos com diferentes arranjos estruturais, estabilidade térmica ajustada e solubilidade superior à forma comercial cloridrato de fexofenadina (Fex·HCl). A interpretação conjunta das estruturas e dos dados térmicos permitirá compreender a relação entre empacotamento cristalino e desempenho biofarmacêutico. Se confirmadas as melhorias previstas, essas novas fases sólidas poderão ser consideradas candidatas a novos ingredientes farmacêuticos ativos, abrindo caminho para formulações mais eficazes, inovação na indústria e atendimento às exigências regulatórias por medicamentos quiralmente puros.

Palavras-chave: fexofenadina, engenharia de cristais, quiralidade, enantiômeros, cristais

Apoio: Fundect

Referências

- [1] M. Guillot, J. Meester, S. Huynen, L. Collard, K. Robeyns, O. Riant, T. Leyssens, Cocrystallization-Induced Spontaneous Deracemization: A General Thermodynamic Approach to Deracemization, *Angewandte Chemie International Edition* 59 (2020) 11303–11306. <https://doi.org/10.1002/anie.202002464>.
- [2] G. Springuel, T. Leyssens, Innovative Chiral Resolution Using Enantiospecific Co-Crystallization in Solution, *Cryst Growth Des* 12 (2012) 3374–3378. <https://doi.org/10.1021/cg300307z>.
- [3] David Kozma, *CRC Handbook of Optical Resolutions via Diastereomeric Salt Formation*, CRC Press, 2001. <https://doi.org/10.1201/9781420042603>.

A OFERTA DE CURSOS DE LÍNGUA INGLESA EM PERFIS INSTAGRAM: MONETIZAÇÃO E HISTORICIDADE

Lucas Santos Capeli; Fabiana Poças Biondo

RESUMO – A aprendizagem de línguas, em tempos de redes sociais, tem assumido novas configurações. Nesse sentido, o perfil *williamrossi_manual*, do Instagram, chamou a atenção por defender o uso da própria língua portuguesa para obtenção da fluência em língua inglesa. Considerando a importância de contextos de translinguagens, como o citado, o objetivo geral deste trabalho de iniciação científica é analisar a mobilização da língua inglesa no perfil selecionado em confronto com o que propõem os letramentos críticos e as metodologias de pesquisa qualitativa em Linguística Aplicada. Dessa forma, constituem-se como objetivos específicos deste trabalho: a) analisar a concepção de língua adotada na oferta dos cursos; b) fomentar discussões a respeito da abordagem da translinguagem (TAKAKI, 2018) comum ao ensino de língua inglesa a partir de estruturas do português. O estudo é de caráter qualitativo, interpretativista e documental. Foram analisados 54 vídeos do perfil *williamrossi_manual* postados entre setembro e novembro de 2024. Para isso, adotou-se a perspectiva teórica da Linguística Aplicada, fundamentada tanto no livro “Letramentos em Terra de Paulo Freire” quanto na obra “Pesquisa Qualitativa em Linguística Aplicada: narrando reflexões sobre teorias e práticas”. Os resultados preliminares confirmam a hipótese de que, ao enaltecer o próprio método, o instrutor/internauta menospreza o papel e/ou a didática da escola, favorecendo a criação de uma visão negativa sobre a educação brasileira, contrariando os princípios fundamentais das metodologias de pesquisa qualitativa que valorizam a colaboração, a reflexão crítica e a construção coletiva de conhecimentos.

Palavras-chave: estudo de línguas, translinguagens, linguística aplicada, pesquisa qualitativa, letramentos críticos

Apoio: CNPq

Referências

- [1] BLACKLEDGE, Adrian; CREESE, Angela. Translanguaging and the body. *International Journal of Multilingualism*, Birmingham, v. 14, n. 3, p. 250-268, 2017.
- [2] BRAHIM, Adriana Cristina Sambugaro de Mattos (Org.). *Pesquisa qualitativa em linguística aplicada: narrando reflexões sobre teorias e práticas*. 1. ed. Campinas, SP: Pontes Editores, 2024.
- [3] TAKAKI, Nara Hiroko; MACIEL, Ruberval Franco (Orgs.). *Letramentos em terra de Paulo Freire*. 1. ed. São Paulo: Pontes Editores, 2017.

DISTOPIA, CORPORALIDADE, VIOLÊNCIA E GÊNERO: UMA LEITURA DE MEU CORPO AINDA QUENTE, DE SHEYLA SMANIOTO

Lucia Rodrigues Britto; Geovana Quinalha de Oliveira

RESUMO – Meu corpo ainda quente (2020), de Sheyla Smanioto, é um romance distópico ambientado na cidade fictícia de Vermelha, local de despejo de corpos durante um regime de exceção, no qual as mulheres não são protagonistas de seus próprios corpos porque estes pertenciam aos homens. O enredo gira em torno da menina Jô e sua jornada diante das inúmeras violências que sofre enquanto busca pelo corpo de sua mãe. A trama se constitui enquanto um tecido crítico acerca do lugar político dos corpos femininos que remete ao contexto histórico da ditadura militar no Brasil, mas que pode ser transportado para muitos outros contextos de regimes de exceção. O corpo é um local de poder inscrito em práticas culturais e historicamente específicas e sujeita a forças políticas e econômicas, assim, observa-se, às luz dos debates feministas, que as mulheres foram subjugadas através de seus corpos ao longo dos anos e como as diferenças biológicas entre os sexos deram e dão suporte ao pensamento sexista e hierárquico até os dias atuais. Nesse sentido, pretendemos demonstrar os aspectos sociais, culturais e políticos que envolvem o corpo como instrumento de dominação a partir das propostas de Foucault (1977, 1991) e suas pesquisas em torno dos dispositivos da sexualidade e das construções discursivas de normalização dos corpos e fazer dialogar as propostas desse autor com a crítica feminista que se ocupa de debater as regulações de gênero e as violências perpetradas nos corpos dissidentes, particularmente das mulheres e especialmente em contextos políticos de repressão (Butler, 2019; Louro, 2018).

Palavras-chave: gênero, distopia, corporalidade, violência

Apoio: UFMS

Referências

- [1] BUTLER, Judith. Corpos que importam: os limites discursivos do sexo. São Paulo: N1 Edições; Crocodilo, 2019.
- [2] FOUCAULT, Michel. História da sexualidade I: A vontade do saber. Tradução: Maria Theresa da Costa Albuquerque, J. A. Guilhon Albuquerque. 13. ed. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1988.
- [3] SMANIOTO, Sheyla. Meu corpo ainda quente. São Paulo: Nós, 2020.

ANÁLISE COMPARATIVA DOS ASPECTOS SOCIOECONÔMICOS E AMBIENTAIS DOS MUNICÍPIOS QUE INTEGRAM A REGIÃO GEOGRÁFICA IMEDIATA DO IBGE AQUIDAUANA/ANASTÁCIO: UMA CONTRIBUIÇÃO AO DESENVOLVIMENTO REGIONAL.

Lucy Ribeiro Ayach; Rebeca Gomes Dias

RESUMO – O desenvolvimento socioeconômico está atrelado às mudanças qualitativas nas condições de vida da sociedade, na qualidade e eficiência das instituições e também das estruturas produtivas do país (HOECKEL e COSTA, 2021). Esse processo, contudo, ocorre de maneira desigual, uma vez que fatores históricos, culturais, econômicos e ambientais condicionam distintas dinâmicas regionais. Nesse sentido, a pesquisa analisou os aspectos socioeconômicos, ambientais e de saneamento dos municípios de Aquidauana, Anastácio, Bodoquena e Miranda-MS, que integram a região geográfica imediata do IBGE Aquidauana/Anastácio, buscando compreender como a infraestrutura básica e a conservação ambiental se relacionam. A metodologia, de caráter quali-quantitativo, envolveu levantamento bibliográfico, coleta e análise de dados oficiais sobre população, saúde, educação, habitação, emprego formal, produção agropecuária, setor empresarial e saneamento básico (abastecimento de água, esgotamento sanitário e destinação de resíduos sólidos), além do mapeamento georreferenciado das Áreas de Preservação Permanente (APPs) urbanas ao longo dos rios Aquidauana, Miranda e Taquaruçu, cujo as áreas irregulares foram calculadas em metros quadrados. Os resultados mostraram que Aquidauana apresenta a maior população e o maior número de empresas entre os municípios analisados, porém, registra a pior cobertura de esgotamento sanitário, com 28% da cidade atendida. Em contraste, Bodoquena, apesar de ser o menor município em termos populacionais, possui cobertura de esgoto superior a 90% e destina seus resíduos sólidos de forma mais sustentável, via coprocessamento. Na economia, Aquidauana predomina na pecuária, com mais de 850 mil cabeças de gado, enquanto Anastácio se destaca na produção de soja, com mais de 66 mil toneladas. No aspecto ambiental, verificou-se supressão de mata ciliar e longos trechos de áreas irregulares nas APPs do Rio Aquidauana; no Rio Taquaruçu, em Anastácio, constatou-se a substituição da vegetação nativa; e, no Rio Miranda, áreas relativamente preservadas, contudo sob pressão urbana e rural sobre as margens, o que compromete a qualidade da água e a integridade ecológica. Conclui-se que a correlação entre indicadores sociais, econômicos e ambientais é essencial para subsidiar políticas públicas para o planejamento regional, considerando as diferenças internas dos municípios e buscando conciliar desenvolvimento e conservação ambiental, assegurando sustentabilidade e qualidade de vida.

Palavras-chave: socioeconomia municipal e regional, análise socioambiental, gestão ambiental, desenvolvimento regional

Apoio: CNPq

Referências

[1] HOECKEL, Paulo Henrique; COSTA, Maria Cristina Vezzu. Diferenças socioeconômicas regionais nos municípios de Mato Grosso do Sul. Geosul, Florianópolis, v. 36, n. 79, p.36-61, mai./ago. 2021.

A METÁFORA CONCEITUAL ABORTO É ABATE

Luene Gabrieli Berti da Silva; Taisa Peres de Oliveira

RESUMO – O presente trabalho propõe a analisar a metáfora conceptual “ABORTO É ABATE” com o objetivo principal de identificar e analisar construções projetadas a partir dessa estrutura no português Brasileiro. Segundo estudos analisados de George Lakoff e Mark Johnson, a metáfora conceptual não é apenas uma forma de dizer e compreender um objeto em termos de outro, mas uma maneira de ação discursiva (MUSOLFF, ZINKEN, 2009). Nessa concepção da metáfora em uso, abrigam-se, também, aspectos sociais e discursivos, tal como preveem Cameron e Deignan (2006), a linguagem não é apenas a manifestação de um sistema conceptual individualizado, mas veicula aspectos sociais da metáfora em uso. Ou seja, as metáforas emergem no uso recorrente da língua não somente como mecanismos puramente literário, mas empregadas rotineiramente durante as interações de fala para conceptualização de um objeto. Isso implica dizer que metáforas conceptuais são acionadas a partir de propriedades socioculturais dos contextos em que são empregadas para cumprir determinados propósitos comunicativos. Nesse contexto, investigamos a metáfora conceptual “ABORTO É ABATE”, na busca de compreender o processo de metaforização das estruturas do português brasileiro e a conceptualização dessas metáforas através da projeção entre domínios (domínio-fonte: ABATE; domínio-alvo: ABORTO). Para tanto, utiliza-se de princípios pautados na Linguística, Sociolinguística, Linguística Cognitiva, Gramática de Construções e na Teoria da Metáfora Conceptual, conforme as abordagens de Lakoff e Johnson e Fauconnier. Conforme a análise proposta, serão coletados dados do português brasileiro, dos séculos XX e XXI, no Córpus do Português na modalidade WebDialect (<https://www.corpusdoportugues.org/web-dial/>).

Palavras-chave: sociolinguística, linguística cognitiva, metáfora conceptual

Apoio: Fundect

Referências

- [1] CAMERON, L.; DEIGNAN, A. The emergence of metaphor in discourse. *Applied linguistics*, v. 27, n. 4, p. 671-690, 2006.
- [2] CROFT, W. *Radical construction grammar: Syntactic theory in typological perspective*. Oxford University Press, USA, 2001.
- [3] EVANS, V.; GREEN, M. *Cognitive linguistics: An introduction*. Routledge, 2018.

ANÁLISE E PLANEJAMENTO DE CIDADES RESILIENTES

***Luis Felipe Lopes Alves; Isabel Kaufmann de Almeida; José Antonio Guarienti;
Leonardo Pereira Kaiser; Aleska Kaufmann Almeida***

RESUMO – A urbanização tem colocado em evidência a vulnerabilidade das cidades frente aos desastres naturais e antrópicos. Esses eventos adversos resultam em destruições sociais, econômicas e ambientais, causando danos materiais e institucionais. A resiliência urbana pode ser definida como a capacidade de um sistema urbano de manter e recuperar às funções essenciais diante de uma perturbação, de absorver choques, adaptar e transformar os sistemas que limitam sua capacidade adaptativa [1]. O objetivo do presente estudo é compreender como os indicadores de resiliência são abordados por pesquisadores a nível internacional, de forma a buscar contribuir para a análise e implementação de ações no território brasileiro. A pesquisa consistiu em revisão sistemática de literatura. Os artigos foram analisados visando a caracterização dos principais desastres e a relação dos indicadores internacionais utilizados para mensurar a resiliência urbana em regiões tropicais. A revisão possibilitou identificar a predominância de estudos internacionais focados em desastres que afetam diretamente regiões tropicais. Verificou-se que a literatura concentra-se em indicadores relacionados a vulnerabilidade social e infraestrutura crítica. Esses fatores aparecem como determinantes para avaliar a resiliência urbana diante aos choques provocados por desastres. A adaptação de indicadores internacionais ao contexto brasileiro deve considerar as desigualdades regionais, as limitações estruturais que caracterizam grande parte da infraestrutura urbana, e os aspectos socioeconômicos que influenciam diretamente as práticas de gestão de riscos. O planejamento urbano deve incorporar paradigmas que estimulem o desenvolvimento de cidades mais habitáveis, sustentáveis e resilientes, além de reduzir os impactos e responder a riscos de forma preventiva [2,3]. Através desta pesquisa foi possível compreender a evolução da abordagem científica sobre a resiliência urbana em regiões tropicais, assim como, são destacados os principais indicadores empregados internacionalmente. Observamos que, enquanto, globalmente há avanços significativos na integração de aspectos sociais, ambientais e institucionais, no Brasil ainda persiste a necessidade de consolidar os indicadores, de forma a aplicá-los de maneira facilitada no planejamento urbano. Este projeto tem o apoio do CNPq.

Palavras-chave: sustentabilidade, indicadores, infraestrutura, sociedade, vulnerabilidade

Apoio: CNPq, Capes

Referências

- [1] MEEROW, Sara; NEWELL, Joshua P.; STULTS, Melissa. Defining urban resilience: A review. *Landscape and urban planning*, v. 147, p. 38-49, 2016.
- [2] CUTTER, Susan L. The landscape of disaster resilience indicators in the USA. *Nat Hazards* 80, 741-758 (2016).
- [3] CUTTER, Susan L.; BORUFF, Bryan J.; SHIRLEY, W. Lynn. Social vulnerability to environmental hazards. In: *Hazards vulnerability and environmental justice*. Routledge, 2012. p. 143-160.

PREDIÇÃO DE VARIÁVEIS FISIOLÓGICAS EM SOJA COM DADOS HIPERESPECTRAIS

***Luis Gustavo Martins Santos; Felipe Carrijo de Araújo; Munick Marcelly Merten;
Marcus Vinícius Pereira; Caroline Welter; Guilherme Alves Bertasso;
Thayriq Gregory Rosa de Jesus; Paulo Ademir Dutra Rodrigues Júnior;
Paulo Eduardo Teodoro***

RESUMO – Predição de variáveis fisiológicas em soja. O objetivo do trabalho foi prever variáveis fisiológicas da soja - como fotossíntese líquida, transpiração, condutância estomática, concentração interna de CO₂ e eficiência no uso da água - por meio de dados hiperespectrais combinados a técnicas de aprendizagem de máquina. O experimento foi conduzido na safra 2024/2025 no campus da UFMS em Chapadão do Sul/MS, utilizando 32 populações F5 de soja em delineamento em blocos casualizados, com quatro repetições. Aos 60 dias após a emergência, medições fisiológicas foram feitas com IRGA, e as mesmas folhas avaliadas foram analisadas com espectrorradiômetro. Os dados espectrais foram processados em diferentes modelos de aprendizado de máquina, como Floresta Aleatória (RF), Árvore de Decisão (M5P), Redes Neurais, Regressão Linear e SVM, avaliados por coeficiente de correlação de Pearson e erro médio absoluto. A fotossíntese líquida e a concentração interna de CO₂ apresentaram alta acurácia de predição (cerca de 70-80%), com destaque para os modelos RF e M5P, que também mostraram bom desempenho para eficiência no uso da água. Já variáveis como transpiração e condutância estomática tiveram acurácia intermediária, e a eficiência instantânea de carboxilação apresentou desempenho mais baixo, indicando necessidade de estudos adicionais. Os resultados demonstram o potencial do sensoriamento remoto aliado ao aprendizado de máquina para acelerar a seleção de genótipos mais eficientes fisiologicamente em programas de melhoramento de soja.

Palavras-chave: produtividade, sensoriamento remoto, algoritmo

Apoio: Fundect

Referências

- [1] NELSON, D. L.; COX, M. M. Princípios de Bioquímica de Lehninger. 6ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 1250 p.
- [2] OGUNGBUYI, M. G. et al. Enabling Regenerative Agriculture Using Remote Sensing and Machine Learning. Land, v. 12, n. 6, 2023.

EFEITOS DO SOMBREAMENTO EM PASTAGENS SOBRE AS CONCENTRAÇÕES SANGUÍNEAS DE CÁLCIO E FÓSFORO DE VACAS MISTIÇAS HOLANDES X GIR A PASTO

Luis Gustavo Oliveira dos Santos; Ingryd Muniz de Oliveira; Milene Souza; Maria Fernanda Araujo Ribas; Camila Soares Cunha; Raphael Azanbuja Nunes

RESUMO – Animais resultantes do cruzamento genético entre raças européias e zebuínas, apresentam características que podem influenciar sua capacidade de adaptação a condições climáticas adversas. O calor intenso provoca problemas metabólicos nas vacas, afetando a absorção de minerais e comprometendo a integridade do tecido ósseo. Com isso, o estudo presente foi conduzido com o objetivo de analisar alterações em minerais e tecidos ósseos que podem servir como indicadores para avaliar o impacto do estresse por calor e orientar melhorias no manejo. As coletas foram realizadas no Setor de Bovinocultura de Leite da Fazenda Escola da UFMS, em Terenos-MS, com 12 vacas Girolando com produção média de 10 L/dia, padronizadas quanto a idade, ordem de lactação, peso e escore de condição corporal. O delineamento, em quadrado latino com dois tratamentos (pasto com e sem sombreamento) e dois períodos experimentais, cada um composto por 14 dias de adaptação e 14 dias de coleta. As amostras de sangue foram coletadas da veia jugular no 28º dia de cada período 4 horas após o fornecimento do concentrado e encaminhadas em caixas térmicas contendo gelo para o Laboratório de Patologia Clínica da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFMS. Foram feitas análises dos seguintes minerais: cálcio (Ca), fósforo inorgânico (Pi), magnésio (Mg). O resultado das análises não revelaram diferenças estatísticas significativas entre os tratamentos com sombreamento artificial (CS) e sem sombreamento (SS). Os resultados indicam que o metabolismo mineral dos animais manteve-se estável e semelhante entre os grupos com e sem sombreamento, não comprometendo funções fisiológicas essenciais como produção de leite, contração muscular e atividade enzimática. Apesar da ausência de diferença estatística, isso pode ser relacionado ao período do experimento (outono), quando as condições climáticas são mais amenas. Por isso, sugere-se que novas avaliações sejam avaliadas no verão, quando a carga térmica é mais elevada.

Palavras-chave: calcio, estresse termico, fosforo, leite, minerais

Apoio: CNPq, Fundect, CAPS

Referências

[1] Franzoni, A.P.S. et al. Metabolic and hormone profiles of Holstein × Gyr cows during pre- and postpartum. Pesqui. Agropecu. Bras. 2018. 53:371–377.

PROCESSOS DE IMPEDIMENTO (IMPEACHMENT) DE AGENTES POLÍTICOS PERANTE O SISTEMA INTERAMERICANO DE DIREITOS HUMANOS

Luiz Augusto Moreira Puleto; Geziela Iensue

RESUMO – O impeachment de agentes políticos, previsto nas democracias constitucionais, pode ser instrumentalizado para fins políticos, caracterizando situações de lawfare que comprometem direitos e garantias fundamentais. Na América Latina, tais processos evidenciam fragilidade institucional e tensionam a relação entre legalidade formal e substância democrática. Este estudo analisa a possibilidade de revisão judicial das decisões destitutivas pelo Sistema Interamericano de Direitos Humanos, com enfoque na atuação da Corte Interamericana de Direitos Humanos (CIDH). A pesquisa combina métodos qualitativos e quantitativos, análise documental e histórico-comparativa, permitindo examinar padrões de instrumentalização política e o diálogo entre ordens jurídicas nacionais e internacionais. Os resultados indicam que, embora o impeachment seja legítimo, seu uso abusivo exige controle externo para assegurar compatibilidade com direitos políticos e garantias processuais. O transconstitucionalismo e o constitucionalismo cosmopolita fundamentam a atuação da CIDH, fortalecendo a construção de um *ius constitutionale commune* latino-americano e garantindo que o impeachment permaneça instrumento de responsabilização legítima, preservando a integridade democrática.

Palavras-chave: impeachment; sistema interamericano; dir. humanos.

Referências

- [1] GARCÍA, Javier; NEVES, Marcelo. Transconstitutionalism or Cosmopolitanism: Perspectives for a Dialogical Semantics in Contemporary Constitutionalism. Disponível em: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2474144. Acesso em: 25 jun. 2025.
- [2] NEVES, Marcelo. O futuro do Sistema Interamericano de Direitos Humanos: a atuação da CIDH diante dos processos de ruptura democrática. Disponível em: <https://doi.org/10.12957/dep.2017.28034>. Acesso em: 15 jul. 2025.
- [3] NEVES, Marcelo; SILVA, Ana. *Ius constitutionale commune* latino-americano em Direitos Humanos e o Sistema Interamericano: perspectivas e desafios. Disponível em: <https://doi.org/10.12957/dep.2017.28029>. Acesso em: 15 jul. 2025.

TEORIA QUEER NO BRASIL: RECEPÇÃO, APROPRIAÇÕES E AUTORES

Luiz Eduardo De Arruda Júnior; Aguinaldo Rodrigues Gomes

RESUMO – A Teoria Queer emergiu como um campo promissor no panorama intelectual brasileiro, influenciando, de maneira significativa, diversas áreas do conhecimento, com especial atenção no campo da educação, da literatura e das ciências sociais. Contudo, a ausência de um mapeamento abrangente de sua produção no contexto nacional, especialmente no que tange às obras em língua portuguesa acessíveis via plataformas como o Google Scholar, ressalta a necessidade de uma investigação sistemática. Este projeto almeja preencher essa lacuna, visando compreender a recepção, as disputas e as apropriações da Teoria Queer no Brasil. Por meio de uma operação analítica propõe-se elucidar os contornos teóricos, as metodologias adotadas e os processos de recepção, apropriação e tradução dessas ideias na produção acadêmica nacional. A condução deste estudo empregará a técnica da mineração de dados, utilizando-se como fonte primária o Google Scholar para identificar e catalogar as obras acadêmicas em língua portuguesa pertinentes à Teoria Queer no contexto brasileiro. O presente estudo contribuirá para uma compreensão mais aprofundada da Teoria Queer no contexto brasileiro, fornecendo subsídios indispensáveis para pesquisadores, educadores e profissionais envolvidos com os estudos de gênero, sexualidade e diversidade. Além disso, poderá influenciar positivamente a formulação de políticas públicas mais inclusivas e sensíveis às questões de identidade e diversidade.

Palavras-chave: teoria queer no brasil, ciências sociais, mineração de dados

Apoio: Este projeto tem o apoio do CNPq

Referências

- [1] AMARAL, Fernando. Introdução à ciência de dados: mineração de dados e big data. 01. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016.
- [2] LOURO, Guacira Lopes. Um corpo estranho: ensaios sobre sexualidade e teoria queer. 02. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
- [3] MISKOLCI, Richard. Teoria Queer: um aprendizado pelas diferenças. 02. ed. Belo Horizonte: Autêntica/UFOP, 2013.

AUTRAN DOURADO: APRENDER A DESAPRENDER PARA RE-COMPARAR A CRÍTICA

Luiz Eduardo Ludvig Alencastro; Edgar César Nolasco

RESUMO – Este Plano de trabalho tem como propósito maior estudar, criticamente, a literatura do escritor mineiro Autran Dourado, sem se ater a uma obra em particular, uma vez que, a discussão será de base teórica e crítica. Assim, valer-nos-emos de passagens que oportunizam ilustrar a referida teorização. O mote teórico-metodológico desencadeador de toda nossa proposição será a expressão advinda dos postulados da teorização descolonial “Aprender a desaprender para, assim, re-aprender” trabalhada pelo professor argentino Walter Mignolo a exaustão, principalmente em seu livro *Desobediência epistêmica* (2010). Assim, tendo por escopo tal proposição descolonial, nossas reflexões serão subsidiadas pela fortuna crítica autraniana e de modo específico aquela voltada para uma leitura comparatista. Propomos uma leitura crítica que, por estar asentada numa re-teorização, ou melhor, numa re-comparação, permitirá que se faça a crítica da recepção crítica do autor. Em vista do exposto de forma breve, nossa proposta se resume em um recorte que privilegia o diálogo crítico entre os estudos comparados e os estudos descoloniais.

Palavras-chave: autran dourado, modernidade, recepção crítica, descolonialidade

Apoio: Fundect

Referências

- [1] MIGNOLO, Walter D. *Histórias locais/projetos globais: colonialidade, saberes subalternos e pensamento liminar*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2003.
- [2] SANTOS, Boaventura de Sousa. *Pneumatóforo: escritos políticos 1981-2018*. Coimbra: Almedina, 2018.
- [3] SOUZA, Eneida Maria de. *Modernidades Tardias*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1998.

SÍNTESE DE NANOPARTÍCULAS DE POLÍMEROS CONJUGADOS E CARACTERIZAÇÃO DO POTENCIAL FOTODINÂMICA E FOTOTÉRMICO PARA INATIVAÇÃO DE BACTÉRIAS

Luiz Eduardo Titonel Vilela; Anderson Rodrigues Lima Caires; Caique Nery Rodrigues Porsch

RESUMO – Polímeros conjugados apresentam propriedades ópticas singulares que os tornam candidatos atrativos para aplicações biomédicas, especialmente em terapias fotodinâmica (TFD) e fototérmica (TFT). Este trabalho aborda a síntese, caracterização e avaliação da atividade antimicrobiana de nanopartículas (NPs) do polímero PCPDTBT, incluindo formulações híbridas com nanopartículas de ouro, visando explorar o efeito sinérgico na inativação bacteriana. As NPs foram produzidas pelo método de nanoprecipitação e caracterizadas por espectroscopia UV-Vis e fluorescência, identificando as bandas de absorção e emissão características e avaliando a influência do meio de dispersão. Foram empregadas análises de espalhamento dinâmico de luz (DLS) e potencial zeta para determinação do tamanho hidrodinâmico e estabilidade coloidal, além de medições de pH e rendimento. As propriedades fototérmicas foram estudadas por irradiação com laser de 785 nm, monitorando-se a elevação da temperatura das dispersões e correlacionando o aquecimento à presença e composição das NPs. Nos ensaios fotodinâmicos e fototérmicos *in vitro*, utilizando *E. Coli* como modelo, observou-se inativação bacteriana significativa, evidenciando a capacidade das NPs em gerar calor e espécies reativas de oxigênio sob irradiação luminosa. Os resultados indicam que as NPs PCPDTBT_Au apresentam potencial para aplicação em terapias antimicrobianas de base fotônica, unindo propriedades ópticas favoráveis e desempenho antimicrobiano relevante, configurando-se como uma alternativa promissora para o desenvolvimento de tratamentos tópicos inovadores.

Palavras-chave: nanopartícula, fotodinâmica, fototérmica, inativação, bactéria

Apoio: UFMS

Referências

- [1] ABELHA et al., 2017 – Bright conjugated polymer nanoparticles containing a biodegradable shell produced at high yields and with tuneable optical properties by a scalable microfluidic device. *Nanoscale*, 9, 2009–2019.
- [2] Cui, Q.; Yuan, H.; Bao, X.; Ma, G.; Wu, M.; Xing, C. Synergistic Photodynamic and Photothermal Antibacterial Therapy Based on a Conjugated Polymer Nanoparticle-Doped Hydrogel. *ACS Appl. Bio Mater.* 2020, 3, 4436–4443, doi:10.1021/acsabm.0c00423.
- [3] WANG, Y.; Li, S.; Liu, L.; Feng, L., 2018 – Photothermal-Responsive Conjugated Polymer Nanoparticles for the Rapid and Effective Killing of Bacteria. *ACS Applied Bio Materials*, 1, 27–32.

ANÁLISE DA VARIABILIDADE DA FREQUÊNCIA CARDÍACA E SUA RELAÇÃO COM O CAOS CARDÍACO

Luiz Fernando Rodrigues de Souza Cunha; Raildo Santos de Lima

RESUMO – O sistema cardiovascular, composto por um conjunto complexo de órgãos e estruturas, desempenha um papel essencial na manutenção da homeostase do organismo por meio do transporte contínuo de sangue, nutrientes e oxigênio (De Melo, 2017). A variabilidade da frequência cardíaca (VFC) representa as flutuações naturais nos intervalos entre batimentos cardíacos e é considerada um importante indicador da adaptação do sistema nervoso autônomo e da saúde cardiovascular (Vanderlei *et al.*, 2009). No entanto, a complexidade dinâmica da VFC vai além de uma simples variação temporal, pois estudos indicam que seu comportamento exibe características típicas de sistemas caóticos determinísticos, tais como sensibilidade extrema às condições iniciais e padrões imprevisíveis (Savi, 2017; De Melo, 2017). O cálculo dos expoentes de Lyapunov positivos, por exemplo, confirma a presença de caos em séries temporais da VFC, permitindo a distinção entre ritmos normais e disfuncionais (Vanderlei *et al.*, 2009). Diante deste cenário, a modelagem matemática emerge como ferramenta fundamental para compreender e simular as dinâmicas complexas do sistema cardiovascular. Modelos baseados no oscilador de Van der Pol, modificado para refletir os aspectos fisiológicos do nodo sinoatrial e suas interações com os sistemas simpático e parassimpático, têm demonstrado capacidade de reproduzir ciclos limite, sincronização e comportamentos caóticos observados na fisiologia cardíaca (De Melo, 2017). Além disso, a incorporação de múltiplos osciladores não lineares acoplados com defasagens temporais permite a simulação precisa dos sinais de eletrocardiograma (ECG), possibilitando o estudo aprofundado das respostas do sistema frente a diferentes estímulos e a investigação de estratégias de controle que visem estabilizar o ritmo cardíaco (De Lima, 2022). Técnicas de controle baseadas em feedback de estado têm se mostrado eficazes para mitigar comportamentos caóticos e restaurar a estabilidade do sistema, o que pode representar um avanço importante na prevenção de arritmias e outras patologias cardíacas (Savi, 2017). Por fim, a integração entre a teoria dos sistemas dinâmicos não lineares, a modelagem matemática e a fisiologia cardiovascular fornece uma abordagem robusta para o entendimento da variabilidade da frequência cardíaca e seu papel na saúde humana. Este estudo reforça a importância de métodos matemáticos avançados para a análise e o controle do comportamento caótico no sistema cardiovascular.

Palavras-chave: sistema caótico, caos cardíaco, modelagem matemática, variabilidade da frequência cardíaca

Referências

- [1] DE MELO, Augusto Luiz Cheffer. Análise dinâmica do sistema cardíaco através de modelos matemáticos. 2017. Tese de Doutorado. Universidade Federal do Rio de Janeiro.
- [2] SAVI, M. A. Dinâmica não-linear e caos. 2017. Editora E-papers.
- [3] VANDERLEI, Luiz Carlos Marques et al. Noções básicas de variabilidade da frequência cardíaca e sua aplicabilidade clínica. *Brazilian Journal of Cardiovascular Surgery*, v. 24, p. 205-217, 2009.

VARIABILIDADE TEMPORAL DAS INTERNAÇÕES POR DOENÇAS RESPIRATÓRIAS EM TRÊS LAGOAS NO ANO DE 2024, E A RELAÇÃO COM CONDIÇÕES DE TEMPERATURA E UMIDADE ATMOSFÉRICA

Luiz Francisco Claudino da Silva Costa; Mauro Henrique Soares da Silva

RESUMO – O estudo sobre a variabilidade temporal das internações por doenças respiratórias em Três Lagoas, no ano de 2024, evidencia como fatores climáticos, especialmente a temperatura e a umidade atmosférica, influenciam diretamente a saúde da população local. A pesquisa analisa dados hospitalares e meteorológicos, permitindo compreender a relação entre os períodos de estiagem, as oscilações térmicas e os picos de internações por morbidades ligadas às infecções respiratórias. Os resultados encontrados em Três Lagoas confirmam essa tendência. Nos meses mais úmidos e quentes do verão, os registros de internações foram mais baixos, enquanto a partir de maio, com a queda da umidade relativa do ar e a diminuição das temperaturas, observou-se um aumento expressivo de casos. Esse padrão se intensifica no inverno, especialmente em julho, mês em que os índices de internações atingiram o auge. A umidade crítica, muitas vezes inferior a 20%, cria condições adversas que potencializam o agravamento de sintomas respiratórios, sobretudo em crianças, idosos e indivíduos com comorbidades. Além das condições climáticas, o estudo identificou desigualdades sociais marcantes. As internações foram mais frequentes entre mulheres, pessoas idosas e populações autodeclaradas pardas e negras, o que reflete indicadores de desigualdades tanto sociais, quanto em relação ao acesso a serviços de saúde e maior exposição a ambientes insalubres. Esse quadro revela que os impactos das mudanças climáticas não se distribuem de forma homogênea, mas dialogam com injustiças sociais e estruturais. Em síntese, a pesquisa demonstra que a umidade relativa do ar é a variável mais decisiva para explicar a sazonalidade das internações respiratórias em Três Lagoas em 2024. Os dados apontam para a necessidade urgente de políticas públicas que combinem vigilância epidemiológica e ambiental, estratégias de prevenção e promoção da saúde, além de ações voltadas à redução das desigualdades sociais. Compreender a interface entre clima e saúde é essencial para reduzir vulnerabilidades e mitigar os efeitos das mudanças climáticas sobre a população.

Palavras-chave: variabilidade térmica, saúde humana

Apoio: CNPq

Referências

- [1] Alberto E. Franke, João A. Zavattini, Maikon P. A. Alves e Rafael Brito Silveira. Investigações climáticas em eventos extremos: análises socionaturais. Cadernos Geográficos / Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Filosofia e Ciências Humanas. Departamento de Geociências. – nº 15 (maio de 2006) – Florianópolis: Departamento de Geociências, 2006.
- [2] ALMEIDA, Danilo Pinho. COMPORTAMENTO DAS PRECIPITAÇÕES NO MUNICÍPIO DE TRÊS LAGOAS, MATO GROSSO DO SUL, NO PERÍODO DE 1983 A 2015. UFMS- Campus Três Lagoas .2018.
- [3] LIMA, Gabriel Ramos. ANÁLISE DE INDICADORES DE QUALIDADE AMBIENTAL URBANA DE TRÊS LAGOAS-MS: ELABORAÇÃO DO MAPA AMBIENTAL NA PERSPECTIVA GEOGRÁFICA. UFMS-Campus de três Lagoas, 2023. MELO, Jordanna Sousa; BRITO, José Ivaldo Barbosa. ANÁLISE DE ONDAS DE CALOR E DE FRIO EM PASSO FUNDO/RS POR QUATRO DIFERENTES MÉTODOS. Revista Mundi Engenharia, Tecnologia e Gestão (ISSN: 2525-4782), v. 3, n. 3, 2018.

A MULTIFUNCIONALIDADE DO ITEM “ENTÃO” NO PORTUGUÊS CONTEMPORÂNEO

Luiz Henrique Sabino da Silva; Michel Gustavo Fontes

RESUMO – Este trabalho integra uma série de estudos que contribuem com o delineamento do que se vem chamando “abordagem hierárquica da gramaticalização” (Hengeveld, 2017), buscando compreender até que ponto se pode estender a aplicabilidade do modelo da Gramática Discursiva-Funcional, postulada por Hengeveld e Mackenzie (2008), aos estudos de casos de gramaticalização (Hopper e Traugott, 1996). Dessa forma, esta investigação busca descrever casos de multifuncionalidade da língua portuguesa contemporânea e utiliza, especificamente, o item “então” como objeto de estudo. Para tanto, foi feito, inicialmente, um levantamento bibliográfico que teve como objetivo mapear os casos de multifuncionalidade já documentados. Na sequência, realizou-se a coleta de dados utilizando os bancos de dados “Cópus do Português” (Davies; Ferreira, 2006) e o “Banco de Dados do Iboruna” (Gonçalves, 2007) e, após isso, realizou-se uma análise qualitativa destes dados a partir de critérios que buscavam mapear as propriedades formais e funcionais advindas do uso de “então”, delineando sua funcionalidade e seu estatuto categorial. Conclui-se que, a partir do mapeamento realizado das propriedades formais e funcionais, a contribuição para o projeto maior em que se insere este trabalho está na proposta de estabelecer os diálogos entre os princípios de gramaticalização e os princípios que circulam o modelo da Gramática-Discursiva-Funcional.

Palavras-chave: gramaticalização, gramática discursiva-funcional, multifuncionalidade

Apoio: CNPq

Referências

- [1] HENGEVELD, K.; MACKENZIE, J. L. Functional Discourse Grammar: a typologically-based theory of language structure. Oxford: Oxford University Press, 2008.
- [2] HOPPER, P. J.; TRAUGOTT, E. C. Grammaticalization. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.
- [3] SAPATA, A. C. O articulador discursivo então e suas várias funções no texto escrito do Brasil. Sínteses - Revista dos Cursos de Pós-Graduação, v. 11, p. 475-489, 2006.

EXTRAÇÃO DA REDE DE DRENAGEM NO CHACO DO BRASIL COM MODELOS DIGITAIS DE ELEVÇÃO

Luíza de Oliveira Vaz; Thaysa Mirelly dos Santos Silva; Fabrício Oliveira de Barros; Eryck Cintra Cavalcante; Antonio Conceição Paranhos Filho; Alisson André Ribeiro

RESUMO – O estudo teve como objetivo extrair e refinar a rede de drenagem da bacia hidrográfica do Chaco, no Brasil, utilizando Modelos Digitais de Elevação (MDE). A pesquisa utilizou dados do FABDEM, que apresenta maior resolução e qualidade em relação ao SRTM, tradicionalmente usado pela Agência Nacional de Águas (ANA). A extração foi feita no software QGIS, com o auxílio da ferramenta Whitebox Tools, seguida por correções vetoriais que eliminaram segmentos redundantes e traçados incorretos. Os resultados mostraram uma rede de drenagem mais precisa e representativa, adequada para análises hidrológicas e ambientais. Esse refinamento contribui para melhorar a interpretação cartográfica, apoiar a gestão de recursos hídricos e subsidiar ações de conservação e prevenção de riscos socioambientais. O trabalho destaca ainda a importância do uso de softwares e dados gratuitos, possibilitando a popularização das técnicas aplicadas e servindo como base para futuras pesquisas sobre o bioma Chaco.

Palavras-chave: sensoriamento remoto

Apoio: CNPq

Referências

- [1] Lindsay, J.B. (2024). WhiteboxTools Open Core. Whitebox Geospatial Inc. Disponível em: <https://www.whiteboxgeo.com/geospatial-software/>. Acessado em: 13 de junho de 2024.
- [2] ANA (2020). AGÊNCIA NACIONAL DE ÁGUAS E SANEAMENTO BÁSICO. Conjuntura dos recursos hídricos no Brasil 2020: informe anual / Agência Nacional de Águas e Saneamento Básico. -- Brasília: ANA.

VIOÊNCIA E (IN)VISIBILIDADE SOCIAL NA LITERATURA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA: OS PERSONAGENS SUBALTERNOS EM “NA BARRA DO CATIMBÓ”, DE PLÍNIO MARCOS

Maélly Vitória da Costa Marques; Wagner Corsino Enedino

RESUMO – Num país que se caracteriza pela pluridiversidade cultural, o dramaturgo Plínio Marcos (1935-1999) fez uso de uma literatura repleta de signos que atravessam a cultura popular brasileira e trouxe para o palco dos teatros a dinamicidade de um país com variadas características geográficas, étnicas e sociais. Nessa verve, o que inevitavelmente une os vários “Brasis” é a língua, o idioma. Ocorre, todavia, que a multiplicidade e as variedades dessa língua é que garantem as particularidades das personagens que o autor criou; personagens que estão nas ruas, nos cabarés, no cais do porto de Santos, nos mocós para encontros sexuais, em bares pestilentos, em moradias com alto grau de miserabilidade; enfim, um leque de personagens que estão inseridas na adversidade e que exprimem a riqueza de suas falas e expressões. Toda essa variedade de pessoas que Plínio Marcos traz para o seu processo criativo está em todos os lugares e, especialmente, no inconsciente coletivo, o que facilita a decifração de seu código, muitas vezes considerado transgressor. São personagens que representam a face verdadeiramente brasileira do homo subalternus em cena; seja pelo realismo que exprimem, seja pelo tom lírico que muitas vezes reside em suas falas. Em outras palavras, representam a voz cáustica de um povo que a sociedade considera com “sujeira” e que, na maioria das vezes, só se preocupa em esconder debaixo do tapete. Com efeito, com base nas reflexões de Gayatri Spivak (2010) sobre o conceito de subalternidade e nas reflexões de Ronaldo Lins (1990) e Jaime Ginzburg (2012) concernentes aos aspectos que circunscrevem a representação da violência em textos literários, o objetivo desta pesquisa é analisar a narrativa dramática Na Barra do Catimbó, de Plínio Marcos (1978), a partir da configuração das personas dentro das situações-limite pelas quais transitam no espaço diegético. A obra é pautada por uma guerrilha ideológica entre os actantes, ressaltando a relação entre opressor/oprimido dentro do contexto de subalternidade oriundo do constructo social brasileiro.

Palavras-chave: literatura brasileira contemporânea;, violência;, subalternidade;, plínio marcos.

Apoio: CNPq

Referências

- [1] PLÍNIO MARCOS. Na Barra do Catimbó. São Paulo: Global, 1978.
- [2] SPIVAK, Gayatri Chakravorty. Pode o subalterno falar? Trad Sandra Regina Goulart Almeida et al. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2010.
- [3] ENEDINO, Wagner Corsino; SILVA, Agnaldo Rodrigues da; BURGO, Vanessa Hagemeyer. A presença da ausência: a subalternidade na dramaturgia (bem) dita de Plínio Marcos. Campinas: Pontes Editores, 2021.

PRODUÇÃO DE SOJA COM O USO FERTILIZANTES ORGANOMINERAIS ASSOCIADOS A PLANTAS DE COBERTURA

Magno de Jesus Borges; Rafael Felipe Ratke

RESUMO – O fósforo (P) é um dos nutrientes mais importantes para o desenvolvimento vegetal, atuando na fotossíntese, transferência de energia, síntese de ácidos nucleicos e crescimento radicular. Contudo, sua disponibilidade nos solos do Cerrado é limitada pelas características químicas desses ambientes, que são ácidos, altamente intemperizados e ricos em óxidos de ferro e alumínio, ocasionando intensa fixação do nutriente e reduzindo sua absorção pelas plantas, o que se configura como fator crítico à produtividade agrícola (NOVAIS; SMYTH, 1999). Para contornar essa limitação, diferentes estratégias de manejo têm sido propostas, destacando-se o uso de fertilizantes organominerais, que combinam fontes minerais e orgânicas, e o cultivo de plantas de cobertura. Os organominerais, além de fornecerem nutrientes, favorecem melhorias nas propriedades químicas, físicas e biológicas do solo, ampliando a retenção de fósforo e diminuindo perdas por fixação. Já as plantas de cobertura promovem ciclagem de nutrientes, incremento de matéria orgânica e melhor estruturação do solo, criando condições mais favoráveis à absorção de P pelas culturas agrícolas (VILLANI *et al.*, 2020). O presente trabalho teve como objetivo avaliar a produtividade da soja em função do uso de fertilizantes organominerais associados a diferentes sistemas de plantas de cobertura. Os fertilizantes foram produzidos a partir da granulação de esterco bovino proveniente de confinamentos, combinados com Fosfato Natural Reativo (FNR) e superfosfato simples (SFS). Foram elaboradas duas formulações: ORG1, composto por esterco e FNR, e ORG2, constituído por esterco, fosfato e SFS. O experimento foi conduzido na safra 2024-2025, na Fazenda Campo Escola da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, em Chapadão do Sul, em delineamento de blocos casualizados, com quatro repetições e parcelas subdivididas, sendo as parcelas compostas por arranjos de plantas de cobertura (solteiras ou consorciadas) e as subparcelas pelos fertilizantes. Os resultados evidenciaram que o uso de fertilizantes fosfatados e a interação manejo × fertilizantes não promoveram diferenças significativas na produtividade da soja em 2024-2025. No entanto, verificou-se maior rendimento de grãos nos tratamentos que utilizaram a combinação de *Urochloa ruziziensis* com *Crotalaria spectabilis*.

Palavras-chave: plantas de cobertura; soja; fósforo.

Apoio: CNPq

Referências

- [1] NOVAIS, R. F.; SMYTH, T. J. Fósforo em solo e planta em condições tropicais. Viçosa: UFV, 1999.
- [2] VILLANI, E. M. A.; ALMEIDA, R. F.; SOUZA, D. M. G.; SILVA, J. E. Manejo do fósforo em sistemas agrícolas no Cerrado: avanços e desafios. Revista Brasileira de Ciência do Solo, v.44, e0190121, 2020.

USO DO WHATSAPP COMO FERRAMENTA PARA IDENTIFICAÇÃO DE DOENÇAS SUBNOTIFICADAS EM ANIMAIS DE PRODUÇÃO NO MATO GROSSO DO SUL

Maísa Lima Negrelli; Ricardo Antonio Amaral de Lemos

RESUMO – As enfermidades que acometem animais de produção continuam sendo um dos principais entraves para a pecuária, gerando prejuízos econômicos relevantes e impacto direto na produtividade. O controle adequado depende do conhecimento das condições de ocorrência e da atuação dos Laboratórios de Diagnóstico Veterinário (LDVs), que desempenham papel central não apenas no diagnóstico, mas também no ensino, pesquisa e extensão. Apesar disso, muitos casos ainda deixam de ser oficialmente notificados, o que limita a real compreensão da situação epidemiológica. Diante desse cenário, o presente trabalho buscou identificar registros de doenças subnotificadas acompanhados pelo Laboratório de Anatomia Patológica da UFMS (LAP/UFMS). Para isso, foi utilizado um grupo de WhatsApp que reúne 755 participantes, entre médicos-veterinários de campo e profissionais do laboratório. Foram analisados os contatos recebidos entre outubro de 2023 e julho de 2025, compostos por imagens, vídeos e descrições clínicas, mas sem envio de animais para necropsia ou amostras biológicas para exame histopatológico. Esses registros foram classificados como suspeitas clínicas relatadas por veterinários externos ou síndromes clínicas reconhecidas pela equipe do laboratório. Durante o período, contabilizaram-se 129 contatos, dos quais 107 incluíam material audiovisual e 22 apenas relatos escritos. Entre os diagnósticos realizados a partir desse material destacaram-se, por exemplo, casos de fotossensibilização e de intoxicação por *Enterolobium*. O uso do aplicativo mostrou-se eficiente para ampliar a interação entre veterinários de campo e o LAP/UFMS, permitindo a identificação precoce de enfermidades, a redução das subnotificações e a adoção de medidas rápidas para evitar maiores perdas. Os resultados reforçam a importância dos LDVs como suporte para a vigilância epidemiológica, confirmando seu caráter multidisciplinar e a relevância da integração entre diagnóstico, ensino e pesquisa. A experiência descrita demonstra que ferramentas digitais podem complementar a rotina diagnóstica, tornando o processo mais ágil e contribuindo para a consolidação de um sistema de saúde animal mais eficaz no Mato Grosso do Sul, com potencial de aplicação em outras regiões do país.

Palavras-chave: mídias sociais, patologia, diagnóstico, ruminantes, equídeos

Apoio: Fundect

Referências

- [1] Bonato, G.C., Souza, L.L., Silva, T.X., Pupin, R.C., Gomes, D.C., Shiroma, F., Lemos, R.A.A., 2024. A utilização do WhatsApp para identificação de doenças não diagnosticadas previamente e subnotificadas de ruminantes e equinos em Mato Grosso do Sul. In: Lemos, R.A.A., Gomes, D.C., Pupin, R.C., Guizelini, C.C. (Org.). Boletim de Diagnóstico do Laboratório de Anatomia Patológica. 1ª ed. Campo Grande
- [2] Lemos, R.A.A., Guizelini, C.C., Silva, T.X., Souza, L.L., Fonseca, H.C.F., Gomes, D.C., Pupin, R.C., 2023. Use of smartphone messaging applications to increase diagnostic efficiency in veterinary diagnostic laboratories. *Pesq. Vet. Bras.* 43:e07226.
- [3] Riet-Correa, F., Lemos, R.A.A., Guizelini, C.C., 2025. Importância dos laboratórios de diagnóstico, a pesquisa e a pós-graduação para a saúde animal no Brasil. *Pesq. Vet. Bras.* 45:e07633.

A SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA: UM DIÁLOGO ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA

Malci de Oliveira Lubas; Janaina Nogueira Maia Carvalho

RESUMO – A Sociologia da Infância, na contemporaneidade, constitui-se como um campo de estudo no cenário sociológico que evidencia a subjetividade e a agência das crianças, compreendendo a infância como uma estrutura social. Ao abordar essa área, constata-se uma diversidade de perspectivas e interpretações provenientes de diferentes pesquisadores, cujas análises refletem realidades de distintos continentes e revelam diferenças linguísticas, culturais e sociais, influenciando as formas de compreender as múltiplas infâncias em seus respectivos contextos. Nessa perspectiva, o projeto “A Sociologia da Infância: um diálogo entre a teoria e prática” tem como objetivo possibilitar uma compreensão aprofundada da/s infância/s e fomentar a ampliação de inovações na área, por meio de encontros periódicos, para diálogo e reflexões. Essas discussões são fundamentadas na análise de obras literárias e de artigos acadêmicos, com destaque para tópicos recorrentes e pertinentes ao campo de estudo. O referido projeto é desenvolvido na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – Câmpus CPAQ, em parceria com o GEPCI (Grupo de Estudos e Pesquisas Criança e Infância), estrutura-se com o projeto de extensão “Sociologia da Infância: uma possibilidade de compreender a criança e a infância na Educação Infantil”, desenvolvido no CMEI José Rodolfo Falcão, contando com a participação de acadêmicos/as do curso de Pedagogia, professores/as da Educação Básica da rede municipal. As atividades realizadas possibilitam o desenvolvimento de novas práticas pedagógicas, evidenciando a infância como categoria social e a criança como ator social. Tais ações contribuem para a produção de novos conhecimentos e experiências, estimulando a inovação no campo da Sociologia da Infância e promovendo a integração entre teoria e prática. Conforme aponta Souza (2007, p. 07), “a criança é um sujeito social, investigado, observado e compreendido a partir de perspectivas investigativas e teóricas distintas”. Fundamentado nesta e em outras contribuições de autores que investigam a temática, o projeto propõe a construção de novos referenciais teóricos e a formulação de concepções inovadoras sobre práticas sociais, considerando os diversos contextos nos quais as crianças vivenciam suas infâncias.

Palavras-chave: sociologia da infância, protagonismo infantil

Apoio: Pibic/UFMS - CPAQ

Referências

[1] SOUZA, Gisele. A criança em perspectiva: o olhar do mundo sobre o tempo infância. São Paulo: Cortez, 2007.

MEMÓRIAS DO CENTRO DE CAMPO GRANDE/MS: UMA ABORDAGEM ANTROPOLÓGICA SOBRE AS RELAÇÕES SOCIOCULTURAIS INTERLIGADAS AOS ESPAÇOS FÍSICOS

Manoel Pimenta de Paulo Neto; Maria Raquel da Cruz Duran

RESUMO – Esta pesquisa se desdobra a partir do intuito de retratar dois recortes espaciais da Região Central de Campo Grande (MS) a partir do escopo da Antropologia, e mais especificamente, da Antropologia Urbana. Selecionamos os recortes (sub-regiões) que denominamos ‘Miolo comercial do Centro’ (quadrilátero: Av. Calógeras x Rua Padre João Crippa, e, Av. Mato Grosso e Rua Sete de Setembro) e a sub-região da ‘Esplanada Ferroviária’ (quadrilátero: Rua dos Ferroviários x Rua 14 de Julho, e, Rua Eça de Queirós e Rua Antônio Maria Coelho) para discorrer sobre as relações possíveis entre a sociabilidade desenvolvida dentro o cotidiano social desta região, em muito permeado por uma conjunção entre comércio e tradicionalidade, com alguns itinerários da memória cidadina dados a partir da circulação sob estas duas sub-regiões. Buscamos assim, primeiramente, entender a cidade a partir de uma perspectiva temporal e histórico-cultural, entendendo qual (is) seria(m) o tempo social predominante nestas localidades, tanto como, qual seria a possibilidade de intersecção e mesmo de formação das perspectivas sociais ali presentes a partir da forte característica histórico-cultural desempenhada pelo Centro da Cidade para o habitante de Campo Grande. Neste conjunto, relacionamos também a questão comercial desta centralidade com alguns atributos conceituais que dão um cenário para além do âmbito comercial da troca pura e simples, visamos as possibilidades de se perceber diferentes vínculos sociais dentro as trocas exercidas no comércio da região Central, seja este exercido dentro o Mercado Municipal da cidade, seja este realizado dentro o alto movimento de público da região do ‘Miolo’. Isto é, em meio a este traçado textual sob as formas de sociabilidade desenvolvidas através do comércio, buscamos relacionar as diferentes contribuições e aproximações possíveis entre os laços empenhados a partir do caráter comercial com a questão da memorialização do espaço, da formação de lembranças, de relações de afeto com o espaço (em amplo sentido), e da formação de uma ‘poética do espaço’ frente à esta centralidade.

Palavras-chave: antropologia, antropologia urbana, cidade - estudos de memória

Apoio: CNPq; Propp/UFMS; Capes; Fundect

Referências

- [1] ARANTES, A. Antonio. Paisagens Paulistanas. Transformações do Espaço Público. Campinas: Editora Unicamp, 2000.
- [2] ECKERT, Cornelia; ROCHA, Ana Luiza Carvalho da. O tempo e a cidade. Porto Alegre: UFRGS Editora, 2005. 197 p
- [3] ECKERT, Cornelia; ROCHA, Ana Luiza Carvalho da. Etnografia da duração: antropologia das memórias coletivas em coleções etnográficas. Porto Alegre: Marcavizual, 2013.

NEGOCIATAS CULTURAIS: A SOLIDARIEDADE DOS VIVENTES EM ÁGUA VIVA

Manuela de Deus Ricartes; Rony Márcio Cardoso Ferreira

RESUMO – Este presente resumo é um recorte procedente do Plano de Trabalho do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic) e apresenta a noção de Disseminação e “solidariedade dos viventes” proposta por Jacques Derrida direcionada para os estudos teóricos da ecocrítica, a partir da leitura da obra *Água Viva* (1973) de Clarice Lispector. Esse projeto segue a metodologia de natureza bibliográfica, sendo fracionada quatro momentos: 1) leitura da bibliografia que trata das noções de “fitoliteratura” e “fitoescrita”, na esfera da crítica literária, dos estudos culturais e da ecocrítica; 2) leitura da fortuna crítica sobre Lispector e sua obra *Água viva* (1973); 3) fichamento de textos teóricos, críticos e filosóficos que delimitam as noções de “solidariedade”; 4) análise da obra da escritora a partir dos pressupostos teóricos mencionados nos momentos anteriores. Ao articular os estudos literários com a natureza, a obra nos conduz a refletir acerca da sensibilidade das plantas e a comunicação vegetal. E é por intermédio desse pensamento que abre-se espaço para as alteridades que formam o pensamento disseminador, se assemelhando com o ato de dispersão das sementes no meio-ambiente, visto que, precisam se dispersar para germinar, indo além do estado de sobrevivência. Desse modo, objetivamos identificar como a disseminação se manifesta em *Água Viva*, subvertendo valores binários, escutando as vozes silenciadas dos vegetais e propondo novas leituras sobre coabitação e interdependência entre os seres vivos. Neste âmbito, nos valeremos de três obras de Evando Nascimento, *O pensamento vegetal: a literatura das plantas* (2021), *Clarice Lispector: uma literatura pensante* (2012), *Sobre o Perdão e a Solidariedade dos Viventes* (2021) e *Dissemination* (1981) para aporte teórico da pesquisa vigente desenvolvida até o momento.

Palavras-chave: água viva, clarice lispector, disseminação, solidariedade dos viventes

Apoio: UFMS

Referências

- [1] DERRIDA, Jacques. *Dissemination*. Translated by Barbara Johnson. London: University of Chicago, 1981.
- [2] LISPECTOR, Clarice. *Água viva*. Rio de Janeiro: Rocco, 2020.
- [3] NASCIMENTO, Evando. *O pensamento vegetal: a literatura e as plantas*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2021.

ASSOCIAÇÃO ENTRE POLIMORFISMO DO GENE PPARA E O USO DE CLOZAPINA EM PACIENTES COM ESQUIZOFRENIA

Marcela Cantarin Roncada; Júlia Araujo Jacinto da Silva; Lucas Nathan de Souza Nunes; Kaiky Corturato Piva; Gláucio Silva Camargos; Cinara de Cássia Brandão; Danilo Grunig Humberto da Silva; Edís Belini Junior; Lucas Gazarini; Gerardo Maria de Araujo Filho

RESUMO – Até 30% das pessoas com esquizofrenia não respondem adequadamente aos antipsicóticos. Mecanismos neuroinflamatórios, envolvidos na progressão do transtorno, também podem contribuir para a farmacoresistência. Nesses casos, a clozapina, que tem ações imunomoduladoras possivelmente mediadas pelos receptores ativados por proliferadores de peroxissomo (PPAR), permanece como a única opção, promovendo melhora clínica relevante. Os PPAR α , presentes em neurônios, astrócitos e micróglia, participam da regulação da neuroinflamação, neurogênese e metabolismo, configurando-se como potenciais alvos moleculares na compreensão da esquizofrenia e da farmacoresistência. O objetivo desse estudo foi investigar a associação de polimorfismos no gene PPARA, que codifica o receptor PPAR α , com o uso de clozapina em indivíduos com esquizofrenia. Foram avaliados 98 pacientes com esquizofrenia atendidos no Ambulatório de Transtornos Psicóticos do Hospital de Base de São José do Rio Preto/SP (CEP/FAMERP 6.047.342). Dados sociodemográficos e clínicos foram coletados. Os participantes foram divididos conforme o uso de clozapina (n=12) ou não (n=86). O DNA foi extraído de sangue total e os polimorfismos rs2321489, rs4253765, rs6007662 e rs6008197 do gene PPARA foram analisados por qPCR com sondas TaqMan. As análises estatísticas incluíram testes de associação e regressão logística binária, com cálculo de razão de chances (OR) e intervalo de confiança de 95% dos (IC95%) dados (p0,05). A amostra foi majoritariamente masculina (67,3%; p=0,01), com média de idade de 43,6 anos. Não foram observadas diferenças significativas na gravidade dos sintomas entre pessoas que usam clozapina ou não. A variante rs2321489 apresentou associação significativa com o uso do fármaco, com padrão de herança recessiva, sendo o genótipo GG mais frequente entre os usuários (58,3% vs. 24,4%; p=0,01), com chance 4,3 vezes maior de uso da clozapina (OR=4,33; IC95%: 1,24–15,1; p=0,02). A variante rs6008197 demonstrou padrão sobredominante (p0,05), com menor frequência de heterozigotos entre os usuários, mas sem significância na regressão. Os demais SNPs não mostraram associação com o uso do fármaco. A distribuição de sexo observada reflete o perfil populacional típico da esquizofrenia. As associações identificadas sugerem que variantes no gene PPARA podem influenciar a resposta clínica à clozapina, apontando para seu potencial como marcador genético em abordagens personalizadas no tratamento da esquizofrenia.

Palavras-chave: farmacogenética, transtorno esquizoafetivo, psiquiatria biológica, psiquiatria de precisão

Apoio: UFMS, Capes, Famerp, Fapesp, Fundect.

Referências

- [1] POTKIN, S. G.; KANE, J. M.; CORRELL, C. U. et al. The neurobiology of treatment-resistant schizophrenia: paths to antipsychotic resistance and a roadmap for future research. NPJ Schizophrenia, Londres, v. 6, n. 1, p. 1-1, 2020.
- [2] LIU, J.; ZHAO, W.; WANG, Y. Lights and shadows of clozapine on the immune system in schizophrenia: a narrative literature review. Metabolic Brain Disease, Jilin, China, v. 40, n. 2, p. 128-128, fev. 2025.
- [3] HOWES, O. D.; BUKALA, B. R.; BECK, K. Schizophrenia: from neurochemistry to circuits, symptoms and treatments. Nature Reviews Neurology, Londres, v. 20, n. 1, p. 22-35, jan. 2024.

O CIRCO NA PERIFERIA CORUMBAENSE, ENTRE ÁGUAS E TERRAS

Marcela Eduarda do Nascimento Guedes; Rogério Zaim de Melo

RESUMO – Este trabalho apresenta uma ação de um projeto de extensão que levou um espetáculo circense a quatro escolas municipais de Corumbá (MS) — duas em bairros periféricos e duas em áreas alagadas do Pantanal. Realizado no segundo semestre de 2023, o espetáculo incluiu acrobacias, malabarismos, números de equilíbrio e gags cômicas. Nas escolas urbanas, as crianças destacaram maior interesse pelas gags e duetos acrobáticos. Já nas escolas das águas, todos os números foram valorizados, o que reflete a singularidade da experiência vivida. Os resultados evidenciam que o circo favoreceu a aprendizagem lúdica, estimulando a imaginação e a criatividade das crianças. A experiência reafirma o valor do circo como ferramenta educativa e cultural, capaz de enriquecer o desenvolvimento emocional e cultural da infância, superar barreiras socioeconômicas e criar memórias significativas.

Palavras-chave: circo; projeto de extensão; escola; infância; arte

Apoio: CNPq

Referências

[1] ZAIM-DE-MELO, R.; DE GODOY, L. B. O circo vai a periferia. *Arte da Cena (Art on Stage)*, Goiânia, v. 10, n. 2, p. 130–147, 2025. DOI: 10.5216/ac.v10i2.79531. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/artce/article/view/79531>. Acesso em: 20 ago. 2025.

NOVO DICIONÁRIO CEARENSE: UMA LEXICOGRAFIA POPULAR?

Marcelo Rocha Barros Gonçalves; Agne Henrique Santos Poço

RESUMO – Neste trabalho pretendemos analisar questões lexicográficas do “Novo Dicionário Cearense: Expressões e termos usados pelos Cearenses” de autoria de Anchieta Dantas, conhecido como Zé do Jati (Ver DANTAS, 2020). Trata-se de um dicionário não acadêmico, editado em formato de Cordel, e distribuído para aquisição em Feiras Populares, Feiras de Artesanato Regional e nos Mercados Públicos no Estado do Ceará. Na História das Ideias Linguísticas (ver AUROUX, 2009), os dicionários são considerados instrumentos linguísticos, tecnologias linguísticas integrantes do processo de gramatização, especialmente no que tange a produção e circulação de dicionários bilíngues. A Lexicografia, para além de orientar a execução de projetos lexicográficos, também passou a se ocupar do estudo desses repertórios sob diversas perspectivas. Uma delas é buscar compreender, por exemplo, as fontes de um dicionário, a organização de sua macroestrutura, microestrutura, etc. Nessa direção, o trabalho com dicionários e marcas de uso tende a desvendar falares e culturas, além de contribuir para um aprimoramento no desenvolvimento de projetos lexicográficos, especialmente por apresentarem resultados de pesquisas geolinguísticas, confiáveis para a formação de corpora. Nesta proposta, pretendemos analisar o “Novo Dicionário Cearense” tomando como ponto de partida não apenas a Lexicografia tradicional e acadêmica, mas também com a visagem da Linguística Popular - Niedzielski; Preston (2021), que preconiza o trabalho de não especialistas com a língua(gem). Ante o exposto, a questão que permeia esta proposta, e que toma um dicionário popular produzido por um leigo, um não especialista em estudos linguísticos acadêmicos, seria: podemos considerar a pertinência de uma lexicografia popular?

Palavras-chave: teoria e análise linguística, historiografia linguística, lexicologia, linguística popular

Apoio: CNPq, Fundect

Referências

- [1] AUROUX, Sylvain. A revolução tecnológica da gramatização (1992). Trad. Eni P. Orlandi. 2ª. ed. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 2009.
- [2] BARONAS, R.; GONÇALVES, M. AZEVEDO, E. Is Folk Linguistics Non- Hegemonic? Forum lingüístico, Florianópolis, v.20, n.3, p.9420- 9432, jul./set. 2023
- [3] NIEDZIELSKI, N. A.; PRESTON, D. R. Folk linguistics. Walter de Gruyter, 2003.

SOBREVIDA DO TRANSPLANTE DE CÓRNEAS E SEUS FATORES PROGNÓSTICOS

Marcos Antonio Ferreira Junior; Mayra Dias

RESUMO – Introdução: O transplante de córnea é a cirurgia mais realizada em oftalmologia e apresenta altas taxas de sucesso. Contudo, a falência do enxerto ainda é um desafio, podendo ser primária, quando não há recuperação da transparência, ou secundária, geralmente associada a processos imunológicos. A técnica cirúrgica adotada pode influenciar a sobrevida do enxerto. Este estudo objetivou estimar a sobrevida de córneas transplantadas e analisar fatores prognósticos, com ênfase na comparação entre ceratoplastia penetrante (CP) e ceratoplastia lamelar (CL). Metodologia: Estudo quantitativo, epidemiológico, observacional, descritivo e analítico, baseado em coorte retrospectiva de pacientes submetidos a transplante de córnea entre 2014 e 2018 em hospital de referência de Mato Grosso do Sul. Incluíram-se 817 transplantes registrados na Central Estadual de Transplantes e no Banco de Tecido Ocular Humano. As análises foram realizadas no software R, utilizando Kaplan-Meier para estimar a sobrevida e teste de Log Rank para avaliar associações ($p < 0,05$). Resultados e Discussão: Dos 817 transplantes, 705 (86,29%) foram por CP e 112 (13,71%) por CL. A taxa de falência foi de 6,36%, com predomínio da primária (90,38%). A sobrevida global foi de 74,07% em um mês e 35% em um ano. A CP apresentou maior sobrevida (84% e 42%) que a CL (42% e 5%) nos mesmos intervalos ($p = 0,006$). Pacientes ≤ 50 anos tiveram maior sobrevida ($p = 0,030$), assim como os submetidos à anestesia local ($p = 0,002$) e receptores de botões doadores ≤ 8 mm ($p = 0,030$). Variáveis como sexo, tipo de lente, cirurgia ocular prévia, vascularização e tamanho do botão do receptor não mostraram associação significativa. Alguns achados contrastam com a literatura, que aponta melhores resultados para técnicas lamelares e botões maiores, sugerindo influência do contexto local e perfil clínico dos pacientes. Conclusão: Na amostra estudada, a CP apresentou maior sobrevida que a CL. Idade inferior a 50 anos, anestesia local e botão ≤ 8 mm associaram-se a melhores prognósticos. As divergências com estudos internacionais reforçam a necessidade de avaliação individualizada e de pesquisas multicêntricas para aprofundar esses achados. Este projeto tem o apoio da Fundect.

Palavras-chave: transplante de córnea; rejeição de enxerto, análise de sobrevida; transplante, ceratoplastia penetrante

Apoio: Fundect

Referências

- [1] CRUZ, G. K. P. Transplante de córneas no estado do Rio Grande do Norte: aspectos epidemiológicos e clínicos. 2015. 100 p. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) – Centro de Ciências da Saúde/UFRN, Natal, 2015. p. 25-39.
- [2] CRUZ, GIOVANNA KARINNY PEREIRA. Processo de doação-transplantação de córneas: fatores preditores da qualidade do tecido corneano e da falência do enxerto. 2020. 146f. Tese (Doutorado em Enfermagem na Atenção à Saúde) - Centro de Ciências da Saúde, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2020.

ELETROCATALISADORES DE BAIXO CUSTO PARA REDUÇÃO SELETIVA DE OXIGÊNIO EM PERÓXIDO DE HIDROGÊNIO

Marcos Joaquim de Oliveira Junior; Marciéli Karoline Rodrigues de Souza; Eduardo dos Santos Freitas Cardoso; Gilberto Maia

RESUMO – Com a constante demanda por meios de produção mais sustentáveis e economicamente viáveis, a eletroquímica desempenha um papel muito importante, sendo capaz de gerar produtos com um mínimo de resíduos e de forma eficiente. A Reação de Redução de Oxigênio (RRO) é uma das reações eletroquímicas mais importantes, visto que ela pode ser conduzida para gerar peróxido de hidrogênio (H_2O_2) ou água. O H_2O_2 é listado como um dos 100 compostos químicos mais importantes para a sociedade, porém a sua geração eletroquímica está fortemente associada a presença de catalisadores, por isso, a busca por eletrocatalisadores robustos e acessíveis tem sido almejada. Este projeto tem como objetivo o desenvolvimento e a aplicação de eletrocatalisadores de baixo custo para a redução seletiva de oxigênio em peróxido de hidrogênio. Os catalisadores testados foram sintetizados com nanofitas de grafeno (NFG) dopadas ou não com enxofre e fósforo, contendo ou não uma pequena quantidade de cobalto. Os experimentos eletroquímicos foram conduzidos empregando uma célula eletroquímica de três eletrodos, sendo estes uma haste de grafite como contra eletrodo, um eletrodo reversível de hidrogênio como eletrodo de referência e, como eletrodo de trabalho, foi utilizado um disco de carbono vítreo modificado com $150 \mu g\ cm^{-2}$ dos eletrocatalisadores montado em conjunto rotativo com um anel de platina, com área geométrica de $0,1964\ cm^2$ para o disco e $0,11\ cm^2$ para o anel, em $HClO_4\ 0,1M$. Os resultados demonstraram melhor performance para a geração de H_2O_2 para o catalisador GNRSPCo que alcançou seletividade média de 95% de H_2O_2 com estabilidade de mais de 10000 ciclos. Através dos estudos realizados, esse material se demonstrou promissor, podendo ser utilizado como uma via alternativa para a geração de H_2O_2 . Por fim, este estudo forneceu uma importante compreensão para a otimização de catalisadores baseados em nanofitas de grafeno para reações eletrocatalíticas voltadas para a geração de H_2O_2 .

Palavras-chave: eletroquímica, peróxido de hidrogênio, reação de redução de oxigênio

Apoio: CNPq, Capes, Fundect.

Referências

[1] Cardoso, E. S. F.; Fortunato, G.; Rodrigues, C. D.; Fausto, E. B. Júnior; Maia, G. et al. Impacts of Graphene Nanoribbon Production Methods on Oxygen-Reduction Electrocatalysis in Different Environments. ChemElectroChem, Weinheim, v. 11, n. 4, p. e202400082, Feb. 2024.

ESTUDO DE ESTABILIDADE TÉRMICA DA ENZIMA PETASE NATIVA E VARIANTE USANDO SIMULAÇÕES COMPUTACIONAIS

Marcos Serrou do Amaral; Suelen Farias Paulino

RESUMO – Nas últimas décadas, o uso excessivo e o descarte inadequado de plásticos sintéticos têm causado sérios impactos ambientais e à saúde humana, devido à longa persistência desses materiais no ambiente e à formação de microplásticos que afetam ecossistemas e a cadeia alimentar. Como alternativa sustentável, destaca-se a enzima PETase, descoberta em 2016 na bactéria *Ideonella sakaiensis*, capaz de degradar o PET (polietileno tereftalato), um dos plásticos mais utilizados em embalagens. Com o objetivo de compreender melhor o comportamento dessa enzima, este trabalho realizou simulações de dinâmica molecular com base na estrutura cristalográfica da PETase nativa (PDB: 6EQE), utilizando os protocolos do pacote AMBER, que incluem as etapas de minimização de energia, aquecimento, equilíbrio e produção, nas temperaturas de 303 K, 318,15 K e 328,15 K. A análise concentrou-se na estabilidade estrutural e na manutenção da tríade catalítica (Ser, Asp e His), responsável pela atividade da enzima. Os resultados indicaram RMSD baixo e distâncias catalíticas preservadas em todas as condições, com maior compactação estrutural a 318,15 K e aumento de flexibilidade local em 328,15 K. Esses achados sugerem que a PETase apresenta desempenho otimizado próximo a 45 °C, reforçando seu potencial para aplicações biotecnológicas na degradação de plásticos PET. Este projeto tem o apoio da Fundect.

Palavras-chave: petase, simulação computacional

Apoio: Fundect

Referências

- [1] AUSTIN, H. P. et al. Characterization and engineering of a plastic-degrading aromatic polyesterase. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, Washington, v. 115, n. 19, p. E4350-E4357, 2018.
- [2] JOO, S. et al. Structural insight into molecular mechanism of poly(ethylene terephthalate) degradation. *Nature Communications*, Londres, v. 9, n. 1, p. 382, 2018.

PREVISÃO NUMÉRICA DE TEMPO, AVALIAÇÃO DO BANCO DE DADOS DO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS ATMOSFÉRICAS

Marcos Vieira da Silva junior; Vinicius Buscioli Capistrano

RESUMO – O trabalho “PREVISÃO NUMÉRICA DE TEMPO, AVALIAÇÃO DO BANCO DE DADOS DO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS ATMOSFÉRICAS” teve início em setembro de 2024. No primeiro semestre, o foco foi a modificação de códigos de previsão numérica para adequar os dados do Laboratório de Ciências Atmosféricas (LCA) à estrutura do INMET. Já no segundo semestre, concentrou-se na avaliação dos dados do LCA em comparação aos do INMET, com o objetivo de validar a consistência das informações locais em relação a uma fonte nacional de referência. A análise foi realizada no período de 01 a 07 de abril de 2025, escolhido por marcar a transição entre a estação chuvosa e a seca em Campo Grande (MS). Os dados vieram da estação automática do LCA, instalada na UFMS, e da estação A702 do INMET, ambas no mesmo município. As medições foram feitas em intervalos horários, totalizando 24 registros por dia para cada variável: temperatura, umidade, pressão, vento, radiação solar e precipitação. A principal métrica utilizada foi o Erro Quadrático Médio (EQM). Os resultados mostraram que os dados do LCA são confiáveis. Variáveis como temperatura, umidade, pressão e vento apresentaram baixos valores de EQM, confirmando boa precisão. A única divergência relevante foi na radiação solar, que apresentou EQM mais elevado, provavelmente devido à diferença de localização das estações. No geral, conclui-se que o LCA é uma fonte consistente para estudos locais de tempo e clima.

Palavras-chave: laboratório de ciências atmosféricas (lca), instituto nacional de meteorologia (inmet), validar, erro quadrático médio (eqm), previsão numérica de tempo

Apoio: Fundect - Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia

Referências

- [1] [1]INSTITUTO NACIONAL DE METEOROLOGIA (INMET). Banco de dados meteorológicos para ensino e pesquisa. Disponível em: <https://bdmep.inmet.gov.br/>.
- [2] [2]LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS ATMOSFÉRICAS (LCA/UFMS). Dados meteorológicos em tempo real. Disponível em: <https://lca-infi.ufms.br/>.
- [3] [3]US SAB, Wilton de O.; MORETTIN, Pedro A. Estatística Básica. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

COMPORTAMENTO INGESTIVO DE NOVILHAS F1 ANGUS TERMINADAS EM CONFINAMENTO COM DIFERENTES NÍVEIS DE INCLUSÃO DE SILAGEM DE HÍBRIDO DE MILHETO ADRF 6010 NA DIETA

Marcos Vinicius da Silva; João Pedro Peixoto dos Santos; Gustavo Barbosa de Paula Melo; Leticia dos Anjos da Rocha; Alexandre Menezes Dias

RESUMO – O estudo do comportamento ingestivo em bovinos é fundamental para compreender como os animais distribuem e realizam suas atividades de alimentação, ruminação e ócio ao longo do dia, permitindo identificar padrões que influenciam diretamente o consumo de nutrientes, a eficiência alimentar e o bem-estar. Essas informações auxiliam no manejo nutricional e na otimização do uso dos recursos disponíveis, contribuindo para o aumento da produtividade e a sustentabilidade dos sistemas de produção. Assim, objetivou-se avaliar o desempenho produtivo de 72 novilhas F1 (Angus x Nelore) terminadas em confinamento recebendo na dieta diferentes níveis de inclusão de silagem do híbrido de milho ADRf 6010. O experimento foi realizado na Fazenda PePe, localizada no município de Terenos-MS, com as coordenadas geográficas latitude 20°12'49.0"S, longitude 54°56'53.6"W e altitude 256 m, no período de maio a setembro, totalizando 98 dias, sendo 14 dias para adaptação e 84 de coleta de dados. Os tratamentos consistiram em quatro níveis de inclusão de silagem (40, 50, 60 e 70%) do híbrido de milho ADRf 6010 na base da MS. O delineamento foi inteiramente casualizado, com três baias por tratamento e seis animais/baia. Os dados foram analisados por análise de variância e regressão. Todos os animais foram submetidos a períodos de observação visual para avaliar o comportamento ingestivo diurno durante 12 horas. A observação das atividades de alimentação, ruminação e ócio ocorreu no 42º e 84º dia do período experimental, registradas a cada cinco minutos de intervalo. Os níveis de silagem de milho tiveram influência no desempenho produtivo. O aumento dos níveis de silagem do híbrido de milho ADRf 6010 na dieta resultou em um efeito linear positivo ($p < 0,05$) sobre o tempo de consumo (min) e de ruminação (min). Por outro lado, o tempo de ócio (min) apresentou um efeito linear negativo ($p < 0,05$), indicando que os animais passaram mais tempo ingerindo alimento e ruminando à medida que se elevou a proporção de silagem na dieta. O tempo despendido em consumo e ruminação aumentou em 35,57% e 30,76%, respectivamente, à medida que se elevou o nível de inclusão de silagem de milho. Em contrapartida, o tempo de ócio foi reduzido em 25,4% com o acréscimo de silagem na dieta. Consequentemente, observou-se uma redução no tempo de ócio. O nível de inclusão de silagem nas dietas aumenta o tempo despendido com consumo e ruminação e diminui as atividades de ócio.

Palavras-chave: conservação de forragens, desempenho animal, forragicultura

Apoio: Capes, CNPq, Fundect e UFMS.

Referências

- [1] AOAC. Official Methods of Analysis of the Association of Analytical Chemists International, 17th ed.; AOAC International: Arlington, VA, USA, 2000.1.
- [2] ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DAS INDÚSTRIAS EXPORTADORAS DE CARNE – ABIEC. Beef Report 2024: Perfil da Pecuária no Brasil. São Paulo:ABIEC, 2024.
- [3] DANIEL, J. L. P.; BERNARDES, T. F.; JOBIM, C. C.; SCHMIDT, P.; NUSSIO, L. G. Production and utilization of silages in tropical areas with focus on Brazil. Grass and Forage Science, v. 74, n. 2, p.188–200, 2019.

INTELIGÊNCIA COMPUTACIONAL E SENSORIAMENTO REMOTO NA PREDIÇÃO DE CARACTERES AGRONÔMICOS EM MILHO

**Marcus Vinícius Pereira; Munick Marcelly Merten; Luis Gustavo Martins Santos;
Felipe Carrijo de Araújo; Caroline Welter; Guilherme Alves Bertasso;
Thayriq Gregory Rosa de Jesus; Paulo Ademir Dutra Rodrigues Júnior;
Paulo Eduardo Teodoro**

RESUMO – A interação entre genótipo e ambiente define o fenótipo das plantas, tradicionalmente avaliado por fenotipagem manual, processo lento e oneroso. Técnicas de fenotipagem de alta precisão, baseadas em sensoriamento remoto, permitem estimar variáveis fisiológicas e morfológicas como teor de clorofila, altura de plantas e produtividade. O uso de algoritmos de aprendizado de máquina sobre dados espectrais oferece uma alternativa rápida e não destrutiva, já aplicada com sucesso na previsão de produtividade e características agronômicas em diversas culturas. O experimento foi conduzido na safra de verão 2024/25, na área experimental da UFMS (Chapadão do Sul-MS), em delineamento de blocos casualizados, com 29 genótipos de milho. As parcelas continham três linhas de 2 m, espaçadas a 0,45 m, com densidade de 3 plantas/m. As leituras espectrais foram realizadas no florescimento pleno, na quinta folha de cada parcela, utilizando espectrorradiômetro (STS-VIS + Flame, 350–2500 nm). Foram avaliadas altura de inserção da espiga (AIE), altura de plantas (AP), diâmetro de colmo (DC), número de grãos por fileira (NGF), número de fileiras por espiga (NFE), comprimento de espiga (CE) e produtividade (PROD). Seis modelos de ML foram testados no software WEKA: REPTree, J48, Random Forest, Redes Neurais Artificiais, SVM (SMO) e Zero R, com validação cruzada. Modelos de aprendizado de máquina apresentam potencial para apoiar a predição de caracteres agronômicos de milho, mesmo em fase inicial de estudo. O avanço depende da expansão e qualificação da base de dados, além de validações em diferentes ambientes, visando aplicação prática no melhoramento genético e manejo de precisão.

Palavras-chave: produtividade, sensoriamento remoto, algoritmos

Apoio: Fundect

Referências

- [1] Osco, L. P., Ramos, A. P. M., Pinheiro, M. M. F., Moriya, É. A. S., Imai, N. N., Estrabis, N., Ianczyk, F., de Araújo, F. F., Liesenberg, V., de Castro Jorge, L. A., Li, J., Ma, L., Gonçalves, W. N., Marcato, J., Creste, J. E. (2020). A machine learning framework to predict nutrient content in valencia-orange leaf hyperspectral measurements. *Remote Sensing*, 12(6)
- [2] Santana, D. C., Cotrim, M. F., Flores, M. S., Rojo Baio, F. H., Shiratsuchi, L. S., Silva Junior, C. A. da, Teodoro, L. P. R., Teodoro, P. E. (2021). UAV-based multispectral sensor to measure variations in corn as a function of nitrogen topdressing. *Remote Sensing Applications: Society and Environment*, 23, 10053

OBTENÇÃO DE NANOEMULSÃO CONTENDO ANFOTERICINA B DIRECIONADA A VIA NOSE-TO-BRAIN PARA O TRATAMENTO DE DOENÇAS FÚNGICAS DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL

Maria Beatriz Chelotti de Moraes; Éverton do Nascimento Alencar

RESUMO – O aumento das infecções fúngicas no sistema nervoso central, especialmente em pacientes imunocomprometidos, tem impulsionado o desenvolvimento de terapias mais eficazes. A anfotericina B (AmB), apesar de apresentar potente ação antifúngica, possui baixa solubilidade em água, baixa biodisponibilidade cerebral e alta toxicidade sistêmica, o que limita sua aplicação clínica. Nesse contexto, sistemas lipídicos, como nanoemulsões (NEs), destacam-se como alternativa promissora, possibilitando maior solubilidade e redução da toxicidade, além de favorecerem o direcionamento de fármacos ao cérebro via nose-to-brain. Assim, dando continuidade à estudos prévios que resultaram no desenvolvimento de uma NE estável em temperatura ambiente, este trabalho teve como objetivo caracterizar a formulação por Microscopia Eletrônica de Transmissão (MET), incorporar a AmB e avaliar sua eficiência de incorporação (EI%). Para a análise morfológica, as amostras foram aplicadas em grades de cobre recobertas com filme de carbono, coradas com acetato de uranila 1% e examinadas em microscópio eletrônico de transmissão Hitachi HT7800. A curva de calibração foi construída em triplicata em espectrofotômetro UV-Vis (405 nm), utilizando solução estoque de AmB em DMSO:metanol (1:100) e diluições de 1 a 7 µg/ml e a equação da reta foi obtida por regressão linear. A incorporação do fármaco na NE foi realizada pelo método de mudança de pH (2 mg/mL), seguida de diluição para obtenção de concentrações finais de 1,0; 0,5 e 0,1 mg/mL. A EI% foi avaliada por quantificação espectrofotométrica da AmB nas amostras antes e após centrifugação em uma Mini Centrífuga Kasvi® (K14, 1215P, Brasil) a 25 °C a 9,000 g por 10 min, determinando-se a quantidade de AmB remanescente no sobrenadante após a centrifugação. As imagens obtidas por MET revelaram partículas esféricas, homogêneas e bem distribuídas, com diâmetro médio de 41 nm, em concordância com dados prévios de Dynamic Light Scattering. A curva de calibração apresentou linearidade no intervalo de [1–7 µg/mL] ($y = 0,0771 + 0,0006x$; $R^2 = 0,9983$), subsidiando, dessa forma, as análises de incorporação. As NEs contendo AmB apresentaram maior EI% a 0,1 mg/mL (94,4–96,1%) e menor a 1,0 mg/mL (13,7–14,8%), indicando saturação do sistema em concentrações elevadas. Os resultados demonstraram que a NE apresentou alta EI% da AmB na concentração de 0,1mg/ml, incorporando $\approx 0,0953$ mg/ml, evidenciando potencial para otimização para a via Nose-to-brain.

Palavras-chave: nanotecnologia, nose-to-brain, anfotericina b

Apoio: CNPq, Fundect e UFMS

Referências

- [1] LINO, R.; GUIMARÃES, A. R.; SOUSA, E.; AZEVEDO, M.; SANTOS, L. Emerging Fungal Infections of the Central Nervous System in the Past Decade: A Literature Review. *Infectious Disease Reports*, 16, n. 5, 2024. DOI: 10.3390/idr16050076.
- [2] OLIVEIRA, W. N.; AMARAL-MACHADO, L.; ALENCAR, E. N.; MARCELINO, H. R.; GENRE, J.; SILVA-ROCHA, W. P.; GONDIM, A. D.; CHAVES, G. M.; FERNANDES-PEDROSA, M. F.; EGITO, E. S. T. Getting the Jump on the Development of Bullfrog Oil Microemulsions: a Nanocarrier for Amphotericin B Intended for Antifungal Treatment. *American Association of Pharmaceutical Scientists*, 19, n. 6, p. 2585-2597, 2018. DOI: 10.1

AVALIAÇÃO DE CONDIÇÕES DE CULTIVO DE BACTÉRIAS DO GÊNERO LACTOBACILLUS VISANDO O MELHOR PERFIL DE ATIVIDADE ANTIMICROBIANA

***Maria Clara Nogueira Carvalho; Cynthia Mantovani; Ingrid Batista Pinto;
Janaina Dos Santos Ferreira; Adilson Beatriz; Ana Camila Micheletti***

RESUMO - Ao longo dos anos, as bactérias desenvolveram mecanismos cada vez mais sofisticados a fim de contornar os efeitos dos antimicrobianos e por conta disso, cepas resistentes continuam a surgir, superando os antibióticos mais modernos [1]. A microbiota intestinal consiste em um habitat complexo composto por vírus, fungos e principalmente por bactérias probióticas, que se destacam por apresentar diversos benefícios à saúde humana incluindo inibição de patógenos oportunistas através da produção de diversas substâncias antimicrobianas, como ácidos orgânicos, peróxido de hidrogênio e bacteriocinas, entre outros mecanismos [2]. Atualmente os probióticos da espécie *Lactobacillus* são amplamente empregados na indústria alimentar, farmacêutica e veterinária, por serem considerados seguros e eficazes. Mudanças no metabolismo dos microorganismos decorrentes do estresse ambiental, como limitações nutritivas, de atmosfera (aeróbia/ anaeróbia) etc, podem induzir a produção de compostos antimicrobianos [3]. Neste contexto, este trabalho buscou avaliar o potencial antimicrobiano de bactérias probióticas da espécie *Lactobacillus rhamnosus* utilizando diferentes condições de cultura, de modo a tentar maximizar o seu potencial biológico. As bactérias foram cultivadas em meio MRS, em intervalos de tempo que variaram entre 24, 48, 72 e 96h, com alterações de: pH (5 e 8), atmosfera (com e sem O₂), composição do meio (sem glucose). Para cada condição, em cada tempo, foram retiradas alíquotas das culturas, sendo feita a leitura da densidade ótica (O.D) a 600 nm para avaliação do crescimento bacteriano. Também foram retiradas alíquotas que foram centrifugadas, e o sobrenadante livre de células (SLC) foi retirado para avaliação da atividade antimicrobiana. As medidas de densidade ótica mostraram que não houve grande variação de crescimento bacteriano, com exceção do uso de meio sem glucose, onde a queda foi bastante acentuada. Os valores de O.D em atmosfera anaeróbica e aeróbica não tiveram grande variação entre si, já com relação ao pH, houve um discreto aumento no crescimento bacteriano em pH mais elevado. Os SLCs foram congelados e posteriormente serão avaliados quanto à sua atividade antimicrobiana.

Palavras-chave: antibióticos, bacteriocinas, probióticos

Apoio: UFMS, CNPq, Capes, Fundect-MS

Referências

- [1] STOITSOVA, S. et al. The concept for the antivirulence therapeutics approach as alternative to antibiotics: hope or still a fiction? *Biotechnology Biotechnological Equipment*, Sofia, v. 36, n. 1, p. 697-705, 2022.
- [2] MEKONNEN, S. A. et al. Molecular mechanisms of probiotic prevention of antibiotic-associated diarrhea. *Current Opinion in Biotechnology*, Amsterdam, v. 61, p. 226-234, 2020.
- [3] ŁEPECKA, A. et al. The influence of environmental conditions on the antagonistic activity of lactic acid bacteria isolated from fermented meat products. *Foods*, Basel, v. 10, p. 2267, 2021.

SIMPLIFICANDO O DIGITAL: DESENVOLVIMENTO DIGITAL E EDUCACIONAL PARA DOCENTES

Maria Clara Pereira Araújo; Jucélia Linhares Granemann de Medeiros

RESUMO – O curso Simplificando o Digital: Desenvolvimento Digital e Educacional para Docentes foi criado para capacitar futuros professores de licenciatura a enfrentar os desafios da educação contemporânea em um contexto digitalizado. Estruturado em três módulos, o curso aborda inicialmente os fundamentos e marcos legais da educação brasileira, como o Plano Nacional de Educação (PNE), a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), garantindo que os docentes compreendam o contexto ético, legal e inclusivo necessário para atuar em ambientes digitais. No segundo módulo, são exploradas metodologias ativas e recursos pedagógicos inovadores, incluindo estratégias como a aula invertida, gamificação, uso de Recursos Educacionais Abertos (REA) e tecnologias assistivas, promovendo uma aprendizagem significativa, inclusiva e centrada no protagonismo do estudante, além de apresentar formas diversificadas de avaliação que valorizam o processo de ensino-aprendizagem. O terceiro módulo enfatiza a aplicação prática de ferramentas digitais e tecnologias emergentes, como plataformas de gestão (Google Classroom, Moodle), aplicativos para gamificação e criação de conteúdo (Kahoot!, Quizlet, Canva, Piktochart) e tecnologias assistivas digitais, além de discutir tendências atuais como Educação 5.0, que estimula a personalização, criatividade e pensamento crítico, e o minimalismo tecnológico, que preconiza o uso estratégico e eficiente das tecnologias para evitar a sobrecarga digital. A discussão do curso destaca a necessidade de ultrapassar o simples domínio técnico das ferramentas digitais, promovendo uma apropriação crítica, ética e reflexiva, fundamental para formar docentes capazes de mediar práticas pedagógicas inovadoras, inclusivas e contextualizadas, em consonância com as melhores práticas da educação digital e com a proteção dos dados pessoais. Assim, o curso contribui para a formação de professores preparados para atuar em um mundo complexo e conectado, fortalecendo a qualidade, a equidade e a segurança da educação superior no Brasil.

Palavras-chave: letramento digital, formação docente, educação superior, tecnologias educacionais

Apoio: CNPq

Referências

- [1] BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 jun. 2014.
- [2] SOARES, Magda. Novas práticas de leitura e escrita: letramento digital. Educação e Sociedade, Campinas, v. 23, n. 81, p. 143-160, 2002.

PLANEJAMENTO DE NOVAS ESTRUTURAS COMO POTENCIAIS INIBIDORES DE E-NTPDASE1 PARA EMPREGO NO TRATAMENTO DE DOENÇAS NEUROLÓGICAS

Maria Clara Pires Salvador; Euzébio Guimarães Barbosa; Edson dos Santos dos Anjos; Igor Leal Brito; Júlia Silva Dias; Laura Vigne Dotta; Jeandre Augusto Otsubo Jaques

RESUMO – A E-NTPDase1 é uma enzima ancorada na membrana plasmática e possui a função de hidrolisar os sinais extracelulares ATP e ADP em AMP. Devido à sua proeminência na biossinalização, há demanda de desenvolvimento de inibidores específicos para esta enzima, tanto para a pesquisa quanto para a clínica. Este estudo visou o planejamento de moléculas com potencial efeito inibitório de E-NTPDase1 para emprego no tratamento de doenças neurológicas. Realizou-se levantamento dos inibidores conhecidos e dos seus grupos farmacofóricos; delineamento de novas estruturas moleculares com o software ACD/Labs; e avaliação de suas propriedades farmacológicas in silico via Swiss ADME e BOILED-Egg. Foram identificados inibidores classificados como: análogos de nucleotídeos; análogos não nucleotídicos; e polioximetallatos. Os inibidores possuem grupos farmacofóricos aceptores e doadores de ligações de hidrogênio, áreas hidrofóbicas, grupos ionizáveis positivos e negativos, grupos aromáticos e regiões de coordenação metálica. Dentre os inibidores descritos, 2 apresentaram estudos de Docking Molecular (DM) com a NTPDase1 humana (6c, uma base de Schiff da triptamina; e 3p, um derivado de quinolina), demonstrando importantes interações com o seu esqueleto molecular (scaffold) e com resíduos de aminoácidos da enzima (Asp213, Ser 361). O 3p apresentou grupos aceptores (nitro, NO₂) e doadores de elétrons (metoxila, OCH₃), em posições diferentes, cuja combinação aumentou a atividade inibitória. Foram observadas interações metálicas entre o íon cálcio e o anel 4-nitrofenil do composto 3p, indicando que essa região da molécula é essencial para a seletividade não competitiva em relação à enzima, pois o cálcio é indispensável para a atividade catalítica da NTPDase1. O composto 6c apresentou afinidade pela enzima devido à presença de grupos hidroxila. Centrando-se nas características estruturais e de interação dos inibidores 6c e 3p com a E-NTPDase1, foram planejadas 54 estruturas inéditas com Scaffold derivado de 6c e 3p e com diferentes substituintes (OCH₃, OH e NO₂). Na avaliação virtual, as moléculas atenderam às regras de Lipinski, embora apresentassem diferentes níveis de lipossolubilidade. Das 54 estruturas, 4 tiveram Synthetic Accessibility próximo de 1 (1.9); e Bioavailability Score igual a 0.55. Os próximos passos serão a realização do DM e delineamento dos procedimentos gerais para a síntese das moléculas que apresentarem características de potenciais inibidores da enzima E-NTPDase1.

Palavras-chave: e-ntpdase, doenças neurológicas, docking molecular

Apoio: UFMS

Referências

- [1] Robson SC, Sévigny J, Zimmermann H. The E-NTPDase family of ectonucleotidases: Structure function relationships and pathophysiological significance. *Purinergic Signalling*. v.2, n.2, p.409-430, Jun., 2006.
- [2] Zimmermann A, Bernuit D, Gerlinger C, Schaefer M, Geppert K. Prevalence, symptoms and management of uterine fibroids: an international internet-based survey of 21,746 women. *BMC Women's Health*, v.12, n.6, p.1-11, Mar., 2012.
- [3] Al-Rashida M, Iqbal J. Therapeutic potentials of ecto-nucleoside triphosphate diphosphohydrolase, ecto-nucleotide pyrophosphatase/phosphodiesterase, ecto-5'-nucleotidase, and alkaline phosphatase inhibitors. *Medicinal Research Reviews*. v.34, n.4, p.703-743, Jul., 2014.

ANÁLISE DA GENOTOXICIDADE PELO ENSAIO COMETA EM ASTYANAX LACUSTRIS EXPOSTOS À MICROPLÁSTICOS

Maria Cláudia Aréca Matos; Carlos Eurico Fernandes dos Santos

RESUMO – A fabricação de produtos feitos a base de plástico tem aumentado gradativamente nos últimos anos e o descarte incorreto de plástico em ambientes aquáticos tem contribuído para um aumento na presença de microplásticos, um tipo de polímero, em lagos, rios e oceanos, e consequentemente desencadeando o contato do microplástico com os organismos aquáticos. Os peixes são considerados ótimos bioindicadores pois são capazes de responder ao contato com diversas substâncias que entram no meio aquático. Um parâmetro utilizado para analisar os efeitos do contato com essas substâncias é o teste do cometa que pode quantificar através de uma série de etapas os danos à molécula de DNA das células sanguíneas como os eritrócitos que podem ter suas características alteradas de acordo com a exposição sofrida. Esses danos causados pelo contato com substâncias consideradas genotóxicas são responsáveis por causar estresse oxidativo nessas células a partir da produção de espécies reativas de oxigênio (ERO's) e a partir dessas alterações, dificultar a função dessas células que é o transporte de oxigênio pelos tecidos do peixe. A análise do DNA das células eritrocitárias de exemplares da espécie *Astyanax lacustris*, expostos a diferentes concentrações de microplásticos de polietileno (15, 30 e 60 µg/L) por um período de 10 dias, revelou distintos graus de desintegração molecular. Observou-se uma relação dose-dependente, na qual o aumento da concentração de MP-PE resultou em níveis progressivamente mais elevados de danos ao material genético. Esses resultados indicam que o microplástico do tipo polietileno possui potencial genotóxico para as células eritrocitárias de *Astyanax lacustris*. Dessa forma, essa pesquisa foi realizada com o intuito de avaliar os efeitos causados no DNA eritrocitário da espécie lambari-do-rabo-amarelo (*Astyanax Lacustris*), através da exposição ao microplástico do tipo polietileno (MP-PE) e analisar como esse polímero pode afetar a vida desses animais.

Palavras-chave: peixe, ecotoxicologia, plástico, desintegração

Apoio: CNPq

Referências

- [1] Yu Y.-B.; Choi J.-H.; Choi C.Y.; Kang J.-C.; Kim J.-H. Toxic effects of microplastic (polyethylene) exposure: Bioaccumulation, hematological parameters and antioxidant responses in crucian carp, *Carassius carassius*. *Chemosphere*, v. 332, 1-12, 2023.
- [2] Singh N.P.; McCoy M.T.; Tice R.R.; Schneider E.L. A simple technique for quantitation of low levels of DNA damage in individual cells. *Experimental Cell Research*, v. 175, 184-191, 1988.
- [3] Teng J.; Zhao J.; Zhu X.; Shan E.; Zhang C.; Zhang W.; Wang Q. Toxic effects of exposure to microplastics with environmentally relevant shapes and concentrations: Accumulation, energy metabolism and tissue damage in oyster *Crassostrea gigas*. *Environmental Pollution*, v. 269, 1-12, 2021.

NANOPARTÍCULAS DE SÍLICA MESOPOROSA MODIFICADAS COM O ÁCIDO BETULÍNICO: SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE ANTILEISHMANIA

**Maria Cláudia Delguingaro Gomes; Pedro Shirado; Elias Cara Junior;
Guilherme Pereira Biazoto; Marco Antonio Utrera Martinez;
Sabrina Epifânio Soares de Souza**

RESUMO – A leishmaniose é uma doença parasitária negligenciada que afeta aproximadamente 1,7 milhão de pessoas por ano, resultando em até 30 mil óbitos anuais.¹ Os tratamentos convencionais, baseados principalmente em antimoniais pentavalentes, apresentam eficácia limitada e efeitos adversos significativos, incluindo nefrotoxicidade e hepatotoxicidade.² Nesse contexto, a nanotecnologia surge como uma alternativa promissora, possibilitando a liberação controlada de fármacos e aumentando a seletividade terapêutica.³ Este estudo tem como objetivo desenvolver nanopartículas de sílica mesoporosa (SiO₂NPs) funcionalizadas com ácido betulínico (AcBe), um triterpenoide com reconhecida atividade antileishmania. A proposta busca criar um sistema de liberação controlada com potencial de atuação contra as formas promastigota e amastigota do protozoário *Leishmania* spp.⁴ As nanopartículas foram sintetizadas utilizando tetraetilortossilicato (TEOS) como precursor de sílica, em conjunto com brometo de cetiltrimetilamônio (CTAB) e trietanolamina. A funcionalização foi realizada com (3-aminopropil)triethoxissilano (APTES), introduzindo grupos amina na superfície. O ácido betulínico foi então ancorado por meio de N,N- dicicloexilcarbodiimida (DCC) e 4-dimetilaminopiridina (DMAP), formando uma ligação amida. As amostras foram caracterizadas por espectroscopia de infravermelho com transformada de Fourier (FT-IR), espalhamento dinâmico de luz (DLS), análise termogravimétrica (TGA) e potencial zeta. Os espectros de FT-IR confirmaram a presença de grupos funcionais compatíveis com a funcionalização pretendida. A análise por DLS indicou tamanho médio de partícula de aproximadamente 25 nm e índice de polidispersidade de 0,1, evidenciando alta uniformidade. O potencial zeta mostrou alteração de +3,88 mV na sílica recoberta com APTES para –5,30 mV na sílica funcionalizada com AcBe, sugerindo modificação superficial. A TGA revelou uma perda de massa adicional de aproximadamente 3,5% na sílica funcionalizada com AcBe em comparação à recoberta apenas com APTES, reforçando a presença do agente funcionalizante. Em síntese, os resultados demonstram a síntese e funcionalização bem-sucedidas de SiO₂NPs com ácido betulínico. Este trabalho contribui para o avanço de nanossistemas funcionais no tratamento de doenças tropicais negligenciadas, oferecendo uma alternativa potencialmente mais eficaz e segura em relação às terapias convencionais.

Palavras-chave: nanopartículas de sílica mesoporosa;, ácido betulínico;, leishmaniose;, liberação controlada;, nanotecnologia;

Apoio: CNPq, Capes, UFMS

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Saúde. Leishmanioses: Ministério da Saúde alerta para prevenção. Portal Gov.br, 22 ago. 2022. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/noticias/2022/agosto/leishmanioses-ministerio-da-saude-alerta-para-prevencao>.
- [2] JORGE, J. et al. APLICAÇÕES DE SÍLICA MESOPOROSA EM SISTEMAS BIOLÓGICOS. UNESP, 2007. Disponível em: www.feis.unesp.br/Home/Eventos/encivi/iencivi-2007/38-juliana-j..pdf.
- [3] ALAKURTTI, S et al. Anti-leishmanial activity of betulin derivatives. The Journal of Antibiotics, v. 63, n. 3, p. 123– 126, 2010.

ESTRATÉGIAS PARA MELHORIA E EFICIÊNCIA NA COMUNICAÇÃO EM LABORATÓRIOS DE DIAGNÓSTICO VETERINÁRIO

Maria Eduarda Batista dos Santos; Ricardo Antônio Amaral de Lemos

RESUMO – Os Laboratórios de Diagnóstico Veterinário (LDVs) são fundamentais para a saúde animal, atuando no diagnóstico, prevenção e controle de doenças, além de contribuírem para o desenvolvimento e aprimoramento de técnicas diagnósticas, reduzindo perdas econômicas na pecuária. Contudo, há fatores limitantes à sua eficiência, sobretudo pela qualidade de amostras coletadas por médicos-veterinários de campo, o que contribui para um alto índice de diagnósticos inconclusivos. Estratégias de comunicação capazes de orientar os profissionais em tempo real quanto a coleta de dados e materiais podem minimizar tais falhas. Este estudo avaliou o impacto do uso de aplicativos de mensagens como ferramenta de comunicação entre médicos-veterinários de campo e o Laboratório de Anatomia Patológica (LAP-UFMS). De outubro de 2023 a julho de 2025, foram registrados 224 contatos de médicos-veterinários de campo através de um aplicativo de mensagens. Desses, em 45 houve o envio de materiais coletados pelos profissionais de campo, em 45 foram solicitadas necropsias pela equipe do LAP-UFMS, e em 5 houve coleta de material por ambas as partes, totalizando 95 casos avaliados no estudo. Nas necropsias realizadas pelo LAP-UFMS, 73,3% (33) dos diagnósticos foram conclusivos, 8,9% (4) sugestivos e 17,8% (8) inconclusivos. Nos materiais enviados por médicos-veterinários de campo, os diagnósticos foram 42,2% (19) conclusivos, 24,4% (11) sugestivos e 31,1% (14) inconclusivos. Em um caso, o diagnóstico foi inconclusivo e, após ajustes de conduta orientados via aplicativo de mensagem, o diagnóstico foi conclusivo. Em 54 contatos houve o envio de mídias, sendo 3,7% (2) de qualidade alta, 70,4% (38) de qualidade boa e 25,9% (14) de qualidade ruim. 15 mídias correspondiam à necropsias, 21 a sinais clínicos observados e 18 a ambos. Mesmo imagens de baixa qualidade auxiliaram em alguns diagnósticos. Comparado a estudos prévios, a taxa de diagnósticos conclusivos e sugestivos aumentou, reforçando o potencial dos aplicativos de mensagens em otimizar a eficiência dos LDVs. Contudo, apesar dos avanços, fatores relacionados à qualidade das mídias enviadas, à dificuldade dos profissionais de campo em identificar e registrar sinais clínicos e achados de necropsia e o envio das mídias após a coleta das amostras limitou a maior eficácia da ferramenta. Assim, o uso de aplicativos de mensagens mostra-se promissor para aumentar a eficiência diagnóstica dos LDVs.

Palavras-chave: saúde animal, patologia, mídias sociais

Apoio: UFMS

Referências

- [1] Bonato, G.C., Souza, L. L., Silva, T. X., Pupin, R. C., Gomes, D. C., Araújo, F. S., Lemos, R. A. A. The use of WhatsApp to identify previously undiagnosed and underreported ruminant and equine diseases in Mato Grosso do Sul. *Pesquisa Veterinária Brasileira*. v. 44, n. e07484, Maio, 2024.
- [2] Lemos, R. A. A., Guizelini, C. C., Silva, T. X., Souza, L. L., Fonseca, H. C. F., Bonato, G. C., Gomes, D. C., Pupin, R. C. Use of smartphone messaging applications to increase diagnostic efficiency in veterinary diagnostic laboratories. *Pesquisa Veterinária Brasileira*. v. 43, n. e07226, Janeiro, 2023.
- [3] Pupin, R. C., Leal, P. V., Paula, J. P. L., Guizelini, C.C., Möck, T. B. M., Lemos R. A. A., Gomes D.C. Cattle diseases in Mato Grosso do Sul, Brazil: a 24-year survey (1995-2018). *Pesquisa Veterinária Brasileira*. v. 39, n. 9, p. 686-695, Setembro, 2019.

FOODOMICS BASEADA EM RMN DE 1H PARA A ANÁLISE DE AZEITES DE OLIVA NACIONAIS

**Maria Eduarda Correia Sotoma; Guilherme Camargo Gomes; Luciana Marçal Ravaglia;
Claudio Ferreira Mendes Junior; Paola Dias de Oliveira; Thiago Inácio Barros Lopes;
Adriano Otávio Maldaner; Paulo Gustavo Celso; Glaucia Braz Alcantara**

RESUMO – Azeites de oliva são alimentos com alto valor agregado e são alvos constantes de fraudes. As fraudes mais comuns envolvem substituição por óleos de menor valor [2], como óleo de girassol, canola e soja. Essas práticas fraudulentas não apenas violam os direitos dos consumidores como também criam uma competição desonesta entre produtos similares, resultando em perdas regionais e globais. Considerando o papel importante da espectroscopia de Ressonância Magnética Nuclear (RMN) em investigar diversos tipos de adulteração em azeites, esse estudo contempla a RMN de 1H juntamente à análise quimiométrica para investigar azeites Premium, comerciais e apreendidos por órgãos federais como o Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA) e Polícia Federal (PF), com ênfase em comparar os perfis espectrais obtidos em estudos de autenticidade e adulteração. Os experimentos de RMN foram adquiridos em espectrômetro Bruker AVANCE NEO 500 MHz (11,75T), equipado com sonda Smartprobe®, operando a 500 MHz (para a frequência dos núcleos de 1H) e utilizando a sequência de pulsos zg30, a 25 °C. Um total de 195 amostras foram analisadas e classificadas como Premium (safra 2023 e 2024), apreendidas (MAPA e Polícia Federal) e comerciais, onde todas foram submetidas à diluição em CDCl₃. Após a aquisição e processamento espectral no programa TopSpin (v. 4.3.2), os dados foram submetidos ao binning no programa NMRProcFlow (v. 1.4.28), e a Análise de Componentes Principais (PCA) foi realizada no programa MetaboAnalyst (v. 6.0). Os resultados mostraram que algumas amostras comerciais e apreendidas compartilham características espectrais semelhantes com amostras Premium [3]. Por outro lado, um número significativo de amostras exibiu perfis espectrais distintos dos azeites Premium, indicando uma provável adulteração, com destaque aos loadings olefínicos, bisalílicos e alílicos para este grupo, sugerindo adulteração com óleos vegetais insaturados (usualmente mais baratos) [1]. Portanto, esse estudo demonstra o potencial da RMN para gerar assinaturas químicas em amostras de azeite de oliva, oferecendo uma poderosa ferramenta no combate às fraudes e contribuindo para uma maior transparência em toda a cadeia produtiva, para o benefício dos produtores e consumidores. Além disso, nossos achados reforçam o potencial da RMN e quimiometria em estudos de autenticidade de azeites de oliva.

Palavras-chave: azeite, oliva, rmn, quimiometria

Apoio: UFMS, CNPq, Capes, Fundect e Finep

Referências

- [1] Ravaglia, L.M., Pizzotti, A.B.C. Alcantara, G.B. NMR-based and chemometric approaches applicable to adulteration studies for assessment of the botanical origin of edible oils. J Food Sci Technol 56, 507–511, 2019.
- [2] MAPA – Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Mapa esclarece informação sobre a fraude em azeite de oliva extravirgem importado / Nota Oficial, Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Disponível em <https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/noticias/mapa-esclarece-informacao-sobre-a-fraude-em-azeite-de-oliva-extravirgem-importado>. Publicado em 06/09/2023.
- [3] Raluca Popescu, et al. Discrimination of vegetable oils using NMR spectroscopy and Chemometrics. Food Control, 48, 84-90, 2015.

SOFRIMENTO PSÍQUICO DE PESSOAS DESEMPREGADAS: A ESCUTA EM GRUPOS SOB A ANÁLISE DA PSICODINÂMICA DO TRABALHO

Maria Eduarda Costa Oliveira; Vanessa Catherina Neumann Figueiredo

RESUMO – Esta pesquisa foi desenvolvida na modalidade de Iniciação Científica, com fomento do CNPq/Pibic. A pesquisa demonstra o trabalho como papel fundamental para a estruturação psíquica. Nesse sentido, quem perdeu o emprego, quem não consegue empregar-se ou quem não consegue se reempregar, sofre, pois as vítimas do desemprego compartilham o sentimento de medo, em razão à ameaça de exclusão ao perder seus vínculos sociais no trabalho. Nesse sentido, este estudo teve como objetivo compreender a relação entre desocupação e sofrimento psíquico e social de mulheres que acessam os serviços do CRAS na cidade de Corumbá-MS, identificando sentimentos e situações de sofrimento no desemprego, trajetórias ocupacionais e estratégias defensivas. A pesquisa na Psicodinâmica está essencialmente remetida à Clínica Psicodinâmica do Trabalho, que privilegia a fala, principalmente a fala coletiva. A palavra do sujeito é um fator de mediação e é preciso entendê-la como um ato que remete ao pensar. A partir disso, a pesquisa foi realizada em um Centro Comunitário na cidade de Corumbá-MS, tendo a participação em grupo de quatro mulheres em situação de desocupação, na faixa etária de 29 à 59 anos. Foram realizados 5 encontros com duração de uma hora, com objetivo de reunir as participantes e propor um espaço de reflexão diante de temáticas sobre sentimentos gerados pela situação de desemprego, trajetórias de vida/ocupacionais, o atravessamento das violências vividas e trabalho doméstico. Os encontros abordaram a trajetória de vida e ocupacional das participantes, a inserção precoce no trabalho, as violências vividas, o sofrimento ligado ao desemprego, além do reconhecimento do trabalho doméstico e estratégias frente à desocupação. Nesse sentido, os grupos possibilitaram a identificação e reflexão sobre experiências naturalizadas e interiorizadas. Os momentos em grupos proporcionaram processos de reflexão sobre as experiências individuais e coletivas, de violências vividas desde a infância com a entrada precoce no mundo do trabalho como as violências vividas no cotidiano familiar e ocupacional, os sentimentos de tristeza e angústia gerados pela condição de desocupação, o trabalho doméstico e a exploração da mão de obra desse trabalho. Ainda, a escuta das falas e o momento de reflexão coletiva produzem identificações e projeções, que demonstram ações de tensão, e de união no interior dos grupos. Este projeto tem o apoio do CNPq.

Palavras-chave: sofrimento psíquico, desemprego, grupos

Apoio: CNPq

Referências

- [1] DEJOURS, Christophe. A loucura do trabalho: estudo de psicopatologia do trabalho. 5ª edição ampliada. São Paulo: Editora Cortez. 1992.
- [2] BRAZ, Mateus Viana. Trabalho, Sociologia Clínica e Ação: alternativas à individualização do sujeito. Porto Alegre. Editora Fi, 2021.

DESENVOLVIMENTO DE ELEMENTO FILTRANTE AVANÇADO DE GRAFENO PARA REMOÇÃO DE CORANTES E POLUENTES ADVINDOS DE AGRODEFENSIVOS

**Maria Eduarda de Oliveira Aragão; Diego Carvalho Barbosa Alves;
Lucas Menezes da Silva; Diogo Duarte dos Reis**

RESUMO – Este trabalho aborda a contaminação de corpos hídricos por efluentes industriais e resíduos de agrodefensivos, uma questão de grande relevância ambiental que representa um desafio significativo em Mato Grosso do Sul, afetando ecossistemas e a saúde pública. Diante das limitações de métodos convencionais como o uso de carvão ativado, que pode apresentar um custo elevado, este projeto propôs o desenvolvimento de uma solução inovadora: um elemento filtrante avançado de grafeno. O objetivo central foi a síntese e a caracterização de um compósito de areia revestida com grafeno (GSC), produzido a partir de matérias-primas abundantes e acessíveis: areia e açúcar. A metodologia consistiu em recobrir os grãos de areia com uma solução de sacarose e submeter o material a um tratamento térmico a 700°C em atmosfera de gás inerte. Este processo, conhecido como grafitização, converte o açúcar em uma fina e porosa camada de grafeno. A eficácia do compósito foi então avaliada através de um sistema de filtração por gotejamento, utilizando soluções contaminadas com os corantes azul de metileno e amarelo procion. Os resultados obtidos foram extremamente positivos e confirmaram o potencial do material. As análises de espectroscopia no UV-Visível (UV-Vis) demonstraram uma redução drástica nos picos de absorbância dos corantes após a passagem pelo filtro, indicando sua efetiva remoção da solução aquosa. As imagens de Microscopia Eletrônica de Varredura (MEV) revelaram a morfologia do compósito, confirmando o recobrimento uniforme dos grãos de areia pela estrutura de grafeno. Adicionalmente, os gráficos de absorção comprovaram a alta capacidade de adsorção do material. Conclui-se que o filtro de GSC é uma alternativa altamente eficiente e de baixo custo para o tratamento de águas contaminadas, tendo removido com sucesso uma grande quantidade dos compostos e mantido a concentração final da solução abaixo da média inicial. Este estudo demonstra o potencial de materiais inovadores, baseados em fontes renováveis, para solucionar problemas ambientais complexos e relevantes para a nossa região.

Palavras-chave: grafeno, filtro de água, agrodefensivos, remoção de corantes, compósito de grafeno-areia

Apoio: Fundect, CNPq, Capes.

Referências

- [1] S. S. Gupta, T. S. Sreeprasad, S. M. Maliyekkal, S. K. Das, e T. Pradeep, “Graphene from Sugar and its Application in Water Purification”, ACS Appl. Mater. Interfaces, vol. 4, nº 8, p. 4156-4163, ago. 2012
- [2] BRANDÃO, Valéria Aparecida de Carvalho. Desenvolvimento e caracterização de filmes finos de TiO₂ e nanotubos de TiO₂ para aplicação em fotocatalise. 2011. Dissertação (Mestrado em Química) – Instituto de Química, Universidade de Brasília, Brasília, 2011.

A IMPORTÂNCIA DA POLINIZAÇÃO POR ABELHAS NATIVAS PARA A PRODUTIVIDADE E SEGURANÇA ALIMENTAR EM CULTIVOS DE PEQUENA ESCALA

Maria Eduarda Depetriz Franco; Eduardo Cerqueira e Silva; Rafael Dettogni Guariento

RESUMO – A segurança alimentar é um desafio global e, no Brasil, entre 2021 e 2022, mais da metade da população enfrentou algum grau de insegurança alimentar, incluindo 33 milhões em situação de fome. O agronegócio, responsável por quase 25% do PIB, depende fortemente do uso de pesticidas, o que garante produtividade, mas também ameaça serviços ecossistêmicos e o equilíbrio biológico ao afetar predadores naturais de pragas. Estudos mostram que o uso intensivo de pesticidas pode levar a sistemas com múltiplos estados de equilíbrio, alterando dinâmicas entre predadores e presas. Este estudo buscou compreender como pesticidas influenciam pragas e inimigos naturais, utilizando modelos teóricos e simulações para investigar padrões de multies-tabilidade ecológica. O objetivo foi desenvolver um modelo conceitual e matemático que descrevesse a dinâmica de pragas sob influência de predadores e pesticidas, fornecendo subsídios para estratégias de manejo mais sustentáveis. A metodologia empregou um modelo de simulação baseado em agentes (ABM) em Python para analisar como a distância espacial entre plantas e abelhas afeta a polinização e a produtividade em hortas urbanas. O ambiente virtual representou uma área de 100 × 100 m, com plantas (tomate, Pimentão, abobrinha, pepino e berinjela) e abelhas caracterizados por atributos ecológicos e comportamentais. Foram realizadas simulações com 50 plantas e 20 abelhas ao longo de 200 passos temporais, além de testes variando densidade de abelhas (5–40) e distância inicial (5–30 m). As métricas incluíram produtividade total, taxa de polinização e distância média abelha-planta, com análises estatísticas de correlação e regressão. Os resultados mostraram que: (i) a produtividade da horta cresce rapidamente até atingir um platô, refletindo a capacidade máxima do sistema; (ii) o aumento do número de abelhas eleva a produtividade, mas com ganhos marginais decrescentes, indicando um ponto ótimo de polinizadores; (iii) o arranjo espacial agrupado de plantas maximiza a eficiência polinizadora; (iv) a proximidade da colmeia influencia diretamente a produtividade, reforçando a importância da logística da polinização. Conclui-se que a otimização da polinização em hortas urbanas exige considerar tanto a densidade de polinizadores quanto a disposição espacial das plantas. Tais estratégias podem aumentar significativamente a produtividade e contribuir para a segurança alimentar e a sustentabilidade em ambientes urbanos, servindo como base para pe.

Palavras-chave: polinização, abelhas, produtividade e segurança alimentar

Apoio: CNPq

Referências

[1] Beisner, B. E., Haydon, D. T., Cuddington, K. (2012). Alternative stable states in ecology. *Frontiers in Ecology and the Environment*, 1(7), 376–382

DESENVOLVIMENTO DE WETLANDS FUNCIONAIS PARA GESTÃO SUSTENTÁVEL DAS ÁGUAS PLUVIAIS E INTEGRAÇÃO URBANA EM CAMPO GRANDE - MS

Maria Eduarda Magosso Pereira; Johannes Gerson Janzen

RESUMO – Consolidando-se como uma solução robusta e sustentável, as Wetlands de Tratamento Flutuantes (FTW) atuam no tratamento de água de corpos hídricos urbanos (Colares *et al.*, 2020). Devido a sua eficiência na remoção de poluentes e ao benefício de exigir uma menor demanda por área e custos operacionais, esses sistemas têm se destacado. Este estudo, objetiva analisar, quantitativamente, a influência exercida pela largura da zona porosa sobre os regimes hidrodinâmicos em Wetlands instaladas em canais urbanos. O método utilizado consistiu na simulação de um domínio tridimensional correspondente a um canal retangular de 16 m de comprimento, 1,2 m de largura e 0,23 m de profundidade (Yamasaki *et al.*, 2022). Utilizou-se configurações de larguras relativas ao canal para as FTWs, correspondentes a 25%, 50%, 75% e 100% da largura total do canal. Através do software Ansys Meshing, efetuou-se a discretização espacial, composta por uma malha de elementos predominantemente hexaédricos. Inicialmente, foram simuladas soluções de estado estacionário, em seguida, o método transiente foi habilitado para a adição de um traçador conservativo com decaimento na zona porosa e concentração inicial uniforme na entrada do canal. Os resultados evidenciaram que ampliar a largura da FTW exerce significativa influência sobre o padrão de escoamento. A aceleração do escoamento, ainda que submetida a resistência hidráulica do meio poroso modelada pela equação de Darcy-Forchheimer, foi atribuída a necessidade de uma maior fração de fluxo atravessar a estrutura, desencadeada pela obstrução do canal pela FTW. A eficiência de remoção de massa revelou-se dependente da constante de decaimento (k) e da largura da zona porosa. A remoção de massa cresceu com o aumento da largura da ilha para os maiores valores de k testados. Este desempenho indica que ao aumentar a fração de escoamento que atravessa a FTW, desencadeada pelo acréscimo em sua largura, intensifica a remoção de massa, o que supera o potencial efeito negativo da diminuição do tempo de residência. Fica claro, portanto, que um parâmetro crítico para o dimensionamento do sistema é encontrado na largura da FTW, logo, para sua otimização, a taxa de remoção desejada para o poluente deve ser considerada, maximizando a eficiência do tratamento.

Palavras-chave: wetlands, cfd, hidrodinâmica

Apoio: Fundect

Referências

- [1] COLARES, G.S., DELL'OSBEL, N., WIESEL, P.G., OLIVEIRA, G.A., LEMOS, P.H.Z., DA SILVA, F.P., LUTTERBECK, C.A., KIST, L.T., MACHADO, E.L., (2020). "Floating treatment wetlands are view and bibliometric analysis". Sci. Tot. Env. 714.
- [2] FLUENT Inc. (2019). User's Guide (release 19.5).
- [3] YAMASAKI, T.N., WALKER, C., JANZEN, J.G., NEPF, H (2022). "Flow distribution and mass removal in floating treatment wetlands arranged in series and spanning the channel width". Journal of Hydro-environment Research 44, 1-11.

ROMANTISMO E REGIONALISMO EM AZUL DENTRO DO BANHEIRO DE MARLENE MOURÃO

Maria Eduarda Martins Furtado Machado; Wellington Furtado Ramos

RESUMO – Este trabalho convida a um mergulho delicado e sensível na poética de Marlene Mourão ou Marzinha, como é carinhosamente conhecida, por meio da obra Azul Dentro do Banheiro. Mais do que uma análise técnica, trata-se de uma escuta atenta aos gestos e aspectos da escrita, que transitam com suavidade entre o íntimo e o coletivo, entre o silêncio de um espaço fechado e o eco de uma memória compartilhada. A partir da figura do banheiro, Marlene cria um universo onde pode ser inteiramente ela mesma: ali se recolhe, se interroga e se reinventa. É nesse refúgio que emergem os traços do Romantismo, visíveis na valorização da subjetividade, no desejo de autenticidade e na relação profundamente emocional com a natureza. Mas o banheiro também se abre para o mundo pelas frestas do texto, onde entra a luz do Centro-Oeste brasileiro, com suas paisagens, sonoridades e afetos. O chão da casa, o barro, o apito do trem, a oralidade que dança nas frases, entre outros, pulsa como expressão do Regionalismo, que se expressa como matéria viva da existência. A escrita de Marzinha, portanto, costura com leveza e profundidade essas duas forças literárias, criando uma poética onde ser é sempre também pertencer. Sua obra é, nesse sentido, um território de encontro entre a solidão do eu e os ecos da terra que a molda.

Palavras-chave: romantismo, regionalismo, identidade

Apoio: UFMS

Referências

- [1] CANDIDO, Antonio. Formação da literatura brasileira: momentos decisivos. Rio de Janeiro: Ouro Sobre Azul, 1975. 2 v.
- [2] CANDIDO, Antonio. O estudo analítico do poema. In: A educação pela noite e outros ensaios. São Paulo: Ática, 1988.
- [3] MARZINHA. Azul dentro do banheiro. Ilustração da autora; coordenação Gilberto Luiz Alves. 1. ed. Campo Grande, MS: Instituto Cultural Gilberto Luiz Alves, 2024. (Coleção Pegadas Culturais).

DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DO MODELO DE REGRESSÃO LOGÍSTICA

Maria Eduarda Melo de Souza; Cassio Pinho dos Reis

RESUMO – O presente estudo busca a relação entre o gênero feminino e as dimensões que compõem a Síndrome de Burnout (SB). As investigações se originam da problematização acerca do ambiente universitário e sua relação com os altos níveis de estresse nos estudantes. A SB se caracteriza como uma patologia laboral, entretanto, as diversas formas de expressão do estresse no cenário universitário, juntamente com o machismo científico, permitem que sintomas característicos da SB, como esgotamento de energia, exaustão emocional e reduzida realização pessoal, apareçam precocemente em acadêmicas mulheres. O processo de coleta de dados operacionalizou-se por meio de um questionário composto por 36 perguntas objetivas, distribuídas em dimensões sociodemográficas e nas que compõem o Inventário de Burnout em Estudantes Universitários de Maslach. Usou-se uma amostragem não probabilística por autoseleção, com 84 participantes provenientes de uma população de acadêmicos da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Como ferramenta estatística foi utilizado estatística descritiva e a regressão logística simples para inferir as relações entre gênero e a SB. O nível de significância usado foi de 0,05. No que se refere às considerações éticas, todos os participantes assinaram o termo de consentimento livre e esclarecido, e a pesquisa obteve aprovação do comitê de ética. Dos resultados obtidos, evidencia-se que 72,62% da amostra é composta por pessoas autodeclaradas mulheres. Além disso, os acadêmicos em sua maioria, 64,63% não exercem qualquer tipo de atividade laboral e se dedicam exclusivamente às atividades da graduação. Ao se analisar estatisticamente, foi possível observar, uma associação significativa entre gênero e falta de energia para realização de outras atividades ($p = 0,048$). Especificamente, ser mulher aumentou em 2,84 vezes a chance de relatar falta de energia em comparação a outro gênero. Os indicadores apontam que existe uma relação entre ser uma acadêmica mulher e a presença de sintomas da SB. Evidenciou-se que os altos níveis de estresse em mulheres não afetam apenas o desempenho acadêmico, mas também influenciam a qualidade das suas relações, autocuidado e sua futura atuação profissional subsidiada pela herança de exaustão acadêmica. Explorar esses aspectos permite a identificação dos agentes estressores do cenário acadêmico, auxiliando no fomento de novas práticas das instituições no processo de formação de novos profissionais. Este projeto tem o apoio do CNPq.

Palavras-chave: regressão logística simples, síndrome de burnout, gênero

Apoio: CNPq

Referências

- [1] Maroco, J., Tecedero, M. M. V. (2009). Inventário de Burnout de Maslach para estudantes portugueses. *Psicologia, Saúde Doenças*, 10 (2).
- [2] Neter, J., Kutner, M. H., Nachtsheim, C. J. (1996). *Applied linear statistical models* (5th ed.). McGraw-Hill/Irwin.

DIREITOS HUMANOS EM FILMES DE ANIMAÇÃO PRODUZIDOS COM CRIANÇAS

Maria Eduarda Ratier; Constantina Xavier Filha

RESUMO – O plano de trabalho integra a pesquisa mais ampla “Fazer cinema brincando: encontros-experiências, subjetivação, ética e estética ao produzir filmes de animação com crianças no Brasil e em Portugal”, coordenada pela Profa. Dra. Constantina Xavier Filha (FAED/UFMS). O plano de trabalho parte da compreensão de que a análise de filmes de animação produzidos com crianças, especialmente aqueles que abordam temáticas de direitos humanos, constituem um campo relevante de estudo para a educação e para a formação cidadã. Assim, refletir sobre a presença dos direitos humanos no cinema produzido com crianças pode contribuir para fortalecer práticas educativas que estimulem o pensamento crítico, o respeito à dignidade humana e a percepção de si e dos outros como sujeitos de direitos. A análise dos filmes foi conduzida por meio da etnografia de tela. Foram analisados seis filmes de animação produzidos com crianças, com temáticas de direitos humanos, sendo três produzidos em Portugal pelo CLIA Anilupa (Ser uma pessoa é..., Um mundo melhor e Os direitos da criança) e três no Brasil pelo projeto Brincar de Fazer Cinema com Crianças (Direitos das crianças: uma aventura intergaláctica, Cantando os direitos da criança e Queityléia em Perigos Reais).

Palavras-chave: direitos humanos, cinema, filme de animação

Apoio: CNPq

Referências

- [1] RIAL, Carmen Silvia. Mídia e sexualidades: breve panorama dos estudos de mídia. In: GROSSI, Miriam Pillar et al. (orgs.). Movimentos sociais, educação e sexualidades. Rio de Janeiro: Garamond, 2005. p. 107-136.
- [2] XAVIER FILHA, Constantina. Violências e direitos humanos em pesquisas com crianças. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 41, n. especial, p. 1569-1583, 2015.
- [3] UNICEF. O que são direitos humanos? Brasília, DF: UNICEF, 2019. Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/o-que-sao-direitos-humanos>. Acesso em: 29 jul. 2025.

ESTUDO DA BIOSÍNTESE DE ALCALOIDES DE GALIANTHE THALICTROIDES (RUBIACEAE)

**Maria Eduarda Seno Maestri; Ingrid Batista Pinto; Camila Akemy Nakazato Debastiani;
Giovana Gomes Costa; Patrícia de Oliveira Figueiredo; Nídia Cristiane Yoshida;
Adílson Beatriz; Walmir Silva Garcez**

RESUMO – A *Galianthe thalictroides* (K. Schum.) E.L. Cabral (Rubiaceae) é uma espécie utilizada na medicina tradicional do Mato Grosso do Sul, principalmente na forma de infusões e preparações caseiras conhecidas como “garrafadas”. Estudos fitoquímicos realizados com as raízes da planta indicam que seu potencial efeito anticancerígeno está relacionado à presença de alcaloides β -carbolínicos, que apresentam expressiva atividade citotóxica frente a linhagens tumorais e inibição de topoisomerasas I e II, corroborando o uso etnomedicinal e destacando a espécie como fonte promissora de compostos bioativos para o desenvolvimento de agentes antitumorais. No presente estudo, o objetivo foi identificar o gene strictosidine synthase (STR), envolvido na via biossintética desses alcaloides. Para tanto, realizou-se a extração de DNA genômico a partir de folhas, utilizando metodologia adaptada de Doyle Doyle (1987). Em seguida, conduziu-se a reação em cadeia da polimerase (PCR) com iniciadores específicos. Apesar da amplificação inicial do gene STR, a reprodutibilidade não foi alcançada, sugerindo limitações técnicas ou variações na sequência da espécie estudada. Para contornar essa limitação, foram utilizados primers universais matK e rbcL, obtidos a partir de *Galianthe brasiliensis*. Esses primers amplificam genes conservados no cloroplasto e são amplamente utilizados como códigos de barras de DNA em plantas, permitindo identificação molecular e estudos filogenéticos. A amplificação bem-sucedida desses fragmentos possibilitará o sequenciamento e a análise filogenética, contribuindo para a compreensão da evolução molecular dentro da Rubiaceae e para a identificação precisa de espécies relacionadas. Este estudo integra abordagens fitoquímicas e moleculares, reforçando a importância da *G. thalictroides* como fonte de compostos bioativos e destacando o potencial das folhas como material renovável para estudos químicos, ao mesmo tempo que promove a preservação da planta. Os resultados obtidos estabelecem uma base sólida para investigações futuras sobre a biossíntese de alcaloides β -carbolínicos e sua exploração sustentável na produção de agentes antitumorais.

Palavras-chave: biologia molecular, pcr, alcaloides

Apoio: UFMS, CNPq, Fundect, Capes

Referências

- [1] Figueiredo, P.O.; Garcez, F.R.; Matos, M.F.; Perdomo, R.T.; Queiroz, L.M.M.; Pott, A.; Garcez, A.J.S.; Garcez, W.S. A New Cytotoxic β -Carboline Alkaloid from *Galianthe thalictroides*. *Planta Med.* 2011; 77: 1852–1854.
- [2] Figueiredo P.O.; Perdomo R.T.; Garcez F.R.; Matos M.F.C.; Carvalho J.E.; Garcez W.S. Further constituents of *G. thalictroides* (Rubiaceae) and inhibition of DNA topoisomerases I and II α by its cytotoxic β -carboline alkaloids. *Bioorg. Med. Chem. Lett.*, 2014, 24: 1358–1361.
- [3] Figueiredo P.O.; Matos M.F.C.; Perdomo R.T.; Kato Jr. W.H.; Barros M.V.G.O.; Garcez F.R.; Garcez W.S. (2016) Rubiaceae-Type Cyclopeptides from *G. thalictroides*. *J. Nat. Prod.*, 2016, 79 (4), p.1165–1169.

CAUSAS DE MORTALIDADE EM EQUINOS DIAGNOSTICADAS PELO LABORATÓRIO DE ANATOMIA PATOLÓGICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL NO PERÍODO DE 2014 A 2024

Maria Eduarda Silva Santos; Ricardo Antônio Amaral de Lemos

RESUMO – O conhecimento das condições epidemiológicas e clínicas das principais doenças que acometem equinos é essencial para a adoção de medidas de controle eficientes em Mato Grosso do Sul. O diagnóstico adequado contribui para políticas públicas mais eficazes, especialmente frente a enfermidades que geram prejuízos econômicos e riscos à saúde pública. Levantamentos sistematizados a partir de dados de laboratórios de diagnóstico veterinário fornecem um panorama sobre a ocorrência de doenças, favorecendo ações corretivas e a identificação de fatores que limitam a atuação desses serviços. No entanto, ainda há escassez de pesquisas desse tipo voltadas à espécie equina no estado. Este estudo teve como objetivo descrever as causas de mortalidade em equinos em Mato Grosso do Sul, considerando aspectos epidemiológicos, clínicos e anatomopatológicos. Entre 2014 e 2024, foram analisados pelo LAP-UFMS 279 casos, envolvendo 679 animais. Os resultados distribuíram-se nas seguintes categorias: inconclusivos (114 casos), outros distúrbios (42), doenças infecciosas e parasitárias (51), intoxicações (24), distúrbios metabólicos e nutricionais (10), neoplasmas (6), lesões tumoriformes (2), agentes físicos (16), má-formações congênitas (3) e processos degenerativos (6). A maior parte dos diagnósticos correspondeu a doenças infecciosas e parasitárias. A raiva foi a enfermidade mais prevalente, com 30 casos no período, seguida por intoxicações por antibióticos ionóforos, com mais de 10 ocorrências. Em 2024, registraram-se três surtos de botulismo, somando 22 animais, enfermidade até então não descrita na região. Diversos diagnósticos de meningoencefalite não supurativa, incluídos em “outros distúrbios”, tiveram a raiva como principal diagnóstico diferencial, sugerindo que o número real de casos pode ter sido superior ao registrado. O elevado número de diagnósticos inconclusivos, semelhante a levantamentos anteriores, decorreu principalmente do envio de amostras em avançado estado de autólise, não representativas de todos os órgãos ou acompanhadas de informações clínicas e epidemiológicas insuficientes. Conclui-se que o estudo sistematizado da mortalidade de equinos em Mato Grosso do Sul é fundamental para compreender a situação epidemiológica e clínica regional, subsidiando medidas de prevenção e controle mais eficazes e contribuindo para a redução de impactos econômicos e sanitários. Este projeto tem o apoio do CNPq.

Palavras-chave: saúde animal, patologia, mortalidade em equinos

Apoio: CNPq

Referências

- [1] PUPIN, R. C.; LEAL, P. V.; PAULA, J. P. L.; GUIZELINI, C. C.; FERREIRA, L. C. L.; FLORES, E. F.; DRIEMEIER, D.; MELO, O.; LEMOS, R. A. A. Cattle diseases in Mato Grosso do Sul, Brazil: a 24-year survey (1995–2018). *Pesquisa Veterinária Brasileira*, Belo Horizonte, v. 39, n. 9, p. 686–695, sept. 2019.
- [2] PIEREZAN, F.; RISSI, D. R.; RECH, R. R.; FIGHERA, R. A.; BRUM, J. S.; BARROS, C. S. L. Achados de necropsia relacionados à causa da morte em 335 cavalos: 1968–2007. *Pesquisa Veterinária Brasileira*, v. 29, n. 3, p. 275–280, 2009.

PROPOSTA DE PADRONIZAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS DE (RE)FIXAÇÃO DO CATETER NASOENTERAL COM FITA ADESIVA EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA ADULTO

Maria Eduarda Ulrich de Oliveira; Oleci Pereira Frota; Ana Beatriz de Castro Vilalba

RESUMO – Introdução: A fixação adequada do Cateter Nasoenteral (CNE) em pacientes de Unidade de Terapia Intensiva (UTI) adulto é fundamental para garantir a eficácia da terapia nutricional e prevenir complicações como lesões nasais, deslocamento acidental e desconforto prolongado. Embora a fita adesiva seja amplamente utilizada na prática clínica, a ausência de um Procedimento Operacional Padrão (POP) específico resulta em técnicas variadas e aumenta o risco de eventos adversos (EAs). Objetivo: propor um POP validado em seu conteúdo para (re)fixação segura e eficiente do CNE com fita adesiva em UTI adulto. Metodologia: Estudo metodológico, realizado entre setembro e novembro de 2024, no qual foi elaborado um modelo preliminar de POP, adotando a fita de acrilato como material padrão. Participaram enfermeiros com experiência mínima de seis meses em UTI, para validação do instrumento, seguindo os critérios propostos por Pasquali, com aplicação da escala Likert e utilização da Técnica de Delphi. Resultados e discussão: Na primeira rodada, evidenciou-se a diversidade de métodos de fixação, enquanto na segunda, após incorporação das sugestões, o POP foi validado, com destaque para melhorias como padronização da preparação da pele, técnicas de fixação e adequação estético-funcional. A discussão interinstitucional realizada entre as rodadas favoreceu o refinamento técnico, o alinhamento das práticas e o fortalecimento da cultura de segurança do paciente. A avaliação final considerou o protocolo claro, objetivo e eficaz na prevenção de lesões e infecções, evidenciando o envolvimento crítico dos participantes, além de reforçar a importância da padronização como estratégia para minimizar riscos, melhorar a qualidade assistencial e otimizar o tempo de execução do procedimento, contribuindo para a prevenção de eventos adversos e promovendo a segurança do paciente crítico. Conclusão: A padronização da fixação do CNE com fita adesiva em UTI mostrou aumento da segurança do paciente e melhoria da prática assistencial, assim contribuir para maior eficácia no cuidado em terapia nutricional enteral.

Palavras-chave: enfermagem, sondas de alimentação enteral, cuidados de enfermagem, segurança do paciente, fita cirúrgica

Apoio: Fundect

Referências

- [1] MEDEIROS, M. P. et al. Lesões MARSI e fixação de dispositivos invasivos: revisão integrativa. Revista Mineira de Enfermagem, v. 27, e-1450, 2023.
- [2] ARAIS, A. S., LIMA, L. F. S., SILVA, M. L. (2021). Validação de protocolos em enfermagem: contribuição para a prática profissional. Revista Brasileira de Enfermagem, 74(2), e20200786. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0786>
- [3] FERREIRA, J. L. et al. Cuidados de enfermagem relacionados à nutrição enteral em pacientes críticos. Revista de Enfermagem Contemporânea, v. 11, n. 2, p. 52-60, 2022.

ANÁLISE MULTIPARAMÉTRICA DE SINALIZAÇÃO INTRACELULAR QUE PROMOVEM RENOVAÇÃO E DIFERENCIAÇÃO EM CÉLULAS-TRONCO HEMATOPOÉTICAS

Maria Fernanda Acioly Amaral; Edgar Julian Paredes-Gamero; Camilla Izabela Nantes; Kamylla Fernanda Souza de Souza; Heron Fernandes Vieira Torquato

RESUMO – As células-tronco hematopoiéticas possuem a característica de se diferenciar em células especializadas, podendo ser de linhagem mieloide ou linfóide. Essa capacidade de diferenciação é muito utilizada em terapias celulares, gerando maior qualidade de vida para pacientes com doenças no tecido sanguíneo, como leucemia. Assim, compreender os processos de diferenciação dessas células é relevante tanto social quanto cientificamente. A regulação da hematopoese sofre influência de fatores externos, como o ATP extracelular, que ativa receptores P2 expressos em CTHs de forma cálcio dependente. Neste estudo, as células foram cultivadas em DMEM e SBF ao estímulo de 1 mM de ATP e ensaios adicionais incluíram estímulos com ADP, UTP, IL-3 e GM-CSF para comparações. As análises foram realizadas por fluorimetria, citometria de fluxo e microscopia confocal, avaliando proliferação (incorporação de BrdU), apoptose (região sub-G0/G1), diferenciação (marcadores Gr-1, Mac-1 e c-Kit) e o papel do cálcio (ensaio com/sem BAPTA/AM). Foi mostrado que o ATP modulou a atividade das células-tronco e progenitoras hematopoiéticas, influenciando tanto a proliferação quanto a diferenciação, confirmado pela análise da incorporação de BrdU. A análise da região sub-G0/G1 do ciclo celular, avaliada por citometria de fluxo, mostrou que a presença de ADP, UTP, IL-3 e GM-CSF diminuiu significativamente a porcentagem de eventos apoptóticos, sugerindo que a proliferação induzida por esses agonistas está associada à inibição da morte celular. A ativação dos receptores P2 por ATP, ADP e UTP promoveu aumentos significativos na concentração de cálcio intracelular, os quais se correlacionaram com o aumento da população Gr-1⁺Mac-1⁺ (células mielóides diferenciadas) e a redução da população Gr-1⁻Mac-1⁻c-Kit⁺ (progenitoras), evidenciando o papel do Ca²⁺ na diferenciação celular. A partir dos resultados obtidos, conclui-se que a ativação de receptores P2 induz uma pequena proliferação e aumenta a sobrevivência das CTH, além de estimular a diferenciação mieloide por meio do aumento de cálcio intracelular. Dessa forma, o conhecimento desse processo pode contribuir para o desenvolvimento de novas estratégias de manipulação dessas células para fins terapêuticos.

Palavras-chave: células-tronco, hematopoese, receptor purinérgico, diferenciação, citometria de fluxo

Apoio: Fundect

Referências

- [1] Paredes-Gamero, E. J., C. M. Leon, R. Borojevic, M. E. Oshiro and A. T. Ferreira (2008). "Changes in intracellular Ca²⁺ levels induced by cytokines and P2 agonists differentially modulate proliferation or commitment with macrophage differentiation in murine hematopoietic cells." J Biol Chem 283 (46): 31909-31919.
- [2] Filippin, K. J., K. F. S. de Souza, R. T. de Araujo Junior, H. F. V. Torquato, D. A. Dias, E. B. Parisotto, A. T. Ferreira and E. J. Paredes-Gamero (2020). "Involvement of P2 receptors in hematopoiesis and hematopoietic disorders, and as pharmacological targets." Purinergic Signal 16 (1): 1-15.

COMPOSIÇÃO QUÍMICO-BROMATOLÓGICA DAS DIFERENTES FRAÇÕES DO BARU (DIPTEYX ALATA)

**Maria Fernanda Araújo Ribas; Milene Souza Rocha; Raphael Azambuja Nunes;
Ingryd Muniz de Oliveira; André Luis da Silva Lima; Camila Soares Cunha**

RESUMO – No sistema de criação de bovinos leiteiros, a alimentação é fator determinante para a rentabilidade, estimulando a busca por alternativas que aumentem a produtividade e reduzam custos (EMBRAPA, 2021). Nesse contexto, o uso de substitutos ou coprodutos tem se mostrado viável. O baru (*Dipteryx alata*), leguminosa típica do Cerrado, apresenta potencial como alternativa alimentar, além de gerar renda para comunidades locais. O estudo teve como objetivo avaliar a composição bromatológica de cada fração do baru (casca, polpa e amêndoa). Foram adquiridos 2 kg do baru na cidade de Anastácio, Mato Grosso do Sul. O processamento incluiu prensagem para facilitar a separação das frações, seguida de pesagem e secagem em estufa a 55 °C por 72 horas. Após a secagem, as amostras foram moídas em moinho com peneira de 1 mm, preparando para as análises bromatológicas conforme (DETMANN, 2021). O resultado de matéria seca apresentou valores de 75,68% para a polpa; 88,30% para a casca; e 95,18% para a amêndoa. Os demais componentes foram expressos em porcentagem da matéria seca, sendo a matéria mineral de 5,96% na polpa; 3,59% na casca; e 6,20% na amêndoa. A fibra em detergente neutro constituiu 18,13% na polpa; 90,21% na casca; e 44,30% na amêndoa. A proteína bruta foi de 6,01% na polpa; 1,51% na casca; e 30,40% na amêndoa. Já o extrato etéreo resultou em 1,81% na polpa; 0,52% na casca; e 31,73% na amêndoa. Os resultados obtidos indicam que a casca possui alto teor de fibra e baixo valor nutritivo, sendo pouco aproveitada na dieta. A polpa apresenta o menor teor de fibra, podendo complementar a alimentação. A amêndoa se destaca pelo elevado teor de lipídios, minerais e proteína. Com base nos resultados, observa-se que a amêndoa do baru mostra potencial para uso em dietas de ruminantes.

Palavras-chave: alimentação animal, bovinos de leite, composição bromatológica, redução de custos, substitutos alimentares

Apoio: CNPq, Fundect e Capes

Referências

- [1] Anuário Leite 2021. Saúde total e única. EMBRAPA. 103 p, 2021
- [2] DETMANN, E., SOUZA, M.A., SILVA, L.F.C., ROCHA, G.C. et al. (Eds.) Métodos para análise de alimentos. Visconde do Rio Branco, MG: Suprema, 2021. 350p. (INCT – Ciência Animal).

BENZEÇÕES NOS ESPAÇOS RURAL E URBANO DE TRÊS LAGOAS-MS: ENTRE A IDENTIDADE E O ESTIGMA

Maria Fernanda Marialva Finazzi; Maria Celma Borges

RESUMO – Esta submissão tem como objetivo apresentar um plano de trabalho para analisar a presença de benzedeiros e benzedoiras no município de Três Lagoas-MS, dentro dos espaços rural e urbano da cidade. Além disso, a partir da análise de fontes que trabalham a história do município, dos conceitos de identidade, memória e benzimento, busca-se compreender de que modo que esses homens e mulheres são percebidos/compreendidos dentro da comunidade em que vivem, indagando se há certa estigmatização na cultura do benzimento e, em especial, visa-se analisar o papel da memória na contribuição da difusão da prática de benzedoiras. Concordamos para essa pesquisa com Alberti (2004), quando esta autora reconhece que, dentro de conjunturas e estruturas, as pessoas se movimentam, opinam, reagem e vivem e para compreender os homens e mulheres, se faz necessário compreender sua historicidade, colocar-se no lugar do outro para compreender sua crença nas coisas e valorizar o sentido latente e profundo da interpretação. Sendo assim, o conhecimento da prática benzedeira será demonstrado por meio de autores como Cruz (2021), Araújo e Aguiar (2014), Santos (2016) e pelo diálogo com a principal fonte: uma entrevista com o benzedor Fontoura, atuante como coordenador do Ambulatório Nossa Senhora das Águas (ABSA) e benzedor do município de Três Lagoas-MS. Acerca da questão da conceituação da memória, autores como Alberti (2004), Barros (2012) e Delgado (2009) enriquecerão a discussão apresentada. Já para a conceituação do rururbano e história do município, o diálogo com autores da História e Geografia se faz necessário, referenciando Kielling e Silveira (2015), Borges e Esteves (2018) e Mariano e Teixeira (2019). A partir do diálogo entre a bibliografia consultada com a fonte oriunda da História Oral, a pesquisa observará como a memória é de extrema importância para a permanência dos homens e mulheres na História e para a difusão da prática benzedeira, que está se esvaziando com o passar do tempo.

Palavras-chave: gênero;, benzimento;, religião;, identidade;, questão agrária

Apoio: CNPq

Referências

- [1] ARAÚJO, Júlio dos Santos; AGUIAR, Rodrigo Silas. As benzedoiras no assentamento Itamarati. Anais do ENEPEX, 8º ENEPE UFGD e 5º EPEX UEMS. 2014.
- [2] ALBERTI, Verena. O lugar da história oral: o fascínio do vivido e as possibilidades de pesquisa. In: Ouvir Contar. Textos em História Oral. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2004.
- [3] KIELING, Rejane Inês, SILVEIRA, Rogério Leandro Lima da. O Rural, O Urbano E O Continuum Urbano-Rural No Contexto Do Desenvolvimento Regional. PERSPECTIVA, Erechim. v. 39, n.148, p. 133-143, dezembro/2015.

GUIA DE CUIDADOS DO RECÉM-NASCIDO: ORIENTAÇÕES PARA O CUIDADO DOMICILIAR

Maria Fernanda Mendonça Pires; Maria Angélica Marcheti

RESUMO – Introdução: A desospitalização é um período delicado de transição no cuidado do recém-nascido (RN) e traz desafios de adaptação familiar. Com isso cabe aos profissionais de enfermagem apoiar a família nesse processo, a fim de prestar orientações oportunas e esclarecer dúvidas referentes ao cuidado domiciliar do RN. Nesse contexto, destaca-se a necessidade de um guia para pais e cuidadores, com informações confiáveis e atualizadas, embasadas em fontes oficiais. Objetivo: Desenvolver guia de cuidados do recém nascido para a transição do cuidado pós alta hospitalar. Metodologia: Trata-se de estudo qualitativo, descritivo e exploratório, desenvolvido em três etapas, sendo uma revisão de literatura, seguindo os critérios do Instituto JBI, utilizando as bases de dados BVS, Scopus, Web of Science e EMBASE. Na segunda etapa, a elaboração de um guia de cuidados ao recém-nascido, produzido no aplicativo Canva. A terceira etapa consiste na validação dos resultados por profissionais de enfermagem especialistas. Após a revisão e validação, o material técnico será implementado como recurso de apoio aos profissionais no atendimento ao RN e família na Clínica Escola Integrada (CEI). Resultados: A revisão realizada nas bases de dados resultou na seleção de artigos relevantes, que passaram por criteriosa análise. Foram excluídos os duplicados e aqueles que não respondiam à questão norteadora, garantindo a utilização de referências alinhadas ao objetivo do estudo. A partir da síntese das evidências encontradas, associada à pesquisa previamente desenvolvida pelas autoras, definiu-se as principais categorias que compõem o guia: alimentação, cuidados de higiene, administração de medicamentos, reconhecimento de sinais de alerta, sono e posicionamento. Cada uma dessas categorias será transformada em capítulo, contendo orientações claras e embasadas cientificamente, de modo a oferecer suporte prático e seguro para pais e cuidadores no cuidado domiciliar do recém-nascido. Conclusão: A elaboração do Guia de Cuidados do Recém-Nascido representa uma estratégia essencial para apoiar pais e cuidadores no período pós-alta, oferecendo orientações claras e seguras sobre aspectos fundamentais do cuidado domiciliar. Ao reunir informações baseadas em evidências e validadas por profissionais de enfermagem, o material busca promover segurança, autonomia e confiança aos cuidadores, contribuindo para a continuidade da assistência e a prevenção de complicações.

Palavras-chave: recém-nascidos, cuidados pós alta, guia

Apoio: Fundect

Referências

[1] TOLY, Valerie Boebel et al. Mothers' Voices Related to Caregiving: The Transition of a Technology-Dependent Infant from the NICU to Home. Neonatal Network, v. 38, n. 2, 2019.

O CURRÍCULO DE REFERÊNCIA DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL PARA O ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE SOBRE OS AVANÇOS E RETROCESSOS À ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS

Maria Fernanda Povh; Ricardo Lopes Batista

RESUMO – Partindo do pressuposto de que as reformas educacionais na atualidade inclinam-se a uma ideologia neoliberal, a presente pesquisa busca analisar o componente curricular de Geografia e a área de Ciências Humanas e Sociais frente as (re)estruturações estabelecidas pela Lei 13.415/17, que configura o Novo Ensino Médio e altera as diretrizes e bases da educação no Brasil. Visando o objetivo proposto, a pesquisa terá como procedimento metodológico a análise documental, cujo os principais instrumentos serão a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul, legislações educacionais e levantamento bibliográfico acerca da temática. Pontua-se que o recorte especial se concentra nas escolas de tempo integral da rede estadual de educação de Aquidauana, onde se realizou a coleta de informações.

Palavras-chave: geografia, novo ensino médio, aquidauana

Apoio: CNPq

Referências

- [1] DARDOT, Pierre; LAVAL, Christian. Trad. Mariana Echalar. A nova razão do mundo: ensaio sobre a sociedade neoliberal. São Paulo: Boitempo. 413 f. 2016.
- [2] VIANA, Juan Marco da Silva. O ensino de geografia no cenário de reformas educacionais: um estudo a partir da rede municipal de educação de Aquidauana/MS.2023. Dissertação (Mestrado em Geografia) – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Aquidauana, 2024.
- [3] BRASIL, J. Ministério da Educação. Base nacional comum curricular. 2017.

EVOLUÇÃO NA VENDA DE ANTIMICROBIANOS NO MATO GROSSO DO SUL E NO BRASIL: ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE 2014 E 2021

Maria Gabriella Pereira dos Santos; Lucas Gazarini

RESUMO – A resistência antimicrobiana representa um risco para os sistemas de saúde, implicando em elevação dos custos de tratamento e do número de óbitos. Diante desse cenário, o aumento no acesso de antibióticos de médio e amplo espectros de ação pode indicar alterações no perfil de farmacoresistência microbiana ou seu uso inadequado, que pode agravar o desenvolvimento de resistência. O objetivo foi avaliar o padrão de venda de antimicrobianos controlados usados em infecções bacterianas, em farmácias privadas no MS e no Brasil entre 2014 e 2021. Os dados foram obtidos pelo Sistema Nacional de Gerenciamento de Produtos Controlados (SNGPC/ANVISA). Foram avaliados os antibióticos classificados pela Organização Mundial da Saúde, que os divide entre os que devem ser disponíveis para uma gama de infecções comuns (ACCESS), usados em infecções específicas (WATCH) ou reservados como último recurso (RESERVE). Os dados foram expressos em número de vendas em relação à população nacional/estadual, e analisados por Correlação de Pearson, considerando o padrão de venda ao longo dos anos ($p < 0,05$). Embora não exista uma correlação clara que indique mudança no padrão de venda desses medicamentos no cenário nacional (ACCESS: $r = -0,34$; $p = 0,40$; WATCH: $r = 0,48$; $p = 0,22$; RESERVE: $r = -0,23$; $p = 0,57$), houve um aumento no grupo WATCH no contexto estadual ($r = 0,93$; $p < 0,01$), além de uma tendência no aumento no grupo ACCESS ($r = 0,64$; $p = 0,08$), sem notificação de vendas de antibióticos do grupo RESERVE no período avaliado. Entre medicamentos de uso sistêmico mais vendidos no Brasil, a azitromicina apresentou perfil de venda crescente no MS ($r = 0,86$; $p < 0,01$), com apenas uma tendência de crescimento no país ($r = 0,64$; $p = 0,08$). A associação sulfametoxazol/trimetoprim também teve aumento de venda no MS ($r = 0,88$; $p < 0,01$), sem mudança no cenário nacional ($r = -0,15$; $p = 0,70$). O aumento na venda de medicamentos do grupo ACCESS e WATCH entre 2020 e 2021 no MS pode ser reflexo do uso inadequado desses medicamentos durante a pandemia de COVID-19. Os dados obtidos não representam o consumo global de antibacterianos e, por isso, são subestimados, especialmente no grupo RESERVE, mais usado em ambientes hospitalares. Contudo, o padrão crescente de venda de antibióticos de maior espectro de ação, principalmente listados como grupo WATCH, sugerem o uso inadequado de fármacos para infecções usuais ou a maior frequência de quadros causados por bactérias com maior perfil de resistência no estado, comparado ao país.

Palavras-chave: anti-infecciosos, farmacovigilância, resistência bacteriana, sobreuso de antibacterianos, uso racional de medicamentos

Apoio: UFMS e CNPq

Referências

- [1] BALLASH, G.A.; PARKER, E.M.; MOLLENKOPF, D.F.; WITTUM, T.E. The One Health dissemination of antimicrobial resistance occurs in both natural and clinical environments. *Journal of the American Veterinary Medical Association*, v. 262, n. 4, p. 451-458, 2024.
- [2] MUDENDA, S.; DAKA, V.; MATAFWALI, S.K. World Health Organization AWaRe framework for antibiotic stewardship: Where are we now and where do we need to go? An expert viewpoint. *Antimicrobial Stewardship Healthcare Epidemiology*, v. 3, n. 1, p. e84, 2023.

BIOINDICADORES COMO FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO DA INTEGRIDADE AMBIENTAL EM AMBIENTES AQUÁTICOS NO ALTO RIO PARANÁ, MATO GROSSO DO SUL

Maria Helena da Silva Andrade; Yzel Rondon Suárez; Débora Carvalho dos Reis

RESUMO – O estudo foi realizado na bacia do Alto Rio Paraná, abrangendo três Unidades de Planejamento e Gestão (UPGs): Ivinhema, Amambai e Iguatemi, com um total de 27 pontos de coleta. A região do Rio Ivinhema é uma área úmida sujeita a inundações, essencial para a conservação de espécies do Cerrado e da floresta estacional. No entanto, sofre com diversas interferências humanas, como uso desordenado do solo, contaminação por agentes tóxicos, esgoto, agricultura, pecuária e ocupação irregular de Áreas de Preservação Permanente (APPs). O objetivo do estudo foi, por meio de bioindicadores e da classificação BMWP (Biological Monitoring Working Party), analisar os impactos ambientais negativos presentes na Bacia do Rio Ivinhema, analisando contaminação e poluição das águas. As amostras de sedimento foram coletadas com amostrador Surber e analisadas em laboratório, com identificação de macroinvertebrados por meio de chaves dicotômicas. Foi aplicado o índice biótico BMWP, que utiliza macroinvertebrados como bioindicadores da qualidade da água. Foram identificados 2.064 indivíduos, com predominância das famílias Chironomidae e Oligochaeta, associadas a ambientes poluídos. Os resultados indicam baixa qualidade ecológica da água, refletindo os efeitos negativos da ação antrópica, especialmente pela má gestão de esgotos e resíduos sólidos, o que impacta diretamente a biodiversidade e a saúde do ecossistema aquático.

Palavras-chave: macroinvertebrados bentônicos, bmwp, qualidade de águas superficiais

Apoio: UFMS E CNPq

Referências

- [1] SÚAREZ, Yzel Rondon (Coord.). Caracterização e avaliação da integridade ambiental dos ambientes aquáticos no Alto Rio Paraná, Mato Grosso do Sul: relatório final. Dourados, MS: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, maio 2025. Relatório (Chamada Fundect/UEMS nº 09/2022 – Edital de Fomento para Projetos de Pesquisa da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul).
- [2] MERRITT, R. W.; CUMMINS, K. W. An introduction to the aquatic insects of North America. 3o edition. Dubuque, Kendall/Hunt, 1996. p. 862.]
- [3] Junqueira, V.M Campos, S.C.M. Adaptation of the BMWP Method for watershed quality evaluation to Rio das Velhas watershed (Minas Gerais, Brazil). Acta Limnologica Brasiliensis. v. 10, p.125-135,1998.

QUALIDADE DE CASTANHAS DE BARU ARMazenADAS COM SACHÊS DE SÍLICA APÓS A ABERTURA DAS EMBALAGENS

***Maria Helena Souza Soares; Raquel Pires Campos;
Maria Lígia Rodrigues Macedo; Juliana Rodrigues Donadon***

RESUMO – O Cerrado brasileiro abriga espécies de grande potencial alimentar, entre as quais se destaca a castanha de baru, fruto de importância nutricional e socioeconômica. Apesar de suas propriedades funcionais e aplicabilidade em novos produtos, o baru é suscetível a alterações durante o armazenamento, especialmente pela absorção de umidade e oxidação do óleo, o que afeta sua qualidade e aceitação. Nesse contexto, a adoção de estratégias de preservação é fundamental, sendo o uso de sachês de sílica uma alternativa prática e acessível para reduzir a umidade nas embalagens e retardar reações indesejáveis. Este estudo avaliou a influência da presença (C/S) e ausência (S/S) de sachês de sílica sobre as características físico-químicas da castanha ao longo de 180 dias, em treze períodos de acompanhamento. As análises realizadas foram: umidade (estufa a 105 °C/24h), pH (pHmetro em solução aquosa), índice de acidez (titulação de óleo com KOH 0,025 M), índice de iodo (método de Hanus) e acidez em álcool (titulação com NaOH 0,02 N). De modo geral, o uso de sílica contribuiu para maior uniformidade e leve proteção dos parâmetros físico-químicos, especialmente na umidade, índice de iodo e acidez do óleo, enquanto as pequenas variações observadas podem refletir diferenças iniciais na composição das amostras ou nas condições de estocagem.

Palavras-chave: dipteryx alata, vida útil, estabilidade, conservação

Apoio: CNPq

Referências

- [1] INSTITUTO ADOLFO LUTZ. Normas analíticas do Instituto Adolfo Lutz. v. 1: Métodos Químicos e Físicos para Análise de Alimentos, 3. ed. São Paulo: IMESP, 1985. p. 247.
- [2] TAKEMOTO, E.; et al. Composição química da semente e do óleo de baru (*Dipteryx alata* Vog.) nativo do Município de Pirenópolis, Estado de Goiás. Revista do Instituto Adolfo Lutz, 60(2), 113-117, 2001.

AVALIAÇÃO DOS FATORES DE RISCO PARA DEMÊNCIA EM ADULTOS DE MEIA-IDADE E PESSOAS IDOSAS ANTES, DURANTE E APÓS A PANDEMIA: UM ESTUDO LONGITUDINAL

Maria Isabel Ribeiro Olegário; Alexandre Martins Barbosa; Maria Luisa Terra Rangel; Marcelo Kwiatkoski; Tatiana Carvalho Reis Martins; Bruna Moretti Luchesi

RESUMO – Com cerca de 10 milhões de diagnósticos por ano, e uma previsão de 150 milhões de casos em 2050, a demência é uma síndrome relacionada ao declínio cognitivo, afetando memória, linguagem, comportamento e controle executivo, sendo 45% dos fatores de risco potencialmente evitáveis. Objetivou-se analisar as trajetórias dos fatores de risco para demência em adultos de meia-idade e pessoas idosas e identificar fatores que podem contribuir com as mudanças nessas trajetórias. Trata-se de um estudo longitudinal e quantitativo com 300 indivíduos (≥ 45 anos) cadastrados nas Unidades de Saúde da Família do município de Três Lagoas-MS. A avaliação de base (T1) aconteceu entre 2018-2019, a primeira avaliação de acompanhamento (T2) em 2021, e a segunda (T3) em 2023. Foram coletados dados sociodemográficos e avaliados os fatores de risco para demência: escolaridade, hipertensão arterial, diabetes mellitus, obesidade, perda auditiva, tabagismo, isolamento social, depressão, inatividade física, traumatismo craniano e uso de álcool. Foi calculada a prevalência de cada fator de risco e seu respectivo intervalo de confiança 95% ao longo das três avaliações, com comparações pelo teste Q de Cochran e de McNemar. Foi criada a variável contínua “risco para demência”, composta pelos 11 fatores de risco (pontuação 0-11, quanto maior, mais fatores de risco). Na avaliação inicial, a maioria da amostra era do sexo feminino, tinha companheiro, não morava só e 51% tinham mais de 60 anos de idade. Hipertensão arterial, inatividade física e diabetes mellitus foram fatores que tiveram aumento significativo da prevalência a cada avaliação; e isolamento social, teve redução entre T1 e T2, se mantendo em T3. Houve efeito significativo do tempo na variável “risco para demência”, passando de 3,87 pontos em média em T1 para 4,12 em T2 e 4,34 em T3 ($p < 0,001$). Pessoas idosas (≥ 60 anos) apresentaram maiores escores de “risco para demência” do que adultos de meia-idade. Em participantes entre 45-74 anos, o risco para demência aumentou em T3, quando comparado a T1; nos com 75 anos ou mais, aumentou entre T1 e T2. Não ter companheiro e morar só foi associado à maior risco para demência, mas não apresentaram interação com o tempo. Conclui-se que houve um aumento progressivo do risco para demência ao longo do tempo, especialmente entre os mais velhos, reforçando a importância do monitoramento e de intervenções voltadas aos fatores de risco modificáveis.

Palavras-chave: demência, idosos, adultos de meia-idade, covid-19, estudo longitudinal

Apoio: Fundect e UFMS

Referências

- [1] LIVINGSTON, G. et al. Dementia prevention, intervention, and care: 2024 report of the Lancet standing Commission. *Lancet*, v. 404, n. 10452, p. 572-628, 2024. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(24\)01296-0](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(24)01296-0).
- [2] BERTOLA, L. et al. Prevalence of dementia and cognitive impairment no dementia in a large and diverse nationally representative sample: The ELSI-Brazil study. *The Journals of Gerontology, Series A, Biological Sciences and Medical Sciences*, v. 78, n. 6, p. 1060-1068, 2023. <https://doi.org/10.1093/gerona/glad025>.
- [3] SIMONE, T. et al. The impact of pandemic-related restrictions on dementia risk factors in older adults. *Journal of Applied Gerontology: The Official Journal of the Southern Gerontological Society*, v. 43, n. 5, p. 515-519, 2024. <https://doi.org/10.1177/07334648231210671>.

ESTIMAÇÃO DE CURVAS NÃO-LINEARES VIA PROCESSO GAUSSIANO

Maria Isabella Cabral Martins Rossi; Erlandson Ferreira Saraiva

RESUMO – Neste projeto descrevemos uma modelagem Bayesiana para estimação de curvas de funções não-lineares em um contexto de modelos de regressão. Para isto, assumimos que os dados observados são gerados de um modelo do tipo aditivo composto pelo valor de uma função $f(\cdot)$ acrescido de um erro aleatório ϵ . Ao contrário das abordagens usuais que fixam $f(\cdot)$ como sendo uma função matemática conhecida, assumimos que $f(\cdot)$ é uma função desconhecida, mas com vetor de valores $f(x) = (f(x_1), \dots, f(x_k))$ sendo gerado a priori de um processo Gaussiano. Uma vantagem dessa abordagem é que podemos estimar a curva da função $f(\cdot)$ por “funções suaves” que são obtidas ligando por linhas os pontos gerados de uma distribuição normal k -variada com vetor de médias e matriz de covariâncias apropriados.

Palavras-chave: estimação, processo gaussiano, modelo de regressão

Apoio: Fundect

Referências

- [1] Gelman, A. Rubin, D. B. Inference from iterative simulation using multiple sequences (with discussion). *Statistical Science*, 7, 457–472, 1992
- [2] Geman, S. Geman, D. Stochastic Relaxation, Gibbs Distributions, and the Bayesian Restoration of Images. *IEEE Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence*, 6(6), 721–741, (1984). doi:10.1109/TPAMI.1984.4767596
- [3] Rasmussen, C. E. and Williams, C. K. I. *Gaussian Processes for Machine Learning*, the MIT Press, 2006

FENÔMENO DO IMPOSTOR INFANTIL: DESENVOLVIMENTO DE UMA CARTILHA DE ORIENTAÇÃO PARA ADULTOS

Maria Júlia Lima Santiago; Ana Karla Silva Soares; Mônica Hng Vasconcelos de Oliveira; Gabrielle Anjos Luciano; Ellen Ramos Monteiro Camilo; Maria Celina Ferreira Goedert

RESUMO – O fenômeno do impostor (FI) caracteriza-se pela dificuldade internalizar conquistas, atribuindo-as à sorte ou ao acaso. Clance (1985) foi pioneira no estudo do FI em adultos, estimulando pesquisas que evidenciam seu impacto na saúde psicológica e identificam fatores que o potencializam. Contudo, há escassez de estudos com o público infantil, apesar de evidências de prejuízos no desempenho escolar e autoestima. Este estudo tem por objetivo geral elaborar uma cartilha informativa para adultos sobre as definições, características e sugestões de como lidar com crianças que apresentem indicadores elevados de fenômeno do impostor (impostorismo). Nesta direção, elaborou-se a cartilha Promovendo a confiança: cartilha de orientação para adultos sobre o fenômeno do impostor em crianças, com objetivo de conscientizar sobre impactos e estratégias de mitigação. A elaboração seguiu cinco etapas. Etapa 1: definição do tema e elaboração do projeto de pesquisa, contemplando planejamento, execução e divulgação. Etapas 2 e 3: definição dos tópicos e realização de revisão sistemática, conforme PRISMA, nas bases SciELO, PsycINFO, PubMed, Indexpsi e Pepsic, utilizando descritores “fenômeno do impostor” e “saúde psicológica” (português e inglês) com operador booleano AND. Etapa 4: elaboração do roteiro, estruturando conteúdo, sequência e ilustrações, considerando adequação de linguagem, layout e design, seguida de edição e diagramação (em fase de finalização). Em breve, será realizada a Etapa 5: validação com oito especialistas — quatro psicólogos mestres/doutores na temática, dois professores do ensino fundamental e dois pais/responsáveis por crianças de 9 a 12 anos —, selecionados por amostragem não probabilística (conveniência). Os achados reforçam a necessidade de ampliar pesquisas com crianças e indicam relação do FI com traços de neuroticismo, abertura à mudança, percepção de exigência e superproteção dos cuidadores. Destacam-se comportamentos de autossabotagem e baixa autoestima, sendo fundamental que adultos adotem atitudes compreensivas, reconheçam o esforço da criança e a acolham diante de erros, fortalecendo autoconfiança e vínculos familiares. A aplicação prática da cartilha prevê sua utilização por pais, professores e profissionais da saúde como recurso educativo e preventivo, orientando condutas mais acolhedoras, reconhecimento do esforço e manejo positivo dos erros, buscando fortalecer a autoconfiança infantil e promover relações familiares e escolares saudáveis.

Palavras-chave: cartilha; fenômeno do impostor; crianças; educação

Apoio: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), CNPq, Capes

Referências

- [1] CLANCE, P. R. (1985). Clance impostor phenomenon scale. *Personality and Individual Differences*. <https://doi.org/10.1037/t11274-000>.
- [2] COSTA, R. T. P. (2024). Traços de personalidade, fenômeno do impostor e estilos parentais: Um estudo correlacional com crianças (Dissertação de Mestrado). Mestrado de Psicologia (FACH), Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Brasil.

CONSCIENTIZAÇÃO DOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE SOBRE A PREVENÇÃO DA INFECÇÃO POR HPV NOS BAIROS NOROESTE E MARIA APARECIDA PEDROSSIAN EM CAMPO GRANDE - MS

Maria Luisa Mestriner Buzzo; Cacilda Tezelli Junqueira Padovani; Inês Aparecida Tozetti; Alda Maria Ferreira Teixeira; Ana Paula de Oliveira Lima; Victória Almeida Villamil; Laís da Silva Carlos Pereira

RESUMO – INTRODUÇÃO: O Papilomavírus humano (HPV) é responsável por infecções sexualmente transmissíveis que, em sua maioria, são assintomáticas, mas que podem evoluir para verrugas genitais ou, em casos de tipos oncogênicos, para câncer, especialmente do colo do útero. Diante da importância da vacinação como forma de prevenção e da queda nos índices de cobertura vacinal nos últimos anos, especialmente entre adolescentes, o presente trabalho teve como objetivo avaliar o nível de conscientização dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) sobre o HPV e desenvolver uma cartilha com jogos educativos para apoiá-los na busca ativa e orientação dos adolescentes em bairros vulneráveis de Campo Grande – MS. METODOLOGIA: A metodologia utilizada foi descritiva, transversal e quantitativa, com com entrevista estruturada contendo 20 perguntas a 23 ACS de duas Unidades de Saúde de regiões vulneráveis de Campo Grande. Os dados foram analisados com uso de software estatístico, considerando $p < 0,05$ como significância. Após a entrevista inicial para analisar a conscientização dos ACS sobre o HPV e sua prevenção, foi desenvolvida uma cartilha com o objetivo de ser instrumento dos ACS em sua atuação com as crianças e adolescentes para auxiliar na conscientização sobre a infecção pelo vírus e incentivar a vacina contra o HPV. Este projeto foi aprovado pelo CEP parecer Nº 6.130.174, de 20 de junho de 2023, e está vinculado ao PIBIC protocolo X10RE.020524 e ao projeto de pesquisa XISHR.200623. RESULTADOS: Dos, 31 ACS convidados, 23 aceitaram responder a pesquisa. A maioria proveniente da USF Maria Aparecida Pedrossian (65,2%). Os resultados revelaram que, embora os ACS apresentem bom conhecimento geral sobre a transmissão e os riscos do HPV, ainda existem lacunas específicas: 47,8% dos entrevistados acreditam que o HPV pode ser curado com antibióticos, demonstrando uma confusão com infecções bacterianas. Além disso, 26,0% dos participantes não sabia da existência da vacina nonavalente e 17,3% desconhecia o esquema vacinal atualizado com dose única, o que pode comprometer a orientação passada para os moradores. A cartilha educativa foi elaborada com linguagem acessível e recursos lúdicos para ser utilizada como instrumento facilitador nas ações de educação em saúde. CONCLUSÃO: Conclui-se que investir na capacitação contínua dos ACS e oferecer materiais de apoio adequados são estratégias fundamentais para ampliar a cobertura vacinal e a prevenção das infecções pelo HPV e seus agravos.

Palavras-chave: atenção primária à saúde, vacinação, papilomavírus humano, conscientização, prevenção

Apoio: Pibic

Referências

- [1] HPV e câncer do colo do útero - OPAS/OMS | Organização Pan-Americana da Saúde. Disponível em: <https://www.paho.org/pt/topicos/hpv-e-cancer-do-colo-do-uterio>.
- [2] INSTITUTO Nacional de Câncer - INCA. Disponível em: https://www.inca.gov.br/sites/ufu.sti.inca.local/files//media/document/dados_e_numeros_colo_22novembro2022_0.pdf.
- [3] MANOEL, André Luciano et al. Avaliação do conhecimento sobre o vírus do papiloma humano (HPV) e sua vacinação entre agentes comunitários de saúde na cidade de Tubarão, Santa Catarina, em 2014*. Epidemiologia e Serviços de Saúde, v. 26, n. 2, p. 399-404, mar. 2017. Disponível em: <https://doi.org/10.5123/s1679-49742017000200017>.

ESTUDO LONGITUDINAL DAS TRAJETÓRIAS DO SONO EM ADULTOS DE MEIA IDADE E PESSOAS IDOSAS

Maria Luisa Terra Rangel; Alexandre Martins Barbosa; Maria Isabel Ribeiro Olegário; Marcelo Kwiatkowski; Bruna Moretti Luchesi; Tatiana Carvalho Reis Martins

RESUMO – Introdução: O envelhecimento populacional crescente perceptível no Brasil evidencia a necessidade de atenção às alterações fisiológicas decorrentes do aumento da idade, como no ciclo sono-vigília. Essas mudanças podem ser impactadas por diversos fatores, sendo a pandemia da COVID-19 um contexto importante a ser considerado. Objetivo: Identificar trajetórias longitudinais do sono em adultos de meia-idade e pessoas idosas da comunidade antes, durante e após a pandemia da COVID-19 e sua relação com comprometimento cognitivo e sintomas depressivos. Método: Estudo longitudinal e quantitativo pautado em três marcos temporais, T1: antes da pandemia (2018-2019), T2: durante a pandemia (2021), e T3: após a pandemia (2023), com participação de 300 indivíduos. Foram critérios de inclusão ter idade maior ou igual a 45 anos, ser cadastrado em uma Unidade de Saúde da Família do município de Três Lagoas, Mato Grosso do Sul, e ser capaz de responder às questões da entrevista, que coletavam dados sociodemográficos, avaliação cognitiva, de sintomas depressivos e do sono pela questão: “Qual a sua média de horas de sono por noite (considerando a última semana)?”. As análises foram feitas utilizando ANOVA de medidas repetidas. Resultados: A maioria da amostra era mulher (65,7%), com 60 anos ou mais de idade (51,1%), com companheiro (56,0%), cinco ou mais anos de escolaridade (54,0%), 17,7% tinham comprometimento cognitivo e 56,7% sintomas depressivos. A média de horas de sono foi 6,84 em T1, 7,26 em T2 e 6,97 em T3. Identificou-se um efeito significativo do tempo nas horas de sono ($p < 0,001$), sendo $T1 \ T2 > T3$. Os participantes com companheiro dormiam menos horas que os sem companheiro nos três tempos. Quando analisadas as interações (tempo x grupo), o efeito do tempo só foi observado nos participantes com companheiro e sem comprometimento cognitivo ($T1 \ T2 > T3$). Conclusão: A média de horas de sono por noite aumentou na pandemia e reduziu após a pandemia, com destaque para os participantes com companheiro e sem comprometimento cognitivo. Esses resultados apresentam-se como informações direcionadoras para programas de prevenção e de promoção de saúde relacionados à higiene do sono por unidades de saúde, bem como possibilidade de diagnósticos, intervenções e encaminhamentos mais precoces e assertivos.

Palavras-chave: sono, estudo longitudinal, covid-19

Apoio: UFMS

Referências

- [1] ALVES, É. DOS S. et al.. Relação entre duração do sono, sintomas depressivos e estresse em pessoas idosas da comunidade. *Jornal Brasileiro de Psiquiatria*, Rio de Janeiro, v. 72, n. 2, p. 90-99, Abr. 2023.
- [2] SILVA, R.V. da et al. Influence of loneliness and social isolation before and during the COVID-19 pandemic on mood, cognition and sleep. *Psychogeriatrics*, Tóquio, v. 24, n. 2, p. 242-248, Jan. 2024.
- [3] WALTERS, E. et al. Sleep and wake are shared and transmitted between individuals with insomnia and their bed-sharing partners. *Sleep*. v. 43, n. 1, zsz206, Jan. 2020.

ATUAÇÃO DE ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM NA APLICAÇÃO DE PROCEDIMENTOS OPERACIONAIS PADRÃO EM ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO

Maria Luiza Berti de Oliveira; Anna Letícia Pereira Duarte; Anna Alicia Pereira Duarte; Maria Eduarda Ulrich de Oliveira; Letícia da Silva Penha; Jéssica Gabrielly Soares dos Santos; Alan Maique Ribeiro Fernandes da Costa; Oleci Pereira Frot

RESUMO – Introdução: A pesquisa clínica em enfermagem é essencial para o avanço da prática baseada em evidências, especialmente em Unidades de Terapia Intensiva (UTI), ambientes que exigem intervenções seguras, fundamentadas e sistematicamente avaliadas. A melhoria da qualidade e segurança do cuidado ao paciente exige a implementação de métodos robustos de investigação, como os ensaios clínicos randomizados (ECR), que comparam diferentes abordagens terapêuticas. O teste piloto torna-se estratégico, pois permite aplicar Procedimentos Operacionais Padrão (POPs), vivenciar desafios inerentes à pesquisa clínica e desenvolver competências técnicas e comportamentais essenciais para atuação profissional. Com isso, o objetivo é relatar a experiência e as atividades desenvolvidas por discentes de enfermagem na execução do teste piloto de um ECR destinado a avaliar o efeito de três fixadores de cateter nasotestinal em pacientes críticos. Método: Trata-se de um relato de experiência referente à fase de teste piloto de um ECR cruzado, conduzido em três hospitais de grande porte de uma capital do Centro-Oeste brasileiro. Nesta etapa, testou-se a viabilidade da padronização das técnicas de fixação e desafixação dos dispositivos, empregando POPs previamente elaborados, com registro minucioso das etapas e ajustes necessários. Resultados e discussões: A participação das acadêmicas permitiu vivência prática no contexto da pesquisa científica hospitalar, desenvolvendo habilidades de observação crítica, tomada de decisão rápida e resolução de problemas. Essa imersão favoreceu a compreensão aprofundada da importância da aderência rigorosa aos protocolos e da sistematização consistente dos dados para redução de vieses. Nas dificuldades encontradas, destacam-se a necessidade de adaptação às rotinas institucionais, a resistência inicial de alguns membros das equipes e ajustes nos POPs para adequação ao contexto real, todos devidamente registrados para subsidiar melhorias no estudo principal. Considerações finais: A experiência reforçou a relevância da padronização de procedimentos, da integração com as equipes, da formação crítica na enfermagem e do fortalecimento metodológico da pesquisa clínica. A atuação das discentes ampliou o conhecimento sobre o manejo e cuidado com dispositivos invasivos, favorecendo o amadurecimento profissional e o comprometimento com boas práticas de enfermagem, com foco permanente na qualidade e segurança da assistência prestada a pacientes críticos.

Palavras-chave: estudantes de enfermagem, teste piloto, ensaio clínico controlado randomizado

Apoio: UFMS

Referências

[1] SOUZA, Raphael F. de. O que é um estudo clínico randomizado? Medicina, Ribeirão Preto, v. 42, n. 1, p. 3-8, jan.-mar. 2009

CARACTERIZAÇÃO CLÍNICA E DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL DE LACTENTES EXPOSTOS A STORCH

**Maria Luiza Vendruscolo Kettenhuber; Daniele de Almeida Marangoni;
Amanda de Oliveira Arguelho**

RESUMO – Introdução: O complexo STORCH abrange infecções como sífilis, toxoplasmose, rubéola, citomegalovírus e herpes simplex. Quando adquiridas na gestação, sobretudo no primeiro trimestre, podem ocasionar baixo peso ao nascer, malformações e alterações neurológicas ao feto e recém-nascido. Nesse cenário, a fisioterapia pediátrica é fundamental para a triagem clínica, sendo o SWYC-BR um instrumento validado que avalia de forma ampla o desenvolvimento infantil, incluindo aspectos motores, cognitivos, de linguagem, comportamento e contexto familiar (desenvolvimento global). Objetivo: Caracterizar o perfil clínico e o desenvolvimento de lactentes expostos às infecções STORCH. Metodologia: Estudo observacional realizado entre janeiro de 2024 e novembro de 2025, com 100 lactentes de 3 a 12 meses, residentes em Campo Grande-MS, expostos no período gestacional a STORCH. Os lactentes foram recrutados na maternidade do Hospital Universitário da UFMS. A coleta de dados ocorreu por meio de prontuários e aplicação do SWYC-BR aos cuidadores. Foi realizada estatística descritiva. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CAAE: 67923223.7.0000.0021).. Resultados: Entre os lactentes avaliados, 36% apresentaram intercorrências no parto ou prematuridade. O peso médio ao nascer foi de 2.899 g ($\pm$ 784 g); a idade gestacional média foi de 39 semanas ($\pm$ 3,7) e o perímetro cefálico médio de 28,1 cm ($\pm$ 5,3). Sífilis e toxoplasmose foram as infecções mais prevalentes. O SWYC-BR apresentou média de 17,16 pontos ($\pm$ 3,10), indicando risco de atraso motor e global. Conclusão: Os achados sugerem que infecções STORCH, sobretudo sífilis e toxoplasmose, podem impactar o desenvolvimento infantil nos primeiros meses de vida. O SWYC-BR mostrou-se útil para triagem precoce e acompanhamento, fortalecendo o cuidado fisioterapêutico pediátrico e subsidiando ações multiprofissionais de prevenção e reabilitação.

Palavras-chave: desenvolvimento infantil, habilidade motora, fator de risco, infecção perinatal

Apoio: CNPq

Referências

- [1] SANTOS, Maria Clara dos; PEREIRA, João Luiz. Sífilis e toxoplasmose: principais infecções TORCH-S em lactentes. *International Journal of Medical Research*, v. 12, n. 2, p. 45-52, 2024. Disponível em: <https://ijmronline.org/article-details/17599>. Acesso em: 10 ago. 2025.
- [2] COSTA, Fernanda Alves da; SOUZA, Lucas Henrique. Importância da neuroplasticidade nos primeiros anos de vida: recuperação de lesões cerebrais. *Revista Brasileira de Neurologia Pediátrica*, v. 18, n. 1, p. 22-29, 2025. Disponível em: <https://www.institutosemador.com.br/neuroplasticidade-como-o-cerebro-se-reconfigura-ao-longo-da-vida-e-a-importancia-da-aprendizagem-continua>. Acesso em: 08 ago. 2025.in.
- [3] SILVA, Ana Paula da; ALMEIDA, Roberto Carlos de. Efeitos neurológicos das infecções TORCH: uma revisão narrativa. *Journal of Pediatric Neurology*, v. 35, n. 4, p. 123-130, 2023. Disponível em: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10617835/>. Acesso em: 08 ago. 2025.

ARTE, ARTISTAS E GRUPOS ARTÍSTICO-CULTURAIS DE NAVIRAÍ/MS: LEVANTAMENTOS PARA A EDUCAÇÃO

**Maria Paula Debastiani De Carvalho; Maysa Pereira dos Santos;
Erika Natacha Fernandes de Andrade**

RESUMO – O objetivo geral desta pesquisa foi compreender as possibilidades de acesso a vivências artísticas e culturais no município de Naviraí/MS, discutindo suas implicações para a educação. A pesquisa abarcou uma etapa de estudos bibliográficos e uma etapa empírica, voltada para a aplicação de um questionário junto a membros da comunidade de uma universidade pública de Naviraí, a profissionais de escolas públicas e a integrantes de uma comunidade de artistas e/ou simpatizantes da arte, reunidos em uma plataforma digital de rede social. As perguntas buscaram identificar a faixa etária dos participantes; o tempo de residência em Naviraí; o nível de escolaridade; as atividades estudantis e/ou profissionais; as atividades artísticas ou culturais oferecidas aos moradores; se os participantes desenvolvem alguma atividade artística profissionalmente ou como amadores; e, por fim, o conhecimento sobre artistas específicos de Naviraí, incluindo atuações em manifestações culturais, arte urbana, literatura, teatro, artes visuais e música, solicitando que, em caso de resposta afirmativa, fosse especificado o nome. A pesquisa, com 50 respostas, mostrou que a maioria dos participantes vive em Naviraí há mais de dez anos. Aproximadamente, metade dos participantes indicam se envolver em alguma atividade estético-cultural. Mas, a despeito do interesse no que tange ao universo das artes, grande parte da população não conhece artistas naviraienses, revelando pouca visibilidade da produção local. Verificou-se, ainda, que as oportunidades para apreciar ou participar de exposições e apresentações no campo das artes são poucas. Algumas das atividades artístico-culturais da cidade remetem a shows, em datas comemorativas, com artistas midiáticos, promovidos por uma indústria cultural. Os resultados indicam que quando uma comunidade foca exclusivamente no crescimento industrial e econômico em detrimento de áreas artístico-culturais, acaba formando a população para trabalhos pouco imaginativos. Assim, a arte passa a ser ainda mais isolada do cotidiano das pessoas. A arte produzida localmente, quando reconhecida, valorizada e visibilizada, pode auxiliar no desenvolvimento da sensibilidade de educadores e estudantes. As escolas precisam estar mais integradas aos coletivos artísticos e às produções culturais locais. Essa integração deve ocorrer tanto para democratizar o acesso aos bens culturais imateriais quanto para ampliar as sensibilidades e os gostos de estudantes e professores.

Palavras-chave: educação, arte, experiência estética, trabalho pedagógico

Apoio: CNPq

Referências

- [1] DEWEY, J. Arte como experiência. Tradução Vera Ribeiro. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
- [2] PEREIRA, D. C.; ANDRADE, E. N. F. Pensar a educação com a contribuição da arte: construção de instrumento metodológico para um inventário do(a)s artistas e artesã(o)s de Naviraí/MS. In: VI Encontro Internacional de Gestão, desenvolvimento e Inovação – EIGEDIN, 2022, Online. Anais... Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – Campus de Naviraí, 2022.

INATIVAÇÃO FOTODINÂMICA DE STAPHYLOCOCCUS AUREUS E ESCHERICHIA COLI UTILIZANDO LAPACHOL COMO AGENTE FOTOSSENSIBILIZADOR

Maria Victória Pereira Dias; Anderson Rodrigues Lima Caires; Regiane Godoy de Lima

RESUMO – Na década de 1920, a descoberta dos antibióticos trouxe a expectativa de erradicar infecções bacterianas. Contudo, o uso inadequado e as mutações genéticas levaram ao surgimento de bactérias resistentes. Entre elas está a *Staphylococcus aureus* (*S. aureus*), bactéria gram-positiva causadora de intoxicações alimentares, infecções de pele e pneumonias, muitas vezes letal quando resistente a antibióticos. Diante desse desafio, a terapia fotodinâmica antimicrobiana (TFDa) surge como alternativa, utilizando fotossensibilizadores e luz para gerar espécies reativas de oxigênio capazes de inibir ou eliminar microrganismos. Este estudo teve como objetivo sintetizar e caracterizar nanopartículas de acetato de celulose encapsuladas com lapachol para inativação fotodinâmica de *S. aureus*. O acetato de celulose, derivado da celulose via acetilação, e o lapachol, naftoquinona extraída de *Tabebuia avellanedae*, foram combinados por meio das técnicas de nanoprecipitação estabelecidas na bibliografia. Uma solução orgânica (10% p/v) de acetato de celulose, tetraidrofurano (THF) e lapachol foi adicionada gota a gota, sob agitação, a uma solução aquosa de álcool polivinílico (PVA) (2,2% p/v). A mistura foi mantida sob agitação e protegida da luz por 24 h. Para os testes, a cepa *S. aureus* (ATCC 25923) foi cultivada em caldo BHI a 37 °C por 24 h, diluída e incubada por 1 h com nanopartículas nas concentrações de 1000, 500, 250 e 100 ppm. Em seguida, 200 µL de cada solução foram irradiados por LED azul (460 nm, 53,8 mW/cm²) durante 1 h. Após plaqueamento e incubação a 37 °C por 24 h, as colônias foram contadas e registradas. Os resultados mostraram que nas concentrações de 1000, 500 e 250 ppm houve redução maior que 99,9% do crescimento bacteriano, confirmando efeito fotodinâmico significativo. Assim, conclui-se que as nanopartículas de acetato de celulose encapsuladas com lapachol apresentam potencial como novos fotossensibilizadores para terapia fotodinâmica antimicrobiana, oferecendo alternativa promissora no combate a bactérias resistentes. Além disso, as nanopartículas também apresentam vantagens significativas em relação ao uso do lapachol isolado como fotossensibilizador.

Palavras-chave: biotecnologia, lapachol, inativação fotodinâmica, bactéria

Apoio: Fundect

Referências

- [1] Lima, Regiane G., et al. "Determination of Photosensitizing Potential of Lapachol for Photodynamic Inactivation of Bacteria". *Molecules*, vol. 29, no 21, novembro de 2024, p. 5184. DOI.org (Crossref), <https://doi.org/10.3390/molecules29215184>.
- [2] Lima, Regiane G., et al. "Preparation and Phytotoxicity Evaluation of Cellulose Acetate Nanoparticles". *Polymers*, vol. 14, no 22, novembro de 2022, p. 5022. DOI.org (Crossref), <https://doi.org/10.3390/polym14225022>.
- [3] Lowy, Franklin D. "Antimicrobial Resistance: The Example of *Staphylococcus Aureus*". *Journal of Clinical Investigation*, vol. 111, no 9, maio de 2003, p. 1265–73. DOI.org (Crossref), <https://doi.org/10.1172/JCI18535>.

INVESTIGAÇÃO DA FOTOINATIVAÇÃO DE ESCHERICHIA COLI USANDO OS FOTOSSENSIBILIZADORES FLOXINA B E RIBOFLAVINA

*Maria Victória Souza Silva; Samuel Leite de Oliveira;
Evelyn Cristhinny Lima Borges dos Santos; Cynthia Suzyelen Albuquerque Caires;
Amanda de Freitas Pires; Anderson Rodrigues Lima Caires*

RESUMO – O aumento da resistência bacteriana aos antibióticos convencionais representa um grave desafio para a saúde pública, impulsionando a busca por novas estratégias antimicrobianas eficazes e sustentáveis. A Inativação Fotodinâmica (PDI) destaca-se como uma alternativa promissora por empregar a ação conjunta da luz, oxigênio e fotossensibilizadores para gerar espécies reativas capazes de danificar estruturas celulares essenciais, levando à morte microbiana. Neste trabalho, investigou-se a eficácia da riboflavina e da floxina B, aplicadas de forma isolada e em combinação, na fotoinativação de *Escherichia coli* (ATCC 25922) utilizando a irradiação com luz branca (460, 525 e 625 nm). Suspensões bacterianas foram padronizadas para 0,5 segundo a escala McFarland, e adicionadas diferentes concentrações dos fotossensibilizadores, e submetidas à irradiação por 1 hora. Como controle, foram utilizadas amostras mantidas no escuro, com e sem fotossensibilizador. A viabilidade bacteriana foi determinada por contagem de colônias em meio PCA, permitindo a comparação quantitativa entre os tratamentos. Os resultados evidenciaram que a combinação riboflavina + floxina B denominada de Riboflox apresentou efeito significativamente superior à aplicação isolada de cada fotossensibilizador, resultando em maior redução no número de colônias viáveis. Este efeito sinérgico reforça o potencial da associação desses compostos para a inativação bacteriana e confirma a PDI como estratégia promissora no combate a microrganismos. O projeto contou com o apoio da Fundect.

Palavras-chave: inativação fotodinâmica, *escherichia coli*, floxina-b, riboflavina

Apoio: Fundect

Referências

- [1] HAMBLIN, M. R.; HASAN, T. Photodynamic therapy: a new antimicrobial approach to infectious disease?
- [2] CHEN, C. Y.; NACE, G. W.; IRWIN, P. L. A 6 x 6 drop plate method for simultaneous colony counting and MPN enumeration of *Campylobacter jejuni*, *Listeria monocytogenes*, and *Escherichia coli*.

A MATEMÁTICA E O CONSUMISMO: UM ESTUDO COM PROFESSORES SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM COSTA RICA - MS

Mariana Carla de Souza; Ana Carolina Rosa Rodrigues de Freitas; Marcio Antonio da Silva

RESUMO – Esta pesquisa investiga as práticas pedagógicas de professores de matemática da rede pública de Costa Rica - MS em relação ao consumismo, tema que tem impactos sociais, financeiros e ambientais crescentes. A escola, como espaço de formação de cidadãos críticos, tem papel importante na abordagem dessa questão, especialmente por meio da matemática financeira, que oferece ferramentas para entender conceitos ligados ao consumo, como porcentagens, juros e orçamento. A pesquisa, ligada ao mestrado de Ana Carolina Rosa Rodrigues de Freitas na UFMS, utiliza o programa “Dica de Ouro” para capacitar educadores e alunos sobre consumo consciente e educação financeira. Eu, integrante do grupo da iniciação científica e aluna da graduação em matemática, acompanhei a pesquisa auxiliando a mestrande Ana Carolina de Freitas. O objetivo desta pesquisa é apoiar a implementação e análise dessas práticas pedagógicas, identificar lacunas na formação dos professores, promover sua capacitação continuada e contribuir para uma educação financeira crítica e reflexiva nas escolas. A metodologia qualitativa, centrada em grupos focais, permite captar as percepções dos professores para compreender como o consumismo é incorporado em sala de aula. Espera-se que os resultados auxiliem no aprimoramento das práticas pedagógicas, aumentem a conscientização docente e discente sobre consumo consciente e fortaleçam a formação de professores e estudantes, além de incentivar o diálogo na comunidade escolar e a inclusão de temas atuais no currículo.

Palavras-chave: educação matemática, grupo focal, educação financeira

Apoio: SEIC/DIPEQ/Propp - Pibic-UFMS

Referências

- [1] FOUCAULT, Michel. Arqueologia do Saber. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2008.
- [2] BICUDO, M. A. V. (Org.). Pesquisa em Educação Matemática: concepções e perspectivas. São Paulo: Ed. Unesp, 1999.
- [3] CARDOSO, V. C., PAULO, R. M. Educação Matemática para o Consumo Consciente. UFABC, Santo André, SP, 2013.

VIOLÊNCIA POLÍTICA DE GÊNERO NA REGIÃO CENTRO-OESTE: UMA ANÁLISE INTERSECCIONAL

Mariana Garcia de Pinho Campos; Janete Rosa da Fonseca

RESUMO – O presente projeto de pesquisa investiga a violência política de gênero na região Centro-Oeste, um campo marcado pela desigualdade entre a inserção de mulheres – especialmente negras – na política e nos espaços que na maioria das vezes são ocupados por homens. A investigação é uma revisão bibliográfica que aborda tanto a violência doméstica enfrentada por mulheres da região quanto os desafios específicos que encontram para se inserir na política e que caminhará para uma análise interseccional, onde se examinará como diferentes sistemas de opressão como racismo, sexismo, classismo, se cruzam e se sobrepõem para criar experiências únicas de desigualdade e discriminação para indivíduos e grupos. No Mato Grosso do Sul, por exemplo, “em 2017, de cada 100 mulheres, 17 já vivenciaram situações de violência ou, ainda, 163 mulheres por dia” (Brasil, 2019, p. 98), revelando um cenário alarmante. A pesquisa destaca que mulheres negras enfrentam uma dupla barreira: o racismo e o sexismo, que limitam sua participação na política e aumentam sua vulnerabilidade à violência. Nos levantamentos realizados para esta pesquisa, é possível observar que, nas eleições municipais de 2024, o percentual de prefeituras lideradas por mulheres no país foi de apenas 13,2%, enquanto a presença feminina em cargos legislativos no Centro-Oeste segue insuficiente, especialmente entre mulheres negras. Esses dados reforçam a urgência de políticas públicas com intuito de diminuir a violência doméstica, política e a de gênero, promovendo uma sociedade justa para as mulheres. Pois como nos afirma Perrot (2017, p.180), “as mulheres não são passivas nem submissas. A miséria, a opressão, a dominação, por reais que sejam, não bastam para contar a sua história. Elas estão presentes aqui e além. Elas são diferentes. Elas se afirmam por outras palavras, outros gestos.” bell hooks (2018) enfatiza que o patriarcado doutrinou as pessoas a acreditarem que as mulheres que lutam por direitos iguais na sociedade, querem usurpar os lugares dos homens, locais esses ocupados ao longo dos tempos através de forças e violências. Ninguém quer ocupar o lugar de ninguém, o que se busca é o direito a vida, o respeito e a dignidade para todas as mulheres em todas as instâncias da sociedade.

Palavras-chave: centro-oeste, mulheres, política, sexismo, violência

Apoio: CNPq

Referências

- [1] HOOKS, bell. Olhares negros: raça e representação. Tradução de Stephanie Borges. São Paulo: Elefante, 2019.
- [2] BRASIL. Secretaria de Políticas para as Mulheres. RASEAM – Relatório Anual Socioeconômico da Mulher. Brasília, DF: Secretaria de Políticas para as Mulheres, 2019. 181 p. Disponível em: http://www.spm.gov.br/central-de-conteudos/publicacoes/publicacoes/2019/livroraseam_completo.pdf . Acesso em: jun. 2025.
- [3] PERROT, Michelle. Os excluídos da história: operários, mulheres e prisioneiros. Tradução de Denise Bottmann. 7. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2017.

MAPEAMENTO DE INFECÇÕES VIRAIS EM UM CENTRO DE TRATAMENTO ONCO-HEMATOLÓGICO INFANTIL

Mariana Goes da Silva; Fernanda Ribeiro baptista Marques; Mariana Angélica Marcheti

RESUMO – Introdução: O câncer infantil, quando diagnosticado e tratado precocemente, apresenta altas chances de cura. Contudo, durante o tratamento, crianças e adolescentes imunossuprimidos apresentam predisposição para infecções virais, o que pode acarretar atrasos terapêuticos, agravos e aumento da morbimortalidade. Objetivo: Descrever o mapeamento das infecções virais em pacientes oncológicos pediátricos em um centro de tratamento onco-hematológico da região Centro-Oeste. Métodos: Estudo quantitativo, retrospectivo e descritivo, com análise de dados hospitalares registrados entre março de 2019 à dezembro de 2024. As variáveis incluíram caracterização, perfil clínico e infeccioso, analisados por frequência simples absoluta no Excel. Resultados: Foram incluídos 210 pacientes, sendo 53,88% (n=118) do sexo masculino e 46,11% (n=101) do sexo feminino. Os agentes virais identificados foram: Citomegalovírus 3,65% (n=8), Vírus Sincicial respiratório 14,15% (n=31), Rinovírus 41,09% (n=90), Coronavírus 15,06% (n=33), Influenza A 14,15% (n=31), Influenza B 5,9% (n=13), Dengue 1,82% (n=4), Parainfluenza 1,82% (n=4), Hepatite B 1,36% (n=3), Chikungunya 0,91% (n=2). Como desfecho das infecções, 91,3% dos pacientes receberam alta e 8,7% evoluíram para óbito. Conclusões: As infecções virais demonstram impacto na evolução clínica dos pacientes oncológicos. Conhecer o perfil epidemiológico dessas infecções é essencial para elaborar estratégias de prevenção, controle e intervenção precoce para reduzir agravos. O mapeamento das infecções virais fortalece a atuação na assistência da enfermagem na vigilância, prevenção e educação das famílias. A adesão aos protocolos institucionais e o reconhecimento precoce dos sinais clínicos são fundamentais para garantir a segurança do paciente e aumentar a taxa de sobrevivência de crianças com câncer.

Palavras-chave: estudos retrospectivos, oncologia, pediatria, viroses, hospitalização

Apoio: Fundect

Referências

- [1] SANTOLAYA, Maria E; ARANEDA, Delgado Matías; TORRES, Juan P. Respiratory viral infections in pediatric hematology/oncology patients. *EJC Paediatric Oncology*, v. 3. 2023
- [2] SILVA, Virginia Brandão Mororó; ROCHA, Débora Costa Franco; ROCHA Ângela Maria de Souza; PEDROSA Francisco de Paula Ramos; PEDROSA, Arli Melo. Evolução de Pacientes Oncológicos Pediátricos Infectados por Coronavírus e o Impacto no Tratamento em um Serviço Privado de Pernambuco de Março de 2020 a Junho de 2021. *Journal of Hospital Sciences*, v. 2, n. 1, p. 61-76. 2022.

PADRÕES DE ATIVIDADE VOCAL DE PLECTUROCEBUS CF. PALLESCENS NA REGIÃO DO ASSENTAMENTO 72, LADÁRIO - MS

Mariana Motti Barbosa; Rayane Brito Maidana; Carolina Martins Garcia; Gabriel Paganini Faggioni; Roberta Azeredo Murta da Fonseca

RESUMO – *Plecturocebus cf. pallescens* é um primata de pequeno porte que, no Brasil, ocorre apenas em áreas florestais na borda oeste do Pantanal, em Corumbá e Ladário (MS), onde é popularmente conhecido como boca-d'água. A espécie é classificada como “Dados Insuficientes” (DD) na lista nacional devido à carência de informações sobre sua ecologia e distribuição, o que compromete a avaliação de seu status de ameaça, apesar da crescente perda de habitat e dos impactos dos incêndios florestais em sua área de ocorrência. Neste estudo, utilizamos gravadores acústicos para reconhecer e identificar padrões de atividade vocal. O estudo foi realizado na região do Assentamento 72, no município de Ladário - MS. Foram utilizados quatro gravadores modelo SwiftOne instalados em quatro diferentes propriedades da região, programados para gravação contínua de 24 horas durante um período de 20 dias. Ao término dos 20 dias, os equipamentos foram recolhidos e os dados foram transferidos para um SSD e armazenados em nuvem. No total, foram obtidos 80 dias de gravação, correspondendo a 1.920 horas de material acústico. As gravações foram segmentadas em arquivos de duas horas cada e analisadas utilizando-se o software Raven Pro. Para a espécie detectada, foi elaborada uma tabela contendo a frequência de ocorrência e os horários de vocalização. A frequência de detecção indicou diferenças na presença e possivelmente na atividade da espécie na área de estudo. Em relação ao horário das vocalizações, foi observado um pico de atividade vocal maior nas primeiras horas da manhã entre às 06:00 e 08:00, além de um registro entre 18:00 às 20:00 em uma única amostra (Ponto L). Esse padrão reforça os estudos de que a espécie apresenta maior atividade vocal nas primeiras horas da manhã, possivelmente relacionada a comportamentos territoriais ou de comunicação social logo após o amanhecer. A identificação das vocalizações e a análise da frequência dos registros, bem como dos horários de emissão, permitiram compreender melhor os padrões temporais e espaciais dessa espécie ainda pouco conhecida.

Palavras-chave: boca d'água, bioacústica, pantanal, monitoramento, primatas

Apoio: CNPq

Referências

[1] Garcia, C.M.; Buss, G.; Rímoli, J. 2025. *Plecturocebus pallescens*. Sistema de Avaliação do Risco de Extinção da Biodiversidade - SALVE - Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade - ICMBio. Disponível em: <https://salve.icmbio.gov.br> Digital Object Identifier (DOI): <https://doi.org/10.37002/salve.ficha.30267.2>

INFECÇÃO NATURAL POR TRIPANOSOMATÍDEOS EM TRIATOMÍNEOS EM AMBIENTES RURAIS DE CAMPO GRANDE, MATO GROSSO DO SUL

Mariana Souza de Almeida; Camila Almeida Barbosa

RESUMO – A Doença de Chagas é uma zoonose negligenciada transmitida por um protozoário chamado de *Trypanosoma Cruzi*. O triatomíneo conhecido como barbeiro é o vetor responsável por carregar o protozoário e infectar os indivíduos. No ciclo de vida estão presentes as formas evolutivas tripomastigota sanguínea e amastigotas nos mamíferos e no inseto vetor as formas tripomastigota metacíclica e epimastigota. A detecção da doença representa um importante problema de saúde pública devido à letalidade que esta representa no cenário brasileiro. No período de fevereiro de 2024 a fevereiro de 2025 na cidade de Campo Grande (MS) foram selecionados 35 pontos rurais para coleta de triatomíneos com o apoio da equipe da Coordenadoria de Controle de Vetores da Secretaria do Estado de Mato Grosso do Sul. O material coletado foi levado diretamente para o Laboratório de Parasitologia Humana no Instituto de Biociências e devidamente separado, identificado utilizando o conteúdo fecal macerado para confecção de aproximadamente 120 lâminas de esfregaço e gota espessa corados com a técnica de giemsa. A pesquisa de formas tripomastigotas presentes no aparelho digestivo do triatomíneo foi realizada através das observações das lâminas coradas em microscópio óptico (objetiva de 40x e 100x). No entanto, não foi possível encontrar as formas tripomastigotas do parasito nas lâminas. Este resultado pode ser em decorrência da Doença de Chagas não ser endêmica no estado de Mato Grosso do Sul, apesar da presença. A vigilância entomológica em outras regiões do estado e a utilização de métodos moleculares pode também auxiliar na detecção do *Trypanosoma Cruzi* nos triatomíneos. Apesar de não ter sido possível a visualização do protozoário *Trypanosoma Cruzi*, o estudo foi importante para conhecer mais a fundo sobre as características do vetor triatomíneo e seu impacto no cenário rural do estado de Mato Grosso do Sul, além de reforçar a necessidade de uma vigilância epidemiológica constante.

Palavras-chave: doença de chagas, vigilância entomológica, diagnóstico parasitológico

Apoio: Fundect

Referências

- [1] GALVÃO, C., org. Vetores da doença de chagas no Brasil [online], 2014. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/mw58j>.
- [2] DIOTAIUTI, L., BARBOSA, S. E. Triatomíneos, 2015. Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/icict/52970/2/Livro%20Triatomineos.pdf>.

TEORIA CRÍTICA FEMINISTA E A REPRESENTAÇÃO DA MULHER NO CINEMA

Mariana Vernochi da Conceição; Julio Carlos Bezerra

RESUMO – Esta pesquisa tem como objetivo analisar as teorias feministas do cinema que observam como as mulheres são representadas a partir de uma revisão bibliográfica e fílmica, com enfoque no artigo de Laura Mulvey “Prazer Visual e cinema narrativo” ([1973] 2020) e o texto de bell hooks “The Oppositional Gaze” (1992). Em síntese, a teoria feminista do cinema ocidental (recorte de teóricas e cinemas a ser abordado na pesquisa) analisa como a linguagem cinematográfica se conjuga com as relações de poder que demarcam o patriarcado e gênero no cinema e sociedade. As teorias de cinema feministas surgem a partir de 1970, com análise e debate sobre as representações femininas com o uso da psicanálise, semiologia, fenomenologia como correntes de interpretação.

Palavras-chave: teoria feminista, representação, cinema

Apoio: CNPq

Referências

- [1] HOOKS, Bell. The Oppositional Gaze - Black Female Spectators In: Hooks, Bell Black Looks: Race and Representation. Boston: South end Press, 1992.
- [2] MULVEY, Laura. Prazer visual e cinema narrativo. In: XAVIER, Ismail. A Experiência do Cinema. São Paulo: Paz e Terra, 2020.

INVESTIGAÇÃO DE ASPERGILLUS DA SEÇÃO FLAVI E SEÇÃO FUMIGATI RESISTENTES A ANTIFÚNGICOS AZÓIS NO AR AMBIENTE DE DOIS HOSPITAIS DE MATO GROSSO DO SUL

***Marieli Almeida Silva; Thais de Souza Andreotti; Vinícius Ferreira dos Santos;
Michele Scardine Corrêa de Lemos; Marilene Rodrigues Chang***

RESUMO – A grande carga de *Aspergillus fumigatus* e *Aspergillus flavus* em enfermarias de pacientes onco-hematológicos aumenta drasticamente o risco de aspergilose invasiva, uma condição de difícil diagnóstico, elevada letalidade e grande impacto clínico e econômico. O controle ambiental e a vigilância microbiológica são medidas cruciais para reduzir morbimortalidade nesse grupo de pacientes.

Palavras-chave: *aspergillus fumigatus*, *aspergillus flavus*, resistência a azólicos, ambiente hospitalar, aspergilose invasiva

Apoio: Fundect, Capes, UFMS

Referências

- [1] LEMOS, Michele Scardine Corrêa et al. *Aspergillus* in the indoor air of critical areas of a tertiary hospital in Brazil. *Journal of Fungi*, [S.l.], v. 10, n. 8, p. 538, 2024.
- [2] CORTÉS, J. A.; RODRÍGUEZ-LUGO, D. A.; VALDERRAMA-RIOS, M. C. et al. Evidence-based clinical standard for the diagnosis and treatment of invasive lung aspergillosis in the patient with oncohematologic disease. *Brazilian Journal of Infectious Diseases*, Salvador, v. 29, n. 2, p. 104517, mar./abr. 2025.
- [3] GUINEA, J. et al. How to: EUCAST recommendations on the screening procedure E.Def 10.1 for the detection of azole resistance in *Aspergillus fumigatus* isolates using four-well azole-containing agar plates. *Clinical Microbiology and Infection*, London, v. 25, n. 6, p. 681-687, jun. 2019.

CLASSIFICAÇÃO DO NÍVEL DE INFESTAÇÃO DE SCLEROTINIA SCLEROTIORUM EM SEMENTES DE SOJA POR MEIO DE INTELIGÊNCIA COMPUTACIONAL E IMAGEM HIPERESPECTRAL

**Mariely Juliana França; Guilherme Cristyan Garcia Penha;
Jeisy Lauer Valendorf; Charline Zaratim Alves**

RESUMO – Sclerotinia sclerotiorum é o causador da podridão branca da haste e da vagem em soja, tendo nas sementes a sua principal fonte de inóculo primário da doença. A semente pode transmitir o patógeno tanto por micélio dormente quanto por escleródios misturados a ela, e de reinfestação de locais onde já se faz o manejo do mofo-branco. Devido aos fungos estarem presentes em baixo nível nas sementes, os testes convencionais de sanidade normalmente não são suficientes, reforçando a necessidade do uso de tecnologias emergentes. Assim, o objetivo do trabalho foi identificar o melhor algoritmo de aprendizado de máquina para classificar os níveis de infestação do patógeno e determinar qual entrada espectral proporciona maior precisão de classificação para os algoritmos. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado em esquema fatorial 5 x 3, com cinco algoritmos de aprendizado de máquina: Máquina de Vetor de Suporte (SMO), Rede Neural Artificial (RNA), Random Forest (RF), REPTree (DT) e J48, e três inputs (bandas espectrais - SB, índices de vegetação gerados pelo sensor - IV e as bandas + índices - SB+IV), com 20 repetições. A variável gerada foi a porcentagem de Classificação Correta (CC). O fungo foi cultivado em meio de cultura BDA, sob condições controladas de temperatura e umidade por sete dias. Em seguida, as sementes foram inoculadas nas placas de Petri com o fungo por 24 horas. Foram geradas amostras com percentuais de incidência de 0%, 0,25% (1/400), 0,50% (2/400), 0,75% (3/400) e 1% (4/400) de *S. sclerotiorum*, e logo em seguida, as imagens hiperespectrais foram obtidas com o sensor Parrot Sequoia, que permite a captura de reflectância nas bandas espectrais: azul (450 nm), verde (550 nm), vermelho (660 nm), borda vermelha (735 nm) e infravermelho próximo (790 nm). Para os algoritmos DT, RF e RNA os inputs não diferenciaram entre si. No J48, o SB+IV obteve os maiores valores de CC. Para SMO, os inputs IV e SB+IV tiveram melhor desempenho. O input IV obteve maiores valores de CC nos algoritmos J48 e SMO. Para SB os algoritmos não diferenciaram entre si; e para SB+IV o maior valor de CC foi no algoritmo J48. Concluímos que a imagem hiperespectral associada ao aprendizado de máquina é uma ferramenta promissora para detecção de níveis de infestação de *S. sclerotiorum* em sementes de soja, possibilitando a análise rápida e não destrutiva, utilizando o algoritmo J48 associado ao input SB+IV.

Palavras-chave: sanidade de sementes, aprendizado de máquina, glycine max (L.), espectroscopia

Apoio: Fundect

Referências

[1] BOUCHAERT, R.R.; FRANK, E.; HALL, M.A.; HOLMES, G.; PFAHRINGER, B.; REUTEMANN, P.; WITTEN, I.H. WEKA. Experiences with a Java Open-Source Project. Journal of Machine Learning Research, v. 11, p. 2533-2541, 2010.

COMPATIBILIDADE DE BACILLUS PUMILUS COM O FUNGO ENTOMOPATOGÊNICO CORDYCEPS SPP

Marina Santos Vieira; Luis Gustavo Amorim Pessoa; Elisângela de Souza Loureiro; Mirella Barbosa Iora; Gabriel da Silva Cândido

RESUMO – Objetivou-se avaliar o efeito de biofungicida a base de *Bacillus pumilus* sobre os fungos entomopatogênicos *Cordyceps fumusorosea* e *Cordyceps javanica*. Foram testadas diferentes doses do biofungicida (100, 400 e 800 mL ha⁻¹). No primeiro bioensaio, o biofungicida foi misturado a meio de cultura (BDA), em placas de Petri com 9 cm de diâmetro, com posterior inoculação dos fungos, em três pontos equidistantes. Para cada tratamento foram confeccionadas 4 placas. Após 7 dias de incubação, para cada tratamento, 6 colônias foram aleatoriamente escolhidas para coleta dos dados referentes ao crescimento vegetativo e a produção de conídios. No segundo bioensaio foram confeccionadas caldas aquosas contendo o biofungicida e conídios dos fungos (na concentração de $1,0 \times 10^6$ conídio mL⁻¹), as quais ficaram em repouso por duas horas. Após, uma alíquota de 1 mL foi retirada de cada calda e aplicada em placas de Petri de 9 cm de diâmetro contendo meio de cultura (BDA), permanecendo incubadas por 24 horas. Após esse período cada placa foi dividida em quadrantes e determinada a porcentagem de germinação dos fungos. Todos os bioensaios foram mantidos em câmara climatizada BOD a temperatura de 25 ± 1 °C, fotofase de 12h e umidade relativa de $70 \pm 10\%$. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado, constituído por quatro tratamentos (testemunha e 3 doses do biofungicida, para cada espécie de fungo). Além da avaliação, de maneira isolada, de cada um dos parâmetros, procedeu-se a avaliação conjunta através do fator de compatibilidade (Índice Biológico = IB). Independente da dose, o biofungicida contendo *B. pumilus* afetou negativamente todos os parâmetros avaliados, para *C. fumusorosea* e *C. javanica*. De maneira geral, quanto maior a dose do biofungicida, maior foi a interferência, sendo todas as doses classificadas como incompatíveis com as espécies de fungo.

Palavras-chave: controle biológico, entomopatógeno, biofungicida

Apoio: CNPq

Referências

- [1] ALVES, S. B.; MOINO JÚNIOR, A.; ALMEIDA, J. E. M. Produtos fitossanitários e entomopatógenos. In: ALVES, S. B. (Ed.). Controle microbiano de insetos. 2. ed. São Paulo: FEALQ, 1998. Cap. 8, p. 845-869.
- [2] ROSSI-ZALAF, L. S.; ALVES, S. B.; LOPES, R. B.; SILVEIRA NETO, S.; TANZINI, M. R. (2008). Interação de micro-organismos com outros agentes de controle de pragas e doenças. In: Alves, S. B., Lopes, R. B. Controle microbiano de pragas na América Latina: Avanços e Desafios. Piracicaba: FEALQ.

PADRONIZAÇÃO DO PROCESSO DE MANUTENÇÃO E INDUÇÃO DO TUMOR DE EHRLICH

**Marina Yumi de Assis Fukuda; Ana Carolina da Silva Dutra; Mayara dos Santos Teixeira;
Sílvia Cordeiro das Neves; Marcelo Luiz Brandão Vilela; Rodrigo Juliano Oliveira;
Valter Aragão do Nascimento**

RESUMO – O tumor de Ehrlich é originado de um adenocarcinoma mamário e comumente utilizado como modelo experimental em pesquisas oncológicas. Trata-se de um câncer transplantável em camundongos (espécie-específica) com crescimento rápido e que, portanto, leva os animais doentes a óbito em cerca de 10-14 dias pós-transplantes. Assim, os animais necessariamente devem ser transplantados com frequência para a manutenção da cepa tumoral. Primando pelo princípio dos 3Rs (redução do número de animais experimentais; substituição do uso de animais por métodos alternativos; e refinamento – modificação de procedimentos experimentais para reduzir dor, sofrimento e angústia dos animais), nosso laboratório mantém as células criopreservadas em biorrepositório (Protocolo CEUA 966/2018). Assim, a presente pesquisa teve por objetivo padronizar o processo de manutenção e indução do Tumor de Ehrlich para utilização posterior. Frente ao exposto, as células do biorrepositório, de diferentes lotes (3 amostras por lote – sendo 9 lotes), foram descongeladas, coradas com Azul de Tripán e a viabilidade foi avaliada em microscopia de campo claro. As células estavam criopreservadas em solução de criopreservação composta por Dimetilsulfóxido (DMSO) e soro fetal Bovino (SFB) na proporção de 1:9. Para o descongelamento das amostras, os frascos contendo as células foram vertidos em um tubo Falcon contendo 5mL de solução tampão fosfato (PBS) e, em seguida, foram homogeneizados. Após homogeneização a amostra foi centrifugada a 1.200 rpm por 5 minutos. O sobrenadante foi descartado e novamente a amostra foi homogeneizada em 5mL de PBS e centrifugada. Uma amostra de 10µL foi utilizada para a contagem e viabilidade celular. Os resultados demonstraram que a concentração de células dos diferentes lotes do biorrepositório possuíam quantidade de células suficientes para o transplante ($5,25 \pm 0,42 \times 10^6$ células/mL). No entanto, a viabilidade celular estava em torno de $32,47 \pm 7,34\%$ aquém do esperado (cerca de 90%). Assim, somente um repique fez a pega. No entanto, o tempo de crescimento tumoral era muito superior ao descrito pela literatura chegando a até 20 dias de sobrevivência pós-transplante. Frente ao exposto, há a necessidade de biorreposição das amostras de Tumor de Ehrlich devido à perda de viabilidade e baixa malignidade.

Palavras-chave: viabilidade celular, malignidade, xenoinxertos, biorrepositório

Apoio: CNPq e Propp/UFMS

Referências

- [1] RADULSKI, D. R.; STIPP, M. C.; GALINDO, C. M.; ACCO, A. Features and applications of Ehrlich tumor model in cancer studies: a literature review. *Translational Breast Cancer Research*, v. 4, p. 22, 2023. DOI: <https://doi.org/10.21037/tbcr-23-32>.
- [2] TOLNAI, S.; SCANTLAND, R.; MORGAN, J. Agente transmissível subcelular de células de carcinoma de Ehrlich produzindo tumores ascíticos em camundongos. *Nature*, v. 193, p. 591-592, 1962. DOI: <https://doi.org/10.1038/193591b0>.

GUIA DE IDENTIFICAÇÃO DE PALMEIRAS (ARECACEAE) DE CAMPO GRANDE-MS, BRASIL

Mateus da Silva Queiroz Almeida; Flávio Macedo Alves

RESUMO – A família Arecaceae, representada pelas palmeiras, possui mais de 3000 espécies no mundo, sendo amplamente distribuídas na região tropical e neotropical. No Brasil, existem cerca de 406 espécies de palmeiras, entre espécies nativas e exóticas, com 144 espécies endêmicas. Arecaceae é a terceira família botânica mais importante para o uso humano, com relevância econômica, ecológica e paisagística. Entretanto, ainda existem lacunas nos levantamentos de flora, principalmente no estado do Mato Grosso do Sul, um dos estados brasileiros com menores índices de coletas botânicas por quilômetro quadrado. Um passo para melhorar o conhecimento botânico é a identificação biológica, cuja acurácia pode promover o preenchimento de lacunas para o progresso científico no estado, e realização de estudos biológicos e ecológicos importantes para as formas de uso, técnicas de conservação, cultivo e criação das plantas. Frente a esse passo, os guias de identificação surgem como ferramentas didáticas que auxiliam no reconhecimento das espécies através de ilustrações ou fotos, aliadas a informações dos aspectos morfológicos, taxonômicos e ecológicos, incentivando a população a se envolver em prol da conservação da biodiversidade através da identificação e entendimento da diversidade de espécies locais. Sendo o município de Campo Grande-MS uma das cidades mais bem arborizadas no mundo, e diante da riqueza e relevância das palmeiras nessa arborização urbana, foi feito um levantamento de espécies de Arecaceae em Campo Grande, e a confecção de um guia de identificação fotográfico, buscando ampliar o reconhecimento desse grupo e trazer a valorização das espécies locais. Esse levantamento foi realizado em 20 bairros da cidade e a identificação das espécies foi feita com o auxílio de bibliografia e sites especializados. Foram tiradas fotos padronizadas das estruturas vegetativas e reprodutivas de cada espécie para o guia, utilizando o software Excel para separar as características das espécies e o Canva para a confecção do guia de identificação. Foram identificadas ao todo 33 espécies de palmeiras na cidade, sendo 21 exóticas e 12 nativas, entre estas, nove de ocorrência regional. Conclui-se que esse guia de identificação pode ser uma ferramenta de ensino e reconhecimento das palmeiras, trazendo a valorização das espécies nativas diante da alta riqueza de espécies exóticas na cidade, podendo influenciar tomadas de decisões voltadas à arborização urbana. Este projeto tem o apoio do CNPq.

Palavras-chave: arborização urbana, arecales, taxonomia

Apoio: CNPq

Referências

- [1] LORENZI, Harri. Palmeiras no Brasil: nativas e exóticas. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 1996. 303 p.
- [2] PESTANA, Lucas Tjho Cesar; ALVES, Flávio Macedo; SARTORI, A. L. B. Espécies arbóreas da arborização urbana do centro do município de Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil. Revista da Sociedade Brasileira de Arborização Urbana, Piracicaba, v. 6, n. 3, p. 01-21, 2011.

ANÁLISE DISCURSIVA EM PROJETOS INTEGRADORES DE MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO

Mateus Ferreira Gamarra; Everton Melo de Oliveira; Marcio Antonio da Silva

RESUMO – A iniciação científica vincula-se ao projeto de doutorado “Que cidadão os Projetos Integradores de Matemática pretendem formar?”, de Everton Melo de Oliveira, no Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da UFMS, e tem como objetivo analisar, sob a ótica da análise do discurso foucaultiana, como as atividades dos livros de Projetos Integradores de Matemática do Ensino Médio impactam a formação cidadã dos estudantes. A investigação justifica-se pela recente inclusão desse material no Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e por sua proposta de integrar áreas do conhecimento e abordar temas transversais. Adotou-se uma abordagem qualitativa, fundamentada em análise documental e de conteúdo, iniciada pelo estudo de 10 textos que forneceram a base teórico-metodológica foucaultiana, com foco em regras de formação, objetos, conceitos e práticas discursivas. Na sequência, procedeu-se à análise de exemplares como o livro Tempo Jovem, de Jefferson Cevada, identificando recorrências discursivas presentes nas atividades propostas. Para ampliar a compreensão, utilizou-se também uma ferramenta de geração de nuvem de palavras a partir dos títulos dos textos estudados, destacando conceitos-chave e categorias que subsidiaram as reflexões críticas sobre os discursos identificados. A análise mostrou que tais atividades funcionam como produções discursivas que veiculam valores socialmente legitimados e orientam condutas juvenis, normalizando comportamentos e legitimando práticas vistas como corretas. No caso de Tempo Jovem, observou-se, por exemplo, que algumas propostas acionam discursos relacionados ao etarismo, naturalizando determinadas posturas e moldando formas de pensar, agir e se posicionar, de modo que os Projetos Integradores assumem papel relevante na formação cidadã ao mesmo tempo em que orientam e delimitam modos de subjetivação dos jovens.

Palavras-chave: educação matemática, livro didático, ensino médio, análise do discurso, projetos integradores

Apoio: Fundect

Referências

- [1] DOWLING, Paul. A sociological analysis of school mathematics texts. *Educational Studies in Mathematics*, Dordrecht, v. 31, n. 4, p. 389-415, 1996.
- [2] DOWLING, Paul. Gender, class, and subjectivity in mathematics: a critique of Humpty Dumpty. *For the Learning of Mathematics*, Montreal, v. 11, n. 1, p. 2-8, 1991.
- [3] FOUCAULT, Michel. A arqueologia do saber. Tradução de Luiz Felipe Baeta Neves. 7. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2008.

SISTEMA DE CRIAÇÃO DE CODORNAS DE POSTURA SOBRE A QUALIDADE DE OVOS SUBMETIDOS A DIFERENTES PERÍODOS DE ARMAZENAMENTO

Mateus Masselane Ribeiro; Karina Márcia Ribeiro de Souza Nascimento; Thiago Rodrigues da Silva; Natália da Rocha Pitzschk; Jéssica Rodrigues da Silva; Pamylla Mayara Pereira da Silva; Valmiro Romeu Madime; Pablo de Lima Martins; Jhuliane Lorraina dos Santos Oliveira; Esther Barbosa de Oliveira

RESUMO – Na criação de codornas de postura em gaiolas observa-se fatores de estresse, como superlotação e ventilação inadequada, o que pode levar a redução na produção de ovos. Em contrapartida, a criação em piso reduz o custo de implantação e permite que as aves expressem melhor o seu comportamento. Dessa forma, buscaram-se soluções que evitem estresses causados pelas variáveis ambientais associadas à oferta de ovos de qualidade com alto período de armazenamento (Bonfim e Melo, 2015). Nesse sentido, o estudo foi conduzido com o objetivo de avaliar o sistema de criação (SC) sobre a qualidade de ovos de codornas armazenados em temperatura refrigerada por diferentes períodos. Foram utilizados 80 ovos de codorna de postura com 40 semanas de idade, distribuídos em DIC em fatorial 2x4 (2 sistemas de criação e 4 períodos de armazenamento: 0, 7, 14 e 21 dias) com cinco repetições de 2 ovos. Os ovos foram oriundos de codornas submetidas a dois SC: convencional em gaiolas e em piso (alternativa). As características de qualidade externa e interna determinadas foram: Índice de forma (IF), densidade aparente do ovo (DA), Unidade Haugh (UH), índice (IG) e cor de gema (CG), pH de albúmen (pHA) e gema (pHG), porcentagens de casca (PORC), albúmen (PORA) e gema (PORG) e espessura de casca (EC). Os dados foram submetidos à análise de variância e as médias foram comparadas pelo teste de Tukey a 5% de probabilidade. Entre os principais resultados, observou-se que a interação entre SC e PER foi significativa para DA, IG e pHA, resultando em melhores valores de DA no período 0 em ambos os SC (1,0765), maior IG no período 0 no SC em piso (0,45) e pHA mais alcalino no período 7 em ambos os SC (8,53). O SC influenciou (P0,05) o IF e CG, sendo que ovos de codornas oriundos do SC em piso foram mais alongados (77,72) e tiveram gema mais claras (4,79) em relação aos ovos do SC convencional (75,63), (5,18), respectivamente. O período influenciou (P0,05) o IF, sendo que os ovos no período 0 foram mais alongados (78,34) e nos períodos 7 (76,37), 14 (76,92) e 21 (75,06) foram mais arredondados. As variáveis UH, EC, pHG e PORC não foram influenciadas pelo SC e PER. Independente do SC, observou-se que, conforme o aumento do PER, afetou-se negativamente as características de qualidade externa e interna dos ovos. Nesse sentido os ovos de codornas criadas em piso possuem a mesma qualidade e validade que os ovos de codornas criadas em sistema convencional (gaiolas).

Palavras-chave: bem-estar, características de qualidade externa, expressão dos comportamentos naturais

Apoio: Fundect - MS, Capes, UFMS

Referências

[1] BONFIM, D.S; MELO, S.A. Influência do ambiente na criação de codornas de corte: Revisão. PUBVET, v. 9, n. 4, p. 174-181, 2015.

MODELAGEM NÃO-LINEAR DO SISTEMA CARDIORRESPIRATÓRIO: INTEGRAÇÃO DE MODELOS WINDKESSEL 0D E 1D

Mateus Nunes César Ferraz; Daniel Silva Longo; Marcus Vinicius Monteiro Varanis

RESUMO – Modelos de Windkessel (MWs) são representações de parâmetros concentrados que simulam o comportamento hemodinâmico do sistema cardiovascular e têm sido amplamente utilizados para estudar a relação pressão-fluxo na circulação arterial. O presente trabalho tem como objetivo a implementação e análise dinâmica de um modelo de Windkessel não linear, com ênfase na incorporação de uma complacência aórtica dependente da pressão que exiba propriedades fisiológicas otimizadas. A não linearidade do modelo foi planejada considerando a natureza não ideal dos vasos sanguíneos e sua consequente alteração de rigidez com a pressão interna. Assim, utilizou-se uma função exponencial para representar a complacência aórtica variável. Simulações numéricas foram realizadas aplicando o método de Runge-Kutta de ordem 5(4) ao sistema de equações diferenciais. O modelo não linear foi caracterizado via análises temporais de pressão e fluxo, espaço de fase e uma análise de sensibilidade dos parâmetros exponenciais. As respostas dinâmicas dos modelos linear e não linear foram obtidas e apresentam comportamentos similares para parâmetros nominais, porém com diferenças sutis nos picos de pressão e fluxo. Observa-se que para valores extremos do coeficiente de rigidez, o modelo exibe distorções na onda de pressão e loop de histerese no espaço de fase, compatíveis com reflexões de onda e dinâmicas mais ricas. Estes modelos têm perfis hemodinâmicos diferentes do modelo linear e podem apresentar respostas fisiológicas mais realistas. Com a perspectiva da análise de condições patológicas, como a hipertensão, estas novas formulações não lineares configuram ferramentas promissoras para uma melhor compreensão do sistema cardiovascular.

Palavras-chave: dinâmica não-linear, sistema cardiorrespiratório, formulação de windkessel

Apoio: Programa de Iniciação Científica com fomento da UFMS, Programa de Iniciação Científica com fomento do CNPq

Referências

- [1] Albanese, A., Cheng, L., Ursino, M. and Chbat, N.W., 2016. "An integrated mathematical model of the human cardiopulmonary system: model development". American Journal of Physiology-Heart and Circulatory Physiology, Vol. 310, No. 7, pp. H899-H921.
- [2] Avanzolini, G., Barbini, P., Cappello, A. and Cevenini, G., 1988. "Cadcs simulation of the closed-loop cardiovascular system". International journal of bio-medical computing, Vol. 22, No. 1, pp. 39-49.
- [3] Cappello, A. and Gnudi, G., 1993. "Analysis of the arterial pressure-volume curve in the three-element windkessel model". In Proceedings of Computers in Cardiology Conference. pp. 385-388. doi:10.1109/CIC.1993.378423. URL <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/378423>.

VALIDAÇÃO DE UM ESTADIÔMETRO AUTOMÁTICO PARA AVALIAÇÃO NUTRICIONAL

**Matheus dos Santos Dantas; Camila Medeiros da Silva Mazzeti;
Victor Hugo Nosella Sá Barreto; Claucir Matchua da Silva;
Carlos Eduardo de Souza Sales; Guilherme de Souza Cintra;
Thiago Poganski de Souza; Vinicius Fontes de Andrade;
Samuel Bejoino Ferraz Aquino; Bruna Paola Murino Rafacho**

RESUMO – Introdução: O avanço da tecnologia e da Internet possibilitou maior coleta de dados populacionais por meio de aplicativos, redes sociais e dispositivos de IoT. Na área nutricional, há ferramentas tecnológicas que coletam dados nutricionais e de saúde de um indivíduo. Porém, sua adoção é limitada pela falta de um sistema integrado, acessível e funcional, capaz de coletar informações nutricionais utilizando uma interface que não dependa de internet e um profissional de Nutrição. Assim, investir em tecnologia para identificar precocemente desvios nutricionais e fatores de risco é essencial para a saúde pública e digital para prevenir os agravos à saúde. Objetivo: Validar um estadiômetro automático para avaliação nutricional por meio da confiabilidade e da concordância do aparelho teste em relação ao padrão. Metodologia: O equipamento testado foi desenvolvido em parceria com a FACOM UFMS, e a sua avaliação foi feita a partir de medidas antropométricas (peso em kg e altura em cm) e teve seu código de programação atualizado uma vez durante a coleta. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética da UFMS (CAAE: 61660322.7.0000.0021). Os dados foram coletados em duplicata por avaliadores padronizados, tanto no estadiômetro padrão, quanto no aparelho teste. Os dados obtidos foram analisados por meio de teste de concordância de Bland-Altman e de Coeficiente de Correlação Intraclass em software Stata 17, com confiança de 95%. Resultado e Discussão: Tanto o Avaliador A quanto o B apresentam bias muito próximo de zero, indicando que o estadiômetro teste praticamente não subestima nem superestima em relação ao padrão ouro. Os limites de concordância ficaram mais estreitos para os dois avaliadores, indicando redução expressiva da variação das medições após a correção do código fonte. Conclusão: Constatou-se que houve uma alta confiabilidade e concordância dos dados obtidos entre os equipamentos. Novos testes em áreas remotas e outras circunstâncias são necessárias para se verificar a replicabilidade do aparelho.

Palavras-chave: antropometria, avaliação nutricional, nutrição de precisão

Apoio: Chamada Fundect/SEMADESC/SEAF 12/2023 -Processo 83/029.255/2024

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise em Saúde e Vigilância de Doenças Não Transmissíveis. Plano de ações estratégicas para o enfrentamento das doenças crônicas e agravos não transmissíveis no Brasil 2021-2030 [recurso eletrônico]. Brasília: Ministério da Saúde, 2021. 118 p. il.
- [2] FEDERAÇÃO MUNDIAL DA OBESIDADE. Atlas mundial da obesidade 2024 [documento eletrônico]. Londres: Federação Mundial da Obesidade, 2024. Tradução: Instituto Cordial. Disponível em: <https://lp2.instituto-cordial.com.br/pbo-196-atlas-24>.
- [3] COIMBRA JR, C. E. A.; et al. Socioeconomic determinants of excess weight and obesity among Indigenous women: findings from the First National Survey of Indigenous People's Health and Nutrition in Brazil. Public Health Nutrition, Cambridge, v. 24, n. 7, p. 1941-1951, 2020.

ANÁLISE VIRTUAL, IN SÍLICO, PARA DETECÇÃO DE SUBSTÂNCIAS INIBIDORAS DE ENZIMAS DO VÍRUS MAYARO

Matheus Germano Penna; Mitzy Stephanny Machado; André Valério da Silva; Juliano Yasuo Oda; Aline Rafaela da Silva Rodrigues Machado; Alex Martins Machado

RESUMO – Introdução: O vírus Mayaro (MAYV) vem ganhando notoriedade com detecção de casos humanos em diferentes regiões do continente americano, sendo responsável por quadros febris com manifestações de artralgia. MAYV possui uma protease (nSP2) responsável pela clivagem da poliproteína, importante para a replicação e montagem do vírion, que pode ser utilizado como alvo para estratégias antivirais. Objetivo: Buscar inibidores da protease viral nSP2 usando abordagem computacional. Metodologia: Como a estrutura da nSP2 do MAYV não está disponível no Protein Data Base (PDB), sua estrutura 3D foi modelada (SWIIS-MODEL) utilizando como molde a nSP2 de Chikungunya (3TRK). Após otimização pelo AutoDock Vina 1.2.0 (ADV). A estrutura da proteína foi analisada pelo CB-Dock, para detecção de bolsões de acoplamento (Pockets). Em seguida, foi realizado uma triagem de ligantes, utilizando o ADV e as base de dados DrugBank (7500 compostos). Foram selecionados 1% dos compostos, com menor valor de energia de ligação (VEL) e realizada uma análise individual de cada um no ADV com avaliação das interações químicas frente aos aminoácidos essenciais da interação. Resultados e Discussão: A nSP2 foi efetivamente moldada e otimizada, possibilitando a determinação do Pocket e os aminoácidos envolvidos na sua formação. Foram obtidos 75 compostos provenientes do DrugBank com VEL entre -8.1 a -9.9 Kcal/mol, selecionando 15 compostos (VEL: -8.3 a -9.9 Kcal/mol). Valores menores de ligação estão relacionados a melhor interação entre composto/enzima e podem ser atribuídos a tendência de melhor interação entre ambos. Compostos como o ZINC000064033452 e o ZINC000002570819, não caracterizadas inicialmente como antivirais, mostrou alta eficiência de ligação com a nSP2, com VEL de -10,1 e -9,9 Kcal/mol respectivamente, medido após a reavaliação de cada composto, anteriormente selecionado. As substâncias apresentaram alta eficiência de interação com maior número de ligações feitas por interações hidrofóbicas e pontes de hidrogênio com diferentes aminoácidos localizados no pocket, não evidenciando padrão de interação fixo entre composto-enzima. Observou-se ainda que existe baixa variabilidade destes aminoácidos no pocket da proteína nSP2, entre variantes de MAYV corroborando a possível eficiência dos compostos na inibição de nSP2. Conclusão: A triagem virtual pode ser valiosa na identificação de inibidores da nSP2 de MAYV e um importante passo prévio a realização de ensaios *in vitro* e *in vivo*.

Palavras-chave: docking molecular, antivirais, inibidores enzimáticos

Apoio: UFMS

Referências

- [1] Eberhardt, J., et al. AutoDock Vina 1.2.0: New Docking Methods, Expanded Force Field, and Python Bindings. Journal of Chemical Information and Modeling, 2021.
- [2] Liu, Y., et al. CB-Dock: a web server for cavity detection-guided protein-ligand blind docking. Acta Pharmacologica Sinica, 2019.
- [3] SHAKER, Bilal et al. In silico methods and tools for drug discovery. Computers In Biology And Medicine, 2021.

AVALIAÇÃO GENOTÓXICA E ANTIGENOTÓXICA DO EXTRATO ETANÓLICO DE DUGUETIA FURFURACEA BEM COMO DOS SEUS EFEITOS NO DESEMPENHO REPRODUTIVO E DESENVOLVIMENTO EMBRIOFETAL

Matheus Henrique Barbim Rech; Rodrigo Juliano Oliveira

RESUMO – Os produtos de origem botânica são amplamente reconhecidos como promotores de saúde e bem-estar, sendo o uso de plantas medicinais um importante recurso terapêutico tradicional no Brasil. Comumente utilizadas por populações urbanas e rurais, essas plantas são encontradas em seus habitats naturais, feiras livres e lojas especializadas, comercializadas sob a forma de sementes, folhas, caules, cascas ou a planta inteira. No senso comum, é frequente a crença de que tais produtos são naturalmente seguros e isentos de riscos à saúde, o que nem sempre é verdade, evidenciando a importância de estudos que avaliem suas propriedades fitoquímicas e biológicas. Dentre essas espécies vegetais, destaca-se a *Duguetia furfuracea*, pertencente à família Annonaceae e nativa do cerrado brasileiro, especialmente encontrada em regiões do estado do Mato Grosso do Sul. Popularmente conhecida como araticum-seco, araticum-vermelho, ata-brava, marolo, orelha-de-burro ou pinha-brava, essa planta é utilizada na medicina tradicional por suas supostas propriedades antirreumáticas, sendo empregada também no alívio de cólicas renais e dores lombares, a partir do uso de infusões de suas folhas, caules e raízes. Estudos fitoquímicos já realizados com extratos alcoólicos das partes aéreas e da casca do caule identificaram a presença de compostos como alcaloides do tipo aporfina e oxoaporfina, flavonoides e sesquiterpenos. Dentre esses, os alcaloides são de especial interesse por constituírem uma classe de metabólitos secundários frequentemente associada a atividades farmacológicas relevantes, como efeitos anti-inflamatórios, analgésicos, antimicrobianos e citotóxicos. Frente ao crescente uso popular e à ampla diversidade de compostos bioativos presentes em *Duguetia furfuracea*, torna-se pertinente a realização de estudos que investiguem de forma sistemática seus efeitos biológicos e mecanismos de ação, visando não apenas validar seus usos tradicionais, mas também explorar seu potencial terapêutico em contextos clínicos mais amplos.

Palavras-chave: teratogenese, malformação

Apoio: UFMS Propp

Referências

[1] Barrow, M.V., Taylor, W.I., 1969. A rapid method for detecting malformation in rat fetuses. *J. Morphol.* 127, 291-306. Carollo, C.A., de Siqueira, J.M., Garcez, W.S., Diniz, R., Fernandes, N.G., 2006a. N-nitrosoanonaína e N-nitrosoxylopinina, aporfina alcaloides from *Duguetia furfuracea*. *J. Nat. Prod.* 69, 1222-1224. Carollo, C.A., Hellmann-Carollo, A.R., de Siqueira, J.M., Albuquerque, S., 2006b. A

EVOLUÇÃO CLÍNICA DA PARACOCCIDIOIDOMICOSE NA FORMA AGUDA-SUBAGUDA. SÉRIE DE CASOS OBSERVADOS EM UMA UNIDADE DE REFERÊNCIA DE MATO GROSSO DO SUL

**Matheus Lopes Teodoro Felix; Marcell Virissimo da Silva Nascimento;
Evelin Jaqueline Lima dos Santos; Lucas Blanco Insarralde;
Kamila Carvalho Naves de Afscenca; Letícia Gabrielly Martins Cruz;
Nathalia Antunes Maciel; Alexandre Albuquerque Bertucci;
Anamaria Mello Miranda Paniago**

RESUMO – Introdução A paracoccidiodomicose (PCM), micose sistêmica causada por fungos do gênero *Paracoccidioides* spp., é endêmica em Mato Grosso do Sul. A forma clínica mais frequente é a crônica, também conhecida como forma do adulto. Já a forma aguda-subaguda, que predomina em jovens, é menos frequente, ocorrendo em 5-25% dos casos. Com vistas a contribuir com o conhecimento sobre essa forma da PCM, o objetivo do estudo foi descrever as manifestações e a evolução clínica de casos atendidos nos últimos 25 anos em um hospital de referência em Mato Grosso do Sul. Metodologia Trata-se de um estudo epidemiológico, observacional, descritivo, com uma coorte de casos de PCM atendidos no Hospital Universitário da UFMS de 2000 a 2025. Foram selecionados para esse estudo aqueles com diagnóstico de forma aguda-subaguda da PCM. Os dados vêm sendo coletados prospectivamente. Variáveis demográficas, clínicas, laboratoriais e evolutivas foram avaliadas. Resultados Foram incluídos 84 pacientes predominantemente do sexo masculino (73,8%) e de cor branca (77,5%), com idade mediana de 20 [1º quartil (Q1): 15; 3º quartil (Q3): 27] anos. Mais da metade (57,1%) tinham história de exposição à área de lavoura. Dos 79 municípios do estado, 38 foram procedência de pelo menos um caso, sendo que os seguintes municípios tinham registro de mais de dois casos da PCM: Campo Grande, com 28 casos, e Aquidauana, Ivinhema, Glória de Dourados, Naviraí, cada um com 3 casos. O tempo entre o início dos sintomas e o diagnóstico foi de 92 [Q1:8; Q3:408] dias. 77,4% foram classificados como PCM grave. As manifestações mais frequentes foram: febre (78,1%); linfadenomegalia (75,9%); emagrecimento de mais de 10% do peso (73,8%). Anfotericina B foi usada em 46,4% dos pacientes na fase inicial do tratamento. Considerando as duas fases, inicial e de manutenção, 81% usaram cotrimoxazol e 8,3% usaram itraconazol. A taxa de letalidade foi de 9,5%. Pacientes que morreram apresentavam mediana mais alta de percentual de eosinófilos (8 vs 2%; $p=0,005$) e mais baixa de albumina sérica (2,4mg/dL vs 3,0 mg/dL; $p=0,024$). Conclusão A forma aguda-subaguda da PCM predominou em homens jovens expostos a área de lavoura, distribuídos por quase todo o estado. Apresentaram-se com doença grave e, infelizmente, casos letais ocorreram. Esses achados contribuem para direcionar estratégias de intervenção voltadas a populações vulneráveis, especialmente em contextos rurais e socioeconomicamente desfavorecidos.

Palavras-chave: paracoccidiodomicose, evolução clínica, forma aguda-subaguda

Apoio: CNPq

Referências

- [1] Andrade, U. V., de Oliveira, S. M.V.L., Chang, M. R., Pereira E.F., Marques, A.P.C., de Carvalho, L. R., Mendes, R.P. and Paniago, A.M.P. 2019. "Treatment Compliance of Patients with Paracoccidiodomycosis in Central-West Brazil." *Jornal Brasileiro de Pneumologia* 45:e20180167.
- [2] Fabris, L. R., ÚV Andrade, A. Ferreira Dos Santos, A. P. Marques, S. M. Oliveira, R. P. Mendes, and A. M. Paniago. 2014. "Decreasing Prevalence of the Acute/Subacute Clinical Form of Paracoccidiodomycosis in Mato Grosso Do Sul State, Brazil." *Rev Inst Med Trop Sao Paulo*.
- [3] Mendes, R. P., R. S. Cavalcante, S. A. Marques, M. E. A. Marques, J. Venturini, T. F. Sylvestre, A. M. M. Paniago, et al. 2017. "Paracoccidiodomycosis: Current Perspectives from Brazil." *Open Microbiol J* 11:224-82.

MARCADORES SOCIAIS DA DIFERENÇA NOS ARTEFATOS CULTURAIS E PEDAGÓGICOS DAS INTERAÇÕES DO PÚBLICO DE VALORANT NA HASHTAG DO X ACERCA DO GAME CHANGERS BR S1'24

Matheus Mangabeira Borba; Marcelo Victor da Rosal

RESUMO – Lançado em junho de 2020, Valorant é um jogo FPS tático de 5 contra 5 que conta com um leque de personagens (ou agentes). Apesar do jogo ser o mesmo para todos/as, com as mesmas regras e duração de partida, houve a necessidade da criação de campeonatos para mulheres por conta da misoginia praticada dentro do jogo. O presente artigo tem como objetivo analisar como os marcadores sociais da diferença são acionados nas interações do público do Valorant nas hashtags da rede social X sobre o campeonato Game Changers BR S1'24, com a finalidade de reconhecer como são produzidos os aspectos curriculares presentes nas interações do público. Para metodologia netnográfica criou-se um perfil pesquisador na rede social X, a fim de buscar no perfil oficial da competição a hashtag da competição, onde foram selecionadas 57 postagens para análise. Como resultado da pesquisa foi possível identificar que as relações de gênero estão fortemente presentes nos discursos do público, em casos de transfobia e comparações feitas pelo público entre jogadores e jogadoras. Outrora, também foi possível observar resistências nos discursos do público a respeito da desvalorização do campeonato. Além do público, foi identificado a relação patriarcal com as equipes de transmissões do campeonato. Também foi destacado a interculturalidade presente no campeonato, com a convivência de jogadoras brasileiras e estrangeiras, além da participação do público com a produção de artefatos culturais como desenhos e vídeos.

Palavras-chave: campeonato, e-sports, relações de poder, marcadores sociais da diferença, pedagogia cultural

Apoio: Fundect

Referências

- [1] CARVALHO, Felipe da Silva Ponte de; POCAHY, Fernando. Odiados pela nação: Como ensinamos e aprendemos a odiar a diferença? Interfaces Científicas, Aracaju, v. 8, n. 2, p. 47-66, 2020.
- [2] ALFAIATE, Bruno Alexandre Fonseca. A toxicidade em jogo: As perspectivas dos jogadores de Valorant. ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa. Lisboa. Jun., 2024.
- [3] ANDRADE, Paula Deporte de; COSTA, Marisa Vorraber. Usos e possibilidades do conceito de pedagogias culturais nas pesquisas em estudos culturais em educação. Textura, Canoas, v. 17, n. 34, p. 48-63, mai./ago., 2015.

DELINEMANTO DE NANOEMULSSÃO À BASE DE ÓLEO ESSENCIAL DE LEVÍSTICO A PARTIR DE PLANEJAMENTO FATORIAL

**Matheus Sanches Esteves; Eduardo Benedetti Parisotto;
Everton do Nascimento Alencar; Denise Caroline Luiz Soares Basilio;
Isabelly Teixeira Espinoça; Leonardo Foglia de Medeiros; Livia Capetta de Souza**

RESUMO – As nanoemulsões contendo óleos essenciais como Levisticum officinale preservam as atividades biológicas utilizadas de forma terapêutica ou em cosméticos e aumentam a estabilidade dos componentes, evitando possíveis degradações. Diante disso, objetivou-se avaliar sistemas nanoemulsionados de óleo essencial de levístico. Para isso, foram produzidas sete formulações utilizando o ultra-turrax(T18) em 13000 rpm por 10 min, conforme planejamento fatorial completo (PFC) 2 2+ 3 pontos centrais para análise de tamanho de gotícula (TG) e Índice de polidispersão (Pdl), sendo trabalhados dois fatores: percentual de mistura de Tensoativos (Tmix) e percentual de Tween 20 em uma Tmix. Foi escolhida a nanoemulsão que apresentou o melhor desempenho. A estabilidade da formulação foi avaliada por pH e potencial zeta (PZ) ao longo de 60 dias através do equipamento Zetasizer® Nano ZS e software design expert. O modelo linear obtido para o planejamento foi significativo para TG e Pdl ($p=0,0136$; $0,913$). Para TG, o percentual de tensoativos exibiu efeito significativo, porém a interação entre os dois fatores não foi significativa. O Pdl não foi significativo nos fatores avaliados. Na formulação escolhida, as melhores condições foram obtidas para Tmix. Quanto ao pH ($4,62$) e PZ obteve estável ao longo de 60 dias (-11 ± 4), sendo que o TG e Pdl foram de $62,59\pm 8,65\text{nm}$ e $0,19\pm 0,03$, respectivamente. O Pdl não foi afetado pelas condições estudadas e o TG se manteve estável durante 30 dias. Promissoramente, o PFC proporcionou um modelo preditivo para as condições estudadas.

Palavras-chave: nanotecnologia, levisticum officinale, plaquetas, trombose

Apoio: CNPq, Capes, Fundect, UFMS

Referências

- [1] XAVIER-JUNIOR, Francisco Humberto et al. Experimental design approach applied to the development of chitosan coated poly (isobutylcyanoacrylate) nanocapsules encapsulating copaiba oil. Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects, v. 536, p. 251-258, 2018.
- [2] RUTCKEVISKI, Renata et al. Therapeutic bullfrog oil-based nanoemulsion for oral application: Development, characterization and stability. Acta Pharmaceutica, v. 69, n. 1, p. 33-48, 2019.
- [3] DOURADO, Douglas et al. Low-surfactant microemulsion, a smart strategy intended for curcumin oral delivery. Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects, v. 652, p. 129720, 2022.

ELABORAÇÃO DE BRAÇO ROBÓTICO COM CONTROLE DE OPERAÇÃO MANUAL BASEADO NO ROBÔ DA VINCI

Matheus Silva Santos; Raymundo Cordero García

RESUMO – Atualmente, robôs estão sendo utilizados na agricultura, cirurgia robótica de precisão, detecção de enfermidades, manufatura, entre outros. Os graus de liberdade são o número de movimentos de deslocação e/ou rotação (juntas) que o robô possui. Geralmente, quanto maior o número de graus de liberdade, mais movimentos complexos poderão ser executados. Uma aplicação atual de robótica aplicada na medicina é o robô cirúrgico da Vinci. Este robô possui quatro braços cirúrgicos controlados por um console de controle. O presente projeto se foca no estudo e desenvolvimento de um protótipo simplificado de um braço robótico para cirurgia, visando uma futura aplicação médica. A diferença do robô da Vinci (com quatro braços e com muitos graus de liberdade), o presente projeto visa a construção de um único braço robótico, com um menor número de graus de liberdade, porém com movimentos coordenados por um usuário humano.

Palavras-chave: cirurgia, controle, robótica, servomotores.

Apoio: Este projeto tem o apoio da Fundect.

Referências

- [1] M. Sallam et al., "Prototype Realization of a Human Hand-Inspired Needle Driver for Robotic-Assisted Surgery," IEEE Trans. Medical Robotics and Bionics, vol. 5, no. 4, pp. 843-856, Nov. 2023,
- [2] H. -W. Lee, "The Study of Mechanical Arm and Intelligent Robot," IEEE Access, vol. 8, pp. 119624-119634, 2020, doi: 10.1109/ACCESS.2020.3003807.
- [3] A. B. Clark, V. Mathivannan and N. Rojas, "A Continuum Manipulator for Open-Source Surgical Robotics Research and Shared Development," IEEE Trans. Med. Robot. Bionics, vol. 3, no. 1, pp. 277-280, Feb. 2021, doi: 10.1109/TMRB.2020.3041391.

INSEGURANÇA ALIMENTAR NO BRASIL: IMPLICAÇÕES SOCIAIS E MEDIDAS POLÍTICAS NECESSÁRIAS

**Maurício Luiz Rodrigues Ojeda; Yasmin Gomes Casagrande;
Dorivaldo Garcia Almeida de Oliveira Francisco Neto;
Arthur Bones Caetano de Lima; Denise Barros de Azevedo;
Rhaysa Garcia Rocco**

RESUMO – O Brasil, apesar de ocupar posição de destaque na produção global de alimentos, enfrenta um cenário crítico de insegurança alimentar que afeta milhões de cidadãos. Essa realidade decorre de desigualdades sociais persistentes, baixa renda familiar e infraestrutura insuficiente, gerando impactos profundos na saúde pública, no desenvolvimento infantil e na estabilidade econômica. Este estudo, fundamentado em revisão bibliográfica sistemática, analisou indicadores sociais como alfabetização, desigualdade de gênero, renda familiar e acesso à água potável, evidenciando os fatores mais determinantes da fome e suas implicações. Os achados revelam que a insegurança alimentar no país transcende a escassez de alimentos, envolvendo também a baixa qualidade nutricional e o consumo excessivo de ultraprocessados, o que intensifica os riscos de doenças crônicas e perpetua ciclos de exclusão. À luz das discussões globais sobre sustentabilidade e justiça social promovidas pela COP30, reforça-se a urgência de políticas públicas integradas, investimentos em infraestrutura e fortalecimento do desenvolvimento rural como estratégias essenciais para garantir o direito à alimentação adequada e sustentável no Brasil, especialmente em contextos de crise climática e vulnerabilidade social.

Palavras-chave: segurança alimentar, insegurança alimentar, desenvolvimento social, fome

Apoio: CNPq, UFMS e LISA

Referências

- [1] FAO. Rome Declaration on World Food Security and World Food Summit Plan of Action. Roma: FAO, 1996. Disponível em: <https://www.fao.org/4/w3613e/w3613e00.htm>.
- [2] Braga, C.; Costa, L. Food insecurity and nutrition index: Disaggregation and evidence for Brazilian states. Papers in Regional Science, v. 99, n. 5, p. 1749–1771, 2020.
- [3] Domene, A.; et al. Segurança alimentar: reflexões sobre um problema complexo. Estudos Avançados, v. 37, n. 109, p. 223–240, 2023.

PADRONIZAÇÃO DO CULTIVO CELULAR DE CÉLULAS DO TUMOR DE EHRlich

Mayara dos Santos Teixeira; Anié Fernanda Sacardo; Ana Carolina da Silva Dutra; Marina Yumi de Assis Fukuda; Silvia Cordeiro das Neves; Marcelo Luiz Brandão Vilela; Valter Aragão do Nascimento; Rodrigo Juliano Oliveira

RESUMO – O Tumor de Ehrlich é bem caracterizado e aceito para estudos em camundongos relativos a avaliações rápidas e controladas de estratégias terapêuticas, angiogênese, metabolismo tumoral e interações entre tumor e ambiente. Esse tumor geralmente é mantido em repiques *in vivo*. No entanto, a literatura indica a possibilidade de manutenção da cepa criopreservada [1]. Frente ao exposto, a presente pesquisa teve por objetivo padronizar o cultivo celular de células do Tumor de Ehrlich para posterior utilização em indução do tumor *in vivo*. Essa ação foi realizada porque a cepa mantida em biorrepositório teve a sua viabilidade e malignidade comprometidas, possivelmente devido ao tempo de criopreservação. Frente ao exposto, as células do biorrepositório (criopreservadas em solução de criopreservação composta por Dimetilsulfóxido (DMSO) e soro fetal Bovino (SFB) na proporção de 1:9), de três lotes distintos (4 amostras/lote), foram descongeladas conjuntamente (Biorrepositório - Protocolo CEUA 966/2018). Para o descongelamento das amostras, os frascos contendo as células foram vertidos em um tubo Falcon contendo 5mL de solução tampão fosfato (PBS) e, em seguida, foram homogeneizados. Após homogeneização a amostra foi centrifugada a 1.200 rpm por 5 minutos. O sobrenadante foi descartado e novamente a amostra foi homogeneizada em 5mL de PBS e centrifugada. O sobrenadante foi novamente descartado e o pellet foi ressuscitado em 1mL de meio de cultura DMEM suplementado com 10% de soro fetal bovino (SFB) e antibióticos (penicilina/estreptomicina). As células foram plaqueadas em frascos de 75cm² de área de crescimento contendo 10mL de DMEM suplementado. A adesão celular foi verificada após 24, 48 e 72h. O meio de cultura foi trocado a cada 72h. As garrafas foram cultivadas por até 3 semanas. No entanto, não atingiram a confluência para repique. No período final de cultivo as células alteravam a morfologia e começam a se desgrudar do fundo do frasco. Esse fato é sugestivo de morte celular que pode ser confirmado por Azul de Tripán. Frente ao exposto, o cultivo das células do Tumor de Ehrlich não se mostrou uma alternativa para aumentar a quantidade e a viabilidade de células de amostras do biorrepositório para posterior tentativa de indução do tumor *in vivo*. Assim, infere-se que o biorrepositório precisará ser remontado com uma nova linhagem de células provenientes de repiques *in vivo*.

Palavras-chave: cultivo celular, malignidade xenoinxerto, biorrepositório

Apoio: CNPq e Propp/UFMS

Referências

[1] RADULSKI, Débora Rasec; STIPP, Maria Carolina; GALINDO, Claudia Martins; ACCO, Alexandra. Features and applications of Ehrlich tumor model in cancer studies: a literature review. Translational Breast Cancer Research, [S. l.], v. 4, p. 22, 2023. DOI: <https://doi.org/10.21037/tbcr-23-32>.

A SAÚDE MENTAL DA PESSOA IDOSA: INDICADORES DE SINTOMAS DEPRESSIVOS ENTRE OS INTEGRANTES DE UMA OFICINA DE MEMÓRIA

**Maytana Roberta Taschin Grigolo; Isadora Franco da Silva;
Isadora Guilherme Dourado; Wemer Souza Rodrigues Junior;
Wiviany Coelho de Menezes; Rosimeire Aparecida Manoel Seixas;
Bruna Moretti Luchesi**

RESUMO – O envelhecimento populacional é um fenômeno crescente no Brasil, refletido nos dados do censo de 2022, que apontam aumento de 56% da população com 60 anos ou mais em relação a 2010 (IBGE, 2022). Esse cenário impõe desafios à saúde pública, especialmente no campo da saúde mental, haja visto que a depressão está entre os transtornos mentais mais prevalentes com impactos significativos na qualidade de vida (PAIVA *et al.*, 2023). Nesse contexto, considerando a possível associação entre sintomas depressivos e queixas de memória, torna-se fundamental investigar a saúde mental de pessoas idosas inseridas em ações de estimulação cognitiva. Assim, o presente estudo teve como objetivo analisar os indicadores de sintomas depressivos entre os participantes de uma oficina de memória vinculada à Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI/UFMS). Foram aplicados três instrumentos antes do início da oficina para 45 idosos inscritos, sendo um questionário sociodemográfico e de saúde, a Escala de Queixa de Memória (EQM) e a Escala de Depressão Geriátrica (GDS-15). A pontuação média na GDS foi $2,6 \pm 2,0$ e na EQM $5,6 \pm 3,6$ pontos. Utilizando a divisão categórica da pontuação da GDS, 91,1% dos participantes foram classificados sem e 8,9% com sintomas depressivos. Para a EQM, 26,7% estavam sem queixa de memória, 35,6% com queixa leve, 28,9% queixa moderada e 8,9% com queixa severa. Todavia, não se identificou correlação entre sintomas depressivos e queixas de memória. Por outro lado, os achados evidenciaram que menor renda, baixa escolaridade e ausência de atividades de lazer estiveram significativamente associadas a escores mais elevados de sintomas depressivos entre os participantes da oficina de memória. Tais resultados corroboram a literatura, que aponta melhores condições socioeconômicas e maior engajamento social como fatores protetores da saúde mental na velhice (SANTOS *et al.*, 2019). Observou-se correlação inversa entre escolaridade e sintomas depressivos, indicando que pessoas idosas com níveis educacionais mais elevados apresentam menores sintomas depressivos. Além disso, a ausência de atividades de lazer esteve relacionada a maior sintomatologia depressiva. Conclui-se, portanto, que o baixo nível socioeconômico, assim como o educacional e ausência de atividades de lazer são indicadores para a maior frequência de sintomas depressivos entre a população idosa.

Palavras-chave: depressão; idoso; queixa de memória.

Apoio: UFMS

Referências

- [1] INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Censo Demográfico 2022: população e domicílios: primeiros resultados. Rio de Janeiro: IBGE, 2023.
- [2] PAIVA, T. C.; SOARES, L.; FARIA, A. L. Depression in Elderly People. Encyclopedia. v.3, n. 2, p. 677-686, 2023.
- [3] SANTOS, K. C. F.; et al. Sintomatologia depressiva e fatores associados em idosos cadastrados na estratégia de saúde da família. Jornal Brasileiro de Geriatria e Gerontologia, v. 22, n. 4, p. 1-10, 2019.

DESENVOLVIMENTO DE COMPLEXOS DE ÍONS LANTANÍDEOS COM LIGANTES BIOATIVOS: SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E INVESTIGAÇÃO DAS PROPRIEDADES ESPECTROSCÓPICAS E ANTIBACTERIANAS.

Melissa Gabriela Bravin de Sá; Ricardo Arakaki Neto; Joycieli Pereira Rocha; Karen Karine Gonçalves; Adriana Pereira Duarte

RESUMO – O aumento da resistência de microrganismos a antibióticos é um desafio crescente para a saúde pública, estimulando a busca por novas estratégias terapêuticas. Os complexos de coordenação têm se destacado nesse contexto, pois a interação de moléculas bioativas com íons metálicos de transição e lantanídeos pode modificar propriedades físico-químicas e intensificar a atividade biológica (NUNES, 2018). O ciprofloxacino, uma fluorquinolona de segunda geração, é amplamente utilizado em diferentes apresentações farmacêuticas, mas apresenta baixa solubilidade em água e solventes orgânicos, o que limita seu desempenho (VADE-MÉCUM, 2007). Este trabalho teve como objetivo sintetizar e caracterizar complexos de ciprofloxacino com íons La^{3+} , Eu^{3+} e Gd^{3+} , avaliando suas propriedades espectroscópicas, estabilidade térmica e potencial antibacteriano. A síntese foi realizada em meio aquoso ácido, com adição controlada do sal de lantanídeo, neutralização com NH_4OH até pH 6,5, aquecimento e isolamento do precipitado. Os complexos obtidos foram lavados, filtrados e secos, resultando em um sólido levemente amarelado com rendimento de 77%. Os complexos são insolúveis em água e solventes orgânicos, o que dificulta a caracterização deles. A espectroscopia de infravermelho apresenta banda acima de 3000 cm^{-1} característico de água de coordenação nos complexos que não aparece nos ligantes e a banda de 1627 cm^{-1} ($\text{C}=\text{O}$) no ligante se torna mais intensa nos complexos e a banda de 1585 cm^{-1} ($\text{C}=\text{O}$) do ligante diminui aproximadamente 20 cm^{-1} , onde é proposto a coordenação com o íon lantanídeo. Apesar desses resultados, novas caracterizações são necessárias para confirmar a estrutura e a estequiometria dos complexos, bem como para avaliar seu potencial antibacteriano de forma detalhada.

Palavras-chave: lantanídeos, complexos de coordenação, luminescência, antibacterianos, ciprofloxacino

Apoio: UFMS, CNPq, Fundect

Referências

- [1] ANDREU, V.; BLASCO, C.; PICO, Y. Analytical strategies to determine quinolone residues in food and the environment. *Trends Anal. Chem.*, v.26, n.6, p.534-556, 2007.
- [2] NUNES, Daniel Mendes. Novos complexos de usnato com íons lantanídeos: La(III) , Nd(III) , Sm(III) , Eu(III) , Gd(III) , Tb(III) , síntese, caracterização e investigação de propriedades ópticas e citotóxicas. (Tese de Doutorado), 2018.

VARIAÇÃO DE ESPÉCIES DE BORBOLETAS NO PERÍODO DE UM ANO NO CERRADINHO

Melissa Okishima Duarte; Danilo Bandini Ribeiro

RESUMO – O Cerrado, reconhecido como um hotspot de biodiversidade, abriga uma elevada variedade de espécies endêmicas ameaçadas pela perda de habitat e apresenta um mosaico de ambientes que influencia a distribuição de organismos como as borboletas, importantes bioindicadores e espécies bandeira para a conservação. Entre setembro de 2024 e junho de 2025, foram realizadas coletas sistemáticas no Cerradinho, em oito pontos amostrais, quatro em áreas abertas de Cerrado sensu stricto e quatro em matas ciliares, utilizando armadilhas atrativas do tipo VSR dispostas em transectos com 100 m de distância entre cada ponto, além de coletas complementares com puçá. No período, foram coletados 40 indivíduos, pertencentes às famílias Nymphalidae, Hesperidae, Pieridae e Lycaenidae, sendo a Nymphalidae a mais representativa, registrada em todos os meses. O puçá mostrou-se mais eficiente que as armadilhas, e a maioria dos registros ocorreu em áreas abertas, enquanto apenas três espécies foram observadas em matas, todas durante a estação seca. Temporalmente, as coletas apresentaram valores relativamente constantes entre setembro de 2024 e maio de 2025, com pequenas variações mensais, seguidas por um aumento expressivo em junho, quando foi registrado o maior número de indivíduos. Esse padrão evidencia a influência das condições climáticas sobre a disponibilidade de recursos, especialmente no início do período seco, quando algumas espécies podem se beneficiar da floração e frutificação tardias. Espécies como *Heliconius erato*, *Dryas iulia* e *Hamadryas februa* foram recorrentes, enquanto *Parrhasius polibetes*, *Temenis laothoe* e *Aphrissa statira* ocorreram pontualmente, possivelmente associadas a eventos fenológicos das plantas hospedeiras. O estudo evidencia que a diversidade local é moldada pela interação entre estrutura do habitat e sazonalidade, ressaltando a relevância da conservação de áreas abertas e a importância de ampliar metodologias e períodos de amostragem para melhor compreender e proteger a comunidade de borboletas do Cerrado.

Palavras-chave: borboletas, bioindicadores, cerrado, mata de galeria

Apoio: Pibic - UFMS

Referências

[1] de Brito Freire Jr, G., Ribeiro, D. B., de Carvalho Santos, A., Silva, T., Dias, J. P., Rodrigues, H. P., Diniz, I. R. Horizontal and vertical variation in the structure of fruit-feeding butterfly (Nymphalidae) assemblages in the Brazilian Cerrado. *Insect Conservation and Diversity*, Londres, v. 15, n. 2, p. 226-235, mar. 2022.

ATIVIDADE DA FOSFATASE ÁCIDA EM SOLO SOB CULTIVO DE CAFÉ COM ADUBAÇÃO ORGANOMINERAL

**Micael Marques de Oliveira; Evelyn Rodrigues de Lacerda;
Sebastião Ferreira de Lima; Meire Aparecida Silvestrini Cordeiro**

RESUMO – A atividade das enzimas são importantes indicadores da qualidade do solo por estarem diretamente relacionadas com os ciclos biogeoquímicos e dessa forma ligadas à fertilidade e à diversidade de organismos no solo (Silva *et al.*, 2021). Dessa forma, entender o metabolismo do solo manejado com organominerais, que são aliados da agricultura sustentável, pode trazer importantes informações, especialmente em cultivos perenes como no café. O objetivo desse estudo foi avaliar a atividade da enzima fosfatase ácida em solo cultivado com café sob diferentes combinações de adubos minerais e organominerais. O estudo foi conduzido na área experimental do Câmpus de Chapadão do Sul em uma área de café que vem sendo conduzida desde 2022. O delineamento experimental é em blocos casualizados, com quatro repetições, sendo 13 diferentes tratamentos, com adubação na base utilizando fertilizantes minerais e organominerais com dosagens de 25%, 50%, 75% e 100%. Os fertilizantes organominerais são constituídos da junção de fertilizante mineral (químico) e orgânico. Foram coletadas amostras de solo, no período chuvoso de 2024 (dezembro), na camada de 0-15 cm da linha e entrelinha do cafeeiro, perfazendo uma amostra composta, que foram armazenadas em geladeira. Foi determinada a atividade da enzima fosfatase ácida, em laboratório, conforme metodologia proposta por Tabatabai (1994). Independente da proporção, todos os tratamentos com os organominerais proporcionaram maiores valores de fosfatase ácida quando comparados com os fertilizantes minerais e o controle, exceto para o fertilizante mineral (100 %). Foi observado que os fertilizantes organominerais com dosagens de 75% e 100% foram o que influenciaram nas maiores atividades da enzima fosfatase ácida, com média de 55,8 µg p-nitrofenol g⁻¹ solo seco, que pode refletir em maior disponibilidade de fósforo para as plantas. Conclui-se que a atividade da enzima fosfatase ácida foi positivamente afetada pelo uso de organominerais e que nas maiores proporções do adubo orgânico promoveram maiores atividades microbianas.

Palavras-chave: microbiologia do solo, metabolismo do solo, sustentabilidade

Apoio: UFMS

Referências

- [1] Silva, M. de O., Santos, M. P. dos, Sousa, A. C. da P., Silva, R. L. V. da, Moura, I. A. A. de, Silva, R. S.; Costa, K. D. Qualidade do solo: indicadores biológicos para um manejo sustentável / Soil quality: biological indicators for sustainable management. Brazilian Journal of Development, v.7, n.1, p.6853-6875, 2021.
- [2] Tabatabai, M. A. Soil Enzymes. In: Methods of Soil Analysis – Part 2 Microbiological and Biochemical Properties (R. W. Weaver, S. Angle, P. Bottomley, D. Bezdicsek, S. Smith, M. A. Tabatabai, A. Wollum, eds.), pp. 786-944, 1994.

INVESTIGAÇÃO DE FUNGOS ENDOFÍTICOS COMO FERRAMENTA PARA A BIORREMEDIAÇÃO DE AMBIENTES CONTAMINADO PELO HERBICIDA ATRAZINA

Michel Paes Oliveira da Silva; Edson dos Anjos dos Santos

RESUMO – A atrazina (ATZ) é um herbicida amplamente usado para controle de ervas daninhas em cana-de-açúcar, sorgo e milho. Apresenta alto potencial de lixiviação, sendo comum em solos, rios e águas subterrâneas. Além do impacto ambiental, inibe a fotossíntese no fotossistema II, afetando organismos vegetais. Em humanos e animais, causa efeitos tóxicos neuroendócrinos, imunológicos e reprodutivos, demonstrados em células HEK293T e SH-SY5Y. Estudos indicam também efeitos epigenéticos, como metilação do DNA, modificação de histonas e regulação de RNAs não codificantes, desencadeando alterações biológicas relevantes. A biorremediação é uma alternativa para descontaminação de solos e águas, utilizando plantas, microrganismos ou suas enzimas para restaurar ambientes poluídos. Este estudo objetivou selecionar e avaliar fungos dos gêneros *Aspergillus*, *Chaetomium*, *Cladosporium*, *Mucor* e *Trichoderma* como ferramentas para biorremediação de amostras com ATZ. As cepas foram selecionadas com base na concentração máxima de ATZ tolerada; das nove testadas, oito toleraram 232 mM, enquanto *A. terreus* 31 tolerou 1 mM. A concentração de ATZ durante a biorremediação em meio líquido foi analisada por HPLC HRMS ESI/TOF, monitorando íons positivos (m/z 216) com energia de colisão de 10 eV. Após 5 dias, o micélio foi filtrado, lavado, congelado em nitrogênio líquido e extraído com acetato de etila. A fase orgânica seca foi analisada por HPLC. Testes de fitotoxicidade com sementes de *Lactuca sativa* em PDA e experimentos em solo contaminado avaliaram a capacidade de biorremediação. Os cromatogramas não mostraram picos de metabólitos da ATZ, mas diferentes porcentagens relativas do herbicida foram encontradas no meio líquido e no micélio. Exceto *Trichoderma harzianum* 27, que apresentou maior ATZ no meio extracelular, as demais cepas concentraram mais ATZ no micélio, sugerindo absorção como mecanismo principal. Resultados de germinação e crescimento de *L. sativa* corroboraram as análises, com *Aspergillus niger* e *Mucor* sp. mostrando melhores resultados na redução da fitotoxicidade e absorção de ATZ, sendo candidatos promissores para estudos futuros de biorremediação.

Palavras-chave: fungo, biorremediação, absorção, herbicida, agrotóxico

Apoio: Proece/Prograd/Propp/Aginova/AGINTER/Agead - UFMS

Referências

- [1] KUMAR, A.; SINGH, N. Atrazine and its metabolites degradation in mineral salts medium and soil using an enrichment culture. *Environmental Monitoring and Assessment*, v. 188, n. 3, p. 1-12, 2016.
- [2] DOUGLASS, J. F. et al. Molecular analysis of atrazine-degrading bacteria and catabolic genes in the water column and sediment of a created wetland in an agricultural/urban watershed. *Ecological Engineering*, v. 72, p. 35-39, 2014.
- [3] RODRIGUES, A. D. O. et al. N-acetylation of toxic aromatic amines by fungi: strain screening, cytotoxicity and genotoxicity evaluation, and application in bioremediation of 3,4-dichloroaniline. *Journal of Hazardous Materials*, v. 441, p. 129887, 2023.

DESAFIOS NO MANEJO CLÍNICO DE PACIENTES HOSPITALIZADOS POR TUBERCULOSE PULMONAR. UMA SÉRIE DE CASOS

Michelle Fonseca Acosta; Ursulla Vilella Andrade; Nathalia Antunes Maciel; Alexandre Albuquerque Bertucci; Laura Mescouto Fialho Fé Xavier; Kamila Carvalho Naves de Afonseca; Sabrina Silva Almeida; Mirian Orué Pinasso; Claudia Elizabeth Volpe-Chaves; Anamaria Mello Miranda Paniago

RESUMO – A tuberculose pulmonar (TBP) representa um relevante problema de saúde pública. O Brasil está entre os 30 países com a maior carga da doença no mundo, apesar da existência de múltiplas estratégias na Atenção Primária à Saúde para seu diagnóstico e tratamento. A TBP tem curso insidioso e crônico, e sua investigação sistemática em todo indivíduo com tosse há mais de três semanas possibilita o início do tratamento em tempo hábil para evitar complicações. A implantação do teste rápido molecular para detecção do agente no escarro foi um grande avanço. Não obstante, a hospitalização por tuberculose indica falhas nessas estratégias, com consequente evolução para quadros clínicos graves e aumento da morbimortalidade relacionada à doença e a complicações hospitalares. O objetivo do estudo é caracterizar os aspectos clínicos, laboratoriais, terapêuticos e evolutivos de pacientes adultos hospitalizados por tuberculose pulmonar. Trata-se de estudo epidemiológico, observacional, realizado com pacientes adultos hospitalizados e recentemente diagnosticados com TBP, entre janeiro de 2022 e dezembro de 2023, em três hospitais de Mato Grosso do Sul: Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian, Hospital Regional de Mato Grosso do Sul e Hospital São Julião. Os dados foram coletados prospectivamente, após assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, na plataforma Redcap, e analisados no programa Jamovi. O estudo contou com 92 participantes, majoritariamente do sexo masculino (78,2%) e com média de idade de 41,1 anos (DP = 12,2). Quanto à escolaridade e à situação socioeconômica, 45,6% tinham ensino fundamental incompleto e 30,4% recebiam auxílio governamental. Cerca de metade era usuária de drogas ilícitas (51,1%) e quase um terço tinha história de privação de liberdade (30,0%). Predominaram casos novos (66,2%) e coinfeção por HIV (63,0%). Os sintomas mais prevalentes foram febre (76,0%), emagrecimento (73,9%) e tosse (72,8%). A TB foi confirmada laboratorialmente em 73,9% dos casos, principalmente por teste rápido molecular (62,0%). A letalidade durante a hospitalização foi de 17,3%, sem associação estatística com as variáveis estudadas. A hospitalização por TBP evidencia falhas nas medidas de vigilância de sintomáticos respiratórios na Atenção Primária e os achados apontam para a necessidade de estratégias de diagnóstico oportuno, sobretudo em pacientes HIV+ e usuários de drogas ilícitas, a fim de reduzir hospitalizações e óbitos.

Palavras-chave: tbp; hospitalização; comorbidades; óbito; hiv

Apoio: Fundect

Referências

- [1] BANTA, Jim E.; ANI, Chizobam; BVUTE, Kushinga M.; LLOREN, Jan Irene C.; DARNELL, Tunis A. Pulmonary vs. Extra-Pulmonary Tuberculosis Hospitalizations in the US [1998–2014]. *Journal of Infection and Public Health*, [S.l.], v. 13, n. 1, p. 131–139, jan. 2020.
- [2] BERALDI-MAGALHAES, et al. Is the Pharmacokinetics of First-Line Anti-TB Drugs a Cause of High Mortality Rates in TB Patients Admitted to the ICU? A Non-Compartmental Pharmacokinetic Analysis. *Tropical Medicine and Infectious Disease*, [S.l.], v. 8, n. 6, p. 312, jun. 2023

QUALIDADE DE ÁGUA DA PRODUÇÃO DE PEIXES EM TECNOLOGIA DE BIOFLOCOS (BFT) E SISTEMA DE RECIRCULAÇÃO AQUÍCOLA (RAS)

Miguel Zárate Gonçalves; Lucas de Oliveira Brasileiro; Lavinia Vera de Salve; Adryadine Almeida da Costa; Luis Felipe Arruda Cruz; Yolanda Narciso Mula; Franciele Itati kreutz; Karina Teixeira Sanches; Rui Alberto Caetano Corrêa Filho; Jayme Aparecido Povh

RESUMO – Embora a piscicultura brasileira esteja com crescimento constante nos últimos anos, observa-se que este está relacionado a produção da espécie exótica tilápia-do-Nilo (*Oreochromis niloticus*), enquanto a produção de peixes nativos tem diminuído. A falta de pacotes tecnológicos para as espécies nativas tem contribuído para esse cenário. Nesse sentido, o desenvolvimento de tecnologias de produção para os peixes nativos, associado à sustentabilidade aquícola, são fundamentais para o desenvolvimento dessas espécies. A tecnologia de bioflocos (BFT) surge como alternativa sustentável, tendo em vista que possibilita a reciclagem de nutrientes, redução do consumo de água e aumentar da produtividade. Diante disso, objetivou-se avaliar as características da qualidade de água na produção de peixes Neotropicais Sul-Americanos produzidos em tecnologia de bioflocos (BFT) e em sistema de recirculação aquícola (RAS). Para isso, foram avaliados os seguintes tratamentos: (i) sistema de recirculação aquícola (RAS); e (ii) tecnologia de bioflocos (BFT – 20 ml/L de sólidos sedimentáveis). “Foram utilizados oito tanques de 50 litros como unidades experimentais, sendo destinados quatro tanques a cada sistema, configurando quatro repetições. Neles, foi cultivada a espécie lambari-do-rabo-amarelo (*Astyanax lacustris*).”. As variáveis temperatura da água, oxigênio dissolvido, pH e alcalinidade foram semelhantes nos sistemas RAS e BFT. Quanto aos compostos nitrogenados, observou-se a concentração de nitrogênio amoniacal total foi semelhante em RAS e BFT, mas maior concentração de nitrito e menor concentração de nitrato foi observado nos peixes em RAS ($0,56 \pm 0,54 \text{ mg/L}$ e $41,25 \pm 24,73 \text{ mg/L}$, respectivamente) em relação ao BFT ($0,21 \pm 0,52 \text{ mg/L}$ e $62,50 \pm 25,27 \text{ mg/L}$, respectivamente), indicando que em BFT houve um melhor controle dos compostos nitrogenados. Conclui-se em a tecnologia de bioflocos manteve a qualidade de água adequada para peixes Neotropicais Sul-Americanos, inclusive com melhor controle dos compostos nitrogenados em relação ao sistema RAS.

Palavras-chave: biotecnologia, nativos, sustentável, piscicultura.

Apoio: Fundect Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul

Referências

[1] [2] AVNIMELECH, Y. Feeding with microbial flocs by tilapia in minimal discharge bio flocs technology ponds. *Aquaculture* 264, 140-147, 2007.

RIBEIRINHOS ENTRE RIOS E HIDRELÉTRICAS: DE BARRANQUEIROS A REASSENTADOS NO MUNICÍPIO DE BRASILÂNDIA-MS (1988-2023)

Mikaély Polletti Carvalho Ferreira; Andrey Mirin Martin

RESUMO – Este trabalho analisa o processo de criação do Reassentamento Porto João André, no município de Brasilândia-MS, ocorrido entre as décadas de 1980 e 2020, a partir da desapropriação forçada de comunidades ribeirinhas do rio Paraná devido à construção da Usina Hidrelétrica Porto Primavera (UHE Sérgio Motta). A pesquisa insere-se em um contexto mais amplo de relações entre empreendimentos do setor elétrico e comunidades afetadas, denunciando a lógica do “fato consumado”, na qual os projetos eram impostos com pouca ou nenhuma consulta às populações locais. Apesar de apresentadas como fontes de energia limpa e renovável, as hidrelétricas deixaram profundos impactos sociais, culturais e identitários. Utilizando a História Oral como metodologia, foram realizadas entrevistas semiestruturadas que evidenciam as experiências, percepções e sentimentos dos reassentados diante das mudanças impostas. A pesquisa busca valorizar essas memórias e vivências, frequentemente ignoradas nos registros oficiais, demonstrando como o deslocamento forçado afetou profundamente os modos de vida, a subsistência, as relações sociais e a identidade cultural das pessoas removidas. O estudo identifica ainda uma lacuna acadêmica de aproximadamente 14 anos sem publicações sobre o tema após 2010, o que reforça a importância de resgatar e dar visibilidade a essas narrativas. Por fim, ressalta-se que o reassentamento não garantiu a continuidade das condições de vida anteriores, deixando lacunas em termos de compensação, adaptação e reconhecimento, motivo pelo qual esta pesquisa busca ampliar o debate e promover justiça histórica aos afetados.

Palavras-chave: ribeirinhos, usina hidrelétrica, cesp, brasilândia

Apoio: Fundect, CNPq

Referências

- [1] BAUMAN, Z. Identidade: entrevista a Benedetto Vecchi. Tradução de Carlos Alberto Medeiros. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.
- [2] BERMANN, Célio. Impasses e controvérsias da hidreletricidade. In: MORET, André; SILVA, José Carlos (Orgs.). Energia e meio ambiente no Brasil: desafios e alternativas. São Paulo: Editora XYZ, 2010. p. 45-68
- [3] COMPANHIA ENERGÉTICA DE SÃO PAULO (CESP). Obras do Reservatório da Usina Hidrelétrica Engº Sérgio Motta. São Paulo, 2000.

CRIOPRESERVAÇÃO DE SÊMEN DE FELINOS: VALIDAÇÃO DO MEIO COMERCIAL BEYOND

**Milena Mendes Cortez; Maitê Cardoso Coelho da Silva;
Gediendson Ribeiro de Araújo; Thyara de Deco Souza e Araújo**

RESUMO – O uso de biotecnologias reprodutivas em gatos encontra-se em expansão, impulsionado pela crescente demanda por reprodução assistida em gatis comerciais e pela utilização de felinos domésticos como modelos para espécies silvestres. Entre essas técnicas, a criopreservação de espermatozoides destaca-se por possibilitar a formação de bancos de germoplasma, essenciais para a conservação genética e programas reprodutivos. Contudo, a qualidade espermática após o descongelamento ainda apresenta limitações, especialmente em felinos silvestres como a onça-pintada (*Panthera onca*), evidenciando a necessidade de protocolos mais eficientes. Este estudo avaliou a eficácia do diluente comercial Beyond (Minitube), desenvolvido para refrigeração, em comparação ao Tris acrescido de gema de ovo, ambos suplementados com diferentes concentrações de glicerol, na preservação de sêmen felino. Espermatozoides foram obtidos do ducto deferente e da cauda do epidídimo de animais submetidos à orquiectomia eletiva, pelo método de flushing com PBS. O sêmen recuperado foi centrifugado a 300 g por 5 minutos, descartado o sobrenadante, ressuspensionado em PBS e analisado no sistema CASA quanto à concentração, motilidade total e progressiva. Posteriormente, as amostras foram divididas em quatro tratamentos: Tris-gema com 3% (T3) e 6% de glicerol (T6) e Beyond com 3% (B3) e 6% de glicerol (B6). Todas foram refrigeradas por 4 horas, envasadas em palhetas de 0,25 mL, congeladas em nitrogênio líquido e, após o descongelamento, submetidas a nova análise no CASA e à avaliação de viabilidade celular por fluorescência (DAPI, PI e FITC-PNA). O tratamento T6 apresentou o melhor desempenho, mantendo motilidade total e progressiva semelhantes às do sêmen fresco. O B3 mostrou-se o menos eficiente, enquanto o B6 apresentou resultados intermediários, podendo ser considerado alternativa em situações de campo, quando o uso da gema de ovo é inviável. As diferenças de eficácia entre os diluentes estão relacionadas à presença da gema de ovo no Tris, que atua como crioprotetor extracelular, ausente no Beyond, cuja composição inclui apenas glicerol, crioprotetor intracelular. Conclui-se que o Tris-gema com 6% de glicerol é a melhor estratégia entre os tratamentos avaliados. No entanto, o aprimoramento de diluentes comerciais como o Beyond mostra-se necessário para ampliar sua eficiência na criopreservação, oferecendo alternativa prática em programas de conservação de espécies, sobretudo em condições de campo.

Palavras-chave: gato, modelo experimental, onça-pintada, reprodução assistida

Apoio: CNPq

Referências

- [1] JIMÉNEZ, E.; PÉREZ-MARÍN, C. C.; VIZUETE, G.; MILLÁN, Y.; AGÜERA, E. Effect of different extenders on in vitro characteristics of feline epididymal sperm during cryopreservation. *Reproduction in Domestic Animals*, vol. 48, no. 4, p. 665–672, 2013. <https://doi.org/10.1111/rda.12142>.
- [2] Jorge-Neto PN, Luczinski TC, de Araújo GR, Requena LA, de Jesus RS, Souza LSB, Zanella R, da Costa E Silva EV, de Deco-Souza T, Pizzutto CS. Cryopreservation of jaguar (*Panthera onca*) sperm cells using different cryoprotectants and different thawing temperatures. *Anim Reprod*. 2023 Apr 3;20(1):e20230009. doi: 10.1590/1984-3143-AR2023-0009. PMID: 37034116; PMCID: PMC10075188.

RESPOSTAS HORMONAIS E METABÓLICAS DE VACAS MISTIÇAS HOLANDÊS X GIR MANEJADAS EM PASTO COM E SEM SOMBREAMENTO ARTIFICIAL: METABOLISMO ENERGÉTICO E LIPÍDICO

Milene Souza Rocha; Camila Soares Cunha

RESUMO – No Brasil, a pecuária leiteira frequentemente utiliza vacas mestiças Holandês x Gir, aproveitando a alta produção de leite da raça Holandesa e a rusticidade do Gir (Franzone *et al.*, 2018). Apesar de apresentarem boa adaptação ao manejo a pasto, podem sofrer estresse por calor, o que impacta negativamente o bem-estar animal e provoca alterações metabólicas. Nesse contexto, hormônios e indicadores como a glicose, principal fonte de energia, e o colesterol relacionado ao metabolismo lipídico, são parâmetros úteis para avaliar o efeito do estresse térmico em vacas leiteiras. Apesar do objetivo inicial na proposta de trabalho contemplar as avaliações hormonais, devido a problemas com equipamentos, essas não foram realizadas até o momento, logo este resumo manterá o foco somente nos metabólitos glicose e colesterol. Sendo assim, o presente estudo teve como objetivo avaliar níveis de glicose e colesterol de vacas mestiças Holandês x Gir em pastagens com e sem sombreamento artificial. O experimento foi conduzido na Fazenda Escola da UFMS, em Terenos-MS, utilizando 12 vacas mestiças Girolando em lactação, semelhantes em idade, peso, escore corporal e produção média de aproximadamente 10 L/dia. Os tratamentos consistiram em pasto sem sombreamento e pasto com sombreamento artificial (80% de bloqueio solar). O delineamento experimental adotado foi em cinco quadrados latinos 2x2, com quatro períodos (14 dias de adaptação e 14 dias de coleta por período). As amostras de sangue foram coletadas da veia jugular no 28º dia de cada período, quatro horas após o fornecimento do concentrado, e encaminhadas em caixas térmicas com gelo para o Laboratório de Patologia Clínica da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFMS. As médias de glicose e colesterol séricos em vacas mestiças Holandês x Gir submetidas ao pastejo com sombreamento artificial (CS) ou sem sombreamento (SS) não apresentaram diferenças significativas. Para a glicose, as médias foram de 54,66 mg/dL (CS) e 57,62 mg/dL (SS). Já para o colesterol, os valores médios foram de 141,75 mg/dL (CS) e 147,22 mg/dL (SS). A ausência de diferenças significativas pode ser explicada pelo fato de o experimento ter sido realizado no outono, período em que as temperaturas são mais amenas e o estresse térmico é menos intenso. Conclui-se que para situações semelhantes ao deste trabalho os níveis de glicose e colesterol de vacas Holandes x Gir não sofrem influência do Sombreamento Artificial nas pastagens.

Palavras-chave: bem-estar, colesterol, estresse térmico, glicose

Apoio: CNPq, Fundect, Capes, UFMS

Referências

[1] Franzoni, A.P.S. et al. Metabolic and hormone profiles of Holstein x Gyr cows during preand postpartum. *Pesqui. Agropecu. Bras.* 2018. 53:371-377.

AVALIAÇÃO BIOECONÔMICA E EFEITO DE DIFERENTES NÍVEIS DE SUPLEMENTAÇÃO PROTEICO-ENERGÉTICA SOBRE A VERMINOSE GASTROINTESTINAL DE OVELHAS GESTANTES MANTIDAS EM PASTOS TROPICAIS

***Mileny da Silva Raulino; Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo;
Priscila Bernardo de Andrade; Gleice Kelli Ayardes de Melo;
Fernanda Grazielly Gomes de Oliveira; Cristiane Rebouças Barbosa;
Laura Scherer da Costa; Dallila Martins Ferreira;
Thaíza Souza Carraro; Nívea de Jesus Dias***

RESUMO – A infecção por endoparasitas em ovinos acarreta prejuízos econômicos, reduz o desempenho produtivo e pode levar à morte dos animais, sendo influenciada por fatores como estado nutricional, ordem de parto, condição fisiológica, entre outros. O objetivo do estudo foi avaliar o efeito de suplementação proteico-energética com oferta de 0,1%; 0,2%; 0,3% e 0,4% do peso vivo de ovelhas mestiças Texel sobre a infecção por nematóides gastrointestinais na fase de gestação no Cerrado Brasileiro. Foram utilizadas 65 matrizes, distribuídas em delineamento em blocos casualizados, segundo a ordem de parto, sendo 17 ovelhas no tratamento 0,1%, e 16 nos demais tratamentos. As coletas de fezes para análise de ovos por grama de fezes (OPG) e coprocultura, foram realizadas a cada 28 dias, assim como a pesagem dos animais para ajuste do suplemento de acordo com as exigências nutricionais. O suplemento fornecido era a base de fubá de milho, farelo de soja, e carbonato de cálcio, sendo a composição dos primeiros 100 dias de gestação inicial, com 13,57% proteína bruta, e nos últimos 50 dias, a de gestação final com 14,19% de proteína bruta. Os animais foram mantidos em piquetes com área média de 0,57 ha de pastos de *Brachiaria brizantha* cv. Marandu. Os dados de OPG e coprocultura foram avaliados por análise de regressão a 5% de significância após transformação em Log (x+1) pelo programa SAS, e os cálculos de custos com vermífugos foram realizados no programa Excel, multiplicando-se a quantidade em mL de cada vermífugo utilizado pelo preço/mL. Os valores de OPG durante a gestação foram influenciados pelos tratamentos, sendo que a suplementação a 0,3% do peso vivo apresentou o menor valor (190). Os valores observados para os demais níveis de suplementação foram: 347 (0,1%), 408 (0,2%) e 241 (0,4%). Os tratamentos não influenciaram nos gêneros de nematóides infectantes nas ovelhas ($P>0,05$), sendo o gênero *Haemonchus contortus*, o mais prevalente, com média de 75,5%, seguido do *Cooperia* (%) com 11,25%, *Oesophagostomum* (%) com 8,0%, e do *Triconstrongylus* (%) com 4,25%. O custo mais elevado com vermifugação foi no tratamento 0,2% (R\$ 7,04), seguido do 0,4% (R\$ 4,04), 0,1% (R\$ 3,00), e com menor custo o 0,3% (R\$ 2,39). Conclui-se que a suplementação proteico-energética a 0,3% do peso vivo reduz a carga parasitária e os gastos com vermifugação em ovelhas mestiças Texel, sendo uma alternativa sustentável para o controle parasitológico em sistemas de produção ovina no Cerrado.

Palavras-chave: avaliação econômica, custo sanitário, ovinos de corte

Apoio: UFMS, CNPq, Capes, Fundect, GEO.

Referências

- [1] NICLODI, P. R. S. J.; CAMARGO, E. V. D.; ZENI, D.; ROCHA, R. X. D.; CYRILLO, F. C.; SOUZA, F. N. D.; LIBERA, A. M. M. D.; BONDAN, C.; LEAL, M. L. D. R. Perfil proteico e metabolismo oxidativo de cordeiros experimentalmente infectados pelo *Haemonchus contortus* e suplementados com selênio e vitamina E. *Ciência Rural*, 40, 561-567, 2010.
- [2] VOLTOLINI, T. V.; MOREIRA, J. N.; NOGUEIRA, D. M.; PEREIRA, L. G. R.; AZEVEDO, S. D.; LINS, P. R. C. Fontes proteicas no suplemento concentrado de ovinos em pastejo. *Acta Scientiarum Animal Sciences*, 31, 61-67, 2009.

SOLUÇÕES BASEADAS NA NATUREZA: VERIFICAÇÃO DE VIABILIDADE URBANA

*Mileny Naielly Costa Marinho; Isabel Kaufmann de Almeida;
José Antonio Guarienti; Aleska Kaufmann Almeida*

RESUMO – As soluções baseadas na natureza ou, em inglês, “Nature-based solutions (NbS)” têm sido técnica cada vez mais reconhecida, que usa processos naturais para maximizar o fornecimento de serviços ecossistêmicos e melhorar a qualidade de vida dos habitantes das cidades. As práticas NbS tem sido empregadas em regiões ainda em fase de planejamento urbano ou como um retrofit em áreas já urbanizadas [1, 2]. O avanço de estudos na linha do desenho e desenvolvimento urbano de baixo impacto indicam essa tendência global de expansão do conceito de desenvolvimento sustentável aplicado ao planejamento urbano. Dada a expansão do emprego de técnicas NbS, o planejamento e alocação espacial dessas práticas tornou-se objeto de pesquisas, uma vez que, devem ser consideradas no planejamento de regiões a serem urbanizadas ou antropizadas. Essa alocação também se tornou viável devido ao avanço dos sistemas de informação geográfica (GIS), dos modelos hidrológicos distribuídos e dos modelos de poluição [3]. No presente trabalho foram simuladas diferentes NbS em áreas urbanas e verificada a capacidade das mesmas em mitigar os efeitos da antropização, conforme a viabilidade disponível para sua implementação. Para o estudo foram selecionadas as cidades de Cuiabá e Maringá. Essas cidades de diferentes características, classificadas de acordo com o zoneamento urbano, bioma, clima predominante, PIB e taxa de crescimento urbano e populacional. Foi realizada a divisão das zonas urbanas, que se enquadraram nas diferentes tipologias, conforme documentos oficiais das cidades estudadas. Essas informações foram essenciais para a análise e definição de quais NbS seriam mais adequadas a cada tipo de zona, levando em consideração suas características específicas, como densidade, forma de ocupação e funções urbanas. Espera-se que o resultado do presente projeto seja útil para projetistas, gestores e urbanistas. Este projeto tem o apoio da Fundect.

Palavras-chave: sustentabilidade, zoneamento urbano, planejamento, critérios sociais

Apoio: Fundect, CNPq, Capes

Referências

- [1] FLETCHER, Tim D. et al. Reuse of urban runoff in Australia: a review of recent advances and remaining challenges. *Journal of environmental quality*, v. 37, n. S5, p. S-116-S-127, 2008.
- [2] FRYD, Ole et al. Water sensitive urban design retrofits in Copenhagen–40% to the sewer, 60% to the city. *Water Science and Technology*, v. 67, n. 9, p. 1945-1952, 2013.
- [3] SHAMSI, Uzair M.; SHAMSI, U. M. GIS tools for water, wastewater, and stormwater systems. Reston, Virginia: ASCE press, 2002.

CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA E A VISÃO SOCIAL DA CRIANÇA NA HISTÓRIA

Milla Benetti Felipe; Hellen Jaqueline Marques

RESUMO – Este trabalho analisa criticamente a construção histórica das concepções de infância. Partindo da compreensão de que infância e criança não são categorias naturais, mas sim construções sociais, o estudo mostra como, ao longo do tempo, diferentes contextos históricos, sociais e políticos moldaram a forma de compreender a criança. Na Idade Média, segundo Ariès, predominava a visão da criança como “mini adulto”, sem reconhecimento de especificidades. Com Rousseau, no século XVIII, inaugurou-se uma concepção moderna da infância, marcada pela valorização de sua singularidade e pela defesa de uma educação que respeitasse seu desenvolvimento natural. A pedagogia romântica, a Escola Nova e as contribuições de Pestalozzi, Fröbel, Montessori, Piaget, Vygotsky e Wallon aprofundaram a valorização da criança como sujeito ativo do processo de aprendizagem, destacando aspectos cognitivos, afetivos e sociais. A pesquisa também discute o contexto brasileiro, em que a infância foi atravessada por desigualdades de classe, raça e etnia. Crianças negras e indígenas sofreram com a exploração e o apagamento cultural, enquanto as da elite eram moldadas por rígidos padrões morais e religiosos. Durante o período republicano e a Era Vargas, a infância foi instrumentalizada pelo Estado, ora como ameaça social, ora como promessa de futuro, sob forte viés higienista e repressivo. Apenas com a Constituição de 1988 e o Estatuto da Criança e do Adolescente (1990) consolidou-se no Brasil a concepção da criança como sujeito de direitos, em consonância com movimentos internacionais de proteção integral. Do ponto de vista metodológico, a pesquisa é qualitativa, fundamentada em revisão bibliográfica, tendo como referência central a pedagogia histórico-crítica, especialmente nas obras de Dermeval Saviani, articulada a autores clássicos como Ariès e Rousseau. Os resultados evidenciam que as concepções de infância coexistem, sem seguirem uma evolução linear, e ainda hoje influenciam práticas pedagógicas, expectativas docentes e políticas públicas. No âmbito escolar, essas representações impactam diretamente o trabalho do professor, que pode, de forma consciente ou não, exigir da criança comportamentos incompatíveis com sua fase de desenvolvimento.

Palavras-chave: infância, concepções históricas, pedagogia histórico-crítica

Referências

- [1] ARIÈS, Philippe. História social da criança e da família. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1981.
- [2] DEL PRIORE, Mary (org.). História da criança no Brasil. São Paulo: Contexto, 1991.
- [3] ROUSSEAU, Jean-Jacques. Emílio, ou Da educação. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

EFEITOS DA QUERCETINA E DE BIFIDOBACTERIUM ANIMALIS NA MORFOMETRIA DO JEJUNO EM MODELO EXPERIMENTAL DE CÂNCER COLORRETAL

Miyuki Ueno; Jacqueline Nelisis Zanoni; Juliana Vanessa Colombo Martins Perles; Sabrina Silva Sestak; Catchia Hermes Uliana; Juliano Yasuo Oda

RESUMO – Introdução: O câncer colorretal (CCR), quarta neoplasia mais incidente no Brasil, acomete o intestino grosso e está associado a processos inflamatórios e ao estresse oxidativo. Nesses contextos, alterações na morfometria da mucosa intestinal são frequentes. Substâncias com propriedades antioxidantes e anti-inflamatórias, como a quercetina e o probiótico Bifidobacterium animalis, têm sido investigadas por seu potencial na prevenção e tratamento do CCR. Objetivo: Avaliar o efeito da quercetina e do probiótico Bifidobacterium animalis na morfometria da parede total e altura da mucosa do jejuno em ratos com carcinogênese colorretal. Metodologia: Foram utilizados 30 ratos machos (50 dias) distribuídos aleatoriamente em: controle (C); carcinogênese colorretal (CR); carcinogênese colorretal administrado com quercetina (CQ); carcinogênese colorretal administrado com Bifidobacterium animalis (CB) e carcinogênese colorretal administrado com quercetina e Bifidobacterium animalis (CQB). A indução da carcinogênese foi realizada com 1,2- dimetil-hidrazina via intraperitoneal (40 mg/kg) duas vezes por semana durante duas semanas. Após, os animais foram mortos e o jejuno submetido às técnicas histológicas para avaliação da morfometria da parede total e altura da mucosa. Resultado: Houve redução significativa de 3% na altura da mucosa jejunal no grupo CR em comparação ao grupo C ($p < 0,05$), sem alteração na espessura da parede total. O grupo CQ apresentou redução de 9% tanto na mucosa quanto na parede total em relação ao grupo CR ($p < 0,05$). Reduções semelhantes foram observadas nos grupos CB (13%) e CQB (9%) ($p < 0,05$). Conclusão: A administração de quercetina e Bifidobacterium animalis resultou em uma redução significativa na altura da parede total e da mucosa do jejuno, sugerindo que esses tratamentos, embora apresentem propriedades antioxidantes e anti-inflamatórias, podem não ser benéficos para a preservação da estrutura intestinal em condições de carcinogênese colorretal. Esses resultados indicam a necessidade de mais estudos para entender os possíveis efeitos desses compostos na integridade da mucosa intestinal.

Palavras-chave: mucosa, neoplasia, intestino, probiótico, morfometria intestinal

Apoio: Fundect, CNPq

Referências

- [1] TUOMISTO, A. E., MÄKINEN, M. J., VÄYRYNEN, J. P. Systemic inflammation in colorectal cancer: Underlying factors, effects, and prognostic significance. World J Gastroenterol. Finlândia, v. 25(31), p. 13-14, ago. 2019. Disponível em <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6710177/>. Acesso em: 09 ago. de 2025
- [2] NEAMTU, A. A. et al. A Comprehensive View on the Quercetin Impact on Colorectal Cancer. Molecules. Suíça, v. 27(1873), p. 1-4, mar. 2022. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35335239/>. Acesso em: 09 ago. de 2025

EFEITO DA EXCLUSÃO DE FAUNA, FOGO E INUNDAÇÃO NA DINÂMICA DA VEGETAÇÃO DE CAMPOS INUNDÁVEIS DO PANTANAL

Mohamad Cândia Abdallah; Geraldo Alves Damasceno Junior; Rosa Helena da Silva

RESUMO – O Pantanal fica posicionado dentro de uma grande porção diagonal de vegetação aberta na região central da América do Sul, isso possibilita o encontro de diferentes províncias fitogeográficas, disponibilizando uma grande variedade de vegetação e sendo considerado de uma grande importância biogeográfica. O fogo, juntamente com outros distúrbios naturais como inundações e ação dos animais, desempenham um papel ecológico significativo na modificação do meio ambiente. Compreender a dinâmica do fogo é essencial para o manejo e conservação das pastagens em diferentes ecossistemas. A pesquisa teve como objetivo continuar a avaliação do efeito da queima e da inundação na dinâmica da vegetação nos tratamentos após o período de um ano. O estudo foi realizado no Pantanal, a área apresenta 8 blocos, com parcelas permanentes onde são feitas queimas prescritas nos meses de julho, setembro e novembro. Para avaliar o impacto da fauna sobre a composição e a frequência de ocorrência das espécies vegetais, foi utilizado o método de parcelas de exclusão de animais no período de um ano de amostragem. Foram utilizadas parcelas do projeto PELD (PA=parcela amostral de 100m x 100m) anteriormente definidas. Em cada PA que houve queima permanecem alocadas uma parcela de 5mx5m cercada com arame liso e telas de alambrado. Dentro das parcelas estabelecidas, foi realizada a coleta e o cálculo de estoque de carbono através do método descrito em Brown *et al.* (1986). O levantamento dos dados fitossociológicos foi realizado por meio do método de parcelas de 1mx1m em um total de 10 unidades amostrais, sendo 5 dentro das áreas das parcelas com exclusão de fauna e mais 5 fora da exclusão. Foi analisado o estoque de carbono e a riqueza entre os tratamentos com exclusão de fauna e os sem a exclusão de fauna. Para o estoque de carbono, se tem uma média de 350 gramas de carbono na parte de dentro, em contraste com a parte de fora que o valor é muito menor, não ultrapassando os 150 gramas. Para a riqueza esse modelo muda, com a maior média sendo a parte de fora, com uma média de 30 espécies, e a parte de dentro com uma diferença significativa, com uma média de 10 espécies. Também foi feita uma amostragem das maiores contagens de famílias, em que se foi visto uma maior dominância das famílias Poaceae, Fabaceae e Malvaceae para os dois tipos de tratamento.

Palavras-chave: queima, pasto, manejo de pastagens, inundação

Apoio: UFMS, PELD.

Referências

- [1] POTT, Arnildo; POTT, Vali Joana. Vegetação do Pantanal: fitogeografia e dinâmica. Simpósio de Geotecnologias no Pantanal, v. 2, p. 1065-1076, 2009.
- [2] COSTA, Marcus Roberto Góes Ferreira et al. Uso do fogo em pastagens naturais. 2011.
- [3] FILGUEIRAS, Tarciso S. et al. Caminhamento: um método expedito para levantamentos florísticos qualitativos. Cadernos de geociências, v. 12, n. 1, p. 39-43, 1994.

APRENDIZAGEM DE MÁQUINA NA PREDIÇÃO DE CARACTERES FISIOLÓGICOS EM MILHO

***Munick Marcelly Merten; Felipe Carrijo de Araújo; Marcus Vinícius Pereira;
Caroline Welter; Guilherme Alves Bertasso; Thayriq Gregory Rosa de Jesus;
Paulo Ademir Dutra Rodrigues Júnior; Luis Gustavo Martins Santos;
Larissa Pereira Ribeiro Teodoro***

RESUMO – O trabalho teve como objetivo empregar dados hiperespectrais para prever características fisiológicas, como fotossíntese líquida e trocas gasosas, em diferentes híbridos de milho cultivados no Mato Grosso do Sul, visando contribuir para o aumento da produtividade sem ampliar áreas de cultivo. O experimento foi conduzido na safra 2024/25 na área experimental da UFMS, com 29 híbridos dispostos em blocos casualizados. Próximo ao estádio R1, variáveis fisiológicas (fotossíntese líquida, transpiração, condutância estomática e concentração interna de CO₂) foram medidas com analisador portátil IRGA, enquanto variáveis espectrais da mesma folha foram obtidas por espectrorradiômetro calibrado. Os dados foram analisados no software WEKA com seis modelos preditivos (REPTree, J48, Random Forest – RF, redes neurais, SMO e ZeroR), avaliando-se o desempenho pelo coeficiente de correlação de Pearson e erro absoluto médio, com análise estatística via ANOVA e teste Scott-Knott a 5%. As acurácias gerais foram baixas devido à complexidade das relações entre dados espectrais e variáveis fisiológicas, mas RF e SMO destacaram-se para fotossíntese e transpiração, SMO apresentou melhor desempenho para condutância estomática e M5P obteve maior acurácia para concentração interna de CO₂. O RF mostrou-se consistente na redução dos erros, evidenciando estabilidade e robustez. Apesar das limitações, os resultados indicam potencial desses algoritmos na modelagem de variáveis fisiológicas, sugerindo perspectivas de melhoria com ajustes de parâmetros, ampliação da base de dados e uso de bandas específicas do espectro. O estudo oferece subsídios para aprimorar técnicas de seleção de genótipos, alinhando-se às metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, especialmente em agricultura sustentável e segurança alimentar.

Palavras-chave: produtividade, sensoriamento remoto, algoritmo

Apoio: Fundect

Referências

[1] Gava, R., Santana, D. C., Cotrim, M. F., Rossi, F. S., Teodoro, L. P. R., da Silva Junior, C. A., Teodoro, P. E. (2022). Soybean Cultivars Identification Using Remotely Sensed Image and Machine Learning Models. Sustainability, 14(12), 7125.

EFICIÊNCIA DA REMOÇÃO DE COMPOSTOS NITROGENADOS DE EFLUENTES EM SISTEMAS MICROALGAS-BACTÉRIAS

Muriel Moreira e Silva; Josiane Aparecida Rodrigues Silva; Marc Árpád Boncz

RESUMO – O aumento da ocupação humana tem acarretado no aumento da carga orgânica e nutrientes no esgoto sanitário. Sem tratamento adequado o despejo desse efluente pode ser prejudicial à qualidade do corpo receptor, o que torna necessário a ampliação dos estudos e o desenvolvimento de tratamentos com maior eficiência. O objetivo consistiu em avaliar a eficiência de um sistema de microalgas-bactérias para remoção dos nitrogênio orgânico e inorgânico. Foi conduzido um experimento em escala de bancada no Laboratório de Tratamento e Tecnologias de Efluentes da Agroindústria, empregando reatores em batelada. Cada reator foi preenchido com uma mistura composta por 40 mL de microalgas provenientes de uma lagoa de vinhaça, 40 mL de lodo ativado da Estação de Tratamento de Esgoto (ETE) Imbirussu e 720 mL de esgoto doméstico pós-tratamento, provindo de Reator Anaeróbio de Fluxo Ascendente (UASB) da ETE Los Angeles. Todos os reatores foram submetidos às mesmas condições experimentais, mantidos sob agitação constante e expostos a um fotoperíodo de 16:8 (luz:escuro), durante 10 dias. Foram avaliadas seis diferentes condições experimentais: i) E - Esgoto, ii) EA - Esgoto + microalgas, iii) EL - Esgoto + Lodo, iv) EAL - Esgoto + microalgas + Lodo, v) EAL com adição de CO₂ e vi) EAL-DARK (isolado de luz do início ao fim). A intensidade luminosa teve influência na eficácia da remoção ao promover o crescimento das microalgas, as quais necessitam de luz para a fotossíntese, favorecendo sua expansão e a assimilação dos nutrientes (N e P). A média de OD é um parâmetro que complementa essa percepção, já que a ausência de luz em EAL-DARK impediu a fotossíntese a resultou em um crescimento algal reduzido, evidenciado pela turbidez máxima de 400 NTU e a menor concentração de oxigênio (1,4 mg.L⁻¹). Em relação a remoção de NT as condições integrando esgoto, algas e lodo (EAL e EAL-CO₂) foram as mais eficazes, apresentando taxas de remoção de 31% e 32%, respectivamente. Em relação aos compostos, nitrito, nitrato e amônia, o sistema EA demonstrou o melhor desempenho com 66% de remoção, enquanto EL teve o pior resultado com -1%. A análise global dos dados indica que condições com sistemas integrados, como EAL, apresentaram desempenho superior em comparação a sistemas isolados, como EL. Assim, é possível constatar a eficiência na remoção de compostos nitrogenados, com desempenho mais significativo em partes específicas, como na conversão de amônia em nitrito.

Palavras-chave: sistema microalgas-bactérias, compostos nitrogenados, remoção de nutrientes

Apoio: CNPq, Fundect, INCT

Referências

- [1] GONÇALVES, A.L., SIMÕES, M., PIRES, J. C. M. The effect of light supply on microalgal growth, CO₂ uptake and nutrient removal from wastewater. *Energy Conversion and Management*, v. 85, p. 530–536, jun. 2014. <https://doi.org/10.1016/j.enconman.2014.05.085>.
- [2] LIANG, Z., LIU, Y., GE, F., TAO, N., PENG, F., WONG, M. Efficiency assessment and pH effect in removing nitrogen and phosphorus by algae-bacteria combined system of *Chlorella vulgaris* and *Bacillus licheniformis*. *Chemosphere*, v. 92, n. 10, p. 1383–1389, 2013. <https://doi.org/10.1016/j.chemosphere.2013.05.014>.

A PERCEPÇÃO DOS COORDENADORES E DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE) DO CURSO DE HISTÓRIA DE INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE MS, SOBRE AS MUDANÇAS CURRICULARES NO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO E SUAS DECORRÊNCIAS PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Murilo Eid Omar Arantes; Carla Busato Zandavalli

RESUMO – O presente plano de trabalho está inserido no projeto de pesquisa “A formação de professores no contexto das políticas educacionais: a implementação e as relações entre o Novo Ensino Médio, a BNCC e a BNC-FP”. A proposta inicial pretendia realizar uma pesquisa de caráter qualitativo utilizando entrevistas com os coordenadores e membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de licenciatura em História da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Campus de Campo Grande, Pantanal (Corumbá), Nova Andradina e Aquidauana), sobre os impactos causados pelas reformas curriculares do Novo Ensino Médio, em destaque para as visões dos coordenadores e docentes sobre os impactos observados na formação inicial de professores dos cursos de licenciatura em história, impactos esses causados pelas mudanças no currículo do ensino médio após implementação da Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017 que alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) vindo a ser conhecida como a Lei da Reforma do Novo Ensino Médio ou Lei do Novo Ensino Médio.

Palavras-chave: formação de professores, ensino de história, base nacional comum curricular, novo ensino médio, licenciatura em história

Apoio: O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (Capes) - Código de Financiamento 001 e da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).

Referências

- [1] SANTOS, José Vitor Palhares dos; REPOLÊS, Maria Catarina Paiva. Percepções de Docentes da Educação Profissional e Tecnológica acerca da Reorganização Curricular do Novo Ensino Médio. Educação em Revista, Belo Horizonte, v.40, e49141, 2024.
- [2] SILVA, Joelci Mora. Dimensões práticas e teóricas na formação inicial de professores(as) de história : uma experiência à luz da teoria da atividade. Revista Internacional de Educação Superior, Campinas, SP, v. 7, p. e021010, 2020. DOI: 10.20396/riesup.v7i0.8658160. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/riesup/article/view/8658160>. Acesso em: 12 ago. 2025.
- [3] SILVA, Monica Ribeiro da; CHRISPINO, Alvaro; DE MELO, Thiago Brañas. Revisão sistemática da literatura sobre o Novo Ensino Médio (2017–2023). Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v.33, n.126, p. 1-28, jan./mar. 2025. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0104-40362025003305069>. Acesso em 5 ago. 2025.

AVALIAÇÃO DO ZOOPLÂNCTON NA PRODUÇÃO DE PEIXES EM TECNOLOGIA DE BIOFLOCOS (BFT) E SISTEMA DE RECIRCULAÇÃO AQUÍCOLA (RAS)

Murilo Lobo Melo; Lais Santos Roque; Louise Nex Spica; Lucas de Oliveira Brasileiro; Rebeca Maria Sousa; Adryadine Almeida da Costa; Luis Felipe Arruda Cruz; Yago de Moura Martins; Rafaela Martins Ferreira; Jayme Aparecido Povh

RESUMO – Nos últimos anos, a piscicultura brasileira apresentou forte crescimento, principalmente na criação de tilápia, enquanto a produção de espécies nativas diminuiu devido à carência de tecnologias adequadas. Entre os principais desafios da aquicultura intensiva estão a redução do uso de água e o controle da poluição. A tecnologia de bioflocos (BFT) surge como solução sustentável, reutilizando nutrientes, economizando água e reduzindo custos. Portanto, objetivou-se avaliar o zooplâncton na produção de peixes em tecnologia de bioflocos (BFT) e sistema de recirculação aquícola (RAS). Foram avaliados dois diferentes sistemas de cultivo: (i) tecnologia de bioflocos (BFT); e (ii) sistema de recirculação aquícola (RAS), utilizado como grupo controle. No sistema de bioflocos, foi aplicado um tratamento de 20mL/L de sólidos sedimentáveis e no RAS um tratamento 0 (controle RAS). Foram utilizadas 8 unidades experimentais, sendo quatro repetições para cada tratamento as quais foram compostas de caixas de 30 litros (40cm de comprimento; 30 cm de largura; 25 cm de altura). Em cada unidade experimental foram alocados dez machos, totalizando 40 peixes em cada tratamento. Ao final do cultivo, foram coletadas amostras de água diretamente dos tanques para análise do zooplâncton. Para essa análise, foram retirados 500 mL e preservados em formol 4%. A identificação do zooplâncton foi feita com o auxílio de chaves específicas para cada grupo identificado. Os resultados obtidos é a contagem de zooplâncton total foi maior em BFT em relação ao RAS. Quanto o grupo de zooplâncton (N° de microorganismos/mL), observou-se que em BFT houve uma predominância maior de rotífero ($22,90 \pm 11,4$), microcrustáceo ($22,00 \pm 9,40$), cladóceros ($15,40 \pm 5,53$), copépodes ($10,40 \pm 1,26$) e protozoários ($8,20 \pm 3,77$); enquanto em RAS, houve uma maior predominância de cladóceros ($10,50 \pm 3,49$), protozoários ($9,70 \pm 3,12$), microcrustáceo ($7,80 \pm 4,67$), copépodes ($6,40 \pm 4,17$), rotíferos ($5,20 \pm 2,75$). Conclui-se que a tecnologia de bioflocos proporciona melhora na produção de zooplâncton de água, os quais podem ser importantes para produção de peixes Neotropicais Sul-Americanos.

Palavras-chave: aquicultura, sistemas aquícolas, sustentabilidade, peixes nativos

Apoio: CNPq, Fundect, UFMS.

Referências

- [1] CRAB, R.; DEFOIRDT, T.; BOSSIER, P.; VERSTRAETE, W. Biofloc technology in aquaculture: Beneficial effects and future challenges. *Aquaculture* 356, 351-356, 2012.
- [2] AVNIMELECH, Y. Biofloc Technology: A Practical Guide Book. 3 ed. The World Aquaculture Society 278-307, 2009.
- [3] AVNIMELECH, Y. Feeding with microbial flocs by tilapia in minimal discharge bio flocs technology ponds. *Aquaculture* 264, 140-147, 2007.

FLORESTA URBANA DE CAMPO GRANDE: GUIA PARA CIDADÃOS

Nahome Marques Menezes; Eliane Guaraldo

RESUMO – O presente artigo visa analisar o âmbito da produção de documentos pelos municípios brasileiros, desenvolvidos para auxílio da compreensão por parte do cidadão, sobre as questões que englobam a arborização e a paisagem urbana. O estudo foi limitado às capitais brasileiras, e a partir dos dados levantados, foram feitas análises com objetivo de destrinchar o cenário normativo referente à arborização.

Palavras-chave: floresta urbana, guia de arborização urbana, tree city of the world

Apoio: CNPq

Referências

[1] CAICHE, Daniel Tonelli; PERES, Renata Bovo. NORMATIZAÇÃO DA ARBORIZAÇÃO URBANA: produção, conflitos e perspectivas. Revista da Sociedade Brasileira de Arborização Urbana, Tese (doutorado) - Universidade Federal de São Carlos, campus São Carlos, São Carlos, 2021.

[2] ARBORDAY FOUNDATION. Tree Cities of the World. disponível em <https://www.treecitiesoftheworld.org/>. acesso em 14-8-2025.

FORTALECENDO A DEMOCRACIA ATRAVÉS DAS PLATAFORMAS DIGITAIS: O CASO DO OBSERVATÓRIO DE INOVAÇÃO SOCIAL DA FRONTEIRA

Naitielly Soria de Moraes; Anderson Luis do Espírito Santo

RESUMO – A inovação social, ao articular-se com a governança, a ação pública e a dimensão territorial, configura-se como vetor estratégico para o desenvolvimento local e para a promoção da democracia [1; 2]. No contexto fronteiriço Brasil-Bolívia, a complexidade dos problemas públicos exige iniciativas que fortaleçam a participação social e conectem atores estatais e comunitários. O Observatório de Inovação Social da Fronteira (OBISFRON) é uma plataforma digital colaborativa voltada a mapear, integrar e difundir práticas transformadoras em Corumbá e Ladário (Brasil) e Puerto Suárez e Puerto Quijarro (Bolívia). Com 209 iniciativas de inovação social e 120 de suporte já cadastradas, o OBISFRON atua como catalisador de redes e visibilidade para experiências locais. Esta pesquisa busca compreender como se configura o ecossistema de inovação social nessa fronteira e em que medida o uso de plataformas digitais pode contribuir para o fortalecimento democrático no território. A pesquisa segue a metodologia do OBISFRON (<https://obisfron.com.br/>), composta pelas seguintes etapas: a primeira é a cartografia social, que envolve a atualização dos dados das 209 iniciativas cadastradas, a inclusão de novas ações e o mapeamento das conexões entre atores. A segunda etapa consiste na aplicação de questionários a 20 organizações-chave para identificar interações, parcerias e transformações decorrentes do uso da plataforma. Por fim, foi realizada revisão bibliográfica sobre experiências brasileiras de plataformas digitais e observatórios voltados ao fortalecimento democrático. A triangulação dessas etapas permitiu caracterizar o ecossistema e analisar o papel da tecnologia nesse processo. O mapeamento revelou um ecossistema diversificado, com predominância de iniciativas voltadas à inclusão social, geração de renda e fortalecimento comunitário. As interações registradas no OBISFRON evidenciam redes híbridas, conectando organizações da sociedade civil, poder público e setor privado. Houve uma ampliação do intercâmbio de recursos e saberes, fortalecimento de agendas coletivas e maior visibilidade das demandas locais.

Palavras-chave: ecossistema de inovação social, plataformas digitais, observatórios

Referências

- [1] MOULAERT, F.; SEKIA, F. Territorial innovation models: a critical survey. *Regional Studies*. v.37, n.3, p.289-302, 2003.
- [2] ANDION, C; ALPERSTEDT G.; GRAEFF, J. Ecossistema de inovação social, sustentabilidade e experimentação democrática: um estudo em Florianópolis. *Revista de Administração Pública*. São Paulo, v.54, n.1, p.181-200, 2020.
- [3] SANTO, A. L. E. et al. Cultivando o Bem Viver através da Inovação Social: a experiência do Observatório de Inovação Social da Fronteira. *Revista Brasileira de Políticas Públicas e Internacionais*, v.10, n.1, p.138-169, 2025.

ETNOBOTÂNICA DE PLANTAS MEDICINAIS NA APA BAIA NEGRA, LADÁRIO, MATO GROSSO DO SUL, BRASIL.

Nalanda Aparecida Duarte Parragas Ibañez; Marcus Vinícius Santiago Urquiza; Ieda Maria Bortolotto; Maria Ana Farinaccio

RESUMO – A etnobotânica é um campo interdisciplinar que investiga o conhecimento, o uso e o valor cultural atribuído às plantas pelas comunidades (Caballero 1979). O resgate dos saberes terapêuticos tradicionais contribui para a conservação da biodiversidade e o manejo sustentável dos recursos naturais (Montelles Pinheiro 2007). Este trabalho teve como objetivo registrar e compreender o uso de plantas medicinais por moradores da comunidade pantaneira, APA Baía Negra, em Ladário-MS. A pesquisa buscou valorizar os saberes tradicionais relacionados ao uso de espécies vegetais como recurso terapêutico, considerando também os impactos de fatores ambientais, como queimadas e inundações, na disponibilidade dessas plantas. Foram realizadas entrevistas com representantes das famílias residentes, além de coletas botânicas acompanhadas pelos próprios moradores. As amostras férteis foram identificadas e incluídas no acervo do Herbário COR. Observamos que, por meio de perguntas semiestruturadas e conversas abertas, os moradores compartilharam seus conhecimentos sobre o uso de plantas medicinais nativas em seu cotidiano. Das 38 famílias, entrevistamos cinco, duas mulheres e três homens, com faixa etária variando entre 30 e 80 anos. Foram coletadas 12 espécies, pertencentes a 11 famílias: *Anadenanthera colubrina* (Vell.) Branen; *Anacardium cf occidentale* L.; *Astronium urundeuva* (M. Allemão) Engl.; *Cecropia pachystachya* Trécul; *Coleus barbatus* (Andrews) Benth.; *Costus arabicus* L.; *Crescentia cujete* L.; *Cynodon dactylon* (L.) Pers.; *Ocotea diospyrifolia* (Meisn.) Mez; *Pfaffia glomerata* (Spreng.) Pedersen; *Solanum cf viarum* Dunal; *Smilax fluminensis* Steud. Os relatos obtidos indicaram uma ampla diversidade de espécies, tanto nativas, quanto exóticas, utilizadas para diferentes fins terapêuticos, como no tratamento de problemas respiratórios, urinários, digestivos, reumáticos, cardíacos, renais e inflamatórios. Os dados obtidos demonstram a riqueza de conhecimentos locais sobre o uso das plantas e reforçam a importância de ações voltadas à preservação desses saberes e da biodiversidade regional. Embora alguns moradores não demonstrem preocupação com o impacto das queimadas sobre as plantas medicinais, por considerá-las abundantes, outros adotam medidas de proteção, como a construção de aceiros ao redor de suas casas. Em relação às inundações, a maioria acredita que as plantas se regeneram naturalmente com a chegada das cheias.

Palavras-chave: conhecimentos tradicionais, fogo, incêndios, manejo, pantanal.

Apoio: Nefau, Fundect, CNPq, IMASUL, UFMS,

Referências

- [1] CABALLERO, J. 1979. La Etnobotânica. Pp. 27-30. In: A. Barrera (ed.). La Etnobotânica: tres puntos de vista y una perspectiva. Xalapa, INIREB.
- [2] MONTELLES R., PINHEIRO CUB. 2007. Plantas medicinais em um Quilombo Maranhense: Uma perspectiva etnobotânica. Revista de Biologia e Ciência da Terra 7(2): 3848.

ANÁLISE DA COBERTURA VEGETAL EM UMA UNIDADE DE CONSERVAÇÃO NO CHACO BRASILEIRO

Natália Marques de Carvalho dos Santos; Thaysa Mirelly dos Santos Silva; Eryck Cintra Cavalcante; Antonio Conceição Paranhos Filho; Alisson André Ribeiro; Waleria Menezes Barros; Roberto Macedo Gamarra

RESUMO – A crescente pressão antrópica sobre os ecossistemas naturais tem intensificado a preocupação com a conservação da biodiversidade e a manutenção dos serviços ecossistêmicos. Este estudo teve como objetivo mapear e georreferenciar a cobertura vegetal da Unidade de Conservação Área de Proteção Ambiental da Sub-bacia do Rio Apa, utilizando o Software QGIS com a aplicação do Índice de Vegetação por Diferença Normalizada (NDVI) a fim de fazer uma análise multitemporal da área de estudo e entorno. O NDVI é índice espectral que utiliza as interações de reflectância da vegetação com a luz solar. A Análise multitemporal da cobertura na área de estudo revelou mudanças significativas entre 2007 e 2024. Esses resultados podem indicar a persistência de pressões antrópicas na região, destacando a importância do monitoramento contínuo com apoio de dados de sensoriamento remoto e geotecnologias.

Palavras-chave: conservação ambiental, chaco, sensoriamento remoto, geotecnologias

Apoio: CNPq, UFMS

Referências

- [1] LILLESAND, T. M.; KIEFER, R. W.; CHIPMAN, J. W. Remote Sensing and Image Interpretation. 7 ed. New York: John Wiley e Sons Inc, 2015. 763p.
- [2] United States Geological Survey (USGS), 2024. Landsat: U.S. Geological Survey database. Disponível em: <https://earthexplorer.usgs.gov/>. Acesso em: 15 out 2024.
- [3] QGIS.org, 2024. QGIS Geographic Information System. QGIS Association. Disponível em: <http://www.qgis.org>. Acesso em: 31 out 2024.

DESENVOLVIMENTO DE NANOFORMULAÇÃO A BASE DE ÓLEO DE PRACAXI (*PENTACLETHRA MACROLOBA* (WILLD.) KUNTZE) POR DELINEAMENTO BOX-BENKHEN

**Nathália Rickayne de Campos Diniz; David Pereira Freire;
Luiz Fernando Polizelli Pereira; Everton do Nascimento Alencar**

RESUMO – A *Pentaclethra macroloba* (Willd.) Kuntze é uma espécie arbórea nativa da região amazônica, da qual se extrai o óleo de pracaxi, amplamente empregado pelas populações locais com várias finalidades. Entretanto, a utilização do óleo em sua forma *in natura* apresenta limitações significativas, especialmente no que se refere às características organolépticas e à instabilidade físico-química, como a degradação por oxidação. Nesse contexto, a incorporação do óleo em sistemas nanoestruturados surge como uma estratégia promissora, capaz de conferir estabilidade, proteger os constituintes bioativos e potencializar seus efeitos terapêuticos. Este estudo teve como objetivo obter uma formulação emulsificada nanoestruturada de óleo de pracaxi utilizando ferramentas de delineamento experimental. Foi realizado um planejamento experimental de resposta de superfície do tipo Box-Behnken em software DesignExpert 13® para avaliar a influência de três variáveis (fatores independentes): a porcentagem de óleo, a porcentagem dos tensoativos Kolliphor® RH 40 e Span® 80 nas proporções ideais para o equilíbrio hidrófilo-lipófilo requerido (EHLr) do óleo de pracaxi, e o tempo de agitação, totalizando 17 formulações, tendo como respostas (fatores dependentes) o diâmetro hidrodinâmico de gotícula e índice de polidispersidade (Pdl). As formulações foram produzidas por inversão de fases sob agitação mecânica e aquecimento. Após 24 horas da produção, foram analisadas por Dynamic Light Scattering (DLS) para obter os dados de resposta. Para a resposta de tamanho o modelo utilizado foi um modelo linear com uma transformada em Potência, em que o modelo, o fator óleo e o fator tensoativo foram significativos, obtendo para esse modelo um R^2 0,7152. Para a resposta de Pdl, o modelo utilizado também foi um modelo linear, porém o modelo não foi significativo. O delineamento permitiu obter formulações com tamanhos de gotícula inferiores a 50 nm e Pdl abaixo de 0,2, indicando estabilidade coloidal e homogeneidade adequadas. Conclui-se que o delineamento Box-Behnken foi uma ferramenta útil para obtenção de nanoformulações de óleo de pracaxi.

Palavras-chave: óleo vegetal, produtos naturais, nanotecnologia, planejamento experimental

Apoio: Fundect, CNPq e UFMS

Referências

- [1] Nobre Lamarão ML, Ferreira L, Gyles Lynch D, Morais LRB, Silva-Júnior JOC, Ribeiro-Costa RM. *Pentaclethra macroloba*: A Review of the Biological, Pharmacological, Phytochemical, Cosmetic, Nutritional and Bio-fuel Potential of this Amazonian Plant. *Plants* (Basel, Switzerland). 2023;12.
- [2] Miguel RDA, Hirata AS, Jimenez PC, Lopes LB, Costa-Lotufo LV. Beyond Formulation: Contributions of Nanotechnology for Translation of Anticancer Natural Products into New Drugs. *Pharmaceutics*. 2022;14.
- [3] Xavier-Junior FH, Vauthier C, Morais AR, Alencar EN, Egito ES. Microemulsion systems containing bioactive natural oils: an overview on the state of the art. *Drug development and industrial pharmacy*. 2017;43.

CONTROLE DE GÊNERO, VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FEMINICÍDIO EM CONTOS DE AMOR RASGADOS, DE MARINA COLASANTI

Nathan dos Santos Francisco; Geovana Quinalha de Oliveira

RESUMO – A presente pesquisa tem como objetivo analisar o livro Contos de Amor Rasgados (1980), de Marina Colasanti a partir de um corpus crítico-teórico feminista com o aporte de autoras como Rita Terezinha Schmidt (2012), Rita Segato (2022), Branca Moreira Alves e Jacqueline Pitanguy (2022), entre outras. O livro de Colasanti traz narrativas cujos temas perpassam o feminicídio e a violência doméstica contra as mulheres e outras formas de opressões e violências. A partir da proposta crítica de que a literatura é um produto cultural, político, ético e estético, debatemos a relação entre literatura e vida com o intuito de problematizar a estrutura patriarcal, seus modos de operação no corpo social e seus efeitos de sentido no texto literário. Acreditamos, portanto, que ler criticamente Contos de amor rasgados, como se propõe, é bastante significativo porque é uma forma de evidenciar, entre outras questões, as regulações e as performances de gênero advindas do sistema do patriarcado como práticas sociais que estruturam, potencializam e perpetuam as violências domésticas perpetradas contra as mulheres e os crimes de feminicídio.

Palavras-chave: literatura brasileira, controle de gênero

Apoio: UFMS

Referências

- [1] SAFFIOTI, Heleieth. Gênero, patriarcado, violência. 2. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2015. 160 p. (Fundação Perseu Abramo).
- [2] SCHMIDT, Rita Terezinha. Para além do dualismo natureza/cultura: Ficções do corpo feminino. Organon. Porto Alegre, v. 27, n. 52, 2012.
- [3] SEGATO, Rita. Cenas de um Pensamento Incômodo: Gênero, cárcere e cultura em uma visada decolonial. 1. ed. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2022.

MORTALIDADE NEONATAL POR CAUSAS EVITÁVEIS NA POPULAÇÃO PRETA E PARDA

**Nedielen Santos de Vasconcelos; Bianca Pantaleão Rosa; Bárbara Pereira Maciel;
Eduarda Kussura Maia; Bianca Machado Cruz Shibukawa**

RESUMO – INTRODUÇÃO: A Meta 3.2 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável visa erradicar as mortes evitáveis em crianças menores de 5 anos com ênfase em recém-nascidos. A mortalidade neonatal, que compreende os primeiros 27 dias de vida, concentra a maior parte desses óbitos, distribuídos em oito causas principais segundo a lista do Sistema Único de Saúde. Dentre os fatores determinantes, destacam-se a qualidade da gestação e os cuidados com o recém-nascido. Este estudo tem como objetivo analisar as principais causas de óbitos neonatais evitáveis entre filhos de mulheres pretas e pardas no Brasil, entre 2014 a 2023, dividida em dois períodos e por regiões do país (Bernardino *et al.*, 2023; Prezotto *et al.*, 2024). METODOLOGIA: Estudo transversal e descritivo, baseado em dados secundários do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DataSUS), incluindo óbitos neonatais de crianças pretas e pardas entre 2014 e 2023. Foram analisadas as principais causas evitáveis de óbito, com a análise dividida em dois quinquênios e distribuídas entre as regiões brasileiras. As taxas de mortalidade foram calculadas com auxílio do Microsoft Excel 2019. A pesquisa seguiu a Resolução 674/2022 do Conselho Nacional de Saúde e dispensou aprovação ética por utilizar dados públicos e anônimos. RESULTADOS: As principais causas de óbitos evitáveis entre recém-nascidos filhos de mulheres pretas e pardas foram relacionadas à atenção inadequada na gestação e ao cuidado insuficiente ao recém-nascido. No quinquênio (2014-2018), as taxas por falhas no acompanhamento gestacional nas regiões Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste foram, respectivamente, 2,98; 3,00; 2,44; 1,88 e 2,25 por mil nascidos vivos. No período 2019-2023, essas taxas aumentaram para 3,07; 3,02; 2,52; 2,17 e 2,60. Quanto à assistência ao recém-nascido, as taxas no primeiro quinquênio foram de 2,23; 2,23; 1,30; 0,66 e 1,33, com redução no segundo quinquênio nas regiões Norte (2,07), Nordeste (1,98), Sul (0,65) e Centro-Oeste (1,30), e aumento no Sudeste (1,35). CONCLUSÃO: Esses resultados indicam que, apesar da diminuição dos óbitos relacionados ao cuidado ao recém-nascido em grande parte do país, a mortalidade por não adequada atenção à gestação permaneceu estável ou apresentou aumento em todas as regiões analisadas. Portanto, é fundamental investir em ações que fortaleçam a atenção ao pré-natal, visando diminuir essas mortes e contribuir para o cumprimento da Meta 3.2.

Palavras-chave: desigualdades de saúde, mortalidade infantil, epidemiologia

Apoio: Fundect e Capes

Referências

- [1] BERNARDINO, F. B. S. et al. Tendência da mortalidade neonatal no Brasil de 2007 a 2017. *Ciência Saúde Coletiva*, v. 27, n. 2, p. 567-578, fev. 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/zkCVBtNrvFTDCkw-9vTcb85d/?format=pdf=pt>. Acesso em: 28 de nov. 2024.
- [2] PREZOTTO, K. H. et al. Mortalidade neonatal precoce e tardia: causas evitáveis e tendências nas regiões brasileiras. *Acta Paulista de Enfermagem*, v. 36, p. eAPE02322, 8 maio 2023. Acesso em: 29 de nov. 2024. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ape/a/dS63MGZyrqSmYFpBvdHjsMy/?lang=pt>. Acesso em: 28 de nov. 2024.

SEGMENTAÇÃO SEMÂNTICA DE ÁRVORES EM CAMPO GRANDE: APLICAÇÃO DE DEEP LEARNING PARA MAPEAMENTO COM INTERNIMAGE

Nicolas Bento Rocha Paes; José Marcato Junior

RESUMO – O monitoramento da arborização urbana é essencial para o planejamento sustentável das cidades, contribuindo para a qualidade de vida, a mitigação dos efeitos das ilhas de calor e a preservação da biodiversidade. Neste trabalho, avaliamos modelos de deep learning para segmentação de árvores em imagens de satélite, com foco na comparação entre Segformer e InternImage-Segformer. Foram aplicadas técnicas de pré-processamento, como normalização e data augmentation, além de estratégias de treinamento baseadas em BCE Loss, otimizador AdamW e diferentes esquemas de aprendizado. Os resultados indicam que ambos os modelos apresentam desempenho satisfatório, destacando-se o InternImage-Segformer, com maior acurácia e robustez. A pesquisa reforça a importância do uso de visão computacional e aprendizado profundo no mapeamento urbano, fornecendo subsídios para políticas públicas ligadas ao planejamento verde das cidades (ZHANG *et al.*, 2022). Este projeto tem o apoio da Fundect.

Palavras-chave: segmentação de imagens, deep learning

Apoio: Fundect

Referências

[1] ZHANG, W.; LI, Y.; ZHAO, L.; WANG, Q. Deep learning-based tree detection and segmentation in urban environments from remote sensing imagery. *ISPRS Journal of Photogrammetry and Remote Sensing*, v. 186, p. 248–261, 2022.

A PROPOSTA DO TEXTO NEGRO DE CONCEIÇÃO EVARISTO E AS TESSITURAS MÚLTIPLAS QUE O BORDAM

Nicolas dos Santos Sá; Marta Francisco de Oliveira

RESUMO – o: Esta proposta de comunicação parte do desdobramento do projeto de pesquisa intitulado “O texto negro e a escrevivência de Conceição Evaristo: tessituras múltiplas na formação de leitores/escritores”, fomentado pela bolsa de Iniciação Científica Pibic da UFMS (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul). Assim sendo, partiremos de Conceição Evaristo, — voz que entrelaça a força da escritora à rigorosidade da pesquisadora — para refletirmos a existência e classificação do texto negro. Não um texto apenas escrito, mas um texto encarnado, que respira, sangra e resiste, tal qual a escrevivência que lhe serve de alicerce teórico e estilístico. Para tanto, apresentaremos análises do texto evaristiano centrados na escrevivência e na construção do texto negro como dispositivo estético-político. Objetiva-se atingir, além disso, as tessituras discursivas que permeiam a produção da autora, destacando como Conceição articula memória, ancestralidade e resistência por meio de uma linguagem marcadamente corporal e afetiva. Tomaremos como base para nossa proposta o entrelace das experiências individuais e coletivas, nos livros *Insubmissas Lágrimas de Mulheres* (2016) e *Olhos D’água* (2014), em que, para nós Conceição, (a)borda narrativas que desafiam cânones literários hegemônicos e afirmam epistemologias negras. Dessa forma, identificado o percurso bordejado por Evaristo rumo à afirmação de um texto reconhecido como afro-brasileiro – desprestigiado pela história e, portanto, inconveniente no rol de qualquer literatura imposta como “universal”, o movimento reflexivo-teórico proposto aqui culmina no (re)conhecimento da literatura negra como um corpo-texto insurgente que tece memórias assaltadas e consegue na pela afetividade, narrar vidas-corpos negrpos dissidentes.

Palavras-chave: conceição evaristo, texto negro, escrevivência, literatura

Apoio: UFMS (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul)

Referências

- [1] EVARISTO, Conceição. *Insubmissas lágrimas de mulheres*. Rio de Janeiro: Malê, 2011.
- [2] EVARISTO, Conceição. *Olhos d’água*. Rio de Janeiro: Pallas: Fundação Biblioteca Nacional, 2016.
- [3] DUARTE, Constância Lima; NUNES, Isabella Rosado (orgs.). *Escrevivência: a escrita de nós: reflexões sobre a obra de Conceição Evaristo*. Rio de Janeiro: Minha Comunicação e Arte, 2020.

ANÁLISE DA COMPOSIÇÃO QUÍMICA E DAS PROPRIEDADES ANTIMICROBIANA, ANTIOXIDANTE E DE TOXICIDADE DE CESTRUM STRIGILATUM RUIZ PAV. (SOLANACEAE)

**Nídia Cristiane Yoshida; Bernardo Fermiano Bulnes;
Jéssica de Souza de Paula; Ana Camila Micheletti**

RESUMO – A resistência bacteriana a múltiplas drogas é uma grave ameaça à saúde pública global. A Organização Mundial da Saúde vem destacando a urgência na busca por novas terapias, especialmente contra bactérias gram-negativas multirresistentes como *Acinetobacter baumannii*. Neste contexto, a busca por novos agentes antibióticos de origem natural é muito relevante. A família botânica Solanaceae destaca-se por possuir diversas espécies em que se relatam compostos bioativos. O gênero *Cestrum*, notadamente, é uma fonte importante de saponinas que frequentemente exibem atividade antimicrobiana. Tendo isso em mente, o presente projeto teve como objetivo analisar a composição química da espécie *Cestrum strigilatum* Ruiz Pav, para a qual não foram encontrados estudos químicos ou biológicos, visando a obtenção de compostos com atividade biológica. O material vegetal (folhas e caules) foi coletado em Campo Grande. Após secagem e trituração, foram submetidos à extração etanólica por maceração. Em seguida, houve evaporação do solvente sob pressão reduzida e partição líquido-líquido dos extratos obtidos. A fase hidrometanólica do extrato foliar foi submetida à cromatografia líquida em coluna com sílica C18, dando origem a 5 frações. A análise química foi realizada através das técnicas de Cromatografia em Camada Delgada Analítica (CCDA), Ressonância Magnética Nuclear de ^1H e ^{13}C e Espectrometria de Massas (CLAE-EM). Os ensaios de avaliação de atividade antimicrobiana dos extratos foram realizados no laboratório de Biotransformação, Biocatálise e Bioensaio do grupo Sintmol, no Instituto de Química-UFMS, através do ensaio de microdiluição em caldo (método checkerboard). Os resultados das análises químicas indicaram a presença de saponinas nas fases hidrometanólicas e 3 de suas frações. Também foi observado significativo efeito sinérgico do extrato foliar quando combinado com ampicilina contra as bactérias *Acinetobacter baumannii* e *Staphylococcus intermedius* multirresistentes (cedidas pelos Hospitais Veterinário e Universitário da UFMS). A combinação diminuiu a Concentração Mínima Inibitória (CMI) do antibiótico em 8 e 4 vezes, respectivamente. Dessa forma, foram observadas propriedades biológicas promissoras para os extratos, além de constatada a presença de saponinas, sendo necessária continuidade dos estudos químicos e biológicos a fim de determinar os compostos ou misturas responsáveis pelos efeitos observados, contribuindo para o conhecimento sobre a espécie.

Palavras-chave: saponinas, resistência antimicrobiana, fracionamento químico, extração n-butanólica

Apoio: INQUI, UFMS, Fundect, Capes, CNPq

Referências

- [1] MICHELETTI A.C., et al. Design, synthesis and in vitro antimicrobial activity evaluation of novel hybrids of Lichexantone – THC Derivatives. *Orbital: Eletronic Journal of Chemistry* 7:301-307, 2015.
- [2] MIMAKI, Y., et al. Steroidal glycosides from the leaves of *Cestrum nocturnum*. *Journal of Natural Products*, 65 (12):1863-1868, 2002
- [3] JESUS, G.S. et al. Antimicrobial potential of *Pectis substriata* essential oil (Asteraceae) against drug-resistant *Staphylococcus* strains. *An. Acad. Bras. Cienc.* 92, 1-10, 2020.

DESEMPENHO REPRODUTIVO DE OVELHAS SUPLEMENTADAS EM PASTAGENS NO CERRADO SUL-MATO-GROSSENSE

Nivea de Jesus Dias; Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo; Priscila Bernardo de Andrade; Gleice Kelli Ayardes de Melo; Cristiane Rebouças Barbosa; Ester Lays Martins Ribeiro; Laura Scherer da Costa; Dallila Martins Ferreira; Thaíza Souza Carraro; Mileny da Silva Raulino

RESUMO – A suplementação de animais a pasto, eleva a produtividade por melhorar índices reprodutivos, no entanto, são poucos estudos que avaliam o impacto dessa estratégia sobre matrizes mantidas em pastagens tropicais. Considerando as particularidades do bioma Cerrado, este estudo teve como objetivo avaliar o efeito de diferentes níveis de suplementação proteico-energética no desempenho produtivo e reprodutivo de ovelhas mestiças Texel mantidas em pastagens de capim *Brachiaria brizantha*, para definição de práticas nutricionais sustentáveis. Foram utilizadas 65 matrizes que receberam suplementação proteico-energética a 0,1%, 0,2%, 0,3% e 0,4% do peso vivo, ao longo das fases de reprodução, gestação, lactação e desmame. Foram calculados os índices zootécnicos, de taxa de fertilidade (n° de fêmeas prenhes/ n° de fêmeas cobertas*100); índice de prolificidade (n° de cordeiros nascidos/ n° de ovelhas paridas *100); taxa de natalidade (n° de cordeiros nascidos vivos/ n° de ovelhas prenhes*100); taxa de mortalidade de cordeiros (n° de cordeiros mortos do nascimento a desmama/ n° total de cordeiros*100); e taxa de morbidade de cordeiros (n° de cordeiros que adoeceram/ n° total de cordeiros*100). Além da avaliação do peso, escore de condição corporal (ECC), e FAMACHA das ovelhas, cujos resultados foram submetidos à análises de regressão a 5% de significância, pelo software SAS®. Nos índices zootécnicos a taxa de fertilidade foi de 69% para 0,1%, 100% para 0,2%, e 88,0% para os demais níveis. A taxa de prenhez foi de 65% para 0,1% e 88% pros demais níveis. O índice de prolificidade foi de 140, 136, 183 e 169%, o índice de prolificidade foi de 140; 136; 183; 169%, a taxa de mortalidade de cordeiros foi de 5,26; 5,56; 14,29 e 22,22%, e a taxa de morbidade de cordeiros de 63; 17; 10 e 11%, respectivamente para os tratamentos 0,1; 0,2; 0,3; e 0,4%. O desempenho produtivo, diferiu quanto ao FAMACHA (P0,05), na fase reprodutiva com menor valor para 0,3% (2,77). E na lactação diferiu (P0,05) com maior ECC para 0,3% (2,65). Na gestação e desmame não houve efeito de tratamento nas variáveis analisadas (P>0,05). Conclui-se que a suplementação correspondente a 0,3% do peso vivo aumenta a prolificidade, mantendo bons índices de condição corporal, e menor índice de morbidade dos cordeiros, proporcionando melhor desempenho produtivo e reprodutivo de ovelhas mestiças Texel mantidas em pastagens de *Brachiaria brizantha* cv. Marandu, no Cerrado Sul-Mato-Grossense.

Palavras-chave: bioma, ovinocultura, nutrição, sustentabilidade

Apoio: CNPq, UFMS, Capes, Fundect.

Referências

- [1] MELO, G. K. A.; ÍTAVO, C. C. B. F.; MONTEIRO, K. L. S.; DA SILVA, J. A.; DA SILVA, P. C. G.; ÍTAVO, L. C. V.; BORGES, D. G. L.; BORGES, F. A. Effect of creep-fed supplement on the susceptibility of pasture-grazed suckling lambs to gastrointestinal helminths. *Veterinary parasitology*, 239, 26-30, 2017.
- [2] SILVA, P. C. G.; ÍTAVO, C. C. B. F.; ÍTAVO, L. C. V.; GOMES, M. N. B.; FEIJÓ, G. L. D.; FERELLI, K. L. S. M.; HEIMBACH, N. S.; SILVA, J. A.; MELO, G. K. A.; PEREIRA, M. W. F. Carcass traits and meat quality of Texel lambs raised in *Brachiaria* pasture and feedlot systems. *Animal Science Journal*, 91, 1, 13394, 2020.

EFEITO DA SUPLEMENTAÇÃO NO DESEMPENHO DE BOVINOS DE CORTE EM PASTOS DE BRACHIARIA BRIZANTHA NO PERÍODO SECO

Nubia da Silva Soares; Gelson dos Santos Difante; Lucas Gonçalves Moraes; Jéssica Gomes Rodrigues; Marislayne de Gusmão Pereira; Luis Carlos Vinhas Ítavo; Denise Baptaglin Montagner; Aryadne Rhoana Dias Chaves

RESUMO – A pecuária brasileira busca intensificar os sistemas produtivos, visando a maior eficiência e a redução do ciclo de produção (Silva *et al.*, 2009). Durante períodos com baixa oferta e qualidade de forragem, o desempenho animal é comprometido (Gurgel *et al.*, 2017). Diante disso, objetivou-se avaliar o efeito de níveis de suplementação para o atendimento da exigência nutricionais de bovinos da raça Angus x Nelore em fase de recria submetidos ao pastejo em pastos Brachiaria brizantha cultivar Marandu, durante o período seco no Cerrado brasileiro. O experimento foi realizado na Embrapa Gado de Corte, Campo Grande, MS. O delineamento foi o de blocos ao acaso, com quatro tratamentos: 0,2, 0,4, 0,6, 0,8% do PV de suplementação. A área experimental de 13,7 ha foi dividida em três blocos, cada bloco foi dividido em quatro módulos de 1,14 ha, e estes em seis piquetes de 0,19 ha cada. Os animais foram manejados sob método de pastejo em lotação contínua e taxa de lotação variável. Foram utilizados 48 bovinos machos inteiros cruzados da raça Angus x Nelore com peso vivo médio inicial de 250 kg, sendo distribuídos aleatoriamente quatros animais por piquete. Os animais foram pesados a cada ciclo de 28 dias, no período da manhã, após um jejum de 16 horas. Foi avaliado o Peso final (PF) e calculado o ganho médio diário (GMD), ganho total (GT), taxa de lotação final (TLF). Os dados foram submetidos à análise de variância (ANOVA) e regressão pelo software SISVAR. Os pesos médios iniciais dos animais foram de $250,5 \pm 0,8$. O PF aumentou com o incremento dos níveis de suplementação, com médias de 301,67; 328,83; 324,50 e 350,75 kg, para 0,2%, 0,4%, 0,6% e 0,8% PV, respectivamente. O GMD apresentou comportamento crescente com médias de 0,330; 0,488; 0,496 e 0,673 kg/dia para os respectivos níveis. O ganho total teve aumento de forma consistente, sendo o menor valor registrado no nível de 0,2% e o maior em 0,8% (51,87 e 101,25 Kg). No ganho de peso por hectare também se observou resposta linear crescente à suplementação, com médias de 182,00; 276,50; 263,01 e 355,26 kg/ha, observando maior aproveitamento produtivo por área. A TLF apresentou crescimento proporcional ao nível de suplementação, com valores de 2,35; 2,56; 2,53 e 2,73 UA/ha. A suplementação proteico-energética no nível de 0,8% do PV é a mais eficaz, proporcionando os melhores resultados de desempenho produtivo e econômico para bovinos em pastagens de capim-marandu durante o período seco no Cerrado brasileiro.

Palavras-chave: cultivar marandu, cerrado, manejo de pastagem, produção animal, proteico-energética

Apoio: Os autores agradecem o apoio à Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), por meio do Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal, a Embrapa Gado de Corte, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (Capes) – ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – (CNPq) e a Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul (Fundect).

Referências

- [1] SILVA, F. F. da; SÁ, J. F. de; SCHIO, A. R.; et al. Suplementação para bovinos em pastejo: associação do consumo de suplemento e da forragem. *Archivos de Zootecnia*, v. 58, n. 222, p. 15-28, 2009.
- [2] GURGEL, A. L. C.; DIFANTE, G. dos S.; ROBERTO, F. F. S.; et al. Estratégias de suplementação para bovinos de corte em pastejo no período seco. *Pubvet*, v. 11, n. 1, p. 77-87, 2017.

AVALIAÇÃO DA EFICIÊNCIA DE REMOÇÃO DE SURFACTANTES EM ESGOTO DOMÉSTICO EM BATELADA: INFLUÊNCIA DO TIPO DE INÓCULO E ILUMINAÇÃO

Olívia Centurião Chaves; Josiane Aparecida Rodrigues Silva; Marc Árpád Boncz

RESUMO – Os surfactantes, também chamados de tensoativos, são compostos orgânicos capazes de reduzir a tensão superficial entre líquidos ou entre um líquido e uma superfície sólida, amplamente utilizados em produtos de limpeza, higiene pessoal, cosméticos e processos industriais. Possuem estrutura anfífila, com parte hidrofílica e parte hidrofóbica, conferindo propriedades detergentes e dispersantes. Classificam-se em aniônicos, catiônicos, não iônicos e anfotéricos. Os aniônicos são os mais comuns, pelo baixo custo e alta eficiência de limpeza. Os catiônicos, no entanto tem melhores propriedades antimicrobianas, enquanto os não iônicos têm melhor estabilidade em ampla faixa de pH. Este estudo avaliou a remoção de surfactantes aniônicos, catiônicos e não iônicos em esgoto doméstico em batelada, analisando a concentração residual destes compostos após 10 dias de incubação, usando diferentes combinações de inóculos e iluminação: apenas efluente (E), com microalgas (EA), com lodo ativado (EL) e com microalgas e lodo (EAL), além de variações EAL com controle de pH através da adição de CO₂ e ausência de luz (EAL-Dark). Os resultados mostraram que a remoção dos surfactantes variou conforme os inóculos presentes em cada reator. Para os aniônicos, a maior eficiência ocorreu no reator EL (72%), corroborando com estudos que indicam a biodegradação bacteriana como principal via de remoção destes compostos. Nos sistemas com microalgas, a eficiência foi reduzida (44–48%), possivelmente pelo aumento do pH e competição metabólica. Os não iônicos apresentaram remoção quase completa ($\geq 98\%$) em E, EA e EL, mas menor nos consórcios EAL sem controle de pH (92%) e com controle de pH (76%), o que pode indicar a interferência da fotossíntese e do pH na biodegradação. Já os catiônicos tiveram elevadas remoções em todas as condições (81–90%), associadas à adsorção em biomassa/EPS (substâncias poliméricas extracelulares), não mostrando dependência com pH ou luz. Esses resultados indicam que a simbiose microalgas-bactérias constitui uma alternativa promissora para a remoção de surfactantes, combinando a geração de oxigênio e assimilação de nutrientes pelas microalgas com a degradação bacteriana e a bioadsorção. Contudo, o aprimoramento desse consórcio pode ocorrer pelo controle de variáveis operacionais, como o pH, luz, proporção de biomassa e aeração suplementar, de modo a potencializar a degradação destes compostos.

Palavras-chave: surfactantes; esgoto; microalgas; lodo ativado., biodegradação; eficiência de remoção.

Apoio: CNPq, UFMS, Capes, Fundect

Referências

- [1] Aboulhassan, M. A. et al., Removal of surfactant from industrial wastewaters by coagulation flocculation process. *International Journal of Environmental Science and Technology*, 3(4) 327–332 (2006). DOI: 10.1007/BF03325941.
- [2] Bonfim, J. H. Remoção de alquilbenzeno linear sulfonato em esgoto doméstico tratado em reator UASB e lagoa de polimento. *Engenharia Sanitaria e Ambiental*, 21(2) 397–406 (2016). DOI: 10.1590/S1413-41522016123866.
- [3] Katam, K.; Bhattacharyya, D., Improving the performance of activated sludge process with integrated algal biofilm for domestic wastewater treatment. *Bioresource Technology Reports*, 13, 100618 (2021). DOI: 10.1016/j.biteb.2020.100618.

PERÍODO DE OVIPOSIÇÃO E FORMAS DE ARMAZENAMENTO SOBRE A QUALIDADE DE OVOS DE CODORNA

***Pablo de Lima Martins; Thiago Rodrigues da Silva; Natália da Rocha Pitzschk;
Jéssica Rodrigues da Silva; Pamylla Mayara Pereira da Silva; Valmiro Romeu Madime;
Mateus Masselane Ribeiro; Esther Barbosa de Oliveira; Christian dos Santos Araújo da Cunha;
Karina Márcia Ribeiro de Souza Nascimento***

RESUMO – A coturnicultura, criação de codornas, é um ramo da avicultura que visa a criação, melhoramento e produção de codornas para fins comerciais. A atividade está em expansão, apresentando um aumento na procura por carnes e ovos de codornas. Na avicultura de postura, a qualidade da casca é um fator que preocupa os produtores comerciais, pois cascas defeituosas ou com trincas perdem valor comercial. A qualidade da casca pode ser influenciada por diferentes fatores, entre eles a dieta, idade da poedeira, manejo e o estresse. Sabe-se que a origem do cálcio pode influenciar na formação e consequentemente na qualidade da casca. Em relação a vida de prateleira, a temperatura e período de armazenamento podem afetar a qualidade de ovos comerciais. Com base nessa preocupação, o estudo foi conduzido com o objetivo de avaliar a qualidade de ovos de codornas ovipostos pela manhã e tarde, armazenados em diferentes períodos e mantidos em temperatura ambiente e sob refrigeração. Foram utilizados 160 ovos de codorna de postura com 40 semanas de idade, distribuídos em DIC em esquema fatorial 2x4, dois períodos de oviposição, manhã e tarde, quatro períodos de armazenamento (0, 7, 14, e 21 dias), com 5 repetições de 2 ovos. Do total, 80 ovos foram mantidos em temperatura ambiente e 80 refrigerados. Foram determinados peso do ovo (PO), índice de forma (IF), densidade aparente (DA), peso de casca (PSC) e espessura de casca (EC). Os dados foram submetidos à análise de variância e as médias comparadas pelo teste de Tukey a 5% de probabilidade. A interação entre período de oviposição e armazenamento não foi significativa para as variáveis analisadas, entretanto houve efeito do período de armazenamento sobre a densidade aparente, que foi superior para ovos no dia zero (1,080 g/mL de H₂O) e reduziu com o durante o período de armazenamento. A casca dos ovos possui poros que permite a saída de CO₂, água (Arruda *et al.*, 2019) e a entrada de gases, resultando em maior volume interno ocupado por gás (Santos *et al.*, 2009). O peso da casca apresentou similaridades entre ovos de 14 e 21 dias (0,858g e 0,872g, respectivamente) e a espessura da casca foi inferior em ovos de 21 dias, apresentando a média de 50,15 mm. Conclui-se que o período de oviposição não influencia na qualidade externa de ovos de codornas, porém o período de armazenamento afeta a densidade aparente, o peso e espessura da casca.

Palavras-chave: coturnix coturnix japônica, disponibilidade de cálcio da dieta, tempo de prateleira

Apoio: CNPq, Capes, UFMS

Referências

- [1] Arruda, M. D.; Gouveia, J. W. F.; Lisboa, A. C. C.; Abreu, A. C. L.; Abreu, A. K. F. (2019). Avaliação Da Qualidade De ovos Armazenados em Diferentes Temperaturas. Revista Craibeiras de Agroecologia, 4(1), e7681
- [2] Santos, M. S. V.; Espíndola, G. B.; Lôbo, R. N. B.; Freitas, E. R.; Guerra, J. L. L.; Santos, A. B. E. (2009). Efeito da temperatura e estocagem em ovos. Ciência e Tecnologia de Alimentos, Campinas, 29(3), 513-517.

FOTODIAGNÓSTICO DE TUBERCULOSE BOVINA POR ESPECTROCOSPIA NO INFRAVERMELHO: ESTUDO PILOTO

*Paloma Dias de Oliveira; Cícero Rafael Cena da Silva;
Caíque Nery Rodrigues Porsch; Camila de Carvalho Calvani*

RESUMO – Este estudo teve como objetivo principal investigar de forma sistemática o efeito de diferentes técnicas de pré-processamento em espectros de FTIR (Espectroscopia no Infravermelho com Transformada de Fourier) obtidos de amostras de soro bovino, visando desenvolver uma metodologia analítica eficiente para diferenciar animais infectados por *Mycobacterium bovis* (tuberculose bovina) daqueles saudáveis. A tuberculose bovina representa um grave problema de saúde pública e econômico, uma vez que a bactéria pode ser transmitida aos humanos através do consumo de leite não pasteurizado ou contato direto, além de causar perdas produtivas nos rebanhos. O método diagnóstico atual, o teste da tuberculina, apresenta limitações em termos de precisão e escalabilidade, justificando a busca por alternativas mais confiáveis e rápidas. A técnica FTIR mostrou-se promissora devido à sua sensibilidade, rapidez (análises em 1-2 minutos) e capacidade de preservar a amostra. Foram analisados espectros de soro sanguíneo de dois grupos (positivos e negativos para tuberculose), submetidos a pré-processamento para remoção de ruídos e correção de variações espectrais. O método SNV (Standard Normal Variate) foi aplicado para normalizar os dados, corrigindo desvios de baseline e intensidade, o que permitiu uma comparação mais precisa entre os espectros. Regiões entre 900–1800 cm^{-1} , associadas a ligações orgânicas, apresentaram diferenças significativas, sugerindo a presença de biomarcadores da infecção. Em seguida, a Análise de Componentes Principais (PCA) foi utilizada para reduzir a dimensionalidade dos dados e identificar padrões de agrupamento. Os resultados mostraram uma clara separação entre amostras positivas e negativas, com os dois primeiros componentes principais (PC1 = 23,6%, PC2 = 12,4%) explicando parte significativa da variância. As bandas em 1650 cm^{-1} (associadas a proteínas) e 1540 cm^{-1} (relacionadas a grupos amida) destacaram-se como regiões discriminatórias. Concluiu-se que a FTIR, combinada com pré-processamento adequado (SNV) e análise multivariada (PCA), é uma ferramenta viável para o diagnóstico rápido e preciso da tuberculose bovina, com potencial para aplicação em campo. Futuros estudos incluirão a implementação de algoritmos de Machine Learning (como SVM e validação por LOOCV) e o refinamento de técnicas de pré-processamento para melhorar a classificação automatizada.

Palavras-chave: fotodiagnóstico, análise de dados, espectroscopia óptica

Apoio: Fundect

Referências

[1] LARIOS, G. et al. A new strategy for canine visceral leishmaniasis diagnosis based on FTIR spectroscopy and machine learning. *Journal of Biophotonics*, [S. l.], 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1002/jbio.202100141>

ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA E COLABORAÇÃO ENTRE PAÍSES NA PESQUISA SOBRE TOXOPLASMOSE GESTACIONAL

Pâmela Aguiar Dallapíccola; Catchia Hermes Uliana

RESUMO – **INTRODUÇÃO:** A infecção por *Toxoplasma gondii* durante a gestação representa risco significativo à saúde materno-fetal, devido às possíveis complicações da transmissão vertical. Nesse cenário, pesquisas têm buscado elucidar os mecanismos envolvidos, com foco na melhoria das estratégias de prevenção e manejo clínico. Avaliar a evolução da produção científica, associada à colaboração entre países, é estratégico para identificar padrões de pesquisa, tendências e lacunas de conhecimento. **METODOLOGIA:** Foram coletados dados na base Web of Science utilizando a seguinte estratégia de busca: (“toxoplasmosis” OR “toxoplasma gondii” OR “toxoplasmosse”) AND (“pregnancy” OR “gestation” OR “pregnant” OR “gravid*” OR “maternal infection” OR “vertical transmission”) OR (“toxoplasmosis congenital”). A análise bibliométrica foi realizada com o software Bibliometrix, e o processo seguiu as diretrizes da declaração PRISMA. Após a filtragem e avaliação de elegibilidade os artigos foram analisados quanto à produção científica ao longo do tempo, padrões de colaboração entre países. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Foram identificados 316 artigos, com produção científica relativamente estável entre 2021 e 2024 (86 em 2021; 72 em 2022; 69 em 2023; e 81 em 2024). A queda observada em 2025 (8 artigos) decorre do recorte temporal, limitado até fevereiro. Houve também redução na média de citações por artigo, possivelmente em função do curto intervalo para acúmulo de citações. O Brasil lidera em número de publicações (293), seguido por Estados Unidos (191), China (144), França (130) e Irã (107), destacando-se como polo de colaboração com países como EUA, França, China, Colômbia e México. O mapa de colaboração evidenciou distribuição desigual da produção global, com sub-representação de países da África, Ásia Central e Oceania. Apesar da centralização em determinados países, observa-se o fortalecimento das redes colaborativas, com o Brasil atuando como elo entre diferentes regiões. **CONCLUSÃO:** A análise revelou estabilidade e consistência na produção científica sobre toxoplasmose gestacional entre 2021 e 2024, com o Brasil exercendo papel de destaque na geração de conhecimento e na articulação internacional. Diante da relevância do tema para a saúde pública, torna-se urgente expandir a produção científica e intensificar colaborações entre países, de modo a subsidiar estratégias eficazes de prevenção e controle da toxoplasmose congênita.

Palavras-chave: gravidez;, toxoplasmose;, toxoplasmose congênita;

Apoio: Fundect

Referências

- [1] DOS SANTOS, B. M.; RIBEIRO, E. L. S.; LIMA, M. S. Toxoplasmose Gestacional: um estudo Epidemiológico. Revista JRG de Estudos Acadêmicos, v. 6, n. 13, p. 674-687, 2023. Disponível em: <https://revistajrg.com/index.php/jrg/article/view/619/619>. Acesso em: 06 ago. 2025.
- [2] SILVA, H. F.; SILVA, J. C.; FERREIRA, J. O.; CECIM, M. M. P. M.; OLIVEIRA, L. B.; TRINDADE, E. L. Complicações associadas a toxoplasmose gestacional-congênita: Uma revisão integrativa. Research, Society and Development, v. 13, n. 8, p. e14813846674-e14813846674, 1 set. 2024. Disponível em: <https://rsdjournal.org/rsd/article/view/46674/37026>. Acesso em: 06 ago. 2025.
- [3] BRANDÃO, T. P.; SILVA, R. M.; OLIVEIRA, K. R. Toxoplasmose Gestacional sob o Ponto de Vista das Gestantes de Uberlândia, Minas Gerais. APS EM REVISTA, v. 7, n. 1, p. 226-235, 2025. Disponível em: <https://aps.emnuvens.com.br/aps/article/view/349/179>. Acesso em: 06 ago. 2025.

FUNÇÕES DOS “DISCLAIMERS” NA LÍNGUA FALADA

Pamela Loiani Sales Gomes; Vanessa Hagemeyer Burgo

RESUMO – A conversação é uma atividade linguística básica, que representa “o intercurso verbal em que dois ou mais participantes se alternam, discorrendo livremente sobre tópicos propiciados pela vida diária” (Castilho, 2000, p. 29). No convívio social, os indivíduos expressam opiniões e julgamentos por meio de estratégias linguísticas alinhadas a seus propósitos comunicativos. Quando percebem que suas falas podem contrariar expectativas ou provocar discordância nos interlocutores, optam por usar os disclaimers, recursos que contribuem para neutralizar ou mitigar possíveis reações negativas. Com relativo grau de formulaicidade, os disclaimers são normalmente construídos a partir de negações, como ilustra o exemplo de Songül Ercano (2019, p. 308): “I know you don’t like being criticized, but...” (“eu sei que você não gosta de ser criticado, mas...”). Estudos como os de Overstreet e Yule (2001) e Rosa (1992) salientam que esses elementos reduzem a responsabilidade pelo que é dito, fornecem uma moldura interpretativa para mensagens potencialmente problemáticas e operam como atenuadores, afastando interpretações prejudiciais à interação. Nessa perspectiva, buscamos analisar os disclaimers na língua falada, evidenciando suas funções em podcasts de entrevistas e assinalando o modo como os falantes os articulam para minimizar riscos de ameaça à sua imagem. O corpus foi constituído por episódios dos podcasts Inteligência Ltda., PodDelas e PodPah, disponibilizados na internet e posteriormente transcritos de acordo com as convenções de Preti (2003). Esta pesquisa seguiu o método empírico-indutivo, considerando que os textos foram obtidos em situação concreta de uso. A metodologia apresentou-se, principalmente, com natureza qualitativa e interpretativa, realizando-se a partir da fala contextualizada e situada. Os resultados indicaram que, ao anteciparem uma possível avaliação crítica do ouvinte, os falantes recorreram aos disclaimers como forma de precaução, demonstrando empenho em atenuar o teor do enunciado. Esses mecanismos contribuíram para reduzir tensões, favorecendo interações mais harmoniosas e menos conflituosas. Assim, os disclaimers colaboraram para que os falantes alcançassem seus objetivos interacionais, afastando-se de eventuais interpretações contrárias ou prejudiciais por parte do interlocutor.

Palavras-chave: língua falada, interação verbal, disclaimers

Apoio: CNPq

Referências

- [1] CASTILHO, Ataliba Teixeira de. A língua falada no ensino de português. 2 ed. São Paulo: Editora Contexto, 2000.
- [2] ROSA, Margaret de Miranda. Marcadores de atenuação. São Paulo: Contexto, 1992.
- [3] SONGÜL ERCAN, Gülsüm. “Ama (But)” as a disclaimer and its functions in Turkish daily discourse. In: KRYSTEV, Viliyan; EFE, Recep; ATASOY, Emin (Eds.). Theory and Practice in Social Sciences. St. Kliment Ohridski University Press, 2019, p. 308-317.

TREINAMENTO TEÓRICO-PRÁTICO EM PRIMEIROS SOCORROS PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO QUASE EXPERIMENTAL

Pâmella Bernardino Rodrigues; Tatiana Carvalho Reis Martins; Sarah Emanuely Sandos Brandão; Bruna Moretti Luchesi

RESUMO – Introdução: Acidentes capazes de lesionar ou agravar doenças são acontecimentos imprevisíveis que podem ocorrer no cotidiano, por isso, é de grande importância estar apto para realizar o manejo adequado. As crianças passam grande parte dos seu dia nas escolas, portanto os profissionais da educação infantil são responsáveis por elas caso ocorra algum acidente no ambiente escolar. Objetivo: Avaliar a aptidão e o conhecimento em primeiros socorros de profissionais da educação infantil antes e após uma intervenção educativa. Metodologia: Trata-se de um estudo quase experimental do tipo pré e pós-teste realizado do município de Três Lagoas/MS. A intervenção educativa ocorreu em 18 Centros de Educação Infantil nos anos 2020, 2021 e 2022. Foi realizada em três etapas: 1) aplicação de um instrumento online para avaliar a experiência, o sentimento de aptidão e o conhecimento sobre situações que necessitam de primeiros socorros; 2) intervenção educativa, com quatro encontros teóricos online e um encontro presencial com simulações práticas; e 3) reaplicação do questionário online. Foram realizadas análises descritivas e de concordância entre as respostas antes e após a intervenção educativa, utilizando testes de simetria, com valores de $p \leq 0,05$ considerados significativos (CEP/UFMS: parecer nº 3.678.543). Resultado: Participaram 456 profissionais, sendo que a maioria era do sexo feminino, com uma média de idade de 39,27 anos. Mais da metade nunca havia realizado capacitação em primeiros socorros, e dentre os profissionais que tinham capacitação, 36,4% foi há mais de cinco anos. Com relação ao sentimento de aptidão, houve mudança significativa para todas as situações avaliadas, com destaque para choque elétrico, acidente por animal peçonhento, parada cardiorrespiratória, desmaio e convulsão, com melhora superior a 50%. Acerca do conhecimento dos profissionais, houve uma melhora significativa a respeito dos conceitos relacionados à primeiros socorros para todas as situações avaliadas, destacando-se os conhecimentos sobre parada cardiorrespiratória, engasgo, queimadura, convulsão e desmaio. Conclusão: A intervenção educativa proporcionou melhora significativa na aptidão e no conhecimento dos participantes. Desse modo, percebe-se a importância de ações acerca dessa temática, ressaltando a intersectorialidade, em que profissionais da saúde e educação articulem estratégias para otimizar as ações de formação em primeiros socorros.

Palavras-chave: primeiros socorros, profissionais da educação, educação infantil

Apoio: Fundect, Capes.

Referências

[1] GEREIGE, R. S.; GROSS, T.; JASTANIAH, E. Individual Medical Emergencies Occurring at School. *Pediatrics*, v. 150, n. 1, p. 1-16, jul, 2022.

AS BRINQUEDOTECAS NA REGIÃO CENTRO-OESTE: ESPAÇOS LÚDICOS PARA PRÁTICAS EDUCATIVAS

Pamella Vasques Insfran; Caroline Elizabel Blaszkó

RESUMO – O presente trabalho recebe apoio da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul e fomento Pibic-UFMS. O objetivo do estudo de Iniciação Científica foi conhecer o estado do conhecimento das pesquisas sobre práticas educativas em brinquedotecas publicadas no período entre 2013 e 2023 e produzidas na região Centro-Oeste. A metodologia adotada para o estado do conhecimento. O levantamento bibliográfico demonstra a consolidação da brinquedoteca como objeto de estudo no cenário acadêmico brasileiro. Observamos um predomínio pesquisas sobre “brinquedotecas hospitalares” e a sobre a dimensão inclusiva destes espaços. Cabe ressaltar que as pesquisas sobre brinquedotecas ainda são incipientes na região Centro-Oeste do Brasil, sinalizando a necessidade de novas pesquisas englobando a Brinquedoteca.

Palavras-chave: brinquedoteca, práticas educativas, criança, centro-oeste

Apoio: O presente trabalho recebe apoio do da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul e fomento Pibic-UFMS.

Referências

[1] CUNHA, Nylse Helena da Silva. Brinquedoteca: definição, histórico no Brasil e no mundo. In: FRIEDMANN, Adriana et al. O direito de brincar: a brinquedoteca. São Paulo: Scritta, ABRINQ, 1992. p. 35-48.

EMISSÃO E ESTOQUE DE CARBONO EM DIFERENTES ESPÉCIES FLORESTAIS

**Paulo Ademir Dutra Rodrigues Júnior; Luis Gustavo Martins Santos;
Marcus Vinícius Pereira; Guilherme Alves Bertasso; Felipe Carrijo de Araújo;
Thayriq Gregory Rosa de Jesus; Gileno Brito de Azevedo; Gabriela Souza de Oliveira;
Gleciene Aparecida Valério Santos; Paulo Eduardo Teodoro**

RESUMO – Com as mudanças climáticas vem afetando sua dinâmica e resultando em perdas, no estoque e no aumento da emissão de carbono para atmosfera. Sendo assim compreender a dinâmica do fluxo de CO₂ em diferentes áreas de cultivo de espécies florestais é essencial para que possa adotar estratégias de manejo que venham a contribuir com a demanda mundial para o desenvolvimento sustentável e carbono zero (Teodoro *et al.*, 2024). Dentre as culturas de destaque no setor florestal encontra-se o eucalipto e o pinus, que ao longo dos últimos anos seu cultivo vem aumentando. Dessa forma o objetivo do trabalho foi mensurar a quantidade de carbono emitido em diferentes espécies de interesse florestal. O experimento foi conduzido na área experimental Campo-Escola da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no câmpus de Chapadão do Sul/MS. Foram avaliadas duas áreas uma com dois híbridos de pinus: PCH (Pinus elliotti x Pinus caribaea var. hondurensis) e o HT (Pinus caribaea var. hondurensis x Pinus tecunumanii) e Eucalyptus urophylla. Foram implantados em novembro de 2022 as duas espécies. Em cada parcela área foi avaliado a emissão de CO₂ com 100 colares de PVC fixado no solo com 24 horas de antecedência. A emissão de carbono *in situ* (FCO₂, $\mu\text{mol m}^{-2} \text{s}^{-1}$) apresentou interação significativa entre os períodos avaliados e as espécies florestais estudadas. Em ambas as espécies, a maior taxa de emissão foi registrada em fevereiro. Figura 1. Emissão de carbono *in situ* (FCO₂, $\mu\text{mol m}^{-2} \text{s}^{-1}$) em diferentes espécies florestais em diferentes períodos ao longo do ano. E por fim conclui-se que a emissão de carbono no solo de ambos os tipos florestais que é pinus e eucalipto é fortemente influenciada pela fatores climáticos em qualquer época do ano.

Palavras-chave: gases de efeito estufa, manejo sustentável, produção sustentável

Apoio: CNPq

Referências

[1] Teodoro, P. E., Rossi, F. S., Teodoro, L. P. R., Santana, D. C., Ratke, R. F., de Oliveira, I. C., Della Silva, J. L.

CRISTAIS MULTICOMPONENTES DE SALBUTAMOL E CETOPROFENO: SÍNTESE SUPRAMOLECULAR E ANÁLISE DE EMPACOTAMENTO CRISTALINO

Paulo de Sousa Carvalho Junior; João Vitor do Nascimento Segatto

RESUMO – A engenharia de cristais é um campo da ciência de materiais que busca otimizar as propriedades físico-químicas de compostos bioativos. O projeto inicial, com foco em cristais multicomponentes de salbutamol e cetoprofeno, evoluiu para um estudo que utiliza o cetoprofeno e um novo coformador, o ibuprofeno. A mefloquina (MF), um antimalárico com baixa solubilidade, foi o principal alvo de pesquisa para a obtenção e caracterização de novas formas sólidas para melhorar seu perfil farmacocinético. A abordagem utilizou a formação de sais com o ibuprofeno (IBU) e o cetoprofeno (Keto). Os resultados revelaram que o sal racêmico de MF e cetoprofeno, denominado Mf-Keto, cristalizou no sistema monoclinico $P2_1/n$, enquanto o sal racêmico de mefloquina e ibuprofeno (Mf-Ibu) cristalizou no sistema monoclinico $P2_1/c$. A caracterização dessas fases cristalinas foi realizada por Difração de Raios X de um Monocristal (SCXRD) e análises térmicas (DSC e TGA), que são técnicas essenciais para compreender as interações moleculares e o empacotamento cristalino. A comparação dessas estruturas contribui para a inovação na ciência farmacêutica e na criação de novos ingredientes ativos com potencial para uso terapêutico.

Palavras-chave: engenharia de cristais, cristalografia, compostos farmacêuticos

Apoio: Fundect

Referências

- [1] BOLLA, Geetha et al. Crystal Engineering of Pharmaceutical Cocrystals in the Discovery and Development of Improved Drugs. *Chemical Reviews*, v. 122, n. 13, p. 11514–11603, 2022.
- [2] ALMARSSON, Ö.; ZAWOROTKO, M. J. Crystal engineering of the composition of pharmaceutical phases. Do pharmaceutical co-crystals represent a new path to improved medicines? *Chemical Communications*, p. 1889, 2004.

SISTEMA AUTOMATIZADO DE LEITURA DE SATURAÇÃO DE OXIGÊNIO, TEMPERATURA E FREQUÊNCIA CARDÍACA BASEADO EM OXÍMETRO

Paulo Fernando Costa Teles; Raymundo Cordero García

RESUMO – O oxímetro de dedo é um equipamento muito utilizado em centros de saúde, em áreas como pneumologia e unidades de cuidados intensivos. O oxímetro também permite detectar outras enfermidades como anemia ou até câncer. A função do oxímetro é medir o nível de oxigênio no sangue, através de um parâmetro quantitativo chamado saturação de oxigênio (SpO₂). Este equipamento é colocado no dedo do paciente, e alguns segundos depois é calculada a quantidade de oxigênio no sangue. Muitos oxímetros comerciais também indicam a frequência cardíaca (em batimentos por minuto). Oxímetros com sistemas de comunicação podem ser utilizados na telemedicina, o que facilita o isolamento dos pacientes que sofrem doenças respiratórias contagiosas como o COVID-19. Durante a pandemia de covid-19, o oxímetro de dedo foi muito utilizado para detectar casos graves desta doença. Não somente os centros de saúde, mas a população comprou grandes quantidades de oxímetros de dedo durante o pico da pandemia. Tal foi a demanda que farmácias ficaram sem oxímetros disponíveis durante a pandemia, e o aumento deste dispositivo aumentou consideravelmente. Assim, criar oxímetros com capacidade de comunicação com dispositivos como smartphones permitiriam efetuar um monitoramento dos pacientes. O presente trabalho consiste no desenvolvimento de sistema eletrônico de leitura automatizada de saturação de oxigênio, temperatura e frequência cardíaca baseado no módulo microcontrolador Esp-01, que possui capacidade de comunicação WI-FI com um smartphone. Uma interface permite monitorar a saturação de oxigênio, em tempo real, através do smartphone. Desta maneira, profissionais da saúde podem monitorar, remotamente, a condição do paciente.

Palavras-chave: monitoramento remoto, oxímetro, esp32

Apoio: Este projeto tem o apoio do CNPq.

Referências

- [1] X. Sun, T. Wen, W. Chen and B. Huang, "CCSpO2Net: Camera-Based Contactless Oxygen Saturation Measurement Foundation Model in Clinical Settings," in IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement, vol. 73, pp. 1-11, 2024, Art no. 4005211, doi: 10.1109/TIM.2024.3375409.
- [2] J. A. Hidalgo-López, "A Simple Front-End for Pulse Oximeters With a Direct Light-to-Time-to-Digital Interface Circuit," in IEEE Sensors Journal, vol. 24, no. 1, pp. 346-354, 1 Jan.1, 2024, doi: 10.1109/JSEN.2023.3333055.
- [3] L. C. Lampier, A. Floriano, C. T. Valadão, L. A. Silva, E. M. De O. Caldeira and T. F. Bastos-Filho, "A Deep Learning Approach for Estimating SpO₂ Using a Smartphone Camera," in IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement, vol. 72, pp. 1-8, 2023, Art no. 4010308, doi: 10.1109/TIM.2023.3306832.

ACURÁCIA DOS TESTES DE NESTED-PCR E QPCR PARA O DIAGNÓSTICO MOLECULAR DE HISTOPLASMOSE

Pedro Artur Lorenz Lemke; James Venturini; Wesley Vareiro Alves Stefanis; Arthur Pereira dos Santos; Jade Alexandra Silva Name; Wellington Santos Fava; Hafsa Muhd Gharyb Alves; Alexandre Moreira de Almeida

RESUMO – DESEMPENHO DOS TESTES DE NESTED-PCR E qPCR PARA O DIAGNÓSTICO MOLECULAR DE HISTOPLASMOSE DISSEMINADA Pedro Artur Lorenz Lemke Orientador: James Venturini Colaboradores: Leilane Souza do Prado Tair; Vinícius Lopes Teodoro Felix; Dani; Jade; Weg, Anamaria Mello Miranda Paniago INTRODUÇÃO A histoplasmoze é uma micose sistêmica causada pela inalação de esporos de *Histoplasma* spp. Embora possa se apresentar de forma assintomática ou restrita ao pulmão, em indivíduos imunocomprometidos, especialmente portadores de HIV/aids, evolui frequentemente para a forma disseminada, associada a elevada mortalidade. O diagnóstico laboratorial ainda é um desafio: a cultura, considerada padrão-ouro, apresenta baixa sensibilidade, demora semanas para fornecer resultado e tende a positivar com maior frequência em casos graves. O teste de antígeno urinário representou um avanço, mas permanece caro e com disponibilidade limitada em muitos serviços. Nesse contexto, a biologia molecular, em especial a PCR, mostra-se uma alternativa promissora por permitir a detecção rápida e específica do DNA fúngico.. OBJETIVO. Avaliar o desempenho dos testes Nested-PCR e qPCR para o diagnóstico da histoplasmoze, em comparação com métodos de referência, em pacientes atendidos no HUMAP/EBSERH/UFMS. METODOLOGIA. Foram incluídos 131 pacientes submetidos ao Nested-PCR e 495 ao qPCR, entre 2022 e 2025. O grupo caso foi definido pela positividade em métodos de referência (cultura, exame micológico direto e/ou histopatologia), enquanto os demais constituíram o grupo controle. Dados clínicos foram obtidos de prontuários eletrônicos hospitalares. RESULTADOS. No Nested-PCR, entre 131 pacientes (11 casos confirmados), a sensibilidade foi de 45,4%, a especificidade 88,3% e a acurácia 84,7%. No qPCR, entre 495 pacientes (12 casos confirmados), a sensibilidade foi de 25%, a especificidade 96,2% e a acurácia 94,5%. Ambos apresentaram valores preditivos negativos elevados, mas baixa taxa de detecção entre os casos. CONCLUSÃO. Os testes moleculares demonstraram desempenho satisfatório em especificidade, mas limitado em sensibilidade, o que compromete sua aplicação como único método diagnóstico. Apesar da rapidez em relação à cultura e do potencial de complementaridade ao teste de antígeno, os resultados evidenciam a necessidade de desenvolver e validar outros alvos gênicos e primers que ampliem a sensibilidade e aumentem a aplicabilidade da PCR no diagnóstico da histoplasmoze.

Palavras-chave: histoplasmoze, nested-pcr, q-pcr

Referências

- [1] FOCACCIA, R. Veronesi: tratado de infectologia. Em: Veronesi: tratado de infectologia. [s.l: s.n.]. p. 1271 + 54-1271 + 54.
- [2] ADENIS, A. A.; AZNAR, C.; COUPPIÉ, P. Histoplasmosis in HIV-Infected Patients: A Review of New Developments and Remaining Gaps. *Current Tropical Medicine Reports*, v. 1, n. 2, p. 119-128, 2014.
- [3] KAUFFMAN, C. A. Histoplasmosis: a clinical and laboratory update. *Clinical Microbiology Reviews*, v. 20, n. 1, p. 115-132, jan. 2007.

CLASSIFICAÇÃO E QUANTIFICAÇÃO DE SEMENTES UTILIZANDO APRENDIZAGEM DE MÁQUINA

Pedro e Silva Candia; Samuel L. de Oliveira

RESUMO – A agricultura moderna depende de sementes de alta qualidade para garantir grandes colheitas e atender à crescente demanda por alimentos resistentes a doenças e de elevado valor comercial. A qualidade das sementes impacta diretamente na produtividade e na qualidade final dos grãos, sendo crucial para o sucesso agrícola. Nesse contexto, a automação dos processos de separação, identificação e classificação de sementes torna-se fundamental, reduzindo a necessidade de trabalhos manuais demorados e aumentando a eficiência. O uso de aprendizado de máquina e visão computacional permite identificar sementes com base em características como textura, cor e tamanho. Algoritmos treinados com grandes bases de dados oferecem precisão e rapidez superiores aos métodos manuais, otimizando a produção e garantindo a qualidade da safra. Neste estudo, foi utilizado um algoritmo YOLO (You Only Look Once), uma rede neural convolucional especializada na detecção e classificação de imagens, para identificar três tipos de sementes: soja, feijão-fradinho e milho. O projeto foi dividido em duas etapas. Na primeira, construiu-se um dataset a partir da separação manual das sementes e captura de imagens via celular, incluindo diferentes padrões e quantidades, além de misturas (soja-milho e soja-feijão). As imagens foram processadas com “boxing”, técnica que demarca áreas de interesse para identificação das sementes, usando um algoritmo baseado em um modelo YOLO para avaliar sua capacidade comparativa, automatizando este processo. Na segunda etapa, o modelo YOLO foi treinado com esse dataset, visando melhorar sua capacidade de classificação. Após o treinamento, realizou-se a quantificação das sementes, onde o algoritmo identificou e contou cada tipo, determinando a proporção de sementes em cada imagem. Os testes foram realizados com 150 imagens (30 de cada classe pura e dos dois tipos de mistura). O modelo final obteve desempenho expressivo: 90,67% de acurácia, 97% de precisão e 99% de revocação, demonstrando alta eficiência na diferenciação das três classes e validando o potencial do uso de redes neurais e visão computacional na automação de processos agrícolas, contribuindo para maior produtividade e qualidade nas colheitas. Este projeto tem o apoio do CNPq.

Palavras-chave: inteligência-artificial, sementes, classificação, quantificação, aprendizagem-de-máquina

Apoio: Capes, Sísfoton, CNPq, GOF

Referências

- [1] Mahajan, S., Mittal, S. K., Das, A. (2018). Machine vision based alternative testing approach for physical purity, viability and vigour testing of soybean seeds (Glycine max). Journal of Food Science and Technology, 11.
- [2] de Medeiros, A.D., Capobianco, N.P., da Silva, J.M. et al. Interactive machine learning for soybean seed and seedling quality classification. Sci Rep 10, 11267 (2020).
- [3] Hidayat, S.S., Rahmawati, D., Plabowo, M. C. A., Triyono, L., F. T.(2023). Determining the Rice Seeds Quality Using Convolutional Neural Network. International Journal on Informatics Visualization, 7, 527.DOI: 10.30630/joiv.7.2.117.

EFEITO DE FUNGICIDAS E DO SILÍCIO NO CONTROLE DE BIPOLARIS MAYDIS EM MEGATHYRSUS MAXIMUS

**Pedro Henrique Campos Caldo; Márcio Martinello Sanches;
Celso Dornelas Fernandes; Gustavo de Faria Theodoro;
Jaqueline Rosemeire Verzignassi; Eduardo Rodrigues do Nascimento;
Isabella Lourenço Locks; Diego Vaz Gutoski; Margareth Vieira Batista**

RESUMO - Em *Megathyrsus maximus* (sin. *Panicum maximum*), o aumento da incidência da mancha das folhas, causada por *Bipolaris maydis*, vem reduzindo a produtividade e a qualidade da forrageira (Marchi *et al.*, 2011), sendo o controle químico uma opção para o manejo da doença. Objetivou-se, neste trabalho, avaliar os efeitos de fungicidas e do silício no controle da mancha das folhas em *M. maximus* cv. Tanzânia-1. O experimento foi conduzido em condições de campo, nas dependências da Embrapa Gado de Corte, Campo Grande - MS, em solo com 55,6% de argila. O delineamento utilizado foi blocos ao acaso, com seis tratamentos e quatro repetições, parcelas de 5x4m, com espaçamento de 3m entre blocos e parcelas. No início da infecção do patógeno (severidade de 5-10% de área foliar doente), iniciaram-se as pulverizações foliares dos seguintes tratamentos: T1 (Testemunha)- água; T2- Fluxapiroxade 167g/L + Piraclostrobina 333g/L - 350mL do produto comercial PC/ha; T3- Propiconazol 250g/L + Difenconazol 250g/L- 300mL do PC/ha, T4- Picoxistrobina 100 g/L+ Protiocanazol 116,7g/L- 750mL do PC/ha, T5- Mancozebe 800g/L- 3kg do PC/ha e T6- Silício em pó (8 a 12 um; 42,9% Si)- 1,4kg do PC/ha. Realizaram-se quatro pulverizações, com intervalo de 20 dias entre elas. Antes de cada pulverização, avaliou-se a severidade da doença utilizando-se escala diagramática com notas de 0 a 8 (sendo 0= ausência de sintomas e 8= severidade superior a 50% da área foliar lesionada). Para fins de análise estatística, usando-se o Programa SAS, os dados das notas de severidade (sev) foram transformados para $\sqrt{sev+0,01}$, calculando-se a área abaixo da curva de progresso da doença (AACPD). Ainda, 20 dias após última pulverização, avaliou-se a produtividade de matéria seca da parte aérea de cada tratamento. Os tratamentos T2, T3 e T4 foram estatisticamente superiores aos demais no controle da doença. Por outro lado, a produtividade de matéria seca da parte aérea (MS) foi superior apenas nos tratamentos T2 e T3, com 11,3 e 9,6 ton. de MS/ha, demonstrando o efeito positivo do controle da doença na produtividade de massa.

Palavras-chave: mancha foliar, *panicum maximum*, capim colônia

Apoio: Ufms, Embrapa Gado de Corte, CNPq.

Referências

[1] MARCHI, C.E.; FERNANDES, C.D.; VERZIGNASSI, J.R. Doenças em plantas forrageiras. Campo Grande-MS: Embrapa Gado de Corte, 2011. 47p. (Documentos 187).

AVALIAÇÃO DO EFEITO CITOTÓXICO E DAS ALTERAÇÕES MORFOLÓGICAS DE COMPOSTOS DE USNATO DE SÓDIO COMPLEXADOS A ÍONS LANTANÍDEOS

Pedro Henrique Nantes Simal; Carlos Miguel De Freitas Simões; Daniel Mendes Nunes; Anny Beatriz da Silva; Adriana Pereira Duarte; Cacilda Tezelli Junqueira Padovani; Inês Aparecida Tozetti; Alda Maria Teixeira Ferreira

RESUMO – A doença de Chagas, patologia causada pelo protozoário *Trypanosoma cruzi*, é endêmica em 21 países americanos. No entanto, Benznidazol e Nifurtimox são os únicos fármacos disponíveis para o tratamento etiológico desta enfermidade, além de apresentarem inúmeros efeitos adversos e serem pouco eficazes na fase crônica da doença. Diante disso, a pesquisa por novos fármacos vem sendo intensificada, visando a busca por alternativas terapêuticas menos tóxicas. Como exemplo dessa busca, uma série de moléculas foram desenvolvidas pelo Grupo de Pesquisa de Laboratório de Química de superfície e moléculas bioativas do Instituto de Química da UFMS, sendo elas constituídas de usnato de sódio complexado a íons lantanídeos, que demonstraram alta atividade *in vitro* contra as formas amastigota e promastigota de *Leishmania amazonensis*. Nesse contexto, os objetivos deste trabalho foram avaliar o efeito citotóxico e as alterações morfológicas em células Vero submetidas ao tratamento com os referidos compostos, com vistas a indicar a avaliação da atividade biológica sobre *Trypanosoma cruzi*. Assim sendo, dois compostos obtidos pela complexação do usnato de sódio aos íons lantanídeos, Európio (Eu) e Tértio (Tb) foram selecionados para este estudo. As células foram expostas à diferentes concentrações (50 µg/mL, 25 µg/mL e 12,5 µg/mL) por 24 horas. A viabilidade celular foi avaliada pelo ensaio MTT, e o valor de CC₅₀/24h foi obtido por análise de regressão não linear, com o auxílio do software GraphPad Prism 7.04. As alterações morfológicas celulares foram observadas por microscopia óptica, em 1000x de magnitude, sob coloração de Giemsa. Como resultado, a CC₅₀/24h dos complexos com Eu(III) e Tb(III) foram de 32,17 µg/mL e 27,82 µg/mL, respectivamente. A partir da análise das lâminas das células tratadas com a CC₅₀ de cada composto, foi possível observar alteração da morfologia em ambos, o primeiro com células arredondadas, ausência de figuras mitóticas e citoplasma mais claro e no outro células com menor área de aderência e também ausência de figuras mitóticas. Em células não tratadas foi observado um tapete celular confluyente, com presença de figuras mitóticas e nucléolos bem definidos. Os resultados obtidos neste estudo demonstram que os dois compostos possuem um potencial efeito citotóxico. No entanto, a avaliação de seu efeito sobre *T. cruzi* e do índice de seletividade sobre células Vero poderão direcionar as potencialidades para ensaios posteriores.

Palavras-chave: doença de chagas, citotoxicidade, células vero, mtt, tratamento

Apoio: UFMS

Referências

- [1] DIAS, J. C. P. et al. II Consenso Brasileiro em Doença de Chagas, 2015. Epidemiologia e Serviços de Saúde, Brasília, v. 25, n. 21, p. 1-10, jun. 2016.
- [2] NUNES, D. M. et al. New complexes of usnate with lanthanides ions: La(III), Nd(III), Tb(III), Gd(III), synthesis, characterization, and investigation of cytotoxic properties in MCF-7 cells. Inorganica Chimica Acta, v. 506, p. 119546, 2020.
- [3] DA SILVA, F. et al. Antileishmanial Activity, Toxicity and Mechanism of Action of Complexes of Sodium Usnate with Lanthanide Ions: Eu(III), Sm(III), Gd(III), Nd(III), La(III) and Tb(III). International Journal of Molecular Sciences, Basel, v. 25, n. 1, p. 413, 2024.

NANOPARTÍCULAS DE SÍLICA MESOPOROSAS MODIFICADAS COM O L-QUEBRACHITOL: SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE ANTILEISHMANIOSE E ANTIMICROBIANA

**Pedro Shirado; Diego Gonçalves Meaurio; Elias Cara Junior;
Maria Cláudia Delguingaro Gomes; Diego Boldo; Guilherme Pereira Biazoto;
Sabrina Epifânio Soares de Souza; Marco Antonio Utrera Martines**

RESUMO – A leishmaniose é uma doença tropical negligenciada que afeta milhões, especialmente em regiões endêmicas. O tratamento é limitado e frequentemente causa reações adversas significativas, o que demanda novas terapias eficazes e mais seguras. Paralelamente, outro problema de saúde pública é a resistência bacteriana que acaba comprometendo a eficácia dos antibióticos e exigindo estratégias alternativas. Entre os compostos promissores está o L-Quebrachitol (LQ), um poliálcool metilado extraído do soro ácido da borracha natural, que possui atividades antimicrobiana e antiparasitária, mas cuja instabilidade química limita seu uso clínico. Nanocarreadores, como nanopartículas de sílica mesoporosas (MSNs), são uma ótima estratégia para esse caso, devido à sua boa estabilidade, biocompatibilidade e liberação controlada, protegendo e direcionando o LQ, o que pode aumentar sua eficácia terapêutica. As MSNs foram sintetizadas segundo Mo *et al.* (2016), envolvendo dissolução de Brometo de Hexadeciltrimetilamônio (CTAB) em água deionizada, adição de Trietanolamina (TEA) e Tetraetilortossilicato (TEOS) sob agitação e temperatura controlada. Após a síntese, as partículas foram extraídas em Soxhlet com ácido clorídrico e metanol por 42 horas e secas a 60 °C por 24 horas. O recobrimento com grupos amina foi feito conforme Lechevallier *et al.* (2013), usando 3-aminopropiltrietoxissilano (APTES) em acetonitrila sob refluxo a 50°C por 24 horas, seguido de centrifugação e secagem a 70°C. A funcionalização com LQ seguiu uma adaptação de Tubek *et al.* (2013), ocorrendo via reação de acoplamento, sob refluxo e agitação por 24 horas, seguida de lavagem e secagem a 70 °C. Análises de espalhamento de luz dinâmico (DLS) mostraram tamanho médio de 25,14 nm e índice de polidispersão (Pdl) de 0,229 para as MSNs puras. A espectroscopia de infravermelho por transformada de Fourier (FT-IR) confirmou as características estruturais da sílica ($\sim 1097\text{ cm}^{-1}$), grupos amina ($\sim 1556\text{ cm}^{-1}$) e LQ ($\sim 3434\text{ cm}^{-1}$). A análise de termogravimetria (TGA) indicou 5,69% de grupos amina e 3,07% de LQ incorporado. O sistema apresenta tamanho e homogeneidade adequados, recobrimento eficiente e evidências claras da incorporação do LQ, possuindo potencial para estudos de atividades antimicrobianas e antiparasitárias, configurando uma alternativa promissora no combate a doenças negligenciadas e infecções resistentes.

Palavras-chave: leishmaniose, resistência bacteriana, nanopartículas de sílica mesoporosas, l-quebrachitol

Apoio: UFMS

Referências

- [1] MO, Jianbin; HE, Lizhen; MA, Bin; CHEN, Tianfeng. Tailoring particle size of mesoporous silica nanosystem to antagonize glioblastoma and overcome blood–brain barrier. *ACS Applied Materials Interfaces*, v. 8, n. 11, p. 6811–6825, 2016
- [2] Lechevallier, S., Jorge, J., Silveira, R. M., Ratel-Ramond, N., Neumeyer, D., Menu, M. J., Gressier, M., Marçal, A. L., Rocha, A. L., Martines, M. A. U., Magdeleine, E., Dexpert-Ghys, J., Verelst, M., Luminescence Properties of Mesoporous Silica Nanoparticles Encapsulating Different Europium Complexes: Application for Biolabelling, *Journal of Nanomaterials*, 2013, 918369, 11 pages, 2013.
- [3] TUBEK, B.; ITUŁA, P.; NIEZGODA, N.; KEMPIŃSKA, K.; WIETRZYK, J.; WAWRZEŃCZYK, C. Synthesis and cytotoxic activity of new betulin and betulinic acid esters with conjugated linoleic acid (CLA). *Natural Product Communications*, Wroclaw, v. 8, n. 4, p. 435–438, 2013.

PLANTA MEDICINAL AMAZÔNICA ENDOPLEURA UCHI (HUBER) CUATREC.: POTENCIAL ANTIBIOFILME DO EXTRATO ETANÓICO DA CASCA

Petra Vieira de Almeida; Simone Schneider Weber

RESUMO – Apesar do surgimento de novos antibióticos, a resistência bacteriana a múltiplos fármacos está aumentando e é considerada um sério problema de saúde pública em todo o mundo. Com a resistência antimicrobiana já bem descrita, é cada vez mais necessário buscar novas alternativas para superar essa situação. Produtos de plantas medicinais têm sido bem utilizados ao longo dos anos para tratar várias doenças. Assim, o uso do conhecimento popular associado à inovação científica nos ajuda a descobrir novos compostos com atividades farmacológicas. Conhecida popularmente como “uxi-amarelo” ou “uxi-liso”, a *Endopleura uchi* é uma árvore nativa da região amazônica, e sua casca é utilizada pela população local para preparar chás com ação anti-inflamatória, sua composição fenólica era desconhecida até recentemente, em 2020, quando foram identificados pela primeira vez em *E. uchi*, os extratos à base de etanol como os mais representativos para compostos fenólicos, com ácido 3,5-di-O-galoilquinico, ácido galico, ácido 5 galoilquinico e galocatequina galato por análise de Espectrometria de Massa. A bergenina, que é um glicosídeo C do ácido 4-O-metil gálico, um tanino hidrolisável derivado de isocumarina com três grupos hidroxila (OH) e dois grupos fenólicos OH, é descrita como um dos principais compostos bioativos encontrados em *E. uchi*. Entre as várias atividades farmacológicas da bergenina, destacam-se as atividades antioxidante, anti-inflamatória, antidiabética e antimicrobiana. A amostra avaliada foi a ETX de cascas da planta medicinal amazônica *E. uchi* (Huber) Cuatrec.

Palavras-chave: biofilme, extrato, e. uchi

Apoio: CNPq, Fundect, FAPEAM

Referências

- [1] [1] O'Neill. Tackling drug-resistant infections globally: final report and recommendations. Review on antimicrobial resistance; 2014.
- [2] [2] Bastos L, Da Silva F, De Souza L, Sá I, Mesquita R, De Souza A, et al. Integrative Approach Based on Simplex-Centroid Design, ESI-MS and Chemometric Analysis for Comprehensive Characterization of Phenolic Compounds from *Endopleura uchi* Bark. J Braz Chem Soc [Internet]. 2020 [citado 27 de novembro de 2024]; Disponível em: http://jbcs.sbq.org.br/audiencia_pdf.asp?aid2=5692=2019.
- [3] [3] Cassini A, Högberg LD, Plachouras D, Quattrocchi A, Hoxha A, Simonsen GS, et al. Attributable deaths and disability-adjusted life-years caused by infections with antibiotic-resistant bacteria in the EU and the European Economic Area in 2015: a population-level modelling analysis. Lancet Infect Dis. janeiro de 2019;19(1):56-66.

PROPRIEDADES DO COMPOSTO PRODUZIDO DIRETAMENTE NO SOLO UTILIZANDO DIFERENTES RESÍDUOS ORGÂNICOS

Priscila Eduardo Ferreira; Karina Ocampo Righi Cavallaro; Juliano de Carvalho Cury

RESUMO – Resíduos orgânicos, quando dispostos de maneira inadequada, provocam significativos impactos ambientais. A compostagem é uma maneira eficaz e de baixo custo de reciclar os resíduos orgânicos. O presente trabalho mostra os resultados da implementação de uma modalidade de compostagem, que é a compostagem diretamente no solo, que dispensa uma etapa muito laboriosa do processo, que é o revolvimento. Foi realizado um experimento com resíduos orgânicos oriundos do restaurante universitário (RU) da Cidade Universitária da UFMS, em Campo Grande - MS. Para isso, foram coletados cerca de 800 litros de resíduos do RU semanalmente, que foram depositados em três canteiros de 15 metros de comprimento e 1 metro de largura durante 15 semanas. Após cada deposição os resíduos foram cobertos com material “seco”, composto por folhas e/ou material de capina. Para diminuir a anaerobiose do processo, foram efetuadas perfurações diárias nos canteiros com o auxílio de um cabo de vassoura. Cada um dos três canteiros recebeu quantidades distintas de resíduos, consistindo em uma, duas e três camadas para os canteiros 1, 2 e 3 (C1, C2 e C3), respectivamente. Concluída a fase de deposição, os canteiros permaneceram em repouso por 12 semanas. Na prática, C1 ficou 17 sem receber novos resíduos, enquanto que C2 e C3 ficaram 14 semanas e 12 semanas, respectivamente. O procedimento diário de perfuração foi mantido. Encerrado o período de repouso, realizou-se o plantio de milho (*Zea mays*) e feijão (*Phaseolus vulgaris*) com o objetivo de comparar a produção de grãos em cada canteiro. A semeadura ocorreu nos três canteiros com os resíduos, além de um canteiro adicional destinado ao controle negativo (contendo apenas solo). Em cada canteiro, foram inseridas três sementes de cada espécie, dispostas em linha única e com espaçamento de 1 m, alternando-se as culturas. A irrigação foi realizada por sistema de gotejamento. Houve germinação das sementes e crescimento inicial das plantas. Porém, foi possível verificar visualmente que as plantas não apresentaram um crescimento normal, crescendo com sintomas de deficiência nutricional e encarquilhamento, menos saudáveis até do que no solo sem resíduos (controle negativo), não havendo produção significativa de grãos. Conclui-se, assim, que esta modalidade de compostagem, se aplicável, depende de tempo de repouso para o processamento do material orgânico (tempo de compostagem) maior, sendo necessários mais estudos para a definição deste tempo.

Palavras-chave: resíduos, restos de alimentos, agricultura urbana

Referências

- [1] HERBETS, R. A.; COELHO, C. R. de A.; MILETTI, L. C.; MENDONÇA, M. M. de. Compostagem de resíduos sólidos orgânicos: aspectos biotecnológicos. *Health the Environment Journal*, Florianópolis, 2005.
- [2] SIQUEIRA, Thais Menina Oliveira de; LOPES ASSAD, Maria Leonor Ribeiro Casimiro. Compostagem de resíduos sólidos urbanos no estado de São Paulo (Brasil). *Ambiente Sociedade*, Campinas, v. 18, n. 4, p. 99-118, out./dez. 2015.

DIVERSIDADE FUNCIONAL DE ESPÉCIES ARBÓREAS EM TRÊS FRAGMENTOS DE CERRADO

Priscila Kathleen Pereira Vicente; Climbiê Ferreira Hall

RESUMO – A fragmentação florestal, intensificada por atividades agropecuárias e urbanização, promove alterações ambientais que afetam a estrutura e a diversidade funcional das comunidades arbóreas no Cerrado. O efeito de borda cria microclimas distintos, com maior luminosidade e variações de umidade, influenciando atributos morfológicos das árvores. Este trabalho teve como objetivo avaliar o efeito de borda sobre a estrutura e a composição funcional da comunidade arbórea em três fragmentos de Cerrado. Foram amostrados três fragmentos que variam de cerradão a cerrado denso: Horto do Matão e Fazenda Rio Verde A, em Três Lagoas (MS), e Fazenda Duas Marias, em Brasilândia (MS). Em cada fragmento, instalaram-se duas parcelas de 10 × 10 m (borda e interior), totalizando seis parcelas, todas equipadas com data-loggers para registrar temperatura, luminosidade e umidade relativa do ar. Foram incluídos todos os indivíduos arbóreos com DAP > 5 cm. Para cada árvore registraram-se espécies (ou morfotipo), DAP, raio de copa, altura total e altura do fuste. Amostras botânicas foram coletadas para identificação e para estimativa da área foliar. As variáveis ambientais e funcionais foram analisadas no software R. Os resultados revelaram diferenças consistentes entre borda e interior. As árvores do interior apresentaram maior altura total (7,16 m contra 6,63 m), fuste mais longo (3,69 m contra 2,46 m) e DAP médio superior (13,22cm contra 12,04 cm). Já na borda, observou-se maior raio médio de copa (3,28 m contra 2,70 m) e maior amplitude de variação entre indivíduos, indicando tanto crescimento limitado quanto favorecido pelas condições de luminosidade mais intensa. Esse padrão sugere maior heterogeneidade funcional na borda, associada a pressões ambientais mais severas, enquanto no interior predominam indivíduos mais altos e estruturalmente consistentes. Conclui-se que o efeito de borda influencia significativamente a estrutura funcional das comunidades arbóreas no Cerrado, promovendo árvores mais baixas, com fustes menores e copas mais largas nas bordas, em contraste com indivíduos mais robustos no interior. Esses resultados reforçam a importância da conservação das áreas centrais dos fragmentos, essenciais para a manutenção da biodiversidade e dos serviços ecossistêmicos.

Palavras-chave: efeito de borda; atributos funcionais; estrutura

Apoio: CNPq

Referências

- [1] [1] LIMA-RIBEIRO, M.S. Efeitos de borda sobre a vegetação e estruturação populacional em fragmentos de Cerradão no Sudoeste Goiano, Brasil. Acta Botanica Brasilica, v. 22, n. 2, p. 535-545, 2008. [2] PEREZ-HARGUINDEGUY, N. et al. New handbook for standardized measurement of plant functional traits worldwide. Australian Journal of Botany, v. 61, n. 3, p. 167-234, 2013.

AVALIAÇÃO IN VITRO DE UM COQUETEL ENZIMÁTICO PRODUZIDO A PARTIR DE *ASPERGILLUS SP.* NA HIDRÓLISE DE COMPOSTOS LIGNOCELULÓSICOS

Quézia de Melo Santana; Ana Lorena de Oliveira Simas; Nathalia Nunes Glienke; Felipe de Araújo Nascimento; Hellen Natalia Cardozo Malheiro; Douglas Chodi Masui; Fabiana Fonseca Zanoelo; Giovana Cristina Giannesini

RESUMO – Animais não-ruminantes têm dificuldade na digestão por escassez de enzimas endógenas, exigindo suplementação exógena para melhor aproveitamento dos nutrientes. Contudo, devido ao alto custo de produção das enzimas, é essencial buscar alternativas mais econômicas. Esta pesquisa avaliou o coquetel enzimático (fitase, amilase e xilanase) produzido por *A. terreus* 31 e *Aspergillus sp.* CM5 cultivados com resíduos agroindustriais, comparando-os com enzimas comerciais. Os fungos foram cultivados em meio submerso com diferentes fontes de carbono, e as enzimas caracterizadas quanto a pH, temperatura, íons, EDTA e hidrólise *in vitro* em dietas em parceria com a FAMEZ-UFMS. A produção das enzimas foi observada em farelo de trigo, em condição agitada. O *Aspergillus sp.* CM5 apresentou produção de xilanase (7,0 U/mL), seguido por amilase (3,1 U/mL) e fitase (0,9 U/mL). Já o *A. terreus* 31 obteve produção de xilanase (6,91 U/mL), amilase (2,39 U/mL) e fitase (1,0 U/mL). No tempo de cultivo, *Aspergillus sp.* CM5 mostrou maior produção de xilanase (7,39 U/mL) e amilase (5,14 U/mL) em 144 horas, na fitase, o pico de produção foi em 72h com 0,6 U/mL. *A. terreus* 31 também apresentou pico de produção de xilanase (6,62 U/mL) e amilase (3,97 U/mL) em 144h, já a fitase atingiu pico de produção em 120h, com 1,07 U/mL. Ambos os fungos, apresentaram pH ótimo de 5,0 para xilanase e amilase, e pH 4,0 para fitase. Com relação a temperatura, *A. terreus* 31 apresentou temperatura ótima de 45°C para todas as enzimas em estudo. Em *Aspergillus sp.* CM5, a temperatura ótima da xilanase foi de 60°C, e 40°C para amilase e fitase. Testes com íons mostraram que o KCl aumentou a atividade da fitase de *A. terreus* 31 em 217,14 %, MnCl₂ elevou a atividade da xilanase em 88% e da amilase em 108,65%. A atividade com *Aspergillus sp.* CM5 foi aumentada na presença de CaCl₂ com fitase (21,9%), e por MnCl₂ na xilanase (109,37%) e na amilase (99,21%). No estudo da hidrólise, a xilanase produzida por *A. terreus* 31 apresentou o melhor desempenho na dieta D8, alcançando 1.100 mg/g, a fitase também se destacou na mesma dieta, com um valor de 91,49 mg/g. O *Aspergillus sp.* CM5 liberou mais açúcares na D2 (809,5 mg/g), e a fitase teve maior atividade na D8 (74,89 mg/g). Portanto, a suplementação com as enzimas são importantes pois ajudam na digestibilidade e desenvolvimento de animais não-ruminantes.

Palavras-chave: xilanase, fitase, *aspergillus sp.*, nutrição animal, resíduos agroindustriais

Apoio: CNPq, Capes

Referências

[1] GOMES, B. K. et al. Enzimas exógenas na alimentação de suínos. Revista Eletrônica, Porto Alegre, v. 16, n. 03, p. 1-13, maio/jun. 2019.

ATUAÇÃO DO PEDAGOGO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES NO MUNICÍPIO DE TRÊS LAGOAS - MS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Quézia Rodrigues Caldeira Silva; Tarcísio Luiz Pereira

RESUMO – O trabalho tem como foco a atuação do pedagogo em espaços não escolares, especificamente no município de Três Lagoas-MS. A pesquisa mostrou que, embora a formação do pedagogo esteja tradicionalmente voltada para a educação formal, sua atuação tem se expandido para diferentes áreas, como saúde, assistência social e acolhimento institucional. A metodologia envolveu revisão de literatura e entrevistas realizadas em três instituições: a Secretaria Municipal de Assistência Social, um Centro de Referência de Assistência Social e uma unidade de acolhimento. Os resultados evidenciam que o pedagogo desempenha funções que vão além da sala de aula, como o planejamento e monitoramento de projetos, o acompanhamento de documentos e avaliações, a articulação com equipes multiprofissionais e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Conclui-se que, em Três Lagoas, ainda é necessário ampliar a presença desses profissionais, considerando a grande demanda existente. Além disso, destaca-se a importância do reconhecimento e valorização da atuação do pedagogo nos espaços não escolares, onde contribui diretamente para o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e adultos.

Palavras-chave: atuação do pedagogo. formação. pedagogia

Apoio: UFMS

Referências

- [1] CARVALHO, Sandrielli Cassiano de; SILVA, Fernando Guimarães Oliveira da. Apontamentos sobre os espaços sócio-ocupacionais da Pedagogia não escolar. Horizontes, [S. l.], v. 38, n. 1, p. e020032, 2020. DOI: 10.24933/horizontes.v38i1.889. Disponível em: <https://revistahorizontes.usf.edu.br/horizontes/article/view/889>.
- [2] GOHN, Maria da Glória. Educação não formal e cultura política. São Paulo: Cortez, 2006.
- [3] MOURA, Eliane Peres Gonçalves de. ZUCCHETTI, Dinorá Tereza. Educação além da Escola: acolhida a outros saberes. Cadernos de Pesquisa, v.40, n.140, p. 629-648, maio/ago. 2010.

PARQUES URBANOS E ENTORNO. ESTUDO DA COBERTURA VEGETAL COMO BIOCONECTORA - ESTUDO DE APLICAÇÃO EM CAMPO GRANDE MS

Rafael da Silva Souza; Eliane Guaraldo; Karine Ozga Moreira

RESUMO – A urbanização intensifica a fragmentação da paisagem por meio da impermeabilização do solo e da supressão da vegetação, reduzindo a conectividade entre habitats e comprometendo a funcionalidade ecológica (BENNETT, 2003). Nesse cenário, os parques urbanos assumem papel estratégico como elementos da infraestrutura verde, atuando como nós de rede ecológica e fortalecendo a resiliência ambiental (FORMAN, 2014). Um bioconector é definido como elemento linear, como arborização viária ou margens vegetadas, ou areal, como manchas verdes próximas aos parques (BENNETT, 2003; FORMAN, 2014). Sua eficácia depende da qualidade da vegetação, da ausência de barreiras físicas e da proximidade de outros fragmentos. Compreender a função bioconectora é, portanto, fundamental para subsidiar políticas públicas de planejamento urbano sustentável. Este estudo foi conduzido por meio de revisão bibliográfica sistemática dos últimos 25 anos e levantamento de dados via GIS da cidade de Campo Grande, MS. A investigação buscou responder: “Quais maneiras a conectividade ecológica pode ser potencializada pelos parques urbanos e seus bioconectores?”. Entre as referências utilizadas está o PDAU – Estudos para subsidiar o plano diretor de Campo Grande (UFMS, LabPa, 2024), que propôs corredores de biodiversidade. Os resultados evidenciam que os parques urbanos, embora fundamentais, não são suficientes para garantir conexões duradouras em contextos fragmentados. O isolamento compromete a eficiência ecológica, exigindo estratégias complementares. Elementos lineares como canteiros, rotatórias e cursos d’água atuam como corredores ecológicos (BENNETT, 2003). A resiliência urbana, segundo Forman (2014), depende de uma rede contínua de bioconectores, na qual os parques funcionam como núcleos principais integrados por vias verdes. O PDAU (2024) propôs dois corredores estruturantes, esses eixos formam a base de uma rede de biodiversidade capaz de sustentar fluxos biológicos, ampliar serviços ecossistêmicos e fortalecer a resiliência urbana. Um exemplo expressivo é a continuidade entre a RPPN e o Parque do Bandeira, viabilizada por um canteiro central, uma rotatória arborizada e uma área de APP (ZEIA 1), funcionando como corredores ecológicos. Esse arranjo resulta em uma rede equivalente a 3.052,01 ha, reforçando a importância da articulação entre diferentes tipologias de espaços verdes para reduzir o isolamento dos fragmentos e potencializar a malha ecológica urbana.

Palavras-chave: infra estrutura verde, sistema de áreas livres, bioconectores, biodiversidade

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa Pibic-Fundect

Referências

- [1] FORMAN, R. T. T. Urban ecology: Science of cities. Cambridge: Cambridge University Press, 2014.
- [2] BENNETT, A. F. Linkages in the landscape: The role of corridors and connectivity in wildlife conservation. 2. ed. Gland: IUCN, 2003.
- [3] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL. UFMS. Laboratório da Paisagem. LabPa. Floresta Urbana de Campo Grande. Estudos para Subsidiar a Revisão e Monitoramento do Plano Diretor de Arborização Urbana de Campo Grande, MS. Relatório de projeto de pesquisa. Caderno 3. Diretrizes De Planejamento, Ampliação, Proteção E Fomento Da Arborização Urbana, 2024.

PARÂMETROS MORFOMÉTRICOS E A VULNERABILIDADE NATURAL A PERDA DE SOLO NO PARQUE NACIONAL DA SERRA DA BODOQUENA/MS.

Rafael de Souza Vieira; Elisângela Martins de Carvalho

RESUMO – Este estudo teve como objetivo identificar áreas com predisposição à perda de solo no Parque Nacional da Serra da Bodoquena (PNSB), a partir de parâmetros morfométricos, visando subsidiar análises de vulnerabilidade ambiental e o planejamento territorial. Foram caracterizados aspectos geomorfológicos com base na dissecação do relevo pela drenagem, amplitude altimétrica e declividade, integrados por meio de álgebra de mapas em ambiente SIG, segundo a metodologia de Crepani *et al.* (2001). Os resultados evidenciaram quatro classes de vulnerabilidade. A classe Moderadamente estável (2,57%) apresentou solos desenvolvidos, baixa declividade e alta estabilidade. A classe Medianamente estável vulnerável (35,21%) correspondeu à maior extensão, indicando equilíbrio entre formação de solos e predisposição a dissecação das áreas. A classe Moderadamente vulnerável (3,06%) revelou maior tendência aos processos erosivos, enquanto a classe Vulnerável, concentrada no setor norte, apresentou declividades superiores a 30%, intensa morfogênese e solos pouco desenvolvidos. A vulnerabilidade à perda de solo no Parque Nacional da Serra da Bodoquena está condicionada pela geomorfologia, considerando os dados obtidos: áreas de baixa declividade, dissecação horizontal e vertical de baixa intensidade apresentam maior estabilidade, enquanto regiões com declividade superior a 30% e forte dissecação do relevo pela drenagem mostram maior instabilidade e suscetibilidade à erosão. Assim, o relevo se configura como um dos principais fatores determinantes da distribuição espacial da vulnerabilidade ambiental, fornecendo subsídios essenciais para o planejamento territorial e a conservação da unidade.

Palavras-chave: vulnerabilidade ambiental, morfometria, unidade de conservação

Apoio: Fundect

Referências

- [1] SALLUN FILHO, W.; KARMANN, I. Mapa geomorfológico do carste da Serra da Bodoquena, centro-oeste do Brasil. *Journal of Maps, Surrey*, Edição Especial n. 0, p. 282-295, 2007.
- [2] GUIMARÃES, F. S.; CORDEIRO, C. M.; BUENO, G. T.; CARVALHO, V. L. M.; NERO, M. A. Uma proposta para automatização do Índice de Dissecação do Relevo. *Revista Brasileira de Geomorfologia*, v. 18, n. 1, p. 155-167, 2017.
- [3] CREPANI, E. et al. Sensoriamento remoto e geoprocessamento aplicados ao zoneamento ecológico-econômico e ao ordenamento territorial. São José dos Campos: INPE, 2001.

EPIDEMIOLOGIA MOLECULAR DAS ESPÉCIES FÚNGICAS ISOLADAS DE PACIENTES COM HIV/AIDS EM MATO GROSSO DO SUL

Rafael Henrique Rodrigues Mendonça; James Venturini; Antonio Pedro Muniz Flores; Hafsa Muhd Gharyb; Bárbara Casela Amorim; Alexandre Moreira de Almeida

RESUMO – Introdução: As doenças fúngicas são uma crescente preocupação de saúde pública. Em pacientes que vivem com HIV/aids (PVHIV) podem provocar infecções invasivas com elevada morbimortalidade, como a histoplasmose e criptococose disseminadas, aspergilose invasiva. A compreensão epidemiológica possibilita uma suspeita clínica precoce e tratamento oportuno. Já a avaliação molecular permite identificar espécies ou genótipos relacionados a ações antrópicas, apresentando papel importante para identificar padrões de mudanças das espécies. Este trabalho tem o objetivo de avaliar o perfil epidemiológico e molecular de culturas fúngicas de PVHIV com imunossupressão grave, acompanhados no Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian (HUMAP). Metodologia: Trata-se de um estudo observacional, analítico, com coleta de dados prospectivos em pacientes do HUMAP-UFMS com HIV/aids e CD4200 cel/mm³, que apresentaram cultura com isolados de *Cryptococcus neoformans*, *Aspergillus* spp. ou *Histoplasma* spp., a partir do período de 2024, com doença fúngica confirmada. Os participantes incluídos tiveram os prontuários revisados e realizado a caracterização molecular das culturas pelo Laboratório de Doenças Infecciosas e Parasitárias. Resultados: Houveram 50 amostras de *C. neoformans*, 16 de *Histoplasma* e nenhuma de *Aspergillus*. Os principais tecidos de cultura foram Líquor e sangue. O perfil de pacientes principais foi de homens não brancos de baixa escolaridade, sem exposição ambiental relevante. A doença associada mais prevalente foi a tuberculose. A letalidade de histoplasmose foi de 44% e a criptococose de 32%. Apenas a espécie molecular VNI do *Cryptococcus* foi obtida nas amostras avaliadas. A identificação molecular de *Histoplasma* spp. está em andamento. Discussão: O perfil clínico-demográfico obtido é compatível com PVHIV no país. Uma das culturas de *Cryptococcus* é proveniente de material de placenta, com poucos casos semelhantes na literatura. A mortalidade dos casos de histoplasmose foi maior que a criptococose, porém são semelhantes aos dados encontrados em estudos anteriores. A determinação genotípica de *Cryptococcus* VNI nos isolados avaliados indicam que é o genótipo predominante no Mato Grosso do Sul e não indica alterações antrópicas no período. Conclusão: O perfil clínico-epidemiológico e molecular das doenças fúngicas de PVHIV, bem como a letalidade das doenças no HUMAP, é compatível com estudos anteriores nacionais, não indicando um padrão de mudança importante.

Palavras-chave: hiv/aids, micologia médica, epidemiologia molecular, doenças fúngicas

Apoio: CNPq

Referências

- [1] DAO, Aiken et al. Histoplasmosis: a systematic review to inform the world health organization of a fungal priority pathogens list. *Medical Mycology*, v. 62, n. 6, jun. 2024.
- [2] NEGRI, Adriana Carla Garcia et al. Prevalence of Cryptococcal Antigenemia and Lateral Flow Assay Accuracy in Severely Immunosuppressed AIDS Patients. *Journal Of Fungi*, v. 10, n. 7, p. 490-504, 16 jul. 2024.

ASPECTOS EVOLUTIVOS, FISIOLÓGICOS E MOLECULARES DAS PEROXIRREDOXINAS HUMANAS: UMA REVISÃO ABRANGENTE

**Rafael Ken Iamo Padin; Bárbara Braga Vieira Marques; Lucas Gazarini;
Edis Belini Junior; Danilo Grünig Humberto da Silva**

RESUMO – As peroxirredoxinas humanas (PRDXs) são peroxidases dependentes de tiol, altamente conservadas e organizadas em seis isoformas (PRDX1–6), fundamentais para a defesa antioxidante, sinalização redox e manutenção da homeostase celular. Evolutivamente, distribuem-se em três subfamílias (2-Cys típicas, 2-Cys atípicas e 1-Cys), refletindo adaptações às diferentes demandas fisiológicas e estresses oxidativos. No nível molecular, sua atividade depende de modificações pós-traducionais, oligomerização e alterações conformacionais reguladas pelo estado redox, o que garante plasticidade funcional e múltiplos papéis biológicos. Alterações na expressão ou função das PRDXs estão ligadas a doenças como câncer, patologias neurodegenerativas, inflamatórias e hematológicas. Este estudo teve como objetivo sintetizar evidências sobre aspectos evolutivos, fisiológicos e moleculares das PRDXs humanas, associando a especialização isoforme-específica a funções adquiridas e implicações em doenças, com ênfase na anemia falciforme. Para isso, foi realizada revisão integrativa nas bases PubMed/MEDLINE, EMBASE, Scopus e Web of Science, abrangendo os últimos dez anos, com os descritores “Peroxiredoxins”, “Evolution” e “Human Physiology”, incluindo artigos originais e de revisão sobre evolução, estrutura-função, distribuição tecidual, funções fisiológicas e repercussões patológicas. Os resultados apontam para ampla diversificação evolutiva e especialização funcional. PRDX1 e PRDX2 predominam no citosol e núcleo, regulando sinalização por H₂O₂ e protegendo proteínas como PTEN; PRDX3 e PRDX5 atuam na homeostase redox mitocondrial; PRDX4 participa do dobramento de proteínas e da espermatogênese; PRDX6 apresenta função única no reparo de membranas e no metabolismo de fosfolipídios. Além disso, PRDX1 e PRDX2 extracelulares modulam processos inflamatórios, imunidade inata e resposta antiviral. Alterações na expressão de diferentes isoformas têm sido associadas a câncer, doenças neurodegenerativas e inflamatórias. Particularmente na anemia falciforme, a PRDX2 se destaca como biomarcador promissor, devido à sua abundância em eritrócitos e papel crucial no controle do estresse oxidativo. Conclui-se que as PRDXs representam um elo entre evolução, biologia redox e patologia, com potencial diagnóstico e terapêutico relevante. Contudo, persistem lacunas sobre redundância entre isoformas e mecanismos regulatórios *in vivo*, apontando a necessidade de novos estudos justificando novos estudos.

Palavras-chave: isoformas enzimáticas, homeostase celular, biomarcadores, doenças oxidativas

Apoio: UFMS, Capes, CNPq (bolsa Pibic, #406700/2021-4); Fundect (TO Nº 155/2024).

Referências

- [1] HALL, A.; KARPLUS, P. A.; POOLE, L. B. Typical 2-Cys peroxiredoxins—structures, mechanisms and functions. *FEBS Journal*, Oxford, v. 276, n. 9, p. 2469-2477, 2009.
- [2] RHEE, S. G.; KIL, I. S. Multiple functions and regulation of mammalian peroxiredoxins. *Antioxidants Redox Signaling*, New Rochelle, v. 27, n. 10, p. 1-17, 2017.

RELAÇÃO GENÓTIPO - FENÓTIPO DA BETA TALASSEMIA NA DOENÇA FALCIFORME: CARACTERIZAÇÃO MOLECULAR E ASPECTOS CLÍNICOS

Rafael Pereira da Silva; Bárbara Braga Vieira Marques; Kaiky Corturato Piva; Lucas Gazarini; Danilo Grunig Humberto da Silva; Amanda Cristina Meneguetti Berti; Edis Belini Junior

RESUMO – A Doença Falciforme (DF) abrange um grupo de anemias hemolíticas caracterizada pela presença da hemoglobina (Hb) S. Os desfechos clínicos variáveis se deve a herança em homozigose ou em heterozigose composta da Hb S com outras mutações no gene da beta globina (HBB), como a talassemia beta (β -tal). Assim, o objetivo foi avaliar o impacto das mutações de talassemia beta na relação genótipo-fenótipo na DF. Para isso, amostras de sangue total de 50 pacientes com DF foram enviadas ao Laboratório de Genética e Biologia Molecular (LGBM), onde foram submetidas à Cromatografia Líquida de Alta Performance (HPLC) para confirmação do perfil hemoglobínico. Em sequência, realizou-se análises moleculares para identificação da Hb S (HBB:c.20A>T), por PCR-RE, e o sequenciamento de Sanger do gene HBB para detectar mutações de β -tal. Os pacientes foram agrupados conforme faixa etária (> 6 meses e 6 meses) e genótipos de HbS e β -tal com fenótipos semelhantes nos seguintes grupos: S/ β + silenciosa, S/ β leve e moderado, S/ β grave e S/ β 0 para cada faixa etária. Os dados foram submetidos ao teste de normalidade de Shapiro-Wilk e, em seguida, aplicou-se o teste de Kruskal-Wallis e Bonferroni. Como resultado, observou-se que as concentrações de Hb diferiram entre todos os grupos ($p < 0,05$), com exceção da Hb F. Baseando-se nisso, constatou-se que nos pacientes acima de 6 meses, a concentração de Hb A foi maior no grupo S/ β + silenciosa, quando comparada ao grupo S/ β leve e moderado ($p = 0,000$; IC95% [14,20 - 22,55]) e ao grupo S/ β grave e S/ β 0 ($p = 0,000$; IC95% [28,83 - 39,37]). O grupo S/ β + silenciosa também apresentou menor concentração de Hb S comparativamente aos mesmos grupos ($p = 0,000$). Já os pacientes com menos de 6 meses do grupo S/ β + silenciosa apresentou maior concentração de Hb A somente em relação ao grupo S/ β grave e S/ β 0 ($p = 0,009$; IC95% [4,12 - 28,74]). Ademais, pacientes adultos com genótipo S/ β + silenciosa possuem concentração de Hb A acima de casos clássicos de S/ β + talassemia (10% a 30%) e, logo, não resultam em fenótipo de DF. Desta forma, conclui-se que a caracterização molecular das mutações de β -tal é essencial para compreender a variabilidade fenotípica na DF, afinal os resultados desta pesquisa contrariam a classificação tradicional destes perfis como DF e expõe a necessidade de mais trabalhos semelhantes.

Palavras-chave: hemoglobinopatias, talassemia, genética médica

Apoio: UFMS

Referências

- [1] BAIN, Barbara J.; BATES, Imelda; LAFFAN, Mike A. Dacie y Lewis. Hematología práctica. Elsevier Health Sciences, 2018.
- [2] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Especializada à Saúde. Departamento de Atenção Especializada e Temática. Diagnóstico Laboratorial das Hemoglobinopatias [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Especializada à Saúde, Departamento de Atenção Especializada e Temática. – Brasília: Ministério da Saúde, 2024.

ENTEROPARASITOSE INFANTIL NO MUNICÍPIO DE COXIM-MS

Rafael Saraiva Alves; Fernanda Cardoso Bispo; Danielly Cristina de Andrade Palma

RESUMO – As doenças crônicas não transmissíveis representam atualmente a maior carga de atendimento em saúde, mas as doenças infecto-parasitárias ainda constituem relevante problema de saúde pública, principalmente em contextos de vulnerabilidade socioeconômica e saneamento precário. Entre essas, as enteroparasitoses destacam-se pela ampla distribuição e impacto em populações infantis. Este estudo teve como objetivo mapear a ocorrência de enteroparasitoses em crianças de 1 a 12 anos residentes no município de Coxim, MS, no ano de 2023. Trata-se de um estudo epidemiológico transversal, descritivo e retrospectivo, conduzido a partir da análise de 318 exames coproparasitológicos realizados no Laboratório Municipal de Coxim. Os dados foram processados no software R (versão 4.4.3), considerando variáveis como idade, sexo, presença de parasitas e espécie identificada, agrupadas segundo a divisão regional tradicional do município (Norte, Sul, Leste, Central e Zona Rural). Os resultados mostraram positividade em 16,2% das amostras, com distribuição equilibrada entre os sexos (50,3% masculino e 49,7% feminino). As espécies identificadas foram *Giardia lamblia*, *Entamoeba coli* e *Endolimax nana*, sendo apenas a primeira de reconhecido potencial patogênico. Todas compartilham a via de transmissão fecal-oral, reforçando o vínculo com hábitos de higiene inadequados e deficiência estrutural de saneamento. A maior proporção de parasitados ocorreu nas regiões Central (21,7%), Norte (19,4%) e Zona Rural (16,7%), enquanto Sul (8,1%) e Leste (6,5%) apresentaram prevalências menores, sem significância estatística nas comparações. A presença de infecções em todas as regiões revela a necessidade de ações educativas voltadas à promoção da higiene, melhoria do saneamento básico e ampliação do acesso à água potável, com intervenções específicas que considerem a realidade de cada localidade.

Palavras-chave: saneamento básico., enteroparasitoses, exames coproparasitológicos

Referências

- [1] ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. As 10 principais causas de morte. Genebra: OMS, ago 2024.
- [2] SILVA, Patrícia Vieira da et al. Enteroparasites in Riverside Settlements in the Pantanal Wetlands Ecosystem. *Journal of Parasitology Research*, 6839745, 2018.

INJÚRIA RACIAL E RACISMO NO DIREITO PENAL BRASILEIRO: IMPACTOS E CONTROVÉRSIAS DA LEI 14.532/2023

Rafaela Aparecida Valentim Silva; Anderson Luis do Espírito Santo

RESUMO – O enfrentamento ao racismo é um dos maiores desafios contemporâneos para a efetivação dos direitos humanos no Brasil. No campo jurídico-penal, a distinção entre os crimes de racismo e injúria racial é tema de intenso debate doutrinário e jurisprudencial, especialmente após a promulgação da Lei nº 14.532/2023, que equiparou a injúria racial ao crime de racismo em alguns aspectos punitivos. Essa aproximação suscita reflexões sobre seus impactos simbólicos, políticos e práticos, além das implicações para o combate efetivo à discriminação racial. A compreensão das diferenças conceituais e legais entre esses tipos penais é fundamental para avaliar se a equiparação contribui para a proteção das vítimas ou se dilui especificidades históricas e

RESULTADOS E DISCUSSÃO A análise revelou que a equiparação legal conferiu maior rigor punitivo à injúria racial, reforçando seu caráter imprescritível e inafiançável em determinadas hipóteses. Contudo, observou-se baixa uniformidade na aplicação judicial e lacunas na fundamentação das decisões. A jurisprudência mais recente indica avanços na responsabilização, mas também demonstra resistências interpretativas que podem comprometer a efetividade das novas disposições legais. Os resultados sugerem que, embora a Lei nº 14.532/2023 represente avanço no arcabouço legal, sua efetividade dependerá da consolidação jurisprudencial e do engajamento institucional no combate à discriminação racial. A equiparação pode fortalecer o enfrentamento penal, mas exige sensibilidade histórica para não descaracterizar o crime de racismo. Formação jurídica e políticas integradas serão decisivas para que os impactos sejam substantivos. jurídicas relevantes. Este estudo propõe analisar os fundamentos, interpretações e desdobramentos dessa mudança legislativa, articulando revisão bibliográfica, análise documental e dados sobre a aplicação das leis no Brasil e, em especial, em recortes locais

Palavras-chave: injúria racial, enfrentamento ao racismo, políticas públicas

Referências

- [1] [1] ÁVILA, T. C. Racismo e Injúria Racial no Ordenamento Jurídico Brasileiro. Revista da Faculdade de Direito da Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, v. 42, n. 2, 2014.
- [2] [2] BRASIL. Lei n.º 14.532, de 11 de janeiro de 2023. Altera a Lei n.º 7.716, de 5 de janeiro de 1989, e o Decreto-Lei n.º 2.848, de 7 de dezembro de 1940. Diário Oficial da União, edição extra, p. 1, 11 jan. 2023. Disponível em: <https://x.gd/Lybd5>. Acesso em: 17 jun. 2025.
- [3] [3] MATOS, C. T. M. A percepção da injúria racial e racismo entre os operadores do direito. 2016. Dissertação (Mestrado em Direitos Humanos)– USP, São Paulo, 2016.

ARQUIVO PESSOAL DE PROFESSOR: LUIZ CARLOS PAIS

Rafaela Dario Oliveira; Deborah da Silva Pereira; Edilene Simões Costa dos Santos

RESUMO – O presente relatório apresenta a pesquisa sobre o acervo pessoal do professor Luiz Carlos Paes, doado ao Instituto de Matemática da UFMS. O estudo busca organizar e analisar os documentos do acervo para compreender a evolução dos saberes matemáticos no ensino de Mato Grosso do Sul. Logo o estudo da História da Educação Matemática no Brasil tem se fortalecido a partir da investigação de documentos que registram práticas, saberes e trajetórias docentes. Nesse cenário, os arquivos pessoais de professores ganham relevância por reunirem materiais como livros, correspondências, anotações de aulas e documentos institucionais, que ultrapassam os registros oficiais e revelam aspectos significativos da atuação profissional. Foram concluídas as etapas de identificação e higienização do material, além da catalogação parcial dos documentos e também reuniões quinzenais do grupo COMPASSO-MS. Também mostra a importância do acervo na construção do conhecimento histórico sobre a Educação Matemática no Mato Grosso do Sul e na investigação e análises historiográficas, principalmente na área da História da Educação Matemática. Este projeto tem o apoio do CNPq.

Palavras-chave: arquivo pessoal de professor; saberes matemáticos;

Apoio: CNPq, Pibic, Capes

Referências

[1] BELLOTTO, Heloísa Liberalli. Arquivos permanentes: tratamento documental. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2007. Disponível em: <https://pergamumweb.udesc.br/acervo/87777>. Acesso em: set. 2024.

[2] VALENTE, Wagner Rodrigues. Arquivos Pessoais de Professores e História do Saber Profissional da Docência em Matemática. Educação e Realidade, 2021.

AVALIAÇÃO DA EXPRESSÃO DOS RECEPTORES P2Y NAS LINHAGENS LEUCÊMICAS KG-1 E K562

**Rafaela Garcete Neves; Heron Fernandes Vieira Torquato; Kamylla Fernandes Souza de Souza;
Maria Eduarda Freitas Biembengute; Edgar Julian Paredes-Gamero**

RESUMO – A leucemia representa um importante problema de saúde pública, com impacto social e econômico relevante devido à alta taxa de morbimortalidade e ao elevado custo dos tratamentos. A compreensão dos mecanismos moleculares envolvidos na progressão dessas doenças é essencial para o desenvolvimento de terapias mais eficazes e menos agressivas. No laboratório Lab Cell’Nova vinculado a UFMS foram analisadas as linhagens celulares KG-1 e K562 durante o período de agosto de 2024 à agosto de 2025. A pesquisa foca na sinalização purinérgica, mediada por receptores P2X e P2Y, que controlam a proliferação e diferenciação celular. Alterações nesses receptores são associadas à patogênese leucêmica. A metodologia incluiu o cultivo das células em meios específicos: IMDM (KG-1) e RPMI (K562), e a análise por citometria de fluxo. Para isso, as células foram plaqueadas e marcadas com marcadores de superfície. Os dados foram adquiridos em um citômetro e analisados com o software FlowJo. Ambos os receptores tiveram expressão considerável, na K562 os receptores P2Y2, 6, 11 e 13 foram expressos nas células totais, enquanto P2Y4 e 6 foram expressos nas CTL. Na KG-1, a maior parte de seus receptores tiveram expressão relevantes. Essa expressão dos receptores é crucial, pois sugere papéis específicos na diferenciação (K562) e na imaturidade/proliferação descontrolada (KG-1). Esses resultados ressaltam a importância do estudo individualizado de cada receptor para o entendimento da fisiopatologia das leucemias e para o desenvolvimento de estratégias diagnósticas e terapêuticas mais específicas.

Palavras-chave: receptores, p2y, p2x, #linhagensleucêmicas, leucemia

Apoio: CNPq, Fundect

Referências

- [1] KAWAHARA, B. T. et al. P2X7 receptor regulates leukemic cell proliferation and viability. *Biomedicine Pharmacotherapy*, [S. l.], v. 145, p. 112417, 2022. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.biopha.2021.112417>.
- [2] FILIPPIN, Kelly Juliana et al. Involvement of P2 receptors in hematopoiesis and hematopoietic disorders, and as pharmacological targets. *Purinergic Signalling*, v. 16, n. 1, p. 1-15, 2020.

MORFOLOGIA DE ESPERMATOZOIDES DE *ASTYANAX LACUSTRIS* APÓS INDUÇÃO ANESTÉSICA COM ÓLEOS ESSENCIAIS

**Rafaela Martins Ferreira; Rebeca Maria Sousa; Lavinia Vera de Salve;
Louise Nex Spica; Murilo Lobo Melo; Lucas de Oliveira Brasileiro;
Yago de Moura Martins; Karina Teixeira Sanches; Susana Amaral Teixeira;
Jayme Aparecido Povh**

RESUMO – O manejo reprodutivo de peixes envolve seleção, transporte, contenção e indução hormonal, sendo estressante e capaz de afetar a qualidade dos gametas. Óleos essenciais têm sido estudados como anestésicos para reduzir esse estresse. A análise morfológica dos espermatozoides permite selecionar reprodutores com maior qualidade reprodutiva. O lambari-do-rabo-amarelo (*Astyanax lacustris*) foi usado como modelo para desenvolver protocolos de manejo reprodutivo em espécies sensíveis. Objetivou-se com esse estudo avaliar a morfológica dos espermatozoides do lambari-do-rabo-amarelo após a indução anestésica com óleo essencial. O experimento foi conduzido com 108 peixes (14,38 g), distribuídos em três tratamentos: (i) controle; (ii) óleo essencial de manjerição (600 mL L⁻¹, solução de 30%); e (iii) eugenol (500 mL L⁻¹, solução de 10%). Os peixes foram distribuídos em aquários de 20 L (unidades experimentais – repetições), sendo seis repetições para cada tratamento. Em cada repetição (aquário) foram alocados seis peixes (réplicas). Após 220 horas-grau da indução hormonal com extrato de hipófise de carpa (2,5mg kg⁻¹), os peixes foram anestesiados conforme tratamento estabelecido para coleta de sêmen. Para análise da morfologia espermática, foi alocado em um micro tudo de 1,5 mL um total de 10 µL de sêmen, 5% BTS®, 1.000 µL de formol salino tamponado (4,6%) e 10 µL de corante rosa de bengala. Duas alíquotas de 10 µL foram distribuídas em lâminas inclinadas a 45° e analisadas em microscópio de luz 40x, contabilizando 200 células por lâmina. A contagem de espermatozoides normais não diferiu significativamente quando os peixes foram submetidos a anestesia com manjerição (119,75±24,85) e eugenol (122,33±28,73) em relação ao grupo controle (147,20±17,47). As principais anormalidades dos espermatozoides observadas nos peixes anestesiados e não anestesiados foram cauda quebrada, cauda enrolada, cauda curta e cabeça solta. Conclui-se que os anestésicos utilizados não influenciaram a morfologia espermática do lambari-do-rabo-amarelo.

Palavras-chave: aditivos naturais, aquicultura, características seminais, manejo reprodutivo, reprodução induzida

Apoio: O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul (Fundect); do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).

Referências

- [1] Alavi, S.M.H., Psenicka, M., Policar, T., Rodina, M., Hamackova, J., Kozak, P., Linhart, O. 2009. Sperm quality in male *Barbus barbus* L. fed different diets during the spawning season. *Fish Physiology and Biochemistry*, v.35, p.683-693.
- [2] Maria, A. N.; Azevedo, H. C.; Santos, J. P.; Silva, C. A.; Carneiro, P. C. F. 2010. Semen characterization and sperm structure of the Amazon tambaqui *Colossoma macropomum*. *Journal of Applied Ichthyology*, v. 26, p. 779-783.
- [3] Araújo, J.Ê.X.S., Streit, D.P., Ribeiro, J.S. de A., Martins, E. de F.F., Souza, F.N., de Oliveira, C.A.L., Ribeiro, R.P., Lopera-Barrero, N.M., Povh, J.A., 2014. Ovopel and Carp Pituitary Extract as Spawning Inducers in Males of the Amazon Catfish *Leicurus marmoratus* (Gill, 1970). *Brazilian Arch. Biol. Technol.* 57, 882-886. <https://doi.org/10.1590/S1516-8913201402469>.

SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE NANOPARTÍCULAS DE ALUMINA (NPS- Al_2O_3) POR ESPECTROFOTOMETRIA UV-VIS

Rafaela Silva Cola; Maria Eduarda Maranni; Jorge Luiz Raposo Junior

RESUMO – A nanotecnologia tem se destacado por possibilitar o desenvolvimento de materiais em escala nanométrica com propriedades diferenciadas e aplicáveis em diversas áreas, como saúde, energia e agricultura. Entre esses materiais, a alumina (Al_2O_3) apresenta grande interesse devido à sua estabilidade térmica, resistência mecânica e versatilidade de uso. Considerando a necessidade de rotas de síntese mais sustentáveis, este trabalho propôs a obtenção de nanopartículas de alumina pela rota verde, utilizando extrato aquoso de *Cymbopogon citratus* (capim-limão) como agente redutor e estabilizante, associado ao uso de radiação de micro-ondas para acelerar a reação. O processo iniciou-se com a extração dos compostos antioxidantes das folhas da planta, que foram misturados a uma solução de nitrato de alumínio e submetidos à irradiação. O material obtido foi calcinado em duas etapas, a 300 °C e 600 °C, para eliminar resíduos orgânicos e favorecer a cristalização. A caracterização preliminar foi conduzida por espectrofotometria UV-Vis, utilizando amostras dispersas em etilenoglicol e comparando os resultados a uma alumina comercial de alta pureza. Os espectros obtidos mostraram que a amostra comercial apresentou maior estabilidade coloidal e bandas bem definidas, enquanto a alumina verde exibiu irregularidades, instabilidade de linha de base e sinais da presença de compostos orgânicos remanescentes. A análise também demonstrou que a diluição influenciou diretamente a qualidade dos espectros: a condição 1:1 em etilenoglicol foi a mais adequada, garantindo melhor intensidade e estabilidade, enquanto as diluições 1:2 e 1:4 resultaram em perda de sinal e maior tendência à aglomeração. Os resultados confirmam que a síntese verde é uma alternativa viável e de baixo custo para obtenção de alumina nanométrica, embora ainda apresente desafios relacionados à pureza, uniformidade e estabilidade das partículas. A utilização de extratos vegetais e aquecimento por micro-ondas mostra-se alinhada aos princípios da Química Verde, representando uma estratégia promissora para o desenvolvimento de nanomateriais mais sustentáveis, com potencial aplicação em setores agrícolas, ambientais e tecnológicos.

Palavras-chave: nanopartículas, validação analítica, e análise

Apoio: Fundect

Referências

- [1] FERNANDES, M. F. M.; FILGUEIRAS, C. A. L. Um panorama da nanotecnologia no Brasil (e seus macro-desafios). *Química Nova*, São Paulo, v. 31, n. 8, p. 2205-2213, 2008. DOI: 10.1590/S0100-40422008000800050.
- [2] SANTOS, C. E. A. Síntese e caracterização de nanopartículas metálicas e suas aplicações em biologia. 2015. Tese (Doutorado em Materiais) — Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2015.
- [3] CRUZ, N. D.; GALLIO, E.; GATTO, D. A. Síntese verde de nanopartículas de óxido de zinco. *Matéria* (Rio de Janeiro), v. 25, n. 1, p. 1-7, 2020. DOI: 10.1590/S1517-707620200001.0915.

INDICADORES DE SANEAMENTO BÁSICO NO ARCO CENTRAL DA FRONTEIRA

Ramon Rodrigues Claro Moreira; Fabiano Quadros Rückert

RESUMO – A pesquisa analisou dados extraídos do Sistema Nacional de Informações sobre o Saneamento (SNIS) na região que corresponde ao Arco Central da fronteira. Os dados são interpretados como indicadores da porcentagem de cobertura das redes de abastecimento de água e esgotamento sanitário nos municípios da respectiva região. A partir de informações coletadas no SNIS, estabelecemos comparações entre os indicadores de abastecimento de água e esgotamento sanitário do Arco Central e os indicadores do Centro Oeste.

Palavras-chave: saneamento básico, arco central, fronteira

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Integração Nacional. Programa de Promoção do Desenvolvimento da Faixa de Fronteira. Brasília, DF, 2009.
- [2] BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Presidência da República, 1988.
- [3] BRASIL, LEI n. 1/2020. Institui o marco legal do saneamento. Brasília, DF.

USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA RECONHECIMENTO DE PADRÕES DIÁRIOS DE VOCALIZAÇÃO EM LEPTODACTYLUS FUSCUS EM ÁREA RURAL DO OESTE DO PANTANAL

**Rayane Brito Maidana; Mariana Motti Barbosa; Carolina Martins Garcia;
Gabriel Paganini Faggioni; Roberta Azeredo Murta da Fonseca**

RESUMO – Anfíbios anuros são o grupo de vertebrados mais ameaçado por atividades antrópicas globalmente devido à sua fisiologia sensível a alterações na disponibilidade de água na paisagem. Estes organismos apresentam desenvolvimento complexo, utilizando ambientes aquáticos e terrestres para reprodução, fase larval e metamorfose, e dependem de água para reproduzir, vocalizando em horários específicos. *Leptodactylus fuscus*, amplamente distribuído na América do Sul, incluindo todo o Brasil, não está ameaçado e apresenta comportamento reprodutivo associado à estação chuvosa, variando conforme a região. O objetivo deste trabalho foi verificar a atividade diária de vocalização de *L. fuscus* em uma paisagem rural do oeste do Pantanal a partir de registros acústicos cobrindo as 24 horas do dia. Foram utilizados quatro gravadores SwiftOne programados para gravação contínua entre novembro/2024 e março/2025, totalizando 80 dias e 1.920 horas de áudio. As etapas incluíram preparação de sinais-alvo e não-alvo no Raven, treino e teste de modelo no BirdNet v2.1.0 limitado entre 500 e 3.500 Hz, avaliação por matriz de confusão e aplicação do modelo nas gravações restantes. O conjunto de treino teve 150 vocalizações-alvo, com uma a oito notas, representando variações importantes, e 150 sinais não-alvo sobrepostos parcial ou totalmente à faixa da espécie, incluindo outros anuros, aves, insetos, mamíferos e ruídos ambientais. O modelo, em verificação preliminar, detectou vocalizações após as 4:00h da manhã, horário não registrado na literatura, possivelmente devido à baixa intensidade e menor número de indivíduos nesse período. Em estudos prévios, a vocalização foi registrada até no máximo 23:50h, raramente ultrapassando 3:00h. Os resultados ampliam o conhecimento sobre a espécie e indicam potencial para inferência estatística de variações populacionais. O uso de gravadores autônomos passivos mostrou-se eficiente para detectar *L. fuscus* e outros anuros, sendo ferramenta importante para estudos ecológicos e evolutivos em ambientes mega diversos como os tropicais.

Palavras-chave: *leptodactylus fuscus*, bioacústica, gravadores passivos, anfíbios anuros

Apoio: CNPq

Referências

- [1] Frost, Darrel R. 2024. Amphibian Species of the World: an Online Reference. Version 6.2 (Acessado em 11 de agosto de 2025). Electronic Database accessible at <https://amphibiansoftheworld.amnh.org/index.php>. American Museum of Natural History, New York, USA. doi.org/10.5531/db.vz.0001.
- [2] IUCN SSC Amphibian Specialist Group. 2023. *Leptodactylus fuscus*. The IUCN Red List of Threatened Species 2023: e.T57129A3055788. <https://dx.doi.org/10.2305/IUCN.UK.2023-1.RLTS.T57129A3055788.en>. Acessado em 11 de agosto de 2025.

BARREIRAS À ECONOMIA CIRCULAR: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA E PROPOSTA DE AGENDA DE PESQUISA FUTURA

Rayra Rillyr Gomes do Nascimento da Silva; Adriano Alves Teixeira

RESUMO – O conceito de economia circular (EC) se desenvolveu, integrando diversas teorias e práticas para aprimorar a sustentabilidade ambiental e a eficiência no uso de recursos. Apesar de seu potencial para a sustentabilidade, a adoção da EC enfrenta uma série de barreiras significativas. Este estudo tem como propósito realizar uma revisão sistemática da literatura explorando lacunas como: Principais barreiras à EC por setor de atividade; Sinergia entre as barreiras à EC e as teorias organizacionais; Sinergia entre as barreiras à EC e temas como: Green Human Resource management, Green Supply Chain Management, Lean Manufacturing, Gestão do Conhecimento, entre outros; Consolidar as tendências de pesquisa na área; Propor uma agenda de pesquisas futuras a partir da identificação de lacunas de pesquisa. Para atender aos objetivos propostos, foi realizada uma pesquisa exploratória, que consiste na descoberta de novos conceitos, visando uma maior familiaridade com o fenômeno estudado, envolveu a busca de artigos científicos nas bases de dados Scopus e Web of Science. Por meio da análise de conteúdo dos artigos selecionados, o estudo visa classificar e categorizar essas barreiras. Conclui-se que mais pesquisas conjuntas entre países desenvolvidos e subdesenvolvidos são necessárias para ampliar a aplicabilidade dos resultados e propor soluções eficazes frente a essas barreiras em diferentes contextos e setores.

Palavras-chave: barreiras, economia circular

Apoio: Fundect

Referências

- [1] KOH, SC Lenny et al. Conceptualizing a circular framework of supply chain resource sustainability. International Journal of Operations Production Management, 2017.
- [2] MURRAY, A; SKENE, K.; HAYNES, K. The circular economy: an interdisciplinary exploration of the concept and application in a global context. Journal of Business Ethics, v. 140, n. 3, p. 369-380, 2017.
- [3] YUAN, Z.; BI, J.; MORIGUCHI, Y. The circular economy: A new development strategy in China. Journal of Industrial Ecology, v. 10, n. 1-2, p. 4-8, 2006.

ANÁLISE DAS SUBJETIVIDADES PRODUZIDAS POR PROFESSORES DO CAMPO EM RELAÇÃO AOS LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA

Rayssa Costa de Mello; Danusa Nunes de Menezes; Marcio Antonio da Silva

RESUMO – A Educação do Campo busca valorizar os saberes das comunidades rurais, promovendo um ensino contextualizado, mas livros didáticos de matemática voltados para contextos urbanos podem gerar desafios, exigindo adaptações por parte dos professores. Este estudo investiga como esses docentes são subjetivados pelos livros, analisando a influência dos discursos presentes nos materiais em suas práticas, percepções e identidades profissionais, a partir da Análise do Discurso foucaultiana. A pesquisa, realizada com professores do Ensino Fundamental em escolas do Mato Grosso do Sul, utiliza questionários, entrevistas semiestruturadas e grupos focais, buscando identificar percepções sobre os livros, estratégias de adaptação, ressignificação do currículo e propostas de uso crítico. Resultados preliminares indicam que os professores não apenas utilizam os livros, mas os ressignificam, adaptando conteúdos à realidade rural, evidenciando sua agência docente e a necessidade de políticas e recursos que valorizem a especificidade do campo e fortaleçam um ensino de matemática mais contextualizado e significativo.

Palavras-chave: educação matemática, educação no campo, livro didático, análise do discurso, subjetividade

Apoio: UFMS e Capes

Referências

- [1] ARROYO, M. G. Currículo, território em disputa. Petrópolis, RJ: Vozes. 2011.
- [2] CALDART, R. S. Pedagogia do Movimento Sem Terra: escola é mais que escola. Petrópolis, RJ: Vozes.
- [3] FOUCAULT, M. O sujeito e o poder. In H. L. Dreyfurs P. Rabinow (Eds.), Michel Foucault, uma trajetória filosófica: para além do estruturalismo e da hermenêutica (pp. 231-249). Rio de Janeiro: Forense Universitária. 1995.

MECANISMOS DE ADAPTAÇÃO REDOX EM MODELO ANIMAL HUMANIZADO PARA ANEMIA FALCIFORME: USO DE ANTIOXIDANTES COMO ALTERNATIVAS TERAPÊUTICAS

Rayssa Eduarda da Silva Voltani; Victoria Simões Bernardo; Flaviene Felix Torres; Lucas Nathan de Souza Nunes; Bárbara Braga Vieira Marques; Lucas Gazarini; Edis Belini Junior; Danilo Grunig Humberto da Silva; Marcus Alexandre Finzi Corat

RESUMO – O estresse oxidativo é um fator determinante na fisiopatologia da anemia falciforme (AF), contribuindo para danos oxidativos em biomoléculas e para a desregulação de vias essenciais à hematopoiese. O desbalanço redox crônico está associado a inflamação persistente, morte celular e comprometimento funcional de células-tronco hematopoéticas. Nesse contexto, compostos antioxidantes como a melatonina (MEL) e a ergotioneína (ERT) despontam como candidatos terapêuticos, por atuarem tanto na neutralização de espécies reativas quanto na modulação de vias de sinalização redox. Este estudo investigou os efeitos de MEL e ERT na expressão gênica de camundongos transgênicos para AF. Os animais foram alocados em quatro grupos e tratados por 60 dias: controle (SA), não tratados (SS), tratados com MEL (SS+MEL) e tratados com ERT (SS+ERT). Após eutanásia (CEUA 5955-1/2022), o RNA da medula óssea foi extraído e analisado por RT-qPCR para genes ligados à resposta antioxidante e à hematopoiese (NLRP3, KIT1, RPS19BP1, NRF2, FOXO3, MST1, ETT, CAT, GPX1, TRX, SOD1, PRDX1, ATF4, 14-3-3 ζ , TXNIP; ACTB como controle endógeno). O método $2^{-\Delta\Delta CT}$ foi utilizado para cálculo do fold change, e a análise estatística foi feita via ANOVA one-way seguida de Bonferroni. Em SA x SS, observou-se repressão de NLRP3 (~1x), RPS19BP1 (~2x) e KIT1 (~4x), além de indução acentuada de NRF2 (~9x), FOXO3 (~3x), MST1 (~7x), ETT (~8x), CAT (~4x) e GPX1 (~8x), com redução de TRX (~2,5x), SOD1 (~1,4x) e PRDX1 (~3x), confirmando a ativação do estresse oxidativo e adaptação redox na AF. Em SS+MEL, a inibição de NLRP3 (~1,5x) e o aumento de 14-3-3 ζ (~3x), TRX (~3x), SOD1 (~2x) e PRDX1 (~3x), acompanhados de queda de NRF2, FOXO3, MST1, ETT, CAT e GPX1, indicaram efeito antioxidante e citoprotetor, aproximando o perfil ao SA. Em SS+ERT, a inibição de NLRP3 (~1,2x) e KIT1 (~8x), a superexpressão de RPS19BP1 (~6x) e a indução de ATF4 (~3x), 14-3-3 ζ (~4x), TRX (~3x), TXNIP (~6x), ETT (~2x), CAT (~2x) e SOD1 (~2x), com redução de NRF2, FOXO3 e GPX1, sugerem ação antioxidante e possível estímulo à diferenciação eritroide. Esses achados reforçam o potencial de MEL e ERT como terapias complementares na AF, modulando vias-chave de estresse oxidativo, inflamação e hematopoiese.

Palavras-chave: homeostase redox, antioxidante, hematopoiese, diferenciação eritroide

Apoio: UFMS, Capes, CNPq (bolsa Pibic;#406700/2021-4); Fundect (TO Nº 155/2024); SEMA-DESC/MS

Referências

- [1] Pászty, et al. Transgenic knockout mice with exclusively human sickle hemoglobin and sickle cell disease. Science (1997).
- [2] Gasiorsek, et al. Thioredoxin-interacting protein regulates the differentiation of murine erythroid precursors. Exp. Hematol (2015).
- [3] Zheng, et al. The ATF4-RPS19BP1 Axis Modulates Ribosome Biogenesis to Promote Erythropoiesis (2023).

PERFIL REPRODUTIVO DE MULHERES PRIVADAS DA LIBERDADE

Rebeca Massaneiro de Moraes; Sebastião Junior Henrique Duarte

RESUMO – O objetivo deste estudo foi analisar o perfil reprodutivo de mulheres privadas de liberdade no Estabelecimento Penal Feminino Irmã Zorzi (EPFIZ), em Campo Grande, Mato Grosso do Sul. Trata-se de um estudo descritivo, de abordagem quantitativa, realizado entre agosto/2024 e maio/2025, por meio da aplicação de questionário estruturado. As variáveis investigadas incluíram faixa etária, situação conjugal, motivo e tempo de detenção, histórico sexual e obstétrico, desejo reprodutivo e realização de exame preventivo para câncer de colo uterino. Participaram 108 mulheres, todas na faixa etária de 18 a 49 anos; 88,5% se declararam solteiras, 71,3% foram presas por tráfico de drogas e 42,6% estavam reclusas entre 1 e 3 anos. A média de idade para menarca foi de 12 anos e para a primeira relação sexual (sexarca) de 14 anos, caracterizando iniciação sexual precoce, frequentemente associada a contextos de vulnerabilidade social. A maioria possuía filhos (média de 2,2) e 31,5% relataram pelo menos um aborto. O desejo de não ter mais filhos foi predominante (76,8%), indicando, além de planejamento consciente, a influência das condições adversas enfrentadas antes e durante o encarceramento. Quanto à prevenção do câncer de colo uterino, 53,7% realizaram o exame no presídio, enquanto 45,4% estavam com o exame em atraso ou nunca o haviam feito, evidenciando lacunas no cuidado ginecológico. Os achados revelam trajetórias reprodutivas marcadas por exclusão social, ausência de acesso contínuo ao planejamento familiar e restrições na efetivação de direitos reprodutivos. Mesmo no contexto prisional, onde há algum atendimento, o cuidado permanece fragmentado, perpetuando desigualdades já existentes. Conclui-se que são necessárias políticas públicas específicas que garantam o cuidado ginecológico contínuo e qualificado, com enfoque em promoção da saúde e prevenção de doenças, assegurando a autonomia reprodutiva das mulheres privadas de liberdade.

Palavras-chave: saúde da mulher, sistema prisional, direitos reprodutivos, saúde sexual, vulnerabilidade social

Apoio: Fundect

Referências

- [1] BRASIL. Portaria nº 210, de 16 de janeiro de 2014. Institui a Política Nacional de Atenção às Mulheres em Situação de Privação de Liberdade e Egressas do Sistema Prisional. Brasília: Ministério da Justiça e Segurança Pública, 2014.
- [2] SILVA, R. M. et al. Direitos reprodutivos das mulheres no sistema penitenciário: tensões e desafios na transformação da realidade. *Ciência Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v. 21, n. 7, p. 2041-2050, 2016.
- [3] VENTURA, M. Direitos reprodutivos no Brasil. Brasília, DF: Ed. do Autor, 2009.

ESTUDO LEXICAL PARA A CONSTITUIÇÃO DA NOMENCLATURA DO DMHE - DICCIONARIO MONOLINGÜE DE FORMAS HOMÓNIMAS EM ESPAÑOL PARA APRENDICES BRASILEÑOS

Renato Rodrigues Pereira; Camilli Eduarda Cochito de Oliveira

RESUMO – Neste trabalho, apresentamos resultados de nossa pesquisa de iniciação científica, que teve como objetivo geral analisar, numa perspectiva sincrônica, casos de homófonos homógrafos, com vistas a inventariar candidatos a homônimos destinados ao DMHE - Dicionário monolingüe de formas homónimas en español para aprendices brasileños. Como objetivos específicos, estabelecemos: i) discorrer sobre o fenômeno linguístico da homonímia e os tipos de homônimos existentes; ii) inventariar casos de homófonos homógrafos a partir das 5.000 formas mais frequentes do “listado de frecuencia” do “Corpus de referencia del español actual (CREA), da Real Academia Española”, disponível em: <http://corpus.rae.es/lfrecuencias.html>; iii) analisar o valor semântico do conteúdo de cada forma homônima, com base no princípio da “divergência semântica” (ULLMANN, 1964) e nas pesquisas realizadas por Rodrigues-Pereira; Nadin (2020) e Rodrigues-Pereira; Nadin; Kwiecien (2023); iv) contribuir para a constituição da nomenclatura do DMHE. Para tanto, nos orientamos por princípios teóricos e metodológicos da LEXPED e da Semântica Lexical. O resultado desta pesquisa nos possibilitou um total de 219 candidatos a homônimos homófonos homógrafos que, na sequência, serão revisados para que possamos iniciar a redação dos verbetes destinados ao DMHE.

Palavras-chave: dicionário pedagógico, homonímia, lexicografia pedagógica

Apoio: CNPq

Referências

- [1] PEREIRA, R. R. O dicionário pedagógico e a homonímia: em busca de parâmetros didáticos. Tese. Araraquara: UNESP, 2018.
- [2] RODRIGUES-PEREIRA, R.; NADIN, O.L.; KWIECIEN, M. T. El enfoque sincrónico para el establecimiento de la homonimia destinada al DMHE In: IZQUERDO, A. N.; MARQUES, E. A. As Ciências do Léxico, v. 10, Campo Grande: Editora UFMS, 2023.
- [3] ULLMANN, Stephen. Semântica: uma introdução à ciência do significado. Tradução de J.A. Osório Mateus. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1964.

PEGADA HÍDRICA EM HÍBRIDOS DE MEGATHYRSUS MAXIMUS SUMETIDOS À INTERAÇÃO ENTRE O DÉFICIT HÍDRICO E A MANCHA MARROM

Renê de Oliveira Rôa; Jhonatan Martins Ribeiro; Gustavo de Faria Theodoro; Márcio Martinello Sanches; Celso Dornelas Fernandes

RESUMO – O agronegócio desempenha um papel fundamental na economia do país, com as exportações contribuindo com US\$ 11,72 bilhões (Fiesp, 2024). O capim colômbio (*Megathyrsus maximus*) muito utilizado em sistemas intensivos vem sendo prejudicado com as recentes mudanças climáticas e doenças fúngicas como a mancha marrom. O objetivo deste trabalho é avaliar a pegada hídrica de híbridos de panicum submetidos à interação entre déficit hídrico e a mancha marrom. Foram realizados 2 experimentos em casa de vegetação na FAMEZ. O delineamento experimental utilizado para ambos foi blocos ao acaso, em esquema fatorial 4x3, com quatro repetições. Os fatores são compostos por quatro híbridos de panicum (Massai, Tamani, Tanzânia e Zuri), três níveis de reposição de água evapotranspirada (25, 60 e 100% de ETc). O experimento 1 foi conduzido com os híbridos sem a inoculação do patógeno. O experimento 2, os híbridos foram inoculados com *Bipolaris yamadae*. A inoculação do fungo foi realizada trinta dias após a semeadura bem como o corte de padronização. Foram realizados dois cortes a cada trinta dias após a inoculação, para estimar a massa fresca e seca. A reposição de água foi realizada de acordo com a capacidade de campo. A eficiência do uso da água foi obtida através da relação da produtividade de massa seca da parte aérea com o consumo total de água. Os resultados foram submetidos a ANOVA e posteriormente ao teste Tukey a 5%. Não houve interação significativa entre as variáveis estudadas em nenhum corte. Não se verificou diferença significativa para nenhuma variável no primeiro corte. Para o segundo corte, obteve diferença significativa para as variáveis cultivares de panicum e diferentes níveis de reposição de água, para positivo e negativo a presença do fungo. As cultivares com melhor eficiência no uso da água foram Zuri, Tanzânia e Tamani sem inoculação, em contrapartida, quando houve inoculação, as cultivares com melhor eficiência do uso da água foram Zuri e Tamani. A cultivar com o pior resultado para pegada hídrica sem inoculação é a Massai, por outro lado, a cv. Tanzânia apresentou menor pegada hídrica quando submetido a presença do fungo. A eficiência no uso da água melhorou com a maior reposição de água. Conclui-se que, entre as cultivares estudadas, a cv. Zuri e Tamani apresentaram a melhor pegada hídrica, quando submetidos a presença do fungo *Bipolaris yamadae*.

Palavras-chave: panicum maximum, estresse vegetal, produtividade

Apoio: Este projeto tem o apoio da Fundect.

Referências

[1] FIESP. (2024). Balança comercial brasileira do agronegócio - janeiro 2024. Informativo Deagro. Disponível em: Consultado em 14/08/2025.

ECONOMIA POPULAR E SOLIDÁRIA, PANTANAL E PRODUÇÃO DE MEL: UM ESTUDO NA ASSOCIAÇÃO DO APIÁRIO FLOR DE CÂMALOTE

Rhyad Samha Rondon; Geraldino Carneiro de Araújo

RESUMO – A Economia Popular e Solidária (EPS) pode ser entendida como uma forma de organização socioeconômica baseada na cooperação, autogestão e solidariedade, no qual a geração de renda está vinculada ao bem-estar coletivo, fortalecimento comunitário, e sustentabilidade. (Fernandes; Diniz, 2018; Singer; Singer; Singer, 2022). Em termos de objetivo, este trabalho busca compreender a EPS no contexto do Pantanal Sul a partir da experiência com a Associação dos Apicultores e Meliponicultores do Apiário Flor do Camalote (AFC). O Pantanal é a maior planície alagável do mundo, sendo que mais de 150km² estão no território brasileiro. Sendo desses, 89.318km² em Mato Grosso do Sul, o que representa uma área de 64,64% do Pantanal brasileiro (Silva; Abdon, 1998). A presente pesquisa se caracteriza como exploratória e descritiva com uma abordagem qualitativa. A coleta de dados envolveu a análise de documental (Estatuto Social) e entrevistas semiestruturadas. Os sujeitos da pesquisa foram o presidente da Associação e três membros. Para o tratamento dos dados utilizou-se a análise de conteúdo. Os resultados aqui apresentados são parciais. A Associação Flor de Camalote, formada atualmente por 15 pessoas, está localizada no município de Miranda-MS. A Associação é composta majoritariamente por uma família, com participação ativa de mulheres e jovens, o que reforça a inclusão, o bem-estar e a cooperação - pilares da EPS (Fernandes; Diniz, 2018). A partir do Estatuto, a Associação é caracterizada como uma sociedade civil “sem fins lucrativos” e seus objetivos incluem agregar apicultores para intercâmbio técnico, social e cultural, prestar assistência técnica, promover a difusão de conhecimentos e firmar convênios com outras entidades. A EPS parece ser evidenciada por alguns princípios fundamentais contidos no Estatuto, principalmente quanto ao princípio de solidariedade e mútua ajuda implícitos, como a finalidade de “agregar apicultores, técnicos e aficionados para o intercâmbio técnico, social e cultural” e a menção de que os associados concordam em “contribuir para a consecução dos objetivos da associação” por meio da “ajuda mútua”. Esses pontos demonstram que a Associação opera com base em princípios de autogestão, solidariedade e não-visão de lucro (Singer; Singer; Singer, 2022). Esses resultados parciais mostram que a EPS, no contexto da Associação Flor de Camalote, pode promover um desenvolvimento sustentável, fortalecimento comunitário e valorização dos fazeres locais.

Palavras-chave: economia solidária; apicultura; associativismo; ig

Apoio: CNPq, Fundect, Fundação Cargill

Referências

- [1] FERNANDES, Bruno Siqueira; DINIZ, Sibelle Cornélio. Economia popular, des/colonialidade do poder e economia solidária: notas para um debate latino-americano. *Revista Brasileira de Estudos Urbanos e Regionais*, v. 20, n. 02, p. 254-268, 2018. <https://doi.org/10.22296/2317-1529.2018v20n2p254> <https://www.scielo.br/j/rbeur/a/CsFz897PjvYW58GjPVGnrfK/?format=pdf=pt>
- [2] SINGER, André; SINGER, Helena; SINGER, Suzana. *Economia solidária: introdução, história e experiência brasileira*. São Paulo: Editora Unesp, Fundação Perseu Abramo, 2022.
- [3] SILVA, João dos Santos Vila da; ABDON, Myrian de Moura. Delimitação do Pantanal brasileiro e suas sub-regiões. *Pesquisa agropecuária brasileira*, v. 33, n. 13, p. 1703-1711, 1998.

BAIXA ESTATURA SINDRÔMICA EM SERVIÇO DE REFERÊNCIA: PERFIL CLÍNICO E SINAIS DE ALERTA PARA TRIAGEM PRECOCE

Robson Franca Gomes e Silva; Liane de Rosso Giuliani

RESUMO – Introdução: A baixa estatura síndrômica (BES) é uma das principais causas de encaminhamento em genética médica e exige reconhecimento precoce para orientar a investigação diagnóstica. A identificação de sinais clínicos característicos pode otimizar a triagem e o encaminhamento de crianças com suspeita de etiologia genética. Este estudo objetivou descrever as características clínicas e perinatais associadas à BES em pacientes atendidos em um serviço de referência, utilizando casos de baixa estatura isolada (BEI) como grupo comparador. Método: Estudo transversal e retrospectivo de 133 prontuários de pacientes com baixa estatura avaliados no Ambulatório de Genética Médica do HUMAP-UFMS (2006–2024). A amostra foi composta por 89 casos de BES e 44 de BEI. Foram analisadas variáveis clínicas (atraso no desenvolvimento neuropsicomotor - DNPM, cardiopatia congênita), perinatais (prematuridade, baixo peso ao nascer) e consanguinidade parental. Resultados: O atraso no DNPM foi o achado mais expressivo, presente em 74,2% dos pacientes com BES vs. 19,4% da BEI ($p=0,001$). Cardiopatias congênitas ocorreram exclusivamente no grupo BES (18,5% vs. 0%; $p=0,002$). Prematuridade (41,3% vs. 12,2%; $p=0,001$) e baixo peso ao nascer (44,4% vs. 14,3%; $p=0,001$) também foram significativamente mais frequentes na BES. Esses pacientes também nasceram com menor estatura (44,0 cm vs. 46,8 cm; $p=0,001$) e perímetro cefálico (32,3 cm vs. 34,3 cm; $p=0,002$). A consanguinidade foi mais frequente no grupo síndrômico (14,9% vs. 2,8%; $p=0,049$). Discussão: Os achados demonstram que a BES se manifesta como um fenótipo complexo, onde a restrição de crescimento frequentemente se inicia no período intrauterino, como sugerido pelas altas taxas de prematuridade e baixo peso ao nascer. A forte associação com o atraso no DNPM e a presença de cardiopatias reforçam que a baixa estatura, nesses casos, é parte de uma condição sistêmica de base genética, e não um evento isolado. A maior frequência de consanguinidade reforça a possível contribuição de fatores hereditários recessivos na BES. Conclusão: Os achados demonstram que, ao contrário da baixa estatura isolada, a BES se associa a um conjunto de sinais clínicos e perinatais que indicam um distúrbio sistêmico de origem genética. Identificar esses marcadores precocemente pode aprimorar a triagem clínica, reduzir atrasos no diagnóstico e orientar intervenções específicas para cada paciente.

Palavras-chave: baixa estatura, síndromes genéticas, crescimento infantil, prematuridade

Apoio: CNPq, EBSERH

Referências

- [1] POLIDORI, N. et al. Deciphering short stature in children. *Annals of Pediatric Endocrinology Metabolism*, v. 25, n. 2, p. 69-79, 2020.
- [2] PLACHY, L. et al. Monogenic causes of familial short stature. *Frontiers in Endocrinology*, v. 15, 2024.
- [3] SOUSA, S. B. et al. The role of genetics in pediatrics: a growing field. *Jornal de Pediatria*, v. 96, supl. 1, p. 1-3, 2020.

ANÁLISE DA COBERTURA VEGETAL NA ÁREA DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL DO RIO PERDIDO, MATO GROSSO DO SUL

**Rodrigo Faria da Silva; Antonio Conceição Paranhos Filho;
Mayara Oliveira da Silva; Mayara Oliveira da Silva; Alisson André Ribeiro;
Thaysa Mirelly dos Santos Silva; Eryck Cintra Cavalcante**

RESUMO – A Área de Proteção Ambiental (APA) do Rio Perdido, situada no município de Porto Murtinho, Mato Grosso do Sul, foi criada em 2005 pelo Decreto Municipal nº 3.107 e abrange uma área de 36.580,90 ha. Foi realizada uma análise multitemporal da cobertura vegetal da APA e de seu entorno utilizando o software QGIS e imagens dos satélites Landsat 5 e 8. Os resultados da análise revelaram uma redução significativa da vegetação arbórea e um aumento da área de solo exposto.

Palavras-chave: preservação ambiental, conservação ambiental, sensoriamento remoto, geotecnologias, chaco

Apoio: UFMS, CNPq

Referências

- [1] PORTO MURTINHO. Decreto municipal nº 3.107, de 2005. Porto Murtinho, MS: Prefeitura Municipal de Porto Murtinho, 2005.
- [2] USGS– United States Geological Survey. EarthExplorer. Disponível em: <https://earthexplorer.usgs.gov/>. Acesso em: 2025.
- [3] QGIS Development Team. QGIS Geographic Information System. Open Source Geospatial Foundation Project, 2025. Disponível em: <http://www.qgis.org/>. Acesso em: 2025.

APLICAÇÃO FOLIAR DE AMINOÁCIDOS E SILÍCIO NO DESENVOLVIMENTO DO FRUTO DO ABACAXI 'PÉROLA'

**Roger Augusto da Cunha; Rafael Ferreira Barreto;
Sebastião Ferreira de Lima; Arthur Renan Fernandes Nogueira**

RESUMO – Os aminoácidos (aa) e o silício (Si), possuem o potencial de atuarem como bioestimuladores em plantas expostas a estresses bióticos e abióticos, como aumentar o teor de proteínas e clorofila, influenciando no crescimento das plantas (Savvas and Ntatsi 2015; Miri Nargesi et al. 2022). Entretanto, faltam pesquisas em condições normais de crescimento para a cultura do abacaxi. O objetivo foi avaliar o crescimento de frutos do abacaxi 'Pérola' em função da aplicação via foliar de aminoácidos (aa) e silício (Si), de forma isolada e combinada. O plantio de mudas do tipo filhote foi realizado em 01/06/2023. Os tratamentos foram aplicados via foliar, uma vez por mês, tendo início no primeiro mês após o plantio, totalizando 6 aplicações. Os tratamentos foram: aminoácidos na dose recomendada (aa100%), Si na dose recomendada (Si100%), a combinação de aa e Si, ambos na metade da dose recomendada (aaSi50%), a combinação de aa e Si, ambos na dose recomendada (aaSi100%) e o controle, sem aplicação. Foi utilizado o delineamento experimental em blocos casualizados (DBC), com 4 repetições. A dose recomendada de Si foi de 40 mmol L⁻¹, com base no trabalho de Uthairatanakij et al. 2015. A fonte de Si foi o silicato de potássio estabilizado com sorbitol – 115 g L⁻¹ de Si e 113,85 g L⁻¹ de K₂O. O K₂O foi equilibrado entre os tratamentos com KCl. A dose aa utilizada foi de 1 L ha⁻¹ do produto comercial Aminogran. Ao final do ciclo da cultura, 14 meses após o plantio, foi realizada a avaliação do comprimento de frutos, diâmetro de frutos, comprimento da coroa, massa fresca do fruto e massa fresca da coroa, onde observou-se influência na massa fresca do fruto e no comprimento do fruto. Em conclusão, as aplicações foliares de aa e Si, de forma isolada ou combinada, influenciam na massa fresca do fruto e em seu comprimento, mas não influenciam no diâmetro do fruto, na massa fresca da coroa e no comprimento da coroa do abacaxi 'Pérola'.

Palavras-chave: abacaxi, aminoácidos, silício

Apoio: Pibic-UFMS (Programa de Iniciação Científica com fomento da UFMS)

Referências

- [1] MIRI NARGESI M, SEDAGHATHOOR S, HASHEMABADI D. 2022. Effect of foliar application of amino acid, humic acid and fulvic acid on the oil content and quality of olive. Saudi J Biol Sci [Internet]. 29(5):3473–3481. <https://doi.org/10.1016/j.sjbs.2022.02.034>.
- [2] SAVVAS D, NTASTI G. 2015. Biostimulant activity of silicon in horticulture. Sci Hortic (Amsterdam) [Internet]. 196:66-81. <https://doi.org/10.1016/j.scienta.2015.09.010>.
- [3] UTHAIRATANAKIJ A, AIAMLA-OR S, JITAREERAT P. 2015. PREHARVEST CALCIUM EFFECTS ON INTERNAL BREAKDOWN AND QUALITY OF "PATTAVIA" PINEAPPLE DURING LOW TEMPERATURE STORAGE. Acta Hortic [Internet].(1088):443–448. <https://doi.org/10.17660/ActaHortic.2015.1088.78>.

PLANO DE TRABALHO LEVANTAMENTO DO CAMPO TEÓRICO METODOLÓGICO DA TEORIA DECOLONIAL NO BRASIL: RECEPÇÃO, AUTORES E REAPROPRIAÇÃO DA TEORIA NO BRASIL

Ronantan Veiga Zaurizio Santana; Aguinaldo Rodrigues Gomes

RESUMO – Este trabalho tem como objetivo investigar e analisar as principais críticas da teoria decolonial direcionadas ao eurocentrismo. Partindo da premissa de que a colonialidade é um elemento estrutural da modernidade, conforme a análise de Walter Mignolo, esta pesquisa argumenta que a luta decolonial deve ir além de ataques pontuais aos efeitos da colonização e focar na subversão da própria lógica que sustenta as estruturas de poder herdadas. Nesse sentido, a principal tese deste estudo é que a saída para a perpetuação do eurocentrismo reside na construção de um pensamento próprio do Sul Global. O objetivo central é demonstrar que a teoria decolonial no Brasil, para ser efetiva, precisa não apenas desconstruir as narrativas e epistemologias eurocêntricas, mas também articular e valorizar o conhecimento produzido a partir das realidades e experiências locais. A metodologia adotada para esta pesquisa é a mineração bibliográfica, concentrando-se em obras e artigos científicos nacionais disponíveis no Google Scholar que abordam a teoria decolonial. A análise dos dados coletados permitiu identificar a existência de uma corrente de pensamento que associa a luta decolonial no Brasil à valorização de epistemologias não-eurocêntricas. Um resultado preliminar e significativo desta pesquisa indica que a crítica ao eurocentrismo é um tema central na produção acadêmica decolonial brasileira. Além disso, a pesquisa destaca a crescente articulação de um pensamento que busca soluções endógenas e autônomas, valorizando as cosmovisões e saberes tradicionais como fontes legítimas de conhecimento e de resistência.

Palavras-chave: mineração de dados, teoria decolonial, cultura

Apoio: Fundect

Referências

[1] MIGNOLO, Walter D. Histórias locais/projetos globais: colonialidade, saberes subalternos e pensamento liminar. Belo Horizonte: UFMG, 2003. QUIJANO, Aníbal. Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas, CLACSO, 2005. pp. 227-278. LUGONES, Maria. "Colonialidade e gênero". In: HOLLANDA, Heloisa Buar

ESTEREÓTIPOS E PRECONCEITOS DE TEXTOS/ NARRATIVAS INDÍGENAS BRASILEIRAS

Rosa Ruiz Silva; Rosana Cristina Zanelatto Santos

RESUMO – Este trabalho apresenta a discussão firmada a partir de uma entrevista realizada em maio de 2024 com a multiartista e professora indígena Gleycielli Nonato Guató, natural de Coxim - Mato Grosso do Sul. A entrevista compõe o relatório final do Projeto de Iniciação Científica, financiado pelo CNPq, “Estereótipos e preconceitos de textos/narrativas indígenas brasileiras”, que buscou questionar os modos de leitura acerca da literatura indígena, bem como o tratamento dado às narrativas literárias indígenas frente ao silenciamento e à subalternização de sua cultura ao longo da história brasileira. Durante o percurso da entrevista/relato, foi possível trazer à luz da discussão temas centrais relacionados às narrativas indígenas, como a oralidade, a contação de histórias e o fazer docente frente a essa forma de expressão. Este projeto conta com apoio do CNPq.

Palavras-chave: gleycielli nonato; oralidade; escrita.

Apoio: CNPq

Referências

- [1] ALMEIDA, E. M. N. de; BARREIROS, P. N. Edição digital com propósitos pedagógicos. Revista do GELNE, 2022. Disponível em: [//periodicos.ufrn.br/gelne/article/view/28328](http://periodicos.ufrn.br/gelne/article/view/28328)>. Acesso em: 23 de maio de 2025.
- [2] ENTREVISTA concedida por Gleycielli Nonato a Rosa Ruiz. Maio de 2024.
- [3] NONATO, G. Vila Pequena: Causos, contos e lorotas. Campo Grande: FIC MS, 2017.

ANALISE DO NÍVEL DE CONHECIMENTO FINANCEIRO DE GRADUANDOS DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

Roseli Benke; Slivio de Paula Ribeiro

RESUMO – Este artigo tem como objetivo analisar o nível de conhecimento financeiro dos graduandos de uma instituição de ensino superior. A pesquisa caracteriza-se como survey de abordagem exploratória e quantitativa. O estudo fez uso da revisão bibliográfica e de levantamento de dados. Os dados foram coletados com aplicação de um questionário estruturado e adaptado, junto os graduandos do curso de Ciências Contábeis e Administração de uma instituição federal de ensino superior, situada no interior do estado de Mato Grosso do Sul. Após a organização dos dados empregou-se técnicas de estatística descritiva e da análise fatorial exploratória. Os resultados permitem considerar a responsabilidade financeira significativa em relação às questões financeiras diárias entre os estudantes, mas também revelaram uma falta de preocupação com o futuro. Conclui-se que a falta de entendimento para a organização financeira em longo prazo, pode levar a problemas econômicos. Portanto é de extrema importância desenvolver uma consciência e estratégias para uma maior segurança financeira.

Palavras-chave: conhecimento financeiro;, finanças pessoais;, estudantes universitarios

Apoio: CNPq

Referências

- [1] RIBEIRO, S. P.; RIZZO, M. R.; SCARAUSSI, V. G. S. Educação financeira sob a ótica da análise bibliométrica embasada no portal SPELL. Revista Brasileira de Administração Científica, v.11, n.3, p.34-44, 2020. DOI: <http://doi.org/10.6008/CBPC2179-684X.2020.003.0003>.
- [2] SILVA, C. L.; SILVA, J. G.; SILVA, D. C.; OLIVEIRA, L. D. M. Educação financeira e o comportamento do consumidor: um estudo com jovens de Ituiutaba/MG . Revista de Administração da Unimep, v. 19, n. 5, p. 314-334, 2021.
- [3] Rizzo, M. R.; Ribeiro, S.P.; Domingos, R. A.; Aquino, A. A. A. Analisando crenças e concepções de educação financeira sob a ótica dos pilares da metodologia DSOP: um estudo junto aos artesãos da associação costa leste de artesãos do Mato Grosso do Sul (ACLAMS). R. Gest. Anál. Fortalesa, v.10, n.3 p. 62-81, 2021.

GLICEROL DE BIODIESEL COMO FONTE DE CARBONO PARA FUNGOS: PRODUÇÃO E OZONÓLISE DE TRIGLICERÍDEOS POLI-INSATURADOS (PUFAS) DE INTERESSE INDUSTRIAL

Rosely Domingos de Moraes; Adilson Beatriz; Luis Henrique Camargo Costa

RESUMO – Estudos recentes demonstraram que o glicerol pode ser usado como substrato para microrganismos, como fungos, e esses são capazes de produzir triglicerídeos ricos em ácidos graxos poli-insaturados (PUFAs), e ter aplicações na indústria alimentícia, cosmética e farmacêutica. Tais compostos apresentam potencial como ingredientes ativos também em cosméticos especiais e curativos biológicos. Nesse contexto, a crescente produção de biodiesel no Brasil tem gerado grandes volumes de glicerol como subproduto, o que representa um desafio ambiental devido ao risco de descarte inadequado. Para enfrentar esse problema, diversas pesquisas vêm buscando formas de valorizar o glicerol, transformando-o em compostos de interesse industrial, como biosurfactantes e intermediários farmacêuticos. Sendo assim, o uso de resíduos renováveis como substratos é uma alternativa ambientalmente correta e promissora para o desenvolvimento de novos produtos com maior valor agregado, contribuindo para a sustentabilidade da cadeia produtiva do biodiesel. Este projeto propôs o aproveitamento do glicerol oriundo da produção de biodiesel como fonte de carbono para o cultivo do fungo endofítico filamentoso *Fusarium proliferatum* no qual teve sua espécie identificada, por uma doutorando do grupo de pesquisa. Nessa pesquisa foi avaliada as condições ideais de cultivo, como temperatura, pH, velocidade de RPM, cinética de crescimento e microcultivo para registrar a morfologia do fungo. Foi usado dois meios de cultura comercial: BHI e BDB suplementados com D-glicose, tiamina, glicerol e outros reagentes sintéticos. Neste contexto, este trabalho teve como objetivo selecionar um fungo endofítico isolado do caule da *Aspilia grazielae* (Santos) endêmica das Morrarias do Urucum, Pantanal para produção de ácidos graxos poli-insaturados (PUFAs) utilizando o glicerol como substrato. Nos resultados alcançados o perfil dos ácidos graxos foi determinado pela análise de CG/MS, onde foi possível detectar os ácidos graxos majoritários: linolênico (C18:3) e linoléico (C18:2) e por RMN de ¹H, detectou-se ácidos graxos. A biomassa seca rendeu 0,25 g, já que a limitação de nitrogênio favoreceu o aumento da biomassa. Projeções futuras incluem o uso do extrato suplementação em estudos com microrganismos patogênicos, realizar a contagem da concentração de esporos, com posterior análise estatística dos resultados e ozonólise do óleo produzido. O aproveitamento do glicerol é viável em processos biotecnológico.

Palavras-chave: glicerol, fungo endofítico, ozônio, carbono zero, biotecnologia

Apoio: CNPq, Fundect, UFMS

Referências

- [1] [1]Beopoulos, A.; Chardot, T; Nicaud, J.M. *Yarrowia lipolytica*: A model and a tool to understand the mechanisms implicated in lipid accumulation. *Biochimie*, Jun 2009.
- [2] [2] Ratledge; C.; Wynn, J. The biochemistry and molecular biology of lipid accumulation in oleaginous microorganisms. *Microbiology, Advanced Applied*, 2002..
- [3] [3] Beatriz, A.; Araújo, Y. K.; De Lima, D. P. Glicerol: um breve histórico e aplicação em sínteses estereoseletivas. *Quím. Nova*, , 2011.

CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO ANTROPOMÉTRICO DO MEATO ACÚSTICO INTERNO

**Ruan Saymon Moura de Figueiredo; Alex Martins Machado;
Aline Rafaela da Silva Rordrigues Machado; André Valério da Silva**

RESUMO – O meato acústico interno (MAI) é um canal ósseo localizado na porção petrosa do osso temporal, por onde passam os nervos facial (NC VII), vestibulococlear (NC VIII), a artéria labiríntica e o gânglio vestibular. Sua anatomia detalhada tem importância clínica em procedimentos cirúrgicos e no diagnóstico de patologias como schwannomas vestibulares, além de relevância em análises antropológicas e forenses (NETO *et al.*, 2016). Na antropologia forense, métodos cranio-métricos podem auxiliar na determinação do sexo biológico. Nesse contexto, o estudo do MAI pode contribuir como parâmetro complementar, considerando variações morfológicas e dimórficas entre populações (GOMES *et al.*, 2020). Foram analisados 70 crânios humanos secos (35 masculinos e 35 femininos) do acervo do Laboratório de Anatomia da UFMS-CPTL. As medidas do MAI foram realizadas bilateralmente com paquímetro manual, avaliando as dimensões dorso-ventral (DV) e ântero-posterior (AP), além do padrão morfológico. Os dados foram analisados estatisticamente teste t e ANOVA e comparação entre sexos e lados. A morfologia circular foi predominante em ambos os sexos, embora casos de formato oval tenham sido frequentes. Os resultados da análise da morfometria indicaram que crânios masculinos apresentaram médias ligeiramente maiores em ambas as direções: AP - 5.700mm LD e 5.750mm LE masculino, feminino 5.450mm LD e 5.300mm LE; DV: 4.136mm LD e 4.451mm LE masculino, e 3.789mm LD 4.061mm LE. A análise estatística do grupo DV demonstrou que ambos grupos LE é maior $P = 0.0133$ masculino e $P = 0.0224$ femininos, quando comparamos entre grupos: LD em ambos os grupos não apresentam diferença $P = 0.1237$ e LE é maior no grupo masculino $P = 0.0170$; no AP dentro do mesmo grupo não foram encontradas diferenças LD e LE $P = 0.4164$ masculino e $P = 0.8285$ feminino, porém são maiores no masculino quando a comparação é entre grupos LE $P = 0.0436$ e LD $P = 0.0354$. Conclui-se que o MAI, apesar de apresentar diferenças sutis, pode ser utilizado como parâmetro complementar na identificação do sexo em contextos forenses. Além disso, seu conhecimento detalhado auxilia no planejamento cirúrgico conforme já evidenciado por Panara e Michael (2023), prevenindo complicações. Recomenda-se a ampliação da amostra e aplicação de análises estatísticas mais robustas para validar esses achados.

Palavras-chave: crânio;, meato acústico interno;, dimorfismo sexual;, antropologia forense;, humano;

Apoio: CNPq

Referências

- [1] GOMES, Stéfany; et al. Determinação do sexo por meio de medidas lineares e áreas do crânio de adultos brasileiros. *Revista Brasileira de Odontologia Legal*, v. 7, n. 3, p. 06 dez. 2020.
- [2] NETO, A. H.; OLIVIERI, B. V.; NASCIMENTO, P. A.; HENRIQUE, S.; TUCUNDUVA, M. J. A. P. S. Avaliação das dimensões do meato acústico interno em tomografia computadorizada helicoidal. *Science in Health*, v. 7, n. 1, p. 16-22, jan./abr. 2016
- [3] PANARA, Kush; HOFFER, Michael. *Anatomy, Head and Neck, Ear Internal Auditory Canal (Internal Auditory Meatus, Internal Acoustic Canal)*. StatPearls, 28 ago. 2023.

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO ELÉTRICO E HIDRÁULICO DE UM SISTEMA DE BOMBEAMENTO FOTOVOLTAICO SEM BATERIAS PARA FILTRAGEM DE ÁGUA EM COMUNIDADES REMOTAS

Ruben Barros Godoy; Carolyne Aguilar dos Santos

RESUMO – A escassez de água potável representa um dos principais desafios globais, sobretudo em comunidades remotas sem acesso à rede elétrica e infraestrutura hídrica adequada. Nesse contexto, sistemas fotovoltaicos aliados à osmose reversa surgem como alternativa sustentável para bombeamento e purificação de água. O presente estudo avaliou o desempenho elétrico e hidráulico de um sistema experimental de bombeamento fotovoltaico sem baterias, acoplado a um pré-filtro e membrana osmótica. A modelagem foi realizada no software Matlab, seguida de simulações no TerraSAS. Ensaios experimentais, utilizando água artificialmente endurecida, indicaram redução significativa da dureza total de 37,5 mg/L para 6,73 mg/L (82,05%) quando a irradiância aumentou de 200 para 500 W/m². Além disso, observou-se correlação positiva entre irradiância, pressão e vazão, evidenciando maior eficiência do sistema em condições de elevada geração fotovoltaica. Conclui-se que o sistema apresentou resultados promissores na potabilização de água, sendo recomendada a realização de ensaios futuros com dureza inicial ampliada para avaliação em cenários críticos.

Palavras-chave: filtragem de água, energia fotovoltaica, osmose reversa

Apoio: Fundect

Referências

- [1] Kharraz, J. A., Richards, B. S., Schäfer, A. I. (2017). Autonomous Solar-Powered Desalination Systems for Remote Communities. In H. A. Arafat (Ed.), Desalination Sustainability : A Technical, Socioeconomic, and Environmental Approach (1st ed., pp. 75-125). Elsevier Inc.
- [2] Cervantes-Rendón, E.; Ibarra-Bahena, J.; Cervera-Gómez, L.E.; Romero, R.J.; Cerezo, J.; Rodríguez-Martínez, A.; Dehesa-Carrasco, U. Rural Application of a Low-Pressure Reverse Osmosis Desalination System Powered by Solar-Photovoltaic Energy for Mexican Arid Zones. Sustainability 2022, 14, 10958.

PADRONIZAÇÃO DA CONFEÇÃO DE LÂMINAS HISTOLÓGICAS PÊNIS DE FETOS DE CAMUNDONGOS COM HIPOSPÁDIA

**Rubens Machado Nto; Kethleen Mesquita da Silva Duek; Lucas Blanco Insaurralde da Luz Silva;
Valter Aragão do Nascimento; Rodrigo Juliano Oliveira; Marcelo Luiz Brandão Vilela**

RESUMO – A malformação da uretra masculina, que resulta no posicionamento do óstio uretral na parte inferior do pênis, é conhecida como hipospádia. A localização específica do óstio nesta anomalia congênita pode ocorrer na glândula, na haste do pênis, na bolsa escrotal ou no períneo. Essa malformação, frequentemente, observada em recém-nascido do sexo masculino, pode ser observada também em modelos pré-clínicos. No entanto, devido ao tamanho dos fetos essa análise é difícil. Uma alternativa para esse diagnóstico em modelo pré-clínico é a análise histológica do pênis. Assim, a presente pesquisa teve por objetivo padronizar a confecção de lâminas histológicas de pênis de fetos de camundongos com hipospádia. Para tanto os fetos, coletados no 18º dia gestacional (d.g.), foram fixados em formol 10% e na sequência transferidos para álcool 70% até o momento da análise. Posteriormente, os fetos foram analisados sistematicamente sob lupa estereomicroscópica para a detecção da hipospádia e na sequência foram submetidos à rotina convencional de histologia. O material foi dissecado e embocado em parafina e, posteriormente submetido à 2 banhos de Xilol (10 min.), 4 banhos de álcoois (20 mergulhos – álcool 100%, 95%, 80% e 70%), coloração com Hematoxilina (1,5 min. – 1g/L), água corrente (5 min.), coloração com eosina (1 min. – 5g/L), 7 banhos de álcoois (20 mergulhos – álcool 80%, 95%, 95%, 100%, 100%, 100% e 100%) e 3 banhos de Xilol (2 primeiros – 20 mergulhos e o último quando manteve-se a lâmina até a montagem). Em seguida, as lâminas foram montadas com lamínula e Entellan™. A análise das lâminas demonstrou que mesmo os fetos não possuindo hipospádia observável em estereomicroscopia, é possível observar a hipospádia na avaliação histopatológica. Assim, para modelos pré-clínicos de camundongos, a confecção das lâminas de pênis e a sua avaliação seria uma condição sine qua non para o correto diagnóstico dessa malformação.

Palavras-chave: malformação, teratogênese, testosterona

Apoio: Propp/UFMS

Referências

- [1] An, Nini et al. "Involvement of Activation of Mitogen-Activated Protein Kinase (MAPK)/Extracellular Signal-Regulated Kinase (ERK) Signaling Pathway in Proliferation of Urethral Plate Fibroblasts in Finasteride-Induced Rat Hypospadias." Medical science monitor: international medical journal of experimental and clinical research, vol. 24, 8984-8992. 12 Dec. 2018, doi:10.12659/MSM.911271.
- [2] Choowong-In, P., Sattayasai, J., Boonchoong, P., Poodendaen, C., Wu, A. T., Tangsriskda, N., Sawatpanich, T., Arun, S., Uabundit, N., Iamsaard, S. (2021). Protective effects of Thai Mucuna pruriens (L.) DC. var. pruriens seeds on sexual behaviors and essential reproductive markers in chronic unpredictable mild stress mice. Journal of traditional and complementary medicine, 12(4), 402-413. H.
- [3] Damasceno, D. C., Kempinas, W. G., Volpato, G. T., Consoni, M., Rudge, M. V. C., Paumgartten, F. J. R. (2008). Anomalias congênitas: estudos experimentais. Belo Horizonte: Coopmed, 102.

EFEITO DA SUPLEMENTAÇÃO NO CONSUMO DE FORRAGEM E COMPORTAMENTO INGESTIVO DE BOVINOS DE CORTE MANTIDOS EM PASTOS DE BRACHIARIA BRIZANTHA

Ruberth Francisco Valle Bastos Roman Añez; Gelson dos Santos Difante; Lucas Gonçalves Moraes; Luana Dutra Sandim; Denise Baptaglin Montagner; Vanessa Zirondi Longhini; Jéssica Gomes Rodrigues; Marislayne de Gusmão Pereira

RESUMO – A suplementação de bovinos em pastos de Brachiaria é uma estratégia para otimizar o aproveitamento da forragem e suprir deficiências nutricionais, especialmente em períodos de menor qualidade do pasto. Esse manejo pode influenciar diretamente o comportamento ingestivo, refletindo no desempenho animal e na eficiência de uso da forrageira. O objetivo foi avaliar o efeito de níveis de suplementação sob o comportamento ingestivo de bovinos de corte mantidos em pastos de Brachiaria brizantha no período seco no bioma Cerrado. O experimento foi realizado na Embrapa Gado de Corte, em Campo Grande-MS em uma área de 13,7 ha, formada com Brachiaria brizantha cv. Marandu, dividida em blocos e manejada em lotação contínua com quatro níveis de suplementação (0,2%, 0,4%, 0,6% e 0,8% do peso vivo) e três repetições. O comportamento ingestivo foi avaliado por observações de 24 horas, registrando tempos de pastejo, ruminação e ócio, além de visitas a cochos e bebedouros. Os níveis de suplementação influenciaram o comportamento ingestivo dos bovinos de forma quadrática, com melhores respostas em 0,4 a 0,6% do peso vivo (PV). O tempo de pastejo reduziu até 0,54% do PV, enquanto o ócio teve pico em 0,50% do PV; não houve diferenças no tempo de ruminação. A taxa de bocados foi máxima em 0,46% do PV, e o tempo no bebedouro mínimo em 0,56% do PV. O tempo no cocho aumentou até 0,71% do PV. O consumo de suplemento aumentou linearmente com a oferta ($R^2 = 0,98$), mas não houve efeito significativo sobre o peso final. A ausência de padrão ajustável pode estar ligada a fatores genéticos, variação individual e composição da dieta. Ainda assim, níveis de 0,4 a 0,6% do PV mostraram-se eficientes e viáveis para recria a pasto na seca. A suplementação proteico-energética durante a estação seca influenciou o comportamento ingestivo de bovinos cruzados Angus × Nelore em pastagem de Brachiaria brizantha cv. Marandu. Níveis intermediários de suplementação (0,4 a 0,6% do peso vivo) promoveram ajustes positivos no tempo de pastejo, ócio e taxa de bocados, indicando melhor eficiência alimentar. A suplementação entre 0,4 e 0,6% do peso vivo é suficiente para ajustar o comportamento ingestivo e manter o desempenho de bovinos em recria a pasto durante o período seco.

Palavras-chave: urochloa brizantha, etologia, período seco

Apoio: CNPq, Fundect, Embrapa Gado de Corte e UFMS

Referências

[1] BITTENCOURT, T. C. et al. Short-term protein-energy supplementation improves intake, digestibility, and performance of beef cattle in tropical pasture during the dry season. *Livestock Science*, v. 270, p. 105235, 2023.

DETERMINAÇÃO DE MARCADORES EM MÉIS DE ABELHAS-SEM-FERRÃO POR RMN: UM ESTUDO BASE PARA INVESTIGAÇÃO DE ADULTERAÇÕES

*Ryan Luka da Silva Borges; Luciana Marçal Ravaglia;
Jessica Barrionuevo Ressutte; Diego Galvan; Glaucia Braz Alcantara*

RESUMO – O uso em potencial de mel de abelha-sem-ferrão pelas indústrias alimentícia, cos-mética e farmacêutica vem aumentando nas últimas décadas. No entanto méis de muitas es-pécies são pouco investigados ou ainda sequer foram estudados. O mel de abelhas-sem-ferrão há muito é considerado um alimento de alto valor nutritivo e com importantes propriedades terapêuticas. Recentemente houve a determinação do componente bioativo trehalulose, um dissacarídeo isômero da sacarose com uma ligação glicosídica α -(1 $\rightarrow$ 1) glucose-frutose. Estu-dos recentes ressaltaram a dificuldade em distinguir a presença de maltose e trehalulose em méis de abelhas-sem-ferrão brasileiros utilizando-se cromatografia líquida de alta eficiência (HPLC, da sigla em inglês), e outros trabalhos confirmaram a presença de trehalulose em méis de abelhas-sem-ferrão produzidos pelas mais variadas espécies de diferentes regiões. Com a problemática do mel ser uma mistura complexa, surge a oportunidade de utilizar a Ressonân-cia Magnética Nuclear (RMN) para determinar possíveis marcadores de qualidade e autenti-cidade. Neste trabalho, a espectroscopia de RMN foi empregada para a elucidação estrutural de padrões de maltose e trehalulose, juntamente com spiking de padrão para caracterização inequívoca de trehalulose em méis das espécies *Tetragona clavipes* e *Melipona marginata*. Os resultados obtidos confirmam a presença de trehalulose e apontam para uma concentração consideravelmente maior de trehalulose em relação à maltose no mel da espécie *Tetragona clavipes*, com uma proporção relativa dos tautômeros 1a, 1b, e maltose de 20:5:1, e no mel da espécie *Melipona marginata* uma proporção relativa 2:0,5:1. Conclui-se que a espectroscopia de RMN é uma técnica eficaz para distinguir os açúcares e suas proporções relativas, possibili-tando atestar que a amostra de mel de *Tetragona clavipes* possui proporção consideravelmente maior de trehalulose que a amostra de mel de *Melipona marginata*.

Palavras-chave: mel, abelha-sem-ferrão, rmn de 1h, trehalulose

Apoio: UFMS, CNPq, Fundect, Capes.

Referências

- [1] FLETCHER, M. T. et al. Stingless bee honey, a novel source of trehalulose: a biologically active disaccha-ride with health benefits. *Scientific Reports* 2020 10:1, v. 10, n. 1, p. 1-8, 22 jul. 2020.
- [2] RESSUTTE, J. B. Mel de Abelha-Sem-Ferrão: Aspectos Químicos e Aplicação Tecnológica. 2024. 191 p. Tese (Doutorado em Ciência de Alimentos) – Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2024.
- [3] RESSUTTE, J. B. et al. Advanced classification of Brazilian stingless bee honey by genus using com-prehensive analytical techniques and chemometrics. *Journal of Food Composition and Analysis*, v. 139, p. 107138, 1 mar. 2025.

VARIANTES LINGUÍSTICAS NA REGIÃO SUL: OS CASOS DE NEBLINA E ORVALHO DOCUMENTADOS PELO ALiB

Ryan Paixão Alves; Daniela de Souza Silva Costa

RESUMO – O presente trabalho apresenta resultados do Plano de Trabalho de Iniciação Científica que buscou documentar e analisar dados geolinguísticos do Atlas Linguístico do Brasil (ALiB) documentados na região Sul, tendo por base as perguntas 20 – “De manhã cedo, a grama geralmente está molhada. Como chamam aquilo que molha a grama?” (orvalho/sereno) e 21 – “Muitas vezes, principalmente de manhã cedo, quase não se pode enxergar por causa de uma coisa parecida com fumaça, que cobre tudo. Como chamam isso?” (nevoeiro/cerração/neblina), ambas constituintes do Questionário Semântico Lexical (QSL) produzido e aplicado pelo Comitê Nacional do Projeto Atlas Linguístico do Brasil (Comitê Nacional do ALiB, 2001, p. 22). Foram utilizadas como aporte teórico obras que tratam da Dialetoлогия (Cardoso, 2021), Geolinguística, Sociolinguística e Lexicologia (Biderman, 1998). Com o trabalho realizado foi possível identificar que há uma certa unanimidade linguística entre os informantes no que concerne ao uso das variantes linguísticas para as duas perguntas, haja vista que: no caso da pergunta 20, sereno e orvalho apareceram 109 e 87 vezes, respectivamente, em um total de 249 ocorrências, o que significa 44% de usos para sereno e 35% para orvalho. Para a pergunta 21, cerração e neblina apareceram, respectivamente, 123 e 105 vezes, em um total de 269 ocorrências, o que significa 45% de usos para cerração e 39% para neblina. Espera-se que os resultados contribuam para o Projeto ALiB, que opera há mais de 20 anos e possui um vasto acervo de pesquisas, através da catalogação e do estudo acerca dos dados encontrados e que enriqueçam, bem como fomentem, o conhecimento no que tange às variações linguísticas que permeiam o nosso país de dimensão continental.

Palavras-chave: atlas linguístico do brasil, região sul, dialetoлогия, geolinguística, neblina e orvalho

Apoio: CNPq

Referências

- [1] BIDERMAN, Maria Tereza. Dimensões da palavra. *Filologia e Lingüística Portuguesa*, v. 2, p. 81-118. São Paulo: USP, 1998.
- [2] CAMACHO, Roberto. Sociolinguística: Parte II. In: MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina (Org.). *Introdução à linguística: domínios e fronteiras*. São Paulo: Cortez, 2001.
- [3] COMITÊ NACIONAL DO PROJETO ALiB. *Atlas Lingüístico do Brasil: Questionários 2001*. Londrina: Eduel, 2001.

RELAÇÃO ENTRE SANEAMENTO BÁSICO E USO DO RIO PARA ABASTECIMENTO PÚBLICO NO MUNICÍPIO DE ANASTÁCIO-MS, UMA ANÁLISE AMBIENTAL NECESSÁRIA.

Sabrina Marim de Oliveira; Lucy Ribeiro Ayach

RESUMO – Este estudo aborda a complexa relação entre saneamento básico, gestão ambiental urbana e qualidade dos recursos hídricos, tendo como foco o município de Anastácio, localizado no Sudoeste do estado de Mato Grosso do Sul. O município é abastecido pelo rio Taquaruçu, afluente do rio Aquidauana, ambos pertencentes à Bacia Hidrográfica do Rio Miranda. Anastácio enfrenta desafios significativos no que diz respeito à cobertura de esgotamento sanitário e à histórica disposição inadequada de resíduos sólidos. Embora o estado apresente avanços nos indicadores de saneamento básico, a região ainda exibe índices muito inferiores à média nacional, o que reflete nas condições ambientais urbanas, no processo de degradação da bacia hidrográfica e na maior vulnerabilidade da população a doenças de veiculação hídrica. A metodologia adotada baseou-se em análise documental, observações de campo e levantamento de dados secundários, com o apoio de softwares como QGIS e AutoCAD, além da utilização de informações provenientes de bases como IBGE, ANA e SEILOG. Os resultados evidenciam um processo de degradação na bacia hidrográfica do Rio Taquaruçu, como a perda da vegetação nativa e assoreamento dos cursos d'água. No meio urbano, evidencia-se a relação entre a precariedade do saneamento básico e, contraditoriamente, uso da água do rio para o abastecimento da população de Anastácio-MS. Apesar da qualidade da água esteja classificada como satisfatória, ao longo do estudo foi possível constatar a relevância do rio abastecimento público e limitado investimento em infraestrutura sanitária, especialmente na rede de coleta e tratamento de esgoto e disposição inadequada de resíduos sólidos em espaços urbanos, o que ao longo do tempo pode alterar essa qualidade. A pesquisa ratifica a urgência de ações articuladas entre diferentes esferas do poder público e a sociedade civil para a superação dos entraves técnicos, políticos e sociais e promoção do acesso ao saneamento básico e qualidade ambiental e de vida urbana.

Palavras-chave: meio ambiente urbano, recursos hídricos, abastecimento público, qualidade da água.

Apoio: Fundect

Referências

- [1] BRASIL. Lei nº 12.305, de 2 de agosto de 2010. Institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos; altera a Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998; e dá outras providências. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/l12305.htm. Acesso em: 16 jan. 2025.
- [2] BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Resolução CONAMA nº 357, de 17 de março de 2005. Dispõe sobre a classificação dos corpos de água e diretrizes ambientais para o seu enquadramento, bem como estabelece as condições e padrões de lançamento de efluentes. Diário Oficial da União: Brasília, DF, n. 53, p. 58-63, 17 mar. 2005.
- [3] ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). Relatório Mundial das Nações Unidas sobre o Desenvolvimento dos Recursos Hídricos 2023: Parcerias e cooperação para a água. Paris: UNESCO, 2023.

O USO DE ROBOFORTE® INJETÁVEL MELHORA A FERTILIDADE EM VACAS DE CORTE SUBNUTRIDAS

Samara Gomes Galvão; Kassia Gomes Galvão; Maria Vitória Alves de Lima; Thallyni Chayane de Almeida Costa Borges Pereira da Silva; Eliane Vianna da Costa e Silva; Gustavo Guerino Macedo

RESUMO – Este estudo teve como objetivo avaliar o efeito do Roboforte® (Ceva Saúde Animal), um suplemento injetável metabólico sobre as taxas de prenhez de vacas de corte submetidas à inseminação artificial em tempo fixo (IATF). Durante o protocolo de sincronização da ovulação e inseminação artificial, as fêmeas foram divididas em 3 grupos experimentais, sendo Controle, ROBO1X e ROBO2X. Sucessivamente, 30 dias após a IA, foi avaliada a taxa de concepção ante a administração do suplemento. No geral, a taxa de concepção não diferiu significativamente entre os grupos. No entanto, interações significativas com a condição corporal dos animais foram observadas. Entre as vacas Magras, o grupo ROBO1X apresentou melhora significativa na taxa de concepção (48,7%) em comparação ao Controle (40,6%; $p = 0,012$). Um efeito semelhante foi observado entre as vacas mais leves: ROBO1X (49,0%) vs. Controle (42,9%; $p = 0,039$). Em contraste, não houve benefício em vacas gordas ou pesadas. Em vacas Gordas, a taxa foi de 56,1% (C), 51,4% (ROBO1X) e 52,1% (ROBO2X; $p = 0,514$). Em conclusão, uma única dose de Roboforte® no dia da inseminação melhora a taxa de prenhez em vacas com comprometimento nutricional, especificamente aquelas com baixa condição corporal ou peso.

Palavras-chave: roboforte, iatf, prenhez, vaca de corte

Apoio: Fflores, Ceva, Concepção, Ufms, Fundect.

Referências

- [1] Anchordoquy JM, Anchordoquy JP, Galarza EM, Farnetano NA, Giuliadori MJ, Nikoloff N, Fazzio LE, Furnus CC. Parenteral Zinc Supplementation Increases Pregnancy Rates in Beef Cows. Biol Trace Elem Res. 2019 Dec;192(2):175-182. doi: 10.1007/s12011-019-1651-8. Epub 2019 Feb 5. PMID: 30723881.
- [2] Bolormaa, S., Pryce, J. E., Zhang, Y., Reverter, A., Barendse, W., Hayes, B. J., Goddard, M. E. (2015). Non-additive genetic variation in growth, carcass and fertility traits of beef cattle. Genetics, selection, evolution: GSE, 47(1), 26. <https://doi.org/10.1186/s12711-015-0114-8>.
- [3] HUGENTOBLE, S.A., DISKIN, M.G., LEESE, H.J., HUMPHERSON, P.G., WAT-SON, T., SREENAN, J.M. and MORRIS, D.G. Amino acids in oviduct and uterine fluid and blood plasma during the estrous cycle in the bovine. Mol Reprod Dev 74: 445-454, 2007.

PRÁTICAS DE AUTOCUIDADO NA PERSPECTIVA DE HOMENS TRABALHADORES

***Samara Silveira Pereira; Letícia de Almeida Lopes; James Douglas dos Santos;
Letícia de Castilho Peralta; Kely Cristina Garcia Vilela; Elen Ferraz Teston***

RESUMO – Introdução: Segundo a Organização Mundial da Saúde (2022), o autocuidado é a capacidade de indivíduos de viabilizar o bem-estar, evitar doenças, preservar a saúde e lidar com incapacidades, possuindo ou não a assistência de um profissional da área da saúde. Os homens possuem tendência a assumir comportamentos menos saudáveis, fato influenciado por fatores socioculturais como os estereótipos de masculinidade, o que torna a população masculina mais vulnerável (Sousa *et al.*, 2021). A maneira que uma pessoa cuida da sua saúde impacta na sua qualidade de vida e na capacidade para o trabalho. Objetivo: Conhecer as práticas de autocuidado na perspectiva de homens trabalhadores. Metodologia: Estudo descritivo com abordagem qualitativa realizada em uma instituição universitária pública de ensino superior de uma capital do centro-oeste brasileiro. A coleta de dados ocorreu entre março e julho de 2025. A partir de um estudo matricial, foram selecionados por conveniência homens saudáveis (docentes e técnicos administrativos), que não apresentavam doenças crônicas, com idades entre 19 e 59 anos. Os dados foram coletados por meio de entrevistas individuais com gravação de áudio e após a transcrição na íntegra foram submetidas a análise de conteúdo, modalidade temática. Resultados: Participaram 16 homens (4 docentes e 12 técnicos administrativos). A idade mínima foi de 25 e a máxima de 57 anos. Foram identificadas duas categorias: “Práticas e benefícios do autocuidado” - Em que são consideradas atividades físicas regulares como caminhada, corrida e pilates, em conjunto com hábitos alimentares saudáveis, que envolvem o consumo habitual de frutas, verduras e legumes, além do acompanhamento de saúde, que abrange exames preventivos e tratamento psicológico. E a categoria “Autocuidado integrado: Fatores intrínsecos e extrínsecos” que evidenciou-se que o local de trabalho proporciona flexibilidade de horários, o que contribui com uma maior adesão às práticas de autocuidado, e seus principais motivadores estão relacionados à prevenção de doenças e a busca por um envelhecimento saudável. Conclusão: A prática de autocuidado entre homens trabalhadores saudáveis é compreendida de forma ampla, que envolve aspectos físicos, psicológicos e sociais. Os fatores intrínsecos e extrínsecos influenciam diretamente em sua adesão. Ademais, destaca a relevância do estudo a fim de promover o engajamento de saúde nessa população. Este projeto tem o apoio da Fundect.

Palavras-chave: autocuidado, saúde do homem, enfermagem

Apoio: Fundect

Referências

- [1] WORLD HEALTH ORGANIZATION. WHO guideline on self-care interventions for health and well-being: 2022 revision. Geneva: World Health Organization, 2022. p.186.
- [2] JESUS SOUSA, T. .; MELO SOARES, T. .; RODRIGUES DO ROSARIO, C. .; DE OLIVEIRA SANTA ROSA, D. .; RIOS DAVID, R. A. .; DO ESPÍRITO SANTO DE BRITO, H. Aspectos da masculinidade como impeditivo do autocuidado na saúde do homem. Saúde Coletiva (Barueri), v. 11, n. 65, p. 6306-6323, jun 2021.

PROJETO DE VIDA NO ENSINO MÉDIO SUL-MATO-GROSSENSE: SENTIDOS, DISPUTAS E IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORAS/ES DE HISTÓRIA (2015-2024)

Samilly Kettlen de Albuquerque de Souza; Maria Aparecida Lima dos Santos

RESUMO – Este estudo, realizado com apoio da Fundect e da CNPq, analisa a trajetória do significativo Projeto de Vida, que transita de princípio pedagógico em documentos legais a componente curricular nacional, inserido pela Contrarreforma do Ensino Médio via Lei 13.415/2017, nas matrizes curriculares dos estados brasileiros. Destacamos a centralidade do significativo Projeto de Vida nestes documentos assumida durante o processo de implementação em Mato Grosso do Sul, o que, a nosso ver, faz parte de uma Economia Moral (Ball, 2014) baseada em noções e conceitos empresariais de cunho gerencialista (Santos, 2023). Ansiamos identificar os agentes envolvidos neste processo através da análise do fluxo de sentidos do significativo Projeto de Vida levando à sua instituição como disciplina, induzindo produções de materiais didáticos e ressignificando o que entendemos por conhecimento. Interessa-nos, na segunda etapa da pesquisa, pensar as decorrências desse processo para as/os profissionais licenciadas/os em História, que vêm assumindo as aulas dessa disciplina. Inicialmente, percebe-se que o sentido de Projeto de Vida chega ao Brasil via agendas globais da Educação, exacerbando que a presença desses sentidos é anterior a Contrarreforma do Ensino Médio. Essas narrativas responsabilizam a escola na construção de um projeto para o futuro dos jovens, elemento que se articula ao esvaziamento dos conteúdos relacionados às disciplinas do campo das humanidades, que sofreram reduções de carga horária durante esse processo, disseminando um discurso que as coloca em um lugar de desimportância para formação do aluno (Goulart; Machado, 2023) e condicionando esse aluno a conceber um projeto de vida intrínseco à expectativas mercadológicas. Mediante a pesquisa, identificamos que a implementação de Projeto de Vida como disciplina em Mato Grosso do Sul foi realizada pelo Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE) (Santos, 2023). Para realizar essa investigação, reunimos um rol de documentos que serão analisados a partir dos princípios da pesquisa documental (Silva *et al.*, 2009), e a perspectiva pós-fundacional (Laclau; Mouffe, 2015), e nos permitirá apresentar como se deu a trajetória da criação da disciplina no currículo de Mato Grosso do Sul, identificando os atores, projetos subjacentes, e as implicações para os docentes de História que assumiram as aulas desta disciplina, compreendendo seu papel no projeto de tecnificação do ensino de História.

Palavras-chave: projeto de vida, contrarreforma do ensino médio,, formação de professores

Apoio: CNPq; Fundect.

Referências

- [1] BALL, S. J. Sociologia das políticas educacionais e pesquisa crítico-social: uma revisão pessoal das políticas educacionais e da pesquisa em política educacional. BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson. Políticas educacionais: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2014.
- [2] SANTOS, Maria Aparecida Lima dos. Novas gramáticas e a produção de subjetividades: sentidos de projeto de vida nas políticas educacionais para o Ensino Médio. 41ª Reunião Nacional da ANPED. 2023.
- [3] LACLAU, Ernesto; MOUFFE, Chantal. Hegemonia e estratégia socialista: por uma política democrática radical. São Paulo: Intermeios; Brasília: CNPq, 2015.

FERRAMENTA DE SOFTWARE PARA ESTIMATIVA DE PARÂMETROS DA PASTAGEM E SUPLEMENTAÇÃO

Samuel Santos Rodrigues; Ricardo Ribeiro dos Santos

RESUMO – Este trabalho propõe modelos de aprendizado de máquina para estimar parâmetros de qualidade e quantidade da pastagem a partir da integração de dados espectrais de satélites (Sentinel-2, Sentinel-3, Landsat-8 e MODIS) e dados climáticos. O conjunto de dados incluiu parâmetros de forragem obtidos experimentalmente. Os modelos foram capazes de prever proteína bruta e conteúdo medido de forragem, alcançando valores de R^2 ajustado em torno de 60%. Para a Fibra em Detergente Neutro, entretanto, o desempenho foi inferior, com valores próximos de 20–24%. Como perspectiva futura, pretende-se utilizar redes neurais para melhorar os resultados.

Palavras-chave: pecuária de precisão, modelos de aprendizado de máquina, planejamento de experimentos, forrageiras, suplementação de bovinos

Referências

- [1] AKHIGBE, B. I.; MUNIR, K.; AKINADE, O.; AKANBI, L.; OYEDELE, L. O. IoT technologies for livestock management: a review of present status, opportunities, and future trends. *Big Data and Cognitive Computing*, Basel, v. 5, n. 1, p. 10, 2021.
- [2] DEFALQUE, G.; SANTOS, R.; BUNGENSTAB, D.; ECHEVERRIA, D.; DIAS, A.; DEFALQUE, C. Machine learning models for dry matter and biomass estimates on cattle grazing systems. *Computers and Electronics in Agriculture*, Amsterdam, v. 216, p. 108520, 2024.

EFEITOS DA EXPOSIÇÃO MATERNA AO BENZO(A)PIRENO DURANTE A GESTAÇÃO E LACTAÇÃO SOBRE PARÂMETROS MORFOLÓGICOS DO TESTÍCULO E EPIDÍDIMO DA PROLE MASCULINA ADULTA DE CAMUNDONGOS SWISS

Sandy Karoline Carnauba dos Santos; Marciana Sanabria

RESUMO – O BaP é produto da combustão incompleta de materiais orgânicos e está muito presente no ambiente, considerado como desregulador endócrino e que pode ser transferido para organismos em desenvolvimento pela via placentária [1]. O objetivo do presente estudo é investigar os parâmetros da morfologia testicular da prole masculina adulta de camundongos Swiss, cujas mães foram expostas ao BaP durante a prenhez e lactação. Foram utilizados 15 camundongos machos adultos e 30 fêmeas adultas para acasalamento natural, e foram mantidos em ambiente controlado com todos os procedimentos aprovados pela CEUA-UFMS. As fêmeas prenhes foram identificadas por meio da visualização de plug vaginal considerando seu dia gestacional 0 (DG0) e foram separadas aleatoriamente e identificadas em três grupos: tratados (1 ou 10 µg/BaP/kg) e o controle (veículo), expostas do DG6 até o nascimento por via oral (gavagem). O BaP foi diluído em óleo de milho + 0,5% de dimetilsulfóxido (veículo). Essas doses foram escolhidas com base no nível de efeito adverso não observado (NOAEL) de BaP para efeitos reprodutivos em ratos (0,2 µg/kg) considerado como crítico para desenvolvimento do sistema genital da prole [2]. No dia-pós-natal 70, os machos foram eutanasiados e os testículos esquerdos foram fixados na solução de Davidson modificada por 24 horas. Os órgãos foram processados para inclusão em parafina e seccionados em 4µm (seções transversais) totalizando 3 cortes por animal e corados em HE. Todo processamento histológico foi realizado seguindo as diretrizes de [3]. As lâminas foram usadas para a avaliação da morfologia testicular sob microscopia de luz. Os cortes transversais foram escolhidos de forma aleatória em três cortes testiculares não seriados por animal, e classificados em duas categorias: normais (caracterizados pela presença de camadas de células germinativas concêntricas e normalmente organizadas) ou anormais (com a presença de células germinativas no lúmen, poucas camadas de células germinativas, formação multinucleada, células acidófilas, vacuolização ou degeneração). As análises foram feitas pelo teste não-paramétrico de Kruskal-Wallis com teste a posteriori de Dunn. Os grupos tratados não apresentaram túbulos anormais com significância em relação ao grupo controle. Conclui-se que a exposição ao BaP durante a gestação e amamentação não provoca alterações morfológicas nos testículos de camundongos Swiss adultos, não comprometendo a espermatogênese

Palavras-chave: bap, intrauterino, testículo, camundongo

Apoio: Fundect

Referências

- [1] [1] BUTLER, J.P.; POST, G.B.; LIOY, P.J.; WALDMAN, J.M.; GREENBERG, A. Assessment of carcinogenic risk from personal exposure to benzo(a)pyrene in the total human environmental exposure study. Journal of the Air Waste Management Association, v. 43, n.7, p. 970-977, 1993.
- [2] [2] REDDY, K.P.; GIRISH, B.P.; REDDY, P.S. Reproductive and paternal mediated developmental toxicity of benzo(a)pyrene in adult male Wistar rats. Toxicology Research, v.4, n.2, p.223-232, 2015.
- [3] [3] Latendresse J. R. et al. 2002. Fixation of testes and eyes using a modified Davidson's fluid: Comparison with Bouin's fluid and conventional Davidson's fluid. Toxicol Pathol. 30(4): 524-533.

A DES(INVENÇÃO) DO TEMPO NA POÉTICA DE ALBERTO CAEIRO E MANOEL DE BARROS

Sara da Silva Sommer; Angela Maria Guida

RESUMO – Esta pesquisa, vinculada ao Pibic, investiga os modos de construção e subversão da experiência temporal nas obras de Manoel de Barros e de Alberto Caeiro, heterônimo de Fernando Pessoa. Ambas as poéticas, ao recusarem a rigidez da linearidade e a lógica pragmática do tempo moderno, constroem alternativas sensíveis e filosóficas para pensar o tempo como experiência da linguagem, da memória e da subjetividade. Em Manoel de Barros, a infância não é apenas tema, mas força formadora da criação. Segundo Medeiros (2009), sua obra realiza um “elogio ao inútil”, em que a infância se torna princípio e horizonte criativo, abrindo a linguagem à imaginação. Martins, Grácia-Rodrigues e Ribeiro (2010) definem a memória barroseana como “experimaginada”: entrelaçamento de lembrança e invenção, onde o arquivo poético emerge como “solo pantanoso”: Instável, vivo e criador. Dialogando com Derrida em *O mal de arquivo* (2001), a pesquisa reconhece que a poética de Barros articula preservação e apagamento, ecoando a ideia de que “não há arquivo sem o espaço instituído de um lugar de impressão” (DERRIDA, 2001, p. 17) e que “o arquivo trabalha sempre a priori contra si mesmo” (p. 23). Em Fernando Pessoa, com foco em Álvaro de Campos, a infância surge como “paraíso perdido”, marcada por ausência e dor, como discutem Almeida (1998) e Dalmutt e Thimóteo (2012). A vivência do tempo se liga ao tédio existencial, que Angela Guida (2008), em diálogo com Heidegger (2006), compreende como tonalidade que desvela a finitude e o esvaziamento do mundo. A pergunta “o que é o tempo, para que eu o aproveite?” (CAMPOS, 2002, p. 299) traduz uma recusa à lógica produtivista e um desejo por outra forma de temporalidade. A leitura órfica de Pessoa, proposta por Gazzinelli (2021), interpreta o mito de Orfeu como gesto de travessia e reinvenção, articulando poesia, morte, memória e mistério. O retorno impossível ao passado expressa, na poética pessoana, uma consciência trágica da perda e do tempo. Desse modo, Manoel de Barros e Alberto Caeiro desconstroem a cronologia convencional e propõem uma vivência poética do tempo como presença sensível, infância recriada e abertura ao desconhecido. A “des(invenção)” do tempo é também des(invenção) do sujeito e do mundo, e a poesia, espaço de escuta, desvio e reinvenção.

Palavras-chave: temporalidade poética, manojel de barros, fernando pessoa, (des)invenção, memória

Apoio: Fundect

Referências

- [1] ALMEIDA, Jussara Neves Rezende de. A questão da infância em Álvaro de Campos. Cd. CESPUC de Pesq., Belo Horizonte, n. 3, 1998.
- [2] CAMPOS, Álvaro de. Poesias de Álvaro de Campos. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2002.
- [3] GUIDA, Angela. A poética do tédio e/ou do tempo. *Travessias*, v. 2, n. 1, 2008.

FATORES RELACIONADOS À RECUSA FAMILIAR DE ÓRGÃOS E TECIDOS PARA TRANSPLANTE: REVISÃO INTEGRATIVA

Sara Raquel Pinto Borges; Marcos Antonio Ferreira Júnior

RESUMO – Introdução: A recusa familiar é um dos principais obstáculos à doação de órgãos, mesmo quando o doador expressou o desejo de doar. No Brasil, entre janeiro e junho de 2022, a taxa de recusa foi de 44%, com mais de 51 mil pacientes na fila e 1.469 mortes (ABTO, 2022). Os fatores mais associados à negativa são: desconhecimento da vontade do falecido, desconfiança quanto ao diagnóstico de morte encefálica, crenças religiosas e a abordagem da equipe (Erol *et al.*, 2020). Diante disso, é fundamental compreender os fatores envolvidos para ampliar as doações. Objetivo: Identificar os principais fatores relacionados à recusa familiar na doação de órgãos e tecidos para transplante. Metodologia: Revisão integrativa da literatura, realizada entre outubro de 2022 e agosto de 2023 em Campo Grande (MS), registrada na OSF (DOI: 10.17605/OSF.IO/D2TPS). Foram incluídos artigos completos, sem restrição de idioma ou período, que abordassem doadores em morte encefálica e fatores de recusa familiar. Excluíram-se estudos com doadores vivos e documentos não originais. A busca foi feita por dois revisores em sete bases (BVS, SCOPUS, PubMed, CINAHL, EMBASE, Science Direct e Web of Science), com descritores controlados e sinônimos. A seleção foi realizada com auxílio do Rayyan, em duas etapas: triagem de títulos/resumos e leitura completa, com quatro revisores e resolução por consenso. Os dados foram organizados em planilhas para análise. Resultados e Discussão: Foram identificados 15.600 estudos, 14.242 após exclusão de duplicatas. Após triagem, 85 foram lidos na íntegra e 42 incluídos na amostra final. A maioria foi conduzida no Brasil (19,04%), Turquia (11,90%) e Irã (9,52%). Quanto ao método, 74,80% eram quantitativos, 19,04% qualitativos e 7,14% mistos. Os principais motivos para recusa foram: convicção religiosa (50%), preocupação com integridade do corpo e incompreensão do diagnóstico de ME (47,61%), desconhecimento da vontade do falecido (38,09%), crença em milagre (16,66%) e receio sobre comércio de órgãos (14,28%). Apenas 21,42% indicaram o responsável familiar pela decisão, com destaque para pais (88,8%) e cônjuges (77,7%). Conclusão: A recusa está ligada à incompreensão do diagnóstico de ME, fatores religiosos e falta de informação. A capacitação de profissionais e o diálogo familiar são essenciais para ampliar a aceitação e salvar vidas.

Palavras-chave: obtenção de tecidos e órgãos; transplante de órgão, doadores de tecidos; consentimento presumido; transplante;

Referências

- [1] Brazilian Registry of Transplants - RBT. Sizing of Transplants in Brazil and in each state (2015-2022). Official vehicle of the Brazilian Organ Transplant Association - ABTO. 2022; year XXIX, n. 4:1-102. Available from: <https://site.abto.org.br/publicacao/xxviii-no4/>
- [2] [2] Os principais fatores associados à negativa são: desconhecimento da vontade do falecido, desconfiança quanto ao diagnóstico de morte encefálica, crenças religiosas e a abordagem da equipe de saúde (Erol *et al.*, 2020).

ESTIMATIVA DE EVAPOTRANSPIRAÇÃO PELO MODELO THORNTHWAITE PARA UMA PASTAGEM EM CAMPO GRANDE MS

**Sara Vitoria de Lima Vital; Gabriel Pereira Soares Tenorio;
Daniela Nantes Almeida da Silva; Thiago Rangel Rodrigues**

RESUMO – A estimativa da evapotranspiração de referência (ETo) é essencial para o planejamento agrícola e o manejo sustentável da água, e neste estudo comparou-se o desempenho do método de Thornthwaite, baseado apenas em temperatura, com o método de Penman-Monteith, que incorpora múltiplas variáveis climáticas, utilizando dados coletados entre 04/03/2023 e 04/03/2025 em Campo Grande-MS, considerando os períodos seco (junho a outubro) e chuvoso (novembro a maio). O método de Thornthwaite apresentou valores médios de ETo de 1,71 mm/dia no período seco, 2,17 mm/dia no período chuvoso e 1,97 mm/dia na média anual, com desvios padrão de 1,14 mm/dia, 0,90 mm/dia e 1,03 mm/dia, respectivamente. Os erros associados foram expressivos, com erros padrão de estimativa (EPE) de 3,81 mm/dia (período seco), 5,55 mm/dia (período chuvoso) e 3,55 mm/dia (anual). Os coeficientes de correlação ($r = 0,79$ no seco; $0,71$ no chuvoso; $0,74$ anual) e de determinação ($r^2 = 0,63$; $0,50$; $0,55$) indicaram desempenho moderado, mas com limitações claras, conforme evidenciado pelos índices de concordância de Willmott ($D = 0,43$; $0,40$; $0,44$) e pelos coeficientes de regressão linear ($a = 0,54$, $b = -1,19$ no seco; $a = 0,56$, $b = -0,84$ no chuvoso; $a = 0,55$, $b = -0,99$ no anual), que revelaram uma subestimativa consistente. Em contraste, o método de Penman-Monteith apresentou médias de ETo mais elevadas e estáveis: 5,37 mm/dia (período seco), 5,43 mm/dia (período chuvoso) e 5,40 mm/dia (anual), com menor variabilidade (desvios padrão de 1,68 mm/dia, 1,15 mm/dia e 1,39 mm/dia, respectivamente). O método de Thornthwaite demonstrou limitações significativas, com subestimativas, alta variabilidade e erros consideráveis em todos os períodos. Seu desempenho moderado foi comprometido pela baixa concordância e tendência de subestimação, especialmente quando comparado ao padrão estabelecido por Penman-Monteith. Já o método de Penman-Monteith mostrou maior precisão e estabilidade, confirmando sua superioridade na estimativa da ETo em diferentes condições climáticas. Embora o método de Thornthwaite possa ser útil em situações com dados limitados, recomenda-se o uso do método de Penman-Monteith devido à sua maior confiabilidade nos cálculos de evapotranspiração.

Palavras-chave: evapotranspiração, thornthwaite, estimativa, comparação, penman-monteith

Apoio: CNPq

Referências

- [1] R. G. Allen, L. S. Pereira, D. Raes, and M. Smith. Crop evapotranspiration - Guidelines for computing crop water requirements. FAO Irrigation and Drainage Paper 56, Food and Agriculture Organization, Rome, 1998.
- [2] C. W. Thornthwaite. An approach toward a rational classification of climate. Geographical Review, 38:55-94, 1948.
- [3] C. J. Willmott. Some comments on the evaluation of model performance. Bulletin of the American Meteorological Society, 63(11):1309-1313, 1982.

A CAUSALIDADE IMPLICADA EM NOTÍCIAS DE VIOLÊNCIA DE GÊNERO

Sarah Brettes Marrecas Ramos; Taísa Peres de Oliveira

RESUMO – Esta pesquisa, realizada no âmbito da iniciação científica e amparada financeiramente pelo CNPq, trata a respeito das formas de representação dos corpos femininos na mídia, especialmente no meio jornalístico e busca demonstrar como a linguagem utilizada pode orientar a leitura e compreensão dos eventos noticiados, incorrendo na culpabilização da vítima. Nenhum discurso é neutro e desprovido de ideologia e, no entendimento funcionalista, não é possível dissociar discurso de gramática. Dessa forma, o principal objetivo da pesquisa é descrever as relações de causalidade em manchetes de notícias de violência de gênero constituídas por construções marcadas pelo conectivo “e”, à luz dos Modelos Baseados no Uso, da Linguística Cognitiva e da Gramática de Construções. Para delinear as características dessa construção, foi coletado um corpus em rede aberta, através da busca das palavras-chave “e é morta; e é estuprada; e é violentada; e é assassinada”, totalizando 100 ocorrências para investigação. No decorrer da análise das manchetes escolhidas, foram observadas uma série de características que denotavam causalidade entre as orações, como a iconicidade e sequencialidade fixa dos eventos, a caracterização negativa das vítimas através de qualificadores e o apagamento do autor da violência por meio da apassivação da segunda oração. A partir da sistematização destes componentes formais e semânticos, confeccionamos uma tabela que possibilita a visualização da descrição linguística de eventos noticiados dessa forma e constatam a relação metafórica de causa e consequência entre as orações. Assim, nos complexos oracionais descritos na pesquisa, foi possível descrever mecanismos linguísticos que focalizam a atenção do leitor nas ações tomadas pela vítima que ocasionaram sua violência, isto é, como a mulher é retratada enquanto agente da própria tragédia e o perpetrador permanece em segundo plano. O uso desta construção, bastante frequente em portais de notícias regionais, viabiliza uma dupla violência com a vítima ao retratá-la como força causadora da própria tragédia e naturaliza formas linguísticas que violam corpos femininos.

Palavras-chave: construções, linguística cognitiva, gênero

Apoio: CNPq

Referências

- [1] HAIMAN, John. The iconicity of grammar: isomorphism and motivation. *Language*, v. 56, p. 515-540, 1980.
- [2] FERRARI, Lilian. Introdução à linguística cognitiva. São Paulo: Contexto, 2011.
- [3] OLIVEIRA, Taisa. A hipotaxe da adição. *Revista do GEL*, São Paulo, v. 9, n. 2, p. 25-45, 2012.

FOTO-REATOR MICROFLUÍDICO PARA PRODUÇÃO DE HIDROGÊNIO VERDE

Sarah Cavalcante Galarza Perez; Cauê Alves Martins

RESUMO – O projeto propôs o desenvolvimento de um fotorreator microfluídico inovador para a produção de hidrogênio verde a partir de misturas de água e etanol, empregando black TiO₂ incorporado em fibra de vidro em configuração flow-through. A proposta buscou superar limitações da eletrólise convencional, explorando a fotocatalise como alternativa sustentável, sem necessidade de energia elétrica externa, com potencial para reduzir custos e simplificar a infraestrutura. O black TiO₂, obtido por redução térmica com NaBH₄ em atmosfera de argônio a partir do TiO₂ convencional, apresentou maior absorção no espectro solar, incluindo luz visível, e maior eficiência na separação de cargas, favorecendo a geração de H₂. O fotorreator foi impresso em 3D, contendo canal laminar de aproximadamente 150 µm de altura, com fibras de vidro impregnadas com o fotocatalisador e seladas por vidro transparente à radiação UV e visível. A avaliação foi realizada sob iluminação solar simulada, variando-se a vazão da solução aquosa para estudar o efeito do tempo de residência. Os resultados preliminares mostram que o sistema funciona de modo estável nos primeiros minutos, com produção constante de H₂ e O₂, identificados por cromatografia gasosa. Concluiu-se que o dispositivo apresentou elevada taxa de produção e estabilidade, contribuindo para avanços na fotocatalise aplicada à sustentabilidade energética. O sistema demonstrou viabilidade para escalonamento, aplicações industriais e publicações de alto impacto, fortalecendo a formação acadêmica e a inovação tecnológica no campo das energias limpas.

Palavras-chave: hidrogênio verde, dispositivo miniaturizado, catalisador fotossensível, black tio₂, água e etanol

Apoio: Fundect

Referências

- [1] SCHNEIDER, J.; MATSUOKA, M.; TAKEUCHI, M.; ZHANG, J.; HORIUCHI, Y.; ANPO, M.; BAHNEMANN, D.W. Understanding TiO₂ photocatalysis: mechanisms and materials. Chemical Reviews, Washington, v. 114, n. 19, p. 9919-9986, 2014.
- [2] SCHNEIDER, J.; MATSUOKA, M.; TAKEUCHI, M.; ZHANG, J.; HORIUCHI, Y.; ANPO, M.; BAHNEMANN, D.W. Understanding TiO₂ photocatalysis: mechanisms and materials. Chemical Reviews, Washington, v. 114, n. 19, p. 9919-9986, 2014.
- [3] KJEANG, E.; MICHEL, R.; HARRINGTON, D.A.; DJILALI, N.; SINTON, D. A microfluidic fuel cell with flow-through porous electrodes. Journal of the American Chemical Society, Washington, v. 130, n. 12, p. 4000-4006, 2008.

INTERVENÇÃO EDUCATIVA SOBRE A PRÁTICA EM PRIMEIROS SOCORROS DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO QUASE EXPERIMENTAL

***Sarah Emanuely Santos Brandão; Pâmella Bernardino Rodrigues;
Bruna Moretti Luchesi; Tatiana Carvalho Reis Martins***

RESUMO – Introdução: Os primeiros socorros são essenciais para preservar a vida e reduzir complicações em situações de emergência. No contexto da educação infantil, o ambiente escolar apresenta-se dinâmico e as características dessa faixa etária aumentam o risco de acidentes. Uma resposta rápida e correta dos profissionais que atuam na educação infantil é decisiva e não deve ser negligenciada, o que ressalta a importância de haver pessoas capacitadas em primeiros socorros no ambiente escolar, como afirmado na Lei Lucas. Objetivo: Avaliar a prática dos profissionais da educação infantil diante de situações de primeiros socorros antes e após uma intervenção educativa. Método: Trata-se de um estudo quase experimental do tipo pré e pós-teste. A intervenção educativa ocorreu nos anos de 2021 e 2022 nos Centros de Educação Infantil do município de Três Lagoas, MS. Foram selecionados para participar do estudo 14 CEIs. Foi realizada em três etapas: 1) aplicação de um questionário online que contemplou dados sociodemográficos, de experiência com primeiros socorros e variáveis relacionadas à prática em primeiros socorros; 2) intervenção educativa, com quatro encontros teóricos online e um encontro presencial com simulações práticas; e 3) reaplicação do questionário online. Para analisar as concordâncias entre as respostas antes e após a intervenção educativa foi aplicado o teste McNemar-Bowker, com valores de $p \leq 0,05$ considerados significativos. Os preceitos éticos foram observados. Resultados: Participaram do estudo 344 profissionais, sendo predominantemente mulheres, com média de idade 39,5 anos. Dentre os participantes 53,8% nunca havia participado de capacitação em primeiros socorros. No entanto, 99,4% sentem necessidade de saber mais sobre o tema. Após a intervenção, observou-se melhora significativa nas práticas dos profissionais em todas as situações avaliadas. Observou-se um aumento superior a 30% nas seguintes situações: atendimento em casos de febre, conduta diante de sangramento nasal (epistaxe), de convulsão, de desmaio e de parada cardiorrespiratória (PCR). Conclusão: A intervenção teórico-prática mostrou-se efetiva para aprimorar as práticas de primeiros socorros entre os profissionais da educação infantil. Ficou evidente a importância de capacitações continuadas para a segurança e o bem-estar das crianças no ambiente escolar de acordo com o promulgado na Lei Lucas.

Palavras-chave: educação em saúde, primeiros socorros, educação infantil

Apoio: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (Capes), código de financiamento 001; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), bolsa de iniciação científica; Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Referências

- [1] JONGE, A. L. et al. Conhecimentos de profissionais de educação infantil sobre obstrução de vias aéreas por corpo estranho. *Enfermagem em Foco*, v. 11, n. 6, 2021. <https://doi.org/10.21675/2357-707X.2021.v12.n6.4823>.
- [2] LANGWINSKI, A. et al. Educational intervention about airway obstructions for early childhood teachers: a quasi-experimental study. *Revista Gaúcha de Enfermagem*, v. 44, p. e20220335, 2023. <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2023.20220335>.

IMPACTO DO USO DE DISPOSITIVO INTRAUTERINO EM MULHERES PRIVADAS DE LIBERDADE

Sebastião Júnior Henrique Duarte; Breno Ramos Sandim; Eduardo Nogueira Tonhá

RESUMO – Este estudo teve como objetivo analisar o impacto do uso do dispositivo intrauterino hormonal (DIU) na qualidade de vida de mulheres em privação de liberdade no Estabelecimento Penal Feminino Irmã Zorzi (Campo Grande, MS). Por meio de um estudo transversal, quantitativo e exploratório, foram avaliadas 108 detentas com idade entre 18 e 49 anos. A coleta de dados incluiu informações sociodemográficas, história sexual e reprodutiva, bem como os motivos para escolha do DIU. Os resultados revelaram que 63% das mulheres não utilizavam métodos contraceptivos antes da pesquisa, e apenas 1,8% faziam uso de métodos de longa duração. A principal motivação para o uso do DIU foi a amenorreia (50,9%), evidenciando que, além da contracepção, há uma demanda importante por conforto menstrual em um ambiente com carência de itens básicos de higiene. Apesar de apenas 9,3% relatarem receber visitas íntimas, mais da metade teve relação sexual no último ano, apontando para outras formas de atividade sexual no ambiente prisional. A inserção do DIU, acompanhada de educação em saúde, avaliação ginecológica e ultrassonografia, mostrou-se viável e eficaz, promovendo saúde e dignidade. O estudo conclui que a oferta de métodos contraceptivos de longa duração no sistema prisional é uma medida necessária e urgente, alinhada aos compromissos das Regras de Bangkok, contribuindo para a garantia dos direitos reprodutivos das mulheres encarceradas.

Palavras-chave: reprodução, saúde da mulher, saúde reprodutiva, direitos sexuais e reprodutivos

Apoio: Fundect

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Justiça e Segurança Pública. Departamento Penitenciário Nacional. Levantamento Nacional de Informações Penitenciárias – INFOPEN Mulheres. 2. ed. Brasília: Ministério da Justiça e Segurança Pública, 2018.
- [2] FÓRUM BRASILEIRO DE SEGURANÇA PÚBLICA. Anuário Brasileiro de Segurança Pública. São Paulo: Fórum Brasileiro de Segurança Pública, 2023.
- [3] WORLD HEALTH ORGANIZATION. Sexual health and its linkages to reproductive health: an operational approach. Geneva: World Health Organization, 2017.

GEOGRAFIA DA NOITE EM CORUMBÁ-MS: ROLÊS, TERRITORIALIDADES E SOCIABILIDADES JUVENIS

Silnayra Janaína Pereira Bruno; Élvis Christian Madureira Ramos

RESUMO – Este trabalho analisa as práticas de sociabilidade noturna dos jovens em Corumbá-MS, com foco nos rolês como espaços de construção de territorialidades urbanas e identidades juvenis. A pesquisa busca compreender como os jovens das periferias se apropriam da cidade durante a noite, quais significados atribuem a essas experiências e quais desafios enfrentam em seus percursos de lazer. A abordagem adotada é qualitativa, de caráter exploratório-descritivo, fundamentada nos métodos da etnografia urbana e da etnogeografia. O estudo envolveu jovens de 16 a 29 anos, moradores das periferias, frequentadores de estabelecimentos como conveniências, bares, karaokê e espaços de pagode, onde foram realizadas observações participantes, registros em diário de campo e mapeamentos. Os resultados indicam que os rolês noturnos não se restringem ao entretenimento, mas se configuram como práticas sociais que expressam identidades, criam redes de sociabilidade e ressignificam o espaço urbano. Os jovens preferem tanto ambientes abertos, que proporcionam liberdade de interação e música, quanto locais fechados, associados à tranquilidade e estilos musicais específicos. O consumo de bebidas, energéticos e petiscos é elemento marcante dessas vivências, revelando dinâmicas culturais e econômicas próprias. A pesquisa mostra que a noite urbana é um campo de protagonismo e criatividade juvenil, mas também de contradições, marcado por desigualdades no acesso ao lazer, exclusão social e insegurança. Conclui-se que compreender a geografia da noite é essencial para revelar as formas como os jovens reconfiguram a cidade, evidenciando seus usos criativos, as dificuldades enfrentadas e a necessidade de políticas públicas voltadas a um planejamento urbano inclusivo, que valorize o direito à cidade e ao lazer. O estudo contribui para ampliar a reflexão acadêmica sobre juventude e espaço urbano e aponta para futuras comparações com cidades de porte semelhante, além de análises mais detalhadas de diferentes bairros de Corumbá.

Palavras-chave: juventude; lazer noturno; territorialidade urbana

Referências

- [1] RAMOS, E. C. M. As etnogeografias dos rolês dos jovens das periferias : o capital espacial 2021 e a luta por visibilidade na cidade. Curitiba-PR: Appris, 2021, v.1. p.197.
- [2] RAMOS, E. C. M. Diversão noturna e fragmentação socioespacial: o caso de Ribeirão Preto (SP) In: Geografias da noite: exemplos de pesquisas no Brasil.1 ed.São Paulo: Editora Unesp, p. 317-358., 2021
- [3] TURRA NETO, N. “Diversão noturna e fragmentação socioespacial: o caso de Ribeirão Preto (SP). In: Geografia da noite: exemplos de pesquisa no Brasil [online]. São Paulo: Editora UNESP, 2021.

FAZER CINEMA BRINCANDO: MEMÓRIAS E TRAJETÓRIAS DO PROJETO DE EXTENSÃO “BRINCAR DE FAZER CINEMA COM CRIANÇAS” - NOS ANOS DE 2022 E 2023

Sofia Lisias de Lacerda Cardoso; Constantina Xavier Filha

RESUMO – O plano de trabalho “Fazer cinema brincando: memórias e trajetórias do projeto de extensão ‘Brincar de Fazer Cinema com Crianças’ nos anos de 2022 e 2023” integra a pesquisa mais ampla intitulada “Fazer cinema brincando: encontros-experiências, subjetivação, ética e estética ao produzir filmes de animação com crianças no Brasil e em Portugal”, sob coordenação da Profa. Dra. Constantina Xavier Filha (Faed-UFMS). A investigação teve como foco examinar as relações entre cinema e educação, priorizando o protagonismo das crianças na criação de filmes de animação e reconhecendo-as como autoras e produtoras de narrativas capazes de refletir criticamente sobre temáticas de seu interesse. No âmbito do projeto de extensão Brincar de Fazer Cinema com Crianças, nos anos de 2022 e 2023, o estudo buscou registrar, descrever e analisar experiências coletivas e criativas a partir da produção e análise dos filmes. O objetivo central do plano de trabalho consistiu em analisar filmes de animação produzidos com crianças no Brasil e em Portugal, no âmbito dos projetos Brincar de Fazer Cinema com Crianças, do Anima Escola, no Brasil, e do CLIA-Anilupa em Portugal, com ênfase na temática das crianças vivendo suas infâncias, nos dois países. A análise dos filmes foi realizada por meio da etnografia de tela (Rial, 2004), observando aspectos narrativos, estéticos, técnicos e simbólicos das produções audiovisuais. Os filmes foram visualizados inúmeras vezes, posteriormente em partes específicas para o preenchimento de fichas de análise. Assim, os resultados indicam que a produção de filmes de animação com crianças é um campo fértil para a inovação pedagógica, porque conecta cultura, arte e educação em práticas que valorizam a infância e estimulam processos coletivos de criação. As crianças são representadas nos filmes como protagonistas, ativas e produtoras de idéias e conhecimentos vividos em seus cotidianos.

Palavras-chave: cinema e educação, metodologia, extensão filme

Apoio: CNPq

Referências

- [1] RIAL, Carmen Silvia. Mídia e sexualidades: breve panorama dos estudos de mídia. In: GROSSI, Miriam Pillar et al. (orgs.). Movimentos sociais, educação e sexualidades. Rio de Janeiro: Garamond, 2005. p. 107-136.
- [2] ABRAMOWICZ, Anete; OLIVEIRA, Fabiana de. A sociologia da infância no Brasil: uma área em construção. Educação, Santa Maria, v. 35, n. 1, p. 39-52, jan./abr. 2010.
- [3] XAVIER FILHA, Constantina. Brincar de fazer cinema com crianças: pensar em si e no mundo. In: Seminário Internacional Fazendo Gênero 11 13th Women's Worlds Congress, Florianópolis, 2017, ISSN 2179-510X.

BRINQUEDOTECA E PRÁTICAS EDUCATIVAS NA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL

Solaine Antunes de Souza; Caroline Elizabel Blaszkó

RESUMO – O presente trabalho recebe apoio do da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul e da Fundect. O estudo abordou a diversidade de práticas educativas desenvolvidas nas brinquedotecas da região Nordeste do Brasil. O objetivo do trabalho é apresentar um panorama sobre as pesquisas produzidas com foco nas Práticas Educativas e a Brinquedoteca no Nordeste do Brasil, no período de 2013 a 2023. Conclui-se mediante pesquisa que a brinquedoteca é um espaço didático que vai muito além do brincar, promovendo inclusão, bem-estar, socialização e desenvolvimento integral infantil. A pesquisa também demonstrou a necessidade de novas pesquisas englobando a Brinquedoteca.

Palavras-chave: brinquedoteca, práticas educativas, inclusão, crianças

Apoio: O presente trabalho recebe apoio do da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul e Fundect.

Referências

[1] MONTEIRO, E. G. Criança com autismo, a afetividade e a brinquedoteca. 2020. 98 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal do Espírito Santo, Centro de Educação, Vitória, 2020.

DEPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE LITEIRA EM PASTOS DO GÊNERO BRACHIARIA

**Stefany Thayssiane da Silva; Roberta de Rossi Oliveira de Souza;
João Antônio Rosa Ferreira Pinto; Gabriel de Souza Lombardi da Silva;
Gelson dos Santos Difante; Luís Carlos Vinhas Ítavo; Juliana Caroline Santos Santana;
Ewerton Cavalcante Massena; Maria Izabella Juremeira Lima; Vanessa Zirondi Longhini**

RESUMO – O diferimento de pastagens é uma estratégia de conservação de forragem para o período seco, sendo as cultivares do gênero *Brachiaria* amplamente utilizadas pela boa produção e adaptação. Contudo, essa prática pode resultar na redução da proporção de folhas e no aumento do acúmulo de material morto, formando a liteira, cuja a quantidade e a qualidade influenciam diretamente a ciclagem de nutrientes no solo. O presente estudo teve como objetivo avaliar a deposição e a decomposição da liteira em pastos do gênero *Brachiaria* em pastejo de ovinos em lotação contínua no período seco. O delineamento experimental foi em blocos ao acaso, com três tratamentos e duas repetições. Os tratamentos foram as cultivares Ipyporã, Marandu e Paiaguás, as quais foram avaliadas de maio a outubro (período seco). Ao final do período das águas, os pastos foram rebaixados a altura de resíduo, adubados com 50 kg/ha de nitrogênio (fonte ureia) e vedados por 60 dias. Os pastos foram manejados em lotação contínua e taxa de lotação variável, utilizando 42 cordeiros, com peso corporal inicial de $24,6 \pm 0,6$ kg e aproximadamente 90 dias. Uma área de $0,25\text{m}^2$ foi amostrada a cada 28 dias para determinar a liteira existente (LE) e a liteira depositada (LD) a cada 14 dias. A taxa de decomposição (k) foi obtida com a equação: $k = [\ln(LE_0 + LD_{28}) - \ln(LE_{28})]/t$, onde LE_0 e LD_{28} foram as liteiras existentes no dia 0 e no dia 28, respectivamente, e o LE_{28} sendo a liteira depositada em 28 dias entre as coletas de LE. Não houve efeito das cultivares na deposição diária ($10,9 \text{ g/m}^2$ matéria orgânica, MO), taxa de decomposição ($0,02 \text{ g/g/dia MO}$) e meia-vida da liteira (39 dias). Houve tendência na análise temporal ($p=0,078$), verificando aumento na deposição da liteira no mês de julho, caracterizado pela menor precipitação ($4,6 \text{ mm}$), o que pode ter favorecido o acúmulo de material senescente. Em relação a liteira existente, foi verificado maiores acúmulos nos últimos meses de avaliação (média 930 e 1008 g/m^2 MO em setembro e outubro, respectivamente) para todas as cultivares ($P=0,048$). Conclui-se que a dinâmica da liteira em pastos do gênero *Brachiaria* sob lotação contínua de ovinos é mais influenciada por fatores climáticos do que por diferença entre as cultivares.

Palavras-chave: ciclagem de nutriente, *brachiaria* spp, diferimento

Apoio: O presente trabalho foi realizado com apoio do Programa Mulheres da Ciência da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Brasil (UFMS) - Código de Financiamento 001. Agradecemos à Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) juntamente com a Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul (Fundect) – pela concessão de bolsa de Iniciação Científica por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic).

Referências

- [1] ALLEN, V.G.; BATELLO, C.; BERRETTA, E.J.; HODGSON, J.; KOTHMANN, M.; LI, X.; MCIVOR, J.; MILNE, J.; MORRIS, C.; PEETERS, A.; SANDERSON, M. An international terminology for grazing lands and grazing animals. *Grass and Forage Science*, v. 66, p. 2-28, 2011.
- [2] ALVES, B.J.R.; URQUIAGA, S.; CADISCH, G.; GILLER, K.E.; BODDEY, R.M. Litter deposition and disappearance in *Brachiaria* pastures in the Atlantic forest region of the South of Bahia, Brazil. *Nutrient Cycling in Agroecosys*, v. 54, p. 99-112, 1999.

CATALOGAÇÃO E ANÁLISE DE PEÇAS CERÂMICAS: UMA PROPOSTA DE IDENTIFICAÇÃO DE ARTEFATOS

**Suelen Cristina Vilalva Duarte; Luana Cristina da Silva Campos;
Pedro Victor da Silva Pacheco Moreira**

RESUMO – A cerâmica constitui um dos vestígios arqueológicos mais relevantes para a compreensão das sociedades antigas, pois possibilita investigar aspectos como modos de vida, práticas cotidianas, valores simbólicos e processos técnicos. Fragmentos cerâmicos, apesar de muitas vezes dispersos, configuram-se como fonte essencial para a reconstrução da história das culturas. O presente trabalho apresenta a proposta de catalogação e análise de peças cerâmicas provenientes do sítio arqueológico próximo à lagoa do Jacadigo (MS), com o objetivo de identificar tipologias de bordas e compreender padrões de produção e uso. A metodologia aplicada articula procedimentos qualitativos e quantitativos, com base em análise tipológica e seriada dos fragmentos. O levantamento incluiu registro fotográfico, medição de espessura, diâmetro e curvatura, descrição morfológica e comparação com bancos de dados, além da tentativa de associação entre fragmentos. Na perspectiva tipológica, as peças foram classificadas de acordo com características formais, decorativas e técnicas de fabricação, visando identificar tipos recorrentes; já a análise quantitativa consistiu em organizar as amostras de acordo com a frequência relativa ao longo do tempo, a fim de detectar possíveis mudanças tecnológicas e funcionais. Os resultados preliminares apontam a identificação de diferentes grupos tipológicos de bordas cerâmicas, incluindo bordas lisas, corrugadas e roletadas, que somam 44 fragmentos até o momento. A sistematização desses dados evidencia a relevância da catalogação para a reconstituição de artefatos e para a interpretação simbólica e funcional dos achados, destacando a importância do material cerâmico enquanto registro da memória cultural e da dinâmica social de comunidades antigas. Conclui-se que o trabalho de identificação e classificação das peças, mesmo em fase inicial, contribui para ampliar a compreensão sobre as práticas de produção e uso da cerâmica, reforçando a necessidade de continuidade das pesquisas no sítio estudado e a valorização da arqueologia como campo essencial de preservação do patrimônio histórico e cultural.

Palavras-chave: catalogação arqueológica, seriação arqueológica, cultura material

Apoio: CNPq

Referências

- [1] SCHMITZ, Pedro Ignácio. A decoração plástica na cerâmica da tradição Tupiguarani. In: PROUS, André; LIMA, Tania Andrade (orgs.). Os ceramistas Tupiguarani – Volume II: Elementos Decorativos. Belo Horizonte: IPHAN, 2010.
- [2] ROBRAHN-GONZÁLEZ, Erika Marion. Teoria e métodos na análise cerâmica em arqueologia. Revista do Museu de Arqueologia e Etnologia, São Paulo, n. 8, p. 287-294, 1998.

SIMULAÇÃO DE JORNALISMO EM SITES APÓCRIFOS E HIPERPARTIDÁRIOS: ANÁLISE DO MS CONSERVADOR

Taís Marina Tellaroli Fenelon; Ana Beatriz Leal

RESUMO – A polarização política no Brasil, intensificada pelas redes sociais, tem estimulado a potencialização de grupos extremistas e, conseqüentemente, da desinformação. Nesse contexto são criadas as bolhas epistêmicas, onde o indivíduo ou grupo fica exposto a um conjunto limitado de informações e perspectivas. Também reforçam as câmaras de eco, onde são oferecidas perspectivas que refletem e reforçam as suas próprias opiniões. A diversidade de vozes é suprimida e prevalecem conteúdos alinhados a visões ideológicas específicas (Nguyen, 2020). [1] Nesse cenário, surgem os sites hiperpartidários, que, apesar de simularem veículos jornalísticos, funcionam como instrumentos de propaganda política. O presente estudo analisa o site MS Conservador e suas redes sociais, buscando compreender como contribuem para a disseminação de desinformação e para a manutenção da polarização digital. O estudo evidencia que o MS Conservador não atua como veículo jornalístico, mas como difusor de conteúdos hiperpartidários, contribuindo para a propagação de fake news, intolerância e reforço de bolhas epistêmicas. A ausência de pluralidade de fontes, o plágio de matérias e a manipulação de dados demonstram que sua prática compromete a integridade da informação e intensifica a polarização política local. Pesquisas futuras poderão ampliar a compreensão do impacto desses veículos na esfera pública, sobretudo em contextos eleitorais e de mobilização digital.

Palavras-chave: desinformação, câmara de eco, ms conservador, sites hiperpartidários

Apoio: UFMS

Referências

- [1] Nguyen, C. T. (2020). Echo chambers and epistemic bubbles. *Episteme*, 17(2), 141-161.
- [2] Jamieson, K. H.; Cappella, J. N. (2010). *Echo chamber: Rush Limbaugh and the conservative media establishment*. Oxford University Press.
- [3] Castro Rocha, J. C. (2023). *Bolsonarismo: da guerra cultural ao terrorismo doméstico*. Autêntica.

ELEIÇÃO MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE E A CIRCULAÇÃO DE INFORMAÇÕES FALSAS PELO WHATSAPP

Taís Marina Tellaroli Fenelon; Pedro Henrique de Oliveira Vieira

RESUMO – A polarização política no Brasil está consolidada e é estimulada por meio das redes sociais. Os algoritmos guiam os usuários a permanecerem em bolhas, difunde visões de mundo entre grupos específicos e desfavorece a diversidade de temas e opiniões (Corrêa, 2023). Os reflexos dessa nova estruturação social ficam evidentes na mídia, por meio do consumo crescente de conteúdos inverídicos ou distorcidos, que estão de acordo com o viés político de cada usuário. A desinformação é explicada por Caiza, Fernandez e Torres (2020, p. 95) “como informação fabricada que imita o conteúdo da mídia e foi criada com a intenção de enganar ou prejudicar uma agência, entidade ou pessoa para ganho financeiro ou político”. Os conteúdos que misturam preconceito, discurso de ódio, agressões, boatos, fatos, entre outros são disseminados, principalmente por meio de redes sociais e aplicativos de mensagens. E na política a manipulação dos debates que realmente importam e impactam a vida das pessoas no cotidiano ficam de lado como, políticas públicas e investimentos em áreas como educação e saúde, para dar voz a discursos de pânico moral, onde destacam-se o medo do comunismo ou de pautas relacionadas aos costumes. Moore (2022, p. 115) afirma que o século XXI vive uma guerra da informação, e a tecnologia moderna é capaz de abalar a política democrática. A utilização pelas plataformas de dados pessoais para influenciar o comportamento das pessoas é fato e ficou marcada pela sua utilização pela empresa Cambridge Analytica nas eleições norte-americanas de 2016 e no Leave.UK para convencer as pessoas a votar pela saída do Reino Unido da União Europeia (Moore, 2022). Nas eleições de 2024 para a prefeitura de Campo Grande foram observadas diversas desinformações que circularam para desacreditar candidatos e a utilização de pânico moral em memes e vídeos. Este trabalho analisou alguns desses conteúdos a fim de alertar eleitores fornecendo elementos de educação midiática a fim de que desenvolvessem senso crítico. A instrumentalização da mentira como forma de atacar oponentes passou a ser observada a partir das eleições presidenciais de 2018 no Brasil, mas a prática e modus operandi é mundial.

Palavras-chave: eleições, política, discurso de ódio

Apoio: Propp

Referências

- [1] CESARINO, Letícia. Como vencer uma eleição sem sair de casa. Revista Internet e Sociedade. N. 1, V. 1 . p. 91-120. Fev. 2020.
- [2] YIN, Robert. Estudo de caso: planejamento e métodos. Porto Alegre: Bookman, 2001.

POTENCIAL DE EVAPOTRANSPIRAÇÃO DE PLANTAS PARA APLICAÇÃO EM ILHAS DE FRESCOR

**Tarcila Lais de Mello; Gabriel Magalhães Chiquito; Karen Midori Takahash;
Fernanda Maeda Cardoso; Paula Loureiro Paulo**

RESUMO – As ilhas de frescor promovem o resfriamento do ambiente de áreas urbanas por meio da presença de vegetação, cuja evapotranspiração (ET) eleva a umidade relativa do ar e contribui para a redução da temperatura local. Nesse contexto, a ampliação de espaços verdes torna-se uma estratégia eficaz no enfrentamento das ilhas de calor urbana, fenômeno associado ao aquecimento urbano em regiões densamente construídas. Estas áreas verdes podem ser providas também pela integração a sistemas de tratamento de água cinza, como os wetlands construídos (CWs), que utilizam plantas como parte do processo de tratamento. O objetivo deste trabalho foi avaliar o efeito da evapotranspiração no microclima local a partir de plantas que são utilizadas nos CWs. As espécies testadas foram a *Thalia geniculata*, *Heliconia psittacorum*, *Typha dominicensis* e *Canna x generalis*, plantadas em mesocosmos de 16 L, preenchidos com substrato de brita nº 0. O abastecimento foi realizado exclusivamente com água potável, sendo as primeiras duas semanas com medições 3 vezes por semana, seguida conforme a necessidade de abastecimento. O experimento foi conduzido em quintuplicata para cada espécie e para o controle (sem planta), durante 194 dias, abrangendo períodos de seca (0 - 101 dias) e chuva (102 - 194 dias). Os resultados demonstraram que a *C. x generalis* apresentou melhor adaptação e rápido crescimento, sendo estatisticamente diferente das demais condições em relação a taxa de ET no período de seca. Apesar da não diferença entre as demais espécies e do controle, as *T. geniculata* e *H. psittacorum* no período de seca e o controle e a *H. psittacorum* no período chuvoso apresentaram as menores taxas de ET. A partir da equação de balanço de radiação, a absorção média de calor foi de até $2,39 \pm 1,23$ °C para a *C. x generalis* e $1,97 \pm 0,75$ °C para o controle no período de seca, sob condições de precipitação, temperatura atmosférica e umidade relativa do ar de $0,01 \pm 0,04$ mm, $21,79 \pm 3,94$ °C e $51,27 \pm 12,93$ %, respectivamente. No período chuvoso, com $0,10 \pm 0,11$ mm, $27,30 \pm 2,13$ °C e $54,32 \pm 17,05$ %, respectivamente, a absorção foi de $1,42 \pm 0,87$ °C para *C. x generalis* e $1,87 \pm 1,14$ °C para o controle. Esses resultados indicam que a contribuição das plantas para o resfriamento do ambiente é mais expressiva em condições de déficit hídrico e baixa umidade relativa, evidenciando o potencial da *C. x generalis* tanto para aplicação em CWs quanto como espécie estratégica na mitigação das ilhas de calor urbana.

Palavras-chave: wetlands construídos, soluções baseadas na natureza, balanço de radiação, *canna x generalis*

Apoio: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS/MEC - Brasil. Os autores gostariam de agradecer o apoio de: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq - Brasil; Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Soluções baseadas na Natureza — INCT “SbN” (INCT “Nature based Solutions”); Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul - FAPERGS e; Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul - Fundect (Termo de outorga nº 103/2023).

Referências

- [1] Marin FR. Microclimatologia Agrícola: Introdução Biofísica da Relação Planta-Atmosfera. Piracicaba: FEALQ; 2021.
- [2] Pan X, Wang Z, Liu S, Yang Z, Guluzade R, Liu Y, et al. The impact of clear-sky biases of land surface temperature on monthly evapotranspiration estimation. International Journal of Applied Earth Observation and Geoinformation. 2024;103811.
- [3] Trambouze W, Bertuzzi P, Voltz M. Comparison of methods for estimating actual evapotranspiration in a row-cropped vineyard. Agric For Meteorol. 1998;91:193-208.

RELAÇÕES COM A AUTOEFICÁCIA DE ADOLESCENTES E JOVENS ESCOLARES

***Thabita de Souza Prates; Bianca Cristina Ciccone Giacon-Arruda;
Helder de Pádua Lima; Guilherme Oliveira de Arruda***

RESUMO – Introdução: a percepção de autoeficácia geral influencia a capacidade para o emprego de comportamentos saudáveis entre adolescentes e jovens. Faz-se importante verificar quais fatores podem estar relacionados com autoeficácia. Objetivo: verificar variáveis sociodemográficas, comportamentais e de saúde mental relacionadas com a autoeficácia de adolescentes e jovens escolares de Mato Grosso do Sul. Método: estudo descritivo-analítico, de corte transversal e abordagem quantitativa, realizado com 191 adolescentes e jovens com idade entre 14 e 24 anos, matriculados em duas unidades de uma instituição de ensino federal, por amostragem não-probabilística. Aplicaram-se os seguintes instrumentos: Escala de Comportamento de Autolesão, Questionário da Juventude Brasileira, Escala de Autoestima de Rosenberg, Escala de Autoeficácia Geral Percebida, Questionário Sociodemográfico, Escala de Bem-Estar Subjetivo e Escala de Depressão, Ansiedade e Estresse. Analisou-se estatísticas descritivas e bivariadas por meio dos testes de qui-quadrado e Exato de Fisher, ao nível de 5% de significância. O projeto originário foi aprovado por Comitê de Ética em Pesquisa (Parecer nº 5.941.387). Resultados: verificou-se relação das seguintes variáveis com a autoeficácia dos adolescentes e jovens: sexo, religiosidade, autolesão no último ano, atividade física, dificuldade para dormir, pensamento suicida, afetos positivos, afetos negativos, satisfação com a vida, sintomas de depressão, ansiedade e estresse, expectativas em relação ao futuro, sono diurno, orientação sexual, letramento em saúde, classificação da qualidade do sono e trabalho. Conclusão: distintas variáveis sociodemográficas, comportamentais e de saúde mental relacionaram-se com a autoeficácia nos adolescentes e jovens estudados, mesmo que ao nível bivariado. O cuidado em saúde mental aos adolescentes deve levar em consideração os níveis de autoeficácia e quais fatores podem influenciá-los, de modo que enfoque se dê sobre as necessidades que estas relações podem gerar na qualidade de vida.

Palavras-chave: autoeficácia, saúde mental, adolescente, promoção de saúde

Apoio: Fundect

Referências

[1] 1] Nunes D, Faro A. O papel da autoeficácia, da autoestima e do autoconceito na depressão em adolescentes. Cienc Psicológicas. 2021;15(2):e-2164.

INVESTIGAÇÃO DE ASPERGILLUS DA SEÇÃO NIGRI E NIDULANTES RESISTENTES A ANTIFÚNGICOS AZÓIS NO AR AMBIENTE DE DOIS HOSPITAIS DE MATO GROSSO DO SUL

Thais de Souza Andreotti; Marilene Rodrigues Chang; Marieli Almeida Silva; Vinícius Ferreira dos Santos; Michele Scardine Corrêa de Lemos

RESUMO – Introdução: *Aspergillus* spp. são fungos oportunistas associados a infecções invasivas graves, especialmente em pacientes imunocomprometidos. A crescente resistência aos antifúngicos azóis é uma preocupação clínica, pois compromete a eficácia terapêutica. Metodologia: A coleta de ar foi realizada em dois hospitais. No primeiro hospital, foram feitas coletas semanais por 28 semanas (agosto de 2019 a fevereiro de 2020), totalizando 896 amostras. No segundo hospital, foram realizadas 4 coletas, duas entre fevereiro e março, durante o verão, e duas entre julho e agosto, durante o inverno. As coletas foram realizadas com fluxo de ar de 100 L/min durante 1 minuto, em placas de ágar Dicloran Rosa Bengala Cloranfenicol e ágar Batata. As amostras isoladas foram identificadas e, posteriormente, submetidas a testes de triagem de resistência ao itraconazol [4 mg/L] e ao voriconazol [2 mg/L], seguindo recomendações do EUCAST, 2019. Resultados e discussão: Um total de 27 amostras do hospital 1 foi submetido ao teste de triagem para antifúngicos azólicos. Deste conjunto, seis amostras (22,22%) demonstraram resistência ao itraconazol na concentração de 4 mg/L, enquanto nenhuma apresentou resistência ao voriconazol. No hospital 2, das 8 amostras analisadas, quatro (50%) mostraram resistência ao itraconazol 4 mg/L e uma (12,5%) exibiu resistência ao voriconazol 2 mg/L. Das 10 amostras que apresentaram resistência aos antifúngicos, 8 (80%) pertencem à seção Nigri, e 2 (20%) pertencem à seção Nidulantes. A identificação de isolados de *Aspergillus* azol-resistentes em ambientes de saúde ressalta a importância de um monitoramento epidemiológico rigoroso. Tal resistência representa uma séria preocupação clínica, pois pode comprometer a eficácia do tratamento e resultar em falha terapêutica, especialmente em populações de pacientes imunocomprometidos. Conclusão: Os resultados parciais deste estudo demonstram a presença de espécies de *Aspergillus* das seções Nigri e Nidulantes resistentes a antifúngicos azóis no ar ambiente dos hospitais investigados em Mato Grosso do Sul. A ocorrência de resistência, especialmente em ambientes de saúde, ressalta a importância de vigilância epidemiológica e controle rigoroso para reduzir riscos a pacientes hospitalizados.

Palavras-chave: aspergillus, resistência antifúngica, enfermaria, onco-hematologia

Apoio: Fundect, Capes, UFMS

Referências

- [1] FERREIRA, Suellen Raquel da Silva. Investigação Ambiental de *Aspergillus* spp. em Enfermaria de Onco-Hematologia de um Hospital de Referência do Mato Grosso do Sul. 2022. Dissertação (Mestrado em Doenças Infecciosas e Parasitárias) – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, 2022. Disponível em: <https://repositorio.ufms.br/handle/123456789/4655>.
- [2] GUINEA, J. et al. How to: EUCAST recommendations on the screening procedure E.Def 10.1 for the detection of azole resistance in *Aspergillus fumigatus* isolates using four-well azole-containing agar plates. *Clinical Microbiology and Infection*, v. 25, n. 6, p. 681–687, 1 jun. 2019.
- [3] LEMOS, M. S. C. et al. *Aspergillus* in the indoor air of critical areas of a tertiary hospital in Brazil. *Journal of Fungi*, v. 10, n. 8, p. 538, 2024.

CONSUMO E DIGESTIBILIDADE APARENTE DOS NUTRIENTES DE DIETAS CONTENDO DIFERENTES NÍVEIS DE ADITIVO PROTEICO EM OVINOS CONFINADOS

**Thaíza Souza Carraro; Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo;
Fernanda Grazielly Gomes de Oliveira; Ester Lays Martins Ribeiro;
Priscila Bernardo de Andrade; Gleice Kelli Ayardes de Melo;
Cristiane Rebouças Barbosa; Laura Scherer da Costa;
Dallila Martins Ferreira; Mileny da Silva Raulino**

RESUMO – A ureia constitui uma das principais fontes de nitrogênio não proteico (NNP) utilizadas na alimentação de ruminantes. Entre as alternativas tecnológicas, a ureia extrusada tem se destacado por oferecer liberação mais controlada do nitrogênio no rúmen, reduzindo riscos de intoxicação. A associação desta com aditivos fitogênicos, como óleos essenciais de alho e canela, pode potencializar a eficiência fermentativa, favorecendo o aproveitamento dos nutrientes. Nesse contexto, objetivou-se avaliar os efeitos de diferentes níveis de ureia extrusada associada a óleos essenciais (alho e canela, Nfeed®) sobre o consumo e a digestibilidade aparente dos nutrientes em ovinos confinados. Foram utilizados quatro borregos mestiços Texel, castrados, com 12 meses de idade e peso corporal inicial de $53 \pm 5,65$ kg, alojados em baias individuais. Foram utilizados quatro borregos mestiços Texel, castrados, com idade média de 12 meses e $53 \pm 5,65$ kg de peso corporal médio inicial. As dietas continham 60% de volumoso à base de silagem de milho e 40% de concentrado (milho moído, farelo de soja, suplemento mineral e Nfeed®). Os tratamentos foram diferentes inclusões de Nfeed® (0; 7,5; 15 e 22,5 g/kg de matéria seca; MS). O delineamento adotado foi o quadrado latino 4×4 , com períodos experimentais de 21 dias (14 dias de adaptação e 7 de coletas), totalizando 84 dias. Foram realizadas coletas diárias de alimentos, sobras e fezes, posteriormente analisadas quanto à composição bromatológica. Os dados foram submetidos à análise de variância e testados modelos de regressão linear e quadrático para avaliação dos efeitos dos níveis de NFeed®, considerando efeito estatístico quando $P < 0,05$. A inclusão do aditivo Nfeed® nos níveis testados não influenciou significativamente ($P > 0,05$) as variáveis de CMS, consumo de nutrientes ou ingestão de água nos ovinos confinados. Os valores médios de CMS variaram de 1953,30 g/dia no grupo controle (sem aditivo) a 1709,73 g/dia no maior nível de inclusão (22,5 g Nfeed®/kg MS). A digestibilidade aparente da MS, matéria orgânica, proteína bruta, fibra em detergente neutro e extrato etéreo não apresentou diferenças significativas entre tratamentos ($P > 0,05$), evidenciando que a inclusão de Nfeed® não comprometeu a capacidade digestiva dos animais. Assim, o uso de Nfeed® configura-se como estratégia nutricional viável para otimizar o fornecimento de NNP, mantendo a eficiência alimentar e oferecendo maior flexibilidade na formulação de dietas.

Palavras-chave: aditivo proteico, ovinocultura de corte, produtividade, sustentabilidade

Apoio: UFMS, CNPq, Capes, Fundect, e GEO

Referências

- [1] ÍTAVO, L.C.V. et al. Combinações de fontes de nitrogênio não proteico em suplementos para novilhos Nelore em pastejo. Revista Brasileira de Saúde e Produção Animal, v.17, n.3, p.448-460, 2016.
- [2] NATIONAL RESEARCH COUNCIL - NRC. Nutrient requirements of small ruminants. Washington, D.C.: National Academic Press, 2007. 384p.
- [3] ZURAK, D. et al. Metabolism and utilization of non-protein nitrogen compounds in ruminants: a review. Journal of Central European Agriculture, v. 24, n.1, p.1- 14, 2023.

RESGATE DE ACOMPANHAMENTO DE INDIVÍDUOS COM INFECÇÃO PELO VÍRUS DA HEPATITE C PREVIAMENTE DIAGNOSTICADOS E AVALIADOS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO MARIA APARECIDA PEDROSSIAN/UFMS

***Thalita Lima Soares; Elis Cristina dos Santos Alves; Aline Cristina Jordão Rodrigues;
Ana Rita Coimbra Motta Castro; Sílvia Naomi de Oliveira Uehara;
Sandra Maria do Valle Leone de Oliveira***

RESUMO – Introdução: Estima-se que no mundo existam 304 milhões de pessoas com infecção crônica pelos vírus das hepatites B ou C. Essas infecções foram responsáveis por cerca de 1,3 milhão de óbitos no mundo em 2024. Desses 17% podem ser atribuídos à hepatite C. O Brasil é signatário do compromisso firmado em 2016, de eliminar essas doenças como problemas de saúde pública até 2030 (BRASIL, 2025). Este trabalho objetiva identificar os portadores de hepatite C crônica que iniciaram ou não o tratamento e que perderam o acompanhamento. Metodologia: Estudo realizado entre setembro de 2024 e agosto de 2025, retrospectivo, por levantamento de dados de indivíduos acompanhados por infecção por Hepatite C (sorologias para anti HCV e HCV-RNA reagentes) na Unidade de Doenças Infecciosas e Parasitárias do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian/EBSERH/UFMS, atendidos entre os anos de 2018 e 2024, através de análise de prontuário eletrônico, a fim de encontrar um máximo de indivíduos com sorologias e registros de atendimento ao longo dos anos incluídos no estudo. Resultados e Discussão: Foram encontrados 176 pacientes acompanhados no serviço ambulatorial de doenças infecciosas, 89 são do sexo masculino e 87 do sexo feminino. Desses pacientes, 52 evoluíram com cirrose; dentre os cirróticos, 7 apresentaram hemorragia digestiva alta e 4 apresentaram encefalopatia hepática. Dentre os 176 pacientes, 8 apresentaram hepatocarcinoma e desses, a maioria (7/8) faleceu por este motivo. Ao total, 170 (96%) pacientes foram tratados, 133 com resposta virológica sustentada (RVS); 37 em uso de medicação não evoluíram para RVS, dois perderam o seguimento antes de iniciar o tratamento e quatro evoluíram para cura espontânea. As combinações de medicamentos mais utilizados foram: sofosbuvir e daclatasvir: 14%; sofosbuvir e ledipasvir: 13%; sofosbuvir e daclatasvir e ribavirina: 12%; interferon peguillado e ribavirina: 8%. Dos 176 casos incluídos, 120 não têm consulta nos últimos seis meses, a maioria por alta após RVS em indivíduos sem fibrose avançada, porém, 32 (26,7%) pacientes cirróticos com ou sem RVS e 2 (1,7%) que ainda aguardavam liberação de medicamento, perderam acompanhamento. Conclusão: Os dados avaliados no período de estudo mostram que UDIP/HUMAP/EBSERH/UFMS alcançou a meta de tratamento e cura de hepatite C, porém a taxa de perda de seguimento é alta, incluindo de pacientes cirróticos sob risco de complicação.

Palavras-chave: hepatite c, perda de acompanhamento, resgate de acompanhamento, organização mundial da saúde, objetivos para o desenvolvimento sustentável

Apoio: CNPq

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Boletim epidemiológico de hepatites virais 2025. Brasília: Ministério da Saúde, 2025.

BIOPROSPECÇÃO E ANÁLISE DE ATIVIDADE ANTIBACTERIANA DE UM FUNGO DO GÊNERO ACREMONIUM ISOLADO DO PANTANAL

Thallita Raiane da Silva Xavier de Moura; Adilson Beatriz; Cynthia Mantovani

RESUMO – A indústria farmacêutica e o sistema de saúde vem enfrentando uma preocupação global devido o aumento de bactérias MDR's, tendo isso em vista, a pesquisa teve como objetivo o estudo de metabólitos secundários provenientes do fungo endofítico do gênero *Acremonium*, previamente isolado da raiz da *Aspilia grazielae* Santos em uma área de recuperação nas Morrarias do Urucum - MS, visando a resposta antimicrobiana frente a cepas de *Escherichia coli* e *Staphylococcus epidermidis* MDR's (multirresistentes). O fungo endofítico isolado foi submetido a quatro processos, sendo eles: fermentação, coleta de metabólitos secundários, massa e sobrenadante e spot test com os achados; com o objetivo de analisar o metabolismo e os produtos deste a frente de bactérias resistentes. As amostras de sobrenadante e metabólito de todos os dias da fermentação foram testadas frente a cepas de *Escherichia coli* e *Staphylococcus epidermidis* MDR's (Multirresistentes). Desse modo, com o resultado do spot test foi possível perceber que os sobrenadantes coletados tiveram uma ação contra a cepa de *Escherichia coli*. Assim, conclui-se que os produtos provenientes da fermentação do fungo endofítico do gênero *Acremonium* isolados da raiz da *Aspilia grazielae* Santos, nativa do pantanal sul-matogrossense, se mostram uma alternativa eficaz para a pesquisa de novos ativos antibacterianos a fim de suprir a necessidade que a indústria farmacêutica enfrenta nos dias de hoje devido ao aumento de bactérias resistentes.

Palavras-chave: fungos endofíticos, bioprospecção, atividade antibacteriana

Apoio: CNPq

Referências

- [1] WEIRICH, Carlos Eduardo. Estrutura da Comunidade de Fungos Endofíticos e Bioprospecção de Isolados de *Aspilia grazielae* (Santos), Espécie Vegetal Endêmica de Mato Grosso do Sul. 2020. 132 f. Tese (Doutorado) - Curso de Biologia, Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande - Ms, 2020. Disponível em: <https://repositorio.ufms.br/handle/123456789/3799>. Acesso em: 12 ago. 2025
- [2] WEN, Juan et al. Endophytic Fungi Isolated from *Ageratina adenophora* Exhibits Potential Antimicrobial Activity against Multidrug-Resistant *Staphylococcus aureus*. *Plants*, [S.L.], v. 12, n. 3, p. 650, 1 fev. 2023. MDPI AG. <http://dx.doi.org/10.3390/plants12030650>.
- [3] NURHALIMAH, Siti et al. AKTIVITAS ANTIOKSIDAN DARI METABOLIT SEKUNDER KAPANG ENDOFIT MANGROVE *Aegiceras corniculatum*. *Biopropal Industri*, [S.L.], v. 12, n. 1, p. 51, 21 jun. 2021. *Jurnal Biopropal Industri*, Balai Riset dan Standardisasi Industri Pontianak. <http://dx.doi.org/10.36974/jbi.v12i1.6539>.

USO DE BST NA FERTILIDADE DE RECEPTORAS DE EMBRIÕES BOVINOS

**Thallyni Chayane de Almeida Costa Borges Pereira da Silva; Kassia Gomes Galvão;
Samara Gomes Galvão; Maria Vitória Alves de Lima; Eliane Vianna da Costa-e-Silva;
Gustavo Guerino Macedo**

RESUMO – A eficiência reprodutiva é determinante para a sustentabilidade da bovinocultura de corte, sendo favorecida por biotecnologias reprodutivas e pelo uso de hormônios adjuvantes. A somatotropina bovina (bST), por estimular o IGF-1, pode melhorar a qualidade oocitária, o desenvolvimento embrionário e a função luteal, refletindo em maiores taxas de concepção (Lucy, 2000; Hernandez-Céron Gutierrez, 2013). O presente estudo avaliou a influência da bST sobre a fertilidade de vacas receptoras de embriões. O experimento foi realizado em duas propriedades rurais (Coqueiros-MS e Paranaíba-MS), com 573 receptoras Nelore e F1 de categorias diferentes, submetidas a protocolo de sincronização de ovulação. No dia 9 do protocolo, as fêmeas receberam cipionato de estradiol, cloprostenol sódico e, de forma aleatória, 325 mg de bST. A taxa de prenhez foi diagnosticada aos 30 dias e as perdas gestacionais aos 150 dias, após a transferência de embrião, a qual foi realizada no dia 17 do protocolo. Os resultados mostraram taxa de prenhez de 54,1% (157/290) no grupo bST e 49,6% (140/282) no controle, sem diferença estatística significativa. Esses achados corroboram com estudos que não observaram efeito da bST em receptoras (Hasler *et al.*, 2003), embora contrastem com relatos de incremento nas taxas de prenhez em condições específicas (Rebeis *et al.*, 2023). Conclui-se que, nas condições avaliadas, a bST não exerceu efeito positivo sobre a fertilidade das receptoras. Este projeto tem o apoio da Fundect.

Palavras-chave: reprodução, produtividade, gh, prenhez, somatotropina

Apoio: Fundect

Referências

- [1] HASLER, J.F., BILBY, C.R., COLLIER, R.J., DENHAM S.C., LUCY, M.C. Effect of recombinant bovine somatotropin on superovulatory response and recipient pregnancy rates in a commercial embryo transfer program. *Theriogenology*, Columbia, v. 59, p. 1919-1928, maio, 2023.
- [2] REBEIS, L. M., DEMETRIO, D., OLIVEIRA, M., ROSALES, M. E., CATUSSI, B. L. C., ALBERTINI, S. and BARUSSELLI, P. S. Treatment with 325 Mg of Recombinant Bovine Somatotropin at the Time of Embryo Transfer Increase Pregnancy Rate of in Vitro Transfer in Holstein Heifer Recipients. *Reproduction, Fertility and Development*, v. 36, n. 2, p. 208-209, 2023.
- [3] DAMBIT, T.F., SANT'ANA, V.C., SANTOS, R.O., FERREIRA, M.A., VARONI, P.C. Impactos do uso da somatotropina bovina recombinante (rbST) sobre a reprodução de ruminantes. *PUBVET*, Londrina, V. 8, N. 19, Ed. 268, Art. 1787, outubro, 2014.

PRÁTICAS TRADICIONAIS E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS DA MATERNIDADE INDÍGENA EM MATO GROSSO DO SUL

Thawany Alves Kuskoski Orientador: Francesco Romizi

RESUMO – Este trabalho apresenta um panorama sobre a gestação, o parto e o puerpério entre mulheres indígenas de Mato Grosso do Sul, especialmente dos povos Guarani Kaiowá e Terena. A pesquisa busca compreender como esses momentos, tão marcantes na vida das mulheres, são vivenciados e cuidados dentro das comunidades, considerando tanto os saberes tradicionais quanto os desafios impostos pelo contato com a saúde não indígena. As práticas de cuidado envolvem parteiras, rezadoras, avós e familiares, que orientam o uso de plantas medicinais, rituais de proteção e recomendações alimentares para garantir o bem-estar da mãe e da criança. Ao mesmo tempo, observa-se que o encontro com o modelo hospitalar muitas vezes gera conflitos, uma vez que protocolos biomédicos nem sempre respeitam ou reconhecem a importância da tradição indígena. Apesar disso, muitas mulheres transitam entre os dois mundos, combinando saberes ancestrais e cuidados médicos. Essa realidade revela tanto a riqueza cultural das práticas maternas indígenas quanto os desafios contemporâneos, como a medicalização do parto, as barreiras de acesso ao atendimento de saúde e a necessidade de políticas públicas que valorizem o protagonismo feminino e respeitem as especificidades culturais. Ao trazer essas vozes e experiências, o estudo busca ampliar a compreensão sobre a maternidade indígena, ressaltando que ela não é apenas um evento biológico, mas também social, cultural e espiritual, profundamente enraizado na vida comunitária e na preservação da identidade de cada povo.

Palavras-chave: saúde indígena, gestação, parto, puerpério, práticas tradicionais

Apoio: CNPq

Referências

- [1] GOMES, Irene Reginaldo. A Importância dos cuidados na gravidez, parto e pós-parto das mulheres Guarani Kaiowá da terra indígena Pirakua, Mato Grosso do Sul. Dissertação (Mestrado em Educação e Territorialidade) - Faculdade Intercultural Indígena, Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados, MS, 2023.
- [2] PEREIRA, Lucia. As Políticas públicas para a saúde indígena e a política de saúde das mulheres Kaiowá da reserva de Amambai, MS: aproximações e impasses. Dissertação (Mestrado em Antropologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados, MS, 2020.
- [3] SEBASTIÃO, Lindomar Lilli. Mulher Terena: dos papéis tradicionais para atuação sociopolítica. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2012.

ESTOQUE DE CARBONO NO SOLO EM DIFERENTES ESPÉCIES DE EUCALIPTO NO INVERNO E NO VERÃO

*Thayriq Gregory Rosa de Jesus; Paulo Ademir Dutra Rodrigues Júnior;
Gabriela Souza Oliveira; Gleciene Aparecida Valério Santos;
Dthenifer Cordeiro Santana; Guilherme Alves Bertasso;
Marcus Vinícius Pereira; Felipe Carrijo de Araújo;
Larissa Pereira Ribeiro Teodoro*

RESUMO – O setor florestal está em constante crescimento no Brasil, principalmente no estado de Mato Grosso do Sul, onde há uma grande demanda de florestas plantadas da espécie *Eucalyptus*. O solo é um importante compartimento de carbono e exerce papel fundamental sobre a emissão de gases do efeito estufa e consequentes mudanças climáticas globais. O objetivo do trabalho visou identificar diferentes espécies do gênero *Eucalyptus* que possa estocar diferentes concentrações de carbono no solo em duas épocas diferentes do ano, sendo um período chuvoso e o outro seco. O experimento foi realizado na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul no município de Chapadão do Sul-MS, a área de experimental foi em uma área plantada de aproximadamente 9.027,35 m² com seis espécies de *Eucalyptus*, sendo *E.Camaldulensis*, *E.Citriodora*, *E.GG100*, *E.Grandis*, *E.Saligna*, *E.Urophylla* com espaçamentos de 3x2 e 2x2. Para realizar a coleta de solo foi utilizado sonda. Foi coletado amostras das camadas de 0-10, 10-20, 20-30, totalizando três amostras por parcela, as amostras coletadas foram colocadas sobre uma bancada na casa de vegetação para secagem do solo. As amostras foram analisadas pelo método colorimétrico. Os resultados são calculados com base na curva padrão. A curva padrão foi obtida através das amostras de solos entre zero e 200 g dm⁻³ de C analisadas pelo método volumétrico. Conclui-se que as espécies *E.GG100*, *E.Saligna* e *E.Citriodora* tiveram maior estocagem de carbono no período de seca, porém, as espécies tiveram diferenças em cada camada de solo analisada, na camada 0-10cm a espécie *GG100* estocou mais C, na camada 10-20cm foi o gênero *Saligna* e na camada 20-30cm a espécie *Citriodora*.

Palavras-chave: aquecimento global, silvicultura, sazonalidade

Apoio: Fundect

Referências

- [1] [1] CARVALHO, João Luis Nunes et al. Potencial de sequestro de carbono em diferentes biomas do Brasil. *Revista Brasileira de Ciência do Solo*, v. 34, p. 277-290, 2010.
- [2] [2] TEIXEIRA, Paulo César et al. Manual de métodos de análise de solo. 2017.

ANÁLISE DO GRAU DE SEVERIDADE DE INCÊNDIOS NO BIOMA CHACO NO BRASIL

**Thaysa Mirelly dos Santos Silva; Eryck Cintra Cavalcante;
Pamella Kenya Marques Barboza; Natália Marques de Carvalho dos Santos;
Luiza de Oliveira Vaz; Roberto Macedo Gamarra;
Antonio Conceição Paranhos Filho; Alisson André Ribeiro**

RESUMO – O Bioma Chaco, apesar de ainda não ser reconhecido oficialmente como ecossistema independente no Brasil, possui características únicas e é frequentemente incorporado ao Pantanal. A cobertura vegetal da região é fundamental para o desenvolvimento humano e a biodiversidade, porém sofre crescente ameaça com o avanço de incêndios florestais (MMA, 2007; MMA, 2021; MELO, 2018). Este trabalho teve como objetivo identificar os focos de calor no Bioma Chaco, utilizando dados do BDQueimadas (INPE) e analisar seus impactos com imagens MODIS (MOD13Q1, versão 6.1), obtidas em períodos pré (21 de março a 05 de abril de 2024) e pós-fogo (27 de julho a 11 de agosto de 2024). As análises foram realizadas no software QGIS (2024), com aplicação do Índice de Queimada Normalizada (NBR) para determinar áreas queimadas, utilizando as bandas do Infravermelho Próximo (NIR) e do Infravermelho Médio 2 (SWIR-2), conforme metodologia de Key e Benson (2006) e Costa, Denseter, Key e Benson (2006). Foram calculados os índices dNBR e RdNBR para mensurar a severidade dos incêndios. O dNBR avalia a diferença entre imagens pré e pós-fogo, classificando as áreas segundo o grau de severidade do distúrbio (TEOBALDA BATISTA, 2013; KEY BENSON, 2006). O RdNBR, por sua vez, corrige a influência da vegetação pré-existente, revelando de forma mais clara a gravidade dos danos. Os resultados demonstraram que o dNBR apresentou valores predominantemente baixos, indicando crescimento aprimorado da vegetação ou gravidade moderada. Já o RdNBR revelou elementos de impacto mais acentuado, como maior severidade do fogo, sendo mais sensível para detectar as alterações na cobertura vegetal. Conclui-se que o NBR é eficiente para análise de imagens pré e pós-incêndio. Os índices dNBR e RdNBR se mostraram adequados para diferenciar áreas atingidas e não atingidas, sendo o RdNBR mais eficaz para quantificar os níveis de gravidade. O monitoramento contínuo dessas áreas é essencial para ações de prevenção e preservação da biodiversidade.

Palavras-chave: geotecnologias, sensoriamento remoto, índices espectrais, modis, fogo

Apoio: Fundect.

Referências

- [1] Miller, J. D.; Thode, A. E. Quantifying burn severity in a heterogeneous landscape with a relative version of the delta normalized burn ratio (dNBR). *Remote Sensing of Environment*, v. 109, p. 66–80, 2007. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0034425706005128>. Acesso em: 10 set. 2024.
- [2] NASA. Earthdata Search. Disponível em: <https://search.earthdata.nasa.gov/search>. Acesso em: 07 de outubro de 2024.
- [3] QGIS Development Team (2024). QGIS Geographic Information System. Open Source Geospatial Foundation Project. Disponível em: <http://qgis.osgeo.org>. Acessado em 02 de dezembro de 2024.

DESVENDANDO O NOIR: UMA INVESTIGAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS E DA EVOLUÇÃO DO GÊNERO

Thiago Antônio Santos Gil Clemente; Júlio Carlos Bezerra

RESUMO – Este projeto tem o apoio do CNPq. O presente estudo investiga a evolução do filme noir clássico para o neo-noir, buscando compreender se este último constitui um gênero consolidado ou um estilo cinematográfico flexível. A pesquisa utiliza uma abordagem metodológica comparativa, aplicando o modelo de Rick Altman (sintaxe, semântica e pragmática) aos filmes D.O.A. (1950), de Rudolph Maté, e sua refilmagem de 1988, de Annabel Jankel e Rocky Morton. A análise revelou que, embora a estrutura narrativa central — um protagonista correndo contra o tempo para resolver um mistério — se mantenha, estética, ritmo, complexidade narrativa, temática e recepção se transformam significativamente. O original, filmado em preto e branco com iluminação de baixo contraste, mantém foco na trama principal e só foi reconhecido como noir posteriormente, enquanto o remake introduz múltiplas subtramas, cores e enquadramentos estilizados, dialogando conscientemente com o legado do gênero e com o público contemporâneo. Tematicamente, elementos como paranoia, corrupção, fatalismo e crítica social são reinterpretados, enquanto a dimensão emocional e ética do protagonista é ampliada. Ao integrar análise fílmica, teoria de gêneros e historiografia do cinema, o estudo evidencia que o neo-noir opera como tendência estilística híbrida, marcada por continuidade e inovação, refletindo tanto tradições narrativas quanto construções críticas e culturais, consolidando sua leitura como estilo maleável e dialógico, em vez de gênero rígido.

Palavras-chave: teoria dos gêneros, filme noir, estilo cinematográfico, análise fílmica comparativa

Apoio: CNPq

Referências

- [1] ALTMAN, Rick. Film/Genre. London: British Film Institute, 1999
- [2] SCHRADER, Paul. Notes on Film Noir. Film Comment, New York, v. 8, n. 1, p. 8-13, 1972.
- [3] DURGNAT, Raymond. Paint it Black: The Family Tree of Film Noir. In: SILVER, Alain; URSINI, James (orgs.). Film Noir Reader. New York: Limelight Editions, 1996. p. 37-51.

PREDIÇÃO DAS ISOFLAVONAS DAIDZEÍNA, GENISTEÍNA, GENISTINA E DAIDZINA COM O USO DE DADOS HIPERESPECTRAIS EM GRÃOS DE MILHO SUBMETIDOS A DOSES DE NITROGÊNIO

Thiago Ferreira Malta; Marcia Leticia Monteiro Gomes; Dthenifer Cordeiro Santana; Paulo Eduardo Teodoro; Ana Carina da Silva Cândido Seron; Cid Naudi Silva Campos

RESUMO – Os flavonoides são metabólitos secundários vegetais cuja concentração é influenciada por fatores ambientais e nutricionais, como o nitrogênio (N). Sua quantificação, normalmente realizada por cromatografia, é precisa, porém complexa e onerosa. Sensores hiperespectrais aliados à aprendizagem de máquina constituem alternativa promissora para diagnósticos rápidos e não destrutivos. Este estudo teve como objetivo prever teores das isoflavonas daidzeína, genisteína, genistina e daidzina em grãos de milho submetidos a doses de nitrogênio (0; 54; 108; 216 kg ha⁻¹), utilizando reflectância hiperespectral e diferentes algoritmos de aprendizagem de máquina. O experimento foi conduzido na safra 2024/2025, na UFMS, em delineamento de blocos casualizados com vinte repetições. As isoflavonas foram extraídas e quantificadas por UPLC, e as amostras analisadas por espectrorradiômetro. Testaram-se regressão linear, redes neurais, árvores de decisão (M5P e REPTree) e floresta aleatória, avaliando-se o desempenho por correlação de Pearson e erro absoluto médio, com validação cruzada. A predição das isoflavonas variou de acordo com o modelo de aprendizagem de máquina utilizado. Para a daidzeína e a daidzina, o modelo M5P apresentou o maior coeficiente de correlação de Pearson (r) e o menor erro absoluto médio (MAE), seguido por Floresta Aleatória e REPTree, que obtiveram desempenho intermediário; Redes Neurais e Regressão Linear registraram as menores correlações e/ou maiores erros. Na genisteína e na genistina, o REPTree apresentou o melhor desempenho, com maior r e menor MAE, enquanto M5P e Floresta Aleatória mantiveram resultados intermediários, e Redes Neurais e Regressão Linear apresentaram as métricas menos favoráveis. Esses resultados indicam que M5P e REPTree foram os algoritmos mais eficientes, com variação no desempenho conforme a isoflavona avaliada. A reflectância hiperespectral associada a algoritmos de aprendizagem de máquina mostrou-se eficaz para a predição das isoflavonas daidzeína, daidzina, genisteína e genistina em grãos de milho submetidos a doses de N. Entre os modelos avaliados, o M5P e o REPTree apresentaram desempenho superior, variando conforme a isoflavona, evidenciando o potencial dessas abordagens como ferramentas rápidas, não destrutivas e precisas para o monitoramento de compostos bioativos na agricultura de precisão.

Palavras-chave: aprendizagem de máquinas, compostos secundários, flavonoides, *zea mays* L.

Apoio: Fundect, UFMS

Referências

[1] TALAVIYA, T.; SHAH, D.; PATEL, N.; YAGNIK, H.; SHAH, M. Implementation of artificial intelligence in agriculture for optimisation of irrigation and application of pesticides and herbicides. *Artificial Intelligence in Agriculture*, v. 4, p. 58-73, 2020.

INOCULAÇÃO DE MICRORGANISMOS PROMOTORES DE CRESCIMENTO DE PLANTAS NO ENRAIZAMENTO E MICORRIZAÇÃO DE MUDAS DE IPÊ VERDE

Thiago Henrique Rodrigues Gonçalves; Meire Aparecida Silvestrini Cordeiro; Necivero Santos de Jesus Júnior; Guilherme Souto da Silva; Kayky Gomes de Medeiros

RESUMO – Microrganismos promotores de crescimento de plantas, classificados como bioinsumos, são alternativas sustentáveis para os sistemas agrícolas e florestais (Cipriani *et al.*, 2025). Promovem relações simbióticas com as plantas atuando na redução da dependência de insumos químicos, sendo importantes para promoção da saúde do solo e da produção de mudas florestais. O objetivo deste trabalho foi avaliar o uso de microrganismos promotores de crescimento de plantas no enraizamento e micorrização da espécie nativa ipê verde (*Cybistax antisiphilitica*). O experimento foi conduzido em casa de vegetação, no Câmpus de Chapadão do Sul, utilizando-se de substrato autoclavado (solo + substrato), de mudas crescidas em bandeja (100 dias) e da combinação de oito diferentes tratamentos com fungos micorrízicos arbusculares (FMAs) e *Azospirillum brasilense*, com cinco repetições. Os tratamentos foram: 1) controle (sem inoculação), 2) *Rhizophagus clarus* (R), 3) *Acaulospora morrowiae* (Ac), 4) *Azospirillum brasilense* (Azo), 5) R + Ac, 6) R+Azo, 7) Ac+Azo e 8) R+Ac+Azo. Após um período de 120 dias da implantação do experimento, foram realizadas as avaliações massa seca e massa úmida de raiz (g) e da porcentagem de colonização por FMAs das raízes. Observaram-se que as inoculações de microrganismos, tanto isoladas como combinadas, proporcionaram maiores médias para as massas úmida e seca de raiz e micorrização em relação ao tratamento controle. Os tratamentos Ac+Azo e R+Ac+Azo influenciaram nas maiores massa seca e massa úmida de raiz, médias de 35,7 g e 8,2 g, respectivamente. Os maiores valores de porcentagem colonização das raízes por FMAs foram verificados nos tratamentos R+Ac e R+Ac+Azo, com média de 18 %. Conclui-se que a combinação de diferentes microrganismos promotores de crescimento de plantas proporciona melhoria no enraizamento e na micorrização de mudas de ipê verde.

Palavras-chave: colonização micorrízica, microbiologia do solo, plantas nativas

Referências

[1] Cipriani, L. P., Brum, L. N., Nunes, R. L. S., Wrasse, G. L., Batista, C. B., Fulaneti, F. S., Stecca, J. D. L.; Martin, T. N. Fisiologia e o manejo do uso de bioinsumos em culturas agrícolas. Caderno Pedagógico, v.22, n.4, e13899, 2025

A RMN NOS DESAFIOS ESTRUTURAIS DO MINOXIDIL: TAUTOMERISMO E EXCHANGE H/D

*Thiago Inácio Barros Lopes; Larissa Corrêa dos Santos Felix do Amaral;
Gláucia Braz Alcantara; Luciana Marçal Ravaglia*

RESUMO – A alopecia é uma condição comum de perda de cabelo, de causas multifatoriais como: genéticos, hormonais (DHT) e ambientais. O minoxidil, composto vasodilatador que prolonga a fase anágena e estimula a angiogênese peri-folicular, destacando-se como um dos tratamentos farmacológicos mais comuns para esta condição [1]. Para garantir a autenticidade e a segurança de formulações contendo minoxidil, torna-se imprescindível caracterizar estruturalmente o composto e quantificar seu teor ativo conforme o rótulo, assegurando uniformidade e eficácia clínica. A Ressonância Magnética Nuclear (RMN), cuja integral dos sinais é proporcional ao número de núcleos, destaca-se como técnica analítica tanto na confirmação de identidade quanto na quantificação de princípios ativos. Neste estudo, utilizou-se RMN de ^1H e ^{13}C para investigar a hipótese de equilíbrio tautomérico imina-enamina do minoxidil e a concomitante troca hidrogênio-deutério (exchange H/D) em solventes próticos deuterados como o metanol deuterado ($\text{CD}_3\text{OD-d}_4$), visando o desenvolvimento de metodologias futuras de quantificação do minoxidil, por RMN, em formulações farmacêuticas. Após fase de assinalamento da molécula através da análise conjunta de dados experimentais de RMN 1D e 2D (HSQC, HMBC, COSY, TOCSY e JRes), em comparação com dados presentes na literatura [2], prepararam-se soluções a 1,67 % (m/v) de minoxidil em $\text{CD}_3\text{OD-d}_4$, analisadas a 5 °C e 25 °C em espectrômetro Bruker Avance NEO de 11,75 T (500 MHz para ^1H e 125 MHz para ^{13}C). As aquisições de RMN foram alternadas entre espectros de ^1H (4 min 44 s) e ^{13}C (5 h 52 min 10 s) ao longo de, aproximadamente, 59 h. Nos resultados, o valor da integral do único hidrogênio aromático (δ 5,40) diminuiu 52% a 5 °C comparando-se os experimentos inicial (logo após a preparação da amostra) e final (após ~59h desde o preparo da amostra), enquanto manteve-se uma similar proporção em relação aos sinais metilênicos. Ao elevar a temperatura a 25 °C, essa redução alcançou 78%. Concomitantemente, nos espectros de RMN de ^{13}C surgiu um tripleto largo em δ 72,4, com proporção relativa 1:1:1, respectivo ao acoplamento C-D [3], cuja intensidade aumentou ao longo do tempo de preparo, especialmente a 25 °C. Os achados endossam a possibilidade de tautomerismo imina-enamina, marcado pela redução no sinal da integral do hidrogênio aromático, concomitante à troca hidrogênio-deutério, marcada pelo tripleto referente ao acoplamento C-D, no minoxidil, especialmente a 25 °C.

Palavras-chave: minoxidil, tautomerismo, rmn

Apoio: CNPq, Fundect, Capes, Finep, Polícia Federal, UFMS.

Referências

- [1] BERTOLI M.J.; SADOUGHIFAR R.; SCHWARTZ R.A.; LOTTI T.M.; JANNIGER C.K. Female pattern hair loss: A comprehensive review. *Dermatologic Therapy*, v. 33, n. 6, p. e14055-e14055, Nov 2020. Epub 31 Aug 2020. DOI: 10.1111/dth.14055.
- [2] GORECKI D.K.J. Minoxidil. *Analytical Profiles of Drug Substances*, New York, USA, v. 17, p. 185-219, 1988. DOI: 10.1016/S0099-5428(08)60220-8.
- [3] ADILSON, Beatriz; LACERDA JR., Valdemar. *Fundamentos de espectrometria e aplicações*. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2018. 322 páginas.

AUTOMAÇÃO DE CLASSIFICAÇÃO DE DÍGITOS DE SETE SEGMENTOS DE UMA BALANÇA

***Thiago Poganski de Souza; Guilherme de Souza Cintra; Vinícius Fontes de Andrade;
Carlos Eduardo de Souza Sales; Matheus dos Santos Dantas; Victor Hugo Nosella Sá Barreto;
Claucir Matchua da Silva; Camila Medeiros da Silva Mazzeti; Bruna Paola Murino Rafacho;
Samuel Benjoino Ferraz Aquino***

RESUMO – Este trabalho visa usar técnicas de processamento de imagens para classificar os valores da imagem uma balança afim de automatizar coleta de dados. Esse processo foi dividido em três etapas: recortar a região do visor, recortar a região do dígito, e por fim classificar cada dígito. Os resultados demonstraram que o sistema foi capaz de identificar corretamente todos os dígitos apresentados no display de sete segmentos na balança utilizada, demonstrando aplicabilidade do sistema proposto.

Palavras-chave: processamento de imagens, display de sete segmentos, reconhecimento de dígitos

Apoio: CNPq, Fundect

Referências

[1] MARINATO, Gabriela Piffer. Reconhecimento de dígitos de sete segmentos usando técnicas de processamento digital de imagens. 2023. 54 f. Monografia (Graduação) – Instituto Federal do Espírito Santo, Curso de Bacharel em Sistemas de Informações, Serra, 2023

APLICAÇÃO DE ESTAÇÕES METEOROLÓGICAS AUTOMÁTICAS DE BAIXO CUSTO NA ESTIMATIVA DA EVAPOTRANSPIRAÇÃO DE REFERÊNCIA

Thiago Rangel Rodrigues; Vinícius Arruda Pavão

RESUMO – As estações meteorológicas de baixo custo emergiram como uma solução promissora para ampliar a cobertura de monitoramento atmosférico, especialmente em regiões com limitações econômicas. Tradicionalmente, as estações convencionais exigem investimentos significativos em equipamentos e manutenção, variando de US\$ 10.000 a US\$ 50.000 por unidade. Com isso, o conceito de estações meteorológicas acessíveis ganhou relevância com o avanço da Internet das Coisas (IoT) e a popularização de microcontroladores como Arduino e Raspberry Pi. Esses sistemas alternativos podem reduzir custos em até 90% mantendo níveis aceitáveis de precisão para muitas aplicações práticas. Nesse contexto, foi estudada a aplicação de uma estação meteorológica de baixo custo baseada no microcontrolador Arduino para o cálculo estimado da evapotranspiração de referência. Para a demonstração, foi utilizada a variação Arduino UNO R3, que se destaca pela adequada quantidade de pinos de entrada/saída (I/O), baixo custo, baixo consumo de energia e pequena dimensão. A conexão com os sensores externos foi feita utilizando-se do protocolo de comunicação serial I2C, que permite a conexão paralela dos sensores com o Arduino. Foi constatado que as medidas obtidas com o protótipo, durante os testes em bancada, se mostraram consistentes com as condições locais, dentro das incertezas inerentes a cada sensor. Apresentou-se necessária a implementação de um protocolo de saída de dados para rede, como alternativa ao sistema convencional de armazenamento físico em datalogger, de forma a possibilitar a visualização remota em tempo real dos dados. Conclui-se que a estação meteorológica de baixo custo montada é viável na utilização em estimativas de evapotranspiração de referência, a partir de métodos que necessitam das variáveis coletadas pelo protótipo (Temperatura, umidade relativa e pressão atmosférica).

Palavras-chave: estações meteorológicas, meteorologia, arduino, iot

Apoio: UFMS.

Referências

- [1] R. Silva and P. Oliveira. Redes comunitárias de monitoramento meteorológico. *Journal of Environmental Technology*, 12(3):45–62, 2023.
- [2] World Meteorological Organization. Guide to meteorological instruments and methods of observation. Technical Report No. 8, WMO, 2018.
- [3] Luiz C.G. Valle Júnior, Thiago M. Ventura, Raphael S.R. Gomes, José de S. Nogueira, Francisco de A. Lobo, George L. Vourlitis, Thiago R. Rodrigues. Comparative assessment of modelled and empirical reference evapotranspiration methods for a brazilian savana. *Agricultural Water Management*, 2020.

ANÁLISE DA FRUSTRAÇÃO MAGNÉTICA EM REDES ANTIFERROMAGNÉTICAS TRIANGULARES

Tiago Marinho Evangelista da Costa; Lucas de Moraes Ramos; Fabio Mallmann Zimmer

RESUMO – Resumo do trabalho - INTEGRA Muitos fenômenos do magnetismo estão relacionados ao conceito de frustração magnética, que ocorre quando a geometria de um sistema de elétrons impede que todas as interações de troca entre os mesmos sejam minimizadas simultaneamente. Isso gera estados fundamentais altamente degenerados e comportamentos coletivos não triviais, cujas aplicações variam desde do estudo de comportamentos quânticos inesperados até a tecnologia de resfriamento magnético com base no efeito magnetocalórico. Dessa forma, objetivou-se neste trabalho estudar sistemas de elétrons geometricamente frustrados e a influência da frustração sobre o espectro energético em redes de spin triangulares. Para isso, adotamos o modelo de Ising e a diagonalização exata para resolver um sistema de spins dispostos em redes triangulares com até 15 sítios ($n \leq 15$). A análise consistiu na geração e avaliação de todos os estados possíveis para essas redes, a fim de calcular o espectro de energia e o comportamento coletivo dos spins. Como resultados, observamos uma alta frustração nos clusters triangulares com 15 sítios, onde aproximadamente 54,3% dos estados se concentraram nos três menores valores de energia. Contudo, o método mostrou limitações para extrapolar os resultados para uma rede maior, pela incapacidade de prever as interações nas bordas do sistema, devido ao número limitado de sítios. Concluímos que a abordagem utilizada, embora parcialmente imprecisa para determinar o comportamento exato de redes periódicas infinitas, confirma o comportamento frustrado esperado e é uma boa aproximação. Este projeto tem o apoio do CNPq.

Palavras-chave: frustração magnética, antiferromagnetismo, modelo de ising

Apoio: CNPq

Referências

- [1] COEY, J. M. D. Magnetism and Magnetic Materials. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
- [2] MACIEL, Renan da Paixão. Análise de frustração em sistemas antiferromagnéticos. Orientador: Prof. Dr. Gerson J. Ferreira. 2017. 69 f. TCC (Graduação) - Curso de Física, Instituto de Física, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2017. Disponível em: [//repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/24519/3/Analise-FrustracaoSistemas.pdf](https://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/24519/3/Analise-FrustracaoSistemas.pdf)>. Acesso em: 7 ago. 2025.

PIRÂMIDES DE VEGETAÇÃO EM FRAGMENTOS DE CERRADO: EFEITO DE BORDA EM ÁREAS DE TRÊS LAGOAS E BRASILÂNDIA (MS)

Tobias Ferreira dos Santos; Climbiê Ferreira Hall

RESUMO – A fragmentação de habitats é um processo que envolve a perda e a separação de áreas naturais na paisagem (Fahrig, 2003). Um dos fenômenos associados é o efeito de borda, que altera microclima, luminosidade, umidade e temperatura, podendo ultrapassar a tolerância fisiológica das plantas e afetar processos ecológicos essenciais (Murcia, 1995). Tais alterações repercutem sobre o recrutamento de plântulas e as interações planta-animal, como polinização (Benítez-Malvido, 2002; Ness, 2004). Neste contexto, o estudo dos efeitos de borda em fragmentos de Três Lagoas e Brasilândia é fundamental para compreender a dinâmica da vegetação em uma paisagem marcada por mosaicos de pequenos fragmentos, eucaliptais e monoculturas. Este trabalho teve como objetivo analisar a estrutura da vegetação e os possíveis efeitos de borda em três fragmentos de Cerrado, por meio da técnica da pirâmide de vegetação. Foram amostrados três fragmentos que variavam de cerradão a cerrado denso: Horto do Matão e Fazenda Rio Verde A, em Três Lagoas, e Fazenda Duas Marias, em Brasilândia. Em cada fragmento estabeleceram-se duas parcelas de 10 × 10 m (borda e interior), totalizando seis parcelas, equipadas com data-loggers para registrar temperatura, luminosidade e umidade relativa do ar. Em cada parcela, os diferentes estratos vegetais tiveram seus indivíduos amostrados e morfotipados para posterior identificação. Para cada morfotipo foram contabilizados número de indivíduos, altura mínima e máxima e estimativa de abundância-dominância e sociabilidade (Braun-Blanquet, 1979). Também foram registrados o número de plântulas e indivíduos mortos. Em todas as parcelas observou-se abundância-dominância no estrato arbóreo, seguido pelo de lianas, em relação aos estratos arbustivo e herbáceo, padrão típico de ambientes florestais. Os resultados preliminares indicam diferenças estruturais entre borda e interior. Na borda, houve mais plântulas, espécies de cobertura intermediária, baixa a moderada sociabilidade e maior mortalidade, sugerindo influência direta do efeito de borda. No interior, destacaram-se indivíduos de maior porte e cobertura arbórea consistente, mesmo com baixa sociabilidade e mortalidade relativa. Conclui-se que os efeitos de borda influenciam a estrutura da vegetação, favorecendo o recrutamento inicial, mas também elevando a mortalidade, o que reforça a importância de estratégias de conservação que considerem a conectividade e integridade dos fragmentos de Cerrado.

Palavras-chave: fragmentação de habitats, dinâmica florestal, microclima, regeneração natural, estrutura de vegetação

Apoio: Fundect

Referências

- [1] Bertrand, G. 1966. Pour une étude géographique de la végétation. *Revue Géographique des Pyrénées et du Sud-Ouest*, Toulouse, v.37, p. 129-145.
- [2] Braun-Blanquet, J. 1979. *Fitosociologia: bases para el estudio de las comunidades vegetales*. 3ed. Madrid: H. Blume Ediciones, 820p
- [3] Passos, M.M. 2003. *Biogeografia e Paisagem*. Presidente Prudente: Edição do Autor, 2003, 2ª edição, 264p.

CONVERSÃO SOLAR DE METANO UTILIZANDO REATORES MICROFLUÍDICOS

Ulysses Oliveira Benites Ferreira; Caue Alves Martins

RESUMO – A redução das emissões de metano é um desafio prioritário na busca por soluções para desacelerar o aquecimento global. Embora presente em menor concentração que o CO_2 , o CH_4 é cerca de 86 vezes mais potente em reter calor no longo prazo, sendo emitido por atividades como produção de energia, gestão de resíduos e agropecuária. Sua mitigação é essencial, mas muitas estratégias exigem mudanças significativas na cadeia produtiva, dificultando a adoção. Nesse contexto, fotorreatores microfluídicos surgem como alternativa promissora, permitindo a conversão limpa e eficiente do CH_4 em produtos de valor agregado com energia solar, sem alterar processos existentes. O BiVO_4 (vanadato de bismuto), fotocatalisador ativo sob luz visível devido ao band gap de $\sim 2,4$ eV, é amplamente utilizado em oxidação e degradação de poluentes. Este trabalho teve como objetivo desenvolver um fotorreator microfluídico para conversão solar de CH_4 em compostos líquidos, englobando modelagem, prototipagem e construção do dispositivo. O fotorreator foi modelado em CAD 3D e fabricado em resina fotopolimerizável via impressão 3D SLA, garantindo alta precisão e flexibilidade de design. O sistema, composto por duas partes unidas por parafusos e separadas por uma folha de silicone, possui abertura para passagem de luz sobre fibras de vidro impregnadas com BiVO_4 por dropcasting, esse que atua como suporte catalítico. Conexões de engate rápido facilitam a instalação e manutenção, enquanto a configuração flow-through direciona a solução através das fibras, maximizando o contato com os sítios ativos e a eficiência da reação. O desempenho foi avaliado em experimentos de degradação de CH_4 sob irradiação solar simulada, na presença e ausência de catalisador. As soluções reacionais foram analisadas por cromatografia gasosa, cujos resultados sugerem degradação parcial de CH_4 , confirmando atividade catalítica. A integração de modelagem 3D, impressão de alta precisão e montagem modular demonstra o potencial da manufatura aditiva para viabilizar dispositivos compactos, escaláveis e eficientes, reforçando a aplicabilidade de reatores microfluídicos na mitigação de CH_4 e na produção sustentável de insumos químicos, contribuindo para tecnologias de baixo custo voltadas à transição energética e à redução de gases de efeito estufa.

Palavras-chave: fotocatalise, metano, impressão 3d, célula microfluidica, degradação

Apoio: CNPq, Fundect, Capes

Referências

- [1] J.K. Cooper, S. Gul, F.M. Toma, L. Chen, Y.-S. Liu, J. Guo, J.W. Ager, J. Yano, I.D. Sharp, Indirect Bandgap and Optical Properties of Monoclinic Bismuth Vanadate, J. Phys.Chem. C 119 (2015) 2969–2974.
- [2] K.-E. Guima, L.E. Gomes, J. Alves Fernandes, H. Wender, C.A. Martins, Harvesting Energy from an Organic Pollutant Model Using a New 3D-Printed Microfluidic Photo Fuel Cell, ACS Appl. Mater. Interfaces (2020).

TEORIA CRÍTICA PARA O INCONFORMISMO: A NÃO IDENTIDADE, COMO TÊ-LAS DAS RELAÇÕES ÉTNICAS E 'RACIAIS'

Valdréia Aparecida de Camargo; Christian Muleka Mwewa

RESUMO – Mediante uma realidade entranhada na sociedade, tendo como base de formação educacional, a escola, que já é presente na vida do ser humano desde os primórdios de sua idade, o racismo e preconceito, mesmo passando-se 137 anos da abolição da escravatura, ainda se faz cruelmente presente na formação social, inferiorizando ao “outro” por seus estereótipos e descendência e ao mesmo tempo alienando pessoas quanto à sua origem étnica. Dado esta questão, elaborou-se o projeto de pesquisa “Teoria crítica para o inconformismo: a não identidade, como tê-los das relações étnicas e ‘raciais’”, com intuito de investigar e compreender a socialização entre crianças e adultos responsáveis por elas no contexto educativo, com ênfase nas dinâmicas étnicas e ‘raciais’, dessa forma realizei diligências às escolas de educação infantil públicas, do município de Três Lagoas, com ímpeto de em pesquisa de campo realizar entrevistas por aplicação de questionários e coletar relatos de professores dos grupos 4, 5 e 6 para identificação do racismo e de como se trabalha essa questão e as culturas africanas em sala de aula. O que trouxe-me, mediante a 25 entrevistas, informações de grande valia, das quais, aqui estão dois relatos que vêm de encontro com o tema desta pesquisa com relação à realidade e ao inconformismo de sujeitos de ambos lados dentro de um confronto racial.

Palavras-chave: racismo; inconformismo; étnicas-raciais

Apoio: CNPq, Fundect

Referências

- [1] MUNANGA, Kabengele. Teoria social e relações raciais no Brasil contemporâneo. São Paulo: Universidade de São Paulo, Centro de Estudos Africanos, 2010. 9 p.
- [2] MUNANGA, Kabengele (Org.). Superando o racismo na escola. 2. ed. rev. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. 204 p. il.

MORFOLOGIA TESTICULAR DE LEPTODACTYLUS PODICIPINUS (ANURA: LEPTODACTYLIDAE) EM GRADIENTE DE URBANIZAÇÃO

Varnuz Arthur Barbosa Costa; Carlos Eurico dos Santos Fernandes

RESUMO – Ecossistemas urbanos representam novos desafios para a biodiversidade, alterando as estratégias de vida dos animais. No entanto, o impacto das áreas urbanas em múltiplas características reprodutivas de anfíbios tropicais ainda é incerto. Este estudo teve como objetivo analisar características morfológicas do testículo de *Leptodactylus podicipinus* provenientes de ambientes rural e urbano. Foram coletados 34 machos adultos em Campo Grande, Mato Grosso do Sul, sendo 18 em área rural (atividades agrícolas e pecuárias) e 16 em área urbana (intensa urbanização). Os indivíduos foram transportados para o Laboratório de Patologia Experimental (LAPex)-UFMS, onde foram eutanasiados, pesados, medidos e dissecados. Os testículos foram removidos, pesados e fixados, seguindo para processamento histológico e inclusão em Paraplast. As amostras de tecido de 3 µm foram coradas com Hematoxilina e Eosina. Para análises morfológicas, foram usadas 10 imagens por animal para medir a área do lóculo e dos espermatozoides. Para a análise de densidade estrutural volumétrica, 10 imagens por animal foram analisadas para calcular a área locular dos testículos e a densidade volumétrica das células germinativas. Os resultados demonstraram que não houve diferença significativa nos dados biométricos (tamanho, peso e índice gonadosomático) entre os grupos ($P=0,86$; $P=0,07$ e $P=0,06$, respectivamente). Já em relação às características testiculares, os animais do ambiente urbano tiveram maiores áreas loculares e de espermatozoides no lúmen ($P0.0001$). Por outro lado, os animais rurais apresentaram maior porcentagem de células germinativas ($P0.0001$). Esses resultados sugerem que, mesmo com lóculos maiores, os testículos dos animais urbanos não são totalmente preenchidos por células germinativas, já que a quantidade dessas células é maior no ambiente rural. A hipótese é que a maior quantidade de espermatozoides no lúmen dos lóculos nos animais urbanos indica que eles estão mais aptos a se reproduzir, uma vez que os gametas estão maduros e prontos para liberação. Destacamos que, embora os ambientes sejam distintos, ambos sofrem intensa influência antrópica. Esses resultados refletem uma dinâmica de resposta do tecido germinativo de *L. podicipinus* que pode ser diretamente associada ao tipo de alterações que ocorrem nos ambientes. Os animais urbanos parecem sofrer pressão para uma rápida reprodução em comparação aos animais rurais.

Palavras-chave: reprodução; antropização; anfíbios; histologia

Apoio: UFMS, Fundect, CNPq

Referências

- [1] ALTON, Lesley Ann; CRAIG, E. Franklin. "Drivers of Amphibian Declines: Effects of Ultraviolet Radiation and Interactions with Other Environmental Factors." *Climate Change Responses*, 4(1), Nov. 2017.
- [2] COLLINS James P.; CRUMP, Martha L. *Extinction In Our Times: Global Amphibian Decline*. Oxford; New York: Oxford University Press. 2009.
- [3] FRANCO-BELUSSI, Lilian; DE OLIVEIRA JUNIOR, José Gonçalves; GOLDBERG, Javier; DE OLIVEIRA, Classius; FERNANDES, Carlos Eurico; PROVETE, Diogo Borges. Multiple morphophysiological responses of a tropical frog to urbanization conform to the pace-of-life syndrome. *Conservation Physiology*, 12(1), Dez. 2024.

INFLUÊNCIA DA CO-CATÁLISE DE RÓDIO EM FILMES FINOS DE PALÁDIO DURANTE A ELETRO-OXIDAÇÃO DE GLICEROL EM MEIO ALCALINO

Victor Augusto Gonçalves dos Santos; Giuseppe Abiola Camara da Silva; Martha Janete de Giz

RESUMO – A eletro-oxidação de glicerol é uma alternativa promissora para gerar energia em células a combustível ou produzir produtos químicos de alto valor e hidrogênio em eletrolisadores. Contudo, o alto custo e a baixa eficiência dos catalisadores atuais limitam sua viabilidade comercial, sendo a cinética das reações nos eletrodos um fator crítico. Estudos têm se dedicado a entender as vias reacionais do glicerol e a desenvolver catalisadores mais eficientes. Reações em meio alcalino apresentam cinética mais rápida, e catalisadores à base de paládio são especialmente ativos nesse ambiente. Pesquisas anteriores do grupo demonstraram que eletrodos binários de Paládio-Ródio (78:22) sobre ouro apresentam atividade para a eletro-oxidação de glicerol, embora a otimização da composição do material ainda não tenha sido realizada.

Palavras-chave: eletroquímica, oxidação, glicerol, ródio

Apoio: UFMS

Referências

- [1] [1] Ferreira Jr., R. S., Janete Giz, M., Camara, G. A. Influence of the local pH on the eletrooxidation of glycerol on Palladium-Rohdium electrodeposits. Journal of Electroanalytical Chemistry, 697, 15-20, 2013
- [2] [2] Melle, G., Rodes, A., Feliu, J. M., Herrera, E., Angelucci, C. A., Del Colle, V. Electrochemical Glycerol Oxidation on Rhodium Surface: Mechanistic Insights and Catalytic Activity in Alkaline Medium. Journal of Physical Chemistry C, 127, 2023.

EFEITO DA HIDROXICARBAMIDA SOBRE A ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DA CATALASE EM CÉLULAS FALCÊMICAS DE DIFERENTES DENSIDADES

**Victor Hugo Marques Mazzarin; Ana Clara Albertin Zucão;
Lucas Gazarini; Edis Belini Junior; Danilo Grunig Humberto da Silva**

RESUMO – Resumo A anemia falciforme (AF) é causada por mutação no gene HBB, resultando na produção de hemoglobina S (HbS), cuja polimerização em hipóxia altera a morfologia e a deformabilidade eritrocitária. A desidratação celular é central na fisiopatologia, elevando a concentração intracelular de HbS, via canais como Gardos, K-Cl e PIEZO1. Os eritrócitos falcêmicos dividem-se em células densas (HDSCs) e não densas (LDSCs). As HDSCs surgem após repetidos ciclos de desidratação e falcização, e contribuem para a oclusão vascular. O estresse oxidativo, intensificado pela auto-oxidação instável da HbS, participa ativamente da desidratação e da adesividade eritrocitária. A catalase (CAT), que decompõe o peróxido de hidrogênio (H_2O_2), é um componente chave do sistema antioxidante, mas apresenta atividade reduzida na AF, especialmente em crises vaso-oclusivas, o que agrava o dano oxidativo e a hemólise. A hidroxycarbamida (HC), além de induzir hemoglobina fetal e reduzir a polimerização da HbS, pode atenuar a geração de ERO e preservar a atividade de enzimas como a CAT, contribuindo para a manutenção da homeostase redox. O presente estudo teve como objetivo avaliar o efeito da desidratação celular sobre a atividade enzimática da catalase em pessoas com AF sob tratamento com HC. Metodologia: Foram avaliados 10 indivíduos brasileiros não relacionados com AF em tratamento com HC (HC+), de ambos os sexos e qualquer etnia, com idades médias de $35,0 \pm 3,23$ anos. Os pacientes com AF eram acompanhados regularmente no Hemocentro de São José do Rio Preto e seguiam o protocolo medicamentoso estabelecido pelo Ministério da Saúde. Após aprovação ética e consentimento, as amostras de sangue (~ 8 mL) foram coletadas em tubos com EDTA. As amostras foram fracionadas em LDSCs e HDSCs por gradiente de densidade de Percoll (1,022 e 1,142 g/mL), com centrifugação a 800g por 30 min a 4°C, coleta das frações por pipetagem, extensivas lavagens em PBS, produção dos hemolisados com $H_2O_{u.p.}$ e armazenamento a -80°C para posterior análise espectrofotométrica da atividade da CAT. Resultados: Não houve diferença estatisticamente significativa na atividade da CAT entre HDSCs e LDSCs ($p = 0,7357$, teste t pareado). Conclusão: Apesar da ausência de significância estatística, a manutenção da atividade enzimática sugere que a HC pode preservar a capacidade antioxidante e prevenir a degradação funcional associada ao estresse oxidativo crônico, reforçando seu papel como moduladora da homeostase redox.

Palavras-chave: estresse oxidativo, canais iônicos eritrocitários

Apoio: CNPq, Fundect, Capes

Referências

- [1] BRUGNARA, C. Sick cell disease: from membrane pathophysiology to novel therapies for prevention of erythrocyte dehydration. *Journal of Pediatric Hematology/Oncology*, v. 25, n. 10, p. 927-933, 2003. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/14663274>.
- [2] GOODMAN, S. R. The irreversibly sickled cell: a perspective. *Cellular and molecular biology (Noisy-le-Grand, France)*, 50, n. 1, p. 53-58, 2004.
- [3] ATAGA, Kenneth I. et al. Association of percentage of dense red blood cells with clinical outcomes in sickle cell disease. *Orphanet Journal of Rare Diseases*, [S.l.], v. 10, n. 1, p. 1-9, 2015. Disponível em: <https://ojrd.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13023-015-0272-3>.

IMPACTO DA DISSEMINAÇÃO DO “GUIA DE ATIVIDADE FÍSICA PARA POPULAÇÃO BRASILEIRA” ENTRE OS PROFISSIONAIS E-MULTI DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE PÚBLICA DE CAMPO GRANDE

Victor Hugo Queiroz Nunes Coelho; Edineia Aparecida Gomes Ribeiro

RESUMO – A promoção da saúde e a prevenção de doenças são estratégias fundamentais para o fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS), especialmente na atenção primária. Nesse contexto, a prática regular de atividade física é reconhecida como um dos principais fatores para a manutenção da saúde e prevenção de doenças crônicas não transmissíveis. Em 2021, o Ministério da Saúde lançou o Guia de Atividade Física para a População Brasileira, reunindo recomendações baseadas em evidências científicas para diferentes faixas etárias. O presente estudo tem como objetivo verificar a adesão e a aplicabilidade do Guia entre os profissionais e-Multi da Secretaria Municipal de Saúde Pública de Campo Grande – MS, identificando o nível de conhecimento, as formas de acesso ao material e como ele é utilizado na prática profissional. Trata-se de uma pesquisa quantitativa, transversal e descritiva, com coleta de dados por meio de questionário semiestruturado aplicado online. A amostra será composta por profissionais selecionados de forma não probabilística, considerando critérios de acessibilidade e interesse em participar. Espera-se que os resultados permitam identificar barreiras e facilitadores para a utilização do Guia, contribuindo para aprimorar estratégias de promoção da atividade física na atenção primária e, conseqüentemente, para a melhoria da qualidade de vida da população.

Palavras-chave: atividade física, profissionais, e-multi, brasileiro, prevalência

Apoio: Fundect

Referências

- [1] GUIA: BRASIL. Ministério da Saúde. Guia de Atividade Física para a População Brasileira. Brasília, 2021.
- [2] ARTIGO: LEAL, M. B.; CAMARGO JÚNIOR, K. R. de. Saúde coletiva em debate: reflexões acerca de um campo em construção. Interface - Comunicação, Saúde, Educação, Botucatu, v. 16, n. 40, p. 53-65, 2012.
- [3] ARTIGO: OSMO, A.; SCHRAIBER, L. B. O campo da Saúde Coletiva no Brasil: definições e debates em sua constituição. Saúde e Sociedade, São Paulo, v. 24, supl. 1, p. 205-218, 2015.

PESQUISA E CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A PREVENÇÃO A GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE CAMPO GRANDE - MS

Victória Almeida Villamil; Maria Luisa Beraldi Mestriner; Karina Milhomem Machado; Vanessa Amâncio de Souza; Dayane Vanessa Oliveira Garcia Senna; Ana Paula de Oliveira Lima; Ana Carolina Lourenço Mendonça; Alda Maria Teixeira Ferreira; Cacilda Tezelli Junqueira Padovani; Inês Aparecida Tozetti

RESUMO – A Organização Mundial da Saúde considera as gestações entre 10 e 19 anos como gravidez na adolescência. No Brasil, em 2023, foram 303.281 nascidos vivos de mães adolescentes no país, aproximadamente 12% do total para o ano (DATASUS, 2023). Em Campo Grande (MS), segundo dados da 33ª Promotoria da Capital, entre 2019 e 2021, mais de 7% dos partos foram de adolescentes. Essas taxas são explicadas devido a vários fatores - início precoce da vida sexual, desconhecimento a respeito da contracepção. Além do aumento da morbimortalidade, esse problema causa grande impacto na saúde mental das adolescentes envolvidas, mas também evasão escolar e perpetuação da pobreza. O trabalho objetivou mensurar o conhecimento das adolescentes sobre o assunto, e, com isso, realizar ações em escolas públicas da Capital. Este projeto tem o apoio da Fundect. Inicialmente, realizou-se uma pesquisa descritiva, transversal, quantitativa, com revisão da literatura e coleta de dados primários mediante entrevista estruturada com estudantes de escolas públicas de Campo Grande entre 14 e 18 anos. A partir dos dados coletados e da análise das maiores dificuldades das adolescentes sobre o assunto, foram feitas ações de conscientização sobre o tema nas escolas, com dinâmica e espaço para dúvidas. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFMS (Parecer n.6.091.105, em 30/maio/2023) e é executado em parceria com a 33ª Promotoria de Justiça de Campo Grande - MS - Projeto “Viva a Adolescência - Evite a Gravidez” desde 2023. Participaram da pesquisa 107 meninas estudantes e observou-se, inicialmente, que 20,5% não sabiam o que era gravidez na adolescência. Além disso, 37 entrevistadas responderam que a vacina contra o HIV era um possível método contraceptivo. Ao serem questionadas quanto às fontes utilizadas para a obtenção de informações sobre o assunto, mais da metade apontou as mídias como uma delas e 30,8% vê a escola como ambiente para esse fim. Entretanto, apenas 29,9% utilizaram as Unidades de Saúde para buscar informações sobre planejamento familiar. Obtidos os resultados, a equipe retornou às escolas para realizar palestras sobre a prevenção à gravidez na adolescência, buscando diminuir as dúvidas observadas na pesquisa. É evidente que o conhecimento das adolescentes em relação às formas de prevenção a gravidez é defasado. Nesse sentido, ações como a apresentada são importantes para garantir que informações confiáveis e adequadas sejam acessadas por esses indivíduos.

Palavras-chave: gravidez na adolescência, prevenção, contraceptivos

Apoio: Fundect

Referências

[1] LIMA, C. A F; et al. Educação em saúde: uma revisão sobre prevenção da gravidez na adolescência. Journal of Education, Science and Health, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1-15, 2023. DOI: 10.52832/jesh.v3i1.171. Disponível em: <https://bio10publicacao.com.br/jesh/article/view/171>. Acesso em: 19 maio 2025.

MORFOLOGIA E ANATOMIA FLORAL DE OCOTEA LANCIFOLIA (LAURACEAE)

Victória Emanuely Severiano de Lima; Flávio Macedo Alves

RESUMO – *Ocotea lancifolia* (Lauraceae) é uma espécie popularmente conhecida por canela pilosa que ocorre no “Cerrado” de Mato Grosso do Sul, principalmente em matas ciliares ou em áreas próximo a regiões alagadas (CAMARGO *et al.*, 2023). A dioecia críptica é predominante em Lauraceae dióicas neotropicais, ou seja, flores estaminadas possuem um pistilódio e flores pistiladas possuem estaminódios (Mayer Charlesworth 1991). Este trabalho teve como objetivo descrever as características morfológicas e anatômicas da flor pistilada, visando compreender aspectos evolutivos. Os materiais coletados estão sendo fixados em FAA 50% por 24 horas (Johansen 1940) e posteriormente armazenadas em etanol 70%. Para a confecção das lâminas permanentes o material foi desidratado gradualmente conforme a técnica para o emblocamento em historesina (Gerrits and Horobin 1991) e seccionado em um micrótomo rotativo Leica RM 2145 e foram coradas com azul de toluidina (O’ Brien *et al.* 1964) e montadas em resina sintética (Gerlach 1969) e observadas sob um microscópio Nikon Eclipse E200. As peças florais são compostas por: três tépalas externas, três tépalas internas, nove estaminódios (distribuídos em três séries), glândulas funcionais na série três e o pistilo. Anatomia: Tépalas externas e internas possuem três feixes vasculares. Todos os estaminódios possuem um feixe vascular e o pistilo possui dois feixes vasculares. A flor pistilada possui, provavelmente, estruturas menores comparadas à flor estaminada. Apesar da presença dos estaminódios, as glândulas independentes são funcionais, não possuindo relação de origem com antigos estames.

Palavras-chave: botânica, morfologia, anatomia

Apoio: Fundect

Referências

- [1] Camargo, M. J. de; Miranda, M. L. D.; Kagamida, C. M.; Rodrigues, E. D.; Garcez, F. R.; Garcez, W. S. Sesquiterpenos de *Ocotea lancifolia* (Lauraceae). *Química Nova*, São Paulo, v. 36, n. 7, p. 1008-1013, 2013.
- [2] Mayer SS Charlesworth D (1991) Cryptic dioecy in flowering plants. *Trends in Ecology Evolution* 6: 320-325.

IMPACTO DA DURAÇÃO DA LACTAÇÃO NO DESEMPENHO DA LEITEGADA

*Vinícius da Silva Freitas Gonçalves; Luan Sousa Santos; Bianca Thais Baumann;
Arthur Passarelli Roque; Diana Assis de Oliveira; Leila Cristina Salles Moura;
Manoela Cecília de Almeida Lamão; Rayna Sousa Vieira do Amaral; Eduarda Bellini Xavier*

RESUMO – Na suinocultura comercial, o desmame de leitões tradicionalmente ocorre aos 21 ou 28 de lactação, visando otimizar a produtividade e a gestão da granja. Contudo, essa prática pode levar a variações individuais significativas na duração de lactação, especialmente em porcas hiperprolíficas. Tal período de lactação curto tem sido associado a um menor ganho de peso diário (GPD) na leitegada e uma menor imunidade nos leitões. O presente estudo tem como principal objetivo avaliar a influência da lactação em porcas hiperprolíficas no desempenho da leitegada durante a fase de maternidade, desenvolvendo modelos preditivos para o desempenho da leitegada em função da duração de lactação, considerando matrizes com diferentes tamanhos de leitegadas. Foram coletados e analisados dados de 54 partos divididos em dois grupos de fêmeas: G1 (fêmeas com 9 a 11 leitões desmamados) e G2 (fêmeas com 12 ou mais leitões desmamados). As informações coletadas incluíram o peso total da leitegada até o momento do desmame, o GPD da leitegada durante a maternidade e o peso final dos leitões até o término dessa fase. As análises foram realizadas utilizando um modelo de regressão linear-platô, empregando o procedimento NLIN do software SAS. Para o peso total da leitegada ao desmame, os modelos demonstram a máxima resposta aos 34,3 dias (peso total de 110,0 kg) e 35,1 dias (peso total de 111,9 kg) respectivamente para fêmeas G1 e G2. Para o peso médio da leitegada, o modelo sugeriu a máxima respostas aos 34 dias, apresentando valores de 10,05 kg e 8,03 kg para fêmeas G1 e G2 respectivamente. Um período de lactação na faixa de 4 a 5 semanas está associado a maiores valores de peso total até o desmame, ganho de peso diário da leitegada e peso final dos leitões na fase de maternidade. Os modelos de resposta linear-platô permitiram determinar a máxima resposta de desempenho da leitegada em função da duração de lactação. O período máximo de lactação para maximizar o desempenho da leitegada foi entre 34 e 35 dias.

Palavras-chave: dias de lactação, maternidade de suínos, modelos de predição de peso, peso da leitegada

Apoio: UFMS, CNPq

Referências

[1] CHAMONE, J. M. A et al. Fisiologia digestiva de leitões. Revista Eletrônica Nutritime, v. 7, n. 5, p. 1353-1363, 2010.

INVESTIGAÇÃO DO EFEITO DO VENENO DE ELACHISTOCLEIS BICOLOR SOBRE A ATIVIDADE DAS ENZIMAS E-NTPDASE, E-5'-NT, E-ADA, ACHE E Na^+K^+ -ATPASE DE RATOS

Vinícius Gimenez Ferreira; Igor Leal Brito; Malson Neilson de Lucena; Edson dos Anjos dos Santos; Diego José Santana; Jeandre Augusto Otsubo Jaques

RESUMO – O *Elachistocleis bicolor* é um anuro da família Microhylidae, que possui animais conhecidos por secretarem biomoléculas tais como peptídeos e alcaloides com função de proteção contra predadores e patógenos. Além disso, a literatura demonstra que essas moléculas têm aplicações biotecnológicas. Este estudo investigou a composição do veneno de *E. bicolor* (VEb 10, 50, 100 $\mu\text{g/mL}$) do Cerrado sul-matogrossense sobre a hidrólise de nucleotídeos de adenina (ATP, ADP e AMP) e do nucleosídeo adenosina (ADO); atividade hemolítica; efeito sobre as enzimas E-NTPDase, E-5'-NT e E-ADA de plaquetas, e sobre as enzimas AChE e NKA de homogenatos de encéfalo de ratos Wistar. As coletas e os experimentos com animais foram registrados ou autorizados pelos devidos órgãos (SisGen, SISBIO e CEUA). O VEb (1mg/mL) apresenta 2% de proteína, no entanto nenhuma banda de massa molecular foi visível através da eletroforese (SDS-PAGE, 12%), usando 20 μg de extrato bruto. O VEb não apresentou atividade intrínseca de hidrólise dos nucleotídeos e do nucleosídeo de adenina, tampouco efeito sobre a hidrólise de ADP e ADO em plaquetas ($p > 0,05$). Todavia, o VEb apresentou atividade hemolítica (100 $\mu\text{g/mL}$; $p < 0,05$), inibiu a E-NTPDase na hidrólise de ATP (100 $\mu\text{g/mL}$; $p < 0,05$) e a E-5'-NT na hidrólise de AMP (100 $\mu\text{g/mL}$; $p < 0,05$). Inclusive, o VEb inibiu a atividade da NKA (100 $\mu\text{g/mL}$; $p < 0,05$) e da AChE (10 e 50 $\mu\text{g/mL}$; $p < 0,05$). Com base nos resultados obtidos, pode-se concluir que o VEb desencadeia efeito citolítico, devido ao rompimento de eritrócitos; potencial neurotóxico, pelo efeito sobre as enzimas encefálicas AChE e NKA; e pró-trombótico, pelo fato de que a inibição da E-NTPDase e E-5'-NT levaria ao aumento nos níveis de ATP e redução na formação de ADO. A longo prazo, a inibição da AChE pode causar hiperestimulação neural com efeitos fatais. A inibição da NKA pode causar desequilíbrio iônico que impacta o funcionamento do sistema nervoso. Contudo, estes efeitos podem representar um potencial para o desenvolvimento de fármacos, pois há terapias que têm como alvos a inibição destas enzimas e que já são utilizadas na clínica para o tratamento de doenças neurodegenerativas e do câncer.

Palavras-chave: secreção cutânea, atividade biológica, sistema purinérgico, sistema colinérgico

Apoio: UFMS, CNPq, Capes, Fundect, Mapinguari, LBq.

Referências

- [1] DIETRICH, M; MARTIN, J; GUNTHER, K ; WERNER, P; GEROLD, K. Myrmecophagy and alkaloid sequestration in amphibians: a study on *Ameerega picta* (Dendrobatidae) and *Elachistocleis* sp.(Microhylidae) frogs. *Salamandra*, v.46, n.1, p.11-15, 2010.
- [2] SPINELLI, Roque; AIMARETTI, Florencia María; LÓPEZ, Javier Alejandro; et al. Amphibian skin extracts as source of bioactive multi-target agents against different pathways of Alzheimer's disease. *Natural Product Research*, v.35, n.4, p. 686-689, 2021.

SÍNTESE DE UM DERIVADO ISOXAZÓLICO DO LAPACHOL COM POTENCIAL ATIVIDADE BIOLÓGICA

Vinícius Henrique Dutra Barbosa; Cristiane Yuriko Kawasoko Shiguemoto; Diego Bento de Carvalho; Adriano Cesar de Moraes Baroni; Carlos Alexandre Carollo

RESUMO – A doença de Chagas (DC) causada pelo parasita *Trypanosoma cruzi* e Leishmaniose cutânea (LC) causada pelo parasita *Leshmania amazonensis* são doenças tropicais negligenciadas que afetam principalmente países tropicais subdesenvolvidos. Existe um desinteresse por parte da indústria farmacêutica no desenvolvimento de novos fármacos devido ao baixo poder aquisitivo da população afetada, os poucos tratamentos disponíveis como Benznidazol e Nifurtimox (para DC), Pentamidina e Anfotericina B (para LC) exigem esquemas terapêuticos a longo prazo, com efeitos colaterais graves, alto custo e resistência do parasita ao longo do tempo. Assim, é necessário buscar novos agentes antitripanosomatidae para o tratamento dessas doenças. O lapachol apresenta diversas atividades biológicas; algumas das mais importantes são: moluscicida, tripanocida, antiviral e anticancerígena. Compostos heterocíclicos como o isoxazol também possuem diferentes atividades conhecidas como antimicrobiana, antiparasitária e antiviral, e frequentemente é utilizado como bloco de construção de novos compostos, por isso o trabalho teve como objetivo planejar e sintetizar um novo composto híbrido isoxazol-lapachol com potencial atividade biológica. Os dois blocos de construção utilizados foram o lapachol e 3-(4-clorofenil)-5-(hidroximetil) isoxazol. A rota sintética se inicia com o 4-clorobenzaldeído formando 4-clorobenzoxima e obtida com 95 % de rendimento, seguido de 4-clorobenzocloroxima obtida com 85% que então reage com o álcool propargílico em uma reação de cicloadição 1,3-dipolar formando o bloco de construção 3-(4-clorofenil)5-(hidroximetil). Foram testados diferentes metodologias buscando melhor rendimento, os compostos foram purificados por coluna cromatográfica e caracterizados por ressonância magnética nuclear de hidrogênio-1, obtendo na melhor metodologia 58% de rendimento nas seguintes condições: 4 Cl Benzocloroxima 1,0 eq, Álcool propargílico 2,5 eq, CuSO₄ 0,05eq, Ascorbato de sódio 0,15 eq, terc-ButOH/H₂O, TA 48h. O derivado isoxazol foi submetido a uma reação do tipo Mitsunobu visando a obtenção do composto híbrido desejado e, atualmente está em processo de purificação. Futuramente planeja-se sintetizar novos compostos heterociclos derivados do lapachol, caracterizá-los e testar sua atividade biológica analisada.

Palavras-chave: lapachol, vermífugo, cerrado do ms

Apoio: CNPq

Referências

- [1] WANG, Xi-Zhao; JIA, Jiong; ZHANG, Yan; XU, Wei-Ren; LIU, Wei; SHI, Fang-Niu; WANG, Jian-Wu. Concise synthesis and antimicrobial activities of new substituted 5-isoxazolpenicillins. *Journal of the Chinese Chemical Society*, v. 54, p. 643-652, 2007.
- [2] HIMO, Fahmi; LOVELL, Timothy; HILGRAF, Robert; ROSTOVTSEV, Vsevolod V.; NOODLEMAN, Louis; SHARPLESS, K. Barry; FOKIN, Valery V. Copper(I)-catalyzed synthesis of azoles: DFT study predicts unprecedented reactivity and intermediates. *Journal of the American Chemical Society*, v. 127, n. 1, p. 210-216, 2005.

ESTUDO EVOLUTIVO E ESPAÇO-TEMPORAL DE VÍRUS MAYARO NAS AMÉRICAS - ANÁLISES DE EVENTOS DE RECOMBINAÇÃO E ADAPTAÇÃO VIRAL

Vinicius Mazoni Silocchi; Mitzy Stephanny Machado; André Valério da Silva; Juliano Yasuo Oda; Aline Rafaela da Silva Rodrigues Machado; Alex Martins Machado

RESUMO – Introdução: O vírus Mayaro (MAYV) causa uma doença febril que pode progredir para artralgia grave. Descoberta em Trinidad (1954), possui isolados a partir de humanos, vertebrados e mosquitos em vários países da América do Sul e Central. Estudos recentes têm sugerido a possibilidade de recombinações e variantes virais que podem tornar o MAYV um problema de saúde pública ainda maior. Objetivo: Apresentar um estudo evolutivo espaço-temporal de MAYV nas Américas, revelando eventos recentes de recombinação e adaptação. Método: Sequências completas do vírus MAYV disponíveis no GeneBank (NCBI), foram coletadas junto as informações complementares como: hospedeiro de origem, ano e país ou região. Foi realizada uma análise de geodistribuição dos isolados, sendo realizada uma análise filogenética e de Network (análise populacional com árvores reticuladas), para caracterizar o surgimento de recombinantes. Resultado/Discussão: Análises filogenéticas destas sequências indicam que existem dois genótipos principais distintos de MAYV. Um genótipo MAYV (genótipo D) contém isolados de América Central/Sul com sequências altamente conservadas com divergência nucleotídica de 5%. Um outro genótipo de MAYV (genótipo L) contém isolados apenas do Brasil que possuem sequência nucleotídica altamente conservadas (4%), mas são bastante distintos aos isolados do primeiro genótipo (D). Um novo genótipo (N) que contém somente vírus isolados no Peru, com maior semelhança filogenética com genótipo D foi caracterizado recentemente, com alta divergência nucleotídica com o genótipo L. Interessantemente, alguns vírus isolados no Brasil e no Haiti, possuem fragmentos nucleotídeos recombinantes formando um genótipo (L/D). Um recentemente isolado humano de MAYV do Rio de Janeiro (2018 - BR18), também evidencia processo de recombinação, e apesar de ser caracterizado inicialmente como pertencente ao genótipo D, possui uma divergência significativa na sequência nucleotídica com este genótipo, sendo detectado sítios de recombinação com genótipo L, principalmente em proteínas estruturais, possibilitando o surgimento de novos sorotipos. Não se observou eventos de pressão seletiva positiva (0.0999) indicando predominância de seleção purificadora entre os códons. Conclusão: O aumento de casos detectados de infecção e o surgimento de eventos de recombinação viral e evolução, com possibilidade de surgimento de variantes e sorotipos diferentes exige um monitoramento mais rigoroso da infecção por MAYV.

Palavras-chave: arboviroses, análises filogenéticas, análises de network viral, eventos de recombinação

Apoio: UFMS

Referências

- [1] Celone, M., Potter, A.M., Han, B.A. et al. A geopositioned and evidence-graded pan-species compendium of Mayaro virus occurrence. *Sci Data* 10, 460 (2023).
- [2] Esposito, D.L.A., Fonseca, B.A.L. Will Mayaro virus be responsible for the next outbreak of an arthropod-borne virus in Brazil? *The Brazilian Journal of Infectious Diseases*, 21 (5): 540-544 (2017).

DESEMPENHO PRODUTIVO DE BOVINOS DE CORTE MANTIDOS EM PASTOS DE BRACHIARIA DECUMBENS INOCULADAS COM AZOSPIRILLUM BRASILIENSE

Vinícius Nantes Marinho Adorno; Gelson dos Santos Difante; Davi Moraes de Oliveira; Julián Andres Guzman Andrade; Denise Baptaglin Montagner; Alexandre Romeiro de Araújo; Jéssica Gomes Rodrigues; Marislayne de Gusmão Pereira

RESUMO – O uso de fertilizantes nitrogenados em sistemas de produção animal em pastos aumenta a produtividade da planta forrageira e do animal, o que torna a atividade pecuária mais competitiva. Entretanto, é crescente o desejo de substituição dos produtos químicos por intensificadores de produção de origem biológica, não apenas como uma opção de redução de custos, mas também com o intuito de diminuir as emissões de gases de efeito estufa. O objetivo deste trabalho foi avaliar o desempenho de bovinos de corte mantidos em pasto Brachiaria decumbens inoculadas com Azospirillum brasiliense. O experimento foi realizado na Embrapa Gado de Corte, localizada em Campo Grande – MS. O experimento realizado em uma área de 13,7 ha formada com Brachiaria decumbens. O delineamento experimental foi em blocos ao acaso, com quatro tratamentos e três repetições. Os pastos foram submetidos aos tratamentos: 1) pastos recebendo 50 kg/ha/ano de N, na forma de ureia; 2) inoculação de sementes na semeadura (15 ml/kg de semente, Hungria *et al.*, 2016), + 50 kg/ha/ano de N, na forma de ureia; 3) inoculação de sementes na semeadura (15 ml/kg de semente, Hungria *et al.*, 2016) + pulverização anual em cobertura de A. brasiliense + 50 kg/ha/ano de N, na forma de ureia; 4) pastos recebendo pulverização anual em cobertura de A. brasiliense. Os pastos foram manejados pelo método de lotação contínua, com ajuste de taxa de lotação. A cada 28 dias foi feita amostra de massa de forragem e pesagem dos animais após jejum de 16 horas. A partir das pesagens foi calculado o ganho de peso total (GPT), ganho médio diário (GMD), peso final (PF), taxa de lotação (TL). O maior GPT, GMD, PF e TL foi no tratamento 50N+AZ+FOL com 64,49kg, 0,66kg, 505,58kg e 3,01UA, respectivamente. O menor resultado para todas as variáveis foi para o tratamento FOL com 1934,02 kg/ha MS, 50,77Kg, 0,52Kg, 464,13Kg e 2,76UA. A maior massa de forragem foi do Tratamento 50N+AZ com 2314,11 kg/ha MS. Esses resultados indicam que a integração de práticas sustentáveis, como o uso de inoculantes biológicos associados a doses moderadas de nitrogênio, pode elevar a produtividade animal e vegetal em sistemas de pastejo, contribuindo para maior eficiência no uso do recurso forrageiro e animal e reduzindo a dependência exclusiva de fertilizantes sintéticos.

Palavras-chave: basilisk, angus nelore, fixadores biológicos de nitrogênio, ganho de peso

Apoio: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), por meio do Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal, a Embrapa Gado de Corte, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (Capes) – Código de Financiamento 001, ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – (CNPq) e a Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul (Fundect).

Referências

[1] Referências [3] HUNGRIA, M.; NOGUEIRA, M.A.; ARAUJO, R.S. Inoculation of Brachiaria spp. With the plant growth-promoting bacterium Azospirillum brasiliense: An environment-friendly component in the reclamation of degraded pastures in the tropics. Agriculture, Ecosystems and Environment. v. 221, p.125–131, 2016.

COINFECÇÕES EM RETROVIROSES FELINAS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Vinícius Oliveira Batista; Andressa dos Santos Neves; Caroline Kaori Arakaki; Herbert Patric Kellermann Cleveland; Juliana Arena Galhardo; Veronica Babo Jorge-Terra; Carlos Alberto do Nascimento Ramos; Leila Sabrina Ullmann

RESUMO – O vírus da imunodeficiência felina (FIV) e o vírus da leucemia felina (FeLV) são importantes causas de imunossupressão em gatos domésticos, predispondo-os a infecções oportunistas, como a micoplasmose. Este estudo teve como objetivo determinar a frequência de coinfeções entre retroviroses felinas e *Mycoplasma* sp. em gatos atendidos no Hospital Veterinário da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (HV-UFMS), no período de junho de 2024 a junho de 2025. Amostras de sangue total foram testadas para FIV, FeLV e *Mycoplasma* sp. por meio de testes rápidos comerciais e PCR em tempo real (qPCR). No total, 176 gatos foram avaliados; 158 foram testados para FIV e FeLV e 41 para *Mycoplasma* sp. pela qPCR. As frequências de infecção obtidas foram de 2,5% (4/158) para FIV, 26,6% (42/158) para FeLV e 21,95% (9/41) para *Mycoplasma* sp. Adicionalmente, 60 animais foram submetidos a testes rápidos, dos quais 10% (6/60) apresentaram resultado positivo para FIV, 18,3% (11/60) para FeLV e 1,6% (1/60) para ambas as retroviroses. Considerando os animais testados, a detecção de *Mycoplasma* sp. foi mais frequente que a de FIV. As análises estatísticas não demonstraram associação significativa entre FIV ou FeLV e infecção por *Mycoplasma* sp., tanto nos resultados moleculares quanto nos obtidos pelos testes rápidos (teste exato de Fisher, $p > 0,05$). Embora não tenha sido observada correlação, a ocorrência relativamente elevada de *Mycoplasma* sp. reforça a importância da testagem molecular rotineira em casos suspeitos. Os achados ressaltam a necessidade de integrar métodos rápidos e moleculares para favorecer o diagnóstico precoce e o manejo clínico das coinfeções, visando melhores condutas terapêuticas e maior qualidade de vida aos felinos acometidos. Estudos adicionais com amostras ampliadas e análise epidemiológica mais abrangente são recomendados.

Palavras-chave: anemia hemolítica, infecções oportunistas, diagnóstico molecular

Apoio: CNPq, INCT-One

Referências

- [1] LITTLE, S.; LEVY, J; HARTMANN, K; et al. 2020. AAFP Feline Retrovirus Testing and Management Guidelines. J Feline Med Surg. 2020 Jan;22(1):5-30. doi: 10.1177/1098612X19895940. PMID: 31916872.
- [2] AZEVEDO, P.S.M. Avaliação da ocorrência de coinfeção de FIV, FELV e Micoplasmas Hemotrópicos (*Mycoplasma Haemofelis* e *M. Haemominutum*) em gatos domésticos na zona norte de Portugal. 2017. Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal (Repositórios Científicos). Disponível em: //hdl.handle.net/10216/102867>. Acesso em: 11/06/2024.
- [3] SOUZA, A.M. ALMONNY, N.R.P. 2005. Hemobartonelose em pequenos animais domésticos e como zoonose, p.90-101. In: Almonsy Nadia R.P. (Ed.), Hemoparasitoses em Pequenos Animais Domésticos e como Zoonoses. L.F. Livros de Veterinária, Rio de Janeiro.

GEOTECNOLOGIAS APLICADAS NA ANÁLISE DA DINÂMICA DOS FOCOS DE CALOR NO PARQUE NACIONAL DA SERRA DA BODOQUENA E ZONA DE AMORTECIMENTO

Vinicius Pissurno Barreto; Emerson Figueiredo Leite

RESUMO – O Parque Nacional da Serra da Bodoquena (PNSB), criado em 2000 no Mato Grosso do Sul, é uma Unidade de Conservação de Proteção Integral que abrange os municípios de Bonito, Bodoquena e Jardim, tendo como finalidade preservar ecossistemas de grande relevância ecológica e cênica, possibilitar pesquisas científicas e promover a educação ambiental (FUNDAÇÃO NEOTRÓPICA, 2019; ICMBio, 2013). Nos últimos anos, os incêndios florestais têm se destacado como uma das maiores ameaças à biodiversidade local, sendo frequentemente associados a fatores climáticos e, principalmente, a atividades humanas como desmatamento, renovação de pastagens e uso inadequado do fogo em práticas agrossilvipastoris (KOPROSKI *et al.*, 2011; SYNERGIA SOCIOAMBIENTAL, 2022). Diante disso, este trabalho tem como objetivo analisar a dinâmica espacial e temporal dos focos de calor no PNSB e em sua zona de amortecimento no período de 2014 a 2024, utilizando geotecnologias como Sistemas de Informação Geográfica, Sensoriamento Remoto e o estimador de densidade Kernel (ROSA *et al.*, 2013; BATISTA DOS SANTOS *et al.*, 2017), com apoio do software QGIS (QGIS DEVELOPMENT TEAM, 2024). Foram utilizados dados do BDQueimadas/INPE (SETZER *et al.*, 2021), tratados para gerar mapas, gráficos e estatísticas que permitiram compreender padrões anuais de ocorrência e áreas de maior vulnerabilidade. Os resultados mostraram grande oscilação interanual: anos de baixa ocorrência como 2014 (2 focos), 2018 (3) e 2023 (1), contrastando com anos críticos, especialmente 2019 (37), 2020 (28) e 2021 (29). Verificou-se maior concentração dos focos em áreas de vegetação mais seca e próximas a atividades agropecuárias, reforçando a influência do uso e ocupação do solo (OLIVEIRA *et al.*, 2019; NUNES *et al.*, 2023). A análise espacial com Kernel permitiu visualizar regiões prioritárias para monitoramento e prevenção, fornecendo subsídios para estratégias de gestão ambiental. Conclui-se que a adoção de ações de fiscalização contínua, manejo adequado do fogo e educação ambiental, aliadas ao monitoramento sistemático por geotecnologias, são fundamentais para mitigar os impactos das queimadas, proteger a biodiversidade e assegurar a gestão sustentável desta unidade de conservação.

Palavras-chave: sensoriamento remoto; foco de calor e queimadas

Apoio: Fundect

Referências

- [1] [1] FUNDAÇÃO NEOTRÓPICA. Nota técnica do Parque Nacional da Serra da Bodoquena Bonito, MS, 2019.
- [2] [2] KOPROSKI, L.; FERREIRA, M. P.; GOLDAMMER, J. G.; BATISTA, A. C. Modelo de zoneamento de risco de incêndios para unidades de conservação brasileiras: o caso do Parque Estadual do Cerrado (PR). *Floresta*, Curitiba, v. 41, n. 3, p. 551-562, 2011
- [3] [3] SYNERGIA SOCIOAMBIENTAL; Focos de calor nas áreas protegidas da Amazônia Legal: um estudo sobre as dinâmicas atuais e estratégias de gestão. Relatório elaborado por Geoprocessamento – Gerência de Estudos e Pesquisas, 2022.

PRODUTIVIDADE DE FEIJÃO EM FUNÇÃO DE DIFERENTES SISTEMAS DE PREPARO DE SOLO

Vitor Barbosa Ribeiro; Cassiano Garcia Roque

RESUMO – Os sistemas integrados de produção visam proporcionar um adequado manejo do solo em função do sistema de preparo podendo resultar em uma boa sustentabilidade e sendo viável para o produtor, a adubação verde aliada a sistemas de preparo do solo são práticas que visam preservar a qualidade do ambiente sem prescindir de produtividades elevadas das culturas e do retorno econômico. O objetivo desse trabalho foi avaliar os efeitos da utilização dos sistemas de preparo convencional, cultivo mínimo e preparo direto juntamente com a rotação de culturas e utilização de culturas de coberturas no desempenho agrônomo sobre o feijão. O experimento foi conduzido na estação experimental da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no campus de Chapadão do Sul. As propriedades físicas do solo sobre diferentes sistemas de preparo e após adubos verdes foi avaliado e com embasamento com os testes feitos sobre a produção do feijão consideramos os seguintes parâmetros das avaliações fitotécnicas: altura de planta, ponto de inserção de vagem, número de nós, ramos produtivos, número de grãos, peso total da parcela, umidade, peso de mil grãos, número de grãos por planta e produtividade. O delineamento experimental foi em blocos casualizados em esquema fatorial 3x4 (quatro tipos de cultivo: feijão, soja + braquiária, feijão + crotalária, feijão + braquiária+ crotalária; três tipos de preparo de solo: plantio direto, cultivo mínimo, plantio convencional), totalizando 16 unidades experimentais. Conclui-se que os resultados apresentados mostram que o plantio direto é mais viável, ao adotar práticas agrícolas mais avançadas e personalizadas para as condições locais, os produtores podem não apenas aumentar a produtividade, mas também garantir a sustentabilidade a longo prazo de suas operações. A análise também reforça a importância de políticas públicas e investimentos em pesquisa para o desenvolvimento de novas tecnologias. Este Projeto tem apoio do programa Pibic-CNPq

Palavras-chave: plantio direto, sustentabilidade, *phaseolus vulgaris*, cobertura de solo

Apoio: CNPq

Referências

- [1] CONAB - COMPANHIA NACIONAL DE ABASTECIMENTO. Boletim da Sociobiodiversidade, Brasília, DF, v. 7, n. 1, maio 2025
- [2] SANTOS, H. D., JACOMINE, P. K. T., ANJOS, L. H. C., OLIVEIRA, V. A., LUMBRERAS, J. F., COELHO, M. R., ... CUNHA, T. J. F. (2018). Classificação brasileira de solos. Brasília, Embrapa. 353p.

EFEITO DO TEMPO DE FOTOATIVAÇÃO NA NANOINFILTRAÇÃO DE CAMADA HÍBRIDA DE SISTEMAS ADESIVOS UNIVERSAIS À DENTINA

*Vitor Hugo Oliveira Cavalheri; Bárbara Dias Rigo; Tatiane Miranda Manzoli;
Everton do Nascimento Alencar; Joissi Ferrari Zaniboni;
Andrea Freire de Vasconcelos Eckelberg; João Felipe Besegato*

RESUMO – A estabilidade da interface adesiva é fundamental para a longevidade das restaurações diretas em resina composta. Sistemas adesivos universais destacam-se pela versatilidade e praticidade, porém sua natureza semipermeável os torna suscetíveis à nanoinfiltração, processo que permite a passagem de fluidos pela camada híbrida e favorece a degradação hidrolítica. Entre os fatores que influenciam essa susceptibilidade, o tempo de fotoativação é determinante, pois impacta o grau de polimerização e a densidade da rede polimérica formada. No entanto, ainda não há consenso sobre o tempo ideal de fotoativação para minimizar a nanoinfiltração em adesivos universais, justificando a realização deste estudo. O objetivo deste estudo é avaliar o efeito do tempo de fotoativação na nanoinfiltração da camada híbrida. Espécimes de dentina humana foram aleatorizados em 8 grupos de acordo com o sistema adesivo e o tempo de fotoativação (10 ou 20s) utilizados, sendo eles: OFL-10 e OFL-20 (Optibond FL, Kerr); AU-10 e AU-20 (Ambar Universal APS Plus, FGM); SU-10 e SU-20 (Scotchbond Universal Plus, 3M); OU-10 e OU-20 (Optibond Universal, Kerr). Após a formação de smear layer, duas camadas dos sistemas adesivos universais foram aplicadas ativamente durante 20s, seguidas de volatilização de cada camada. Em seguida, a superfície foi fotoativada (Quazar, FGM) com irradiância de 1200mW/cm² e dois incrementos de resina composta (Z350XT, 3M) foram inseridos e fotoativados por 20s. Após 24 horas, os espécimes foram seccionados perpendicularmente à interface adesiva e imersos em solução de nitrato de prata amoniacal durante 24 horas, solução reveladora durante 8 horas, seguido de polimento manual com lixas d'água em granulação decrescente e secagem. Os espécimes foram submetidos à metalização e análise de MEV em aumento de 250x e as imagens analisadas pelo software ImageJ. A porcentagem de nanoinfiltração variou de 0,11 a 1,70%. Independente do sistema adesivo, um maior tempo de fotoativação resultou em menor nanoinfiltração, exceto para o adesivo OFL. Dentre os adesivos testados, SU apresentou a menor nanoinfiltração, independente do tempo. Conclui-se que o aumento do tempo de fotoativação de sistemas adesivos universais resulta em uma camada híbrida menos propensa a infiltração, melhorando a qualidade da adesão e do tratamento restaurador.

Palavras-chave: sistemas adesivos, adesão, dentina, resina composta, fotoativação

Apoio: Fundect

Referências

[1] Price, R. B., Ferracane, J. L., Shortall, A. C. (2015). J Dent Res, 94(9), 1179–1186.

A PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO DE TRÊS LAGOAS-MS A PARTIR DA ANÁLISE DOS VAZIOS URBANOS NA MACROZONA DE QUALIFICAÇÃO

Vitor Moreira Queiroz; Rafaela Fabiana Ribeiro Delcol

RESUMO – A cidade de Três Lagoas, localizada no leste de Mato Grosso do Sul, é a terceira mais populosa do estado, atrás apenas de Dourados e da capital, Campo Grande (IBGE, 2022). Nas últimas duas décadas, o município apresentou um crescimento demográfico expressivo de 60.785 habitantes, praticamente dobrando sua população e registrando um aumento médio de 67%. Esse avanço está diretamente associado à instalação de grandes indústrias de celulose e papel a partir dos anos 2000, que impulsionaram a expansão urbana. Nesse contexto, o presente trabalho busca compreender as dinâmicas espaciais relacionadas a esse processo, com foco na análise da produção do espaço urbano de Três Lagoas – MS e, em especial, dos vazios urbanos localizados na macrozona de qualificação (Prefeitura Municipal de Três Lagoas, 2016). Essa macrozona, correspondente à área central da cidade, abrange seis bairros: partes dos bairros Vila Nova, Centro, Jardim Alvorada e Lapa, além dos bairros Colinos e Jardim Estoril em sua totalidade. A metodologia envolveu três etapas: (i) revisão bibliográfica sobre conceitos de macrozona de qualificação, produção do espaço urbano, vazios urbanos e especulação imobiliária; (ii) elaboração de mapeamentos preliminares com o software Google Earth Pro, a fim de otimizar a logística dos trabalhos de campo; e (iii) realização de vinte saídas de campo para identificação e registro fotográfico dos vazios urbanos, posteriormente catalogados e classificados no Microsoft Excel. Ao todo, foram identificados 690 vazios urbanos, dos quais 251 foram classificados como “subutilizados” e 439 como “não utilizados”. Nota-se que os terrenos “não utilizados” correspondem a quase o dobro dos “subutilizados”, evidenciando um processo significativo de especulação imobiliária na macrozona de qualificação. O bairro Jardim Estoril merece destaque por concentrar 69 desses lotes ociosos. Em síntese, os resultados apontam para uma intensa especulação imobiliária nessa área central de Três Lagoas – MS, possivelmente relacionada à não aplicação do IPTU Progressivo previsto para a região

Palavras-chave: vazios urbanos, especulação imobiliária, produção do espaço urbano

Apoio: CNPq

Referências

- [1] GALVÃO, Fabio Figueiredo. Vazios urbanos: implementação de instrumentos de gestão e produção do território urbano em Três Lagoas-MS. Dissertação de Mestrado em Geografia. UFMS. Três Lagoas, 2013.
- [2] IBGE. Censo demográfico de Três Lagoas de 2022.
- [3] PREFEITURA DE TRÊS LAGOAS. Plano diretor de Três Lagoas. 2016.

PERDA DA VIABILIDADE CELULAR DO TUMOR DE EHRlich PÓS-CRIOPRESERVAÇÃO EM GLICEROL

**Vítor Salapata Fraiberg; Rodrigo Juliano Oliveira; Marcelo Luiz Brandão Vilela;
Valter Aragão do Nascimento; Sílvia Cordeiro das Neves**

RESUMO – O tumor de Ehrlich é derivado de adenocarcinoma mamário e constitui um modelo experimental amplamente empregado devido à sua elevada transplantabilidade e à capacidade de originar tanto tumores ascíticos quanto sólidos. De acordo com a literatura, as inoculações de 10×10^6 e $2,5 \times 10^6$ células são suficientes para a indução de tumores sólido e ascítico, respectivamente. Tradicionalmente, essas células são mantidas por repiques contínuos *in vivo*, o que demanda a utilização de um elevado número de animais experimentais. Nesse contexto, a criopreservação dessa linhagem representa uma alternativa promissora, uma vez que, além de facilitar sua manutenção, pode reduzir significativamente o uso de animais. O presente estudo teve como objetivo avaliar a viabilidade de células do tumor de Ehrlich criopreservadas com glicerol. Para tal, procedeu-se ao descongelamento das amostras e à análise de viabilidade celular por exclusão com Azul de Tripán, utilizando células provenientes do biorrepositório do Centro de Estudos em Células-tronco, Terapia Celular e Genética Toxicológica (CeTroGen) (Protocolo CEUA 966/2018). As células foram obtidas a partir de tumor ascítico. Inicialmente, administraram-se 3 mL de PBS heparinizado, seguido de massagem abdominal para dispersão do fluido tumoral. O material foi então coletado com seringa. Amostras com presença de sangue foram submetidas a três lavagens consecutivas com PBS heparinizado (centrifugação a 1.200 rpm por 5 minutos, com descarte do sobrenadante). Ao final do processo, as células foram criopreservadas em meio de cultura (DMEM) suplementado com 10% de glicerol. A criopreservação foi realizada em ultrafreezer a $-80\text{ }^{\circ}\text{C}$, com posterior transferência para temperaturas inferiores a $-150\text{ }^{\circ}\text{C}$. A viabilidade celular foi avaliada em três amostras de cinco lotes distintos. Para o descongelamento, as amostras foram transferidas para tubos Falcon contendo 5 mL de PBS e homogeneizadas. Em seguida, foram centrifugadas a 1.200 rpm por 5 minutos, com descarte do sobrenadante, procedimento repetido duas vezes. Posteriormente, alíquotas de 10 μL foram utilizadas para contagem celular e determinação da viabilidade. Os resultados evidenciaram uma concentração média de $4,25 \pm 0,47 \times 10^6$ células/mL. A viabilidade celular obtida foi de $22,47 \pm 9,34\%$, valor consideravelmente inferior ao esperado (cerca de 90%). Esses achados indicam que a criopreservação com glicerol não constitui método adequado para a manutenção da linhagem do tumor de Ehrlich,

Palavras-chave: glicerol, criopreservação, viabilidade celular

Apoio: Propp/UFMS

Referências

- [1] Mohamed, Hanan RH, et al. "Suppression of tumor growth and apoptosis induction by pomegranate seed nano-emulsion in mice bearing solid Ehrlich carcinoma cells." *Scientific Reports* 13.1 (2023): 5525.
- [2] Ibrahim, Wafaa MM, and Sally M. Foad. "Biochemical study in Ehrlich carcinoma cells-bearing mice treated with arsenic trioxide and cisplatin." *Advances in Environmental and Life Sciences* 1.1 (2022): 40-47.

PREPARO, CARACTERIZAÇÃO E ESTUDO TERMOGRAVIMÉTRICO DO BIODIESEL PRODUZIDO A PARTIR DO ÓLEO DE BOCAIÚVA

***Vitória Camile Kremer Domingos; Lincoln Carlos Silva de Oliveira;
Maria Eduarda Rodrigues Costa; Maiara Viviane Oliveira dos Santos***

RESUMO – Este trabalho apresenta a aplicação da Termogravimetria Quase-Isotérmica (TGA q-I-SO) como uma metodologia eficiente e sustentável para a análise de biodiesel produzido a partir do óleo de bocaiúva. A TGA q-ISO destaca-se pela simplicidade operacional e por dispensar o uso de solventes, proporcionando uma análise prática e ambientalmente amigável, capaz de assegurar a qualidade do biodiesel. Os resultados obtidos confirmaram o elevado potencial do biodiesel derivado do óleo de bocaiúva como combustível, evidenciado por sua resistência a altas temperaturas. Além disso, a utilização de frutos do cerrado como matéria-prima para a produção de biodiesel contribui significativamente para a sustentabilidade, impulsiona a economia regional, reduz o desperdício e diversifica a matriz energética. Assim, este estudo reforça a viabilidade do biodiesel como alternativa eficaz e sustentável aos combustíveis fósseis, em consonância com a crescente demanda por fontes de energia renováveis.

Palavras-chave: bocaiúva,, biodiesel,, termogravimetria-termogravimetria derivada.

Apoio: CNPq

Referências

- [1] VEGA-LIZAMA, T. et al. Thermogravimetric analysis as a rapid and simple method to determine the degradation degree of soy biodiesel. *Fuel*, v. 156, p. 158-162, 2015.
- [2] AMBAT; SRIVASTAVA; SILLANPÄÄ, 2018; CEN, 2003; MONTEIRO et al., 2008 AMBAT, I.; SRIVASTAVA, V.; SILLANPÄÄ, M. Recent advancement in biodiesel production methodologies using various feedstock: A review. *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, v. 90, n. March, p. 356-369, 2018.
- [3] PIEREZAN, L., CABRAL, M.R.P., NETO, D., STROPA, J. M., DE OLIVEIRA, L.C.S., SCHARF, D.R., SIMIONATTO, E.L., SILVA, R. C.L., SIMIONATTO, E. Chemical composition and crystallization temperatures of esters obtained from four vegetable oils extracted from seeds of brazilian cerrado plants. *Química Nova*, 2015, 38, 328-332.

PERCEPÇÃO DO HOMEM EM HEMODIÁLISE QUANTO À SUA SEXUALIDADE: UMA ANÁLISE DESCRITIVA SOB A LUZ DO MODELO ADAPTATIVO DE ROY

Vitória Elen de Souza Nascimento; Ana Carolina Saggin Britto; Soraia Geraldo Rozza Rozza

RESUMO – Introdução: A Doença Renal Crônica (DRC) é a perda progressiva e irreversível da função dos rins, e tem aumentado significativamente os indicadores da doença. A hemodiálise é o tratamento mais utilizado, porém acarreta mudanças biológicas, físicas e no estilo de vida. Destacamos que existem mudanças e prejuízos na sexualidade do homem, o que pode levar ao desgaste emocional e comprometendo diretamente seu tratamento. Objetivo: Analisar a adaptação da sexualidade de homens submetidos à hemodiálise, utilizando o Modelo de Adaptação de Sister Callista Roy. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa qualitativa com abordagem descritiva exploratória, aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (CEP/UFMS) com a CAAE: 53944921.0.0000.0021. Foram entrevistados 14 homens, que atendiam aos critérios de: maiores de 18 anos, portadores de Insuficiência Renal Crônica e em diálise há mais de um ano. A coleta de dados ocorreu de dezembro a março de 2024, foram realizadas no domicílio, os homens foram captados no mesmo serviço de HD e moravam em três cidades, Coxim, Pedro Gomes e Rio Verde. As entrevistas exploraram quatro modos de adaptação: fisiológico, autoconceito, função de papel e interdependência. Resultados: Constatou-se que a hemodiálise causa efeitos significativos sobre o desempenho sexual, a autoestima e as relações interpessoais. O cansaço extremo, disfunção erétil e câimbras durante o ato sexual foram os desafios fisiológicos mais comuns. Psicologicamente, muitos homens relataram queda na autoestima, acompanhada pela perda de masculinidade, embora alguns tenham demonstrado resiliência ao longo do tempo. No aspecto social, a frequência sexual e a intimidade foram modificadas, relatando aumento da proximidade emocional devido ao maior tempo em casa. A falta de apoio de profissionais de saúde em relação à sexualidade evidenciou a necessidade de uma abordagem mais integrada e holística. Conclusão: A sexualidade dos homens passa por um processo de adaptação contínua, sendo necessário que os profissionais que atuam na HD, desenvolvam estratégias para o acolhimento das demandas do paciente e ofereçam orientações sobre os efeitos seus efeitos, incentivem o acompanhamento psicológico durante o tratamento, para reestruturação da autoimagem, enfrentamento da sensação de perda da masculinidade, fortalecimento dos vínculos afetivos e alternativas de intimidade.

Palavras-chave: disfunção sexual, saúde do homem, insuficiência renal crônica, diálise renal

Apoio: UFMS

Referências

- [1] ARAÚJO, F.C. F. et al. Assistência de enfermagem ao paciente em tratamento hemodialítico. Brazilian Journal of Surgery Clinical Research, v. 37, n. 2, 2021. Disponível em: https://www.mastereditora.com.br/periodico/20220106_140444.pdf. Acesso em: 13 set. 2024.
- [2] COSTA, Tais Bonotto da et al. Estratégias e ações utilizadas pelo enfermeiro frente à sexualidade do paciente renal crônico: revisão integrativa. Revista de Pesquisa Cuidado é Fundamental Online, v. 13, p. 944-951, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.9789/2175-5361.rpcfo.v13.9686>. Acesso em: 23 set. 2024.
- [3] NETO, João De Barros et al. Disfunção erétil entre homens com doença renal crônica em hemodiálise em um cenário urbano da Amazônia brasileira: um estudo epidemiológico. Brazilian Journal of Nephrology, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/2175-8239-jbn-2024-0065pt>. Acesso em: 12 set. 2024.

REATIVIDADE DE NANOPARTÍCULAS PREFERENCIALMENTE ORIENTADAS DE PLATINA NA ELETRO-OXIDAÇÃO DE ETANOL

Vivian Pires Sobrinho; Giuseppe Abíola Câmara da Silva

RESUMO – Nanopartículas catalíticas com orientação preferencial têm se destacado como alternativas promissoras aos eletrodos monocristalinos, devido à maior estabilidade estrutural e à elevada razão entre área ativa e massa. Nesse contexto, o presente estudo aborda a reatividade de nanopartículas na eletro-oxidação de etanol, uma reação de interesse em sistemas de conversão de energia, como as células a combustível. Para tal, foi inicialmente aplicado o protocolo de limpeza por remoção oxidativa de CO nas nanopartículas suportadas. A caracterização das estruturas bidimensionais das nanopartículas foi realizada por voltametria cíclica em meio ácido, assim como a determinação da atividade catalítica frente à eletro-oxidação de etanol 1,0 mol/L. A análise dos resultados mostra que, tão logo a superfície libera hidrogênio, a eletro-oxidação do etanol se inicia, o que é um aspecto desejável. Outro ponto relevante é que as correntes de oxidação aumentam com o número de ciclos, sugerindo uma ativação da superfície promovida pela própria molécula. Além disso, a nitidez dos picos obtidos no perfil eletroquímico das nanopartículas demonstra a qualidade da superfície e a presença de planos preferenciais.

Palavras-chave: eletrocatalise, álcoois, nanopartículas

Apoio: UFMS

Referências

- [1] CÂMARA, G. A.; IWASITA, T. *Journal of Electroanalytical Chemistry*, v. 578, p. 315, 2005.
- [2] SOLLA-GULLÓN, J.; RODRÍGUEZ, P.; HERRERO, E.; ALDAZ, A.; FELIU, J. M. Surface characterization of platinum electrodes. *Physical Chemistry Chemical Physics*, v. 10, n. 10, p. 1359-1373, 2008.

PSICOLOGIA E RURALIDADES: O PAPEL DO PSICÓLOGO NA VALORIZAÇÃO E MANUTENÇÃO DO RURAL

Vivian Senador Queiroz; Gilson Gomes Coelho

RESUMO – O presente estudo teve como objetivo analisar e discutir as demandas da realidade rural e as possibilidades de atuação da psicologia na luta pela garantia de direitos destas populações, a fim de permitir a manutenção e perpetuação de suas culturas e modos de vida. Esta análise e discussão se deu a partir de uma revisão sistemática de literatura realizada entre agosto e janeiro de 2025 nas bases do Google Acadêmico, Biblioteca Eletrônica da Scielo e Biblioteca Digital de Teses e Dissertações - BDTD. Foram selecionados 18 estudos publicados entre 2014 e 2024 o qual demonstraram a realidade de comunidades rurais, as atuações e estratégias já praticadas e as possibilidades de atuações do psicólogo neste meio. Concluiu-se que cada comunidade possui suas próprias particularidades, mas que no geral enfrentam violações de direitos em comum. Além disso, foi possível constatar que a aproximação da psicologia com as comunidades rurais, valorizando suas potencialidades e contribuindo para o fortalecimento diante das vulnerabilidades, é um meio eficaz de intervir através da ciência e profissão psicológica, a começar pela escuta e visibilidade desses grupos.

Palavras-chave: psicologia, ruralidades, assentamento, políticas públicas, reforma agrária

Apoio: Universidade Federal do Mato Grosso do Sul

Referências

- [1] Conselho Federal de Psicologia, Conselhos Regionais de Psicologia, Centro de Referência Técnica em Psicologia e Políticas Públicas. — 3. ed. — Brasília : CFP , 2021.
- [2] BOCK, Ana Mercês Bahia et al. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 16. ed. São Paulo: Saraivauni, 2023.

PARECERES TÉCNICOS DO COREN EM FOCO: ANÁLISE CRÍTICA E COMPARATIVA DOS REGISTROS NACIONAIS

Viviane Pereira Carvalho; Maria Angelica Marcheti

RESUMO – Os pareceres técnicos do COREN (Conselho regional de Enfermagem) são documentos oficiais que orientam a prática da enfermagem no Brasil, baseados na Lei do Exercício Profissional (Lei nº 7.498/1986), no Código de Ética (Resolução COFEN nº 564/2017) e em outras normas do COFEN (Conselho Federal de Enfermagem). Eles respondem a demandas de profissionais, judiciário e ou institucionais, tratando de atribuições, responsabilidades, procedimentos e conflitos ético-legais, servindo como diretrizes para uma atuação segura e legal, além de revelar desafios e avanços da enfermagem no país. Pesquisa documental, quantitativa e descritiva, com pareceres técnicos dos 27 CORENs do Brasil (2019–2023), coletados nos sites oficiais. Inclusão: pareceres sobre atribuições, ética, judicialização e procedimentos técnicos. Organização: planilhas por ano, número, título, COREN emissor e tema. Finalidade: criação de banco de dados para análise comparativa e identificação de padrões. A pesquisa revelou que, apesar de serem órgãos públicos sob a Lei de Acesso à Informação (12.527/2011), os CORENs apresentam grande variação na disponibilização de pareceres técnicos. Enquanto alguns estados oferecem bancos de dados organizados e completos, outros tornam a consulta difícil com documentos enterrados em menus confusos, links quebrados ou apenas disponíveis mediante solicitação formal. A análise dos sites dos Conselhos Regionais de Enfermagem (CORENs) revelou significativas lacunas na disponibilização de pareceres técnicos, comprometendo o princípio da transparência ativa previsto na Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011). Os principais problemas identificados foram: estrutura e organização dos sites variam drasticamente entre os estados; nomenclatura inconsistente para seções contendo pareceres (ex.: “Jurídico”, “Normativos”, “Publicações”, “Pareceres”); dificuldade de navegação e localização de documentos e ainda pareceres em duplicidade. Os pareceres técnicos do COREN são fundamentais para a enfermagem brasileira, porém enfrentam problemas de acessibilidade e transparência. A análise revelou disparidades na disponibilização desses documentos entre cada estado brasileiro o que pode impactar profissionais e pesquisadores. O estudo reforça a necessidade de maior padronização e destaca o valor desses pareceres como instrumentos de segurança jurídica e melhoria prática.

Palavras-chave: enfermagem, enfermagem na gestão e gerenciamento, ética profissional de enfermagem

Apoio: ufms

Referências

- [1] BRASIL. Lei nº 7.498, de 25 de junho de 1986. Dispõe sobre a regulamentação do exercício da enfermagem e dá outras providências. Diário Oficial da União, 1986.
- [2] COFEN. Resolução nº 564/2017. Aprova o Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. Diário Oficial da União, 2017.
- [3] BRASIL. Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011. Regula o acesso a informações previsto no inciso XXXIII do art. 5º da Constituição Federal.

ANÁLISE COMPARATIVA DE LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO DO BRASIL, CHILE E COLÔMBIA: QUAIS PERFIS DE EGRESSOS SE DESEJA FORMAR?

Wdson Rafael de Souza; Elton Fernandes Barbosa; Marcio Antonio da Silva

RESUMO – O trabalho analisa comparativamente como livros didáticos de matemática do ensino médio no Brasil, Chile e Colômbia promovem a educação ambiental e moldam o “cidadão ideal”. Utilizando a teoria da governamentalidade de Foucault, o estudo investiga como as práticas e conteúdos matemáticos se articulam com a condução de condutas e valores ambientais. A metodologia qualitativa e documental incluiu o mapeamento de conteúdos, a descrição de atividades e a interpretação de como as propostas atuam como “tecnologias de governo” para conduzir as condutas ambientais desejadas. Os resultados mostram que o Brasil foca em condutas práticas como consumo consciente de água e gestão de resíduos, o Chile enfatiza a reflexão e a preservação de matas e reciclagem, e a Colômbia aborda temas como biorremediação e descontaminação da água de forma direta e autônoma. A conclusão geral é que, embora todos os países usem a matemática para formar cidadãos ambientalmente responsáveis, suas estratégias diferem no grau de direcionamento e foco, com o Brasil tendo uma abordagem mais normativa, o Chile priorizando a sensibilização e a Colômbia a resolução de problemas pontuais. O estudo revela que o livro didático é um guia de condutas ambientais, que forma cidadãos conscientes, capazes de adotar práticas sustentáveis.

Palavras-chave: educação matemática, currículo, política cultural

Apoio: CNPq

Referências

- [1] FOUCAULT, Michel. Segurança, território, população: curso no Collège de France (1977-1978). São Paulo: Martins Fontes, 2008.
- [2] FOUCAULT, Michel. Nascimento da biopolítica: curso no Collège de France (1978-1979). São Paulo: Martins Fontes, 2008.
- [3] SILVA, Márcio Antonio da. A política cultural dos livros didáticos de matemática: um guia para transformar estudantes em cidadãos neoliberais. Linhas Críticas, Brasília, v. 25, p. 381-398, 2019.

CÉLULAS DO TUMOR DE EHRlich CRIOPRESERVADAS EM GLICEROL NÃO SÃO EFICIENTES EM INDUZIR O CRESCIMENTO TUMORAL

**Wellington Leme Ferreira; Rodrigo Juliano Oliveira;
Silvia Cordeiro das Neves; Valter Aragao do Nascimento**

RESUMO – O tumor de Ehrlich é um tumor experimental muito usado devido à sua versatilidade em produzidos tumores sólidos e ascíticos. Os tumores, em geral, são palpáveis em alguns dias e podem levar os animais ao desfecho de óbito em cerca de 10 a 14 dias. Assim, a manutenção das células tumorais acontece *in vivo*, ou seja, os animais hospedeiros precisam ser repicados (transplantadas) com cerca de 10 dias para evitar o óbito e a perda da linhagem tumoral. No entanto, esse procedimento requer o uso de muitos animais o que é contrário ao Princípio dos 3Rs que visa reduzir, refinar e substituir o uso de animais experimentais. A literatura indica a manutenção de células criopreservadas de acordo com diferentes protocolos e inclusive usando glicerol. Assim, a presente pesquisa teve por objetivo avaliar a viabilidade de células e a indução tumoral. As células avaliadas são do biorrepositório do Centro de Estudos em Células-Tronco, Terapia Celular e Genética Toxicológica (CeTroGen) (Protocolo CEUA 966/2018). Para tanto, as amostras foram vertidas em tubos Falcons contendo 5mL de solução tampão fosfato (PBS) e, em seguida, homogeneizadas. As amostras foram centrifugadas a 1.200 rpm/5 min.. O sobrenadante foi descartado e novamente a amostra foi homogeneizada e centrifugada. Uma amostra de 10 μ L foi utilizada para a contagem da quantidade e viabilidade celular. Os resultados demonstraram que a concentração média de células foi de $5,11 \pm 0,26 \times 10^6$ células/mL. A viabilidade celular estava em torno de $25,47 \pm 7,33\%$. As três amostras com maiores viabilidades celulares tiveram a concentração de células ajustada para $2,5 \times 10^6$ células viáveis. Os volumes foram transplantados para o peritônio de três camundongo Swiss. Os tumores ascíticos se desenvolveram com padrões insuficientes para a experimentação visto que o tumor foi confirmado por visualização do crescimento do abdômen com um tempo superior ao descrito na literatura e os animais não tiveram o desfecho de óbito no tempo esperado de 10 a 14 dias. Esses resultados demonstram que a criopreservação com glicerol não é adequada para a manutenção da linhagem do tumor de Ehrlich o que impede o transplantabilidade e a execução de estudos como os desfechos descritos na literatura.

Palavras-chave: glicerol, viabilidade celular, criopreservação

Apoio: Propp - UFMS

Referências

- [1] FREITAS, Aline Rodrigues de et al. A efetividade das técnicas de criopreservação na manutenção da fertilidade em pacientes oncológicas: uma revisão literária. Brazilian journal of health review, v. 4, n. 3, p. 15584-15594, 2021.
- [2] RADULSKI, Débora Rasec et al. Features and applications of Ehrlich tumor model in cancer studies: a literature review. Translational Breast Cancer Research, v. 4, p. 22, 2023.

DESEMPENHO COGNITIVO E PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DOS PARTICIPANTES DE UMA OFICINA DE MEMÓRIA PARA PESSOAS IDOSAS

**Wemer Souza Rodrigues Junior; Maytana Roberta Taschin Grigolo;
Isadora Franco da Silva; Isadora Guilherme Dourado;
Wiviany Coelho de Menezes; Rosimeire Aparecida Manoel Seixas;
Bruna Moretti Luchesi**

RESUMO – De acordo com o Censo Demográfico de 2022, a população de pessoas idosas no Brasil corresponde a 15,8% do total, representando um aumento de 46,6% em relação ao Censo de 2010. Tal fato demonstra a crescente dessa faixa etária no cenário nacional, o que leva a necessidade de mais atenção a esse público. Com o passar dos anos, o ser humano pode começar a apresentar certos déficits que correspondem a perdas funcionais decorrentes do envelhecimento celular. No entanto, essas perdas também podem estar relacionadas à condições patológicas. Logo, a avaliação cognitiva faz-se importante, a fim de garantir mais qualidade de vida aos indivíduos, seja pela prevenção, seja pelo tratamento de patologias relacionadas à perda de memória. O objetivo deste trabalho foi identificar relações entre o desempenho cognitivo e o perfil sociodemográfico dos participantes de uma oficina de memória. Trata-se de uma pesquisa quantitativa e transversal, desenvolvida com 45 pessoas idosas que se inscreveram em uma oficina de memória no segundo semestre de 2023. Foi avaliado o perfil sociodemográfico e de saúde e aplicado o Exame Cognitivo de Addenbrooke – Versão Revisada (ACE-R), que possui pontuação de 0-100 e notas de corte adaptadas para a escolaridade. Os participantes foram classificados em grupo com e sem comprometimento cognitivo; e os dados foram comparados pelos testes qui-quadrado, exato de Fisher e U de Mann-Whitney. Os princípios éticos foram observados. A maioria da amostra era mulher (77,8%), sem companheiro (57,8%), com média de 68,9 anos de idade e 12,3 de escolaridade. A renda individual média foi R\$4931,4 e a familiar R\$6804,9. Dos participantes, 35,5% apresentaram comprometimento cognitivo de acordo com ACE-R, sendo a média de pontuação 82,0 pontos. O grupo com comprometimento cognitivo pontuou, em média, 75,0 e o grupo sem comprometimento, 85,7 pontos. Os dados comparativos evidenciaram que a renda individual ($p=0,04$) e a renda familiar ($p=0,001$) eram significativamente maiores no grupo sem alteração cognitiva. Conclui-se que aproximadamente um terço da amostra apresentava comprometimento cognitivo, evidenciando a importância da aplicação dos testes de rastreio, bem como da participação em atividades de estimulação cognitiva. Além disso, a renda foi a única variável diferente entre os grupos com e sem comprometimento cognitivo, indicando a importância do poder econômico e financeiro sobre a cognição.

Palavras-chave: cognição, perfil sociodemográfico, pessoa idosa

Apoio: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI).

Referências

- [1] IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Censo demográfico 2022: população por idade e sexo. Rio de Janeiro: IBGE, 2022. Disponível em: <https://acesse.one/bEXv9>. Acesso em: 05 jun. 2024.
- [2] SOUZA, P.S. et al. Avaliação do desempenho cognitivo em idosos. Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia, v.10, n.1, p.29-38, 2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbagg/a/qrpvKMcShKnpjTWv4X-FRHHQ/>. Acesso em: 08 ago. 2025.

ORALIDADE EM ESPANHOL: UMA ANÁLISE DE VÍDEOS DO YOUTUBE

Wendy da Silva Segundo; Ana Karla Pereira de Miranda

RESUMO – Este trabalho investiga o papel dos vídeos do YouTube como recursos didáticos para o desenvolvimento da produção oral no ensino de espanhol como língua adicional. O objetivo geral consistiu em analisar de que modo os vídeos disponíveis na plataforma podem contribuir para a aprendizagem da oralidade, sendo definidos como objetivos específicos: levantar e classificar canais voltados ao ensino do espanhol, identificar aqueles com conteúdos direcionados à prática da produção oral e analisar as abordagens e técnicas utilizadas. A metodologia baseou-se em um levantamento de 24 canais de YouTube dedicados ao ensino do espanhol, registrando dados como número de inscritos, público-alvo, variedade linguística e foco em produção oral. Foram selecionados para análise os canais com mais de 100 mil inscritos, voltados ao público brasileiro ou geral, e que apresentavam materiais específicos para a prática da oralidade. A fundamentação teórica dialoga com autores como Sánchez Lobato, Oliveira e Lima Jr., além do Plan Curricular del Instituto Cervantes (1994), ressaltando a importância da competência comunicativa e da expressão oral no processo de aquisição de uma língua estrangeira. Os resultados evidenciam que os vídeos analisados contemplam diferentes formatos de pronúncia, vocabulário e role-play e utilizam metodologias que vão desde a gramática-tradução até a abordagem comunicativa, sendo esta última a mais eficaz para promover fluência e interação. Conclui-se que os vídeos do YouTube não apenas ampliam o acesso ao ensino do espanhol em contextos marcados por políticas públicas instáveis, mas também contribuem para a valorização da oralidade, frequentemente negligenciada nas práticas tradicionais de ensino.

Palavras-chave: ensino espanhol, youtube, língua adicional, produção oral

Apoio: Fundect

Referências

- [1] LIMA JR., Ronaldo. O ensino explícito da pronúncia. In: PINHO, José Ricardo Dordron de (org.). A oralidade no ensino de línguas estrangeiras. São Paulo: Parábola Editorial, 2022. p. 79-103
- [2] OLIVEIRA, Luciano Amaral. Métodos de ensino de inglês: teorias, práticas, ideologias. São Paulo: Parábola, 2014

ESTUDO DE COMPATIBILIZANTE DE CALDAS COM PRODUTOS BIOLÓGICOS

***Wilker Kelvin Amaral da Silva; Gabriel Silva Cândido; Gabriella Silva de Gregor;
Luis Gustavo Amorim Pessoa; Elisângela de Souza Loureiro***

RESUMO – Os adjuvantes são utilizados na preparação de caldas de produtos fitossanitários para auxiliar na aplicação, melhorar a eficiência ou reduzir riscos. Portanto, a presente pesquisa teve como objetivo avaliar a compatibilidade de compatibilizante de caldas, sobre o desenvolvimento dos fungos antagonista *Trichoderma harzianum* e entomopatogênicos *Beauveria bassiana* e *Metarhizium anisopliae* “in vitro”. O bioensaio foi conduzido no Laboratório de Entomologia/CPCS em delineamento experimental casualizado (DIC), composto por 2 tratamentos, sendo o compatibilizante de caldas na dosagem de 100 mL.ha⁻¹, com volume de calda fixo de 100 L.ha⁻¹. Para a avaliação do crescimento vegetativo, produção de conídio e germinação dos fungos, o ingrediente ativo foi acrescentado a 200 mL de meio de cultura batata-dextrose ágar (BDA), não solidificado. Para as placas do tratamento testemunha não foi adicionado ingrediente ativo. Diante disso, o meio foi vertido em placas de Petri, sendo 4 placas por tratamento, embaladas e identificadas segundo os tratamentos de cada fungo e a testemunha, obtendo o crescimento de 12 colônias, onde foram escolhidas, ao acaso, 6 colônias (6 repetições). Foram realizadas duas diluições para contagem de conídios através da câmara de Neubauer, com a utilização do microscópio óptico (100x). Os dados foram submetidos ao teste Scott-Knott a 5% de probabilidade e o cálculo do fator de compatibilidade (Índice Biológico = IB). Após o período de 7 a 10 dias, as colônias obtiveram o crescimento normal com germinação alta e apresentaram produção de conídios semelhantes ao tratamento testemunha. O compatibilizante de caldas foi classificado como compatível, a aplicação desses fungos se alinha diretamente aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, especialmente os ODS 2 (Fome Zero), 3 (Saúde e Bem-Estar), 12 (Consumo e Produção Responsáveis) e 13 (Ação Climática), ao promover práticas agrícolas resilientes e ambientalmente corretas.

Palavras-chave: compatibilizante, controle biológico, *metarhizium anisopliae*, *trichoderma harzianum*, *beauveria bassiana*

Apoio: CNPq, Fundect e UFMS.

Referências

- [1] COSTA, E. A. D.; ALMEIDA, J. E. M.; LOUREIRO, E. S.; SANO, A. H. Compatibilidade de adjuvantes no desenvolvimento “in vitro” dos fungos entomopatogênicos *Metarhizium anisopliae* (Metsch.) Sorokin e *Beauveria bassiana* (Bals.) Vuillemin. STAB, v. 22, p. 38-40, 2003.
- [2] LOUREIRO, E. S. et al. Adjuvant compatibility on *Metarhizium anisopliae*. Contribuciones a Las Ciencias Sociales, v. 16, n. 9, p. 15306-15316, 2023.
- [3] LOUREIRO, E. S. et al. Efeito de produtos fitossanitários químicos sobre os fungos *Trichoderma harzianum* (Ecotrich®) e *Purpureocillium lilacinum* (Nemat®). Research, Society and Development, v. 9, n. 6, p.4-15, 2020.

IMPACTOS DE UMA OFICINA DE MEMÓRIA A PARTIR DA PERSPECTIVA DE PESSOAS IDOSAS: UM ESTUDO QUALITATIVO

Wiviany Coelho de Menezes; Isadora Franco da Silva; Isadora Guilherme Dourado; Isabela Lemos de Oliveira Sineiro Schmidt; Wemer Souza Rodrigues Junior; Bruna Moretti Luchesi; Rosimeire Aparecida Manoel Seixas

RESUMO – Com o envelhecimento populacional, torna-se fundamental a promoção de atividades de estimulação cognitiva para potencializar funções cognitivas, contribuindo para a qualidade de vida e a redução das queixas de memória nas pessoas idosas (Firmino *et al*, 2025). A proposta desse estudo foi avaliar os efeitos da estimulação cognitiva e psicossocial a partir da perspectiva de pessoas idosas promovidos pela oficina de memória “MemorIDADE”, vinculada à Universidade Aberta à Pessoa Idosa da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UnAPI/UFMS). Essa pesquisa intervenção com abordagem qualitativa, envolveu 15 idosos com 60 anos ou mais, que participaram de pelo menos 70% dos 10 encontros de 90 minutos cada, realizados no segundo semestre de 2023, conduzidos por estudantes do curso de medicina da UFMS. As atividades incluíram dinâmicas variadas como estímulos de leitura, jogos, trocas intergeracionais, rodas de conversa e abordagens de conceitos e estratégias de memória. Antes e após a oficina, aplicou-se um questionário com perguntas abertas para conhecer as expectativas dos participantes com relação à oficina, bem como a percepção sobre a sua memória e avaliação geral das atividades no final. Os resultados mostraram que 80% dos participantes buscaram a oficina para melhorar ou prevenir a perda de memória e 86,7% relataram esquecimentos relacionados à memória de curto prazo. Ao término da oficina, 73,3% afirmaram que suas expectativas foram atendidas, destacando que as atividades correspondem às suas necessidades. A comparação entre as motivações iniciais e as avaliações finais revela que a oficina “MemorIDADE” não apenas atendeu, mas em alguns casos superou as expectativas dos participantes. A busca por aprimoramento da memória, socialização e prevenção da perda de memória foram contempladas. A maioria expressou o desejo por mais atividades, indicando um engajamento positivo com o processo de aprendizagem. Embora alguns participantes ainda relataram dificuldades, como esquecimento ocasional de datas importantes, muitos expressaram uma diminuição nas queixas subjetivas relacionadas à memória. Esses resultados apontaram a eficácia da oficina na promoção da saúde cognitiva e social dos participantes. Dessa forma, as atividades demonstraram-se eficazes na estimulação cognitiva e na promoção do envelhecimento ativo e saudável, reforçando a importância de intervenções não farmacológicas como estratégias viáveis e humanizadas para o cuidado integral da pessoa idosa.

Palavras-chave: cognição, envelhecimento saudável, população idosa

Apoio: Fundect

Referências

[1] FIRMINO, R. G. et al. Estimulação cognitiva em idosos: uma proposta de intervenção online em tempos de pandemia. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, v. 33. e3508, 2025. DOI: 10.1590/2526-8910.ctoAO268835081. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/cadbto/a/bXdfzgP5GxTWwMhL7FHL7xd/>. Acesso em: 29 jul. 2025.

ANÁLISE DE POTENCIAIS E CONCRETOS CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS NA REGIÃO DE TRES LAGOAS/MS (BOLSÃO SUL-MATOGROSSENSE) DIANTE DA PRESENÇA DAS INDÚSTRIAS DO COMPLEXO AGROINDUSTRIAL FINANCEIRO E TERRITÓRIO DE EUCALIPTO-CELULOSE-PAPEL NOS ÚLTIMOS 16 ANOS

Yasmim Maria Bassaga Bevenuto; Claudio Ribeiro Lopes

RESUMO – Com o progresso industrial e econômico, questões relativas à proteção ambiental e social são deixadas em segundo plano. Em virtude disso, problemas concretos e potenciais podem, pois, serem observados, socialmente a desigualdade na distribuição de terras, a ausência de participação popular em questões relevantes ao interesse público, atreladas aos impactos ambientais como queimadas excessivas, perda do bioma local, água e esgoto deficiente, conduzem a presença de conflitos socioambientais na região do bolsão- sul -matogrossense. Apesar da latente existência de tais conflitos, a modulação da legislação ambiental com o escopo de atender os interesses econômicos tensionam, ainda mais, as questões referentes ao avanço econômico com o equilíbrio ecológico.

Palavras-chave: conflitos socioambientais. sustentabilidade.

Apoio: CNPq

Referências

- [1] MARTÍNEZ ALIER, Joan. O ecologismo dos pobres: conflitos ambientais e linguagens e valoração. Tradução Maurício Waldman. 2. ed. 1. reimpr. São Paulo: Ed. Contexto, 2014. MARTINS, José de Souza. O cativo da terra. 2. ed. São Paulo: Lech, 1981
- [2] MARX, Karl. O capital: crítica da economia política: Livro Terceiro: o processo global da produção capitalista. v. IV, 5. ed. Trad. Reginaldo Sant'Anna. Rio de Janeiro: Difusão Editorial, 1987.
- [3] LÖWY, Michael. Walter Benjamin: aviso de incêndio: uma leitura das teses "Sobre o conceito de história". Trad. Wanda Nogueira Caldeira Brant, [tradução das teses] Jeanne Marie Gagnebin; Marcos KLutz Müller. São Paulo: Boitempo, 2005.

POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO

Yasmin Cambará Marafon; Dirceu Santos Silva

RESUMO – A Lei n.º 13.415/2017, conhecida como Reforma do Novo Ensino Médio, reorganizou o currículo, ampliou a carga horária e estruturou os conteúdos por áreas de conhecimento na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A Educação Física, após intensos debates, manteve-se obrigatória, mas sofreu redução significativa da carga horária, gerando retrocessos no acesso aos seus conteúdos e desigualdades na implementação entre estados. Este estudo tem como objetivo analisar e sintetizar a produção científica sobre a Reforma do Novo Ensino Médio, com ênfase na Educação Física. Trata-se de uma revisão sistemática (PICKERING; BYRNE, 2014; GENTLES *et al.*, 2016), de abordagem qualitativa, da produção científica, realizada entre 2016 e 2024. A busca foi feita no Google Scholar, utilizando os termos “Reforma”, “Ensino Médio” e “Educação Física”. Foram incluídos artigos em português, revisados por pares e publicados em periódicos; e excluídos artigos em língua estrangeira, teses, dissertações, trabalhos de conclusão de curso, livros, capítulos, resenhas, editoriais, revisões, entrevistas, trabalhos publicados em conferências, ensaios sem análise de dados, resumos de teses e relatos de experiência. A partir da leitura e análise de 44 artigos, os estudos foram agrupados em três categorias. A primeira, “Educação Física na reforma do ensino médio na política educacional”, evidencia sua descaracterização como parte da formação integral, reduzida a componente fragmentado e opcional. A segunda, “Reforma do ensino médio na Educação Física nas redes estaduais de ensino”, mostra redução ou supressão da carga horária, sobretudo no último ano, enquanto os Institutos Federais preservam sua obrigatoriedade e propostas integradoras. A terceira categoria, “Percepção na formação de professores de Educação Física a partir da reforma do ensino médio”, mostra que docentes sentem precarização do trabalho, indefinição de carga horária e desvalorização profissional, além do esvaziamento do sentido educativo da disciplina. Conclui-se que a reforma fragilizou a Educação Física, diminuindo sua presença curricular e seu papel pedagógico. Embora os Institutos Federais apresentem alternativas integradoras, a tendência predominante nos estados é de marginalização, o que compromete o acesso dos estudantes à cultura corporal de movimento e intensifica a percepção docente de insegurança e desvalorização.

Palavras-chave: política pública, política educacional, reforma educacional

Apoio: CNPq

Referências

- [1] GENTLES, Stephen J. et al. Reviewing the research methods literature: principles and strategies illustrated by a systematic overview of sampling in qualitative research. *Systematic Reviews*, v. 5, n. 1, p. 172, 2016.
- [2] PICKERING, Catherine; BYRNE, Jason. The benefits of publishing systematic quantitative literature reviews for PhD candidates and other early-career researchers. *Higher Education Research Development*, v. 33, n. 3, p. 534-548, 2014

ASSOCIAÇÃO MO:PAC NO TRATAMENTO DO EFLUENTE DA PARBOILIZAÇÃO

***Yasmin Ferreira Silva Cabral; Rafael Sandim Gonçalves; Jonas Raul Balbinoti;
João Renato de Jesus Junqueira; Thaisa Carvalho Volpe Balbinoti***

RESUMO - Este estudo teve por finalidade investigar a substituição do coagulante sintético Policloreto de Alumínio (PAC) pela Moringa oleífera (MO) no tratamento do efluente gerado no processo de parboilização do arroz. O objetivo foi avaliar a eficiência de remoção de poluentes físicos, químicos e microbiológicos utilizando MO isoladamente e combinada com PAC. O efluente foi produzido em laboratório e submetido a tratamentos com diferentes proporções de MO:PAC. Os melhores desempenhos foram observados nos tratamentos com 100% MO e 100% PAC. Ambos apresentam eficiência superior a 90% na remoção de turbidez, cor, DBO, DQO, fósforo e nitrogênio, além de redução de 99,99% de coliformes totais, *Escherichia coli* e *Bacillus cereus*. A MO promoveu a coagulação sem alterar o pH do meio e não elevou a concentração de metais no efluente tratado. Já o PAC acidificou o efluente e aumentou a concentração de alumínio dissolvido em mais de 1000%. Esses efeitos implicam na necessidade de correção de pH antes do descarte e representam riscos toxicológicos. A associação MO:PAC não apresentou desempenho superior ao uso isolado dos coagulantes. Embora o PAC apresente maior eficiência em alguns parâmetros, a MO se destaca como alternativa natural, biodegradável e de menor custo, adequada para regiões com infraestrutura limitada. A ausência de etapas de extração e purificação das proteínas da semente de MO facilita seu uso direto, tornando o processo mais simples e economicamente viável. Conclui-se que a Moringa oleífera é uma solução promissora para o tratamento de efluentes da indústria de alimentos, especialmente pela redução de impactos ambientais e pela contribuição para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3, 6, 12 e 14.

Palavras-chave: moringa oleífera, policloreto de alumínio, arroz parboilizado, engenharia de alimentos, tratamento de efluente

Apoio: Este projeto tem o apoio do CNPq.

Referências

- [1] BALBINOTI, J.R. et al. Plant-based coagulants for food industry wastewater treatment. *Journal of Water Process Engineering*, v. 52, p. 103525, 2023.
- [2] BALBINOTI, J.R. et al. Treatment of low-turbidity water by coagulation combining Moringa oleífera Lam and polyaluminium chloride (PAC). *Journal of Environmental Chemical Engineering*, v. 12, p. 111624, 2024.
- [3] ANDRADE, P.V. et al. Use of Moringa oleífera seed as a natural coagulant in domestic wastewater tertiary treatment: physicochemical, cytotoxicity and bacterial load evaluation. *Journal of Water Process Engineering*, v. 40, p. 101859, 2021.

RESPOSTA ESPECTRAL DE FLORAÇÃO DE IPÊ (*HANDROANTHUS IMPETIGINOSUS*) NO PANTANAL

Yasmin Ramos Zavelinski; Geraldo Alves Damasceno Junior; Maxwell da Rosa Oliveira

RESUMO – Nos últimos anos, os avanços no uso do sensoriamento remoto aplicados à fenologia terrestre têm se mostrado fundamentais para enfrentar esses desafios, permitindo o monitoramento de fenômenos fenológicos em diferentes escalas espaciais e temporais (BROOKS *et al.*, 2020). O sensoriamento remoto consiste na aquisição de imagens por sensores capazes de registrar a radiação eletromagnética refletida ou emitida por diferentes alvos na superfície terrestre (MENESES; ALMEIDA, 2012). O ipê-roxo (*Handroanthus impetiginosus*) apresenta características fenológicas e morfológicas que o tornam um excelente indicador para estudos de resposta espectral de floração no Pantanal. Sua floração ocorre de forma massiva e sincronizada durante a estação seca, quando a árvore perde totalmente as folhas, deixando as inflorescências expostas e formando um contraste marcante na paisagem (SCHLINDWEIN *et al.*, 2018). O objetivo deste trabalho foi avaliar a resposta espectral da floração do ipê-roxo no Pantanal, comparando-a às classes flor, vegetação, solo exposto e água, utilizando imagens do satélite Sentinel-2. Foram analisadas as bandas B2 (azul), B3 (verde), B4 (vermelho) e B8 (infravermelho próximo) em quatro datas de 2023: 16/05 (pré-floração), 10/06 e 30/06 (floração, sendo esta última o pico) e 02/07 (pós-floração). Os resultados mostram que o solo exposto mantém alta reflectância em todas as bandas, enquanto a água apresenta sempre valores muito baixos, próximos a 1000. Nas bandas B2 e B3, as flores se destacam no pico da floração (30/06), com reflectância acima de 1350, devido à baixa presença de clorofila e predominância de pigmentos claros que aumentam a reflexão no visível. Na banda B4, vegetação e flores têm baixa reflectância (abaixo de 1250) no início do ciclo, mas as flores atingem valores superiores a 1500 no pico da floração, quando passam a predominar sobre a copa, reduzindo a influência das folhas. Já na banda B8, solo exposto, vegetação e flores apresentam valores elevados e muito semelhantes, acima de 3000, refletindo a alta dispersão da radiação nessa faixa, o que dificulta a distinção entre essas classes apenas pelo infravermelho próximo. Os resultados confirmam que a floração do ipê-roxo gera uma assinatura espectral diferenciada, principalmente nas bandas do visível, permitindo identificar com maior precisão os períodos de floração e oferecendo subsídios para futuros índices espectrais voltados ao monitoramento fenológico desta espécie no Pantanal.

Palavras-chave: resposta espectral; ipê; fenologia.

Apoio: CNPq; PELD/NEFAU; IMASUL; Fundect.

Referências

- [1] BROOKS, B.- G. J., Lee, D. C., Pomara, L. Y., Hargrove, W. W. Monitoring Broadscale Vegetational diversity and change across north American landsCapes using land surface phenology. *Forests*, 11(6), 606., 2020.
- [2] MENESES, Paulo Roberto; Almeida, Tati de (orgs.). Introdução ao processamento de imagens de sensoria-mento remoto. Brasília: [s.n.], 2012.
- [3] SCHLINDWEIN, Clemens; MELO, Marcelo C. de; MAUES, Magali M. Visual signalling of nectar-offering flowers and specific morphological traits favour robust bee pollinators in the mass-flowering tree *Handroan-thus impetiginosus* (Bignoniaceae). *Flora*, [S.l.], v. 243, p. 1-10, 2018.

SÍNTESE E ANÁLISE DE ÉSTERES DERIVADOS DO 3-(1H-INDOL-3-IL)PROPAN-1-OL: UM ESTUDO SOBRE SUAS POTENCIAIS ATIVIDADES ANTICOLINESTERÁSICAS

Yasmin Rocha Camargo Estrada; Edson dos Anjos dos Santos; Arthur dos Santos Montanholi

RESUMO – Os avanços tecnológicos e o progresso da medicina impulsionaram o aumento da expectativa de vida. Entretanto, com o envelhecimento populacional, doenças neurodegenerativas como Doença de Parkinson (DP) e Doença de Alzheimer (DA) tornaram-se mais presentes. A DA é uma doença crônica progressiva caracterizada pela deterioração das funções cognitivas. Hipóteses para explicar o surgimento dessas doenças foram levantadas, dentre elas, a colinérgica e da cascata amiloide. Além disso, estudos realizados apontam a queda das atividades cerebrais da Acetilcolina (ACh), sinalizando o decréscimo na função colinérgica [1]. Tal redução na atividade do neurotransmissor acetilcolina se dá pela sua hidrólise por meio da enzima acetilcolinesterase (AChE). Dessa maneira, a busca por medicamentos alternativos aos já existentes voltados para a inibição da AChE tornou-se necessária, uma vez que os medicamentos presentes no mercado apresentam baixa biodisponibilidade, curto tempo de ação biológica, efeitos terapêuticos limitados e alta toxicidade. Nota-se que os fármacos utilizados para o tratamento das doenças neurodegenerativas apresentam um grupo funcional em comum, o núcleo indólico [2]. Assim, este trabalho apresenta como principal objetivo a síntese de ésteres derivados 3-(1H-Indol-3-il)propan-1-ol, uma vez que apresentam o núcleo indol em sua estrutura. Os compostos sintetizados terão seus potenciais avaliados sobre a atividade da enzima acetilcolinesterase (AChE). Para a obtenção dos compostos 2a e 2b, o composto 1b foi reagido com cloreto de benzoíla e benzila, respectivamente, carbonato de potássio (K₂CO₃) e acetonitrila (MeCN) e mantidos em refluxo por 24 h. Os compostos foram 2a e 2b foram submetidos a purificação por cromatografia em camada delgada em placa preparativa. Porém, os compostos apresentaram dificuldade na etapa de purificação, sendo necessária mais de uma placa preparativa. Os ésteres sintetizados 2a e 2b apresentaram rendimentos de 40% e 18%, respectivamente. Entretanto, os compostos finais não se apresentaram totalmente puros, impossibilitando os testes de atividade biológica sobre a enzima acetilcolinesterase (AChE).

Palavras-chave: síntese, doença neurodegenerativa, éster, acetilcolinesterase

Apoio: Fundect, CNPq, Capes

Referências

- [1] SERENIK, ADRIANA; VITAL, MARIA. A doença de Alzheimer: aspectos fisiopatológicos e farmacológicos. Revista de Psiquiatria do Rio Grande do Sul, v. 30, p. 1-17, 2008.
- [2] BARRESI, E.; BAGLINI, E.; POGGETTI, V.; CASTAGNOLI, J.; GIORGINI, D.; SALERNO, S.; TALIANI, S.; DA SETTIMO, F. Indole-Based Compounds in the Development of Anti-Neurodegenerative Agents. Molecules, 2024.

CARACTERIZAÇÃO DE TRABALHADORES RESPONSÁVEIS PELA LIMPEZA E DESINFECÇÃO DE SUPERFÍCIES EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL

Yasmin Vitória Pereira Lima; Krislley Crhistine de Almeida Lima; Maria Heloísa do Nascimento Silva; Aires Garcia dos Santos Junior

RESUMO – Introdução: A limpeza e a desinfecção de superfícies em ambientes hospitalares são práticas fundamentais para a prevenção de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS) em Unidades de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN) (Lima *et al.*, 2022; Santos Junior *et al.*, 2018). Contudo a literatura aponta que muitos profissionais da higienização (PH) são invisibilizados, tendo pouco reconhecimento e valorização profissional (Yanke *et al.*, 2021) Objetivo: Neste contexto, esse estudo tem o objetivo de descrever as características sociodemográficas dos trabalhadores responsáveis pela limpeza e desinfecção de superfícies em uma unidade de terapia intensiva neonatal. Método: Trata-se de estudo transversal, descritivo de natureza quantitativa. Participaram do estudo 58 trabalhadores da UTIN que realiza atendimento via Sistema Único de Saúde (SUS), na região Centro Oeste do Brasil. Inclui-se no estudo profissionais responsáveis pela limpeza e desinfecção, exclui-se os que não tinham vinculação com a UTIN. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, por meio do parecer 5.961.710. Resultado e discussão: A maioria dos participantes estava na faixa etária de 26 a 35 anos (55.2%). Quanto ao sexo dos participantes, predomínio do sexo feminino (96.6%). No que concerne à escolaridade, a maioria dos participantes possuía o ensino médio completo (57.1%). Em relação à renda, a maioria dos participantes estava na faixa de até R\$ 2.000,01 (62.1%). Quanto ao tempo de serviço na unidade, a maioria dos participantes estava empregada há 0 a 3 anos (79.3%). Quando questionados sobre a existência de protocolos de limpeza e desinfecção na instituição, a maioria afirmou ter conhecimento e acesso a eles (48%), enquanto outros afirmaram saber de sua existência, mas desconheciam sua localização específica (45%). Conclusão: Torna-se relevante o desenvolvimento de capacitações, na perspectiva de fortalecer o seu conhecimento sobre os protocolos institucionais e o acesso a eles.

Palavras-chave: limpeza e desinfecção, unidade de terapia intensiva neonatal, infecções relacionadas à assistência à saúde, profissionais de higienização, protocolos institucionais

Apoio: Fundect

Referências

- [1] LIMA, C. S. S. da C. et al. Determinants of late neonatal nosocomial infection: a case-control study in Ceará. *Revista de Saúde Pública*, v. 56, p. 40, 2022.
- [2] YANKE, E. et al. "The invisible staff": a qualitative analysis of environmental service workers' perceptions of the VA *Clostridium difficile* prevention bundle using a human factors engineering approach. *Journal of patient safety*, v. 17, n. 8, p. e806-e814, 2021.
- [3] SANTOS JUNIOR, A. G. dos. et al. Avaliação da eficiência da limpeza e desinfecção de superfícies em uma unidade básica de saúde. *Texto Contexto-Enfermagem*, v. 27, 2018.

INTEGRAÇÃO DAS AGENDA 2030 E AGENDA ESG, NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO GLOBAL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA O ATINGIMENTO DOS CRITÉRIOS DA SUSTENTABILIDADE

Yuggo Medina Yule; Barbará Mareco Millian; Paula da Silva Santos; José Carlos de Jesus Lopes

RESUMO – Neste estudo, propõe-se uma análise qualificada sobre a integração das Agenda 2030 e Agenda ESG (environmental, social, governance) no contexto universitário global, com base em uma revisão sistemática da literatura recente. Trata-se de um estudo exploratório e descritivo, pautado em uma abordagem epistemológica multidisciplinar. Utilizaram-se técnicas de análise qualitativa, a partir de dados secundários coletados nas bases Scopus, Web of Science e Science Direct, abrangendo publicações entre 2010 e 2024. A análise, organizada em cinco eixos temáticos, revelou que, embora as universidades sejam reconhecidas, ao redor do mundo, como instituições-chave para o atendimento dos critérios de sustentabilidade global, suas atuações ainda apresentam limitações estruturais, técnicas, metodológicas, culturais e em modelos de governança universitária verdadeiramente sustentáveis. Verificam-se lacunas e fragilidades evidentes entre os discursos institucionais e as mudanças efetivamente implementadas, resultando em avanços relativos e desafios ainda a serem superados. Nesse contexto, o estudo contribui para a compreensão das exigências de modelos de governança universitária, que promovam transparência nos relatórios técnicos e evidenciem os compromissos reais das instituições de ensino superior com a responsabilidade social e a inovação sustentável, no âmbito universitário global.

Palavras-chave: sustentabilidade, governança universitária, gestão universitária, quintupla hélice, relatórios técnicos

Apoio: Fundect e CNPq

Referências

- [1] JESUS-LOPES, J. C.; MACIEL, W. R. E.; CASAGRANDA, Y. G. Check-list dos elementos constituintes dos delineamentos das pesquisas científicas. Revista Desafio Online, v. 10, n. 1, p. 1-13, 2022. DOI: <https://doi.org/10.55028/don.v10i1.14846>
- [2] GALVÃO, M. C. B.; RICARTE, I. L. M. Revisão sistemática da literatura: conceituação, produção e publicação. LOGEION: Filosofia da Informação, Rio de Janeiro, v. 6, n. 1, p. 57-73, set. 2019/fev. 2020. DOI: 10.21728/logcion.2019v6n1, p. 57-73.

PREDIÇÃO DE ADOLESCENTES COM ALTO RISCO PARA PERDA DENTÁRIA EM MATO GROSSO DO SUL: ABORDAGEM POR MEIO DE APRENDIZADO DE MÁQUINA (MACHINE LEARNING)

***Yuki Gabriel Taira Simabuco; Amanda Barbosa Oliveira;
Rafael Aiello Bomfim; Gabriela Batista Farias***

RESUMO – O objetivo deste estudo foi analisar o Índice de Inclinação da Desigualdade (Slope Index of Inequality – SII) e o Índice Relativo de Desigualdade (Relative Index of Inequality – RII) entre o consumo alimentar não saudável e as superfícies cariadas, perdidas e obturadas (CPO-S) em adolescentes de 12 anos no Brasil. Trata-se de um inquérito epidemiológico realizado em oito municípios do interior de Mato Grosso do Sul, com a participação de 391 adolescentes. Foram coletados dados sobre a experiência de cárie, segundo os critérios da Organização Mundial da Saúde (OMS), consumo alimentar não saudável, a partir de indicadores do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), além de informações sociodemográficas. Os índices SII e RII foram calculados e ajustados pela renda e escolaridade dos pais. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CAAE nº 85647518.4.0000.0021). Os resultados evidenciaram um SII de 0,84 (IC95%: 0,18–1,45), apontando desigualdades absolutas relevantes na experiência de cárie de acordo com o consumo alimentar não saudável. O RII foi de 1,53 (IC95%: 1,16–2,01), indicando que adolescentes com maior consumo de alimentos não saudáveis apresentaram uma carga de cárie 53% superior em comparação aos demais, mesmo após o ajuste para variáveis socioeconômicas. Conclui-se que adolescentes apresentam desigualdades marcantes na experiência de cárie associadas ao consumo alimentar não saudável. Esses achados reforçam a importância de estratégias de saúde pública voltadas à promoção da alimentação saudável durante a adolescência, a fim de mitigar disparidades em saúde bucal e prevenir o agravamento das desigualdades ao longo do curso da vida.

Palavras-chave: saúde pública, odontologia, adolescentes, cárie dentária

Apoio: CNPq

Referências

- [1] Piovesan C, Antunes J, Mendes F, Guedes R, Ardenghi T. Influence of children's oral health-related quality of life on school performance and school absenteeism. *Journal of Public Health Dentistry*. 2012;72(2):156-63.
- [2] Bomfim RA. Machine learning to predict untreated dental caries in adolescents. *BMC Oral Health*. 2024 Mar 9;24(1):316. doi: 10.1186/s12903-024-04073-4. PMID: 38461227; PMCID: PMC10924973.
- [3] Bomfim RA, Frias AC, Cascaes AM, Mazzilli LEN, Souza LB, Carrer FCA, et al. Sedentary behavior, unhealthy food consumption and dental caries in 12-year-old schoolchildren: a population-based study. *Braz Oral Res*. 2021;35:e041.

DILEMAS ACERCA DA HERANÇA DIGITAL: PERSPECTIVAS DE NOVOS DIREITOS DA CONTEMPORANEIDADE

Yuri Consolaro Lourenço; Cleber Affonso Angeluci

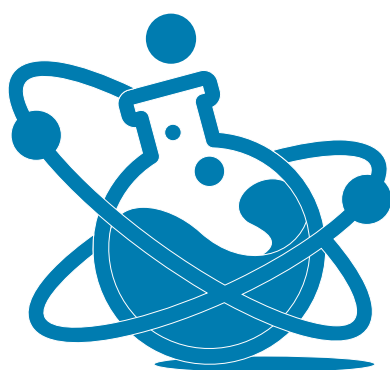
RESUMO – O presente artigo tem como objetivo analisar o novo e atual conceito de herança digital, assim como a atual forma de transmissão do patrimônio do de cujus inserido nesta moderna e recente denominação. Este aspecto abrange tanto contas em redes sociais, muitas vezes monetizadas, como criptomoedas, arquivos de mídia como filmes, músicas e fotografias, formas de patrimônio que até então eram inexistentes ou sequer possuíam valoração econômica. O Direito Sucessório está passando por significativas mudanças, acompanhando a transformação da sociedade e das relações socioeconômicas e nada mais coerente do que na denominada Era Digital em que vivemos, a noção de patrimônio tem se transformado em algo intangível e consequentemente digital. Verificou-se a ausência de normatização regulamentar da temática. Embora o Ordenamento Jurídico brasileiro tenha tido avanços relevantes sob o aspecto digital, como a Lei Geral de Proteção de Dados e o Marco Civil da Internet, ainda há grande insegurança jurídica no que tange ao Direito Sucessório. Este não recebeu ou se encontra próximo de receber atualizações que concedam o amparo necessário sobre a temática, isto porque os Projetos de Leis analisados não obtiveram sucesso suficiente para que fossem concretizados. Diante da situação, os tribunais pátrios têm se utilizado de argumentos solipsistas sobre o tema para a tomada de decisões, além de seus próprios princípios jurídicos, tendo em vista que há uma lacuna normativa a considerável.

Palavras-chave: direito sucessório, transformações digitais, herança digital

Apoio: Fundect

Referências

- [1] TARTUCE, F. Direito Civil: Direito das Sucessões. Rio de Janeiro: Forense, 2025. v. 6. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788530996321/>. Acesso em: 13 ago. 2025
- [2] GONÇALVES, L. M. Exploração post mortem de bens digitais. Revista Brasileira de Direito Civil - RBDCivil, Belo Horizonte, v. 32, n. 3, p. 201-222, jul./set. 2023. Disponível em: <https://rbdcivil.ibdcivil.org.br/rbdc/article/view/835>. Acesso em: 16 mai. 2025.
- [3] DA COSTA FILHO, H. A. N.; OLIVEIRA, R. M. O reconhecimento de bens armazenados virtualmente como patrimônio e a possibilidade de ser objeto da herança digital. Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação - REASE, São Paulo, v. 10, n. 4, p. 1290-1314, 2024. Disponível em: <https://periodicorease.pro.br/rease/article/view/13674>. Acesso em: 10 abr. 2025.



PIBIC UFMS

Programa Institucional de
Bolsas de Iniciação Científica

EM AÇÕES AFIRMATIVAS

SÍNTESE DE CATALISADORES DE IRÍDIO PARA ELETRO-OXIDAÇÃO DE NEUROTRANSMISSORES

Ana Clara Trouy Lima; Martha Janete de Giz; Arthur Feliciano Camargo da Silva

RESUMO – A dopamina é um neurotransmissor essencial que participa de processos de excitação e inibição no sistema nervoso. Alterações em seus níveis estão associados ao aumento da pressão arterial, taquicardia e a doenças como Parkinson, esquizofrenia, demência e TDAH. Por isso, métodos rápidos e seletivos para sua detecção em baixas concentrações são de grande interesse. Entre as técnicas disponíveis, a eletroquímica se destaca por ser sensível, seletiva, simples e de baixo custo. No entanto, a presença de interferentes como ácido ascórbico e ácido úrico dificultam a análise, já que apresentam potenciais de oxidação semelhantes aos da dopamina. Como esses interferentes estão presentes em concentrações muito maiores que a dopamina em fluidos biológicos, são necessário eletrodos modificados capazes de distinguir esses sinais de oxidação. Sendo assim, o objetivo deste trabalho é sintetizar nanopartículas de irídio e Ir@SiO₂, incorporando-os a eletrodos de ouro, para avaliar sua eficiência na detecção da dopamina, mesmo na presença do interferente. Os testes são realizados pela técnicas de voltametria cíclica em células eletroquímicas, visando verificar se o novo material consegue separar os potenciais de oxidação da dopamina e do ácido ascórbico.

Palavras-chave: catalisadores de irídio, microesfera de silício, síntese nanomateriais, eletroquímica

Apoio: Este projeto tem o apoio da Fundect

Referências

- [1] Franceschi, C.; Garagnani, P.; Morsiani, C.; Conte, M.; Santoro, A.; Grignolio, A.; Monti, D.; Capri, M.; Salvioli, S. The Continuum of Aging and Age-Related Diseases: Common Mechanisms but Different Rates. *Frontiers in Medicine*. (2018).
- [2] Cao C., Li, Z. Li, Y., Wang, G., Yuan, S., Li, H., Guo, P., Zhao X.S. Synthesis, characterization and electrochemical applications of Ir@SiO₂ composite microspheres, *Colloids and Surfaces A*, (2017).

PROPOSTA DE UEPS DE ASTROFÍSICA ESTELAR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Ana Gabrielly da Silva Pavão; Lisiane Barcellos Calheiro

RESUMO – A Astrofísica dedica-se ao estudo e à compreensão do Universo, utilizando para isso os conhecimentos e leis da Física. Trata-se de um campo interdisciplinar que abrange diversas áreas de pesquisa, incluindo temas como: formação de estrelas, buracos negros e energia escura, são pouco explorados por professores, o que restringe o alcance do conhecimento e da compreensão desses temas entre os estudantes. No presente trabalho, elaboramos uma proposta com base na Teoria da Aprendizagem Significativa de David Ausubel e a abordagem crítica de Marcos Antonio Moreira para construir uma Unidade de Ensino Potencialmente Significativa (UEPS) no ensino de Astrofísica. A proposta aborda a evolução estelar para os Ensino Fundamental, em consonância com os conteúdos previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A UEPS segue os oito passos definidos por Marco Antônio Moreira, a cada passo são trabalhadas situações-problema com diferentes níveis de complexidade. Com foco na análise no nascimento estelar e as propriedades fundamentais que explicam a estrutura interna das Estrelas até o fim de sua vida útil. Como resultados, estruturamos a UEPS em oito passos. No passo 1, definem-se os conceitos e objetivos do trabalho. O passo 2 investiga o conhecimento prévio dos estudantes sobre a origem das estrelas e o papel das nebulosas, por meio de desenhos e da confecção de uma “nebulosa de pote”, seguida de explicação. No passo 3, identificam-se as propriedades observáveis das estrelas (massa, temperatura, luminosidade e cor), produzindo cartões ilustrados para jogos de comparação. O passo 4 relaciona temperatura, luminosidade, tamanho e tipo estelar por meio de um diagrama físico e da construção de um Diagrama de Hertzsprung-Russell em grande escala. O passo 5 aborda a identificação de constelações e a classificação do brilho aparente com auxílio de software, montagem com LEDs e atividade de paralaxe. No passo 6, estudam-se os processos do fim da vida estelar, os caminhos evolutivos e o destino de diferentes tipos de estrelas. O passo 7 promove, em grupos, a construção de protótipos do ciclo de vida estelar. Por fim, o passo 8 prevê a avaliação da efetividade da UEPS e da aprendizagem dos alunos, a ser realizada durante sua aplicação. Por fim, espera-se que, ao ser implementada em sala de aula, a UEPS contribua de forma efetiva para a promoção de uma aprendizagem significativa, estimulando a curiosidade, o pensamento crítico e a compreensão dos conteúdos trabalhados.

Palavras-chave: astrofísica.aprendizagem significativa.

Apoio: Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Mato Grosso do Sul (Fundect) e à Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)

Referências

- [1] [1] AUSUBEL, D. P. Aquisição e retenção de conhecimentos: uma perspectiva cognitiva, 1 ed. Lisboa : Paralelo Editora, 2003.
- [2] [2] MOREIRA, M. A. Unidades de enseñanza potencialmente significativas – UEPS, Aprendizagem Significativa em Revista, v 1, n. 2, 2011.

O PAGAMENTO POR SERVIÇOS AMBIENTAIS E AS MELHORIAS AMBIENTAIS NA APA DO GUARIROBA

Ana Luiza Chaves de Matos; Alexandra Penedo de Pinho

RESUMO – Por volta da década de 80, sucederam-se diversas degradações da bacia hidrográfica do Guariroba, sendo que, no período de implantação do sistema Guariroba ocorreu a maior parte da perda de vegetação nativa. A partir disso foi criada a área de proteção ambiental do Guariroba, e por meio do projeto Manancial Vivo, foram implementadas ações de melhorias ambientais. Este projeto avaliou as melhorias ambientais das propriedades que aderiram ao pagamento por serviços ambientais (PSA). Foram analisados 10 relatórios de PSA de 20 fazendas localizadas na APA do Guariroba, no período de 2013 a 2024. Os critérios observados foram: conservação do solo e de fragmentos florestais e a restauração de APP. A análise de PSA identificou que a maior parte dos proprietários executaram a conservação de solo, realizando as ações necessárias, ou aumentando a área de solo conservada. A área de restauração de APP foi aumentada, e três fazendas atingiram toda a restauração necessária. Já as áreas de fragmentos florestais em estágio de conservação avançado sofreram redução, o que significa degradação destas áreas. O PSA é uma ferramenta de incentivo à preservação ambiental, portanto, quanto maior a preservação, melhor será o pagamento recebido. Os relatórios mostraram aumento na área de pastagem com ações de conservação do solo e de APP restaurada. As fazendas possuem um papel crucial na melhoria ambiental da região, ajudando a evitar a perda da biodiversidade e a aumentar a qualidade da água. Portanto, com base nas análises é perceptível que o PSA contribui com melhorias ambientais na região.

Palavras-chave: qualidade ambiental, unidade de conservação, restauração ambiental

Apoio: CNPq

Referências

- [1] OLIVEIRA, A. K.; REZENDE, U. M.; DIAS, F. A. Fitossociologia de uma várzea na Área de Proteção Ambiental do Guariroba, Campo Grande, MS. In: CONGRESSO DE ECOLOGIA DO BRASIL, 6. 2003, Fortaleza. Anais. Fortaleza: 2002. v. 1, p. 364.
- [2] CAETANO, P. P.; MELO, M. G. de S.; BRAGA, C. F. C. Pagamento por Serviços Ambientais (PSA) – análise de conceitos e marco regulatório. Revista Principia, [S. l.], v. 1, n. 31, p. 115-127, 2016. DOI: 10.18265/1517-03062015v1n31p113-125. Disponível em: <https://periodicos.ifpb.edu.br/index.php/principia/article/view/443>. Acesso em: 15 ago. 2025.
- [3] Sampaio, B. D. S.; Bacani, V. M. Avaliação dos serviços ecossistêmicos e pagamento por serviços ambientais: aplicação na bacia hidrográfica do Córrego Bebedouro, Mato Grosso do Sul. Revista: Geografia, Rio Claro-SP. v.50, n. 1, 2025. ISSN: 1983-8700. Disponível em: <https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/ageteo/article/view/18287/13347>.

INOVAÇÃO SOCIAL, AGRICULTURA FAMILIAR E POLÍTICAS PÚBLICAS: UM ESTUDO EM CORUMBÁ (MS)

Angela Egues Barreto; Anderson Luis do Espírito Santo

RESUMO – A agricultura familiar (AF) representa um pilar da economia e da segurança alimentar no Brasil, sendo responsável por significativa parcela da produção de alimentos e pela renda de milhões de trabalhadores rurais [1]. Em Corumbá e Ladário (MS), esse setor assume características singulares, atravessadas pelas novas ruralidades e por práticas que extrapolam a produção agrícola convencional [2]. Tais especificidades dialogam com o conceito de inovação social, entendido como processos e efeitos que reconfiguram práticas sociais e fortalecem o desenvolvimento rural sustentável. Nesse contexto, o Observatório de Inovação Social da Fronteira (OBISFRON) surge como ferramenta estratégica para mapear, conectar e fortalecer iniciativas locais. Com base em dados já levantados — 150 iniciativas de inovação social, sendo 45 rurais — este estudo busca compreender como se configura o ecossistema de inovação social em torno da AF, destacando atores, parcerias e políticas públicas que moldam esse cenário na região fronteiriça. A pesquisa adota a metodologia do OBISFRON, composta por três etapas. Primeiro, foi realizada revisão bibliográfica sobre agricultura familiar, inovação social e políticas públicas rurais, fundamentando a análise. Em seguida, por meio da cartografia social, foram atualizados os dados das 45 iniciativas do meio rural já cadastradas no OBISFRON, identificando novas ações e mapeando as políticas públicas voltadas à AF em Corumbá e Ladário. A atualização do OBISFRON identificou fortalecimento das conexões entre organizações rurais, ampliação da visibilidade das iniciativas e incorporação de novas parcerias intermunicipais e transfronteiriças. Foram registradas práticas inovadoras de comercialização, diversificação produtiva e integração com políticas públicas. O levantamento das políticas de apoio à AF revelou avanços em programas locais de fomento e desafios na efetivação das ações previstas, especialmente na articulação entre diferentes níveis de governo.

Palavras-chave: inovação social, desenvolvimento rural, cartografia social, políticas públicas

Referências

- [1] GRISA, C.; SCHNEIDER, S. (org.). Políticas públicas de desenvolvimento rural no Brasil. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2015. 624 p. (Série Estudos Rurais)
- [2] SANTO, A. L.; ANDION, C. Inovação Social Rural: um Estudo Exploratório no Meio Rural do Brasil. Organizações Sociedade, v. 31, n. 110, jun. 2024.

DOENÇAS PARASITÁRIAS EM BOVINOS NO MATO GROSSO DO SUL: ANÁLISE RETROSPECTIVA (JUN/2024-JUN/2025)

**Arthur Souza Galvão; Bianca Thais Baumann; Breno Braga Barros; Danilo Carloto Gomes;
Jhony Ferreira da Silva Marcari; Larissa Lobeiro de Souza; Maria Eduarda Santos**

RESUMO – O diagnóstico anatomopatológico é uma ferramenta fundamental na identificação de enfermidades em animais de produção, especialmente bovinos. A correta interpretação de sinais clínicos e lesões em necropsias permite estabelecer condutas terapêuticas eficazes e estratégias preventivas. Infecções parasitárias podem levar à morte aguda ou originar quadros subclínicos e crônicos que, embora não letais, reduzem em até 20% o ganho de peso, além de elevar custos com antiparasitários [1]. Este levantamento caracterizou retrospectivamente doenças parasitárias diagnosticadas em bovinos a partir de laudos do Laboratório de Anatomia Patológica da FAMEZ/UFMS, no período de JUN/2024 a JUN/2025. Foram analisados 252 casos, oriundos de necropsias da equipe do LAP-FAMEZ e de amostras enviadas por veterinários externos. O foco recaiu sobre as principais enfermidades parasitárias e terapêuticas empregadas. Para o diagnóstico de anaplasmo e hemomonose, consideraram-se sinais clínicos e achados macroscópicos. Outros agentes foram confirmados por histopatologia, citologia, imunohistoquímica e PCR. Dos 252 laudos, 233 não relataram parasitas, reflexo da função dos laboratórios de anatomia patológica, voltados sobretudo a doenças fatais. Assim, parasitoses menos letais, como verminoses gastrointestinais, podem constituir achados incidentais ou passar despercebidas, apesar de seus impactos econômicos [2]. Em 19 casos houve menção parasitária, sendo 14 diretamente relacionado ao óbito. Os sinais mais comuns foram decúbito, apatia e palidez de mucosas. Além disso, dois bovinos infectados por *Acanthamoeba* spp. apresentaram sinais neurológicos. Quanto às abordagens terapêuticas, destacaram-se suplementos vitamínicos (6/19), antibióticos como Terramicina L.A.® (6/19) e hemoparasiticidas (4/19). Entre os hemoparasitos, *Anaplasma* spp. (7/252; 2,77%) foi mais prevalente que *Babesia* spp. (2/252; 0,79%), corroborando o levantamento do LAP/2022 [3]. Nos parasitas gastrointestinais, *Haemonchus contortus* (6/252; 2,23%) foi mais frequente, seguido por *Eimeria* spp. (3/252; 1,19%). Também se registrou *Acanthamoeba* spp. em 1,19% dos casos. Portanto, a correta identificação dos agentes envolvidos, por meio de análises anatomopatológicas criteriosas, contribui para a mitigação das perdas econômicas nos sistemas de produção. A prevalência de *Anaplasma* spp. e *Haemonchus contortus* neste levantamento reforça a importância do monitoramento na região avaliada. Este projeto tem o apoio da Fundect.

Palavras-chave: bovinos, anatomia patológica, parasitos

Apoio: Fundect

Referências

- [1] Cançado, Paulo Henrique Duarte, et al. “Controle parasitário de bovinos de corte em sistemas de integração.” Embrapa Gado de Corte-Capítulo em livro técnico (INFOTECA-E) (2012).
- [2] BORGES, Fernando Almeida et al. CONTROLE DA VERMINOSE GASTROINTESTINAL EM BOVINOS DE CORTE. Nota Técnica Nº 05/2023, [s. l.], 2023. Disponível em: <https://ppgcivet.ufms.br/2023-2/>.
- [3] LEMOS, Ricardo Antônio Amaral de et al. TRISTEZA PARASITÁRIA BOVINA. Nota técnica Nº 02/2022, [s. l.], 2022. Disponível em: <https://ppgcivet.ufms.br/notas-tecnicas-2022/>.

O NEOSTALINISMO NO YOUTUBE BRASIL: UMA ANÁLISE HISTORIOGRÁFICA

Beatriz Carvalho Schuindt; Carlos Batista Prado

RESUMO – Este projeto tem apoio da Fundect. O objetivo é analisar a propagação de discursos neostalinistas no YouTube. Define-se como o neostalinismo o discurso que busca reabilitar a imagem de Josef Stalin, conferindo-lhe uma função central tanto na edificação do Estado soviético quanto no avanço da teoria marxista. Essa narrativa é constituída por diversos argumentos e enfoques, os quais se diferenciam em intensidade e modo de exposição. O discurso pode manifestar-se de modo explícito, destacado pelo culto à personalidade e pela valorização direta de suas ações políticas e militares, ou de forma implícita, por meio de estratégias como o revisionismo histórico, a negação de eventos documentados, a distorção de fatos e a manipulação de registros. Parte-se do pressuposto de que o discurso neostalinista opera com base no que Eric Hobsbawm denominou “engajamento ilegítimo”, caracterizado por práticas de negacionismo histórico e por uma postura de advocacia, na qual o emissor se dedica exclusivamente à defesa de Stalin, desconsiderando o contexto histórico e as evidências documentais. Essas manifestações visam reavaliar o legado de Stalin, de maneira a atenuar ou justificar características autoritárias e opressivas de sua administração, promovendo uma imagem favorável do líder no imaginário coletivo. A pesquisa se propõe a analisar de que maneira esses conteúdos circulam e se consolidam na plataforma, considerando recursos narrativos, enquadramentos ideológicos e estratégias de persuasão. A investigação também leva em conta a influência dessas representações na construção de percepções históricas junto ao público, sobretudo no ambiente digital, em que algoritmos e mecanismos de engajamento ampliam a visibilidade e a difusão dessas narrativas.

Palavras-chave: neostalinismo; stalin; trotsky;

Apoio: Fundect

Referências

- [1] BROUÉ, Pierre. União Soviética: da Revolução ao colapso. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- [2] CARR, E. H. A revolução russa: de Lenin a Stalin. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.
- [3] TROTSKY, Leon. A revolução traída. São Paulo: Alfa-Ômega, 1977.

ANÁLISE IN SILICO DE HIPOTENSINAS IDENTIFICADAS NA PEÇONHA DE TITYUS PARAGUAYENSIS A PARTIR DE ABORDAGEM TRANSCRIPTÔMICA

**Brayhan Meneguelli de Souza; Henrique Ranieri Covali Pontes;
Jéssica de Moraes Carretone; Malson Neilson de Lucena**

RESUMO – Introdução: A hipertensão arterial (HAS) é associada ao aumento da mortalidade das doenças cardiovasculares. O tratamento de HAS é feito através de terapia farmacológica e mudança no estilo de vida(1). As hipotensinas são peptídeos anti-hipertensivos que podem ser encontrados na peçonha de algumas espécies de escorpião(2). A busca de novas alternativas farmacológicas é uma das medidas para melhorar a qualidade de vida das pessoas acometidas pela HAS. Objetivos: Realizar o docking molecular das hipotensinas com alvos farmacológicos envolvidos na regulação da pressão arterial, para compreender o mecanismo de ação das hipotensinas. Metodologia: Para predizer as propriedades físico-químicas, foram utilizados os servidores SignalP-6.0, ProtParam e PepCalc. Os modelos tridimensionais das hipotensinas de *T. paraguayensis* (TpHyp1(14-38) e TpHyp2(14-38)) foram gerados pelo AlphaFold e os modelos foram validados no PROCHECK para qualidade estrutural. Os modelos de ECA e BK2R foram obtidos a partir do banco de dados NCBI, sendo posteriormente realizado o processamento dos modelos. Foi realizado o DM pelo HADDOCK. As análises do DM foram realizadas pelos softwares Lig+ para verificar as interações e PyMOL para visualização 3D. Resultados e discussão: TpHyp1(14-38) e TpHyp2(14-38) são hidrossolúveis, estáveis e com meia-vida estimada de 30 h. TpHyp1 apresenta maior termoestabilidade (índice alifático 82,4%), pI 8,43 e carga +1; TpHyp2, pI 4,72 e carga -2. As estruturas geradas pelo AlphaFold revelaram estrutura em α -hélice com regiões aleatórias nas extremidades. Os resultados de DM revelaram maior afinidade da TpHyp1(14-38) com ACE2 (HADDOCK score $-119,1 \pm 2,0$), estabelecendo nove ligações de hidrogênio e 19 interações hidrofóbicas, com estabilidade estrutural moderada (RMSD $2,4 \pm 0,1$), sugerindo potencial relevante para modulação deste alvo. Conclusão: As hipotensinas de *T. paraguayensis* apresentam propriedades físico-químicas que favorecem a atividade do peptídeo no plasma sanguíneo e têm potencial para interação com alvos envolvidos na regulação da pressão arterial. A TpHyp1(14-38) destacou-se pela maior afinidade e número de interações com ACE2, sugerindo interação com uma das enzimas do Sistema Renina-Angiotensina. Esses resultados reforçam a relevância de peptídeos derivados de peçonha como candidatos a novas abordagens terapêuticas contra a hipertensão arterial, demandando estudos adicionais *in vitro* e *in vivo* para validação da eficácia e segurança.

Palavras-chave: peptídeos, bioprospecção, bioinformática

Apoio: Fundect

Referências

- [1] CAREY, Robert M.; MORAN, Andrew E.; WHELTON, Paul K. Treatment of Hypertension: A Review. JAMA, [s. l.], v. 328, n. 18, p. 1849, 8 nov. 2022. DOI 10.1001/jama.2022.19590. Disponível em: <https://jamanetwork.com/journals/jama/fullarticle/2798165>. Acesso em: 10 ago. 2025.
- [2] VERANO-BRAGA, T.; ROCHA-RESENDE, C.; SILVA, D.M.; IANZER, D.; MARTIN-EAUCLAIRE, M.F.; BOUGIS, P.E.; DE LIMA, M.E.; SANTOS, R.A.S.; PIMENTA, A.M.C. Tityus serrulatus Hypotensins: A new family of peptides from scorpion venom. Biochemical and Biophysical Research Communications, [s. l.], v. 371, n. 3, p. 515-520, jul. 2008. DOI 10.1016/j.bbrc.2008.04.104. Disponível em: <https://linkinghub.elsevier.co>

MONITORAMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE LIQUENS NO PANTANAL: EXPANSÃO DOS BANCOS DE DNA E ANÁLISE DE NOVAS ESPÉCIES

***Bruna da Rocha Maia; Pedro Enrique Condori Collete;
Aline Pedro Lorenz; Adriano Afonso Spielmann***

RESUMO – Líquens são associações simbióticas entre fungos (micobiontes) e organismos fotosintetizantes (fotobiontes), tradicionalmente consideradas mutualistas, embora evidências recentes indiquem interações mais complexas. Amplamente distribuídos, inclusive em ambientes extremos como o Pantanal, desempenham funções ecológicas essenciais e atuam como bioindicadores ambientais. A família Parmeliaceae, especialmente o gênero Parmotrema, destaca-se pela elevada diversidade. A identificação morfológica tradicional apresenta limitações, o que tem levado ao uso crescente de ferramentas moleculares. Entre essas técnicas, o DNA barcoding se destaca por utilizar uma região específica do genoma como marcador universal. Para fungos, a região ITS DNA ribossomal nuclear (nuITS) é amplamente empregada. Diante do desafio de identificar espécies do Pantanal de Mato Grosso do Sul, este estudo buscou criar um banco de referência de DNA barcodes a partir de amostras do Herbário CGMS, que abriga a maior coleção de fungos liquenizados da Região Centro-Oeste. Na primeira fase do projeto, foram analisadas espécies do gênero Parmotrema, que formam líquens foliosos encontrados sobre troncos de árvores e rochas. Fragmentos de talos foram selecionados para extração de DNA com o Kit Wizard® Genomic DNA Purification System. As amplificações foram realizadas com primers ITS1F e ITS4, e as sequências obtidas foram analisadas no software Geneious, com comparação aos bancos de dados BLAST. Foram geradas 42 novas sequências da região ITS, representando 34 espécies brasileiras de Parmotrema, das quais 27 não possuíam registro molecular anterior. Até então, o GenBank reunia 832 sequências ITS de Parmotrema, abrangendo 54 espécies. Os novos dados ampliam em cerca de 50% a diversidade de espécies do gênero representadas nesse banco global, fortalecendo significativamente o acervo genético disponível. Essas sequências passam a integrar o banco de DNA do Laboratório de Ecologia Biologia Evolutiva (LEBio/UFMS) e o GenBank, servindo como referência para estudos de biodiversidade, evolução e conservação de líquens, especialmente em regiões sensíveis como o Pantanal

Palavras-chave: dna barcoding, fungos, its

Apoio: Fundect

Referências

- [1] SPRIBILLE, Toby; RESL, Philipp; STANTON, Daniel E.; TAGIRDZHANOVA, Gulnara. Evolutionary biology of lichen symbioses. *New Phytologist*, v. 234, n. 5, p. 1566–1582, 2022.
- [2] APTROOT, André; CÁCERES, Marcela Eugenia da Silva; SANTOS, Lidiane Alves dos; BENATTI, Michel N.; CANÊZ, Luciana; DAL FORNO, Manuela; FEUERSTEIN, Shirley C.; FRAGA JUNIOR, Carlos Augusto Vidigal; GERLACH, Alice C. L.; GUMBOSKI, Emerson Luiz; JUNGBLUTH, Patrícia; KÄFFER, Márcia I.; KALB, Klaus; KOCH, Natália M.; LÜCKING, Robert; TORRES, Jean-Marc; SPIELMANN, Adriano A. The Brazilian lichen check

HIPOTIREOIDISMO CONGÊNITO: PERFIL DAS CRIANÇAS IDENTIFICADAS NA TRIAGEM NEONATAL DE MATO GROSSO DO SUL NO PERÍODO DE 2015 A 2023

***Bruna de Oliveira Carvalho; Giovana Siqueira Ceconello;
Andressa Luchesi Gervazoni; Carla Santos de Oliveira***

RESUMO – O Hipotireoidismo Congênito (HC) é a principal causa evitável de deficiência mental, com incidência no Brasil de 1:2.595 a 1:4.795 nascidos vivos (1). Nos primeiros dias os sinais iniciais são inespecíficos, apenas 5% apresentam sinais como icterícia prolongada, hérnia umbilical ou bradicinesia, e até 10% têm anomalias congênitas associadas, principalmente cardíacas (2). O objetivo é analisar o perfil clínico e evolutivo de crianças com HC em acompanhamento no IPED-APAE de Campo Grande-MS. Trata-se de um estudo transversal baseado em revisão de prontuários do ambulatório de HC do IPED-APAE (2015-2023). Foram incluídas crianças com critério laboratorial para HC (TSH $5\mu\text{UI/L}$ em soro e em acompanhamento; excluídas as que não atenderam aos critérios diagnósticos. Entre 2015-2023, 124 crianças foram encaminhadas para investigação de HC. Dessas, 39 receberam alta por TSH $10\mu\text{UI/L}$ (3), 13 perdas de seguimento, 6 sem registros e 66 realizaram consulta inicial (60,6% do sexo feminino). Os principais sinais clínicos observados foram: icterícia prolongada 21,2%, hérnia umbilical 16,6%, macroglossia 7,5%, fácies hipotireoidiana 6% e, cada um com 1,5% dos casos, pele fria e seca, hipotermia, hipotonia e letargia. Entre as malformações associadas, destacaram-se as cardíacas 16,6%, gastrointestinais 13,6%, esqueléticas 12,1%, auditivas 10,6%, urológicas 9%, renais 6% e palato fendido 1,5%. No que se refere às alterações neurológicas, foram identificados atraso de fala em 18,2% dos casos, atraso do desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) em 6% e outras alterações do sistema nervoso em 19,6%. Ultrassonografia e cintilografia, foram solicitados para 39 crianças, mas apenas 18 realizaram ambos. Alterações foram encontradas em 14: deficiência de síntese hormonal ($n=8$), atireose ($n=2$), tireoide sublingual ($n=2$), hemiagenesia ($n=1$) e agnesia ($n=1$). Atualmente, 37 crianças permanecem em acompanhamento, 22 perdas de seguimento, 2 óbitos e apenas 5 receberam alta, sendo 3 após exames definitivos e 2 por normalização do TSH sem reposição hormonal. A significativa perda de seguimento e a baixa realização de exames confirmatórios limitam análises sobre a associação entre sinais clínicos, malformações e o diagnóstico de HC. Reforça-se a importância da busca ativa e de estratégias para ampliar o acesso a exames definitivos. A despeito das limitações, o estudo contribui para o entendimento do perfil clínico de crianças em investigação de HC no contexto público de MS.

Palavras-chave: perfil clínico;, hipotireoidismo congênito;, mato grosso do sul.

Apoio: CNPq - AF

Referências

- [1] SILVESTRIN, S.M; LEONE, C.; LEONE, C.R. Detecting congenital hypothyroidism with newborn screening: the relevance of thyroid-stimulating hormone cutoff values. J Pediatr (Rio J).2017;93(3):274-80.
- [2] JESUS, J. I. F. S et al. Complicações tardias identificadas na triagem neonatal para hipotireoidismo congênito - revisão bibliográfica. Brazilian Journal of Health Review, v. 5, n. 1, 2022.
- [3] CONITEC. Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas do Hipotireoidismo Congênito. Nº586, Brasília, 2021.

ANALISE DE SENTENÇAS PENAIS DE UMA COMARCA DA JUSTIÇA ESTADUAL SUL-MATOGROSSENSE QUANTO A APLICAÇÃO (OU, NÃO) DE INSTITUTOS CONSTANTES DA PARTE GERAL DO ATUAL CÓDIGO PENAL BRASILEIRO NO PERÍODO COMPREENDIDO PELOS ÚLTIMOS DEZ ANOS

Camilli Vitória Oliveira carreira; Claudio Ribeiro Lopes

RESUMO – O código Penal vigente no Brasil apresente uma série de institutos científicos em sua Parte Geral (arts. 1º ao 120) cuja finalidade é conferir segurança jurídica às pessoas, em especial, no momento crucial representado pela prolação de sentença criminal. Assim, em vigor desde janeiro/1985, a atual Parte Geral do Código Penal trouxe vários institutos científicos construídos pelo finalismo. Nessa perspectiva, interessa analisar se as sentenças criminais estão, ainda, sendo prolatadas em observância aos referidos institutos.

Palavras-chave: sentenças criminais. parte geral do código penal

Apoio: CNPq

Referências

- [1]] WELZEL, Hans. O novo sistema jurídico-penal: uma introdução a doutrina da ação finalista. Trad. Luiz Regis Prado. São Paulo: RT. 2001.
- [2] GRACIA MARTÍN, Luis. Fundamentos da dogmática penal: uma introducción a la Concepción finalista de la responsabilidade penal. Barcelona: Atelier, 2006.

SOBREVIVÊNCIA E QUALIDADE DE PLANTIOS NA ARBORIZAÇÃO DE RUAS DOS BAIROS ESPLANADA EM CHAPADÃO DO SUL - MS

***Carla Aparecida Schultz da Silva; João Vitor Mendes Cordova;
Maria Rita Lima Santos; Deborah Nava Soratto***

RESUMO – A arborização urbana é fundamental para o conforto térmico, a qualidade ambiental e a conservação da biodiversidade, além de contribuir para a permeabilidade do solo, a redução de ruídos, a captura de carbono e a diminuição do impacto das chuvas. Para que esses benefícios sejam efetivos, o plantio deve seguir critérios técnico-científicos, evitando mortalidade de mudas e conflitos com a infraestrutura urbana. Nos bairros mais novos de Chapadão do Sul-MS, como os Esplanada I, II, III, IV e V, avaliar a sobrevivência e o estado fitossanitário das árvores plantadas é essencial para orientar o manejo e aprimorar novas implantações. Neste estudo objetivou-se avaliar a taxa de sobrevivência e o estado quali-quantitativo das árvores e arbustos presentes nas Ruas Bem-te-vi (Esplanada I), das Pombas (Esplanada III) e Avenida Espírito Santo (Esplanada II), as quais fazem parte do bairro Esplanada, Chapadão do Sul – MS. O levantamento foi realizado por meio de visitas de campo, registrando-se número de indivíduos, estágio de desenvolvimento (adulto ou muda), espécie e condições fitossanitárias, com auxílio do aplicativo PlantNet para identificação botânica. Na Rua das Pombas, contabilizaram-se 76 indivíduos, sendo 73 adultos e 3 mudas, pertencentes a 27 espécies, com destaque para *Cojoba arborea* (frequência relativa de 13,88%) *Tibouchina granulosa* (5) e *Myrtus* (6). Na Rua Bem-te-vi, registraram-se 38 indivíduos, 34 adultos e 4 mudas, predominando *Cojoba arborea* (frequência relativa de 41,66%) e *saboneteira* (4), havendo registro de uma árvore morta. Na Avenida Espírito Santo, observaram-se 89 indivíduos, todos adultos, com predominância de *Tabebuia róseo-Alba* (frequência relativa de 39,77%) *Myrocarpus frondosus* (frequência relativa de 30,68%). As taxas de sobrevivência podem ser consideradas altas, variando de 97,3% na Rua Bem-te-vi a 100% na Avenida Espírito Santo. O estado fitossanitário geral foi satisfatório, com baixa incidência de pragas e doenças, demonstrando boa adaptação das espécies às condições locais. Os resultados reforçam a importância da arborização viária para a qualidade ambiental e indicam que a manutenção contínua é essencial para assegurar o desenvolvimento saudável das árvores urbanas.

Palavras-chave: florestas urbanas, silvicultura, árvores nativas

Apoio: UFMS

Referências

[1] MARTELLI, A.; SANTOS JÚNIOR, A. R. Arborização Urbana do município de Itapira-SP: perspectivas para educação ambiental e sua influência no conforto térmico.

UNIVERSIDADE SEM IDADE: UM ESTUDO SOBRE AS POSSÍVEIS IMPLICAÇÕES DA POLÍTICA DE COTAS PARA PESSOAS IDOSAS NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO

Cassiano Buzo Barbosa; Vanessa Cristina Casotti Lourenço Ferreira da Palma; Júlia Lima Raffa; Sarah Ribeiro Sabino

RESUMO – O envelhecimento da população brasileira impõe desafios às políticas públicas, especialmente na área educacional. A inclusão da pessoa idosa no ensino superior é essencial para promover justiça social, assegurar o direito à educação e combater o preconceito etário. Nesse contexto, as políticas de cotas surgem como instrumentos estratégicos para garantir o acesso a uma educação plural e democrática, fortalecendo a participação social e respeitando os princípios constitucionais da dignidade humana e da igualdade. Embora recentes, tais iniciativas possuem potencial transformador ao ampliar o protagonismo da pessoa idosa na sociedade. A pesquisa adotou abordagem qualitativa, de caráter exploratório e descritivo, fundamentada em revisão bibliográfica e análise documental. Foram examinadas obras acadêmicas, legislações nacionais — como o Estatuto da Pessoa Idosa (Lei nº 10.741/2003) e a Constituição Federal — além de projetos de lei, como o PL 4.662/2019, que propõe a reserva de vagas para pessoas idosas a partir de 70 anos, e o PL 254/2016, que destina até 20% das vagas ociosas em universidades federais a candidatos com 60 anos ou mais. Também foram analisadas políticas institucionais de universidades brasileiras, com destaque para o processo seletivo “60mais” da Universidade de Brasília (UnB). Os resultados evidenciam que, ainda em estágio inicial, essas políticas representam avanço importante na democratização do ensino superior. A UnB, pioneira na iniciativa, ofertou 215 vagas em 2023 para pessoas idosas, recebendo mais de mil inscrições, o que demonstra a demanda dessa população. Tais experiências ampliam a diversidade etária, promovem o envelhecimento ativo e fortalecem a cultura universitária intergeracional. Contudo, permanecem desafios, como o suporte acadêmico adequado, o combate à exclusão digital, a adaptação pedagógica e o enfrentamento do preconceito etário. A ausência de regulamentações específicas e de mecanismos de permanência limita o impacto das ações. Conclui-se que a inclusão da pessoa idosa no ensino superior por meio de políticas afirmativas constitui avanço educacional e social, mas exige regulamentação clara e articulação entre Estado, universidades e sociedade civil. Consolidar uma “universidade sem idade” significa promover justiça social, diversidade etária e o direito à educação ao longo da vida.

Palavras-chave: inclusão, ensino superior, pessoa idosa, políticas afirmativas, educação ao longo da vida

Apoio: CNPq

Referências

- [1] BRASIL. Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003. Dispõe sobre o Estatuto da Pessoa Idosa. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 3 out. 2003. Disponível em: <https://link.ufms.br/iA8EI>. Acesso em: 04 de agosto de 2025.
- [2] BRASIL. Projeto de Lei nº 4.662, de 2019. Altera a Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003, para dispor sobre reserva de vagas para idosos nos cursos de graduação das instituições federais de educação superior. Câmara dos Deputados, Brasília, DF, 2019. Disponível em: <https://link.ufms.br/be6ns>. Acesso em: 04 de agosto de 2025.
- [3] BRASIL. Projeto de Lei do Senado nº 254, de 2016. Dispõe sobre reserva de vagas para pessoas idosas nos cursos de graduação das instituições de ensino superior. Senado Federal, Brasília, DF, 2016. Disponível em: <https://link.ufms.br/WbJcd>. Acesso em: 04 de agosto de 2025.

ANÁLISE DE PERFIL MICROBIANO, RESISTÊNCIA ANTIMICROBIANA E EVOLUÇÃO CLÍNICA DE PACIENTES PEDIÁTRICOS COM ARTRITE SÉPTICA E/OU OSTEOMIELOTE

***Claudia Raupp Martins; Ana Lúcia Lyrio de Oliveira; Isadhora Maria Maran de Souza;
Rodrigo Ibañez Tiago; Vinicius Dantas Gonçalves; Gabriela Gomes Potrich***

RESUMO – INTRODUÇÃO: Infecções osteoarticulares pediátricas, como osteomielite e artrite séptica, são emergências que podem resultar em sequelas motoras irreversíveis, morbidade significativa e altos custos ao sistema de saúde. O *Staphylococcus aureus* é o principal agente etiológico, mas a resistência antimicrobiana crescente e o surgimento de agentes atípicos tornam o manejo clínico desafiador. Este estudo analisou o perfil de sensibilidade/resistência em pacientes pediátricos, considerando evolução clínica, tempo de internação, tratamento, duração terapêutica, fatores de risco e aspectos sociodemográficos. METODOLOGIA: Trata-se de estudo observacional, quantitativo e prospectivo, realizado no HUMAP-Ebserh/UFMS entre dezembro de 2023 e dezembro de 2024, incluindo pacientes menores de 18 anos com diagnóstico confirmado de artrite séptica e/ou osteomielite. Dados foram coletados por revisão de prontuários, entrevistas e questionário, analisados em Excel® e Epi Info™, com registro no REDCap. Parecer favorável do CEP-Ebserh nº 6.546.855. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Foram investigados 17 pacientes, 3 excluídos do estudo por diagnóstico descartado e 14 incluídos. Obteve-se média de idade 4,3 anos, 71,4% do sexo masculino. Distribuição diagnóstica: osteomielite isolada 35,7%, artrite séptica isolada 42,9%, casos combinados 21,4%. Com relação aos agentes etiológicos, observou-se: *Staphylococcus aureus* sensível 42,9%, MRSA 7,1%, *Streptococcus* spp. 21,4%, culturas negativas 28,6%. Tempo médio de internação 26,8 dias; 28,6% necessitaram UTI; 85,7% realizaram cirurgia/drenagem; todos tiveram escalonamento antimicrobiano. Constatou-se que o predomínio de *S. aureus* e culturas negativas reforçam a importância da coleta antes do antibiótico e da investigação por PCR para *Kingella kingae* em menores de 5 anos. Casos combinados ou com MRSA apresentaram maior gravidade, internações mais longas e necessidade de UTI. A terapia antimicrobiana foi individualizada, com retirada progressiva guiada por cultura e evolução clínica, e a intervenção cirúrgica foi fundamental para controle do foco infeccioso. CONCLUSÃO: Crianças com artrite séptica e/ou osteomielite apresentam evolução clínica variável. Casos combinados ou por MRSA associaram-se à internação prolongada, UTI, intervenções cirúrgicas e custos mais altos. Apesar de resultados alinhados à literatura, o tamanho reduzido da amostra limita a generalização, necessitando de estudos maiores para otimizar manejo e prevenir complicações.

Palavras-chave: artrite séptica, infecção bacteriana, pacientes pediátricos, resistência antimicrobiana

Apoio: CNPq - Pibic AF

Referências

- [1] AKINKUGBE, Olugbenga; STEWART, Carlos; MCKENNA, Caoimhe. Presentation and investigation of pediatric bone and joint infections in the pediatric emergency department. *Pediatric Emergency Care*, v. 35, ed. 10, p. 700-704, 2019. DOI 10.1097/PEC.0000000000001431.
- [2] FU, Pan et al. Bacterial Epidemiology and Antimicrobial Resistance Profiles in Children Reported by the ISPED Program in China, 2016 to 2020. *Microbiology spectrum*, v. 9, n. 3, p. e00283-21, 2021.

O IMPACTO DA INSERÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA ATUAÇÃO DE PSICÓLOGOS DA ATENÇÃO BÁSICA EM CAMPO GRANDE, MS

Emilli Caroline Silva Souza; Sandra Fogaça Rosa Ribeiro

RESUMO – A pesquisa estudou a atuação da Psicologia na Atenção Básica (AB), especificamente nas Equipes Multiprofissionais na Atenção Primária à Saúde (eMulti), considerando que a AB contribui técnica e politicamente para o fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS), principalmente por ser a porta de entrada da Rede de Atenção à Saúde e se constituir no acompanhamento longitudinal ao usuário. O objetivo foi analisar a atuação dos psicólogos(as) que integram as Equipes Multiprofissionais na Atenção Primária à Saúde (eMulti) em Campo Grande, Mato Grosso do Sul (MS). A abordagem foi qualitativa. A abrangência da pesquisa foi Distrito Sanitário Região do Bandeira, em Campo Grande (MS), com 10 Unidades de Saúde da Família. Foram entrevistados 3 psicólogos dessa região. A coleta de dados foi realizada por meio de entrevista semiestruturada, com aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa. A análise ocorreu por meio da análise de conteúdo, estruturando-se 3 categorias: Apoio Matricial, Aspecto Clínico e Inserção das Tecnologias Digitais, sendo esta última a escolhida para detalhamento neste texto, devido à atualidade do assunto e por ser a que mais sofreu influência do contexto político neoliberal. A inserção de novas tecnologias digitais e novos modos de produção podem alterar os processos de trabalho, impactando diretamente o trabalho da Psicologia na Atenção Básica, por meio das Equipes Multiprofissionais (eMulti). As teleconsultas realizadas em regime de plantão por psicólogos da rede SUS, fora do horário de trabalho, ainda que não obrigatório e com pagamento adicional, sobrecarregam os profissionais. Embora o atendimento remoto possa ser um recurso complementar, sua inserção precarizou os serviços, numa lógica neoliberal que privilegia resultados rápidos em detrimento da longitudinalidade, vínculo e territorialidade, inerentes ao trabalho das eMulti. A inovação tecnológica digital imprime uma rapidez inerente ao neoliberalismo, mas em alguns casos, desqualifica a ação em saúde. Nesse sentido, a teleconsulta não qualifica o cuidado, mas sim intensifica a precarização dos serviços e das condições de trabalho dos profissionais. Além disso, pode fragmentar o atendimento, o que contraria os princípios de territorialidade e do cuidado longitudinal preconizado na AB.

Palavras-chave: atenção primária à saúde, saúde da família, psicologia

Apoio: Fundect

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Diário Oficial da União, Brasília, DF, 2017.
- [2] MINAYO, M. C. de S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 8. ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2010.
- [3] PIRES, D. Reestruturação produtiva e consequências para o trabalho em saúde: implicações para o trabalho em saúde. Revista Brasileira de Enfermagem, v. 53, n. 2, p. 251-263, 2000.

GONTRAN GUANAES NETTO E A ESTÉTICA POPULAR EM PROL DOS TRABALHADORES DA TERRA

Ernesto Gabriel Oliveira Zanin; Simone Rocha de Abreu

RESUMO – O trabalho investiga a obra de Gontran Guanaes Netto, artista brasileiro engajado politicamente, conhecido por retratar trabalhadores rurais e denunciar desigualdades sociais, especialmente durante o período de repressão no século XX. A pesquisa, de caráter qualitativo e interdisciplinar, analisou três de suas pinturas — Cana-de-açúcar (1985), Camponeses de El Salvador (1980) e Sala Escura da Tortura (1972) — relacionando-as a contextos históricos como a ditadura militar, o exílio de artistas latino-americanos e o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST). Os resultados mostram que, apesar da relevância estética, histórica e política de sua produção, Netto é praticamente ausente nos currículos e materiais escolares de Arte, reflexo de um apagamento deliberado de artistas com discursos críticos e confrontadores. O estudo defende a inserção de sua obra no ensino de Arte como forma de promover uma educação socialmente comprometida, ampliar a diversidade de narrativas e valorizar a arte popular e engajada.

Palavras-chave: arte, educação, ditadura, trabalhadores

Apoio: Este projeto tem o apoio da Fundect.

Referências

- [1] ABREU, Simone Rocha de . No metrô de São Paulo a arte esbarra nas pessoas. Jornal da USP, São Paulo, 23 jan. 2017. Disponível em: <http://jornal.usp.br/artigos/no-metro-de-sao-paulo-a-arte-esbarra-nas-pessoas/>. Acesso 05.05.24.
- [2] PANOFSKY, e. Significado das artes visuais. São Paulo: Perspectiva, 2011.
- [3] RIBEIRO, Fábio Roberto. Arte e política: a obra exilada de Gontran Guanaes Netto. XXIX CONGRESO LATINOAMERICANO DE SOCIOLOGÍA – ALAS. Santiago, 2013.

INTERNAÇÃO HOSPITALAR INFANTIL E A SOBRECARGA DE MULHERES ACOMPANHANTES: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Evelyn da Silva Alves; Jeferson Camargo Taborda

RESUMO – A presença de acompanhantes em hospitalização infantil é necessária e relevante. Ao refletir sobre quem assume essa função, emerge a indagação: quem se responsabiliza por esse cuidado? Historicamente, as mulheres são as principais responsáveis pela ação de cuidar. Isso ocorre devido a um discurso social que atribui à população feminina uma vocação para cuidar, independentemente de suas escolhas ou experiências individuais (Dias, Berger, Lovisi, 2020). A mulher na (im)posição de cuidado tende a se afastar de suas atividades cotidianas, gerando sobrecarga física e emocional ao conciliar demandas hospitalares com outras responsabilidades. O objetivo é investigar como ocorre a dinâmica da sobrecarga feminina nesse cenário. Trata-se de uma revisão de literatura de cunho qualitativo. Foram selecionados 7 estudos entre os anos de 2015 a 2025, nas bases de dados LILACS, SciELO e PePSIC. As mulheres como principais figuras de cuidado, é ancorado na divisão sexual e social do trabalho que institui atribuições específicas e delimitadas a homens e mulheres nos cuidados de um terceiro. Isso revela a invisibilidade do trabalho feminino no cuidado hospitalar, que são naturalizados pelo discurso de uma suposta “essência” feminina, imposta como obrigação moral e não como conjunção social (Dias, Berger, Lovisi, 2020). Masculino e feminino são construções sociais que transcendem aspectos biológicos e se moldam a partir das relações e papéis de gênero atribuídos aos sexos. Cuidar não é um ato individual, mas social. A responsabilização feminina pelo cuidado e a naturalização dos laços de parentesco reforça desigualdades estruturais que limita papéis de gênero (Laranjeira, Nakamura, 2023; Félix, Santos, Aléssio, 2020). A sobrecarga é multidimensional. Manifesta-se na privação de sono, vigília constante, acomodações precárias, negligência das necessidades básicas e falta de espaços para descanso e lazer intensificam o fenômeno. Sentimentos de culpa e frustração permeiam a experiência de mulheres acompanhantes, compelidas a deixar suas atividades em segundo plano para cuidar integralmente da criança. A renúncia não é uma opção, no qual para os homens, é permitido negociar o papel no cuidado. Conclui-se a necessidade de um olhar interseccional de políticas e práticas que reconheçam a centralidade de mulheres que exercem o cuidado, é urgente superar estruturas que perpetuam desigualdades de gênero. O cuidado deve ser coletivo, não um mandato feminino.

Palavras-chave: mulheres, sobrecarga, cuidado, hospitalização infantil, psicologia hospitalar

Referências

- [1] DIAS, Fernanda Monteiro; BERGER, Sônia Maria Dantas; LOVISI, Giovanni Marcos. Mulheres guerreiras e mães especiais? Reflexões sobre gênero, cuidado e maternidades no contexto de pós-epidemia de zika no Brasil. *Physis: Revista de Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v. 30, n. 4, 2020.
- [2] LARANJEIRA, Julia Piva; NAKAMURA, Eunice. “Porque eu tinha que cuidar”: significados de cuidado para mulheres cuidadoras de crianças atendidas por um serviço de Saúde Mental. *Interface-Comunicação, Saúde, Educação*, Botucatu, v. 27, 2023.
- [3] FÉLIX, Livia Botelho; SANTOS, Maria de Fátima de Souza; ALÉSSIO, Renata Lira dos Santos. O cuidado é dobrado: Maternar no contexto da atenção psicossocial. *Revista do NUFEN*, Pernambuco, v. 12, n. 3, p. 154-175, 2020.

ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE CARACTERÍSTICAS DENTÁRIAS ESPECÍFICAS E A ORIGEM ANCESTRAL MATERNA EM DIFERENTES GRUPOS ÉTNICOS

Fabício Galdino Lopes; Priscila Lini

RESUMO – Este estudo teve como objetivo investigar a relação entre características dentárias específicas e a origem ancestral materna, por meio da extração e análise de DNA mitocondrial (mtDNA) de dentes humanos, buscando contribuir para o aprimoramento das metodologias aplicadas em pesquisas forenses, antropológicas e de identificação populacional. Foram utilizadas doze amostras dentárias provenientes do Banco de Dentes da Faculdade de Odontologia da UFMS (FAODO), processadas em parceria com o Instituto de Biociências (INBIO). O protocolo laboratorial incluiu etapas de limpeza e descontaminação externa dos dentes, abertura da câmara pulpar, remoção da polpa dentária, extração do DNA utilizando reagentes específicos para material mineralizado e avaliação da integridade e viabilidade do material genético por meio de eletroforese em gel e quantificação espectrofotométrica. A análise de ancestralidade materna foi realizada a partir da amplificação e sequenciamento de regiões do mtDNA, seguida de comparação com bancos de dados genômicos utilizando o software SoftGenomics. Dos 12 dentes processados, sete apresentaram DNA viável, sendo possível observar uma distribuição média de ancestralidade composta por 62,8% ameríndio, 23,7% europeu, 8,6% africano e 4,9% asiático, o que evidencia a predominância de componentes genéticos ameríndios nas amostras analisadas. Os resultados demonstram a viabilidade da utilização do DNA mitocondrial extraído da polpa dentária como ferramenta para estudos de ancestralidade e identificação humana, destacando a relevância da integridade dentária na preservação do material genético e na seleção criteriosa de amostras. Além disso, os achados reforçam o potencial de integração entre odontologia forense, biologia molecular e antropologia biológica, ampliando a compreensão da diversidade genética e cultural no Brasil. Esse conhecimento pode subsidiar tanto a construção de bases de dados populacionais quanto o fortalecimento de protocolos de identificação em contextos forenses e jurídicos, alinhando-se ainda aos debates sobre diversidade, justiça social e valorização de diferentes grupos étnicos.

Palavras-chave: dna mitocondrial, ancestralidade materna, odontologia forense

Apoio: CNPq

Referências

- [1] ALMEIDA, L. C. et al. Aplicações forenses do DNA mitocondrial. Revista Brasileira de Odontologia Legal, v. 9, n. 1, p. 45-52, 2022.
- [2] SILVA, R. F. et al. Análise genética a partir de dentes: avanços e perspectivas. Journal of Forensic Sciences, v. 67, n. 3, p. 1012- 1020, 2021.
- [3] THOMSON, J. A.; ZHANG, Y. Preservation of DNA in dental pulp for ancestry studies. Forensic Science International: Genetics, v. 46, p. 102274, 2020.

PRODUÇÃO DE (NÃO) LUGARES NA CONSTRUÇÃO DA CIDADE. O APAGAMENTO DA MEMÓRIA DA POPULAÇÃO AFRODESCENDENTE EM CAMPO GRANDE/MS

Francesco Romizi; Vinícios Aparecido da Silva

RESUMO – O presente projeto tem como intuito compreender como o avanço urbano na cidade de Campo Grande/MS ocasionou a produção de não lugares, o que, por sua vez, colabora para o apagamento da memória da sua população afrodescendente, ofuscando suas contribuições e protagonismo em sua historicidade, bem como a marginalização das suas produções culturais. Em especial, nos posicionamos na comunidade urbana e remanescente Quilombo Tia Eva, visto que sabemos da forte relação da sua fundadora, Eva Maria de Jesus, com a fundação da cidade, mesmo que apagada da história oficial. Além disso, é o lugar da Igreja de São Benedito, patrimônio histórico e material reconhecido municipal e estadual. Asseguradas nas ideias de Beatriz Nascimento (2021), os quilombos são espaços de resistência e de reafirmação da identidade do negro africano no Brasil, até os dias atuais. Em conjunto, utilizamos outros autores, como Marc Augé (2009), sendo a centralidade da nossa visão, Carlos Santos (2016), Lenita Calado (2018), Achille Mbembe (2014) e Clifford Geertz (2015). O que nos permitiu examinar com maior clareza como se articulam os atravessamentos da identidade, da racialidade, da memória coletiva e da cultura, em diálogo com os (não) lugares.

Palavras-chave: campo grande/ms, antropologia urbana, desenvolvimento urbano, identidade afro, quilombolas

Apoio: CNPq

Referências

- [1] AUGÉ, Marc. Não-Lugares: Introdução a uma antropologia da sobremodernidade. Tradução: Miguel Serras Pereira; Revisora: Túlia Semirames Marques. Lisboa: 90° Graus Editora, 2009.
- [2] NASCIMENTO, Maria Beatriz / RATTS, Alex (org). Uma história feita por mãos negras. Rio de Janeiro: Editora Schwarcz, 2021.
- [3] SANTOS, Carlos Alexandre Barboza Plínio dos. A fábrica de escravos: a escravidão negra no sul de Mato Grosso (1718-1888). Revista Aceno, Cuiabá, v. 3, n. 6, p. 213-232, ago./dez. 2016.

APLICAÇÃO DO MÉTODO DE SECAGEM POR CAMADA DE ESPUMA COM AMÊNDOA DE BOCAIUVA (*ACROCOMIA ACULEATA*)

Heloíce vitória Martins Souza; Arthur Filipe Souza Bernardo; João Renato de Jesus Junqueira

RESUMO – A secagem em camada de espuma (foam-mat drying) é uma técnica de desidratação que se aplica a alimentos líquidos ou semi-líquidos, caracterizada pela incorporação de ar e formação de uma espuma estável antes do processo de secagem. Esse método apresenta vantagens como simplicidade, baixo custo e maior preservação da qualidade do produto final, além de possibilitar aplicação em diferentes áreas da indústria de alimentos e farmacologia. Neste trabalho, buscou-se aplicar a técnica de secagem em camada de espuma utilizando a amêndoa de bocaiuva (*Acrocomia aculeata*). Para isso, a amêndoa triturada foi misturada com água e emulsificante, sendo posteriormente batida em batedeira por alguns minutos até a formação da espuma, que foi espalhada em fina camada sobre placa metálica e levada à estufa até a completa secagem. Os testes demonstraram que a formulação com a proporção de 1 parte de amêndoa para 2 partes de água, acrescida de 5% de Emustab e submetida a 5 minutos de agitação, proporcionou a formação de uma espuma estável, resultando em um pó de boa qualidade após a secagem. Dessa forma, o objetivo do estudo foi atingido, comprovando a viabilidade da técnica para a desidratação da bocaiuva.

Palavras-chave: bocaiuva secagem espuma

Referências

- [1] FRANCO, T. S; PERUSSELLO, C. A; ELLENDERSEN, L. N; MASSON, M. L. Effects of foam mat drying on physicochemical and microstructural properties of yacon juice powder. LWT-Food Science and Technology, 66, 503-513, 2016.
- [2] SANKAT, C. K., CASTAIGNE, F. Foaming and drying behaviour of ripe bananas. Lebensm.-Wiss. u.-Technol, 37, pp. 517-525, 2004.

DETECÇÃO SOROLÓGICA DE BRUCELLA ABORTUS EM TAMANDUÁS E TATUS DE MATO GROSSO DO SUL: INTERFACE ENTRE FAUNA SILVESTRE E SAÚDE ÚNICA

Isabella Paes Fernandes Rosa; Danilo Kluyber; Grazielle Cristina Garcia Soresini; Arnaud Leonard Jean Desbiez; Leila Sabrina Ullmann; Juliana Arena Galhardo

RESUMO – A brucelose é uma zoonose bacteriana amplamente distribuída e de grande relevância para a saúde pública e animal, com estimativas de 1,6 a 2,1 milhões de novos casos humanos por ano. Endêmica em países de baixa e média renda, representa uma preocupação constante devido aos impactos econômicos e aos riscos ocupacionais associados à produção agropecuária e ao consumo de produtos de origem animal contaminados. No Brasil, o estado de Mato Grosso do Sul possui a pecuária de corte como principal atividade econômica, favorecendo a sobreposição entre áreas produtivas e habitats naturais. Esse cenário favorece a interação entre animais domésticos e silvestres, como tamanduás e tatus, aumentando a possibilidade de exposição à *Brucella abortus*, especialmente em regiões onde o conhecimento sobre a circulação desse agente na fauna silvestre ainda é limitado. Este estudo teve como objetivo investigar a ocorrência de anticorpos anti-*Brucella abortus* em amostras sorológicas de tamanduás e tatus coletadas entre 2011 e 2024, utilizando o teste do Antígeno Acidificado Tamponado (AAT). Foram analisadas 122 amostras de soro de 86 indivíduos: tamanduás-bandeira (*Myrmecophaga tridactyla*), tatu-peba (*Euphractus sexcinctus*) e tatu-canastra (*Priodontes maximus*), coletadas pelo ICAS nos biomas Pantanal e Cerrado, com autorização do Ministério do Meio Ambiente e ICMBio (licenças 38218-4 e 53798-7). As coletas foram realizadas com contenção química, armazenadas a -20 °C e analisadas em dezembro de 2024, no Laboratório de Virologia Veterinária da UFMS. Utilizou-se 30 µL de soro e 30 µL de antígeno por amostra, com leitura visual sob luz indireta após quatro minutos, onde a aglutinação visível indicou resultado positivo. Também foram analisadas amostras seriadas de 20 indivíduos, para avaliar variações ao longo do tempo. A prevalência de soropositivos foi de 6,98% (6/86). Entre as espécies, 9,52% (2/21) dos tatu-canastra, 6,67% (1/15) dos tatu-peba e 6,0% (3/50) dos tamanduás-bandeira apresentaram sorologia positiva. Entre os tamanduás, observou-se maior frequência entre fêmeas (18,18%). Um tatu-canastra apresentou positividade em ambas as coletas, e dois tamanduás variaram entre positivos e negativos. O estudo sugere possível circulação de *Brucella abortus* entre Xenarthras de Mato Grosso do Sul, reforçando a importância de investigações complementares na vigilância integrada em saúde única.

Palavras-chave: myrmecophaga, xenarthra, zoonoses, pantanal, doenças infecciosas

Apoio: Fundect

Referências

[1] LAINE, C. G. ; JOHNSON V. E. ; SCOTT H. M. ; GAMBOA A. M. A.; Global estimate of human brucellosis incidence. Emerging infectious diseases, v. 29, n. 9, p. 1789, 2023.

O USO DAS PLANTAS MEDICINAIS TERENA NA ODONTOLOGIA

Jean Bernardo Gabriel; Álvaro Banducci Júnior

RESUMO – O presente estudo tem como objetivo enfatizar e resgatar o uso das plantas medicinais Terena nas práticas odontológicas, identificando, por meio de pesquisa de campo, algumas das espécies ainda utilizadas na comunidade. Busca-se valorizar as práticas culturais ancestrais do povo Terena, transmitidas pelos anciãos e tradicionalmente empregadas no tratamento odontológico. O estudo foi conduzido por meio de entrevistas com uma anciã da etnia Terena, além da revisão de literatura científica sobre o tema. Os resultados apontam que diversas plantas medicinais possuem propriedades antimicrobianas, anti-inflamatórias e analgésicas, podendo ser utilizadas no tratamento de dores e inflamações bucais.

Palavras-chave: plantas medicinais, povo terena, odontologia

Apoio: CNPq

Referências

- [1] Fitoterapia na odontologia: levantamento dos principais produtos de origem vegetal utilizados. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2020.
- [2] Fitoterápicos utilizados na odontologia e fármacos de uso contínuo: revisão integrativa. Archives of Health Investigation, v. 12, n. 2, p. 45-56, 2021.
- [3] Uso de plantas medicinais na odontologia. Revista Odontológica da UNESP, v. 48, n. 3, p. 215-223, 2019.

DIFERENÇA DAS CARACTERÍSTICAS INDICATIVAS DO USO DE STENTS FARMACOLÓGICOS PARA STENTS NÃO FARMACOLÓGICOS E SEU PROGNÓSTICO: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Jean Guilherme Nunes Durães; André Valério da Silva

RESUMO – A Doença Arterial Coronariana (DAC) é uma das principais causas de morte mundial, tendo o Infarto Agudo do Miocárdio com supradesnível do segmento ST (IAMCSST) alta prevalência e gravidade. A intervenção coronária percutânea (ICP) com implante de stents é o tratamento de escolha, porém persiste a controvérsia sobre o uso de stents farmacológicos (Drug-Eluting Stents – DES) versus metálicos convencionais (Bare-Metal Stents – BMS). Esta revisão integrativa buscou em PUBMED, LILACS e MEDLINE estudos publicados entre 2020 e 2024 que comparassem DES e BMS em pacientes com IAMCSST, analisando prognóstico, indicações e desfechos. Foram selecionados cinco estudos primários, classificados quanto ao nível de evidência segundo Melnyk e Fineout-Overholt. Os resultados apontam que os DES reduzem significativamente a taxa de reestenose e a necessidade de nova revascularização, com benefícios sustentados até 10 anos, sem aumento da trombose tardia. Os BMS mantêm indicação restrita a pacientes com alto risco de sangramento, nos quais a dupla terapia antiplaquetária prolongada é inviável. Estudos comparativos mostram que diferenças na composição, presença de polímero e cinética de liberação do fármaco influenciam diretamente os desfechos dos DES. A integração de parâmetros fisiológicos, como o Quantitative Flow Ratio (QFR), pode otimizar a escolha terapêutica considerando o perfil anatômico e funcional da lesão. Conclui-se que, para a maioria dos pacientes com IAMCSST, os DES oferecem melhor prognóstico a longo prazo, embora a decisão deva ser individualizada, considerando riscos hemorrágicos, características da lesão e capacidade de adesão à terapia antiplaquetária. Há necessidade de mais estudos contemporâneos e específicos para perfis populacionais semelhantes ao deste recorte para reforçar a robustez das evidências.

Palavras-chave: revascularização do miocárdio, infarto agudo do miocárdio, stents, stent farmacológico

Apoio: CNPq

Referências

- [1] BRUGALETTA, S. et al. 10-Year Follow-Up of Patients With Everolimus-Eluting Versus Bare-Metal Stents After ST-Segment Elevation Myocardial Infarction. *Journal of the American College of Cardiology*, Washington, D.C, v. 77, n. 9, p. 1165–1178, mar. 2021.
- [2] RANGEL, F. O. D. Reperfusion Strategies in Acute Myocardial Infarction: State of the Art. *International Journal of Cardiovascular Sciences*, v. 35, n. 1, p.113-122, mai. 2021
- [3] REGUEIRO, A. et al. Sex-related impact on clinical outcome of everolimus-eluting versus bare-metal stents in ST-segment myocardial infarction: insights from the EXAMINATION trial. *Revista Española de Cardiología*, Madri, v. 68, n. 5, p. 382-389, out. 2014.

ESTUDO DO PERFIL CATALÍTICO DE ENZIMAS DO SISTEMA PURINÉRGICO EM LINFÓCITOS E PLAQUETAS DE SANGUE PERIFÉRICO DE PACIENTES COM CÂNCER DE BOCA

*João Pedro de Miranda Rodrigues; Andreza Negreli Santos; Igor Leal Brito;
Carlos Alberto Ferreira de Freitas; Jeandre Augusto Otsubo Jaques*

RESUMO – O câncer de boca (CB) é o mais comum entre o grupo de tumores malignos de cabeça e pescoço e hábitos tais como o tabagismo e o etilismo estão relacionados com o aumento de sua incidência. A quimioterapia e radioterapia são tratamentos possíveis, porém, no caso do CB recorre-se à cirurgia pois a maioria dos pacientes possui idade elevada e, em alguns casos, têm o diagnóstico tardio, tornando outra escolha de tratamento menos viável. Características de células tumorais, tais como a proliferação descontrolada e a formação de metástases são reguladas por diferentes sistemas de sinalização, sendo um deles o sistema purinérgico, que é composto por receptores transmembrana, moléculas sinalizadoras tais como os nucleotídeos de adenina e enzimas de membrana que as metabolizam no meio extracelular. Dentre essas enzimas, destacam-se a E-NTPDase, a E-5'-NT e a E-ADA. O objetivo deste estudo foi quantificar a atividade de enzimas do sistema purinérgico em linfócitos e plaquetas do sangue periférico de pacientes com CB. Participaram do estudo pacientes com CB provenientes do Hospital de Câncer Alfredo Abrão (Campo Grande - MS) e pessoas saudáveis, que constituíram o grupo controle. Foram isolados linfócitos e plaquetas do sangue periférico dos participantes. Foram quantificadas as atividades das enzimas E-NTPDase e E-ADA em linfócitos; e E-NTPDase, E-5'-NT e E-ADA em plaquetas. Devido a distribuição não-Gaussiana e/ou heterogeneidade das variâncias optou-se pela análise dos dados por meio do teste de Mann-Whitney. Os resultados demonstram que não houve diferença estatística entre os grupos na hidrólise de ATP e na hidrólise de ADP pela E-NTPDase, tanto de plaquetas quanto de linfócitos ($p > 0,05$). Também não houve diferença significativa na hidrólise de AMP pela E-5'-NT de plaquetas e E-ADA de linfócitos ($p > 0,05$). Contudo, houve um aumento na hidrólise de ADO pela enzima E-ADA em plaquetas de pacientes com CB. Sabe-se que no microambiente tumoral (MAT) ocorre imunossupressão, que está relacionada com a produção de ADO, resultante da atividade aumentada de E-NTPDase e de E-5'-NT; e redução da E-ADA. Neste estudo, observou-se apenas um aumento na hidrólise de ADO em linfócitos e plaquetas circulantes, o que contribuiria para a redução dos seus níveis no plasma sanguíneo. Apesar de observarmos alteração significativa apenas na hidrólise da E-5'-NT, trata-se de resultados em células sanguíneas e que não refletem, necessariamente, as alterações bioquímicas que ocorrem no MAT.

Palavras-chave: ectonucleotidases, sistema purinérgico, linfócitos, plaquetas, câncer de boca

Apoio: UFMS, CNPq, Fundect e LBq.

Referências

- [1] DI VIRGILIO, F; ADINOLFI, E. Extracellular purines, purinergic receptors and tumor growth. *Oncogene*, v.36, n.3, p.293-303, 2017.
- [2] PILLA, C. et al. ATP diphosphohydrolase (apyrase, EC 3.6.1.5) in human blood platelets. *Platelets*, v.7, n.4, p.225-230, 1996.

“AS SETE VAMPIRAS: ESTUDO DO FILME DE IVAN CARDOSO À LUZ DO ROTEIRO DE R. F. LUCCHETTI”

João Vinicius Gutierrez das Neves; Ramiro Giroldo

RESUMO – O ponto de partida aqui foi As Sete Vampiras, de Ivan Cardoso, sob a luz do roteiro de R. F. Lucchetti, investigando as nuances da transposição de uma obra do papel para as telas, explorando também as complexidades técnicas, orçamentárias e artísticas envolvidas no processo. O estudo analisou o contexto sociocultural do Brasil da década de oitenta e se expandiu nos anos seguintes, buscando compreender como o filme se tornou um marco do cinema de gênero nacional e como o “terror” deixou um legado que ressurgiria quase quatro décadas depois. Com obras como As Boas Maneiras (2017), o cinema fantástico voltou ao centro das atenções, agora fazendo jus ao recorte de seu próprio tempo também – um tempo de colocar o dedo em feridas abertas da sociedade brasileira contemporânea. Essa comparação entre Cardoso e Rojas/Dutra aponta para uma revitalização do olhar sobre o horror e a fantasia no país, agentes da revitalização de um olhar e confiança para o fantástico e o horror brasileiro. Nesse percurso, a fala da cineasta Gabriela Amaral Almeida se tornou fundamental: “faz parte de nossa natureza, como brasileiros, o apagamento do nosso terror cotidiano [...] Nosso público está acostumado com abóboras do Halloween, com sangue na neve ou no colégio, enfim, com os horrores codificados do cinema norte-americano.” Para além de monstros importados, o cinema brasileiro começa a encarar seus próprios fantasmas, ligados à desigualdade, racismo e violência estrutural: o terror do quase. Quase conseguiu o financiamento. Quase fez a compra para o mês. Quase conseguiu a vaga. A metodologia seguiu por análises comparativas, revisões críticas e reflexões contextuais, articulando teoria, crítica social e análise fílmica. Ampliou-se o escopo para obras como O Último Azul (2025), onde há a mistura de elementos fantásticos, políticos, sociais e científicos em um Brasil distópico. O trabalho aponta, assim, para a necessidade de aprofundar o conceito de terror cotidiano, investigando sua presença em narrativas contemporâneas e no modo como o público as recebe. Outro possível caminho é também analisar, de um ano a partir daqui, o quanto a mão do governo atual realmente influenciou na realização de produções cinematográficas brasileiras. Entre cautela e esperança, o fantástico brasileiro surge como espaço de reinvenção cultural: O próprio brasileiro deve ser o combustível de sua cultura.

Palavras-chave: fantástico, brasil, cinema

Apoio: Fundect

Referências

- [1] LUCCHETTI, Rubens Francisco. Reminiscências. 23ª edição, volume 6, Rio de Janeiro: Corvo, 2022.
- [2] Revista de Cinema, 2019 - Entrevista com Gabriela Amaral Almeida; por Maria do Rosário Caetano.

ÍNDICE MITÓTICO EM DIFERENTES FASES DA CARCINOGENESE COLORRETAL

José Acyr Domingues Karazak; Rondon Tosta Ramalho

RESUMO – O câncer colorretal (CCR) é uma das principais causas de mortalidade por câncer no mundo, e seu desenvolvimento envolve uma progressão de alterações celulares. O índice mitótico é um indicador crucial da proliferação celular e da agressividade tumoral. Este estudo teve como objetivo avaliar o índice mitótico durante as fases da carcinogênese colorretal induzida quimicamente em camundongos Hairless. O modelo experimental utilizou azoximetano (AOM) e dextran sulfato de sódio (DSS) para induzir a carcinogênese em um grupo de animais (AOM2DSS, n=28) e o comparou a um grupo controle (C, n=28) ao longo de 20 semanas. Os resultados macroscópicos demonstraram uma indução bem-sucedida da doença, com o grupo AOM2DSS desenvolvendo um número significativamente elevado de pólipos (média de $20,42 \pm 7,04$ na 20ª semana), em contraste com o grupo controle que permaneceu saudável ($p=0,001$). A análise quantitativa do índice mitótico, no entanto, não pôde ser concluída nesta fase por questões logísticas de materiais, sendo uma etapa a ser incorporada futuramente. Conclui-se que o modelo de carcinogênese foi eficaz na indução de lesões neoplásicas, e espera-se que a futura análise do índice mitótico valide, em nível celular, a alta atividade proliferativa observada macroscopicamente.

Palavras-chave: câncer colorretal, carcinogênese, índice mitótico, azoximetano, proliferação celular

Apoio: Fundect

Referências

- [1] FEARON, E. R.; VOGELSTEIN, B. A genetic model for colorectal tumorigenesis. *Cell*, v. 61, n. 5, p. 759-767, 1990.
- [2] GRADY, W. M.; MARKOWITZ, S. D. Colorectal cancer. In: DE VITA, V. T.; HELLMAN, S.; ROSENBERG, S. A. (Ed.). *DeVita, Hellman, and Rosenberg's Cancer: Principles Practice of Oncology*. 12. ed. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2021. p. 869-916.

SENSORIAMENTO REMOTO APLICADO NO MAPEAMENTO DE QUEIMADAS NO PANTANAL

José Marcato Junior; Angela helena F. Samurio

RESUMO – Este estudo aborda a problemática das queimadas no Pantanal, uma das mais severas ameaças à sua integridade ecológica, com o objetivo central de mapear e quantificar a extensão das áreas queimadas em 11 sub-regiões do bioma durante o período de 2023-2024. Para tal, foi implementada uma metodologia de sensoriamento remoto processada integralmente na plataforma de computação em nuvem Google Earth Engine (GEE), utilizando um mosaico de imagens do satélite Sentinel-2. A detecção e a classificação das cicatrizes de incêndio foram realizadas por meio do algoritmo de classificação supervisionada Support Vector Machine (SVM), garantindo alta precisão na distinção entre as áreas afetadas pelo fogo e as demais classes de uso e cobertura do solo. Os resultados validam a metodologia como uma abordagem robusta e eficaz para o monitoramento de queimadas em larga escala, e os produtos cartográficos gerados constituem um subsídio técnico fundamental para apoiar diretamente as ações de combate ao fogo, a fiscalização para responsabilização por incêndios ilegais e o planejamento de estratégias de prevenção e manejo do bioma.

Palavras-chave: sensoriamento, cassificação, pantanal, queimada

Apoio: CNPq

Referências

[1] ALENCAR, A., et al. (2022). Long-Term Landsat-Based Monthly Burned Area Dataset for the Brazilian Biomes Using Deep Learning. *Remote Sensing*, 14(11), 2510. LIBONATI, R., et al. (2021). Assessment of Burned Areas during the Pantanal Fire Crisis in 2020 Using Sentinel-2 Images. *Fire*, 4(3), 54. PEREIRA, G., et al. (2021). Remote sensing-based quantification of fire-driven land cover changes in the.

AVALIAÇÃO DA PRESSÃO ARTERIAL SISTÓLICA E PROTEINÚRIA ASSOCIADAS À DOENÇA RENAL CRÔNICA EM UMA POPULAÇÃO DE CÃES E GATOS DE CAMPO GRANDE, MS

*Julia Maciel Azambuja; Stephanie Carrelo de Lima;
Alda Izabel de Souza; Veronica Jorge Babo Terra*

RESUMO – A doença renal crônica é uma síndrome causada por um conjunto de fatores genéticos, congênitos ou adquiridos que resultam na diminuição da função renal por meio da perda de néfrons, sendo uma importante causa de morte em cães e gatos de meia idade a idosos. Após o diagnóstico, deve ser feito o estadiamento com base nos valores de creatinina e SDMA, seguido de sub-estadiamento pela avaliação da relação proteína: creatinina na urina (UPC) e da pressão arterial, tendo em vista que esses fatores serão os alvos terapêuticos para retardar a progressão da doença e melhorar a sobrevida dos animais acometidos. O objetivo deste trabalho é avaliar a relação entre pressão arterial sistólica e proteinúria em cães e gatos atendidos no Hospital Veterinário da UFMS de Campo Grande, MS (FAMEZ). Em que, os resultados obtidos por meio deste estudo revelou que a maioria dos animais analisados apresentaram proteinúria e hipertensão arterial.

Palavras-chave: falência renal crônica, nefrologia, upc, hipertensão, cães e gatos

Apoio: Fundect

Referências

- [1] MANIAKI, E.; FINCH, N. Chronic kidney disease in cats and dogs: managing proteinuria. In Practice, v. 40, n. 7, p. 266-280, 2018.
- [2] NELSON, R.; COUTO, C. G. Medicina interna de pequenos animais. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koo- gan, 2001. Cap. 44, Insuficiência renal, p. 493-499.
- [3] VADEN, S. L.; ELLIOTT, J. Management of proteinuria in dogs and cats with chronic kidney disease. Veterinary Clinics: Small Animal Practice, v. 46, n. 6, p. 1115-1130, 2016.

FORMAÇÃO INICIAL EM DEBATE: O ESPAÇO DAS POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS E DA SOCIOLINGÜÍSTICA NAS IES PÚBLICAS DE MS

Julia Rockel Amarilha; Patrícia Graciela da Rocha

RESUMO – O Brasil, país marcado pelo plurilinguismo, construiu-se sobre um paradoxo: o mito do monolinguismo nacional, como aponta Lagares (2019), contrapõe-se a uma realidade diversa e complexa, resultante da convivência de diferentes povos, culturas e línguas. Esse contraste torna-se evidente ao observarmos o panorama linguístico brasileiro, em que coexistem mais de 330 línguas (Guia de Pesquisa e Documentação, IPHAN, 2016), embora o português ainda prevaleça como língua de uso universal. Situação semelhante ocorre em Mato Grosso do Sul, estado onde se registram seis línguas maternas distintas do português, faladas em cerca de 84 comunidades indígenas (IBGE, Censo de 2022). Essa realidade repercute em questões como a da população escolar, que, em muitos casos, não tem acesso à educação em sua língua materna. Nesse contexto, o campo das Políticas Linguísticas revela-se fundamental, pois examina as ações do Estado em relação às línguas e suas consequências políticas e sociais (Lagares, 2019). Para que se promovam ações efetivas diante das relações linguísticas em um território, entretanto, é imprescindível que exista um panorama claro dessas relações. É nesse espaço que se insere o presente trabalho, cujo objetivo é mapear os currículos dos cursos de licenciatura em Letras das instituições públicas de ensino superior de Mato Grosso do Sul, principal locus de formação dos professores de línguas da rede pública de educação básica do estado. Especificamente, buscamos identificar a presença (ou ausência) das disciplinas de Políticas Linguísticas e de Sociolinguística nesses documentos, a fim de oferecer uma visão mais ampla sobre a formação dos futuros licenciados em Letras no estado. À luz das proposições de Silva (2016), que destaca o caráter político e ideológico do currículo, pretendemos refletir sobre a sociedade idealizada (e, consequentemente, moldada) por tais diretrizes com as necessidades concretas do território sul-mato-grossense. Desse modo, procuramos contribuir para uma discussão crítica sobre a valorização do plurilinguismo nacional e sobre o papel da formação inicial do profissional de Letras na construção de uma sociedade melhor preparada para enfrentar essa realidade.

Palavras-chave: formação inicial de professores, políticas linguísticas, sociolinguística

Apoio: Este projeto tem o apoio do CNPq

Referências

- [1] AFONSO, Lília dos Anjos; SOUSA, Socorro Cláudia Tavares de. A área de Política Linguística nas licenciaturas em Letras no Brasil. *Entrepalavras*, Fortaleza, v. 9, n. 3, p. 382-402, set. /dez., 2019.
- [2] LAGARES, Xoán Carlos. Qual política linguística? Desafios glotopolíticos contemporâneos. 1^o ed. São Paulo: Editora Parábola, 2018. 256 páginas.
- [3] SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. 3^o ed.; 8. reimp. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2016. 156 páginas.

POLÍTICAS AFIRMATIVAS E O ACESSO DA POPULAÇÃO NEGRA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: CONDIÇÕES DE PERMANÊNCIA MATERIAL E SIMBÓLICA

Karen Nicole Abelhan A. da Silva; Eugenia Portela de Siqueira Marques

RESUMO – O acesso e a permanência da população negra na educação superior têm sido foco de intensos debates acadêmicos e políticos no Brasil. Como destaca Santos (2009, p. 15), a implementação das ações afirmativas representou “um marco na história da luta antirracista no Brasil”, pois evidenciou a necessidade de reparar desigualdades que historicamente impediram negros de acessar a universidade. A partir da década de 1990, políticas como a reserva de vagas para pretos, pardos e indígenas, e programas de assistência estudantil, como o Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), buscaram corrigir desigualdades e democratizar o ensino superior. Contudo, Santos (2009, p. 42) ressalta que o ingresso não garante a conclusão do curso, já que a permanência depende de apoio material – moradia, alimentação, bolsas – e simbólico, ligado ao pertencimento, à representatividade e ao combate ao racismo institucional. Sua pesquisa na Universidade Federal da Bahia mostrou que, mesmo após o ingresso via cotas, muitos enfrentam “dificuldades de permanência ligadas ao preconceito racial, à ausência de apoio pedagógico e à fragilidade das políticas de acolhimento” (SANTOS, 2009, p. 76). Essas reflexões dialogam com Heringer (2013), que aponta avanços, mas insuficientes, para garantir o sucesso acadêmico de estudantes negros. A permanência exige recursos financeiros e um espaço inclusivo que valorize a identidade negra. O presente estudo investiga a efetividade das políticas afirmativas e dos programas de assistência estudantil da UFMS, avaliando sua contribuição para a permanência material e simbólica de acadêmicos negros. A pesquisa utiliza revisão bibliográfica, análise documental de legislações, editais e programas da UFMS, estudo de caso com questionários aplicados a beneficiados e discussão teórica com autores como Carvalho (2008), Santos (2009) e Menezes (2012). A análise parcial mostra que as políticas ampliaram o acesso de pretos e pardos, mas a permanência enfrenta desafios estruturais. O PNAES oferece bolsas, restaurante universitário e auxílio moradia, mas os recursos são insuficientes. O estudo reforça que políticas de permanência não podem se limitar ao aspecto econômico: são necessárias ações de acolhimento psicológico, incentivo à participação acadêmica, fortalecimento identitário e representatividade institucional. Embora políticas afirmativas e de assistência tenham ampliado a inclusão, a permanência plena ainda não está garantida.

Palavras-chave: desigualdades, acesso, permanência, inclusão, identidade, representatividade, acolhimento

Apoio: CNPq

Referências

- [1] BRASIL. Decreto nº 7.234, de 19 de julho de 2010. Dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES.
- [2] HERINGER, Rosana. Ações afirmativas no ensino superior no Brasil: trajetórias e desafios. Cadernos de Pesquisa, v. 43, n. 148, p. 302-327, jan./abr. 2013.
- [3] SANTOS, Dyane Brito Reis. Cotas e permanência na universidade: um estudo sobre a experiência de estudantes cotistas negros na Universidade Federal da Bahia. 2009. 166 f. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2009.

POLÍTICAS AFIRMATIVAS E O ACESSO DE MULHERES NEGRAS E INDÍGENAS À EDUCAÇÃO SUPERIOR: O QUE DIZEM AS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS NO PERÍODO DE 2014 A 2024

Kauany Alves Rocha; Eugénia Portela de Siqueira Marques

RESUMO – O acesso das mulheres à Educação Superior no Brasil é relativamente recente. Apesar de hoje representarem a maioria nas universidades, mulheres negras e indígenas ainda permanecem como minoria em relação às mulheres brancas, conforme apontam os dados do IBGE no ano de 2024. Este estudo tem como objetivo analisar a presença dessas mulheres nos cursos presenciais de graduação (licenciatura e bacharelado) das Universidades Federais do Centro-Oeste, investigando a produção científica — teses e dissertações — entre os anos de 2014 a 2024 sobre o tema. De acordo com Guedes (2008), o crescimento da presença feminina no ensino superior começou na década de 1970, impulsionado pela ampliação da escolaridade e do número de vagas, tornando as mulheres maioria nos anos 2000. No entanto, elas continuam concentradas em áreas historicamente associadas ao gênero feminino, como licenciaturas e enfermagem. Barreto (2014) aponta que estereótipos de gênero influenciam a escolha profissional e acadêmica, contribuindo para a distribuição desigual das mulheres entre os diferentes cursos. Para sua metodologia, optou-se pela pesquisa quali-quantitativa em que a primeira buscou compreender e problematizar o tema; a segunda mapeou, de forma sistemática, as produções científicas disponíveis. Para isso, foi elaborada uma planilha com os trabalhos identificados em cada universidade. De modo que as buscas foram realizadas no repositório da Capes e nos das universidades. Entre as oito universidades analisadas, a Universidade Federal da Grande Dourados e a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul apresentaram maior número de produções, seguidas por Universidade de Brasília, Universidade Federal de Catalão, Universidade Federal de Goiás, Universidade Federal de Mato Grosso e Universidade Federal de Rondonópolis. A Universidade Federal de Jataí não apresentou nenhum resultado. Conclui-se portanto, que os dados revelam que as universidades federais da região Centro-Oeste ainda têm baixa produção sobre o acesso e permanência de mulheres negras e indígenas na educação superior. Isso demonstra a pouca valorização do tema e a insuficiente consolidação das políticas afirmativas. Mais que implementá-las, é necessário garantir sua efetividade para romper padrões históricos de desigualdade que afetam diretamente essas mulheres.

Palavras-chave: mulheres negras, mulheres indígenas, acesso e permanência, políticas afirmativas, ensino superior

Apoio: CNPq

Referências

- [1] BERGAMASCHI, Maria Aparecida; DOEBBER, Michele Barcelos; BRITO, Patricia Oliveira. Estudantes indígenas em universidades brasileiras: um estudo das políticas de acesso e permanência. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília, v. 99, n.251, p. 37-53, jan./abr. 2018.
- [2] SILVA, Tatiane Cosentino Rodrigues da; SILVÉRIO, Valter Roberto. As mulheres negras brasileiras e o acesso ao ensino superior. *Revista Estudos Feministas*, Florianópolis, v. 17, n. 3, p. 965-972, set./dez. 2009.
- [3] BARRETO, A. A Mulher no Ensino Superior, Distribuição e Representatividade in *Cadernos GEA*, n.6, 2014.

FUNGOS DO HERBÁRIO CGMS: AMPLIAÇÃO E REGISTRO DA BIODIVERSIDADE NO MATO GROSSO DO SUL. ESPÉCIES COMUNS

Laura de Figueiredo de Souza; Luciana da Silva Canêz

RESUMO – Os fungos são organismos heterotróficos e possuem grande diversidade morfológica, sendo o segundo organismo eucariótico mais numeroso do planeta [1]. A coleção de fungos do Herbário CGMS é representada por 345 espécimes e a partir desse acervo, que pode servir como ponto de partida para trabalhos mais aplicados como o de conservação, a pesquisa foi realizada com o objetivo de melhorar a coleção de fungos do Herbário CGMS da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, confirmando as identificações dos táxons que fazem parte do acervo e depositando novos espécimes, ampliando o conhecimento acerca da biodiversidade da funga através de coletas em áreas oportunas. Foram estudadas amostras provenientes dos municípios de Bonito, Campo Grande, Jaraguari e Piraputanga, todos esses no Mato Grosso do Sul e do município de São Miguel do Iguazu no Paraná. Os materiais foram triados no Laboratório de Lichenologia do IN-BIO com as metodologias tradicionalmente utilizadas para estes grupos, como a fotografia e medições morfológicas dos espécimes. Para identificação das características microscópicas, foram utilizados os corantes Azul de Algodão, Floxina-B e Vermelho Congo 1%, que possibilitam melhor observação das características, e os reagentes Hidróxido de Potássio (KOH) 5% e Melzer, sendo este último para verificar a amiloidia dos esporos [2]. Ao todo, foram identificados 36 espécimes, sendo confirmados os táxons *Auricularia mesenterica* (Dicks.) Pers., *Chlorophyllum molybdites* (G. Mey.) Masee, *Cookeina speciosa* (Fr.) Dennis, *C. tricholoma* (Mont.) Kuntze, *Cristataspora flavipora* (Murrill) Robledo, D.H. Costa de Madrignac Bonzi, *Cymatoderma caperatum* (Berk. Mont.) D.A. Reid, *C. dendriticum* (Pers.) D.A. Reid, *Cyathus Haller*, *Favolaschia* (Pat.) Pat., *Ganoderma stiptatum* (Murrill) Murrill, *Hexagonia hydroides* (Sw.) M. Fidalgo, *H. papyracea* Berk., *Lentinus* Fr., *Macrolepiota cf. clelandii* Grgur., *Macrolepiota cf. dolichaula* (Berk. Broome) Pegler R.W. Rayner, *Macrolepiota sp.*, *Marasmius* Fr., *Mutinus* Fr., *Phallus cf. denigricans* T.S. Cabral, B.D.B. Silva Baseia, *Pycnoporus sanguineus* (L.) Murrill, *Trametes* Fr., *Xylaria Hill ex Schrank* e *Xeromphalina Kühner Maire*. Novos 18 espécimes foram depositados no Herbário CGMS e 11 espécimes da coleção de fungos que estavam sem identificação, foram devolvidos já identificados e confirmados. Tais espécimes estão integrados nos sistemas JABOT (<https://cgms.jbrj.gov.br/v2/consulta.php>) e SpeciesLink (<https://specieslink.net/>).

Palavras-chave: funga, taxonomia, coleções biológicas

Apoio: CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Referências

- [1] CRESPO, A./ DIVAKAR, P.K./ LUMBSCH, H.T. 2014: Fungi: Hyperdiversity Closer to Animals Than to Plants. - In: Vargas, P./ Zardoya, R.: The Tree of Life. Sinauer Associates, USA, pp. 168 -181.
- [2] FORTUNA, J. L. Protocolos de Coletas, Análises, Identificação e Armazenamento de Fungos Ambientais. Teixeira de Freitas: Projeto Fungus Extremus, UNEB, Campus X. 2020, 37p.

ANÁLISE DE REMANESCENTES ÓSSEAS DE VÍTIMAS DE FEMINICÍDIO SOB A PERSPECTIVA DA ANTROPOLOGIA FORENSE

Letícia Flávia Furtado Cabral; Priscila Lini

RESUMO – Este estudo aborda as consequências da violência contra a mulher e o crime de feminicídio, identificando os padrões de agressão a partir da Antropologia Forense. O feminicídio, classificado como crime hediondo, é o assassinato de mulheres por questões de gênero, no qual a morte está diretamente ligada a violência doméstica. A pesquisa propõe uma reflexão sobre o papel e a importância da Antropologia Forense na identificação de padrões e traços de violência de gênero especialmente em contextos criminais como no feminicídio. Por meio de revisão bibliográfica, foram explorados conceitos-chave como violência interpessoal, violência doméstica, feminicídio e metodologia forense, buscando compreender como e por que determinadas agressões estão associadas a diversos tipos de lesões e fraturas e como os vestígios ósseos podem revelar padrões de violência associados ao crime de gênero. O estudo ressalta a importância de uma abordagem técnica e sensível ao contexto social das vítimas

Palavras-chave: violência doméstica, feminicídio, fraturas

Apoio: Fundect

Referências

- [1] ALESSANDRINO, F. et al. Violência íntima do parceiro: uma cartilha para os radiologistas tornarem o “invisível” visível. *RadioGraphics*, v. 40, ano 2020.
- [2] COSTA, Lara Victória Dittz de Abreu et al. Prevalência de feminicídios na Grande Vitória envolvendo região craniofacial no período de pandemia do vírus SARS-CoV-2. *Revista Brasileira de Odontologia Legal – RBOL*, Vitória, v. 9, n. 2, p. 59-60, 2022.
- [3] IVANY, Kimberly St. et al. Battered and brain injured: traumatic brain injury among women survivors of intimate partner violence – a scoping review. *Trauma, Violence Abuse*, [S.l.], v. 19, n. 2, p. 164-173, 2018.

O GÊNERO *PARMOTREMA* (PARMELIACEAE) NO MATO GROSSO DO SUL, BRASIL

Lucellya Luka Egues Dias; Adriano Afonso Spielmann

RESUMO – O gênero *Parmotrema* A. Massal. inclui cerca de 400 espécies e é caracterizado por apresentar lobos grandes de ápice arredondado, geralmente com mais de 5 mm de largura, apotécios perfurados ou imperfurados, e rizinas simples ou dimórficas. Embora a liquenologia tenha avançado no estado nos últimos anos, é necessário aprimorar o conhecimento sobre a diversidade local. O projeto teve como objetivo a revisão do gênero *Parmotrema* a partir de aspectos morfológicos e químicos. O procedimento em laboratório foi realizado conforme as técnicas usuais em Liquenologia. Foram utilizadas chaves para identificação, lupa e microscópio para análises morfológicas e teste K (hidróxido de potássio), teste C (hipoclorito de sódio), teste P (solução alcoólica de parafenilenodiamina), e teste UV para análises químicas. Um total de 186 espécimes foram analisados, resultando em 21 espécies: *Parmotrema argentinum* (Kremp.) Hale, *P. consors* (Lynge) Hale, *P. delicatulum* (Vain.) Hale, *P. dilatatum* (Vain.) Hale, *P. eitenii* Marcelli Benatti, *P. endosulphureum* (Hillmann) Hale, *P. erubescens* (Stirt.) Elix, *P. gardneri* (C.W. Dodge) Sérusiaux, *P. latissimum* (Fée) Hale, *P. maclayanum* (Müll. Arg.) Hale, *P. masonii* Ferraro, *P. mesotropum* (Müller Arg.) Hale, *P. melanochaetum* (Kurok.) O. Blanco, A. Crespo, Divakar, Elix Lumbsch, *P. mirandum* (Hale) Hale, *P. praesorediosum* (Nyl.) Hale, *P. sancti-angeli* (Lynge) Hale, *P. screminiae* Spielmann Canêz, *P. soredioaliphaticum* Estrabou Adler, *P. tinctorum* (Dèspr. ex Nyl.) Hale, *P. ultralucens* (Krog) Hale e *P. wrightii* L.I. Ferraro Elix. É necessária a continuação da pesquisa, porque para o MS são citadas atualmente 62 espécies, que ainda não foram completamente revisadas do ponto de vista morfológico, químico e genético.

Palavras-chave: ascomycota, líquens, lecanorales

Apoio: Fundect

Referências

- [1] Canêz, L.S. Marcelli, M.P. 2006. Gêneros de Parmeliaceae (Ascomycetes liquenizados) na localidade de Fazenda Estrela, Vacaria, Rio Grande do Sul, Brasil. Caderno de Pesquisa Série Biologia (Santa Cruz do Sul) 18(3): 38-81.
- [2] Spielmann A.A. Canêz, L.S. 2012. Breve histórico sobre a taxonomia de líquens no Estado de Mato Grosso do Sul, Brasil. Glalia 4(1): 53-60p.

PEQUENAS VIOLÊNCIAS COTIDIANAS: OBSERVAÇÃO DOS PARTICIPANTES DO GRUPO REFLEXIVO PARA HOMENS AUTORES DE VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER EM CAMPO GRANDE - MS

Luiza Acosta Masceno; Asher Grochowalski Brum Pereira

RESUMO – O aumento da violência contra a mulher em Campo Grande (MS) motivou esta pesquisa, que investiga o papel dos grupos reflexivos na minimização dessa realidade. A análise concentra-se nas falas, interações e comportamentos machistas dos autores das agressões, observando como suas trajetórias e opiniões expressas nos encontros podem estimular mudanças de pensamento e comportamento, bem como seu impacto social. O estudo adota o método qualitativo, com observação participativa sem intervenções diretas, realizada durante 30 semanas na Central Integrada de Alternativas Penais (CIAP), acompanhando 16 encontros obrigatórios. Os grupos eram mediados por dois psicólogos, um homem e uma mulher, que utilizavam vídeos, imagens e filmes para estimular debates sobre atitudes cotidianas e reflexões críticas. Os registros foram feitos em diário de campo, após cada sessão, garantindo sigilo e privacidade dos cerca de 10 participantes acompanhados. Nos primeiros encontros, houve resistência em assumir responsabilidade pelas agressões, com justificativas como “ela começou” ou “era muito ciumenta, eu só retribuí”. Também foi perceptível o ressentimento em relação às mulheres e ao próprio processo de aprendizagem. Entre os temas mais debatidos estavam micromachismo, conquistas femininas por meio das leis, ciúmes e controle. Os homens revelaram dificuldades em reconhecer práticas cotidianas como machistas, desconhecimento sobre direitos conquistados pelas mulheres e, em muitos casos, a percepção de si mesmos como vítimas. Com o avanço das sessões, parte dos integrantes passou a refletir sobre suas atitudes e reconhecer gradualmente sua participação nas dinâmicas de violência. A presença de uma psicóloga mulher foi fundamental para provocar questionamentos e trazer vivências femininas, enquanto o psicólogo homem contribuiu com um olhar crítico masculino e incentivo à responsabilização. Ao final, alguns participantes relataram evolução pessoal e maior compreensão sobre como lidar com conflitos, evidenciando o potencial dos grupos reflexivos para estimular mudanças e minimizar a violência contra a mulher. Apesar das resistências e do caráter estrutural da violência de gênero, esses espaços se mostram estratégias relevantes, capazes de problematizar práticas cotidianas e abrir caminhos de transformação.

Palavras-chave: violência contra a mulher, grupo reflexivo, lei maria da penha

Apoio: Fundect

Referências

- [1] FERREIRA, E. M. B.; JAYME, J. G. Grupos reflexivos de gênero para homens como estratégia de enfrentamento às violências contra as mulheres: resultados possíveis. Em *Sociedade*, Brasília, v. 6, n. 1, p. 61-89, 2024.
- [2] BANDEIRA, Lourdes Maria. Violência de gênero: a construção de um campo teórico e de investigação. *Sociedade e Estado*, Brasília, v. 29, n. 2, p. 449-469, maio/ago. 2014.
- [3] PE, Felipe Zeferino; et al. Violência contra a mulher: experiência de profissionais facilitadores de um grupo reflexivo de homens. *Revista da SPAGESP*, Ribeirão Preto, v. 23, n. 1, p. 87-102, jun. 2022.

ESTRATÉGIA DE AUMENTO DE PREENHEZ DE RECEPTORAS DE EMBRIÕES BOVINOS UTILIZANDO A CARACTERIZAÇÃO ULTRASSONOGRAFIA DO CORPO LÚTEO CAVITÁRIO E QUALIDADE EMBRIONÁRIA

**Maria Vitoria Alves de Lima; Thallyni Chayane de Almeida Costa Borges Pereira da Silva;
Kassia Gomes Galvão; Samara Gomes Galvão; Gustavo Guerino Macedo;
Eliane Vianna Costa e Silva**

RESUMO – Este estudo avaliou a relação entre a morfologia do corpo lúteo (CL) e a taxa de concepção em receptoras de embriões bovinos. Por meio de exame ultrassonográfico, as receptoras foram classificadas conforme a presença e características do CL, apenas fêmeas que apresentaram um CL funcional foram submetidas à transferência de embriões produzidos *in vitro*. Foram consideradas variáveis como o diâmetro do CL, classificados como compacto (não-cavitários) ou cavitário. Os dados foram correlacionados com o diagnóstico de gestação realizado entre 30 a 40 dias após a transferência. Os resultados indicaram que receptoras com CL bem definido, de maior diâmetro e sem cavidade apresentaram maior taxa de prenhez. Conclui-se que a avaliação morfológica do corpo lúteo no momento da ovulação pode ser uma ferramenta eficiente para otimizar os resultados reprodutivos em programas de TE, auxiliando na seleção de receptoras com maior potencial de concepção.

Palavras-chave: transferência de embriões, prenhez, ultrasson, bovino, reprodução

Apoio: CNPq, Fundect

Referências

- [1] BARUSELLI, P. S. et al. Aumento da taxa de prenhez em receptoras de embrião bovino pela utilização do protocolo “ovsynch” com ovulação em tempo fixo. Arquivos da Faculdade de Veterinária da UFRGS, Porto Alegre, v. 28, p. 218, 2003.
- [2] BARTYOMIEJ, M. J. et al. Ultrasound characteristics of the cavitary corpus luteum after oestrus synchronization in heifers in relation to the results of embryo transfer. Animals, v. 11, n. 6, p. 1706, 7 jun. 2021.

ITINERÁRIOS FORMATIVOS NA CONTRARREFORMA DO ENSINO MÉDIO (2021 A 2025): DECORRÊNCIAS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORAS/ES

Maria Vitória de Castro Fernandes; Maria Aparecida Lima dos Santos

RESUMO – Nossa pesquisa, em andamento, volta-se à análise comparativa dos Itinerários Formativos estruturados pela SED/MS a partir da Contrarreforma (Ferreira) implementada com as leis 13.415/2017 e 14.945/2024. Nossa investigação, de cunho documental e de caráter qualitativo, objetiva analisar as decorrências da Contrarreforma para professoras/es licenciadas/os em História, examinando os sentidos por elas/eles atribuídos aos conteúdos prescritos pelos materiais orientativos do Itinerário Formativo de Ciências Humanas produzidos pela Secretaria de Educação de Mato Grosso do Sul (SED/MS). Os itinerários da rede estadual de Mato Grosso do Sul, no período de 2021 a 2024, foram organizados nas três áreas previstas pela lei 13.415/2017, qual seja, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Ciências da Natureza de suas tecnologias, Matemática e suas tecnologias, e Linguagens e suas tecnologias. A equipe da SED/MS elaborou, então, os Catálogos de Unidades Curriculares para cada uma das áreas, objetivando nortear o trabalho docente nas escolas. Na primeira etapa de nosso trabalho (setembro de 2024 a julho de 2025), realizamos a coleta e organização desses documentos, além de examinar as matrizes curriculares de 2024 e 2025, observando as mudanças decorrentes da lei 14.945/2024 e as mudanças em relação aos itinerários. Como parte do trabalho, realizamos o levantamento de textos acadêmicos que debatem a questão do Ensino Médio e dos itinerários Formativos tanto em Mato Grosso do Sul quanto no Brasil. Na próxima etapa, já em andamento, analisaremos o material examinando os sentidos de conhecimento (Gabriel; Castro, 2013) que estão presentes nos orientativos da SED/MS para o itinerário de Ciências Humanas. Posteriormente, realizaremos entrevistas semi-estruturadas com professoras/es de História, considerando os sentidos por elas/es atribuídos ao trabalho realizado. Destacamos que, ao confrontarmos os Itinerários Formativos organizados após a promulgação da lei 14.945/2024, identificamos elementos da interseção entre o neoliberalismo e o neoconservadorismo (Santos, 2023). Além disso, é importante ressaltar que a implementação dos itinerários Formativos pauta-se pelo discurso da liberdade de escolha, dentro da lógica de mercado, reforçando que, com eles, se oferece uma formação mais flexível, que valoriza os interesses dos estudantes, o que na prática não tem se efetivado, como alguns estudos já vêm apontando.

Palavras-chave: contrarreforma do ensino médio, ensino de história, formação de professoras/es

Apoio: CNPq

Referências

- [1] GABRIEL, Carmen Teresa; CASTRO, Marcela Moraes de. Conhecimento escolar: objeto incontornável da agenda política educacional contemporânea. Revista Educação em Questão, Natal, v. 45, n. 31, p. 82-110, jan./abr. 2013.
- [2] SANTOS, Maria Aparecida Lima dos. Ressignificação do conhecimento, da docência e da escola: o papel da BNCC no ataque à educação como direito. Mesa redonda: Fluxos e contrafluxos curriculares da/na educação (matemática) no Brasil e no MS. XIV Seminário Sul-Mato-Grossense de Pesquisa em Educação Matemática (SESEMAT), 2025. Campo Grande. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ebgljyuEqME> [ac
- [3] FERREIRA, Eliza Bartolozzi; SANTOS, Kefren Calegari dos. Novo ensino médio: os itinerários formativos na rede de ensino do Espírito Santo. Perspectiva. Volume 42, n. 2 – p. 01 – 22, abril/jun. 2024 .

ALTERAÇÕES DA HEMOGASOMETRIA DE CÃES E GATOS COM INSUFICIÊNCIA RENAL AGUDA (IRA) E DOENÇA RENAL CRÔNICA (DRC) ATENDIDOS NO HV DA FAMEZ ENTRE 2023 E 2025

Mariana Muzzi Stabullo; Verônica Jorge Babo Terra

RESUMO – A doença renal crônica (DRC) bem como a injúria renal aguda (IRA) são desordens do trato urinário superior que acometem um ou ambos os rins de cães e gatos e são comumente vistas na rotina de clínica médica de pequenos animais, visto que, são inúmeras as etiologias que levam a uma alteração renal, bem como: doenças imunomediadas, intoxicações medicamentosas ou por meios exógenos, senilidade, dentre outros. O exame de hemogasometria venosa ou arterial é um dos instrumentos primordiais no que se refere ao diagnóstico e, principalmente, ao estadiamento destas doenças. Este trabalho visou identificar as alterações observadas em exames de hemogasometria de pacientes classificados como portadores de DRC ou IRA que foram atendidos no Hospital Veterinário da FAMEZ/UFMS no período de janeiro de 2023 a agosto de 2025. O objetivo deste trabalho é fomentar os estudos em nefrologia veterinária por meio da análise de biomarcadores renais presentes no exame referenciado.

Palavras-chave: rim, ácido-base, eletrólitos, nefrologia.

Referências

[1] JERICÓ, Márcia Marques; ANDRADE NETO, João Pedro de; KOGIKA, Márcia Mery. Tratado de medicina interna de cães e gatos. Rio de Janeiro: Roca, 2015.

INFECÇÃO NATURAL POR TRIPANOSOMATÍDEOS EM AMBIENTES RURAIS DE CAMPO GRANDE, MATO GROSSO DO SUL

**Mariana Souza de Almeida; Camila de Almeida Barbosa;
Alessandra Gutierrez de Oliveira; Eliane Mattos Piranda**

RESUMO – A Doença de Chagas é uma zoonose negligenciada transmitida por um protozoário chamado de *Trypanosoma Cruzi*. O triatomíneo conhecido como barbeiro é o vetor responsável por carregar o protozoário e infectar os indivíduos. No ciclo de vida estão presentes as formas evolutivas tripomastigota sanguínea e amastigotas nos mamíferos e no inseto vetor as formas tripomastigota metacíclica e epimastigota. A detecção da doença representa um importante problema de saúde pública devido à letalidade que esta representa no cenário brasileiro. No período de fevereiro de 2024 a fevereiro de 2025 na cidade de Campo Grande (MS) foram selecionados 35 pontos rurais para coleta de triatomíneos com o apoio da equipe da Coordenadoria de Controle de Vetores da Secretaria do Estado de Mato Grosso do Sul. O material coletado foi levado diretamente para o Laboratório de Parasitologia Humana no Instituto de Biociências e devidamente separado, identificado utilizando o conteúdo fecal macerado para confecção de aproximadamente 120 lâminas de esfregaço e gota espessa corados com a técnica de giemsa utilizando a objetiva de 40x e 100x para identificar formas de Tripomastigota presente no aparelho digestivo do Triatomíneo. A confecção das lâminas com a coloração de giemsa foi realizada de maneira correta sendo possível analisá-las na objetiva de 40x e de 100x. No entanto, não foi possível encontrar as formas tripomastigota do parasita nas lâminas, a causa desse resultado pode ser em decorrência da doença de Chagas não ser endêmica no estado de Mato Grosso do Sul podendo ter a utilização de métodos moleculares como forma de auxiliar na detecção do *Trypanosoma cruzi* nos triatomíneos. Apesar de não ser possível a visualização do parasita nas lâminas, o método empregado se mostrou importante para o monitoramento do parasita *Trypanosoma cruzi* no estado do Mato Grosso do Sul. Além disso, o estudo foi importante para conhecer mais do vetor triatomíneo no cenário rural do estado e aprimorar possíveis formas de diagnóstico para Doença de Chagas.

Palavras-chave: doença de chagas, vigilância entomológica, diagnóstico parasitológico

Apoio: Fundect

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Saúde. Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para Doença de Chagas. Brasília, DF. 2022 disponível: <https://www.gov.br/saude/protocolo-clinico-e-diretrizes-terapeuticas-para-doenca-de-chagas-relatorio-de-recomendacao.pdf>
- [2] BRASIL. Secretaria de Saúde do Distrito Federal. Doença de Chagas. DF. disponível; <https://www.saude.df.gov.br/doenca-de-chagas>.

DESENVOLVIMENTO DE COMPOSTOS DE COORDENAÇÃO DE ÍONS LANTANÍDEOS COM ANFOTERICINA B: PERSPECTIVAS PARA APLICAÇÕES TERAPÊUTICAS

**Maryana Orlando Martins; Ricardo Arakaki Neto;
Karen Karine Gonçalves; Adriana Pereira Duarte**

RESUMO – Complexos de coordenação têm despertado crescente interesse na química medicinal devido à sua capacidade de modular propriedades físico-químicas e biológicas de ligantes bioativos, potencializando efeitos terapêuticos e, em alguns casos, reduzindo toxicidade. Íons lantanídeos, em especial, apresentam propriedades espectroscópicas e magnéticas singulares, alta afinidade por átomos doadores de oxigênio e nitrogênio e habilidade de interagir com biomoléculas, o que os torna candidatos promissores para aplicações terapêuticas. A complexação de lantanídeos com fármacos como a Anfotericina B (AmB) pode resultar em compostos mais seletivos e eficazes contra patógenos. A AmB é amplamente utilizada no tratamento da leishmaniose, doença infecciosa causada por protozoários do gênero *Leishmania* e classificada como Doença Tropical Negligenciada. Apesar de eficaz, sua toxicidade limita o uso clínico. Diante disso, o presente trabalho propôs sintetizar, caracterizar e investigar o potencial antileishmania dos compostos de coordenação de íons lantanídeos com a Anfotericina B. Para a síntese do complexo foram adicionados 0,0325 mmol de anfotericina B em um meio reacional que foram solubilizados com 15 mL de DMF. Após isso, solubilizou-se 0,0324 mmol de cloreto de lantânio em 5 mL de água e este foi adicionado lentamente à solução sob agitação constante. Esse sistema manteve-se em agitação em 40 °C por 24 horas. Em seguida, a mistura foi aquecida a 65 °C para evaporação parcial do solvente, obtendo-se precipitado com rendimento de 64,78%. O complexo foi caracterizado por espectroscopia no infravermelho (IV) e análise termogravimétrica (TG). No IV, observou-se banda de água de coordenação ($\sim 3288\text{ cm}^{-1}$) e deslocamento da banda C=O do ligante (1689 cm^{-1}) para 1650 cm^{-1} , sugerindo coordenação via grupo carbonílico. A TG do composto obtido revelou resíduo final de 24,28%, compatível com a presença de óxido de lantânio no sólido. Embora os resultados iniciais indiquem a formação do complexo, o trabalho encontra-se em andamento, restando a aplicação de técnicas complementares para confirmação estrutural e a realização dos ensaios de atividade antileishmania.

Palavras-chave: anfotericina b, lantanídeos, compostos de coordenação

Apoio: Este projeto tem o apoio da Fundect

Referências

- [1] NUNES, D. M. et al. New complexes of usnate with lanthanides ions: La(III), Nd(III), Tb(III), Gd(III), synthesis, characterization, and investigation of cytotoxic properties in MCF-7 cells. *Inorganica Chimica Acta*, v. 506, p. 119546, 2020.
- [2] DA SILVA, F. et al. Antileishmanial Activity, Toxicity and Mechanism of Action of Complexes of Sodium Usnate with Lanthanide Ions: Eu(III), Sm(III), Gd(III), Nd(III), La(III) and Tb(III). *International Journal Of Molecular Sciences*, v. 25, p. 413, 2024.

CARACTERÍSTICAS FOLIARES DE ESPÉCIES DO PANTANAL SUL MATO-GROSSENSE INDICATIVAS DE RESISTÊNCIA AO FOGO

Maykon Lopes Cabral; Ligia Pereira de Oliveira; Rosani do Carmo de Oliveira Arruda

RESUMO – Investigamos as adaptações anatômicas foliares a incêndios de quatro espécies pantaneiras: *Cayaponia podantha* Cogn. (Cucurbitaceae A. Juss.), *Lippia alba* (Mill.) N.E.Br. ex Britton P.Wilson (Verbenaceae J. St.-Hil.), *Senna obtusifolia* (L.) H.S.Irwin Barneby (Fabaceae Lindl.) e *Thevetia bicornuta* Müll.Arg. (Apocynaceae Juss.). As folhas revelam estratégias adaptativas através de cutículas, estômatos e parênquimas (Klich, 2000; Villar Merino, 2001), sendo escassos estudos no Pantanal sobre respostas pós-fogo (Scremin-Dias *et al.*, 2022). Coletaram-se folhas adultas em áreas com e sem queimadas recentes (2-3 vs. 10 anos) no Miranda-Abobral, fixadas em FAA 70% e processadas para análises anatômicas (cortes em plano transversal de 5-8 µm e dissociação epidérmica com H₂O₂/ácido acético). Resultados preliminares mostraram: *C. podantha* com epiderme hipoestomática e cutícula fina, contrastando com *L. alba* e *S. obtusifolia* (cutículas espessas, anfiestomáticas); tricomas tectores predominaram nas espécies do estudo, exceto em *C. podantha* (pluricelulares), *L. alba* apresentou também tricomas glandulares. O mesofilo dorsiventral heterogêneo apresentou parênquima paliádico unisseriado (*C. podantha*) ou multisseriado (demais espécies), com *T. bicornuta* exibindo possíveis estruturas secretoras e *L. alba* colênquima anelar. A dissociação epidérmica inicial mostrou-se ineficaz, necessitando do método de Jeffrey (ácido crômico/nítrico). As adaptações sugerem resistência diferenciada ao fogo, exigindo: (1) otimização metodológica, (2) confirmação histoquímica de compostos e (3) comparação quanti-qualitativa entre áreas queimadas e intactas. Os resultados, além de contribuir ecologicamente, serão aplicados em oficinas com comunidades locais para recuperação de áreas degradadas, integrando anatomia, ecologia e extensão na conservação pantaneira frente a mudanças climáticas e ações antrópicas.

Palavras-chave: anatomia foliar, resistência ao fogo, pantanal, peld nefau

Apoio: Nefau, PELD, CNPq, Fundect, Fapec, IMASUL, Finep, Corpo de Bombeiros MS, Cemaden, PPBIO, ICMBio, IBAMA, PREVFOGO, UFMG, UFMS, PPGVBIO

Referências

- [1] Damasceno-Junior GA, Semir J, Santos FAM, Leitão-Filho HF. 2005. Structure, distribution of species and inundation in a riparian forest of Rio Paraguai, Pantanal, Brazil. *Flora* 200: 119-135.
- [2] De Almeida Souza, A. H., Batalha, M. A., Casagrande, J. C., Rivaben, R. C., Assunção, V. A., Pott, A., Alves Damasceno-Júnior, G. 2019. Fire can weaken or trigger functional responses of trees to flooding in wetland forest patches. *Journal of vegetation science*, 30(3), 521-532.
- [3] Scremin-Dias, E., da Silva, J.R., Catian, G., Fabiano, V.S., Arruda, R. C. O. 2022. Plant Morphoanatomical Adaptations to Environmental Conditions of the Pantanal Wetland. In *Flora and Vegetation of the Pantanal Wetland* (pp. 609-636). Cham: Springer International Publishing.

BRAND EQUITY NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR: ANÁLISE DO VALOR DE MARCA DA UFMS NA PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO

Michel Ubiratam Sales De Moura; Caroline Pauletto Spanhol

RESUMO – O estudo investiga o valor de marca (brand equity) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) sob a perspectiva de estudantes de graduação, ancorado em Aaker, Keller e Mourad, Meshreki e Sarofim (2020). Com abordagem qualitativa e exploratória, foram realizados dois grupos focais heterogêneos, analisando-se seis dimensões: reconhecimento da marca, associações, qualidade percebida, lealdade, ressonância/engajamento e sucesso no mercado de trabalho. O principal ativo identificado é o prestígio de ser uma universidade pública federal líder no estado, o que sustenta orgulho de pertencimento e a percepção de que o diploma tem alto peso competitivo. As associações à marca combinam imagens de transformação, oportunidade e relevância social (extensão, hospital universitário, projetos de inovação e sustentabilidade) com críticas a burocracia, comunicação ineficiente e infraestrutura desigual entre blocos. A qualidade percebida do ensino é variável: há reconhecimento da qualificação docente e boas experiências em cursos como Economia e Letras (formação crítica), mas apontam-se lacunas de atualização curricular (ex.: IA em Administração) e de conexão prática com o mercado. Nos serviços de suporte, emergem as maiores fragilidades: dificuldades de contato e resposta de setores, pouca clareza de processos, carências de acolhimento psicológico e atenção a públicos específicos, o que corrói a experiência discente. A lealdade manifesta-se em recomendação e orgulho do status “federal”, enquanto a ressonância nasce de experiências marcantes (acolhida de calouros, pesquisa, convivência) e do engajamento estudantil, mais impulsionado por iniciativas dos alunos do que por uma estratégia institucional consolidada. Quanto à empregabilidade, há consenso de que “UFMS no currículo” adiciona credibilidade e vantagem, embora falte uma ponte mais estruturada com o trabalho (estágios, competências práticas, projetos aplicados). Conclui-se que o brand equity da UFMS é elevado e paradoxal: forte em prestígio e promessa de futuro, mas tensionado por falhas na entrega presente (suporte e infraestrutura). Implicações gerenciais incluem melhorar pontos de contato administrativos e comunicação, padronizar e modernizar espaços, atualizar currículos e estreitar vínculos com o mercado. Limitações: amostra reduzida, um campus e método exclusivamente qualitativo; sugerem-se pesquisas quantitativas e comparativas abrangendo demais campi e outros stakeholders.

Palavras-chave: brand equity, no ensino superior, valor de marca, satisfação estudantil

Apoio: Fundect

Referências

- [1] AAKER, D. A. Managing Brand Equity. New York: The Free Press, 1991.
- [2] BARBOUR, R. S. Introdução a Grupos Focais. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- [3] MOURAD, M. et al. Brand equity in higher education: comparative analysis. Journal of Marketing for Higher Education, 2020.

HISTÓRIA DA ARTE COMO ACERVO NA POÉTICA DE HARMONIA ROSALES

Millany Porto Oliveira de Sena; Simone Rocha de Abreu

RESUMO – A história da arte ocidental consolidou, ao longo dos séculos, uma estética que privilegia corpos brancos e narrativas eurocêntricas (TAVEIRA, 2022). As obras do Renascimento mais conhecidas e divulgadas pela disciplina História da Arte, amplamente reconhecidas como marcos da produção artística, reforçaram um imaginário em que figuras negras frequentemente não aparecem ou são relegadas a papéis secundários, portanto esta população foi, muitas vezes, invisibilizadas. No entanto, a artista afrocubana Harmonia Rosales (1984 -) surge como uma voz disruptiva nesse cenário, ressignificando obras consideradas clássicas e inserindo o corpo negro como protagonista em composições historicamente cristalizadas. Nascida em Chicago, em 6 de fevereiro de 1984, Rosales cresceu em um ambiente culturalmente diverso. Filha de um cubano de Havana e de uma ilustradora jamaicana judaica, sua trajetória artística foi influenciada por múltiplas referências, desde a produção visual de sua mãe até os ensinamentos de sua avó paterna sobre a religiosidade Lukumí e a herança afrocubana. Essa fusão de elementos foi determinante para a construção de sua poética visual, que dialoga diretamente com o conceito de giro decolonial, deslocando a centralidade eurocêntrica na arte para a valorização de identidades negras. Atualmente, Rosales é reconhecida por suas releituras de obras renascentistas, nas quais substitui as figuras brancas por personagens, na maioria mulheres, e negras, desafiando as convenções estéticas e epistemológicas da arte ocidental. Sua obra propõe uma visão decolonial da arte, onde negritude e feminilidade são celebradas como potências criadoras e centrais na construção de novos imaginários. Essa operação artística insere-se em um movimento mais amplo de contranarrativas visuais, em que corpos historicamente marginalizados passam a ocupar um espaço central na reconstrução da memória e identidade cultural. Para Rosales, a arte ultrapassa a dimensão estética e assume um papel de resistência e afirmação. Suas pinturas não apenas desconstróem paradigmas visuais, mas também propõem uma revisão crítica das estruturas de poder que moldaram a representação no campo artístico. O trabalho de Harmonia Rosales insere-se no debate sobre decolonialidade na arte, um conceito que busca questionar a imposição da estética eurocêntrica como norma e resgatar epistemologias visuais periféricas.

Palavras-chave: contra-narrativas; anti-racismo; decolonialidade.

Apoio: CNPq

Referências

- [1] FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2016.
- [2] HOOKS, bell. Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2013.
- [3] TAVEIRA, Ana Carolina Delgado Sandim. Harmonia Rosales discutindo raça, gênero, poder e colonialidade através da pintura: uma proposta de arte/educação decolonial. In: Anais XXX Congresso Nacional da Federação de Arte/Educadores do Brasil e VIII Congresso Internacional de Arte/Educadores. Anais...Pelotas(RS) UFPel, 2021.

FUNDAMENTOS BIOMECÂNICOS DA TÉCNICA DO VIOLONCELO UMA REVISÃO DE LITERATURA INTRODUTÓRIA

Pedro Victor Meireles da Silva; William Teixeira da Silva

RESUMO – Este trabalho apresenta uma revisão de literatura acerca dos fundamentos biomecânicos aplicados à técnica do violoncelo, com foco na análise de conceitos relacionados à postura, equilíbrio, uso de alavancas, coordenação motora e economia de movimento. O objetivo central foi compreender como esses princípios contribuem para a otimização da prática instrumental, abrangendo aspectos de eficiência técnica, prevenção de lesões e desenvolvimento expressivo. A metodologia consistiu na leitura crítica e análise sistemática de obras de referência, com a identificação e categorização dos principais elementos biomecânicos descritos, bem como a comparação de diferentes abordagens. Os resultados obtidos indicam que a aplicação consciente desses fundamentos favorece a performance violoncelística em três dimensões principais: pedagógica, ao subsidiar processos de ensino baseados na fisiologia e na ergonomia; performática, ao possibilitar movimentos mais econômicos e fluidos; e preventiva, ao reduzir a sobrecarga muscular e os riscos de lesões decorrentes do estudo prolongado. Constatou-se que a integração entre consciência corporal e técnica instrumental amplia a liberdade expressiva do músico, proporcionando maior controle sonoro e sustentabilidade no longo prazo. Conclui-se que a biomecânica, quando incorporada de forma sistemática ao aprendizado e à prática, constitui um recurso fundamental para a formação de violoncelistas mais conscientes, saudáveis e artisticamente completos, estabelecendo pontes entre música, ciência e pedagogia.

Palavras-chave: biomecânica, violoncelo

Apoio: CNPq

Referências

- [1] BECKER, Hugo. *Mechanik und Ästhetik des Violoncellspiels*. Mainz: Schott, 1929.
- [2] MANTEL, Gerhard. *Cello Technique: Principles and Forms of Movement*. Bloomington: Indiana University Press, 1972.
- [3] MANTEL, Gerhard. *Cello Üben: Eine Methodik des Übens*. Mainz: Schott, 1997.

NARRATIVAS NO PRESIDIO: ANALISE DE TEXTOS PRODUZIDOS PELOS INTERNOS DA GAMELEIRA

Rejane de Jesus Quintania e Silva; Asher Grochowalski Brum Pereira

RESUMO – O sistema carcerário brasileiro vivencia um profundo e contínuo colapso institucional, que serve como um espelho agudo das desigualdades sociais e do fracasso de um modelo de justiça criminal predominantemente punitivista. A realidade das prisões no país é estruturalmente marcada pela superlotação crônica, violência endêmica, negação de direitos básicos e altíssimos índices de reincidência. Dados oficiais revelam que o Brasil detém uma das maiores populações carcerárias do mundo, composta majoritariamente por indivíduos negros, pobres e com baixa escolaridade. Diante dessa realidade, emerge um paradoxo fundamental: a instituição prisional, que segundo a Constituição e a Lei de Execução Penal (LEP) deveria ter como objetivo a ressocialização e a reintegração do indivíduo à sociedade, assume na prática um papel estritamente punitivo e estigmatizante. É nesse contexto de crise e busca por alternativas mais humanas e eficazes que surgem políticas públicas como a remição de pena pela leitura. Regulamentada inicialmente pela Recomendação nº 44/2013 e consolidada pela Resolução nº 391/2021 do Conselho Nacional de Justiça (CNJ). Este estudo se propõe a ir além da análise puramente jurídica da remição, focando nos textos produzidos pelos internos do Presídio da Gameleira. Para compreender esse fenômeno, o trabalho se ancora em uma sólida base sociológica e antropológica, concebendo o cárcere como um “fato social total”, na acepção de Marcel Mauss. A análise recorre também a Michel Foucault, especialmente em “Vigiar e Punir”, para discutir como a prisão moderna representa uma tecnologia de poder que visa disciplinar, regular e controlar os corpos e as subjetividades, transformando o indivíduo em objeto de um saber-poder institucional. Em suma, as produções textuais dos internos da Gameleira devem ser compreendidas como testemunhos sociais e existenciais de grande valor. Elas materializam a tensão constante entre o silenciamento imposto pela instituição carcerária e a busca pela afirmação de uma voz própria. A resenha deixa de ser apenas a prova de que um livro foi lido para se tornar a afirmação performática de que ali existe um sujeito que pensa, interpreta e se comunica. A palavra escrita converte-se, portanto, em uma poderosa ferramenta de resistência simbólica, de reconstrução da subjetividade e de uma possibilidade, ainda que dentro dos muros, de emancipação cultural.

Palavras-chave: presídio, narrativas, remição

Apoio: Fundect

Referências

- [1] BIEHL, João; ESKEROD, Torben. Vita: life in a zone of social abandonment. Berkeley; Los Angeles; London: University of California Press, 2013.
- [2] CNJ – CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA. Banco Nacional de Monitoramento de Prisões – BNMP 2.0: Cadastro Nacional de Presos. Brasília, ago. 2018.
- [3] DELEUZE, Gilles. Crítica e clínica. São Paulo: Editora 34, 1997.

AS EXPERIMENTAÇÕES COM AS FORMAS NA OBRA PLÁSTICA DE JUDITH LAUAND

Simone Rocha de Abreu; Thalyta Caroliny Godoy de Oliveira

RESUMO – O presente estudo investiga a trajetória artística de Judith Lauand (1922–2022), figura central do concretismo brasileiro e única mulher integrante do Grupo Ruptura. A pesquisa analisa sua passagem da figuração ao abstracionismo geométrico, destacando o rigor matemático e cromático que orientou sua produção e a originalidade de suas experimentações materiais. A artista construiu uma trajetória artística que incluiu várias linguagens da arte, que abrange desde desenhos e pinturas até tapeçarias, gravuras e assemblages com objetos industriais e suportes não convencionais. O trabalho também discute a relevância de Lauand no contexto das transformações da arte concreta e neoconcreta no Brasil, ressaltando tanto sua contribuição estética quanto sua atuação crítica diante da crise do concretismo nos anos 1960, quando incorporou dimensões políticas e sociais em sua obra. Além disso, examina as dinâmicas de gênero que marcaram sua inserção no meio artístico, problematizando leituras reducionistas que a associaram a uma “geometria feminina”. Conclui-se que a obra de Judith Lauand transcende o campo formal da abstração geométrica ao conciliar precisão construtiva, experimentação e crítica social, reafirmando sua posição como um dos nomes mais significativos da arte moderna brasileira.

Palavras-chave: concretismo; grupo ruptura; abstração, gênero.

Apoio: Fundect

Referências

- [1] FUNDAÇÃO BIENAL DE SÃO PAULO. Judith Lauand. [S.l.], [2025?]. Disponível em: <http://arquivo.bienal.org.br/pawtucket/index.php/Detail/entidade/13202>. Acesso em: 11 abr. 2025.
- [2] GALERIA FRENTE. Judith Lauand. [S.l.], [2025?]. Disponível em: <https://www.galeriafrente.com.br/artistas/judith-lauand>. Acesso em: 11 abr. 2025.
- [3] PEDROSA, A.; OLIVA, F. Judith Lauand. Desvio Concreto. São Paulo: Museu de Arte de São Paulo Assis Chateaubriand, 2021. 175 p. il. color. (Catálogo de exposição).

CALICIACEAE PHYSCIACEAE DO CERRADO SUL-MATO-GROSSENSE: O GÊNERO HYPERPHYSCIA

Sofia Barbosa de Melo; Adriano Afonso Spielmann

RESUMO – A família Physciaceae inclui o gênero Hyperphyscia, caracterizado por talos pequenos e foliosos marrom-acinzentados. Esta pesquisa realizou um levantamento bibliográfico sobre Hyperphyscia, organizando informações taxonômicas em uma tabela para facilitar a identificação precisa das espécies e contribuir para uma melhor compreensão e classificação desses líquens. Foi realizada uma pesquisa abrangente sobre as espécies de Hyperphyscia utilizando os portais Mycobank, Recent Literature on Lichens e Google Acadêmico. As informações coletadas foram organizadas em uma tabela para facilitar a análise. Além disso, foram conduzidas análises laboratoriais de espécies coletadas no Brasil, visando obter uma compreensão mais detalhada do gênero Hyperphyscia. A análise das espécies de Hyperphyscia revelou lacunas e inconsistências em características fundamentais, sugerindo que algumas espécies podem ter sido mal identificadas ou descritas de forma inadequada. Isso justifica a necessidade de revisões e investigações adicionais para garantir uma classificação mais precisa do gênero.

Palavras-chave: fungos liquenizados, líquens, ascomycota

Apoio: Fundect

Referências

- [1] Patrícia Jungbluth Marcelo P. Marcelli. Identificação de Physciaceae s. l. foliosas brasileiras Glalia 4(1): 65-101. 2012
- [2] SCUTARI, N.C. Three new species of Hyperphyscia (Physciaceae, lichenized Ascomycotina), with a revision of Hyperphyscia adglutinata. Mycotaxon 61: 87- 102.(1997)

OBTENÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE BIO-ÓLEOS A PARTIR DO CRAQUEAMENTO TÉRMICO DE ÓLEO DE CAGAITA E PEQUI

Tainara Rodrigues Frederice; Carlos Eduardo Domingues Nazario; Nudson Souza Santos

RESUMO – A crescente demanda por fontes alternativas de energia impulsiona pesquisas com biomassa como recurso estratégico para biocombustíveis. Óleos de frutos do Cerrado, como pequi (*Caryocar brasiliense* Camb.) e cagaita (*Eugenia dysenterica* DC.), têm alto teor lipídico e potencial como matérias-primas renováveis. Entre os processos de conversão, destaca-se o craqueamento térmico, em que moléculas graxas, sob altas temperaturas, sofrem quebra de cadeias e geram compostos menores, sobretudo hidrocarbonetos, análogos a frações de combustíveis fósseis [Rodrigues *et al.*, 2021; Chen *et al.*, 2022]. Este trabalho visou obter e caracterizar bio-óleos produzidos pelo craqueamento dos óleos de pequi e de cagaita, avaliando a conversão de lipídeos em hidrocarbonetos. O estudo ocorreu em três etapas: (i) coleta dos frutos e extração dos óleos; (ii) craqueamento térmico em condições controladas; (iii) caracterização por cromatografia gasosa acoplada à espectrometria de massas (GC-MS) e análises de degradação por Termogravimetria (TG). Os óleos brutos apresentaram predominância de lipídeos (>90%), principalmente ésteres metílicos de ácidos graxos como hexadecanóico e octadecenóico. Após o craqueamento, observou-se redução da fração lipídica e aumento de bi-hidrocarbonetos, confirmando a conversão para hidrocarbonetos mais leves. O bio-óleo de cagaita mostrou maior eficiência, com queda dos lipídeos de 97,28% para 86,45% e aumento dos hidrocarbonetos de 2,10% para 5,61%. No pequi, os lipídeos reduziram de 91,26% para 88,92% e os hidrocarbonetos subiram de 0,65% para 4,06%. A TG corroborou as diferenças: os óleos *in natura* exibiram decomposição única e tardia (350–450 °C), típica de triglicerídeos e indicativa de maior estabilidade térmica. Já os bio-óleos iniciaram perdas de massa em temperaturas menores (100–150 °C), com perfis de degradação múltiplos, compatíveis com combustíveis líquidos. O bio-óleo de cagaita apresentou maior volatilização inicial, enquanto o de pequi manteve comportamento relativamente mais estável. Conclui-se que os óleos de pequi e de cagaita são fontes viáveis para produção de bio-óleos por craqueamento térmico, com destaque para a cagaita devido à maior conversão lipídica e ao incremento de hidrocarbonetos. Esses resultados evidenciam o potencial desses frutos como matérias-primas promissoras na busca por combustíveis alternativos e sustentáveis, alinhados a políticas nacionais de biocombustíveis, como o RenovaBio [Brasil, 2017]. O avanço é expressivo.

Palavras-chave: bio-óleo, craqueamento térmico, energias renováveis

Apoio: Fundect

Referências

- [1] Rodrigues, J. P., Suarez, P. A. Z., Ghesti, G. F., Iha, O. K., Reis, I. B., Lavich, R. R. Case study: plant design to obtain a diesel-like fuel from soybean oil cracking for decentralised energy generation to Brazilian isolated communities. *International Journal of Sustainable Engineering* 2021, 14, 1800-1808.
- [2] Presidência da República Casa Civil; Lei No. 13.576, de 26 de dezembro de 2017, Dispõe sobre a Política Nacional de Biocombustíveis (RenovaBio); Diário Oficial da União (DOU), Brasília, Brazil, 2017, available at http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/lei/l13576.htm, acessado em fevereiro em 2022.
- [3] SOUZA, Ana Carolina Ribeiro de. Extração e caracterização de óleo do pequi (*Caryocar brasiliense* Camb.). 2018. 89 f. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção e Sistemas) – Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Goiânia, 2018.

DIFERENÇAS ENTRE O ENTERRO PÚBLICO E O PRIVADO: UMA DESIGUALDADE SOCIAL REFLETIDA NOS PÓS MORTE

Thamiris Vitória Rosel dos Santos; Priscila Lini

RESUMO – A morte é percebida de maneiras diversas. Em algumas culturas, ela é ocasião de celebração da vida, e em outras, um período de recolhimento. No contexto de religiões mais presentes no Brasil, como o catolicismo, os evangélicos, o espiritismo, a umbanda e o candomblé, predomina o velório e em seguida o sepultamento (ainda que haja variações, como a cremação). Esse momento é de extrema delicadeza e importância, pois a ausência ou a precariedade desses rituais pode comprometer o processo de luto e intensificar o sofrimento dos familiares. Considerando esse quadro, foi analisado como práticas adotadas nos sepultamentos sociais realizados pelo poder público se materializam. Com base em observações realizadas no Cemitério Santo Amaro, em Campo Grande/MS, no ano de 2024, foram identificados déficits na infraestrutura e no cuidado com os procedimentos funerários, afetando a dignidade dos sepultamentos e o respeito às famílias.

Palavras-chave: antropologia forense, desigualdade, enterramento social, cemitérios

Apoio: Fundect

Referências

- [1] SOUZA, Christiane Pantoja. SOUZA, Airle Miranda. Rituais Fúnebres no Processo do Luto: Significados e Funções. *Psic. Teor. e Pesq.*, Brasília, vol. 35, e35412, 2019. DOI <https://dx.doi.org/10.1590/0102.3772e35412>. Acesso em: 03 mar. 2025.
- [2] KOVÁCS, Maria Julia. Desenvolvimento da Tanatologia: estudos sobre a morte e o morrer. *Paidéia*, Ribeirão Preto, vol.18, n.41, p. 457-468, 2008. DOI <https://doi.org/10.1590/S0103-863X2008000300004>. Acesso em: 15 jul. 2025.

ESTUDO DA ESTABILIDADE TÉRMICA E ETAPAS DE TERMODECOMPOSIÇÃO DE COMPOSITO DE BORRACHA NATURAL REFORÇADA COM CELULOSE E LÍQUIDO DA CASTANHA DE CAJU

**Thaysla Pastro de Lourenço Izidoro; Silvio Cesar de Oliveira;
Lincoln Carlos Silva de Oliveira; Maiara Viviane Oliveira dos Santos;
Geovanna Mendes Pereira; Vitória Camile Kremer Domingos;
Maria Eduarda Rodrigues Costa**

RESUMO – A borracha natural (BN), amplamente utilizada em aplicações industriais, tem despertado interesse no desenvolvimento de compósitos sustentáveis, incorporando reforços renováveis capazes de reduzir impactos ambientais e agregar novas funcionalidades. Entre esses reforços destacam-se a celulose proveniente de resíduos agroindustriais e o líquido da castanha de caju (LCC), que se apresentam como alternativas ecológicas às cargas convencionais. O presente estudo avaliou a estabilidade térmica e as etapas de termod decomposição de compósitos de BN reforçados com celulose e LCC, visando contribuir para a produção de materiais poliméricos mais eficientes e sustentáveis. O processo experimental envolveu a preparação das amostras de compósito, seguida de análises termogravimétricas (TG) para determinação da variação de massa em função da temperatura. Observou-se que o compósito apresentou início de degradação térmica inferior ao da membrana de BN pura e da celulose isolada, confirmando a influência dos reforços na estabilidade térmica. Apesar disso, a perda de massa manteve-se semelhante à da membrana de BN, indicando que a adição de celulose e LCC não comprometeu a estabilidade global do material. As curvas de TG obtidas permitiram identificar diferentes etapas de decomposição associadas aos constituintes do compósito. Os resultados demonstram que o uso de reforços naturais na BN é viável e configura uma alternativa promissora para substituição parcial das cargas tradicionais, unindo desempenho técnico, redução de impacto ambiental e aproveitamento de resíduos agroindustriais. A continuidade das pesquisas e o aprimoramento dos processos de obtenção desses compósitos são fundamentais para ampliar seu potencial de aplicação industrial e fortalecer sua contribuição para uma matriz de materiais mais sustentável.

Palavras-chave: estabilidade térmica, borracha natural, compósitos sustentáveis

Apoio: Fundect

Referências

[1] BRANDÃO, V. R. P.; PERES, L. S.; DA SILVA, L. C. Estudo do compósito de borracha natural com fibra de bagaço de cana-de-açúcar. Brazilian Journal of Development, v. 9, n. 2, p. 8369-8393, 24 maio. 2024. doi: 10.34117/bjdv9n2-142. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/57533>.

PREFERÊNCIA DE COR PARA A ATRAÇÃO DE MOSQUITOS

*Valteir da Silva Oliveira; Gabriel Queiroz Vieira dos Santos;
Giovanna Campos de Araújo; Gustavo Gomes de Oliveira*

RESUMO – Mosquitos são vetores de diversas doenças e por esse motivo possuem grande importância em saúde pública. O seu controle está relacionado com práticas adotadas geralmente por projetos da administração pública. Para entender e tomar decisões sobre ações em determinadas localidades é necessário a captura desses vetores. Para isso, armadilhas entomológicas baseadas na atração por luz são utilizadas. A cor do foco luminoso pode interferir na eficácia de captura das armadilhas, uma vez que os mosquitos podem apresentar predileção por determinados comprimentos de onda. Dessa forma, o objetivo com este trabalho é comparar a eficácia de captura de mosquitos por armadilhas CPAR Mosquito Trap (CPARMT) de diferentes cores. Para isso, foram utilizadas 3 armadilhas CPARMT das cores branca, azul e vermelha. As armadilhas foram armadas no campus de Paranaíba da UFMS. Foram realizadas 16 capturas. As armadilhas foram armadas às 17h e retirada às 7h do dia seguinte. Posteriormente, os espécimes foram congelados e identificados a nível de gênero e o número de mosquitos capturados foram comparados com auxílio do teste Kruskal-Wallis com nível de significância de 0,05. Das três armadilhas a cor vermelha apresentou maior mediana de captura 30,5 espécimes por dia. Esta armadilha se diferenciou da cor branca estatisticamente, mediana de 8 espécimes, contudo a armadilha azul apresentou valores intermediários (11,5 espécimes) não se diferenciando estatisticamente das demais armadilhas. Logo, a armadilha vermelha e azul apresentaram maior atratividade em comparação a de cor branca.

Palavras-chave: nematocera, captura, dípteros

Apoio: CNPq

Referências

- [1] BAIK, L. S.; NAVE, C.; AU, D. D.; et al. Circadian regulation of light-evoked attraction and avoidance behaviors in daytime- versus nighttime-biting mosquitoes. *Current Biology*, [S. l.], v. 30, n. 16, p. 3252-3259.e3, 2020. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.cub.2020.06.010>.
- [2] JHAI AUN, P.; PANTHAWONG, A.; SAEUNG, M.; SUMARNROTE, A.; KONGMEE, M.; NGOEN-KLAN, R.; CHAREONVIRIYAPHAP, T. Comparing light-emitting-diodes light traps for catching Anopheles mosquitoes in a forest setting, Western Thailand. *Insects*, [S. l.], v. 12, n. 12, p. 1076, 2021. DOI: <https://doi.org/10.3390/insects12121076>.
- [3] Conselho Federal de Medicina Veterinária – CFMV. Por que as arboviroses são uma questão de saúde pública? CFMV, 28 jan. 2021. Disponível em: <https://www.cfmv.gov.br/por-que-as-arboviroses-sao-uma-questao-de-saude-publica>. Acesso em: 14 ago. 2025.

ANÁLISE DE INVARIÂNCIA DA MEDIDA DOS INDICADORES DO CPC ORIUNDOS DO QUESTIONÁRIO DO ESTUDANTE DO ENADE

***Victória Angelyck Justen de Almeida Fernandes; Thalita Oliveira;
Alexandre José de Souza Peres; Mariana Calife Nóbrega Soares***

RESUMO – O Questionário do Estudante (QE) do Exame Nacional do Desempenho dos estudantes (ENADE) compõe o Conceito Preliminar de Cursos (CPC), utilizado como indicador de qualidade dos curso de graduação, nele é considerado a nota dos concluintes no ENADE, um de seus componente é a percepção discente sobre as condições do processo formativo. Este último é obtido pelas dimensões Organização Didático-Pedagógica (ODP), Infraestrutura e Instalações Físicas (INF) e Oportunidades de Ampliação da Formação Acadêmica e Profissional (OPO). Em estudos anteriores analisamos a estrutura fatorial dos indicadores do CPC a partir de dados do QE de 2013 e 2019. O modelo fatorial obtido apresentou ajuste superior ao modelo adotado pelo INEP. Este estudo dá sequência a esse trabalho, analisando agora invariância das escalas do QE com o objetivo de permitir comparações temporais e apoiar o monitoramento contínuo da qualidade da educação superior. Os mesmos dados do QE foram analisados testando os cinco modelos de invariância fatorial: configural, métrico, escalar, estrito e total. A análise utilizou o modelo de resposta graduada da Teoria de Resposta ao Item (TRI), considerando o ano de aplicação como variável de agrupamento. A comparação entre modelos foi feita por meio de índices como Log-Likelihood, AIC, BIC, SABIC e RMSEA. As análises foram conduzidas no software R, com o pacote mirt. Para a escala OPO, com o aumento das restrições nos modelos, os valores de AIC e BIC cresceram, indicando pior ajuste relativo. Apesar disso, o RMSEA manteve-se baixo 0,002. Na escala ODP, observou-se que, nos modelos mais restritivos (métrico e escalar), houve aumento do AIC e do BIC, apontando piora no ajuste. Entretanto, o RMSEA manteve-se em 0,001 em todos os modelos. Para a escala INF, o aumento do AIC e do BIC nos modelos mais restritivos também indicou piora no ajuste. Ainda assim, o RMSEA manteve-se em 0,001 em todos os modelos, confirmando que, apesar das variações no ajuste relativo, o ajuste absoluto se manteve adequado. Em síntese, observou-se a invariância dos três indicadores do CPC do QE do ENADE, o que confirma seu funcionamento consistente ao longo do tempo, possibilitando avaliações longitudinais válidas e confiáveis.

Palavras-chave: invariância da medida, teoria de resposta ao item, funcionamento diferencial do item, enade, educação superior

Apoio: Fundect, LabPAPE

Referências

- [1] CHALMERS, R. P. mirt: A multidimensional item response theory package for the R environment. Journal of Statistical Software, v. 48, n. 6, p. 1-29, 2012.
- [2] PERES, A. J. S.; SOARES, M. C. N. Validade fatorial dos indicadores do CPC oriundos do Questionário do Enade. Manuscrito não publicado, 2024.
- [3] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Questionário do estudante. 2020.

POLÍTICAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE CORUMBÁ PARA O ATENDIMENTO DE MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA

Vivian da Veiga Silva; Lenita Maria Bernardo Estra Mendes

RESUMO – “A violência contra mulheres constitui-se em uma das principais formas de violação dos seus direitos humanos [...]” . A luta das mulheres no Brasil inclui desde a desigualdade de gênero até chegar na violência, seja doméstica, familiar e outras. As notícias diárias veiculadas nos jornais, mídias sociais e até mesmo a nossa vivência destacam essa situação. Apesar disso, a questão da violência ainda é um tema sensível de ser abordado, uma vez que existem vítimas que não se reconhecem como tal, atenuando a questão da agressão por não entenderem sua manifestação em diversas maneiras - física, psicológica, patrimonial, sexual e moral. É evidente que o aparato institucional não tem garantido os direitos das mulheres, ainda mais na fronteira Brasil (Corumbá e Ladário) - Bolívia (Puerto Quijarro e Puerto Suárez), onde foi realizada essa pesquisa. Assim, o objetivo deste trabalho é avaliar as políticas públicas voltadas para as mulheres em situação de violência doméstica no município de Corumbá. A metodologia utilizada foi de pesquisa qualitativa, com finalidade exploratória e descritiva, foi operacionalizada via triangulação de multimétodos: bibliográfico, documental e cartográfico, realizada através da plataforma do OBISFRON, além da observação direta. Nos resultados obtidos, nota-se uma desconexão entre as ações estatais e os processos de investigação pública e de experimentação democrática conduzidos pelas comunidades locais. Essa lacuna indica uma governança fragmentada, que não aproveita os saberes produzidos por grupos de mulheres em situação de vulnerabilidade e por organizações comunitárias, limitando-se a responder aos sintomas sem questionar as raízes do problema.

Palavras-chave: mulheres, políticas públicas, violência, corumbá

Apoio: CNPq

Referências

- [1] ANDION, Carolina; MAGALHÃES, Thiago Gonçalves. (Re)aproximando os pragmatismos da análise das políticas públicas: experimentação e investigação pública em um cenário de crise democrática. Revista Sociedade e Estado. v. 36(2), p. 513-543, 2021.
- [2] BRASIL. Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres. Política Nacional de Enfrentamento à Violência contra as Mulheres. Brasília: Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres, 2005.
- [3] FARAH, Marta Ferreira Santos. Políticas públicas e gênero. In: GODINHO, Tatau (Org.). Políticas públicas e igualdade de gênero. São Paulo: Coordenadoria Especial da Mulher, 2004, p. 127-142.

PIBITI

**DESENVOLVIMENTO DE UM APARATO EXPERIMENTAL
PARA ESTUDOS DE MOVIMENTOS ROTACIONAIS**

Além-Mar Bernardes Gonçalves; Kemylli Fernanda de Souza Mendes; Adriano Rodrigues Alves

RESUMO – O presente estudo descreve um projeto que utiliza tecnologia de sensores e um microcontrolador para investigar a força centrípeta em função da velocidade angular, em uma montagem impressa, na qual o raio e a massa da trajetória circular são conhecidos. Com intuito de disseminar a ciência de forma prática e acessível, o estudo também contribui com o mercado de inovação tecnológica e produção científica nacional. Nesse cenário, a montagem experimental conta com a impressão 3D como tecnologia para produção e desenvolvimento do suporte que acopla os sensores. O aparato foi modelado no software de modelagem paramétrica 3D FreeCAD. Dessa forma, permite o controle das variáveis, como raio da circunferência, massa do carrinho e voltagem do motor, apresentando simplicidade e praticidade, além de permitir boa visualização da ciência por trás do movimento circular. Sendo assim, os sensores (encoder óptico e célula de carga) coletam os dados, e o microcontrolador atua como núcleo, registrando os valores e facilitando a análise das relações físicas esperadas.

Palavras-chave: laboratório de física, arduino, fabricação digital, momento angular

Apoio: UFMS, Fundect, FAPEC, MCTI, CNPq, CAPES.

Referências

- [1] Arduino - Home. Disponível em: [//www.arduino.cc/](http://www.arduino.cc/)>. Acesso em: 17 set. 2023.
- [2] GONCALVES, A. M. B.; FREITAS, W. P. S.; CALHEIRO, L. B. Resources on physics education using Arduino. Physics Education, v. 58, n. 3, p. 033002, fev. 2023.

**DESEMPENHO DE PEÇAS DE SOLO-CIMENTO AUTOADENSÁVEL
COM AGREGADO RECICLADO PARA ALVENARIA E PAVIMENTO*****Aline de Aquino Mendes; Ana Paula da Silva Milani***

RESUMO – O estudo investigou a viabilidade técnica do uso de agregado reciclado (AR) em misturas de solo-cimento autoadensável (SCAA) para a produção de peças aplicáveis em alvenaria e pavimentação. A proposta buscou fomentar a utilização de matérias-primas locais e ambientalmente sustentáveis, alinhadas às demandas da construção civil da região. Inicialmente, foi desenvolvido um estudo de dosagem para avaliar o desempenho do SCAA no estado fresco, verificando trabalhabilidade, autoadensabilidade e ocorrência de exsudação ou segregação, por meio do ensaio slump flow. Em seguida, as misturas foram moldadas em corpos de prova cilíndricos (5 × 10 cm) e tijolos maciços (24 × 12 × 7 cm³), submetidos a ensaios de resistência à compressão axial e absorção de água. Os resultados indicaram que o traço 1:5 (cimento: 25% solo + 75% agregado reciclado, em massa), com 2% de superplastificante e relação água/(solo+AR) = 0,26, apresentou desempenho satisfatório para moldagem de tijolos de solo-cimento com agregado reciclado sem o uso de adensamento. Essa formulação atingiu resistência média à compressão simples de 3 MPa aos 7 dias, independentemente do formato das peças. As misturas atenderam aos requisitos de resistência e absorção de água para fabricação de blocos de alvenaria; contudo, no ensaio de durabilidade por escovação, molhagem e secagem, as peças apresentaram fissuras e ruptura antes da conclusão dos ciclos. Esses resultados indicam a necessidade de ajustes na relação água/aditivo e a aplicação de compactação para viabilizar o uso das misturas como peças de pavimentação. A pesquisa evidencia o potencial do SCAA com agregado reciclado como alternativa viável e mais sustentável para elementos construtivos, contribuindo para a redução do impacto ambiental e incentivando a economia circular na construção civil. Os resultados reforçam a importância de otimizar parâmetros de dosagem, trabalhabilidade e resistência à ação cíclica de umidade para ampliar o campo de aplicação dessas misturas.

Palavras-chave: solo-cimento, agregado reciclado, pó de pedra, autoadensável, alvenaria

Referências

- [1] MILANI, A. P. S.; BARBOZA, C. S. Contribuição ao estudo de propriedades do solo-cimento autoadensável para fabricação de paredes monolíticas. *Ambiente Construído*, v. 16, n. 4, p. 143-153. 2016
- [2] PUPIM, N. S. MODELO DE ESTIMAÇÃO DA PRODUÇÃO DE AGREGADOS RECICLADOS DOS RESÍDUOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL. 2022. Dissertação (Mestrado em Eficiência Energética e Sustentabilidade) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
- [3] SIMIONI, F. C.; CALLEKAS, I. J. A.; DURANTE, L. C.; SOUZA, B. G. de. Solo-cimento autoadensável com incorporação de areia de resíduos de construção civil para aplicação em sistema de vedação vertical. *Ambiente Construído*, Porto Alegre, v. 20, n. 4, p. 281-296, out./dez. 2020.

**ESTUDO DE DISTÚRBIOS DA GLÂNDULA TIREÓIDE - ABORDAGEM
MULTIDISCIPLINAR EM MODELO DE PLATAFORMA EDUCACIONAL**

***Anna Julia Kauane Gusmão de Avila; Bruno Estigarribia; Danielle Cristina Tonello Pequito;
Julie Massayo Maeda Oda; Silvana Cristina Pando***

RESUMO – As plataformas educacionais têm revolucionado o ensino médico ao integrar metodologias ativas, personalização do aprendizado e acesso remoto a conteúdos atualizados. Tais ferramentas promovem autonomia, raciocínio clínico e melhor preparo dos estudantes para o mercado de trabalho. Diante da alta prevalência dos distúrbios da tireoide no Brasil (hipo e hipertireoidismo), torna-se essencial abordá-los de forma integrada e acessível no ensino da Medicina. A glândula tireóide possui papel fundamental na homeostase metabólica e seu distúrbio pode gerar diversas complicações, destacando a importância do diagnóstico e tratamento adequados. Nesse contexto, o projeto objetiva a criação de materiais digitais sobre distúrbios tireoidianos, com foco no hipertireoidismo, inseridos na plataforma SoftMed, como estratégia de inovação no ensino. O presente trabalho é quantitativo descritivo e foi desenvolvido por meio da estruturação e alimentação da plataforma digital. Foram elaborados mapas mentais, caso clínico sobre o hipertireoidismo com levantamento de exames, hipóteses diagnósticas e questões a fim de atualizar a plataforma. As informações e ferramentas necessárias para seu desenvolvimento foram retiradas de artigos, dissertações, teses e sites por meio das bases de dados disponíveis na Internet. A produção dos materiais permitiu a sistematização do conhecimento sobre os distúrbios da glândula tireoide, com ênfase em sua fisiologia, manifestações clínicas e impactos sistêmicos. A tireoide exerce papel central na regulação metabólica, e suas disfunções estão entre as endocrinopatias mais prevalentes no Brasil. A abordagem multidisciplinar adotada promoveu a integração entre diferentes áreas do conhecimento, enriquecendo o conteúdo e favorecendo uma compreensão mais abrangente. A utilização da tecnologia digital como meio de disseminação potencializa o acesso ao conteúdo, estimula o aprendizado ativo e contribui para a formação médica centrada na prática clínica e nas evidências. A inserção de informações sobre distúrbios tireoidianos nesses ambientes favorece a compreensão clínica ampliada e promove uma visão integrada da saúde, qualificando a tomada de decisão médica (do diagnóstico ao tratamento), contribuindo, portanto, na melhoria da qualidade assistencial e de vida dos pacientes.

Palavras-chave: software, plataforma educacional, tireóide

Apoio: CNPq

Referências

- [1] BENSEÑOR, I. M. et al. Incidence of thyroid diseases: Results from the Brazilian Longitudinal Study of Adult Health (ELSA-Brasil). Archives of endocrinology and metabolism, v. 65, n. 4, p. 468-478, 2021.
- [2] CARVALHO, A. B. E. et al. Doença de Graves: uma revisão abrangente sobre a fisiopatologia, diagnóstico e tratamento avançado. Brazilian Journal of Health Review, v. 7, n. 4, p. e72112, 2024.

ARBO+ APLICAÇÃO PARA INVENTÁRIOS DE FLORESTA URBANA: APRIMORAMENTOS

**Arthur Silva Dantas; Luiz Gustavo Sabadim Spolon Junqueira;
Camila Aoki; Eliane Guaraldo; Maria Istela Cagnin**

RESUMO – Com o acelerado crescimento urbano, torna-se essencial antecipar e atender demandas decorrentes da expansão das cidades por meio de um planejamento eficiente e sustentável. Entre essas demandas, destaca-se a necessidade de monitoramento e rastreabilidade da arborização urbana, fator cada vez mais relevante diante das discussões globais sobre mudanças climáticas, como evidenciado nas pautas da COP-30. A arborização, além de contribuir diretamente para a qualidade ambiental, é uma medida fundamental na mitigação dos efeitos das mudanças climáticas e na promoção de cidades mais resilientes. Neste contexto, apresenta-se o ARBO+, uma versão aprimorada de um software previamente utilizado no mapeamento arbóreo de 200 quadras urbanas da cidade de Campo Grande-MS. Durante a coleta de dados, identificou-se a necessidade de atualização do sistema de gerenciamento de banco de dados e também a incorporação de novas funcionalidades para tornar a aplicação mais eficiente. Assim, neste trabalho foi conduzido um processo de reengenharia, visando o aprimoramento da aplicação existente. A metodologia adotada foi ágil, utilizando o framework Scrum para guiar todas as etapas do desenvolvimento. As melhorias contemplaram a reformulação da estrutura de dados, otimização da interface e ampliação das funcionalidades de visualização e análise dos dados das árvores registradas na aplicação. O ARBO+ representa um avanço no suporte à gestão ambiental urbana, oferecendo uma solução tecnológica mais robusta, escalável e adaptada às necessidades reais de monitoramento arbóreo. Trata-se de uma ferramenta com grande potencial de contribuição para a sociedade e instituições, podendo subsidiar a elaboração do Plano Diretor de Floresta Urbana da UFMS, bem como futuras revisões do Plano Diretor de Arborização Urbana de Campo Grande (PDAU).

Palavras-chave: arborização, floresta urbana, tecnologia da informação

Apoio: CNPq

Referências

- [1] AOKI, C., SOUZA, A. S., POTT, A., Alves, F. M., GUARALDO, E. Arborização urbana em Mato Grosso do Sul: síntese do conhecimento. Revista de Gestão Ambiental e Sustentabilidade, v. 12, n. 1, p. 1-36, 2023.
- [2] GALLE, N. J., HALPERN, D., NITOSLAWSKI, S., DUARTE, F., RATTI, C., PILLA, F. Mapping the diversity of street tree inventories across eight cities internationally using open data. Urban Forestry Urban Greening, v. 61, p. 127099, 2021.
- [3] SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de Software. 9. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

EXPLORANDO A COMPLEXIDADE DA GLÂNDULA TIREÓIDE: UMA JORNADA INTERATIVA DO SOFTMED

***Bruno Estigarribia; Anna Julia Kauane Gusmão de Avila; Julie Massayo Maeda Oda;
Danielle Cristina Tonello Pequito; Silvana Cristina Pando***

RESUMO – O ensino-aprendizagem em medicina requer estratégias capazes de atender diferentes perfis cognitivos. No hipotireoidismo, alterações em atenção, memória e flexibilidade cognitiva podem persistir mesmo após tratamento, o que demanda abordagens pedagógicas inclusivas. A neuroeducação, ao integrar neurociência, psicologia e pedagogia, propõe recursos como ritmo flexível, estímulos multimodais e metodologias ativas. Evidências obtidas em pesquisas com organoides cerebrais sugerem que o hipotireoidismo fetal pode gerar impactos duradouros na memória e nas emoções, reforçando a necessidade de diagnóstico precoce. Este estudo, de caráter quantitativo e descritivo, consistiu na estruturação e alimentação da plataforma digital SoftMed, incluindo mapas mentais, caso clínico sobre hipertireoidismo com hipóteses diagnósticas, exames e questões, a partir de fontes como artigos, dissertações, teses e bases de dados online. Os resultados indicaram que conteúdos digitais interativos, como infográficos e esquemas simplificados, favorecem a compreensão integrada de sintomas, diagnósticos e tratamentos, além de estimular o engajamento, a autonomia e a flexibilidade no estudo. A integração interdisciplinar e o acesso remoto ampliaram o alcance do material, fortalecendo o raciocínio clínico e o pensamento crítico. Conclui-se que o uso de tecnologias digitais na educação médica amplia a formação para além do raciocínio técnico, incorporando dimensões humanísticas e éticas. Plataformas com simulações virtuais se mostram promissoras para o desenvolvimento de habilidades clínicas específicas, sendo necessária a realização de estudos que avaliem sua efetividade e potencial de replicação.

Palavras-chave: tecnologia, software, hipotireoidismo, estudo

Apoio: UFMS

Referências

- [1] [1] EUPHRÁSIO, P. C. DA S. et al.. Emprego de tecnologias computacionais (Weblab) como suporte às práticas laboratoriais em curso de Medicina. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 47, n. 2, p. e070, 2023.
- [2] CANESIN, M. F. et al.. Virtual Case-Based Learning: Nova Estratégia de Ensino e de Treinamento Médico Digital Humanizado em Cardiologia. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, v. 119, n. 5, p. 35-42, nov. 2022.

AVALIAÇÃO DAS PROPRIEDADES DE PLACAS PARA BRUXISMO DOS MÉTODOS CONVENCIONAIS E TECNOLOGIA CAD/CAM APÓS DESAFIO EROSIVO

***Daisilene Baena Castillo; Luciane Massaroto Goncalves Machado;
Victor Augusto Alves Bento; Danielle da Silva Santos***

RESUMO – A tecnologia digital na odontologia se torna cada vez mais presente na rotina clínica, devido principalmente, ao tempo de ganho clínico e simplificação de técnicas. Assim, muitos profissionais estão fabricando placas interoclusais pelo fluxo digital. No entanto, por serem métodos recém adotados clinicamente, ainda são poucas as evidências científicas. Diante disso, o objetivo desse estudo é avaliar através de um estudo *in vitro* as propriedades de superfície das resinas acrílicas utilizadas na confecção de placas interoclusais, comparando os métodos convencionais com os do sistema CAD/CAM em diferentes tempos de envelhecimento por desafio erosivo. Um total de 50 amostras de resinas acrílicas para placas interoclusais foram fabricadas nas dimensões 10 mm de diâmetro por 2 mm de espessura, sendo divididas conforme o material utilizado: resina termopolimerizável; autopolimerizável; soft; fresada e impressa 3D (n=10). As amostras foram avaliadas em três momentos de envelhecimento por desafio erosivo: T0, tempo inicial; T1, 45 horas; T2, 91 horas. A rugosidade de superfície foi analisada por meio de perfilometria de contato, utilizando um perfilômetro de rugosidade. A microdureza superficial foi avaliada com um microdurômetro equipado com um diamante Knoop. Será aplicado o teste de análise de variância ANOVA two-way com nível de significância de p 0,05. Espera-se que as placas de bruxismo confeccionadas pelo método CAD/CAM apresentem melhores propriedades que as placas do método convencional, antes e após o desafio erosivo.

Palavras-chave: resinas acrílicas; placa oclusal; erosão dentária

Apoio: Propp/pivic

Referências

- [1] Abad-Coronel, C., Ruano Espinosa, C., Ordóñez Palacios, S., Paltán, CA, Fajardo, JI (2023). Análise comparativa entre placas oclusais acrílicas convencionais, fresadas em CAD/CAM e impressas em CAD/CAM 3D. *Materiais*, 16 (18), 6269;
- [2] hmoud El-Moutassim Bellah; ABDALLAH, Hebatallah Tarek. Avaliação de diferentes tipos de terapia com placas oclusais no tratamento da dor miofascial. *Revista Odontológica Egípcia*, v. 2 de abril (Prótese Fixa, Materiais Dentários, Odontologia Conservadora e Endodontia), p. 1405-1420, 2018

CONSTRUÇÃO DE FOTOÂNODOS A BASE DE NiO_x POR SPUTTERING PARA FOTOELETROOXIDAÇÃO DE GLIFOSATO.

Daniel Feliciano da Costa Filho; Willy Bellard KIRA; Cauê Alves Martins

RESUMO – O glifosato é atualmente o herbicida mais amplamente utilizado no mundo, com aplicação anual estimada em 1,35 milhões de toneladas. Sua persistência ambiental e potencial toxicidade resultam em frequentes contaminações de águas acima do limite de $0,9 \text{ mg L}^{-1}$ estabelecido pela Organização Mundial da Saúde (OMS). Métodos convencionais de remoção, como adsorção, biorremediação e processos de oxidação avançada, apresentam limitações significativas, incluindo degradação incompleta, formação de subprodutos nocivos, elevado consumo energético e desafios de escalonamento. Diante desse cenário, este estudo propõe o uso direto do glifosato como combustível em uma célula a combustível microfluídica (μFC) capaz de promover simultaneamente sua degradação e a geração de energia elétrica, sem aplicação de potencial externo. O dispositivo foi desenvolvido com um ânodo de carbon paper recoberto por nanoclusters de níquel obtidos por meio da pulverização catódica em carga ultrabaixa, acoplado a um cátodo de carbon paper isento de metais. O dispositivo opera em configuração flow-through e meio misto: glifosato é eletro-oxidado no ânodo em meio alcalino, enquanto o cátodo promove a redução do ácido hipocloroso (HClO) em meio de ácido sulfúrico. Entre as diferentes condições avaliadas, o ânodo preparado com 60 segundos de deposição apresentou a melhor atividade catalítica, com potencial de início de oxidação de $0,36 \text{ V vs. Ag/AgCl}$. Para as medidas de μFC , foram obtidos potenciais de circuito aberto de $0,50 \text{ V}$ para uma solução contendo $16,2 \text{ ppm}$ e $0,40 \text{ V}$ para $29,6 \text{ ppm}$ de glifosato, com densidades de potência máximas de $0,16 \text{ mW cm}^{-2}$ e $0,18 \text{ mW cm}^{-2}$, respectivamente. A estabilidade do sistema foi confirmada por cronoamperometria de três horas, operando a $4/5$ da potência máxima, com correntes estáveis entre $0,6$ e $0,9 \text{ mA cm}^{-2}$. As análises por HPLC comprovaram a remoção de mais de $99,4\%$ do glifosato na solução diluída e de $82,1\%$ na mais concentrada, ambas resultando em concentrações finais abaixo do limite recomendado pela OMS. Esses resultados demonstram que a conversão espontânea e eficiente do glifosato em energia elétrica é viável, utilizando materiais de baixo custo e mínima carga metálica. A abordagem proposta oferece uma alternativa sustentável e escalável para o tratamento de águas contaminadas e a geração de energia renovável.

Palavras-chave: glifosato, célula a combustível, dispositivo miniaturizado, sputtering, níquel

Apoio: CNPq

Referências

- [1] K.-E. Guima, C. R. Zanata, C. A. Martins. Exploring liquid oxidants and metal-free cathode for enhanced performance in a reusable 3D-printed glycerol microfluidic fuel cell. *Electroanalysis*, Campo Grande, v. 36, n. 2, e202300223, Dec. 2023.
- [2] Silvio M. Mazarin, Daniel F. Costa-Filho, Cinthia R. Zanata, Adailton C. Nogueira, Maria-Victória S. Silva, Heberton Wender, Cauê A. Martins. Converting Energy with Glycerol and CO_2 in a Microfluidic Fuel Cell Equipped with $\text{CuBiO}_4/\text{CuO}$ Photocathode: Bypassing Bubbles Challenge of Concurrent Water Splitting. *American Chemical Society Omega*, Campo Grande, v. 9, n. 43, p. 43658–43667, out. 2024.

**ATUALIZAÇÃO DO PROGRAMA SOFTMED: GERENCIAMENTO
EFETIVO DO HIPOTIREOIDISMO E SEUS EFEITOS NA SAÚDE**

***Edilio Zulim Leite; Danielle Cristina Tonello Pequeto;
Silvana Cristina Pando; Julie Massayo Maeda Oda***

RESUMO – O hipotireoidismo é uma condição prevalente em mulheres, sendo a sua incidência aumentada com a idade, que pode trazer comprometimentos no cotidiano das pessoas acometidas, tais como fadiga, cansaço, fragilidade de unhas e cabelos, pele fria e seca. Seu rastreamento fica restrito ao teste de triagem neonatal na sua apresentação congênita, tornando seu diagnóstico secundário em relação a outras queixas, uma vez que, dificilmente será trazido como motivo da consulta, pois, na maioria dos casos estará associado a outra condição patológica, como exemplo um caso de depressão que pode ser potencializado pelo hipotireoidismo. Dessa forma, enfatiza-se, também a procura de outras causas patológicas do corpo e humano que podem ser tratadas ou descartadas por meio do auxílio do profissional médico. Assim, seu rastreamento e o tratamento da disfunção tireoidiana devem ser destacados na área da educação em saúde como forma de melhorar a prevenção e a promoção do bem-estar, com o intuito de efetivar a melhoria da vida dos pacientes por meio de diagnósticos corretos e mais diretos. Com isso, o desenvolvimento da alimentação da plataforma SOFTMED propõe um ensino mais popular e abrangente sobre temas que precisam ser estudados pelos graduandos da área da saúde para estarem familiarizados em provas ou em situações que podem ocorrer no cotidiano. Dessa forma, a apresentação de casos clínicos, com a anamnese detalhada, descrição sobre a fisiopatologia, exames laboratoriais, de imagem, diagnósticos diferenciais possibilitam a fixação do assunto e promovem o encontro dessa patologia com a importância de ser estudada e trabalhada. Este projeto tem apoio do CNPq

Palavras-chave: hipotireoidismo, educação em saúde, tireoide, diagnóstico

Apoio: CNPq; UFMS

Referências

- [1] SGARBI, J. A. et al.. Consenso brasileiro para a abordagem clínica e tratamento do hipotireoidismo subclínico em adultos: recomendações do Departamento de Tireoide da Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia. Arquivos Brasileiros de Endocrinologia Metabologia, v. 57, n. 3, p. 166-183, abr. 2013.
- [2] UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. Faculdade de Medicina. Programa de Pós Graduação em Epidemiologia. TelessaúdeRS (TelessaúdeRS-UFRGS). Tele Condutas: hipotireoidismo: versão digital 2020. Porto Alegre: TelessaúdeRS-UFRGS, 5 out. 2020

REFRIGERASIM: ANÁLISE E ESTUDO DE SISTEMA DE REFRIGERAÇÃO INDUSTRIAL ATRAVÉS DA SIMULAÇÃO POR FLUIDODINÂMICA COMPUTACIONAL

Eduardo dos Santos Nantes; Celso Murilo dos Santos; Emanuel Rocha Santos; Janaina dos Santos Ferreira; Danieli Cristine Anversa; Jonathan Utzig; Thiago Bernardo de Carvalho; Waldir Pedro Martignoni; Sandy Gabrielle Neubert Vieira

RESUMO – O presente trabalho tem como objetivo investigar o comportamento do escoamento de ar e a distribuição de temperatura em uma câmara frigorífica, utilizando CFD para avaliar a homogeneidade térmica do ambiente. A metodologia empregada é a Dinâmica dos Fluidos Computacional (CFD), uma técnica que resolve numericamente as equações de conservação de massa, quantidade de movimento e energia. Para isso, foi desenvolvido um “gêmeo digital”: um modelo 3D fiel da câmara que permite simular com precisão o comportamento complexo do escoamento, utilizando modelos físicos para representar adequadamente o fluxo de ar. Essa abordagem virtual possibilita a análise detalhada de diferentes configurações operacionais, identificando falhas de design sem a necessidade de intervenções físicas onerosas. A análise dos resultados da simulação revelou uma falha crítica na geometria atual: uma distribuição de ar deficiente que leva à formação de “pontos quentes” — zonas com temperatura acima do ideal. Verificou-se que estas áreas de maior temperatura estão concentradas justamente na região mais vital do sistema, entre os produtos armazenados. Este diagnóstico valida a simulação como uma ferramenta poderosa para a tomada de decisão estratégica, comprovando um risco real à qualidade e segurança da carga. A identificação precisa destes pontos quentes abre caminho para otimizações que impactam diretamente a eficiência operacional, com potencial para reduzir custos significativos de energia e evitar perdas de produto. As próximas etapas do projeto focam em aprofundar a análise, validar a estabilidade dos resultados obtidos e, a partir dessa base confiável, desenvolver e testar soluções de design que busquem uma refrigeração mais homogênea, segura e economicamente eficiente.

Palavras-chave: cfd (computational fluid dynamics), câmara fria, simulação computacional, distribuição de temperatura, refrigerasim

Apoio: BEM - Inteligência de dados e LTDA, FURB - Universidade Regional de Blumenau

Referências

[1] SILVA, Filipe Oliveira da. Análise Computacional da Distribuição de Ar em Recintos Climatizados por Métodos de Estratificação de Temperatura. 2020. Dissertação (Mestrado em Engenharia Mecânica) - COPPE, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2020.

INOVAÇÃO ALIMENTAR: DESENVOLVIMENTO DE TEMPERO NATURAL GRANULADO COM BAIXO TEOR DE SÓDIO E ADITIVOS

***Emanuela Portela Garcia; Elisvânia Freitas dos Santos;
Isadora Antunes Callegaro; Caroline Franco Paiva***

RESUMO – Desde os tempos antigos, ervas e especiarias têm desempenhado papel essencial na alimentação, conferindo sabor, aroma e propriedades funcionais aos alimentos. Porém, com a industrialização, os temperos passaram a incorporar elevadas quantidades de sódio, aditivos e realçadores artificiais. Diante disso, o presente trabalho teve como objetivo elaborar um tempero granulado de cenoura e limão com baixo teor de sódio e aditivos, priorizando ingredientes *in natura*. O desenvolvimento envolveu etapas de higienização e sanitização, secagem, trituração, preparo e embalagem. Durante a higienização, as hortaliças foram submersas em solução clorada a 200 ppm por 15 minutos e depois enxaguadas, descascadas, cortadas e, posteriormente, levadas à secagem em estufa a 65 °C. O tempo variou conforme o ingrediente: alho, cenoura e alho-poró permaneceram por 24 horas, enquanto a cebola exigiu 33 horas. Depois de secos, foram triturados em liquidificador e moinho com posterior peneiramento manual em peneira doméstica. Os demais insumos (maltodextrina, açúcar, carboximetilcelulose, sal, Pimenta do reino e essência de limão) foram adquiridos prontos. Durante o preparo houve incorporação da carboximetilcelulose (CMC) hidratada (0,5 g de CMC em 2 ml de água) como agente ligante aos demais ingredientes em pó e essência de limão como aromatizante. O tempero final formado foi disposto em placas de Petri e levado a secagem final a 40 °C por duas horas. Esse processo permitiu a obtenção de grânulos secos e estáveis, com perda de peso em torno de 12,8%. Posteriormente, os grânulos foram moídos novamente por cerca de 6 segundos no moinho para atingir a granulometria desejada e, então, embalados a vácuo. O produto resultante apresentou alta solubilidade, preservação do aroma natural das hortaliças e equilíbrio entre sabor e praticidade, com formulação predominantemente composta por cenoura (45,5%). A análise dos resultados demonstra que o tempero atende às atuais demandas por alimentos saudáveis, com menor teor de sódio, além de maior durabilidade sem adição de conservantes artificiais. Dessa forma, o estudo confirma a viabilidade técnica da produção de tempero natural granulado, evidenciando seu potencial como alternativa aos produtos ultraprocessados disponíveis no mercado.

Palavras-chave: tempero granulado, desenvolvimento de produto, processamento de alimentos, inovação alimentar

Apoio: UFMS

Referências

- [1] RODRIGUES, R. S.; SILVA, R. R. A História sob o olhar da química: as especiarias e sua importância na alimentação humana. Química Nova na Escola, São Paulo, v. 32, n. 2, p. 84-89, maio 2010.
- [2] BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Resolução RDC nº 276, de 23 de setembro de 2005. Aprova o regulamento técnico sobre especiarias, temperos e molhos. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 26 set. 2005.

DETERMINAÇÃO DE PROTOCOLOS DE EXTRAÇÃO DO DNA DE AMOSTRAS DE MEL DE ABELHAS JATAÍ (TETRAGONISCA ANGUSTULA)

Francisco Rosa; Amanda Rafaelly Rodrigues Lopes; Tâmiris Aparecida dos Santos Silva; Leila Sabrina Ullmann; Herbert Patric Kellermann Cleveland; Andressa dos Santos Neves

RESUMO – A *Tetragonisca angustula* (abelha jataí) comum em várias regiões do Brasil, se destaca por seu comportamento dócil e pela eficiência na polinização de plantas silvestres e cultivadas. Produz mel geralmente polifloral, com alto valor comercial e propriedades medicinais. Para garantir sua autenticidade, são comumente utilizadas análises físicas, químicas e instrumentais. Como alternativa complementar, técnicas moleculares, como a PCR, a partir de DNA extraído do mel, têm sido investigadas para identificar a origem botânica e entomológica do mel, a fim de detectar possíveis fraudes. Portanto, o objetivo deste trabalho foi padronizar a extração do DNA do mel de abelhas jataí (*Tetragonisca angustula*) utilizando distintos protocolos de extração. Com o propósito de reduzir a quantidade de açúcares e carboidratos no mel, foi realizada a diluição de 14 g de mel (aproximadamente 10 ml) em 2 ml de água destilada autoclavada, seguido da homogeneização em vórtex. Posteriormente, adicionaram-se 12 mL de solução salina tamponada com fosfato (PBS) 1x, seguida de nova homogeneização em vórtex. A amostra foi então centrifugada a 5.000 g (máxima velocidade da centrífuga) por 20 minutos, sendo o sobrenadante descartado. O pellet resultante foi ressuspenso em 10 mL de PBS, homogeneizado em vórtex e centrifugado novamente nas mesmas condições, procedimento que foi repetido três vezes. Ao término das lavagens, obteve-se um pellet contendo o DNA, o qual foi preservado para posterior extração. A segunda etapa da extração foi realizada com a avaliação em triplicata de dois protocolos. O primeiro com dodecil sulfato de sódio (SDS) a 20% e o segundo com beads magnéticas. Após a extração, foi realizada a quantificação no NanoDrop. A concentração final de DNA da amostra submetida à extração com SDS foi de 12,80 µg. Para as amostras extraídas com o protocolo das beads magnéticas, as concentrações de DNA foram de 2,97 µg. Logo, constatou-se que ambos os protocolos foram eficientes na extração de DNA, mesmo apresentando diferentes concentrações de DNA. Fornecendo assim subsídios necessários para análises posteriores por PCR para detecção de DNA de *Tetragonisca angustula* em méis de diferentes origens.

Palavras-chave: abelhas nativas, abelhas sem ferrão, fraude

Apoio: CNPq, Labivir

Referências

- [1] CHENG, H.; JIN, W.; WU, H. et al. Isolation and PCR Detection of Foreign DNA Sequences in Bee Honey and Genetically Modified Bt (Cry1Ac) Cotton. *Food and Bioproducts Processing*, Vol. 85, pág. 141-145, 2007.
- [2] AMORIM, M. R. et al. Extração não letal de DNA em abelhas do gênero *Melipona*. *Comunicado Técnico*, n. 199. Embrapa, 2007. Disponível em: <https://www.infoteca.cnptia.embrapa.br/bitstream/doc/68080/1/CT199.pdf>. Acesso em: 7 jun. 2024.
- [3] BONAGURA, T. et al. Parâmetros de qualidade de méis de abelhas nativas brasileiras. *Brazilian Journal of Natural Sciences*, v. 5, n. 1, 2024.

**BACTÉRIAS ISOLADAS DE BANCADAS LATERÍTICAS
CORUMBAENSE TOLERANTES METAIS.**

***Gabriela D'Avila Couto; Brenda Silvia Tomichá de Oliveira;
Marivaine da Silva Brasil Mansur Cardoso***

RESUMO – O uso de defensivos agrícolas e fertilizantes, muitas vezes contendo metais como zinco, cobre, ferro e manganês, é comum para melhorar a germinação e o crescimento inicial das culturas, pois esses metais em baixas quantidades atuam como reguladores de processos biológicos. Entretanto, alguns estudos demonstraram efeitos deletérios desses defensivos agrícolas e fertilizantes na sobrevivência de bactérias promotoras de crescimento vegetal. Uma alternativa é a aplicação de microrganismos resistentes a metais, capazes de manter os efeitos positivos dos defensivos e favorecer a produtividade. O presente estudo tem como objetivo avaliar a tolerância ao ferro de cepas bacterianas isoladas das bancadas lateríticas corumbaenses visando uma aplicação combinada com micronutrientes compostos por esse metal. Dezesesseis linhagens bacterianas foram obtidas da coleção do Laboratório de Microbiologia do Campus Pantanal, a tolerância dessas linhagens foi avaliada nas concentrações de 0,5 g/L a 3,0g/L de sulfato de ferro com intervalo de 0,5 g/L. As linhagens foram cultivadas em 10 ml de Caldo Nutriente por 24 horas a 28°C, em seguida foi inoculado 20 µL das linhagens em placas de petri contendo Ágar Nutriente (AG) como controle e placas contendo AG suplementado com 0,5g/L de sulfato de ferro (Dinâmica). As linhagens que apresentaram tolerância a concentração de 0,5g/L após 168 horas nas placas foram analisadas para avaliar quais tiveram crescimento no meio de cultivo suplementado com o metal, em seguida as linhagens foram inoculadas em placas de petri contendo 1g/L e assim sucessivamente, todos os experimentos foram conduzidos em triplicata. Os resultados dos testes revelaram que das 16 linhagens isoladas e testadas, as cepas GPRD02, GSRD06 e GSRD07 apresentaram maior tolerância entre as linhagens avaliadas, sendo as concentrações toleradas respectivamente por cada linhagem 2,0 g/L, 2,0 g/L e 2,5 g/L de sulfato de ferro, enquanto as demais linhagens toleraram a concentração de 1,5g/L, entretanto, todas as linhagens avaliadas apresentaram tolerância ao sulfato de ferro em diferentes concentrações, o que pode estar relacionado diretamente com o ambiente a qual foram isoladas. Dessa forma, as linhagens selecionadas apresentaram resultados positivos e promissores, sugerindo potencial para aplicações futuras em campos com essas concentrações de metais, contudo, serão necessários estudos adicionais para comprovar a efetividade dessas cepas em amostras de plantas.

Palavras-chave: ferro, tolerância, metais, microrganismos

Apoio: CNPq, Fundect

Referências

[1] EFE, Derya. Potential plant growth-promoting bacteria with heavy metal resistance. Current Microbiology, v. 77, n. 12, p. 3861-3868, 2020.

CRIAÇÃO DA ARMADILHA CPARMT

*Giovanna Campos de Araújo; Valteir da Silva Oliveira;
Gabriel Queiroz Vieira dos Santos; Gustavo Gomes de Oliveira*

RESUMO – O Ministério da saúde (2023) recomenda o uso de armadilhas entomológicas a fim de monitorar nematoceras vetores de doenças como a leishmaniose, dengue, malária, filariose, entre outras. Porém, as armadilhas tradicionalmente utilizadas possuem alto custo, sendo muitas vezes necessário a importação dos equipamentos devido à falta de oferta no mercado brasileiro. Com isso, o objetivo deste trabalho foi de desenvolver uma armadilha de baixo custo e fácil produção e testa-la quanto a sua efetividade de captura de mosquitos de interesse na saúde pública. A primeira etapa do trabalho consistiu no desenvolvimento da armadilha CPAR Mosquito Trap (CPARMT), baseada no modelo CDC, que atrai mosquitos com luz LED branca e os suga por meio de uma ventoinha para um recipiente coletor. A efetividade da CPARMT foi comparada com uma armadilha CDC comercial (Entomotrap), em quatro pontos do campus da UFMS em Paranaíba. Durante 16 dias consecutivos, ambas as armadilhas foram instaladas diariamente das 17h às 7h, alternando entre os pontos de forma rotativa. Após cada coleta, os mosquitos foram congelados e identificados com auxílio de um estereoscópio e do aplicativo Vetordex. Os dados de captura foram analisados estatisticamente com o teste de Mann-Whitney (nível de significância de 0,05) para comparar o desempenho entre os dois tipos de armadilha. Os resultados obtidos demonstraram uma capacidade de captura da armadilha CPARMT superior a CDC tradicional ($p < 0,0001$). Conclui-se que a armadilha CPARMT é eficiente na captura das principais espécies de nematoceras de interesse na saúde pública, além de possuir baixo custo e fácil montagem quando comparada a armadilha CDC tradicional.

Palavras-chave: insetos, luz de led, ventoinhas

Apoio: CNPq

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Guia de Vigilância em Saúde – Volume 2. 6. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2023. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_saude_v2_6ed.pdf. Acesso em: 14 ago. 2025.

ASPECTOS FARMACOLÓGICOS RELACIONADOS AO HIPOTIREOIDISMO NA ATUALIZAÇÃO DA PLATAFORMA SOFTMED

*Isabelle Cristovao Fiori Grance; Silvana Cristina Pando;
Julie Massayo Maeda Oda; Danielle Cristina Tonello Pequeto*

RESUMO – Este projeto tem apoio do CNPq. O hipotireoidismo é uma doença causada pelo mau funcionamento da glândula tireóide, responsável pela regulação de importantes órgãos, como coração e cérebro. Essa deficiência promove uma produção insuficiente de hormônios, dentre eles o estimulador da tireóide (TSH), necessários para suprir a função orgânica normal no organismo. Por ser muito comum, principalmente entre mulheres de meia idade, é de suma importância que o profissional de saúde tenha conceitos atualizados e bem definidos sobre causas, impactos e tratamento dessa disfunção. Assim, este projeto objetiva a atualização de plataforma educacional online com a adição de caso clínico envolvendo esta patologia. O desenvolvimento do caso clínico e as etapas de implementação para atualização do software são primordiais para este fim. Ao final, a plataforma atualizada representa ferramenta para auxílio ao ensino de alunos de graduação, permitindo a criação de raciocínio clínico.

Palavras-chave: hipotireoidismo, software, medicina, educação

Apoio: CNPq, UFMS

Referências

- [1] OLIVEIRA, Vanessa MALDONADO, R.R. (2014). Hipotireoidismo e Hipertireoidismo - uma breve revisão sobre as disfunções tireoidianas. Interciência e Sociedade. 3. 36-44.
- [2] MULLER, A.F. et al. Thyroid function disorders - Guidelines of the Netherlands Association of Internal Medicine. Journal Medicine, v.6, 2008.
- [3] PHD, LAURENCE L. BRUNTON, PHD, BJÖRN C. KNOLLMANN, M. As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman e Gilman. 14. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2024. E-book. p.955.

TÉCNICAS DE GRAVAÇÃO APLICADAS AO VIOLONCELO E SELEÇÃO DE MÓDULOS DE EXTENSÃO PARA EQUALIZAÇÃO SONORA

Jardim de Rosa Ferro; William Teixeira da Silva

RESUMO – O projeto descrito tem como foco a gravação eletroacústica do violoncelo, o desafio de capturar com fidelidade a experiência sonora do instrumento ao vivo motivou a pesquisa. Envolvendo no estudo, técnicas de captação e edição sonora, fundamentada em autores como King (2016) e Owsinski (2004), e contou com apoio do CNPq. A metodologia incluiu uma revisão bibliográfica, registro em diário de campo e uso de um gráfico comparativo para analisar o comportamento de diferentes microfones em variadas faixas de frequência. Foram utilizados diversos microfones posicionados estrategicamente ao redor do violoncelo para captar a maior gama possível de frequências. Os resultados mostraram a importância do conhecimento técnico e prático para a escolha e o posicionamento dos equipamentos, revelando que a gravação é uma etapa essencial na construção da experiência sonora. A conclusão destaca o caráter experimental e metodológico do projeto, que oferece contribuições teóricas e práticas relevantes para futuras produções na área da música eletroacústica.

Palavras-chave: violoncelo, tecnologia musical, técnicas de gravação, equalização sonora

Apoio: CNPq

Referências

- [1] OWSINSKI, Bobby. The Recording Engineer's Handbook. Boston: ArtistPro, 2004.
- [2] TOFT, Robert. Recording Classical Music. New York: Routledge, 2019.
- [3] MEYER, Jurgen. Acoustics and the Performance of Music: Manual for Acousticians, Audio Engineers, Musicians, Architects and Musical Instrument Makers. Viena: Springer, 2009.

CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA E SENSORIAL DE BEBIDA PROTEICA COM BOCAIUVA (*ACROCOMIA ACULEATA* (JACQ.) LODD): INGREDIENTE REGIONAL COM APLICAÇÃO NA NUTRIÇÃO ESPORTIVA

Larissa Souza Coelho; Lethícia Barbosa Costa; Fabiane La Flor Ziegler Sanches

RESUMO – O aumento da demanda por alimentos e suplementos plant-based é impulsionado por fatores como dietas veganas e prevalência de intolerância à lactose. Paralelamente, a valorização de frutos nativos do Cerrado surge como estratégia para o desenvolvimento de novos produtos. Nesse sentido, a bocaiuva (*Acrocomia aculeata*) se destaca por conter em sua polpa altos teores de cálcio, magnésio, zinco e cobre, além de ser fonte de ferro e manganês e rica em antioxidantes. O objetivo desse estudo foi desenvolver uma bebida vegetal proteica saborizada com bocaiuva, avaliar sua caracterização físico-química e aceitação sensorial. Foram elaboradas três formulações com diferentes fontes proteicas: F1 (soja), F2 (ervilha e arroz) e F3 (blend), contendo 30% de polpa de bocaiuva diluída (1:3), xilitol, néctar de maçã e essência de baunilha. As análises físico-químicas realizadas foram umidade, cinzas, proteínas, lipídios, carboidratos (por diferença), valor energético total, pH e sólidos solúveis. A análise sensorial foi realizada com 78 praticantes de atividade física, utilizou-se teste afetivo com escala hedônica de 9 pontos para os atributos sensoriais e aceitação global e 5 pontos para intenção de compra. O nível de significância adotado foi $p \leq 0,05$. A polpa da bocaiuva apresentou $91,09 \pm 0,09$ g/100g de umidade, $0,31 \pm 0,02$ g/100g de cinzas, $1,83 \pm 0,01$ g/100g de proteínas, $3,06 \pm 0,10$ g/100g de lipídios, $3,74 \pm 0,19$ g/100g de carboidratos e valor energético de $49,43 \pm 0,08$ kcal/100g. As formulações F1, F2 e F3 apresentaram teores proteicos de $6,21 \pm 0,19$, $7,02 \pm 0,12$ e $6,67 \pm 0,03$ g/100g, respectivamente, atendendo ao critério mínimo (6g/100g) para ser considerado “fonte de proteínas”, estabelecido pela legislação vigente. F1 e F3 obtiveram melhor desempenho sensorial geral, destacando-se em sabor, doçura, consistência e aceitação global, com índices de aceitabilidade superiores a 70% e maior intenção de compra em comparação à F2. Todos os atributos mantiveram aceitação acima de 72%, evidenciando boa receptividade das formulações. Conclui-se que o produto apresentou composição físico-química compatível com bebidas proteicas comerciais, boa aceitação sensorial e potencial de inserção no mercado de nutrição esportiva. O uso de proteínas vegetais alternativas, associadas à valorização de frutos do Cerrado e à bioeconomia local, reforça seu apelo sustentável e regional.

Palavras-chave: proteínas vegetais, frutos nativos, suplementação

Apoio: Este projeto tem o apoio do CNPq.

Referências

- [1] BRASIL. INSTITUTO ADOLFO LUTZ (São Paulo). Métodos físico-químicos para análise de alimentos. Coordenadores Odair Zenebon, Neus Sadocco Pascuet e Paulo Tiglea. 4.ed. São Paulo/SP: Instituto Adolfo Lutz, 2005.
- [2] BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. RDC nº 54 de novembro de 2012. Dispõe sobre o regulamento técnico sobre informação nutricional complementar. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: https://antigo.anvisa.gov.br/documents/10181/4825974/%281%29RDC_54_2012_.pdf/921d3c25-cef9-40d8-9b3f-7861eb7b8235. Acesso em: 10 de ago. 2025.
- [3] MUNHOZ, C. L. et al. Composição química e de fatores antinutricionais de frutos de bocaiuva. Revista Ambiente, Guarapuava, v. 14, n. 1, p. 212-224, jan./abr. 2018. DOI: 10.5935/ambiente.2018.15.01. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/327022992_Composicao_quimica_e_de_fatores_antinutricionais_de_frutos_de_bocaiuva. Acesso em: 09 ago. 2025.

**DESENVOLVIMENTO DE APARATO EXPERIMENTAL
PARA ESTUDO DE OSCILAÇÕES EM CORDAS**

Luma Yasmin Santos do Carmo; Além-Mar Bernardes Gonçalves

RESUMO – Nos estudos de ondas estacionárias em cordas, osciladores baseados em alto-falantes apresentam limitações, pois a frequência de oscilação cai com o aumento da amplitude. Para superar esse problema, o projeto desenvolveu um oscilador mecânico controlado por Arduino, utilizando gerador de PWM e sensor óptico, garantindo amplitude constante mesmo com variação de frequência. O protótipo inclui um display para visualização da frequência e uma estrutura em caixa cortada a laser, combinando robustez, baixo custo e aplicabilidade em laboratórios didáticos de Física.

Palavras-chave: experimentos, física, osciladores, laboratórios

Apoio: CNPq, Fundect, Fapec, UFMS

Referências

- [1] GONCALVES, A. M. B.; FREITAS, W. P. S.; CALHEIRO, L. B. Resources on physics education using Arduino. *Physics Education*, v. 58, n. 3, p. 033002, fev. 2023.
- [2] Arduino - Home. Disponível em: [//www.arduino.cc/](http://www.arduino.cc/).

POTENCIAL INOVADOR EM MASSAS FRESCAS: TALHARIM ENRIQUECIDO COM SUBPRODUTO DA INDÚSTRIA CERVEJEIRA

**Maria Eduarda Marques Lourenço; Caroline Franco Paiva; Willian Rafael Gonçalves Soares;
Marceli Borges Fioravanti; Elisângela Serenato Madalozzo; Elisvânia Freitas dos Santos**

RESUMO – O aproveitamento de resíduos agroindustriais é uma prática em crescimento exponencial na indústria alimentícia, devido ao seu potencial para geração de novos ingredientes e/ou produtos¹. Entre esses resíduos, destaca-se o resíduo de cevada, subproduto da indústria cervejeira que apresenta composição rica em carboidratos, lipídios e proteínas², favorecendo sua aplicação em diferentes formulações. O objetivo deste estudo foi desenvolver e caracterizar massas frescas tipo talharim, substituindo parcialmente a semolina por farinha desengordurada de resíduo de cevada (FDRC). Foram elaboradas três formulações: padrão, F1 (10% FDRC) e F2 (15% FDRC). Para o preparo das massas, semolina, FDRC e ovo foram misturados e sovados até obtenção de massa elástica e uniforme. Nas formulações contendo FDRC, foi necessária a adição de água para alcançar o ponto ideal. Após repouso sob refrigeração, as massas foram abertas, cortadas em formato de talharim em cilindro elétrico, e cozidas em água fervente (98 °C) por 6 minutos para a padrão, e 5 minutos para F1 e F2. A caracterização físico-química foi determinada por umidade, cinzas, proteínas, lipídios, carboidratos por diferença e valor calórico. Os resultados mostraram que, de modo geral, as massas apresentaram baixos teores de lipídios (8 a 9 g/100 g) e carboidratos (16 a 21 g/100 g), demonstrando um bom perfil nutricional. A formulação F2 apresentou maiores teores de cinzas ($1,6632 \pm 0,015$ g/100 g), proteínas ($16,27 \pm 0,16$ g/100 g) e umidade ($55,4731 \pm 2,9436$ g/100 g) em comparação à padrão e F1, evidenciando a contribuição da substituição de 15% da semolina por FDRC. Esses resultados mostram que a incorporação de farinha de resíduo de cevada melhora o valor nutricional das massas frescas, além de representar uma alternativa viável e de baixo custo para o aproveitamento de subprodutos da indústria cervejeira. Conclui-se que essa estratégia contribui para a sustentabilidade do setor alimentício, reduz o impacto ambiental e amplia as possibilidades de desenvolvimento de alimentos com maior valor agregado.

Palavras-chave: resíduo agroindustrial, massa alimentícia, cevada

Apoio: CNPq

Referências

- [1] GÓMEZ-GARCÍA, R. et al. Valorisation of food agro-industrial by-products: From the past to the present and perspectives. *Journal of Environmental Management*, [s.l.], v. 299, p.113-571, dez, 2021.
- [2] SUFFICIENCY, E. et al. Emerging biotechnological strategies for food waste management: A green leap towards achieving high-value products and environmental abatement. *Energy Nexus*, [s.l.], v. 6, p.2772-4271, jun, 2022.

ASPECTOS FARMACOLÓGICOS RELACIONADOS AO HIPERTIREOIDISMO NA ATUALIZAÇÃO DA PLATAFORMA SOFTMED

**MILA TIRAPELLI; Danielle Cristina Tonello Pequito;
Silvana Cristina Pando; Julie Massayo Maeda Oda**

RESUMO – A Tireoide é uma das principais glândulas endócrinas do organismo humano, sendo responsável pela secreção de hormônios iodados vitais para o metabolismo energético e regulação de cálcio circulante. Fisiologicamente, a função tireodiana é determinada pelo funcionamento do eixo hipotálamo-hipófise-tireoide, a partir de mecanismos finos de sensibilização e retroalimentação. Em processos patológicos de disfunção de tal eixo endócrino, o cenário de hiperfunção tireodiana culmina em manifestações clínico-laboratoriais de excesso de hormônios tireoidianos, o que resulta em sinais e sintomas típicos do Hipertireoidismo. No que concerne à prática clínica, entender os aspectos farmacológicos das principais drogas anti-tireoidianas auxilia na maior perspicácia do manejo de tal patologia, bem como propicia melhor segurança na elaboração de condutas frente ao diagnóstico correto e tratamento da variedade de etiologias que englobam as disfunções tireoidianas. Para isso, a plataforma educacional SoftMed se apresenta como aliado dos estudantes da área da saúde que buscam sistematizar esse tipo de raciocínio, a partir de um material digital de qualidade, gratuito e interativo sobre as principais patologias do cotidiano.

Palavras-chave: hipertireoidismo, doença de graves, plataforma softmed

Apoio: CNPq

Referências

- [1] MAIA, A. L. et al. Consenso brasileiro para o diagnóstico e tratamento do hipertireoidismo: recomendações do Departamento de Tireoide da Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabolismo. Arquivos Brasileiros de Endocrinologia e Metabolismo. 2013, 57(3).
- [2] Jamaluddin J, Zainal Abidin S, Kathitasapathy G, Mohamad Isa MZ, Mohamed Kamel MA, Kaur P, Palaniyappan T. ABC approach for the management of adults with hyperthyroidism: A practical strategy in primary care. Malays Fam Physician. 2023 Sep 22;18:57.

FABRICAÇÃO DE ADAPTADOR UNIVERSAL PORTÁTIL PARA AUXILIAR NA CARACTERIZAÇÃO ELÉTRICA DE CÉLULAS ELETROQUÍMICAS IMPRESSAS DE TRÊS ELETRODOS

***Samuel Ojeda Silveira; Helen Bacargi de Figueiredo Santos; Diego Carvalho Barbosa Alves;
Além-Mar Bernardes Gonçalves***

RESUMO – A eletroquímica é um método analítico amplamente utilizado para a caracterização e quantificação de diversos compostos químicos, bem como para o estudo de reações de redução e oxidação. Tradicionalmente, as medições eletroquímicas são conduzidas em células de três eletrodos (referência, trabalho e contra-eletrodo) utilizando potenciostatos. No entanto, esses procedimentos convencionais frequentemente demandam um grande volume de analito e exigem uma montagem de sistema que consome um tempo considerável. Com os avanços na tecnologia, surgiram os eletrodos impressos portáteis, que oferecem uma alternativa prática para a realização de análises em campo. A principal limitação desses dispositivos, porém, é que seus contatos elétricos são projetados para se encaixarem em equipamentos específicos de determinadas marcas, restringindo seu amplo uso. Embora existam adaptadores comerciais para superar essa barreira, a maioria carece de robustez e versatilidade, comprometendo a estabilidade física durante as medições e, consequentemente, a precisão e a durabilidade do equipamento. Neste contexto, o presente trabalho se justifica pelo desenvolvimento de um adaptador portátil e universal. Esse dispositivo tem como objetivo principal solucionar as deficiências existentes, permitindo que potenciostatos mais simples se conectem a células impressas de forma confiável e reproduzível. A metodologia do projeto focou na criação de um mecanismo de pressão que assegura a fixação firme da célula sem danificar os eletrodos, ao mesmo tempo em que previne o vazamento do eletrólito. A validação da eficácia do adaptador foi realizada por meio da análise de óxido-redução de um composto de referência, o ferrocianeto, garantindo a confiabilidade dos resultados. Em resumo, a produção deste adaptador busca aprimorar a eficiência e a flexibilidade das análises eletroquímicas. Ao permitir a compatibilidade entre diferentes equipamentos e células, o projeto facilita a rotina de laboratório e aumenta a produtividade, mantendo a precisão e a confiabilidade das medições.

Palavras-chave: adaptador portátil, células eletroquímicas, óxido-redução, carbono, ferrocianeto

Apoio: Fundect, Capes, CNPq, UFMS.

Referências

- [1] W. R. P. Costa, “Obtenção e aplicações analíticas de eletrodos de grafeno por gravação a laser”, Obtaining and analytical applications of graphene electrodes by laser engraving, ago. 2022, doi: 10.14393/ufu.di.2022.478.
- [2] J. Liu, Q. Dang, L. Wang, D. Wang, e L. Tang, “Applications of flexible electrochemical electrodes in wastewater treatment: A review”, Chin. Chem. Lett., vol. 35, no 8, p. 109277, ago. 2024, doi: 10.1016/j.ccllet.2023.109277.
- [3] Y. Wu, X. Wu, Y. Guan, Y. Xu, F. Shi, e J. Liang, “Carbon-based flexible electrodes for electrochemical potassium storage devices”, New Carbon Mater., vol. 37, no 5, p. 852-874, out. 2022, doi: 10.1016/S1872-5805(22)60631-0.

PIVIC

SUBSTITUIÇÃO DA UREIA PECUÁRIA POR NFEED® NA FERMENTAÇÃO RUMINAL IN VITRO

**Adrianni Dias Borges; Luis Carlos Vinhas Ítavo; Luiz Antonio Rodrigues;
Priscilla Dutra Teixeira; Livia do Nascimento Gomes; Louyseanne Rezende Xavier;
João Victor Souza de Oliveira; Guilherme Zanoni**

RESUMO – A ureia pecuária fornece nitrogênio não proteico aos ruminantes, porém sua rápida degradação pode comprometer a estabilidade ruminal. A ureia extrusada com óleos essenciais, promove liberação gradual de amônia, favorecendo a síntese microbiana e modulando a fermentação ruminal. Com isso o presente estudo teve como objetivo avaliar os efeitos da substituição parcial ou total da ureia pecuária por ureia extrusada enriquecida com óleos essenciais de alho e canela (NFeed®) sobre a digestibilidade da matéria seca e a concentração de ácidos graxos voláteis (AGVs) durante a fermentação ruminal *in vitro*. O experimento foi conduzido na Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no Laboratório de Nutrição Aplicada, em Campo Grande, MS. Foram testadas quatro dietas com diferentes níveis de substituição da fonte de nitrogênio não proteico: (1) 100% ureia pecuária, (2) 50% ureia e 50% NFeed®, (3) 25% ureia e 75% NFeed® e 100% NFeed®. A digestibilidade *in vitro* foi avaliada em triplicata utilizando o sistema Ankom Daisy II. Já as concentrações de AGVs foram determinadas utilizando um cromatógrafo a gás Thermo Trace GC Ultra. Os dados foram analisados por meio de análises de variância e regressão utilizando o SAS. A digestibilidade *in vitro* da matéria seca apresentou efeito linear entre as dietas avaliadas, sendo maior na dieta com 100% NFeed® (P 0,05), com média de 74,65%. Para os AGVs, não houve efeito de tratamento (P > 0,05), com concentrações médias (mg/μL) de 74,40 para acetato, 17,67 para propionato, 8,21 para butirato e 4,32 para a relação acetato:propionato. Conclui-se que o uso de NFeed® pode melhorar a digestibilidade da matéria seca, sem alterar a concentração de ácidos graxos voláteis.

Palavras-chave: nfeed®, ureia pecuária, digestibilidade *in vitro*, ácidos graxos voláteis (agvs), fermentação ruminal

Apoio: CNPq, Fundect, Capes, UFMS

Referências

- [1] Kozerski, N. D. et al. Calorimetry, physicochemical characteristics and nitrogen release from extruded urea. *Scientific Reports*, v. 11, n. 1, p. 18340, 2021
- [2] Vakili, A.R. et al. The effects of thyme and cinnamon essential oils on performance, rumen fermentation and blood metabolites in Holstein calves consuming high concentrate diet. *Asian-Australasian Journal of Animal Sciences*, v. 26, n. 7, p. 935, 2013

APLICAÇÕES DOS PROBLEMAS GEOMÉTRICOS

Albert da Conceição Araujo; Rubia Mara de Oliveira

RESUMO – Com a substituição da corrente contínua pela alternada durante a Guerra das Correntes na década de 1880, a melhoria dos sistemas de distribuição de energia elétrica tornava-se cada vez mais presente. A aplicabilidade dos transformadores viabilizou a conexão entre sistemas de diferentes tensões, mas os projetos computacionais de transformadores persistiam na carência de restrições importantes. Com o intuito de contornar essas limitações, recorre-se à Programação Geométrica (PG), que possibilitou a resolução de problemas complexos com confiabilidade nos resultados. Visando otimizar a estrutura de um transformador, de modo a reduzir a perda de massa, pretende-se utilizar o método de ponto interior dual-primal-preditor-corretor, baseado na desigualdade entre as médias ponderada e harmônica, permitindo expressar as condições de otimalidade como um problema convexo de PG.

Palavras-chave: métodos dos pontos interiores, programação convexa, programação geométrica, otimização de transformadores

Referências

- [1] S. Boyd, Seung-Jean Kim, Lieven Vandenbergh, Arash Hassibi. A tutorial on geometric programming. Optimization and engineering, v. 8, p.67–127, Abr. 2007.
- [2] R. A. Jabr. Application of geometric programming to transformer design. IEEE Transactions on Magnetics, vol. 41, no. 11, p. 4261-4269, Nov. 2005.
- [3] R. Q. do Nascimento, R. M. de Oliveira Santos N. Maculan. A global interior point method for nonconvex geometric programming. Optimization and engineering, v. 25, p. 605-635, Ago. 2023.

DEGRADAÇÃO DE CORANTE ALIMENTÍCIO POR OXIDAÇÃO ELETROQUÍMICA AVANÇADA

***Álefe de Oliveira Cáceres; Fábio José Roca dos Santos; Marcelo Campos;
Simone Reis Santos; Thais Adriana Colman Novaes; Júlia Vital Stritar;
Keila Roberta Ferreira de Oliveira; Carlos Nobuyoshi Ide***

RESUMO – O estudo teve como objetivo avaliar a capacidade do processo de oxidação eletroquímica avançada em degradar o corante alimentício Caramelo IV em soluções aquosas. Para aferir a concentração do poluente foi aplicado o método espectrofotométrico, através de curva concentração-absorbância elaborada no comprimento de onda de 280 nm, possibilitando medições antes e após o tratamento, bem como o cálculo da porcentagem de degradação. O planejamento experimental através do método de taguchi foi aplicado visando otimização do processo, observando o impacto dos fatores concentração inicial do corante (mg L^{-1}), tempo de contato (min) e densidade de corrente (mA cm^{-2}) na degradação do corante. Após os ensaios e análise estatística, o teste do valor-p apontou maior correlação da remoção, primeiramente, com a variação da densidade de corrente aplicada e em segundo lugar com o tempo de contato. Ainda, a remoção em condições ótimas foi de aproximadamente 85%, apontando eficácia satisfatória do método de tratamento na remoção do poluente estudado.

Palavras-chave: eletrodo de diamante dopado com boro, método de taguchi, efluentes da indústria alimentícia

Referências

- [1] FOOD AND AGRICULTURE ORGANIZATION. In Brief to The State of Food and Agriculture. Roma: FAO, 2023. 28p.
- [2] CAMPOS, M; HUSSAIN, S; KHAN, H; FRANÇA, A. S; GONÇALVES, F. V; OLIVEIRA, K. R. F; SILVA, J. B; IDE, C. N. Electro-oxidation: An Effective Alternative for the Degradation of Textile Dyes and Reduction of Toxicity in Industrial Effluents, Revista de Gestão Social e Ambiental, v. 17, n. 6, p. e03429, 2023.

DESAFIOS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NO ACOMPANHAMENTO DE CRIANÇAS APÓS A ALTA HOSPITALAR

Alessandra Ferreira do Prado; Érica Ramos da Silva; Francine Ramos de Miranda

RESUMO – Introdução: A redução da mortalidade infantil no Brasil reflete avanços na saúde pública, mas as altas taxas de reinternações pediátricas após alta hospitalar indicam falhas no acompanhamento das crianças. Esse desafio é crucial para alcançar a meta de reduzir a mortalidade infantil para 8 óbitos por mil nascidos vivos até 2030, conforme os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Melhorar o cuidado na Atenção Primária à Saúde (APS) após a alta hospitalar é fundamental para evitar complicações e mortes evitáveis. Métodos: Estudo qualitativo realizado no primeiro semestre de 2025 envolveu médicos, enfermeiros, técnicos de enfermagem e agentes comunitários de saúde de Unidades Básicas de Saúde vinculadas à Estratégia Saúde da Família. A coleta de dados ocorreu por meio de entrevistas semiestruturadas, seguidas de um questionário com perguntas norteadoras, analisadas pela técnica de análise de conteúdo de Bardin. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa, conforme a Resolução nº 466/2012, e todos os participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Resultados e Discussões: A análise revelou quatro principais dificuldades. A ausência de contrarreferência hospitalar foi o maior obstáculo, já que a APS muitas vezes só toma conhecimento da alta por relatos dos familiares ou quando a criança retorna. A comunicação deficiente entre hospital e APS, a falta de protocolos claros e de profissionais responsáveis pela transição do cuidado agravaram a situação. A infraestrutura inadequada, como a falta de transporte para visitas domiciliares e a escassez de agentes comunitários de saúde em algumas áreas, também foi apontada. Além disso, a falta de engajamento das famílias dificultou a continuidade do cuidado. Conclusão: O acompanhamento pós-alta na APS ainda enfrenta desafios organizacionais e estruturais. Superar esses obstáculos exige a criação de funções específicas para a transição do cuidado, integração de sistemas de informação, maior cobertura de agentes comunitários de saúde e ações educativas para as famílias, a fim de garantir a continuidade do cuidado e reduzir reinternações e óbitos evitáveis.

Palavras-chave: atenção primária à saúde (aps), pós-alta hospitalar, continuidade do cuidado

Referências

- [1] SOUSA, F. S. M. et al. Continuidade do cuidado para crianças com doenças crônicas: pesquisa de métodos mistos. Revista da Escola de Enfermagem da USP, v. 57, 2023.
- [2] OLIVEIRA, C. L. et al. Discursos sobre cuidados na alta de crianças com necessidades especiais de saúde. Revista Brasileira de Enfermagem, v. 70, n. 6, 2017.
- [3] FERNANDES, L. C. et al. O trabalho de enfermagem na alta de crianças hospitalizadas: articulação da atenção hospitalar e básica. Revista Gaúcha de Enfermagem, v. 32, n. 2, 2011.

O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: PLANEJANDO CIDADES DO FUTURO

***Alice Dias da Silva; Isabel Kaufmann de Almeida;
José Antonio Guarienti; Aleska Kaufmann Almeida***

RESUMO – As cidades funcionam como ecossistemas complexos com qualidades únicas, diversidade cultural e identidades distintas, exigindo uma análise abrangente de fatores interconectados [1]. De acordo com Geneletti *et al.* [2], o planejamento sustentável está relacionado ao planejamento físico e espacial, que visa otimizar a distribuição e alocação da terra e das atividades humanas, em um contexto de espaço limitado ou dentro de certos limites administrativos, fornecendo indicações e/ou regulamentos para uso da terra e atividades relacionadas. O planejamento para um desenvolvimento urbano sustentável deve ser orientado para objetivos de longo prazo, o planejamento para a sustentabilidade deve facilitar a construção de alianças entre os grupos populacionais que podem apoiar a equidade básica e os valores ambientais de um desenvolvimento sustentável. Cidades inteligentes significam uma mudança no desenvolvimento urbano, usando tecnologia para proporcionar um sistema inteligente, eficiente e sustentável, e como solução para desafios como congestionamento de tráfego e melhoria da vida urbana. A presente pesquisa consistiu em revisão bibliográfica sobre soluções inovadoras empregadas em cidades do futuro ao redor do mundo. A revisão foi realizada em seis bases de dados disponibilizadas no Periódicos Capes: Web of Science, Scopus, SpringerLink, ASCE, ScienceDirect, Wiley, Scielo. As buscas resultaram num total de 1462 publicações que, após retiradas as publicações indexadas em mais de uma base de dados, resultou em 1307 publicações. Foram obtidos 588 artigos, 547 livros e capítulos de livros, e 171 trabalhos publicados em eventos. Com relação à análise cronológica das publicações, as mesmas foram publicadas de 1981 a 2025, com acentuado crescimento a partir de 2015. Do banco de dados obtidos foram selecionados 222 artigos para análise aprofundada. Os artigos selecionados tratam de novas tecnologias que estão sendo empregadas no âmbito do planejamento urbano para a obtenção das metas que envolvem o conceito de cidades inteligentes. Espera-se que a presente pesquisa contribua com gestores, projetistas e urbanistas, com o compilado das novas técnicas empregadas no mundo para o desenvolvimento sustentável dos centros urbanos.

Palavras-chave: planejamento urbano, sustentabilidade, sociedade

Apoio: UFMS, CNPq, Capes

Referências

- [1] ATEŞ, Mücella. The Relationship between Smart Cities, Urban Resilience and Sustainability: Implications for Urban Planning. *Journal of Planning Architecture and Design*, v. 2, n. 1-2, p. 1-19, 2024.
- [2] GENELETTI, Davide et al. A review of approaches and challenges for sustainable planning in urban peripheries. *Landscape and Urban Planning*, v. 165, p. 231-243, 2017.

SINTOMAS DE ANSIEDADE E DEPRESSÃO EM ACADÊMICOS DE MEDICINA DE TRÊS LAGOAS/MS: UMA ANÁLISE DE PREVALÊNCIA E CORRELAÇÃO

Alice Mitie Murakami; Sophia Jorge Kageyama; Lucas Gazarini

RESUMO – Estudantes de medicina vivenciam diversos fatores estressantes ao longo da formação, que podem afetar negativamente o bem-estar psicológico. A pressão por alto desempenho, somada à carga horária intensa e às frustrações inerentes ao processo de aprendizado, favorece o desgaste emocional. Nesse cenário, manter o equilíbrio entre as áreas da vida torna-se um desafio, aumentando a vulnerabilidade a ansiedade e depressão em relação à população geral. Por isso, é relevante avaliar o quadro de saúde mental, estabelecendo relações com sintomas de ansiedade e de depressão nessa população. Trata-se de um estudo transversal, realizado no segundo semestre de 2024, com acadêmicos de medicina do Campus de Três Lagoas/UFMS (n=171; CEP/UFMS CAAE 78107224.3.0000.0021, parecer 6.804.526). Foram aplicados questionários com questões sociodemográficas, de estilo de vida e saúde, além de escalas psicométricas para sintomas de ansiedade – que avaliam aspectos psicológicos (Generalized anxiety disorder-7; GAD-7) e somáticos (Patient Health Questionnaire-15, Somatic symptoms; PHQ-15) associados – e depressão (Patient Health Questionnaire- 9; PHQ-9). Os escores das escalas psicométricas foram comparados entre si, por Correlação de Pearson (p0,05). A amostra foi composta majoritariamente por mulheres (69%), com idade média de 22 anos, brancos (65,5%), que não praticam atividade física (74,9%), não consideram dormir bem (76%) e apresentam sintomas gastrointestinais frequentes (62,1%). A amostra apresentou maior prevalência, proporcionalmente, de sintomas psicológicos de ansiedade na faixa mais severa (45,6%), com sintomas graves de depressão (40,9%; somando sintomas severos e moderadamente severos - 15,8% e 25,1%, respectivamente). Uma proporção menor dos estudantes pontuou na faixa mais grave de sintomas somáticos (21,6%), indicando que nem todos os casos mais graves de sintomas ansiosos e depressivos acompanham impactos físicos. Mesmo assim, as três escalas correlacionam-se positivamente (GAD-7/PHQ-15: $r=0,51$, $p0,0001$; GAD-7/PHQ-9: $r=0,70$, $p0,0001$; PHQ-9/PHQ-15: $r=0,55$, $p0,0001$), indicando que aumentos em uma das escalas tende a ser acompanhado das outras. Os resultados indicam prevalência alta de sintomas ansiosos (psicológicos, principalmente) e depressivos entre os acadêmicos de medicina. Embora menos severos, sintomas somáticos associados à ansiedade foram frequentes, como alterações gastrointestinais.

Palavras-chave: estresse psicológico, psiquiatria preventiva, saúde mental, sofrimento emocional, transtornos de ansiedade

Apoio: UFMS

Referências

- [1] MORENO, A.L.; et al. Factor structure, reliability, and item parameters of the brazilian-portuguese version of the GAD-7 questionnaire. *Temas em Psicologia*, Ribeirão Preto, v. 24, n. 1, p. 367-376, 2016.
- [2] KROENKE, K.; SPITZER, R.L.; WILLIAMS, J.B.; The PHQ-15: validity of a new measure for evaluating the severity of somatic symptoms. *Psychosomatic Medicine*, v. 64, n. 2, p. 258-266, 2002.
- [3] SANTOS, I.S.; et al. Sensibilidade e especificidade do Patient Health Questionnaire-9 (PHQ-9) entre adultos da população geral. *Cadernos de Saúde Pública*, v. 29, n. 8, p. 1533-1543, 2013.

EXPLORANDO A TEORIA DOS NÚMEROS: UMA ABORDAGEM AOS NÚMEROS NATURAIS E INTEIROS

Aline Córdoba Vargas; Adriana Wagner

RESUMO – Este trabalho teve como objetivo aprofundar temas centrais da Teoria dos Números, área da Matemática marcada pela simplicidade conceitual, relevância fundamental e ampla aplicação, com foco nos números naturais e inteiros. Desenvolvido por uma aluna voluntária sob orientação docente, abordou construção dos conjuntos numéricos, critérios de divisibilidade, números primos, equações diofantinas, aritmética modular e teoremas clássicos. A metodologia incluiu revisões bibliográficas, leituras sistemáticas com resumos, encontros semanais para discussão crítica e esclarecimento de dúvidas, além de seminários orais voltados à sistematização do conhecimento e à comunicação acadêmica. Essa dinâmica consolidou a base teórica, ampliou a capacidade de interpretação de textos matemáticos e fortaleceu habilidades de argumentação e investigação. As discussões favoreceram a compreensão crítica e o amadurecimento acadêmico, incentivando a autonomia intelectual e a organização dos estudos. O projeto evidenciou a importância da iniciação científica, mesmo em caráter não remunerado, como espaço de reflexão e aprofundamento, contribuindo para a formação da aluna e para sua preparação à docência e à continuidade acadêmica. A experiência fortaleceu o vínculo entre ensino e pesquisa e reafirmou o papel da Teoria dos Números na compreensão da estrutura aritmética e no desenvolvimento do pensamento matemático.

Palavras-chave: números, naturais, inteiros, equações diofantinas

Apoio: UFMS

Referências

- [1] Silva, J. C.; Gomes, O. R. Estruturas Algébricas para Licenciatura: Elementos de Aritmética Superior. v. 2. São Paulo: Editora Blucher, 2018.
- [2] Santos, J. P. O. Introdução à Teoria dos Números. 3 ed. Rio de Janeiro: Editora Impa, 2020.

QUAIS AS EVIDÊNCIAS SOBRE AS PERCEPÇÕES MATERNAS ACERCA DO ALEITAMENTO HUMANO?: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

**Amanda Batista Teodoro; Maria Eduarda Lopes Bedoja;
Joice Batista Fernandes Rodrigues; João Paulo Assunção Borges**

RESUMO – Introdução: O aleitamento materno (AM) traz benefícios comprovados para a saúde da criança e da mulher, respaldados por décadas de pesquisas que embasam políticas nacionais de promoção do AM. É uma prática social moldada por valores, representações e ideologias, variando conforme o contexto histórico e cultural. A Organização Mundial da Saúde (OMS) e o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) recomendam a amamentação exclusiva até o sexto mês e complementação alimentar até, no mínimo, dois anos. Apesar das evidências, os índices permanecem abaixo do ideal, devido a barreiras como acesso limitado a profissionais capacitados, condutas inadequadas e perpetuação de mitos. O acolhimento humanizado à nutriz é essencial para fortalecer vínculos e favorecer a manutenção do AM. Este estudo objetiva identificar e analisar evidências científicas sobre as percepções maternas acerca do aleitamento humano. Métodos: Realizou-se revisão integrativa (RI) da literatura, seguindo seis etapas: (1) formulação da questão de pesquisa; (2) busca sistemática em bases de dados; (3) seleção e coleta dos estudos; (4) avaliação crítica; (5) interpretação; e (6) síntese. Incluíram-se artigos publicados nos últimos 10 anos, disponíveis na íntegra, em português ou inglês, utilizando os descritores “percepções acerca do aleitamento” e “aleitamento materno”. Os resultados foram sintetizados de forma descritiva. Resultados: A amostra reuniu nove artigos, que indicaram forte influência de fatores culturais e sociais nas percepções maternas sobre o AM. Destacaram-se a opinião de familiares e profissionais, experiências prévias, padrões estéticos e o simbolismo da prática, associada à construção de vínculos afetivos e à imagem cultural da “boa mãe”. Aspectos biológicos foram menos mencionados, restritos, em geral, aos benefícios à saúde do bebê. Os achados evidenciam que a amamentação ultrapassa a dimensão fisiológica, sendo moldada por valores, crenças e contextos socioculturais. Considerações Finais: A amamentação vai além do aspecto biológico, constituindo-se como prática social influenciada por valores, crenças e relações afetivas. Compreender essas percepções é fundamental para um cuidado sensível e culturalmente adequado. O fortalecimento de redes de apoio, a capacitação das equipes e políticas públicas que contemplem essas dimensões favorecem o sucesso do AM, sendo necessários estudos que aprofundem o entendimento das realidades socioculturais para intervenções mais efetivas.

Palavras-chave: “percepções acerca do aleitamento materno”.

Referências

- [1] BRASIL, Ministério da Saúde. Manual de aleitamento materno. Normas técnicas. Brasília: Coordenação Materno-Infantil, 1997. 51p.
- [2] FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA. Manejo e promoção do aleitamento materno num Hospital Amigo da Criança - curso de 18 horas para equipes de maternidades. Manual Técnico. Genegra: OMS/UNICEF, 1993.
- [3] NAKANO, M.A.S. et al. O espaço social das mulheres e a referência para o cuidado na prática da amamentação. Rev. Latino-Am. Enferm., n. 15, v. 2, p. 230-238, 2007.

EFEITO DA SUPLEMENTAÇÃO COM MICROMINERAIS INJETÁVEIS NO MOMENTO DA INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL SOBRE AS MEDIDAS DE ULTRASSONOGRAFIA DE VACAS NELORE SUBMETIDAS A UM PROTOCOLO DE INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL EM TEMPO FIXO (IATF)

*Amanda Lopes Boos; Ana Luisa Marx Faria; Alice Melo Ribeiro;
Dayane Martins Portilho; Tiago Scheide Martins; Rafaela Silveira Menezes;
Julia Andressa Bouffleur; Gustavo Guerino Macedo; Fábio José Carvalho Faria;
Gumerindo Lorianio Franco*

RESUMO – O objetivo principal deste presente estudo é avaliar o efeito da suplementação com microminerais injetáveis no momento da inseminação artificial sobre as medidas de ultrassonografia de vacas Nelore submetidas a um protocolo de inseminação artificial em tempo fixo (IATF). O experimento foi conduzido na Fazenda Escola da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFMS, localizada em Terenos-MS. Foram selecionadas 20 vacas multíparas da raça Nelore com escore de condição corporal entre 4 e 6, e corpo lúteo ou folículo dominante maior que 7,0 mm no início do experimento. O estudo teve a duração de 71 dias, compreendendo o período de 11 dias anteriores (d -11) a IA (d 0) e 60 dias após esta (d 60). Os animais foram divididos pelo ECC e Peso corporal (PC) em dois tratamentos: - SMI – Suplemento mineral injetável (6 mL por animal aplicado via subcutânea); - CON – Solução salina (6 mL por animal aplicado via subcutânea). Foram selecionados antecedendo ao início do experimento (d -11) apenas animais que apresentaram corpo lúteo ou folículo dominante com diâmetro maior que 7 mm observado por ultrassonografia transretal. Todas as vacas estavam com o estro sincronizado para IATF por um protocolo de 11 dias (d -11 ao d 0), sendo selecionados apenas animais que apresentaram corpo lúteo ou folículo dominante com diâmetro maior que 7 mm na data de início do protocolo de IATF. No d-11 foi administrado na forma injetável intramuscular (IM) 2,0 mg de benzoato de estradiol e foi realizada a inserção de dispositivo intravaginal, de primeiro uso, contendo 1,9 g de progesterona. No d -2 foi realizada a remoção do dispositivo de progesterona, injeção de 12,5 mg de PGF2 α , 1,0 mg de cipionato de estradiol e 300 UI de eCG. No dia 0 todas as vacas foram inseminadas por um único inseminador e com sêmen do mesmo touro Nelore. As estruturas ovarianas foram avaliadas por ultrassonografia transretal, sendo mensurados os diâmetros (mm) do folículo dominante também no dia da inseminação e do corpo lúteo nos dias 0, 7, 14 21, 30 e 60 após a inseminação. Ainda, nos dias 30 e 60 foi avaliado o tamanho do conceito através de medidas da “coroa-garupa” e “tórax”, e no dia 30 após a inseminação foi realizado o diagnóstico de gestação por ultrassonografia transretal. Os resultados obtidos demonstraram que não houve diferença significativa ($P>0,05$) para as medidas ultrassonográficas das vacas que foram tratadas com SMI.

Palavras-chave: reprodução de bovinos, microminerais, gado de corte

Referências

- [1] PULS, R. Mineral Levels in Animal Health: Diagnostic Data. 2nd ed. Sherpa Int., Clearbrook, BC, Canada, 1994.
- [2] PATERSON, J. A.; ENGLE, T. E. Trace mineral nutrition in beef cattle. In: Nutrition Conference. University of Tennessee, Knoxville, 2005.

A IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE NA PERSPECTIVA DE FUTUROS PEDAGOGOS

Amanda Pereira dos Santos; Amanda Mattos

RESUMO – O presente estudo analisa o processo de construção da identidade profissional docente sob a perspectiva de estudantes concluintes do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus de Naviraí. A identidade docente é compreendida como um fenômeno dinâmico e contínuo, que resulta da interação entre dimensões pessoais, sociais e institucionais, sendo constantemente resignificada pelas experiências vividas ao longo da formação inicial e pela prática profissional (LIBÂNEO, 2004; PIMENTA, 1997; NÓVOA, 2021). Trata-se de uma pesquisa de abordagem mista, envolvendo 18 acadêmicos do último semestre, que responderam a um questionário semiestruturado com questões abertas e fechadas, analisadas por meio da técnica de Análise de Conteúdo (BARDIN, 2016). Os resultados indicaram predominância feminina e diversidade nas motivações para cursar Pedagogia, como afetividade, vocação, compromisso social, influência familiar e acessibilidade. Embora nem todos tenham ingressado com intenção inicial de lecionar.

Palavras-chave: identidade docente, formação inicial, pedagogia, estágio supervisionado

Apoio: UFMS – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Referências

- [1] BARDIN, L. Análise de Conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2016.
- [2] LIBÂNEO, J. C. Organização e gestão da escola: teoria e prática. Goiânia: Editora Alternativa, 2004.
- [3] NÓVOA, A. Os professores e a sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 2021.

QUANTIFICAÇÃO DE CÉLULAS 5-HT E CASPASE-3 NO ÍLEO DE RATOS COM CARCINOGENESE COLORRETAL SOB TRATAMENTO COM QUERCETINA E BIFIDOBACTERIUM ANIMALIS

**Amanda Ribeiro Berto Mattos; Jacqueline Nelisis Zanoni;
Juliana Vanessa Colombo Martins Perles; Sabrina Silva Sestak; Catchia Hermes Uliana**

RESUMO – INTRODUÇÃO: O câncer colorretal (CR), neoplasia maligna que acomete as regiões do cólon e reto, representa uma das principais causas de mortalidade a nível global. A serotonina (5-HT) e o processo apoptótico mediado pela Caspase-3 desempenham papéis essenciais na manutenção da homeostase intestinal, sofrendo modificações relevantes durante a carcinogênese colorretal. A quercetina, reconhecida por suas propriedades antioxidantes e anti-inflamatórias, tem demonstrado potencial terapêutico e profilático na prevenção dessa patologia. Adicionalmente, o consumo de produtos lácteos contendo cepas do gênero *Bifidobacterium* tem sido correlacionado a uma menor incidência de câncer colorretal, contribuindo para a preservação da integridade da mucosa intestinal. OBJETIVO: Avaliar o efeito da quercetina e do *Bifidobacterium animalis* na quantificação de células 5-HT e Caspase-3 no íleo de ratos com carcinogênese colorretal. MÉTODOS: Foram utilizados 30 ratos Wistar, divididos em grupos: controle (C), carcinogênese colorretal (CR), carcinogênese colorretal com quercetina (CQ), carcinogênese colorretal com *Bifidobacterium* (CB), e carcinogênese colorretal com quercetina e *Bifidobacterium* (CQB). A carcinogênese foi induzida por injeção intraperitoneal, e os íleos foram submetidos a análises imuno-histoquímicas. RESULTADOS: Houve aumento no número de células 5-HT+Caspase-3-IR no vilo do grupo CR quando comparado ao C ($p < 0,0001$). A administração da quercetina resultou em redução de células 5-HT+Caspase-3-IR (39%; $p < 0,0001$) nas vilosidades. A administração de *B. animalis* (CB) condicionou aumento significativo de células Caspase-3-IR e 5-HT+Caspase-3-IR na cripta quando comparado a CR. A administração em conjunto (grupo CQB) reduziu os números de células 5-HT-IR e 5-HT+Caspase-3-IR no vilo (vs. CR; $p < 0,01$) e aumentou Caspase-3-IR na cripta (CQB vs. CR; $p < 0,001$), sem alteração nos demais parâmetros. CONCLUSÃO: A quercetina e o *Bifidobacterium animalis* modulam de forma distinta a quantificação de células 5-HT e Caspase-3 no íleo de ratos com carcinogênese colorretal, indicando que compostos bioativos e probióticos, isolados ou combinados, podem atuar de maneira complementar na regulação da homeostase intestinal. Novas investigações são necessárias para esclarecer seus mecanismos de ação e avaliar o potencial de aplicação na prevenção e no manejo do câncer colorretal.

Palavras-chave: carcinogênese colorretal, quercetina, *bifidobacterium animalis*, intestino

Apoio: Esse projeto tem o apoio da Fundect.

Referências

- [1] MORGAN, E. et al. Global burden of colorectal cancer in 2020 and 2040: incidence and mortality estimates from GLOBOCAN. *Gut*, v. 72, n. 2, p. gutjnl-2022-327736, 8 set. 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.1136/GUTJNL-2022-327736>.
- [2] QIN, H.-Y. et al. Quercetin Attenuates Visceral Hypersensitivity and 5-Hydroxytryptamine Availability in Postinflammatory Irritable Bowel Syndrome Rats: Role of Enterochromaffin Cells in the Colon. *Journal of Medicinal Food*, v. 22, n. 7, p. 663–671, jul. 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.1089/JMF.2018.4264>

O PAPEL DOS MATERIAIS DE ENSINO NAS AULAS DE INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS

Ana Beatriz Ávalo Ribeiro; Vinícius Oliveira de Oliveira

RESUMO – A presente proposta consiste em problematizar as dificuldades referentes aos professores novatos que atuam com o Inglês para Fins Acadêmicos (IFA, doravante). Especificamente, busca-se investigar nono endereço eletrônico da comunidade internacional British Association of Lecturers in English for Academic Purposes (BALEAP, doravante) – uma relevante referência para profissionais que trabalham com IFA em diferentes partes do mundo – se há indicações de materiais didáticos que sejam suficientemente válidos para o trabalho com o IFA. Isto é, especificamente, busca-se analisar se essa importante referência apresenta algum tipo de indicação prática para que professores de IFA possam desenvolver suas aulas e de que forma isso poderá acontecer. Como resultados, destaca-se que não foram encontrados nenhum tipo de referência ao trabalho com os materiais didáticos voltados para o ensino de IFA que seja suficientemente útil para a utilização em sala de aula, sobretudo no contexto brasileiro. Com isso, torne-se visível a necessidade de que mais pesquisas sejam direcionadas para analisar como que as principais referências sobre IFA abordem os materiais didáticos voltados para o trabalho em sala de aula.

Palavras-chave: inglês para fins acadêmicos, materiais de ensino

Referências

- [1] BOCORNY, Ana Eliza Pereira; WELP, Anamaria Kurtz de Souza. O desenho de tarefas pedagógicas para o ensino de inglês para fins acadêmicos: conquistas e desafios da Linguística de Corpus. Revista de estudos da linguagem. Belo Horizonte, MG. Vol. 29, n. 2 (abr./jun. 2021), p.[1589]-1638, 2021
- [2] DE BARROS HYPPOLITO, Fernando. Estudos sobre materiais didáticos para cursos de inglês para fins específicos. Revista do SELL, 2016.

O TRATAMENTO REPETIDO POR VIA ORAL COM UM ANÁLOGO ISOXAZÓLICO DA GRANDISINA PREVINE A MEMÓRIA DE RECONHECIMENTO EM CAMUNDONGOS SUBMETIDOS A UM MODELO DA DOENÇA DE ALZHEIMER

Ana Beatriz Nogueira da Silva; Victor Henrique Bitencourt de Andrade; Davi Campos La Gatta; Caroline Dorneles Pereira Portes; Gabrielle Teixeira Machado; Herbert Cleveland; Daniele Barbosa Miranda Guimarães; Egidi Mayara Firmino Silva

RESUMO – A doença de Alzheimer (DA) é caracterizada pelo acúmulo e deposição da proteína beta-amiloide (β A) no cérebro [1]. Os tratamentos farmacológicos atualmente disponíveis apresentam eficácia limitada para retardar a perda cognitiva, tornando a busca por novas opções terapêuticas essencial. Pesquisas indicam o potencial de compostos multialvo, capazes de atuar modulando vias subjacentes, como a neuroinflamação e o estresse oxidativo. Nesse contexto, neolignanas tetrahidrofurânicas, como a grandisina (GRA) mostraram um potencial anti-inflamatório e antioxidante [2]. Em estudos anteriores, o derivado triazólico da GRA estimulou um efeito neuroprotetor contra a injeção de β A em animais [3]. Diante desses achados, o presente trabalho avaliou o efeito do tratamento repetido com GRA e seu derivado isoxazólico (IGA), mais potente e solúvel, em um modelo animal de DA, com ênfase na resposta relacionada à memória sob diferentes vias de administração. O estudo utilizou camundongos C57/Bl6 (protocolo CEUA: 1.272/2023) os quais foram submetidos à injeção intracerebroventricular (i.c.v.) de β A ou veículo (DMSO 1%). Eles foram divididos nos seguintes grupos: Controle i.c.v./ Veículo (oral ou i.p.), β A i.c.v./ Veículo (oral ou i.p.), β A i.c.v./ GRA (oral ou i.p.; 1 mg/kg) e β A i.c.v./ IGA (oral ou i.p.; 1 mg/kg). O tratamento ocorreu durante sete dias, com início um dia após a cirurgia. Vinte e quatro horas após o término do tratamento, os animais foram submetidos ao Teste de Reconhecimento de objeto (TRO) para o cálculo do índice de discriminação (d2). Em síntese, apenas GRA preveniu o prejuízo cognitivo quando os compostos foram administrados por via i.p. Contudo, quando administrados por via oral, ambos GRA e IGA apresentaram efeito neuroprotetor, sendo que o IGA apresentou valor de d2 significativamente maior ao de GRA. Estes resultados sugerem que IGA requer ativação metabólica, característica de uma pró-droga, além de apresentar um efeito superior ao composto original.

Palavras-chave: doença de alzheimer, grandisina, neuroproteção

Referências

- [1] Honjo K, Black SE, Verhoeff NPLG. Alzheimer's disease, cerebrovascular disease, and the β -amyloid cascade. *Can J Neurol Sci J Can Sci Neurol* 39: 712-728, 2012
- [2] Adryano A. V. Carvalho et al. Antinociceptive and Antiinflammatory Activities of Grandisin extracted from *Virola surinamensis*. *Phytother. Res.* 24: 113-118, 2010.
- [3] Victor H. B. de Andrade, Erick Y. M. Rodrigues, Nayara A. F. Dias, Gabriela F. C. Ferreira, Diego B. de Carvalho, Amarith R. das Neves, Paola M. V. Coronel, Murilo K. A. Yonekawa, Eduardo B. Parisotto, Edson A. dos Santos, Albert S. Souza, Edgar J. Paredes-Gamero, Kamylla S. de Sousa, Letícia L. de Souza, Leonardo B. M. Resstel, Adriano C. M. Baroni, and Davi C. Lagatta. Neuroprotective Profile of

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO E ESTRATÉGIAS TERAPÊUTICAS NA NEOPLASIA MALIGNA DE COLO DO ÚTERO: ESTUDO NO MATO GROSSO DO SUL (2015-2025)

Ana Beatriz Rodrigues Gualdi; Ana Carolina Rodrigues Gualdi; Luís Otávio Micheletti Tinois; Heloisa Costa Warken; Raíssa Malheiro Dourado; Anna Beatriz Pereira Lima; Ana Carolina Dorigon Moço; Tatiane de Oliveira Borges; Guilherme Pereira de Melo Catossi; Julie Massayo Maeda Oda

RESUMO – O presente estudo visa abordar o perfil epidemiológico das mulheres diagnosticadas com neoplasia maligna cervical e quais abordagens terapêuticas são preferencialmente escolhidas pelos profissionais para o tratamento no Mato Grosso do Sul. O câncer do colo do útero é uma neoplasia prevenível, porém ainda associada a elevadas taxas de morbimortalidade, especialmente em países em desenvolvimento. Este estudo, conduzido pela Liga Acadêmica de Oncologia (LAON) da UFMS por meio do projeto Onco Criação, analisou o perfil epidemiológico e o manejo terapêutico da doença no Mato Grosso do Sul, entre 2015 e 2025, a partir de dados do DATA-SUS. Foram identificados 1.629 casos diagnosticados e tratados no período. A faixa etária mais acometida foi a de 40 a 49 anos (24,6%), seguida de 30 a 39 anos (23,4%), acredita-se que essa maior incidência ocorra devido a alterações celulares cumulativas e persistência do Papiloma-vírus Humano (HPV). As modalidades terapêuticas mais utilizadas foram quimioterapia (44%) e cirurgia (40,7%), sendo a histerectomia radical associada à linfadenectomia pélvica o tratamento preferível para estágios iniciais da doença. Observou-se centralização do tratamento em Campo Grande (75,2% dos casos), seguida por Dourados (13,7%), Três Lagoas (4,4%) e Corumbá (3,9%). Os resultados evidenciam desigualdade na distribuição de serviços oncológicos no estado, com sobrecarga da capital e necessidade de deslocamento das pacientes, o que pode atrasar o diagnóstico e o início do tratamento. Conclui-se que políticas públicas voltadas à educação em saúde e a descentralização e ampliação do acesso são fundamentais para melhorar o prognóstico e a qualidade de vida das mulheres acometidas.

Palavras-chave: câncer de colo do útero, epidemiologia, saúde pública, hpv

Referências

- [1] SUNG H, FERLAY J, SIEGEL RL, LAVERSANNE M, SOERJOMATARAM I, JEMAL A, BRAY F. Global cancer statistics 2020: GLOBOCAN estimates of incidence and mortality worldwide for 36 cancers in 185 countries. *CA Cancer J Clin.* 2021;71:209–49. doi: 10.3322/caac.21660. Acesso em: 15 de ago. 2025.
- [2] INCA. Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva. Estimativa 2023: Incidência de Câncer no Brasil. Rio de Janeiro: INCA, 2023. Disponível em: <https://www.inca.gov.br/sites/ufu.sti.inca.local/files/media/document/estimativa-2023.pdf>. Acesso em: 15 ago. 2025.
- [3] NATIONAL CANCER INSTITUTE. Cervical Cancer Treatment (PDQ®)–Health Professional Version. 2023. Disponível em: <https://www.cancer.gov/types/cervical/hp/cervical-treatment-pdq>. Acesso em: 15 ago. 2025.

PARMÊNIDES, OS PRINCÍPIOS DA LÓGICA CLÁSSICA E SUA INFLUÊNCIA NA MATEMÁTICA

Ana Carla Freitas; Thales Fernando Vilamaior Paiva

RESUMO – Este trabalho examina o papel seminal de Parmênides de Eleia na formulação embrionária dos princípios que mais tarde seriam conhecidos como os três princípios da lógica clássica: identidade, não-contradição e terceiro excluído. A partir de uma leitura filosófica do poema “Sobre a Natureza”, destacam-se os fragmentos fundamentais e sua relação com a lógica aristotélica. Discute-se também a importância dessas ideias para o desenvolvimento da filosofia, da ciência moderna e da matemática formal.

Palavras-chave: parmênides, princípios lógicos, matemática formal

Referências

- [1] Gazolla, Rachel. Da Natureza (Parmênides: trad. e coment. Trindade Santos). Revista Hypnos 22, 2009.
- [2] Kneale, W., Kneale, M. The Development of Logic. Oxford: Clarendon Press, 1962.

ANÁLISE DOS FATORES RELACIONADOS AO AGRAVAMENTO DE PACIENTES HOSPITALIZADOS POR PNEUMOCONIOSE NO BRASIL

Ana Carolina Candido Martinelli; Silvana Cristina Pando; Danielle Cristina Pequeto

RESUMO – Introdução: Pneumoconioses são doenças pulmonares causadas pela inalação de partículas de poeira, sendo a exposição à sílica cristalina respirável (SCR) uma das mais prevalentes causas ocupacionais. A inalação de poeira, como a de mina de carvão, pode causar inflamação crônica e fibrose, resultando em insuficiência respiratória e morte. Na China, a pneumoconiose é a doença ocupacional mais comum e, recentemente, houve um ressurgimento em países como Estados Unidos e Austrália. No Brasil, a exposição ao pó de sílica afeta mais de 6 milhões de trabalhadores diariamente, com maior prevalência em pessoas com 60 anos ou mais. Objetivos: Este estudo visa analisar as características epidemiológicas das internações por pneumoconiose no Brasil entre 2018 e 2022, identificando tendências na morbidade e mortalidade e os fatores associados à mortalidade entre os trabalhadores expostos. Metodologia: Foi realizado um estudo epidemiológico ecológico com dados de internações por pneumoconiose obtidos do Sistema de Informações Hospitalares do Sistema Único de Saúde (SIH/SUS) do DATASUS, entre 2018 e 2022. As variáveis analisadas incluíram sexo, faixa etária, número de internações, número de óbitos, taxa de mortalidade, cor/raça. Os dados foram processados no RStudio e analisados usando o teste do Qui-Quadrado e o teste exato de Fisher para variáveis categóricas, e o teste Mann-Whitney para variáveis contínuas, com $p < 0,05$ considerado significativo. Resultados: Os resultados da análise estatística das internações por pneumoconiose no Brasil mostraram que: A mortalidade foi significativamente associada ao uso de UTI ($p < 0,001$), idade ($p < 0,001$) e quantidade de diárias de internação ($p < 0,05$). Trabalhadores do sexo masculino foram os mais afetados, embora mulheres expostas passivamente também corram risco. Além disso, indivíduos do sexo masculino com idade entre 40 e 79 anos representaram quase 50% das hospitalizações, e aqueles com mais de 50 anos representaram quase 50% das mortes e a maioria dos casos graves ocorre em estágios avançados da doença, com complicações cardiopulmonares. Conclusão: Este estudo reforça a urgência de aprimorar a vigilância e as estratégias de prevenção das pneumoconioses. Apesar de avanços nas políticas de saúde pública e na redução temporária dos casos de pneumoconiose, os dados indicam um ressurgimento preocupante dessas doenças em várias regiões, incluindo o Brasil.

Palavras-chave: pneumoconiose, epidemiologia

Referências

- [1] PENTEADO, Júlia Oliveira; PERES, Tyele Goulart; RAMIRES, Paula Florencio; BRUM, Rodrigo de Lima; FREITAS, Livia da Silva; VOLCÃO, Lisiane Martins; SANTOS, Marina dos; SILVA JÚNIOR, Flavio Manoel Rodrigues Da. Tendências da pneumoconiose no Brasil, 1979–2019. *Medicina do Trabalho*, v. 72, n. 6, p. 386–393, jul. 2022.
- [2] HANDRA, Cláudia-Mariana; GURZU, Irina-Luciana; CHIRILA, Marinela; GITA, Isabel. Silicose: novos desafios de uma antiga doença inflamatória e fibrótica. *Frontiers in Bioscience (Landmark Edition)*, v. 28, n. 5, p. 96, 2023.

CONTRIBUIÇÃO AOS ESTUDOS DA ANTROPOMETRIA DA ABERTURA EXTERNA DO CANAL CAROTÍDEO

**Ana Carolina Cortina Ajala; Ariel Nunes da Silva; Rayssa Alexandra Fogaça da Costa;
André Valério da Silva; Alex Martins Machado; Aline Rafaela da Silva Rodrigues Machado**

RESUMO – O canal carotídeo é uma estrutura óssea localizada na base do crânio, no interior do osso temporal, que abriga a artéria carótida interna e importantes estruturas neurovasculares, desempenhando papel essencial na vascularização cerebral e no controle cardiovascular. Considerando sua relevância clínica e anatômica, o presente estudo teve como objetivo analisar a morfometria e a morfologia da abertura externa do canal carotídeo em 108 crânios humanos de ambos os sexos, pertencentes ao acervo do Laboratório de Anatomia Humana da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus de Três Lagoas. As medidas foram obtidas com paquímetro analógico, registrando-se os diâmetros ântero-posterior (AP) e médio-lateral (ML), com posterior análise estatística. Os resultados mostraram que o diâmetro ML não apresentou diferença estatisticamente significativa entre os sexos, enquanto a distância AP foi maior em crânios masculinos, demonstrando dimorfismo sexual. Quanto ao formato, a maioria das aberturas apresentou morfologia oval, seguida de redonda e elipsóide. Esses achados reforçam a importância do canal carotídeo como referência anatômica em estudos forenses e cirúrgicos, especialmente em procedimentos neurológicos e otorrinolaringológicos, visto que variações em suas dimensões e formas podem impactar o acesso cirúrgico e o diagnóstico de patologias como aneurismas, tumores e doenças vasculares. A análise detalhada dessa estrutura contribui para o avanço do conhecimento anatômico, auxiliando tanto na prática médica quanto em investigações periciais, além de oferecer suporte para futuras pesquisas sobre as inter-relações entre a anatomia craniana e o dimorfismo sexual.

Palavras-chave: anatomia, artéria carótida interna, crânio, osso temporal

Apoio: UFMS

Referências

- [1] AHMED M.M., Jeelani M., Tarnum A. Anthropometry: a comparative study of right and left sided foramen ovale, jugular foramen and carotid canal. Int J Sci Stud. 2015;3:88-94.
- [2] MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, Anne M. R. Anatomia orientada para a clínica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019, 1095 p.
- [3] NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 7. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan Ltda, 2018.

A REALIDADE DOS REFUGIADOS NO SUS: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE ATENDIMENTO EM SAÚDE E DESAFIOS NA IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Ana Carolina da Costa Nascimento; Julie Massayo Maeda Oda

RESUMO – A mobilidade humana global gera milhões de pessoas em deslocamento forçado, chegando a seus destinos em extrema vulnerabilidade e com graves problemas de saúde física e mental. No Brasil, apesar do acesso universal à saúde ser assegurado por leis como a Constituição Federal e a Lei do SUS, a efetividade para imigrantes e refugiados é deficiente, devido a questões sistêmicas e estruturais como o despreparo dos serviços e barreiras linguísticas e culturais, resultando em piores indicadores de saúde para essa população. A metodologia empregada foi uma revisão integrativa da literatura, seguindo o protocolo PRISMA, para sintetizar dados e identificar lacunas sobre os desafios enfrentados por refugiados no acesso ao SUS. A busca em bases como MEDLINE, LILACS, SciELO e Scopus, com termos específicos, resultou na inclusão de 20 estudos para análise qualitativa. Os resultados revelam que o Brasil é o maior polo de acolhimento de refugiados na América do Sul. O perfil sociodemográfico predominante é de adultos jovens do sexo masculino, mas com alta prevalência de condições de saúde: 29% relataram sintomas ou doenças. A saúde mental é uma preocupação crítica, com frequentes relatos de ansiedade, depressão, luto e TEPT, ligados a eventos traumáticos. Doenças infecciosas também são notáveis entre os recém-chegados, como influenza e tuberculose. Apesar dos princípios de universalidade, integralidade e equidade do SUS, o atendimento integral e efetivo não é uma realidade cotidiana para os refugiados. As principais barreiras incluem: burocracia e documentação, idioma, discriminação, falta de apoio financeiro e, crucialmente, o despreparo profissional dos funcionários do SUS para lidar com as diferenças culturais e linguísticas. Isso perpetua um ciclo de vulnerabilidade e resulta na subutilização dos serviços disponíveis pelos refugiados. Conclui-se que há escassez de estudos abrangentes na área e urgência em identificar as demandas específicas da população regional de refugiados. A Atenção Primária em Saúde (APS) emerge como um ponto estratégico para o mapeamento e promoção da saúde desse grupo, devido à sua flexibilidade e proximidade. Para que o SUS atinja sua proposta de equidade e integralidade, é fundamental a compreensão das especificidades dos usuários e a difusão dos direitos humanos em toda a sociedade, contribuindo para uma assistência de saúde verdadeiramente inclusiva e eficaz no país.

Palavras-chave: refugiados, planejamento em saúde, saúde pública, acessibilidade aos serviços de saúde

Apoio: UFMS

Referências

- [1] VENTURA, D.; YUJRA, V.Q. Saude de Migrantes e Refugiados [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2019. Fazer saúde c o l l e c t i o n. ISBN: 978-65-5708-059-7. <https://doi.org/10.7476/9786557080597>.
- [2] SILVEIRA, B. L.; LIMA, V. M. Estratégias para a inclusão da população refugiada no sistema de saúde brasileiro. Revista de Saúde Pública e Cidadania, v. 5, n. 2, p. 88-104, 2023.

CIRCUITOS DA ECONOMIA URBANA E TIPOLOGIA DO TURISMO EM CORUMBÁ (MS)

Ana Carolina Torelli Marquezini Faccin; Mileny Soares Rosa

RESUMO – O turismo desempenha um papel importante no desenvolvimento econômico e social da região pantaneira, impulsionando a economia, promovendo a preservação do patrimônio cultural e natural e proporcionando uma experiência única aos visitantes. A cidade de Corumbá está localizada às margens do rio Paraguai e ocupa uma localização histórica e estratégica influenciada historicamente pelo tráfego fluvial. A cidade também possui aspectos naturais, culturais e históricos encantadores, que têm se tornado um destino turístico popular na região. O rio Paraguai é um dos rios mais famosos da América do Sul, por sua beleza cênica e biodiversidade. Nesse contexto, o objetivo de nosso plano de trabalho e pesquisa foi analisar os tipos de turismo associados ao rio Paraguai em Corumbá, a fim de compreender as diferentes tipologias turísticas existentes na região e suas características. O objetivo foi criar uma tipologia de turismo vinculada ao rio Paraguai, levando em consideração o entendimento da teoria dos dois circuitos da economia urbana (SANTOS, 1979), devido à diversidade de ofertas de atividades turísticas relacionadas aos períodos de cheias e vazantes do rio Paraguai.

Palavras-chave: turismo, circuitos da economia urbana, pantanal

Referências

- [1] SILVA, T. M. O impacto do turismo no desenvolvimento econômico de Corumbá. Caderno de Turismo e Economia, v. 8, n. 1, p. 80-90, 2020.
- [2] ALMEIDA, R. F. Políticas públicas e desenvolvimento sustentável em Corumbá: uma análise dos circuitos econômicos. Revista de Desenvolvimento Regional, v. 11, n. 2, p. 99-115, 2019.

AVALIAÇÃO DA CONTAMINAÇÃO POR GEOHELMINTOS EM PRAÇAS PÚBLICAS DA REGIÃO DO PROSA, CAMPO GRANDE, MS

Ana Clara Borges de Oliveira; Vagner Ricardo da Silva Fiuza

RESUMO – A presença de geohelmintos em áreas públicas, como praças e parques, representa uma ameaça significativa à saúde pública, em especial naquelas onde há a livre frequência de animais errantes. Esses parasitos, transmitidos através do contato com o solo contaminado por fezes de animais infectados, podem causar diversas doenças em seres humanos, especialmente em crianças devido aos seus hábitos de brincar no chão e colocar as mãos na boca. As geohelmintoses, como são conhecidas essas infecções, podem manifestar-se de forma assintomática ou causar sintomas como dor abdominal, diarreia, anemia e, em casos mais graves, lesões oculares e até mesmo o desenvolvimento de outras doenças. O objetivo deste trabalho foi avaliar a contaminação por geohelmintos em praças públicas da região do Prosa, em Campo Grande/MS, com objetivo de identificar locais de risco de transmissão e fornecer subsídios para a implementação de medidas de controle e intervenção. Foram coletadas amostras de quatro praças da região do Prosa, no bairro Chácara Cachoeira: Praça Memorial Paulo Freire, Praça das Águas, Praça Evaldo André Olarte e Praça João Figueiredo. Para cada praça estudada, foram coletadas amostras de solo em quatro pontos distintos, escolhidos por conveniência. As amostras foram submetidas à técnica de centrífugo-flutuação com sacarose, para identificação de eventuais geohelmintos em posterior análise em microscopia óptica, com objetiva de aumento 10 ou 40x. Após a análise microscópica, foi possível observar a presença de larvas de geohelmintos em uma das praças estudadas (Praça das Águas). Praças públicas são locais de lazer e convivência, frequentadas majoritariamente por crianças. O comportamento infantil de brincar no chão, na areia e levar as mãos à boca sem a devida higienização as torna o grupo de maior vulnerabilidade. A presença de larvas de geohelmintos no solo de uma praça significa que crianças podem se infectar de forma completamente passiva, durante uma simples atividade de recreação. A descoberta de larvas de geohelmintos em 25% das praças em estudo é um resultado relevante e indica a contaminação do solo e eventual risco para os seus frequentadores, revelando uma falha na barreira sanitária e um risco real e presente, especialmente para a população infantil.

Palavras-chave: parasitologia, zoonose, saúde pública

Referências

- [1] BRASIL. Guia prático para o controle das geo-helmintíases. Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis, 2018.
- [2] OJHA, S. C.; JAIDE, C.; JINAWATH, N.; ROTJANAPAN, P.; BARAL, P. Geohelminths: public health significance. The Journal of Infection in Developing Countries, v. 8, n. 1, p. 5-16, 2014.
- [3] BETHONY, J.; BROOKER, S.; ALBONICO, M.; GEIGER, S. M.; LOUKAS, A.; DIEMERT, D.; HOTEZ, P. J. Soil-transmitted helminth infections: ascariasis, trichuriasis, and hookworm. The Lancet, v. 367, n. 9521, p. 1521-1532, 2006.

UMA INVESTIGAÇÃO DE FATORES COMPORTAMENTAIS QUE LEVAM AO ABANDONO DE BOAS PRÁTICAS DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE

Ana Gabriela Silva Barbosa; Patrícia Gomes Fernandes Matsubara

RESUMO – A adoção de boas práticas de desenvolvimento de software desempenha um papel crucial na promoção da qualidade dos produtos e na eficiência dos projetos de software. Dessa forma, torna-se essencial o estabelecimento de metodologias e práticas adequadas, que levem em consideração o contexto em que são aplicadas. No entanto, é comum observar certas dificuldades na inserção de práticas em organizações, especialmente devido à influência de questões comportamentais no processo de adoção. Dificuldades podem levar, inclusive, ao abandono das práticas. Pensando nesse contexto, este trabalho tem como propósito investigar o processo de adoção e abandono de práticas de desenvolvimento de software. Foi investigado os fatores que podem influenciar esse fenômeno, enquadrando de modo especial aqueles que têm natureza comportamental. Para isso, foi aplicado um questionário estruturado, com perguntas abertas e fechadas, tendo como público-alvo profissionais da indústria atuantes na área de desenvolvimento de software. O questionário foi utilizado como uma etapa de pré-seleção dos participantes para a realização de entrevistas posteriores. Nessas entrevistas, os pontos de interesse sobre adoção e abandono de práticas eram investigados mais a fundo. Com base na análise das entrevistas, os resultados indicaram que os fatores humanos---incluindo questões que podem ser associadas a vieses cognitivos---tiveram influência nas dificuldades enfrentadas no processo de adoção. Além disso, essas dificuldades também levaram à readequação ou ao abandono de boas práticas, sendo que, como medida tomada para lidar com o abandono, buscou-se a implementação de uma nova prática mais adequada ao contexto, evitando os problemas que causaram a desistência da prática anterior.

Palavras-chave: práticas de desenvolvimento de software, mudança comportamental, engenharia de software comportamental

Referências

- [1] Klünder, J. et al., “Catching up with Method and Process Practice: An Industry-Informed Baseline for Researchers” 2019 IEEE/ACM 41st International Conference on Software Engineering: Software Engineering in Practice (ICSE-SEIP), Montreal, QC, Canada, 2019, pp. 255-264, doi: 10.1109/ICSE-SEIP.2019.00036.
- [2] P. Tell et al., “What are Hybrid Development Methods Made Of? An Evidence-Based Characterization,” 2019 IEEE/ACM International Conference on Software and System Processes (ICSSP), Montreal, QC, Canada, 2019, pp. 105-114, doi: 10.1109/ICSSP.2019.00022.
- [3] Braun, V., Clarke, V. (2006) Using thematic analysis in psychology, *Qualitative Research in Psychology*, 3:2, 77-101, DOI: 10.1191/1478088706qp063oa

INVESTIGAÇÃO DOS EFEITOS CITOTÓXICOS E GENOTÓXICOS DO EDULCORANTE SACARINA + CICLAMATO DE SÓDIO PÓS-AQUECIMENTO, EM SISTEMA TESTE BIOLÓGICO

Ana Luísa Santana Loureiro; Danielle Serra De Lima; Henrique Ranieri Covali-Pontes

RESUMO – Este estudo teve como objetivo avaliar os potenciais tóxicos, citotóxicos e genotóxicos da combinação de sacarina sódica com ciclamato de sódio. Para isso, células meristemáticas de raízes de *Allium cepa* foram submetidas a três concentrações do adoçante, por 24 e 48 h, após crescimento inicial das raízes em água de torneira, que também serviu como controle negativo do ensaio. Os resultados demonstraram ausência de toxicidade e de genotoxicidade e potencial citotóxico da combinação analisada.

Palavras-chave: edulcorante comercial, citotoxicidade, genotoxicidade, teste de *allium*

Apoio: INBIO/UFMS

Referências

- [1] FISKESJÖ, G. *Allium* Test II: Assessment of a Chemical's Genotoxic Potential by Recording Aberrations in Chromosomes and Cell Divisions in Root Tips of *Allium cepa* L. *Environmental Toxicology and Water Quality: An International Journal* 9: 235- 241. 1994.
- [2] UNIDAS, Organização das Nações. Safety evaluation of certain food additives. Geneva: WHO Food Additives Series ninety-sixth meeting, No. 31, jul. 2023.
- [3] LÚCIO, E.F.; COVALI-PONTES, H.R.; LIMA, D.S. Investigação dos Efeitos Citotóxicos e Genotóxicos do Edulcorante Aspartame em Ensaio Biológico. Trabalho completo. Anais do III CoBICET – Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia “15 anos dos BIs e LIs: retrospectiva, resistência e futuro”. Evento online Evento online www.even3.com.br/cobicet2025 – 29 de agosto a 02 de setembro de

LITERATURA CLÁSSICA E MERCADO JOVEM: O CASO DE ORLANDO E SEUS PARATEXTOS

Ana Luiza Martins Cabianca; Guilherme Magri da Rocha

RESUMO – Este trabalho analisa a edição de Orlando (1928), de Virginia Woolf, publicada pela DarkSide Books em 2020 e voltada ao público juvenil, concentrando-se nos paratextos presentes na obra, como capa, prefácio, ilustrações e outros elementos gráficos e textuais. O estudo busca compreender de que forma esses recursos dialogam com os leitores jovens, incentivando o acesso a um clássico modernista e proporcionando diferentes formas de leitura e interpretação. Parte-se da hipótese de que os paratextos atuam como mediadores culturais, aproximando o leitor de um texto complexo e, ao mesmo tempo, podendo direcionar ou limitar determinadas interpretações, influenciando a experiência literária de forma significativa. Considera-se, ainda, o contexto do mercado editorial brasileiro, no qual edições de clássicos em domínio público, enriquecidas com elementos gráficos atrativos e recursos editoriais contemporâneos, funcionam como estratégias de circulação e atualização das obras, tornando-as mais próximas do público jovem e despertando interesse por literatura de tradição. O método adotado é analítico-crítico, envolvendo a leitura detalhada e o fichamento do romance, a análise de obras teóricas que fundamentam o estudo, o exame minucioso dos paratextos e a aplicação de referenciais críticos para compreender como a edição da DarkSide reconfigura a experiência de leitura. Os resultados parciais indicam que esses elementos funcionam como portas de entrada, oferecendo chaves de interpretação que tornam Orlando acessível sem perder sua complexidade literária. A edição posiciona o romance como obra crossover, capaz de transitar entre públicos juvenil e adulto, integrando temas universais como identidade de gênero, fluidez temporal, sátira social e relações de poder a um projeto gráfico cuidadosamente elaborado, que dialoga com a estética contemporânea. Observa-se que, embora esses recursos facilitem o acesso e despertem interesse, também podem direcionar a recepção, levantando importantes reflexões sobre o papel da mediação editorial na formação de leitores críticos e na forma como se constrói o entendimento de obras clássicas nos dias atuais.

Palavras-chave: virginia woolf, paratextos, leitor jovem, literatura crossover, mercado editorial

Referências

- [1] WOOLF, Virginia. Orlando: uma biografia. Tradução de Luci Collin. São Paulo: DarkSide Books, 2020.
- [2] GENETTE, G. Paratextos Editoriais. Tradução de Álvaro Faleiros. Cotia: Ateliê, 2009.
- [3] BECKETT, Sandra. Crossover fiction: global and historical perspectives. New York: Routledge, 2009.

CORPOREIDADES PERFORMATIVAS EM JUP DO BAIRRO

André Luiz do Amaral; Vênus Andrômeda de Queiroz Figueiredo

RESUMO – Este trabalho investiga as relações entre performance artística e performatividade de gênero no álbum *Corpo sem juízo* (2019), da multiartista brasileira Jup do Bairro, autoidentificada como trans, travesti, não-binária, parda e periférica. Pretende-se demonstrar como enunciação e corporeidade se fundem num único gesto performativo, numa linguagem que constitui a realidade pois, segundo Butler, o gênero é um aparato discursivo, constructo cultural sobre os corpos e a sexualidade. Mais do que uma condição pré-existente, o gênero seria uma produção de sentidos a partir de posições discursivas dos sujeitos na cultura. Para demonstrar os modos de funcionamento e significação da obra estudada, a pesquisa é amparada pelos pressupostos da Literatura Comparada e procura compreender as artes performativas no amplo espectro do campo expandido da literatura. Parte-se, aqui, da noção de performance linguística e literária em teóricos como John L. Austin (*Quando dizer é fazer*, 1990) e Paul Zumthor (*Performance, recepção, leitura*, 2018) para uma visão ampliada do conceito de estética do performativo nos estudos de Erika Fischer-Lichte (*Estética do performativo* (Estética do performativo, 2019)). Essa perspectiva será cotejada ao conceito de performatividade de gênero em Judith Butler (*Corpos que importam*, 2019), a fim de compreender tanto os aspectos artísticos quanto as questões de gênero implicadas na obra estudada. Nossa hipótese interpretativa é de que a estética performativa e a performatividade de gênero, presentificadas nos proferimentos e corporificações – no objeto artístico, portanto – são vetores conjuntos na produção de sentido e de identidades. Simultaneamente, esses elementos estabelecem uma atuação política de resistência aos juízos externos, ao passo que permitem a emancipação do sujeito e sua abertura à alteridade, ressignificando lugares sociais normativos, marginais e estanques. Além disso, percebe-se como a artista mobiliza saberes teóricos e experiências individuais nas composições, encarnando, na performance artística, certa performatividade de gênero. Na mesma medida em que possui um corpo, ela é esse corpo e, mais do que isso, pode enunciá-lo e representá-lo.

Palavras-chave: literatura e outras artes, performance, performatividade de gênero

Referências

- [1] FISCHER-LICHTE, Erika. *Estética do performativo*. Trad. Manuela Gomes. Lisboa: Orfeu Negro, 2019.
- [2] BAIRRO, Jup do. 2019. *Corpo Sem Juízo* – EP. São Paulo: Badsista. Álbum disponível em: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLQ5t09mSejWXNsG6PVBVN1Gzd9pSgOdSa>. Acesso em 04.08.2025.
- [3] BUTLER, Judith. *Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

COBERTURA VACINAL EM CRIANÇAS DE 1 A 5 ANOS DE IDADE EM CAMPO GRANDE, MATO GROSSO DO SUL

*André Williams Bazzo Fernandes; Everton Falcao de Oliveira;
Simony Portela do Carmo Drumond*

RESUMO – A vacinação é uma das estratégias mais eficazes e com melhor relação custo-benefício para prevenir algumas doenças infecciosas. O Programa Nacional de Imunizações (PNI) disponibiliza várias vacinas. Apesar das coberturas infantis estarem $\geq 95\%$ até a década de 2010, a partir de 2016 houve declínios percentuais, aumentando o risco de reintrodução de doenças controladas. O monitoramento da cobertura vacinal é essencial para monitorar os programas de imunização e identificar fragilidades e orientar ações eficazes. O objetivo do estudo foi analisar registros vacinais contidos em sistemas de informações do Ministério da Saúde, com ênfase em vacinas administradas nas unidades de saúde da família de Campo Grande, Mato Grosso do Sul, em 2023. Foi analisado coberturas de vacinas do calendário vacinal de 1 a 5 anos, dados extraídos da plataforma LocalizaSUS, que disponibiliza doses administradas por unidades de saúde. Para estimar a cobertura vacinal, dados populacionais de territórios adstritos às unidades de saúde foram extraídos do Sistema de Informação da Atenção Básica, sendo 74 unidades de saúde, em 7 distritos sanitários. A cobertura vacinal foi calculada pela razão do número de doses administradas à população alvo na área de abrangência das unidades de saúde. Para este trabalho, as coberturas foram apresentadas por distrito sanitário de saúde. A análise mostrou variação na cobertura vacinal entre os distritos. O Centro apresentou valor acima do esperado (232,9%), atribuído ao atendimento de demanda de população não adscrita, por sua localização central e fácil acesso, já Anhanduizinho com menor média (47,4%), Imbirussu (51,6%), Lagoa (53,4%), Bandeira (59,0%), Segredo (60,9%) e Prosa (76,5%), com valores inferiores à meta do Ministério da Saúde ($\geq 95\%$). Boa localização, acesso facilitado, disponibilidade de imunobiológicos, somadas a estratégias de busca ativa, impactam positivamente a cobertura. Ressalta-se que 2023 foi o primeiro ano de registro das doses aplicadas, o que pode estar associado à baixa cobertura observada, provavelmente por registros inconsistentes ou incompletos. Os resultados mostram variações na cobertura vacinal entre distritos, com Centro ultrapassando 100% por atender moradores de outras regiões. Atingir as metas depende de fatores como estrutura das UBS, disponibilidade de insumos, qualificação das equipes, adesão da população e monitoramento dos registros, reforçando a importância de uma APS fortalecida e integrada à comunidade.

Palavras-chave: vacinação, cobertura vacinal, criança

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Saúde. Programa Nacional de Imunização. Sistema de Informação do Programa Nacional de Imunizações – SI-PNI. Brasília: 2018a. Disponível em: <http://sipni.datasus.gov.br/si-pniweb/faces/inicio.jsf>
- [2] RUELA, G. A.; SANTOS, A. F.; MACIEIRA, C.; GIRARDI, S. N.; ABREU, D. M. X.; MASSOTE, A. W.; et al. Estrutura da Atenção Primária à Saúde e as coberturas vacinais nos municípios brasileiros. Rev. Saúde Pública, 2025; 59:e12. <https://doi.org/10.11606/s1518-8787.202505900627>
- [3] TEMPORÃO, José Gomes. O Programa Nacional de Imunizações (PNI): origens e desenvolvimento. História, Ciências, Saúde – Manguinhos, v. 10, supl. 2, p. 601-617, 2003.

DISCURSO, SABER-PODER E MÍDIAS SOCIAIS: COMO DESCONSTRUIR REPRESENTAÇÕES ESTEREOTIPADAS SOBRE SUJEITOS AUTISTAS?

Andressa de Paula Oliveira Moraes; Icléia Caires Moreira

RESUMO – Este projeto de iniciação científica apresenta os resultados da pesquisa desenvolvida com o objetivo de problematizar a representação do sujeito autista em vídeos publicados nas mídias sociais TikTok e Instagram, observando como esses sujeitos se significam e se ressignificam em um espaço de circulação informacional de ampla abrangência. Especificamente, buscou-se sondar como a estereotipação a eles atribuída pelo discurso corrente, muitas vezes marcado pela desinformação, tem sido desconstruída e (re)construída em conteúdos produzidos por autistas sobre sua própria condição de existência. A pesquisa também investigou de que modo tais suportes midiáticos funcionam como âncoras para a produção e o fluxo de informações sobre o autismo e como essa realidade, antes restrita ao campo clínico, tem ganhado visibilidade por meio da voz de quem vive a experiência. Partindo da hipótese de que esses espaços virtuais permitem ao autista um lugar de fala e de escuta, inclusive frente à hegemonia discursiva, a investigação considera que há um movimento de desconstrução de estereótipos e de circulação de sentidos outros sobre sua condição de existência. Teórico-metodologicamente, o estudo foi pautado de forma transdisciplinar pela Análise do Discurso de linha francesa em diálogo com a perspectiva discursivo-desconstrutiva, os estudos foucaultianos, as pesquisas sobre pessoas com deficiência e os estudos sobre o autismo. Além disso, dialogou com as epistemologias decoloniais, que possibilitaram pensar os materiais analisados como contra-discursos de estereotipação e resistência ao poder excludente e segregador. Também se incorporaram reflexões que problematizam a construção discursiva sobre sujeitos marginalizados, evidenciando a necessidade de uma escuta ética e crítica que valorize a pluralidade das narrativas e subjetividades autistas. Os resultados revelaram a complexidade da representação social do autismo, destacando tanto os caminhos possíveis para novas formas de representação quanto os meios utilizados para a desconstrução de discursos marginalizadores e excludentes acerca das pessoas com deficiência, em especial dos autistas. Constatou-se, assim, a urgência de escutas mais plurais e éticas nas representações discursivas desses sujeitos, sobretudo pela centralidade da voz de quem vive o autismo.

Palavras-chave: discurso, autismo, representação de si, discursos midiáticos

Referências

- [1] ORLANDI, Eni Puccinelli. Análise de discurso: princípios e procedimentos. 11. ed. Campinas: Pontes, 2013.
- [2] FOUCAULT, Michel. A arqueologia do saber. Tradução de Luiz Felipe Baeta Neves. 8. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2014.
- [3] TELLES, Cynara Maria Andrade; ROMÃO, Lucília Maria Sousa; GASPAR, Nádea Regina. O discurso jornalístico sobre o autismo: movimentos do sujeito dentro, do lado de fora. Revista Linguagem, São Carlos, v. 11, n. 1, p. 1-19, nov./dez. 2009.

O PROCESSO DE FORMALIZAÇÃO DE ROTAS TURÍSTICAS: UMA ABORDAGEM SISTEMÁTICA

Andressa dos Santos Meira; Fernanda Évilin de Jesus Fortunato Lima

RESUMO – O turismo consiste em uma das atividades com maior potencial para promover modificações substanciais na forma de vida das pessoas (Burgos; Mertens, 2016). Este setor representa uma atividade econômica relevante para a geração de emprego, renda e desenvolvimento local e regional (Haddad; Porsee; Rabahy, 2013). O setor necessita constantemente de mão de obra, e diferentemente do que acontece em outras atividades em que o avanço da tecnologia substitui postos de trabalho, o setor do turismo atua como gerador de empregos diretos, principalmente nas atividades relacionadas a transporte, empreendimentos de lazer, hospedagem e restaurantes (PNT, 2022). A formação de redes de cooperação no turismo rural auxilia na redução de custos e no compartilhamento de informações (Cerqueira *et al.*, 2010), permite inovação (Fortunato; Gacez, 2016) e proporciona vantagens competitivas aos empreendimentos familiares (Silva; Teixeira, 2009). Este trabalho objetiva analisar aspectos relevantes no processo de formação e desenvolvimento das rotas turísticas no segmento do turismo rural. Foi desenvolvida uma revisão proposta por Khan *et al* (2003), com cinco etapas: a) definição da pesquisa; b) identificação e busca dos artigos; c) avaliação das bases de dados; d) análise das evidências dos estudos; e e) interpretação dos resultados. Após definir a questão de pesquisa e o protocolo da revisão, as bases escolhidas foram Web of Science e Scopus. Foi utilizado o filtro de período de publicação, sendo de 2000 a 2024. Foram selecionados 41 artigos que contemplaram os termos “rotas”, “turismo”, “rural” e “turista”. Quanto aos aspectos relevantes no processo de formação das rotas turísticas, foram identificados 14 fatores, sendo: culinária, preço dos produtos, recursos humanos, identidade cultural, investimento, marketing e/ou divulgação, transporte, planejamento, localização, comunicação com moradores locais, infraestrutura, atrações, inovações tecnológicas e sustentabilidade. Embora todos os fatores apresentem relevância para a formalização das rotas e permanência das mesmas no mercado, cabe destacar que o marketing e divulgação da rota e o fator de inovação tecnológica, uso de aplicativos para facilitar o contato ou acesso as informações e os serviços inteligentes presentes na rota são abordados com representatividade nos estudos, ou seja, foram os fatores com maior número de estudos.

Palavras-chave: rotas turísticas, turismo rural

Referências

- [1] Burgos, A. Mertens, F. As redes de colaboração no turismo de base comunitária: implicações para a gestão participativa. *Tourism Management Studies*, v. 12, n. 2, p. 18-27, (2016).
- [2] Haddad, E. A. Porsee, A. A. Rabahy, W. Domestic Tourism and Regional Inequality in Brazil. *Tourism Economics*, v. 19, n. 1, p. 173-186, (2013).
- [3] Oumayma, L. Ez-Zohra, B. Predicting the antecedents of travelers purchase behavior through OTAs – A hybrid structural equation modeling with fuzzy set qualitative comparative analysis. *Scientific African*, v. 20, (2023).

ANÁLISE ANTROPOMÉTRICA DE ESTRUTURAS DA BASE DO CRÂNIO DE ESQUELETOS MASCULINOS E FEMININOS

Anna Louisa Nince Ferreira; André Valério da Silva

RESUMO – Introdução: Os ossos do crânio possibilitam o posicionamento do encéfalo, vasos sanguíneos, nervos e vasos linfáticos, visto que estão associados com a superfície interna, em continuidade com as meninges. Ao analisar visualmente pode-se definir o sexo observando o tamanho do crânio, que é maior no sexo masculino, os processos mastoideos que são maiores e mais desenvolvidos nos homens. Diante da diferença da intensidade da força muscular masculina e feminina e sua influência na remodelação óssea, considerando a intensa distribuição de forças que acontece na base do crânio, principalmente aquelas oriundas dos pilares pterigóideos e as que passam pelo arco zigomático temporal, este trabalho visa realizar análises de forma métrica e observacional de estruturas ósseas localizadas topograficamente na base de crânios masculinos e femininos, definidos previamente por características anatômicas já cientificamente consolidadas, com o intuito de identificar possíveis diferenças quantitativas entre os sexos que somem às já conhecidas. Objetivo: Desse modo, o objetivo deste estudo foi realizar mensurações no sentido látero-lateral e ântero posterior em crânios masculinos e femininos com o intuito de identificar possíveis diferenças métricas entre estruturas anatômicas de ambos os sexos. Métodos: Utilizados 83 crânios de ambos os sexos, contudo 3 destes crânios não foi possível realizar a análise devido a desgaste ósseo, do Laboratório de Anatomia Humana da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS/CPTL; Em cada crânio, foi estudado, por meio de um compasso de ponta seca transferida para um paquímetro de alta precisão, as seguintes mensurações: látero lateral (LL) do arco zigomático direito a esquerdo, a distância entre as bordas mais laterais dos forames ovais direito e esquerdo, a distância entre as bordas mais laterais dos forames espinhoso direito e esquerdo. Resultados: Os resultados demonstram a existência de dimorfismo sexual em medidas craniométricas, principalmente no arco zigomático (látero-lateral). A distância ântero-posterior do arco zigomático apresentou diferença significativa apenas no sexo masculino. As medidas do forame oval e do forame espinhoso não revelaram diferenças estatisticamente significativas entre os sexos. Conclusão: O estudo antropométrico aprofundado de estruturas presentes na base cranial e seu dimorfismo tem papel de grande relevância, contribui para avanços na identificação de crânios na medicina forense e

Palavras-chave: crânio humano, dimorfismo sexual, antropologia forense

Apoio: UFMS

Referências

- [1] ASHWINI, X.; VENKATESHU, K. V. Análise morfométrica e morfológica do forame oval em crânios humanos secos. *International Journal of Anatomy and Research*, [S.l.], v. 5, n. 1, p. 3547-3551, fev. 2017. DOI: <https://dx.doi.org/10.16965/ijar.2017.109>.
- [2] DELWING, F. Análise do dimorfismo sexual em adultos através de medidas cranianas. 2013. 80 f. Dissertação (Mestrado em Biologia Buco-Dental, área de concentração em Odontologia Legal e Deontologia) - Faculdade de Odontologia de Piracicaba - Universidade Estadual de Campinas, Piracicaba, 2013.
- [3] Fernandes LCC, Bento MIC, Rabello PM, Soriano EP, Navega D, Júnior ED, et al. Analysis of the Accuracy of AncestryTrees Software in Ancestry Estimation in Brazilian Identified Sample. *Advances in Anthropology*. 2021;11(02):163-78.

O CONECTIVO CONTANDO QUE NO PORTUGUÊS: UM OLHAR DIACRÔNICO

Any Carolyn Castro dos Santos; Solange de Carvalho Fortilli

RESUMO – Este trabalho busca investigar a microconstrução [CONTANDO QUE] no português brasileiro, focando em sua função conectiva e a variação de usos que se estende do sentido “contar com”. Além disso, adota-se como base teórica o Funcionalismo Linguístico e a Linguística Cognitiva. A princípio, a pesquisa parte do pressuposto de que a gramática é moldada pelo uso e que as construções linguísticas emergem de pareamentos convencionais entre forma e significado, mediados por processos cognitivos como categorização, rotinização e generalização. Por outro lado, o estudo analisa a microconstrução [CONTANDO QUE] como fenômeno morfossintático, motivado por fatores semântico-pragmáticos e (sócio)cognitivos, considerando as propriedades construcionais de esquematicidade, composicionalidade e produtividade. Para tanto, serão utilizados dados extraídos do Corpus do Português e do Corpus Tycho Brahe, contemplando os séculos XVIII, XIX, XX e XXI, com foco exclusivo na acepção de “contar com”. A partir disso, a análise será guiada por parâmetros que incluem o século de ocorrência, a função (conectiva ou outra), o grau de esquematicidade, de composicionalidade e de produtividade das microconstruções. Em suma, a proposta é mapear e comparar diferentes usos da forma, identificando relações de similaridade e diferença, bem como aspectos de variação e mudança linguística. Os resultados esperados abrangem a confirmação do entrelaçamento produtivo entre Funcionalismo e Linguística Cognitiva, o aprofundamento do conhecimento sobre os conectivos selecionados e a publicação de trabalhos que ampliem o diálogo acadêmico sobre o tema. Devido a isso, ao oferecer um panorama diacrônico e funcional da microconstrução [CONTANDO QUE], a pesquisa busca contribuir para a compreensão dos processos de gramaticalização e para a descrição do comportamento dos conectivos no português contemporâneo e histórico.

Palavras-chave: funções; conectivo condicional; microconstrução

Referências

- [1] CAVALIERE, R. A noção de conectivo nas gramáticas brasileiras do século XIX. *Filologia e linguística portuguesa*. N. 20, vol. 1, p. 9-30, 2018.
- [2] TRAUGOTT, E.; TROUSDALE, G. Construcionalização e mudanças construcionais. Tradução T. P. Oliveira e A. F. Cunha. *Voices*
- [3] CUNHA, M. A. F. Funcionalismo. In: MARTELOTTA, M. E. (org.). *Manual de Linguística*. São Paulo: Contexto, 2011. p. 157-174.

DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO PARCIAL DE MÉTODO ANALÍTICO UV-VIS PARA DETERMINAÇÃO DE PIMOBENDANA EM FORMULAÇÕES VETERINÁRIAS

***Áquila Silva de Moraes; Austeclínio Vicente Ferreira de Macedo Moraes;
Nájla Mohamad Kassab; Teófilo Fernando Mazon Cardoso***

RESUMO – Com o aumento da expectativa de vida de cães e gatos, doenças relacionadas à senilidade desses animais têm se tornando mais prevalentes, com destaque para as cardiomiopatias. O pimobendana é um fármaco com indicação terapêutica para o tratamento da doença cardíaca congestiva, secundária a doença degenerativa da valva mitral em cães. Seu mecanismo de ação baseia-se na inibição da fosfodiesterase III e na sensibilização das estruturas contráteis do miocárdio ao cálcio, sendo comercializado através de fórmulas magistrais veterinárias, em cápsulas, xaropes e biscoitos. Não há, na farmacopeia Brasileira, métodos analíticos específicos para o pimobendana e a literatura científica apresenta poucos relatos. Diante a isso, o desenvolvimento de métodos para quantificação do teor deste fármaco em formulações comercializadas é fundamental para o controle de qualidade, garantindo a segurança e eficácia. Esse trabalho apresenta o desenvolvimento e validação parcial de um método analítico utilizando uma solução de Hidróxido de Sódio (NaOH) a 0,5 molar como solvente. Foram preparadas formulações de cápsulas e xaropes e realizados estudos de solubilidade e estabilidade do pimobendana, visando determinar os solventes adequados para o método. A partir desse ponto, a primeira etapa foi a construção da curva de calibração, foram preparadas soluções contendo quantidades conhecidas do fármaco isolado (padrão) de 2µg a 14µg, definindo assim a linearidade do método junto com a equação da reta, para realizar os cálculos de teor. Também foi avaliado o limite de detecção e quantificação, partindo de soluções conhecidas de pimobendana nas concentrações de 2µg/ml, 1µg/ml, 0,5µg/ml, 0,25µg/ml, 0,125µg/ml, 0,0625µg/ml, usando-se de espectrofotômetro UV-Vis para quantificação desses dois parâmetros, fazendo a leitura em 339 nm. O teste de robustez foi realizado variando-se as quantidades de alíquotas do fármaco e utilizando soluções de NaOH de diferentes fabricantes, bem como leituras em diferentes comprimentos de onda. Os dados obtidos foram processados pelo programa Design-Expert®. O teste de recuperação obteve um resultado satisfatório ficando com uma média final de 100,60%. O ensaio de seletividade mostrou que os excipientes não interferem nas análises de teor e demais ensaios. Conclui-se que o método apresenta resultados promissores quanto à confiabilidade, podendo futuramente ser utilizado na quantificação de pimobendana em cápsulas e xaropes.

Palavras-chave: pimobendana, método analítico, espectrofotometria uv-vis, formulações veterinárias, controle de qualidade

Apoio: CNPq, Capes, Copervet

Referências

- [1] BEZERRA, Ana Beatriz Andrade. Doenças cardíacas em cães e gatos: uma revisão integrativa. 2024.
- [2] FITTON, Andrew; BROGDEN, Rex N. Pimobendan: a review of its pharmacology and therapeutic potential in congestive heart failure. *Drugs aging*, v. 4, n. 5, p. 417-441, 1994.
- [3] BRASIL. Resolução da Diretoria Colegiada nº 166, de 24 de julho de 2017. Dispõe sobre a validação de métodos analíticos e dá outras providências. Agência Nacional de Vigilância Sanitária - ANVISA, Ministério da Saúde – MS, 2017.

PREDIÇÃO DE PROTEÍNA E FIBRA UTILIZANDO NIRS EM FORRAGENS

Ariane Antonia Silva Ribeiro; Fernando de Lira Correa; Arthur Passarelli Roque; Vinícius da Silva Freitas Gonçalves; Eduarda Bellini Xavier; Vinicius Pierim Vidal; Luan Sousa dos Santos; Bianca Thaís Baumann

RESUMO – Na nutrição animal, a determinação precisa dos nutrientes é essencial para formular dietas equilibradas e economicamente viáveis. Entre os principais componentes avaliados destacam-se a proteína bruta (PB), fundamental para o metabolismo e desempenho dos animais, e a fibra em detergente ácido (FDA), relacionada à digestibilidade da dieta. Tradicionalmente, as análises laboratoriais desses nutrientes envolvem procedimentos demorados, além do uso de reagentes químicos e mão de obra intensiva (LIU *et al.*, 2022). Nesse contexto, a espectroscopia no infravermelho próximo (NIRS) surge como uma alternativa promissora, por se tratar de uma técnica rápida, não destrutiva e de baixo custo operacional, capaz de prever múltiplos constituintes químicos de forma simultânea (ROGGO *et al.*, 2008; XIE *et al.*, 2022). Foram analisadas 17 amostras de alimentos, submetidas às análises convencionais em laboratório para determinação de PB e FDA, utilizando métodos clássicos de química analítica. As mesmas amostras foram avaliadas pelo equipamento NIRS (faixa espectral de 1100 a 2500 nm). Posteriormente, os resultados obtidos pelo NIRS foram comparados aos obtidos em laboratório, aplicando-se análise de regressão linear simples para verificar a capacidade preditiva da técnica. Na comparação inicial, foram observadas diferenças significativas entre os valores de PB e FDA obtidos pelo NIRS e aqueles provenientes do laboratório. No entanto, com o ajuste por regressão linear simples, os valores mostraram forte correlação. O coeficiente de determinação (R^2) obtido foi de 0,8901 para proteína bruta e de 0,9637 para fibra em detergente ácido, indicando que a calibração adequada do equipamento aumenta consideravelmente a confiabilidade dos resultados. Esses achados reforçam o potencial do NIRS em reduzir o tempo de análise (de dias para minutos), além de minimizar custos e a utilização de reagentes químicos. O presente estudo demonstrou que, após a calibração via regressão linear, o NIRS apresenta elevada capacidade de predição dos teores de PB e FDA, alcançando até 96% de acurácia. Assim, a técnica pode substituir ou complementar as análises laboratoriais convencionais, contribuindo para maior agilidade e eficiência na avaliação de alimentos utilizados na nutrição animal.

Palavras-chave: nutrição animal, proteína bruta, fibra em detergente ácido, espectroscopia no infravermelho próximo

Apoio: UFMS

Referências

- [1] LIU, Y. *et al.* Application of near-infrared spectroscopy in feed evaluation: a review. *Animal Feed Science and Technology*, v. 291, p. 115384, 2022.
- [2] XIE, L. *et al.* Sensors for near-infrared spectroscopy in agriculture and food. *Sensors*, v. 22, n. 10, p. 3710, 2022.
- [3] ROGGO, Y. *et al.* A review of near infrared spectroscopy in food science and technology. *Journal of Near Infrared Spectroscopy*, v. 16, n. 1, p. 1-29, 2008.

CONTRIBUIÇÃO AOS ESTUDOS DA ANTROPOMETRIA DA ABERTURA EXTERNA DO CANAL CAROTÍDEO

***Ariel Nunes da Silva; Ana Carolina Cortina Ajala; André Valério da Silva;
Aline Rafaela da Silva Rodrigues Machado; Alex Martins Machado;
Rayssa Alexandra Fogaça da Costa***

RESUMO – Este projeto de pesquisa tem como objetivo principal determinar as dimensões e a morfologia da abertura externa do canal carotídeo (CC) em crânios humanos, com a finalidade de analisar possíveis diferenças entre os sexos. O canal carotídeo é uma estrutura óssea vital na base do crânio que permite a passagem da artéria carótida interna, fundamental para a vascularização cerebral. A pesquisa utiliza uma abordagem de análise antropométrica em 108 crânios humanos da coleção do Laboratório de Anatomia Humana da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus Três Lagoas. Utilizando um paquímetro, foram mensuradas as menores distâncias da abertura do canal em relação à linha média da base do crânio (P1), ao forame magno (P2) e à ponta do processo mastoide (P3). Os resultados mostraram que as médias dessas distâncias foram consistentemente maiores em crânios masculinos do que em femininos: P1 (29,67 mm em homens vs. 28,56 mm em mulheres), P2 (33,28 mm vs. 31,96 mm) e P3 (32,75 mm vs. 31,24 mm). A análise estatística (teste t) confirmou que essas diferenças são significativas ($p < 0,05$) para todos os parâmetros. Em complemento, o projeto inclui um levantamento bibliográfico para embasamento e busca contribuir para avanços acadêmicos e forenses, ao fornecer dados precisos sobre a topografia do canal carotídeo e suas estruturas adjacentes, auxiliando em procedimentos clínicos e cirúrgicos.

Palavras-chave: anatomia, artéria carótida interna, crânio, osso temporal

Apoio: UFMS

Referências

- [1] AHMED M.M., Jeelani M., Tarnum A. Anthropometry: a comparative study of right and left sided foramen ovale, jugular foramen and carotid canal. Int J Sci Stud., v. 3, n. , p. 88-94, 2015.
- [2] MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, Anne M. R. Anatomia orientada para a clínica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.
- [3] NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 7. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan Ltda, 2018.

ANÁLISE DE TÉCNICAS DE CONTROLE COOPERATIVO ENTRE INVERSORES EM AMBIENTES DE MICRORREDE

Arthur Martins de Abreu; Moacyr Aureliano Gomes de Brito

RESUMO – As microrredes surgiram em um contexto de transição energética e geração distribuída, mas junto com seus benefícios têm se seus desafios e o controle é um deles. inversores são elementos essenciais tanto para converter corrente contínua em alternada como para regular as tensões fornecidas por diferentes fontes de energia. Este trabalho propõe o desenvolvimento de um modelo computacional no simulink que demonstra a cooperação entre dois inversores em paralelo usando o controle droop. A proposta visa garantir estabilidade, sincronização e equilíbrio de potência, simulando o comportamento real de uma microrrede baseada em fontes renováveis.

Palavras-chave: controle, energia, inversor, micro-rede

Apoio: CNPq, Fundect

Referências

- [1] SCHIFFER, Johannes; ORTEGA, Romeo; ASTOLFI, Alessandro; RAISCH, Jörg; SEZI, Tefvik. Conditions for stability of droop-controlled inverter-based microgrids. Automatica, Vol.50 (10), 10-2014
- [2] POGAKU, N.; PRODANOVIĆ, M.; GREEN, T. C. Modeling, analysis and testing of autonomous operation of an inverter-based microgrid. IEEE Transactions on Power Electronics. vol. 22, no. 2, pp. 613-625, 3-2007

VIOLÊNCIA CONTRA MULHER EM ÂMBITOS CLÍNICOS E HOSPITALARES: HIPÓTESES DE TUTELA PENAL

Beatriz Antoniali Silva; Francisco Ilídio Ferreira Rocha

RESUMO – O presente estudo examina a violência médica perpetrada contra mulheres em contextos clínicos e hospitalares, com enfoque nas hipóteses de tutela civil, administrativa e penal previstas no ordenamento jurídico brasileiro. Parte-se do reconhecimento constitucional dos bens jurídicos fundamentais, como a vida, integridade física e moral, dignidade sexual e consentimento, destacando que tais direitos constituem pilares da dignidade da pessoa humana e demandam efetiva proteção e promoção por parte do Estado e da sociedade. A análise diferencia a violência médica do erro médico, identificando condutas dolosas ou culposas que resultam na violação de direitos fundamentais do paciente, seja por danos físicos, psicológicos ou morais. Embora se trate de fenômeno que pode atingir indivíduos de todos os gêneros, o presente trabalho adota um recorte específico na violência direcionada à mulher, evidenciando desigualdades estruturais e abrangendo práticas como a violência obstétrica e abusos em atendimentos ginecológicos. A pesquisa fundamenta-se em levantamento bibliográfico de artigos científicos, jurisprudências, legislações e documentos oficiais pertinentes à responsabilidade e aos deveres éticos e legais do médico. Foram identificadas subespécies de violência com previsão legal específica, ressaltando a necessidade de seu reconhecimento para garantir respostas jurídicas eficazes. A responsabilização civil de profissionais de saúde em tais casos configura-se como questão de elevada sensibilidade e complexidade jurídica e social, sendo a ausência de legislação específica um obstáculo relevante à punição adequada. Destaca-se, por fim, a importância da articulação entre as esferas civil, administrativa e penal como medida essencial à prevenção de novas ocorrências, à reparação integral das vítimas e ao fortalecimento do compromisso ético e jurídico assumido pelos profissionais de saúde. O estudo reafirma que a dignidade da pessoa humana, princípio basilar da ordem constitucional, deve orientar a prática médica, assegurando à mulher um atendimento seguro, respeitoso e comprometido com a preservação de sua autonomia e integridade.

Palavras-chave: violência médica, mulher, tutela jurídica

Referências

- [1] BOWSER, D.; HILL, K. Exploring Evidence for Disrespect and Abuse in Facility-Based Childbirth: Report of a Landscape Analysis. Harvard School of Public Health University Research Co., LLC. 20 set. 2010. Disponível em: [//www.hsph.harvard.edu/wp-content/uploads/sites/2413/2014/05/Exploring-Evidence-RMC_Bowser_rep_2010.pdf](http://www.hsph.harvard.edu/wp-content/uploads/sites/2413/2014/05/Exploring-Evidence-RMC_Bowser_rep_2010.pdf) >. Acesso em: 18 abr. 2024
- [2] D'OLIVEIRA, A. F. P. L.; DINIZ, S. G.; SCHRAIBER, L. B. Violence against Women in health-care institutions: an Emerging Problem. The Lancet, v. 359, n. 9318, p. 1681-1685, maio 2002. Disponível em: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(02\)08592-6](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(02)08592-6). Acesso em: 18 abr. 2024
- [3] SILVA, J. C. O. .; BRITO, L. M. C. .; ALVES, E. S. .; MEDEIROS NETO, J. B. de .; SANTOS JUNIOR, J. L. P. dos .; MARQUES, N. M. .; LOPES, T. M. de O. .; ALEXANDRE, J. de A. .; SANTOS, L. J. R. P. . Impacts of obstetric violence in Brazil: a literature review. Research, Society and Development, [S. l.], v. 12, n. 2, p. e10812239950, 2023. DOI: 10.33448/rsd-v12i2.39950. Disponível em: <https://rsdjo>

INOVAÇÕES E JORNALISMO DE REAPROVEITAMENTO - GÊNEROS E FORMATOS NOS PERFIS DE GRANDES GRUPOS JORNALÍSTICOS NO TIKTOK

Beatriz Barreto Cardozo; Brunna Machado Brondani; Rebeca Rodrigues Ferro; Laura Seligman

RESUMO – Os gêneros e formatos no jornalismo televisivo constituem instrumentos de categorização das produções jornalísticas e também meios de compreensão das potencialidades implícitas em cada estrutura narrativa. Este estudo analisou os perfis SBT News, Estadão e TV Cultura, com o objetivo de identificar os gêneros e formatos atualmente adotados na plataforma digital midiática do TikTok. Como metodologia, utilizou-se a Análise de Conteúdo de Krippendorff (1990) a partir da categorização de Aronchi de Souza (2004) sobre gêneros e formatos. Os resultados indicam que o TikTok têm sido subutilizado por esses perfis representantes de meio televisivo, impresso e digital, operando majoritariamente como repositório de reaproveitamento de conteúdo e como vetor de direcionamento para os sites institucionais dessas corporações midiáticas.

Palavras-chave: jornalismo, tiktok, gêneros, formatos

Referências

- [1] KRIPPENDORFF, K. Metodologia de análisis de contenido: teoria e práctica. Barcelona, Ediciones Paidós, 1990.
- [2] SOUZA. José Carlos Aronchi de. Gêneros e formatos na televisão Brasileira. São Paulo: Summus, 2004, p. 143-153.

A HERANÇA DIGITAL E O DIREITO SUCESSÓRIO BRASILEIRO: DESAFIOS DAS TECNOLOGIAS

Beatriz Finoto Cunha; Cleber Affonso Angeluci

RESUMO – A presente pesquisa tem por objetivo analisar os desafios e as perspectivas do reconhecimento e da regulamentação da herança digital no contexto do direito sucessório brasileiro, apresentando o conceito do fenômeno e identificando quais bens podem ser objeto de sucessão. Inicialmente, procede-se à contextualização histórica e conceitual das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), destacando a evolução dos meios digitais e seu impacto nas relações sociais, sobretudo na constituição do patrimônio digital. Em seguida, são examinados os direitos da personalidade frente às novas tecnologias, com ênfase na proteção da privacidade, intimidade e dados pessoais em ambientes digitais, à luz da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e dos desafios relacionados à permanência e difusão do conteúdo digital após a morte. Por fim, aborda-se o conceito de herança digital e suas especificidades, contemplando bens incorpóreos como contas em redes sociais, arquivos, fotos e mensagens, bem como o papel das plataformas digitais diante da ausência de mecanismos jurídicos eficazes para o planejamento sucessório no meio virtual. A metodologia adotada pautou-se nas abordagens qualitativa e documental, numa perspectiva dialética, com análise crítica de doutrinas, artigos científicos e dispositivos legais, de modo a compreender as implicações da sucessão digital, inclusive quanto à possibilidade de transmissão de bens de natureza não econômica. Os resultados evidenciam que a herança digital ainda carece de aprofundamento pelo ordenamento jurídico brasileiro, enfrentando desafios decorrentes da falta de regulamentação específica, da complexidade da matéria e da conciliação com os direitos da personalidade. A discussão revela a necessidade de maior atenção ao tema, considerando a crescente relevância dos ativos digitais e sua inserção no direito sucessório contemporâneo. Conclui-se que, em regra, apenas bens digitais de natureza estritamente econômica são passíveis de transmissão, sendo indispensável a análise individualizada de cada caso, como exemplificado pelo perfil digital da cantora Marília Mendonça. Desse modo, a herança digital constitui um campo em constante evolução, exigindo cautela, precisão e atualização normativa para adequar o direito às transformações da sociedade.

Palavras-chave: herança digital, direito sucessório, sucessão, patrimônio digital, lgpd

Apoio: UFMS

Referências

- [1] VIANA, Ana Cristina Silva; SILVA, Reylan Chaves Ribeiro da; LIMA, Marcus Vinícius do Nascimento. A ressignificação da morte: divisão dos direitos sobre a herança digital. Revista Ibero- Americana de Humanidades, Ciências e Educação, REASE, 2024
- [2] CASTILHOS, Nathalie; NINGELISKI, Adriane de Oliveira. Herança digital e o acesso Post Mortem - sem autorização - às contas de redes sociais pelos herdeiros: uma afronta ao direito fundamental da privacidade e intimidade. Academia de Direito, [S. l.], v. 6, p. 217-238, 2024. DOI: 10.24302/acaddir.v6.4367.

OBTENÇÃO DE PECTINA A PARTIR DE ACROCOMIA ACULEATA

***Beatriz Mayumi Nakasato de Souza; Matheus Yamamoto Dias Fontebasse;
Mariana Calarge Nocetti; Aline Regina Hellmann Carollo***

RESUMO – A *Acrocomia aculeata*, uma palmeira nativa do Cerrado brasileiro conhecida como bocaiúva ou macaúba, é reconhecida principalmente no setor alimentício por seu alto valor nutricional, com a presença de compostos bioativos, como polifenóis e carotenóides, que possuem atividade antioxidante. Uma de suas aplicações culinárias, a fabricação de geleias, evidencia uma característica de gelificação, o que indica, em sua composição, um alto teor de pectina – um complexo de heteropolissacarídeos essenciais de grande valor comercial por ser um agente gelificante, emulsificante e estabilizante na indústria. Nesse contexto, o objetivo deste trabalho foi avaliar a presença e o rendimento de pectina nas diferentes partes do fruto da bocaiúva, realizando testes em concentrações distintas para otimizar sua extração. A coleta dos frutos foi feita dentro dos campus da UFMS em Campo Grande. A metodologia consistiu na extração assistida por micro-ondas em solução de pH ácido, avaliando os quatro componentes do fruto: o exocarpo (casca externa), o mesocarpo (polpa), o endocarpo (casca da amêndoa) e a amêndoa. Para o mesocarpo, foram testadas as concentrações de 1:30, 1:45 e 1:60 em relação massa/solvente, enquanto para as demais partes padronizou-se a diluição de 1:60. Os resultados obtidos revelaram uma concentração majoritária na polpa do fruto, uma vez que não foi observada a precipitação da pectina nem no endocarpo, nem na amêndoa, e o exocarpo apresentou um rendimento de apenas 0,49%. A extração do mesocarpo mostrou que a diluição 1:60 resultou em um rendimento de 17,92%, enquanto as concentrações 1:45 e 1:30 apresentaram 6,33% e 6,29%, respectivamente. Nesta fase, não foram realizados testes de qualidade nem pureza da pectina extraída, e entende-se que a possível justificativa para a diferença acentuada de rendimento entre a concentração 1:60 com as demais possa ser um problema de processamento, com uma co-precipitação de outros compostos também presentes na polpa. A análise desses fatores será o foco da próxima etapa do projeto, visando a melhoria da qualidade da extração e a caracterização da pectina obtida, classificando-a de acordo a determinação de seu grau de esterificação como de alta ou baixa metoxilação (> ou 50%), que influencia diretamente no seu mecanismo de gelificação.

Palavras-chave: pectina, bocaiuva, extração, cerrado

Apoio: LASMINano, LAPNEM

Referências

- [1] BASANTA, R. Pectin: Structure, function and applications. *Critical Reviews in Food Science and Nutrition*, n. 6, p. 621-630, 2012.
- [2] MA, X. et al. Comparison of citrus pectin and apple pectin in conjugation with soy protein isolate (SPI) under controlled dry-heating condition
- [3] SOUZA, R. E. DE et al. Compostos bioativos em geleias de bocaiuva com maracujá. *Multitemas*, v. 24, n. 57, p.79, 2019.

REVISÃO DOS MÉTODOS DE SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL NA AVALIAÇÃO TÉRMICA DE CASAS DE MADEIRA E VERNACULARES

Bianca Boldoni Gaspar; Emeli Lalesca Aparecida da Guarda; Mileni Mara Borges Ferreira; Rafaella Estevão da Rocha; Mharya Clara Marafigo Oderdengo

RESUMO – O trabalho tem como objetivo investigar o desempenho térmico de edificações de madeira e vernaculares, analisando como suas características construtivas influenciam esse desempenho em diferentes condições climáticas. A metodologia emprega revisão de simulações computacionais, utilizando ferramentas como EnergyPlus, DesignBuilder e ANSYS FLUENT, para avaliar variáveis como propriedades térmicas dos materiais e estratégias passivas de controle climático. Os principais resultados indicam que essas edificações possuem um desempenho térmico eficiente, destacando o potencial da madeira como isolante térmico e das soluções vernaculares para adaptação ao clima local. A contribuição do estudo reside na sistematização de práticas eficazes, promovendo o uso mais sustentável e eficiente dessas tipologias construtivas no setor da construção civil.

Palavras-chave: desempenho térmico, edificações vernaculares, casas de madeira, simulações computacionais, sustentabilidade

Apoio: UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO DO SUL

Referências

- [1] ADEKUNLE, Timothy O. Summer performance, comfort, and thermal stress in structural timber buildings under moderate climatic conditions. *Smart and Sustainable Built Environment*, v. 8, n. 3, p. 220-242, 2019. doi:10.1108/SASBE-11-2018-0059.
- [2] LI, Ning; ZHANG, Fan; GENG, Wenying; LI, Ziwei. Research on design strategies for performance improvement in urban historic districts and suburban traditional villages. *Journal of Building Engineering*, v. 72, p. 106342, 2023. doi:10.1016/j.job.2023.106342.

CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA PARA A EDUCAÇÃO ESCOLAR NA OBRA DE MANOEL BOMFIM

Bianca Nunes Rodrigues; Ligiane Aparecida da Silva

RESUMO – Este projeto tem como propósito dar continuidade à pesquisa intitulada “Manoel Bomfim e contribuições para a pedagogia”, com foco na investigação das contribuições do intelectual Manoel Bomfim (1868-1932) para a pedagogia, a educação escolar e a formação docente. A análise foi realizada a partir da obra “Noções de Psychologia”, publicada em 1916, fruto das aulas ministradas pelo autor na Escola Normal do Rio de Janeiro, na disciplina de Psicologia Aplicada. Os conteúdos das aulas foram organizados por Bomfim e transformados em livros, dentre os quais se destacam “Lições de Pedagogia” (1915) e “Noções de Psychologia” (1916). A obra em questão foi produzida no contexto da Primeira República, período marcado por intensas transformações relacionadas à mudança do regime político. Nesse cenário de transição, intelectuais, educadores e legisladores passaram a discutir a construção da identidade nacional, e a escola assumiu papel central na formação do cidadão ideal, moldando indivíduos de acordo com as exigências sociais da época, especialmente em relação à inserção no mundo do trabalho e à adaptação às transformações em curso. Contudo, o elevado índice de analfabetismo representava um obstáculo significativo para os projetos de modernização defendidos pelos pensadores do período. A escola primária pública ainda não conseguia atender ao grande número de crianças que necessitava de instrução, e a falta de obrigatoriedade deixava a critério das famílias a decisão sobre enviar ou não os filhos à escola. Diante desse cenário, a função social da escola primária passou a ser revista, assim como seus métodos pedagógicos, materiais e recursos didáticos, a formação dos professores e as condições de infraestrutura. Os debates intelectuais sinalizavam para a necessidade de universalizar o acesso, estabelecendo a obrigatoriedade por meio da oferta de um ensino gratuito, racionalizado, pautado em princípios científicos. A pesquisa foi desenvolvida por meio de uma abordagem qualitativa, com base em levantamento bibliográfico. Como resultado, pode-se afirmar que os estudos ampliaram a compreensão da estudante sobre questões ligadas ao processo de modernização social, que, segundo Bomfim, somente se concretizaria por meio de investimentos públicos na educação primária gratuita. Neste sentido, a pesquisa oferece contribuições relevantes para a análise desse período histórico fundamental à compreensão do processo de formação da escola pública no Brasil.

Palavras-chave: história da educação, intelectuais, brasil república, manoel bomfim

Referências

- [1] AGUIAR, Ronaldo Conde. O rebelde esquecido: tempo, vida e obra de Manoel Bomfim. Rio de Janeiro: Topbooks, 2000.
- [2] BOMFIM, Manoel. Noções de Psychologia. 4 ed. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves, 1928.
- [3] CARVALHO, Marta Maria Chagas de. A escola e a República. São Paulo: Brasiliense, 1989.

COORTE AMAMENTAÇÃO: ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO EM CRIANÇAS NASCIDAS NO INTERIOR DE MATO GROSSO DO SUL

Bianca Soares; Andressa Brito Nascimento; João Paulo Assunção Borges

RESUMO – Introdução: O aleitamento materno exclusivo (AME) até os seis meses de vida é reconhecido pela Organização Mundial da Saúde como a forma mais adequada de alimentação infantil, proporcionando benefícios nutricionais, imunológicos e afetivos para o recém-nascido e a puérpera. No entanto, a prevalência do AME no Brasil ainda está abaixo do recomendado, com variações regionais e tendência de queda, especialmente em Mato Grosso do Sul. Fatores como retorno ao trabalho, intercorrências mamárias, baixa escolaridade e crenças sobre a produção láctea estão associados ao desmame precoce. Metodologia: Estudo de coorte prospectiva, longitudinal, realizado no alojamento conjunto do Hospital Regional de Coxim (HRCOX), entre julho de 2024 a julho de 2025. Participaram puérperas e seus recém-nascidos (RN) elegíveis, mediante assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. A coleta de dados ocorreu por meio de entrevistas presenciais na internação e contatos mensais, via telefone ou aplicativo, até o sexto mês de vida da criança. O instrumento incluiu informações sociodemográficas, antecedentes obstétricos, características do parto, práticas de amamentação e intercorrências. Resultados e Discussão: Espera-se identificar a prevalência de AME até os seis meses e os principais fatores que favorecem ou dificultam sua manutenção, aceitaram participar 204 puérperas. Estudos prévios indicam que práticas de apoio à amamentação, amamentar na primeira hora de vida, participação em grupos educativos e presença de rede de apoio familiar e profissional podem aumentar a duração do AME. Por outro lado, o uso precoce de bicos artificiais, introdução de líquidos e alimentos antes dos seis meses e intercorrências como fissuras mamilares e mastite podem contribuir para o desmame. A análise permitirá compreender o contexto local e comparar os achados com dados nacionais e internacionais. Conclusão: O estudo está em fase de análise de dados e a investigação fornecerá subsídios para estratégias de promoção, proteção e apoio ao AME em âmbito regional, contribuindo para a redução da morbimortalidade infantil e a melhoria dos indicadores de saúde materno-infantil. A identificação de fatores associados possibilitará intervenções direcionadas e baseadas em evidências, fortalecendo as políticas públicas de saúde.

Palavras-chave: aleitamento materno, enfermagem, recém-nascido

Referências

- [1] BRASIL, Governo do Estado de Mato Grosso do Sul. Boletim Epidemiológico do Comitê Estadual de Prevenção e Mortalidade Materna e Infantil. [Secretaria de Estado de Saúde]. 2021.
- [2] BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança: aleitamento materno e alimentação complementar / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015.

AURICULOTERAPIA NO MANEJO DA DOR MUSCULAR EM IDOSOS: MAPEAMENTO REGIONAL E EVIDÊNCIAS INICIAIS DE EFETIVIDADE

Breno da Silva Oliveira; Mirela Arantes Casanova; Kauyta arruda; Vitória Torquato Singh; Daniel de Macêdo Rocha; João Paulo Assunção Borges

RESUMO – Introdução: A dor muscular, frequente em idosos, compromete a funcionalidade, autonomia e qualidade de vida. Diante da necessidade de tratamentos eficazes e acessíveis, a auriculoterapia — técnica da Medicina Tradicional Chinesa que estimula pontos específicos da orelha — surge como alternativa promissora. Sua ação analgésica, não invasiva e simples, tem ganhado espaço na prática clínica, sobretudo em ambientes comunitários. Este estudo analisa indicadores regionais da dor muscular em idosos e os efeitos iniciais da auriculoterapia no manejo da condição. Métodos: Estudo descritivo quantitativo realizado em Centro de Convivência de Idosos. A intervenção com auriculoterapia foi aplicada semanalmente por acadêmico de enfermagem, seguindo protocolo padronizado. Dados sociodemográficos, localização e intensidade da dor (escala 0-10), e duração da dor (meses) foram coletados por questionário em cada sessão. A análise considerou dados parciais. Resultados: Os dados parciais apontam que as regiões corporais mais acometidas pela dor foram: coluna vertebral (51,7%), membros superiores (37,9%), joelhos (24,1%) e ombros (17,2%). O escore médio inicial de dor relatado foi de 7,55 pontos, com duração média das queixas de 49,7 meses, caracterizando predominantemente dor crônica. Após a aplicação da auriculoterapia, observou-se uma redução progressiva na intensidade da dor, especialmente em queixas relacionadas à coluna e aos membros superiores. A técnica foi bem tolerada e não houve relato de efeitos adversos, o que reforça seu perfil de segurança em idosos. Considerações Finais: Os achados preliminares desta pesquisa indicam que a auriculoterapia é uma intervenção complementar eficaz no manejo da dor muscular em idosos, com destaque para os efeitos positivos em regiões como coluna e membros superiores, áreas de maior prevalência de dor. A redução dos escores de dor ao longo das sessões sugere que a técnica contribui de forma significativa para o alívio da dor crônica, promovendo ganhos funcionais e melhoria na qualidade de vida. Sua aplicação não invasiva, acessível e de baixo custo a torna adequada para atenção primária e contextos comunitários. Recomenda-se ampliar seu uso e aprofundar as análises para consolidar evidências e possibilitar sua inclusão em protocolos clínicos baseados em evidências.

Palavras-chave: auriculoterapia, idoso, dor

Referências

- [1] SILVA, José Felipe Costa da; NETO, Sebastião Pacheco Duque; SOUSA, Ana Carolina Patrício Albuquerque. Aplicação da auriculoterapia em idosos atendidos na atenção primária à saúde: um estudo clínico quase-experimental. *Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia*, v. 23, n. 2, p. 123-134, 2020. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/bitstream/123456789/45804/1/AplicaçãoAuriculoterapiaIdosos_S
- [2] SOUZA, J. R. F. et al. Auriculoterapia no controle da dor crônica: revisão integrativa. *Revista Brasileira de Enfermagem*, v. 70, n. 5, p. 1073-1081, 2017.
- [3] OLIVEIRA, M. S.; SILVA, R. C. Efeitos da auriculoterapia na dor musculoesquelética: uma revisão sistemática. *Revista de Pesquisa em Saúde*, v. 19, n. 2, p. 121-130, 2018.

DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DO MODELO DE REGRESSÃO LINEAR

Bruna Silva Cruz; Cassio Pinho dos Reis

RESUMO – A Síndrome de Burnout (SB) está relacionada à cronificação da resposta prolongada a estressores laborais (Jarruche Mucci, 2021). Além do ambiente de trabalho, suas dimensões também são observadas no contexto universitário, que apresenta programas acadêmicos rígidos e demandas competitivas, afetando o cotidiano e rendimento dos estudantes (Allen *et al.*, 2020). Assim, graduandos ficam expostos a sintomas como exaustão emocional, despersonalização e reduzida realização pessoal (Maroco Tecedeiro, 2009). Este trabalho buscou identificar as dimensões de possíveis agentes estressores que circunscrevem o cenário acadêmico na sintomatologia do Burnout. Realizou-se um estudo com 86 discentes da Cidade Universitária, por meio de um questionário contendo 33 questões, englobando caracterização sociodemográfica e acadêmica, além de itens avaliativos das dimensões da SB, utilizando uma escala Likert. Foram analisadas três dimensões, de acordo com a Escala de Avaliação da Síndrome de Burnout em Estudantes Universitários (ESB-eu): Desgaste Emocional e Físico (1), com seis questões; Distanciamento (2), com quatro questões; e Ineficácia da Formação (3), com quatro questões. A soma dos itens de cada dimensão foi utilizada para o cálculo dos escores. Empregou-se estatística descritiva e regressão linear simples para investigar associações entre as variáveis dependentes e independentes, por intermédio do software BioEstat, adotando-se nível de significância de 5%. Verificou-se que 42,86% dos respondentes sentem-se emocionalmente exausto frequentemente devido aos estudos e 36,90% apresentam pouca energia para realizar outras atividades após as aulas. Quanto aos escores médios, a dimensão 1 apresentou média de 2,70 pontos (DP = 4,06), a dimensão 2 média de 1,10 pontos (DP = 3,81) e a dimensão 3 média de 1,07 pontos (DP = 5,31). Para o escore 1, observou-se correlação linear positiva com carga horária de estudos extraclasse ($r = 0,34$; $p = 0,01$), estimando-se que cada hora adicional eleva o escore em 0,15 pontos. Para o escore 2, identificou-se correlação linear positiva com o semestre cursado ($r = 0,24$; $p = 0,03$), com aumento estimado de 0,47 pontos a cada semestre. Entre as dimensões avaliadas, o Desgaste Emocional e Físico apresentou maior intensidade média, sendo a manifestação mais acentuada da SB na amostra.

Palavras-chave: regressão linear, síndrome de burnout, estudantes universitários

Referências

- [1] ALLEN, H. K.; BARRALL, A. L.; VINCENT, K. B.; ARRIA, A. M. Stress and burnout among graduate students: moderation by sleep duration and quality. *International Journal of Behavioral Medicine*, New York, v. 28, n. 1, p. 1-12, 2020. DOI: <https://doi.org/10.1007/s12529-020-09867-8>.
- [2] JARRUCHE, L. T.; MUCCI, S. Síndrome de burnout em profissionais da saúde: revisão integrativa. *Revista Bioética*, Brasília, v. 29, n. 1, p. 162-173, 2021.
- [3] MAROCO, J.; TECEDIRO, M. M. V. Inventário de Burnout de Maslach para estudantes portugueses. *Psicologia, Saúde Doenças*, Lisboa, v. 10, n. 2, p. 227-235, 2009.

RELAÇÃO ENTRE RENTABILIDADE E LIQUIDEZ: REVISÃO DOCUMENTAL À LUZ DA TEORIA DE PECKING ORDER

Caio Aparecido Garcia Nunes Montanaro; Xiomara Esther Vazquez Carrazana

RESUMO – Este estudo analisa as relações positivas entre rentabilidade e liquidez para fundamentar a teoria de pecking order (Myers, 1984; Myers Majluf, 1984) em decisões de estrutura de capital. Por meio de uma revisão documental sistemática na base DOAJ, foram selecionados 43 artigos (de 126 inicialmente identificados) utilizando o termo “Profitability and Liquidity” e abrangendo o período de 2008 a 2025, marco temporal pós-adoção global das IFRS. Os resultados indicam que 65% dos estudos corroboram o impacto favorável da liquidez sobre a rentabilidade e vice-versa, com destaque para pesquisas em setores específicos: indústria açucareira no Paquistão (Safdar *et al.*, 2016), têxtil (Hameed *et al.*, 2021), empresas listadas na Bolsa de Varsóvia (Bolek *et al.*, 2021), Vietnam (Nguyen *et al.*, 2024) e setores petroleiro e farmacêutico na Indonésia (Allawiyah Hertina, 2025; Azizah Irawati, 2025). Conclui-se que os achados reforçam a teoria de pecking order, ao mesmo tempo que oferecem novas perspectivas para a análise da teoria de trade-off (Marques Braga, 1995; Palombini Nakamura, 2012), sugerindo a necessidade de contextualização setorial e geográfica nas decisões financeiras.

Palavras-chave: relações, rentabilidade, liquidez

Referências

- [1] Koshio, S., Nakamura, W. (2013). Efeitos de risco de mercado e regime de caixa sobre a relação liquidez-rentabilidade. *Práticas Em Contabilidade E Gestão*, 1(1)
- [2] Azizah, A., Irawati, Z. (2025). Analysis of the Effect of Working Capital, Liquidity, Solvency, and Activity on Profitability in Pharmaceutical Sector Companies Listed on the Indonesian Stock Exchange. *Indonesian Interdiscipl*

ANÁLISE E SÍNTESE DE TÉCNICAS DE EQUALIZAÇÃO ATIVA PARA BATERIAS DE ÍONS-LÍTIO

Caio Costa Sandim; Moacyr Aureliano Gomes de Brito

RESUMO – A transição energética é um dos principais desafios atuais, neste contexto destaca-se a pesquisa e produção de veículos elétricos, principalmente com baterias de íons de lítio. Visando assegurar eficiência energética e segurança é essencial garantir a equalização do nível de tensão elétrica das células que compõem uma bateria. A equalização das células de baterias de íons de lítio só pode ser realizada eficientemente por métodos ativos, isto é: o uso de capacitores, indutores, transformadores e conversores CC-CC. Torna-se necessário conhecer o nível de carga de cada célula de uma bateria, tarefa desafiadora uma vez que há o ruído de medição e o ruído de processamento do sistema o que caracteriza o problema de filtragem: determinar o estado de um sistema a partir de um conjunto incompleto e potencialmente ruidoso de observações. Considerando estes ruídos gaussianos e o sistema linear têm-se a solução ótima a partir do filtro de Kalman, um modelo matemático com algoritmo de repetição que estima o estado real de um sistema. Aqui, o estado de carga. A técnica baseia-se em um algoritmo dividido em 4 etapas. Inicialização: realizam-se duas suposições do sistema, seus estados iniciais e a incerteza de medição; medição: realiza-se a medição das variáveis de interesse; atualização e estimação: se calcula o ganho de Kalman, é realizada uma estimação do estado atual do sistema e se atualiza a incerteza de medição; predição: é realizada uma predição dos estados do sistema na próxima iteração do algoritmo e se estima a incerteza de medição da próxima iteração. Após algumas iterações do modelo há a convergência entre os valores reais do sistema e os valores preditos permitindo estimar o estado de carga de cada célula. A partir do estado de carga são desenvolvidas as técnicas de balanceamento subdivididas em 5 grupos principais: desvio de célula, equalização célula à célula, uso de uma célula para carregar toda a bateria, uso da bateria para transferir energia para uma célula e uma combinação das técnicas anteriores. Um sistema balanceado reduz o consumo energético e aumenta a vida útil de baterias, contribuindo para a sustentabilidade e a redução do impacto ambiental no transporte urbano e coletivo.

Palavras-chave: baterias, íons-lítio, equalização, filtro kalman

Referências

- [1] GALLARDO-LOZANO, Javier; ROMERO-CARDAVAL, Enrique; MILANES-MONTERO, M. Isabel; GUERRERO-MARTINEZ, Miguel A. Battery equalization active methods. Journal of power sources, v. 246, p. 934-949, 2014.
- [2] GUO, Jishu; LIU, Shulin; ZHU, Rui. An unscented kalman filtering method for estimation of state-of-charge of lithium-ion battery. Frontiers in Energy Research, v. 10, p. 998002, 2023.
- [3] BECKER, Alex. Kalman filter from the ground up. Kalmanfilter. net, 2024

ANÁLISE DAS CONDIÇÕES DE MORADIA DA COMUNIDADE GUARANI KAIOWÁ DO MUNICÍPIO DE NAVIRAÍ

Camila Amaro de Souza; Maíza Bianca Dias Guilherme

RESUMO – A presente pesquisa tem como objetivo analisar a situação da população indígena no estado de Mato Grosso do Sul e como seus saberes ancestrais podem contribuir para a elaboração de melhores condições de habitações sustentáveis. Segundo o censo de 2010 a partir de dados fornecidos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a região Centro-Oeste apresentava uma das maiores concentrações de indígenas no país, ficando atrás apenas das regiões Norte e Nordeste. A história dessas comunidades é marcada por processos de expropriação, deslocamento forçado, vulnerabilidade social e econômica, como evidenciado pela historiadora e antropóloga Graciela Chamorro em sua obra “Povos indígenas em Mato Grosso do Sul: história, cultura e transformações sociais” (2015). Dando ênfase ao contexto social dos Guarani Kaiowá que vivem em áreas urbanas, esta pesquisa busca compreender e analisar as formas e os saberes da arquitetura tradicional e como eles podem contribuir para a construção de habitações sustentáveis e que respeitem a relação de casa para os mesmos, alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Os ODS atuam como base para refletirmos sobre estratégias de desenvolvimento sustentável que respeitem e valorizem a diversidade cultural e os direitos dos povos originários. Na região do município de Naviraí, encontra-se uma aldeia indígena denominada Kurupi, habitada por aproximadamente 100 indivíduos pertencentes à etnia Guarani Kaiowá. A referida aldeia está localizada às margens da BR-16 e ocupa uma área de cerca de 20 hectares desde o ano de 2014. Entretanto, essa comunidade indígena vem sofrendo ataques ilegais executados por policiais, pistoleiros e fazendeiros da região. Para atingir os objetivos propostos, o estudo foi elaborado em duas fases distintas. Iniciamos pela revisão bibliográfica e análise preliminar sobre o tema, primeiramente com um viés antropológico e logo em seguida arquitetônico. Na segunda etapa foram feitas visitas técnicas às moradias indígenas e entrevistas com lideranças e membros das comunidades. Ainda foi desenvolvido um workshop que envolva estudantes de graduação, a comunidade da aldeia urbana e demais interessados, com intuito de realizar uma atividade dinâmica de estudo de visões e perspectivas a respeito da cultura indígena e seus bens materiais e imateriais. Espera-se que os resultados obtidos possam contribuir para o aprimoramento das políticas públicas e das práticas de planejamento e construção.

Palavras-chave: guarani kaiowá, sustentabilidade, arquitetura habitacional, conforto termo-acústico

Referências

- [1] BENITES, Eliel. Oguata Pyahu (Uma nova caminhada) no processo de desconstrução da educação escolar indígena da Reserva Indígena Te'ýkue. Dissertação de mestrado no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Católica Dom Bosco (UCDB). Disponível em: <https://site.ucdb.br/public/md-dissertacoes/13832-eleil-benites.pdf> >. Acesso em 25/05/2025.
- [2] FROTA, Anésia Barros. Manual de conforto térmico : arquitetura, urbanismo / Anésia Barros Frota, Sueli Ramos Schiffer. — 5. ed. — São Paulo : Studio Nobel, 2001.
- [3] SILVA, Luiz Felipe Barros Lima da. Mobilidade terena para assentamentos informais urbanos na periferia da cidade: processos de (re)territorialização da Comunidade Indígena do Jardim Inápolis em Campo Grande-MS. Dissertação de mestrado no Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social (PPGAS), Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Campus de Campo Grande, 2022.

ESCOLAS BIOCLIMÁTICAS

Camila Amaro de Souza; Vitória Leite Centenaro

RESUMO – A qualidade do ar dentro dos edifícios e a salubridade se relacionam com o aprendizado em ambientes educacionais. A população, quando submetida à condições de estresse térmico, tanto ao calor quanto ao frio, tem seu estado geral de saúde debilitado, alterações das reações psicológicas e sensoriais, e a queda da capacidade de produção (LAMBERTS, 2011). Desta forma, é fundamental que esses espaços sejam feitos de forma planejada, para garantir a segurança e bom desempenho de estudantes e professores, assim como dos funcionários de serviços administrativos e de limpeza. Esta pesquisa visa desenvolver soluções bioclimáticas para diminuir o calor, muitas vezes em situação extrema, em escolas públicas de Naviraí, no Mato Grosso do Sul, por meio de diretrizes, confecção de protótipos e elementos arquitetônicos que podem ser elaborados pela comunidade. Metodologia aplicada: 1) REVISÃO BIBLIOGRÁFICA: busca de iniciativas semelhantes às estratégias empregadas de conforto térmico e renovação de ar; 2) COLETA DE DADOS IN LOCO: coleta de dados de variáveis ambientais de acordo com as normas técnicas e de acordo com a bibliografia. 3) COLETA DE DADOS DIGITAIS: coleta de dados de variáveis pessoais subjetivas, obtidas por questionários a serem respondidos pelos usuários da escola. 4) ANÁLISE DOS DADOS E SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL: tratamento dos dados a fim de identificar e correlacionar as variáveis ambientais e sensoriais à condição de salubridade. 5) DIRETRIZES: Elaboração de diretrizes de soluções. Os resultados esperados são diretrizes, confecção de protótipos e elementos arquitetônicos que podem ser elaborados pela comunidade. Além disso, espera-se publicar um artigo científico e um resumo expandido sobre o tema. Assim, investir no conforto térmico de escolas públicas é uma estratégia poderosa para promover o desenvolvimento social, educacional e ambiental das comunidades, contribuindo para um futuro mais sustentável e inclusivo.

Palavras-chave: conforto ambiental, mudanças climáticas, escolas bioclimáticas, sustentabilidade

Referências

- [1] ALUCCI, Marcia P. D. Conforto ambiental. São Paulo: Edgard Blücher, 1997.
- [2] LABAKI, Lucila C. et al. Bioclimatologia aplicada ao conforto térmico. São Carlos: Universidade de São Paulo, Escola de Engenharia de São Carlos, 1998.
- [3] LAMBERTS, Roberto. Conforto e stress térmico. Florianópolis: Laboratório de eficiência energética em edificações, 2011.

QUERCETINA E PROBIÓTICO BIFIDOBACTERIUM ANIMALIS: IMPACTOS NA ALTURA DO VILO E PROFUNDIDADE DA CRIPTA EM MODELO EXPERIMENTAL DE CARCINOGENESE COLORRETAL

Camille Correia de Medeiros; Juliana Vanessa Colombo Martins Perles; Sabrina Silva Sestak; Jacqueline Nelisis Zanoni; Catchia Hermes Uliana

RESUMO – Introdução: a carcinogênese colorretal (CCR), frequentemente induzida em modelos experimentais por 1,2-dimetil-hidrazina (DMH), desencadeia um processo de inflamação e estresse oxidativo. Nutracêuticos como a quercetina, com ação antioxidante e o probiótico Bifidobacterium animalis, que atua na saúde intestinal, são estudados como potenciais agentes protetores contra esses danos. Objetivo: avaliar os efeitos da administração de quercetina e Bifidobacterium animalis sobre a altura do vilo e profundidade da cripta no jejuno de ratos submetidos à CCR induzida por DMH. Métodos: trinta ratos Wistar machos foram distribuídos em cinco grupos (n=6): Controle (C), Carcinogênese Colorretal (CR), e grupos com CCR tratados com Quercetina (CQ), B. animalis (CB) ou a combinação de ambos (CQB). A CCR foi induzida com DMH (40 mg/kg) por duas semanas. Os tratamentos com quercetina (10 mg/kg/dia) e/ou B. animalis (5×10⁷ UFC/dia) foram administrados por via oral durante 14 semanas. Após, os animais foram mortos e o jejuno submetido às técnicas histológicas para avaliação da morfometria da altura dos vilos e profundidade das criptas. Resultados: Não foram observadas alterações significativas na altura do vilo e na profundidade da cripta no grupo com carcinogênese colorretal (CR) em relação ao controle (p > 0,05). A administração de quercetina microencapsulada (CQ) promoveu redução significativa na altura do vilo (11%; p 0,0001), sem modificar a profundidade da cripta (p > 0,05), quando comparada ao grupo CR. Nos grupos CB e CQB, observou-se diminuição tanto na altura do vilo quanto na profundidade da cripta em comparação ao CR (p ≤ 0,03). Conclusão: A carcinogênese colorretal não promoveu alterações significativas na altura do vilo e na profundidade da cripta jejunal. Contudo, a suplementação com quercetina microencapsulada reduziu a altura do vilo, enquanto os tratamentos combinados (CB e CQB) ocasionaram diminuição tanto da altura do vilo quanto da profundidade da cripta, indicando modificações na arquitetura da mucosa intestinal. Investigações futuras devem explorar as implicações funcionais dessa remodelação tecidual, especialmente no contexto da absorção de nutrientes e integridade da barreira intestinal.

Palavras-chave: antioxidante, carcinogênese, probiótico, intestino, inflamação

Apoio: Fundect - Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul (Nº processo: 83/024.067/2023).

Referências

- [1] JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia Básica, 13. ed. Rio de Janeiro: G. Koogan, 2017.
- [2] KHALEEL, S. M.; SHANSHAL, S. A.; KHALAF, M. M. The role of probiotics in colorectal cancer: a review. J Gastrointest Cancer, v. 1, p. 1-10, 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.1007/S12029-022-00903-2/FIGURES/2>. Acesso em: 30 jul. 2025.

DECOMPOSIÇÃO DE BENDERS PARA O PROBLEMA DA ENTREGA COMPARTILHADA (CROWDSHIPING)

Carlos Eduardo da Silva Trindade; Edna Ayako Hoshino

RESUMO – Este trabalho aborda o tema do crowdsipping (entrega colaborativa), motivado pela crescente demanda de entregas decorrente do aumento das compras online. O problema consiste em associar pacotes a funcionários de um centro de distribuição para que realizem as entregas no trajeto de retorno para suas residências, respeitando restrições de capacidade de transporte, ganho mínimo por entrega e desvio máximo de rota. O objetivo principal é propor uma matheuristic baseada na metaheurística GRASP (Greedy Randomized Adaptive Search Procedure) integrada a uma abordagem exata por meio da decomposição de Benders, visando resolver o problema de forma eficiente. A metodologia adota, primeiramente, a implementação da solução exata proposta na literatura, juntamente com sua heurística gulosa original, para gerar resultados de referência. Em seguida, a heurística gulosa é substituída pela construção probabilística do GRASP, combinada com busca local, permitindo explorar soluções mais diversas e potencialmente melhores. Os resultados obtidos a partir dessa substituição são comparados diretamente com os da abordagem original, avaliando-se tanto a qualidade das soluções quanto o tempo de processamento. As análises buscam verificar se a utilização da metaheurística proposta proporciona ganhos significativos no desempenho do método exato, mantendo ou melhorando a qualidade das soluções obtidas, e contribuindo para a eficiência de sistemas de logística colaborativa em cenários de alta demanda.

Palavras-chave: otimização combinatória, entrega compartilhada, crowdsipping, programação linear inteira, decomposição de benders

Referências

- [1] BOYSEN, Nils; EMDE, Simon; SCHWERDFEGGER, Stefan. Crowdsipping by employees of distribution centers: Optimization approaches for matching supply and demand. *European Journal of Operational Research*, v. 296, n. 2, p. 539-556, 2022.
- [2] RAHMANIANI, Ragheb et al. The Benders decomposition algorithm: A literature review. *European Journal of Operational Research*, v. 259, n. 3, p. 801-817, 2017.

VARIAÇÃO MORFOLÓGICA DAS SERPENTES *DIPSAS LAVILLAI* (SCROCCHI, PORTO REY 1993) E *D. TURGIDA* (COPE, 1868) (SERPENTES, DIPSADIDAE)

Carlos Eduardo de Moura Marques; Roullien Henrique Martins Silva; Nelson Rufino de Albuquerque

RESUMO – O gênero *Dipsas* (Dipsadidae) compreende serpentes neotropicais especializadas em dieta moluscívora, popularmente conhecidas como “papa-lesmas”. Entre elas, *Dipsas turgida* e *D. lavillai* coexistem de forma simpátrica em distintas regiões da América do Sul, apresentando caracteres diagnósticos previamente descritos, mas ainda permeados por lacunas quanto à compreensão da variação intra e interespecífica. Neste estudo, foram examinados 26 exemplares provenientes de coleções científicas, a partir de análises morfométricas, de foliose e de coloração. Os resultados revelaram diferenças consistentes no porte corporal, na disposição das escamas cefálicas e nos padrões cromáticos, incluindo registros que destoam de descrições clássicas disponíveis na literatura. Esses achados ressaltam a expressiva plasticidade fenotípica do grupo e reiteram a importância de expandir a amostragem para refinar diagnósticos taxonômicos, ampliando a compreensão sobre os limites de variação e contribuindo para avanços no conhecimento da diversidade do gênero *Dipsas*.

Palavras-chave: serpentes, *dipsas lavillai*, *dipsas turgida*, taxonomia

Referências

- [1] MARTÍNEZ, Paola. Revisão taxonômica da tribo Dipsadini (Serpentes: Dipsadidae, Dipsadinae). 2016. 416 f. Tese (Doutorado em Ciências Biológicas) – Instituto de Biociências, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2016.
- [2] FERREIRA, Vanda et al. Répteis do Mato Grosso do Sul, Brasil. Iheringia. Série Zoologia, Porto Alegre, v. 107, supl., p. e2017153, 2017.

SIMULAÇÃO DA EQUAÇÃO DE LINDBLAD EM UM SISTEMA QUÂNTICO DE DOIS NÍVEIS

Carlos Matheus Silveira da Silva; Wilder Rodrigues Cardoso

RESUMO – Neste trabalho apresentamos uma simulação numérica de um sistema quântico de dois níveis sob a ação de um campo externo e em interação com o ambiente, descrito pela equação mestra de Lindblad. O Hamiltoniano considerado contém dois termos fundamentais: o termo proporcional a Δ , que representa o desvio de ressonância (detuning) entre a frequência natural do sistema e a do campo aplicado, e o termo proporcional a Ω , associado à frequência de Rabi e responsável pelas oscilações coerentes de transição entre os estados fundamental e excitado. Para incluir os efeitos dissipativos do ambiente, utilizamos operadores de Lindblad que modelam os principais mecanismos de decoerência: o decaimento espontâneo, que leva o sistema do estado excitado para o fundamental, e o dephasing puro, que preserva as populações mas destrói as coerências quânticas. A simulação computacional, realizada em Python com a biblioteca QuTiP, permitiu acompanhar a evolução temporal das populações dos estados $|g\rangle$ e $|e\rangle$ e da coerência quântica, mostrando a dinâmica característica das oscilações de Rabi e como estas são gradualmente amortecidas pela interação com o ambiente. Os resultados ilustram de forma clara a competição entre a coerência induzida pelo drive e os processos dissipativos, permitindo compreender como a presença do ambiente leva à perda de informação quântica. Esse tipo de abordagem é fundamental para a descrição realista de sistemas quânticos abertos e possui aplicações diretas em informação quântica, óptica quântica e no estudo de qubits em plataformas experimentais.

Palavras-chave: equação de lindblad, sistemas quânticos abertos, dissipação

Referências

- [1] Breuer, H.-P.; Petruccione, F. The Theory of Open Quantum Systems. Oxford: Oxford University Press, 2002. 625 p.
- [2] Barnett, S. M. Quantum Information. Oxford: Oxford University Press, 2009. 320 p.

MARCADORES DE ESTRESSE OXIDATIVO NO HIPOCAMPO: EFEITOS NEUROPROTETORES DA GRANDISINA E DE SEU DERIVADO ISOXAZÓLICO EM UM MODELO IN VIVO DA DOENÇA ALZHEIMER

Caroline Dorneles Pereira Portes; Victor Hugo Bitencourt de Andrade; Gabrielle Teixeira Machado; Herbert Cleveland; Ana Beatriz Nogueira da Silva; Daniele Barboza Miranda Guimarães; Egidi Mayara Silva Firmino; Davi Campos La Gatta

RESUMO – A Doença de Alzheimer (DA) se define pelo acúmulo de oligômeros de β -amilóide (A β O) em áreas do cérebro relacionadas à memória, resultando em estresse oxidativo e inflamação. A grandisina (GRA) e o seu derivado isoxazólico (IGA) são neolignanas conhecidas por suas propriedades antioxidantes e seu potencial neuroprotetor. Este estudo investigou os efeitos da administração oral de ambos os compostos sobre marcadores de estresse oxidativo no hipocampo de camundongos da linhagem C57/Bl6, submetidos a um modelo animal de DA. Foram utilizados camundongos machos C57/Bl6 (protocolo CEUA: 1.272/2023) A indução do modelo foi realizada por meio de cirurgia estereotáxica, com injeção de A β O ou veículo (DMSO 1%). Após um período de 24 horas, iniciou-se o tratamento diário, durante 7 dias com GRA (1 mg/kg), IGA (1 mg/kg) ou veículo (DMSO 1%) por via oral. Após a eutanásia, o estresse oxidativo foi avaliado a partir de homogenatos cerebrais, por meio da determinação da atividade da mieloperoxidase (MPO) e da quantificação dos níveis de lipoperoxidação (TBARS) no hipocampo. O grupo β A/veículo apresentou aumento significativo de MPO e TBARS em comparação ao grupo controle. O tratamento com GRA ou IGA normalizou esses marcadores oxidativos, aproximando-os dos valores do controle. Esses resultados sugerem que ambos os compostos possuem propriedades antioxidantes neste modelo, mesmo com efeito menos expressivo da GRA. Ambos os compostos demonstram potencial neuroprotetor após administração por via oral para reduzir o estresse oxidativo associado à Doença de Alzheimer.

Palavras-chave: doença de alzheimer, neuropsicofarmacologia, saúde

Referências

- [1] Zhai H, et al. Neuroprotective effects of 2,5-diaryl-3,4-dimethyltetrahydrofuran neolignans. Biol Pharm Bull. 2005;28(2):289-93.
- [2] Felipe JL, et al. 1,4-Diaryl-1,2,3-triazole neolignan-celecoxib hybrids inhibit experimental arthritis induced by zymosan. Inflammopharmacology. 2023;31(6):3227-3241.
- [3] Carvalho AA, et al. Antinociceptive and antiinflammatory activities of grandisin extracted from *Virola surinamensis*. Phytother Res. 2010;24(1):113-8.

ANÁLISE QUANTITATIVA E QUALITATIVA DO CONSTITUCIONALISMO SUBNACIONAL ARGENTINO

Caroline Vitória dos Santos; Luís Fernando Sgarbossa

RESUMO – A pesquisa possui como objeto a análise das Constituições Subnacionais das 23 Províncias da Argentina e a Constituição da Cidade Autônoma de Buenos Aires, com recorte dos Direitos Fundamentais. A relevância do tema provém da lacuna no corpo do conhecimento a respeito do referido objeto. Quanto à metodologia, consiste em uma pesquisa básica e exploratória, utilizando métodos quantitativos e qualitativos, assim como levantamento bibliográfico e documental, de caráter comparativo. Os resultados foram obtidos por meio da contagem de caracteres sem espaços, incluindo cláusulas gerais e específicas, e excluindo preâmbulos, sumários e outros elementos. Na primeira parte da pesquisa, constatou-se que, dos 24 textos analisados, exceto a Constituição Argentina, a média geral foi de 103.062,88 caracteres. A Constituição Federal, com 59.206 caracteres gerais, apresenta apenas metade dessa média, o que demonstra que as constituições provinciais revelam-se mais extensas do que a federal, em geral. As constituições foram classificadas em grupos: 11 textos acima de 100.001 caracteres; 4 textos próximos à média, entre 90.001 e 100.000 caracteres; e 9 textos abaixo de 90.000 caracteres. Dentre esses textos, destacam-se as constituições das seguintes províncias: Jujuy, maior número de caracteres (178.271) –, e La Pampa, menor número de caracteres (48.779). Além disso, no tópico específico dedicado aos Direitos Fundamentais, constatou-se que a média de caracteres das constituições foi de 22.797,53, excluindo a Constituição Federal e Constituições Subnacionais omissas. Nesse contexto, o título da Constituição Argentina dedicado ao tema contém 17.411 caracteres. As constituições de cinco províncias não possuem título específico dedicado ao tema. Constatou-se a existência de 6 constituições com extensão superior a 24.001 caracteres; 3 entre 20.001 e 24.000; e 10 abaixo de 20.000. Nota-se um maior desenvolvimento em extensão dos catálogos estaduais, portanto. A carta provincial de Jujuy revelou-se a mais extensa (69.842 caracteres), e a da Cidade Autônoma de Buenos Aires a menos extensa (6.343). Entre outras conclusões, observa-se que a Província de Jujuy se destacou em comparação às demais províncias em ambas as dimensões analisadas.

Palavras-chave: direito constitucional argentino, direitos fundamentais, direito constitucional subnacional, constituição provincial

Referências

- [1] CASTRO, Marcelo L. Ottoni. Brasil e Argentina: estudo comparativo das respectivas leis gerais sobre educação. Brasília: Senado Federal, 2007.
- [2] SAMPAIO, José Adércio Leite; ASSIS, Christiane Costa. O Constitucionalismo Subnacional nos Estados Federais. Revista Direito Paz, v. 2, n. 45, 2021.

DESENVOLVIMENTO DE UMA NANOEMULSÃO CARREGADA COM ÓLEO DOS FRUTOS DE ACURÍ (ATTALEA PHALERATA) PARA SUA UTILIZAÇÃO EM FORMULAÇÕES FARMACÊUTICAS E COSMÉTICAS.

Cecilya de Moraes Ribeiro; Jesus Rafael Rodríguez Amado; Marco Antonio Utrera Martines; Ariadna Lafourcade Prada

RESUMO – O Brasil abriga uma das maiores biodiversidades do planeta, com ampla variedade de espécies vegetais medicinais distribuídas entre seus diferentes biomas. Os recursos vegetais extraídos dessas regiões — como folhas, raízes e óleos de palmeiras, incluindo o óleo de acurí (*Attalea phalerata*) — são conhecidos por suas propriedades farmacológicas relevantes, incluindo atividades anti-inflamatória, antioxidante, anticancerígena e antimicrobiana. Apesar de seu potencial terapêutico, o uso de óleos vegetais enfrenta limitações tecnológicas e biofarmacêuticas, como baixa solubilidade em água, suscetibilidade à oxidação e em muitos casos, características organolépticas indesejáveis. Nesse contexto, o emprego de processos nanobiotecnológicos surge como uma estratégia promissora para melhorar a veiculação desses óleos, potencializando sua atividade biológica e aumentando sua biodisponibilidade. Este estudo teve como objetivo desenvolver e caracterizar uma nanoemulsão contendo óleo de acurí, para aplicação nas áreas farmacêutica e cosmética. Inicialmente, o óleo foi caracterizado quimicamente por cromatografia gasosa acoplada à espectrometria de massas (CG/MS). A nanoemulsão foi preparada pelo método de inversão de fase e foi otimizada utilizando um planejamento fatorial 3^2 . O valor de HLB (Balance Hidrofílico-Lipofílico), foi determinado pelo método de Griffin. A nanoemulsão foi caracterizada em termos de tamanho de partícula, índice de polidispersão e potencial Zeta. A análise por CG/MS do óleo revelou como principais ácidos graxos: ácido láurico (43,33%), ácido oleico (18%) e ácido mirístico (10,8%). O HLB requerido para a emulsificação do óleo de acurí foi igual a 11. A formulação ótima foi obtida com uma proporção de surfactante/óleo/água de 4,8/2,0/93,2 (%m/m). A caracterização físico-química da nanoemulsão otimizada revelou um tamanho médio de partícula de 93,78 nm, índice de polidispersão de 0,449 e potencial Zeta de -10,0 mV, parâmetros que indicam boa estabilidade coloidal e homogeneidade do sistema nanoparticulado.

Palavras-chave: *attalea phalerata*, óleo de acurí, nanoemulsão, nanotecnologia

Apoio: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Fundect, Capes

Referências

- [1] Acacio RB, Lafourcade PA, Florentino NS, Bicudo GG, Trentin PR, Domingues NCE, Sobieski NE, Utrera MMA, Ayr Tavares de AD, Gasparotto JA, Rodriguez AJR. Cytotoxicity, anti-inflammatory effects, and acute oral toxicity of a novel *Attalea phalerata* kernel oil-loaded nanocapsules. *Biomedicine Pharmacotherapy*, v. 174, n. 2024, p.116308-116320, 2024.
- [2] ANVISA, 2019. Farmacopeia Brasileira. Agência de vigilância sanitária. Brasil.

INFLUÊNCIA DOS ESTÍMULOS VISUAIS E OLFATIVOS NA PREFERÊNCIA ALIMENTAR DE ARARAS-CANINDÉ (ARA ARARAUNA) EM CATIVEIRO

Charles Kiefer; Stefany Cavalcante Kalmann

RESUMO – O presente estudo teve como objetivo avaliar e comparar a influência dos estímulos visuais e olfativos no comportamento e nas preferências alimentares de araras-canindé (*Ara ararauna*) em processo de reabilitação. Foram utilizados 17 indivíduos mantidos no Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS), em Campo Grande-MS, submetidos a testes com estímulos visuais e olfativos de forma isolada e combinada. No ensaio visual, ofertou-se fubá padronizado em formato de pellets, tingido com sete colorações distintas (amarelo, laranja, vermelho, marrom, roxo, verde e azul), em recipientes de inox contendo 50g cada, dispostos aleatoriamente e mantidos no recinto por duas horas. No ensaio olfativo, forneceram-se seis aromas (água, vinagre de maçã, chá de canela e cravo, suco de mamão, banana e manga), acondicionados em recipientes perfurados (150mL cada) que impediam a visualização do conteúdo, permitindo apenas a detecção do aroma; considerou-se interação qualquer contato direto do bico ou pés com o recipiente, registrado por câmeras. No ensaio combinado (cor/aroma), utilizaram-se as duas colorações (amarelo e marrom) associadas a três aromas (mamão, água e vinagre), totalizando seis combinações, cada uma com 70g de alimento, permanecendo no ambiente por duas horas. As avaliações envolveram registros por câmeras, pesagem do consumo e análise visual do comportamento, e os dados foram submetidos ao teste de Scott-Knott a 5% de significância. Os resultados demonstraram que ambos os estímulos influenciaram significativamente as escolhas alimentares. A cor amarela foi a preferida, seguida por laranja e vermelho, enquanto, entre os aromas, o mamão e a manga apresentaram maior atratividade. No ensaio combinado, verificou-se que, embora o olfato contribua para aumentar a atratividade, o estímulo visual manteve-se como principal fator determinante na seleção alimentar, especialmente quando associado a cores previamente preferidas e a aromas frutados atrativos.

Palavras-chave: alimentação, alimento, comportamento

Apoio: CRAS (Centro de Reabilitação de Animais Silvestres), CNPq, Fundect, UFMS pelo auxílio e pela bolsa concedida ao Grupo PET - Zootecnia (UFMS) pelo auxílio.

Referências

- [1] HERNÁNDEZ M.C; VILLADA A.M; BARJA I. Onto the sense of smell in macaws, amazons and toucans: can they use volatile cues of fruits to make foraging decisions?. Integrative Zoology, 18, 762-71, 2022.
- [2] ZEWARD, J. S; AUERSPERG, A. M. I. Innovative flavoring behavior in Goffin's cockatoos. Current Biology, 2025.

OTIMIZAÇÃO DE ELETRODOS PARA SUPERCAPACITOR POR INCORPORAÇÃO DE COBRE EM AEROGEL DE GRAFENO

Cibelli Aparecida Dias Rodrigues Paiva De Souza; Raquel de Paula Terêncio; Maria Eduarda Aragão; Diego Carvalho Barbosa Alves

RESUMO – O desenvolvimento de tecnologias de armazenamento de energia de alta eficiência é essencial para atender às crescentes demandas de veículos elétricos, drones, dispositivos móveis e outras aplicações, além de reduzir os impactos ambientais associados às baterias convencionais. Neste trabalho, foi produzido e caracterizado um aerogel de óxido de grafeno reduzido incorporado com partículas de cobre (ArGO@Cu) como material para eletrodos de supercapacitores. A síntese foi realizada por auto-estruturação do óxido de grafeno, utilizando ácido ascórbico como agente redutor, seguida de tratamento em reator solvotérmico. Amostras com e sem partículas de cobre foram submetidas a tratamento térmico a 200 °C sob atmosfera inerte para avaliação do seu impacto nas propriedades eletroquímicas. As análises foram conduzidas em célula de três eletrodos, utilizando ácido sulfúrico 1 M como eletrólito, por meio de voltametria cíclica e testes de carga/descarga galvanostática. Os resultados mostraram que a capacitância específica do ArGO@Cu aumentou 12% após o tratamento térmico, passando de 554 F g⁻¹ para 619 F g⁻¹, valor superior ao do aerogel de grafeno puro (máximo de 445 F g⁻¹). A densidade de energia também apresentou elevação significativa, de 3,17 Wh kg⁻¹ para 5,73 Wh kg⁻¹, enquanto a densidade de potência atingiu 275 W kg⁻¹, evidenciando a capacidade do material em armazenar e liberar energia de forma rápida e eficiente. Esses resultados indicam que a incorporação de cobre e o tratamento térmico são estratégias promissoras para otimizar o desempenho de supercapacitores.

Palavras-chave: supercapacitores, grafeno, cobre, capacitância, armazenamento de energia

Apoio: AND GROUP, INCT NanoCarbono, CNPq, Fundect, Capes.

Referências

- [1] Yongfeng Geng, Xiaohui Zhang, Qigao Cao, Ding-Bang Xiong, High strength and high electrical conductivity in copper reinforced with intra-/inter-granular graphene in-situ exfoliated from graphite, Composites Communications, Volume 46, (2024) <https://doi.org/10.1016/j.coco.2024.101857>
- [2] Broliatto, Giovani Betoni. Obtenção e caracterização de óxido de grafeno decorado com nanopartículas de cobre. Trabalho de conclusão de curso da Universidade de Caxias do Sul, para o curso de Engenharia Química. (2020). <https://repositorio.ucs.br/xmlui/handle/11338/7353>
- [3] Carvalho, Giovanni Romeu. Aerogel de Óxido de Grafeno como cátodo em novas baterias de Íons Al³⁺ contendo o Líquido Iônico PHPTBR. Dissertação (mestrado em física da matéria condensada) - Programa de Pós graduação em física, da Universidade Federal de Juiz de Fora, Minas Gerais, (2018). <https://repositorio.ufjf.br/jspui/handle/ufjf/11183>

A LEI 14.945/2024 E A CONTRARREFORMA DO ENSINO MÉDIO: PROJETO DE VIDA E ITINERÁRIOS FORMATIVOS NAS MATRIZES CURRICULARES

Clara Alice Nepomuceno; Samilly Kettlen de Albuquerque de Souza; Maria Aparecida Lima dos Santos

RESUMO – Nossa equipe tem investigado o processo que levou Projeto de Vida, de premissa pedagógica nas Declarações Legais (Santos, 2023) no contexto da Contrarreforma do Ensino Médio (Ferreira, 2017) oriunda da lei 13.415/2017 que reformulou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96 - Brasil, 1996) e instituiu o Programa Nacional de Implementação do Ensino Médio de Tempo Integral, mais tarde atualizada pela lei 14.945/2024. Ressaltamos o lugar de destaque que o significativo Projeto de Vida ocupa nas matrizes curriculares no processo de implementação em Mato Grosso do Sul em função de uma transformação cultural baseada em noções e conceitos empresariais de cunho gerencialista (Santos, 2023). Concomitantemente, procuramos identificar o fluxo de sentidos em documentos legais que permitiram observar o processo em que o significativo Projeto de Vida foi instituído como disciplina nas matrizes curriculares, induzindo produções de materiais didáticos e a um processo de ressignificação do que entendemos por conhecimento. Interessa-nos obter subsídios para pensar as decorrências desse processo para as/os profissionais licenciadas/os em História, que vêm assumindo as aulas dessa disciplina. O trabalho realizado seguiu princípios da pesquisa documental (Silva *et al*, 2009) entendendo o documento não como uma produção neutra, mas como o produto de uma sociedade, e por isso, uma manifestação da disputa de interesses daqueles que detêm poder para influenciá-lo (Silva *et al*, 2009). A análise da documentação selecionada foi realizada considerando também a perspectiva pós-fundacional (Laclau, Mouffe, 2015). Frente à retirada de Projeto de Vida da matriz curricular de Mato Grosso do Sul já em 2024, foram analisadas as matrizes curriculares dos 26 estados da federação e Distrito Federal a fim de identificar quais foram os estados que mantiveram Projeto de Vida como componente curricular. Na 2ª etapa do trabalho, a ser realizada em 2025, examinaremos para onde foi deslocada a carga horária dos estados que retiraram o componente, como é o caso de Mato Grosso do Sul, considerando a relação entre Projeto de Vida e os Itinerários Formativos, além de investigar o porquê da retirada em nosso estado, processo que já vinha ocorrendo gradativamente antes da promulgação da lei (14.945/2024).

Palavras-chave: projeto de vida, contrarreforma do ensino médio, itinerários formativos

Apoio: CNPq, Fundect.

Referências

- [1] FERREIRA, Elisa B. A contrarreforma do Ensino Médio no contexto da nova ordem e progresso. Educ. Soc., Campinas, v. 38, nº. 139, p.293-308, abr.-jun., 2017.
- [2] SANTOS, Maria Aparecida Lima dos. A BNC-FP e o neotecnismo na formação de professores de História: decorrências para a produção de conhecimento histórico. In: GROH, Thiago (org). Ensino de História [livro eletrônico]: mídias e BNCC. Araguaína: EDUFNT, 2022, p. 143-163.
- [3] SANTOS, Maria Aparecida Lima dos. Novas gramáticas e a produção de subjetividades: sentidos de projeto de vida nas políticas educacionais para o Ensino Médio. 41ª Reunião Nacional da ANPED. 2023

ACESSO À INFORMAÇÃO SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS DE CUIDADO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Dani Ellen Fernandes da Costa; Juliana Pedroso Bauab Geraldo

RESUMO – Introdução: O acesso à informação é um direito fundamental e elemento central para a efetivação da cidadania, especialmente no contexto das pessoas com deficiência e é garantido pela Constituição Federal e a Lei Brasileira de Inclusão. Nesta mesma perspectiva, a educação em saúde tem a competência de interligar e fazer interagir as produções científicas, as políticas públicas e o cotidiano das pessoas, fortalecendo o autocuidado e o acesso aos serviços de saúde. Desta forma, promovendo autonomia e a superação de barreiras sociais e culturais. Objetivos: Conhecer as produções científicas sobre recursos e tecnologias empregadas na educação em saúde de pessoas com deficiência. Metodologia: Trata-se de uma revisão integrativa sob análise de artigos publicados entre 2012 e 2023, disponíveis nas bases SciELO e BVS. Foram incluídos estudos qualitativos e quantitativos, redigidos em português, inglês ou espanhol. Os dados foram ordenados conforme os tipos de tecnologia, metodologias empregadas e principais resultados. Resultados e Discussão: Os materiais analisados incluíram vídeos com interpretação em Libras, jogos táteis, cursos online e manuais acessíveis, todos voltados à ampliar o alcance e a efetividade das práticas de inclusão e equidade por meio da compreensão e apropriação de conhecimentos sobre autocuidado e direitos em saúde. Os temas mais abordados foram: saúde sexual e reprodutiva, prevenção de doenças crônicas não transmissíveis, primeiros socorros e prevenção da violência sexual, relacionados a cegueira, surdez e transtorno do espectro autista. Outrossim, tecnologias como audiodescrição, linguagem simples e TA digital se mostraram como empoderadores das pessoas com deficiência. Grupo estigmatizado e vulnerabilizado socialmente. Persistem, contudo, desafios como escassez de financiamento, limitações de adaptação para diferentes deficiências e barreiras culturais. Conclusão: O estudo destaca a importância da acessibilidade na promoção da inclusão social e da autonomia em saúde. No entanto, a análise revelou a necessidade de investimentos contínuos, articulação intersetorial e compromisso ético para garantir a dignidade desta comunidade. Ressalta-se, ainda, a importância da formulação de políticas públicas e da promoção de pesquisas que contribuam para a construção de serviços acessíveis, equânimes e de instrução em saúde.

Palavras-chave: tecnologia assistiva, pessoas com deficiência, promoção de saúde, educação em saúde

Referências

- [1] BRASIL. Lei Nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, DF: Presidência da República, 2015. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm. acesso em: 14 de ago. 2025.
- [2] ALVES, Vânia Sampaio. A health education model for the Family Health Program: towards comprehensive health care and model reorientation, Interface - Comunicação, Saúde e Educação, v.9, n.16, p.39-52, 2005. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/jicse/a/YSHbGggsRTMQFjXLgDVRyKb/?format=pdf=pt>. Acesso em: 20 nov. 2025.

SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E ESTUDOS DAS PROPRIEDADES BIOATIVAS DOS COMPOSTOS DE COORDENAÇÃO DE ÍONS LANTANÍDEOS COM LIGANTES BIOATIVOS

***Daniele Luciane Veras Paniago; Adriana Pereira Duarte;
Ricardo Arakaki Neto; Karen Karine Gonçalves; Joycieli Pereira Rocha***

RESUMO – O avanço da resistência microbiana compromete a eficácia de antibióticos convencionais, evidenciando a necessidade urgente de novas abordagens terapêuticas. Nesse contexto, os metalofármacos, baseados na coordenação de íons metálicos a ligantes bioativos, representam uma estratégia promissora, pois podem modificar propriedades farmacológicas e ampliar a atividade antimicrobiana. Neste trabalho, foram sintetizados complexos de coordenação contendo íons lantanídeos (Eu^{3+} , La^{3+} e Gd^{3+}) associados ao ligante tenoiltrifluoroacetato (TTA) e ao antibiótico ciprofloxacino. A escolha dos lantanídeos deve-se às suas propriedades espectroscópicas (emissão f-f, sensível ao ambiente químico) e magnéticas, que podem potencializar os efeitos terapêuticos e permitir estudos adicionais de caracterização. As sínteses foram realizadas por reação em solução, utilizando razão molar de 1:3:1 (metal:TTA:ligante bioativo), resultando na obtenção de sólidos com aspecto cristalino. A caracterização preliminar foi conduzida por espectroscopia no infravermelho (IV), espectroscopia de absorção no ultravioleta-visível (UV-Vis) e medidas de luminescência. Os espectros de IV evidenciaram deslocamentos nas bandas características dos ligantes, sugerindo coordenação aos centros metálicos. Os espectros de UV-Vis indicaram modificações nos padrões de absorção, compatíveis com interações metal-ligante, enquanto as medidas de luminescência confirmaram as transições típicas dos íons lantanídeos. Esses resultados apontam para a formação dos complexos propostos. Devido a limitações de tempo e à necessidade de ajustes metodológicos, não foi possível concluir a caracterização estrutural completa. Como etapas futuras, estão previstas análises adicionais para elucidar a estequiometria de coordenação e comprovar a interação efetiva entre íons lantanídeos e antibióticos, além de ensaios biológicos para avaliação da atividade antimicrobiana. Dessa forma, espera-se contribuir para a exploração de complexos de lantanídeos como potenciais candidatos a novos agentes terapêuticos frente ao cenário crítico da resistência bacteriana.

Palavras-chave: compostos de coordenação, lantanídeos; ciprofloxacina

Apoio: PROP

Referências

- [1] NUNES, D. M. et al. New complexes of usnate with lanthanides ions: La(III), Nd(III), Tb(III), Gd(III), synthesis, characterization, and investigation of cytotoxic properties in MCF-7 cells. *Inorganica Chimica Acta*, v. 506, p. 119546, 1 jun. 2020.
- [2] BALA, M. et al. Synthesis, photoluminescent features and intramolecular energy transfer mechanism of europium (III) complexes with fluorinate β -diketone ligand and auxiliary ligands. *Journal of Fluorine Chemistry*, v. 178, p. 6–13, 1 out. 2015.
- [3] PESSOA ROCHA, D. et al. Coordenação de metais a antibióticos como uma estratégia de combate à resistência bacteriana. *Química Nova*, v. 34, n. 1, p. 111–118, 2011.

AVALIAÇÃO DA FALA E LINGUAGEM EM PRÉ-ESCOLARES QUE FORAM EXPOSTAS AO TREPONEMA PALLIDUM DURANTE A GESTAÇÃO

*Dayanne Bastos Carvalho; Claudia Du Bocage Santos Pinto;
Maria Elizabeth Araújo Ajalla; Everton Falcao de Oliveira;
Luciana Aparecida Cunha Borges; Carolyn Oviedo Fernandes Reis;
Cinara Trocoli Mougnot*

RESUMO – A sífilis congênita (SC) é uma doença infecciosa causada pela disseminação hematogênica da bactéria *Treponema pallidum*, transmitida via transplacentária da gestante para o feto em qualquer momento da gestação, independente do estágio clínico, ou por contato direto com lesão sífilítica vaginal durante o parto. O presente trabalho tem como objetivo descrever o perfil epidemiológico das crianças expostas a sífilis gestacional e caracterizar casos com alteração de linguagem. Trata-se um estudo do tipo coorte retrospectivo, que teve a exposição ao *T. pallidum* durante a gestação como exposição a ser avaliada considerando os critérios de sífilis gestacional determinados pela vigilância epidemiológica como critério de formação do grupo exposto. Foram utilizados dados do SINAN para identificar as gestantes diagnosticada com sífilis no período de 2015 a 2016. Cada caso foi pareado com um controle, da mesma idade e sexo, cuja mãe não teve diagnóstico de sífilis durante a gestação. O desfecho, alteração de linguagem, foi avaliado por exame clínico realizado por profissional médico. O cálculo do tamanho amostral foi realizado tendo como base o teste da hipótese nula (H_0) que resultou em uma amostra de 172 crianças para cada grupo. Este estudo apresenta resultado do grupo exposto. Foram avaliadas 74 crianças, sendo 39 (52,7%) crianças do sexo masculino e 35 (48,7%) feminino. A idade das crianças variou de 6,3 a 9,6 anos, com média de 7,7 anos. O perfil materno, apresentou idade média de 23,1 anos ($DP \pm 5,3$), com maior frequência diagnóstico tardio de sífilis (56,8%), na fase terciária (37,8%), com tratamento materno (97,3%) e destas todas tratadas com penicilina. Apenas 60,8% das mães realizaram o teste não-treponêmico de acompanhamento terapêutico. Das crianças avaliadas, cinco (6,7%) apresentaram alterações relacionadas à linguagem, sendo duas (40%) atraso e dificuldade na fala, uma (20%) dificuldade na formação de palavras, estando no 2º ano do ensino fundamental sem reconhecer letras; uma (20%) disartria leve e uma (20%) disartria e troca de consoantes associada à desatenção importante. Apesar da baixa frequência de alterações na fala, ainda é necessário o acompanhamento e identificação precoce de alterações na fala de crianças expostas a sífilis gestacional principalmente após o período de dois anos, quando as suas alterações são passíveis de identificação por familiares, professores e profissionais de saúde.

Palavras-chave: desenvolvimento da linguagem; sífilis; sífilis congênita; saúde materna.

Referências

- [1] BRASIL. Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para Atenção Integral às Pessoas com Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST). Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Doenças de Condições Crônicas e Infecções Sexualmente Transmissíveis. Brasília: Ministério da Saúde, 2020.
- [2] BRASIL. Manual de Vigilância da Sífilis no Brasil. Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.

AVALIAÇÃO DOS PARÂMETROS FÍSICO-QUÍMICOS E AMPLIFICAÇÃO DA REGIÃO 16S rRNA EM AMOSTRA DE ÁGUA DO RIO PARAGUAI

Débora Pécora Pedroso; Luana Gustineli Laridondo Barbizani; Marivaine da Silva Brasil; Luci Helena Zanata; Marcus Vinícius Santiago Urquiza; Nayara Fernanda Lisboa Garcia

RESUMO – O Pantanal é reconhecido como um dos ecossistemas mais biodiversos do planeta, mas ainda carece de estudos sobre sua comunidade microbiana, dinâmica ecológica e o funcionamento biogeoquímico dos sistemas aquáticos. O objetivo do presente estudo foi amplificar a região V3-V4 do gene 16S rRNA para análises futuras de diversidade bacteriana e avaliar as condições físico-químicas do rio Paraguai. A amostra de água foi coletada no rio Paraguai a 1,5 m de profundidade, utilizando frascos esterilizados de 1000 mL, e transportada sob refrigeração até o Laboratório de Microbiologia e Genética (Campus do Pantanal). O material foi filtrado em membranas de 0,22 µm, e o DNA extraído com o kit DNeasy PowerWater (QIAGEN), conforme protocolo do fabricante. A amplificação foi realizada com os primers 341F e 758R, região V3-V4 do gene 16S rRNA (~418 pb). Os amplicons foram visualizados em eletroforese em gel de agarose 2%, corado com SYBR™ Gold. As amplificações apresentaram bandas bem definidas e ausência de contaminação, indicando que o DNA amplificado apresenta qualidade adequada para análises moleculares subsequentes. Os parâmetros físico-químicos avaliados foram: temperatura do ar (32°C) e da água (32,8°C), pH (7,35), ORP (182 mV), condutividade elétrica (0,062 mS/cm), turbidez (84 NTU), oxigênio dissolvido (4,9 mg/L; saturação 66,4%), sólidos totais dissolvidos (0,041 g/L), dureza total (4,2 mg/L) e alcalinidade (20 mg/L), matéria orgânica (52,11 mg/L), matéria inorgânica (5,6 mg/L) e sólidos totais (57,72 mg/L). Os resultados indicam um ambiente com pH levemente alcalino, oxigenação moderada e alta turbidez, o que podem influenciar diretamente a composição e função das comunidades microbianas. A dureza total branda e a baixa condutividade elétrica indicam baixa mineralização da água, o que pode influenciar a disponibilidade de nutrientes essenciais para o crescimento microbiano. Já a elevada concentração de matéria orgânica pode favorecer o desenvolvimento de microrganismos heterotróficos, alterando a estrutura da comunidade bacteriana. Os resultados reforçam a importância de estudos sobre o microbioma aquático para compreender os processos ecológicos no Pantanal. A amplificação bem sucedida do gene 16S rRNA permitirá ensaios futuros de sequenciamento, possibilitando a caracterização taxonômica das comunidades microbianas presentes no rio Paraguai.

Palavras-chave: biodiversidade, rna, pantanal, pcr

Apoio: Fundect

Referências

[1] BEHERA, B. K.; SAHU, P.; ROUT, A. K.; PARIDA, P. K.; SARKAR, D. J.; KAUSHIK, N. K.; RAO, A. R.; RAI, A.; DAS, B. K.; MOHAPATRA, T. Exploring microbiome from sediments of River Ganga using a metagenomic approach. Aquatic Ecosystem Health Management, v. 24, n. 4, p. 12–22, 2021.

LEITURA, ANÁLISE E REDESENHO DA DOCUMENTAÇÃO ORIGINAL DO PROJETO E DA CONSTRUÇÃO DO PANTEÃO FRANCÊS

***Débora Ribeiro da Silva; Mirandulina Maria Moreira Azevedo;
Mario Vignoli Neto; Ramon Fortunato Gomes***

RESUMO – O projeto de Iniciação científica tem como objeto empírico o Panteão Francês (1764-1797) da autoria de Jacques Germain Soufflot (1713-1780) e está vinculado projeto de pesquisa “Para compreender arquitetura: Construção, História e Preservação”. O objetivo do projeto é contribuir para o aprofundamento da compreensão da obra por meio de sua documentação primária e consiste no levantamento, análise e redesenho da documentação do projeto e dos registros da construção. Foram examinadas as pranchas do original do projeto de Soufflot (1757) e parte dos desenhos registrados na emblemática memória construtiva (*Mémoire historique sur le dôme du Panthéon français, divisé en quatre parties ...*) publicada em 1797 do arquiteto Jean Baptiste Rondelet (1743-1829). A metodologia desenvolvida baseou-se em: 1. Revisão bibliográfica; 2. Identificação das obras no site: <https://gallica.bnf.fr/ark:/> para a formação da base documental; 3. Análise da documentação selecionada; 4. Definição dos documentos (desenhos) a serem redenhados; 5. Discussão dos programas mais adequados para a prática do redesenho 6. Elaboração do redesenho; 7. Discussão dos resultados. Na análise dos resultados e discussão os desenhos foram comparados com referências bibliográficas e plantas atualizadas, permitindo uma análise crítica detalhada. O estudo possibilitou o mapeamento de reforços estruturais não evidenciados nos desenhos originais, a constatação de alterações significativas nos pilares, janelas e na sustentação da cúpula central, e a identificação do uso de arcobotantes disfarçados para estabilidade. Constatou-se que parte da clareza estrutural proposta por Soufflot foi comprometida para garantir a segurança da obra. A análise revelou a tensão entre o ideal estrutural de Laugier e as adaptações de Soufflot, que precisou reforçar pilares e fechar vãos para garantir a estabilidade. O projeto iniciou-se em setembro de 2024 e encerra-se em agosto de 2025 e espera-se ainda como resultado a finalização de artigo, a ser anexado ao relatório final, em outubro de 2025.

Palavras-chave: patrimônio arquitetônico, construção, teoria, desenho, memória construtiva

Referências

- [1] FRAMPTON, Kenneth. História crítica da arquitetura moderna. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2019.
- [2] FAZIO, Michael; et al. A história da arquitetura mundial. 3. ed. McGraw Hill Education, 2011.
- [3] SUMMERSON, John Newenham Sir. A linguagem clássica da arquitetura. 5. ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2021. 148 p.

MATHEURÍSTICAS PARA O PROBLEMA DA ALOCAÇÃO DE DISCIPLINAS

Deivid Reinke Schutz; Jhonathan Duarte Barreto

RESUMO – Este trabalho apresenta uma matheurística de Large Neighborhood Search (LNS) integrada a um resolvidor de programação inteira para o Problema de Alocação de Disciplinas, combinando buscas em vizinhanças amplas com otimização exata em subproblemas. A abordagem é acionada quando existe solução viável e a relaxação linear do nó está resolvida; a vizinhança é construída fixando a maior parte das decisões e liberando apenas um subconjunto de docentes escolhido por critérios de afinidade e carga, resolvendo-se em seguida um subproblema com limites de tempo e nós; se houver melhoria, a solução é transferida e validada no modelo principal. Avaliações em instâncias sintéticas (tamanhos 500 e 4500) e em uma instância real (13664) mostraram redução consistente do número de nós: 27→17 (-37%), 30→11 (-63%), 62→51 (-18%), 196→144 (-27%), 53→39 (-26%), 54→35 (-35%); na instância real, a redução foi marginal (7059→7053, -0,09%). Os resultados indicam que a LNS reduz a árvore de busca, mas a sobrecarga de construir e resolver subproblemas pode diluir ganhos de tempo, sobretudo quando a vizinhança não ataca regiões decisivas do espaço de soluções. Conclui-se que a estratégia é promissora para refinar soluções, recomendando-se a calibração dinâmica do tamanho da vizinhança e da política de seleção, testes com múltiplas sementes e limites, a inclusão de métricas de qualidade para capturar benefícios além de nós e tempo, e a implementação de uma heurística que garanta uma solução inicial e viável.

Palavras-chave: matheurísticas, pli, programação linear inteira, otimização algorítmica, heurística

Apoio: FACOM, UFMS

Referências

- [1] BALL, M. O., Heuristics based on mathematical programming, *Surveys in Operations Research and Management Science*, v.16, p. 21-38, 2011.
- [2] BOSCHETTI, Marco Antonio; MANIEZZO, Vittorio. Matheuristics: using mathematics for heuristic design. *4OR*, v. 20, n. 2, p. 173-208, 2022.

EFEITO DO ENVELHECIMENTO POR TERMOCICLAGEM NAS PROPRIEDADES DE PLACAS DE BRUXISMO DOS MÉTODOS CONVENCIONAIS, FRESADAS CAD/CAM E IMPRESSO 3D

Eduarda da Silva Batista; Daisilene Baena Castillo; Danielle da Silva Santos; Victor Augusto Alves Bento; Luciane Massaroto Gonçalves Machado

RESUMO – A tecnologia digital se tornou uma grande aliada da odontologia, principalmente por diminuir o tempo clínico e simplificar técnicas. Assim, muitos cirurgiões dentistas estão utilizando o fluxo digital para fabricar as placas interoclusais. No entanto, ainda são limitadas as evidências científicas acerca da propriedade de superfície e adesão microbiológica nas placas interoclusais empregados no sistema CAD/CAM ao longo do tempo. Dessa forma, o objetivo do estudo é avaliar as propriedades de superfície de resinas utilizadas na confecção de placas interoclusais dos métodos convencionais e CAD/CAM em diferentes tempos de envelhecimento por termociclagem. Um total de 50 amostras foram confeccionadas nas dimensões 10 x 2 mm, sendo divididas conforme o material utilizado: resina termopolimerizável; autopolimerizável; soft; fresada e impressa 3D. As amostras foram avaliadas em três momentos de envelhecimento por termociclagem: T0, tempo inicial; T1, 5.000 ciclos; T2, 10.000 ciclos. A rugosidade de superfície foi analisada por meio de perfilometria de contato, utilizando um perfilômetro de rugosidade. A microdureza superficial será avaliada com um microdurômetro (HNV-2T; ShimadzuCorp) equipado com um diamante Knoop. Será aplicado o teste de análise de variância ANOVA two-way com nível de significância de $p \leq 0,05$. A resina autopolimerizável e impressa 3D apresentaram, significativamente, os maiores valores de rugosidade ($p \leq 0,05$). A resina autopolimerizável apresentou, significativamente, os menores valores de microdureza ($p \leq 0,05$). As resinas autopolimerizável e impressa 3D apresentaram propriedades superficiais inferiores em relação às outras resinas.

Palavras-chave: resinas acrílicas, placas oclusais, termociclagem, biofilmes bacterianos

Apoio: Propp/PIVIC

Referências

- [1] Abad-Coronel, C., Ruano Espinosa, C., Ordóñez Palacios, S., Paltán, CA, Fajardo, JI (2023). Análise comparativa entre placas oclusais acrílicas convencionais, fresadas em CAD/CAM e impressas em CAD/CAM 3D. *Materiais*, 16 (18), 6269.
- [2] Viana, D. C., da Conceição Ferreira, P. R. (2022). Diferentes placas de mordida na terapia oclusal. *Research, Society and Development*, 11(15), e124111536893-e124111536893.

TECNOLOGIA SOCIAL E ARQUITETURA: ESTUDO DO ACERVO ARAKELIAN NO AU.DOC UFMS. COLEÇÃO DE DESENHOS

Eliane Guaraldo; Thiago Oliveria Cardoso Silva

RESUMO – A arquitetura e o urbanismo possuem uma função social reconhecida, e o estudo de seus acervos, como a Coleção Arakelian, pode ser considerado uma Tecnologia Social. Esta pesquisa, baseada na coleção do arquiteto Armenio Iranick Arakelian no laboratório Au.doc, visa construir um panorama de sua prática profissional e destacar seu legado. A metodologia envolveu quatro eixos: levantamento e organização do material, catalogação sistemática de cada item, digitalização estratégica dos documentos mais relevantes e análise para a construção do panorama da obra do arquiteto. A análise dos desenhos de Arakelian revelou a complexidade de projetos como o Teatro Glauche Rocha (88 desenhos) e o Hospital Universitário (desenhos de 1969-1971, inauguração em 1971), que demandavam um grande número de pranchas em uma época sem softwares de compatibilização. Observou-se também o alto nível de detalhamento em projetos não executados, como o alojamento universitário da UFMS (23 desenhos). O estudo das datas nos desenhos permitiu verificar a produção das pranchas em relação ao início das obras, como os desenhos do Teatro Glauche Rocha datados de 1970 para uma inauguração em 1971. Conclui-se que a análise de acervos arquitetônicos, como a Coleção Arakelian, é uma poderosa Tecnologia Social que resgata a memória cultural, o processo criativo e reafirma a função social da arquitetura na gestão e preservação do patrimônio construído.

Palavras-chave: acervos, desenho de arquitetura, tecnologia social, historiografia da arquitetura moderna, memória social

Apoio: CNPq

Referências

- [1] CLAUDIA, A.; MELLO, J. DOSSIÊ. Fazer história: o estatuto das fontes e o lugar dos acervos nas pesquisas de história de arquitetura e da cidade no Brasil. Anais do Museu Paulista, v. 24, n. 3, p. 11-18, 2016. USP, São Paulo.
- [2] PENA, Jacques de Oliveira; MELLO, Clailton José. “Tecnologia social: a experiência da Fundação Banco do Brasil na disseminação e reaplicação de soluções sociais efetivas” In: Tecnologia social: uma estratégia para o desenvolvimento. Rio de Janeiro: Fundação Banco do Brasil, 2004, p. 84.
- [3] RUBENS RIBEIRO, Gonçalves da Silva. Manual de digitalização de acervos: Textos, Mapas e Imagens Fixas. Bahia, Brasil: EDUFBA, 2005. 56 p.

TECNOLOGIA SOCIAL E ARQUITETURA: ESTUDO DO ACERVO ARAKELIAN NO AU.DOC UFMS. COLEÇÃO DE DOCUMENTOS DE PROJETOS

Ellen Furtado Botelho; Eliane Guaraldo

RESUMO – A pesquisa investiga a coleção do arquiteto Armenio Iranick Arakelian, pertencente ao acervo do AU.doc/UFMS, a partir da perspectiva da Tecnologia Social, compreendida como processos e métodos de baixo custo, simplicidade, replicabilidade e impacto social comprovado. Considerando que a Arquitetura e o Urbanismo possuem função social, conforme previsto na Lei nº 12.378/2010 e no Estatuto da Cidade (Lei nº 10.257/2001), a preservação e a análise da memória arquitetônica e urbanística configuram-se como instrumentos essenciais para gestão e valorização cultural das obras. Arakelian, formado em 1966 pela FAU/USP, projetou edifícios de grande relevância em Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, como o Teatro Glaucê Rocha, o Hospital Universitário e o Restaurante Universitário da UFMS, que marcaram a paisagem urbana e se tornaram referências públicas. A metodologia do estudo baseou-se em quatro etapas principais: identificação e organização do material, classificação prévia por tipos de suporte, catalogação sistemática e escolha do material mais relevantes para digitalização, toda essa seleção será depositada em um website dedicado a facilitar o acesso a esses documentos e o disseminar conhecimento. Os resultados evidenciam que o processo de catalogação e análise não apenas possibilita compreender os projetos de Arakelian em sua totalidade – incluindo desenhos, memoriais, cronogramas e registros complementares – como também demonstra que o próprio ato de organização e difusão do acervo constitui uma tecnologia social de memória, promotora de preservação patrimonial e democratização do conhecimento. A sistematização gerou uma planilha contendo o registro individualizado dos documentos, além de subsidiar a elaboração de produtos de divulgação científica e acadêmica. Conclui-se que a abordagem do acervo Arakelian reforça a importância de integrar história, memória e prática arquitetônica, revelando soluções participativas, replicáveis e socialmente relevantes que confirmam a função social da arquitetura e ampliam o diálogo entre patrimônio cultural e sociedade contemporânea.

Palavras-chave: tecnologia social, acervo, arquitetura, patrimônio, memória

Apoio: CNPq

Referências

- [1] CLAUDIA, A.; MELLO, J. DOSSIÊ. Fazer história: o estatuto das fontes e o lugar dos acervos nas pesquisas de história de arquitetura e da cidade no Brasil. Anais do Museu Paulista, v. 24, n. 3, p. 11-18, 2016. USP, São Paulo.
- [2] FURTADO, Ellen, OLIVEIRA, Thiago e GUARALDO, Eliane. O Ato de Projeto. Desenhos originais do Teatro Glaucê Rocha. Semana Mais Cultura. Pró-Reitoria de Cultura, Extensão e Esporte. UFMS. outubro de 2024.
- [3] PENA, Jacques de Oliveira; MELLO, Clailton José. “Tecnologia social: a experiência da Fundação Banco do Brasil na disseminação e reaplicação de soluções sociais efetivas” In: Tecnologia social: uma estratégia para o desenvolvimento. Rio de Janeiro: Fundação Banco do Brasil, 2004, p. 84.

MORTE, RESSURREIÇÃO E CATARSE NA POESIA: TRADUZINDO SYLVIA PLATH

Elton Luiz Aliandro Furlanetto; Lucas Durães Fernandes

RESUMO – A proposta inicial do projeto se pautava nos estudos da tradução, com a intenção de cotejar diferentes processos tradutórios e discutir as divergências sintáticas, fonéticas e rítmicas nas traduções dos poemas de Sylvia Plath para a língua portuguesa. Apesar disso, os caminhos tomados em seu desenvolvimento focalizaram os estudos da poesia confessional. Assim, em um primeiro momento, nos aprofundamos nas definições de poesia confessional, seus aspectos e seus expoentes. Em *The confessional poets*, Robert S. Phillips (1973), utilizando o termo cunhado por M. L. Rosenthal (1959), desenvolve o conceito de poesia confessional enquanto um movimento nascido nos Estados Unidos entre as décadas de 1950 e 1970 entre poetas cujas obras possuem caráter altamente subjetivo, com conteúdo pessoal e expressões dos sentimentos dos autores. “[...] como o próprio nome indica, a poesia confessional surge da necessidade de confessar. [...] Dessa maneira, a escrita de cada um desses poemas é um ato egocentrado, embora não egocêntrico; seu objetivo é a autoterapia e uma espécie de purgação.” (Phillips, 1973, p. 3). O autor aponta ainda para o fracasso pessoal como tema comum dos poetas confessionais. Os principais expoentes desse movimento mencionados por Phillips são Robert Lowell, John Berryman e as poetas Anne Sexton e Sylvia Plath. Segundo Phillips (1973), as obras poéticas de Sylvia Plath possuem caráter altamente subjetivo, ou seja, seus poemas expressam marcas da identidade, sentimentos, emoções e experiências vivenciadas pela poeta, sendo produtos diretos de sua intimidade. Apesar disso, nos afastamos dessa interpretação subjetivista e realizamos uma leitura da estética plathiana sob a óptica do contexto histórico e sociopolítico de suas produções poéticas, uma vez que se deram durante o período da Guerra Fria. Dessa forma, mais do que uma manifestação de questões individuais ou uma busca catártica por purificação pessoal, a poeta também tece críticas às pressões sociais implicadas durante o conflito político entre Estados Unidos e União Soviética, principalmente acerca da imagem opressiva de uma vida doméstica idealizada imposta às mulheres. Os poemas são “protestos contra os fatores ideológicos investidos na imposição de subjetividades submissas aos indivíduos” (Adam Beardsworth, 2022, p. 103). Assim, é possível atribuir a imagem da morte, comum nos poemas de Plath, à possibilidade de libertação do controle político-social.

Palavras-chave: sylvia plath, literatura estadunidense, poesia confessional

Referências

- [1] BEARDSWORTH, Adam. *Confessional poetry in the Cold War: the Poetics of Doublespeak*. Springer Nature, 2022.
- [2] PHILLIPS, Robert S. *The confessional poets*. Carbondale: Southern Illinois University Press, 1973.
- [3] PLATH, Sylvia. *Poesia reunida*. São Paulo: Companhia das Letras, 2023.

CONTINUIDADE DO CUIDADO INFANTIL APÓS A ALTA HOSPITALAR: IDENTIFICAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE

Érica Ramos da Silva; Alessandra Ferreira do Prado; Francine Ramos de Miranda

RESUMO – Introdução: O acompanhamento de crianças após alta hospitalar representa um momento estratégico para garantir a continuidade do cuidado, reduzir complicações e promover o desenvolvimento saudável. Contudo, a ausência de contrarreferência formal entre serviços hospitalares e Unidades Básicas de Saúde (UBS) permanece como um desafio para a integralidade da atenção. Nesse contexto, a Atenção Primária à Saúde (APS) desempenha papel central na coordenação e fortalecimento de práticas de cuidado pós-alta. Objetivo: Relatar experiências exitosas identificadas no acompanhamento de crianças após alta hospitalar, evidenciando estratégias da APS que contribuíram para a continuidade do cuidado. Metodologia: Trata-se de um estudo qualitativo realizado em Unidades Básicas de Saúde de um município no interior do Estado do Mato Grosso do Sul, por meio de entrevistas semiestruturadas com médicos, enfermeiros, técnicos de enfermagem e agentes comunitários de saúde (ACS). As falas foram transcritas, sistematizadas e analisadas tematicamente, identificando experiências exitosas no acompanhamento infantil pós-alta. Resultados: Foram destacadas experiências exitosas como: a atuação proativa dos ACS na busca ativa e nas visitas domiciliares; a puericultura direcionada a crianças recém-saídas de internação, permitindo acompanhamento do crescimento e detecção precoce de complicações; e o vínculo estabelecido com famílias, que favoreceu a adesão às orientações de continuidade do cuidado. Apesar da ausência de fluxos formais de contrarreferência hospitalar, a comunicação direta entre profissionais da APS e responsáveis mostrou-se decisiva para a efetividade do acompanhamento. Considerações finais: As experiências analisadas evidenciam que a APS é protagonista na articulação do cuidado infantil pós-alta hospitalar. A institucionalização de protocolos de contrarreferência, aliada à valorização das práticas de busca ativa e fortalecimento do vínculo comunitário, pode potencializar os resultados, tornando o processo mais equânime e sustentável.

Palavras-chave: criança; alta hospitalar; atenção primária à saúde

Apoio: PIVIC/UFMS

Referências

[1] ALMEIDA, J. D. et al. Qualidade de vida relacionada à saúde após delírio na UTI pediátrica. *Pediatric Critical Care Medicine*, v. 23, n. 2, 2022. LIMA, K. G. et al. Orientações para alta hospitalar de crianças no pós-transplante imediato de células-tronco hematopoéticas. DSPACE – Universidade Federal do Paraná, 2016. MENDONÇA, M. H. S. et al. Doença de Werdnig-Hoffman: desafios da equipe de saúde p

COBERTURAS VEGETAIS AFETANDO A MICROBIOLOGIA DO SOLO EM CULTIVO COM SOJA

Evelyn Rodrigues de Lacerda; Meire Aparecida Silvestrini Cordeiro; Gustavo Casadei Sabino; Sebastião Ferreira de Lima; Ana Paula Nunes da Costa

RESUMO – A soja (*Glycine max* L.) é a principal cultura granífera cultivada atualmente no Brasil, tornando o país o maior produtor mundial. Um dos grandes desafios dessa cultura é aumentar a produtividade com sustentabilidade. Dentre as práticas capazes de contribuir para esse objetivo, destaca-se, o uso de coberturas vegetais adequadas constitui um procedimento viável e amplamente utilizado por diversos produtores. Nesse contexto, o presente trabalho teve como objetivo avaliar indicadores microbiológicos de qualidade do solo por meio da respiração microbiana, carbono da biomassa microbiana e o quociente metabólico. O experimento foi instalado em campo, na safra 2024/25, na área experimental da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus de Chapadão do Sul. O delineamento experimental foi em blocos casualizados, com cinco tratamentos e quatro repetições. Os tratamentos foram constituídos pelas coberturas *Crotalaria spectabilis*, milheto, sorgo, *Urochloa ruziziensis* e *Urochloa brizantha* cv. BRS Piatã. Sobre essas coberturas foi estabelecido a cultura da soja em outubro de 2024. Na fase de florescimento da cultura da soja foram realizadas amostragem do solo para avaliações dos indicadores microbiológicos de qualidade do solo: carbono da biomassa microbiana, respiração microbiana do solo e quociente metabólico. O carbono da biomassa microbiana do solo (C-BM) foi avaliado pelo método da fumigação-extração, a respiração microbiana do solo (RMS) foi mensurada pela liberação de CO₂ e a determinação do quociente metabólico (qCO₂) foi utilizada a equação: $qCO_2 = C-CO_2 / C-BM$. Houve aumento para o carbono da biomassa microbiana nos tratamentos com as coberturas vegetais de *U. ruziziensis*, crotalária e Piatã que apresentaram um ganho de 51,9% em comparação as coberturas de milheto e sorgo. A cobertura com crotalária promoveu maior atividade respiratória pela comunidade microbiana, enquanto o maior coeficiente metabólico foi constatado com as coberturas de sorgo, crotalária e milheto. Concluiu-se que todas as coberturas vegetais foram favoráveis a atividade microbiana no solo, sendo que a *U. ruziziensis* e piatã aumentaram a biomassa microbiana, o sorgo e milheto favoreceram a respiração e quociente metabólico e a crotalária favoreceu todos os indicadores microbianos.

Palavras-chave: plantas de cobertura, microbiologia do solo, carbono

Referências

- [1] COULIBALY, Tiéfigue Pierrette; DU, Jianguo; DIAKITÉ, Daniel. Sustainable agricultural practices adoption. Agriculture (Pol'nohospodárstvo), v. 67, n. 4, p. 166-176, 2021.
- [2] QUINTARELLI, Valentina et al. Cover crops for sustainable cropping systems: a review. Agriculture, v. 12, n. 12, p. 2076, 2022.

GERMINAÇÃO E CRESCIMENTO INICIAL DA ERVA-BALEEIRA (VARRONIA CURASSAVICA) EM COMPOSTOS ORGÂNICOS

Everton de Barros Jbara; Soraya Solon; Juliano de Carvalho Cury

RESUMO – Este estudo teve como objetivo avaliar a taxa de germinação e crescimento inicial de *Varronia curassavica* (planta da família Boraginaceae), conhecida como erva-baleeira, em diferentes substratos. Esta planta é bastante utilizada para fins culinários e como fitoterápico, sendo utilizada, por exemplo, no medicamento Acheflan, que foi o primeiro fitoterápico brasileiro com ação analgésica. Foi realizado um experimento onde foram utilizados 3 substratos como tratamentos, em triplicata: latossolo vermelho (S), que foi considerado o controle negativo; composto produzido a partir de 4 partes de folhas e 1 de esterco (C1); compostos produzido a partir de 2 partes de folhas, 2 partes de maravalha de biotério e 1 parte de cama de codorna (C2). Em cada vaso contendo 1,5 L de substrato foram inseridas 10 sementes. Os vasos permaneceram em bancada sob tela de sombreamento de 50% e irrigados diariamente. Foi realizado desbaste à medida que as sementes iam germinando, permanecendo no vaso apenas uma planta, proveniente da primeira semente a germinar. Após 94 dias de crescimento a parte aérea de cada planta foi cortada rente ao solo e secada em estufa de ventilação forçada a 70°C até peso constante. A taxa de germinação das sementes no composto C1 foi de $63,33 \pm 11,55\%$, sendo numericamente menor do que a taxa no composto C2 ($76,67 \pm 25,17\%$), porém sem haver diferença significativa se considerarmos o desvio padrão. A taxa de germinação em ambos os compostos foi significativamente maior, considerando o desvio padrão, do que no latossolo ($43,33 \pm 5,77\%$). Já o crescimento das plantas, medido pela produção de matéria seca, foi significativamente maior no composto C1 ($8,38 \pm 0,55$ g) do que no C2 ($1,51 \pm 0,46$ g), sendo que em ambos os substratos o crescimento foi bem maior do que no latossolo ($0,37 \pm 0,23$ g). Assim, conclui-se que há grande incremento no crescimento inicial de plantas de erva-baleeira com a utilização de composto orgânico como substrato, havendo diferença entre compostos orgânicos produzidos com resíduos diferentes. Além disso, verificou-se estímulo na germinação de sementes de erva-baleeira quando semeadas nos compostos orgânicos.

Palavras-chave: medicinal, substratos

Referências

- [1] BREZOLIN, G.C.; GOMES, B.R.; SILVA, S.D.K. 2024. Formulação e análise de estabilidade de Gel-Creme com Óleos Essenciais de Melaleuca e Erva-Baleeira. Revista JRG de Estudos Acadêmicos, ano 7, vol. VII, n.14.
- [2] CAMPANA, L. D.; AQUINO, A.M. Integrando Compostagem e Vermicompostagem na Reciclagem de Resíduos Orgânicos Domésticos. Circular Técnica - Embrapa, 2005.

ALGORITMO PARALELO USANDO GPU BASEADO NA VERSÃO FLEXÍVEL DO ALGORITMO NEIGHBOR-JOINING

*Exodo Jaffar Marques de Melo; Marco Aurelio Stefanis;
Carlos Henrique Aguenta Higa; Francisco Eloi Soares de Araujo*

RESUMO – Neighbor-Joining (NJ) é um algoritmo utilizado para a construção de árvores filogenéticas a partir de uma matriz de distâncias de N táxons, unindo pares vizinhos iterativamente. O algoritmo possui custo computacional da ordem de $O(N^3)$, o que motiva o desenvolvimento de melhorias. Uma dessas propostas é a versão Flexível do NJ (FNJ), que permite processar múltiplos pares em cada execução, reduzindo o custo para $O(N^2 \log N)$. Outra estratégia de otimização é a exploração do paralelismo em GPU. O objetivo deste trabalho foi desenvolver uma versão paralela do FNJ utilizando a tecnologia CUDA para GPUs. Foram geradas entradas variando de 2^7 a 2^{14} táxons, e registrados os tempos de execução das versões sequencial e paralela do algoritmo. A configuração utilizada para a execução sequencial foi: Ubuntu 24.04 (64 bits), Intel i5-6287U 3.10 GHz e 8 GiB de RAM. Já para a execução em GPU, foram utilizadas máquinas do Google Colab, com configuração de 12 GiB de RAM, GPU T4 e 15 GiB de memória dedicada. Os experimentos mostraram um speedup de até 13 vezes em relação à versão sequencial.

Palavras-chave: neighbor-joining, algoritmo paralelo, gpu

Apoio: UFMS

Referências

- [1] Saitou N, Nei M. The neighbor-joining method: a new method for reconstructing phylogenetic trees. Mol Biol Evol. 1987.
- [2] Lima AC, et al. A flexible variant of the neighbor-joining for building phylogenetic trees. International Conference on Computational Science and Computational Intelligence (CSCI), 2022.
- [3] Chen Y, et al. BGPQ: A heap-based priority queue design for GPUs. Proceedings of the 50th International Conference on Parallel Processing, 2021.

ANÁLISE VOLUMÉTRICA E CARACTERIZAÇÃO HISTOQUÍMICA DAS CÉLULAS DE MUCO BRANQUIAIS EM LAMBARIS (*ASTYANAX LACUSTRIS*) EXPOSTOS AO MICROPLÁSTICO DE POLIETILENO

Fani Andreza Diaz Escobar; Carlos Eurico dos Santos Fernandes

RESUMO – Microplásticos de polietileno (MicPE) são usados na fabricação de vários produtos industriais como sacolas plásticas, garrafas, canudos e embalagens farmacêuticas, sendo contaminantes persistentes amplamente distribuídos nos ambientes aquáticos, com potencial de causar efeitos diretos sobre os organismos não-alvo. Nos peixes, as brânquias, principal órgão respiratório, atua como barreira imunológica tendo as células de muco como importante componente nessa resposta. Essas células secretam mucinas neutras e ácidas, que respondem frente a qualidade do ambiente aquático. Assim, mudanças nas características métricas dessas células, assim como sua densidade e secreção de mucinas podem ser biomarcadores em peixes expostos à poluição por MicPE. Para isso, lambaris (*Astyanax lacustris*) expostos a MicPE nas concentrações de 15, 30 e 60 mg/L por 10 e 20 dias ($n = 10$ por período/concentração), foram analisados. Após eutanásia, as brânquias foram retiradas e processadas para cortes histológicas e submetidas as reações histoquímicas de PAS (ácido periódico de Schiff) para mucinas neutras, e de Alcian Blue para mucinas ácidas. Foram contadas 30 lamelas/espécime para estimativa da densidade celular (contagem das células) e mensuração da área celular com auxílio do software ImageJ. Não houve diferença na contagem das células de muco tanto para produção de mucina neutra quanto ácida. No entanto, houve aumento da área das ambos tipos celulares em todas concentrações e período. Aos 20 dias de exposição, a secreção de mucina ácida foi inferior à de 10 dias de exposição. Essas diferenças reforçam que mudanças na área celular podem representar respostas iniciais ao estresse ambiental, antes de mudanças mais marcantes na densidade celular. Com isso, conclui-se que a exposição ao microplástico de polietileno provoca alterações morfofuncionais no epitélio branquial de *A. lacustris*, confirmando o potencial das células de muco como biomarcadores para avaliação de impactos ambientais.

Palavras-chave: microplásticos; brânquias; células de muco.

Referências

- [1] ANDRADY, A. L. Microplastics in the marine environment. *Marine Pollution Bulletin*, v. 62, n. 8, p. 1596-1605, 2011.
- [2] SMITH, S. A. et al. Characterization of the histologic appearance of normal gill tissue using special staining techniques. *Journal of Veterinary Diagnostic Investigation*, v. 30, n. 5, p. 688-698, 2018.
- [3] WILSON, J. M.; LAURENT, P. Fish gill morphology: inside out. *Journal of Experimental Zoology*, v. 293, n. 3, p. 192-213, 2002.

DETERMINAÇÃO DE PRECURSORES MINIMAIS EM REDES METABÓLICAS COM ESTEQUIOMETRIA USANDO ABORDAGENS COMBINATÓRIAS E ALGORITMOS PARALELOS

Fernanda Caetano Rodrigues; Marco Aurelio Stefanos; Francisco Eloi Soares de Araujo

RESUMO – Este trabalho apresenta uma abordagem combinatória para identificar precursores minimais em redes metabólicas, problema relevante em biologia computacional, biotecnologia e desenvolvimento de fármacos. As redes foram modeladas como grafos e hipergrafos dirigidos com restrições estequiométricas, e os algoritmos, baseados em busca em profundidade e largura com podas otimizadas, foram implementados em Python. Os resultados indicam que a representação matricial tradicional é limitada em termos de memória e redundância, mas apontam que estruturas de dados mais eficientes permitem reduzir o consumo de recursos e melhorar o desempenho. Conclui-se que a proposta é eficaz na minimização de precursores e promissora para aplicações práticas em biotecnologia.

Palavras-chave: precursores, estequiometria, algoritmos

Apoio: UFMS

Referências

- [1] Andrade R. et al. Enumeration of minimal stoichiometric precursor sets in metabolic networks, Algorithms for Molecular Biology, 2016.
- [2] Krieger S., Kececioglu J. Robust optimal metabolic factories. Journal of Computational Biology, 2024.

TERRA EM DISPUTA: SENTIDOS EM TENSÃO NO MATO GROSSO DO SUL

Fernanda Detol da Silva; Flavio da Rocha Benayon

RESUMO – A partir da ancoragem na Análise do Discurso materialista, ao considerar a imbricação entre o funcionamento da língua e o da história, compreende-se que os sentidos constitutivos do social materializam o confronto entre diferentes forças em disputa. Nessa direção, o presente trabalho questiona como o direito à terra é significado no Mato Grosso do Sul a partir de diferentes posições discursivas, produzindo sentidos em tensão. A disputa pela terra mostra-se intensa no estado, mobilizando diferentes lugares sociais, como os povos originários, latifundiários e ruralistas, que produzem sentidos em contradição. Ao considerar a indissociável relação entre linguagem e história, a análise discursiva permite depreender como a disputa pela terra não é apenas um conflito por um espaço físico, mas uma batalha por sentidos, sendo esses, regularmente, marcados na Constituição Federal da República.

Palavras-chave: direito à terra, disputa de sentidos, terras indígenas, mato grosso do sul, análise do discurso

Referências

- [1] ORLANDI, Eni. Análise do discurso: princípios e procedimentos. 9. ed. Campinas, SP: Pontes Editores, 2010.
- [2] PÊCHEUX, Michel. Semântica e discurso: uma crítica à afirmação do óbvio. 4. ed. Campinas, SP: Editora da Unicamp, [1975] 2009.

POPULAÇÃO VARIÁVEL DE MILHO DE ACORDO COM AS ZONAS DE MANEJO GERADAS COM BASE NA LEI DO MÍNIMO

Fernanda Ganassim; Fábio Henrique Rojo Baio

RESUMO – A nutrição da cultura do milho é importante para elevar sua produtividade. Nutrientes em níveis inadequados podem ser fatores limitantes conforme a Lei de Lie Big (Marchesi, 2020). Logo, variar a taxa de semeadura de acordo com a atributos do solo pode proporcionar a produtividade máxima do milho (Silva *et al.*, 2021). O objetivo deste trabalho foi analisar como a interação entre Potássio (nutriente limitante) e CTC na área experimental influência na produtividade do milho em diferentes populações de acordo com zonas de manejo (ZMs) baseadas na fertilidade do solo. O trabalho foi conduzido na área experimental da UFMS (CPCS) durante a safra agrícola de 2024. Foram coletadas amostras de solo em pontos mapeados e confeccionado um mapa de fertilidade com base nos resultados das análises das amostras. A partir do mapa, foram delimitadas 3 ZMs (alta, média e baixa fertilidade) e suas respectivas populações (70.000 plantas ha⁻¹, 60.000 plantas ha⁻¹ e 50.000 plantas ha⁻¹). As variáveis analisadas foram produtividade (peso de 100 grãos), comprimento, diâmetro e número de espigas. A amostragem foi feita a partir da coleta de 15 pontos por ZMs, todos mapeados. Ao decorrer do experimento a cultura sofreu com déficit hídrico a partir do estágio V8, afetando negativamente seu desempenho. De acordo com as análises estatísticas (ANOVA) as populações não apresentaram diferença estatística significativa para as variáveis produtividade e comprimento de espiga, enquanto número e diâmetro de espiga obtiveram diferença estatística significativa entre as populações. A Rede de Correlação de Pearson demonstra que a produtividade apresentou uma correlação positiva com o número, diâmetro e comprimento de espigas, a rede também demonstra que há uma correlação positiva entre comprimento e diâmetro de espiga, porém, negativa para ambas em relação ao número de espigas. A análise das variáveis canônicas demonstra que a variação de população afetou a variação da produtividade da cultura, a maior população apresentou uma relação positiva com o número de espigas e a produtividade, porém, negativa com o comprimento e diâmetro de espiga, a população média apresentou uma relação positiva com todas as variáveis, a menor população teve relação positiva com diâmetro e comprimento de espiga. Conclui-se que em condições de estresse hídrico, aumentar a população além do recomendado (população média) não resulta no aumento da produtividade e interfere de maneira negativa nessa variável.

Palavras-chave: milho, taxa de semeadura, zonas de manejo

Referências

- [1] MARCHESI, G. Justus von Liebig Makes the World: Soil Properties and Social Change in the Nineteenth Century. *Environmental Humanities*, v. 12, n. 1, p. 205–226, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1215/22011919-8142308>
- [2] DA SILVA, E. E.; BAIO, F. H. R.; KOLLING, D. F.; JÚNIOR, R. S.; ZANIN, A. R. A.; NEVES, D. C.; FONTOURA, J. V. P. F.; TEODORO, P. E. Variable-rate in corn sowing for maximizing grain yield. *Scientific Reports*, v. 11, n. 1, p. 12711, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1038/s41598-021-92238-4>

TRATAMENTO ONCOLÓGICO NO BRASIL: O TEMPO COMO FATOR CRÍTICO

Fernanda Herpich; Julie Massayo Maeda Oda

RESUMO – O câncer é uma das principais causas de morte no Brasil, com aumento de casos associado ao envelhecimento populacional e mudanças de estilo de vida. A demora no diagnóstico e no início do tratamento, sobretudo em estágios avançados, agrava o prognóstico e eleva os custos assistenciais. Metodologia: Trata-se de estudo epidemiológico descritivo, com abordagem quantitativa, que analisou o intervalo entre diagnóstico e início do tratamento oncológico no Brasil. Utilizaram-se dados públicos do TABNET/DATASUS, processados nos softwares Excel e SPSS Statistics 20.0, considerando nível de significância de $p < 0,05$. Resultados e discussão: Foram avaliados casos registrados entre 2018 e 2023, contemplando as dez neoplasias mais prevalentes no período em âmbito nacional. Observou-se aumento expressivo da incidência, com destaque para cânceres de pele, mama, próstata e trato digestivo. Grande parte dos diagnósticos ocorreu em estágios avançados (III e IV), além de elevada proporção sem estadiamento definido, especialmente em câncer de pele, comprometendo prognóstico e planejamento terapêutico. O Sudeste concentrou a maioria dos casos; o Sul apresentou maior vulnerabilidade ao câncer cutâneo e o Nordeste ao de colo do útero, evidenciando desigualdades estruturais e epidemiológicas. Ressalta-se o atraso significativo entre diagnóstico e início da terapia, descumprindo a Lei nº 12.732/2012 (Lei dos 60 Dias). Muitos pacientes iniciaram tratamento apenas no ano seguinte ao diagnóstico, contribuindo para elevada frequência de estágios avançados e maiores custos. Persistem desigualdades regionais: Norte e Nordeste enfrentam maiores barreiras de acesso devido à escassez de infraestrutura, profissionais e serviços integrados. Custos indiretos e obstáculos enfrentados por grupos vulneráveis, como pessoas transgênero, também prejudicam a adesão terapêutica e impactam a saúde mental. Conclusão: O tratamento oncológico no Brasil é prejudicado por desigualdades regionais, carência de infraestrutura e profissionais, comprometendo a eficácia e a rapidez no atendimento. Medidas como descentralização da assistência, capacitação, investimentos estruturais e fortalecimento da regulação são fundamentais para ampliar o acesso e a qualidade do tratamento. Além disso, ações de conscientização e suporte psicossocial são essenciais para promover diagnóstico precoce, adesão terapêutica e melhor qualidade de vida dos pacientes.

Palavras-chave: oncologia, neoplasias, estadiamento de neoplasias, programas nacionais de saúde, tempo para o tratamento

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Oncológica. Brasília: Editora MS, 2021.
- [2] CARVALHO, D. A.; OLIVEIRA, M. J.; MORAIS, L. S. Desigualdades regionais no acesso ao tratamento oncológico no Brasil: uma análise de infraestrutura e custos. Revista de Saúde Pública e Regionalidade, v. 12, n. 2, p. 200-215, 2022.
- [3] FERREIRA, L. M.; CAMPOS, J. S. Desigualdades no acesso ao tratamento oncológico para pessoas transgêneras: desafios e perspectivas. Revista de Saúde e Diversidade, v. 14, n. 3, p. 280-295, 2022.

AVALIAÇÃO DO FUNDO DE OLHO DE PRÉ-ESCOLARES E ESCOLARES EXPOSTOS AO TREPONEMA PALLIDUM DURANTE A GESTAÇÃO

Fernanda Yoshiko Souza Nishi; Maria Elizabeth Araujo Ajalla; Everton Falcão de Oliveira; Luciana Aparecida da Cunha Borges; Caroliny Oviedo Fernandes Reis

RESUMO – A sífilis congênita (SC) é uma doença infecciosa, causada pelo *Treponema pallidum*, transmitida via transplacentária da gestante para o feto em qualquer momento da gestação, independente do estágio clínico da doença na gestante, ou por contato direto com lesão sifilítica vaginal durante o parto, pode causar repercussões negativas naqueles expostos ao *T. pallidum* durante a gestação, como periostite, perda de audição e glaucoma. O objetivo da pesquisa foi descrever a fundoscopia de pré-escolares e escolares expostos ao *Treponema pallidum* durante a gestação entre 2015 e 2016. Trata-se um estudo do tipo coorte retrospectivo, que teve a exposição ao *T. pallidum* durante a gestação como exposição a ser avaliada e, portanto, como critério de formação dos grupos. Foram utilizados dados do SINAN para identificar as gestantes diagnosticadas com sífilis no período de 2015 a 2016. Cada caso foi pareado com um controle, nascido no mesmo período cuja mãe não teve diagnóstico de sífilis durante a gestação. Durante o exame clínico das crianças foi avaliado o fundo de olho. O cálculo do tamanho amostral foi realizado tendo como base o teste da hipótese nula (H_0) que resultou em uma amostra de 172 crianças para cada grupo. O estudo contou com a participação de 77 crianças, cujas mães, durante o pré-natal, realizaram os testes treponêmico e não treponêmico (VDRL), sendo 20,8% delas com titulação do VDRL menor que 1/8 e 79,2% restante maior que 1/8. Quanto ao tratamento da SC nas crianças, 63,2% das mulheres relataram que seus filhos realizaram o tratamento preconizado com penicilina enquanto 36,8% relataram que não realizaram. Ao realizar a avaliação oftalmológica nas crianças expostas a SC, 2,6% apresentaram alteração a inspeção estática do olho, com leve estrabismo, e 1,3% apresentaram alteração na fundoscopia, com presença de mancha hipercrômica no fundo de olho, deformidade compatível com toxoplasmose. Observa-se que a SC, apesar da alta transmissão via placentária, não apresenta repercussões oculares significativas nas crianças expostas, independente da titulação do VDRL.

Palavras-chave: sífilis congênita, saúde-materno-infantil, sífilis, *treponema pallidum*

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Saúde. Departamento de Informações e Informática do Sistema Único de Saúde (DataSUS). Informações de Saúde. Epidemiológicas e Morbidade. Doenças e Agravos de Notificação- 2007 em diante (SINAN). Sífilis gestacional. Disponível em: <http://indicadoressifilis.aids.gov.br/> Acesso em: 9 maio 2021b.
- [2] PORTER, S.; QURESHI, R.; BENENSON, I. Understanding Congenital Syphilis. *Infants & Young Children*, [s.l.], v. 31, n. 4, p. 287-96, 2018. Doi: <https://doi.org/10.1097/IYC.000000000000125>. Disponível em: https://ojs.ovid.ez51.periodicos.capes.gov.br/article/00001163_201810000-00004/HTML#R24. Acesso em: 16 maio 2021.

ANÁLISE E CONTROLE DE CONFINAMENTO AUTOMATIZADO COM POWER BI NA ZOOTECNIA DE PRECISÃO

**Fernando de Lira Corrêa; Ariane Antonia Silva Ribeiro; Luan Sousa dos Santos;
Arthur Passarelli Roque; Vinícius da Silva Freitas Gonçalves; Livia do Nascimento Gomes;
Priscilla Dutra Teixeira; Luiz Antonio Rodrigues; Michael Martinez da Silva;
Luis Carlos Vinhas Ítavo**

RESUMO – A nutrição de precisão é uma das abordagens na produção animal voltada para o desenvolvimento de sistemas capazes de estimar e fornecer os nutrientes necessários pelos animais no momento adequado (Gaillard *et al.*, 2020). Essa abordagem, permite que os animais sejam alimentados considerando diferentes fases de criação, sexo e potencial genético, promovendo melhor eficiência ao sistema produtivo. Por conta disso, o objetivo com a presente proposta foi desenvolver a validação das informações registradas por um robô alimentador adaptado para bovinos em confinamento. O banco de dados (volume de ração programado, volume de ração registrado e peso total da ração fornecida) gerado pelo robô, localizado na Fazenda Escola da UFMS em Terenos, foi inicialmente acessado pelo aplicativo EasyAccess 2.0, que possibilitou sua visualização. Em seguida, a análise foi realizada por meio de plataformas como Excel e Power BI, utilizadas para monitorar em tempo real os tratamentos desses animais e melhorar a visualização desses dados. Ao ajustar a dieta a fim de evitar excessos ou deficiências fundamentada na variabilidade individual decorrente de cada animal, muda-se a perspectiva da gestão e tomada de decisão em diferentes níveis de uma propriedade. No nível estratégico, são definidas metas de longo prazo com base em informações internas e externas, como mercado, regulamentações e disponibilidade de mão de obra (Beegle *et al.*, 2000). Como resultado foi possível observar que ao baixar uma simples planilha com relatório do robô e abrir o aplicativo Power BI o produtor tem acesso a: monitoramento de desempenho do robô, custo acumulado com ração, estoque de ração, falhas de fornecimento, informações sobre o animal e histórico do que foi fornecido durante todo ciclo, tudo isso em tempo real, o que permite uma tomada de decisão rápida e certa, como também a apuração mais precisa de gastos na alimentação dos animais. Assim, a nutrição de precisão, aplicada com base em decisões pertinentes, permite otimizar recursos, melhorar o desempenho animal e reduzir impactos ambientais, integrando dados, tecnologia e gestão para atender às exigências de cada animal e aos objetivos estratégicos do sistema de produção. Em conclusão, foi possível mensurar em tempo real o desempenho do autômato, filtrar e analisar seu banco de dados, possibilitando identificar falhas e promover as devidas correções.

Palavras-chave: power bi, análise de dados, precisão, nutrição

Apoio: UFMS

Referências

- [1] GAILLARD, C.; BROSSARD, L.; DOURMAD, J.-Y. Improvement of feed and nutrient efficiency in pig production through precision feeding. *Animal Feed Science and Technology*, v. 268, p. 114611, out. 2020.
- [2] BEEGLE, D.B.; CARTON, O.T.; BAILEY, J.S. Nutrient management planning: justification, theory, practice. *Journal of Environmental Quality*, v. 29, p.72-79, 2000

TECNOLOGIAS ASSISTIVAS DOS CURSOS UNIVERSITÁRIOS DE ENGENHARIA E SAÚDE

Fernando Primo Alves; Josivaldo Godoy da Silva

RESUMO – Em todo o mundo, aproximadamente 15% da população possui algum tipo de deficiência, destacando-se, entre elas, a deficiência física, que prejudica o acesso, a mobilidade e o desenvolvimento pessoal, demandando o uso de Tecnologias Assistivas. Esta pesquisa analisou a adequação de Tecnologias Assistivas (TA) para pessoas com deficiência física por hemiplegia pós-AVC (DFHAVC) em cursos de Engenharia Civil, Engenharia de Produção e Odontologia de uma universidade do estado de Mato Grosso do Sul. A pesquisa consistiu em uma revisão de literatura de artigos nas bases científicas PubMed, SciELO e Google Acadêmico dos últimos oito anos (2016-2024), que abordaram a diversidade de deficiências físicas e de Tecnologias Assistivas aplicadas em empresas e escolas. A coleta de informações in loco foi realizada em 47 ambientes dos cursos, no período de 1º de novembro a 1º de dezembro de 2024, em salas de aula, laboratórios, salas de professores, sanitários e clínicas. Foram feitas fotografias e medições com trena da estrutura arquitetônica, mobiliários, equipamentos, portas, cadeiras, carteiras, lousas, janelas, materiais de consumo, entre outros. Foram selecionados 23 artigos contendo informações relevantes, que foram comparadas com os dados coletados nos ambientes. Posteriormente, realizou-se a avaliação e análise da situação encontrada. Os resultados evidenciaram várias não conformidades críticas, como corredores internos das salas com apenas 38 cm de largura, ausência de mobiliário adaptado e estruturas arquitetônicas inadequadas. A conclusão obtida é que os ambientes não possuem Tecnologias Assistivas adequadas e que alunos com DFHAVC terão dificuldade para realizar os cursos.

Palavras-chave: tecnologia assistiva, não conformidades, universidade, avc, hemiplegia

Referências

[1] CANAL 6. Ebook TA estudos. Disponível em: https://www.canal6.com.br/livros_loja/Ebook_TA_estudos.pdf. Acesso em: 5 mai. 2024.

[2] JESUS BATISTA, M. H. tecnologia assistiva como ferramenta de inclusão escolar da pessoa com deficiência. Educitec - Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico, Manaus, Brasil, v. 4, n.09, 2018. Disponível em: <https://sistemascmc.ifam.edu.br/educitec/index.php/educitec/article/view/655/238>. Acesso em: 21 ago. 2024.

HEURÍSTICAS DE PRICING PARA PROBLEMAS DE ORIENTAÇÃO COM JANELAS DE TEMPO

Francisco Ferreira Lima Neto; Edna Ayako Hoshino

RESUMO – A classe de problemas de roteamento de veículos com prêmios se diferencia do problema clássico de roteamento ao tornar opcional o atendimento de certos clientes, visando a maximização de lucros. Neste trabalho, estuda-se o problema de orientação de times com conjuntos e janelas de tempo, uma variante recentemente introduzida pela literatura. O problema pode ser representado por meio de um grafo completo não orientado, em que cada vértice representa um cliente e está associado a um conjunto e cada aresta está associada a um custo de tempo. Pode ser usada uma frota limitada de veículos homogêneos. Cada conjunto está associado a um lucro, o qual é coletado quando pelo menos um cliente do conjunto é visitado. Uma rota consiste em uma sequência de clientes, sem repetições, e a soma dos tempos das arestas usadas em uma rota deve ser menor ou igual a um tempo limite. Todos os clientes devem ser visitados dentro de suas respectivas janelas de tempo. Dessa forma, o problema consiste em selecionar rotas que maximizem a coleta dos lucros associados aos conjuntos, respeitando as restrições de tempo limite, janelas de tempo e tamanho da frota de veículos. O problema foi modelado por meio de um modelo estendido e resolvido com o uso da técnica de geração de colunas por um algoritmo de branch-and-price. Dessa forma, tem-se um problema mestre, o qual equivale a um problema de seleção de rotas, e um subproblema de pricing, que gera as rotas a serem adicionadas iterativamente ao problema mestre. O problema de pricing consiste no problema do caminho mínimo elementar com restrição de recursos, o qual é NP-difícil. Dessa forma, são usadas relaxações como a relaxação ng-route. Porém, o pricing relaxado ainda apresenta alto custo computacional. Assim, motiva-se o uso de heurísticas de pricing, que tende a ser feito por meio de variações heurísticas do algoritmo exato. Propôs-se o uso de uma meta-heurística GRASP com o método RVND para a fase de melhoria da solução. Além disso, foi avaliado o desempenho da heurística GRASP em relação a uma heurística de labelling usada pelo estado-da-arte de diversas variantes, além do uso de ambas as heurísticas em cascata, em instâncias da literatura. Os resultados indicaram que o uso das heurísticas em cascata obteve os melhores resultados dentre as instâncias avaliadas. Além disso, a heurística GRASP se sobressaiu em relação à heurística de labelling, o que indica o potencial dos métodos propostos para contribuir com o atual estado-da-arte.

Palavras-chave: roteamento de veículos, branch-and-price, ng-route, heurísticas

Referências

- [1] COSTA, L., CONTARDO, C., e DESAUNIERS, D. Exact BranchPrice-and-Cut Algorithms for Vehicle Routing. *Transportation Science*. 2019.
- [2] BALDACCI, R., MINGOZZI, A., and ROBERTI, R. New Route Relaxation and Pricing Strategies for the Vehicle Routing Problem. *Operations Research*. 2011.
- [3] DOLAN, E. D., MORE, J. J. Benchmarking optimization software with performance profiles. *Mathematical programming*. 2002.

DIVERSIDADE GENÔMICA EM ANIMAIS DAS RAÇAS ANGUS, NELORE E SENEPOL

Francisco Rosa; Bruno Costa Oliveira; Luis Felipe Bonfim Rosa

RESUMO – Avaliar a diversidade genética em bovinos de corte é crucial para a sustentabilidade a longo prazo das populações, pois o declínio na diversidade pode resultar em redução da resposta à seleção e maior incidência de defeitos genéticos. Além disso, níveis elevados de endogamia resultam na redução da fertilidade e das características de produção em bovinos. Neste contexto, o coeficiente de endogamia genômico via ROH (FROH), a relação de parentesco genômica baseada em segmentos idênticos por descendência (IBD) e a matriz de dissimilaridade, estimada a partir da matriz de parentesco genômica e analisada por escalonamento multidimensional (MDS), são parâmetros de diversidade genética obtidos pelo pacote optiSel do R. Portanto, este trabalho teve como objetivo avaliar a diversidade genômica dos grupos genéticos Angus, Nelore e Senepol. Para isso, foram utilizados 62 genótipos da raça Angus, 24 da raça Nelore e 153 da raça Senepol, obtidos pelo painel BovineSNP50v1 ou Bovine SNP50v2 Illumina®, contendo 50.463 SNPs em comum, oriundos do banco público de dados genômicos WIDDE do INRAE, na França. Após o controle de qualidade no software PLINK v.1.9 – realizado com Call Rate 0,90, frequência alélica mínima (MAF) 0,05, SNPs genotipados em mais de 90% dos animais, equilíbrio de Hardy-Weinberg (HWE) $p > 0,1 \times 10^{-6}$ e eliminação dos marcadores altamente correlacionados, com limiar de LD $> 0,5$ entre marcadores, em janelas de 50 kb, com intervalo de 5 marcadores – restaram 38.470 SNPs. Esses marcadores foram utilizados pelo pacote optiSel do R para as estimativas de FROH, calculado pela relação entre o somatório dos comprimentos das ROHs estimadas em um indivíduo e o comprimento total dos cromossomos autossomos. Também, foi estimada a relação de parentesco baseada em segmentos IBD seguido da matriz de dissimilaridade e análise por MDS. As médias de FROH, seguidas dos respectivos desvios padrão foram de $0,28 \pm 0,03$ para o Nelore, $0,16 \pm 0,04$ para o Angus e $0,15 \pm 0,04$ para o Senepol. Mesmo com valores de coeficiente de endogamia semelhantes entre os grupos Angus e Senepol, a análise por MDS permitiu identificar maior dissimilaridade entre os indivíduos do grupo Angus. Assim, é recomendado o uso de diferentes parâmetros para avaliar e tomar decisões de manejo para a conservação de recursos genéticos.

Palavras-chave: endogamia, corridas de homozigossidade, snp

Apoio: CNPq

Referências

- [1] WELLMANN, R. optiSel: Optimum Contribution Selection and Population Genetics_. Pacote do R, versão 2.0.9, Disponível em: [//CRAN.R-project.org/package=optiSel](https://CRAN.R-project.org/package=optiSel)>. Acesso em: 21/07/2025.
- [2] MATUKUMALLI, L.K. et al. Development and Characterization of a High Density SNP Genotyping Assay for Cattle. PLoS ONE, v.4, n.4, 2009.
- [3] FLORI, L. et al. A Quasi-Exclusive European Ancestry in the Senepol Tropical Cattle Breed Highlights the Importance of the slick Locus in Tropical Adaptation. PLoS ONE, n.7, n.5, 2012.

DIVERSIDADE GENÔMICA DA RAÇA CRIOLA CANELUDO DO CATOLÉ E DE LINHAGENS COMERCIAIS DE FRANGOS

Francisco Rosa; Bruno Costa Oliveira; Luis Felipe Bonfim Rosa; Paulo Luiz Souza Carneiro

RESUMO – Os frangos localmente adaptados ou crioulos do Brasil são importante recurso genético para garantir segurança alimentar frente às mudanças climáticas. Assim, esforços têm sido direcionados à preservação de diferentes grupos genéticos em bancos de germoplasma *in situ*. Neste contexto, o coeficiente de endogamia genômico via ROH (FROH), a relação de parentesco genômica baseada em segmentos idênticos por descendência (IBD) e a matriz de dissimilaridade, estimada a partir da matriz de parentesco genômica e analisada por escalonamento multidimensional (MDS), são parâmetros de diversidade genética obtidos pelo pacote optiSel do R. Portanto, este trabalho teve como objetivo avaliar a diversidade genômica da raça Caneludo do Catolé e de linhagens comerciais de frango. Para isso, foram utilizados 46 animais da raça Caneludo do Catolé, 66 da linhagem comercial tipo caipira CBC e 20 da linhagem comercial industrial Cobb 500® (COB), genotipados com o painel Infinium iSelect Custom BeadChip Kit da Illumina®, contendo 53.313 SNPs. Após o controle de qualidade no software PLINK v.1.9 – baseado no Call Rate 0,90, na frequência alélica mínima (MAF) 0,05, em SNPs genotipados em mais de 90% dos animais, equilíbrio de Hardy-Weinberg (HWE) $p > 0,1 \times 10^{-6}$ e eliminação dos marcadores altamente correlacionados, com limiar de LD $> 0,5$, em janelas de 50 kb, com intervalo de 5 marcadores – restaram 47.883 SNPs. Esses marcadores foram utilizados pelo pacote optiSel do R para as estimativas de FROH, calculado pela relação entre o somatório dos comprimentos das ROHs estimadas em um indivíduo e o comprimento total dos cromossomos autossomos. Também, foi estimada a relação de parentesco baseada em segmentos IBD seguido da matriz de dissimilaridade e análise por MDS. As médias de FROH, seguidas dos respectivos desvios padrão foram $0,09 \pm 0,06$ para a raça Caneludo do Catolé; $0,02 \pm 0,01$ para a CBC e $0,03 \pm 0,01$ para a COB. A avaliação do MDS demonstra um distanciamento superior entre os indivíduos da raça Caneludo do Catolé comparado aos outros grupos genéticos. Diante disso, a média superior de FROH estimada para o Caneludo do Catolé é justificado pelo pequeno tamanho efetivo e pela falta de controle dos acasalamentos entre indivíduos com elevado grau de parentesco. Assim, para evitar a deterioração genética por elevação nos níveis de endogamia, é necessário realizar a identificação dos animais e direcionar acasalamentos entre indivíduos com maior distanciamento genético.

Palavras-chave: galinha caipira, snp, raças locais

Apoio: CNPq, UESB

Referências

- [1] CRUZ, N. E. M. F. Diversidade Genômica e Fenotípica de Galinhas Nativas do Nordeste Brasileiro. 144 pág. Tese - Programa de Pós-graduação em Produção e Comportamento Animal, Universidade Estadual de Santa Cruz - UESC, Ilhéus - BA, 2021.
- [2] WELLMANN, R. optiSel: Optimum Contribution Selection and Population Genetics_. Pacote do R, versão 2.0.9, Disponível em: [//CRAN.R-project.org/package=optiSel](https://CRAN.R-project.org/package=optiSel)>. Acesso em: 21/07/2025.

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIBIOFILME DE EXTRATOS DE PLANTAS DA FLORA DE MATO GROSSO DO SUL

Gabriel Antony de Oliveira; Ana Camila Micheletti; Nidia Cristiane Yoshida

RESUMO – A resistência aos antimicrobianos tem chamado a atenção de órgãos governamentais nacionais e internacionais, como a OMS e a Anvisa, e tem se tornado um problema grave de saúde pública global. O uso indiscriminado de antibióticos na terapêutica humana e veterinária, assim como as questões de gerenciamento e descarte de resíduos, causaram uma grande pressão evolutiva sobre os microrganismos, contribuindo fortemente para o surgimento de cepas bacterianas resistente (Picconi *et al.* 2017). Nesse contexto, a busca por novos compostos ativos deve ser um esforço contínuo para acompanhar a adaptabilidade das bactérias e combater as infecções. Um enfoque que vem mostrando resultados importantes na pesquisa de antimicrobianos é a inibição da formação de biofilmes bacterianos, que são caracterizados como comunidades microbianas sésseis, ligadas a várias superfícies vivas ou não vivas, onde as células estão encerradas em uma matriz de substâncias poliméricas extracelulares autoproduzidas. As bactérias associadas ao biofilme são muito resistentes aos antibióticos convencionais, estresse externo e defesas do hospedeiro, o que contribui para sua natureza de persistência e recalcitrância (Qian *et al.* 2020). Desta maneira, este trabalho teve por objetivo realizar a avaliação de atividade antibiofilme de extratos de plantas selecionadas da flora de Mato Grosso do Sul. Foram selecionados os extratos etanólicos das folhas de *Davilla elliptica*, *Mouriri elliptica* e *Connarus suberosus*, que tiveram sua atividade biofilme avaliada pelo método do cristal violeta (Trentin *et al.* 2011) contra duas cepas bacterianas comerciais: *Staphylococcus aureus* (NEWP 0023) e *Escherichia coli* (NEWP0022), a 1000, 500 e 250 µg/mL. Gentamicina foi utilizada como controle positivo. Para *S. aureus*, todos os extratos estimularam o crescimento do biofilme bacteriano (aumento de 14 a 130%) na concentração mais alta, sendo a concentração intermediária a mais promissora, com inibição de cerca de 75% de formação de biofilme para os 3 extratos. O extrato de *M. elliptica* manteve a média de inibição na concentração mais baixa. Para *E. coli* o perfil de atividade foi parecido, com o aumento da formação de biofilme na concentração mais alta, e melhor atividade (37-68% de inibição) para a concentração de 500 µg/mL. Novamente, o extrato de *M. elliptica* foi o mais ativo na concentração mais baixa, com inibição de 44% da formação do biofilme bacteriano.

Palavras-chave: antimicrobiano, resistência microbiana, biofilme bacteriano

Apoio: UFMS, CNPq, Capes, Fundect-MS

Referências

- [1] PICCONI, P. et al. Triaryl Benzimidazoles as a New Class of Antibacterial Agents against Resistant Pathogenic Microorganisms. *Journal of Medicinal Chemistry*, Washington DC, v. 60, n. 14, p. 6045 - 6059, 2017.
- [2] Qian, W. et al. Antimicrobial mechanism of luteolin against *Staphylococcus aureus* and *Listeria monocytogenes* and its antibiofilm properties. *Microbial Pathogenesis*, Amsterdam, v. 142, p. 104056, 2020.
- [3] Trentin, D. S. et al. Potential of medicinal plants from the Brazilian semi-arid region (Caatinga) against *Staphylococcus epidermidis* planktonic and biofilm lifestyles. *Journal of Ethnopharmacology*, Amsterdam, v. 137, n. 1, p. 327-335, 2011.

OS PRINCIPAIS DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA ÁREA DE INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS

Gabriel Lordano da Silva; Vinícius Oliveira de Oliveira

RESUMO – Esta proposta situa-se no debate acerca das principais lacunas da formação docente em Inglês para Fins Acadêmicos (IFA, doravante) em contexto brasileiro. Especificamente, as discussões do trabalho centram-se nas dificuldades tradicionalmente encontradas por professores novatos de IFA em seu desenvolvimento profissional. Diante disso, busca-se analisar o conteúdo pertinente à formação de professores disponível no endereço eletrônico da comunidade internacional British Association of Lecturers in English for Academic Purposes (BALEAP, doravante) – uma relevante referência para profissionais que trabalham com IFA em diferentes partes do mundo –. Tem-se, pois, por objetivo identificar quais recursos voltados para professores iniciantes, que envolvem diretamente as orientações referentes aos obstáculos para o ensino de IFA, são apresentados no site oficial da BALEAP; e como esta questão é tratada pela organização, tendo em vista o cenário desses docentes no Brasil. Espera-se que, através desse estudo, seja possível levantar conclusões importantes após a análise sobre o site da BALEAP e, posteriormente, apontar, com maior notoriedade, as principais dificuldades ligadas a encontrar recursos voltados especificamente para refletir sobre a formação de professores brasileiros de IFA.

Palavras-chave: inglês para fins acadêmicos, formação docente, baleap

Referências

- [1] BOGDAN, Robert, and Sari BIKLEN. “Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos.” Porto editora, 1994.
- [2] MAURANEN, Anna; HYNINEN, Niina; RANTA, Elina. English as the academic lingua franca. In: The Routledge handbook of English for academic purposes. Routledge, 2016. p. 44-55.
- [3] KIRSCH, William; SARMENTO, Simone. Stories of professional development in Brazilian Languages without Borders Program. BELT-Brazilian English Language Teaching Journal, v. 9, n. 1, p. 115-132, 2018.

COMPARAÇÃO DE ARMADILHAS RESIDENCIAS DE BAIXO CUSTO PARA MOSQUITOS HEMATÓFAGOS

**Gabriel Queiroz Vieira dos Santos; Valteir da Silva Oliveira;
Giovanna Campos de Araujo; Gustavo Gomes de Oliveira**

RESUMO – Os mosquitos hematófagos são vetores de diversas doenças que impactam diretamente a saúde pública, configurando-os como agentes centrais na abordagem de Saúde Única. Diante disso, existem várias armadilhas residencias com o intuito de capturar esses mosquitos e proteger os moradores (Zara *et al.*, 2016; Monteiro, 2024) Este trabalho teve como objetivo testar a capacidade de captura de três armadilhas de baixo custo (inferior a 100 reais), sendo duas de modelo comercial e uma criada no campus de Paranaíba (CAPAR) UFMS. O estudo comparou a efetividade da armadilha CPAR Mosquito Trap (CPARMT), de cor vermelha, com duas armadilhas comerciais (denominadas Comercial 1 e Comercial 2) na captura de mosquitos. O experimento, inicialmente planejado para durar 15 dias consecutivos, previa a instalação das armadilhas diariamente às 17h e desligamento às 7h do dia seguinte, em três pontos fixos de captura no campus da UFMS (postos A, B e C), com distância mínima de 20 metros entre eles. As armadilhas eram rotacionadas entre os pontos a cada dia, completando ciclos de três dias, com sorteio aleatório definindo a ordem de alocação a cada novo ciclo (total de 5 ciclos planejados). No entanto, devido a falhas técnicas nas armadilhas comerciais, o experimento foi parcialmente comprometido e os dados dessas armadilhas ficaram incompletos. Após cada período de captura, os espécimes coletados eram armazenados em freezer a -28 °C e posteriormente analisados sob estereoscópio para identificação e contagem de nematoceras hematófagos, com auxílio do aplicativo Vetordex para identificação até o nível de gênero. Os dados foram descritos, mas sem aplicação de testes estatísticos, devido à redução no número de dias de coleta, o que comprometeria a validade dos resultados estatísticos. Apenas 8 dias de captura foram realizados, pois no início do experimento (dia 0) a armadilha comprada 2 apresentou falhas de funcionamento e no dia 8 a armadilha comprada 1 parou de funcionar, sendo necessário encerrar a coleta. Os dados estão demonstrados na tabela 1. Duas das três armadilhas do testadas demonstraram mau funcionamento, contudo até o fim do experimento a armadilha CPARMT se manteve funcionando corretamente.

Palavras-chave: armadilha, hematófagos, mosquitos

Apoio: CNPq

Referências

- [1] Alexander, B. Sampling methods for phlebotomine sandflies. Medical and veterinary entomology. V.14, p.109-122, 2000.
- [2] Campos, K. B., Alomae, A. A., Easrmond, B. H. et al. Assessment of insecticide resistance of Aedes aegypti (Diptera: Culicidae) populations to insect growth regulator pyriproxyfen, in the northeast region of Brazil. Journal of Vector Ecology. V. 48, n. 1, p. 12-18, 2023.
- [3] Clarke, J., Lim, A., Gupta, P. et al. A global dataset of publicly available dengue case count data. Scientific data. V. 11, v. 296, p.01-14, 2024.

ANATOMIA ÓSSEA DE TAMANDUÁ-BANDEIRA (MYRMECOPHAGA TRIDACTYLA)

***Gabriela Ferrazim Montouro; Carolina Ayumi Higashi Takeuchi;
Carlos Joberto Sanches Paes Neto; Marta Adami;
Cleusa Alves Theodoro Rodrigues; Jean Carlos de Oliveira***

RESUMO – O trabalho baseia-se na osteologia do tamanduá-bandeira (*Myrmecophaga tridactyla*), mamífero xenartro típico da América Central e América do Sul, com ênfase no Pantanal, conhecido pelo tipo de pelagem singular e alimentação baseada em formigas e cupins, podendo chegar a 41kg e 2,2m de comprimento. O projeto foi iniciado com o processo de maceração de um cadáver de tamanduá-bandeira cedido pela ONG “SOS Pantanal”; em seguida, foi feita a limpeza e organização dos ossos de acordo com sua natureza, com auxílio de materiais como buchas, detergente neutro, cubas de plástico, raspadores, etc. Seguiu-se com a montagem do esqueleto em cartolina com fita adesiva, onde iniciamos pelo esqueleto apendicular, logo o axial. Crânio e costelas ainda serão finalizados ao final do projeto. Em conclusão, notou-se que os processos espinhosos e transversos das vértebras torácicas do tamanduá-bandeira são desenvolvidos, além dos próprios membros torácicos terem mais desenvoltura, já que são essenciais para a caça e alimentação da espécie. A relevância do trabalho é exaltar a fauna local com sua própria anatomia, e principalmente, sedimentar dados que podem contribuir para comparação com outras espécies.

Palavras-chave: osteologia, tamanduá-bandeira, veterinária, silvestre

Referências

[1] VARELA, Ariana Calvo; VALERIO, Mauren Hernández; MORALES, Dominique Villalobos; MÉSEN, Alison Fernández; MORENO, Katherina Alpizar; ZAMORA, Dennis Salas; FERNÁNDEZ, Daniel Miranda; ESQUIVEL, Laura Chaverri; PEQUENO, Andréia Passos. Anatomical and radiographic study on the appendicular skeleton of the *Tamandua mexicana*. *Ciências Veterinárias, Heredia*, v. 40, n. 1, p. 1-26, junho, 2022.

ANÁLISE QUALITATIVA DA PERSPECTIVA DE FUTURO: UM ESTUDO COM CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE ACOLHIMENTO

Gabrielle Anjos Luciano; Lorryne Rocha Gonçalves; Isabelly Godoi dos Santos; Livia Elena Cunha Laura; Ana Karla Silva Soares

RESUMO – A perspectiva de futuro pode ser compreendida como o conjunto de crenças e atitudes de um indivíduo frente ao futuro. O estudo da visão temporal tem sido de suma importância no âmbito da psicologia devido sua relação e influência em diversas variáveis psicológicas. No contexto de crianças em situação de acolhimento que se encontram em estado de vulnerabilidade, a visão de futuro pode ser comprometida. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o acolhimento institucional é uma medida de proteção à crianças e adolescentes que as retira de ambientes onde tiveram seus direitos violados e são acolhidas em instituições temporárias. Desse modo, a construção da visão de futuro de crianças em situação de acolhimento pode ser impactada. O presente estudo tem por objetivo geral conhecer a visão que as crianças e adolescentes em situação de acolhimento possuem sobre seu futuro por meio de uma pesquisa qualitativa. Para isso, participaram 53 crianças, com idade média de 12 anos (DP = 12,15, variando de 9 e 16 anos), sendo a maioria do sexo feminino (72%), do estado do Mato Grosso do Sul. Estes responderam um questionário contendo questões sociodemográficas (idade, sexo e escolaridade) e uma pergunta aberta (“o que você espera do seu futuro?”). Os resultados da pesquisa no que tange a análise de similitude (Iramuteq) identificaram que a família é um núcleo central do conteúdo apresentado, vinculada à ideia do futuro relacionado à formação (faculdade e profissão) e ao futuro positivo (bem, bom). Estima-se ampliar as análises e melhor descrever os achados. Dados preliminares sugerem uma orientação de futuro positiva, as narrativas dos participantes se desenvolveram a partir dos temas centrais “família” e “faculdade”. Destaca-se que por se tratar de uma pesquisa em andamento, análises posteriores podem divergir dos dados obtidos até o momento.

Palavras-chave: perspectiva de futuro, crianças, acolhimento institucional, iramuteq

Apoio: Capes, Fundect e CNPq

Referências

- [1] Stolarski, M., Zajenkowski, M., Jankowski, K. S., Szymaniak, K. (2020). Deviation from the balanced time perspective: A systematic review of empirical relationships with psychological variables. *Personality and Individual Differences*, 156, 109772
- [2] ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente (1990)
- [3] Orkibi, H., Dafner, E. Exposure to Risk Factors and the Subjective Wellbeing of Adolescents: the Mediating Role of Time Perspective. *Child Ind Res* 9, 663-682 (2016). <https://doi.org/10.1007/s12187-015-9336-0>

ZONEAMENTO PROGRAMÁTICO E AS TIPOLOGIAS ARQUITETÔNICAS PARA EDUCAÇÃO MUSICAL

Gabryeli Machado Rocha; Rafaella Estevão Brandão da Rocha

RESUMO – As edificações das escolas de música possuem demandas acústico-projetuais bastante específicas, sobretudo relacionadas à distribuição e zoneamento do programa arquitetônico. Entretanto, existem universidades federais brasileiras que compartilham diversos cursos de graduação simultaneamente ao ensino de música: uma edificação com tipologia compartilhada. Por outro, lado há também tipologias que são únicas para a prática e o ensino de música: a tipologia exclusiva. Seja uma tipologia compartilhada, seja exclusiva, edificações inadequadas podem trazer prejuízos sonoros para discentes gerando impacto em atividades cognitivas, como a leitura, concentração, resolução de problemas e retenção de informações; e para docentes, que podem experimentar um esforço vocal significativo ao tentar se comunicar com os alunos. Assim sendo, a presente pesquisa propôs-se investigar as escolas de música das universidades federais brasileiras a partir de suas tipologias – exclusiva ou compartilhada – comparando a influência tipológica da acústica arquitetônica nas relações espaciais para o ensino e a prática musical. Para isso, realizou-se enquanto procedimentos metodológicos, levantamento quantitativo dessas universidades, bem como a análise qualitativa comparativa de duas dessas universidades, uma com tipologia compartilhada, outra exclusiva. Os resultados apontaram percentual equilibrado entre tipologias de universidades federais com edificações exclusivas (47%) e compartilhadas (53%). Comparativamente identificou-se que a prática musical interfere como ruído intrusivo em outras atividades pedagógicas em ambas as tipologias. Portanto, concluiu-se que uma tipologia exclusiva não necessariamente garante qualidade acústico-arquitetônica-programática para as edificações para prática e ensino de música.

Palavras-chave: tipologia arquitetônica, qualidade acústica, universidades federais brasileiras., saúde vocal

Referências

[1] EVANS, Gary W.; MAXWELL, Lorraine. Chronic Noise Exposure and Reading Deficits: The Mediating Effects of Language Acquisition. *Environment and Behavior*, v.29, n. 5, p. 638-656, 1997.

IDENTIFICAÇÃO DE BACTÉRIAS GRAM-POSITIVAS, GRAM-NEGATIVAS E FUNGOS DISPERSADOS POR APARELHOS DE AR CONDICIONADO E EM SUPERFÍCIES INANIMADAS A PARTIR DE SALAS DE AULA DO BLOCO VIII - UFMS TRÊS LAGOAS

Geovana Santiago do Nascimento; Aline Rafaela da Silva Rodrigues Machado; Alex Martins Machado; Daniel de Souza Siqueira

RESUMO – O uso cada vez mais comum de aparelhos de ar-condicionado em ambientes internos, decorrente, em partes, das mudanças climáticas associadas ao aumento das temperaturas globais, é um exemplo claro da busca por soluções que mitiguem os efeitos das condições ambientais adversas. Nesse contexto, levando em conta as características propícias dos aparelhos para a colonização de microrganismos, esses utensílios podem afetar a saúde das pessoas que convivem em ambientes climatizados. Nesse sentido, é necessário a avaliação e identificação de microrganismos, como fungos, que podem crescer e se desenvolver nas estruturas dos ar-condicionados, especialmente quando os aparelhos não se encontram em um padrão adequado de higiene. Assim, o objetivo deste trabalho foi identificar os fungos presentes em aparelhos de ar-condicionado nas salas de aula do Bloco VIII do campus Três Lagoas da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), a fim de tomar conhecimento acerca dos fungos que contaminam os aparelhos, além incentivar e estimular a manutenção e higienização desses equipamentos. A metodologia empregada baseou-se na coleta, por meio do uso de placas de Ágar Sabouraud, de fungos dispersados no fluxo de ar dos aparelhos em funcionamento programados em ventilação máxima a 23°C durante um minuto. Em seguida, realizou-se observação e análise de estruturas macroscópicas, microcultivo e identificação por meio da técnica de coloração com corante Azul de Algodão e análise microscópica. Foram isolados 15 fungos pertencentes a cinco espécies, sendo elas, *Trichophyton* sp., *Cladosporium* sp., *Fonsecaea* sp., *Penicillium* sp. e *Epicoccum nigrum*. Conclui-se, desse modo, que os aparelhos do Bloco VIII campus de Três Lagoas da UFMS apresentam alguns fungos potencialmente patogênicos associados a micoses cutâneas, subcutâneas e infecções respiratórias. Além disso, por meio desse trabalho, evidencia-se a necessidade de adoção de práticas de manutenção dos aparelhos de ar-condicionado para promover e preservar a saúde individual e coletiva.

Palavras-chave: microbiologia, qualidade do ar

Referências

- [1] NUNES, Z.G. et al. Indoor air microbiological evaluation of offices, hospitals, industries, and shopping centers. *Memórias do Instituto Oswaldo Cruz*, Rio de Janeiro, v. 100, n. 4, p. 351-357, jan./jul. 2005. doi: 10.1590/S0074 02762005000400003.
- [2] QUADROS, M.E. et al. Indoor air quality in hospitals: a case study and a critical review of current standards. *Engenharia Sanitária e Ambiental*, Rio de Janeiro, v. 14, n. 3, p. 431-438, jul./set. 2009. doi: 10.1590/S1413-41522009000300017.
- [3] PANTOJA, L.D.M.; COUTO, M.S.; PAIXÃO, G.C. Diversidade de Bioaerossóis Presentes em Ambientes Urbanizados e Preservados de um Campus Universitário. *Biológico*, São Paulo, v. 69, n. 1, p. 41-47, jan./jun., 2007.

MODELAGEM MATEMÁTICA DA CONFIGURAÇÃO DE NAVIOS VIA PROGRAMAÇÃO GEOMÉTRICA

Giovana Medeiros de Britto; Rubia Mara de Oliveira Santos

RESUMO – Este trabalho propõe a modelagem matemática da configuração estrutural de navios, cuja finalidade é minimizar os custos operacionais no transporte marítimo. A dependência da estabilidade e da eficiência da embarcação em relação à distribuição de carga e às proporções do casco ressalta a importância do emprego de métodos de otimização, os quais viabilizam a redução de custos sem comprometer os padrões exigidos de segurança e estabilidade. Adota-se a abordagem da Programação Geométrica por sua eficácia na manipulação de funções posinomiais e na determinação de soluções globais. O modelo desenvolvido incorpora variáveis relacionadas à geometria do navio, desempenho e segurança, em conformidade com as restrições físicas e técnicas. A resolução é conduzida por um método de pontos interiores primal-dual do tipo preditor-corretor, cuja aplicação resultou em soluções de alta precisão e expressiva redução nos custos de construção, indicadores os quais expressam a viabilidade da abordagem para aplicações práticas direcionadas à otimização de construções náuticas.

Palavras-chave: engenharia naval, otimização convexa, programação geométrica

Apoio: UFMS

Referências

- [1] C. S. Beightler e D. T. Phillips. Applied Geometric Programming. 1a. ed. Nova York: John Wiley Sons Inc, 1976. 590.
- [2] S. P. Boyd et al. A tutorial on geometric programming. Optimization and Engineering, Nova York, v. 8, n. 1, p. 67-127, abr., 2007.

VARIAÇÃO LÉXICO-SEMÂNTICA PARA O CONCEITO DE 'CRIANÇA TRAQUINA' NA FRONTEIRA BRASIL/PARAGUAI: DADOS DO ALIPP E DO ALF - BR PY

Giovana Paduan Tanaka; Regiane Coelho Pereira Reis

RESUMO – O presente trabalho propõe o estudo das variações lexicais da palavra “traquina”, do campo semântico “Cultura e Convívio” retirados do Questionário Semântico-Lexical do ALF - Br Py, no viés da dialetologia e da geolinguística, partindo da concepção de que a linguagem evidencia a realidade dos falantes. A pesquisa busca dados em regiões com ocorrências de interlíngua entre português, espanhol e guarani. O projeto segue em fase de desenvolvimento, contudo o dado em análise apresenta alta produtividade, com 30 lexias diferentes para o mesmo referente, contando com termos em diferentes línguas que constituem a comunidade investigada.

Palavras-chave: criança traquina, variação linguística, dialetologia

Referências

- [1] BIDERMAN, Maria Tereza Camargo. Dimensões da Palavra. Filologia e Língua Portuguesa. Filologia e Língua Portuguesa, São Paulo, v. 2, p. 81-118, 1998.
- [2] FERREIRA, Carlota; CARDOSO, Suzana Alice Marcelino (Orgs). A Dialetologia no Brasil. São Paulo: Contexto, 1994.
- [3] REIS, R. C. P.; FIGUEIREDO, C. R. S.; MARQUES, E. A.; RIBEIRO, S. S. C.; ISQUERDO, A. N.. Participação em banca de Beatriz Aparecida Alencar. O Léxico de Brinquedos e Brincadeiras Infantis no Estado de São Paulo. 2018. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Letras) - UFMS.

ESTUDO SOBRE HIPERPLASIA ADRENAL CONGÊNITA ATRAVÉS DA TRIAGEM NEONATAL BIOLÓGICA EM MATO GROSSO DO SUL, BRASIL

*Giovana Siqueira Ceconello; Bruna de Oliveira Carvalho;
Andressa Luchesi Gervazoni; Carla Santos de Oliveira*

RESUMO – Introdução: A Hiperplasia Adrenal Congênita (HAC) compreende síndromes autossômicas recessivas causadas por deficiências na biossíntese de cortisol pelas glândulas adrenais, resultando em hiperplasia glandular e superprodução de aldosterona e andrógenos devido ao menor feedback no eixo Hipotálamo-Hipófise-Adrenal [1]. A Triagem Neonatal Biológica (TNB) para a forma clássica perdedora de sal da doença (CHAC) utiliza a dosagem de 17-OH-progesterona (17-OHP), que não é convertida em cortisol na deficiência da 21-hidroxilase (21OH). A coleta ideal ocorre entre o 2º e 5º dia de vida e seu diagnóstico precoce é essencial para o início do tratamento em até 10 dias, evitando crises adrenais [2]. Porém, a média nacional entre o teste e o diagnóstico é de 35.3 dias, incluindo o tempo de transporte, emissão de resultados e nova coleta confirmatória [3]. Metodologia: Assim, este estudo visa analisar a eficiência da TNB para o diagnóstico da HAC em Mato Grosso do Sul (MS) e estudar as características sociodemográficas desses pacientes (2015-2023) utilizando dados do Instituto de Pesquisas, Ensino e Diagnóstico da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Campo Grande (IPED-APAE), responsável pelos Testes do Pezinho da rede pública e alguns convênios. As informações foram analisadas através do software JAMOVI, versão 2.3 e software A Language and environment for statistical computing, versão 4.1. A associação das variáveis qualitativas nominais foi realizada pelo Teste do Qui-quadrado de Independência. As análises descritivas foram realizadas por medidas de tendência central. O nível de significância adotado foi de 0,05. CAAE: 69633723.9.0000.0021 e Número do Parecer: 6.121.651. Resultados e discussão: O laboratório cobre 86% dos exames dos recém-nascidos de MS, sendo que onze cidades representam 79% das análises. Comparado às médias nacionais, metade dos testes realizados em 2023 tiveram diagnósticos emitidos de forma mais ágil. Conclusão: O programa de TNB em MS cobre uma parcela significativa dos recém-nascidos e tem mostrado avanços apesar dos desafios. O estudo das prevalências entre municípios e das dificuldades nas etapas até diagnóstico orientarão esforços públicos para o benefício da população.

Palavras-chave: hiperplasia adrenal congênita, triagem neonatal, 17-hidroxiprogesterona, deficiência de 21-hidroxilase, síndrome adrenogenital

Apoio: CNPQ

Referências

- [1] DA SAÚDE, M. Triagem Neonatal Hiperplasia Adrenal Congênita. [s.l.] Editora MS/CGDI, 2015.
- [2] HELD, P. K.; BIRD, I.; HEATHER, N. Newborn screening for congenital adrenal hyperplasia: Review of factors affecting screening accuracy. International journal of neonatal screening, v. 6, p. 67, 2020.
- [3] Programa Nacional de Triagem Neonatal – CGSH/DAET/SAES/MS, Brasil, 2021

ANÁLISE ESTABILOMÉTRICA E DA FORÇA MUSCULAR ISOMÉTRICA EM IDOSAS SUBMETIDAS A TECNOLOGIA COM ELETROFOTOBIMODULAÇÃO NOS MÚSCULOS QUADRÍCEPS FEMORAIS E GASTROCNÊMIOS

*Giovanna Geron dos Santos; Renato Pitol de Mello;
Adalberto Vieira Corazza; Marcelo Augusto Assunção Sanches*

RESUMO – O envelhecimento predispõe a redução acentuada da força muscular, promovendo perda na segurança ao se locomover e no controle do equilíbrio. Nesse sentido, torna-se importante analisar as respostas de estabilidade corpórea e força muscular em relação a aplicação simultânea da Eletroestimulação Neuromuscular (EENM) e Terapia de Fotobiomodulação (TFBM), em ambos músculos quadríceps femorais (QF) e gastrocnêmicos (Gt) em idosas. As participantes (28 mulheres, $71,22 \pm 5,83$ anos) do estudo duplo-cego foram divididas aleatoriamente nos grupos tratados com EENM associada à TFBM ativa ($n=14$) e EENM associada à TFBM placebo ($n=14$), sendo realizado três vezes semanais (intervalos de 48 horas) durante quatro semanas (12 sessões). As participantes foram submetidas a EENM (50 Hz, com 20 minutos a sessão) aplicada bilateralmente nos músculos do QF e Gt, com evolução semanal no tempo de contração-reposo (6-18s, 10-30s, 12-30s e 15-30s). A energia da TFBM foi aplicada no QF (125,1 J e no Gt (41,7 J) com Matrizes de Lasers (16 diodos-830 nm) e LEDs (24 diodos-850 nm). A análise estabílica (análise do centro de pressão com baropodômetro), da força muscular isométrica e do teste Time Up and Go (TUG) que foram aplicados em momentos pré e pós-tratamento. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFMS, com parecer número 6.529.039 e inscrito no Registro Brasileiro de Ensaios Clínicos (ReBEC): U1111-1311-0859. Ao analisar a postura ortostática e estática com olhos abertos e fechados de visão fixa, a EENM associada à TFBM Ativa proporcionou uma redução na área elíptica e na velocidade de oscilação anteroposterior do centro de pressão do corpo. O Teste de Mann-Whitney mostrou que o percentual da variação do torque não apresentou diferença significativa entre os grupos ($U = 75,000$; $p0,291$). No entanto, o TUG apresentou diferença significativa quando comparado os grupos, obtendo uma redução significativa no tempo de execução tanto na normalidade quanto na mediana. Nesse sentido, o estudo avaliou que na força muscular isométrica não apresentou resultados significantes, mas em relação a força observada no TUG houve uma melhora na movimentação e deslocamento das participantes. A associação simultânea da EENM para fortalecimento das cadeias musculares anteroposterior cruzadas (QF e Gt) com a TFBM otimizou a estabilidade postural e a força muscular quando relacionada ao movimento, sendo uma estratégia segura e promissora para prevenção de quedas e recuperação funcional.

Palavras-chave: baropodometria, fotobiomodulação, laser, força muscular, eletroestimulação neuromuscular

Referências

- [1] SILVA, LILIAN ATALAIA et al. Análise do envelhecimento e sua influência em quedas, cognição, funcionalidade e sintomas depressivos. ANALECTA-Centro Universitário Academia, v. 9, n. 1, 2024.
- [2] VAZ, M. A. et al. A estimulação elétrica neuromuscular (EENM) reduz as perdas estruturais e funcionais do músculo quadríceps e melhora o estado de saúde em pacientes com osteoartrite de joelho. Journal of Orthopaedic Research, v. 31, n. 4, p. 511-516, 2013.
- [3] JANG, S.; PARK, J. H. The effect of electrical stimulation on functional mobility in elderly women. Journal of Physical Therapy Science, v. 33, n. 6, p. 478-483, 2021

A METÁFORA CONCEPTUAL “ABORTO É ASSASSINATO”

Giovanna Souza Cavalcante; Taísa Peres de Oliveira

RESUMO – Esta pesquisa analisa a metáfora conceptual “Aborto é Assassinato”, descrevendo o sistema de transferência de traços conceptuais do domínio fonte ASSASSINATO para o domínio alvo ABORTO. Assume-se, como pressuposto básico, o entendimento de que a língua não é um reflexo da realidade, já que (i) apresenta-se como um sistema simbólico com processos próprios de conceptualização; e (ii) permite a interação e a comunicação dentro de uma sociedade em que os significados das palavras são convencionados a partir do uso. O principal objetivo desta pesquisa é descrever as metáforas conceptuais visando identificar os traços conceptuais transferidos do domínio fonte para o domínio alvo e que serão usados para conceptualização de aborto. Além disso, também é necessário destacar como ocorrem as metáforas nas línguas, com dois domínios, por exemplo, quando se diz que “Aborto é Assassinato”, ou seja, transfere os traços do domínio fonte “Assassinato” para “Aborto” de modo a (re) conceptualizar atribuindo traços específicos do domínio “Assassinato”. A Metodologia de pesquisa consiste em buscar ocorrências on-line da metáfora conceptual “Aborto é Assassinato”, além de seus sinônimos “Matar” e “Homicídio”, sejam em artigos de opinião, notícias, etc., utilizar os dados obtidos para montar uma tabela com as perspectivizações de assassinato para aborto buscando entender como essas construções surgem, onde e de que modo. A metáfora se dá por dois domínios específicos que são entrelaçados de maneira que seus significados tenham certa equivalência entre si, por isso, a elaboração de uma tabela com os traços do domínio fonte ASSASSINATO alinhados aos traços do domínio alvo ABORTO para comparação dos dados obtidos mostra-se plausível para uma análise satisfatória com o intuito de descrever as construções linguísticas observadas nas ocorrências da metáfora conceptual. A pesquisa é qualitativa e busca categorizar padrões de linguagem que exponham as construções de sentido na metáfora conceptual “Aborto é Assassinato”.

Palavras-chave: metáfora conceptual, aborto, assassinato, linguística cognitiva, construção

Referências

- [1] EVANS, Vyvyan; GREEN, Melanie. Cognitive Linguistics. Edinburgh University Press Ltd, 2006. 851 p.
- [2] LAKOFF, George.; JOHNSON, Mark. Metaphors we live by. University of Chicago Press, 2003. 243 p.
- [3] THIBODEAU, Paul H. Boroditsky, Lera. Metaphors we think with: The role of metaphor in reasoning. PLoS one, v. 6, n. 2, p. 1-11, Feb, 2011.

FAKE NEWS E O IMPACTO DA VACINAÇÃO NO BRASIL

***Grazielly Aparecida Dobis Marangon; Dayranny da Silva Amorim Cota;
Mariana do Nascimento Silva Viana; Sarai de Oliveira Brauna; Laura Seligman***

RESUMO – Este trabalho analisa as estratégias de desinformação adotadas pelo canal Ajuda para Vacinados, hospedado na plataforma Telegram, durante a pandemia de Covid-19. A pesquisa foi realizada por meio da Análise de Conteúdo, conforme Krippendorff (1990), sobre 102 postagens coletadas entre os dias 1º e 30 de setembro de 2024. Os resultados evidenciam que a maior parte das informações disseminadas se baseia na pseudociência (88 ocorrências) e no uso de conteúdo enganoso contra pessoas ou instituições (86 ocorrências). Identificaram-se também práticas como fabricação de conteúdo falso, uso de linguagem científica sem explicação e manipulação de informações. A pesquisa revela como, no contexto da midiaticização e da era da pós-verdade, se fortalece a circulação de desinformação, que utiliza estratégias discursivas que misturam elementos científicos, teorias conspiratórias e apelos emocionais, enfraquecendo a credibilidade da ciência e impactando negativamente a saúde pública.

Palavras-chave: desinformação, pós-verdade, covid-19, pseudociência, redes sociais

Referências

- [1] BOURDIEU, P. O poder simbólico. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989
- [2] FRIAS FILHO, Otavio. O que é falso sobre fake news. Revista USP 116, pp. 39-44, 2018
- [3] SANTAELLA, L. A pós-verdade é verdadeira ou falsa? Barueri, P: Estação das Letras e Cores, 2019

PROTÓTIPO DE BAIXO CUSTO DE MEDIDOR DE ALTURA AUTOMÁTICO

Guilherme de Souza Cintra; Vinícius Fontes de Andrade; Carlos Eduardo de Souza Sales; Thiago Poganski de Souza; Heitor Monteiro Padovese; Matheus dos Santos Dantas; Victor Hugo Nosella Sá Barreto; Camila Medeiros da Silva Mazzet; Bruna Paola Murino Rafacho; Samuel Benjoi Ferraz Aquino

RESUMO – Este trabalho descreve o desenvolvimento de um estadiômetro automático capaz de medir a altura de pessoas de forma autônoma, priorizando precisão e baixo custo. O dispositivo utiliza um sensor ultrassônico fixado a 2,06 m de altura, gerenciado por um microcontrolador Arduino, e coleta dados mediante acionamento de um botão. O algoritmo implementado visa mitigar imprecisões do sensor e variações ambientais, seguindo etapas de amostragem (1.000 medições consecutivas), pré-processamento (ordenação dos valores), filtragem de outliers (remoção de leituras que se desviem mais de 5 cm da mediana) e cálculo final da altura pela equação “ $\text{Altura} = 2,06 \text{ m} - \text{Distância Média Otimizada}$ ”. Testes iniciais revelaram falhas de hardware, como fixação instável do sensor e acionamentos indevidos do botão, solucionadas com reforço da fixação e implementação de debouncing. Essas intervenções resultaram em medições mais precisas e consistentes, demonstrando que a metodologia é robusta, sendo os erros residuais atribuídos principalmente à execução do protótipo. A validação evidencia que o sistema, mesmo utilizando sensor ultrassônico com limitações de precisão, atende às expectativas de desempenho. A próxima fase do projeto será voltada à melhoria da estabilidade do hardware e confiabilidade dos componentes, incluindo a possível adoção de sensores LIDAR e migração do software para microcontroladores mais robustos, como o ESP32, visando reduzir imprecisões decorrentes de variabilidade capilar e outras características populacionais, consolidando um dispositivo confiável e de alta precisão.

Palavras-chave: antropometria, microcontroladores, baixo custo

Apoio: Fundect

Referências

- [1] CYTRON TECHNOLOGIES SDN. BHD. HC-SR04 Ultrasonic Sensor – Manual. Disponível em: <https://cdn.awsli.com.br/945/945993/arquivos/HCSR04.pdf>. Acesso em: 17 ago. 2025.
- [2] DEEPBLUE EMBEDDED. STM32 Button Debounce Tutorial. Disponível em: <https://deepbluembedded.com/stm32-button-debounce-code-examples-tutorial/>. Acesso em: 17 ago. 2025.
- [3] ARDUINO. Arduino Mega 2560 Rev3 – Manual do Usuário. Disponível em: <https://docs.arduino.cc/resources/datasheets/A000067-datasheet.pdf>. Acesso em: 17 ago. 2025.

PERSPECTIVAS ACERCA DO UNIVERSO FEMININO NA IMPRENSA NACIONAL DE 1930 A 1950: PERMANÊNCIAS E MUDANÇAS

Guilherme Gonçalves Mormito; Henry Marcelo Martins da Silva

RESUMO – O presente trabalho tem por objetivo o estudo da imprensa voltada ao público feminino no Brasil, entre os anos de 1930 e 1950; naquele período, várias cidades do país adquiriram um nível de desenvolvimento urbano que se refletia em novas sociabilidades, e a mulher ocupava diferentes espaços em uma sociedade em intensa transformação. A partir da análise de quatro revistas que circularam nas cidades do Rio de Janeiro, São Paulo, Cuiabá e Olinda: Brasil Feminino, A Cigarra, A Violeta e Maria, o estudo buscou compreender os espaços ocupados pela mulher na imprensa do período, bem como estabelecer um perfil dos periódicos que buscavam o público feminino naquele contexto.

Palavras-chave: urbanização; sociedade; imprensa; mulher

Referências

- [1] ABREU; Alzira Alves de et al. A imprensa em transição: o jornalismo brasileiro nos 50. Rio de Janeiro: Ed. Fundação Getúlio Vargas, 1996.
- [2] BATISTA RODRIGUES LEITE, L.; GONÇALVES DE SOUZA SANTOS, N.; BOEHRINGER, S. A sexualidade tem um passado? Do éros grego à sexualidade contemporânea: questionamentos modernos ao mundo antigo. Bagoas - Estudos gays: gêneros e sexualidades, [S. l.], v. 10, n. 15, 2017..
- [3] LENHARO, A. Sacralização da política. 2.ed. Campinas: Papirus, 1989. LENIN, V. I. Que fazer? São Paulo: Hucitec, 1978.

REFLEXOS DE DORIAN GRAY: PARATEXTOS E GÊNERO NA LEITURA JUVENIL

Guilherme Magri da Rocha; João Vitor Martins Gelli

RESUMO – Este projeto tem como objetivo apresentar uma análise do romance O Retrato de Dorian Gray (1890), de Oscar Wilde (1854-1900), com ênfase nos paratextos da edição publicada pela DarkSide em 2021, traduzida por Paulo Cecconi e voltada ao público juvenil. A escolha por essa edição fundamenta-se na hipótese de que seus paratextos funcionam como um convite à leitura para o público jovem ao qual é direcionada. Nesse sentido, a obra assume características de crossover (Beckett, 2009), sendo considerada uma literatura de fronteira, lida tanto por jovens quanto por adultos, configurando-se como um fenômeno do mercado editorial contemporâneo. Na qualidade de projeto na área de Humanas, o método de pesquisa empregado será o analítico-crítico, com a observação das fontes primárias (as obras selecionadas para compor o corpus) e a utilização das fontes secundárias (o aparato teórico) para o exame e descrição dos resultados. Assim, a metodologia da pesquisa envolve o seguinte: (1) leitura e fichamento do romance; (2) leitura e fichamento das obras teóricas que fundamentam o estudo; (3) análise da obra à luz das teorias críticas; (4) descrição dos resultados e redação do trabalho. Em síntese, os paratextos presentes na edição publicada em (2021) pela DarkSide Books cumprem um papel fundamental nas vivências de leitura, funcionando como mediador entre o leitor e a obra. Diante disso, eles não só orientam a interpretação do texto, mas também reforçam suas dimensões histórica, literária e estética. Outro aspecto é o cuidado com a estética do livro e os detalhes gráficos da edição contribuíram para transformar o livro em encantador, despertando interesse tanto no público adulto quanto no público juvenil, demonstrando que os paratextos funcionam como estratégias na recepção da obra.

Palavras-chave: crossover, leitura juvenil, literatura de língua inglesa, paratextos

Referências

[1] GENETTE, G. (1982). Palimpsestes: la littérature au second degré. Paris: Éditions du Seuil. [2] DALMONTE, Edson F. Relações interdiscursivas: os paratextos como modo de existência dos textos contemporâneos. In: CONGRESSO DA ASSOCIAÇÃO LATINO-AMERICANA DE INVESTIGADORES DA COMUNICAÇÃO ALAIC, 2014, Peru. Anais... Lima: PUCP, 2014. GT14: Discurso e Comunicação [3] WILDE, Oscar. O retrato de Dorian Gray Tr

EFEITO DA ANSIEDADE NA RELAÇÃO ENTRE MOTIVAÇÃO E DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

Gustavo Dantas Ortiz Fernandez; Marcielle Anzilago

RESUMO – Este artigo objetiva verificar o efeito da ansiedade na relação entre a motivação e desempenho, por meio de um questionário, analisou-se por assertivas tipo escala Likert e assertivas demográficas. A literatura demonstra a importância da motivação para o desempenho, e assim, a divide em intrínseca e extrínseca, tendo a intrínseca uma correlação positiva direta com o desempenho. Somado a isso, verifica-se que ansiedade pode influenciar no desempenho, visto que indivíduos ansiosos tendem a ter menor aproveitamento em avaliações, no entanto, na apresentação dos resultados, destaca-se a motivação intrínseca, que apresentou importante correlação positiva com o desempenho. Paralelo a isso, a motivação extrínseca demonstrou-se relação direta com o aumento da ansiedade superior a motivação intrínseca, exemplificando que fatores externos podem aumentar a ansiedade. Ademais, o aumento da ansiedade decorrente da motivação extrínseca pode ter efeitos funcionais, neste caso, a ansiedade não se apresentou como um fator significativamente influente no desempenho.

Palavras-chave: ansiedade, desempenho, estudantes

Referências

- [1] Cuijpers, P., Smit, F., Aalten, P., Batelaan, N., Klein, A., Salemink, E., ... Karyotaki, E. (2021). The associations of common psychological problems with mental disorders among college students. *Frontiers in psychiatry*, 12, 573637.
- [2] Hair Jr, J. F., Hult, T. M., Ringle, C. M., Sarstedt, M. A. (2014). *Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLSSEM)*. Los Angeles: Sage.
- [3] Deci, EL, Ryan, RM (2009). *Teoria da autodeterminação: uma consideração dos universais motivacionais humanos*. Manual de Psicologia da Personalidade de Cambridge , 441.

LETRAMENTOS NO ENSINO DE HISTÓRIA: SENTIDOS EM DISPUTA EM ARTIGOS PUBLICADOS EM REVISTAS ACADÊMICAS

Gustavo Machado Rosin João; Maria Aparecida Lima dos Santos

RESUMO – Em um contexto no qual se tenta hegemonizar o consenso em torno da educação como saída para todos os problemas não resolvidos da desigualdade, não cidadania e os demais problemas sociais, vemos a tecnificação da língua (Brito, 2003) e processos de subalternização e exclusão (Santos, 2017) através de noção de letramento naturalizada em diferentes campos de conhecimento, apresentadas como fenômenos sociais sem destacar as características históricas, políticas e econômicas envolvidas nos usos da língua escrita. Nesse estudo buscamos levantar artigos em revistas Qualis A1 e identificar os fluxos de sentidos dos significantes letramento e letramento histórico no campo acadêmico. Realizamos, para isso, um levantamento bibliográfico do tipo estado da arte em revistas de publicação nos temas de educação e ensino de História. Segundo Ferreira (2002), pesquisas do tipo estado da arte são dotadas de um caráter inventariante em cima do que a produção bibliográfica de um campo produz, além de o quê, como, porquê, etc. A partir de 18 descritores combinados e utilizados para busca em 10 revistas, chegamos a um total de 552 artigos, restando 3 revistas para concluir o levantamento. Mesmo com o levantamento ainda em andamento, em um total de 552 artigos é possível tecer algumas considerações sobre como a temática vem aparecendo no campo do ensino de História. O primeiro elemento que nos chama a atenção é que o número de artigos que utilizam o significante letramento, nas revistas qualis A1 especializadas em História (1 revista) e Ensino de História (2 revistas), ainda é baixo se comparado àquela dos encontrados nas Revistas de Educação que elegemos. O levantamento realizado foi arquivado a partir da organização de prints das páginas com os resultados. Esses foram salvos em pastas organizadas por descritor. Na 2ª fase do trabalho - a seleção a partir de critérios determinados pelos objetivos da investigação (Ferreira, 2002) - a ser realizada de agosto de 2025 a agosto de 2026, coletaremos os artigos selecionados e iniciaremos a leitura dos resumos para extrair informações sobre o objeto de estudo, os objetivos, o problema de pesquisa, a metodologia, as fontes e as principais conclusões dos/as autores/as, observando também que sentidos de letramento e letramento histórico essas produções mobilizam, objetivando assim identificar sentidos que estão em disputa no campo do ensino de História.

Palavras-chave: letramento histórico, ensino de história, estado da arte

Referências

- [1] BRITTO, Luiz Percival Leme. *Contra o consenso: cultura escrita, educação e participação*. São Paulo: Mercado das Letras, 2003.
- [2] FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. As pesquisas denominadas “estado da arte”. *Revista Educação Sociedade*, Campinas, n. 79, p. 257-272, Ago, 2002.
- [3] SANTOS, Maria Aparecida Lima dos. Escrever nas aulas de história: aspectos da aprendizagem histórica em sociedade de cultura escrita. In: LEOPOLDINO, Maria Aparecida; SANTOS, Maria A. Lima dos. (orgs). *Didática do Ensino de História: teorias, conceitos, práticas*. Curitiba: Prismas, 2017, p. 105-129.

PRESENÇA DE GEOHELMINTOS EM SOLO DE PRAÇAS PÚBLICAS DA REGIÃO URBANA DO BANDEIRA, CAMPO GRANDE/MS: COMPARAÇÃO DAS TÉCNICAS DE LUTZ E WILLIS

Gustavo Victorio de Souza Soares; Izabela Rezek da Silva Razeq; Vagner Ricardo da Silva Fiuza

RESUMO – Geohelmintos são vermes parasitos, cuja infecção ocorre pelo contato da pele com o solo ou por ingestão acidental de ovos ou larvas. O objetivo deste trabalho foi verificar a presença de geohelmintos em praças públicas de Campo Grande/MS, e comparar duas técnicas de diagnóstico: métodos de Lutz e Willis. As amostras utilizadas para este estudo foram coletadas de 11 praças da região urbana do Bandeira em Campo Grande/MS. Cada amostra, contendo cerca de 100g de solo, foi acondicionada em saco plástico e imediatamente transportada para o Laboratório de Parasitologia Animal do INBIO/UFMS para processamento inicial, que consistiu em uma homogeneização com 400mL de água destilada e tamização. A técnica de Lutz se baseia na sedimentação dos elementos parasitários. As amostras foram filtradas com o auxílio de uma dupla camada de gaze e depositadas em cálices de Hoffman. Após 1 hora, uma alíquota do sedimento foi retirada de cada amostra e depositada em lâmina, para análise em microscopia óptica com objetivas de aumento de 10x e 40x. A técnica de Willis consiste na centrifugo-flutuação dos elementos parasitários. Cada amostra foi centrifugada e, após o descarte do sobrenadante, a cada uma foram adicionadas solução saturada de NaCl a fim de ressuspender o substrato. Uma lamínula foi depositada sobre o menisco de cada tubo e deixada por 15 minutos; ao fim desse tempo, as lamínulas foram depositadas em lâminas e observadas no microscópio óptico em objetivas de aumento de 10 e/ou 40x. Na região do Bandeira, dentre as 11 praças examinadas, sete estavam contaminadas e apenas quatro negativas. Isso aponta 63,6% de contaminação total destas praças. Cinco destas confirmadas pelo método de Lutz e duas pelo método de Willis. Mesmo com uma diferença, esta não se mostra significativa quanto a eficácia de cada método. Portanto, no presente estudo, a região do Bandeira apresentou alta contaminação por geohelmintos (7/11) e ambas as técnicas apresentaram a mesma eficácia. Para prevenir a contaminação de novas praças, se faz necessário que haja cuidados em vigilância sanitária e instalação de medidas de higiene e alerta, além de barreiras que evitem a entrada de animais de rua. Essas medidas são indispensáveis para que seja assegurada a saúde e integridade pública das pessoas que convivem nesses locais.

Palavras-chave: parasitologia, saúde pública, zoonose

Referências

- [1] Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. Guia Prático para o Controle das Geo-helmintíases [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. – Brasília: Ministério da Saúde, 2018. 33 p. : il.
- [2] WILLIS H. H. A simple levitation method for the detection of hookworm ova. Medical Journal of Australia, v. 8, p. 375-376, 1921.
- [3] Lutz, A. O Schistosomum mansoni e a Schistosomatose segundo observações, feitas no Brazil. Memorias do Instituto Oswaldo Cruz, 11. 1919.

SENSORES FLEXÍVEIS A PARTIR DE TINTA CONDUTORA DE ESTRUTURA BIDIMENSIONAL DE CARBONO

Helen Bacargi de Figueiredo Santos; Samuel Ojeda Silveira; Diego Carvalho Barbosa Alves

RESUMO – Este trabalho focou no desenvolvimento de tintas condutoras flexíveis para a eletrônica de baixo custo, utilizando a sinergia entre materiais de carbono, como o Carbon Black e o Óxido de Grafeno. Duas formulações foram avaliadas: uma com ligante à base de acetona (ACCB) e outra com PVA (PVACBGGO). A metodologia envolveu a dispersão cuidadosa dos materiais condutores, a união com o ligante e a deposição em substratos flexíveis para a criação de eletrodos. Os resultados mostraram que a tinta com PVA superou consistentemente a formulação à base de acetona, exibindo valores significativamente mais baixos de resistência e maior reprodutibilidade. Além disso, o tratamento térmico foi crucial para a tinta com PVA (PVACBGGO-T), melhorando sua condutividade, enquanto não trouxe benefícios para a formulação com acetona. Em conclusão, a tinta PVACBGGO, especialmente quando submetida ao tratamento térmico, se mostrou a mais eficaz e promissora para o desenvolvimento de sensores flexíveis de alta performance.

Palavras-chave: grafeno, carbono, filmes finos, tinta condutora, sensores flexíveis

Apoio: INFI, Fundect, CNPq, UFMS, INCT Carbono

Referências

- [1] Liu, L., Shen, Z., Zhang, X. Ma, H. Highly conductive graphene/carbon black screen printing inks for flexible electronics. J. Colloid Interface Sci. 582, 12-21 (2021).
- [2] Tran, T. S., Dutta, N. K. Choudhury, N. R. Graphene inks for printed flexible electronics: Graphene dispersions, ink formulations, printing techniques and applications. Adv. Colloid Interface Sci. 261, 41-61 (2018).

BAIXA INTERAÇÃO COMO FATOR PREDITIVO DA EVASÃO EM CURSOS À DISTÂNCIA EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA

Heli de Souza; Alvaro Jose dos Santos Gomes

RESUMO – A Educação a Distância (EaD) consolidou-se como uma modalidade em expansão no Brasil, particularmente no ensino superior, viabilizando acesso à formação para públicos diversos em diferentes regiões. Contudo, junto a essa expansão, traz consigo o desafio das elevadas taxas de evasão, que afetam a efetividade das políticas educacionais e a qualidade percebida pelos estudantes. Nas universidades públicas, esse fenômeno é ainda mais sensível, pois parte da evasão ocorre de forma silenciosa, marcada pela ausência de participação e pela diminuição gradual das interações no ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Nesse cenário, a presente pesquisa, vinculada ao Programa UFMS Digital, dedica-se ao estudo teórico-conceitual do impacto da baixa interação como possível fator preditivo de evasão em cursos de graduação a distância. A investigação ancora-se na teoria dos Sistemas Adaptativos Complexos, que compreende a universidade como um sistema vivo e dinâmico, e no conceito de Entropia Sociointerativa, que mede o grau de dispersão das interações entre alunos, professores, tutores e conteúdos digitais. Quanto maior a entropia, menor a coesão do sistema, elevando a probabilidade de evasão. Metodologicamente, o estudo encontra-se em fase de revisão bibliográfica e de construção de um modelo analítico inspirado na complexidade, cuja finalidade é oferecer instrumentos conceituais que permitam compreender a relação entre interação, engajamento e permanência. Como proposição, defende-se que a baixa interação, seja aluno-conteúdo, aluno-professor ou aluno-colegas, constitui indicador relevante para refletir sobre riscos de abandono. A contribuição desta pesquisa ultrapassa a Linguística Aplicada, ao propor referenciais para estratégias pedagógicas que priorizem a interação no AVA e, em etapas futuras, subsidiem o desenvolvimento de modelos preditivos de apoio a tutores e gestores. Ao valorizar a interação como eixo da permanência, busca-se não apenas aprofundar a compreensão do fenômeno da evasão, mas também indicar caminhos conceituais para sua mitigação, fortalecendo a EaD pública e ampliando seu impacto social.

Palavras-chave: interação, evasão, ambiente virtual de aprendizagem, sistemas adaptativos complexo, entropia sociointerativa

Apoio: Agead

Referências

- [1] VETROMILLE-CASTRO, Rafael. Entropia sociointerativa e interação na sala de aula de formação de professores de línguas. Belo Horizonte: Revista Brasileira de Linguística Aplicada, 2013. v. 13, n. 2, p. 625-641.
- [2] GOMES, Álvaro José dos Santos. Entropia sociointerativa: da interação à evasão em ambientes virtuais de aprendizagem em um curso de formação inicial de professores de língua espanhola. Tese (Doutorado em Estudos de Linguagens) — Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagens, Belo Horizonte, 2021.
- [3] Morin, Edgar. Introdução ao Pensamento Complexo. Tradução do francês: Eliane Lisboa - Porto Alegre: Ed. Sulina, 2005. 120 p

ANÁLISE QUANTITATIVA E QUALITATIVA DO DIREITO CONSTITUCIONAL SUBNACIONAL INDÍGENA MEXICANO

Henrique Anzai; Luis Fernando Sgarbossa

RESUMO – O presente trabalho tem por objeto os direitos dos povos indígenas contidos nas 31 constituições estaduais mexicanas e na constituição da Cidade do México, preenchendo uma lacuna significativa no campo do Direito Constitucional Subnacional e nos estudos sobre os direitos dos povos indígenas. A metodologia caracteriza-se como pesquisa de natureza básica, com abordagem quali-quantitativa, e como exploratória e descritiva, com o levantamento bibliográfico e documental. Inicialmente, foram levantadas todas as constituições estaduais vigentes, a partir de páginas oficiais, e convertidas para formatos digitais uniformes. Na etapa quantitativa, mensurou-se a extensão textual de cada constituição, classificando-as em grupos por quantidade de caracteres. Posteriormente, aplicou-se um recorte focado nos direitos indígenas, repetindo os procedimentos da etapa inicial. A análise quantitativa geral estadual revelou uma média de 195.764 caracteres, com a maioria dos textos emulando o texto da constituição federal, que contém cerca de 394.100 caracteres, indicando pouca inovação, 13 estados ficaram abaixo da média (abaixo de 185.957 caracteres), 7 ficaram na média (entre 185.957 e 205.552 caracteres) e 12 estados ficaram acima dessa média (acima de 205.552 caracteres). Contudo, a análise do segmento específico sobre a população indígena apresentou um panorama distinto. Observou-se uma média 5.831 caracteres, 17 estados ficaram abaixo da média (abaixo de 5.539 caracteres), 3 ficaram na média (entre 5.539 e 6.122 caracteres), 10 estados ficaram acima da média (acima de 6.122 caracteres), enquanto outros dois, Oaxaca e a Cidade do México, tiveram mais que o dobro da média (11.662 caracteres), se destacando por exceder o volume da própria constituição federal (16.867 caracteres). Este último dado sugere um esforço inovador por parte desses entes federativos na matéria de direitos indígenas. Na análise qualitativa, embora a maioria das constituições estaduais não apresentem inovações substanciais em seus textos gerais, as constituições destacadas se sobressaem no que tange aos direitos da população indígena. Nestes documentos, identificaram-se avanços significativos, como o reconhecimento da medicina tradicional indígena (Cidade do México) e a validade de petições em línguas nativas (Oaxaca). Logo, os resultados deste estudo permitem identificar tanto os avanços quanto às omissões no Direito Constitucional subnacional mexicano.

Palavras-chave: direito constitucional subnacional, povos indígenas, federalismo mexicano

Referências

- [1] BARCELÓ ROJAS, Daniel A. Teoría del federalismo y del derecho constitucional estatal mexicano. 1. ed. Ciudad de México. Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México, 2016. E-book (Biblioteca Jurídica Virtual, formato eletrônico, 5 fev. 2016). ISBN 978-607-02-7660-6.
- [2] POZAS LOYO, Andrea; POU GIMÉNEZ, Francisca; HERRERA GARCÍA, Alfonso. Análisis de jurisprudencia constitucional mexicana: La Suprema Corte en 2022. Serie Doctrina Jurídica, n. 1027. 1. ed. Ciudad de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México, 2024. E-book (Biblioteca Jurídica Virtual, formato eletrônico, 21 jun. 2024). ISBN 978-607-30-9162-6.

AS SEQUÊNCIAS DE NARAYANA E PADOVAN: UM ESTUDO COMPARATIVO SOBRE ESTRUTURA, CONSTANTES E MANIFESTAÇÕES GEOMÉTRICAS

Isabela Arantes Sales; Andréia Cristina Ribeiro

RESUMO – Variações sutis na definição de uma sequência recursiva podem gerar sistemas com comportamentos e aplicações profundamente distintos. Este estudo ilustra tal princípio ao comparar as sequências recursivas de terceira ordem de Narayana e de Padovan. A diferença no termo empregado na relação de recorrência é o elemento central que as distingue, sendo responsável por Narayana convergir para a razão super-áurea e originar uma espiral com estrutura tridimensional, enquanto Padovan converge para o Número Plástico, resultando em uma espiral plana. Essa distinção estrutural e geométrica influencia diretamente os potenciais de aplicação: a sequência de Narayana apresenta-se como ferramenta promissora para modelagem computacional e design tridimensional, ao passo que a de Padovan se consolida no campo da estética bidimensional. A análise realizada demonstra, assim, que a identidade e o potencial de uma sequência estão intimamente ligados à sua Lei de formação fundamental, ressaltando a importância de investigar estruturas matemáticas menos convencionais como fonte de novas possibilidades e soluções inovadoras.

Palavras-chave: sequência de narayana, sequência de padovan, razão super-áurea, número plástico, modelagem geométrica

Referências

- [1] ALVES, F. R. V.; CATARINO, P. M. M. C. Números de Narayana e a sequência (generalizada) de Narayana: aspectos históricos, epistemológicos e matemáticos. *Revista Thema*, v. 23, n. 2, p. 575-592, 2024.
- [2] MELLO, T. Espiral tridimensional baseada na Sequência de Narayana: uma nova abordagem matemática e computacional. *Brazilian Journal of Development*, Curitiba, v. 11, n. 4, p. 01-21, 2025.
- [3] VIEIRA, R. P. M.; ALVES, F. R. V. A Sequência de Padovan e o número plástico: uma análise prévia e a priori. *Research, Society and Development*, v. 8, n. 8, 2019.

POTENCIAL DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA MELHORIA DOS CUIDADOS EMERGENCIAIS: UMA ANÁLISE ABRANGENTE

*Isabella Destro Rodrigues; Julie Massayo Maeda Oda;
Silvana Cristina Pando; Danielle Cristina Tonello Pequeto*

RESUMO – Objetivo: Explorar as aplicações da Inteligência Artificial (IA) na Medicina de Emergência e seu potencial impacto nos cuidados de saúde emergenciais, incluindo o mapeamento das técnicas de análise de dados e predição em saúde mais utilizadas em situações de emergência, bem como, uma visão mais crítica relacionada às considerações éticas para estabelecer as bases para uma IA confiável no âmbito dessa especialidade. Métodos: Trata-se de uma Revisão Integrativa de Literatura, cuja busca ocorreu entre outubro de 2024 a fevereiro de 2025 nas bases de dados PubMed, SciELO e Lilacs, utilizando palavras-chave relevantes, como “Inteligência Artificial”, “Aprendizado de Máquina”, “Predição em Saúde”, “Emergência Médica”, “Tomada de decisão clínica”, dentro do período de tempo 2020-2025. Resultados: Encontrou-se 19 artigos, dos quais 11 foram selecionados e separados em quatro categorias distintas, as quais abordavam: a inteligência artificial na tomada de decisão clínica, aplicação da IA em diagnóstico por imagem, os desafios e ética da IA na medicina e na educação médica. Conclusão: A inteligência artificial tem se mostrado uma ferramenta promissora na medicina, auxiliando na tomada de decisão clínica, diagnóstico por imagem e educação médica. No entanto, desafios como integração, viés nos dados e validação externa ainda precisam ser superados. O seu uso deve complementar, e não substituir, o julgamento clínico humano. Dessa forma, estudos futuros e regulamentação adequada serão essenciais para sua implementação segura e eficaz.

Palavras-chave: medicina de emergência, inteligência artificial, aprendizado de máquina, tomada de decisão clínica

Referências

- [1] CARLILE, M. et al. “Deployment of artificial intelligence for radiographic diagnosis of COVID-19 pneumonia in the emergency department.” *Journal of the American College of Emergency Physicians* open vol. 1,6 1459-1464. 5 Nov. 2020, doi:10.1002/emp2.12297
- [2] VEARRIER, L. et al. “Artificial Intelligence in Emergency Medicine: Benefits, Risks, and Recommendations.” *The Journal of emergency medicine* vol. 62,4 (2022): 492-499. doi:10.1016/j.jemermed.2022.01.001

ASPECTOS HISTÓRICOS DA PEDAGOGIA DAS COMPETÊNCIAS NO BRASIL NO PERÍODO DE 2000 A 2011: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Isabella Fernanda Ferreira; Clara Dantas Martins

RESUMO – A pesquisa de iniciação científica intitulada “Pedagogia das Competências no Brasil no período 2000 a 2011: uma revisão bibliográfica” teve como objetivo realizar a apresentação sintetizada do conteúdo das obras já levantadas e mapeadas com relação aos seus títulos e objetivos de investigação da produção acadêmica brasileira no período de 2000 a 2011 sobre aspectos históricos e políticos da Pedagogia das Competências e da organização em ciclos das escolas no Brasil, no qual, os macros temas de pesquisa presentes em dissertações de mestrado e teses de doutorado defendidas no Brasil foram divididos por várias categorias analíticas, a partir da leitura de seus resumos. Tal pesquisa está vinculada a Rede Nacional de Pesquisa – NEXOS: Teoria Crítica e pesquisa interdisciplinar – Centro Oeste/Norte, sendo produto das linhas de pesquisa “Linha UFMS: Teoria crítica, Educação, Cultura, Trabalho e Movimentos Sociais” e “Gênero, Sexualidades Cultura, Educação e Saúde”. A nossa pesquisa enfatizou a descrição sobre as políticas de ciclos de competências e seus fundamentos (psicológicos, filosóficos, históricos e sociológicos). A pesquisa foi de tipo bibliográfica realizando uma abordagem qualitativa dos dados, enfatizando os aspectos históricos da educação brasileira presentes nas dissertações de mestrado e teses de doutorado defendidas no período de 2000 a 2011 destacando aspectos como: a questão do tempo e do espaço na organização escolar em ciclos; as pluralidades na construção dos tempos escolares; a democratização do ensino e a política do fim da reprovação; a questão da aprendizagem dos educadores; as políticas de regulação; a formação e organização do ensino em ciclos; e a escola cidadã. Tal pesquisa, então, colabora com seus dados históricos para uma discussão nacional para a melhoria da educação na rede brasileira de ensino. Por fim, notou-se que, a partir da revisão bibliográfica dos anos 2000 a 2011, a Pedagogia das Competências no Brasil, no período citado, foi amplamente discutida em relação aos impactos que tal organização ciclada poderia causar na sociedade brasileira, visto que os ciclos de competências podem tanto disponibilizar uma aprendizagem adaptada a cada aluno com base no desenvolvimento individual, quanto contribuir para a segregação e individualização dos indivíduos, uma vez que as diferentes adaptações possibilitam o aprimoramento das habilidades de cada cidadão, gerando uma notável disparidade social na população brasileira.

Palavras-chave: pedagogia das competências

Apoio: Nexos: Teoria Crítica e pesquisa interdisciplinar - Centro Oeste/Norte; Programa de Pós-graduação em Educação do Campus do Pantanal

Referências

- [1] ANDRADE, Márcia Regina Selpa de. A organização do trabalho escolar: os tempos e espaços de formação humana. 2002. 135 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Regional de Blumenau, Blumenau, 2002.
- [2] MUNDIM, Maria Augusta Peixoto. Políticas de regulação na educação: uma análise da organização da escola em ciclos em Goiânia no período de 1998-2008. 2009. 173 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2009.
- [3] NEDBAJLUK, Lidia. Formação por ciclos: políticas e fundamentos. 2002. 145 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2002.

AVALIAÇÃO MULTIDIMENSIONAL DA PESSOA IDOSA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE DO BRASIL: UMA REVISÃO NARRATIVA

Isabelle Rotta Gonçalves; Alisson Oliveira dos Santos

RESUMO – O envelhecimento da população brasileira e a transição epidemiológica do perfil de morbimortalidade criam um cenário complexo na área da saúde que exige uma abordagem de cuidado que transcenda o modelo biomédico tradicional, focado apenas em doenças. A Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa (PNSPI), surge nesse sentido, com finalidade de ser um modelo de atenção integral, no qual a APS é responsável por gerenciar esse cuidado. Assim, para operacionalizar o cuidado integral preconizado pela PNSPI, emerge o paradigma da Avaliação Multidimensional da Pessoa Idosa (AMPI), que desloca o foco da doença para a funcionalidade. Apesar do arcabouço demográfico e político que justifica a implementação da AMPI na APS, sua aplicação sistemática na rotina dos serviços de saúde ainda enfrenta barreiras. Com isso, o objetivo deste trabalho é sintetizar as evidências sobre a aplicação da AMPI no contexto da APS no Brasil.

Palavras-chave: avaliação geriátrica, atenção primária a saúde, saúde do idoso

Referências

- [1] BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Portaria no 2.528, de 19 de outubro de 2006. Aprova a Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa. Diário Oficial da União, 20 out. 2006. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2006/prt2528_19_10_2006.html. Acesso em: 3 ago. 2025.
- [2] SARAIVA, M. D. et al. AMPI-AB validity and reliability: a multidimensional tool in resource-limited primary care settings. BMC geriatrics, [s. l.], v. 20, n. 1, p. 124, 2020.

ESTUDOS MORFOLÓGICOS E MOLECULARES DE TELOSCHISTES NORMAN NAS REGIÕES SUL E SUDESTE DO BRASIL

Isadora Marques Mendes Silva; Luciana da Silva Canêz

RESUMO – Este estudo visa aprofundar o conhecimento sobre o gênero *Teloschistes* Norman nas regiões Sul e Sudeste do Brasil, por meio de análises morfológicas, anatômicas e moleculares. As amostras, provenientes do herbário CGMS e de coletas realizadas entre 2000 e 2023, foram divididas em dois grupos: espécimes previamente identificados e espécimes indeterminados. Estes últimos passaram por caracterização detalhada conforme critérios de Almborn (1963; 1989). Os resultados evidenciaram ampla variação, especialmente entre *T. exilis* e *T. flavicans*, além de espécimes com características intermediárias, reforçando a necessidade de análises moleculares para confirmação taxonômica. A padronização das descrições em planilha específica constitui um avanço metodológico. As próximas etapas incluirão extração, amplificação e sequenciamento da região ITS, visando consolidar um banco de dados molecular para o gênero no Brasil e contribuir para estudos taxonômicos, filogenéticos e de conservação.

Palavras-chave: teloschistes, morfologia, dna barcode

Apoio: UFMS

Referências

- [1] Almborn O. 1963. Studies in the lichen family Teloschistaceae I. Botaniska Notiser, 116(2): 161–168.
- [2] Almborn O. 1989. Revision of the lichen genus *Teloschistes* in central and southern Africa. Nordic Journal of Botany, 8(5): 521–537.

DESENVOLVIMENTO E CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE MASSA DE BOCAIUVA DO TIPO SECA COM POLPA DE BOCAIUVA E OVOS

Izabel Vasques Almeida; Juliana Rodrigues Donadon

RESUMO – O estudo teve como objetivo desenvolver e caracterizar massas alimentícias do tipo seca enriquecidas com farinha de bocaíuva e ovos, avaliando diferentes formulações quanto às características tecnológicas, sensoriais e nutricionais. Foram elaboradas diferentes formulações de massas variando-se o teor de farinha de bocaíuva e ovos, sendo processadas por laminação, corte do tipo talharim e secagem controlada. Realizaram-se testes de cocção (tempo de cozimento, absorção de água e perda de sólidos) e avaliação sensorial por atributos visuais, táteis e degustação. O tempo de cocção variou de 7min30s a 10min53s, sendo reduzido com o aumento do teor de farinha de bocaíuva, possivelmente devido ao menor teor de glúten. A absorção de água oscilou entre 76,49% e 124,47%, sendo maior nas formulações com menor teor de farinha de bocaíuva e até 36% de ovos, enquanto a liberação de sólidos manteve-se baixa em todas as formulações (0,45% a 1,05%), indicando boa qualidade tecnológica. Sensorialmente, as massas não apresentaram odor intenso de ovos e todas as formulações apresentaram textura intermediária (resistência à quebra) na forma crua. Após cocção, todas mantiveram sabor agradável, baixa gomosidade e boa aceitação. A coloração mais escura foi associada ao aumento da farinha de bocaíuva nas massas. A formulação selecionada na avaliação sensorial apresentou, por porção de 80 g, 215,8 kcal, 39,2 g de carboidratos, 6,7 g de proteínas, 3,6 g de gorduras totais e 2,5 g de fibras, evidenciando potencial como alternativa nutricionalmente diferenciada e sensorialmente atrativa para o mercado de massas alimentícias.

Palavras-chave: acrocomia sp, massa alimentícia, novo produto

Apoio: Fundect processo n 83/029.354/2024

Referências

- [1] TOMICKI L.; RIGO A. A.; DURIGON A.; GUTKOSKI, L. C.; ZENI, J.; VALDUGA, E.; STEFFENI, C.; TONIAZZO, G. Elaboração e avaliação da qualidade de macarrão isento de glúten. *Ciência Rural*, Santa Maria, v.45, n.7, p.1311- 1318, jul, 2015. Disponível em: [//www.scielo.br/jj/cr/a/RKvpPrgf3M59k5xhNLF4HMm/?lang=pt=pdf](http://www.scielo.br/jj/cr/a/RKvpPrgf3M59k5xhNLF4HMm/?lang=pt=pdf)
- [2] REGO, Raul Amaral; VIALTA, Ayrton; CERIBELLI, Luiz Fernando. *Massas alimentícias industrializadas*. 1. ed. São Paulo: Instituto de Tecnologia de Alimentos; Abimap, 2021.
- [3] Paiva, C. L., Queiroz, V. A. V., Garcia, M. A. V. T.. (2019). Características tecnológicas, sensoriais e químicas de massas secas sem glúten à base de farinhas de sorgo e milho. *Brazilian Journal of Food Technology*, 22, e2018095. <https://doi.org/10.1590/1981-6723.09518>

ESTUDO LONGITUDINAL DA CONTAMINAÇÃO POR GEOHELMINTOS EM PRAÇA PÚBLICA DE CAMPO GRANDE, MS

Izabela Rezek da Silva Razeck; Gustavo Victorio de Souza Soares; Vagner Ricardo da Silva Fiuza

RESUMO – Geohelmintoses são infecções causadas por helmintos transmitidos pelo contato com solo contaminado ou ingestão de ovos infectantes, afetando humanos e animais. No Brasil, destacam-se *Ascaris lumbricoides*, *Necator americanus* e *Trichuris trichiura*. Parasitos de cães e gatos, como *Toxocara canis* (larva migrans visceral) e *Ancylostoma braziliense* (larva migrans cutânea), também representam risco. Praças públicas, pela alta circulação de pessoas e presença frequente de animais, são pontos críticos de contaminação. O estudo foi realizado na praça Pedro Oliveira Rosa, na região da Lagoa em Campo Grande, MS, com coletas quinzenais entre fevereiro e julho de 2025. Para cada amostra, foram coletadas 100g de areia/terra, que foram acondicionadas em sacos plásticos e transportados ao Laboratório de Parasitologia Animal da UFMS, para o processamento inicial. Após homogeneização, o material foi submetido a tamisação com água destilada e processado com quatro técnicas parasitológicas, sendo elas: Lutz; Willis; centrífugo-flutuação com solução hiper saturada de sacarose; e Faust. A técnica de Lutz consiste na sedimentação espontânea da amostra em cálice de Hoffmann; a técnica de Willis, na flutuação em solução saturada de cloreto de sódio com coleta do material aderido à lamínula; a técnica de centrífugo-flutuação com sacarose, na centrifugação e ressuspensão em solução hipersaturada de sacarose; e a técnica de Faust, na centrifugação e flutuação em solução de sulfato de zinco (densidade 1,18 g/mL) com adição de lugol. Após todas as técnicas, o material foi analisado em microscopia óptica com aumentos de 100x e 400x. Foram realizadas ao todo 11 coletas; foram encontrados geohelmintos em praticamente todo o período de estudo, utilizando as 4 técnicas. Entre as técnicas empregadas, Lutz e Willis apresentaram maior eficácia, detectando ovos e larvas em pelo menos 5 amostras. A aplicação de múltiplas técnicas de diagnóstico se mostrou essencial para ampliar a detecção de geohelmintos. A presença contínua desses parasitos ao longo de diferentes estações do ano (verão/chuvosa e inverno/seca) indica uma fonte ativa e persistente de contaminação fecal, provavelmente proveniente de fezes de cães e gatos que frequentam o local. Esses resultados apontam para um problema sanitário crônico na praça, exigindo medidas constantes de controle e prevenção.

Palavras-chave: parasitologia, zoonose, saúde pública

Referências

- [1] Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. Guia Prático para o Controle das Geo-helminthiases [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. – Brasília: Ministério da Saúde, 2018. 33 p. : il. Disponível em: <https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/>
- [2] WILLIS H. H. A simple levitation method for the detection of hookworm ova. Medical Journal of Australia, v. 8, p. 375-376, 1921.
- [3] Lutz, A. (1919). O *Schistosomum mansoni* e a Schistosomatose segundo observações, feitas no Brasil. Memórias do Instituto Oswaldo Cruz, 11.

CARACTERIZAÇÃO DE BACTÉRIAS ISOLADAS DO SOLO PRÓXIMO A BAÍAS IMPACTADAS POR INCÊNDIO NO PANTANAL

Jean Lucas Estigarribia Bobadilha; Tiago Ezequiel Lambert; Débora Pécora Pedroso; Nayara Fernanda Lisboa Garcia; Marivaine da Silva Brasil Mansur Cardoso

RESUMO – O Pantanal brasileiro é a maior planície inundável do mundo, apresentando como sua principal característica os pulsos de inundações que ocorrem em seu território anualmente. O fogo pode ser considerado um fator determinante na região, pois reduz a diversidade de organismos e altera as características físicas e químicas do ambiente. Nesse contexto, o objetivo do presente estudo foi caracterizar morfológicamente bactérias isoladas do solo de baías impactadas pelo fogo no Pantanal, agrupando e classificando os isolados bacterianos por meio de métodos de cultivos microbianos e biomoleculares. A coleta do solo foi realizada na região denominada de Baía 1, em dois pontos: L22 (18°59'38"S 57°37'00"W) e L25 (18°59'36"S 57°36'53"W). Após a coleta, as bactérias foram isoladas por cultivo microbiano, utilizando os meios de cultura AN (Ágar Nutriente) e DYGS (Dextrose, Extrato de Levedura e Glutamato). As bactérias isoladas foram analisadas em relação à similaridade morfológica, utilizando o programa PaSt., gerando um dendrograma apresentando os isolados mais diversos e com maior similaridade. Após esta análise, foi realizada a extração do DNA dos isolados mais diversos, seguida pela visualização em eletroforese em gel de agarose 1%. No total, foram obtidos 59 isolados bacterianos, sendo 34 em meio de cultura DYGS e 25 em AN. Na análise do dendrograma, o nível de diversidade morfológica dos isolados em AN é maior se comparados ao DYGS, onde os isolados apresentam maior similaridade. Uma possível explicação para essa divergência está relacionada à composição de nutrientes dos meios de culturas, sendo o DYGS um meio com tendência ao isolamento de bactérias mais específicas, enquanto o AN apresenta um aspecto genérico, favorecendo a diversidade de seus isolados. A extração de DNA realizada por eletroforese demonstrou uma alta concentração de DNA bacteriano puro. A partir desse DNA serão feitas avaliações da diversidade genética dos isolados usando a técnica de BOX-PCR ou Rep-PCR, que poderão caracterizar os isolados bacterianos presentes neste ambiente. A compreensão das comunidades bacterianas do solo pantaneiro pós-fogo requer investigações adicionais que integrem testes bioquímicos voltados para compreender como essas bactérias interagem com o ambiente. Esses resultados poderão contribuir em aplicações práticas, como o uso de bactérias na produção agrícola, beneficiando o cultivo local, ou na recuperação de áreas degradadas por incêndios florestais.

Palavras-chave: comunidade bacteriana, diversidade, isolados, similaridade

Apoio: Fundect

Referências

[1] Silva, I.A. Batalha, M.A. . Phylogenetic structure of Brazilian savannas under different fire regimes. Journal of Vegetation Science, v.21, 2010.

A (NÃO) ACEITAÇÃO EM “O MENINO FEITO DE BLOCOS”: AUTISMO, PRÁTICAS DISCURSIVAS E DISPOSITIVOS EDUCACIONAIS

Jéssica Rodas Rodrigues; Elaine de Moraes Santos

RESUMO – Este trabalho propõe a análise do livro “O Menino Feito de Blocos”, que conta a história de Sam, um menino autista que terá que enfrentar a dupla convivência em decorrência da separação de seus pais. Atualmente, o Transtorno do Espectro Autista (TEA) é entendido como um tema que ainda provoca muitas inseguranças e medos nas famílias, principalmente devido à falta de conhecimento. O objetivo geral desta pesquisa de iniciação científica, em fase final, é refletir sobre a importância das famílias atípicas no cotidiano de uma criança autista em seu desenvolvimento no mundo. A partir do prisma dos Estudos Discursivos Foucaultianos, metodologicamente, nossa abordagem é arqueogenealógica, ressaltando a importância de como o autismo emerge na interação saber poder em vários campos sociais dentro de uma família. Diante disso, a obra enfatiza a inversão de papéis, em uma discussão concentrada no papel da mulher como mãe, no entrecruzamento com as adaptações necessárias à nova realidade, ressaltando a utilização de atividades recreativas, como por exemplo a tecnologia como uma estratégia de interação e aprendizado. Sob a lente de uma mãe atípica, a pesquisa investiga como as práticas educacionais moldam os discursos relacionados à educação linguística de autistas, em consonância com a proposta foucaultiana, sobre as formações discursivas e os efeitos de verdade que emergem dessas práticas sociais. O resultado preliminar é o de que a abordagem pedagógica desenvolve conceitos e métodos que promovem um acolhimento genuíno às famílias, garantindo suporte sem julgamentos para o autista na sociedade.

Palavras-chave: autismo; aceitação; mãe atípica.

Apoio: UFMS

Referências

- [1] FOUCAULT, Michel. A arqueologia do saber/ Michel Foucault; tradução de Luiz Felipe Baeta Neves. 7. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.
- [2] NAVARRO, Pedro. Práticas discursivas de subjetivação: dispositivos de análise. In: PIOVEZANI, Carlos; CURCINO, Luzmara; SARGENTINI, Vanice (Orgs.). Discurso, semiologia e história. São Carlos: Claraluz, 2011. p. 269-292.
- [3] STUART, Keith. O menino feito de blocos. Tradução: Ana Carolina Delmas. Rio de Janeiro: Record, 2016.

APLICAÇÃO DO MINI-EXAME DO ESTADO MENTAL EM PRÉ ESCOLARES E ESCOLARES QUE FORAM EXPOSTAS AO TREPONEMA PALLIDUM DURANTE A GESTAÇÃO

**João Antônio Alves Guimarães; Caroliny Oviedo Fernandes Reis;
Luciana Aparecida Cunha Borges; Cinara Trocoli Mougnot;
Claudia Du Bocage Santos Pinto; Everton Falcão de Oliveira;
Maria Elizabeth Araújo Ajalla**

RESUMO – A exposição ao *Treponema pallidum* no período intrauterino desencadeia um processo inflamatório com riscos de atraso no neurodesenvolvimento da criança, especialmente em casos de sífilis com diagnóstico tardio e tratamento materno inadequado [1]. Descrever os resultados da aplicação do Mini-Exame do Estado Mental (MEEM) em crianças expostas a sífilis gestacional. Coorte retrospectiva com crianças expostas a sífilis gestacional de 2015 a 2016 em Campo Grande - Mato Grosso do Sul. O grupo exposto foi composto por crianças cujas mães foram reportadas ao Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN) como casos de sífilis gestacional, de acordo com os critérios de vigilância em saúde [2] com titulação de teste não-treponêmico maior que 1:4. O desfecho avaliado foi a cognição verificada pelo MEEM adaptado de Ouvia et al. (1993) com pontuação máxima de 28. Pontuações superiores de 13 e 22 para crianças de 5 a 7 anos e de 8 a 9 anos, respectivamente, foram consideradas preservadas [3]. Este estudo apresenta resultados do grupo exposto de 74 crianças que participaram da avaliação clínica. Em relação aos dados maternos, a idade média foi 23,08 anos ($DP \pm 5,29$). 32 (43,24%) das mães tiveram diagnóstico no primeiro trimestre da gestação e, do total, 28 (37,83%) com sífilis terciária. Apenas 7 (9,45%) apresentaram diagnóstico no parto. A penicilina G benzatina 7,2 milhões foi utilizada em 67 (93%) das mães que fizeram tratamento. 29 (39,18%) mães não realizaram ou não se recordam de terem realizado teste não-treponêmico de acompanhamento. Dentre as crianças, 39 (52,70%) do sexo masculino, com idade de 5 a 9 anos e média de 7,74 ($DP \pm 0,82$) – sendo, pois, 48 (64,86%) entre 5 e 7 anos e 26 (35,13%) entre 8 e 9. A função de atenção e cálculo obteve um total de 55 crianças com pontuação 0 e nenhuma com escore máximo. Acerca do MEEM total, a média foi de 16,63 ($DP \pm 5,01$) pontos, com 33 (44,59%) do total de participantes com cognição não preservada. Em 12 (25%) das crianças de 5 a 7 anos e 21 (80,7%) de 8 a 9 anos, a cognição não esteve preservada. Em relação ao sexo, 19 (48,71%) e 14 (40%) não apresentaram cognição preservada para o sexo masculino e feminino respectivamente. Os resultados indicam que a exposição ao *T. pallidum* intraútero pode afetar a cognição, especialmente em crianças a partir de 8 anos. Existe a necessidade de reforçar o diagnóstico precoce, o tratamento materno adequado, bem como o acompanhamento de crianças expostas a sífilis gestacional.

Palavras-chave: treponema pallidum, sífilis, testes de estado mental e demência, transtornos do neurodesenvolvimento, disfunção cognitiva

Referências

- [1] BUTTERFIELD, R. Syphilis. *Pediatrics in Review*, [s.l.], v. 35, n. 5, 212-3, 2014. DOI: <https://doi-org.ez51.periodicos.Capes.gov.br/10.1542/pir.35-5-212>. Disponível em: <https://pedsinreview-aappublications-org.ez51.periodicos.Capes.gov.br/content/35/5/212>. Acesso em: 06 agosto 2025.
- [2] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Guia de Vigilância em Saúde: volume único. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2019. 740 p.
- [3] OUVRIER, R. A.; GOLDSMITH, R. F.; OUVRIER, S.; WILLIAMS, I. C. The value of the Mini-Mental State Examination in childhood: a preliminary study. *Journal of Child Neurology*, v. 8, n. 2, p. 145-148, 1993.

GESTÃO DE IMUNOBIOLOGICOS E COBERTURA VACINAL EM MENORES DE UM ANO NO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE - MS

João Guilherme de Novaes Corrêa; Simony Portela do Carmo Drumond; Maria Elizabeth Araújo Ajalla; Everton Falcão de Oliveira; Claudia Du Bocage Santos Pinto

RESUMO – A vacinação é uma das intervenções mais custo-efetivas para proteção da saúde individual e coletiva. A cobertura vacinal é um indicador de saúde pública que representa a proporção da população que recebeu uma determinada vacina. Na última década, observou-se uma queda de 10 a 20 pontos percentuais na cobertura vacinal infantil no Brasil. O estudo tem como objetivo analisar os dados de cobertura vacinal dos Distritos Sanitários de Campo Grande. Trata-se de um estudo descritivo transversal, fundamentado em dados secundários extraídos da plataforma oficial do Ministério da Saúde, LocalizaSUS. Foram selecionados dados referentes às vacinas incluídas no Calendário Nacional de Imunização, aplicadas em crianças menores de 1 ano nas UBSF de Campo Grande. Os dados foram tabulados em planilha Excel, com informações sobre os imunobiológicos administrados, idade e o distrito de saúde das UBSF responsáveis pela aplicação. Foram analisados dados de 75 UBSF, nos 7 distritos sanitários do município. Os resultados evidenciam que dos 7, 3 apresentaram uma cobertura vacinal acima da preconizada pelo Ministério da Saúde (95%), sendo a maior a do Distrito Sanitário Centro (736%). É possível que isso se dê por conta de sua localização e facilidade de acesso, atendendo assim uma grande população proveniente de outras regiões da cidade. Os Distritos Prosa e Lagoa também apresentaram coberturas satisfatórias (127 e 100%), enquanto os Distritos Bandeira, Imbirussu, Segredo e Anhanduizinho se mantiveram abaixo da cobertura esperada (94, 93, 92 e 73%). Quanto à distribuição percentual por imunobiológicos, os maiores registros foram da vacina Pentavalente, Rotavírus e Pneumo10 (307%, 302% e 269%). A cobertura vacinal das demais vacinas, só se demonstrou suficiente no Distrito Centro. Quanto à vacina da hepatite B, em todos os distritos manteve-se em 0%, uma vez que a primeira dose deve ser administrada ao nascer, intrahospitalar, e as demais doses inseridas juntamente com a vacina Pentavalente. Estima-se que os baixos percentuais possam ter sido influenciados por subnotificação no primeiro ano de registros no sistema LocalizaSUS, além de questões relacionadas a infraestrutura e gestão, fatores diretamente ligados à obtenção de melhores coberturas vacinais. É fundamental o monitoramento constante das coberturas locais e atuação tempestiva da gestão para elevação e manutenção das coberturas vacinais entre a população, de modo a não retrocedermos nos avanços sanitários do SUS.

Palavras-chave: vacina, imunobiológicos, cobertura vacinal, sus

Referências

- [1] Domingues CMAS, Maranhão AGK, Teixeira AM, Fantinato FFS, Domingues RAS. 46 anos do Programa Nacional de Imunizações: uma história repleta de conquistas e desafios a serem superados. Cad Saúde Pública. 2020;36:e00222919. <https://doi.org/10.1590/0102-311X00222919>
- [2] BRASIL. Ministério da Saúde. Localiza SUS: plataforma de dados estratégicos de saúde. Brasília, 2025. Disponível em: <https://localizasus.saude.gov.br>. Acesso em: 12 Ago. 2024.

UTILIZAÇÃO DE ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL E SUPLEMENTAÇÃO NUTRICIONAL NO APRIMORAMENTO DE TAXAS REPRODUTIVAS DA ESPÉCIE *RATTUS NORVEGICUS*, LINHAGEM WISTAR, CRIADA NO BIOTÉRIO CENTRAL

João Lucas Padilha Nunes; Adriana Conceicon Guercio

RESUMO – Devido a crescente demanda por modelos animais de alto padrão, a ciência por trás da criação de animais em ambientes artificiais vem sendo desenvolvida por diversos pesquisadores no mundo todo, a fim de contribuir para o bem-estar desses animais, o que, por sua vez, pode garantir uma maior taxa de reprodutibilidade, diminuição dos níveis de estresse, menor número de ocorrências de canibalismo e infanticídio, entre outras questões sobre a criação destes animais (ANDRADE et.al., 2002; BAUMANS, 2005; BAUMANS et al., 2013). Portanto, neste projeto, buscamos avaliar o uso de técnicas de enriquecimento ambiental em prol do bem-estar físico e social da espécie *Rattus Norvegicus*, linhagem WISTAR, no Biotério Central da UFMS. Os animais foram separados em 6 grupos, com 5 casais em cada um deles. Além de um grupo controle, que não possuía nenhum material de enriquecimento, os outros grupos possuíam diferentes materiais (Papel toalha, cano de PVC, bala de ração e sementes de girassol). Os casais foram acasalados de forma monogâmica durante todo projeto, sendo observados diariamente para verificação de nascimentos. Os filhotes de cada mãe foram contados, sexados e pesados individualmente, em ninhadas padronizadas em 8 neonatos. No momento do nascimento foram contabilizados o número de filhotes e o peso da ninhada para efeitos de cálculo médio da ninhada. Na área de criação e manejo de animais muitos devem ser os cuidados para que o microambiente esteja em condições adequadas para a saúde e bem-estar dos mesmos (MEDINA, 2011). Neste trabalho, observou-se que no segundo parto houve diferença entre os tratamentos, sendo que os animais que receberam sementes de girassol como enriquecimento ambiental apresentaram uma média maior que os demais grupos, porém essa diferença não se manteve no primeiro e terceiros partos. Apesar desse resultado, a utilização de materiais para enriquecimento ambiental é fundamental para garantir o bem-estar dos animais utilizados em pesquisas ao proporcionar condições para que os animais possam apresentar comportamentos esperados para a espécie.

Palavras-chave: animais de laboratório, bem-estar animal, enriquecimento ambiental

Referências

- [1] ANDRADE, A., PINTO, SC., and OLIVEIRA, RS., orgs. Animais de Laboratório: criação e experimentação [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2002. Disponível em: [//books.scielo.org/id/sfwjtj](http://books.scielo.org/id/sfwjtj)>
- [2] BAUMANS, V. Environmental enrichment for laboratory rodents and rabbits: requirements of rodents, rabbits, and research. ILAR Journal, v. 46, n. 2, p. 162-70, 2005
- [3] BAUMANS V.;VAN LOO P.L.P. How to improve housing conditions of laboratory animals: The possibilities of environmental refinement. The Veterinary Journal, v. 195, p. 24-32, 2013.

ESTUDO PARA VALIDAÇÃO DA ESCALA DE RISCO ERGONÔMICO EM ESTAÇÃO DE TRABALHO DIGITAL EM ESTUDANTES E TRABALHADORES

João Paulo Natal de Paula; Adalberto Vieira Corazza; Marcelo Augusto Assunção Sanches; Isabela Santana Veríssimo; Joaquim Queiroz Valadares

RESUMO – Com advento da internet, o uso de computadores tornou-se cotidiano. Isso, associado à pandemia da COVID-19, gerou um crescimento no uso de unidades de trabalho e estudo digital, muitas das quais não são planejadas. Com isso, surgem desordens musculoesqueléticas que atrapalham o desempenho do usuário e promovem danos à saúde. Diante disso, é necessário avaliar o risco ergonômico e a qualidade de vida em ambiente digital por meio da criação e validação da “Escala de Risco Ergonômico em Estação de Trabalho Digital (EREESTRADI)” e conscientizar a população sobre meios que auxiliem na adequação do ambiente analisado. Trata-se de um estudo transversal, realizado entre o segundo semestre de 2024 e o primeiro de 2025, com acadêmicos e servidores do Campus de Três Lagoas/UFMS e estudantes de curso preparatório para vestibular (n=391). Foram aplicados três questionários: Medical Outcomes Study 12-Item Short Form Health Survey (SF-12), Questionário Nórdico de Sintomas Osteomusculares e EREESTRADI. O primeiro questionário analisa a qualidade de vida relacionada à saúde, já o segundo mapeia dores musculoesqueléticas. Eles foram utilizados como padrões para a aferição do terceiro, o qual é composto por 24 questões divididas em três domínios: físico, psicológico e espaço-laboral. A escala elaborada para a pesquisa classifica os participantes em riscos ergonômicos, de acordo com a pontuação adquirida, sendo classificado em máximo, alto, médio, moderado e mínimo, e quanto maior a pontuação, variando de 37 a 158, menor o risco. A correlação estatística entre a EREESTRADI com o SF-12, indicou que quanto maior a pontuação da primeira, melhores tendem a ser os escores físicos e mentais do segundo, com maior associação para saúde mental (p0,05). Observando a relação entre EREESTRADI e Questionário Nórdico, notou-se que o percentual de incidência de dores em períodos específicos e incapacidade laboral por algia possui relação com a classificação obtida na EREESTRADI para sete regiões do corpo, com maior incidência na coluna lombar, pescoço e joelhos. Os resultados demonstram que a escala produzida é válida para avaliar risco ergonômico em estação de trabalho digital, apresentando correlação com indicadores de qualidade de vida e sintomas musculoesqueléticos. Assim, ela pode contribuir tanto para o diagnóstico precoce de inadequações ergonômicas quanto para a implementação de estratégias preventivas, favorecendo a saúde e o desempenho das pessoas no ambiente digital.

Palavras-chave: ergonomia, estação digital, qualidade de vida, doenças osteoneuromusculares

Apoio: Alpha Tecnologia e Inovação LTDA

Referências

- [1] PERPIÑÁ-GALVAÑ, J.; ORTS-BENEITO, N.; FERNÁNDEZ-ALCÁNTARA, M.; GARCÍA-SANJUÁN, S.; GARCÍA-CARO, M. P.; CABAÑERO-MARTÍNEZ, M. J. Level of burden and health-related quality of life in caregivers of palliative care patients. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, Basel, v. 16, n. 23, p. 4806-4816, nov. 2019.
- [2] BESHARATI, A.; DANESHMANDI, H.; ZAREH, K.; FAKHERPOUR, A.; ZOAKTAFI, M. Work-related musculoskeletal problems and associated factors among office workers. *International Journal of Occupational Safety and Ergonomics*, London, v. 26, n. 3, p. 632-638, set. 2020.

CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO MORFOLÓGICO DO FORAME OVAL

João Roberto Scarabuci de Almeida; Gabriela Marques de Carvalho; Alex Martins Machado; André Valério de Silva; Aline Rafaela da Silva Rodrigues Machado; Kelly Regina Torres da Silva

RESUMO – RESUMO Introdução: O Forame Oval (FO) é uma abertura presente na parte posterior da asa menor do osso esfenóide e por ele atravessam importantes estruturas: Artéria Menígea Acessória, Nervo Petroso Menor, Veia Emissária e o Nervo Mandibular, importante ramo do Nervo Trigêmeo (NC V). Pela diversidade de função das estruturas anteriormente citadas, a sua topografia e variações ganham destaque em condições clínicas e cirúrgicas. Desta forma, objetivamos determinar as dimensões do forame oval em crânios humanos de ambos os sexos. Objetivo: Determinar as dimensões do forame oval em crânios humanos por meio de uma análise morfológica e morfométrica. Métodos: Trata-se de uma análise antropométrica do forame oval, foram utilizados 85 crânios da coleção do Laboratório de Anatomia Humana da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus Três Lagoas - MS. Resultados: Na análise morfológica, nos crânios masculinos, foram encontrados 70,40% de forma oval, 22,44% de forma amendoada, 5,10% de forma redonda e 2,04% de forma atípica, além disso, foi observado a presença de espícula em 1,02%. Nos crânios femininos, foram encontrados 62,50% de forma oval, 16,66% de forma amendoada, 16,66% de forma redonda e 4,10% de forma atípica, além disso, foi observado a presença de espícula em 4,16%. Na análise morfométrica, na análise SI dos masculinos, tamanho médio de 0.780mm do canal direito e 0.790mm do esquerdo. Nos femininos, encontramos uma média de 0.705mm do direito e 0.725mm do esquerdo. Na análise LL dos masculinos, tamanho médio de 0.450mm do canal direito e 0.480mm do esquerdo. Nos femininos, encontramos uma média de 0.470mm do direito e 0.460mm do esquerdo. Conclusão: Compreender a anatomia do forame oval é crucial, pois está associada a importantes estruturas vasculares e neurais. Esse conhecimento é essencial para profissionais que planejam realizar algum tipo de intervenção nesse sítio, além de contribuir para diagnósticos mais precisos sobre as variações anatômicas possíveis.

Palavras-chave: anatomia, crânio, forame oval, nervo mandibular

Referências

- [1] RAY, Biswabina; GUPTA, Nirupma; GHOSE, Supriya. Anatomic variations of foramen ovale. Kathmandu University medical journal, v. 3, n. 1, p. 9-64, 2005.
- [2] KHAIRNAR, Karan Bhagwawan; BHUSARI, Prashant Amanrao. An anatomical study on the foramen ovale and the foramen spinosum. Journal of clinical and diagnostic research: JCDR, v. 7, n. 3, p. 427, 2013.
- [3] Simões, Sylvio. "Relações anatômicas do seio emissário do forame oval e suas implicações clínico-cirúrgicas." Arquivos de Neuro-Psiquiatria 31 (1973): 1-9.

EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE NO ENSINO DE BIOLOGIA

João Vitor Souza dos Santos; Cristiano Figueiredo dos Santos

RESUMO – Discussões relacionadas à sexualidade têm tomado espaço na sociedade brasileira, com importância relacionadas às discussões sociais interseccionadas com gênero, etnia, equidade social, entre outras vertentes. O processo visa a cidadania, a inclusão social e combate da violência contra pessoas LGBTQ+ (lésbicas, gays, bissexuais, transexuais e outras), buscando entender diferenças históricas, sociais, políticas e culturais. Ambientes que promovem esse desenvolvimento incluem as escolas, uma vez que o ensino segue sendo um local de privilégio acesso para o conhecimento. Dessa maneira, o ensino de biologia ganha destaque por sua relação histórica com gênero e sexualidade. Este trabalho tem o objetivo de analisar como a temática “sexualidade” está implementada em oito edições do Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENEBIO), um dos referenciais para a área. Para além disso, visamos compreender a inserção da temática na educação básica e ensino superior, as abordagens sobre educação para sexualidade, distribuição geográfica e institucional da produção nacional, entre outros elementos. Para o desenvolvimento do trabalho adotamos uma abordagem qualitativa de caráter pesquisa documental, captando conceitos dentro dos artigos publicados, evidenciando contribuições importantes para o estudo da temática. Foram encontrados 72 artigos, com aumento progressivo do número de trabalhos publicados ao longo das edições do encontro, exceto para um deles. Isso demonstra um avanço nas discussões no sentido de que, por exemplo, na primeira edição do encontro não houve nenhum trabalho sobre o tema enquanto que, na última edição analisada, houve recorde de publicações, 25 trabalhos. No conjunto da obra, a região sudeste foi a que mais trabalhos apresentou, 27, tendo o destaque ficado com o estado do Rio de Janeiro, com 13 trabalhos. As instituições que mais contribuíram com discussões sobre o tema foram a Universidade Federal do Pará e a Universidade Federal de Uberlândia, ambas com sete publicações. Os trabalhos giraram em torno de investigações com estudantes do ensino superior e da educação básica, de materiais didáticos, de investigações com professores(as) da educação básica e de metodologias, entre outros. Foi possível apreender um enriquecimento, ao longo do tempo, das discussões no interior do campo do ensino de biologia, demonstrando a pertinência do tema para a área, considerando que tais discussões ainda estão permeadas por tabus e preconceitos.

Palavras-chave: docência, enebio, currículo

Referências

- [1] XAVIER, C. F. Educação para a sexualidade, equidade de gênero e diversidade sexual: entre carregar água na peneira, cascar espinhos na água e a prática (des)propósito. In: FERRARI, A.; et al. Educação para a Sexualidade, para a Equidade de Gênero e para a Diversidade Sexual. 1. ed Campo Grande: Editora UFMS, 2009. t. I v. 1, p. 20-43.
- [2] SCOTT, J. W. Gender: a useful category of historical analysis. The American Historical Review, v.91, n. 5, p. 1053-1075, 1986.

GERMINAÇÃO E CRESCIMENTO INICIAL DE MULUNGU (ERYTHRINA SP.) EM COMPOSTOS ORGÂNICOS

Joao Vitor Tavares Rodrigues; Soraya Solon; Juliano de Carvalho Cury

RESUMO – O presente trabalho teve como objetivo analisar a influência de diferentes substratos na germinação e no crescimento inicial de *Erythrina verna* Vell. (Mulungu), espécie nativa do Brasil e bastante utilizada na medicina popular pelas suas propriedades ansiolíticas, analgésicas e relaxantes. Considerando que o substrato é um fator determinante para o bom desenvolvimento das mudas, foram avaliados três tipos em um experimento contendo três tratamentos em triplicata: latossolo vermelho (que funcionou como controle negativo, por se tratar de um substrato com baixos teores de matéria orgânica e nutrientes); composto orgânico C1 (produzido com quatro partes de folhas e uma de esterco) e composto C2 (produzido com duas partes de folhas, duas partes de maravalha de biotério e uma parte de cama de codorna). As sementes passaram por escarificação mecânica, procedimento que desgasta parte do tegumento para facilitar a absorção de água e acelerar o início da germinação. Em seguida, seis sementes foram colocadas em cada vaso contendo 1,5 litros de substrato. Foi realizado desbaste à medida que as sementes iam germinando, permanecendo no vaso apenas uma planta, proveniente da primeira semente a germinar. Após cerca de 90 dias de crescimento a parte aérea de cada planta foi cortada rente ao solo e secada em estufa de ventilação forçada a 70°C até peso constante. A taxa de germinação das sementes no composto C1 foi de 55%, sendo numericamente maior do que as taxas no composto C2 e no latossolo, porém sem haver diferença significativa se considerarmos o desvio padrão. Já o crescimento das plantas, medido pela produção de matéria seca, foi significativamente maior no composto C1 ($8,25 \pm 0,57$ g) do que no C2 ($7,0 \pm 0,64$ g), sendo que em ambos os substratos o crescimento foi bem maior do que no latossolo ($0,57 \pm 0,16$ g). Assim, conclui-se que há grande incremento no crescimento inicial de plantas de mulungu com a utilização de composto orgânico como substrato, havendo diferença entre compostos orgânicos produzidos com resíduos diferentes.

Palavras-chave: medicinal, substrato

Referências

- [1] BRASIL, Ministério da Saúde. 2023. Informações Sistematizadas da Relação Nacional de Plantas Medicinais de Interesse ao SUS : *Erythrina mulungu* Mart. ex Benth., Fabaceae (Mulungu), 60p.
- [2] CAMPANA, L. D.; AQUINO, A.M. Integrando Compostagem e Vermicompostagem na Reciclagem de Resíduos Orgânicos Domésticos. Circular Técnica - Embrapa, 2005.

USO DE PLANTAS MEDICINAIS: CONHECIMENTO POPULAR

Joice de Carvalho Almeida; Nathan Aratani

RESUMO – Introdução: As plantas medicinais são um elemento importante quando o assunto é saúde humana. A utilização da natureza para fins terapêuticos é tão antiga quanto a civilização humana e, por muito tempo, produtos minerais, de plantas e animais foram fundamentais para a área da saúde. Tendo em vista, o assunto, surge, então, o Trabalho de Conclusão de Curso que propõe-se a investigar a percepção da população acerca do uso de plantas medicinais. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa observacional do tipo transversal, com coleta de dados primários, realizada no município de Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Unidade Básica de Saúde para analisar o conhecimento popular sobre o uso de plantas medicinais. Assim, foi aplicado uma entrevista utilizando a amostra não probabilística, por conveniência, com a participação de 30 usuários que relataram ter utilizado alguma planta medicinal nos últimos 12 meses. Antes da realização das entrevistas, todos os participantes convidados que aceitaram ser incluídos como sujeitos foram informados sobre a pesquisa, os objetivos, a metodologia empregada, inexistência de de riscos atuais ou potenciais e assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Resultados e discussão: Participaram da pesquisa 30 indivíduos, sendo 90% mulheres, as plantas medicinais mais citadas foram: boldo, hortelã, camomila, cidreira e caferana. Todos conheciam a indicação e forma de preparo, não houve nenhum participante que soube indicar as contraindicações de qualquer uma das plantas citadas. Conclusão: A população apresentou nível de conhecimento sobre indicação e forma de preparo e nenhum conhecimento sobre contraindicações, indicando a necessidade de desenvolver ação em saúde orientando para riscos do uso das plantas medicinais.

Palavras-chave: plantas medicinais, atenção primária à saúde, enfermagem, práticas integrativas e complementar

Apoio: Fundação Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - UFMS

Referências

[1] BRASIL, Ministério da Saúde (Brasília). Secretaria de Atenção À Saúde (org.). Caderno de Atenção Básica: práticas integrativas complementares - plantas medicinais e fitoterapia na atenção básica. 31. ed. Brasília: MS, 2012

ESCREVIVÊNCIAS DE DOR E AMOR: A AMBIVALÊNCIA NO LIVRO OLHOS D'ÁGUA, DE CONCEIÇÃO EVARISTO

Júlia Alves Pedroso; Geovana Quinalha de Oliveira

RESUMO – Este trabalho tem como objetivo explorar os contos “Duzu-Querença” e “Luamanda”, do livro Olhos d'Água, de Conceição Evaristo, uma das mais importantes escritoras da literatura brasileira contemporânea, destacando a força da autoria feminina que transcende o cânone literário tradicional. Através de seus contos, Evaristo constrói narrativas que entrelaçam dor, sofrimento, beleza e esperança, abordando questões como racismo, sexismo, resiliência das mulheres negras e exaltação da sexualidade feminina. Sua escrita, fundamentada no conceito de escrevivência (EVARISTO, 2011), ressignifica memórias e experiências, exercendo a escuta de sujeitos historicamente marginalizados. Nesse espaço literário, a autora transforma o sofrimento em testemunho e resistência, criando uma literatura que não apenas denuncia opressões, mas também celebra a cultura, a beleza e a ancestralidade afrodescendente. Assim, este estudo, desenvolvido através do PIVIC, busca compreender como a tristeza e a dor, a esperança e os afetos se entrelaçam nos contos aqui analisados, revelando não apenas um espelho das dores históricas, mas também uma janela para a afirmação e exaltação da identidade negra. Para fundamentar a análise, serão mobilizadas as reflexões de bell hooks (2019) sobre representatividade e a construção de subjetividades negras na literatura, bem como as contribuições que evidenciam a importância da autoria feminina negra na produção do conhecimento que enfrenta estruturas racistas como o pacto da branquitude, Cida Bento (2022), que perpetua o poder das pessoas brancas em todas as esferas sociais. Essas abordagens, entrelaçadas ao próprio conceito de escrevivência de Evaristo, e de outras feministas negras como Lélia Gonzalez (2020) nos permitirão compreender como os contos de Olhos d'Água ressignificam o papel das mulheres negras na literatura brasileira, transformando a dor em denúncia e a ancestralidade em celebração, em um espaço onde memória, resistência e identidade se entrelaçam.

Palavras-chave: escrevivência, ambivalências, autoria feminina negra, conceição evaristo, resistência

Referências

- [1] BENTO, Cida. O pacto da branquitude. São Paulo: Companhia das Letras, 2022.
- [2] EVARISTO, Conceição. Olhos d'Água. Rio de Janeiro: Pallas, 2016.
- [3] hooks, bell. Comunhão: A busca das mulheres pelo amor. São Paulo: Elefante, 2024.

UTILIZAÇÃO DE ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL E SUPLEMENTAÇÃO NUTRICIONAL NO APRIMORAMENTO DE TAXAS REPRODUTIVAS DE ESPÉCIE *MUS MUSCULUS*, LINHAGEM BALB/C CRIADA NO BIOTÉRIO CENTRAL DA UFMS

Julia de Santana Barbosa; Adriana Conceison Guercio

RESUMO – Este projeto de iniciação científica, conduzido no Biotério Central da UFMS, abordou a importância do enriquecimento ambiental para a qualidade de vida e o desempenho reprodutivo de camundongos (*Mus musculus*, linhagem BALB/c) mantidos em ambiente de laboratório. A pesquisa foi motivada pela necessidade de minimizar o estresse e os problemas fisiológicos que podem surgir em roedores criados em cativeiro, os quais têm o potencial de comprometer a confiabilidade e a reprodutibilidade dos resultados científicos. O enriquecimento ambiental, ao fornecer estímulos que promovem comportamentos naturais, é uma estratégia reconhecida para melhorar o bem-estar animal e, por extensão, a qualidade da pesquisa. A metodologia do estudo envolveu a observação de 30 camundongos monogâmicos, que foram divididos em cinco grupos experimentais e mantidos em um ambiente controlado, com temperatura constante. Cada grupo recebeu um tipo de enriquecimento distinto: um grupo controle (sem material), um com papel toalha, outro com tubo de papelão, um terceiro com rolinho de papel e, por fim, um com palha. O experimento foi conduzido durante os três primeiros partos, com observação diária dos casais. Os principais parâmetros avaliados foram o peso da ninhada ao nascer, o número de filhotes nascidos totais e vivos, o desempenho das ninhadas e a taxa de mortalidade pré-desmame. Adicionalmente, o estudo analisou a ocorrência de comportamentos anormais, como o canibalismo de filhotes, que pode ser um indicador de estresse. Os resultados obtidos demonstram a crucialidade do enriquecimento ambiental para a saúde e o bem-estar dos animais. Enquanto os grupos que receberam materiais de enriquecimento mantiveram uma média de nascimento esperada nos dois primeiros partos, o grupo controle apresentou uma taxa de nascimentos nula no terceiro parto. Esta descoberta é uma forte evidência de que o bem-estar dos camundongos de laboratório está intrinsecamente ligado ao ambiente em que são criados, e que a implementação de materiais de baixo custo e fácil reposição pode aprimorar significativamente o manejo da colônia. Em conclusão, este projeto destaca que focar na qualidade de vida dos animais de laboratório é de extrema importância para garantir a integridade e a confiabilidade das pesquisas científicas realizadas com eles. A implementação de medidas de enriquecimento ambiental não apenas beneficia os animais, mas também eleva a qualidade dos roedores fornecidos à comunidade científica.

Palavras-chave: animais de laboratório;, bem-estar animal;, enriquecimento ambiental

Apoio: CNPq

Referências

- [1] ANDRADE, A., PINTO, SC., and OLIVEIRA, RS., orgs. *Animais de Laboratório: criação e experimentação* [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2002. Disponível em: [//books.scielo.org/id/sfwjt](http://books.scielo.org/id/sfwjt)> Acesso em 20 abr. 2025.
- [2] BAUMANS, V. Environmental enrichment for laboratory rodents and rabbits: requirements of rodents, rabbits, and research. *ILAR Journal*, v. 46, n. 2, p. 162-70, 2005.
- [3] BAUMANS V.;VAN LOO P.L.P. How to improve housing conditions of laboratory animals: The possibilities of environmental refinement. *The Veterinary Journal*, v. 195, p. 24-32, 2013.

CARACTERIZAÇÃO MORFOLÓGICA DE QUATRO ESPÉCIES DO COMPLEXO *RHINELLA GRANULOSA* (*R. AZARAI*, *R. BERGI*, *R. MAJOR* E *R. MIRANDARIBEIROI*) (ANURA, BUFONIDAE) NO CERRADO.

Júlia Santana Chiriato Pinto; Nelson Rufino de Albuquerque

RESUMO – O gênero *Rhinella* (Bufonidae) reúne 97 espécies distribuídas nas Américas (FROST, 2024), incluindo o complexo *R. granulosa*, composto por 14 espécies definidas por evidências moleculares, morfológicas e de coloração (FOUQUET *et al.*, 2007; NARVAES; RODRIGUES, 2009; SANABRIA *et al.*, 2010; MURPHY *et al.*, 2017), das quais *R. azarai*, *R. bergi*, *R. major* e *R. mirandaribeiroi* ocorrem em Mato Grosso do Sul (SOUZA *et al.*, 2017). A identificação dessas espécies é dificultada pela sobreposição de caracteres, pela ocorrência de híbridos (GALLARDO, 1969; NARVAES; RODRIGUES, 2009; GUERRA *et al.*, 2011) e pelas variações associadas ao dimorfismo sexual. Este trabalho teve como objetivo realizar uma revisão taxonômica e caracterização morfológica dessas quatro espécies, visando ampliar o entendimento de sua diversidade e classificação. Foram analisados 196 exemplares depositados na Coleção Zoológica da UFMS, avaliando características externas conforme NARVAES; RODRIGUES (2009) e o padrão de coloração segundo KÖHLER (2012). As medições morfométricas foram realizadas com paquímetro digital (0,1 mm), incluindo variáveis relacionadas ao dimorfismo sexual, e a distribuição geográfica foi definida a partir dos exemplares e mapeada no QGIS. As análises estatísticas foram conduzidas no BioEstat 5.3 (AYRES *et al.*, 2007), utilizando testes paramétricos e não paramétricos conforme as premissas de normalidade e homogeneidade. Os resultados mostraram que, apesar de alguns indivíduos apresentarem sinais de hibridização e características morfológicas mistas, foi possível confirmar as diagnoses das quatro espécies, compreender seus padrões morfológicos e registrar variação intraespecífica. Em três espécies (*R. mirandaribeiroi*, *R. major* e *R. bergi*) as fêmeas apresentaram comprimento corporal significativamente maior que os machos, enquanto em *R. azarai* houve apenas tendência semelhante, sem significância estatística. Esse padrão de dimorfismo sexual, com predomínio de fêmeas maiores, é consistente com estratégias reprodutivas que favorecem maior produção de ovos, reforçando a relevância do tamanho corporal no sucesso reprodutivo. Assim, o estudo contribui para a compreensão da diversidade morfológica do complexo *R. granulosa*, destacando a importância de análises morfométricas na taxonomia e na conservação da herpetofauna neotropical.

Palavras-chave: anura, bufonidae, taxonomia, dimorfismo sexual, hibridização

Referências

- [1] NARVAES, Paulo; RODRIGUES, Miguel Trefaut. Taxonomic revision of *Rhinella granulosa* species group (Amphibia, Anura, Bufonidae), with a description of a new species. *Arquivos de Zoologia*, v. 40, n. 1, p. 1-73, 2009. <https://doi.org/10.11606/issn.2176-7793.v40i1p1-73>.
- [2] SOUZA, Franco L. et al. Diversidade de anfíbios do estado de Mato Grosso do Sul, Brasil. *Iheringia. Série Zoologia*, v. 107, n. suppl, p. e2017152, 2017. <https://doi.org/10.1590/1678-4766e2017152>.
- [3] FROST, Darrel R. *Amphibian Species of the World: an online reference*. Version 6.2. <http://research.amnh.org/vz/herpetology/amphibia/>, 2024.

PROSPECÇÃO DO FUNGO ENDOFÍTICO *PENICILLIUM* SP. PARA CONTROLE DE FITOPATÓGENOS IMPORTANTES PARA AGRICULTURA

*Julia Suemi Ohoseki Pereira; Laís Azevedo Rodrigues;
Denise Brentan da Silva; Caroline de Moura Costa*

RESUMO – Na agricultura, doenças causadas por fitopatógenos são responsáveis por perdas de 10 a 15% na produção global, levando ao uso intensivo de agroquímicos sintéticos, que podem gerar impactos ambientais e resistência. Como alternativa, os fungos endofíticos, que vivem no interior de tecidos vegetais sem causar danos aparentes e sintetizam metabólitos secundários que podem apresentar propriedades, mostraram-se eficazes no controle biológico e promotores de práticas agrícolas sustentáveis, logo, a prospecção de metabólitos produzidos por esses microrganismos representa uma oportunidade para o desenvolvimento de novos defensivos agrícolas de interesse para o setor agrônomo. Neste estudo, o foco foi o fungo *Penicillium* sp. (12BP2F4), isolado da holoparasita *Langsdorffia hypogaea* Mart. No qual, após o cultivo em meio de batata dextrose por 18 dias foram produzidos extratos do sobrenadante e do micélio em acetato de etila, que foram avaliados quanto à atividade antifúngica e antibacteriana em fitopatógenos relevantes. Os testes, realizados por ensaios de disco de difusão e microdiluição, respectivamente, utilizaram controles positivos e negativos e foram conduzidos em triplicata. O extrato do sobrenadante apresentou atividade significativa na concentração de 1mg/mL para a bactéria *Ralstonia solanacearum* e moderada em *Xanthomonas phaseoli*. Esse resultado indica que os compostos produzidos pelo fungo podem ter potencial para serem usados no manejo de doenças bacterianas em plantas, oferecendo uma alternativa ao uso exclusivo de defensivos químicos. Por outro lado, os extratos não apresentaram efeito contra os patógenos fúngicos *Sclerotinia sclerotiorum* e *Fusarium* sp. Assim, reforça-se a importância de estudar fungos endofíticos como fonte de novos defensivos agrícolas abrindo novas possibilidades para o direcionamento de mais testes biológicos e químicos a fim de contribuir para maior entendimento da atividade e dos metabólitos responsáveis por ela. Este estudo intensifica as práticas mais sustentáveis, reduzindo o uso de agroquímicos sintéticos e valorizando a biodiversidade do microbioma como recurso biotecnológico.

Palavras-chave: fungos endofíticos, metabólitos secundários, controle de fitopatógenos

Apoio: CNPq, Fundect, Capes

Referências

[1] MEIRELLES, G.; RUPPELT, B. M. Exploração da biodiversidade brasileira como fonte de insumos farmacêuticos ativos vegetais (IFAVs): desafios da indústria farmacêutica nacional. *Revista Fitos*, Rio de Janeiro, v. 17, n. 2, p. 1-24, jun. 2023.

TRABALHO INFANTIL COMO VIOLAÇÃO AOS DIREITOS HUMANOS

Julia Sulzbach Duboc; Priscila Tinelli Pinheiro

RESUMO – A infância e a adolescência são períodos que representam fases essenciais no desenvolvimento integral do ser humano, constituindo, assim, uma base para a formação de identidade, autonomia, valores sociais e emocionais, além de habilidades em cada indivíduo. Nesse sentido, a garantia de ambientes protetivos, educacionais e afetuosos pode ser responsável direta pela formação de adultos saudáveis. Apressar essa fase de desenvolvimento, inserindo o trabalho de forma precipitada, pode descompensar o equilíbrio emocional e físico dos indivíduos. O sistema jurídico de proteção às crianças e adolescentes encontra-se pautado em proclamações existentes de direitos fundamentais, garantidos em normas e convenções internacionais que contribuem para a formação da legislação brasileira quanto ao trabalho infantil, bem como na Carta Magna brasileira, que fundamenta legislações voltadas à instituição de leis trabalhistas e de proteção infantojuvenil, como a CLT e o ECA. Para o desenvolvimento da pesquisa, utilizou-se o método dedutivo, e descritivo, partindo de análises bibliográficas e de normas do ordenamento jurídico brasileiro, que dispõem sobre o trabalho na infância e os direitos fundamentais. A Constituição atual, em seu artigo 7º, XXXIII, estabeleceu a idade mínima para o trabalho. A proteção ao trabalho infantojuvenil demonstra uma continuidade histórica no reconhecimento da vulnerabilidade dessa fase da vida, buscando garantir o desenvolvimento pleno de crianças e adolescentes. A violação desse direito, portanto, nega um dos princípios constitucionais fundamentais: a dignidade da pessoa humana, que é inerente à existência de cada cidadão. Entretanto, a permanência do trabalho infantil, ainda nos dias atuais, de forma incessante, torna-se reflexo da desigualdade estrutural e da ausência de políticas públicas capazes de proteger essas crianças, resultando em uma longa negligência histórica por parte dos órgãos responsáveis pela tutela dos menores. Cercada por vulnerabilidade socioeconômica, grande parcela de menores é induzida a iniciar no trabalho cedo. Nesse sentido, não apenas a dignidade da pessoa humana é violada quando uma criança é submetida ao trabalho, mas também a cidadania.

Palavras-chave: trabalho infantil, direitos humanos

Referências

- [1] BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidente da República, [2016]. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 13 ago. 2025.
- [2] NETO, Xisto Tiago de Medeiros. O direito fundamental da criança ao não trabalho. In: RAMOS, Ana Maria Villa Real. Et. Al (org.) Coordinfância: 20 anos de luta pela efetivação dos direitos das crianças e dos adolescentes. Brasília: Ministério Público do Trabalho, 2020.
- [3] ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Declaração Universal dos Direitos Humanos, 1948. Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/declaracao-universal-dos-direitos-humanos>. Acesso em 13 ago. 2025.

**BIOMONITORAMENTO USANDO INSETOS AQUÁTICOS:
UMA ABORDAGEM BIOMOLECULAR E FISIOLÓGICA**

***Juliana Isabella Menezes Teixeira da Silva; Luiz Ubiratan Hepp;
Danilo Grunig Humberto da Silva; Mariana Nunes Menegat;
Martha da Rocha Pereira; Silvia Vendruscolo Milesi***

RESUMO – A crescente degradação dos ecossistemas aquáticos, decorrente de atividades antrópicas, pode impactar negativamente a comunidade de insetos aquáticos como a família Chironomidae (Diptera). Essas alterações nas características limnológicas podem alterar a riqueza e abundância desses organismos e ocasionar alterações na morfologia do mento. Mudanças estruturais e morfológicas podem ser utilizadas como indicativos de contaminação ambiental. Com isso, o trabalho tem como objetivo avaliar a influência das concentrações dos metais pesados Zinco (Zn) e Cádmio (Cd) e de variáveis limnológicas sobre a riqueza, abundância e deformidades morfológicas no mento de larvas de Chironomidae. Os insetos foram coletados em 15 riachos do Rio Sucuriú (MS), com auxílio de uma rede em D. Os organismos foram identificados até nível taxonômico de gênero e quantificados quanto às deformidades utilizando o meio de Hoyer para a fixação das lâminas. A influência dos preditores ambientais (temperatura, oxigênio dissolvido, condutividade elétrica, pH, Zn e Cd) sobre a abundância, riqueza e porcentagem de deformidade no mento de Chironomidae, foi analisada por meio de regressões lineares múltiplas. Foram identificados um total de 1.171 organismos distribuídos em 39 gêneros, destes, 70 indivíduos apresentaram deformidades no mento, correspondendo a 12 gêneros (6% do total): Chironomus, Polypedilum, Onconeura, Cricotopus, Rheotanytarsus, Stenochironomus, Limnophyes, Endotribelos, Beardius, Tanytarsus, Parametriocnemus e Pentaneura. Entre as variáveis analisadas, o oxigênio dissolvido destacou-se como o preditor mais influente. A diminuição dos valores de oxigênio dissolvido levou ao aumento de indivíduos com deformidades ($p=0,021$), e ao aumento da riqueza de gêneros ($p = 0,023$) e da abundância de organismos ($p=0,03$). As altas concentrações do pH mostraram associação positiva com a riqueza de gêneros ($p=0,031$), enquanto, a condutividade elétrica influencia na diminuição da riqueza ($p= 0,029$). Os valores de temperatura da água, Cd e Zn não apresentaram efeitos significativos sobre nenhuma das métricas avaliadas. Conclui-se que o uso dos Chironomidae é eficaz no biomonitoramento ambiental, uma vez que suas respostas biológicas refletem as alterações nas condições ambientais que influenciam a estrutura e morfologia da comunidade bentônica.

Palavras-chave: deformidade no mento, diptera, insetos aquáticos

Apoio: CNPq e Fundect

Referências

- [1] HAMADA, Neusa; NESSIMIAN, Jorge Luiz; QUERINO, Ranyse Barbosa (orgs.). Insetos aquáticos na Amazônia brasileira: taxonomia, biologia e ecologia. Manaus: Editora do INPA, 2019.
- [2] BIASI, C. e RESTELLO, R. M. Incidência de deformidades morfológicas em larvas de Chironomidae (Insecta: Diptera) como ferramenta de avaliação da qualidade de água em riachos de Erechim – RS. Vivências, v.6, n.9, p.136-148, 2010.

PERFIL SOCIOEPIDEMIOLÓGICO DA TUBERCULOSE NO CONTEXTO DA PANDEMIA: UMA ANÁLISE ABRANGENTE

Julie Massayo Maeda Oda; Pedro Augusto Marques Prado

RESUMO – Introdução: A tuberculose(TB) é uma doença infecciosa milenar causada pelo *Mycobacterium tuberculosis*. Nas últimas décadas, a dinâmica da TB tem sido fortemente influenciada por fatores sociais e epidemiológicos como a pandemia de HIV a partir da década de 1980 e a recente pandemia de covid-19. Em 2020, observou-se um perfil epidemiológico marcado por vulnerabilidades sociais: 5,2% dos coinfectados estavam em situação de rua, 6,5% eram privados de liberdade, 6,1% eram beneficiários de programas de transferência de renda, 21,5% faziam uso de álcool e 5,0% apresentavam diabetes. Objetivo: Realizar estudo socioepidemiológico sobre a morbimortalidade por tuberculose no Mato Grosso do Sul (MS) entre 2018 e 2023. Método: Estudo epidemiológico descritivo quantitativo, utilizando dados da Secretaria de Vigilância em Saúde (SVS) e do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN), no período de 2018 a 2023. Resultados: A análise de 5.832 casos revelou maior incidência entre homens (63%), adultos entre 20 e 39 anos (42%) e de cor/raça parda (51%). Cerca de 12% dos casos estavam institucionalizados e 8% envolviam pacientes com comorbidades mentais. Observou-se prevalência na zona urbana (78%), com taxas de cura abaixo da meta estabelecida pela OMS (70%) e elevada proporção de abandono do tratamento (15%). Áreas com maior vulnerabilidade social (comunidades indígenas e regiões periféricas) apresentaram os piores indicadores de controle da doença. Conclusão: Os dados ressaltaram desigualdades no acesso ao diagnóstico e tratamento, além de deficiências na vigilância epidemiológica. Os resultados reforçam a necessidade de estratégias mais eficazes para reduzir a morbimortalidade, com foco em políticas públicas que promovam rastreamento, cuidado integral e redução de barreiras sociais no tratamento da tuberculose.

Palavras-chave: tuberculose, monitoramento epidemiológico, saúde pública

Apoio: UFMS

Referências

- [1] Lima LV, Pavinati G, Bossonario PA, Monroe AA, Pelissari DM, Alves KBA, et al. Clusters da heterogeneidade da coinfeção tuberculose-HIV no Brasil: um estudo geoespacial. *Revista de Saúde Pública*, São Paulo, v. 58, p. 10, 2024.
- [2] Antunes LB, Andrade RLP, Ribeiro RR, Monroe AA, Signor E, Bianchini ASMO, et al. Tratamento da tuberculose durante a pandemia de COVID-19: ações ofertadas e perfil dos casos. *Revista Gaúcha de Enfermagem*, Porto Alegre v. 45, p. e20230127, 2024.
- [3] Silva DR, Santos AP, Bombarda S, Dalcomo MMP, et al. Recomendações da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia para o manejo da doença pulmonar pós-tuberculose. *Jornal Brasileiro de Pneumologia*, Brasília, v. 49, p. e20230269, 2024.

A FUNÇÃO PROFISSIONAL DO ENFERMEIRO NO CUIDADO DE PACIENTES COM ESCLEROSE LATERAL AMIOTRÓFICA (ELA)

Julie Massyo Maeda Oda; Ana Lays Almeida Soterio

RESUMO – A Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA) é uma doença neurodegenerativa progressiva que acomete neurônios motores, resultando em fraqueza muscular, paralisia e insuficiência respiratória, com evolução fatal em poucos anos [1] (BROWN; AL-CHALABI, 2017). O enfermeiro desempenha papel central no cuidado a esses pacientes, abrangendo o manejo de sintomas debilitantes, a educação e o suporte a familiares, a coordenação de equipes multidisciplinares e a defesa dos direitos do paciente. Este estudo teve como objetivo analisar a atuação da enfermagem no cuidado à ELA e sua contribuição para a evolução das práticas assistenciais. Foi realizada uma revisão de literatura em português e inglês, abrangendo o período de 2014 a 2024, nas bases PubMed, BVS e LILACS, utilizando os descritores “Esclerose Lateral Amiotrófica”, “cuidados”, “enfermagem”, “implicações paciente”, “Amyotrophic Lateral Sclerosis”, “care”, “nursing” e “patient implications”, incluindo apenas artigos disponíveis na íntegra e gratuitamente. Inicialmente foram identificados 264 artigos; após remoção de duplicatas e aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, restaram 13 estudos, sendo 10 provenientes da PubMed, 3 da BVS e nenhum da LILACS. A qualidade metodológica foi avaliada pelo “Critical Appraisal Tools” do Joanna Briggs Institute, demonstrando predominância de estudos robustos e confiáveis. Os resultados evidenciaram que, diante de barreiras como declínio funcional e limitações ambientais, a efetiva interação entre pacientes, cuidadores e equipe de saúde é essencial para o sucesso das intervenções. A atuação da enfermagem mostrou-se determinante para otimizar a qualidade de vida, garantindo assistência integral e personalizada. Além disso, a educação contínua de pacientes e cuidadores foi apontada como ferramenta estratégica para o manejo da doença, favorecendo autonomia e bem-estar. Os achados reforçam a importância de um modelo de cuidado multidisciplinar centrado no paciente, no qual o enfermeiro atua como elo fundamental na articulação e execução do plano terapêutico.

Palavras-chave: esclerose lateral amiotrófica, amyotrophic lateral sclerosis, cuidados/ care, enfermagem/ nursing, implicações paciente/ patient implications

Referências

[1] BROWN, R. H., AL-CHALABI, A. . Amyotrophic lateral sclerosis. The New England Journal of Medicine, v. 377, n. 2, p. 162-172, Jul. 2017.

PERCEPÇÃO E EXPECTATIVAS PROFISSIONAIS DA GERAÇÃO Z COM RESPEITO A CARGOS DE GESTÃO

Julio Cesar Teixeira; Fernanda Évilin de Jesus Fortunato Lima

RESUMO – Uma geração é definida pelos padrões de experiência, conhecimento e pensamentos vividos (Mannheim, 2009). O autor destaca que “o fenômeno social “geração” representa apenas um tipo de identidade e de localização, que envolve “grupos de idade” relacionados e inseridos em um processo histórico social” (Mannheim, 2009, p. 170). Desse modo, as gerações são diferentes e podem ter valores divergentes devido as experiências de vida e contextos (Tang, 2019). Para Smith e Nichols (2015) uma geração pode ser desenvolvida por eventos significativos da vida, como guerras, novas tecnologias ou grandes transições econômicas. Esses eventos formam a personalidade, os valores e as expectativas dessa geração. Diante do fato de que as gerações são diferentes de acordo com suas vivências e experiências, o comportamento no ambiente de trabalho, torna-se algo relevante para conhecer, já que existe demanda de mercado. O objetivo consiste em compreender as percepções e expectativas da geração Z com respeito aos cargos de gestão. A pesquisa tem abordagem qualitativa, de cunho descritivo e exploratório. Pesquisas descritivas têm como objetivo a descrição das características de determinada população ou fenômeno, por outro lado pesquisas exploratórias têm o propósito de proporcionar maior familiaridade com o problema, com vistas a torná-lo mais explícito (Gil, 2019). A proposta foi realizada na região do Vale do Ivinhema, com gestores e indivíduos pertencentes a geração Z. A coleta de dados foi realizada por meio de entrevistas semiestruturadas. Foram adotadas etapas de codificações de acordo com o método da Grounded Theory (Teoria Fundamentada em Dados), a partir da abordagem Straussiana, de Corbin e Strauss (2015). O estudo contribui com insights valiosos tanto para a academia quanto para o mercado de trabalho, ajudando a criar um ambiente de trabalho mais adaptado às novas gerações. Os resultados desta pesquisa, limita-se ao método utilizado, por se tratar de uma pesquisa qualitativa, sendo válidos apenas para o contexto abordado que consiste na região do Vale do Ivinhema e situações sociais similares, não permitindo uma generalização do tema de forma absoluta. Espera-se contribuir com informações que mostrem a importância do desenvolvimento de tais requisitos, elementos, competências e conhecimentos para os atores que desejam atuar no mercado de trabalho e de forma específica em cargos de gestão.

Palavras-chave: cargos de gestão, geração z

Referências

- [1] TANG, F. A critical review of research on the work-related attitudes of Generation Z in China. Em Social Psychology and Society. v.10, n.2, p. 19-28, 2019.
- [2] SMITH, T. J. NICHOLS, T. Understanding the Millennial Generation. 2015.
- [3] CORBIN, J. STRAUSS, A. Basics of qualitative research: techniques and procedures for developing Grounded Theory. California: SAGE, 2015.

RETRATOS EM TRADUÇÃO CULTURAL: CLARICE LISPECTOR LEITORA DE AGATHA CHRISTIE

Kahê Fernando Lúcio de Melo; Rony Márcio Cardoso Ferreira

RESUMO – Este resumo é um recorte teórico do plano de trabalho elaborado para o Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC) e pretende investigar a relação cultural-comparatista entre a versão em língua portuguesa do romance O retrato, de Mary Westmacott (pseudônimo de Agatha Christie), traduzido por Clarice Lispector em 1975, e a novela A hora da estrela publicada pela escritora em 1977. Em linhas gerais, buscamos evidenciar a importância da tradução da narrativa da escritora inglesa frente ao projeto literário e intelectual levado a cabo por Clarice em seu último livro publicado em vida. Consequentemente, destacar a relevância do ofício da tradução a que se dedicou Lispector e outros intelectuais, procurando desconsiderar o discurso crítico que toma a atividade do tradutor em um segundo plano quando se trata da constituição dos projetos estéticos dos escritores quando tradutores. Para tanto, o aporte teórico desta pesquisa volta-se aos postulados da literatura comparada, dos estudos da tradução e dos estudos culturais, a fim de reforçar que a literatura da escritora nunca esteve dissociada de seu papel como tradutora. É importante sublinhar que o estudo proposto tomará a figura de Clarice Lispector como uma espécie de agente cultural que, de certa forma, nunca dissociou o fazer tradutório do literário e, por extensão, pode ser vista como uma leitora em potencial de Agatha Christie. Pensar Clarice tradutora a partir do paradigma de aspectos culturais nos permite ver como a produção de um intelectual adquire dimensões várias na cultura em que o seu projeto é arquitetado.

Palavras-chave: clarice lispector, agatha christie, literatura comparada

Apoio: UFMS

Referências

- [1] LISPECTOR, Clarice. A hora da estrela. Rio de Janeiro: Rocco, 1998.
- [2] WESTMACOTT, Mary [pseudônimo de CHRISTIE, Agatha]. O Retrato [Unfinished Portrait]. Tradução de Clarice Lispector. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1975. (Pequena Coleção Agatha Christie).
- [3] CARVALHAL, Tania Franco. O próprio e o alheio: ensaios de literatura comparada. São Leopoldo (RS): Editora Unissinos, 2003.

AVALIAÇÃO DE RIBOZIMAS E SONDAS HAIRPIN PARA DETECÇÃO DO VÍRUS SARS-COV-2 PELO MÉTODO FRET-HCR.

**Kailanny Santos Pullig; Mayna da Silveira Gomide; Cíntia Marques Coelho;
Pedro Felipe de Souza Queiroz; Sophia Garcia de Resende;
Fernando Araripe Gonçalves Torres**

RESUMO – A pandemia da COVID-19 trouxe graves consequências e mudou o cotidiano das sociedades. A técnica de RT-qPCR, consolidada como diagnóstico padrão para o vírus SARS-CoV-2, apesar de eficiente, apresenta algumas limitações, como custo elevado e necessidade de estrutura e profissionais especializados, restringindo sua aplicação em larga escala. Métodos alternativos foram propostos e alguns implementados, mas desafios ainda persistem. Nesse contexto, nova tecnologia nacional começou a ser desenvolvida pelo nosso grupo: um teste molecular, sem enzimas, combinando ribozimas hammerhead para clivar regiões específicas do RNA viral e sondas do tipo grampo para amplificação de sinal por reação em cadeia por hibridização (HCR) e detecção por Transferência de Energia de Ressonância de Fluorescência (FRET). Assim, na presença do RNA viral, há emissão de fluorescência no comprimento de onda do fluoróforo aceptor. O presente trabalho objetivou desenhar novas ribozimas e sondas HCR para aperfeiçoar o limite de detecção desse novo teste em desenvolvimento. Uma região alvo de 500 nucleotídeos (nt) foi selecionada na ORF N do genoma de SARS-CoV-2 baseado em baixos polimorfismos e especificidade em relação a vírus semelhantes. Ali, por análise *in silico* no software Nupack, desenhou-se um par de sondas específicas em formato de grampo (H1 e H2) para um alvo de 18 nt. Já o software Ribosoft foi utilizado para projetar um par de ribozimas para clivar e liberar um fragmento iniciador para a HCR. RNAs dos alvos de 500 nt para SARS-CoV-2 (e MERS-CoV e SARS-Tor-2 como controles) e das ribozimas foram obtidos por transcrição *in vitro* de plasmídeos sintetizados. Em ensaios de amplificação das sondas com o alvo de 18 nt (controle positivo), houve emissão de fluorescência no comprimento de onda do fluoróforo aceptor com resultados semelhantes entre variações de proporção do alvo. O teste de clivagem dos RNAs de 500 nt pelas ribozimas mostrou os fragmentos esperados após 15 min em SARS-CoV-2, embora SARS-Tor-2 também tenha sido clivado, mas não MERS-CoV. No teste de limite de detecção observou-se uma distinção de pico em relação ao controle negativo a partir da concentração de alvo de 12,5nM, abaixo do valor de referência (50nM), indicando potencial melhora no limiar do teste. O projeto confirmou o potencial das novas ribozimas e sondas, mas novos ensaios precisam ser realizados para confirmação dos resultados e outras ribozimas devem ser buscadas para não clivar genomas assemelhados.

Palavras-chave: fret-hcr, ribozimas, sonda hairpin de dna, teste diagnóstico sars-cov-2

Apoio: Fundect, Fapdf, SynBioLabUnB.

Referências

- [1] LU, Roujian et al. Genomic characterisation and epidemiology of 2019 novel coronavirus: implications for virus origins and receptor binding. *The Lancet*, v. 395, n. 10224, p. 565-574, fev. 2020.
- [2] SILVA, Leonardo Ferreira da et al. A novel viral RNA detection method based on the combined use of trans-acting ribozymes and HCR-FRET analyses. *PLOS ONE*, v. 19, n. 7, e0310171, 2024.
- [3] ANG, Yan Shan; YUNG, Lin-Yue Lanry. Rational design of hybridization chain reaction monomers for robust signal amplification. *Chemical Communications*, v. 52, n. 22, p. 4219-4222, 2016. DOI: 10.1039/C5CC08907G.

“UMA CARTA PARA SUA ‘EU’ DO PASSADO”: A VIOLÊNCIA SIMBÓLICA DO CASO MARIANA FERRER NO INSTAGRAM

Kamila Cristina Signorelli e Silva; Elaine de Moraes Santos

RESUMO – Enquanto projeto, que se vincula ao Programa Institucional de Iniciação Científica Tecnológica Voluntária (PIVIC) o objetivo geral deste trabalho é analisar o fenômeno de violência simbólica a partir da postagem “Uma carta para sua ‘eu’ do passado”, no caso de Mariana Ferrer, no perfil @gossipdia, no Instagram. Trata-se de uma vítima de crime sexual de alta repercussão, ocorrido seis anos antes da publicação usada como corpus da presente investigação. Na época, Mariana trabalhava como promotora de eventos na festa de abertura do verão Music Sunset do Café de la Musique Beach Club, localizado em Jurerê Internacional, Florianópolis-SC. A partir de tais condições de possibilidade, acionamos os pressupostos teórico-metodológicos dos Estudos Discursivos Foucaultianos e examinamos as narrativas veiculadas em comentários e compartilhamentos. A imersão nos modos de interação contemporânea, na esteira de Michel Foucault, é um convite à compreensão da minúcia com que as relações de poder regulamentam, organizam e disse

Palavras-chave: violência simbólica, instagram, linguagem digital,, narrativas, discursos.

Apoio: UFMS

Referências

- [1] [1] BRASIL. Altera o Código Penal para vedar a utilização de elementos que exponham a vítima nos crimes contra a dignidade sexual e para estabelecer a vedação de atos atentatórios à dignidade da vítima e testemunhas durante o processo. Lei nº 14.245, de 22 de novembro de 2021. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 23 nov. 2021.
- [2] [2] FOUCAULT, Michel. Microfísica do poder. Organização e tradução de Roberto Machado. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1979
- [3] [3] Vídeo completo de Mariana Ferrer lendo uma carta para sua “eu” do passado. Disponível em: https://www.instagram.com/reel/C_8ILOpRGSn/. Acesso em: 03 nov. 2024.

AS CONTRIBUIÇÕES DA OFICINA DE MEMÓRIA PARA A FORMAÇÃO EM MEDICINA: UM ESTUDO QUALITATIVO A PARTIR DA PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES

Karoline Lopes Teixeira; Rosimeire Aparecida Manoel Seixas; Bruna Moretti Luchesi

RESUMO – O envelhecimento populacional no Brasil tem avançado de forma significativa, representando em 2022 cerca de 15,8% da população total (IBGE, 2022). Do mesmo modo que se tem verificado esse crescimento da população idosa e o aumento da sua expectativa de vida, também se tem observado um aumento expressivo de acadêmicos de Medicina e médicos atuantes (CFM, 2024). Nesse contexto, destaca-se a relevância da formação de profissionais para lidar com as demandas dessa população, em que ainda há lacunas nas áreas da geriatria e gerontologia. O projeto de extensão MemoriDADE, vinculado à Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI/UFMS), tem como objetivo aproximar acadêmicos de medicina das necessidades reais da população idosa por meio da coordenação e condução de oficinas de memória. Este estudo, de caráter descritivo e abordagem qualitativa, buscou analisar as contribuições dessa experiência na formação acadêmica dos extensionistas de Medicina, no segundo semestre de 2023. Para tanto, utilizou-se questionário com informações sociodemográficas e questões abertas sobre motivações, aspectos positivos, dificuldades, estratégias e sugestões. Foram realizadas em média dez encontros semanais de 90 minutos, utilizando cartilha de apoio e dinâmicas diversas, como jogos, música e bingo, além de debates sobre memória e envelhecimento. A análise evidenciou múltiplas motivações dos estudantes, que envolveram desde o interesse em conviver com pessoas idosas e contribuir para seu bem-estar até a busca por experiências complementares à graduação. Entre os aspectos positivos, destacou-se o desenvolvimento de empatia, paciência, escuta ativa, liderança e capacidade de comunicação, além da valorização da vivência intergeracional como diferencial para a futura prática médica. As dificuldades mais apontadas referiram-se à heterogeneidade dos grupos, ao engajamento dos participantes em determinadas atividades e à gestão do tempo durante os encontros. Como estratégias, os acadêmicos relataram a flexibilidade no planejamento, a diversificação das metodologias e o fortalecimento do trabalho em equipe. As sugestões de melhoria incluíram ampliar o número de encontros, inserir mais atividades interativas e maior integração entre os conteúdos teóricos às práticas realizadas. Assim, conclui-se que os impactos do MemoriDADE estendem aos acadêmicos envolvidos, demonstrando o potencial da extensão, auxiliando no desenvolvimento de competências essenciais à prática médica humanizada.

Palavras-chave: envelhecimento, formação acadêmica, prática médica

Apoio: UFMS

Referências

[1] INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Censo 2022. População por idade e sexo. Pessoas idosas (60 anos ou mais). Disponível em: <https://www.google.com/url?sa=i=https%3A%2F%2Fwww.gov.br%2Fparticipamaisbrasil%2Fblob%2Fbaixar%2F36065=AOvVaw1m-5QV13t5JlIwE-j-17Ftw=1726092382808000=images=vfe=89978449=0CAQQn5wMahcKEwjY6JWxsbmIAxUAAAAAHQAA-AAAQBA>.

[2] CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA (CFM). Aumento recorde no total de médicos no país pode ser cenário de risco para a assistência, avalia Conselho Federal de Medicina. Brasília: CFM, 2024. Disponível em: <https://portal.cfm.org.br/noticias/aumento-recorde-no-total-de-medicos-no-pais-pode-ser-cenario-de-risco-para-a-assistencia-avalia-conselho-federal-de-medicina>.

COMPOSIÇÃO DO BANCO DE SEMENTES DE TRÊS FRAGMENTOS DE CERRADO

Kayson Antonio Coelho Silva; Climbiê Ferreira Hall; Josué Bispo da Silva

RESUMO – A fragmentação de habitats resulta na perda e isolamento de áreas naturais, promovendo alterações microclimáticas que afetam luminosidade, temperatura e umidade, podendo exceder a tolerância fisiológica das plantas. Um fenômeno associado é o efeito de borda, que modifica a estrutura e a dinâmica das comunidades vegetais, influenciando o recrutamento de plântulas e interações planta-animal, como polinização, herbivoria e dispersão de sementes. Este estudo tem como objetivo avaliar a regeneração natural em fragmentos de Cerrado, por meio da quantificação e análise da serrapilheira, do recrutamento de plântulas e do banco de sementes do solo, relacionando esses parâmetros a variáveis ambientais e comparando áreas de borda e interior de três fragmentos. Em cada fragmento, foram selecionadas áreas de 100 m² na borda e no interior, equipadas com data-loggers para registrar temperatura, luminosidade e umidade relativa do ar. Em cada área, três parcelas de 60 x 60 cm foram amostradas, com coleta de serrapilheira e camada de 2 cm de solo, além das plântulas presentes. No laboratório, a serrapilheira está sendo pesada e o material (solo e serrapilheira) inspecionado para detecção de sementes. Adicionalmente, 500 g de solo por parcela foram acondicionados em bandejas de plástico (40 x 20 x 10 cm) e irrigados diariamente com 120 ml de água para estimular a germinação de sementes menores. Resultados preliminares indicam maior acúmulo de serrapilheira no interior dos fragmentos e maior densidade de plântulas na borda, sugerindo influência do microclima e das condições de luminosidade sobre os processos de decomposição, germinação e estabelecimento de plântulas. Esses achados contribuem para a compreensão dos efeitos da fragmentação na regeneração natural do Cerrado e podem subsidiar estratégias de conservação e manejo.

Palavras-chave: regeneração natural, serrapilheira, plântulas, efeito de borda, variáveis ambientais

Referências

[1] ROBERTS, H. A. Seed banks in soils. *Advances in Applied Biology*, v. 6, p. 1-55, 1981. ISSN 0735-3480.

PADRONIZAÇÃO DE PROTOCOLOS PARA EXTRAÇÃO DE DNA GENÔMICO DE SCAPTOTRIGONA DEPILIS PARA APLICAÇÕES EM BIOLOGIA MOLECULAR

Kelry Camilly Barbosa Costa; Christian dos Santos Araújo da Cunha; Leonel Lopes Duarte; Livia Lopes Duarte; Pedro Henrique Campos Caldo; Rayara Margutti Rosa; Carlos Alberto do Nascimento Ramos; Leila Sabrina Ullmann; João dos Santos Menezes; Gabriela Puhl Rodrigues

RESUMO – As abelhas são responsáveis pela polinização de cerca de 87% das plantas com flores, exercendo papel essencial na biodiversidade e na produção de alimentos. No Mato Grosso do Sul, há registro de mais de 386 espécies, muitas sem ferrão e nativas. A identificação correta dessas espécies é crucial para práticas legais e sustentáveis de meliponicultura, porém a morfologia nem sempre é suficiente para diferenciá-las, tornando necessárias técnicas moleculares como a PCR. Para isso, é essencial obter DNA de alta qualidade, o que depende de protocolos de extração eficientes e viáveis. O objetivo deste estudo é criar um protocolo de extração de DNA que proporcione boa pureza e quantidade de DNA relevante por amostra extraída, possibilitando posteriores testes de biologia molecular. Foram analisados artigos com métodos de extração de DNA distintos, já aplicados em abelhas sem ferrão, para servir de base na padronização do protocolo. Protocolos semelhantes aos citados na metodologia são usados na UFMS e por meio deles, espera-se alcançar resultados positivos. O trabalho visa determinar o protocolo mais eficiente em termos de rendimento e pureza do DNA, com baixa contaminação por proteínas e RNA, contribuindo para o avanço de estudos moleculares, identificação precisa de espécies e criação de um banco genético regional. Além disso, o projeto busca capacitar estudantes em técnicas laboratoriais e estimular publicações científicas e participação em eventos acadêmicos. Inicialmente será realizada a revisão de literatura, fortalecendo a base teórica e auxiliando na escolha dos métodos de extração. As amostras de *Scaptotrigona depilis* serão coletadas no Meliponário da FAMEZ/UFMS, congeladas a -18°C por 24 horas e submetidas à extração de DNA por cinco métodos distintos: detergente SDS, Kit Promega automatizado, beads magnéticos, fenol-clorofórmio e Kit Promega manual. As extrações serão feitas em triplicata, avaliadas por espectrofotometria e eletroforese em gel, e os dados analisados estatisticamente para comparar os métodos e definir o mais viável. Assim, o projeto busca não apenas padronizar métodos laboratoriais e abrir portas para outros estudos, mas também apoiar a conservação da biodiversidade, facilitar o manejo adequado de abelhas nativas e gerar conhecimento aplicável em políticas públicas, no desenvolvimento sustentável da meliponicultura regional e na ampliação de bancos de dados com informações precisas sobre as espécies.

Palavras-chave: abelhas nativas, biodiversidade, meliponicultura,

Apoio: UFMS

Referências

- [1] BRASIL. Resolução CONAMA nº 496, 2020.
- [2] LIMA, M. A.; SILVESTRE, R. In: Meliponicultura no Brasil. EMBRAPA, 2017.
- [3] MENEZES, C. et al. Desenvolvimento e caracterização de marcadores microssatélites de *Scaptotrigona aff. depilis*. Genet. Mol. Biol., v. 33, n. 4, p. 694-697, 2010.

INTEGRAIS COMPLEXAS QUE VALEM ZERO: UMA INTRODUÇÃO COM TRAJETÓRIAS SIMPLES

Kévelyn Desirée Ortega de Arruda; Osmar do Nascimento Souza

RESUMO – Este trabalho apresenta um estudo introdutório sobre integrais curvilíneas de funções complexas, com ênfase em situações em que o resultado da integração é nulo. O tema foi desenvolvido no âmbito de uma Iniciação Científica sobre Teoria dos Resíduos, partindo da definição direta de integral curvilínea e utilizando trajetórias simples, como segmentos de reta e circunferências no plano complexo. O objetivo central é compreender, por meio de exemplos acessíveis, como a escolha da curva, sua orientação e o tipo de função influenciam no valor final da integral. A metodologia adotada consistiu em três etapas principais: parametrização da curva de integração, derivação da parametrização e substituição direta na integral. Essa abordagem, aplicada a funções elementares, permitiu o cálculo analítico dos resultados, que foram posteriormente verificados com o apoio de softwares como GeoGebra, favorecendo também a visualização gráfica das trajetórias. Foram analisados três casos representativos: a integral de uma função constante ao longo da circunferência unitária, a soma de integrais em trajetórias de ida e volta sobre um segmento de reta, e a comparação entre integrais em circunferências com orientações opostas. Em todos esses exemplos, observou-se que o valor da integral se anula, embora por razões distintas: no primeiro caso, pela natureza da função constante; no segundo, pela simetria entre os percursos; e no terceiro, pela diferença de orientação. Os resultados destacam a importância da relação entre a função e a geometria da trajetória, evidenciando que a anulação da integral pode decorrer tanto de propriedades algébricas quanto geométricas. Além de introduzir conceitos fundamentais da Análise Complexa, o estudo possui potencial pedagógico, podendo ser explorado como material de apoio em cursos de graduação e na formação de professores. A investigação, portanto, cumpre dupla função: servir como base para a compreensão inicial das integrais complexas e preparar o terreno para a aplicação de resultados mais gerais, como o Teorema de Cauchy e a Teoria dos Resíduos.

Palavras-chave: integral curvilínea, variáveis complexas, funções analíticas, trajetórias no plano complexo

Referências

- [1] AMARANTE, André; BORGES, Anna Karina. Funções de variável complexa. Apostila – UNESP, 2024.
- [2] CHURCHILL, Ruel V.; BROWN, James W. Complex Variables and Applications. 9. ed. New York: McGraw-Hill, 2014.
- [3] LIMA, Elon Lages. Curso de Análise. 12. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2013.

REPERCUSSÃO DA XENOFOBIA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES MIGRANTE INTERNACIONAIS

Laiz Nascimento Egues; Patrícia Teixeira Tavano

RESUMO – Este estudo, vinculado ao Programa Institucional de Iniciação Científica Voluntária (PIVIC/UFMS), investigou as Repercussões da Xenofobia no processo ensino-aprendizagem de estudantes Migrantes Internacionais. De caráter bibliográfico e exploratório, utilizou o Catálogo de Teses e Dissertações e o portal Periódicos Capes. A busca inicial por “xenofobia e ensino/aprendizagem” não trouxe resultados relevantes. Com o termo “xenofobia”, foram encontradas 116 teses e dissertações, das quais 7 abordavam o contexto escolar. Nos periódicos, 71 artigos foram analisados, com 2 considerados pertinentes. Os dados apontam a relevância do professor como mediador e a urgência de práticas pedagógicas inclusivas. Destaca-se a valorização da diversidade cultural por meio de currículo bilíngue, programas de acolhimento e formação docente voltada às especificidades dos migrantes. Conclui-se que ambientes escolares inclusivos favorecem o aprendizado dos migrantes e promovem o enriquecimento da comunidade escolar, reforçando o papel da educação no combate à xenofobia e na construção de uma sociedade mais plural.

Palavras-chave: migração internacional; xenofobia; estudantes

Apoio: UFMS

Referências

- [1] EGUES, Laiz Nascimento, TAVANO, Patrícia Teixeira - XENOFOBIA NO AMBIENTE ESCOLAR E AS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE CORUMBÁ – MS - Revista GeoPantanal • UFMS • Corumbá/MS • N. 36 • 97-112 • jan./jun. 2024 Acesso em 04/06/2025 Disponível em: file:///C:/Users/laiz1/Downloads/artxenofobia%20(5).pdf
- [2] VERNACHI, Alcino. Xenofobia em Ambiente Escolar Fronteiriço: uma Análise de Estudo de Caso de Corumbá-MS (BR). Repositório de Dissertações. (Dissertação de Mestrado), 2022. Disponível em: <https://repositorio.ufms.br/handle/123456789/5670>. Acesso em 20 de maio de 2024

EXPLORAÇÃO DO FUNGO ENDOFÍTICO *PENICILLIUM CATARACTARUM* (5IP2F4) COMO ALTERNATIVA NO CONTROLE DE FITOPATÓGENOS AGRÍCOLAS

*Larissa de Moraes Pereira; Laís Azevedo Rodrigues;
Denise Brentan da Silva; Caroline de Moura Costa*

RESUMO – Os fungos endofíticos são microrganismos que vivem em associação com tecidos vegetais sem causar danos aparentes ao hospedeiro e se destacam pela produção de metabólitos secundários com propriedades bioativas. Esses compostos podem atuar na defesa contra estresses bióticos, como o ataque de fitopatógenos, tornando os endófitos fontes promissoras de insusos para o desenvolvimento de estratégias sustentáveis no manejo de doenças agrícolas. Nesse contexto, *Penicillium cataractarum* (5IP2F4) foi selecionado por apresentar potencial prévio contra microrganismos patogênicos humanos e fitopatogênicos, motivando a investigação de seu perfil químico. O objetivo deste trabalho foi avaliar o perfil químico e a produção dos metabólitos ao longo do crescimento do fungo, visando identificar o período mais promissor para obtenção de extratos bioativos. Para isso, a cepa foi cultivada em meio submerso de caldo de batata e dextrose (BDC) em condições estáticas e no escuro, com coleta diária do sobrenadante por 28 dias. As amostras foram armazenadas e posteriormente analisadas por cromatografia líquida de alta eficiência acoplada ao detector de arranjo de diodos e espectrômetro de massas (CLAE-DAD-EM). A análise revelou variações no perfil químico e na intensidade dos íons detectados ao longo do tempo, com aumento progressivo da produção de metabólitos após a segunda quinzena de cultivo. Entre os compostos identificados, destacaram-se dipeptídeos do tipo dicetopiperazinas como ciclo prolil-valina, ciclo hidroxiprolil-leucina, ciclo tirosil-prolina e ciclo prolil-leucina, evidenciando a diversidade química sintetizada pela cepa. Considerando a escassez de informações sobre essa espécie na literatura, este estudo contribui para ampliar o conhecimento sobre seu potencial metabólico e estabelece bases para futuros ensaios de bioatividade. Dessa forma, a pesquisa reforça a importância de endófitos como fontes de moléculas inovadoras e sustentáveis para o manejo de doenças agrícolas.

Palavras-chave: fungo endofítico, fitopatógenos, *penicillium*

Apoio: Este projeto tem apoio da Fundect, do CNPq e do Capes

Referências

- [1] SENANAYAKE, I. C. et al. Morphological approaches in studying fungi: Collection, examination, isolation, sporulation and preservation. *Mycosphere*, v. 11, n. 1, p. 2678-2754, 2020.
- [2] COERTJENS, Nicole Carneiro; MASCARENHAS, Maria do Socorro; BATISTOTE, Margareth. Fungos endofíticos brasileiros: potencial biotecnológico em evidência. *Diversitas Journal*, v. 9, n. 3, 2024.
- [3] PENA JUNIOR, M. A. G. et al. O futuro da agricultura brasileira: 10 visões- Brasília, DF: Embrapa, 2023. ISBN978-65-89957-67-6

CARATERIZAÇÃO DA PENICILINA G ACILASE IMOBILIZADA EM SUPORTE HÍBRIDO

**Larissa Ferrarini Tartari Vieira de Almeida; Rebeca Yndira Cabrera Padilla;
José Augusto A de Moura; Adilson Beatriz**

RESUMO – Este estudo teve como objetivo imobilizar a enzima penicilina G acilase (PGA) em um suporte híbrido de sílica e endocarpo de cumbaru, avaliando suas características físico-químicas, morfológicas, cinéticas e de reutilização. A imobilização foi conduzida por ligação covalente em suporte previamente oxidado e ativado, seguida da caracterização por MEV, análises termogravimétricas (TGA/DTG) e técnica de Espectroscopia no Infravermelho com Transformada de Fourier (FTIR). O biocatalisador apresentou elevada estabilidade térmica e estrutural, com parâmetros ótimos de atividade a 37 °C e pH 8, e manteve aproximadamente 50% da atividade inicial após cinco ciclos de reutilização. Os resultados indicam que o suporte híbrido desenvolvido é uma alternativa promissora e sustentável para aplicação em processos biocatalíticos, especialmente na síntese de antibióticos β -lactâmicos, contribuindo para a redução de custos e para a viabilidade técnica de processos industriais.

Palavras-chave: caracterização-enzima imobilizada-suporte híbrido

Referências

- [1] MATEO, C., PALOMO, J. M., FUENTES, M., BETANCOR, L., GRAZU, V., LÓPEZGALLEGO, F., et al. Glyoxyl agarose: A fully inert and hydrophilic support for immobilization and high stabilization of proteins. (2006). *Enzyme and Microbial Technology*, 39, 274-280
- [2] SHELDON, R. A.; VAN PELT, S. Enzyme immobilisation in biocatalysis: why, what and how. *Chemical Society Reviews*, v. 42, n. 15, p. 6223-6235, 2013.

PALEOGEOGRAFIA E PALEOCLIMA NO CRETÁCEO INFERIOR, BORDA NOROESTE DA BACIA DO PARANÁ, NO MATO GROSSO DO SUL

Laura Albuquerque de Jesus Castro; Edna Maria Facincani

RESUMO – O Cretáceo Inferior marcou um período de clima árido a semiárido na Bacia do Paraná, refletido nos depósitos eólicos da Formação Botucatu. Essa unidade, integrante do Grupo São Bento, representa um extenso paleoerg intercalado por episódios úmidos que possibilitaram a preservação de icnofósseis. No Mato Grosso do Sul, na borda noroeste da bacia, os registros são raros, mas incluem pegadas de dinossauros em Nioaque e Anastácio, indicando a presença de interdunas úmidas em meio ao deserto. A fragmentação do Gondwana e os derrames basálticos da Formação Serra Geral influenciaram a configuração paleogeográfica, condicionando a sedimentação e a preservação fóssil. Apesar de sua importância, a região permanece pouco estudada, evidenciando a necessidade de pesquisas sobre paleoclima, paleoambientes e registros icnológicos.

Palavras-chave: icnofósseis, formação botucatu, paleontologia

Referências

- [1] CARVALHO, I. S. Paleontologia: conceitos e métodos. 3. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2010.
- [2] DIAS, E. V. A paleontologia no estado do Mato Grosso do Sul: fósseis e afloramentos conhecidos. Brazilian Geographical Journal, Ituiutaba, v. 1, n. 1, 2010.
- [3] MANES, Maria Izabel Lima de. Contexto geológico e paleontológico das pegadas fósseis (Formação Botucatu) na região de Nioaque, Mato Grosso do Sul: subsídios para a geoconservação. 2019. Dissertação (Mestrado em Geologia) - Museu Nacional, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2019.

DESMISTIFICANDO O CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL

Laura Beatriz Lencine; Adriana Wagner

RESUMO – O Cálculo Diferencial e Integral é fundamental na formação matemática e na interpretação de fenômenos em áreas como Física, Engenharia, Biologia e Economia. Este trabalho, desenvolvido por uma aluna voluntária sob orientação docente, teve como objetivo aprofundar conteúdos como funções, limites, derivadas, integrais e técnicas de integração, unindo consolidação teórica e estímulo à autonomia intelectual. A metodologia incluiu revisões bibliográficas, leituras sistemáticas, elaboração de resumos, discussões semanais e seminários internos, que favoreceram a comunicação científica e a organização de conceitos complexos. O estudo evidenciou aplicações do cálculo em análise matemática e geometria analítica, fortalecendo o raciocínio abstrato e crítico. A experiência destacou a importância da iniciação científica, mesmo voluntária, para o desenvolvimento da disciplina, do pensamento investigativo e do interesse pela pesquisa. O aprofundamento obtido proporcionou base sólida para a formação avançada, ampliando a capacidade de análise e interpretação de problemas e preparando a estudante para desafios acadêmicos e profissionais.

Palavras-chave: funções, limites, derivada, integral

Apoio: UFMS

Referências

- [1] Stewart, J., Clegg, D., Watson, S., Cálculo- Volume 1- 6ª Edição, Editora CENGAGE, São Paulo.
- [2] Guidorizzi, H. L., Um Curso de Cálculo- Volume 1- 5ª Edição, Editora LTC, São Paulo.

DETERMINAÇÃO DE GENES DE REFERÊNCIA PARA AVALIAÇÃO DA EXPRESSÃO GÊNICA EM FÍGADO E BAÇO DE PACU (PIARACTUS MESOPOTAMICUS) EM BFT

**Laura Ortega Pereira; Gabriella Hippy da Rocha; Cássia Maria Brito Araújo;
Herbert Patric Kellermann Cleveland; Jayme Aparecido Povh; Susana Amaral Teixeira**

RESUMO – O pacu (*Piaractus mesopotamicus*) é uma espécie nativa de grande importância para a aquicultura brasileira, destacando-se pela boa adaptação ao cultivo em cativeiro. Estudos recentes demonstram que o sistema de bioflocos (BFT) pode melhorar parâmetros zootécnicos como ganho de peso, produtividade e conversão alimentar em comparação aos sistemas convencionais de recirculação de água (RAS). Apesar desses avanços, ainda são escassas as informações sobre os mecanismos moleculares que explicam esse desempenho superior. Nesse contexto, análises de expressão gênica por RT-qPCR se destacam como ferramenta essencial. No entanto, para garantir a confiabilidade dessas análises, é necessário validar genes de referência estáveis que atuem como normalizadores internos. O objetivo deste trabalho foi estabelecer e validar genes de referência adequados para estudos de expressão gênica no fígado e baço de juvenis de pacu cultivados em BFT e RAS. O experimento foi realizado na Estação Experimental de Piscicultura da UFMS, em Campo Grande (MS). Foram utilizados 90 juvenis de pacu, com peso inicial de aproximadamente 70 g, distribuídos em 18 caixas de 300 L (nove com bioflocos e nove com recirculação), em delineamento inteiramente casualizado, com duração de 60 dias. Ao final do período experimental, foram coletados fígado e baço de um peixe por caixa para extração de RNA total, síntese de cDNA e análises de expressão gênica por RT-qPCR. Os genes avaliados foram GAPDH, BACT e EF1 α . A estabilidade da expressão foi analisada com o pacote estatístico ctrlGene no R, por meio das funções BestKeeper e GeNorm. Os resultados evidenciaram que no fígado os genes BACT e EF1 α apresentaram forte associação ($r = 0,932$; $p 0,05$), sendo que o gene BACT apresentou maior uniformidade de expressão (CT), configurando-se como o mais estável e, portanto, recomendado como gene normalizador para este tecido. Em contrapartida, o gene GAPDH apresentou elevada variação entre as amostras, não sendo indicado como referência. No baço, apenas o gene BACT foi expresso de forma consistente, reforçando sua aplicabilidade, embora seja necessária a avaliação de outros genes endógenos nesse tecido para maior robustez. Conclui-se que o gene BACT é o mais indicado como referência para estudos de expressão gênica em fígado e baço de juvenis de pacu, entre os genes avaliados.

Palavras-chave: transcrição, biologia molecular, genes endógenos, resposta imune, crescimento

Apoio: Fundect

Referências

- [1] Adineh H, Naderi M, Khademi Hamidi M, Harsij M (2019) Biofloc technology improves growth, innate immune responses, oxidative status, and resistance to acute stress in common carp (*Cyprinus carpio*) under high stocking density. *Fish Shellfish Immunol* 95:440–448. <https://doi.org/10.1016/j.fsi.2019.10.057>
- [2] Becerril-Cortés D, Monroy-Dosta M del C, Coelho-Emerenciano MG, et al (2017) Nutritional importance for aquaculture and ecological function of microorganisms that make up Biofloc, a review. *Int J Aquat Sci* 8:69–77
- [3] Mugwanya M, Dawood MAO, Kimera F, Sewilam H (2021) Biofloc Systems for Sustainable Production of Economically Important Aquatic Species : A Review. 1–15

EFEITO DE DENTIFRÍCIOS DESSENSIBILIZANTES NA MORFOLOGIA E PERMEABILIDADE DA DENTINA ERODIDA E TRATADA

Leonardo Urbieto Portillo; Bárbara Dias Rigo; Fernanda de Souza e Silva Ramos; Andrea Freire de Vasconcelos Eckelberg; Éverton do Nascimento Alencar; Nathália Rickiane de Campos Diniz; Joissi Ferrari Zaniboni; João Felipe Besegato

RESUMO – O uso de dentifrícios com propriedades dessensibilizantes pode atuar como uma estratégia coadjuvante na manutenção do tratamento da hipersensibilidade dentinária (HD) feito em consultório. No entanto, recidivas da HD podem ocorrer devido a reexposição frequente da estrutura dentária aos estímulos nocivos diários do paciente. O objetivo deste estudo foi avaliar o efeito de dentifrícios na manutenção das propriedades da dentina erodida e tratada com dessensibilizante e submetida a desafio erosivo-abrasivo. Para tanto, cinquenta molares humanos foram utilizados para a obtenção de slices de dentina coronária de 1mm de espessura. Os espécimes foram imersos em EDTA durante 5min e em seguida aplicou-se uma camada de verniz dessensibilizante (Duraphat) sobre a superfície. Após 6h de armazenamento em saliva artificial, os espécimes foram aleatorizados em 5 grupos (n=10), grupos experimentais: sem flúor (ENZ – Curaprox Enzycal Zero); fluoreto de sódio (SOR – Sorriso dentes brancos); bioativo de fosfosilicato de fluorocálcio (BIO – BioMin F); Pro-Argin e CalSeal (ELM – Elmex sensitive); Novamin (SEN – Sensodyne Repair Protect). Em seguida, os espécimes foram submetidos a desafios erosivos-abrasivos através da imersão em solução de ácido cítrico 0,05 M (pH 3,2) em 4 ciclos de 2 min/dia com intervalo de 1h, durante 5 dias. Após o primeiro e último ciclo erosivo diário, os espécimes foram submetidos à escovação durante 15 seg com o respectivo dentifrício para promover o desafio abrasivo, seguido por imersão em slurry por 2 min. A permeabilidade dentinária foi avaliada por meio de teste de condutância hidráulica, nos tempos T0 (inicial), T1 (após tratamento) e T2 (após o desafio). Todos os grupos apresentaram redução significativa dos valores de permeabilidade após o tratamento (T1) (p 0.05), mantendo um valor significativamente menor, mesmo após o desafio erosivo/ abrasivo (T2) (p 0.05). Todos os grupos apresentaram ligeiro aumento significativo na permeabilidade após o desafio erosivo-abrasivo (p 0.05) exceto pelo Biomin, que não apresentou diferença entre T1 e T2 (p = 0.099). Pôde-se concluir que o tratamento dessensibilizante feito em consultório é eficaz para a obliteração tubular e redução da permeabilidade, já a manutenção frente a desafio erosivo-abrasivo foi insatisfatória em todos os grupos, com exceção do grupo BioMin, que manteve a estabilidade dos valores da permeabilidade entre T1 e T2. Dessa forma, o dentifrício BioMin apresenta melhores resultados

Palavras-chave: permeabilidade dentária, cremes dentais, erosão dentária

Referências

- [1] Brännström M. Dentinets sensibilitet [Dentin sensitivity]. Arsb Goteb Tandlak Sallsk. 1964;15-35.
- [2] Oliveira LC, Marchetti VM, Ramos FS, Delbem ACB, Souza MT, Ganss B, Theodoro LH, Fagundes TC. In vitro dentin permeability and tubule occlusion of experimental in-office desensitizing materials. Clin Oral Investig. 2022;27:1265-1276.
- [3] Shiao H. Dentin hypersensitivity. J Evid Based Dent Pract. 2012;12:220-228.

A INFLUÊNCIA DO DESENVOLVIMENTO URBANO NO DESAPARECIMENTO DAS CASAS DE MADEIRA EM NAVIRAÍ/MS.

Letícia Cruz Silva; Geovana Geloni Parra

RESUMO – O artigo analisa o impacto do crescimento urbano e do processo de colonização de Naviraí, Mato Grosso do Sul, na construção e demolição de casas de madeira, destacando as implicações sociais, culturais e econômicas dessa transformação. A pesquisa aborda a redução dessas edificações como reflexo da modernização urbana e de outros fatores. A metodologia combina abordagens qualitativas e quantitativas, incluindo levantamento fotográfico, dados históricos e análises textuais fundamentadas em literatura acadêmica e fontes jornalísticas. O estudo revela que a demolição das casas de madeira não apenas modifica o panorama arquitetônico, mas também ameaça a identidade cultural local, dada a ausência de políticas públicas de preservação. Conclui-se que o apagamento das casas de madeira em Naviraí é um processo complexo, envolvendo fatores econômicos, sociais e culturais, cuja compreensão demanda ações integradas para preservar a memória histórica da cidade.

Palavras-chave: patrimônio arquitetônico, planejamento urbano, identidade territorial, modernização espacial, habitação vernacular

Apoio: UFMS

Referências

- [1] AZEVEDO, Marta. et al. Guaraní Retã 2008: Povos Guaraní na Fronteira Argentina, Brasil e Paraguai. [S.l.: s.n]. [2008].
- [2] DE OLIVEIRA, Leticia Sloniak et al. Avaliação de desempenho de edificação habitacional: uma comparação do conforto térmico em três sistemas construtivos. Revista Brasileira de Planejamento e Desenvolvimento, v. 12, n. 3, p. 859-882, 2023.
- [3] EDUARDO, Agno et al. A Arquitetura Vernacular das 5 Regiões Brasileiras. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul-UFMS, p. 1-19.

AS PATOLOGIAS DAS EDIFICAÇÕES E AS NOVAS TECNOLOGIAS EMPREGADAS NA ÁREA DE ENGENHARIA CIVIL PARA SUA MITIGAÇÃO

*Letícia Rodrigues Carrijo; Aleska Kaufmann Almeida;
José Antonio Guarienti; Isabel Kaufmann de Almeida*

RESUMO – A patologia das edificações consiste em campo de estudos focado na identificação, análise e diagnósticos de anomalias e falhas construtivas. O progresso tecnológico impulsionou a criação de ferramentas como sistemas especialistas e bancos de dados de patologias. Esses recursos visam organizar o conhecimento e apoiar profissionais na hora de decidir e elaborar estratégias eficientes de reabilitação. Dessa forma, o presente trabalho tem como objetivo principal apresentar uma revisão das inovações existentes na área de patologia das edificações ao redor do mundo. A pesquisa teve como base a revisão de literatura de termos relacionados à patologia em construções, em oito diferentes bases de dados. Neste estudo, foram analisadas 155 publicações, sendo 140 artigos e 15 trabalhos de conferência. As publicações foram categorizadas em seis tópicos, de acordo com o tema central e objetivo de cada estudo. E, também, analisadas as relações entre as patologias das edificações e os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Constatou-se que ainda existem lacunas significativas de conhecimento técnico, refletidas na especificação inadequada de materiais, na incompatibilidade de métodos construtivos e em diagnósticos equivocados. A prevalência de patologias nas construções atuais decorre desse déficit, o qual, segundo Allen [1], é ineficaz em proporcionar previsão para sua prevenção ou para sua detenção precoce. A má qualidade construtiva resultante de decisões tomadas durante o projeto e a construção [2], somada à falta de previsão de juntas de dilatação compatíveis com as fixações [3], eleva a incidência de falhas e evidencia a necessidade de sistematizar o conhecimento para aprimorar diagnóstico e prevenção. A patologia das edificações constitui campo de estudo essencial para a promoção da longevidade, segurança, desempenho e sustentabilidade do ambiente construído. Esse campo abrange o tratamento sistemático dos defeitos construtivos, contemplando suas causas, impactos e soluções, e analisando as complexas inter-relações entre materiais, técnicas construtivas, sistemas prediais, arranjo espacial, condições ambientais e ocupantes. Portanto, a patologia das edificações representa pilar científico e prático na busca por ambientes construídos resilientes, seguros e economicamente viáveis, alinhando-se aos imperativos da sustentabilidade global e do desenvolvimento urbano e industrial consciente.

Palavras-chave: construção civil, sustentabilidade, patrimônio arquitetônico

Apoio: UFMS, CNPq

Referências

- [1] Allen, W. (1995) The pathology of modern building, Building Research Information, 23:3, 139-146, DOI: 10.1080/09613219508727447
- [2] Barrelas, J., De Brito, J., Correia, J. R. (2016). Analysis of the degradation condition of secondary schools. Case study: Pavilions and prefabricated buildings. Journal of Civil Engineering and Management, 22(6), 768-779. DOI: 10.3846/13923730.2014.914090

ASPECTOS FUNDAMENTAIS DA ÁLGEBRA LINEAR: TEORIA E APLICAÇÕES

Lívia Córdoba Vargas; Adriana Wagner

RESUMO – Este trabalho teve como objetivo aprofundar tópicos essenciais da Álgebra Linear, reconhecendo sua importância na formação matemática e em aplicações na Física, Computação e Engenharia. Desenvolvido por uma aluna voluntária sob orientação docente, abrangeu conteúdos como matrizes, sistemas lineares, determinantes, matriz inversa, espaços vetoriais, transformações lineares, autovalores, autovetores, diagonalização e produto interno. A metodologia envolveu revisões bibliográficas, leituras sistemáticas, resumos, encontros semanais para discussões e seminários temáticos, favorecendo a consolidação dos conceitos, a organização do conhecimento e o desenvolvimento da comunicação científica. O processo permitiu à estudante fortalecer a abstração matemática, o raciocínio lógico e a capacidade de estabelecer conexões entre diferentes tópicos. A experiência destacou o valor da iniciação científica, mesmo em caráter voluntário, como espaço de construção do conhecimento, autonomia intelectual e interesse pela pesquisa, contribuindo significativamente para sua formação acadêmica e preparando-a para desafios futuros.

Palavras-chave: matrizes, sistemas lineares, espaços vetoriais,

Apoio: UFMS

Referências

- [1] Boldrini, J. L., Álgebra Linear, 3ª Edição, Editora Harbra, São Paulo, 1986.
- [2] Anton, H., Rorres, C., Álgebra Linear com Aplicações, 10ª Edição, Editora Bookman, São Paulo, 2012.
- [3] Coelho, F. U., Um Curso de Álgebra Linear, 2ª Edição, Editora Universidade de São Paulo, São Paulo, 2005 O Cálculo com Geometria Analítica- Volume 1, 2ª Edição, Harbra, São Paulo.

EFEITOS DE DESLEGITIMAÇÃO DA UNIVERSIDADE PÚBLICA NO INSTAGRAM: DISCURSOS POLÍTICOS NAS ELEIÇÕES DE CAMPO GRANDE-MS EM 2024

Louise Gabrielly Gouveia de Lima; Elaine de Moraes Santos

RESUMO – Nos Espaços Enunciativos Informatizados, a crescente fabricação de discursos estabilizados sobre sujeitos, temáticas e instituições, oriundos de ativismos extremistas, chamou nossa atenção e motivou a realização. Diante do exposto, o objetivo deste Projeto de Iniciação Científica e Tecnologia Voluntária (PIVIC) é problematizar ataques disseminados contra universidade pública de Campo Grande-MS, em postagens de natureza político-eleitoral, no Instagram. O corpus analítico será constituído por publicações de campanhas voltadas a candidaturas a cargos municipais, no ano de 2024, na capital sul-mato-grossense, com enfoque nos comentários na rede social. Para tanto, utilizamos o arcabouço teórico da Análise de Discurso de linha francesa, mais afinada aos pressupostos da vertente pecheuxtiana. Metodologicamente de base qualitativo-interpretativista, serão utilizados procedimentos que passam por revisão bibliográfica, batimentos entre a superfície linguístico-textual inerentes à publicação e/ou aos engajamentos selecionados e os efeitos de sentidos possíveis. Dada a sua relação com as condições de produção do período mencionado, o estudo é relevante, pois destaca a complexidade do discurso político e sua indissociabilidade da ação política. Com o propósito definido, os resultados preliminares confirmam a hipótese de que, na veiculação de discursos em defesa da ideia de que seja possível promover uma desideologização, o discurso político-eleitoral, assumindo a proporção do chamado “efeito manada”, irrompe da rede social fazendo operar os autoritarismos de um conceito de educação avesso à criticidade, à liberdade, ao pluralismo e, por conseguinte, à própria natureza científica das universidades.

Palavras-chave: análise de discurso; superfície linguístico-textual; efeito manada; efeito manada; educação superior.

Apoio: UFMS

Referências

- [1] CHARAUDEAU, Patrick. Discurso político. Tradução Fabiana Komesu e Dilson Ferreira da Cruz. São Paulo: Contexto, 2006
- [2] FREIRE, Sérgio. Análise de discurso: procedimentos metodológicos. 2ª ed. - Manaus: EDUA, 2014.
- [3] ORLANDI, Eni Puccinelli. Interpretação; autoria, leitura e efeitos do trabalho simbólico. Petrópolis, 1996.

O SEXISMO NAS QUESTÕES DE MATEMÁTICA DO VESTIBULAR DA UFMS (2023-2024): UMA ANÁLISE CRÍTICA DA NEUTRALIDADE NA AVALIAÇÃO

Lucas de Souza Montanho; Luiza Batista Borges; Luzia Aparecida de Souza

RESUMO – Este trabalho de Iniciação Científica tem como objetivo analisar, por meio de categorias de gênero, os discursos afirmados pelas questões matemáticas no vestibular da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS). Desse modo, a Matemática, como prática, pode contribuir para a regulação de papéis a serem seguidos por cada gênero, quando invisibiliza determinadas possibilidades. Vemos nessa “demarcação territorial” para o gênero nas questões de Matemática, o que manifesta uma estrutura sexista, como alguns autores e autoras também mencionam (Souza e Silva, 2018; Valero, 2018; Souza e Fonseca, 2013). Dessa forma, analisamos e discutimos as provas realizadas no vestibular de 2023 e 2024, nos deparamos com questões, de tipos explícita e implícita, que evidenciou um sexismo dentro dessas questões. O processo analítico iniciou com a divisão das questões em duas categorias primárias classificando-as em: cálculo puro e questões contextualizadas. Em seguida, as questões contextualizadas foram submetidas a uma análise mais detalhada, considerando: (i) os diferentes tipos de contextualização presentes; e (ii) a existência ou não de uma problemática sexista. A análise das questões selecionadas revelou padrões significativos de representação de gênero. Identificamos casos nos quais a presença feminina é sistematicamente apagada ou minimizada, configurando uma forma de invisibilização. Nos momentos em que mulheres são incluídas na narrativa das questões, observa-se uma hierarquização discursiva que as posiciona em papéis socialmente doméstico/privado. Foi possível identificar como as personagens femininas são frequentemente designadas pelo termo “dona”, embora aparentemente neutra, opera como marcador de limitação funcional e confinamento ao espaço doméstico/privado. Em contraste, os personagens masculinos são associados a atividades profissionalizadas de alto capital econômico e com ênfase em cargos que envolvem gestão de recursos financeiros em escala macroeconômica. É possível perceber no vestibular da UFMS, por exemplo, que problemas matemáticos estejam ambientados em universos marcadamente masculinos, como o futebol e o mercado financeiro. Essas contribuem para a construção de uma matemática mais centralizada no universo masculino, ao mesmo tempo em que invisibiliza experiências e saberes de outros grupos sociais. Essa disparidade reforça estereótipos de gênero que vinculam masculinidade à esfera pública produtiva e feminilidade à esfera privada reprodutiva.

Palavras-chave: educação matemática, matemática e gênero, gênero matemática, matemática neutra

Apoio: INMA

Referências

- [1] LIMA, Yasmin Cartaxo; FRAGOZO, Monique Baptista; GODOY, Elenilton Vieira. “A Matemática não é neutra, é masculina”: percepções de licenciandas em Matemática sobre gênero. Boletim GEPEM, v. 83, p. 138-154, 25 set. 2023. Disponível em: <https://periodicos.ufrrj.br/index.php/gepem/article/view/834>. Acesso em: 01, maio 2025.
- [2] SOUZA, Deise; SILVA, Mácio. O dispositivo pedagógico do currículo brinquedo de matemática, marcado pela dimensão de gênero, na produção de subjetividades. Reflexão e Ação, v. 26, n. 2, p. 149-164, 2018.
- [3] SOUZA, Maria Celeste Reis Fernandes de; FONSECA, Maria da Conceição Ferreira Reis. Territórios da casa, matemática e relações de gênero na EJA. Cadernos de Pesquisa, v. 43, p. 256-279, 2013.

AVIFAUNA EM REMANESCENTES FLORESTAIS DO CAMPUS DA UFMS, CAMPO GRANDE, MATO GROSSO DO SUL, BRASIL

*Lucas Ribas Casanova; Pedro Lucas Siles Muller;
Maria Clara Pereira Araújo; Marcelo Oscar Bordignon*

RESUMO – A modificação da paisagem, causada pela urbanização, tem como consequência a fragmentação de habitats florestais, tornando os remanescentes de vegetação preservada mais escassos nas grandes cidades. Por outro lado, a presença destes fragmentos remanescentes é de suma importância, uma vez que proporcionam benefícios tanto ao bem-estar humano, com a amenização da temperatura e manutenção da umidade, quanto à manutenção da biodiversidade, atuando como “ilhas de vegetação” ou mesmo “corredores biológicos” para animais. Neste aspecto, é importante compreender e monitorar tanto as características estruturais (paisagem), quanto os aspectos funcionais (biodiversidade), presentes nestes fragmentos. As aves são um grupo muito utilizado para avaliar aspectos funcionais, pois são considerados bioindicadores, por estarem presentes em vários habitats, refletirem alterações ambientais em outros animais e plantas, serem sensíveis a mudanças ambientais, além de possuírem uma grande ressonância com o público. Sendo assim, esta pesquisa teve como objetivo a realização de um estudo sobre a composição da comunidade de aves no remanescente florestal do campus da UFMS em Campo Grande. Foram utilizados 16 pontos de escuta entre as diferentes formações vegetais do Campus, 8 pontos para área úmida e 8 para área seca, monitorados periodicamente entre janeiro e junho de 2025. O inventário da avifauna obteve um total de 93 espécies, pertencentes a 38 famílias e 18 ordens. Foram encontradas 77 espécies para área Úmida e 49 para área Seca. Do total de espécies, 10 foram classificadas como parcialmente migratórias e 1 vulnerável (*Crax fasciolata*). Através da análise de Bray-Curtis (Clustering) no Software Past, foi gerado um diagrama que possibilitou observar o agrupamento dos pontos com maior similaridade em relação à diversidade. Através dos resultados, chega-se à conclusão de que, o remanescente florestal da UFMS apresenta uma alta riqueza de avifauna, possuindo tanto espécies migratórias quanto rapinantes predadores de topo. A presença de duas fitofisionomias diferentes (cerrado e mata ciliar), possibilita o estabelecimento de espécies com diferentes necessidades e preferências, o que pode ser visto através da diferença na composição das espécies de cada área, fato que reforça a importância do fragmento para a fauna, atuando com a função de refúgio.

Palavras-chave: urbanização, conservação, fragmentos remanescentes, espécies ameaçadas, avifauna urbana

Referências

- [1] FORERO-MEDINA, German; VIEIRA, Marcus Vinícius. Conectividade funcional e a importância da interação organismo-paisagem. *Oecologia Brasiliensis*, v. 11, n. 04, p. 493-502, dez. 2007.
- [2] MACIEL, Tatiane Tagliatti; BARBOSA, Bruno Corrêa. ÁREAS VERDES URBANAS: HISTÓRIA, CONCEITOS E IMPORTÂNCIA ECOLÓGICA. *CES Revista, Juiz de Fora*, v. 29, n. 1, p. 30-42, 29 jun. 2015
- [3] MEKONEN, Sefi. Birds as Biodiversity and Environmental Indicator. *Advances in Life Science and Technology*, v. 60, n. 0, p. 16, 2017.

A GESTÃO DAS ATLÉTICAS UNIVERSITÁRIAS E O DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Lucy Inara Soares de Arruda; Keithielly Valdonado Balejo; Luana Póvoas de Moraes; Maria Eduarda Costa e Silva; Giovanna Maraarouf Fenuchi; Philipe Rocha de Camargo

RESUMO – O presente estudo analisa como as atléticas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) estruturam o esporte universitário, considerando sua contribuição para o desenvolvimento esportivo, social e acadêmico dos estudantes. O objetivo geral é compreender a organização e as práticas dessas entidades estudantis, destacando a forma como elas impactam a vida acadêmica e social dos alunos. As atléticas desempenham papel importante na promoção de atividades esportivas e na participação dos estudantes em competições, oferecendo oportunidades para a vivência esportiva dentro do ambiente universitário. A pesquisa mostra que a atuação das atléticas vai além do âmbito esportivo, abrangendo também aspectos sociais e acadêmicos. Por meio da participação em atividades organizadas pelas atléticas, os estudantes podem desenvolver habilidades como cooperação, trabalho em equipe, disciplina e respeito às regras, aspectos fundamentais para a formação pessoal e acadêmica. Além disso, a experiência de participar de competições permite aos alunos vivenciarem situações que demandam estratégia, tomada de decisão e superação de desafios, favorecendo o crescimento individual e o desenvolvimento de competências aplicáveis a diferentes contextos da vida universitária. Outro ponto abordado no estudo é que as atléticas promovem integração social entre os estudantes, criando um espaço de convivência, interação e troca de experiências. Essa participação contribui para o fortalecimento de vínculos entre alunos de diferentes cursos e semestres, estimulando a colaboração, o relacionamento interpessoal e a construção de um senso de pertencimento dentro da universidade. Ao integrar atividades esportivas e momentos de sociabilidade, as atléticas oferecem experiências que complementam a formação acadêmica e contribuem para o desenvolvimento integral dos estudantes. A pesquisa também evidencia que a atuação das atléticas envolve organização, planejamento e execução de eventos esportivos, o que possibilita aos estudantes a vivência prática em gestão e coordenação de atividades. Esse aprendizado prático contribui para a formação de competências administrativas e organizacionais, importantes para a atuação acadêmica e profissional. Dessa forma, o estudo conclui que as atléticas da UFMS exercem papel relevante na promoção do esporte universitário e no desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes. Ao possibilitar a participação em atividades esportivas e em eventos organizados, essas ent

Palavras-chave: atléticas, desenvolvimento social, competição

Referências

- [1] AGUIAR, E. E. D. C.; SANTOS, W. C. dos. Percepção de membros de associações atléticas acadêmicas universitárias em relação ao planejamento e controle gerencial. *PODIUM Sport, Leisure and Tourism Review*, v. 8, n. 3, p. 278-291, 2019. Disponível em: <https://periodicos.uninove.br/podium/article/view/11294/pdf>. Acesso em: 01 ago. 2025.
- [2] HATZIDAKIS, G. Esporte universitário. In: *Atlas do Esporte no Brasil*. Rio de Janeiro/RJ: CONFEF, 2006. p. 1019-1021. Disponível em: <https://cev.org.br/media/biblioteca/4013382.pdf>. Acesso em: 01 ago. 2025.
- [3] ROCHA, C. M.; BASTOS, F. C. Gestão do esporte: definindo a área. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, São Paulo, v. 25, p. 91-103, dez. 2011. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/pdf/rbefe/v25sespecial/v25sespeciala10.pdf>. Acesso em: 13 jun. 2025.

CRESCIMENTO INICIAL DE MUDAS DE GUACO (MIKANIA SP.) EM COMPOSTOS ORGÂNICOS

Lucyanna da Silva Cabo; Soraya Solon; Juliano de Carvalho Cury

RESUMO – A *Mikania* sp., popularmente conhecida como guaco, é uma planta amplamente utilizada na medicina tradicional devido às suas propriedades benéficas à saúde. Este estudo busca analisar o crescimento de mudas de *Mikania* sp. em diferentes substratos. Para isso foi realizado um experimento com três tratamentos, referentes a três diferentes substratos, em triplicata: latossolo vermelho (que funcionou como controle negativo, por se tratar de um substrato com baixos teores de matéria orgânica e nutrientes); composto orgânico C1 (produzido com quatro partes de folhas e uma de esterco) e composto C2 (produzido com duas partes de folhas, duas partes de maravalha de biotério e uma parte de cama de codorna). Foram retiradas de plantas matrizes fragmentos (estacas) contendo o sistema apical e mais seis pontos de inserção das folhas. O ramo foi cortado rente à sexta inserção das folhas e permaneceu imersa em água para o enraizamento. Após o enraizamento, as estacas foram transferidas para vasos de plástico contendo 1,5 L do substrato. Os vasos permaneceram em bancada sob telas de sombreamento de 50% durante 198 dias. A irrigação foi realizada diariamente. Após o período de crescimento as plantas foram cortadas rentes ao substrato e secadas em estufa com ventilação forçada a 70°C até peso constante. Os dados obtidos foram tabulados para o cálculo da média do peso seco da parte aérea e o desvio padrão. Os resultados mostram que houve diferença significativa, considerando os valores de desvio padrão, de crescimento das plantas (representado pela produção de matéria seca) entre os três substratos, sendo o maior crescimento verificado no substrato C1 ($19,94 \pm 0,3$ g), seguido por C2 ($16,64 \pm 1,57$ g) e o latossolo ($5,81 \pm 1,46$ g). Assim, conclui-se que há grande incremento no crescimento inicial de plantas de mulungu com a utilização de composto orgânico como substrato, havendo diferença entre compostos orgânicos produzidos com resíduos diferentes.

Palavras-chave: medicinal, substrato

Referências

- [1] Orlandella, I.; Fiore, S. 2025. Life Cycle Assessment of the Production of Biofertilizers from Agricultural Waste. Sustainability, 17, 421. file:///C:/Users/juliano.cury/Downloads/sustainability-17-00421.pdf
- [2] Oliveira, F.N.S., Lima, H.J.M., Cajazeira, J.P. 2004. Uso da Compostagem em Sistemas Agrícolas Orgânicos - Embrapa. Fortaleza, Embrapa.
- [3] Bertol, G., de Fátima Cobre, A., Campos, M.L., Pontarolo, R. 2024. Safety evaluation of *Mikania glomerata* and *Mikania laevigata* in healthy volunteers: A randomized, open label and multiple dose phase I clinical trial. Journal of Ethnopharmacology, 318, 117018.

O CONHECIMENTO DE ENFERMEIROS ATUANTES NA ATENÇÃO BÁSICA ACERCA DO ALEITAMENTO MATERNO

Luiz Augusto Sbragi; Beatriz Maria Jorge

RESUMO – O aleitamento materno é reconhecido mundialmente como prática essencial para a promoção da saúde infantil e materna. A Organização Mundial da Saúde recomenda o aleitamento materno exclusivo (AME) até os seis meses e, de forma complementar, até os dois anos ou mais, devido a benefícios comprovados tanto para a criança quanto para a mãe. Apesar de sua relevância, a prevalência do AME no Brasil permanece baixa, revelando barreiras sociais, culturais e assistenciais que dificultam sua manutenção. Nesse contexto, a enfermagem desempenha papel estratégico, visto que acompanha gestantes e puérperas desde o pré-natal, sendo responsável por orientar, apoiar e esclarecer dúvidas que podem determinar a adesão ou o abandono precoce da prática. Visto isso, o presente estudo teve como objetivo identificar e descrever o conhecimento de enfermeiros da Atenção Básica à Saúde sobre o AME. Trata-se de pesquisa quantitativa, transversal, descritiva e exploratória, realizada em Unidades Básicas de Saúde de um município de Mato Grosso do Sul. Participaram enfermeiros que consentiram formalmente, sendo excluídos aqueles com dados incompletos e aqueles que desejaram abandonar o estudo. A coleta ocorreu de forma presencial por meio de dois instrumentos autoaplicáveis: questionário sociodemográfico e profissional e teste de conhecimento composto por dez questões verdadeiro/falso validadas na literatura. Os dados foram analisados no EPI-INFO 7.2, com organização e cruzamento estatístico no SAS for Windows. Participaram 15 enfermeiros de 5 UBS do município, 14 do sexo feminino e 1 do sexo masculino. O número médio de filhos foi de 1,1, com média de 7,2 meses de amamentação. O tempo médio de atuação na equipe foi de 25 meses, e 53,3% já haviam participado de algum treinamento ou curso relacionado ao AME. Mais de 90% relatou se preocupar em identificar gestantes nas comunidades onde atuam. Referente ao conhecimento sobre AME, a média de acertos no questionário foi de 6,24 de 10, o que indica um nível relativamente satisfatório entre os participantes, mas ainda sugere lacunas nos saberes relacionados à amamentação. O estudo reforça que investir na formação contínua de enfermeiros fortalece a saúde materno-infantil e reduz barreiras à amamentação, principalmente em mães de maior vulnerabilidade socioeconômica. Espera-se, assim, que os resultados incentivem políticas e práticas que fortaleçam a formação profissional, a promoção do aleitamento materno e a redução de iniquidades sociais.

Palavras-chave: aleitamento materno, atenção básica à saúde, enfermagem, promoção da saúde

Referências

- [1] YI, Dae Yong; KIM, Su Yeong. Human Breast Milk Composition and Function in Human Health: From Nutritional Components to Microbiome and MicroRNAs. *Nutrients*, v. 13, n. 9, p. 3094, 2 set. 2021.
- [2] DESSI, Angelica et al. From Breastfeeding to Support in Mothers' Feeding Choices: A Key Role in the Prevention of Postpartum Depression? *Nutrients*, v. 16, n. 14, p. 2285, 16 jul. 2024.
- [3] BECKER, Daniel. No seio da família: amamentação e promoção da saúde no Programa de Saúde da Família. p. 117-117, 2001.

A AUTO REPRESENTAÇÃO NA AUTOBIOGRAFIA (EM DOIS VOLUMES) DE RITA LEE

Luiz Felipe Wildner Mendes; José Alonso Torres Freire

RESUMO – Este trabalho investiga a construção da identidade de Rita Lee em suas duas autobiografias: Rita Lee, Uma Autobiografia (2016) e Outra Autobiografia (2023), ambas publicadas pela Globo Livros. A primeira obra revisita sua trajetória desde a infância na São Paulo dos anos 1940, passando por momentos marcantes como sua prisão em 1976, o relacionamento com Roberto de Carvalho, e sua consagração como “rainha do rock brasileiro”. Também aborda desafios pessoais, como o vício em drogas e álcool, e suas superações. Já a segunda autobiografia oferece um relato mais íntimo dos últimos três anos de sua vida, incluindo o diagnóstico e tratamento de um câncer de pulmão durante a pandemia, além de revelar aspectos de sua espiritualidade e rotina. A análise revela que Rita Lee constrói uma narrativa multifacetada, que transita entre o relato factual e a liberdade criativa da autoficção. Em Uma Autobiografia, há uma forte presença da persona pública e transgressora, enquanto Outra Autobiografia revela uma faceta mais introspectiva e espiritual. A comparação com entrevistas e publicações externas, especialmente da revista Rolling Stone, permite observar nuances e coerências entre os discursos da artista em diferentes contextos. A oscilação entre o engajamento político e a rebeldia estética é discutida à luz das críticas acadêmicas, evidenciando como Rita Lee molda sua imagem conforme o tempo e o espaço midiático. O estudo conclui que Rita Lee constrói sua autobiografia como um espaço híbrido entre memória, ficção e performance. A utilização da autoficção permite à artista explorar sua identidade de forma criativa, borrando as fronteiras entre o real e o narrado. A análise das duas obras, em diálogo com entrevistas e críticas, revela uma autora consciente de sua narrativa e de seu papel histórico, que se reinventa ao longo do tempo sem perder a coerência de sua voz singular.

Palavras-chave: rita lee, autobiografia, representação

Referências

- [1] LEE, Rita. Rita Lee: outra biografia. São Paulo, SP. Editora Globo Livros, 2023.
- [2] LEE, Rita. Rita Lee: uma autobiografia. São Paulo, SP. Editora Globo, 2016 .
- [3] LEJEUNE, Philippe. Le pacte autobiographique. Paris: Éditions du Seuil, 1975.

ANÁLISE CRÍTICA DOS HORMÔNIOS BIOIDÊNTICOS NA REPOSIÇÃO HORMONAL: REVISÃO INTEGRATIVA DOS RISCOS E BENEFÍCIOS

Manuela Ayres de Figueiredo; Silvana Cristina Pando

RESUMO – No climatério, período de transição entre a fase reprodutiva e a fase não reprodutiva feminina, as mulheres sofrem uma queda hormonal que interfere diretamente na qualidade de vida, acarretando mudanças no humor, na pele, na libido, no metabolismo, nos vasos sanguíneos, nos ossos, no sistema cardiovascular e, até mesmo, na cognição. Visando amenizar esses sintomas, a Terapia Hormonal (TH) surgiu como uma alternativa positiva quando administrada dentro da janela de oportunidade. Entretanto, os hormônios sintéticos ainda apresentavam muitas contraindicações e efeitos adversos em algumas mulheres, o que levou a uma onda de insegurança frente a esse uso de terapia. Desse modo, foi proposta uma nova TH pela medicina, que ajudaria a controlar os sintomas do climatério/menopausa com menor proporção de efeitos colaterais, a Terapia Hormonal Bioidêntica (THB), que consiste na utilização de hormônios com estrutura idêntica aos produzidos pelo próprio organismo humano, o que resultaria em uma ligação perfeita com seus receptores e diminuiria significativamente os efeitos adversos em relação aos hormônios sintéticos. Porém, a THB possui limitações, efeitos colaterais e pontos de atenção, assim como qualquer outra alternativa terapêutica. Sendo assim, o objetivo desse trabalho é analisar os riscos e benefícios a respeito do uso de hormônios bioidênticos na terapia hormonal de reposição na menopausa. Com base no que já foi estudado até então pela literatura, foi possível observar que sim, os bioidênticos são uma opção viável e positiva para a TRH durante o período do climatério, mas ainda faltam evidências para sustentar que essa alternativa seja superior as outras, já que existem limitações para a realização dessa técnica e poucas pesquisas sobre seu impacto a longo prazo. Nesse sentido, faz-se necessário que mais trabalhos sejam feitos nesse viés, para que se possa concluir se realmente os hormônios bioidênticos são melhores em detrimento dos sintéticos, ou não.

Palavras-chave: terapia hormonal, hormônios bioidênticos, menopausa

Referências

- [1] FEDERAÇÃO BRASILEIRA DAS ASSOCIAÇÕES DE GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA (FEBRASGO). Terapêutica hormonal: benefícios, riscos e regimes terapêuticos. Protocolo Febrasgo-Ginecologia, n. 57/Comissão Nacional Especializada em Climatério. São Paulo: Febrasgo, 2021.
- [2] SOCIEDADE BRASILEIRA DE CLIMATÉRIO – SOBRAC. Consenso Brasileiro de Terapêutica Hormonal da Menopausa. São Paulo: SOBRAC, 2018. Disponível em: <https://www.pfizer.com.br/files/libbs-2018-sobrac-1.pdf>.

MULTIEXPLORER: UMA FERRAMENTA PARA A EXPLORAÇÃO DO ESPAÇO DE PROJETOS GP-GPUS

**Marco Antônio de Rezende Zárate; Laura Barauna Ludgero;
Liana Dessandre Duenha Garanhani**

RESUMO – O trabalho apresenta a integração de uma interface gráfica (GUI) à ferramenta de exploração de espaço de projetos (DSE) MultiExplorer, aplicada ao domínio de GP-GPUs. Além disso, inclui um estudo de caso sobre a estimativa do fenômeno dark-silicon na evolução tecnológica da placa TITANX. Com o avanço da miniaturização dos transistores, restrições térmicas e energéticas impõem limites ao desempenho dos chips, levando ao dark-silicon, no qual parte do chip precisa ser desativada. Para mitigar esse problema, o MultiExplorer foi expandido com uma GUI desenvolvida em Python (módulo Tkinter) e integrada aos simuladores GPU-Sim e McPAT. A interface permite configurar parâmetros, selecionar algoritmos de exploração, aplicar restrições e visualizar resultados em tabelas e gráficos de forma intuitiva. O usuário pode informar a GPU, as aplicações e a quantidade de streaming processors (SM) como entrada, além de definir valores para o número de SMs originais e alternativos, parâmetros do algoritmo genético, bem como restrições como limite de área e densidade de potência. No estudo de caso, a tecnologia de fabricação da TITANX foi reduzida de 32 nm para 22 nm, com aumento dos SMs de 24 para 52, mantendo a área de projeto original. Esse processo resultou em 6,11% de área de dark-silicon. A exploração realizada com o MultiExplorer identificou arquiteturas alternativas livres de dark-silicon, utilizando dois métodos: o algoritmo de Força-Bruta e o algoritmo genético NSGA-II. O primeiro, embora exato e mais lento, apontou como melhor solução a combinação de 28 TITANX com 11 TITANV. Já o NSGA-II, mais rápido porém aproximado, indicou a combinação de 32 TITANX com 12 TITANV, classificada como a quinta melhor solução pelo Força-Bruta. Os resultados demonstram a eficácia da ferramenta em explorar arquiteturas alternativas e apoiar decisões de projeto, contribuindo para pesquisas em arquitetura de computadores e computação de alto desempenho. O estudo também abre caminho para trabalhos futuros voltados a tecnologias de fabricação menores que 22 nm, bem como à integração com o domínio de IoT.

Palavras-chave: exploração de espaço de projetos, gpgpu, dark-silicon, multiexplorer

Apoio: Capes, CNPq e UFMS

Referências

- [1] SANTOS, R.; DUENHA, L.; SILVA, A. C.; SOUSA, M.; TEDESCO, L. A.; MELGAREJO, J. C.; SANTOS, T.; AZEVEDO, R.; MORENO, E. Darksilicon aware design space exploration. Journal of Parallel and Distributed Computing, Orlando, Academic Press Inc., v. 120, p.295–306, 2018.
- [2] LUDGERO, L. B.; DAMASCENO, G. G.; RODRIGUES, S. S.; SANTOS, R. R.; DUENHA, L. D. Exploração do espaço de projetos de sistemas GPGPUS ciente de dark-silicon. In: SIMPÓSIO EM SISTEMAS COMPUTACIONAIS DE ALTO DESEMPENHO (WIC-SSCAD), 2024, São Carlos, SP. Anais. Porto Alegre: SBC, 2024. p. 25-32.

USANDO O MONITORAMENTO FOTOGRÁFICO PARA ESTIMAR O PERÍODO DE ATIVIDADE DE MAMÍFEROS DE MÉDIO E GRANDE PORTE EM REMANESCENTES FLORESTAIS DO CAMPUS DA UFMS EM CAMPO GRANDE, MS

*Maria Clara Pereira Araújo; Pedro Lucas Siles Muller;
Lucas Ribas Casanova; Marcelo Oscar Bordignon*

RESUMO – A crescente urbanização tem gerado intensos processos de fragmentação de habitats naturais, impactando diretamente a biodiversidade em áreas urbanas. Neste contexto, remanescentes florestais atuam como refúgios para mamíferos de médio e grande porte, sendo essenciais para a manutenção da fauna silvestre, como é o caso dos remanescentes de cerrado localizados no campus da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), em Campo Grande (MS). Este trabalho teve como objetivo estimar os períodos de atividade da mastofauna terrestre por meio de monitoramento fotográfico (câmeras-trap) instaladas em diferentes pontos de remanescentes de Cerrado da universidade, entre outubro de 2023 e agosto de 2024. Foram registradas a presença frequente de cinco espécies: a cutia (*Dasyprocta* spp.), a capivara (*Hydrochoerus hydrochaeris*), o tatu-galinha (*Dasypus novemcinctus*), o gambá-de-orelha-branca (*Didelphis albiventris*) e o cachorro-doméstico (*Canis lúpus familiaris*). Os dados indicaram diferenças nos padrões temporais entre as espécies monitoradas. As cutias apresentaram um padrão notadamente diurno, enquanto que as capivaras foram predominantemente noturnas. Os tatus e gambás, também estiveram em atividade no período noturno, apesar dos últimos terem apresentado uma menor frequência de registros do que as demais espécies. Os cães domésticos foram observados sempre em matilha (3 a 5 indivíduos) sempre no período diurno, possivelmente em função das cutias, suas principais presas. Algumas espécies apresentaram aumento na atividade na estação seca, como é o caso das cutias, possivelmente em função do potencial de recrutamento populacional desta espécie em relação às demais. Os resultados reforçam a relevância dos fragmentos florestais urbanos para a conservação de espécies silvestres e evidenciam a influência de fatores ambientais e antrópicos sobre seus comportamentos. O uso de armadilhas fotográficas se mostrou uma metodologia eficiente, não invasiva e viável para estudos ecológicos em áreas urbanas, com potencial de aplicação em monitoramentos de longo prazo e políticas públicas de conservação da biodiversidade urbana.

Palavras-chave: mastofauna urbana, fragmentação, antropização, armadilhas fotográficas, urbanização

Referências

- [1] LUNIAK, M. Synurbization - adaptation of animal wildlife to urban development. In: SHAW, W. W. et al. (Eds.). Proceedings of the 4th International Symposium on Urban Wildlife Conservation. Tucson: University of Arizona, 2004.
- [2] VILLASEÑOR, N. R. et al. Urbanization as a major cause of biotic homogenization. *Biological Conservation*, v. 170, 2014.

VIGILÂNCIA ENTOMOLÓGICA DE TRIATOMÍNEOS E A INFECÇÃO POR TRYPANOSOMA CRUZI EM CAMPO GRANDE, MATO GROSSO DO SUL

Maria Clara Valença de França; Camila de Almeida Barbosa; Eliane Mattos Piranda

RESUMO – A doença de Chagas, causada pelo protozoário *Trypanosoma cruzi*, é disseminada principalmente por meio dos triatomíneos, vetores com impacto significativo na saúde pública. No Mato Grosso do Sul, triatomíneos podem ser encontrados em áreas periurbanas e rurais. Apesar disso, a infecção natural por *T. cruzi* é pouco frequente, especialmente em regiões não endêmicas. A vigilância entomológica contínua é essencial para identificar possíveis focos e avaliar o risco de transmissão. A coleta ativa de triatomíneos foi realizada na zona rural de Campo Grande – MS, com auxílio da Secretaria Estadual de Saúde, por meio de busca manual em residências e arredores. Os espécimes capturados foram acondicionados individualmente em frascos plásticos e levados para Laboratório de Parasitologia Humana do Inbio/UFMS. Após a identificação morfológica, mediante as chaves de Lent e Wygodzinsky, conteúdo intestinal dos insetos foi extraído por meio do exercício de pressão sobre o abdome, na direção da extremidade posterior, e os materiais obtidos foram depositados em lâminas de microscopia para análise em microscopia óptica, visando a detecção de formas tripomastigotas de tripanossomatídeos. Foram capturados poucos triatomíneos durante o estudo, 261 exemplares dentre 27 pontos selecionados, de fevereiro a novembro de 2024 e janeiro a março de 2025. Após a análise das lâminas com as amostras, não foi possível identificar formas tripomastigotas de tripanossomatídeos mediante microscopia óptica. A baixa representatividade amostral e a reduzida densidade vetorial na região, associadas ao perfil epidemiológico de área não endêmica, limitam a sensibilidade da análise. A literatura reforça que, apesar da ausência de positividade, a circulação do parasita pode ocorrer de forma esporádica, exigindo vigilância contínua. Além disso, fatores sazonais, ambientais e metodológicos podem influenciar a captura e detecção do parasita. Embora a infecção natural por *T. cruzi* não tenha sido detectada inicialmente, a vigilância entomológica deve ser mantida em regiões não endêmicas para prevenir a reintrodução e dispersão da doença. Recomenda-se ampliar a amostragem e incorporar técnicas moleculares, como PCR, para aumentar a sensibilidade da detecção, uma vez que a análise por microscopia óptica pode resultar em falsos negativos devido à limitação do material biológico.

Palavras-chave: chagas, tripanossomatídeos, microscopia, saúde pública

Referências

- [1] ALMEIDA, Paulo Silva de Levantamento da fauna de Triatominae (Hemiptera: Reduviidae) em ambiente domiciliar e infecção natural por Trypanosomatidae no Estado de Mato Grosso do Sul. Revista da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical. v. 41, n. 4, p. 374-380, jul ago, 2008.
- [2] LENT, Herman; WYGODZINSKY, Pedro. Revision of the Triatominae (Hemiptera, Reduviidae), and their significance as vectors of Chagas' disease. New York: American Museum of Natural History, 1979.
- [3] ROQUE, André Luiz Rodrigues; JANSEN, Ana Maria. Reservatórios do *Trypanosoma cruzi*. In: GALVÃO, Cleber (Org.) Vetores da Doença de Chagas no Brasil [online]. Curitiba: Sociedade Brasileira de Zoologia, 2014. p. 75-86. Zoologia: Guias e Manuais de Identificação 43 Series. ISBN 978-85-98203-09-6.

RADIAÇÃO UV-C COMO ESTRATÉGIA DE CONTROLE DA VEICULAÇÃO MICROBIANA EM AMBIENTES HOSPITALARES: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Maria Eduarda Amado Rosa; Maiara Oliveira Diniz; Marcelo Alessandro Rigotti; Adriano Menis Ferreira; Ana Patrícia Araújo Torquato Lopes

RESUMO – Introdução: As Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS) configuram-se como um dos maiores desafios contemporâneos à segurança do paciente e à qualidade do cuidado, impactando na morbimortalidade, na duração das internações e nos custos hospitalares. A disseminação microbiana em superfícies, equipamentos e sistemas de ventilação reforça a necessidade de medidas adicionais às práticas convencionais de limpeza e desinfecção. Nesse contexto, a radiação ultravioleta do tipo C (UV-C) surge como alternativa promissora para inativação de microrganismos em ambientes hospitalares. Tendo por objetivo, reunir e discutir evidências científicas acerca do uso da radiação UV-C como estratégia de controle da veiculação microbiana em hospitais. Metodologia: Trata-se de uma revisão bibliográfica realizada em bases nacionais e internacionais, contemplando artigos publicados entre 2018 e 2025, em português, inglês e espanhol. Foram considerados estudos originais e de revisão que abordaram a aplicação da radiação UV-C em ambientes hospitalares. As informações extraídas incluíram microrganismos avaliados, protocolos utilizados, eficácia e limitações relatadas. Resultados e Discussão: A literatura analisada demonstrou taxas de inativação superiores a 90% para *Escherichia coli* e entre 95 e 99% para *Staphylococcus aureus*, incluindo cepas resistentes (MRSA), em superfícies de alto contato. A eficácia foi maior em superfícies lisas, bem-posicionadas e sem sombras, enquanto a presença de barreiras físicas reduziu a ação germicida. Além disso, estudos destacaram a necessidade de protocolos de segurança para evitar riscos ocupacionais durante a aplicação. A radiação UV-C mostrou-se eficiente como complemento às técnicas de limpeza manual e desinfecção química, ampliando a efetividade do controle de microrganismos em áreas críticas. Conclusão: A radiação UV-C configura-se como uma tecnologia eficaz e complementar às práticas tradicionais de desinfecção hospitalar, contribuindo para a prevenção de IRAS e para a segurança de pacientes e profissionais. Embora apresente limitações relacionadas ao alcance da luz e à padronização de protocolos, seu uso planejado e seguro pode fortalecer as estratégias de controle da veiculação microbiana em hospitais.

Palavras-chave: infecções relacionadas à assistência à saúde, radiação ultravioleta, desinfecção hospitalar

Referências

- [1] FREIRE, R. S. et al. Avaliação da radiação UV-C na desinfecção de ambientes hospitalares. *Revista Brasileira de Enfermagem*, Brasília, v. 77, e202401, 2024.
- [2] SILVA, M. L. S.; PEREIRA, C. R. Eficácia da luz ultravioleta em *Escherichia coli* e *Staphylococcus aureus* em superfícies hospitalares. *Revista de Enfermagem da UFSM*, Santa Maria, v. 14, e97, 2023.
- [3] KOWALSKI, W. J. *Ultraviolet germicidal irradiation handbook: UVGI for air and surface disinfection*. New York: Springer, 2010.

MAPEAMENTO DO FINANCIAMENTO AO ATLETA NO MATO GROSSO DO SUL

Maria Eduarda da Costa e Silva; Giovanna Maarouf Fenuchi; Keithielly Valdonado Balejo; Luana Povoas de Moares; Lucy Inara Soares de Arruda; Philipe Rocha de Camargo

RESUMO – O estudo teve como objetivo analisar a forma de estruturação do apoio ao atleta nos 79 municípios do estado. A pesquisa foi conduzida com delineamento exploratório e descritivo, utilizando abordagem qualitativa e quantitativa. Para a coleta de dados, foram consultados jornais locais, portais de notícias e informações disponibilizadas na web, posteriormente organizados em três categorias: apoio formal (programas, legislações ou políticas públicas), apoio informal (auxílios eventuais sem regulamentação oficial) e ausência de registros. Os resultados indicaram que 12 municípios apresentaram apoio formalizado, 33 registraram práticas informais e 34 não apresentaram qualquer forma de incentivo. Esse panorama evidencia a predominância de práticas não institucionalizadas e a inexistência de mecanismos consolidados de financiamento ao atleta em parte significativa do estado. A análise demonstra que a baixa incidência de apoio formal e a ausência de registros comprometem a formulação de políticas públicas eficazes e sustentáveis. Dessa forma, o financiamento esportivo em Mato Grosso do Sul demanda maior institucionalização e ampliação de políticas públicas estruturadas, capazes de assegurar continuidade, equidade no acesso e fortalecimento do esporte como componente do desenvolvimento social e regional.

Palavras-chave: financiamento, atleta, mapeamento, mato grosso do sul

Referências

- [1] Starepravo, F. A., Marchi Júnior, W. (Re) pensando as políticas públicas de esporte e lazer: a sociogênese do subcampo político/burocrático do esporte e lazer no Brasil. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, 38(1), 42-49. (2016)
- [2] Ferreira, A. D. C. D. Mapeamento dos recursos financeiros utilizados para o Esporte de Alto Rendimento no Brasil. *Arquivos Brasileiros de Educação Física*, 1, 70-81. (2018)

RELAÇÃO DO TEMPO GASTO EM ATIVIDADE FÍSICA E TEMPO DE TELA COM FATORES DE RISCO CARDIOMETABÓLICO EM ESCOLARES DE 6 A 17 ANOS DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Maria Eduarda Fernandes dos Santos; Marcelo da Costa Barros; Lidiane Ferreira Zambrin

RESUMO – RESUMO – O uso excessivo da tecnologia vem prejudicando crianças e adolescentes, favorecendo o aumento do comportamento sedentário e trazendo diversos fatores prejudiciais à saúde. O tempo de tela tem sido inserido na vida da criança desde cedo como forma de distração e entretenimento, afetando o seu desenvolvimento integral, tornando assim um adolescente sem disposição a praticar atividade física [1]. Objetiva-se investigar, por meio de revisão sistemática, a relação entre o tempo dedicado à atividade física e o tempo de tela em crianças e adolescentes de 6 a 17 anos no estado de Mato Grosso do Sul. Serão realizadas buscas nas seguintes bases de dados: Scielo, Lilacs, Pubmed e Google Scholar. Os artigos selecionados serão em idioma português ou inglês, abrangendo todo o período de existência das bases de dados. As palavras chaves utilizadas serão: crianças, adolescentes, atividade física, sedentarismo, tempo de tela e fatores de risco cardiometabólico, com foco no estado de Mato Grosso do Sul. A seleção dos estudos ocorrerá em duas fases: análise de títulos e resumos, seguida pela leitura completa dos artigos pré-selecionados, aplicando critérios de inclusão como a faixa etária de 6 a 17 anos e a relevância do tema. Dois pesquisadores garantirão a elegibilidade dos estudos, com consenso em caso de divergências. Espera-se que com os resultados seja possível identificar tendências, lacunas e conhecimentos já consolidados sobre o tema, especialmente no estado do Mato Grosso do Sul. Neste sentido, os resultados do estudo contribuirão para a compreensão da relação entre o tempo gasto em atividade física e tempo de tela com fatores de risco cardiometabólico em crianças e adolescentes. Espera-se que os resultados obtidos contribuam para o desenvolvimento de estratégias de intervenção eficazes, voltadas à promoção de hábitos saudáveis entre os escolares. Além disso, o estudo visa fortalecer o vínculo entre a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) e a comunidade local, promovendo ações que valorizem a saúde e o bem-estar na infância e adolescência.

Palavras-chave: atividade física, comportamento sedentário, estilo de vida, adolescente, saúde

Referências

[1] CARVALHO, Karinne Marieta; GRANDO, Rafaela Lora; BRITTO, José Augusto. Os efeitos do tempo de tela em crianças e adolescentes: um levantamento bibliográfico. Observatório da Fiocruz, Rio de Janeiro, maio, 2021.

AVALIAÇÃO DE FATORES DE RISCO PARA AS DOENÇAS CARDIOVASCULARES EM HIPERTENSOS DE UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE

**Maria Eduarda Galdino Barbosa; Lucienne Benedita de Souza Moraes;
Sílvia Beatriz Serra Baruki**

RESUMO – Doenças cardiovasculares são uma das principais causas de mortalidade mundial, e a hipertensão arterial sistêmica (HAS) um dos principais fatores de risco para essas doenças. Hábitos de vida saudáveis e redução do excesso de peso corporal contribuem no controle da doença. Atividade física é uma estratégia eficaz no manejo da HAS; entretanto, grande parte da população permanece inativa. Objetivo do estudo foi avaliar perfil sociodemográfico, estado nutricional e uso de medicamentos; e analisar hábitos de vida como tabagismo, consumo de álcool, sono e comportamento sedentário (CS). Foi realizado estudo qualitativo/transversal, para avaliar perfil sociodemográfico, pressão arterial sistólica (PAS) e diastólica (PAD), massa corporal (kg) e estatura (metros), para determinar estado nutricional pelo Índice de Massa Corporal (IMC) (kg/m²); e CS por meio do International Physical Activity Questionnaire – IPAQ. Os dados foram analisados por estatística descritiva (média, desvio padrão e frequências absoluta (n) e relativa (%)). Foram avaliados 63 hipertensos (60,33 ± 11,13 anos) com tempo de hipertensão de 17,48 ± 11,57 anos, sendo 69,84% mulheres e 30,16% homens. No estado civil, 53,97% são casados, 9,52% divorciados, 21% solteiros e 15,87% viúvos. Quanto à escolaridade 28,57% têm Ensino Fundamental incompleto, 14,29% completaram o Ensino Fundamental e 22,22% o Ensino Médio; 23,81% não completaram Ensino Médio; 9,52% têm Ensino Superior completo; e 1,59% na Educação de Jovens e Adultos. A maioria (26,98%) exerce a função “do lar”, 25,40% são aposentados, 23,81% autônomos, 19,05% em outras profissões e 4,75% serviços gerais. Verificou-se IMC de 32,57 ± 4,42 kg/m²; PAS 138,13 ± 18,42 mmHg e PAD 77,44 ± 15,89 mmHg e usam 2,16 medicamentos/dia. No estado nutricional 79,55% têm obesidade, 13,64% sobrepeso e 7% eutrofia. Dormem em média 7,39 ± 1,6 horas/dia; 87,1% têm CS (4,78 ± 2,54 horas/dia); 87,3% não fumam e 65,08% não consomem álcool. Resultados evidenciam predominância do sexo feminino, baixa escolaridade, uso regular de medicamentos e elevada frequência de obesidade. Nos hábitos de vida, a maioria não fuma, não consome álcool, tem sono adequado, mas com comportamento sedentário, fator de risco para doenças cardiovasculares. Os achados reforçam a necessidade de estratégias de promoção de saúde e mudanças no estilo de vida, especialmente na redução do sedentarismo e melhora do estado nutricional, como forma de auxiliar no controle da hipertensão arterial.

Palavras-chave: hipertensão, atividade física, promoção de saúde, índice de massa corporal, obesidade

Apoio: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (Propp/UFMS). Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica-PIVIC-UFMS.

Referências

- [1] ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA PARA O ESTUDO DA OBESIDADE E DA SÍNDROME METABÓLICA (ABESO) – Diretrizes brasileiras de obesidade 2016/(ABESO) - Associação Brasileira para o estudo da Obesidade e da Síndrome Metabólica. 4. ed. São Paulo, SP., 2016.
- [2] BARROSO, Weimar Kunz Sebba et al. Diretrizes brasileiras de hipertensão arterial-2020. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, v. 116, n. 3, p. 516-658, 2021.
- [3] MATSUDO, Sandra. Classificação do nível de atividade física: IPAQ. Centro Coordenador do IPAQ no Brasil - CELAFISCS, v. 42299643, 2007.

CRIAÇÃO E DIVULGAÇÃO DO INSTAGRAM “HPV NO MS” COMO FERRAMENTA DE CONSCIENTIZAÇÃO E PREVENÇÃO DA INFECÇÃO POR HPV NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

***Maria Júlia Yamamoto Macri; Laís da Silva Carlos Pereira;
Dayane Vanessa Oliveira Garcia Senna; Inês Aparecida Tozetti;
Alda Maria Teixeira Ferreira; Cacilda Tezelli Junqueira Padovani***

RESUMO – As infecções sexualmente transmissíveis (ISTs), com o Papilomavírus Humano (HPV) se destacando pela sua alta prevalência, representam um sério desafio de saúde pública global. O vírus é o principal agente etiológico do câncer de colo do útero, o terceiro tipo mais comum de câncer em mulheres no Brasil. Diante desse cenário e do potencial das mídias sociais para a disseminação de informações de saúde entre os jovens, público-alvo prioritário para a vacinação, o projeto teve como objetivo criar e gerenciar o perfil “HPV no MS” no Instagram. A iniciativa visava conscientizar e educar jovens sobre a infecção por HPV no Mato Grosso do Sul por meio de uma pesquisa descritiva-exploratória de intervenção social e educativa. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. O conteúdo do perfil, baseado em materiais científicos, foi pré-testado em escolas de Campo Grande com a aplicação de jogos educativos para avaliar a assimilação do conteúdo. A coleta de dados primários do pré-teste foi complementada pelo monitoramento das métricas do Instagram. O perfil alcançou 10.559 visualizações e 74 seguidores, sendo que os conteúdos mais compartilhados foram sobre o “Dia Mundial do HPV” e a divulgação de um evento sobre o tema. Apesar do desafio na captação de seguidores, o projeto demonstrou que as redes sociais são uma ferramenta promissora para a prevenção da infecção por HPV, além de gerar o benefício inesperado de aumentar a visibilidade do grupo de pesquisa. A iniciativa reforça o papel crucial dessas plataformas como ferramentas dinâmicas para a promoção da saúde e prevenção de ISTs.

Palavras-chave: hpv, saúde, conscientização, redes sociais, prevenção

Referências

- [1] CARDIAL, M. F.; ROTELI-MARTINS, C. M.; NAUD, P.; FRIDMAN, F. Z. Papilomavírus humano (HPV). *Femina*, São Paulo, v. 47, n. 2, p. 94-100, 2019. Disponível em: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/12/1046496/femina-2019-472-94-100.pdf>. Acesso em: 10 ago. 2025.
- [2] CETIC.BR. TIC Kids Online Brasil 2023: Crianças estão se conectando à internet mais cedo no país. 2023. Disponível em: <https://cetic.br/pt/noticia/tic-kids-online-brasil-2023-criancas-estao-se-conectando-a-internet-mais-cedo-no-pais/>. Acesso em: 10 ago. 2025.

DETERMINAÇÃO DE MEDIDAS CORPORAIS DE ONÇA-PINTADA (PANTHERA ONÇA) DE MS E ENTORNO, BRASIL

***Maria Victória Manduca de Paula e Silva; Carolina Fragonesi de Souza;
Genezio Ferreira de Oliveira; Thyara de Deco Souza e Araujo;
Gediendson Ribeiro de Araujo; Julio Cesar de Souza***

RESUMO – O Pantanal Sul Mato-grossense, uma das maiores planícies inundáveis do mundo, integra de forma singular a produção pecuária com vastas áreas de conservação da fauna silvestre. Esse mosaico multifuncional exemplifica um modelo sustentável onde a criação de animais domésticos convive com o habitat natural de diversas espécies selvagens, promovendo a manutenção da biodiversidade regional. Essa convivência é fundamental para o equilíbrio ecológico do Pantanal, reforçando seu papel como um bioma essencial para a conservação global. A produção pecuária, quando alinhada a práticas sustentáveis, pode coexistir com a proteção dos ecossistemas naturais, garantindo a preservação tanto dos recursos naturais quanto das espécies nativas, como a onça-pintada, que ocupa papel de destaque na regulação das cadeias tróficas locais. A visão integrada apresentada por Souza *et al.* (2022) destaca a importância de políticas e estratégias que conjugam desenvolvimento econômico com conservação ambiental, fundamentais para a sustentabilidade do Pantanal Sul Mato-grossense. A onça-pintada (*Panthera onca*), o maior felino das Américas e encontra-se distribuída desde o sul dos Estados Unidos até o norte da Argentina, com populações significativas no Brasil. O Pantanal abriga uma das maiores densidades conhecidas de onça-pintada no mundo, tornando-se um local estratégico para estudos ecológicos e de conservação para esses carnívoros. Pesquisas nesse campo são essenciais para subsidiar políticas públicas de manejo, conservação e preservação da espécie. O objetivo desse foi Estimar os valores de características mensuradas em onça-pintada durante a captura para inserção de colares.

Palavras-chave: conservation; fauna; sustentabilidade; pecuária.

Apoio: UFMS

Referências

- [1] MARCHINI, Silvio; LUCIANO, Ricardo (ilustrações); HOOGESTEIJN, Rafael (revisão técnica). Guia de convivência: Gente e onças. 2. ed. Alta Floresta: Fundação Ecológica Cristalino; Wildlife Conservation Research Unit, 2009. Com apoio de PANTHERA.
- [2] Frankham, R. 2009. Genetic considerations in reintroduction programs for large terrestrial predators. p. 381-387 In: Hayward, M.K. Somers, M.J. (eds.). The reintroduction of top order predators. Wiley-Blackwell Publishing.
- [3] SOUZA, J. C.; Paiva, L.M. ; ARRUDA, ROSANA MOREIRA DA SILVA ; BARROS, W. M. ; BASSINELLO, P. Z. ; OLIVEIRA, G. F. ; SOUZA, C. F. ; REZENDE, M. P. G. ; MARKWITH, S. H. . Animal Production and Conservation in the Pantanal Plain: A Sustainability Outlook. In: The Encyclopedia of Conservation - Reference Module in Earth Systems and Environmental Sciences, Elsevier. (Org.). Animal Production and Conser

FEMTO-LIBS: ANÁLISES E TESTES DE DUAS ABORDAGENS PARA IMPLEMENTAÇÃO EXPERIMENTAL

Mariana Chacur Nakagaki; Wilder Rodrigues Cardoso

RESUMO – A espectroscopia de colapso induzida por laser, ou do inglês Laser-Induced Breakdown Spectroscopy (LIBS), é uma técnica que utiliza fontes de laser pulsado de alta intensidade para vaporizar e ionizar o material, resultando na formação de plasma. A espectroscopia é realizada a partir da radiação que os átomos e íons do plasma emitem quando decaem de seu estado excitado para níveis mais baixos de energia. Essa técnica traz vantagens por ser pouco destrutiva, exigir preparo mínimo da amostra e poder ser aplicada à sólidos, líquidos ou gases, além de poder ser aplicada em várias áreas como: monitoramento ambiental, geologia, biomedicina e controle industrial [1]. Inicialmente, essa técnica utilizava apenas lasers de pulso rápido, porém foi descoberto que ela pode ser aprimorada ao utilizar lasers de pulso ultrarrápido [2]. Nesse regime, a técnica é chamada de FemtoLIBS. Nela o plasma é gerado pela explosão de Coulomb, na qual os elétrons são removidos dos átomos após a absorção da energia dos pulsos de laser, garantindo melhor correspondência estequiométrica entre o plasma e a amostra [3]. Entretanto, o intervalo entre pulsos é insuficiente para o resfriamento e a emissão de radiação pelo plasma [1], sendo necessário interromper o feixe após sua formação para que a espectroscopia possa ser realizada. Tendo em vista essas questões, este trabalho teve como objetivo a concepção e a montagem de um aparato de baixo custo e de fácil implementação para a realização do LIBS utilizando um laser de pulso ultrarrápido de femtossegundos operando a 80MHz. Foram feitos testes usando um material piezoelétrico (PZT) e um tweeter para definir o mais eficiente para este tipo de aplicação. O PZT, que sofre dilatação quando submetido a uma corrente elétrica, foi posicionado na borda de um espelho entre o feixe e a amostra para causar a deflexão do feixe ao movimentar o espelho. Porém, a utilização do PZT foi descartada por não gerar deslocamento suficiente para um desvio considerável. Já na montagem com o tweeter, um arduíno foi usado para o controle do intervalo de atuação e uma placa metálica fixada ao diafragma bloqueava o feixe quando o tweeter era acionado, impedindo sua incidência sobre a amostra no período programado. O deslocamento da placa foi medida em função do tempo para diferentes potências e seu desempenho alcançou o resultado adequado para esse tipo de aplicação. A aplicação desse dispositivo para a realização do FemtoLIBS será nosso próximo passo.

Palavras-chave: espectroscopia, libs, laser de pulso ultrarrápido, material piezoelétrico, tweeter

Apoio: UFMS

Referências

- [1] Musazzi, Sergio, and Umberto Perini. "Laser-induced breakdown spectroscopy." Springer Series in Optical Sciences 182 (2014).
- [2] E. L. Gurevich and R. Hergenröder, "Femtosecond Laser-Induced Breakdown Spectroscopy: Physics, Applications, and Perspectives," Appl. Spectrosc. 61, 233A-242A (2007) <https://opg.optica.org/as/abstract.cfm?URI=as-61-10-233A>
- [3] Lin, XiaoHui, et al. "A Coulomb explosion theoretical model of femtosecond laser ablation materials." Science China Technological Sciences 55.3 (2012): 694-701.

O ENSINO DE LÍNGUAS NA FRONTEIRA BRASIL-PARAGUAI: UMA ANÁLISE EPISTEMOLÓGICA DO SULEAR

Mariana Clara Cruz Nascimento; Damaris Pereira Santana Lima

RESUMO – Este trabalho integra o projeto “Latino-américa interdisciplinar: literatura e cultura paraguaia”, cujo objetivo é analisar epistemologicamente o ensino de línguas na fronteira Brasil-Paraguai, com foco em Ponta Porã, considerando a educação como instrumento de transformação social e valorização identitária. Fundamentada no conceito de Sulear, criado por Márcio D’Olne Campos e ressignificado por Paulo Freire como metáfora de uma bússola orientada ao Sul, a pesquisa propõe uma orientação metodológica que rompe com a hegemonia eurocêntrica e privilegia a realidade dos povos latino-americanos. A investigação adota como metodologia a análise teórica e o estudo de campo em uma escola de Ensino Fundamental em Ponta Porã, cujas práticas pedagógicas e respostas observadas possibilitaram refletir sobre a presença (ou ausência) de uma consciência intercultural no ensino de línguas. Os resultados indicam que, apesar do convívio diário entre brasileiros e paraguaios, as escolas raramente desenvolvem projetos que valorizem a cultura paraguaia ou que promovam uma consciência histórica compartilhada; manifestações culturais como a polca e a chipa guasú aparecem em festividades, mas desprovidas de reflexão crítica que as reconheça como práticas de resistência e memória coletiva. No campo linguístico, constatou-se que o ensino da Língua Espanhola privilegia a variante europeia em detrimento do Espanhol paraguaio e do Guaraní, línguas vivas no cotidiano fronteiriço, o que reforça uma lógica eurocêntrica e enfraquece a valorização da identidade latino-americana. A discussão aponta que o ensino de línguas, quando reproduz modelos globais do Norte, contribui para a marginalização cultural e linguística do Paraguai, mas, quando ancorado em uma pedagogia descolonial, pode transformar-se em espaço de resistência, promovendo práticas educativas libertadoras que reconhecem saberes locais e fortalecem a consciência crítica. Conclui-se que estamos inseridos em um sistema globalizado que impõe modelos homogêneos e hierarquizantes, mas que o Sulear oferece um giro epistemológico ao propor a construção de saberes a partir da realidade latino-americana, reafirmando a necessidade de uma educação crítica, inclusiva e enraizada no *modus vivendis* dos povos da fronteira. Assim, defende-se que o ensino de línguas na região, ao dialogar com contextos locais e superar a hegemonia eurocêntrica, pode se constituir como ferramenta de resistência cultural e valorização do Sul Global.

Palavras-chave: sulear, decolonial, paraguai, ensino de língua

Referências

- [1] Matos, Doris Cristina Vicente da Silva; Sousa, Cristiane Maria Campelo Lopes Landulfo de (org.). Suleando conceitos e linguagens: decolonialidade e epistemologias outras/ - 1. ed. - Campinas, SP: Pontes Editores, 2022.
- [2] Mignolo, Walter. Desobediencia epistémica: retórica de la modernidad, lógica de la colonialidad y gramática de la descolonialidad. - 2a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Del Signo, 2014.
- [3] Currículo de Referência do Estado de Mato Grosso do Sul. Acesso em: 16 de agosto de 2025. Disponível em: <https://www.sed.ms.gov.br/wp-content/uploads/2022/01/Curriculo-Novo-Ensino-Medio-v1.1.pdf>

ATIVISMO INDÍGENA NAS MÍDIAS SOCIAIS

Mariana do Nascimento Silva Viana; Laura Seligman

RESUMO – O uso dos meios se adapta às pessoas e aos ambientes, mas o contrário também vem acontecendo. O cérebro humano, segundo especialistas como o neurocientista Sidarta Ribeiro, está se adaptando a frames de 30 ou 60 segundos, o que ele chama de “TikTokização” da atenção. Especificamente no Brasil, o acesso a aplicativos online de vídeos curtos tem aumentado substancialmente. Um estudo da HypeAuditor, site que analisa tendências nas redes, mostra que a taxa de engajamento dos criadores no Brasil é 20% superior à média mundial. Essa taxa leva em consideração curtidas, comentários e compartilhamentos divididos pelo número de visualizações. Segundo o estudo, 56,8% dos usuários no Brasil são mulheres entre 13 e 24 anos. Também de acordo com a ferramenta, o número de meninas (de 13 a 17 anos) que usam o TikTok no Brasil (31,07%) é anormal e não ocorre em outros países. A taxa de engajamento dos influenciadores do TikTok no Brasil é 20% superior à média mundial, segundo o estudo. Foram analisados mais de 3,1 milhões de influenciadores de todo o mundo (perfis com mais de 1000 seguidores) e 29 mil do Brasil. A maioria dos influenciadores brasileiros do TikTok tem entre 5 mil e 20 mil seguidores. Apenas 7,01% dos influenciadores têm mais de 100 mil. Em média, os influenciadores brasileiros do TikTok têm mais de 199 vídeos enviados em seu feed. É 30% menos comparado ao número médio global de vídeos enviados, que é 260. No Brasil, apenas 9,76% das contas de influenciadores têm mais de 500 publicações. Por exemplo, na Índia, 39,4% das contas tinham mais de 500 entradas de mídia. Essas características fazem do Brasil um território fértil para esse tipo de aplicativo, seus usos pessoais ou comerciais. No primeiro caso, o país segue uma tendência internacional de exposição da vida privada, dos corpos e hábitos cotidianos. O mesmo acontece com a plataforma Instagram, da empresa Meta. O Brasil é o 2º país em número de usuários de Instagram, atrás só dos Estados Unidos. Hoje é a rede social mais acessada em nosso país, com usuários que a acessam várias vezes ao dia. Esse acesso aumentou os efeitos que o marketing de influência tem sobre as pessoas comuns. Se antes era feito de celebridades para anônimos, hoje os próprios anônimos podem se tornar influenciadores com projeção sobre os demais. Dessa forma, temas locais como as questões dos indígenas e povos originários podem atingir mais pessoas por meio de perfis e publicações dessa natureza.

Palavras-chave: ativismo, net-ativismo, povos originários, indígenas, mídias sociais

Referências

- [1] Debord, G. A sociedade do espetáculo (E. dos S. Abreu (ed.); 1st ed.). Contraponto. 1997
- [2] Deslandes S. O ativismo digital e sua contribuição para a descentralização política. Cien Saude Colet 2018; 23(10):3133-3136
- [3] Karhawi I. Espetacularização do Eu e #selfies: um ensaio sobre visibilidade midiática. São Paulo. Anais São Paulo Comunicon; 2015.

INOVAÇÃO VERDE NO AGRONEGÓCIO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

Mariana Santos Teixeira; Gislayne da Silva Goulart

RESUMO – O setor agrícola contemporâneo é confrontado com o desafio de suprir a demanda acelerada e contínua por alimentos, uma consequência direta do crescimento populacional, do aumento do consumo per capita e do crescente desejo dos cidadãos por saúde e qualidade de vida. Neste cenário, a inovação no campo é indispensável, com a inovação verde no agronegócio surgindo como resposta às preocupações ambientais e à necessidade de desenvolvimento sustentável. Esse conceito envolve a adoção de práticas e tecnologias para minimizar impactos ambientais e promover a sustentabilidade ecológica, tornando relevante investigar a produção científica sobre o tema para conciliar produtividade e preservação. A metodologia consistiu em uma revisão sistemática da literatura com análise bibliométrica, delineando o panorama da área a partir da análise de 15 artigos selecionados em bases de dados acadêmicas. Os resultados parciais indicam que a inovação verde, integrada à cadeia produtiva, é fundamental para a sustentabilidade ecológica e para fortalecer a competitividade e o acesso a novos mercados. O estudo evidencia que, apesar do setor já dispor de um repertório de soluções, ainda enfrenta desafios significativos relacionados à adoção em larga escala, à integração entre agentes e à necessidade de políticas públicas de incentivo à pesquisa e disseminação. A análise revela a importância de práticas sustentáveis, potencializadas pelo avanço da agricultura 4.0, que com ferramentas digitais e automação impulsiona a eficiência produtiva e a gestão racional de insumos. Esta pesquisa ajuda a direcionar esforços futuros, estimulando estratégias para a consolidação de um agronegócio sustentável e inovador. Assim, a inovação verde se firma como caminho indispensável para o equilíbrio entre produtividade, competitividade e responsabilidade socioambiental, assegurando a viabilidade do setor para as futuras gerações.

Palavras-chave: inovação verde, agricultura 4.0, sustentabilidade, agronegócio

Referências

- [1] GEBAUER, A. B.; PRICE, T. D. Foragers to Farmers: An Introduction. In: GEBAUER, A. B.; PRICE, T. D. (Ed.). Transitions to Agriculture in Prehistory. Madison: Prehistory Press, 1992.
- [2] KHAN, N. M. et al. Current Progress and Future Prospects of Agriculture Technology: Gateway to Sustainable Agriculture. Sustainability, v. 13, n. 9, p. 4883, 2021.
- [3] RYAN, M.; NUHOFF-ISAKHANYAN, G.; TEKINERDOĞAN, B. An interdisciplinary approach to artificial intelligence in agriculture. AI Perspectives, v. 95, n. 1, 2023.

AVALIAÇÃO QUANTITATIVA E QUALITATIVA DA HESITAÇÃO VACINAL EM RELAÇÃO AO CALENDÁRIO BÁSICO VACINAL ENTRE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO NO CAMPUS DE PARANAÍBA, UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

**Marina Alves Gomes e Oliveira; Maria Luisa Tkadi Gonçalves Salgado;
Ana Izabel Passarella Teixeira; Raquel Silva Barreto**

RESUMO – O Programa Nacional de Imunizações (PNI) do Brasil é um dos maiores do mundo e, por anos, foi um sucesso no controle de doenças como poliomielite e sarampo. Entretanto, a partir de 2015, a desinformação e a crença que essas doenças não existem mais levaram a uma queda preocupante nas taxas de vacinação. A baixa adesão, especialmente a vacinas como a poliomielite e o sarampo, coloca a saúde coletiva em risco, precisando de ações para combater a desinformação e resgatar a confiança na ciência. O estudo buscou avaliar a situação vacinal dos universitários do Campus Paranaíba, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (CPAR/UFMS), avaliando se possuem cartão de vacina infantil, adulto e se o calendário vacinal estava adequado para a idade. É um estudo transversal descritivo. Todos os estudantes universitários matriculados em 2025 no CPAR/UFMS foram convidados a responder a um questionário online, validado previamente (CAEE81569224.0.0000.0021). São 531 alunos matriculados e 35,7% (190) participaram. Dentre os participantes, 41,6% (79) cursava Psicologia, 40,0% (76) Medicina Veterinária, 12,1% (23) Administração e 6,3% (12) Matemática. A idade média foi de 22,4 anos, sendo a mínima 18 e a máxima 50. A maioria (63%, 87) é natural do Mato Grosso do Sul e 35,2% (67) residem no município entre 1-5 anos e 34,25% (35) há mais de 10 anos. Em relação ao cartão de vacinação infantil, 85,5% (136) acreditam que está completo, porém 2,17% (7) alunos relataram não ter seu cartão completo por motivos de falta de interesse, ausência de estrutura familiar e perda do documento. Em relação ao cartão vacinal adulto, 91,2% (145) afirmam ter seu cartão e somente 70,3% (102) acreditam que esteja completo. Dentre os maiores de 20 anos, somente 47,4% (59) afirmam terem tomado a Tríplice Viral, já 76,4% (65) tomaram a vacina contra o HPV na rede pública; somente 42,5% (37) tomaram a vacina contra dengue, e dentre os que não tomaram, 91,3% (58) pretendem tomá-la na rede pública; e 98,9% receberam alguma dose contra a Covid-19. Embora a maioria dos participantes tenha seus cartões de vacinação, a baixa adesão a vacinas como a Tríplice Viral, HPV e dengue reflete uma realidade nacional preocupante. Esses resultados mostram que, mesmo em um público com maior acesso à informação, as lacunas na vacinação persistem. É essencial investir em campanhas de conscientização direcionadas, combatendo a desinformação e fortalecendo a confiança no PNI para proteger a saúde de toda a população.

Palavras-chave: vacinas, hesitação vacinal, saúde pública

Referências

- [1] Ministério da Saúde, Programa Nacional de Imunizações [Publicação oficial em internet] 2025. Acesso em 14 de abril de 2025 Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/pni>
- [2] Zorzetto, R. As razões da queda na vacinação. Pesquisa FAPESP, v.270: p.18-24, 2018.

O PROBLEMA DA RESTAURAÇÃO DO PANTEÃO FRANCÊS SEGUNDO PIERRE PATTE, JEAN-BAPTISTE RONDELET E L. VAUDOYER

**Mario Vignoli Neto; Mirandulina Maria Moreira Azevedo;
Debora Ribeiro da Silva; Ramon Fortunato Gomes**

RESUMO – O projeto de Iniciação científica tem como objeto empírico o Panteão Francês (1764-1797) da autoria de Jacques Germain Soufflot (1713-1780) e está vinculado projeto de pesquisa “Para compreender arquitetura: Construção, História e Preservação”. A construção enfrentou problemas, gerou debates e formação de comissões de restauração. O objetivo do projeto é analisar e redesenhar três documentos históricos: a Prancha Única de Pierre Patte, a Prancha Extra de Jean Baptiste Rondelet e o projeto de restauração dos pilares da cúpula de L. Vaudoyer . A tarefa de análise é baseada nos passos metodológicos: 1. Revisão bibliográfica; 2. Identificação das obras no site: <https://gallica.bnf.fr/ark:/> para a formação da base documental; 3. Análise da documentação selecionada; 4. Definição dos documentos (desenhos) a serem redesenhados; 5. Discussão dos programas mais adequados para a prática do redesenho; 6. Elaboração do redesenho; 7. Discussão dos resultados. A partir das discussões e da revisão bibliográfica sobre o objeto de estudo, foi realizado o redesenho da prancha única de Patte, elaborado manualmente, apenas por observação e comparação com o original, sem utilização de escala evidenciando a fragilidade estrutural apontada por Patte na construção do Panteão Francês. Nessa mesma prancha, os redeseños digitais também contribuem para a compreensão da proposta do autor original. O redesenho do projeto de restauração dos pilares da cúpula, elaborado por L. Vaudoyer , destaca, por meio de desenho manual e uso de canetas coloridas, os pontos onde foram realizados reforços estruturais. As cores laranja e roxa indicam as partes preservadas, enquanto verde e azul representam os elementos que não necessitaram de reforços. O estudo atingiu seu objetivo por meio do redesenho das pranchas, promovendo o conhecimento e a discussão da estrutura destacada pelos autores nos desenhos e apontamentos, bem como das críticas presentes nas referências, permitindo conceituar e compreender as modificações necessárias para a preservação da construção. O projeto iniciou-se em setembro de 2024 e encerra-se em agosto de 2025 e espera-se ainda como resultado a finalização de artigo, a ser anexado ao relatório final, em outubro de 2025.

Palavras-chave: restauração, redesenho, construção, patrimônio arquitetônico

Referências

- [1] SUMMERSON, John Newenham Sir. A linguagem clássica da arquitetura. 5. ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2021. 148 p.
- [2] PEVSNER, Nikolaus. Panorama da arquitetura ocidental. 3. ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2021. 511 p.
- [3] FREIGANG, Christain; KREMEIER, Jarl. Marc Antoine Laugier. In: Teoria da Arquitetura do renascimento aos nossos dias. (org) Lamers-Schutze, Petra. Colônia: Taschen, 2003. p.310-311.

SAÚDE MENTAL DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM E FATORES RELACIONADOS

Maristela Vasconcelos Mendonça; Laura Lima Fernandes; Beatriz Maria Jorge

RESUMO – Introdução As doenças mentais envolvem alterações psíquicas e comportamentais que comprometem a funcionalidade e a qualidade de vida. A saúde mental, por sua vez, representa um equilíbrio entre aspectos emocionais, psicológicos e sociais, permitindo enfrentar o estresse diário e manter relações saudáveis. No contexto da enfermagem, o bem-estar psicológico é fundamental para a qualidade da assistência. Rotinas exaustivas, alta carga horária, pressão emocional e contato com sofrimento aumentam a vulnerabilidade a transtornos como ansiedade, depressão, burnout e estresse ocupacional, reforçando a importância de estratégias de promoção e preservação da saúde mental. Objetivo Analisar os níveis de saúde mental entre profissionais de enfermagem de um município do interior de Mato Grosso do Sul. Método Estudo quantitativo, descritivo e exploratório, com profissionais de enfermagem, com idade ≥ 18 anos. Foram excluídos participantes com dados incompletos, desistência ou dificuldade de compreensão. A coleta ocorreu presencialmente, após aprovação ética. Mediante aceite e assinatura do TCLE, os participantes responderam: questionário de caracterização, Escala de Bem-Estar Subjetivo e WHOQOL-BREF-26. Os dados foram analisados com estatística descritiva. Resultados Dos 65 respondentes, 14 foram excluídos, resultando em 51 participantes. A maioria era técnico de enfermagem, 20–40 anos, casado, ensino médio, católico, sem filhos, renda familiar de 6–10 mil reais, sem acompanhamento psicológico, com atividades de lazer e físicas, sem doenças crônicas, dormindo 8 h/dia e sem uso de medicação contínua. De modo geral, apresentaram níveis moderados a elevados de satisfação. Com maior proporção de satisfação no meio de transporte (64,7%), acesso aos serviços de saúde (58,8%), condições de moradia (52,9%), relações pessoais (52,9%), capacidade para o trabalho (52,9%) e desempenho nas atividades diárias (43,1%). Entretanto, domínios como sono (37,3%) e vida sexual (39,2%) apresentaram percentuais menores. A frequência de sentimentos como mau humor, desespero, ansiedade e depressão, mostrou-se expressiva, com 41,2% relatando vivenciá-los “algumas vezes”, 31,4% “frequentemente” e 19,6% “muito frequentemente”. Conclusão Mesmo com condições de vida relativamente estáveis, identificou-se elevada frequência de sofrimento emocional, reforçando a necessidade de ações institucionais de promoção e manutenção da saúde mental, abrangendo aspectos físicos, emocionais e relacionais.

Palavras-chave: pessoal de saúde, saúde mental, profissionais de enfermagem

Referências

[1] Khatatbeh H, Pakai A, Al-Dwaikat T, Onchonga D, Amer F, Prémusz V, Oláh A. Nurses' burnout and quality of life: A systematic review and critical analysis of measures used. *Nurs Open*. 2022 May;9(3):1564-1574. doi: 10.1002/nop2.936. Epub 2021 May 15. PMID: 33991408; PMCID: PMC8994939. Ribeiro, E. K. D. A., Santos, R. C. D., Araújo-Monteiro, G. K. N., Brandão, B. M. L. D. S., Silva, J. C. D., Sout

DESEMPENHO EM COMPETÊNCIAS MOTORAS BÁSICAS: UM ESTUDO COM O INSTRUMENTO MOBAK

*Mary Grazielly Ferreira Cardoso; Maria Eliza de Lima Oliveira;
Isabella Mendonça Trindade; Marcelo Gonçalves Duarte; Hevini Quida Sorio;
Isadora Almeida da Motta; Livia Silva Ferreira; Viviane Isabel Gonçalves Ardevino*

RESUMO – O teste Basic Motor Competencies - MOBAK, é um mecanismo que visa a avaliação de competências motoras básicas de crianças de 4 a 12 anos de idade, sendo composto por tarefas sem objetos (equilibrar, rolar, pular e correr) e com objetos (arremessar, pegar, quicar e driblar). Estas competências são reconhecidas como fundamentais para a literacia física de crianças e jovens. Para uma melhor classificação de seus resultados, a mesma possui categorias de acordo com a fase escolar de seus participantes, sendo elas: Kindergarten - KG (4 a 5 anos), 1-2 (6 a 7 anos), 3-4 (8 a 9 anos) e 5-6 (10 a 11 anos e 11 meses). Trata-se de uma ferramenta de fácil entendimento, tarefas simples e com materiais de fácil acesso, permitindo que profissionais interessados utilizem-no para essa finalidade. Tendo isso em vista, objetiva-se a análise do desempenho dos participantes em relação às competências motoras básicas, observando, também suas diferenças entre os gêneros. Um total de 487 crianças de ambos os gêneros de uma escola pública do município de Campo Grande/MS participaram do estudo, com a devida autorização prévia por meio do Termo de Compromisso Livre e Esclarecido (TCLE). A fim de investigar a existência de diferenças estatísticas no desempenho, utilizou-se o software IBM SPSS Statistic Base 27. Nas análises das médias da dimensão de CO, no MOBAK KG, a média de escores para o gênero masculino ($M=2,89$, $DP=1,92$) foi superior à do gênero feminino ($M=1,97$, $DP=1,37$), representando uma diferença estatisticamente significativa ($p=0,007$). No teste MOBAK 1-2, observa-se que não houve diferenças significativas entre as médias dos resultados das dimensões e gênero. No MOBAK 3-4, o gênero masculino obteve uma média significativamente maior ($M=3,52$, $DP=2,14$) que o feminino ($M=1,92$, $DP=1,66$), com $p0,001$. O mesmo se repete com o grupo do MOBAK 5-6, com médias femininas ($M=1,71$, $DP=1,84$) inferiores às médias masculinas ($M=3,62$, $DP=2,01$) nas tarefas de CO. Não foi observado nenhuma diferença significativa entre gênero no que diz respeito às tarefas de CC. Em geral, há diferenças significativas entre os gêneros na dimensão de CO, com o gênero masculino apresentando desempenho superior. Por outro lado, o desempenho nas tarefas de CC é similar entre meninos e meninas, refletindo a inexistência de disparidades significativas. Este padrão de resultados é consistente com o observado em estudos com a mesma proposta.

Palavras-chave: mobak, competência motora básica, crianças, desempenho motor, diferença de gênero

Referências

- [1] HERRMANN, Christian, GERLACH, Erin e SEELIG, Harald. Desenvolvimento e Validação de Instrumento de Teste para Avaliação de Competências Motoras Básicas no Ensino Fundamental, 2015.
- [2] Goodway, J. D., Farnell, R. and Bakhtiar, S. (2014). Future Directions in Physical Education and Sport: Developing Fundamental Motor Competence in the Early Years Is Paramount to Lifelong PA. *Asian Social Science*, 10, 44-54.
- [3] SCHEUER, Claude e HECK, Sandra. Kit modular de ferramentas para suporte aos professores. Esch-Alzette: University of Luxembourg, 2020.

EFEITO DA SUPLEMENTAÇÃO COM MICROMINERAIS INJETÁVEIS NO MOMENTO DA INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL SOBRE AS VARIÁVEIS SANGÜÍNEAS DE VACAS NELORE SUBMETIDAS A UM PROTOCOLO DE INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL EM TEMPO FIXO (IATF)

Mateus Ferreira Willemann; Fábio José Carvalho Faria; Gumerindo Lorian Franco; Gustavo Guerino Macedo; Amanda Lopes Boos; Julia Andressa Bouffleur; Rafaela Silveira Menezes; Tiago Scheide Martins; Dayane Martins Portilho; Ana Luisa Marx Faria

RESUMO – A suplementação mineral desempenha papel fundamental na nutrição de ruminantes, especialmente no fornecimento de microminerais como cobre (Cu), selênio (Se), manganês (Mn) e zinco (Zn), que atuam na síntese de hormônios e enzimas, no metabolismo energético, na formação óssea, no desenvolvimento do sistema nervoso e na manutenção da imunidade. Deficiências desses elementos, sejam primárias (por baixa ingestão na dieta) ou secundárias (pela presença de antagonistas que reduzem sua absorção), podem comprometer o desempenho produtivo e reprodutivo dos animais. A suplementação injetável com microminerais (MMI) apresenta absorção rápida e elevada biodisponibilidade, podendo ser estratégica em situações de baixo consumo de matéria seca ou em sistemas extensivos, proporcionando elevação temporária das concentrações plasmáticas e potencial incremento na atividade de enzimas antioxidantes, o que pode refletir positivamente na fertilidade. O presente estudo teve como objetivo avaliar o efeito da suplementação com MMI no momento da inseminação artificial em tempo fixo (IATF) sobre a disponibilidade plasmática de microminerais, atividade antioxidante, variáveis reprodutivas e metabólicas em vacas Nelore. O experimento foi conduzido na Fazenda Escola/FAMEZ-UFMS, utilizando 20 vacas multíparas, divididas em dois grupos: suplementado (6 mL contendo Cu, Zn, Mn e Se) e controle (solução salina), ambos tratados no D0, associado a protocolo de sincronização de 11 dias. Foi avaliado as variáveis bioquímicas das amostras sanguíneas, coletadas nos dias 0, 1, 3, 7, 15, 22 e 30, após a inseminação artificial para determinação de glutathione peroxidase, superóxido dismutase e proteína C reativa. Até o momento, parte das análises laboratoriais está em processamento, impossibilitando a apresentação dos resultados completos. Foi constatado que a suplementação injetável não promoveu variação significativa na temperatura corporal das vacas Nelore avaliadas, indicando ausência de efeito térmico agudo do tratamento.

Palavras-chave: gado de corte, inseminação artificial, microminerais, parâmetros hematológicos

Referências

- [1] AGARWAL, A.; GUPTA, S.; SHARMA, R.K. Role of oxidative stress in female reproduction. *Reproductive Biology and Endocrinology*, v.3, p.1-21, 2005.
- [2] BRASCHE, C.J. Effect of a Trace Mineral Injection on Beef Cattle Performance. 2015, 142 f. Tese - University of Nebraska, USA, 2015.
- [3] PALOMARES, R.A. Trace Minerals Supplementation with Great Impact on Beef Cattle Immunity and Health. *Animals*, v.12, p.1 -21, 2022.

OBTENÇÃO DE PECTINA A PARTIR DE HYMENAEA STIGONOCARPA (MART.)

**Matheus Yamamoto Dias Fontebasse; Beatriz Mayumi Nakasato de Souza;
Mariana Calarge Nocetti; Aline Regina Hellmann Carollo**

RESUMO – A *Hymenaea stigonocarpa*, popularmente conhecida como Jatobá-do-cerrado – planta característica do Cerrado – é um vegetal que possui um fruto com aroma e cor característicos, sendo a farinha de seu fruto bastante empregada na culinária para confecção de receitas de pães e biscoitos. Em sua composição há presença de pectina, que tem sido bastante explorada por indústrias tanto por ter uma capacidade de gerar uma consistência tipo gelatina quanto para reduzir a resposta glicêmica, auxiliando em obesidade e diabetes. A pectina, um heteropolissacarídeo estrutural complexo extraído da parede celular de plantas, é comercialmente valorizado por diversas indústrias, como a alimentícia, farmacêutica e cosmética, devido às suas propriedades como agente gelificante, estabilizante e emulsificante. O projeto buscou avaliar o método de extração de pectina comparando as diversas técnicas – por chapa de aquecimento, por técnica assistida por micro-ondas e por fluido pressurizado – para determinar suas condições ideais. A metodologia envolveu a extração da pectina da farinácea (produzida pela CEPPEC a partir de matéria-prima obtida no assentamento Andalucia) em solução ácida com pH controlado, sendo avaliadas e comparadas as diferentes técnicas de extração, a fim de determinar o método com maior rendimento, observando os fatores essenciais, como pH, temperatura e tempo, para a qualidade e quantidade se manterem estáveis. Obtiveram-se os seguintes rendimentos para os testes realizados: para a extração assistida por micro-ondas, os rendimentos foram de 44% (na proporção 1:30), 13,19% (1:45) e 11,22% (1:60); para a extração em chapa de aquecimento, os valores foram de 7,21% (1:30) e 26,35% (1:60); e para o extrator de fluido pressurizado, o rendimento foi de 9,57% (1:30). Logo, notou-se os melhores rendimentos no método de técnica assistida por micro-ondas, obtido na proporção 1:30. O método de extração selecionado influencia diretamente não apenas no rendimento, mas também na qualidade do produto, em especial o grau de esterificação, um fator fundamental que classifica a pectina em dois grupos principais: de alto (>50%) ou baixo (50%) teor de metoxila. Uma vez que essa classificação é essencial, pois determina o mecanismo de gelificação, novos testes serão realizados para avaliar as pectinas extraídas pelos diferentes métodos.

Palavras-chave: pectina, extração, jatobá-do-cerrado, cerrado

Apoio: LASMINano, LAPNEM

Referências

- [1] COHEN. K. D. O. Jatobá-do-cerrado: composição nutricional e beneficiamento dos frutos. Planaltina, DF: EMBRAPA: 15 p. 2010.
- [2] SRIVASTAV, P.; MALVIYA, R. Sources of pectin, extraction and its applications in pharmaceutical industry – An overview. Indian Journal of Natural Products and Resources, Vol. 2, 2011, pp. 10-18.
- [3] CHANDEL, V.; BISWAS, D.; ROY, S.; VAIDYA, D.; VERMA, A.; GUPTA, A. Current Advancements in Pectin: Extraction, Properties and Multifunctional Applications. Foods 2022, 11, 2683.

ESTUDO RETROSPECTIVO DAS ENFERMIDADES DE OVINOS DIAGNOSTICADAS NA CLÍNICA MÉDICA E CIRÚRGICA DE GRANDES ANIMAIS DA FAMEZ-UFMS

Mayara Palhares Moreira; Marcelo Augusto de Araújo; Larissa Gabriela Avila

RESUMO – Foram revisados os registros de 654 ovinos atendidos pela clínica médica e cirúrgica de grandes animais da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (FAMEZ-UFMS) durante o período de 2014 a 2024 com o objetivo de determinar a prevalência dos principais diagnósticos encontrados. Realizou-se atendimentos na FAMEZ e em propriedades da capital e municípios ao redor. Após aplicação dos critérios de exclusão, obtivemos 370 diagnósticos, sendo as doenças do sistema digestório as mais prevalentes com 20,3% (75/370), seguido pelo sistema musculoesquelético 19,5% (72/370), tegumentar 15,9% (59/370), geniturinário 10,8% (40/370), visual 8,4% (31/370), intoxicações 8,1% (30/370), respiratório 7,3% (27/370), nervoso 4,9% (18/370), auricular 3,8% (14/370), metabólico/nutricional 0,8% (03/370) e doenças neonatais 0,3% (01/370). Essas informações podem alertar os médicos sobre as enfermidades mais prevalentes na região, para ajudar na sua prevenção e controle.

Palavras-chave: estudo retrospectivo, ovinos, doença de ovinos

Referências

- [1] IBGE, 2022. Rebanho de ovinos (ovelhas e carneiros). Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/explica/producao-agropecuaria/ovino/ms>. Acesso em 07.06.2024.
- [2] Retore M; Correa EB. Principais doenças diagnosticadas nos rebanhos ovinos de Mato Grosso do Sul. Dourados, MS: Embrapa Agropecuária Oeste, 2015. 55p.

DE CLÁSSICO A CROSSOVER: O JOGO DOS PARATEXTOS EM O MORRO DOS VENTOS UIVANTES

Melina dos Santos; Guilherme Magri da Rocha

RESUMO – O Morro dos Ventos Uivantes é o aclamado romance da escritora Emily Brontë (1818–1848). Publicado em 1847, a obra percorreu um longo caminho até o status atual, sendo hoje amplamente estimada e reconhecida pela crítica, diferentemente de outrora. Neste sentido, a presente pesquisa tem por objetivo analisar como o romance, que não era, a princípio, voltado para o público jovem, foi adaptado para esse público na edição da editora Darkside, com ênfase nos paratextos nela contidos. Com o apoio da Teoria Estética da Recepção (Iser, 1996; Jauss, 1994, 1996) e da Crítica Feminista (Showalter, 1994; Zolin, 200), a análise se debruça sobre a hipótese de que a edição escolhida, especialmente por meio de seus paratextos, busca criar uma ponte com o público juvenil, transformando a obra em um crossover literário (Beckett, 2009), por ser lida tanto por adultos quanto pelo público jovem. Com uma edição rica em detalhes, a editora Darkside convida o público a ler uma das grandes obras do cânone literário: O Morro dos Ventos Uivantes. A partir da análise da edição, percebe-se que, além do texto em si, é contada uma história que vai além da narrativa: a história da obra, de sua autora e de seu impacto literário. Esse movimento torna o livro mais acessível e instigante para o jovem leitor, pois aproxima a narrativa de seus horizontes de expectativa. Além disso, os paratextos norteiam a discussão de maneira subjetiva e emocional, ao mesmo tempo em que informam sobre a autora e a misteriosa fama do romance. O livro se transforma em um objeto literário instigante, com uma estética que combina elementos clássicos e modernos, reforçando sua natureza híbrida. Há um esforço claro de criar um elo entre o texto e os jovens, em especial por meio da edição cuidadosa, repleta de imagens, cores e informações adicionais que enriquecem a experiência de leitura.

Palavras-chave: literatura crossover, paratextos, estética da recepção, crítica feminista

Referências

- [1] BRONTË, E. O Morro dos Ventos Uivantes. São Paulo: DarkSide, 2020.
- [2] BECKETT, Sandra. Crossover fiction: global and historical perspectives. New York: Routledge, 2009.
- [3] SEIXAS, Maria Victória Ruela de. A literatura crossover de fantasia e as temáticas fraturantes em Harry Potter e o prisioneiro de Askaban e Porém bruxa. 2023.

A ENFERMAGEM E A MULHER SURDA: UM ESTUDO A CERCA DA ACESSIBILIDADE LINGUÍSTICA NOS ESPAÇOS COLETIVOS

Melissa Alves de Assis; Sheyla Cristina Araujo Matoso

RESUMO – De acordo com dados nacionais, as mulheres representam a maioria usuária das redes básicas do SUS, tanto para atendimento próprio quanto no acompanhamento de terceiros. Embora vivam mais que os homens, adoecem mais, muitas vezes devido a desigualdades sociais e discriminação (Brasil, 2004). Desde a década de 1980, movimentos sociais ampliaram o foco das políticas públicas (Carceneri *et al.*, 2016). A Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher (2004) reforça um cuidado emancipador e integral, demandando redes de serviços adequadas. Entre essas mulheres, as mulheres surdas enfrentam barreiras linguísticas e discriminação, sendo frequentemente marginalizadas e vistas como incapazes (Costa *et al.*, 2021; Ribeiro, 2017). Pertencendo a dois grupos historicamente oprimidos, sofrem a sobreposição de preconceitos de gênero e de ouvintismo, o que dificulta a construção de sua autonomia e identidade. A pesquisa foi realizada em bases de artigos científicos, teses e dissertações dos últimos 20 anos (2005-2025), com o objetivo de identificar produções relacionadas à acessibilidade linguística de mulheres surdas nos serviços de saúde. Utilizando os descritores “mulher surda”, “enfermagem”, “acessibilidade linguística”, “saúde da mulher” e “Libras”. na busca foram encontradas três pesquisas voltadas à saúde das mulheres surdas. Sendo, uma tese de doutorado (Shubert, 2022) e duas dissertações de mestrado (Barbosa, 2024; Melo, 2024). Os resultados reforçam a invisibilidade dessa população e a urgência de ampliar debates e práticas que garantam o acesso à informação em Libras, língua de direito das pessoas surdas as diferentes informações e orientações acerca da saúde. A ausência de comunicação efetiva compromete a compreensão de orientações, a adesão a tratamentos e o exercício pleno da autonomia, aspectos fundamentais para a promoção da saúde integral da mulher. Assim, aponta-se para a necessidade de integrar a acessibilidade linguística como eixo estruturante nas políticas e nos atendimentos de saúde da mulher, especialmente no campo da enfermagem. Garantir atendimento em Libras é fundamental para promover o acesso equitativo à informação, fortalecendo a autonomia e assegurando a integralidade do cuidado em saúde da mulher. Incentivar a visibilidade e o empoderamento das mulheres surdas na comunidade acadêmica pode contribuir para o rompimento de estigmas e preconceitos, fomentando o interesse por novas investigações científicas.

Palavras-chave: mulher surda, enfermagem, acessibilidade linguística, saúde da mulher, libras

Referências

- [1] BRASIL. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher – Princípios e Diretrizes. Brasília: Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas, 2004. (Série C – Projetos, Programas e Relatórios).
- [2] COSTA, A. C. B.; OLIVEIRA, W.M.M; KLEIN, M. Representações sociais de Mulheres Surdas mirienses sobre si: da invisibilidade ao protagonismo. Revista de Educação PUC-Campinas, Campinas, 26: e215356, 2021.
- [3] ERDMANN, A. L.; LEITE, J. L.; NASCIMENTO, K. C. do; LANZON, G. M de M. Vislumbrando o significado da iniciação científica a partir do graduando de enfermagem. Esc Anna Nery Enferm. 2010 jan-mar; 14: 26-32.

CARACTERIZAÇÃO MORFOLÓGICA DAS POPULAÇÕES DO LAGARTO-VERDE AMEIVA AMEIVA (LINNAEUS, 1758) NA PLANÍCIE DE INUNDAÇÃO E PLANALTO DE ENTORNO DE MATO GROSSO DO SUL

**Melissa Rodrigues Oliveira; Nelson Rufino de Albuquerque;
Gabriel Saturno Gonçalves; Iara Coimbra Domingos Duarte**

RESUMO – Diferenças ambientais podem moldar a morfologia das espécies, especialmente daquelas com ampla distribuição, como o lagarto-verde Ameiva ameiva. Com isso, buscamos investigar e comparar o dimorfismo sexual e as variações morfológicas externas entre populações da planície de inundação pantaneira (PI) e do planalto adjacente (PL) de Mato Grosso do Sul, identificando possíveis adaptações ao ambiente. Analisamos apenas exemplares sexualmente maduros das coleções zoológicas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (ZUFMS) e de Referência do Campus de Corumbá, Seção de Herpetologia (CEUCH). Consideramos adultos os indivíduos com comprimento rostro-cloacal (CRC) acima de 100 mm ou, quando o ventre estava aberto, avaliamos o aspecto macroscópico das gônadas. Coletamos as medidas morfométricas utilizando régua e paquímetro, incluindo a largura (LC), altura (AC) e comprimento da cabeça (CC), e o comprimento do focinho (CF), braço, mão, perna e pé. A classificação das populações (i.e., PI ou PL) baseou-se nas informações das coleções, associadas às ecorregiões da World Wide Fund for Nature e à altitude. Para as análises estatísticas, testamos o dimorfismo sexual e a variação entre as populações através de uma Análise Multivariada de Variância (MANOVA), e os valores de “p” através do teste de Pillai’s Trace. No total, analisamos 44 exemplares, sendo 13 fêmeas e 17 machos da PI, e seis fêmeas e oito machos do PL. Quanto ao dimorfismo sexual, observou-se diferença significativa entre os sexos ($p < 0.05$), com machos apresentando maior tamanho corporal em todas as variáveis analisadas, exceto no comprimento da perna e do pé. Também foram detectadas diferenças entre os ambientes ($p < 0.05$), onde indivíduos da PI exibiram maiores valores em CRC, CC, LC, AC, CF e mão enquanto os do PL apresentaram braços, pernas e pés maiores. Não foi detectada interação significativa entre sexo e localidade ($p > 0.05$), indicando que o dimorfismo sexual é consistente nos dois ambientes estudados. Isso sugere que as diferenças morfológicas entre os sexos se mantêm estáveis independentemente do ambiente, enquanto as variações associadas à localidade refletem adaptações distintas ao habitat da PI e do PL. As variações morfológicas entre populações de *A. ameiva* refletem adaptações ao ambiente, enquanto o dimorfismo sexual permanece estável entre os diferentes habitats, o que evidencia a influência conjunta de fatores ambientais e sexuais na estrutura corporal dessa espécie.

Palavras-chave: morfologia, distribuição geográfica

Referências

- [1] VITT, Laurie J.; COLLI, Guarino R. Geographical ecology of a neotropical lizard: *Ameiva ameiva* (Teiidae) in Brazil. *Canadian Journal of Zoology*, 1994, p. 1986-2008.
- [2] BARQUERO ARROYO, Marco David; BOLAÑOS VIVES, Federico. Morphological and ecological variation of a tropical anoline lizard: are agonistic interactions shaping ecomorphological relationships? 2018.
- [3] COLLI, G. R. Reproductive Ecology of *Ameiva ameiva* (Sauria, Teiidae) in the Cerrado of Central Brazil. *Copeia*, 1991

GERMINAÇÃO DE ESSÊNCIAS NATIVAS

Meryane Codignola dos Santos Lima; Bruna Gardenal Fina Cicalise

RESUMO – As frutíferas nativas têm função essencial na manutenção do meio ambiente, recuperação de áreas degradadas e oferta de recursos alimentícios, medicinais e cosméticos. Apesar disso, muitas espécies são desvalorizadas e carecem de estudos sobre sua propagação. Este trabalho buscou analisar a influência de diferentes tratamentos na germinação da pitanga (*Eugenia pitanga*) e guavira (*Campomanesia* spp). O estudo foi realizado no laboratório da UFMS/CPAQ. Os experimentos foram realizados em caixas gerbox, com três repetições em cada tratamento e utilizando papel de filtro umedecido com 10 ml de água. Para a montagem usou-se proveta, pinças, papel filtro, Erlenmeyer, terra de compostagem, álcool, lixa de parede e béquer. Os testes com pitanga ocorreram entre 14/10 e 04/11/2024, com quatro tratamentos (controle, escarificação mecânica, BOD 25oC e substrato), totalizando 36 sementes. Após embebição de 24 horas, as sementes receberam os tratamentos e foram acondicionadas nas caixas gerbox. Após 21 dias, 31 sementes germinaram (100% escarificação, 100% BOD, 100% controle e 56% substrato), com 86% de germinação, onde o substrato mostrou germinação lenta. O experimento com a guavira foi realizado entre 07/11 e 18/12/20214 onde as sementes foram submetidas aos tratamentos de controle, escarificação mecânica, BOD 20 oC e embebição, totalizando 60 sementes. Após 41 dias, a taxa de germinação foi: 100% (controle), 93% (BOD), 47% (escarificação) e 40% (embebição), totalizando 60% de germinação. Os melhores resultados foram observados nos tratamentos de controle e BOD, que apresentaram germinação mais rápida e uniforme. Todas as plântulas foram transplantadas para o viveiro da UFMS/CPAQ.

Palavras-chave: cerrado, mata ciliar, floresta estacional, aquidauana/ms

Referências

- [1] GATTO, Marcelo Batistella. Propagação vegetativa de *Eugenia uniflora* L. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Agronomia) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Campus Ibirubá, Ibirubá, 2023.
- [2] SCARPA, Rodolfo Picão. Germinação de sementes de seis espécies florestais. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Agronomia) – Universidade Federal de Uberlândia, Instituto de Ciências Agrárias, Uberlândia, 2018.
- [3] Scalon, Silvana de Paula Quintão, et al. “Germinação de sementes e crescimento inicial de mudas de *Campomanesia adamantium* Camb.: Efeito da lavagem, temperatura e de bioestimulantes.” *Revista Brasileira de Sementes* 31 (2009): 96-103.

A PERCEPÇÃO DE VALOR HISTÓRICO DA ARQUITETURA VERNACULAR EM MADEIRA

Mileni Mara Borges Ferreira; Ana Clara Elias Moreira de Freitas; Gabryeli Machado Rocha; Mharya Clara Marafigo Oderdenge; Rafaella Brandrão Estevão de Souza da Rocha

RESUMO – Na década de 1950, a abundância de madeiras nobres e o saber local consolidaram a arquitetura vernacular em madeira como solução construtiva adequada ao clima de transição de Naviraí (MS). O processo de colonização, liderado pela Colonizadora Vera Cruz, estruturou a cidade sobre a exploração intensiva das florestas, substituídas pelo agronegócio. Apesar da redução desse material como principal recurso construtivo, ainda permanecem mais de 540 casas de madeira, constituindo um conjunto representativo da memória arquitetônica e urbanística local. Este estudo investigou a relação entre o ciclo da madeira e a percepção de valor da arquitetura vernacular, adotando métodos qualitativos (pesquisa histórica, entrevista com personagem da colonização e análise documental) e quantitativos (questionário aplicado a 133 moradores). Os resultados revelaram que 63% dos respondentes reconhecem a presença de mais de 350 casas de madeira na cidade, evidenciando consciência de sua permanência urbana. Além disso, 78% defendem que essas casas sejam mantidas, sendo que 60% as reconhecem como parte da história, identidade e tradição cultural de Naviraí. No aspecto ambiental, a madeira foi reconhecida como material sustentável: 38% dos moradores declararam conforto térmico tanto no verão quanto no inverno, e apenas 3% apontaram extremo calor. O desconforto pelo frio (26%) foi mais citado que o pelo calor (17%), o que pode estar ligado à falta de manutenção e às mudanças climáticas. Ainda assim, a maioria destacou que as casas continuam eficazes para o clima local. Conclui-se que a arquitetura vernacular em madeira em Naviraí é simultaneamente resposta ambiental sustentável e patrimônio cultural, integrando memória, identidade e pertencimento. No entanto, a ausência de políticas públicas de proteção faz com que sua preservação dependa, em grande medida, da iniciativa privada, o que ameaça sua continuidade histórica.

Palavras-chave: arquitetura vernacular em madeira, processo histórico de desenvolvimento urbano, sustentabilidade ambiental

Referências

- [1] GONÇALVES, D. L.. A colonizadora Vera Cruz Mato Grosso Limitada e a formação de Naviraí. 134f. Dissertação (Mestrado em História) – UFGD, Dourados, 2015.
- [2] MESSIAS, M L. (org.). Naviraí, 50 anos construindo sonhos. Naviraí-MS, Gráfica PSAF, 2013.
- [3] ROCHA, R. E.; CARLUCCI, M.; ROCHA, G. M.; ODERDENGE, M. C. M.; FERREIRA, M. M. B. O octógono e as casas de madeira: resultados e contexto do projeto de pesquisa em arquitetura vernacular. Palestra apresentada na 2ª Semana de Arquitetura e Urbanismo - SAU, Naviraí, 2024. UFMS, Campus Naviraí.

A CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO NA ERA DIGITAL: PERFIS DE INFLUENCERS EM REDES SOCIAIS COMO PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO

Muriel Picon Soares; Tacinara Nogueira de Queiroz

RESUMO – A constituição do sujeito envolve o contato com inúmeras formas de governos ao longo de sua existência, a maneira de apreender o mundo é produzida continuamente através das relações sociais que estabelece e dos espaços nos quais circula (FOUCAULT, 2009). Logo, os processos de subjetivação implicam no contato com contextos sociais diversos, e, na contemporaneidade, um contexto fortemente presente é o meio digital, em especial, as redes sociais, as quais têm papel significativo para a subjetivação. Segundo Costa, Duqueviz e Pedroza (2015), Tecnologias de Informação e Comunicação (TDIC) são instrumentos que permeiam a cultura, e as sociedades se organizam ao redor das tecnologias digitais para desenvolver suas atividades produtivas. As cidades se apropriam das funções tecnológicas para funcionar, e, como consequência, os indivíduos se constituem a partir dessa dinâmica. Portanto, o presente trabalho busca analisar, por meio de perfis de influencers, quais processos de subjetivação são exercidos nas redes como Instagram e Tik Tok. O estudo pauta-se em abordagem qualitativa e descritiva (MINAYO; SANCHES, 1996). E faz uso de técnica cartográfica e netnografia, além disso, a análise dos dados será realizada através da dupla hermenêutica. Os materiais de observações e construção de diário de campo foram os dez perfis mais seguidos do Instagram e os dez mais seguidos do Tik Tok, observados e acessados por dois meses cada um. A análise foi feita a partir de vinte perfis, selecionados como os mais seguidos nos aplicativos escolhidos, no Instagram alguns são: Neymar Jr, Ronaldinho Gaúcho, Marcelo Vieira, Anitta e Whindersson Nunes; no TikTok: Virginia Fonseca, Spider Slack, Benji Krol e Vanessa Lopes. A coleta de informações foi dividida em duas categorias temáticas: “marcadores de gênero e sociedade” e “capital e consumo”. Os jogos de poder presentes nos conteúdos postados serão determinantes para compreender o papel do conteúdo de grandes influenciadores nos processos de subjetivação. Ainda que em andamento entende-se que os processos de subjetivação se atualizam e se apresentam nas redes sociais marcadas por interseccionalidades de marcadores sociais como o de Gênero. A pesquisa proporcionou ainda o desenvolvimento científico para a estudante ao promover a ampliação do conhecimento técnico e teórico nas áreas de pesquisa e de Psicologia, imprescindíveis para o futuro profissional da aluna.

Palavras-chave: psicologia; processos de subjetivação, rede social

Referências

- [1] FOUCAULT, Michel. Do governo dos vivos: curso no Collège de France, 1979-1980 (aulas de 09 e 30 de janeiro de 1980). Tradução, transcrição e notas de Nildo Avelino. São Paulo: Centro de Cultura Social, 2009. e-book.
- [2] MINAYO, Maria Cecília de Souza; SANCHES, Odécio. Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementaridade? Cadernos de Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 12, n. 4, p. 525-537, out./dez. 1996.
- [3] COSTA, Sandra Regina Santana; DUQUEVIZ, Barbara Cristina; PEDROZA, Regina Lúcia Sucupira. Tecnologias digitais como instrumentos mediadores da aprendizagem dos nativos digitais. Psicologia Escolar e Educacional, Maringá, v. 19, n. 3, p. 603-610, set./dez. 2015.

DIOTIMA DE MANTINEIA E A ORIGEM DA DIALÉTICA SOCRÁTICA

Murilo Vinicius de Souza Sabino Cristaldo; André Koutchin de Almeida

RESUMO – Propomos uma análise do diálogo platônico O Banquete e, mais especificamente, das passagens onde estão contidos certos ensinamentos atribuídos à figura de Diotima (201d-212b), uma sacerdotisa nascida da cidade de Mantineia que, de acordo com Sócrates, teria sido sua grande professora no que tange aos assuntos do amor “e em muitos outros” (BENOIT, 2017, p. 47). O objetivo geral pretende analisar a origem “diotimica” da dialética socrática exposta em determinadas passagens do diálogo O Banquete, de Platão. Para tanto, pretendemos especificamente: a) Analisar, em detalhes, as passagens 201d-212b de O Banquete, onde estão contidos certos ensinamentos atribuídos à figura de Diotima - uma sacerdotisa nascida da cidade de Mantineia que, de acordo com Sócrates, teria sido sua grande professora nas questões do amor; e b) demonstrar, nas passagens citadas, que os ensinamentos de Diotima não se limitam apenas à narração do mito de Eros, mas que possuem caráter efetivamente filosófico, uma vez que, juntamente a essa narração erótica, estaria contido um método que seria a própria origem do método dialético socrático. Por ora, assim, justificamos o presente trabalho com o que nos parece um significativo resultado esperado: o de que a negação da existência real de Diotima, ou mesmo a sua negligência histórica no interior do diálogo O Banquete, teria a consequência de anular o caráter efetivamente feminino da doutrina de Eros transmitida a Sócrates (tradicionalmente atribuída ao próprio Sócrates/Platão) e, mais ainda, teria a consequência de apagar a origem “diotimica” da própria dialética socrática, aquele método pelo qual o próprio Sócrates um dia, no Fedro (266b-266c), confessou-se “apaixonado” e que seria indispensável ao desenvolvimento de sua célebre teoria das ideias, considerada um dos fundamentos sobre os quais se ergueu toda a história da filosofia ocidental.

Palavras-chave: diotima de mantineia, dialética socrática, eros

Referências

- [1] PLATÃO. O Banquete. In: Diálogos. Trad. Carlos Alberto Nunes. Belém: UFPA, 1980. v. III - IV. p. 218 - 283.
- [2] ACKER, C. Diotima de Mantineia. Em Construção, Rio de Janeiro, n. 5, p. 123- 129, 2019.
- [3] BENOIT, H. A Odisseia de Platão: as aventuras e desventuras da dialética. São Paulo: Annablume, 2017.

INVESTIGAÇÃO TEMPORO ESPACIAL DO USO DE AGROTÓXICOS E A INCIDÊNCIA POR LINFOMA NÃO HODGKIN NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

Nayara Silva de Melo; Silvia Naomi de Oliveira Uehara

RESUMO – O Brasil ocupa posição de destaque mundial no consumo de agrotóxicos, e o aumento progressivo de sua comercialização tem gerado preocupações quanto aos impactos ambientais e à saúde humana. Nesse contexto, este estudo teve como objetivo analisar a relação entre o uso de agrotóxicos e a incidência de linfoma não Hodgkin (LNH) no estado de Mato Grosso do Sul, no período de 2013 a 2023. Trata-se de um estudo ecológico e retrospectivo, baseado em dados secundários oficiais. As informações referentes à incidência de LNH foram obtidas do Painel de Oncologia do Tabnet/DATASUS e do Instituto Nacional do Câncer (INCA), considerando as classificações da CID-10 (C82, C83 e C85). Os dados populacionais e de área plantada foram coletados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), enquanto as informações sobre o comércio de agrotóxicos foram obtidas por meio da plataforma do IBAMA. Os resultados demonstraram aumento expressivo e progressivo tanto da área plantada quanto da comercialização de agrotóxicos, com destaque para o ano de 2023, que apresentou a maior taxa relativa (52,82%). A incidência de LNH também mostrou tendência crescente, sendo 2019 o ano com maior número de casos (68 registros). A discussão evidencia que a contaminação por agrotóxicos ultrapassa os efeitos agudos, destacando-se a relevância dos danos crônicos, frequentemente negligenciados nos sistemas de classificação toxicológica, o que pode subestimar a associação entre a exposição prolongada e o desenvolvimento de câncer. Conclui-se que há indícios de relação entre a exposição ambiental a agrotóxicos e a incidência de linfoma não Hodgkin em Mato Grosso do Sul. Entretanto, reforça-se a necessidade de novos estudos que aprofundem essa associação, considerando os impactos dos agrotóxicos sobre a saúde da população exposta.

Palavras-chave: agrotóxicos, linfoma não hodgkin

Referências

- [1] [1]DUTRA, L. S. et al. Uso de agrotóxicos e mortalidade por câncer em regiões demonoculturas. Saúde em Debate, v. 44, n. 127, p. 1018–1035, 2020.
- [2] [2]FARIAS, R. N. DE; THALER, S. M. Uso de agrotóxicos e mortes por câncer no estado doRio Grande do Sul. Saúde e Sociedade, v. 32, n. 3, 2023.
- [3] [3]KRONBAUER, E. A. et al. Agrotóxicos em água do rio e água tratada no Município deEncantado/RS. Revista Eletrônica Ambiente Gestão e Desenvolvimento, v. 14, n. 2,2021

CARACTERIZAÇÃO DOS DESAFIOS DE CONSUMO DE MEMÓRIA E BALANCEAMENTO DE CARGA PARA IMPLEMENTAÇÕES PARALELAS DE ALGORITMOS DE MINERAÇÃO EM GRAFOS

Paulo Deiss Zimpel; Samuel Benjono Ferraz Aquino

RESUMO – O trabalho investiga a execução de problemas irregulares em arquiteturas multi-core e many-core, utilizando a enumeração de subgrafos como estudo de caso. Problemas regulares costumam escalar bem por possuírem execução previsível e independência entre tarefas, enquanto problemas irregulares, que dependem do fluxo de controle e dos dados acessados, apresentam maiores dificuldades de paralelização. O objetivo foi analisar como o padrão de execução desses problemas influencia a escalabilidade e propor diretrizes para estratégias de paralelização mais eficientes. A metodologia adotada considerou diferentes estratégias aplicadas ao algoritmo de enumeração de grafos, testadas em grafos de Erdős-Rényi e regulares com variados parâmetros. Duas abordagens principais foram avaliadas: a paralelização por nós e a paralelização por prefixo. Os experimentos mostraram que grafos menos densos são mais resistentes à paralelização, e que a técnica baseada em nós apresentou forte variabilidade de desempenho devido ao impacto do filtro canônico e às técnicas de escalonamento utilizadas. Em contraste, a paralelização por prefixo obteve resultados mais estáveis, com melhor distribuição de carga entre os threads. A análise sugere que a eficiência da paralelização de problemas irregulares depende da identificação de subproblemas mais adequados à divisão de tarefas. Na enumeração de subgrafos, a paralelização da geração de extensões demonstrou ser mais eficaz, reduzindo o efeito da irregularidade sobre o desempenho global. Assim, os resultados apontam que a escolha da estratégia de paralelização tem impacto direto na escalabilidade e na eficiência, fornecendo subsídios para o desenvolvimento de métodos mais robustos voltados a problemas com forte dependência de dados.

Palavras-chave: paralelismo, enumeração de subgrafos, problemas irregulares

Referências

[1] Pingali, Keshav Mendez-Lojo, Mario Prountzos, Dimitrios Sui, Xin Nguyen, Donald Kulkarni, Milind Burtscher, Martin Hassaan, M. Kaleem, Rashid Lee, Tsung-Hsien Lenharth, Andrew Manevich, Roman. (2012). The tao of parallelism in algorithms. ACM SIGPLAN Notices. 47. 12. 10.1145/2345156.1993501.

ESTIMAÇÃO DE PARÂMETROS GENÉTICOS PARA CARACTERÍSTICAS DE CRESCIMENTO E CARÇA EM BOVINOS DA RAÇA SANTA GERTRUDIS NO BRASIL

Pedro Batista Rosa de Brito; Gilberto Romeiro de Oliveira Menezes; Ivan Carvalho Filho; Susana Amaral Teixeira; João Victor Sartori de Souza

RESUMO – A raça Santa Gertrudis, desenvolvida no Texas (EUA) pelo cruzamento entre Brahman e Shorthorn, foi reconhecida em 1940 como a primeira raça sintética do Hemisfério Ocidental. Adaptada a climas quentes e secos, apresenta eficiência produtiva e qualidade de carne. No Brasil, sua criação é recente e concentrada em estados como SP, MG, MS e GO. Apesar do potencial produtivo, há escassez de estudos nacionais sobre parâmetros genéticos, sendo o único trabalho publicado em 2000. Atualmente, 275 criadores participam do programa Embrapa-Genepplus, que mantém dados de 34.264 animais, incluindo fenótipos de crescimento (PN, PD, PS, GPD) e carça (AOL, MAR, CFS, CFD, EGS). Neste estudo, foram analisados 9 fenótipos por meio do modelo animal, análise unicaracterística e estimação da herdabilidade com o software BLUPF90+. A formação de grupos de contemporâneos foi baseada em rebanho-ano-estação de nascimento, considerando dados coletados entre 2013 e 2023. As herdabilidades estimadas variaram de baixa a média magnitude, indicando variabilidade genética suficiente para ganhos por seleção. Destacaram-se AOL e MAR, que apresentaram as maiores herdabilidades, reforçando seu potencial como critérios de seleção para melhorar desempenho produtivo e qualidade de carne na raça Santa Gertrudis.

Palavras-chave: absg, bovinos de corte, correlação genética, herdabilidade, santa gertrudis

Apoio: UFMS, GEMAB, EMBRAPA e Genepplus

Referências

[1] FERREZ, J. B. S.; ELER, J. P.; RIBEIRO, P. M. T. Genetic parameters and inbreeding levels in Santa Gertrudis cattle in Brazil. Arquivo Brasileiro de Medicina Veterinária e Zootecnia, v. 52, n. 6, p. 641–646, 2000.

AÇÃO DO VENTO EM EDIFICAÇÕES: ANÁLISE DE EVENTOS EXTREMOS

***Pedro Henrique da Silva Rodrigues; Aleska Kaufmann Almeida;
José Antonio Guarienti; Isabel Kaufmann de Almeida***

RESUMO – O vento é o evento natural de deslocamento de massas de ar na superfície terrestre, resultante da diferença de temperatura e pressão em diferentes regiões da atmosfera, provocadas pela incidência da radiação solar. O vento é uma das principais ações atuantes de maneira significativa em edifícios e outros tipos de estruturas, como torres de transmissão e pontes. A ação do vento atuando nos edifícios, provoca resposta dinâmica de ressonância, vibração e estimula esforços adicionais. Para Solari [1], acadêmicos e engenheiros estão começando a compartilhar a crença de que, em um mundo de climatologia mista, o vento pode ocorrer de diversas formas, e cada forma requer tratamento e análise estrutural característico. O presente trabalho teve como objetivo apresentar uma revisão das formas de equacionamento e das normativas existentes, na área de concepção estrutural e carga de vento, no âmbito dos eventos extremos ao redor do mundo. A revisão de literatura consistiu na consulta nas bases de dados: American Society of Civil Engineers (ASCE), Google Scholar, Scielo, ScienceDirect, Wiley, Web of Science, Scopus, Taylor Francis e SpringerLink. Assim, resultaram 655 publicações e, ao excluir duplicações, foram obtidos 540 registros únicos, sendo 343 artigos científicos, 134 trabalhos de conferência e 63 livros e/ou capítulos de livros. A partir da pesquisa realizada, evidenciou-se o aumento de publicações, ao longo do período de 1950 a 2024, relacionadas à engenharia dos ventos. Diferentes países estão revisando suas diretrizes, normas e regulamentos, julgando necessário considerar os efeitos provocados pelos ventos extremos nas metodologias de dimensionamento das ações do vento nos edifícios. Sharma *et al.* [2] demonstram que pequenas variações no formato do edifício modelo podem alterar a interação vento-estrutura. A segurança estrutural depende de metodologias que considerem, não apenas a altura do edifício, mas também sua forma, rugosidade e interação com o entorno. Acredita-se que a revisão e atualização constante das normas, baseada em avanços tecnológicos e em estudos experimentais, principalmente dos modelos utilizados, é essencial para evitar falhas em caso de eventos climáticos extremos. Portanto, a revisão de normativas tende a promover crescimento econômico contínuo, garantindo o avanço tecnológico ao mesmo tempo que valoriza a inovação e o desenvolvimento na elaboração de estruturas resilientes, seguras, sustentáveis e inclusivas.

Palavras-chave: estruturas, mudanças climáticas, normativas, segurança

Apoio: UFMS, CNPq

Referências

- [1] SOLARI, Giovanni. Wind loading of structures: framework, phenomena, tools and codification. In: Structures. Elsevier, 2017. p. 265-285.
- [2] SHARMA, Ashutosh; MITTAL, Hemant; GAIROLA, Ajay. Mitigation of wind load on tall buildings through aerodynamic modifications. Journal of Building Engineering, v. 18, p. 180-194, 2018.

ANÁLISE DAS PROPRIEDADES ADMET DE COMPOSTOS DE USNATO DE SÓDIO COMPLEXADOS A ÍONS LANTANÍDEOS

Pedro Henrique Soares Santini; Alda Maria Teixeira Ferreira; Anny Beatriz da Silva; Daniel Mendes Nunes; Adriana Pereira Duarte; Cacilda Tezelli Junqueira Padovani; Inês Aparecida Tozetti

RESUMO – A busca de novos fármacos para a Doença de Chagas se torna imprescindível pois mesmo estando entre as principais doenças tropicais negligenciadas segundo a OMS, o Benznidazol representa o único fármaco disponível para o tratamento dessa enfermidade. O mesmo apresenta inúmeros efeitos colaterais (Brasil, 2022). Estudos com compostos de usnato de sódio complexados a íons lantanídeos apresentaram atividade *in vitro* contra Leishmania, preservando as propriedades antiproliferativas previamente atribuídas ao seu precursor, o ácido úsnico (Da Silva, 2024). As Propriedades ADMET são ponto chave nesse processo, a partir de softwares, podemos analisar parâmetros de absorção, distribuição e toxicidade de diferentes compostos, auxiliando no processo de seleção de novos fármacos (Silva, 2023). O trabalho tem como objetivo analisar as propriedades farmacocinéticas e toxicológicas (ADMET) de compostos de usnato sódio complexados a íons lantanídeos. As análises foram realizadas a partir da obtenção das fórmulas SMILLES dos compostos para utilização dos softwares: pkCSM, SwissADME e PredhERG, onde a partir deles obteve-se resultados de alguns parâmetros analisados e comparados com o Benznidazol, fármaco já utilizado. Como resultado obtivemos que os compostos complexados aos íons lantanídeos não apresentam potencial mutagênico e hepatotoxicidade, diferentemente do Benznidazol e o usnato de sódio em forma pura, já em relação à capacidade de atravessar a barreira hematoencefálica, a análise mostrou que os compostos não apresentam essa propriedade, evitando assim possíveis efeitos neurológicos indesejados. Os compostos de usnato de sódio complexados a íons lantanídeos apresentam propriedades promissoras em relação ao fármaco mencionado e também para a continuidade de estudos de atividade biológica *in vitro*.

Palavras-chave: doença de chagas, admet, t. cruzi

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Guia de Vigilância em Saúde. 5. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2022.
- [2] DA SILVA, F. et al. Antileishmanial Activity, Toxicity and Mechanism of Action of Complexes of Sodium Usnate with Lanthanide Ions: Eu(III), Sm(III), Gd(III), Nd(III), La(III) and Tb(III). International Journal of Molecular Sciences, Basel, v. 25, n. 1, p. 413, 2024.
- [3] SILVA, D. F. et al. Avaliação in silico de propriedades farmacocinéticas de compostos antileucêmicos publicados por periódicos científicos. Archives of Health Sciences, João Pessoa, v. 30, n. 1, 2023.

MONITORANDO MAMÍFEROS ARBORÍCOLAS EM REMANESCENTES FLORESTAIS DO CAMPUS DA UFMS EM CAMPO GRANDE, MS

***Pedro Lucas Siles Muller; Marcelo Oscar Bordignon;
Lucas Ribas Casanova; Maria Clara Pereira Araújo***

RESUMO – O uso de máquinas fotográficas tornou-se uma ferramenta valiosa para levantamentos de fauna ao longo dos anos, sendo utilizadas para análises de comportamento, riqueza, abundância e composição de espécies, devido sua versatilidade e fácil instalação. Entretanto poucos estudos buscam amostrar atividades de mamíferos em extratos arbóreos, como é o caso dos remanescentes de cerrado do campus da UFMS em Campo Grande. Desta forma, o presente estudo teve como objetivo determinar a riqueza e abundância dos mamíferos que ocupam este tipo de nicho espacial. Amostragens foram realizadas em duas áreas de Mata de Galeria e uma de Cerradão (strictu sensu), totalizando 83 hectares, entre novembro de 2024 e junho de 2025. Utilizou-se 3 cameras-traps, posicionadas entre 3 a 4 metros do solo em frente a uma plataforma de madeira (30x30 cm), configuradas para registrar fotos e vídeos a intervalos de 30 segundos durante 24 horas. Cada área foi amostrada com 3 câmeras durante 7 dias por mês. Foram utilizadas frutas e sardinha para atração das espécies a serem registradas. O levantamento apresentou uma riqueza de 7 espécies distribuídas em 7 famílias. O presente estudo totalizou 325 registros fotográficos de mamíferos frequentando o extrato arbóreo. Deste total, o gambá-de-orelha-branca foi a espécie mais abundante, correspondendo a 75,4% (n=235) dos registros durante a amostragem. Sagui e ouriço foram registrados apenas na estação chuvosa, sendo 9% (n=10) e 2,7% (n=3), respectivamente. O gato-doméstico e quati foram registrados apenas na estação seca, sendo 0,4% (n=1) cada, assim como os morcegos (18,7%, n=40). Ratos foram registrados em ambas as estações, sendo 10,7% (n=35) do total de registros. Na estação seca os gambás foram mais ativos (68,5%, n=161) do que na estação chuvosa, assim como os morcegos (100%, n=40). Por outro lado, os ratos foram mais ativos na estação chuvosa (68,5%, n=24) do que na estação seca, assim como os saguis (100%, n=10). Nosso estudo demonstrou como a amostragem do extrato arbóreo utilizado pelos mamíferos, é importante para compreensão da composição da mastofauna em remanescentes urbanos, podendo assim, contribuir para políticas de gerenciamento e preservação de fragmentos florestais.

Palavras-chave: fauna urbana, mamíferos arborícolas, câmera-trap

Referências

- [1] JOSÉ, H.; Macedo, I. Loss, M.C. 2019. A New and Simple Method to Capture Small Arboreal Mammals: The Suspended Pitfall. Revista Brasileira de Zoociências 20.
- [2] GREGORY, T.; Carrasco Rueda, F.; Deichmann, J.; Kolowski, J. Alonso, A. 2014. Arboreal camera trapping: taking a proven method to new heights. Methods in Ecology and Evolution 5.

SEXUALIDADE NAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE TRÊS LAGOAS, MS

Pedro William Tiago Júnior; Cristiano Figueiredo dos Santos

RESUMO – As discussões sobre a sexualidade têm se expandido evidenciando que é um aspecto social indispensável a ser debatido, contudo, na mesma medida que isso acontece, enfrenta barreiras devido às influências históricas, culturais e sociais. A escola, para além dos conteúdos prescritos nos currículos, também opera modos de controle e construção de parte da vida das(os) estudantes. No que se refere a sexualidade, tende a reproduzir determinada convenção do que é “apropriado”. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por exemplo, retirou diferentes abordagens sobre orientação e educação sexual e reduziu a discussão à sua vinculação com saúde pública. Diante desse cenário, o objetivo deste trabalho foi o de investigar como está colocada a discussão sobre sexualidades nas orientações curriculares de uma rede de ensino municipal em Mato Grosso do Sul. O trabalho se caracteriza como uma pesquisa qualitativa mediada por análise documental. Foram investigados elementos que colaborassem com uma perspectiva inclusiva e de respeito aos direitos e dignidade humana como um dos caminhos para discussões sobre sexualidade. Como resultado, foi possível apreender que as discussões neste documento sobre sexualidade são possíveis, entre outros elementos, por meio da citação de leis e normativas, e de concepções sobre currículo, formação e atuação docente, noções sobre identidade, educação inclusiva, família e escola. Contudo, embora o documento apresente tais características, verifica-se que o discurso adotado é, muitas vezes, genérico e superficial. Verificou-se que a área de conhecimento mais propícia à discussão foi a de Ciências Humanas, seguida de Linguagens e, por último, Ciências da Natureza, concentrando-se no 8º e 9º ano em todos os casos. Adicionalmente, essas menções se fazem, majoritariamente, nas metodologias para aprendizagem e não, como era de se esperar, nos objetivos de aprendizagem, o que não garante a discussão da temática. Embora o documento afirme as múltiplas dimensões da sexualidade (biológica, sociocultural, afetiva e ética), acaba por relacioná-la a outras opressões (racismo, sexismo, xenofobia e bullying, por exemplo) ou a mecanismos reprodutivos. Conclui-se que as Orientações Curriculares da rede municipal de ensino de Três Lagoas apresentam reduzidas possibilidades que direcionam às discussões para sexualidade no Ensino Fundamental II, uma vez que essa temática está pouco explorada no currículo.

Palavras-chave: currículo, temas contemporâneos, ensino fundamental

Apoio: UFMS, LEBIO.

Referências

- [1] PREFEITURA MUNICIPAL DE TRÊS LAGOAS (Três Lagoas, MS). Secretaria Municipal de Educação e Cultura. 2019. Orientações Curriculares da rede municipal de ensino de Três Lagoas: Identidade, Direitos de Aprendizagens e Metodologias. Fundação de apoio a pesquisa (Fapex), v. 1, p. 1-404, 2019. Disponível em: <https://www.treslagoas.ms.gov.br/wp-content/uploads/2021/12/CADERNO-FUND-2-2019-versao-preliminar>
- [2] LOURO, G. L. Gênero, sexualidade e educação: das afinidades políticas às tensões teórico-metodológicas. Educação em Revista. Belo Horizonte, v. 46, n.º 46. p. 201-218, 2007. <https://doi.org/10.1590/S0102-46982007000200008>.
- [3] LOURO, G. L. Currículo, Gênero e Sexualidade. 7ª ed. Porto: Porto Editora, 2001.

DIAGONALIZAÇÃO DE OPERADORES AUTO-ADJUNTOS VIA TEOREMA ESPECTRAL

Pettrick Monteiro Santos; Osmar do Nascimento Souza

RESUMO – A Álgebra Linear é um dos pilares da Matemática e tem aplicações diretas em áreas como Física, Computação, Engenharia e Estatística. Entre seus principais objetos de estudo estão os operadores lineares, que, quando autoadjuntos, apresentam propriedades especiais de grande relevância teórica e prática. Este trabalho teve como objetivo compreender a diagonalização de operadores autoadjuntos, fundamentando-se no Teorema Espectral e ressaltando sua importância para a estrutura dos espaços vetoriais com produto interno. A metodologia consistiu em estudo teórico baseado na apostila Álgebra Linear – Notas Didáticas nº 62 (USP), complementado por resolução de exercícios e análise de exemplos práticos. Foram explorados os conceitos de autovalores e autovetores, suas propriedades e sua relação direta com a diagonalização de operadores. Os resultados confirmam que o Teorema Espectral garante a existência de uma base ortonormal formada por autovetores de operadores autoadjuntos, permitindo representar tais operadores de forma diagonal. Essa propriedade simplifica a análise matemática e é amplamente utilizada em aplicações, como na Mecânica Quântica (observáveis hermitianos), em algoritmos de decomposição matricial na Computação e na análise de componentes principais em Estatística. Conclui-se que a diagonalização de operadores autoadjuntos é, ao mesmo tempo, um resultado elegante da Álgebra Linear e uma ferramenta poderosa para problemas práticos, demonstrando a relevância do Teorema Espectral no diálogo entre a Matemática pura e suas aplicações interdisciplinares.

Palavras-chave: álgebra linear, autovalores e autovetores, operadores autoadjuntos, teorema espectral, diagonalização

Referências

[1] [1] MENDES, M. P.; WIK, R. G.; MENEGATTO, V. A. Notas de Aula de Álgebra Linear. Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação – USP, 2002.

IA NA PESQUISA CIENTÍFICA

Rafaela Amorim de Oliveira; Thelma Lucchese Cheung

RESUMO – Este trabalho apresenta os resultados de um projeto de iniciação científica voluntária (edital n.º 149/2024), cujo objetivo foi explorar o uso de ferramentas de Inteligência Artificial (IA) como apoio à pesquisa acadêmica, tendo como foco a temática do desperdício de alimentos. Considerando que a revisão da literatura é uma etapa fundamental e desafiadora no processo científico, buscou-se compreender como soluções digitais podem otimizar a busca, análise e sistematização de informações. Entre as ferramentas utilizadas destacam-se o Consensus, o Elicit e o Connected Papers. O Consensus possibilitou a identificação de estudos que analisam fatores comportamentais e sociodemográficos associados ao desperdício alimentar em domicílios, fornecendo uma visão consolidada de evidências. O Elicit foi empregado na busca de artigos relacionados à percepção da Geração Z sobre o desperdício de alimentos, destacando maior sensibilidade desta geração às pautas ambientais e sustentáveis. Já o Connected Papers demonstrou utilidade na construção de mapas visuais de literatura científica, revelando conexões, tendências e lacunas no campo de estudo. O desperdício de alimentos, além de representar perdas econômicas, está diretamente ligado a impactos sociais e ambientais globais, tornando urgente o desenvolvimento de pesquisas e práticas que favoreçam sua redução. Os resultados obtidos apontam que a aplicação de ferramentas de IA no processo de pesquisa representa um avanço, ao reduzir o tempo gasto em revisões, ampliar o alcance de fontes relevantes e organizar de forma estruturada o conhecimento científico. A experiência foi apresentada em maio de 2025, na conferência internacional ICoWEFS, reafirmando a importância da interdisciplinaridade e da inovação tecnológica no enfrentamento de desafios globais.

Palavras-chave: ia, desperdício de alimentos, ferramentas de inteligência artificial

Apoio: UFMS

Referências

- [1] Ananda et al. (2021). Analysing behavioural and socio-demographic factors and practices influencing Australian household food waste. *Journal of Cleaner Production*
- [2] Sharma et al. (2023). Generation Z Awareness on Food Waste Issues (a Study in Tangerang, Indonesia), *Journal of Business on Hospitality and Tourism* (p. 8).
- [3] Zabrocki et al. (2022). The Phenomenon of Food Waste Among Consumers of Generations X, Y and Z. *Scientific Journal of Gdynia Maritime University*. (p. 77-78).

AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE ANTILEISHMANIA DE COMPOSTOS HETEROCÍCLICOS SINTÉTICOS

Rafaela Bocangel Bravo; Jamal Rafique Khan; Thalita Bachelli Riul

RESUMO – As leishmanioses são doenças parasitárias negligenciadas que afetam milhões de pessoas, sobretudo em regiões tropicais e subtropicais. Causadas por protozoários do gênero *Leishmania* e transmitidas pela picada de flebotomíneos fêmeas, podem se manifestar desde lesões cutâneas até formas viscerais graves, com impactos físicos, sociais e psicológicos. A resistência e a toxicidade dos tratamentos atuais reforçam a urgência por terapias mais eficazes. A doença apresenta-se como Leishmaniose Cutânea ou Mucocutânea, que compromete pele e mucosas, e Visceral, que afeta órgãos internos. O tratamento varia conforme a forma clínica e a espécie envolvida. Os antimoniais pentavalentes, especialmente o Glucantime, são a primeira escolha, mas apresentam restrições de uso. Como alternativas, utilizam-se Anfotericina B, Pentamidina e, mais recentemente, a Pentoxifilina. Apesar de integrarem a lista de medicamentos essenciais, esses fármacos têm alto custo, toxicidade relevante e exigem administração parenteral, dificultando a adesão, o que evidencia a necessidade de terapias mais seguras. Compostos heterocíclicos ocupam posição de destaque na química orgânica e farmacêutica por sua ampla presença em fármacos e substâncias naturais. Estima-se que cerca de 80% dos medicamentos sintéticos contenham ao menos um núcleo heterocíclico, com aplicações que incluem ação antitumoral, anti-inflamatória e antimicrobiana. Nas últimas décadas, pesquisas têm explorado seu potencial contra a leishmaniose, com resultados promissores. Este projeto avaliou a atividade antileishmania *in vitro* de compostos heterocíclicos sintéticos contendo selênio frente a *Leishmania* (L.) *amazonensis* (cepa IFLA/1967/PH8). Foram realizados ensaios de atividade antipromastigota e de citotoxicidade, incubando promastigotas e células NIH/3T3 com concentrações de 200 a 3,125 μ M por 48h. A pentamidina foi utilizada como fármaco controle e a viabilidade celular avaliada pelo método da resazurina. Observou-se que os compostos reduziram significativamente, de forma dose-dependente, a viabilidade das promastigotas. Os mais promissores foram IMZ15 e Se36, com índice de seletividade (IS) >18 e >29 , respectivamente. Outras moléculas apresentaram atividade moderada. Ensaios com formas amastigotas intracelulares ainda são necessários, mas os resultados reforçam o potencial desses compostos como candidatos a novos tratamentos contra a leishmaniose.

Palavras-chave: leishmania, produtos naturais, alcalóides, viabilidade

Apoio: Propp, Capes

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Coordenação-Geral de Desenvolvimento de Epidemiologia em Serviços. Guia de Vigilância em Saúde: volume único. Brasília: Ministério da Saúde, 2 ed, p. 462-476, 2017.
- [2] Heravi, M. M.; Zadsirjan, V. Prescribed drugs containing nitrogen heterocycles: an overview. RSC Adv. 2020, 10, 44247.
- [3] Fermiano et al. Selenium-Containing (Hetero)Aryl Hybrids as Potential Antileishmanial Drug Candidates: In Vitro Screening against *L. amazonensis*. Biomedicines 2024, 12, 213. <https://doi.org/10.3390/biomedicines12010213>

EFEITO DA SUPLEMENTAÇÃO COM MICROMINERAIS INJETÁVEIS NO MOMENTO DA INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL SOBRE A TAXA DE PRENHEZ DE VACAS NELORE SUBMETIDAS A UM PROTOCOLO DE IATF

Rafaela Silveira Menezes; Tiago Scheide Martins; Dayane Martins Portilho; Alice Melo Ribeiro; Ana Luisa Marx Faria; Amanda Lopes Boos; Julia Andressa Bouffleur; Gustavo Guerino Macedo; Gumercindo Lorian Franco; Fábio José Carvalho Faria

RESUMO – Os microminerais são assim definidos por serem de menor exigência no metabolismo de um animal. Cobre, Cobalto, Iodo, Manganês, Selênio e Zinco são os principais minerais suplementados para bovinos de corte e também possuem função importante na eficiência reprodutiva. O estudo em questão avaliou o efeito da suplementação mineral via parenteral (MMI; Actimune®) no momento da IA sobre a taxa de prenhez de vacas Nelore submetidas a um protocolo de inseminação artificial em tempo fixo (IATF), sendo computada a melhora ou não da mesma 30 dias após serem inseminadas. Foram protocoladas 642 vacas de fazendas comerciais na região do Mato Grosso do Sul, sendo metade submetidas ao tratamento e a outra parte configurou o grupo controle. O grupo de tratamento recebeu a dose de MMI no início do protocolo de IATF (D-11), no dia da IA (D0) foi observado o escore de condição corporal (ECC) e no D30 realizou-se o diagnóstico de gestação. A aplicação do micromineral injetável no início do protocolo de IATF não obteve resultado significativo no aumento da taxa de prenhez (54,68% = tratamento; 52,17% = controle), por outro lado, quando analisado o ECC de forma isolada, este demonstrou diferença considerável entre as taxas de prenhez de vacas gordas e magras, sendo as primeiras com o maior índice. Conclui-se que vacas que já possuíam um ECC maior, engravidaram mais do que as inferiores, não tendo o Actimune® um efeito sobre a taxa de prenhez.

Palavras-chave: minerais, suplementos injetáveis, bovinos de corte

Apoio: Não teve

Referências

- [1] PATERSON, J. A.; ENGLE, T. E. Trace mineral nutrition in beef cattle. In: Nutrition Conference. University of Tennessee, Knoxville, 2005.
- [2] MCDOWELL, L. R. Feeding minerals to cattle on pasture. Animal Feed Science and Technology, v. 60, p. 247-271, 1996.
- [3] NICODEMO,.; SERENO,.; B, A. T. Minerais na eficiência reprodutiva de bovinos. Embrapa.br, 10 maio 2016.

INCORPORAÇÃO DE PONTOS DE CARBONO EM AEROGRAFENO E APLICAÇÃO COMO SUPERCAPACITOR ELETROQUÍMICO

Raquel de Paula Terêncio; Cibelli Aparecida Dias Rodrigues; Diego Carvalho Barbosa Alves

RESUMO – O armazenamento energético eficaz e sustentável é fundamental, tanto do ponto de vista ambiental, quanto para suprir as demandas tecnológicas em um mundo cada vez mais eletrificado. Neste contexto, os supercapacitores surgem como uma alternativa promissora, pois apresentam baixo custo, fácil manutenção e elevada densidade de potência. No entanto, a baixa densidade de energia, justifica as diversas pesquisas em torno do aperfeiçoamento desses dispositivos [1]. Os carbon dots (CDs) são nanopartículas inferiores a 10 nm, com formato esférico e núcleo grafítico, possuindo uma área específica significativa. Dependendo dos precursores de sua síntese, sua superfície pode conter grupos funcionais, facilitando a fixação de íons e, consequentemente, pode aumentar a capacitância específica de dispositivos que usam os CDs [2]. Neste trabalho, foram estudadas a adição de CDs em óxido de grafeno autoestruturado (aerografeno) e o uso destes como eletrodo de supercapacitor. Os CDs foram sintetizados por meio de reação em refluxo (150°C, 40 minutos de reação), utilizando etilenodiamina e ácido cítrico como precursores. O aerografeno foi produzido a partir do processo de liofilização [3] e dividido em duas classes de materiais: i) tratado e ii) não tratado termicamente. A incorporação dos CDs ocorreu na taxa de 10% sobre a massa de óxido de grafeno. A caracterização elétrica foi realizada pelos métodos de voltametria cíclica, carga/descarga e impedância, usando o potenciostato da marca CorrTest, com o eletrodo submerso em solução de 1M de ácido sulfúrico. Com os resultados obtidos, podemos concluir que, a incorporação de carbon dots sobre a massa de óxido de grafeno resulta no aumento da capacitância específica, densidade de energia e densidade de potência, tornando assim, um nanomaterial promissor no aperfeiçoamento de dispositivos supercapacitores. Os resultados foram promissores, uma vez que o aerografeno, sem a adição de CDs, apresentou capacitâncias entre 300 e 500 F/g. Com a incorporação dos CDs, as capacitâncias alcançaram valores de aproximadamente 700 F/g, sem tratamento térmico, um aumento entre 40 e 66%.

Palavras-chave: aerografeno, óxido de grafeno, pontos de carbono, carbon dots, supercapacitores

Apoio: UFMS, INFI, CNPq, Capes, INCT Nanocarbono, AND Group

Referências

- [1] PERMATASARI, F.A., IRHAM, M.A., BISRI, S.Z., ISKANDAR, F., Carbon-Based Quantum Dots for Supercapacitors: Recent Advances and Future Challenges. *Nanomaterials*. 2021; 11(1):91. <https://doi.org/10.3390/nano11010091>
- [2] PHOLAUYPHON, W, BULAKHE, R.N, MANYAM, J., IN, I., PAOPRASERT, P., High-performance supercapacitors using carbon dots/titanium dioxide composite electrodes and carbon dot-added sulfuric acid electrolyte, *Journal of Electroanalytical Chemistry*, Volume 910, 2022. <https://doi.org/10.1016/j.jelechem.2022.116177>.
- [3] CARVALHO, G.R., Aerogel de óxido de grafeno como cátodo em novas baterias de íons Al^{3+} contendo o líquido iônico PHPTBR. 2018. <https://repositorio.ufjf.br/jspui/handle/ufjf/11183>

IMPACTO DO TEMPO DE BENEFICIAMENTO PÓS-COLHEITA NO MEL DE ABELHAS AFRICANIZADAS INFESTADAS PELO PEQUENO BESOURO DAS COLMEIAS

Rayara Margutti Rosa; Kelry Camilly Barbosa Costa; Christian dos Santos Araújo da Cunha; Leonel Lopes Duarte; Enzo Araújo Vasconcelos; Jully Anne Benites Maciel; Livia Lopes Duarte; Cássia Rejane Brito Leal; João dos Santos Menezes; Gabriela Puhl Rodrigues

RESUMO – O Brasil é um dos maiores produtores de mel do mundo. De acordo com dados do IBGE, o país possui cerca de 350 mil produtores e, em 2021, registrou um recorde de produção com 55,8 mil toneladas, consolidando-se como o décimo maior produtor mundial (IBGE, 2020). A apicultura desempenha um papel vital na polinização de cultivos agrícolas, na manutenção da biodiversidade e na produção de mel, pólen e própolis, oriundos da criação racional de determinadas espécies de abelhas. A produtividade e a qualidade do mel são fatores cruciais para o mercado de produtos alimentícios. No entanto, a presença de inimigos naturais pode comprometer significativamente a qualidade do produto. O pequeno besouro das colmeias, *Aethina tumida*, é um desses agentes, capaz de causar sérios danos, uma vez que suas larvas se alimentam de pólen, mel e crias das abelhas, inviabilizando o mel armazenado nos favos (FINOLA; LASAGNO; MARIOLI, 2007). Este estudo teve como objetivo avaliar a qualidade de méis provenientes de colônias infestadas por *A. tumida*, considerando diferentes períodos de beneficiamento que seguiram SEBRAE (2009). Foram realizadas análises físico-químicas, grau Baume (°Bé), umidade, pH, °Brix, coloração e microbiológicas, incluindo a contagem de bolores e leveduras, a fim de compreender os impactos da infestação e do tempo de processamento na qualidade final do produto. As análises microbiológicas foram conduzidas em meio BDA com antibiótico, com incubação a 25 °C por 7 dias. As análises físico-químicas seguiram normas da ABNT e MAPA. Os dados foram avaliados por meio do teste de Cochran-Mantel-Haenszel (para microbiologia) e ANOVA com teste de Tukey (para físico-química), ambos a 5% de significância. Os resultados mostraram que não houve diferença estatística significativa ($p > 0,05$) entre os tempos de beneficiamento para nenhuma das variáveis analisadas. Todas as amostras atenderam aos padrões estabelecidos pela legislação vigente, indicando que o intervalo de até 14 dias entre a colheita e o beneficiamento, sob condições controladas de temperatura (24–27 °C) e umidade (até 73%), não compromete a qualidade do produto. Os resultados podem orientar apicultores na tomada de decisão sobre o tempo ideal de beneficiamento, garantindo qualidade e reduzindo perdas.

Palavras-chave: *apis mellifera*, *aethina tumida*, qualidade do mel

Apoio: UFMS

Referências

- [1] INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Pesquisa Pecuária Municipal de 2020. Rio de Janeiro: IBGE, 2020
- [2] FINOLA, M. S.; LASAGNO, M. C.; MARIOLI, J. M. Microbiological and chemical characterization of honeys from central Argentina. Food Chemistry, v. 100, n. 4, p. 1649-1653, 2007.
- [3] SEBRAE. Boas práticas de fabricação (BPF) na apicultura. Brasília: SEBRAE, 2009.

EFEITOS AGUDOS NA DOSE-RESPOSTA DA TERAPIA FOTOBIMODULADORA NO DESEMPENHO MUSCULAR DURANTE EXERCÍCIO ISOMÉTRICO DE EXTENSÃO DE JOELHO

**Renato Pitol de Mello; Giovanna Geron dos Santos;
Marcelo Augusto Assunção Sanches; Adalberto Vieira Corazza**

RESUMO – O envelhecimento predispõe perda seletiva das fibras musculares, principalmente do tipo II (relacionadas com potência e força) o que ocasiona fraqueza e fadiga muscular e instabilidade articular durante o exercício físico. O estudo analisou a relação de dose-dependência na aplicação prévia da terapia de fotobiomodulação (TFBM) ao teste de resistência isométrica (TRI) no músculo quadríceps femoral (QF) de idosas na promoção do desempenho físico. As participantes (28 mulheres, 71,22±5,83 anos) do estudo duplo-cego foram divididas aleatoriamente nos grupos tratado com TFBM Ativa e Placebo, sendo o estudo aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFMS, parecer 6.529.039. A TFBM foi realizada com a matriz de lasers (16 diodos-830 nm) e LEDs (24 diodos-850 nm) em uma aplicação na área do QF. As participantes desenvolveram o TRI em cadeira extensora da perna (60% da contração isométrica voluntária máxima - CIVM), até o limite de tolerância (20%), com registro da força (N.m) e do tempo de resistência (s). A cada 48 horas realizaram aplicação ativa ou placebo da TFBM antes do TRI (registro da força e tempo de resistência) em doses progressivas (125,1 J; 315 J; e 500 J). A TFBM Ativa em 500 J demonstrou maior percentual da variação do tempo de CIVM (60 a 20%) durante o TRI (194,21%) com diferença significativa em relação ao Placebo (70,16%) ($p=0,0167$). O grupo TFBM Ativo (500 J) conseguiu manter a força constante nos primeiros momentos do TRI (Basal e 25%). assim como entre 50% a 75%, diferindo do grupo Placebo, que apresentou fadiga em 75% e depois em 100% do TRI ($F=32,645$, $p=0,0001$). Na análise das energias neste estudo, as doses de 125,1 J e 315 J, não demonstraram diferenças significativas com seus respectivos grupos Placebos, corroborando a hipótese de que doses menores podem não ser suficientes para induzir efeitos significativo, sugerindo eficácia dose-dependência, concordando com a literatura. A aplicação da TFBM com 500 J de energia aumentou o tempo de resistência isométrica e preveniu a redução da força muscular no QF, propondo que a inovação tecnológica com a matriz de laser e LED desenvolvida para o presente estudo otimizou o desempenho físico e preveniu a fadiga muscular.

Palavras-chave: fotobiomodulação, saúde da pessoa idosa

Referências

- [1] LIEBER RL. Skeletal muscle structure function and plasticity: the physiological basis of rehabilitation. 2nd ed. Philadelphia: Lippincott; 2002.
- [2] FERRARESI, CLEBER, et al. Low-level laser (light) therapy (LLLT) on muscle tissue: performance, fatigue and repair benefited by the power of light: Low-Level-Laser (Licht)-Therapie an Muskelgewebe-Möglichkeiten zur Verbesserung der Leistungsfähigkeit und zur Behandlung von Muskelermüdung und Muskelverletzungen. Photonics lasers in medicine, v. 1, n. 4, p. 267-267-286, 2012

QUANDO O CUIDADO VAI ALÉM DA CURA: A VISÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE SOBRE OS CUIDADOS PALIATIVOS PEDIÁTRICO E NEONATAL

Rianny Santos Camargo; Isabela Corrêa Lima; Fernanda Pereira dos Santos Marques; Michele Batiston Borsoi; Giselle Morgado Corrêa; Francine Ramos de Miranda

RESUMO – Introdução: os cuidados paliativos consistem em uma abordagem voltada à promoção da qualidade de vida, alívio de sofrimento e diferentes tipos de suporte para pacientes com doenças graves, progressivas e ameaçadoras à vida. No contexto pediátrico e neonatal, essa prática apresenta particularidades importante como, o suporte da família e o respeito as fases do desenvolvimento infantil. Desse modo, se torna essencial investigar como os profissionais compreendem esse tipo de cuidado a fim de propor ações concretas que favoreçam a efetivação dessa abordagem. Objetivo: Conhecer a compreensão dos profissionais de saúde a respeito dos cuidados paliativos pediátrico e neonatal. Método: trata-se de uma revisão de escopo, que buscou mapear estudos sobre a temática, identificando lacunas e conceitos. As buscas foram realizadas nas bases PubMed, LILACS, e SciELO, utilizando os descritores “palliative care” e “pediatrics”, combinados pelo operador booleano “AND”. Foram incluídos artigos em português, gratuitos e disponíveis na íntegra; artigos pagos, incompletos e revisões de literatura foram excluídos. Resultados: Foram selecionados dez artigos. A análise permitiu identificar cinco eixos principais: Destacou-se a insuficiência de formação teórica e prática sobre cuidados paliativos durante a graduação, prejudicando a segurança profissional. Outro ponto recorrente refere-se às dificuldades de comunicação; profissionais demonstram temor em abordar temas como morte e progressão da doença, resultando em abordagem tardias e impactos negativos na preparação familiar. Quanto ao impacto emocional, sentimentos de impotência e sofrimento foram evidenciados especialmente diante do vínculo afeito com os pacientes, na qual evidencia a necessidade de suporte psicológico para os profissionais. Observou-se também, que o modelo assistencial ainda é predominantemente curativista, mesmo quando os cuidados paliativos seriam indicados. E por fim, reforçou-se a importância do trabalho interdisciplinar entre médicos, enfermeiros, psicólogos, assistentes sociais, fisioterapeutas e capelãs, embora a ausência de protocolos claros ainda constitua desafio à efetiva implementação dos cuidados paliativos pediátricos. Conclusão: A revisão revelou que desafios educacionais, emocionais e estruturais impactam a atuação dos profissionais em cuidados paliativos pediátricos. Investir em formação contínua e em práticas interdisciplinares é essencial para garantir um cuidado mais humanizado e efetivo.

Palavras-chave: cuidados paliativos; pediatria; crianças

Apoio: Capes

Referências

- [1] Artigo publicado em Revista de Pediatria SOPERJ: CAMPOS, Fernanda Cristina; FONSECA, Ana Paula do Amaral. Cuidados paliativos pediátricos: desafios e perspectivas na atenção à saúde. Revista de Pediatria SOPERJ, v. 23, n. 1, p. 15-21, 2022.
- [2] Artigo publicado na Revista brasileira de Enfermagem: BATISTA, Priscilla de Souza; ZAGO, Maria Maria da Silva. Enfrentamento da morte de crianças hospitalizadas sob a ótica dos profissionais de saúde. Revista Brasileira de Enfermagem, v. 71, supl. 6, p. 2628-2635, 2018
- [3] Revista Latino-americana de Enfermagem: AVANCI, Joviana S. et al. Comunicação de más notícias na assistência à criança e ao adolescente: desafios e estratégias. Revista Latino-Americana de Enfermagem, v. 17, n. 5, p. 709-715, 2009

CIDADES NOVAS E FORMA URBANA: OCUPAÇÕES NO SUL DE MATO GROSSO DO SUL E NOROESTE DO PARANÁ

Ricardo Batista Bitencourt; Luis Antônio Basso Pereira Rosa

RESUMO – O trabalho investiga a morfologia de cidades novas fundadas durante a Marcha para o Oeste no sul de Mato Grosso do Sul e no noroeste do Paraná, com foco nas cidades de Angélica/MS e Pérola/PR. A região foi alvo de políticas de interiorização a partir da década de 1930, voltadas à ocupação e integração nas fronteiras oeste do Brasil. A pesquisa busca compreender como as matrizes urbanísticas modernista e culturalista influenciaram a forma e a organização socioespacial desses núcleos planejados. Adotou-se abordagem qualitativa, com métodos como revisão bibliográfica, cartografia temática e leitura morfológica de imagens de satélite. Um questionário semi-estruturado será aplicado a moradores e gestores no segundo semestre de 2025, com o objetivo de obter nuances da forma urbana a partir da percepção das pessoas. Metodologicamente, a comparação entre os dois modelos é o eixo analítico do trabalho, trazendo a avaliação da morfologia urbana original e atual, com foco nas transformações ocorridas desde a fundação das cidades. Os resultados parciais indicam: Angélica com estrutura axial e setorizada; Pérola com traçado geométrico, valoriza espaços mistos e áreas verdes.

Palavras-chave: marcha para o oeste, urbanismo modernista, urbanismo culturalista, colonização dirigida

Apoio: Não se aplica

Referências

- [1] TREVISAN, R. Cidades Novas. Tese (Doutorado) – Programa de Pós-graduação e Arquitetura Urbanismo, Universidade de Brasília, 2009.
- [2] CHOAY, F. O urbanismo. São Paulo: Perspectiva, 1997.
- [3] LYNCH, K. A theory of good city form. Cambridge: MIT Press, 1981.

A CONSTRUÇÃO INTELIGENTE E AS NOVAS TECNOLOGIAS EMPREGADAS NA ÁREA DE ENGENHARIA

**Ricardo Jun Uemura Filho; Isabel Kaufmann de Almeida;
José Antonio Guarienti; Aleska Kaufmann Almeida**

RESUMO – A indústria da construção civil possui papel fundamental na economia global, empregando milhares de trabalhadores e possibilitando a expansão urbana de maneira acelerada. A construção inteligente surge com a ideia de introduzir técnicas tecnológicas e digitais, como: Inteligência Artificial, Internet das Coisas, Construção 4.0 e equipamentos inteligentes. Se as tecnologias de construção inteligente forem ampla e ativamente aplicadas a projetos de construção, vantagens como maior eficiência, qualidade e segurança nos canteiros de obras podem ser obtidas [1]. O objetivo principal do trabalho é apresentar uma revisão das inovações existentes, na área de construção inteligente, no âmbito de engenharia, ao redor do mundo. A metodologia consistiu em revisão sistemática de literatura relaciona ao tema Construção Inteligente em oito bases de dados. Após a busca nas bases, foram obtidos 520 registros de publicações, a partir dos quais, foram filtradas publicações únicas na categoria artigo científico, resultando em 272 registros utilizados nas análises. Observou-se grande popularização desse tema nos últimos cinco anos (2020 a 2024), devido a evolução e acessibilidade a tecnologias e ferramentas digitais, possibilitando a criação de canteiros de obra modernizados. Através das análises das publicações, verificou-se a relação das novas técnicas de Construção Inteligente com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Entretanto, observou-se a predominância de estudos pautados em ensaios laboratoriais e poucos em situações de trabalho em campo devido a jovialidade do tema. Segundo Kim *et al.* [2], outra barreira para o avanço da implementação das novas técnicas de construção inteligente é que a participação ativa dos trabalhadores e a orientação e/ou supervisão são pré-requisitos para que essas tecnologias sejam ativadas em campo. Analisando os trabalhos, observou-se que as propostas de modernização dependem muito da tecnologia de processamento e da colaboração dos funcionários para serem executadas, tornando-se obstáculo para introduzir essa metodologia em países com uso maior de sistemas construtivos tradicionais e que têm menor acesso às tecnologias. Portanto, o tema de Construções Inteligentes está em ascensão e deve ser, cada vez mais, implementado para modernizar o canteiro de obra e contribuir para atingir os ODS. Porém, a jovialidade do tema e a dependência de tecnologia representam barreiras para sua implementação.

Palavras-chave: inovação, construção civil, inteligência artificial, automação da construção

Apoio: UFMS, CNPq, Capes

Referências

- [1] AHN, Heejae et al. Applicability of smart construction technology: Prioritization and future research directions. *Automation in Construction*, v. 153, p. 104953, 2023.
- [2] KIM, Yong-Seon et al. Effectiveness analysis for smart construction safety technology (SCST) by test bed operation on small-and medium-sized construction sites. *International journal of environmental research and public health*, v. 19, n. 9, p. 5203, 2022.

O USO DA FOTOGRAMETRIA COM VISÃO COMPUTACIONAL NA AGRICULTURA DE PRECISÃO

Robson Soares Silva; Luis Mateus Aguirre Flores

RESUMO – A fotogrametria muito utilizada nas áreas das Engenharias Civil e Agrônômicas, é a utilização de fotografias aéreas para fazer medições de área e volume de objetos. Seu uso tem se intensificado com o avanço das tecnologias, possibilitando levantamentos mais rápidos, detalhados e com resultados confiáveis que contribuem para o desenvolvimento urbano e agrícola e possibilitando o mapeamento de diversas tipos áreas (Gonçales, 2020). Utilizamos produtos, que provêm de dados levantados em campo, por aparelhos específicos de topografia e agrimensura, são eles o drone DJI Mavic 3 Enterprise, GNSS Trimble RTK R12i e um computador com um forte poder de processamento de dados. Inicialmente definimos o local a ser levantado para estudo e fazemos um checklist de pré-levantamento, levantamento e pós-levantamento. Os produtos gerados tem informações presentes no SIG (Sistemas de Informações Geográficas), que são um sistema de ferramentas digitais utilizadas no geoprocessamento, permitindo a manipulação e integração de diversos dados, formando um banco de dados de georrefenciamento (Câmara e Davis, 2001). Na área de engenharias, possuímos dois seguimentos: a Engenharia Agrônômica e a Engenharia Civil. Em Engenharia Agrônômica temos à Agricultura de Precisão, que consiste em planejamentos que visam menos impactos econômicos para o produtor, seja na pré-safra, safra e pós-safra. No contexto da Engenharia Civil podem ser feitos grandes projetos de infraestrutura urbana, construções civis ou projetos de loteamentos com uma alta precisão e acurácia. Fazer um levantamento por drones e aparelho GNSS RTK traz muitos benefícios, seja ela na área da Engenharia Civil e Agrônômicas, para o planejamento e acompanhamento das atividades propostos, dessa forma atribuindo para a área de Sistema de Informações Geográficas..

Palavras-chave: fotogrametria, visão computacional, processamento de imagens

Referências

- [1] GONÇALES, Rodrigo. Integração e controle de qualidade de Laser scanner terrestre e de Drone para levantamentos de edifícios, monumentos e ruínas arqueológicas. 2020. 270 f. Tese (Doutorado em Ciências) – Escola Politécnica, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2020.
- [2] CÂMARA, Gilberto; DAVIS, Clodoveu. Fundamentos de Geoprocessamento. In: CÂMARA, Gilberto; DAVIS, Clodoveu; MONTEIRO, Antônio Miguel Vieira. Introdução à Ciência da Geoinformação. São José dos Campos: INPE, 2001, p. 2-5

USO DA VISÃO COMPUTACIONAL PARA RECONHECIMENTO DE PRAGAS NA AGRICULTURA DE PRECISÃO

Robson Soares Silva; Pedro Henrique Silva Barbosa

RESUMO – A visão computacional e a Inteligência Artificial, especialmente técnicas de Deep Learning, oferecem ferramentas avançadas para a agricultura, permitindo extrair informações significativas de imagens e apoiar a tomada de decisão com maior precisão (Ballard, 1982; Coulibaly *et al.*, 2022). A agricultura de precisão, por meio de sensores, mapas e tecnologias da informação, possibilita automação das atividades, uso eficiente de insumos, irrigação racional e melhor gestão produtiva, contribuindo para a sustentabilidade e produtividade das lavouras. Essas tecnologias reforçam o papel estratégico do agronegócio brasileiro, atualmente a 7ª maior economia mundial em PPC, com projeção de alcançar a 6ª posição até 2050, evidenciando como inovação e tecnologia podem aliar eficiência, economia e desenvolvimento sustentável (Pedrozo, 2021). A metodologia adotada neste trabalho será baseada em pesquisa experimental, com a aplicação de algoritmos de visão computacional para a extração de informações a partir de imagens de plantações de erva-mate e de outras culturas agrícolas, em contextos nacionais e internacionais. Serão utilizadas imagens obtidas em diferentes fontes, incluindo registros próprios capturados em lavouras locais por meio de drones, imagens disponíveis em bancos públicos e também materiais coletados na internet. Essa diversidade de dados possibilitará uma análise mais abrangente e confiável, permitindo avaliar a aplicabilidade das técnicas em cenários distintos e contribuindo para o avanço do uso da visão computacional na agricultura. A pesquisa demonstrou que a visão computacional aplicada à agricultura permite a detecção e contagem de pragas e doenças, e apoio à tomada de decisão. A integração de algoritmos, imagens de diferentes fontes e uma plataforma online viabiliza monitoramento e gestão produtiva mais eficiente, evidenciando o potencial da agricultura de precisão para aumentar a produtividade e a eficiência no campo, reforçando o papel estratégico do agronegócio no Brasil.

Palavras-chave: visão computacional, yolo, detecção de objetos

Referências

- [1] BALLARD, DANA H.; BROWN CRISTOPHER M. Computer Vision. New Jersey: Prentice-Hall, 1982.
- [2] COULIBALY, Solemane *et al.* Deep learning for precision agriculture: A bibliometric analysis. Intelligent Systems with Applications, v. 16, p. 200102, 2022.
- [3] PEDROZO, José Zeferino. O mundo precisa da agricultura brasileira. Disponível em: [https:// www.cnabrazil.org.br/artigos/o-mundo-precisa-da-agricultura-brasileira](https://www.cnabrazil.org.br/artigos/o-mundo-precisa-da-agricultura-brasileira). Acesso em: dez de 2021.

O PAPEL DOS JOGOS E BRINCADEIRAS NA PEDAGOGIA DE JOHN DEWEY

Rodrigo Augusto de Souza; Luciane Mendes da Silva

RESUMO – O presente estudo apresenta uma reflexão sobre a pedagogia crítica e seu papel na formação para a cidadania, tomando como foco as contribuições do filósofo norte-americano John Dewey (1859-1952) para a educação, especialmente no que se refere ao uso pedagógico de jogos e brincadeiras. De caráter documental, a pesquisa baseia-se em obras de Dewey e em produções científicas que analisam sua filosofia educacional, buscando compreender a função socioeducativa da ludicidade e sua aplicação em práticas de aprendizagem ativa e significativa. Dewey (1979) defende que jogos e brincadeiras estão profundamente ligados aos impulsos inatos das crianças e adolescentes e, quando devidamente orientados, podem se transformar em formas sérias de estudo. Essa perspectiva rompe com a visão tradicional que associa tais atividades apenas ao lazer, considerando-as, ao contrário, instrumentos potentes para o desenvolvimento intelectual, moral e social. Na filosofia deweyana, a “atitude de jogo” — caracterizada por liberdade, interesse e alegria — deve permear todo o processo educativo, inclusive o trabalho escolar. Outro ponto central é a transição do jogo para as “ocupações produtivas”, entendidas como atividades intencionais que refletem práticas humanas históricas (como a agricultura, a caça ou o artesanato) e que permitem a integração de diferentes áreas do conhecimento. Essa abordagem conecta a escola à vida social, reforçando a função da educação como espaço de formação integral e democrática. Para Dewey, o interesse do estudante deve ser o ponto de partida e o educador, o mediador do processo, estimulando a problematização e a construção ativa do conhecimento. No campo social, o autor atribui aos jogos e ocupações um papel estratégico na formação de hábitos e atitudes voltados para a convivência e a cooperação. Atividades bem direcionadas no currículo fomentam o “espírito social” e a “disciplina social”, preparando a criança para a participação ativa na comunidade. A socialização, nesse sentido, não é resultado acidental, mas objetivo pedagógico intencional. Ao questionar a pedagogia tradicional, centrada na transmissão de conteúdos e no papel passivo do educando, Dewey (1979) propõe uma educação voltada à autonomia intelectual, ao desenvolvimento da criticidade e à transformação social. Conclui-se que a concepção deweyana sobre jogos e brincadeiras oferece fundamentos sólidos para repensar as práticas pedagógicas na contemporaneidade.

Palavras-chave: john dewey; jogos e brincadeiras; currículo.

Referências

- [1] AMARAL, Maria Nazaré de C. Pacheco. Dewey: filosofia e experiência democrática. São Paulo: Perspectiva/Edusp, 1990.
- [2] CUNHA, Marcus Vinícius da. John Dewey: uma filosofia para educadores em sala de aula. Petrópolis: Vozes, 1998.
- [3] DEWEY, John. Democracia e educação. 4 ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1979.

O TEOREMA DE METRIZAÇÃO DE URYSOHN.

Rodrigo Benites dos Santos; Thales Fernando Vilamaior Paiva

RESUMO – A definição de topologia possui a capacidade de abstrair noções de convergência e, mais especificamente, o conceito de proximidade, proporcionando uma abordagem bastante geral de continuidade. Entretanto a ideia de métrica é menos abstrata, possibilitando uma intuição geométrica mais efetiva. Apresentaremos ao longo do texto a ideia geral do conhecido teorema de metrização de Urysohn, que nos fornece uma condição necessária (mas não suficiente) para que um espaço topológico seja metrizável.

Palavras-chave: funções, conjuntos, pontos e metrização.

Referências

- [1] Lima, Elon Lages. Elementos de topologia geral. Rio de Janeiro: SBM, 2009
- [2] Munkres, James R. Topology. 2nd ed. New Jersey: Prentice Hall, 2000.

VIOLÊNCIA E FATORES DE RISCO E PROTEÇÃO, EM CONTEXTO DE ACOLHIMENTO

Rodrigo Littineri de Atayde Silva; Cintia Carvalho

RESUMO – Essa pesquisa tem por objetivo investigar possíveis violências dentro do contexto do acolhimento institucional, bem como, fatores de risco e de proteção envolvidos nesse processo. O objetivo específico visou identificar as consequências psicológicas da violência. O projeto foi realizado mediante revisão de literatura, com pesquisas realizadas nas bases de dados científicas BVS (2024), Scielo (2024), Portal Capes (2024) e BDTD (2024), utilizando dos descritores: adolescente institucionalizado; adolescência; violência; fatores de risco; fatores de proteção e combinações de booleanos. Os critérios de inclusão envolveram artigos científicos, teses e dissertações nacionais, sem restrição de tempo, enquanto os critérios de exclusão envolveram materiais que tratavam sobre violências prévias ao acolhimento, dentre outros. Também foram excluídos textos classificados como relatórios técnicos, monografias, TCCs. As seleções foram feitas mediante títulos e resumos e após selecionados, foram analisados na íntegra. A análise dos dados visou os anos de publicação; a ocorrência de violência no contexto de acolhimento, os fatores de risco no ambiente de acolhimento institucional, os fatores de proteção e as consequências psicológicas nesse contexto. Os resultados mostraram, a princípio, 1168 materiais, que após análises, a maioria fora excluída por não estar de acordo com as delimitações do estudo. Destes, apenas seis estudos foram considerados pertinentes. Os achados apontaram para a ocorrência da violência simbólica, como a discriminação e estigmatização dos acolhidos; violência física, como soco e tapa e a violência psicológica, como chantagens, coerção e humilhação, todos cometidos, de acordo com literatura, pelos cuidadores aos acolhidos. As relações interpessoais relatadas no material pareciam demonstrar controle excessivo e poucos vínculos afetivos entre cuidadores e acolhidos, enquanto que, em alguns casos, também se podia ver a presença de fatores protetivos, como o estabelecimento de vínculos positivos entre cuidadores e acolhidos e a presença de amigos na instituição, como algo que poderia amenizar sofrimentos psíquicos. Ressalta-se com esse estudo, a necessidade de que mais profissionais de Psicologia no debruçamento desse tema, dada a complexa e delicada tarefa de assegurar, na prática, ao que se vê, os direitos previstos e o cuidado a saúde física e psíquica de público vulnerável, que precisam que esses espaços, sejam efetivamente seguros e protetores.

Palavras-chave: instituição de acolhimento, violência, fatores de risco, fatores de proteção, psicologia

Referências

- [1] Martins C. S. (2009). A institucionalização de crianças e adolescentes vítimas da violência doméstica: o cuidar na visão das instituições e das famílias envolvidas. Universidade de São Paulo. Brasil.
- [2] Carinhanha, J. I. Penna, L. H. G. (2012). Violência vivenciada pelas adolescentes acolhidas em instituição de abrigamento. *Texto Contexto - Enfermagem*, 21(1), 68–76.
- [3] Felix, F. O. (2018). Violência nas relações afetivas íntimas de adolescentes em situação de acolhimento institucional: perspectiva dos profissionais cuidadores. Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Brasil.

A EVOLUÇÃO ICONOGRÁFICA DE MEDUSA: UM ESPELHO DAS TRANSFORMAÇÕES DO MUNDO ANTIGO

Rubia Dara Leão de Jesus; Leandro Hecko

RESUMO – Os mitos gregos que narram aventuras de deuses e heróis perpassaram milênios sendo interpretados e ressignificados de diversas formas. Dentro do repertório de histórias destaca-se a Medusa, figura representada em tempos antigos e atuais como uma mulher amaldiçoada que possui cobras no lugar dos cabelos e petrifica qualquer um que fixar seus olhos. Essa imagem é mencionada em fontes como as epopeias gregas e evidenciada nas gravuras encontradas em cerâmicas esculpidas e/ou pintadas. Na iconografia, em peças do período grego até o romano, surgem diferenças nítidas entre as datas que levantam questões; qual era a relação das narrativas sobre a Medusa com o seu respectivo tempo de reprodução e a sociedade da época? O que certas características visaram simbolizar? Por que justo uma figura feminina está relacionada a essa personagem considerada maligna? E, principalmente, por que a diferença tão exorbitante entre as datas da produção das cerâmicas, sendo que os gregos a retrataram como um monstro e os romanos como uma figura mais feminina? O presente estudo visa explorar essas questões e permitir maiores reflexões acerca da temática, utilizando uma bibliografia para estudos sobre o pensamento grego antigo, sobre tipos de análise, e, por fim, investigando minuciosamente as fontes para realizar as devidas considerações. Espera-se obter informações para formular hipóteses que respondam tais questões, contribuindo assim com a construção do conhecimento na área da História Antiga.

Palavras-chave: górgona, cerâmica grega, mitologia, análise

Referências

- [1] BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Tradução de Luís Antero Reto e Augusto Pinheiro. Lisboa: Edições 70, 1977.
- [2] DETIENNE, Marcel. Comparar lo incomparable: alegato en favor de una ciencia histórica comparada. Tradução de Marga Latorre. Barcelona: Ediciones Península, 2001.
- [3] GINZBURG, Carlo. Sinais: Raízes de um paradigma indiciário. In: Mitos, emblemas, sinais: Morfologia e história. Tradução de Federico Carotti. São Paulo: Companhia das Letras, 1990. p. 143-179.

PANO BRANCO POR CAUSA DE PANO ÚMIDO? FATORES DE RISCO PARA PITIRÍASE VERSICOLOR

Samara Tessari Pires; Gabriel Serrano Ramires Koch; João Cesar Pereira da Cunha; João Guilherme de Novaes Corrêa; Tiago de Souza Pereira; Renata Boschi Portella; Günter Hans Filho; Marco Aurélio Vinhosa Bastos Junior; Everton Falcão de Oliveira

RESUMO – A pitiríase versicolor (PV) é uma infecção fúngica superficial e recorrente da pele, que causa alterações de pigmentação e que é comum em climas tropicais, especialmente entre jovens e indivíduos fisicamente ativos. Embora não seja fatal, sua alta prevalência, lesões visíveis e impacto psicossocial a tornam uma preocupação significativa de saúde pública, especialmente em ambientes com recursos limitados. Este estudo teve como objetivo avaliar os fatores de risco para o diagnóstico clínico de PV e determinar se o fototipo dermatológico influencia a avaliação do sinal de Zileri (ZS) em indivíduos com manchas na pele sugestivas de PV. Um total de 287 participantes foram classificados de acordo com os fototipos de Fitzpatrick I-VI, dos quais 121 apresentaram manchas na pele sugestivas de PV. Desses, 67 exibiram um ZS positivo, confirmando o diagnóstico clínico. A prática de atividade física foi significativamente associada ao diagnóstico de PV ($p = 0,04$), possivelmente refletindo a exposição prolongada a roupas úmidas durante atividades como o serviço militar. Os fototipos III e IV foram os mais comuns (71,4%), mas nenhuma associação significativa foi encontrada entre fototipo e diagnóstico de PV. Na regressão logística bivariada, o número de manchas na pele foi o único preditor de positividade do ZS ($p = 0,031$), sugerindo que um maior número de lesões aumenta a visibilidade do crescimento fúngico. Este trabalho destaca que a prática de atividade física e a exposição a ambientes úmidos estão associados à maior prevalência do sinal de Zileri em indivíduos com PV. No entanto, o fototipo dermatológico não teve impacto significativo na avaliação do sinal ou no diagnóstico clínico da doença.

Palavras-chave: pitiríase versicolor, micoses, sinal de zileri, fototipo dermatológico

Referências

- [1] GUPTA AK, BATRA R, BLUHM R, FAERGEMANN J. Pityriasis versicolor. Dermatologic Clinics, Philadelphia, v. 21, n. 3, p. 413-416, jul. 2003.
- [2] OLIVEIRA JR DE, MAZOCCO VT, STEINER D. Pityriasis versicolor. Anais Brasileiros de Dermatologia, Rio de Janeiro, v. 77, n. 5, p. 611-618, set. 2002.
- [3] SANTANA, J. O.; AZEVEDO, F. L.; CAMPOS FILHO, P. C. Pityriasis versicolor: clinical-epidemiological characterization of patients in the urban area of Buerarema-BA, Brazil. Anais Brasileiros de Dermatologia, Rio de Janeiro, v. 88, n. 2, p. 216-221, mar./abr. 2013.

EXTRATO DE ALGA E FORMAS DE APLICAÇÃO NA FORMAÇÃO DE MUDAS DE KAYA SENEGALENSIS

***Samyra Alves de Oliveira Gonçalves; Ana Paula Leite de Lima;
Victor Dartagnan Fernandes Nogueira; Sebastião Ferreira de Lima***

RESUMO – O extrato da alga *Ascophyllum nodosum*, tem se destacado como bioestimulante vegetal, por promover aumento da qualidade dos processos fisiológicos, através da complementação de hormônios de crescimento, aminoácidos, nutrientes, indução de resistência e promoção do crescimento das plantas. No entanto, a ação deste bioestimulante pode ser afetada pela espécie, dose e forma de aplicação. Dentre as espécies florestais de maior interesse comercial para a produção de madeira de alto valor agregado, destaca-se a *Khaya senegalensis* mais conhecida como mogno-africano. Assim, com o objetivo de avaliar a influência da aplicação do extrato de *Ascophyllum nodosum*, com diferentes formas de aplicação, na formação de mudas de *Kaya senegalensis*, foi montado um experimento em blocos casualizados, em esquema fatorial 5 x 2, testando cinco doses do extrato da alga *Ascophyllum nodosum* (0; 10; 20; 30; 40 mL L-1 água), usando duas formas de aplicação: no substrato, por imersão dos torrões das mudas e por aplicação foliar, com quatro repetições. A aplicação dos tratamentos ocorreu aos 50 dias após a semeadura. Cada parcela foi constituída por três tubetes (120 cm³) contendo uma muda cada. Aos 110 dias após a aplicação dos tratamentos foram mensurados: diâmetro de colo (DC), altura total (HT) e obtidas a massa seca da parte aérea (MSPA) e da raiz (MSR). Para DC e a HT não houve influência da interação entre os fatores estudados. Porém, isoladamente, tanto a dose como a forma de aplicação do extrato de alga afetaram o desenvolvimento das mudas. A aplicação via substrato, proporcionou maiores valores, tanto para o DC (4,5 mm) como para HT (10,6 cm). O DC máximo foi obtido utilizando a dose de 24,35 mL L-1, enquanto HT das mudas aumentou com a dose utilizada. Para a produção de massa seca por muda (MSPA e MSR) houve interação entre a dose utilizada e a forma de aplicação da alga. O maior valor de MSPA (1,87 g) foi obtido com a dose 23,44 mL L-1, aplicado via substrato. Enquanto, a produção de MSR aumentou com a dose utilizada, quando fornecida diretamente no substrato. Portanto, pode-se concluir que a utilização do extrato de *Ascophyllum nodosum* influencia na formação das mudas de mogno africano, favorecendo desenvolvimento dessas mudas em altura, diâmetro e produção de massa seca. A aplicação da alga, diretamente no substrato, proporcionou parâmetros morfométricos maiores do que àqueles obtidos por aplicação foliar.

Palavras-chave: bioinsumos, bioestimulantes, mogno africano

Apoio: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Referências

- [1] CRAIGIE, J. S. Seaweed extract stimuli in plant science and agriculture. *Journal of Applied Phycology*, v. 23, n.3, p.371-393, 2011.
- [2] BERNARDES, R. S.; SANTOS, S. C.; SANTOS, C. C.; HEID, D. M.; VIEIRA, M. C.; TORALES, E. P. *Ascophyllum nodosum* sea weed extract and mineral nitrogen in *Alibertia edulis* seedlings. *Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental*, v.27, n.3, p.173-180, 2023.

EXPERIMENTAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE NOVOS CIRCUITOS EM NANOCOMPUTAÇÃO MOLECULAR

Sarah Merigue Baraldi; Renan Albuquerque Marks

RESUMO – A conhecida Lei de Moore descreve a observação de que o número de componentes em um circuito integrado dobraria aproximadamente a cada dois anos. Essa tendência perdurou até meados da década de 2000, quando seu declínio começou a ser observado [3]. Um fator limitante para a continuidade da Lei de Moore é a capacidade da litografia 2D, que se aproxima dos limites físicos da escala atômica. Essa limitação impactará toda a computação. Para superar este desafio, pesquisadores exploram diversas alternativas, como o desenvolvimento de novas arquiteturas, dispositivos e paradigmas computacionais [3]. A Computação Molecular surge como um desses novos paradigmas [1]. O processamento de informações em nível molecular pode ser realizado através da técnica de Deslocamento de Fita de DNA (DSD). Essa capacidade de traduzir um sistema computacional em um conjunto de interações moleculares concretas estabelece o DSD como uma ferramenta fundamental para a computação molecular em laboratório [2]. O objetivo deste trabalho é a implementação de um circuito digital conhecido, o barrel shifter, utilizando o pacote DNAr e sua extensão, DNAr-Logic. A implementação do barrel shifter foi baseada na sua construção convencional com multiplexadores. Essa abordagem foi escolhida devido à existência da função `make_mux_2to1` no pacote DNAr-Logic, que gera um circuito de multiplexador 2 para 1. O circuito completo do barrel shifter foi encapsulado na função `make_shifter` que gera a rede de reações químicas correspondente ao circuito. A validação funcional foi realizada através da simulação de um caso de teste para o deslocamento lógico à esquerda com o pacote DNAr-Logic e corresponde ao resultado teórico esperado para uma dada entrada. A implementação do circuito barrel shifter utilizando o DNAr e sua extensão DNAr-Logic demonstrou que é possível projetar e simular circuitos digitais em um ambiente que abstrai a complexidade química do Deslocamento de Fita de DNA (DSD). Essas ferramentas promovendo a integração entre química e computação permitindo que pesquisadores de ambas as áreas participem do desenvolvimento de circuitos moleculares. Além de ampliar o alcance interdisciplinar, elas facilitam a prototipagem e validação de projetos, contribuindo para o avanço da área. Mais especificamente a computação em DNA desponta como um campo promissor, com potencial para aplicações em medicina, biotecnologia e armazenamento de dados.

Palavras-chave: nanocomputação, sistemas de computação, dna, computação molecular

Referências

- [1] Keshab K. Parhi Hua Jiang, Marc D. Riedel. Digital logic with molecular reactions. In IEEE/ACM International Conference on Computer-Aided Design (ICCAD), 2013.
- [2] MARKS, Renan Albuquerque. DNA Strand Displacement (DSD) as a Hardware Substrate for Digital, Analog and Machine Learning Systems. 2023. Tese (Doutorado em Ciência da Computação) – Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2023.
- [3] John M. Shalf and Robert Leland. Computing beyond moore's law. Computer, pages 14–23, dec 2015

O QUE NOS CONTAM OS TRADUTORES E/OU INTÉRPRETES EDUCACIONAIS DE LIBRAS-PORTUGUÊS E OS PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM AULAS DE FUNÇÃO AFIM: PRIMEIRAS VERSÕES E CONCEPÇÕES

Sidiane Kemmerich; Sonia Maria Monteiro da Silva Burigato

RESUMO – O estudo investigou as dinâmicas entre professores de matemática e tradutores/intérpretes educacionais de Libras-Português na introdução do conceito de Função Afim, buscando compreender como o conhecimento matemático é transmitido, reconstruído e ressignificado em um contexto bilíngue. A pesquisa, realizada com docentes e intérpretes de escolas públicas de Campo Grande/MS por meio de questionário online, revelou que a maioria dos professores adota uma concepção biomédica da surdez, associando inclusão principalmente à presença do intérprete, e mantém práticas centradas na oralidade e em materiais padronizados. Apenas um professor apresentou estratégias mais inclusivas, beneficiando surdos e ouvintes. As intérpretes apresentaram perspectivas divergentes: uma ressaltou a necessidade de adaptações no discurso do professor para facilitar a interpretação, enquanto a outra defendeu a autonomia da Libras, sem mudanças na fala docente. Ambas destacaram a importância dos recursos visuais, mas apontaram a ausência de articulação sistemática entre professor e intérprete e lacunas na formação continuada, que dificultam a elaboração de sequências didáticas bilíngues. A análise, baseada na Análise Textual Discursiva (Moraes, 2004), evidenciou que ensinar matemática em contexto bilíngue vai além de traduzir conteúdos: requer intencionalidade discursiva, planejamento conjunto e reconhecimento da diferença como potência para tornar a aprendizagem mais acessível a todos.

Palavras-chave: matemática; surdez; relações; função afim.

Apoio: Instituto de Matemática, Propp, SED, SEMED.

Referências

- [1] MORAES, Roque. Uma tempestade de luz: a compreensão possibilitada pela Análise Textual Discursiva. *Ciência Educação*, v. 9, n. 2, p. 191-211, 2004.
- [2] OLIVEIRA, Janine Soares de; MACHADO, Rosilene Beatriz. A aula é de matemática! E agora? A importância do conhecimento extralinguístico para uma boa construção discursiva em Libras por parte do intérprete educacional. *Cadernos de Tradução*, v. 43, n. 1, p. 1-32, 2023.
- [3] SKLIAR, C. A Surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1998.

ASSOCIAÇÃO ENTRE SINTOMAS ANSIOSOS E O PERFIL DE AUTOMEDICAÇÃO EM ESTUDANTES DE MEDICINA EM TRÊS LAGOAS/MS

Sophia Jorge Kageyama; Alice Mitie Murakami; Lucas Gazarini

RESUMO – A formação médica é marcada por altas exigências, intensas demandas e constantes abdições, configurando-se como um processo altamente estressante. A manutenção de uma rotina tão desafiadora pode favorecer o surgimento de sintomas de transtornos psicológicos, como ansiedade e depressão, além de reduzir a qualidade de vida. Diante desse cenário, parte dos acadêmicos recorre à automedicação para lidar com os efeitos de suas rotinas. Por isso, esse estudo visou analisar a relação entre a severidade de sintomas de ansiedade e o padrão de automedicação entre estudantes de medicina de Três Lagoas/MS. Trata-se de um estudo transversal, realizado no segundo semestre de 2024, com acadêmicos de medicina da UFMS/Três Lagoas (n=171; CEP/UFMS CAAE 78107224.3.0000.0021, parecer 6.804.526). Foi aplicado um questionário online com questões sociodemográficas, de estilo de vida e saúde, além de escalas psicométricas para sintomas de ansiedade – que avaliam aspectos psicológicos (Generalized anxiety disorder-7; GAD-7) e somáticos (Patient Health Questionnaire-15, Somatic symptoms; PHQ-15) associados – e depressão (Patient Health Questionnaire- 9; PHQ-9). A amostra foi dividida nos grupos de “ansiedade baixa” (n=93, GAD-7 $\leq$ 14) e “ansiedade alta” (n=78, GAD-7 $\geq$ 15). Os grupos foram comparados teste de Qui-quadrado de Pearson (p0,05). Estudantes do grupo de ansiedade mais severa também apresentaram maior frequência de sintomas somáticos [$\chi^2(3)=21,33$, p=0,0001] e depressivos [$\chi^2(4)=59,19$, p=0,0001] mais graves, com maior frequência de diagnóstico psiquiátrico prévio [$\chi^2(1)=13,09$, p0,0001]. A ocorrência de alterações gastrointestinais, em geral, não foi relacionada ao perfil de sintomas, mas houve associação entre quadros de constipação em participantes mais ansiosos [$\chi^2(1)=7,91$, p=0,005]. A automedicação foi frequente na amostra (92,4%), com predomínio de uso de analgésicos de venda livre (86,1%) e anti-inflamatórios não-estereoidais (70,3%). Entre os estudantes mais ansiosos, a automedicação foi mais comum com inibidores da secreção gástrica [41,3% vs. 21,7%; $\chi^2(1)=7,11$, p=0,008], antiácidos [30,7% vs. 15,7%; $\chi^2(1)=5,04$, p=0,02], sedativos [30,7% vs. 9,6%; $\chi^2(1)=11,0$, p0,001] e pró-digestivos (16% vs. 4,8%; p=0,03). Os resultados indicam que, embora a automedicação não seja mais comum entre estudantes mais ansiosos, o perfil dos medicamentos utilizados se relaciona diretamente ao controle de sintomas associados à ansiedade, sejam psicológicos ou somáticos.

Palavras-chave: automedicação, estresse psicológico, psiquiatria preventiva, saúde mental, sofrimento emocional

Apoio: UFMS

Referências

- [1] MORENO, A.L.; et al. Factor structure, reliability, and item parameters of the brazilian-portuguese version of the GAD-7 questionnaire. *Temas em Psicologia*, Ribeirão Preto, v. 24, n. 1, p. 367-376, 2016.
- [2] KROENKE, K.; SPITZER, R.L.; WILLIAMS, J.B.; The PHQ-15: validity of a new measure for evaluating the severity of somatic symptoms. *Psychosomatic Medicine*, v. 64, n. 2, p. 258-266, 2002.
- [3] SANTOS, I.S.; et al. Sensibilidade e especificidade do Patient Health Questionnaire-9 (PHQ-9) entre adultos da população geral. *Cadernos de Saúde Pública*, v. 29, n. 8, p. 1533-1543, 2013.

A SAÚDE MENTAL NO NEOLIBERALISMO: UM OLHAR PARA CORPOS DISCENTES NA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UFMS

Stéfani de Santa Ana Torres; Murillo Aurélio de Moura Araujo; Luzia Aparecida de Souza

RESUMO – Este trabalho trata-se de uma pesquisa de iniciação científica, que faz parte de um projeto de doutorado em andamento, que tem como objetivo mapear as linhas de força do neoliberalismo que hoje se fazem presentes na Educação Matemática. Com o intuito de colaborar com esta investigação, buscamos por meio desta pesquisa compreender indícios do neoliberalismo na produção de corpos de pesquisadores em Educação Matemática na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, analisando enfrentamentos de discentes frente à ofensiva neoliberal que nos assola. Inicialmente, leituras guiadas foram realizadas para apropriar-se das principais linhas de força que o neoliberalismo engloba (produtividade, individualismo, “o ser como empresa”, entre outros) enquanto doutrina psicológica (Safatle, Silva Júnior e Dunker, 2023). Como instrumento de produção de dados, elaboramos um formulário na plataforma do Google Forms com questões do tipo: perfil, ingresso, permanência, rotina, enfrentamentos, demandas e saúde mental desses estudantes. A participação de todos foi de maneira voluntária, os estudantes foram convidados via e-mail e 32 colaboraram com este estudo. As respostas foram enviadas entre os meses de janeiro a maio de 2025. Dentre as principais respostas, indícios do pensamento neoliberal ficaram presentes na maneira como o programa tem funcionado, obedecendo a demandas que são impostas por órgãos de fomento e avaliação, como a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). Quanto ao perfil, foi identificada uma predominância de estudante autodeclarados brancos e uma minoria que se autodeclararam como pardos, negros e indígenas. Uma maior parte dos respondentes se autodeclararam pertencentes ao gênero feminino e outra parte menor ao gênero masculino. A respeito da relação dos estudantes com o Programa, problemas como: dificuldades na escrita dos trabalhos (dissertações e teses), preocupação com as bancas de avaliação, reprovação nas disciplinas, no caso dos bolsistas, uma preocupação quanto a manutenção e a preservação da bolsa de estudos, ao longo de todo o curso. Com relação à categoria saúde mental, problemas como: ansiedade, depressão, uso de medicamentos e transtornos são tópicos que surgiram nas respostas. Por fim, notamos a necessidade de uma reavaliação no modo como o sistema de pós-graduação tem funcionado e essa pesquisa nos alerta a refletirmos enquanto corpos discentes, docentes e pesquisadores, em uma Educação Matemática mais saudável.

Palavras-chave: neoliberalismo, produtividade, sofrimento psíquico, individualismo

Apoio: UFMS

Referências

- [1] CAPONI, S.; DARÉ, K. P. Neoliberalismo e sofrimento psíquico: a psiquiatrização dos padecimentos no âmbito laboral e escolar. *Mediações - Revista de Ciências Sociais*, Londrina, v. 25, n. 2, p. 302–320, 2020. Disponível em: <https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/mediacoes/article/view/39721>. Acesso em: 7 de jun. 2024.
- [2] COELHO, L.; NEVES, T. O sofrimento psíquico no neoliberalismo e a dimensão política do diagnóstico em saúde mental. *Saúde e Sociedade*, São Paulo, v. 32, n. 3, pág. 1-11, 2023. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/sausoc/article/view/220363>. Acesso em: 6 de jun. 2024.
- [3] COSTA, E. G.; NEBEL, L. Quanto vale a dor? Estudo sobre a saúde mental de estudantes de pós-graduação no Brasil. *Pólis*, n. 50, p. 207-227. Disponível em: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext=S0718-65682018000200207. Acesso em: 07 de jun. 2024.

ESTIMAÇÃO DE PARÂMETROS GENÉTICOS PARA CARACTERÍSTICAS REPRODUTIVAS EM BOVINOS DA RAÇA SANTA GERTRUDIS

**Susana Amaral Teixeira; Gilberto Romeiro de Oliveira Menezes;
Ivan Carvalho Filho; Pedro Batista Rosa de Brito; João Victor Sartori de Souza**

RESUMO – A bovinocultura de corte é essencial ao agronegócio brasileiro, sendo o país o maior exportador e o segundo maior produtor de carne bovina do mundo (ABIEC, 2022). A busca por eficiência produtiva passa pela seleção de reprodutores, promovendo avanços genéticos, sobretudo em características reprodutivas de baixa herdabilidade. O cruzamento entre raças, como zebuínas e taurinas, tem melhorado a eficiência reprodutiva, reduzindo, por exemplo, a idade à puberdade. A raça Santa Gertrudis (3/8 Brahman e 5/8 Shorthorn) foi a primeira sintética reconhecida no Hemisfério Ocidental (RHOAD, 1949). No Brasil, a Associação Brasileira Santa Gertrudis (ABSG) é responsável pelo controle genealógico e zootécnico. O programa Geneplus Embrapa passou a incluir características como perímetro escrotal (PE) e idade ao primeiro parto (IPP) em seus sumários (GENEPLUS, 2023), ambas associadas à precocidade sexual e acabamento (MARTINS, 2013). Embora escassos, estudos com a raça mostram que libido está positivamente correlacionada à fertilidade, enquanto PE e motilidade espermática não apresentaram relação direta (SMITH *et al.*, 1981). Outro critério importante é o escore de umbigo (UMB), ligado à capacidade de serviço dos touros. MCGOWAN *et al.* (2002) identificaram correlação negativa entre UMB e capacidade de monta. O presente estudo visa estimar herdabilidades e correlações genéticas para características reprodutivas (PE, IPP e UMB) da raça Santa Gertrudis no Brasil, com dados de 34.264 animais avaliados pelo Geneplus Embrapa entre 2013 e 2023. As análises serão realizadas no programa BLUPF90. Os resultados parciais indicaram herdabilidade de 0,38 para IPP, sugerindo ganhos genéticos satisfatórios. Para UMB, a herdabilidade foi de 0,18, revelando progresso mais lento. Já o peso ao nascer (PN) apresentou herdabilidade materna moderada, indicando boa variabilidade genética. Esses dados reforçam o potencial da seleção direta para melhorar a eficiência reprodutiva da raça no país.

Palavras-chave: bovino de corte, raça sintética, eficiência reprodutiva, herdabilidade, melhoramento genético

Apoio: UFMS, Embrapa Gado de Corte, Geneplus e GEMAB.

Referências

- [1] ABIEC. Beef Report - Perfil da Pecuária no Brasil, 2022.
- [2] ABSG. Associação Brasileira Santa Gertrudis. Disponível em: [//santagertrudis.com.br/a-associacao/](https://santagertrudis.com.br/a-associacao/). Acesso em: 10 jun. 2024.
- [3] MCGOWAN, M. R. *et al.* Bull selection and use in northern Australia 1. Physical traits. *Animal Reproduction Science*, v. 71, n. 1-2, p. 25-37, 2002.

DE HOMERO À HQ - NOVAS FORMAS DE ENSINAR LITERATURA CLÁSSICA

Tailine Fernanda Souza Oliveira; Leandro Hecko

RESUMO – O ensino de História na escola exige a utilização de diferentes linguagens presentes no cotidiano dos estudantes. Nesse sentido, as histórias em quadrinhos foram escolhidas como recurso para trabalhar a História Antiga, especialmente por combinarem imagens e uma linguagem acessível ao público infantojuvenil. Além disso, os HQs despertam grande interesse nesse público. A união entre texto e imagem no ensino de Homero facilita a compreensão de sua obra e estimula a leitura, contribuindo para a formação de leitores críticos. Esse tipo de recurso também torna mais acessíveis temas complexos, criando uma ponte entre o conhecimento clássico e os jovens. Além dos HQs, é importante apresentar as obras originais e também outras formas de adaptação, para que os alunos possam perceber as diferentes possibilidades de recriar uma mesma obra. Esse processo pode despertar o interesse em se aprofundar no contato com o texto original.

Palavras-chave: homero, hqs, adaptações , infantojuvenil

Referências

- [1] HOMERO. Odisseia. Tradução, notas e comentários de Frederico Lourenço. 1. ed. Lisboa: Quetzal Editores, 2018
- [2] HOMERO. Ilíada. Tradução de Frederico Lourenço. 1. ed. Lisboa: Quetzal Editores, 2019.
- [3] HOMERO. Odisseia. Adaptação de Diego Agrimbau; tradução de Paloma Blanca Alves Barbieeri; ilustrações de Smilton. Jandira, SP: Principis, 2020. 2

METODOLOGIAS ATIVAS: ACEITAÇÃO E UTILIZAÇÃO POR DOCENTES DA ÁREA DE NEGÓCIOS

Tamires Sousa Araújo; Erica Fernanda Godoy

RESUMO – David Ausubel, em sua Teoria da Aprendizagem Significativa, destaca a importância dos conhecimentos prévios como base para novos aprendizados, formando uma hierarquia conceitual. No ensino superior, identificar esses conhecimentos é essencial para promover conexões entre conteúdos e experiências dos alunos. As metodologias ativas se mostram relevantes nesse processo, pois colocam o estudante como protagonista e favorecem a aprendizagem colaborativa. Uma pesquisa quantitativa aplicada a 72 docentes de Administração e Ciências Contábeis em instituições públicas do Mato Grosso do Sul investigou o uso dessas metodologias. Os resultados indicaram uma divisão equilibrada entre professores que utilizam pouco e os que utilizam muito tais práticas. Apesar de serem conhecidas, recomenda-se treinamento para ampliar o uso e reduzir a quantidade de docentes que não aplicam ou desconhecem essas metodologias.

Palavras-chave: aprendizagem significativa, metodologias ativas

Apoio: UFMS

Referências

- [1] AUSUBEL, D. P. Aquisição e Retenção de Conhecimentos: Uma Perspectiva Cognitiva. 1.ed. Tradução: Lígia Teopisto. Portugal (Gabinete Técnico da Plátano Editora): janeiro de 2003. Título original: The acquisition and retention of knowledge: A cognitive view (1999).
- [2] LIMA, H.C. Para além do aprender: Competências da Contabilidade Introdutória à luz da Teoria da Aprendizagem Significativa. (Dissertação de Mestrado). Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2022.

A PLATAFORMIZAÇÃO DO TRABALHO NA COSTURA: O CASO DA REPÚBLICA DAS ARTEIRAS

Taynara Priscila Ferreira da Silva; Ricardo Luiz Cruz

RESUMO – A pesquisa de Iniciação Científica busca refletir sobre as mudanças no mundo do trabalho contemporâneo a partir de uma discussão a respeito da chamadas plataformas digitais enquanto cenário da dita plataformização do trabalho. Dado ao movimento de aceleração dessas plataformas, surge um modelo alternativo que visa superar as precariedades que permeiam as plataformas tradicionais, sendo modelo denominado de cooperativismo de plataforma. A pesquisa analisa os temas apontados a partir de uma perspectiva da antropologia e sociologia do trabalho, os métodos utilizados na pesquisa constituem em levantamento bibliográfico, etnografia online e entrevista. O referencial empírico do texto é a plataforma criada pela República das Arteiras, uma autodenominada startup de impacto social – surgida em Campo Grande (MS) - que visa criar conexão e transparência no meio da costura buscando mais visibilidade e reconhecimento do trabalho das costureiras.

Palavras-chave: trabalho; precarização; costura; plataforma

Apoio: UFMS

Referências

- [1] ABÍLIO, Ludmila Costhek. Uberização: do empreendedorismo para o autogerenciamento subordinado. *Psicoperspectivas*, v. 18, n. 3, p. 41-51, 2019. Disponível em: <https://www.cesit.net.br/wpcontent/uploads/2019/11/ARTIGO-L-C-ABILIO.pdf>. Acesso em: 14 março. 2025.
- [2] GRANCE, Ivani. Pode a costureira falar? Estudo etnográfico de um coletivo de costureiras em Campo Grande – MS. Campo Grande: UFMS/PPGAS, 2020. (Dissertação de mestrado).
- [3] SCHOLZ, Trebor. Cooperativismo de plataforma. São Paulo: Fundação Rosa Luxemburgo; Editora Elefante; Autonomia Literária, 2016.

ANÁLISE DE DIF DOS INDICADORES DO CPC ORIUNDOS DO QUESTIONÁRIO DO ESTUDANTE DO ENADE

*Thalita Oliveira; Alexandre José de Souza Peres;
Viktória Angelyck Justen de Almeida Fernandes;
Mariana Calife Nóbrega Soares*

RESUMO – Esta pesquisa analisou o Funcionamento Diferencial do Item (DIF) nas escalas do Questionário do Estudante (QE), parte do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) e componente essencial do Conceito Preliminar de Curso (CPC). O CPC é um indicador oficial do Ministério da Educação para avaliar a qualidade dos cursos de graduação, composto por quatro elementos, incluindo um que se baseia na percepção dos alunos sobre as condições do processo de formação. Essa percepção é medida por três escalas: Organização Didático-Pedagógica (ODP), Infraestrutura e Instalações Físicas (INF) e Oportunidades de Ampliação da Formação Acadêmica e Profissional (OPO). Embora a análise de invariância fatorial seja o indicador que verifica a estabilidade estrutural das escalas, o DIF é crucial para identificar se itens funcionam de forma distinta entre diferentes edições do Enade, mesmo com estrutura geral constante. Isso porque itens com DIF muito alto podem introduzir viés e comprometer a validade longitudinal dos indicadores. Neste estudo foram utilizados dados do ano de 2013 a 2019 obtidos diretamente do website do Inep. A detecção de DIF foi executada pelo modelo Root Mean Square Difference (RMSD), com ponto de corte de 0,03 para indicar a presença de DIF significativo, seguindo as recomendações da literatura. Nesse sentido, todas as três escalas principais foram analisadas. Após essa análise apenas os itens adequados foram definidos como âncoras para equalizar as escalas e garantir comparabilidade entre os anos. As análises seguiram o modelo de resposta graduada da Teoria de Resposta ao Item (TRI) no software R com o pacote mirt. Os resultados indicaram que, na escala OPO, apenas os itens QE_I44 e QE_I43 serviram como âncoras, com parâmetros de dificuldade entre -1,59 e -0,06. Na escala ODP, quatro itens foram âncoras QE_I30, QE_I47, QE_I50 e QE_I40, com discriminação entre 2,60 e 3,67 e dificuldade b1 de -2,25 a -1,11 e b5 de -0,44 a 0,11. Na escala INF, três itens, QE_I65, QE_I68 e QE_I54, mantiveram invariância, com discriminação entre 2,50 e 2,91 e dificuldade b1 de -2,10 a -1,72 e b5 de -0,89 a -0,17. Por fim, conclui-se que, mesmo que a invariância total seja aquela que garante que os escores sejam comparáveis ano a ano, o DIF é de grande ajuda para identificar quais exatamente são os itens problemáticos, sendo uma ferramenta essencial para a confiabilidade e robustez dos indicadores do CPC ao longo do tempo.

Palavras-chave: funcionamento diferencial do item, enade, validade

Apoio: Fundect

Referências

- [1] CHALMERS, R. P. mirt: A multidimensional item response theory package for the R environment. *Journal of Statistical Software*, v. 48, n. 6, p. 1-29, 2012. DOI: <https://doi.org/10.18637/jss.v048.i06>.
- [2] JOO, S.; ALI, U. S.; ROBIN, F.; SHIN, H. J. Impact of differential item functioning on group score reporting in the context of large-scale assessments. *Large-scale Assessments in Education*, v. 10, n. 21, p. 1-21, 2022. DOI: <https://doi.org/10.1186/s40536-022-00135-7>.
- [3] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Questionário do estudante. 2020. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade/questionario-do-estudante>. Acesso em: 19 set. 2024.

VERSÃO COM ECONOMIA DE ESPAÇO DO ALGORITMO DE RAUTIAINEN E MARSCHALL PARA O PROBLEMA DO MAPEAMENTO DE SEQUÊNCIAS EM GRAFOS DE SEQUÊNCIAS COM EDIÇÃO NAS SEQUÊNCIAS

**Thayná Andrade Gimenez; Lucas Barbosa Rocha; Said Sadique Adi;
Francisco Eloi Soares de Araujo**

RESUMO - Na biologia computacional, alinhar sequências utilizando estruturas de dados como grafos de sequência é uma atividade fundamental e um problema desafiador. O Problema de Mapeamento de Sequências em Grafos de Sequência (GSMP) consiste em encontrar um caminho p em um grafo de sequência $G = (V, E)$ que construa uma sequência o mais semelhante possível a uma dada sequência s , permitindo o alinhamento de G e s . O objetivo desse trabalho é apresentar uma solução para o GSMP, utilizando grafos de sequência simples e permitindo mudanças apenas na sequência, que encontra um alinhamento ótimo utilizando espaço $O(n + m)$, onde $n = |s|$ e $m = (|V| + |E|)$.

Palavras-chave: grafos de sequências, hirschberg, alinhamento grafo de sequências e sequências

Apoio: UFMS, FNDE/MEC

Referências

- [1] Rautiainen, M.; Marschall, T., "Aligning sequences to general graphs in $O(V + mE)$ time." bioRxiv (2017): 216127.
- [2] Hirschberg, D. S., "A linear space algorithm for computing maximal common subsequences", Communications of the ACM, 1975.

POTENCIAL DE ISOLADOS DE BACILLUS SPP. NA SOLUBILIZAÇÃO E MINERALIZAÇÃO DE FOSFATO

Tiago Ezequiel Lambert; Jean Lucas Estigarribia Bobadilha; Rodrigo Mattos Silva Galeano; Fabiana Fonseca Zanoelo; Marivaine da Silva Brasil Cardoso Mansur

RESUMO – O fósforo (P) é um elemento essencial para o crescimento e desenvolvimento das plantas, porém sua disponibilidade no solo é limitada, pois forma complexos insolúveis com cátions metálicos, como cálcio, ferro e alumínio, e também se encontra imobilizado na matéria orgânica do solo. O presente estudo tem como objetivo avaliar a capacidade de isolados do gênero *Bacillus* spp., obtidos de raízes de soja, em solubilizar e mineralizar fosfato. Para isso, os isolados foram previamente cultivados em Caldo Nutriente por 24 h, a 28°C e 110 rpm. Em seguida, foram inoculados em frascos contendo meio Pikovskaya acrescido de $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$, pH 7,0. As culturas foram incubadas por oito dias, a 28°C e 110 rpm. Alíquotas foram coletadas após 2, 4, 6 e 8 dias, centrifugadas, e o sobrenadante foi coletado para análise do fósforo solúvel. O pH das culturas foi determinado ao final do experimento. Os dois isolados com maior atividade solubilizadora de fosfato foram selecionados para avaliação da produção de fosfatase ácida e alcalina em meio Luria-Bertani, cultivados por 72 h a 28 °C (110 rpm). Alíquotas foram coletadas a cada 24 horas, e o sobrenadante foi utilizado como fonte enzimática. Os resultados mostraram que, após dois dias de incubação, os isolados GBE-25 e GBE-30 apresentaram os maiores valores de solubilização, com 58,9 µg/mL e 54,6 µg/mL, respectivamente, sem diferença significativa. Após quatro dias, as concentrações aumentaram para 62,9 µg/mL (GBE-25) e 63,4 µg/mL (GBE-30). Após oito dias de crescimento, o GBE-25 apresentou solubilização significativamente maior (113,8 µg/mL), seguido pelo GBE-30 (89,7 µg/mL). Durante o cultivo, os valores de pH variaram entre 4,83 e 5,20. Os isolados GBE-25 e GBE-30 foram selecionados e produziram fosfatases ácidas e alcalinas em todos os dias de análise, apresentando picos de produção após 48 h de incubação. O isolado GBE-30 destacou-se, com atividades de 1,79 e 0,41 U/mL para fosfatase ácida e alcalina, respectivamente, evidenciando sua capacidade de mineralizar fósforo orgânico. As propriedades desses isolados sugerem potencial para aplicações agrícolas. Porém, é importante realizar pesquisas adicionais sobre outras características promotoras de crescimento vegetal, bem como sobre a capacidade desses isolados de solubilizar outras fontes de fósforo.

Palavras-chave: solubilização de fosfato, fosfatase, agricultura sustentável

Apoio: Fundect

Referências

[1] RAWAT, P., DAS, S., SHANKHDHAR, D., SHANKHDHAR, S. C. Phosphate-solubilizing microorganisms: Mechanism and their role in phosphate solubilization and uptake. *Journal of Soil Science and Plant Nutrition*, v. 21, p. 49-68, 2021. <https://doi.org/10.1007/s42729-020-00342-7>.

META-HEURÍSTICAS PARA O PROBLEMA DA ALOCAÇÃO DE DISCIPLINAS

Vagner Pedrotti; Jhonathan Duarte Barreto

RESUMO – O Problema de Alocação de Disciplinas (DAP) envolve atribuir disciplinas a professores considerando preferências, carga horária e área de atuação, sendo desafiado por múltiplas turmas e variações anuais no corpo docente da Faculdade de Computação da UFMS. Inicialmente, heurísticas gulosas foram testadas, mas não geraram soluções viáveis. Para superar essas limitações, adotou-se a meta-heurística GRASP, modelando o problema como um grafo bipartido conectando professores às turmas de sua escolha ou área de atuação. Embora não tenha alcançado soluções ótimas, o GRASP reduziu o número de nós explorados na árvore de Branch and Bound, forneceu soluções iniciais rapidamente e apresentou resultados promissores em instâncias críticas onde métodos exatos falharam. Os resultados indicam que meta-heurísticas podem acelerar a resolução do DAP e servir como base para abordagens híbridas que combinem estratégias exatas e aproximadas, buscando soluções viáveis de forma mais eficiente.

Palavras-chave: alocação de disciplinas, meta-heurísticas

Referências

- [1] Ribeiro, Celso C., and Pierre Hansen, eds. Essays and surveys in metaheuristics. Vol. 15. Springer Science Business Media, 2012.
- [2] [2]Feo, Thomas A., and Mauricio GC Resende. "Greedy randomized adaptive search procedures." Journal of global optimization 6.2 (1995): 109-133.

ENRIQUECIMENTO AUDITIVO NAS RESPOSTAS FACIAIS DE ÉGUAS PANTANEIRO SOB ESTRESSE DE CURTA DURAÇÃO

*Vanessa Cristini Sebastião da Fé; Ana Caroline Bini de Lima;
Maria Simara Palermo Hernandez; Mayara Amanda Rodrigues Mendonça;
Viviane Maria Oliveira dos Santos; Taíssa Pereira Bordin; Brenda Duran da Silva;
Mariana Buligon Almeida; Júlia Marques Jardim; Ilsa Gabriela Ferreira dos Santos*

RESUMO – O presente estudo teve como objetivo avaliar a resposta comportamental de equinos submetidos a enriquecimento ambiental auditivo, por meio da análise de expressões faciais, e investigar o potencial dessa intervenção para mitigar respostas de estresse decorrentes do isolamento social com restrição de movimentos. Foram utilizadas quatro éguas da raça Pantaneiro ($n=4$), com peso médio de $367,5 \pm 23,6$ kg e idade média de $5 \pm 0,9$ anos, em delineamento quadrado latino 4×4 , incluindo três tratamentos experimentais (gêneros musicais: clássica, country e new age) e um controle (ausência de música). Cada animal foi conduzido individualmente a um tronco de contenção, garantindo isolamento e restrição de movimentos, e submetido ao respectivo tratamento por 24 minutos. A estimulação auditiva foi realizada com uma caixa de som portátil (modelo JBL GO3), posicionada a 0,70 m do solo e a 2 m do animal. Foram avaliadas a dilatação de narinas e o posicionamento das orelhas para trás. Os dados foram analisados por teste post-hoc de Tukey, considerando-se 5% de significância. A frequência de dilatação de narinas e de orelhas para trás foi maior no tratamento new age ($18,00 \pm 11,20$ e $13,70 \pm 4,41$; $P=0,05$) e menor no clássico ($5,15 \pm 3,38$ e $7,15 \pm 1,91$; $P=0,05$), enquanto controle ($13,80 \pm 11,30$ e $11,50 \pm 4,24$; $P>0,05$) e country ($8,07 \pm 8,77$ e $9,02 \pm 3,91$; $P>0,05$) não diferiram entre si. De acordo com Lundblad *et al.* (2020, 2021), a dilatação de narinas e a orientação das orelhas para trás são indicativos de estresse em equinos, associados, respectivamente, à postura de alerta e à aversão. No presente estudo, a orientação das orelhas contrária à fonte sonora sugere que a música new age provocou aversão, sem reduzir o estresse, enquanto a música clássica apresentou potencial efeito relaxante. Conclui-se que o gênero musical influencia o estado emocional de equinos, sendo a música clássica a mais promissora para promover bem-estar nas condições e parâmetros avaliados.

Palavras-chave: bem-estar, comportamento equino, expressão facial

Apoio: Fundect, CNPq, Capes, MEC e UFMS.

Referências

- [1] LUNDBLAD, J.; RASHID, M.; RHODIN, M.; ANDERSEN, P. H. Facial expressions of emotional stress in horses. *bioRxiv*, [s.l.], v.10, p.1–10, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1101/2020.10.19.345231>.
- [2] LUNDBLAD, J.; RASHID, M.; RHODIN, M.; HAUBRO, A. P. Effect of transportation and social isolation on facial expressions of healthy horses. *PLoS ONE*, San Francisco, v.16, n.1, p.1–17, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0241532>.

CORRELAÇÃO ENTRE EXAMES SOROLÓGICOS DE ELISA E RIFI E/OU PARASITOLÓGICOS POSITIVOS PARA LEISHMANIOSE, TROMBOCITOPENIA E ANEMIA EM UMA POPULAÇÃO DE CÃES DE CAMPO GRANDE - MS

Veronica Jorge Babo Terra; Emilly Adriely Rosa Melo; Maria Luiza Rodrigues dos Santos

RESUMO – O estudo avaliou a correlação entre resultados diagnósticos parasitológicos e/ou sorológicos para leishmaniose visceral canina (LVC) e alterações hematológicas, especialmente anemia e trombocitopenia, em cães atendidos na UFMS/FAMEZ e em dados de 2024-2025. A LVC, causada por *Leishmania infantum*, é zoonose endêmica em Campo Grande-MS, apresentando manifestações clínicas variadas e impacto hematopoiético importante. Foram analisados exames parasitológicos (principalmente PAAF de linfonodos), sorológicos (DPP, ELISA, RIFI), moleculares (PCR) e complementares (mielograma). Na análise prospectiva (2025), 33,3% das 84 PAAF foram positivas. Houve alta concordância entre métodos quando utilizados em conjunto, sendo frequente a associação de anemia normocítica normocrômica não regenerativa e trombocitopenia. Mesmo com parasitologia positiva isolada, a maioria apresentou alterações hematológicas. Casos negativos no parasitológico, mas positivos em sorologia/PCR, reforçaram a baixa sensibilidade de métodos diretos, sobretudo em baixa parasitemia. Na análise retrospectiva (2024), de 184 exames parasitológicos, 21,1% foram positivos; nenhum positivo foi detectado por esfregaço sanguíneo ou de ponta de orelha. A maior parte apresentou anemia isolada ou associada à trombocitopenia. Exames combinados aumentaram a assertividade diagnóstica. Resultados inconclusivos ou negativos muitas vezes foram elucidados por PCR ou PAAF de medula. O perfil hematológico predominante confirmou dados da literatura: anemia normocítica normocrômica não regenerativa, possivelmente ligada à supressão medular, associada ou não à trombocitopenia, esta relacionada a vasculite, destruição imunomediada ou sequestro esplênico. A heterogeneidade clínica incluiu casos positivos sem alterações hematológicas. Conclui-se que a LVC exige abordagem diagnóstica integrada, combinando métodos parasitológicos, sorológicos, moleculares e avaliação hematológica detalhada. Essa estratégia aumenta a acurácia, possibilita diagnóstico precoce e auxilia no estadiamento clínico, sendo essencial em áreas endêmicas para melhor manejo e controle da doença.

Palavras-chave: amastigotas, hematologia, leishmaniose visceral, hematopoiético, patologia clínica

Referências

- [1] BRASILEISH – Grupo de Estudo em Leishmaniose Animal. Diretrizes para o diagnóstico, estadiamento, tratamento e prevenção da leishmaniose canina. Brasília: BRASILEISH; 2019.
- [2] LAURENTI, Márcia Dalastra. Correlação entre o diagnóstico parasitológico e sorológico na leishmaniose visceral americana canina. Bepa-Boletim Epidemiológico Paulista, p. 13-23, 2009.
- [3] GALLEG0, Laia et al. Directions for the diagnosis, clinical staging, treatment and prevention of canine leishmaniosis. Veterinary parasitology, v. 165, n. 1-2, p. 1-18, 2009.

BIOESTIMULANTES E FORMAS DE APLICAÇÃO NA PRODUÇÃO DE MUDAS CLONAIS DE EUCALIPTO

**Victor Dartagnan Fernandes Nogueira; Ana Paula Leite de Lima;
Ludmilla Fernandes Barbosa; Sebastião Ferreira de Lima;
Arthur Renan Fernandes Nogueira**

RESUMO – A utilização de bioestimulantes na produção de mudas pode proporcionar estímulo a processos fisiológicos, como alongamento do caule e da raiz, diferenciação de órgãos e comprimento de folhas, proporcionando mudas vigorosas e com bom desenvolvimento. No entanto, a ação destes produtos pode ser influenciada, tanto pela dose utilizada e como pela forma de aplicação. Deste modo, o objetivo desse trabalho foi avaliar a influência da utilização de um bioestimulante vegetal, utilizando formas de aplicação diferentes, na formação de mudas clonais de eucalipto. O delineamento experimental utilizado foi em blocos casualizados, em esquema fatorial 6 x 2, testando seis doses de um bioestimulante vegetal a base de algas marinhas, substâncias húmicas e aminoácidos (0; 2,0; 4,0; 6,0; 8,0 e 10,0 mL L⁻¹ água), usando duas formas de aplicação: no substrato, por imersão dos torrões das mudas e por aplicação foliar, com quatro repetições. Cada parcela constituída por quatro mudas de *Eucalyptus urophylla* x *Eucalyptus grandis*, clone AEC144, com 40 dias de idade. Aos 90 dias após a aplicação dos tratamentos foram mensurados: diâmetro de colo (DC), altura total (HT), massa seca da parte aérea (MSPA) e da raiz (MSR). Para o DC, os maiores valores foram alcançados utilizando a dose de 4,9 mL L⁻¹, por aplicação foliar e de 4,5 mL L⁻¹, por aplicação no substrato, alcançando 3,0 mm de diâmetro nas duas formas de aplicação. A maior HT foi observada utilizando a dose de 6,1 mL L⁻¹, aplicado na parte aérea e 5,1 mL L⁻¹, aplicado no substrato, alcançando-se os valores de 25,5 cm e 25,9 cm, respectivamente. Para MSPA, os maiores valores foram alcançados com as doses de 6,6 mL L⁻¹ (1,9 g) e 5,2 mL L⁻¹ (2,0 g), aplicação foliar e no substrato, respectivamente. Os maiores valores de MSR foram obtidos com doses de 6,1 mL L⁻¹, por aplicação foliar e 5,5 mL L⁻¹, aplicando direto no substrato, alcançando, para as duas formas de aplicação, 1,1 g de MSR. Assim, pode-se concluir que a utilização do bioestimulante influencia na formação das mudas de eucalipto, favorecendo desenvolvimento das mudas em altura, diâmetro e produção de massa seca. A aplicação do bioestimulante, diretamente no substrato, proporcionou parâmetros morfométricos maiores ou iguais àqueles obtidos por aplicação foliar, utilizando doses menores.

Palavras-chave: bioinsumos, extrato de alga, substâncias húmicas, espécie florestal

Apoio: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Referências

- [1] MARTINS, A. G.; RAMPIM, L.; ROSSET, J. S.; PRIOR, M.; COPPO, J. C. Aplicação de bioestimulante em sementes de milho cultivado em solos de diferentes texturas. *Scientia Agraria Paranaensis*, v. 15, n. 4, p. 440-445, 2016.
- [2] BERNARDES, R. S.; SANTOS, S. C.; SANTOS, C. C.; HEID, D. M.; VIEIRA, M. C.; TORALES, E. P. *Ascophyllum nodosum* sea weed extract and mineral nitrogen in *Alibertia edulis* seedlings. *Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental*, v.27, n.3, p.173-180, 2023.

FREQUÊNCIA DE AUTOTOMIA CAUDAL NAS SERPENTES ARBORÍCOLAS *CHIRONIUS FLAVOLINEATUS*, *LEPTOPHIS MARGINATUS* E *PHILODRYAS OLFERSII* (SERPENTES, COLUBRIDAE)

Vinicius Jia Wei Tsai; Nelson Rufino de Albuquerque; Roullien Henrique Martins Silva; Iara Coimbra Domingos Duarte

RESUMO – A autotomia caudal, um mecanismo de defesa em répteis, é a perda voluntária da cauda, uma estratégia que, embora rara em serpentes, acarreta custos significativos, como menor sobrevivência e eficácia defensiva. Este estudo investigou a frequência da autotomia em três espécies de serpentes arborícolas da família Colubridae: *Chironius flavolineatus*, *Leptophis marginatus* e *Philodryas olfersii*. A metodologia consistiu na análise de 220 exemplares depositados na Coleção Zoológica da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, mensurando o comprimento rostro-cloacal e da cauda para identificar a ocorrência de autotomia. Foram realizadas análises estatísticas para comparar os comprimentos corporais e da cauda entre machos e fêmeas, além de análises descritivas para a frequência de autotomia. Os resultados demonstraram variações na frequência do fenômeno entre as espécies, com 54 de 151 indivíduos de *L. marginatus*, 9 de 23 de *C. flavolineatus* e 12 de 46 de *P. olfersii* apresentando autotomia, mas sem dimorfismo sexual significativo. Os dados sugerem que essa estratégia está presente nas espécies estudadas, e que variações inter-específicas e sexuais precisam de mais aprofundamento em futuras pesquisas para entender os fatores ambientais, comportamentais e os impactos na reprodução e sobrevivência.

Palavras-chave: autotomia caudal em serpentes, estratégias defensivas, dimorfismo sexual, colubridae, frequência de autotomia”.

Referências

- [1] ARNOLD, Edwin Nicholas. Evolutionary aspects of tail shedding in lizards and their relatives. *Journal of Natural History*, v. 18, n. 1, p.127-169,1984. Disponível em: <https://doi.org/10.1080/00222938400770131> Acesso em: 01 de ago. 2025.
- [2] HOOGMOED, Marinus Steven; AVILA-PIRES, Teresa Cristina Sauer. A case of voluntary tail autotomy in the snake *Dendrophidion dendrophis* (Schlegel, 1837) (Reptilia: Squamata: Colubridae). *Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi. Ciências Naturais*, Belém, v. 6, n. 2, p. 113-117, maio-ago. 2011 Disponível em: <https://doi.org/10.46357/bcnaturais.v6i2.617>. Acesso em: 01 de ago. 2025.
- [3] MOURA, Mario R. et al. Unwrapping broken tails: Biological and environmental correlates of predation pressure in limbless reptiles. *Journal of Animal Ecology*, v. 92, n. 2, p. 324-337, 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.1111/1365-2656.13793> Acesso em: 01 de ago. 2025.

ANÁLISE DA FITORREMEDIAÇÃO DE PLANTAS EM WETLANDS DE TRATAMENTO FLUTUANTES

Vinicius Pasian Barbosa; Heloysa Vicente Benites Morgado; Ana Claudia Wendling; Paula Loureiro Paulo; Karen Midori Takahashi

RESUMO – Os wetlands de tratamento flutuantes (WTFs) configuram-se como Soluções baseadas na Natureza (SbN) promissoras para o tratamento de efluentes, utilizando plataformas com plantas aquáticas cujas raízes favorecem processos físico-químicos e biológicos de remoção de poluentes. Este estudo avaliou a eficácia da macrófita *Eichhornia crassipes* (aguapé) na fitorremediação do surfactante aniônico Linear Alquilbenzeno Sulfonato (LAS), presente em detergentes e considerado poluente emergente de relevância ambiental. Para tal, foi construído um sistema hidropônico em escala piloto composto por três tubulações de PVC (1,5 m de comprimento e 0,1 m de diâmetro) operando em circuito fechado, com sete aberturas (0,01 m de diâmetro) para inserção de mudas e reservatórios de 11 L acoplados a bombas pneumáticas para recirculação. As soluções de alimentação foram preparadas a partir de quatro matrizes: Água de Potável Fortificada (ATF), Água de Potável Fortificada + Nutrientes (ATFN), Água Cinza (AC) e Água Cinza + Nutrientes (ACN), sendo a água cinza obtida de lavagens controladas em máquina de roupas, em alguns casos suplementada com nutrientes. Os ensaios, realizados em triplicata com e sem plantas, foram conduzidos até a redução das concentrações residuais de LAS, com monitoramento de pH e Demanda Química de Oxigênio (DQO). Verificou-se que soluções contendo água cinza apresentaram maior propensão à degradação do surfactante devido à presença de íons, em especial Na⁺, que alteram o pH e favorecem a quebra de ligações químicas. Nos sistemas alimentados com água cinza sem plantas, a remoção média de LAS foi de 63%, ao passo que com *E. crassipes* atingiu 81%, evidenciando aumento expressivo de eficiência. A redução da DQO também foi superior nos sistemas com plantas (68%) em comparação aos sistemas sem plantas (38%), ressaltando o papel da macrófita na intensificação dos processos de degradação. A análise das plantas revelou baixas concentrações de LAS em raízes e parte aérea, possivelmente associadas à fitovolatilização, em que os contaminantes absorvidos são convertidos e liberados em formas mais simples para a atmosfera. Conclui-se que a aplicação de *E. crassipes* em WTFs potencializa a remoção de surfactantes aniônicos, configurando-se como tecnologia relevante para a fitorremediação como SbN para enfrentamento de poluentes emergentes e melhoria da qualidade da água.

Palavras-chave: surfactante aniônico, linear alquilbenzeno sulfonato, *eichhornia crassipes*, hidroponia

Apoio: O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS/MEC - Brasil. Os autores gostariam de agradecer o apoio de: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq - Brasil; Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Soluções baseadas na Natureza — INCT “SbN” (INCT “Nature based Solutions”); Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul – FAPERGS e; Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul - Fundect (Termo de outorga nº 103/2023).

Referências

- [1] AMALINA, F.; RAZAK, A. S. A.; KRISHNAN, S.; ZULARISAM, A. W.; NASRULLAH, M. Water hyacinth (*Eichhornia crassipes*) for organic contaminants removal in water – A review. *Journal of Hazardous Materials Advances*. v. 7, 2022.
- [2] LIMMER, M.; BURKEN, J. Phytovolatilization of Organic Contaminants. *Environmental Science Technology*. v. 50, n. 13, p. 6593 – 7266, 2016.
- [3] RAMPRASAD, C.; PHILIP, L. Contributions of various processes to the removal of surfactants and personal care products in constructed wetland. *Chemical Engineering Journal*. v. 334, p. 322 – 333, 2018.

DETERMINANTES DAS POLÍTICAS (RE)DISTRIBUTIVAS MUNICIPAIS EM MATO GROSSO DO SUL

Vitor dos Santos Rodrigues; Daniel Estevão Ramos de Miranda

RESUMO – O principal objetivo desta pesquisa é analisar os determinantes políticos e institucionais das políticas públicas para crianças e idosos nos municípios sul-mato-grossenses de Campo Grande, Dourados, Três Lagoas e Corumbá no período 2020-2023. Tais municípios são os quatro maiores do estado, reunindo quase a metade de toda a população do estado de MS. Para cumprir tal objetivo, pretende-se construir um banco de dados sobre políticas públicas nos municípios estudados e analisa-los a partir dos estudos sobre políticas públicas no Brasil. Isso porque, com a Constituição de 1988, o poder público brasileiro assumiu um conjunto de obrigações às quais devem corresponder políticas públicas apropriadas. Nesse movimento, o poder público passou a atuar cada vez mais em áreas tradicionalmente atribuídas a organizações da esfera privada – famílias, instituições religiosas etc. Com a promulgação de legislações infraconstitucionais específicas, essa tendência ganhou ainda mais força. Sendo assim, pessoas cujas condições as colocavam tradicionalmente sob os cuidados quase exclusivo das famílias são elevados à condição de sujeitos plenos de direitos próprios: o Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), visando o cidadão em sua fase de infância; o Estatuto do Idoso (2003), visando pessoas com mais de 60 anos, tais como reservas de vagas no mercado de trabalho e em concurso público, por exemplo. Crianças e idosos formam grupos historicamente desguarnecidos de atenção estatal, restando às entidades do mundo privado - família, igreja, caridade, associações civis etc. - a promoção de seu cuidado e proteção. Com a legislação acima citada, o Estado tem cada vez mais o dever de atuar sobre essas populações, o que tem potencial para alterar as próprias posições relativas dos sujeitos no plano das relações privadas.

Palavras-chave: políticas públicas, idosos, criança, município, federalismo

Referências

- [1] Arretche, M.T.S. Políticas sociais no Brasil: descentralização em um Estado federativo. Rev bras Ci Soc [Internet]. 1999Jun;14(40):111–41. Available from: <https://doi.org/10.1590/S0102-69091999000200009>
- [2] Batista, Rafaela Lopes; Teixeira, Karla Maria Damiano. - O cenário do mercado de trabalho para idosos e a violência sofrida - Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia; 24(6); -; 2021
- [3] Fonseca, Franciele Fagundes et al. As vulnerabilidades na infância e adolescência e as políticas públicas brasileiras de intervenção. Revista Paulista de Pediatria, v. 31, p. 258- 264, 2013.

CRESCIMENTO INICIAL DE MUDAS DE LIPIA (LIPPIA ALBA) EM COMPOSTOS ORGÂNICOS

Vitória Eduarda Sarate de Oliveira; Karina Ocampo Righi Cavallaro; Juliano de Carvalho Cury

RESUMO – A *Lippia alba* é uma planta medicinal bastante conhecida. Está sendo iniciada a participação da UFMS no programa Farmácia Viva, e o fitoterápico baseado em *Lippia alba* é um dos previstos a serem disponibilizados à população. O projeto de Horto de Plantas Medicinais também está sendo iniciado. Os projetos citados possuem aspectos convergentes com o projeto de pesquisa Biovalorização de Resíduos Orgânicos, que prevê estudos relacionados à utilização de tais resíduos para a produção de adubos orgânicos e biofertilizantes líquidos. Neste contexto foram desenvolvidos estudos de produção e crescimento inicial de mudas de espécies de plantas medicinais, entre elas a *Lippia alba* (especificamente neste trabalho de Iniciação Científica) utilizando-se como substratos compostos produzidos com diferentes resíduos orgânicos. Foram produzidos dois tipos de compostos orgânicos, contendo as seguintes proporções de resíduos: C1 - folhas + esterco equino na proporção 4:1; C2 - folhas + cama de codorna na proporção 4:1. Foram retiradas de plantas matrizes fragmentos (estacas) contendo o sistema apical e mais seis pontos de inserção das folhas. O ramo foi cortado rente à sexta inserção das folhas e permaneceu imersa em água para o enraizamento. Após o enraizamento as estacas foram transferidas para vasos de plástico contendo 1,5 L do substrato. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado, com 3 tratamentos (dois compostos, C1 e C2, mais o controle negativo, onde foi utilizado latossolo vermelho como substrato) e 3 repetições. Os vasos permaneceram em bancada sob telas de sombreamento de 50% durante 5 meses. A irrigação foi realizada diariamente. Após o período de crescimento as plantas foram cortadas rentes ao substrato e secadas em estufa com ventilação forçada a 70°C até peso constante. Os dados obtidos foram tabulados para o cálculo da média do peso seco da parte aérea e o desvio padrão. O crescimento das plantas, medido pela produção de matéria seca, foi maior em C1 ($14,11 \pm 4,85$ g) do que em C2 ($12,02 \pm 0,77$ g), porém sem diferença significativa entre eles, se considerarmos o desvio padrão. Comparando o crescimento em C1 e C2 com o crescimento no latossolo ($4,81 \pm 1,70$ g) verificamos diferença significativa. Assim, conclui-se que há grande incremento no crescimento inicial de plantas de *Lippia alba* com a utilização de compostos orgânicos como substrato, não havendo diferença entre os compostos orgânicos produzidos com resíduos diferentes.

Palavras-chave: medicinal, substrato

Referências

- [1] Acero-Godoy, J.; Guzmán-Hernández, T.; Muñoz-Ruiz, C. 2019. Documentary review of essential oils obtained from *Lippia alba* (Verbenaceae) as microbial and antifungal therapeutic alternative. *Revista Tecnologia en Marcha*, 32(1), 3-11.
- [2] Oliveira, F.N.S., Lima, H.J.M., Cajazeira, J.P. 2004. *Uso da Compostagem em Sistemas Agrícolas Orgânicos* - Embrapa. Fortaleza, Embrapa.
- [3] Orlandella, I.; Fiore, S. 2025. Life Cycle Assessment of the Production of Biofertilizers from Agricultural Waste. *Sustainability*, 17, 421. file:///C:/Users/juliano.cury/Downloads/sustainability-17-00421.pdf

AS EVIDÊNCIAS E OS RELATOS NAS MÍDIAS SOCIAIS SOBRE A HEMORRAGIA PÓS-PARTO: DISTANCIAMENTOS E APROXIMAÇÕES

Vívian Maria Madeiro; Ana Paula de Assis Sales

RESUMO – Objetivo: Identificar nas mídias sociais os relatos de mulheres sobre a Hemorragia Pós-Parto (HPP) e as aproximações e distanciamentos com as evidências científicas. Relevância social: A Hemorragia Pós-Parto está entre as três principais causas de mortalidade materna no mundo, e a segunda no Brasil. Durante o trabalho de parto algumas intercorrências podem culminar em uma HPP: Trabalho de parto prolongado, descolamento prematuro de placenta, lacerações de trajeto, parto instrumental, parto induzido, uso de fórceps, corioamnionite, e episiotomia. Devido a sua incidência/impacto na mortalidade materna e nas condições potencialmente ameaçadoras da vida de mulheres gestantes e puérperas, é de suma importância o tema. O Manejo clínico da HPP é baseado em diretrizes clínicas mundiais e nacionais, como as recomendações da Morte Zero. Metodologia: Estudo documental qualitativo, com dados provenientes de postagens públicas no Twitter sobre hemorragia pós-parto, com recorte temporal de janeiro de 2023 a julho de 2025 utilizando os termos: (“hemorragia pós-parto”, “sangramento após o parto”, “complicações no parto”). Serão abordadas algumas postagens selecionadas por relevância e clareza da narrativa, e sem incluir todas as publicações do período. As postagens serão analisadas conforme as etapas da Análise de Conteúdo de Bardin: pré-análise, exploração do material e tratamento dos resultados, inferência e interpretação com abordagem temática categorial, que se apoiará em Braun Clarke, organizando o corpus, codificando os dados, identificando padrões significativos e aproximando ou destacando distanciamentos em relação à literatura científica. Todas as postagens serão tratadas anonimamente, com síntese ou paráfrase, respeitando princípios éticos e a Lei Geral de Proteção de Dados (Lei nº 13.709/2018). Resultados: A análise preliminar das postagens do Twitter revela duas categorias principais: consequências físicas e emocionais da hemorragia pós-parto, evidenciando impacto psicológico e luto simbólico associado a intervenções como a histerectomia; e experiências inesperadas e subestimadas do puerpério, mostrando lacunas na preparação e percepção das mulheres sobre possíveis complicações. Os relatos destacam a relevância das redes sociais como espaço de expressão, denúncia e apoio emocional, além de possibilitar esclarecimento por profissionais da saúde. Os achados apresentados são parciais, considerando que a coleta e análise das postagens estão em andamento.

Palavras-chave: hemorragia pós-parto, sangramento após o parto, complicações no parto

Apoio: NEPAESC

Referências

- [1] MOREIRA TV, et al. O impacto da hemorragia pós-parto na mortalidade materna: uma revisão da literatura. Revista Brasileira de Revisão de Saúde. 2023; (número ou volume não informado):19823–19832. Acesso em: 10 dez 2024.
- [2] MATOS DC, et al. Panorama epidemiológico da hemorragia pós-parto no Brasil: tendências, desafios e intervenções. Brazilian Journal of Implantology and Health Sciences. 2024;6(3):302-311. Acesso em: 10 dez 2024.
- [3] World Health Organization (WHO). WHO recommendations for the prevention and treatment of postpartum haemorrhage. Geneva: WHO; 2012. Acesso em: 10 dez 2024.

LEVANTAMENTO DO ACERVO DE RELATÓRIOS DE ESTÁGIO DO CURSO DE HISTÓRIA CPAN UFMS

Waldson Luciano Corrêa Diniz; Maria Victorya Morrone Pereira

RESUMO – A organização e catalogação do acervo de relatórios de Estágio Supervisionado constitui-se em etapa importante de um projeto de pesquisa coordenado pelo proponente deste PIVIC que pretende estudar as formas como foi concebida e desenvolvida a atividade de estágio no Curso de História do CPAN/UFMS. O levantamento inicial demonstra que não há clareza quanto à quantidade de relatórios de estágio que foram elaborados pelos acadêmicos ao longo de meio século de existência da referida graduação. Nesse sentido, a catalogação permitirá uma série de raciocínios que poderão ensejar um avanço no debate em torno da temática das formas como se pensou e se organizou o estágio da licenciatura. A atividade de mensurar/avaliar depende do trabalho com fontes primárias, nesse sentido, a recolha e organização do material em discussão, a partir de um processo de digitalização permite a análise de variados fatores que podem, à luz da bibliografia competente, gerar conclusões e indagações acerca da condução dessa atividade que colaborou para a formação de dezenas de acadêmicos. Para que esse objetivo seja atingido serão estudadas as pesquisas sobre o conceito de Estágio supervisionado no Brasil e as análises realizadas por diversos intelectuais da área de Ciências Humanas em torno desse processo de aprendizagem e sua materialização como relatório, pasta de estágio, portfólio, entre outras denominações verificadas na literatura disponível na Internet. A organização de acervos constitui-se em importante fator de democratização do acesso à informação e possibilita visibilidade aos processos desenvolvidos pela instituição. No campo da educação superior o debate proporciona à comunidade acadêmica a percepção da historicidade de seus procedimentos e o refinamento dos mesmos.

Palavras-chave: estágio supervisionado, história, didática

Apoio: PIVIC- trabalho sem recursos financeiros.

Referências

[1] BRITTO, A. de. A construção de um sistema de documentação para o acervo do MAFRO/ UFB. Dissertação. USP, São Paulo, 2018. Disponível em: <https://1library.org/document/yjkrk85q-a-construca-o-sistema-documentacao-para-acervo-mafro-ufba.html> Acesso em: 20 de maio de 2025.

PIVITI

DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO DE CÁPSULAS DE GELATINA DURA CONTENDO PIMOBENDANA EM FORMULAÇÃO FARMACÊUTICA DE USO ANIMAL

**Ana Clara Fernandes Ximenes; Teófilo Fernando Mazon Cardoso;
Austecílio Vicente Ferreira de Macedo Moraes; Najla Mohamad Kassab**

RESUMO – As doenças cardíacas são condições clínicas comuns e de evolução progressiva em cães a partir da meia-idade, sendo uma recorrente causa de óbito desses. Com o avanço da indústria farmacêutica e a valorização dos animais como membros da família, a farmacoterapia voltada ao sistema cardiovascular animal também evoluiu, visando melhorar a qualidade e a expectativa de vida dos cães acometidos por essas enfermidades. Dentre os fármacos utilizados nesses casos, destaca-se a pimobendana, amplamente empregada no tratamento de insuficiência cardíaca canina. Este estudo visa avaliar a estabilidade e controle de qualidade do medicamento manipulado com o princípio ativo Pimobendana (PIMOVET®) e excipiente próprio para o produto, PIMO-C®, disponibilizados pela Copervet - Distribuidora de Produtos Farmacêuticos e Copermed Comercial Importadora Ltda. A pesquisa possui o intuito de assegurar a segurança e eficácia do produto, em conformidade com os padrões nacionais e internacionais de qualidade. Para isso, será adotada a metodologia descrita na Farmacopéia Brasileira para cápsulas gelatinosas duras. O início do projeto foi o desenvolvimento e a validação do método analítico. A primeira etapa foi a construção da curva de calibração da Substância Química Caracterizada (SQC), demonstrando que a linearidade do método é de 2 µg a 14 µg, com o valor do R² de 0,9995. Foram, posteriormente, analisados os limites de quantificação (LOQ) e detecção (LOD) que resultaram, respectivamente, em 0,25µg e 0,125µg, e o ensaio de seletividade demonstrou que os excipientes utilizados não interferem no processo de identificação e quantificação do fármaco pelo método analítico. O teste de recuperação obteve resultado satisfatório com uma média de recuperação no valor de 101,37%, estando de acordo com o preconizado, entre 98% a 102%, e o estudo de robustez demonstrou que os fatores analisados (variações na concentração do solvente, comprimento de onda analisado variando entre 339nm a 341nm e teste com duas marcas do solvente) não impactaram no resultado, provando que o método é robusto. Este projeto tem apoio da Fundect.

Palavras-chave: pimobendana, cães, estabilidade, controle de qualidade, excipiente

Apoio: Fundect, Copervet e Copermed

Referências

- [1] HÄGGSTRÖM, Jens et al. Effect of pimobendan or benazepril hydrochloride on survival times in dogs with congestive heart failure caused by naturally occurring myxomatous mitral valve disease: the QUEST study. Journal of Veterinary Internal Medicine, v. 22, n. 5, p. 1124-1135, 2008.
- [2] BRASIL. Farmacopeia Brasileira. 6. ed. Brasília: Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), 2019. v. 1 e 2. Disponível em: <https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/farmacopeia/farmacopeia-brasileira>. Acesso em: 12 ago. 2025.

IMPACTO DA QUEIMADAS NA QUALIDADE DO AR DE CAMPO GRANDE MS

**Breno Rodrigues Motta; Fernando Multini Bley Fialho;
Widney Alves Fernandes; Auélena dos Santos Barros**

RESUMO – Este trabalho apresenta uma análise da qualidade do ar em Campo Grande-MS durante o ano de 2024, utilizando dados coletados pela Estação de Monitoramento da Qualidade do Ar (EMQar), localizada no campus da UFMS. A pesquisa buscou identificar os impactos das queimadas no bioma Pantanal sobre os níveis de poluição atmosférica da cidade, com destaque para os poluentes particulados inaláveis (MP10) e respiráveis (MP2,5). As análises revelam que 2024 foi o ano com os piores índices de qualidade do ar desde o início do monitoramento, em 2021. Pela primeira vez, registrou-se a classificação “péssima” no Índice de Qualidade do Ar (IQAr), com concentrações de poluentes significativamente acima dos padrões estabelecidos pela Resolução CONAMA n.º 506/2024. O uso do modelo HYSPLIT permitiu simular retrotraçadores das massas de ar, demonstrando que, em diversos episódios críticos, os ventos transportaram fumaça proveniente de regiões afetadas por queimadas intensas no Pantanal até a capital sul-mato-grossense. Além dos dados de concentração de poluentes, foram considerados fatores meteorológicos como direção dos ventos, umidade relativa, radiação solar e precipitação, todos os quais influenciam diretamente a dispersão dos poluentes na atmosfera. A combinação desses dados reforça a hipótese de que os picos de material particulado em Campo Grande estão fortemente associados às queimadas regionais. A presença contínua de concentrações elevadas de MP2,5 representa um grave risco à saúde pública, especialmente para grupos vulneráveis como crianças, idosos e pessoas com doenças respiratórias. Segundo estudos recentes, a exposição a esses poluentes pode aumentar em até 23% o risco de internações por doenças respiratórias. Dessa forma, o trabalho reforça a importância do monitoramento ambiental contínuo e da integração entre dados técnicos, ferramentas de modelagem atmosférica e políticas públicas voltadas à mitigação dos efeitos das queimadas. Os resultados contribuem para o entendimento das dinâmicas atmosféricas regionais e fortalecem a necessidade de ações preventivas no contexto das mudanças climáticas e da degradação ambiental do bioma Pantanal.

Palavras-chave: queimadas, qualidade do ar, meio ambiente, poluição atmosférica

Referências

- [1] THOMÉ, Thais Caregnatto; CAMPELO JUNIOR, Marcos Vinicius; FERNANDES, Widinei Alves; QUEIROS, Wellington Pereira de. A importância do monitoramento da qualidade do ar para a educação ambiental. *Geoambiente On-line*, n. 47, 2023.
- [2] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL. Laboratório de Ciências Atmosféricas. Relatório técnico de 2024: monitoramento da qualidade do ar em Campo Grande – MS. Campo Grande: UFMS/INFI, fev. 2025. 40 p. Versão 2.0. Relatório Técnico 2025.RT.01

**DENTIFRÍCIO ANTI-EROSIVO COM NOVO VIDRO BIOATIVO
AGREGADO - DESENVOLVIMENTO E ANÁLISES QUÍMICAS**

***Caroline Muler Berguemmaier; Evérton Nascimento Alencar; Helen Cassia Rosseto;
Matildes Blanco; Paulo César SOARES; Luiz Fernando Polizelli Pereira;
João Felipe Besegato; Andrea Freire de Vasconcelos Eckelberg***

RESUMO – Os dentifrícios, tradicionalmente formulados com flúor, apresentam limitações na proteção contra erosão dental. A adição de vidros bioativos contendo cálcio e fosfato tem demonstrado potencial na conservação da estrutura dentária. Este estudo teve como objetivo desenvolver e caracterizar um dentifrício experimental contendo vidro bioativo fosfatado dopado com magnésio e estrôncio (PBG-Mg). O vidro foi sintetizado por têmpera por fusão, moído e incorporado à pasta base em concentrações de 2,5%, 5%, 7,5% e 10%. Foram realizadas análises de compatibilidade dos insumos por espectroscopia no infravermelho (FTIR), perfil de textura, análise de pH e de liberação dos íons Ca^{2+} , Sr^{2+} e Mg^{2+} . Os testes de compatibilidade foram favoráveis à formulação desenvolvida, sem evidências de incompatibilidade com o princípio ativo (PBG-Mg). A análise de pH revelou valores iniciais ácidos nos dentifrícios experimentais, demandando ajustes para adequação aos padrões de dentifrícios anti-erosivos comerciais. Quanto ao perfil de textura (TPA) em 37°C e 25°C, a pasta base demonstrou propriedades de dureza, adesividade, compressibilidade, coesividade e elasticidade compatíveis com adequada extrusão da bisnaga, permanência na escova e percepção sensorial. A liberação de íons Ca^{2+} , Sr^{2+} e Mg^{2+} diferiu entre as concentrações testadas, sendo que a formulação a 7,5% apresentou desempenho superior ao de marcas comerciais disponíveis. O dentifrício experimental desenvolvido apresentou formulação estável e propriedades físico-químicas compatíveis com os requisitos de mercado, além de elevado potencial de liberação de íons.

Palavras-chave: dentifrício, liberação de íons, vidro bioativo, pbg-mg, erosão dental

Referências

- [1] João-Souza SH, Lussi A, Baumann T, Scaramucci T, Aranha ACC, Carvalho TS. Chemical and physical factors of desensitizing and/or anti-erosive toothpastes associated with lower erosive tooth wear. Sci Rep. 2017 Dec 20;7(1):17909. doi: 10.1038/s41598-017-18154-8.
- [2] Nyland BP, Pereira CP, Soares P, da Luz Weiss DS, Mikos WL, Brancher JA, Vieira S, Freire A. Enamel erosion control by strontium-containing TiO_2 - and/or MgO -doped phosphate bioactive glass. Clin Oral Investig. 2022 Feb;26(2):1915-1925.
- [3] Weiss DSL, Torres RD, Buchner S, Blunk S, Soares P. Effect of Ti and Mg dopants on the mechanical properties, solubility, and bio- activity in vitro of a Sr-containing phosphate based glass. J Non Cryst Solids. 2014 386:34-38.

PROJETO E DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS COM ENFOQUE SOCIO-AMBIENTAL

***Emily Gabriely de Souza Selleri; Giovanna Isabelle Bom de Medeiros Florindo;
Luanna Biatriz Vieira Xavier; Talita Santos de Jesus***

RESUMO – A disciplina de Projeto e Desenvolvimento de Produtos, ofertada no curso de Engenharia de Produção da UFMS/CPNA, busca aplicar os fundamentos da gestão do ciclo de vida do produto à prática, estimulando a inovação, a sustentabilidade e a competitividade. Dentro desse contexto, os alunos foram desafiados a conceber soluções para a problemática dos animais abandonados ou sem lar que encontram abrigo no campus universitário e são cuidados pela comunidade acadêmica. O desafio proposto consistiu em desenvolver, com base técnica da engenharia de produção e em alinhamento com a ementa da disciplina, um produto funcional, sustentável e de baixo custo, capaz de melhorar o bem-estar animal. Para isso, foi aplicado o modelo sequencial do processo de desenvolvimento de produtos, contemplando etapas como o planejamento estratégico, o levantamento de requisitos, a geração e seleção de alternativas, o detalhamento técnico, a produção do protótipo e a elaboração de um plano de lançamento. A metodologia incentivou o uso de materiais reciclados, destacando-se a reutilização de pneus automotivos como matéria-prima, aliando inovação ao compromisso ambiental e social. Como resultado, foram desenvolvidas três caminhas confortáveis para os animais do campus, com acabamento em tinta e verniz atóxicos, além de bordas seguras que garantem a integridade dos animais. Os produtos também receberam personalização com as cores e identidade visual da UFMS, funcionando como elemento de engajamento comunitário. Durante o processo, os alunos enfrentaram desafios relacionados à escolha de materiais de baixo custo que assegurassem durabilidade, bem como questões logísticas e de produção, o que gerou discussões importantes sobre a melhoria contínua no ciclo de vida do produto. A experiência demonstrou que a Engenharia de Produção, ao aplicar conceitos de gestão, inovação, marketing e logística, é capaz de transformar resíduos em soluções de valor agregado, consolidando seu papel como agente de impacto social, econômico e ambiental.

Palavras-chave: projeto e desenvolvimento de produto, sustentabilidade, bem-estar animal

Referências

- [1] ROZENFELD, Henrique. Gestão de desenvolvimento de produtos: uma referência para a melhoria do processo. São Paulo: Saraiva, 2006-2013
- [2] LESKO, Jim. Design industrial: materiais e processos de fabricação. São Paulo: E. Blücher, 2004.
- [3] PRAHALAD, C. K.; KRSNAN, Em. Es. A nova era da inovação: a criação de valores através de redes globais. Rio de Janeiro: Elsevier 2008.

O USO DE TECNOLOGIAS DE IA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA BNCC

Fábio Júnior Carmona Ferreira; Fernando Akiito Moltocaro

RESUMO – A revolução da Inteligência Artificial (IA) tem trazido grandes transformações para a educação, em particular no Ensino Fundamental, abrindo caminho para métodos de ensino inovadores que unem tecnologia e um aprendizado mais individualizado. No ensino da Matemática, o uso da IA mostra-se bastante promissor para aprimorar habilidades importantes definidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), como o pensamento lógico, a capacidade de solucionar problemas e a interpretação de informações. O objetivo central deste estudo é examinar a forma como a IA está sendo inserida no ensino da Matemática, levando em conta as orientações da BNCC e os efeitos dessa integração nas estratégias de ensino e no desempenho dos estudantes. Esta pesquisa emprega uma metodologia qualitativa e exploratória, por meio de análises de casos em escolas públicas e privadas que utilizam ferramentas baseadas em IA. A escolha das escolas considerou fatores como o uso de tecnologias educacionais digitais e o trabalho com turmas do Ensino Fundamental. Os primeiros resultados mostram que a IA tem um enorme potencial para tornar o aprendizado mais personalizado, mas seu sucesso depende da preparação dos professores e do planejamento do ensino. As escolas que conseguem integrar bem a área de Computação costumam utilizar a IA de maneira mais eficiente. No entanto, problemas como a falta de estrutura adequada e a formação dos professores ainda são grandes barreiras. Em resumo, a integração da IA no ensino da Matemática representa uma chance valiosa para modernizar as práticas de ensino, desde que haja investimento na formação dos professores e em uma estrutura apropriada nas escolas.

Palavras-chave: inteligência artificial (ia), educação, base nacional comum curricular (bncc)

Referências

- [1] ARAÚJO, F. J. de; ALVES, J. L.; OLIVEIRA, Z. M. de; MARQUES, C. D. O ensino da matemática nos anos iniciais: as ferramentas de chatbots na construção de sequências didáticas. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, v. 17, n. 1, p. 7721-7740, 2024. DOI: <https://ojs.revistacontribuciones.com/ojs/index.php/clcs/article/view/4755> .
- [2] BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: educação básica. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 15 ago. 2025.
- [3] DUARTE, E. Formação de Professores de Matemática e o Currículo de Inteligência Artificial da Educação Básica – Unesco. *Revista Paranaense de Educação Matemática*, v. 13, n. 31, p. 1-25, 2024. DOI: https://periodicos.unespar.edu.br/rpem/article/view/9245?utm_source=chatgpt.com .

UTILIZAÇÃO RESPONSÁVEL DE PRODUTOS APREENDIDOS PELA POLÍCIA FEDERAL - ROTA BÁSICA PARA A HIDRÓLISE DO ACETATO DE ETILA EM ÁCIDO ACÉTICO E ÁLCOOL ETÍLICO

***Fernanda Bandeira Canto; Arthur Fernando Bueno Bezerra Costa;
Hannah de Almeida Marques; João Victor Zampiere do Carmo;
João Vitor Gomes de Azevedo; Matheus Rocha de Souza Silva;
Sara Tomie Pires Mayeda; Celso Murilo dos Santos;
Janaina dos Santos Ferreira; Danieli Cristine Anversa***

RESUMO – O Acetato de Etila, possibilita uma produção mais sofisticada de cocaína, propiciando o uso de menos folhas de coca para a produção de uma mesma quantidade. No Brasil, a Polícia Federal é responsável pela venda controlada e apreensão desses insumos nas fronteiras do país. Contudo, o armazenamento desse material tem gerado prejuízos ao Estado, visto que, os produtos confiscados ficam armazenados ou inativos, representando um custo de manutenção e um desafio logístico para o Estado. Nesse sentido, a reutilização do Acetato de Etila contribui para uma redução nos custos, promovendo um retorno econômico ao Estado. Além de impactar positivamente as esferas da sociedade e o desenvolvimento sustentável. Esse estudo apresenta a hidrólise em meio básico no reator em batelada com agitação do Acetato de Etila apreendido, resultando em Ácido Acético e Álcool Etílico, ambos com aplicações de desinfecção e limpeza de equipamentos e superfícies. Os parâmetros de reação e conversão obtidos validam a reutilização do Acetato de Etila, e fornecem as informações para o dimensionamento do reator. Os próximos passos serão determinar o melhor método para separação dos produtos obtidos após a hidrólise e desenvolver um reator em maior escala mantendo as mesmas condições de reação e separação.

Palavras-chave: produto químico, apreensão, acetato de etila, reator em batelada

Apoio: Fundect, CNPq, Capes

Referências

- [1] M. S. de SOUZA, V. M. V. CRUZ, G. L. PENA, A. B. de CARVALHO, D. N. DANTAS. ESTUDO CINÉTICO DA HIDRÓLISE DO ACETATO DE ETILA EM MEIO ALCALINO EM REATOR BATELADA DE TANQUE AGITADO. XII Congresso Brasileiro de Engenharia Química em Iniciação Científica. 2017
- [2] C. M. PASCOAL. ANÁLISE DA DESTRUIÇÃO E DA INUTILIZAÇÃO DE MERCADORIAS APREENDIDAS PELA RECEITA FEDERAL DO BRASIL NAS REGIÕES DE FRONTEIRA. (RE)DEFINIÇÕES DAS FRONTEIRAS, Foz do Iguaçu, v. 1, n. 2, p. 61-75, maio, 2023
- [3] SOLOMONS, T. W. G.; FRYHLE, C. B.; SNYDER, S. A. Química Orgânica. 12. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

INFLUÊNCIA DO MÉTODO DE SECAGEM DENTINÁRIA NA INTERFACE ADESIVA - AVALIAÇÃO CLÍNICA E LABORATORIAL

*João Gabriel Cardoso Silva; Gabrielle de Oliveira Paes; João Felipe Besegato;
Ellen Cristina Gaetti Jardim; Joissi Ferreira Zaniboni;
Andrea Freire de Vasconcelos Eckelberg*

RESUMO – A integridade e estabilidade da interface dente/resina composta são determinantes para o sucesso clínico das restaurações adesivas. Embora a adesão ao esmalte seja mais previsível, a adesão à dentina apresenta desafios relacionados à sua morfologia, composição química e permeabilidade, que podem comprometer o desempenho do sistema adesivo. Este estudo tem como objetivo avaliar a influência de dois métodos de secagem dentinária, jato de ar (OB_A) e papel absorvente (OB_B), no desempenho clínico e resistência de união (RU) utilizando um sistema adesivo convencional de três passos. Trata-se de um ensaio clínico randomizado, duplo-cego, boca-dividida, envolvendo 10 participantes com indicação de extração de terceiros molares. Após restauração com resina composta bulk fill, os dentes foram avaliados clinicamente nos períodos de 24 horas (baseline) e seis meses segundo os critérios da FDI. Posteriormente, os dentes foram extraídos e submetidos a análise de RU, sendo estes dados analisados por Teste T-Student ($\alpha = 0,05$). Com relação a análise ao desempenho clínico somente o grupo OB_A apresentou 1 caso de fratura da restauração após 6 meses. Nos demais critérios: manchamento, adaptação marginal, cárie secundária e retenção, ambos os grupos apresentaram resultado satisfatório, envolvendo os critérios 1 ou 2. Na análise de RU não foi detectada diferença entre os grupos ($p=0,955$). Conclui-se que o método de secagem da dentina não influenciou a qualidade da interface adesiva conforme o desempenho clínico e resistência de união com uso de um sistema adesivos de 3 passos, sendo ambos os métodos indicados para restaurações envolvendo substrato dentinário. Quando se trata da sensibilidade, foi notada uma tendência clínica de o grupo OB-Air gerar menos casos de sensibilidade moderada, em relação ao OB-Blot, onde clinicamente OB-Air apresentou menos quadros moderados de sensibilidade.

Palavras-chave: adesão dentinária, camada híbrida, resistência de união

Referências

- [1] Irmak Ö, Baltacioğlu İH, Ulusoy N, Bağış YH. Solvent type influences bond strength to air or blot-dried dentin. BMC Oral Health. 2016 Aug 22;16(1):77.
- [2] Pashley DH, Tay FR, Breschi L, Tjäderhane L, Carvalho RM, Carrilho M, Tezvergil-Mutluay A. State of the art etch-and-rinse adhesives. Dent Mater. 2011 Jan;27(1):1-16. doi: 10.1016/j.dental.2010.10.016. Epub 2010 Nov 27.
- [3] Van Meerbeek B, Yoshihara K, Van Landuyt K, Yoshida Y, Peumans M. From Buonocore's Pioneering Acid-Etch Technique to Self-Adhering Restoratives. A Status Perspective of Rapidly Advancing Dental Adhesive Technology. J Adhes Dent. 2020;22(1):7-34.

MOVIMENTAÇÕES FILOSÓFICAS ELUSIVAS EM NARRATIVAS DE MACHADO DE ASSIS

Laís Gabriela Chimenes Nascimento; Marcos Rogério Heck Dorneles

RESUMO – Esta proposta se institui pelo desígnio de examinar algumas esferas literárias e filosóficas da composição de contos e romances do escritor brasileiro Machado de Assis. Logo, o trabalho acadêmico busca analisar construções narrativas que expressem certas movimentações filosóficas elusivas em obras de Machado de Assis, indagando determinadas oscilações da composição do “eu” protagonista, e apreciando as releituras e transformações provindas de algumas inter-relações literárias. Nessa direção, pode-se sinalizar que a ficção machadiana apresenta uma relação de proximidade e contraste com o rol de tendências literárias e concepções filosóficas vigentes em sua época de publicação e circulação. Para efetuar a pesquisa, são adotados aportes teóricos advindos da Teoria da Narrativa, dos Estudos Filosóficos e da Recepção Crítica do escritor. Apontam-se como resultados parciais a indicação nas obras machadianas de um rico aproveitamento das teorias vigentes e do contexto circundante; uma forte crítica aos discursos homogeneizadores; um questionamento da rígida transposição do universo diegético; e o destaque à contradição irônica entre a faceta erudita desses protagonistas e a vacuidade dos seus anseios.

Palavras-chave: contos; filosofia; literatura brasileira; romance

Referências

- [1] ASSIS, Machado de. Obra completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 2006.
- [2] GUIMARÃES, Hélio de Seixas. Machado de Assis, o escritor que nos lê: as figuras machadianas através da crítica e das polêmicas. São Paulo: Editora Unesp, 2017.
- [3] ROCHA, João César de Castro. Por uma poética da emulação. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013

**MATEMÁTICA ALÉM DA SALA DE AULA: ATIVIDADES
PRÁTICAS NA RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM*****Liz Ediane Alfonzo Gimenez; Fernando Akiito Moltocaro***

RESUMO – A recomposição da aprendizagem em Matemática é um desafio presente no cotidiano escolar, especialmente entre alunos que apresentam dificuldades em consolidar conteúdos essenciais da disciplina. Este trabalho, de caráter qualitativo, prático e descritivo, foi desenvolvido na Escola Estadual Mendes Gonçalves, em Ponta Porã-MS, com turmas do 9º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio. O objetivo foi analisar como atividades práticas e contextualizadas, realizadas fora da sala de aula, podem contribuir para superar dificuldades e tornar a Matemática mais significativa. Entre as ações realizadas destacam-se o cálculo do volume de uma coluna da escola, a pintura de um plano cartesiano no pátio, a medição da vazão de água dos bebedouros e tutorias individualizadas para reforço dos conteúdos. Os resultados evidenciaram maior engajamento, interesse e participação dos estudantes, que passaram a aplicar conceitos de forma prática e compreender melhor sua utilidade no dia a dia. Constatou-se ainda que o atendimento individualizado possibilitou avanços na compreensão e na postura diante da disciplina. Conclui-se que práticas pedagógicas contextualizadas e que unem teoria e prática favorecem o protagonismo discente, fortalecem a recomposição da aprendizagem e contribuem para uma educação mais inclusiva e eficaz.

Palavras-chave: matemática, metodologias ativas, aprendizagem significativa

Referências

- [1] BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: Ministério da Educação, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: 16 ago. 2025
- [2] MOREIRA, Marco Antonio. Metodologias de ensino. São Paulo: Cortez, 2021.
- [3] MOLTOCARO, Fernando Akiito; FIGUEIREDO, Sonner Arfux de. Conteúdos procedimentais: o “saber fazer” à luz da recomposição da aprendizagem de Mato Grosso do Sul. Educação Matemática em Revista, [S. l.], v. 29, n. 85, p. 1-14, 2024. DOI: 10.37001/emr.v29i85.4311. Disponível em: <https://www.sbembrasil.org.br/periodicos/index.php/emr/article/view/4311>. Acesso em: 16 abr. 2025.

**LETRAMENTO DIGITAL E PROPEDÊUTICAS
CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS NO ENSINO SUPERIOR**

**Marcos Gabriel Furtado Reis; Veridiana de Andrade Barreto;
Débora Vieira da Rocha; Jucélia Linhares Granemann de Medeiros**

RESUMO – O projeto #TI-UFMS_Veteran@s, vinculado à Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), tem como propósito promover o letramento digital e incentivar a vocação científico-tecnológica no ensino superior, com atenção especial a estudantes e iniciativas de extensão universitária. A proposta busca enfrentar a carência de competências digitais críticas entre acadêmicos, sobretudo no uso ético, seguro e responsável das tecnologias digitais, abordando aspectos como cidadania digital, privacidade e segurança da informação. A metodologia envolve a criação de plataformas gamificadas integradas a Recursos Educacionais Abertos (REAs), suporte técnico a oficinas presenciais e virtuais, desenvolvimento de e-books e webinars, além da implementação de um programa de mentoria científica e da produção de uma revista estudantil. Alinhado às diretrizes da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), Plano Nacional de Educação (PNE), Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), bem como aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 4, 9 e 16), o projeto consolida ações de apoio didático no uso de tecnologias digitais e no desenvolvimento de plataformas voltadas à divulgação de projetos, pesquisas e atividades de extensão. Entre seus principais resultados esperados estão a capacitação de estudantes, a inclusão tecnológica de grupos em situação de vulnerabilidade, a produção de materiais educacionais e científicos e a difusão dos resultados em eventos acadêmicos nacionais e internacionais. Assim, o #TI-UFMS_Veteran@s configura-se como uma proposta inovadora que articula ciência, tecnologia e inclusão, fortalecendo o papel da UFMS como instituição transformadora e promotora da cidadania digital.

Palavras-chave: letramento digital, cidadania digital, inclusão tecnológica, segurança da informação, tecnologias assistivas

Apoio: Fundect, #LEPTA, #TreeTIProj, #CamuangadeAngola

Referências

- [1] BRASIL. Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD. LEI Nº 13.709, DE 14 DE AGOSTO DE 2018. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/lei/L13709compilado.htm. Acesso em: 17 ago. 2025.
- [2] MCTI. Estratégia Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação para o período de 2023 a 2030. Portaria MCTI Nº 6.998, de 10 de maio de 2023. Disponível em: <https://www.gov.br/crcnne/pt-br/assuntos/noticias/PORTARIAMCTI6998.pdf>. Acesso em: 17 ago. 2024.
- [3] SOARES, M. Letramento: Um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Ceale, Autêntica, 2009.

APLICAÇÃO DE TÉCNICAS DE APRENDIZADO DE MÁQUINA PARA IDENTIFICAÇÃO DE REAÇÕES ADVERSAS A MEDICAMENTOS UTILIZANDO DADOS DE FARMACOVIGILÂNCIA

Matheus Henrique Sa Branco; Danielle Cristina Tonello Pequeto

RESUMO – Este projeto explora a aplicação da Inteligência Artificial (IA) na farmacovigilância, área que identifica e analisa reações adversas a medicamentos. A IA é utilizada para superar limitações dos ensaios clínicos tradicionais, ampliando a detecção de eventos adversos em tempo real. O objetivo principal é desenvolver e validar um modelo de aprendizado de máquina capaz de prever a gravidade dessas reações. Foi utilizada a base de dados aberta de farmacovigilância da ANVISA, contendo notificações de eventos adversos a medicamentos e vacinas. O pré-processamento incluiu limpeza, tratamento de valores ausentes, codificação e normalização, seguido de engenharia de características. Foram selecionadas variáveis de interesse (idade, sexo, gravidade, medicamento e reação adversa), balanceadas com o pacote ROSE e divididas em treino/teste (80/20). Aplicou-se regressão logística, ajustando-se o limiar de 0,5 para 0,1 para aumentar a sensibilidade. Os medicamentos mais notificados foram Panitumumabe, Palivizumabe, Benralizumabe, Eculizumabe, Iopromida, Dapagliflozina, Denosumabe, Ribociclibe, Levonorgestrel e Omalizumabe. Os efeitos adversos mais frequentes incluíram crise asmática, pneumonia, bronquiolite, edema de glote e neutropenia. O ajuste do limiar elevou a acurácia para 96,74% e a sensibilidade para 97,10%, embora tenha reduzido a especificidade. A integração de técnicas de pré-processamento, engenharia de características e aprendizado de máquina mostrou-se eficaz para aprimorar a análise de dados de farmacovigilância, possibilitando identificar padrões relevantes e melhorar a detecção de eventos graves. Esses achados reforçam o potencial de abordagens adaptativas para otimizar sistemas de monitoramento, contribuindo para a segurança do uso de medicamentos e a tomada de decisões em saúde pública.

Palavras-chave: aprendizado de máquinas, farmacovigilância, reações adversas a medicamentos, inteligência artificial

Referências

- [1] DIAS, Gabriela Andrade Coelho; AGONDI, Rosana Câmara; BRANDÃO, Larissa Silva; et al. Atualização do Guia Prático da Associação Brasileira de Alergia e Imunologia para o Diagnóstico e Tratamento da Urticária baseado na diretriz internacional. Arquivos de Asma, Alergia e Imunologia, Salvador-BA, v. 8, n. 2, p. 91-115, 2024
- [2] PEREIRA, D. B. et al. An observational pilot study of an active surveillance tool to enhance pharmacovigilance in Brazil. Malaria Journal, [S.l.], v. 24, n. 1, p. 71, 3 mar. 2025.

DESENVOLVIMENTO DE DOCE DE LEITE COM BOCAIUVA

Nicole Silva Funes; Marcela de Rezende Costa

RESUMO – O doce de leite é um produto tradicional do Brasil, reconhecido pelo sabor, cor e textura obtidos pela concentração do leite com adição de açúcar, sendo apreciado em diversas regiões. A valorização de ingredientes nativos e regionais tem se destacado como estratégia para o desenvolvimento de alimentos que combinam tradição, inovação e sustentabilidade. Nesse contexto, a bocaiúva, fruto típico do Cerrado e do Pantanal, apresenta alto teor de fibras e compostos bioativos e é amplamente utilizada na forma de farinha em preparações regionais. O processamento do doce de leite enriquecido com farinha de bocaiúva foi realizado na Unidade de Tecnologia de Alimentos (UNITAL/Facfan), seguindo metodologia baseada em estudos anteriores e visando atender aos parâmetros do Regulamento Técnico de Identidade e Qualidade do Doce de Leite. Foram utilizados leite bovino integral, açúcar refinado (30% m/m) e farinha de bocaiúva (1,3% m/m). Inicialmente, leite e açúcar foram concentrados em tacho aberto até atingirem consistência cremosa. Em seguida, adicionou-se a farinha de bocaiúva, e a mistura foi cozida até atingir o ponto de corte, obtendo massa firme, homogênea e adequada para moldagem. Fora do fogo, a massa foi agitada vigorosamente até adquirir aspecto opaco, sendo então enformada e cortada em pedaços retangulares, conferindo praticidade, uniformidade e melhor apresentação. O processamento seguiu rigorosamente as diretrizes legais, garantindo segurança alimentar e controle de qualidade. As análises físico-químicas e de qualidade indicaram que a farinha de bocaiúva proporcionou coloração mais intensa, aroma característico, sabor diferenciado e notas sensoriais únicas, além de favorecer a textura firme ideal para corte. O uso da bocaiúva valoriza um recurso nativo, promove práticas sustentáveis, aproveita insumos regionais e fortalece a agricultura familiar. Conclui-se que a formulação combina tradição e inovação, apresentando grande potencial de aceitação no mercado, geração de renda para produtores locais e fortalecimento da identidade cultural. Como próximos passos, está prevista análise sensorial com consumidores para avaliar aceitabilidade em termos de sabor, textura, aparência e intenção de compra, consolidando sua viabilidade comercial e o impacto positivo no desenvolvimento regional.

Palavras-chave: agricultura familiar, comunidades rurais, frutos regionais, produção de leite, desenvolvimento regional

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Portaria nº 354, de 04 de setembro de 1997. Regulamento técnico de identidade e qualidade de doce de leite. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 08 set. 1997. Seção 1
- [2] CRUZ, Adriano Gonçalves de Oliveira; FARIA, José de Assis Fonseca; GONÇALVES, Ana Carolina Alves; DELIZA, Rosires; FREITAS, Magali Queiroz de; SILVA, Maria Cristina Teixeira. Processamento de produtos lácteos. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. v. 3. 330 p.
- [3] LORENZI, Harri. Palmeiras no Brasil: nativas e exóticas. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 1996. 303 p.

DESENVOLVIMENTO INFANTIL SOB A ÓTICA DOS PAIS E USO DE INSTRUMENTO PARA ESTIMULAÇÃO EM LACTENTES DE 0 A 12 MESES

Nívea Maria de Oliveira e Oliveira; Marisa Rufino Ferreira Luizari

RESUMO – O presente estudo investiga o conhecimento dos pais sobre o desenvolvimento infantil e o efeito de uma intervenção educativa com material ilustrativo em lactentes de 0 a 12 meses. Trata-se de pesquisa quantitativa e experimental, realizada na Clínica Escola Integrada da UFMS, envolvendo a aplicação de pré-teste, atividade educativa com folder ilustrativo baseado em marcos de desenvolvimento e pós-teste para avaliação da aprendizagem. A intervenção visa capacitar os pais, promovendo práticas parentais que favoreçam o desenvolvimento integral, incluindo aspectos físicos, cognitivos, emocionais e sociais. Até o momento, participaram 8 pais, e os resultados preliminares, analisados pelo teste de Wilcoxon, não indicaram diferença estatisticamente significativa entre os escores do pré e pós-teste ($Z = 1,82$; $p = 0,0687$), embora seja observada tendência de melhora no conhecimento dos participantes. Ressalta-se que o estudo está em andamento, e os resultados poderão ser atualizados com a ampliação da amostra. Os achados reforçam a relevância de estratégias educativas direcionadas aos cuidadores, especialmente durante os primeiros 12 meses de vida, período crucial para a formação de bases sólidas do desenvolvimento infantil. A pesquisa contribui para subsidiar práticas de promoção de saúde e estímulo precoce, além de orientar políticas de apoio familiar, evidenciando a importância do envolvimento dos pais no desenvolvimento pleno de seus filhos.

Palavras-chave: desenvolvimento infantil, educação em saúde, saúde do lactente

Referências

[1] [1] BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde da criança: acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2002. (Série Cadernos de Atenção Básica, nº 11. Normas e Manuais Técnicos).

ESTUDO DA ARQUITETURA DE UMA BMS: MONITORAMENTO, ESTIMAÇÃO DE ESTADO DE CARGA E SAÚDE E MÉTODOS DE EQUALIZAÇÃO ATIVO

Pedro Henrique Aparecido Pereira; Moacyr Aureliano Gomes de Brito

RESUMO – O avanço tecnológico e a crescente demanda por soluções energéticas eficientes impulsionam o uso de baterias de íons de lítio em veículos elétricos, geração distribuída e armazenamento estacionário. Essas baterias possuem alta densidade de energia, baixa autodescarga e longa vida útil, operando em torno de 3,7 V. Para funcionamento seguro e eficiente, é essencial o Sistema de Gerenciamento de Baterias (BMS), responsável por monitorar tensão, corrente e temperatura, estimar Estado de Carga (SoC) e Estado de Saúde (SoH) e aplicar estratégias de equalização para equilibrar as células. Em arranjos multicelulares, o desempenho é limitado pela célula com menor SoC, reduzindo autonomia e acelerando a degradação. Para mitigar, o BMS utiliza equalização: a passiva dissipa energia em calor, com perdas; a ativa transfere energia entre células, aumentando eficiência e vida útil. Esta pode empregar capacitores, indutores, transformadores ou conversores CC-CC, com maior desempenho, porém mais complexidade e custo. Este estudo analisa e simula três métodos de equalização ativa: capacitores chaveados, conversores CC-CC buck-boost bidirecionais e topologia Flyback. As simulações, no MATLAB/Simulink, consideraram quatro células de íons de lítio em série com tensões iniciais diferentes, usando modelo equivalente de Thévenin com elementos RC e histerese, representando de forma precisa o comportamento dinâmico. A avaliação considerou tempo de equalização, eficiência energética e complexidade de controle. Todas as técnicas nivelaram as tensões, aumentando capacidade utilizável e segurança. Conversores CC-CC obtiveram maior eficiência e menor tempo, sendo ideais para alta demanda. O Flyback apresentou bom equilíbrio entre desempenho e simplicidade, com isolamento galvânico. Já os capacitores chaveados destacaram-se pelo baixo custo, porém com maior tempo de equalização, adequados a sistemas menores. Conclui-se que a escolha depende do porte, orçamento, requisitos de segurança e autonomia. Métodos ativos no BMS ampliam vida útil, aproveitamento energético e confiabilidade, com aplicabilidade em veículos elétricos, sistemas fotovoltaicos e usos industriais. Este projeto conta com apoio do CNPq.

Palavras-chave: bms, bateria, estimação, monitoramento, equalização

Apoio: CNPq

Referências

- [1] [1] PLETT, Gregory L. Battery management systems: volume II, equivalent-circuit methods. Artech House, 2015.
- [2] [2] KUDALKAR, O. Communication within Battery Management system (BMS) and Different types of transmission (serial communication) modes with the help of real-time examples. Skill-Lync, set. 2021. Disponível em: <https://skill-lync.com/student-projects/communication-within-battery-management-system-bms-8051-microcontroller-architecture>. Acesso em: 10 ago. 2025.
- [3] [3] ERDOĞAN, Birand; TUMAY, Mehmet; SAVRUN, Murat Mustafa; KÖROĞLU, Tahsin; CUMA, Mehmet Uğraş. An improved and fast balancing algorithm for electric heavy commercial vehicles. Journal of Energy Storage, v. 38, 2021. ISSN 2352-152X. Disponível em: <https://doi.org/10.1016/j.est.2021.102460>.

POTENCIAL TERAPÊUTICO DA QUERCETINA E PROBIÓTICOS NA MODULAÇÃO DA INFLAMAÇÃO INDUZIDA POR CARCINOGENESE COLORRETAL

**Thays Inacio Rodrigues da Silva; Juliana Vanessa Colombo Martins Perles;
Sabrina Silva Sestak; Jacqueline Nelisis Zanoni; Catchia Hermes Uliana**

RESUMO – Introdução: O câncer colorretal é uma neoplasia maligna que afeta o intestino grosso, incluindo o cólon e o reto, e é uma das principais causas de morte em todo o mundo. Estudos indicam que compostos como a quercetina, que possuem propriedades antioxidantes e anti-inflamatórias, exercem efeitos neuroprotetores e anti-inflamatórios. Além disso, o consumo de produtos lácteos contendo *Lactobacillus* e *Bifidobacterium animalis* está associado a uma menor incidência de câncer colorretal. Assim, essas propriedades estão sendo investigadas para o tratamento e os benefícios que proporcionam ao bem-estar intestinal. Objetivo: Avaliar a densidade de leucócitos CD45 e macrófagos CD68 na mucosa intestinal de ratos quimicamente induzidos à carcinogênese colorretal, bem como os efeitos da administração de quercetina microencapsulada e *Bifidobacterium animalis*. Métodos: Foram analisados 25 ratos machos durante 50 dias, distribuídos aleatoriamente em cinco grupos (n=5): controle (C), carcinogênese colorretal (CR), CR com quercetina (CQ), CR com *Bifidobacterium animalis* (CB) e CR com ambos (CQB). A indução da carcinogênese foi realizada com 1,2-dimetil-hidrazina, administrada duas vezes por semana durante duas semanas. Após o experimento, o segmento intestinal (íleo) foi retirado e submetido a técnicas imuno-histoquímicas. Resultados: A carcinogênese colorretal aumentou significativamente leucócitos CD45-IR (51%) e macrófagos CD68-IR (108%) na mucosa intestinal em relação aos controles. A quercetina, isolada ou combinada com *Bifidobacterium animalis*, reduziu a quantidade de leucócitos (11-22%) e de macrófagos (11-32%), enquanto *B. animalis* isolado apenas diminuiu leucócitos (14%) sem efeito significativo sobre macrófagos. Conclusão: A carcinogênese colorretal promove inflamação intestinal, evidenciada pelo aumento de leucócitos e macrófagos. A quercetina, isolada ou combinada com *Bifidobacterium animalis*, modulou essa resposta inflamatória, enquanto *B. animalis* isolado apresentou efeito limitado. Esses achados sugerem potencial anti-inflamatório da quercetina e da combinação com probióticos, indicando a necessidade de novos estudos para explorar seus mecanismos e aplicações terapêuticas.

Palavras-chave: carcinogênese, saúde coletiva, antioxidante

Apoio: Fundect, Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul.

Referências

- [1] Kuipers EJ, Grady WM, Lieberman D, et al (2015) Colorectal cancer. Nat Rev Dis Primers 1:15065. <https://doi.org/10.1038/nrdp.2015.65>.
- [2] Renehan AG, O'Dwyer ST, Haboubi NJ, Potten CS (2002) Early cellular events in colorectal carcinogenesis. Colorectal Disease 4:76-89. <https://doi.org/10.1046/j.1463-1318.2002.00336.x>.

EFEITOS INTEGRADOS DA POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA E DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS NA QUALIDADE DO AR EM CAMPO GRANDE - MS POR MEIO DE UMA REDE DE MONITORAMENTO HÍBRIDA

Vinicius Arana Pires de Oliveira; Auélena dos Santos Barros; Breno Rodrigues Motta; Fernando Multini Bley Fialho; Tiago Amarilha Rodrigues; Widinei Alves Fernandes

RESUMO – Este estudo visa avaliar os efeitos combinados da poluição atmosférica e das mudanças climáticas na qualidade do ar em Campo Grande - MS, região que, de acordo com o Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC), pode enfrentar aumentos significativos de temperatura e aridez, intensificando as queimadas e a poluição do ar. A pesquisa aborda a escassez de dados de monitoramento no Brasil, especialmente no Centro-Oeste, onde a cobertura é de apenas 2,4% das estações nacionais. Para superar os desafios de custo e cobertura das estações de referência tradicionais, o projeto visa implementar uma rede de monitoramento híbrida, combinando analisadores de referência e sensores de baixo custo (LC) para Material Particulado (MP2.5 e MP10). O método de calibração é um ponto central da pesquisa: os sensores LC são validados contra os analisadores de referência TEOM da Estação de Monitoramento da Qualidade do Ar (EMQar) da UFMS, que é certificada pela US EPA como Método Equivalente. O revezamento dos sensores na EMQar garante a confiabilidade dos dados da rede. A metodologia empregada envolve a coleta contínua e em tempo real dos dados, que serão analisados para entender os impactos de queimadas e do tráfego veicular. Os resultados, expressos pelo Índice de Qualidade do Ar (IQAr), são divulgados publicamente. A pesquisa busca aprimorar a tecnologia dos sensores de baixo custo e fornecer subsídios para a gestão ambiental e a saúde pública, promovendo um desenvolvimento sustentável e seguro para a população de Campo Grande e de outros municípios do Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: qualidade do ar, monitoramento híbrido, mudanças climáticas, poluição atmosférica, material particulado

Referências

- [1] ZIKOVA et al. (2017). Evaluation of new low-cost particle monitors for pm2.5 concentrations measurements J. Aerosol Sci 105, 24–34.
- [2] RIBEIRO, A. P. (2017). Diagnóstico da poluição atmosférica em regiões sem redes convencionais de monitoramento da qualidade do ar: Estudo em uma pequena cidade do paraná, brasil Interciencia, Asociación Interciencia 42(11), 767–773.
- [3] THOMÉ et al. (2023). A importância do monitoramento da qualidade do ar para a educação ambiental.



PÓS UFMS
STRICTO SENSU

FOTOGRAFIA ARTÍSTICA E REALIDADE AUMENTADA: ARTE E TECNOLOGIA COMO FORMA DE PERTENCIMENTO E VISIBILIDADE PARA MULHERES LGBTI+

Ágatha Silva Scaff Gonçalves; Miguel Rodrigues de Sousa Neto

RESUMO – Esta pesquisa analisa a relação entre cultura e gênero e seus efeitos na vida e na busca por identidade de mulheres LGBTI+, articulando teoria e prática artística para discutir silenciamentos históricos e opressões cisheteronormativas e coloniais. Apoia-se em autoras como Kilomba, hooks, Spivak, Pollock e Parker, e em teóricos como Bhabha, Martín-Barbero, Hall e Prysthon, que abordam identidade, representação e mediações culturais. A fotografia, associada à realidade aumentada, é utilizada como meio de expressão e resistência por seu potencial de visibilizar trajetórias e subjetividades. A metodologia qualitativa combina levantamento bibliográfico, aplicação de questionários e ensaios fotográficos individuais com voluntárias LGBTI+ de Campo Grande/MS, em um processo cocriativo que envolve captação de imagens e vídeos, edição e integração de elementos sonoros experimentais via Artivive. Após cada ensaio, um segundo questionário investiga percepções e impactos. Espera-se que a pesquisa fortaleça a construção de narrativas próprias, amplie o senso de pertencimento e provoque reflexões críticas sobre gênero e cultura. A exposição coletiva final terá duas formas, presencial e digital, e contará com as obras fotográficas interativas, acessadas por realidade aumentada, tal exposição busca ampliar o diálogo com diferentes públicos e reafirmar a arte como ferramenta de descolonização simbólica, valorização identitária e transformação social, especialmente no contexto do Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: estudos culturais, arte e tecnologia, gênero e feminismos, diferenças e alteridades, fotografia e realidade aumentada

Apoio: Capes

Referências

- [1] BARBERO, Jesús Martín. Dos meios às mediações: comunicação, cultura e hegemonia. Rio de Janeiro: UFRJ, 1997.
- [2] BHABHA, Homi K. O local da cultura. Tradução de Myriam Ávila, Eliana Lourenço de Lima Reis e Gláucia Renate Gonçalves. Belo Horizonte: UFMG, 1998.
- [3] HOOKS, bell. O feminismo é para todo mundo: políticas arrebatadoras. Tradução de Heci Regina Candiani. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 2018.

CONIDIOBOLOMICOSE EM UM SUÍNO: RELATO DE CASO

***Aline Inês de Fátima Costa; Danilo Araújo Cabral; Tomás Sólon Gomes Leal;
Ana Carolina Merjan de Souza; Fernanda Arruda de Figueiredo;
Naiani Domingos Gasparetto Veggi; Luciano Nakazato; Edson Moleta Colodel;
Raquel Aparecida Sales da Cruz***

RESUMO – O *Conidiobolus lamprauges* é um fungo saprófito de regiões tropicais e subtropicais, pertencente ao gênero *Conidiobolus* spp. Pode infectar diversas espécies como ovinos, caprinos, cães, suínos e humanos. A infecção ocorre pela inalação de esporos presentes em matéria orgânica em decomposição, sendo mais frequente em pequenos ruminantes, nas formas rinofacial e nasofaríngea. A conidiobolomicose caracteriza-se pela formação de lesões granulomatosas na mucosa nasal, tecido subcutâneo ou pele. Em suínos, os relatos são raros e restritos ao sistema respiratório. O objetivo deste relato é descrever um caso de conidiobolomicose alimentar em um suíno. Em janeiro de 2023 em um frigorífico com Inspeção Federal no Estado de Mato Grosso do Sul, foram coletadas amostras de lesões proliferativas em linfonodos mesentéricos, intestino grosso e fígado de um suíno de abate. As amostras foram fixadas em formalina tamponada a 10% e encaminhadas para análise anatomopatológica. Os tecidos foram submetidos ao processamento histopatológico de rotina para a obtenção de lâminas histológicas. Com as lâminas foram realizadas colorações de HE (Hematoxilina e Eosina), PAS (Ácido Periódico de Schiff) e GMS (Grocott), além de imuno-histoquímica (IHQ) com anticorpo anti-*C. lamprauges*. Assim como a realização de PCR para *C. lamprauges* do bloco de parafina. O suíno com 160 dias de vida, pesando 110 kg, tinha múltiplas lesões nodulares e proliferativas em vísceras. Macroscopicamente, observou-se linfonodo mesentérico difusamente aumentado e presença de massa firme, brancacenta medindo 15 × 7 × 8,5 cm de diâmetro, com centro avermelhado e necrótico. No fígado haviam múltiplos nódulos variando de 0,5 a 6,5 cm de diâmetro, brancacentos e firmes. Microscopicamente havia infiltrado difuso acentuado de células gigantes multinucleadas contendo hifas fúngicas esparsamente septadas, paredes finas e com dilatações balonosas nas extremidades, associadas a infiltrado moderado de macrófagos, linfócitos, neutrófilos e eosinófilos, além de necrose multifocal e reação de Splendore-Hoeppli. As hifas foram evidenciadas pelas colorações PAS e GMS. A IHQ revelou marcação intensa das hifas intralésionais e a PCR foi positiva para *C. lamprauges*. Este é o primeiro relato de infecção por *C. lamprauges* em suínos no Brasil e da ocorrência de lesão alimentar nessa espécie. Com isso, a infecção deve ser considerada no diagnóstico diferencial de lesões granulomatosas nos sistemas respiratório e digestório de suínos.

Palavras-chave: conidiobolus, hepática, suíno

Apoio: Capes, CNPq, Civet

Referências

- [1] ANDRADE, L. S. O. de et al. Conidiobolomicose em caprinos. Pesquisa Veterinária Brasileira, v. 41, e07019, 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pvb/a/dWDTPtBG7z8fckfB69bB9Bp>. Acesso em: 4 jun. 2025.
- [2] EVANS, D. et al. Entomophthoromycosis and mucormycosis as causes of pneumonia in Vietnamese potbellied pigs Journal of Veterinary Diagnostic Investigation 2018, Vol. 30(1) 161-164
- [3] RASCHE BL, et al. Case Report: Pulmonary Conidiobolomycosis in a Vietnamese Pot-Bellied Pig. Front. Vet. Sci. 8:799641. doi: 10.3389/fvets.2021.799641

QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO DE SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS COM DEFICIÊNCIA EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA DA REGIÃO CENTRO-OESTE DO BRASIL

Aline Ortega Soloaga; Alexandra Ayach Anache; Arthur Duarte Fantesia Costa Cruz

RESUMO – A qualidade de vida no trabalho (QVT) é um aspecto fundamental para a promoção do bem-estar e da inclusão de pessoas com deficiência no serviço público, especialmente em instituições de ensino superior, onde a diversidade constitui valor essencial. Este estudo teve como objetivo avaliar a percepção de qualidade de vida no ambiente trabalho de servidores técnico-administrativos com deficiência em uma universidade pública da região Centro-Oeste do Brasil. Participaram da pesquisa 20 servidores com deficiência, ingressos por meio da reserva de vagas afirmativas em concurso público. Trata-se de uma investigação de caráter quantitativo e qualitativo, de natureza descritiva e transversal, que utilizou como principal instrumento o Total Quality of Work Life - TQWL-42, validado para a população brasileira. O questionário contempla seis dimensões da QVT: fatores físicos e/ou de saúde, psicológicos, pessoais, profissionais, organizacionais e sociocomunitários. A coleta de dados foi conduzida de forma voluntária e sigilosa, assegurando acessibilidade a diferentes tipos de deficiência. A análise combinada de dados quantitativos e qualitativos possibilitou uma visão ampla das experiências desses profissionais, revelando aspectos positivos e fragilidades. O TQWL-42 apontou que a QVT é satisfatória, com destaque para relações interpessoais e segurança no emprego, mas apresentou índices insatisfatórios em itens relacionados ao tempo de lazer e aos serviços de saúde. Além disso, emergiram como questões relevantes as condições de acessibilidade, a permanência no trabalho e a garantia de qualidade de vida no ambiente laboral. Os achados reforçam a necessidade de fortalecimento de políticas institucionais voltadas à inclusão efetiva, com investimentos em adaptações estruturais, melhorias na assistência à saúde e valorização do potencial produtivo das pessoas com deficiência. Conclui-se que o TQWL-42 mostrou-se adequado para identificar fatores determinantes da QVT e que sua aplicação, aliada à análise qualitativa, pode subsidiar gestores na formulação de estratégias que promovam ambientes de trabalho mais inclusivos, saudáveis e equitativos dentro do serviço público universitário. A pesquisa também revelou a importância de se ouvir cada pessoa, levando em consideração as necessidades individuais de cada servidor com deficiência para promover um ambiente de trabalho mais acolhedor e adequado.

Palavras-chave: acessibilidade, educação superior, trabalhador com deficiência

Apoio: Agradeço a Capes/CNPQ/UFMS, por financiar várias pesquisas com bolsa de estudos para a Educação.

Referências

- [1] BRASIL. Ministério do Trabalho. Norma Regulamentadora nº 17 – Ergonomia, aprovada pela Portaria nº 3.214, de 8 de junho de 1978. Estabelece parâmetros que permitam a adaptação das condições de trabalho às características psicofisiológicas dos trabalhadores. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 6 jul. 1978. Disponível em: <https://www.gov.br/trabalho-e-emprego/pt-br/assuntos/inspecao-do-t>
- [2] PEDROSO, Bruno; PILATTI, Luiz Alberto. Guia de avaliação da qualidade de vida e qualidade de vida no trabalho. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2012. Disponível em: <https://www.editora.uepg.br/ciencias-da-saude/educacao-fisica/guia-de-avaliacao-da-qualidade-de-vida-e-qualidade-de-vida-no-trabalho>.

UMA ANÁLISE CRÍTICA SOBRE A EFETIVIDADE NA FORMULAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS: A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) E OS CURRÍCULOS ESTADUAIS E MUNICIPAIS COMO POLÍTICAS PÚBLICAS EM TRÊS LAGOAS, MS

Alisson Pereira Vanzela; Paulo Fioravante Giaretta

RESUMO – Este artigo busca analisar criticamente a formulação e implementação das metodologias ativas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), nos Currículos Educacionais e nas Formações Continuidas no município de Três Lagoas MS, com base nos documentos curriculares de Mato Grosso do Sul (Currículo de Referência de MS, Orientações Curriculares de Três Lagoas e o Projeto Político Pedagógico da escola municipal Ramez Tebet comparados aos documentos curriculares de São Paulo - Currículo Paulista), utilizando as lentes de Dennis J. Palumbo sobre a análise de políticas públicas e a perspectiva do materialismo histórico-dialético. Partindo da premissa de que a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), incentiva a adoção de metodologias ativas, a pesquisa investiga a efetividade desse incentivo nas formações de professores e na prática pedagógica nas escolas. Argumenta-se que a abordagem das metodologias ativas é muitas vezes limitada e superficial nas políticas públicas educacionais, especialmente nas etapas de formulação e implementação dentro do sistema e nas formações continuadas, o que impede um avanço substancial na educação municipal. A análise crítica se contrapõe às lógicas neoliberais que permeiam a gestão educacional e defende uma compreensão mais profunda da política pública como um processo dinâmico e conflituoso que gera inúmeras tensões, sendo fundamental para a transformação das práticas pedagógicas em alinhamento com as necessidades da modernidade e da formação de sujeitos críticos e reflexivos por meio das metodologias ativas.

Palavras-chave: metodologias ativas, bncc, política pública

Referências

[1] MORAN, José Manuel. Metodologias ativas para uma aprendizagem mais profunda. In: BACICH, Lilian; MORAN, José Manuel. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018.

A ESCOLA COMO COMUNIDADE

Amison Nanque

RESUMO – Esta (e) capítulo/seção objetiva-se investigar a escola como uma comunidade. A qual, perspectiva-se, entender como funciona a escola como uma comunidade. O nosso referencial teórico é a teoria histórico cultural de Vygotsky. A importância deste estudo remete-se à intervenção da escola como comunidade. Além disso, a escola como comunidade exerce e desempenha um papel de excelência contribuição no âmbito educacional, porque a sua intervenção social, remete-se a sua pertinência no que refere sobre a transformação da vida dos indivíduos socialmente, porque oportuniza os indivíduos que necessitam de apoio, não somente necessitar, mas também que contribui e possibilita a compreensão do que é uma comunidade. O estudo apresenta a metodologia de cunho teórico (referência bibliográfica). Esta metodologia consiste nos estudos existentes. Portanto, acredita-se que este caminho será ideal para compreensão da produção desta pesquisa, principalmente será como um canal principal que possa permitir-nos obter as informações a respeito da temática. A nossa justificativa neste capítulo se propõe como parte que integra um dos três capítulos da dissertação. Busca-se apresentar o produto como resultado parcial deste capítulo. Portanto, usamos este capítulo, não somente pela sua relevância social, mas como também contribui para o evento, principalmente pelo aprofundamento sobre a temática. A nossa inquietação é a seguinte: Qual é a importância da escola como uma comunidade para o desenvolvimento escolar da criança? Este é o nosso ponto de partida. Marino Filho (2012) apresenta o conceito da comunidade como conjunto de indivíduos que vivem num mesmo lugar. Porém, ao mesmo tempo, oferece uma abordagem que dispõe que a comunidade não só pode ser considerada um lugar de concentração dos sujeitos. Mas, pode ser vista de inúmeras conceituações. Góis (1994), Marino Filho (2012) abordam a mesma ideologia de que a comunidade tem um perfil de congregação de indivíduos num mesmo local. Nesta lógica, compreendo que a comunidade apresenta inúmeras conceituações que lhe descrevam. Além disso, cada pesquisador (a) apresenta o seu olhar sobre a escola como comunidade, efetivamente o conceito da comunidade. Essa investigação se orienta para conhecer como ocorre a nossa percepção da escola como comunidade: o caráter desenvolvedor da cooperação entre os sujeitos da atividade escolar. O nosso objeto é a comunidade escolar. Ao concluir, dizer que este estudo está em andamento.

Palavras-chave: teoria histórico cultural; escola; comunidade.

Apoio: CPTL

Referências

- [1] GÓIS, Cezar Wagner de Lima. Noções de psicologia comunitária. 1994.
- [2] MARINO FILHO, Armando. Humanização e escola como comunidade. MILLER, S.; BARBOSA, MV; MENDONÇA, SG de L. Educação e humanização: as perspectivas da teoria histórico-cultural. Jundiaí: Paco Editorial, p. 57-67, 2014.
- [3] MARINO FILHO, Armando. Sentido de COMUNIDADE E FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA: BASES ORIENTADORAS PARA O FAZER DO PSICÓLOGO. UNESP/Bauru; FATEB/BIRIGUI, 2012.

PRÁTICAS DE CUIDADO POR MULHERES PANTANEIRAS

Ana Adelaide Ortega; Mara Aline Ribeiro

RESUMO – Com aproximadamente 150 mil km² de extensão no território brasileiro, o Pantanal é um bioma singular, marcado por ciclos sazonais de cheias e secas que moldam sua biodiversidade e influenciam profundamente as formas de vida das comunidades tradicionais. Entre campos abertos, rios sinuosos e matas ciliares, o território é mais que cenário: atua como agente ativo na constituição de relações sociais, econômicas e culturais. Nesse contexto, as mulheres pantaneiras exercem papel central nas práticas de cuidado, entendidas como sistemas complexos que integram atividades domésticas, produção econômica e reprodução cultural. Esta pesquisa analisa como essas práticas, enraizadas em saberes intergeracionais e no manejo ambiental, articulam-se com dinâmicas de gênero e relações de poder. Inspirada na teoria do cuidado de Tronto (1993), na “educação da atenção” de Ingold (2000) e na “teoria vivida” de Peirano (2006), a análise considera o cuidado pantaneiro um fenômeno moral, político e ontológico. As práticas estudadas revelam-se essenciais para a vida comunitária, mas permanecem invisibilizadas nas estatísticas e políticas públicas. A observação da preparação da paçoca (associada à valorização masculina) e do doce de goiaba (ligado ao trabalho feminino) exemplifica como o gênero molda o reconhecimento social e econômico do trabalho. O cuidado, longe de ser “ajuda familiar”, é tecnologia de relações (Strathern, 2009) que sustenta modos de vida, embora sua naturalização como obrigação feminina perpetue desigualdades e precarização, mesmo quando converte saberes em mercadoria. Com base em abordagem etnográfica e descrição densa (Geertz, 1989), a pesquisa articulou observação participante, entrevistas semiestruturadas e registro fotográfico, em Cáceres/MT e Campo Grande/MS. Também foram analisados objetos e utensílios como pilões, panelas de barro e tachos, enquanto artefatos de memória e tecnologias sociais. O cuidado pantaneiro, no entrelaçamento de trabalho, afeto e ambiente, desafia dicotomias entre produção/reprodução e natureza/cultura. Ao transformá-lo em tecnologia relacional, as mulheres pantaneiras preservam modos de vida e resistem a estruturas patriarcais que invisibilizam seu trabalho, evidenciando a necessidade de políticas que reconheçam sua dimensão social e territorial e promovam igualdade de gênero no Pantanal.

Palavras-chave: mulheres pantaneiras, pantanal, práticas de cuidado

Apoio: Capes

Referências

- [1] TRONTO, Joan. *Moral Boundaries: a political argument for an ethic of care*. New York: Routledge, 1993.
- [2] INGOLD, Tim. *The perception of the environment: essays on livelihood, dwelling and skill*. London: Routledge, 2000.
- [3] STRATHERN, Marilyn. *O gênero da dádiva*. Campinas: Editora da Unicamp, 2009.

ASSOCIAÇÃO ENTRE ASPECTOS PSICOCOGNITIVOS, ATIVIDADE FÍSICA E DOR CRÔNICA EM PESSOAS IDOSAS FREQUENTADORAS DE UM CENTRO DE CONVIVÊNCIA DO IDOSO: UM ESTUDO TRANSVERSAL

**Ana Beatriz Carvalho de Freitas; Thais Evelyn Nogueira Pontin;
Isabela França Aguiar da Cunha; Raissa Oliveira Venze; Dilene Barbosa Escobar;
Katiúscia Socorro Camargo; Gláucia Helena Gonçalves**

RESUMO – A dor crônica é um fenômeno altamente prevalente, especialmente entre idosos. Entre os fatores de risco destacam-se os aspectos psicocognitivos e o nível de atividade física, entretanto ainda não está claro quais aspectos devem ser priorizados para tratamento e prevenção. O objetivo do estudo foi avaliar a associação entre os aspectos psicocognitivos, atividade física e dor crônica em pessoas idosas. Trata-se de um estudo transversal com idosos (≥ 60 anos) frequentadores de um Centro de Convivência. Nas avaliações, foram utilizados os seguintes instrumentos: Mini Exame do Estado Mental; Escala de Depressão Geriátrica Abreviada; Escala de Pensamentos Catastróficos sobre a Dor; Escala de Tampa de Cinesiofobia; Inventário de Dor Breve; Escala Graduada da Dor Crônica; Questionário Baecke Modificado para Idosos; e Teste de Caminhada de 6 Minutos. Para identificar os preditores da dor, utilizou-se regressão linear multivariada. O estudo incluiu 73 idosos (83,6% mulheres; idade média 74 anos). Em geral, apresentaram funções cognitivas preservadas, baixo nível de atividade física, cinesiofobia moderada e dor de baixa intensidade, com mínima interferência nas atividades diárias. As análises mostraram associação entre desempenho cognitivo, sintomas depressivos, cinesiofobia e catastrofização com maiores escores de dor, sendo esta última a variável mais expressiva nos modelos. Em contraste, quanto maior o nível de atividade física, menor os índices de dor, embora com associações significativas apenas em alguns desfechos e de menor magnitude. Os resultados revelam que os aspectos psicocognitivos, em especial a catastrofização, desempenham papel importante na intensidade e manutenção da dor crônica em idosos, superando o impacto observado para a atividade física. Intervenções voltadas ao manejo dos fatores cognitivos e emocionais devem ser priorizadas em estratégias de prevenção e tratamento, sem deixar de considerar o incentivo à prática de atividade física.

Palavras-chave: dor; exercício físico; idosos; fatores psíquicos.

Apoio: Programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento - PPGCMov/INISA/UFMS

Referências

- [1] MELZACK, R.; WALL, P. D. Pain mechanisms: a new theory. Science, v. 150, n. 3699, p. 971-979, 2015.
- [2] JENSEN, M. P. A neuropsychological model of pain: research and clinical implications. J Pain, v. 11, n. 1, p. 2-12, 2010.

POTENCIALIDADES DA PESQUISA BIOGRÁFICA EM EDUCAÇÃO

Artur Tsuguio Ajul Matida; Sandra Novais Sousa

RESUMO – Este trabalho possui o objetivo de analisar as potencialidades da pesquisa biográfica para se realizar pesquisa, por meio de entrevistas narrativas e histórias de vida. Para tanto, realizou-se uma revisão de literatura, buscando apresentar o percurso histórico da pesquisa biográfica e o que a diferencia de outras perspectivas de pesquisa. Como resultados, aponta-se que, pelo fato de a pesquisa biográfica em educação trabalhar com a subjetividade dos sujeitos, a temporalidade dos fatos, em relatos escritos ou falados das vivências dos pesquisados, ela mostra-se como uma escolha que pode contribuir para compreender as motivações, anseios, expectativas ou possíveis decepções dos objetos de pesquisa. Conclui-se, a partir desse estudo de cunho bibliográfico, que é possível considerar a potencialidade da pesquisa biográfica para a investigação de objetos que estejam voltados à compreensão das relações educativas, em espaços escolares ou não escolares.

Palavras-chave: pesquisa biográfica em educação, histórias de vida, método de investigação

Referências

- [1] DELORY-MOMBERGER, Christine. Abordagens metodológicas na pesquisa biográfica. *Revista Brasileira de Educação*, v. 17, n. 51, p. 523-536, set. 2012.
- [2] GALVÃO, Cecília. Narrativas em educação. *Ciência Educação (Bauru)*, v. 11, p. 327-345, 2005.
- [3] SOUSA, Sandra Novais. Professores iniciantes egressos do Pibid da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul: habitus e capital cultural em movimento. 2018. 261f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, 2018.

ASSOCIAÇÃO ENTRE O ÂNGULO DE FASE, DESEMPENHO FÍSICO E SAÚDE METABÓLICA DE FUNCIONÁRIOS DA UFMS E SEUS FAMILIARES

Beatriz de Oliveira Oshiro; Alini Nunes de Oliveira; Amanda de Albuquerque Wolf; Arilson Barbosa; Camila dos Santos Borges; Christianne de Faria Coelho-Ravagnani

RESUMO – Introdução: A depender do cargo, com frequência funcionários públicos permanecem em comportamento sedentário por muito tempo, o que contribui para a redução da massa muscular, aumento da gordura corporal (GC) e para as alterações metabólicas que favorecem o absenteísmo e a redução da qualidade de vida, um desafio global de para as instituições que os empregam. O ângulo de fase (AngF), um componente da composição corporal, medido pela bioimpedância elétrica (BIA), é um indicador da integridade celular e prognóstico de saúde. Entretanto, não foi encontrado nenhum estudo que associasse o desempenho físico e a saúde metabólica de funcionários públicos com o ângulo de fase. Objetivo: Associar o AngF ao desempenho físico e à saúde metabólica de servidores da UFMS e de seus familiares. Métodos: Trata-se de estudo transversal com 420 participantes (funcionários da UFMS e seus familiares). As avaliações serão divididas em 2 dias. No 1º dia: apresentação do estudo, anamnese, questionário sociodemográfico, avaliação antropométrica e BIA de corpo inteiro e segmentar para obtenção do AngF, Resistência (R), Reactância (Xc), GC e Massa livre de gordura (MLG). No 2º dia: coletas clínicas e laboratoriais, testes físicos e funcionais e avaliação do nível de atividade física. Serão utilizados testes estatísticos apropriados para a caracterização da amostra e associação entre a variável dependente (AngF) e independentes (desempenho físico e saúde metabólica). Resultados esperados: Este estudo integra a colaboração multicêntrica “BIA Brasil”, que se propõe a criar um banco de dados nacional para a geração de valores normativos inéditos de AngF, R e Xc, em amostra representativa da população brasileira, promovendo o avanço do conhecimento sobre saúde e composição corporal. Espera-se também que este estudo forneça informações relevantes sobre a saúde dos funcionários da UFMS, subsidiando o planejamento e acompanhamento estratégico da saúde institucional. Conclusão: A UFMS terá um projeto importante de triagem de saúde de seus servidores e será parceira de uma iniciativa capaz de posicionar o Brasil como referência em pesquisa com BIA e saúde populacional, fortalecendo sua competitividade científica.

Palavras-chave: avaliação física, composição corporal, impedância bioelétrica

Apoio: CNPq, Capes, Grupo de Pesquisa em Exercício e Nutrição na Saúde e Rendimento Esportivo - Pensare - UFMS

Referências

- [1] CAMPA, F., TOSELLI, S., MAZZILLI, M., GOBBO, L. A., CORATELLA, G. (2021). Assessment of Body Composition in Athletes: A Narrative Review of Available Methods with Special Reference to Quantitative and Qualitative Bioimpedance Analysis. *Nutrients*, 13(5), 1620. <https://doi.org/10.3390/nu13051620>
- [2] MONTES, R. M., GONÇALVES, P. H., BATISTA, A. P. (2021). “Localized bioelectrical impedance analysis: Emerging applications in clinical and sports settings.” *Journal of Body Composition Research*, 9(3), 151-162.

VÍNCULO E PROCESSO DE CURA: A TRANSFERÊNCIA E CONTRATRANSFERÊNCIA NA PSICANÁLISE

Caroline Silva dos Santos Guedes; Weiny César Freitas Pinto

RESUMO – Freud (1905/1969) pontua que transferências são reedições de sentimentos e fantasias vivenciados em experiências psíquicas prévias que são projetadas inconscientemente na figura do analista, de modo que o paciente revive esses afetos como se fossem atuais. A contra-transferência, por sua vez, é mencionada por Freud (1912/1969) como um desafio para o analista, uma vez que, seus conteúdos infantis não trabalhados poderiam prejudicar a neutralidade da escuta dos conteúdos do paciente, podendo levar ao fracasso da análise. Dessa maneira pretende-se compreender como o vínculo entre paciente e analista alicerçam a relação da dupla para a utilização da técnica da transferência e contratransferência em psicanálise, e sua relação com o processo de cura. O objetivo é colocar em foco a importância da transferência e da contra-transferência enquanto técnica da análise e compreender quais as maneiras adequadas na sua utilização para a prática clínica. Trata-se de uma pesquisa teórica em Psicanálise, nos termos de dois importantes autores. Garcia-Roza (1994, p. 12-13), que defende a possibilidade de uma pesquisa “sobre” psicanálise, mas não “em” psicanálise, uma vez que o laboratório de psicanálise é a prática clínica baseada na transferência, experiência vivenciada no consultório, não no campus universitário. E Monzani (2014, p.295), trazendo o método de movimento espiralado da teoria, de modo que haja uma progressiva retomada dos conceitos rearticulando e redefinindo para integrá-los. Essas metodologias alicerçam dois pontos que norteiam a presente pesquisa. O primeiro é que trata-se de uma pesquisa sobre a clínica psicanalítica, utilizando estudos de casos da literatura, e não propriamente uma pesquisa em clínica. E o segundo refere-se a maneira na qual a teoria é explorada, respeitando a cronologia do seu desenvolvimento, mostrando a reconstrução das ideias iniciais de Freud e realinhando-as com descobertas posteriores, justamente como um movimento em espiral. A hipótese levantada é que a técnica da transferência e contratransferência pode engajar paciente e analista por meio do suporte do analista às demandas afetivas do paciente, e este, por sua vez, contribui com seu desejo pelo processo de análise. Temos assim um contexto propício para um tratamento alicerçado no vínculo da dupla visando o caminho para a cura. Para que a cura no processo de análise seja possível, o analista precisa compreender que a sua função deve ir além do conhecimento teórico e manejo das té.

Palavras-chave: transferência, contratransferência, vínculo, cura, psicanálise

Referências

- [1] FREUD, Sigmund. O caso Dora: fragmentos de um relato de uma histeria. In: _____. Obras psicológicas completas de Sigmund Freud (Vol. XI). Um caso de histeria, Três Ensaio sobre a Sexualidade e outros trabalhos. Rio de Janeiro: Imago, 1969. (Originalmente publicado em 1905).
- [2] FREUD, Sigmund. A dinâmica da transferência. In: _____. Obras psicológicas completas de Sigmund Freud (Vol. XII). O caso de Schreber, artigos sobre técnica e outros trabalhos. Rio de Janeiro: Imago, 1969. (Originalmente publicado em 1912).
- [3] REZENDE, A. M. A identidade do psicanalista: função e fatores. Ed. Cabral Editora Universitária, Taubaté, SP, 2000.

ABASTECIMENTO E MERCADOS ALIMENTARES: ACESSO, DINÂMICAS E CONSTRUÇÃO DE NOVOS MERCADOS PELOS AGRICULTORES FAMILIARES DOS ASSENTAMENTOS DE BONITO, MS, BRASIL

Christiane Marques Pitaluga; Rafaela Flores Kuff; Rayssa Soares do Nascimento

RESUMO – Os mercados alimentares, no contexto da agricultura familiar, são decisivos para garantir o acesso a alimentos nutritivos e saudáveis. É vital reconhecer a importância da agricultura familiar valorizando a estrutura dos assentamentos rurais e, suas características, para compreender os acessos aos diferentes tipos de mercados e quais os desafios enfrentados para acessá-los. O objetivo do trabalho consiste em identificar, descrever e analisar os mercados alimentares, os canais de comercialização e, visando a construção de uma tipologia de mercados acessados pelos agricultores familiares dos assentamentos de Bonito, MS, Brasil. Assim, Deseja-se responder: quais são os principais canais de comercialização e tipos de mercados acessados pelos agricultores familiares de Bonito e seus respectivos desafios e oportunidades para acessá-los e se manter inseridos nestes? O estudo sobre o abastecimento e os mercados alimentares consiste em uma abordagem exploratória e descritiva. As análises contaram com suporte quantitativo. Foram realizadas tabelas de frequência e gráficos para explorar as principais características das variáveis por meio do Software R. Os resultados demonstraram que 75% da amostra têm acesso aos mercados de proximidade, enquanto 15% acessam mercados convencionais e 9% os mercados institucionais, revelando a Feira do Produtor como principal mercado por eles acessado, o que reforça o papel e o poder das construções de novos mercados sociais, dos vínculos, da sua autonomia e capacidade de agência. Palavras-chave: melhores mercados; abastecimento; tipologia; construção social; assentamentos rurais.

Palavras-chave: melhores mercados, abastecimento, tipologia, construção social, assentamentos rurais

Apoio: Fundect

Referências

- [1] SCHNEIDER, S. Mercados e agricultura familiar. In: MARQUES, F. C.; CONTERATO, M. A.; SCHNEIDER, S (Org.). Construção de mercados e agricultura familiar: desafios para o desenvolvimento rural. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2016. p. 93-140. Disponível em: [//www.researchgate.net/publication/309202008](http://www.researchgate.net/publication/309202008).
- [2] DEGGERONE, Z. A.; SCHNEIDER, S. O processo de mercantilização da agricultura familiar no Alto Uruguai-RS. Revista Grifos, v. 31, n. 56, p. 07-34, 17 dez. 2022.
- [3] CASSOL, A. P. (2018). Instituições sociais e mercados alimentares tradicionais: barganha, preços, variedade, qualidade e consumo em feiras [Tese de Doutorado, Universidade Federal do Rio Grande do Sul]. [https:// www.lume.ufrgs.br/handle/10183/189493](https://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/189493)

A MATRIZ DE CORREÇÃO DA REDAÇÃO DO ENEM COMO PROMPT: ANÁLISE DE DOIS FRAGMENTOS TEXTUAIS

Fernanda Victória Cruz Adegas; Daniela Sayuri Kawamoto Kanashiro

RESUMO – Esta proposta advém de um recorte da dissertação de mestrado em andamento, intitulada “A redação do Enem em tempos de ChatGPT: problematizações para a educação linguística e a produção textual”, desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagens (PPGEL), da Faculdade de Artes, Letras e Comunicação (FAALC), da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Nesse sentido, objetiva-se apresentar uma comparação entre a introdução de uma redação do Enem nota 1000 escrita por um candidato, e outra gerada pelo próprio ChatGPT, a fim de identificar semelhanças estruturais, discursivas e argumentativas, evidenciando a padronização presente nos fragmentos selecionados. Como metodologia, adota-se a abordagem qualitativa, de perspectiva netnográfica, com análises descritivas e interpretativas. Justifica-se a realização da pesquisa à medida que ferramentas operantes com base em IAG para a geração de textos verbais e multimodais estão em constante crescimento e desenvolvimento, fato que deve ser considerado pelos pesquisadores das linguagens e da educação. Questões como autoria, criticidade, ética, criatividade, plágio, dentre outras, ganham espaço nas investigações, diante do avanço de tais tecnologias. Como resultados, destaca-se que: i) a estrutura da redação do Enem, devido à sua padronização, pode ser escrita com destreza pelo ChatGPT, o qual opera baseado em padrões; ii) o ChatGPT, ainda que cometa alucinações, apresenta boa desenvoltura na escrita da redação. Conclui-se, a partir dos pontos expostos, que tecnologias de IAG, a exemplo do ChatGPT, podem gerar textos padronizados e mecanizados, como a redação do Enem. Isso ocorre sobretudo pela matriz de correção da redação favorecer a realização de um passo a passo do que deve ser feito na redação, o que possibilita a elaboração de um prompt de IAG. Para mitigar o problema referente a textos engessados, sugere-se a presença de diferentes gêneros discursivos na prova, pois haveria maior espaço para explorar possibilidades textuais criativas e autorais.

Palavras-chave: chatgpt, escrita, exame nacional do ensino médio (enem), educação

Apoio: Capes, código de financiamento 001.

Referências

- [1] BUZATO, Marcelo El Khouri; LEITE, Ana Luisa Marrocos. Escrita generativa algorítmica e universidade pós-humanista: a redação do ENEM na grande assemblagem cognitiva. Forum lingüistic., Florianópolis, Dossiê, v.21, n.1, p. 10092 - 10111, jan./mar. 2024.
- [2] KOZINETTS, Robert V. Netnografia: realizando pesquisa etnográfica online. Tradução de Daniel Bueno. Revisão técnica de Tatiana Melani Tosi e Raúl Ranauro Javales Júnior. Porto Alegre: Penso, 2014.
- [3] RIBEIRO, Ana Elisa; COSCARELLI, Carla Viana. Linguística Aplicada: ensino de português. São Paulo: Contexto, 2023.

GERMINAL NAS ENTRELINHAS: EMANCIPAÇÃO HUMANA NA LITERATURA, NO CINEMA E NA EDUCAÇÃO.

***Fiana Pereira da Silva; Kharen Paes de Albuquerque;
Maria Gabrielle Nunes Castro; Hellen Jaqueline Marques***

RESUMO – Este artigo propõe uma análise interdisciplinar da obra *Germinal*, de Émile Zola, e de sua adaptação cinematográfica de 1993, dirigida por Claude Berri. O objetivo é investigar como a luta de classes e a emancipação humana, temas centrais do materialismo histórico-dialético de Karl Marx, são representadas e ressignificadas na literatura e no cinema. Para isso, o estudo se debruça sobre a estética naturalista de Zola, que retrata a determinação social do homem pelo seu meio e hereditariedade, e a forma como essa lente é traduzida para a linguagem visual do cinema. A análise se divide em três eixos principais: o primeiro examina a teoria da educação escolar à luz da pedagogia histórico-crítica e do materialismo histórico-dialético. O segundo eixo se aprofunda na estética naturalista, numa perspectiva literária e cinematográfica, comparando a densidade descritiva do texto literário com a expressividade visual e sonora da adaptação, destacando como o filme utiliza a fotografia e a *mise-en-scène* para reforçar o determinismo do ambiente. O terceiro eixo investiga a figura de Etienne Lantier como agente de conscientização e a greve como um processo de educação e de busca pela emancipação. O artigo argumenta que a adaptação cinematográfica, ao transpor a obra para a tela, não apenas reafirma a denúncia social de Zola, mas também oferece um novo espaço de reflexão sobre a luta por dignidade e a importância da conscientização coletiva como motor de transformação social. A pesquisa busca, portanto, demonstrar a relevância contínua de *Germinal* como documento de época e como obra de arte que inspira a reflexão sobre a emancipação em diferentes mídias e contextos acadêmicos.

Palavras-chave: germinal; literatura comparada; cinema; educação

Apoio: Capes

Referências

- [1] CARVALHAL, Tânia Franco. *A literatura comparada*. 3. ed. São Paulo: Ática, 2006.
- [2] *GERMINAL*. Direção: Claude Berri. França: Renn Production, 1993. Disponível em: <https://vimeo.com/533702594>. Acesso em: agosto de 2025.
- [3] SAVIANI, Dermeval. *Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações*. 11. ed. Campinas: Autores Associados, 2011.

DO CÁRCERE A LIBERDADE: DESAFIOS E NARRATIVAS

Flavia Vieira da Silva; Miguel Rodrigues de Sousa Neto

RESUMO – O presente trabalho tem como objetivo identificar os desafios enfrentados por egressos do sistema prisional atendidos pela Defensoria Pública de Mato Grosso do Sul (MS), por meio do setor do psicossocial do Núcleo Institucional do Sistema Prisional (NUSPEN). A transição do cárcere para a liberdade é um processo complexo, marcado por inúmeros obstáculos, tanto sociais quanto subjetivos. O encarceramento não se resume à privação da liberdade física, mas também à transformação das subjetividades, influenciando a narrativa de vida dos egressos. No retorno à sociedade, esses indivíduos enfrentam estigmas que dificultam a sua reintegração social e econômica, além da reconstrução de suas identidades e a reinserção em redes familiares e laborais. Embora existam políticas públicas voltadas à reabilitação, a marginalização persiste, tornando a reinserção ainda mais desafiadora. Este estudo será de caráter qualitativo, com abordagem bibliográfica e exploratória, visando analisar os estigmas e obstáculos enfrentados pelos egressos a partir de suas narrativas pessoais. Por fim o levantamento da pesquisa busca trazer luz às dificuldades enfrentadas por essa população, além de identificar quais os principais estigmas associados aos egressos e como eles afetam a reintegração, considerando tanto as experiências pessoais quanto os fatores estruturais que perpetuam a exclusão social. Ao compreender esses desafios e narrativas, a pesquisa visa contribuir para o desenvolvimento conhecimento da dignidade dessas pessoas em liberdade.

Palavras-chave: cárcere, egressos, narrativas

Apoio: Capes

Referências

- [1] BARBALHO, Lidiane de Almeida; BARROS, Vanessa Andrade de. O lugar do trabalho na vida do egresso do sistema prisional: um estudo de caso. Revista [nome da revista], Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, [ano], p. X-X. (Preencher com nome da revista, ano e páginas se necessário).
- [2] FOUCAULT, M. Vigiar e punir: nascimento da prisão; tradução de Raquel Ramallete. Petrópolis, Vozes, 1987. 288p.
- [3] SEGATO, Rita. A cor do cárcere na América Latina: notas sobre a colonialidade da justiça em um continente em desconstrução. In: SEGATO, Rita. Crítica da colonialidade em oito ensaios: e uma antropologia por demanda. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2021, p. 287-313.

ATENÇÃO AOS RISCOS BIOPSISSOCIAIS NA MEDICINA VETERINÁRIA: UM OLHAR SOBRE MULHERES E SAÚDE MENTAL

Higor Marinho Santos Corrêa; Marcos Lucas de Oliveira; Rafael Sanaiotte Pinheiro

RESUMO – A saúde mental de médicos-veterinários tem despertado crescente atenção em razão dos altos índices de adoecimento emocional, especialmente entre mulheres. Dados do Sistema Único de Saúde (SUS) apontam que a taxa de suicídio nessa profissão pode ser até 10,6 vezes maior do que na população geral, além da elevada prevalência de estresse, burnout, ansiedade e depressão. Entre os principais fatores de risco estão a sobrecarga de trabalho, a fadiga por compaixão, a eutanásia recorrente, o luto e as desigualdades de gênero, que configuram riscos biopsicossociais presentes desde a formação acadêmica até a prática profissional. As recentes atualizações da Norma Regulamentadora nº 01 (NR-01) tornam obrigatória, a partir de 2025, a gestão dos riscos psicossociais nos ambientes de trabalho, reforçando a urgência de medidas preventivas estruturadas. Nesse contexto, esta pesquisa busca avaliar se a atenção contínua aos riscos biopsicossociais contribui para a prevenção do adoecimento emocional em médicas veterinárias, analisando tanto experiências acadêmicas quanto vivências profissionais. O estudo será desenvolvido em três etapas integradas: revisão sistemática e documental, aplicação de survey com profissionais atuantes e elaboração de diretrizes práticas alinhadas às atualizações normativas e às necessidades específicas das mulheres na profissão. Espera-se que os resultados subsidiem a formulação de políticas institucionais e organizacionais mais eficazes, promovendo ambientes acadêmicos e de trabalho saudáveis, inclusivos e sustentáveis, bem como o fortalecimento da permanência feminina na Medicina Veterinária.

Palavras-chave: saúde mental, riscos biopsicossociais, medicina veterinária, médica veterinária, suicídio

Apoio: UFMS

Referências

- [1] Brasil. Ministério do Trabalho e Previdência. (2024). Norma Regulamentadora n.º 01: Disposições Gerais e Gerenciamento de Riscos Ocupacionais (GRO). Diário Oficial da União.
- [2] Conselho Regional de Medicina Veterinária de Santa Catarina (CRMV-SC). (2020). Setembro Amarelo e a importância da saúde mental especialmente entre médicos-veterinários. Florianópolis: CRMV-SC. Disponível em: https://crmivsc.gov.br/pesquisa_abre.php?ID=7372.
- [3] PETConecta. (2023). Saúde mental dos veterinários afeta 84% dos profissionais. São Paulo: PETConecta. Disponível em: <https://www.petconectadigital.com.br/panorama-petvet/saude-mental-dos-veterinarios-afeta-84-dos-profissionais>.

POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ESCOLA

Hortência Farnades; Beatriz Soares dos Santos; Aires Garcia dos Santos Junior; Eduarda Kussura Maia; Agster Steffano Lima de Oliveira Lemes; Cesar Henrique Rodrigues Reis; Felipe Teclo Moreira; Hilary Elohim Reis Coelho

RESUMO – A adolescência é uma fase marcada por mudanças biológicas, emocionais e sociais, sendo necessário o acesso a informações confiáveis e de qualidade sobre saúde sexual e reprodutiva. Muitos adolescentes desconhecem métodos contraceptivos, o ciclo menstrual e as ISTs. A gravidez entre 10 e 19 anos é um problema de saúde pública, com impactos obstétricos, psicológicos e socioeconômicos. Apesar das quedas nos gráficos em muitos países, incluindo o Brasil, as taxas permanecem elevadas em algumas regiões. Estima-se que mais de 400 mil adolescentes se tornam mães por ano, representando uma taxa aproximadamente 50% a mais que a média mundial, influenciada por fatores como desigualdade social e falta de acesso à educação sexual abrangente. Este projeto teve como objetivo promover educação em saúde entre adolescentes, com foco na prevenção e autocuidado, fortalecendo o vínculo entre universidade e escola. A ação desenvolveu-se por meio de rodas de conversa mediadas por enfermeiros, dinâmicas de grupo, projeção de conteúdo e atividades práticas com materiais didáticos, focando em ambiente seguro e confortável através de pactos de sigilo e respeito. O tema baseou-se na prevenção de gravidez, ciclo menstrual, métodos contraceptivos e ISTs, com estudantes da escola estadual, entre maio e junho de 2025. Participaram 240 alunos e 8 professores, com envolvimento ativo, dúvidas e debates críticos, mantendo os pactos de sigilo e respeito. Foram apresentados dados gráficos sobre gestação na adolescência e legislações criminalizando práticas sexuais com menores de 14 anos para conscientização. O acesso a informações sobre ciclo menstrual e políticas públicas relacionadas à dignidade menstrual despertou interesse na adoção de práticas aplicáveis à vida pessoal e orientação de outros. Ao final, surgiram propostas para novas temáticas, incluindo ações para o público masculino, com ênfase no autoconhecimento e cuidados com a saúde sexual. Concluiu-se que a educação sexual no ambiente escolar é essencial para promoção da saúde e formação cidadã de adolescentes. As ações extensionistas contribuem para o enriquecimento da formação de alunos na pós-graduação, articulando conhecimentos técnico-científicos em contextos reais e fortalecendo a popularização da ciência, além de manter o vínculo entre universidade e comunidade para processos educativos contínuos, participativos e socialmente comprometidos.

Palavras-chave: adolescentes; educação em saúde; saúde sexual.

Apoio: Capes

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Saúde. Gravidez na adolescência para mães e bebês e os métodos contraceptivos disponíveis no SUS, 2023. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/noticias/2023/fevereiro/gravidez-na-adolescencia-saiba-os-riscos-para-maes-e-bebes-e-os-metodos-contraceptivos-disponiveis-no-sus>
- [2] J D Barros, A. et al. Maternidade na adolescência no Brasil: altas taxas de fecundidade e desigualdades marcantes entre municípios e regiões. SciELO Preprints, 2025. Disponível em: <https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/view/11534>.
- [3] WORLD HEALTH ORGANIZATION. Adolescent pregnancy. Fact sheet, 2024. Disponível em: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>.

VIABILIDADE DE INSTALAÇÃO DE BIODIGESTOR PARA VALORIZAÇÃO ENERGÉTICA DE DEJETOS DE GADO BOVINO

Isabel Francisco Mucusse Boanha; Tiago Henrique de Abreu Mateus

RESUMO – Este projeto visa avaliar a viabilidade da instalação de biodigestores para a valorização energética de dejetos de gado bovino em uma comunidade rural no distrito de Vanduzi, Moçambique. A crescente demanda por fontes de energia acessíveis e sustentáveis, especialmente em áreas rurais, destaca a necessidade de soluções alternativas. A maioria das famílias rurais em Moçambique depende de lenha e carvão, contribuindo para o desmatamento e degradação ambiental. O aproveitamento dos dejetos bovinos para a produção de biogás poderá auxiliar nas demandas energéticas, reduzir impactos ambientais e melhorar a fertilidade do solo. O estudo incluirá a quantificação dos dejetos, identificação do modelo adequado de biodigestor, dimensionamento do protótipo e avaliação da viabilidade econômica e financeira. Espera-se que a implementação do projeto promova a sustentabilidade energética, melhore a gestão de resíduos e contribua para a qualidade de vida das comunidades rurais.

Palavras-chave: biodigestor, biogás, dejetos bovinos, eficiência

Apoio: Capes

Referências

- [1] [1] Ribeiro, I. A. M. (2025). Potencial de produção de biogás a partir do aproveitamento de resíduos ruminais de abatedouro de bovinos. 75 f. Dissertação (Mestrado em Energia e Ambiente) – Universidade Federal do Maranhão, São Luís, 2025.
- [2] [2] Junqueira, S. L. C. D. (2014). Geração de energia através de biogás proveniente de esterco bovino: estudo de caso na fazenda aterrado. Universidade Federal do Rio de Janeiro.
- [3] [3] Deganutti, R., Palhaci, M. C. J. P., Rossi, M., Tavares, R., Santos, C. (2002). Biodigestores rurais: modelo indiano, chinês e batelada. Energia e Meio Rural, 1(4), 1–5.

HIPOMINERALIZAÇÃO MOLAR-INCISIVO: EPIDEMIOLOGIA, DESAFIOS PARA O DIAGNÓSTICO E MANEJO NA SAÚDE PÚBLICA

Isabela Ficagna Oshiro; Mariane Emi Sanabe; Luiza de Carli Grieleitow; Rafael Aiello Bomfim

RESUMO – A Hipomineralização Molar-Incisivo (HMI) é um defeito de desenvolvimento de esmalte, caracterizada por uma opacidade que pode variar da cor branca, creme, amarela a marrom. O diagnóstico é estabelecido pela identificação de, ao menos, um primeiro molar permanente acometido por essa opacidade, embora seja possível o comprometimento simultâneo dos quatro primeiros molares e dos incisivos centrais permanentes. Sua etiologia está relacionada a distúrbios sistêmicos que interferem no processo de calcificação dentária, especialmente durante a fase de maturação, resultando em um defeito qualitativo do esmalte. O termo HMI foi proposto em 2001 por Weerheijm *et al.*, e desde então observa-se crescente interesse científico, incluindo estudos epidemiológicos, investigações sobre fatores de risco e propostas terapêuticas. Clinicamente, a HMI pode se associar a hipersensibilidade dentária, fratura pós-eruptiva e dificuldade de adesão de materiais restauradores devido às alterações estruturais do esmalte. Apesar disso, a condição permanece subdiagnosticada, reflexo da peculiaridade de cada lesão, da relativa novidade do tema e do conhecimento limitado dos profissionais. Não há protocolos clínicos definidos para as abordagens terapêuticas que variam de acordo com a severidade e necessidades individuais do paciente, englobando desde o uso de coroas de aço e géis dessensibilizantes até a aplicação de resina infiltrante. Com o aumento do número de casos, torna-se imprescindível ampliar as discussões sobre o tema e difundir informações entre os profissionais de saúde. Nesse contexto, a realização de pesquisas epidemiológicas no Mato Grosso do Sul é fundamental para traçar o panorama local da HMI, subsidiar políticas públicas e viabilizar estratégias de prevenção e tratamento no âmbito da rede pública.

Palavras-chave: defeitos de desenvolvimento do esmalte dentário, hipomineralização do esmalte dentário, saúde pública

Apoio: Capes

Referências

- [1] WEERHEIJM, Klaas L.; JÄLEVIK, Birgitta; ALALUUSUA, Satu. Molar-incisor hypomineralisation. *Caries Research*, Basel, v. 35, n. 5, p. 390-391, set./out. 2001
- [2] GIUCA, Maria Rosaria; CAPPÈ, Marianna; CARLI, Eleonora; LARDANI, Lucrezia; PASINI, Massimiliano. Investigation of clinical characteristics and etiological factors in children with molar-incisor hypomineralization. *International Journal of Dentistry*, v. 2018, p. 1-8, 2018

EFEITO AGUDO DE UM “TERERÉ ESPORTIVO” NOS PARÂMETROS DO DESEMPENHO ANAERÓBIO DE CICLISTAS

Isabelle Eduarda da Silva Muffato; Raquel Medeiros Kaizer Rossignoli Barizon; Sander Fric Zanatto; Pedro Soares Junqueira; Guilherme de Lucas Barbosa; Christianne de Faria Coelho-Ravagnani

RESUMO – Introdução: O uso de suplementos dietéticos é uma prática comum entre praticantes de exercícios físicos visando otimizar o desempenho. A erva-mate (*Ilex paraguariensis*), amplamente consumida na América do Sul, apresenta propriedades antioxidantes, alta concentração de cafeína e compostos bioativos com potenciais efeitos ergogênicos. Apesar de seu consumo tradicional, os efeitos agudos da erva-mate sobre o desempenho de atletas em modalidades de alta intensidade, são pouco explorados. Este estudo propõe avaliar os efeitos agudos de um “tereré esportivo”, bebida à base de erva-mate enriquecida com nutrientes ergogênicos, sobre parâmetros do desempenho anaeróbio de ciclistas. Métodos: Estudo de intervenção, quantitativo, randomizado, duplo cego e do tipo cross-over, dividido em duas fases. Na Fase 1, o produto será desenvolvido em laboratório, com análise físico-química e microbiológica da erva-mate e teste sensorial para definir e padronizar a formulação final. Na Fase 2, ciclistas adultos, atletas profissionais e amadores participarão de três encontros: familiarização; primeira aplicação experimental; e repetição com condição alternada após sete dias. Em dias distintos, os participantes receberão o tereré esportivo ou o convencional, em dose proporcional ao peso corporal. Serão avaliados dados antropométricos, respostas hemodinâmicas (frequência cardíaca e pressão arterial), percepção subjetiva de esforço e desempenho no teste de Wingate (potência máxima, média, mínima e índice de fadiga) de membros inferiores. Resultados esperados: Espera-se que o tereré esportivo melhore os parâmetros de potência e reduza a fadiga em relação ao tereré convencional, evidenciando seu potencial ergogênico. Os resultados poderão contribuir para o fortalecimento da cadeia produtiva da erva-mate e para o desenvolvimento de estratégias nutricionais aplicadas ao esporte. Conclusão: Este estudo propõe a integração entre tradição cultural e ciência do desempenho físico. Os achados poderão subsidiar novas abordagens de suplementação para atletas, valorizando o uso sustentável da erva-mate no contexto esportivo.

Palavras-chave: tereré, erva-mate, desempenho anaeróbio

Apoio: CNPq, Fundect, Capes, UFMS.

Referências

- [1] HAHN, Chelsea J.; JAGIM, Andrew R.; CAMIC, Clayton L.; ANDRE, Matthew J. Acute effects of a caffeine-containing supplement on anaerobic power and subjective measurements of fatigue in recreationally active men. *Journal of Strength and Conditioning Research*, v. 32, n. 4, p. 1029-1035, Apr. 2018.
- [2] CAPUTO, F.; AGUIAR, R. A.; TURNES, T.; SILVEIRA, B. H. Cafeína e desempenho anaeróbio. *Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano*, Florianópolis, v. 14, n. 5, p. 602-614, 2012.

A FAMÍLIA E A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM AUTISMO NO ENSINO REGULAR NO MUNICÍPIO DE BONITO - MS

Janaina Machado; Gilson Gomes Coelho

RESUMO – Este trabalho apresenta uma pesquisa em andamento, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado, da UFMS, Campus de Três Lagoas. Tem como objetivo geral compreender a relação entre a família e o processo de inclusão de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), matriculadas na Educação Infantil do ensino regular do município de Bonito - MS. E como objetivos específicos temos: Identificar quais barreiras (arquitetônicas, nas comunicações e na informação, e atitudinais) que os pais ou os responsáveis legais de crianças com TEA encontram no Centro de Educação Infantil e nas Escolas Municipais; conhecer se há relação entre a família e os professores no contexto da inclusão de crianças com TEA; e verificar se há algum tipo de trabalho integrado entre os pais ou os responsáveis legais e o professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE), no que se refere aos recursos pedagógicos de acessibilidade utilizados pela criança com TEA. Esta é uma pesquisa de campo, e como procedimento e na perspectiva da pesquisa qualitativa, adotou-se a entrevista semiestruturada. Como metodologia de análise de dados utilizaremos a Análise de Discurso Francesa. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa. As entrevistas foram realizadas individualmente, mediante assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Para compor o banco de dados, foram coletadas informações em 4 CEIs e 6 escolas municipais de Bonito sobre crianças com TEA. As entrevistas foram realizadas com nove participantes, todas mães de crianças com TEA, entre abril e junho de 2025. As entrevistas foram gravadas apenas em áudio, sem registros de imagens, e posteriormente transcritas. Após a transcrição, as gravações foram destruídas. A pesquisa ainda está em andamento porque, embora todas as etapas de coleta de dados e realização das entrevistas já tenham sido concluídas, o processo de análise ainda não foi realizado. A pesquisa, em sua função social, além de produzir conhecimento sobre uma realidade pouco explorada, possibilitará sua transformação. Diante dos pressupostos dessa pesquisa, espera-se conhecer de forma aprofundada a relação entre a família e escola no contexto da inclusão de crianças com TEA nas especificidades e nas singularidades dessa realidade de Bonito - MS, para que todos os seus direitos sejam efetivados, de modo que, haja uma escola inclusiva capaz de assegurar uma educação para todos.

Palavras-chave: família; inclusão escolar; autismo;

Referências

- [1] CABRAL, Cristiane Soares; FALCKE, Denise; MARIN, Angela Helena. Relação Família-Escola-Criança com Transtorno do Espectro Autista: Percepção de Pais e Professoras. Revista Brasileira de Educação Especial. Bauru, v. 27, n. e0156, p. 493-508, jul, 2021.
- [2] MANTOAN, Maria Teresa Eglér. Inclusão escolar - O que é? Por quê? Como fazer? São Paulo: Summus, 2015.

RACISMO E DIAGNÓSTICO CLÍNICO NO BRASIL SOB A PERSPECTIVA DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Joana Pereira da Silva; Lucas Ferraz Córdova

RESUMO – A escravidão dos povos negros é um marco histórico que reflete em seus descendentes até hoje, especialmente no Brasil, último país a abolir a escravatura. O racismo é um processo histórico e político, fundamentado na raça, que se manifesta em práticas que geram desvantagens para grupos não brancos, inclusive na saúde clínica e diagnóstica. Segundo a Fiocruz (2022), o acesso a especialistas é desigual, com pessoas negras realizando 30% menos consultas em comparação à população branca. A Pesquisa Nacional de Saúde (PNS, 2019) também mostra menor diagnóstico médico de depressão entre pessoas negras, mesmo quando apresentam prevalência de sintomas semelhantes ou superiores à de pessoas brancas. Esses dados evidenciam que, além de barreiras de acesso, há preconceitos no processo diagnóstico que ampliam o sofrimento da população negra. Na psicologia, a Análise do Comportamento ainda dedicou pouca atenção à questão racial, mas oferece ferramentas teóricas e metodológicas para analisar e intervir em problemas sociais, considerando o racismo como prática cultural. Skinner (1953) destacou que “o comportamento é moldado pelas suas consequências”, o que fundamenta a análise das contingências culturais que mantêm desigualdades raciais. O objetivo desta pesquisa foi analisar como a Análise do Comportamento pode identificar e mapear contingências que perpetuam desigualdades raciais, especialmente nos diagnósticos, e orientar intervenções que promovam práticas clínicas mais equitativas. Foi realizada revisão bibliográfica nas bases Capes e SciELO, utilizando os descritores “análise do comportamento”, “preconceito racial” e “racismo”, sem recorte temporal. Foram incluídos sete estudos (2011–2025), seis deles publicados na mesma revista. Os resultados indicam que o racismo opera como prática cultural mantida por contingências sociais históricas, impactando saúde mental, identidade e oportunidades da população negra, seja de forma explícita ou sutil, como nas micro agressões. Apesar da relevância do tema, a produção acadêmica é escassa, sobretudo em pesquisas aplicadas e experimentais, reforçando a necessidade de ampliar investigações e práticas analítico-comportamentais voltadas ao enfrentamento do racismo e à promoção de maior equidade no cuidado em saúde.

Palavras-chave: análise do comportamento, racismo, diagnóstico clínico

Apoio: Capes

Referências

- [1] FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ (Fiocruz). Desigualdades no acesso à saúde no Brasil. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2022.
- [2]] BRASIL. Ministério da Saúde. Pesquisa Nacional de Saúde 2019: percepção do estado de saúde, estilos de vida, doenças crônicas e saúde bucal. Brasília: Ministério da Saúde, 2019.
- [3] SKINNER, B. F. Science and Human Behavior. New York: Free Press, 1953. p. 31.

MECANISMOS DE ACCOUNTABILITY E GOVERNANÇA PARTICIPATIVA: UM ESTUDO SOBRE DIMENSÕES DE GESTÃO PÚBLICA

***João Pedro Ferraz Zanetoni; Gabrielly Martins dos Santos; Denise Barros de Azevedo;
Alessandro Gustavo Souza Arruda; Odirlei Fernando Dal Moro***

RESUMO – O estudo investiga mecanismos para fortalecer a accountability e a governança participativa na gestão pública, com base no paradigma do Novo Serviço Público (NSP). Nessa abordagem, a gestão estatal deve priorizar a criação de valor público, aproximando governo e sociedade por meio de práticas transparentes e participativas. O problema central consiste em identificar dimensões de gestão pública que possam orientar a coleta, organização e análise de dados, favorecendo a democratização do acesso à informação e o controle social. Foi realizada uma revisão sistemática integrativa da literatura nas bases SCOPUS e Web of Science, utilizando como descritores “public governance” e “accountability”, combinados a termos ligados a áreas específicas da gestão pública: orçamento, licitações e contratos, sustentabilidade, patrimônio, gestão de pessoas e tecnologia da informação. Após filtragem, 18 estudos compuseram o corpus, analisado no software Iramuteq e por análise de conteúdo. Os resultados revelaram a centralidade do orçamento público como instrumento de planejamento, alocação de recursos e prestação de contas. Além dele, emergiram três eixos temáticos principais: gestão de pessoas, associada à qualificação e desempenho de servidores; desenvolvimento sustentável, alinhado ao equilíbrio econômico, social e ambiental; e sistemas de informação e tecnologia, fundamentais para coletar e disponibilizar dados. Identificou-se também a interdependência entre gestão de pessoas e sistemas de informação, refletindo a digitalização dos processos de RH no setor público. A síntese das análises permitiu propor quatro dimensões-chave para sistematizar e investigar dados públicos: Sistemas de Informações, Orçamento, Gestão de Pessoas e Sustentabilidade. Essas dimensões podem ser incorporadas a mecanismos de accountability, relatórios e observatórios, contribuindo para ampliar a participação social e fortalecer a governança participativa. Conclui-se que sua adoção favorece a transparência, o engajamento cidadão e o monitoramento contínuo das práticas de gestão, sendo recomendada sua operacionalização em sistemas de governo aberto e plataformas de dados públicos.

Palavras-chave: prestação de contas, participação cidadã, iramuteq

Apoio: Obgov/Esan/UFMS - Capes

Referências

- [1] GROSSI, Giuseppe et al. Changing the boundaries of public sector auditing. *Journal of Public Budgeting, Accounting Financial Management*, v. 35, n. 4, p. 417-430, 2023.
- [2] PUNTILLO, Pina et al. Analyzing the potentiality of the government budget in the framework of public accountability. *Corporate Ownership and Control*, v. 11, n. 1, p. 243-258, 2013.
- [3] RASCHENDORFER, E. V.; FIGUEIRA, A. R.; FURTADO, L. Elementos que Impactam a Construção de um Modelo de Governança Pública no Brasil: O Caso da Marinha do Brasil. *Brazilian Business Review*, v. 20, n. 1, 2023. Doi: <https://doi.org/10.15728/bbr.2023.20.1.5.pt>

O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO ENSINO MÉDIO EM CAMPO GRANDE-MS

Jociane de Oliveira Nunes Gonçalves; Eladio Sebastián-Heredero; Alexandra Ayach Anache

RESUMO – O trabalho “O Atendimento Educacional Especializado no Ensino Médio em Campo Grande-MS”, foi desenvolvido com o foco foi analisar o AEE a partir da visão de professores que trabalham em Salas de Recursos Multifuncionais (SRMs) da Rede Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul (REE/MS). Nossa pesquisa teve quatro objetivos principais: primeiro, caracterizar a organização da Educação Especial; segundo, analisar como o AEE é descrito nos documentos normativos; terceiro, identificar a organização do trabalho pedagógico no AEE; e, por fim, observar as práticas educativas inclusivas. Para realizar o estudo, utilizamos uma abordagem qualitativa baseada no estudo de caso. A coleta de dados aconteceu em quatro escolas de Ensino Médio que possuem SRMs. Para isso, utilizamos quatro instrumentos: a análise dos Projetos Políticos Pedagógicos (PPPs), um questionário para os professores das SRMs, a observação das práticas educativas e a análise do Plano Educacional Individualizado (PEI). Os resultados foram organizados em duas categorias de análise. A primeira categoria analisou o AEE a partir dos PPPs e da visão dos professores. Percebemos que os PPPs das escolas têm diferentes concepções sobre inclusão. Por exemplo, a Escola 1 (E1) foca na integração, enquanto a Escola 2 (E2) e a Escola 4 (E4) apresentam conceitos mais amplos, valorizando a diversidade e a equidade. Também notamos que as SRMs variam em estrutura e organização, sendo que as Escolas 3 (E3) e 4 (E4) fornecem mais detalhes sobre como o AEE é organizado e como os professores participam. A segunda categoria de análise se concentrou nas práticas educativas no AEE. As professoras utilizam uma grande diversidade de recursos, como jogos didáticos, de tabuleiro e digitais, além de materiais concretos e atividades impressas. As práticas mais comuns incluem o uso das SRMs para atividades coordenadas com as salas regulares e o uso dos PEIs. Para finalizar, a pesquisa aponta que, embora a concepção de Educação Inclusiva e AEE nas escolas esteja alinhada com as políticas, as práticas ainda estão em desenvolvimento. Os professores do AEE têm conhecimento sobre o tema, mas falta uma articulação mais forte com as salas de aula regulares. Além disso, suas práticas nas SRMs e com os PEIs ainda se aproximam de modelos que podem ser considerados excludentes.

Palavras-chave: educação especial, atendimento educacional especializado, práticas educativas inclusivas

Apoio: Capes

Referências

- [1] BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Glossário da educação especial: Censo Escolar 2024. Brasília, DF: Inep, 2024.
- [2] PADILHA, A. M. L.; ANACHE, A. A. Teoria histórico-cultural, educação escolar e processos inclusivos. In: KRANZ, C. R.; BARRETO, M. A.; FACCI, M. G. D. (Org.). Psicologia e educação em diálogo com a teoria histórico-cultural e na defesa da humanização. Curitiba: Appris, 2023. p. 21-39.
- [3] SEBASTIÁN-HEREDERO, E. S. A escola inclusiva e estratégias para fazer frente a ela: as adaptações curriculares. Acta Scientiarum. Education, Maringá, v. 32, n. 2, p. 193-208, 2010.

IMPACTO DO FLUXO PULSÁTIL VERSUS NÃO PULSÁTIL NA CIRCULAÇÃO EXTRACORPÓREA NOS RESULTADOS CLÍNICOS EM CIRURGIAS CARDÍACAS CONGÊNITAS: REVISÃO SISTEMÁTICA E META-ANÁLISE DE ENSAIOS CLÍNICOS RANDOMIZADOS

José Manuel Comprido; Amorim Domingos Neves; Marco Aurélio Vinhosa Bastos

RESUMO – A circulação extracorpórea (CE) pode causar danos aos órgãos em 1% a 5% dos pacientes pediátricos. A perfusão pulsátil (PP) influencia a microcirculação, mas seus benefícios são controversos. Avaliamos os efeitos da PP em pacientes pediátricos com cardiopatias congênitas nos resultados clínicos, como duração da intubação e permanência na unidade de cuidados intensivos (UCI). As bases de dados MEDLINE, Cochrane e Embase foram pesquisadas sistematicamente para estudos que comparassem o fluxo pulsátil com o não pulsátil na circulação extracorpórea nos resultados clínicos em cirurgias cardíacas congênitas. O principal resultado foi a intubação e o tempo de permanência na UCI. A análise estatística foi realizada usando o Review Manager 5.4 (Cochrane Center, The Chrane Collaboration, Dinamarca). A heterogeneidade foi avaliada com estatísticas I^2 . Incluímos 3 ensaios clínicos randomizados (ECR) com 328 pacientes. Um total de 201 pacientes foram designados para PP, com idade média variando de ≤ 3 a 30,1 meses e peso variando de 2,9 a 11,4 kg. A PP demonstrou uma tendência para reduzir a duração da intubação em comparação com a perfusão não pulsátil (PNP) (MD = -6,81 horas; IC 95%: -10,58 a -3,04; $p = 0,01$). No entanto, não houve diferenças significativas no tempo de permanência na UCI (MD = -0,44 dias; IC 95%: -1,29 a 0,41; $p = 0,32$) ou na duração total da internação hospitalar (MD = -2,21 dias; IC 95%: -8,49 a 4,08; $p = 0,49$). Esses resultados sugerem que a PP pode ser eficaz na redução da duração da intubação, mas não mostrou um impacto significativo na duração total da internação na UCI ou no hospital. Em conclusão, nossos achados sugerem que a PP na CE demonstrou uma redução na duração da intubação, mas não mostrou um impacto significativo na duração total da internação na UCI ou no hospital em pacientes com cardiopatias congênitas.

Palavras-chave: circulação extracorpórea, perfusão pulsátil

Referências

[1] KARKOUTI, K.; WIJEYSUNDERA, D. N.; YAU, T. M.; CALLUM, J. L.; CHENG, D. C.; CROWTHER, M.; DUPUIS, J. Y.; FREMES, S. E.; KENT, B.; LAFLAMME, C.; LAMY, A.; LEGARE, J. F.; MAZER, C. D.; MCCLUSKEY, S. A.; RUBENS, F. D.; SAWCHUK, C.; BEATTIE, W. S. Acute kidney injury after cardiac surgery: focus on modifiable risk factors. *Circulation*, Dallas, v. 119, n. 4, p. 495-502, 3 fev. 2009

CONSUMO DE MÍDIAS E JUVENTUDES: USOS E REPERTÓRIOS MÍDIÁTICOS DOS JOVENS SUL-MATO-GROSSENSSES

Julia Verena Pereira da Silva; Marcia Gomes Marques

RESUMO – Os modelos de produção, consumo e circulação de conteúdo dos meios de comunicação de massa passaram por diversas transformações, sobretudo nas últimas décadas. Além das mudanças socioculturais e econômicas, as alterações nos padrões de oferta e acesso a essas mídias nas sociedades contemporâneas também foram influenciadas pela digitalização da informação e pelo uso da internet como meio de comunicação. Nesse contexto, esta pesquisa tem por objeto a análise do consumo midiático na juventude, a partir do estudo dos repertórios midiáticos de jovens sul-mato-grossenses de 16 a 24 anos de idade. A ênfase foi dada aos usos e à maneira como os indivíduos consomem e se apropriam dos diversos produtos e tecnologias de mídia, a partir da exposição seletiva aos meios. O objetivo geral foi verificar como as práticas e as preferências midiáticas dos jovens estão relacionadas às suas rotinas cotidianas e percepções de uso. Pressupõe-se que a audiência selecione e organize os produtos e os conteúdos de mídia de acordo com seus recursos e com aqueles dispostos em seu meio social, a partir de suas expectativas e práticas cotidianas. A metodologia adotada pela pesquisa foi a de métodos mistos, utilizada para reunir dados quantitativos e qualitativos em um único objeto de estudo. A etapa quantitativa (T1) foi realizada a partir da análise de 2.207 questionários aplicados em 2019, nas instituições de ensino de níveis médio e superior, da rede pública e privada de Campo Grande (MS). A etapa qualitativa (T2), por sua vez, foi realizada a partir de cinco entrevistas por grupos focais, realizadas em 2022, com 41 participantes dessa mesma faixa etária. Os resultados identificaram o smartphone/celular como o dispositivo central nas práticas comunicativas dos jovens participantes. A análise das percepções de uso também revelou a centralidade de expressões como adaptabilidade, flexibilidade e versatilidade nas escolhas midiáticas dos jovens. O entendimento dos participantes de que as mídias podem ser utilizadas de maneira adaptável e flexível para desempenhar múltiplos papéis em suas cotidianidades corrobora o pressuposto apresentado pela pesquisa. Conclui-se que a proposta dos repertórios midiáticos se revelou importante para a análise da relação entre consumo de mídias e juventudes, apresentando-se como ponto de partida para entender como as percepções e as motivações para os usos das mídias são expressas nos repertórios midiáticos das juventudes.

Palavras-chave: juventudes, repertórios midiáticos, usos sociais das mídias, comunicação, consumo de mídias

Referências

- [1] MARTÍN-BARBERO, Jesus. A mudança na percepção da juventude: sociabilidades, tecnicidades e subjetividades entre os jovens. In: BORELLI, S.; FREIRE FILHO, J. Culturas juvenis no século XXI. São Paulo: EDUC, 2008.
- [2] CASTELLS, M. A galáxia da Internet: reflexões sobre a internet, os negócios e a sociedade. Rio de Janeiro: Ed., 2003.
- [3] HASEBRINK, U.; POPP, J. Media Repertoires as a Result of Selective Media Use. A Conceptual Approach to the Analysis of Patterns of Exposure. In: Communications 31 (2), 2006. pp. 369-387.

CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PRÁTICAS DE DOCENTES QUE ATUAM EM ESCOLAS EM CONTEXTO DE FRONTEIRA INTERNACIONAL

Jussara Jesus Fernandes Farias; Patrícia Teixeira Tavano

RESUMO – O presente trabalho corresponde à pesquisa, intitulada “Currículo e formação de professores: práticas de docentes que atuam em escolas em contexto de fronteira internacional” em desenvolvimento no Programa de Mestrado em Educação na UFMS/CPAN. Esta pesquisa objetiva discutir a prática docente em escolas da rede pública de Corumbá, cidade localizada em fronteira internacional, diante da formação dos professores no curso de Pedagogia do CPAN/UFMS. Corumbá exerce diversas centralidades no âmbito fronteiriço, podendo ser verificadas no campo laboral, saúde, educação, entre outros, observando-se um movimento pendular diário bilateral, como é o caso dos estudantes que vivem na Bolívia e cruzam o limite entre os países para as suas atividades estudantis em Corumbá. Tendo esse panorama, observamos que um dos desafios encontrados pelos professores é o idioma, visto a maioria dos estudantes migrantes ser hispanofalantes, e a falta de formação específica para os professores que atuam nesse contexto fronteiriço. Esta pesquisa segue abordagem qualitativa de caráter exploratório e descritivo, tendo por base a pesquisa bibliográfica, pesquisa documental e a pesquisa de campo através de entrevistas com docentes, atribuindo importância fundamental aos depoimentos dos atores sociais envolvidos. A pesquisa bibliográfica utilizará o Catálogo de Dissertações e Teses da Capes e o Portal de Periódicos da Capes, e a pesquisa documental considerará os documentos curriculares da UFMS/CPAN. Também será realizado o levantamento das características do público das escolas municipais de Corumbá junto à Secretaria Municipal de Educação de Corumbá, de modo a identificar as escolas com maior quantidade de estudantes migrantes internacionais para que sejam campo de entrevistas com os docentes, e as nacionalidades, pois, apesar da mobilidade facilitada com a Bolívia, não há apenas nacionais desse País nas escolas. O projeto está em andamento, e em fase de envio para aprovação ao Comitê de Ética e Pesquisa para que a etapa da pesquisa de campo possa iniciar.

Palavras-chave: formação de professores. currículo. fronteira

Apoio: UFMS

Referências

- [1] FARIAS, Jussara Jesus Fernandes; Tavano, Patrícia Teixeira. Formação de professores para contextos de fronteiras. Revista DELOS, Curitiba, v.17, n. 60, p.01-13, 2024. Disponível em: <https://ojs.revistadelos.com/ojs/index.php/delos/issue/view/65>
- [2] TAVANO, Patrícia Teixeira; GONÇALVES, Carlos Germano Gomes. Prescrições Curriculares fronteiriças: as licenciaturas em foco. Revista Professare. V. 12, n.1, p.e3099-e3099, 2023. Disponível em: <https://periodicos.uniarp.edu.br/index.php/professare/article/view/3099/1514>
- [3] VIEIRA, M. M. F. e ZOUAIN, D. M. Pesquisa qualitativa em administração: teoria e prática. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005.

DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA “DE VEREDA”

Letícia de Leon Carriconde; Daniela Sayuri Kawamoto Kanashiro

RESUMO – O presente trabalho é recorte da pesquisa de doutorado intitulada provisoriamente “Divulgação científica e popularização das ciências das linguagens: traduções possíveis”, desenvolvido no Programa de Pós-Graduação de Estudos em Linguagens (PPGEL) da FAALC/UFMS, e que está associado ao Grupo de Estudos e Pesquisas em Linguagens e Educação (GEPL). Busca apresentar uma resposta para a pergunta: por que a sabedoria dos sentidos e das emoções é tão difícil de ser acolhida, experienciada, identificada, valorizada e percebida como elemento associado à ciência? Objetiva apresentar uma reflexão sobre a proposta da desaceleração das ciências (Stengers, 2023), justificada pela situação atual em que se encontram não somente o planeta Terra, mas também nossas relações inter e intrapessoais, desde uma perspectiva neoliberal de produção constante e acelerada, o que leva à competição e não ao trabalho colaborativo e coletivo, inclusive dentro do campo científico. Para tanto, foram analisadas duas publicações no formato reels do perfil de Instagram da pesquisadora @sarahmangia, corpus escolhido por conter construções discursivas orais que refletem uma abertura à sensibilidade e à emoção. A metodologia utilizada foi a análise documental, e os dados foram examinados de maneira qualitativa e interpretativista, desde uma perspectiva netnográfica. Esta investigação ancora-se teoricamente na perspectiva da construção do conhecimento atravessada pela sensibilidade e pelas emoções (Arias, 2010) e na representação generificada das ciências (Stengers, 2023), bem como no fazer científico embasado na possibilidade coletiva e compartilhada das conexões transformadoras (Aguiar, 2020), em detrimento da competitividade da produtividade acelerada. As análises apontam que a representação generificada das ciências faz com que emoção, sensibilidade, vulnerabilidade não estejam associadas ao fazer científico, mas são justamente esses elementos que possibilitam a popularização das ciências divulgadas pela pesquisadora, uma vez que ela se apresenta como uma pessoa afetiva, aproximando-se dos não especialistas. Conclui-se, portanto, que a abertura para a sensibilidade e as emoções, características geralmente associadas ao construto social feminino, são elementos que possibilitam uma perspectiva das ciências como espaço de conexões e interações afetivas e transformadoras, entre todos os sujeitos que participam de sua construção, sejam eles os pesquisados ou os pesquisadores.

Palavras-chave: popularização das ciências, afetividade, redes sociais, gênero

Apoio: Capes

Referências

- [1] AGUIAR, K. A relação dialógica, a pesquisa e a construção do encontro. In: SANTOS, A. de O. (Org.). Saberes plurais e epistemologias aterradas: caminhos de pesquisa na psicologia e ciências humanas. Niterói: Eduff, 2020.
- [2] GUERRERO ARIAS, Patricio. Corazonar el sentido de las epistemologías dominantes desde las sabidurías insurgentes, para construir sentidos otros de la existencia (primera parte). CALLE 14: Revista de Investigación en el Campo del Arte, v. 4, n. 5, p. 80-95, jul./dic. 2010. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/318614976_Corazonar_desde_las_sabidurias_insurgentes_el_sentido_de_las_
- [3] STENGERS, Isabelle. Uma outra ciência possível: manifesto por uma desaceleração das ciências. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2023.

CINEMA NEGRO BRASILEIRO: UM OLHAR SOBRE AS REPRESENTAÇÕES GAYS E TRANS NOS FILMES MADAME SATÃ, SÓCRATES E A CIDADE DO FUTURO

Luciello dos Santos Xavier; Miguel Rodrigues de Sousa Neto

RESUMO – O presente trabalho tem como o objetivo investigar como são representados os personagens negros LGBTQIA+ no cinema brasileiro, por meio dos filmes *Madame Satã*, *Sócrates* e *A Cidade do Futuro*, destacando como essas obras constroem narrativas que interseccionam questões de raça, gênero, sexualidade e classe. A pesquisa busca compreender como essas narrativas constroem corpos dissidentes a partir das intersecções entre raça, gênero e sexualidade, evidenciando estratégias de resistência frente a contextos marcados por racismo, homofobia e desigualdade social. A pesquisa bibliográfica, por sua vez, fornecerá o embasamento teórico necessário para a compreensão das relações entre mídia, cultura e identidade. A análise revela que os três filmes não apenas denunciam violências estruturais, mas também propõem espaços de afirmação identitária, afetividade e agência política. Dessa forma, contribuem para ampliar a representatividade no audiovisual brasileiro, promovendo um debate sobre diversidade e inclusão no campo cinematográfico.

Palavras-chave: representações, gays e trans., cinema negro brasileiro

Apoio: CNPq - Bolsa Carrefour 2024

Referências

- [1] CARNEIRO, Sueli. Dispositivo de racialidade: a construção do outro como não-ser como fundamento do ser. 1.ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2023.
- [2] CARVALHO, dos Santos Noel. Cinema negro brasileiro. 1.ed. Campinas, SP. Papirus Editora, 2022.
- [3] HOOKS, bell. Olhares negros: raça e representação. São Paulo: Elefante, 2019.

ESCOVAÇÃO SUPERVISIONADA NAS ESCOLAS BRASILEIRAS: PANORAMA E EVIDÊNCIAS ATUAIS

Luiza De Carli Grieleitow; Isabela Ficagna Oshiro; Rafael Aiello Bomfim

RESUMO – A saúde bucal é essencial e impacta na qualidade de vida, desempenho escolar e bem-estar geral das crianças. No Brasil, apesar dos avanços em políticas públicas voltadas à saúde bucal, a prevalência de cárie dentária em escolares ainda é elevada, especialmente em áreas rurais e sem acesso à água fluoretada. O uso de creme dental com flúor (1.000 ppm) é reconhecido como uma estratégia eficaz na prevenção de cárie, e programas de escovação supervisionada nas escolas mostram-se intervenções práticas e efetivas para promover a saúde bucal infantil. Entretanto, os resultados desses programas são irregulares, revelando lacunas importantes na literatura. Este trabalho buscou apresentar um panorama atual das evidências sobre programas de escovação supervisionada no Brasil. Para isso, foi realizada uma busca no Google Scholar, utilizando os descritores “Saúde Bucal”, “Escovação Dentária” e “Escolas”. Foram selecionadas três revisões de literatura publicadas nos últimos cinco anos, que abordam a saúde bucal e a escovação supervisionada nas escolas brasileiras. Os três estudos concordam em diversos aspectos. Primeiramente, ao evidenciar que a escovação supervisionada é uma estratégia custo-efetiva e com alto impacto na prevenção de cárie em crianças em idade escolar. Além disso, ressaltam que os resultados dos programas de escovação supervisionada são inconsistentes devido ao uso esporádico das estratégias de implementação, dificuldades na adesão dos programas por parte das escolas e escassez de estudos robustos que avaliem os impactos reais da escovação supervisionada nas escolas. Destaca-se ainda, a importância da integração entre a saúde e a educação, visto que os professores são os principais facilitadores das estratégias de implementação em ambiente escolar. É imprescindível que haja uma capacitação de professores, para que possam atuar como mediadores de boas práticas em saúde bucal, garantindo que a escovação seja realizada de maneira correta e eficaz a fim de reduzir a incidência de cárie dentária em escolares no Brasil. Em síntese, a escovação supervisionada com creme dental fluoretado nas escolas é uma estratégia preventiva promissora, cujo sucesso depende da união entre os setores da saúde e educação, do treinamento prévio de professores e da implementação de programas estruturados, robustos e contínuos, principalmente em áreas rurais e sem acesso à água fluoretada.

Palavras-chave: odontologia preventiva, educação em saúde bucal, escovação dentária, serviços de saúde escolar

Apoio: Capes

Referências

- [1] ASSUNÇÃO, Cleaide Ataíde Lima et al. Estratégias de saúde bucal implementadas na escola são eficazes na prevenção e controle de doenças bucais? Uma revisão integrativa. Revista Caderno Pedagógico, Curitiba, v. 22, n. 3, p. 01-18, 2025. Disponível em: <https://ojs.studiespublicacoes.com.br/ojs/index.php/cadped/article/view/13442>. Acesso em: 15 ago. 2025.
- [2] CEZÁRIO, Laís Renata Almeida; MIALHE, Fábio Luiz. Promoção da saúde bucal nas escolas brasileiras: revisão integrativa de literatura. Revista da Faculdade de Odontologia de Lins, Lins, v. 31, n. 1-2, p. 59-71, jan./dez. 2021. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/359321898_Promocao_da_saude_bucal_nas_escolas_brasileiras_revisao_integrativa_de_literatura. Acesso em: 15 ago. 2025.
- [3] DRUM, Vanessa Oliveira. Saúde bucal no programa saúde na escola: uma revisão narrativa de literatura. 2025. 44f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Odontologia) – Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2025. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/266060>. Acesso em: 15 ago. 25.

O ENSINO DE GEOGRAFIA PARA AS CRIANÇAS DOS ANOS INICIAIS E AS PRÁTICAS DOCENTES DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS DO PANTANAL: O CASO DO MUNICÍPIO DE CORUMBÁ

Lylianne Chaparro Magalhães Souza; Elvis Christian Madureira Ramos

RESUMO – Este trabalho apresenta resultados parciais de uma pesquisa em andamento que investiga o ensino de Geografia para crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental em uma cidade localizada no bioma Pantanal e em região de fronteira internacional. A pesquisa parte da compreensão de que a Geografia é essencial para o desenvolvimento da consciência espacial, da cidadania e da capacidade de leitura crítica do mundo desde os primeiros anos escolares. No entanto, o cenário educacional observado revela um contexto complexo e desafiador, em que a valorização do território local pelos professores se confronta com limitações estruturais e lacunas na formação docente específica para o ensino da disciplina. A pesquisa adota uma abordagem semi-quantitativa, do tipo survey, com aplicação de questionário estruturado contendo perguntas fechadas e abertas, respondido por mais de cem docentes atuantes nos anos iniciais da rede municipal, abrangendo escolas urbanas e da região das águas. Os dados indicam que, embora haja esforço dos professores em contextualizar o ensino e aproximá-lo da realidade dos estudantes, muitos ainda têm contato superficial com as diretrizes curriculares nacionais que fundamentam o trabalho com a Geografia, o que repercute em práticas marcadas pela predominância de métodos tradicionais, como aulas expositivas e uso de livros didáticos, com menor presença de estratégias inovadoras, como projetos interdisciplinares, observação direta e exploração do território vivido. Essa realidade aponta para a necessidade de refletir sobre a escola como espaço de tensão entre saberes acadêmicos e saberes locais, entre o prescrito nas políticas educacionais e o praticado no cotidiano escolar. Os resultados sugerem que o ensino de Geografia na infância se encontra em um ponto de inflexão, exigindo investimento em formação continuada, fortalecimento de políticas públicas de valorização docente e construção coletiva de práticas pedagógicas mais sensíveis ao contexto territorial e cultural dos estudantes. O estudo contribui para ampliar o debate sobre a importância de um ensino de Geografia que vá além da memorização de conteúdos, fortalecendo a autonomia das crianças e sua inserção crítica no mundo ao seu redor.

Palavras-chave: ensino de geografia, práticas pedagógicas, anos iniciais do ensino fundamental

Apoio: Capes

Referências

- [1] BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017.
- [2] RAMOS, E. C. M. Para onde vai o ensino de Geografia nos anos iniciais. Corumbá: UFMS, 2024.
- [3] BABBIE, Earl. Métodos de pesquisa de survey. 3. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2001.

O TRATAMENTO JURÍDICO DA VIOLÊNCIA DE GÊNERO: UMA ANÁLISE FEMINISTA DA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA DE COMBATE À VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR CONTRA A MULHER

Manuella Francisquini Pellicioni; Aguinaldo Rodrigues Gomes

RESUMO – A violência de gênero, especialmente aquela manifestada no âmbito doméstico e familiar contra a mulher, constitui um dos maiores desafios sociais e jurídicos no Brasil contemporâneo. Apesar de avanços normativos como a Lei Maria da Penha e a Lei do Feminicídio, o sistema jurídico brasileiro ainda carrega marcas profundas do patriarcado e do colonialismo. Esta dissertação tem como objetivo realizar uma análise crítica do tratamento jurídico da violência de gênero no Brasil, à luz de perspectivas feministas, interseccionais e decoloniais, com foco nas limitações e nos silenciamentos produzidos pelas estruturas institucionais vigentes. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa e interdisciplinar, com revisão bibliográfica ancorada em autoras do pensamento feminista decolonial e análise documental de legislações nacionais, estaduais e municipais. Realiza-se também um estudo de caso no município de Aquidauana-MS, com observação empírica dos boletins dos serviços de atendimento às vítimas e da atuação dos órgãos de responsabilização dos agressores. Os resultados indicam que, embora as legislações brasileiras representem importantes avanços no reconhecimento e combate à violência de gênero, sua implementação enfrenta entraves significativos, como a precariedade dos serviços públicos, a insensibilidade às especificidades territoriais e a reprodução de práticas institucionais que perpetuam desigualdades. A análise da Legislação e o estudo de caso em Aquidauana-MS ilustra a fragilidade das políticas públicas locais e a necessidade de articulação intersetorial. Conclui-se que a superação da violência de gênero no Brasil requer mais do que instrumentos legais: exige a reconstrução de paradigmas jurídicos, culturais e institucionais a partir de epistemologias feministas e decoloniais. Uma abordagem sensível às interseccionalidades e aos contextos locais é indispensável para a efetividade das políticas de enfrentamento.

Palavras-chave: violência de gênero; direito; feminismo decolonial

Apoio: Capes

Referências

- [1] PASINATO, Wania. SANTOS, Cecília. Mapeamento das Delegacias da Mulher no Brasil. Núcleo de Estudos de Gênero Pagu, Universidade Estadual de Campinas PAGU/UNICAMP, 2008.
- [2] CASTRO, Suzana, 2020. Dossiê | O que é o feminismo decolonial? Revista Cult.

GLUTAMINA E GLUTAMATO COMO INTERVENÇÃO NUTRICIONAL PARA O DESEMPENHO DE PARTO EM MATRIZES SUÍNAS

Maria Vitória e Silva Sousa; Ana Gabrieli dos Santos Fagundes Euzébio; Charles Kiefer

RESUMO – Diante do crescente aumento na demanda por carne suína, estratégias nutricionais vêm sendo adotadas para otimizar a produção sem ultrapassar os limites biológicos dos animais. A suplementação com aminoácidos como glutamina e glutamato tem sido estudada por seus efeitos benéficos, essas substâncias têm potencial para mitigar impactos negativos na saúde produtiva das matrizes e de sua progênie (Solà-Oriol, 2016). A glutamina é uma fonte importante de nitrogênio, atuando na síntese de compostos, além de apoiar a função imune e a homeostase (Cruzat *et al.*, 2018). Por sua vez, o glutamato, pode substituir parcialmente a glutamina como fonte de energia e na síntese de aminoácidos (Cruzat *et al.*, 2009). Deste modo, o objetivo deste estudo foi avaliar os efeitos da suplementação de 1,0% de glutamina e glutamato durante o terço final da gestação de porcas sobre a composição nutricional do colostro e o desempenho no parto. Foram utilizadas 43 porcas, com média de $4,05 \pm 1,78$ partos e peso médio de $269,2 \pm 30,5$ kg, distribuídas aleatoriamente em dois grupos: controle (0,0%) e tratamento (1,0% de glutamina e glutamato), com 21 e 22 repetições, respectivamente. A suplementação foi iniciada no 86º dia de gestação e mantida até o fim da gestação. As porcas foram alojadas individualmente e alimentadas diariamente com 2,75 kg. Foram mensurados parâmetros como duração do parto, intervalo entre nascimentos e ocorrência de partos distócicos. Também foi coletado colostro no dia do parto para análise do valor nutricional. A análise estatística foi realizada com o software SAS 9.4, utilizando o procedimento GLM. A porca foi considerada unidade experimental para medidas de produtividade, enquanto a dieta foi o efeito principal, as variáveis foram analisadas com significância de $p \leq 0,05$, sendo a ordem de parto e o peso inicial utilizados como critérios de bloqueamento. Os resultados indicaram que a suplementação com 1,0% de glutamina e glutamato reduziu significativamente ($P \leq 0,05$) o tempo total de parto e o intervalo entre o nascimento dos leitões. No entanto, essa suplementação não promoveu alterações na composição nutricional do colostro das porcas. Concluiu-se que a suplementação de glutamina e glutamato na dieta de porcas no terço final da gestação melhora o desempenho durante o parto.

Palavras-chave: colostro, gestação, nutrição, porcas

Apoio: Capes, CNPq, UFMS e Ajinmoto

Referências

- [1] CRUZAT, V.; MACEDO ROGERO, M.; NOEL KEANE, K.; CURI, R.; NEWSHOLME, P. Glutamina: metabolismo e função imunológica, suplementação e tradução clínica. *Nutrients*, v. 10, n. 1564, 2018
- [2] CRUZAT, V. R.; PETRY, É. R.; TIRAPGUI, J. Glutamina: aspectos bioquímicos metabólicos, moleculares e suplementação. *Revista Brasileira de Medicina do Esporte*, v. 15, n. 3, p. 392-397, 2009.
- [3] SOLÀ-ORIOL, D.; GASA, J. Feeding strategies in pig production: sows and their piglets. *Animal Feed Science and Technology*, v. 233, p. 34-52, 2016.

BOURDIEU E A INSERÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE: UM CAMPO A DESVELAR

Marilaine Cristina Cruz; Flavia Wegrzyn Magrinelli Martinez

RESUMO – A pesquisa intitulada “Inserção Profissional de Professores/as de Ciências e/ou Biologia: o processo formativo durante a pandemia da Covid-19”, vinculada ao Mestrado em Educação (PPGE/CPTL), tem como objetivo compreender a trajetória de inserção profissional de egressos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UFMS/CPTL, formados entre 2020 e 2023, ou seja, vivenciaram o contexto da pandemia da Covid-19 em sua formação. Trata-se de um estudo qualitativo (Triviños, 1987), de caráter exploratório (Triviños, 1987), fundamentado no referencial teórico de Bourdieu (1983), especialmente no conceito de campo, entendido como espaço de relações de poder e disputas simbólicas. Nessa pesquisa, entende-se a escola como um campo social. A partir disso, a pesquisa analisa como as condições estruturais e fatores sociais do campo escolar influenciam a inserção profissional docente no contexto pós-pandêmico, principalmente, para professores/as que realizaram parte da formação acadêmico-profissional durante a pandemia, e por isso, tiveram o contato com a escola durante o estágio obrigatório limitado. Esse contexto pode ter imposto desafios específicos, visto que a transição de estudante para professor/a exige a mobilização de capitais, acumulados durante a formação acadêmico-profissional, que nem sempre são reconhecidos pela lógica do campo escolar. A metodologia inclui questionário com perguntas abertas e fechadas, abordando a formação durante a pandemia, atuação na educação básica e desafios iniciais da docência, aplicado entre fevereiro e junho de 2025. O estudo piloto, realizado com dois egressos, validou o instrumento de coleta de dados. Ao todo, participaram 18 professores/as (72,2% mulheres e 27,8% homens, idade entre 25 e 30 anos), majoritariamente atuantes na rede pública de ensino (83,3%), todos afirmando que a pandemia influenciou sua formação. 15 professores/as manifestaram interesse em participar de entrevistas semiestruturadas, que aprofundarão os dados obtidos no questionário. Os dados serão processados pela Análise de Similitude no software Iramuteq e examinados conforme a Análise de Conteúdo (Bardin, 2016). A pesquisa contribui para o campo da formação e inserção profissional docente ao dar visibilidade a um grupo específico que vivenciou sua formação e início da carreira em um contexto singular, reconhecendo a importância de suas experiências para o debate sobre políticas de acolhimento e valorização profissional.

Palavras-chave: bourdieu, professor iniciante, covid-19

Apoio: Capes

Referências

- [1] BARDIN, Laurence. Análise de Conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2016.
- [2] BOURDIEU, Pierre. Questões de Sociologia. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1983.
- [3] TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

APRENDIZADO ATIVO PROFUNDO PARA A CLASSIFICAÇÃO MULTICLASSE DE IMAGENS DE PLANTAS DANINHAS

Mário de Araújo Carvalho; Maximilian Jaderson de Melo; Jose Marcato Junior; Amaury Antonio de Castro Junior; Thiago Edgar Baucé Venancio; Wesley Nunes Gonçalves

RESUMO – A identificação precisa de ervas daninhas é crucial para a agricultura de precisão; no entanto, ela apresenta desafios significativos devido às variações visuais influenciadas pelo estágio de crescimento, espécie, ambiente e técnicas de captura de imagem, que normalmente exigem anotações manuais extensas. Este estudo aborda a questão dos custos de anotação, investigando o Deep Active Learning (DAL) para classificar ervas daninhas em várias categorias. Desenvolvemos a estrutura DalMax, que incorpora uma rede neural convolucional (CNN) ResNet-50 treinada em um conjunto de dados de imagens agrícolas e avalia várias estratégias de aprendizagem ativa, incluindo MarginSampling, BALDDropout, EntropySampling, LeastConfidence e outras. Nossa abordagem começou com 100 imagens rotuladas e enriqueceu iterativamente o conjunto de dados ao longo de 10 rodadas, consultando amostras informativas em lotes de 10, 50 e 100. O desempenho dos modelos DAL foi avaliado quantitativa e qualitativamente com base nos hiperparâmetros testados e no número de imagens coletadas por rodada. A amostragem de margem com um tamanho de consulta de 100 produziu uma pontuação F1 de 89,14%, aproximando-se do limite superior de 91,34% alcançado pelo treinamento no conjunto de dados completo de 8.086 imagens. As matrizes de confusão e análises visuais demonstraram que as estratégias DAL melhoraram consistentemente a precisão em comparação com a seleção aleatória, embora certas classes com distinções sutis continuassem difíceis de classificar. Essas descobertas ressaltam o potencial do DAL, particularmente do MarginSampling, para reduzir significativamente os esforços de anotação sem perda substancial de precisão, atingindo um desempenho próximo do limite superior com aproximadamente 86% menos imagens rotuladas. Esta pesquisa enfatiza a viabilidade do DAL como uma solução escalável e econômica para a classificação de ervas daninhas em tempo real, promovendo assim práticas agrícolas sustentáveis.

Palavras-chave: classificação de ervas daninhas, aprendizagem ativa profunda, agricultura de precisão, sensoriamento remoto, aprendizado profundo

Apoio: Capes, CNPq

Referências

- [1] HASAN, A S M Mahmudul; DIEPEVEEN, Dean; LAGA, Hamid; et al. Image patch-based deep learning approach for crop and weed recognition. *Ecological Informatics*, v. 78, p. 102361, 2023. Disponível em: [//linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1574954123003904](https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1574954123003904)>. Acesso em: 17 ago. 2025.
- [2] CARVALHO, Mário De Araújo; MARCATO, José; MARTINS, José Augusto Correa; et al. A deep learning-based mobile application for tree species mapping in RGB images. *International Journal of Applied Earth Observation and Geoinformation*, v. 114, p. 103045, 2022. Disponível em: [//linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1569843222002333](https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1569843222002333)>. Acesso em: 17 ago. 2025.
- [3] JOSHI, Rakesh Chandra; BURGET, Radim; DUTTA, Malay Kishore. AgriDeep-net: An advanced deep feature fusion-based technique for enhanced fine-grain image analytics in precision agriculture. *Ecological Informatics*, v. 86, p. 103069, 2025. Disponível em: [//linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1574954125000780](https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1574954125000780)>. Acesso em: 17 ago. 2025.

ESTUDO DE COMPLEXOS DE ESPÉCIES DO GÊNERO *PARMOTREMA* NO BRASIL ATRAVÉS DA TAXONOMIA INTEGRATIVA

Pedro Enrique Condori Collete; Bruna da Rocha Maia; Andressa Silva Rodrigues; Neli Kika Honda; Aline Pedroso Lorenz; Adriano Afonso Spielmann

RESUMO – *Parmotrema* A. Massal. é um gênero de fungos liquenizados megadiverso que pode ser reconhecido por normalmente apresentar talos grandes, lobos largos e arredondados, e margem do lado inferior sem rizinas na maioria das espécies. Os apotécios, têm aspecto de escudos e podem apresentar perfurações, caráter exclusivo do gênero. O centro de dispersão é a região Neotropical, onde também se concentra sua maior diversidade [1]. Estima-se que existam cerca de 400 espécies no mundo, e que 202 delas são registradas para o Brasil. O presente estudo teve como finalidade a delimitação taxonômica de complexos de espécies por meio da taxonomia integrativa. Análises morfológicas dos espécimes foram realizadas em laboratório com o uso de estereomicroscópio e microscópio. Para determinar a identidade química dos espécimes foram utilizados testes colorimétricos, cromatografia de camada delgada (CCD) e microcristalização. Foram utilizados os primers ITS1F e ITS4 para a amplificação da região ITS do DNA nuclear e estudo genético dos espécimes. Foram identificados 212 exemplares, representando uma diversidade de 64 espécies. Por fim, foram obtidas 44 novas sequências de *Parmotrema*, abrangendo 32 espécies. Dois complexos são aqui tratados: (1) *P. tinctorum* (Dèspr. ex Nyl.) Hale e *P. eitenii* Marcelli Benatti, (2) *P. delicatulum* (Vain.) Hale, *P. magnum* (Lynge) Spielmann Marcelli, *P. pectinatum* Jungbluth Marcelli e *P. masonii* Ferraro. Para ambos são apresentados os resultados preliminares das análises moleculares realizadas até o momento. Análises filogenéticas e quimiotaconômicas não suportam a separação dos espécimes de *P. tinctorum* e *P. eitenii* como espécies diferentes, portanto a forma dos isídios nesta espécie é um caráter variável dentro da espécie. Análises filogenéticas do complexo *P. delicatulum* formam um grupo separado das sequências de *P. masonii*, sendo a sequência de *P. magnum* basal em relação às outras espécies do grupo. Análises químicas mostram que os espécimes encontrados em Mato Grosso do Sul estão mais próximos de *P. magnum* que de *P. delicatulum*, devido à maior quantidade de ácido girofórico e ausência de ácido consalazínico encontrada nos talos por meio de CCD [2]. Portanto novas sequências e mais análises são necessárias para esclarecer a relação deste complexo de espécies.

Palavras-chave: *parmotrema*, brasil, complexos, quimiotaconomia

Apoio: Capes

Referências

- [1] LOUWHOFF, Simone H. J. J.; CRISP, Michael D. Phylogenetic analysis of *Parmotrema* (Parmeliaceae: Lichenized Ascomycotina). *The Bryologist*, v. 103, n. 3, p. 541-554, 2000.
- [2] SPIELMANN, Adriano A.; MARCELLI, Marcelo P. Type studies on *Parmotrema* (Parmeliaceae, Ascomycota) with salazinic acid. *Plant and Fungal Systematics* 65(2): 403–508, 2020.

PREVALÊNCIA DE ANTIGENEMIA CRIPTOCÓCICA EM PACIENTES HIV-POSITIVOS E INDIVÍDUOS COM SUSPEITA DE MENINGITE EM UM SERVIÇO DE VIGILÂNCIA LABORATORIAL DE MATO GROSSO DO SUL

Rafael Santana Batista Cabral; Manuel Victor Viegas de Oliveira Santos; Pedro Arthur Lorenz Lemke; Célio Roberto Siqueira Ledesma; Antônio Pedro Muniz Flores; Rafael Henrique Rodrigues Mendonça Mendonça; João Marcos Laskoski; Anamaria Mello Miranda Paniago; James Venturini

RESUMO – Introdução: A criptococose é uma micose sistêmica potencialmente fatal, especialmente em pessoas vivendo com HIV (PVHIV) com imunossupressão avançada. Para orientar a vigilância clínica e epidemiológica, a OMS propõe uma classificação em quatro estágios clínicos progressivos da infecção pelo HIV, com base na gravidade dos sintomas e na presença de condições definidoras de aids. Essa estratificação é fundamental para identificar precocemente indivíduos em risco de infecções oportunistas graves, como a criptococose, e para definir intervenções oportunas. Nos estágios III e IV, o risco de disseminação fúngica e envolvimento meníngeo é significativamente maior, enquanto os estágios I e II são geralmente assintomáticos ou com manifestações clínicas leves. No entanto, a real magnitude da antigenemia nesses grupos ainda é pouco documentada em serviços de vigilância laboratorial no Brasil. Objetivo: Determinar a prevalência de antigenemia criptocócica em PVHIV classificados segundo os critérios clínicos da OMS e em indivíduos com ou sem imunossupressão conhecida, com suspeita clínica de meningite criptocócica. Metodologia: Estudo transversal de base laboratorial, utilizando dados secundários padronizados de fichas de 259 solicitações de exames recebidas pelo Laboratório de Doenças Infecciosas e Parasitárias (LabDIP/UFMS), entre outubro de 2024 e julho de 2025. Foram incluídos apenas casos com resultado válido de teste de fluxo lateral (LFA) para detecção de CrAg em soro/plasma ou líquido. Resultados: A prevalência de antigenemia foi de 2,2% (2/91) em PVHIV com TCD4+ 200 células/mm³, 3,6% (1/28) no Estágio III da OMS e 9,5% (2/21) no Estágio IV. Entre PVHIV assintomáticos com imunossupressão persistente e repetição de exame, a prevalência foi de 16,7% (1/6). Em indivíduos com sinais clínicos de meningite criptocócica, mas sem confirmação de HIV, observou-se 3,1% (3/97) de positividade. Conclusões: A presença de antigenemia criptocócica foi observada mesmo entre pacientes sem sintomas neurológicos, com uma prevalência geral de 5,4% entre pessoas vivendo com HIV, independentemente do estágio clínico ou condição. Esse achado reforça a importância da triagem em populações de risco ampliadas, não restritas àqueles com manifestações neurológicas. A vigilância laboratorial demonstrou ser uma estratégia eficaz para o rastreamento precoce, especialmente em estágios clínicos avançados do HIV.

Palavras-chave: vigilância, hiv, teste rápido, meningite, infecção

Apoio: CNPq, Fundect, Secretaria de Estado de Saúde do Mato Grosso do Sul

Referências

[1] VIDAL, J. E.; BOULWARE, D. R. Lateral flow assay for cryptococcal antigen: an important advance to improve the continuum of hiv care and reduce cryptococcal meningitis-related mortality. Revista do Instituto de Medicina Tropical de São Paulo, vol. 57, n. 19, p. 38-45, 2015. DOI: <https://10.0.6.54/S0036-46652015000700008>. Disponível em: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC4711197/pdf/0036-4665>

EFEITO AGUDO DE UM TERERÉ ESPORTIVO SOBRE A TOLERÂNCIA AO ESFORÇO FÍSICO EM CORREDORAS BEM TREINADAS - UM ESTUDO PILOTO

Raquel Medeiros Kaizer Rossignoli Barizon; Isabelle Eduarda da Silva Muffato; Sander Fric Zanatto; Pedro Soares Junqueira; Guilherme de Lucas Barbosa; Christianne de Faria Coelho Ravagnani

RESUMO – INTRODUÇÃO: O Tereré é uma bebida cultural à base de erva mate (EM) (*Ilex Paraguariensis*) amplamente consumida em países sul-americanos e incorporada à cultura sul-mato-grossense como uma bebida social relacionada ao bem estar e vigor. É reconhecido que a EM apresenta compostos bioativos, o que a torna um potencial recurso funcional e ergogênico, entretanto, praticantes de atividade física não consomem Tereré intencionalmente para este fim. OBJETIVO: Este estudo objetiva-se em desenvolver um Tereré esportivo e testar os seus efeitos agudos sobre a durabilidade em intensidade severa de corredoras bem treinadas. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo de duas fases: desenvolvimento (fase 1), a qual consiste no enriquecimento da erva para Tereré, e testagem (fase 2), aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa. A fase 2 será um ensaio clínico randomizado, duplo-cego, cruzado, dividido em 3 visitas, incluindo corredoras adultas, mulheres, bem treinadas em endurance e saudáveis. Na visita 1 as atletas realizarão um teste incremental máximo em esteira para determinar parâmetros metabólicos (VO_{2max} e ponto de compensação respiratória (PCR). Na visita 2, será aplicado teste de tempo até a exaustão, em carga constante à 110% do PCR, após 45 minutos da ingestão de 50g de tereré enriquecido ou tereré placebo, infundidos com água gelada calculada em 6mL/kg. A visita 3 consiste na repetição da sessão experimental (visita 2), em um intervalo de 7 dias, sendo a condição invertida conforme randomização. Hipotetiza-se que consumo de Tereré esportivo ocasiona efeitos ergogênicos promovidos pela sua ingestão aguda, na realização do exercício em intensidade severa até a exaustão. Desta forma, espera-se que o desenvolvimento do Tereré esportivo evidencie a matéria-prima, destacando seu potencial como suplemento natural e sustentável para o desempenho físico.

Palavras-chave: tereré; erva-mate; corredoras;

Apoio: Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado do Mato Grosso do Sul (Fundect-MS); Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); Coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de Nível Superior (Capes); UFMS; Barão Industria e Comércio de Erva-Mate S/A.

Referências

- [1] DE VASCONCELLOS, A. C.; FRAZZON, J.; ZAPATA NOREÑA, C. P. Phenolic Compounds Present in Yerba Mate Potentially Increase Human Health: A Critical Review. *Plant Foods for Human Nutrition*, v. 77, n. 4, p. 495-503, 2022.
- [2] GUEST, N. S.; VANDUSSELDORP, T. A.; NELSON, M. T.; NELSON, M. T.; GRGIC, J.; SCHOENFELD, B. J.; JENKINS, N. D. M.; ARENT, S. M.; ANTONIO, J.; STOUT, J. R.; TREXLER, E. T.; KALMAN, D. S.; CAMPBELL, B. I. International society of sports nutrition position stand: caffeine and exercise performance. *Journal of the International Society of Sports Nutrition*, v. 18, n. 1, p. 2-37, 2021.
- [3] Burnley, M., Jones, A. M.; Oxygen uptake kinetics as a determinant of sports performance. *European Journal of Sport Science*, v. 7, n. 2, p. 63-79, 2007.

EFEITOS AGUDOS DA INGESTÃO DE TERERÉ SOBRE PARÂMETROS CARDÍACOS E PRESSÓRICOS EM ATLETAS SUBMETIDOS AO ESFORÇO FÍSICO

Sander Fric Zanatto; Adriano Cañetes Ávalos; Pedro Soares Junqueira; Yuhri Moraes Kosloski; Isabelle Eduarda da Silva Muffato; Christianne de Faria Coelho Ravagnani

RESUMO – Introdução: A erva-mate (EM) é uma bebida tradicional da América do Sul que vem despertando crescente interesse científico devido ao seu potencial revigorante, antioxidante e ergogênico. Entretanto, a contraindicação do tereré (bebida com água gelada e erva-mate) por médicos e profissionais da saúde é comum, em função de seus possíveis efeitos hipertensivos. Entretanto, os efeitos do tereré sobre parâmetros cardíacos e pressóricos ainda não são totalmente compreendidos. Objetivo: Investigar os efeitos agudos do consumo de erva-mate nas alterações cardíacas e pressóricas de atletas submetidos ao esforço físico. Métodos: Trata-se de um estudo clínico, randomizado, duplo-cego e cruzado (com período de wash-out de 7 dias a 14 dias), envolvendo atletas e paratletas de diferentes modalidades esportivas, randomizados para três possíveis condições experimentais: 50 g de tereré natural (TEX), tereré esportivo (TER) ou tereré descafeinado (TPL), ambos preparados com 6 mL/kg de água gelada. A coleta de dados terá início com a aplicação de questionários sociodemográficos, alimentares, além de medidas clínicas e da composição corporal. A pressão arterial sistólica (PAS), pressão arterial diastólica (PAD), frequência cardíaca (FC), variação da frequência cardíaca (VFC) e duplo produto (DP), serão analisados, principalmente, em cinco momentos: repouso, após 60 minutos da ingestão da bebida (pré esforço físico), imediatamente após, 5 minutos após e 24 horas após o teste de esforço físico. Em uma amostra de atletas, será realizada a instalação do Monitor Ambulatorial de Pressão Arterial (MAPA), e Holter (ANVISA/MS: 10361050012, Cardios), que permanecerão por 24 horas. Em outra amostra, será utilizado o monitor de pressão arterial automático Microlife®. A análise estatística será conduzida por meio de ANOVA two-way para comparar grupos e momentos, adotando nível de significância de $p < 0,05$. Resultados esperados: Espera-se que este estudo mostre a segurança da ingestão de tereré frente ao esforço físico, garantindo melhor compreensão na atuação da erva sobre questões pressóricas e cardíacas. Conclusão: Os resultados poderão gerar produtos acadêmicos de relevância para a ciência e a sociedade, além de contribuir para a formação de recursos humanos qualificados para a pesquisa e a docência no ensino superior no estado de Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: avaliação física, frequência cardíaca, pressão arterial

Apoio: Capes, CNPq e UFMS

Referências

- [1] NOBRE, Fernando et al. V Diretrizes Brasileiras de Monitoração Ambulatorial Da Pressão Arterial (MAPA V) e III Diretrizes de Monitoração Residencial da Pressão Arterial (MRPA III). Arquivos Brasileiros de Cardiologia (Impresso), 2011.
- [2] PORTILHO, Natalia O., Efeitos Do Consumo Da Erva-Mate (Ilex Paraguariensis) Nos Indicadores De Desempenho Físico: Uma Revisão De Escopo, UFMS, 2023.

IMPACTO DAS DIFERENTES FASES DO CICLO HIDROLÓGICO DO RIO PARAGUAI, NO PORTO LIMOEIRO, CORUMBÁ, MS, NA ESTRUTURA ZOOPLANCTÔNICA

Sttefani Lima do Nascimento Bearis; Nikole Gomes Batista; Elykimary Victorio Vieira; Renan Régis dos Santos Leite; Lucí Helena Zanata; Marcus Vinícius Santiago Urquiza; William Marcos da Silva

RESUMO – O zooplâncton é fundamental na dinâmica ecológica dos ambientes aquáticos. A estrutura dessa comunidade é mantida e modificada pelas condições ambientais. No Pantanal, a variação no nível da água no rio Paraguai, ao longo do ciclo hidrológico, influencia as condições ambientais e, consequentemente, a comunidade zooplanctônica. Assim, o monitoramento dessas oscilações é essencial para compreender a dinâmica ecológica local e seus efeitos. O objetivo deste trabalho foi verificar a estrutura de Rotifera, Copepoda e Cladocera (composição, densidade e dominância) no Porto Limoeiro, rio Paraguai, Corumbá-MS, em três períodos do ciclo hidrológico de 2018, no início da enchente (18 de fev), enchente (21 de mai) e vazante (26 de nov). A coleta de zooplâncton foi realizada nos três dias de análise, através da filtragem de 100L de água do rio Paraguai em rede de plâncton de 68 µm de abertura de malha, fixados com formalina 8% e acondicionados em frascos de vidro. As amostras foram analisadas integralmente em estereomicroscópio e microscópio óptico no Laboratório de Ecologia CPAN/UFMS. Os dados limnimétricos foram obtidos da página da Marinha do Brasil. Os valores de nível médio do rio Paraguai para régua de Ladário foram de 3,44m, 5,20m e 2,60 m em fevereiro, maio e novembro de 2018, respectivamente. Em fevereiro, a densidade total de organismos foi de 1160 ind/m³, quando Cladocera foi o grupo dominante com 55,17% (640 ind/m³) seguido por Copepoda com 29,31% (340 ind/m³) e Rotifera com 15,52% (180 ind/m³). Dentre os cladóceros, Bosminopsis deitersi dominou o sistema com 64,06% da comunidade. Em maio, a comunidade dominante foi Rotifera, representando 94,67% de um total de 750 ind/m³. Copepoda (4%) e Cladocera (1,33%) representaram baixas densidades de organismos nesse período. Dentre os rotíferos, Lecane sp dominou com 70,42% da comunidade, num total de 710 ind/m³. Em novembro, Copepoda dominou no sistema, com 62,50%, quando o total de organismos encontrados foi de 320 ind/m³. Dentre esses organismos, os náuplios foram mais abundantes, com 100 ind/m³. Os dados obtidos diferem dos resultados de Fantin-Cruz *et al.* (2011), que observaram que no Pantanal Norte os microcrustáceos predominaram na fase de águas altas e rotíferos na fase de águas baixas. Essa diferença pode indicar que variações no nível da água entre as regiões norte e sul do rio Paraguai influenciam de forma regional a estrutura da comunidade zooplanctônica.

Palavras-chave: zooplâncton; rio paraguai; dados limnimétricos

Referências

- [1] BRASIL. Marinha do Brasil. Disponível em: <https://www.marinha.mil.br/chn-6/sites/www.marinha.mil.br/chn-6/files/4-%20LAD%C3%81RIO.pdf> Acesso em 27 de julho de 2025.
- [2] FANTIN-CRUZ, I. et al. Relationship between the structure of zooplankton community and the water level in a floodplain lake from the Pantanal, Mato Grosso State, Brazil. *Acta scientiarum. Biological sciences*, v. 33, n. 3, 2011. Doi: <https://doi.org/10.4025/actascibiolsci.v33i3.6975>

PUZZLECAM+

Thiago Edgar Bauce Venancio; Maximilian Jaderson de Melo; Mário de Araújo Carvalho; José Marcato Júnior; Wesley Nunes Gonçalves

RESUMO – O processo de anotação manual de imagens pixel a pixel é um obstáculo significativo para a segmentação de imagens de sensoriamento remoto, uma tarefa essencial para o monitoramento agrícola e ambiental. Para contornar essa dificuldade, a Segmentação Semântica Fracamente Supervisionada (WSSS) utiliza rótulos de nível de imagem para gerar as máscaras de segmentação. No entanto, métodos baseados em Class Activation Maps (CAMs), comumente usados em WSSS, tendem a focar apenas nas partes mais proeminentes dos objetos, resultando em segmentações incompletas. Nosso trabalho, o PuzzleCAM+, ataca essa limitação com o objetivo de gerar pseudo-máscaras mais precisas e completas. A arquitetura é uma evolução do Puzzle-CAM (JO; YU, 2021), que já melhora a cobertura de objetos. Aprimoramos o modelo com duas inovações principais: a inclusão de um módulo de atenção dupla (DANet) (FU et al., 2019), que refina a segmentação em níveis local e de canal, e a implementação de uma aproximação convolucional do Modified Efficient Self-Attention (MESA) (DULAM et al., 2023), o ConvMESA, para um entendimento contextual global. Além disso, introduzimos a Contrastive Margin CAM Loss (CMC-Loss), uma nova função de perda que melhora a diferenciação entre objetos e o plano de fundo, resultando em CAMs com bordas mais nítidas e menos ruído. O modelo foi aplicado a um conjunto de dados de 10192 imagens aéreas de ervas daninhas, com quatro classes distintas. Os resultados demonstram a superioridade da nossa abordagem: o modelo da DeeplabV3+, com as máscaras geradas pelo PuzzleCAM+, obteve um desempenho de 62.40% (teste), superando o PuzzleCAM Base. A inclusão da CMC-Loss impulsionou o desempenho para 65.92%, um resultado que não só valida o aprimoramento da nossa arquitetura, mas também supera o desempenho do modelo UNet com supervisão total (62.73%). Em conclusão, o PuzzleCAM+ é uma nova arquitetura de WSSS que gera pseudo-rótulos de alta qualidade, superando modelos de comparação e até mesmo alguns modelos com supervisão completa, provando sua eficácia para a segmentação semântica em cenários onde a anotação manual é inviável.

Palavras-chave: remote sensing, weakly supervised semantic segmentation, computer vision, class activation map

Apoio: Faprec, CNPQ, Capes

Referências

- [1] JO, Sanghyun; YU, In-Jae. Puzzle-cam: Improved localization via matching partial and full features. In: 2021 IEEE international conference on image processing (ICIP). IEEE, 2021. p. 639-643.
- [2] FU, Jun et al. Dual attention network for scene segmentation. In: Proceedings of the IEEE/CVF conference on computer vision and pattern recognition. 2019. p. 3146-3154.
- [3] DULAM, Rohit Venkata Sai et al. ConvSegFormer-A Convolution Aided SegFormer Architecture for Detection of Discontinuities in Wrapped Interferometric Phase Imagery of Sea Ice. In: Scandinavian Conference on Image Analysis. Cham: Springer Nature Switzerland, 2023. p. 203-213.

ECOSSOCIOECONOMIA NO PANTANAL SUL-MATO-GROSSENSE: UM MODELO INTEGRADO DE CONSERVAÇÃO, PRODUÇÃO E GOVERNANÇA TERRITORIAL

Thiago Nunes Fernandes; Eliane Guaraldo

RESUMO – O Pantanal sul-mato-grossense, considerado uma das maiores áreas úmidas do planeta, apresenta riqueza biológica e sociocultural singular, mas enfrenta ameaças crescentes resultantes da expansão agropecuária, mudanças no uso da terra, impactos hidrossedimentológicos, queimadas e efeitos das mudanças climáticas. Diante desse cenário de vulnerabilidade socioambiental, torna-se necessária a busca por alternativas que conciliem a conservação dos ecossistemas com a promoção do desenvolvimento local. A ecossocioeconomia, enquanto proposta de gestão fundamentada na ética do cuidado, na regeneração ecológica e no bem viver, desponta como modelo capaz de integrar dimensões ambientais, sociais, culturais e econômicas. O presente estudo objetiva analisar a pertinência e aplicabilidade da ecossocioeconomia como modelo de gestão sustentável no Pantanal sul-mato-grossense, utilizando abordagem qualitativa e interdisciplinar. Foram desenvolvidas análises bibliográficas, documentais e legais, com destaque para a Lei Estadual nº 6.160/2023, que estabelece diretrizes de conservação e uso sustentável na Área de Uso Restrito do Pantanal. Também foram avaliadas experiências institucionais, como a atuação do Instituto Homem Pantaneiro, que demonstram a viabilidade de práticas alinhadas à ecossocioeconomia, especialmente na conservação produtiva, na valorização dos saberes tradicionais e na construção de governança participativa. Os resultados evidenciam que esse modelo se diferencia de propostas hegemônicas, como a economia verde e a bioeconomia, ao priorizar a sustentabilidade integral e o fortalecimento das comunidades locais. No entanto, foram identificados desafios relacionados à dependência de financiamento, fragilidades institucionais e resistência de setores produtivistas, que limitam sua consolidação. Conclui-se que a ecossocioeconomia constitui alternativa robusta para a gestão do Pantanal, oferecendo instrumentos teóricos e práticos que permitem avançar em direção a um desenvolvimento territorial sustentável, desde que acompanhada por políticas públicas consistentes, educação ambiental emancipatória e engajamento efetivo de múltiplos stakeholders..

Palavras-chave: pantanal, ecossocioeconomia, sustentabilidade, governança territorial, conservação com produção

Referências

- [1] [1] SAMPAIO, C. A. C. (Org.). Gestão que privilegia uma outra economia: ecossocioeconomia das organizações. Blumenau: Edifurb, 2010.
- [2] [2] MATTOS, T. P.; MACHADO, T. A.; SAMPAIO, C. A. C. Ecossocioeconomias: promovendo territórios sustentáveis. Blumenau: Edifurb, 2019.
- [3] [3] SOS PANTANAL; INPE; EMBRAPA. Mapa de Uso e Cobertura da Terra do Pantanal. Brasília: SOS Pantanal, 2017.

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO, CLÍNICO E TERAPÊUTICO DE IDOSOS INSULINODEPENDENTES: ANÁLISE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Vitória Tonsica Marcato; Daniel Macêdo Rocha; Iara Barbosa Ramos

RESUMO – Introdução: O Diabetes Mellitus compreende um grupo de doenças metabólicas que apresentam como denominador comum a hiperglicemia e problemáticas em relação a insulina no organismo, integrando o cotidiano de cuidado da enfermagem. Seu impacto expresso pelo declínio da capacidade funcional, estado de dependência e comprometimento da qualidade de vida é bem documentado na literatura. Dentre os métodos de tratamento, destaca-se a insulino-terapia, onde para o alcance dos objetivos terapêuticos é importante a construção de estratégias de autocuidado e desenvolvimento de conhecimentos e habilidades técnicas no preparo, manejo e administração de insulina. As evidências demonstram que essa prática é desafiadora, sobretudo entre idosos, com dificuldades associadas ao pensamento negativo sobre a doença, medo da autoperfuração, escassez de atividade educativa permanente e abstenção de suporte social. Assim, objetivou-se analisar o perfil sociodemográfico, clínico e terapêutico de idosos insulino-dependentes na Atenção Primária à Saúde. Metodologia: Estudo transversal com 53 idosos, vinculados ao serviço de Atenção Primária de Coxim-MS, no período julho e agosto de 2025, realizado através de entrevistas em domicílio utilizando-se um instrumento de caracterização que avalia as condições sociodemográficas, clínicas e terapêuticas. Estática de dados fundamentou-se em medidas descritivas. Pesquisa com aprovação ética pelo Comitê de Ética da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul e a participação do paciente vinculada por meio do termo de consentimento livre e esclarecido. Resultados e Discussões: Perfil sociodemográfico sexo feminino (35 – 66%); pardo (26 – 49,1%); casado/união estável (26 – 49,1%); ensino fundamental incompleto (28 – 52,8%); renda familiar de 1 a 2 salários mínimos (36 – 67%). (SERRA *et al.*, 2023). Perfil clínico comorbidade associada (hipertensão – 92,5%). (ALMEIDA *et al.*, 2024). Perfil terapêutico de 5 a 15 anos com uso da insulina (28 – 52,8%). (BARRETO; SANTANA, 2022). Conclusão: Portanto, conhecer e analisar esse perfil de idosos contribui significativamente para o planejamento de ações em saúde, permitindo a individualização do cuidado, a avaliação da efetividade terapêutica e a gestão adequada dos recursos. Essa abordagem subsidia impactos positivos nos âmbitos social, econômico, epidemiológico, assistencial e de saúde.

Palavras-chave: idosos; insulina; atenção primária

Apoio: UFMS/CPCX

Referências

- [1] ALMEIDA, M. M. de et al. Diabetes mellitus: manejo e prevenção das suas complicações na atenção primária à saúde. *Revista Eletrônica Acervo Saúde*, v. 24, n. 7, p. e16805, 2024. DOI: <https://doi.org/10.25248/reas.e16805.2024>.
- [2] BARRETO, C. da C.; SANTANA, F. A. F. Dificuldades de adesão ao tratamento com insulina por pacientes idosos portadores de Diabetes mellitus tipo 2: Uma revisão de literatura. *Research, Society and Development*, v. 11, n. 16, e304111638176, 2022. DOI: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v11i16.38176>.
- [3] SERRA, E. B. et al. Características clínicas e sociodemográficas de pacientes diabéticos atendidos em centro de referência no nordeste do Brasil. *Saúde Coletiva (Barueri)*, v. 13, n. 88, p. 13151-13164, 2023. DOI: [10.36489/saudecoletiva.2023v13i88p13151-13164](https://doi.org/10.36489/saudecoletiva.2023v13i88p13151-13164).

EXPLORANDO A RELAÇÃO ESTRUTURA-SOLUBILIDADE DE CRISTAIS DE MEFLOQUINA

Wender Pereira da Silva; Paulo de Sousa Carvalho Júnior

RESUMO – Mefloquina (Mf) é um medicamento antimalárico pertencente à classe II/IV do BCS, caracterizado por baixa solubilidade. Para melhorar as propriedades de Mf, foi realizada uma triagem de cristais multicomponentes usando coformadores orgânicos e inorgânicos. Oito sais foram obtidos com ácidos bromídrico, nítrico, sulfúrico, oxálico, fumárico, metanossulfônico, p-toluenossulfônico e salicílico. Os sais foram caracterizados por XRD de cristal único, XRD de pó, DSC/TGA e medidas de solubilidade. Um sínthon comum $\text{NH}^+ \cdots \text{X}$ ($\text{X} = \text{Br}^-/\text{O}^-$) foi observado em todos os sais de Mf; no entanto, uma ampla gama de arquiteturas supramoleculares foi identificada. Isso foi principalmente atribuído ao empacotamento colunar ou linear dos cátions e ânions Mf^+ dentro de regiões específicas da rede cristalina. Nem todos os sais de Mf apresentam melhor solubilidade em água em comparação com a forma original de cloridrato de Mf. No entanto, observou-se um aumento significativo na solubilidade desses sais em meio ácido, tornando-os candidatos promissores para novos ingredientes farmacêuticos ativos (IFAs). Os sais de tosilato e oxalato de mefloquina demonstraram perfis de notável interesse para futuras aplicações farmacêuticas. Essa triagem de cristais multicomponentes de mefloquina proporcionou insights cruciais sobre as relações estrutura-propriedade. Nossos resultados sugerem que, embora a formação de sais tenha enriquecido as estruturas cristalinas com domínios polares, também aumentou a estabilidade da rede, resultando em diminuição da solubilidade aquosa. Esta investigação fornece um modelo valioso para a compreensão do comportamento de solubilidade dos sais de mefloquina, apoiando assim o planejamento racional de novas formulações de fármacos e de novos candidatos promissores a fármacos.

Palavras-chave: cristalografia, mefloquina, engenharia de cristais, estado sólido

Apoio: Capes; Fundect; Alexander von Humboldt; Max-Planck-Institut

Referências

[1] [1] K.T. Savjani, A.K. Gajjar, J.K. Savjani, Drug Solubility: Importance and Enhancement Techniques, ISRN Pharm 2012 (2012) 1–10. <https://doi.org/10.5402/2012/195727>.

UFMS
É 10!

NOTA MÁXIMA NO MEC



IntegraUFMS

2025

Pró-Reitoria de Graduação



INOVADORA
SUSTENTÁVEL
HUMANA





PROJETO “AMAR PARA SOBREVIVER” UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

***Alice Fonseca Alfonso Agrimpio; Ana Beatriz da Silva Pederazzi;
Anna Julia Kauane Gusmão de Avila; Andressa Bicalho Marques; Giulia Deziró Aranhã;
Izabeli Renata Biazon; Neyma da Cruz Moraes; Priscila Balderrama***

RESUMO – A violência contra a mulher é definida como qualquer ato de violência de gênero que resulte, ou possa resultar, em danos ou sofrimentos físicos, sexuais ou psicológicos. No Brasil, entre 2012 e 2022, mulheres representaram 60,1% das vítimas de violência, com 1.313 casos de feminicídio registrados apenas em 2022, evidenciando sua relevância como problema de saúde pública e social. O relato de experiência surgiu da vivência dos integrantes da Liga Acadêmica de Saúde da Família e Comunidade (LASFC) da UFMS - Campus Três Lagoas, durante a execução do projeto de extensão “Amar para Sobreviver”, realizado ao longo de 2024. O objetivo é compartilhar as abordagens utilizadas, os desafios enfrentados e os impactos percebidos a partir das ações desenvolvidas junto a mulheres em situação de vulnerabilidade. As atividades foram realizadas em Unidades de Saúde da Família (USF) e um assentamento rural, contemplando rodas de conversa, dinâmicas participativas e jogos educativos sobre tipologias da violência, estímulo à denúncia, empoderamento e construção de redes de apoio. As ações ocorreram em espaços protegidos, assegurando confidencialidade e permitindo o compartilhamento de vivências, facilitando o reconhecimento de situações abusivas e o fortalecimento da autonomia feminina. No contexto rural, identificou-se menor acesso a serviços e maior resistência inicial, exigindo abordagens adaptadas; no urbano, observou-se maior adesão e continuidade. Os relatos colhidos abrangem violência física, psicológica, sexual e patrimonial, sendo o projeto importante incentivo para a busca de ajuda e denúncia. Para os acadêmicos, a experiência favoreceu o desenvolvimento de competências como escuta ativa, empatia, comunicação assertiva e articulação interprofissional, além de ampliar a compreensão sobre determinantes sociais e implicações clínicas da violência de gênero. Ao integrar teoria e prática, o projeto “Amar Para Sobreviver” potencializa a atuação da Atenção Primária à Saúde na prevenção, identificação e manejo de casos, fortalecendo o vínculo comunitário e a rede de proteção às vítimas. A iniciativa contribui, simultaneamente, para a formação de profissionais de saúde mais sensíveis e preparados e para o empoderamento das mulheres atendidas, reafirmando sua relevância acadêmica e social na promoção de ambientes seguros, igualitários e livres de violência.

Palavras-chave: violência contra a mulher, saúde pública, educação em saúde, intervenção comunitária, relato de experiência

Referências

- [1] SILVA, J. et al. VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES E SUAS FORMAS DE ENFRENTAMENTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O AGOSTO LILÁS. Revista Ciência Plural, v. 9, n. 2, p. 1-17, 31 ago. 2023. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/rcp/article/view/31413/17421>.
- [2] PEDROSA, C. M.; SPINK, M. J. P. A violência contra mulher no cotidiano dos serviços de saúde: desafios para a formação médica. Saúde e Sociedade, v. 20, p. 124-135, 1 mar. 2011. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sausoc/a/HH7V7gvC4kY9b4gmFBnPrmr/abstract/?lang=pt>.

AVANÇOS NO MANEJO DA ASMA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES: O PAPEL DO TRATAMENTO FARMACOLÓGICO

Amanda Vitoria Mara de Souza Vicente; Ana Vitoria Nascimento Lima; Marcelo Alessandro Rigotti

RESUMO – **INTRODUÇÃO:** A asma é uma doença inflamatória crônica das vias respiratórias, de origem multifatorial, envolvendo fatores genéticos, ambientais, microbiológicos e epigenéticos. Afeta cerca de 10% da população brasileira e apresenta sintomas como tosse, chiado, falta de ar e aperto torácico, que podem ser agravados por alérgenos, poluição, infecções e fatores emocionais. É mais frequente em crianças, adolescentes e idosos, podendo ser classificada em leve, moderada ou grave, conforme a intensidade dos sintomas e a resposta ao tratamento. O manejo adequado, apoiado por iniciativas como o GINA(The Global Initiative for Asthma), é essencial para o controle da doença, prevenção de crises e redução de morbimortalidade. **OBJETIVO:** Estudar e compreender o tratamento e controle da asma em crianças e adolescente, assim também obter entendimento de como os fármacos têm melhorado no manejo da asma. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão integrativa de literatura, realizada entre abril e junho de 2025, nas bases Scielo, PubMed, Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Utilizaram-se os descritores “ASMA”, “CRIANÇAS”, “ADOLESCENTES” e “TRATAMENTO FARMACOLÓGICO DA ASMA”. Foram incluídos textos completos, em idioma português e inglês, publicados nos últimos cinco anos, excluindo-se estudos mais antigos ou de temática divergente. Após a aplicação dos critérios, selecionaram-se 13 artigos relevantes ao tema. **RESULTADOS:** Os achados mostram que o uso de broncodilatadores e corticosteroides inalatórios tem melhorado o controle da asma, reduzindo crises e internações, especialmente em crianças e adolescentes. A combinação de tratamento farmacológico, fisioterapia respiratória e mudanças no estilo de vida favorece melhor função pulmonar e qualidade de vida. Porém, o acesso aos medicamentos e a adesão ao tratamento ainda são desafios, reforçando a importância do acompanhamento multiprofissional, sobretudo da enfermagem. **CONCLUSÃO:** Os avanços no tratamento da asma têm melhorado o controle da doença em crianças e adolescentes, com destaque para broncodilatadores e corticosteroides, que, quando usados corretamente, reduzem crises, internações e melhoram a qualidade de vida. Estratégias não farmacológicas e o acompanhamento multiprofissional potencializam os resultados, sendo o enfermeiro fundamental na educação, adesão e monitoramento. No entanto, ainda existem desafios quanto ao acesso e ao diagnóstico precoce, tornando essencial uma abordagem integrada e centrada no paciente para garantir o

Palavras-chave: “asma” “criança” “adolescente” “tratamento da asma

Referências

- [1] MORAIS, Fabiana; MARIA, Juliana R.; BÁFICA, Isabel A. S.; BRAGA, Renan B. Fortalecimento da Rede de Atenção à saúde: contribuição da enfermagem no contexto da atenção primária à saúde. Revista Nursing, v. 28, n. 10213-10215, 2024.
- [2] GINA, GLOBAL STRATEGY FOR ASTHMA MANAGEMENT AND PREVENTION. Global initiative for Asthma: Global Strategy for Asthma Management and Prevention. N. 23-24, may 2024.

USO DA CETAMINA NO CONTROLE DA DOR EM EQUINOS

**Ana Beatriz Aparecida do Amaral; Mauro Renan de Moura Santos;
Simone Marques Caramalac; Fabricio de Oliveira Frazillio**

RESUMO – A cetamina é um anestésico dissociativo amplamente utilizado em equinos, pois estimula o sistema límbico e bloqueia a condução dos estímulos dolorosos que chegam ao córtex cerebral. Ela induz um estado chamado catalepsia, no qual o animal mantém os olhos abertos e pode apresentar movimentos involuntários, nistagmo e hipertonia muscular. Apesar de proporcionar analgesia eficaz, a cetamina não induz relaxamento muscular adequado; por isso, é frequentemente associada a sedativos como a xilazina, melhorando a indução e a recuperação anestésica. O controle da dor por meio de fármacos é essencial para garantir o bem-estar e acelerar a recuperação dos animais. A analgesia multimodal, que combina diferentes classes de medicamentos, atuando em vários pontos da via nociceptiva, é considerada a abordagem mais eficaz. A cetamina atua bloqueando os receptores NMDA, impedindo a sensibilização central e a amplificação da dor, principalmente em processos inflamatórios ou lesões. É especialmente eficaz para dores somáticas, como as decorrentes de cirurgias ortopédicas, e pode ser utilizada em doses subanestésicas como parte de protocolos multimodais. Isso a torna uma opção importante tanto para dor aguda intensa quanto para dores crônicas e refratárias. Na prática, a cetamina pode ser administrada em bolus intravenoso, em doses subanestésicas (0,4 a 1,0 mg/kg), proporcionando alívio rápido. Também pode ser utilizada em infusão contínua (10 a 40 mcg/kg/min) para manutenção da analgesia por períodos prolongados, durante cirurgias ou em pacientes internados. Geralmente, é associada a opioides (como o butorfanol), anti-inflamatórios não esteroidais, como o flunixin e agonistas alfa-2, como a xilazina, potencializando o efeito analgésico e permitindo a redução das doses de cada fármaco. Em protocolos mais complexos, a cetamina pode ser combinada com lidocaína em infusão contínua, especialmente para controle da dor visceral, como em casos de cólica. Um estudo de Muir (2010) confirma a eficácia da cetamina como antagonista dos receptores NMDA no controle da dor central em equinos, principalmente em situações de dor intensa ou crônica. O uso de doses subanestésicas, tanto em bolus quanto em infusão contínua, dentro de uma abordagem multimodal, é apontado como uma estratégia eficaz para o manejo da dor nessa espécie.

Palavras-chave: anestesia dissociativa, receptores nmda, analgesia multimodal

Apoio: PPGCIVET/UFMS

Referências

- [1] ENDERLE, A. K. et al. Clinical evaluation of ketamine and lidocaine intravenous infusions to reduce isoflurane requirements in horses under general anaesthesia. *Veterinary Anaesthesia and Analgesia*, v. 35, p. 297-305, 2008.
- [2] FANTONI, D. T.; CORTOPASSI, S. R. G.; BERNARDI, M. M. Anestésicos intravenosos e outros parenterais. In: SPINOSA, H. S.; GÓRNIK, S. L.; BERNARDI, M. M. *Farmacologia aplicada à medicina veterinária*. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. p. 303-324.
- [3] MUIR, W. W. Ketamine and its role in equine anesthesia and analgesia. *Veterinary Clinics of North America: Equine Practice*, v. 26, n. 3, p. 507-521, 2010.

LACTATEMIA E GLICEMIA NA SÍNDROME CÓLICA EM EQUINOS

**Ana Beatriz Aparecida do Amaral; Mauro Renan de Moura Santos;
Simone Marques Caramalac; Fabricio de Oliveira Frazílio**

RESUMO – Equinos apresentam predisposição ao desenvolvimento de afecções do sistema gastrointestinal em razão de suas particularidades anatômicas e fisiológicas. Nesse contexto, a síndrome cólica caracteriza-se por dor abdominal e requer uma análise minuciosa do histórico clínico, exame físico geral e avaliação específica do trato gastrointestinal, incluindo a análise do líquido peritoneal e exames hematológicos. O reconhecimento precoce e a diferenciação precisa entre os diferentes tipos de cólica são fundamentais para a definição da abordagem terapêutica, do diagnóstico e do prognóstico. Os níveis de lactato (lactatemia) e glicose (glicemia) no sangue e no líquido peritoneal constituem biomarcadores relevantes para avaliar a gravidade da cólica. A lactatemia aumenta em condições de sofrimento tecidual decorrentes de hipóxia, como em torções ou estrangulamentos intestinais, refletindo isquemia e hipoperfusão, condições frequentemente associadas à necessidade de intervenção cirúrgica e a um prognóstico reservado. A hiperglicemia em equinos pode ocorrer como resposta ao estresse, à dor intensa, à inflamação sistêmica ou ao uso de fármacos como corticosteroides e agonistas alfa-2. Segundo Watanabe (2020), demonstrou que 41,5% dos equinos com cólica apresentaram hiperglicemia. O estudo também evidenciou que concentrações elevadas de glicose no sangue e no líquido peritoneal estão associadas a maior necessidade de cirurgia e a um aumento no risco de mortalidade. Além disso, foi identificada correlação significativa entre os níveis de lactato no sangue e no líquido peritoneal, reforçando o valor desses parâmetros na estimativa prognóstica de equinos com síndrome cólica. Portanto, a avaliação conjunta de lactato e glicose, associada aos achados clínicos, configura-se como ferramenta valiosa para o diagnóstico precoce, a determinação da gravidade e a previsão do prognóstico da cólica equina. A lactatemia no líquido peritoneal apresenta forte associação com a necessidade de intervenção cirúrgica e com maior risco de óbito, enquanto a hiperglicemia sugere resposta ao estresse e possíveis complicações sépticas. A inclusão desses exames nos protocolos de triagem pode acelerar a tomada de decisão terapêutica, aumentar a taxa de sobrevida e reduzir a incidência de complicações pós-operatórias.

Palavras-chave: cólica equina, isquemia intestinal, biomarcadores, prognóstico

Apoio: PPGCIVET/UFMS

Referências

- [1] MORAIS, H. A.; ZOPPA, A. L. V.; D'ANGELIS, F. H. F. Avaliação do uso do lactato como marcador prognóstico em equinos com síndrome cólica. Arquivo Brasileiro de Medicina Veterinária e Zootecnia, v. 61, n. 2, p. 317-322, 2009.
- [2] WATANABE, M. Glicemia e lactatemia na síndrome cólica de equinos. Revista Brasileira de Medicina Veterinária, v. 42, n. 3, p. 227-234, 2020.
- [3] HASSEL, D. M.; HILL, A. E.; RORABECK, R. A. Association between hyperglycemia and survival in 228 horses with acute gastrointestinal disease. Journal of Veterinary Internal Medicine, v. 23, p. 1261-1265, 2009.

ATIVIDADES REALIZADAS PELA LIGA ACADÊMICA DE CIRURGIA DE PEQUENOS ANIMAIS DA FAMEZ/UFMS

**Ana Beatriz Chagas da Silva; Heloísa De Marco;
Larissa Correa Hermeto; Lorrayne de Miranda Rodrigues**

RESUMO – Fundada em 2022, a Liga Acadêmica de Cirurgia de Pequenos Animais (LACPA) da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul é uma organização estudantil sem fins lucrativos voltada ao aprimoramento técnico e científico de acadêmicos interessados na clínica cirúrgica de cães e gatos. Integrando ensino, pesquisa e extensão, e sob orientação da professora doutora Larissa Corrêa Hermeto, a LACPA promove desde treinamentos teóricos e práticos até ações comunitárias, envolvendo discentes da graduação e da pós-graduação em Medicina Veterinária, além do público externo, com o objetivo de aproximar a formação acadêmica das demandas reais da profissão. Entre as atividades desenvolvidas, destacam-se aulas teórico-práticas internas, palestras mensais e simpósios com especialistas de diferentes regiões do país, cursos abertos a estudantes e médicos veterinários, mesas-redondas, discussões de casos clínico-cirúrgicos, monitoria acadêmica e participação ativa na rotina cirúrgica do Hospital Veterinário da UFMS (HOVET/FAMEZ). Os ciclos de capacitação prática incluem, entre outros, técnicas de sutura, hemostasia, laparotomia e manejo perioperatório, utilizando manequins anatômicos e cadáveres. Como estratégia de divulgação científica, a LACPA utiliza mídias sociais para a difusão de conteúdo técnico e incentiva a produção de artigos e relatos de casos, promovendo o compartilhamento de experiências e contribuindo para o aprendizado coletivo. Em síntese, a LACPA exerce papel essencial na formação de médicos veterinários tecnicamente competentes, críticos e comprometidos com a medicina baseada em evidências, preparados para enfrentar os desafios da prática cirúrgica e engajados com a promoção do conhecimento científico e da saúde animal.

Palavras-chave: clínica cirúrgica, veterinária, medicina, cães e gatos, organização estudantil

Apoio: UFMS

Referências

[1] LIGA ACADÊMICA DE CIRURGIA DE PEQUENOS ANIMAIS (LACPA). Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS, 2022.

IMPACTO DA TRIAGEM NEONATAL E SUPLEMENTAÇÃO PRECOCE NA DEFICIÊNCIA DE BIOTINIDASE: ANÁLISE CLÍNICA E EPIDEMIOLÓGICA DE CASOS NO MATO GROSSO DO SUL

Ana Carolina da Silva Dutra; João Pedro Ignácio Santos; Sofia Emiliano Machado; Michelly Zanchin; Gisele Saifert da Silva; Priscilla Duarte de Araujo; Juliana de Lima Lupion; Francielly dos Santos Barbosa; Cátia Santos Souza; Liane de Rosso Giuliani

RESUMO – A deficiência de biotinidase é uma doença genética rara, de herança autossômica recessiva, que compromete o reaproveitamento da biotina, vitamina essencial ao metabolismo de macronutrientes. Suas manifestações clínicas costumam surgir nos primeiros meses de vida, incluindo convulsões, ataxia, hipotonia, alopecia e dermatite, podendo evoluir para complicações graves se não diagnosticada e tratada precocemente. A triagem neonatal representa ferramenta fundamental para o diagnóstico precoce e para o início imediato da suplementação com biotina, capaz de prevenir sequelas irreversíveis e melhorar significativamente o prognóstico. O presente estudo teve como objetivo analisar dados clínico-epidemiológicos de pacientes com suspeita de deficiência de biotinidase em Mato Grosso do Sul, diagnosticados pelo programa de triagem neonatal, avaliando manifestações clínicas, padrão geográfico, uso de biotina e fatores de risco associados. Trata-se de um estudo descritivo e transversal, realizado com informações coletadas pelo SRTN-IPED-APAE de Campo Grande-MS entre 2013 e 2025. Foram analisados 148 casos identificados, contemplando variáveis como sexo, idade, município de residência, confirmação diagnóstica, uso de biotina, manifestações clínicas, consanguinidade e recorrência familiar. Observou-se incidência estimada de um caso a cada 94 mil nascidos vivos. Dos 148 registros, 137 foram falso-positivos (99 heterozigotos e 38 normais), um foi perdido e dez confirmaram deficiência, todos na forma parcial. Houve distribuição equilibrada entre sexos, com maior concentração em Campo Grande (40%) e Dourados (20%), e ausência de recorrência familiar. A suplementação com biotina foi registrada em todos os casos confirmados, exceto em um sem dados disponíveis. Clinicamente, 90% dos pacientes não apresentaram alopecia, dermatite, ataxia ou hipotonia, enquanto crises convulsivas ocorreram em 20%, geralmente relacionadas a comorbidades como prematuridade e exposição materna ao álcool. Os achados reforçam o impacto positivo da triagem neonatal ao permitir intervenção precoce, que reduziu a gravidade das manifestações clínicas e favoreceu a qualidade de vida dos pacientes. Conclui-se que o diagnóstico precoce aliado à suplementação universal de biotina mostrou-se eficaz na prevenção de complicações, ressaltando a importância da manutenção e fortalecimento dos programas de triagem neonatal e do acompanhamento clínico contínuo, sobretudo em situações de risco associado.

Palavras-chave: deficiência de biotinidase, triagem neonatal

Apoio: CNPq

Referências

- [1] MINISTÉRIO DA SAÚDE (Brasil). Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas da Deficiência de Biotinidase. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2018.
- [2] OMIM – Online Mendelian Inheritance in Man. Deficiency of Biotinidase. Entry 253260.

CRIANÇAS NASCIDAS EM TRÂNSITO NO CONTEXTO DE DESLOCAMENTO FORÇADO

Anna Clarissa da Costa Bastos; Cesar Augusto Silva da Silva

RESUMO – O trabalho analisa a problemática da nacionalidade e do risco de apatridia enfrentado por crianças nascidas em trânsito no contexto de deslocamentos forçados, essencialmente em rotas migratórias, considerados as implicações jurídicas e humanitárias desse fenômeno. A pesquisa, de caráter qualitativo e baseada em revisão bibliográfica e documental realizada entre 2023 e 2025, busca compreender como o direito à nacionalidade é afetado pela ausência de políticas eficazes de registro civil e pela insuficiente aplicação práticas de normas regulamentadas. A apatridia infantil configura-se como uma das mais graves violações de direitos humanos, privando milhares de crianças de nacionalidade, proteção legal e acesso a serviços essenciais como saúde e educação. Dados da ACNUR demonstram que a cada dez minutos uma criança nasce sem nacionalidade no mundo, e grande parte delas pertence a contextos de migração forçada ou irregular. Essa realidade revela a urgência de políticas universais de registro civil e da garantia automática de nacionalidade, princípios consagrados em instrumentos internacionais como a Convenção sobre a Redução dos Casos de Apatridia (ONU, 1961). Tal Convenção prevê que todo Estado conceda nacionalidade às crianças nascidas em seu território para prevenir a condição de apátrida. Contudo, sua efetivação encontra barreiras práticas, como a ausência de mecanismos que assegurem registros em situações de vulnerabilidade migratória, especialmente em casos de nascimentos ocorridos durante o trânsito. A omissão ou dificuldade de aplicação dessas normas expõe crianças a exclusão social e jurídica, ampliando seu estado de vulnerabilidade. O Brasil tornou-se signatário da Convenção em 2015, assumindo compromissos internacionais para prevenir a apatridia. Apesar disso, a legislação interna não contempla, de forma específica, a situação de crianças nascidas em trânsito nem estabelece diretrizes claras para o registro de filhos de migrantes indocumentados. Essa lacuna revela um descompasso entre o avanço normativo e sua efetiva implementação, comprometendo a proteção integral prevista constitucionalmente. Conclui-se que, embora haja progressos no campo jurídico, a realidade demonstra persistência de desafios estruturais que dificultam a erradicação da apatridia infantil.

Palavras-chave: deslocamento forçado, apatridia, crianças

Apoio: UFMS

Referências

- [1] BRASIL. Decreto nº 8.501, de 18 de agosto de 2015. Diário Oficial da União, Brasília - DF, 2015.
- [2] ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). Alto-comissariado das Nações Unidas para os Refugiados (ACNUR). A cada 10 minutos, uma criança nasce sem nacionalidade. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/75692-cada-10-minutos-uma-crian%C3%A7a-nasce-sem-nacionalidade>. Acesso em: 05 ago. 2025.
- [3] ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). Convenção sobre a Redução da Apatridia (1961). Disponível em: https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/portugues/BDL/Convencao_para_a_Reducacao_dos_Casos_de_Apatridia_de_1961.pdf. Acesso em: 05 ago. 2025.

EXTRATO PREVIDENCIÁRIO E DESCONTOS DO INSS: A VULNERABILIDADE DA PESSOA IDOSA NO SISTEMA PREVIDENCIÁRIO BRASILEIRO

Aurélio Tomaz da Silva Briltes; Yasmin Abreu de Carvalho; Anna Carolina Souza Reis

RESUMO – O sistema previdenciário brasileiro, embora modernizado digitalmente, exclui seu principal beneficiário: o idoso. Entre 2019 e 2024, um esquema organizado desviou R\$ 6,3 bilhões de 4 milhões de aposentados por meio de descontos ilegais, envolvendo entidades que fraudavam autorizações e prometiam serviços inexistentes, como planos de saúde e assessoria jurídica. A exclusão digital agravou a vulnerabilidade dessa população, violando a Convenção Interamericana dos Direitos dos Idosos (2015), que garante proteção contra privações financeiras. A pesquisa, baseada em análise qualitativa (jurídica e bibliográfica) e quantitativa (dados da Liga de Direito Previdenciário da UFMS), revelou que: 39% dos idosos atendidos pela Liga (2024-2025) sofreram descontos indevidos; e A morosidade do INSS e a falta de transparência obrigaram vítimas a judicializar demandas. Conclui-se que o problema é estrutural, exigindo: Canais acessíveis (ex.: atendimento presencial); Fiscalização rigorosa de entidades conveniadas; Políticas de inclusão digital para idosos. A efetiva proteção previdenciária requer reformas institucionais que priorizem a dignidade humana e a segurança jurídica dos idosos, em conformidade com a Constituição e o Estatuto do Idoso.

Palavras-chave: pessoa idosa, direito previdenciário, vulnerabilidade, descontos indevidos

Referências

- [1] GARCIA, Gustavo Felipe Barbosa. Curso de direito previdenciário. 8.ed . SãoPaulo: SaraivaJur, 2024.
- [2] SILVA, Jéssica de Oliveira. O dano moral previdenciário como um resgate da dignidade humana sob a análise de casos da jurisprudência do Tribunal Regional Federal da 4ª Região (TRF4). Revista de Direito Social e Políticas Públicas, v.13, n.2, p.1-20, 2025. Disponível em: <https://indexlaw.org/index.php/revistadssps/article/view/8976/pdf>. Acesso em: 14 ago. 2025.
- [3] TERRA. Como funcionava o esquema bilionário de fraude no INSS. Terra, 24 abr. 2025. Disponível em: <https://www.terra.com.br/economia/como-funcionava-o-esquema-bilionario-de-fraude-no-inss,2392492cc-0f73e1f99670233eab25739i8r102r5.html>. Acesso em: 14 ago. 2025.

PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE (PICS): O QUE O MÉDICO PRECISA SABER?

*Bianca Tanaka; Marina Yumi de Assis Fukuda; Maura Kawano Hokama;
Marco Aurélio Vinhosa Bastos Júnior*

RESUMO – As Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) englobam métodos diagnósticos e terapêuticos reconhecidos pela Organização Mundial da Saúde (OMS) e pelo Sistema Único de Saúde (SUS) como recursos importantes para a promoção da saúde e o cuidado integral. Atualmente, o SUS oferece 29 modalidades, tais como acupuntura, homeopatia, fitoterapia e musicoterapia, que visam ampliar o acesso, prevenir doenças e complementar os tratamentos convencionais. Este trabalho teve como objetivo revisar a literatura científica nacional e internacional, documentos oficiais do Ministério da Saúde e diretrizes da OMS, reunindo evidências sobre eficácia, segurança, riscos, benefícios e regulamentação das PICS no Brasil. A análise indicou que tais práticas produzem benefícios no manejo de condições como dor crônica, ansiedade e insônia, além de poderem ser um apoio no tratamento de doenças crônicas. Ao mesmo tempo, destacaram-se riscos diretos e indiretos quando são aplicadas sem acompanhamento adequado. Assim, observou-se que a segurança dessas práticas depende da qualificação do profissional e da supervisão médica, além de que a ausência de diálogo sobre as PICS pode levar os pacientes a recorrerem a fontes não confiáveis. Foram discutidos também três modelos de relação entre a medicina convencional e medicina complementar — oposicionista, integracionista e pluralista — sendo este último o mais indicado por valorizar a integração ética, segura e centrada no paciente. Os resultados reforçam a necessidade de capacitação médica, de avaliação criteriosa baseada em evidências e da construção de espaços de diálogo entre saberes tradicionais e a medicina contemporânea, a fim de promover um cuidado integral, humanizado e responsável no sistema de saúde.

Palavras-chave: medicina, medicina integrativa, saúde holística, terapias complementares

Referências

- [1] Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Manual de implantação de serviços de práticas integrativas e complementares no SUS. Brasília: Ministério da Saúde; 2018.
- [2] Micozzi, MS. Fundamentals of Complementary and Alternative Medicine. 6ª ed. St. Louis: Elsevier Saunders; 2019.
- [3] Tesser CD, Luz MT. Racionalidades médicas e integralidade. Cien Saude Colet 2008;13(1):195-206.

PROTAGONISMO ESTUDANTIL: PALESTRAS EM LIGAS ACADÊMICAS E SEUS REFLEXOS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM PSICOLOGIA

Bruno Batista Souza Nunes de Freitas; Luana Grasielle Luca; Maria Clara da Silva Garcia; Livia Tozzo Pereira; Júlia Ferreira Marini; Ana Júlia Barbosa Guirado; Beatriz Yurika Gomi; Marina Alves Gomes e Oliveira

RESUMO – Este trabalho, configurado como um relato de experiência, analisa o papel de um ciclo de palestras promovido pela Liga Acadêmica de Psicologia Hospitalar (LAPHOS) da UFMS, Câmpus de Paranaíba, na formação de seus integrantes. A LAPHOS é uma iniciativa dos alunos do curso de Psicologia da UFMS e é gerenciada integralmente por discentes, constituindo-se como um espaço autônomo de organização e aprendizagem. Partindo do princípio de que as Ligas Acadêmicas são importantes instrumentos de integração entre ensino, pesquisa e extensão, este relato foca nas atividades realizadas no primeiro semestre de 2025. A metodologia consistiu na realização de quatro palestras com profissionais, pesquisadores, residentes e ex-residentes que abordaram temas como programas de residência, a preparação para os processos seletivos e a luta antimanicomial, conectando os discentes ao mercado de trabalho e à realidade profissional em Psicologia Hospitalar e áreas correlatas. Como resultado, a iniciativa mostrou-se fundamental para incorporar teoria e prática, permitindo aos estudantes uma compreensão mais aprofundada do papel do psicólogo hospitalar, que ultrapassa o conteúdo usualmente explorado na graduação. Ao discutir estratégias e caminhos para a inserção na carreira, os encontros auxiliaram os alunos a organizarem-se durante sua formação acadêmica. Conclui-se que o ciclo de palestras foi uma experiência rica e uma estratégia de grande impacto, ampliando o conhecimento, aproximando os estudantes da realidade profissional e contribuindo de forma significativa para o crescimento e a formação crítica, cidadã e profissional dos participantes.

Palavras-chave: psicologia, psicologia hospitalar, ligas acadêmicas, extensão, palestras

Referências

- [1] MAGALHÃES, Iuri Resedá. Ligas Acadêmicas e sua importância no Ensino, Pesquisa e Extensão. 2018. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/10435/1/Iuri%20Resed%C3%A1%20Magalh%C3%A3es.pdf>. Acesso em: 04 ago. 2025.
- [2] MUSSI, Ricardo Franklin de Freitas; FLORES, Fábio Fernandes; ALMEIDA, Claudio Bispo de. Pressupostos para a elaboração de relato de experiência como conhecimento científico. Revista Práxis Educacional, Vitória da Conquista, v. 17, n. 48, p. 60-77, out./dez. 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.22481/praxisedu.v17i48.9010>. Acesso em: 06 ago. 2025
- [3] ROSA, B. M. P. da; Pimentel, I. T.; AMORAS, P. A. T.; DIAS, T. L. Residência Multiprofissional e a Formação de Psicólogos: uma Revisão de Literatura. Anais do XXXII Seminário de Educação (SemiEdu), 2024. DOI: <https://doi.org/10.5753/semiedu.2024.32771>. Disponível em: <https://sol.sbc.org.br/index.php/semiedu/article/view/32771>. Acesso em: 15 ago. 2025.

UTILIZAÇÃO DOS PROTOCOLOS TFAST E AFAST NA MEDICINA DE EMERGÊNCIA VETERINÁRIA: BENEFÍCIOS, LIMITAÇÕES E APLICAÇÕES PRÁTICAS

***Eduarda Paulina Gomes; Simone Marques Caramalac;
Fabricio de Oliveira Frazilio; Mauro Renan de Moura Santos***

RESUMO – Os protocolos FAST são exames ultrassonográficos realizados à beira leito, com o objetivo de identificar a presença de fluidos livres nas cavidades abdominal (AFAST) e torácica (TFAST). Trata-se de um método ideal por ser ágil, seguro, portátil, não invasivo e capaz de detectar complicações traumáticas ou associadas de forma imediata. O AFAST é realizado em decúbito lateral e avalia os quadrantes: DH (fígado-diafragma), SR (junção fígado/baço com rim esquerdo), CC (cólon descendente e bexiga) e HR (fígado-rim direito). Um achado comum é a presença de áreas anecogênicas, correspondentes a líquido entre os órgãos. O TFAST avalia o PCS (apêndice xifoide, cranial ao fígado), o CTS (7^o a 9^o espaços intercostais) e novamente o DH (transição abdome-tórax). O achado normal é o Glide sign, caracterizado pelo deslizamento do pulmão contra a pleura. A ausência desse sinal sugere pneumotórax. Esses protocolos são amplamente utilizados em pacientes com trauma contuso ou penetrante, nos quais é frequente a identificação de hemoabdômen e efusão pleural. Também têm relevância em pacientes críticos não traumáticos, quando a instabilidade clínica tem causa desconhecida. Apesar da facilidade de execução, uma das principais limitações é a impossibilidade de diferenciar o tipo de fluido, o que só é possível mediante punção guiada por ultrassom. A qualidade do exame depende da experiência do profissional, restringindo seu acesso. Além disso, fatores anatômicos, como obesidade e gás intestinal, podem prejudicar a visualização da cavidade, e pequenas quantidades de fluido podem não ser detectadas. Mesmo com tais restrições, os protocolos AFAST e TFAST são ferramentas essenciais na rotina da medicina veterinária de emergência, destacando-se pela rapidez diagnóstica e alta sensibilidade na detecção de alterações graves. Para a realização desta revisão de literatura, foram utilizadas palavras-chave específicas sobre as técnicas FAST em Medicina de Emergência Veterinária em bases acadêmicas reconhecidas. Entre inúmeros artigos encontrados, dois foram selecionados para compor este trabalho. Para contemplar dados mais atuais, foram priorizadas publicações entre 2013 e 2025.

Palavras-chave: fast, emergencia, trauma

Referências

- [1] BOYSEN, Soren R.; LISCIANDRO, Gregory R. The use of ultrasound for dogs and cats in the emergency room: AFAST and TFAST. The Veterinary Clinics of North America: Small Animal Practice, v. 43, n. 4, p. 773-797, 2013.
- [2] MCMURRAY, Jantina; BOYSEN, Søren; CHALHOUB, Serge. Focused assessment with sonography in non-traumatized dogs and cats in the emergency and critical care setting. Journal of Veterinary Emergency and Critical Care, v. 26, n. 1, p. 64-73, 2015.

HÉRNIA DIAFRAGMÁTICA CRÔNICA EM FELINO: RELATO DE CASO

Eduarda Saldanha Salina; Francieli dos Santos Silva; Luana Amália Ribeiros dos Santos; Mariana Kaori Yasuda; Mariana Isa Poci Palumbo; Verônica Jorge Babo-Terra; Andrei Kelliton Fabretti

RESUMO – A hérnia diafragmática é caracterizada pela protrusão de órgãos abdominais para a cavidade torácica, podendo ser congênita ou traumática, sendo esta última mais frequente em pequenos animais (FOSSUM, 2021). O diafragma, estrutura musculotendínea essencial para a ventilação pulmonar (HUNT, 2013), quando comprometido, pode gerar manifestações clínicas respiratórias e cardiovasculares variadas. Este relato descreve um felino macho, de aproximadamente cinco anos, com histórico de dispnéia crônica, incontinência urinária e ausência de sons cardíacos à ausculta do hemitórax esquerdo. O animal apresentava baixo escore corporal e hipertrofia renal bilateral, além de discreta neutrofilia e trombocitopenia, sem alterações bioquímicas relevantes. A radiografia torácica evidenciou órgãos abdominais deslocados para a cavidade torácica, confirmando hérnia diafragmática crônica. O prognóstico cirúrgico é considerado bom a excelente, mesmo em hérnias crônicas, embora o risco perioperatório elevado possa influenciar a decisão do tutor, como observado neste caso. Diante das informações disponíveis, pela idade do animal e cronicidade do caso, é difícil definir se a ruptura é congênita ou foi decorrente de um trauma. Porém, devido à baixa chance de sobrevivência em casos de hérnia congênita, pode-se acreditar que esse caso tem maior probabilidade de ser adquirido. Este relato reforça a importância da suspeita clínica em animais com sinais respiratórios crônicos e alterações anatômicas detectadas em exames de imagem, evidenciando que hérnias diafragmáticas, sejam congêntas ou adquiridas, podem permanecer silenciosas por anos antes do diagnóstico definitivo.

Palavras-chave: hérnia diafragmática, ruptura diafragmática, trauma

Referências

- [1] HUNT GB, Johnson KA. Hérnias diafragmáticas. Em: Tobias KM, editor. Cirurgia veterinária de pequenos animais. 1ª ed. St. Louis, EUA: Elsevier; 2013. pp. 1380-1390.
- [2] FOSSUM TW. Cirurgia do sistema respiratório inferior: cavidade pleural e diafragma. Em: Fossum TW, editor. Cirurgia de Pequenos Animais. 5ª ed. Filadélfia, EUA: Elsevier; 2021. pp. 916-956.
- [3] SOUZA, Fernanda Sales de; MANI, Gabriel Vilela; MARTINS, Lincon Carlos Veloso; LOPES, Tatiane Gonçalves. Hérnia diafragmática congênita em pequenos animais. Jataí: Centro Universitário UNA — Unidade de Jataí, 2023.

INTEGRALIDADE DAS LIGAS ACADÊMICAS EM ODONTOLOGIA NA SEMANA DA SAÚDE DA UFMS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA LAPIS

***Fernando José Ferreira Martins; Rafaela Marra Spera;
Giovana Areco Maldonado Sandim; Gabriel Cenedese Barboza;
Caroline Muller Berguermeier; Rafael Ferreira***

RESUMO – As ligas acadêmicas representam espaços extracurriculares que complementam a formação dos graduandos em Odontologia, integrando ensino, pesquisa e extensão. No âmbito do ensino, promovem aprofundamento teórico-prático e atualização científica; na pesquisa, estimulam o desenvolvimento de habilidades investigativas; e na extensão, aproximam a universidade da comunidade, fortalecendo o compromisso social do profissional. A Liga Acadêmica de Periodontia e Implantodontia Sul-Mato-Grossense (LAPIS) desenvolve diversas ações voltadas à promoção da saúde bucal, atuando de forma interdisciplinar e integrada. Durante a “Semana da Saúde” da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), três integrantes da LAPIS, em parceria com membros da Liga Acadêmica Multidisciplinar de Diagnóstico Oral (LAMDO), elaboraram e apresentaram material educativo baseado em evidências científicas sobre os malefícios dos dispositivos eletrônicos de fumo (DEFs) para a saúde periodontal, diagnóstico precoce do câncer bucal e prevenção de outras doenças da cavidade oral. A ação incluiu exposição do material informativo e orientações presenciais, alcançando cerca de 60 pessoas, entre comunidade acadêmica e público externo. Foi observado interesse expressivo, refletido em questionamentos acerca da cessação do uso dos DEFs, medidas preventivas e possibilidades de atendimento odontológico oferecido na universidade. A experiência reforça a importância das ligas acadêmicas na integração entre ensino, pesquisa e extensão, proporcionando aos acadêmicos vivência prática na promoção da saúde, além de fortalecer o vínculo entre universidade e comunidade. Ademais, destaca-se o papel fundamental das campanhas educativas para a conscientização sobre os riscos dos dispositivos eletrônicos de fumo e para a prevenção das doenças bucais.

Palavras-chave: ligas acadêmicas; promoção da saúde bucal.

Apoio: O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul-UFMS/MEC-Brasil

Referências

- [1] CHAMBRONE, Leandro et al. Predictors of tooth loss during long-term periodontal maintenance: a systematic review of observational studies. [s.l.]. Journal of clinical periodontology, v. 37, n. 7, p. 675-684, 2010
- [2] DOUGLAS, C. Uso de produtos de Tabaco prejudica a saúde periodontal. [s.l.]. Prev News 2006; v.15, n.(2): p.1-3.

ATUAÇÃO DO NÚCLEO DE ESTUDOS SOBRE LUTA ANTIMANICOMIAL (NESLA) NA FORMAÇÃO CRÍTICA DE ESTUDANTES DA UFMS

Flávia Alessandra da Silva Fidélis; Nickole Canazilles Sotomayor Azambuja; Chloé Varallo Teixeira; Geovana do Nascimento Silva; Mariana Tainá Pinto Sousa; Rafaella Barbosa Calegari; Bruna Silva Cruz; Jeferson Camargo Taborda

RESUMO – Introdução: O movimento da Luta Antimanicomial é um marco importante na desconstrução de modelos segregacionistas e excludentes, que eram praticados com pessoas acometidas por transtorno mental, e que culminou na Lei 10.216/2001, que orienta sobre um modelo de tratamento focado no respeito, na humanização e que vise a reinserção dessas pessoas na sociedade. Assim, o presente trabalho propõe-se a relatar as experiências obtidas durante os encontros do Núcleo de Estudos sobre Luta Antimanicomial (NEsLA), que surgiu como uma iniciativa de estudantes de Psicologia, em 2021, para ampliar as discussões sobre a Reforma Psiquiátrica e a Luta Antimanicomial, pois, apesar de sua importância política e social, ainda é pouco explorado durante a graduação. Metodologia: Com atividades mensais e abertas à participação de estudantes e da comunidade em geral, o grupo incentiva a discussão de filmes, documentários e textos - acadêmicos, literários, informativos e legislativos - de maneira horizontal, para promover reflexões críticas sobre a Luta Antimanicomial. A ideia é democratizar a informação, conscientizando estudantes e a população por meio de uma comunicação menos academicista e mais pessoal. Resultados: As ações de mobilização e militância estudantil do NEsLA são importantes formas de participação social, especialmente no âmbito da Luta Antimanicomial. Este coletivo estudantil tem como objetivo mobilizar os estudantes na realização de debates e o amadurecimento teórico e político quanto à defesa da Reforma Psiquiátrica. Reconhecendo a importância de que essa temática ultrapasse os limites da psicologia, aos poucos a adesão de discentes de outros cursos vem aumentando, mas ainda é encarada como um desafio pelo grupo. Com o retorno das atividades em 2025, já foram realizados dois encontros no primeiro semestre, em forma de CineDebate, o primeiro abordando a animação “Ana e Bruno” e o segundo sendo a respeito do documentário “Pray Away”. Conclusão: Assim, o NEsLA mostra-se como uma importante ferramenta de capacitação e resistência, promovendo diálogos de suma importância não só para futuros profissionais da psicologia, mas também para a população como um todo. Reconhecer o ineditismo da iniciativa é de extrema importância, visto que a necessidade desta pode ser analisada como a falta de discussões sobre a temática no currículo obrigatório do curso.

Palavras-chave: luta antimanicomial, movimentos estudantis, saúde mental

Referências

[1] BRASIL. Lei nº 10.216, de 6 de abril de 2001. Dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental.

APLICAÇÃO DE LASERTERAPIA NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): RELATO DE EXPERIÊNCIA

***Gabriel Felipe Riquelmes Bogamil; Nicolas Cruz Mariano;
Chris Wallace Siqueira Portigo; Sonia Regina Jurado***

RESUMO – Este relato apresenta a experiência da ação de extensão desenvolvida pela Liga Acadêmica de Laserterapia (LALASER) da UFMS/CPTL, voltada ao atendimento com terapias complementares em pacientes diagnosticados com Transtorno do Espectro Autista (TEA). A iniciativa teve como objetivo aplicar a laserterapia transcraniana em crianças com TEA e o método ILIB em suas mães, integrando prática extensionista, formação acadêmica e acolhimento humanizado. A laserterapia transcraniana, técnica segura e não invasiva de fotobiomodulação cerebral, promove benefícios como aumento do fluxo sanguíneo, neuroproteção, neurogênese e efeito anti-inflamatório, enquanto o protocolo ILIB, aplicado sobre a artéria radial, estimula a produção de serotonina, regula parâmetros hemodinâmicos e exerce ação imunomoduladora. O projeto foi realizado entre março e maio de 2025, com a captação dos participantes junto à Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Três Lagoas. Foram selecionados 15 casos aptos, dos quais 12 iniciaram o protocolo e 8 o concluíram. Nas crianças, a fotobiomodulação foi aplicada com laser vermelho (660 nm) e infravermelho (808 nm), densidade de potência de 100 mW/cm², em regiões occipital e parietais, duas vezes por semana, durante oito semanas. Nas mães, utilizou-se o protocolo ILIB por 30 minutos em cada sessão. Durante os atendimentos, foram coletados relatos sobre mudanças clínicas e comportamentais. Entre os resultados, destacaram-se a melhora do sono, a redução no uso de melatonina e a evolução da fala em um paciente não verbal com TEA grau 3. O projeto também evidenciou o impacto positivo do acolhimento às mães, frequentemente sobrecarregadas emocionalmente. Para os acadêmicos, a vivência possibilitou a integração entre conhecimentos teóricos de Fisiologia, Anatomia e Bioquímica e a prática clínica, favorecendo o desenvolvimento de habilidades técnicas, empatia, escuta ativa e vínculo terapêutico. A experiência demonstrou que a fotobiomodulação pode ser uma ferramenta complementar relevante no cuidado integral de crianças e adolescentes com TEA e seus cuidadores, promovendo benefícios clínicos e qualidade de vida. Recomenda-se a sistematização e a análise quantitativa dos dados em futuras iniciativas, a fim de ampliar a comprovação da eficácia.

Palavras-chave: fotobiomodulação, laserterapia, transtorno do espectro autista, tea, terapias complementares

Apoio: CPTL, AMA, SICRED

Referências

- [1] LEISMAN, G. et al. Effects of Low-Level Laser Therapy in Autism Spectrum Disorder. *Advances in Experimental Medicine and Biology*, v. 1119, p. 101-109, 2018.
- [2] PALLANTI, S. et al. Transcranial photobiomodulation for the treatment of children with autism spectrum disorder (ASD): A retrospective study. *Children*, v. 20, n. 9, p. 1-12, 2022.
- [3] JURADO, S. R.; FEITOSA, L. G.; MACHADO, V. P.; SPERNADIO, E. T. Effect of low-intensity laser on blood pressure, serotonin and cortisol. *American Journal of Engineering Research (AJER)*, v. 8, n. 5, p-220-223, 2019.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM FOCO: A ATUAÇÃO DA LADE/ UFMS POR MEIO DO PROJETO “MINUTO ECOLÓGICO”

***Giovanna Mattje Aristimunho; João Marcelo Gomes Ferreira; Juliana Mayumi Kudo;
Giovanna Mara Paes Franco; Vinícius Serra de Lima Moraes; Livia Gaigher Bósio Campello***

RESUMO – A educação ambiental é concebida como uma estratégia de reflexão voltada à sociedade, com a finalidade de promover valores e formar uma identidade cidadã comprometida com o respeito ao meio ambiente, sendo os projetos nessa área direcionados ao amadurecimento crítico da comunidade, para que ela atue como agente formador de opinião e reconheça-se não apenas como parte da problemática, mas também como elemento essencial das soluções. Nesse contexto, a Liga Acadêmica de Direito Ecológico (LADE/UFMS), por meio de sua Diretoria de Extensão, desenvolve o projeto “Minuto Ecológico”, que leva a educação ambiental à sociedade por meio de vídeos curtos (reels) no Instagram (@lade.ufms), publicados mensalmente e voltados a temas ecológicos, tendo como objetivo geral promover a reflexão dos internautas e como metas específicas difundir o conhecimento em linguagem acessível, incentivar a conscientização e fortalecer a extensão universitária. A justificativa do projeto está na necessidade de expandir o debate jurídico-ambiental para além do espaço acadêmico, alcançando a comunidade externa e reforçando que a crise ambiental é um desafio coletivo que requer engajamento social. Sua execução ocorre em três etapas: elaboração do material a partir de revisão bibliográfica e pesquisa documental, produção do vídeo com roteirização, gravação e edição, e divulgação final em formato reels no Instagram, visando amplitude e atratividade. Os resultados indicam que, mesmo em meio ao excesso de informações do ambiente digital, há espaço para o ensino crítico e transformador, sendo as redes sociais plataformas eficazes para metodologias ativas de aprendizagem, nas quais o espectador assume papel participativo. Com sete vídeos produzidos até o momento do trabalho, cada um alcançando média de 800 visualizações e abordando diversos temas ambientais, o “Minuto Ecológico” demonstra eficácia em aproximar a universidade da sociedade, ampliando o acesso à informação, estimulando a conscientização e despertando interesse em diferentes públicos, de modo que o grande número de acessos e interações confirma a relevância do projeto como meio de difusão científica e ambiental. Conclui-se que a iniciativa cumpre de forma dinâmica e acessível seu papel de difundir conhecimento, engajar a população e reafirmar o compromisso institucional da universidade em promover reflexão crítica, fortalecer a extensão e consolidar uma cultura ambiental pautada na responsabilidade, no respeito e na preservação.

Palavras-chave: direito ecológico, diretoria de extensão, educação ambiental, redes sociais

Referências

- [1] ROSA, T. da S.; MENDONÇA, M. B.; MONTEIRO, T. G.; SOUZA, R. M. de; LUCENA, R. A educação ambiental como estratégia para a redução de riscos socioambientais. Ambiente Sociedade, São Paulo, v. 18, 2015.
- [2] LAYRARGUES, P.P.; LOUREIRO, C.F.B. Educação Ambiental Transformadora. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004.

POLIARTRITE ASSOCIADA À LEISHMANIOSE: UM RELATO DE CASO

Giovanna Valverde; Flávia Thaysa Vieira Freitag; Veronica Jorge Babo-Terra; Andrei Kelliton Fabretti; Andressa Oliveira Sanches; Bruna Fernanda Firmo; Mariana Isa Poci palumbo; Diogo Helney Freire

RESUMO – A leishmaniose canina (LC) é uma enfermidade crônica, sistêmica e zoonótica de grande importância para a saúde pública no Brasil. É causada pelo protozoário *Leishmania infantum* chagasi, transmitido por flebotomíneos, tendo os cães como principais reservatórios e os humanos como hospedeiros acidentais. O objetivo deste trabalho é relatar um caso de poliartrite associada à leishmaniose visceral canina (LVC), destacando achados clínicos e limitações diagnósticas frente à ausência de análise do líquido sinovial. Endêmica em diversas regiões, incluindo Mato Grosso do Sul e Campo Grande, a doença apresenta gravidade variável conforme a resposta imunológica do hospedeiro. A resposta Th1 promove destruição do parasita por ativação de macrófagos, enquanto a Th2 induz ativação exacerbada de linfócitos B, hipergamaglobulinemia e formação de imunocomplexos circulantes, responsáveis por processos inflamatórios crônicos sem eliminar de fato o microrganismo. O comprometimento articular pode ocorrer pela presença direta do parasita, gerando reação inflamatória granulomatosa, ou pela deposição de imunocomplexos na sinóvia, caracterizando poliartrite imunomediada por hipersensibilidade tipo III. Embora a maioria dos casos seja não erosiva, em situações crônicas pode evoluir para a forma erosiva. Atendeu-se no Hospital Veterinário Universitário da UFMS uma cadela, sem raça definida, oito anos, castrada, com histórico de esplenectomia e diagnóstico confirmado de LVC por sorologia (ELISA reagente e RIFI 1:1280), apresentando claudicação com arrasto dos membros pélvicos. O exame ortopédico revelou incongruência coxofemoral, instabilidade e crepitação em articulação tibiotársica. O diagnóstico foi sugestivo de poliartrite associada à LVC, com principal diferencial doença articular degenerativa. A ausência de análise do líquido sinovial, considerada padrão-ouro para confirmar o caráter imunomediado, limitou a comprovação etiopatogênica. Este relato reforça a importância de considerar a LVC como diagnóstico diferencial de poliartrite em áreas endêmicas. O manejo deve ser individualizado, associando controle da leishmaniose e terapias de suporte. Nos casos de degeneração irreversível, podem ser indicadas artrodese ou artroplastia. Conclui-se que a LVC deve ser incluída no diagnóstico diferencial de poliartrites em cães, ressaltando-se a necessidade de novos estudos e da inclusão rotineira da análise de líquido sinovial para melhor elucidação dos mecanismos envolvidos.

Palavras-chave: artrite erosiva, canino, radiografia, osteólise, artrite erosiva

Referências

- [1] SILVA, A. R. S. Avaliação radiográfica das articulações dos membros locomotores de cães naturalmente acometidos por leishmaniose visceral no município de Araçatuba-SP. 2009. 65 f. Dissertação (Mestrado em Ciência Animal – Fisiopatologia Clínica e Cirúrgica) – Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Faculdade de Odontologia e Curso de Medicina Veterinária, Araçatuba, 2009.
- [2] DRUMOND, J. P.; UNO, J. T. D.; XAVIER, V. F. Avaliação radiográfica de osteoartrite erosiva parasitária por *Leishmania* sp. em Spitz Alemão. Revista Sinapse Múltipla, Betim, v. 10, n. 1, p. 31-33, jan./jul. 2021.
- [3] SBRANA, S.; MARCHETTI, V.; MANCIANTI, F.; GUIDI, G.; BENNETT, D. Retrospective study of 14 cases of canine arthritis secondary to *Leishmania* infection. Journal of Small Animal Practice, London, v. 55, p. 309-313, 2014.

FORMAÇÃO CRÍTICA DO PSICÓLOGO NA APS: EXPERIÊNCIA EM UMA LIGA MULTIDISCIPLINAR DE SAÚDE DA FAMÍLIA - LASF -UFMS

Idaielly Simone Santos Cabral; Cláudia Du Bocage Santos Pinto; Katyane Ferreira Lima; Leonardo Urbieta Portillo; Isabela Lima Zamperlini; Hévila Maria Hidalgo; Mariana Copetti Polidoro (

RESUMO – A Liga Acadêmica de Saúde da Família (LASF) tem como uma de suas características primordiais a interdisciplinaridade, seguindo o que é preconizado para o trabalho na Atenção Primária à Saúde (APS). Ao longo dos anos, as equipes de Saúde da Família foram expandidas para incorporação de categorias profissionais hoje vistas como essenciais para oferta de cuidado integral. Entre essas, destaca-se o psicólogo, cada vez mais demandado, uma vez que a saúde mental hoje perpassa grande parte dos casos que chegam a APS. Este trabalho relata a experiência de formação crítica do psicólogo na Liga Acadêmica de Saúde da Família (LASF), espaço interdisciplinar que integra estudantes de Psicologia, Medicina, Enfermagem, Odontologia e Fisioterapia, com o propósito de articular ensino, prática e território no contexto da Atenção Primária à Saúde (APS). As atividades, ainda em curso, ocorreram entre maio e agosto de 2025. Compreendem aulas teóricas com profissionais do SUS, estágios supervisionados em Unidades de Saúde da Família (USF), nos quais os acadêmicos acompanharam equipes multiprofissionais, e ações extensionistas no território, incluindo mutirões de atendimento à população, rodas de conversa e oficinas educativas. Essa participação permitiu, aos integrantes, compreender a vivência, o papel e as atuações do psicólogo nesse contexto. Também possibilitou observar protocolos, fluxos de atendimento, rotinas das USF e o papel do psicólogo em apoio matricial, escuta qualificada e construção compartilhada do cuidado. Espaços interdisciplinares permitem compreender práticas de cuidado coletivo, planejar e executar ações no território, integrar teoria e serviço e desenvolver competências para enfrentar os desafios da APS. A partir da vivência na LASF, os alunos puderam perceber a APS como um importante campo de atuação do psicólogo, diversificando as oportunidades de aprendizado e trazendo novas perspectivas sobre a atuação profissional. Como principais contribuições foram apontadas o fortalecimento de habilidades técnicas, relacionais e críticas, a atuação integrada, ética, e socialmente comprometida, e a compreensão sobre determinantes sociais da saúde, com a superação de visões exclusivamente biologicistas. Conclui-se que a LASF constitui uma estratégia formativa relevante, potencializando a inserção do psicólogo na APS, fortalecendo sua atuação no SUS e ampliando a formação acadêmica orientada para a realidade do cuidado em saúde coletiva.

Palavras-chave: psicologia, atenção primária à saúde, interprofissionalidade, formação crítica, saúde coletiva

Referências

- [1] SPINK, Mary Jane P. Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2004. 339 p. (Coleção Psicologia Social).
- [2] MERHY, Emerson Elias. Saúde: a cartografia do trabalho vivo. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2002.

FOMENTO À PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO DIREITO ECOLÓGICO: A ATUAÇÃO DA DIRETORIA DE PESQUISA DA LADE/UFMS

*Isabella Alves Gomes; Rebeca Medrade Leite; Giovanna Mara Paes Franco;
Vinícius Serra de Lima Moraes; Livia Gaigher Bósio Campello*

RESUMO – A pesquisa científica exerce papel essencial na formulação de estratégias para enfrentar desafios ambientais e sociais, assumindo a responsabilidade de orientar a sociedade rumo a um futuro economicamente viável, socialmente justo e ambientalmente sustentável. Nesse contexto, a Diretoria de Pesquisa da Liga Acadêmica de Direito Ecológico da UFMS (LADE/UFMS) desenvolve um projeto que integra ciência e educação ambiental por meio de publicações mensais no Instagram (@lade.ufms), elaboradas após pesquisas prévias, com o objetivo geral de ampliar a compreensão crítica sobre os impactos sociais, jurídicos e institucionais da relação entre meio ambiente e ordenamento jurídico brasileiro, e objetivos específicos de fortalecer o conhecimento acadêmico, incentivar práticas sustentáveis e difundir a pesquisa junto à sociedade. O projeto justifica-se pela necessidade de democratizar o acesso ao saber científico e estimular o engajamento social, sendo estruturado em quatro etapas: definição dos responsáveis pelas postagens, realização de pesquisas bibliográficas e estudos de casos, elaboração do roteiro e design do conteúdo pelo Canva e, por fim, divulgação na rede social. Os temas, abordados em linguagem simples e objetiva, buscam aproximar pesquisa e comunidade, fortalecendo o diálogo universidade-sociedade. Os resultados apontam para forte engajamento estudantil em temáticas como justiça climática, mudanças climáticas, biodiversidade e licenciamento ambiental, algumas já apresentadas em eventos acadêmicos, evidenciando o impacto do projeto na formação crítica dos discentes. Ademais, o uso das mídias digitais potencializa a transformação do conhecimento científico em linguagem acessível, ampliando o alcance da educação ambiental e fortalecendo a responsabilidade socioambiental da universidade. Conclui-se que iniciativas como as da Diretoria de Pesquisa da LADE/UFMS mostram que redes sociais podem se tornar espaços dinâmicos de difusão científica e formação cidadã, contribuindo para consolidar uma cultura de responsabilidade e preservação ambiental.

Palavras-chave: direito ecológico, diretoria de pesquisa, produção científica, redes sociais

Referências

- [1] 123 ECOS REDAÇÃO. Responsabilidade da ciência na sustentabilidade do planeta. Ecopédia, 2024.
- [2] SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; SCHNETZLER, Roseli Pacheco. Educação em Ciências e a questão ambiental: um estudo sobre o desenvolvimento de temas socioambientais. *Ciência Educação*, v. 17, n. 3, p. 645-662, 2011.

EDUCAÇÃO CIRÚRGICA NAS REDES SOCIAIS: A EXPERIÊNCIA DO PROJETO “BISTURI NO INSTAGRAM”

**Leonardo Vinícius Ribeiro Moreira; Adriane Lenhard Vidal;
Ana Carolina Candido Martinelli; Ana Elisa Santana; Isabelli Braganholo Roncon;
Matheus Germano Penna; Natalia De Almeida Fernandes**

RESUMO – A Liga Acadêmica de Cirurgia e Trauma (LACET) da UFMS/CPTL busca promover conhecimento, conscientização e prevenção em cirurgia e trauma para acadêmicos, profissionais da saúde e comunidade em geral. As redes sociais, impulsionadas pelo avanço digital, tornaram-se estratégicas na democratização da informação em saúde, combatendo a desinformação e alcançando públicos amplos, ultrapassando barreiras geográficas e de formação acadêmica. Nesse sentido, o projeto “Bisturi no Instagram” foi criado para difundir, por meio do Instagram, conteúdos científicos acessíveis e de qualidade, unindo educação cirúrgica e alcance digital. Nas reuniões da LACET, os temas — preferencialmente sobre condições médicas prevalentes, novidades em cirurgia e trauma e cuidados pré/pós-operatórios — foram definidos e distribuídos entre os ligantes. A produção de conteúdo foi baseada em literatura científica e em artigos de bases como PubMed, Medline e BVS. As publicações utilizaram recursos visuais para facilitar a compreensão e o engajamento. A divulgação foi ampliada por meio do compartilhamento nas redes sociais pessoais dos membros. No primeiro semestre de 2025, o Instagram da LACET apresentou crescimento expressivo. As publicações foram elaboradas em formato de carrossel, com imagens ilustrativas e mapas mentais, buscando tornar o conteúdo mais atrativo e de fácil compreensão. Os textos explicavam desde procedimentos cirúrgicos até campanhas de prevenção, sempre com embasamento científico. Em abril, as visualizações de reels e publicações atingiram 5,5 mil (662% de aumento em relação a março). Em julho, foram 4,8 mil visualizações (1458% de aumento em relação ao mês anterior). No período de maio a agosto, somaram-se mais de 6.500 visualizações e 53 interações diretas, com 68% do alcance vindo de não seguidores. Ao final de doze meses, o projeto acumulou 30,2 mil visualizações em 43 publicações, alcançou 4.251 contas e obteve crescimento de 9,1% no número de seguidores, totalizando 650. O “Bisturi no Instagram” cumpriu seu objetivo de ampliar a educação em saúde, fortalecendo a presença digital da LACET e aproximando o conhecimento cirúrgico de diferentes públicos. Os resultados confirmam o impacto positivo da estratégia e reforçam a importância de manter e aprimorar as ações digitais para ampliar o alcance e a relevância do projeto.

Palavras-chave: cirurgia, educação, trauma, comunicação, redes sociais

Referências

- [1] MENDONÇA, A. V. M.; SOUSA, M. F. Desafios contemporâneos para a saúde digital: letramento, educação midiática e prevenção à desinformação. Revista Panamericana de Salud Pública, v. 49, e14, 2025.
- [2] SABISTON, D. C. et al. Sabiston tratado de cirurgia: a base biológica da prática cirúrgica moderna. 20. ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2019. 2 v.
- [3] CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE (CONASS). Nota Técnica nº 05/2025 – Recomendações para a comunicação digital em saúde. Brasília: CONASS, 2025.

EXPERIÊNCIA ACADÊMICA EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA HIPERBILIRRUBINEMIA NEONATAL

Letícia da Silva Camargo; Uigna Cristina dos Santos; João Paulo Assunção Borges

RESUMO – Introdução A hiperbilirrubinemia neonatal é uma condição frequente caracterizada pela coloração amarelada da pele e mucosas do recém-nascido (RN), decorrente do acúmulo excessivo de bilirrubina no sangue. Embora, na maioria dos casos, a condição seja fisiológica e autolimitada, níveis elevados podem desencadear encefalopatia bilirrubínica, exigindo intervenção clínica rápida e eficaz. Objetivou-se, então, relatar as experiências acadêmicas vivenciadas durante estágio supervisionado, enfocando a assistência prestada ao RN com hiperbilirrubinemia, destacando condutas. Métodos Trata-se de um relato de experiência acadêmica que ocorreu no Hospital Regional de Coxim durante estágio de enfermagem, envolvendo dois RN do sexo masculino, nascidos por cesariana, de termo e adequados para idade gestacional. Resultados No segundo dia de vida, ambos os recém-nascidos apresentaram icterícia progressiva na pele e escleras, com níveis séricos de bilirrubina acima dos valores fisiológicos para a idade, o que motivou a instituição imediata de fototerapia contínua como principal modalidade terapêutica. Durante o estágio supervisionado, a aplicação dessa terapia permitiu aos acadêmicos vivenciar na prática os cuidados específicos necessários, tais como o monitoramento constante dos sinais vitais, a proteção ocular adequada para prevenir lesões, o controle rigoroso do tempo de exposição à luz e o estímulo à amamentação para promover a hidratação e o conforto do RN. Além disso, os estudantes foram orientados sobre a importância do registro detalhado de todas as intervenções realizadas, consolidando a prática da documentação clínica. A experiência também possibilitou compreender que, em casos mais graves, pode ser necessário recorrer a outras intervenções, como exsanguineotransfusão e uso de drogas adjuvantes, ressaltando a complexidade e a importância do manejo adequado da hiperbilirrubinemia. Este estágio proporcionou aprendizado integral, aproximando a teoria da prática e preparando os futuros profissionais para atuação segura e eficaz no cuidado neonatal. Conclusão A experiência destaca a importância da detecção precoce e do manejo adequado da icterícia neonatal. Intervenções simples, como a fototerapia associada ao incentivo ao aleitamento, são eficazes na prevenção de complicações graves. Portanto, a atuação cuidadosa da equipe de enfermagem e o acompanhamento clínico rigoroso são essenciais para garantir resultados favoráveis e evitar complicações tardias no RN.

Palavras-chave: icterícia neonatal, bilirrubina, amamentação, recém-nascido

Apoio: Hospital Regional De Coxim

Referências

- [1] Mandlecha TH, Mundada SM, GirePK, Reddy N, Khaire P, Joshi T, et al. Effect of Oral Zinc Supplementation on Serum Bilirubin Levels in Term Neonates With Hyperbilirubinemia Undergoing Phototherapy: A Double-blind Randomized Controlled Trial. Indian Pediatr. 2023 Dec 15;60(12):991-995.
- [2] Brasil. Ministério da Saúde. Icterícia. In: Brasil. Ministério da Saúde. Atenção à saúde do recém-nascido: guia para os profissionais de saúde; volume 1. Brasília: Ministério da Saúde, 2011. p. 59-77. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_recem_nascido_%20guia_profissionais_saude_v2.pdf Acesso em 04/07/2021
- [3] Almeida MF, Draque CM. Sociedade Brasileira de Pediatria [homepage on the Internet]. Icterícia no recém-nascido com idade gestacional ≥ 35 semanas. Disponível em: http://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/2015/02/Ictericia_sem-DeptoNeoSBP-11nov12.pdf Acesso em 04/07/2021.

CURSO DE LASERTERAPIA NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

***Letícia de Jesus Oliveira Portela; Jamilly de Oliveira Mascêncio;
Gabrielli Alayza de Oliveira Silva; Sonia Regina Jurado***

RESUMO – O projeto “Curso de Laserterapia no Transtorno do Espectro Autista (TEA)” foi uma iniciativa da Liga Acadêmica de Laserterapia da UFMS-CPTL com o objetivo de capacitar profissionais e estudantes da área de saúde sobre a aplicação da laserterapia de baixa potência como uma abordagem terapêutica para o TEA. O curso foi realizado presencialmente em 17/05/2025, na UFMS em Três Lagoas, e incluiu aulas teóricas e práticas. A laserterapia, uma técnica não farmacológica, demonstrou benefícios na modulação neurológica e comportamental. O projeto buscou difundir esse conhecimento para melhorar a qualidade de vida de indivíduos com TEA, oferecendo uma nova ferramenta para o tratamento. A iniciativa teve uma participação significativa e o feedback dos participantes foi extremamente positivo, indicando o grande interesse e a relevância da abordagem. O sucesso do curso demonstra a importância de novas pesquisas e a colaboração entre a academia e a comunidade, reforçando o papel da laserterapia como uma estratégia integrativa promissora.

Palavras-chave: laserterapia, transtorno do espectro autista (tea), neuromodulação, saúde, terapia integrativa

Apoio: CPTL, AMA, Sicredi

Referências

- [1] USUI, N.; KOBAYASHI, H.; SHIMADA, S. Neuroinflammation and oxidative stress in the pathogenesis of autism spectrum disorder. *International Journal of Molecular Sciences*, v. 24, n. 6, p. 1-22, 2023.
- [2] MACHADO, C.; MACHADO, Y.; CHINCHILLA, M.; MACHADO, Y. Follow-up assessment of autistic children 6 months after finishing low level laser therapy. *The Internet Journal of Neurology*, v. 21, n. 1, p. 1-8, 2018.
- [3] PALLANTI, Stefano; DI PONZIO, Michele; VANNINI, Eleonora; CAULI, Gilla. Transcranial Photobiomodulation for the Treatment of Children with Autism Spectrum Disorder (ASD): A Retrospective Study. *Children-Basel*, [S. l.], ano 2022, v. 20, n. 9, p. 1-12, 20 maio 2022.

INTEGRAÇÃO ENSINO, EXTENSÃO E PRÁTICA PROFISSIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIAS DA LIGA ACADÊMICA DE FARMÁCIA CLÍNICA DA UFMS (2024-2025)

Letícia Dias Lima do Amaral; Larissa Pereira Silva; Camila Guimarães Polisel

RESUMO – Nos últimos anos, o farmacêutico clínico consolidou-se como peça-chave no cuidado à saúde, atuando de forma estratégica no acompanhamento do uso de medicamentos e na orientação individualizada de pacientes, garantindo tratamentos mais seguros e eficazes. Croke *et al.* (2023) destacam que sua integração em ambientes de atenção primária contribui significativamente para a otimização da prescrição e a melhoria dos desfechos em pacientes com polifarmácia. Suas atribuições incluem avaliação de prescrições, prevenção de interações medicamentosas, monitoramento terapêutico e promoção da adesão ao tratamento, sendo elo entre paciente, equipe multiprofissional e sistema de saúde. Com o objetivo de desenvolver competências nessa área, foi criada, em 2022, a Liga Acadêmica de Farmácia Clínica (LAFCLIN) da UFMS. A Liga promove atividades que aproximam teoria e prática, como projetos de integração acadêmica, capacitação e extensão. Em 2024 e início de 2025, destacou-se na Feira das Profissões, no Curso de Aperfeiçoamento em Farmácia Clínica e em ações como o Corredor da Saúde e a Recepção dos Calouros. O projeto Dose de Discussão, com residentes multiprofissionais, abordou casos clínicos comuns na atenção primária e resultou na produção de conteúdos de divulgação científica. Em comemoração aos 50 anos do Hospital Universitário, a LAFCLIN participou de ação conjunta com outros cursos da saúde, promovendo aferições e orientações. Também foram oferecidos um Minicurso de Primeiros Socorros para idosos da UnAPI e o Curso de Gerontologia. O projeto “Educação em Saúde e Integração Ensino, Serviço e Comunidade como Estratégia de Compromisso Social, Desenvolvimento de Habilidades Técnicas e Apoio ao Autocuidado”, em parceria com o Conselho Regional de Farmácia, levou ações mensais de extensão à comunidade. O Junho Prata promoveu serviços voltados ao cuidado integral do idoso. No Meeting de Farmácia Clínica, quatro relatos da Liga foram aprovados e publicados. As experiências proporcionadas pelas ações da LAFCLIN evidenciaram o impacto positivo da extensão universitária, fortalecendo competências técnicas e comunicacionais, aproximando os estudantes da prática profissional e promovendo o protagonismo acadêmico. Tais iniciativas reforçam o papel central do farmacêutico clínico na promoção da saúde e na educação da comunidade.

Palavras-chave: serviço de farmácia clínica, prática profissional, educação em saúde, estudantes de farmácia

Referências

- [1] BRASIL. Conselho Federal de Farmácia. Resolução nº 585, de 29 de agosto de 2013. Regulamenta as atribuições clínicas do farmacêutico e dá outras providências. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, n. 186, p. 186-188, 25 set. 2013.
- [2] CROKE, A.; CARDWELL, K.; CLYNE, B. et al. The effectiveness and cost of integrating pharmacists within general practice to optimize prescribing and health outcomes in primary care patients with polypharmacy: a systematic review. BMC Primary Care, v. 24, n. 1, p. 41, 2023.

RETALHO TEMPORO-PARIETO-OCCIPITAL ASSOCIADO À TRAÇÃO CUTÂNEA INTRA-OPERATÓRIA EM RECONSTRUÇÃO DE COURO CABELUDO APÓS EXCIÇÃO DE CARCINOMA EPIDERMÓIDE (CEC): RELATO DE CASO

Marco Andrei Vizzotto Zamboni; Isabela Cabral de Moraes; Sandy Karoline Carnaúba

RESUMO – INTRODUÇÃO: O carcinoma espinocelular (CEC) é o segundo câncer de pele mais comum no Brasil, com predileção por cabeça e pescoço. Lesões extensas no couro cabeludo, área de baixa mobilidade, demandam técnicas reconstrutivas eficazes. O retalho temporo-parieto-occipital (retalho de Juri), aliado à tração cutânea intra e pós-operatória (TCIO/TCPO), é uma alternativa viável, de baixo custo e boa aplicabilidade. METODOLOGIA: Paciente masculino, 56 anos, com CEC pouco diferenciado em região parieto-occipital esquerda, foi submetido à ressecção tumoral ampla com remoção da tábua externa. Realizou-se reconstrução com retalho de Juri (20x8 cm), baseado na artéria temporal superficial, associado à TCIO. O fechamento completo da área doadora foi obtido após duas sessões ambulatoriais de TCPO, em um total de 39 dias. DISCUSSÃO: A reconstrução do couro cabeludo é desafiadora pela rigidez local. Retalhos microcirúrgicos, embora eficazes, exigem infraestrutura complexa. O retalho de Juri com TCIO/TCPO apresenta-se como alternativa simples, segura e eficiente, evitando múltiplos tempos cirúrgicos e reduzindo custos. CONCLUSÃO: A associação do retalho temporo-parieto-occipital à tração cutânea mostrou-se eficaz na reconstrução de defeitos extensos do couro cabeludo pós-exérese de CEC, com bom resultado funcional e estético, sendo opção viável em centros com recursos limitados.

Palavras-chave: retalho de juri ou temporo-parieto-occipital, tração cutânea intra-operatória, tração cutânea pós-operatória, carcinoma espinocelular, câncer de pele

Apoio: HCAA - Hospital do Câncer Alfredo Abrão

Referências

- [1] FERREIRA, L. M. Cirurgia plástica: guias de medicina ambulatorial e hospitalar, UNIFESP, Escola Paulista de Medicina. 1. ed. Barueri: Manole, 2007.
- [2] JURI, J.; VALOTTA, M. F. The use of the Juri temporo-parieto-occipital flap. *Seminars in Plastic Surgery*, New York, v. 19, n. 2, p. 128-136, 2005.
- [3] SOUZA, C. D. Reconstrução de grandes defeitos de couro cabeludo e fronte em oncologia: tática pessoal e experiência - análise de 25 casos. *Revista Brasileira de Cirurgia Plástica*, São Paulo, v. 27, n. 2, p. 227-237, 2012.

RELATO DE CASO: FALSO CISTO SEBÁCEO COM DESCOBRIMENTO DE TUMORAÇÃO EM REGIÃO CERVICAL POSTERO LATERAL ESQUERDA DURANTE PEQUENA CIRURGIA

Marco Andrei Vizzotto Zamboni; Regina Dapont Zanin; Julia Gabrieli Barcelos; Hingrid Vitoria da Silva Lima; Amanda Maria da Silva Fonseca; Caio Aguiar Del Colle; Nicole Peixoto Dourado de Azevedo; Tiago Mariano Stangarlin

RESUMO – Este trabalho consiste em um Relato de Caso Clínico-Cirúrgico desenvolvido por acadêmicos de Medicina da Liga Acadêmica de Cirurgia Plástica, a partir de um caso ocorrido no Ambulatório de Cirurgia Plástica e Pequenas Cirurgias do HUMAP, em 2025. O objetivo foi analisar criticamente a conduta tomada e os determinantes sociais de saúde envolvidos, destacando erro diagnóstico, demora na busca por atendimento, morosidade do SUS e técnicas investigativas cirúrgicas. Paciente masculino, 45 anos, pardo, residente em Campo Grande - MS, apresentava massa cervical posterolateral esquerda de crescimento progressivo há 14 anos, associada a parestesia, parestesia e incômodo estético, sobretudo por atuar como motorista de aplicativo. Negava dor, secreção ou prurido. Relatava drenagem prévia em 2023, com recidiva posterior. No exame físico, massa de 6 cm, amolecida, indolor e sem sinais flogísticos. Ultrassonografia prévia descrevia imagem cística encapsulada, compatível com cisto sebáceo. Optou-se por pequena cirurgia para drenagem. Sob anestesia local com solução de Klein modificada, realizou-se incisão fusiforme. Não foi encontrado cisto, mas tumoração submuscular sob o esternocleidomastóideo, sugestiva de lipoma. Houve exérese parcial e sutura em planos. Fragmento foi encaminhado ao anatomopatológico, e o paciente, à especialidade de Cabeça e Pescoço, para exames complementares e eventual exérese completa em centro cirúrgico. O anatomopatológico revelou neoplasia mesenquimal pouco diferenciada, com hipótese de fibrossarcoma, ainda em investigação. Apesar da incerteza diagnóstica, o paciente encontra-se em acompanhamento adequado. A inspeção por divulgação mostrou-se essencial para identificar a real natureza da lesão, ampliando a acurácia do diagnóstico intraoperatório. O caso evidencia a importância da conduta cirúrgica criteriosa e da decisão de encerrar o procedimento diante de insegurança, priorizando a integridade do paciente. Também destaca o impacto negativo da demora no acesso à saúde, tanto por procrastinação do paciente quanto por limitações do SUS, que favoreceram a evolução tumoral e dificultaram a resolução. Ademais, reforça que exames complementares não substituem a avaliação crítica do profissional, sendo indispensável a investigação clínica e cirúrgica cuidadosa para condutas seguras e eficazes.

Palavras-chave: relato de caso, tumoração cervical, falso cisto sebáceo, neoplasia mesenquimal, divulgação cirúrgica

Referências

- [1] MÉLEGA, José Mauro (Org.). Cirurgia plástica: os princípios e a atualidade. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
- [2] MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, Anne M. R. Anatomia orientada para a clínica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
- [3] DEUTSCHMAN, Seymour. The Third International Consensus Definitions for Sepsis and Septic Shock. [S.l.: S.n.].

POCKET BOOK: GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA PARA O BOLSO DO SEU JALECO

***Maria Clara Monari Neves; Natalia Gomes De Oliveira; Giulia Deziró Aranhã;
Isabela Alves Ribeiro; André Luiz Dias Rodrigues Filho; Ana Heloisa Alves da Silva;
Nayara Sibelli Fante Casseiro; Rafael Grassi Casseiro; Julie Massayo Maeda Oda;
Karla Regina Anacleto Izidorio***

RESUMO – O “Pocket Book: Ginecologia e Obstetrícia para o bolso do seu jaleco” é uma iniciativa da Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia de Três Lagoas, desenvolvida por acadêmicos do 3º e 4º anos do curso de Medicina e orientada por médicos e especialistas da área. Tem-se como objetivos a praticidade de ter os principais temas da Ginecologia e Obstetrícia de forma acessível e prática no bolso do jaleco e o estímulo à capacitação teórica aos integrantes formando agentes multiplicadores no meio acadêmico. Trata-se de um livro composto por temas de ginecologia e obstetrícia. Através da definição dos temas, os acadêmicos ligantes confeccionaram quadros, fluxogramas e esquemas didáticos. Estruturou-se o material no formato de um livro com capa, contracapa, sumário e o material teórico. Usou-se dados provindos de fontes científicas confiáveis na área proposta, tais quais a Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia e a Organização Mundial de Saúde. O projeto resultou na elaboração do livro físico “Pocket Book: Ginecologia e Obstetrícia para o bolso do seu jaleco”, disponibilizado para compras pelos alunos. Os livros foram distribuídos e utilizados cotidianamente por acadêmicos, principalmente do curso de medicina, e por médicos generalistas em ambiente de prática médica. Sintetizou-se os assuntos mais relevantes da ginecologia e obstetrícia no contexto da formação inicial e prática médica, contendo informações de forma didática e direta diagramadas para serem levadas nos bolsos dos jalecos de maneira fácil e prática. O projeto é de grande importância na disseminação de informações confiáveis, para otimização do aprendizado e enriquecimento da prática médica, visando à melhor assistência possível no contexto de saúde da mulher. Logo, o Pocket Book se mostrou uma estratégia essencial na formação acadêmica de estudantes da área da saúde, os quais podem usufruir deste material na sua rotina de estágios.

Palavras-chave: ginecologia; obstetrícia; formação médica

Referências

- [1] NAÇÕES UNIDAS – BRASIL. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>.
- [2] PASSOS, E. P.; RAMOS, J. G. L.; MARTINS-COSTA, S.; et al. Rotinas em ginecologia. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017
- [3] FREITAS, F.; MARTINS-COSTA, S.; RAMOS, J. Rotinas em Obstetrícia. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS (ISTs) NA ATENÇÃO BÁSICA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

***Maria Eduarda da Silva Moura; Amanda Batista Teodoro;
Iara Barbosa Ramos; Daniel de Macedo Rocha***

RESUMO – Introdução: As Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) configuram um problema persistente de saúde, estando entre as patologias mais comuns no mundo. A transmissão ocorre quando uma pessoa infectada pratica relação sexual desprotegida, possibilitando novos casos. O enfermeiro desempenha papel fundamental na Atenção Primária à Saúde (APS) voltada à saúde da mulher, sendo responsável pela promoção e prevenção da saúde por meio da consulta de enfermagem e da educação em saúde. Uma estratégia de combate às ISTs envolve o aconselhamento durante a consulta, momento em que são aplicadas ações para interromper a cadeia de transmissão, como o tratamento correto e precoce das pessoas infectadas e de suas parcerias sexuais. Assim, a enfermagem contribui para a cura de casos atuais e para a redução de complicações, promovendo saúde e prevenindo doenças. Métodos: Realizou-se uma revisão integrativa da literatura, desenvolvida em oito etapas: formulação da questão norteadora; busca sistemática na base LILACS com as palavras-chave “mulheres vivendo com IST” e “IST na atenção básica”; definição dos critérios de inclusão, abrangendo artigos publicados nos últimos dez anos, disponíveis na Integra, em português ou inglês, que abordassem a saúde da mulher e o papel da enfermagem; critérios de exclusão, eliminando estudos que não atendessem à questão ou que não apresentassem relação direta com o tema; seleção dos estudos, resultando inicialmente em 16 artigos, dos quais 11 foram excluídos após leitura de títulos, resumos e aplicação dos critérios; registro em planilha; análise crítica e interpretação dos dados; e síntese descritiva das evidências. Os dados resultantes foram consolidados de maneira descritiva. Resultados e Discussão: A seleção final incluiu cinco artigos, evidenciando que a atuação do enfermeiro na atenção básica é estratégica para reduzir a incidência e os impactos das ISTs na saúde da mulher. A consulta de enfermagem e a educação em saúde são essenciais não apenas para promover comportamentos preventivos, mas também para garantir diagnóstico precoce e tratamento adequado. Conclusão: Os estudos analisados indicam que a garantia do sucesso das ações voltadas à prevenção e o tratamento das ISTs está ligado à participação ativa das mulheres, às realidades socioeconômicas e culturais. Ressalta-se a importância de investir na capacitação e no fortalecimento das equipes de enfermagem na Atenção Básica, visando à diminuição da ocorrência dessas infecções.

Palavras-chave: ist na atenção básica

Referências

- [1] ROWLEY, Jet al. Chlamydia, gonorrhoea, trichomoniasis and syphilis: global prevalence and incidence estimates, 2016. Bull World Health Organ, v. 97, n. 8, p. 548-62, 2019. DOI: <http://dx.doi.org/10.2471/BLT.18.228486>.
- [2] FERREIRA, Iet al. Avaliação da Qualidade da Consulta de Enfermagem em Infecções Sexualmente Transmissíveis. Enfermagem em Foco, v. 9, n. 3, p.42-7, 2018. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/bde-34082>.

O PAPEL DAS DATAS COMEMORATIVAS NA FORMAÇÃO EM DIREITO ECOLÓGICO: EXPERIÊNCIA DA LADE/ UFMS

Maria Eduarda Lima Arantes [1]; Giovanna Flores Falcão [1]; Natália Magalhães [1]; Giovanna Mara Paes Franco [1]; Vinícius Serra de Lima Moraes [1]; Livia Gaigher Bósio Campello [1]

RESUMO – As datas comemorativas ambientais constituem instrumentos fundamentais para sensibilizar a sociedade acerca dos desafios contemporâneos ligados ao meio ambiente, pois, quando abordadas de forma crítica e contextualizada, ampliam o repertório cultural ao unir conteúdos acadêmicos e vivências sociais, sendo esse o eixo central do projeto desenvolvido pela Diretoria de Ensino da Liga Acadêmica de Direito Ecológico da UFMS (LADE/UFMS), que promove mensalmente, por meio do Instagram (@lade.ufms), publicações voltadas à reflexão sobre marcos históricos relevantes ao Direito Ecológico, com a participação ativa de seus ligantes. O projeto, cujo objetivo geral é destacar a importância e o contexto histórico de datas significativas, desdobra-se em metas específicas como lembrar efemérides de cunho ambiental, conscientizar a população e contribuir com a comunidade por meio da educação ambiental, justificando-se pela necessidade de reafirmar que proteger o meio ambiente é um dever coletivo. Sua execução ocorre em quatro fases: (1) escolha de uma data representativa para cada mês, (2) realização de pesquisas bibliográficas e documentais para embasar o conteúdo, (3) elaboração de roteiros e peças visuais por meio do Canva e (4) divulgação no Instagram, visando alcançar de forma acessível e atrativa tanto a comunidade acadêmica quanto a sociedade em geral. Os resultados demonstram que, diante da centralidade da internet na vida contemporânea, sobretudo entre jovens que utilizam redes sociais, há um espaço fértil para difundir conteúdos educativos, fortalecendo o papel da LADE/ UFMS como agente disseminador de informação socioambiental e fomentando a conscientização acerca da relevância da preservação ambiental. Conclui-se, portanto, que a valorização das datas comemorativas ambientais, quando associada ao uso estratégico das mídias digitais, configura-se como ferramenta poderosa para engajamento e reflexão crítica, capaz de mobilizar públicos diversos, estimular o debate, consolidar uma cultura de sustentabilidade e reafirmar a função social das instituições acadêmicas na formação cidadã e no fortalecimento de um compromisso coletivo com a proteção do meio ambiente.

Palavras-chave: direito ecológico, diretoria de ensino, redes sociais

Referências

[1] SILVA, C.; SANTOS, C.; BAGESTÃO, E.; AMORIM, J.; REIS, L.; SILVA, L.; NASCIMENTO, M.; SANTOS, T.; OLIVEIRA, V.; SILVA, W. O trabalho com datas comemorativas na escola: percepção de professores da educação infantil. Editora científica, [s.l.], v. 1, 2025.

[2] ODRIGUES, W.; ALVES, K.; PEREIRA, A.; NASCIMENTO, N.; COSTA, J.; SOUSA, E.; MATOS, M.; COSTA, E.; SANTOS FILHO, J.; BRANDÃO, J.; SOUSA, J.; FREITAS, L.; GOMES, S. A utilização das redes sociais na educação: o caso do Instagram. Almanaque multidisciplinar de pesquisa, [s. l.], v. 8, n. 2, 2021.

SAÚDE NA VARANDA: LEVANDO A ATENÇÃO PRIMÁRIA PARA UMA COMUNIDADE VULNERÁVEL EM CAMPO GRANDE-MS.

Mariana Copetti Polidoro; Isabela Lima Zamperlini; Hévila Maria Hidalgo; Leonardo Urbieto Portillo; Lavínia Barbosa Rocha; Oswaldo Costa; Cláudia Du Bocage Santos Pinto; Everton Falcão; Maria Elizabeth

RESUMO – O projeto Saúde na Varanda foi idealizado como uma estratégia da Unidade Básica de Saúde Paulo Coelho Machado que, diante da vulnerabilidade enfrentada pela comunidade da antiga ocupação Homex, no bairro Varandas do Campo, em Campo Grande, buscou formas de superar barreiras geográficas e sociais, com intuito de levar o cuidado a quem precisa. O objetivo do trabalho é relatar a experiência vivenciada pela Liga Acadêmica de Saúde da Família (LASF-UFMS), nesse Projeto. A Ação foi desenvolvida em agosto de 2025, com intuito de ofertar cuidados da Atenção Primária à Saúde a comunidade da ocupação que, em função de sua dinâmica social, encontra-se formalmente desassistida. Para isso, foi deslocada equipe multiprofissional da UBS Paulo Coelho Machado para dentro da comunidade, ampliando o acesso à APS de famílias de extrema vulnerabilidade social que enfrentam barreiras de acesso ao serviço, como distância da unidade, ausência de transporte próprio ou dinheiro para o passe de ônibus. A ação ofereceu consultas, renovação de receituário, pesagem do programa Bolsa Família, testes rápidos de ISTs, terapias complementares como auriculoterapia e iniciativas solidárias, como doação de roupas e brinquedos. Durante a ação foram atendidas cerca de 35 indivíduos, entre crianças, adultos e idosos. A atuação multidisciplinar se destaca como elemento central do projeto. A equipe, composta por médico de família, enfermeiros, residentes, assistente social, educador físico e acadêmicos da LASF, possibilitou uma assistência abrangente e resolutive. A proposta está em consonância com os princípios da Estratégia Saúde da Família, que valoriza a territorialização e a oferta de serviços em espaços comunitários, fortalecendo vínculos e a continuidade do cuidado. Dessa forma, o deslocamento das atividades para dentro do território favoreceu o acolhimento e aproximou os serviços da realidade vivida pela população. Outro impacto relevante a se destacar foi o formativo, pois a vivência prática permitiu aos acadêmicos experimentarem desafios da atenção primária, exercitando a escuta qualificada e adaptando o cuidado às condições locais. Portanto, a vivência proporcionada por essa ação não se reduziu apenas a uma intervenção assistencial, mas também contribuiu para formação acadêmica num cenário externo à Universidade, integrando ensino, serviço e comunidade. Por fim, a experiência reforça ainda mais a importância da APS na formação e na sua consolidação como eixo estruturante do SUS.

Palavras-chave: vulnerabilidade, territorialização, equipe multidisciplinar, atenção primária à saúde, promoção da saúde

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2017.
- [2] STARFIELD, B. Atenção Primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília: UNESCO, Ministério da Saúde, 2002.
- [3] PEDUZZI, M.; AGRELI, H. L. Trabalho em equipe e prática colaborativa na Atenção Primária à Saúde. Interface – Comunicação, Saúde, Educação, v. 22, supl. 2, p. 1525-1534, 2018.

ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO INFORMATIVO SOBRE OS IMPACTOS DO CIGARRO ELETRÔNICO

**Mariana Filgueiras Anderson; Fernando José Ferreira Martins;
Gabriela Freitas Umada; Gustavo Romero Sorrilha;
Natalia Bertoncelo Figueiredo; Rafaela Lawany Fernandes dos Santos;
Rafaela Marra Spera; Victória Lopes Gomes; Vitória Inácio Levino;
Rafael Ferreira**

RESUMO – O cigarro eletrônico tem se popularizado como uma alternativa ao cigarro convencional, especialmente entre jovens, porém, seu uso está associado a diversos riscos para a saúde bucal e sistêmica. A Liga Acadêmica de Periodontia e Implantodontia Sul-Mato-Grossense da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (LAPIS/Faodo/UFMS) desenvolveu um material didático informativo com o objetivo de alertar sobre os impactos negativos do cigarro eletrônico. O projeto consistiu na produção de um ebook baseado em revisão bibliográfica atualizada em bases científicas, como PubMed e Scielo, abordando os componentes químicos presentes no vapor, efeitos nocivos sobre os tecidos periodontais, alterações imunológicas, e potenciais consequências para a saúde geral. O conteúdo foi elaborado de forma clara e acessível, contemplando imagens ilustrativas, gráficos e seções interativas que favorecem o engajamento e a compreensão crítica dos leitores. Durante a elaboração, os acadêmicos foram estimulados a realizar pesquisas, análise crítica da literatura e validação do material, favorecendo o desenvolvimento do senso crítico e habilidades de comunicação científica. Este recurso didático visa apoiar ações educativas em ambientes acadêmicos e comunitários, promovendo a conscientização e prevenção do uso do cigarro eletrônico. Além disso, reforça o papel da Liga Acadêmica como um importante agente de promoção da saúde e disseminação do conhecimento científico, contribuindo para a formação de profissionais capacitados a enfrentar desafios emergentes em saúde pública.

Palavras-chave: cigarro eletrônico, saúde bucal, educação em saúde

Apoio: O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS/MEC – Brasil.

Referências

- [1] CHAFFEE, Benjamin W.; COUCH, Elizabeth T.; VORA, Manali V.; HOLLIDAY, Richard S. Oral and periodontal implications of tobacco and nicotine products. *Periodontology* 2000, Dinamarca, v. 87, n. 1, p. 241-253, 2021.
- [2] BIBARS, A. R.; OBEIDAT, S. R.; KHADER, Y.; MAHASNEH, A. M.; KHABOUR, O. F. The effect of waterpipe smoking on periodontal health. *Oral Health Preventive Dentistry*, Alemanha, v. 13, n. 3, p. 253-259, jun. 2015.
- [3] FERREIRA, RAFAEL. Impactos do narguilé e dos dispositivos eletrônicos de fumo sobre as condições oral e maxilofacial. 1a ed. Campo Grande: Editora UFMS; 2025.

O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES MÉDICAS E INTERPESSOAIS EM CAMPOS DE ESTÁGIOS GINECO-OBSTÉTRICOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maurício Szczypior Marin; Anna Julia Kauane Gusmão de Avila; Beatriz Fortuna Sabotto; Giulia Deziró Aranhã; Isabela Alves Ribeiro; Manuela Ayres de Figueiredo; Maria Isabel Ribeiro Olegário; Maria Júlia Giacomelli; Natalia Gomes de Oliveira; Nayara Sibelli Fante Cassemiro

RESUMO – A Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia (LIGO) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – Campus Três Lagoas é uma associação formada por alunos do terceiro e quarto anos, professores, orientadores e colaboradores. Organizada em cinco comissões — ensino, extensão, mídias, secretaria e pesquisa —, a LIGO tem como objetivo fortalecer o tripé ensino-pesquisa-extensão por meio de atividades práticas extracurriculares. Este trabalho visa demonstrar a importância desses estágios no desenvolvimento de habilidades clínicas e interpessoais dos acadêmicos de medicina. As práticas incluem acompanhamento em ambulatórios de ginecologia e obstetrícia na rede pública de Três Lagoas, plantões noturnos hospitalares e participação em procedimentos cirúrgicos. Cada ligante deve cumprir, no mínimo, sete práticas por semestre. Nos ambulatórios, os estudantes desenvolvem habilidades como anamnese, exame físico e raciocínio clínico sob supervisão de especialistas, aprimorando a relação médico-paciente e consolidando o conhecimento teórico. Os plantões possibilitam vivência em urgências obstétricas e ginecológicas, com participação ativa nos atendimentos. Já nas práticas cirúrgicas, os acadêmicos observam e auxiliam em procedimentos como histerectomias, cesáreas e conizações, desenvolvendo técnicas de instrumentação, escovação cirúrgica e conduta adequada no centro cirúrgico. As atividades são organizadas semanalmente, com controle de frequência e supervisão constante. Os resultados demonstram que os estágios extracurriculares promovem autonomia, responsabilidade, segurança clínica e competências técnicas e humanas fundamentais para a atuação médica. Conclui-se que essas experiências práticas complementam o ensino formal da universidade e são essenciais para a formação de profissionais mais capacitados e preparados para atender às demandas da saúde da mulher.

Palavras-chave: liga acadêmica, ginecologia e obstetrícia, educação médica, estágios extracurriculares, formação profissional

Referências

- [1] HAMAMOTO FILHO, P. T. et al. Ligas Acadêmicas de Medicina: extensão das ciências médicas à sociedade. Revista Ciência em Extensão. São Paulo, v. 7, n. 1, p. 126-133, 2011.
- [2] MARTINS, M. L. et. al. A importância das ligas acadêmicas no processo de integração e acolhimento do ingressante no curso de medicina: relato de experiência. Revista Pró-UniverSUS. Vassouras, v. 10, n. 1, p. 2-19, 2019.

EDUCAÇÃO SEXUAL E SAÚDE REPRODUTIVA: UMA PROPOSTA EXTENSIONISTA PARA ESCOLAS PÚBLICAS

*Natã Vinícius Gomes da Silva; Caroline Nascimento de Carvalho;
Maria Beatriz Silva Fernandes; Isabela da Silva Barbosa;
Stela Souza Azambuja; Maravilha Rosa Nzita Gabriel;
Kauani Araujo Gatti Rigo; Catchia Hermes Uliana;
Juliano Yasuo Oda; Ana Julia Mota da Silva*

RESUMO - INTRODUÇÃO: A sexualidade é essencial ao desenvolvimento humano e deve ser abordada na escola de forma científica, ética e inclusiva, promovendo saúde e prevenindo riscos. No Brasil, a educação sexual enfrenta barreiras culturais, desinformação e lacunas curriculares, especialmente no Ensino Fundamental. Dados da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE, 2015) indicam que, embora estudantes recebam orientações sobre infecções sexualmente transmissíveis (ISTs), uso de preservativos e prevenção da gravidez, persistem desafios como início sexual precoce, uso inconsistente de proteção e desigualdades entre redes de ensino. Diante desse cenário, ações educativas complementares são fundamentais para suprir lacunas e fomentar a autonomia dos adolescentes. OBJETIVO: Relatar a experiência de uma ação educativa sobre sexualidade, desenvolvida no âmbito do Projeto MorfoEduca, voltada à prevenção de ISTs e à promoção da autonomia de adolescentes. METODOLOGIA: Trata-se de um relato de experiência vinculado a uma ação extensionista, realizada em escola pública de Três Lagoas - MS. Participaram acadêmicos do curso de Enfermagem e estudantes do 8º ano do Ensino Fundamental II. A intervenção ocorreu em um encontro presencial, utilizando metodologias ativas, como rodas de conversa, modelos anatômicos e recursos audiovisuais, para abordar anatomia e fisiologia do sistema reprodutor, prevenção de ISTs e métodos contraceptivos. RESULTADOS: A ação promoveu alto engajamento dos estudantes, favorecendo a compreensão de conteúdos e a quebra de tabus sobre sexualidade. A abordagem dialógica, possibilitou a criação de um espaço seguro para troca de experiências, incentivando autonomia e pensamento crítico. Observou-se que a atividade tem potencial para reduzir vulnerabilidades relacionadas à saúde sexual, especialmente em adolescentes em situação de risco social. CONCLUSÃO: A ação educativa sobre sexualidade demonstrou eficácia na promoção de conhecimento científico, prevenção de riscos e estímulo à autonomia dos adolescentes. A integração entre conceitos de morfologia e educação sexual, em abordagem lúdica e participativa, favoreceu engajamento e compreensão de temas como anatomia, fisiologia, ISTs e métodos contraceptivos. A experiência reforça a importância de iniciativas extensionistas contínuas, capazes de aproximar universidade e comunidade, e indica a necessidade de novas ações que consolidem práticas preventivas e contribuam para a formação crítica dos estudantes.

Palavras-chave: sexualidade, educação sexual, morfologia humana, adolescência, saúde reprodutiva

Referências

[1] INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). A saúde dos adolescentes. Portal IBGE-Educa. Disponível em: <https://educa.ibge.gov.br/criancas/brasil/2697> ie [ibge educa/jovens/materias especiais/21457-a-saude-dos-adolescentes.html](https://educa.ibge.gov.br/jovens/materias/especiais/21457-a-saude-dos-adolescentes.html). Acesso em: 14 ago. 2025.

APRIMORAMENTO DO ENSINO TEÓRICO E CLÍNICO EM PERIODONTIA PRÉ-CLÍNICA POR MEIO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Natalia Bertoncelo Figueiredo; Gabriel Cenedese Barboza; Gustavo Romero Sorrilha; Gabriela Freitas Umada; Mariana Filgueiras Anderson; Rafaela Lawany Fernandes dos Santos; Rafaela Marra Spera; Victória Lopes Gomes; Fernando José Ferreira Martins; Rafael Ferreira

RESUMO – O aprimoramento do ensino em disciplinas odontológicas, especialmente em áreas técnicas como a periodontia pré-clínica, é essencial para a formação sólida e segura dos acadêmicos. Considerando essa necessidade, a Liga Acadêmica de Periodontia e Implantodontia Sul-Mato-Grossense da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (LAPIS/Faodo/UFMS) desenvolveu algumas atividades complementares voltada ao reforço teórico e prático dos conteúdos de periodontia para a disciplina de Periodontia Pré-Clínica (“Laboratório de Periodontia”). Nesta atividade, uma integrante da Liga, com experiência avançada na área, dedicou tempo extra para auxiliar alunos de períodos inferiores que apresentavam dificuldades na compreensão dos conteúdos fundamentais. O apoio oferecido incluiu a revisão dos conceitos teóricos essenciais, esclarecimento de dúvidas e orientação prática, com demonstrações e supervisão individualizada durante as atividades laboratoriais. Essa intervenção contribuiu para a melhoria da assimilação dos conteúdos, favorecendo a confiança dos alunos em suas habilidades clínicas iniciais e preparando-os para os desafios futuros da graduação. Além disso, a experiência permitiu à ligante o desenvolvimento de competências pedagógicas e de liderança, reforçando o papel das ligas acadêmicas como espaços de colaboração, troca de conhecimento e fortalecimento do aprendizado entre pares. Por fim, observou-se que atividades complementares e o suporte entre colegas promovem a integração, a motivação e o sucesso acadêmico, elementos fundamentais para a formação de profissionais competentes e comprometidos com a excelência na Odontologia.

Palavras-chave: periodontia pré-clínica, atividades complementares, ensino odontológico

Apoio: O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS/MEC – Brasil.

Referências

- [1] Newman MG et al. Newman e Carranza: Periodontia Clínica. 13. ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koo-gan, 2020.
- [2] Kayaalti-Yuksek S, Besiroğlu-Turgut E, Agirman M, Keles GC. Effect of preclinical training in periodontal instrumentation on undergraduate students’ anxiety, clinical performance, satisfaction. BMC Oral Health. 2025 Jul 15;25(1):1167.

REABILITAÇÃO DE GAVIÃO-CARIJÓ (*RUPORNIS MAGNIROSTRIS* (GMELIN, 1788)) COM TÉCNICAS DE FALCOARIA: ALTERAÇÕES NA COMPOSIÇÃO CORPORAL E AVALIAÇÃO DE DIFERENTES PESOS DE RESPOSTA AO TREINAMENTO

**Nícolas Felipe Padilla Coca; Fernando de Lira Correa; Felipe Borges de Souza;
Breno Fernandes Barreto Sampaio; Gabriel De Souza Lombardi Da Silva;
Fernanda Dos Santos Proenca; Flavio Rodrigues Dos Santos;
Letícia Carvalho Ciuffa; Lorenzo Ribas Pesci Duarte**

RESUMO – Os Centros de Triagem de Animais Silvestres (CETAS) desempenham um papel fundamental na conservação da fauna brasileira, recebendo e reabilitando grande diversidade de espécies, entre as quais as aves representam uma parcela significativa. Dentre estas, destacam-se as aves de rapina, que demandam cuidados específicos, uma vez que sua sobrevivência em vida livre depende diretamente de suas habilidades físicas, como o voo e a caça. No entanto, durante o período de confinamento em cativeiro, é comum observar alterações na composição corporal desses animais, caracterizadas por redução da massa muscular e aumento relativo das reservas adiposas. Em vista disso, foram realizadas práticas inspiradas em técnicas da falcoaria para a reabilitação de um Gavião-Carijó jovem, visando o ganho de massa muscular, diminuição de gordura corporal e avaliação da média de peso e seu efeito em resposta aos exercícios, visando uma maior efetividade neste tipo de treino. Realizado em dois períodos: a habituação com os exercícios no Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS/MS) e finalização na Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade do Mato Grosso do Sul (Famez/UFMS). Os exercícios eram feitos ao final da tarde. A ave era pesada antes e após o treino, momento em que também recebia a alimentação. Foram utilizados equipamentos próprios para falcoaria (atrelamentos e poleiro). Os treinos consistiram em seis etapas: amansamento; salto ao punho; voo ao punho até 6 m; de 7 a 15 m; de 16 a 35 m; mais de 35 m. Inicialmente o animal se encontrava pesando 328g. Os dados foram organizados em tabelas e submetidos ao cálculo das médias de peso conforme foram observadas melhores respostas para cada etapa. Assim, foram observadas médias de peso que apresentavam a melhor resposta para cada etapa, sendo elas: 284g; 280g; 274g; 261g; 255g e 247g, respectivamente. Além disso, constatou-se uma progressão da quantidade de alimento metabolizado, evidenciando a elevação da taxa metabólica basal em função do ganho de massa muscular, com um peso final registrado de 262g.

Palavras-chave: falcoaria, massa muscular, reabilitação

Apoio: CRAS, Imasul, LARS, UFMS

Referências

- [1] ASSOCIAÇÃO NORDESTE DE FALCOARIA E CONSERVAÇÃO DE AVES DE RAPINA (ANF). A arte da falcoaria – 1º guia brasileiro. [S. l.: s. n.], 2015.
- [2] CARCIOFI, A. C.; SAAD, C. E. D. P. Nutrition and nutritional problems in wild animal. In: FOWLER, M. E.; CUBAS, Z. S. (ed.). Biology, medicine, and surgery of South American wild animals. Ames: Iowa State University, 2001. p. 425-434.

ANEURISMA GIGANTE DA ARTÉRIA BASILAR EM PACIENTE COM ANGIOPATIA SEVERA: RELATO DE CASO

Nicole Peixoto Dourado de Azevedo; Agnaldo Queiroz; Eurico Ribeiro Feltrin

RESUMO – Este estudo apresenta um relato de caso de um paciente masculino, 44 anos, portador de doença renal crônica em estágio terminal, hipertensão arterial sistêmica e coronariopatia triarterial, que evoluiu com um aneurisma gigante de artéria basilar. O diagnóstico foi incidental, durante investigação de cefaleias e episódios de vertigem que ocorreram durante as hemodíalises, sendo considerado inoperável devido ao seu tamanho e localização. O paciente desenvolveu complicações neurológicas progressivas, culminando em deterioração clínica significativa e óbito após internação hospitalar. O caso destaca a importância da atenção primária no manejo de doenças crônicas e a necessidade de políticas públicas que promovam o acesso a cuidados preventivos para evitar desfechos fatais.

Palavras-chave: aneurisma de artéria basilar, doença renal crônica, hipertensão arterial, atenção primária à saúde, neurocirurgia

Apoio: UFMS

Referências

- [1] ALBUQUERQUE, K. R. D.; BORGES, J. W. P.; RODRIGUES, M. T. P. Não adesão ao tratamento medicamentoso da hipertensão arterial sistêmica na atenção básica de saúde. *Cadernos Saúde Coletiva*, v. 32, n. 1, e32010393, 2024.
- [2] FAUSTO, M. C. R. et al. Atenção Primária à Saúde em municípios rurais remotos brasileiros: contexto, organização e acesso à atenção integral no Sistema Único de Saúde. *Saúde e Sociedade*, v. 32, n. 1, e220382pt, 2023.
- [3] PÉREZ, R. M. P. et al. Panorama actual del aneurisma cerebral. *Universidad Médica Pinareña*, v. 14, n. 1, p. 77-88, 2018.

IMPORTÂNCIA ESTUDANTIL NA CONSTRUÇÃO DE SABERES SOBRE SAÚDE COLETIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM GRUPO DE ESTUDOS SOBRE A RAPS

***Paula Maria Paiva de Oliveira; Luana Febraio Ribeiro; Yasmim Souza Cardoso;
Geovana do Nascimento Silva; Maria Júlia Lima Santiago; Sarah Isabelle da Silva;
Jeferson Camargo Taborda***

RESUMO – A partir da Reforma Psiquiátrica no Brasil, transformou-se o modelo de cuidado em saúde mental, passando de um olhar hospitalocêntrico para a criação de dispositivos substitutivos de cuidado em rede, como o Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) e o Serviço Residencial Terapêutico (SRT) (Amarante Nunes, 2018). O objetivo do presente estudo é relatar a experiência adquirida no Grupo de Estudos sobre a Rede de Atenção Psicossocial (GERAPS), organizado na Liga Acadêmica em Psicologia da Saúde (LAPS). Realizou-se uma votação entre os participantes verificando o dia da semana e o horário disponível entre a maioria para participar do grupo. Em média, 15 ligantes da LAPS participam dos encontros, que acontecem semanalmente, de forma online (pelo Google Meet) e com duração em torno de uma hora. Os materiais discutidos são separados antecipadamente, sem necessidade de estudo prévio das participantes, visto que as leituras são realizadas de forma compartilhada, no decorrer das reuniões. Dentre os materiais, são discutidos artigos científicos, capítulos de livros, legislações sobre a atenção à saúde mental, notícias de jornais regionais, documentários e podcasts. O grupo busca oferecer arcabouço teórico para fortalecer a atuação dos ligantes na Rede de Atenção Psicossocial (RAPS). A partir dos encontros, foi possível observar a troca de conhecimento entre os participantes, promovendo um maior entendimento dos serviços da RAPS e de sua importância dentro do contexto da Reforma Psiquiátrica e da Luta Antimanicomial. Além disso, ressalta-se a importância do protagonismo estudantil na transmissão de informações e produção de senso crítico em relação às temáticas abordadas. A reorientação do modelo assistencial de saúde mental, demanda não apenas a criação de serviços substitutivos, mas também a formação e atuação de profissionais comprometidas(os) com o respeito e defesa dos Direitos Humanos e com a garantia da autonomia e liberdade, conforme a Portaria N° 3.088/2011. Nesse sentido, em um cenário de retrocessos nas políticas de saúde mental que ameaçam avanços que foram conquistadas após a década de 1980 com a Reforma Psiquiátrica, o GERAPS têm bastante relevância ao considerar que, por meio da articulação da experiência prática das ligantes nos dispositivos da RAPS - especialmente no SRT - e a ampliação do repertório teórico das integrantes, contribuirá para a formação de profissionais comprometidas com a Luta Antimanicomial e em defesa do cuidado em liberdade.

Palavras-chave: luta antimanicomial, reforma psiquiátrica, reuniões de grupo, serviços de saúde mental

Referências

- [1] BRASIL. Portaria nº 3.088, de 23 de dezembro de 2011. Institui a Rede de Atenção Psicossocial para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Diário Oficial da União, Brasília, 23 dez. 2011.
- [2] Amarante, P., Nunes, M. O. A reforma psiquiátrica no SUS e a luta por uma sociedade sem manicômios. *Ciência saúde coletiva*, 23(6), 2067-2074. <https://doi.org/10.1590/1413-81232018236.07082018>.

O USO DE MÍDIAS SOCIAIS COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE POR ALUNOS DE MEDICINA E ENFERMAGEM CPTL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Pedro Guilherme Da Silva Lima; Eduardo Andrade De Freitas Alburquerque; Ani Fabiana Berton

RESUMO – Nas últimas décadas, as mídias sociais consolidaram-se como um dos principais meios de disseminação de informações em saúde, configurando-se também como espaços de educação e interação. No campo da saúde mental, esse uso mostra-se particularmente relevante, por possibilitar a quebra de estigmas, a promoção do cuidado integral e o diálogo direto com diferentes públicos. O presente relato de experiência descreve uma ação conduzida pela Liga Acadêmica de Psiquiatria e Saúde Mental da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS/CPTL), entre abril e dezembro de 2024, envolvendo estudantes de Medicina e Enfermagem. O projeto teve como objetivo a produção e divulgação de conteúdos em mídias sociais, sobretudo no Instagram, abordando temas relacionados à saúde mental e psiquiatria de maneira acessível e científica. Foram elaborados cards, carrosséis, textos reflexivos e vídeos curtos, seguindo um planejamento estruturado em campanhas mensais, datas comemorativas e dinâmicas interativas, como quizzes. A análise das interações evidenciou que os conteúdos mais humanizados — que abordaram questões como racismo, suicídio e mitos relacionados a transtornos mentais — alcançaram maior engajamento e reflexão. O post em vídeo obteve o maior número de curtidas, sugerindo a preferência do público por formatos audiovisuais mais ágeis. Apesar do alcance positivo, o projeto reforçou a necessidade de considerar os desafios éticos da divulgação em saúde, como a validação técnica, o combate às fake news e o respeito à privacidade. A experiência revelou que a integração entre linguagem acessível e rigor científico pode potencializar o impacto educativo das redes sociais, favorecendo tanto o aprendizado dos acadêmicos quanto a conscientização da comunidade. Além de estimular a criatividade e a prática extensionista, a iniciativa mostrou-se alinhada a tendências contemporâneas que destacam o protagonismo discente na transformação cultural e na promoção da empatia, contribuindo para a desestigmatização da saúde mental.

Palavras-chave: 1priscila, 1lpsm2023

Referências

- [1] EMP, Simon. Digital Brazil 2021: All the data, trends and insights you need to help you understand how people use the internet, mobile, social media and ecommerce: Hootsuite We Are Social. 2021.
- [2] LIMA, Hommel Pinheiro; CARMO, Jose Ermeson Silva; HERCULANO, Maria Aparecida Feitosa Cândido. A importância das Redes Sociais como ferramenta de marketing para aumento de vantagem competitiva em uma IES de Juazeiro do Norte/CE. Research, Society and Development, v. 10, n. 7, p. e8510710914-e8510710914, 2021.
- [3] PEIXOTO, Reginaldo; OLIVEIRA, Eloisa Elena de Moura Santos. AS MÍDIAS DIGITAIS NO CONTEXTO DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: INFLUÊNCIAS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR. Revista Docência e Cibercultura, [S. l.], v. 5, n. 1, p. 80– 96, 2021. DOI: 10.12957/redoc.2021.53905.

INCLUSÃO EM AÇÃO: VIVÊNCIA ACADÊMICA COM CRIANÇAS AUTISTAS

**Rafaela Barbosa da Silva; Ana Laura Ferreira da Silva; Daiane Grochovski da Silva;
Bruna Maria Rocha Moreira; Bianca Machado Cruz Shibukawa**

RESUMO – Introdução: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) exige atenção especial no cuidado, considerando as particularidades na comunicação, interação social e comportamento. Atividades lúdicas adaptadas podem favorecer o desenvolvimento e a socialização dessas crianças, além de reforçar vínculos com a família e a comunidade. Eventos inclusivos, como a Ação do Dia das Crianças Autistas, fortalecem a rede de apoio e contribuem para que cada criança se sinta acolhida. Objetivo: Relatar a experiência vivenciada por acadêmicos de enfermagem na participação de um encontro com crianças autistas, visando proporcionar momentos de lazer, estimular a interação social e promover a conscientização sobre a importância do acolhimento e inclusão de crianças com TEA. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência acerca de um evento com aproximadamente 100 crianças com TEA e suas famílias, no qual participaram cinco discentes do curso de Enfermagem e uma docente. Foram oferecidas atividades como pintura facial, além de brinquedos como pula-pula, escorrega inflável e brincadeiras livres. Por fim, foi realizado um planejamento de ambientação em vista da garantia do conforto sensorial, segurança e preferências, respeitando a individualidade de cada criança. Resultados e Discussão: As crianças participaram de acordo com seu interesse. Algumas interagiram de forma intensa nas brincadeiras, enquanto outras optaram por observar ou brincar sozinhas. O clima foi de acolhimento e descontração, permitindo e incentivando a autonomia de modo que cada uma vivenciasse a experiência no seu próprio ritmo. Os cuidadores relataram satisfação ao verem os filhos em um espaço seguro e adaptado às suas necessidades. Para as discentes, a vivência contribuiu com aprendizado sobre empatia, escuta, humanização e inclusão no cuidado. Conclusão: A ação proporcionou aos acadêmicos um ambiente de aprendizagem e sensibilização sobre o TEA, contribuindo para a formação das alunas. Experiências como essa reforçam a importância de promover o ensino extra muros, a fim de elucidar a necessidade de espaços adaptados, acessíveis e acolhedores para todas as crianças.

Palavras-chave: crianças, autismo

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Saúde. Diretrizes de atenção à reabilitação da pessoa com transtornos do espectro do autismo. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-da-pessoa-com-deficiencia/publicacoes/diretrizes-de-atencao-a-reabilitacao-da-pessoa-com-transtornos-do-espectro-do-autismo.pdf>. Acesso em: 13 ago. 2025.
- [2] RAMÍREZ, Cesar Antonio Fabian; GALVÃO, Maria Cristiane Barbosa; RICARTE, Ivan Luiz Marques. Impacto da disseminação da informação sobre transtorno do espectro autista. Perspectivas em Ciência da Informação, Belo Horizonte, v. 30, p. 1-27, 2025. DOI: <https://doi.org/10.1590/1981-5344/53838>. Acesso em: 13 ago. 2025.

ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO INTERATIVO SOBRE O USO DO NARGUILÉ E SEUS IMPACTOS À SAÚDE

Rafaela Lawany Fernandes dos Santos; Gustavo Romero Sorrilha; Fernando José Ferreira Martins; Gabriela Freitas Umada; Mariana Filgueiras Anderson; Natalia Bertoncelo Figueiredo; Rafaela Marra Spera; Victória Lopes Gomes; Vitória Inácio Levino; Rafael Ferreira

RESUMO – O uso do narguilé tem ganhado popularidade, especialmente entre jovens, o que levanta preocupações significativas quanto aos seus impactos à saúde bucal e sistêmica. Diante desse cenário, a Liga Acadêmica de Periodontia e Implantodontia Sul-Mato-Grossense da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (LAPIS/Faodo/UFMS) desenvolveu um material didático interativo com o objetivo de conscientizar estudantes e a comunidade sobre os malefícios associados ao uso do narguilé. O projeto consistiu na criação de um ebook educativo, que reúne informações atualizadas baseadas em revisão bibliográfica em bases como PubMed e Scielo, abordando temas como composição da fumaça, riscos para a saúde periodontal, influência no desenvolvimento de doenças sistêmicas, além dos efeitos nocivos relacionados à dependência e comportamento social. O material foi estruturado para facilitar a compreensão, com linguagem acessível, imagens ilustrativas e atividades interativas que estimulam a reflexão crítica. Durante o desenvolvimento, os acadêmicos participaram ativamente da pesquisa, produção de conteúdo, e validação pedagógica do material, promovendo o aprendizado colaborativo e a integração entre teoria e prática. Espera-se que esta ferramenta seja um recurso valioso para ações educativas em escolas, universidades e unidades básicas de saúde, contribuindo para a prevenção e promoção da saúde bucal. Além disso, o projeto reforça o papel da Liga Acadêmica como agente multiplicador de conhecimento científico e saúde pública, formando profissionais capacitados para atuar na educação em saúde de forma ética e efetiva.

Palavras-chave: narguilé, saúde bucal, educação em saúde

Apoio: O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS/MEC - Brasil

Referências

[1] FERREIRA, RAFAEL (org.). Impactos do narguilé e dos dispositivos eletrônicos de fumo sobre as condições oral e maxilofacial. 1. ed. Campo Grande, MS: Editora UFMS, 2025. 244 p.

A IMPORTÂNCIA DA LIGA ACADÊMICA NA PRODUÇÃO E APRESENTAÇÃO CIENTÍFICA: EXPERIÊNCIA 2024-2025

Rafaela Marra Spera; Gabriel Cenedese Barboza; Gabriela Freitas Umada; Gustavo Romero Sorrilha; Mariana Filgueiras Anderson; Natalia Bertoncelo Figueiredo; Rafaela Lawany Rafaela Lawany Fernandes dos Santos; Victória Lopes Gomes; Vitória Inácio Levino; Rafael Ferreira

RESUMO – A participação em ligas acadêmicas representa uma importante ferramenta no desenvolvimento acadêmico e profissional dos estudantes de Odontologia, especialmente no que tange à produção e apresentação científica. A Liga Acadêmica de Periodontia e Implantodontia Sul-Mato-Grossense da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (LAPIS/Faodo/UFMS) tem desempenhado papel fundamental na formação dos ligantes, promovendo atividades que estimulam o pensamento crítico, a pesquisa e a divulgação científica. Este trabalho visa relatar as experiências vivenciadas pelos acadêmicos durante os anos de 2024 e 2025 no âmbito da produção e apresentação de trabalhos científicos em eventos regionais, nacionais e internacionais. Ao longo desse período, foram desenvolvidos diversos projetos teóricos e práticos que culminaram na submissão e apresentação de resumos e trabalhos completos, com temas variados em Periodontia e Implantodontia. A participação ativa em congressos permitiu aos ligantes aprimorar habilidades como a comunicação oral e escrita, a elaboração de projetos de pesquisa e a interação com a comunidade científica, contribuindo para a ampliação do conhecimento técnico-científico. Ademais, a vivência proporcionada pela Liga promove o desenvolvimento da responsabilidade social e ética profissional, essenciais para a formação integral do futuro odontólogo. Conclui-se que a Liga Acadêmica é um ambiente privilegiado para o crescimento acadêmico, favorecendo a formação de profissionais mais críticos, preparados e engajados com a ciência e a prática clínica baseada em evidências.

Palavras-chave: ligantes, projetos de pesquisa, comunicação

Apoio: O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS/MEC – Brasil.

Referências

- [1] DE QUEIROZ, S. J.; AZEVEDO, R. L. O.; LIMA, K. P.; LEMES, M. M. D. D.; ANDRADE, M. A importância das ligas acadêmicas na formação profissional e promoção de saúde. Fragmentos de Cultura – Revista Interdisciplinar de Ciências Humanas, Goiânia, v. 24, n. 8, p. 73-78, ago. 2024.
- [2] SOARES DE BASTOS, M. L.; TRAJMAN, A.; TEIXEIRA, E. G.; SELIG, L.; TEIXEIRA BELO, M. T. C. O papel das ligas acadêmicas na formação profissional. Jornal Brasileiro de Pneumologia, São Paulo, v. 38, n. 6, p. 797-799, dez. 2012.
- [3] ŽIVKOVIĆ, S. The importance of oral presentations for university students. Mediterranean Journal of Social Sciences, Rome, v. 5, n. 19, p. 468-475, Aug. 2014.

PNEUMONIA EM LACTENTES: INTEGRAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA NO CUIDADO DE ENFERMAGEM PEDIÁTRICA

Sâmila Moreira da Silva; João Paulo Assunção Borges

RESUMO – Introdução: A pneumonia é uma infecção respiratória de alta incidência em lactentes, com rápida evolução para quadros graves. Seu manejo exige monitoramento contínuo, intervenções oportunas e integração de conhecimentos teóricos e práticos. Este estudo relata a experiência no cuidado de um lactente com pneumonia, destacando condutas adotadas e aprendizados obtidos. Metodologia: Relato de experiência realizado durante atividade prática da disciplina Enfermagem na Saúde da Criança, do curso de Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – Campus Coxim, em 16 de maio de 2025, das 07h00 às 12h00, em hospital local. Foram realizados cuidados diretos, observação clínica, aplicação do Processo de Enfermagem, análise de exames e registro reflexivo das ações. Resultados: O paciente, lactente de dois meses, apresentava acesso venoso periférico em membro inferior esquerdo e oxigenoterapia por cateter nasal. Inicialmente estável, evoluiu com dessaturação para 77%, exigindo ajuste do fluxo de oxigênio de 1 L/min para 3 L/min. Observou-se dermatite moderada na região de fralda e, no exame radiográfico, discreta cardiomegalia e sinais de bronquite. Foram estabelecidos os diagnósticos de enfermagem segundo a NANDA-I: Troca de gases prejudicada (00030), relacionada à infecção pulmonar, evidenciada por dessaturação e uso de oxigenoterapia; Padrão respiratório ineficaz (00032) – relacionado à infecção pulmonar, evidenciado por dispneia, dessaturação e necessidade de uso de oxigenoterapia; e Integridade da pele prejudicada (00046), relacionada à umidade excessiva, evidenciada por dermatite na região de fralda. A instabilidade clínica permitiu aplicar conhecimentos sobre fisiopatologia respiratória, interpretação de exames e manejo de intercorrências pediátricas, reforçando a importância da avaliação contínua e da priorização dos cuidados. Conclusão: A experiência constituiu um momento formativo relevante para a consolidação de competências do enfermeiro em pediatria, especialmente no cuidado de lactentes com doenças respiratórias. Evidenciou-se a necessidade do domínio técnico-científico aliado à sensibilidade no manejo de pacientes vulneráveis e da integração entre teoria e prática. A prática supervisionada mostrou-se essencial para desenvolver habilidades de avaliação, intervenção precoce e trabalho em equipe, preparando o profissional para atuar de forma segura e resolutiva em contextos de alta complexidade pediátrica.

Palavras-chave: pneumonia; lactente; enfermagem

Apoio: UFMS

Referências

- [1] FIGUEIREDO, V. et al. Pneumonias na Infância e Seus Desafios Revisão de Literatura. Brazilian Journal of Implantology and Health Sciences, v. 6, n. 10, p. 506-517, 6 out. 2024.
- [2] SILVA, E. P. DA et al. Identificação dos principais patógenos responsáveis por Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde em Unidades de Terapia Intensiva Neonatal: Revisão Integrativa. Research, Society and Development, v. 11, n. 6, p. e30111628991, 28 abr. 2022.

ACOLHIMENTO DELEGADO: A TERCEIRIZAÇÃO DA POLÍTICA MIGRATÓRIA À SOCIEDADE CIVIL

*Sophia de Azevedo Nogueira; Willian Carrapateira Gomes Alecrim;
Nicole Moraes Nogueira; Luiz Davi Rodrigues dos Santos; Cesar Augusto Silva da Silva*

RESUMO – Examina-se a lógica da terceirização da política de acolhimento a migrantes internacionais, na qual o Estado brasileiro transfere à sociedade civil a responsabilidade pelo acolhimento dessas pessoas, configurando uma delegação informal e alheia à sua função constitucional. Nesse sentido, a partir de uma análise histórica, jurídica e social da política migratória, conduzida sob o método dedutivo, evidencia-se como essa transferência de responsabilidade encobre a omissão estatal sob um discurso humanitário, perpetuando práticas assistencialistas e respostas emergenciais, sem colocar em prática políticas duradouras de acolhimento. Organizações Não Governamentais, instituições religiosas e movimentos sociais tornam-se protagonistas diante da ausência de políticas públicas estruturadas, revelando um padrão de desresponsabilização institucional em que políticas integrativas promovidas pela sociedade civil tentam superar a lógica excludente e fragmentada que marca o acolhimento dessas pessoas no Brasil.

Palavras-chave: acolhimento ; migração ; direito internacional.

Referências

- [1] MONTAÑO, Carlos. Terceiro Setor e questão social: crítica ao padrão emergente de intervenção social. São Paulo: Cortez, 2002.
- [2] SAWAIA, Bader Burihan. As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.
- [3] SOUZA, Francisca Bezerra de. Refugiados em Mato Grosso do Sul: o mito do acolhimento. Campo Grande: Pimenta Cultural, 2021.

DESLOCAMENTO FORÇADO POR DESASTRES AMBIENTAIS: UMA ANÁLISE SOBRE OS VAZIOS NORMATIVOS NA PROTEÇÃO DE REFUGIADOS CLIMÁTICOS

Sophia Gregorio Barbosa de Campos; Maria Rita Lopes de Meneses; Mariana Drebes Leal; Anna Clarissa da Costa Bastos; Cesar Augusto Silva da Silva

RESUMO – O trabalho examina a problemática do deslocamento forçado decorrente de desastres ambientais e climáticos, com enfoque nos vazios normativos que dificultam a proteção de refugiados climáticos no Brasil e no cenário internacional. A pesquisa parte do reconhecimento de que o país apresenta um histórico expressivo de acolhimento de migrantes, porém, carece de dispositivos jurídicos específicos para enquadrar e proteger aqueles que migram em função de eventos ambientais extremos. Embora o fenômeno das migrações ambientais seja uma realidade crescente, ainda não é plenamente reconhecido no ordenamento jurídico, o que impede a efetivação de direitos fundamentais para essas populações. O estudo adota metodologia dedutiva, com abordagem descritiva e exploratória, fundamentada em revisão bibliográfica, documental e qualitativa, no campo sociorrístico do Direito. A análise baseia-se em legislações nacionais e internacionais, bem como em debates críticos, a fim de compreender o cenário contemporâneo dos desastres ambientais e a ausência de previsão legal que contemple tais deslocamentos. Constatou-se que a Convenção de Genebra de 1951 restringe o conceito de refugiado a perseguições por motivos de raça, religião, opinião política, nacionalidade ou pertencimento a determinado grupo social, excluindo situações oriundas de degradação ambiental. Os resultados indicam que o agravamento das mudanças climáticas, aliado ao aumento da frequência e intensidade dos eventos extremos, exige o reconhecimento formal dessa categoria migratória, com previsão de mecanismos jurídicos que garantam acesso a direitos e proteção da dignidade humana. O estudo defende a necessidade de criar estruturas legislativas e procedimentos específicos para acolhimento, solicitação de refúgio e assistência humanitária, superando lacunas existentes no âmbito jurídico. Conclui-se que a insuficiência normativa atual compromete a resposta estatal e internacional diante dessa realidade emergente, demandando ações urgentes para assegurar justiça climática e proteção efetiva aos deslocados ambientais.

Palavras-chave: migração, refugiados, mudanças climáticas

Referências

- [1] BOND, Letycia. Desastres climáticos causaram 220 milhões de deslocamentos em 10 anos. Agência Brasil, 12 nov. 2024. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/meio-ambiente/noticia/2024-11/desastres-climaticos-causaram-220-milhoes-de-deslocamentos-em-10-anos>. Acesso em: 6 ago. 2025.
- [2] GOV.BR. Brasil registra cerca de 180 mil migrantes de janeiro a novembro de 2024. Disponível em: www.gov.br/mj/pt-br/assuntos/noticias/brasil-registra-cerca-de-180-mil-migrantes-de-janeiro-a-novembro-de-2024. Acesso em: 24 jul. 2025.
- [3] GUERRA, S. As Mudanças Climáticas como Catástrofe Global e o Refugiado Ambiental. Rei - Revista Estudos Institucionais, [s.l.], v. 7, n. 2, p. 537-559, agosto de 2021. Disponível em: <https://www.estudosinstitucionais.com/REI/article/view/641>. Acesso em: 11 ago. 2025.

DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS ATRAVÉS DA MONITORIA: UMA ABORDAGEM COLABORATIVA NO ENSINO ENTRE PROFESSOR E ALUNOS

Stela Souza Azambuja; Ana Carolina Oliveira Moscatel; Ana Clara Mendes Costa; Larissa Lima Alves; Marcelo Alessandro Rogotti; Yasmin Vitória Pereira Lima

RESUMO – A monitoria acadêmica é uma oportunidade que aproxima o estudante da prática docente, promovendo troca de conhecimentos, apoio e aprendizado coletivo. Nessa função, o monitor atua sob supervisão de um professor, auxiliando colegas na compreensão de conteúdos, resolução de dúvidas e desenvolvimento de habilidades práticas essenciais à formação em Enfermagem. Além de reforçar conteúdos, estimula a cooperação, fortalece a relação teoria-prática e desenvolve competências como comunicação, liderança e trabalho em equipe. Na Liga Acadêmica de Fundamentos de Enfermagem (LAFEN), o projeto foi criado para reforçar o aprendizado das disciplinas de Fundamentos de Enfermagem I e II, por meio de encontros presenciais semanais, de abril a dezembro de 2024, no laboratório de enfermagem da UFMS/CPTL. As atividades, com 5 horas semanais, abordam temas como controle de infecção, higiene das mãos, aferição de sinais vitais, cuidados na unidade do paciente, curativos, administração de medicamentos, oxigenação e coleta de materiais para exames. A participação requer presença mínima de 75%, engajamento nas discussões e execução das práticas. O projeto é qualitativo, baseado na observação da evolução dos acadêmicos, e conta com mediação de professor coordenador e apoio da LAFEN. Entre maio de 2023 e dezembro de 2024, serão 48 encontros, estruturados em cinco etapas, com materiais de apoio disponibilizados previamente. A experiência revela que a monitoria é um espaço dinâmico de construção colaborativa do conhecimento. A prática favorece a fixação de conteúdos e o raciocínio clínico, enquanto as discussões fortalecem a tomada de decisão. Os alunos atendidos demonstram mais segurança nos procedimentos e melhor desempenho acadêmico; os monitores desenvolvem competências pedagógicas, de planejamento e liderança. O projeto também aproxima estudantes de diferentes períodos, estimulando apoio mútuo e compreensão de que a Enfermagem envolve técnica, empatia e reflexão crítica. Assim, a monitoria se consolida como estratégia eficaz para integrar teoria e prática, promover desenvolvimento técnico, científico e humano, e formar profissionais mais seguros, críticos e preparados para o cuidado.

Palavras-chave: enfermagem, formação acadêmica, ensino e monitoria

Apoio: não tem

Referências

- [1] CONCEIÇÃO, M. R. et al. Monitoria acadêmica: contribuições para a formação profissional e para o processo de ensino-aprendizagem. Revista Docência do Ensino Superior, Belo Horizonte, v. 7, n. 1, p. 125-139, 2017.
- [2] SILVA, R. M. O. et al. Monitoria acadêmica como espaço de formação para o ensino e a pesquisa. Revista Brasileira de Educação Médica, Brasília, v. 39, n. 3, p. 444-450, 2015.
- [3] POTTER, P. A.; PERRY, A. G. Fundamentos de Enfermagem. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

O ATENDIMENTO PSICOLÓGICO BREVE COMO ESTRATÉGIA DE FORTALECIMENTO DA SAÚDE COLETIVA

Valentyne Strozziato Gonçalves; Bruna Silva Cruz; Muriel Picon Soares; Yanni Garcia Mamoré; Yasmin Seba; Jeferson Camargo Taborda

RESUMO – O Plantão Psicológico como um atendimento breve e serviço de cuidado em saúde mental gratuito nas universidades é importante, válido e dialoga com outros serviços da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), fato que corrobora no fortalecimento da saúde coletiva como um todo (Amorim, Andrade, Branco, 2015). O serviço amplia recursos disponíveis na área de saúde mental, que muitas vezes são insuficientes, principalmente na dimensão de saúde pública. Essa modalidade de atendimento objetiva uma escuta qualificada e um acolhimento que permite a ressignificação de experiências (Broza Daher, Ortolan, Bonafé Sei, Victrio, 2017), além de favorecer a autonomia dos usuários e poder atuar como mecanismo de entrada para outros meios de acompanhamento (Amorim *et al.*, 2015). Nesse contexto, o presente trabalho tem como objetivo apresentar a atuação no Plantão Psicológico universitário como ferramenta de escuta ética, política e efetiva no âmbito da saúde coletiva por meio de um relato de experiência. Conforme as experiências das Ligantes da Liga Acadêmica de Psicologia da Saúde (LAPS), é possível constatar que o Plantão Psicológico, atua em uma via de mão dupla de recebimento e encaminhamento de demandas para o Sistema Público de Saúde (SUS), para a Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) e para o Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Além disso, é um dispositivo de democratização do acesso ao cuidado em saúde mental, caracterizado por sua acessibilidade e gratuidade e mesmo sendo caracterizado por um serviço breve tem o potencial de servir como um importante mecanismo de porta de entrada para o sujeito na rede pública de saúde e de assistência social. Ademais, através dele, a funcionalidade do atendimento psicológico se concretiza, e a promoção de um tratamento de pequena duração se faz eficaz e democrático, uma vez que 39% dos pacientes retornam para próximas seções, um número expressivo e importante. O plantão psicológico atua como um projeto essencial à formação acadêmica do psicólogo, qualificando os alunos para realizar atendimentos emergenciais e de curta duração. É um projeto de grande alcance à comunidade, e, por abarcar muitos casos, permite a experiência de cuidado e atenção diversificada, fundamental para o futuro profissional da área da saúde. Dessa forma, o Plantão Psicológico contribui não só como serviço de acesso ao cuidado em saúde mental, mas também na formação de profissionais capacitados que visam a transformação social.

Palavras-chave: saúde coletiva, plantão psicológico, rede de saúde pública

Referências

- [1] Amorim, F. B. T., Andrade, A. B. de, Branco, P. C. (2015). Plantão psicológico como estratégia de clínica ampliada na atenção básica em saúde. *Contextos Clínicos*, 8(2), 187-195. <https://doi.org/10.4013/ctc.2015.82.03>
- [2] Broza Daher, A. C., Mantovanelli Ortolan, M. L., Bonafé Sei, M., Chudis Victrio, K. (2017). Plantão psicológico a partir de uma escuta psicanalítica. *Semina: Ciências Sociais e Humanas*, 38(2), 147-158. <https://doi.org/10.5433/1679-0383.2017v38n2p147>

APRENDIZAGEM ATIVA NO ENSINO DE EXAMES COMPLEMENTARES VOLTADOS A PACIENTES COMPROMETIDOS PERIODONTALMENTE

Victtoria Lopes Gomes; Fernando José Ferreira Martins; Gabriel Cenedese Barboza; Gabriela Freitas Umada; Gustavo Romero Sorrilha; Mariana Filgueiras Anderson; Natalia Bertoncelo Figueiredo; Rafaela Lawany Fernandes dos Santos; Rafaela Marra Spera; Rafael Ferreira

RESUMO – A aprendizagem ativa tem sido cada vez mais valorizada no ensino superior por promover maior engajamento e retenção do conhecimento pelos estudantes. No contexto do curso de Odontologia, o ensino dos exames complementares aplicados a pacientes comprometidos periodontalmente é essencial para a formação de profissionais capazes de atuar de forma segura e eficaz. Este trabalho relata a experiência realizada pelo coordenador da Liga Acadêmica de Periodontia e Implantodontia Sul-mato-grossense da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (LAPIS/Faodo/UFMS) na aplicação de uma metodologia ativa, por meio da estratégia da sala de aula invertida, com alunos do 7º período, bem como também com os membros ligantes presentes nessa turma. Anteriormente do início da atividade, os acadêmicos receberam artigos científicos e descrições de casos clínicos envolvendo pacientes com problemas sistêmicos associados à condição periodontal, estimulando a análise prévia e a reflexão crítica. Durante o encontro, foi ofertada uma aula expositiva pontual sobre os principais exames sorológicos, orientações sobre quando solicitá-los e a correta interpretação dos resultados, destacando especialmente a importância da comunicação interdisciplinar entre médico e dentista para o atendimento integral do paciente. A abordagem exemplificou casos específicos, como pacientes que fazem uso de anticoagulantes e antiagregantes plaquetários, ressaltando a necessidade de avaliação do risco hemorrágico, assim como pacientes diabéticos, bem como também em enfatizar o papel da interpretação do hemograma e demais exames prévios para um manejo clínico seguro de pacientes comprometidos periodontalmente. A atividade proporcionou o desenvolvimento do senso crítico, autonomia na busca e análise da informação e reforçou a importância do trabalho colaborativo na odontologia. Conclui-se que o uso de metodologias ativas, aliado à contextualização clínica, favorece o aprendizado significativo e prepara melhor o acadêmico para desafios reais na prática clínica periodontal.

Palavras-chave: metodologias ativas, exames complementares, periodontia

Apoio: O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS/MEC – Brasil..

Referências

- [1] Couto, S. de A. B., Souza, P. H. C. Metodologias ativas como estratégia pedagógica para promoção do ensino-aprendizagem em Odontologia: relato de experiência. Revista da ABENO, Curitiba, v. 19, n. 2, p. 91-100, 2019.
- [2] Maciel, M. M. S. A., Silva, K. B. N., Melo, J. G. A., Soares, D. M. Metodologia ativa aplicada ao ensino odontológico: um panorama nacional a partir de um estudo bibliométrico. Archives of Health Investigation, v. 8, n. 2, p. 74-78, 2019.
- [3] DE-CARLI, Alessandro Diogo et al. Integração ensino-serviço-comunidade, metodologias ativas e Sistema Único de Saúde: percepções de estudantes de Odontologia. Cadernos de Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v. 27, n. 4, p. 476-483, out./dez. 2019.

MAPEAR OS PROCESSOS DE ENSINO DE ENFERMEIROS DOCENTES DE ENSINO SUPERIOR: UMA REVISÃO DE ESCOPO

***Vinicius Munhoz Buissa; Marianos Anjos Motta; Flávia Silva Moreira;
Felipe Gabriel Rocini Araújo; Marcelo Alessandro Rigotti***

RESUMO – Introdução: A docência em Enfermagem no ensino superior brasileiro requer que o profissional integre conhecimentos técnico-assistenciais e competências pedagógicas, a fim de formar enfermeiros críticos e preparados para atuar em contextos complexos de saúde.(Santos, 2021).Contudo, pesquisas apontam que ainda há lacunas nas metodologias de ensino utilizadas, pois parte dos docentes mantém estratégias centradas na transmissão de conteúdos prontos, o que limita a compreensão e a participação ativa dos estudantes (Lazzari *et al.*, 2015).Assim, torna-se fundamental mapear os processos de ensino adotados por enfermeiros docentes no ensino superior brasileiro, identificando práticas pedagógicas, desafios enfrentados e oportunidades de aprimoramento, de modo a subsidiar estratégias que qualifiquem a formação e a aprendizagem na Enfermagem. Metodologia: Trata-se de uma revisão de escopo de acordo com a JBI, que foi estruturada através do checklist PRISMA-Scr. Desta maneira, a revisão foi subdividida em cinco etapas: busca da temática em 3 bases de dados - BVS, LILACS e Scielo -, utilizando 3 descritores: “Enfermagem”, “Processo de Ensino” e “Trabalho Docente”, no período de 5 anos; seleção; leitura crítica na íntegra dos textos escolhidos; síntese dos achados e, por último, a descrição das competências esquematizadas.Resultados e discussão: Dos estudos analisados, 5 compuseram a amostra final. No total, foram descritos 4 competências, sendo que o enfoque de tais competências diz respeito ao processo de ensino docente. Por meio de análise entre os alunos sobre os estudos utilizados, identificou-se lacunas sobre o processo de ensino, tanto em quesito prático e teórico. O mapeamento mostra dificuldades de ensino entre os docentes e discentes, tanto por escassez de materiais e estrutura para o curso, dificuldade para relacionar teoria e prática, quanto para evolução de métodos de ensino, mantendo sempre uma formação robusta, por conta de políticas institucionais que influenciam negativamente a inovação pedagógica e a adaptação às necessidades dos alunos. Conclusão: O mapeamento com base em evidências científicas permitiu entender de fato as práticas de ensino, os desafios que os docentes e discentes enfrentam na graduação e problemas que devem ser resolvidos dentro da grade curricular, além de potencializar uma possível discussão de reestruturação sobre o processo de ensino.

Palavras-chave: enfermagem, processo de ensino, trabalho docente

Apoio: Pró-Reitoria de Graduação/Prograd

Referências

- [1] SANTOS, R. M. Processo de trabalho docente nos cursos técnico e de graduação em enfermagem: um estudo de caso. Revista de Enfermagem, v. 27, n. 1, p. 201-210, 2021.Disponível em: https://www.revenf.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext=S1415-27622021000100201. Acesso em: 15 ago. 2025.
- [2] LAZZARI, D. D.; PEDUZZI, M.; VECINA, L. S. O trabalho docente em enfermagem e a articulação ensino-serviço. Texto Contexto Enfermagem, v. 24, n. 3, p. 776-784, 2015.Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tce/a/vqXgPzDN9pPhmsHwYwW7c7F/>. Acesso em: 15 ago. 2025.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PAIS E EDUCADORES EM UM CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Vitória Oliveira Freitas; Gabriela Seraguzi Donegar; Anna Laura Lima Queiroz Garcia; Rafaela Barbosa da Silva; Alice Stephane Garcia de Oliveira; Bruna Maria da Rocha Moreira; Bianca Machado Cruz Shibukawa

RESUMO – Introdução: O enfermeiro possui papel fundamental nas ações de educação em saúde, pela facilidade de acesso que sua atuação proporciona à comunidade e pelas competências técnicas e comunicacionais. Além disso, exerce função relevante como educador em saúde. Ressalta-se que campanhas com a comunidade têm potencial para disseminar informações de maneira ágil, clara, precisa e acessível, fortalecendo o vínculo com a comunidade e contribuindo para o esclarecimento de dúvidas e a desconstrução de mitos que possam surgir [1]. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência de acadêmicas participantes da Liga Acadêmica de Enfermagem Materno-Infantil, que realizaram uma ação educativa no CEI Dona Diva Garcia de Souza, em Três Lagoas/MS, durante a reunião de pais e mestres. Conduzida em dois períodos (manhã e tarde), consistiu em aula explicativa sobre manejo de viroses, doenças comuns na infância e importância da vacinação, repetida para diferentes grupos de pais. As apresentações, em PowerPoint, foram expositivas e dialogadas, com linguagem simples e imagens ilustrativas. Ao final, entregou-se um panfleto com as informações e abriu-se espaço para dúvidas e opiniões. A atividade, registrada pela equipe organizadora, durou cerca de uma hora e meia por período. Resultados e discussão: A ação educativa reuniu 30 responsáveis pelas crianças, sete professores/cuidadores e nove ligantes. A adesão foi significativa, demonstrando interesse na ampliação do conhecimento, especialmente quanto ao reconhecimento precoce de sintomas e à busca por atendimento em saúde. O espaço para esclarecimento de dúvidas permitiu identificar lacunas de conhecimento e corrigir possíveis equívocos, aspecto fundamental para o empoderamento dos cuidadores no manejo das doenças e na adesão às medidas preventivas. A ação também promoveu a integração entre pais, profissionais e comunidade escolar, fortalecendo vínculos e ampliando o alcance das ações de promoção e prevenção da saúde infantil no território. Conclusão: A experiência permitiu que os acadêmicos colocassem em prática seus conhecimentos sobre educação em saúde, ao mesmo tempo em que desenvolveram competências profissionais e reforçaram a relevância das ações de extensão universitária.

Palavras-chave: educação em saúde; enfermagem; promoção da saúde; prevenção de doenças; doenças infantis; vacinação.

Apoio: UFMS

Referências

[1] [1] PRADO, A. C. M. do; OLIVEIRA, V. S. de; RIBEIRO, K. A. A.; BENITES, A. de L. Z.; CORREA, N. S. R.; FONSECA, A. L. de C.; ANASTÁCIO, T. de O. A relevância da educação em saúde para as campanhas de vacinação infantil: uma revisão integrativa. Revista Foco, v. 18, n. 7, p. e9329, 2025. DOI: 10.54751. Disponível em: <https://ojs.focopublicacoes.com.br/foco/article/view/9329/6606>.

JUSTIÇA SOCIAL: O PAPEL DOS JUIZADOS ESPECIAIS FEDERAIS ITINERANTES NO ACESSO À JUSTIÇA

***Viviana Fernanda Gama Martins; Aurelio Tomaz da Silva Briltes;
Karla Tamirys de Jesus Costa***

RESUMO – O trabalho analisa o papel dos Juizados Especiais Federais Itinerantes (JEFs Itinerantes) como instrumentos de efetivação da justiça social no Brasil. Parte-se da premissa de que a justiça social não se limita à previsão normativa, mas exige estruturas institucionais capazes de tornar direitos acessíveis, sobretudo a grupos historicamente vulneráveis. Nesse sentido, o estudo investiga como os JEFs Itinerantes contribuem para a inclusão e para o fortalecimento do Estado Democrático de Direito. A pesquisa, de caráter dedutivo, qualitativo e descritivo, evidencia a relação intrínseca entre justiça social e acesso à justiça. Amparada em autores como Rawls, Sadek e Cappelletti e Garth, mostra que o acesso efetivo ao Judiciário é condição indispensável para a concretização dos direitos fundamentais e para a redução das desigualdades estruturais. No Brasil, essa evolução se materializa na criação dos Juizados Especiais e, posteriormente, em sua interiorização por meio das unidades itinerantes, sustentadas nos princípios da simplicidade, oralidade, celeridade e efetividade. Previstos inicialmente na Lei 9.099/95 e regulamentados pela Lei 10.259/2001 e pela Emenda Constitucional 45/2004, os JEFs Itinerantes representam uma inovação no enfrentamento das barreiras geográficas, econômicas e sociais. Com modalidades fluvial e rodoviária, permitem levar atendimento jurídico gratuito a comunidades distantes, em cooperação com instituições como a Defensoria Pública, INSS, FUNAI e universidades. Seu funcionamento ocorre em três fases: divulgação, instalação e atermação, e realização de audiências e julgamentos. Os resultados revelam impacto significativo: cerca de 90% das demandas tratadas são previdenciárias, envolvendo benefícios como aposentadoria rural, pensão por morte e salário-maternidade. Dados do TRF3, por exemplo, mostram que em uma aldeia indígena no Mato Grosso do Sul foram concedidos 170 benefícios em um único mutirão, injetando mais de R\$ 700 mil na economia local. Além disso, a celeridade é marcante: julgamentos podem ocorrer em apenas um dia, superando em número de audiências as varas comuns. Conclui-se que os Juizados Itinerantes são fundamentais para concretizar o acesso à justiça e promover a cidadania, ao proporcionar soluções rápidas, acessíveis e efetivas. Mais que garantir direitos formais, asseguram dignidade, inclusão social e participação democrática, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

Palavras-chave: justiça social, acesso, juizados itinerantes, cidadania

Referências

- [1] DO AMARAL, Ana Paula Martins; LEITE, Monique Marchioli; MARCIANO, Priscila Guimarães. O Juizado Especial Federal itinerante como meio de acesso à justiça para a população indígena de Mato Grosso do Sul. *Revista Foco*, v. 18, n. 2, p. e7690, 2025. Disponível em: <https://ojs.focopublicacoes.com.br/foco/article/view/7690/5463> . Acesso em: 26 jun. 2025.
- [2] SOUZA, Roberta Kelly Silva; SEIXAS, Bernardo Silva de. Os Juizados Especiais Federais itinerantes e a democratização do acesso à justiça e da previdência social. *Revista Argumentum: Argumentum Journal of Law*, v. 16, p. 321-336, 2015. Disponível em: <https://ojs.unimar.br/index.php/revistaargumentum/article/view/195> . Acesso em: 26 jun. 2025.
- [3] CORREIA, Fabiano; URQUIZA, Gabriel. Justiça itinerante como instrumento de efetivação do acesso à justiça: experiências no Brasil e no Equador. *Revista Direitos Fundamentais Democracia*, v. 23, n. 2, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rdfd/a/7YHZ38rXrVvf4xFMCjqSnmP/> . Acesso em: 26 jun. 2025.

STATUS EPILEPTICUS EM PEQUENOS ANIMAIS: ABORDAGEM CLÍNICA E TERAPÊUTICA

***Yasmim Luiza Oliveira Souza; Mauro Renan de Moura Santos;
Simone Marques Caramalac; Fabricio de Oliveira Frazillio***

RESUMO – O status epilepticus (SE) é reconhecido como uma emergência neurológica em pequenos animais, caracterizado por crises convulsivas contínuas com duração superior a cinco minutos ou episódios sucessivos sem recuperação plena da consciência. Quando não tratado de forma adequada, pode gerar danos cerebrais irreversíveis e complicações sistêmicas, tornando o diagnóstico rápido e a intervenção precoce fundamentais para reduzir a morbimortalidade. A crise prolongada decorre de descargas elétricas exacerbadas no córtex cerebral, levando à liberação excessiva de glutamato, desequilíbrio iônico, influxo de cálcio e ativação de vias de morte celular. Simultaneamente, há falha dos sistemas inibitórios mediados pelo GABA, dificultando a interrupção do quadro. As principais etiologias incluem epilepsia idiopática, doenças inflamatórias ou infecciosas do sistema nervoso central, traumatismos, distúrbios metabólicos (hipoglicemia, insuficiência hepática, alterações eletrolíticas), intoxicações e neoplasias intracranianas. O diagnóstico diferencial deve excluir condições semelhantes, como síncope de origem cardíaca, distúrbios vestibulares e movimentos involuntários musculares. Para tal, anamnese detalhada, exame clínico, análises laboratoriais e exames de imagem avançados são essenciais. Entretanto, em situações emergenciais, a estabilização do paciente é prioritária, com garantia de via aérea pérvia, oxigenoterapia suplementar e acesso venoso. Diazepam e midazolam são considerados fármacos de primeira escolha. O midazolam intranasal (0,2 mg/kg) apresenta início de ação mais rápido e maior eficácia do que o diazepam retal, especialmente na ausência de acesso intravenoso. Apesar do uso difundido, o diazepam retal possui menor taxa de sucesso e maior tempo para atingir níveis terapêuticos. Ambos podem causar sedação e ataxia, mas são seguros em emergências. Em casos refratários, infusão contínua pode ser considerada, com necessidade de monitoramento hospitalar rigoroso. O prognóstico depende da etiologia e da duração das crises. Assim, o SE é um quadro de alto risco que exige protocolos terapêuticos bem estabelecidos e conduta clínica imediata. A atualização constante do conhecimento é determinante para preservar a função neurológica e reduzir a mortalidade em pequenos animais acometidos.

Palavras-chave: status epilepticus, emergência neurológica, anticonvulsivantes

Referências

- [1] CHARALAMBOUS, M.; VOLK, H. A.; VAN HAM, L. et al. First-line management of canine status epilepticus at home and in hospital: opportunities and limitations of the various administration routes of benzodiazepines. BMC Veterinary Research, v. 17, p. 103, 2021.
- [2] FOXX, F. Intranasal midazolam as an alternative to rectal diazepam for management of canine status epilepticus. Veterinary Evidence, v. 9, n. 4, 2024.
- [3] PINTO, L. F.; OLIVEIRA, J. P. S. de; MIDON, A. M. Status epilepticus: review on diagnosis, monitoring and treatment. Arquivos de Neuro-Psiquiatria, v. 80, n. 5, p. 193-203, 2022.

PEG

PROJETO DE ENSINO
DE GRADUAÇÃO

DIAGNÓSTICO DE CUSTOS: PROPOSTAS DE MELHORIAS PARA PRODUTORES AGRÁRIOS DA FEIRA DO GALO DE NAVIRAÍ (MS)

Aginaldo Antonio dos Santos; Jaiane Aparecida Pereira; Marcelo da Silva Mello Dockhorn; Sibelly Resch; Victor Fraile Sordi; Fábio da Silva Rodrigues; Marco Antonio Costa da Silva; Pedro Antonio Lourenço Rocha

RESUMO – O projeto “DIAGNÓSTICO DE CUSTOS: Propostas de melhorias para produtores agrários da Feira do Galo de Naviraí (MS)”, desenvolvido entre agosto e novembro de 2024 por estudantes do curso de Administração do Campus de Naviraí da UFMS, teve como objetivo auxiliar os participantes da Feira do Galo. Através de um projeto integrado, os estudantes selecionaram feirantes para realizar um levantamento de custos e formação de preços, além de criar ferramentas práticas de gestão financeira e comercial. Com o auxílio de professores, foram desenvolvidas análises personalizadas que resultaram em diversas propostas inovadoras. As sugestões de melhoria incluíram a utilização de planilhas para controle de fluxo de caixa, uso de embalagens ecológicas, criação de identidade visual para os produtos, personalização de sacolas e etiquetas, e maior presença nas redes sociais. As propostas também abordaram promoções para fidelização de clientes e a expansão das vendas por plataformas digitais. Essas melhorias têm o potencial de fortalecer a competitividade da Feira do Galo, que é um marco comunitário em Naviraí. O envolvimento dos estudantes com a feira representa um exemplo de como o ensino superior pode se conectar com a realidade social e econômica local, servindo como um “laboratório a céu aberto” onde são desenvolvidas competências essenciais à formação profissional, como criatividade e planejamento. A iniciativa reforça o compromisso com o desenvolvimento sustentável e o fortalecimento das economias locais.

Palavras-chave: diagnóstico; custos; preços; produtores agrários

Referências

- [1] MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos. 10ª Ed. São Paulo: Atlas, 2010
- [2] SILVA, Benedito Gonçalves da. Contabilidade de Custos. Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 2013. 185 P. ISBN 9788576134312
- [3] PEREIRA, C. H. et al. Análise SWOT e visão baseada em recursos como suporte à formulação do planejamento estratégico: um estudo no mercadão municipal de Naviraí-MS. Revista Eletrônica Gestão e Serviços, 9(1), 2232-2249, 2018.

PROMOÇÃO DA SAÚDE DE IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS : RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM

Ana Clara Mendes Costa; Sueli Santiago Baldan; Camille Gabrielly da Silva Santos Gonçalves; Yara Lethícia S. Cavalcante; Myrella F. Cassiano; Naliely Z. Boller

RESUMO – Introdução: A População Idosa é caracterizada como o grupo etário de pessoas com 60 anos ou mais. O Brasil nos últimos anos tem conquistado o crescimento rápido e intenso desta população, indicando uma presente melhoria na qualidade de vida da nação brasileira. Junto com isso há o crescimento das ILPI (Instituição de Longa Permanência do Idoso), organizações residenciais destinadas a idosos que não possuem condições de permanecerem com suas famílias. Um dos grandes pontos a serem destacados sobre as ILPI é o distanciamento social vivido pelos idosos residentes, pois deixam suas casas, rotinas e famílias para se adaptarem a um novo estilo de vida, o que pode contribuir para efeitos emocionais e mentais negativos. Diante desse cenário, é fundamental a prática de atividades que integrem o idoso ao convívio social, como forma de trazer melhorias à sua saúde mental e emocional, ajudando no sentimento de pertencimento e utilidade, quebrando os estigmas relacionados à velhice. Objetivo: Relatar a experiência de estudantes do Curso de Graduação em Enfermagem, do campus de Três Lagoas, participantes de um projeto de extensão, na realização de atividades de educação e promoção à saúde mental de idosos institucionalizados. Método: Trata-se de um estudo descritivo de natureza qualitativa na modalidade de relato de experiência realizado por estudantes participantes do projeto de extensão “Saúde Mental: Ações de Educação e Promoção da Saúde” sobre as atividades desenvolvidas, junto à população idosa residente em um Instituto de Longa Permanência. Resultados e discussão: Ações realizadas toda sexta - feira no período vespertino, com propostas mutáveis entre dinâmicas leves, jogos de raciocínio, musicoterapia, rodas de conversa, sempre pensadas para envolver todos, respeitando suas limitações e valorizando as potencialidades individuais. A participação foi crescendo ao longo dos encontros, com maior disposição e interesse dos idosos em integrar as atividades. Essa resposta reforça a importância do estímulo cognitivo e do convívio social para a manutenção do bem-estar emocional. Destacando a realidade vivida no ILPI, criando uma ponte entre experiência prática e formação teórica, levando o conhecimento acadêmico para dentro da comunidade e ao mesmo tempo trazendo para a sala de aula as experiências vividas nesses espaços. Conclusão: O Projeto de Extensão Saúde Mental – Ações de Educação e Promoção em Saúde tem fortalecido a formação dos acadêmicos ao permitir que trans

Palavras-chave: população idosa, saúde mental, promoção da saúde

Apoio: UFMS

Referências

- [1] [1] SOUZA, A. P. de et al. Ações de promoção e proteção à saúde mental do idoso na atenção primária à saúde: uma revisão integrativa. *Ciência Saúde Coletiva*, v. 27, n. 5, p. 1741-1752, 2022. <https://doi.org/10.1590/1413-81232022275.23112021>. Acesso em: 08 ago. 2025.
- [2] [2] BRASIL. Ministério da Saúde. Boletim Temático: Saúde do Idoso. Brasília, DF: Ministério da Saúde, v. 2, n. 10, out. 2022. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/boletim_tematico/saude_idoso_outubro_2022-1.pdf. Acesso em: 18 set. 2025.

JOGO HISTODICAS: UMA DISPUTA HISTOLÓGICA SOBRE TECIDO CONJUNTIVO, CARTILAGINOSO E ADIPOSO DESTINADO À CURSOS DE ENSINO SUPERIOR

Ana Júlia Monteiro Estadulho; Ludimila Canuto Faccioni; Guilherme Britto Anache

RESUMO – No âmbito do ensino superior, matérias de base como a histologia têm muito valor para cursos da área da saúde, pois são substanciais para a compreensão de assuntos complexos. Sabendo que intervenções com práticas educativas lúdicas auxiliam o processo de conhecimento, desenvolvemos o jogo HISTODICAS para reforçar o aprendizado de tecidos conjuntivo, cartilaginoso e adiposo. O jogo foi aplicado ao final de aulas práticas de histologia, que, juntamente a outras atividades da disciplina, compõem uma forma inovadora de avaliação voltada à consolidação de conceitos e identificação de lacunas no conhecimento, complementando o modelo tradicional de ensino. O jogo é constituído por um tabuleiro ilustrado, cartas de dicas (cada uma com 12 pistas sobre o termo-chave), cartas de imagens, peões e fichas. Os termos-chave podem pertencer às seguintes categorias: CÉLULA, MEC (matriz extracelular), ESTRUTURA, PROCESSO ou TECIDO. No início do jogo, o mediador sorteia uma carta e revela sua categoria. Os jogadores (sozinhos ou em duplas) escolhem um número de 1 a 12 para revelar a dica correspondente. Após ouvir a pista, o jogador pode arriscar um palpite, mas, se errar, passa a vez ao próximo participante. O objetivo é acertar o termo-chave utilizando o menor número de dicas possível, usando os pontos da rodada para avançar nas casas (representadas por adipócitos) do tabuleiro. A pontuação é determinada pelo número de dicas reveladas e não reveladas: o mediador acumula pontos pelas dicas dadas, enquanto os jogadores acumulam pontos pelas dicas não utilizadas. Além disso, há casas especiais representadas por tipos de células com instruções como “avance 3 casas”, “perca a vez”, “escolha um adversário para voltar 4 casas”. A partida termina quando um jogador ou dupla alcança a linha de chegada. O “Histodicas” prevê que o aluno participante tenha conhecimento prévio sobre os conteúdos trabalhados; [sem esse conteúdo, o aluno não avança]. Durante a aplicação, constatou-se que equipes com alunos mais participativos, estudiosos e proativos nas aulas apresentaram melhor desempenho e finalizaram a proposta mais rapidamente. Também foi possível diagnosticar lacunas educacionais por meio de cartas com termos que demandaram mais dicas para serem descobertos. Portanto, o jogo HISTODICAS se mostrou uma alternativa interativa e lúdica que, além de engajar e estimular o aluno na consolidação dos conteúdos, auxilia o professor no diagnóstico de dificuldades individuais e coletivas

Palavras-chave: gamificação, ensino-aprendizado, lúdico, didático

Referências

- [1] Junqueira, L. C. U.; Carneiro, J. Histologia Básica: texto e atlas. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
- [2] Eugenio, T. Aula em jogo: Descomplicando a gamificação para educadores, Editora Évora, 2020.

DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS ATRAVÉS DA MONITORIA : UMA ABORDAGEM COLABORATIVA NO ENSINO ENTRE PROFESSOR E ALUNO

Ana Julia Mota Da Silva; Natã Vinicius Gomes da Silva; Caroline Nascimento de Carvalho; Lara Mel Nascimento Malverdi; Sara Lopes da Silva; Juliano Yasuo Oda

RESUMO – A monitoria acadêmica representa um espaço importante de apoio no ensino superior em saúde, especialmente em matérias exigentes como Anatomia Humana. Nela, o monitor, orientado pelo professor, auxilia os colegas a compreenderem melhor os conteúdos e a superar dificuldades, enquanto também desenvolve suas próprias habilidades de comunicação e ensino. Essa vivência prática estimula a participação ativa dos estudantes, fortalece o aprendizado e contribui para o crescimento tanto dos alunos quanto dos monitores. Este relato busca apresentar as experiências, desafios e ganhos envolvidos nesse processo. Este relato reúne a vivência dos monitores de Anatomia Humana no Campus de Três Lagoas da UFMS (CPTL), entre março e junho de 2025. Durante o período, foram realizados encontros presenciais no laboratório e atividades on-line, sempre sob orientação docente. Ao todo, aconteceram sete encontros práticos e nove virtuais, nos quais os monitores apoiaram os colegas na resolução de dúvidas, em exercícios e em simulados. As percepções e desafios vividos ao longo da experiência compõem a base deste trabalho. A monitoria de Anatomia Humana mostrou-se um espaço dinâmico, que aproximou a teoria da prática no laboratório. Os estudantes passaram a reconhecer melhor as estruturas anatômicas e relataram maior segurança ao relacionar órgãos e funções, indo além da memorização. Para os monitores, a experiência favoreceu o desenvolvimento de habilidades didáticas, de comunicação e de liderança, já que precisaram adaptar estratégias às demandas de cada encontro. Conclui-se que a monitoria em Anatomia Humana favoreceu um aprendizado mais prático e confiante, ajudando os estudantes a compreenderem o corpo humano de forma integrada. Além de revisar conteúdos, possibilitou a construção de uma visão mais ampla da anatomia, essencial para o cuidado em saúde. A experiência também reforçou a formação de futuros enfermeiros mais seguros, empáticos e preparados, destacando a monitoria como espaço de protagonismo discente e de fortalecimento da prática profissional.

Palavras-chave: anatomia humana, enfermagem, monitoria

Referências

- [1] TAVARES, Jardene Soares; OLIVEIRA, Felipe Rodrigues MAIA, Catarina Maria Andrade Figueiredo Guimarães; RODRIGUES, Wilma Ferreira Guedes. Contribuições da monitoria de anatomia humana na formação acadêmica de estudantes de enfermagem: relato de experiência. Revista de Enfermagem UFPE online, Recife, v. 11, n. 8, p. 3176-3179, 2017.
- [2] BORGES, J. A. T.; WEBER, F. Ensino e aprendizado teórico-prático na monitoria acadêmica de anatomia humana aplicada à enfermagem: relato de experiência. Anais do EGRAD, v. 4, n. 7, 2018.
- [3] ARQUIVO pessoal da autora. Fotografias realizadas no Laboratório de Anatomia Humana da UFMS, Três Lagoas-MS, 2025.

MULHERES COM TEA, UMA PERSPECTIVA DO APOIO FORNECIDO PELA UFMS À PESSOAS DO ESPECTRO AUTISTA

Ana Luísa Ribeiro Roman Loza; Mirella Villa de Araujo Tucunduva

RESUMO – O autismo é uma condição de neurodesenvolvimento que se apresenta de maneiras internalizantes e externalizantes já na infância. A condição é vista majoritariamente no gênero masculino, pois o autismo em mulheres e suas manifestações no gênero feminino são pouco consideradas. Entre as pesquisas não existe um consenso, mas dados recentes expõem que o número de meninos com autismo é quatro vezes maior do que o número de meninas com a condição. Nesse sentido, a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) fornece apoio aos estudantes com algum tipo de deficiência, mental ou física, apoio realizado por outros alunos da faculdade que passam por um processo seletivo para integrar a equipe de apoio, cumprindo 12 horas semanais. Por essa lógica, o programa de apoio fornece auxílio para 48 indivíduos com TEA, e dentre esse número, 14 são do gênero feminino. O programa de apoio engloba atividades como acompanhar as atividades acadêmicas do estudante com deficiência (Ecd) em sala de aula e nas disciplinas de estágio obrigatório, além de apoiar as atividades acadêmicas “extraclasse” como trabalhos individuais e em grupo, participação em eventos, voltados à formação, reuniões, entre outras atividades. Por esse aspecto, para trabalhar com pessoas com TEA, sobretudo mulheres com TEA, é necessário compreender que o espectro autista se manifesta em mulheres de maneiras diferentes dos comportamentos masculinos de um indivíduo com TEA. A título de exemplificação, as meninas com TEA podem apresentar mais comportamentos internalizantes como ansiedade e depressão, e os meninos podem apresentar mais comportamentos externalizantes. Ademais, as ações repetitivas e restritas podem ser mais facilmente identificadas em meninos, já que meninas praticam mais masking, que seria a camuflagem de características autistas para se misturar socialmente. Assim, tudo isso deve ser considerado pela pessoa que presta o apoio.

Palavras-chave: mulheres com autismo, tea, programa de apoio ufms

Apoio: Seedise/Didest/Praes

Referências

[1] OLIVEIRA, L. Autismo em meninas e mulheres: Avaliação e diagnóstico. São Paulo: Literare Books, 2025.

INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO E O USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS NA GESTÃO DO CUIDADO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Ana Maria Santana Lima; Giovanna Camara Rodrigues; Ana Patrícia Araújo Torquato Lopes; Daniel de Macêdo Rocha; Iara Barbosa Ramos

RESUMO – INTRODUÇÃO: O PlanificaSUS é uma estratégia de Educação Permanente em Saúde que visa qualificar a Rede de Atenção à Saúde no SUS, incluindo o uso de instrumentos de estratificação familiar para priorização das visitas domiciliares pelas ESFs. Neste contexto, foi aplicada a Escala Coelho-Savassi, baseada em sentinelas de risco. Para otimizar a coleta e o registro de dados, desenvolveu-se um formulário digital com geração automática de planilhas. Este trabalho relata a experiência na criação e aplicação desse instrumento durante o estágio obrigatório de Enfermagem na ESF Paraíso Cacerense, em Rio Verde de Mato Grosso – MS. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência, realizado por acadêmicas de Enfermagem da UFMS/CPCX, durante o estágio obrigatório entre março e julho de 2025. Com base na Escala Coelho-Savassi, foram levantadas informações da microárea para subsidiar a construção de um formulário digital, elaborado no Google Forms, com perguntas fechadas e objetivas, facilitando o uso pelos ACS durante as visitas domiciliares. RESULTADOS: A integração do Google Forms com o Google Sheets permitiu o registro automático das respostas, organizadas com pontuação conforme a escala. Foram aplicados filtros e funções básicas que classificam o risco familiar por cores (sem risco, baixo, médio e alto), facilitando a análise. Após testes e ajustes, realizou-se uma capacitação com os ACS sobre o uso da ferramenta e interpretação dos dados. A implementação otimizou a coleta e análise das informações, reduziu o retrabalho e possibilitou o planejamento mais eficiente das visitas. Os ACS relataram maior praticidade no registro e a equipe passou a contar com dados organizados e acessíveis. O uso de ferramentas gratuitas mostrou-se viável, sustentável e passível de replicação. CONCLUSÃO: A experiência evidenciou a importância da participação do discente de Enfermagem no fortalecimento da Atenção Primária. A ferramenta desenvolvida proporcionou uma coleta padronizada e ágil, com impacto real na prática dos ACS. A iniciativa também favoreceu a integração ensino-serviço, contribuindo para a formação acadêmica e para a qualificação dos serviços de saúde pública.

Palavras-chave: atenção primária a saúde, educação em saúde, enfermagem

Referências

- [1] SANTOS, E. A. DE P.; ZAMBENEDETTI, G. . O PlanificaSUS enquanto estratégia de Educação Permanente em Saúde (EPS) para o Sistema Único de Saúde (SUS). *Ciência Saúde Coletiva*, v. 30, p. e08762023, 2025.
- [2] COELHO, Flávio Lúcio G; SAVASSI, Leonardo Cançado Monteiro. Aplicação de Escala de Risco Familiar como instrumento de priorização das Visitas Domiciliares. *Revista Brasileira de Medicina de Família e Comunidade*, Rio de Janeiro, v. 1, n. 2, p. 19–26, 2004. DOI: 10.5712/rbmfc1(2)104. Disponível em: <https://rbmfc.org.br/rbmfc/article/view/104>.

PRODUÇÃO DE LAMINÁRIO PARA AS AULAS DE ANATOMIA VEGETAL

***Antonielly da Silva Dique; Carla Moraes Martins; Linda Alisson Alvarez Tordoya;
Leonel Lucas Moreira da Silva; Simone Alvez da Cunha Carvalho;
Yasmim Dantas de Araujo dos Santos Ferreira;
Cléo Manuella Soares de Camargo; Vanessa de Carvalho Hartman Silveira***

RESUMO – A Anatomia Vegetal é o ramo da Botânica que tem como objetivo estudar as estruturas internas das plantas, sejam elas vegetativas, como raiz, caule e folha, ou reprodutivas, como flor, fruto e semente. A compreensão detalhada dessas estruturas é essencial para o entendimento dos processos fisiológicos, ecológicos e reprodutivos das espécies vegetais, além de contribuir para uma formação acadêmica sólida dos estudantes de Biologia. Com a intenção de aproximar a teoria da prática, este projeto tem como objetivo produzir e analisar lâminas anatômicas vegetais semipermanentes, de forma a proporcionar aos alunos maior autonomia e estimular o desenvolvimento de habilidades técnicas e o manuseio adequado de instrumentos laboratoriais. As lâminas estão sendo preparadas a partir de cortes à mão livre de diferentes órgãos vegetais, devidamente tratados, corados e montados com esmalte incolor para garantir sua conservação temporária. As lâminas já preparadas passaram por análise de microscopia de luz e foram etiquetadas com a supervisão do professor responsável e do técnico de laboratório. Após a análise das lâminas, os próprios alunos confeccionaram manualmente caixas que estão sendo utilizadas como laminário para a organização das lâminas, de acordo com a ordem dos órgãos vegetais: raiz, caule, folha, flor, fruto e semente. Assim, acredita-se que ocorra uma melhoria significativa na dinâmica e na eficácia das aulas práticas da disciplina de anatomia vegetal, permitindo que os alunos trabalhem com seu próprio material, favorecendo uma aprendizagem mais ativa e aplicada. Além disso, espera-se que a produção de um laminário didático, contendo exemplares representativos das diversas estruturas vegetais estudadas, sirva como recurso permanente de apoio às aulas práticas.

Palavras-chave: anatomia, lâminas, material didático.

Apoio: UFMS

Referências

- [1] DOS SANTOS SANT'ANNA, Gabriela; VIEIRA KRUMMENAUER, Pedro; CORREA, Camila; MARQUES da SILVA, Médelin. Criação de um laminário para as práticas de ensino. Revista Viver IFRS, [S. l.], v. 1, n. 11, p. 96-101, 22 ago. 2023.
- [2] FERNANDES, Simone Yasuda; PEREIRA, Andressa Santos; FRANÇA, Luana Santos; SILVA, Gustavo Henrique Lazari; GOMES, Vinicius Nunes. PRÁTICA DE ENSINO: ANATOMIA VEGETAL. ANAIS DO SEMEX, [S. l.], n. 12, 2020.

AVALIAÇÃO DA ESTABILIDADE DE FORMAS FARMACÊUTICAS LÍQUIDAS E ORAIS CONTENDO PIMOBENDANA PARA USO VETERINÁRIO

***Antônio César Ferreira da Silva; Teófilo Fernando Mazon Cardoso;
Austeclinio Vicente Ferreira de Macedo Moraes; Najla Mohamad Kassab***

RESUMO – Nos últimos anos, observou-se um aumento significativo na expectativa de vida dos animais domésticos, com gatos e cães vivendo consideravelmente mais tempo do que antes. Este aumento de longevidade trouxe consigo um crescimento nos casos de doenças relacionadas ao envelhecimento, atribuídos aos avanços na medicina veterinária e melhorias nos tratamentos farmacológicos. As doenças cardiovasculares, especialmente a Insuficiência Cardíaca Congestiva (ICC), representam uma preocupação significativa devido à sua natureza muitas vezes silenciosa e difícil de diagnosticar precocemente. O pimobendana é amplamente utilizado no tratamento de ICC em cães, devido aos seus menores efeitos adversos e à melhoria na qualidade de vida e sobrevivência dos animais. Paralelamente, o mercado magistral brasileiro tem se destacado na manipulação personalizada de medicamentos veterinários, proporcionando tratamentos mais adequados para diferentes espécies e raças de animais domésticos. O objetivo desta pesquisa foi obter preparações farmacêuticas líquidas (xaropes) para uso animal contendo pimobendana, avaliar sua estabilidade e realizar a quantificação do fármaco em diferentes bases farmacêuticas, a fim de gerar informações comparativas e conclusivas do xarope mais adequado para o ativo. Para a obtenção das formulações líquidas orais contendo pimobendana, foram realizados ensaios de controle de qualidade, como análise macroscópica de cor e odor, pH, densidade, viscosidade e determinação de teor, além de teste microbiológico. Essas bases de xarope contendo o pimobendana foram conduzidas ao estudo de estabilidade sob condições controladas de armazenamento durante 60 dias. Os xaropes contendo pimobendana, em diferentes formulações líquidas, Pimo-S® e xarope artificial apresentaram comportamento positivo quanto às análises físico-químicas e microbiológicas pelo período investigado de 60 dias.

Palavras-chave: animais domésticos. controle de qualidade.

Apoio: Fundect

Referências

- [1] GABARDO, C.M.et al. Manual da Farmácia Magistral Veterinária. Cambé: 2019
- [2] FARMACOPEIA BRASILEIRA. 6 ed., V. 1, Brasília: Anvisa, 2019. 903 p.
- [3] AOAC. Association of Official Analytical Chemists. Official Methods of Analysis. 18 ed. Washington, 2016.

PROJETO E CONSTRUÇÃO DE UM REATOR PARA UTILIZAÇÃO COMO FERRAMENTA DIDÁTICA

**Arthur Fernando Bueno Bezerra Costa; João Vitor Gomes de Azevedo;
Matheus Rocha de Souza Silva; João Victor Zampiere do Carmo; Sara Tomie Pires Mayeda;
Gilberto Scillieri; Hannah de Almeida Marques; Danieli Cristine Anversa;
Celso Murilo dos santos; Janaina dos Santos Ferreira**

RESUMO – A utilização de ferramentas didáticas possui um papel fundamental para o desenvolvimento das capacidades de ensino e aprendizagem. Porém, nos laboratórios de engenharia das universidades, nem sempre estas ferramentas estão disponíveis devido ao alto custo dos equipamentos. Desse modo, a proposta deste trabalho é projetar e construir um reator de bancada automatizado, como ferramenta para uso em disciplinas como Cinética e Cálculo de Reatores I, Cinética e Cálculo de Reatores II, Instrumentação Industrial e Controle de Processos, com o intuito de explorar as possibilidades da cultura maker para o ensino da Engenharia Química. Foram identificados os principais conceitos teóricos ou fenômenos a serem demonstrados pelo reator, elaborado um projeto considerando os aspectos de segurança, funcionalidade e demonstração eficaz dos conceitos, escolhido os materiais e os processos construtivos do módulo experimental, foi a realização da aquisição dos materiais e recursos necessários para a construção e por fim a montagem do módulo experimental conforme o projeto elaborado foi realizada. Inicialmente, realizou-se a pintura de todos os componentes que compõem a bancada, para conferir um acabamento estético mais adequado. Na sequência, foi efetuada a montagem estrutural da bancada, assegurando a disposição organizada dos elementos que irão sustentar os componentes do reator, sendo que a instalação de alguns acessórios já foi realizada. Dentre eles destaca-se o funil de decantação, adaptado para ser utilizado como reservatório de reagentes, para sua adequada fixação e estabilidade, foi instalado um suporte do tipo anel para funil, e quatro rodízios giratórios para proporcionar mobilidade à bancada. Ainda restam as etapas de automação, que contará com a utilização de microcontroladores, bombas peristálticas e sensores de temperatura e pH. Por fim, a etapa de realização de experimentos. Ademais, o desenvolvimento do reator para fins didáticos representa uma contribuição significativa para o processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: ferramentas didáticas, reatores químicos, engenharia química

Apoio: PEG - Ações de Ensino de Graduação

Referências

[1] JOÃO FMP, DAIANE MM, FIILPE AC, Construção de reatores contínuos: Tanque agitado e Reator Tubular para avaliação de desempenho na reação de saponificação do Acetato de Etila. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. E. 10, V. 02, p. 176-200. Outubro de 2019.

SAÚDE MENTAL NA ERA DIGITAL: REVISÃO DE LITERATURA SOBRE O USO DE TECNOLOGIAS PARA AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO

**Carla Antônia Soares Bezerra; Felipe Junior Oviedo Palâncio; Manuely dos Santos Cunha;
Maria Eduarda Marques Monção; Maria Luísa Andrade de Holanda de Freitas; Vitorina Djedjo;
Yasmin Gonçalves Ramos; Rondon Tosta Ramalho**

RESUMO – A evolução das tecnologias digitais tem proporcionado novas formas de intervenção em saúde, com resultados promissores para a manutenção e restauração do bem-estar psicológico, assim como para a reabilitação de indivíduos com transtornos mentais. Essa revisão de literatura aborda o potencial e a eficácia do uso dessas ferramentas, destacando benefícios, limitações e implicações éticas. A questão norteadora que orienta o estudo é: como o uso das tecnologias digitais, tanto como recurso de intervenção quanto de avaliação, pode melhorar a qualidade de vida de pacientes com transtornos mentais em comparação aos métodos tradicionais de tratamento? A pesquisa foi conduzida segundo as diretrizes PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses). Para a formulação da questão norteadora, utilizou-se a estratégia PICO (População, Intervenção, Comparativo e Resultado). A base de dados consultada foi o PubMed, com os descritores: “mental health” and (“Biomedical Technologies” OR “Health Care Technology” OR “Health Technology” OR “Technology, Biomedical” OR “Technology, Health” OR “Technology, Health Care”). Como ferramenta de automação, utilizou-se o software Rayyan, que possibilitou a exclusão de artigos duplicados e de publicações sem resumo. De forma geral, os estudos analisados indicam que as novas tecnologias digitais no campo da saúde mental têm o potencial de ampliar o acesso ao tratamento, melhorar a adesão dos pacientes e permitir intervenções personalizadas com base em dados em tempo real em comparação aos métodos de intervenção tradicionais. A revisão de literatura se concentrou em 5 pontos importantes para responder à questão da pesquisa: a telessaúde e terapias online, os aplicativos móveis para o tratamento da depressão e ansiedade, o uso de inteligência artificial e machine learning, os desafios e barreiras à implementação e, por fim, as perspectivas futuras recomendações. Para tanto, sintetiza-se os resultados da pesquisa no quadro a seguir: A partir da revisão sistemática dos estudos analisados, podemos concluir que o uso das novas tecnologias digitais no tratamento e intervenção de distúrbios mentais apresenta vantagens significativas em relação ao uso isolado dos métodos tradicionais. Os achados sugerem que, embora essas inovações ofereçam promessas significativas, ainda existem desafios a serem superados, principalmente relacionados à privacidade, adesão e ao acesso equitativo.

Palavras-chave: saúde mental, tecnologia, era digital

Referências

- [1] DEADY, M. et al. Barriers to the adoption of e-mental health services. *Journal of internet Research*, v. 24, n. 4, p. e2644. 2022.
- [2] FIRTH, J. et al. Mobile apps for managing depression and anxiety. *Journal of Affective Disorders*, v. 295, p. 476-489, 2022.
- [3] MARTINEZ-MARTIN, N. et al. Ethics of digital mental health. *Digital Medicine*, v. 5, n. 1, p. e1-9, 2021.

AS REDUÇÕES JESUÍTICAS DE SANTO ÂNGELO

***Daniel Silva Gonçalves; Dilza Porto Gonçalves; Gabriel Souza Batista Tognon;
Lucas Ribeiro da Silva; Lucas Zandona Sena; Vilani Souza Tognon Batista Tognon***

RESUMO – O sítio arqueológico de São Miguel Arcanjo, localizado em São Miguel das Missões, no atual estado do Rio Grande do Sul, constitui um dos mais relevantes testemunhos históricos e culturais do Brasil. Fundado em 1867, o local preserva a memória das reduções jesuíticas, experiências singulares que, entre os séculos XVII e XVIII, buscaram integrar povos indígenas e missionários da Companhia de Jesus em torno de práticas religiosas, artísticas e sociais. Nesse espaço, desenvolveu-se uma convivência marcada tanto pelo processo de catequização e transmissão de valores cristãos quanto pela valorização de saberes nativos, refletindo um encontro de culturas que resultou em expressões próprias de identidade. O núcleo urbano de São Miguel Arcanjo foi cuidadosamente planejado, tendo como centro a imponente Igreja barroca, cuja arquitetura revela a influência europeia adaptada às realidades locais. A construção não se limitava a funções religiosas, mas simbolizava também a organização comunitária e a união espiritual do grupo. Além da igreja, a estrutura urbana do sítio revelava a preocupação jesuítica com a vida coletiva, a disciplina social e a integração entre fé e trabalho. Essa fusão entre elementos materiais e espirituais demonstra a complexidade das reduções e seu papel na história da colonização do sul da América. O reconhecimento da importância desse patrimônio se deu oficialmente em 1938, quando o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) realizou o tombamento do sítio, assegurando sua proteção legal no Brasil. Posteriormente, em 1983, São Miguel Arcanjo recebeu a inscrição de Patrimônio Mundial pela UNESCO, alcançando destaque internacional como um dos marcos mais expressivos da presença jesuítica nas Américas. Esse título consolidou sua relevância não apenas no contexto nacional, mas também como herança da humanidade, representando valores universais ligados à diversidade cultural e ao diálogo entre povos. Atualmente, o sítio não se limita a ser um espaço de contemplação histórica, mas cumpre também uma função educativa e simbólica. Ele preserva e transmite, às novas gerações, a memória de povos indígenas e missionários que compartilharam experiências, saberes e tradições. Mais do que ruínas, São Miguel Arcanjo guarda a essência de um encontro de “mundos distintos”, onde se formaram vínculos sociais, religiosos e artísticos duradouros.

Palavras-chave: missões jesuíticas; redução de São Miguel.

Apoio: FACH, FUNDCT.

Referências

- [1] DOMANSKI, Andressa; ARAÚJO, Ana Paula Batista. Fotografia e memória: as igrejas de Santo Ângelo. *Memória em Rede*, Pelotas, v. 2, n. 1, 2010.
- [2] UNESCO. “São Miguel das Missões”. Disponível em: <https://whc.unesco.org>

O ENSINO DOS TIPOS DE REPRODUÇÃO A PARTIR DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR E INVESTIGATIVA PARA O 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Daniela Soares Figueredo; Vera de Mattos Machado; Felipe Junior Oviedo Palancio

RESUMO – Este trabalho apresenta uma análise detalhada de uma sequência didática voltada ao ensino dos tipos de reprodução (assexuada e sexuada) para o 8º ano do Ensino Fundamental, desenvolvida durante o Estágio Supervisionado em Ciências I. A proposta é pautada nos pressupostos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), especificamente na habilidade EF08CI07, e se estrutura em aulas teóricas, práticas e experimentais, com o objetivo de desenvolver a compreensão crítica sobre os mecanismos de reprodução em diferentes organismos e suas implicações adaptativas e evolutivas. Por meio de uma abordagem interdisciplinar e centrada no protagonismo estudantil, a sequência promove a articulação entre teoria e prática, estimulando o raciocínio científico e a construção significativa do conhecimento. Os resultados observados durante a implementação indicam avanços na compreensão dos conceitos biológicos, no desenvolvimento de habilidades investigativas e na valorização da diversidade biológica.

Palavras-chave: reprodução, ensino de ciências, sequência didática, prática investigativa, bncc

Referências

- [1] CARVALHO, A. M. P.; GIL-PÉREZ, D. Formação de professores de Ciências: tendências e inovações. São Paulo: Cortez, 2011.
- [2] CHASSOT, A. I. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. 3. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2003.
- [3] DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERAMBUCO, E. P. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

NEPF E A DIFUSÃO DO CONHECIMENTO EM FERMENTAÇÃO LÁCTEA: RELATO DO II CICLO DE PALESTRAS

Danilly Eduarda Barros FERNANDES; Luísa Freire Colombo

RESUMO – Nos dias 10 e 11 de dezembro de 2024, o Núcleo de Estudos em Produtos Fermentados (NEPF), promoveu o 2º Ciclo de Palestras em Produtos Fermentados, com o tema “Produtos Lácteos”, o qual reuniu profissionais na área para discutir inovações, técnicas e desafios da produção desses alimentos. O evento ocorreu de forma on-line, possibilitando a troca de experiência entre os palestrantes e o público. Ao todo, o evento contou com 97 inscritos. Entre os inscritos, havia representantes de diversas instituições, incluindo a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), a Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), a Universidade Federal de Lavras (UFLA) e a Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM). A programação incluiu palestras que abordaram diferentes aspectos dos produtos lácteos fermentados. A primeira, “Fermentação: da cultura ao produto final”, abordou os processos fermentativos e os principais fatores que influenciam na qualidade do produto. A segunda, “Transglutaminase: o ingrediente secreto para queijos e iogurtes perfeitos”, abordou a aplicação dessa enzima e o seu papel no desenvolvimento de textura e sabor em produtos lácteos. A terceira, “Da tradição à tecnologia: as principais inovações em leites fermentados” apresentou avanços tecnológicos e tendências no setor e, por fim, “Kefir: desafios e oportunidades para o mercado de fermentados lácteos”, a qual discutiu as perspectivas comerciais e os obstáculos de produção dessa bebida. O ciclo possibilitou a ampliação dos conhecimentos, disseminação das práticas inovadoras e fortalecimento da integração entre pesquisa e aplicação prática, favorecendo a participação técnica e crítica dos participantes do evento.

Palavras-chave: capacitação, fermentação, inovação

Referências

- [1] HAYASHI, M. C. P. I.; GUIMARÃES, V. A. L. A comunicação da ciência em eventos científicos na visão de pesquisadores. Em *Questão*, Porto Alegre, v. 22, n. 3, p. 161-183, set./dez. 2016. DOI: <http://dx.doi.org/10.19132/1808-5245223.161-183>.
- [2] PAULA, J. C. J. de; PINTO, M. S.; CORTEZ, M. A. S.; BOCCIA, J. N.; BASTOS, G. G. Bebidas lácteas fermentadas: tecnologia, padrões e tendências. *Revista Ingredientes e Tecnologia*, São Paulo, v. 11, n. 71, p. 71-79, out. 2017.

DISPOSITIVO DIDÁTICO PARA AVALIAÇÃO DE INTERAÇÕES MECÂNICAS

Doroteia de Fatima Bozano; Caique Nery Rodrigues Porsch

RESUMO – Os testes realizados demonstraram que a proposta foi bem-sucedida, apresentando resultados consistentes e em concordância com os valores teóricos esperados. Isso confirma a confiabilidade do sistema desenvolvido e sua eficiência na análise experimental. A solução consiste na integração de um sensor de força a um microcontrolador Arduino, permitindo tanto a aplicação controlada da força quanto a coleta automatizada de dados. Trata-se de uma alternativa de baixo custo, simples de implementar e capaz de oferecer maior precisão, sendo ideal para ambientes de ensino e pesquisa. Essa abordagem surgiu como resposta às limitações observadas nos métodos tradicionais. Nos laboratórios de Física, a determinação do coeficiente de atrito em trilhos é geralmente feita puxando manualmente um carrinho, o que dificulta a manutenção de uma força constante e impede o registro automático das medições em tempo real. Tais limitações comprometem a precisão e a reprodutibilidade dos resultados. Diante disso, a metodologia proposta apresenta-se como uma ferramenta acessível e eficiente, com potencial para aplicação em diferentes contextos laboratoriais. O próximo passo será ampliar os testes em novos cenários, validando e aperfeiçoando ainda mais o sistema.

Palavras-chave: atrito, mola, arduino

Referências

- [1] W.P. Silva, C.M.D.P.S. Silva, J.W. Precker, D.D.P.S. Silva, I.B. Soares e C.D.P.S. Silva, Revista Brasileira de Ensino de Física 25, 4(2003).
- [2] D. Halliday, R. Resnick e J. Walker, Fundamentos de Física (LTC, Rio de Janeiro, 2012), v. 1, 9ª ed.
- [3] P.A. Tipler e G. Mosca, Física para Cientistas e Engenheiros (LTC, Rio de Janeiro, 2013), v. 1, 6ª ed.

VISITA ÀS BIBLIOTECAS E A LÍNGUA INGLESA NO MS

Eloiza Fernanda de Oliveira de Araujo Alves; Elton Luiz Aliandro Furlanetto

RESUMO – As disciplinas de Letras tendem a ser bastante teóricas, e o máximo de trabalho de campo acaba acontecendo em determinadas disciplinas, quando as/os discentes visitam as escolas. Sendo assim, entre 2022 e 2023, foi desenvolvida na disciplina de Língua Inglesa VII uma atividade de campo na biblioteca da UFMS, para que os estudantes pudessem: ocupar um lugar que talvez nunca tivessem ocupado ou não ocupavam há um tempo razoável. Mostrar como a biblioteca pode ser um local de descoberta, fruição e silêncio. A proposta buscou aproximá-los do universo da biblioteca, muitas vezes desconhecido, estimulando o empréstimo de obras em inglês ou traduzidas e a reflexão crítica sobre esse contato. A boa recepção da experiência levou à formalização e ampliação da atividade em 2025, agora em articulação com a Prograd.

Palavras-chave: biblioteca, língua inglesa, mato grosso do sul

Referências

- [1] CAMPELLO, Bernadete. A biblioteca como lugar de aprendizagem. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2024.
- [2] CASTRILLÓN, Silvia. Biblioteca na Escola. Trad. Cleide Fernandes, Daniela Figueiredo, Fabíola Farias, Jéssica Tolentino, Raquel Fernandes Lopes. São Paulo: Editora Pulo do Gato, 2024.
- [3] PETIT, Michèle. Somos todos animais poéticos. Trad. Raquel Camargo. São Paulo: Editora 34, 2024.

AGÊNCIA VERACIDADE NO ENFRENTAMENTO À DESINFORMAÇÃO: PODCONFIAR NO SPOTIFY

***Emilenne Queiroz Rodrigues de Oliveira; Sarai de Oliveira Brauna;
Taís Marina Tellaroli Fenelon; Katarini Girolardo Miguel***

RESUMO – A Agência Veracidade (@agenciaveracidade), projeto desenvolvido pelo curso de Jornalismo da Universidade Federal da Mato Grosso do Sul com apoio da Fundect, atua no enfrentamento à desinformação desde 2023. A atuação em educação midiática é feita de diversas formas: em palestras, publicações de checagem de fatos no Instagram e na produção do podcast “PodConfiar”, disponível no Spotify. O Podcast foi um dos 32 idealizados pelo projeto “Obstáculos à comunicação de risco na pandemia de COVID-19: infodemia, desinformação, algoritmos e desconfiança em contextos de polarização política e de crise dos sistemas peritos”, uma parceria entre as Universidades Federais do Rio de Janeiro (UFRJ), Pará (UFPA), Pernambuco (UFPE), Mato Grosso do Sul (UFMS) e Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz). Na primeira e segunda temporadas foram apresentados diversos temas presentes na sociedade após a pandemia de Covid-19, focando em “O que ficou da pandemia”, título do episódio piloto do programa. A primeira temporada tratou do avanço do negacionismo e do conservadorismo, da desinformação e da importância do SUS e das vacinas. A segunda temporada deu voz às pessoas mais afetadas pela pandemia, com ênfase nas desigualdades sociais.

Palavras-chave: desinformação, podcast, saúde, informação

Apoio: Fundect, Capes

Referências

- [1] MICELI, B. S.; CARVALHO, I. L. A.; CARMONA, I. V.; ROCHA, M. B. Mudanças Climáticas e divulgação científica: uma análise das Revistas Ciência Hoje e Superinteressante. Ensino, Saúde e Ambiente, Rio de Janeiro, v.13, n.1, 2020.
- [2] MOORE, Martin. Democracia Hackeada: como a tecnologia desestabiliza os governos mundiais. São Paulo: Editora Hábito, 2022
- [3] FISHER, Max. A máquina do caos: como as redes sociais reprogramaram nossa mente e nosso mundo. São Paulo: Todavia, 2023.

CONSTRUINDO CAMINHOS CONTRA O BULLYING: A PSICOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA EM ALUNOS DO ENSINO PÚBLICO

***Fabiana Moreira da Silva; Ana Luísa Ribeiro Roman Loza; Muriel Picon Soares;
Ana Maria Vasconcelos Silva; Elin Nogueira Santos***

RESUMO – O presente trabalho relata uma ação extensionista realizada com uma turma do 9º ano de uma escola pública de Campo Grande/MS, desenvolvida através do projeto de extensão “Orientação à Queixa Escolar (OQE) em escolas da rede estadual de Educação de Mato Grosso do Sul”, vinculado à disciplina Psicologia Escolar e Educacional II do curso de Psicologia da FACH/UFMS. A atividade atendeu à demanda dos próprios alunos, que solicitaram reflexões sobre bullying. O bullying é um tipo de violência, caracterizada por agressões físicas, verbais ou psicológicas repetidas, entre indivíduos em situação desigual de poder, causando sofrimento à vítima, que tem dificuldade de se defender. As consequências dessa ação podem ocorrer a curto ou longo prazo, com impactos na saúde mental e física. A ação teve como objetivo informar, conscientizar e promover estratégias para o reconhecimento, prevenção e enfrentamento do bullying. A teoria adotada foi a Psicologia Histórico-Cultural, que entende o psiquismo como construção social e defende práticas educacionais voltadas à transformação da realidade. As atividades ocorreram entre março e junho de 2025, em encontros semanais de uma hora, utilizando rodas de conversa, dinâmicas de grupo e dramatizações. Os encontros iniciais revelaram que diversas formas de violência são naturalizadas e interpretadas como “brincadeiras”. As atividades resultaram em maior engajamento e conscientização por parte dos estudantes, que produziram cartazes sobre o tema e os divulgaram na sala de aula e nos murais da escola. Na devolutiva, foram apresentadas propostas de ações coletivas para ampliar o debate com a equipe escolar.

Palavras-chave: educação, bullying, orientação à queixa escolar

Referências

- [1] Teixeira, C. R. D. S. (2018). _Reconhecer, prevenir e combater o bullying no ensino fundamental: proposta de um projeto de intervenção_ (Dissertação de mestrado, Universidade Federal de Ouro Preto, Ouro Preto). Repositório Digital da UFOP.
- [2] Mezzalira, A. S. da C., Fernandes, T. G., Santos, C. M. L. dos .. (2021). OS DESAFIOS E AS ESTRATÉGIAS DA PSICOLOGIA ESCOLAR NO ENFRENTAMENTO DO BULLYING. Psicologia Escolar E Educacional, 25, e237016. <https://doi.org/10.1590/2175-35392021237016>.

A PATEMIZAÇÃO DISCURSIVA PELA DESTRUIÇÃO DA IMAGEM FEMININA

Fabíola Estevam de Araújo; Monica Alvarez Gomes

RESUMO – Este trabalho, produto do projeto “Análise semiolinguística de recursos de patemização no discurso” / PIVIC, busca demonstrar estratégias discursivas geradas com o objetivo de destruir a imagem feminina em dois momentos específicos. Primeiramente, a partir de declaração do ex-presidente Bolsonaro, sobre denúncia contra ele, de um esquema de disparo de mensagens fake em massa relacionadas ao adversário (Haddad) nas eleições de 2018, feita pela jornalista Patrícia Campos. Em segundo lugar, a partir de declaração de desembargadora Marília de Castro Neves, sobre morte de importante representante de grupos minoritários (vereadora Marielle Franco). Este trabalho se estrutura a partir de estudos da tradição clássica (Retórica, de Aristóteles, principalmente no que se refere às emoções no discurso, e Retórica das Paixões) e de outros mais recentes como Charaudeau (1999, 2000, 2004, 2010), Chabrol (2000), Plantin (1996, 2010) e Amossy (1999, 2000, 2007), dentre outros, que se debruçam sobre o estudo da patemização em diferentes contextos. Assim, também são identificadas construções e falas específicas que levam o interlocutor a uma determinada interpretação, conduzida pela capacidade de inferência e por representações sociais que estão em sua essência como ator social e discursivo, e, consequentemente, a um determinado status de afetamento pelo discurso. A abordagem discursiva que aqui se perfaz difere de uma abordagem psicológica (ligada a reações sensoriais dos indivíduos) e sociológica (ligada a regimento de normas sociais) das emoções. Elucidar esses processos, suas construções e desdobramentos discursivos torna-se relevante em nossa sociedade, ainda tão marcada e, muitas vezes, guiada pelos caminhos das fake news, ou melhor dizendo, mentiras. A partir dessas considerações, também se pode pensar em um cenário de trabalhos mais eficazes em sala de aula na formação de leitores brasileiros, com maior produtividade e desempenho nas atividades escolares de leitura e interpretação de textos. Palavras-chave: estratégias patêmicas, discurso, destruição de imagem

Palavras-chave: estratégias patêmicas, discurso, destruição de, imagem

Referências

- [1] ARISTÓTELES (comp.). Retórica das paixões. São Paulo: Martins Fontes, 2000. Prefácio Michel Meyer, notas e tradução do grego Isis Borges B. da Fonseca.
- [2] PATRICK CHARADEAU, “Pathos e discurso político”, in Ida Lucia Machado, William Menezes, Emilia Mendes (org.), As Emoções no Discurso, Volume 1. Rio de Janeiro : Lucerna, 2007. p. 240-251, 2007., 2007, consulté le 1er novembre 2024 sur le site de Patrick Charaudeau - Livres, articles, publications.
- [3] PATRICK CHARADEAU, “Las emociones como efectos de discurso”, revista Versión, n°26, junio 2011, La experiencia emocional y sus razones, pp.97-118, UAM, México, 2011, consulté le 1er novembre 2024 sur le site de Patrick Charaudeau - Livres, articles, publications.

A IMPORTÂNCIA DAS FONTES DOCUMENTAIS PARA A PRODUÇÃO HISTÓRICA

Felipe Dartagan Maropo Teixeira de Castro; Mariana Silva do Nascimento

RESUMO – O projeto de ensino “A Importância das Fontes Documentais para a Produção Histórica”, vinculado ao Núcleo de Documentação Histórica e Estudos Regionais (NDHER) do CPAN/UFMS, tem como objetivo principal proporcionar aos graduandos em História experiência prática no manejo de fontes documentais, complementando sua formação teórica. Baseando-se na premissa de Karnal Tatsch (2012) de que os documentos são a base do trabalho historiográfico, a iniciativa busca aproximar os alunos do acervo do NDHER, composto por materiais como jornais (Folha de São Paulo, A Tribuna), livros contábeis da Casa Vasquez, propagandas do Cine Anache e documentos do Tesouro do Estado (séculos XIX-XX), atualmente em processo de organização após um período sem coordenação. A metodologia inclui: (1) exposição inicial sobre preservação documental e conceitos teóricos; (2) capacitação para limpeza seca do acervo (com pincéis de cerdas macias) e organização por tipologia e cronologia; (3) uso de EPIs (jalecos, luvas, máscaras); e (4) divisão dos discentes em equipes, com supervisão contínua e autonomia controlada. Os resultados preliminares apontam maior engajamento dos alunos no contato direto com as fontes, com expectativas de que, ao término do projeto, eles dominem a identificação tipológica e a contextualização histórica dos documentos. Além do impacto formativo, espera-se que a organização do acervo torne-o acessível à comunidade acadêmica e ao público, fomentando doações e pesquisas futuras. Destaca-se a dupla relevância da iniciativa: qualificação discente e valorização de um patrimônio cultural regional, com perspectivas de captação de recursos para manutenção e expansão do NDHER.

Palavras-chave: centros de documentação, fontes históricas, educação histórica

Referências

- [1] CAMARGO, Célia Reis. Os centros de Documentação das universidades: tendências e perspectivas. In: SILVA, Zélia Lopes da (org.). Arquivo, patrimônio e memória: trajetórias e perspectivas. São Paulo: Editora UNESP: FAPESP, 1999. (pp. 49-63)
- [2] DE CASTRO, Renata Brião; GASTAUD, Carla Rodrigues. O que são centros de documentação? O caso do Centro de Documentação do Centro de Estudos e Investigações em História da Educação. In: Revista Linhas, v. 18, n. 37, p. 263-282, 2017.
- [3] KARNAL, Leandro; TATSCH, Flavia Galli. Documento e história -a memória evanescente. In: PINSKY, Carla Bassanezi; LUCA, Tania Regina de (orgs.). O historiador e suas fontes. São Paulo: Contexto, 2009. (pp. 9-27).

O ENSINO DE NOÇÕES BÁSICAS DE QUÍMICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS, METODOLOGIAS E RESULTADOS A PARTIR DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO 9º ANO

***Felipe Junior Oviedo Palancio; Vera de Mattos Machado; Daniela Soares Figueredo;
Eduarda Gabrieli Andrade Dias; Diana Apareci Lorenzi de Medeiros Gonda***

RESUMO – Este trabalho tem como objetivo discutir a importância do ensino das noções básicas de Química no Ensino Fundamental, anos finais, a partir da aplicação de uma sequência didática desenvolvida numa escola estadual, com alunos do 9º ano. A proposta foi pensada para tornar o conteúdo mais acessível, contextualizado e significativo, utilizando metodologias que vão além da abordagem tradicional, incorporando práticas laboratoriais, dinâmicas e recursos digitais. A análise dos resultados evidencia que, quando a aprendizagem é construída de forma ativa, dialogada e contextualizada, há maior engajamento, compreensão dos conceitos e desenvolvimento do pensamento científico.

Palavras-chave: ensino de química, ensino fundamental, sequência didática, metodologia ativa, educação científica

Referências

- [1] BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2018. Disponível em: <https://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 21 abr. 2025.
- [2] MATO GROSSO DO SUL. Matriz Curricular de Referência de Mato Grosso do Sul: Ensino Fundamental – Anos Finais. Campo Grande, MS: SED-MS, 2019. Disponível em: <https://www.sed.ms.gov.br/>. Acesso em: 21 abr. 2025.

PESQUISA INTEGRADA: DO PLANEJAMENTO DE PESQUISA AO RELATÓRIO FINAL

***Flavia Roberta Silva; Victor Fraile Sordi; Agnaldo Antonio dos Santos;
Fábio da Silva Rodrigues; Jaiane Aparecida Pereira; Marcelo da Silva Mello Dockhorn;
Marco Antonio Costa da Silva; Sibelly Resch***

RESUMO – O projeto “Pesquisa Integrada: Custo de Vida em Naviraí” teve como objetivo capacitar os alunos na coleta e análise de dados, promovendo o entendimento prático de estatística e pesquisa de campo. Foram analisadas três dimensões principais: alimentação, combustíveis e aluguel. A pesquisa foi organizada em sete etapas, que incluíram planejamento, coleta de dados em estabelecimentos e imobiliárias, tabulação em planilhas eletrônicas, cálculos estatísticos de média, mediana e desvio padrão, e representação gráfica. Os resultados permitiram identificar variações e tendências de preços, relacionando-as a fatores econômicos como inflação e renda média local. Além de fornecer um panorama do custo de vida em Naviraí, a iniciativa desenvolveu nos alunos habilidades de investigação científica, análise crítica e aplicação prática dos conteúdos de sala de aula, preparando-os para desafios acadêmicos e profissionais.

Palavras-chave: custo de vida, pesquisa de campo, estatística aplicada

Apoio: UFMS/CPNV

Referências

- [1] GALVÃO, M. C. et al. Custo de vida, amenidades e salários nas regiões metropolitanas brasileiras. Revista Brasileira de Estudos Regionais e Urbanos, v. 10, n. 2, p. 199-216, 2016.
- [2] GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

IV CINE GESTÃO

***Francielle de Souza Silva; Rosana Gislaïne de Oliveira Pego; Leonardo Luiz da Cunha;
Brenda dos Santos Moreira; Narle Silva Teixeira; Janaina Cabral da Silva***

RESUMO – O presente trabalho tem como objetivo apresentar o projeto Cine Gestão, desenvolvido no curso de Administração da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus CPCS, como uma estratégia pedagógica voltada ao fortalecimento do pensamento crítico e analítico dos discentes. Fundamentado na concepção de Cunha (2011), que defende a indissociabilidade entre ensino e pesquisa como requisito para a qualidade da formação universitária, o projeto articula conteúdos teóricos e práticos por meio da utilização de produções cinematográficas como recurso didático. A metodologia consiste na realização de sessões de cinema, com a exibição de filmes previamente selecionados por sua relevância para a área de gestão, seguidas de atividades propostas pelos docentes das disciplinas participantes. Essas atividades são desenvolvidas e socializadas pelos estudantes, possibilitando a reflexão sobre situações organizacionais simuladas. O projeto prevê até duas edições anuais, com cronograma estabelecido para o período de 2025 a 2030. Na quarta edição, realizada em 2025.1, participaram 130 discentes, incluindo 16 colaboradores diretamente envolvidos na implementação, além de 7 docentes, totalizando 153 participantes. Entre os resultados obtidos, destacam-se a dinamização do processo de ensino-aprendizagem, a integração interdisciplinar e a revisão abrangente dos conteúdos ministrados no semestre, o que contribuiu para o fortalecimento das diretrizes do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Conclui-se que o Cine Gestão representa uma prática pedagógica inovadora, capaz de articular teoria e prática, fomentar o protagonismo discente e qualificar o processo formativo, reafirmando o compromisso social da universidade com a produção e a disseminação de conhecimento.

Palavras-chave: interdisciplinar; gestão; cinema.

Referências

- [1] CUNHA, Maria Isabel da. Indissociabilidade entre ensino e pesquisa: a qualidade da graduação em tempos de democratização. Revista Perspectiva, v. 29, n. 2, p. 443-462, 2011
- [2] FILME: Roubando nas Alturas. Direção: Brett Ratner. EUA: Universal Pictures, 2011. 1 filme (104 min), colorido, sonoro.

EVOLUÇÃO CLÍNICA DE UMA COORTE DE PACIENTES COM AIDS INTERNADOS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO MARIA APARECIDA PEDROSSIAN

Franciely Hyun Su Barakat Kim; Anamaria Mello Miranda Paniago; Leilane de Souza Prado Tair

RESUMO – Apesar dos avanços no diagnóstico e tratamento do HIV, muitos pacientes ainda evoluem com imunossupressão grave, sobretudo em contextos de vulnerabilidade social. A recomendação da OMS para início universal da terapia antirretroviral (TARV), independentemente da contagem de linfócitos CD4+, visa reduzir a morbimortalidade associada ao HIV/AIDS. No entanto, a baixa adesão à TARV e o diagnóstico tardio ainda representam importantes obstáculos, especialmente no Brasil. Este estudo teve como objetivo analisar a evolução clínica de uma coorte de pacientes com AIDS e imunossupressão grave ($CD4+ \leq 200$ células/mm³) internados no Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian (Humap), em Campo Grande (MS), entre janeiro de 2022 e fevereiro de 2024. Trata-se de um estudo observacional, longitudinal e analítico, com coleta de dados clínicos, laboratoriais e epidemiológicos, e seguimento até agosto de 2024. Foram incluídos 232 pacientes, com mediana de idade de 41 anos, predominância do sexo masculino (68,5%) e alta prevalência de fatores sociais de vulnerabilidade, como baixa escolaridade, etilismo, tabagismo e uso de drogas ilícitas. A tuberculose foi a doença oportunista mais frequente (41,8%), seguida por criptococose (15,1%), histoplasmose (11,6%) e pneumocistose (8,6%). A taxa de letalidade foi de 15,9%, sendo a sepse a principal causa de morte. Durante o seguimento, apenas 4,3% dos pacientes atingiram recuperação imunológica ($CD4+ \geq 350$ células/mm³), e 22,4% apresentaram resposta virológica satisfatória. A análise de sobrevivência revelou que o uso atual ou prévio de TARV reduziu significativamente o risco de óbito (HR = 0,26; IC95%: 0,12-0,56; p = 0,001), enquanto a presença de micoses sistêmicas aumentou esse risco (HR = 2,1; IC95%: 1,1-4,2; p = 0,033). Conclui-se que o diagnóstico tardio e a falha na adesão à TARV foram fatores determinantes para a elevada morbimortalidade observada, evidenciando a necessidade de estratégias mais eficazes para rastreamento precoce, vinculação ao cuidado e manejo adequado das infecções oportunistas em PVHA.

Palavras-chave: hiv/aids, mortalidade hospitalar, terapia antirretroviral, infecções oportunistas

Apoio: UFMS, Famed, Humap

Referências

- [1] ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS). Guidelines for Managing Advanced HIV Disease and Rapid Initiation of Antiretroviral Therapy. Geneva: WHO, 2017. Disponível em: <https://www.who.int/publications/item/9789241550062>.
- [2] POOROLAJAL, J. et al. Survival rate of AIDS disease and mortality in HIV-infected patients: a meta-analysis. Public Health, v. 139, p. 3-12, 2016. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2016.05.004>.
- [3] MOSS, A. R.; BACCHETTI, P. Natural history of HIV infection. AIDS, v. 3, n. 2, p. 55-61, 1989.

APRENDIZADO DE MÁQUINA PARA A PREDIÇÃO DA GERMINAÇÃO DE ANGICO A PARTIR DA ANÁLISE DE VARIÁVEIS MORFOLÓGICAS E ESPECTRAIS NAS SEMENTES

Gabriel Augusto Teixeira Devolio; Matheus Henrique Yule Brito de Souza; Charline Zaratín Alves; Glauce Taís de Oliveira Sousa Azevedo; Gileno Brito de Azevedo; Dthenifer Cordeiro Santana; Paulo Eduardo Teodoro; Geovane Fernandes da Silva Matos; Arthur Bernardo Camargo Costa; Gedean Silva Candido

RESUMO – O uso de técnicas de aprendizado de máquina associadas a dados espectrais tem se mostrado uma alternativa promissora para estimativas relacionadas às sementes, permitindo a classificação entre aquelas que germinam e as que não germinam (Medeiros *et al.*, 2020). O presente estudo teve como objetivo avaliar o desempenho de algoritmos de aprendizado de máquina (AM) na predição da germinação de sementes de angico (*Anadenanthera colubrina* (Vell.) Brenan), a partir da análise de variáveis morfológicas e espectrais. Foram utilizadas 200 sementes, nas quais foram mensurados comprimento, largura, espessura e peso, além de obtidos espectros de reflectância entre 350 e 2200 nm por meio de espectrorradiômetro Ocean Optics, equipado com os sensores STS VIS e Flame. Posteriormente, as sementes foram submetidas a teste de germinação em condições laboratoriais, acondicionadas em caixas do tipo gerbox, entre duas folhas de papel germitest umedecidas, e mantidas em germinador regulado a 25 °C por 10 dias. Ao final desse período, avaliou-se a germinação, classificando-se as sementes em germinadas (S) ou não germinadas (N). Os dados foram empregados no treinamento de algoritmos de classificação (J48, RandomForest, REPTree, SMO e ZeroR), disponíveis no software Weka (versão 3.8.6). O treinamento foi conduzido por validação cruzada (k-fold = 10), mantendo-se os parâmetros padrão do software. O desempenho foi avaliado pelas métricas: acurácia (% de instâncias corretamente classificadas – CC), estatística Kappa (K), erro absoluto médio (MAE), raiz do erro quadrático médio (RMSE) e matriz de confusão. Entre os modelos testados, o SMO apresentou o melhor desempenho, com acurácia de 79,5% (CC), Kappa = 0,1169 e os menores erros (MAE = 0,2050; RMSE = 0,4528). As matrizes de confusão mostraram que, embora os algoritmos tenham obtido desempenho razoável na identificação de sementes germinadas (classe S), apresentaram baixa eficiência na classificação de sementes não germinadas (classe N). Conclui-se que o aprendizado de máquina possui potencial para a predição da germinação de sementes de angico, embora sejam necessários ajustes metodológicos para aumentar a sensibilidade e a confiabilidade dos modelos.

Palavras-chave: *anadenanthera colubrina*; inteligência artificial

Apoio: Este projeto tem o apoio da Fundect.

Referências

[1] MEDEIROS, A. D. de; SILVA, L. J. da; RIBEIRO, J. P. O.; FERREIRA, K. C.; ROSAS, J. T. F.; SANTOS, A. A.; SILVA, C. B. da. Machine learning for seed quality classification: an advanced approach using merger data from FT-NIR spectroscopy and X-ray imaging. *Sensors*, Basel, v. 20, n. 15, p. 4319, 2020. DOI: <https://doi.org/10.3390/s20154319>

SIMULAÇÃO DE CIRCUITOS ELÉTRICOS E ELETRÔNICOS EM NGSPICE E EM QUCS-S: UMA COMPARAÇÃO

Gabriel Bonetti Rafols; João Vitor Alves Gonçalves; Victor Leonardo Yoshimura

RESUMO – A simulação de circuitos elétricos e eletrônicos é uma tarefa importante na concepção destes dispositivos, devido à economia de tempo e de recursos materiais. O Simulation Program with Integrated Circuit Emphasis (SPICE) é um simulador desenvolvido nos anos 70 e que, com diversas evoluções, ainda é amplamente utilizado na indústria [1]. O ensino do SPICE enfrentou e ainda enfrenta uma série de desafios. Ainda que seja um software gratuito, a interface com o usuário não necessariamente o é. Assim, buscar interfaces gratuitas, bem como desenvolver estratégias de ensino, é um desafio constante. Uma opção é valer-se do NGSPICE, um projeto disponível como software gratuito e que possui diversas facilidades incorporadas ao SPICE [2]. Porém, trata-se de uma ferramenta puramente via script, o que dificulta o aprendizado, já que a sintaxe para a descrição do circuito e dos parâmetros de simulação deve ser levada em consideração. Por outro lado, existem ferramentas de simulação que se valem de interfaces gráficas e que facilitam o estudo para alunos que se iniciam no assunto. Dentre estas, se pode citar o LTSPICE, que possui versão apenas para o Windows, e o Qucs-S, que é compatível também com o Linux e o Mac-OS. Portanto, esta ferramenta atende melhor aos propósitos do projeto de ensino em desenvolvimento. Esta etapa do desenvolvimento dos trabalhos consistiu em desenvolver novos scripts de simulação para o NGSPICE e simular circuitos equivalentes para todos os scripts em Qucs-S, listando as devidas modificações para usabilidade e compatibilidade de resultados. Especificamente, procedeu-se a: i) Analisar circuitos no domínio do tempo e da frequência; ii) Desenvolver scripts para NGSPICE para simular os circuitos do item anterior; iii) Estudar as funcionalidades do Qucs-S, incorporando-lhe o NGSPICE como simulador; iv) Montar e simular no Qucs-S os circuitos do item ii, e; v) Comparar os pontos fortes e fracos de cada ferramenta e em cada simulação. Por fim, almeja-se até o fim deste projeto a elaboração de uma estratégia de ensino de simulação de circuitos que contemple o melhor de cada software disponível, NGSPICE e Qucs-S. Todos os resultados estão em fase de compilação em um material de estudo para alunos das disciplinas de Circuitos Elétricos e Eletrônicos. Como atividades futuras, almeja-se incluir simulações no domínio da frequência, circuitos digitais e varreduras paramétricas.

Palavras-chave: circuitos elétricos e eletrônicos, simulação de circuitos, qucs-s, ngspice, material didático

Apoio: UFMS

Referências

- [1] D. PEDERSON, A historical review of circuit simulation. IEEE Transact. on Circuits and Systems. v. 31, n. 1, p. 103-111, Jan., 1984.
- [2] H. VOGT, G. ATKINSON, P. NENZI. Ngspice User's Manual Version 44. 2024. 731 pág. Disponível em: [ngspice.sourceforge.io /docs/ngspice-44-manual.pdf](https://ngspice.sourceforge.io/docs/ngspice-44-manual.pdf) Acesso em 04/08/2025.
- [3] M. BRINSON and V. KUZNETSOV, "Extended behavioural device modelling and circuit simulation with Qucs-S" International Journal of Electronics, 2017, pp.1 – 14.

A CRIAÇÃO DE UM PASSO-A-PASSO DIDÁTICO PEDAGÓGICO PARA USO DE SOFTWARE DE SISTEMA DE INFORMAÇÃO SIG

***Gabryeli Machado Rocha; Mileni Mara Ferreira Borges; Mharya Clara Marafigo Oderdenge;
Ana Clara Elias Moreira; Rafaella Estevão da Rocha Rocha***

RESUMO – Este estudo apresenta a criação de um manual para o uso de um Sistema de Informação Geográfica (SIG), desenvolvido para organizar e catalogar dados de pesquisa, utilizando o software FELT por conta de sua interface intuitiva. A metodologia utilizada consistiu em cinco etapas essenciais: a identificação das necessidades, que envolveu a catalogação, análise e visualização dos dados; a definição de objetivos, focando na padronização e consistência dos registros; a seleção do software SIG, considerando sua acessibilidade e compatibilidade; o mapeamento dos processos, que documentou e avaliou as atividades realizadas; e, por último, a criação do manual, escrito de maneira clara, com exemplos práticos e instruções passo a passo. Os resultados indicam que o manual é útil não apenas para atividades acadêmicas, mas também para a Prefeitura de Naviraí, particularmente em processos de gestão territorial, fomentando a conexão entre ensino, pesquisa e administração pública. Para concluir, o manual é uma ferramenta fundamental para a organização e clareza dos dados, tornando o acesso à informação mais fácil e apoiando projetos de pesquisa futuros.

Palavras-chave: integração, felt, guia-prático

Referências

[1] ROCHA, R. E.; FREITAS, A. C. E. M.; ODERDENGE, M. C. M.; ROCHA, G. M.; FERREIRA, M. M. B. Sustentabilidade ambiental e permanência urbana da arquitetura vernacular em madeira em um cenário de mudanças climáticas. Vernáculo - territórios contemporâneos. ISSN2965-6125-volume 3, número 9, 2025.

SABERES MATEMÁTICOS (KUARIANE'E TEMPIAPORA

Gislaine Rodrigues; Fernando Akiito Moltocaro

RESUMO – Saberes Matemáticos Indígenas: Kuariane'e tempiapora Resumo para descrição do texto; Este trabalho investiga os saberes matemáticos presentes nas culturas indígenas brasileiras, evidenciando como esses conhecimentos se manifestam em práticas sociais e culturais, como sistemas de contagem, medidas, geometria em trançados, pintura corporal, arquitetura e estratégias de localização. A pesquisa, fundamentada em levantamento bibliográfico e análise de estudos de caso, destaca a relevância da etnomatemática para a valorização da diversidade cultural e para a construção de uma educação mais plural, crítica e inclusiva. Os resultados demonstram que reconhecer e integrar tais saberes nos currículos escolares amplia a compreensão da matemática, fortalece identidades culturais e promove aprendizagens significativas em consonância com a BNCC.

Palavras-chave: saberes matemáticos indígenas ,mba'e kuarã ypykue

Apoio: UFMS CPPP

Referências

- [1] D'AMBROSIO, Ubiratan. Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
- [2] KNIJNIK, Gelsa. Etnomatemática: cultura e diversidade no ensino de matemática. Porto Alegre: Artes Médicas, 2006.
- [3] MOLTOCARO, Fernando Akiito; FIGUEIREDO, Sonner Arfux de. Panorama do plano de recomposição da aprendizagem em MS. 2024. Disponível em: <https://www.even3.com.br/anais/iiconeceas2024/822776-panorama-do-plano-de-recomposicao-da-aprendizagem-em-ms/>. Acesso em: 16 abr.2025.

CONSTRUÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE APARATO EXPERIMENTAL NA DISCIPLINA DE FENÔMENOS DE TRANSPORTE: CONVECÇÃO FORÇADA EM ESCOAMENTO CRUZADO EM CILINDRO

Gustavo Della Justina da Silva; Danieli Cristine Anversa; Fátima Maria Alves Lino; Celso Murilo dos Santos; Patrícia Cristina de Araújo Puglia de Carvalho; Rafael Lopes Silva; Rayan Peixoto Fleming; Vitor Dorta Franco; Sanmyr Bezerra de Moura Albuquerque; Janaína dos Santos Ferreira

RESUMO – O presente trabalho descreve o desenvolvimento e a montagem de um aparato experimental para estudo da convecção forçada em escoamento cruzado sobre um cilindro aquecido, com foco no uso em atividades didáticas e apresentações em feiras científicas. O projeto foi elaborado visando fornecer aos estudantes uma ferramenta prática para compreender conceitos fundamentais de transferência de calor vistos na disciplina de fenômenos de transporte no 5º semestre do curso de Engenharia Química e aplicada na disciplina do 7º semestre no laboratório de fenômenos de transporte, especialmente a relação entre variáveis como velocidade do escoamento, coeficiente convectivo e número de Nusselt. A escolha pelo escoamento cruzado sobre cilindros se deve à sua relevância em diversas aplicações industriais e à facilidade de visualização e análise do fenômeno. O sistema experimental construído é composto por um túnel de vento (com 3 ventiladores), controle de vazão do ar por meio de um anemômetro, um cilindro de ferro aquecido internamente por resistência elétrica e um conjunto de sensores para medição de temperatura. Essa configuração permite simular diferentes condições de escoamento, facilitando a análise do comportamento térmico em função das variáveis de operação. O aparato permitiu coleta de dados para cálculo do coeficiente convectivo de calor em escoamento forçado cruzado em cilindro. A previsão é que, em futuras aplicações, o aumento da velocidade do escoamento provoque incremento significativo no coeficiente convectivo, seguindo as tendências teóricas estabelecidas pela equação adimensional $Nu_d = C \cdot (Re_d)^m$. Assim, a utilização do equipamento permitiu comparar resultados experimentais com correlações empíricas, promover discussões sobre desvios e incertezas e reforçar o vínculo entre teoria e prática. Essa abordagem contribui para a formação acadêmica, incentivando a análise crítica e a aplicação de conceitos de engenharia térmica em situações reais. Destarte, o projeto apresenta relevância por seu potencial pedagógico e pela viabilidade de replicação em ambientes acadêmicos. A concepção e montagem do aparato representam um avanço na criação de recursos interativos para o ensino de engenharia, ao mesmo tempo em que fornecem uma base sólida para futuras pesquisas e demonstrações práticas. Dessa forma, o trabalho contribui para a disseminação e consolidação do conhecimento em transferência de calor por convecção forçada.

Palavras-chave: fenômenos de transporte, engenharia química

Referências

- [1] [1] INCROPERA, Frank P.; DEWITT, David P. Fundamentos de transferência de calor e de massa. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014. [2] ÇENGEL, Yunus A.; GHAJAR, Afshin J. Transferência de calor e massa: uma abordagem prática. 5. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015.

VIVÊNCIAS DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM NA APLICAÇÃO DE ARTETERAPIA EM CONSULTAS DE SAÚDE MENTAL

***Helena Amantéa da Silva Antunes; Luis Fernando Molina de Souza Lima;
Priscila Maria Marcheti Fiorin; Maria Angélica Marcheti***

RESUMO – Introdução: A arteterapia é uma abordagem terapêutica que utiliza a expressão artística como recurso de cuidado em saúde mental, favorecendo a comunicação, o autoconhecimento e o vínculo terapêutico. Nesse sentido, entende-se que sua aplicação em consultas de enfermagem contribui para uma escuta qualificada e para o acolhimento das demandas dos pacientes. Objetivo: Relatar a experiência de discentes de Enfermagem ao utilizarem a arteterapia como recurso terapêutico durante consultas de saúde mental e refletir acerca dos benefícios dessa prática. Material e Métodos: Relato de experiência vivenciado durante consultas de enfermagem realizadas com adolescentes na Clínica Escola Integrada da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, entre os meses de abril e junho de 2025. As consultas contaram com a participação de dois acadêmicos e foram conduzidas pela coordenadora docente do projeto, sendo organizadas em três fases: anamnese inicial, aplicação da arteterapia e discussão crítica sobre as dificuldades e potencialidades encontradas durante o encontro. Resultados: A utilização de materiais artísticos como giz de cera derretido, lápis de cor e colagem permitiu que os pacientes expressassem seus sentimentos, preocupações e experiências pessoais de uma forma não verbal. Além disso, possibilitou aos alunos o estabelecimento de um vínculo com os adolescentes, criando um espaço acolhedor e facilitando a comunicação. Conclusão: O uso da arteterapia no atendimento de enfermagem mostrou-se uma ferramenta valiosa, uma vez que possibilitou a aproximação entre enfermeiro e paciente, favoreceu o processo comunicativo e facilitou a condução das consultas.

Palavras-chave: saúde mental, arteterapia, cuidados de enfermagem

Referências

- [1] CALDI, Joseli Aparecida; SOARES, Marcos Hirata; MARTINS, Júlia Trevisan; SEI, Maíra Bonafé; VILAR, Leilane de Jesus de Martini Lopes; GALDINO, Maria José Quina; MOREIRA, Aline Aparecida Oliveira. Percepção da arteterapia como recurso à promoção da saúde mental da equipe de enfermagem hospitalar. *Enferm Foco*, v. 12, n. 6, p. 1204-1209, nov. 2021.
- [2] CASTRO, Carine Jardim de; LARA, Simone. CADERNOS DE EMOÇÕES: PRÁTICAS EM ARTETERAPIA PARA AUXILIAR NA PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL ENTRE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO. *Arteriais - Revista do Programa de Pós-Graduação em Artes*, v. 10, n. 17, p. 303-312, nov. 2024.

CURRÍCULO LATTES NA GRADUAÇÃO: FERRAMENTA DE ORGANIZAÇÃO E PROJEÇÃO DA TRAJETÓRIA ACADÊMICA

Heloisa dos Santos Gonsales; Giovana Buranello Giovanetti; Nedielen Santos de Vasconcelos; Amanda Ribeiro Berto Mattos; Bianca Machado Cruz Shibukawa

RESUMO – INTRODUÇÃO: A construção de um currículo acadêmico sólido é fundamental para quem deseja ingressar em residência, mestrado, concursos públicos ou mercado de trabalho. Nesse contexto, o Currículo Lattes, ferramenta oficial da plataforma Lattes do CNPq, é indispensável para registrar e organizar a produção científica, acadêmica e profissional dos estudantes, sendo critério em processos seletivos de pós-graduação, financiamento e bolsas acadêmicas. OBJETIVO: Relatar a experiência discente em aula aberta sobre Currículo Lattes, com orientação teórico-prática para acadêmicos de Enfermagem. METODOLOGIA: A iniciativa foi realizada por meio de aula expositiva com abordagem teórico-prática, promovida pelo projeto CapaciNurse, em parceria com a Liga Acadêmica de Enfermagem Materno Infantil (LAEMI). Duas discentes do 9º período do curso de Enfermagem conduziram a atividade, com participação de 24 alunos de diferentes semestres, acompanhados por duas professoras. Na primeira etapa, abordou-se o papel e a importância do Currículo Lattes, destacando sua estrutura e relevância em processos seletivos; na segunda, houve orientação para criação ou atualização dos currículos na plataforma. RESULTADOS: Observou-se participação ativa dos estudantes, que interagiram e esclareceram dúvidas. A exposição teórica foi bem assimilada, facilitando a etapa prática de elaboração e atualização dos currículos. A supervisão das professoras favoreceu um ambiente colaborativo. Ao final, todos concluíram seus currículos, demonstrando domínio das etapas para manutenção e organização do documento. Essa experiência evidenciou a importância do desenvolvimento de atividades pelos alunos e com foco nos alunos, aliando teoria e prática para fortalecer competências acadêmicas essenciais. CONCLUSÃO: A experiência discente foi positiva, pois articulou teoria e prática, favorecendo a construção de habilidades comunicacionais e a autonomia acadêmica e profissional. Evidenciou-se a importância de ações formativas que estimulem o uso adequado do Currículo Lattes na graduação, potencializando a inserção dos estudantes em processos seletivos e na carreira científica e reforçando a necessidade de práticas educativas que os preparem para os desafios acadêmicos e profissionais.

Palavras-chave: capacitação acadêmica, currículo, educação superior

Referências

[1] CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO (CNPq). Currículo Lattes. Brasília: CNPq, 2023. Disponível em: <https://lattes.cnpq.br>. Acesso em: 07 ago. 2025.

ENSINO TEÓRICO E PRÁTICO NO ÂMBITO DA SAÚDE DE FAMÍLIA E COMUNIDADE - CPTL/UFMS

***Heloisa Ribeiro dos Santos; Tamara Cristina Moreira Lopes; Ana Beatriz da Silva Pedrazzi;
Anna Julia Kauane Gusmão de Avila; Rafaela Barbosa da Silva; Ruy Marcos Medina de Oliveira;
Vitória Pires de Santana Hereman; Tayla Silva Araújo; Luís Otávio Micheletti Tinois***

RESUMO – A Semiologia Médica é essencial à prática clínica, unindo anamnese detalhada e exame físico como base para o diagnóstico. Apesar dos avanços tecnológicos e maior acesso a exames complementares, essas competências continuam indispensáveis na formação acadêmica, contribuindo para habilidades técnicas, pensamento crítico e preparo para atender uma população mais exigente. A análise de sinais e sintomas requer atenção, paciência e percepção, sendo o treinamento contínuo fundamental para segurança e precisão profissional. Na graduação de Enfermagem e Medicina, a prática semiológica desenvolve autonomia e precisão clínica, aprimorando observação, inspeção, palpação, percussão e ausculta. Integrada a currículos atualizados e metodologias ativas, estimula proatividade, reflexão e pensamento crítico. Espaços de aprendizagem, como projetos de ensino, reforçam essas competências. O Projeto de Semio, desenvolvido pela Liga Acadêmica de Saúde de Família e Comunidade (LASFC) com apoio docente, visa integrar teoria e prática, especialmente no estudo de sinais e sintomas que auxiliam o diagnóstico clínico. Aberto a graduandos de Medicina e Enfermagem, promove dois encontros mensais, presenciais ou remotos, de cerca de duas horas, conduzidos por professores experientes. As atividades abordam temas da Saúde da Família e Comunidade, com foco em habilidades semiológicas. Ao final, casos clínicos baseados na Atenção Primária reforçam o aprendizado, permitindo aplicação prática e discussão de dúvidas com docentes. A metodologia ativa favorece o raciocínio clínico, aprofundamento teórico e desenvolvimento de competências para a atuação em saúde coletiva. Assim, o Projeto de Semio fortalece o vínculo entre teoria e prática, forma profissionais críticos e comprometidos com a assistência, e promove uma abordagem mais humanizada no cuidado à população.

Palavras-chave: semiologia médica, formação acadêmica, atenção primária à saúde, metodologias ativas

Referências

- [1] SANTOS, J. B. Ouvir o paciente: a anamnese no diagnóstico clínico / Listening to the patient: the anamnesis in clinic diagnosis. Brasília Med, p. 69–71, 1999
- [2] SANTOS, J. B. et al. Reflexões sobre o Ensino da Semiologia Médica. Revista brasileira de educação médica, v. 27, n. 2, p. 147–152, 2003.
- [3] TOY, Eugene C.; BRISCOE, Donald A.; BRITTON, Bruce. Casos clínicos em medicina de família e comunidade. 3. ed. Porto Alegre, RS: AMGH Ed., 2013. 621 p. ISBN 978-85-8055-269-0.

MANIPULAÇÃO DE MATRIZES PARA CIÊNCIA DE DADOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATRIZES EM PYTHON

Irineu Sotoma; Amanda Ayumi Koga Kikuta; Ana Clara Bitencourt Ottoni

RESUMO – As matrizes são um dos formatos mais básicos de armazenamento de dados, de modo que é possível fazer um paralelo entre estas e outras estruturas utilizadas na área de Ciência de Dados, visto que a maioria dos dados são organizados de maneira tabular, semelhante ao formato de uma matriz. O conceito de Ciência de Dados pode ser definido como “conexo à camada dos métodos, na qual os softwares são empregados para transformar dados em informação”, sendo as bibliotecas Pandas e NumPy algumas das mais populares para a prática de transformação de dados em informações úteis para tomada de decisões. Dessa forma, o objetivo do presente trabalho é reimplementar algumas das funções das bibliotecas supracitadas utilizando apenas recursos nativos da linguagem Python, e com base no que foi desenvolvido, escrever um material didático a respeito da manipulação de variáveis compostas homogêneas, também chamado de matrizes, utilizando conceitos de Ciência de Dados a fim de motivar os estudantes de Algoritmos e Programação I neste aprendizado e oferecer uma breve introdução à referida área. Para tal, a metodologia foi dividida nas seguintes etapas: 1) estudo da documentação de Pandas, principalmente das estruturas DataFrame e Series e funções que são utilizadas no contexto da biblioteca, e desenvolvimento de suas descrições no texto didático; 2) implementação das funções: método construtor de um DataFrame, shape(), reshape(), insert(), rename(), loc(), iloc(), read_csv(), to_csv(), drop(), merge(), concat(), info(), describe(), sort_values(), idxmin(), idxmax(), reset_index(), reindex(), groupby(), apply(), applymap(), agg(), query(), isin(), isnull(), notnull(), MinMaxScaler() e StandardScaler() (sendo as últimas duas da biblioteca scikit-learn), utilizando apenas recursos próprios do Python; 3) escrita dos detalhes da implementação das referidas funções. O projeto resultou na elaboração de um texto didático a respeito de manipulação de matrizes, incluindo informações sobre a biblioteca Pandas e suas principais funções. Essas funcionalidades foram implementadas apenas com recursos nativos do Python, adaptando-as conforme necessário, uma vez que as estruturas de dados manipuladas pela biblioteca são objetos com atributos e métodos próprios, enquanto este projeto não visa abordar a orientação a objetos. Assim, optou-se pela utilização de matrizes e vetores como substituto dos objetos, no qual os vetores são utilizados para armazenar os rótulos das colunas e das linhas.

Palavras-chave: matrizes, pandas, python, ciência de dados

Referências

- [1] RAUTENBER, Sandro e Paulo Ricardo Viviurka do CARMO (2019). “Big data e ciência de dados: complementariedade conceitual no processo de tomada de decisão”. Em: Brazilian Journal of Information Science 13.1, pp. 56-67.
- [2] Pandas. API reference. Disponível em: <https://pandas.pydata.org/docs/reference/index.html>. Acesso em: 13 ago. 2025.
- [3] NumPy. NumPy reference. Disponível em: <https://numpy.org/devdocs/reference/index.html>. Acesso em: 13 ago. 2025.

PCR COMO FERRAMENTA DE DETECÇÃO DE COMUNIDADES BACTERIANAS NO PANTANAL

Isabel Cristina Silva Ramos de Oliveira; Gecele Matos Paggi; Jeferson Vidart Ramos

RESUMO – A Reação em Cadeia da Polimerase (PCR) é uma técnica que consiste na replicação em massa de uma sequência genética através da enzima Taq DNA Polimerase, encontrada em bactérias termofílicas. Tal método já se demonstrou efetivo para identificação de bactérias por Sequenciamento de Nova Geração (NGS) em amostras de DNA ambiental (eDNA) de solo. Com isso em mente, esse trabalho busca identificar a presença de comunidades bacterianas em bancadas lateríticas (cangas) encontradas no Pantanal, onde é possível observar um rico e desconhecido bacterioma, com estudos que demonstram a necessidade de se aprofundar nesse assunto. As amostras de solo foram coletadas em cinco localidades diferentes em áreas de bancadas lateríticas, localizadas no município de Corumbá, no oeste do estado de Mato Grosso do Sul, Brasil: fazenda Monjolinho, fazenda São João, fazenda Vale do Paraíso e Parque Municipal de Piraputangas I e II. O processo de coleta de amostras de solo foi feito em dois momentos distintos, durante a estação seca em junho de 2022 (n = 12) e durante a estação chuvosa em janeiro de 2023 (n = 10). Foi utilizado o kit comercial DNeasy PowerSoil (QIAGEN) para a extração do DNA total das amostras de DNA ambiental. As amplificações da região V3-V4 do gene ribossomal 16S foram feitas com os primers 515F: 5'-GTGYCAGCMGCCGCGGTAA-3' e 806R: 5'-GGACTACNVGGG-TWTCTAAT-3', com aproximadamente 250 pares de base. Cada amostra foi amplificada por PCR em triplicata em gel de agarose 1%, totalizando 33 amostras. Todas as amostras apresentaram DNA bacteriano intensamente amplificado, o que ressalta não só a eficiência da PCR para identificação de bacterioma, mas também seu potencial como ferramenta de monitoramento ambiental, identificação taxonômica e classificação de diversidade funcional da microbiota do Pantanal. Nossos trabalhos futuros se encarregarão pelo sequenciamento por metabarcoding dessa região amplificada, a fim de identificar sua diversidade taxonômica e correlaciona-las com as principais espécies de bromélias (Bromeliaceae) encontradas nos locais de amostragem; analisando as possíveis características do ambiente que permitem a dominância de grupos taxonômicos específicos nessas áreas e seu papel ecológico nesse ecossistema.

Palavras-chave: pcr, dna ambiental (edna), bacterioma, pantanal

Apoio: CNPq, Fundect, LEBio.

Referências

- [1] TAKAHASHI, Adriana; MEIRELLES, Sergio T. Ecologia da vegetação herbácea de bancadas (cangas) em Corumbá, MS, Brasil. Hoehnea, v. 41, n. 4, p. 515-528, December 2014. DOI <https://doi.org/10.1590/2236-8906-63/2013>.
- [2] TABERLET, Pierre, et al. Environmental DNA for biodiversity research and monitoring. Oxford University Press, 2018. DOI: <https://doi.org/10.1093/oso/9780198767220.001.0001>
- [3] CAPORASO, Gregory; LAUBER, Christian; WALTERS, Willian; et al. Global patterns of 16S rRNA diversity at a depth of millions of sequences per sample. Proceedings of the National Academy of Sciences USA. 2011. DOI:10.1073/pnas.1000080107

NUANCES DA OPRESSÃO CONTRA A MULHER NOS CONTOS DE SULEIMAN CASSAMO E MIA COUTO

Isabela Alves Bezerra

RESUMO – Escolhemos como corpus para este artigo os contos “Nglina, tu vai morrer”, de Suleiman Cassamo, e “A outra”, de Mia Couto. Nos dois textos, os escritores moçambicanos focalizam mulheres objetificadas e oprimidas. No primeiro, a protagonista, Nglina, tem a sua força de trabalho explorada pelo marido, o qual, além de escravizá-la, a espanca continuamente. No segundo, Natvase, ainda adolescente, é vítima de violência sexual, engravida e, como rechaça a possibilidade do aborto, é expulsa de casa pela família. O objetivo deste artigo é analisar os dois contos, examinando as categorias da narrativa e verificando as nuances da opressão perpetrada contra a mulher. Para tanto, utilizaremos os pressupostos da Literatura Comparada e os estudos de Davis (2016), Beauvoir (2009), entre outras teóricas feministas. Serão de grande valia para a consecução de nosso intento as formulações de Cortázar (2006) sobre o conto e textos que abordem a situação da mulher em Moçambique. Os resultados demonstram que ambos os contos evidenciam como a violência física, psicológica e simbólica contra a mulher, especialmente a mulher negra, está enraizada em estruturas patriarcais, racistas e coloniais. Contudo, ressaltam também que, mesmo em contextos de profunda dor e marginalização, há uma busca constante por liberdade, dignidade e ruptura com os ciclos de violência.

Palavras-chave: mulheres, opressão, contos

Apoio: CNPq, Fundect

Referências

- [1] CASSAMO, Suleiman. O regresso do morto. São Paulo: Kapulana, 2016.
- [2] COUTO, Mia. As pequenas doenças da eternidade. São Paulo: Companhia das Letras, 2023.
- [3] KILOMBA, Grada. Memórias da plantação: episódios de racismo. Rio de Janeiro: Cobogó, 2019.

REFLEXÕES SOBRE O FUTURO PROFISSIONAL SOB A PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL: UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA

Jéssica Maria de Sousa Costa; Ana Maria de Sousa Vasconcelos

RESUMO – A proposta fundamenta-se na compreensão da natureza e da gênese da queixa escolar no processo de escolarização. O foco de investigação e intervenção recai sobre a rede formada por criança/adolescente, escola e família, considerando como essas relações se constituem e se desenvolvem. O atendimento, de caráter breve e focal, está vinculado à disciplina Psicologia Escolar e Educacional II, do curso de Psicologia da FACH/UFMS.

Palavras-chave: psicologia escolar e educacional

Referências

- [1] Rosenberg, E.G (2019). Oficinas em orientação profissional: vivências acadêmicas de Psicologia em escolas públicas. Eleusa Gallo Rosenberg (Org). Livro eletrônico. Modo de acesso: <https://profissoesonline.wordpress.com>
- [2] Livro: Por que a psicologia na educação? Em defesa da emancipação humana no processo de escolarização / Marilda Gonçalves Dias Facci, Alexandra Ayach Anache, Roseli Fernandes Lins Caldas (organizadoras) - Livro eletrônico acessado em 23de julho de 2025: <https://www.editoracrv.com.br/livrosdigitais/pdf/viewer.html>

HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO EM INGLÊS: CPNV TALKS EM AÇÃO

Jhuli Carine Pereira de Melo; Jaiane Aparecida Pereira; Sibelly Resch; Camila Amaro de Souza

RESUMO – Na edição de 2025, o projeto de ensino CPNV Talks teve foco no desenvolvimento das habilidades de comunicação em inglês. O objetivo do projeto é “melhorar o nível de proficiência em língua inglesa dos alunos de graduação do CPNV/UFMS, em consonância com o plano de internacionalização da UFMS”. Para desenvolver as habilidades de comunicação, são usadas diversas abordagens com foco em metodologias ativas, que considera o aluno como o centro do processo, demandando uma postura ativa para aprendizagem, pesquisa e tomada de decisão (Beichner, 2011). O projeto é operacionalizado por meio de encontros quinzenais, baseado nas diretrizes English as a Medium of Instruction (EMI), com diversas estratégias (Smit, 2023) como: (1) Leitura e discussão de textos e vídeos em inglês; (2) Utilização de jogos educativos: Kahoot, Mentimeter, entre outros; (3) Workshops temáticos: sessões focadas em temas específicos; (4) Aprendizagem com música: utilização de aplicativos e sites como LingoClip e Karaokê; e (5) Utilização de aplicativos de inteligência artificial para aprimorar a comunicação, como Elsa Speak, Praktika, Duolingo, entre outros. No primeiro semestre de 2025, os temas discutidos foram: aspectos para a felicidade, o problema do aborto, a importância da poesia e temas do cotidiano: economia, política, cultura, entre outros (Muniz, 2021). O projeto conta com professores e alunos dos cursos de Administração, Arquitetura e Urbanismo e Pedagogia. O projeto CPNV Talks tem sido bem-sucedido em seu propósito de fortalecer a proficiência em língua inglesa no Campus de Naviraí, ao criar um espaço de aprendizado ativo e interação constante. O fato de incluir três cursos garante integração e discussões interdisciplinares. Contudo, observa-se que poucos estudantes da unidade falam inglês, o que aponta para a necessidade de ampliar ações para o aprendizado de línguas na instituição.

Palavras-chave: língua inglesa, conversação, educação

Apoio: Campus de Naviraí

Referências

- [1] BEICHNER, R. History and Evolution of Active Learning Spaces. In: BUSKIST, W.; GROCCIA, J. E. Evidence-Based Teaching: New Directions for Teaching and Learning, 2011.
- [2] SMIT, U. English-medium instruction (EMI), ELT Journal, Volume 77, Issue 4, October 2023, p. 499-503. DOI: <https://doi.org/10.1093/elt/ccad018>.
- [3] MUNIZ, A. et al. Business agility journey. 1. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2021. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

DEU MATCH HISTOLÓGICO: UM JOGO DE ASSOCIAÇÃO SOBRE TECIDO EPITELIAL DESTINADO AO ENSINO SUPERIOR

Joao Vitor Alexandre Rodrigues; Ludimila Canuto Faccioni

RESUMO – O estudo do tecido epitelial é fundamental para a compreensão de processos fisiológicos e mecanismos patológicos, pois tem relação direta com absorção de nutrientes, proteção, movimentação de muco, filtração, revestimento, secreção, interface sensorial e barreira física contra agentes diversos¹. Ao iniciar o estudo da histologia, os alunos são apresentados a um novo universo microscópico e desafiados a reconhecer tipos celulares especializados compondo tecidos diversos. Propomos um jogo didático sobre o tecido epitelial, que é um dos mais importantes tecidos básicos e um dos primeiros a ser estudado nos cursos da área biológica e da saúde. O nome faz alusão a plataformas digitais, onde a “combinação correta” (match) representa a associação bem-sucedida entre os conceitos histológicos. O objetivo é de reforçar a aprendizagem e a consolidação dos conceitos de forma lúdica, visando estimular a participação e aprendizado dos alunos, além de permitir a identificação de eventuais lacunas no processo de aprendizagem. A atividade foi concebida a partir do projeto de ensino chamado “HistoÉgamificação”, de forma a contribuir com a integração de metodologia gamificada² no ensino superior. O jogo é composto por um conjunto de cartas dividido em três categorias interdependentes: Carta problema (apresenta o conceito), a carta solução (resposta complementar ao conceito abordado na carta problema) e a carta imagem (imagem histológica associada a carta solução). As imagens utilizadas para compor as cartas foram obtidas por Câmera Omax associado a microscópio Leica pela coordenadora do projeto e os textos elaborados a partir da literatura especializada. A dinâmica consiste no desafio de formar trios, onde os jogadores devem associar corretamente a carta-problema à sua respectiva carta-solução e carta-imagem. A associação correta representa que o estudante compreendeu e assimilou o conteúdo, enquanto a dificuldade pode sinalizar um conceito que necessita de reforço. Como resultado, tem-se uma ferramenta pedagógica interativa e de baixo custo que, após aplicações em aula pela professora, se mostrou eficaz para ser utilizada como atividade avaliativa em conjunto com outros métodos para compor uma avaliação integral do aluno, auxiliando o docente a finalizar o conteúdo e a atribuir notas.

Palavras-chave: histologia, aprendizado, gamificação, jogo, graduação

Referências

- [1] Junqueira, L. C. U.; Carneiro, J. Histologia Básica: texto e atlas. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
- [2] Eugenio, T. Aula em jogo: Descomplicando a gamificação para educadores, Editora Évora, 2020.

REPRESENTAÇÃO E REPRESENTATIVIDADE: O RAP COMO LÓCUS DE (D)ENUNCIA DA EXCLUSÃO DOS POVOS INDÍGENAS

Joelma de Jesus Chaves; Icléia Caires Moreira

RESUMO – O projeto “Representação e Representatividade: O rap como lócus de (d)enuncia da exclusão dos povos indígenas” teve como objetivo geral de problematizar as representações dos povos indígenas nas canções da rapper indígena Katú Mirim, a partir de algumas letras de rap, que se configura um espaço de resistência e tentativa de desconstrução de visões estereotipadas, oferecendo uma versão não hegemônica da história dos povos originários. Para atender aos objetivos da pesquisa, as discussões do estudo, estão ancoradas no arcabouço teórico e metodológico da Análise do Discurso (AD) de linha francesa (Pêcheux 1988, 2008; ORLANDI 1984, 2008, 2007, 2013), em diálogo com a perspectiva Discurso-desconstrutiva (CORACINI, 2007, 2010) (FOUCAULT 1997, 2010, 2014) e as Epistemologias Decoloniais (MIGNOLO, 2003-2005; GROSFOGUEL, 2008; SANTOS 2007), de maneira a compreender materialidade eleitas nas letras de rap, como contra discursos de estereotipação, resistência ao poder correntes de apagamento e segregação dos povos originários. Para a coleta do corpora que deu origem ao corpus da análise discursiva. Foram escolhidas cinco canções dos três álbuns da artista Katú Mirim, das quais foram selecionadas seis recortes para analisar. A partir, do processo analítico- discursivo, sob um gesto de interpretação, foi possível observar marcas de exclusão história e apagamento cultural, decorrentes da colonização e seu desdobramento na contemporaneidade. Os resultados permitiram (d)enunciar a condição de existência dos sujeitos relegados à margem, às periferias existenciais ainda hoje, séculos depois da invasão eurocêntrica, situação em que se encaixam os povos indígenas.

Palavras-chave: discurso, identidade, representação, indígenas

Apoio: CNPq

Referências

- [1] CORACINI, M.J. A celebração do outro: arquivo, memória e identidade: línguas (materna e estrangeira). Plurilinguismo e tradução. Campinas: Mercado de Letras, 2007.
- [2] ORLANDI, Eni P. Segmentar ou recortar? Série Estudos, N°. 10. Faculdades Integradas de Uberaba (linguística: questões e controvérsias), p. 9-26, 1984.

CRIAÇÃO DE UM SUPERMERCADO VEGANO COM LEGOS® - A PRIMEIRA TURMA

Joice Chiareto

RESUMO – O presente trabalho tem como objetivo apresentar as contribuições do projeto de ensino “Gestão de operações: a criação de um supermercado vegano com Legos®” da UFMS, Câmpus do Pantanal localizado em Corumbá- MS. Já o projeto em si tem como objetivo geral promover o aprendizado na área de gestão de operações por meio do uso de recursos pedagógicos inovadores no curso de administração. Como objetivos específicos: a) Promover o desenvolvimento de habilidades manuais e pensamento espacial nos alunos participantes no projeto e b) Estimular as pesquisas sobre produtos e mercados pouco difundidos na região do Pantanal. A restrição para a comercialização apenas de produtos veganos é interessante pois segundo. Segundo Ritzman e Krajewski (2004) são as características da operação que determina a escolha do layout, por exemplo, no varejo a conveniência do cliente e as vendas podem ser predominantes, ao passo que a eficácia das comunicações e o trabalho em equipe podem ser importantes em um escritório. Nos primeiros ano e meio de projeto, entre março de 2024 e agosto de 2025 ocorreram as etapas de aquisição dos materiais do projeto, preparação inicial das atividades e aplicação da primeira edição da atividade. A atividade da criação dos layouts foi desenvolvida em sala de aula em duas noites, os alunos foram divididos em 5 (cinco) grupos de 8 (oito) integrantes, sendo a cada um deles foi atribuída um tom de cor de Lego® para seu supermercado, sendo as cores preto, amarelo, vermelho, verde e azul. Na primeira noite os estudantes fizeram uma pesquisa sobre os itens a serem vendidos e criaram uma versão inicial dos layouts em cartolina. Na segunda noite receberam as peças de Lego® de acordo com suas respectivas cores. No segundo semestre de 2024 foram atendidos aproximadamente 40 alunos da turma, divididos em 5 grupos, os quais elaboraram 5 (cinco) layouts para suas respectivas propostas de supermercados especializados na comercialização de produtos veganos. A atividade foi muito bem recebida pelos estudantes e eles se mostraram muito engajados tanto na pesquisa quando na montagem dos layouts. Espera-se replicar esses resultados no segundo semestre de 2025, no qual o projeto de aproxima de seu encerramento em março de 2026. O projeto também foi tema de uma matéria jornalística divulgada no site do CPAN com o título “Estudantes do campus do Pantanal utilizam peças de Lego para criar supermercado vegano”, divulgada em 14/11/2024.

Palavras-chave: layout, gestão de operações, arranjo físico

Referências

- [1] RITZMAN, L. P.; KRAJEWSKI, L. J. Administração da produção e operações. São Paulo: Pearson, 2004. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 07 ago. 2025.
- [2] UFMS. Estudantes do campus do Pantanal utilizam peças de Lego para criar supermercado vegano. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, 2024. Disponível em: <https://www.ufms.br/estudantes-do-campus-do-pantanal-utilizam-pecas-de-lego-para-criar-supermercado-vegano/>. Acesso em: 05 ago. 2025

PROJETO DE PRODUÇÃO DE UMA APOSTILA DIDÁTICA DA DISCIPLINA DE MODELAGEM E SIMULAÇÃO DE PROCESSOS

José Augusto Jardim de Bastos; Matheus Rocha de Souza Silva; Micael William da Silva Lopes; Celso Murilo dos Santos; Eduardo dos Santos Nantes; Luiz Guilherme de Jesus; Danieli Cristine Anversa; Fernando Lemos Alves; Janaína dos Santos Ferreira; Thiago Novaes Rufo

RESUMO – Existem vários modos de intensificar o ganho de conhecimento, dentre elas está o estudo com o apoio direto de uma apostila didática. Com isso, foi pensado na elaboração de uma apostila didática para a disciplina de Modelagem e Simulação, sobretudo para os discentes de Engenharia Química do 8º semestre da UFMS. Esta apostila tem temas que vão desde os conceitos básicos de modelagem e simulação de processos, definindo o que é um processo e como classificá-lo, até conceitos finais como a simulação nos softwares DWSim, Microsoft Excel, COCO, entre outros que ajudam os profissionais de engenharia química a resolver diversos problemas no ambiente profissional.

Palavras-chave: modelagem e simulação, processos químicos industriais, softwares de simulação

Apoio: UFMS

Referências

- [1] ASANO, Claudio Hirofume; COLLI, Eduardo. Cálculo Numérico: Fundamentos e Aplicações. 1. ed. Departamento de Matemática Aplicada– IME-USP: Edusp, 2009. 248 p. v. 1.
- [2] INGHAM, Dr. John; DUNN, Dr. Irving J.; HEINZLE, Prof. Dr. Elmar. Chemical Engineering Dynamics: An Introduction to Modelling and Computer Simulation. 3. ed. rev. [S. l.]: Wiley-VCH Verlag GmbH Co. KGaA, 2007. 619 p. v. 1. ISBN 9783527614219.

CONTROLE ESTATÍSTICO DO PROCESSO: CASO DE UMA EMPRESA DE EMBALAGENS

***Julia de Aguiar Pereira; Pedro Gavilak Costa; Marjorie Tainá de Oliveira de Souza Camargo;
Enzo Augusto Oliveira de Souza Camargo; Isabela Alegre Jorge da Cunha;
Marcos Lucas de Oliveira***

RESUMO – O setor de embalagens plásticas em Mato Grosso do Sul é formado principalmente por empresas que atendem indústrias alimentícias, frigoríficos, agronegócio, construção civil e comércio local. O estudo apresentado analisa a aplicação de cartas de controle em uma empresa de embalagens plásticas flexíveis, utilizando ferramentas do Controle Estatístico de Processos (CEP) e avaliando o sistema de medição existente. A pesquisa, de caráter empírico e quantitativo, empregou mapeamento do processo produtivo, identificação de variáveis críticas da qualidade e aplicação de gráficos estatísticos: $\bar{X}$ -R (para variáveis contínuas) e C (para atributos). Os resultados mostraram que o processo produtivo encontra-se, em geral, sob controle. Na etapa de coextrusão, a espessura do filme manteve boa estabilidade, evidenciando eficiência no controle das condições térmicas e da matéria-prima, embora pequenas variações reforcem a necessidade de monitoramento constante. Na laminação, a resistência à tração foi satisfatória, mas apresentou variações pontuais ligadas a ajustes operacionais e desempenho de materiais, sinalizando espaço para melhorias. Já na impressão e corte, foram detectados defeitos visuais em algumas amostras, apesar de dentro dos limites aceitáveis, o que destaca a importância de inspeção visual rigorosa e ação imediata frente a desvios. Conclui-se que a empresa já possui uma base consistente de monitoramento da qualidade, fazendo uso adequado dos gráficos $\bar{X}$ -R e C. O registro sistemático das medições e a rastreabilidade dos dados contribuem para decisões mais seguras e para manter a produção conforme padrões exigidos. Entretanto, o estudo evidenciou que sempre há margem para avanços: variações e defeitos, mesmo esporádicos, reforçam a necessidade de atenção constante aos detalhes e de uma cultura de melhoria contínua no processo produtivo.

Palavras-chave: embalagens, flexíveis, produção, dados e controle

Referências

- [1] [1] MONTGOMERY, Douglas C. Introdução ao controle estatístico da qualidade. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2022.
- [2] [2] PALADINI, Edson Pacheco. Gestão da Qualidade: teoria e prática. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

MÉTODOS DE PREVENÇÃO DE INFECÇÕES HOSPITALARES DECORRENTES DE CIRURGIAS, UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA

***Letícia de Souza França; Caroline Nascimento de Carvalho; Laura Alexandra Andrade Durães;
Jéssica Emilly da Silva Moreira; Maravilha Rosa Nzita Gabriel; Laís Isabelle Lopes Oliveira;
Stefany Ferreira da Silva; Aline Rafaela da Silva Rodrigues Machado; Alex Martins Machado;
Juliano Yasuo Oda***

RESUMO - INTRODUÇÃO: As Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS), representam um dos maiores desafios para os sistemas de saúde, sendo responsáveis por cerca de 15 % das internações em países em desenvolvimento, segundo a Organização Mundial da Saúde. Dentre essas, as infecções do sítio cirúrgico (ISC) se destacam pela alta frequência e pelo impacto direto na recuperação dos pacientes, elevando taxas de complicações, mortalidade e custos hospitalares. As ISCs podem ser evitadas com a aplicação rigorosa de protocolos baseados em evidências, como os estabelecidos pela OMS e ANVISA. Entretanto, a adesão a essas diretrizes ainda é variável na prática clínica, tornando imprescindível a constante revisão, implementação e monitoramento de estratégias preventivas respaldadas por evidências científicas para minimizar riscos. METODOLOGIA: Este estudo caracteriza-se como uma pesquisa qualitativa, descritiva e de natureza bibliográfica. A coleta de dados foi realizada por meio de busca sistemática nas bases SciELO, LILACS, PubMed e Google Acadêmico, no período de maio a junho de 2025. Além disso, houve a revisão bibliográfica para a identificação de avanços na aplicação da inteligência artificial (IA) como ferramenta de previsão e monitoramento de complicações. RESULTADOS: Os artigos analisados evidenciam que profilaxia antimicrobiana adequada, higienização das mãos, antisepsia da pele e controle glicêmico figuram entre as medidas mais eficazes para prevenir infecções cirúrgicas, podendo reduzir a incidência dessas complicações em até 60%, conforme estudos internacionais. No entanto, a implementação dessas práticas ainda é limitada em muitas instituições de saúde, devido a barreiras comportamentais. A literatura revela que a IA obteve sucesso na análise de grandes volumes de dados, conseguindo prever riscos de infecções e identificar padrões de ocorrência, ademais, algoritmos de aprendizagem de máquinas vem aprimorando a detecção precoce de fatores de risco. CONCLUSÃO: A ISC permanece como um desafio na assistência hospitalar, especialmente diante das evidências de que até 60% dessas complicações poderiam ser evitadas mediante a aplicação rigorosa de protocolos. Para superar as lacunas observadas, propõe-se a implementação de programas de educação continuada, uso de sistemas de monitoramento com suporte de inteligência artificial, que possibilitem a tomada de decisão clínica rápida, melhoria da infraestrutura e fortalecimento da cultura de segurança.

Palavras-chave: infecções hospitalares, enfermagem, prevenção, cirurgia, análise bibliográfica

Referências

- [1] AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA. MEDIDAS DE PREVENÇÃO DE INFECÇÃO RELACIONADA À ASSISTÊNCIA À SAÚDE. REVISTA SEGURANÇA DO PACIENTE E QUALIDADE EM SERVIÇOS DE SAÚDE. v. 1, p. 80-82, 2017. ACESSO EM: 25/06/2025
- [2] ALVES, Z. D. S.; MAIA, L. F. S. dos.; PÁDUA, I. M. de .; ESSER I. J.; PIO, T. M. INFECÇÃO RELACIONADA À ASSISTÊNCIA À SAÚDE: UMA REVISÃO DA LITERATURA. REVISTA RECIEN - REVISTA CIENTÍFICA DE ENFERMAGEM. v. 5, n. 13, p. 50-54, abril, 2015. ACESSO EM: 25/06/2025

ESTUDO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE META-HEURÍSTICAS POPULACIONAIS PARA O PROBLEMA DO ROTEAMENTO DE VEÍCULOS

Luiz Felipe Xavier Alves; Bianca de Almeida Dantas; Graziela Santos de Araújo

RESUMO – O Problema de Roteamento de Veículos (PRV) é um tópico amplamente estudado em otimização combinatória devido à sua aplicabilidade prática. Considerando sua complexidade, reconhecidamente NP-difícil, o uso de meta-heurísticas tem sido explorado para obter soluções de qualidade em tempo razoável. Neste contexto, este trabalho apresenta a implementação da meta-heurística populacional de Otimização por Enxame de Partículas (PSO), combinada com métodos de busca local, para a resolução do PRV Capacitado. Os resultados obtidos demonstram que a abordagem é capaz de gerar soluções competitivas para instâncias presentes na literatura.

Palavras-chave: vehicle routing problem, vrp, particle swarm optimization, pso

Referências

- [1] Dantzig, G. B. Ramser, J. H. (1959). The truck dispatching problem. Management Science, 6(1):80-91.
- [2] Kennedy, J., E. R. (1995). Particle swarm optimization. In Proceedings of ICNN'95 - International Conference on Neural Networks, volume 4, pages 1942-1948
- [3] Vidal, T. (2021). Hybrid genetic search for the cvrp: Open-source implementation and swap* neighborhood. Computers Operations Research.

SIMULAÇÃO REALÍSTICA E METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DO CUIDADO À PESSOA COM DEFICIÊNCIA: REFLEXÕES SOBRE COMPETÊNCIAS TÉCNICAS E COMUNICACIONAIS DOS ENFERMEIROS

***Maravilha Rosa Nzita Gabriel; Jéssica Emily da Silva Moreira; Letícia de Souza França;
Caroline Nascimento de Carvalho; Laura Alexandra Andrade Durães;
Laís Isabelle Lopes Oliveira; Stefany Ferreira da Silva; Aline Rafaela Da Silva Rodrigues;
Alex Martins Machado; Juliano Yasuo Oda***

RESUMO – INTRODUÇÃO: O presente estudo tem como objetivo analisar as estratégias pedagógicas previstas nos currículos de Enfermagem, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), e investigar de que maneira a simulação realística, integrada às metodologias ativas de ensino-aprendizagem, contribui para o desenvolvimento de competências técnicas e comunicacionais essenciais à assistência qualificada à pessoa com deficiência (PcD). **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, de natureza qualitativa e descritivo-analítica, realizada entre 2016 e 2025, nas bases SciELO, PubMed, LILACS, BVS e Google Acadêmico, contemplando estudos nacionais e internacionais que abordam o ensino de Enfermagem sob a perspectiva da inclusão da PcD e do uso de metodologias ativas. Ao fundamentar-se nas DCNs, que preconizam a formação de profissionais críticos, reflexivos e preparados para atuar em diferentes cenários de saúde, este estudo reforça a urgência de qualificar o cuidado prestado às pessoas com deficiência e de promover práticas pedagógicas inovadoras que favoreçam a inclusão e a humanização na formação em Enfermagem. **DISCUSSÃO/RESULTADOS:** Os estudos analisados demonstram que, apesar dos avanços legais e das orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para a formação em Enfermagem, persistem lacunas relevantes na preparação dos enfermeiros quanto ao cuidado à pessoa com deficiência (PcD). Observa-se que a maioria dos currículos ainda adota uma abordagem tradicional, com limitada integração prática dos conteúdos relacionados à deficiência, especialmente no que se refere à atenção à PcD que demanda comunicação em Libras. Por outro lado, a utilização da simulação realística, quando associada a metodologias ativas de ensino, potencializa uma aprendizagem significativa ao promover o desenvolvimento de competências essenciais como empatia, raciocínio clínico e comunicação eficaz. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que tal abordagem configura-se como uma ferramenta eficaz para a formação de profissionais aptos a prestar assistência qualificada, sensível e inclusiva a pessoas com deficiência. Dessa forma, torna-se imperativa a revisão dos currículos dos cursos de Enfermagem, visando ampliar e fortalecer a inserção de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem o desenvolvimento de competências técnico-comunicacionais em consonância com as DCNs, contribuindo para a promoção de uma assistência mais humanizada e inclusiva.

Palavras-chave: pessoas com deficiências, grade curricular, enfermeiras e enfermeiros, educação em enfermagem, metodologia e simulação realística

Referências

- [1] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL. Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem – INI-SA. Resolução nº 642 – COGRAD, de 25 de novembro de 2022. Campo Grande: UFMS, 2022
- [2] SOUZA, M. S. de; CRUZ, S. P. L. Assistência a pessoas com deficiência: atuação das enfermeiras na Atenção Primária à Saúde. Research, Society and Development, v. 10, n. 10, e422101018240, 2021.
- [3] CAMPANATI, F. L. da S.; RIBEIRO, L. M.; SILVA, I. C. R.; HERMANN, P. R. de S.; BRASIL, G. C.; CARNEIRO, K. K. G.; FUGHETTO, S. S. A simulação clínica como método de ensino na Enfermagem Fundamental: um estudo quase-experimental. Revista Brasileira de Enfermagem, v. 75, n. 2, e20201155, 2022.

USO DE MÍDIAS SOCIAIS COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM

***Maria Júlia Salmi Castro; Manoela dos Santos Esgalha;
Ana Beatriz Ribeiro Bertoldo; Maria Clara Alencar Lima; Sueli Santiago Baldan***

RESUMO – Saúde mental compreende uma rede de fatores que interagem entre si, como os biológicos, psicológicos e sociais, que contribuem para o enfrentamento de situações de crise, portanto além do cuidado da saúde física, a área psíquica é de extrema importância para manter o bem-estar e qualidade de vida das pessoas. Entretanto, o preconceito atrelado aos transtornos mentais e muita desinformação sobre o tema interfere na procura por ajuda com profissionais da área. As mídias sociais são uma ferramenta que pode contribuir na divulgação do conhecimento científico sobre o sofrimento psíquico e transtornos mentais, contribuindo para a diminuição dos estigmas relacionados a estes fenômenos. Objetivo: Relatar a experiência do uso de mídias sociais por estudantes do curso de Graduação em Enfermagem como ferramenta de educação em saúde. Método: Trata-se de um relato de experiência de estudantes que participam do projeto de extensão “Saúde Mental: Ações de Educação e Promoção da Saúde”, na divulgação de informações sobre transtornos mentais, por meio de mídias sociais. Resultados e discussão: As atividades tiveram início em março de 2025, as postagens foram realizadas conforme o calendário de campanhas, sendo desenvolvidas nos dias respectivos de cada transtorno, utilizando linguagem de fácil compreensão e acesso aberto, a fim de aumentar o alcance das informações. A página obteve um índice de 1593 visualizações, sendo observado um aumento considerável na quantidade de acessos nos últimos meses. Observa-se que a utilização de mídias sociais permite maior visibilidade a um assunto negligenciado e estigmatizado. Conclusão: O projeto de extensão: Saúde Mental - Ações de Educação e Promoção em Saúde tem alcançado um público diversificado, nas redes, levando informações sobre os transtornos mentais de forma leve e interativa, conscientizando a população e colaborando para o combate aos estigmas existentes na sociedade relacionados à área mental.

Palavras-chave: saúde mental, mídias sociais e educação em saúde.

Apoio: Ufms

Referências

- [1] ALBUQUERQUE, V. et al. Enfermagem em saúde mental: divulgação científica em mídia digital. Contribuciones a las Ciencias Sociales, v. 18, n. 1, p. e14656–e14656, 16 jan. 2025.
- [2] PARA. Preconceito e desinformação são desafios para a busca de cuidados mentais. Acesso em: 14 ago. 2025.

EFEITO DO ENRIQUECIMENTO SENSORIAL OLFATIVO COM ÓLEO ESSENCIAL DE LAVANDA (*LAVANDULA ANGUSTIFOLIA*) E/OU SONORO COM MÚSICA DO GÊNERO NEW AGE NA REDUÇÃO DO ESTRESSE DE CÃES EM FASE DE ADESTRAMENTO

**Maria Luiza Marques Cabral Belo Gamon; Bruno Henrique de Souza Limoni;
Viviane Maria Oliveira dos Santos; Janaína Palermo Mendes;
Lauany Liara Tavares Mascarenhas; Samara Miyaki Corrêa;
Lucy Mery Antonia Surita; Marina de Nadai Bonin Gomes**

RESUMO – Compreender o comportamento dos cães é essencial para promover o bem estar animal e fortalecer o vínculo positivo entre cão e tutor. O objetivo do estudo foi avaliar o efeito óleo essencial de lavanda (*Lavandula angustifolia*), da música do Gênero New Age e da associação de ambos na redução do estresse de cães em adestramento. Foram avaliados oito cães (raças Terrier brasileiro e Pastor belga groenendael), em dois grupos experimentais: G1: três fêmeas e um macho (idades entre 1 a 3 anos) e G2: três fêmeas e um macho (idades entre 4 a 6 anos). O delineamento foi o quadrado latino 4x4, com quatro tratamentos: óleo essencial, música, óleo essencial + música e controle. No adestramento utilizou-se os comandos senta e fica. Avaliou-se os parâmetros fisiológicos: temperatura ocular frontal (TOF, °C) e temperatura do focinho (TF), por câmera termográfica (S60, Caterpillar FLIR) e o batimento cardíaco médio (MnHR, bpm) com transmissor de frequência cardíaca (Polar H10 Electro Oy). Os comportamentos, orelha levantada, olhar para fora e fuga, indicativos de estresse, foram avaliados por vídeo. Os tratamentos influenciaram os parâmetros fisiológicos e comportamentais (P0,05). Maiores TOF foram observados no tratamento óleo ($32,68^{\circ}\text{C} \pm 0,106$) e controle ($32,46^{\circ}\text{C} \pm 0,106$), seguido do óleo+música ($32,04^{\circ}\text{C} \pm 0,106$) e música ($31,86^{\circ}\text{C} \pm 0,106$). Maiores TF foram associados ao óleo e controle ($28,30^{\circ}\text{C} \pm 0,247$ e $28,29^{\circ}\text{C} \pm 0,247$, respectivamente), seguidos por música ($27,29^{\circ}\text{C} \pm 0,247$) e óleo+música ($26,40^{\circ}\text{C} \pm 0,247$). Maiores MnHR ocorreram nos grupos óleo+música e música ($116,68 \pm 2,420$ e $111,11 \pm 2,420$ bpm, respectivamente), seguidos do controle ($108,07 \text{ bpm} \pm 2,420$) e óleo ($106,05 \pm 2,420$ bpm). O comportamento de orelha levantada ocorreu com maior frequência no grupo óleo ($7,38 \pm 0,555$), em comparação ao controle ($4,00 \pm 0,555$) e óleo+música ($3,33 \pm 0,555$); a música ($6,21 \pm 0,555$) foi semelhante ao óleo e controle, porém, maior que o óleo+música. Olhar para fora foi mais frequente nos grupos música ($7,79 \pm 0,617$), óleo ($6,50 \pm 0,617$) e óleo+música ($8,42 \pm 0,617$), porém, o controle ($4,00 \pm 0,617$) apresentou menor ocorrência que música e óleo+música. Maior ocorrência de fuga foi observada no grupo música ($1,58 \pm 0,211$) comparado ao controle ($0,21 \pm 0,211$), porém, óleo ($0,58 \pm 0,211$) e óleo+música ($0,46 \pm 0,211$) foram semelhantes aos demais. O enriquecimento olfativo com lavanda apresentou efeitos mais positivos e consistentes sobre o bem-estar dos cães.

Palavras-chave: aromaterapia, bem - estar, comportamento, termografia

Apoio: Capes, CNPq, Fundect e UFMS

Referências

[1] Galdioli, L.; Polato, H. Z.; Mausson, L. F. T.; Ferraz, C. P., Garcia, R. D. C. M. Guia Introductório De Bem-Estar E Comportamento De Cães E Gatos Para Gestores E Funcionários De Abrigos. 2021. Rampim, L. V. Efeitos Etológicos E Endócrinos Do Enriquecimento Ambiental Sobre O Bem-Estar De Cães Mantidos Em Canil. 2017.

COMUNICAÇÃO VISUAL E DIVULGAÇÃO DA 3ª SAU- SEMANA ACADÊMICA DE ARQUITETURA E URBANISMO CPNV/UFMS

***Mariana Petruccelli Pires Watzel; Ramon Fortunato Gomes;
Thayllana Bittencourt Venancio; Marcelo Carlucci;
Geovana Geloni Parra; Emeli Lalesca Aparecida da Guarda***

RESUMO – O projeto “Comunicação visual e divulgação da Semana Acadêmica de Arquitetura e Urbanismo” tem como objetivo principal integrar alunos e professores na criação colaborativa de uma identidade visual para o evento acadêmico do curso. A iniciativa busca promover o protagonismo estudantil por meio da elaboração de peças gráficas (banners, camisetas, folders, cards e vídeos) e do planejamento estratégico de divulgação nas redes sociais institucionais. As atividades serão realizadas por uma comissão composta por discentes e docentes, utilizando ferramentas de design gráfico, redes sociais e produção audiovisual. O projeto estimula competências técnicas e criativas ligadas à comunicação visual, além de fortalecer o vínculo entre a universidade e a comunidade acadêmica. Como resultado, espera-se consolidar a Semana Acadêmica como uma experiência formativa ampla, promovendo a valorização da cultura universitária e a visibilidade do curso junto à sociedade.

Palavras-chave: comunicação visual, evento acadêmico, produção gráfica, participação estudantil, arquitetura e urbanismo

Referências

- [1] PANIZZA, J. F. Metodologia e processo criativo em projetos de comunicação visual. Dissertação de mestrado USP. São Paulo, SP, 2004.
- [2] MUNARI, B. Design e Comunicação Visual. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- [3] MONTEIRO, A. Design é comunicação. The Trends Hub, n. 2, 2022.

HISTOBINGO PULMONAR: UM JOGO DESTINADO A CURSOS DO ENSINO SUPERIOR DAS ÁREAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

***Maristela Fongola Carlos Lussacueno; Mayara dos Santos Teixeira;
Maria Luíza Sigrist Siqueira Becker; Ludimila Canuto Faccioni***

RESUMO – A histologia do sistema pulmonar humano é amplamente estudada nos cursos das áreas biológicas e da saúde, uma vez que constitui uma base essencial para a compreensão detalhada de suas estruturas, mecanismos de troca gasosa, defesa imunológica e fisiopatologia das doenças pulmonares. Nesse contexto, a utilização de metodologias ativas tem se mostrado uma estratégia promissora para promover maior engajamento e motivação entre os estudantes. Tais abordagens favorecem não apenas a fixação do conteúdo, mas também o desenvolvimento de habilidades importantes, como o raciocínio lógico e o trabalho em equipe [1]. Com base nessa perspectiva, desenvolvemos um jogo para ser utilizado nas aulas teórico-práticas de histologia, cujo objetivo é, de maneira lúdica e interativa, adaptar a dinâmica do bingo tradicional para fins educacionais. O jogo desenvolvido foi o Bingo Histológico do Sistema Respiratório. Para sua elaboração, foram criadas cartelas ilustradas com nove imagens de tecido pulmonar, cada uma contendo sinalizações das células e/ou estruturas histológicas a serem identificadas. As imagens foram capturadas com câmera Omax acoplada a um microscópio Leica, selecionadas e editadas. Para cada imagem da cartela, elaborou-se uma descrição baseada em bibliografia de histologia [2]. Durante a aplicação do jogo, a cada número sorteado era projetada, via datashow, a descrição correspondente. As equipes deveriam identificar, em suas cartelas, a imagem condizente com a descrição e marcar o local com um pino em até dois minutos. A turma, composta por 24 alunos do curso de Medicina Veterinária, foi dividida em quatro equipes, cada uma com uma cartela. Vencia a equipe que completasse primeiro as imagens e anunciasse “Bingo!”, desde que apresentasse o maior número de acertos. Percebemos que a aplicação desse jogo, com conteúdo específico de histologia pulmonar, exige conhecimento prévio do participante. Se o conceito não está bem compreendido, dificilmente o aluno consegue fazer relações corretamente e, consequentemente, não associa a imagem à descrição projetada. Esse jogo pode evidenciar falhas no processo de aprendizagem pelo aluno ou equipe, bem como valorizar a aquisição desses conhecimentos mediante os acertos. Esse jogo ainda possibilita conversa e reflexão sobre a descrição e imagem, levando a equipe a trocar informações, o que enriquece o aprendizado em grupo.

Palavras-chave: histologia, sistema pulmonar, metodologia ativa

Referências

- [1] [1] SANTOS, Marcus Vinicius Teixeira et al. O uso de jogos didáticos no ensino de Biologia: uma revisão bibliográfica. Congresso Nacional de educação - CONEDU, 2023.
- [2] [2] JUNQUEIRA, Luiz Carlos; CARNEIRO, José. Histologia básica: texto e atlas. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

ANATOMIA EM BISCUIT: UMA FERRAMENTA DIDÁTICA PARA O ENSINO INTERATIVO

***Matheus do Nascimento Neves; Isabela Lemos de Oliveira Sineiro Schmidt;
Beatriz Munck Martins de Souza; Maria Julia Yamamoto Macri;
Gabriel Sandim Loureiro; Elizangela dos Anjos Silva***

RESUMO – O estudo de anatomia é um processo que requer ferramentas visuais que otimizem a compreensão das estruturas, por meio de imagens, peças anatômicas e até mesmo modelos 3D. O projeto, composto pela docente da disciplina de anatomia e estudantes de diversos cursos da saúde, utiliza o biscuit como principal material para a confecção de modelos anatômicos didáticos. O objetivo central é criar um recurso visual e tátil que complemente as aulas e monitorias, facilitando a compreensão e a memorização de conteúdos complexos. A iniciativa foca especialmente em estruturas de difícil visualização em peças biológicas, como a bexiga urinária com a glândula próstata, rins, mamas e os testículos. A metodologia do projeto é baseada na aprendizagem experiencial, permitindo que os alunos manuseiem as peças para identificar e diferenciar as estruturas de forma mais intuitiva, superando as limitações dos desenhos e modelos sintéticos. O biscuit é um material versátil que se destaca por sua maleabilidade, custo acessível e capacidade de detalhamento, tornando a produção em escala viável. A cada semestre, novas peças são desenvolvidas por meio de modelagem e pintura detalhada, de modo a proporcionar também maior aprendizado para os acadêmicos envolvidos no processo de produção. O projeto demonstra a eficácia do uso de biscuit como uma alternativa prática e econômica para aprimorar o ensino de anatomia, e se destaca como uma ferramenta inovadora para a educação em saúde e formação de profissionais mais capacitados.

Palavras-chave: anatomia, didática, biscuit, projeto de ensino

Apoio: INBIO, Instituto de Biociências

Referências

- [1] SALING, S. C. et al. Modelos didáticos anatômicos: um recurso a ser explorado. In: ENCONTRO INTERNACIONAL DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO CESUMAR, 5., 2007, Maringá. Anais... Maringá: V EPCC, 2007.
- [2] QUEIROZ, C. A. F. O uso de cadáveres humanos como instrumento na construção de conhecimento a partir de uma visão bioética. 2005. 129 f. Dissertação (Mestrado em Ciências Ambientais e Saúde) - Universidade Católica de Goiás, Goiânia, 2005.
- [3] CORIA-SABINI, M. A.; DAMASCENO, S. A. N. Ensinar e aprender: saberes e práticas de professores de anatomia humana. Revista de Psicopedagogia, São Paulo, v. 20, n. 63, p. 243-254, 2003.

PERMANÊNCIA URBANA DA ARQUITETURA VERNACULAR EM MADEIRA

**Mharya Clara Marafigo Oderdenge; Gabryeli Machado Rocha;
Mileni Mara Borges Ferreira; Ana Clara Elias Moreira de Freitas;
Rafaella Brandão Estevão de Souza da Rocha**

RESUMO – Apesar do alicerce histórico de um modo construtivo regional-climático presente na Arquitetura Vernacular, nas edificações contemporâneas predominam o uso de materiais e técnicas difundidas de maneira uniforme no vasto território brasileiro. São edificações predominantemente fundamentadas na alvenaria de tijolos cerâmicos ou blocos de concretos associados à estrutura de pilares e vigas em concreto armado, sejam eles pré-moldados ou preenchidos in loco. A então consolidada indústria da construção civil replica e distribui padrões construtivos sob o pretexto da racionalidade, eficiência e redução de custos – ou maiores ganhos capitais – independentemente das características climáticas predominantes de cada região. De acordo a classificação climática de Köppen, o sistema referencial que permanece sendo o mais utilizado pelas sociedades geográficas e climatológicas em todo o mundo (ALVARES *et al.*, 2013), o Brasil possui pelo menos 12 regiões climáticas distintas. Difundir a predominância de um padrão construtivo único na diversidade territorial brasileira implica em prejuízo para o usuário de uma arquitetura que deveria, além de propiciar abrigo e proteção, propiciar qualidade e Conforto Ambiental para seus ocupantes. Nesse sentido, estudar em amplitude a Arquitetura Vernacular em madeira de Naviraí pode contribuir para a compreensão de qual era o desempenho ambiental que essa arquitetura apresentava nas condições climáticas de sua eclosão, na década de 1950, bem como qual seria sua eficiência em Conforto Ambiental na contemporaneidade. É importante compreender ainda, que a madeira deixou de ser um insumo abundante na região e, portanto, não é uma alternativa adequada ambientalmente para as construções da atualidade. Há, porém, alternativas análogas contemporâneas em madeira que são ambientalmente aderentes, como a madeira industrializada Cross Laminated Timber ou CLT, que agrega ainda outros benefícios tectônicos como vencer maiores vãos, suportar maior carga vertical, possibilidade de construção em multipavimentos, entre outros. Outro ponto a ser considerado na justificativa para o estudo da Arquitetura Vernacular em madeira de Naviraí é a grande quantidade de exemplares remanescentes e, apesar disso, o apagamento patrimonial de tal arquitetura na percepção urbana do cidadão naviraiense. No curso de Arquitetura e Urbanismo do campus CPNV-UFMS, em um breve exercício didático realizado em 2023.1 na disciplina de Conforto Ambiental 1-Térmica

Palavras-chave: arquitetura vernacular, conforto ambiental, técnicas construtivas, mudanças climáticas

Referências

- [1] ROSA, J. J. M.; FERREIRA, D. da S. Habemus “terra prometida”: discursos históricos e geográficos antes das recolonizações no sul de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul: Ivinhema (1930-1950). Formação (Online), v. 4, n. 23, 2017.
- [2] MALDONADO, D. ¿Arquitectura vernácula urbana? Arquitectos, v. 154.01, 2013.
- [3] ROCHA, R. E.; FREITAS, A. C. E. M.; ODERDENGE, M. C. M.; ROCHA, G. M.; FERREIRA, M. M. B. Sustentabilidade ambiental e permanência urbana da arquitetura vernacular em madeira em um cenário de mudanças climáticas. Vernácula - territórios contemporâneos. ISSN2965-6125-volume 3, número 9, 2025.

A IMPORTÂNCIA DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA RESPEITOSA E AFETUOSA - EDUCAÇÃO INFANTIL NO FOCO

Nicolý Caetano de Oliveira Alves; Myrna Wolff Brachmann dos Santos

RESUMO – Baseadas em nossas vivências durante o estágio obrigatório e no estudo teórico de autores, partimos da pergunta de como a atitude emocional e corporal da professora influencia o comportamento das crianças. Buscamos desenvolver uma análise crítica centrada na atuação da professora, com ênfase em seu comportamento e em como suas atitudes atuam no desenvolvimento comportamental das crianças. A partir da observação de duas turmas junto a estudos teóricos, notamos como é a partir do corpo que o ser humano interage com o mundo, o afeta e é afetado por ele. Como apresentado no texto de Bonfim e Ostetto (2020, p. 115), “com o corpo, o indivíduo suspeita o mundo, afeta e é por ele afetado, constrói relações, significa e expressa a existência”. Dessa forma, é com o corpo que a criança se desenvolve e constrói relações. Por este motivo, entendemos a importância de uma prática pedagógica em que a professora assuma uma postura respeitosa, afetuosa e com um olhar atento sobre suas demandas. A forma como a professora se comporta e interage com as crianças afeta diretamente o desenvolvimento delas, pois, segundo Guimarães e Arenari (2018), a criança vê o adulto como referência. Desta forma, se a professora assume um comportamento respeitoso com as crianças, estas também agirão desta forma, pois é a partir das interações que as crianças aprendem a se relacionar de forma respeitosa e afetuosa. A partir disso, consideramos que o modo como a professora se comunica verbal e fisicamente é o pilar para o desenvolvimento cognitivo e de aprendizado da criança. Desta forma, é de suma importância uma prática pedagógica respeitosa e afetuosa, pautada assim a partir das demandas das crianças. Uma prática pedagógica pautada no respeito e no afeto não contribui apenas para uma abordagem sensível e ética, mas também para o desenvolvimento emocional e social, além de contribuir para a construção de vínculos, o fortalecimento da autonomia e a criação de um ambiente educativo acolhedor, no qual cada criança se sinta reconhecida, acolhida, escutada e valorizada. Ainda, destacamos a importância do caráter teórico-prático constitutivo do estágio no Curso de Pedagogia da FAED/UFMS, que tem oportunizado ricas vivências e fomentado reflexões teóricas - processo fundamental à formação dos acadêmicos desta instituição, futuros pedagogos.

Palavras-chave: prática pedagógica respeitosa, educação infantil, estágio

Referências

- [1] BONFIM, P. V.; OSTETTO, L. E. Na gestualidade de professoras e bebês, o corpo fala de relações. Educ. Form., [S. l.], v. 5, n. 14, p. 115-132, 2020. DOI: 10.25053/redufor.v5i14mai/ago.1647. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1647>. Acesso em: 20 jun. 2025.
- [2] KRAMER, S.; NUNES, M. F. R.; PENA, A. Crianças, ética do cuidado e direitos: a propósito do Estatuto da Criança e do Adolescente. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 46, e237202, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1678-4634202046237202>. Acesso em: 20 jun. 2025.
- [3] GUIMARÃES, D.; ARENARI, R. Na creche, cuidados corporais, afetividade e dialogia. Educação em Revista, Belo Horizonte, v. 34, e186909, 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0102-4698186909>. Acesso em: 20 jun. 2025.

NEURO EM TELAS: DESVENDANDO A NEUROANATOMIA EM SHORTS VIDEOS

Otávio Reginato; Gustavo Christofolletti

RESUMO – O projeto Neuro em Telas tem como objetivo potencializar o estudo da neuroanatomia humana por meio da produção de vídeos curtos (short videos) elaborados em colaboração entre docente e discentes de graduação. A proposta surgiu devido à restrição no manuseio de peças do sistema nervoso por acadêmicos da instituição, decorrente da quantidade limitada de material disponível no Laboratório de Anatomia Humana. A iniciativa busca, além de facilitar o acesso ao conteúdo, ampliar o interesse e a compreensão dos estudantes, fortalecendo ações integradas de ensino, pesquisa e extensão na área da neuroanatomia. As etapas do projeto incluem: análise das peças neuroanatômicas disponíveis; elaboração de conteúdo teórico pelo acadêmico bolsista; discussão entre professor e estudantes sobre as estruturas analisadas; gravação e edição de vídeos curtos; e disponibilização do material para estudantes de graduação e pós-graduação. O projeto ainda está em desenvolvimento, porém um estudo piloto foi realizado utilizando a equipe e os equipamentos previstos, seguindo os mesmos critérios de gravação, edição e compartilhamento de vídeos. Esse piloto ocorreu durante atendimentos fisioterapêuticos destinados a indivíduos com distúrbios cognitivo-motores, vinculados ao projeto de extensão “Estimulação cognitiva e motora como meio de promoção de saúde e potencialização social, biológica e tecnológica em pessoas acometidas por afecções neurológicas”. O Neuro em Telas está vinculado ao Instituto Integrado de Saúde (INISA) e conta com autorização formal do Laboratório de Anatomia Humana. Considerando a limitação de manipulação das peças anatômicas pelos discentes, a produção de conteúdo audiovisual que contemple a análise do sistema nervoso, seguida de sua publicação, configura-se como alternativa viável, de fácil acesso e ampla difusão, especialmente por meio de redes sociais como Instagram e YouTube, promovendo a democratização do conhecimento em neuroanatomia.

Palavras-chave: neuroanatomia, ensino, vídeos curtos

Apoio: UFMS

Referências

[1] Machado, A. B. M. Neuroanatomia funcional. 2. ed. São Paulo; Rio de Janeiro; Belo Horizonte: Atheneu, 1993.

SÍNDROME DE BRUGADA, FISIOPATOLOGIA E SEU CARÁTER GENÉTICO: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Pedro Arthur Chagas e Silva; Anna Vitória Moraes Duarte; Milena Alves de Lima; Bruna Moretti Kwiatsko; Marcelo Kwiatskoski

RESUMO – Introdução: A síndrome de Brugada (SB) é uma canalopatia cardíaca hereditária de transmissão autossômica dominante, caracterizada por alterações eletrocardiográficas típicas, podendo ocorrer com ou sem sintomas clínicos. Está associada a síncope e risco de morte súbita, geralmente durante o sono. Trata-se de condição de difícil diagnóstico e estratificação de risco, o que torna seu manejo clínico desafiador. Objetivos: Revisar a literatura sobre a fisiopatologia, aspectos genéticos, diagnóstico e tratamento da SB. Método: Realizou-se revisão integrativa com busca nas bases PubMed, Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), Scopus e SciELO, abrangendo artigos publicados entre 2021 e 2024. Foram identificados 268 trabalhos, dos quais 20 foram incluídos por atenderem aos critérios de relevância. Excluíram-se editoriais, resumos e cartas ao leitor. Resultados/Discussão: Os estudos ressaltam a complexidade da SB, sobretudo pela ausência de correlação direta genótipo-fenótipo e pela natureza multifatorial da doença. Variantes genéticas, principalmente no gene SCN5A, desempenham papel central na fisiopatologia, levando a anormalidades nos canais de sódio e alterações na condução elétrica cardíaca. Além disso, teorias envolvendo distúrbios de despolarização, repolarização e incompatibilidade de carga de corrente buscam explicar os mecanismos arritmogênicos da síndrome. Essa diversidade reforça as dificuldades diagnósticas e prognósticas. Achados recentes contribuem para novos modelos de estratificação de risco e para perspectivas terapêuticas, além do uso já consolidado do cardio-desfibrilador implantável em casos selecionados. O aprofundamento nos mecanismos genéticos e moleculares oferece subsídios para identificação precoce de indivíduos em risco e estratégias personalizadas de manejo. Conclusão: A SB é uma canalopatia hereditária com risco elevado de morte súbita. Seus mecanismos fisiopatológicos estão ligados a fatores genéticos e alterações iônicas, em especial mutações no SCN5A. Contudo, a ausência de relação genótipo-fenótipo clara dificulta protocolos diagnósticos e de estratificação universais. A literatura recente reforça a necessidade de mais estudos para ampliar o conhecimento, possibilitar diagnóstico precoce e manejo adequado, com vistas a reduzir complicações graves.

Palavras-chave: síndrome de brugada, fisiopatologia, genética

Referências

- [1] CHEN, Q. et al. Genetic basis and molecular mechanism for idiopathic ventricular fibrillation. *Nature*, v. 392, n. 6673, p. 293-296, 1998. Disponível em: <https://doi.org/10.1038/32675>. Acesso em: 4 jul. 2024.
- [2] PRIORI, S. G. et al. HRS/EHRA/APHRS expert consensus statement on the diagnosis and management of patients with inherited primary arrhythmia syndromes: document endorsed by HRS, EHRA, and APHRS in May 2013 and by ACCF, AHA, PACES, and AEPC in June 2013. *Heart Rhythm*, v. 10, n. 12, p. 1932-1963, 2013. Disponível em: <https://doi.org/10.1016/j.hrthm.2013.05.014>. Acesso em: 5 jul. 2024.
- [3] SANTOS, L. F. et al. Diagnostic criteria for the Brugada syndrome: can they be improved? *Revista Portuguesa de Cardiologia*, Lisboa (ou Porto), v. 31, n. 5, p. 355-362, 2012. Disponível em: <https://doi.org/10.1016/j.repc.2011.09.023>. Acesso em: 4 jul. 2024.

INVESTIGAÇÃO DOS EFEITOS CITOTÓXICOS E GENOTÓXICOS DO AÇÚCAR REFINADO EM SISTEMA TESTE BIOLÓGICO

Pedro Aziz Gasparini Karmouche; Danielle Serra de Lima

RESUMO – A Organização Mundial da Saúde (OMS,2022) recomenda que a ingestão diária de açúcar seja menor que 10% do valor total de calorias da dieta de uma pessoa, ou seja, 50g diários. Porém, seus estudos mostram que os brasileiros consomem 50% a mais de açúcar do que o recomendado[1]. Apesar de amplamente consumido, os efeitos da sacarose sobre a célula ainda permanecem desconhecidos ou controversos. Por isso, a presente proposta teve como objetivo investigar os efeitos tóxicos, citotóxicos e genotóxicos de 3 concentrações do açúcar refinado no sistema teste biológico *Allium cepa* (Teste de *Allium*). O experimento foi conduzido no Laboratório de Mutagênese, do setor de Embriologia, Biologia Celular e Genética (EmBioGen), do Instituto de Biociências, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Foi utilizado o protocolo adaptado a partir da metodologia proposta por Fiskesjö (1985)[2], para avaliação da ação do referido composto comercial sobre o ciclo celular e os cromossomos de células meristemáticas de raízes de *Allium cepa*, em comparação com os resultados obtidos a partir de um grupo controle. Os resultados foram avaliados, estatisticamente, e comparados com o grupo controle por meio do programa Graphpad Prism 7.0, por meio de análise de variância (ANOVA). Como efeito da toxicidade do tratamento, em 24 e 48h de exposição, foi possível observar amolecimento, descoloração, formação de ganchos e viscosidade das raízes dos bulbos expostos às duas maiores concentrações do tratamento com açúcar refinado (40 e 80g/300ml de água). Após exposição das raízes, por 24 h, a essas mesmas concentrações, houve redução dos índices mitóticos das suas células comparadas ao controle negativo. A diminuição do índice mitótico foi abaixo de 50%, o que indica a ocorrência de efeitos subletais com a deterioração da saúde e função geral do organismo (Khanna e Sharma, 2013)[3]. Não foram observados efeitos genotóxicos significativos nas condições adotadas no presente experimento. Os resultados obtidos nesta pesquisa indicaram que o açúcar refinado, em determinadas concentrações, pode apresentar potenciais tóxico e citotóxico às células expostas a ele.

Palavras-chave: sacarose, açúcar refinado comercial, citotoxicidade, genotoxicidade, teste de *allium*

Referências

- [1] G1.Brasileiros consomem 50% a mais açúcar do que deveriam, diz OMS. Bom Dia Brasil, 2015. Disponível em: <https://g1.globo.com/bom-dia-brasil/noticia/2015/03/brasileiros-consumem-50-mais-acucar-do-que-deveriam-diz-oms.html>.
- [2] DÍEZ, J.L.; LÓPEZ-SÁEZ, J.F. ; GONZÁLEZ, B. Growth Components in *Allium* roots. *Planta* 91: 87-95. 1970.
- [3] KHANNA, N.; SHARMA, S. *Allium Cepa* Root Chromosomal Aberration Assay. *Indian J. Pharm. Biol. Res*, Vol. 1, 105-119, 2013.

CIRCUITO ENDÓCRINO - A ROTA DAS GLÂNDULAS: ESTRATÉGIA PARA CONSOLIDAÇÃO DE CONCEITOS DE HISTOLOGIA

Rafael Araujo Moreira; Mamadu Seidi; Fernando Maciel Rosa; Ludimila Canuto Faccioni

RESUMO – O sistema endócrino exerce papel fundamental na regulação e integração das funções corporais, sendo essencial para a homeostase e o funcionamento adequado do organismo¹. Considerando que práticas educativas lúdicas favorecem a aprendizagem², desenvolveu-se o Circuito Endócrino, um jogo educativo com foco na revisão dos conteúdos de histologia do sistema endócrino, visando promover a aprendizagem ativa e lúdica entre estudantes da área da saúde. A proposta envolve um percurso em tabuleiro, em que os participantes devem passar por diferentes glândulas endócrinas, respondendo a perguntas relacionadas a elas. O objetivo principal do jogo é ser o primeiro a concluir todo o percurso do tabuleiro, passando corretamente pelas principais glândulas endócrinas e respondendo, com sucesso, às perguntas correspondentes a cada etapa. Componentes do jogo: 1 tabuleiro ilustrado com o trajeto do sistema endócrino, 12 cartas vermelhas, 10 cartas azuis, 10 cartas laranjas, 10 cartas verdes, 10 cartas marrons, 5 pinos de cores diversas, e um dado. Cada jogador (ou dupla) escolhe um pino para representá-lo no tabuleiro. O jogador lança o dado e avança o número correspondente de casas. O tabuleiro possui casas de cinco cores diferentes, cada uma representando uma glândula ou grupo de glândulas endócrinas específicas. Ao cair em uma casa colorida, o jogador deve responder a uma pergunta relacionada à glândula correspondente, utilizando as cartas da mesma cor da casa. As perguntas podem ser feitas por um mediador externo ao jogo ou pelos próprios participantes, em sistema de rodízio. Se o jogador acertar a resposta, pode permanecer na casa ou avançar (dependendo da dinâmica combinada). Caso erre, permanece na casa até a próxima rodada. O jogo segue até que um dos participantes complete todo o trajeto, passando por todas as glândulas representadas, consagrando-se vencedor. Durante teste de aplicação pela equipe desenvolvedora, observou-se que o estudo sobre o sistema endócrino é indispensável para a conclusão da proposta. Sendo assim o jogo permite identificar lacunas no conhecimento do aluno participante. Assim, esperamos que a aplicação do jogo Circuito Endócrino seja eficaz como ferramenta lúdica e capaz de promover o melhor aproveitamento do aluno nesse conteúdo histológico. A proposta é que o jogo possa ser utilizado como elemento educacional de revisão, tanto quanto para atribuição pontuações que agreguem na média de aproveitamento do aluno.

Palavras-chave: histologia, sistema endócrino, gamificação

Apoio: Setor de Histologia/INBIO - UFMS

Referências

- [1] Junqueira, L. C. U.; Carneiro, J. Histologia Básica: texto e atlas. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
- [2] Eugenio, T. Aula em jogo: Descomplicando a gamificação para educadores, Editora Évora, 2020.

DESENHO DE OBSERVAÇÃO EM CROQUIS: SESSENTA DIAS DESENHANDO

***Ramon Fortunato Gomes; Paulo Henrique Mendes de Oliveira;
Debora Ribeiro da Silva; Helloysa Carolina Tezon; Isabela Souza;
Luís Antônio Basso Pereira Rosa; Maria Eduarda Scudeler dos Santos;
Mirandulina Maria Moreira Azevedo; Rhuan Pereira da Silva; Sofia Cerri Barbosa***

RESUMO – Trata-se de um projeto de ensino que buscou promover o desenvolvimento dos/as acadêmicos/as, diversificar o processo de ensino e de aprendizagem, estimular a criatividade por meio do exercício do desenho a mão livre. Considerando o desenho livre como ferramenta fundamental no exercício da atividade de projeto em arquitetura e urbanismo e na expressão de ideias, são necessárias práticas acadêmicas que estimulem o uso do caderno de desenho, para o desenvolvimento do desenho livre. Assim o projeto proporcionou ao ambiente acadêmico a prática do desenho livre, estimulando trocas e vivências necessárias ao campus e no curso de arquitetura e urbanismo do CPNV. Teve como objetivo principal promover o desenvolvimento dos estudantes, buscando diversificar os processos de ensino e aprendizagem, estimulando a criatividade e o exercício do desenho livre a mão. Entre outros objetivos: estimular a prática do desenho livre de observação; instigar o processo criativo do acadêmico; desenvolver o traço; promover a participação e a atividade coletiva do acadêmico. Como resultado, o projeto proporcionou que os participantes fornecessem um conjunto de croquis e/ou desenhos do campus e da cidade, que poderão ser utilizados como material didático e/ou em artigos científicos. Apesar de poucos terem concluído o projeto houve retorno por parte dos acadêmicos, para novas propostas e sugestões. Assim foi possível compreender as dificuldades, sendo preciso concentração, esforço e dedicação ao projeto. Como proposta ela poderá ser ajustada como projeto de ensino pois foi possível observar a contribuição na formação do acadêmico de arquitetura e urbanismo, o desenvolvimento do traço, a aderência a prática manual do desenho, o desenvolvimento de técnicas e principalmente a contribuição nas atividades de ateliê de projeto arquitetônico.

Palavras-chave: desenho de observação, arquitetura, traço

Referências

- [1] CHING, Francis D. K.; JUROSZEK, Steven P. Desenho para Arquitetos. 2. Ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2012.
- [2] CURTIS, Brian. Desenho de Observação. 2. Ed. Porto Alegre Amgh, 2015.

UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA FAVORECIMENTO DA APRENDIZAGEM DE SEQUÊNCIAS E SÉRIES NA DISCIPLINA DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL

***Raphael Mattos Madrid Chiad; Eduardo Pereira Guariero de Oliveira;
Sidiane Kemmerich; Giovanni Cunha Olive; Alex Vinicius de Bastos Rangel;
Sônia Maria Monteiro da Silva Burigato***

RESUMO – A Matemática constitui uma linguagem fundamental para interpretar a realidade, mas, ao mesmo tempo, é marcada por obstáculos de aprendizagem que afastam muitos estudantes de uma compreensão efetiva. Em conteúdos como Sequências e Séries, comuns na disciplina de Cálculo Diferencial e Integral (CDI), essas barreiras se intensificam, não apenas pela complexidade algébrica, mas também pela distância entre o formalismo matemático e as experiências concretas do discente. Entre as principais dificuldades estão a diferenciação entre a convergência do termo geral e da série, a compreensão do infinito e a interpretação de processos sucessivos, que, quando não superadas, comprometem a assimilação de ideias fundamentais para disciplinas posteriores e para a própria formação matemática. Diante desse cenário, propõe-se o desenvolvimento de uma Sequência Didática fundamentada na Engenharia Didática, estruturada em quatro etapas (análise prévia, análise a priori, experimentação e análise a posteriori), associada ao uso do software GeoGebra como recurso central para a exploração dinâmica e interativa de representações gráfico-geométricas. Essa integração entre metodologia estruturada e recursos digitais visa tornar visíveis conceitos abstratos, estimular a participação ativa e promover maior autonomia dos estudantes. Espera-se que a proposta contribua para superar dificuldades conceituais, favorecendo uma aprendizagem significativa e motivadora, ampliando o interesse por conteúdos tradicionalmente considerados áridos e fortalecendo a articulação entre formalismo e intuição, teoria e prática, na formação de futuros bacharéis e licenciados em Matemática.

Palavras-chave: sequências e séries; sequência didática; cálculo.

Referências

- [1] PHILIPPI, Fernando Zilli. Sequências e séries: uma proposta de trabalho com o uso da Engenharia Didática e a Teoria dos Registros de Representações Semiótica. 2020. Dissertação (Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT) – Universidade Estadual de Maringá, Maringá, 2020.
- [2] GONÇALVES, Francisca Sacramento. A utilização do GeoGebra no ensino de análise real: uma proposta para a aprendizagem de sequências numéricas. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) – Universidade Federal do Pará, Abaetetuba, 2022.
- [3] COSTA, D. E.; GONÇALVES, T. O. Compreensões, abordagens, conceitos e definições de sequência didática na área de Educação Matemática. *Bolema*, Rio Claro, v. 36, n. 72, p. 358-388, 5 abr. 2022.

A RELEVÂNCIA DA DISSECAÇÃO HUMANA AO CURSO DE FISIOTERAPIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Rodrigo Nonato Lima Braz; Lucas Gonçalves; Roberta Martins Cavalcanti;
Elizangela dos Anjos Silva; Hudson Edgar Fernandes Fonseca**

RESUMO – Introdução: A anatomia humana é um dos pilares do conhecimento em saúde, por estudar a estrutura do corpo humano e suas relações. O projeto Anatomizar: oficina de dissecação do corpo humano, permite compreender em profundidade as relações topográficas tridimensionais dos tecidos sendo uma maneira muito mais eficaz para explorar a complexidade e a singularidade de cada corpo, desenvolvendo um olhar clínico mais apurado e sensibilidade diante da individualidade de cada paciente. Objetivo: Mostrar o desenvolvimento e conhecimento adquirido no projeto Anatomizar, evidenciando sua relevância para o aprofundamento do estudo da anatomia humana e para a formação acadêmica durante o curso de fisioterapia, destacando sua contribuição prática e teórica no processo de aprendizagem. Metodologia: Relato de experiência durante as atividades práticas no segundo semestre de 2024 ao primeiro semestre de 2025. Resultados: A participação no projeto possibilitou uma nova compreensão sobre o comportamento ético frente ao paciente, uma visão muito mais ampla sobre a importância das peças cadavéricas para o estudo da anatomia humana, sua dificuldade de aquisição e de produção com qualidade e respeito. O contato direto com a realidade anatômica favorece o desenvolvimento da coordenação entre conhecimento teórico e aplicação prática. Além disso, a dissecação nos possibilitou trabalhar a destreza manual ao trabalhar com instrumentais cirúrgicos. A vivência no laboratório desenvolve habilidades interpessoais e multiprofissionais, visto que o trabalho é feito em equipes envolvendo alunos de outros cursos e períodos. Também despertou novos conhecimentos e uma visão ampla no sistema musculoesquelético no momento da dissecação, compreendendo com maior clareza ao manipular músculos, ossos, nervos e vasos. Conclusão: Portanto, o Anatomizar não é apenas um projeto de dissecação, mas uma ponte entre o aprendizado acadêmico e a prática clínica. Logo, a dissecação foi uma oportunidade de construir um conhecimento profundo, técnico e humano, nesse contexto, o processo de dissecação humana pode ser benéfico e vantajoso para ingressar mais conhecimento, ficando em uma posição diferente em relação aqueles que não tiveram a mesma oportunidade. Outrossim, o trabalho em equipe e a orientação de professores durante o processo de dissecação enriqueceram a experiência, tornando o aprendizado mais completo e significativo, fortalecendo a prática profissional fisioterapêutica.

Palavras-chave: projeto, anatomizar, dissecação, fisioterapia

Referências

- [1] CARDINOT, T. M.; OLIVEIRA, J. R.; PEDROSO JÚNIOR, O. V.; MACHADO, M. A.; MACEDO, M. A.; ARAGÃO, A. H. B. M. Importância da disciplina de Anatomia Humana para os discentes de Educação Física e Fisioterapia da ABEU Centro Universitário de Belford Roxo/RJ. Fontoura Editora, [S.l.], [s.d.]. Disponível em: <https://fontouraeditora.com.br/periodico/public/article/1092>
- [2] INSTITUTO FISIO. A importância da biomecânica e da anatomia para a fisioterapia. Instituto Físio, 21 fev. 2025. Disponível em: <https://institutofisio.com.br/blog/a-importancia-da-biomecanica-e-da-anatomia-para-a-fisioterapia>

LABORATÓRIO DE INSTRUMENTAÇÃO INDUSTRIAL

Sanmyr Bezerra de Moura Albuquerque; Celso Murilo dos Santos; Eduardo dos Santos Nantes

RESUMO – Se trata de um projeto de ensino realizado com alunos da disciplina de Instrumentação, no qual se buscou superar a limitação do ensino puramente expositivo por meio da aplicação prática de conceitos utilizando o Arduino. A abordagem proposta enfatiza a importância de estratégias que incentivem o raciocínio crítico e a experimentação, conforme modelos cognitivos de aprendizagem. O Arduino foi escolhido por ser uma ferramenta acessível, versátil e de baixo custo, capaz de aproximar professores e alunos em atividades experimentais. O projeto utilizou a infraestrutura já disponível no laboratório, elaborando roteiros para guiar os estudantes na reprodução e análise dos experimentos. Inicialmente, foi proposto que os grupos desenvolvessem sistemas capazes de medir uma variável e controlá-la por meio de atuadores. Para isso, foram fornecidos módulos de hardware, Arduino e ESP32, e cada equipe planejou e apresentou um sistema funcional. Entre os trabalhos desenvolvidos, destacaram-se: monitoramento de gases inflamáveis com alarme sonoro; controle de nível de tanque com registro em banco de dados e visualização em dashboard; sistemas de resfriamento ou aquecimento automático baseados em leituras de temperatura; controle de pH com dosagem de ácido ou base; pesagem automática de sólidos; e acionamento de bombas conforme o nível de reservatórios. A experiência possibilitou que os alunos assumissem papel ativo no aprendizado, aplicando conceitos de eletrônica, controle e instrumentação em situações reais. Além disso, reforçou competências de trabalho em equipe, colaboração e adaptação tecnológica, evidenciando a relevância da cooperação institucional no sucesso do processo formativo. O projeto consolidou o laboratório como espaço operacional e pedagógico, capacitando os estudantes a integrar teoria e prática no desenvolvimento de soluções.

Palavras-chave: arduino, instrumentação, aprendizagem prática, controle de processos, trabalho em equipe

Referências

- [1] Carraher, T. N. (1986). Educação e conhecimento. Revista de Educação, 2(1), 45-56.
- [2] FRACALANZA, H. et al. O Ensino de Ciências no 1º grau. São Paulo: Atual, 1986. p. 124.
- [3] MOREIRA, Michele Paulino Carneiro et al. Contribuições do Arduino no ensino de Física: uma revisão sistemática de publicações na área do ensino. Caderno Brasileiro de Ensino de Física, v. 35, n. 3, p. 721-745, 2018.

O PAPEL DA ADMINISTRAÇÃO E DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ELEIÇÃO DE DIRETORES

Sofia Nasaret Calegari; Margarita Victoria Rodriguez

RESUMO – O presente trabalho, tem por discussão abordar o caminho percorrido através da gestão democrática no âmbito das eleições de diretores. Evidenciando a atuação do corpo social é fundamental no processo decisório e crítico, razões pelas quais existem uma eleição para diretores estão entendidas nas reflexões acerca do caráter político- pedagógico

Palavras-chave: administração, gestão democrática, eleição de diretores

Apoio: Faed

Referências

- [1] BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília,. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 22 ago. 2025.
- [2] BRASIL. Ministério da Educação. Painéis Estatísticos: O Censo Escolar. Disponível em://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiN2ViNDBjNDEtMTM0OC00ZmFhLWlyZWYtZjl1YjU0NzQzMtJhliwidCI6IjI2ZjczO-Dk3LWM4YWMTNGIxZS05NzhmLWVhNGMwNzc0MzRiZij9>. Acesso em: 22 ago. 2025.
- [3] PARO, Vítor Henrique, 1945- Administração escolar: introdução crítica. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

ELAS PROGRAMANDO

**Stefani Cavalcante de Lima Brites; Mônica Tiho Chisaki Isobe;
Maria Yasmim de Oliveira Simão; Giovanna Carla Andrade da Silva;
Larissa de Oliveira Amarilla; Luciana Montera Cheung; Graziela Santos de Araujo**

RESUMO – Historicamente é baixo o número de mulheres matriculadas em cursos de graduação nas áreas de Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática no Brasil. Considerando dados do Censo da Educação Superior somente para área de Computação e TIC entre os anos de 2019 e 2023 a porcentagem de mulheres matriculadas em cursos desta área teve um aumento contínuo de 13,54% a 18,66%, porém estes ainda são valores considerados baixos quando comparado a demais áreas de formação como saúde e educação. Diversos são os fatores que podem causar esta restrição do acesso de mulheres nestas áreas, como exemplos podemos citar os estereótipos de gênero e a falta de representatividade em cargos de liderança, apesar de haver diversos outros fatores que influenciam socialmente esta situação. Diante deste cenário o projeto Elas Programando da FACOM/UFMS propõe um programa de acolhimento e integração para calouras dos cursos de tecnologia desta universidade, com o objetivo de mitigar o isolamento e o sentimento de não pertencimento, que são fatores-chave para a evasão feminina. A metodologia envolve a criação de um ambiente seguro e de apoio, integrando acadêmicas de cursos presenciais da FACOM e de educação à distância (Tecnologia da Informação e Tecnologia em Ciência dos Dados da Agead), promovendo encontros semanais em que alunas colaboradoras atuam como facilitadoras de atividades práticas de ensino de lógica de programação utilizando a plataforma MIT App Inventor, favorecendo uma cultura maker e implementando o pensamento computacional de forma lúdica e intuitiva com construção de diversos aplicativos de celular, que culmina na execução de aplicativos autorais das acadêmicas participantes do projeto. Além disso, outras ações são organizadas para integrar as participantes como lanches comunitários, rodas de conversa com professoras, veteranas e egressas da própria UFMS que fornecem referências e inspiração, com histórias de sucesso em carreiras na tecnologia, um aspecto crucial para combater a falta de modelos femininos e incentivar a permanência das alunas na área. Projetos como o Elas Programando são essenciais para o fomento de políticas institucionais que promovam a equidade de gênero nos cursos que possuem esta fragilidade, se tornando essencial para construir uma sociedade na computação mais justa e diversa, contribuindo para a inovação e o desenvolvimento sustentável do país.

Palavras-chave: code girl

Referências

- [1] BENEDITO, B. O. et al. Análise das políticas públicas para a inclusão social das mulheres na Ciência, Tecnologia e Inovação (CTI): formação, acesso e permanência. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, Araraquara, v. 20, e19606, 2025.
- [2] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). Painel Estatístico do Censo da Educação Superior. Brasília, DF: Inep, [2023]. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-da-educacao-superior/resultados>. Acesso em: 13 ago. 2025.
- [3] MOURA, R. D. et al. STEMULHERES: empoderando a participação feminina nas ciências e tecnologias. Revista Contemporânea, v. 5, n. 4, p. 01-26, 2025.

CARDIOCARD, UM JOGO EM GRUPO SOBRE O TECIDO CARDIOVASCULAR E SANGUE DESTINADO A CURSOS DO ENSINO SUPERIOR

Yasmin Vilalba Silva; João Vitor Alexandre Rodrigues; Ludimila Canuto Faccioni

RESUMO – O saber da histologia durante a jornada nos cursos da área da saúde é de extrema importância para a formação de profissionais capacitados. A compreensão do sistema cardiovascular e sangue é imprescindível durante a graduação, preparando os alunos para situações em que precisam identificar alterações desse sistema, diferenciando o normal do anormal. Assim, foi desenvolvido um jogo para ser utilizado ao final das aulas práticas de histologia, como forma de auxiliar na fixação e demonstrar que o aprendizado pode ser mais dinâmico e divertido, acompanhando de perto a consolidação do conteúdo e as falhas na aprendizagem, esse jogo foi proposto com o objetivo de complementar o ensino da matéria sob uma nova perspectiva. Ele foi criado a partir do conceito de gamificação (gamification), que consiste na aplicação de elementos de jogos em diferentes áreas do conhecimento. O jogo, chamado Cardiocard, é formado por um baralho especialmente confeccionado com 24 cartas: 12 cartas que compõem imagens de lâminas histológicas e 12 cartas com conceitos, retirados de livros de histologia e do material da professora. Algumas dicas foram elaboradas com auxílio de IA, e o design das cartas foi desenvolvido para remeter a um baralho comum, as cartas-conceito complementam as cartas-imagem e o objetivo é formar corretamente os pares. O jogo é colaborativo: os alunos jogam em duplas, mas também precisam contribuir em grupo. Cada baralho acomoda 3 duplas, e foram confeccionados 3 baralhos iguais. No início, cada dupla recebe 8 cartas aleatórias, podendo ser todas de conceito ou todas de imagem. Durante a rodada, cada jogador deve escolher uma carta de sua mão e passar para a dupla ao lado (sentido horário), ao receber, o jogador pode guardá-la ou repassá-la, até que os grupos formem os pares corretamente, a avaliação foi feita a partir da pontuação: cada par correto equivale a 1 ponto, e cada incorreto subtrai 1 ponto. O grupo vencedor é o que atinge maior pontuação com todas as associações corretas. Já o grupo com menor pontuação demonstra que o conteúdo não foi totalmente fixado, já que o acerto exige compreensão significativa. Após os testes, o jogo se mostrou eficaz para aprendizagem e fixação, podendo ser utilizado nas práticas, com o recurso da gamificação, para atribuição de notas e auxílio na finalização do conteúdo pelo docente

Palavras-chave: histologia, estudos, gamification

Apoio: Financiamento Próprio

Referências

[1] [1] Eugenio, T. Aula em jogo: Descomplicando a gamificação para educadores, Editora Évora, 2020 [2] Junqueira L. C. U.; Carneiro, J. Histologia Básica : texto e atlas. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2017.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



O ENSINO DE MATEMÁTICA VIA GAMIFICAÇÃO

Alan Anselmo Paes; Abraão Antunes Escalada; Ádamo Duarte de Oliveira

RESUMO – O trabalho traz a gamificação como metodologia de ensino da matemática. Com a incorporação de jogos os quais chamem o interesse do aluno para a matemática tornando a mais atraente e incentivando a participação do aluno

Palavras-chave: ensino de matemática, gamificação

Referências

- [1] RODRIGUES, Janini Gomes Caldas. Gamificação em aulas de matemática: um processo de integração de tecnologias digitais ao currículo. 2022. 168 f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, 2022.
- [2] ALVES, L. Gamificação na educação. Pimenta Cultural, 2015.

PET MATEMÁTICA E DISCUSSÕES DE GÊNERO

Alessandra Gisele Silva Garcete; Regiane Patrícia da Cruz Dias; Érica Rayane Ferraz Sanguina; Deborah Letícia Coeva Hoffmeister; Bruna dos Santos Paes; Ádamo Duarte de Oliveira

RESUMO – A participação feminina na Matemática ainda é marcada por invisibilidade e desigualdades históricas. Inspirado no relatório Decifrar o Código (UNESCO, 2018), este trabalho, desenvolvido pelo PET Matemática Conexões de Saberes da UFMS – Campus Ponta Porã, investiga como questões de gênero e diversidade influenciam a formação docente do referido curso. A pesquisa adota abordagem mista, envolvendo levantamento bibliográfico e aplicação de questionários a acadêmicos de Matemática, visando identificar motivações, percepções sobre inclusão e fatores que impactam a permanência no curso. Resultados parciais indicam que, apesar da existência de espaços para o debate, as discussões sobre gênero ainda são superficiais. A ação “PET Matemática e Discussões de Gênero” contribui para dar visibilidade às mulheres na área, fortalecer a formação crítica de futuros professores e promover uma educação matemática mais inclusiva e equitativa.

Palavras-chave: diversidade, educação matemática, gênero, mulheres na matemática, formação de professores

Referências

- [1] UNESCO. Decifrar o código: educação de meninas e mulheres em ciências, tecnologia, engenharia e matemática (STEM). Brasília, DF: UNESCO, 2018.
- [2] PAIONK, Caroline; OLIVEIRA, Ádamo Duarte de. Gênero e formação de professores e professoras: uma análise do curso de licenciatura em Matemática da UFMS, campus de Ponta Porã. *Perspectivas da Educação Matemática*, v. 17, n. 47, 2024.

PROJETO FUTUROS CIENTISTAS: DESVENDANDO A QUÍMICA ATRAVÉS DE VISITAS ORIENTADAS COM ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PELO PET QUÍMICA UFMS

**Allana Amaro Nogueira; Maria Luiza Sales Maragno Hey;
Lucas Lethinael Coelho dos Santos; Sara Tomie Pires Mayeda; Ivo Leite Filho**

RESUMO – Em vez de tratar a Química como um campo separado da teoria, ela deve ser abordada como uma experiência transformadora ou adaptada à realidade [1]. Nas últimas décadas, têm-se observado a crescente dificuldade de cativar os alunos da educação básica em assuntos relacionados às ciências exatas e incentivá-los a criar ligações entre a teoria e a prática vista no dia a dia. Com isso, a diversificação de recursos didáticos contribui para motivar os estudantes, possibilitando atender suas necessidades e interesses. O grupo PET Química UFMS buscou formas de unir o ensino, pesquisa e extensão a fim de despertar nos alunos um interesse pelo ensino superior e desmistificar a ideia de que apenas privilegiados com um intelecto acima da média podem ser cientistas e se divertirem com a química através de visitas orientadas ao INQUI UFMS. [2] O objetivo é estabelecer conexões dos alunos da educação básica, com os programas da UFMS: Vem para a UFMS, FETECMS e laboratórios de pesquisa e de ensino. Para tanto, o grupo PET Qui

Palavras-chave: química, educação básica

Apoio: CNPq, FNDE, Fundect, SNCT, PET

Referências

- [1] Ferreira dos Santos, L. ; Leonardi Pedrosa, L. ; Aires, J. A. (2017). Contribuições da Educação Não Formal para Educação Formal: Um Estudo de Visitas de Alunos da Educação Básica ao Departamento de Química da UFPR. Actio: docência em ciências, ISSN: 2525-8923.
- [2] Buffa, E. e Pereira Canales, R. (2007). Extensão: meio de comunicação entre universidade e comunidade. EccoS Revista Científica , 9 (1), 157-169.
- [3] KOVALICZN, R. A. O professor de Ciências e de Biologia frente as parasitose comuns em escolares. 1999. Programa de Pós-graduação em Educação, UEPG, 1999.

UM CHECKLIST COM BOAS PRÁTICAS PARA AVALIAR A SEGURANÇA EM ARQUITETURA DE MICROSERVIÇOS

***Amanda Caroline de Gois Balçaar; Gabriel Paes Duarte Baltazar;
João Pedro Rodrigues; Ana Karina Dourado Salina de Oliveira;
Ricardo Theis Gerald; Maria Istela Cagnin***

RESUMO – A crescente adoção de arquiteturas distribuídas transformou o desenvolvimento de software ao oferecer escalabilidade e agilidade, especificamente, em arquiteturas que abrangem microsserviços. Em contrapartida, essa adoção introduziu desafios de segurança de alta complexidade. Questões como a gestão de autenticação distribuída, confidencialidade de um grande volume de dados em trânsito e a garantia de resiliência a falhas, tornaram-se preocupações centrais. A negligência desses pontos críticos resulta em vulnerabilidades técnicas, riscos operacionais e financeiros além de comprometer a confiabilidade do software. Este trabalho tem como objetivo principal responder à necessidade cotidiana das equipes de desenvolvimento com orientações claras e pragmáticas para o estabelecimento de arquiteturas de software distribuídas e seguras. Assim, serão investigadas e documentadas estratégias de mitigação com foco em segurança, por meio de boas práticas incluídas em uma técnica de inspeção de software baseada em checklist. A metodologia desta pesquisa abrange as etapas: (i) revisão sistemática da literatura para identificar vetores de ataques documentados e soluções consolidadas visando entender e melhorar a segurança em microsserviços; (ii) foi realizada a fase de análise estática de códigos fontes de projetos reais e códigos abertos para identificar padrões de codificação inseguros e implementações de segurança eficazes. Como resultados esperados, os achados combinados dessas fases fundamentam a criação do checklist de boas práticas, que será submetido a um processo de avaliação qualitativa envolvendo profissionais da indústria para fornecer feedback sobre a viabilidade de uso do checklist em projetos de arquiteturas reais e membros da comunidade acadêmica para melhorar sua clareza conceitual. Espera-se entregar um checklist prático, que funcione como uma ferramenta de apoio para padronizar e evoluir a maturidade dos processos de desenvolvimento de software seguro. Por fim, esta pesquisa contribui para o fortalecimento de infraestruturas digitais críticas ao fornecer um conjunto de boas práticas, ao fomentar um ecossistema de software mais seguro, confiável e resiliente no contexto de microsserviços.

Palavras-chave: segurança, microsserviços, arquitetura de software

Apoio: FNDE/MEC

Referências

- [1] GILLIAM, D. P., WOLFE, T. L., SHERIF, J. S., BISHOP, M. Software Security Checklist for the Software Life Cycle. In: 12th IEEE International Workshops on Enabling Technologies: Infrastructure for Collaborative Enterprises (WET ICE), 2003. IEEE, 2003. p. 243-248.
- [2] HUSSAIN, S. T.; , M. K. A Study of Software Development Prevention Checklist for Security Assurance. Journal of Independent Studies and Research Computing, p. 1-6, 2009. . Disponível em: <https://jisr.szabist.edu.pk/JISR-C/Publications/2009/7/2/129/Article/0902CS10.pdf>. Acesso em julho/2025.
- [3] RIBAS, R. H. Engenharia de Software no Contexto de Microservices. Trabalho de Conclusão de Curso, Especialização em Engenharia de Software, Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS, São Leopoldo, 2017.

MULHERES NA COMPUTAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE A PRESENÇA FEMININA NA COMPUTAÇÃO E NA FACOM

***Amanda Caroline de Gois Balçaar; Ana Beatriz de Araujo Leite;
Beatriz Vieira de Gomes da Silva; Maria Eduarda da Silva Gonçalves;
Rebeca Dias Rocha; Maria Istela Cagnin***

RESUMO – As mulheres desempenharam um papel fundamental no avanço da computação, todavia, suas contribuições foram historicamente omitidas, à medida que a tecnologia passou a ser vista como uma área predominantemente masculina. Essa visão estereotipada persiste até os dias atuais, de acordo com o site UFMS em números, no primeiro semestre de 2024, foi verificado que somente 16,85% de vagas nos cursos de computação foram ocupadas por mulheres. Essa porcentagem indica que a participação feminina é minoria, mostrando que ainda existem barreiras culturais, preconceitos e ausência de representatividade, os quais dificultam o ingresso e a permanência das mulheres na área da computação. Diante disso, tais dificuldades afetam negativamente a motivação das estudantes, podendo resultar na perda de desenvolvimento de talentos femininos na área da tecnologia. Nesse contexto, o projeto Mulheres na Computação busca: (i) divulgar as histórias inspiradoras de mulheres pioneiras na computação, valorizando suas contribuições e servindo de referência para novas gerações; e (ii) promover ações que incentivem a entrada e a permanência de alunas nos cursos de graduação da FACOM, contribuindo para a construção de um ambiente mais inclusivo e equitativo na tecnologia. A metodologia adotada é de natureza exploratória, buscando investigar as contribuições e desafios de mulheres pioneiras na computação e a participação feminina em cursos de graduação na área da computação na UFMS, por meio de pesquisas bibliográficas e estatísticas. Até o momento, já foram realizadas algumas ações para fomentar a participação feminina na tecnologia, trazendo figuras relevantes na área da computação. Em particular, a realização da roda de conversa com o tema “Mulheres na Tecnologia: Conquistas e Resistências”, proporcionou escuta, troca de experiências e fortalecimento coletivo. Foi também criado o site “Mulheres na Computação”, constituindo-se como um canal pioneiro na UFMS para a divulgação de ações que incentivam a participação feminina na tecnologia e fortalecem o engajamento da comunidade acadêmica e externa. As ações realizadas resultaram em importantes reflexões sobre a valorização dos feitos históricos das pioneiras na computação, além de impulsionar o protagonismo feminino na tecnologia. Esses resultados mostram que, além de estimular o debate sobre a equidade de gênero no setor tecnológico, o projeto contribui para criar redes de apoio, incentivar e fortalecer a presença feminina na computação.

Palavras-chave: mulheres na computação, representatividade, equidade de gênero

Apoio: FNDE/MEC

Referências

- [1] DOS SANTOS, Nayara Dias; MARCZAK, Sabrina. Fatores de atração, evasão e permanência de mulheres nas áreas da computação. In: Women in Information Technology (WIT). SBC, p. 136-147, 2023.
- [2] SCHWARTZ, Juliana; CASAGRANDE, Lindamir Salete; LESZCZYNSKI, Sonia Ana Charchut; DE CARVALHO, Marília Gomes. Mulheres na informática: quais foram as pioneiras? Cadernos Pagu, Campinas, n. 27, p. 255-278, dez. 2006.

GRUPO DE ESTUDOS PARA O PAPMEM

***Anna Lethycia de Almeida Lira; Carolini Carvalho Nascimento;
Caio Henrique Pacheco Sales Antonio; Débora de Brito Mateus;
Gabriel Garcia da Silva; Mônica Oliveira da Silva; Murilo Gomes Pereira;
Pedro Castanheira de Moraes; Pedro Henrique dos Santos;
Gilberto Rodrigues dos Santos***

RESUMO – O Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Matemática (PAPMEM) é realizado há mais de 30 anos pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) e tem como objetivo aprimorar a formação de professores de matemática do Ensino Médio. Dessa forma, o grupo PET Matemática do Programa de Educação Tutorial, vinculado ao curso de Licenciatura em Matemática do Campus de Três Lagoas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (CPTL/UFMS), desenvolve ações que integram ensino e extensão por meio da atividade “Grupo de Estudos para o PAPMEM”, cujo propósito é promover espaços de discussão que abordam os temas das aulas, além de contribuir com a divulgação do evento para matemáticos e professores da região e com a integração dos alunos do curso de Matemática. O PAPMEM ocorre anualmente nos dois períodos de férias escolares, em janeiro e em julho, com duração de uma semana: de segunda-feira à quinta-feira, no período matutino, são transmitidas aulas preparadas por professores pesquisadores do IMPA no canal oficial do instituto, seguidas do envio dos exercícios via e-mail a serem entregues diariamente; e na sexta-feira, aplica-se uma prova presencial aos que fizeram inscrição com aproveitamento no evento. O Grupo de Estudos é realizado em contraturno no período vespertino, embora os integrantes do PET, incluindo o tutor, já se dediquem ao estudo das aulas disponibilizadas pela manhã. As reuniões são realizadas via Google Meet, e a cada dia do evento é organizado um grupo de dois ou três petianos que são responsáveis por conduzir as discussões sobre a teoria proposta para o respectivo dia, além de incentivar a contribuição dos participantes com a discussão dos diferentes conceitos. A realização do Grupo de Estudos para o PAPMEM tem se mostrado um aliado para a contínua progressão do evento organizado pelo IMPA. A partir de discussões e troca de conhecimentos que aprofundam os conceitos matemáticos estudados a cada edição do programa, é possível resgatar egressos e professores do Ensino Básico à academia, além de fortalecer a formação dos acadêmicos do curso de Licenciatura em Matemática do CPTL/UFMS, por possibilitar a visualização de diversas ferramentas matemáticas sob diferentes perspectivas. Portanto, esta atividade reforça os princípios de coletividade do Programa de Educação Tutorial, pois requer um completo envolvimento de todos os integrantes do grupo PET Matemática, em cada etapa do evento.

Palavras-chave: ensino, extensão, matemática, papmem, programa de educação tutorial

Apoio: FNDE

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Educação. Planejamento Anual 2025. Edital Prograd N°341/2024. Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, 2025. Disponível em: <https://Prograd.ufms.br/files/2025/04/PET-Matematica-CPTL-1.pdf>. Acesso em: 11 de ago. de 2025.
- [2] BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Superior. Manual de Orientações Básicas: Programa de Educação Tutorial. Brasília, 2006.

EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE: AÇÕES DO GRUPO PET MATEMÁTICA DA UFMS/CPTL

Anna Lethycia de Almeida Lira; Caio Henrique Pacheco Sales Antonio; Débora de Brito Mateus; Gabriel Garcia da Silva; Mônica Oliveira da Silva; Murilo Gomes Pereira; Pedro Castanheira de Moraes; Pedro Henrique dos Santos; Vitória Lais Silva; Gilberto Rodrigues dos Santos

RESUMO – O grupo PET Matemática, vinculado ao curso de Licenciatura em Matemática do Campus de Três Lagoas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (CPTL/UFMS), desenvolve ações que integram ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação acadêmica e social de seus integrantes. Neste ano, as atividades “Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS)” e “PET-ECO” foram realizadas com metodologias renovadas, visando ampliar a participação ativa e potencializar o impacto junto à comunidade acadêmica e externa. A atividade “ODS”, anteriormente centrada na produção individual de textos, passou a adotar uma abordagem colaborativa, em que os petianos organizaram-se em duplas ou trios para apresentar dois objetivos em cada reunião do grupo, utilizando jogos, debates e dinâmicas participativas. Essa mudança promoveu discussões mais interativas e críticas, fortalecendo a capacidade de relacionar os 17 ODS a problemas e soluções locais. Paralelamente, o “PET-ECO” desenvolveu ações práticas voltadas à preservação ambiental, com destaque para o plantio de árvores frutíferas no CPTL, visando à arborização, preservação da biodiversidade, melhoria da qualidade do ar e incentivo ao consumo de alimentos naturais. As reuniões também contemplaram temas como reciclagem, consumo consciente e redução de desperdícios, reforçando valores de responsabilidade socioambiental. Todas essas ações foram registradas e divulgadas nas redes sociais do grupo, ampliando o alcance das iniciativas e estimulando a participação da comunidade externa. Essas experiências evidenciaram que a combinação de metodologias participativas com práticas ambientais concretas, enriquece a formação acadêmica e cidadã dos integrantes do grupo, além de fortalecer o compromisso do grupo com o desenvolvimento sustentável, com a construção de uma sociedade mais consciente. Essas ações consolidam o papel do PET Matemática como agente de transformação dentro e fora da universidade. Sendo assim, atividades como o “ODS” e o “PET-ECO” reafirmam a importância de integrar conscientização ambiental e responsabilidade social, demonstrando que pequenas ações podem gerar grandes impactos. Espera-se que os conhecimentos adquiridos e as práticas vivenciadas se perpetuem, inspirando a comunidade e incentivando outros grupos a adotarem ações semelhantes, ampliando o alcance e os benefícios dessas práticas.

Palavras-chave: ecologia, matemática, objetivos de desenvolvimento sustentável, programa de educação tutorial, sustentabilidade

Apoio: FNDE

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Superior. Manual de Orientações Básicas: Programa de Educação Tutorial. Brasília, 2006.
- [2] BRUNDTLAND, G. H. Nosso Futuro Comum: Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento. 2a. ed. Rio de Janeiro: FGV, 1991.
- [3] UNITED NATIONS GENERAL ASSEMBLY. Resolution 70/1: Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development. GA Index: A/RES/70/1, 25 de setembro de 2015. Disponível em: https://www.un.org/en/development/desa/population/migration/generalassembly/docs/globalcompact/A_RES_70_1_E.pdf. Acesso em: 12 ago. 2025.

PROMOÇÃO DE AÇÕES SOCIAIS NA FACULDADE DE COMPUTAÇÃO DA UFMS

***Beatriz Vieira Gomes da Silva; Caue Moraes de Almeida;
Eduardo Gabriel Nascimento Souza; Guilherme Bispo Cupertino;
Maria Eduarda da Silva de Macedo; Nathan de Almeida Rezende;
Fábio Henrique Viduani Martinez; Maria Istela Cagnin***

RESUMO – O presente trabalho descreve a ação de extensão “Promoção de Ações Sociais”, desenvolvida pelo Programa de Educação Tutorial (PET) Sistemas em colaboração com o PET Computação e a comunidade acadêmica da Faculdade de Computação (Facom/UFMS), inclusive a Atlético Acadêmica da Computação (AACOMP). A iniciativa surgiu da percepção de que, apesar de existirem ações institucionais, a Facom carecia de um movimento organizado internamente para canalizar o engajamento de seus estudantes em causas sociais. O objetivo central é, portanto, promover a formação cidadã e o exercício da solidariedade, organizando campanhas de arrecadação de itens de primeira necessidade e doação de sangue (por exemplo, por meio da ação PET Sangue Bom) para beneficiar entidades e pessoas em situação de vulnerabilidade. A metodologia principal consiste na realização de gincanas solidárias e campanhas temáticas, como a arrecadação de alimentos não perecíveis e de brinquedos. Em 2024 e em 2025, a gincana de alimentos, realizada em parceria com a AACOMP, mobilizou os cursos de graduação da Facom e arrecadou 663 kg e 1.500 kg de alimentos, respectivamente, que foram destinados à Central Única das Favelas (CUFA) de Campo Grande-MS. Como incentivo, os estudantes do curso vencedor receberam uma bonificação acadêmica. Outra ação de destaque foi a campanha de arrecadação de brinquedos, que em 2023 e 2024 destinou as doações para crianças assistidas pela Associação Redentorista Filhos de Maria (AFIM) e pelo Instituto de Caridade Universal (ICU), respectivamente. Os resultados demonstram a alta capacidade de mobilização da comunidade acadêmica, com centenas de estudantes participando ativamente e arrecadações expressivas que impactaram diretamente dezenas de famílias e crianças. O projeto se consolidou como um compromisso do grupo em formar não apenas profissionais de tecnologia, mas também cidadãos engajados, fortalecendo os laços entre a universidade e a sociedade e materializando o pilar da extensão universitária.

Palavras-chave: solidariedade, mobilização estudantil, extensão universitária

Apoio: FNDE/MEC

Referências

- [1] Sigpet. Relatório de Atividades 2024 - Grupo PET Sistemas, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, 2024.
- [2] BOLAN, Valmor; DA MOTTA, Márcia Vieira. Responsabilidade social no ensino superior. Revista de Educação, v. 10, n. 10, 2007.

ALEITAMENTO MATERNO NA FORMAÇÃO EM ENFERMAGEM: ANÁLISE DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSO DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS

***Bruna Maria Rocha Moreira; Eduarda Matoso Silva; Marcia Cristina Souza Silva;
Giovana Buranello Giovanetti; Laura Lima Fernandes; Laura Alexandra Andrade Durões;
Daiane Grochowski da Silva; Iasmin Vitória Rufino Bove Ramos;
Mara Cristina Ribeiro Furlan; Catchia Hermes Uliana***

RESUMO – Introdução: O enfermeiro desempenha papel essencial na promoção do aleitamento materno, oferecendo suporte técnico, emocional e orientações sobre aspectos fisiológicos e psicológicos. Sua atuação no pré-natal, parto, puerpério e pós-parto é determinante para o sucesso da amamentação e para a saúde materno-infantil. Assim, é fundamental que a formação em Enfermagem inclua conteúdos sobre a aleitamento materno. Este estudo buscou identificar a temática da amamentação nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) de universidades públicas brasileiras. Método: Trata-se de pesquisa descritiva, transversal e documental, realizada por meio da análise dos PPCs de cursos de Enfermagem ofertados por universidades públicas, identificadas na plataforma e-MEC. Após a exclusão de duplicatas, foram incluídas apenas as instituições cujos PPCs estavam disponíveis publicamente. As variáveis analisadas incluíram: região geográfica, carga horária e ocorrência das palavras-chave: Amamentação, Aleitamento materno, Nutrição infantil, Nutrição do neonato, Alimentação infantil e Alimentação do neonato. A coleta ocorreu entre janeiro e março de 2025. Foram incluídos PPCs que mencionavam as palavras-chave em títulos ou ementas de disciplinas obrigatórias ou optativas. Foram excluídos os documentos indisponíveis ou sem ocorrência das palavras-chave. Resultados e Discussão: Foram analisados 95 PPCs de instituições públicas de ensino superior distribuídas por todas as regiões do Brasil. Na região Centro-Oeste, dos 14 PPCs analisados, sete (50%) tratavam da temática em disciplinas obrigatórias. No Sudeste, 23 PPCs foram avaliados e 11 (47,8%) abordavam o tema, sendo nove (81,8%) em disciplinas obrigatórias, uma (9%) como ementa de optativa e uma (9%) como título em optativas. No Sul, 19 PPCs foram examinados, com oito (42,1%) tratando da temática, sendo sete (87,5%) em disciplinas obrigatórias e um (12,5%) como título de optativa. No Nordeste, 27 PPCs foram avaliados e 11 (41%) continham a temática, nove (81,8%) em obrigatórias e dois (18,1%) em título de optativas. Na região Norte, 11 PPCs foram analisados, com cinco (41,6%) abordando o tema, quatro (80%) em disciplinas obrigatórias e um (20%) exclusivamente em optativas. Conclusão: A presença do aleitamento materno nos PPCs de Enfermagem ainda é limitada. É necessário ampliar essa abordagem para formar enfermeiros mais preparados para incentivar e apoiar a amamentação, fortalecendo a saúde materno-infantil.

Palavras-chave: aleitamento materno e estudantes de enfermagem

Apoio: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE)

Referências

- [1] MARTINS, A. B. M.; VIEIRA, I. C.; POLENTINI, J.; MORAES, L. L.; SIQUEIRA, W. G.; MORCELI, G. Aleitamento materno e seu conhecimento por alunos de enfermagem. *Revista Nursing*, v. 23, n. 267, p. 4430-4435, jul./2020. Disponível em: <https://www.revistanursing.com.br/index.php/revistanursing/article/view/824/899>. Acesso em: 06 ago. 2025.
- [2] SOUZA, C. S. E.; BOTELHO, L. S.; PINHEIRO, S. J. R. A importância da assistência de enfermagem no aleitamento materno: uma revisão integrativa. *Research, Society and Development*, [S. l.], v. 11, n. 14, p. e424111436664, 2022. DOI: 10.33448/rsd-v11i14.36664. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/36664>. Acesso em: 06 ago. 2025.

PRÓ-VÔLEI: DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO PARA ACOMPANHAMENTO EM TEMPO REAL DE PARTIDAS DE VOLEIBOL

Caio Kwiatkoski Fiori Mendes; Fábio Henrique Viduani Martinez

RESUMO – O voleibol, por sua dinâmica intensa e necessidade de decisões rápidas e estratégicas, frequentemente depende da percepção subjetiva de treinadores e atletas para avaliação de desempenho, o que pode gerar ambiguidades; nesse cenário, o Pró Vôlei apresenta-se como uma solução tecnológica inovadora ao oferecer uma plataforma móvel, desenvolvida em Flutter e Dart, capaz de registrar em tempo real indicadores como pontos de saque, bloqueio, defesa e ataque, estruturando esses dados em relatórios objetivos que apoiam tanto a análise tática quanto técnica. O desenvolvimento do aplicativo segue abordagem iterativa com prototipagem e testes realizados em parceria com o time de voleibol do curso de Educação Física da UFMS, priorizando responsividade, usabilidade e interface intuitiva. Seu fluxo principal compreende quatro etapas: coleta de estatísticas durante os jogos, armazenamento organizado das informações, geração de relatórios com métricas e gráficos de desempenho e validação prática com a equipe técnica para aperfeiçoar funcionalidades e assegurar relevância das estatísticas produzidas. Os protótipos já implementados permitem o registro de dados básicos e sua visualização parcial, confirmando a viabilidade da proposta e demonstrando potencial para reduzir a subjetividade nas orientações do treinador, identificar padrões de desempenho, apoiar a tomada de decisão com base em evidências e direcionar treinamentos de forma mais eficiente. Embora ainda em fase de desenvolvimento e ajustes finais, o Pró Vôlei revela aplicabilidade imediata no voleibol universitário e potencial para ser expandido a diferentes contextos do esporte, promovendo maior integração entre tecnologia e prática esportiva. Além de auxiliar em estratégias personalizadas e precisas, o aplicativo poderá constituir um registro histórico de desempenho das equipes, permitindo comparações entre partidas e temporadas, além de se configurar como recurso valioso para pesquisas acadêmicas na área de Ciências do Esporte, reforçando sua relevância tanto no campo prático quanto científico.

Palavras-chave: software para dispositivos móveis, flutter, dart, vôleibol

Apoio: FNDE

Referências

- [1] Flutter. Documentação oficial do Flutter. Disponível em: [//docs.flutter.dev/](https://docs.flutter.dev/).
- [2] Wikipédia. Voleibol. Disponível em: [//pt.wikipedia.org/wiki/Voleibol](https://pt.wikipedia.org/wiki/Voleibol).

EDUCAÇÃO SOCIAL E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: EXPERIÊNCIAS DO PET PEDAGOGIA E CIÊNCIAS SOCIAIS

Caroline Silva de Barros; Vinícius Benites de Souza; Cléia Renata Teixeira de Souza

RESUMO – Diante das mudanças nas relações humanas e da necessidade de repensar as práticas pedagógicas, a educação social surge como um campo fundamental para promover cidadania, inclusão e transformação social. Este estudo reflete sobre a importância da educação social, contemplando as múltiplas dimensões da vida dos sujeitos e favorecendo sua emancipação. Com abordagem qualitativa e fundamentada em pesquisa bibliográfica, a investigação também valoriza a experiência do Programa de Educação Tutorial - PET Pedagogia e Ciências Sociais do CPNV/UFMS, que, por meio de ações de extensão universitária, desenvolve atividades de educação social em distintos contextos sociais. Essas ações integram teoria e prática, contribuindo para a formação acadêmica dos petianos e para a transformação das realidades onde atuam. Por meio dessa abordagem, discute-se a relevância da educação social, que busca responder às demandas emergentes da sociedade, pautada em valores de equidade e emancipação. Os resultados apontam que a educação social possibilita a formação de cidadãos críticos e engajados, além de evidenciar a necessidade de práticas educativas integradas que dialoguem com comunidades e diferentes espaços de convivência. Dessa forma, o estudo demonstra que a atuação educativa fora da escola, somada à extensão universitária, amplia o alcance da educação, fortalece processos de inclusão e promove transformações significativas.

Palavras-chave: educação social; pedagogia; pet.

Apoio: PET - FNDE

Referências

[1] MARTINS, Ernesto Candeias. A educação social nos novos espaços e tempos: as realidades entroncadas da intervenção social e educativa. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, p. 2167-2187, 2020.

OS CAMINHOS DA ENERGIA

***Daniel Baeza Gouvêa; Gustavo Domingos Martins; Gustavo Ferreira de Lima;
Lucas Centurião Farias; Witória Silva de Souza; Ruben Barros Godoy***

RESUMO – O projeto desenvolvido pelo PET Engenharia Elétrica teve como objetivo aproximar estudantes do ensino médio da realidade universitária, promovendo maior interesse pelo ensino superior e fortalecendo o vínculo entre a universidade e a comunidade externa. A ação foi realizada com cerca de 30 alunos do 2º e 3º ano da rede pública, inicialmente por meio de uma apresentação sobre o curso de Engenharia Elétrica, abordando disciplinas, áreas de atuação e projetos do grupo. Na etapa prática, os estudantes interagiram com uma maquete didática representando uma instalação elétrica residencial, construída pelos integrantes do PET. A dinâmica permitiu a manipulação de dispositivos e simulações de uso de energia em diferentes cômodos, aproximando conceitos teóricos de situações cotidianas. Em seguida, foi proposta uma atividade de cálculo do consumo de energia elétrica, na qual os alunos, orientados por um roteiro com dados de potência e tempo de utilização de equipamentos, estimaram o gasto diário e mensal, bem como o valor da conta de luz. Essa experiência possibilitou aplicar conhecimentos de Física e Matemática em um contexto prático e significativo, estimulando o pensamento crítico e a conscientização sobre o consumo responsável de energia. Além disso, a ação contribuiu para reduzir a percepção de distanciamento entre os jovens e o ambiente universitário, mostrando a relevância da universidade como espaço de transformação social e profissional. Nesse sentido, o projeto se destaca como uma iniciativa de extensão capaz de despertar o interesse pela formação acadêmica, reforçar a importância do ensino superior e incentivar a continuidade dos estudos, consolidando o papel social da instituição ao integrar conhecimento científico, prática educativa e interação com a comunidade.

Palavras-chave: divulgação do curso, extensão, ensino superior, ensino médio

Apoio: FNDE

Referências

[1] PEDROSO, Murilo Marreco. A perspectiva de acesso ao ensino superior entre estudantes da rede pública de Porto Alegre: análise de contextos disposicionais e motivações. 2020. 93 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Porto Alegre, 2020.

IMPORTÂNCIA DA VIVÊNCIA INTERNACIONAL PARA A FORMAÇÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO - EXPERIÊNCIA DO PET PREPARA-PÓS

***Dikkson da Silva Jacques; Alice Melo Ribeiro; Ariane Antonia Silva Ribeiro;
Cassia Maria Brito Araújo; Joana Harumy Castilho Tanaka;
Stefany Cavalcante Kalmann; Taíssa Pereira Bordin; Thaíza Souza Carraro;
Viviane Maria Oliveira dos Santos***

RESUMO – O ingresso e a permanência em programas de pós-graduação constituem desafios para muitos acadêmicos, especialmente no que se refere ao preparo para vivências internacionais, requisito cada vez mais valorizado no cenário científico contemporâneo. Reconhecendo essa demanda, o Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Zootecnia desenvolveu a atividade PET PREPARA-PÓS, cujo objetivo é despertar o interesse pela continuidade acadêmica e aproximar os estudantes da realidade da pós-graduação, com ênfase na internacionalização e na mobilidade acadêmica. No primeiro semestre de 2025, o PET PREPARA-PÓS foi estruturado em dois encontros complementares. O primeiro, realizado em 28 de maio, contou com a participação do Prof. Dr. Breno Fernandes Barreto Sampaio, que relatou sua experiência destacando os desafios enfrentados, as exigências de adaptação cultural e a importância de competências como o domínio de línguas estrangeiras. O segundo encontro, em 5 de junho com o Zootecnista Lucas Rocha Valfré, mestrando pela Universidade Federal da Grande Dourados, que enfatizou como a mobilidade acadêmica vivenciada ainda na graduação ampliou suas oportunidades de inserção na pós-graduação, evidenciando o papel estratégico dos intercâmbios no desenvolvimento profissional. Ambos os encontros reforçaram o interesse dos discentes em compreender a realidade da formação acadêmica internacional e revelaram pontos convergentes entre os palestrantes: a necessidade de preparo antecipado, o aproveitamento das oportunidades de mobilidade oferecidas pelas instituições de ensino e a valorização da internacionalização como diferencial competitivo no mercado científico e profissional. Conforme LUCE *et al.* (2016), a internacionalização da educação superior é fundamental para a inserção do Brasil em um contexto globalizado, e iniciativas como o PET PREPARA-PÓS alinham-se diretamente a essa perspectiva. Conclui-se que a atividade configura-se como ferramenta estratégica para estimular a continuidade acadêmica, favorecer a construção de competências linguísticas e interculturais e ampliar a visão dos estudantes sobre sua formação, fortalecendo o papel da graduação como etapa de preparação para experiências internacionais e para a pós-graduação stricto sensu.

Palavras-chave: internacionalização, mobilidade acadêmica, formação acadêmica, pós-graduação

Apoio: Fundect, CNPq, Capes, MEC e UFMS.

Referências

[1] LUCE, Maria Beatriz; FAGUNDES, Catherine Vila; MEDIEL, Olga González. Internacionalização da educação superior: a dimensão intercultural eo suporte institucional na avaliação da mobilidade acadêmica. Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior (Campinas), v. 21, n. 2, p. 317-340, 2016.

IMPLEMENTAÇÃO DE UM APARELHO DE ELETROCARDIOGRAMA DE BAIXO CUSTO

***Eduardo Gabriel Nascimento Souza; Pedro Henrique Conte de Araújo;
Maria Istela Cagnin Machado***

RESUMO – O presente trabalho descreve o desenvolvimento de um eletrocardiógrafo (ECG) de baixo custo no âmbito da atividade PET Maker, do grupo PET Sistemas da Faculdade de Computação (Facom/UFMS). No contexto da saúde, o alto custo de equipamentos de monitoramento, como os ECG, representa uma barreira significativa para o acesso em ambientes educacionais, de pesquisa ou de baixa renda. Diante deste problema, este trabalho teve como objetivo construir um protótipo de ECG portátil, funcional e de baixo custo, utilizando a plataforma de hardware livre Arduino, com a finalidade de monitorar sinais cardíacos e detectar possíveis irregularidades, como arritmias. O desenvolvimento foi baseado em um projeto de detecção de sinais de código aberto. A equipe utilizou componentes eletrônicos adquiridos com o custeio do grupo e a plataforma Arduino para a montagem do circuito e programação do microcontrolador. O processo envolveu a captura dos impulsos elétricos do coração por meio de eletrodos, seguida pela amplificação e filtragem. Para a captação e processamento dos sinais, foi utilizado o algoritmo de Pan-Tompkins, permitindo a conversão em um gráfico digital exibido em tempo real. O principal resultado foi a construção de um protótipo funcional e portátil de eletrocardiógrafo. Os testes exploratórios demonstraram a capacidade do aparelho de capturar e exibir os sinais cardíacos de forma clara, validando sua eficácia como ferramenta de monitoramento. O projeto proporcionou uma valiosa experiência de aprendizado, permitindo aos estudantes aplicar conhecimentos teóricos de eletrônica, programação e processamento de sinais em um problema prático de engenharia biomédica. A utilização de tecnologias acessíveis e de código aberto reforça o potencial da cultura maker para criar soluções inovadoras e replicáveis. O projeto atingiu com sucesso seu objetivo, resultando em um eletrocardiógrafo de baixo custo que demonstra a viabilidade de aplicar tecnologias acessíveis para resolver problemas complexos na área da saúde. A iniciativa contribuiu para a formação prática e interdisciplinar dos estudantes envolvidos, alinhando-se aos princípios do Programa de Educação Tutorial de fomentar a inovação e a aplicação social do conhecimento acadêmico.

Palavras-chave: eletrocardiograma, arduino, baixo-custo

Apoio: FNDE/MEC

Referências

- [1] MÖLLER, T.; GEORGIE, Y.; VOSS, M.; KALTWASSER, L. An Arduino based heartbeat detection device (Ard-Mob-ECG) for real-time ECG analysis. In: 2022 IEEE Signal Processing in Medicine and Biology Symposium. Proceedings. Philadelphia, USA. Piscataway: IEEE, 2022, p. 1-3
- [2] PAN, J.; TOMPKINS, W. J. A Real-Time QRS Detection Algorithm. IEEE Transactions on Biomedical Engineering, New York, v. 32, n. 3, p. 230-236, mar. 1985

CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE CIBERSEGURANÇA

***Ellen Giovanna Fukushima Galeano; Milena Cristina Oliveira Rossatti;
Reginaldo Inojosa da Silva Filho***

RESUMO – O projeto Conscientização sobre Cibersegurança, desenvolvido pelo PET Fronteira da UFMS Campus Ponta Porã, tem como objetivo alertar a comunidade acadêmica e a sociedade em geral sobre os riscos digitais que crescem diariamente. Entre as principais ameaças identificadas estão golpes de engenharia social (phishing, vishing, smishing e pharming), a pirataria de software por meio de ativadores e crackeadores — que frequentemente escondem malwares como trojans, ransomwares e mineradores de criptomoedas — e ataques mais sofisticados, como vulnerabilidades exploradas em tempo real. A pesquisa utilizou fontes especializadas, análises de casos reais e categorização de ataques para compreender a dimensão do problema. Os resultados apontam que a engenharia social é o vetor mais comum de invasão, enquanto cerca de 90% dos cracks e ativadores avaliados estavam infectados com códigos maliciosos, como Exorcist 2.0 e Crackonosh. O estudo reforça a necessidade de adotar contramedidas eficazes, como autenticação em múltiplos fatores, uso exclusivo de softwares originais, atualizações constantes, políticas de segurança organizacionais, monitoramento via EDR e treinamentos para que usuários possam identificar ameaças modernas, como QR codes maliciosos e deepfakes. A conclusão destaca que a cibersegurança é uma responsabilidade coletiva, exigindo ações conjuntas de usuários, empresas e instituições acadêmicas para reduzir riscos e criar um ambiente digital mais seguro.

Palavras-chave: segurança, sistemas de informação, engenharia social, cibersegurança

Referências

- [1] <http://revista.unibalsas.edu.br/index.php/unibalsas/article/view/94>
- [2] <http://www.jtni.com.br/index.php/JTnl/article/view/84>
- [3] <https://revistas.rcaap.pt/nacao/article/view/38475>

PET MATEMÁTICA: CRIANDO UM SISTEMA DE INVENTÁRIO ON-LINE DO LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA

Érica Rayane Ferraz Sanguina; Igor de Araújo Fuchs; Ádamo Duarte de Oliveira

RESUMO – O trabalho apresenta o desenvolvimento de um Sistema de Inventário Online para o Laboratório de Matemática da UFMS, criado para substituir a gestão manual do acervo por uma aplicação web moderna e escalável. Utilizando React, Tailwind CSS e Firebase, o sistema oferece catálogo digital, controle de empréstimos, autenticação segura, gestão centralizada e atualização em tempo real, com design responsivo. Os resultados demonstraram maior agilidade, transparência e organização na utilização dos materiais, além de proporcionar aprendizado técnico aos membros do PET Matemática. Conclui-se que a solução atendeu às demandas imediatas do laboratório e estabeleceu base para futuras expansões, evidenciando o impacto positivo da integração entre tecnologia e necessidades acadêmicas.

Palavras-chave: sistema de inventário online, laboratório de matemática, gestão de acervo, aplicação web, pet matemática

Referências

[1] LORENZATO, S. O laboratório de Ensino de Matemática na formação de professores. Campinas, SP: Autores Associados, 2012. (Coleção Formação de Professores)

ARTE QUE GERMINA: UMA ATIVIDADE REALIZADA PELO PET AGROFLORESTAL COM SEMENTES AGRÍCOLAS E FLORESTAIS

Evelyn Gabrielly Boff; Meire Aparecida Silvestrini Cordeiro; Evelyn Rodrigues de Lacerda; Èvellen de Alencar dos Santos; Leonardo Pereira De Melo

RESUMO – Compreendendo que práticas criativas baseadas em ciência têm o potencial de revolucionar o processo educacional (Proaño, 2021), foi implementado um projeto de extensão que usa sementes como elemento central em oficinas interativas. O objetivo é discutir a relevância das sementes nos contextos agrícolas, florestais e ambientais, integrando ciência e arte. O projeto foi desenvolvido pelo grupo PET Agroflorestal, iniciando-se com a criação de um banco de sementes coletadas em ambientes agrícolas e naturais durante os primeiros meses de 2025. Inclui-se com materiais coletados no Pantanal Sul-mato-grossense, em uma visita técnica na Base de Estudos do Pantanal/UFMS realizada por componentes do grupo. As sementes que compuseram o banco foram desde as mais comuns como soja, milho, feijão, jatobá, ipê até mais difíceis de se encontrar como de pau-brasil, olho-de-dragão e uma ampla diversidade de sementes de espécies florestais. Dessa forma, em junho, foram realizados quatro encontros em dois dias, com alunos do Projeto Música e Arte da Prefeitura Municipal de Chapadão do Sul/MS. As atividades iniciaram-se com uma palestra interativa, trazendo conceitos diversos sobre sementes e seus diferentes tipos, seguidos de uma exposição. Nesse momento, puderam observar (cores, tamanhos diversos), manipular (escarificar, abrir vagens, sentir texturas, etc.) e discutir sobre as espécies, importância agrícola e ambiental, de forma muito interativa com os petianos. A segunda etapa do projeto será a produção artística utilizando-se das sementes, sob a coordenação das professoras de Arte do Projeto Música e Arte. O grupo PET acompanhará as atividades, com as informações sobre as sementes, e ao final das produções, está programada uma exposição das artes com visita dos estudantes ao Câmpus de Chapadão do Sul. Nos dois dias de atividades, participaram cerca de 100 crianças, com idade entre 4 e 12 anos, além das professoras e colaboradores do projeto. Percebeu-se que a combinação de educação, conscientização ambiental e criação artística pode desenvolver o senso crítico dos alunos sobre a importância das sementes para a sustentabilidade de ecossistemas agrícolas, florestais e naturais, além de fortalecer a conexão entre a universidade e a comunidade. Conclui-se que atividades como esta promovem integração da ciência (popularização científica) com atividades artísticas, além da construção coletiva de conhecimento, que reflete na conscientização ambiental.

Palavras-chave: sementes, práticas criativas, integração universidade-comunidade

Apoio: FNDE/MEC

Referências

[1] PROAÑO, Eugenia del Pilar Proaño; MUÑOZ, Ernesto; FERIGRA, María Rosa. a methodological strategy in foreign language teaching through artistic creations with seeds. Kronos–The Language Teaching Journal, v. 2, n. 1, p. 33-38, 2021.

BIBLIOTERAPIA: ENTRE PÁGINAS E EMOÇÕES

***Evelyn Morales Torres Alba; Mary Emanoele do Nascimento Messias;
Ana Carolina de Arruda; Jovana Vitória de Arruda; Mileni Pereyra da Costa;
Giuliana Lima Padilha; Claudiele da Silva de Oliveira; Ronny Machado de Moraes***

RESUMO – Trata-se de um projeto de extensão conduzido pelo Grupo PET Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia – Conexões do CPAN/UFMS, em colaboração com o Serviço de Psicologia e Acessibilidade Pedagógica do CPAN (SEPAP,/UFMS-CPAN), que tem como objetivo utilizar a Biblioterapia como recurso terapêutico para estimular a leitura, promover o autoconhecimento e facilitar processos de reflexão entre jovens e adultos do ensino superior em Corumbá-MS. A Biblioterapia apresenta-se como uma ferramenta terapêutica que utiliza a leitura para promover reflexões emocionais e fortalecer a saúde mental. Conforme destaca Mattos (2018), a prática da biblioterapia é mediada por contos e narrativas, possibilitando a estimulação dos estudantes ao processo de autoanálise e à expressão de sentimentos, criando espaços de acolhimento e transformação. O presente projeto, vinculado ao SEPAP/UFMS-CPAN, realiza encontros quinzenais voltados a estudantes do ensino superior. O objetivo geral do projeto, é apoiar emocionalmente e estimular a reflexão dos acadêmicos por meio da biblioterapia, transformando a leitura em experiências de diálogo e acolhimento. Entre os objetivos específicos, destacam-se: criar um espaço de interação social; promover debates sobre temas relacionados às vivências acadêmicas; incentivar a escuta ativa e empática e valorizar a trajetória individual de cada participante. Em 2024, o projeto realizou oficinas quinzenais nos turnos matutino e vespertino, conduzidas por onze (11) petianos, que planejaram, divulgaram e mediarão as atividades. Os encontros integraram leitura de contos e dinâmicas de grupo, como jogos de apresentação, rede de comunicação e exercício de valorização pessoal. Os textos abordaram temas como esperança, simplicidade, pressões sociais pelo sucesso e a importância de pequenos gestos, estimulando debates sobre autoestima, autenticidade e relações interpessoais, em consonância com a visão de que a leitura, quando aliada a troca de experiências, potencializa a ressignificação de vivências (Mattos, 2018). Ao longo dos dez encontros, observou-se engajamento ativo, troca de experiências e fortalecimento de vínculos entre os participantes, mesmo em grupos reduzidos, evidenciando a relevância do acolhimento no contexto acadêmico. Conclui-se que a Biblioterapia cumpriu seu papel como espaço de incentivo à leitura, fortalecimento emocional e promoção de bem-estar, reforçando a importância de ações integradas.

Palavras-chave: biblioterapia, leitura, roda de conversa

Referências

[1] MATTOS, Amanda Maia. Biblioterapia: a mediação da leitura através dos cursos e oficinas oferecidos no Brasil (2017-2018/1). 2018. 57 f. Trabalho de Conclusão de Curso – Faculdade de biblioteconomia e Comunicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2018. Disponível em: [//www.lume.ufrgs.br/handle/10183/181989](http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/181989).

PET GEOGRAFIA (UFMS/CPTL) E O DEBATE DA DIVERSIDADE: UMA ANÁLISE RETROSPECTIVA

***Fábio Dias Pereira; Giovane Aparecido Nunes Garcia;
Mirian dos Santos Nogueira; Mauro Henrique Soares da Silva***

RESUMO – O artigo realiza uma análise retrospectiva das atividades do PET-Geografia (UFMS/CPTL) voltadas para o debate sobre diversidade de gênero e étnico-racial entre 2013 e 2024, a partir dos relatórios anuais disponíveis no Sigpet. A pesquisa mostra que, embora até 2016 o grupo tivesse baixa inserção dessas temáticas em suas ações, a partir de 2017 ocorreu uma ampliação significativa, coincidindo com a implementação da política de cotas na UFMS e mudanças de tutoria. Nesse período, foram registradas 22 atividades, incluindo 13 palestras e colóquios, sete edições do projeto “PET na Escola” e duas “Batalhas da Consciência”. Os eventos contemplam tanto o público interno da universidade (graduação e pós-graduação) quanto o público externo, com destaque para estudantes de escolas estaduais de Três Lagoas/MS. A análise revela três fases distintas: de 2013 a 2016, quando apenas uma palestra abordou gênero e sexualidade; de 2017 a 2021, com 13 ações que consolidaram a diversidade como eixo de reflexão, especialmente após o fortalecimento da política de cotas; e de 2022 a 2024, quando se intensificaram colóquios, rodas de conversa e atividades culturais integradoras, como a “Batalha da Consciência” e o projeto de extensão “PET-Geografia Debatendo Diversidades”. Este último institucionalizou a temática e ampliou seu alcance para além da universidade. Os resultados evidenciam que o grupo acompanhou avanços nacionais relacionados a políticas de inclusão e direitos, ainda que em um cenário de persistente violência contra mulheres, negros, indígenas, quilombolas e pessoas LGBTQIA+. Além das ações oficiais, o PET-Geografia integrou-se a grupos de estudos como o OGBON e o DREGS, ampliando sua participação em debates acadêmicos e sociais sobre diversidade. Conclui-se que, especialmente a partir de 2017, o PET-Geografia incorporou efetivamente a diversidade como eixo formativo e extensionista, promovendo inclusão, diálogo crítico e integração entre universidade e sociedade. Essa trajetória reforça a relevância do programa como espaço de formação cidadã, reflexão plural e fortalecimento da geografia enquanto ciência crítica e comprometida com a justiça social. Palavras-chave: PET Geografia; Diversidade; Étnico-raciais; Gênero.

Palavras-chave: pet geografia, diversidade, étnico-raciais, gênero

Apoio: MEC e FNDE

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Educação. Programa de Educação Tutorial: manual de orientações básicas. Brasília: MEC, 2006. Disponível em: https://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/PET/pet_manual_basico.pdf. Acesso em: 6 set. 2025.
- [2] COSTA, E. G.; SOUZA, G. U.; SOUZA JUNIOR, J. H.; SILVA, M. H. S. PET-Geografia UFMS/CPTL: análise retrospectiva das ações de capacitação e formação do profissional em geografia. Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial – Três Lagoas/MS, Três Lagoas, v. 6, n. 6, p. 204-218, 2024. DOI: <https://doi.org/10.55028/rep-et-tl.v6i6.21033>
- [3] SANTOS, A. P. O. Educação superior e a política afirmativa na UFMS: ingresso e permanência de negros/as cotistas na graduação de 2013 a 2020. Campo Grande: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, 2024. Disponível em: <https://repositorio.ufms.br/handle/123456789/9022>. Acesso em: 6 set. 2025.

APERFEIÇOAMENTO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

***Gilberto Rodrigues dos Santos; Gabriel Garcia da Silva;
Anna Lethycia de Almeida Lira; Caio Henrique Pacheco Sales Antonio;
Débora de Brito Mateus; Jeniffer Francisca dos Santos; Mônica Oliveira da Silva;
Murilo Gomes Pereira; Pedro Castanheira de Moraes; Pedro Henrique dos Santos***

RESUMO – A atividade intitulada “Aperfeiçoamento de Língua Estrangeira” promovida pelo grupo PET Matemática do Programa de Educação Tutorial, vinculado ao curso de Licenciatura em Matemática do Campus de Três Lagoas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (CPTL/UFMS), integra ações de ensino e pesquisa. As ações desenvolvidas buscam ampliar o conhecimento geral sobre diferentes idiomas, e são desenvolvidas com foco na pesquisa sobre a origem e história dos idiomas, assim como na leitura, escrita e conversação nas diferentes línguas de interesse dos integrantes do grupo. A ação possui particular interesse na pesquisa em textos matemáticos escritos em inglês, pois, como os principais livros e artigos científicos da área são publicados nessa língua, existe a necessidade dos alunos estarem familiarizados com os principais termos utilizados nesse campo de pesquisa, inclusive para estarem preparados para estudos futuros a nível de pós-graduação. Para o desenvolvimento da atividade, de acordo com o planejamento do grupo, são propostas pesquisas individuais ou coletivas, para que, em reuniões pré-agendadas, sejam desenvolvidas atividades que consistem em dinâmicas, jogos, leituras ou diálogos nos idiomas propostos. Além do aspecto técnico, a atividade estimula o respeito à diversidade e a compreensão de diferentes realidades históricas, sociais e culturais, os quais são fatores fundamentais para a formação de cidadãos críticos e conscientes. O contato frequente com línguas estrangeiras amplia as possibilidades acadêmicas e profissionais dos estudantes, fortalece a autonomia intelectual e a capacidade de comunicação em diversas áreas do conhecimento. A iniciativa está alinhada ao 4º Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que visa garantir uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade. Dessa maneira, o presente trabalho reforça importância da atividade “Aperfeiçoamento de Língua Estrangeira” como uma ação transformadora, que contribui para a democratização do conhecimento e favorece a construção de uma educação mais ampla e acessível.

Palavras-chave: pesquisa, ensino, programa de educação tutorial, estudo de idiomas, matemática

Apoio: FNDE

Referências

- [1] Planejamento Anual 2025 do Grupo PET Matemática CPTL. Edital PROGRAD N°341/2024. Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, 2025. Disponível em: [//prograd.ufms.br/files/2025/04/PET-Matematica-CPTL-1.pdf](https://prograd.ufms.br/files/2025/04/PET-Matematica-CPTL-1.pdf)>. Acesso em: 13 de Ago. de 2025.
- [2] BRASIL. Ministério da Educação. LEGISLAÇÃO - PET. 2021. Disponível em: [//portal.mec.gov.br/pet/legislacao](https://portal.mec.gov.br/pet/legislacao)>. Acesso em: 16 de jul. de 2025.
- [3] BRASIL. Programa de Educação Tutorial/Manual de Orientações Básicas, 2006 (MOB/PET). Disponível em: [//portal.mec.gov.br/pet/232-programas-e-acoes-1921564125/petprograma-de-educacao-tutorial-645721518/12228-manual-de-orientacoespet](https://portal.mec.gov.br/pet/232-programas-e-acoes-1921564125/petprograma-de-educacao-tutorial-645721518/12228-manual-de-orientacoespet)>. Acesso em: 16 de jul. de 2025.

CIENCIOMETRIA: FUNDAMENTOS, MÉTODOS E APLICAÇÕES NO ESTUDO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

***Giovana Buranello Giovanetti; Mirelly Campos Rodrigues;
Guilherme Pereira de Melo Catossi; Amanda Ribeiro Berto Mattos;
Felipe da Silva Queiroz; Bruna Maria Rocha Moreira;
Laura Alexandra Andrade Durães; Catchia Hermes Uliana***

RESUMO - Introdução: A cienciometria configura-se como uma ferramenta estratégica para acompanhar a evolução do conhecimento, identificar lacunas e delinear tendências emergentes em diferentes áreas do saber. Ao utilizar indicadores bibliométricos e ferramentas especializadas, essa abordagem oferece uma visão abrangente do desenvolvimento científico e sua influência social, sendo especialmente relevante para a área da saúde, onde o avanço do conhecimento impacta diretamente a qualidade das práticas clínicas e políticas públicas. Objetivo: Apresentar aos alunos do PET Enfermagem os fundamentos da cienciometria e suas aplicações na análise da produção científica, capacitando-os para o uso de métodos e ferramentas de interpretação de dados bibliométricos na área da saúde. Metodologia: O projeto de ensino e pesquisa em cienciometria foi desenvolvido em cinco etapas pelo grupo PET Enfermagem - CPTL, com a participação dos quatorze integrantes. A primeira etapa consistiu em oito aulas introdutórias, ministradas semanalmente pela tutora de forma expositiva, abordando os seguintes temas: introdução à cienciometria, bases de dados, triagem e elegibilidade de artigos, instalação dos programas, utilização do Bibliometrix e VOSviewer, análises estatísticas, escrita científica e inteligência artificial. Na segunda etapa, os petianos foram organizados em cinco grupos, cada um selecionando uma temática de interesse para aplicação prática dos conteúdos. Em seguida, optou-se pela base de dados Web of Science para extração dos registros bibliográficos necessários para o desenvolvimento das análises. Resultados: Após a coleta e triagem dos metadados, instalação dos programas e realização das análises estatísticas, foram produzidos cinco artigos cienciométricos, com suas respectivas temáticas e número de documentos incluídos: Leucemia mieloide aguda em idosos (616 documentos), uso de probióticos em pacientes com colite ulcerativa (716), tratamento de anemia ferropriva em gestantes (171), prevenção de pré-eclâmpsia (265) e sífilis congênita (430). Conclusão: O projeto viabilizou aos integrantes do PET Enfermagem-CPTL, o domínio dos fundamentos e métodos da cienciometria, aliando teoria e prática nas análises da produção científica. As experiências resultaram em artigos sobre temas relevantes à saúde, destacando o potencial dessa abordagem como uma ferramenta valiosa para pesquisas.

Palavras-chave: cienciometria, ferramentas bibliométricas, produção científica

Apoio: Agradecimentos ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) pela concessão de bolsas ao PET Enfermagem.

Referências

- [1] BORNMMAN, L.; LEYDESDORFF, L. Scientometrics in a changing research landscape: bibliometrics has become an integral part of research quality evaluation and has been changing the practice of research. EMBO Reports, v. 15, n. 12, p. 1228-1232, dez. 2014. DOI: 10.15252/embr.201439608.
- [2] KHOKHLOV, A. N. How scientometrics became the most important science for researchers of all specialties. Moscow University Biological Sciences Bulletin, v. 75, n. 4, p. 159-163, 2020. DOI: 10.3103/S0096392520040057.

PONTOCAST - COMPUTAÇÃO E COMUNICAÇÃO ALÉM DAS LINHAS DE CÓDIGO

***Guilherme Bispo Cupertino; Miguel Sobreira de Albuquerque;
Daniel Vitoriano Santos; Maria Istela Cagnin***

RESUMO – Vivemos numa era em que os estudantes estão constantemente conectados, consumindo conteúdo digital de forma natural e intuitiva. Percebendo essa realidade, os integrantes do grupo PET Sistemas começaram a se questionar: por que não aproveitar essa familiaridade com o mundo digital para criar algo que realmente conecte nossa comunidade acadêmica? A verdade é que o grupo estava enfrentando um problema real: Quantas vezes as pessoas passam direto por um mural sem percebê-lo ou olhá-lo? Ou quantas vezes os acadêmicos geralmente mantêm um e-mail não lido na caixa de e-mail institucional para ler depois e nunca mais lembram? Observou-se que esses problemas não estavam apenas restritos ao grupo PET Sistemas, mas era algo que acontecia com praticamente todos os estudantes. A comunicação tradicional simplesmente não estava funcionando mais. Diante disso, surgiu a ideia de criar o projeto Podcast para o PET Sistemas. Algo descomplicado, interessante e que falasse diretamente com os interesses de quem realmente importa - os estudantes, os egressos, os professores, enfim, toda a comunidade da área de computação da Facom e da UFMS. O objetivo do projeto Podcast é criar um mecanismo de comunicação para a comunidade de um jeito mais orgânico e planejado. Uma vez por mês, os membros do projeto se reúnem para gravar um episódio novo. Cada programa tem seu próprio roteiro, pensado especificamente para aquele tema, mas sempre mantendo um tom de conversa entre amigos - desconsiderando linguagem rebuscada ou formal demais. O projeto já produziu conteúdos bastante variados, como entrevistas com profissionais ou pesquisadores da área, apresentação de bastidores de algum projeto interessante, ou simplesmente um bate-papo sobre desafios que as pessoas enfrentam na vida acadêmica e profissional. Depois da etapa de gravação, é executada a parte técnica - edição, mixagem, incluindo ajustes que fazem toda a diferença para a produção de áudios agradáveis de ouvir. A próxima etapa, envolve a publicação do podcast em plataformas comumente utilizadas. Até o momento, foram produzidos mais de dez episódios, com 12 acessos em média. Observa-se que o número de ouvintes do Podcast do PET Sistemas vem crescendo a cada dia e eles geralmente permanecem no canal até o final dos episódios, o que mostra que o conteúdo é significativo para os interessados e tem gerado engajamento. O podcast se tornou o principal canal do PET: informal, objetivo e integrador da comunidade acadêmica.

Palavras-chave: conversas, podcast, computação, mercado, entrevista

Apoio: FNDE/MEC

Referências

- [1] DE CASTRO MARTINS, Joana Laura; SOARES, Félix Alexandre Antunes; STAMM, Tauane Farias Telles. O uso de Podcasts de divulgação científica no ensino de ciências: um olhar para dissertações e teses brasileiras. Revista Eletrônica Pesquiseduca, v. 15, n. 38, p. 264-302, 2023.
- [2] PRIMO, Alex. Para além da emissão sonora: as interações no podcasting. Radiofonias-Revista de Estudos em Mídia Sonora, v. 15, n. 1, 2024.

ASSOCIAÇÃO DE BIOINSUMOS SOLUBILIZADORES DE FOSFATO AFETANDO A PRODUTIVIDADE DA SOJA

**Guilherme Souto da Silva; Sebastião Ferreira de Lima; Kayky Gomes de Medeiros;
Necivero Santos de Jesus Júnior; Meire Aparecida Silvestrine Cordeiro**

RESUMO – O uso de bioinsumos surge como alternativa sustentável para aumentar a eficiência do aproveitamento dos fertilizantes fosfatados por meio da atuação de microrganismos capazes de solubilizar fosfatos e melhorar a absorção pelas plantas (Oliveira-Paiva *et al.*, 2022). Fungos micorrízicos arbusculares (FMAs) estabelecem simbiose mutualística com as plantas, aumentando a absorção de nutrientes, especialmente de baixa mobilidade como o fósforo e bactérias solubilizadoras, como as dos gêneros *Bacillus* e *Azospirillum* destacam-se por liberar ácidos orgânicos que aumentam a disponibilidade desse nutriente. Dessa forma, a interação entre esses microrganismos pode potencializar os efeitos benéficos e reduzir a necessidade de fertilizações constantes. O objetivo deste estudo foi avaliar a influência de diferentes combinações de bactérias solubilizadoras de fosfato (*Bacillus* e *Azospirillum*) e FMAs na produtividade da cultura da soja. O experimento foi conduzido na safra 2024/2025, no campo experimental do Câmpus de Chapadão do Sul. O delineamento experimental foi em blocos casualizados, com quatro repetições, sendo oito diferentes tratamentos: 1) controle (sem inoculação); 2) Fungos Micorrízicos Arbusculares (FMAs- consórcio de quatro espécies- *Glomus mosseae*, *Glomus aggregatum*, *Glomus intraradices* e *Glomus etunicatum*; 3) *Azospirillum brasilense* (Azo); 4) *Bacillus* (consórcio de *Bacillus amyloliquefaciens* e *Bacillus megaterium*); 5) FMAs + Azo; 6) FMAs + *Bacillus*; 7) Azo + *Bacillus* e 8) FMAs + Azo + *Bacillus*. As inoculações foram realizadas no tratamento de sementes, antes da semeadura. A adubação fosfatada foi metade da dose recomendada para a cultura. Na fase de florescimento foi avaliada a massa seca de parte aérea (MSPA- g) e no final do ciclo a produtividade (Kg ha⁻¹). Tanto para a MSPA, como para a produtividade, os tratamentos FMAs+Azo e FMAs+Bac proporcionaram os maiores valores, com médias de 6,57 g e 5353 kg/ha, respectivamente. Interessante observar, que os tratamentos com as inoculações isoladas, ou quando havia a combinação das bactérias solubilizadoras, foram semelhantes ao tratamento sem inoculação, podendo-se inferir que a combinação das bactérias pode ter promovido algum efeito deletério no desenvolvimento das mesmas. Conclui-se que as combinações duplas de fungos micorrízicos arbusculares com *Azospirillum* e fungos micorrízicos arbusculares com *Bacillus* influenciaram positivamente no desenvolvimento e produtividade da soja.

Palavras-chave: biofertilizantes, microbiologia do solo, micorriza

Apoio: FNDE/MEC

Referências

[1] OLIVEIRA-PAIVA, C.A.; ALVES, V.M.C.; GOMES, E.A.; SOUSA, S.M.; LANA, U.G.P.; MARRIEL, I.E. Microrganismos solubilizadores de fósforo e potássio na cultura da soja. In: Bioinsumos na cultura da soja / Maurício Conrado Meyer... [et al.] editores técnicos. Brasília, DF: Embrapa, 2022. 550 p.

JOGANDO COM AS MOEDAS DA FRONTEIRA: UMA PROPOSTA LÚDICA PARA O ENSINO DA CONVERSÃO MONETÁRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL I

Isabela Sebastiana Frete Gomes; Adamo Duarte de Oliveira

RESUMO – A cidade de Ponta Porã (MS), fronteira seca com Pedro Juan Caballero (Paraguai), vivencia intensa circulação de três moedas: Real, Guaraní e Dólar. Essa dinâmica influencia o cotidiano e envolve saberes matemáticos sobre câmbio, muitas vezes adquiridos empiricamente, sem abordagem formal no contexto escolar. Este estudo busca integrar tais práticas ao ensino de Matemática, desenvolvendo um jogo educativo adaptado do “Banco Imobiliário” à realidade local. O objetivo é analisar como a proposta pode favorecer competências de conversão monetária no 5º ano do ensino fundamental, articulando a matemática escolar aos saberes comunitários, mais especificamente ligado aos conceitos das operações de Divisão e Multiplicação. A pesquisa, de abordagem qualitativa e cunho interpretativo, fundamenta-se em autores como Kishimoto (1997) e Candau (2003) sobre o uso de jogos em Educação e D’Ambrosio (2023) sobre a Etnomatemática. A produção de dados será realizada em uma escola Municipal de Ponta Porã, com aproximadamente 28 estudantes (faixa etária entre 10 e 11 anos). Os dados obtidos, ou seja, gravação em áudio do momento de aplicação do jogo junto aos alunos, observações registradas em diário de bordo do pesquisador, questionário pós-jogo, constituem o rol de dados a serem analisados de modo a verificar o objetivo da pesquisa. O jogo “Banco Imobiliário da Fronteira” simulará transações em Real, Guaraní e Dólar, explorando situações de compra, venda e câmbio. Os dados serão analisados por categorização temática, categorias estas que devem emergir após a tratativa dos dados e dos estudos teóricos utilizados na pesquisa. Até o momento, foi realizado levantamento bibliográfico em bases como Google Acadêmico, Capes e repositórios institucionais, identificando produções que discutem o uso de Jogos em Educação, ludicidade e educação contextualizada. A análise aponta potencial da proposta para aproximar a matemática das vivências sociais a matemática escolar. A etapa de aplicação do jogo está prevista para setembro de 2025, quando serão produzidos os dados para análise interpretativa. Espera-se que o jogo educativo favoreça a compreensão da conversão monetária e contribua com a construção de conhecimentos relacionados às operações (divisão e multiplicação). A pesquisa pretende contribuir para práticas pedagógicas que valorizem o contexto cultural fronteiriço, fortalecendo a articulação entre saberes comunitários e acadêmicos no ensino de Matemática.

Palavras-chave: jogos, educação matemática, câmbio, fronteira, cultura

Referências

- [1] KISHIMOTO, Tizuko Morchida. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. São Paulo: Pioneira, 1997.
- [2] CANDAU, Vera Maria Ferrão. Diferença(s) e educação: aproximações a partir da perspectiva intercultural. Revista Brasileira de Educação, n. 23, p. 156-168, maio/ago. 2003.
- [3] D’AMBROSIO, Ubiratan. Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade. 6. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2023.

O CLOUD COMPUTING PARA AMENIZAR IMPACTOS AMBIENTAIS

Jhenefer Ranieli Ramos Lopes; Reginaldo Inojosa da Silva Filho

RESUMO – O presente estudo traz uma percepção sobre a Computação Verde, como a Cloud Computing pode amenizar problemas de eficiência energética, entendendo a utilização, e os benefícios das Tecnologias de Informação e Comunicação preocupadas com o meio ambiente e a sustentabilidade. Tem-se como objetivo esclarecer como a Computação em Nuvem, por meio da utilização total da capacidade de processamento, pode ser uma aliada no uso consciente da energia elétrica. Ademais, debate-se o termo Computação Verde, que vem sendo alvo de pesquisa nos últimos anos, com a preocupação de uma Tecnologia da Informação mais comprometida, sustentável e responsável com uso de recursos naturais e energia. Com isso, há a necessidade de estudar uma computação que seja mais consciente e responsável, que seja capaz de alinhar tecnologia e pesquisa para contornar a longo prazo os efeitos do uso exacerbado da energia elétrica e seu impacto ambiental. A partir de uma revisão sistemática da literatura, esse trabalho busca exemplificar como a adoção de tecnologias em nuvem com foco em sustentabilidade pode contornar o problema do uso energético. Buscando artigos científicos com as temáticas “Cloud Computing”, “Green Computer” e “Eficiência energética no uso de Data Centers”, sendo dessa forma possível debater-se acerca dessa temática. Nota-se que a partir da Cloud Computing é possível aumentar a capacidade de processamento efetiva, aumentando de uma forma moderada o uso de energia elétrica, o ganho de eficiência energética pode reduzir até 40% o uso de energia comparado a Data Centers tradicionais. Dessa forma, esse artigo mostrará que o Cloud Computing é capaz de amenizar o problema do uso de energia elétrica mundial, isso se torna imprescindível para combater os problemas ambientais provocados pelo grande uso das TICs no mundo inteiro, é mais do que certo que a Computação em nuvem tem a capacidade de reduzir o impacto ambiental causado pelo processamento de dados. Ademais, este trabalho se alia a duas ODS da ONU, como 9ª Indústria, Inovação e Infraestrutura, a partir de um direcionamento de recursos a Cloud Computing é possível maior processamento de dados. Todavia, aliada ao ODS 13ª Combate às alterações climáticas, é possível diminuir o consumo de energia a partir dessa Infraestrutura, diminuindo o Impacto Ambiental da Tecnologia da Informação.

Palavras-chave: cloud computing. data centers. eficiência elétrica

Apoio: Prograd/PET

Referências

- [1] ACCENTURE; WSP. Cloud computing and sustainability: the environmental benefits of moving to the cloud. Microsoft, 2010.
- [2] CABARCAS, Amaury; PUELLO, Plinio; CANABAL, Rosmery. Cloud computing: tecnología verde como estrategia para la responsabilidad social empresarial. Saber Ciencia y Libertad, v. 7, p. 135-142, 2012.
- [3] COLÊNCIO, Gabrielle; ROLAND, Carlos Eduardo de França. TI verde nos data centers: estudo sobre preservação ambiental e sustentabilidade. Revista EduFatec: educação, tecnologia e gestão, Franca, v. 1, n. 2, p. 1-30, 2018.

SATISFAÇÃO DAS CRIANÇAS SOBRE AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA 8ª COLÔNIA DE FÉRIAS TEMÁTICA DO PET EDUCAÇÃO FÍSICA UFMS

João Pedro Mello Viana Almeida; Junior Vagner Pereira da Silva

RESUMO – As colônias de férias (CF) no Brasil evoluíram de um modelo militar e higienista para o comercial, o que gerou questionamentos e motivou o surgimento das Colônias de Férias Temáticas (CFTs). As CFTs são alternativas para humanizar o lazer infantil. Priorizam o envolvimento, a produção cultural e o desenvolvimento da autonomia e as relações sociais (Silva, 2008). Frente ao exposto, o Programa de Educação Tutorial (PET) em Educação Física da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, desenvolveu em 2025 a CFT “Jogos tradicionais, gamificação e jogos eletrônicos”. Considerando que a avaliação, entendida como diagnóstico contínuo, favorece o autoconhecimento e aprimora a prática pedagógica, envolvendo professores, alunos e equipe pedagógica (Darido, 2012), podendo fornecer informações importantes a respeito do trabalho desenvolvido, dentre elas, a satisfação dos usuários, este estudo objetivou avaliar a satisfação das crianças com as atividades desenvolvidas na 8ª edição da CFT do PET Educação Física. Trata-se de um estudo descritivo, de avaliação gerencial e de opinião, desenvolvido com crianças de 6 a 12 anos. A coleta de dados ocorreu nos cinco dias do evento, após execução das atividades, por meio da aplicação de um questionário, composto por cinco perguntas, destinadas a mensurar a satisfação com a interação social, o local, à duração das atividades, às atividades em si e à didática dos professores. Para tanto, considerou-se apenas a satisfação com as atividades vivenciadas. As alternativas de respostas foram representadas por emojis – “bravo” (não gostou), “neutro” (gostou parcialmente) e “feliz” (gostou totalmente). A análise dos dados foi segmentada em dois grupos - Grupo A (6-9 anos) e Grupo B (10-12 anos). Foram consideradas apenas as respostas em “gostou totalmente”, recorrendo a estatística de frequência relativa. Preencheram a avaliação 80 crianças, sendo 48 do Grupo A e 32 do Grupo B. No Grupo A, a gamificação foi a atividade que proporcionou maior aprovação (90%), seguida pela robótica (89,5%), ginástica (85,4%), jogos tradicionais e variações (80,5%) e jogos eletrônicos (79,5%). No Grupo B, todas as atividades tiveram aprovação superior a 79%, destacando-se ginástica (100%) e jogos eletrônicos (92%) como principais. Conclui-se que os participantes ficaram satisfeitos com as atividades desenvolvidas, sobretudo, a gamificação e a ginástica, respectivamente Grupo A e Grupo B.

Palavras-chave: colônia de férias temática; satisfação; avaliação

Apoio: FNDE

Referências

- [1] DARIDO, Suraya Cristina. A avaliação da educação física na escola. UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA. Prograd. Caderno de formação: formação de professores didática geral. São Paulo: Cultura Acadêmica, v. 16, p. 127-140, 2012.
- [2] DA SILVA, Débora Alice Machado. Colônia de férias temática: fundamentando a ação a partir das contribuições de Paulo Freire. LICERE-Revista do Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Estudos do Lazer, v. 11, n. 2, 2008.
- [3] SILVA; S. R., BRETAS; P. R., CALDAS; C. D. P. C. “Colônia de férias: uma experiência de formação”. Kinesis, Santa Maria, v. 30, n. 2, 2012.

ACERVO DIGITAL PÚBLICO: ARQUITETO ARMÊNIO ARAKELIAN

*João Pedro Rodrigues; Maria Eduarda Caldas Eloi; Débora Resstel Ribeiro;
Thiago Oliveira Cardoso Silva; Ellen Furtado Botelho; Pietra Gregol Alvarenga;
Eliane Guaraldo; Maria Istela Cagnin*

RESUMO – O Laboratório de Pesquisa e Documentação em Arquitetura e Urbanismo (AU.Doc) da FAENG/UFMS atua na preservação de acervos documentais e iconográficos de valor histórico, como o do arquiteto Armênio Arakelian, autor de obras emblemáticas da Cidade Universitária nos anos 1970, reconhecidas como patrimônio cultural de Campo Grande-MS. A partir da doação do espólio do Arakelian à UFMS, surgiu a necessidade de estruturar um acervo digital que não apenas funcionasse como repositório, mas que também contextualizasse a produção do arquiteto com narrativas, depoimentos e memórias. Este trabalho apresenta o desenvolvimento e a implantação de um acervo digital público, utilizando tecnologias de código aberto, para organizar, preservar e divulgar os projetos, desenhos, fotografias e documentos do arquiteto. A metodologia adotada inclui a elaboração de um projeto de estruturação das coleções com base em mapa mental, definição e refinamento de metadados, instanciação do plugin Tainacan na plataforma Wordpress e validação colaborativa com pesquisadores, estudantes e arquivista. As atividades envolvem ainda o cadastro dos itens do acervo e realização de testes de usabilidade com diferentes perfis de usuários para garantir acessibilidade e eficiência na navegação. Os principais resultados obtidos incluem a implantação do acervo digital na infraestrutura da AGETIC/UFMS, a ampliação do acesso ao patrimônio moderno regional, e o fortalecimento das práticas de extensão, pesquisa e ensino interdisciplinares. O trabalho visa também fomentar debates sobre preservação cultural, aproximar a universidade da sociedade e contribuir para a formação acadêmica de estudantes, especialmente sob a perspectiva de Arquitetura, História e Patrimônio Cultural. Conclui-se que a iniciativa contribui significativamente para a valorização da memória arquitetônica regional e para a promoção da educação patrimonial.

Palavras-chave: acervo digital, arquitetura moderna, patrimônio cultural, armênio arakelian

Apoio: FNDE/MEC

Referências

- [1] ALMEIDA, Rodrigo de; CUNHA, Magdala; TARGINO, Regina Célia. O Tainacan como ferramenta para gestão e difusão de acervos digitais no Brasil. *Inclusão Social*, Brasília, v. 13, n. 2, p. 62-72, maio/ago. 2020.
- [2] LIRA, DELECAVE, Jonas, PRÓSPERO, Vitor, FIAMMENGHI, João Bittar. Acervos de arquitetura como espaço histórico de formação. *Architectural collections as historical spaces of education*. *Anais do Museu Paulista*. São Paulo, Nova Série, vol. 29, 2021, p. 1-31. e53. <https://doi.org/10.1590/1982-02672021v29e53>. Acesso em julho, 2025.

GRUPO DE ESTUDO DREGS (DIVERSIDADE, RESISTÊNCIA, EDUCAÇÃO, GÊNERO E SEXUALIDADE) :RESISTINDO E REINVENTANDO SABERES EM UMA ACADEMIA CONSERVADORA

***José Eduardo Rodrigues da Silva; Patrícia Helena Milani;
Luiz Carlos Bento; Agnes Sophia Leite; Maicon Luis Luis Salustiano***

RESUMO – O grupo de estudo DREGS – Diversidade, Resistência, Educação, Gênero e Sexualidade – surgiu em 2024 como uma ação de ensino construída de forma orgânica pelos estudantes do curso de História da UFMS, campus Três Lagoas, vinculado ao PET História. Mais do que um espaço de debate, o DREGS se coloca como lugar de escuta e acolhimento de corpos dissidentes, sobretudo da comunidade LGBTQIAPN+, que muitas vezes encontram na universidade as mesmas estruturas de exclusão e silenciamento que atravessam a sociedade. Inspirado em reflexões como as de Foucault (1988), que apontam como regras implícitas moldam e controlam comportamentos, perpetuando preconceitos, o coletivo problematiza a sacralização de normas acadêmicas conservadoras que inviabilizam outras formas de conhecimento. Coordenado pela professora Patrícia Milani, docente de Geografia, o grupo assume caráter interdisciplinar e realiza encontros quinzenais em que História e Geografia se articulam: a primeira, revisitando a historiografia e suas lacunas quanto às experiências dissidentes; a segunda, analisando os espaços de poder e exclusão. Em 2024, os debates se centraram na crítica às regras de escrita e de pensamento científico, que restringem epistemologias plurais; já em 2025, o foco se expande para a consolidação de uma bibliografia de referência sobre gênero e sexualidade, contemplando diferentes contextos e temporalidades. O trabalho do DREGS não se limita aos encontros, mas se traduz em ações concretas, como a criação de um perfil no Instagram para divulgação e expansão dos debates, a formação de uma rede de apoio entre estudantes LGBTQIAPN+ e a proposição de práticas que tensionam os limites da academia, gerando incômodos necessários em um espaço ainda marcado pelo conservadorismo. Como defende Joan Scott (1995), o gênero deve ser compreendido como uma categoria útil de análise histórica, pois desvela relações de poder naturalizadas e mantidas pelas instituições, inclusive pela universidade. Assim, o DREGS consolida-se como um espaço de resistência e reinvenção, em que a escuta, o acolhimento e a produção coletiva de saber reafirmam a importância de ocupar e transformar a academia, ampliando as fronteiras do fazer científico e afirmando que resistir também é reinventar os modos de pensar, escrever e existir.

Palavras-chave: educação, gênero, sexualidade

Referências

- [1] SCOTT, Joan W. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. Educação e Realidade, Porto Alegre, v. 20, n. 2, p. 71-99, jul./dez. 1995.
- [2] FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir: nascimento da prisão. 17. ed. Petrópolis: Vozes, 1988.

PET PREPARA MERCADO - INSERÇÃO ANTECIPADA DO ACADÊMICO NA REALIDADE PROFISSIONAL DA ZOOTECNIA

*Júlia Marques Jardim; Pedro Henrique Campos Caldo;
Brenda Duran da Silva; Bárbara Maria de Carvalho Silva;
Fernando de Lira Corrêa; Nicolás Santos Bezerra; Laura Ortega Pereira;
Rayara Margutti Rosa; Viviane Maria Oliveira dos Santos*

RESUMO – Uma das principais inquietações dos acadêmicos de graduação é a incerteza quanto ao mercado de trabalho e à sua preparação para a futura atuação profissional. Considerando esse desafio, o Grupo PET Zootecnia estruturou a atividade PET Prepara Mercado, com o objetivo de proporcionar aos discentes uma vivência antecipada do ambiente corporativo, minimizando a ansiedade relacionada à transição universidade-profissão e contribuindo para a formação integral do zootecnista. De acordo com Antunes (2018), o mercado de trabalho vem passando por rápidas transformações, impulsionadas pelos avanços tecnológicos e pela crescente exigência de qualificação. Nesse contexto, a aproximação precoce dos acadêmicos com empresas do setor produtivo torna-se estratégica para sua capacitação. No primeiro semestre de 2024, foram realizadas duas visitas técnicas. A primeira em 4 de abril, à empresa Real H Nutrição e Saúde Animal, onde os estudantes conheceram os processos de desenvolvimento e produção de insumos destinados à pecuária, com ênfase na segurança alimentar e na credibilidade dos produtos. A segunda visita foi realizada em 10 de junho, à unidade frigorífica da JBS, em que os profissionais detalharam todas as etapas da cadeia industrial de abate, processamento e rigoroso cumprimento das normas sanitárias. Essas experiências permitiram aos acadêmicos compreender a complexidade, a integração de diferentes áreas e as exigências práticas do setor, ampliando a visão sobre as possibilidades de atuação profissional. Os resultados evidenciam que o PET Prepara Mercado é uma atividade efetiva na inserção gradual dos discentes no contexto do mercado, promovendo contato direto com a realidade empresarial, diminuindo inseguranças quanto ao futuro profissional e incentivando o desenvolvimento de competências alinhadas às demandas da zootecnia.

Palavras-chave: empresas, formação profissional, mercado de trabalho, zootecnia

Apoio: Fundect, CNPq, Capes, MEC e UFMS.

Referências

[1] ANTUNES, Ricardo. O privilégio da servidão: o novo proletariado de serviços na era digital. São Paulo: Boitempo, 2018.

ÁGUA PET: ANÁLISE DA ÁGUA PARA CONSUMO NOS BLOCOS DA UFMS UTILIZADOS PELOS ALUNOS DO CURSO DE FARMÁCIA

Júlia Rodrigues de carvalho; Anna Júlia Papa de Araujo; Áquila Silva de Moraes; Gabriel Silvino de Oliveira Venâncio; Larissa de Moraes Pereira; Larissa Corrêa dos Santos Felix do Amaral; Leticia Dias Lima do Amaral; Matheus Sanches Esteves; Rafaela Oliveira Ramos; Thalita Bachelli Riul

RESUMO – No Brasil, o saneamento básico é um direito garantido pela Constituição e regulamentado pela Lei nº 11.445/2007, que assegura o acesso à água potável livre de contaminantes e riscos à saúde. No entanto, durante o segundo semestre de 2024, alunos e docentes do curso de Farmácia da UFMS ficaram sem acesso à água no Laboratório de Tecnologia Farmacêutica (LTF), devido à sua aparência turva e coloração marrom, o que motivou o desenvolvimento do projeto de pesquisa, com o objetivo de realizar análises físico-químicas e microbiológicas em amostras coletadas em nove bebedouros da Cidade Universitária, abrangendo diferentes blocos e laboratórios. As coletas, padronizadas e devidamente identificadas, foram encaminhadas para análises em laboratório especializado, onde foram avaliados parâmetros como pH, condutividade elétrica, turbidez, cor aparente, presença de cloro residual livre, além da pesquisa de coliformes totais e *Escherichia coli*, cujos resultados foram comparados com os estudos de COSTA, S.M. *et al.*, 2023. A primeira coleta, realizada em 29 de julho de 2025, revelou bebedouros com filtros empoeirados e ausência de registros de manutenção. No aspecto microbiológico, foram identificados coliformes totais em amostras dos bebedouros do bloco de Biofisiofarmacologia e do corredor do INBIO, embora sem detecção de *E. coli* (sendo esse um teste apenas qualitativo). Embora ainda em fase inicial, o projeto já demonstra a relevância do monitoramento da qualidade da água da UFMS, visto que estudantes, professores e servidores consomem-na diariamente, podendo estar expostos a riscos. Com isso, as etapas seguintes preveem novas coletas e análises mais detalhadas, além da investigação sobre a origem da água utilizada na instituição e a frequência de manutenção e limpeza dos bebedouros, possibilitando propor medidas de intervenção que assegurem padrões adequados de potabilidade e a proteção da saúde da comunidade acadêmica.

Palavras-chave: pesquisa, água, ufms, água pet, pet farmácia

Apoio: Capes, FNDE.

Referências

[1] COSTA, Silmara Moreira et al. ANÁLISE MICROBIOLÓGICA E FÍSICO-QUÍMICA DA ÁGUA DA SEDE DO MUNICÍPIO DE PALMEIRANDIA-MA. *Revista Interfaces: Saúde, Humanas e Tecnologia*, v. 11, n. 3, p. 2171-2178, 2023.

PET NA ESCOLA: APRESENTAÇÃO DO CURSO DE FARMÁCIA PARA ALÉM DA UNIVERSIDADE

Júlia Silva Dias; Luanne Delovo de Ferreira Santos; Laura Vigne Dotta; Bruna Pereira da Cruz; Ariele Menegassi; Maria Clara Pires Salvador; Isabelle Rowena da Silva Ferreira; Letícia Amélia Vilasbôas Ferreira; Thalita Bachelli Riul; Leonardo Foglia de Medeiros

RESUMO – Uma pesquisa realizada em 2019 pela Universidade Positivo de Curitiba (PR), mostrou que um a cada quatro vestibulandos ainda não havia escolhido a graduação que pretendia cursar naquele ano (MARTINS, 2019). E, segundo publicação no portal Panorama Farmacêutico, pelo terceiro ano consecutivo a profissão de farmacêutico é a segunda que mais gerou empregos formais no Brasil entre as vagas disponibilizadas que exigem diploma superior. Por isso, é inegável que o curso de farmácia oferece perspectivas agradáveis de carreira, mas que ainda não possui uma alta procura por parte de vestibulandos. Têm-se como objetivo promover a conscientização e informação sobre o curso de Farmácia aos alunos do ensino médio das escolas públicas e particulares, destacando sua importância na sociedade, visando alcançar resultados significativos em relação a adesão no curso de Farmácia. A proposta envolve a realização de palestras e atividades interativas sobre as oportunidades e desafios dessa profissão, destacando a importância dos farmacêuticos na promoção da saúde e no sistema de saúde, além de tirar suas dúvidas em uma roda de conversa. Um ofício de solicitação de visita é entregue às escolas as quais se deseja visitar e espera-se visitar três escolas por semestre. Ao final de cada visita em uma escola, é entregue à diretoria um formulário de satisfação para que os alunos possam responder. Em 2024, o projeto realizou visitas a três escolas. Em março, visitou-se a Escola Estadual Rui Barbosa. Em agosto, o Colégio Classe A. O engajamento dos alunos evidenciou o impacto positivo da proposta, que conseguiu despertar o interesse pela profissão farmacêutica e pela importância do setor na área da saúde. Já em outubro, na Escola Estadual São José, foi realizada uma experiência prática envolvendo aspectos da Farmácia. A avaliação da atividade foi realizada apenas no Colégio Classe A. Foi apresentado aos estudantes o formulário de satisfação e os resultados estão expostos nos gráficos. A falta de informação sobre as profissões disponíveis pode ser um obstáculo para os estudantes na escolha de suas carreiras. A participação do curso de Farmácia nas escolas busca preencher essa lacuna, fornecendo esclarecimentos precisos sobre o curso e suas implicações práticas. As perspectivas para o próximo ano são amplas e ambiciosas, buscando consolidar a iniciativa como uma referência em orientação vocacional e promoção do curso de Farmácia.

Palavras-chave: escola. extensão. farmácia.

Apoio: Capes; FNDE

Referências

- [1] Conselho Federal de Farmácia. (2022). “Perfil do Farmacêutico no Brasil.” Disponível em: https://www.cff.org.br/userfiles/conselhofederaldefarmacia/Perfil_farmaceutico_no_Brasil.pdf
- [2] Ministério da Educação. (2022). “Grade Curricular do Curso de Farmácia.” Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/educacao-superior/graduacao/curso-de-farmacia>
- [3] World Health Organization. (2022). “Pharmacists: Key Players in Healthcare.” Disponível em: <https://www.who.int/campaigns/world-antibiotic-awareness-week-2022/pharmacists-key-players-in-healthcare/en/>.

PET SANGUE BOM: INTEGRAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO PARA DOAÇÕES DE SANGUE E MEDULA ÓSSEA

Júlia Silva Dias; Larissa Corrêa dos Santos Felix do Amaral; Laura Vigne Dotta; Júlia Rodrigues de Carvalho; André Augusto Brites Martins; Victor Luiz Marques Saldanha Rodrigues; Giovanna Fernandes de Melo; Junior Vagner Pereira da Silva; Thalita Bachelli Riul

RESUMO – As campanhas de doação de sangue e medula óssea têm um papel fundamental na saúde pública ao garantir a disponibilidade dos hemoderivados para procedimentos médicos de emergência e para o tratamento de doenças graves, como a leucemia. Por isso, é valioso manter os estoques abastecidos, pois a demanda por transfusões e transplantes de medula óssea costuma ser maior do que a oferta. O objetivo dessas campanhas é aumentar expressivamente o número de doadores voluntários a fim de ampliar a chance de encontrar doadores compatíveis com os que precisam. Liderados pelo grupo do Programa Educacional Tutorial (PET) Educação Física, o projeto conta atualmente com alunos e tutores dos grupos PET Física, PET Computação e PET Farmácia. As ações são divulgadas nas redes sociais dos grupos PET e são realizadas duas vezes por ano, divididas em: palestras informativas e campanhas de doação. Nas palestras, profissionais qualificados do Hemocentro do Mato Grosso do Sul (Hemosul) e representantes de instituições parceiras explicam o processo de doação de sangue e medula óssea, esclarecendo as dúvidas mais comuns. Nas campanhas práticas, o Hemosul oferece transporte para os voluntários saírem de pontos diferentes dentro do campus de Campo Grande/MS até o hemocentro, com retorno após as doações. Lucélia Maria Fernandes, gerente de capacitação do Hemosul, explicou nas palestras os requisitos e procedimentos necessários para doar sangue e medula óssea, além das restrições temporárias e permanentes para doação. Já o professor Carlos Alberto Rezende, do Instituto Sangue Bom, compartilhou um testemunho destacando a importância das doações e incentivando os participantes. Nas campanhas realizadas entre abril e junho de 2025, 63 pessoas participaram e foram levadas ao Hemosul para doar sangue e/ou se cadastrar no REDOME (Registro Nacional de Doadores de Medula Óssea). O projeto PET Sangue Bom se mostrou eficaz em promover a conscientização e o incentivo à doação de sangue e medula óssea. O formato das palestras, com foco educativo e motivacional, ajudou os participantes a entenderem o processo de doação e incentivou seu envolvimento. Além disso, o transporte disponibilizado aos voluntários contribuiu para a maior participação da comunidade acadêmica. Portanto, a iniciativa alcançou seus objetivos, fortalecendo a doação voluntária e ajudando a aumentar os estoques nos serviços de saúde.

Palavras-chave: doação de sangue, doação de medula óssea, campanhas, palestras

Apoio: FNDE/MEC

Referências

- [1] BRASIL, Ministério da Saúde. Doação de Sangue. 2023. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/saes/sangue>. Acesso em: Ago. 2025.
- [2] OMS. Organização Mundial da Saúde. Blood transfusion safety. 2023. Disponível em: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/blood-safety-and-availability>. Acesso em: Ago. 2025.

CAFÉ FILOSÓFICO: PENSANDO CRITICAMENTE OS TEMAS DA ATUALIDADE

***Karla Stefany de Freitas Alves Correa; Rael Gomes Guimarães;
Jéssica Mariana Barbosa Pereira; Ronny Machado de Moraes;
Matheus Fuentes Gonçalves; Manuely Vitória de Oliveira Nascimento***

RESUMO – O projeto de ensino “Café Filosófico: Pensando Criticamente os Temas da Atualidade”, organizado pelo Grupo PET Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia do Campus do Pantanal (CPAN), almeja instituir um espaço de diálogo transformador sobre desafios atuais, estimulando a reflexão crítica dos problemas sociais e estreitando a relação entre academia e comunidade. Trata-se de uma iniciativa que reforça o papel social da universidade como promotora de debates construtivos diante dos desafios do mundo atual. Inspirado na Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire, o projeto promove um diálogo horizontal em que saberes são compartilhados, alinhando-se à concepção de educação como ato libertador e transformador, construída coletivamente de forma crítica e participativa. O Café Filosófico também se fundamenta no ideal kantiano de uso público da razão, oferecendo um espaço no qual a reflexão crítica possibilita o desenvolvimento de perspectivas mais autônomas e conscientes. Ao mesmo tempo, há um diálogo com a obra de Hannah Arendt, no que se refere à centralidade do pensamento crítico para a ação política. Para Arendt, a ausência de reflexão conduz à banalização do mal, caracterizada pela execução de ações de maneira conformista, sem a devida consideração ética acerca de suas consequências. Assim, o debate e o respeito às diferenças é fundamental para prevenir a repetição de erros históricos e para buscar, coletivamente, soluções aos dilemas contemporâneos. Entre seus objetivos centrais, o projeto busca promover o debate sobre temas relevantes da atualidade, incentivar a construção coletiva de saber e fortalecer a capacidade crítica e reflexiva dos participantes. Para tanto, conta com a mediação de especialistas, que asseguram que as discussões mantenham-se democráticas, respeitosas e produtivas. Além disso, o projeto busca assegurar um ambiente que valorize a pluralidade de vozes. A dinâmica do projeto prevê a realização de quatro encontros anuais, geralmente com dois convidados, que introduzem o tema, seguidos de debates que garantem ampla participação e favorecem a argumentação e questionamentos. O público-alvo do Café Filosófico é a comunidade acadêmica do Campus do Pantanal (CPAN). Espera-se que, por meio dessa proposta, seja possível ampliar a capacidade analítica dos participantes diante de questões contemporâneas. Dessa maneira, o projeto reafirma o compromisso institucional com a formação crítica, ética e socialmente engajada de seus estudantes e colaboradores.

Palavras-chave: filosofia, pensamento critico, atualidades

Apoio: FNDE

Referências

- [1] KANT, Immanuel. O que é esclarecimento? [1783]. In: KANT, Immanuel. Textos seletos. Tradução de Floriano de Sousa Fernandes. Petrópolis: Vozes, 1985.
- [2] FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 25. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

O PERFIL PROFISSIONAL E ACADÊMICO DOS EGRESSOS DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UFMS/TRÊS LAGOAS

***Kauany Gabrielly Dias Soares; Letícia Moretto dos Santos;
Felipe Bernardino da Silva Lucas; Rafael Lima Oliveira; Fernando Pereira de Souza***

RESUMO – Este trabalho investiga o perfil profissional e acadêmico dos egressos do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus de Três Lagoas (UFMS/CPTL), formados entre 2012 e 2024. A pesquisa, de abordagem qualitativa, utilizou dados institucionais sobre ingressantes e concluintes, além de um questionário online direcionado aos egressos, com o objetivo de compreender a inserção profissional, a percepção sobre a formação recebida e os desafios enfrentados. O estudo foi motivado pela recente obtenção da nota máxima na avaliação do Ministério da Educação (MEC) em 2025, que reconheceu a excelência do curso. Os resultados mostram que 64% dos graduados atuam na docência, majoritariamente no setor público, e 68% avaliam sua formação como adequada à prática profissional. Entretanto, constatou-se uma elevada taxa de evasão, com índices de conclusão raramente superiores a 30%, o que limita o impacto social do curso. Além disso, observou-se que 85% dos respondentes receberam algum tipo de bolsa, evidenciando a importância das políticas de permanência. Conclui-se que, apesar da qualidade reconhecida e da boa inserção profissional, o curso enfrenta o desafio de ampliar a taxa de diplomação, sendo necessária a investigação das causas da evasão para potencializar a formação de professores de Matemática na região.

Palavras-chave: egressos, formação de professores, educação matemática, perfil profissional, evasão

Apoio: FNDE e Capes

Referências

- [1] ARAÚJO, Osmar Hélio Alves; FORTUNATO, Ivan; CASTRO, Francisco Mirtiel Frankson Moura. Dilemas (in)visíveis da formação para a docência nas licenciaturas. Revista Diálogo Educacional, [S. l.], v. 20, n. 65, 2020. DOI: 10.7213/1981-416X.20.065.DS01.
- [2] BARBOSA, Lucas Alves Lima. Masculinidades, feminilidades e educação matemática: análise de gênero sob ótica discursiva de docentes matemáticos. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 42, n. 3, p. 697-712, set. 2016.

TECNOAGRO 2025: DIVULGAÇÃO DO CÂMPUS DE CHAPADÃO DO SUL/UFMS PELO PET AGROFLORESTAL

***Kayky Gomes de Medeiros; Meire Aparecida Silvestrini Cordeiro;
Murilo Bittarello Nichele; André Luiz Castanharo; Evellen de Alencar dos Santos***

RESUMO – Para difusão de informação, inovações e realizar negócios, são realizadas tradicionalmente em todo o país as feiras agropecuárias, eventos corporativos voltados à temática rural, que visam atender as demandas desse público e ofertar soluções (Santos *et al.*, 2022). Dessa forma, o grupo PET Agroflorestal participou da feira agropecuária intitulada Tecnoagro 2025 com o objetivo de promover a divulgação de resultados de projetos de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de Agronomia, Administração e Engenharia Florestal do Campus de Chapadão do Sul/MS. O evento aconteceu nos dias 18 a 20 de março de 2024, com um estande específico do grupo PET, tendo uma programação de apresentações de projetos do PET e dos cursos de Agronomia, Engenharia Florestal, Administração e pós-graduação do CPCS. As apresentações foram distribuídas por períodos, com a participação dos petianos e de discentes dos cursos, utilizando-se de projeções e banners, além da distribuição de panfletos. Cerca de 20 mil visitantes participaram da feira como um todo, sendo o estande visitado por profissionais do meio rural, estudantes de escolas públicas e particulares, universitários de outras instituições da região e público em geral. Conclui-se que o projeto possibilitou a integração da comunidade interna do campus com a comunidade externa. Além disso, foram divulgados os cursos do Câmpus e as atividades desenvolvidas pelo grupo PET Agroflorestal.

Palavras-chave: agricultura; difusão de inovações, desenvolvimento

Apoio: FNDE/MEC

Referências

[1] SANTOS, E.M.Z. Compartilhamento de informações em feiras agropecuárias digitais. Dissertação (Mestrado em Agronegócio e Desenvolvimento) Universidade Estadual Paulista UNESP – Faculdade de Ciências e Engenharia, 2022.

PANORAMA CIENCIOMÉTRICO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO DA PRÉ-ECLÂMPسيا

**Laura Alexandra Andrade Durães; Eduarda Matoso Silva; Laura Lima Fernandes;
Mirelly Campos Rodrigues; Guilherme Pereira de Melo Catossi;
Bruna Maria Rocha Moreira; Iasmin Vitória Rufino Bove Ramos;
Melissa Alves de Assis; Catchia Hermes Uliana**

RESUMO - INTRODUÇÃO: A pré-eclâmpsia configura-se como uma das principais causas de mortalidade materna no mundo. A análise cienciométrica da produção científica voltada à prevenção da pré-eclâmpsia permite compreender o panorama global das pesquisas sobre o tema. O estudo das palavras-chaves possibilita identificar padrões e tendências nas publicações, enquanto a análise das produções entre países evidencia os principais focos de produção científica no cenário internacional. OBJETIVOS: Analisar as palavras-chave mais utilizadas em estudos sobre prevenção da pré-eclâmpsia e identificar os países com maior relevância científica na área. METODOLOGIA: Realizou-se busca na base Web of Science com descritores relacionados à prevenção da pré-eclâmpsia, excluindo estudos experimentais. A análise bibliométrica foi realizada com o software Bibliometrix, e o processo seguiu as diretrizes da declaração PRISMA. Após a filtragem e avaliação de elegibilidade os artigos foram analisados. RESULTADOS: Foram analisados 265 artigos, destacando-se as 50 palavras-chave mais prevalentes. “Preeclampsia” e “Prevention” foram as mais frequentes (150 e 133 ocorrências), ocupando posição central nas redes de ocorrência, o que indica foco em estratégias preventivas. “Aspirin” apareceu em terceiro lugar, evidenciando seu protagonismo como medida profilática. Quanto à distribuição geográfica, Estados Unidos e China lideraram a produção, com 352 e 176 produções, respectivamente. O Brasil ocupou a nona posição, com 46 produções, embora a doença represente importante causa de mortalidade materna no país. Os achados confirmam a concentração da produção em poucos centros com maior investimento em pesquisa. CONCLUSÃO: A produção científica sobre prevenção da pré-eclâmpsia permanece concentrada geograficamente e direcionada a estratégias farmacológicas, especialmente ao uso de aspirina. O predomínio de publicações dos Estados Unidos e da China reflete a disponibilidade de recursos e infraestrutura de pesquisa. A posição secundária do Brasil indica a necessidade de ampliar investimentos, fomentar colaborações internacionais e estimular estudos multicêntricos, visando reduzir desigualdades na geração de conhecimento e avançar na prevenção da pré-eclâmpsia.

Palavras-chave: pré-eclâmpsia, prevenção, análise cienciométrica

Apoio: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) pela concessão de bolsas ao PET Enfermagem.

Referências

[1] KORKES, H. A.; CAVALLI, R. C.; OLIVEIRA, L. G.; RAMOS, J. G. L.; COSTA, S. H. A. M.; SOUSA, F. L. P.; et al. Como podemos reduzir a mortalidade materna devido à pré-eclâmpsia? A regra 4P. Revista Brasileira de Ginecologia e Obstetrícia, v. 46, e-rbgo43, 2024. DOI: 10.61622/rbgo/2024rbgo43.

APRIMORANDO A FORMAÇÃO CULTURAL ATRAVÉS DA LEITURA

***Letícia Moretto dos Santos; Victor Mendes Vilela; Muriel Malta Nunes; Davi Huang;
Ícaro Lacerda Tarifa; Laís Machado Barbosa; Fernando Pereira de Souza***

RESUMO – A atividade “Aprimorando a Formação Cultural através da Leitura” tem como foco estimular o hábito da leitura e promover o desenvolvimento cultural, oral e escrito de estudantes do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus de Três Lagoas (UFMS/CPTL). Observa-se que muitos discentes apresentam resistência à leitura e dificuldades na produção textual, o que impacta negativamente seu desempenho em disciplinas pedagógicas e na elaboração de trabalhos acadêmicos, como artigos, resenhas e monografias. A atividade busca contribuir para o cumprimento do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4, ao incentivar a educação inclusiva e de qualidade, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida. A metodologia é dividida em duas etapas: inicialmente, cada participante escolhe livremente um livro de seu interesse para leitura individual; posteriormente, em reunião coletiva, realiza a apresentação e síntese da obra, seguida de discussão em grupo. Tal dinâmica possibilita a ampliação do vocabulário, a fixação da grafia correta das palavras, o exercício de síntese e a redução da inibição ao falar em público. Além dos petianos, a atividade é aberta a outros alunos do curso, fomentando o compartilhamento de experiências e conhecimentos. Os resultados esperados incluem a melhoria da expressão oral e escrita, o enriquecimento cultural e a valorização da leitura como ferramenta de formação integral. Ao final do ciclo anual, será elaborado um relatório sistematizado das leituras realizadas, registrando as obras discutidas e as reflexões produzidas. A avaliação é qualitativa, baseada na participação efetiva e na autoavaliação dos envolvidos, incentivando a reflexão sobre a própria aprendizagem e a identificação de avanços e dificuldades. Com isso, o projeto contribui não apenas para o desenvolvimento acadêmico dos participantes, mas também para a formação de cidadãos mais críticos, criativos e preparados para atuar social e profissionalmente.

Palavras-chave: leitura, formação cultural, expressão oral, enriquecimento cultural

Apoio: FNDE

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Educação, Secretária de Educação Superior. Manual de Orientações Básicas do Programa de Educação Tutorial (MOB-PET). Brasília. 2006. Disponível em: [//portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/PET/pet_manual_basico.pdf](http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/PET/pet_manual_basico.pdf) >. Acessado em 10/08/2025

PET GAMES: GRUPO DE DESENVOLVIMENTO DE JOGOS DIGITAIS

Lucas Vendite Macedo; Leonardo de Carvalho Bang; Reginaldo Inojosa da Silva Filho

RESUMO – Os jogos digitais deixaram de ser apenas uma forma de entretenimento infantojuvenil para se consolidarem como um dos setores mais relevantes da indústria cultural e tecnológica mundial. No Brasil, esse mercado apresenta crescimento expressivo: segundo a Abragames, o número de desenvolvedoras saltou de 150, em 2014, para 1.042 em 2023. Inserido nesse contexto, o projeto PET GAMES, vinculado ao PETFRONTEIRA/UFMS, busca aproximar a comunidade acadêmica do setor de games por meio de atividades práticas, inovadoras e de extensão. A metodologia está estruturada em quatro etapas: elaboração teórica fundamentada em obras como Level Up: Um Guia para Design de Jogos, de Scott Rogers; recrutamento de alunos com diferentes perfis; execução do processo de desenvolvimento, incluindo programação, design, roteiros, arte 3D e criação do Game Design Document (GDD); e, por fim, testes, ajustes e publicação do jogo. Os resultados esperados envolvem a formação de estudantes capacitados em múltiplas áreas do desenvolvimento de jogos, com domínio de ferramentas tecnológicas emergentes, como inteligência artificial aplicada a textos e imagens. Além do fortalecimento técnico e criativo, o projeto contribui para o impacto social e acadêmico, ao promover a integração entre universidade, comunidade e mercado, ampliando a presença da UFMS na área de entretenimento digital e preparando futuros profissionais para atuar de forma inovadora em um setor em constante expansão.

Palavras-chave: games, aprendizagem, inteligência artificial, extensão universitária, inovação

Apoio: UFMS, PET FRONTEIRA

Referências

- [1] ROGERS, Scott. Level Up: Um Guia para o Design de Grandes Jogos. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2022.
- [2] ABRAGAMES. Pesquisa da Indústria Brasileira de Games 2023. São Paulo: Associação Brasileira das Desenvolvedoras de Jogos Digitais, 2023.

FÍSICA EXPERIMENTAL: CORRELAÇÃO ENTRE PARÂMETROS E PROPRIEDADES EM MOLAS HELICOIDAIS

*Luís Guilherme Miranda Spengler; José Augusto de Almeida Bueno;
Joshua Ysrael Ramirez Suarez; Nicolas Andrei dos Santos da Silva;
Paulo Matheus Evangelista Gomes; Vinicius Bouwman Lutz;
Marcos Serrou do Amaral*

RESUMO – O projeto “Física Experimental”, desenvolvido pelo PET-Física da UFMS, tem como objetivo investigar o comportamento de molas helicoidais em função de seus parâmetros de construção definidos pelo fabricante. Busca-se compreender como variáveis geométricas, como o número de espiras, os diâmetros externo, interno e do fio, relacionam-se com propriedades mecânicas relevantes, como a constante elástica, o módulo de Young e o módulo de cisalhamento. Do ponto de vista científico e tecnológico, esse estudo é significativo por oferecer uma compreensão mais detalhada das relações entre parâmetros construtivos e propriedades mecânicas, conhecimento fundamental em aplicações de engenharia, indústria e ensino. Sob a perspectiva acadêmica e social, o projeto também desempenha papel formativo ao proporcionar aos estudantes a vivência de todo o processo de pesquisa científica, desde a coleta e organização de dados até a análise crítica de resultados, estimulando a aquisição de novas competências em experimentação e análise de dados. A metodologia empregada envolveu a medição dos parâmetros construtivos das molas, bem como a determinação da massa média das arruelas utilizadas nos experimentos. Em seguida, foram coletados dados da força em função do deslocamento das molas, permitindo a construção de uma tabela consolidada com todas as grandezas medidas e calculadas. A partir desse conjunto, foram elaborados gráficos relacionando os parâmetros de construção às propriedades mecânicas, possibilitando a investigação de tendências e correlações. Os resultados obtidos até o momento incluem a elaboração de gráficos da constante elástica, dos módulos de Young e de cisalhamento, a partir dos quais algumas correlações de interesse foram identificadas. Essas correlações estão sendo estudadas em maior profundidade, com vistas à obtenção de conclusões mais robustas. Além disso, a atual etapa do projeto contempla a exploração do uso de técnicas de aprendizado de máquina para prever propriedades mecânicas a partir de parâmetros construtivos, o que poderá revelar padrões não evidentes pela análise direta dos dados e abrir novas possibilidades de investigação. Dessa forma, o projeto representa não apenas um avanço na compreensão do comportamento de molas helicoidais, mas também um espaço de formação acadêmica e científica, que promove o crescimento pessoal dos estudantes e contribui para o fortalecimento da cultura de pesquisa na graduação.

Palavras-chave: molas helicoidais, parâmetros de construção

Apoio: MEC

Referências

- [1] CAMPOMANES, R. R.; HEIDEMANN, L. A.; FRARE, V. L. F. Do que depende a constante elástica de uma mola? Revista Brasileira de Ensino de Física, 2022.
- [2] BAUER, W.; WESTFALL, G. D.; DIAS, H. Física para Universitários - Mecânica. [s.l.: s.n.].

UNIVERSIDADE VAI ÀS ESCOLAS.

***Lynda Letycia Munhões Duarte; Ronny Machado de Moraes;
Mary Emanuele do Nascimento Messias; Michelle de Barrios Arcanjo Marques;
Thalia Yara Ximenes Lima; Joyce Evelyn Moraes Tomicha;
Mayara Vitoria Souza das Neves; Rafaelly Couto do Amaral***

RESUMO – O projeto “Universidade Vai às Escolas” é uma ação de extensão do Programa de Educação Tutorial (PET) – Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia da UFMS/CPAN, voltada a estudantes do 3º ano do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA) de escolas públicas de Corumbá e Ladário. Seu objetivo é divulgar os cursos de graduação da instituição, orientar sobre os processos seletivos (ENEM e Vestibular) e apresentar as políticas de ações afirmativas, garantindo que alunos de diferentes contextos sociais conheçam as possibilidades de acesso e permanência no Ensino Superior. O desenvolvimento baseou-se em planejamento prévio, com definição de critérios para seleção das escolas, elaboração de materiais de apoio e organização logística das visitas. Inicialmente, foram realizados contatos com as direções para alinhar datas, horários e formatos de apresentação. As ações ocorreram presencialmente, utilizando recursos expositivos e materiais informativos, além da coleta de dados quantitativos (número de alunos e instituições atendidas) e qualitativos (feedback de estudantes e professores) para avaliação do impacto e aperfeiçoamento das atividades. Em 2025, o projeto iniciou-se em 8 de abril, prevendo atender cerca de 1.200 estudantes de 14 escolas. Até o momento, foram visitadas 6 instituições, consideradas as maiores da região, alcançando 434 alunos. As ações ampliaram o conhecimento dos estudantes sobre os cursos ofertados pelo Campus do Pantanal, o papel social da Educação Superior e as políticas de ações afirmativas, além de divulgar o Cursinho Preparatório UFMS PET/CPAN. Conclui-se que o projeto tem fortalecido o vínculo entre a Universidade e a rede pública, ampliando as perspectivas acadêmicas e profissionais dos alunos, promovendo a democratização do conhecimento e incentivando a continuidade dos estudos. O envolvimento das escolas e o interesse dos estudantes evidenciam a importância de manter e expandir essa iniciativa para apoiar o planejamento acadêmico e o futuro profissional dos jovens.

Palavras-chave: educação superior; extensão universitária; acesso

Referências

[1] BOCK, Silvio Duarte. Orientação profissional para as classes pobres. São Paulo, SP: Cortez, 2010. Disponível em: https://ava.ufms.br/pluginfile.php/1215768/mod_resource/content/1/BOCK%2C%20S.%20-%20O.%20P.%20para%20as%20classes%20pobres%20-%20I.pdf. Acesso em: 14/08/25.

A CONTRIBUIÇÃO DO PET PARA A COMUNIDADE POR MEIO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

Maria Julia Alves da Silva; Samara Luz da Silva; Cléia Renata Teixeira de Souza

RESUMO – O grupo PET Pedagogia e Ciências Sociais – PEDCISO/CPNV desenvolve ações de extensão que promovem a educação e a melhoria da qualidade de vida em diversos contextos sociais. Este trabalho descreve as práticas do grupo, com base na análise de documentos oficiais e referências científicas sobre o Programa de Educação Tutorial (PET), destacando como o planejamento, a execução e a avaliação das atividades são adaptados às necessidades do público. As ações demonstram a contribuição prática da extensão universitária para a redução de desigualdades sociais. No Lar das Crianças, são realizadas atividades lúdicas e educativas através do projeto PROESCA. Já no Lar dos Idosos, as ações promovem o bem-estar e a interação social por meio de rodas de conversa e dinâmicas. O grupo também contribui no desenvolvimento do Projeto de Educação Escolar Indígena, que oferece aulas bilíngues que valorizam a cultura guarani kaiowá e auxiliam na alfabetização. A Oficina Fazendo Artes (UnAPI) complementa as iniciativas, estimulando a criatividade e a coordenação motora de idosos. Essas atividades reforçam o papel da universidade na transformação social, ao mesmo tempo que enriquecem a formação acadêmica e humana dos estudantes do PET. Conclui-se que as ações de extensão do grupo PET são essenciais para a integração entre universidade e comunidade, fortalecendo a cidadania e a inclusão social.

Palavras-chave: extensão universitária, pet pedagogia e ciências sociais, inclusão social, formação acadêmica, transformação social

Apoio: PET - FNDE

Referências

- [1] DE MENESES BICCA, Byanca Viviane; MARQUES, Luís Fernando Silva; DE CARVALHO, Cecília Maria Resende Gonçalves. A extensão universitária como política pública nas desigualdades sociais e as contribuições do programa de educação tutorial na comunidade. *Research, Society and Development*, v. 10, n. 9, p. e56010918492-e56010918492, 2021.
- [2] BRASIL. Ministério da Educação. Manual de orientações: Programa de Educação Tutorial – PET. Brasília: MEC, 2006.

VISITAS TÉCNICAS COMO FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA ÁREA DE QUÍMICA

Mariana Hidemi Giacomazzi Morita; Gabriela Flôres Jacinto; Ivo Leite Filho

RESUMO – O projeto de extensão Visitas Técnicas, desenvolvido pelo PET Química, tem como objetivo melhorar e enriquecer a formação acadêmica dos alunos do Instituto de Química da UFMS, beneficiando estudantes dos cursos de Química Tecnológica, Química Licenciatura e Engenharia Química. A iniciativa proporciona aos participantes uma visão prática da aplicação dos conhecimentos teóricos em indústrias, além de inseri-los no contexto do mercado de trabalho e promover o contato com profissionais já atuantes na área. Essa atividade fortalece os vínculos institucionais entre a UFMS e as indústrias do estado, fomentando a inovação, o desenvolvimento tecnológico e o crescimento econômico do estado. O projeto também contribui para a capacitação dos membros do PET Química em aspectos de organização, logística e networking. Todas as visitas são acompanhadas por um professor do INQUI (Instituto de Química), garantindo orientação acadêmica e qualidade técnica. Os resultados obtidos são divulgados em plataformas midiáticas e redes sociais, visando promover a atividade e ampliar sua visibilidade. Além disso, são realizadas avaliações posteriores, cujo objetivo é identificar pontos de melhoria e aperfeiçoar futuras edições do projeto.

Palavras-chave: visita técnica, profissional, carreira acadêmica

Apoio: CNPQ, FNDE, SNCT/MCTI, Grupo Arandu de Tecnologias e Ensino de Ciências, Fundect, Programa de Educação Tutorial

Referências

- [1] MANGAS, Tiago Paixão; FREITAS, Ludmila de. Visita técnica como metodologia de ensino-aprendizagem: um estudo de caso no Instituto Federal do Pará - Campus Breves. *Research, Society and Development*, v. 9, n. 9, e421997229, 2020.
- [2] NASCIMENTO, Tássio Lessa do; BERTINI, Luciana Medeiros; RIOS, Maria Alexsandra Sousa. A realização de visitas técnicas na formação profissional do Técnico em Química: um estudo de caso. *Research, Society and Development*, v. 9, n. 8, p.3-5, e419985651, 2020.

PET CONEXÕES

***Matheus Rocha de Souza Silva; Fernando de Oliveira Ramos;
Ivo Leite Filho; Luiz Guilherme de Jesus***

RESUMO – O PET Conexões atua para aproximar a universidade de comunidades socialmente vulneráveis, promovendo atividades que tornem o ensino superior mais acessível e inspirador. Seus integrantes visitam essas comunidades levando experimentos lúdicos, como o “MasterChef Químico”, que ensina Química de forma simples e interativa. Além da educação científica, o grupo organiza campanhas mensais de arrecadação solidária em parceria com entidades do Instituto de Química, com rodízio na liderança e planejamento conjunto. Entre as ações de destaque estão “Atos de um Vencedor”, que mobilizou a comunidade acadêmica para arrecadar chocolates e proporcionar uma Páscoa especial a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, e a “Grande Ação Integrada”, que uniu diferentes grupos estudantis e arrecadou mais de R\$ 500 para a Casa Satine, instituição que acolhe pessoas LGBTQ+. Essas iniciativas não apenas geram impacto social, mas também fortalecem o senso de pertencimento, a empatia e a responsabilidade coletiva na comunidade universitária. Com sua combinação de ciência, solidariedade e engajamento comunitário, o PET Conexões reafirma o papel da universidade como agente de transformação social e formação cidadã.

Palavras-chave: ação social, doações, comunidade, ciência, mobilização

Apoio: CNPq, Fundect, FNDE, Arandu, SCNT, PET.

Referências

[1] STEPHANOU, Luis; MÜLLER, Lúcia Helena; CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. 2ª Ed. Guia para Elaboração de Projetos Sociais. São Leopoldo: Editora Sinodal, 2003. 96p

PANTANAL WORLD: DESENVOLVIMENTO DE UM JOGO DIGITAL 2D PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE DO PANTANAL E CERRADO

**Miguel Sobreira de Albuquerque; Lara Liz Perius; Maria Fernanda Colombo;
Maria Istela Cagnin; Ricardo Theis Gerald; Débora Maria Barroso Paiva;
Gilvan Ferreira Alves Júnior; Daniel Vitoriano Santos; Miguel Paulo Rodrigues de Macedo;
Vinicius Fontes de Andrade**

RESUMO – O distanciamento das novas gerações em relação à biodiversidade local representa um obstáculo significativo para a conservação a longo prazo, especialmente em biomas de alta relevância como o Pantanal e o Cerrado. Em um momento em que a educação ambiental precisa ser mais acessível e abrangente, e em sintonia com a realização da 15ª Conferência das Partes da Convenção sobre Espécies Migratórias (CMS COP-15) em Campo Grande, este trabalho teve como objetivo consolidar o Pantanal World 2D, um jogo digital que funciona como plataforma de educação ambiental para crianças. A metodologia deste trabalho abrange as etapas: (i) o desenvolvimento de um jogo digital 2D na plataforma gráfico GameMaker Studio; e (ii) aplicação de práticas de desenvolvimento ágil aliadas a criação do artefato Game Design Document (GDD) para estruturar a concepção do jogo. A abordagem pedagógica, lúdica e de design (com base no GDD) do Pantanal World 2D foi centrada em mecânicas de completar palavras com os nomes de animais (em pixel art), por meio de uma interface intuitiva e um sistema de feedback positivo para reforçar o aprendizado e garantir a acessibilidade. Como resultados principais, o projeto alcançou a finalização de sua terceira versão, implementando três níveis de dificuldade e um total de 27 animais catalogados do Pantanal e do Cerrado. Os resultados obtidos a partir da aplicação do jogo com um público infantil indicam que a abordagem lúdica não apenas se mostrou uma ferramenta eficaz de auxílio à alfabetização, mas demonstrou potencial para criar laços afetivos entre o jogador e a fauna regional. Ao capacitar um público infantil a conhecer e nomear as espécies, o jogo amplia o alcance da educação ambiental, transformando o ato de aprender em um vetor para a valorização da vida selvagem. Conclui-se que o Pantanal World 2D se consolida como uma solução de dupla relevância: (1) um recurso pedagógico inclusivo; e (2) uma ferramenta estratégica para a sensibilização ambiental, alinhada aos objetivos de engajamento da sociedade para a conservação da biodiversidade propostos pela COP-15.

Palavras-chave: pantanal, alfabetização, jogos digitais, educação

Apoio: FNDE/MEC

Referências

- [1] SANTOS, Débora Thais Sales dos, et al. Leitura e escrita numa perspectiva educativa: animais do Pantanal. Revista ACOALFAPlp: Acolhendo a Alfabetização nos Países de Língua Portuguesa, São Paulo, v. 3, n. 6, p. 94-99, mar. 2009.
- [2] SCHELL, J. The Art of Game Design: A Book of Lenses. Amsterdã: Elsevier, 2009.
- [3] VASCONCELLOS, Marcelo Simão de; CARVALHO, Flávia Garcia de. “GDD-Sério”: uma Proposta de Game Design Document (GDD) para desenvolvimento de jogos sérios. In: Trilha De Artes Design - Artigos Completos - Simpósio Brasileiro de Jogos e Entretenimento Digital (SBGAMES), 2023, p. 169-178, Rio Grande/RS, 2023.

NARRATIVA MITOLÓGICA E ACESSIBILIDADE: DESENVOLVIMENTO DO JOGO A ODISSEIA DE TESEU

Miguel Sobreira de Albuquerque; Débora Maria Barroso Paiva; Ricardo Theis Geraldini; Lara Liz Perius; Gilvan Ferreira Alves Júnior; João Pedro Deboni; Arthur Barbosa de Andrade; Pedro Batista Godoy Neto; Nathan de Almeida Rezende; Caio Kwiatkoski Fiori Mendes

RESUMO – O projeto “A Odisseia de Teseu” surgiu a partir de um convite da professora Débora Paiva (FACOM), que havia submetido ao Journal on Interactive Systems um artigo sobre diretrizes pedagógicas e de acessibilidade para jogos educativos digitais voltados a pessoas com deficiência visual. O periódico, reconhecendo a relevância do trabalho, sugeriu ampliar o conteúdo em 40%, motivando a criação de um jogo como contribuição prática. Desenvolvido no GameMaker Studio 2, “A Odisseia de Teseu” foi concebido para ser integralmente acessível a usuários com deficiência visual, adotando recursos como dublagem integral com narração descritiva e sons espaciais direcionais para indicar pontos de interesse no ambiente. Essa sonoridade direcional permite ao jogador navegar e alcançar objetivos apenas com base em estímulos auditivos, eliminando a necessidade de elementos visuais e promovendo maior imersão narrativa. O sistema de feedback auditivo direcional baseado em colisão possibilita identificar barreiras e aprimorar a orientação espacial. A estrutura de dublagem, com vozes distintas para cada função narrativa e personagem, garante clareza na compreensão do enredo sem dependência de leitura visual. A metodologia de desenvolvimento aliou práticas de design acessível, fundamentadas nas diretrizes pedagógicas previamente publicadas, à abordagem de desenvolvimento ágil e à documentação estruturada no Game Design Document (GDD). Como principais resultados, obteve-se uma versão funcional do jogo que demonstra a viabilidade técnica e narrativa de um produto 100% jogável por pessoas cegas, reforçando a aplicabilidade prática das diretrizes e expandindo sua validação. Conclui-se que “A Odisseia de Teseu” se consolida como um exemplo de integração entre teoria e prática no desenvolvimento de jogos acessíveis, constituindo-se simultaneamente como ferramenta inclusiva de entretenimento e estudo de caso para futuras pesquisas na área.

Palavras-chave: acessibilidade, jogos digitais, mitologia, inclusão, narrativa interativa

Apoio: FNDE/MEC

Referências

- [1] VASCONCELLOS, Marcelo Simão de; CARVALHO, Flávia Garcia de. “GDD-Sério”: uma Proposta de Game Design Document (GDD) para desenvolvimento de jogos sérios. In: Trilha De Artes Design - Artigos Completos - Simpósio Brasileiro de Jogos e Entretenimento Digital (SBGAMES), 2023, p. 169-178, Rio Grande/RS, 2023.
- [2] GRAVES, Robert. Os Mitos Gregos. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.
- [3] SOARES, M. S.; KAKINOHANA, G. K.; CAGNIN, M. I.; SILVA, K. S.; FONTÃO, A. L.; FREIRE, A. P.; PAIVA, D. M. B. Pedagogical and accessibility guidelines for open educational resources focusing on blind students. In: SIMPÓSIO BRASILEIRO SOBRE FATORES HUMANOS EM SISTEMAS COMPUTACIONAIS, 23., 2024, Brasília. New York: ACM, 2024.

ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO - PET FÍSICA

***Nícolas Andrei dos Santos da Silva; Albert da Conceição Araujo;
Luis Guilherme Miranda Spengler; Carlos Matheus Silveira da Silva;
Marina Cecília de Oliveira; Laura Oliveira Garcia; Celyne Chaparro dos Santos***

RESUMO – Devido ao considerável número de evasões nos cursos de exatas e às dificuldades enfrentadas pelos calouros, especialmente aqueles que fazem parte do INFI, o PET-Física criou o Acompanhamento Acadêmico em 2017 com o objetivo de apoiar os alunos e impulsionar seus estudos. São realizadas monitorias presenciais para esclarecer dúvidas relacionadas às disciplinas do ciclo básico, como Cálculo 1, Física 1 e VGA. Além disso, o projeto mantém um grupo no WhatsApp que oferece suporte diário aos alunos que não podem comparecer às monitorias. No total, tiveram 34 diferentes alunos indo na monitoria, dos cursos de ciências exatas da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, sendo a divisão desse número nos seguintes cursos: 13 alunos de física bacharelado; 6 alunos de engenharia civil; 6 alunos de engenharia de produção; 7 alunos de engenharia física; 2 alunos de engenharia química. Também temos um grupo no aplicativo whatsapp, com um total de 259 participantes. Com o grupo e as monitorias presenciais, os membros do projeto contabilizaram o número de dúvidas feitas nesses dois ambientes totalizando um total de 60 matérias de diferentes disciplinas do INFI e INMA. Logo, o acompanhamento é fundamental para suprir as lacunas acadêmicas, fortalecer a base de conhecimento e preparar os estudantes para os desafios da graduação e da vida profissional, promovendo um ambiente de excelência e colaboração.

Palavras-chave: monitoria, pet, física

Apoio: FNDE

Referências

- [1] RUZZI, Maurizio. Metodologia de Ensino de Matemática e Física: Teorias e Fenômenos. Volume 1. Curitiba: Ibpex, 2010. 133 páginas.
- [2] BORGES, A. T.; ANDRADE, M. F. A. O ensino de física e a importância da experimentação. Caderno Brasileiro de Ensino de Física, Florianópolis, v. 35, n. 3, p. 1326-1350, dez. 2018.

UM ENCONTRO COM O EU: EXPERIMENTANDO O AUTORRETRATO COM CRIANÇAS DO LAR

Ozzy da Silva Larsen; Cléia Renata Teixeira de Souza

RESUMO – A pesquisa de abordagem qualitativa, relata uma intervenção com 11 crianças que residem no Lar, uma Instituição de Acolhimento, com uma faixa etária entre 5 a 11 anos de idade, pelo projeto de extensão Proesca. Fundamentada nos conceitos de educação social, experiência estética, e leitura estética objetivou-se, por meio do autorretrato, entender as crianças e as suas relações com o “eu”, na intenção de propor novas ações sensíveis, tanto por parte da Instituição, como demais instâncias sociais que envolvem-se direta ou indiretamente com esse público. Planejada em três momentos, a ação aconteceu no primeiro semestre de 2025 em dois sábados, conforme o cronograma do projeto. Os dados foram coletados através da observação e da análise das obras produzidas pelas crianças.

Palavras-chave: educação social, experiência estética, leitura estética

Referências

- [1] ANDRADE, Erika Natacha Fernandes de; SANTANA, Kariny Pereira. Experiência estética e expressividade na creche. Revista Cocar, v. 14 n. 29 maio/ago. 2020, p. 153-172. Disponível em: <https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/3353>. Acesso em: 14 ago. 2025.
- [2] PILLOTTO, Silvia Sell Duarte et al. Leitura Estética nas Práticas Docentes e a Compreensão do Desenho Infantil. Perspectivas em Diálogo: Revista de Educação e Sociedade, Naviraí, v. 12, n. 31, p. 378-392, abr./jun. 2025. Disponível em: <https://periodicos.ufms.br/index.php/persdia/article/view/22725>. Acesso em: 10 ago. 2025.

PET MATEMÁTICA E O USO DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS: METODOLOGIAS A PARTIR DO LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA

Pedro Paulo Cavalcante Filho; Adamo Duarte de Oliveira

RESUMO – Este trabalho apresenta uma intervenção pedagógica com o uso do Geoplano, desenvolvida em estágio curricular com alunos do Ensino Fundamental, visando superar dificuldades no aprendizado de perímetro e área. A metodologia consistiu na construção de figuras geométricas, quantificação de unidades de área e dedução de fórmulas, favorecendo a aprendizagem significativa por meio da manipulação concreta. Os resultados evidenciaram maior engajamento e compreensão conceitual, contrastando com a postura passiva em aulas expositivas. Verificou-se que o recurso potencializa a autonomia, o raciocínio lógico e o pensamento crítico, confirmando a eficácia de metodologias ativas defendidas por autores como Lorenzato (2010), Kishimoto (2011) e D'Ambrosio (2001). Conclui-se que a incorporação sistemática de materiais manipuláveis no planejamento docente contribui para a qualificação do ensino de Matemática e para a formação crítica e cidadã dos estudantes.

Palavras-chave: metodologia, materiais manipuláveis, área

Referências

- [1] D'AMBROSIO, Ubiratan. Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
- [2] KISHIMOTO, Tizuko M. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- [3] LORENZATO, S. Para aprender matemática. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2010.

PLATAFORMA DIGITAL PARA O OBSERVATÓRIO DO ECOSSISTEMA DE INOVAÇÃO SOCIAL DO MS

**Rebeca Dias Rocha; Amanda Caroline de Gois Balçaçar; Halfh Matheus dos Santos Ribeiro;
Fabricia Gladys Fernandes da Silva Rossato; Maria Istela Cagnin**

RESUMO – O Observatório do Ecosistema de Inovação Social do MS (OBSEIS-MS) é uma iniciativa da UFMS para monitorar, analisar e promover projetos inovadores que buscam soluções para desafios sociais em Mato Grosso do Sul, conectando a UFMS e outras instituições de ensino e pesquisa, terceiro setor, negócios de impactos sociais, setor público, sociedade civil e indústrias. A necessidade de uma ferramenta digital robusta para coletar dados e disseminar conhecimento de forma organizada e acessível levou à concepção deste projeto. A equipe do OBSEIS enfrentava limitações para implementar funcionalidades essenciais na plataforma existente, gerando a necessidade de uma solução técnica. O objetivo principal deste trabalho é desenvolver uma plataforma digital em WordPress que atenda às demandas do observatório, aproxime a academia da sociedade e fortaleça a inovação social no estado. Para isso, foi estabelecida uma parceria com o Programa de Educação Tutorial (PET) Sistemas, que assumiu a gestão técnica do site. A metodologia adotada envolve: (i) levantamento de requisitos para a plataforma, (ii) elaboração de projetos de organização da informação, navegacional e de acessibilidade, (iii) escolha de plugins adequados às necessidades dos projetos de interface, (iv) desenvolvimento da plataforma, (v) atualização de informações na plataforma, e (vi) realização de testes de usabilidade com os diferentes atores envolvidos para coletar feedback e realizar os ajustes necessários. Como resultados obtidos, a plataforma digital do OBSEIS-MS foi implantada na infraestrutura da Agência de Tecnologia da Informação e Comunicação (Agetic/UFMS), viabilizando a comunicação e a interação entre os atores e participantes do ecossistema. Além do produto tecnológico, pretende-se publicar os resultados em veículos relacionados à inovação social e contribuir para o fortalecimento do terceiro setor. Essa parceria do PET Sistemas com o OBSEIS-MS demonstra como a Computação é fundamental para viabilizar e acelerar projetos inovadores e multidisciplinares.

Palavras-chave: observatório de inovação social, plataforma digital, desenvolvimento sustentável

Apoio: FNDE/MEC

Referências

- [1] DUARTE, Jacildo da Silva. As contribuições da extensão universitária para o processo de aprendizagem, prática da cidadania e exercício profissional. Dissertação de Mestrado em Educação, Universidade Católica de Brasília, 105 p., 2014.
- [2] ROSSATO, F. G. F. da S.; GUIMARÃES, I. L. R.; de QUEIROZ, A. A. F. S. L.; GOMES, F. D. Extensão universitária: fortalecendo a inovação social no terceiro setor. OBSERVATÓRIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA, v. 22, n. 2, p. e3450, 2024.
- [3] WORDPRESS. Gerenciador de conteúdo Wordpress, versão 6.8.2. Disponível em: <https://wordpress.com/pt-br>. Acesso em julho de 2025.

HELP PET: PLATAFORMA DIGITAL PARA INTEGRAÇÃO E APOIO A PETIANOS

***Reginaldo Inojosa da Silva Filho; Roberto Aparecido Fernandes Junior;
Lucas Vendite Macedo; Leonardo de Carvalho Bang;
Reynaldo Abel Carballar da Costa; Joice Beatriz Paim Sanchez;
Grasiely da Silva Amaral; Tseng Hsin Han***

RESUMO – O projeto Help Pet propõe a criação de uma plataforma digital voltada para o apoio e integração de estudantes do Programa de Educação Tutorial (PET) em universidades de todo o Brasil. A plataforma tem como objetivo centralizar informações essenciais, facilitar a comunicação entre membros e fornecer orientação sobre o funcionamento dos núcleos internos do programa. O desenvolvimento do site utiliza HTML5, CSS3 e JavaScript básico, tecnologias que garantem leveza, compatibilidade e responsividade em diferentes dispositivos, como computadores, tablets e smartphones. A estrutura modular, baseada em páginas independentes, permite fácil manutenção e futuras expansões, enquanto o design prioriza conforto visual e acessibilidade, com atenção ao contraste, legibilidade e navegabilidade inclusiva. A metodologia adotada contempla a organização do conteúdo em seções claras, com uma barra de navegação fixa que proporciona acesso rápido às principais áreas do site. A interatividade inicial é simples, mantendo o carregamento ágil e reduzindo a ocorrência de erros. Testes em diferentes dispositivos comprovaram a consistência da experiência do usuário, evidenciando que a plataforma está adequada para o público-alvo. Embora o Help Pet ainda esteja em fase inicial e não possua funcionalidades ativas, a estrutura planejada permite a implementação futura de recursos avançados, como formulários interativos, carregamento dinâmico de conteúdo e integração com banco de dados. Essas melhorias visam ampliar a interação entre petianos e fortalecer a disseminação de informações entre grupos PET de diferentes regiões do país. O projeto contribui para a integração e organização institucional do PET, promovendo acesso simplificado a informações relevantes, transparência nas atividades e potencializando a realização de ações de ensino, pesquisa e extensão. Assim, o Help Pet se configura como uma ferramenta promissora para apoiar a formação acadêmica e a colaboração entre estudantes, consolidando-se como um recurso estratégico para a gestão e fortalecimento dos grupos PET.

Palavras-chave: pet, integração, plataforma digital, acessibilidade, comunicação

Apoio: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS, Programa de Educação Tutorial - PET.

Referências

[1] [1] CULTRI, José Nelson; LUCAS, Carlos Alberto. A importância dos cuidados com design responsivo e a usabilidade no desenvolvimento de aplicações web. Revista EduFatec: educação, tecnologia e gestão, Franca, v. 1, n. 2, 2018. Disponível em: <https://ric.cps.sp.gov.br/handle/123456789/5086>. Acesso em: 14 ago. 2025.

ESTUDO COMPARATIVO DA PRODUÇÃO LITERÁRIA HUMANA E ARTIFICIAL

***Reginaldo Inojosa da Silva Filho; Tseng Hsin Han;
Arthur de Mello Cardoso; Grasiely da Silva Amaral***

RESUMO – Este trabalho investigou se as inteligências artificiais atuais conseguem produzir contos com a mesma criatividade, surpresa e emoção de autores humanos, questão relevante dado o avanço acelerado das IAs generativas desde 2022, que impactaram primeiro os artistas - área até então considerada a última fronteira tecnológica. A metodologia consistiu em um experimento controlado onde um conto humano com tema e estrutura predefinidos serviu de base para que três modelos avançados de acesso gratuito (Claude 4 Sonnet, Grok 4 e GPT 5) criassem textos similares através de engenharia de prompt, sem acesso ao original. Para garantir imparcialidade, os quatro contos foram avaliados às cegas por um leitor humano e uma IA principal, diferente das produtoras. Os resultados revelaram diferenças significativas: enquanto a IA-avaliadora atribuiu notas máximas para textos com maior complexidade lexical, mesmo quando incoerentes, o avaliador humano priorizou coerência narrativa, subtexto e intenção criativa clara. Essa divergência demonstra que o julgamento automatizado ainda não consegue captar a sensibilidade narrativa, ambiguidades e efeitos poéticos percebidos por humanos. A pesquisa contribui para o debate sobre distinção entre criações humanas e artificiais, concluindo que embora a IA seja uma ferramenta valiosa para expandir criatividade, a produção e avaliação crítica que busca significado profundo nas palavras ainda requer o toque humano, evidenciando os limites e potencialidades atuais da inteligência artificial na criação literária.

Palavras-chave: inteligência artificial, literatura, artes

Referências

- [1] MCKEE, Robert. Story: substância, estrutura, estilo e os princípios da escrita de roteiro. Curitiba: Arte Letra, 2006.
- [2] A CONVERSA PROFÍCUA COM A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: A ENGENHARIA DE PROMPT – ISSN 1678-0817 Qualis B2. Disponível em: [//revistaft.com.br/a-conversa-proficua-com-a-inteligencia-artificial-a-engenharia-de-prompt/](http://revistaft.com.br/a-conversa-proficua-com-a-inteligencia-artificial-a-engenharia-de-prompt/)>.
- [3] ISMAYILZADA, M.; STEVENSON, C.; VAN. Evaluating Creative Short Story Generation in Humans and Large Language Models. Disponível em: [//arxiv.org/abs/2411.02316](http://arxiv.org/abs/2411.02316)>.

GREEN COMPUTING: ANÁLISE ENERGÉTICA DE ALGORITMOS EVOLUTIVOS COM SISTEMA DE MEDIÇÃO DE BAIXO CUSTO

Reiziel dos Santos Pereira; João Pedro de Almeida Bueno; Lee Yu Xuan; Lorenzo Gabriel Rossato da Silva; Lukas Oshima Louveira Hokama; Vinicius Duarte de Sousa Melo; Ruben Barros Godoy; Gabriel Albuquerque Xavier

RESUMO – O crescimento da demanda computacional e a expansão de tecnologias como Cloud Computing e Grid Computing têm elevado significativamente o consumo energético global, exigindo soluções que conciliam desempenho e sustentabilidade. Nesse contexto, este trabalho tem como objetivo o desenvolvimento e a calibração de um sistema de medição de baixo custo, baseado no microcontrolador ESP32, projetado para quantificar com precisão a potência e a energia consumidas por algoritmos computacionais, com foco nas práticas de Green Computing. A metodologia foi dividida em três etapas: inicialmente, realizou-se uma revisão e análise de abordagens voltadas à eficiência energética em hardware e software; em seguida, desenvolveu-se e calibraram-se os componentes do protótipo, composto por sensores de efeito Hall para corrente e tensão, filtros de precisão, interface de exibição em LCD e conectividade Wi-Fi para registro e monitoramento dos dados; por fim, está programada a aplicação do sistema em ensaios com algoritmos evolutivos, nos quais as medições serão confrontadas com instrumentos de referência para validação experimental. Os resultados obtidos na etapa de calibração demonstraram alta precisão na leitura dos parâmetros elétricos, confirmando a viabilidade do sistema para estudos laboratoriais e aplicações acadêmicas. Com a futura análise energética dos algoritmos, pretende-se identificar padrões de consumo, avaliar a eficiência em diferentes condições de execução e propor estratégias de otimização que contribuam para a redução dos impactos ambientais. Portanto, pode-se concluir que a adoção de instrumentação acessível e precisa é uma ferramenta valiosa para disseminar a cultura de responsabilidade ambiental no setor de TI, servindo como referência para novas pesquisas e aplicações em diversas áreas tecnológicas.

Palavras-chave: green computing, eficiência energética, esp32, algoritmos evolutivos, medição de potência

Apoio: Batlab | UFMS

Referências

- [1] [1] Katal, A., Dahiya, S., Choudhury, T, “Eficiência energética em data centers de computação em nuvem: uma pesquisa sobre tecnologias de software”, (2022).
- [2] [2] Katal, A., Dahiya, S., Choudhury, T, “Eficiência energética em data centers de computação em nuvem: uma pesquisa sobre tecnologias de hardware”, (2021).
- [3] [3] Canal Fernando K Tecnologia. “Como montar um medidor de energia com ESP32 e PZEM-004T”, YouTube, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=aNI-cCEd-60>, acesso em: jul. 2025.

CLASSIFICAÇÃO DE CERÂMICAS ARQUEOLÓGICAS COM ESPECTROSCOPIA NO INFRAVERMELHO E APRENDIZADO DE MÁQUINA

Sophia Pimenta Brück Varjão; Samuel Leite de Oliveira; Anderson Rodrigues Lima Caires

RESUMO – O Brasil, com sua vasta diversidade cultural, possui um rico e expressivo patrimônio arqueológico. Nesse contexto, o estudo de artefatos arqueológicos é essencial para a compreensão dos povos originários e das antigas organizações sociais que habitaram o território brasileiro. As cerâmicas arqueológicas, frequentemente encontradas em sítios históricos, fornecem informações valiosas sobre o cotidiano, a cultura e as práticas técnicas desses povos. Este trabalho tem como objetivo avaliar se uma abordagem baseada em espectroscopia no infravermelho médio, análise de componentes principais (PCA) e aprendizagem de máquina é capaz de classificar cerâmicas arqueológicas provenientes de diferentes locais. As medições foram realizadas com espectrômetro FT-IR PerkinElmer Spectrum 100, com acessório de refletância total atenuada (ATR). Após a aplicação do PCA para redução da dimensionalidade dos dados espectrais, os algoritmos de Support Vector Machine (SVM) e K-Nearest Neighbors (KNN) foram testados para a classificar as amostras. Foram analisadas 10 cerâmicas arqueológicas da tradição Tupi-Guarani, sendo coletadas 5 amostras de cada peça. A análise dos espectros de absorção, utilizando o classificador SVM com validação cruzada do tipo Leave-One-Out (LOOCV), apresentou a melhor acurácia de classificação, alcançando 94%. Os resultados demonstram o potencial da espectroscopia no infravermelho médio, em conjunto com PCA e SVM, para a classificação de cerâmicas arqueológicas. Estão em andamento estudos complementares voltados à otimização do pré-processamento espectral. De forma geral, a abordagem proposta pode contribuir significativamente em investigações arqueológicas.

Palavras-chave: cerâmica arqueológica, ftir, análise de componentes principais, aprendizado de máquina

Apoio: Capes, CNPq, FNDE

Referências

- [1] LIMA, D. F.; TOLEDO, R.; MARTINS, A.; LIMA, T. O.; BERTOLINO, L. C.; FRANCO, R. W. A. FeIII in pottery: Identifying firing temperature and ambiguity. 2020.
- [2] FERREIRA, M. Quimiometria: conceitos, métodos e aplicações. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2015.
- [3] JANGLISANO, A. et al. Supervised Machine Learning Algorithms to Predict Provenance of Archaeological Pottery Fragments. Sustainability, v. 14, 2022.

DATALUTA - BANCO DE DADOS DA LUTA PELA TERRA: AUTOMATIZAÇÃO DO PROCESSO DE DADOS

Thiago Fernandes Guimarães Silva; Fábio Henrique Viduani Martinez; Marco Aurélio Stefanos

RESUMO – O DATALUTA – Banco de Dados da Luta pela Terra – foi criado em 1998 pelo Núcleo de Estudos, Pesquisas e Projetos de Reforma Agrária (NERA) da Unesp, com a finalidade de reunir, organizar e relatar informações referentes à luta pela terra e à reforma agrária no Brasil, tendo sido ampliado em 2005 com a formação da REDE DATALUTA e a incorporação de novas instituições, entre elas a Universidade de Brasília (UnB), responsável por documentar e estruturar notícias oriundas de diversas fontes. O volume de dados, que supera 500 registros anuais, tornou o processo de coleta e organização das notícias exaustivo e pouco viável manualmente, o que motivou a UnB a estabelecer parceria com o Programa de Educação Tutorial (PET) de Ciência da Computação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) para desenvolver soluções automatizadas. Os resultados alcançados demonstram a viabilidade da automação da coleta e registro das notícias, ainda que algumas informações complexas apresentem margens de erro. Inicialmente, utilizou-se a biblioteca BeautifulSoup da linguagem Python para a raspagem de dados em documentos HTML e XML, possibilitando a extração de informações como título, data e fonte. Em seguida, integrou-se a biblioteca SpaCy, voltada ao Processamento de Linguagem Natural (PLN), especialmente ao Reconhecimento de Entidades Nomeadas (NER), permitindo identificar elementos como município, estado, macro-região e código IBGE. Combinando essas tecnologias, tornou-se possível coletar automaticamente oito atributos principais das notícias: título, fonte, data, macro-região, estado, município, código IBGE e bioma, embora os cinco últimos ainda não apresentem acurácia plena. Como perspectiva futura, busca-se ampliar o escopo da extração para incluir novos campos de interesse, como tipo de movimento indígena, ação matriz e derivada, objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) e palavras-chave, o que permitirá maior riqueza analítica e aprofundamento nas pesquisas sobre a luta pela terra no Brasil, reforçando a importância do DATALUTA como ferramenta de sistematização de dados e suporte acadêmico.

Palavras-chave: processamento de linguagem natural, mineração de dados, banco de dados

Apoio: FNDE

Referências

- [1] SANTOS, Rafael de Oliveira Coelho dos. DATALUTA – Banco de Dados da Luta pela Terra. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Geografia) – Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual Paulista, Presidente Prudente, 2014. Disponível em: <https://repositorio.unesp.br/bitstreams/1fa75aa-9-de8f-4bad-ae3d-b328991e8cdc/download>. Acesso em: 6 ago. 2025.
- [2] MUNHOZ, Taís de Freitas. DATALUTA-Banco de Dados da Luta pela Terra: monitoramento e análise de dados no estado do Rio Grande do Sul. 2017.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E GÊNERO: COMO AS REPRESENTAÇÕES FEMININAS EM INTELIGÊNCIAS ARTIFICIAIS IMPACTAM A IDENTIDADE DAS MULHERES

*Valentina Campos Soares; Fábio Henrique Viduani Martinez;
Anderson Corrêa de Lima; Valéria Quadros dos Reis*

RESUMO – Este trabalho busca analisar como os estereótipos femininos reproduzidos por tecnologias de Inteligência Artificial (IA) impactam a autoestima e a identidade das mulheres, propondo ações de conscientização para mitigar esses vieses. A representação feminina em assistentes virtuais, como Alexa e Siri, frequentemente reforça papéis submissos e enfrenta interações abusivas, refletindo a predominância masculina nas equipes de desenvolvimento e a reprodução de padrões sociais discriminatórios. Nesse cenário, torna-se essencial investigar como tais representações afetam a autoestima e a percepção das mulheres, uma vez que estudos evidenciam que os dados utilizados no treinamento de IAs carregam preconceitos e desigualdades. Além disso, a baixa diversidade nas equipes de desenvolvimento faz com que essas tecnologias reproduzam visões limitadas e excludentes. Assim, evidencia a importância de analisar esse fenômeno por meio de levantamento teórico, rodas de conversa e criação de uma ferramenta interativa capaz de captar as expectativas sociais sobre características e formas de interação de IAs. A proposta pretende não apenas compreender os impactos dessas representações na identidade digital das mulheres, mas também conscientizar a sociedade sobre a necessidade de repensar como as tecnologias são concebidas e alimentadas, indo de encontro com as ODS 4, 5 e 10 da ONU, ao combater vieses de gênero e incentivar a diversidade na IA. Os resultados esperados incluem ampliar o debate público, influenciar o desenvolvimento de IAs menos discriminatórias e avaliar o impacto dessas representações na identidade feminina, contribuindo para uma sociedade mais crítica e igualitária.

Palavras-chave: interfaces conversacionais, computação e sociedade, viés de gênero, interação humano-computador, discriminação algorítmica

Apoio: FNDE

Referências

- [1] SOUSA, F. Estereótipos de gênero na interação com interfaces conversacionais dotadas de inteligência artificial: um estudo sobre o fenômeno e possibilidades de prevenção. 2022. 61 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Design Digital)-Universidade Federal do Ceará, Campus de Quixadá, Quixadá, 2022. Disponível em: <http://repositorio.ufc.br/handle/riufc/65561>. Acesso em: 24 mai. 2025.
- [2] WASSERMANN, R. Elas na inteligência artificial – Questões de gênero. Revista USP, São Paulo, Brasil, n. 141, p. 121-132, 2024. DOI: 10.11606/issn.2316-9036.i141p121-132. Disponível em: <https://revistas.usp.br/revusp/article/view/225257>. Acesso em: 24 mai. 2025.
- [3] WEST, M.; KRAUT, R.; EI, C. I'd blush if I could: closing gender divides in digital skills through education. Paris: Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura, 2019. Disponível em: [//unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000367416](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000367416)>. Acesso em: 31 mai. 2025.

CIÊNCIA ITINERANTE

***Victoria de Almeida Magalhães; Sophia Brück Pimenta Varjão;
Marcos Serrou do Amaral; Wender Pereira da Silva;
Joao Marcos da Cruz Madruga Dutka; Marina Cecília Bastos de Oliveira;
Link Gonzales Rodrigues Primo; Livia Alves Ferreira;
Giovanna Fernandes de Melo; Nickolas Macedo Lima***

RESUMO – O Ciência Itinerante é um projeto que surgiu em 2017, desenvolvido pelos alunos do PET Física, com o objetivo de utilizar os conhecimentos adquiridos durante a graduação para melhorar a experiência de alunos, do ensino fundamental e médio, no aprendizado de física por meio do desenvolvimento de práticas experimentais em que os próprios alunos interagem e aprendem com excelência a teoria. A metodologia utilizada consiste em duas etapas principais: a produção com estudo aprofundado dos roteiros experimentais e a visita nas escolas. Primeiramente, idealiza-se o experimento, como pode ser produzido e como pode ser aplicado didaticamente para os estudantes, aqui escreve-se o roteiro em que ficará descrito todo conteúdo teórico e as formas em que pode ser apresentado para crianças e adolescentes, associando a ciência com o cotidiano e instigando o pensamento crítico. Em seguida, os experimentos são levados para escolas públicas e particulares. Os materiais envolvem conteúdos de diversas áreas da física e prendem a atenção dos alunos que, além de aprenderem, participam de forma ativa, momento em que tiram muitas dúvidas e se divertem. No ano de 2025, os experimentos de destaque foram o Gerador de Van der Graaff, a cama de pregos, a esfera de plasma e os anéis saltitantes. Até agosto deste ano foram visitadas quatro escolas, totalizando a participação de cerca de 350 alunos. Posteriormente às visitas, o retorno das escolas é sempre positivo e se evidencia como a utilização de experimentos práticos agrega na qualidade de ensino das crianças e adolescentes.

Palavras-chave: experimentos, física, didática, escola, aprendizado

Apoio: Fundect

Referências

- [1] HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. Fundamentos de física. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, c2009 vol 4
- [2] YOUNG, Hugh D.; FREEDMAN, Roger A., FÍSICA IV - ÓTICA E FÍSICA MODERNA, 12a ed. São Paulo, Addison Wesley, 2008

BRINCAR E CONTAR HISTÓRIAS COM IDOSOS: UMA AÇÃO DE INTEGRAÇÃO E VIVÊNCIAS

***Vinícius Benites de Souza; Geraldo Barbosa Leal;
Taisa Matias dos Santos; Cléia Renata Teixeira de Souza***

RESUMO – Em um contexto social marcado pela valorização da juventude e pela exclusão da população idosa, a ludicidade emerge como um instrumento essencial para resgatar a dignidade desses sujeitos, promovendo o prazer, a expressão criativa e o estabelecimento de relações interpessoais significativas. O presente estudo tem como finalidade apresentar os relatos das atividades desenvolvidas pelos petianos do Programa de Educação Tutorial - PET Pedagogia e Ciências Sociais do CPNV/UFMS, em um lar de acolhimento de idosos. Sendo uma ação de extensão universitária, os petianos realizam reuniões de planejamento e executam as atividades semanalmente – todas as quartas-feiras – na instituição, e por meio de atividades lúdicas, dinâmicas intencionadas e contações de histórias, buscam a valorização e o resgate dos idosos, seja social, emocional ou fisicamente, possibilitando uma troca valiosa de saberes e experiências. A partir de uma abordagem qualitativa e descritiva, com leitura de artigos e produções acadêmicas da temática, os petianos participantes da ação extensionista puderam relacionar a teoria com a prática em suas atividades com os idosos e assim contribuir de forma positiva. Dessa forma, essas experiências demonstram a importância da integração entre teoria e prática na formação dos petianos, e como as atividades realizadas pelos petianos proporcionam importantes benefícios aos idosos, estimulando suas funções cognitivas por meio de dinâmicas e contações de histórias, além de favorecer a melhora da coordenação motora e a mobilidade por meio de práticas lúdicas que incentivam o movimento e a interação social, contribuindo assim para a promoção do bem-estar integral desses idosos.

Palavras-chave: autonomia, ludicidade, idosos

Apoio: FNDE

Referências

- [1] FERNANDES, Ana Paula Sabchuk; DE CÁSSIA OLIVEIRA, Rita. O idoso e a ludicidade. Publicatio UEPG: Ciências Humanas, Linguística, Letras e Artes-ATIVIDADES ENCERRADAS, v. 20, n. 2, p. 151-160, 2012.
- [2] MATOS, Neuza Moreira de et al. O significado do lúdico para os idosos. 2006.

PANTANAL WORLD 3D

***Vinicius Oliveira Lima; Ricardo Theis Geraldi; Maria Istela Cagnin;
Débora Maria Barroso Paiva; Pedro Batista Godoy Neto;
Arthur Barbosa de Andrade; Luiz Ricardo Vilhalva Medina;
Nathan de Almeida Rezende***

RESUMO – Com 84% de sua paisagem original, o Pantanal abriga mais de 2.000 espécies de plantas com mais de 1.400 espécies de animais, sendo espécies oficialmente catalogadas (EMBRAPA, 2021). O Pantanal tem 150.000 Km² de extensão, ocupada por parte dos estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, além de ocupar partes da Bolívia e do Paraguai, próximo às regiões de fronteira. A conexão com ecossistemas tão ricos quanto o Pantanal e o Cerrado é desafiadora, reduzindo o contato direto com a natureza a cada geração. Em plena realização da CMS COP-15 em Campo Grande, surge o desenvolvimento do Pantanal World 3D: um protótipo de game digital interativo que expõe o estudo da fauna local em uma expedição científica virtual imersiva. No Pantanal World 3D, o jogador assume o papel de biólogo-fotógrafo para explorar e catalogar áreas e espécies do Pantanal reconstruído com gráficos 3D low-poly lúdicos, modelados na ferramenta Unity em conjunto com uma paleta de cores natural. Processo de exploração e catalogação é realizado em dois minigames: Foto-Expedição: captura de imagens nítidas das espécies. Sketch-Science: Desenho interativo das características do animal, no estilo ‘osu!’. A criação do protótipo foi realizada em time e adota práticas ágeis do método Design Sprint. O design do jogo foi estabelecido por meio da criação do artefato Game Design Document (GDD). Como resultados futuros para evolução do game, entrevistas com biólogos de campo e estudantes da UFMS ajudarão no desenvolvimento dos cenários, controles, mecânicas precisas oferecendo: Um cenários fiel ao pantanal; animais para catalogação; Catálogo de 30 espécies para próximas implementações Diferenciais do Pantanal World 3D Narrativa Ambiental: missões de restauração ecológica. Acessibilidade: tutoriais passo a passo, legendas descritivas e controles customizáveis. Extensão Universitária: potencial para integração em programas formais e informais de educação ambiental. Fidelidade nos cenários: graças aos nossos grupos de pesquisa podemos adicionar grande fidelidade com cenários reais do pantanal. Por fim, o Pantanal World 3D não é apenas um game digital, mas uma ferramenta pedagógica imersiva e inclusiva, sendo uma estratégia de mobilização para engajar o público jovem na missão global de conservar a biodiversidade, além de estar alinhado com os objetivos de engajamento da COP-15 e ODSs em direção a sustentabilidade. Como trabalhos futuros, a modelagem dos ambientes utilizará dados de satélite.

Palavras-chave: inclusão, educação ambiental, jogos digitais, biodiversidade

Apoio: FNDE/MEC

Referências

- [1] EMBRAPA. Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. Contando Ciência na Web. 2021. Disponível em: <https://www.embrapa.br/contando-ciencia/bioma-pantanal#:~:text=Uma%20boa%20not%C3%ADcia%20%C3%A9%20que,Mata%20At%C3%A2ntica%20e%20o%20Cerrado>.
- [2] VASCONCELLOS, Marcelo Simão de; CARVALHO, Flávia Garcia de. “GDD-Sério”: uma Proposta de Game Design Document (GDD) para desenvolvimento de jogos sérios. In: TRILHA DE ARTES DESIGN - ARTIGOS COMPLETOS - SIMPÓSIO BRASILEIRO DE JOGOS E ENTRETENIMENTO DIGITAL (SBGAMES), 2023, Rio Grande/RS. Anais. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2023. p. 169-178.
- [3] KNAPP, J.; ZERATSKY, J.; KOWITZ, B. Sprint: How to solve big problems and test new ideas in just five days. Simon Schuster. 2016.

SISTEMA RESSONANTE SÉRIE-SÉRIE APLICADO À RECARGA DE BATERIAS

Vitor Grateki; Daniel Baeza Gouvêa; Eryck Henrique Schneider de Oliveira; Guilherme Fracalossi Leite; Gustavo Domingos Martins; Gustavo Ferreira de Lima; Lucas Centurião Farias; Marco Antonio Bortolamedi Filgueiras; Witória Silva de Souza; Ruben Barros Godoy

RESUMO – Este trabalho apresenta o desenvolvimento de um sistema de transferência de energia sem fio (Wireless Power Transfer – WPT) voltado à recarga de veículos de micromobilidade, como bicicletas elétricas, com o objetivo de eliminar cabos e proporcionar maior praticidade em ambientes urbanos. A tecnologia adotada baseia-se no acoplamento magnético ressonante, utilizando a topologia Série-Série (SS), na qual capacitores conectados em série às bobinas primária e secundária realizam a compensação reativa, permitindo a operação em ressonância e aumentando a eficiência do processo. A metodologia consistiu na modelagem e simulação do sistema por meio do MATLAB/Simulink® e do Ansys Maxwell®, seguidas da construção experimental de bobinas e bancos de capacitores para validação. O sistema foi projetado para operar em 50 kHz, com parâmetros iniciais de indutância primária $L1 = 200 \mu\text{H}$ e secundária $L2 = 10 \mu\text{H}$, e resistências de $0,2 \Omega$ e $0,05 \Omega$, respectivamente. A caracterização elétrica, realizada com o analisador de impedância Keysight E980AL, permitiu identificar o ponto de ressonância e ajustar o modelo de simulação, resultando em valores medidos de $L1 = 206,2 \mu\text{H}$, $L2 = 10,31 \mu\text{H}$, $R1 = 0,797 \Omega$ e $R2 = 0,0697 \Omega$, os quais mostraram boa correlação com os parâmetros de projeto. Nos ensaios iniciais, foi utilizada uma carga com $R_s = 29,6 \Omega$ e $L_s = 57,56 \mu\text{H}$, e os resultados obtidos confirmaram a operação ressonante e a viabilidade do sistema, com formas de onda compatíveis às previstas nas simulações. A análise realizada evidencia que a topologia Série-Série apresenta estabilidade e eficiência adequadas para aplicações de recarga sem fio de bicicletas elétricas, demonstrando potencial para ser aplicada em soluções práticas de micromobilidade. Como continuidade, prevê-se a determinação mais precisa do fator de acoplamento e a execução de testes em regime de até 500 W, com vistas ao aprimoramento da eficiência e da robustez do sistema desenvolvido.

Palavras-chave: transferência de energia sem fio, topologia série-série, micromobilidade, circuitos ressonantes, recarga de baterias

Apoio: Batlab, UFMS

Referências

- [1] SHUKOR, F. A. A. et al. Análise de desempenho de um sistema de transferência de energia sem fio compensado série-série. Revista Internacional de Engenharia Elétrica, São Paulo, v. 15, n. 2, p. 45-56, abr. 2023.
- [2] JAMAL, S. S. S. et al. Projeto e análise de transferência de energia sem fio utilizando topologia de compensação série-série. Journal of Power Electronics and Systems, Rio de Janeiro, v. 12, n. 1, p. 77-89, jan. 2023.

PET-SAÚDE

VALORIZAÇÃO DAS TRABALHADORAS DO SUS: DESAFIOS, POLÍTICAS PÚBLICAS E PERSPECTIVAS DE EQUIDADE

Aline Henriques Reis; Fabiane La Flor Ziegler Sanches; Maria Clara de Assis Espindola; Gabriel Antony de Oliveira; Kayla Kanae Sato; Julia Gabrieli Barcelos; Caroline Oliveira Rodrigues Miranda; Salete da Luz Ribas dos Santos; Antonielle Sayuri Iwazaki Freires; Ronaldo Gomes Nunes

RESUMO – O Sistema Único de Saúde (SUS), fruto das lutas sociais pela democracia e pela universalização do direito à saúde, tem nas mulheres 74% de sua força de trabalho. Apesar de avanços históricos, persistem desigualdades de gênero, raça, condição socioeconômica e deficiência, agravadas pela precarização, sobrecarga, invisibilidade e violência institucional. Este estudo objetivou analisar os desafios, conquistas e estratégias de valorização das trabalhadoras e futuras trabalhadoras do SUS, considerando interseccionalidades e políticas públicas voltadas à equidade de gênero, raça, etnia e inclusão. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura científica. Foram incluídos artigos, relatórios e legislações publicadas entre 2004 e 2024. Constatou-se que embora políticas públicas como a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher (PNAISM) e o Programa Nacional de Equidade de Gênero, Raça e Etnia representem avanços, persistem disparidades na ascensão a cargos de liderança, segregação ocupacional, más condições ergonômicas, jornadas extenuantes e elevada prevalência de Burnout. Mulheres negras, LGBTQIAPN+ e com deficiência enfrentam barreiras adicionais de acesso, permanência e reconhecimento profissional. A pandemia de Covid-19 agravou desigualdades, sobrecarga e violência de gênero, evidenciando lacunas estruturais e ampliando o adoecimento físico e mental das trabalhadoras. A valorização das trabalhadoras do SUS demanda ações estruturais que integrem formação contínua, combate ao sexismo e ao racismo institucionais, melhorias ergonômicas, proteção contra violência no trabalho e promoção da saúde mental. A abordagem interseccional é fundamental para atender grupos mais vulnerabilizados. Programas nacionais recentes apontam avanços, mas requerem efetiva implementação, monitoramento e participação social para gerar impacto real. A consolidação de um SUS equitativo e eficiente depende do reconhecimento e da valorização de suas trabalhadoras. Garantir condições dignas de trabalho, equidade salarial, investimentos em educação permanente e representatividade nos espaços decisórios é não apenas questão de justiça social, mas também estratégica para a qualidade da atenção à saúde no Brasil.

Palavras-chave: sistema único de saúde;, equidade;, trabalhadoras;, revisão integrativa.

Apoio: Ministério da Saúde, Sesau Campo Grande

Referências

- [1] BRASIL. Decreto nº 2.168, de 5 de dezembro de 2023. Institui o Programa de Valorização da Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde - ValorizaGTES-SUS. Diário Oficial da União, Brasília, DF, n. 232, p. 114, 7 dez. 2023. Seção 1.
- [2] PINA, M. M.; SOUZA, M. R.; PARREIRA, F. R. Equidade de gênero e raça: lacunas e percepções na visão de trabalhadoras do SUS. Caderno Pedagógico, 2024.
- [3] FERREIRA, V. C. Saúde da mulher, gênero, políticas públicas e educação médica: agravos no contexto de pandemia. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 44, n. supl. 1, 2020.

CONFECCÃO DE EBOOK SOBRE ORIENTAÇÃO SEXUAL E IDENTIDADE DE GÊNERO PELO PET-SAÚDE

***Alisson Benítez Grance; Juan Pablo Barros Ojeda; Bianca Marques da Costa;
Liandra de Alencar Marques; Bárbara Rita dos Anjos Almeida;
Giovanna Oliveira Cardoso Silva; Vitória Inácio Levino;
Bruna Gabrielle Querino Silva; Leila Sabrina Ullmann; Rafael Ferreira***

RESUMO – A 11ª edição do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) contempla a importância da saúde mental das trabalhadoras e seus determinantes sociais. Nesse contexto, a saúde da população LGBTQIAPN+ foi definida como subtema estratégico, diante do impacto das violências estruturais, da discriminação e da exclusão social sobre o bem-estar psíquico dessa comunidade. Para contribuir nesse enfrentamento, o grupo III do PET-Saúde da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul elaborou o e-book Identidade de Gênero e Orientação Sexual: Desmistificando Conceitos a partir das Atividades do PET-Saúde, visando ampliar a compreensão sobre conceitos fundamentais, desconstruir preconceitos e fomentar práticas inclusivas no cuidado em saúde. O material foi produzido por oito discentes, organizados em duplas, sob coordenação do tutor responsável. Utilizou-se como base inicial o e-book Diversidade: Somos Humanos e Diversos, complementado por artigos científicos e documentos institucionais sobre direitos humanos, políticas públicas e saúde LGBTQIAPN+. O resultado compreendeu cinco capítulos, redigidos com linguagem acessível e embasamento científico, revisados e padronizados para manter unidade estética e coerência. O primeiro capítulo define termos como identidade de gênero, orientação sexual e diversidade sexual, e apresenta um panorama da situação da comunidade no estado, incluindo problemas sociais, barreiras de acesso à saúde, ativismo e redes de apoio. O segundo aborda identidade LGBTQIAPN+ e preconceito, discutindo LGBTfobia estrutural e institucional e seus impactos nos desfechos de saúde. O terceiro resgata o histórico do movimento social e o papel da representatividade na mídia. O quarto explora a saúde mental dessa população, evidenciando a relação entre discriminação e maior prevalência de transtornos mentais, como depressão e ansiedade, especialmente diante de rejeição familiar e exclusão social. O quinto relata as experiências do grupo PET-Saúde nas atividades de campo, destacando a importância do contato direto para o desenvolvimento de competências culturais e empatia. O e-book busca informar e atuar como instrumento de transformação social, estimulando profissionais e estudantes a reconhecer e enfrentar desigualdades, promovendo atenção integral, ambientes seguros e fortalecimento das políticas públicas. A publicação, em fase final, será disponibilizada como recurso educacional aberto para contextos acadêmicos, serviços de saúde e ações comunitárias.

Palavras-chave: orientação sexual; identidade de gênero; educação

Apoio: O presente trabalho foi realizado com apoio financeiro do Ministério da Saúde, através do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET-Saúde: Equidade – 2024/2025, da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES), em parceria com a Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS/MEC – Brasil e da Secretaria Municipal de Saúde (Sesau) de Campo Grande-MS

Referências

[1] [1] SANTOS, Marcelo Asses dos; GUSTO, Thiago Conrado. Diversidades: somos humanos e diversos. São Paulo: Editora Cengage, 2024. E-book.

VALORIZAÇÃO DAS TRABALHADORAS E FUTURAS TRABALHADORAS NO ÂMBITO DO SUS, GÊNERO, IDENTIDADE DE GÊNERO, SEXUALIDADE, RAÇA, ETNIA, DEFICIÊNCIAS E AS INTERSECIONALIDADES NO TRABALHO NA SAÚDE

Ana Carolina Candido Martinelli; Ana Carolina Rodrigues Gualdi; Ana Laura Minotti Silva; Ana Laura Rocha Vargas; Edirlei Machado dos Santos; Fabrícia Tatiane da Silva Zuque; Juliana Lopes Leite Guedes da Silva; Julia Martins Plazas; Julia Ramires Soares; Sandra Pereira de Souza Marques

RESUMO – Introdução: A Roda da Vida é uma ferramenta de autoavaliação que permite a visualização gráfica de diferentes dimensões da vida, favorecendo reflexões sobre equilíbrio, prioridades e metas. No contexto do PET-Saúde Equidade, a equipe adaptou essa ferramenta para uma abordagem interseccional, visando estimular a compreensão crítica sobre como marcadores sociais — gênero, raça, classe, sexualidade, território e deficiência — atravessam a atuação profissional e a formação em saúde. Objetivo: Relatar a experiência da equipe do PET-Saúde Equidade na utilização da Roda da Vida Interseccional como estratégia pedagógica para integrar a perspectiva da equidade no processo formativo e no fortalecimento do trabalho em saúde. Método: A atividade foi conduzida em encontros formativos que reuniram estudantes, trabalhadores e trabalhadoras da Atenção Primária à Saúde. A Roda da Vida foi adaptada com eixos que dialogavam diretamente com dimensões interseccionais, permitindo que os participantes refletissem sobre suas vivências e percepções. As discussões em grupo priorizaram a troca de experiências, a escuta ativa e a construção coletiva de sentidos, sem coleta ou divulgação de dados individuais. Resultados/Discussão: A utilização da Roda da Vida Interseccional promoveu engajamento e participação ativa, estimulando o diálogo sobre fatores estruturais que influenciam o cotidiano na saúde e a importância de práticas que considerem a diversidade e as desigualdades. O processo formativo foi enriquecido por uma compreensão ampliada do conceito de equidade, articulando teoria e prática a partir de um exercício reflexivo e colaborativo. A experiência demonstrou que a Roda da Vida, quando adaptada com uma perspectiva interseccional, pode atuar como um dispositivo potente para fomentar análises críticas e construir cenários de enfrentamento a desigualdades. No PET-Saúde Equidade, essa ferramenta contribuiu para ampliar o olhar de estudantes e profissionais, favorecendo práticas mais inclusivas e alinhadas aos princípios do SUS. Considerações finais: A Roda da Vida Interseccional consolidou-se como estratégia formativa que articula reflexão pessoal e compromisso coletivo com a equidade. Ao promover a consciência crítica e o diálogo interdisciplinar, potencializou a capacidade das equipes de saúde para identificar e romper com práticas e estruturas que reproduzem desigualdades, fortalecendo o cuidado integral e equitativo na Atenção Primária.

Palavras-chave: interseccionalidades, roda da vida, desigualdades.

Apoio: Ministério da Saúde.

Referências

- [1] SILVA, P. H. H. DA et al. Gestão emocional e ferramenta roda da vida com foco no pilar qualidade de vida: um estudo de caso para três grupos de universitários, p. 1-14, Maio 2023. Disponível em: content. Acesso em: 14 ago. 2025.
- [2] MARIANO, S. A.; MACÊDO, M. S. Desigualdades e interseccionalidades: deslindando a complexa trama das hierarquias e agenciamentos. Mediações, Londrina, v. 20, n. 2, p. 11-26, Dez. 2015. DOI: 10.5433/2176-6665.2015v20n2p1. Disponível em: Vista do Desigualdades e interseccionalidades: deslindando a complexa trama das hierarquias e agenciamentos . Acesso em: 14 ago. 2025.

SEMEANDO A POTÊNCIA DO SUS: A EXPERIÊNCIA DO PET-SAÚDE EQUIDADE

***Anna Karla Ramalho Trevisan; Emilly Viscovin Pereira; Érica da Silva Lima;
Renata de Matos Vicente; Vitória Gabriele Apolinário de Oliveira; Priscila Balderrama***

RESUMO – O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) com o tema equidade foi aprovado para realização entre 2024 a 2026 no Brasil. Em Três Lagoas-MS, o Grupo de Trabalho (GT) 3 do PET-Saúde inclui acadêmicos de direito, enfermagem, medicina e psicologia sendo o Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Outras Drogas (CAPS AD) o ambiente de atuação deste trabalho. Assim, o objetivo do presente trabalho é relatar a experiência do GT 3 no desenvolvimento das ações do primeiro ano do PET-Saúde Equidade. Diante disso, para entender a percepção dos participantes sobre o GT 3, foi realizada uma oficina de avaliação com questões organizadas por tópicos. O projeto fortalece o SUS ao integrar ensino, serviço e comunidade. Uma abordagem que incentiva a troca de conhecimentos entre acadêmicos, profissionais de saúde e usuários do CAPS AD, com práticas mais humanizadas e inclusivas. A experiência mostrou um ambiente propício para semear a força do SUS, pois promoveu a capacitação de futuros profissionais mais atentos às necessidades da população, além de estimular a colaboração entre diferentes profissionais e reconhecer as experiências dos usuários do serviço. Notou-se a desconstrução de estereótipos ligados ao transtorno mental e ao uso de substâncias, além do aprimoramento de habilidades como escuta ativa, empatia e trabalho em equipe. As vivências que mais impactaram destinam-se ao compartilhamento de histórias pessoais dos usuários do serviço durante a condução de atividades do projeto, intitulado por Clube do Livro. Constatou-se alguns desafios, tais como a ausência de um espaço preservado para os profissionais participarem das atividades, somada a sobrecarga acadêmica dos petianos. Ressalta que, sugestões de melhoria foram atribuídas com o intuito de otimizar algumas atividades, bem como promover maior proximidade com a equipe do CAPS AD e intensificar a divulgação das atividades. Portanto, o PET-Saúde Equidade funcionou como um agente de mudança ao incentivar reflexões críticas sobre equidade, diminuição de estigmas e fortalecimento do cuidado em saúde mental. Integrando ensino, serviço e comunidade, o projeto destaca a força do SUS, reforçando seus valores de integralidade, equidade e envolvimento social. Dessa forma, a experiência contribui para a formação dos estudantes e para um atendimento que valoriza escuta, inclusão e protagonismo dos usuários.

Palavras-chave: relato de experiência, caps-ad, pet-saúde equidade

Apoio: Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde - SGTES

Referências

- [1] BRASIL. PET-Saúde Equidade. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/sgtes/pet-saude/pet-saude-equidade>. Acesso em: 11 ago. 2025.
- [2] CPTL-UFMS. Projeto PET-Saúde Equidade “Constituindo práticas inclusivas na rede de atenção à saúde” é aprovado pelo Ministério da Saúde. 4 abr. 2024. Disponível em: <https://cptl.ufms.br/2024/04/04/projeto-pet-saude-equidade-construindo-praticas-inclusivas-na-rede-de-atencao-a-saude-e-aprovado-pelo-ministerio-da-saude/>. Acesso em: 11 ago. 2025.

ASPECTOS FISIOLÓGICOS, NUTRICIONAIS E PSICOLÓGICOS DA GESTAÇÃO EM HOMENS TRANS

*Antonielle Sayuri Iwazaki Freires; Caroline Oliveira Rodrigues Miranda;
Julia Gabrieli Barcelos; Salette da Luz Ribas dos Santos;
Gabriel Antony de Oliveira; Kayla Kanae Sato; Maria Clara de Assis Espindola;
Ronaldo Gomes Nunhes; Fabiane La Flor Ziegler Sanches; Aline Henrique Reis*

RESUMO - INTRODUÇÃO: A gestação gera adaptações corporais, psicológicas e hormonais que podem gerar desconforto e mal-estar de homens trans, isto é, pessoas designadas como feminino ao nascimento, mas que se identificam e vivem como homens. Objetiva-se abordar os aspectos fisiológicos, nutricionais e psicológicos da gestação de homens trans. METODOLOGIA: Trata-se de uma revisão integrativa da literatura científica. RESULTADOS Aspectos Fisiológicos e Hormonais: A testosterona promove atrofia do endométrio e pode suprimir a ovulação, mas não é um método contraceptivo eficaz, e a concepção pode ocorrer durante ou após seu uso. A interrupção da terapia hormonal com testosterona é recomendada antes da concepção para restaurar os ciclos ovulatórios. Níveis elevados de andrógenos exógenos no início da gestação estão associados a riscos fetais e malformações genitais. Durante a gestação, as modificações hormonais são fisiologicamente semelhantes às de mulheres cisgênero. Aspectos Nutricionais: As necessidades nutricionais básicas durante a gestação de homens trans são semelhantes às de mulheres cisgênero. Entretanto, a terapia hormonal prévia pode afetar o metabolismo e a composição corporal, podendo trazer risco aumentado de doenças cardiovasculares e crônicas não transmissíveis, reforçando a necessidade de acompanhamento interdisciplinar. Amamentação: A amamentação pode ser um desafio para homens trans devido à disforia de gênero, estigmas sociais e barreiras no atendimento de saúde. A lactação é biologicamente possível, mesmo após a mastectomia masculinizadora, se houver tecido glandular funcional. Alternativas para alimentação do bebê incluem relactação, translactação, colactação, indução de lactação na(o) parceira(o) e uso de fórmulas. A indução da lactação em mulheres trans (parceiras) é possível com terapia hormonal e estimulação mecânica. Aspectos Psicológicos: A disforia de gênero (desconforto com a incongruência entre identidade e corpo) pode se agravar com as mudanças físicas da gravidez, a percepção social da feminilidade e pela suspensão da terapia hormonal. Flutuações hormonais gestacionais, como as oscilações de estrogênio, progesterona e cortisol, tornam o humor instável e aumentam a vulnerabilidade ao estresse e à ansiedade. CONCLUSÃO: Profissionais de saúde devem ser capacitados para oferecer um atendimento ético, acolhedor e sem preconceitos, utilizando linguagem afirmativa e condutas clínicas ajustadas às necessidades dessa população.

Palavras-chave: gestação trans; transgênero

Apoio: Ministério da Saúde, Secretaria Municipal de Saúde Pública - Campo Grande - MS (Sesau CG)

Referências

- [1] ARSHAD, A. et al. Effects of hormonal therapy in transgenders. *Biological and Clinical Sciences Research Journal*, v. 2024, n. 1, p. 948, 2024. DOI: 10.54112/bcsrj.v2024i1.948. Disponível em: <https://doi.org/10.54112/bcsrj.v2024i1.948>. Acesso em: 26 fev. 2025.
- [2] CAPISTRANO, A. de O. W. de; STUDART, C. C.; TAKIGUCHI, E. M. R.; PONTES, G. A.; FRANCO, J. V.; BITTENCOURT, M.; ROCHA, M. D. N.; MADDALOZZO, M. B.; BARRETO, N. I.; LIMA, T. R. de. O homem trans e a gestação. Curitiba: Faculdades Pequeno Príncipe, 2023. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/376451929_O_Homem_Trans_e_a_Gestacao. Acesso em: 23 fev. 2025.
- [3] MACDONALD, T.; KORCHER, E.; MIZRACHI, S.; GOLDWYN, A.; ROBERTS, T. Transmasculine individuals' experiences with lactation, chestfeeding, and gender identity: a qualitative study. *BMC Pregnancy and Childbirth*, v. 16, n. 1, p. 106, 16 maio 2016. Disponível em: <https://doi.org/10.1186/s12884-016-0907-y>. Acesso em: 25 mar. 2025.

RETRATOS INVISÍVEIS: UM PANORAMA SOCIODEMOGRÁFICO DA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA EM TRÊS LAGOAS - MS

Bruna Bertasso Teixeira de Moura; Hyago Gabriel Faria de Oliveira; Clara da Silva Berto; Ricardo Henrique Bitencourt de Souza; André Masao Peres Tokuda

RESUMO – Resumo: Censo realizado pelo PET-Saúde Equidade e parceiros mapeou o perfil de 133 pessoas em situação de rua em Três Lagoas-MS (fev/2025). Predominaram homens (30–44 anos), baixa escolaridade, vínculos familiares rompidos e uso de substâncias. Identificou-se alta vulnerabilidade social, reforçando a necessidade de políticas intersetoriais para reinserção social e garantia de direitos. Método: Estudo descritivo e exploratório, quantitativo-qualitativo, com análise de dados apresentados pela Prefeitura Municipal de Três Lagoas, os quais apontam informações socioeconômicas, rede de apoio e saúde. Resultados: Alta prevalência de desemprego, uso de álcool, tabaco e drogas, insegurança alimentar e ausência de abrigos regulares. Prolongada permanência nas ruas aumentou o isolamento social e dependência de serviços públicos. Conclusão: O censo fornece subsídios técnicos e políticos para políticas públicas que enfrentam a exclusão social e promovam dignidade e reintegração.

Palavras-chave: população em situação de rua, dados sociodemográficos, consultório na rua

Apoio: UFMS; Aems; Ministério da Saúde; Prefeitura Municipal de Três Lagoas

Referências

- [1] [1] IPEA. Estimativa da população em situação de rua no Brasil (2012–2022). Nota Técnica n. 103. Brasília: Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada, 2023. Disponível em: <https://repositorio.ipea.gov.br/handle/11058/11604>. Acesso em: 08 ago. 2025.
- [2] [2] HAN, X. et al. Effectiveness of video-based health promotion: A systematic review and meta-analysis. *Preventive Medicine*, 2023. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38070298/>. Acesso em: 08 ago. 2025.
- [3] [3] RIBEIRO, C. A. S.; COSTA, F. S.; MARTINS, G. L. Relações entre profissionais de saúde e usuários durante as práticas em saúde. *Trabalho, Educação e Saúde*, Rio de Janeiro, v. 20, e00434146, 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tes/a/SnjzCkTdDnWXqRyd9gt8njB/>. Acesso em: 08 ago. 2025.

A MATERNIDADE PARA ALÉM DO IDEAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A DESCONSTRUÇÃO DE ESTEREÓTIPOS

Dhara Luana Zatta da Rosa; Julia Soares Neves; Giulia Deziró Aranhã; Henrique Anzai; Alisson Oliveira dos Santos; Rafaela Aparecida Horta Furtado; Bruna Fernanda Barbosa Queiroz; Sheila Cordeiro Souza Moreira; Mariana Alvina dos Santos

RESUMO – O presente trabalho trata de um relato de experiência sobre a romantização da maternidade, desenvolvido em uma roda de conversa realizada com mulheres em processo de maternagem na recepção da Clínica da Mulher, em Três Lagoas, Mato Grosso do Sul. A dinâmica foi conduzida por uma psicóloga/docente, que utilizou sete palavras escritas em papéis — amor incondicional, cuidado, afeto, esforço, vale a pena, infinito, abrir mão, escolhas e trabalho — sorteadas pelas participantes para que cada uma compartilhasse os significados atribuídos a elas em sua vivência, como mães ou não-mães. O objetivo foi estimular reflexões sobre sentimentos muitas vezes silenciados, como cansaço, estresse, frustração e a perda de individualidade, aspectos que costumam ser reprimidos diante da expectativa social de que a maternidade seja vivida de forma plena e idealizada. A análise parte da compreensão de que a maternidade é atravessada por construções históricas, culturais e midiáticas que reforçam padrões inalcançáveis e associam o instinto materno a algo natural e inato, gerando sentimentos de inadequação, sobrecarga e culpa quando a realidade não corresponde às expectativas. A metodologia fundamentou-se na observação e no diálogo, valorizando narrativas sobre dificuldades, estratégias de enfrentamento e contradições entre prazer e sacrifício. Os relatos evidenciaram que a romantização da maternidade persiste no discurso social, levando mulheres a viverem a chamada “maternidade da culpa”, caracterizada por constante autocritica e sensação de insuficiência, intensificada pela influência da mídia e das redes sociais, que exaltam modelos perfeitos e invisibilizam a pluralidade das experiências. Conclui-se que desconstruir o mito da mãe perfeita é fundamental para promover saúde emocional e favorecer uma visão mais humana e realista da maternidade, na qual se reconheça a diversidade de vivências e se criem espaços de escuta e apoio capazes de acolher limites individuais e valorizar a mulher para além do papel materno.

Palavras-chave: maternidade, redes sociais, culpa, estereótipos, sobrecarga emocional

Referências

- [1] CÉSAR, Ruane Cristine Bernardes; LOURES, Amanda Freitas; ANDRADE, Bárbara Batista Silveira. A romantização da maternidade e a culpabilização da mulher. Revista Mosaico, Vassouras, v. 10, n. 2, supl., p. 68-75, jul./dez. 2019
- [2] HALASI, Fabiana de Souza. A mulher brasileira contemporânea e a maternidade da culpa. 2018. 124 f. Dissertação (Mestrado em Psicologia Clínica) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2018.

PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE (PICS) COMO ESTRATÉGIA DE PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL DE TRABALHADORAS DO CAPS III

*Elora Damico Brauna Avanzo Urzulin; Bruna Garcia de Jesus;
Giovanna Piesanti Rodrigues; Thalia Suzan Gomes Lino;
Thaize de Souza Reis; Manuela dos Santos Mutton;
Mileny Rodrigues de Barros; Camily Miranda Barbosa;
Isabela Lemos de Oliveira Sineiro Schmidt*

RESUMO – A saúde do trabalhador é um tema amplamente discutido, com cada vez mais enfoque na atualidade. Nos últimos anos, os profissionais do Sistema Único de Saúde (SUS) enfrentam fadiga, sobrecarga e dificuldades dentro do ambiente laboral, especialmente no que tange à saúde mental. Nesse contexto, algumas ferramentas podem ser utilizadas para reverter esses impactos, dentre elas as Práticas Integrativas Complementares (PICs), que são recursos utilizados para prevenção de complicações e redução de agravos à saúde, de modo a complementar tratamentos e otimizar condutas que busquem a promoção de saúde e bem-estar. Desta maneira, buscam um enfoque na conexão do indivíduo consigo mesmo, com o ambiente e com a natureza, visando um cuidado integral. Pensando nisso, o Grupo 2 do PET-Saúde Equidade, dentro do tema “Violência contra o Trabalhador”, realizou uma atividade no CAPS III de Campo Grande, em Mato Grosso do Sul. A atividade teve como objetivo explicar o que são as PICs e apresentar algumas práticas, como fitoterapia, massagens e meditação, além de propor recursos simples e rápidos que podem ser aplicados no dia a dia para redução de estresse. Como desenvolvimento, foi entregue um material informativo com algumas dicas e sugestões de práticas que podem ser incluídas no cotidiano, como o uso de difusores e óleos essenciais para aromaterapia e escada-pés e meditação guiada para relaxamento, também foram explicadas práticas de regulação emocional, especificamente as Habilidades TIPP, bem como foi conduzido um momento de meditação e relaxamento por meio da técnica de Relaxamento Muscular Progressivo de Jacobson. Para aprimorar esse momento, criou-se uma ambientação sensorial por meio de sons e aromas, buscando promover uma maior imersão pelas trabalhadoras de setores variados que participaram da atividade. A atividade teve resultados muito positivos, com adesão das profissionais que estavam nesse momento, demonstrando grande interesse e satisfação ao final do relaxamento. A ambientação mostrou-se muito importante e despertou curiosidade das participantes por outras práticas, como a aromaterapia.

Palavras-chave: saúde mental, saúde do trabalhador, pics, promoção de saúde, pet-saúde equidade

Apoio: Sigpet

Referências

- [1] PEREIRA, E. C.; ROCHA, M. P.; FOGAÇA, L. Z.; SCHVEITZER, M. C. Saúde do trabalhador, práticas integrativas e complementares na atenção básica e pandemia da COVID-19. Revista da Escola de Enfermagem da USP, São Paulo, v. 56, e20210362, p. 1-7, 2022.
- [2] DBT Skills from Experts. DBT Habilidades TIP: Alterando a Fisiologia Corporal (Português Brasileiro). Youtube, 22 de Maio de 2022. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=96_UHixjURM. Acesso em: 14 Ago. 2025.

INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO NO CAPS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PET-SAÚDE

Elora Damico Brauna Avanzo Urzulin; Bruna Garcia de Jesus; Giovanna Piesanti Rodrigues; Thalia Suzan Gomes Lino; Thaize de Souza Reis; Manuela dos Santos Mutton; Mileny Rodrigues de Barros; Camilly Miranda Barbosa; Isabela Lemos de Oliveira Sineiro Schmidt

RESUMO – O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) integra ensino, serviços de saúde e comunidade, visando fortalecer a formação de profissionais do Sistema Único de Saúde (SUS). A 11ª edição, PET-Saúde Equidade, tem como eixo a valorização das trabalhadoras e futuras trabalhadoras do SUS e aborda temas como identidade de gênero, raça, etnia, deficiência, saúde mental e violências relacionadas ao trabalho. Este relato descreve as ações do Grupo 2 do PET Saúde Equidade UFMS, composto 2 professores, 2 trabalhadoras do Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) e estudantes dos cursos de ciências sociais, enfermagem, farmácia, fisioterapia, jornalismo, medicina, odontologia e psicologia no período de setembro/2024 a julho/2025, desenvolvidas em um CAPS. O grupo possibilitou o planejamento coletivo das atividades, em função da boa articulação entre as participantes. Foram realizadas dinâmicas em grupo, atividades de relaxamento, ginásticas laborais e rodas de conversa sobre rotina, lazer, trabalho em equipe, escuta qualificada, acolhimento das trabalhadoras e segurança no ambiente laboral. As atividades buscaram promover bem-estar e fortalecer vínculos entre a equipe, abordando temas como valorização do lazer, estratégias para sair da rotina, trabalho em equipe, reconhecimento da importância dos colegas de trabalho e definição de limites e responsabilização no auxílio prestado. A participação dos trabalhadores sempre se mostrou positiva, embora algumas ações tenham tido pequena adesão, o que pode ser atribuído à dificuldade dos trabalhadores deixarem seus postos mesmo que por alguns minutos. Outros desafios identificados foram a dificuldade no trabalho coletivo, o reconhecimento do papel dos demais membros da equipe e a exposição dos trabalhadores a situações de risco que podem causar danos físicos, psicológicos ou a ambos. Embora haja proposta de discutir violência no trabalho, constatou-se que o tema requer preparo do grupo e abertura por parte dos profissionais. Os retornos recebidos foram majoritariamente positivos, destacando a importância das visitas como espaços de escuta, acolhimento e valorização profissional. Conclui-se que as ações contribuíram para o fortalecimento das relações no ambiente laboral e a visão crítica e humanizada das estudantes participantes do PET-Saúde, além de oportunizar debates que possibilitaram a compreensão dos princípios do SUS e a aproximação prática efetiva em ações ainda não vivenciadas na graduação.

Palavras-chave: equidade, promoção da saúde, ensino

Apoio: Sigpet

Referências

- [1] Morais, I. F.; Medeiros, S. M. PET-Saúde interprofissionalidade: contributions, barriers and sustainability of interprofessional education. Interface (Botucatu), v. 27, e220319, 2023. DOI: 10.1590/interface.220319
- [2] BRASIL. Ministério da Saúde. Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde). Disponível em: gov.br/saude/pt-br/composicao/sktes/pet-saude. Acesso em: 11 de Agosto 2025.

MATERIAL EDUCATIVO SOBRE ACOLHIMENTO DE VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA NA ATENÇÃO BÁSICA: PRODUÇÃO PELO PET-SAÚDE

*Giovanna Oliveira Cardoso Silva; Bianca Marques da Costa;
Liandra de Alencar Marques; Bárbara Rita dos Anjos Almeida;
Vitória Inácio Levino; Juan Pablo Barros Ojeda; Alisson Benítez Grance;
Bruna Gabrielle Querino Silva; Leila Sabrina Ullmann; Rafael Ferreira*

RESUMO – Segundo pesquisa realizada pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública, no Brasil 21,4 milhões de mulheres foram vítimas de algum tipo violência em 2024. Com base na importância da narrativa e o aumento constante dos registros, os alunos integrantes Programa de Saúde pelo Trabalho (PET-Saúde) Equidade (2024-2026), observaram a necessidade de confeccionar um guia de acolhimento para que a equipe tenha de forma ágil que possibilite de forma humanizada o atendimento dessas mulheres usuárias das Unidades Básicas de Saúde. A proposta do material surgiu a partir da realização do curso “Para elas: atenção integral à saúde da mulher em situação de violência” pela plataforma do UNA-SUS e seguindo a Política Nacional de Humanização (PNH). Os integrantes do PET-SAÚDE confeccionaram o guia contendo os passos para realizar um atendimento humanizado na atenção básica, abordagem sobre os seis tipos de violência cometidos contra a mulher com seus respectivos exemplos, o fluxograma de atendimento dentro da Unidade Básica de Saúde, e sobre quais lugares e ferramentas para buscar ajuda e/ ou fazer denúncias. A elaboração do guia resultou em um material objetivo, visual e de fácil consulta, permitindo que profissionais das Unidades Básicas de Saúde identifiquem rapidamente situações de violência e saibam quais caminhos seguir para o atendimento de forma humanizada, bem como também para as usuárias dos serviços de saúde possam entender o fluxo de atendimento. Portanto, este guia não apenas promove um atendimento humanizado às mulheres vítimas de violência, mas também contribui para a melhoria contínua dos serviços de saúde. Além disso, a produção deste material foi importante para ampliar o olhar dos graduandos integrantes do PET-Saúde, aprofundando seus conhecimentos sobre o tema e reforçando habilidades técnicas e humanas. Dessa forma, fortalecendo a rede de proteção às mulheres.

Palavras-chave: violência contra a mulher, atenção básica, humanização da assistência

Apoio: O presente trabalho foi realizado com apoio financeiro do Ministério da Saúde, através do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET-Saúde: Equidade – 2024/2025, da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES), em parceria com a Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS/MEC – Brasil e da Secretaria Municipal de Saúde (Sesau) de Campo Grande-MS

Referências

- [1] FÓRUM BRASILEIRO DE SEGURANÇA PÚBLICA. Visível e invisível: a vitimização de mulheres no Brasil 2025. 5.ed. FBSP: São Paulo, 2025.
- [2] Brasil. Ministério da Saúde (MS). Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Humanização da Saúde. Documento Base 4ª ed. Brasília: Ministério da Saúde (MS); 2007

DA FORMAÇÃO À AÇÃO: EXPERIÊNCIA DE CAPACITAÇÃO DE TRABALHADORAS DA SAÚDE PARA O CUIDADO A MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA

Giulia Deziró Aranão; Henrique Anzai; Dhara Luana Zatta da Rosa; Julia Soares Neves; Mariana Alvina dos Santos; Alisson Oliveira dos Santos; Rafaela Aparecida Horta Furtado; Bruna Fernanda Barbosa Queiroz

RESUMO – A violência de gênero é uma persistente violação dos direitos humanos com graves impactos na saúde física, psicológica e na vida das mulheres. Considerada um problema de saúde pública, seu enfrentamento exige uma abordagem multilateral, incluindo a capacitação de profissionais da saúde. Nesse contexto, este trabalho relata uma experiência de educação em saúde realizada por discentes e docentes do PET Saúde Equidade em Três Lagoas, Mato Grosso do Sul, no ano de 2025. O objetivo foi capacitar as trabalhadoras da Clínica da Mulher sobre o tema “Violência contra a mulher”, contando com quatro encontros e aproximadamente 15 trabalhadoras alcançadas. Foram utilizados materiais informativos, como panfletos, abordando os tipos de violência, o ciclo do abuso, políticas de proteção e sinais de alerta. Além disso, dinâmicas de grupo foram aplicadas para estimular a reflexão crítica sobre a presença da violência na sociedade e entre as usuárias do serviço. Como resultado, os acadêmicos observaram que a violência era uma realidade presente no cotidiano das próprias trabalhadoras, que muitas vezes não a percebiam. Evidenciou-se também a carência de capacitação institucionalizada para identificar e lidar com a demanda. A iniciativa buscou aprofundar o conhecimento das profissionais para que pudessem acolher e orientar as vítimas de forma autônoma, visto que os serviços de saúde são frequentemente o primeiro ponto de contato e um ambiente considerado seguro pelas mulheres. Para os estudantes, o projeto foi fundamental para o desenvolvimento do pensamento crítico, o rompimento de preconceitos e a preparação para, como futuros profissionais, lidarem com mulheres em situação de violência — um tema pouco aprofundado na graduação. Conclui-se que a capacitação de equipes de saúde é crucial para a identificação e o cuidado adequado às vítimas. A experiência destacou o impacto positivo de ações de educação em saúde tanto para a formação profissional dos alunos quanto para a qualificação do atendimento prestado à comunidade.

Palavras-chave: violência de gênero, equidade, educação em saúde, capacitação profissional

Apoio: Não houve apoio de instituição de fomento.

Referências

- [1] MOREIRA, Maria Ignez Costa; DIAS, Emerson Plantino. O enfrentamento da violência contra as mulheres no âmbito da Estratégia Saúde da Família. *Psicologia em Revista*, v. 26, n. 1, p. 187-207, 2020.
- [2] JARDIM, Tânia Horsth Noronha; PALTRINIERI, Isabel Cristina Silva Marques. A importância da capacitação profissional, na efetivação das políticas públicas de enfrentamento à violência contra a mulher. *Studies In Social Sciences Review*, v. 3, n. 3, p. 755-767, 2022
- [3] GARCÍA-MORENO, Claudia et al. The health-systems response to violence against women. *The Lancet*, v. 385, n. 9977, p. 1567-1579, 2015.

DESENVOLVIMENTO DE CARTILHAS EDUCATIVAS PELO PET-SAÚDE EQUIDADE: PROMOVENDO O DEBATE E A SENSIBILIZAÇÃO SOBRE GÊNERO, IDENTIDADE DE GÊNERO, SEXUALIDADE, RAÇA, ETNIA, DEFICIÊNCIA E AS INTERSECIONALIDADES NO TRABALHO EM SAÚDE

**João Gabriel Pradebon de Souza; Maria Eduarda Santos Alves;
Andreyana dos Santos Mariano Rocha; Ana Clara Borges de Oliveira;
Milena Mainardi da Silva; Mariana Tavares Martines; Eduarda da Silva Batista;
Melissa Pereira; Jackelina de Lima Rodrigues; Francesco Romizi**

RESUMO – A inclusão e a diversidade no ambiente de trabalho do SUS são componentes essenciais para garantir a construção de uma sociedade mais equitativa e de um cuidado integral e representativo. Entretanto, as relações de trabalho na saúde continuam sendo marcadas por desigualdades estruturais e históricas relacionadas a gênero, sexualidade, raça, etnia e deficiência, bem como por episódios de violência e assédio, que acabam por afetar tanto os profissionais quanto a população atendida. O presente trabalho tem o objetivo de abordar, a partir de um relato de experiência, a elaboração de cartilhas informativas por um grupo de trabalho do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) Equidade, visando oferecer uma abordagem acessível e atualizada dessas desigualdades sistêmicas, bem como orientar os profissionais de saúde pertencentes ao Distrito Sanitário Anhanduizinho, em Campo Grande (MS) com relação às temáticas do grupo. Foi realizada a distribuição das cartilhas em Unidades de Saúde da Família do Distrito, juntamente com palestras e ações educativas relacionadas ao tema. Ao todo, foram desenvolvidas quatro cartilhas, envolvendo os temas: raça e etnia; gênero e sexualidade; violência e assédio e deficiência, incluindo informações sobre definição do tema, como reconhecê-lo, como abordá-lo e denunciar situações de violência e discriminação. A escolha pelos temas representou uma priorização das áreas mais urgentes e com maior possibilidade de intervenção dentro do perfil de trabalho do grupo no PET-Saúde Equidade. O papel dos profissionais de saúde, por si só, mostra a importância dessas cartilhas, a partir do momento em que eles são representantes das diversas identidades abordadas. Essa representatividade é essencial para a construção de um sistema de saúde equitativo, sendo um importante catalisador para a quebra de preconceitos. As cartilhas são bons instrumentos auxiliares no enfrentamento das desigualdades, principalmente ao transformar o conhecimento em ação social e contribuir para um SUS mais inclusivo, que beneficie tanto seus trabalhadores quanto a população atendida.

Palavras-chave: sistema único de saúde, trabalho em saúde, equidade

Apoio: Ministério da Saúde, Sesau/CG, UFMS

Referências

- [1] EIS, Gianne. Desigualdade [Verbetes]. In: Glossário da pesquisa Desafios do Trabalho na Atenção Primária à Saúde na Perspectiva dos Trabalhadores. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2025.
- [2] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria da Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Oficina Nacional do PETSaúde Equidade. Brasília: Diário Oficial da União, 2024.

DO CONTO À VIDA: O “CLUBE DO LIVRO” COMO FERRAMENTA TRANSFORMADORA NO CAPS-AD EM TRÊS LAGOAS/MS

Lara Sayuri Yamamoto Rodrigues; Priscila Balderrama; Alex Brito e Souza; Leonardo Vinícius Ribeiro Moreira; Sthefany de Souza Pinha Sartore; Flávio Arce Silva

RESUMO – O “Clube do Livro” surgiu como proposta terapêutica para pacientes do Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Outras Drogas (CAPS AD), realizado no âmbito das ações do PET SAÚDE EQUIDADE. O objetivo foi utilizar contos da literatura afro-brasileira para discutir gênero, raça, sexualidade e demais interseccionalidades e seus impactos no adoecimento. O livro escolhido foi “Olhos D’água” de Conceição Evaristo. O projeto foi desenvolvido em três etapas: planejamento, execução e avaliação, entre novembro/2024 e junho/2025. O planejamento consistia na leitura prévia dos contos e preenchimento de um instrumento de preparação que nortearia possíveis discussões. A execução se dava por meio de encontros semanais com até 2h, conduzidos por estudantes, tutores e preceptores do PET Saúde, com a participação de pacientes e trabalhadores. Após cada encontro, os estudantes reuniam-se com um tutor/preceptor para avaliação da atividade. Foram realizados 15 encontros, com 132 participações. A partir dos conteúdos discutidos, definiu-se três eixos de análise: questões sociais, questões de gênero e sexualidade, e vivências emocionais e autopercepção. No eixo questões sociais, discutiram-se desigualdade, racismo, violência urbana, acesso à saúde e assistência social, pobreza e discriminação. Esses debates permitiram que os participantes identificassem situações anteriormente compreendidas por eles como individuais, estruturais; impactando na falta de oportunidades para reorganização da vida. Além disso, deram destaque ao CAPS AD nesse processo de cuidado. Em relação ao eixo gênero e sexualidade, foi abordado o papel social da mulher e o machismo. O grupo, majoritariamente masculino, pôde refletir sobre suas próprias masculinidades na reprodução da violência e discriminação à diversidade. No eixo vivências emocionais e autopercepção, os participantes reconheceram e nomearam emoções, identificando-se com personagens e repensando limites e potencialidades no processo de melhora. Questões como abandono familiar, sonhos e metas surgiram no diálogo, reforçando o CAPS AD e o Clube do Livro como espaços de crescimento pessoal. Conclui-se que a literatura afro-brasileira se revelou um recurso potente na evocação de memórias e promoção do pensamento crítico, bem como na estimulação da autopercepção, da autoestima, no fortalecimento de vínculos e na expressão de sentimentos silenciados, reforçando a arte e a cultura como ferramentas promotoras de cuidado e transformação na saúde mental.

Palavras-chave: saúde mental, biblioterapia, centros de atenção psicossocial, sus

Apoio: Secretaria de Gestão do Trabalho e Educação na Saúde (SGTES)

Referências

- [1] CALDIN, Clarice Fortkamp. A leitura como função terapêutica: biblioterapia. Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, Florianópolis/SC, v. 6, n. 12, p. 32-44, 2001. DOI: 10.5007/1518-2924.2001v6n12p32. Acesso em 12 ago. 2025
- [2] GUSMAO, Alexandre Oliveira de Meira; SOUZA, Elaine Gleice Jerônimo de. A biblioterapia como ferramenta de restabelecimento emocional. Investigación Bibliotecológica, México, v. 34, n. 85, p. 33-59, 2020. DOI: <https://doi.org/10.22201/iibi.24488321xe.2020.85.58166>. Acesso em 12 ago. 2025.
- [3] EVARISTO, Conceição. Olhos D’Água. 2ª edição. Rio de Janeiro/RJ. Pallas Míni, 2018. 124 p.

PROMOÇÃO DE SAÚDE E AÇÃO EDUCATIVA SOBRE COLESTEROL NA USF ITAMARACÁ: AÇÕES DO PET-SAÚDE

Liandra de Alencar Marques; Vitória Inácio Levino; Bianca Marques da Costa; Bárbara Rita dos Anjos Almeida; Giovanna Oliveira Cardoso Silva; Juan Pablo Barros Ojeda; Alisson Benítez Grance; Bruna Gabrielle Querino Silva; Leila Sabrina Ullmann; Rafael Ferreira

RESUMO – Introdução: O colesterol, embora essencial para o organismo, quando em excesso configura importante fator de risco para doenças cardiovasculares. A Atenção Primária à Saúde (APS) é estratégica na promoção de hábitos saudáveis e no fornecimento de informações para prevenção. Metodologia: Este relato de experiência descreve uma ação educativa sobre colesterol realizada na Unidade de Saúde da Família (USF) Itamaracá, em Campo Grande (MS), pelo Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) em 2025. A atividade envolveu a produção e apresentação de materiais educativos — banner, cartilha digital e folder — abordando conceitos, funções, riscos do excesso e medidas de prevenção, como alimentação saudável, atividade física e acompanhamento médico. A exposição ocorreu de forma presencial na unidade, com distribuição de folders e orientações individualizadas. Resultados: A ação alcançou usuários de diferentes faixas etárias, sobretudo adultos e idosos, que demonstraram interesse e participaram ativamente. Constatou-se que parte do público possuía informações incompletas ou equivocadas sobre o tema, e a atividade contribuiu para o esclarecimento, favorecendo o entendimento por meio de linguagem acessível e recursos visuais. A utilização de materiais digitais ampliou o alcance da ação para além do espaço físico. Conclusão: Conclui-se que atividades educativas interativas e multimídia na APS, como esta promovida pelo PET-Saúde, fortalecem a promoção de saúde e incentivam mudanças positivas no estilo de vida, reforçando a prevenção de doenças cardiovasculares.

Palavras-chave: promoção da saúde, colesterol, unidade de saúde da família

Apoio: O presente trabalho foi realizado com apoio financeiro do Ministério da Saúde, através do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET-Saúde: Equidade – 2024/2025, da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES), em parceria com a Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS/MEC – Brasil e da Secretaria Municipal de Saúde (Sesau) de Campo Grande-MS

Referências

- [1] SOCIEDADE MINEIRA DE CARDIOLOGIA – SMC. Cartilha Colesterol. Belo Horizonte: SMC, ago. 2022.
- [2] Ministério da Saúde. Colesterol: o que isso quer dizer?. Saúde Brasil, 2022.

ATIVIDADES DO PET-SAÚDE EQUIDADE EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Lucas Mateus da Costa Vacchiano; Gabriel Cenedese Barboza;
Rosilene Rocha Palasson; Aparecido Francisco dos Reis;
Mayara Valente Martins; Silvia Pauline Pinto Silva;
Vanessa Barbosa da Rocha; Paula Kerche Pires**

RESUMO – A presente edição do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde, o PET-Saúde Equidade, visa integrar ensino, serviço e comunidade, promovendo ações voltadas à redução das iniquidades em saúde. Em 2025, foram vivenciadas experiências junto à USF “Dr. Mauro Rogério de Barros Wanderley - Iracy Coelho”, tanto com a equipe quanto com a população. As atividades foram desenvolvidas em parceria com a equipe multiprofissional, envolvendo estudantes e preceptores de diferentes áreas do conhecimento em saúde. Este trabalho trata-se de um relato de experiência conjunto entre discentes, docentes e profissionais de cursos da área da saúde e ciências humanas. As experiências se deram de forma mista, com encontros semanais que ocorreram no modo presencial ou virtual, via Google Meet. Ocorreram o aprofundamento teórico em cursos online, palestras, leituras de artigos científicos e escrita de capítulos até atividades envolvendo trabalhadores e população local. No período, houve atualizações do grupo acerca de conceitos referidos à violência contra a mulher, com o curso “Para elas: atenção integral à saúde da mulher em situação de violência” disponibilizado pela UNA-SUS e UFMS. Em seguida, foram utilizadas as informações para confecção de mural informativo sobre violência contra a mulher na unidade. Ademais, iniciou-se um processo de escrita de capítulos para um futuro e-book do programa. No serviço, também foram realizadas ações educativas sobre saúde mental dos trabalhadores, tema ainda abordado em conferência municipal de saúde. Além disso, a unidade, seguindo o seu cronograma, abriu as portas para participação do grupo em atividades coletivas de puericultura e pessoas com hipertensão e diabetes, garantindo a interação dos estudantes com a comunidade. O contato direto com usuários e profissionais da unidade “Iracy Coelho” fortaleceu e gerou habilidades de comunicação, trabalho em equipe e sensibilidade social, além de ampliar a visão crítica sobre determinantes sociais e suas implicações no processo saúde-doença. O PET-Saúde Equidade, ao articular ensino e serviço, proporcionou um espaço de aprendizagem significativo, em que teoria e prática se complementam na busca por um cuidado integral, humanizado e equitativo. Essa experiência reafirma a relevância de políticas públicas que aproximem a universidade da comunidade, potencializando o impacto das ações na promoção de saúde e na construção de uma sociedade mais justa.

Palavras-chave: atenção primária à saúde, equidade, relato de experiência

Apoio: MS, SGTES, UFMS/MEC, Sesau-MS

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Edital SGTES/MS Nº 11, de 16 de setembro de 2023. Seleção para o programa de educação pelo trabalho para a saúde. Brasília: Diário Oficial da União, 2023.

HOMENS E MULHERES QUE GESTAM: A VIDA DE TRABALHADORES EM SAÚDE IMPORTA

Maria Gabriela Severino Arcanjo; Rosilene Rocha Palasson; Aparecido Francisco dos Reis; Beatriz dos Santos Simões; Gabriela Alves da Rosa; Mayara Valente Martins; Pâmela Acosta Batista; Sílvia Pauline Pinto Silva

RESUMO – Esta comunicação integra as ações do PET Saúde Equidade da UFMS, em parceria com a Sesau e o Ministério da Saúde, no eixo “Homens e mulheres que gestam: a vida de trabalhadores em saúde importa”. O grupo 1 do PET elaborou um capítulo de livro sobre a gestação de homens trans e pessoas transmasculinas, e nesta apresentação compartilha a experiência de construção desse material, abordando fundamentos teóricos, aspectos socioculturais, legais e vivências de cuidado no Sistema Único de Saúde (SUS). O trabalho parte do reconhecimento da transmasculinidade como vivência identitária legítima, que pode incluir ou não a experiência gestacional, e que está permeada por desafios e potencialidades no campo da saúde. O capítulo apresenta conceitos essenciais para a compreensão do tema, bem como um panorama das políticas públicas voltadas à saúde integral da população LGBTQIAPN+, como a Política Nacional de Saúde Integral LGBT e diretrizes do SUS para práticas de cuidado inclusivas e humanizadas. A produção foi fundamentada em referências teóricas, documentos oficiais e relatos de experiências, destacando iniciativas como a Caderneta TransGesta e a Cartilha Gestação de Homens Trans e Transmasculinos, que orientam profissionais no planejamento e execução de um atendimento seguro, respeitoso e livre de discriminação. Tais materiais reforçam a importância do respeito ao nome social, da comunicação adequada e da garantia de acesso sem barreiras. O grupo também reuniu vivências no pré-natal, parto e puerpério, evidenciando tanto desafios persistentes, como preconceito, invisibilidade e falta de preparo de parte das equipes, quanto experiências positivas de acolhimento, escuta qualificada e cuidado centrado na pessoa. Essas narrativas contribuíram para embasar reflexões e propostas de estratégias formativas para qualificar o atendimento no SUS. Ao final, o capítulo e esta comunicação reforçam que reconhecer e respeitar a gestação de homens trans e pessoas transmasculinas é um compromisso ético e legal, alinhado aos princípios da universalidade, integralidade e equidade. A experiência vivida pelo grupo do PET demonstra a importância da produção acadêmica engajada como ferramenta de sensibilização e transformação das práticas de saúde, rumo a um SUS verdadeiramente inclusivo e humano.

Palavras-chave: pet, equidade, saúde, homens trans, gestação

Apoio: PET-Saúde/Ministério da Saúde; Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS); Secretaria Municipal de Saúde (Sesau)

Referências

- [1] BRASIL. Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH). Caderneta TransGesta: caderno de pré-natal para homens trans e pessoas transmasculinas. Salvador: Maternidade Climério de Oliveira – UFBA; EBSERH, 2024.
- [2] BRASIL. Programa TransGesta. Caderneta TransGesta. Universidade Federal da Bahia. 2024.
- [3] INSTITUTO BRASILEIRO DE TRANSMASCULINIDADES – Núcleo Mato Grosso Do Sul (Ibrat/MS). Cartilha: gestação de homens trans e transmasculines – cuidando com respeito: orientações para profissionais da saúde, educação e toda população transmasculina. Campo Grande, 2025.

CUIDAR DE QUEM CUIDA: AÇÕES DE VALORIZAÇÃO DOS TRABALHADORES, TRABALHADORAS E FUTURAS TRABALHADORAS DO SUS PELO PET-SAÚDE EQUIDADE UFMS NO DISTRITO SANITÁRIO ANHANDUIZINHO EM CAMPO GRANDE-MS.

Mariana Tavares Martines; Juliana Arena Galhardo; João Gabriel Pradebon de Souza; Maria Eduarda Santos Alves; Andreyana dos Santos Mariano Rocha; Ana Clara Borges de Oliveira; Milena Mainardi da Silva; Carlos Henrique de Carvalho e Souza; Melissa Pereira; Eduarda da Silva Batista

RESUMO – O PET-Saúde Equidade, programa de educação pelo trabalho para a saúde, do Ministério da Saúde, tem como objetivo aprimorar o conhecimento dos profissionais e estudantes de graduação e inseri-los no contexto da atenção à saúde. Nesta edição, com o tema equidade, o projeto conta com estudantes das da área da saúde e das ciências humanas e sociais, e o Grupo 4 tem como objetivo desenvolver ações de valorização das trabalhadoras e futuras trabalhadoras no âmbito do SUS quanto a gênero, identidade de gênero, sexualidade, raça, etnia, deficiência e as interseccionalidades no trabalho na saúde, atuando na região do Distrito Sanitário Anhanduizinho em Campo Grande-MS, que conta com 18 USF. Inicialmente, foi aplicado um questionário via Google Forms para diagnóstico situacional em relação ao tema do grupo, cujos resultados parciais obtidos foram: acima de 60% dos participantes eram do sexo feminino, brancos ou pardos; com até 15 anos de profissão e relataram já ter presenciado ou sofrido discriminação. Como forma de intervenção o grupo realizou visitas em uma das USF no Distrito, abordando diretamente com os gerentes das unidades os temas do grupo. A abordagem dos temas foi dividida em 4 reuniões, iniciada com um quiz sobre o tema da reunião, seguida de abordagem teórica expositiva e entrega de folders sobre o assunto, elaborados pelos alunos do grupo, e encerrada com uma roda de conversa, permitindo que os trabalhadores relatassem suas experiências e uma avaliação sobre o encontro. Observou-se boa adesão e avaliação satisfatória da visita por parte dos trabalhadores, que expressaram desejo de novos encontros. A maior parte da literatura aborda os usuários do SUS e pouco é direcionado aos trabalhadores, justificando a importância desta edição do PET-Saúde. Os temas abordados são de extrema importância na atualidade e a transmissão do conhecimento a seu respeito foi feito de forma a combinar abordagens expositivas com abordagem lúdica, tornando o encontro mais interativo e produtivo. Torna-se importante ressaltar a necessidade de voltar o olhar para os profissionais da saúde, “cuidar de quem cuida” e de ampliar o acesso dos trabalhadores a informações sobre os temas de Equidade.

Palavras-chave: equidade, saúde, trabalhadores, interseccionalidade

Apoio: Ministério da Saúde, Sesau-CG, UFMS

Referências

- [1] BULK, L. Y.; TIKHONOVA, J.; GAGNON, J. M. et al. Disabled healthcare professionals’ diverse, embodied, and socially embedded experiences. *Advances in Health Sciences Education*, v. 25, p. 111-129, 2020. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10459-019-09912-6>.
- [2] HENNEIN, R.; TINEO, P.; BONUMWEZI, J.; GORMAN, H.; NGUEMENI TIAKO, M. J.; LOWE, S. R. “They Wanted to Talk to a ‘Real Doctor’”: Predictors, Perpetrators, and Experiences of Racial and Ethnic Discrimination Among Healthcare Workers. *Journal of General Internal Medicine*, v. 37, n. 6, p. 1475-1483, 2022. DOI: [10.1007/s11606-021-07143-3](https://doi.org/10.1007/s11606-021-07143-3).
- [3] INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Censo Demográfico 2010: características gerais da população, religião e pessoas com deficiência. Rio de Janeiro: IBGE, 2012.

DIREITOS SEXUAIS E REPRODUTIVOS DE MULHERES EM SITUAÇÃO DE PRIVAÇÃO DA LIBERDADE

Rafael Eichler Torres; Sebastião Junior Henrique Duarte

RESUMO – O artigo objetiva verificar se há algum tipo de violação aos direitos sexuais e reprodutivos de mulheres privadas da liberdade, no Mato Grosso do Sul. Considera-se saúde sexual e reprodutiva como o bem-estar físico, emocional, mental e social relacionado à sexualidade e à reprodução, sem que haja o condicionamento da procriação. No que diz respeito a população detida em estabelecimentos penais, a legislação brasileira prevê que haja visita íntima, condicionada ao atendimento dos requisitos estabelecidos na Resolução nº 23/2021, do Conselho Nacional de Política Criminal. Mesmo que haja a regulamentação, o arcabouço legal não é suficiente para que a pessoa detida seja contemplada com o direito de exercer sua saúde sexual. O texto discute as deficiências em estruturas físicas de celas e outros espaços reservados, bem como a possível desigualdade de gênero. Conclui-se que há uma possível violação aos direitos sexuais e reprodutivos para a maioria das mulheres privadas da liberdade, ao considerar que apenas a minoria recebe visita íntima, o que pode ser exacerbado pelas deficiências nas estruturas das celas, que não possuem local reservado para contato sexual, bem como pela legislação que regula a visita íntima, que é bastante restritiva.

Palavras-chave: prisão, direitos reprodutivos, saúde sexual e reprodutiva, visita íntima

Apoio: Fundect

Referências

[1] [1] SECRETARIA NACIONAL DE POLÍTICAS PENAIAS. Sistema de Informações do Departamento Penitenciário Nacional (SISDEPEN). Levantamento Nacional de Informações Penitenciárias. 13º ciclo: SENAPPEN, 2022.



FORMAÇÃO DOCENTE E APRENDIZAGEM TEÓRICO-PRÁTICA: EXPERIÊNCIAS DO SUBPROJETO ALFABETIZAÇÃO - PIBID PEDAGOGIA/UFMS

***Adrian cruz da rosa; Thayná Viana Padilha; Isadora Maria Nogueira da Silva;
Emanuele Croza Martins; Évely Jussara Santana Garcia; Shirley Aparecida Rosa;
Sandra Novais Sousa; Emanuele Ferraz Barbosa; Sandra Regina Gomes da Silva Fagundes;
Maria Eduarda Crisanto da Silva***

RESUMO – Ser professor no Brasil é um ato de resistência diante de desafios como a precarização do trabalho, a desvalorização da carreira e o distanciamento entre universidade e escola. Nesse contexto, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), criado em 2007, constitui-se como política pública essencial ao favorecer a inserção dos licenciandos na escola pública desde o início da graduação. Este trabalho apresenta uma reflexão sobre as contribuições do Subprojeto Alfabetização do curso de Pedagogia Integral da UFMS para a formação docente, a partir da análise de narrativas formativas produzidas pelos bolsistas. Tais narrativas, compreendidas como escritos de si (Delory-Momberger, 2012), permitem articular memórias, experiências presentes e projeções para a futura atuação profissional, revelando a construção da identidade docente. As vivências relatadas, em turmas do 1º ano do ensino fundamental e em projetos de recomposição da aprendizagem de crianças do 4º ano afetadas pela pandemia, evidenciam que o Pibid contribui para superar a dicotomia entre teoria e prática (Pimenta, 2006), promovendo aprendizagens que envolvem não apenas competências técnicas, mas também dimensões éticas e humanas. Observou-se que práticas como a organização das crianças em duplas, a valorização da escuta e o uso de metodologias lúdicas potencializaram a participação ativa dos estudantes, mostrando que o processo de alfabetização requer diálogo, vínculo e mediação pedagógica contextualizada. Os resultados indicam que o Pibid fortalece a compreensão do papel social do professor e reafirma a importância da integração entre teoria e prática na formação inicial. Conclui-se que, ao articular experiências escolares, reflexões teóricas e narrativas formativas, o programa contribui significativamente para a construção de uma prática pedagógica crítica, comprometida e humanizada, essencial para enfrentar os desafios históricos da profissão docente.

Palavras-chave: formação docente, Pibid, alfabetização, narrativas formativas

Apoio: Capes

Referências

- [1] DELORY-MOMBERGER, Chistine. Abordagens metodológicas na pesquisa biográfica. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, v. 17, n. 51, p. 523-536, set.- dez. 2012.
- [2] PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? São Paulo: Cortez, 2006.
- [3] TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. 17. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

JARDIM NA ESCOLA: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/CPAQ - PIBID/UFMS

***Adriele das Neves; Alice Ferreira; Ariadne Rezende; Aurora Espíndola;
Bruno Thomaz; Jennifer Freitas; Kacielle Veríssimo; Maria Victória Silva;
Wallison Jaime; Tatiane do Nascimento Lima***

RESUMO – O Projeto “Jardim na escola” foi desenvolvido na Escola Estadual Professora Doris Mendes Trindade no Município de Aquidauana/MS, com os estudantes do 2º ano do Ensino Médio, no período matutino. A pesquisa teve como foco a educação ambiental com a participação dos estudantes de forma crítica, ativa visando a conscientização ambiental. A ação foi desenvolvida no pátio da escola, nos canteiros, utilizando plantas ornamentais, e os estudantes participaram contribuindo com mudas que já tinham em seus quintais, agregando, dessa forma, as experiências pessoais. Inspirado nos estudos de Paulo Freire, nos quais ele defende a concepção de que a educação não é um processo neutro e que a educação ambiental deve levar os alunos a refletir sobre sua relação com o meio ambiente e a agir como cidadãos responsáveis. O Projeto “Jardim na escola” teve início em sala de aula com a discussão sobre temas como, adubação de solo, quais plantas corriqueiramente os estudantes teriam em suas casas para trazer à escola e também sobre quais plantas são mais resistentes para ser cultivadas neste período do ano (maio). Com as mudanças climáticas foi estudado a temática da questão hídrica, objetivando orientar a utilização da água de forma sustentável e consciente. A participação da comunidade escolar mostrou-se importante pois contribuiu para a conscientização dos estudantes da escola sobre a importância do Jardim. A beleza das plantas, o contato com o solo e a organização do ambiente estimulou nos estudantes envolvidos confiança e participação, cuidado e solidariedade. Este trabalho segue em andamento. Até o momento observamos que a educação ambiental deve ser um processo dialógico, no qual os educandos, educadores e a comunidade escolar constroem juntos, a partir da realidade e das experiências de cada um. O encantamento dos alunos pelas plantas é notável, o que nos motiva a oportunizar cada vez mais atividades de aproximação entre nós humanos e os outros seres vivos.

Palavras-chave: ensino, educação ambiental, jardim

Apoio: Capes

Referências

- [1] FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- [2] Identidades da educação ambiental brasileira / Ministério do Meio Ambiente. Diretoria de Educação Ambiental; Philippe Pomier Layrargues (coord.). – Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004.

PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DE APRECIÇÃO MUSICAL: UMA PROPOSTA DO PIBID MÚSICA UFMS

***Adriely Pedroso Pauferro; Amos do Carmo Moreira; Ana Carolina Alvarenga Barboeno;
Camila Daiane Wahab Bueno; Carlos Eduardo Pereira Martins; Carollyne Gomes Diniz;
Davi Junges; Kalebe Dmitri dos Santos; Hudson de Souza Campos;
Mariana de Araújo Stocchero***

RESUMO – Este relato detalha as atividades em andamento no segundo semestre de 2025 pelo subprojeto Pibid Música UFMS, realizado em parceria com a ETI Professor Alcídio Pimentel, integrando 9 bolsistas de Iniciação à Docência sob supervisão docente. A atuação concentra-se no componente curricular de Arte e nas Práticas de Criação em Arte, abrangendo turmas da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental. A proposta pedagógica central busca estabelecer um diálogo interdisciplinar entre Música e Artes Visuais, utilizando como eixo norteador a obra do compositor Márcio de Camillo que incorporam poemas de Manoel de Barros, em conjunto com as iluminuras de Martha Barros. Os objetivos principais incluem promover a apreciação musical ativa, ampliar o repertório de escuta dos estudantes e estimular sua criatividade e expressividade artística. A metodologia implementada segue uma sequência pedagógica abrangente envolvendo: contextualização histórica e apreciação guiada do repertório; atividades lúdicas com jogos musicais para desenvolvimento da percepção rítmica e melódica; análise interpretativa das letras e identificação de elementos constituintes da paisagem sonora; e a transposição das impressões sonoras para registros gráficos através de desenhos e pinturas. Esta última etapa visa especialmente estimular a compreensão da fraseologia musical e a criação de gestos expressivos para uma performance vocal mais consciente e artisticamente refinada. As atividades de observação participante, elaboração de planejamentos e regência em sala de aula proporcionam aos bolsistas uma experiência prática fundamental, aproximando-os concretamente da realidade do cotidiano escolar e permitindo-lhes vivenciar tanto os desafios quanto as potencialidades inerentes à profissão docente. A intervenção pedagógica configura-se como um espaço privilegiado de interação artístico-criativa, onde os alunos podem compartilhar e socializar suas percepções sobre as experiências vivenciadas, consolidando significativamente seus processos de aprendizagem. Todas as atividades desenvolvidas ao longo do período terão sua culminância em um recital de encerramento que envolverá toda a comunidade escolar. Durante este segundo semestre, estão sendo implementadas atividades especificamente orientadas para este objetivo final, com os bolsistas aplicando os conhecimentos adquiridos e desenvolvidos tanto nos encontros semanais quanto nas experiências concretas vivenciadas nos ambientes escolares e acadêmicos.

Palavras-chave: educação musical; crianças; ensino fundamental

Apoio: Capes

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2018.
- [2] CAMILLO, Márcio; BARROS, Manoel de. Crianças: CD-livro. Campo Grande: [s.n.], 2012.

APRENDER BRINCANDO: O ENSINO DA SUBTRAÇÃO POR MEIO DE ATIVIDADES LÚDICAS E COLABORATIVAS

***Alice Rocha Machado; Andréia Flores Spada; Andresa Queiróz Barbosa;
Jocilene Corrêa; Juliana Ferreira de Andrade; Loislaine de Oliveira Ezidio;
Nataly Labourdette Frantz; Taíne Lange Valensoela; Marta Costa Beck; Giselle Corrêa***

RESUMO – A experiência teve como objetivo criar um ambiente de aprendizagem dinâmico e colaborativo para o desenvolvimento de habilidades matemáticas em crianças do ensino fundamental, com ênfase na subtração, utilizando um jogo de cartas como recurso lúdico para tornar o processo mais acessível e prazeroso. Para isso, elaborou-se um painel com envelopes organizados em uma grade de 4 linhas por 3 colunas, cada um contendo uma operação de subtração; os alunos, divididos em grupos, escolhiam aleatoriamente um envelope, resolviam a operação em seus cadernos e, em seguida, o primeiro a finalizar apresentava a solução no quadro, gerando discussão coletiva sobre o raciocínio adotado. A atividade despertou grande engajamento, estimulando a participação ativa por meio de uma competição saudável e motivando as crianças a resolverem os desafios com rapidez e atenção. As diferentes estratégias apresentadas nas discussões enriqueceram o aprendizado coletivo, e, em comparação a atividades anteriores, constatou-se melhora significativa tanto na compreensão quanto na autoconfiança dos alunos diante das subtrações. Além de aprimorar conteúdos matemáticos, a vivência fortaleceu valores como cooperação, comunicação e protagonismo estudantil, transformando a matemática de um exercício solitário em uma prática compartilhada e prazerosa, confirmando a eficácia do ensino lúdico como caminho para a construção do conhecimento.

Palavras-chave: aprendizagem lúdica., matemática., subtração., ensino fundamental., trabalho em equipe.

Apoio: Capes

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Educação. (2017). Base Nacional Comum Curricular.
- [2] FERRAZ, André. (2010). *Jogos e Dinâmicas no Ensino de Matemática. Editora XYZ.
- [3] PIAGET, Jean. (1980). A Formação do Pensamento Matemático. Editora XYZ.

COMPARATIVO ENTRE EXPERIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO NO PIBID EM FORMA DE RELATO

***Aline Ovando dos Santos; Hevini Quidá Sório; Yasmin Taceo Sanches;
João Américo Pereira Insfran; Isabelle Helena Farias Izidoro;
João Victor Galvão Alencar; Larissa Rocha dos Santos;
Maria Eliza de Lima Oliveira; Philipe Rocha de Camargo***

RESUMO – O Pibid, fomentado pela Capes, busca incentivar a iniciação à docência e melhorar a qualidade da educação básica pública, proporcionando experiências práticas aos licenciandos em ambiente escolar. O presente trabalho apresenta um relato comparativo entre duas experiências vivenciadas por acadêmicos do curso de Educação Física, ocorridas em momentos distintos: a primeira, iniciada em 2022, no contexto do Ensino Fundamental, e a segunda, iniciada em 2025 no Ensino Médio. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, configurando-se como um relato de experiência de caráter descritivo, baseado nas vivências de alunos do Pibid em duas escolas públicas. A primeira atuação ocorreu em 2022, na Escola Municipal Iracema Maria Vicente com turmas do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental; e a segunda em 2025 na Escola Estadual Amando de Oliveira, junto a turmas do 1º ao 3º ano do Ensino Médio.

Palavras-chave: saúde - educação física

Apoio: Capes

Referências

- [1] Barricelli, E. M.. (2025). Práticas de leitura e de escrita no Ensino Fundamental I: Pibid como espaço de formação inicial. DELTA: Documentação De Estudos Em Lingüística Teórica E Aplicada, 41(1), 202541170112. <https://doi.org/10.1590/1678-460X202541170112>
- [2] Piaget, J. (2000). Biologia e conhecimento: Ensaio sobre as relações entre as regulações orgânicas e os processos cognoscitivos (3. ed.). Petrópolis, RJ: Vozes. (Original publicado em 1967).

DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE REALIZADO PELOS PIBIDIANOS INDÍGENAS NA ESCOLA ESTADUAL INDÍGENA DO ENSINO MÉDIO PROFESSOR DOMINGOS VERÍSSIMO MARCOS “MIHIN” DA ALDEIA BANANAL - AQUIDAUANA/MS

***Alinelson Francisco Felipe; Marla Felix; Reginaldo Miguel da Silva;
Cleiriadine Maia Geronimo; Lediane Martins Farias Cordeiro; Celia Massi;
Gislene Fialho Candido Dias; Suellen Carla Maia Geronimo;
Cibele Francelino Fialho; Paulo Baltazar***

RESUMO – Esse trabalho tem como objetivo relatar atividade desenvolvida pelos Pibidianos do curso de Licenciatura Intercultural Indígena na Escola Estadual Indígena de Ensino Médio Professor Domingos Verissimo Marcos – Mihin, Aldeia Bananal – Aquidauana/MS. Para Pimenta (2012), o estágio supervisionado é compreendido como um processo que cria, investiga, interpreta, intervém na realidade escolar, educacional e social, favorecendo ao estagiário conhecimentos necessários à formação e atuação docente. Os Pibidianos desenvolveram atividades referente ao Dia Mundial do Meio Ambiente nos dias 02 à 05 de Junho de 2025, foram realizados rodas de conversa com o tema Preservação do Meio Ambiente e Reciclagem, perguntas, paródias, confecção de jogos, brinquedos, roupas usando materiais recicláveis. O objetivo dessa atividade é conscientizar os estudantes para que haja uma relativa mudança de comportamento com relação a preservação do meio ambiente e novos hábitos com relação do lixo que produzimos. Foram realizadas observações junto com os Pibidianos para analisar a importância da elaboração e execução de projetos, dentre elas o projeto Dia Mundial do Meio Ambiente foi executado pelos Pibidianos, eles foram os responsáveis na elaboração das atividades, gincanas, perguntas, paródia, etc. Os estudantes foram participativos na realização das atividades proposta, mostraram interesse em mudar seus hábitos. Esse projeto de sua importância, pois estimula o professor a usar metodologias diferentes que será capaz de proporcionar mais participação, interação dos estudantes e para melhor compreensão do que for proposto. A atividade desenvolvida é uma oportunidade para que os futuros professores possam desenvolver habilidades apenas conhecidas no campo teórico, contribuindo para o crescimento profissional.

Palavras-chave: meio ambiente; escola indígena; projetos

Apoio: Capes, UFMS

Referências

[1] ALMEIDA, Maria Isabel de; PIMENTA, Selma Garrido (org.). Estágios supervisionados na formação docente. São Paulo: Cortez, 2014.

ENSINO DA FUNÇÃO QUADRÁTICA POR MEIO DE JOGOS

***Alzilene Campos da Silva; Fagner José da Costa Oliveira;
Maristella Samaniego Mathes; Naelson Ortigosa de Assis; Luiz Cavalcante Neto;
Renato Câmara Victório de Almeida Junior; Marcelo Dias de Moura***

RESUMO – O ensino de função quadrática para alunos do Ensino Médio é, muitas vezes, associado a um conteúdo difícil e abstrato. Nesse sentido, buscar formas de ensino que relacionem teoria e prática tem se mostrado uma solução eficaz para a aprendizagem, por meio do uso de recursos didáticos como jogos e aulas práticas, que dinamizam o processo de ensino. O uso desses recursos pode facilitar a compreensão do aluno por meio da interação com o conteúdo trabalhado, tornando a aula menos cansativa e monótona. Conforme Araújo (2012), atividades diversificadas podem ser utilizadas para a fixação da teoria de função quadrática, com o objetivo de despertar nos estudantes a percepção de que os conteúdos matemáticos podem estar associados a situações práticas e reais do cotidiano. Assim, este trabalho tem como objetivo apresentar uma experiência de ensino de função quadrática, articulando teoria, prática e jogos para favorecer a aprendizagem dos alunos.

Palavras-chave: aula prática, alunos, dinâmica

Referências

- [1] ALLEVATO, N. S. G.; TERTO, L. L. Construção de conhecimentos e reflexão sobre a própria prática - Trabalhando com função quadrática por meio de jogos. Disponível em: http://sites.unifra.br/Portals/35/Artigos/2008/Sem_1/Construcao.pdf. Acesso em: 12 ago. 2012.
- [2] BEZERRA, G. Função Quadrática | Função do Segundo 2º grau – Exercícios. Giz com Giz Matemática, 16 de agosto de 2024. Disponível em: [//youtu.be/mX3Xeq4QEyQ](https://youtu.be/mX3Xeq4QEyQ)>. Acesso em: 21 ago. 2025.
- [3] BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria de Educação Básica. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – PCNEM. Brasília: MEC, 2002.

ENTRE LETRAS E JOGOS: UMA EXPERIÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO DO PIBID

***Amanda Adrieli Alves Ortiz; Élide Aparecida Alencar de Araújo;
Gabriel Romero Vaz; Giovana Neves da Silva Souza; Kaio Bastos Moraes;
Laiz Nascimento Egues; Rosinete Silva Charao; Zeneide Oliveira de Jesus;
Patricia Teixeira Tavano; Rosângela Quiantareto Arguelho***

RESUMO – Este projeto é parte do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), desenvolvido no curso de Pedagogia da UFMS/CPAN. O processo de alfabetização é de extrema importância, uma vez que vivemos em um mundo onde a escrita e leitura são aspectos fundamentais para uma convivência plena na sociedade. Dentro de uma sala de aula existem diferentes níveis de alfabetização, essa diferença pode ser atrelada a fatores sociais, psíquicos e biológicos do aluno, ou decorrente de uma falta de diferentes abordagens para o desenvolvimento do estágio de alfabetização. Nesse sentido, e ao observarmos significativas dificuldades apresentadas por muitos estudantes do 4º ano da escola-campo na leitura e escrita, comprometendo seu desempenho acadêmico e futuro, propusemos um projeto cujo objetivo principal era ajudar esses estudantes a desenvolver habilidades de escrita e leitura a partir de intervenções pedagógicas de diferentes tipos e abordagens. Visando auxiliar esses alunos, foi realizada uma análise, por meio de conversas com o próprio aluno e com a professora supervisora, sobre qual estado da alfabetização que o estudante se encontrava. Partindo dessa análise utilizamos atividades impressas baseadas tanto na escrita quanto no desenho, jogos pedagógicos de associação, como jogo da memória com imagens e palavras e fichas de leitura. Além disso, foi aplicado ditado de palavras, de modo lúdico e interativo. Essas atividades foram projetadas para estimular o interesse e a participação dos alunos, tornando o processo de aprendizagem mais agradável e eficaz. Durante o projeto, notamos avanços significativos na leitura e escrita de alguns alunos, em casos onde o estudante apresentava uma leitura silábica e travada, o mesmo passou a ler textos de maneira mais fluida, aqueles que antes não reconheciam letras ou não sabiam ler passaram a formar palavras com sílabas simples e, ao final do projeto que ocorreu durante 4 meses, estavam formando pequenas frases.

Palavras-chave: leitura; escrita; alfabetização

Apoio: Capes

Referências

- [1] FERREIRO, Emília. Reflexões sobre a alfabetização. 26. Ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- [2] MENDONÇA, Onaide Schwartz; KODAMA, Katia Maria Roberto de Oliveira. Alfabetização: por que a criança não aprende a ler e escrever? Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação. Araraquara, p. 2448-2464, 2016. DOI: 10.21723/riaee.v11.n.esp4.9202. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/9202>. Acesso em: 8 de ago. 2025.
- [3] CAGLIARI, L. C. Alfabetização e linguística. São Paulo: Scipione. 10 ed., 2006, p. 96-120.

LITERATURA, CONTO E TERROR: VIVÊNCIAS DO PIBID NA EDUCAÇÃO BÁSICA

***Amanda Beatriz Silva Santos; Alcione Maria dos Santos; Amanda Sampaio Martins;
Davi Israel Neto de Oliveira; Dilma Maria de Souza Moraes; Giovanna Vilela Magalhães;
Patrícia Graça Gomes Marques; Thiago da cruz pereira;
Vitória de Albuquerque Centurion Torres; Gabrielly Pereira Cordoba***

RESUMO – O trabalho, intitulado “LITERATURA, CONTO E TERROR: VIVÊNCIAS DO Pibid NA EDUCAÇÃO BÁSICA”, relata uma experiência pedagógica desenvolvida por acadêmicos do Pibid (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência). O programa tem como objetivo aprimorar a formação inicial de professores, conectando a teoria e a prática e valorizando a escola pública como espaço de formação docente. A metodologia do projeto baseou-se no letramento literário, que entende a leitura como uma vivência artística e reflexiva. A atividade, realizada em uma escola estadual de Campo Grande, MS, focou na leitura e análise do conto “O Gato Preto”, de Edgar Allan Poe. As ações foram divididas em etapas, incluindo a leitura individual e compartilhada, análise colaborativa e a socialização das interpretações. A mediação dos acadêmicos favoreceu o diálogo entre a narrativa e outras produções literárias e artísticas. Os resultados mostraram que a experiência foi significativa para o processo de letramento literário dos alunos do ensino médio. A leitura em voz alta e a mediação dos acadêmicos despertaram o interesse dos estudantes pelo gênero conto de terror. As perguntas e debates após a leitura permitiram que os alunos refletissem criticamente sobre a linguagem literária. Observou-se que os alunos se apropriaram do conto e fizeram conexões com suas próprias vivências. Em conclusão, a vivência proporcionada pelo Subprojeto Língua Portuguesa - Núcleo Português/Espanhol da FAALC evidenciou a relevância da leitura literária como prática formativa. O trabalho com “O Gato Preto” não apenas estimulou o interesse pelo gênero de suspense e terror, mas também desenvolveu a competência literária dos alunos e fortaleceu sua capacidade leitora. A experiência reafirmou a importância da escola como um espaço de mediação e de formação de leitores críticos e sensíveis.

Palavras-chave: Pibid, literatura, leitura, formação de leitor

Apoio: Capes

Referências

- [1] COSSON, Rildo. O paradigma do letramento literário. In: Paradigmas do ensino de literatura. São Paulo: Contexto, 2021
- [2] POE, Edgar Allan. O gato preto e outros contos de terror. Ilustrações de Luis Scafati. PNLD Literário, 2018. Manual Digital do Professor.

ALFABETIZAÇÃO: O TRABALHO POR MEIO DO CLÁSSICO “A DONA BARATINHA”

***Amanda Pereira dos Santos; Ana Paula da Silva Bordovic; Carla Carolina da Costa;
Gabriela Oliveira Gomes; Gabriele Pimentel Flores; Gabrieli da Silva;
Gabrielle Lopes Barbosa; Maria Cristina Kohn Pereira;
Roseli Maria Rosa de Almeida; Marta Claudiane Ferreira***

RESUMO – O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), no ano de 2025, por meio do Subprojeto Pedagogia-Alfabetização, desenvolveu diversas atividades com sequências didáticas, com crianças do 3º ano do Ensino Fundamental, na Escola Estadual Antônio Fernandes, em Naviraí-MS, buscando aproximar teoria e prática. A proposta consistiu na realização de uma dinâmica lúdica que envolveu leitura, interação e trabalho em grupo. No referido relato optamos por apresentar apenas uma das sequências desenvolvidas, que foi a realizada a partir da obra adaptada da história clássica “A dona baratinha”. A metodologia aplicada com os alunos do 3º ano do Ensino Fundamental teve como objetivo desenvolver a leitura e a escrita por meio da identificação de palavras e sílabas, utilizando imagens de animais. A atividade buscou ampliar o vocabulário, estimular o trabalho em equipe e a interação social. Iniciamos com a leitura do livro “A dona baratinha” (recontado por Ana Maria Machado) contextualizando a atividade, pois conforme Soares (2004) “alfabetizar é muito mais que apenas ensinar a codificar e decodificar, e outras semelhantes”. Após a leitura utilizamos imagens de animais e sílabas recortadas, além de uma caixa para sorteios. Cada grupo sorteava uma imagem e, a partir dela, deveria encontrar e montar corretamente o nome do animal com as sílabas disponíveis. Para Soares (1985, p.21) “sem dúvida, a alfabetização é um processo de representação de fonemas e grafemas, e vice-versa, mas também é um processo de compreensão/expressão de significados através do código da escrita”, promovendo assim um momento de aprendizado divertido e interessante e consequentemente estimulando a leitura e a escrita das crianças. A realização dessa atividade no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) evidenciou a importância de propostas lúdicas e interativas no processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: alfabetização, ensino, metodologia

Apoio: Prograd - UFMS; Capes

Referências

- [1] SOARES, Magda. Alfabetização e letramento: Caminhos e descaminhos, Revista Pátio, n. 29, p.198-200, fev. de 2004.
- [2] SOARES, Magda. As muitas facetas da Alfabetização. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, SP, v. 52, pp. 19-24, fev. 1985.

CONTO DE CHAPEUZINHO VERMELHO: LEITURA, ANÁLISE, CIRCULAÇÃO, RECEPÇÃO E PRODUÇÃO

***Amanda Silva Vallim; Elivane Mendes de Souza; Ellen Ocampos Salustiano; Diony Pio;
Geovanna Vitória França Curvêlo; Lucia Stella dos Santos Goulart do Nascimento;
Patricia Candido Rodrigues; Renata Bluniely Marques de Oliveira;
Maria do Carmo Cristaldo; Diana Milena Heck***

RESUMO – O presente trabalho foi desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), na Escola Estadual Cândido Mariano, em Aquidauana. Os Pibidianos foram orientados pela professora supervisora Maria do Carmo e acompanhados pela coordenadora do programa, professora Diana Milena Heck. A proposta metodológica foi desenvolvida com os alunos do 6º ano e teve como ponto de partida a leitura e análise do conto popular Chapeuzinho Vermelho, buscando explorar suas condições de produção, circulação e recepção em diferentes contextos. A sequência de aulas foi organizada de forma progressiva, iniciando com o estudo da estrutura narrativa do conto, identificando personagens, espaço e tempo, para depois avançar na leitura do texto e na observação de aspectos gramaticais, como substantivos, adjetivos e verbos, de maneira contextualizada. Na etapa seguinte, os estudantes foram incentivados a dar asas à imaginação por meio da criação de desenhos inspirados na narrativa, representando diferentes versões do chapéu da protagonista e exercitando a criatividade visual. O trabalho prosseguiu com a reescrita do conto, em que cada aluno pôde reconstruir enredos, cores e cenários a partir de sua própria perspectiva, sendo orientados pelos Pibidianos no que diz respeito à correção ortográfica, coesão e coerência. Após esse processo, os textos revisados foram novamente reescritos, culminando na confecção de um livreto coletivo, enriquecido com recortes, colagens e produções visuais dos alunos. Essa experiência revelou resultados significativos, como o desenvolvimento da leitura crítica, da escrita autoral e da expressão artística, além de demonstrar a importância de articular o ensino da gramática a práticas discursivas reais. As discussões evidenciaram que trabalhar um conto popular em diferentes linguagens e suportes torna a aprendizagem mais significativa e dinâmica, valorizando tanto a tradição oral quanto a criatividade dos estudantes. Ao final, a metodologia mostrou-se eficaz ao promover engajamento, autonomia e integração entre leitura, escrita e artes, reafirmando o potencial do conto como recurso cultural e didático no ensino de Língua Portuguesa.

Palavras-chave: língua portuguesa, contos, Pibid

Apoio: Capes

Referências

- [1] BUARQUE, Chico. Chapeuzinho Amarelo. São Paulo: Editora José Olympio, 2006.
- [2] GRIMM, Jakob; GRIMM, Wilhelm. Os contos de Grimm. Tradução de Tatiana Belinky. São Paulo: Paulinas, 1989.
- [3] TATAR, Maria (Org./Editora). Contos de fadas: edição comentada e ilustrada. Tradução de Maria Luiza X. de A. Rio de Janeiro: Zahar, 2004.

SABERES TRADICIONAIS INDÍGENAS COMO TÉCNICAS DE REDAÇÃO

Amarildo Figueiredo Patrocinio; Patricia da Silva Ortiz; Thais da Silva Alves Rodrigues; Jonas Gabilon de Matos; Elbia Lipú de Souza; Romario Lipú de Souza; Lucio Ney Dias Vieira; Marivania Figueredo Patrocinio; João Carlos Dias da Silva; Paulo Baltazar

RESUMO – Este trabalho tem como proposta apresentar o resultado parcial do Projeto de Técnicas de Redação usando os conhecimentos tradicionais indígena como inspiração na construção da escrita, mas tudo dentro da técnica. O Objetivo é aprimorar a escrita e leitura na língua portuguesa tendo em vista a preparação dos alunos do ensino médio para o ENEN, vestibular e concurso público visando entrada numa Universidade pública. Com isso, verificou-se o aprimoramento da leitura e da escrita na língua portuguesa dos alunos, por outro lado, não é somente as técnicas de redação, mas como valorização dos conhecimentos tradicionais indígenas com afirmação da identidade

Palavras-chave: saberes tradicionais indígenas; tecnica de redação

Apoio: Capes

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para as escolas indígenas. Brasília: MEC/SEF, 1998.

O SER DO PLÁSTICO, O PLÁSTICO NO SER

***Ana Cecília Cominesi; Claudio Soares da Silva; Natasha Garcia Coelho;
Renata Carvalho dos Santos Oliveira; Ronaldo José Moraca***

RESUMO – O plástico, material onipresente no cotidiano, moldou a sociedade contemporânea ao oferecer durabilidade e praticidade sem precedentes. No entanto, sua produção em massa e o descarte inadequado suscitam questões urgentes sobre os impactos ambientais e sociais que dele decorrem. A filosofia, enquanto disciplina que nos convida ao exercício crítico e reflexivo, nos instiga para ir além dos dados técnicos e a investigar o sentido mais profundo dessa presença: de onde vem o plástico, para onde vai e o que ele revela sobre nossos hábitos de consumo e sobre a própria relação que estabelecemos com a natureza.

Palavras-chave: ensino de filosofia, plástico , sustentabilidade.

Apoio: Capes/Pibid

Referências

- [1] ACADEMIA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS. Microplásticos: um problema complexo e urgente. In: Academia Brasileira de Ciências. Anais da Academia Brasileira de Ciências, v. 97, supl. 3, 2025.
- [2] JONAS, Hans. O princípio responsabilidade: ensaio de uma ética para a civilização tecnológica. Rio de Janeiro: Contraponto, 2006
- [3] KRENAK, Ailton. Ideias para adiar o fim do mundo. Companhia das Letras, 2019

ESTUDO EPIDEMIOLÓGICO DO CÂNCER COLORRETAL NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: INCIDÊNCIA, MORTALIDADE E LETALIDADE

Ana Laura Araújo Mendonça; Priscila de Matos Candido Bacani; Vitor Matheus Bacani; Lara kock Santos; Amanda Ayumi de Souza; Bruno Henrique Machado da Silva

RESUMO – O câncer colorretal, que acomete o cólon ou o reto, é o terceiro tipo mais frequente no mundo e a segunda causa de morte por câncer, representando cerca de 10% dos casos. Constitui um importante desafio de saúde pública devido à elevada incidência e mortalidade (World Health Organization, 2023). Nas últimas décadas, a incidência tem aumentado, especialmente em países em desenvolvimento, em razão de mudanças nos hábitos alimentares e no estilo de vida (Arnold *et al.*, 2017). Para compreender o perfil epidemiológico da doença no estado de Mato Grosso do Sul, este estudo tem como objetivo avaliar os padrões espaciais de incidência, mortalidade e letalidade do câncer colorretal no período de 2014 a 2023. Trata-se de um estudo ecológico descritivo de série temporal, com dados públicos do DATASUS/MS. Foram analisados casos novos e óbitos por câncer colorretal em Mato Grosso do Sul, por sexo e município, de 2014 a 2023. Entre 2014 e 2023, a incidência de câncer colorretal em Mato Grosso do Sul aumentou em ambos os sexos. No feminino, as taxas passaram de 7,35 para 26,17 casos/100 mil habitantes e, no masculino, de 8,15 para 25,60 casos/100 mil habitantes. A mortalidade apresentou pequena variação, de 8,19 para 11,71 óbitos/100 mil habitantes no sexo feminino e de 7,08 para 10,80 óbitos/100 mil habitantes no masculino. Já a letalidade apresentou redução ao longo do período, passando de 96,74% para 44,74% no sexo feminino e de 86,79% para 42,19% no masculino. A análise espacial mostrou heterogeneidade entre os municípios, com maiores incidências nas regiões centro-leste e sul, e variações marcantes em municípios menores, possivelmente associadas a fatores socioeconômicos, acesso à saúde e rastreamento. O aumento da incidência de câncer colorretal em Mato Grosso do Sul, especialmente após 2020, evidencia a necessidade de intensificar as estratégias de rastreamento e diagnóstico precoce. Embora a letalidade tenha diminuído, a mortalidade segue elevada, reforçando a importância de políticas públicas voltadas à sua prevenção e controle.

Palavras-chave: neoplasia colorretal, perfil epidemiológico, autocorrelação espacial

Apoio: UFMS, Fundect, Capes, CNPq

Referências

- [1] Arnold, M. et al. Global patterns and trends in colorectal cancer incidence and mortality. *Gut*, v. 66, n. 4, p. 683- 691, 2017.
- [2] World Health Organization. Colorectal cancer. 2023. Disponível em: [//www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/colorectal-cancer?gad_source=1=Cj0KCQjwsaqzBhDdARIsAK2gqne8FTIp96wg88NNXf-dk9nU0sjG1a1JXla1agZhxF3dJs0rKt4inpkaAsy FEALw_wcB](https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/colorectal-cancer?gad_source=1=Cj0KCQjwsaqzBhDdARIsAK2gqne8FTIp96wg88NNXf-dk9nU0sjG1a1JXla1agZhxF3dJs0rKt4inpkaAsy FEALw_wcB). Acesso em: 13 de maio de 2024.

POTENCIAL ANTIFÚNGICO DO ÓLEO DE SEMENTE DE MAMÃO (CARICA PAPAYA L.) CONTRA CANDIDA ALBICANS

Ana Priscila Mathne de Almeida Mafra; Soraia Geraldo Rozza; Angela Kwiatkowski

RESUMO – INTRODUÇÃO: A procura por alternativas terapêuticas de origem natural e sustentáveis tem adquirido progressiva importância no contexto científico atual, especialmente no que tange à promoção e ao cuidado integral à saúde da mulher. A espécie *C. albicans* desenvolveu a capacidade de colonizar diferentes sítios humanos, sendo esse um dos principais motivos para que esta seja a mais incidente em infecções pelo gênero. Aproximadamente 75% das mulheres terão pelo menos um episódio de candidíase vulvovaginal na vida, o que é considerado uma alta incidência. A candidíase recorrente, ou candidíase vulvovaginal recorrente (CVR), é uma patologia que afeta milhares de mulheres em todo o mundo, todos os anos. O tratamento clássico recomendado para a CVR é o uso de antifúngicos, no entanto, nos últimos anos tem-se observado aumento na resistência a estes medicamentos. O objetivo deste estudo consistiu na extração do óleo das sementes de mamão da cultivar Formosa, bem como na avaliação de seu potencial antifúngico frente ao desenvolvimento da levedura *Candida albicans*. METODOLOGIA: Este estudo experimental foi conduzido em três etapas principais. Na primeira, as sementes de mamão (cultivar Formosa) foram desidratadas em estufa com circulação de ar forçada a 75 °C por 24 horas e trituradas em moinho de facas para obtenção de farinha. Na segunda etapa, o óleo foi extraído utilizando hexano como solvente, sob agitação magnética por 72 horas à temperatura ambiente, seguido de separação por extração em Soxhlet a 60 °C. Por fim, avaliou-se a atividade antifúngica do óleo frente à *Candida albicans* por meio da técnica de difusão em disco, utilizando diluições (0%, 2%, 5%, 10% e 100% v/v) preparadas com Tween 80 e água destilada estéril. As placas foram incubadas a 28 °C por cinco dias, e os halos de inibição mensurados com paquímetro. RESULTADOS E DISCUSSÃO: O extrato oleoso das sementes de mamão demonstrou atividade antifúngica eficaz contra *Candida albicans*, observada a partir da concentração de 2%, com formação de halo de inibição de 1,0 mm. A concentração de 5% resultou em halo médio de 5,0 mm, enquanto a de 10% apresentou halo de 13,0 mm. O óleo na forma pura (100%) evidenciou o maior efeito inibitório, com formação de halo de 17,0 mm. CONCLUSÃO: Os resultados obtidos indicam que o óleo de semente de mamão apresenta potencial como alternativa natural no controle de infecções fúngicas, podendo contribuir para as práticas de cuidado em enfermagem voltadas à saúde da mulher.

Palavras-chave: atividade antifúngica, antifúngicos, *Candida albicans*, óleo de sementes

Apoio: IFMS e UFMS

Referências

- [1] JACOMINI, B. B. et al. Candidíase vulvovaginal recorrente: uma visão geral das perspectivas atuais. Brazilian Journal of Development, v. 8, n. 9, p. 64680–64697, 2022.
- [2] NICOLODI, M. A. D.; DANIELLI, G. Um panorama sobre os mecanismos de resistência da *Candida albicans* e o tratamento da candidíase recorrente. RECIMA21 – Revista Científica Multidisciplinar, v. 4, n. 3, p. e432867, 2023.
- [3] SILVA, K. G. V. et al. Morfologia, epidemiologia e virulência de espécies do gênero *Candida*. Tópicos nas Ciências da Saúde, v. 7, p. 42, 2021.

PIBID/UFMS: HISTÓRIA ESCOLAR E MEMÓRIAS

**Angelo Silva Torraca; Camila Vieira Alexandre; Dafinny Fernanda B. Farias;
Joana D'Arc da Silva de Azevedo; Eduardo de Souza Santos;
Gabriel Henrique O. Silva; José Augusto Conceição Oliveira;
Emanuela Silva Cáceres; Renato Jales Silva Junior**

RESUMO – O projeto propõe a inserção dos bolsistas no espaço escolar de maneira orientada e supervisionada para uma participação reflexiva e colaborativa. Dessa forma, os discentes terão oportunidade de experimentar e conhecer a cultura escolar, entrevistar professores, analisar os Projetos Políticos Pedagógicos e propor projetos para contribuir com as escolas. Este processo também conta com momentos de trocas entre o coordenador, supervisores e bolsistas em reuniões periódicas com leituras prévias para aliar a experiência prática com a discussão teórica. Até o presente momento foram desenvolvidas quatro atividades; leitura e análise do PPP da escola, observação participante das aulas de História, entrevistas com professores da Educação Básica e análise de livros didáticos. Neste primeiro momento o objetivo foi conhecer o chão da escola e reunir evidências para produção dos projetos de colaboração.

Palavras-chave: Pibid, ensino de história, narrativas orais

Referências

- [1] ALMEIDA, Juniele Rabelo de e ROVAI, Marta G. de O. Introdução à História Pública. São Paulo: Letra e Voz, 2011
- [2] BARROSO, João. Cultura, Cultura Escolar e Cultura de Escola. In.: <http://acervodigital.unesp.br/handle/123456789/65262>
- [3] MUNAKATA, Kazumi. O livro didático como mercadoria. In.: Revista Pro-Posições, v. 23, n. 3, p. 51-66, set./dez. 2012

A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID NO DESENVOLVIMENTO DA LEITURA DOS ESTUDANTES DA ESCOLA-CAMPO

Aparecida do Carmo Corrêa dos Santos; Caroline Magalhães Marinho; Dahiana Rodrigues Felix; Letícia Arruda de Souza; Lucivania Vieira Fernandes; Marcielly Aparecida da Silva Oliveira; Nathalia Velasquez Ligier; Priscila Moura Santos; Lilian de Souza Spindola Vieira; Patricia Teixeira Tavano

RESUMO – O projeto intitulado “A contribuição do Pibid no Desenvolvimento da leitura dos estudantes da escola-campo”, do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) junto ao curso de Pedagogia/CPAN, tem como objetivo desenvolver as habilidades da leitura e escrita dos estudantes por meio de recursos lúdicos, brincadeiras, interações sociais e situações do cotidiano. Consideramos que as habilidades de leitura e escrita vão além da decodificação de palavras, e que os estudantes em suas vidas cotidianas precisam desenvolver autonomia leitora, compreensão e expressão. O projeto foi desenvolvido em encontros semanais, realizados no pátio da escola em formato variados (individualmente ou em duplas), de acordo com as necessidades dos perfil de cada aluno. Os estudantes eram selecionados pela professora regente que encaminham aqueles que apresentavam maior dificuldade de leitura, para que pudessemos desenvolver atividades específicas. Para as atividades, selecionamos alguns poemas adequados à faixa etária dos estudantes, dentre eles “ Poemas para brincar”, José Paulo Paes, “ Poemas brincadeiras” de Ricardo Azevedo, “ Ferotozo” Flávio Colombini entre outros . O propósito foi evidenciar que as práticas lúdicas e interações significativas potencializam a leitura e a escrita. Observamos que essa abordagem pedagógica favoreceu o aprendizado, superando desafios como falta de interesse pela leitura, a baixa fluência e a dificuldade de compreensão textual. Além disso , o projeto evidenciou a importância do Pibid para a educação básica, ao proporcionar aos estudantes da escola - campo melhoria na fluência, aumento da participação nas atividades e maior confiança para ler em voz alta. Para os bolsistas, representou a oportunidade de desenvolver habilidades de planejamento, execução e avaliação de atividades, além de promover a reflexão crítica sobre a prática docente.

Palavras-chave: escrita; leitura e práticas lúdicas

Apoio: Capes

Referências

- [1] SOARES, Magda. Letramento e alfabetização: as muitas facetas. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, n. 25, p.5-7, jan./abr. 2004.
- [2] MENDONÇA, Onaide Schwartz; KODAMA, Katia Maria Roberto de Oliveira. Alfabetização: por que a criança não aprende a ler e escrever? Revista Ibero Americana de Estudos em Educação, Araraquara, v.11, n. esp. 4, p. 2448-2464, 2016. Disponível em: Alfabetização: por que a criança não aprende a ler e escrever? . E-ISSN: 1982- 5587.
- [3] PAIVA, Aparecida; Paulino, Graça; PASSOS, Marta. Leitura e literatura literária na educação escolar. Belo Horizonte: Ceale/FaE/UFMG, 2006. (Coleção Alfabetização e Aprendizagem). Literatura e leitura literária na formação escolar.

PARA ALÉM DO DESENHO: RESSIGNIFICANDO A SALA DE AULA EM ATELIÊ DE POSSIBILIDADES

***Ariely Olive Goellner de Melo; Klerverson Mendes Benevides;
Luany Gabrielly Lima dos Anjos; Maicon Moreno da Costa;
Neyvaldo Jorge do Nascimento Junior; Thainara Diniz Sandim;
Simone Rocha de Abreu***

RESUMO – O ensino de Artes Visuais na escola pública, muitas vezes, se limita a técnicas básicas e de fácil aplicação, como desenho e pintura, restringindo o contato dos alunos com outras linguagens artísticas. A experiência do Pibid, acompanhando o professor supervisor na Escola Estadual Orcírio Thiago de Oliveira, demonstrou que é possível inserir práticas diferenciadas, como escultura e gravura adaptada (isogravura), ampliando o repertório expressivo dos estudantes e promovendo novas formas de aprendizagem. Este trabalho teve como objetivo investigar, documentar e refletir sobre os impactos dessas práticas, considerando também as influências do currículo escolar no processo de ensino-aprendizagem em artes. A metodologia adotada foi qualitativa, com observação participante, e incluiu levantamento bibliográfico, desenvolvimento de aulas práticas de escultura em papel machê e isogravura, registros em diário de campo, fotografias autorizadas e análise das percepções dos estudantes. Os resultados apontaram que as atividades de gravura e escultura proporcionaram experiências que ultrapassaram o conteúdo tradicional, permitindo aproximação com diferentes linguagens artísticas. Os alunos manipularam materiais diversos como tinta, linóleo, madeira e papel, inspirando-se em artistas como Francisco Goya e Auguste Rodin, e tiveram a oportunidade de experimentar processos comuns em sala de aula, desenvolvendo percepção tátil, tridimensionalidade, domínio técnico e crítico, ao mesmo tempo em que participaram de discussões, comparações e reflexões coletivas. A vivência possibilitou maior contato com linguagens antes pouco exploradas e favoreceu a compreensão dos conceitos de arte e criação, destacando a importância de expandir o repertório do estudante para além do desenho e da cópia de modelos. Assim, ficou evidente a necessidade de repensar as práticas pedagógicas em artes, reconhecendo o potencial do ateliê em sala de aula como espaço de possibilidades para a criação, a experimentação e a formação de sujeitos críticos, capazes de atribuir novos sentidos às próprias produções e aos processos artísticos vivenciados.

Palavras-chave: prática pedagógica, experimentação, multilinguagens

Apoio: Capes, Pibid

Referências

- [1] FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 27. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2021. (Coleção Leitura). ISBN 978-85-219-0553-4.
- [2] HOOKS, bell. Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade. Tradução: Ana Luiza Andréa de Souza. 14. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2013.

PRIMEIROS PASSOS NA DOCÊNCIA ATRAVÉS DO PIBID: COLOCANDO A TEORIA EM PRÁTICA NA SALA DE AULA

**Ayllan Daniel Gamarra Vieira; Cristiane Schmidt; Jânder Baltazar Rodrigues;
Lívia Bacani Chrominski; Monique Flores Bezerra de Rezende;
Ana Lissa Alves Soares; Claire Rodrigues Paes; Izabelli de Moraes Aquino;
Julia Costa de Oliveira Correa Pereira da Silva; Sibele Gonçalves Gomes**

RESUMO – O Plano de ação intitulado ‘Monitoria e incentivo à leitura em sala de aula’, vinculado ao Subprojeto Letras Português/Inglês da FAALC-UFMS e ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência Pibid (Capes, 2025-2027), tem como objetivo principal desenvolver atividades realizadas pelos acadêmicos participantes do projeto, em parceria com o professor supervisor e a coordenadora de área. Tratam-se de práticas pedagógicas com estudantes da educação básica, especificamente alunos dos 8º e 9º anos do Centro Estadual de Educação Profissional Hércules Maymone, localizando em Campo Grande-MS. Tais ações oferecem aos Pibidianos oportunidades de aplicar, na prática, os conhecimentos adquiridos na universidade, além de auxiliar os alunos na compreensão dos conteúdos e na realização de atividades, como o desenvolvimento de oficinas de leitura que contribuam com a formação de leitores críticos e autônomos. Considerando que muitos alunos enfrentam dificuldades em atividades que exigem interpretação e análise textual, o projeto busca estimular o prazer pela leitura e a autonomia dos estudantes. O plano inicia com oficinas de leitura conduzidas pelo professor supervisor, utilizando textos literários, seguidos de atividades interpretativas e analíticas. Entre alguns procedimentos didático-metodológicos constam observações em sala, levantamento de obras literárias na biblioteca escolar, selecionando livros adequados ao público-alvo, assim como produção de relatórios com comentários pessoais, sob a monitoria dos Pibidianos. Do ponto de vista dos licenciandos, espera-se que o plano contribua para o amadurecimento da prática docente, especialmente por meio da elaboração dessas ações e do contato direto com os desafios do cotidiano escolar. A expectativa é que o plano favoreça a construção de uma prática de leitura mais crítica e significativa, que beneficie tanto os alunos da educação básica quanto os acadêmicos em formação, ao promover uma relação mais ativa e reflexiva com a leitura e a escrita. O plano de ação “Monitoria e incentivo à leitura em sala de aula” representa uma oportunidade significativa das relações entre teoria e prática, ao envolver licenciandos em ações de incentivo à leitura e mediação pedagógica, bem como possam convergir significativamente para a construção da identidade profissional do professor em formação.

Palavras-chave: Pibid, ensino, prática, monitoria, leitura

Apoio: Capes

Referências

- [1] GERALDI, W. J. Prática da leitura na escola In: GERALDI, W. J. (Org.). O TEXTO NA SALA DE AULA. São Paulo: Ática, 2011. p. 88-99.
- [2] LEANES, F. L. S. Relato de experiência: A importância do Programa Institucional de bolsas de Iniciação a docência (Pibid) para a formação de professores de Línguas. Repositório Institucional da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul. Mato Grosso do Sul, 2024. Disponível em: <https://repositorio.ufms.br/handle/123456789/10514>. Acesso em: 16 de ago. de 2025.

MODELO EXPERIMENTAL DE CARCINOGÊNESE COLORRETAL: EFEITOS DA QUERCETINA E DE BIFIDOBACTERIUM ANIMALIS SOBRE O SISTEMA NERVOSO ENTÉRICO

**Beatriz Machado de Souza; Juliana Vanessa Colombo Martins Perles;
Jacqueline Nelisis Zanoni; Sabrina Silva Sestak; Catchia Hermes Uliana**

RESUMO – Introdução: O câncer colorretal é uma neoplasia maligna do intestino grosso, com alta taxa de mortalidade global. Seu desenvolvimento envolve inflamação pró-tumorigênica e estresse oxidativo, fatores que podem comprometer a integridade dos neurônios do sistema nervoso entérico (SNE). Compostos com propriedades antioxidantes e anti-inflamatórias, como quercetina, Lactobacillus e Bifidobacterium, têm sido investigados pelo potencial neuroprotetor e pela possível eficácia na prevenção e no tratamento dessa neoplasia. Objetivo: Avaliar os efeitos da quercetina microencapsulada e de Bifidobacterium animalis sobre as células do SNE no íleo de ratos com carcinogênese colorretal induzida quimicamente. Metodologia: Foram utilizados 25 ratos machos (50 dias) sendo distribuídos aleatoriamente em cinco grupos (n=5): controle (C); carcinogênese colorretal (CR); carcinogênese colorretal administrado com quercetina microencapsulada (CQ); carcinogênese colorretal administrado com Bifidobacterium animalis (CB) e carcinogênese colorretal administrado com quercetina microencapsulada e Bifidobacterium animalis (CQB). Para induzir a carcinogênese foi utilizado 1,2-dimetil-hidrazina via intraperitoneal (40 mg/kg) duas vezes por semana durante duas semanas. A administração com quercetina microencapsulada (10 mg/kg/dia) e o probiótico Bifidobacterium animalis subtipo lactis (5×10^7 UFC/dia) foi via oral. O período total de experimento foi de 16 semanas. O íleo foi coletado para avaliação de neurônios mioentérico e submucoso. Resultados: No plexo mioentérico, a densidade neuronal não foi alterada (CR vs. C; $p > 0,05$), mas houve aumento significativo (14%) no grupo CQB ($p = 0,02$). No plexo submucoso, a densidade reduziu com a carcinogênese (CR vs. C; $p = 0,001$), com diminuições mais acentuadas nos grupos CB (29%) e CQB (17%) ($p < 0,01$), sem diferença significativa no CQ. A área dos corpos neuronais foi reduzida em todos os grupos com carcinogênese ($p < 0,0001$). Conclusão: A carcinogênese colorretal comprometeu a densidade e a área dos neurônios HuC/D-IR no plexo submucoso do íleo, enquanto o plexo mioentérico manteve-se estável. A combinação de quercetina microencapsulada e Bifidobacterium animalis demonstrou efeito neuroprotetor parcial, especialmente ao preservar a densidade neuronal. Esses achados, embora promissores, requerem investigações adicionais para elucidar os mecanismos envolvidos.

Palavras-chave: antioxidante., probiótico., intestino delgado., inflamação.

Apoio: Fundect.

Referências

- [1] Kuipers EJ, Grady WM, Lieberman D, et al (2015) Colorectal cancer. Nat Rev Dis Primers 1:15065. <https://doi.org/10.1038/nrdp.2015.65>
- [2] Greten FR, Grivnickov SI (2019) Inflammation and Cancer: Triggers, Mechanisms, and Consequences. Immunity 51:27–41. <https://doi.org/10.1016/j.immuni.2019.06.025>
- [3] Tuomisto AE, Mäkinen MJ, Väyrynen JP (2019) Systemic inflammation in colorectal cancer: Underlying factors, effects, and prognostic significance. World J Gastroenterol 25:4383–4404. <https://doi.org/10.3748/wjg.v25.i31.4383>

IMPACTO DO PIBID NO FUTURO “EU” PROFESSOR

***Brendha da Silva Brito; Artur Tsuguio Ajul Matida; Jhullye Silva da Cruz;
Joao Victor Sanabria Tomi; Julya de Sousa de Alencar Rodrigues;
Leonardo Castiel Pereira Gonçalves; Letícia Alves Vieira;
Luiz Augusto Servin; Nicolás Kenji Nishikawa; Luzia Aparecida de Souza***

RESUMO – Este trabalho faz parte do projeto “Matemática/Licenciatura em Matemática/INMA- Pibid/UFMS” (protocolo: DICWP.010725), e tem como objetivo mostrar a importância do Projeto Institucional de Bolsa a Iniciação a Docência (Pibid) para a aprendizagem dos alunos da licenciatura matemática através de relatos dos integrantes do projeto. Os relatos falam sobre as ações que estão sendo feitas pelos alunos na escola em que atuam, e como essas ações influenciam positivamente na melhoria dos alunos da licenciatura com relação a assuntos que estão diretamente ligados com o conhecimento prático e aquisição de experiência, fazendo dessa forma, que os alunos consigam ver com o auxílio de um professor como funciona a sala de aula da perspectiva do professor e maneira de resolver problemas tanto dentro quanto fora de sala de aula.

Palavras-chave: Pibid, relato de experiência, formação de professores

Apoio: Capes

Referências

- [1] Imbernón, Francisco. Formação de professores e políticas educacionais. Revista e-Curriculum, v. 22, 2024.
- [2] Cardoso, L. S. Exercícios e notas para formular uma pesquisa. Rio de Janeiro: Papel Virtual, 2000.

A RELAÇÃO DA FORMAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA E A PRÁTICA DO PIBID NA ESCOLA-CAMPO

***Brunna Maria Barôa de Oliveira; Cristina Rosalina Bastos de Oliveira Mendes;
Jacyara Kooper da Costa; Leonardo Oliveira Barbosa de Souza;
Ludmyla Maria Games Corrêa; Rafaela Camilly Neves de Oliveira;
Sara Alessandra Sorrilha Monteiro; Edineia Rocha Moraes;
Patricia Teixeira Tavano***

RESUMO – Este projeto é parte do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, desenvolvido no curso de Pedagogia da UFMS/CPAN. Nele, buscamos compreender como a relação da formação no curso de Pedagogia se faz presente em nossas práticas vivenciadas na escola-campo do Pibid. A experiência com o Programa apresenta ao acadêmico a realidade do professor, promovendo a articulação entre teoria e prática em sala de aula, e evidenciando tudo o que é construído durante a realização de atividades e na superação dos desafios que surgem na relação entre a faculdade e a escola. É comum apontar divergências entre teoria e prática na formação em Pedagogia; contudo, essa separação não deveria existir, pois ambas devem estar integradas para uma formação eficaz. O objetivo foi comparar a formação do curso de Pedagogia com as vivências em sala de aula, na realidade das escolas públicas, analisando a relação teórica com as práticas vivenciadas em sala de aula, destacando a importância da formação que o curso de pedagogia oferece, possibilitando as diversas teorias estudadas, que se consolidam na prática. A ação baseou-se em observação participante e registros reflexivos, utilizando uma estratégia de ensino designada Restaurante Literário, inspirada nas discussões e propostas da disciplina Fundamentos e Metodologias do Ensino da Língua Portuguesa do curso de Pedagogia do CPAN, que defende o ensino da leitura a partir do trabalho com textos. Os alunos da escola-campo exploraram livros e parlendas de forma lúdica, relacionando linguagem escolar e cotidiano. Também foram usados jogos educativos, recursos estudados e desenvolvidos no curso e aplicados para promover aprendizagem interativa. A formação em Pedagogia e a experiência no Pibid possibilitam a articulação entre teoria e prática, reconhecendo que a realidade escolar nem sempre se alinha perfeitamente ao que é ensinado. Na escola-campo, os princípios adquiridos na universidade devem ser ajustados à realidade da turma, aos recursos existentes e às necessidades da comunidade, transformando-se em um ambiente de aprendizado dinâmico e relevante para o futuro professor.

Palavras-chave: formação; prática; teoria; Pibid.

Apoio: Capes

Referências

- [1] SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. 6. Porto Alegre: Penso, 2014. 1 recurso online. ISBN 9788584290154.
- [2] MAGDA SOARES. Alfabetizar: Toda Criança Pode Aprender a Ler e a Escrever. Editora Contexto 354 ISBN 9786555410112.
- [3] MORAIS, Artur Gomes de. Consciência fonológica na educação infantil e no ciclo de alfabetização. São Paulo: Autêntica, 2019. 1 recurso online. ISBN 9788551305201.

CONSTRUINDO A DOCÊNCIA: DESAFIOS E APRENDIZAGENS NO PIBID DE MATEMÁTICA

Bruno Junior Silva Torres; Emili da Silva Silgueiros; Juliana Alves dos Souza

RESUMO – Este trabalho apresenta um relato de experiências vivenciadas por dois acadêmicos do Curso de Licenciatura em Matemática/CPAQ durante a participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), em duas edições distintas. A primeira, realizada em uma escola municipal com turmas do 8º ano do Ensino Fundamental, foi marcada por dificuldades de integração com a professora supervisora, o que dificultou o desenvolvimento das ações. A segunda, em andamento, ocorre em uma escola estadual com alunos do Ensino Médio, em um contexto mais colaborativo e comunicativo, favorecendo o planejamento e a execução de aulas de reforço no contraturno. Os desafios enfrentados incluem aspectos pedagógicos relevantes, como a elaboração de estratégias para atender às necessidades de um aluno autista com dificuldades de aprendizagem, exigindo adaptação metodológica e sensibilidade no processo de ensino e aprendizagem. As dificuldades vivenciadas possibilitaram aos licenciandos construir alguns saberes docentes, na medida em que foram aprendendo a lidar com cada uma delas e encontrando respostas para os desafios encontrados (PEREIRA e MONTEIRO, 2019). As reflexões decorrentes dessas vivências apontam que o Pibid constitui um espaço formativo fundamental, capaz de promover aprendizagens significativas e de fortalecer a formação inicial de professores de Matemática, especialmente no que se refere ao enfrentamento de desafios inerentes a profissão.

Palavras-chave: Pibid, matemática, desafios

Apoio: Capes

Referências

[1] [1] PEREIRA, Ana Lucia; MONTEIRO, Tatiane Skeika. Desafios na formação inicial de professores: uma análise a partir das experiências no contexto Pibid. In: Práxis educativa, v. 14, n. 2, 2019, Maio-Agosto, <https://revistas.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/view/12968> > Acesso em: 14 ago. 2025.

BRINCAR PARA APRENDER E CONVIVER: EXPERIÊNCIAS DO DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA COM ALUNOS DO PIBID

***Caio Matheus Fonseca Paes; Giovanna Bispo de Menezes;
Jessica Antonio dos Santos e Silva; Lucihene Velmer Fruck;
Lillian Gironde Carneiro; Maria Bernardeth Bernardo Franco Munhoz;
Maysa Dos Santos Gomes; Mayumi Machado Pitilin;
Yasmin Sabrina Dos Santos Texada; Marta Costa Beck***

RESUMO – O brincar é uma atividade presente em todas as culturas e em diferentes fases da vida, não se limitando apenas à infância. Além de proporcionar diversão, os jogos e brincadeiras têm um papel importante no desenvolvimento social, cognitivo e afetivo de crianças e adultos, fortalecendo vínculos e memórias. Quando utilizados de forma pedagógica, como destaca Kishimoto (2017), os jogos unem prazer e aprendizado, favorecendo o desenvolvimento integral. Nesse sentido, a experiência do Dia da Família, realizada no âmbito do Pibid na Escola Municipal Domingos Gonçalves Gomes, mostrou o quanto o brincar pode aproximar escola, crianças e famílias. O evento foi planejado em conjunto pelos Pibidianos e pela instituição escolar, com o objetivo de promover momentos de interação por meio de atividades lúdicas. Foram organizados jogos como bingo matemático e silábico, lança bolinhas, corrida das cores e trilha geométrica. As atividades revelaram que o brincar é também um espaço de mediação pedagógica e cultural, permitindo que pais e filhos participassem de forma ativa, trocando experiências e fortalecendo laços. Para os Pibidianos, a vivência foi enriquecedora, pois possibilitou compreender, na prática, a importância da ludicidade no processo de ensino e aprendizagem. A análise das experiências reforça que o brincar deve ser reconhecido pela escola como um direito e uma linguagem universal, essencial no processo educativo. Ao envolver as famílias em momentos lúdicos, a escola se torna um espaço de encontro, convivência e partilha de saberes. Assim, o brincar não deve ser visto como uma pausa no aprendizado, mas como parte central dele, sendo um caminho que une significado, envolvimento e alegria.

Palavras-chave: educação, família, escola, jogo, brincadeira

Apoio: Capes

Referências

[1] KISHIMOTO, Tizuko Morchida (org.). Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2017. ISBN 978-85-249-1647-2.

PIBID MÚSICA: UMA ANÁLISE COMPARATIVA DAS ABORDAGENS METODOLÓGICAS NA DISCIPLINA DE ARTE EM DUAS ESCOLAS ESTADUAIS

***Cauê Luiz Becegatto Carvalho; Felipe Martines Sakimoto de Miranda;
Karla dos Santos Coronel; Vitor Santos Mesquita;
Vitória Stephanny Queiroz de Azevedo; Erick Vinicius Paulino Moraes;
Ruti Lessa da Silva Candeloro; Karoline Giglio Munhoz;
Mariana de Araújo Stocchero***

RESUMO – O Pibid Música UFMS atua em duas escolas estaduais de ensino médio, onde bolsistas de iniciação à docência acompanham professores licenciados em Música no componente curricular Arte. Apesar de atenderem ao mesmo segmento, os contextos são distintos e impactam o planejamento das aulas. A primeira escola, localizada em região periférica, atende muitos estudantes em período regular e possui apenas uma hora-aula semanal de Arte. Já a segunda, em bairro de classe média, é de período integral e oferece duas horas-aula semanais. Diante disso, este trabalho tem por objetivo analisar como o conteúdo do referencial curricular da SED para a disciplina Arte foi abordado, delimitando-se ao primeiro ano, segundo bimestre e conteúdo, comparando as estratégias dos supervisores. A análise baseou-se em vivências em sala de aula, nas atividades planejadas e nos relatórios mensais dos bolsistas. Na escola A, a metodologia foi centrada no modelo C(L)A(S)P de Swanwick, com processo de composição a partir de poemas escritos pelos alunos e inspirados em obras renascentistas. Essa abordagem promoveu uma aprendizagem ativa e inclusiva, conectada ao cotidiano e à identidade dos estudantes. Apesar da insegurança inicial, os alunos se engajaram e ampliaram suas construções musicais. Na escola B, a metodologia envolveu aulas expositivas mediadas por textos, imagens, vídeos, pesquisas e mapas mentais, além de práticas de canto que exploraram cânone e polifonia, destacando a música como experiência viva ligada a afetos, identidade e diversidade. Contudo, o tempo reduzido e o adiantamento das avaliações dificultaram o aprofundamento e a execução do planejamento. A experiência revelou a importância de adaptar estratégias pedagógicas conforme o contexto, carga horária e perfil dos alunos. A temática do Renascimento foi explorada de forma composicional e criativa na escola A e de maneira expositiva e prática de canto na escola B, evidenciando que não há uma única abordagem correta, mas a necessidade de flexibilidade. Nesse sentido, o Pibid mostrou-se fundamental para a formação crítica dos futuros professores, favorecendo escolhas pedagógicas conscientes e diversificadas.

Palavras-chave: música; ensino médio; abordagens metodológicas

Apoio: Capes

Referências

- [1] SWANWICK, Keith. Música, mente e educação. Tradução de Alda Porto. São Paulo: Moderna, 2003. 175p.
- [2] MATO GROSSO DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. Orientações pedagógicas – Núcleo de Integração e Recomposição das Aprendizagens – Ensino Médio / 2024. Campo Grande: SED/MS, 2024. 122 p.

EXPLORANDO O INVISÍVEL: A MICROSCOPIA NO LABORATÓRIO DE BIOLOGIA E INFORMÁTICA

***Cecília Beatriz dos santos Arguelo; Fernanda Zandonadi Ramos;
Lana Fioravante Pereira; Carlos Eduardo de Moura Marques;
Ariane Santana Centurião; Giovanna Vitória da Paz Santos;
Gabriel Luiz Mariano; Luz de Sá de Assunção;
Camila Almeida de Freitas; Heloísa Moraes Vieira***

RESUMO – O momento em que vivemos está marcado por constantes avanços na ciência, principalmente a tecnológica, e isso tem reflexo na Educação. Concordando com Mortimer e Santos (2002), entendemos que a tecnologia e a Ciência são conhecimentos indissociáveis. Neste trabalho, apresentamos o relato de experiência de uma atividade desenvolvida por oito acadêmicos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), Licenciandos em Ciências Biológicas, supervisionados pela professora de Biologia preceptora do âmbito escolar e orientados pela coordenadora de área da instituição de ensino superior. A atividade foi realizada com turmas do primeiro ano do Ensino Médio, objetivando propiciar dois momentos de diferentes para apropriação de conhecimentos sobre microscopia. Para tal, as turmas eram divididas em dois grupos. Um grupo era direcionado ao laboratório de informática, em que mediados por quatro Pibidianos pesquisavam sobre o funcionamento e estrutura básica do microscópio óptico, enquanto outro realizavam atividades no laboratório de Ciências para observar e identificar estruturas celulares vegetal e animal, orientados por outros quatro Pibidianos. Nestas atividades, os alunos contavam com a mediação dialógica dos Pibidianos e também com auxílio de imagens que direcionam suas percepções sobre os materiais investigados, sendo eles aparelho microscópico e/ou fotos impressas das células/tecidos observadas. Destacamos que, após o tempo de observação e desenvolvimento da atividade, registros em desenhos e resposta de questionário, os grupos trocavam de laboratório. De modo geral, observamos que quando os alunos vinham do laboratório de Ciências para o de informática chegavam muito animados, curiosos e até fascinados com o que tinham visto. Comentavam sobre as cores e os desenhos nas lâminas, embora não soubessem nomear exatamente tudo o que haviam observado. Ao contrário, os alunos que desenvolviam primeiro a pesquisa não demonstravam tanto entusiasmo, provavelmente, por ser uma atividade mais teórica ela acabou sendo menos atrativa e maçante, mas mesmo assim os alunos foram participativos. Percebemos que as atividades desenvolvidas contribuíram significativamente para apropriação dos conhecimentos sobre microscopia, favorecendo a compreensão das partes do microscópio, identificação de estrutura e mais relação entre teoria e prática.

Palavras-chave: microscópio, relato, Pibid, laboratório

Apoio: Capes

Referências

- [1] RANGEL, A. M. et al. O uso do microscópio como ferramenta de aprendizagem. Revista Ensinar, v. 2, 2024.
- [2] ALMEIDA, L. M. et al. Tecnologias da informação e comunicação no ensino de Ciências. ENCITEC, v. 13, n. 1, 2023.

METODOLOGIAS ATIVAS NA PRÁTICA: O POTENCIAL DO LAPBOOK PARA O ENSINO DE HISTÓRIA

Clara Regina Pereira Braga Vieira; Thiago Leite Nascimento; Miguel Rodrigues de Sousa Neto

RESUMO – Este trabalho apresenta uma experiência desenvolvida no âmbito do Pibid com estudantes do 7º ano do Ensino Fundamental da Escola Estadual Profª Doris Mendes Trindade, utilizando o lapbook como recurso metodológico ativo no ensino de História. A proposta buscou promover a aprendizagem significativa e o protagonismo discente, incentivando a leitura, a pesquisa e a organização de informações em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A atividade foi realizada em duas aulas, conduzidas pelos bolsistas do Pibid com apoio do professor regente, e consistiu na confecção de lapbooks em grupos, utilizando o livro didático como principal fonte de pesquisa. Observou-se elevado engajamento dos alunos, que demonstraram autonomia, criatividade e capacidade de sistematização dos conteúdos históricos especificamente sobre capitânicas hereditárias e guerras indígenas. Entre as competências desenvolvidas destacam-se trabalho colaborativo, liderança, pensamento crítico e expressão visual. O principal desafio foi o tempo limitado para finalização dos materiais, contornado pelo empenho das equipes. Conclui-se que o lapbook é uma estratégia pedagógica eficaz para dinamizar o ensino de História, favorecendo a construção ativa do conhecimento e valorizando a autoria dos estudantes.

Palavras-chave: lapbook

Apoio: Capes

Referências

- [1] SANTOS, M. C. dos. Lapbook como metodologia ativa no ensino básico. Revista Práxis Educacional, v.18, n.45, 2022.
- [2] BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. MEC, 2017.

PIBID INTERCULTURAL INDÍGENA: PROJETO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

***Claudinei de SOUZA; Jolison Sobrinho Valério; Edivania Figueredo Patrocínio;
Efígenia Lipú de Souza; Marcinete Figueredo Patrocínio;
Mariana Figueredo Patrocínio; Taynara Fonseca Bispo;
Mirian Lopes Salvador; Celma Francelino Fialho***

RESUMO – O projeto de alfabetização e letramento ainda está em fase de execução, sendo desenvolvido pelos acadêmicos indígenas do Pibid Intercultural, do curso de Pedagogia Intercultural Indígena da UFMS/CPAQ. As atividades tiveram início em maio de 2025 e seguem até a presente data, na Escola Municipal Indígena Presidente João Figueiredo, localizada na Aldeia Lalima, município de Miranda/MS. O projeto é realizado com alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental que apresentam dificuldades de aprendizagem, tendo como objetivo possibilitar a decodificação e a codificação da escrita, além de habilitá-los a utilizar a leitura e a escrita em diferentes situações sociais. As atividades foram planejadas a partir do diálogo entre supervisor, acadêmicos, coordenação pedagógica e professores regentes, que previamente identificaram e selecionaram os estudantes com dificuldades. Cada acadêmico optou por atuar com uma turma específica e, em espaço separado, realiza atendimentos semanais. As atividades ocorrem às segundas-feiras, quando as professoras regentes têm todas as cinco aulas, possibilitando maior acompanhamento do planejamento pedagógico. No primeiro contato, os alunos demonstraram timidez, mas após uma acolhedora conversa com os acadêmicos, iniciaram as atividades. O trabalho individualizado evidenciou que as dificuldades de aprendizagem não estavam relacionadas à inteligência dos alunos, mas sim a aspectos como falta de atenção, memória e raciocínio. Com o passar do tempo, observou-se progresso significativo, pois os estudantes se acostumaram à rotina, receberam atenção diferenciada e acompanhamento personalizado. Os acadêmicos indígenas bolsistas do Pibid Intercultural vivenciaram experiências enriquecedoras ao longo da execução do projeto. Tais experiências, associadas à rotina escolar, contribuirão de forma relevante para sua formação docente, fornecendo subsídios práticos e teóricos a partir das práticas pedagógicas realizadas. Ressalta-se ainda que, para a elaboração das atividades, foram necessárias diversas leituras e pesquisas, o que fortaleceu a formação acadêmica. Conclui-se que o Projeto Pibid contribui não apenas para a formação dos futuros professores, mas também para a aprendizagem dos alunos envolvidos, uma vez que promove práticas significativas que estimulam o desenvolvimento do letramento. Um aluno letrado adquire a capacidade de utilizar a leitura e a escrita de maneira eficaz e significativa em seu contexto social.

Palavras-chave: pedagogia intercultural, alfabetização, letramento

Apoio: Capes

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Resolução nº 5, de 22 de junho de 2012. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena na Educação Básica. Brasília: MEC/CNE, 2012.
- [2] FERREIRO, Emilia. Reflexões sobre alfabetização. 24. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- [3] SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica

EDUCAÇÃO DO CAMPO E EDUCAÇÃO INDÍGENA/LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO/FAED PIBID /UFMS

***Claudineia Rodrigues dos Santos; Devanir Santana da Silva; Grazieli Lima dos Santos;
Maria Aparecida Silva Martins; Vanessa Franco Neto; Pamela Kariny Peteres Soares Lima***

RESUMO – O projeto AMPARE, vinculado ao Pibid da Licenciatura em Educação do Campo da UFMS, foi implementado na Escola Estadual Zumbi dos Palmares com o objetivo de promover a saúde mental e uma cultura de paz no ambiente escolar. A iniciativa, demandada pela Secretaria de Educação de Mato Grosso do Sul, envolveu a realização de rodas de conversa, dinâmicas de grupo e escuta ativa, com temas escolhidos pelos próprios estudantes a partir de suas vivências. As atividades contaram com a participação de convidados especiais, como a coordenadora da Casa da Mulher, e depoimentos de alunos retornados à EJA. Uma caixa de relatos anônimos foi disponibilizada para identificar situações problemáticas, servindo de base para ações preventivas. Os resultados demonstraram um fortalecimento dos vínculos na comunidade escolar, maior reflexão sobre respeito mútuo e saúde mental, e a criação de um ambiente mais acolhedor e de confiança. A experiência evidenciou a potencialidade de práticas dialógicas e participativas, fundamentadas em Paulo Freire, para transformar a escola em um espaço mais saudável. Novas ações já estão planejadas para dar continuidade ao projeto.

Palavras-chave: ampare, licenciatura em educação do campo, educação quilombola

Apoio: Capes

Referências

[1] 1] FREIRE, Paulo . Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2004. 148p.

CALOR E CALORIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA NO ENSINO INTERDISCIPLINAR DE QUÍMICA E FÍSICA

*Claysson Xavier da Silva; Camilly Suarez Fernandes de Carvalho;
Eder da Silva Mendes Amaral; Guilherme Nishimoto Alves;
Iloá Coimbra Pauliquevis Bisneta; Ítalo de Aquino Saravi;
João Paulo Fernandes Afif Jorge; João Vitor Oliveira de Souza;
Sofya de Oliveira Pereira de Almeida; Daniele Correia*

RESUMO – A compreensão popular sobre calor geralmente se limita à sensação térmica, no entanto é importante entender que o calor é uma forma de energia térmica transferida entre corpos com diferentes temperaturas. Esse conceito é amplamente explorado na literatura científica que enfatiza a relevância do entendimento do calor nas interações cotidianas, como alimentação e gasto energético. Este trabalho relata a experiência da ação interdisciplinar intitulada “Tudo o que você sabe sobre calorias está errado”, desenvolvida pelo SubProjeto Física e Química/Curso de Licenciatura: Física e Química/INQUI-Pibid/UFMS, por meio de uma atividade destinada aos alunos do 2º ano do ensino médio da Escola Estadual José Barbosa Rodrigues, estruturada em quatro etapas. Na primeira, os estudantes foram organizados em grupos para responder a um questionário sobre calor, alimentação e energia dos alimentos. A segunda fase incluiu uma aula teórica expositiva e atividades práticas experimentais, revisando conceitos previamente estudados e introduzindo novas noções de Física e Química aplicadas ao cotidiano, tornando o aprendizado mais concreto e significativo. Na terceira etapa, os alunos analisaram rótulos nutricionais de produtos alimentícios, identificando macronutrientes e calculando seus valores energéticos. Essa atividade desenvolveu habilidades de leitura, interpretação e cálculo. Por último, os estudantes responderam um questionário final cujo objetivo era avaliar a evolução e apropriação dos conceitos estudados durante a ação. Os dados das etapas inicial e final foram analisados, revelando indícios de evolução na compreensão da temática abordada. Os resultados foram classificados em satisfatórios e insatisfatórios, com as respostas satisfatórias demonstrando a relação entre conceitos químicos e físicos no cotidiano, enquanto as insatisfatórias incluíam respostas em branco ou sem clareza. Observou-se um aumento de 8,7% nas respostas satisfatórias, destacando a melhora nas respostas do questionário final e a maior participação dos alunos nas aulas experimentais em comparação com as expositivas. A ação interdisciplinar favoreceu a conexão entre teoria e práticas experimentais, alinhando-se à teoria da aprendizagem significativa e comprovando que a experimentação, em conjunto com aulas expositivas, foi crucial para o engajamento dos alunos e para um aprendizado mais significativo.

Palavras-chave: interdisciplinar, caloria, aprendizagem significativa

Apoio: Capes

Referências

- [1] GONÇALVES, CAA. Calorias dos Alimentos Uma Abordagem Temática e Lúdica Para o Ensino de Termoquímica. 102f. 2016. Tese de Doutorado. Dissertação de Mestrado]. Universidade Federal de Ouro Preto, Ouro Preto.
- [2] JÚNIOR, João Fernando Costa et al. Um olhar pedagógico sobre a Aprendizagem Significativa de David Ausubel. *Rebena-Revista Brasileira de Ensino e Aprendizagem*, v. 5, p. 51-68, 2023.

MATEMÁTICA COM XADREZ: UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM DESENVOLVIDA PELOS BOLSISTAS DO PIBID DE MATEMÁTICA DO CPTL

Cleidimar Caetano da Silva; Cleomir de Jesus Rodrigues; Edinilson Clemente de Jesus; Janaina Martins Felix Cunha; Jeniffer da Conceição Tigre; Kauan Henrique Penido Silva; Walter Franco Bogamil Junior; Marcela dos Reis Franca; Waléria Andrade Martins

RESUMO – O presente trabalho objetiva descrever o emprego do jogo de xadrez como uma estratégia pedagógica a ser utilizada nas aulas de matemática de alunos do Ensino Fundamental. A atividade é parte do projeto Matemática com Xadrez que é implementado por integrantes do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) em parceria com a Escola Municipal Joaquim Marques de Souza. Projeto que se apoia no reconhecimento, por parte da BNCC - Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2018), da importância das atividades lúdicas como um fundamental essencial para a promoção do ensino-aprendizagem da matemática. Essencial porque incentiva o desenvolvimento de habilidades essenciais, tais como: o raciocínio lógico, a resolução de problemas e a criatividade. Problemas, por sugestão dos PCN's (BRASIL, 1997), seriam bons pontos de partida para a melhora da aprendizagem de forma a resgatar a conexão da Matemática com o uso prático, para resolvê-los, alguns estágios são necessários: entender o problema, estabelecer uma estratégia, executá-la e avaliar o processo. Ao praticar o jogo, os alunos exercitam esses estágios com liberdade criativa, avaliam como atacar e se defender, elaboram e executam planos e reavaliam suas jogadas, exercícios fundamentais para o sucesso na Matemática. A aula com xadrez foi introduzida em turmas do 7º ano do Ensino Fundamental, introdução que proporcionou uma experiência educativa que uniu estratégia, raciocínio lógico e concentração. Inicialmente, focou-se em despertar o interesse pela matemática por meio de uma abordagem lúdica que partisse da apresentação de conceitos básicos — nomes e movimentos de peças — indo até ao ensino de noções de táticas e jogadas mais complexas. Já nos primeiros encontros, foi possível identificar que os alunos ficaram curiosos e entusiasmados, apesar de alguns poucos demonstrarem falta de atenção e ansiedade por quererem jogar antes da compreensão mínima das regras. Com o decorrer das atividades, percebeu-se um significativo progresso tanto do engajamento, quando do entendimento dos alunos. Dentre estes, muitos começaram a se destacar demonstrando iniciativa, aumento da disciplina e do foco, bem como auxiliando outros colegas de classe. Como próximos passos, ocorrerão a adição de novas etapas que possam contemplar pequenos torneios e o ensino de novas táticas e estratégias visando incentivar não apenas o domínio técnico do jogo, mas também valores como o respeito, o foco e a tomada de decisões conscientes.

Palavras-chave: jogo de xadrez; matemática; ensino-aprendizagem

Apoio: Capes

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.
- [2] BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Fundamental – Matemática. Brasília, DF: MEC/SEF, 1997. 142 p.

PIBID E A EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: O QUE ENSINAR?

Cristiano Martinez Fernandes; Amanda Piasa Varanis; Dallila Aparecida Silva dos Santos; Daniele Correia Barbosa da Silva; Keithielly Valdonado Balejo; Luan Pereira Evangelista; Luana Estigarribia Fabbri; Maykon Enzo Arruda Coelho Silva; Rogério Zaim-de-Melo; Jairton de Andrade da Silva

RESUMO – O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), desenvolvido pelo Ministério da Educação, tem como objetivo aproximar, de forma antecipada, os futuros professores as salas de aula da rede pública. Por meio dessa iniciativa, estabelece-se uma articulação entre a educação superior as escolas e os sistemas de ensino estaduais e municipais. Diante desse contexto, o Campus do Pantanal da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, participa do Pibid com o subprojeto Educação Física em duas escolas de Corumbá. Tendo como meta compreender o que pensam os alunos da uma escola pólo (que atende Fundamental 2 e Médio) realizou-se essa pesquisa com os objetivos de: analisar se os estudantes desta etapa de ensino gostam ou não da Educação Física; identificar quais são os conteúdos que os alunos preferem ter em suas aulas de Educação Física; e conhecer o que esse aluno associa a Educação Física. Para atingir esses objetivos foi aplicado um questionário a 44 alunos, com idade entre 14 e 18 anos, sendo 23 rapazes e 21 moças, matriculados no 1º ano (23) e 2º ano (21). Os dados encontrados foram agrupados por convergências. Quanto a gostar ou não da Educação Física, 40 alunos afirmaram gostar das aulas e 04 alunos afirmaram não gostar das aulas. As razões do não gostar são: falta de coordenação motora, não gostar de realizar atividades físicas, conteúdo repetitivo, gostar de apenas um esporte e dificuldades em realizar as atividades oriundas de problemas na visão. Sobre o que os alunos gostariam de ter nas aulas foram apontados os seguintes conteúdos: Esportes, Jogos e brincadeiras, Atividades de academia, Jogos eletrônicos, Danças, Lutas, Práticas corporais de aventura e Expressão corporal, sendo Jogos e brincadeiras o conteúdo com o maior número de indicações (23) e Expressão corporal foi o conteúdo com menos indicações (02). Quanto ao que vem na mente dos alunos quando se fala em Educação Física, os seguintes indicadores foram apontados: Saúde (10), Atividade Física (14), Esporte (10) Diversão (11) e Tédio (03). Os resultados encontrados possibilitaram a construção de um planejamento para as atividades que o Pibid passou a realizar na escola, visando atender, não apenas o que é proposto na BNCC, as necessidades dos alunos.

Palavras-chave: ensino médio, Pibid, adolescência

Apoio: Capes

Referências

[1] ARAÚJO, Eveline de Assis Melo; MELO, Rogério Zaim; RIZZO, Deyvid Tenner de Souza. A autoexclusão de alunos durante as aulas de Educação Física de 9º ano em duas escolas da rede municipal de ensino do município de Corumbá/MS. Coleção Pesquisa em Educação Física, Várzea Paulista, v. 18, n. 2, p. 7-14, 2019. 2

O TRABALHO COMO JOGOS PEDAGÓGICOS NO CONTEXTO O PIBID NA FRONTEIRA DE PONTA PORÃ/MS COM O PARAGUAI

***Daniela Cespedes Duarte; Maria Aparecida Lopes Dutra Biltrone;
Jessica Felipa Ferreira Hentsch; Rosilene Prieto Souza; Nádia Ledesma Sanches;
Miguel Insfran Leguizamón; Magaly Fátima Andrigue Portela;
Mara Lucinéia Marques Correa Bueno***

RESUMO – O presente trabalho apresenta experiências de alfabetização obtidas na Escola Municipal Profª Ignês Andreazza, localizada na cidade de Ponta Porã/ MS, cidade essa que faz fronteira com a cidade de Pedro Juan Caballero no PY. Nesta mistura multicultural e linguística, os acadêmicos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), tiveram a oportunidade de experimentar diversos desafios linguísticos enfrentados por crianças paraguaias em escolas brasileiras. A realidade presente na escola evidencia desafios do processo de alfabetização das crianças paraguaias e brasileiras a partir de jogos pedagógicos. Optou-se, metodologicamente, pela pesquisa-ação que, um método baseado na participação ativa dos envolvidos na situação. Ela não apenas busca compreender a realidade, mas também busca transformá-la por meio de um processo cooperativo e participativo entre pesquisadores e participantes (TRIPP, 2015). Buscou-se na pesquisa bibliográfica compreender que a valorização cultural e linguística para compreender o processo de materialização das relações interpessoais no espaço escolar. A pesquisa tem como objetivo refletir sobre o uso de jogos pedagógicos como fonte do material didático, pensando em como essas ferramentas podem contribuir de forma concreta no processo de aprendizagem da leitura e da escrita. Busca-se responder ao seguinte questionamento: qual a relevância dos jogos pedagógicos no trabalho com crianças em processo de alfabetização? Durante o trabalho com as crianças do 3º ano do ensino fundamental, observou-se as dificuldades que enfrentam, principalmente para ler e escrever. Nesse sentido, os jogos pedagógicos promovem reforço principalmente para os alunos que apresentam limitações no processo de alfabetização. Nesse sentido, o material didático é utilizado para desenvolver habilidades e competências para resolver problemas, a própria criatividade, o raciocínio lógico e a capacidade de trabalhar em grupo. Dessa maneira, minimiza-se as dificuldades de aprendizagem e melhora a capacidade cognitiva dos alunos em ler e escrever com autonomia. A partir das reflexões apresentadas, torna-se evidente que os jogos têm um papel fundamental na alfabetização. Logo, sua relevância no trabalho com crianças em processo de alfabetização, evidencia que o lúdico não é apenas um complemento, mas uma estratégia pedagógica que nos auxilia na integração e vida social dos alunos.

Palavras-chave: alfabetização, jogos pedagógicos, fronteira

Apoio: Capes

Referências

- [1] LEÃO, Marjorie Agre. O uso de jogos mediadores da alfabetização/letramento em sala de apoio das séries iniciais. Estudos Linguísticos, São Paulo, v. 44(2), p. 647-656, maio/ago. 2015.
- [2] TRIPP, David. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. Em Foco: Pesquisa-ação sobre a prática docente. Educ. Pesquisa. 31. 3. Dez 2005. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ep/a/3DkbXnqBQyq5bV-4TCL9NSH#>. Acesso em: 10 ago. 2025.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: DINÂMICA DAS PROFISSÕES COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DO INGLÊS COMO LÍNGUA FRANCA

Daniely da Silva Bueno Lopes; Any Caroliny Castro dos Santos; Leticia Caroline Costa Moura; Sthefany Victoria Lopes Tavares; Marta de Oliveira Silva Arantes; Fabrício Tetsuya Parreira Ono

RESUMO – Este trabalho apresenta uma proposta de ensino de Língua Inglesa com foco no desenvolvimento do vocabulário e da comunicação oral, aspectos fundamentais para a formação crítica e atuante dos estudantes na sociedade globalizada. O objetivo principal foi promover a ampliação lexical e a interação comunicativa por meio da “Dinâmica das Profissões” com uma turma do 2º ano do ensino médio na Escola Estadual Luís Lopes de Carvalho (Três Lagoas-MS). Em grupos, os alunos associaram profissões em inglês às traduções e imagens, em formato de jogo colaborativo. A atividade desenvolveu habilidades da BNCC (EM13LGG201 e EM13LGG303), ao mobilizar conhecimentos linguísticos/culturais e ampliar o repertório lexical, além de seguir as orientações curriculares de MS, que valorizam a língua como meio de interação e comunicação autêntica. Os usos de recursos lúdicos favoreceram o engajamento e superação de dificuldades. Ao trabalhar o inglês como ferramenta de comunicação em diferentes contextos e não restrita ao modelo nativo, a atividade aproximou os estudantes da perspectiva do inglês como língua franca, incentivando a negociação de significados e a adaptação de recursos linguísticos para alcançar objetivos comunicativos. Segundo relato da professora regente, a presença dos acadêmicos do Pibid contribuiu para o engajamento dos alunos, que participaram ativamente das atividades lúdicas, inclusive os mais tímidos. A proatividade dos bolsistas também garantiu apoio individualizado a estudantes com dificuldades, assegurando que todos participassem de forma efetiva. Como resultado, observou-se aumento no repertório lexical dos alunos, maior confiança para interagir oralmente em inglês e fortalecimento da colaboração entre colegas. A experiência demonstrou que atividades lúdicas bem planejadas podem estimular autonomia e motivação, revisando conteúdos já conhecidos e explorando novas palavras em contextos práticos. A atuação das acadêmicas no Pibid foi enriquecedora, com interação respeitosa e colaborativa entre alunos e professores. O incentivo da docente e o ambiente escolar acolhedor favoreceram o andamento das ações, contribuindo para um espaço de aprendizagem produtivo e motivador, que reforçou o interesse e a participação ativa dos estudantes.

Palavras-chave: ensino de língua inglesa;, vocabulário;, comunicação oral;, metodologias lúdicas;, Pibid.

Apoio: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid/Capes)

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Brasília, DF: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 13 ago. 2025.
- [2] MATO GROSSO DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul: Etapa Ensino Médio. Campo Grande: SED/MS, 2021. Disponível em: <https://www.sed.ms.gov.br/curriculo-de-referencia/>. Acesso em: 13 ago. 2025.
- [3] SILVA, Alessandra Augusta Pereira da; JASNIEVSK, Célia Carrião. Resenha: Inglês como Língua Franca: ensino-aprendizagem e formação de professores. Revista X, v. 2, p. 290-296, 2012.

A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PERSPECTIVA DA PRÁTICA REFLEXIVA: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID

Danyele Dorneles Barbosa; Laís Caroline da Silva; Matheus Barros de Oliveira; Bianca Salina Rodovalho; Giovanna Andreassa Ozorio; Maria Eduarda dos Santos Gonzales; Luisa Alves Ovando; Marya Eduarda Rezande de Oliveira; Cristiane Schmidt; Aline Pereira Rocha Goulart

RESUMO – O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), criado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), representa uma política pública essencial para o fortalecimento da formação inicial de professores. Ao inserir estudantes de licenciatura nas escolas públicas desde os primeiros anos da graduação, o Pibid propicia uma vivência prática que ultrapassa o conhecimento teórico, favorecendo a construção de uma identidade docente pautada na reflexão crítica sobre a prática pedagógica. Este trabalho tem como objetivo analisar as contribuições do Pibid para a formação do professor de Língua Portuguesa, considerando a abordagem da prática reflexiva, fundamentada em autores como Schön (1992) e Perrenoud (2002). Segundo esses estudiosos, ensinar exige um constante exercício de análise e revisão das próprias ações, o que implica um professor capaz de refletir sobre sua prática em contextos reais de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, a vivência no Pibid permite que o licenciando observe e atue no ambiente escolar com um olhar investigativo, promovendo a articulação entre teoria e prática. O subprojeto é coordenado pela professora Cristiane Schmidt e supervisionado pela professora Aline Goulart, do Centro Estadual de Educação Profissional Hércules Maymone, situado na cidade de Campo Grande, MS. Conta com a participação de 24 estudantes do curso de Letras Português/Inglês-FAALC da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS). As atividades realizadas no âmbito do Pibid, como observações de aulas, elaboração de planejamentos, aplicação de oficinas pedagógicas, discussões teóricas e reflexões coletivas com professores supervisores e coordenadores, têm proporcionado aos bolsistas a oportunidade de experimentar a docência em sua complexidade. No caso da Língua Portuguesa, o contato direto com os desafios da leitura, escrita e oralidade nas turmas da educação básica exige constante adaptação, criatividade e consciência das múltiplas linguagens presentes na sala de aula. Conclui-se que a inserção do licenciando em um contexto formativo real e reflexivo favorece não apenas o desenvolvimento de competências técnicas e didáticas, mas também a construção de uma postura ética, crítica e comprometida com a educação pública de qualidade. O Pibid, portanto, consolida-se como um espaço fecundo de aprendizagem e desenvolvimento profissional docente, ao aproximar teoria e prática de forma significativa e transformadora.

Palavras-chave: Pibid; formação docente; prática reflexiva;

Apoio: Capes

Referências

- [1] PERRENOUD, Philippe. Ensinar: agir na urgência, decidir na incerteza. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- [2] SCHMIDT, Cristiane; TENO, Neide A. C.; SOUZA, Antonio Carlos S.[Org]. O que vem te construindo professor? Memoriais autobiográficos entre a vida e a formação na docência. São Paulo, Mentis Abertas, 2023.

GAMIFICAÇÃO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NA E.E CÂNDIDO MARIANO

Diana Milena Heck; Ronaldo Clovis dos Santos; Anamaria Mendes Cabral; Beatriz Medeira Nimbu; Emanuel Vinicius Böcker; Ester Joice Amorim Teodoro; Giovanna Fernandes; Lucas de Souza Leandro; Melissa Amorim dos Santos; Naira Lopes Leandro

RESUMO – O objetivo deste trabalho é apresentar as experiências dos acadêmicos da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus de Aquidauana, referente ao ensino da Língua Inglesa por meio do processo de gamificação nos ensinamentos fundamental e médio da Escola Estadual Cândido Mariano, em Aquidauana (MS). As experiências foram vividas pelos discentes de Letras – Português e Inglês, durante sua atuação em sala de aula pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), fomentado pela Capes, no ano de 2025, onde foram abordadas formas de como tal processo poderia ser aplicado para essas turmas em um contexto ativo e dinâmico. Diante dos avanços tecnológicos da modernidade, introduzir metodologias ativas no ensino é indispensável para que os alunos despertem mais interesse e participação para o aprendizado de língua inglesa. Juntamente com o nosso docente supervisor, elaboramos algumas atividades em que a gamificação se tornasse uma estratégia para aliar o conteúdo trabalhado de maneira mais atrativa e dinâmica, visto que alguns dos recursos utilizados (como lousas digitais e projetores) já estão inseridos no cotidiano dos estudantes. Entre as ações desenvolvidas, destacaram-se: uma dinâmica com dado para o estudo de verbos modais em situações cotidianas; uma competição envolvendo unidades de medida, na qual a turma se dividia em dois grupos e representantes competiam para responder questões; e o uso de lousa digital para resolução de exercícios projetados, estimulando a participação coletiva. Nossa experiência em sala de aula nos possibilitou compreender de forma mais ampla a realidade escolar e os desafios presentes no ensino de Língua Inglesa, especialmente diante da baixa motivação e das dificuldades de compreensão dos conteúdos. Percebemos que a utilização da gamificação favoreceu a interação entre os alunos, estimulou a colaboração e despertou maior interesse pelas atividades propostas, criando um ambiente de aprendizagem mais dinâmico e participativo. Vivenciar essa prática nos permitiu confirmar que metodologias ativas, quando adaptadas ao contexto e aos recursos disponíveis, podem promover melhorias significativas no engajamento e no desempenho dos estudantes. Além disso, reforçou para nós a importância de práticas pedagógicas que dialoguem com a realidade do aluno, integrando elementos lúdicos e tecnológicos para tornar o ensino de línguas mais atrativo e eficaz.

Palavras-chave: gamificação; língua inglesa; Pibid

Apoio: Capes

Referências

[1] CAVALCANTI, Zaira Dantas de Miranda; NASCIMENTO, João Victor Brandão do. A gamificação no ensino de língua inglesa como aquisição das habilidades linguísticas por meio da sequência didática. In: CASTRO, Paula Almeida de; NETO, Lino Dias Correia (Orgs). Ensino de línguas. Campina Grande: Realize Editora, 2022.

ARTE NA FEIRA MIXTURÔ: UMA INVESTIGAÇÃO NA PRAÇA DO PEIXE EM CAMPO GRANDE/MS

Diego Gomes de Souza; Paulo César Antonini de Souza

RESUMO – Este artigo apresenta uma análise da Feira Mixturô, realizada mensalmente na Praça Demosthenes Martins, em Campo Grande (MS), a partir de uma abordagem qualitativa orientada pela fenomenologia. A pesquisa investiga a feira como espaço de encontro entre artesãs, suas produções e o público, observando como culturas, saberes e simbologias se manifestam em práticas sociais e educativas vinculadas às artes visuais. As produções artesanais — bordados, esculturas, trabalhos têxteis, crochês, pinturas, bonecas e peças em materiais reciclados — são compreendidas nesse trabalho como expressões simbólicas e culturais, que articulam memória, estética e cultura popular. O estudo foi desenvolvido ao longo de sete edições da feira, com anotações em diários de campo, observações sistemáticas, registros fotográficos além de diálogos informais com expositores. Esses procedimentos possibilitaram a identificação de diferentes categorias de participantes, como artesãs, expositores gastronômicos e de produtos industrializados, destacando-se a predominância feminina na produção artesanal. A análise evidenciou que as práticas criativas presentes no evento não se limitam à comercialização de objetos, mas funcionam como processos de transmissão de saberes, afirmação de identidades e construção de experiências coletivas. Os resultados indicam que a Feira Mixturô constitui-se como um espaço plural de produção e circulação cultural, no qual o contato direto entre expositores e visitantes favorece a troca de conhecimentos através de processos educativos. Nesse sentido, a feira consolida-se como patrimônio cultural imaterial.

Palavras-chave: arte popular, cultura popular, fenomenologia, processos de ensino e aprendizagem

Referências

- [1] MERLEAU-PONTY, M. Fenomenologia da percepção. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- [2] SOUZA, P. C. A. A poética regional: metáforas de uma estética popular. In: SOUZA, P. C. A.; MALDONADO, R. D.; LUCAS, C. M. L. A. (Orgs.). Contextos da pesquisa no campo das artes visuais em Mato Grosso do Sul. Campo Grande/MS: Ufms, 2021. p.169-208.
- [3] SOUZA, P. C. A. Por quem somos e seremos: fenomenologia, saberes populares, arte e docência. In: SOUZA, P. C. A.; ABREU, S. R.; FERNANDES, V. L. P. Percursos na formação em arte: abordagens e reflexões epistemológicas. Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 2022, p. 194-241. Disponível em: <https://repositorio.ufms.br/handle/123456789/5115>. Acesso em: 13 jul. 2025.

TRABALHANDO COM GÊNEROS TEXTUAIS: A FÁBULA

***Eduarda Cristina de Azevedo Martins Gomes; Andrea Aparecida da Silva Sultero;
Camila Ladim Marques; Denniffer Daelly Toguia Costa; Elizangela da Silva Macedo;
Juliana Benites Rodrigues; Letícia da Silva Ríboli; Maria Luiza Ribeiro da Silva;
Maria Luceli Faria Batistote; Veronice Batista dos Santos***

RESUMO – Este trabalho faz parte do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência-Pibid em andamento na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, sob o título “Português/ Curso de Licenciatura Letras Português/CPCX – Pibid/UFMS”, com apoio financeiro da Capes. A justificativa para este estudo encontra-se na importância de promover práticas didáticas fornecendo recursos à educação básica. A partir dos pressupostos teóricos de Antunes (2003), Geraldi (2005) e Koch (2007), as atividades buscaram desenvolver habilidades de leitura e escrita, por meio de práticas realizadas de forma prazerosa. A metodologia utiliza-se da pesquisa-ação envolvendo leituras, fichamentos e levantamentos das fábulas, além de produção escrita e dramatização dos textos selecionados. Insere-se numa linha de pesquisa de cunho qualitativo, uma vez que enfatizamos o processo interacional e não o produto das interações realizadas no ambiente de sala de aula. Os resultados e discussões destacam a necessidade de inclusão de dramatizações no processo de aquisição de conhecimentos, ressaltando a importância do lúdico no processo de ensino/aprendizagem da língua portuguesa. Por fim, destacamos o impacto positivo no processo de construção da leitura e da escrita.

Palavras-chave: Pibid, língua portuguesa, gênero textual, fábula, leitura

Apoio: Capes

Referências

- [1] ANTUNES, Irandé. Aula de português: encontro interação. São Paulo: Parábola, 2003.
- [2] GERALDI, João Wanderley. O texto na sala de aula. 3. ed. São Paulo: Ática, 2005.
- [3] KOCH, Ingedore Villaça. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 2007.

ENTRE O BRINCAR E O CRIAR: O LÚDICO COMO RECURSO NO ENSINO APRENDIZAGEM DE ARTES

Eduarda Eger Andrade; Fabiana Paulo da Silva Matheus; Felipe Luiz Sorio Soares; Gabriel Pinho Alves; Kassiane Ribeiro Sena Massuda; Máisa Gomes de Souza; Matheus Brito Guerrise; Simone Beatriz de Paula Vazes; Simone Rocha de Abreu

RESUMO – A escolha do material didático em formato de jogos foi fundamentada nas ideias de Kishimoto (1996), que ressalta o brincar como elemento essencial da infância e como ferramenta significativa para o desenvolvimento cognitivo, social e afetivo das crianças. Através dos jogos, as crianças se divertem, mas também experimentam, imaginam e interagem, articulando pensamento, emoção e ação – aspectos importantes para a construção do conhecimento no ensino da arte. Na produção do material, realizou-se uma curadoria de obras com foco em artistas latino-americanos, especialmente mulheres, considerando diversidade cultural e poética, bem como a possibilidade de identificação do público infantil com as imagens. Essa etapa dialoga com os princípios de Ana Mae Barbosa (2019), que enfatiza o uso da imagem como recurso pedagógico no ensino das artes visuais; por isso, foram priorizadas cores vibrantes, imagens claras e linguagem acessível. A primeira proposta, chamada Jogo de Mediação, foi aplicada em uma turma de 1º ano do Ensino Fundamental e consistiu em cartas com obras e perguntas sobre elementos visuais e sensíveis, utilizadas em uma dinâmica semelhante à brincadeira da “batata-quente”, incentivando a leitura crítica das imagens. Já o jogo “Quem Sou Eu?” foi desenvolvido para o Grupo 5 da Educação Infantil e composto por cartas com imagens, nomes e informações sobre artistas mulheres. Ambas as propostas usaram a brincadeira como principal estratégia pedagógica, sendo seguidas por produções artísticas das crianças inspiradas nas obras estudadas.

Palavras-chave: diversidade cultural, jogos pedagógicos, ludicidade, ensino de artes

Apoio: Capes; Pibid.

Referências

- [1] BARBOSA, Ana Mae. A imagem no ensino da Arte. 9.ed. São Paulo: Editora Perspectiva Ltda. 2019.
- [2] HOOKS, Bell. Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade. São Paulo Martins Fontes, 2013.
- [3] KISHIMOTO, Tizuko Morchida. Brinquedos e brincadeiras: aspectos didático-pedagógicos. São Paulo: Cortez, 1996.

NO CHÃO DA ESCOLA: APRENDER, ENSINAR E TRANSFORMAR

***Eliely Lopes Gomes; Rayane Aparecida da Silva; Júlia Ana Pereira Ferreira;
Aldine Pinto Julio; Sabrina Mayara Martins; Janete Samuel do Carmo de Souza;
Ana Carolina de Almeida Verne; Olanda de Jesus Couto; Thainara de Oliveira Cozer;
Janete Rosa da Fonseca***

RESUMO – Este projeto reconhece o chão da escola como espaço fundamental para a formação docente. A vivência prática em escolas periféricas nos possibilita experienciar a realidade educacional concreta, enfrentando desafios e, ao mesmo tempo, participando da transformação social por meio da educação. A formação docente efetiva acontece na interseção entre o conhecimento acadêmico e a realidade vivida. O contato com os estudantes e com o contexto social proporciona aos acadêmicos do Pibid uma formação rica em práticas significativas, desafiadoras e transformadoras, reafirmando o compromisso ético e social da educação. Assim, aprender e ensinar tornam-se movimentos simultâneos de crescimento e mudança. As atividades são desenvolvidas por meio de apoio direto ao professor presente em sala por componentes curriculares, auxiliando e acompanhando as turmas na execução das propostas pedagógicas, colaboramos na realização de atividades de leitura e escrita a partir de fichas ilustradas, formação de palavras, jogos de sílabas, leitura de frases simples e ditado de palavras, além de exercícios matemáticos envolvendo as quatro operações. Com a mediação dessas atividades propostas nesse projeto, foi possível desenvolver a consciência fonológica, fluência de leitura, produção escrita fortalecendo a compreensão e aplicação das quatro operações matemáticas, fazendo uso de atividades práticas e lúdicas utilizando de materiais concretos e situações de vivência. Assim promovendo o atendimento individualizado e em pares, considerando o nível de aprendizagem de cada estudante e os resultados das avaliações externas, por exemplo a plataforma do CNCA – CAED e SAEB. A participação no Pibid proporcionou vivências pedagógicas significativas, permitindo compreender de forma mais profunda as demandas da educação básica e desenvolver competências essenciais para a prática docente. Montessori (1966, p. 32) enfatiza que “A ajuda mais comum que podemos dar a uma criança em desenvolvimento é criar um ambiente onde ela possa se desenvolver livremente.” As ações realizadas mostraram que, com intervenções adequadas e acompanhamento contínuo, é possível reduzir dificuldades de aprendizagem e promover um ambiente escolar mais inclusivo e motivador. O projeto reforça a importância da articulação entre teoria e prática na formação docente, fortalecendo o compromisso social da profissão.

Palavras-chave: formação docente; prática pedagógica; alfabetização

Apoio: Capes

Referências

[1] BRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). Pibid – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência. Acesso em: ago. 2025. FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. MONTESSORI, Maria. O Segredo da Infância. Nova Iorque: Ballantine Books, 1966.

TEMPEROS QUE CURAM: AVALIAÇÃO DA AÇÃO ANTIMICROBIANA DA CÚRCUMA COM ESTUDANTES DO 9º ANO

Eliza Santiago Morelli; Patrícia Suziel Lima Da Rocha Milagres; Tatiane Do Nascimento Lima

RESUMO – A ação escolar teve como objetivo explorar um tema pouco visível, porém relevante para o ensino por investigação: o potencial antimicrobiano da cúrcuma, abordado no projeto “Temperos que curam”. A atividade foi realizada com a turma do 9º ano A da Escola Estadual Cândido Mariano e consistiu na coleta de micro-organismos em diferentes ambientes da escola, seguida da extração de extratos à base de cúrcuma. Esses extratos foram utilizados como agentes antimicrobianos, possibilitando a investigação sobre o micro-mundo e sua aplicação farmacológica, trazendo inovação à prática pedagógica no ensino público. O processo foi desenvolvido em etapas: coleta dos micro-organismos, extração do extrato de cúrcuma, isolamento microbiano e avaliação da ação antimicrobiana dos extratos.

Palavras-chave: ensino por investigação; cúrcuma; micro-organismo, antimicrobianos

Apoio: Prograd, Capes, CPAQ.

Referências

- [1] [1] DORNELLAS, A. P. et al. Atividade antimicrobiana de extratos de cúrcuma (*Curcuma longa* L.) sobre micro-organismos patogênicos. *Revista Brasileira de Plantas Mediciniais*, v. 18, n. 1, p. 179-184, 2016. [2] BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Ministério da Educação. Brasília, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: 14 ago. 2025.
- [2] [3] CARVALHO, A. M. P.; GIL-PÉREZ, D. Formação de professores de ciências: tendências e inovações. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

PIBID EDUCAÇÃO DO CAMPO - EE ZUMBI DOS PALMARES

***Elton Luciano de Oliveira Ferreira; Regina Theodoro Martins;
Joiceane Abadia dos Santos; Laura Aparecida Theodoro;
Vanessa Franco Neto; Pamela Kariny Peteres Soares Lima***

RESUMO – O projeto Bolicho foi desenvolvido na comunidade quilombola Furnas do Dionísio, na Escola Estadual Zumbi dos Palmares, vinculado à Licenciatura em Educação do Campo, com o objetivo de problematizar práticas de consumo por meio de uma abordagem interdisciplinar. A iniciativa consistiu na criação de um mercado simulado utilizando embalagens vazias e dinheiro fictício, permitindo aos estudantes vivenciarem situações reais de compra e venda. As atividades, aplicadas por bolsistas do Pibid e orientadas pela supervisora e pela coordenadora do programa, trabalharam conteúdos de matemática, linguagens, ciências humanas e biológicas, integrando a realidade local e valorizando a produção comunitária. Os resultados demonstraram que os estudantes do sexto ano apresentaram facilidade em realizar operações matemáticas contextualizadas, mostrando-se mais motivados ao perceberem a aplicabilidade dos conceitos aprendidos em sala de aula. O projeto evidenciou o potencial da dialogicidade freiriana na educação, buscando promover uma aprendizagem significativa e crítica, além de fortalecer a autonomia e a consciência cidadã dos estudantes.

Palavras-chave: licenciatura em educação do campo, bolicho

Apoio: Capes

Referências

- [1] CUNHA, Celso. Língua Portuguesa e Realidade Brasileira. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1980.
- [2] FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1968.
- [3] FREIRE, Paulo. (1996). Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. Paz e Terra.

A INSERÇÃO DA MÚSICA NA DISCIPLINA DE ARTES EM UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO

***Emanuela Góis Figueiredo; Erick Flávio Araújo Martins; Gustavo Gauto Filho;
João Grégori Gomes Parron Maria; Júlia Vieira Pinheiro; Luiz Marcos da Silva;
Paulo César Ribeiro Gauna; Mariana de Araújo Stocchero***

RESUMO – A música é um componente fundamental na disciplina de Artes, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos estudantes. No entanto, como observado, a inserção da música no ensino médio ainda enfrenta dificuldades significativas. Este trabalho apresenta uma reflexão sobre os desafios de inserir o aprendizado musical no ensino médio da Escola Estadual Teotônio Vilela. A ação foi desenvolvida por um grupo de nove bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) do curso de Música – Licenciatura da UFMS, que têm se envolvido em experiências práticas de ensino. Apesar da existência de materiais de referência, como o Projeto Político Pedagógico (PPP) e as orientações pedagógicas da SED, a prática escolar revelou diferenças significativas na forma de abordar o fazer musical. O objetivo deste estudo foi articular os desafios da inserção da música na disciplina de Artes, com foco na gestão do tempo, conteúdos e obstáculos de cunho organizacional da escola. A metodologia adotada incluiu três procedimentos principais: observação das aulas, roda de conversa entre bolsistas, análise documental do PPP e das orientações pedagógicas da SED. As rodas de conversa foram realizadas durante as reuniões semanais na UFMS, sob coordenação de área e na escola com a orientação do supervisor, com o intuito de partilhar experiências e buscar encaminhamentos para as dificuldades encontradas. Como forma de registro utilizamos relatórios mensais no período de observação. A nossa análise apontou que a inserção da música enfrenta limitações relacionadas ao tempo disponível para a disciplina de Artes, onde a carga horária na escola é de 50 minutos semanais, o que dificulta uma continuidade no desenvolvimento de conteúdos que atenda ao exposto no Referencial. O ensino de música nas escolas é prejudicado pela falta de tempo adequado e pela necessidade de abordar várias linguagens. Isso leva a uma abordagem superficial e fragmentada, dificultando a aprendizagem contínua e significativa dos alunos (SOUZA, 2017). Verificou-se ainda a necessidade de maior articulação entre o PPP da escola, as orientações da SED e as práticas propostas pelos professores, a fim de consolidar um espaço efetivo para o aprendizado musical. A prática do Pibid contribui como espaço formativo para os licenciandos e como apoio à escola na reflexão sobre suas práticas pedagógicas.

Palavras-chave: educação musical; ensino médio; arte

Apoio: Capes

Referências

- [1] MATO GROSSO DO SUL (Estado). Secretaria de Estado de Educação – SED/MS. Orientações pedagógicas – Núcleo de Integração e Recomposição das Aprendizagens – Ensino Médio / 2024. 122 p. Documento PDF. Campo Grande: SED/MS, 2024.
- [2] SOUZA, Jusamara (Org.). Aprender e Ensinar Música no Cotidiano. 2. ed. Porto Alegre: Sulina, 2017.

USO DO KAHOOT COMO FERRAMENTA PARA REVISÃO DE CONTEÚDOS DE BIOLOGIA

*Emily Vittoria Magalhães; Eduarda Gabrieli Andrade Dias;
Julia Beatriz Guimarães Lacerda e Silva; Samuel Galhardo Trindade;
Veridiana de Andrade Barreto; Bárbara de Oliveira Araújo; Guilherme Romero Rodrigues;
Fernanda Zandonadi Ramos; Daiana Alovise de Souza*

RESUMO – O processo de ensino e aprendizagem de Ciências é constantemente influenciado pelo fácil e rápido acesso à informação proporcionado pelas tecnologias. De acordo com Mortimer e Santos (2002), a tecnologia é um conhecimento indissociável da Ciência, podendo auxiliar significativamente na compreensão do mundo. A BNCC de Ciências da Natureza e suas Tecnologias reforça essa perspectiva ao propor que os estudantes desenvolvam competências para argumentar e construir conhecimentos utilizando diferentes mídias e tecnologias digitais de informação e comunicação (Brasil, 2017). Nesse contexto, o presente trabalho relata a experiência de acadêmicos de Licenciatura em Ciências Biológicas, participantes do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), ao utilizarem o aplicativo Kahoot para revisar conteúdos relacionados aos compostos orgânicos e inorgânicos de forma lúdica e interativa. A atividade foi desenvolvida com turmas do primeiro ano do Ensino Médio de uma escola pública de Campo Grande-MS. Para o planejamento, os bolsistas elaboraram as questões baseadas nas aulas que acompanharam e no estilo de pergunta da professora supervisora. O jogo ocorreu na sala de informática, com alunos organizados em duplas e trios. Durante a atividade, os alunos demonstraram engajamento, curiosidade e entusiasmo, participando de forma ativa e competitiva de maneira saudável. Após a realização do quiz, os bolsistas discutiram com os alunos os erros cometidos, revisando o conteúdo e consolidando a aprendizagem. A proposta mostrou-se eficaz para a construção da aprendizagem ativa, integrando conteúdo teórico de química a uma dinâmica interativa, promovendo raciocínio rápido, lógica e autonomia. Entre os desafios enfrentados, destacam-se a lentidão da internet, computadores com falhas, ausência de projetor multimídia e limitações estruturais da escola, que exigiram adaptações por parte dos bolsistas. Mesmo assim, os momentos de discussão pós-atividade foram essenciais para a reflexão e apropriação dos conteúdos. Para nós Pibidianos, a experiência contribuiu de forma significativa para a formação docente, permitindo o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, mediação pedagógica e uso de tecnologias no ensino, além de reforçar a importância da flexibilidade frente às limitações do contexto escolar.

Palavras-chave: kahoot, biologia, ensino, bioquímica

Apoio: Capes

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017.
- [2] Santos, W. L. P; Mortimer, E. F. Uma análise de pressupostos teóricos da abordagem C-T-S (Ciência - Tecnologia - Sociedade) no contexto da educação brasileira. Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências, vol. 2, núm. 2, dezembro, 2002.

PIBID INTERCULTURAL: PRÁTICA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA

***Ener Reinaldo Vitorino; Eunice Reginaldo Gomes; Genifer Jorge Reginaldo;
Keucilene Dias de Oliveira; Leila Gabriel Vitorino; Nalva Vitorino Pereira;
Simone Gabriel Jorge; Suelene Fermino Delgado; Rafael Antonio Pinto;
Celma Francelino Fialho***

RESUMO – Este trabalho, denominado Prática da Educação Escolar Indígena, tem como objetivo evidenciar a experiência da educação escolar indígena por meio de atividades realizadas pelos acadêmicos do Pibid, do curso de Pedagogia Intercultural Indígena da UFMS/CPAQ, nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. As ações foram desenvolvidas com alunos do 2º, 3º, 4º e 5º ano do Ensino Fundamental da Escola Polo Municipal Indígena Alexina Rosa Figueredo, localizada na Aldeia Indígena Buriti, Terra Indígena Buriti, município de Dois Irmãos do Buriti-MS. Os acadêmicos, a partir do diagnóstico apresentado pelos professores das turmas, elaboraram atividades fundamentadas em pesquisas que buscaram relacionar, de forma intrínseca, elementos da cosmologia Terena aos conhecimentos gerais previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando o ano escolar e o nível de aprendizagem de cada estudante participante do projeto. Ressalta-se que a BNCC, os artigos 231 e 232 da Constituição Federal de 1988, o artigo 78 da LDB e a Resolução nº 5, de 22 de junho de 2012, entre outros dispositivos legais, asseguram às comunidades indígenas a organização própria, inclusive no âmbito escolar. As atividades propostas resultaram em desenvolvimentos positivos, contemplando diversos aspectos pedagógicos e culturais, que se evidenciaram ao longo de todo o processo de execução deste trabalho.

Palavras-chave: Pibid, educação escolar indígena, pedagogia

Apoio: Capes

Referências

- [1] BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília: Senado Federal, 1988.
- [2] BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: Diário Oficial da União, 23 dez. 1996.
- [3] SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. 3. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

PEDAGOGIA INTERCULTURAL INDÍGENA: ALFABETIZAÇÃO

***Enival Eloi Maranhão Pio; Odenilson Júlio de Barros; Jussara Balbino Lemes;
Ana Paula Francisco Pinto Dias Machado; Elizete Belizário; Liliâne Antônio Júlio;
Valdiro Pedro; Débora Lena Miguel Pereira; Lenilza Flores da Silva;
Celma Francelino Fialho***

RESUMO – O Subprojeto Pibid – Programa Institucional de Iniciação à Docência tem como objetivo articular a formação teórica do curso de Pedagogia Intercultural Indígena com a prática pedagógica em sala de aula, tendo como principal temática a alfabetização. O Subprojeto está sendo desenvolvido na Escola Municipal Indígena Polo General Rondon, atendendo alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, nos períodos matutino e vespertino. As atividades tiveram início em 13 de maio de 2025 e terão duração de 24 meses, a partir da vigência do projeto, que começou em março de 2025. O atendimento realizado pelos acadêmicos indígenas bolsistas busca promover a alfabetização em um ambiente acolhedor, concebido como espaço alfabetizador, com atividades dinâmicas e contextualizadas. Antes do início das atividades, foi realizado um diagnóstico das turmas do 1º ao 5º ano, o que possibilitou organizar os alunos em grupos conforme seus níveis de aprendizagem, independentemente da série escolar. A partir desse levantamento, o atendimento vem sendo direcionado aos estudantes que apresentam maiores dificuldades no processo de alfabetização. Observou-se, inicialmente, um quadro crítico em relação ao nível de aprendizagem das crianças. Diante disso, os acadêmicos indígenas bolsistas do Pibid vêm se dedicando intensamente à produção de materiais concretos e adequados às necessidades de cada aluno. As atividades são planejadas de forma prazerosa e significativa, de modo a favorecer o interesse e o envolvimento das crianças. O trabalho realizado evidencia um esforço coletivo, em que bolsistas, coordenação e professores regentes atuam de maneira articulada, garantindo que cada estudante receba a atenção necessária. Os resultados já apontam avanços importantes: as crianças demonstram entusiasmo e participação ativa durante as aulas, o que reforça a relevância e o impacto do Subprojeto na promoção de uma alfabetização de qualidade.

Palavras-chave: pedagogia intercultural, alfabetização, ensino

Apoio: Capes

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.
- [2] BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para as escolas indígenas. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- [3] FERREIRO, Emilia; TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artmed, 1999.

ATIVIDADE PREFERIDA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Esther dos Santos Pereira; Giovanna Maarouf Fenuchi; Kellen Cristine Nagata Arruda; Lucy Inara Soares de Arruda; Marcelo da Costa Barros; Maria Eduarda Fernandes dos Santos; Paulo Escobar Batista Filho; Vinicius Correa Adorno; Lucélia Verônica Ximenes da Costa; Rogério Zaim de Melo

RESUMO – O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), promovido pelo Ministério da Educação, tem como finalidade aproximar, de forma precoce, os futuros professores ao cotidiano das salas de aula da rede pública. Nesse contexto, o Campus do Pantanal da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul participa do Pibid com o subprojeto de Educação Física, desenvolvido em duas escolas de Corumbá. O presente trabalho tem como objetivos identificar as atividades preferidas pelas crianças nas aulas de Educação Física, em umas das escolas, de acordo com a faixa etária; e investigar a presença de marcadores de gênero nas escolhas. Para alcançar esses objetivos, solicitou-se que as crianças desenhassem as atividades que mais gostam de realizar nas aulas de Educação Física. Participaram da pesquisa 117 crianças, sendo 62 meninos e 55 meninas (pré-escola, 20; 1º ano, 12; 2º ano, 24; 3º ano, 21, 4º ano, 40). Diante dos desenhos, observou-se: na pré-escola foram desenhadas as brincadeiras de pular corda, coelho sai da toca, pega-pega, brincar de boneca, jogar bola e pipa. No 1º ano, jogar bola, pular corda, esconde-esconde e pato gancho. No 2º ano, jogar bola, pique bandeira, corrida de obstáculos, pular corda, esconde-esconde, soltar pipa, amarelinha e pega-pega. No 3º ano, amarelinha, pular corda, cabo de guerra, corrida do saco, queimada, basquete, vôlei e futebol. No 4º ano, vôlei, queimada, basquete, cabo de guerra, futebol e soltar pipa. Quanto marcadores de gênero foi observado nos desenhos, que desde a pré-escola são alguns jogos e brincadeiras são escolhidos de acordo com o gênero, no caso de (jogar bola/futebol), por exemplo, 01 menina e 23 meninos escolheram como atividade preferida. Diante desse contexto é possível apontar que as crianças menores preferem as brincadeiras simples, e as crianças maiores já preferem as mais estruturadas, e, a escolha por gênero não está relacionada com a idade.

Palavras-chave: escola, planejamento, criança

Apoio: Capes

Referências

[1] MARTINS, Rodrigo Lema Del Rio; SCOTTÁ, Bianca Andreatta; MELLO, André Da Silva. Pibid, educação infantil e educação física: práticas pedagógicas centradas nas crianças. Nuances: estudos sobre educação, v. 27, n. 1, p. 46-66, 2016.

**PIBID/UFMS SUBPROJETO INTERDISCIPLINAR LETRAS -
PORTUGUÊS/INGLÊS/ESPAANHOL - CPTL - IFMS**

***Eva Maria Testa Teles; Ulisses Tadeu Vaz de Oliveira; Hellen Lohanny Silva de Souza;
Alanis Goes Vitorio da Silva; Emily Regina do Nascimento Franca;
Isabella Mendes Urbano Marques; Lissa Gomes da Silva;
Maria Eduarda Rodrigues dos Santos; Maria Inez Vasconcelos da Silva;
Poliana da Silva Cruz***

RESUMO – O subprojeto Pibid/UFMS Interdisciplinar Letras – Português/Inglês/Espanhol, desenvolvido no IFMS (CPTL), busca integrar teoria e prática docente em consonância com a BNCC e as Diretrizes Curriculares da Rede Estadual/MS, de modo a fortalecer competências linguísticas e pedagógicas dos licenciandos. A proposta articula experiências formativas diversificadas que unem sensibilidade e criatividade em contextos de prática em sala de aula. As ações desenvolvidas no bojo do projeto promovem a inserção efetiva dos futuros professores no contexto escolar e incluem atividades de introdução ao espanhol, com vídeos, leitura, escrita, compreensão oral e jogos adaptados voltados ao ensino e fixação de vocabulário, artigos, verbos e pronomes, entre outros aspectos da língua; estratégias de preparação para o ENEM, mediante resolução de provas anteriores e foco em interpretação de textos; e uma abordagem interdisciplinar que contempla dinâmicas em grupo, recursos audiovisuais e exercícios práticos. O caráter aplicado da ação alia o domínio dos conteúdos às demandas sociais e educacionais contemporâneas. Os resultados evidenciam avanço perceptível na aprendizagem dos alunos, participação ativa e motivada em sala de aula e fortalecimento das competências pedagógicas das Pibidianas, além de maior integração entre universidade e escola. Nesse sentido, o subprojeto se destaca por sua contribuição ao desenvolvimento linguístico, à qualificação da prática docente e ao potencial transformador no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: espanhol, curso preparatório para o enem, multilinguagem, translinguagem, gêneros digitais

Apoio: Capes

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018
- [2] MATO GROSSO DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. Diretrizes Curriculares da Rede Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul. Campo Grande: SED/MS, 2021.

O CICLO VERDE: OBSERVANDO, COMPREENDENDO E CULTIVANDO A VIDA

***Evellyn Xavier Pininga; Marivaine da Silva Brasil Mansur Cardoso; Andreza Guedes Pessoa;
Luiz Donizethe Minzão; Bruna Aparecida Santos Oliveira; Ludmyla Rodrigues Prado de Jesus;
Igor Costa Barros; Kailanny Santos Pullig; Maria Eduarda Salazar de Souza Salazar;
Victor Hugo Lopes Malta***

RESUMO – Este trabalho relata o subprojeto desenvolvido pelo Pibid/CPAN na Escola Municipal Almirante Tamandaré, em Corumbá-MS, com turmas do 6º e 7º anos do Ensino Fundamental. O objetivo foi promover a aprendizagem em Ciências, com foco na biologia vegetal, conforme a unidade temática “Vida e Evolução” da BNCC. Foram realizadas aulas expositivas e práticas baseadas em metodologias ativas, que possibilitaram aos alunos o contato com instrumentos ópticos e atividades investigativas. Os conteúdos abordados incluíram identificação da célula vegetal e seus componentes, comparação com a célula animal, fotossíntese, morfologia e reprodução vegetal. Os resultados evidenciaram participação ativa dos estudantes e integração entre teoria e prática, confirmando a efetividade das metodologias ativas no ensino de Ciências. Embora alguns conteúdos tenham sido apenas parcialmente compreendidos, a proposta favoreceu a aprendizagem significativa, estimulando a curiosidade científica e o pensamento crítico. Conclui-se que a combinação de práticas investigativas e metodologias ativas contribui para o ensino de Ciências no Ensino Fundamental, aproximando o conhecimento científico da realidade dos alunos e fortalecendo habilidades previstas pela BNCC.

Palavras-chave: ensino de ciências, metodologia, atividades investigativas, biologia vegetal

Apoio: Capes

Referências

- [1] PES, Luciano Zucuni; ARENHARDT, Marlon Hilgert. Fisiologia vegetal. Santa Maria, RS: Universidade Federal de Santa Maria, Colégio Politécnico; Rede e-Tec Brasil, 2015. 81 p.
- [2] BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação é a base. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2018.
- [3] BACICH, L.; MORAN, J. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso Editora, 2018.

VAMOS FALAR SOBRE RACISMO: COMO A FILOSOFIA CONTRIBUI PARA ESSE DEBATE?

*Felipe Penha Markus; Maria Claudia da Silva Pinto; Deborah Rojas da Silva;
Luiz Fernando da Silva; Nickolas Ghabriel Fretes Gomes;
Andre Luis Bernar Kochhann; Kaiki Aparecido Vieira; Jessica Misai Higa;
Ronaldo José Moraca*

RESUMO – O racismo no Brasil é um fenômeno que atravessa séculos e permanece presente nas estruturas sociais, culturais e econômicas. Muitas vezes, ele é negado ou invisibilizado, inclusive por quem o reproduz inconscientemente, perpetuando desigualdades históricas. No contexto escolar, embora a história e a cultura afro-brasileira façam parte do currículo, a abordagem tradicional tende a ser fragmentada e restrita a datas comemorativas, como o Dia da Consciência Negra. Isso gera um contato superficial com o tema e impede uma compreensão crítica sobre seu impacto na formação da sociedade e nas relações interpessoais.

Palavras-chave: ensino de filosofia, racismo, bnc

Apoio: Capes

Referências

- [1] [1] BAPTISTA, L. . A Contação de Histórias africanas e Afro Brasileiras como Ferramenta Antirracista. In: GLAUBER, L. (Org.). Educação e as Relações Étnico-Raciais. Minas Gerais: Formiga Editora MultiAtual, 2021. Pg 185-205.
- [2] RIBEIRO, D. Pequeno manual antirracista. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.
- [3] GOMES, F. S. De olho em Zumbi dos Palmares: histórias, símbolos e memória social. São Paulo: Claro Enigma, 2011.

UM OLHAR PARA OS POVOS ORIGINÁRIOS ATRAVÉS DA LITERATURA

***Fernanda Detol da Silva; Hiago José Martines da Silva; Janio Alexandre Junior;
Lana Thays Pires da Silva; Lais Gabriela Chimenes Nascimento; Leonanda Ribeiro Batista;
Maikle Lobo Lara; Ramão Medina Vieira; Diana Milena Heck***

RESUMO – O trabalho desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), na Escola Estadual Cândido Mariano, em Aquidauana, teve como foco a aproximação dos alunos do Ensino Médio com obras fundamentais do Romantismo brasileiro. Orientados pelo professor Ramão e acompanhados pela coordenadora Diana Milena Heck, os acadêmicos bolsistas desenvolveram atividades junto à turma do 2º ano integral, explorando especialmente a produção poética de Gonçalves Dias, com destaque para textos indianistas como Marabá e O Conto do Piaga, além do estudo de um romance. A proposta buscou utilizar a leitura literária como instrumento de descoberta, expressão e reflexão crítica, possibilitando aos alunos compreenderem tanto os aspectos estéticos das obras quanto sua relevância na formação da identidade cultural brasileira. Para isso, foram realizadas leituras compartilhadas em sala de aula, projeções de textos na lousa digital e atividades na sala de tecnologia, que favoreceram a interação e a análise coletiva. O estudo dos poemas indianistas, em especial, promoveu debates acerca da visão idealizada do indígena no Romantismo e do conflito identitário expresso nessas narrativas. Essa metodologia incentivou os estudantes a refletirem criticamente sobre os textos, reconhecendo figuras de linguagem, variações linguísticas e elementos estruturais, ao mesmo tempo em que despertou maior interesse pela leitura. A mediação dos Pibidianos foi fundamental nesse processo, já que, além de auxiliarem nas leituras e interpretações, criaram um ambiente de diálogo que motivou a participação ativa da turma. O contato mais direto com a literatura, ampliado pelo uso de recursos tecnológicos e pela dramatização de trechos, contribuiu para transformar a leitura em uma experiência significativa, prazerosa e coletiva. O resultado desse trabalho evidenciou avanços importantes: os alunos ampliaram seu repertório cultural, enriqueceram o vocabulário, desenvolveram habilidades de escrita e aprimoraram sua capacidade crítica. Ao mesmo tempo, os Pibidianos tiveram a oportunidade de vivenciar práticas docentes inovadoras, compreendendo a potência da literatura como ferramenta pedagógica. Dessa forma, o projeto consolidou-se como uma experiência enriquecedora tanto para os estudantes quanto para os futuros professores, reafirmando o papel da leitura literária na formação acadêmica, cultural e humana.

Palavras-chave: literatura brasileira, povos originários, Pibid

Apoio: Capes

Referências

[1] RAMOS, Frederico José da Silva (Org.). Grandes poetas românticos do Brasil. São Paulo: LEP, 1959.

PRIMEIROS PASSOS NA DOCÊNCIA: UM OLHAR A PARTIR DO PIBID DE MATEMÁTICA

Francieli Chaves Barbosa; Roseli da Silva Martins; Juliana Alves de Souza

RESUMO – Este artigo apresenta um relato de experiência vivenciado por uma licencianda do curso de Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), participante do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). As atividades ocorreram na Escola Estadual Professora Dóris Mendes Trindade, em Aquidauana (MS), envolvendo aulas de reforço escolar para estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental e participação no Projeto Avanço do Jovem na Aprendizagem (AJA) no Ensino Médio. O objetivo é suscitar reflexões acerca do papel do PIBID na formação das primeiras experiências docentes do futuro professor de matemática. Metodologicamente, o estudo caracteriza-se como qualitativo, por buscar compreender e interpretar situações vividas no contexto do Programa, valorizando significados, percepções e interações emergentes no cotidiano escolar (LÜDKE; ANDRÉ, 2013). Para tanto, as observações ocorreram de forma participante, acompanhando o planejamento, a execução e a avaliação das aulas, bem como a interação direta com os alunos atendidos. Essa vivência possibilitou registrar e analisar as estratégias adotadas frente a situações reais de ensino. A fundamentação teórica apoia-se em Pereira e Monteiro (2019) e Paniago, Sarmento e Rocha (2018), que destacam o enfrentamento de inseguranças e dificuldades como parte essencial do processo de formação do professor. Os resultados, construídos a partir dessa imersão prática e da análise das interações vividas, indicam que o início da docência foi marcado por inseguranças e medos, especialmente no enfrentamento de desafios como a falta de interação de alguns alunos. Entretanto, as intervenções realizadas — como a adaptação das abordagens de acordo com as necessidades de cada turma — favoreceram a construção gradual da autoconfiança e o desenvolvimento de saberes docentes relacionados à gestão de sala de aula. Conclui-se que o PIBID constitui um espaço formativo capaz de integrar teoria e prática, ampliar e ressignificar a formação docente, com a apropriação de novos sentidos e práticas que emergem das próprias experiências vivenciadas no ambiente escolar.

Palavras-chave: pibid, matemática, reforço escolar, avanço do jovem na aprendizagem

Apoio: Capes

Referências

[1] [1] PEREIRA, A. L.; MONTEIRO, T. S. Desafios na formação inicial de professores: uma análise a partir das experiências no contexto PIBID. In: *Práxis Educativa*, v. 14, n. 2, 2019, p. 487-506. Disponível em: <http://revistas.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/view/12968>. Acesso em: 15 ago. 2025.

USO DE MAQUETES NO ENSINO DE GEOGRAFIA: REPRESENTAÇÃO DA AÇÃO ANTRÓPICA NA NATUREZA E SEUS IMPACTOS

Gabriele Goncalves Hoffmann; Kenifer Galeano de Almeida; Angelica Luiz Medina Eloy; Elisabete dos Santos; Felipe Luiz Gonçalves; Geovane Lucas Figueiredo Silva; Hamilton Pereira de Freitas; Luiz Carlos Rodrigues; Márcia de Lima Almada; Eva Teixeira dos Santos

RESUMO – O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) tem por finalidade proporcionar a inserção no cotidiano das escolas públicas de educação básica para os discentes dos cursos de licenciatura, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior (1). O uso da maquete no ensino da Geografia é um recurso didático importante, pois auxilia a compreensão de temas com elevado grau de dificuldade e abstração, além de promover a inclusão social de pessoas portadoras de deficiência visual parcial ou total pela utilização do tato no processo de aprendizagem (2). Nesta perspectiva, este trabalho apresenta o relato de uma experiência de contato com a sala de aula dos Pibidianos, no projeto desenvolvido no Campus de Aquidauana/CPAQ em parceria com a Escola Estadual Cândido Mariano (EECM), utilizando maquetes que é um recurso bastante utilizado como forma de representação do espaço geográfico. A partir de uma aula sobre “Ação antrópica na natureza e seus impactos” ministrada pela supervisora para alunos do sexto ano, os Pibidianos desenvolveram uma atividade utilizando maquetes para que os escolares pudessem representar os principais impactos identificados: poluição atmosférica, poluição hídrica e dos solos, desmatamento e queimadas, perda de biodiversidade, descarte irregular de resíduos. Vale destacar que a Educação Ambiental enquanto Tema Contemporâneo Transversal consiste numa temática pertinente na educação básica e no ensino de Geografia (3). A Educação Ambiental busca mudar valores e comportamentos em relação ao meio ambiente, promovendo respeito à diversidade e fortalecendo a relação entre humanos e natureza. A produção das maquetes se mostrou uma ferramenta didática eficaz para compreender os impactos provocados pela ação antrópica na natureza. Como contribuição aos Pibidianos identificou-se a oportunidade de participar da rotina escolar antes do estágio, haja vista que a maioria são acadêmicos do segundo.

Palavras-chave: cartografia, ensino de geografia, maquetes

Apoio: Capes

Referências

- [1] Capes. Pibid - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência. 2023. Disponível em: <https://encurtador.com.br/kmoEF> Acesso em 18 ago. 2023
- [2] OLIVEIRA, Bárbara Renata de; MALANSKI, Lawrence Mayer. O uso da maquete no ensino de Geografia. Extensão em Foco, Curitiba, n. 2, p. 181-189, jul./dez. 2008.
- [3] BRASIL. Ministério da Educação. Temas contemporâneos transversais na BNCC: proposta de práticas de implementação. Brasília, DF: MEC, 2019.

GINCANA DA MATEMÁTICA: UM ESPAÇO RICO DE OPORTUNIDADES (OU APRENDIZADOS)

Gabriell José Zarate Gonçalves; Giulliano Garcia Rolim; João Victor Saraiva Santana; Fernanda Lencina Guedes; Matheus Borges Costa; Matheus Ferreira do Nascimento; Keone Vieira Cristaldo; Amanda Barbosa Muniz; Luzia Aparecida de Souza; Marco Aurélio Gomes

RESUMO – O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), política pública da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), constitui-se como espaço privilegiado para a formação inicial de professores, ao possibilitar que licenciandos vivenciem práticas pedagógicas desde os primeiros anos da graduação. Este trabalho tem como objetivo analisar as contribuições do Pibid para a formação docente em Matemática, a partir da experiência desenvolvida na Escola Estadual Vespasiano Martins, em Campo Grande (MS), com turmas do 9º ano do Ensino Fundamental e do 1º ano do Ensino Médio. A atividade central consistiu na realização de uma gincana matemática, planejada e executada pelos bolsistas, fundamentada na Teoria dos Campos Semânticos (TCS) de Rômulo Campos Lins e na perspectiva do professor reflexivo proposta por Schön (1983). O trabalho se envolve na elaboração e aplicação de jogos matemáticos, como o quadrado mágico, o quiz matemático e o triângulo de barbantes, com a finalidade de estimular o raciocínio lógico, a interação entre estudantes e a valorização dos saberes prévios. Os resultados evidenciaram que a gincana se configurou como um espaço de legitimação dos modos de produção de significado dos alunos, ao mesmo tempo em que promoveu a aprendizagem de forma lúdica, dinâmica e participativa. Além disso, a experiência contribuiu para o amadurecimento docente dos licenciandos, desenvolvendo competências como trabalho em equipe, elaboração de materiais pedagógicos e reflexão crítica sobre a prática. Portanto concluímos que o Pibid, ao articular teoria e prática em situações reais de ensino, potencializa a formação de professores reflexivos, capazes de compreender e valorizar a diversidade de conhecimentos presentes no ambiente escolar. A gincana demonstrou que é possível transformar o ensino em uma experiência significativa e prazerosa, fortalecendo o compromisso com uma educação pública de qualidade.

Palavras-chave: Pibid, matemática, formação docente

Apoio: Capes

Referências

- [1] LINS, Romulo Campos. Por que discutir teoria do conhecimento é relevante para a Educação Matemática. In: Bicudo, M. A. V. (org). Pesquisa em Educação Matemática: concepções e perspectivas. São Paulo: Editora da UNESP, 1999. p. 37-60
- [2] SCHÖN, D. (1983). The reflective practitioner. Nova York: Basic Books.

A EXPERIÊNCIA DE SERVIÇOS DIRECIONADA AO ENVELHECIMENTO ATIVO

Gabriella Zanoto Botton; Alexandre Meira de Vasconcelos

RESUMO – O envelhecimento populacional é um fenômeno global e a experiência de serviço para idosos torna-se heterogênea e intrínseca a cada indivíduo. O objetivo deste estudo é fazer uma revisão sistemática da literatura acerca das experiências de serviços para idosos e a questão a ser respondida é: Como os gestores devem empreender as experiências de serviços para indivíduos, com mais de 60 anos, e quais práticas são representadas na literatura de referência? Empregou-se uma revisão sistemática apoiada pelo software de análise textual estática Iramuteq e pela ferramenta Parsifal. Utilizando o método focado na construção sistemática de strings - PICO, e com um processo de elegibilidade de estudos embasado no formato PRISMA, selecionou-se 35 artigos, de 2010 a 2024. Os principais resultados apontaram que as experiências de serviços para idosos têm como classes: Inovação e tecnologia; Cidades Sustentáveis e Inteligentes; Consumo e Produção Responsável; Saúde e Bem-estar e Redução das Desigualdades. Este achado direciona uma visão multidisciplinar, holística e integrada em torno do indivíduo. Já as oportunidades de pesquisa em torno das experiências de serviços são: Serviços transformadores; Envelhecimento Ativo; Cuidado Centrado nos Idosos; Acesso Universal; Tecnologia Universal; Humanização do atendimento e Análise Comportamental. Sob tais condições, sugere-se que futuros estudos explorem, de forma interdisciplinar, a relação entre os fatores e as experiências de serviços empreendidas, e que possam servir de parâmetros para outros países que passarão a conviver com o fenômeno do envelhecimento populacional.

Palavras-chave: sustentabilidade, dimensões sociais, economia prateada, objetivos do desenvolvimento sustentável

Apoio: Capes

Referências

- [1] [1] Oget, Q. When economic promises shape innovation and networks: A structural analysis of technological innovation in the silver economy. *Journal of Innovation Economics Management*, v. 33, 196-226, 2020.
- [2] [2] Rahman H. A., Finsterwalder, J., Kuppelwieser, V. G. Ageing and wellbeing co-creation: Systematic literature review and future avenues for transformative service researchers. *Service Industries Journal*, 2024.

UM TRABALHO COM SEQUÊNCIA DIDÁTICA A PARTIR DE RECEITAS CULINÁRIAS

***Gabrielly Leal Obal; Geicilaine da Silva Santos; Giuliano Rodrigues Rquena;
Jaqueline Ramos Rodrigues; Karla Lirio dos Santos; Larissa Huerta Soares;
Maria Julia Ferreira da Silva; Paula Rodneya da Silva Batista;
Roseli Maria Rosa de Almeida; Thais Ramos Gava***

RESUMO – O grupo de Pibidianos do subprojeto Pedagogia-alfabetização do Câmpus de Naviraí desenvolveu várias sequências didáticas com foco em leitura e escrita a partir de diversos gêneros textuais, no primeiro semestre de 2025. Um dos gêneros textuais utilizados foi a receita culinária, que é considerado um texto instrucional. De forma lúdica, as propostas estimularam a leitura, a escrita, a matemática e o trabalho em grupo. A proposta mostrou-se eficaz, especialmente para alunos em fase pré-silábica e silábica, ao proporcionar contato com a linguagem escrita em um contexto real e significativo. O ensino da língua deve considerar seus usos sociais e a gramática não deve ser ensinada de forma isolada, já que a linguagem é flexível e sujeita à variação. Trabalhar com receitas permitiu que os alunos se aproximassem de um texto presente em seu dia a dia, desenvolvendo habilidades de leitura e escrita, além de promover a reflexão sobre o funcionamento da linguagem que se escreve. A experiência com o gênero textual receita culinária, desenvolvida por meio de uma das sequências didáticas, demonstrou que essa prática pedagógica é eficaz no processo de aprendizagem. Ao integrar teoria e prática, a atividade favoreceu não apenas a construção de conhecimentos linguísticos, mas também a autonomia, a cooperação e a reflexão sobre o uso social da linguagem.

Palavras-chave: alfabetização. sequência didática. gênero textual.

Apoio: Capes, Prograd- UFMS

Referências

- [1] [1] FERREIRO, Emília; TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da Língua. Escrita. Porto Alegre: RS, Artes Médicas, 1986.
- [2] KERSCH, Dorotea Frank; GUIMARÃES, Ana Maria Mattos. A construção de projetos didáticos de leitura e escrita como resultado de uma proposta de formação continuada cooperativa. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, Belo Horizonte, MG, v. 12, n. 3, p. 533-556, 2012.

IMPACTOS DA PRESENÇA FAMILIAR NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: O TRABALHO DO PIBID EM UMA ESCOLA MUNICIPAL FRONTEIRIÇA DE PONTA PORÃ/MS

***Gamaliel Savala; José Claudinei da Silva; Vanessa Medina; Raquel Medina Romero;
Tais de Araujo Romeiro; Liz Paola Campeiro; Mara Marques Correa Bueno***

RESUMO – A pesquisa busca apresentar as experiências de alfabetização dos alunos recém transferidos para a Escola Municipal Profª Ignês Andreazza, localizada na cidade de Ponta Porã/ Mato Grosso do Sul, cidade essa que faz fronteira com a cidade de Pedro Juan Caballero no Paraguai. Nesta mistura multicultural e linguística, os acadêmicos participantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), têm a oportunidade de experienciar os desafios do processo de alfabetização e letramento, enfrentados por alunos transferidos. Optou-se, metodologicamente, pela pesquisa-ação que é um método que se baseia na participação ativa dos envolvidos na situação ou problema em questão. Ela não apenas busca compreender a realidade, mas também busca transformá-la por meio de um processo cooperativo e participativo entre pesquisadores e participantes (TRIPP, 2015). Buscou-se na pesquisa bibliográfica compreender que a valorização cultural e linguística para compreender o processo de materialização das relações interpessoais no espaço escolar. A pesquisa tem como objetivo contar uma experiência vivida em uma escola pública da rede municipal, durante as atividades do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid). Busca-se responder ao seguinte questionamento: qual prática pedagógica adotar quando se recebe alunos transferidos de outras escolas e estão em níveis diferentes de alfabetização do restante da turma? Receber alunos transferidos de outras escolas com níveis diferente do restante da turma, mas respeitando o tempo de aprendizagem de cada aluno, representa o grande desafio presente no 3º ano do ensino fundamental. Durante a observação, notou-se que alguns alunos recém-chegados não sabiam ler ou tinham dificuldades para escrever (SILVA, 2024). A principal estratégia adotada pela professora foi estabelecer rodas de leituras, atividades diferenciadas, de acordo com o nível de cada um, leitura em roda. Essas práticas ajudaram os alunos com dificuldade a se sentirem incluídos e a aprenderem no seu próprio ritmo. Como conclusão, percebemos que é possível trabalhar com alunos em diferentes níveis, desde que o professor use estratégias variadas, tenha paciência e acompanhe o desenvolvimento de cada um. O acolhimento e o cuidado com os estudantes são essenciais para que todos avancem na alfabetização e se sintam parte da turma. Assim os professores conseguem avaliar cada aluno e ver suas dificuldades.

Palavras-chave: aluno transferido, alfabetização, fronteira

Apoio: Capes

Referências

- [1] SILVA, A. S. O papel da família na alfabetização. Revista Brasileira de Ensino e Aprendizagem, v. 9, p. 293-303, 2024. Disponível em: <https://reben.emnuvens.com.br/revista/article/download/262/236/552>
- [2] TRIPP, David. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. Em Foco: Pesquisa-ação sobre a prática docente. Educ. Pesqui. 31. 3. Dez 2005. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ep/a/3DkbXnqBQqyq5bV4T-CL9NSH#>. Acesso em: 10 ago. 2025

ELETROQUÍMICA EM AÇÃO: POSSIBILIDADES PARA AS AULAS DE QUÍMICA A PARTIR DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

Guilherme Camargo Gomes; Daniele Correia

RESUMO – As histórias em quadrinhos (HQ) são recursos que apresentam potencial didático para promover a abordagem contextualizada dos conhecimentos científicos, tornando-se aliadas promissoras nas aulas de Química. Neste sentido, apresentamos os resultados de uma intervenção didática, desenvolvida em duas aulas, na disciplina de Itinerários Formativos em Química. As aulas envolveram o uso de uma história em quadrinhos que apresentava uma narrativa sobre o mal funcionamento das baterias de íons-lítio comercializadas em smartphones, com o intuito de contextualizar conceitos de eletroquímica. Ainda, foram realizadas atividades de resolução de exercícios, e de elaboração do desfecho da narrativa, resultando na solução do problema apresentado na HQ. A intervenção didática contou com a participação de 28 estudantes do segundo ano do ensino médio de uma escola pública de Campo Grande/Mato Grosso do Sul, parceira do subprojeto Residência Pedagógica/subprojeto Química/UFMS. Os resultados indicam que a história em quadrinho desenvolvida promoveu o ensino de conceitos químicos de forma lúdica, dinâmica e atraente para os alunos. Por fim, o desfecho da HQ elaborada pelos estudantes se mostrou ser uma forma dinâmica de envolver os estudantes com os processos de leitura, escrita, criação e pesquisa, visando contextualizar aspectos do cotidiano a partir do estudo de eletroquímica.

Palavras-chave: histórias em quadrinhos; eletroquímica; química.

Apoio: Capes, Programa de Residência Pedagógica.

Referências

[1] BARDIN, L. Análise de Conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2011.

A PRÁTICA DOCENTE EM FORMAÇÃO: RELATOS E REFLEXÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO NO PIBID PEDAGOGIA/INTEGRAL

***Isadora Teixeira de Oliveira; Iliana de Souza Mota; Rebeca Louise de Souza Amorim;
Mariana Moraes da Silva; Anízia Nogueira Queiroz Ferreira; Liz Angela Pinto Candido;
Letícia de Lima Souza; Bruna de Oliveira Rodrigues; Andressi Gomes de Alencar Ramos;
Sandra Novais Souza***

RESUMO – O presente trabalho tem como objetivo compreender o papel do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) na articulação entre teoria e prática durante a formação inicial de acadêmicas de Pedagogia. Inserido no Subprojeto Alfabetização da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, em parceria com a Escola Municipal Professor Luiz Cavallon, o estudo busca refletir sobre como a experiência vivida no contexto escolar contribui para o desenvolvimento profissional das futuras docentes, especialmente na área da alfabetização. A investigação fundamentou-se na análise das narrativas formativas produzidas pelas bolsistas do Pibid, que relataram suas vivências durante as atividades de observação e intervenção pedagógica. Entre as ações desenvolvidas destacam-se: reuniões de formação, leituras e estudos teóricos, produção de textos acadêmicos, registro em diários de campo, observação participativa e práticas extensionistas. Estas últimas incluíram a leitura literária semanal e a realização de atividades lúdicas com turmas do 1º ano do Ensino Fundamental. As narrativas evidenciam aprendizagens significativas sobre a prática docente, ao mostrar a importância de propor atividades contextualizadas e conectadas ao cotidiano das crianças. Um exemplo foi a atividade baseada no livro *O menino que aprendeu a ver*, de Ruth Rocha, em que as crianças realizaram observações investigativas da escola com lupas e registraram por escrito suas descobertas. Outro exemplo foi a leitura de *O caso do bolinho*, de Tatiana Belinky, que levou à produção de receitas e à confecção de cupcakes, relacionando leitura, escrita e experiência sensorial. As Pibidianas observaram que essas práticas despertaram maior interesse e envolvimento dos alunos, em contraste com atividades tradicionais, reforçando a concepção de que alfabetizar vai além do ensino de letras e palavras, sendo necessário criar pontes entre a linguagem e o universo infantil. Conclui-se que o Pibid tem favorecido a articulação entre teoria e prática, ao proporcionar às acadêmicas vivências formativas críticas e reflexivas. As experiências relatadas reforçam a relevância de práticas pedagógicas que valorizem a realidade e as experiências das crianças, contribuindo para a construção da identidade docente e para a consolidação de uma formação mais comprometida com uma educação significativa.

Palavras-chave: iniciação a docência, alfabetização, educação pública, Pibid Capes

Apoio: Capes

Referências

- [1] BELINKY, Tatiana. *O caso do bolinho*. Ilustrações de Bruna Assis Brasil. São Paulo: Moderna, 2017.
- [2] MOMBERGER, Christine. Formação e socialização: os ateliês biográficos de projeto. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 32, n. 2, p. 359-371, ago. 2006.
- [3] ROCHA, Ruth. *O menino que aprendeu a ver*. Ilustrações de Madalena Matoso. São Paulo: Salamandra, 2013.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO FORMATIVO NO PIBID

***Isaque Pinheiro Rodrigues; Fabricio Tetsuya Parreira Ono; Ana Luisa Carvalho de Araújo;
Elaine de Brito B. Bogamil; Nathália Alves de Carvalho; Rafaela Yamamoto Cozendey;
Vênus Andrômeda de Queiroz Figueiredo; Luiza de Deus da Rosa***

RESUMO – O presente trabalho apresenta o relato coletivo das experiências de licenciandos do curso de Letras/Inglês da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), participantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), realizado na Escola Estadual João Dantas Filgueiras, em Três Lagoas-MS, durante o primeiro semestre de 2025. O objetivo central é refletir sobre o processo formativo proporcionado pelo programa, mostrando como a aproximação entre teoria e prática docente contribuiu para a construção de saberes pedagógicos e para uma visão crítica da realidade educacional. O Pibid, enquanto política pública, valoriza a formação de professores ao oferecer inserção no cotidiano escolar, promovendo a articulação entre conhecimentos acadêmicos e práticas reais. A escola, situada em região periférica, apresenta diversidade sociocultural e desafios comuns à rede pública, como desigualdades e diferentes níveis de proficiência em inglês. As primeiras semanas foram dedicadas à observação das aulas da supervisora, identificando metodologias, ritmos de turma e fragilidades, especialmente no domínio de verbos essenciais que funcionam como base para o aprendizado da língua inglesa. A partir disso, elaboraram-se estratégias de retomada de conteúdos bases, com explicações contextualizadas e atividades que aproximam a língua da realidade dos alunos. Em uma das atividades, os licenciandos fizeram o uso de dicionários em uma dinâmica onde os alunos competiram em grupos com o objetivo de encontrar o significado de palavras em inglês. Além de despertar interesse, a prática ensinou a organização interna do dicionário e incentivou a autonomia em atividades posteriores relacionadas a interpretação de textos em inglês. Outro aspecto fundamental foi a reciprocidade entre supervisores e licenciandos. A troca de experiências possibilitou reflexões sobre a formação em Letras e os desafios da docência. Em síntese, a experiência revelou que a formação docente exige constante articulação entre teoria e prática, só alcançada plenamente pela inserção ativa na escola. O Pibid, ao aproximar universidade e rede pública, mostrou-se oportunidade singular de crescimento técnico e humano, preparando futuros professores para enfrentar desafios, criar estratégias e compreender o impacto de suas ações no aprendizado. Ao mesmo tempo, reafirma a docência como processo contínuo de entrega, paciência, reciprocidade e compromisso com a transformação social.

Palavras-chave: Pibid; formação docente; ensino de língua inglesa

Apoio: Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior)

Referências

[1] [1] BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. [2] MATO GROSSO DO SUL. Secretaria de Estado de Educação – SED. Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul. Campo Grande. 2019

EXPERIÊNCIAS DO PIBID NA SEMANA DO MEIO AMBIENTE COM ALUNOS DO EJA

***Ivana Benevides Rissato; Marivaine da Silva Brasil; Vinícius Aparecido Oliveira da Silva;
Lara Helen Cavalheiro Quintanilha; Rosilene de Lima Guedes Monteiro;
Quéren-Hapuque Dantas da Silva; Jaqueline Silva Costa; Nikole Gomes Batista;
Ligia Lopes Teixeira***

RESUMO – O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) constitui-se como uma política pública estratégica para a formação inicial de professores, ao inserir acadêmicos no cotidiano da escola e possibilitar a vivência concreta da prática pedagógica. Este trabalho apresenta a experiência desenvolvida na Escola Municipal Pedro Paulo de Medeiros, na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA – Combinada), que contempla aulas presenciais de segunda a quinta-feira e um dia reservado a atividades não presenciais, com propostas diversificadas, como pesquisas, eventos culturais e feiras pedagógicas. No contexto da Semana do Meio Ambiente, realizou-se o projeto “Alunos do Pibid proporcionando momentos de integração do conhecimento científico aos alunos da Educação de Jovens e Adultos”, com o objetivo de aproximar o saber produzido na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul da realidade escolar, fortalecendo o papel social da ciência. Foram expostos e adaptados trabalhos acadêmicos das áreas de Microbiologia, Botânica, Zoologia e Ecologia, com estratégias didáticas que privilegiaram a interação, a experimentação e a contextualização, permitindo que os estudantes da EJA vivenciassem o fazer científico de forma acessível e significativa. A atividade demonstrou que a aproximação entre universidade e escola não apenas estimula a curiosidade e o engajamento dos alunos, mas também contribui para a construção de um olhar crítico sobre questões socioambientais e para a valorização da profissão docente. Do ponto de vista formativo, a experiência revelou-se fundamental para que os licenciandos desenvolvessem competências relacionadas à comunicação científica, à adaptação de conteúdos para diferentes públicos e à mediação pedagógica em contextos diversos. Conclui-se que o Pibid, ao promover a integração entre ciência, cultura e prática educativa, potencializa tanto a formação docente quanto a democratização do conhecimento, reafirmando-se como um instrumento de transformação social e de fortalecimento da educação básica.

Palavras-chave: educação, ensino, biologia

Apoio: Capes, UFMS.

Referências

[1] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL. Subprojeto Pibid Biologia. Campo Grande: UFMS, 2022.

DESCOBRINDO A CULTURA ROMANI: TRADIÇÕES E DESAFIOS DE UM POVO MARCADO PELA PERSEGUIÇÃO

*Jaíne da Rosa Alves; Yuri Raphael Soares Leite; Ana Carolina da Cruz Ferreira;
Sarina Tila Fernandes; Miguel Rodrigues de Sousa Neto; Viviane Arguelho;
Gregorio de Lima Alves; Thais da Silva Lobo*

RESUMO – O trabalho apresenta uma experiência pedagógica realizada no âmbito do Pibid, na Escola Municipal CAIC Antônio Pace – Aquidauana/MS, com alunos do 9º ano, abordando a cultura e a história dos povos Romani. A atividade buscou valorizar as tradições desse povo, ao mesmo tempo em que problematizou as perseguições e estigmas historicamente associados a eles.

Palavras-chave: romani, ciganos, Pibid

Apoio: Capes

Referências

- [1] ANDRADE JÚNIOR, Lourival. Os ciganos e os processos de exclusão. Revista Brasileira de História, São Paulo, vol. 33, nº 66, 2013. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbh/a/g6gbcSvyMGft5FkKmd6RHMG/?lang=pt>.
- [2] CAVALCANTI, Liane Costa; Malfacini, Solange da Silva; Pyrrho, Alexandre dos Santos; Lage, Celso Luiz Salgueiro; Varricchio, Marcia Cristina Braga Nunes; Silva, Jaqueline da. Estereótipos culturais e Povo Romani. ARACÊ, [S. l.], v. 6, nº 4, p. 12497-12524, 2024. Disponível em: <https://periodicos.newsciencepubl.com/arace/article/view/2022>.

VIVÊNCIAS PEDAGÓGICAS NO PIBID: PRÁTICAS DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

***Jéssica Luciane Rodrigues Frazão da Silva; Kate Graciele Freitas da Costa;
Edi Wilson Alves Vicente de Paula Souza; Raphaela Soares de Araújo;
Eduardo Toledo Guesse de Aguiar; Anna Paula da Silva Gomes;
Taynara de Almeida dos Santos; Marta Aparecida Menegheti Gonçalves;
Adriana Viana Postigo Paravisini; Sandra Regina Noia Mina***

RESUMO – Este trabalho apresenta as experiências desenvolvidas no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), com turmas do 6º ano da Escola Estadual Afonso Pena, em Três Lagoas/MS. A proposta teve como objetivo articular a formação teórica do curso de Letras Português/Literatura à prática escolar, promovendo vivências significativas no ensino de Língua Portuguesa e Literatura sob uma perspectiva contextualizada e humanizadora. As atividades ocorreram entre março e julho de 2025, envolvendo observação de aulas, acompanhamento pedagógico, elaboração e aplicação de atividades, participação em reuniões pedagógicas e palestras formativas. Também foram organizadas ações institucionais, como a criação de um mural informativo sobre formas de ingresso na UFMS. Os conteúdos abordados — substantivos, artigos, contos, adjetivos, locuções adjetivas e ortografia — foram trabalhados por meio de explicações orais, materiais impressos e atividades práticas, priorizando estratégias que incentivassem o protagonismo dos estudantes. O contato direto com a escola permitiu reflexões sobre os desafios e potencialidades do processo de ensino-aprendizagem, contribuindo para o fortalecimento da identidade docente. As experiências revelaram avanços significativos na aprendizagem, principalmente quando os conteúdos foram apresentados com exemplos contextualizados. O maior envolvimento dos alunos foi notado em aulas que promoviam leitura crítica, produção textual e práticas dialógicas. Dificuldades em leitura e ortografia foram enfrentadas com atividades de reforço, que apresentaram bons resultados. A participação no Pibid foi decisiva para o desenvolvimento de competências docentes, como planejamento de aulas, gestão de sala, adaptação de conteúdos e uso de metodologias diversificadas. A vivência reforçou a importância de práticas pedagógicas centradas nos interesses dos alunos, promovendo autonomia, autoria e reflexão linguística. O trabalho confirma o Pibid como um espaço formativo potente, capaz de preparar futuros professores para os desafios do ensino de Língua Portuguesa e para uma educação pública crítica, inclusiva e transformadora.

Palavras-chave: Pibid, formação docente, ensino fundamental, língua portuguesa, prática pedagógica.

Apoio: Capes

Referências

- [1] ANTUNES, Irandé. Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. 4. ed. São Paulo: Parábola, 2017.
- [2] BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 9 ago. 2025.
- [3] COSSON, Rildo. Letramento literário: teoria e prática. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2020.

DA SALA DE AULA AO E-BOOK: AUTORIA E ARGUMENTAÇÃO EM TEMAS SOCIOAMBIENTAIS

***Jéssica Santos do Nascimento; Daniely Vitória Gomes Aragão; Deassis Alves Ferreira;
Ingrid Cervieri Avalo; Júlia Schramm Boff; Miriam Rodrigues; Rafaela Paiva Vieira;
Vanessa dos Anjos Silva; Simone Moraes Limonta; Maria Luceli Faria Batistote***

RESUMO – O presente trabalho apresenta uma experiência pedagógica desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), em andamento na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), em parceria com o Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS), sob o título “Português/Curso de Licenciatura em Letras – Português/CPCX – Pibid/UFMS” e com apoio financeiro da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). Com base nas discussões e nos apontamentos realizados durante os encontros, identificou-se a necessidade de aprimorar as competências argumentativas dos estudantes do Ensino Médio, com enfoque em temas ambientais. Para atender a essa demanda, elaborou-se um projeto voltado à produção de artigos de opinião e crônicas argumentativas, reunidos posteriormente em um e-book. O projeto teve início com os acadêmicos Pibidianos planejando e estruturando sequências didáticas compostas por duas aulas de 90 minutos cada, cujos objetivos centrais eram ensinar a produção do gênero textual escolhido, estimular o pensamento crítico e desenvolver a argumentação dos estudantes. Iniciou-se com a abordagem teórica do gênero, realização de exercícios de fixação e revisão de aspectos da coesão textual, com ênfase nos conectores argumentativos, pois, como afirmam Koch e Elias (2006, p. 114), “a coesão é um dos fatores de textualidade que contribuem para a construção do sentido e para a clareza da argumentação”. Na sequência, retomou-se o conteúdo estudado e deu-se início a produção dos artigos de opinião ou das crônicas argumentativas. Após a produção textual, os alunos também contribuíram com ilustrações autorais para compor o material final, resultando em um e-book que integra linguagem verbal e visual, reforçando o engajamento e a autoria estudantil. Essa experiência evidencia o potencial de projetos integrados no fortalecimento da argumentação escrita, uma vez que “produzir textos implica estabelecer relações de sentido, selecionar informações pertinentes e organizá-las de modo coerente” (KOCH; ELIAS, 2006, p. 27), valorizando a autoria e promovendo reflexões críticas sobre questões socioambientais, além de demonstrar a importância da mediação docente e da interação entre universidade e escola na formação de cidadãos críticos e participativos.

Palavras-chave: Pibid, língua portuguesa, ensino médio, argumentação, e-book

Apoio: Capes

Referências

[1] KOCH, Ingedore Villaça e ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.

CURADORIA DA COLEÇÃO ICTIOLÓGICA DE TRÊS LAGOAS (CITL)

João Pedro Merisio de Oliveira; Fernando Rogério de Carvalho

RESUMO – Coleções biológicas são verdadeiros tesouros e guardiãs da biodiversidade, presente e pretérita. Um exemplo notável é a Coleção Ictiológica de Três Lagoas, com a acronímia CITL, no câmpus de Três Lagoas (CPTL) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. A CITL foi criada em setembro de 2021 e cadastrada no SiBBR - Sistema de Informação sobre a Biodiversidade Brasileira. É a primeira e única coleção científica de Mato Grosso do Sul dedicada exclusivamente aos peixes. Até o momento, a CITL têm registrados 1571 lotes de peixes, provenientes de várias drenagens, principalmente das bacias dos rios Paraguai, Paraná e alguns da bacia Amazonas. A maioria destes lotes é de coletas iniciadas no CPTL em 1990, através de projetos de pesquisa. Os peixes estão catalogados em uma planilha no software Excel, acondicionados em frascos ou tambores contendo álcool etílico 70% para preservação e organizados em prateleiras seguindo Reis *et al.* (2003), com controle térmico constante. A coleção está representada por 13 ordens, 38 famílias e 187 espécies de peixes, totalizando 14.570 indivíduos, a grande maioria de águas continentais. Há material tipo depositado (holótipo e parátipos). As ordens mais representativas são Characiformes (62,8%), Siluriformes (15,2%) e Cichliformes, com outras ordens somando 14%. Entre as espécies com maior número de exemplares estão: *Hoplias aff. malabaricus* (Bloch, 1794), *Laetacara araguaiae* Ottoni Costa, 2009, *Moenkhausia bonita* Benine, Castro Sabino, 2004 e *Pyrrhulina australis* Eigenmann Kennedy, 1903. Dessa forma, a CITL contribui com registros para estudos da ictiofauna continental brasileira, além de fornecerem subsídios para divulgação pública da ictiofauna brasileira por meio de exposições e eventos científicos. Diante disso, a CITL se estabelece como uma importante coleção ictiológica no contexto do Centro-Oeste do Brasil, com potencial para se tornar uma notória coleção ictiológica em Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: coleção biológica, diversidade de peixes, bacia do alto rio paraná, bacia do alto rio paraguai.

Apoio: CNPq

Referências

- [1] CARVALHO, F. R.; SEVERO-NETO, F.; TENCATT, L. F. C.; CORDEIRO, L. M. A coleção de peixes da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - ZUFMS. Boletim da Sociedade Brasileira de Ictiologia, n. 119, p. 7-11, 2016.
- [2] FRICKE, R.; ESCHMEYER, W. N.; VAN DER LAAN, R. (ed.). Eschmeyer's Catalog of Fishes: Genera, Species. 2025. Disponível em: <https://researcharchive.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/fishcatmain.asp>
- [3] HILTON, E. J.; WATKINS-COLWELL, G. J.; HUBER, S. K. The expanding role of natural history collections. Ichthyology Herpetology, v. 109, p. 379-391, 2021.

ENTRE ALIMENTOS E CALORIAS: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR E INVESTIGATIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS

João Ricardo Agüero Pereira; Hebert Henrique rojas Lopes; Miguel Fernandes Roveri; Kalled Hussein Ghandour; Liara de Oliveira Mota; Ronaldo Aparecido Laurindo Junior; Nicolas Cunha Olive; Julia Fernandes Silva; Daniele Correia; Bruno de Andrade Martins

RESUMO – O presente trabalho apresenta os resultados de uma sequência didática desenvolvida no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), com o objetivo de promover a aprendizagem significativa de conteúdos científicos relacionados à alimentação, energia e saúde. A proposta, aplicada a estudantes do 2º ano do Ensino Médio da Escola Estadual José Barbosa Rodrigues, adotou abordagem interdisciplinar integrando Química, Física e Biologia de forma contextualizada. A temática — energia dos alimentos e macronutrientes — foi escolhida por sua relevância cotidiana e potencial de articular teoria científica e vivência discente. A sequência foi organizada em três etapas. A primeira consistiu em aula teórica introdutória sobre calorias, valor energético, calorimetria e rótulos nutricionais, seguida de prática com produtos alimentícios reais, na qual os alunos calcularam valores calóricos pelo método de Atwater e compararam-nos com os rótulos. As etapas seguintes envolveram aulas práticas em grupo: a primeira utilizou calorímetros artesanais, feitos com materiais recicláveis, para estimar a energia liberada por alimentos como castanha-do-pará e castanha-de-caju; a segunda promoveu a identificação de macronutrientes — carboidratos, proteínas e lipídios — por meio de testes simples, como Lugol, Biureto, extração com éter etílico e saponificação. O referencial teórico adotado baseou-se na teoria da aprendizagem significativa de David Ausubel, que defende a integração de novos conhecimentos aos saberes prévios dos alunos. Nesse sentido, aplicou-se um estudo de caso inicial para diagnosticar concepções sobre alimentação e nutrição e outro, ao final, para avaliar avanços conceituais. Os resultados evidenciaram progressos quantitativos e qualitativos. Embora nem todos os grupos apresentassem evolução acentuada, observou-se maior clareza na organização das ideias, ampliação do vocabulário científico, autonomia, capacidade de formular hipóteses e estabelecer relações entre teoria e prática. Conclui-se que a proposta foi eficaz ao proporcionar aprendizagem ativa, integrando teoria e prática e promovendo protagonismo estudantil. O uso de materiais acessíveis e experimentações contextualizadas mostrou-se uma estratégia potente para tornar o ensino inclusivo, atrativo e significativo, contribuindo para a compreensão de conteúdos específicos e para a formação de estudantes críticos e conscientes da ciência em seu cotidiano.

Palavras-chave: aprendizagem significativa, calorimetria, educação interdisciplinar, química dos alimentos, atividades práticas

Apoio: Capes

Referências

- [1] AUSUBEL, David Paul. Aquisição e retenção de conhecimentos: uma perspectiva cognitiva. Lisboa: Plátano Editora, 2003.
- [2] DELIZOICOV, Demétrio. Pesquisa em ensino de ciências como ciências humanas aplicadas. Caderno Brasileiro de Ensino de Física, v. 21, n. 2, p. 203-223, 2004.

EFEITO DA SUBSTITUIÇÃO DA UREIA PECUÁRIA POR NFEED® SOBRE PH RUMINAL E NITROGÊNIO AMONIAICAL: ESTUDO IN VITRO

**João Victor Souza de Oliveira; Luis Carlos Vinhas Ítavo; Luiz Antonio Rodrigues;
Priscilla Dutra Teixeira; Adrianni Dias Borges; Livia do Nascimento Gomes;
Louyseanne Rezende Xavier; Guilherme Zanoni**

RESUMO – A ureia é uma fonte econômica de nitrogênio para ruminantes, mas seu uso requer controle para evitar intoxicação por amônia. A ureia extrusada com óleos essenciais tem sido utilizada para prevenir intoxicação e otimizar a eficiência microbiana, promovendo liberação gradual de amônia. Diante disso, objetivou-se avaliar os efeitos da substituição da ureia pecuária por ureia extrusada enriquecida com óleos essenciais de alho e canela (NFeed®) sobre pH e nitrogênio amoniacal (NNH_3) durante a fermentação ruminal *in vitro*. O experimento foi conduzido no Laboratório de Nutrição Aplicada da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, em Campo Grande, MS. O estudo foi conduzido *in vitro* utilizando líquido ruminal de um bovino fistulado. Foram testadas quatro dietas com diferentes níveis de substituição da fonte de nitrogênio não proteico: (1) 100% ureia pecuária (UP), (2) 50% UP e 50% NFeed®, (3) 25% UP e 75% NFeed® e (4) 100% NFeed®. As dietas foram formuladas com proporção volumoso:concentrado de 33,5:66,5. As dietas foram incubadas em triplicata utilizando o equipamento Ankom Daisy II Fermenter. O pH e nitrogênio amoniacal foram avaliados ao longo de 8 horas de incubação. Os dados foram submetidos à análise de variância e regressão do pacote estatístico SAS. Não foi observada interação entre tratamento e tempo para as variáveis analisadas ($P > 0,05$). Também não houve efeito de tratamento sobre o pH e a concentração de N-NH_3 ($P > 0,05$), cujas médias foram de 6,73 e 10,24 mg/dL, respectivamente. Em relação ao tempo, verificou-se efeito quadrático para o pH ($P 0,001$), com valor máximo de 6,82 às 4 h de incubação. Para a concentração de N-NH_3 , observou-se efeito linear ($P 0,001$) ao longo tempo de incubação. A substituição da ureia pecuária pelo NFeed® na dieta como fonte de nitrogênio não proteico não altera concentração de NNH_3 e pH ruminal.

Palavras-chave: amônia, fermentação, nfeed, ph ruminal

Apoio: Fundect , CNPq , Capes

Referências

- [1] Kozerski, N. D. et al. Calorimetry, physicochemical characteristics and nitrogen release from extruded urea. Scientific Reports, v. 11, n. 1, p. 18340, 2021
- [2] Vakili, A.R. et al. The effects of thyme and cinnamon essential oils on performance, rumen fermentation and blood metabolites in Holstein calves consuming high concentrate diet. Asian-Australasian Journal of Animal Sciences, v. 26, n. 7, p. 935, 2013

TÍTULO: SENSORIAMENTO REMOTO APLICADO EM MAPEAMENTO E CLASSIFICAÇÃO EM TIPOS DE VEGETAÇÃO E QUEIMADAS NO PANTANAL

José Marcato Junior; Angela Helena Fernandes Samurio

RESUMO – O Pantanal é caracterizado por um complexo mosaico de fitofisionomias, cuja compreensão é vital para a sua conservação. Este trabalho teve como objetivo classificar e mapear os diferentes tipos de uso e cobertura da terra em 11 sub-regiões do bioma entre 2023 e 2024, a fim de gerar um diagnóstico atualizado da paisagem e suas transformações. A metodologia utilizou o sensoriamento remoto como ferramenta principal, com o processamento de imagens do satélite Sentinel-2 na plataforma Google Earth Engine (GEE). Através do algoritmo de classificação supervisionada Support Vector Machine (SVM), a paisagem foi categorizada em classes como Vegetação, Rio e Áreas Queimadas, permitindo uma análise detalhada da distribuição dos ecossistemas. A pesquisa demonstra a robustez da metodologia para o monitoramento da saúde do ecossistema, e os produtos cartográficos gerados são ferramentas essenciais para o planejamento territorial, a gestão de recursos naturais e a avaliação dos impactos sobre a flora pantaneira.

Palavras-chave: sensoriamento, cassificação, pantanal, queimada

Apoio: CNPq

Referências

[1] ALENCAR, A., et al. (2022). Long-Term Landsat-Based Monthly Burned Area Dataset for the Brazilian Biomes Using Deep Learning. *Remote Sensing*, 14(11), 2510. LIBONATI, R., et al. (2021). Assessment of Burned Areas during the Pantanal Fire Crisis in 2020 Using Sentinel-2 Images. *Fire*, 4(3), 54. PEREIRA, G., et al. (2021). Remote sensing-based quantification of fire-driven land cover changes in the

UM OLHAR POÉTICO PARA A LEITURA E ESCRITA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

*Jumara Silveira Duarte Morales; Ilkely Pereira Rodrigues soares;
Jussara Silveira Duarte; Danielle Brites Colombo; Daniely Rocha Insabral;
Anaís Salvador Rodrigues; Isabely de Lima Cabreira; Mikaelly da Silva Lopes;
Janete Rosa da Fonseca; Eliane Freitas Artigas Saraiva*

RESUMO – O processo de alfabetização e o letramento são complexos e torna-se ainda mais desafiador frente a realidade dos nossos estudantes. Faz-se necessário que a escola busque resgatar o valor da leitura e da escrita como ato de prazer e requisito para emancipação social e promoção da cidadania. O olhar poético faz-se presente nesse projeto por possibilitar o trabalho didático-pedagógico da leitura e da escrita a partir do gênero textual poesias. As poesias a serem estudadas são de autoria de Cecília Meireles por serem consideradas imagéticas e possuírem ricos significados. Sob esse olhar poético, o projeto será desenvolvido na Escola Municipal Coronel Antônio Trindade, Aquidauana – MS, nas turmas de 1º ao 4º ano dos anos iniciais do ensino fundamental, em parceria com as acadêmicas do curso de Pedagogia, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus de Aquidauana, inscritas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), no decorrer do ano letivo de 2025. Com o objetivo de potencializar a leitura e a escrita dos estudantes, necessárias ao processo de alfabetização e de letramento, por meio da linguagem poética. A metodologia explora as rimas, ritmos e múltiplos sentidos, baseando-se nos estudos de Silva (2021), e reflexões de Lerner (2002). De maneira a vivenciar as práticas pedagógicas no contexto escolar foram selecionadas as poesias: Jogo de Bola (1º ano); Ciranda (2º ano); Leilão de Jardim (3º ano); e A Chácara do Chico Bolacha (4º ano). Elaborando e selecionando atividades que venham de encontro com as necessidades dos estudantes. Os resultados alcançados até o momento incluem os desafios superados mediante a inserção do texto poético no contexto escolar, na perspectiva da alfabetização e do letramento, uma vez que as crianças possuem pouca convivência com essa tipologia textual. Espera-se que esse projeto potencialize a leitura e a escrita dos estudantes, onde a poesia permeie esse processo, de modo que o estudante se perceba no mundo, cultivando o hábito da leitura e, conseqüentemente, da escrita, ampliando o vocabulário, inspirando-se à novas ideias, fazendo-se ouvir.

Palavras-chave: texto poético, alfabetização, letramento

Apoio: Capes

Referências

- [1] LERNER, Delia. Ler e Escrever na Escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- [2] SILVA, Claudevânea Santos de Menezes. A Poesia de Cecília Meireles na Sala de Aula: a criação poética como expressão escrita dos alunos do 6º ano. 2021. 115 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Letras) – Programa de Pós-Graduação Profissional em Letras, Universidade Federal de Sergipe, São Cristóvão, 2021. Disponível em: <https://ri.ufs.br/jspui/handle/riufsf/18219>. Acesso em: 20 ago. 2025.

EXPERIÊNCIAS NO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

***Kamila vitória santa cruz Rodrigues; Letícia Vitória Barbosa da Silva;
Juliana Quirino Vieira dos Santos; Franciely Candido lipu; Elisangela Constantino Félix;
Rozana Valejo Alves; Andréia de souza soares; Miguel Rodrigues de Sousa Neto***

RESUMO – O presente trabalho apresenta as experiências desenvolvidas pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) – subprojeto de História do Câmpus de Aquidauana (CPAQ/UFMS) – na Escola Estadual Dóris Mendes Trindade, localizada em Aquidauana-MS. As ações foram realizadas no âmbito do projeto Avanço do Jovem na Aprendizagem (AJA), nas turmas do Bloco Intermediário (6º e 7º anos) e do Bloco Final (8º e 9º anos), sob supervisão direta do professor supervisor. As atividades foram realizadas por Pibidianas do curso de Licenciatura em História, que planejaram e executaram atividades voltadas ao ensino de dois temas centrais: a Idade Média e a Abolição da Escravidão no Brasil. As propostas didáticas buscaram integrar metodologias participativas, estimulando o protagonismo dos estudantes e a construção coletiva do conhecimento. No tema “Idade Média”, foram explorados aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais, abordando desde o feudalismo até as transformações que marcaram o fim do período. Já no tema “Abolição da Escravidão no Brasil”, discutiram-se o contexto histórico da escravidão, as lutas e resistências negras, os movimentos abolicionistas e as consequências sociais da Lei Áurea, destacando a importância de reconhecer o protagonismo das pessoas escravizadas na conquista da liberdade. As ações do Pibid História/CPAQ na E.E. Dóris Mendes Trindade reforçam o papel da escola como espaço de diálogo e reflexão histórica, fortalecendo a formação cidadã e crítica dos estudantes. Além disso, proporcionam às bolsistas uma vivência prática de grande relevância para a sua formação docente, aproximando teoria e prática no contexto escolar.

Palavras-chave: Pibid

Apoio: Capes

Referências

[1] ANDERSON, Perry. Passntiguidade ao feudalismo. Brasiliense, 1974. [2] MARQUES, Astolfo. O Treze de Maio: e outras estórias do pós- Abolição. Fósforo, 2021agens da a..

EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NO PIBID: PRÁTICAS DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Kledson Emanuel Silva de Asis; Ivonete Medeiros Nascimento; Alliny Laisy de Mello Lagoín; Sabrina Mendonça dos Santos; Rayane Cristaldo Pereira; Antonia Gabriela Franca de Lima; Dyovanna Josue Pereira; Adriana Viana Postigo Paravisini; Luciana Rueda Soares

RESUMO – Este trabalho apresenta as experiências desenvolvidas no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), junto às turmas do 8º e 9º anos da Escola Estadual João Ponce de Arruda, em Três Lagoas-MS, entre março e junho de 2025. O objetivo central foi aproximar a formação acadêmica do curso de Letras Português/Literatura (UFMS/CPTL) da prática docente, promovendo vivências em contextos reais de sala de aula e o desenvolvimento de competências pedagógicas no ensino de Língua Portuguesa e Literatura. As atividades foram realizadas em parceria com a professora supervisora na escola e a professora orientadora na universidade, sendo registradas em diários de bordo e discutidas em encontros reflexivos. Foram aplicadas metodologias ativas, como a produção colaborativa de um jornal escolar, rodas de leitura, debates temáticos e oficinas de escrita, além do uso de recursos didáticos impressos e digitais. Também se incluiu o apoio em avaliações, mediação de atividades de leitura e análise textual, bem como oficinas voltadas à produção escrita e à reflexão sobre temas contemporâneos. Os resultados evidenciaram o potencial das práticas em estimular o engajamento dos estudantes, com destaque para aulas sobre povos indígenas, introdução aos gêneros jornalísticos, o projeto “Jornal Escola” e debates sobre diversidade cultural e sustentabilidade. Observou-se significativa participação discente nas propostas que integravam leitura, escrita e reflexão crítica. Contudo, persistiram desafios relativos à ortografia, pontuação e estruturação textual, revelando a necessidade de articular conteúdos formais da língua com práticas contextualizadas e significativas. A participação no Pibid configurou-se como etapa essencial na formação inicial, favorecendo a integração entre teoria e prática e o desenvolvimento de habilidades de planejamento, mediação didática e avaliação. A experiência reafirmou o valor da iniciação à docência como espaço de construção da identidade profissional e de compromisso social com a educação linguística.

Palavras-chave: Pibid; formação docente; ensino de língua portuguesa.

Apoio: Capes

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 9 ago. 2025.
- [2] COSSON, Rildo. Letramento literário: teoria e prática. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2020.
- [3] FÁVERO, Maria Helena; LOPES, Maura Corcini. Extensão universitária: fundamentos e práticas. São Paulo: Cortez, 2019.

PIBID MATEMÁTICA - CPAR: JOGOS MATEMÁTICOS

***Lethicia Zeoli Silva; Eduarda Katrine de Souza Guimarães; Johnathan Pereira Garcia;
Caik Araujo Campos; Juciene Pinheiro de Assis; Mariene Letícia da Silva Santos;
Luciléia Luiz da Silva; Gustavo Wenceslau Silva de Souza;
Pedro Henrique de Oliveira Campos; Thiago Donda Rodrigues***

RESUMO – O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Campus de Paranaíba, está em vigor desde março de 2025, estando em vigor na Escola Estadual Aracilda Cícero Correa da Costa. Atuamos com os estudantes do 6º ano do EF ao 3º ano EM. Os acadêmicos participantes do Pibid, realizam investigações em sala de aula, desenvolvendo atividades para auxiliar alguns conteúdos ministrados. As atividades realizadas são os jogos matemáticos, tendo como objetivo o meio de interação social, estímulo competitivo e de aprendizagem, despertando no estudante o interesse e a motivação para aprender. A pesquisa é de ordem qualitativa, natureza descritiva, voltada para observação, análise e aplicação de práticas pedagógicas orientadas ao ensino da matemática no ensino fundamental. A partir disso foi organizado e aplicado uma intervenção pedagógica baseada em jogos matemáticos. Elaborando dois jogos: um sobre frações dentro do 6º ano, e outro sobre tabuada dentro dos 8º e 9º anos do ensino fundamental. No 6º ano, foi introduzido o jogo matemático pizzaria das frações, que aborda o tema de adição e subtração de frações com denominadores iguais; nos 8º e 9º anos foi realizado o jogo batalha naval das multiplicações, que aborda a tabuada. A primeira atividade envolveu o conteúdo matemático com uma ocasião do dia a dia, fazer essa ligação e a representação visual do conteúdo ministrado ajuda a compreender o conceito antes de fazer apenas o cálculo. A segunda atividade apresenta uma competição saudável, a batalha naval veio trazendo uma forma descontraída de fazer os cálculos, fomentando o raciocínio rápido do estudante. Os jogos matemáticos vem de forma lúdica, ativa e descontraída, estímulo competitivo, com capacidade de sistematizar e abstrair a aprendizagem, promovendo melhor compreensão e absorção dos conteúdos. De acordo com Vygotsky (1989), “os jogos propiciam o desenvolvimento da linguagem, do pensamento e da concentração. O lúdico influencia no desenvolvimento do estudante, ensinando a agir corretamente em uma determinada situação e estimulando sua capacidade de discernimento.” Evidenciamos a relevância de metodologias ativas, através dos jogos matemáticos, no processo de ensino e aprendizagem. A execução de atividades lúdicas não apenas contribuiu para sanar dificuldades específicas, mas também promove engajamento, participação e interesse pela disciplina.

Palavras-chave: jogos matemáticos

Apoio: Capes

Referências

- [1] KISHIMOTO, I. M. O jogo e a educação infantil. São Paulo: Pioneira, 1994.
- [2] SMOLE, K. S. DINIZ, M. I. MILANI, E. Jogos de matemática: 6º a 9º ano. Série Cadernos do Mathema – Ensino Fundamental. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- [3] VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

PIBID UFMS - SUBPROJETO GEOGRAFIA CPTL

***Luana Mesquita Martins de Oliveira; Leonardo Querino Maciel;
Patrícia Helena Mirandola Garcia***

RESUMO – Apresentamos o plano de trabalho referente ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) que é uma iniciativa da Capes que visa aprimorar a formação inicial de professores da educação básica, oferecendo bolsas para estudantes de licenciatura atuarem em escolas públicas. O programa promove a integração entre a universidade e a escola, a articulação entre teoria e prática, e a valorização da escola pública como espaço de formação. Os principais objetivos do Pibid é criar um diálogo entre a educação superior e a educação básica promovendo a colaboração entre as instituições de ensino e as escolas, oportunidade de vivenciar o cotidiano escolar, participando de atividades pedagógicas e desenvolvendo projetos e reconhecer a importância da escola pública como espaço de formação inicial de professores e busca valorizar o trabalho dos profissionais da educação básica. Durante o primeiro semestre de 2025 os alunos bolsistas realizaram uma atividade integradora entre escola e universidade junto com os professores supervisores desta forma o programa proporciona experiências práticas e significativas na área, o Pibid visa despertar o interesse pela docência e motivar os estudantes a seguir carreira na educação básica.

Palavras-chave: formação inicial, estágio, vivência escolar

Apoio: UFMS

Referências

- [1] BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Educação é a base. Brasília: MEC/CONSED/UNDIME, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acesso em: 15 ago. 2025.
- [2] MATO GROSSO DO SUL (Estado). Referencial curricular do Mato Grosso do Sul. Campo Grande: SED, 2012.

A GEOGRAFIA NO ENSINO MÉDIO: OLHARES SOBRE OS CONCEITOS E TEMAS GEOGRÁFICOS

Luana Mesquita Martins de Oliveira; Valéria Rodrigues Pereira

RESUMO – Apresentamos o plano de trabalho referente ao Programa de Iniciação Científica e Tecnológica Voluntária intitulado “A Geografia no Ensino Médio: olhares sobre os conceitos e temas geográficos”, que tem como foco principal a análise crítica do currículo escolar do ensino médio do estado de Mato Grosso do Sul, especialmente no que se refere ao componente curricular de Geografia. A proposta busca identificar no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul a distribuição dos principais conceitos e temas do componente curricular de Geografia no âmbito das Ciências Humanas; avaliar a organização e a distribuição dos conceitos e temas geográficos visando o desenvolvimento do raciocínio geográfico e refletir sobre as orientações curriculares, por meio dos documentos da Secretaria de Estado da Educação de Mato Grosso do Sul-SED/MS. De modo geral, os resultados parciais indicam que os conceitos de espaço, paisagem, território, região e lugar são contemplados no currículo, contudo, o lugar ocupado por cada um deles no documento se apresenta de forma distinta. Ao final do trabalho, esperamos compreender como os conceitos e temas para ensino de Geografia estão inseridos no currículo do ensino médio, considerando as articulações didáticas e os princípios que favorecem o desenvolvimento do raciocínio geográfico e formação crítica dos estudantes.

Palavras-chave: geografia, ensino médio e conceitos

Apoio: UFMS

Referências

- [1]] BOGDAN, R., BIKLEN, S. Investigação Qualitativa em Educação – uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.
- [2] MATO GROSSO DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul: Etapa do Ensino Médio. Campo Grande: SED, 2021. Secretaria de Estado de Educação.
- [3] SANTOS, Milton. A Natureza do Espaço: técnica e tempo. razão e emoção. 4ª. Ed., São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1998

A VOZ DO ALUNO: ESCRITA CRIATIVA E ORALIDADE COMO ESTRATÉGIAS DE ACOLHIMENTO ESCOLAR

***Luany Galvão Bernal; Vinicius Bezerra Lima; Aline Aparecida Alves Messias;
Rebeca Leão Medeiros magro; Júlia Souza Britto; Antônio Carlos Fernandes da Silva;
Maria Eduarda do Carmo da Silva Cavalcanti; Aine Souza Dos Santos Machado;
Marta Costa Beck***

RESUMO – O retorno às aulas após o período de férias representa um momento de acolhimento, escuta e integração entre os estudantes. Pensando nisso, foi proposta uma atividade que uniu escrita criativa, produção artística e leitura expressiva, com o objetivo de estimular a socialização, fortalecer a autoconfiança e valorizar as experiências individuais de cada aluno. A atividade possibilitou que as crianças compartilhassem suas memórias de férias, enfrentassem o desafio de falar em público e desenvolvessem habilidades de comunicação e expressão.

Palavras-chave: escrita criativa, oralidade, acolhimento escolar

Apoio: Capes

Referências

- [1] MALAGUZZI, L. As cem linguagens da criança. Porto Alegre: Penso, 2016.
- [2] Vygotsky, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- [3] FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

NÚMEROS COMPLEXOS PRA QUÊ?

Lucas Cáceres Rojas; Osmar do Nascimento Souza

RESUMO – Neste trabalho, foi realizada uma revisão teórica sobre os fundamentos dos números complexos, incluindo suas operações básicas, forma polar e propriedades algébricas. Em seguida, analisaram-se funções do tipo $f(z) = u(x, y) + i v(x, y)$, com ênfase nas condições de Cauchy-Riemann e na caracterização de funções analíticas. A abordagem também contemplou aspectos geométricos, por meio da observação de transformações entre os planos z e w , além da aplicação de técnicas de integração complexa e das séries de Taylor e Laurent para o estudo de singularidades. O trabalho foi enriquecido com aplicações práticas da análise complexa em diversas áreas: na Engenharia Elétrica, o uso de fasores facilita o cálculo de corrente alternada; na Cartografia, mapeamentos conformes preservam ângulos em projeções; na Dinâmica de Fluidos, o potencial complexo descreve escoamentos em torno de objetos; e na Computação Gráfica, funções como $f(z) = z^2$ são utilizadas para criar efeitos visuais. Dessa forma, o estudo evidencia como a análise complexa conecta a teoria matemática à solução de problemas concretos em ciência e tecnologia.

Palavras-chave: funções

Apoio: CNPq, Fundect

Referências

[1] Amarante, A. Karina, A. Funções de Variáveis Complexas - IFSP. Zani, L. S. Funções de Uma Variável Complexa. Fassis, J. M. Gadotti, C. M. Funções complexas: uma abordagem geométrica - REVISTA ELETRÔNICA PAULISTA DE MATEMÁTICA ISSN 2316-9664 Volume 20, jul. 2021 Iniciação Científica

IMPACTOS DA PRESENÇA FAMILIAR NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: O TRABALHO DO PIBID EM UMA ESCOLA MUNICIPAL FRONTEIRIÇA DE PONTA PORÃ/MS

Lúcia Noemi Torres Soares; Hilda Gleici Martins Gadda; Leticia Paladini; Graciela Benítez Insfran; Mara Lucinéia Marques Correa Bueno; Pamela Muller; Cariele Valdez Ibanez; Luana Viana Jimenes; Daniela de Souza Pereira

RESUMO – O presente trabalho busca apresentar as experiências de alfabetização e as relações familiares dentro da escola obtidas na Escola Municipal Profª Ignês Andreazza, localizada na cidade de Ponta Porã/ Mato Grosso do Sul, cidade essa que faz fronteira com a cidade de Pedro Juan Caballero no Paraguai. Optou-se, metodologicamente, pela pesquisa-ação que é um método que se baseia na participação ativa dos envolvidos na situação ou problema em questão, para responder a pergunta: Como desenvolver o processo de alfabetização em sala de aula quando se enfrenta a ausência da família no acompanhamento da evolução das crianças? Quando a família não consegue estar presente na vida escolar da criança, a escola precisa abraçar ainda mais seu papel como espaço de acolhimento, cuidado e construção de possibilidades. Observa-se que para responder a pergunta inicial da pesquisa é necessário evidenciar como os professores conseguem ensinar mesmo quando os alunos não têm muito apoio de casa. Para isso ter sensibilidade didática torna-se primordial, ou seja, conversar com os alunos, perceber onde cada um apresenta dificuldade e auxiliar de forma individualizada traz resultados positivos.

Palavras-chave: alfabetização, família na escola, fronteira

Apoio: CPPP, Pibid-Capes

Referências

[1] SILVA, A. S. O papel da família na alfabetização. Revista Brasileira de Ensino e Aprendizagem, v. 9, p. 293-303, 2024. Disponível em: <https://rebena.emnuvens.com.br/revista/article/download/262/236/552>. TRIPP, David. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. Em Foco: Pesquisa-ação sobre a prática docente. Educ. Pesqui. 31. 3. Dez 2005. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ep/a/3DkbXnqBQyyq5bV4>

DA PERDA À RECUPERAÇÃO: O APOIO DO PIBID NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA

**Luiz Fernando Rodrigues de Souza Cunha; Thiago Donda Rodrigues;
Isabela Arantes Sales; Jessyca Fernanda Dias dos Santos; Larissa Bernardes Rodrigues;
Nathália Fernanda Veloso dos Santos; Lucas Caetano da Silva; Bruno Yura Morita;
Gabrielly de Araujo Dias; Iasmim Vitória dos Santos Almeida**

RESUMO – O presente trabalho apresenta as ações desenvolvidas pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), voltadas ao atendimento de turmas do sexto ano do ensino fundamental ao terceiro ano do ensino médio. O programa busca integrar a formação inicial de professores à prática docente supervisionada, atuando diretamente nas necessidades específicas dos estudantes e contribuindo para a melhoria da qualidade da educação básica. O período pós-pandemia evidenciou lacunas significativas na aprendizagem, especialmente em Matemática, decorrentes de fatores como a desigualdade no acesso às tecnologias, condições socioeconômicas adversas, fragilidades no histórico escolar e a consolidação de uma cultura de desinteresse. Muitos estudantes passaram a adotar comportamentos de busca por resultados imediatos, desistindo diante das primeiras barreiras de compreensão. Esse cenário é agravado pela percepção equivocada de que a Matemática é, por natureza, uma disciplina inacessível, o que gera bloqueios cognitivos e emocionais que afastam o aluno do processo de construção do conhecimento. Nesse contexto, o Pibid/Matemática UFMS propõe ações fundamentadas em metodologias ativas e no diálogo pedagógico, defendido por Paulo Freire como elemento central de uma prática educativa libertadora. As atividades, elaboradas em parceria com professores da escola, visam não apenas suprir defasagens conceituais, mas também promover o protagonismo discente e a valorização do pensamento crítico. Jogos, desafios matemáticos contextualizados e estratégias de aprendizagem significativas — conforme a teoria de Ausubel — são aplicados para conectar os novos conteúdos ao conhecimento prévio dos estudantes, favorecendo a compreensão e a retenção a longo prazo. Assim, o programa se configura como um espaço de mediação entre a teoria e a prática, apoiando o professor e contribuindo para superar os impactos da pandemia. Ao combinar recuperação de conteúdos, motivação e engajamento, o Pibid reafirma sua relevância como política de formação docente e como estratégia de fortalecimento da aprendizagem matemática na educação básica.

Palavras-chave: Pibid, ensino de matemática, recuperação da aprendizagem, formação docente.

Apoio: Capes

Referências

- [1] Libâneo, José Carlos. Didática. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013.
- [2] Freire, P. Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra. 1996.
- [3] Soprani, L. C. P.; Abreu Mól, A. C.; Espírito Santo, A. C. A defasagem no ensino da matemática: análise crítica das causas, impactos e estratégias para superação. Caderno Pedagógico, 22(1), e13515-e13515. 2025

PIBID E O ENSINO DE HISTÓRIA EM CORUMBÁ, MS: INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E A REALIDADE ESCOLAR NA E. E. NATHERCIA POMPEU DOS SANTOS

Marco Aurélio Machado de Oliveira; Ariel Costa; Pedro Victor da Silva Pacheco Moreira; Andressa Lemos Benites; Karoline Talaveira Salles; Greiciely Samosa Coronel; Guilherme Souza Torres; Anny de Souza Ferreira Santana; Daniela Funes Yarzon; Alan da Costa Farias Torres

RESUMO – Este é o fruto dos trabalhos de acadêmicos e professores envolvidos no Programa Institucional Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), cujo subprojeto é História/CPAN, aplicado na Escola Estadual Nathercia Pompeu dos Santos, em Corumbá, MS. As atividades tiveram início em março de 2025, e foram orientadas para que nessa primeira fase os acadêmicos fizessem diversas observações que promovessem o conhecimento sobre a realidade escolar a que estavam sendo inseridos. Isso, tanto no aspecto mais amplo, onde conheceram o espaço onde a cidade está inserida, contextualizando a condição e importância do Bairro Nova Corumbá no conjunto da cidade, quanto nos aspectos mais específicos do ambiente escolar, como chegada à escola, rotinas na cantina e na secretaria da escola, por exemplo. A partir dessas primeiras atividades foram orientados para a observação das estratégias adotadas pelo supervisor para que o conteúdo fosse apreendido, bem como as formas como os alunos se organizam em sala e respondem aos procedimentos didáticos aplicados naquele ambiente. Essas primeiras etapas foram conduzidas pelo entendimento de que o ensino de História não pode ser tratado de forma burocrática e tradicional. Ao contrário, ele deve ser inserido no contexto de vida dos alunos de forma que eles se identifiquem com o sentido da ciência e do ensino da História. Os alunos tiveram a oportunidade de vivenciar a realidade escolar, o que incluiu os diversos aspectos relacionados ao funcionamento da Escola, mas que, também, envolveu os procedimentos didáticos, adotados para que os conteúdos fossem apreendidos e as formas como os alunos respondem aos estímulos do docente, e os critérios para elaboração de avaliações. Essa etapa foi muito importante para que a elaboração de projetos serem aplicados na Escola sejam efetivos e de aceitação por parte do docente e da gestão da Escola. Neste sentido, os Pibidianos tiveram a experiência de acompanhar a elaboração e aplicação de provas nas salas em que estão envolvidos. Os principais resultados alcançados até o momento indicam maiores compreensões por parte dos Pibidianos nas dinâmicas do exercício da profissão docente, estimulando à reflexão crítica e as melhoras nos resultados escolares.

Palavras-chave: Pibid, iniciação à docência, ensino de história

Apoio: Capes

Referências

[1] MEINERZ, Carla Beatriz. Estágios de docência e Pibid: impactos inimagináveis no campo do Ensino de História. In: Revista Latino-Americana de História Vol. 2, nº. 6 – Agosto de 2013 – Edição Especial, p. 223-234. Disponível em <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6238678>. Acessado em 15 de agosto de 2025.

PIBID DE HISTÓRIA EM CORUMBÁ, MS: INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E A REALIDADE ESCOLAR NA E. E. CARLOS DE CASTRO BRASIL

Marco Aurélio Machado de Oliveira; Juliana Machuga Costa; Josielle Arruda Castello; Yasmin Espírito Santo de Oliveira; Karine Luzia de Oliveira Duarte; Crislaine Bruno Añez; Maria Ana da Silva Noe; Ana Carolini Xavier de Oliveira; Douglas Freitas de Campos; Milleny Giovana Moreira de Jesus

RESUMO – Este é o fruto dos trabalhos de acadêmicos e professores envolvidos no Programa Institucional Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), cujo subprojeto é História/CPAN, aplicado na Escola Estadual Carlos de Castro Brasil, em Corumbá, MS. As atividades tiveram início em março de 2025, e foram orientadas para que nessa primeira fase os acadêmicos fizessem diversas observações que promovessem o conhecimento sobre a realidade escolar a que estavam sendo inseridos. Isso, tanto no aspecto mais amplo, onde conheceram o espaço onde a cidade está inserida, contextualizando a condição e importância do Bairro Nova Corumbá no conjunto da cidade, quanto nos aspectos mais específicos do ambiente escolar, como chegada à escola, rotinas na cantina e na secretaria da escola, por exemplo. A partir dessas primeiras atividades foram orientados para a observação das estratégias adotadas pelo supervisor para que o conteúdo fosse apreendido, bem como as formas como os alunos se organizam em sala e respondem aos procedimentos didáticos aplicados naquele ambiente. Essas primeiras etapas foram conduzidas pelo entendimento de que o ensino de História não pode ser tratado de forma burocrática e tradicional. Ao contrário, ele deve ser inserido no contexto de vida dos alunos de forma que eles se identifiquem com o sentido da ciência e do ensino da História. Os alunos tiveram a oportunidade de vivenciar a realidade escolar, o que incluiu os diversos aspectos relacionados ao funcionamento da Escola, mas que, também, envolveu os procedimentos didáticos, adotados para que os conteúdos fossem apreendidos e as formas como os alunos respondem aos estímulos do docente, e os critérios para elaboração de avaliações. Essa etapa foi muito importante para que a elaboração de projetos serem aplicados na Escola sejam efetivos e de aceitação por parte do docente e da gestão da Escola. Neste sentido, os Pibidianos tiveram a experiência de acompanhar a elaboração e aplicação de provas nas salas em que estão envolvidos. Os principais resultados alcançados até o momento indicam maiores compreensões por parte dos Pibidianos nas dinâmicas do exercício da profissão docente, estimulando à reflexão crítica e as melhoras nos resultados escolares.

Palavras-chave: Pibid, história, ensino de história, iniciação à docência

Apoio: Capes

Referências

[1] MEINERZ, Carla Beatriz. Estágios de docência e Pibid: impactos inimagináveis no campo do Ensino de História. In: Revista Latino-Americana de História Vol. 2, nº. 6 – Agosto de 2013 – Edição Especial, p. 223-234. Disponível em <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6238678>. Acessado em 15 de agosto de 2025.

MEMÓRIAS E NARRATIVAS DA COMUNIDADE ESCOLAR SÃO JOÃO BATISTA

**Marcos Pavão Schinelo; Marcelo J F Filho; Izadora Alves Gutierrez;
Vinícius Raphael Mendonça; Gabriel Henrique Oliveira Silva; Gabriel Taveira Granja;
Vitória Firmino da Silva; ⁸. Andre Garcia Weinert; Renato Jales Silva; Damir Wagner L. Junior**

RESUMO – O Presente trabalho está inserido no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), subprojeto História, da Faculdade de Ciências Humanas. Pretende-se pesquisar e produzir material audiovisual para contribuir com o Ensino de História e ajudar na complexa relação entre alunos da educação básica e seus professores. Os pesquisadores vivenciaram um tempo no espaço escolar, analisaram os Projetos Políticos Pedagógicos, acompanharam o trabalho em sala de aula do professor supervisor e conheceram a comunidade no entorno da instituição. Dessa experiência entendeu-se a necessidade de contribuir para instituição parceira dialogando com a comunidade e levando-a para dentro da escola na forma de narrativas gravadas.

Palavras-chave: ensino de história, narrativas orais, Pibid

Apoio: Capes

Referências

- [1] ALMEIDA, Juniele Rabelo de e ROVAL, Marta G. de O. Introdução à História Pública. São Paulo: Letra e Voz, 2011.
- [2] BARROSO, João. Cultura, Cultura Escolar e Cultura de Escola. In.: <http://acervodigital.unesp.br/handle/123456789/65262>, acessado em 05 de julho de 2025.
- [3] MUNAKATA, Kazumi. O livro didático como mercadoria. In.: Revista Pro-Posições, v. 23, n. 3, p. 51-66, set./dez. 2012.

VIVÊNCIAS QUE TRANSFORMAM: NARRATIVAS DO PIBID NA EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFMS

***Marcus Vinicius Alcantara Juraís; Ludmila Luíza Soares; Kamilly Santos da Silva;
Daniel Ovando da Silva; Matheus Gonçalves de Oliveira; Kelvin Alício Luz dos Santos;
Luiz Fernando Libório da Silva; Victor Henrique Santos de Afensor;
Philipe Rocha de Camargo***

RESUMO – O artigo “Vivências que Transformam: Narrativas do Pibid na Educação Física da UFMS” explora as experiências formativas de acadêmicos de Educação Física da UFMS participantes do Pibid, programa da Capes que integra ensino, pesquisa e extensão. Através de observações em escolas e discussões teóricas, os bolsistas confrontam teoria e prática, desenvolvendo atividades extensionistas alinhadas à BNCC. A pesquisa qualitativa, baseada em análise narrativa de relatos de bolsistas do Pibid, nas aulas dos 1º, 2º e 3º anos do Ensino Médio Noturno, revela desafios e aprendizados. Um relato destaca a dificuldade em organizar uma quadilha, exigindo postura firme e sensível diante da falta de interesse e bullying. Outro aborda os obstáculos no planejamento de aulas, onde alunos resistiam a temáticas além de futsal/vôlei, evidenciando a necessidade de estratégias didáticas inovadoras. Conclui-se que o Pibid é crucial para a formação de professores mais conscientes e críticos, ampliando competências profissionais, adaptabilidade metodológica e a compreensão da Educação Física como área ampla e interdisciplinar, essencial para a formação integral dos estudantes. O programa fortalece a percepção de que a teoria e a prática se encontram, preparando educadores para os desafios contemporâneos.

Palavras-chave: Pibid, educação física, formação docente, narrativas, experiências formativas

Apoio: Capes

Referências

- [1] BRANDT, L. V. A importância do Pibid para a reflexão da teoria e a prática dos acadêmicos de Educação Física Licenciatura da UFSM. In: SALÃO DE ENSINO E DE EXTENSÃO, 5., 2013, Santa Maria.
- [2] BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018.
- [3] Capes. Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid). Disponível em: <https://www.gov.br/Capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/educacao-basica/Pibid>.

TRABALHANDO COM GÊNEROS TEXTUAIS: A PUBLICIDADE

***Marcus Vinícius Paiva de Oliveira; Daniele Vitória de Assis Lima;
Joelma Jaques Moraes; Mariany Rita dos Reis; Renata Oliveira Doria;
Valéria Silva da Silveira; Vitor Ferreira do Nascimento; Vitória Lemes Schio;
Dayane Teodoro Barbosa; Maria Luceli Faria Batistote***

RESUMO – Este trabalho faz parte do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência-Pibid em andamento na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, sob o título “Português/ Curso de Licenciatura Letras Português/CPCX – Pibid/UFMS”, com apoio financeiro da Capes. A justificativa para este estudo encontra-se na importância de desenvolver a leitura crítica e a compreensão dos efeitos de sentido presentes em textos publicitários, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes diante das estratégias de persuasão. A partir dos pressupostos teóricos de Bakhtin (1997), Koch (2007) e Rojo (2012), utiliza-se de planejamento e execução de aula expositiva sobre mecanismos de persuasão e efeitos de sentido em campanhas publicitárias. A metodologia envolve o uso do projetor para apresentação de slides com conceitos e exemplos reais, atividade impressa de análise de peças publicitárias e de uma atividade oral em duplas, na qual os alunos podem debater as interpretações. Como proposta mensal, a elaboração em grupos de campanhas publicitárias autoral, aplicando assim os conceitos estudados. Os resultados evidenciam maior engajamento dos alunos, aprimoramento da argumentação, criatividade e pensamento crítico. A integração entre teoria e prática e o uso de recursos visuais favorecem a participação ativa e a assimilação significativa dos conteúdos.

Palavras-chave: Pibid, língua portuguesa, leitura crítica, publicidade, persuasão

Apoio: Capes

Referências

- [1] BAKHTIN, Mikhail. Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes, 1997
- [2] KOCH, Ingedore Villaça. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 2007.
- [3] ROJO, Roxane. Gêneros discursivos e ensino. São Paulo: Parábola, 2012.

TÍTULO: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS: AÇÕES PEDAGÓGICAS DO PIBID DE LÍNGUA INGLESA

***Maria Eduarda da Silva Almeida; Fabricio Tetsuya Parreira Ono;
Sheila Siqueira da Silva Xavier; Gabriel Menezes Garcia Marinheiro;
Giovanna Souza Cavalcante; Beatriz de Oliveira Leite Fontes;
Ana Luiza Martins Cabianca; Melina dos Santos***

RESUMO – RESUMO - O presente resumo apresenta as ações desenvolvidas pelo subprojeto Pibid de Língua Inglesa da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (CPTL), realizado na Escola Estadual Bom Jesus, com as turmas do 7º ano A e B e do 1º e 2º anos do Ensino Médio, sob supervisão da professora Sheila Siqueira da Silva Xavier. Para o 7º ano, foram promovidas rodas de conversa voltadas ao vocabulário, abrangendo temas como alimentos, animais e membros da família, além da revisão de conteúdos já estudados, como cores, números, meses, dias da semana e estações do ano. Entre as atividades, destacou-se a produção de uma biografia em inglês do personagem fictício Stitch, intitulada “My Life – Meet Stitch”. Nela, foram apresentados o verdadeiro nome do personagem, sua família, amigos e preferências, por meio de uma dinâmica em que cada aluno lia um trecho e tentava traduzi-lo. A proposta gerou grande interação e participação de todos. No Ensino Médio, as ações incluíram rodas de conversa sobre o mundo universitário, conduzidas pelos Pibidianos. Com atividades expositivas e interativas, foram trabalhados os multiletramentos e todos os eixos organizadores previstos na BNCC. Utilizando metodologias ativas, como a gamificação, aplicaram-se quizzes para introdução e estruturação do verb to be no 1º ano, além de jogos para prática dos tempos verbais Simple Past e Present Tense no 2º ano. Nesta turma, também foi realizada a tradicional dinâmica da força, dividindo-se a sala em três grupos: cada um escolhia uma palavra, e o grupo que a adivinhasse marcava ponto; se ninguém acertasse, o grupo responsável pela força pontuava. Essa atividade foi a que apresentou maior engajamento e atenção dos alunos. Além disso, os Pibidianos auxiliaram na aplicação e revisão de avaliações bimestrais, bem como no planejamento de atividades para a Semana RAV. As experiências no Pibid de Língua Inglesa foram extremamente enriquecedoras para os acadêmicos de licenciatura, proporcionando contato direto com a realidade escolar e as práticas pedagógicas alinhadas a BNCC, em conjunto com metodologias ativas e estimulantes, fortalecendo competências e habilidades em suas experiências. Para aos alunos, o Pibid ofereceu aulas mais dinâmicas e interativas.

Palavras-chave: Pibid; língua inglesa; bncc; multiletramentos

Apoio: Capes

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Brasília, DF: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 14 ago. 2025.

PIBID E O ENSINO DE HISTÓRIA EM CORUMBÁ, MS: REALIDADE ESCOLAR FRONTEIRIÇA NA ESCOLA MUNICIPAL ANGELA MARIA PEREZ

***Maria Eduarda Soares Canavarros; Raphaelly da Costa Duarte;
Marco Aurelio Machado de Oliveira; Luciane Rosa dos Santos;
Elias de Oliveira Santos; Luciano Garces Reis; Camilla Pimenta Cáceres;
Ythalo Rayan Gomes de Cerqueira; Miriam Campos Chaparro***

RESUMO – Este é o fruto dos trabalhos de acadêmicos e professores envolvidos no Programa Institucional Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), cujo subprojeto é História/CPAN, aplicado na Escola Municipal Angela Maria Perez, em Corumbá, MS. As atividades tiveram início em março de 2025, e foram orientadas para que nessa primeira fase os acadêmicos fizessem diversas observações que promovessem o conhecimento sobre a realidade escolar a que estavam sendo inseridos. Isso, tanto no aspecto mais amplo, onde conheceram o espaço onde a cidade está inserida, contextualizando a condição fronteiriça, quanto nos aspectos mais específicos do ambiente escolar, como chegada à escola, rotinas na cantina e na secretaria da escola. A partir dessas primeiras atividades foram orientados para a observação das estratégias adotadas pela supervisora para que o conteúdo fosse apreendido, bem como as formas como os alunos se organizam em sala e respondem aos procedimentos didáticos aplicados naquele ambiente. Essas primeiras etapas foram conduzidas pelo entendimento de que o ensino de História não pode ser tratado de forma burocrática e tradicional. Ao contrário, ele deve ser inserido no contexto de vida dos alunos de forma que eles se identifiquem com o sentido da ciência e do ensino da História. Neste sentido, os Pibidianos tiveram a experiência de acompanhar a elaboração e aplicação de provas nas salas em que estão envolvidos. Os principais resultados alcançados até o momento indicam maiores compreensões por parte dos Pibidianos nas dinâmicas do exercício da profissão docente, estimulando à reflexão crítica e as melhoras nos resultados escolares.

Palavras-chave: Pibid, história, ensino de história

Apoio: Capes

Referências

[1] CAINELLI, Marlene Rosa; TOMAZINI, Elizabeth Cristina de Souza. A AULA-OFICINA COMO CAMPO METODOLÓGICO PARA AFORMAÇÃO DE PROFESSORES EM HISTÓRIA: UM ESTUDO SOBRE O Pibid/HISTÓRIA/ UEL. In: História Ensino, Londrina, PR, V. 23, n. 02, 2017, p. 11-33.

IMPACTO DA DITADURA MILITAR SOBRE OS POVOS ORIGINÁRIOS: ARTESANATOS COMO FORMA DE RESISTÊNCIA

*Maria Eduarda Zanetti Rosa; Anderson Gilberto Rocalsqui Soave;
Maria Ivone Defaveri do Carmo de Araujo; Dulceli de Lourdes Tonet Estacheski;
Mateus Rodrigues Dionísio; Mara de Oliveira Santos;
Anny Karoliny Pires Honório; João Gabriel Lemes Bezerra;
Nanci Aparecida Pereira*

RESUMO – O projeto “IMPACTO DA DITADURA MILITAR SOBRE OS POVOS ORIGINÁRIOS: ARTESANATOS COMO FORMA DE RESISTÊNCIA” foi desenvolvido com estudantes do 9º ano do Ensino Médio da Escola Estadual Luiz Soares Andrade, em parceria com o Pibid/História da UFMS – Câmpus de Nova Andradina (CPNA). O objetivo central é conscientizar os alunos sobre a importância dos povos indígenas e os impactos causados pela Ditadura Militar, promovendo respeito às suas identidades culturais, sociais e pessoais. A iniciativa busca valorizar os saberes e tradições indígenas, incentivando empatia, reconhecimento histórico e valorização da diversidade por meio de atividades práticas e educativas. O projeto foi dividido em três etapas: 1. Aula com a professora, abordando o contexto histórico e os impactos da Ditadura sobre os povos indígenas; 2. Aula dos Pibidianos, com explicações sobre o artesanato indígena como forma de resistência cultural, além da produção de tintas com materiais orgânicos; 3. Atividade prática de pintura, na qual os alunos, divididos em grupos, utilizaram as tintas produzidas para criar pinturas representativas da cultura indígena. Participaram da atividade alunos/as do Ensino Médio, integrantes do Pibid/História/CPNA, a professora supervisora do Pibid e a coordenadora de área. Os primeiros resultados indicaram mudanças significativas no comportamento e engajamento dos estudantes, observadas por meio de comparações, comentários e maior envolvimento nas atividades. Também foi constatada melhora no desempenho escolar. A prática despertou o interesse pela cultura indígena, incentivou a organização, interação em grupo e valorização do conhecimento tradicional. O projeto, além de educativo, funciona como catalisador da valorização da história indígena, promovendo compreensão e respeito à sua importância histórica e social.

Palavras-chave: história indígena., artesanato indígena., ditadura., mato grosso do sul, Pibid

Apoio: Capes

Referências

- [1] CANAZILLES, K. S. A.; ALVES, G. L.; MATIAS, R. Os Kinikinau: Trajetória Histórica e a Reivenção do Artesanato. Albuquerque (online), v. 5, n. 10, 27 jun. 2017.
- [2] GRAZIATO, Vânia Perrotti Pires. Cerâmica Kadiwéu - Processos, transformações, traduções: uma leitura do percurso da cerâmica Kadiwéu do século XIX ao XXI. 2008. Dissertação (Mestrado em Poéticas Visuais) - Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2008. doi:10.11606/D.27.2008.tde-29042009-110819. Acesso em: 2025-08-05.

EXPLORANDO ASPECTOS DA CULTURA INDÍGENA

***Maria Grasielly da Silva Clementino; Lariane de Paula e Silva Manzoli;
Ana Caroline Dias Gonçalves; Letícia Nunes Bertoi;
Taiany Regina Marques da Silva; Michel Douglas Estilino Rocha;
Anna Paula Vieira Dias Basile; Fé de Souza Freitas;
Silvana Alves da Silva Bispo; Juliana Dantas Zamora***

RESUMO – Nesta apresentação, buscamos relatar uma vivência realizada por um grupo de Pibidianos do curso de Pedagogia com uma turma de Educação Infantil - Grupo 6, composta por crianças de 5 e 6 anos. O objetivo era aproximar as crianças da cultura indígena. Iniciamos o trabalho verificando o que as crianças já sabiam sobre o tema. Em seguida, elaboramos um planejamento focado no Dia Nacional dos Povos Indígenas (19 de abril), visando proporcionar uma abordagem sem estereótipos. Para isso, apoiamos-nos na Lei Nº 11.645/2008, que torna obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena, e nas Orientações Curriculares da Rede Municipal de Três Lagoas. O trabalho começou com a exibição do vídeo “Conhecendo a cultura indígena”, que abordou as diferentes etnias, danças, pinturas, adornos e a chegada dos portugueses ao Brasil. Também discutimos a extração de cores com carvão, urucum e açafrão, além da culinária indígena, com ênfase em alimentos à base de mandioca e milho, e algumas palavras de origem indígena. Durante as vivências, exploramos aspectos da cultura indígena, focando na importância de transmitir esses conhecimentos desde a Educação Infantil. Conversamos sobre estereótipos e a história dos indígenas como primeiros habitantes do Brasil, seus modos de vida, os embates em torno de suas terras, a preservação das matas, o uso medicinal da flora e a caça, especialmente nas tribos que não dependem dos rios, como os Ofaiés de Brasilândia. Ao final, realizamos uma retomada da conversa com as crianças para avaliar o que haviam aprendido. Discutimos a ampliação do vocabulário, o uso das cores a partir da natureza, a chegada dos portugueses e suas embarcações, e as brincadeiras tanto de crianças quanto de adultos. Percebemos que é necessário abordar esse tema várias vezes ao longo do ano letivo para melhorar a aprendizagem, promover a retomada das vivências e ampliar o capital cultural de crianças e adultos, conectando com outros saberes. Entendemos que é essencial planejar vivências sobre a cultura indígena durante o ano todo, e não apenas em datas específicas, da mesma forma que a cultura afro-brasileira, que também exerce uma grande influência na cultura nacional.

Palavras-chave: crianças. educação infantil. cultura indígena.

Apoio: Capes

Referências

- [1] BRASIL. Lei nº 11.645. Brasília: Presidência da República, 2008. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato20072010/2008/lei/l11645 .htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato20072010/2008/lei/l11645.htm). Acesso em: agosto/2025
- [2] TRÊS LAGOAS. Orientações Curriculares de Três Lagoas, 2019.
- [3] PRADO, Marcela. Conhecendo a cultura indígena. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?app=desktop=RW61qZlcG2U>

REFLEXÕES INICIAIS DO PIBID EM ALFABETIZAÇÃO, CURSO DE PEDAGOGIA UFMS/CPTL SOBRE AS AVALIAÇÕES EXTERNAS CAED E SAEMS

***Maria Luíza Piovezan; Anny Emyle Capucci Batista; Gabriela Reis do Prado;
Thayane Luara Soares; Jheniffer Letícia Aparecida Moraes Cavassani;
Carolina Aparecida dos Santos; Larissa de Freitas Lacerda;
Maria da Consolação do Nascimento; Silvana Alves da Silva Bispo***

RESUMO – Este trabalho, vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) do curso de Pedagogia da UFMS/CPTL, tem como objetivo refletir sobre as avaliações externas do Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação (CAEd) e do Sistema de Avaliação da Educação da Rede Pública de Mato Grosso do Sul (SAEMS), aplicadas na rede pública do estado. O SAEMS integra o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA). Essas avaliações organizam as crianças por níveis de aprendizagem e, segundo o CAEd, sua análise e reflexão são fundamentais para embasar intervenções pedagógicas mais assertivas, auxiliando o professor a identificar avanços e fragilidades. Adotou-se a abordagem qualitativa, com observação participante em uma turma de 26 crianças do 2º ano do Ensino Fundamental em uma escola pública de Três Lagoas. A pesquisa bibliográfica contemplou documentos da Secretaria Estadual de Educação (SED/MS), as Orientações Curriculares da Rede Municipal, além de textos de Emília Ferreiro, Ana Teberosky e Magda Soares, entre maio e julho de 2025. Foram analisados cadernos de provas, dados do CAEd e do SAEMS, inclusive de escolas premiadas e apoiadas. Também ocorreram reuniões de estudos entre bolsistas, supervisoras e orientadora, favorecendo aprofundamento sobre os níveis de escrita e sua relação com a alfabetização, considerando a classificação do MS Alfabetiza (defasagem, intermediário e adequado). A base teórica inclui Ferreiro e Teberosky (1999), que descrevem a psicogênese da língua escrita, evidenciando etapas até a consolidação da escrita alfabética. Soares (2020) amplia essa visão ao compreender a alfabetização como prática social, integrando leitura e escrita de forma contextualizada. Assim, entender os níveis de escrita nas avaliações externas auxilia o professor a planejar intervenções mais precisas, fortalecendo o processo de alfabetização, que envolve não apenas o domínio do sistema alfabético, mas também a função social da escrita. Concluímos que avaliações como CAEd e SAEMS possibilitam organizar crianças por níveis de aprendizagem. Contudo, à luz de Ferreiro e Teberosky, compreende-se que a aquisição da escrita não se reduz a classificações estáticas, mas a trajetórias dinâmicas de construção do conhecimento. Cabe ao professor interpretar os resultados em diálogo com a realidade da sala de aula, transformando-os em instrumentos de apoio ao desenvolvimento integral da criança e à promoção de uma educação inclusiva e emancipadora.

Palavras-chave: alfabetização. avaliações. níveis de escrita.

Apoio: Capes

Referências

- [1] FERREIRO, Emília; TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- [2] SOARES, Magda. Alfabetização e letramento. 7. ed. São Paulo: Contexto, 2020.
- [3] TRÊS LAGOAS. Orientações Curriculares da Rede Municipal de Ensino de Três Lagoas: identidade, direitos de aprendizagem e metodologias. Três Lagoas, 2019.

ENTRE O CURRÍCULO E A PRÁTICA: O ESQUECIMENTO DO PATRIMÔNIO CULTURAL NO ENSINO DE HISTÓRIA

Mariana de Almeida Corrêa; Henry Marcelo Martins da Silva

RESUMO – Esta pesquisa, parte integrante das atividades do Pibid História/CPTL, busca investigar a discrepância entre o que é proposto no currículo oficial — especialmente na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) — e o que é efetivamente praticado pelos professores de História no ensino básico, com foco específico no tratamento do patrimônio cultural. Embora a BNCC (BRASIL, 2018) reconheça o patrimônio cultural como eixo formativo importante para a construção da identidade e da memória coletiva, o presente estudo parte da hipótese de que, na prática docente cotidiana, este conteúdo tem sido frequentemente negligenciado ou esquecido. A partir do estudo dos documentos oficiais da educação, tais como a BNCC, as Diretrizes Curriculares Nacionais e os Projetos Político-Pedagógicos (PPPs), e da análise das sequências didáticas desenvolvidas pelos professores, o trabalho busca compreender como o patrimônio cultural é (ou não) incorporado ao planejamento e à execução das aulas de História.

Palavras-chave: patrimônio cultural; ensino de história;

Apoio: Capes

Referências

- [1] BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: educação infantil e ensino fundamental. Brasília: Ministério da Educação, 2018.
- [2] FONSECA, Maria Cecília Londres. Educação patrimonial. Brasília: IPHAN, 1997.
- [3] MATTOZZI, Ivo. Currículo de História e educação para o patrimônio. Educação em Revista, Belo Horizonte, n. 47, p. 135-155, jun. 2008.

CAIXA ENTOMOLÓGICA - ENSINO E PRÁTICA NO ENSINO MÉDIO

Marivaine da Silva Brasil Mansur Cardoso; Mariana Carvalho Gomes; Carla Moraes Martins; Dayane Germano da Costa; Elisvelton Pessoa Santana; Jorciane Aparecida Rodrigues Seren; Júlia Victória de Paula Almeida Silva; Márcio Eduardo Helps Gonçalves; Taís da Silva Candia

RESUMO – Os insetos são organismos presentes em diversos ecossistemas e desempenham papel fundamental na natureza. A entomologia é abordada em diferentes disciplinas do ensino básico, sendo também utilizada como modelo em áreas como evolução, ecologia, etc. A caixa entomológica é um exemplo de recurso pedagógico que permite observar as classificações taxonômicas, características morfológicas e ecologia dos insetos, integrando teoria e prática de forma didática. O presente estudo teve como objetivo proporcionar aos alunos do ensino médio uma experiência prática e interativa, favorecendo a aprendizagem de conceitos de entomologia, biodiversidade e preservação ambiental. A prática foi realizada com alunos do 2º ano do ensino médio da Escola Estadual Dom Bosco, zona urbana da cidade de Corumbá - MS. Antes da atividade, os alunos receberam uma introdução sobre artrópodes e formas de capturá-los, seguida de orientações sobre como realizar a prática. Os materiais utilizados incluíram pinças, alfinetes, papel, tesoura, placas de isopor, caixas com tampa, naftalina e potes com tampa, além de nomes das ordens de insetos impressos. Os alunos foram divididos em pequenos grupos e receberam materiais para fixar os insetos, sendo orientados por alunos do Pibid e a professora durante a atividade para obter bons exemplares. Essa prática não apenas facilitou a compreensão da riqueza e importância dos insetos para o meio ambiente, mas também promoveu o desenvolvimento do pensamento científico, ao ensinar técnicas e métodos de coleta, fixação e preservação. O projeto teve êxito e demonstrou a importância da entomologia e da biodiversidade para o ecossistema. Além disso, estimulou o trabalho em equipe, a organização e o cuidado com o material biológico, promovendo senso de responsabilidade e valorização do meio ambiente. As perspectivas futuras incluem desenvolver atividades práticas e interativas para os alunos, ampliar o conhecimento e a conscientização sobre a importância da preservação ambiental e incentivar a participação dos alunos em projetos de ciência e biologia.

Palavras-chave: caixa entomológica, material didático, Pibid.

Apoio: Capes

Referências

- [1] GULLAN, P.J.; CRANSTON, P.S. Os insetos: um resumo de entomologia. 3 ed. São Paulo: Roca, 2008. 440p.
- [2] GALLO, D. et al. Manual de entomologia agrícola. 2. ed. São Paulo: Agronômica Ceres, 2002. 531 p.
- [3] SÁ, J.F.; LEVY, H. S.; MENDONÇA, I. V. S.; FERREIRA, L. C. D. Caixa Entomológica como recurso didático no ensino de ciências e biologia. Revista imagens da educação, v.13, n. 4, p. 158-173, out./dez., 2023.

PIBID BIOLOGIA: EXPERIÊNCIAS E RELATOS ACERCA DA PRÁTICA DOCENTE PELOS LICENCIANDOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

*Mel Guimarães Oliveira da Silva; Caio Ferreira Kazitani Cunha; Gabrielli Romeiro Costa;
Julia Lacerda da Silva Martins; Larissa Amorim Ferreira; Letícia Aparecida da Rocha;
Nicolly Verissimo de Paula; Vinícius Henrique Dias Postingel; Ana Claudia Conde Peres;
Climbiê Ferreira Hall*

RESUMO – O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) proporciona ao licenciando a oportunidade de vivenciar na prática a profissão docente, aspecto crucial para a construção de concepções próprias como futuro professor e para a integração com a comunidade escolar, incluindo alunos, direção, coordenação, docentes de outras áreas e demais funcionários. No Campus de Três Lagoas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, a parceria com escolas iniciou em 2015 com duas escolas, sendo a Escola Estadual João Ponce de Arruda a instituição onde o presente trabalho foi desenvolvido. Durante o projeto, os Pibidianos utilizam um portfólio para registrar abordagens pedagógicas, objetivos e observações da dinâmica das turmas, além de realizar autoavaliações de suas práticas. A partir da análise desses registros e relatórios, foi possível identificar diferentes experiências e perspectivas dos futuros docentes no ensino de Ciências da Natureza e Biologia. Embora não estejam no início do curso, o contato com o ambiente escolar ainda se revela como espaço colaborativo e de aprendizado contínuo, favorecendo o amadurecimento profissional. Os participantes relatam que o Pibid se configura como um espaço de aprendizado mútuo entre coordenador, supervisores, colegas e alunos, enriquecendo e transformando as ações didáticas. O programa também é apontado como um catalisador para enfrentar desafios da docência, indo além dos conceitos teóricos e proporcionando vivências como elaboração de planos de aula, condução de aulas teóricas e experimentais, observações e participação em eventos do calendário escolar, como conselhos de classe. Conclui-se que a associação entre escola e universidade promovida pelo Pibid é indispensável para o aperfeiçoamento das competências necessárias à formação docente, fortalecendo a identidade profissional dos licenciandos e contribuindo para uma prática educativa mais crítica, reflexiva e integrada à realidade escolar.

Palavras-chave: formação docente, prática pedagógica, iniciação à docência, ensino de ciências, escola-universidade

Apoio: Capes

Referências

- [1] Luiz, C. F., JUSTINA, L. (2014). A construção da profissão docente no contexto Pibid/Biologia. Revista Cuadernos de Educación y Desarrollo, 1-16.
- [2] RAUSCH, Rita Buzzi; JURGEN FRANTZ, Matheus. CONTRIBUIÇÕES DO Pibid À FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NA COMPREENSÃO DE LICENCIANDOS BOLSISTAS. Atos de Pesquisa em Educação, [S. l.], v. 8, n. 2, p. 620-641, 2013.

MULHERES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA, UMA PERSPECTIVA DO APOIO FORNECIDO PELA UFMS À ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA

Mirella Villa de Araujo Tucunduva da Fonseca; Ana Luisa Ribeiro Roman Loza

RESUMO – O autismo é uma condição de neurodesenvolvimento que se apresenta de maneiras internalizantes e externalizantes já na infância. A condição é vista majoritariamente no gênero masculino, pois o autismo em mulheres e suas manifestações no gênero feminino são pouco consideradas. Entre as pesquisas não existe um consenso, mas dados recentes expõem que o número de meninos com autismo é quatro vezes maior do que o número de meninas com a condição. A Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) fornece apoio aos estudantes com algum tipo de deficiência, mental ou física, apoio realizado por outros alunos da faculdade que passam por um processo seletivo para integrar a equipe de apoio, cumprindo 12 horas semanais. Por essa lógica, o programa de apoio fornece auxílio para 48 indivíduos com TEA, e dentre esse número, 14 são do gênero feminino. O programa de apoio engloba atividades como acompanhar as atividades acadêmicas do estudante com deficiência (Ecd) em sala de aula e nas disciplinas de estágio obrigatório, além de apoiar as atividades acadêmicas “extraclasse” como trabalhos individuais e em grupo, participação em eventos, voltados à formação, reuniões, entre outras atividades.

Palavras-chave: mulheres, tea, apoio educacional

Referências

[1] [1] OLIVEIRA, L. Autismo em meninas e mulheres: Avaliação e diagnóstico. São Paulo: Literare Books, 2025.

PROJETO REDAÇÃO: TEXTOS DISSERTATIVOS-ARGUMENTATIVOS

***Nayton Alcantara Mamede; Malom da Silva Reginaldo; Elivelton Lopes Arguelho;
Micheli Jorge Duarte; Celimar Delfino Lourenço; Luzia Dias Cordeiro;
Juliene Martinez Rodrigues; Matheus Gabriel Reginaldo Alves;
Jemima Reginaldo Vitorino; Paulo Baltazar***

RESUMO – O projeto de redação de textos dissertativos-argumentativos, desenvolvido na Escola Estadual Indígena Cacique Ndeti Reginaldo na aldeia Agua Azul – Dois Irmãos do Buriti/MS. Tem como objetivo atender as necessidades dos estudantes do ensino médio em relação a habilidade de escrita do aluno, focando na construção de argumentos sólidos e persuasivos sobre um tema específico. O projeto visa capacitar o aluno a expressar suas ideias de forma clara, coerente e organizada, utilizando estratégias argumentativas eficazes. Com isso, espera-se sucesso nas avaliações do ENEM, vestibulares e concursos públicos.

Palavras-chave: redação; escola indígena; Pibid.

Apoio: Capes, UFMS

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes para a Política Nacional de Educação Escolar Indígena. Caderno Educação Básica. Brasília, DF: MEC, [s.d.].
- [2] LIMA, Maria Socorro Lucena. Reflexões sobre o estágio/Práticas de ensino na formação de professores. Curitiba. PR. 2008.

APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM GEOGRAFIA: VALORIZANDO A HISTÓRIA E CULTURA DOS POVOS ORIGINÁRIOS

Nicélia Massi; Cleiza Vicente Pio; Eliel Pereira Pio; Mateus Luiz Medina Eloy; Tino Dias Massi; Alessandra Candido Landowski; Lais José pio da Silva; Lucas Gonçalves; Gerusa Figueiredo Leite Silva; Eva Teixeira dos Santos

RESUMO – O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) tem por finalidade proporcionar a inserção no cotidiano das escolas públicas de educação básica para os discentes dos cursos de licenciatura, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior (1). Vários autores mencionam a importância de se discutir a formação docente, considerando aspectos como o crescimento apresentado no Brasil, principalmente com a expansão das universidades federais e consequentemente, dos cursos de licenciaturas (2). Nesta perspectiva, este trabalho apresenta o relato de uma experiência de contato com a sala de aula dos Pibidianos, no projeto desenvolvido no Campus de Aquidauana/CPAQ em parceria com a Escola Estadual Cândido Mariano (EECM). Mato Grosso do Sul possui a terceira colocação no ranking de estados com maior população indígena, sendo que em proporção a população indígena representa 4,22% do total de habitantes de Mato Grosso do Sul. O município de Aquidauana é o quarto em número de indígenas com 9.428 pessoas (3). Desta forma, os Pibidianos participaram de um projeto denominado “Abril Indígena, envolvendo professores e alunos da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, que tratou sobre a importância, história e cultura dos povos originários para o Estado e Município. O projeto contou com a participação das turmas nas aulas de geografia do ensino fundamental e auxílio dos Pibidianos. Para tanto, preparou-se um mural, realizou-se exposição de artesanatos, palestras com pesquisadores da área e danças típicas da Etnia Terena. A realização do projeto teve repercussão positiva entre os alunos, considerando que no grupo de Pibidianos que estão alocados na escola temos a presença de mais de dez acadêmicos indígenas da Etnia Terena residentes na Terra Indígena Taunay-Ipegue. A abordagem lúdica através de projeto contribuiu para a fixação dos conceitos e para o aumento do interesse pela disciplina, proporcionando uma experiência significativa e prazerosa tornando versátil e de alto potencial pedagógico. Como contribuição aos Pibidianos identificou-se a oportunidade de participar da rotina escolar antes do estágio, haja vista que a maioria são acadêmicos do segundo ano.

Palavras-chave: indígenas, projeto, ensino de geografia

Apoio: Capes

Referências

[1] Capes. Pibid - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência. 2023. Disponível em: <https://encurtador.com.br/kmoEF> Acesso em 18 ago. 2023

[2] SACRAMENTO, Ana Claudia Ramos; SANTANA FILHO, MANOEL MARTINS DE. Ensino de Geografia e as pesquisas no cotidiano escolar: contribuições para a formação inicial e em exercício dos docentes e para a educação básica In: 5º Colóquio Internacional da Rede Latinoamerica de Investigadores de Didática da Geografia, 2018, Pirenópolis, GO.

[3] IBGE. Censo Indígena. 2022.

MAIS INFORMAÇÃO, MENOS RISCO: EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE DOS ADOLESCENTES DO FUNDAMENTAL II

**Nicolli Emanuella Lima Silva Ferreira; Daiane Laurentino Pelção;
Débora Caetano de Souza; Laíssa Pinho De Albuquerque; Luanna de Jesus Silva;
Vitor Manoel da Silva Pereira Francisco; Annia Beatrice Dias Garcia Basile;
Climbiê Ferreira Hall; Suely Ferreira de Melo Lossávaro**

RESUMO – Este trabalho apresenta um relato de experiência desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), na Escola Estadual João Ponce de Arruda, em Três Lagoas (MS), com turmas de 8º ano do Ensino Fundamental II na disciplina de Ciências. Participaram das ações graduandos do curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Campus de Três Lagoas. O programa proporciona vivências práticas e teóricas fundamentais para a formação docente. As atividades tiveram como foco o descritor da BNCC (EF-08CI11): selecionar argumentos que evidenciem as múltiplas dimensões da sexualidade humana - biológica, sociocultural, afetiva e ética. Foram abordados métodos contraceptivos e prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs), estimulando reflexões e atitudes responsáveis entre adolescentes. As intervenções foram planejadas com base em referenciais como Vieira e Matsukura (2017) e Furlanetto *et al.* (2018), que defendem a superação do modelo exclusivamente biológico-preventivo e a adoção de perspectivas mais amplas e emancipatórias. Foram ministradas aulas expositivo-dialogadas e atividades interativas, com uso de slides e discussões em grupo, contemplando métodos contraceptivos temporários e definitivos, além de estratégias de prevenção de ISTs. Os resultados evidenciaram engajamento dos estudantes e interesse pelo tema, com questionamentos pertinentes e relatos de desconhecimento prévio sobre alguns métodos. As ações proporcionaram um espaço seguro para diálogo e ampliaram o conhecimento dos participantes, reforçando a importância da educação sexual no currículo escolar. A experiência também contribuiu para a formação dos futuros professores, permitindo o desenvolvimento de competências pedagógicas e a compreensão dos desafios da prática docente no contexto escolar, além de destacar o papel da escola como espaço de promoção da saúde e cidadania.

Palavras-chave: educação sexual; métodos contraceptivos; ist

Apoio: Capes

Referências

- [1] Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <https://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 13 ago. 2025.
- [2] VIEIRA, E. M.; MATSUKURA, T. S. Modelos de educação sexual na escola: concepções e práticas de professores do ensino fundamental da rede pública. *Revista Brasileira de Educação*, v. 22, 2017.
- [3] FURLANETTO, M. F. et al. Educação sexual em escolas brasileiras: revisão sistemática da literatura. *Cadernos de Pesquisa*, v. 48, n. 168, p. 550-571, 2018.

LETRAMENTO LITERÁRIO NA ESCOLA: EXPERIÊNCIAS A PARTIR DO PIBID.

Noemy Vitória Alves Nepomuceno; Valdir Sousa da Silva Filho; Fernanda Moreira Cabral; Bianka Ortiz Gomes; Denis Moreli Soares; Alcione Maria dos Santos; Mikaella Santana Xavier; Hellen Inez Albernaz; Mariana Clara Cruz Nascimento; Marcia Vilalba Arevalo

RESUMO – Este trabalho apresenta considerações acerca das ações de leitura literária realizadas em uma escola estadual em Campo Grande-MS, instituição que integra o programa Escola da Autoria, da Secretaria de Estado de Educação - SED/MS. A intervenção ocorreu no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), uma iniciativa que visa proporcionar aos graduandos de licenciatura experiências práticas em escolas públicas, futuro espaço de atuação profissional. As ações visaram desenvolver a competência literária dos alunos, fomentando o exercício crítico, o pensamento interdisciplinar, as reflexões intertextuais e o diálogo entre literatura e as vivências dos leitores, incentivando os estudantes a estabelecerem conexões entre o texto literário e questões humanas para tornar “mais profunda sua compreensão dos livros, das gentes e da vida.”

Palavras-chave: Pibid, literatura, formação do leitor

Apoio: Capes

Referências

- [1] COSSON, Rildo. O paradigma do letramento literário. In: Paradigmas do ensino de literatura. São Paulo: Contexto, 2021.
- [2] GERALDI, João Wanderley (Org.). O texto na sala de aula. São Paulo: Ática, 2011.

ANÁLISE DA ARBORIZAÇÃO DE UMA ÁREA VERDE NO MUNICÍPIO DE CHAPADÃO DO SUL-MS

Nubia Nara Rios Ribeiro da Silva; Déborah Nava Soratto

RESUMO – No ambiente urbano, as árvores desempenham um papel fundamental, trazendo benefícios significativos tanto para o ecossistema quanto para a qualidade de vida da população. Entretanto, para que esses benefícios sejam mantidos e potencializados, é necessário um planejamento e manejo adequados, levando em consideração o patrimônio arbóreo já existente e as características sociais e biogeográficas específicas do local. Dessa forma o objetivo desse trabalho foi realizar uma análise quali-quantitativa da arborização de uma área verde localizada no município de Chapadão do Sul. A área é um espaço remanescente do bioma Cerrado, localiza-se no perímetro urbano entre as Ruas Um e Três, e conta com uma área de 35.628,89 m². Para isso, foram verificadas a composição florística, com a identificação das espécies e famílias botânicas, com auxílio do aplicativo Picture This, além disso foram mensuradas as alturas e o CAP (Circunferência a altura do peito, 1,3 m) de cada indivíduo, com auxílio de um hipsômetro e de fita métrica, respectivamente. Entre os 91 indivíduos arbóreos verificados na área de estudo, foram identificadas 14 espécies pertencentes a 10 famílias botânicas. As famílias com maior frequência relativa foram Fabaceae, que engloba mais de 25% dos indivíduos presentes, e Caryocaraceae e Vochysiaceae, com 17,6% de representação dos indivíduos para cada. As espécies com maior frequência de indivíduos são Caryocar brasiliense e Qualea parviflora, com 17,6% cada, e Pouteria ramiflora com 15,4%. Estas três espécies citadas representam mais de 50% das árvores que compõe o espaço verde público estudado. Entre as origens das espécies dos indivíduos arbóreos presentes na área, 50,6% dos indivíduos são considerados nativos do bioma Cerrado, 15,4% são nativos de outros biomas brasileiros e 34% são indivíduos que tem origem em outros países e/ou continentes. Ainda, as três espécies que apresentaram as maiores frequências relativas (50% dos indivíduos) no local (Caryocar brasiliense, Qualea parviflora e Pouteria ramiflora) tem origem no bioma Cerrado. A área estudada tem uma boa composição do ponto de vista da presença de espécies nativas do bioma, por ser um espaço público localizado em um ambiente urbanizado, no entanto, por se tratar de um remanescente de área nativa, esperava-se que houvesse ainda um maior percentual de indivíduos de espécies nativas. Além disso, a repetição em mais de 15% de uma mesma espécie, não é o ideal do ponto de vista de sobrevivência a pragas

Palavras-chave: arborização, análise, verde, espécies

Apoio: Fundect

Referências

[1] [1] RL Niedermeyer, APL de Lima, SF de Lima, DN Soratto. Revista da Sociedade Brasileira de Arborização Urbana, 2024

A REPRESENTAÇÃO DA DITADURA CIVIL-MILITAR BRASILEIRA EM LIVROS DIDÁTICOS DAS ESCOLAS DE TRÊS LAGOAS-MS (2000-2020)

Odair José da Silva Leite; Henry Marcelo Martins da Silva

RESUMO – Esta pesquisa tem por objetivo o estudo da representação da Ditadura Civil-Militar brasileira em um conjunto selecionado de livros didáticos de História para o Ensino Médio, adotados nas escolas da rede pública e/ou privada de Três Lagoas/MS. A constante disputa de narrativas sobre o passado do Brasil, especialmente no que tange à Ditadura Civil-Militar (1964-1985), sublinha a urgência de análises aprofundadas sobre como esse período é veiculado nos espaços de formação cidadã. Nesse contexto, os livros didáticos de História emergem como veículos cruciais de conhecimento, responsáveis por moldar a compreensão de milhares de jovens sobre um dos momentos mais complexos de nossa história. A partir da análise dos documentos pedagógicos oficiais, e dos livros didáticos adotados pelos professores da educação básica em Três Lagoas/MS, a pesquisa busca uma compreensão mais aprofundada da memória histórica regional, muitas vezes marginalizada em narrativas nacionais, mas também permite investigar como a ditadura é ensinada especificamente no contexto local sul-mato-grossense. Palavras-chave: Ensino de História; Livro didático; Ditadura Militar.

Palavras-chave: ensino de história; livro didático; d. militar.

Apoio: Capes

Referências

- [1] BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Livro didático e saber histórico. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
- [2] FICO, Carlos. Além do Golpe: Versões e controvérsias sobre 1964 e o regime militar. Rio de Janeiro: Record, 2004.
- [3] GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

O PASSADO EM NOSSAS MÃOS: PROTAGONISMO ESTUDANTIL E ARTE RUPESTRE EM UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR NA EDUCAÇÃO

Raissa Santos de França; Giovanna Caroline Rossato Borin; Vanessa Andrade de Freitas; Simone Rocha de Abreu; Anabelli Fernandes Medina; Maicon Moreno da Costa

RESUMO – O presente trabalho relata uma experiência de sequência didática interdisciplinar, desenvolvida para alunos do 6º ano do ensino fundamental em uma escola estadual de Campo Grande, em parceria com os Pibidianos do curso de Artes Visuais da UFMS. A proposta, articulada com os professores das áreas de Artes, História e Ciências, integrou saberes sobre arte rupestre, arqueologia e paleontologia para promover um ensino colaborativo, investigativo e crítico, justificando-se pela necessidade de práticas pedagógicas não convencionais que tornem o aprendizado mais significativo. A atividade foi dividida em dois momentos: um teórico, com a contextualização da pré-História e a relevância da arte rupestre de Alcinópolis, e outro prático, com a simulação de uma escavação arqueológica. Nesta etapa, os alunos foram divididos em grupos para preparar e soterrar objetos em gesso, que posteriormente seriam escavados, permitindo a vivência de procedimentos arqueológicos. Mesmo com as condições climáticas adversas, a atividade foi concluída com sucesso. A experiência demonstrou impactos significativos, evidenciados pelo elevado engajamento e participação ativa dos estudantes. Para os Pibidianos, a atividade reforçou a importância da interdisciplinaridade como estratégia metodológica e contribuiu para a aproximação do patrimônio cultural regional. Concluiu-se que a sequência didática foi eficaz para articular teoria e prática, integrando as disciplinas de forma participativa e sensorial, ampliando o repertório cultural, histórico e científico dos alunos e fortalecendo seu protagonismo no processo de aprendizagem.

Palavras-chave: interdisciplinar, arte rupestre, colaboração, educação

Apoio: Capes e Pibid

Referências

- [1] FREIRE Paulo. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2017.
- [2] HOOKS Bell. Ensinando o Pensamento Crítico. 1ª edição, São Paulo, 2020.
- [3] DUARTE Laura Roseli Pael. Arqueologia e a Preservação do Patrimônio Cultural: Educação em Alcinópolis/MS. 2018. Dissertação Mestrado - UFGD, Dourados, 2018.

DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS DO AGOREXTRATIVISMO SUSTENTÁVEL

Raquel Pires Campos; Lívia Maria de Almeida Chita

RESUMO – O projeto de extensão “Desenvolvimento de Produtos do Agroextrativismo Sustentável” teve como objetivo promover a valorização dos frutos nativos do Cerrado, integrando ações de capacitação, experimentação e divulgação de produtos alimentícios, de modo a contribuir tanto para o enriquecimento nutricional das dietas quanto para a geração de renda em comunidades rurais. Em 2024, por meio da concessão de bolsa de extensão universitária, a aluna Lívia Maria de Almeida Chita participou ativamente de atividades voltadas à aproximação entre universidade e sociedade, consolidando a importância da extensão como instrumento de transformação social. As comunidades rurais envolvidas demandaram apoio técnico para o aproveitamento dos frutos nativos no desenvolvimento de alimentos que, além de ampliar a segurança alimentar, favorecem a valorização cultural e ambiental, ao mesmo tempo em que oferecem alternativas de subsistência econômica sustentável. As ações foram direcionadas para o fortalecimento da produção em escala, assegurando qualidade e segurança dos alimentos oriundos do agroextrativismo. Nesse sentido, destacaram-se a participação em feiras agroecológicas e veganas, a realização de atividades extensionistas em comunidades, a adaptação de receitas tradicionais e a elaboração de novos produtos, como bolos, biscoitos e panetones à base de frutos do Cerrado, unindo tradição, inovação tecnológica e sustentabilidade. A parceria com a UFMS possibilitou maior integração acadêmica, permitindo a vivência prática e a aplicação de conhecimentos técnicos em contextos sociais diversos. Como resultados, observou-se a ampliação da divulgação científica e cultural, a aproximação com diferentes públicos, a valorização da biodiversidade regional e a promoção do consumo sustentável. Conclui-se que o projeto contribuiu significativamente para o fortalecimento do agroextrativismo sustentável, evidenciando o papel estratégico da extensão universitária como elo entre ciência, sociedade e sustentabilidade, capaz de estimular práticas alimentares inovadoras e ambientalmente responsáveis.

Palavras-chave: agroextrativismo, sustentabilidade, produção

Referências

[1] Damasceno-Júnior, G. A.; Souza, P. R. (2010). Sabores do Cerrado e Pantanal: Receitas e boas práticas de aproveitamento. 1ª ed. Campo Grande: Editora UFMS. (Reimpressões em 2014 e 2020).

PRÁTICA INVESTIGATIVA DE EXTRAÇÃO DO DNA

***Rebeca Garcia Do Nascimento; Marcos Vinícius Ramirez Agüero; Julia Martos Degan;
Ian Vítor Vilela Fernandes; Amanda Moura Garcia; Fernando Soares Rodrigues;
Ana Lúcia Oliveira Polidoro de Sena; Fernanda Zandonadi Ramos; André Batista da Silveira***

RESUMO – Cada dia mais a prática no ensino de ciências vem sendo discutida, em abordagens metodológicas, psicopedagógica e/ou epistemológica. Nesta perspectiva, Chassot (2003, p. 91) destaca a importância da alfabetização científica, possibilitando a leitura da “linguagem escrita na natureza”, como uma proposta metodológica para uma educação mais engajada, promovendo a compreensão da ciência, definida pelo autor como “uma linguagem construída pelos homens e pelas mulheres para explicar o nosso mundo natural”. Assim, a alfabetização permite ao indivíduo interpretar a realidade e seus fenômenos. Para isso, é fundamental que o modelo educacional se afaste do ensino tradicional e proporcione aos alunos a oportunidade de investigar e construir suas próprias concepções. Nesta perspectiva, o desenvolvimento de metodologias que propiciem a participação ativa dos alunos, como aulas práticas, sequências didáticas e projetos de iniciação científica, é crucial para o processo de ensino e aprendizagem, aproximando o aluno do saber científico e do conhecimento sociocultural. Nesse sentido, o presente trabalho objetivou propiciar aos alunos do 9º ano do ensino fundamental conhecimentos sobre os processos de extração de DNA vegetal. O experimento de extração do DNA realizado, com materiais simples e acessíveis, constituiu-se como uma estratégia para promover a reflexão crítica sobre o processo investigativo, possibilitando observação e análise das funções desempenhadas pelos materiais utilizados. As práticas com os estudantes auxiliaram na materialização do conhecimento discutido em sala e fundamentaram os conceitos previamente estudados sobre a molécula de DNA.

Palavras-chave: dna, investigação, educação, projeto, ciências.

Apoio: Capes

Referências

[1] CHASSOT, Áttilio. Alfabetização científica: uma possibilidade para a inclusão social. Revista Brasileira de Educação, [S. l.], n. 22, p. 89-100, jan./abr., 2003.

PIBID E NARRATIVAS LITERÁRIAS NA ESCOLA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA

***Renata Orosco Weiler; Alcione Maria dos Santos; Maria Luiza Martins Gouveia;
Karine Cristina Silva Alves; Fernanda Thaina de Oliveira Spínola Sanches;
Carmen Luzia Balduino Barbosa; Alana Goes Eustaquio; Daniel de Britto Araújo;
Kamila Cristina Signorelli e Silva; Gabriel Gonçalves Lima***

RESUMO – O projeto do Pibid em Língua Portuguesa, realizado em uma escola pública de Campo Grande/MS, buscou aproximar a teoria da prática docente por meio do letramento literário. As atividades foram estruturadas a partir da sequência didática de motivação, introdução, leitura e interpretação, valorizando a leitura como experiência estética e construção de sentidos, com o estudante como protagonista e o professor como mediador. Foram trabalhados contos de terror de autores consagrados, além da obra *O Pequeno Príncipe*, promovendo debates, leituras compartilhadas e socialização das interpretações. Observou-se que a prática coletiva despertou entusiasmo, aprimorou a fluência, a compreensão e a confiança dos alunos, além de estimular o respeito às diferentes formas de interpretação. O processo avaliativo priorizou a participação, a pertinência das ideias e a fundamentação nos textos lidos, culminando na produção de cartazes expostos à comunidade escolar. A experiência demonstrou que a articulação entre leitura literária, mediação pedagógica e expressão criativa favorece a criticidade, a autonomia leitora e a integração sociocultural dos estudantes.

Palavras-chave: Pibid, literatura, formação do leitor

Apoio: Capes

Referências

[1] [1] COSSON, Rildo. O paradigma do letramento literário. In: *Paradigmas do ensino de literatura*. São Paulo: Contexto, 2021. [2] EXUPÉRY, Antoine de Saint. *O pequeno príncipe*. Tradução de Dom Marcos Barbosa. Rio de Janeiro: Agir, 2009. POE, Edgar Allan. *O gato preto*. Trad. de José Paulo Paes. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PERSONALIZADOS: O ENSINO DE FILOSOFIA COMO ATIVIDADE PROBLEMATIZADORA

Roberth Santos de Carvalho; Giovanna Ferreira Araujo; Laura Vilalba Motta Montalvani; Ana Claudia Cabral; Juliene De Fatima Benites; Guilherme Tell Oliveira Dos Reis; Murilo Vinicius de Souza Sabino Cristaldo; Fernando Yoneyama; Pedro Damasceno Uchoas; Ronaldo José Moraca

RESUMO – A disciplina de Filosofia é responsável, no âmbito do ensino básico, pela formação dos indivíduos para o exercício da cidadania e para a prática cotidiana da investigação, o que engloba, segundo a organização da nova BNCC (2017), uma série de competências gerais e habilidades específicas. O documento revela que a filosofia pode desempenhar um papel central na articulação entre as diversas áreas do saber e disciplinas que, em geral, são abordadas separadamente e em regime de desligamento e independência dos outros componentes curriculares. A prática constante da argumentação, a atividade problematizadora e a articulação interdisciplinar são características do *modus operandi* do saber filosófico e, por isso, estão diretamente presentes nas aulas de filosofia também do ensino básico. Para que, dessa forma, haja ensino de filosofia em acordo com o caráter reflexivo do saber filosófico, é preciso que os estudantes sejam engajados no processo de vivência e de produção dos problemas, questionando, eles mesmos, o que conhecem e como conhecem. Como resultado, foram produzidos esboços de materiais baseados no organizador curricular estadual e com base nas dificuldades centrais dos alunos com filosofia e com leitura. Um material foi integralmente produzido com base no tema: o conceito e as relações de trabalho. O projeto foi executado em 3 etapas: 1) análise dos materiais didáticos de filosofia preexistentes, 2) consulta com os estudantes da escola sobre as principais dificuldades com o aprendizado da filosofia e 3) produção efetiva do material didático.

Palavras-chave: ensino de filosofia, bncc ,materiais didáticos

Apoio: Capes/Pibid

Referências

- [1] BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017.
- [2] PORTA, M. A. G. A filosofia a partir de seus problemas. São Paulo: Edições Loyola, 2002.
- [3] RUSSEL, B. The Problems of Philosophy. Reissued first edition. United Kingdom: Oxford University Press, 2001.

BINGO DAS FRAÇÕES: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID MATEMÁTICA/CPTL COM ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

*Rosiléa do Nascimento Brandão Marques; Tainara Cristina Leandro da Silva;
Verônica Aparecida Pinto Monteiro; Renato Bruno de Jesus Machado;
Waléria Andrade Martins*

RESUMO – Este trabalho tem como objetivo relatar a aplicação do jogo bingo das frações como ferramenta metodológica para o ensino de matemática durante as atividades que vem sendo desenvolvidas pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), do curso de Licenciatura em Matemática, Campus de Três Lagoas, em parceria com a Escola Municipal Joaquim Marques de Souza. O jogo foi confeccionado e aplicado por graduandos do Curso de Matemática em turmas de alunos do sexto ano do Ensino Fundamental com a orientação do professor supervisor da escola campo. A ideia era trazer uma aula diferente e como foi relatado pelo professor que os alunos tinham maior dificuldade em assimilar conteúdos com números racionais do que com números naturais ou inteiros, o jogo poderia ser uma metodologia atrativa para a faixa etária dos alunos. Neste sentido, para iniciar o conteúdo de frações, o jogo foi utilizado como estratégia de aprendizagem para tornar o ensino da matemática mais dinâmica e atrativa. Segundo Baumgartel (2016), o jogo tem como premissa a utilização de regras para o seu desenvolvimento e pode ser usado como facilitador da aprendizagem em momentos de construção de conceitos e de memorização de processos. Devido sua repetição, geralmente, o jogo torna a aprendizagem mais agradável do que a resolução de listas de exercícios. A partir da explicação de como seria a atividade, aplicamos várias rodadas do jogo. Os alunos participaram ativamente, demonstrando interesse e curiosidade. Houve maior compreensão dos conceitos de frações comparadas as aulas que utilizam apenas lousa e giz. A vivência no Pibid tem se mostrado muito significativa para a formação docente, pois permite perceber na prática como metodologias, quando bem aplicadas, podem despertar maior interesse e engajamento nos alunos e novos modos de ensinar matemática.

Palavras-chave: ensino de matemática; bingo das frações; jogos

Apoio: Capes

Referências

[1] BAUMGARTEL, Priscila. O uso de jogos como metodologia de ensino da Matemática. XX EBRAPEM – Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática. Curitiba, 2016.

MATEMÁTICA E FUTURO: CONTEXTUALIZAÇÃO PROFISSIONAL E INCENTIVO AO ENSINO SUPERIOR

***Samuel Souza Domingos; Vinícius Emanuel Cavalcante Chimenes;
Julio Ferreira Fernandes; Isadora Fernandes de Assis; Ana Júlia Sauro Bonito;
Vinícius Figueiredo dos Santos; Higor Azevedo Machado;
José Matheus Pinheiro da Fonseca da Silva; Luana Santos de Arruda;
Luzia Aparecida de Souza***

RESUMO – Este trabalho apresenta as ações desenvolvidas pelo Pibid/INMA nas turmas de Ensino Médio da E. E Teotônio Vilela, em duas frentes de atuação complementares: (I) “Continuidade dos estudos no ensino superior.” pensada a partir da ideia de Lins (1999), que destaca a importância de olhar para o aluno pelos conhecimentos que eles já possuem, e não pelas suas dificuldades, com a perspectiva de ir a lugares novos e (II) “Nem Só de Engenharia Vive a Matemática”, criada para discutir junto a alunos a presença e prática da matemática em situações cotidianas e áreas para além da sala de aula e de profissões como Engenharia. A metodologia compreendeu a realização de estudos, leituras e reuniões a fim de elaborar e planejar as propostas de trabalho em cada frente. Especificamente, a primeira realizou análise das provas de matemática do ENEM, verificação da motivação dos estudantes em cursar o nível superior e um encontro com estudantes do Ensino Médio para discussão sobre ingresso e políticas de permanência estudantil no ensino superior, vinculada a um plantão na escola para auxílio na inscrição no ENEM. A segunda ação centrou-se na coleta de dados via entrevistas com os funcionários da escola acerca do uso da matemática em suas funções e na aplicação de questionários com os estudantes para compreender suas pretensões profissionais. As ações implementadas por cada frente acarretaram maior número de alunos que realizaram a inscrição no ENEM, um melhor entendimento da aplicabilidade da matemática no contexto profissional e outras possibilidades de atuação dos Pibidianos na escola. Assim, apesar das diferenças de atuação, a presença de cada frente foi importante para uma quebra de paradigma perante o futuro e uma ressignificação da matemática no contexto profissional na visão dos estudantes da Escola Estadual Teotônio Vilela.

Palavras-chave: educação matemática; ensino médio; ensino superior

Apoio: Capes

Referências

- [1] FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sergio. Investigação em Educação Matemática. Campinas: Autores Associados, 2009.
- [2] LINS, Romulo Campos. Por que discutir teoria do conhecimento é relevante para a Educação Matemática. In: Bicudo, M. A. V. (org). Pesquisa em Educação Matemática: concepções e perspectivas. São Paulo: Editora da UNESP, 1999. p. 37-60.
- [3] SILVA, Josias Pedro da; LIMA, Iranete; GITIRANA, Verônica. Ensinar matemática à luz de uma perspectiva crítica: algumas reflexões. Ensino da Matemática em Debate, São Paulo, v. 6, n. 3, p. 207-228, 2019.

FORMAÇÃO INICIAL E PIBID: APRENDIZAGENS DE ACADÊMICAS BOLSISTAS DO CURSO DE PEDAGOGIA (INTEGRAL)/FAED

***Sandra Novais Sousa; Bruno Borgo dos Santos Moura; Isabela de Paula Ribeiro;
Jéssica Cristina Flores Vinga; Ana Lucia Rodrigues Gomes; Alice Maria Alves Rangel;
Cássia Eduarda Lima de Deus; Giovanna de Azevedo Wildner; Raissa Santana dos Reis;
Bruna da Silva de Andrade***

RESUMO – O texto tem como objetivo analisar as vivências de acadêmicas do curso de Pedagogia (Integral), da Faculdade de Educação (Faed), durante a execução do Subprojeto Alfabetização, vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), refletindo sobre sua contribuição para a formação docente. O Subprojeto Alfabetização – Pedagogia Integral está sendo desenvolvido com a participação de uma coordenadora de área (professora do magistério superior), três supervisores e 24 acadêmicos/as bolsistas, divididos em três grupos, que ficam sob a responsabilidade de um/a supervisor/a. Dois supervisores estão lotados na Escola Municipal Abel Freire de Aragão, e uma supervisora na Escola Municipal Luiz Cavallon. Neste trabalho, analisamos as vivências narradas em relatórios mensais produzidos por oito acadêmicas que realizam as atividades de observação participativa na EM Abel Freire de Aragão, em uma turma de 3º ano. Destacamos, nesses registros, duas atividades que foram planejadas e executadas pelas bolsistas, sob a orientação do professor supervisor. Foram analisadas as narrativas produzidas por oito Pibidianas que acompanham uma turma de 3º ano na Escola Municipal Abel Aragão Freire. As narrativas formativas (Delory-Momberger, 2012) nos fornecem dados que possibilitam analisar quais reflexões sobre a profissão docente, as práticas de alfabetização e o contexto escolar a sua participação no Pibid tem provocado.

Palavras-chave: Pibid; formação docente; práticas pedagógicas.

Apoio: Capes

Referências

- [1] DELORY-MOMBERGER, Chistine. Abordagens metodológicas na pesquisa biográfica Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, v. 17, n. 51, p. 523-536, set.- dez. 2012.
- [2] SOUSA, Sandra Novais. Novas abordagens para velhas práticas. In: BRASIL. Ministério da Educação. Alfabetização contextualizada e reflexiva: percurso formativo para 1º e 2º anos: fascículo 5. Teresina: Editora CEAD, 2015.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA (PIBID): RELATOS DE EXPERIÊNCIAS PROJETO 110 ANOS DE TRÊS LAGOAS - MS NO GRUPO 5 DA EDUCAÇÃO INFANTIL

***Silvana Alves da Silva Bispo; Salete Souza dos Santos; Barbara Xavier Ruiz de Oliveira;
Gabriela Ferreira dos Santos; Geovana Bonfim Garcia; João Leandro Felix da Silva;
Leticia Vitória Fortunata Queiros; Maria Eduarda Prates de Araujo;
Rosa Helena da Silva Ramos; Tayane Pereira Ferreira***

RESUMO – O Programa Institucional de Bolsas de iniciação à docência (Pibid), do curso de Pedagogia, da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, campus de Três Lagoas sob a orientação da Profa. Dra. Silvana Alves da Silva Bispo em parceria com a Escola Municipal Odeir Antônio da Silva, sob a supervisão da Profa Salete Souza dos Santos, desenvolveu em comemoração aos 110 anos do município um projeto interdisciplinar com as crianças do grupo 5 da Educação Infantil. A proposta consistiu em criar espaços temáticos na sala de referência, representando locais emblemáticos da cidade que valorizam a história e a cultura local, sendo essencial para a formação da identidade e do senso de pertencimento das crianças. Para possibilitar as ações desse projeto, foram necessárias reuniões para planejamento e confecções de materiais utilizados nas realizações das atividades planejadas. As atividades foram distribuídas de modo que os quatro temas propostos (Mc Donald's, Cinema, Feira Livre e Pesca Esportiva) fossem desenvolvidos em cada dia da semana. Como atividade de registro realizamos escrita coletiva na lousa, registros de desenhos e rodas de conversas. Através deste projeto observamos avanços no vocabulário, no reconhecimento de letras e nas interações sociais que fortaleceram laços com a cultura local e estimularam aprendizagens significativas alcançando os objetivos propostos. A experiência demonstrou que a Educação Infantil, quando conectada à realidade das crianças, contribui para práticas de letramento envolvendo a leitura e escrita de forma prazerosa e formação de cidadãos críticos e participativos. No campo acadêmico, foi notável o enriquecimento da formação dos Pibidianos e o desenvolvimento de competências profissionais por meio de ações que integram a teoria e prática que proporcionaram o desenvolvimento de habilidades imprescindíveis para um educador de qualidade que reconhece a importância da significação, ludicidade e inclusão.

Palavras-chave: educação infantil, cultura local, identidade

Apoio: Capes

Referências

- [1] TRÊS LAGOAS (MS) Secretaria Municipal de Educação e Cultura - REME. Orientações Curriculares para a Educação Infantil da Rede Municipal de Três Lagoas-MS. Três Lagoas, v. preliminar, 2019.
- [2] FREIRE, Paulo . Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2004

ENTRE MÃOS E TERRA: RECONHECENDO A IDENTIDADE ATRAVÉS DOS SÍMBOLOS PRÉ-COLOMBIANOS E DA ARGILA

***Simone Rocha de Abreu; Ariadny Olive Goellner de Melo; Elias Brandão de Aquino;
Inara Fernandes Brida; Isabelly Oliveira Dias; Nicoly Mendes Leite; Ryan de Souza Velasque;
Yasmin Tiickmantel Monteiro; Tatiana Calheiro Lapas Leão; Agatha Francelino Teles***

RESUMO – O presente trabalho tem como objetivo compreender e vivenciar a presença da arte dos povos Maias, Incas e Astecas na História da Arte, analisando atividades pedagógicas desenvolvidas em aulas de Arte de uma escola estadual de Campo Grande (MS), vinculada ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid). Os Pibidianos do curso de Artes Visuais, em parceria com a professora supervisora, realizaram estudos e ações baseados em registros históricos e culturais desses povos, conforme previsto no Organizador Curricular do Estado de Mato Grosso do Sul. A proposta buscou trabalhar, com alunos do 1º ano do Ensino Médio, a identidade latino-americana a partir de símbolos pré-colombianos, utilizando a impressão digital na argila como metáfora da identidade individual — única para cada pessoa — e, simultaneamente, como representação da identidade coletiva enquanto povos latino-americanos. O aporte teórico-metodológico incluiu pesquisas em acervos digitais e sites culturais, além do suporte teórico de Frederico Moraes em “Reescrevendo a História da Arte Latino-Americana”. Inicialmente, a equipe elaborou um projeto de pesquisa iconográfica, selecionando imagens que evidenciam a importância estética e cultural dessas civilizações. Como prática artística, adotou-se a cerâmica, um fazer tradicional desses povos, explorando a técnica de manta para a produção de pequenos pratos de argila decorados com pinturas inspiradas em símbolos pré-colombianos. Essa prática possibilitou “aprender com a mão”, compreendendo o ato de moldar como uma experiência de conhecimento sensível, histórica e cultural. O processo de criação foi permeado por descobertas, diálogos e reflexões sobre pertencimento, memória e produção de saber. O trabalho, ainda em andamento, e como conclusões parciais revela como que propostas artísticas contextualizadas podem aproximar os alunos do conteúdo histórico-cultural, instigando questionamentos e tornando-os sujeitos ativos na construção de seu repertório estético, histórico e identitário. Destaca-se, assim, a importância de metodologias que unam teoria e prática, promovendo o contato direto com os fazeres artísticos e fortalecendo a compreensão das múltiplas identidades latino-americanas.

Palavras-chave: artes, povos pré-colombianos, argila

Apoio: Pibid, Capes.

Referências

- [1] MORAIS, Frederico. Reescrevendo a história da arte latino-americana. Porto Alegre, Catálogo da I Bienal de Mercosul de Artes Visuais Mercosul, 1997.
- [2] SALOMÃO, L. G.D. Rastros, restos e ruínas: memórias que não vivi. Trabalho de Conclusão de Curso em Bacharelado e Licenciatura em Artes Visuais. Universidade Federal de Uberlândia, 2024.
- [3] SANTOS, E. N. Deuses do México indígena: estudo comparativo entre narrativas. São Paulo: Editora Plas Athena, 2002.

IMPACTO DO DUMPING AMBIENTAL DAS INDÚSTRIAS DE TRÊS LAGOAS NA BACIA DO RIO DO POMBO/MS: USO DE GEOTECNOLOGIAS E A FUNÇÃO REGULAMENTADORA DO ESTADO

Tânia Pereira dos Santos Silva; Patrícia Helena Mirandola Garcia

RESUMO – A presente pesquisa teve como objetivo analisar o impacto das atividades industriais de empresas instaladas no município de Três Lagoas, Mato Grosso do Sul, sobre a bacia hidrográfica do Rio do Pombo, com ênfase na prática do dumping ambiental. Essa prática consiste em uma forma de concorrência desleal, na qual empresas reduzem seus custos de produção por meio do descumprimento de legislações e normas ambientais, deixando de investir em tecnologias limpas, no manejo adequado de resíduos e em outras medidas essenciais à preservação dos recursos naturais. O estudo adotou abordagem qualitativa e indutiva, fundamentada na revisão bibliográfica de artigos científicos, na análise da legislação ambiental vigente e no exame de documentos internos, como Estudos de Impacto Ambiental (EIA), Relatórios de Impacto ao Meio Ambiente (RIMA), relatórios de sustentabilidade e auditorias ambientais. A investigação concentrou-se nas duas principais empresas de celulose da região, Eldorado Brasil e Suzano Papel e Celulose, com o objetivo de verificar o cumprimento da legislação ambiental. Os resultados apontam que as empresas cumprem as obrigações legais, respeitando os limites de Áreas de Preservação Permanente (APP) e Reserva Legal, além de realizarem reflorestamento de áreas desmatadas. Observou-se, ainda, a adoção de práticas de gestão ambiental que evitam a ocorrência de infrações e demonstram preocupação com a preservação dos ecossistemas locais. Contudo, ressalta-se a necessidade de ir além do cumprimento estrito das normas, incorporando políticas e ações inovadoras que promovam a restauração e a melhoria contínua dos recursos naturais, visando à construção de um meio ambiente ecologicamente equilibrado e sustentável para as presentes e futuras gerações.

Palavras-chave: dumping ambiental, legislação ambiental, bacia hidrográfica

Apoio: Fundect

Referências

- [1] PIFFER, Carla. Comércio internacional e meio ambiente: breve análise sobre o dumping ambiental. Revista Eletrônica Direito e Política, Itajaí, v. 3, n. 1, 1o quadrimestre de 2008. Disponível em: <http://www.univali.br/direitoepolitica>. – ISSN 1980-7791.
- [2] MIRANDOLA - GARCIA, Patrícia Helena, SOUZA, Gabriel; AVELINO, Maria Clara; SILVA, Tânia. Geotecnologias livres na classificação do uso e cobertura da terra em pequenas bacias hidrográficas: aplicação no planejamento e na legislação ambiental. Revista Ciência Geográfica, Bauru, v. XXXIX, n. 2, jan./dez. 2025. Disponível em: <https://ppg.revistas.uema.br/index.php/cienciageografica/article/view/4224/>

MARCAS DIATÓPICAS DO CENTRO-OESTE EM DICIONÁRIOS GERAIS DE LÍNGUA: CONTRIBUIÇÕES DE OBRAS GEOLINGÜÍSTICAS

Tatiana Altino de Almeida da Silva; Daniela de Souza Silva Costa

RESUMO – Este trabalho estuda a contribuição das obras geolinguísticas para os dicionários gerais de língua portuguesa, com ênfase nas marcas de uso diatópicas relativas à região Centro-Oeste do Brasil, partindo do cotejo entre três dicionários gerais — Houaiss (2009), Ferreira (2010) e Aulete (2014). Assim, foram pesquisadas entradas lexicais iniciadas pelas letras H, I, J, K e L nestes dicionários e a ocasional ocorrência delas em obras regionais. A pesquisa teve como objetivo geral a coleta das unidades lexicais com marcas diatópicas atribuídas ao Centro-Oeste, a análise comparativa com registros de obras geolinguísticas e a avaliação da representatividade dessas lexias na realidade linguística regional. Como objetivos específicos destacamos: i) coletar as unidades lexicais documentadas em dicionários gerais de língua que detinham como anotação marca de uso diatópica do Centro-Oeste (MS, GO, MT); ii) verificar se tais dados coletados em relação aos documentados que apresentam ocorrências em obras de cunho geolinguístico, bem como em obras regionais, de maneira a compreender a relação entre corpus de pesquisa e projetos lexicográficos; além de iii) estudar os resultados da pesquisa à luz da Lexicografia Dialetoal, de maneira a contribuir para a formação de pesquisadores já desde a graduação. Buscamos fundamentar tais objetivos na concepção de que língua e cultura mantêm uma relação de interdependência, sendo a língua não apenas um reflexo da cultura, mas também um de seus elementos constitutivos. Nesse sentido, foram coletadas 56 (cinquenta e seis) unidades léxicas dicionarizadas com marcas de uso diatópicas relativas ao Centro-Oeste nos três dicionários gerais de língua portuguesa citados. Destas, observamos que 28 (vinte e oito) também estão presentes nas obras regionais/dialetais pesquisadas. A partir do presente estudo, acreditamos ser possível ratificar que a integração entre Lexicografia e Geolinguística revela-se uma ferramenta teórica e metodológica de grande relevância para a documentação e a valorização da diversidade linguística brasileira, em especial no que tange à região Centro-Oeste.

Palavras-chave: lexicografia, geolinguística, marcas de uso diatópicas

Apoio: Fundect

Referências

- [1] AMARAL, Amadeu. O dialeto caipira. 1982. Disponível em: <https://literaturabrasileira.ufsc.br/documentos/?action=download=108268>. Acesso em: 12 jul. 2025.
- [2] COSTA, Daniela de Souza Silva. Vocabulário dialetoal do Centro-Oeste: interfaces entre a Lexicografia e a Dialectologia. 2018.p. 21-106 disponível em: <https://repositorio.uel.br/items/8b666ec8-c949-400f-946c-a-13c83027d58>. Acesso em 20 jul. 2025
- [3] ORTÊNCIO, Bariani. Dicionário do Brasil Central. Versão digital. Local: Editora Kelps, 2009. Acesso em: 21 jul. 2024

ATIVIDADES PROGRAMADAS DE MODO DIGITAL: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/CPAQ - PIBID/UFMS

Tatiane do Nascimento Lima; Giovanna Celaine Pedro Fialho; Amanda José Pio da Silva

RESUMO – O Programa Institucional de Iniciação à Docência (Pibid) tem como principal objetivo ampliar o conhecimento do acadêmico das licenciaturas sobre a prática docente. Na Escola Cândido Mariano, localizada no município de Aquidauana, foram desenvolvidas ações com alunos da turma do 3º Ano, e 2º Ano A e B. Entre as diversas ações, nesta pesquisa será feito o relato da ação denominada “Atividades Programadas de Modo Digital”. Essa atividade teve como objetivo ensinar os alunos a manusear programas digitais, pois como a turma do 3º Ano está prestes a entrar em ensino superior, foi uma maneira que encontramos para ensiná-los um pouco sobre questionários on-line. A atividade foi realizada com sucesso, utilizamos a sala de tecnologia da escola e com os computadores disponíveis todos tiveram resultados positivos, foi proposto questões de múltiplas escolhas e dissertativas, voltadas para as disciplinas de Biologia e Física. Além de colaborar com a formação dos alunos, o Pibid proporcionou desenvolvimento profissional para nós acadêmicos que em breve estaremos nas escolas atuando como professores de Ciências e Biologia.

Palavras-chave: educação, biologia, escola

Apoio: Capes

Referências

- [1] FERNANDES, B. V. M.; LIMA, C. da C. de. Pibid NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA. Formação Docente – Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores, [S. l.], v. 16, n. 35, p. e816, 2024.
- [2] MEDEIROS, J. L.; PIRES, L. L. de A. O Pibid E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS: LIMITES E POSSIBILIDADES. Temas Matizes, [S. l.], v. 15, n. 26, p. 440–472, 2022.

ENTRE SABERES E FAZERES: A EXPERIÊNCIA DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE EM MATEMÁTICA

***Tayla Monique Moreira Silva; Luzinete do Carmo Oliveira;
Marcos Vinícius Domingos Araujo; Júlia de Oliveira Xavier;
Luciene do Carmo Oliveira; Neemias cortez da silva;
Maristela Dos Reis Gonçalves; Caio Leonardo Pereira da Costa;
Thiago Donda Rodrigues; Luiz Fernando Rodrigues de Souza Cunha***

RESUMO – Este trabalho apresenta as ações desenvolvidas pelo grupo do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), em parceria com a Escola Estadual Aracilda Cícero Corrêa da Costa, que atende do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio. O Pibid busca aproximar a formação inicial da realidade escolar, proporcionando experiências concretas que integram teoria e prática e contribuem para a qualidade da educação básica (Brasil, 2020). As atividades, planejadas em colaboração com os professores da escola parceira, visam tornar o ensino de Matemática mais atrativo e contextualizado, incentivando o pensamento crítico, a resolução de problemas e a valorização da disciplina como instrumento de compreensão da realidade (D'Ambrosio, 2018). A metodologia inclui reuniões semanais de orientação, nas quais são avaliadas ações anteriores e planejadas novas intervenções. As práticas se dividem em observações, nas quais os discentes e integrantes do projeto acompanham aulas e analisam estratégias pedagógicas, e monitorias, onde desenvolvem e aplicam propostas didáticas, atuando como mediadores do conhecimento. Complementarmente, realizam atividades diferenciadas, como jogos matemáticos, desafios de raciocínio lógico e dinâmicas de recuperação de aprendizagem, que promovem engajamento, inclusão e um ambiente escolar mais participativo (Borba Penteado, 2016). Os resultados indicam que o Pibid contribui significativamente para o desenvolvimento de competências docentes, como gestão de sala, clareza na comunicação e adequação metodológica, além de ampliar o interesse dos estudantes da educação básica pela Matemática. Conclui-se que o programa constitui espaço de formação e reflexão contínua, fortalecendo o compromisso com a qualidade do ensino e com a transformação social por meio da educação matemática.

Palavras-chave: Pibid, formação docente, ensino de matemática, prática pedagógica, educação básica

Apoio: Capes

Referências

- [1] BORBA, M. C. PENTEADO, M. G. Informática e Educação Matemática. 6. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2016.
- [2] BRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – Pibid. Brasília: MEC/Capes, 2020. Disponível em: <https://www.gov.br/Capes/pt-br>.
- [3] D'AMBROSIO, U. Educação Matemática: da teoria à prática. 4. ed. Campinas: Papirus, 2018.

DO ENSINO MÉDIO PARA A VIDA: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Thais Scatolin Benevides Rocha; Juliana Alves de Souza

RESUMO – Este relato apresenta a trajetória formativa de uma acadêmica de Matemática – Licenciatura, desde a primeira experiência de ensino ainda no Ensino Médio até a participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid). O objetivo é analisar experiências no Pibid e práticas iniciais de ensino, com ênfase no uso de jogos educativos como estratégia de engajamento e aprendizagem. A metodologia compreendeu vivências em diferentes contextos: a elaboração e aplicação de um jogo matemático no Ensino Médio, ainda como estudante; a atuação em uma escola municipal durante a primeira edição do Pibid, marcada por observações e apoio pedagógico; e, posteriormente, a participação em uma escola estadual, com foco na implementação do Programa Recuperar para Avançar (RAV) e no desenvolvimento de jogos para turmas do Ensino Médio. Os resultados evidenciam que os jogos educativos favoreceram a participação ativa, despertaram interesse e impactaram positivamente a relação dos alunos com a matemática. As experiências vivenciadas mostram que o Pibid, ao aproximar a formação inicial da prática docente, contribui para o desenvolvimento da identidade profissional e da autonomia de futuros professores, reafirmando a relevância das metodologias ativas na formação docente.

Palavras-chave: Pibid, formação, recuperar para avançar

Apoio: Capes

Referências

[1] [1] DEIMLING, Natalia; SILVA, Maria; FAVARIN, Geovanna. Os impactos do Pibid na formação de estudantes dos cursos de licenciatura. Revista de Educação e Formação, Fortaleza, v. 10, p. 1-25, 2025. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/15317/13308> >. Acesso em: 8 set. 2025.

O USO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS PARA O FORTALECIMENTO DA LEITURA E ESCRITA NO PÓS-PANDEMIA

Tiago de Souza Leão; Eriély Kaline Teixeira Alves; Ana Camila Ferreira Diniz; Francieli de Oliveira Jacintho; Gabrieli Rodrigues do Amaral; Carlos Henrique Melo Bernegossi; Naira Emanuelle Rodrigues de Camargo; Elaine Aparecida Saraiva Batista; Roseli Maria Rosa de Almeida; Ana Beatriz Veríssimo da Silva

RESUMO – O estudo analisou o impacto das sequências didáticas no fortalecimento da leitura e escrita de alunos do 5º ano, no contexto pós-pandemia. Quatro anos após a Covid-19, persistem lacunas significativas nas habilidades de leitura e escrita, exigindo intervenções pedagógicas intencionais e contínuas. Nesse cenário, o Pibid/Pedagogia da UFMS – Câmpus Naviraí desenvolveu três propostas didáticas: Bingo de Rimas (poemas), produção de classificados e receita de salada de frutas, com base no modelo de Dolz, Noverraz e Schneuwly (2004). As atividades seguiram etapas comuns: exploração do gênero textual, realização de atividades práticas e socialização dos resultados. O Bingo de Rimas ampliou vocabulário e compreensão das rimas; os classificados incentivaram a escrita e a interação social; e a receita integrou leitura, escrita e colaboração. A BNCC (Brasil, 2017) embasou as práticas, garantindo a relevância pedagógica, enquanto o caráter lúdico seguiu a perspectiva de Kishimoto (1994) sobre o papel do jogo na aprendizagem. Os resultados indicaram maior engajamento, ampliação do repertório linguístico e interação ativa dos alunos, embora ainda persistam dificuldades herdadas do período remoto. O trabalho reforça a importância do Pibid como espaço de inovação pedagógica e formação docente reflexiva, prevendo continuidade das ações no segundo semestre de 2025 para consolidar aprendizagens.

Palavras-chave: didática, ensino, aprendizagem, leitura, escrita, pós-pandemia

Apoio: Capes

Referências

- [1] DOLZ, Joaquim.; NOVERRAZ, Michèle.; SCHNEUWLY, Bernard. Sequências didáticas para o oral e a escrita: apresentação de um procedimento. In: SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004.
- [2] BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017.
- [3] KISHIMOTO, Tizuko Morchida. O jogo e a educação infantil. São Paulo: Pioneira, 1994.

PIBID/UFMS INTERDISCIPLINAR LETRAS - PORTUGUÊS/INGLÊS/ESPAÑHOL - CPTL - E.E. JÃO PONCE DE ARRUDA

***Ulisses Tadeu Vaz de Oliveira; Fabiano da Silva Araujo; Nercilio de Souza Santos;
Ana Caroline Guimaraes Pires; Daniela Aparecida da Silva Santos; Fernando Lundy;
Joao Vitor Martins Gelli; Karen Cristina da Conceicao Oliveira;
Maria Julia Gomes Guimaraes***

RESUMO - O Pibid em Interdisciplinar Letras - Espanhol e Inglês é norteado por um diálogo interdisciplinar e, no Núcleo CPTL/UFMS, tem parceria com a E.E. João Ponce de Arruda. A ação integra multilinguismo, letramento crítico-digital e práticas de multilinguagem e translinguagem, de modo a fortalecer as competências docentes alinhadas à BNCC e às Diretrizes Curriculares da Rede Estadual/MS, além de contribuir para o desenvolvimento linguístico e pedagógico dos futuros professores. As atividades propostas promovem a aproximação entre universidade e escola e estimulam a participação ativa dos estudantes da Educação Básica e Ensino Médio. No projeto “Leitura literária em ambientes digitais - Oscar Wilde”, os alunos do Ensino Médio exploram poemas, como Apologia, numa perspectiva multilinguística em rodas de conversa. O foco recai em versões digitais multimodais, com vistas à valorizar a sensibilidade crítica e cultural dos discentes. Já no projeto “Informação, cultura e olhares críticos”, turmas do Ensino Fundamental analisam crônicas e reportagens em inglês e espanhol, discutindo a construção da informação e produzindo textos e apresentações interativas, o que reforça a interdisciplinaridade entre Português, Inglês e Espanhol. A metodologia, baseada no planejamento colaborativo entre Pibidianos e os professores coordenador e supervisor, valoriza práticas que unem leitura, análise crítica, oralidade e produção textual em diferentes línguas e mídias. Por estar numa fase inicial, espera-se como resultados a ampliação da competência leitora e crítica, o fortalecimento da consciência cultural e do engajamento estudantil, a integração entre literatura, informação e linguagens digitais e a formação de estudantes mais motivados e autônomos, capazes de reconhecer as línguas como pontes para diferentes culturas, bem como a contribuição efetiva para a preparação de futuros professores críticos e conscientes das demandas contemporâneas da educação.

Palavras-chave: interdisciplinaridade, inglês, espanhol, letramento digital, gêneros digitais

Apoio: Capes

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018.
- [2] MATO GROSSO DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. Diretrizes Curriculares da Rede Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul. Campo Grande: SED/MS, 2021.

PIBID/UFMS INTERDISCIPLINAR LETRAS - PORTUGUÊS/INGLÊS/ESPAANHOL - E.E. AFONSO PENA

***Ulisses Tadeu Vaz de Oliveira; Allyne dos Santos Jardim Leite; Elizandra Sarmento Coimbra;
Kamila Lima Rocha; Letícia Ayumi Tamura Hamazi; Sarah Cristiny Oliveira Dias;
Wedja Bezerra Pilar; Ronaldo Rodrigues de Paula; Adalberto Kaio da Silva Albuquerque***

RESUMO – O presente trabalho apresenta as ações do Pibid Interdisciplinar de Letras (Português, Inglês e Espanhol) da UFMS, desenvolvido na Escola Estadual Afonso Pena (Três Lagoas/MS), sob coordenação do Prof. Ulisses Tadeu Vaz de Oliveira e supervisão do Prof. Ronaldo Rodrigues de Paula. O projeto busca integrar multilinguismo, letramento crítico e digital, multilinguagem e translanguagem, de modo a fortalecer competências docentes alinhadas à BNCC e às Diretrizes Curriculares da Rede Estadual/MS, assim como contribuir para a formação linguística, pedagógica e intercultural dos futuros professores. As atividades foram estruturadas em quatro subprojetos articulados em sequências didáticas de cinco aulas cada: (I) Cartão-Postal Multilíngue e Digital, que explora aspectos culturais e promove a integração linguística em português, inglês e espanhol, por meio de análise crítica, vocabulário e produção colaborativa com apoio de ferramentas digitais; (II) Passado Simples e Contínuo em gêneros narrativos digitais, que relaciona gramática e narrativa em contextos multimodais, ampliando a compreensão do impacto sociocultural das narrativas; (III) Passado Simples e Contínuo a partir do gênero biografia, em que os alunos identificam e produzem pequenos textos biográficos em língua estrangeira, com foco no uso adequado dos tempos verbais; e (IV) Biografias na mídia, que utiliza plataformas digitais (Canva, Pinterest, YouTube) para desenvolver vocabulário, habilidades de leitura e produção textual, além de incentivar o engajamento criativo dos discentes. A metodologia combina aulas expositivas, atividades interativas, questionários reflexivos e produção digital colaborativa, promovendo maior interesse dos estudantes pelos gêneros trabalhados, bem como maior integração entre universidade e escola. Os subprojetos ainda estão em andamento, contudo, já se observam impactos positivos, como o fortalecimento do interesse dos discentes pelas línguas estrangeiras, a ampliação do repertório cultural e o desenvolvimento de competências críticas e digitais. Nesse sentido, o Pibid reafirma sua relevância como espaço de experimentação pedagógica e de valorização do professor em formação. No contexto desta iniciativa específica, ressalta-se a interdisciplinaridade e alinhada às demandas da educação contemporânea e aos desafios da sala de aula.

Palavras-chave: gêneros digitais, multilinguagem, translanguagem, inglês, espanhol

Apoio: Capes

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018.
- [2] MATO GROSSO DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. Diretrizes Curriculares da Rede Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul. Campo Grande: SED/MS, 2021

CARTOGRAFIA DE FORMA LÚDICA: BATALHA NAVAL GEOGRÁFICA NO SEXTO ANO

**Valdinei da Silva Gomes; Gleicieli Aparecida Santos da Ora; Marcela Araujo Marques;
Anna Maria Artigas de Jesus; Marquizania Domingos Kaxinawa; Jullye Barros Massi;
Milena Castelo Francisco; Moniely Duarte Marcondes; Lidiane Perbelin Rodrigues;
Eva Teixeira dos Santos**

RESUMO – O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) tem por finalidade proporcionar a inserção no cotidiano das escolas públicas de educação básica para os discentes dos cursos de licenciatura, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior (1). Vários autores mencionam a importância de se discutir a formação docente, considerando aspectos como o crescimento apresentado no Brasil, principalmente com a expansão das universidades federais e consequentemente, dos cursos de licenciaturas (2). Nesta perspectiva, este trabalho apresenta o relato de uma experiência de contato com a sala de aula dos Pibidianos, no projeto desenvolvido no Campus de Aquidauana/CPAQ em parceria com a Escola Estadual Profa. Dóris Mendes Trindade (EEDMT). A compreensão da localização espacial é uma habilidade fundamental para o estudo da Geografia, especialmente no que diz respeito ao uso de coordenadas cartesianas e geográficas. No entanto, para muitos alunos, o aprendizado desses conceitos pode parecer abstrato e pouco motivador. A proposta baseou-se em metodologias ativas, incentivando a participação dos alunos, a resolução de problemas e a aplicação prática dos conteúdos, de forma que o conhecimento seja construído de maneira significativa e prazerosa. A partir de uma aula de cartografia ministrada pela supervisora para alunos do sexto ano, os Pibidianos desenvolveram uma atividade intitulada “Batalha Naval Geográfica”. A atividade adaptada de forma lúdica do tradicional jogo “Batalha Naval”, incorporando conteúdos relacionados à leitura de mapas, coordenadas geográficas (latitude e longitude) ou cartesianas (colunas e linhas), orientação espacial e noções de escala. A “Batalha Naval Geográfica” se mostrou uma ferramenta didática eficaz para compreender conceitos de localização e coordenadas, unindo ludicidade e conteúdo. A abordagem lúdica contribuiu para a fixação dos conceitos e para o aumento do interesse pela disciplina, proporcionando uma experiência significativa e prazerosa tornando versátil e de alto potencial pedagógico. Como contribuição aos Pibidianos identificou-se a oportunidade de participar da rotina escolar antes do estágio, haja vista que a maioria são acadêmicos do segundo ano.

Palavras-chave: geografia, coordenadas geográficas, localização

Apoio: Capes

Referências

- [1] Capes. Pibid - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência. 2023. Disponível em: <https://encurtador.com.br/kmoEF> Acesso em 18 ago. 2023
- [2] SACRAMENTO, Ana Claudia Ramos; SANTANA FILHO, MANOEL MARTINS DE. Ensino de Geografia e as pesquisas no cotidiano escolar: contribuições para a formação inicial e em exercício dos docentes e para a educação básica In: 5º Colóquio Internacional da Rede Latinoamericana de Investigadores de Didática da Geografia, 2018, Pirenópolis, GO.

PIBID DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO

***Vanessa Franco Neto; Cláudia Melquides costa Miranda; Amanda Alcântara Martim;
Lucas de Oliveira Dias; Crislaine Alves da Silva; Clara Lúcia Curti Franco;
Mateus de Souza Silva; Célia Alves Gabriel; Mariana Bernardo de melo;
Fernanda Aparecida Rodrigues Alves***

RESUMO – O projeto do Pibid da Licenciatura em Educação do Campo em Dois Irmãos do Buriti investigou as especificidades de duas escolas: uma localizada em um assentamento da reforma agrária e outra em uma comunidade indígena. O objetivo foi mapear e compreender as dinâmicas, infraestruturas, currículos e contextos socioculturais destas unidades de ensino para fundamentar ações futuras. Os resultados destacaram semelhanças no tamanho e infraestrutura, mas revelaram diferenças curriculares significativas: a escola do campo possui o eixo “Terra, Vida e Trabalho”, enquanto a indígena inclui a língua Terena como disciplina obrigatória. A origem dos profissionais também difere, sendo majoritariamente local no caso da escola indígena. O que interpreta-se como ponto de bastante repercussão no currículo escolar. Com base nesse diagnóstico, o projeto propõe a criação de um “mercado agrovila” simulado para desenvolver atividades interdisciplinares sobre linguagens, matemática, educação financeira e consumo consciente, inspiradas na economia da reciprocidade. A iniciativa visa valorizar as particularidades de cada contexto e preparar os licenciandos para atuação em realidades educativas diversificadas.

Palavras-chave: licenciatura em educação do campo, espaços culturalmente diversos, escola indígena, escola do campo

Apoio: Capes

Referências

- [1] Freire, Paulo Pedagogia da Autonomia saberes necessários à prática educativa São Paulo Paz e Terra, 1996
- [2] Ferreira, Mariana Kawall Leal Quando 1 1 2 práticas matemáticas no Parque Indígena do Xingu Cadernos de Campo 1991

PIBID DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO

***Vanessa Franco Neto; Sandra Casanova da Silva Vianna; Welington Pereira dos Santos;
Catherine Evillynn de Cássia Goes Michalski; Nides Mendonça Lima;
Nataly Aparecida Mendes de Lima; Livia da Silva Torres; Levi Almeida Torres***

RESUMO – O projeto do Pibid da Licenciatura em Educação do Campo na Escola Estadual Uirapuru, localizada em um assentamento da reforma agrária, iniciou com a elaboração de um relatório diagnóstico sobre a unidade escolar. Por meio de observações e entrevistas com gestores e docentes, foram mapeadas questões de infraestrutura, funcionamento, potencialidades e desafios do contexto local. Os resultados permitiram compreender as dinâmicas pedagógicas e o perfil dos estudantes, fundamentando a proposta de criação do “Empório Uirapuru”. Trata-se de um espaço comercial simulado que servirá como base para o desenvolvimento de atividades interdisciplinares nos anos finais do ensino fundamental, abordando linguagens, matemática, educação financeira, consumo consciente e desenvolvimento sustentável, inspiradas no conceito de economia da reciprocidade. A iniciativa visa integrar teoria e prática, fortalecer a relação entre escola e comunidade, e formar cidadãos críticos e participativos, capazes de identificar problemas e elaborar soluções contextualizadas, reforçando o papel central da escola no território campones.

Palavras-chave: escola do campo

Apoio: Capes

Referências

- [1] Freire, Paulo Pedagogia da Autonomia saberes necessários à prática educativa São Paulo Paz e Terra, 1996
- [2] Ferreira, Mariana Kawall Leal Quando 1 1 2 práticas matemáticas no Parque Indígena do Xingu Cadernos de Campo 1991

PIBID E A PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA: HISTÓRIA DA ESCOLA EFANTINA DE QUADROS

***Vitor Breno Bortoluzzo Meneguello Neves; Dulceli de Lourdes Tonet Estacheski;
Priscila Silva Bento; Bruna Rocha da Silva; Wilson Chagas Fernandes;
Leonardo Sampaio Santos; Lucca Ribeiro Seixas Costa;
Sandra Maria da Silva Kuabata; Belmiro Crispim***

RESUMO – Os Bolsistas do projeto do Pibid (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) visam preservar a memória e a história da Escola Municipal Professora Efantina de Quadros (Nova Andradina-MS) por meio de um mini documentário, registrando depoimentos de ex-diretoras, professoras e equipe atual, além de documentos e imagens que contam a trajetória pedagógica e estrutural da escola. Dividido em pesquisa, produção e pós-produção, o trabalho busca resgatar a história oral da instituição, integrar gerações de educadores/as e alunos/as e valorizar o patrimônio educacional local, fortalecendo a identidade da comunidade e inspirando novas práticas pedagógicas. Além de contribuir para a formação dos/as bolsistas do Pibid, o documentário servirá como material didático, reforçando o papel da escola na construção da história local. Os resultados incluem a preservação da memória institucional, o fortalecimento de vínculos com a comunidade e reflexões sobre os desafios da educação pública. O projeto é uma homenagem aos/as educadores/as que se dedicaram em seu trabalho na instituição e uma forma de inspirar futuras gerações mostrando que a educação se constrói com memória, coletividade e inovação.

Palavras-chave: Pibid, preservação da memória, história escolar, escola efantina de quadros, mini documentário

Apoio: Capes

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Educação. Edital Pibid 2020. Brasília, 2020.
- [2] GATTI, Bernadete A.; BARRETO, Elba S. de S. Professores do Brasil: novos cenários de formação. Brasília: UNESCO, 2019.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NAS AULAS DE GEOGRAFIA: VIVÊNCIAS NO PIBID

***Vitória dos Santos Pereira; Maria Glauciane Novaes de Andrade;
Greiciane Pessoa Santana; Denner Otávio Ribeiro da Silva;
Anthony Cristian Galeno do Nascimento; Edilson José da Conceição;
Maia Maria Migueis Borges; Laurinete da Silva Goncalves;
Élvis Christian Madureira Ramos; Maria de Fátima Costa Reis***

RESUMO – O trabalho desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), realizado na Escola Estadual Otacílio Faustino da Silva, em Corumbá-MS, buscou aproximar a teoria acadêmica da prática docente no ensino de Geografia. As atividades envolveram momentos de observação, planejamento com a professora regente e aplicação de práticas pedagógicas diferenciadas. Entre elas, destacaram-se jogos geográficos, atividades de orientação cartográfica e dinâmicas interativas, que possibilitaram aos alunos uma participação mais ativa no processo de aprendizagem. A experiência demonstrou que práticas lúdicas e diversificadas favorecem o engajamento dos estudantes, estimulando a cooperação, a autonomia e a construção coletiva do conhecimento. Ao mesmo tempo, evidenciou-se a importância da articulação entre metodologias ativas e recursos tradicionais, como o livro didático, o quadro e a explicação direta, que contribuem para a consolidação dos conteúdos. Assim, o trabalho mostrou que o uso de estratégias pedagógicas inovadoras no ensino de Geografia amplia as possibilidades de aprendizagem significativa, tornando as aulas mais dinâmicas, menos cansativas e mais próximas da realidade dos alunos. Além disso, a vivência proporcionada pelo Pibid foi fundamental para a formação dos bolsistas, permitindo-lhes refletir sobre a prática docente, experimentar metodologias e compreender o papel do professor como mediador no processo educativo.

Palavras-chave: ações pedagógicas, aprendizagem, desenvolvimento

Apoio: Capes

Referências

- [1] MORAN, José Manuel. Mudando a forma de ensinar e aprender com metodologias ativas. 2013. Disponível em: [https://moran.eca.usp.br/wp-content/uploads/2013/12/mudando_moran.pdf]. Acesso em: [19/08/2025].
- [2] BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Brasília: MEC, 2010.

ESCOLA, FAMÍLIA E PIBID - UMA LEITURA QUE DÁ CERTO

***Vitória Munhoz Silva; Amanda Nascimento de Lima; Jéssica Samuel Félix;
Vitória Espíndola Silva Alves; Marcelle Dias dos Santos; Claudineia Quirino Reis Acunha;
Larissa Caroline Félix da Silva Vilharva; Erica Geronimo Dias; Janete Rosa da Fonseca;
Arlene Louveira da Silva***

RESUMO - FERREIRO e TEBEROSKY (1984) colocam a criança como sujeito ativo na construção do próprio conhecimento, em seu ritmo, com processos de leitura e escrita apresentados de forma funcional e contextualizada, valorizando conhecimentos prévios e diferentes níveis de compreensão. O projeto busca enfrentar a defasagem na alfabetização e letramento de alunos do 1º ao 3º ano por meio do incentivo à leitura e escrita, estabelecendo parceria entre escola, acadêmicas do Pibid e famílias, criando um ambiente motivador para o desenvolvimento dessas competências. A metodologia inclui atuação das acadêmicas por 4 horas semanais, com observação em sala e atendimentos individualizados. As atividades envolvem uso de apostilas, materiais concretos, rodas de leitura, reforço escolar, incentivo à leitura em casa e criação de um cantinho da leitura. Na sala de tecnologia, os alunos leem palavras conhecidas e desconhecidas e utilizam apostilas com caça-palavras, cruzadinhas, caligrafia e treino da família silábica. Os textos e livros são criteriosamente selecionados, contemplando diferentes gêneros e níveis de complexidade conforme o nível linguístico e cognitivo das crianças, como propõe Soares (2020), para ampliar vocabulário e estimular o gosto pela leitura. No início do ano, antes do projeto, a avaliação externa do programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CAEd - Ciclo I) revelou desempenho aquém do esperado, com fragilidades que exigiam intervenções urgentes. Após a implementação, com apoio das Pibidianas, houve melhora significativa no Ciclo II, refletida no desempenho em sala. O projeto demonstrou resultados positivos, reduzindo a defasagem identificada, melhorando índices do CAEd e despertando interesse dos alunos. As rodas e cantinhos de leitura, junto a atividades individualizadas também contribuíram para a melhora dos resultados. A participação das acadêmicas favoreceu experiências práticas, fortalecendo a formação docente e aproximando teoria e prática. Assim, reafirma-se a importância da parceria entre escola, família e universidade para uma alfabetização eficaz, prazerosa e inclusiva.

Palavras-chave: alfabetização, desempenho, leitura, Pibid, anos iniciais

Apoio: Capes

Referências

- [1] FERREIRO, Emília; TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1984.
- [2] SOARES, Magda. Alfaletrar: toda criança pode aprender a ler e a escrever. São Paulo: Contexto, 2020. 352 p.

CIÊNCIA PARA TODOS: CAMINHOS PARA UMA FORMAÇÃO DOCENTE INCLUSIVA

***Vitória Regina de Oliveira Barroso; João Vitor Souza dos Santos;
Juliana Isabella Menezes Teixeira da Silva; Karlla Thamyres Santana Caldas;
Livia Ferreira Rodrigues; Michele da Silva Santiago; Rangel Gomes Soares da Silva;
Victor Rafael Queiroz Ferreira; Selma Pereira da Silva; Climbiê Ferreira Hall***

RESUMO – O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) desempenha papel fundamental na formação inicial de professores, possibilitando contato com a prática docente nas escolas enquanto também elaboram saberes teóricos em seus cursos de graduação. Este trabalho apresenta as ações desenvolvidas por bolsistas do curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, voltadas à promoção da educação inclusiva no contexto escolar. As atividades foram realizadas em parceria com a Escola Estadual Dom Aquino Corrêa, envolvendo estudantes do Ensino Fundamental II, sob a supervisão da professora Selma Pereira da Silva. Os Pibidianos envolvidos buscaram adaptar os conteúdos e estratégias pedagógicas de forma a contemplar diferentes necessidades e estilos de aprendizagem. O objetivo deste trabalho é relatar e refletir sobre as práticas inclusivas desenvolvidas por bolsistas no ensino de Ciências, destacando estratégias metodológicas que possibilitaram a participação ativa de estudantes com necessidades específicas e promoveram o aprendizado significativo, contribuindo para formação inicial de professores preparados e integrados para lidar com diferentes contextos. Foram elaborados e aplicados recursos didáticos acessíveis e propostas metodológicas participativas. As experiências evidenciaram que ações planejadas com foco na participação de todos, aliando recursos visuais, jogos e atividades práticas e lúdicas, favorecem a inclusão e ampliam o interesse dos alunos pelo conteúdo, alinhando-se aos princípios da Lei Brasileira de Inclusão (BRASIL, 2015) e a concepção de que a escola deve se organizar para atender a todos os estudantes, respeitando as diferenças e garantindo equidade (Mantoan, 2021). No caso dos estudantes atendidos, observou-se engajamento e compreensão mais efetiva quando as atividades contemplavam estímulos visuais e associação com elementos do cotidiano. Para os licenciandos, a vivência proporcionou a oportunidade de aplicar e adaptar metodologias em situações reais, fortalecendo competências essenciais à docência inclusiva, como flexibilidade, criatividade e sensibilidade pedagógica. O trabalho reafirma a relevância do Pibid como espaço formativo que integra teoria e prática e contribui para a construção de uma educação científica mais equitativa e participativa.

Palavras-chave: Pibid, educação inclusiva, formação de professores

Apoio: Capes

Referências

[1] WILDER, K. F. de S.; SILVEIRA, É. L. (Org.). Debates de Gênero e Sexualidade no Universo Infanto-Juvenil: Expressões e Barreiras. In: FERNANDES, S. F.

EXPOSIÇÃO MULHERES NA PESQUISA

***Vitória Rodrigues Ribeiro; Maria Eduarda Pereira da Silva; Manuela da Souza Silva;
Kauan Henrique maximo Xavier; Victor Cris Barbosa Amorim; João Gabriel Lemes;
Gabriel Gonçalves Lourenço; Leidiane Nascimento da Silva;
Isadora Aparecida Siqueira Ferreira; Dulceli de Lourdes Tonet Estacheski***

RESUMO – A Exposição Mulheres na Pesquisa surge como uma iniciativa para aproximar a ciência do cotidiano dos/as estudantes, mostrando que o conhecimento também tem rosto, voz e história em nossa própria comunidade. Desenvolvida pelo Subprojeto de História do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), a ação integra ensino, pesquisa e extensão, ao destacar trajetórias de pesquisadoras que são conhecidas pelos alunos e alunas, como professoras e como cientistas que investigam, escrevem e transformam o mundo ao redor. Seu objetivo central é promover o debate sobre ciência, gênero e história local, utilizando a produção artística como ferramenta para valorizar a memória e o trabalho intelectual de mulheres que atuam na comunidade acadêmica e escolar. As obras exibidas, colagens e bordados, são fruto de uma pesquisa biográfica conduzida por bolsistas do Pibid. Cada peça traduz, de forma estética e sensível, as trajetórias dessas pesquisadoras, mesclando técnicas manuais com narrativas históricas. Mais do que uma homenagem, a exposição é um convite à reflexão e à ação. Ao apresentar cientistas próximas da realidade dos/as alunos/as, reforça que a pesquisa não é um privilégio de grandes centros, mas uma prática acessível e transformadora. A iniciativa fortalece o diálogo entre universidade e escolas públicas, evidenciando como a ciência está presente no bairro, na sala de aula e nas histórias que escolhemos (re)conhecer. A ação justifica-se pela urgência em combater a invisibilização das mulheres na ciência, pela necessidade de motivar meninas das escolas públicas para tornarem-se cientistas e de uma formação docente mais crítica e engajada. Ao unir arte, história, memória e divulgação científica, o projeto não apenas celebra conquistas, mas inspira futuras gerações a ocuparem seus lugares como produtoras de conhecimento - porque a ciência, afinal, também se faz com afeto, comunitariamente e com as próprias mãos. O projeto foi desenvolvido a partir da seleção de pesquisadoras com relevância acadêmica e vínculo com a comunidade local, cujas histórias foram investigadas por meio de entrevistas, análise documental e pesquisa em registros fotográficos. Essas informações subsidiaram a criação das obras, que exploram a colagem e o bordado como linguagens artísticas capazes de transmitir tanto o rigor da pesquisa quanto o afeto e a sensibilidade presentes nessas trajetórias.

Palavras-chave: ensino de historia, mulheres, pesquisa

Apoio: Capes

Referências

- [1] PERROT, Michele. Minha história das mulheres. São Paulo: Contexto, 2012
- [2] PINSKY, Carla Bassanezi; PEDRO, Joana Maria (Org.). Nova História das Mulheres no Brasil. São Paulo: Contexto, 2013
- [3] SCOTT, Joan. “El problema de la invisibilidad”. In ESCANDÓN, Carmen Ramos (Org.) Género y Historia. Mexico: Universidad Antónoma Metropolitana, 1992

TUDO O QUE VOCÊ SABE SOBRE CALORIAS ESTÁ ERRADO! UMA AÇÃO INTERDISCIPLINAR PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

***Yasmin Bogarim da Silva; Bruno Ximenes Prates; João Gabriel Contelli Escobar;
Pedro Henrique Silva de Oliveira; Victor Hugo Freitas da Cruz de Melo;
Adão Fernandes Lopes Junior; Diego Dauzacker Pessoa; Daniele Correia***

RESUMO – A proposta interdisciplinar “Tudo o que você sabe sobre calorias está errado!” foi desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), integrando os conhecimentos de Física e Química. A sequência didática foi aplicada paralelamente em duas turmas do 2º ano do Ensino Médio da Escola Estadual Hércules Maymone, com os bolsistas divididos em dois grupos para melhor acompanhamento pedagógico. Cada grupo conduziu quatro etapas em salas distintas, ao longo de quatro aulas de 50 minutos. A primeira etapa consistiu na aplicação de um questionário diagnóstico abordando alimentação, metabolismo e conceitos de calor e energia. Os resultados revelaram dificuldades recorrentes, como a confusão entre tipos de macronutrientes e a interpretação dos valores calóricos nos rótulos de alimentos. A ação se dividiu em duas propostas complementares. O Grupo Proposta 1 realizou testes laboratoriais para identificar macronutrientes (carboidratos, proteínas e lipídios) em alimentos comuns, utilizando reagentes como Lugol, Biureto e Sudan III. A atividade permitiu aos estudantes observar reações químicas que evidenciam a presença desses nutrientes no cotidiano. Já o Grupo Proposta 2 trabalhou com a construção e utilização de um calorímetro caseiro, feito com materiais acessíveis. A partir da queima de amostras alimentares, foi possível estimar a quantidade de calorias liberadas com base na variação de temperatura da água, relacionando o conteúdo à conservação e transformação da energia. O objetivo principal foi abordar de forma crítica e contextualizada os conceitos de energia, calorias e composição dos alimentos, promovendo a alfabetização científica e o letramento nutricional. Após a etapa diagnóstica, os estudantes participaram de aulas expositivas e dialogadas que revisaram conceitos fundamentais como calor, temperatura, equilíbrio térmico, entalpia, reações endotérmicas e exotérmicas, além do papel dos macro e micronutrientes na alimentação. Esses conteúdos foram constantemente vinculados ao cotidiano dos estudantes, incluindo dietas, rotinas esportivas e interpretação de rótulos alimentares. A terceira etapa envolveu práticas experimentais, conduzidas com entusiasmo pelos alunos.

Palavras-chave: ensino de ciências, docência, interdisciplinar

Apoio: Capes

Referências

- [1] GUALTER, J. A.; NEWTON, H.; REIS, V. B. Tópicos de Física 2: Termologia, Ondulatória e Óptica. 23. ed. São Paulo: Saraiva, 2018.
- [2] BROWN, T. L. et al. Química: a Ciência Central. 13. ed. São Paulo: Pearson, 2016.
- [3] MOREIRA, M. A. A Teoria da Aprendizagem Significativa e sua Implementação em Sala de Aula. 2. ed. Brasília: Editora da UnB, 2011.

LETRAS EM MOVIMENTO: UMA EXPEDIÇÃO LITERÁRIA COM O PIBID-UFMS

***Yasmin Nogueira Gonçalves; Cristiane Schmidt; Márcia Renata da Silva Droppa;
Giovanna de Magalhães França; Nuna Luíza Kim Jones Arakaki; Cindy Cruz dos Santos;
Ana Beatriz Ramos Querobim; Andressa da Costa Soares; Ana Júlia Amaral de Lima;
Matheus de Souza Afonso***

RESUMO – O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) é uma iniciativa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) que visa promover a integração efetiva entre a educação superior e a educação básica, incentivando a colaboração mútua entre instituições de ensino superior, redes públicas de ensino e escolas. Entre seus principais objetivos, destaca-se a valorização das escolas públicas de educação básica como espaços privilegiados para a formação inicial de professores, reconhecendo o papel de seus docentes como coformadores dos futuros profissionais da educação. Nesse contexto, o presente trabalho vem sendo desenvolvido no âmbito do Pibid/UFMS (2025-2027), com atuação na escola parceira Centro Estadual de Educação Profissional Hércules Maymone (CEEPHM), situada na cidade de Campo Grande, no estado de Mato Grosso do Sul. A proposta analisada concentra-se em um projeto de leitura intitulado “EXPEDIÇÃO LITERÁRIA – Passaporte para destinos que só as leituras alcançam!”, idealizado pela professora supervisora Márcia Renata da Silva Droppa, cuja finalidade principal é incentivar e fortalecer o hábito da leitura entre os estudantes. O projeto parte do reconhecimento da leitura como uma ferramenta essencial para o desenvolvimento crítico, criativo e comunicativo dos discentes, buscando despertar o interesse pelo universo literário e ampliar seu repertório cultural. Apesar de o projeto ser aberto a todos os estudantes da instituição, as experiências vivenciadas pelos acadêmicos Pibidianos do curso de Letras Português e Inglês (FAALC) vem se concentrando, de forma mais específica, nos alunos do ensino médio. Essa delimitação decorre em virtude da carga horária da professora supervisora do programa, cuja atuação docente estava voltada majoritariamente para as turmas desse segmento.

Palavras-chave: Pibid, formação docente, educação básica, leitura

Apoio: Capes

Referências

[1] SCHMIDT, Cristiane. TENO, Neide. A. C. SOUZA, Antonio Carlos S. [Org]. O que vem te constituindo professor? Memoriais autobiográficos entre a vida e a formação na docência. São Paulo, Mentis Abertas, 2023.

PALAVRAS QUE PENSAM, IMAGENS QUE FALAM

***Yasmin Rodrigues dos Santos; Angelina Santos Lô; Herma Afke Suijkerbuijk;
Ruan Elias Bomfim dos Santos; Ronaldo José Moraca***

RESUMO – O presente projeto “ Palavras que pensam, imagens que falam” , elaborado no interior do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), visa incorporar manifestações culturais, em especial músicas e filmes, ao ensino de filosofia no contexto da educação básica, tendo como inspiração Projetos Integradores envolvendo as áreas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHSA) e Linguagens e suas Tecnologias (LGG). Sendo assim, a proposta procura, por um lado, usar de distintas manifestações artístico-culturais para a compreensão e explicação da realidade, estimulando a capacidade crítica e o pensamento autônomo dos discentes para a análise do real em suas várias dimensões, por outro lado, contribuir para a formação ético-estética dos sujeitos, cultivando a empatia e a sensibilidade, a força criativa e a consciência de suas capacidades enquanto indivíduos e enquanto cidadãos

Palavras-chave: ensino de filosofia, atividades artísticas, bncc

Apoio: Capes/Pibid

Referências

- [1] ADORNO, Theodor W. Indústria Cultural. Trad. Vinicius Marques Pastorelli. São Paulo: Editora Unesp, 2020.
- [2] CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática, 2000.
- [3] GOMES, Paulo Emílio Sales. Cinema e política. São Paulo: Penguin Classics Companhia das Letras, 2021.



RELATO DE EXPERIÊNCIA: PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MONITORIA DA DISCIPLINA HABILIDADES CLÍNICAS DA PRÁTICA MÉDICA II

Alexandre Zocolaro Velloso; Isabela Martinez dos Santos; Renata Boschi Portella

RESUMO – Introdução: As habilidades clínicas no curso de medicina envolvem vários fatores, que se adicionam a fim de formar um médico capacitado para identificar sinais semiológicos em exames físicos e de imagem. Em vista disso, foi realizado projeto de monitoria remunerada associada ao PIM, fornecendo oportunidade de imersão e aprimoramento do conteúdo teórico e prático da disciplina. Objetivos: disponibilizar métodos de estudo prático e teórico aos estudantes assistidos; facilitar o entendimento dos exames físicos do aparelho respiratório, vascular, cardiológico e abdominal; elucidar os itens da anamnese médica e abordar alguns exames complementares como hemograma, exame de urina e radiografia de tórax. Metodologia: entre os meses de outubro e novembro, o monitor se dispôs diariamente, nas dependências da Faculdade de Medicina e através de meios eletrônicos, para sanar dúvidas referentes à disciplina. Também, realizou-se monitorias presenciais com os bonecos dos laboratórios de simulação da FAMED, a fim de mostrar aos alunos as alterações comuns no exame físico dos diversos aparelhos. Outrossim, o monitor auxiliou os acadêmicos na prova, atuando como paciente simulado para eles realizarem a entrevista médica e o exame físico direcionado. Resultados: o aluno monitor pôde compartilhar o conhecimento e vivências sobre a prática médica, vivenciada diariamente com casos de pacientes atendidos no HUMAP e na aplicação dos conhecimentos obtidos com a matéria, e ofereceu adequada assistência aos acadêmicos atendidos pelo programa através dos recursos utilizados, verificada pela coordenadora do projeto durante e após as atividades. Além disso, houve também o apoio às atividades da docente, facilitando a gerência de tempo hábil no cronograma proposto para conclusão da disciplina. Conclusão: conclui-se que, com as atividades realizadas na monitoria, as aulas de revisões direcionadas nos itens facilita o processo de aprendizagem, por revisão dos temas propostos pelos docentes em sala de aula, além de fornecer prática adicional na realização de exame físico.

Palavras-chave: medicina, semiologia

Referências

[1] BICKLEY, L. S. Bates – propedêutica médica. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. 1 v., 1064 p.

SIMULAÇÃO DOS DESAFIOS VIVIDOS NA PRÁTICA

Amanda Sales Rodrigues Lima; Joice Chiareto

RESUMO – O presente relato refere-se à experiência vivenciada como monitora da disciplina Fundamentos e Projetos de Operações, no contexto do projeto de ensino de graduação intitulado “Gestão de operações: a criação de um supermercado vegano com Legos®”, coordenado pela professora Joice Chiareto. O projeto foi motivado pela necessidade de integrar teoria e prática no ensino de operações para contextualizar melhor os conteúdos ensinados. A atividade principal consistiu na simulação da criação de um supermercado vegano, utilizando blocos de Lego® como ferramenta. A escolha desse modelo permitiu aos estudantes aplicarem conceitos como layout de operações, mapeamento de processos, gestão de estoques, fluxos de trabalho e tomada de decisão estratégica. O desafio proposto — operar um supermercado exclusivamente vegano — exigiu dos grupos pesquisas sobre padrões alternativos de consumo, adaptação à realidade local e desenvolvimento de soluções criativas, considerando um contexto em que o consumo de carne é predominante. Assim, o projeto buscou desenvolver não apenas competências técnicas, mas também sensibilidade crítica e capacidade analítica sobre os modelos de consumo e gestão. A atividade está alinhada às metodologias ativas de aprendizagem, que estimulam o protagonismo discente e o aprendizado significativo. Segundo Moran (2015), as metodologias ativas favorecem a internalização dos conteúdos quando os estudantes são desafiados a resolver problemas reais ou simulados, o que amplia o engajamento e a compreensão crítica. Ao utilizar o Lego como recurso didático, o projeto também dialoga com a abordagem do Lego Serious Play, que propõe a construção de conhecimento por meio da experimentação lúdica e colaborativa (Kristiansen Rasmussen, 2014). Como monitora da disciplina, atuei no apoio pedagógico aos estudantes durante a elaboração e execução das atividades práticas, mediando dúvidas, incentivando o trabalho em equipe e auxiliando na organização das sessões. A experiência evidenciou o potencial transformador das metodologias participativas no ensino superior, especialmente em cursos com forte base teórica como o de Administração.

Palavras-chave: fundamentos e projetos de operações, lego®, integrar teoria e prática

Referências

- [1] KRISTIANSEN, P.; RASMUSSEN, R. Building a better business using the LEGO® SERIOUS PLAY® method. John Wiley Sons, 2014.
- [2] MORAN, J. M. Metodologias ativas para uma aprendizagem mais significativa. In: Seminário Nacional sobre Didática e Práticas de Ensino, 2015.

AÇÕES E CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA ACADÊMICA COMO FERRAMENTA DE APRIMORAMENTO DA ZOOTECNIA DE PRECISÃO

Ana Carolina Gonçalves Torres; Luan Sousa dos Santos

RESUMO – O Programa Institucional de Monitoria (PIM) é uma ferramenta de ensino que tem como objetivos fortalecer a assimilação dos conhecimentos teóricos e práticos, aprimorar a qualidade do processo de aprendizagem e formação dos acadêmicos, reduzir as taxas de evasão e reprovação nas disciplinas vinculadas ao programa, além de viabilizar aos monitores o desenvolvimento de habilidades docentes. Este trabalho tem o objetivo de apresentar os resultados obtidos no PIM da UFMS no segundo semestre de 2024, para a disciplina optativa “Desenvolvimento de Programas para Formulação de Rações”, ofertada para o curso de Zootecnia. A seleção de um monitor para a disciplina foi justificada pelo índice de reprovação/desistência e pela dificuldade de compreensão do conteúdo, tendo em vista que é necessário um conhecimento básico de Excel, nutrição animal e formulação de rações. O atendimento aos acadêmicos foi priorizado pelo monitor, e ocorreu de setembro a dezembro de 2024, de forma online e presencial. Entre as atividades desenvolvidas destacaram-se: auxílio ao professor durante as aulas, correção e devolutiva das planilhas elaboradas pelos discentes. Apesar da oferta de monitoria e disponibilidade de atendimento online para esclarecimento de dúvidas, a procura pelo auxílio concentrou-se em datas próximas ao prazo de entrega dos trabalhos. Ao final do PIM, os resultados obtidos incluíram as apresentações dos programas de formulação elaborados pelos acadêmicos na ação de extensão “Atualizações práticas para a Zootecnia de Precisão”, satisfação do monitor com o sucesso de aprendizagem dos discentes e ampliação de sua percepção positiva quanto à atividade docente.

Palavras-chave: apoio acadêmico, ensino, formulação de ração, programas, tecnologia

Apoio: UFMS.

Referências

[1] GONÇALVES, Mariana Fiuza; GONÇALVES, Alberto Magno; FIALHO, Beatriz Fiuza; GONÇALVES, Ilda Machado Fiuza; FREIRE, Vitória Chérída Costa. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades-Rev. Pemo, Fortaleza, v. 3, n. 1, p. e313757-e313757, 2021.

MONITORIA EM FISIOLOGIA RENAL: CONTRIBUIÇÕES PARA A APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE BASES BIOLÓGICAS DA PRÁTICA MÉDICA V

Ana Elisa Santana; Leonardo Vinicius Ribeiro Moreira; Ana Carolina Candido Martinelli; Matheus Germano Penna; Fernanda Luciano Rodrigues

RESUMO – INTRODUÇÃO: A monitoria acadêmica é uma estratégia de ensino-aprendizagem que favorece a consolidação do conhecimento, a iniciação à docência e a formação integral do estudante. Na disciplina Bases Biológicas da Prática Médica V, a monitoria em Fisiologia Renal buscou apoiar o entendimento de processos complexos como filtração glomerular, transporte tubular e regulação hormonal, atendendo cerca de 70 estudantes do curso de Medicina do Câmpus de Três Lagoas da UFMS, entre o período de 20/03/2025 a 30/06/2025. METODOLOGIA: As atividades foram desenvolvidas por meio de: Plantões de dúvidas: 6 horas semanais para esclarecimentos teóricos e práticos; Produção de materiais de apoio: questões, resumos e gabaritos detalhados com o conteúdo teórico; Revisões integradas: encontros temáticos abordando conteúdos de fisiologia renal e reprodução; Atendimento individualizado: suporte específico para dificuldades pontuais de cada aluno. A abordagem priorizou o uso de metodologias ativas e recursos digitais para promover o estudo autônomo e facilitado. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Observamos uma participação expressiva dos acadêmicos nos plantões e nas atividades virtuais, com relatos positivos sobre a melhoria na compreensão dos temas e maior segurança para avaliações. O uso das questões mais objetivas mostrou-se eficaz na fixação de conceitos e no estudo contínuo. A experiência promoveu aprendizado mútuo, desenvolvendo nos monitores habilidades de comunicação, didática e integração do conhecimento. A interação horizontal entre monitor e aluno favoreceu um ambiente de aprendizagem mais acessível e colaborativo. CONCLUSÃO: A monitoria em Fisiologia Renal demonstrou-se uma ferramenta valiosa para o fortalecimento do aprendizado, beneficiando tanto os alunos atendidos quanto os monitores. Além de aprofundar conteúdos específicos, contribuiu para o desenvolvimento de competências pedagógicas e para a democratização do ensino, reforçando a importância de estratégias complementares no ensino médico.

Palavras-chave: fisiologia renal.

Referências

- [1] Guyton AC, Hall JE. Tratado de Fisiologia Médica. 14^a ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2021.
- [2] Boron WF, Boulpaep EL. Medical Physiology. 3rd ed. Philadelphia: Elsevier; 2017.
- [3] Johnson RJ, Feehally J. Comprehensive Clinical Nephrology. 6th ed. Philadelphia: Elsevier; 2019.

PROJETO DE MONITORIA VOLUNTÁRIA: REPRESENTAÇÃO DIGITAL I

***André Luiz Costa Martins; Anna Julia Martins Alencar de Almeida; Mario Vignoli Neto;
Rhuan Pereira da Silva; Talita Reina Lopes; Gustavo Henrique Nunes***

RESUMO – Neste trabalho, apresentam-se as contribuições do Projeto de Monitoria Voluntária de Representação Digital I, disciplina do Curso de Arquitetura e Urbanismo da UFMS – Câmpus de Naviraí. O projeto ocorreu durante o primeiro semestre letivo de 2025, quando os monitores André Luiz Costa Martins, Anna Julia Martins Alencar de Almeida, Mario Vignoli Neto, Rhuan Pereira da Silva e Talita Reina Lopes dedicaram 12 horas/semana a atendimentos, resolução de dúvidas e exercícios relacionados à modelagem gráfica em software de desenho técnico, sob orientação do Prof. Dr. Gustavo Henrique Nunes. De modo a fortalecer o processo de ensino-aprendizagem, a metodologia do projeto de monitoria foi baseada em auxílio aos discentes e ao professor da disciplina, por meio de acompanhamento e assistência na elaboração e resolução de exercícios. Além disso, a monitoria de Representação Digital I foi desenvolvida a partir de esclarecimentos de conteúdos ministrados em aula, para que os discentes pudessem aprofundar o conhecimento em ferramentas de representação digital, essenciais para a formação de profissionais de arquitetura e urbanismo. As atividades ocorreram no Laboratório de Informática II da UFMS – Câmpus de Naviraí e remotamente, por meio de videoconferência. As sessões de monitoria proporcionaram suporte prático em modelagem gráfica com auxílio da Ferramenta AutoCAD®, promovendo a aplicação do conhecimento teórico. Os principais resultados foram o aprimoramento do aprendizado e o desenvolvimento de habilidades digitais. Conclui-se que o projeto de monitoria contribuiu para a formação acadêmica dos discentes do Curso de Arquitetura e Urbanismo da UFMS – Câmpus de Naviraí. A interação contínua contribuiu para a formação dos discentes, reforçando a compreensão dos conteúdos da disciplina e a sua aplicação prática. Além disso, a atuação e colaboração dos monitores ofereceu um suporte ao professor, favorecendo as suas atividades didáticas.

Palavras-chave: arquitetura e urbanismo, cad, desenho assistido por computador, desenho arquitetônico, desenho técnico

Referências

[1] AUTODESK. AutoCAD. Versão 2024. 2023.

VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA E HUMANIZAÇÃO DO PARTO: UMA ANÁLISE CRÍTICA DAS BOAS PRÁTICAS E O PAPEL DO MÉDICO NA ASSISTÊNCIA AO NASCIMENTO

Anna Louisa Nince Ferreira; Arilene Sousa Bettencourt; Beni Christ Bokouendé; Lauriane Moreira Borges; Marialice Bastione Pinho do Nascimento; Neyma Da Cruz Moraes; Rosa de Felipe Nsang Viñel Nfono; Kaelly Virginia de Oliveira Saraiva

RESUMO – Foram selecionadas onze obras, com destaque a partir de 2016, produzidas principalmente por enfermeiras e por profissionais do Direito (Ministério Público), com o intuito de estabelecer um comparativo e reconhecer mudanças nas condutas e abordagens referentes à violência obstétrica, às boas práticas recomendadas para o parto e a importância da sua humanização. A Organização Mundial da Saúde (OMS) classifica as intervenções durante o parto em quatro categorias, a fim de orientar a assistência e promover práticas realmente benéficas para a saúde materno-fetal. O estudo tem por objetivo evitar intervenções desnecessárias e garantir que o parto seja um processo o mais natural possível, com intervenções reservadas para quando houver uma real necessidade (BRASIL, 2002). Evidenciou-se, ainda, o contraste entre práticas de violência obstétrica e condutas humanizadas durante o parto, que é imprescindível para ressaltar que intervenções realizadas sem consentimento, desqualificação ou julgamento da parturiente, imposição de procedimentos dolorosos e desnecessários, restrição da presença de acompanhante e negligência em relação ao bem-estar materno-fetal configuram violações à prática médica ética. Conclui-se, portanto, que cabe ao profissional de saúde promover práticas seguras, éticas e centradas na mulher, em conformidade com as diretrizes do Programa de Humanização no Pré-natal e Nascimento (BRASIL, 2002).

Palavras-chave: violência contra a mulher, humanização do parto

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria Executiva. Programa de Humanização no Pré-natal e Nascimento. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2002.
- [2] PEREIRA, J.S. et al. Violência obstétrica: ofensa à dignidade humana. Brazilian Journal of Surgery and Clinical Research - BJSCR, vol.15,n.1,pp.103-108 (Jun - Ago 2016). Openly accessible at https://www.mastereditora.com.br/periodico/20160604_094136.pdf
- [3] SÃO PAULO. Defensoria Pública do Estado. Conversando sobre violência obstétrica - ago 2021. Disponível em: <https://www.defensoria.sp.def.br/documents/20122/f60e278a-4bd2-0094-2917-e9fc0c74d310>.

ENSINO PRÉ-CLÍNICO DE REMOÇÃO SELETIVA DE TECIDO CARIADO: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM MONITORIA

Artur Argenton Gehlen; Gabriel Cenedese Barboza; Fernando José Ferreira Martins; Fernanda de Souza e Silva Ramos; João Felipe Besegato

RESUMO – A monitoria de ensino é capaz de proporcionar um ambiente de ensino e aprendizagem entre os monitores e os estudantes assistidos. Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência de monitoria de ensino na disciplina Dentística Pré-Clínica I (1104.000.142-4), ofertada pela Faculdade de Odontologia da UFMS, dando ênfase no ensino pré-clínico de remoção seletiva de tecido cariado. As atividades desempenhadas pelo monitor incluíram: a participação nas aulas práticas laboratoriais; supervisão dos procedimentos realizados pelos estudantes; apoio aos docentes durante a transmissão simultânea dos procedimentos clínicos; e a colaboração na organização do ambiente do laboratório. Os alunos executavam técnicas restauradoras em manequins odontológicos, simulando situações clínicas que encontrarão futuramente. Pela primeira vez na disciplina, um método de confecção de tecido cariado artificial foi empregado como recurso didático para o ensino pré-clínico da remoção seletiva de cárie. Esta prática permitiu o uso adequado de instrumentos manuais e rotatórios, além da reprodução mais fidedigna das diferentes colorações e texturas do tecido cariado em uma situação clínica real. A atividade foi desenvolvida com base na dificuldade observada pelos estudantes em realizar esse procedimento nas disciplinas subsequentes que envolvem o atendimento clínico de pacientes, proporcionando maior habilidade e competência técnica. Para participação, cada estudante forneceu dois dentes artificiais de seu manequim odontológico. Em seguida, os monitores, sob a supervisão dos docentes, prepararam cavidades nos dentes e preencheram-nas com tecido cariado artificial. Os alunos receberam os dentes e participaram de uma aula expositiva dialogada a fim de explicar os conceitos de remoção seletiva de cárie e demais orientações relevantes. Os estudantes realizaram a remoção seletiva, preparo e restauração da cavidade com cimento de ionômero de vidro fotopolimerizável e receberam a supervisão ativa dos docentes e monitores. Após o término da atividade e a devolutiva dos estudantes, foi possível identificar que a monitoria contribuiu como um elo facilitador entre teoria e execução. O suporte oferecido pelos monitores agilizou o andamento da atividade, permitindo que dúvidas fossem sanadas prontamente e que a execução do procedimento fosse acompanhada de forma individualizada, aprimorando habilidades técnicas, desenvolvendo competências pedagógicas e ampliando a experiência acadêmica.

Palavras-chave: odontologia, dentística, ensino

Referências

- [1] MONDELLI, J. et al. Dentística – Procedimentos pré-clínicos. São Paulo: Santos; 2002. 172p.
- [2] BARATIERI, L. N. et al. Dentística – procedimentos preventivos e restauradores. São Paulo: Santos, 1995. 509p.
- [3] FRISON, L. M. B. Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. Pro-Posições, v. 27, n. 1, p. 133-153, jan./abr. 2016. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0103-7307201607908>.

MONITORIA NA DISCIPLINA TREINAMENTO FÍSICO NA ESCOLA NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - CPAN: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Beatriz de Oliveira Silva; Sílvia Beatriz Serra Baruki

RESUMO – A Monitoria na disciplina Treinamento Físico na Escola teve como objetivos auxiliar no ensino/aprendizagem dos alunos do curso de Educação Física e promover maior interação entre alunos, monitor e professor, visando evitar reprovações e/ou evasão. A ação compreendeu 20 horas semanais realizadas no Laboratório de Educação Física e Saúde e na quadra, na Unidade I, e em salas de aulas na Unidade II, durante dois meses nas seguintes atividades: 1) auxílio nas aulas teóricas e práticas, 5ª feira (7h às 11h) e na aplicação das avaliações; 2) auxílio na preparação das aulas/atividades e organização/elaboração do material didático (estudos dirigidos/exercícios, xerox, slides); 3) seleção e estudo de artigos científicos relacionados ao conteúdo da disciplina para as aulas teóricas e práticas; 4) acompanhamento e apoio aos alunos em sala de aula e nos horários de atendimento para correções dos exercícios, tirar dúvidas referentes ao conteúdo e aos seminários e orientação nos trabalhos e revisão para as provas; 5) auxílio aos alunos na preparação e execução da ação de extensão com escolares do ensino fundamental I, nas atividades ministradas baseadas nos temas das aulas, envolvendo a montagem das estações de exercícios, registro fotográfico e organização da ação; e 6) reuniões semanais para o alinhamento das funções no desenvolvimento da disciplina. Houve boa interação entre professora e monitora, tanto na preparação dos conteúdos como na execução das atividades práticas, com diálogo produtivo, trocas de ideias enriquecendo o processo de aprendizado, em ambiente colaborativo, estimulando o aperfeiçoamento dos alunos e o desenvolvimento de habilidades interpessoais deles. Acrescenta-se a isso a produção de material didático desenvolvido pela monitora, um jogo de perguntas no aplicativo “Kahoot”, a fim de ajudar os alunos no estudo para as provas. Assim, diante desses resultados foi uma experiência proveitosa para todos os envolvidos, com respostas positivas no processo de ensino, tanto aos alunos como para a professora da disciplina. Para a monitora, foi uma nova oportunidade de rever o conteúdo da disciplina e também ajudar na carga horária de extensão, além de ser um auxílio financeiro, muitas vezes imprescindível para a maioria dos alunos, o que permite continuar os seus estudos. Para os alunos, foi uma vivência muito boa e que ajudou na assimilação do conteúdo, favorecendo boas notas e baixo índice de reprovação.

Palavras-chave: escola, aprendizagem, esporte, atividade física, promoção de saúde

Apoio: Pró-Reitoria de Graduação - Prograd. Programa Institucional de Monitoria (PIM). Agradecimentos: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) - Câmpus do Pantanal (CPan).

Referências

[1] GOMES, Antônio Carlos. Treinamento Desportivo – Estruturação e Periodização. 2. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. [2] MARCHETTI, Paulo H.; LOPES, Charles R. Planejamento e Prescrição do Treinamento Personalizado: do iniciante ao avançado. 2. Ed. Revisada e Ampliada, 2018.

RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE BIOQUÍMICA: CONTRIBUIÇÕES PARA O APRENDIZADO E DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO

Catchia Hermes Uliana; Iasmin Vitória Rufino Bove Ramos; Laura Alexandra Andrade Durães

RESUMO – INTRODUÇÃO: O programa de monitorias desempenha um papel importante na promoção de uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade. Ele é especialmente relevante em disciplinas que apresentam elevados índices de reprovação, além de fomentar o interesse pela carreira docente entre os estudantes. OBJETIVOS: Relatar as experiências e aprendizados adquiridos na monitoria de Bioquímica, realizada por duas alunas do curso de Enfermagem no primeiro semestre de 2025. METODOLOGIA: As monitorias ocorreram, majoritariamente, de forma presencial, após as aulas, com encontros semanais. Utilizaram-se materiais digitais, como slides com correções das listas fornecidas pela professora. Em situações de imprevistos, foram realizadas duas monitorias online. Questionários digitais auxiliaram na fixação dos conteúdos. Como preparação para as provas, aplicaram-se simulados, com bonificação para alunos que obtivessem nota superior a 6. As monitoras também colaboraram na aplicação e correção de avaliações presenciais. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Observou-se participação ativa dos estudantes, sobretudo em atividades interativas, como listas de exercícios e questionários online. Os simulados funcionaram como incentivo, favorecendo a revisão e a preparação para as avaliações. Feedbacks informais indicaram maior confiança para as provas e valorização do foco nas dificuldades comuns. Para as monitoras, a experiência contribuiu para o desenvolvimento de habilidades essenciais à docência, como comunicação clara, organização, gestão do tempo, didática e resolução de problemas, especialmente diante de imprevistos que exigiram adaptação para o formato online. Entre os desafios, destacaram-se a heterogeneidade no nível de conhecimento e a manutenção do engajamento em horários pós-aula, superados por estratégias como exemplos práticos, participação ativa e bonificação nos simulados. CONCLUSÃO: A monitoria representou uma experiência enriquecedora para alunos e monitoras. Para estas, proporcionou crescimento acadêmico e pessoal, fortalecendo competências docentes. Para os estudantes, constituiu um suporte valioso em uma disciplina complexa, contribuindo para melhor desempenho e redução de reprovações. Como perspectivas, sugere-se ampliar metodologias ativas, recursos digitais e instrumentos de avaliação da satisfação e do desempenho ao longo do semestre.

Palavras-chave: monitoria; bioquímica; experiência acadêmica

Referências

[1] GONÇALVES, M. F.; GONÇALVES, A. M.; FIALHO, B. F.; GONÇALVES, I. M. F.; FREIRE, V. C. C. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. *Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo*, [S. l.], v. 3, n. 1, p. e313757, 2020. DOI: 10.47149/pemo.v3i1.3757. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3757>. Acesso em: 14 ago. 2025.

MONITORIA DE TOPOGRAFIA NO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO/CPNV: UMA EXPERIÊNCIA PRÁTICA

Celleny Paniago Nantes; Eleana Patta Flain

RESUMO – O presente trabalho descreve a experiência da monitoria em Topografia realizada no período de 2024/2, inserida no Programa Institucional de Monitoria (PIM) da UFMS, iniciativa voltada ao estímulo do aprendizado, à integração entre estudantes e docentes e à redução dos índices de evasão, retenção e reprovação nos cursos de graduação. O PIM também oferece aos monitores a oportunidade de desenvolver competências técnicas, pedagógicas e comunicacionais por meio do apoio ao professor nas atividades de ensino-aprendizagem. Para facilitar a interação entre monitoria e estudantes, foi criado um grupo de WhatsApp com todos os matriculados na disciplina, complementado por aulas e tutoriais presenciais sobre os princípios básicos dos softwares AutoCAD e QGIS, além de plantões e atendimentos on-line para esclarecimento de dúvidas. A monitoria proporcionou maior compreensão dos conteúdos, favoreceu a resolução das atividades propostas e promoveu a integração entre alunos de diferentes semestres, criando um ambiente colaborativo e dinâmico. Além do desenvolvimento acadêmico, a experiência permitiu ao monitor aprimorar habilidades pedagógicas e técnicas, consolidando a importância do PIM para o crescimento pessoal e profissional dos envolvidos. Outro aspecto relevante foi a participação no INTEGRA, evento acadêmico que oferece à comunidade universitária espaço para troca de conhecimentos e experiências, fortalecendo a interação entre os estudantes e a professora e ampliando a aplicação prática dos conteúdos aprendidos. Dessa forma, a monitoria em Topografia reforça o compromisso da UFMS com a qualidade do ensino, a cooperação entre docentes e discentes e o sucesso acadêmico dos alunos, evidenciando o valor de programas institucionais que articulam aprendizagem, prática e desenvolvimento integral do estudante.

Palavras-chave: programa institucional de monitoria, cnpv, arquitetura e urbanismo, topografia

Apoio: Prograd

Referências

- [1] BRASIL. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Pró-Reitoria de Graduação. Instrução Normativa nº 87, de 18 de dezembro de 2024. Dispõe sobre os procedimentos do Programa Institucional de Monitoria de Graduação. Campo Grande, 2024.
- [2] FLAIN, Eleana Patta. Tutorial Geocodificação - QGIS e Google Earth. Disciplina Topografia: UFMS / Curso de Arquitetura e Urbanismo, Campus Naviraí. Arquivo digital: 2023. (Revisão: Celleny Paniago Nantes, Monitoria 2024.2).

MONITORIA DA DISCIPLINA ANÁLISE E CONTROLE DE QUALIDADE DE ALIMENTOS

Darly Beatriz dos Santos Melo Herculino; Luísa Freire Colombo

RESUMO – A disciplina de análise e controle de qualidade de alimentos é essencial para a formação do engenheiro de alimentos, por proporcionar fundamentação teórica e prática para que os alunos possam compreender métodos e ferramentas utilizadas no controle de qualidade. Esse conhecimento contribui para o desenvolvimento da autonomia dos alunos, que poderão realizar diagnósticos, detectar fraudes e propor estratégias de melhorias nos processos industriais. No segundo semestre de 2024 a disciplina contou com o apoio de uma estudante monitora, cuja atuação esteve diretamente relacionada ao preparo e organização de materiais e reagentes, com orientação da professora e técnicos responsáveis do laboratórios. A monitora também ofereceu suporte técnico durante as aulas práticas no laboratório, além de acompanhamento contínuo de forma presencial e virtual, via Whatsapp, em grupo e individualmente. Para favorecer a fixação dos conteúdos pelos discentes, foram elaborados três questionários no Google Forms, com foco na revisão dos principais tópicos abordados como: análises de amidos, óleos, laticínios e bebidas, bem como técnicas laboratoriais como microscopia, cromatografia e espectrofotometria. Esses formulários foram disponibilizados antes das avaliações, como estratégia de reforço do aprendizado. Além disso, foram realizados atendimentos de plantão nos dias que antecederam as provas, com o intuito de esclarecer dúvidas e oferecer suporte individualizado aos alunos. Dessa forma a monitoria se consolidou como uma ferramenta valiosa para formação da estudante, promovendo o desenvolvimento de habilidades de comunicação e práticas pedagógicas. Além disso, fortaleceu o vínculo entre ensino e aprendizagem por meio de ações colaborativas e inovadoras.

Palavras-chave: ensino prático, análise laboratorial, aprendizado

Referências

[1] Bastos, M. H. C. O ensino mútuo no Brasil (1808-1827). In M. H. C. Bastos; L. M. de Faria Filho (Orgs.), A escola elementar no século XIX. Passo Fundo: UPF, 1999. p. 97..

A MONITORIA COMO FERRAMENTA DE APOIO PEDAGÓGICO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA

Eduarda Binheli Lombardi; Lucas Ferraz Cordova

RESUMO – A monitoria é um espaço de aprendizado que contribui tanto para a formação acadêmica dos estudantes da disciplina quanto para a formação de quem exerce essa função, na interação monitor- aluno. Dito isso, este trabalho visa relatar a experiência vivenciada no âmbito da monitoria remunerada da Disciplina Fundamentos Epistemológicos e Históricos: Enfoque Analítico Comportamental. As atividades envolveram acompanhamento facultativo das aulas ministradas, apoio ao professor, nas modalidades remota- WhatsApp- e física- em sala de aula-, em demandas pedagógicas como dúvidas e dificuldades mais comuns entre a turma e auxílio individual aos discentes por meio do grupo de WhatsApp criado com todos os alunos matriculados na disciplina. No entanto, estes também tinham a opção de marcar encontros para as dúvidas de modo presencial ou por Google Meet. Este processo foi conduzido de forma colaborativa, buscando oferecer compreensão teórica de lacunas que os indivíduos propuseram. Entretanto, um desafio observado foi a baixa participação efetiva dos estudantes: embora todos estivessem incluídos no grupo de WhatsApp e tivessem acesso a atendimentos individuais, apenas uma parcela reduzida recorreu facultativamente à monitoria, e os encontros presenciais foram pouco solicitados. Observou-se que a monitoria contribuiu criando uma contingência que permitiu acesso mais fácil dos alunos com a abordagem analítico comportamental, além de aumentar a troca de conhecimentos. Os dados quantitativos evidenciam que houve 56 alunos matriculados no ano de 2023/2, contando ao final do semestre com 16 reprovações, totalizando 28,6% da turma reprovada e com média de 6,3. Enquanto isso, no ano de 2024/2 em que houve a monitoria, obteve-se 63 matrículas, 6 reprovações e 6,7 de média da turma. Estes dados nos mostram uma queda de 9,5% de reprovações, reduzindo 19,1 pontos percentuais na taxa de reprovação entre os alunos. Sugerindo uma contribuição relevante da monitoria para o desempenho acadêmico. A monitoria mostrou-se um recurso pedagógico de alto impacto, ao ampliar o suporte à aprendizagem discente e ao consolidar competências acadêmicas e pedagógicas na formação da monitora, fortalecendo o processo educacional universitário sobretudo na formação no campo analítico comportamental. Contudo, a baixa adesão dos alunos às atividades propostas evidencia a necessidade de estratégias para promover maior engajamento discente em experiências futuras.

Palavras-chave: monitoria, ensino, aprendizagem

Apoio: Nenhum

Referências

- [1] Skinner, B. F. (2003). *Ciência e Comportamento Humano*. São Paulo: Martins Fontes.
- [2] Vygotsky, L. S. (2007). *A formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes.
- [3] Brasil. Ministério da Educação. (2001). *Programa de Monitoria: Manual de Orientação*. Brasília: MEC.

AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE A MONITORIA DE HISTOLOGIA DE ANIMAIS DOMÉSTICOS EM 2024

Fabiane Mayumi Azevedo Kobayashi; Simone Bertozzi de Souza Vasconcelos

RESUMO – Neste estudo, realizou-se a avaliação da percepção dos alunos quanto à qualidade da monitoria e seu impacto no desempenho acadêmico. Em 2024, a monitoria dessa matéria consistiu de encontros presenciais e fornecimento de recursos de apoio, como listas de exercícios, resumos, revisões de lâminas e simulações das provas práticas. Para colher os dados, foi realizado um questionário via Google Forms, incluindo questões objetivas e discursivas, abordando características da monitoria, seja em relação às atividades realizadas ou quanto a interação entre monitora e discente. Dentre os resultados obtidos, teve uma melhor compreensão do conteúdo, utilização das listas de exercícios como bom meio de estudo, clareza nas explicações, disponibilidade organizada dos materiais, impacto da monitoria no desempenho das avaliações e no maior número de aprovados na disciplina, além do ótimo relacionamento entre aluno e monitor, trazendo um ambiente mais acolhedor para o ensino, que reflete na escolha da monitoria como uma forma mais efetiva de estudo do que outros meios. Em suma, a monitoria é de extrema importância no aprendizado dos estudantes, nesse caso, de Medicina Veterinária, e avaliar o desempenho desse processo é ótimo para acatar sugestões para os próximos anos.

Palavras-chave: histologia, monitoria, ensino

Referências

- [1] SAMUELSON, Don A. Tratado de histologia veterinária. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2007. 527 p.
- [2] JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia Básica. 13. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2017. 1832 p.
- [3] DELLMANN, H.D.; BROWN, E.M. Histologia Veterinária Básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1982, 397p.

MONITORIA DA ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS II 2024

***Felipe Figueiredo de Farias; Cleusa Alves Theodoro Rodrigues;
Marta Adami; Breno Braga Barros***

RESUMO – O trabalho integrou o Programa Institucional de Monitoria, com o objetivo de auxiliar os alunos em seus estudos por meio da atuação dos monitores, e também como contribuir para as atividades práticas da disciplina. Foram realizadas dissecações de peças anatômicas, com a finalidade de renovar o acervo do laboratório. Também houve auxílio nas aulas práticas, oferta de horários de estudo, atendimento a dúvidas e disponibilização de listas de exercícios, visando favorecer o aprendizado dos estudantes.

Palavras-chave: anatomia, dissecação, monitoria

Referências

- [1] SISSON, Septimus; GROSSMAN, James Daniels; GETTY, Robert. Sisson/Grossman anatomia dos animais domésticos: volume 1. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan: Interamericana, 2018. xxxii, 1134 p.
- [2] DYCE, K. M.; SACK, W. O.; WENSING, C. J. G. Tratado de anatomia veterinária. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c1997. xiv, [14], 663 p.

A EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE BASES DE ENSINO DE EMBRIOLOGIA NO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA

Felipe Junior Oviedo Palâncio; Ieda Maria Novaes Ilha

RESUMO – A monitoria acadêmica constitui um instrumento pedagógico que promove a integração entre teoria e prática, favorecendo tanto o aprendizado dos discentes atendidos quanto o desenvolvimento de competências acadêmicas e profissionais do monitor. Este trabalho descreve a experiência vivenciada na monitoria da disciplina Bases de Ensino de Embriologia no curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). As atividades incluíram acompanhamento das aulas teóricas e práticas, auxílio no esclarecimento de dúvidas, apoio na aplicação de atividades avaliativas e no desenvolvimento de recursos didáticos. A experiência possibilitou a consolidação de conhecimentos específicos da embriologia, o aprimoramento de habilidades comunicativas e didáticas, e a compreensão das metodologias de ensino aplicáveis à formação de futuros professores de Ciências e Biologia. Conclui-se que a monitoria foi relevante tanto para a formação acadêmica do monitor quanto para o processo de aprendizagem dos discentes, atuando como elo entre estudantes e docente.

Palavras-chave: monitoria acadêmica, embriologia, ensino de biologia, formação docente

Referências

- [1] SANTOS, T. S. P.; SILVA, I. S. A importância da monitoria acadêmica no processo ensino-aprendizagem do monitor. *Caderno Pedagógico*, [S. l.], v. 22, n. 5, p. e14553, 2025. DOI: 10.54033/cadpedv22n5-024.
- [2] SOUZA, J. P. N.; OLIVEIRA, S. Monitoria acadêmica: uma formação docente para discentes. *Revista Brasileira de Educação Médica*, Brasília, v. 47, n. 4, p. e127, 2023.
- [3] MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, M. G. *Embriologia básica*. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE FARMACOLOGIA CLÍNICA

Felipe Sarreta Celaro; Elsa Alidia Petry Gonçalves

RESUMO – Introdução: a farmacologia é uma matéria de difícil aprendizado pelos acadêmicos de medicina, seja em seu contexto básico, com conceitos iniciais, ou na sua aplicação clínica e impactos na saúde dos pacientes. Em vista disso, foi realizado projeto de monitoria remunerada associada ao PIM, fornecendo oportunidade de imersão e aprimoramento do conteúdo teórico e prático da disciplina. Objetivos: disponibilizar métodos de estudo prático e teórico aos estudantes assistidos; fornecer uma visão aplicada do uso de fármacos na prática médica; elucidar os impactos das drogas no organismo dos pacientes com comorbidades ou em situação de uso de polifarmácia; incentivar o desenvolvimento do pensamento crítico dos estudantes na análise das indicações e contraindicações dos fármacos em diferentes contextos clínicos; promover a compreensão dos mecanismos farmacocinéticos e farmacodinâmicos para aprimorar a tomada de decisão terapêutica. Metodologia: entre os meses de outubro e novembro, o monitor se dispôs diariamente, nas dependências da Faculdade de Medicina e através de meios eletrônicos, para sanar dúvidas referentes à disciplina. Também, nos dias posteriores às aulas teóricas da docente, o monitor preparou listas de exercícios com os temas abordados em aula, contendo casos clínicos reais ou fictícios, para melhor compreensão dos alunos. Outrossim, o monitor auxiliou os acadêmicos na realização do trabalho final da matéria, cujo tema foi discutido entre monitor e docente, além de oferecer apoio na aplicação de provas teóricas. Resultados: o aluno monitor pôde compartilhar o conhecimento e vivências sobre a prática médica, vivenciada diariamente com casos de pacientes atendidos no HUMAP e na aplicação dos conhecimentos obtidos com a matéria, e ofereceu adequada assistência aos acadêmicos atendidos pelo programa através dos recursos utilizados, verificada pela coordenadora do projeto durante e após as atividades. Além disso, houve também o apoio às atividades da docente, facilitando a gerência de tempo hábil no cronograma proposto para conclusão da disciplina. Conclusão: conclui-se que, com o compartilhamento de suas experiências diárias na prática médica e auxílio dos alunos em suas dificuldades, o processo de aprendizado é facilitado, além de fornecer visão mais evidente dos impactos negativos da polifarmácia na saúde dos pacientes e dos efeitos colaterais de medicações utilizadas inadequadamente.

Palavras-chave: ensino, monitoria, farmacologia clínica

Referências

[1] BRUNTON, Laurence L.; HILAL-DANDAN, Randa; KNOLLMAN, Bjorn. As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman e Gilman [recurso eletrônico]. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. E-book. 1756 p. ISBN 9788580556155.

[2] RITTER, James M.; FLOWER, Rod; Graeme Henderson; et al. Rang Dale Farmacologia. 10. ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2025. E-book. 837 p. ISBN 9786561110228.

CONFEÇÃO DE LESÕES ARTIFICIAIS DE CÁRIE COMO RECURSO DIDÁTICO-TEÓRICO-PRÁTICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM MONITORIA DE DENTÍSTICA PRÉ-CLÍNICA I

***Gabriel Cenedese Barboza; Artur Argenton Gehlen; Fernando José Ferreira Martins;
Fernanda de Souza e Silva Ramos; João Felipe Besegato***

RESUMO – A monitoria de ensino exerce papel fundamental no processo de ensino-aprendizagem, gerando benefícios ao monitor e aos acadêmicos assistidos, facilitando a compreensão dos conteúdos abordados. Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência de monitoria na disciplina Dentística Pré-Clínica I (1104.000.142-4) e apresentar a confecção de lesões artificiais de cárie para o ensino teórico-prático de remoção seletiva de tecido cariado. Durante o período, as funções exercidas pelo monitor abrangeram o apoio na organização; o suporte aos docentes durante a exibição, por projeção, das atividades; e o acompanhamento das aulas práticas. Nessas aulas, os acadêmicos desenvolveram habilidades motoras, preparando e aplicando técnicas restauradoras em manequins, reproduzindo situações semelhantes àsquelas vivenciadas na prática clínica. De forma inovadora, foram confeccionadas lesões artificiais de cárie para serem utilizadas como recurso didático durante aula prática de remoção seletiva do tecido cariado. Foi solicitado aos estudantes que disponibilizassem o dente 16 de seus manequins para a confecção da lesão cariada. O preparo cavitário foi realizado com ponta diamantada esférica (1014) em alta rotação na distal e oclusal do dente artificial. Em seguida, inseriu-se cera para escultura no fundo da cavidade, utilizando um gotejador aquecido em lâmparina, a fim de reproduzir o tecido afetado por cárie. Na sequência, misturou-se pó de serra e vaselina sólida para confecção do tecido infectado por cárie, o qual foi condensado no interior da cavidade até o seu completo preenchimento. Durante a atividade prática, o recurso didático foi capaz de mimetizar as diferentes colorações, texturas e durezas do tecido cariado, favorecendo a simulação mais fidedigna das condições clínicas reais e possibilitando o treinamento adequado da instrumentação e restauração cavitária. A prática favoreceu aos estudantes o desenvolvimento de habilidades técnicas, como: precisão operatória, domínio das etapas restauradoras, raciocínio clínico e tomada de decisão. Para os monitores, a experiência proporcionou contato contínuo com os conteúdos da disciplina, possibilitando a retomada de conceitos referentes ao tecido cariado e as técnicas restauradoras. Além disso, o programa de monitoria contribuiu para aperfeiçoar a capacidade de comunicação, orientação e gestão de atividades laboratoriais, impactando positivamente a formação acadêmica e estimulando contato com a prática docente.

Palavras-chave: odontologia, dentística, ensino

Referências

- [1] MONDELLI, J et al. Dentística – Procedimentos pré-clínicos. São Paulo: Santos; 2002. 172p.
- [2] BARATIERI, L. N. et al. Dentística – procedimentos preventivos e restauradores. São Paulo: Santos, 1995. 509p.
- [3] FRISON, L. M. B. Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. Pró-Posições. 2016;27(1):133-53.

MONITORIA REMUNERADA DE SUPORTE BÁSICO DE VIDA E BIOSSEGURANÇA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Gabriel Souza Peres

RESUMO – A monitoria remunerada de Suporte Básico à Vida e Biossegurança, oferecida ao longo do segundo semestre de 2024 para a turma 34 do curso de Enfermagem da UFMS, foi estabelecida com o objetivo central de complementar e aprofundar o aproveitamento dos estudantes na disciplina. Para atingir esse propósito, foram implementadas diversas abordagens pedagógicas. A estratégia incluía “plantões de dúvida” para resolução de questões pontuais, revisões práticas para consolidar habilidades, e a elaboração de materiais de estudo, como simulados detalhados. Estes simulados eram compostos por questões criteriosamente selecionadas com base no conteúdo das aulas, acompanhados de um gabarito comentado que explicava cada alternativa, facilitando a aprendizagem autônoma. A iniciativa atendeu os 40 alunos do 2º semestre, com reuniões agendadas para esclarecimento de dúvidas durante a semana e encontros intensivos antes das avaliações, garantindo que todos tivessem a oportunidade de aprimorar seus conhecimentos. Para avaliar o impacto do programa, foi aplicada uma pesquisa de opinião anônima ao final do semestre. Os resultados foram bastante positivos: 60% dos alunos frequentaram ao menos uma sessão de monitoria e 53% demonstraram interesse em se candidatar para a função no futuro. Metade dos respondentes concordou que a monitoria foi proveitosa para seu desenvolvimento acadêmico e profissional, além de contribuir para os bons índices de aprovação. Notavelmente, 93% afirmaram que teriam participado mais se tivessem maior disponibilidade de tempo, e todos os participantes (100%) sentiram que o programa auxiliou na fixação do conteúdo a longo prazo. A eficácia da monitoria pode ser atribuída à perspectiva recente dos monitores, que, por se lembrarem de suas próprias angústias e desafios, conseguiram indicar os melhores caminhos de estudo e criar estratégias de abordagem personalizadas. Essa visão permitiu um suporte complementar e individualizado, considerando as dificuldades de cada colega, alinhando-se ao 4º Objetivo de Desenvolvimento Sustentável da ONU sobre educação de qualidade. Por fim, a experiência revelou-se extremamente valiosa para a formação dos próprios monitores. A vivência na função resultou em um aprimoramento significativo de suas “soft skills”, como comunicação eficaz, liderança, organização, gestão de equipes e trabalho sob pressão, competências essenciais para sua futura carreira na área da saúde.

Palavras-chave: monitoria, relato de experiência, biossegurança

Referências

[1] ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Nações Unidas Brasil, [s.d.]. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em: 1 set. 2025.

MÉTODOS COMPLEMENTARES DE ENSINO NA DISCIPLINA DE HISTOLOGIA BÁSICA PARA MEDICINA VETERINÁRIA

Gabriele Peres da Silva; Miguel de Souza Santos; Simone Bertozzi de Souza Vasconcelos

RESUMO – A disciplina de Histologia Básica faz parte do ciclo básico de aprendizagem de um aluno da Medicina Veterinária, trazendo bases fundamentais para conteúdos como Fisiologia, Imunologia e, principalmente, Patologia. Nessa matéria, o conteúdo teórico e prático é exposto com auxílio de lâminas histológicas para desenvolver a compreensão microscópica do funcionamento e estrutura dos tecidos animais. Por ser uma área de estudo que muitas vezes é desafiadora para os estudantes do primeiro período, foi verificada a necessidade de um aluno monitor para auxiliar nesse aprendizado. Diante da eficácia do primeiro ano de monitoria, o programa foi mantido. No ano de 2025, os monitores confeccionaram listas de exercícios, plantões tira-dúvidas online, por meio do Google Meet, e presenciais, dentro do laboratório de aulas práticas. Os alunos também foram incentivados a procurarem os monitores de maneira remota ou durante intervalos de aulas em caso de dúvidas, tornando também a experiência personalizada para aqueles que sentiam maiores dificuldades. Para analisar a satisfação da turma, foi criado um questionário com 6 questões de múltipla escolha. Duas dessas questões foram direcionadas aos alunos que reprovaram, para auxiliar a discussão de como reduzir o número de reprovações, enquanto o restante se propôs a coletar os dados de quais recursos das monitorias foram mais usadas e quantificar o desempenho dos monitores. Após a pesquisa, conclui-se que, por meio dos resultados encontrados nos dados do questionário, o programa de monitoria em Histologia Básica é eficiente em auxiliar no entendimento de estudantes do curso de Medicina Veterinária. Dessa forma, para manutenção desse bom rendimento, é necessário continuidade do programa por meio de alunos interessados e incentivos institucionais.

Palavras-chave: monitoria, histologia, ensino, ciências da saúde, ciências biológicas

Referências

- [1] JUNQUEIRA. L.C.; CARNEIRO. J. Histologia Básica, Texto e Atlas. 14 ed. Grupo GEN, 2023. 568p.
- [2] GARTNER, L. P. Tratado de histologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Grupo Gen, 2022. 580 p.
- [3] SAMUELSON, D. A. Tratado de histologia veterinária. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 527 p.

EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE PSICOPATOLOGIA GERAL I

Gabriella Sales Rodrigues; Luis Fernando Galvão

RESUMO – O Programa Institucional de Monitoria da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) busca contribuir para a qualidade do ensino e da aprendizagem nos cursos de graduação, por meio da articulação entre teoria e prática (UFMS, 2024). No segundo semestre de 2024, foi realizada a monitoria remunerada na disciplina Psicopatologia Geral I, ministrada pelo professor Luis Galvão, que teve como objetivo apoiar os estudantes no aprofundamento dos conteúdos, estimulando a compreensão crítica e sistemática da disciplina. Para isso, foram disponibilizados horários de atendimento individual e coletivo, com orientação a partir de textos previamente selecionados, além de encontros de revisão intensificados nos períodos que antecederam as avaliações. Durante a execução, observou-se que os alunos buscaram a monitoria sobretudo como espaço de esclarecimento de dúvidas e ampliação dos debates desenvolvidos em sala de aula. Segundo os dados registrados no Siscad, dos 34 estudantes matriculados, 21 foram aprovados, quatro reprovaram por nota e nove por faltas, indicando que a monitoria contribuiu positivamente para o desempenho acadêmico, embora o fator da evasão por ausência ainda demande maior atenção por parte da coordenação e do corpo docente. De modo geral, a experiência confirmou a importância do programa na mediação pedagógica, fortalecendo a integração entre estudantes e professor, favorecendo o desenvolvimento de habilidades ligadas à docência e reforçando a monitoria como estratégia relevante de apoio à formação em Psicologia.

Palavras-chave: monitoria acadêmica, desempenho acadêmico, psicopatologia geral i

Apoio: Pró-Reitoria Graduação - Prograd/UFMS. Programa Institucional de Monitoria de Ensino - PIM 2024.

Referências

[1] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS). Programa de Monitoria. Campo Grande: UFMS, 2024. Disponível em: <https://Prograd.ufms.br/programas-e-projetos/programa-de-monitoria/>.

REPRESENTATIVIDADE FEMININA EM POSIÇÕES DE LIDERANÇA NA SÉRIE A DO CAMPEONATO BRASILEIRO

Giovanna Maarouf Fenuchi; Keithielly Valdonado Balejo; Luana Povoas de Moraes; Lucy Inara Soares de Arruda; Maria Eduarda da Costa E Silva; Philipe Rocha de Camargo

RESUMO – A presença feminina em cargos de liderança no futebol brasileiro permanece significativamente limitada, refletindo barreiras históricas, culturais e institucionais que dificultam a inclusão de mulheres na gestão esportiva, mesmo diante de avanços legais, como a Lei Geral do Esporte (Lei nº 14.597/2023), e de iniciativas de capacitação, como o programa “Mulheres no Jogo” da CBF Academy. Este estudo teve como objetivo analisar a representatividade feminina nos clubes da Série A de 2025, avaliando também o impacto da formação acadêmica e experiência profissional na ocupação de cargos estratégicos. Foi realizado um levantamento documental detalhado nos sites oficiais dos 20 clubes, identificando e contabilizando cargos de presidência, vice-presidência, diretorias setoriais, funções técnicas e administrativas, totalizando 1.686 profissionais. A análise revelou que 163 eram mulheres (8,07%) e 1.523 homens (91,93%), evidenciando uma estrutura organizacional fortemente masculina. Os clubes com maior presença feminina foram Fluminense (23,62%), Corinthians (22%) e Cruzeiro (14,28%), enquanto Mirassol (0%), Atlético-MG (4,76%) e Fortaleza (4,54%) apresentaram os menores índices. Esses resultados demonstram que, apesar das políticas institucionais, a equidade de gênero ainda não se consolidou na prática cotidiana, limitando a diversidade de perspectivas na tomada de decisões e reforçando desigualdades históricas. Conclui-se que ampliar programas de capacitação, implementar políticas afirmativas mais eficazes, promover a transparência dos clubes e transformar a cultura organizacional são medidas essenciais para aumentar a participação feminina, contribuindo para uma gestão mais inovadora, inclusiva e socialmente responsável no futebol brasileiro.

Palavras-chave: equidade de gênero, gestão esportiva, futebol brasileiro, cargos de liderança, representatividade feminina

Referências

- [1] BRASIL. Lei nº 14.597, de 14 de junho de 2023. Institui a Lei Geral do Esporte. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 15 jun. 2023. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2023/lei/l14597.htm. Acesso em: 19 set. 2025.
- [2] CBF ACADEMY. Política de descontos: mulheres no jogo. [S. l.], 2025. Disponível em: <https://cbfacademy.com.br/politica-de-descontos/>. Acesso em: 19 set. 2025.
- [3] COMITÊ OLÍMPICO BRASILEIRO (COB). Mulheres no esporte. [S. l.], 2025. Disponível em: <https://www.cob.org.br/time-brasil/mulher-no-esporte>. Acesso em: 19 set. 2025.

ANÁLISE DO RESULTADO DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA E SAÚDE I

***Giuliana Lima Padilha; Gabriela Valença de Araujo Massaruha; Maria Onete de Oliveira Paulo;
Michelle de Barrios Ancanjo Marques; Ilidio Roda Neves***

RESUMO – O objetivo deste trabalho é analisar os resultados da monitoria desenvolvida na disciplina de Psicologia e Saúde I no semestre 2024/2 e como a atuação das monitoras contribuiu para o desempenho acadêmico da turma. Segundo a Instrução Normativa nº66-Prograd/UFMS (2023), a monitoria é uma ação de ensino voltada à melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem nos cursos de graduação, estimulando a formação acadêmica por meio da mediação dos monitores. O Programa Institucional de Monitoria (PIM) busca integrar conhecimentos teóricos e práticos, fortalecer a capacidade crítica dos discentes e ampliar a integração entre estudantes e professores, ao mesmo tempo em que oferece aos monitores a oportunidade de desenvolver habilidades de docência. Na disciplina, o principal desafio foi reverter os quadros de reprovação crônica observados em anos anteriores, sobretudo entre alunos que já haviam acumulado reprovações consecutivas. Para enfrentar esse cenário, foram adotadas estratégias de acompanhamento individualizado, motivação e suporte contínuo às demandas acadêmicas. Ao total foram quatro monitoras, cada uma ficou responsável por dois grupos de quatro alunos, desenvolvendo atividades de orientação, reuniões periódicas, correção de produções textuais e recomendações de leitura, além da indicação de materiais que pudessem apoiar a elaboração dos trabalhos. Os encontros ocorreram tanto presencialmente quanto via Google Meet, de acordo com a disponibilidade dos grupos. A disciplina contou com 31 alunos matriculados, dos quais 25 concluíram o semestre. Ao final, 23 foram aprovados, enquanto oito não obtiveram êxito: seis por faltas, incluindo uma desistência em regime especial, e duas por nota insuficiente. As avaliações contemplaram prova objetiva, duas versões do trabalho escrito e apresentação oral. Os resultados mostraram que a prova foi o maior desafio, com média de 6,6 pontos e 32% dos alunos abaixo de 6,0. Já os trabalhos escritos e seminários apresentaram desempenho superior, próximos a 9,0 pontos. A média final da turma foi de 6,9, com 32% situados entre 6,3 e 6,5 pontos. Conclui-se que a monitoria contribuiu para elevar o rendimento em atividades processuais, reforçando a importância do acompanhamento próximo e motivacional. Entretanto, os índices de evasão apontam a necessidade de novos estudos e ajustes metodológicos, a fim de compreender melhor as causas do abandono e do baixo desempenho em avaliações tradicionais.

Palavras-chave: monitoria, ensino-aprendizagem, desempenho acadêmico

Referências

- [1] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL. Instrução Normativa nº 66-Prograd/UFMS, de 9 de janeiro de 2023. Dispõe sobre o Programa Institucional de Monitoria de Graduação. Campo Grande: UFMS, 2023.
- [2] DUARTE, Vânia Maria do Nascimento. Pesquisas; exploratória, descritiva e explicativa. Brasil Escola, 2020. Disponível em: <https://monografias.brasilescola.uol.com.br/regras-abnt/pesquisas-exploratoria-des-critivaexplicativa.htm> Acesso em 16 de Agosto de 2025.

ANÁLISE CIENCIOMÉTRICA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE LEUCEMIA MIELÓIDE AGUDA EM IDOSOS: KEYWORD PLUS E PAÍSES DE MAIOR CONTRIBUIÇÃO

**Guilherme Pereira de Melo Catossi; Giovana Buranello Giovanetti;
Catchia Hermes Uliana; Julie Massayo Maeda Oda**

RESUMO – Introdução: A leucemia mieloide aguda (LMA) é uma neoplasia hematológica agressiva caracterizada pela proliferação descontrolada de precursores mielóides imaturos na medula óssea e no sangue periférico, causando falência medular e alta mortalidade. Sua incidência aumenta com a idade, sendo mais frequente após os 60 anos, faixa etária associada a pior prognóstico devido a comorbidades, alterações citogenéticas adversas e menor tolerância a terapias intensivas. A complexidade clínica da LMA em idosos demanda investigação aprofundada para subsidiar estratégias de manejo mais eficazes. Nesse cenário, análises bibliométricas, permitem identificar tendências, lacunas e áreas prioritárias de pesquisa, orientando avanços no diagnóstico e tratamento. Objetivo: Mapear as palavras-chave (Keyword Plus) mais relevantes e identificar os países com maior produção científica sobre LMA em idosos, destacando tendências e lacunas na literatura. Método: Realizou-se busca sistemática na base Web of Science com a chave: (“acute myeloid leukemia” OR “acute myelogenous leukemia” OR “acute granulocytic leukemia” OR “Acute Myeloid Leukaemia”) AND (“older adults” OR elderly OR “geriatric patients” OR senior*) NOT (children OR adolescents OR pediatric*). As análises estatísticas foram realizadas com o software Bibliometrix, e o processo seguiu as diretrizes da declaração PRISMA. Resultado: Foram avaliados 615 artigos, excluindo relatos de experiência e revisões, identificando 2.537 Keyword Plus. As mais frequentes foram “older patients”, “acute myeloid leukemia” e “AML”, todas fortemente associadas a descritores clínicos e terapêuticos. O mapeamento revelou agrupamentos temáticos relacionados a prognóstico, quimioterapia, mutações genéticas e resposta ao tratamento. Estados Unidos e Alasca apresentaram maior volume de publicações, seguidos de Alemanha e China, consolidando-se como líderes na produção científica sobre o tema. Conclusão: A LMA em idosos é um campo de interesse crescente, com predominância de estudos sobre aspectos clínicos e terapêuticos. Apesar dos avanços, persistem lacunas em estratégias de diagnóstico precoce e terapias adaptadas. A análise bibliométrica evidencia a liderança de países como EUA, Alemanha e China, além de apontar lacunas importantes em abordagens específicas para essa faixa etária. Este estudo contribui para orientar futuras pesquisas e estratégias mais eficazes no cuidado onco-hematológico de pacientes idosos.

Palavras-chave: leucemia mieloide aguda, idoso, bibliometria

Referências

- [1] RÉCHER, C. et al. Long-term survival after intensive chemotherapy or hypomethylating agents in AML patients aged 70 years and older: a large patient data set study from European registries. *Annals of Hematology*, Berlin, v. 101, p. 2573-2585, 2022.
- [2] ZHANG, X. et al. Treatment patterns and survival outcomes for very elderly patients with acute myeloid leukemia: a national cancer database study. *Blood*, Washington, DC, v. 144, supl. 1, p. 2418-2418, 2024.
- [3] NERONI, M. et al. Intensive chemotherapy versus venetoclax-based regimens in elderly patients with acute myeloid leukemia: is the chemotherapy era ending? *Journal of Clinical Medicine*, Basel, v. 14, n. 8, p. 2759, 2025.

MONITORIA EM FENÔMENOS E PROCESSOS PSICOLÓGICOS: ENFOQUE ANALÍTICO COMPORTAMENTAL I

Helen Shayane Araújo Pereira; Livia Amorim Cardoso

RESUMO – O Programa Institucional de Monitoria-PIM constitui-se como uma ação de ensino que visa aprimorar a qualidade da formação acadêmica por meio da mediação pedagógica entre monitores e alunos. Tal programa pode ser realizado nas modalidades voluntária ou remunerada, e busca promover a articulação entre teoria e prática, desenvolver habilidades dos estudantes e elevar a taxa de sucesso dos cursos de graduação (UFMS, 2023). O presente trabalho tem por objetivo descrever os resultados obtidos na disciplina Fenômenos e Processos psicológicos: Enfoque Analítico Comportamental que foi ministrada pela Profa. Dra. Livia Amorim Cardoso no período de 2024/2. O método utilizado se caracteriza em um estudo descritivo-exploratório, que permite apresentar a partir de uma visão geral descrições acerca de determinado tema estabelecendo uma relação entre os dados obtidos. O PIM exige uma carga horária semanal de 20 horas de exercício das atividades de monitoria, realizando atividades como participar, sob a supervisão do professor da turma da qual é monitor, da execução das atividades de ensino da disciplina e consultoria aos estudantes com dificuldades na disciplina vinculada, além de preencher o quadro de horários e local de atendimento. A monitoria teve duração de outubro a dezembro de 2024. A disciplina teve um total de 30 alunos matriculados, na qual 22 foram aprovados, totalizando 73,3% de aprovação e 8 foram reprovados, totalizando 26,7%. Entre as reprovações, 6 foram por nota, ou seja, não atingiram a média de aprovação na disciplina, e 2 foram por falta. A média geral da turma foi de aproximadamente 6,06 pontos, sendo 9,5 pontos a maior nota alcançada e 0,1 pontos a menor nota, sem contar aqueles que não realizaram nenhuma atividade avaliativa. A mediana foi 6,95 pontos e a moda da turma foi 8,6 pontos. Desse modo, os resultados apresentados demonstram que a maior parte dos estudantes obteve desempenho adequado na disciplina evidenciando a efetividade do processo de ensino na disciplina e o perfil de rendimento da turma durante o período de 2024/2.

Palavras-chave: monitoria, psicologia, estudo descritivo-exploratório

Referências

- [1] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL. Edital nº 304/2024-Prograd/UFMS. Seleção de disciplinas e estudantes para o Programa Institucional de Bolsas de Monitoria no Ensino de Graduação para o segundo semestre letivo de 2024, Campo Grande, p. 1-9, 2024. Disponível em: <https://share.google/mve-4ghplvUIql10TV>. Acesso em: 6 set. 2025.
- [2] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL.. Instrução Normativa nº 66-Prograd/UFMS. Dispõe sobre o Programa Institucional de Monitoria de Graduação, Campo Grande, p. 6, 9 jan. 2023. Disponível em: <https://share.google/uMO1y18wsJKNBJ3PT>. Acesso em: 6 set. 2025.

MONITORIA VOLUNTÁRIA NA DISCIPLINA REPRESENTAÇÃO DIGITAL II NO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO DO CPNV

***Hyan Gustavo Moreira Paiva; Mariana Petruccelli Pires Watzel;
João Guilherme Ferreira Silva; João Pedro Satiro de Lima;
Maria Eduarda Machert Fratini; Mario Vignoli Neto; Monique Leite Kiyota***

RESUMO – A monitoria voluntária na disciplina Representação Digital II, ofertada no curso de Arquitetura e Urbanismo do CPNV/UFMS, teve como objetivo apoiar o aprendizado prático dos estudantes no uso do software SketchUp online, com foco no desenvolvimento de modelagem tridimensional, organização de arquivos, aplicação de texturas, iluminação e renderização. As atividades incluíram atendimento individualizado, elaboração de tutoriais, suporte técnico durante as aulas e auxílio na preparação de pranchas e apresentações para os projetos “Casa na Árvore” e “Abrigo para Morador de Rua”. A ação contribuiu para o desenvolvimento de habilidades digitais, organização de processos projetuais e autonomia dos alunos, promovendo um ambiente colaborativo e fortalecendo competências essenciais para a prática profissional em arquitetura.

Palavras-chave: modelagem 3d, sketchup online, representação digital, arquitetura e urbanismo, monitoria acadêmica

Referências

- [1] GASPAR, João. SketchUp Pro Avançado. ProBooks, 2017.
- [2] LORENZO, Natália Turri. ArchiCAD passo a passo. ProBooks, 2017.
- [3] NETTO, Claudia. Autodesk Revit architecture 2020: conceitos e aplicações. São Paulo: Erica, 2020.

MONITORIA EM FUNDAMENTOS DE ESTATÍSTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA UFMS/CPCS

Isabella Vitória Carrasco Azevedo; Michele Aparecida Nepomuceno Pinto

RESUMO – A disciplina Fundamentos de Estatística, componente obrigatório do curso de Administração da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – Campus Chapadão do Sul (UFMS/CPCS), possui carga horária de 68 horas e é ofertada no terceiro período da graduação. Historicamente, os estudantes apresentam dificuldades em conteúdos de exatas, especialmente nos que exigem conhecimentos prévios de matemática, o que compromete o aprendizado em estatística. Nesse contexto, a monitoria foi implementada como estratégia de apoio ao ensino-aprendizagem, conduzida por uma estudante do próprio curso, com o objetivo de aproximar os alunos, facilitar a comunicação e criar um ambiente receptivo para a resolução de dúvidas. As atividades incluíram apoio durante as aulas, auxílio na resolução de exercícios, esclarecimento de dúvidas e participação em revisões supervisionadas. Também foram promovidos encontros extraclasse para resolução de trabalhos, atividades de fixação e preparação para avaliações. A abordagem priorizou o esclarecimento de conceitos matemáticos essenciais e a orientação do raciocínio para resolver problemas estatísticos. Sempre que possível, incentivou-se a resolução autônoma das questões antes da correção, estimulando independência na aprendizagem. A participação variou ao longo do semestre, com maior engajamento nos encontros relacionados a atividades avaliativas. Muitos estudantes relataram sentir-se mais à vontade para buscar apoio junto à monitora, especialmente para dúvidas sobre conceitos matemáticos prévios. Essa interação contribuiu para maior participação nas atividades e possivelmente para um índice de aprovação mais elevado. Dos 51 matriculados, 28 foram aprovados, 10 reprovaram por falta e o restante por nota insuficiente. Desconsiderando-se as reprovações por ausência, cerca de 68,3% obtiveram aprovação, com melhor desempenho entre os que participaram mais da monitoria. Além de beneficiar os estudantes, proporcionou à monitora aprofundamento de conhecimentos e desenvolvimento de habilidades de comunicação, contribuindo para sua formação acadêmica e profissional. Conclui-se que, ao aproximar estudantes e ampliar o acesso ao suporte acadêmico, a monitoria promove engajamento e aprimora o desempenho e a aprendizagem, especialmente em disciplinas de maior complexidade técnica.

Palavras-chave: monitoria, fundamentos de estatística, administração

Referências

[1] Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Instrução Normativa nº 87. Dispõe sobre os procedimentos do Programa Institucional de Monitoria de Graduação. Campo Grande, MS: 2024. Disponível em: <https://Prograd.ufms.br/programas-e-projetos/programa-de-monitoria/>. Acesso em: 13 ago 2025.

MONITORIA EM PATOLOGIA RENAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

*Isabelli Braganholo Roncon; Julie Massayo Maeda Oda;
Ruan Saymon Moura de Figueiredo; Leo Morato Luize*

RESUMO – Introdução: durante o primeiro semestre de 2025, atuei como monitora da disciplina de Patologia Renal no curso de Medicina da UFMS – Câmpus de Três Lagoas, no eixo Bases Biológicas da Prática Médica. Essa experiência me permitiu unir teoria e prática, consolidando conhecimentos sobre o sistema urinário e compreendendo a relevância da base morfológica na construção do raciocínio clínico. A monitoria foi vivenciada de forma colaborativa e ativa, promovendo o fortalecimento da formação médica, a escuta qualificada e o raciocínio clínico-patológico. Além disso, possibilitou o exercício do papel de mediadora do conhecimento, o que ampliou minha responsabilidade acadêmica e aprofundou minha percepção sobre os desafios da educação em saúde no ensino superior. Objetivos: contribuir com o processo de ensino-aprendizagem em Patologia Renal, promovendo a integração entre fisiopatologia e clínica. Reforçar a compreensão dos principais temas da disciplina, estimular a participação dos estudantes, produzir materiais de apoio e desenvolver habilidades docentes e comunicacionais. Busquei também aprimorar minha capacidade de organização didática, exercitar a escuta ativa e fortalecer os vínculos entre os diversos níveis de aprendizagem entre os discentes. Metodologia: adotei uma abordagem híbrida, com encontros presenciais e virtuais. Estudei bibliografia recomendada, com ênfase no Robbins, e produzi materiais como resumos, mapas mentais e listas de exercícios com casos clínicos baseados nos conteúdos programáticos. Realizei atendimentos individuais e em grupo, promovendo espaços de diálogo, revisão de conteúdo e resolução de dúvidas. Também procurei adaptar os materiais às necessidades dos estudantes, buscando tornar o conteúdo acessível e contextualizado. Resultados: os estudantes demonstraram maior segurança e compreensão dos temas, principalmente sobre glomerulopatias, necrose tubular aguda e neoplasias. Os materiais produzidos foram amplamente utilizados e compartilhados, contribuindo para a difusão do conhecimento de forma acessível. A monitoria ampliou minha capacidade de síntese, comunicação e organização didática. Pude reconhecer a importância da didática na mediação do saber médico, percebendo que ensinar é também uma forma de aprender com mais profundidade. Conclusão: a monitoria foi uma vivência formativa que fortaleceu minha trajetória acadêmica. Ao assumir o papel de monitora, desenvolvi competências fundamentais para a prática médica e para a educação em saúde.

Palavras-chave: monitoria acadêmica, ensino médico, patologia renal, educação em saúde

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Superior. Monitoria de graduação: diretrizes para a formação acadêmica e apoio ao ensino superior. Brasília: MEC/SESu, 2010.
- [2] KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; ASTER, Jon C. Robbins e Cotran: bases patológicas das doenças. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2023.

DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS ATIVAS PARA O APRENDIZADO EM FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM : RELATO DE EXPERIÊNCIA

*João Lucas Alexandre de Souza; Maria Eduarda Peixoto de Azevedo;
Helena Amantea da Silva Antunes; Daniela Antunes de Arruda;
Guilherme Oliveira de Arruda*

RESUMO – Introdução: A matriz curricular do Curso de Graduação em Enfermagem destaca a importância da articulação entre teoria e prática, de modo a promover uma abordagem atual que possibilite ao acadêmico desenvolver competências e habilidades. É fundamental ampliar estratégias que facilitem a compreensão dos conteúdos e favoreçam a construção do conhecimento de forma significativa. A implementação de metodologias ativas e eficazes contribui para a formação de profissionais de enfermagem capazes de atuar de maneira resolutiva e crítica, que aplicam o conhecimento adquirido e promovem mudanças positivas no cenário clínico e social. Objetivo: descrever a experiência de desenvolver e implementar metodologias ativas no ensino de Fundamentos de Enfermagem por meio de estratégias inovadoras que tem por finalidade favorecer a compreensão dos conteúdos teóricos e sua aplicação na prática hospitalar. Metodologia: Relato de experiência sobre o desenvolvimento e implementação de metodologias ativas durante o Programa Institucional de Monitoria Voluntária na disciplina de Fundamentos de Enfermagem I, dentre elas: vídeos demonstrativos de procedimentos e um instrumento para sistematização da assistência de enfermagem no contexto hospitalar. Os acadêmicos foram incentivados a participar ativamente. A implementação foi observada e analisada em relação à adesão, engajamento e aprendizado dos estudantes. Resultado: desenvolver e implementar metodologias ativas agregou aos monitores responsáveis quanto ao conhecimento e habilidades. Dos 19 estudantes matriculados, 11 fizeram o uso dos materiais. Perceberam-se resultados positivos nas práticas hospitalares, maior retenção do conhecimento e fortalecimento de habilidades, o que resultou em segurança e qualidade na assistência dos acadêmicos. Conclusão: A adesão dos acadêmicos refletiu uma construção coletiva do conhecimento e o desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais, com aproveitamento eficiente da disciplina, o que demonstrou o caráter didático e eficiente do uso de metodologias ativas no ensino de Fundamentos de Enfermagem.

Palavras-chave: enfermagem, tutoria, aprendizagem

Referências

[1] PALHETA, Allan Marcos da Silva; CECAGNO, Diana; MARQUES, Vanessa de Araujo; BIANA, Camilla Benigno; BRAGA, Luiza Rocha; CECAGNO, Susana; MOURA, Pedro Márlon Martter; PORTO, Adrize Rutz. Formação do enfermeiro por meio de metodologias ativas de ensino e aprendizado: influências no exercício profissional. Interface (Botucatu), Botucatu, v. 24, e190368, 2020.

MONITORIA MODELAGEM E SIMULAÇÃO

José Augusto Jardim de Bastos; Celso Murilo dos Santos

RESUMO – Existem vários modos de intensificar o ganho de conhecimento, dentre elas está o estudo com o apoio direto de uma apostila didática. Com isso, foi pensado na elaboração de uma apostila didática para a disciplina de Modelagem e Simulação, sobretudo para os discentes de Engenharia Química do 8º semestre da UFMS. Assim, o projeto de monitoria ocorreu em simultâneo com o projeto de ensino destinado a elaboração da apostila da disciplina, o que, por algumas vezes foi um ponto de auxílio tanto para o monitor quanto para os demais discentes. Esse projeto de monitoria teve como objetivo principal o auxílio dos alunos na resolução da disciplina de modelagem e simulação, o qual foi realizado por meio de plantões presenciais e auxílios remotos.

Palavras-chave: modelagem e simulação de processos, processos químicos industriais, softwares de simulação

Apoio: UFMS

Referências

- [1] CHAPRA, Steven C. Métodos numéricos para engenharia. 7. Porto Alegre AMGH 2016 1 recurso online ISBN 9788580555691. SANTOS, Renato de Marchi Vieira dos et al. (null). Modelagem e simulação de processos. Porto Alegre: SAGAH, 2022. 1 recurso online. ISBN 9786556903422.
- [2] PERLINGEIRO, Carlos Augusto G. Engenharia de processos: análise, simulação, otimização e síntese de processos químicos. Editora Blucher, 2005. 209 p. ISBN 9788521213628.

MONITORIA E PROFICIÊNCIA EM LINHA DE COMANDO: UM ESTUDO SOBRE O USO DO TERMINAL EM LPOO

José Cláudio Soares Roland; Graziela Santos de Araújo

RESUMO – Este trabalho investigou as dificuldades operacionais relacionadas ao uso do terminal entre discentes da disciplina de Linguagem de Programação Orientada a Objetos (LPOO), a partir de observações realizadas durante a monitoria e de um levantamento complementar com 10 ex-alunos. Os respondentes relataram, em termos exploratórios, elevada ocorrência de problemas práticos: 80% já enfrentaram dificuldade para compilar/rodar código, 70% apontaram dificuldade na navegação por comandos do terminal, 60% esqueceram comandos em avaliações e 50% utilizaram extensões do editor que abstraem o processo de compilação. Esses achados indicam que a limitação observada é predominantemente operacional — fragilidade na automatização do ciclo edit-compile-run — e não restrita à compreensão conceitual, o que pode comprometer a validação de programas e o desempenho em provas realizadas em ambientes controlados. A análise sugere que a monitoria desempenha papel útil na identificação dessas lacunas e aponta para a necessidade de incorporar, desde as etapas iniciais do ensino, práticas deliberadas que desenvolvam familiaridade e autonomia no uso do terminal, a fim de reduzir falhas operacionais e fortalecer a formação prática dos alunos.

Palavras-chave: monitoria, habilidades operacionais, programação, compilação, linha de comando

Referências

- [1] SOUZA, Draylson Micael; DA SILVA BATISTA, Marisa Helena; BARBOSA, Ellen Francine. Problemas e dificuldades no ensino de programação: Um mapeamento sistemático. Revista Brasileira de Informática na Educação, v. 24, n. 1, p. 39, 2016.
- [2] DILLON, Edward; ANDERSON, Monica; BROWN, Marcus. Comparing mental models of novice programmers when using visual and command line environments. In: Proceedings of the 50th annual ACM Southeast Conference. 2012. p. 142-147.

MONITORIA DE ANÁLISE E OTIMIZAÇÃO DE PROCESSOS

José Wilson Farias da Conceição; Celso Murilo dos Santos

RESUMO – A monitoria da disciplina de Análise e Otimização de Processos foi realizada no primeiro semestre de 2025, em formato híbrido, com 12 horas semanais (6h presenciais e 6h remotas). As atividades abrangeram esclarecimento de dúvidas, apoio em trabalhos e auxílio no uso do Excel. O semestre iniciou-se com o tema de integração energética em redes de trocadores de calor (Método Pinch), cujo trabalho, apresentado em abril, gerou a maior procura pela monitoria, especialmente para correções em balanços de energia e compreensão do sistema físico de trocas térmicas, atendendo cerca de dez alunos. Na etapa seguinte, sobre métodos numéricos iterativos, apenas cinco alunos buscaram apoio, principalmente para utilizar o Excel. Já no trabalho de análise de sensibilidade em otimização paramétrica, outros cinco alunos procuraram o monitor fora do horário fixo, em atendimentos rápidos, para confirmar a adequação de artigos escolhidos e interpretar gráficos multivariáveis. Por fim, no conteúdo de avaliação econômica preliminar, cerca de quatro alunos solicitaram provas antigas e dicas gerais de estudo, mas sem dúvidas conceituais. Embora a procura tenha sido concentrada em momentos críticos, observou-se impacto positivo no aprendizado, exemplificado pelo retorno de uma aluna que relatou satisfação em ter alcançado nota 6 na primeira prova, evidenciando sua evolução. Para o monitor, a experiência foi enriquecedora, permitindo o desenvolvimento de habilidades didáticas, comunicativas e organizacionais, além da consolidação dos conteúdos estudados, reafirmando a relevância da monitoria como apoio ao processo de aprendizagem.

Palavras-chave: monitoria acadêmica, análise e otimização de processos, aprendizado colaborativo, engenharia química

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Educação. Programa de Monitoria de Graduação. Brasília: MEC, 2023.
- [2] ANASTASIOU, L. G. C.; ALVES, L. P. Processos de ensinagem na universidade. 6. ed. Joinville: Univille, 2015.
- [3] SILVA, C. A. A monitoria como ferramenta de apoio ao ensino superior. Revista de Educação, v.14, n.2, p.45-52, 2020.

A PRÁTICA DA MONITORIA COMO RECURSO PEDAGÓGICO EM FISILOGIA HUMANA II: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Katia Motta; Jeanne Patricia de Macedo Guimarães; Caroline Cazuza Soares

RESUMO – A fisiologia deve ser entendida como uma ciência integrativa, na qual diferentes sistemas interagem de forma dinâmica para manter o equilíbrio do organismo frente às constantes mudanças do meio interno e externo ¹. Nesse sentido, tem como objetivo compreender o funcionamento integrado dos sistemas do corpo humano, destacando suas funções, mecanismos de regulação e importância para a manutenção da homeostase. O relato descreve a experiência vivenciada na monitoria da disciplina, evidenciando os métodos aplicados e os aprendizados obtidos ao longo do processo. As atividades de monitoria foram realizadas ao longo do semestre letivo, envolvendo diferentes estratégias pedagógicas. Foram elaborados formulários de questões objetivas e discursivas, direcionados à revisão dos temas abordados em aula, os quais funcionaram como ferramenta de autoavaliação e estímulo ao estudo contínuo. Além disso, foram produzidos resumos esquemáticos e materiais de apoio, organizados de forma clara e objetiva para facilitar a assimilação dos conteúdos. Também ocorreram aulas presenciais de apoio, nas quais os acadêmicos puderam revisar os sistemas fisiológicos, esclarecer dúvidas e discutir casos clínicos exemplificativos. A metodologia buscou integrar diferentes formas de aprendizagem, contemplando estudantes com variados perfis de estudo. A monitoria em Fisiologia Humana demonstrou benefícios para discentes e monitores, favorecendo a organização dos estudos, a autoavaliação e a interação por meio de resumos, formulários e aulas presenciais que estimularam debates e aplicação clínica do conteúdo. Para a monitora, a experiência promoveu aprofundamento teórico e o desenvolvimento de competências como didática, liderança e comunicação, além de possibilitar a identificação de dificuldades dos estudantes e a adoção de estratégias pedagógicas mais eficazes. A vivência na disciplina de Fisiologia Humana proporcionou uma compreensão mais profunda dos processos que regulam o funcionamento dos sistemas do corpo, destacando sua interdependência para a manutenção da vida. As atividades práticas favoreceram a associação entre teoria e experiência, ampliando a capacidade crítica e investigativa dos estudantes. Dessa forma, a experiência contribuiu para a formação acadêmica, despertando maior interesse pelo estudo do corpo humano e suas funções integradas.

Palavras-chave: conhecimento, aprendizagem, fisiologia

Referências

- [1] SILVERTHORN, Dee U. Fisiologia humana. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.
- [2] LAKE, D. A. Peer tutoring improves student performance in an advanced physiology course. American Journal of Physiology, Bethesda, v. 276, n. 6, p. S86-S92, jun. 1999.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: MONITORIA ACADÊMICA REMUNERADA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO CAMPUS DO PANTANAL

Keithielly Valdonado Balejo; Lidyane Ferreira Zambrin

RESUMO – O Programa Institucional de Monitoria é uma ação de ensino e tem como objetivo a melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem nos Cursos de Graduação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) pela articulação entre teoria e prática, envolvendo estudantes e professores em atividades didático-pedagógicas [1]. Este programa é de extrema importância para a comunidade acadêmica da UFMS, especialmente aos alunos dos cursos de licenciatura, pois é um preparo sobre a realidade profissional que o então futuro professor pode encontrar em sala de aula. A vivência e experiência teórico-prático que o programa proporciona faz com que o acadêmico saia mais preparado do seu curso, haja vista que durante a vigência, o acadêmico tem um contato real com aspectos importantes para a formação, como por exemplo, assistir e planejar aulas, elaborar exercícios, ministrar aulas e correções de exercícios, correções de provas, contato direto entre monitor(professor)-aluno e também aprendizagem adquirida durante o convívio com o(a) professor(a) orientador(a) durante o programa de monitoria. O objetivo deste trabalho é relatar a minha experiência vivida como monitora bolsista da disciplina de Metodologias de Ensino do Atletismo do curso de Educação Física – Licenciatura da UFMS – Campus do Pantanal (CPan). Em outubro de 2024 teve início o Programa de Monitoria Remunerada na disciplina supracitada, com dedicação de 20 horas semanais, tive a função de cumprir com os planejamentos junto a professora supervisora Prof.^a. Dra. Lidyane Ferreira Zambrin, por exemplo, observar e acompanhar as aulas da disciplina, correções de provas, colaborar na elaboração de trabalhos e ofertar plantões para tirar dúvidas dos alunos. Além disso, tive a oportunidade de ministrar uma aula sobre o tema “MiniAtletismo”, cuja elaboração, com o suporte da professora, foi realizada com sucesso. Assim, me comportei como monitora de ensino, de modo que não era detentora do conhecimento, mas possuía maior experiência nos assuntos abordados. A monitoria foi uma experiência extremamente importante para a minha formação, pois por meio das atividades realizadas tive a oportunidade de vivenciar a docência no ensino superior. Desta maneira, a experiência vivida na monitoria acadêmica foi uma importante ferramenta ao meu desenvolvimento teórico-prático.

Palavras-chave: aprendizagem;; experiência;; monitoria acadêmica remunerada.

Apoio: PIM – Programa Institucional de Monitoria

Referências

[1] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS). Pró-Reitoria de Graduação. Disponível em: <https://Prograd.ufms.br/instrucao-normativa-no-66-Prograd-ufms-de-9-de-janeiro-de-2023-dispoe-sobre-o-programa-institucional-de-monitoria-de-graduacao/>. Acesso em: 30 jul. 2024.

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE GENÉTICA ANIMAL PARA O CURSO DE ZOOTECNIA

Kelry Camilly Barbosa Costa; Jayme Aparecido Povh

RESUMO – A monitoria acadêmica vai além de auxiliar os alunos nas tarefas de sala, tornando-se um espaço de troca, aprendizado e crescimento para todos os envolvidos. Na disciplina de Genética Animal, ela se torna ainda mais relevante por ajudar a fixar conteúdos complexos, como a estrutura e função do material genético, as leis da hereditariedade e os processos celulares de divisão. Além de reforçar o conteúdo, a monitoria incentiva a interação entre alunos e professores, fortalece a confiança dos estudantes e desperta o interesse pela docência, melhorando o desempenho acadêmico e desenvolvendo habilidades como comunicação, liderança e responsabilidade, além de auxiliar os alunos com maiores dificuldades. Os alunos relataram maior segurança e compreensão da matéria, bem como melhor desempenho nas avaliações, com a turma alcançando mais de 70% de aprovação. O ambiente acolhedor e participativo das monitorias encorajou a troca de ideias e o esclarecimento de dúvidas. Para o monitor, a experiência foi igualmente enriquecedora, permitindo reforçar o conhecimento e aprimorar habilidades de comunicação, empatia e organização, úteis tanto na docência quanto na vida profissional. Os temas trabalhados foram definidos a partir das dificuldades mais comuns relatadas pelos alunos, priorizando o que realmente gerava dúvidas. Os horários e datas foram definidos em conjunto com a turma, visando atender a todos, os encontros ocorriam duas vezes por semana, às quintas-feiras de forma presencial, na sala do professor responsável, e às terças-feiras de forma online, garantindo acesso também a quem não podia estar no campus. As informações eram divulgadas nos grupos da turma e na plataforma Google Acadêmico da disciplina, e dúvidas urgentes podiam ser enviadas pelo WhatsApp das 7h às 18h. As aulas de monitoria combinaram explicações dialogadas, uso de imagens e esquemas, resolução de exercícios e exemplos práticos da zootecnia, aproximando o aprendizado do dia a dia dos estudantes. A monitoria em Genética Animal não apenas ajudou a esclarecer conteúdos desafiadores, mas também criou um ambiente seguro para os alunos se expressarem e aprenderem sem medo de errar. A proximidade entre monitor e turma aumentou a participação, a confiança e a motivação para aprender, sendo também uma oportunidade de crescimento pessoal e profissional para o monitor, que desenvolveu competências essenciais como paciência, organização e empatia.

Palavras-chave: animal, genética, monitoria

Apoio: Capes, UFMS, Prograd

Referências

- [1] [1] BARROS, L. F. de et al. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior: um instrumento de aprendizagem colaborativa. Revista Gestus Multidisciplinar, Vitória de Santo Antão, v. 1, n. 1, p. 91-95, jul. 2025. DOI: 10.5281/zenodo.16650017.
- [2] [2] UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB). Monitoria acadêmica como ferramenta de apoio pedagógico no ensino superior. In: MIRANDA, B. S.; NEVES, M. M.; OLIVEIRA, C. R. M. de (Org.). A importância da monitoria de ensino nos cursos superiores: evidências, benefícios e impactos no desenvolvimento acadêmico. Revista UNEB – ANDÉ, XXI Semana Acadêmica de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2024.

MONITORIA EM PRÁTICA DE ENSINO E O CURRÍCULO: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Lana Fioravante Pereira; Vera de Mattos Machado; Suzete Rosana de Castro Wiziack

RESUMO – O Programa Institucional de Monitoria (PIM) da UFMS visa integrar teoria e prática no ensino de graduação, promovendo a formação docente e o aprimoramento do processo ensino-aprendizagem. No âmbito da disciplina Prática de Ensino e o Currículo, do curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, a monitoria configurou-se como espaço de apoio didático, organizacional e motivacional. A disciplina é fundamental para que os futuros professores compreendam e reflitam criticamente sobre os fundamentos teóricos do currículo e sua aplicação prática, a partir de diretrizes como a BNCC, o Referencial Curricular da SED/MS e da SEMED. A monitoria teve como objetivos apoiar as atividades didático-pedagógicas, auxiliar na organização da turma via ferramentas digitais, acompanhar o desempenho dos estudantes e fortalecer a articulação entre teoria e prática. As ações foram realizadas em parceria com as professoras da disciplina e envolveram: acompanhamento das aulas teórico-práticas; gestão de plataformas como WhatsApp e Google Classroom; controle de frequência e entregas; curadoria e organização dos livros da biblioteca do LIPE; apoio nas aplicações de provas e plantões de dúvidas, tanto presenciais (no período vespertino) quanto online. Os resultados apontam que a monitoria contribuiu significativamente para o engajamento da turma, facilitando a comunicação, a organização das atividades e o acesso a recursos. A curadoria dos livros resultou em um sistema de consulta online eficiente, com acervo organizado por temas e autores-chave da área educacional. A experiência também proporcionou aprendizados sobre práticas avaliativas inovadoras e contribuiu para o desenvolvimento de competências essenciais à formação docente da monitora, como liderança, organização e mediação pedagógica. Conclui-se que a monitoria remunerada foi uma vivência enriquecedora, beneficiando tanto a monitora quanto os estudantes. O papel do monitor como elo entre colegas e docentes, em um processo horizontal de aprendizagem, reforça a ideia de Vygotsky sobre a zona de desenvolvimento proximal e a relevância da colaboração entre pares no ambiente educativo.

Palavras-chave: monitoria, currículo, formação docente

Apoio: UFMS

Referências

- [1] UFMS. Edital do Programa Institucional de Monitoria – PIM. Pró-Reitoria de Graduação, 2023.
- [2] VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. S. Paulo: Martins Fontes, 2007.

EXPERIÊNCIA DE UMA DISCENTE NA PARTICIPAÇÃO DE MONITORIA COMO FERRAMENTA DE APOIO PEDAGÓGICO NO CURSO DE ENFERMAGEM/UFMS

Lara Pereira de Figueiredo; Soraia Geraldo Rozza; Ana Patrícia Araújo Torquato Lopes

RESUMO – Introdução: A monitoria acadêmica é uma estratégia pedagógica que, ao articular teoria e prática, contribui para a consolidação do aprendizado, o desenvolvimento de habilidades técnicas e a criação de um ambiente de apoio mútuo entre discentes e docentes. Essa atividade fortalece a autonomia estudantil e estimula a construção coletiva do conhecimento, sendo um recurso importante para o aprimoramento acadêmico e profissional. Objetivo: Relatar a experiência de uma acadêmica de Enfermagem na monitoria da disciplina Fundamentos de Enfermagem II, destacando as contribuições dessa prática para seu desempenho acadêmico e formação. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado no segundo semestre de 2024, no âmbito do Programa Institucional de Monitoria de Ensino (PIM) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, voltado a alunos do quarto semestre. As atividades ocorreram semanalmente, com duração média de duas a três horas, em encontros presenciais no laboratório de práticas. O planejamento incluiu revisão de conteúdos teóricos, demonstração de procedimentos e realização supervisionada de técnicas, reforçando temas trabalhados nas aulas e sanando dúvidas, além de estimular a reflexão crítica sobre a prática profissional. Resultados e Discussão: Foram desenvolvidas práticas como exame físico abdominal, neurológico, de membros e genitálias; cálculos e administração de medicamentos; interpretação de exames laboratoriais; assistência a pacientes estomizados; e técnicas de sondagens nasogástrica, nasoenteral, vesical e intestinal, além do uso de uropen. Essa vivência favoreceu o aprimoramento do raciocínio clínico, o ganho de segurança e autonomia na execução de técnicas, a melhoria na organização pessoal e na autodisciplina, refletindo positivamente no desempenho em avaliações teóricas e práticas. Também estimulou a troca de experiências entre colegas, a construção de um ambiente colaborativo e a aproximação com docentes, fortalecendo a confiança na aplicação de conteúdos teóricos em contextos reais. Conclusão: A monitoria mostrou-se relevante no processo formativo ao promover o desenvolvimento técnico, teórico e interpessoal, potencializar a confiança profissional e despertar o interesse pela docência, reafirmando seu papel como estratégia essencial para qualificar a formação em Enfermagem e preparar profissionais competentes, seguros e comprometidos com a qualidade da assistência.

Palavras-chave: estudantes de enfermagem, educação em enfermagem, monitoria

Apoio: UFMS

Referências

- [1] BOTELHO, L. V. et al. Monitoria acadêmica e formação profissional em saúde: uma revisão integrativa. ABCS Health Sciences, v. 44, n. 1, 30 abr. 2019.
- [2] SILVA, A. K. A. DA et al. Contribuições da monitoria acadêmica para a formação em enfermagem: revisão integrativa. Revista Enfermagem Atual In Derme, v. 95, n. 33, p. e-021038, 11 mar. 2021.

MONITORIA EM ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NO CURSO DE MEDICINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

***Lucas Mateus da Costa Vacchiano; João Gabriel Pradebon de Souza;
Elizete da Rocha Vieira de Barros***

RESUMO – O Sistema Único de Saúde (SUS) representou um marco na saúde pública brasileira. Regido por princípios doutrinários, como a universalização, a equidade e a integralidade, visa garantir o acesso à saúde como um direito fundamental a todos. A consolidação do SUS exigiu uma reformulação da formação médica no país, em que as novas diretrizes curriculares (DCNs) orientam para um perfil generalista, humanista e crítico de formação, com foco na Atenção Primária à Saúde e em metodologias ativas de ensino. Assim, o presente trabalho objetiva debater sobre as atividades desenvolvidas na primeira monitoria voluntária da disciplina de Atenção Primária à Saúde III. As atividades desenvolvidas deram-se por meio da oferta de plantões de dúvidas, da disponibilidade para o esclarecimento acerca da estrutura da disciplina e conteúdos, do auxílio na correção dos portfólios virtuais (webfólios), do apoio na seleção de materiais para o AVA-UFMS e, por fim, na síntese das experiências dos alunos em um vídeo de encerramento. A monitoria acadêmica em APS III, nesse contexto, surge como uma ferramenta pedagógica fundamental para concretizar esse novo modelo de formação, integrando a teoria do SUS com a prática assistencial. A prática dos webfólios, um modelo de produção acadêmica que utiliza recursos virtuais para permitir o registro de narrativas reflexivas sobre as atividades práticas, conectando a teoria à prática e possibilitando um processo de avaliação formativa, representou um dos principais desafios do trabalho desenvolvido. Isso porque, ao depender da autonomia e do processo criacional de cada estudante, houve muitos que não buscavam uma orientação correta, mesmo sendo amplamente disponibilizada, e, portanto, entregavam produções dissonantes ao proposto. As demais atividades obtiveram grandes resultados, visto que houve uma ampla disponibilidade para plantões de dúvidas e esclarecimentos virtuais e a formação de um acervo rico de materiais e bibliografias no AVA. A monitoria, em si, mostra-se um programa institucional essencial, e especialmente na medicina, ela auxilia na construção de profissionais mais capacitados, críticos e humanistas, em consonância com os princípios do SUS e com as DCNs do curso. A iniciativa da primeira monitoria de APS III, entre pontos positivos e negativos, mostrou-se uma experiência enriquecedora para o desenvolvimento dos monitores, proporcionando um aprofundamento do conhecimento teórico e um valioso contato com a docência.

Palavras-chave: programa de monitoria, atenção primária à saúde, relato de experiência

Referências

- [1] MENDES, Maria Clara; ROCHA, Josiane Santos Brant. A monitoria como colaboradora no processo de formação médica. Revista ELO – Diálogos em Extensão, v. 13, 2024.
- [2] BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Brasília: Diário Oficial da União, 2017.

ATELIÊ DE PROJETO INTEGRADO I

Luís Antônio Basso Pereira Rosa; Ramon Fortunato Gomes

RESUMO – O presente trabalho apresenta a monitoria da disciplina de Ateliê de Projetos Integrados I do curso de arquitetura e urbanismo da UFMS no campus de Naviraí. Esta permitiu que o desenvolvimento da disciplina fosse registrado por meio de arquivos, onde os trabalhos desenvolvidos durante o semestre, pudessem servir de dados para análises dos projetos efetuados. A partir dessas análises foi elaborado material de discussão sobre as etapas de projeto arquitetônico, seu desenvolvimento, composições formais entre outras discussões relevantes na área da arquitetura e urbanismo. Teve como principal objetivo acompanhar a disciplina, onde os alunos elaboraram um projeto de arquitetura de um ambiente para exposições de uso diversificado, desenvolvendo aspectos estéticos, construtivos, ambientais e espaciais da edificação, permitindo uma diversidade projetual apresentada em grupos, incentivadas pelas etapas de projeto e com os auxílios das orientações. O método foi guiado por um plano de trabalho disponibilizado na plataforma do AVA. O acompanhamento das aulas demonstrou que as etapas previamente estipuladas fizeram partes importantes para o desempenho final do projeto, onde as orientações durante as aulas com o professor serviram como um norte para os alunos, sendo assim as discussões dos projetos ganhavam novas formas e soluções tanto de composição formal quanto de layout de projeto. Portanto foi possível constatar a importância das discussões dos projetos acadêmicos frente a suas qualidades projetuais. Os trabalhos desenvolvidos com o acompanhamento do professor e do monitor, obtiveram soluções mais funcionais e coerentes, de modo que os grupos puderam desenvolver seu trabalho nas aulas, refinando suas entregas com produtos que passaram por maior análise frente aos processos de projetar arquitetonicamente.

Palavras-chave: arquitetura; projeto arquiteto; metodologia

Referências

- [1] KOWALTOWSKI, Doris K. o Processo de Projeto em Arquitetura. 1. Ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. 1 Recurso Online. Isbn 9788579750335
- [2] CHING, Francis D. K. Introdução à Arquitetura. 1. Porto Alegre Bookman 2013 1 Recurso Online Isbn 9788582601020.

MONITORIA ACADÊMICA E SUPERVISÃO DOCENTE NA FORMAÇÃO CLÍNICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM EMERGÊNCIA CIRÚRGICA

***Maria Eduarda Peixoto de Azevedo; Maria Fernanda Mendonça Pires;
Samarah Rafaela Bevilaqua; Caroline Neris Ferreira Sarat***

RESUMO – Introdução: A atenção hospitalar em unidades cirúrgicas concentra-se no cuidado pré e pós-operatório, visando recuperação, prevenção de complicações e reabilitação. Contudo, emergências podem ocorrer de forma inesperada, exigindo respostas rápidas, seguras e fundamentadas da equipe de enfermagem, o que demanda sólida formação teórico-prática e tomada de decisão imediata. Estratégias de ensino, como a monitoria acadêmica integrada a discussões clínicas, práticas simuladas e atividades em campo hospitalar, sob supervisão docente, têm se mostrado eficazes para reduzir a lacuna entre teoria e prática, favorecendo competências técnicas, gerenciais e de liderança. Este relato busca demonstrar como a preparação dos acadêmicos, estruturada em atividades teóricas, monitoria e prática hospitalar na disciplina de Clínica Básica, contribuiu para uma atuação segura em situação emergencial na unidade de internação cirúrgica. Objetivo: Descrever como as atividades práticas de ensino, articuladas à monitoria acadêmica, favoreceram a atuação segura e eficiente de acadêmicos de Enfermagem diante de uma emergência em unidade cirúrgica. Metodologia: Relato de experiência referente às atividades acadêmicas realizadas no primeiro semestre de 2025, na disciplina de Enfermagem em Clínica Básica, em hospital-escola, envolvendo monitoria, aulas teóricas, práticas laboratoriais e supervisão direta em campo clínico. Resultados: As atividades acadêmicas mostraram-se fundamentais para o desenvolvimento de habilidades técnicas, raciocínio clínico e tomada de decisão. O episódio emergencial vivenciado evidenciou o protagonismo da enfermagem na equipe multiprofissional, com resposta marcada por segurança, coordenação e assertividade. A monitoria acadêmica e a supervisão docente foram determinantes para a condução eficaz do evento, reforçando o papel da integração ensino-serviço na formação. A monitoria contemplou fundamentação teórica, simulações em laboratório e roteiros de estudo, mas destacou-se a supervisão direta do professor no hospital, que orientou de forma decisiva a assistência prestada. Conclusão: A formação em Enfermagem vai além da execução técnica, exigindo conhecimento, comunicação e liderança. A monitoria acadêmica, ao integrar teoria e prática, mostrou-se essencial para fortalecer essas competências e assegurar cuidados resolutivos em emergências, valorizando o enfermeiro como protagonista no processo assistencial.

Palavras-chave: educação em enfermagem; monitoria; métodos de ensino.

Referências

- [1] Callegaro GD, Baggio MA, Nascimento KC, Erdmann AL. Cuidado perioperatório sob o olhar do cliente cirúrgico. Rev. Rene. 2010;11(3):132-42.
- [2] BRASIL. Lei nº 7.498, de 25 de junho de 1986. Regulamenta o exercício das profissões de enfermeiro, técnico e auxiliar de enfermagem. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 26 jun. 1986. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l7498.htm.
- [3] PALHETA, Allan Marcos da Silva; CECAGNO, Diana; MARQUES, Vanessa de Araujo; BIANA, Camilla Benigno; BRAGA, Luiza Rocha; CECAGNO, Susana; MOURA, Pedro Márlon Martter; PORTO, Adrize Rutz. Formação do enfermeiro por meio de metodologias ativas de ensino e aprendizado: influências no exercício profissional. Interface (Botucatu), Botucatu, v. 24, e190368, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/In>

VIVÊNCIAS EM MONITORIA DE CLÍNICA BÁSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Fernanda Mendonça Pires; Luci Possebon Rodhigero; Caroline Neris Ferreira Sarat

RESUMO – Introdução: A formação de profissionais da saúde exige, cada vez mais, sólida fundamentação teórica e prática, utilizando metodologias ativas que coloquem o estudante como protagonista do próprio aprendizado. Nesse contexto, a monitoria acadêmica, como atividade de ensino, configura-se como uma estratégia que amplia a formação, permitindo aos discentes aprimorar a prática, aprofundar conhecimentos teóricos, esclarecer dúvidas e desenvolver habilidades pessoais, éticas e profissionais. Objetivo: Relatar a experiência de uma acadêmica de enfermagem ao ministrar monitoria voluntária da disciplina de Clínica Básica do Adulto e do Idoso para uma turma do curso de Enfermagem. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência acadêmica do 8 semestre de enfermagem ao ministrar monitoria voluntária no primeiro semestre de 2025. As atividades de monitoria foram desenvolvidas no primeiro semestre de 2025, em formato híbrido, incluindo encontros presenciais em laboratórios e salas de aula, além de encontros remotos via Google Meet. A monitoria atendeu cerca de 30 alunos ao longo do semestre. Resultados: Ao todo, foram ministradas 20 monitorias, das quais 10 foram presenciais e 10 remotos. As monitorias foram organizadas em cinco modalidades, com o intuito de diversificar as estratégias de aprendizagem e estimular a participação ativa dos estudantes: revisão do conteúdo teórico; revisão da prática; simulação em manequins de baixa fidelidade; estudo de caso; estudo dirigido; lista de exercícios e resolução de questões; plantão de dúvidas. Entre os assuntos abordados destacaram-se: administração de medicamentos, acidente vascular cerebral, cateteres vasculares, sondas, crise hipertensiva, curativos, diabetes, doenças autoimunes, DPOC, pneumonia, exames laboratoriais, noções de raio X e Processo de Enfermagem. Conclusão: A monitoria em Clínica Básica do Adulto e do Idoso foi uma experiência enriquecedora para alunos e monitores, marcada por engajamento e feedbacks positivos. Para a monitora, exigiu pesquisa, preparo de materiais e condução dos encontros, favorecendo o aprofundamento de conteúdos, a autoconfiança e o desenvolvimento de habilidades de comunicação e organização. Configurou-se como um processo de aprendizado mútuo que beneficiou a formação de todos os envolvidos.

Palavras-chave: monitoria, estudantes de enfermagem, métodos de ensino

Referências

- [1] CAVALCANTE, Francisco Marcelo Leandro; et al. Monitoria acadêmica em enfermagem: construção de conhecimentos por meio de metodologias ativas. Revista UFPE On-line, v. 15, p. 1-10, jan, 2021. DOI: <https://doi.org/10.5205/1981-8963-v15i1a244462p1-10-2021>
- [2] GONÇALVES, Mariana Fluzza; et al. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. Revista Pemo, Fortaleza, v. 3, n.1, p. 45-55, jan./jun. 2021 DOI: <https://doi.org/10.1234/rev.pemo.v3n1.2021.001>

QUÍMICA DOS ALIMENTOS: O MEU MEL FOI ADULTERADO?

***Milena Alves da Silva; Bruno Costa Oliveira; Amanda Rafaelly Rodrigues Lopes;
Valteir da Silva Oliveira; Crislen Daniele dos Santos Rodrigues da Silva;
Gabriela Puhl Rodrigues; Jocely Gomes de Souza***

RESUMO – O mel é mais do que um adoçante natural, ele é um alimento nutritivo e rico em açúcares naturais como a frutose e a glicose. Adicionalmente, ele é um ótimo fornecedor de energia e benéfico para a saúde humana, desde que seja um mel que atenda as recomendações do Ministério da Saúde Pecuária e Abastecimento (MAPA). Existem algumas formas de adulteração do mel, tais como a adição de amido ou compostos que modificam a pureza desse e os efeitos benéficos desse produto. Um exemplo de adulteração é a adição de amido, porém existe um teste simples e eficaz que pode ser realizado em casa para a detecção da presença de amido no mel. Para a testagem é necessária uma colher de mel, uma colher de água e cinco gotas de tintura de iodo a 2%. Posteriormente, se a solução apresentar coloração em tons de roxo, provavelmente esse mel foi adulterado com amido. Porém se não houver alteração da coloração, é um indicativo de que o mel é puro. Portanto, esse método de identificação de adulteração através do iodo é de grande eficácia para a detecção da presença de amido no mel. Em conclusão, ressalta-se que quando o mel é puro pode ser consumido, sendo um alimento nutritivo e promotor de saúde.

Palavras-chave: açúcares, amido, fraude, iodo.

Referências

[1] BATISTA, J. T. et al. Análises físico-químicas de méis de *Apis mellifera* do território rural Vale dos Rios Piauí e Itaueira, PI.2022.

MONITORIA EM AÇÃO: DESENHO ARQUITETÔNICO NA UFMS

Milena Vargas Moraes; Geovana Genoni Parra

RESUMO – Durante a monitoria, foram realizados atendimentos presenciais e online, com o objetivo de apoiar os estudantes nas atividades da disciplina. O trabalho envolveu esclarecimento de dúvidas, reforço dos conteúdos trabalhados em sala de aula e acompanhamento das práticas propostas pela professora. A monitoria possibilitou ampliar o aprendizado, oferecer suporte individual e coletivo e contribuir para a formação acadêmica dos alunos.

Palavras-chave: monitoria, desenho arquitetônico

Referências

- [1] ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6492: Representação de projetos de arquitetura. Rio de Janeiro: ABNT, 2021.
- [2] CHING, F. D. K. Representação gráfica em arquitetura. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015
- [3] UFMS. Programa de Monitoria. Pró-Reitoria de Graduação – Prograd.

SKATE E SKATISTAS EM MS: UM OLHAR ANTROPOLÓGICO

Oliveira, Mariana Castro de.; Oliveira, Cátia Fabiane Reis Castro de

RESUMO – Este artigo apresenta os resultados de um levantamento e análise de publicações regionais que abordam o skate como objeto cultural e representativo da juventude urbana, com ênfase em seus usos e significados sociais. O objetivo foi mapear produções acadêmicas que tratassem do skate não apenas como prática esportiva, mas como artefato simbólico inserido nas dinâmicas de territorialidade, identidade e resistência sociocultural. A pesquisa, de natureza bibliográfica e exploratória, foi realizada em março de 2025, por meio da consulta a repositórios institucionais da UFMS, UFGD e UEMS. Foram localizados quatro estudos relevantes, os quais compõem o corpus da análise: as dissertações de Campos (2021), Piovesana (2007) e Brandão (2006), posteriormente publicada como livro (2011). Os estudos evidenciam que o skate, para além de sua dimensão esportiva, constitui um artefato simbólico carregado de significados sociais, estéticos e identitários. Em Campos (2021), o skate aparece como marcador de microterritorialidades entre estudantes universitários. Piovesana (2007) discute o estigma e os conflitos simbólicos enfrentados pelos skatistas no espaço público. Brandão (2006; 2011) interpreta o skate como elemento estruturante de uma tribo juvenil urbana. Com base na antropologia urbana e na antropologia dos objetos, argumenta-se que o skate promove experiências de sociabilidade, resistência e apropriação simbólica da cidade. Apesar da relevância do tema, constatou-se uma lacuna de estudos específicos na região sul-mato-grossense. Assim, este artigo contribui para a compreensão do skate como objeto legítimo de análise antropológica e para a valorização das culturas juvenis no contexto urbano contemporâneo.

Palavras-chave: skate, skatistas, antropologia

Referências

[1] BRANDÃO, Leonardo. *Corpos deslizantes, corpos desviantes: a prática do skate e suas representações no espaço urbano (1972-1989)*. 2006. Dissertação (Mestrado em História) – Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados, 2006. Disponível em: <https://repositorio.ufgd.edu.br/jspui/bitstream/prefix/164/1/LeonardoBrandao.pdf>. Acesso em: 15 abr. 2025. BRANDÃO, Leonardo. *A cidade e a tribo skatista*:

A EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO CURRICULAR EM GESTÃO ESCOLAR EM UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPO INTEGRAL

Rafaela Fernandes Lopez; Mara Lucinéia Marques Correa Bueno

RESUMO – O estágio curricular obrigatório em Gestão Escolar, realizado no CEINF Professora Carolina Pelusch, teve como objetivo compreender como a gestão escolar se adapta ao atendimento em tempo integral na educação infantil. A instituição atende 173 crianças em período integral, com equipe de 59 profissionais. A vivência possibilitou articular teoria e prática, observando rotinas administrativas e pedagógicas, participação da comunidade escolar, organização do Projeto Político-Pedagógico e a proposta pedagógica baseada na BNCC e nas DCNEI. Destaca-se a relevância da gestão como articuladora de recursos, práticas e relações para garantir uma educação de qualidade. Optou-se, metodologicamente, pela pesquisa-ação que é um método que se baseia na participação ativa dos envolvidos na situação ou problema em questão. Ela não apenas busca compreender a realidade, mas também busca transformá-la por meio de um processo cooperativo e participativo entre pesquisadores e participantes. O estágio foi realizado em maio de 2025, com carga horária de 68h, envolvendo observação participante, entrevistas com a equipe gestora, análise documental e participação em reuniões. As atividades incluíram acompanhamento de rotinas escolares, estudo do PPP, observação de práticas pedagógicas e elaboração de um projeto de contação de histórias. O foco foi nas estratégias de gestão para o funcionamento em tempo integral e no atendimento às especificidades da educação infantil. A gestão do CEINF é compartilhada entre diretora e coordenadora pedagógica, articulando aspectos administrativos, pedagógicos e humanos. A transição para o atendimento integral exigiu reorganização do espaço físico, atualização do PPP e revisão do regimento escolar. As práticas pedagógicas são planejadas por faixa etária e campos de experiências, com avaliações contínuas. A contação de histórias desenvolvida no estágio favoreceu linguagem, imaginação e vínculos afetivos, mostrando o papel da gestão em potencializar práticas significativas. O estágio evidenciou a importância do trabalho coletivo, planejamento participativo e escuta ativa na gestão escolar. Demonstrou como o atendimento integral requer reorganização pedagógica, administrativa e do espaço físico, fortalecendo a parceria com famílias. Permitiu aplicar teoria à prática, reafirmando o compromisso com uma educação pública inclusiva, de qualidade e acolhedora, especialmente no contexto pós-pandêmico.

Palavras-chave: gestão escolar, tempo integral, estágio supervisionado, educação infantil

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017.
- [2] TRIPP, David. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. Em Foco: Pesquisa-ação sobre a prática docente. Educ. Pesquisa, v. 31, n. 3, dez. 2005. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ep/a/3DkbXnqBQyy-q5bV4TCL9NSH#>. Acesso em: 10 ago. 2025.

A MONITORIA COMO FERRAMENTA DE APOIO NO ENSINO DE QUÍMICA GERAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ricardo Arakaki Neto; Adriana Pereira Duarte

RESUMO – O curso de química de forma geral apresenta uma grade curricular que desafia os acadêmicos em vários sentidos, disciplinas de cálculo, física, biologia, educação e química podem ser bastante complicadas para os acadêmicos principalmente para calouros e alunos vindos de escolas públicas, o que acarreta a grande desistência e reprovações nessas disciplinas. O programa de monitoria proporciona a oportunidade tanto para o aluno monitor que tem como objetivo realizar pesquisas, dinâmicas, atividades auxiliando o docente, aprofundar conhecimento e experiência que promovem o desenvolvimento da vida acadêmica, a percepção da importância da ética, da constante atualização e do empreendimento na própria formação, quer seja como profissional do mercado de trabalho ou como pesquisador da área de ensino e ciência (Matoso, 2014). O discente monitor através da monitoria enfrenta as primeiras alegrias e contratempos que permeiam a profissão docente, o que leva a uma visão realista da docência sendo de fundamental relevância para a descoberta ou não na vocação docente (Matoso, 2014). Este trabalho tem por objetivo descrever as atividades desenvolvidas durante a monitoria e refletir sobre o papel do monitor como mediador do conhecimento. Os encontros da monitoria em química geral aconteceram no Instituto de Química da UFMS de forma presencial e a distância, as atividades desenvolvidas pelo monitor foram realizar pesquisa e orientação bibliográfica acerca do acervo existente na biblioteca, produção de material didático complementar, plantão de dúvidas presencial e online, auxiliar o professor a identificar as dificuldades dos alunos na disciplina e propor melhorias, participação em reuniões periódicas com o professor-orientador para avaliação das atividades da monitoria e por fim a produção do relatório final. Embora a disciplina tenha tido alguns alunos reprovados, os alunos que participaram da monitoria apresentaram um rendimento acadêmico satisfatório e superior quando comparado aos demais alunos.

Palavras-chave: monitoria, ensino, química

Apoio: UFMS

Referências

[1] MATOSO, Leonardo Magela Lopes. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor: um relato de experiência. Rev. Científica da escola da saúde. n. 2, Abr./Set., 2014.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE BASES BIOLÓGICAS DA PRÁTICA MÉDICA IV

Sabrina Silva Almeida; Marwim Toledo Moura; Maurício Antônio Pompílio

RESUMO – Introdução: A disciplina Bases Biológicas da Prática Médica IV foi implantada em 2024 na Faculdade de Medicina, como parte do novo currículo oficializado em 2023. Com 289 horas, abrange microbiologia, farmacologia clínica, histologia, imunologia, anatomia clínica, encontros tutoriais e conferências, além de temas como manejo de animais peçonhentos, saúde pública e radioatividade. Por ser inédita, apresentou desafios aos estudantes, motivando a implementação de uma monitoria remunerada pelo Programa Institucional de Monitoria (PIM) para apoiar o aprendizado e aprimorar a disciplina. Objetivos: Oferecer suporte para esclarecimento de dúvidas teóricas e práticas, promover a integração entre conteúdos, auxiliar na organização e aplicação de avaliações e realizar avaliação qualitativa para identificar melhorias. Metodologia: Entre outubro e novembro de 2024, a monitora esteve disponível presencialmente e por meios eletrônicos para atendimento aos alunos. Foi aplicado formulário via Google Forms para coleta de percepções, além de participação na logística e aplicação de provas teóricas e práticas e apoio às atividades docentes. Resultados: A monitoria favoreceu a integração teoria-prática no laboratório, otimizou o cronograma e apoiou a execução de atividades. O formulário, respondido por 22 dos 86 alunos, apontou como principais demandas: mais aulas teóricas e práticas em imunologia, microbiologia e farmacologia; maior integração teoria-prática em anatomia e histologia; alinhamento entre conteúdo e cobrança nas provas; ajustes na sequência e abordagem dos casos de tutoria; e conferências mais aprofundadas e articuladas ao conteúdo. As sugestões reforçam o papel da monitoria como elo entre alunos e docentes e indicam oportunidades de melhoria. Conclusão: A monitoria mostrou-se eficaz para aproximar teoria e prática, otimizar o aprendizado e coletar feedbacks relevantes, contribuindo para o aprimoramento contínuo da disciplina e fortalecendo a formação médica integrada e de qualidade.

Palavras-chave: monitoria acadêmica, educação médica, feedback discente

Referências

- [1] AZULAY, Rubem David; AZULAY, David Rubem; AZULAY-ABULAFIA, Luna. Dermatologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022.
- [2] FOCACCIA, Roberto; VERONESI, Ricardo (org.). Tratado de infectologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2015.

MONITORIA: TURISMO E ALIMENTAÇÃO - 2.015/1

Valéria das Dores Silva Oliveira Santos; Lillian da Silva Paiva

RESUMO – A presente proposta visa apresentar o trabalho de monitoria voluntária apresentado na disciplina Turismo e alimentação, componente curricular da grade do Curso de Turismo da Escola de Administração e Negócios da UFMS, cujo objetivo, conforme ementa é Proporcionar melhor entendimento da relação alimentação e turismo, com base teórico-científica e suas aplicações práticas. A monitoria teve enfoque principal em pesquisar e elaborar material didático complementar ao conteúdo da ementa da disciplina. A monitora realizou as atividades com auxílio da professora, todavia teve iniciativa e prontidão em todos os momentos durante o percurso da monitoria. Além de desempenhar demais auxílios solicitados. Os resultados foram alcançados com sucesso pleno e proporcionou aprendizado e experiência à monitora, professora e acadêmicos.

Palavras-chave: teoria, alimentação, turismo, desenvolvimento.

Referências

- [1] DAVIES, Carlos Alberto. Alimentos e bebidas. 4. ed. Caxias do Sul, RS: EDUCS, 2010. 254 p. (Coleção Hotelaria). ISBN 9788570615527.
- [2] FAGLIARI, Gabriela Scuta. Turismo e alimentação: análises introdutórias. São Paulo, SP: Roca, 2005. 199 p. ISBN 8572415726.
- [3] FERREIRA, Marina Rossi. Turismo e gastronomia: cultura, consumo e gestão. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2016. 1 recurso online. ISBN 9788559721294.

MONITORIA NA DISCIPLINA.AMBIENTAÇÃO PROFISSIONAL PARA TURISMO E ALIMENTAÇÃO

Valéria das Dores Silva Oliveira Santos; Lilian da Silva Paiva

RESUMO – A partir de um projeto de extensão, com planejamento e ação de atividades relacionadas a área de Alimentos e Bebidas, a ambientação profissional propicia estreita relação dos acadêmicos com a realidade do setor. Segundo essa ótica, a disciplina tem como objetivos : Geral: Abastecer de informações atualizadas um ambiente virtual sobre a gastronomia de Mato Grosso do Sul, criado pelos alunos da disciplina em 2023. Específicos: Compreender a importância do setor de Alimentos e Bebidas ao turismo; Vivenciar em visitas técnicas os aspectos gerais dos serviços em alimentação; Pesquisar os aspectos relacionados aos alimentos; Selecionar os alimentos e locais de destaque em M.S.; Criar material em ambiente virtual; Divulgar o ambiente virtual. Neste Relatório, após a divisão dos grupos e a definição da abordagem – Culinária típica, os alunos foram a campo e contataram os empreendimentos e marcaram as visitas técnicas. O pós-visita, amplamente discutido entre os alunos da disciplina, conforme apontamentos relevantes

Palavras-chave: alimentação típica

Apoio: Fundação UFMS

Referências

[1] SOUZA, Gabriel Simões e. O que é comida típica?: uma análise sobre o conceito. 2022. 14 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gastronomia) - Instituto de Cultura e Arte, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2022.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE HABILIDADES CLÍNICAS DA PRÁTICA MÉDICA IV

***Vinícius Coelho Morato Rocha de Carvalho; Mariana Fernandes Sobrinho;
Mariana Trinidad Ribeiro da Costa Garcia Croda***

RESUMO – Introdução: A disciplina de Habilidades Clínicas, representa um eixo essencial na formação médica, pois consolida a capacidade do estudante de integrar dados clínicos e complementares para formular hipóteses diagnósticas consistentes. No entanto, muitos acadêmicos encontram dificuldades em conectar os diferentes componentes do atendimento ao paciente, desde a coleta de dados na anamnese até a interpretação de exames. Nesse contexto, foi implementado um projeto de monitoria remunerada vinculado ao Programa Institucional de Monitoria (PIM), com o objetivo de reforçar a aplicação prática e a lógica sequencial do raciocínio clínico. Objetivos: O foco da monitoria foi favorecer a integração entre história clínica, exame físico e exames de imagem, desenvolvendo no estudante a capacidade de selecionar e interpretar informações relevantes obtidas durante a anamnese e o exame físico, além de estimular a compreensão das indicações e implicações dos exames de imagem no contexto do quadro clínico. Buscou-se também aprofundar o conhecimento em tópicos específicos da disciplina, como o exame GALS, essencial para avaliação musculoesquelética, as técnicas adequadas de paramentação para atendimento seguro, a interpretação criteriosa de achados em radiografias de tórax e a abordagem clínica de síndromes do olho vermelho e de doenças exantemáticas. Metodologia: Entre os meses de outubro e novembro, o monitor esteve disponível presencialmente nas dependências da Faculdade de Medicina e por meios digitais para esclarecer dúvidas e promover discussões aprofundadas sobre os conteúdos ministrados. Após as aulas teóricas, foram elaborados materiais digitais de apoio, organizados para guiar o estudante no processo de raciocínio clínico, desde a coleta dos dados iniciais até a interpretação dos achados mais relevantes, privilegiando uma abordagem integrada que evidenciava como uma anamnese bem conduzida e um exame físico detalhado direcionam a necessidade e a interpretação de exames complementares. Resultados: A monitoria possibilitou aos acadêmicos compreender a relação entre os dados clínicos obtidos e a formulação de diagnósticos, ampliando a segurança na correlação com exames de imagem e resultando em diagnósticos mais fundamentados e condutas mais assertivas. Conclusão: Dessa forma, o fortalecimento do raciocínio clínico a partir da integração entre anamnese, exame físico e de imagem mostrou-se fundamental para consolidar competências práticas e teóricas na formação médica.

Palavras-chave: ensino, monitoria, semiologia, radiologia

Referências

- [1] VERONESI, R.; FOCACCIA, R. (ed.). Tratado de infectologia. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2015. 2 v.
- [2] GOODMAN, L. R. Felson: princípios de radiologia do tórax: estudo dirigido. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2001.
- [3] PORTO, C. C.; PORTO, A. L. (ed.). Semiologia médica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2019.

MONITORIA DE ENSINO EM MATEMÁTICA NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO/CPCS

Wallace da Silva de Almeida; Daniely Mariane Pereira de Souza

RESUMO – A disciplina de Matemática, tradicionalmente considerada um desafio para estudantes de Administração, apresenta elevada taxa de dificuldades devido ao caráter quantitativo e à complexidade dos cálculos exigidos. Nesse contexto, a monitoria acadêmica configura-se como estratégia essencial de apoio pedagógico, favorecendo tanto o desempenho discente quanto a formação profissional do monitor. O projeto de monitoria desenvolvido no curso de Administração da UFMS, campus de Chapadão do Sul, foi estruturado em três eixos: atendimento discente, apoio didático e planejamento pedagógico. O atendimento semanal (12 horas) possibilitou a resolução de exercícios e o esclarecimento de dúvidas, criando um espaço complementar de aprendizagem. Já o apoio didático (8 horas semanais) envolveu a correção de trabalhos, acompanhamento das atividades em sala e auxílio na resolução de exercícios, fortalecendo o processo de ensino-aprendizagem. Por fim, o planejamento pedagógico em conjunto com o docente permitiu a elaboração de estratégias e materiais de acompanhamento, alinhados à abordagem ativa adotada, centrada na resolução de problemas e no estímulo à autonomia. Os resultados obtidos ao término do período 2024/2 revelaram uma taxa de aprovação de 82,62%, confirmando a efetividade da iniciativa no fortalecimento do desempenho acadêmico. Além de beneficiar os alunos, a monitoria proporcionou ao monitor experiência formativa relevante, aproximando-o da prática docente e do planejamento educacional. Assim, a iniciativa cumpriu plenamente seus objetivos, demonstrando impacto positivo tanto na melhoria do aprendizado dos discentes quanto na qualificação profissional do monitor, consolidando-se como prática pedagógica eficaz no ensino de Matemática em cursos de gestão.

Palavras-chave: matemática, gestão, ensino

Apoio: UFMS

Referências

[1] FERREIRA, L. et al. ANÁLISE da transposição didática: um estudo sobre o programa de monitoria na disciplina de matemática dos discentes de administração. Revista Espacios, [s. l.], 2 set. 2019. Disponível em: <https://www.revistaespacios.com/a19v40n29/19402921.html>. Acesso em: 5 ago. 2025.

UFMS
É 10!

NOTA MÁXIMA NO MEC



IntegraUFMS

2025

Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte



INOVADORA
SUSTENTÁVEL
HUMANA





CESTA CULTURAL: ARTE, RESISTÊNCIA E PERTENCIMENTO NO CAMPUS DE NAVIRAÍ (CPNV)

Aginaldo Antonio dos Santos; Nicolás Asafe dos Santos de Lima; André Alves de Almeida

RESUMO – O projeto “Cesta Cultural” é uma iniciativa do Campus de Naviraí da UFMS que visa valorizar a arte como forma de expressão, resistência e pertencimento. A iniciativa convida estudantes, servidores e a comunidade acadêmica a compartilharem seus talentos artísticos em apresentações que ocorrem todas as sextas-feiras, no intervalo das 20h30 às 21h, no Pátio da Cantina do CPNV. O projeto oferece um espaço aberto para diversas manifestações artísticas, como música, poesia, teatro, dança e performance. Os participantes e apresentadores recebem 1 hora complementar de atividade. A metodologia do projeto inclui a inscrição dos interessados em se apresentar por meio de um formulário online, até a quinta-feira de cada semana. Os resultados obtidos demonstram uma adesão crescente da comunidade universitária, com a participação de 93 pessoas na primeira edição em 21 de março de 2025 e 80 participantes em 11 de abril de 2025. As propostas artísticas apresentadas variaram entre canto, música com violão, karaokê e guitarra. O sucesso do projeto levou a comunidade acadêmica a solicitar sua continuidade para o segundo semestre. O projeto “Cesta Cultural” reforça o papel da UFMS no incentivo à cultura e na formação cidadã de sua comunidade, funcionando como um “laboratório a céu aberto” que promove o protagonismo estudantil e fortalece os laços comunitários através da arte.

Palavras-chave: cultura, arte, resistência

Referências

- [1] UFFS. Projeto Intervalo Musical estimula interação e cultura no Campus Realeza. Publicado em: 06 de junho de 2013. Disponível em <https://site-antigo-2025.uffs.edu.br/campi/realeza/noticias/projeto-intervalo-musical-estimula-interacao-e-cultura-no-campus-realeza>. Acesso em 21 de agosto de 2025
- [2] HIKIJI, Rose Satiko Gitirana. Música para matar o tempo intervalo, suspensão e imersão. Mana 12 (1), Abr 2006, <https://doi.org/10.1590/S0104-93132006000100006>.
- [3] MÚSICA EM PERSPECTIVA: revista do programa de pós-graduação em música da Universidade Federal do Paraná. Curitiba, PR: UFPR, Programa de Pós-Graduação em Música, 2008-. Semestral. ISSN 1981-7126

ESP

DESAFIOS E PROPOSIÇÕES PARA TUTORIA EM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: UM ESTUDO DE CASO DE COMPONENTE CURRICULAR NO ENSINO SUPERIOR NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD) DA UFMS

Caio Roberto Mendes Ferreira; Daiani Damm Tonetto Riedner

RESUMO – Este estudo apresenta um Plano de Ação voltado à qualificação da tutoria em Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), desenvolvido como Trabalho Final de Curso da Especialização em Tutoria em Educação a Distância da UFMS. Nesse contexto, o objetivo consistiu em analisar criticamente o modelo de tutoria aplicado à disciplina Mediação e Conciliação de Conflitos (51h, ofertada no âmbito do Programa UFMS Digital), identificando desafios e propondo melhorias que favoreçam a aprendizagem discente e a mediação pedagógica. Ademais, a metodologia adotada foi qualitativa, de caráter descritivo e exploratório, fundamentada na observação empírica do AVA Modelo/Moodle e na análise documental de materiais didáticos, atividades, interações em fóruns, videoaulas e instrumentos avaliativos, durante os meses de abril a junho de 2025. O diagnóstico evidenciou limitações em pontos essenciais: tempo de resposta elevado da tutoria; devolutivas superficiais com uso excessivo de emojis; videoaulas extensas e sem recursos de acessibilidade; fóruns desprovidos de valor avaliativo; e fragilidades nos modelos de relatório e planejamento da ação extensionista. Nessa senda, com base nesses achados, foram propostas dez melhorias específicas, tais como: definição de prazos de resposta, qualificação do feedback pedagógico, padronização da duração das videoaulas, implementação de recursos de acessibilidade (Libras e audiodescrição), atribuição de peso avaliativo aos fóruns e ao “checkout” de presença, além da reestruturação de relatórios e do planejamento da extensão em etapas progressivas. Assim, os resultados discutidos demonstram que tais medidas contribuem para fortalecer a mediação pedagógica, ampliar o engajamento dos estudantes e reduzir a evasão, garantindo maior integração entre teoria e prática. Dessa forma, conclui-se que a tutoria desempenha papel central na EaD, ao promover interação assertiva e empática e ao consolidar-se como elo entre conteúdos, professores e discentes. Portanto, a adoção de estratégias inovadoras e inclusivas é condição essencial para assegurar a qualidade, a permanência e a democratização do ensino superior a distância no Brasil.

Palavras-chave: educação a distância (ead), tutoria, mediação pedagógica

Referências

- [1] ARGUELHO, Miriam Brum. Tecnologias Digitais para EaD. Campo Grande, MS: Agead/UFMS, 2024. E-book. Disponível em: <https://repositorio.ufms.br/handle/123456789/8387>. Acesso em: 28 abr. 2025
- [2] COSTA, Andressa Florcena Gama. Tutoria e Mediação da Aprendizagem. Campo Grande: Agead/UFMS, 2024. E-book. Disponível em: <https://repositorio.ufms.br/handle/123456789/9216>. Acesso em: 29 abr. 2025.
- [3] SANTOS, Fabiano Antonio dos. Avaliação da Aprendizagem na EaD. Campo Grande: Agead/UFMS, 2024. E-book. Disponível em: <https://repositorio.ufms.br/handle/123456789/9491>. Acesso em: 29 abr. 2025.

ENCONTRO de
extensão
universitária da UFMS

OFICINAS LETRARTE: TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS E GAMIFICAÇÃO NO ENSINO MÉDIO

**Adriana Rodrigues da Silva; Guilherme da Silva Palacio Batista; Daniel de Britto Araújo;
Luciene de Paula Machado Pereira; Rozana Vanessa Fagundes Valentim de Godoi;
Edna Pagliari Brun; Nicolas dos Santos Sá; Sara da Silva Sommer; Ana Beatriz Ramos Querobim**

RESUMO – O projeto Oficinas LETRARTE visa fortalecer a extensão universitária na formação inicial de professores, promovendo experiências interdisciplinares entre os Cursos de Letras e Artes Visuais (FAALC/UFMS). Desenvolvido no LAPALC/FAALC, envolve docentes e acadêmicos no estudo do ensino e aprendizagem de língua e linguagens com vistas ao desenvolvimento da competência leitora de diferentes indivíduos. Para oferecer experiências significativas de ampliação das habilidades de uso e de reflexão sobre as linguagens na Educação Básica, o LETRARTE promoveu um ciclo de oficinas com o tema Identidade Redes Sociais, apoiadas em metodologias ativas (principalmente gamificação), voltadas a duas turmas do 2º ano do Ensino Médio da Escola Estadual Waldemir Barros da Silva. As oficinas objetivaram possibilitar reflexões sobre identidade e autoimagem e o desenvolvimento do pensamento crítico e da sensibilidade estética. As oficinas foram divididas em três momentos: 1. Pré-Leitura, os estudantes do Ensino Médio responderam a perguntas disparadoras centradas na temática proposta e, usando espelhos, puderam analisar sua própria imagem e construir crachás que refletissem as suas percepções identitárias. 2. Leitura, visitaram diferentes estações de trabalho, nas quais realizaram a leitura e análise de textos verbais e imagéticos de diferentes gêneros e registraram suas reflexões. 3. Pós-Leitura produziram uma composição/obra visual com o tema Identidade. Reconhecendo diferentes artistas-autores em textos expressivos de suas identidades, o processo de leitura culminou numa produção artística, na qual os estudantes utilizaram múltiplas técnicas para criar seus próprios textos multissemióticos, unindo o verbal e o visual num trabalho que representasse suas próprias identidades. Ao final do processo, novas leituras surgiram com o compartilhamento dos trabalhos entre os estudantes. O Letrarte evidenciou sua relevância social ao promover espaços de desenvolvimento docente de professores em formação inicial, envolvidos no projeto, pois ao planejar e desenvolver situações didáticas que incentivaram a reflexão sobre o eu, o outro e o mundo, acabaram encontrando peças que compõem suas próprias identidades docentes. Os estudantes da educação básica ampliaram sua competência leitora, vivenciando a leitura plena de diferentes modalidades textuais, aprendendo que não apenas de palavra se faz o texto, e que, para o leitor atento, tudo pode ser texto.

Palavras-chave: letrarte, formação inicial docente; leitura

Referências

- [1] BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC/SEB, 2018. (Ensino Médio)
- [2] BRASIL, Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CP n. 4/2024. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissional do Magistério da Educação Escolar Básica. Brasília: Diário Oficial da União, 27/maio, 2024, seção 1, p. 49.
- [3] IMBERNÓN, Francisco. Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza. São Paulo: Cortez, 2011.

DA SALA DE AULA AO DIGITAL: EXPANDINDO A INCLUSÃO POR MEIO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Adriano Cesar Carvalho Cardoso; Franciene Duarte Gomes; Eduardo Couto Bonfim Gonçalves

RESUMO – A inclusão digital é um requisito fundamental para a plena participação na sociedade contemporânea e para o ingresso no mercado de trabalho. Entretanto, o avanço acelerado das tecnologias expõe uma lacuna: parte da população não teve acesso a oportunidade de adquirir conhecimentos básicos de informática, o que compromete suas chances de empregabilidade e o exercício da cidadania. De acordo com IBGE (IBGE, 2025), no ano de 2023 cerca de 5,9 milhões de domicílios ainda não utilizavam a internet, e o principal motivo relatado pela população foi a falta de conhecimento em usar a internet. Essa informação aponta não apenas a falta de disponibilidade no acesso à internet, mas a falta de capacitação em informática básica. Em 2024, o Projeto de Extensão Informática Aplicada e suas Tecnologias consolidou-se como uma iniciativa importante para a inclusão digital, o fortalecimento da cidadania e a aproximação da universidade com a comunidade local, promovendo amadurecimento e expansão de suas ações. Foram emitidos 130 certificados e a participação ativa de 28 estudantes, que contribuíram na mediação pedagógica, produção de materiais e comunicação institucional. Por outro lado, a modalidade de Ensino a Distância (EaD) tem se consolidado como alternativa relevante para ampliar o acesso à educação e promover a inclusão social (Assunção, 2024). Nesse contexto, o presente projeto tem como objetivo adaptar a oficina presencial Informática Básica I para o formato EaD. A metodologia contempla a elaboração de material didático multimodal — incluindo textos, vídeos, infográficos e exercícios — e a reorganização dos conteúdos da oficina para uma experiência virtual interativa, visando atender públicos com restrições de deslocamento ou disponibilidade de tempo. A oficina tem como expectativa atender, no mínimo, 30 participantes, garantindo acesso remoto a conteúdos fundamentais de informática e favorecendo a superação das barreiras à inclusão digital.

Palavras-chave: inclusão digital, educação a distância, acessibilidade, capacitação tecnológica

Referências

- [1] ASSUNÇÃO, Élida Lúcia Ferreira et al. EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD): REFLEXÕES CRÍTICAS E PRÁTICAS. ARACÊ, v. 6, n. 3, p. 10043-10065, 2024. DOI: 10.56238/arev6n3-340. Disponível em: <https://periodicos.newsciencepubl.com/arace/article/view/1724>. Acesso em: 17 ago. 2025.
- [2] INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Internet foi acessada em 72,5 milhões de domicílios do país em 2023. Agência de Notícias, 18 jul. 2024. Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/41024-internet-foi-acessada-em-72-5-milhoes-de-domicilios-do-pais-em-2023>. Acesso em: 17 ago. 2025.

ANÁLISE DA PRECIPITAÇÃO EM CAMPO GRANDE - MS: VALIDAÇÃO DE ESTIMATIVAS DE RADAR COM DADOS DE ESTAÇÃO PLUVIOMÉTRICA

Adriano Rodrigues Alves; Vinicius Buscioli Capistrano; João Batista Sarmento dos Santos Neto

RESUMO – A pesquisa busca utilizar dados de radar meteorológico, coletados pelo radar de Jaraquari-MS, para estimar a precipitação sobre a cidade de Campo Grande-MS. A validação dessas estimativas é feita por meio da comparação com os dados de uma estação pluviométrica instalada na cidade. O projeto já avançou na leitura e estruturação dos arquivos de radar no formato .vol.h5, que seguem o padrão ODIM_H5, utilizando bibliotecas na linguagem de programação Python. Foi realizada a localização da estação pluviométrica na matriz de refletividade do radar, calculando o azimuth e a distância entre os dois pontos para determinar os índices de linha e coluna na matriz de dados. Os valores de refletividade (dBZ) foram convertidos para a taxa de precipitação (R) em mm/h, com a aplicação de duas relações Z-R diferentes, uma aplicada ao estado de São Paulo e outra aplicada para o estado do Pará. Para a validação, a taxa de precipitação do radar foi integrada ao longo do tempo, com base nos intervalos reais entre as varreduras, para comparar com o acumulado observado pela estação pluviométrica. A análise de um caso de estudo (18/03/2025, 18h-19h) revelou resultados mistos: enquanto a relação Z-R para o estado de São Paulo superestimou a precipitação com uma estimativa de 4,5 mm, a relação do estado do Pará se mostrou muito próxima do valor de 3,8 mm observado pela estação, com uma estimativa de 3,9 mm. Esse achado inicial sugere a importância da escolha adequada da relação Z-R, que pode ser mais determinante para a estimativa do que a simples utilização de uma fórmula genérica.

Palavras-chave: precipitação, radar meteorológico, refletividade

Apoio: Fapec, INMET

Referências

- [1] LOUREIRO, Renata Silva de et al. Estudo dos eventos extremos de precipitação ocorridos em 2009 no estado do Pará. Revista brasileira de meteorologia, v. 29, p. 83-94, 2014.
- [2] HELD, Ana Maria Gomes; ESCOBEDO, João Francisco. Climatologia de tempestades na área central do Estado de São Paulo usando radar meteorológico. Energia na Agricultura, v. 25, n. 1, p. 01-20, 2010.

ASSESSORIA JURÍDICA E WORKSHOPS PARA EMPRESAS INCUBADAS

***Adriano Santos dos Reis; Amanda Escandolhero Urice; Gabriela Franco da Silva;
Luan Mansur Bumlai Monteiro; Luiz Diego Felix Teodoro; Matheus Petry Gonçalves;
Rafael Castro de Siqueira***

RESUMO – O projeto “Assessoria Jurídica e Workshops para Empresas Incubadas” tem como objetivo oferecer suporte jurídico a empreendedores vinculados à Pantanal Incubadora Mista de Empresas (Pime/UFMS), ao mesmo tempo em que proporciona formação prática aos acadêmicos do curso de Direito. A relevância da proposta reside na necessidade de enfrentar a complexidade do ambiente regulatório brasileiro, promovendo maior segurança jurídica às empresas em estágio inicial e fortalecendo a integração entre universidade e sociedade. A metodologia está estruturada em módulos bimestrais, nos quais os estudantes realizam pesquisa bibliográfica e análise normativa, seguida da condução de workshops com exposição teórica, dinâmicas práticas e sistematização de conteúdos em relatórios destinados aos participantes. Entre os resultados alcançados destacam-se a capacitação dos gestores das empresas incubadas, a elaboração de materiais didáticos e a produção de artigos acadêmicos, além da formação crítica e cidadã dos estudantes envolvidos. O projeto, alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 12 e 16, reafirma a função social da extensão universitária como instrumento de desenvolvimento regional, inovação e promoção da justiça.

Palavras-chave: direitos da empresa, empreendedorismo, workshops, soluções jurídicas, inovação

Apoio: Pime/Aginova

Referências

[1] BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 23 ago. 2025.

[2] BRASIL. Lei Complementar nº 182, de 1º de junho de 2021. Institui o marco legal das startups e do empreendedorismo inovador; e altera a Lei nº 6.404, de 15 de dezembro de 1976, e a Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp182.htm. Acesso em: 23 ago. 2025.

PROJETO CEA: POPULARIZAÇÃO DA ENGENHARIA DE ALIMENTOS POR MEIO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Ágata Beatriz Trevisan de Souza; Alicia Vitória Barbosa Marques; Izabel Vasques Almeida; Rafael da Silva Cardoso; Thaisa Carvalho Volpe Balbinoti

RESUMO – O Projeto Conhecendo Engenharia de Alimentos (CEA) foi criado em 2019 com o objetivo de divulgar o curso de Engenharia de Alimentos para a comunidade acadêmica e para o público externo, principalmente estudantes do ensino médio. A ideia principal do projeto é aproximar esses jovens da universidade e mostrar a importância da área, evidenciando como a pesquisa, a ciência e a tecnologia desenvolvidas na UFMS podem beneficiar a sociedade. Para isso, o projeto realiza várias atividades práticas e interativas, como palestras, rodas de conversa e dinâmicas que acontecem diretamente nas escolas. Essas ações ajudam a explicar as diferentes áreas onde o engenheiro de alimentos pode atuar, por que a profissão é importante e quais são as oportunidades de carreira que essa área oferece. Além disso, o projeto busca envolver diferentes setores das escolas para estimular a curiosidade científica dos estudantes e fazer com que eles reflitam sobre o impacto da Engenharia de Alimentos no dia a dia das pessoas. Um ponto muito especial do projeto é a degustação de produtos feitos pelos próprios acadêmicos do curso. Essa experiência prática ajuda os estudantes a compreenderem melhor a atuação do engenheiro de alimentos e a valorizarem ainda mais o trabalho realizado nessa área. Como resultado desse contato direto, alguns alunos que conheceram a Engenharia de Alimentos por meio do setor educativo acabaram se identificando com a área e, atualmente, já estão cursando Engenharia de Alimentos na UFMS. Os resultados têm sido muito positivos, pois o projeto não só aumentou o interesse dos estudantes do ensino médio pelo curso, mas também contribuiu para que alguns deles escolhessem efetivamente seguir essa carreira. Além disso, as atividades fortalecem a valorização da profissão e incentivam os acadêmicos que participam, já que eles assumem um papel importante como representantes do curso e da universidade. Isso fortalece sua identidade profissional e os motiva a continuar estudando e se dedicando. No geral, o Projeto CEA cumpre um papel fundamental de extensão universitária, aproximando a universidade da comunidade, promovendo o acesso ao conhecimento e ajudando os estudantes a refletirem sobre suas escolhas profissionais. Dessa forma, ele contribui para formar profissionais mais preparados, conscientes e engajados com as necessidades da sociedade, além de fortalecer o curso de Engenharia de Alimentos da UFMS.

Palavras-chave: extensão universitária, engenharia de alimentos, visibilidade acadêmica, engajamento comunitário

Referências

[1] BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 20 dez. 1996.

SEMANA DO EMPREENDEDORISMO NA EE EURICO GASPAR DUTRA DE NAVIRAÍ (MS): AÇÃO DE TALENTOS DO CPNV COM JOVENS

Agnaldo Antonio dos Santos; Luana Mendes dos Santos; Matheus Hiam Santana da Silva

RESUMO – O projeto “Semana do Empreendedorismo” foi uma iniciativa da UFMS, em resposta a uma solicitação da direção da Escola Estadual Eurico Gaspar Dutra de Naviraí (MS), para auxiliar estudantes no programa de recuperação escolar “Recuperar para Avançar” (RAV). O objetivo central foi capacitar 90 jovens de 12 a 16 anos no universo do empreendedorismo, ensinando-os a usar a criatividade para gerar ideias e a identificar oportunidades de negócio na comunidade. A metodologia do projeto foi estruturada em sete partes e realizada em quatro dias. Estudantes e professores da UFMS atuaram como mentores e facilitadores, guiando os alunos em atividades como brainstorming, pesquisa de mercado, elaboração de um plano de negócio, criação de protótipos e levantamento de custos para a produção de 15 produtos de festa junina. O projeto foi um sucesso, com os estudantes demonstrando um engajamento notável e uma clara compreensão dos fundamentos do empreendedorismo. A iniciativa reforçou a importância de experiências práticas que estimulem o pensamento crítico e a proatividade, e demonstrou o impacto positivo da colaboração entre o ensino superior e o ensino fundamental. A paixão e dedicação dos jovens em cada etapa do processo foram a maior recompensa do projeto

Palavras-chave: empreendedorismo

Referências

[1] SEBRAE. Como abrir uma empresa em 6 passos. Disponível em <https://sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/sebraeaz/6-passos-para-iniciar-bem-o-seu-novo-negocio,a28b5e24d0905410VgnVCM2000003c74010aR-CRD>. Acesso em 25/08/2025

GEOSOLO - A RAIZ DO CONHECIMENTO

Akemi Mitsugi Pernomian; Nicole Clementino dos Santos; Rafael Bartimann de Almeida; Marcus Vinicius Costa; Fagner Lira Bizerra; Deborah Alves Kruki; Darci Procopio da Silva; Fernanda Risalde Ortiz; Isadora Martins Carvalho; Ary Tavares Rezende Filho

RESUMO – O solo é um elemento essencial da paisagem, resultado da interação entre clima, relevo, organismos, material de origem (rochas) e tempo. Esses fatores, conectados entre si, conferem características próprias a cada tipo de solo. Compreender sua formação permite uma visão integrada do meio ambiente, essencial para a educação ambiental. Nesse contexto, o Projeto de Extensão GEOSOLO – A Raiz do Conhecimento possibilita uma abordagem didática que evidencia a diversidade dos solos e sua relação com os ecossistemas. Essa prática estimula a observação crítica e também, o desenvolvimento de uma consciência ambiental. Logo, o objetivo é promover a compreensão dos processos de formação dos solos, a importância das práticas de conservação e seu papel na paisagem voltado na formação continuada dos professores de Geografia da Semed Campo Grande/MS. O Projeto é dividido em três etapas de trabalho: (1) produção de materiais didáticos com tipos de solos e seus processos formativos; (2) apresentação dos materiais didáticos à comunidade visitante do Bioparque Pantanal, visando o contato universidade-comunidade e (3) realização de formação para professores de Geografia da rede municipal de ensino de Campo Grande/MS buscando a convergência teórico-metodológica universidade-escola. Ao final desta etapa, foi aplicado um questionário (google forms) para verificar a percepção dos professores frente aos testes aplicados e seus possíveis usos com alunos do ensino fundamental. Os materiais didáticos foram elaborados para abordar conceitos e questionamentos relacionados ao solo. Durante a aplicação dos experimentos com a comunidade foram realizadas explicações que envolveram adultos e crianças, que demonstraram curiosidade e interesse pelo assunto. Já na formação dos professores indicou que os testes podem ser replicados nas aulas de Geografia, e 100% dos participantes aprovaram a temática e a iniciativa do projeto. Ao todo, foram 60 professores e 55% disseram sentir-se muito preparados para aplicar a temática em sala, enquanto 45% sentem-se razoavelmente preparados para falar sobre solos, reforçando a necessidade de continuidade das atividades. Por fim, o projeto demonstrou relevância no processo de ensino-aprendizagem e a receptividade dos professores às práticas pedagógicas desenvolvidas evidencia o interesse na metodologia aplicada. A iniciativa supre carências no ensino de Geografia e promove a conscientização sobre a preservação do solo, diversificando as abordagens nas aulas.

Palavras-chave: solo, escola, práticas pedagógicas, professores, alunos

Referências

- [1] FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- [2] JACOMINE, P. K. T. A Nova Classificação Brasileira de Solos. Embrapa Solos, 2018.

GRUPO BOCA'BERTA: LITERATURA EM AÇÃO! 2025

***Alcione Maria dos Santos; Adriene Duarte Cano; Adriana da Gama Pereira Mendes;
Maria Laura dos Santos Silva; Eloa Prigol Young***

RESUMO – A ação extensionista Grupo Boca'berta: literatura em ação! 2025 visa realizar oficinas de leitura literária com os alunos da educação básica (ensino fundamental II e ensino médio), em escolas da rede pública de ensino em Campo Grande-MS. A equipe de execução, constituída por acadêmicos dos cursos de Letras, professores da educação básica e a docente coordenadora da UFMS planeja, elabora e realiza as oficinas, agregando contribuições teóricas e metodológicas. O foco das oficinas são as leituras literárias, com o propósito de oferecer uma experiência significativa e contribuir para a formação de leitores. Assim como nas edições anteriores, trata-se de uma ação que envolve formação inicial e continuada de professores: formação inicial para os acadêmicos dos Cursos de Letras e formação continuada para os professores da educação básica envolvidos. Em consonância com o propósito da extensão, as oficinas do Grupo Boca'berta proporcionam aprendizagem recíproca: para o público-alvo e para os membros da equipe de execução, em relação direta com os conteúdos estudados nos cursos de Letras. Em 2025, a ação tem duração prevista de 07 meses (maio a dezembro), incluindo no cronograma o planejamento, elaboração, realização das oficinas e divulgação dos resultados.

Palavras-chave: literatura, ensino, letramento literário

Apoio: Proece UFMS

Referências

[1] [1] COSSON, Rildo. O paradigma do letramento literário. In: Paradigmas do ensino de literatura. São Paulo: Contexto, 2021.

TEACOLHER: AÇÕES QUE VISAM A PROMOÇÃO DA INCLUSÃO

**Alessandra Bertasi Nascimento; Arthur Bertasi Nascimento; Mateus Rodrigues Dionísio;
Ana Paula Oliveira dos Santos; Dulceli de Lourdes Tonet Estacheski**

RESUMO – A proposta apresentada surge de demandas identificadas em ações extensionistas realizadas em Nova Andradina, como os projetos “Pessoas autistas e familiares: eu apoio” (2020) e as Semanas de Conscientização Sobre Autismo (2022-2024). O objetivo é promover educação, controle social e transparência de informações junto ao poder público e à comunidade, visando à defesa e ampliação dos direitos das pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA). A iniciativa se justifica por favorecer a ocupação de espaços sociais por pessoas com autismo e seus familiares, historicamente excluídos, ampliando sua consciência crítica sobre políticas públicas nos âmbitos da educação, saúde, assistência social, lazer e trânsito. A metodologia adotada articula ensino, pesquisa e extensão. No ensino, promove-se a discussão ética de problemáticas sociais em ambientes escolares, aproximando estudantes dos desafios comunitários. Na pesquisa, os dados gerados são analisados e transformados em materiais científicos, contribuindo para o avanço acadêmico. Na extensão, ações diretas com a comunidade buscam solucionar questões sociais, fortalecendo o vínculo entre universidade e sociedade. O projeto é pautado na inovação social e adaptado à realidade local, sendo referência para o planejamento de políticas públicas inclusivas. Os resultados incluem a criação da AMATEA, debates sobre inclusão escolar e legislação, implementação de vagas de estacionamento específicas e realização de palestras educativas. A emissão de 727 certificados demonstra o engajamento comunitário e o impacto das ações. Atividades culturais e midiáticas ampliaram a conscientização social. Dados recentes do IBGE (2025) apontam 2,4 milhões de pessoas com TEA no Brasil, reforçando a importância de iniciativas como o Projeto TEAcolher para o direcionamento de políticas públicas. Conclui-se que, mesmo diante da escassez de dados oficiais detalhados, a mobilização social e acadêmica pode impulsionar transformações significativas na garantia de direitos das pessoas autistas. O Projeto TEAcolher evidencia o potencial das ações locais para promover inclusão, sensibilização e justiça social.

Palavras-chave: transtorno do espectro autista, educação inclusiva, educação especial

Apoio: Prodtea e Subcomissão de Defesa do Direito das Pessoas com Autismo - OAB 7ª Subseção Nova Andradina/MS

Referências

- [1] ARAUJO, A. G. R.; SILVA, M. A. da; ZANON, R. B.. Autismo, neurodiversidade e estigma: perspectivas políticas e de inclusão. *Psicologia Escolar e Educacional*, v. 27, p. e247367, 2023.
- [2] MONTEIRO, A.. O que é a Inovação Social? *Dados*, v. 62, n. 3, p. e20170009, 2019.
- [3] SHAW, K. A. Prevalence and Early Identification of Autism Spectrum Disorder Among Children Aged 4 and 8 Years. *Centers for Disease Control and Prevention*, *MMWR*, v. 74, Apr. 17, 2025.

HISTÓRIA DO GRUPO GYM - GRUPO DE APRESENTAÇÕES DE GINÁSTICA PARA TODOS DA UFMS

Alessandro Francisco Menezes da Silva; Leticia Ribeiro Libório; Sarah Cavalcante Galarza; Rafael Henrique dos Santos Silva; Sarita de Mendonça Bacciotti

RESUMO – O Grupo de Ginástica para Todos (GPT) denominado Grupo Gym UFMS é parte do Projeto de Extensão Ginástica na UFMS, que oferece atividades de ginásticas, para indivíduos de diferentes faixas etárias, atendendo a comunidade interna e externa da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), baseando-se nos princípios dos 5 Fs propostos pelo Gymnastics for All Manual (2023): Fun (diversão), Fitness (condicionamento físico), Fundamentals (fundamentos), Friendship (amizade) e Forever (para sempre). A GPT é uma modalidade inclusiva que possibilita a participação de pessoas, de diversas culturas e faixas etárias, em uma prática que envolve aspectos de bem-estar físico, mental e social, através dos fundamentos das diferentes ginásticas (artística, acrobática, aeróbica, rítmica e de trampolim), combinadas com as inúmeras manifestações artísticas, em um ambiente não competitivo. Este estudo tem como objetivo descrever a recente história do Grupo Gym UFMS e os desafios para representação institucional. Para tanto, foi efetuada uma análise documental das fichas de inscrição, relatórios bimestrais e semestrais do Projeto de Extensão Ginástica na UFMS dos anos de 2024 e 2025. O Grupo Gym UFMS formado em 2024, inicialmente com 6 integrantes, vem se consolidando como uma das principais equipes de GPT do Estado de Mato Grosso do Sul, com participações em eventos locais, nacionais e internacionais, com destaque para o Festival Universitário de GPT, realizado pela Federação de Ginástica do Mato Grosso do Sul (FGMS), em Campo Grande/MS e o Fórum Internacional de Ginástica para Todos, realizado pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), em Campinas/SP. Um dos desafios mais relevantes nessa breve história é a disponibilidade de recursos financeiros para as participações nos eventos, que por muitas vezes não são suficientes para custear as despesas. Atualmente, o grupo é composto por 10 integrantes oriundos de diversos cursos de graduação da UFMS (Educação Física, Engenharia Química, Nutrição e Processos Gerenciais), com objetivo de continuar participando de eventos esportivos e científicos proporcionando visibilidade para a prática da GPT no ambiente acadêmico. Conclui-se, assim, que o Grupo Gym UFMS vem se destacando no propósito estabelecido, com a participação em eventos de GPT, representando a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, de forma a evidenciar o trabalho realizado pelos projetos de extensão vinculados ao grupo.

Palavras-chave: ginástica para todos, extensão, representatividade, grupo gym ufms

Apoio: Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte da UFMS/Proece

Referências

[1] FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE GINÁSTICA. Gymnastics for All Manual. FIG: 2023. Disponível em: https://www.gymnastics.sport/publicdir/rules/files/en_Gymnastics%20for%20All%20Manual,%20Edition%202023.pdf.

COMPARTILHANDO SABERES: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO GRUPO DE ESTUDOS DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL (GEPSIHC)

Alexandra Ayach Anache; Gabriel Toshio de Andrade Higa; Paula Maria Paiva de Oliveira; Juliana Nantes Nishimura; Evelyn da Silva Alves; Geovana Kathleen Brito de Souza; Carlos Eduardo Meireles; Paulo Romeu da Silva Gimenes

RESUMO – A Teoria Histórico-cultural se entende enquanto uma perspectiva dialética, crítica e marxista, sobretudo fundamentada por autores soviéticos, como Vigotski, Luria e Leontiev. Nesse sentido, embora o curso de Psicologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) ofereça um amplo campo de estudo com diferentes abordagens da ciência psicológica, torna-se difícil o estudo aprofundado sobre temáticas específicas somente através da carga horária obrigatória do curso. Dessa forma, o objetivo deste trabalho é relatar a experiência das atividades do Grupo de Estudos de Psicologia Histórico-cultural (GEPSIHC), iniciado em 2024. O grupo surge do interesse em aprofundar e expandir os estudos da Teoria Histórico-cultural dentro do ambiente acadêmico e para além deste campo, visando maior divulgação e participação estudantil e social. O presente trabalho foi realizado a partir das experiências dos acadêmicos. Os encontros acontecem quinzenalmente às segundas-feiras na UFMS campus Cidade Universitária, com duração média de 1h30. O grupo não conta com a presença de docentes, já que o foco deste é a aprendizagem entre pares através da leitura e discussão. A partir das experiências vivenciadas, é possível perceber que por ter sido elaborado e constituído entre os acadêmicos, o grupo se dá de maneira horizontal, de modo a não ser subordinado a cargos hierárquicos entre os participantes, a fim de construir um espaço formativo nessa perspectiva teórica. A esse respeito, ressalta-se a importância do caráter afetivo no processo de aprendizagem, marcado pela unidade cognição-afeto, ponto de vista defendido por Vigotski. Tal projeto possibilitou o vínculo entre os participantes, e a compreensão da teoria mediada por diferentes conhecimentos. Além disso, é notável o protagonismo estudantil no tocante à organização das atividades, desde as discussões teóricas até a programação de eventos abertos ao público. Dessa forma, o projeto não só fortalece a formação acadêmica, mas também fomenta práticas coletivas, dialéticas e críticas. Diante disso, observa-se a relevância do protagonismo estudantil no processo de aprendizagem entre pares mais e menos experientes, promovendo o desenvolvimento dos participantes por meio da unidade entre cognição e afeto. Ainda, espera-se maior divulgação para a comunidade dos estudos da teoria, através das ações articuladas entre os discentes.

Palavras-chave: psicologia, dialética, vigotski, cognição-afeto

Referências

[1] VYGOTSKI, L. S. A formação social da mente. 4. ed. brasileira. São Paulo: Livraria Martins Fontes Editora Ltda., 1991. Organizadores: Michael Cole, Vera John-Steiner, Sylvia Scribner, Ellen Souberman. Tradução: José Cipolla Neto, Luis Silveira Menna Barreto, Solange Castro Afeche.

MUSEU HISTÓRICO ITINERANTE - MUH 6.0

Alice Elisa Dal Bem de Paiva; Leandro Hecko

RESUMO – Este Projeto de Extensão, vinculado ao Núcleo de Estudos Interdisciplinares de História das Antiguidades – NEIHA-UFMS, nesta sexta edição, buscou atender públicos diversos oriundos das escolas públicas e privadas da Educação Básica do município de Três Lagoas e outros da região que manifestem interesse. Tendo acumulado, frente às edições entre 2018 e 2024, mais de 100 peças de valor didático para as áreas de História e Arqueologia, conta-se com itens significativos das seguintes culturas: Pré-História, Egito Antigo, Grécia Antiga, Tiwanaku, Mesoamérica Pré-Colombiana e História do Brasil. Como novidade, para as ações de 2025, socializamos itens referentes à pré-história e história de Três Lagoas e região, por meio da divulgação em palestras e exposições de banners de materiais disponíveis no catálogo do MUARQ-UFMS com base nas obras de MARTINS, Gilson Rodolfo; KASHIMOTO, Emília Mariko. Desta forma, foram montadas exposições nas escolas e espaços da UFMS com o intuito de receber o público visitante supracitado, colaborando com a divulgação do curso de História, bem como da UFMS, no seio da comunidade a qual a acolhe.

Palavras-chave: museu itinerante, história, arqueologia, extensão

Apoio: Proece/UFMS

Referências

- [1] MARTINS, Gilson Rodolfo; KASHIMOTO, Emília Mariko. Catálogo de ferramentas de pedra lascada dos povos pré-coloniais que viveram no território de Mato Grosso do Sul, entre 12.000 e 3.000 anos atrás. Campo Grande, MS: Life Editora, 2014.
- [2] MARTINS, Gilson Rodolfo; KASHIMOTO, Emília Mariko. Catálogo de artefatos cerâmicos arqueológicos de Mato Grosso do Sul. Campo Grande, MS : Instituto Histórico e Geográfico de Mato Grosso do Sul, 2019.

ALONGUE-SE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Aline Fernanda Barbosa de Souza; Maria Eduarda Galdino Barbosa; Taynara Ramos Cortez; Sophia Montenegro Dib de Castro; Silvia Beatriz Serra Baruki; Lidyane Ferreira Zambrin

RESUMO – RESUMO – O envelhecimento populacional é um fenômeno natural e demanda ações que promovam a saúde, a autonomia e a qualidade de vida da pessoa idosa. Nesse processo é comum que tenham alterações fisiológicas que se destacam na perda de flexibilidade muscular, redução de equilíbrio corporal e declínio da capacidade corporal, são fatores que comprometem na independência e o bem-estar [1]. Neste sentido, o Programa Institucional Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI) atua como um meio para promover a inclusão e o aprendizado contínuo de pessoas com 60 anos ou mais, como a melhoria da qualidade de vida, ensino e aprendizagem nos Cursos de Graduação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Nesse contexto, o projeto de extensão “Alongue-se”, vinculado a UnAPI/UFMS do Campus do Pantanal (CPAN), é uma ação voltada para melhoria da flexibilidade e mobilidade articular, do equilíbrio e fortalecimento do convívio social. O Alongue-se é desenvolvido semanalmente, com uma hora de duração, e oferta exercícios de alongamentos musculares adaptados às necessidades individuais de cada idoso participante do projeto. O projeto é conduzido pela Docente Prof.a. Dra. Lidyane Ferreira Zambrin e, atualmente conta com seis alunas monitoras do curso de Educação Física, favorecendo não só ganhos físicos, mas melhora nos aspectos sociais e emocionais, como auto-estima, disposição e sentimento de pertencimento. Esta ação consolida-se como uma estratégia de promoção de um envelhecimento ativo e saudável, valorizando a autonomia, a dignidade e a participação da pessoa idosa. A metodologia das aulas consiste em encontros iniciados com breve aquecimento em formato de dança, seguido de exercícios de alongamento muscular adaptados às necessidades individuais e finalizados com atividades de relaxamento, incluindo massagens realizadas pelas próprias participantes, estimulando também a socialização. Os resultados observados e relatados pelos participantes indicam melhorias na mobilidade, disposição para atividades cotidianas, autoestima e integração social, reforçando a importância de um ambiente acolhedor para a adesão e continuidade das práticas. Conclui-se que o Alongue-se contribui para a promoção de um envelhecimento ativo e saudável, reafirmando o papel da UnAPI como espaço de cuidado, valorização e participação social da pessoa idosa.

Palavras-chave: envelhecimento saudável, alongamento, equilíbrio corporal, qualidade de vida, qualidade de vida

Apoio: Proece

Referências

[1] [1] Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Envelhecimento e saúde da pessoa idosa/Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2007

INGLÊS PARA PROPÓSITOS ESPECÍFICOS: UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR NOS CURSOS DE LETRAS E CONTABILIDADE

Aliny Moraes de Menezes; Cindy Cruz dos Santos; Karla Ferreira da Costa

RESUMO – Este trabalho apresenta os resultados de um projeto de formação inicial docente voltado para o ensino de língua inglesa para propósitos específicos, com ênfase no curso de Contabilidade da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). O objetivo central foi ampliar o repertório linguístico dos discentes de Contabilidade, sobretudo em termos técnicos da área, e, simultaneamente, possibilitar aos licenciandos em Letras a vivência de práticas pedagógicas aplicadas a contextos específicos de ensino. A metodologia adotada baseou-se em reuniões semanais de planejamento, nas quais foram elaboradas atividades didáticas que integravam o vocabulário contábil ao ensino do inglês instrumental. As atividades foram aplicadas junto às turmas de Contabilidade e avaliadas de forma contínua, a partir de observações, análises reflexivas e feedbacks dos estudantes. Os resultados evidenciaram grande receptividade por parte dos alunos de Contabilidade, que reconheceram a relevância das atividades para sua formação acadêmica e futura atuação profissional. As discussões realizadas durante a elaboração dos materiais mostraram a importância da interdisciplinaridade, ao articular conhecimentos linguísticos e conteúdos da área contábil. Para os licenciandos em Letras, a experiência contribuiu significativamente para o desenvolvimento de competências pedagógicas e metodológicas, especialmente no que se refere à adaptação de conteúdos e à elaboração de materiais para contextos de ensino específicos. Conclui-se que o projeto alcançou seus objetivos, promovendo benefícios tanto para os estudantes de Contabilidade quanto para a formação inicial docente, consolidando-se como experiência relevante em um cenário educacional cada vez mais globalizado e interdisciplinar.

Palavras-chave: inglês instrumental; contabilidade; formação inicial

Referências

- [1] SOUZA, Adriana Grade Fiori Et Al. *Leitura em Língua Inglesa: Uma Abordagem Instrumental*. 2. Ed. Atual. São Paulo, Sp: Disal, 2012. 203 P. Isbn 9788578440626.
- [2] ROSA, Stéfanie Fernanda Pistoni Della; KAWACHI-FURLAN, Cláudia Jotto; AUGUSTO-NAVARRO, Eliane Hércules. *Inglês para propósitos específicos (IPE): características e tendências atuais de ensino*. 2016.
- [3] VIAN JR, Orlando. Ensino de inglês para negócios: diferentes abordagens para diferentes necessidades. *the ESpecialist*, v. 35, n. 2, 2014.

A LEGALIDADE DAS APOSTAS DIGITAIS NO BRASIL: ASPECTOS HISTÓRICOS, SOCIAIS E ECONÔMICOS

Allana Luiza Capistrano da Fonseca; Juliane Mendes Monteiro; Joice Chiareto

RESUMO – Este trabalho tem como objetivo apresentar um cenário inicial sobre as publicações científicas dos jogos digitais de apostas no contexto brasileiro. Sendo parte do projeto de extensão “Gestão de Operações: consultoria de criação de novos negócios” da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Campus do Pantanal localizado em Corumbá-MS. Antes um tema de proibição, hoje se normalizou nas telas e nos bolsos dos brasileiros. A rapidez que novas categorias de jogos e plataformas digitais surgem exige do Estado uma atitude eficiente para seguir as mudanças desse setor, que cresce de forma rápida, conforme discutimos por (Da Silva Matos, 2025). Além disso, o uso de recursos para apostas impacta no desempenho econômico, pois desvia recursos que inicialmente iriam para o consumo. Essa pesquisa se motivou pelo aumento de acessos e usuários em plataformas de apostas online após a normatização da Lei 14.790/2023. Pelo temor que esses jogos podem trazer para a sociedade faz-se essencial apontar os pontos positivos sobre a regulamentação, a geração de empregos, a arrecadação fiscal, o valor do esporte, o combate ao mercado ilegal e o potencial uso para diversão e lazer. (CNN, 2024) Segundo o Banco Central, apenas em agosto, 5 milhões de inscritos no Bolsa Família gastaram R\$ 3 bilhões em bets, isso representa 21% do total do programa social, assim, cada R\$ 5 pagos pelo governo, R\$ 1 foi para apostas, um lucro de mais de R\$ 20 bilhões. (Senado Federal, 2024) Adotou-se a pesquisa bibliográfica, com base na abordagem qualitativa, expondo aspectos relevantes com foco em artigos publicados. A análise deu-se entre os dias 28/06/2025 a 01/07/2025, foram analisados 17 artigos, dos anos 2013 a 2025. Palavras-chaves utilizadas: jogos de apostas, tigrinho, jogos de azar online e sites de apostas. As fontes foram Biblioteca Online do Senado, plataforma Sucupira da Capes e base dos dados Scielo. Os resultados mostram que os temas mais comuns abordaram 6 tópicos associados com a temática central do trabalho: a legalização e regulamentação dos jogos/apostas online no Brasil; a evolução legislativa; o crescimento econômico e fiscal; a prevenção de fraudes e a integridade esportiva; proteção ao consumidor nas práticas íntegras e a atuação da CPI das Bets. Tal pesquisa demonstrou que esse tema ainda é escasso nas publicações brasileiras, apresentando muitas oportunidades para novos trabalhos na área.

Palavras-chave: jogos digitais, apostas, comportamento do consumidor

Referências

- [1] DA SILVA MATOS, Ray Nascimento; DE CAMARGO JUNIOR, Waldir Franco. JOGOS DE AZAR E APOSTAS ONLINE: UM OLHAR SOBRE A LEI DAS BETS. Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação, v. 11, n. 5, p. 6103-6123, 2025.
- [2] SENADO FEDERAL. Beneficiários do Bolsa Família enviaram R\$ 3 bi para bets em agosto, segundo o BC. Rádio Senado, 25 set. 2024. Disponível em: [//www12.senado.leg.br/radio/1/noticia/2024/09/25/beneficiarios-do-bolsa-familia-enviaram-r-3-bi-para-bets-em-agosto-segundo-o-bc](http://www12.senado.leg.br/radio/1/noticia/2024/09/25/beneficiarios-do-bolsa-familia-enviaram-r-3-bi-para-bets-em-agosto-segundo-o-bc)>. Acesso em: 6 ago. 2025.
- [3] CNN BRASIL. Regulamentação das apostas no Brasil: impactos e benefícios para a sociedade. CNN Brasil, 5 ago. 2025. Disponível em: [//www.cnnbrasil.com.br/esportes/apostas/legalidade-e-regulamentacao/regulamentacao-das-apostas-no-brasil-impactos-e-beneficios-para-a-sociedade](http://www.cnnbrasil.com.br/esportes/apostas/legalidade-e-regulamentacao/regulamentacao-das-apostas-no-brasil-impactos-e-beneficios-para-a-sociedade)>. Acesso em: 6 ago. 2025

MEMÓRIAS DE EXTENSÃO: A ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Amanda Delmondes Ribeiro; Liliam Cristina Caldeira

RESUMO – Este trabalho tem como objetivo socializar uma trajetória formativa vivenciada no Núcleo de Aperfeiçoamento em Educação de Jovens e Adultos, do curso de Pedagogia (Faed/UFMS), evidenciando princípios e elementos essenciais para uma prática pedagógica crítica, contextualizada e humanizada. A experiência, fundamentada nos pressupostos Brandão e de Paulo Freire, compreende a alfabetização como ato político, de resistência e transformação social, valorizando os saberes, histórias e vivências dos educandos. As ações ocorreram em diferentes contextos: sala de EJA em uma Escola Municipal de Campo Grande - MS, aula particular de alfabetização com o senhor José Borges, projeto de alfabetização de idosos vinculado ao Programa Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UFMS) e na Escola Especial de Campo Grande - MS. O acompanhamento, por meio de observação participante, possibilitou compreender as implicações da alfabetização para inclusão, aprendizagem e valorização dos saberes, reforçando a importância de práticas educativas contextualizadas e humanizadoras. As atividades interdisciplinares buscaram aproximar o conteúdo da realidade dos estudantes, utilizando literatura, meio ambiente, poesia e dinâmicas participativas para despertar o interesse, estimular a reflexão crítica e fomentar o respeito às diferenças. As vivências revelaram que a docência na EJA exige empatia, escuta ativa e metodologias que respeitem a autonomia dos sujeitos, contribuindo para uma educação libertadora e emancipadora. Observou-se que práticas contextualizadas, relacionadas ao universo adulto e às experiências de vida, fortalecem o protagonismo, a construção coletiva do conhecimento e o vínculo com a escola. A diversidade etária e de ritmos dos educandos demandou do educador adaptação metodológica, sensibilidade e compromisso ético-político, evidenciando que a alfabetização na EJA transcende aspectos técnicos, configurando-se como um processo político, ideológico e humanizador, capaz de reconstruir identidades e ampliar as possibilidades de participação social.

Palavras-chave: alfabetização de jovens, adultos e idosos, paulo freire e educação libertadora, transformação social e práxis educativa

Apoio: UnAPI

Referências

- [1] AZEVEDO, José Clóvis. Educação Popular: Alguns Elementos Epistemológicos. Revista da Faculdade de Direito Uniritter, v. 1, n. 11, 2010.
- [2] BRANDÃO, Carlos R. O que é o método Paulo Freire, 1987.
- [3] FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. São Paulo: Cortez, 1989.

RODAS DE CONVERSA SOBRE O ACESSO ÀS UNIVERSIDADES PÚBLICAS

Amanda Santana Maciel; Bárbara Rita dos Anjos Almeida; Isabelly Godoi dos Santos; Lara Beatriz dos Santos Fernandes; Mariana Jacques Bergamo; Thaize de Souza Reis

RESUMO – A partir do Estágio Obrigatório em Processos Psicossociais nas Políticas Públicas e Institucionais I, do curso de Psicologia, sob a supervisão da docente Thaize de Souza Reis, durante o primeiro semestre de 2025, na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), foi realizada uma ação de extensão com o objetivo de informar estudantes de uma escola pública sobre o ingresso em Universidades Públicas no Estado do Mato Grosso do Sul (MS). Inicialmente, percebeu-se uma lacuna em relação a informações quanto às formas de acesso à universidade e sobre o ensino superior, o que motivou a realização da extensão: Formas de Ingresso às Universidades no Mato Grosso do Sul. A ação de extensão contou com a realização de um manual, contendo informações sobre a Lei 14.723/2023 (lei de cotas), ENEM, SISU, vestibulares (UFMS, UEMS, UFGD) e PASSE (UFMS) que acontecem no MS. Conjuntamente, as estagiárias ministraram palestras sobre a temática, respondendo dúvidas sobre inscrições, provas, cursos e vivência na Universidade. Por fim, uma conta no Instagram (@rumoauniversidadems) foi criada com objetivo de expandir as informações em relação à extensão, bem como divulgar datas de abertura de inscrições, datas de prova, cursos disponíveis nas universidades e outras informações importantes. O uso do Instagram foi selecionado por ser uma rede social muito utilizada pelos estudantes do Ensino Médio. A partir das experiências, percebeu-se que as ações de extensão contribuíram significativamente para a formação de uma ponte entre o ensino médio e a universidade, a partir do interesse dos alunos demonstrado nas palestras, e evidenciaram o papel transformador da Psicologia no contexto educacional. Nessa articulação, a Psicologia atua como mediadora de projetos de vida e agente político, promovendo o acesso a direitos como o ingresso ao ensino superior, sobretudo entre jovens da escola pública que enfrentam desigualdades. O interesse e a participação dos alunos revelaram a relevância e o impacto da proposta.

Palavras-chave: acesso ao ensino superior, manual informativo, universidade pública

Referências

- [1] ANTUNES, Maria Aparecida Moysés. Psicologia escolar e educacional: história, compromissos e perspectivas. *Psicologia Escolar e Educacional*, São Paulo, v. 12, n. 2, p. 469-475, dez. 2008.
- [2] BARBOSA, Rejane Maria; MARINHO-ARAÚJO, Clasy Maria. Psicologia escolar no Brasil: considerações e reflexões históricas. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, Campinas, v. 27, n. 3, p. 393-402, jul./set. 2010.

DIA DO MÉDICO VETERINÁRIO: EXTENSÃO E INTEGRAÇÃO COM A COMUNIDADE ACADÊMICA

***Amanda Souza Cardoso; Anahi Souto Vieira; Amanda Rafaelly Rodrigues Lopes;
Bruna Cristina Ferreira Costa; Bruno Costa Oliveira; Gabrielle Leal Fagundes Soares***

RESUMO – No dia 9 de Setembro nós comemoramos o dia do Médico Veterinário, devido a isto nós gostaríamos de instituir o dia “D” com a nossa comunidade acadêmica. Nosso objetivo é de realizar um dia de palestra com profissionais de diversas áreas da medicina veterinária, para que os nossos estudantes possam conhecer todas as áreas de atuação, e oferecer minicursos, sendo que desta forma podemos integrar os nossos futuros veterinários com os profissionais que já atuam no mercado. Criando um ambiente de compartilhamento de experiências profissionais.

Palavras-chave: palestra, veterinário, atualização

Apoio: CPar/UFMS

Referências

[1] CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA VETERINÁRIA. História: Institucional. 29 out. 2019. Disponível em: <https://www.cfmv.gov.br/historia-4/institucional/2019/10/29/>. Acesso em: 5 ago. 2025.

ESOPHAGECTOMIA DE MCKEOWN: TÉCNICA MINIMAMENTE INVASIVA ASSISTIDA POR ROBÔ VERSUS TÉCNICA CONVENCIONAL - REVISÃO SISTEMÁTICA E META-ANÁLISE DE ENSAIOS CLÍNICOS RANDOMIZADOS

Amorim Domigos Neves; José Manuel Comprido; Iago Costa Grillo; Beatriz Mello; Maura Kawano Hokama

RESUMO – Atualmente, a esofagectomia minimamente invasiva convencional (MIE) é a abordagem cirúrgica preferida para o câncer de esôfago. Apesar da crescente popularidade da esofagectomia minimamente invasiva assistida por robô (RAMIE), suas vantagens potenciais em relação à MIE ainda são desconhecidas. Pesquisamos no PubMed, Embase e na base de dados Cochrane por ensaios clínicos randomizados (ECRs) que comparassem a RAMIE com a MIE em pacientes com câncer de esôfago e que relatassem os resultados de interesse. Foram coletadas as diferenças médias (DM) com intervalos de confiança (IC) de 95%. A análise estatística foi realizada usando o Review Manager 5.1.7 (Cochrane Collaboration). A heterogeneidade foi avaliada com estatísticas I². Incluímos três ECRs com 721 pacientes, dos quais 364 (50,4%) foram submetidos à RAMIE. O número de linfonodos dissecados aumentou nos pacientes submetidos à RAMIE (DM 3,72 linfonodos; IC 95% 1,07 a 6,37; $p = 0,06$). Resultados semelhantes foram observados em uma subanálise do número de linfonodos torácicos dissecados (MD 1,36 linfonodos; IC 95% 0,12 a 2,61; $p = 0,03$), mas não dos linfonodos abdominais (MD 0,30 linfonodos; IC 95% -0,69 a 1,29; $p = 0,55$). A RAMIE foi associada a uma redução na perda de sangue (DM -47,76 mL; IC 95% -70,06 a -25,46; $p = 0,0001$), tempo operatório torácico (MD -21,96 minutos; IC 95% -33,82 a -10,10; $p = 0,0003$) e tempo operatório abdominal (MD -15,10 minutos; IC 95% -18,51 a -11,69; $p = 0,00001$) em comparação com a MIE. Esta meta-análise de ECRs constatou que, em pacientes com câncer de esôfago, a RAMIE aumentou o número de linfonodos dissecados e reduziu a perda de sangue e o tempo operatório em comparação com a MIE.

Palavras-chave: mie, ramie

Referências

[1] SUGHETHA, A.; GUPTA, A.; DARSHAN, B. M.; SAPNA, N.; SM, A.; PARAG, D. Minimally invasive surgery: a paradigm shift in surgical procedures. International Journal of Innovative Science and Research Technology, v. 9, n. 9, p. 2107-2116, set. 2024

ÁCIDO TRANEXÂMICO TÓPICO VERSUS INTRAVENOSO EM PACIENTES SUBMETIDOS A CIRURGIA CARDÍACA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA E META-ANÁLISE DE ENSAIOS CLÍNICOS RANDOMIZADOS

Amorim Domigos Neves; José Manuel Comprido; Ana Paula Deluca; Antonino de Jesus; Kristine Santos; Gabriel Victor Almeida Nascimento; Maura Kawano Hokama

RESUMO – O ácido tranexâmico (ATx) é utilizado por rotina em cirurgia cardíaca para minimizar a hemorragia perioperatória e reduzir a necessidade de transfusão. Embora o ATx intravenoso (IV) seja eficaz, tem sido associado a eventos adversos, incluindo convulsões e complicações tromboembólicas. O ATx tópico surgiu como uma alternativa potencialmente mais segura, no entanto, a eficácia e a segurança comparativas da administração tópica versus IV permanecem incertas. A nossa meta-análise tem como objetivo avaliar a eficácia relativa e a segurança do ATx tópico versus IV em doentes adultos e pediátricos submetidos a cirurgia cardíaca, com base em dados de ensaios clínicos randomizados (ECRs). Pesquisamos no Pubmed, Embase e na base de dados Cochrane ensaios clínicos aleatórios (ECR) que comparassem o ATx tópico com o ATx intravenoso em doentes submetidos a cirurgia cardíaca e que relatassem os resultados de interesse. Combinamos o odds ratio (OR) e as diferenças médias padrão (SMD) com intervalos de confiança (IC) de 95% utilizando o Review Manager 5.1.7 (Cochrane Collaboration). A heterogeneidade foi avaliada com a estatística I². Incluímos cinco ECRs com 3.517 pacientes, dos quais 1.762 (50,2%) receberam ATx tópico. Não houve diferenças na transfusão de glóbulos vermelhos em adultos (OR 1,12; 95% CI 0,55-2,31; $p = 0,75$) e em crianças (SMD 0,08; 95% CI -0,21-0,38; $p = 0,59$). Outros resultados, incluindo a incidência de convulsões em adultos (OR 0,36; 95% CI 0,12-1,05; $p = 0,06$), transfusão de quaisquer produtos sanguíneos em doentes adultos (OR 1,27; 95% CI 0,71-2,27; $p = 0,42$), transfusão de plaquetas em adultos (OR 1,39; 95% CI 0,85-2,28; $p = 0,19$) e em crianças (DMP 0,15; 95% CI -0,20-0,49; $p = 0,41$) foram comparáveis entre os dois grupos. A transfusão de plasma fresco congelado em adultos foi significativamente menos frequente nos doentes que receberam ATx intravenoso (OR 1,48; 95% CI 1,21-1,81; $p = 0,0002$). Por outro lado, não houve diferença estatisticamente significativa entre os dois grupos na transfusão de plasma fresco congelado no pós-operatório em crianças (SMD 0,19; 95% CI -0,48-0,85; $p = 0,59$). A meta-análise mostrou que o ATx tópico é alternativa viável ao ATx IV em cirurgias cardíacas, sem diferenças relevantes em transfusões, uso de hemoderivados ou complicações maiores, embora as evidências ainda sejam limitadas.

Palavras-chave: ácido tranexâmico, cirurgia cardíaca

Referências

[1] LIER, H.; MAEGELE, M.; SHANDER, A. Tranexamic acid for acute hemorrhage: a narrative review of landmark studies and a critical reappraisal of its use over the last decade. *Anesthesia and Analgesia*, Philadelphia, v. 129, n. 6, p. 1574-1584, dez. 2019

RAÍZES DE SAÚDE - HORTA VERTICAL MEDICINAL

Ana Alice Fagundes Cabral; Ana Julia Teodoro Correa; Isabel Cristina Silva Ramos de Oliveira; Juliana Prado de Almeida; Juliano de Carvalho Cury

RESUMO – O aumento de problemas ambientais, as crises econômicas e a redução do poder aquisitivo da população trazem necessidades de reflexão quanto aos hábitos de consumo e impactos ambientais. Assim, o cultivo dos próprios alimentos é uma prática cada vez mais disseminada como forma de consumo sustentável, mas o crescimento das cidades e a redução das áreas disponíveis para cultivo dificultam a aplicação desse estilo de vida. Nesse contexto, esta proposta de ação de extensão, desenvolvida no âmbito da disciplina Extensão em Ciências Biológicas I da UFMS, busca difundir a produção de hortas verticais e o cultivo de plantas medicinais a pessoas de diferentes faixas etárias. A ação consistiu em palestras educativas sobre os benefícios das hortas verticais, das plantas medicinais e seus usos, além de uma parte prática, no formato de oficina, com a construção de uma horta vertical com materiais reciclados, orientada pelos instrutores e com o apoio de uma cartilha didática. Dessa forma, o contato direto com o cultivo estimula não só práticas alimentares saudáveis e conscientes pela produção de produtos orgânicos e fitoterápicos, mas também uma terapia alternativa contra o estresse da vida urbana. No ambiente escolar, a horta vertical pode ser incorporada ao currículo como uma prática pedagógica sustentável, incentivando a consciência ecológica, a interdisciplinaridade e o aprendizado ativo. Essas metas foram atingidas principalmente durante a aplicação da ação com o público idoso, em colaboração com os projetos da UFMS “Universidade Aberta à Pessoa Idosa” (UnAPI), especificamente com os alunos da atividade de Horticultura Agroecológica, e Jardim Medicinal. Para este público alvo participante da UnAPI e do Jardim Medicinal foi possível a realização de uma palestra seguida de uma oficina onde foi montada uma horta vertical. Também foi realizada uma palestra para alunos do ensino médio da EE Prof. Silvio Oliveira dos Santos. Como resultado, a atividade possibilitou que todos os envolvidos aprendessem sobre os benefícios das plantas medicinais e seu cultivo em espaços reduzidos, resgatando saberes populares e incentivando a autonomia por meio de práticas sustentáveis.

Palavras-chave: agricultura urbana, sustentável

Referências

- [1] CHAGAS, Alexandre Rafael das; FONTENELE, Zilfran Varela. A horta vertical como conteúdo de educação ambiental na educação básica. In: Congresso Nacional de Educação – CONEDU. Anais... Disponível em: www.conedu.com.br. Acesso em: abr. 2025.
- [2] SANTOS, Maria de Fátima; IORI, Piero. Plantas medicinais na introdução da educação ambiental na escola: uma revisão. Conexão Ciência, Formiga/MG, v. 12, n. 2, p. 132-138, 2017.
- [3] RODRIGUES, Vanda Gorete Souza. Cultivo, uso e manipulação de plantas medicinais. Porto Velho: Embrapa Rondônia, 2004. 25 p. (Documentos / Embrapa Rondônia, n. 91).

USO RACIONAL DE BASES ANTIMICROBIANAS DE MODO A PREVENIR A OCORRÊNCIA DE RESÍDUOS DE MEDICAMENTOS VETERINÁRIOS EM ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL (CARNE E LEITE).

Ana Beatriz Aparecida do Amaral; Paulo Vinicius da Costa Mendes; Arthur Gonçalves Martins; Gabriel Queiroz Vieira dos Santos; Kettly Natielli Ribeiro Dias; Milena Alves da Silva; Ana Izabel Passarella Teixeira

RESUMO – Este projeto de extensão visa incentivar o uso adequado de antimicrobianos na produção animal, com o objetivo de evitar a presença de resíduos desses medicamentos em alimentos como carne e leite. Essa iniciativa é importante para garantir a qualidade dos produtos, proteger a saúde dos consumidores e evitar prejuízos financeiros aos produtores causados por resíduos acima dos limites permitidos.

Palavras-chave: uso racional, antibióticos, resíduos, carne, leite

Apoio: Camda – Cooperativa Agropecuária Unidade de Paranaíba MS

Referências

- [1] Brasil. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (Mapa). Manual de boas práticas para uso racional de antimicrobianos na produção animal. Disponível em: Mapa.gov.br
- [2] FAO (Food and Agriculture Organization of the United Nations). The FAO Action Plan on Antimicrobial Resistance 2016–2020.
- [3] PRESCOTT, J.F., BAGGOT, J.D., WALKER, R.D. Antimicrobial Therapy in Veterinary Medicine. 5th Edition. Wiley-Blackwell, 2013.

OFICINAS LETRARTE: PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES EM LÍNGUA PORTUGUESA E ARTES VISUAIS NO CONTEXTO PRISIONAL

**Ana Beatriz Ramos Querobim; Cristhiane Ribeiro Alves; Daniel de Britto Araújo;
Edna Pagliari Brun; Luciene Paula Machado Pereira;
Rozana Vanessa Fagundes Valentim de Godoi**

RESUMO – O Projeto “Oficinas LETRARTE: prática pedagógica com a língua portuguesa e as artes visuais” visa contribuir com a presença e o fortalecimento das ações de extensão na formação docente inicial e também possibilita experiências formativas interdisciplinares, a partir da integração entre os cursos de Letras e de Artes Visuais da FAALC. Essa parceria fomenta as atividades realizadas no âmbito do funcionamento do Laboratório de Práticas Pedagógicas em Artes, Letras e Comunicação da FAALC - LAPALC - e visa colaborar com o desenvolvimento do trabalho docente em suas etapas articulado com a sua realização efetiva, o trabalho pedagógico com diversas pessoas em espaços escolares e não-escolares. Desse modo, a atividade de extensão se realiza, como não podia deixar de ser, na relevância social de proporcionar experiências significativas de aprendizagem que contemplem a Língua Portuguesa, a Literatura e as Artes, a diversos sujeitos inseridos na etapa de escolarização do Ensino Médio. A realização das oficinas contemplará as etapas condizentes ao trabalho docente - curadoria/planejamento, desenvolvimento/realização da atividade, socialização e reflexão/(auto)avaliação, sob a orientação e supervisão das professoras formadoras participantes, de modo a contribuir com um processo de formação significativo, alicerçado na ação reflexiva. Nesse sentido, destaca-se a experiência realizada no Estabelecimento Penal Feminino Irmã Irma Zorzi, em que se promoveu a leitura mediada do conto Circuito Fechado, de Ricardo Ramos, em diálogo com a instalação em vídeo Can't Help Myself, de Sun Yuan e Peng Yu. A atividade desencadeou reflexões críticas acerca de aprisionamento, rotina e alienação, permitindo às participantes relacionarem os textos artísticos às suas vivências no contexto prisional. A etapa de produção artística, por meio de recorte e colagem, evidenciou a multiplicidade de leituras possíveis e favoreceu a expressão criativa.

Palavras-chave: práticas pedagógicas, formação inicial docente, letras, artes visuais, práticas de análise linguística

Referências

- [1] BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC/SEB, 2018. (Ensino Médio).
- [2] BRASIL, Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CP n. 4/2024. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissional do Magistério da Educação Escolar Básica (cursos de licenciatura, de formação pedagógica para graduados não licenciados e de segunda licenciatura). Brasília: Diário Oficial da União, 27/maio, 2024, seção 1, p. 49.
- [3] IMBERNÓN, Francisco. Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza. São Paulo: Cortez, 2011.

PERFIL NEUROLÓGICO PELO EXAME NEUROLÓGICO INFANTIL DE HAMMERSMITH (HINE) EM LACTENTES DE UM PROGRAMA DE FOLLOW-UP NEONATAL

Ana Carolina Aguirres Braga; Amanda de Oliveira Arguelho; Juliana Teixeira de Almeida; Maria Angélica Marcheti; Daniele Soares-Marangoni

RESUMO – O acompanhamento fisioterapêutico de lactentes com riscos clínicos ao nascimento é essencial para a detecção precoce de alterações no desenvolvimento. O Exame Neurológico Infantil de Hammersmith (HINE) é uma das ferramentas consideradas padrão-ouro para avaliar o risco de alterações do desenvolvimento neurológico. Na literatura, há poucos dados sobre o perfil neurológico examinado por ferramentas padrão-ouro em lactentes acompanhados em serviços de seguimento neonatal. Este estudo teve como objetivo descrever o perfil de lactentes acompanhados em um programa de follow-up neonatal em sua primeira avaliação pelo HINE. Trata-se de um estudo transversal realizado no Projeto de Extensão “Follow-up do Desenvolvimento Motor de Recém-nascidos”, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, entre março de 2022 e agosto de 2025. Foi analisada a pontuação total do HINE, que considera tônus, postura, movimentos, reflexos e reações, bem como a ocorrência de assimetrias nesses testes, aos 3 meses de idade (corrigida para a prematuridade). Foi realizada análise estatística descritiva por meio de médias e desvio-padrão e frequências brutas e percentuais. Estudo aprovado sob CAAE: 67923223.7.0000.0021. No período, 110 lactentes foram avaliados no projeto, sendo a maioria (n=67; 60,9%) do sexo masculino, com idade corrigida média de $15,8 \pm 8,4$ semanas, idade gestacional média de $33 \pm 4,39$ semanas, oriundos da capital (n=76; 69,1%), cidades do interior (n=26; 23,6%) e Paraguai (n=2; 1,82%). A pontuação média no HINE foi de $57,25 \pm 7,86$ pontos. Assimetrias foram observadas em 55,5% (n=61) dos casos. Os resultados evidenciam que, embora a maioria dos lactentes tenha apresentado desempenho neurológico dentro da normalidade, há um número expressivo de lactentes com assimetrias neuromotoras. Isso indica a necessidade de acompanhamento contínuo para oferecer orientação precoce às famílias e potencializar as chances de referência à intervenção em tempo oportuno quando necessário.

Palavras-chave: desenvolvimento infantil, exame neurológico, hammersmith, follow-up neonatal

Apoio: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (Capes) - Código de Financiamento 001; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

Referências

- [1] DUBOWITZ, L. M. S. DUBOWITZ, V. The neurological assessment of the preterm and full-term newborn infant. Clinics in Developmental Medicine. v. 79. United Kingdom: SIMP, Blackwell. 1981.
- [2] HAATAJA, L. et al. Optimality score for the neurologic examination of the infant at 12 and 18 months of age. J Pediatr. v. 135, p. 153-161. 1999.

A VIOLÊNCIA DE GÊNERO E A RESPOSTA ESTATAL INSUFICIENTE: UMA ANÁLISE DO PACOTE ANTIFEMINICÍDIO NO BRASIL

*Ana Carolina Nascimento da Silva; Lara Luiza Tornaciele da Silva;
Maria Angélica Biroli Ferreira da Silva*

RESUMO – A violência contra a mulher configura-se como uma das mais graves manifestações da desigualdade de gênero na sociedade brasileira contemporânea, refletindo padrões históricos de discriminação e controle. Segundo o Fórum Brasileiro de Segurança Pública, em 2023 o Brasil registrou mais de 1.400 feminicídios, revelando a incapacidade estatal em prevenir, punir e erradicar tais crimes. Nesse contexto, foi instituída a Lei nº 14.994/2024, conhecida como Pacote Antifeminicídio, sancionada em 9 de outubro de 2024, que fixou pena mínima de 20 anos e máxima de 40 anos para o feminicídio, criou tipificação específica no Código Penal, elevou punições para o descumprimento de medidas protetivas e estabeleceu dispositivos de reforço à repressão da violência de gênero. A pesquisa caracteriza-se por abordagem qualitativa, descritiva e reflexiva, sustentada em levantamento bibliográfico e análise documental. A análise foi conduzida em duas frentes: (1) Levantamento teórico sobre violência de gênero, função da sanção penal e críticas ao Direito Penal simbólico; (2) Estudo da aplicabilidade da Lei nº 14.994/2024 à luz do contexto brasileiro, buscando identificar convergências e lacunas entre o texto legal e a realidade social. Os dados revelam que a violência contra a mulher no Brasil ocorre de forma cíclica e progressiva, com início em ofensas verbais, ameaças e perseguições, que frequentemente evoluem para agressões físicas e feminicídio. O Pacote Antifeminicídio representa resposta importante do Legislativo, mas sua eficácia está condicionada à existência de um aparato estatal funcional e integrado. Alterações legislativas sem suporte estrutural tendem a atender mais ao clamor social do que à efetiva proteção de bens jurídicos. Conclui-se que o Estado brasileiro atua, predominantemente, de forma reativa, intervindo somente quando a violência já alcançou níveis extremos e não cumpre sua função ressocializadora, tornando ilusória a ideia de que o encarceramento isolado pode reeducar agressores e prevenir novos crimes. Diante dos índices persistentes e da complexidade estrutural do problema, verifica-se que sua eficácia depende diretamente de ações complementares e integradas. A lei, isoladamente, não é capaz de romper padrões culturais e institucionais enraizados, sendo imprescindível investir em políticas públicas de prevenção, educação em igualdade de gênero, fortalecimento das redes de proteção, capacitação de profissionais e atendimento psicossocial às vítimas.

Palavras-chave: violencia doméstica, feminicídio, direitos humanos

Referências

- [1] BUENO, Samira et al. Feminicídios em 2023. São Paulo: FBSP, 2024.
- [2] RODRIGUES, Fillipe Azevedo. Análise econômica do direito penal. São Paulo: RT, 2023.
- [3] ZAFFARONI, Eugenio Raúl. Em busca das penas perdidas. Rio de Janeiro: Revan, 1991.

PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NO CUIDADO ONCOLÓGICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS NA REDE FEMININA DE COMBATE AO CÂNCER

**Ana Carolina Rodrigues Gualdi; Ana Beatriz Rodrigues Gualdi;
Thays Inacio Rodrigues da Silva; Raíssa Malheiro Dourado; Anna Beatriz Pereira Lima;
Ana Carolina Dorigon Moço; Amanda Moreira Colletti; Rosa de Felipe Nsang Viñel Nfono;
Maria Clara Abrahão Albuquerque; Julie Massayo Maeda Oda**

RESUMO – Este relato apresenta as vivências de estudantes de Medicina da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), campus Três Lagoas, durante sua participação no projeto Oncoesperança, desenvolvido pela Liga Acadêmica de Oncologia em parceria com a Rede Feminina de Combate ao Câncer. A iniciativa teve como foco a aplicação de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) junto a pacientes oncológicos, promovendo uma experiência formativa centrada no acolhimento, na humanização e no vínculo terapêutico. Realizadas entre abril e agosto de 2025, as três oficinas do projeto proporcionaram momentos de profunda interação entre acadêmicos e pacientes. Na primeira, estudantes relataram a importância de adaptar o discurso técnico para uma linguagem acessível, ao conduzirem rodas de conversa sobre manejo da dor, combinando saberes biomédicos com práticas não farmacológicas. Muitos expressaram surpresa com o interesse e participação ativa dos pacientes, o que gerou reflexões sobre a escuta qualificada e o papel educativo do futuro profissional. Na segunda oficina, o uso de cantos e danças gerou impactos emocionais marcantes. Os acadêmicos relataram sentimentos de conexão, leveza e empatia ao perceberem a transformação do ambiente hospitalar em um espaço de expressão e bem-estar. Já no terceiro encontro, um diálogo aberto mediado por profissionais de saúde possibilitou a troca de experiências entre pacientes e estudantes, revelando desafios cotidianos do tratamento e ampliando a compreensão dos acadêmicos sobre a integralidade do cuidado. Ao final, os estudantes destacaram que a experiência proporcionou o desenvolvimento de habilidades socioemocionais essenciais, como empatia, escuta ativa e sensibilidade clínica. O projeto Oncoesperança reafirmou, para os participantes, que a inclusão das PICS na formação médica é uma estratégia potente para fortalecer a humanização e o cuidado centrado na pessoa.

Palavras-chave: oncologia, práticas de saúde complementares e integrativas, cuidado humanizado

Referências

- [1] REDE FEMININA DE COMBATE AO CÂNCER DE TRÊS LAGOAS. Prosas, [s.d.]. Disponível em: <https://ww-w.prosas.com.br/empreendedores/23241?locale=en>. Acesso em: 10 ago. 2025.
- [2] TESSER, C. D.; SOUSA, I. M. C. DE; NASCIMENTO, M. C. DO. Práticas Integrativas e Complementares na Atenção Primária à Saúde brasileira. Saúde em Debate, v. 42, n. spe1, p. 174-188, set. 2018. <https://doi.org/10.1590/0103-11042018S112> >. Acesso em: 10 ago. 2025.

NARRATIVAS COMO ESPAÇOS DE ESCUTA ATIVA E CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS POR CRIANÇAS DA BRINQUEDOTECA ABERTA DA UFMS

Ana Carolina Santos Ribeiro; Caio Matheus Fonseca Paes; Giovanna Bispo de Menezes; Luciene Cléa da Silva; Maysa dos Santos Gomes; Mayumi Machado Pitilin; Rebeca Louise de Souza Amorim

RESUMO – Esse trabalho é uma análise teórica das narrativas das infantis atentamente ouvidas durante ações do Projeto de Extensão “Histórias, brincadeiras e narrativas infantis”. As reflexões apresentadas buscam compreender como as crianças reagem, interpretam, perguntam e elaboram ideias a partir das histórias e qual a importância das inferências apontadas por elas. Além disso, trazemos a importância da escuta ativa e de um ambiente acolhedor, durante as contações de histórias e rodas de conversa na infância. A contação de histórias não se reduz à transmissão de conhecimentos prontos; ela é um espaço de diálogo, de construção, no qual se estabelece uma verdadeira troca entre quem narra a história e quem ouve. O presente trabalho foi desenvolvido a partir da seleção de narrativas infantis de três momentos vivenciados no primeiro semestre de 2025 do projeto de extensão, com uma turma de crianças de 2 a 4 anos, utilizamos a contação de história do livro “O homem que amava caixas” a história da “Princesa Pantaneira” do projeto “Brincar de fazer cinema” e uma roda de conversa e momentos de observação sobre árvores de Ipê. Diante da observação dessas vivências que ocorreram no projeto, que proporcionou momentos de contação de histórias, brincadeiras, observação da realidade, juntamente com a escuta ativa, tornou as ações mais significativas, seja para quem narrou as histórias ou para as crianças que estão envolvidas de forma integralmente. Ouvir o outro, antes de tudo, é reconhecer sua existência, e nesse sentido, as rodas de conversa tornaram-se eficazes para promover essa escuta. Isso porque, a partir do momento em que a criança percebe que está sendo escutada, sua motivação aumenta, e consequentemente, torna-se mais participativa. Além disso, por meio de perguntas simples, é possível iniciar um debate que gradualmente, pode conduzir a momentos sensíveis ou reflexivos, favorecendo tanto a ampliação da imaginação quanto o enriquecimento do repertório cultural.

Palavras-chave: escuta ativa, narrativas infantis, contação de histórias, inferências das crianças

Referências

- [1] VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- [2] KING, Stephen Michael. O Homem Que Amava Caixas. Editora Brinque-Book, 1997.
- [3] XAVIER, Tina. A Princesa Pantaneira. (Brasil, Mato Grosso do Sul, 2012, 9 min.) Direção e Produção: Tina Xavier; UFMS Alunos/as do 5º. Ano da Escola Municipal Abel Freire de Aragão.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO ENSINO MÉDIO: PROMOVENDO HABILIDADES SOCIAIS DE FORMA PRÁTICA

**Ana Clara Pedroso Gabardo; Christian Godoi de Souza dos Santos;
Gabriel Damasceno Azambuja; Ana Maria de Vasconcelos Silva**

RESUMO – Este trabalho descreve uma intervenção prática conduzida com alunos do 1º ano do Ensino Médio de uma escola pública em Campo Grande/MS. A ação integra o projeto de extensão “Orientação à queixa escolar (OQE) em escolas da rede estadual de Educação de Mato Grosso do Sul, vinculado à disciplina de Psicologia Escolar e Educacional II do curso de Psicologia da FACH/UFMS. A demanda original surgiu de reclamações dos professores sobre o comportamento dos alunos, que eles consideravam imaturo e infantil. Para analisar essa perspectiva, foi feita uma observação participante na sala de aula, que, no entanto, não validou a queixa inicial. O trabalho começou com uma escuta aos estudantes, que expressaram o desejo de debater sobre habilidades sociais. A iniciativa buscou conhecer e refletir sobre essas habilidades. A abordagem teórica utilizada foi a Psicologia Histórico-Cultural, compreende que na construção social do desenvolvimento humano está presente a dimensão afetiva, pois a interação implica uma atitude de afetação mútua entre as pessoas nela envolvidas. As atividades foram realizadas de março a junho de 2025, em encontros semanais de uma hora. A metodologia adotada priorizou a escuta atenta, a autonomia e as experiências pessoais dos alunos, tratando-os como participantes ativos na construção do conhecimento. Foram utilizadas técnicas como dramatizações, rodas de conversa e dinâmicas de grupo. Durante o processo, temas como autoconhecimento, sentimentos, emoções e comunicação foram explorados. A experiência mostrou um grupo de alunos engajado e participativo. Ao final, foi sugerido à equipe escolar a necessidade de criar ambientes que incentivem a expressão dos estudantes e fortaleçam as relações interpessoais na escola.

Palavras-chave: habilidades sociais, psicologia escolar, adolescência

Referências

- [1] SOUZA, Beatriz de Paula. Apresentando a orientação à queixa escolar. In: SOUZA, Beatriz de Paula (org.). Orientação à queixa escolar. São Paulo: Portal de Livros Abertos da USP, 2020. p. 97-117.
- [2] MINTO, Elaine Cristina et al. Ensino de habilidades de vida na escola: uma experiência com adolescentes. Psicologia em estudo, v. 11, p. 561-568, 2006.
- [3] VYGOTSKY, Lev Semenovitch et al. A formação social da mente. São Paulo, v. 3, 1984.

SETOR CIENTÍFICO DO CEA: INTEGRANDO PESQUISA E DIVULGAÇÃO EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS

***Ana Clara Valli de Lima; Thaisa Carvalho Volpe Balbinoti; Maria Eduarda Dedé Neves Fonseca;
Juliano Gonçalves Rocha; Julia de carvalho mandetta***

RESUMO – O projeto Conhecendo a Engenharia de Alimentos (CEA) é subdividido em diversos setores, dentre eles o Setor Científico, responsável por divulgar o conhecimento a respeito da área da Engenharia de Alimentos. Desempenha tal tarefa através de duas atividades principais: o podcast “Além da Embalagem”, que debate temas relacionados ao setor de alimentos, e a newsletter, que apresenta um informativo das principais notícias, tendências e eventos da área, sendo esta segunda destinada principalmente aos alunos do curso.

Palavras-chave: cea, científico, podcast, newsletter

Referências

[1] EDUCA MAIS BRASIL. Engenharia de Alimentos. Disponível em: <https://www.educamaisbrasil.com.br/cur-sos-e-faculdades/engenharia-de-alimentos>. Acesso em: 17 ago. 2025.

REMIÇÃO PELA LEITURA A INDIVÍDUOS PRIVADOS DE LIBERDADE

Ana Julia Acunha Soares; Maria Eduarda Costa Oliveira; Lynda Letycia Munhões Duarte; Julyana Francelino Ferreira; Lívia Duarte Scultori Rangel; Gabriella Sales Rodrigues; Beatriz Rosalia Gomes Xavier Flandoli; Jessica Silva de Lima

RESUMO – O projeto parte do compromisso ético político da Psicologia com a questão da desigualdade, que é a causa primeira do aumento da população encarcerada no mundo. Considerando que o Estado mantém a tutela sobre o direito à liberdade, mas que os direitos sociais e individuais como o direito à educação continuam assegurados, este projeto está de acordo com a legislação de execução penal no Brasil que admitiu, nas últimas décadas, a possibilidade de remição de pena pelo estudo e pela leitura como a lei 12.433/2011, que institui a remição de pena também pelos estudos e pela leitura e a Resolução 391/2021, do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), que estabelece procedimentos e diretrizes para o reconhecimento do direito à remição de pena por meio de práticas sociais educativas, incluindo a leitura. Em Mato Grosso do Sul a remição pela leitura foi regulamentada pela Portaria no 02/2013 da 1ª Vara Criminal e atualizada e unificada em todo o estado pela Portaria no 001/2019 das Varas de Execução Penal (VEPs). O projeto é realizado por meio de atividades mensais de leitura e produção de resenhas sobre os livros lidos pelos participantes que se encontram em regime fechado de privação de liberdade no Estabelecimento Penal Masculino de Corumbá. As resenhas aprovadas são enviadas para a vara de execução penal para obtenção da remição e cada resenha aprovada equivale a 4 dias de remição de pena, podendo cada custodiado alcançar 48 dias de remição de pena por ano, caso consiga ter 12 resenhas aprovadas. O projeto vem sendo realizado desde outubro de 2017, com o objetivo de ressignificar o aprendizado como proposta de transformação pessoal e social, transformando as atividades de leitura e produção de resenha escrita para remição de pena em atividade prazerosa e significativa para os participantes. As rodas de conversa têm evidenciado que a leitura proporciona, além da remição, o desenvolvimento da escrita, a organização do pensamento, a ampliação do conhecimento e da visão de mundo, a melhora na socialização, uma maior capacidade de reflexão e a confiança de que a leitura auxilia a pensar melhor e que, portanto, terão mais possibilidades de fazer escolhas mais sábias no retorno à sociedade. Além disso, a leitura proporciona que se sintam livres, podendo viajar pelos lugares e épocas dos livros e podendo, nas palavras deles, “matar a cadeia”, isto é, ajuda a passar os longos e solitários dias no cárcere enquanto contribui para o desenvolvimento cognitivo e social.

Palavras-chave: remição de pena; leitura; sistema prisional

Referências

- [1] [1] BRASIL. Conselho Nacional de Política Criminal e Penitenciária (CNPCCP). Resolução nº 3, de 11 de março de 2009. Dispõe sobre as Diretrizes Nacionais para a Oferta de Educação nos estabelecimentos penais. Diário Oficial da União, Seção 1, p. 22, 25 mar. 2009.
- [2] [2] BRASIL. Lei nº 12.433, de 29 de junho de 2011. Altera os arts. 126 e 129 da Lei nº 7.210, de 11 de julho de 1984 (Lei de Execução Penal), para instituir a remição da pena por estudo. Diário Oficial da União, Seção 1, p. 1, 30 jun. 2011.

ATUAÇÃO PSICOLÓGICA NA NEFROLOGIA: ESCUTA HUMANIZADA AO PACIENTE RENAL CRÔNICO

**Ana Júlia Barbosa Guirado; Giovanna Santos Soeda Herminio;
João Fernando Ribeiro de Athayde Paes; Silvia Maria Bonassi**

RESUMO – Introdução: A Doença Renal Crônica (DRC) é um grave problema de saúde pública, com danos permanentes e progressivos aos rins. A falência renal afeta a filtração do sangue, a regulação da pressão arterial, e outras funções vitais. As principais causas são hipertensão e diabetes, e o tratamento nos estágios avançados inclui hemodiálise ou transplante. A hemodiálise, o tratamento mais comum, é um processo vital, mas exaustivo. Metodologia: O estudo foi baseado em um estágio no Instituto de Nefrologia de Paranaíba (INEPAR). A metodologia incluiu a análise de prontuários, acolhimento individualizado e escuta qualificada de 40 pacientes em hemodiálise e seus familiares. Recursos lúdicos, como pintura e jogos em datas comemorativas, foram utilizados para humanizar o cuidado e promover a socialização. Resultados e Discussão: A DRC e o tratamento de hemodiálise geram impactos profundos na vida dos pacientes, afetando aspectos físicos, emocionais, sociais e econômicos. O tratamento é longo e desgastante, impondo restrições severas, como dieta controlada e limitação de atividades físicas. Tais desafios geram sentimentos de medo, frustração e ansiedade. A atuação do psicólogo é crucial para minimizar o sofrimento. O profissional oferece uma escuta terapêutica, ajuda o paciente a lidar com o adoecimento, e auxilia na aceitação do diagnóstico e adesão ao tratamento. A intervenção psicológica busca reconstruir a autoestima, adaptar o paciente à nova realidade e promover uma melhor qualidade de vida. Conclusão: A experiência no INEPAR demonstrou o intenso sofrimento psicológico e emocional associado à DRC e à hemodiálise. O suporte psicológico é um componente essencial do cuidado integral, promovendo a adesão ao tratamento e o manejo dos impactos emocionais. A escuta qualificada e o desenvolvimento de estratégias de enfrentamento são cruciais para a promoção da saúde e da qualidade de vida dos pacientes.

Palavras-chave: acolhimento psicológico, doença renal crônica, hemodiálise

Referências

- [1] DE SOUZA TERRA, Fábio et al. As principais complicações apresentadas pelos pacientes renais crônicos durante as sessões de hemodiálise. Revista da Sociedade Brasileira de Clínica Médica, v. 8, n. 3, p. 197-202, 2010.
- [2] BONASSI, S. M. Caracterização do estresse de doentes renais crônicos em hemodiálise, sintomas físicos e psicológicos: implicações no tratamento. 2018. 123f. Tese (Doutorado em Engenharia Biomédica) – Universidade Brasil – Instituto de Engenharia Biomédica. São Paulo/SP, 2018.
- [3] GORAYEB, Ricardo (org.). A prática da psicologia no ambiente hospitalar. Novo Hamburgo: Sinopsys, 2015.

BIOFERTILIZANTE E BIODIGESTOR: CIÊNCIA QUE TRANSFORMA RESÍDUOS EM SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS

**Ana Julia Novais Baseggio; Dhayene Cáceres de Menezes;
Felipe Willean Calazans Guimarães Lopes; Pedro Batista Rosa de Brito;
Juliano de Carvalho Cury**

RESUMO – No contexto global, onde a produção de resíduos tem crescido de forma exponencial junto ao crescimento da população, o Brasil foi responsável, em 2019, pela geração de cerca de 75 milhões de toneladas de resíduos sólidos urbanos, dos quais a parcela de orgânicos representou 50% desse volume e 98% de tal parcela foi destinada ao descarte convencional em aterros ou lixões. Nesse cenário, em que tecnologias emergentes associadas à economia circular ganham destaque, alternativas acessíveis para o tratamento de resíduos orgânicos tornam-se cada vez mais relevantes. Uma dessas estratégias é a produção de fertilizantes líquidos via degradação anaeróbica em biodigestores. Como resultado obtém-se um efluente estabilizado e rico em nutrientes, podendo ser utilizado na adubação orgânica, apresentando a vantagem de poder ser produzido em diversas escalas, desde doméstica, agropecuária e até industrial, com flexibilidade na escolha dos substratos e na estrutura do biodigestor. A presente ação de extensão, desenvolvida como parte da disciplina de Extensão em Ciências Biológicas I, teve como objetivo promover a conscientização sobre o uso de fertilizantes líquidos orgânicos na adubação de hortas e jardins urbanos, além de ressaltar sobre a importância da reciclagem. A iniciativa foi apresentada a turmas do ensino médio da Escola Estadual Sílvia Oliveira dos Santos, a fim de fomentar a reflexão sobre gestão de resíduos, e a idosos da atividade de Horticultura Agroecológica da Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI/UFMS), familiarizados com horticultura doméstica. Durante as ações foram discutidos conceitos sobre fertilizantes líquidos e a aplicação do biodigestor como fonte de energia renovável. Além disso, foi desenvolvido um modelo de biodigestor doméstico e elaborada uma cartilha explicativa. Também foi realizado o planejamento para o desenvolvimento de oficina de montagem e utilização do biodigestor e do fertilizante líquido, porém, por questões de logística e tempo não foi possível ser executada. As apresentações geraram retorno educativo relevante sobre possíveis melhorias no projeto e estratégias de comunicação para diferentes públicos — adolescentes e idosos — no debate sobre sustentabilidade. O feedback evidenciou o interesse da comunidade, especialmente dos idosos, por políticas de gestão de resíduos, e forneceu sugestões para aprimorar a cartilha, de modo que essa possa atuar como um material acessível para públicos de diferentes idades.

Palavras-chave: biofertilizante, agricultura urbana, resíduos

Referências

- [1] EMBRAPA. Biofertilizante. Agência Embrapa de Informação Tecnológica, 2024.
- [2] BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Regional. Diagnóstico do Manejo de Resíduos Sólidos Urbanos – 2019. Brasília: Secretaria Nacional de Saneamento, 2020. 244 p.

PROJETO SEMEANDO CIDADANIA: OFICINAS SOCIOEDUCATIVAS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DO INSTITUTO JORDÃO SANTANA

**Ana Letícia Matos da Silva Batista; Geovana Machado Vieira; Jorgr Nasser Karmouche;
José Paulo Gutierrez**

RESUMO – O projeto Semeando Cidadania é uma iniciativa de extensão universitária desenvolvida por acadêmicos de Direito da UFMS, em parceria com o Instituto Jordão Santana e o Instituto de Direitos Humanos Jorge Nascimento. Seu objetivo é promover a conscientização cidadã de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, por meio de oficinas socioeducativas que associam conhecimento jurídico a práticas culturais, artísticas e interdisciplinares. A proposta parte da constatação de que, apesar da cidadania ser um dos pilares da Constituição Federal, crianças e adolescentes ainda enfrentam barreiras para o pleno exercício de seus direitos, em razão de desigualdades sociais, violência e negligência. Nesse contexto, o projeto busca atuar de forma concreta, difundindo informações acessíveis e fortalecendo desde cedo valores de dignidade, respeito e participação social. As oficinas são realizadas quinzenalmente aos sábados, com duração de duas horas, nos espaços do Instituto Jordão Santana. Elas contam com a participação de acadêmicos de Direito, psicólogos, produtores culturais, ligas acadêmicas e voluntários de diferentes áreas, compondo um caráter interdisciplinar. Cada encontro é dividido em dois momentos: exposição de conteúdos jurídicos e realização de dinâmicas lúdicas e artísticas, sempre acompanhados de intervalos para integração social e distribuição de lanches arrecadados por doações. Os objetivos específicos incluem: trabalhar conceitos fundamentais de cidadania de forma acessível; apresentar a importância da Constituição Federal; estimular o respeito à diversidade cultural, étnica e religiosa; dialogar sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) a partir de situações cotidianas; incentivar reflexões sustentáveis e a proteção ambiental; conscientizar sobre cidadania digital e uso seguro da internet; fortalecer a autoestima, a participação social e a visão de futuro dos jovens. Além disso, busca-se proporcionar aos acadêmicos experiências práticas em educação em direitos humanos, ampliando o vínculo entre universidade e comunidade. Assim, o projeto articula teoria e prática, unindo saber jurídico, educação e cultura. Ao mesmo tempo em que contribui para a formação crítica dos universitários, promove o empoderamento infantojuvenil, estimulando transformações sociais e a construção de uma cultura de respeito aos direitos humanos.

Palavras-chave: direitos humanos, educação, cidadania, crianças, adolescentes

Apoio: IDHMS.JN, IJS

Referências

- [1] Berenice, Maria. Filhos do Afeto. 4ª edição. São Paulo: Juspodivm, 2024.
- [2] Krenak, Ailton. Ideias para adiar o fim do mundo. 2ª edição. São Paulo: Campanha das Letras, 2020.
- [3] Freire, Paulo. Educação como prática de liberdade. 53ª edição. São Paulo: Paz e Terra, 2019.

CINECLUBE DO INTERVALO

Anamaria Mendes Cabral; José Alonso Tôrres Freire

RESUMO – Este projeto tem por objetivo proporcionar aos alunos das escolas, membros da sociedade em geral, além de universitários de Aquidauana, o contato com o universo do cinema não comercial por meio da projeção de filmes em escolas parceiras da região e sessões no Auditório da UFMS, Campus II, fora do horário de aulas, de acordo com programação definida por mês. Dessa forma, a equipe de execução do projeto almeja ultrapassar o simples entretenimento e reforçar o debate, a reflexão e a crítica sobre diversos aspectos da vida e da sociedade, representados pela linguagem do cinema, inclusive seu rico diálogo com várias literaturas, o que o torna multidisciplinar. Serão apresentados filmes de diversos gêneros e nacionalidades, privilegiando grandes diretores e obras significativas, visando especificamente um público em formação e que não tem contato usual com o cinema de qualidade. Com a alteração na LDB (Lei 13.006), com o acréscimo do 8º parágrafo ao Artigo 26, instituindo a obrigatoriedade da exibição do Cinema Nacional nas escolas, também podemos contribuir neste quesito, já que muitos filmes exibidos e previstos são nacionais. Quando forem marcadas para o Auditório do Campus II da UFMS-Aquidauana, as sessões serão realizadas no intervalo entre as aulas da tarde e as da noite, das 17 às 19:00. Após as sessões, os membros da equipe promovem debate entre os estudantes das escolas e da comunidade presentes.

Palavras-chave: debates, cinema, artes, cultura

Apoio: Proece

Referências

- [1] AMENGUAL, Barthélemy. Chaves do cinema. Trad. de Joel Silveira. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1971.
- [2] BERNARDET, Jean-Claude. Cinema brasileiro: propostas para uma história. Ed. Paz e Terra, Rio de Janeiro, 1979.
- [3] ECO, Umberto. Viagem pela irrealidade cotidiana. 6a. ed. Trad. Aurora Fornoni Bernardini e Homero Freitas de Andrade. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1984.

AS CARTAS DE HENRIQUE SPENGLER: SUBJETIVIDADE E MEMÓRIA CULTURAL

**Andressa de Aquino Bispo; Celso Farias Junior;
Silvana Aparecida da Silva Zanchett; Uigna Cristina dos Santos**

RESUMO - INTRODUÇÃO “As cartas revelam a alma de quem as escreve...” - partindo dessa ideia, o trabalho propõe uma análise das cartas pessoais do artista Henrique Spengler como documentos ricos em subjetividade, afetividade e construção de identidade. Mais do que simples meios de comunicação, suas correspondências funcionam como espelhos de sua vivência pessoal e de seu tempo, refletindo questões sociais, culturais e espirituais do Mato Grosso do Sul e do Brasil. Ao escrever, Spengler revela sentimentos, crenças, vínculos e pensamentos que se aproximam da linguagem literária, tornando suas cartas valiosos registros de memória e sensibilidade artística. METODOLOGIA A pesquisa foi desenvolvida por meio de análise qualitativa e interpretativa das cartas contidas no acervo do Memorial Henrique de Melo Spengler, localizado em Coxim/MS. Além das cartas, foram consultadas outras fontes documentais como catálogos de exposições, entrevistas com pessoas próximas ao artista, o documentário Guerreiro da Paz e produções acadêmicas sobre escrita epistolar, arte e cultura regional. A abordagem metodológica combinou elementos da crítica literária, focando na linguagem e nos sentidos simbólicos das cartas, com uma análise histórico-cultural, observando os contextos sociais, políticos e identitários em que os textos foram produzidos. RESULTADOS E DISCUSSÃO As cartas revelam um Henrique Spengler profundamente conectado com a arte, a natureza e os valores humanos. Sua escrita é permeada por metáforas, imagens poéticas e linguagem simbólica, características que demonstram sua sensibilidade estética e sua capacidade de transformar sentimentos em palavras. Além de expressar emoções pessoais, as cartas abordam temas como espiritualidade, religiosidade, cultura indígena, preservação ambiental e a valorização da identidade sul-mato-grossense. Também se observa a importância dos vínculos afetivos, evidenciando relações de amizade, família e engajamento social. Ao se aproximarem do discurso literário, essas cartas se tornam mais do que simples trocas de mensagens: são testemunhos íntimos que revelam o pensamento do artista, seus conflitos internos, esperanças e ideais. Assim, as correspondências contribuem para o entendimento mais amplo de sua trajetória como artista plástico, ativista cultural e ser humano comprometido com sua terra e seu tempo. CONCLUSÃO As cartas de Henrique Spengler são parte essencial de seu legado cultural, unindo arte, memória, identidade e afetividade. Elas no

Palavras-chave: cartas; henrique spengler; subjetividade; cultura regional; memória afetiva.

Referências

- [1] CAMPUS COXIM - UFMS. Centro de Documentação em História do Memorial Henrique de Melo Spengler. [S.l.: s.n.], [s.d.]. Disponível em: <https://cpcx.ufms.br/memorial>. Acesso em: 06 set. 2025.
- [2] GUERREIRO DA PAZ. Direção: Jorge Leite. [S.l.]: Fundação Guaicuru de Cultura, 2006. (Filme/documentário)
- [3] SILVA, Carlos Wender Sousa. Memória: dimensões estéticas e éticas. Caderno de Letras, Pelotas, v. 1, n. 21, p. 103-119, 2022. Disponível em: <https://periodicos.ufpel.edu.br/index.php/cadernodeletras/article/view/18414>. Acesso em: 06 set. 2025.

FORTALECE PSE E A FORMAÇÃO DE AGENTES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE, CIÊNCIA, CULTURA E CIDADANIA NAS ESCOLAS

Andrey Alickson Lima de Araujo; Gisele Alegre da Costa; Victor Augusto Gonçalves dos Santos; Ana Paula Recalde Dal Vesco; Fernando Rezende Ribeiro; Soraya Solon

RESUMO – O Programa Saúde na Escola (PSE) é uma política pública que reúne as equipes de saúde e educação nos territórios da atenção básica em saúde. Visa promover o desenvolvimento integral dos estudantes ao considerar a saúde como um componente fundamental para o progresso educacional e para formação cidadã. A ação de extensão aqui descrita ocorre em âmbito estadual (MS) e está vinculada à Rede de Extensão Saúde Escola, do Projeto de Fortalecimento do Programa Saúde na Escola (Fortalece PSE), coordenado pela UFG e UFSB, em todo território nacional. Seu objetivo é promover a formação de Agentes Promotores da Saúde, Ciência, Cultura e Cidadania em escolas da rede pública de ensino (fundamental II, médio, profissionalizante e EJA). A proposta iniciou em junho/2025 e ocorre em Ambiente Virtual de Aprendizagem, com diferentes públicos separados em 3 turmas (Momentos Formativos – MF). No MF1 ocorrerá a formação das equipes de acompanhamento e avaliação dos Projetos Saúde-Escola, formada por acadêmicos e professores de 27 universidades brasileiras, incluindo a UFMS. No MF2 ocorrerá a formação dos Grupos de Trabalho Intersectoriais Municipais do PSE (GTIM) sobre planejamento participativo em Saúde/Educação. No MF3 haverá a formação de jovens estudantes da educação básica para atuarem como agentes promotores da saúde, ciência, cultura e cidadania. Os MFs 1 e 2 estão em andamento e visam respectivamente, formar a equipe acadêmica e os GTIMs que alicerçarão o MF 3. Este, por sua vez, atuará no ambiente escolar com as equipes intersectoriais do território escolhido pelo GTIM do MF2. No MF1 participam 5 acadêmicos da UFMS e 1 estudante do ensino médio que elaboram, coletivamente, as atividades formativas do curso. Para o MF2, o GTI Estadual do PSE selecionou os municípios de Três Lagoas, Miranda, Ponta Porã e da capital, para capacitação em planejamento e gestão do PSE. O projeto possibilita o encontro das equipes de todo o território nacional, proporcionando espaço para amplo e diversificado debate sobre as temáticas do PSE, valorizando a diversidade e a voz das lideranças jovens.

Palavras-chave: adolescência; protagonismo; saúde na escola

Apoio: Agradecemos à Fundação de Apoio e Amparo à Pesquisa (FUNAPE) pela concessão das bolsas.

Referências

- [1] BRASIL. MS. Portaria n. 1055, 25/04/2017. Institui o PSE. DOU: sec. 1, Brasília, DF, n79, p36, 26/04/2021.
- [2] BUENO, D.R.; KÖPTCKE, L.S. A participação juvenil no PSE: uma reflexão sobre o papel da gestão federal. Saúde em Debate. V 46, n 3, 2023.
- [3] LOPES, I.E.; NOGUEIRA, J.A.D.; ROCHA, D.G. Eixos de ação do Programa Saúde na Escola e promoção da saúde: revisão integrativa. Saúde Debate. v42, 2028.

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PROJETO “SABER PARA VIVER BEM: ENSINO DE FISIOLOGIA E ANATOMIA PARA A MELHOR IDADE”

***Andrielly Amaral Lopes; Jullya Heisler Barbosa; Marcela Paulino Souza;
João Antônio Alves Guimarães; Katia Motta***

RESUMO – O projeto de extensão “Saber para Viver Bem” teve como objetivo promover educação em saúde para idosos, por meio do ensino de fisiologia e anatomia humana, incentivando hábitos saudáveis, prevenção de doenças e autonomia no envelhecimento. Desenvolvido ao longo de seis meses, contou com acadêmicos de Enfermagem, Fisioterapia e Medicina da UFMS, organizados em grupos multidisciplinares responsáveis por aulas semanais de 30 minutos, utilizando linguagem acessível, exemplos cotidianos, recursos visuais, dinâmicas e jogos educativos. Os idosos relataram maior compreensão sobre o corpo humano e reconheceram a importância de cuidados com alimentação, uso de medicamentos, atividade física e atenção às mudanças do envelhecimento. Para os acadêmicos, a experiência fortaleceu habilidades de comunicação e trabalho em equipe. Entre os desafios, destacaram-se o tempo limitado para aprofundar conteúdos e a heterogeneidade de escolaridade dos participantes. Conclui-se que a iniciativa foi eficaz, reforçando o papel da universidade na promoção da saúde e no estímulo ao envelhecimento ativo e saudável.

Palavras-chave: fisiologia, anatomia, idosos, organismos, ensino

Referências

[1] ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS). Active ageing: a policy framework. Geneva: World Health Organization, 2002

PRISÃO DOMICILIAR NO BRASIL: BARREIRAS PARA MÃES IMIGRANTES

***Antônio Leonardo Amorim; Antonio Victor Alves Messias; Talita Camacho dos Santos;
Cintia Silvério Arruda; Bruno Guilherme Sczmanski Roesler***

RESUMO – A pesquisa adota o método dedutivo, com base em análise da legislação nacional (art. 318 do CPP), precedentes jurisprudenciais como o Habeas Corpus nº 143.641 do STF (2018), além de estudos bibliográficos e documentais. Foram coletados dados sobre o sistema penitenciário feminino analisando casos de mulheres imigrantes presas sem residência fixa. O encarceramento feminino no Brasil é marcado por desigualdades de gênero, raça e classe, e traz implicações diretas para a maternidade e a proteção da infância. Em 2021, o Depen registrou cerca de 30 mil mulheres privadas de liberdade, mais de 900 crianças vivendo em unidades prisionais e 159 gestantes sob custódia. A pandemia de Covid-19 acentuou a vulnerabilidade dessa população, levando o CNJ a editar a Recomendação nº 62/2020, que priorizou a reavaliação de prisões de gestantes, lactantes e mães. Todavia, mulheres imigrantes acabam excluídas da prisão domiciliar devido à exigência de residência fixa, o que revela lacuna normativa e prática discriminatória, especialmente em regiões de fronteira como Corumbá/MS. Os resultados demonstram que a exigência de endereço fixo para concessão da prisão domiciliar se converte em obstáculo para mulheres imigrantes, mesmo quando estas são mães, gestantes ou principais cuidadoras. A regra formal ignora que muitas estrangeiras vivem em situação de mobilidade, sem vínculos formais de moradia, o que as coloca em dupla vulnerabilidade: como mulheres encarceradas e como migrantes. O sistema prisional brasileiro ainda apresenta falhas significativas quanto à proteção de mulheres gestantes, lactantes e mães de crianças pequenas. Embora a Recomendação nº 62/2020 do CNJ represente avanço, persiste a exclusão de imigrantes sem residência fixa. É urgente uma reestruturação normativa que assegure equidade e efetividade no acesso à prisão domiciliar, ampliando sua aplicação de modo a abarcar mulheres em situação de vulnerabilidade, sobretudo em áreas de fronteira.

Palavras-chave: direitos humanos, direitos das minorias

Referências

- [1] SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL (STF). Habeas Corpus 143.641, São Paulo. Brasília, 2018. Disponível em: <https://portal.stf.jus.br/processos/downloadPeca.asp?id=15338809875=.pdf>. Acesso em: 14 ago. 2025.
- [2] CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA. RECOMENDAÇÃO NO 62, DE 17 DE MARÇO DE 2020. Brasília: Online, 2020. Disponível em: <chrome-extension://efaidnbmnnnnibpcajpcgclclefindmkaj/https://www.cnj.jus.br/wp-content/uploads/2020/03/62-Recomenda%C3%A7%C3%A3o.pdf>. Acesso em: 02 set. 2025.

CONCEPÇÃO POST MORTEM: AS CONSEQUÊNCIAS DO AVANÇO DA TECNOLOGIA REPRODUTIVA NO DIREITO DAS SUCESSÕES

Antônio Leonardo Amorim; Alam de Farias Correa Cardoso; Sabrina Coelho de Campos; Brendha Conceição de Oliveira; Glenda Guerra Antunes da Silva; Matheus Fuentes Gonçalves; Isabel Cristina Barros de Arruda; Edenilson Junior Ramos Feliciano

RESUMO – Sabendo que há uma evolução constante nas tecnologias ao nosso redor, o direito em geral vem acompanhando esse ritmo a passos lentos, muitas vezes sendo surpreendido por debates que nunca haviam sido levantados anteriormente. Com o avanço da medicina surgiram diversas questões que eram novidades no mundo e no ordenamento jurídico, a inseminação artificial e a fertilização *in vitro* é uma dessas inovações. Essas técnicas possibilitaram que pessoas, que enfrentam dificuldades por diversas questões, vivessem a tão sonhada paternidade/maternidade, porém acabou trazendo consigo diversas outras questões, como por exemplo, o embrião não implantado tem direito a herança? Como resta a partilha e divisão dos bens caso o embrião seja implantado post mortem do “genitor”? No aspecto da metodologia, será utilizado neste trabalho a pesquisa bibliográfica, documental, sendo uma pesquisa descritiva, que foca na compreensão das consequências jurídicas acerca da sucessão na concepção post mortem utilizando pesquisa bibliográfica, análise de artigos, leis e princípios sobre o assunto. A sucessão hereditária se dá a partir da morte, onde os herdeiros, tanto legítimos quanto testamentários, são chamados para suceder. No Código Civil, o art. 1.798 disciplina que “legitimam-se a suceder as pessoas nascidas ou já concebidas no momento da abertura da sucessão”, deixando claro que para herdar tem que ser nascido ou nascituro. A concepção post mortem é aquela em que se realiza a fecundação ou inseminação artificial do embrião após a morte do doador. O art. 1.597, do Código Civil, presume concebidos os filhos que vem através da fecundação artificial homóloga, aquela que é utilizada o material genético do casal, na constância do casamento, mesmo que o marido seja pré-morto. É considerada uma ficção jurídica, porque, mesmo sabendo que não existe a possibilidade de a criança ser concebida de maneira natural pois seu genitor faleceu, a lei afirma a mesma como nascida durante o matrimônio. Os artigos 1.799 e 1.800, também do Código Civil, acentuam que através de testamento os filhos concebidos por fecundação artificial por sua esposa podem contemplar parte do patrimônio do testador. Destaca-se que a inseminação artificial homóloga post mortem também é possível através de testamento, porém a mulher deve estar em condição de viuvez e o marido ter deixado de maneira expressa a autorização. O avanço da medicina reprodutiva apresentou questões que não tem previsão normativa para sua solução.

Palavras-chave: direito e literatura, direitos humanos, direito civil

Referências

- [1] BRASIL. Lei 10.406, de 10 de janeiro de 2002. Institui o Código Civil. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 11 de Janeiro de 2002. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10406compilada.htm. Acesso em: 15 de Ag. 2025.
- [2] BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil, de 05 de outubro de 1988. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 05 out. 1988. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 15 de Ag. De 2025.

O BOLSA FAMÍLIA NO CÁLCULO DE RENDA FAMILIAR PARA CONCESSÃO DE BENEFÍCIOS PREVIDENCIÁRIOS

Antônio Leonardo Amorim; Alam de Farias Correa Cardoso; Sabrina Coelho de Campos; Brendha Conceição de Oliveira; Glenda Guerra Antunes da Silva; Matheus Fuentes Gonçalves; Isabel Cristina Barros de Arruda; Edenilson Junior Ramos Feliciano

RESUMO – Historicamente as minorias na sociedade são prejudicadas diariamente com decretos e projetos de leis que buscam diminuir o acesso aos direitos fundamentais, ferindo de forma implícita os princípios fundamentais da CF de 1988, com justificativas que são aceitas pelo Congresso Nacional e ganham forma de lei. O que se verifica de fato, é uma tentativa do Estado de cercear a concessão de benefícios e auxílios de caráter assistencial, fazendo com que o cidadão, mesmo estando em situação de vulnerabilidade, opte por um ou outro benefício/auxílio. Receber um benefício ou auxílio assistencial não cessa a condição de vulnerabilidade social. Em meio a essas minorias, situa-se uma parcela da sociedade que recebe bolsa família e possuem dependentes deficientes ou idosos na composição familiar, que agora encontram mais um desafio para a concessão dos benefícios assistenciais aos idosos e deficientes: A inclusão do bolsa família no cálculo da renda per capita da avaliação social do BPC-LOAS. Desse modo, essa pesquisa se utilizará da metodologia de pesquisa bibliográfica, com pesquisa documental, dando ênfase na temática proposta. Receber um benefício ou auxílio assistencial não cessa a condição de vulnerabilidade social, mas busca contemplar com condições mínimas aqueles que antes estavam desamparados do princípio da dignidade da pessoa humana. Além disso, é importante ressaltar que o BPC - Loas é benefício personalíssimo, cujos requisitos são: Deficiência ou idade avançada (65 anos), além do requisito de renda per capita igual a 1/4 do salário mínimo vigente. O que se observa com a regra de se somar a renda do bolsa família como mais uma barreira criada para impedir que pessoas vulneráveis alcancem a concessão de determinado benefício, sendo certo que grande parte das pessoas que entram com pedido na via administrativa, possivelmente estão amparadas por algum benefício assistencial, calculado com alguma renda esporádica de serviço informal ou outra fonte complementar. A jurisprudência já tem entendimento que a perícia social judicial deve conter informações sobre a composição familiar, condições de moradia, renda, despesas, acesso a serviços básicos, rede de apoio social e como a deficiência, se houver, impacta a vida diária, além do parecer do(a) assistente social e fotos da residência do requerente.

Palavras-chave: direitos humanos, direito previdenciário, direito e literatura

Referências

- [1] BRASIL. Decreto nº 12.534, de 8 de julho de 2025. Altera o Regulamento do Benefício de Prestação Continuada, disposto no Anexo ao Decreto nº 6.214, de 26 de setembro de 2007, e o Decreto nº 11.016, de 29 de março de 2022, que regulamenta o Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 jun. 2025. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil>
- [2] BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 5 out. 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 13 ago. de 2025.

DIREITOS HUMANOS: SUA IMPORTÂNCIA PARA A EFETIVAÇÃO DA INCLUSÃO NO AMBIENTE ESCOLAR

Antônio Leonardo Amorim; Alam de Farias Correa Cardoso; Sabrina Coelho de Campos; Brendha Conceição de Oliveira; Glenda Guerra Antunes da Silva; Matheus Fuentes Gonçalves; Isabel Cristina Barros de Arruda; Edenilson Junior Ramos Feliciano

RESUMO – A efetivação dos direitos humanos no âmbito escolar torna-se imprescindível para a inclusão. O ambiente escolar é visto como um espaço de formação cidadã e, ao inserir os direitos universais em seu cotidiano, contribui para a formação cidadã integral. Vale ressaltar que a inclusão não se limita ao público-alvo da educação especial, mas também contempla pessoas de diferentes gêneros, raças e etnias. No Brasil, a Constituição Federal, em seus artigos 205 e 208, assegura a educação como um direito de todos e dever do Estado e da família, bem como o atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino. Por isso, é necessário reconhecer a diversidade presente no ambiente escolar e adotar métodos e políticas públicas inclusivas que tenham a dignidade humana como princípio norteador desse processo. Assim, este trabalho tem como objetivo analisar a importância da aplicação dos direitos humanos no ambiente escolar para a efetivação da inclusão. Diante disso, tem-se o seguinte problema de pesquisa: de que forma a aplicação dos direitos humanos no ambiente escolar contribui para a efetivação da inclusão? O objetivo deste trabalho é analisar como essa inclusão pode causar algum impacto na vida dos estudantes, além de averiguar se a escola e o Estado de fato ofertam uma educação igualitária para todos e asseguram o estado e permanência nesses ambientes. Para isso, foi feita uma pesquisa bibliográfica e documental, por meio da análise de literaturas que abordam sobre os direitos humanos e a inclusão. Para que a inclusão e os direitos humanos caminhem juntos no âmbito escolar, é necessário que as políticas públicas sejam efetivamente cumpridas. Conforme Matiskei (2004), o Estado deve assumir um papel ativo na superação de obstáculos que limitam o acesso à educação, garantindo políticas voltadas ao respeito às diferenças e à equidade. Assim, a escola deve ser vista como um ambiente acolhedor, que adota metodologias e práticas pedagógicas capazes de atender às especificidades de cada estudante. A concretização dos direitos humanos nas escolas está ligada a prática efetiva das políticas públicas e do trabalho colaborativo entre toda a comunidade escolar e em parceria com o Estado, visando garantir o que está previsto na Constituição Federal, para que todos tenham acesso a uma educação igualitária e de qualidade.

Palavras-chave: direitos humanos, direitos sociais, direito e literatura

Referências

- [1] KLIEMANN, Carmen Frantz, Telma Alves Teixeira, and Sandra Aparecida Machado. “EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DIREITOS HUMANOS: ANÁLISE DAS PERSPECTIVAS LEGISLATIVAS.” *Colloquium Humanarum*. ISSN: 1809-8207. Vol. 21. No. 1. 2024. Disponível em: file:///C:/Users/isabe/Downloads/Publicar+autor++OK+4981_rev+revista_06fev25_rev+final+monica_19fev25_compressed.pdf. Acesso em: 15 de ago. 2025.
- [2] BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal, 2016. 496 p. Disponível em: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/518231/CF88_Livro_EC91_2016.pdf. Acesso em: 15 de ago. 2025.
- [3] MATISKEI, Angelina Carmela Romão Mattar. Políticas públicas de inclusão educacional: desafios e perspectivas. *Educar em revista*, p. 185-202, 2004. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/er/a/bDksCCqdMwG-qX9KtTpBycb/?format=pdf=pt>. Acesso em: 15 de ago. 2025.

PROTEÇÃO INTEGRAL DA CIDADANIA PELO EMAJ - CPAN - CASAMENTO COMUNITÁRIO EM LADÁRIO/MS

Antônio Leonardo Amorim; Antonio Victor Alves Messias; Talita Camacho dos Santos; Cintia Silvério Arruda; Bruno Guilherme Sczmanski Roesler; Priscila Tinelli Pinheiro

RESUMO – O EMAJ - Escritório Modelo de Assistência Judiciária (UFMS/CPAN), tem auxiliado os munícipes de Corumbá/MS e Ladário/MS no acesso à justiça, assegurando proteção ao Direito de Família, além de possibilitar aos discentes do Curso de Direito da UFMS - Campus do Pantanal, a efetiva prática jurídica, o que apenas é possível com atendimentos presenciais em casos reais. Com isso, buscando ampliar os atendimentos em casos reais, o EMAJ em parceria com o Fórum de Corumbá/MS e Prefeitura Municipal de Ladário, se propôs a realização desta ação de extensão, denominada Proteção Integral da Cidadania pelo EMAJ - UFMS - CPAN - Casamento Comunitário Ladário/MS. A UFMS possui a extensão universitária com o intuito de se aproximar da comunidade local e regional, promovendo o desenvolvimento, mediante ações comunitárias, de prestação de serviço e de educação continuada. Desse modo, é importante destacar que a Universidade possui três eixos fundamentais, que são o ensino, a pesquisa e a extensão. De tal modo, busca-se por meio deste projeto, atender o eixo da extensão, na forma do assessoramento jurídico na área do Direito de Família para os vulneráveis economicamente da cidade de Ladário/MS. Esse projeto tem como escopo levar aos munícipes de Ladário/MS o acesso à justiça e do direito fundamental da cidadania, pelo reconhecimento de suas relações pessoais e afetivas oficialmente pelo Estado. O alto custo para obter a certidão de casamento nos cartórios é um dos motivos que impede que pessoas com insuficiência de recursos, consigam alcançar cidadania plena. Por essa razão, o EMAJ buscou solucionar essas questões, garantindo o acesso a cidadania aos residentes em Ladário, com a realização do casamento comunitário. E reconhecimento da importância de Projetos Sociais que fomentem assegurar os direitos Fundamentais como acesso à justiça aos hipossuficientes, assegurando a proteção integral ao direito fundamental da Cidadania, pelo reconhecimento de suas relações pessoais e afetivas oficialmente pelo Estado. Proporcionando aos acadêmicos do Curso de Direito UFMS oportunidade de prática jurídica em caso real e promovendo a integração entre acadêmicos e a comunidade local e regional, e possibilitando que a comunidade externa passe a frequentar os espaços da UFMS..

Palavras-chave: direitos humanos, direitos sociais

Referências

[1] . BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 5 out. 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 13 ago. de 2025.

DESAFIOS DA APLICABILIDADE DA LEI MARIA DA PENHA EM CASOS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA MULHERES INDÍGENAS E O ADVENTO DO PL 4831/23

Antônio Leonardo Amorim; Antonio Victor Alves Messias; Talita Camacho dos Santos; Cintia Silvério Arruda; Bruno Guilherme Sczmanski Roesler

RESUMO – Os povos originários, que há séculos habitam as terras que hoje compõem o território brasileiro e podem ser considerados os primeiros cidadãos deste espaço territorial. Os indígenas ainda enfrentam a negação de diversos direitos já assegurados à maioria da população, em especial as mulheres no campo da proteção contra a violência doméstica, constata-se que a Lei nº 11.340/2006, a chamada Lei Maria da Penha, foi concebida primordialmente para responder as demandas de mulheres em contextos urbanos, não contemplando, de forma adequada, as peculiaridades vivenciadas pelas mulheres indígenas. Nestes casos, soma-se os obstáculos como o isolamento geográfico das comunidades, as barreiras linguísticas e limitado acesso à informação sobre seus direitos. A pesquisa utiliza metodologia qualitativa, com base na análise da Lei Maria da Penha nº 11.340/06 e da PL 4381/23, bem como de estudos bibliográficos, buscando compreender os desafios socioculturais e institucionais na proteção das mulheres indígenas, vítimas de violência doméstica. Os resultados demonstram que a eficácia da Lei Maria da Penha revela limitações significativas quando observada a realidade das mulheres indígenas. A norma foi concebida sob uma lógica urbana e individualista, sem levar em conta a vivência coletiva e as especificidades culturais desses povos. Entre os principais entraves, destacam-se: a dificuldade de acesso das vítimas aos mecanismos de denúncia e proteção; a sobreposição de jurisdições (Polícia Federal, Ministério Público Federal e FUNAI); bem como o Em síntese, a efetividade da Lei Maria da Penha para mulheres indígenas exige mecanismos específicos, como delegacias adaptadas, casas de acolhimento e capacitação intercultural. O PL nº 4.381 busca suprir essa lacuna, reconhecendo a diversidade cultural e garantindo proteção adequada às mulheres indígenas historicamente marginalizadas.

Palavras-chave: direitos humanos, violência doméstica

Referências

- [1] BRASIL. Lei n. 11.340/2006 (Lei Maria da Penha). Brasília, 08 ago. 2006. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/lei/l11340.htm. Acesso em: 01 de set. 2025.
- [2] SANTOS, Dannyelly Kammylly Tenório Alves dos. Desafios da aplicabilidade da Lei Maria da Penha. *Diversitas Journal*, v. 9, n. 1, 30 mar. 2024.

O DILEMA SOBRE O CRIMINOSO - A LITERATURA COMO INSTRUMENTO DE COMPREENSÃO SOCIAL

Antônio Leonardo Amorim; Alam de Farias Correa Cardoso; Sabrina Coelho de Campos; Brendha Conceição de Oliveira; Glenda Guerra Antunes da Silva; Matheus Fuentes Gonçalves; Isabel Cristina Barros de Arruda; Edenilson Junior Ramos Feliciano

RESUMO – Na obra Crime e Castigo, Fiódor Dostoiévski nos fala acerca do crime como um resultado de uma sociedade que degrada, que violenta e que deprime os sujeitos. O protagonista comete um crime. Mata duas pessoas. A finalidade é a busca do dinheiro. O peso na consciência é o seu tormento. O crime é um dos meios para a sobrevivência diante da sociedade, surgiu como uma estratégia. Nessa dinâmica apresentada na obra, como reflexão do ser criminoso, é o que assola a sociedade, uma vez que alguns sujeitos se colocam acima da lei, numa espécie de causas justificadoras de suas ações, para que aquele determinado ato praticado seja considerado como legal, aceito pela sociedade. Nesse sentido, a literatura colabora com a compreensão desses fenômenos sociais. Em decorrência do exposto, tem-se o seguinte problema de pesquisa: Quem é o criminoso? É possível prevê-lo? O que aprendemos ao criarmos a noção de inimigos? Para responder o problema de pesquisa, se utilizará da pesquisa bibliográfica, documental com base no livro Crime e Castigo, promovendo o diálogo sobre o dilema da responsabilidade criminal na literatura. Quando se pensa em Brasil, aponta Schwarcz (2019) que precisamos levar em consideração a raça como elemento que exclui, o mandonismo como equipamento político, a desigualdade como estrutura hierárquica, a violência e o gênero como marcadores sociais. O Brasil é país que se constrói em uma base administrativa desigual que não leva em considerações a resolução de seus problemas estruturais. As questões que circunscrever os sujeitos nesse lugares de desigualdade e exclusão, como a violência causa pelo início da catequização em indígenas é uma maneira de retratar o impacto da desigualdade e o início de uma noção de inimigo (Schwarcz, 2019). Os inimigos ou os futuros criminosos não são somente os indígenas e não se restringe apenas a eles. Lombroso (2007) entende que o criminoso é nato, ou seja, se nasce criminoso. Ele tem características biológicas. Está no seu genes. Entretanto, será mesmo? Portanto, o que Lombroso (2007) faz é apenas reorientar os estigmas de sua época em seu trabalho dito “científico”. Ele dá uma nova roupagem ou legitima as ações raciais, justificando, assim, o criminoso enquanto nato, por conseguinte, enquanto negro.

Palavras-chave: direito e literatura, psicologia social, direitos humanos

Referências

- [1] DOSTOIÉVSKI, Fiódor. Crime e Castigo. Jandira: Principis, 2020.
- [2] LOMBROSO. Cesar. O Homem Delinquente. São Paulo: Ícone, 2007.
- [3] SCHWARCZ, Lília Moritz. Sobre o Autoritarismo Brasileiro. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 2019.

O APAGAMENTO HISTÓRICO DO GENOCÍDIO NEGRO E INDÍGENA: MEMÓRIA, NEGAÇÃO E RESISTÊNCIA

**Antônio Leonardo Amorim; Sabrina Coelho de Campos; Alam de Farias Correa Cardoso;
Brendha Conceição de Oliveira; Glenda Guerra Antunes da Silva; Matheus Fuentes Gonçalves;
Isabel Cristina Barros de Arruda; Edenilson Junior Ramos Feliciano**

RESUMO – A história oficial brasileira foi moldada de forma seletiva, priorizando a valorização do projeto colonial e deixando à margem as experiências e as vozes dos povos negros e indígenas. As violências sofridas não se limitaram ao extermínio físico, mas também alcançaram dimensões culturais e simbólicas, atingindo línguas, crenças, formas de organização e modos próprios de produzir conhecimento. Trata-se de um processo de apagamento que retira a presença desses povos da narrativa nacional, como se nunca tivessem sido protagonistas de sua própria história. Esse fenômeno não se restringe ao passado. Ele se perpetua quando a história é contada de forma suavizada, muitas vezes transformando invasões e massacres em “encontros culturais” ou em uma suposta “miscigenação harmoniosa”. O presente estudo baseou-se em pesquisa bibliográfica, fundamentada na leitura e análise de diferentes textos acadêmicos e críticos sobre o genocídio e o apagamento cultural de povos negros e indígenas no Brasil. O foco foi compreender como a historiografia tradicional, especialmente a produzida no século XIX, contribuiu para a legitimação dessas violências. Os resultados indicam que o apagamento histórico se manifesta por meio de três dimensões interligadas: memória apagada, negação e resistência (Nascimento, 2016). A memória apagada se evidencia na forma como a narrativa oficial reconfigurou processos violentos como se fossem marcos de civilização e progresso (Ribeiro, 2015). A escravização africana, por exemplo, é apresentada como base do desenvolvimento econômico, omitindo sua brutalidade e caráter desumanizador. A negação opera por meio da minimização ou relativização das violências cometidas. Massacres, escravidão e deslocamentos forçados são frequentemente justificados como contexto histórico inevitável ou subordinados a supostos objetivos “superiores”, como a cristianização ou a integração nacional. Esse discurso permanece nos livros didáticos, pronunciamentos políticos e no imaginário social, reforçando estereótipos e dificultando o reconhecimento das violações, perpetuando um ciclo de invisibilidade e distorção histórica (Nascimento, 2016). Apesar do apagamento e da negação, a resistência se mantém viva. Povos indígenas lutam pela demarcação de terras, preservam línguas e rituais, e promovem mobilizações como o Acampamento Terra Livre.

Palavras-chave: direitos humanos, direito e literatura

Referências

- [1] NASCIMENTO, Abdias. O genocídio do negro brasileiro: processo de um racismo mascarado. São Paulo: Perspectivas, 2016.
- [2] RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Global 2015.

MEMÓRIAS DE INCLUSÃO: VIVÊNCIA AUTISTA E MEDIAÇÃO DO TEACOLHER/UFMS

Arthur Bertasi Nascimento; Alessandra Bertasi Nascimento

RESUMO – Este trabalho apresenta o pré-projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), fundamentado em uma abordagem autobiográfica que parte das experiências escolares do autor como pessoa autista. O objetivo é investigar como memórias de inclusão vivenciadas podem contribuir para a compreensão do Transtorno do Espectro Autista (TEA) e evidenciar a importância dos apoios pedagógicos e psicopedagógicos na promoção da inclusão escolar. A proposta é mediada pelo projeto de extensão TEAcolher, vinculado ao curso de História da UFMS/CPNA, do qual o autor é integrante. A metodologia envolve a análise de memórias escolares ampliadas por autoentrevista guiada com apoio psicopedagógico. O uso de tecnologias assistivas, como digitação por voz (Google Docs) e inteligência artificial (Microsoft Copilot), será essencial para a elaboração textual, revisão e adequação às normas acadêmicas. O levantamento bibliográfico foi realizado na base Scielo Brasil com os descritores “autismo” e “inclusão escolar”, resultando em 26 artigos, dos quais apenas um aborda diretamente memórias autobiográficas (Bialer, 2015), o que reforça a originalidade e relevância da proposta. A análise bibliográfica evidencia a inclusão como objetivo central, destacando a interação social como elemento essencial para o desenvolvimento de estudantes autistas. Valoriza-se a mediação escolar como suporte ao aprendizado e à socialização, além da defesa de estratégias pedagógicas adaptadas às necessidades desses alunos (Costa; Schmidt; Camargo, 2023). A abordagem autobiográfica permite ampliar a compreensão sobre o TEA por meio da vivência direta do autor, trazendo reflexões sobre identidade, aceitação familiar, dificuldades de socialização e comunicação, e críticas à estrutura escolar. A mediação do projeto TEAcolher/UFMS foi fundamental em todas as etapas, oferecendo suporte acadêmico e escuta qualificada. A proposta representa uma inovação metodológica ao integrar tecnologias assistivas, inteligência artificial e apoio psicopedagógico, respeitando as singularidades do pesquisador e fortalecendo o compromisso com a inclusão escolar e científica.

Palavras-chave: educação inclusiva, tecnologias assistivas, acessibilidade

Apoio: Prodteia

Referências

- [1] BIALER, M.. A inclusão escolar nas autobiografias de autistas. *Psicologia Escolar e Educacional*, v. 19, n. 3, p. 485-492, set. 2015. Disponível em: <https://www.scielo.br/jj/pee/a/6Dmf6KVpfP5K6HtWhvkLzNk/?format=pdf=pt>. Acesso em: 3 maio 2025.
- [2] COSTA, D. D. S.; SCHMIDT, C.; CAMARGO, S. P. H.. Plano educacional individualizado: implementação e influência no trabalho colaborativo para a inclusão de alunos com autismo. *Revista Brasileira de Educação*, v. 28, p. e280098, 2023.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO

Arthur Feliciano Camargo da Silva; Jéssica Trindade dos Santos; Sérgio Carvalho Araújo

RESUMO – Neste projeto de extensão utilizam-se metodologias ativas de ensino, como materiais interativos, brincadeiras, quizzes e etc, para apresentar a alunos de ensino fundamental e médio a inteligência artificial, seus usos atuais e possíveis futuramente, assim como seu funcionamento, seja ele físico (hardware) ou digital (software). As metodologias ativas são utilizadas para facilitar a compreensão e cativar a atenção dos jovens, tentando ao máximo estimular a curiosidade deles sobre o tema, seja sobre suas problemáticas ou desenvolvimentos tecnológicos atuais.

Palavras-chave: extensão, metodologia ativa de ensino, inteligência artificial

Apoio: Inqui, UFMS

Referências

- [1] Campbell MURRAY, Hoane JOSEPH. Deep Blue – Artificial Intelligence, Elsevier, 2002.
- [2] CHINELLI, M.V.; AGUIAR, L.E.V. Experimentos e contextos nas exposições interativas dos centros e museus de ciências. Investigações em Ensino de Ciências, Porto Alegre, v.14, n.3, p.377-392, 2009.

MINICURSOS EM INFORMÁTICA: DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Arthur Ruella Alexandre; Sandra Cristina Marchiori de Brito

RESUMO – Resumo: A formação em Engenharia de Produção vai além da sala de aula, exigindo experiências práticas que aproximem o estudante das demandas do mercado e do desenvolvimento social. Nesse contexto, o projeto de extensão CAEP: Informática em Foco, promovido pelo curso de Engenharia de Produção em parceria com o Centro Acadêmico, representa uma iniciativa estratégica para complementar a formação dos estudantes. Por meio da oferta de cursos e minicursos na área de informática, o projeto busca ampliar conhecimentos, estimular o aprendizado contínuo e fortalecer a integração entre teoria e prática. Além de beneficiar a comunidade acadêmica, a ação contribui para a troca de experiências entre diferentes áreas e promove um espaço de desenvolvimento pessoal e profissional, favorecendo também a sociedade em geral. No primeiro semestre de 2025, foram realizadas duas atividades: um minicurso de Calculadora Científica e um minicurso de Excel Básico. No primeiro, abordaram-se desde comandos básicos até recursos avançados da calculadora Casio, como cálculos estatísticos, com o propósito de facilitar o uso da ferramenta no dia a dia universitário, promovendo maior autonomia e confiança dos discentes. O encontro, conduzido de forma dinâmica e interativa, proporcionou não apenas o aprendizado técnico, mas também a troca de experiências entre os participantes. No segundo minicurso, sobre Excel, foram apresentadas ferramentas fundamentais do software, abrangendo desde operações simples até funções mais elaboradas, além de recursos de gráficos, tabelas automáticas e dinâmicas. A atividade evidenciou a importância do Excel como instrumento indispensável tanto no meio acadêmico quanto no ambiente profissional, estimulando a organização, o raciocínio lógico e a capacidade analítica dos estudantes. A realização desses minicursos reafirma o compromisso do projeto de extensão em integrar teoria e prática, ampliar as oportunidades de aprendizado e fortalecer a formação integral dos acadêmicos de Engenharia de Produção e demais cursos envolvidos, incluindo estudantes de outras instituições de ensino. Além de transmitir conhecimentos técnicos, as atividades destacaram-se por promover um espaço colaborativo de troca e construção coletiva, contribuindo significativamente para a preparação dos futuros profissionais diante dos desafios do mercado de trabalho.

Palavras-chave: informática, competências práticas, minicursos, formação acadêmica

Referências

- [1] JÚNIOR, N. Softwares indispensáveis para Engenheiros de Produção. eProdução. Disponível em: <https://eproducao.eng.br/software-indispensaveis-para-engenheiros-de-producao/>>>. Acesso em 15 set. 2022.
- [2] SANTOS, Y.B.I.; MENDES, S.B.R.; PELAES, T.S. O ensino de ferramentas computacionais aplicadas a Engenharia de Produção: um método diferenciado. XXV Encontro Nac. de Eng. de Produção, Anais. Porto Alegre, RS, Brasil, 29 out a 01 de nov de 2005.
- [3] TURBAN, E.; VOLONINO, L. Tecnologia da informação para gestão: em busca do melhor desempenho estratégico e operacional. 8. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2013. 468 p.

POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA DO SOLO: AÇÃO COM PESSOAS IDOSAS DO CENTRO CONVIVER DE CHAPADÃO DO SUL/MS

**Augusto Ferreira Batista; Evelyn Rodrigues de Lacerda; Fernanda Ganassim;
Meire Aparecida Silvestrini Cordeiro; Fernanda Gastaldi Aguiar;
Daniel Fernando Figueredo Spengler**

RESUMO – O solo desempenha um papel essencial para o ecossistema, e mesmo com as facilidades atuais de comunicação, muitas pessoas desconhecem da sua importância para o meio ambiente (Ramos; Montino, 2019). Essa falta de conhecimento pode ser minimizada com mais intensidade nas gerações mais velhas, portanto a aproximação de pessoas idosas com a universidade favorece uma troca geracional, com desenvolvimento mútuo (Leite; França, 2016). Sendo assim, o grupo PET Agroflorestal juntamente com os coordenadores do grupo de leitura do Centro de Convivência do Idoso de Chapadão do Sul/MS (Centro Conviver) idealizaram uma visita dos componentes desse grupo ao Câmpus de Chapadão do Sul (CPCS), com a finalidade de compartilhar o conhecimento sobre o solo e sua preservação, bem como promover a integração com discentes de Agronomia e Engenharia Florestal. A ação ocorreu em junho de 2025 no CPCS e contou com a participação de 18 pessoas idosas que participam do grupo de leitura. O mesmo foi recepcionado por integrantes do grupo PET Agroflorestal na biblioteca onde ocorreu um bate-papo sobre a universidade. Logo em seguida, visitaram estações com práticas sobre os principais conceitos de solo, previamente montados em mesas no pátio, além disso foi realizada uma oficina de tintas de solo. Ao término dessas atividades, o grupo foi guiado por petianos até a área experimental, passando pela horta do PET, por experimentos com abacaxi, feijão e plantas de cobertura, sempre acompanhados de explicações e trocas com os mesmos. Ao final, retornaram à biblioteca para um momento de integração, com lanche e discussões diversas. Essa atividade proporcionou trocas de conhecimentos, divulgação da importância do solo e das atividades da universidade, sendo um momento muito importante tanto para os petianos como para o grupo de pessoas idosas, que descreveram como “uma tarde maravilhosa com jovens”, “muita interação e carinho dos jovens”, “tarde inesquecível e deslumbrante, proporcionada por jovens”, entre tantos outros elogios deixados através de mensagens. Para os petianos, foi um momento de muito aprendizado, principalmente devido o aprofundamento das discussões, visto que a maioria das pessoas que participaram tinham seus antepassados ligados à agricultura e puderam enriquecer cada discussão a partir de suas experiências. Conclui-se que atividades intergeracionais são importantes ferramentas para divulgação de conhecimento científico e principalmente, pela promoção da integração.

Palavras-chave: pessoa idosa; meio ambiente; ciência do solo.

Referências

- [1] LEITE, N. M. P.; FRANÇA, L. S. Relações intergeracionais em espaços acadêmicos: implicações no convívio entre gerações. Estudos de Psicologia (Campinas), v. 16, n. 3, p. 481-490, 2016.
- [2] RAMOS, M. R.; MONTINO, M. A. PROJETO SOLO NA ESCOLA: DESPERTANDO A CONSCIÊNCIA PEDOLÓGICA, APROXIMANDO A UNIVERSIDADE DA SOCIEDADE. Revista Extensão, v. 2, n. 1, p. 74-82, 13 mar. 2019.

SAÚDE MENTAL E PREPARAÇÃO PARA O TRABALHO COM ESTUDANTES DA ÁREA DA SAÚDE

**Augusto Gonçalves da Silva; Isabelly Godoi dos Santos; Isadora Estodutto da Silva de Menezes;
Maria Eduarda Souza Figueiredo; Louinny Martins moura; Maria Júlia Lima Santiago;
Gabrielly Bassany Carpes; Sandra Fogaça Rosa Ribeiro**

RESUMO – A psicodinâmica do trabalho compreende a saúde mental, o sofrimento e o adoecimento no contexto laboral como produtos do trabalhador e sua interação e dinâmica com seu ambiente de trabalho (Dejours *et al.*, 1993). Sabendo que esse adoecimento pode ocorrer desde a formação profissional no ambiente universitário, elaborou-se a intervenção “Saúde mental e preparação para o trabalho com estudantes da área da saúde”. O objetivo do presente estudo é relatar a experiência dos alunos na intervenção do Estágio Básico I em Psicologia realizada com estudantes do curso de Odontologia, com objetivo de apresentar um manual de boas práticas na superação do desgaste de profissionais da saúde. 35 alunos participaram, sendo divididos em dois grupos, em salas separadas. A atividade durou cerca de 1h30 min e foi estruturada em: acolhimento dos participantes; enquadre (apresentação da coordenação, dos participantes e do tema); leitura, em duplas, do manual de boas práticas e escolha de um trecho considerado relevante para os participantes; realização do “jogo do balão”; momentos de reflexão sobre o jogo e a leitura realizada; avaliação da intervenção por meio de uma palavra final; encaminhamentos para os serviços disponíveis na universidade, ressaltando a importância tanto dos serviços individuais (psicoterapia), quanto dos coletivos para promoção de saúde. Pode-se discutir que a atividade possibilitou a expressão de percepções e vivências relacionadas à atuação na área da saúde, com destaque para termos como acolhimento, diálogo, interdisciplinaridade, medo e desgaste. As percepções dos participantes sobre a intervenção foram positivas, sendo descrita como acolhedora, reflexiva, reconfortante e necessária. Conclui-se que, a intervenção desenvolvida se mostrou uma experiência significativa, promovendo um espaço de escuta, trocas e reflexões sobre o desgaste emocional enfrentado pelos profissionais da saúde. A utilização do jogo e do manual permitiu que os participantes engajassem de forma leve, mas profunda no debate de aspectos como o medo, a humanização, a interdisciplinaridade e o acolhimento, que são frequentemente negligenciados ou invisibilizados durante a formação e a vida profissional, mas essenciais na construção de uma prática ética e cuidadosa. Além disso, a condução da atividade evidenciou a importância de espaços de formação que priorizem a escuta ativa, a reflexão coletiva e o cuidado consigo e com o outro.

Palavras-chave: psicologia, extensão, intervenção, saúde mental, estudantes

Referências

[1] DEJOURS, Christophe; DESSORS, Dominique; DESRIAUX, François. Por um trabalho, fator de equilíbrio. Tradução de Maria Irene S. Betiol, revista por Edith Seligmann Silva. Revista de Administração de Empresas, São Paulo, v. 33, n. 3, p. 98-104, maio/jun. 1993.

UM RELATO SOBRE O CODE: SEU SOFTWARE NO PANTANAL

Barbara Fernanda de Medeiros Pereira; Ana Lúcia Maciel Golin

RESUMO – O projeto de extensão universitária CODE: Seu software no Pantanal é uma iniciativa que promove a prática do desenvolvimento de software ao conectar acadêmicos do curso de Sistemas de Informação da UFMS – Câmpus do Pantanal, com as demandas reais de organizações da comunidade externa. Operando como um laboratório prático, o projeto organiza os alunos em equipes — como as denominadas Decoders, Pythaneiros e NexTI — que, sob a mentoria de professores, aplicam conhecimentos teóricos para criar soluções tecnológicas. A aplicabilidade junto à comunidade é direta e atende a um perfil de clientes diversificado: uma empresa com atuação binacional, uma instituição religiosa e atores de um ecossistema de inovação local. Os alunos seguem uma metodologia baseada em sprints, permitindo que o desenvolvimento seja ágil e alinhado às necessidades dos clientes. Para os alunos, a experiência aprimora habilidades técnicas e interpessoais, fomentando o espírito empreendedor e preparando-os para o mercado de trabalho. Para a comunidade externa, o projeto oferece soluções tecnológicas de baixo custo, impulsiona a inovação e a eficiência, e fortalece a economia local, demonstrando o papel transformador da universidade na sociedade.

Palavras-chave: desenvolvimento de software, ferramentas low code

Referências

[1] CAROLI, Paulo. Lean Inception: como alinhar pessoas e construir o produto certo. 1ª ed. atualizada. São Paulo: Editora Caroli, 2018.

ATENÇÃO BÁSICA E EDUCAÇÃO EM SAÚDE: ORIENTAÇÕES SOBRE O DESCARTE DE MEDICAMENTOS E FARMÁCIA POPULAR

Bárbara Vanzella Dódero; Pedro Shirado; Soraya Solon

RESUMO – O estágio obrigatório do segundo semestre do curso de Farmácia, realizado em uma Unidade de Saúde da Família, possibilitou aos estudantes a vivência de diferentes aspectos da rotina de uma unidade de saúde, incluindo visitas domiciliares, atendimentos farmacêuticos, reuniões multiprofissionais, entre outras atividades. Esse primeiro contato mostrou-se fundamental para a compreensão mais aprofundada da atenção primária e do funcionamento do Sistema Único de Saúde (SUS). Durante o estágio, foram identificadas lacunas no conhecimento dos pacientes acerca do descarte correto de medicamentos, bem como sobre o funcionamento do Programa Farmácia Popular. Esses conhecimentos mostram-se essenciais uma vez que, o descarte inadequado de medicamentos, como no lixo comum, implica riscos significativos à saúde humana e prejuízos ambientais (SECRETARIA DE SAÚDE DO DISTRITO FEDERAL, 2023). Além disso, a Farmácia Popular atua como complemento na oferta de medicamentos utilizados na atenção primária, por meio de parceria com redes privadas, assim, o desconhecimento sobre o programa restringe o seu acesso à população que necessita (BRASIL, 2025). Considerando esse cenário, foram desenvolvidas duas ações interventivas: a primeira foi a elaboração de um cartaz informativo, contendo informações claras e acessíveis sobre o descarte correto de medicamentos, que foi apresentado aos pacientes na unidade. Já a segunda, consistiu na confecção de um panfleto contendo um Mapa com todas as farmácias populares da área de abrangência da UBSF, incluindo: endereços, principais medicamentos disponibilizados e informações relevantes. Ressalta-se a dificuldade encontrada na obtenção dos endereços corretos das farmácias populares, uma vez que os dados governamentais estavam desatualizados, evidenciando a necessidade de revisão e atualização dessas informações. Por fim, as ações realizadas tiveram impacto positivo na comunidade, promovendo maior conhecimento e disseminação de informações relevantes, além de proporcionar um vínculo entre a equipe de saúde e a população.

Palavras-chave: atenção básica, promoção da saúde, conscientização, acesso

Referências

- [1] GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Saúde. Descarte de medicamentos pode ser feito nas UBSs e farmácias do DF. Brasília, DF: SES-DF, 2023. Disponível em: <https://www.saude.df.gov.br/w/descarte-de-medicamentos-pode-ser-feito-nas-ubss-e-farm%C3%A1cias-do-df>. Acesso em: 10 ago. 2025
- [2] BRASIL. Ministério da Saúde. Programa Farmácia Popular do Brasil. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2025. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/sectics/farmacia-popular>. Acesso em: 10 ago. 2025.

AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE FUNCIONAL DE PACIENTES COM DOENÇAS CARDIORRESPIRATÓRIAS EM PROGRAMA DE REABILITAÇÃO POR MEIO DO TESTE DE CAMINHADA DE 6 MINUTOS

**Beatriz Fontes Santos Xavier; Leticia Russi Fernandes; Lucas Gonçalves;
Lilian de Fátima Dornelas**

RESUMO - Condições como hipertensão arterial, enfisema pulmonar, insuficiência cardíaca e doença pulmonar obstrutiva crônica comprometem principalmente os sistemas cardiovascular e respiratório, resultando em sintomas de fadiga e dispneia durante atividades do dia a dia, sendo a capacidade funcional um parâmetro para detectar a severidade da doença. Em vista disso, a reabilitação cardiovascular tem como objetivo melhorar a aptidão cardiorrespiratória, enquanto a prática adequada de exercício físico visa reduzir a pressão arterial, o risco de eventos cardiovasculares e o risco de mortalidade em pacientes cardiovasculares¹. Dessa forma, embora o teste ergométrico seja o padrão ouro para avaliar o funcionamento cardíaco durante o exercício, o Teste de Caminhada de 6 Minutos (TC6) destaca-se como uma ferramenta mais simples para avaliar a resposta cardíaca a um esforço físico, de menor custo e representativa das atividades de vida diária, sendo amplamente utilizada na prática clínica para triagem e monitoramento do risco cardiorrespiratório em adultos². Assim, o objetivo do estudo foi verificar a capacidade cardiorrespiratória dos indivíduos com doenças cardiorrespiratórias que frequentam um programa de reabilitação. Indivíduos com problemas cardiorrespiratórios que frequentam um programa de reabilitação da Clínica Escola Integrada da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul. Critérios de inclusão: indivíduos com idade acima de 18 anos; que apresentam pelo menos dois TC6. Critérios de exclusão: indivíduos que frequentam o programa há menos de três meses. Foram alocados por meio de prontuários dados sobre idade, sexo, condição de saúde e pelo menos dois resultados do TC6. O estudo contou com 21 pacientes, sendo 16 homens e 5 mulheres, numa média de idade de 63,86 anos. Entre as principais condições de saúde constatadas citam-se insuficiência cardíaca (n=8), DPOC (n=3), além de diagnósticos de enfisema pulmonar, hipertensão arterial sistêmica e outras doenças cardiopulmonares. Quanto a distancia, dois pacientes apresentaram distancia inicial inferior a 300 metros. Dos 21 participantes, 11 (52,38%) obtiveram aumento da distancia percorrida no teste de TC6. Diante disso, os resultados deste estudo apontam que metade dos pacientes com doenças cardiorrespiratórias que frequentam um programa de reabilitação apresentaram melhora na capacidade funcional o que foi demonstrado pelo aumento na distancia percorrida no TC6.

Palavras-chave: saúde, capacidade funcional, reabilitação

Apoio: Inisa

Referências

- [1] ALTHOFF, A. et al. Prescrição de exercício aeróbico na reabilitação cardíaca baseada na frequência cardíaca dos estágios do teste de fala e do teste de caminhada de 6 minutos. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, São Paulo, v. 120, n. 9, p. e20230086, 2023.
- [2] DOURADO, V. Z. et al. Classification of cardiorespiratory fitness using the six-minute walk test in adults: comparison with cardiopulmonary exercise testing. Pulmonology, Lisboa, v. 27, n. 6, p. 500-508, 2021.

PSICOLOGIA HOSPITALAR: ACOLHIMENTO PSICOLÓGICO A PACIENTES E FAMILIARES EM CONTEXTO DE INTERNAÇÃO

***Bianca Moreira Mendes; Gabriele Rachieli Matos; Lucas Palazzo Nonato;
Mariana de Moura Martini; Nadia Santos Fernandes; Sílvia Maria Bonassi***

RESUMO – A Psicologia Hospitalar tem como objetivo central compreender e intervir nos aspectos psicológicos que envolvem o processo de adoecimento, considerando o paciente como sujeito, e não apenas como portador de uma doença. Segundo Simonetti (2016), a atuação do psicólogo no hospital “abre espaço para a subjetividade da pessoa adoentada, influenciando o curso da doença e modificando a vivência que o paciente, os médicos e a família têm dessa experiência”. Nesse sentido, o acolhimento psicológico contribui para a humanização do cuidado, fortalecendo vínculos e auxiliando no enfrentamento de situações de vulnerabilidade emocional, em conformidade com as diretrizes da Política Nacional de Humanização (BRASIL, 2010). Este trabalho descreve a experiência no Projeto de Extensão Psicologia, Psicanálise e Processos de Saúde, vinculado ao Estágio Obrigatório em Psicologia e Saúde do Curso de Psicologia da UFMS de Paranaíba-MS, que teve como objetivo o acolhimento de pacientes e familiares de pessoas internadas na Santa Casa local. O projeto teve como objetivo proporcionar escuta qualificada e apoio emocional a pacientes hospitalizados e seus familiares, favorecendo a elaboração simbólica do adoecimento e fortalecendo as redes de apoio. Como método, as atividades foram realizadas por estagiárias de Psicologia do 4º e 5º ano, uma vez por semana, foram divididos grupos para o período da manhã e tarde, durante o primeiro semestre letivo de 2025. As intervenções foram fundamentadas na escuta psicológica e no acolhimento, respeitando o ritmo e a necessidade de cada paciente ou familiar atendido. O trabalho consistiu em visitas aos leitos, conversas individuais e, quando necessário, mediação de diálogos entre pacientes, familiares e equipe de saúde. De acordo com (Gorayb, 2015), foram realizados atendimentos na Unidade de Tratamento Intensivo (UTI), Maternidade, Enfermaria Clínica, Enfermaria Cirúrgica e Retaguarda. O projeto aconteceu sob a supervisão da Psicóloga, funcionária da instituição, e da coordenadora do projeto de extensão, orientadora do estágio obrigatório em Psicologia e Saúde. O acolhimento possibilitou que pacientes e familiares expressassem sentimentos como medo, ansiedade, tristeza e esperança, promovendo alívio emocional e melhor adaptação ao contexto hospitalar. Observou-se que a presença do psicólogo contribuiu para reduzir tensões, facilitar a comunicação e resgatar a percepção de pertencimento e dignidade. A atuação da Psicologia Hospitalar, como destac

Palavras-chave: psicologia hospitalar, acolhimento psicológico, humanização da saúde, estágio supervisionado

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. HumanizaSUS: Documento base para gestores e trabalhadores do SUS. 4. ed. 4. reimp. Brasília: Ministério da Saúde, 2010.
- [2] GORAYEB, Ricardo (Org.). A Prática da Psicologia no Ambiente Hospitalar. 1. ed. Novo Hamburgo: Sinopsys, 2015.
- [3] SIMONETTI, Alfredo. Manual de Psicologia Hospitalar: o Mapa da doença. 8. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2016.

INDEPENDÊNCIA FINANCEIRA FEMININA

***Brenda dos Santos Moreira; Francielle de Souza Silva; Iarllly Pereira Silva;
Janaina Cabral da Silva; Leonardo Luiz da Cunha; Yasmin Cruvinel***

RESUMO – A independência financeira feminina constitui um fator essencial para a redução das desigualdades de gênero e para o fortalecimento do empoderamento social e econômico das mulheres. Historicamente, as barreiras impostas ao acesso à educação, ao mercado de trabalho e à gestão financeira limitaram a autonomia feminina. Nesse contexto, o projeto de extensão “Independência Financeira Feminina”, vinculado ao curso de Administração da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS – Campus Chapadão do Sul), tem como objetivo utilizar a educação financeira como ferramenta estratégica para ampliar a autonomia econômica das mulheres. O projeto, com previsão de execução de 53 meses, foi desenvolvido em escolas e comunidades locais nos anos de 2023 e 2024, por meio de oficinas práticas que abordaram conceitos básicos de finanças pessoais, planejamento orçamentário e uso de ferramentas de controle financeiro. As ações contemplaram 25 alunas do AJA e 19 do EJA no Centro Estadual de Educação Profissional Arlindo Neckel (CEEPAN) em 2023, e, em 2024, 45 alunas do ensino médio da Escola Estadual Jorge Amado, além de 10 mulheres convidadas da comunidade. Os resultados indicam que a metodologia adotada contribuiu para a conscientização sobre a importância da autonomia financeira e forneceu instrumentos práticos para gestão de recursos pessoais. Observa-se que a educação financeira aplicada a grupos femininos é capaz de promover não apenas benefícios individuais, mas também impactos positivos para famílias, comunidades e para o desenvolvimento socioeconômico.

Palavras-chave: independência financeira; desigualdade de gênero

Apoio: UFMS

Referências

- [1] FERNANDES, F. As expressões de empoderamento feminino no núcleo de inclusão produtiva dos clubes de mães. 2015. 79 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Administração) – Universidade do Extremo Sul Catarinense, UNESC, 2015.
- [2] PAIVA, G. F. D. Mulher e trabalho: mais que independência financeira, conquista de espaços de igualdade. Seminário Internacional Fazendo Gênero 11 13th Women's Worlds Congress. Anais Eletrônicos. Florianópolis, 2017, ISSN 2179-510X.

O IMPACTO DAS REDES SOCIAIS NA DIVULGAÇÃO SOBRE O DIAGNÓSTICO PRECOCE DO CÂNCER INFANTO-JUVENIL

**Breno Benimar de Sousa Silva; Daniela Antunes de Arruda;
Maria Eduarda Peixoto de Azevedo; Maria Angélica Marcheti**

RESUMO – Introdução: O câncer infantojuvenil é uma das principais causas de mortalidade por doença entre crianças e adolescentes no Brasil, sendo o diagnóstico precoce essencial para melhorar o prognóstico e aumentar as chances de cura. Entretanto, a limitação no acesso à informação e o desconhecimento dos sinais e sintomas da doença frequentemente resultam em diagnóstico tardio. Nesse contexto, as redes sociais se destacam como ferramentas estratégicas de promoção da saúde, possibilitando a divulgação rápida e direcionada de conteúdos educativos, favorecendo a informação e estimulando a busca por avaliação médica diante de sinais de alerta. Objetivo: Investigar o alcance de informações divulgadas nas redes sociais com o compartilhamento de conteúdos sobre detecção precoce do câncer infantojuvenil e os principais tipos dessa doença na infância. Métodos: Estudo observacional e descritivo, baseado na análise de métricas de seis publicações (junho - julho de 2025) produzidas por discentes de Enfermagem em uma campanha digital. As postagens abordaram a importância do diagnóstico precoce e os principais cânceres infantojuvenis (leucemia, linfoma, neuroblastoma, tumor de Wilms e osteossarcoma), destacando sintomas, prognóstico e tratamento. Resultados: A análise das publicações mostrou amplo alcance, especialmente entre não seguidores, indicando expansão da informação além do público inicial. As publicações sobre diagnóstico precoce, leucemia e linfoma tiveram maiores indicadores com 8.209 visualizações, 169 interações e 110 curtidas ao todo. O destaque foi a postagem sobre diagnóstico precoce, a mais compartilhada, confirmando a importância do tema e interesse público. De forma geral, as redes sociais se mostraram eficazes na divulgação e na ampliação da informação sobre o câncer infantojuvenil. Conclusão: A experiência evidenciou que as redes sociais, quando utilizadas estrategicamente, podem desempenhar papel relevante na promoção da saúde e na informação da população sobre o diagnóstico precoce do câncer infantojuvenil de forma a estimular a busca por atendimento médico precocemente.

Palavras-chave: redes sociais, diagnóstico, câncer infanto-juvenil, divulgação

Referências

- [1] MINISTÉRIO DA SAÚDE. Câncer infantojuvenil: diagnóstico precoce possibilita cura em 80% dos casos. Brasília, 2022. Disponível em: <https://www.gov.br/saude>.
- [2] SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA (SBP). Setembro Dourado: importância do diagnóstico precoce do câncer infantojuvenil. [s.d.]. Disponível em: <https://www.sbp.com.br>.

DIAGNÓSTICO DE CUSTOS: ARTES DA LIZA

Breno Luiz Van Derlan Azambuja; Bruna Oliveira Barbosa; Júlia Vitória Silva de Lima; Samara Gabrieli Machado da Silva; Solange Lopes; Stephanie Giovana Célio dos Santos; Sibelly Resch; Agnaldo Antonio dos Santos

RESUMO – O trabalho Diagnóstico de Custos: Artes da Lisa integrou o projeto Diagnóstico de Custos: Propostas de Melhorias para Produtos Agrários da Feira do Galo de Naviraí (MS), desenvolvido no segundo semestre de 2024 pelos acadêmicos do curso de Administração da UFMS – Campus Naviraí. A iniciativa buscou aplicar conhecimentos de gestão de custos, sustentabilidade e marketing para apoiar pequenos produtores e artesãos locais. O estudo de caso acompanhou Dona Elisângela, artesã com mais de 20 anos de experiência, que cria peças decorativas a partir da combinação de biscoito e cabaça. A literatura aponta que a qualidade e a precificação adequada influenciam diretamente a decisão de compra de produtos artesanais (SILVA *et al.*, 2025). Além disso, a identidade cultural é essencial para a inovação e diferenciação no setor artesanal (LI *et al.*, 2025), ao mesmo tempo em que o artesanato constitui vetor estratégico de desenvolvimento econômico local e de valorização da cultura (BELLVER, 2023). O projeto foi desenvolvido por meio de observação direta da produção, entrevistas e coleta de dados sobre materiais, mão de obra e processos produtivos. Elaborou-se um diagnóstico de custos detalhado, além de benchmarking com empreendimentos artesanais similares no Brasil. A análise realizada permitiu a construção de uma planilha de custos unitários por tipo de peça, identificando a mão de obra como principal componente na composição do valor. Esse diagnóstico reforça a importância de alinhar precificação e percepção de qualidade para ampliar a atratividade dos produtos artesanais (SILVA *et al.*, 2025). Também foram sugeridas práticas de sustentabilidade, como reaproveitamento de sementes e uso de corantes naturais, além da adoção de ferramentas de organização financeira. Estratégias de marketing voltadas à autenticidade e ao potencial cultural das peças foram propostas para destacar seu valor simbólico e ambiental, em consonância com estudos que ressaltam o papel da identidade cultural na inovação artesanal (LI *et al.*, 2025). Cabe destacar que, após a intervenção, a artesã passou a incorporar práticas sugeridas, alcançando maior retorno financeiro e reconhecimento. Tal resultado está alinhado à literatura que destaca o artesanato como instrumento de inclusão produtiva, fortalecimento cultural e dinamização da economia local (BELLVER, 2023). O projeto possibilitou à artesã reconhecer o valor de seu trabalho melhorando seu processo de produção, precificação e divulgação.

Palavras-chave: custos, agricultura familiar, artesanato, precificação

Referências

- [1] BELLVER, D. F. Crafts as a key factor in local development: Bibliometric analysis. *Heliyon*, v. 9, n. 6, e24737, 2023.
- [2] LI, H. et al.. The innovation of traditional handicrafts and cultural identity: A multidimensional value analysis using the DEMATEL-ISM method. *PLOS One*, v. 20, n. 5, e0322893, 2025.
- [3] SILVA, H. B. da et al.. The impact of handicraft product quality and price on customer purchasing decisions (A case study in Atauro Island, Timor-Leste). *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, v. 10, n. 1, p. 1576-1586, 2025.

PRÁTICA JURÍDICA REAL NO CINTURÃO VERDE DO MUNICÍPIO DE TRÊS LAGOAS -MS

Breno Trinca Pereira dos Santos; Ares Augusto da Silva Borba; Evandro Carlos Garcia

RESUMO – O projeto de extensão Prática Jurídica Real no Cinturão Verde do Município de Três Lagoas-MS tem como objetivo promover a atuação prática de acadêmicos do curso de Direito da UFMS, Campus de Três Lagoas, junto à comunidade de agricultores familiares localizada no Cinturão Verde, área sobreposta à Área de Proteção Ambiental (APA) Jupiá. A iniciativa busca assegurar a regularização fundiária, proteger o meio ambiente e fortalecer a agricultura familiar, contribuindo para a segurança alimentar e a sustentabilidade local. As ações do projeto incluem estudo aprofundado da legislação municipal, estadual e federal aplicável, realização de visitas de campo para entrevistas e coleta de documentação, atendimento jurídico gratuito no campus da universidade e articulação interdisciplinar com profissionais de áreas como geografia, agronomia, biologia e história. Além disso, o projeto participa de audiências públicas e fomenta soluções conjuntas com a comunidade para a preservação ambiental e garantia do direito à moradia. Os resultados obtidos até o momento incluem o fortalecimento do Conselho Gestor da APA Jupiá e a preservação de uma área estratégica para a produção de alimentos no município, evidenciando a relevância da atuação universitária na promoção da justiça social, da cidadania e do desenvolvimento sustentável.

Palavras-chave: agricultura familiar; regularização fundiária.

Referências

- [1] BORGES, Maria Celma; de OLIVEIRA, Mariana Esteves. O cinturão verde e os marcos de memória da terra: entre ir e ficar.. Tempos Históricos, v. 22, n. 2, p. 101-131, 2018. Disponível em: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7292969>.
- [2] TRÊS LAGOAS, MS. Lei ordinária nº 2411, de 15 de dezembro de 2009. Dispõe sobre a criação de área de proteção ambiental denominada “APA JUPIÁ” e dá outras providências.
- [3] TRÊS LAGOAS, MS. Lei ordinária nº 3757, de 22 de dezembro de 2020. Dispõe sobre os critérios para destinação, cessão de uso, e regularização da ocupação da área designada cinturão verde, na forma que especifica, e dá outras providências”.

COMO O QUATRO PATAS IMPACTOU SUA VIDA?

Bruna Cristina Ferreira Costa; Amanda Souza Cardoso; Ana Francisca Gatto Cassiano; Livia Zani Rossi; Milena Alves da Silva; Maria Eduarda Moretti; Leandro Herter dos Santos; Mariana Ferreira da Silva Souza; Raphael Antônio de Oliveira-Silva; Jocely Gomes de Souza

RESUMO – O presente trabalho apresenta o impacto das ações do projeto na conscientização da comunidade sobre cuidados com animais de estimação. A Comissão de Comunicação surgiu da necessidade de aproximar o projeto da população local, visto que havia divergências e informações equivocadas acerca da saúde animal. Para isso, foram realizadas publicações periódicas em redes sociais, abordando doenças, dicas de manejo, bem-estar, meio ambiente e campanhas sazonais, como Outubro Rosa Pet e Novembro Azul Pet, com o intuito de promover tutores mais conscientes. A metodologia envolveu a aplicação de questionário online, via Google Docs, com quatro perguntas objetivas sobre a contribuição das postagens. Os resultados demonstraram ampla aceitação: 97,3% afirmaram que as divulgações ajudaram na conscientização, 95,3% relataram aprendizado em saúde animal e 96,7% reconheceram que as mídias sociais favorecem a adoção de animais abandonados. Entre as situações mais citadas de impacto positivo destacam-se: informações sobre alimentação (65,1%), prevenção de doenças (49%) e identificação de sinais clínicos (61,1%). Assim, conclui-se que as postagens do Quatro Patas se configuram como instrumentos eficazes de educação em saúde e bem-estar animal, reforçando a importância das mídias digitais na difusão de conhecimento e no fortalecimento de tutores responsáveis.

Palavras-chave: comunidade, mídias digitais, conscientização, bem-estar animal, informação

Referências

[1] [1] AGÊNCIA PET. Calendário dos Animais e Datas comemorativas. Brasília, 2025. Disponível em: <https://agencia.pet/calendario-card/>.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E FORMAÇÃO DOCENTE: PERSPECTIVAS EXTENSIONISTAS PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Bruna da Silva Calixto; Myrna Wolff Brachmann dos Santos

RESUMO – O presente trabalho apresenta reflexões sobre a experiência de um projeto de extensão universitária desenvolvido no curso de Pedagogia da UFMS, cujo foco foi a prática da contação de histórias com crianças do Ensino Fundamental em uma escola municipal de Furnas do Dionísio. O objetivo central foi compreender a contação de histórias como recurso pedagógico e formativo, capaz de articular teoria e prática na formação inicial de professores. A iniciativa buscou evidenciar a relevância dessa prática tanto para a formação docente quanto para o desenvolvimento integral das crianças, mostrando como a contação de histórias contribui para o fortalecimento de vínculos afetivos, a ampliação da imaginação e o estímulo à escuta sensível (Busatto, 2012; Abramovich, 1995). O projeto foi estruturado em duas fases: a primeira voltada à fundamentação teórica, tomando o universo da literatura como espaço de encantamento e desenvolvimento da imaginação (Abramovich, 1995), e enfatizando a importância da oralidade, da expressividade vocal e corporal e do vínculo entre narrador e ouvintes nas contações de histórias, habilidades fundamentais para futuros docentes (Busatto, 2012). A segunda fase consistiu na prática da contação de histórias sem o uso do livro, realizada em turmas do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental. Os resultados indicaram que a contação de histórias desperta o interesse e a participação ativa das crianças, proporcionando momentos de encantamento, aproximação cultural e identificação com as narrativas. Ao mesmo tempo, revelou-se uma prática desafiadora, exigindo estratégias para manter a atenção e o engajamento dos alunos. A experiência contribuiu para o desenvolvimento da expressividade, da criatividade e da presença docente, fortalecendo o compromisso com uma educação humanizada e inclusiva. Conclui-se que a contação de histórias vai além de uma técnica de ensino, configurando-se como escolha pedagógica que favorece a democratização do conhecimento, a valorização da cultura oral e a construção de uma identidade docente sensível, afetiva e comprometida. Assim, reafirma-se a relevância da extensão universitária como espaço de formação profissional, marcada pela integração entre teoria e prática, e como estratégia de promoção da literatura oral enquanto ferramenta de inclusão e enriquecimento do processo educativo.

Palavras-chave: formação docente, extensão, contação de história

Referências

[1] ABRAMOVICH, Fanny. Literatura infantil: gostosuras e bobices. 5.ed. São Paulo: Scipione, 1995. BUSATTO, Cléo. Contar e encantar: pequenos segredos da narrativa. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

RECURSOS DINÂMICOS NO ENSINO DE SISTEMAS DE PRODUÇÃO EM MEDICINA VETERINÁRIA

Bruna Fernanda Liboni Vasconcelos; Maria Luísa Tkadi Gonçalves Salgado Xerente; Giovana Tognon Gomes; Melissa Silva Gama; Giovana de Fátima Teodoro Zupiroli; Adriana Caroprezo Morini; Stephan Alexander da Silva Alencar

RESUMO – O trabalho apresenta a aplicação de metodologias ativas na disciplina de Extensão e Comunicação nas Ciências Veterinárias do curso de Medicina Veterinária da UFMS/CPAr. Essas práticas favorecem o engajamento, a aprendizagem significativa e o desenvolvimento de competências, promovendo a integração entre teoria e prática. Na metodologia, os acadêmicos foram divididos em grupos e orientados a elaborar maquetes representando diferentes sistemas de produção animal. Após a apresentação, responderam a um questionário avaliando a experiência. Nos resultados, observou-se que a atividade contribuiu para superar desafios de comunicação, desenvolver postura profissional e habilidades socioemocionais, além de estimular reflexão crítica sobre manejo, bem-estar e sustentabilidade. Os estudantes avaliaram a atividade de forma positiva, sugerindo sua continuidade. Na conclusão, destaca-se que as metodologias ativas se mostraram eficazes ao integrar teoria e prática, fortalecendo a formação acadêmica e profissional dos estudantes de Medicina Veterinária, além de favorecerem a preparação para ações extensionistas em contextos reais do meio rural.

Palavras-chave: comunicação, extensionista, dia de campo

Referências

- [1] PEREIRA, D. T. M. et al. Metodologias ativas de ensino aprendizagem na educação superior em saúde. Revista Acervo Educacional, v.7, e20029, 2025.
- [2] SILVA, L. A. R. et al. O arco de maguerez como metodologia ativa na formação continuada em saúde. Educação, v.8, n.3, p.41-54, 2020.
- [3] ZIERER, M. S. et al. Construção de modelos didáticos para aprendizagem em bioquímica: percepção de estudantes de uma universidade pública do Piauí. Revista FT, v.29, abr, 2025.

GENI - GRUPO DE ESTUDOS SOBRE NEGRAS INTELECTUAIS

Brunna da Silva Salles da Cruz; Iva Mariane Garcia Siqueira; Thaize de Souza Reis; Caroline de Santa Ana Torres; Ladielly de Souza Silva; Vinícios Aparecido da Silva

RESUMO – O GENI - Grupo de Estudos sobre Negras Intelectuais- surgiu a partir das experiências de estudantes negras, que cursando Psicologia em Campo Grande/MS perceberam que os currículos das disciplinas traziam referências majoritariamente masculinas e que não havia obras de pessoas negras e indígenas, como se essas não produzissem conhecimento. A experiência dessas estudantes reflete a experiência de jovens negras e negros que ingressam na universidade e não se veem na estrutura institucional. Para combater o epistemicídio negro com o qual se depararam, o GENI foi criado como um projeto de extensão com os objetivos de: identificar a produção de mulheres negras nas diferentes áreas do conhecimento; ler a obra de intelectuais negras; integrar estudantes de diferentes áreas do conhecimento e membros da comunidade externa a discussões raciais e de gênero, além disso, se tornou um espaço de acolhimento. O resumo apresenta o desenvolvimento do grupo desde 2023. Durante os encontros, realizamos a leitura conjunta de trechos de uma obra, até que a obra toda seja lida pelo grupo. A participação varia, mas a média semanal é de 15 a 20 pessoas. Já foram lidas obras de Beatriz Nascimento, Grada Kilomba, Conceição Evaristo, bell hooks, Neusa Santos Souza, Cida Bento, Carolina Maria de Jesus. As leituras suscitam discussões teóricas e compartilhamento de experiências. O GENI tem se apresentado como um espaço de aquilombamento, compartilhamento de conhecimento e como estratégia de resistência e permanência simbólica para estudantes negras e negros em uma universidade que tenta apagar as vivências e produções não brancas.

Palavras-chave: intelectuais negras, epistemicídio negro, extensão universitária, grupo de estudos

Referências

- [1] CARNEIRO, SUELI. Epistemicídio. Geledes, 2014. Disponível em: <https://www.geledes.org.br/epistemicidio/#>. Acesso: 21 ago. 2023
- [2] HOOKS, bell. Tudo sobre amor: Novas perspectivas. Tradução de Stephanie Borges. São Paulo: Editora Elefante, 2021.

RECURSOS INSTRUCIONAIS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Bruno Arguello Couso; Kellys Regina Rodio Saucedo

RESUMO – Esta apresentação é o relato da minha experiência na construção de materiais de divulgação em EA e jogos didáticos, uma das ações propostas no projeto de extensão “Educação não formal: espaço extensionista de formação de educadores sociais universitários”. Essas práticas fazem, também, parte da curricularização da extensão e foram orientadas durante o período letivo de inverno (2025). A criação de recursos instrucionais aconteceu em três etapas: fase conceitual, criação de recursos instrucionais, criação de folder de divulgação de evento em EA. Os jogos foram desenvolvidos na plataforma Wordwall no formato questionário e roleta aleatória. O modelo “Questionário”, é um formato que permite elaborar um grupo de perguntas de múltipla escolha. No modelo “Roleta Aleatória”, o estudante gira a roleta e escolhe uma resposta, ao final ele recebe o feedback dos acertos e erros. A participação na criação de recursos instrucionais e em materiais de divulgação foi importante para minha formação técnica e teórica. A formação técnica refere-se a aprendizagem e o uso de plataformas digitais e interativas de jogos. A formação teórica levou ao conhecimento de diferentes abordagens de Educação Ambiental presentes nas escolas. Reconheço o potencial dessas ações para implementar novas ações de ensino, nos estágios e projetos de extensão do Câmpus de Ponta Porã, MS.

Palavras-chave: educação ambiental, jogos iterativos, educação social

Referências

[1] Loureiro, Carlos Frederico B. Educação ambiental crítica: contribuições e desafios. In: MELLO, Soraia Silva de; TRAJBER, Rachel. Vamos cuidar do Brasil: conceitos e práticas em educação ambiental na escola. Brasília: Ministério da Educação, Coordenação Geral de Educação Ambiental: Ministério do Meio Ambiente, Departamento de Educação Ambiental : UNESCO, 2007.

EMPREENDEDORISMO INDÍGENA EM COMUNIDADES DO PANTANAL SUL-MATO-GROSSENSE

Bruno Roberto Nantes Araujo; Kacielle Palheta Veríssimo; Paulo Henrique Tavares; José Alexandre dos Santos; Bruno Kawê de Oliveira Thomaz

RESUMO – Este trabalho foi desenvolvido em colaboração com o time Enactus UFMS Aquidauana e seu projeto Itukéti, uma rede que apoia e fortalece o empreendedorismo indígena no Pantanal. Por meio do Itukéti, as iniciativas indígenas conquistam visibilidade, promovem o desenvolvimento econômico sustentável e celebram a riqueza cultural das comunidades indígenas. Para compreender e enfrentar os desafios do empreendedorismo indígena, foram realizadas visitas de campo às comunidades Terena, em Aquidauana, e Kinikinau, em Miranda. Durante essas visitas, o time Enactus UFMS Aquidauana realizou entrevistas com artesãos locais, promovendo diálogos abertos sobre suas práticas, dificuldades e sugestões para o fortalecimento de seus negócios. A partir dessas conversas, foi possível mapear a produção artesanal e identificar oportunidades de aplicação em brindes corporativos. Esse mapeamento subsidiou a criação do MVP e resultou na primeira venda realizada para uma artesã da região, demonstrando o potencial de integração entre saberes tradicionais e iniciativas de empreendedorismo sustentável.

Palavras-chave: empreendedorismo; comunidades indígenas; pantanal

Apoio: Proece

Referências

[1] DA SILVA, Midiã Naama Conceição; GOMES, Francisco Edson. Empreendedorismo indígena: uma revisão de literatura. Revista Empreendedorismo, Negócios e Inovação, São Bernardo do Campo, v. 7, n. 1, p. 81-96, jan./jun. 2022.

OFICINAS DE PRODUÇÃO DE MATERIAIS BILÍNGUES PARA EDUCAÇÃO DE SURDOS

***Bruno Roberto Nantes Araujo; Ana Alice; Lana Thays Pires da Silva;
Lais Gabriela Chimenes Nascimento; Vera Lúcia Gomes***

RESUMO – Este projeto é vinculado com a disciplina optativa, Cód. Disciplina: 04010009606, intitulada “Oficina de material pedagógico para educação de surdos”, tem como objetivo apresentar quatro oficinas de produção de materiais pedagógicos bilíngues por profissionais experientes da área da Educação de surdos do estado de Mato Grosso do Sul, serão convidadas quatro professoras, sendo três delas, surdas. Vale ressaltar a importância do fazer pedagógico construído e elaborado por professoras surdas, já que, como pessoas surdas compreendem melhor as metodologias de ensino e estratégias na educação de estudantes surdos. As oficinas serão gravadas pelas ministrantes e apresentadas conforme o cronograma das aulas da disciplina. Sendo mediada e interpretada pelo professor da disciplina. Cada professora ministrante apresentará produções de atividades que convergem com as disciplinas e conteúdos do currículo comum da educação básica, elencando propostas de materiais pedagógicos das áreas da Língua Portuguesa, Geografia, História, Matemática, Ciências Biológicas. Contribuindo para a construção do saber e na formação dos futuros docentes que um dia virão a ter um aluno surdo inserido em sua sala de aula.

Palavras-chave: produção de materiais, materiais pedagógicos bilíngues pra surdos, educação de surdos

Referências

- [1] GOMES, Ellen Mídia Lima da Silva; SOUZA, Flávia Faissal. Pedagogia Visual na Educação de Surdos: análise dos recursos visuais inseridos em um LDA. REVista REDC- Revista Ciência e Cibercultura. V. 04, n.01, p. 120. Rio de Janeiro, 2020
- [2] GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. Editora Parábola, São Paulo, 2009.

DIÁLOGOS INTERINSTITUCIONAIS: EDUCAÇÃO, ACESSIBILIDADE LINGÜÍSTICA E INCLUSÃO DE SURDOS

***Bruno Roberto Nantes Araujo; Lana Thays Pires da Silva; Katicilayne Roberta de Alcântara;
Gabrieli Arguelho Tardivo Garcia; Karine Albuquerque de Negreiros***

RESUMO – Este projeto visou criar um VideoCast, ou seja, entrevistas com profissionais /professores de instituições de ensino superior do estado de Mato Grosso do Sul com assuntos referentes à educação , acessibilidade linguística e inclusão de surdos. Será realizado de forma virtual, à distância, através das plataformas digitais de transmissão mídia visual(StreamYard e YouTube). Com o objetivo principal de divulgar as ações educacionais, projetos e os cursos que cada instituição trabalha para a formação, acessibilidade linguística e inclusão dos surdos na sociedade. Ao todo serão seis convidados (as) representando as instituições: UEMS, IFMS - campus de Aquidauana e Dourados, UFMS e UFGD. Cada convidad(a) apresentou os cursos de formação em que atuam, suas demandas, projetos e formas de atuação e acessibilidade linguística e inclusão dos estudantes surdos. Foi solicitado a colaboração de tradutores e intérpretes de língua de sinais (Tils) para tradução em Libras. Os chats estavam abertos para perguntas, dúvidas, elogios e interação com os (as) convidados (as). Houve formulário de inscrição para os acadêmicos e participantes da comunidade externa, que do qual, após finalização do projeto foi elaborado a certificação mediante a participação nas Lives. Cada instituição participante contribuiu também para a divulgação do evento aos seus alunos, acadêmicos e sociedade em geral.

Palavras-chave: videocast, ensino superior, educação de surdos, inclusão

Apoio: UEMS, IFMS, UFGD, Faed/UFMS

Referências

- [1] MATOSO, S.C. A.; NEGREIROS, K. A. de.; QUILLES, R. E. S. A Surdez e a Libras no cenário investigativo-científico. Contribuições da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul. In.: O Curso de Especialização em Atendimento e Educação de Surdos em espaços escolares - contribuições da formação continuada para a educação bilíngue de alunos surdos. Cuiabá - MT. Guará Editora, 2025.
- [2] GESSER, A. Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. 1ª Edição, 10ª reimpressão. São Paulo, Parábola Editora, 2009.

MEMÓRIA E PATRIMÔNIO CULTURAL DO BOLSÃO SUL-MATO-GROSSENSE

***Caik Araujo Campos; Larissa Bernardes Rodrigues; Idaielly Simone Santos Cabral;
Luana Cristina da Silva Campos***

RESUMO – O projeto de extensão “Memória e Patrimônio Cultural do Bolsão Sul-Mato-Grossense”, desenvolvido em Paranaíba/MS, possui vigência entre 2023 e 2025 e integra ações da UFMS. Participam discentes dos cursos de Psicologia e Matemática do Campus de Paranaíba (CPar), com orientação de uma professora preceptora do Campus do Pantanal (CPAN), configurando uma parceria intercampi e interdisciplinar que fortalece o vínculo entre universidade e comunidade. O objetivo central é identificar, por meio da memória coletiva das famílias de alunos da educação básica, elementos que possam ser reconhecidos como patrimônio cultural da região, fornecendo subsídios para políticas públicas de preservação e fomento à cultura local. O debate em torno do patrimônio cultural no Brasil passou de uma concepção restrita a bens excepcionais e monumentais para uma abordagem ampliada, baseada no conceito de referências culturais. Essa perspectiva desloca o foco do Estado para as comunidades, valorizando práticas cotidianas, saberes populares e a memória coletiva como definidores de pertencimento e identidade. Para Halbwachs (1968), a memória é sempre construída em interação social, sendo o indivíduo portador de lembranças que emergem de seus grupos de referência. Já Pollak (1992) destaca que a memória não se reduz ao individual, mas constitui-se como fenômeno coletivo, constantemente reinterpretado a partir do presente. Complementando, Fonseca (2001) consolida a noção de referências culturais como critério de reconhecimento patrimonial, reforçando o protagonismo das comunidades na definição do que merece ser preservado. A metodologia do projeto prevê palestras em escolas municipais para sensibilização da comunidade, elaboração e aplicação de questionários junto às famílias, análise dos dados com apoio dos estudantes da UFMS e a sistematização de indicadores a serem apresentados aos gestores públicos da região do Bolsão. Essa abordagem busca criar pontes entre educação básica, universidade e poder público, favorecendo a valorização das expressões culturais locais. Espera-se como resultado mapear elementos da memória cultural do Bolsão Sul-Mato-Grossense, reconhecer práticas e símbolos identitários, promover a preservação da cultura regional e contribuir para políticas públicas de fomento cultural. O projeto reafirma o papel da extensão universitária como meio de transformação social, capaz de articular ciência, cultura e participação comunitária na construção de uma identidade coletiva.

Palavras-chave: patrimônio cultural, comunidade, estudantes

Referências

- [1] FONSECA, Maria Cecília Londres. Referências culturais: base para novas políticas de patrimônio. 2001.
- [2] HALBWACHS, Maurice. A MEMÓRIA COLETIVA Traduzido do original francês. LA MÉMOIRE COLLECTIVE (2.^a ed.) Presses Universitaires de France. Paris, França, 1968.
- [3] POLLAK, Michael. “Memória e identidade social”. In: Estudos Históricos, 5 (10). Rio de Janeiro, 1992.

DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES DE ARQUITETURA PARA O IFMS DE NAVIRAÍ

***Camila Amaro de Souza; Ricardo Batista Bitencourt; João Pedro Satiro de Lima;
Pedro Henrique de Souza Ribeiro; Milena Frazão; Millena Candido dos Santos;
Talita Reina Lopes; Anna Julia Martins Alencar de Almeida; Yasmim de Freitas Soares***

RESUMO – Projeto destinado ao desenvolvimento de projetos arquitetônicos e urbanísticos em nível acadêmico e consultorias de conforto ambiental para a comunidade. A proposta tem como objetivo aplicar os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos pelos alunos ao longo do curso em situações reais de trabalho. Espera-se um aprimoramento das habilidades técnicas e criativas dos estudantes a partir do desenvolvimento de consultorias e projetos arquitetônicos e/ ou urbanísticos e/ ou paisagísticos para universidades e instituições de ensino. O presente projeto de extensão, intitulado “Desenvolvimento de Soluções de Arquitetura, urbanismo e tecnologia para Universidades e Institutos Federais”, é uma iniciativa do curso de Arquitetura e Urbanismo do Campus Naviraí (CPNV) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Coordenado pelos professores Camila Amaro e Ricardo Bitencourt, o projeto visa proporcionar aos alunos a oportunidade de aplicar os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos ao longo do curso em situações reais de trabalho. Este projeto está alinhado com a Resolução Nº 223-COEX/UFMS, de 26 de abril de 2023, que estabelece as normas regulamentadoras das ações de extensão no âmbito da UFMS. Já as atividades propostas deverão desenvolver soluções arquitetônicas inovadoras e funcionais para as instituições de ensino, focando tanto em aspectos estéticos quanto em necessidades funcionais e de sustentabilidade. Um dos trabalhos já finalizados foi para o IFMS de Naviraí, sendo três espaços de estudos e de integração estudantil: espaço maker, IF Maker e Tecno-IF. Para cada um dos espaços utilizamos a metodologia de levantamentos físicos, reuniões de projeto, desenvolvimento de consultorias e projetos com uso de tecnologias adequadas (softwares do tipo CAD e BIM). Espera-se um aprimoramento das habilidades técnicas e criativas dos estudantes a partir do desenvolvimento de consultorias e projetos arquitetônicos e/ ou urbanísticos e/ ou paisagísticos para universidades e instituições de ensino.

Palavras-chave: conforto ambiental, arquitetura de interiores, acessibilidade, ergonomia

Referências

- [1] LAMBERTS, R.; DUTRA, L.; PEREIRA, F. O. R. Eficiência energética na arquitetura. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Empresa Brasileira de Construção Sustentável, 2014.
- [2] KOWALTOWSKI, Doris K. C. C. et al. O processo de projeto em arquitetura: da teoria à tecnologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.
- [3] SILVA, Caio Frederico e; GOÉS, Thiago Montenegro (org.). Dicas bioclimáticas para um projeto mais sustentável. Brasília: LaSUS FAU: Editora Universidade de Brasília, 2022.

VÍDEOS EDUCATIVOS COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Camilli Lopes Lima; Bruna Bertasso Teixeira de Moura;
Bruna Maria Rocha Moreira; Bianca Machado Cruz Shibukawa**

RESUMO – Introdução: Às tecnologias digitais têm potencial para tornar a educação em saúde mais acessível e atrativa, favorecendo a participação e ampliando o alcance das ações educativas. Esses recursos impulsionam o aprendizado significativo, favorecem a participação ativa e ampliam o alcance das ações educativas em saúde. Uma comunicação objetiva e adequada à realidade familiar é essencial para que as orientações sejam acolhidas e seguidas. Este relato de experiência apresenta a vivência de acadêmicas de Enfermagem no Projeto de Extensão Família Urso, destacando a contribuição de vídeos educativos na promoção da saúde e no fortalecimento do cuidado, utilizando mídias digitais para aproximar-se das famílias. Metodologia: Relato de experiência de caráter descritivo, realizado por acadêmicas de Enfermagem da UFMS/CPTL no âmbito de um projeto de extensão. Foram produzidos vídeos educativos sobre o cuidado ao trinômio mãe-pai-criança, com roteiros baseados em revisão de literatura e validados por docentes. As gravações usaram linguagem acessível e participação de integrantes do Projeto, sendo divulgadas em plataformas digitais e redes sociais institucionais. Resultados e Discussão: Foram produzidos vídeos sobre aleitamento materno (541 visualizações), tipos de parto (588), sinais de alerta na gestação (467) e a campanha Agosto Dourado voltada à promoção do aleitamento materno (1.691). A vivência possibilitou aprimorar habilidades de comunicação em saúde, uso de ferramentas digitais, trabalho em equipe e sensibilidade às demandas familiares. O engajamento confirma o potencial das mídias digitais na educação em saúde e a relevância do enfermeiro na criação de materiais educativos. Conclusão: A experiência no Projeto Família Urso integrou conhecimento científico, criatividade e sensibilidade no cuidado ao trinômio, proporcionando crescimento pessoal e profissional. Produzir e divulgar vídeos educativos reforçou a importância da comunicação acessível e o papel transformador da enfermagem na aproximação com as famílias e no fortalecimento de vínculos por meio de recursos digitais.

Palavras-chave: educação em saúde, tecnologia da informação

Referências

- [1] BRAGAGNOLLO, G. R. et al. Recursos audiovisuais em saúde para crianças escolares no contexto da interface mídias e educação: revisão de escopo. Revista Eixos Tech, v. 11, n. 4, p. 28, 2024. DOI: 10.18406/2359-1269v11n42024402. Disponível em: <https://eixostech.pas.ifsuldeminas.edu.br/index.php/eixostech/article/view/402>. Acesso em: 8 ago. 2025.
- [2] HAN, X. et al. Effectiveness of video-based health promotion: A systematic review and meta-analysis. Preventive Medicine, 2023. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38070298/>. Acesso em: 8 ago. 2025.

ARTE, CRIATIVIDADE E CUIDADO: RELATO DE EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA NO PROJETO 'JOVENS TALENTOS EM AÇÃO' EM COXIM

Camyle Rocca Mateus; Vilson Crescêncio de Jesus; Raiane do Nascimento Silva

RESUMO – Introdução: O projeto de extensão Jovens Talentos em Ação aproxima a universidade da comunidade por meio de produções que integram educação, saúde e arte. As atividades buscam transmitir informações relevantes de forma acessível, estimulando reflexão e conscientização social. Entre os temas abordados, destacam-se a campanha do Maio Amarelo, voltada à prevenção de acidentes de trânsito, e a produção sobre o enfrentamento ao feminicídio. O objetivo deste relato é apresentar a experiência extensionista e os aprendizados decorrentes dessa vivência. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência desenvolvido no projeto, utilizando recursos de caracterização artística, como maquiagens e figurinos, além da montagem de cenários e do uso de equipamentos de gravação. As atividades foram realizadas de forma coletiva, em parceria com colegas responsáveis pela direção, atuação e filmagem, favorecendo o trabalho interdisciplinar. Resultados e discussões: A caracterização artística ampliou a potência comunicativa das produções. No Maio Amarelo, o realismo das maquiagens sensibilizou o público quanto à gravidade dos acidentes. Na produção sobre feminicídio, o impacto visual intensificou a seriedade do tema. Além disso, a forma de transmitir as informações por meio dos vídeos contribuiu para facilitar a compreensão das diferentes temáticas pela comunidade, tornando as mensagens mais acessíveis e impactantes. A vivência extensionista possibilitou que os acadêmicos participassem ativamente da produção de materiais educativos, fortalecendo a articulação entre universidade e comunidade e consolidando a relevância da extensão como espaço de aprendizado. Considerações Finais: O relato evidencia que a arte pode ser ferramenta de educação e sensibilização social. A utilização de maquiagem, figurino e recursos cênicos fortaleceu o impacto das mensagens voltadas à comunidade. Para os acadêmicos, a vivência consolidou a extensão como espaço de formação integral e engajamento social, possibilitando que a universidade contribua de forma efetiva para a comunidade.

Palavras-chave: extensão universitária, experiência extensionista, arte e criatividade, educação em saúde, sensibilização social

Apoio: Proece/UFMS

Referências

- [1] OLIVEIRA, A. P.; SANTOS, R. F. Extensão universitária e protagonismo estudantil: relatos de práticas integrativas. *Revista Brasileira de Extensão Universitária*, v. 14, n. 1, p. 33-41, 2023.
- [2] PEREIRA, M. L.; CARVALHO, S. A. A arte como ferramenta de educação em saúde: reflexões sobre práticas extensionistas. *Revista de Educação em Saúde*, v. 9, n. 2, p. 77-84, 2021.
- [3] SOUZA, T. R.; ALMEIDA, F. C. Extensão universitária e a construção de saberes interdisciplinares: experiências em projetos sociais. *Revista Brasileira de Educação e Extensão*, v. 10, n. 2, p. 45-53, 2022.

CONVIVÊNCIA ESCOLAR: UMA AÇÃO EXTENSIONISTA COM ESTUDANTES DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Carlos Daniel de Melo dos Santos; Laura Pires Ferreira; Ana Maria de Vasconcelos Silva

RESUMO – Este trabalho apresenta uma ação extensionista realizada com uma turma do 9º ano do Ensino Fundamental II de uma escola pública de Campo Grande/MS. A atividade integrou o projeto de extensão “Orientação à Queixa Escolar (OQE) em escolas da rede estadual de Educação de Mato Grosso do Sul”, vinculado à disciplina Psicologia Escolar e Educacional II do curso de Psicologia da FACH/UFMS. A demanda surgiu dos próprios alunos, que solicitaram reflexões sobre convivência escolar e formas de melhorar as relações no cotidiano. O objetivo da ação foi promover reflexões sobre convivência escolar a partir da perspectiva do diálogo e da construção de atitudes que favoreçam um ambiente mais acolhedor e respeitoso. O referencial teórico adotado foi a Psicologia Histórico-Cultural, articulada à abordagem da OQE, que entende a queixa escolar como fenômeno socialmente produzido, resultante do contexto histórico, social e institucional. Nessa perspectiva, a queixa não se restringe à criança ou ao adolescente, mas é construída em uma rede de relações que envolve a escola, a família e a comunidade. A metodologia envolveu atividades lúdicas, rodas de conversa, oficinas colaborativas, escuta ativa e valorização das experiências dos estudantes, priorizando a horizontalidade nas interações. Os principais temas trabalhados foram respeito, comunicação, resolução de conflitos e relações interpessoais entre alunos, profissionais da escola e familiares. As atividades ocorreram entre março e junho de 2025, em encontros semanais com duração de uma hora. As atividades buscaram superar visões individualizantes, incentivando práticas colaborativas e fortalecendo os vínculos entre alunos, escola e família. Como resultado destacou-se a participação ativa dos estudantes no processo, favorecendo a construção coletiva de estratégias para melhorar a convivência na sala de aula e na escola. Na devolutiva à equipe pedagógica, foi enfatizada a necessidade de mobilização institucional para repensar práticas de convivência escolar, com base em perspectivas inclusivas, participativas e horizontais, capazes de promover relações respeitosas em toda a comunidade educativa.

Palavras-chave: psicologia escolar, psicologia histórico-cultural, queixa escolar, extensão universitária, convivência escolar

Referências

- [1] FACCI, M. G. D.; LEONARDO, N. S. T.; SOUZA, M. D. Avaliação psicológica e escolarização: contribuições da psicologia histórico-cultural. Teresina: Editora da Universidade Federal do Piauí – EDUFPI, 2019.
- [2] SOUZA, Beatriz de Paula. Apresentando a orientação à queixa escolar. Orientação à queixa escolar. Tradução . São Paulo: Instituto de Psicologia. Universidade de São Paulo, 2020. p. 420 . Disponível em: <https://doi.org/10.11606/9786587596075>.
- [3] PATTO, Maria Helena Souza. Produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia. . São Paulo: T A Queiroz. . Acesso em: 06 set. 2025. , 1990

PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR DA FAMÍLIA: VIVÊNCIA DE ACADÊMICOS DE MEDICINA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Carlos Eduardo Bozza da Costa; Kenzo Uemura Kitaguti; Elizete da Rocha Vieira de Barros

RESUMO – O Projeto Terapêutico Singular da Família (PTSF) é uma ferramenta de planejamento do cuidado utilizada na Atenção Primária à Saúde (APS), para atender necessidades de indivíduos, famílias ou grupos, sendo elaborado de forma compartilhada entre equipe de saúde, usuários e famílias [1]. Neste sentido, este trabalho teve como objetivo relatar a experiência de acadêmicos de medicina da Faculdade de Medicina (FAMED) na elaboração de dois PTSFs, como parte das atividades da disciplina de APS III, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. As famílias foram selecionadas pelas equipes de saúde das unidades que os alunos estavam estagiando. Foram realizadas visitas domiciliares, entrevistas, genograma, ecoMapa, aplicação do APGAR familiar, detecção do estágio de ciclo de vida. Utilizou-se também a Escala de Risco Familiar de Coelho-Savassi [2]. A partir das informações, elaborou-se o plano de cuidado. A primeira família era composta por três membros, a matriarca com câncer de mama e pulmão, hipertensão arterial e sobrecarga emocional, além de um filho com transtorno depressivo e o outro, na adolescência. A residência apresentava más condições de saneamento, baixa renda e rede de apoio restrita. A pontuação na Escala de Coelho-Savassi foi de risco máximo. Entre as ações: articulação com o Centro de Atenção Psicossocial, encaminhamentos para benefícios sociais, solicitação de passe livre. O segundo caso, tratava-se de uma família de três membros, sendo uma gestante, com filho pequeno, era trabalhadora noturna e os cuidados da criança eram realizados pela avó. A avó apresentava múltiplas queixas de saúde, mas evitava consultas na unidade de saúde. A questão ambiental era crítica devido a presença de muitos felinos. A pontuação das sentinelas, resultou em risco máximo. As ações consensuadas: pré-natal regular, orientações sobre prevenção de arboviroses e toxoplasmose, e marcação de consultas. As experiências mostraram que o PTSF é um conjunto de propostas articuladas, que favorece que as equipes atuem sobre casos complexos, a partir de diagnóstico ampliado, com ações realizadas a curto, médio e longo prazo, oportunizando construção de soluções viáveis. Essa abordagem, atua como tecnologia leve de gestão do cuidado, fortalecendo o vínculo entre equipe e família, com protagonismo dos usuários. A vivência dos acadêmicos contribuiu para a formação médica, ao unir teoria e prática, desenvolvendo habilidades no trabalho com as famílias e as equipes.

Palavras-chave: projeto terapêutico singular da família, atenção primária à saúde

Referências

- [1] MIRANDA, F.A.C.; COELHO, E.B.S.; MORÉ, C.L.O. Especialização Multiprofissional em Saúde da Família: O Projeto Terapêutico Singular. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2012. 60p.
- [2] SAVASSI, Leonardo Cançado Monteiro; LAGE, Joana Lourenço; COELHO, Flávio Lúcio Gonçalves. Sistematização de um instrumento de estratificação de risco familiar: Escala de risco familiar de Coelho-Savassi. 2012.

PROGRAMA DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA ARQUEOLÓGICA ATRAVÉS DE BASE DADOS E AÇÕES DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL JUNTO AO MUSEU HISTÓRICO NACIONAL DO RIO DE JANEIRO (PARTE 2)

Carlos Eduardo da Costa Campos; Vinícius Rotheman Felipe Ortega; Eduardo de Souza Santos; Natália de Souza Varone; João Guilherme Vieira Poiati; Lara Karinina Viana de Almeida; Pietra Ida Leone Sol; João Gabriel da Silva Sanches; Miguel Angelo Oliveira de Almeida

RESUMO – O projeto de extensão em questão visa construir ações de ensino, pesquisa e inovação no campo das Humanidades Digitais aplicados aos acervos de arqueologia, com foco no campo da numismática romana, junto ao Museu Histórico Nacional do Rio de Janeiro, a FACH e o Museu de Ciência e Tecnologia da UFMS. Desse modo, atuamos na catalogação, descrição científica, digitalização e divulgação científica do acervo numismático Júlio-Claudiano (30 AEC - 68 EC), do Museu Histórico Nacional do Rio de Janeiro. Ademais, buscamos produzir capacitações, formações e cursos de extensão para o público interessado em Antiguidade, Museus e Ensino de História. O nosso foco é a democratização do saber sobre às sociedades antigas e dos espaços museais, assim gerando recursos para o ensino e aprendizagem, por meio da pesquisa e a extensão. Dessa maneira, propomos com o nosso projeto uma construção ativa do conhecimento, através da educação maker, que é desenvolvida em rede com outras IES e atenta aos problemas sociais da perda da sensibilidade no tocante aos centros culturais e o patrimônio histórico de nossa sociedade.

Palavras-chave: humanidades digitais, arqueologia, educação patrimonial, divulgação científica

Apoio: Proece/UFMS, Fundect, CNPQ

Referências

- [1] BERTUCCI, Roberlei Alves; DE ASSIS, Emanuel Cesar Pires; FUÃO, Rebeca Schumacher Eder. Humanidades digitais: textos e tecnologias. Revista da ABRALIN, p. 189-191, 2024.
- [2] JUNIOR, José Provetti. História Antiga: novas perspectivas. IF-Sophia: revista eletrônica de investigações Filosófica, Científica e Tecnológica, v. 5, n. 18, p. 07-07, 2019.
- [3] TOSTES, Vera Lúcia (org). Museu Histórico Nacional. São Paulo: Ed. Olhares, 2013.

OFIDISMO EM CAMPO GRANDE, MATO GROSSO DO SUL: IDENTIFICAÇÃO DE ESPÉCIES, MEDIDAS PREVENTIVAS E IMPORTÂNCIA ECOLÓGICA DAS SERPENTES

Carlos Eduardo de Moura Marques; Nelson Rufino de Albuquerque

RESUMO – O trabalho aborda o ofidismo, área da biologia voltada ao estudo das serpentes peçonhentas, desenvolvido por meio de palestras presenciais em escolas e colégios. As ações incluem atividades práticas que demonstram, de forma segura e confiável, como diferenciar serpentes peçonhentas de não peçonhentas, com base em características anatômicas e morfológicas. Para isso, são utilizados exemplares preservados da Coleção Zoológica Didática da UFMS, assegurando uma abordagem mais educativa e interativa. Além de orientar sobre identificação e prevenção de acidentes, o projeto valoriza o papel ecológico das serpentes, promovendo conscientização e quebrando mitos, evidenciando que esses répteis, mais do que ameaças, são aliados essenciais para o equilíbrio dos ecossistemas.

Palavras-chave: ofidismo, serpentes, herpetologia, educação ambiental

Apoio: Proece, UFMS

Referências

- [1] CARVALHO, P. S. et al. Snakes of Campo Grande municipality, Mato Grosso do Sul state, Central Brazil. *Herpetology Notes*, v. 11, p. 321-328. 2018.
- [2] GUEDES, T. et al. Lista de répteis do Brasil: atualização de 2022. *Herpetologia Brasileira*, v. 12, n. 1, 56-161. 2022.
- [3] MANUIAMA, A. R. A biodiversidade e o conhecimento etnoherpetológico de uma população ribeirinha em Atalaia do Norte, Amazônia, Brasil. 2022. 175 f. Dissertação (Mestrado em Ciências Ambientais) – Universidade Federal do Amazonas, Humaitá, 2022.

ENTRE TERRITÓRIOS E LEIS: CONEXÕES INTERDISCIPLINARES EM BRASÍLIA

Carlos Eduardo Pereira Furlani; Vitória Gabriele Apolinário de Oliveira

RESUMO – O projeto “Integração Jurídico-Geográfica: Análise Territorial e Regulação Socioambiental em Campo” busca promover a interdisciplinaridade entre os cursos de Direito e Geografia, aproximando os estudantes da prática institucional e territorial brasileira. Em 2024, foi realizada uma visita técnica a Brasília, com o objetivo de proporcionar uma vivência acadêmica que integrasse teoria e prática no campo da regulação socioambiental, das políticas públicas e da gestão territorial. A atividade foi desenvolvida por meio de um roteiro de visitas a órgãos jurídicos, políticos e culturais de relevância nacional, como o Supremo Tribunal Federal (STF), Tribunal Superior Eleitoral (TSE), Superior Tribunal Militar (STM), Congresso Nacional, Palácio do Itamaraty, Ministério da Justiça, Instituto Serzedello Corrêa (TCU) e memoriais históricos (Memorial JK, Catetinho, Museu Nacional da República e Memorial dos Povos Indígenas). Nessas instituições, os estudantes puderam observar o funcionamento prático dos sistemas de justiça e de governo, além de refletir sobre a dimensão histórica e geográfica do território nacional. A metodologia combinou preparação teórica prévia, observação in loco e debates reflexivos, garantindo uma formação integral. Durante a experiência, foram discutidos temas como a relação entre Direito e Geografia, a regulação socioambiental, a justiça territorial, a sustentabilidade e o papel da inovação e da inteligência artificial na gestão pública. Os resultados evidenciaram ganhos significativos na formação dos alunos, que ampliaram sua visão crítica, compreenderam melhor a integração entre áreas do conhecimento e desenvolveram consciência cidadã e socioambiental. As discussões pós-visita reforçaram a importância da interdisciplinaridade na resolução de problemas complexos da sociedade contemporânea, estimulando o engajamento acadêmico e social dos participantes. Conclui-se que o projeto contribuiu de forma efetiva para a formação de profissionais capazes de atuar de modo crítico e responsável, consolidando a experiência vivencial como estratégia pedagógica inovadora e fundamental para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e sustentável.

Palavras-chave: integração, visita técnica

Referências

- [1] FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996
- [2] SILVA, J. M. da. Visita técnica como estratégia de ensino aprendizagem. Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia, v. 10, n. 2, p. 151-168, 2017.

GRUPOS DE APOIO AS PESSOAS COM CÂNCER

***Carlos Eduardo Vilela Gaudioso; Luana dos Santos Mussini; Lara Pereira de Figueiredo;
Lorena Nogueira Honorato; Sâmila Moreira da Silva***

RESUMO – O Projeto Grupos de Apoio a Pessoas com Câncer atua na região pantaneira, oferecendo um espaço seguro e acolhedor para pacientes em tratamento oncológico, familiares e cuidadores, com foco no fortalecimento emocional, na troca de experiências e na educação em saúde. Desenvolvido em um território de grandes distâncias e desafios de acesso a serviços especializados, o projeto busca minimizar o isolamento e ampliar a rede de apoio por meio de encontros quinzenais, realizados nas segundas e quartas quintas-feiras de cada mês, com duração aproximada de noventa minutos. Nessas reuniões, mediadores capacitados conduzem atividades de escuta, dinâmicas temáticas, discussões sobre manejo do estresse, estratégias de enfrentamento, direitos do paciente e cuidados com a alimentação, incluindo a perspectiva da dieta planetária, que integra saúde e sustentabilidade. A metodologia privilegia grupos reduzidos para garantir intimidade e confiança, possibilitando que os participantes compartilhem vivências e desenvolvam habilidades de resiliência. O projeto também promove ações comunitárias e culturais que fortalecem vínculos sociais e ampliam a conscientização sobre prevenção e cuidados em saúde, favorecendo a participação ativa da comunidade na luta contra o câncer. Os resultados alcançados indicam avanços significativos no bem-estar emocional, no fortalecimento da autoestima e no aumento da adesão ao tratamento, reforçando que o cuidado integral ultrapassa o âmbito médico, envolvendo empatia, conhecimento, apoio social e compromisso com a dignidade de cada indivíduo. A experiência demonstra que, ao unir ciência, afeto e comunidade, é possível transformar dor em esperança, isolamento em pertencimento e incerteza em força para viver, inspirando práticas sustentáveis e humanizadas no cuidado em saúde.

Palavras-chave: psicologia;, serviço social;, câncer;, grupo de apoio;, tratamento;

Referências

- [1] YALOM, Irvin D. Psicoterapia de grupo: teoria e prática. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- [2] SPIEGEL, David et al. Effect of psychosocial treatment on survival of patients with metastatic breast cancer. The Lancet, v. 2, n. 8668, p. 888-891, 1989.
- [3] FRANKL, Viktor E. Em busca de sentido: um psicólogo no campo de concentração. 33. ed. São Paulo: Vozes, 2008.

JOVENS TALENTOS EM AÇÃO: PROBLEMATIZANDO QUESTÕES SOCIAIS E CULTURAIS ATRAVÉS DE VÍDEOS REFLEXIVOS

Carolina de Aquino Ferraz; Vilson Crescêncio de Jesus

RESUMO – O projeto visa identificar, apoiar e engajar estudantes com talentos específicos na produção audiovisual, utilizando vídeos como ferramentas para debater questões sociais, culturais e educacionais relevantes ao cotidiano dos jovens. A proposta envolve oficinas, debates e produção de curtas-metragens com abordagem crítica, sensível e criativa. Busca-se, assim, despertar o protagonismo juvenil, a empatia, o senso de responsabilidade social e o domínio técnico na linguagem digital.

Palavras-chave: jovens talentos, reflexão, vídeos

Referências

- [1] FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 60. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2021.
- [2] BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Brasília: MEC, 2018.
- [3] XAVIER, Ismail. O Discurso Cinematográfico: a opacidade e a transparência. 20. ed. São Paulo: 2020.

NUTRES: PROJETO DE EXTENSÃO COMO FERRAMENTA DE ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL A ATLETAS E ESPORTISTAS

Carolina de Oliveira Pedroso; Flávia dos Santos Martins; Julianna da Silveira e Silva; Gabriela Arenhart; Fernanda Ratier do Nascimento; Mayara Pereira Vasconcelos; Teresa Cristina Abranches Rosa; Fabiane La Flor Ziegler Sanches

RESUMO – O acompanhamento nutricional é fundamental para atletas e esportistas que buscam melhora do rendimento físico e da saúde, sendo o nutricionista peça central nesse processo. Nesse contexto, a avaliação dos hábitos alimentares e da composição corporal torna-se essencial para otimizar às exigências de diversas modalidades esportivas [1]. O Projeto de Extensão Nutrição Esportiva e Saúde – NUTRES da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) visa integrar assistência nutricional à prática esportiva, além de promover a formação prática de acadêmicos de Nutrição. Relato de experiência em extensão universitária na área de Nutrição Esportiva durante o período letivo de 2024. Os atendimentos foram realizados na Clínica Escola Integrada da UFMS, em duplas de acadêmicos supervisionados por nutricionista e docente. As consultas incluíam avaliação socioeconômica, clínica, antropométrica e dietética com aplicação de inquéritos alimentares de frequência alimentar e recordatório de 24 horas. Os atendimentos semanalmente consistiram de até três consultas iniciais de três retornos. Foram elaborados planos alimentares individualizados fundamentados nas referências atuais da área. Além disso, materiais educativos foram preparados para subsidiar ações de educação nutricional e participação em eventos. Em 2024, a equipe contou com 14 acadêmicos de graduação, duas pós-graduandas e supervisão docente e de nutricionista. Foram atendidos 64 atletas/esportistas, sendo 39 da comunidade interna e 25 da comunidade externa, majoritariamente adultos de ambos os sexos. Cada participante recebeu pelo menos um plano alimentar e orientações nutricionais. Os principais motivos de procura ao projeto NUTRES foram reeducação alimentar e perda de peso, seguidos por hipertrofia e alterações na composição corporal. Quanto às modalidades esportivas atendidas, a musculação foi predominante. O predomínio da musculação indica perfil voltado majoritariamente a esportistas, com menor presença de atletas de alto rendimento no ano de 2024. O projeto também atuou em eventos como a Volta UFMS e o Festival Mais Esporte. O NUTRES cumpriu sua proposta em 2024 ao oferecer atendimento nutricional qualificado e acessível à comunidade, promover ações educativas em saúde e ampliar a vivência prática dos acadêmicos na área da nutrição esportiva. Os resultados evidenciam a relevância do projeto na formação profissional e na promoção da saúde, consolidando sua importância como ação extensionista da UFMS.

Palavras-chave: nutrição, esporte, atleta

Referências

[1] [1] PANZA, V. P et al. Consumo alimentar de atletas: reflexões sobre recomendações nutricionais, hábitos alimentares e métodos para avaliação do gasto e consumo energético. Revista de Nutrição, Campinas, v. 20, n. 6, p. 681-692, nov./dez. 2007.

O CIRCO VAI À ESCOLA PORTO ESPERANÇA.

Carolina Vilalva da Silva; Rogério Zaim de Melo

RESUMO – O projeto “O Circo vai à Escola” tem como objetivo levar a arte circense às comunidades que possuem quase ou nenhum acesso a bens culturais (a música, a dança, o circo, etc.). As atividades foram iniciadas no mês de março de 2022, e para que os objetivos propostos fossem atingidos, foram realizadas, no Campus Pantanal, no Laboratório da Cultura Lúdica, Circo, Educação Física e Esporte, oficinas e treinamento de práticas corporais do universo circense (acrobacias de solo individuais ou em grupo; manipulação de objetos/malabarismo – lenços, bolinhas, chapéus, claves e cigar box; acrobacias aéreas – tecido, lira e trapézio; equilíbrio/rola-rola, pernas de pau e slackline), visando capacitar os acadêmicos para que pudessem desenvolver as atividades nas escolas, tornando-se temporariamente um acadêmico-artista. Ao longo dos anos foram realizadas apresentações em Escolas das Águas e escolas que se encontram na periferia de Corumbá. O presente projeto tem o objetivo de relatar a experiência de uma dessas apresentações, realizada na Escola Porto Esperança, uma das escolas das águas. No dia 15 de maio, às 7h, um grupo de acadêmicos do Campus Pantanal se deslocou até a Escola Porto Esperança para apresentar o Circo do Xulé, um espetáculo tipo varietê. Essa experiência levou, tanto os alunos da escola, quanto os acadêmicos extensionistas a viverem um momento especial, de contato com a arte, estimulando a criatividade e o uso do corpo. Segundo os acadêmicos a experiência veio acompanhada de muito nervosismo, pelo medo de estar em frente ao público, mas, mesmo assim, sentiram-se confortáveis em participar, pois o projeto do circo e seus participantes, são acolhedores e permitem que cada indivíduo possa ser quem realmente é, sem temer julgamentos. Esses medos foram superados ao perceber que suas limitações poderiam ser vencidas, motivando-os a buscar novas experiências e ainda mais conhecimentos. Foi sentido um clima de alegria e união, no qual todos se sentiram confiantes para se expressar. O evento foi um momento único de troca entre acadêmicos e alunos, aproximando-os por meio de um trabalho diferente do habitual e ajudando a transmitir novos conhecimentos.

Palavras-chave: circo, escola, experiência.

Apoio: UFMS.

Referências

- [1] ZAIM.DE.MELO, R.; DE GODOY, L. B. O circo vai a periferia. Arte da Cena (Art on Stage), Goiânia, v. 10, n. 2, p. 130-147, 2025.
- [2] ZAIM.DE.MELO, R.; DE GODOY, L. B. O circo vai a periferia. Arte da Cena (Art on Stage), Goiânia, v. 10, n. 2, p. 130-147, 2025. [2] ZAIM.DE.MELO, Rogério; GODOY, Luis Bruno de; BARRAGÁN, Teresa Ontañón. Um barco, um rio, um circo. Urdimento - Revista de Estudos em Artes Cênicas, Florianópolis, v. 2, n. 51, p. 1-20, 2024.

MAPEAMENTO DE PROCESSOS PARA ELABORAÇÃO DE PORTFÓLIO DE PROCESSOS PARA UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA

***Caroline Azambuja Parra; Gabriel Felipe Zoccal Pereira;
João Batista Sarmiento dos Santos Neto; Marcos Lucas de Oliveira***

RESUMO – O “Portfólio de Processos: Instituto Nacional de Meteorologia 2025-2031” foi desenvolvido no âmbito do projeto de extensão da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) intitulado “Desenvolvimento de metodologia por meio de pesquisa aplicada, desenvolvimento tecnológico e a inovação para modernização da gestão administrativa do Instituto Nacional de Meteorologia – INMET, promovendo a padronização e monitoramento de processos de compras, serviços, contratos, convênios e termos de execução descentralizada”. Para sua elaboração, foram realizadas diversas reuniões técnicas entre a equipe do projeto e representantes das unidades do INMET, com o objetivo de coletar informações detalhadas para o mapeamento de processos da instituição. O documento apresenta, de forma estruturada, procedimentos, amparo legal e indicadores de desempenho de cada processo, organizados por unidade responsável, abrangendo desde atividades administrativas – como gestão de contratações, pagamentos, disponibilidade orçamentária/financeira e viagens institucionais – até processos finalísticos, como previsão e informações agrometeorológicas, previsão do tempo e emissão de avisos, previsão climática, manutenção de estações, gestão de dados meteorológicos, PD, comunicação e parcerias. Cada processo é descrito com fluxos operacionais, metas e indicadores de acompanhamento, contando ainda com links para normativas e sistemas relacionados, garantindo transparência, rastreabilidade e alinhamento com a legislação vigente. O portfólio busca padronizar e otimizar a execução das atividades, fortalecer a governança, assegurar segurança jurídica e promover melhoria contínua, contribuindo para a eficiência na aplicação de recursos e para a ampliação da qualidade e do alcance das informações meteorológicas fornecidas pelo INMET à sociedade, em consonância com o planejamento estratégico 2025-2031 e com sua atuação nacional e internacional.

Palavras-chave: mapeamento de processos, planejamento estratégico, gestão por processos, governança pública

Referências

[1] ROCHA, Henrique M.; BARRETO, Jeanine S.; AFFONSO, Lúcia M F. Mapeamento e modelagem de processos. Porto Alegre: SAGAH, 2017. Livro digital. p.7. ISBN 9788595021471.

MORFOEDUCA: MORFOLOGIA E EDUCAÇÃO NAS ESCOLAS

Caroline Nascimento de Carvalho; Ana Julia Mota da Silva; Isabela da Silva Barbosa; Lara Mel Nascimento Malverdi; Maria Beatriz Silva Fernandes; Natã Vinícius Gomes da Silva; Stela Souza Azambuja; Vitor Cavalcante Mesquita; Juliano Yasuo Oda; Catchia Hermes Uliana

RESUMO – INTRODUÇÃO: A morfologia humana é um ramo das ciências biológicas que se dedica à investigação sistemática da estrutura e organização do corpo humano, tanto em nível macroscópico quanto microscópico. Esse campo de estudo engloba a anatomia descritiva, e a análise histológica de tecidos. No contexto da educação pública, a escassez de recursos voltados à estrutura escolar e à capacitação dos professores, impacta negativamente a qualidade do ensino voltada à área biológica. Os Projetos de Extensão Universitária, assumem, assim, papel relevante, pois fortalecem o vínculo entre a universidade e a sociedade, promovendo maior equidade no acesso ao conhecimento e reduzindo as desigualdades educacionais. **METODOLOGIA:** O projeto consiste em encontros bimestrais realizados nas escolas municipais participantes, organizados pelos alunos extensionistas da Liga Acadêmica, com atividades planejadas e adaptadas conforme a disponibilidade de tempo fornecido pela equipe diretiva da instituição, com o objetivo de oferecer uma abordagem dinâmica e acessível com o nível dos estudantes. **DISCUSSÃO/RESULTADOS:** Até o momento, cerca de 140 alunos do ensino fundamental e médio foram atendidos. O projeto MORFOEDUCA: Morfologia e Educação nas Escolas proporcionou uma experiência de ensino-aprendizagem enriquecedora, ampliando o conhecimento dos participantes sobre anatomia e histologia humanas de forma lúdica e prática. Durante as atividades, foram levadas estruturas anatômicas de órgãos do corpo humano, além de microscópios para que os estudantes pudessem visualizar as lâminas. Essa abordagem despertou o interesse dos alunos pelas ciências biológicas e da saúde, favorecendo uma aprendizagem significativa. **CONCLUSÃO:** O projeto contribui para a alfabetização científica e o fortalecimento da cidadania, ao estimular o pensamento crítico e o interesse pela ciência e de temas de saúde e bem-estar.

Palavras-chave: morfologia, anatomia humana, saúde, educação, extensão universitária

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. Brasília, p. 1-3, Dezembro, 2018.
- [2] FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Avaliação Nacional de Extensão Universitária. Secretaria de Educação Superior. Brasília, v. 3, p. 1-23, 1999.

AJUDANDO A SALVAR VIDAS

Caroline Neris Ferreira Sarat; Thayse Caroline de Matos Henrique; Anna Letícia Pereira Duarte; Leandro Muller Lima; Andressa Rosa Duranes; Caroline Sena e Silva; Cláudia Vieira de Menezes; Vinnicius Martins de Matos; Rosangela de Freitas Pereira da Silva

RESUMO – Este trabalho apresenta os resultados obtidos nos primeiros oito meses do projeto de extensão “RCP Extra-Hospitalar”, cujo objetivo é conscientizar a comunidade interna da Cidade Universitária da UFMS sobre a parada cardíaca extra-hospitalar e capacitá-la para o atendimento inicial até a chegada do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU). O projeto é executado no ambiente real onde os participantes desempenham suas atividades, como salas de aula, salas de reunião, clínica-escola e espaços de convivência do campus da UFMS. Os treinamentos são realizados em grupos de até 12 pessoas, com duração de duas a três horas. A metodologia adotada baseia-se na simulação clínica com treinamento de habilidades, prática deliberada de ciclos rápidos e simulação *in situ*, utilizando manequins de baixa fidelidade. Essa abordagem proporciona um ambiente seguro para a prática da reanimação cardiopulmonar (RCP). Entre dezembro de 2024 e julho de 2025, participaram dos treinamentos 139 adultos de cursos das áreas da saúde, humanas e exatas, com média de idade de $30 \pm 11,6$ anos. Houve predominância de mulheres (65,5%) e de acadêmicos de graduação (54,7%). Dentre os participantes, 61,2% não possuíam treinamento prévio sobre parada cardíaca e apenas 8,6% estavam atualizados recentemente. Embora não haja um intervalo exato recomendado entre os treinamentos, é fundamental garantir o acesso universal à educação em RCP, com reforços periódicos para promover confiança e competência, especialmente em técnicas como a RCP apenas com compressões torácicas. Implementar o treinamento em primeiros socorros voltado à parada cardíaca no ambiente universitário revela-se uma estratégia eficaz para suprir a ausência de formação prévia nas escolas, capacitar jovens e adultos para atuar em situações de emergência e promover a saúde pública. A iniciativa também contribui para a atualização de profissionais de saúde e docentes da UFMS. Mais do que salvar vidas, o projeto fortalece a conscientização e a responsabilidade social dos futuros profissionais.

Palavras-chave: parada cardíaca, reanimação cardiopulmonar, treinamento por simulação, saúde pública

Referências

- [1] RIBEIRO, L. G. et al. A. Estudantes de medicina ensinam ressuscitação cardiopulmonar a alunos do fundamental. *Arq Bras Cardiol.* 2013;101(4):328-335
- [2] CHENG, A. Part 6: Resuscitation Education Science: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. *Circulation.* 2020; 142(suppl 2): S551–S579.
- [3] BRUMBERG, E. K. H. et al. Diretrizes da American Heart Association e da Cruz Vermelha Americana. *Circulation.* 2024; 150(24):e519-e579.

CIGARRINHAWEB: PROCESSO EVOLUTIVO COM UM SISTEMA WEB PARA MONITORAMENTO DE PRAGAS NA CULTURA DO MILHO

***Catarina Ludmila Nogueira Freisleben; Geffte Luis de Souza Caetano;
Arthur Henrique Andrade Farias; Daniel Vieira Higa;
Felipe Rodrigues Araújo Soares; Ricardo Theis Geraldi***

RESUMO – A cigarrinha-do-milho (*Dalbulus maidis*) é um vetor do complexo de enfezamento que afeta a produtividade da cultura do milho no estado do Paraná. O sistema Cigarrinha Web foi desenvolvido para monitorar a incidência desse vetor nas lavouras, sendo uma ferramenta de apoio à tomada de decisão em seu controle. O principal objetivo deste projeto é documentar o Cigarrinha Web, sistematizando seus artefatos (requisitos e arquitetura) e o processo de desenvolvimento. O desenvolvimento do sistema e as etapas do projeto foram baseados em práticas da Engenharia de Software amplamente recomendadas e aplicadas em projetos acadêmicos e industriais, como metodologia ágil, engenharia reversa, especificação de requisitos (textual, histórias de usuário e casos de uso), modelagem de diagramas (UML) e de processo (BPMN), matriz de rastreabilidade e arquitetura C4-Model. Os principais resultados obtidos foram: a definição da documentação e da arquitetura do sistema, um modelo de processo de desenvolvimento reutilizável e o próprio sistema Cigarrinha Web. A documentação organiza as características do sistema e facilitará sua manutenção e evolução. A arquitetura modelada mostrou-se suficiente para ser compreendida por diferentes públicos e adaptável às mudanças de sistemas evolutivos. O modelo de processo de desenvolvimento reutilizável contribui para que ferramentas tecnológicas para o setor agrícola possam ser replicadas. O sistema CigarrinhaWeb tende a se consolidar como uma solução digital sustentável para o monitoramento de pragas na cultura do milho. Os resultados apresentados contribuem para a evolução do sistema e podem servir como guia para o desenvolvimento de sistemas de monitoramento em outras culturas (soja, café, algodão, entre outras).

Palavras-chave: desenvolvimento web, engenharia de software, processo de software, agricultura digital

Apoio: Fundação Araucária, SENAR-PR e IDR-Paraná

Referências

- [1] VALENTE, M. Engenharia de software moderna: princípios e práticas para desenvolvimento de software com produtividade. Belo Horizonte: Independente, 2020.
- [2] REINEHR, S. Engenharia de requisitos. Porto Alegre: Grupo A, 2020.
- [3] BASS, L.; CLEMENTS, P.; KAZMAN, R. Software architecture in practice. Boston: Addison-Wesley Professional, 2012.

PROGRAMA CULTIVAR COMO ESTRATÉGIA DE FORTALECIMENTO E RESILIÊNCIA FAMILIAR: A EXPERIÊNCIA DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM

***Cecília de Oliveira Ramos; Maria Eduarda Woeth Menezes;
Maria Angélica Marcheti; Fernanda Baptista Ribeiro Marques***

RESUMO – Introdução: Intervenções que fortalecem a resiliência familiar contribuem para que as famílias desenvolvam recursos internos e externos capazes de sustentar o enfrentamento das adversidades. Nesse sentido, a intervenção com famílias mostra-se fundamental no cuidado a pacientes com condição crônica de saúde. Nesses casos, o adoecimento não afeta apenas o indivíduo, mas toda a dinâmica familiar, gerando sobrecarga, estresse e conflitos. É nesse contexto que programas como o “Cultivar” se mostram eficazes, ao oferecer um modelo de intervenção em grupo que busca fortalecer as famílias para enfrentar os desafios com a doença. Objetivo: Relatar a experiência dos estudantes com o programa Cultivar, destacando o impacto dessa estratégia de intervenção em grupo junto a famílias em contexto de adoecimento, especialmente no que se refere à troca de vivências, ao apoio mútuo entre os participantes e ao fortalecimento de recursos para o enfrentamento das adversidades. Metodologia: O Programa Cultivar utiliza o Modelo Interacional de Cuidado à Família (MICF), que orienta intervenções voltadas ao fortalecimento das potencialidades familiares diante do adoecimento. A proposta valoriza a troca de experiências e o apoio mútuo como recursos terapêuticos, reconhecendo a família como sistema de cuidado. Inspirado na analogia entre o ciclo de vida humano e a flora brasileira, o programa organiza-se em seis estações temáticas. No primeiro semestre de 2025, foi implementado com 42 famílias atendidas em unidades do HUMAP e na AACC. Treze estudantes participaram das etapas de leitura, planejamento e capacitação, com cinco encontros de alinhamento para garantir a qualidade das intervenções. Resultados e Discussão: A aplicação das atividades em grupo mostrou que o compartilhamento de vivências em um ambiente seguro favorece apoio mútuo, reduz o isolamento e fortalece a resiliência familiar. Para os estudantes, a participação possibilitou uma vivência prática do cuidado em grupo e o reconhecimento da relevância das intervenções sistêmicas no enfrentamento das adversidades. Conclusão: O programa Cultivar evidencia-se como uma estratégia eficaz de apoio às famílias em contexto de adoecimento crônico, favorecendo vínculos, enfrentamento e resiliência. Para os estudantes, a experiência representou um aprendizado prático valioso, ampliando a compreensão sobre o cuidado centrado na família e o impacto das intervenções grupais.

Palavras-chave: família, intervenção, adoecimento.

Apoio: UFMS

Referências

- [1] Spigolon, M. F. M., Barbosa, M. A. M. (2014). Resiliência Familiar no Contexto da Encefalopatia Crônica Infantil. *Ensaio e Ciência: Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde*, 18(3). Disponível em: <https://ensaioeciencia.pgsscogna.com.br/ensaioeciencia/article/view/1124>
- [2] Bolaséll, L. T., Silva, C. S., Wendling, M. I. (2019). Resiliência familiar no tratamento de doenças crônicas em um hospital pediátrico: relato de três casos. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 39, e179062. Disponível em: https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext=S1679-494X2019000200011

BATUQUES NA PEDIATRIA: UMA EXPERIÊNCIA MUSICAL PARA CRIANÇAS HOSPITALIZADAS

Cecília de Oliveira Ramos; Kesya de Oliveira e Silva; Maria Angélica Marcheti; Fernanda Ribeiro Baptista Marques; Gabriela Santos Suzuki

RESUMO – Introdução: A hospitalização de crianças pode desencadear impactos emocionais relevantes, como ansiedade, medo e insegurança, afetando tanto o paciente quanto seus familiares. Nesse contexto, intervenções musicais têm se mostrado uma estratégia eficaz para favorecer o bem-estar e promover a humanização do cuidado. O projeto Batusques na Pediatria realiza atividades musicais coletivas com crianças hospitalizadas, estimulando interações afetivas e experiências acolhedoras. Metodologia: Estudo descritivo, de abordagem qualitativa, conduzido com familiares de crianças e adolescentes internados que participaram de ao menos uma intervenção musical. Foram incluídas crianças de 4 a 12 anos, com fala e cognição preservadas. Foram realizados oito encontros temáticos, voltados ao estímulo cognitivo e comunicativo. A coleta de dados ocorreu em três etapas: seleção dos participantes, realização das atividades musicais e entrevistas pós-intervenção. As falas foram examinadas por meio da técnica de análise de conteúdo. O estudo foi aprovado pela Comissão de Ética em Pesquisa da instituição (Parecer nº 6.159.199). Resultados: Participaram 27 familiares, com média de idade de 30,6 anos e 22 pacientes pediátricos com média de idade de 6,5 anos, atendidos na enfermaria pediátrica de um hospital universitário entre outubro e dezembro de 2024. As sessões tiveram duração média de 20 minutos. A análise de conteúdo revelou duas categorias: (1) Comunicação e vínculo mediados pela música e (2) Efeitos da musicalidade no bem-estar infantil e familiar. As atividades promoveram entretenimento, estimularam a expressividade e a interação das crianças, além de fortalecer vínculos afetivos com seus familiares. Discussão e Conclusão: A música demonstrou ser um recurso valioso para a humanização da assistência pediátrica, criando um ambiente mais acolhedor e atenuando o estresse associado à hospitalização. Essa prática fortalece os vínculos familiares e aprimora a comunicação, contribuindo para o cuidado integral e centrado na criança. Para a enfermagem, os achados reforçam a relevância de integrar estratégias sensíveis e multiprofissionais na assistência, favorecendo a promoção da saúde e o bem-estar infantil.

Palavras-chave: música; pediatria; hospitalização; humanização.

Apoio: Fundect

Referências

- [1] BRADT, J.; DILEO, C.; SHIM, M. Music interventions for preoperative anxiety. Cochrane Database of Systematic Reviews, [S. l.], n. 6, p. CD006908, 2013. DOI: <https://doi.org/10.1002/14651858.CD006908.pub2>
- [2] LIMA, R. A. G. et al. Humanização da assistência à saúde de crianças hospitalizadas: reflexões para a prática da enfermagem. Revista da Escola de Enfermagem da USP, São Paulo, v. 44, n. 2, p. 513-520, 2010. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0080-62342010000200036>.
- [3] SILVA, A. P. et al. A música como estratégia de humanização do cuidado em pediatria. Revista Brasileira de Enfermagem, Brasília, v. 69, n. 6, p. 1016-1022, 2016. DOI: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2015-0167>

A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO ACADÊMICA NA VALORIZAÇÃO DA PESSOA IDOSA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cesar Augusto Takahashi Diniz; Isabela Lemos de Oliveira Sineiro Schmidt; Leticia Gonzaga de Andrade; Karoline Lopes Teixeira; Rosimeire Aparecida Manoel Seixas; Bruna Moretti Luchesi; Anthony Gomes Lopes; Camila Guimarães Polisel

RESUMO – O envelhecimento é um processo complexo e multifacetado, que abrange dimensões físicas, mentais, emocionais e sociais do indivíduo. Nesse contexto, a memória exerce papel fundamental na promoção de um envelhecimento saudável, sendo necessário seu estímulo contínuo para preservação das capacidades cognitivas ao longo do tempo (GOMES *et al.*, 2023). Pensando nisso, foi idealizado o projeto “MemorIDADE: Oficina de Memória para Pessoas Idosas”, vinculado à Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). O objetivo da iniciativa é promover a estimulação cognitiva por meio da utilização de recursos acadêmicos, intergeracionais e lúdicos, favorecendo a manutenção e aprimoramento das funções cognitivas das pessoas idosas, ao mesmo tempo em que se promove a valorização dessa população e a construção de vínculos significativos com a comunidade universitária. Os encontros são semanais com duração de 90 minutos, estruturados com base em três momentos: introdução do tema, realização da atividade principal com aplicação prática e explanação teórica, e síntese final sobre os aprendizados obtidos. A metodologia adotada priorizou abordagens participativas, dinâmicas e interativas. No primeiro semestre de 2025, o projeto realizou onze encontros, cujos temas incluíram: função cognitiva e linguagem, função visuoespacial e visuoperceptiva, raciocínio lógico, memória semântica e memória procedural. O ambiente construído proporcionou a interação social, trocas intergeracionais, reflexões sobre saúde, além do fortalecimento da autoestima, autonomia e sensação de pertencimento. O envolvimento social e afetivo observado ao longo do projeto também se configurou como uma importante estratégia de promoção da saúde mental e prevenção de doenças como Alzheimer, depressão e ansiedade (Pires *et al.*, 2025). A experiência proporcionou aos estudantes uma vivência prática de cuidado humanizado, escuta ativa e integração com a realidade da população idosa, evidenciando o potencial transformador das ações de extensão universitária. Um aspecto central foi a valorização do protagonismo da pessoa idosa, que foi incentivada a participar ativamente das discussões, compartilhar experiências e refletir sobre sua própria saúde e envelhecimento. Além disso, o projeto reafirma o papel social da universidade pública como agente de transformação e inclusão, aproximando os acadêmicos da sociedade externa, como forma de extensão dos conhecimentos.

Palavras-chave: envelhecimento, memória, intergeracionalidade

Apoio: MCTI

Referências

- [1] PIRES, S. B.; et al. Longevidade em idosos: fatores determinantes e estratégias para o envelhecimento saudável. *Brazilian Journal of Implantology and Health Sciences*, Curitiba, v. 7, n. 4, p. 533-542, abr. 2025.
- [2] GOMES, Jeane de Jesus Viana Santos; et al. Treino de estimulação de memória em idosos saudáveis e a funcionalidade: uma revisão integrativa. *Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia*, Rio de Janeiro, v. 23, n. 3, 2020. Disponível em: <https://www.rbgg.com.br/>. Acesso em: 16 ago. 2025.

ORIENTAÇÃO À QUEIXA ESCOLAR: REFLEXÕES SOBRE A CONVIVÊNCIA ESCOLAR COM UMA TURMA DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Chloé Varallo Teixeira; Nickole Canazilles Sotomayor Azambuja; Ana Maria de Vasconcelos Silva

RESUMO – O presente trabalho apresenta uma experiência de projeto de extensão, em que atividades voltadas à orientação e ao acompanhamento de crianças e adolescentes com queixa escolar, matriculados na rede estadual de ensino, foram realizadas por discentes da disciplina Psicologia Escolar e Educacional II, ofertada pelo curso de Psicologia da UFMS/FACH. Os referenciais adotados foram a Psicologia Histórico-Cultural e os princípios da Orientação à Queixa Escolar (OQE). A intervenção ocorreu em uma escola pública da rede municipal de Campo Grande/MS, junto a uma turma do 8º ano, buscando compreender como aspectos sociais, institucionais e relacionais atravessam o processo de escolarização, especialmente em escolas periféricas. O projeto teve como objetivo promover a formação prática das universitárias em Psicologia Escolar por meio da OQE, ao mesmo tempo em que interveio na realidade escolar, com escuta, compreensão dos desafios e desmistificação da visão de “turma problema”. De março a junho de 2025, foram realizados seis encontros semanais, com duração de uma hora, em uma turma do 8º ano. As propostas incluíram rodas de conversa, oficinas criativas e dinâmicas sobre respeito, comunicação, preconceito, comportamento e vínculos interpessoais. Os alunos refletiram sobre a escola e possíveis mudanças, destacando relações entre colegas e professores, metodologias de ensino mais dinâmicas e melhorias na infraestrutura. Elaboraram, em conjunto, um quadro de combinados e produziram colagens sobre como se veem e como acreditam ser vistos, revelando experiências ligadas a preconceito, racismo e solidão. Apesar da curta duração, observou-se maior engajamento e respeito durante atividades mais livres, permitindo expressão aberta das vivências. As atividades permitiram às discentes a compreensão da dinâmica escolar, aplicação prática das teorias aprendidas na sala de aula, e oferecimento de contribuições para a convivência da turma. Por fim, o projeto evidenciou que o estigma associado à “turma problema” reforça práticas punitivas e de desconfiança, tornando fundamental a adoção de estratégias pedagógicas horizontais, participativas e dialógicas, que promovam escuta, autonomia e responsabilização dos alunos, a fim da promoção de uma educação básica, inclusiva e transformadora.

Palavras-chave: psicologia escolar, educação pública, oqe

Apoio: Secretaria Estadual de Educação (SED), Coordenadoria de Psicologia e Serviço Social Educacional (Copase) e Unidade de Psicologia Educacional e Serviço Social (UPESS/Copase).

Referências

- [1] Souza, B. P. (2020). Apresentando a orientação à queixa escolar. In B. P. Souza (Org.), *Orientação à queixa escolar* (pp. 97-117). Portal de Livros Abertos da USP. <https://orientacaoaqueixaescolar.ip.usp.br/livro/livro-oqe/>.
- [2] Serrão, M., Baleeiro, M. C. (2007). *Aprendendo a ser e a conviver: Dinâmicas de grupo na escola*. Vozes.

ANÁLISE CONTÁBIL DOS RESULTADOS DAS ATIVIDADES RURAIS

Cristina do Nascimento Silva; Flavia Alessandra Contini de Lima; Silvana Dalmutt Kruger

RESUMO – A contabilidade rural é muito importante porque ajuda o produtor a entender melhor os custos e resultados da sua propriedade, servindo como apoio na hora de tomar decisões. Este trabalho foi desenvolvido na Estância Bela Vista, localizada em Anaurilândia/MS, uma fazenda familiar que existe há mais de 70 anos e que tem como principais atividades a criação de gado de corte e a produção de leite. A pesquisa foi descritiva e utilizou dados contábeis da propriedade, referentes ao ano de 2023 para a bovinocultura de corte e ao mês de setembro de 2024 para a produção leiteira e de derivados. A análise mostrou que as duas atividades são viáveis, trazendo resultados positivos. No gado de corte foi possível perceber equilíbrio entre receitas e custos, garantindo margem de lucro satisfatória. Já na produção leiteira, mesmo com diferentes despesas relacionadas à ração, energia e cuidados com o rebanho, os resultados também se mostraram favoráveis. De forma geral, o estudo destacou que a contabilidade rural ajuda a organizar as informações, identificar os principais gastos e dar mais clareza sobre a situação econômica da fazenda. Além disso, reforçou a importância de acompanhar os números periodicamente, para que o gestor possa planejar melhor, reduzir desperdícios e melhorar a eficiência. Resumindo, a pesquisa mostrou que a contabilidade rural é uma ferramenta essencial para apoiar a gestão e contribuir para a sustentabilidade das propriedades familiares.

Palavras-chave: contabilidade rural, agronegócio, custos

Apoio: UFMS CPNA

Referências

- [1] [1] COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS – CPC. CPC 29 – Ativos biológicos e produtos agrícolas. 2009
- [2] [2] ECKER, L.; KRUGER, S. D.; VOGT, M.; ZANIN, A. Características do processo de sucessão familiar rural. In: Simpósio em Gestão do Agronegócio, 8, 2023. Anais... Jaboticabal-SP, 2023.
- [3] [3] INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA – (IBGE). Censo Agropecuário 2017. Disponível em: <https://censoagro2017.ibge.gov.br/>.

LUDICIDADE: UMA FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE ACOLHIMENTO

Dalton Vieira Moura; Franchys Marizethe Nascimento Santana

RESUMO – A violência doméstica, frequentemente associada à desestruturação familiar e a problemas sociais, tem como principais vítimas crianças e adolescentes, tornando-se uma questão de responsabilidade pública. Em Aquidauana-MS, a Unidade Provisória de Acolhimento abriga temporariamente crianças e adolescentes em situação de risco pessoal ou social, garantindo alimentação, higiene, saúde, educação, afeto e organização da rotina em um espaço que simula um lar. Mantida pela Prefeitura Municipal, por meio da Gerência de Ação Social, a instituição recebe o apoio da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Câmpus de Aquidauana, por meio de um Projeto de Extensão que em 2025 completa 16 anos de atuação. A ação tem como objetivo oportunizar, por meio de atividades lúdicas diversificadas, momentos prazerosos que favoreçam o resgate da autoestima e melhorem o desempenho no processo ensino-aprendizagem, atendendo aproximadamente 100 acolhidos. As ações, realizadas por acadêmicos do curso de Pedagogia, incluem atividades planejadas a partir das necessidades pedagógicas e socioemocionais observadas, com a ludicidade como eixo central (Debortoli, 1999; Kischimoto, 2001).

Palavras-chave: ludicidade; desenvolvimento integral; acolhimento.

Apoio: UFMS

Referências

[1] BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: Ministério da Educação, 2017. DEBORTOLI, J. A.. Com olhos de crianças: a ludicidade como dimensão fundamental da construção da linguagem e da formação humana. *Licere: Revista do Centro de Estudos de Lazer e Recreação*, 2(1), 105-117, 1999. KISHIMOTO, Tizuko Morchida. Brinquedos e materiais pedagógicos nas escolas infantis. *Educação Pesquisa*, 2001

LEITURA NA ESCOLA BÁSICA: ESTRATÉGIAS E EXPERIÊNCIAS COM MEU PÉ DE LARANJA LIMA (JOSÉ MAURO DE VASCONCELOS)

***Daniele Vitoria de Assis lima; Letícia da Silva Ríboli;
Maria Luiza Ribeiro da Silva; Juçara Zanoni do Nascimento***

RESUMO – A ação de extensão Oficinas de leitura e produção de textos para a escola básica tem como objetivo ofertar oficinas de leitura e produção textual de diferentes gêneros do discurso para alunos e professores de escola pública no município de Coxim (MS). Neste trabalho, será apresentado um recorte de uma das ações sobre leitura, aplicada em uma escola pública, mais precisamente em uma turma de sexto ano do Ensino Fundamental. O objetivo é mostrar como aconteceu a oficina de leitura a partir do romance “Meu pé de laranja lima”, de José Mauro de Vasconcelos (1968). Na universidade, durante a disciplina Didática aplicada ao ensino de Língua Portuguesa, estudou-se sobre as estratégias de leitura seleção, antecipação ou formulação de hipótese, inferência e verificação, considerando os estudos de Solé (1998) e Koch, Elias (2007). A partir disso, dentro da carga horária de extensão, foi elaborado, com orientação da docente, uma oficina com duração de duas horas/aulas sobre esse tema para trabalhar com alunos da escola básica. Na escola, o grupo de acadêmicas, inicialmente, questiona os estudantes sobre o título do romance. Após ouvir diferentes respostas, inicia-se a leitura, utilizando-se das quatro estratégias de leitura e ouvindo o ponto de vista dos estudantes, a todo momento os estudantes são questionados sobre o romance. Os resultados apontam que a interação do grupo acadêmico com os estudantes da escola acontece principalmente por causa da utilização de estratégias de leitura, provocando a ampliação da capacidade leitora, já que na interação escutam o ponto de vista dos colegas e refletem sobre outras possibilidades de construção de sentidos. Diante disso, conclui-se que a ação de extensão é importante tanto para os estudantes da escola básica quanto para os acadêmicos da graduação. Para o primeiro grupo, porque tem-se a ampliação da capacidade de leitura, desenvolvimento de habilidades para o uso significativo da leitura e, para o segundo, tem-se a vivência de experiências didáticas no chão da escola, que favorecem o desenvolvimento de habilidades didáticas enquanto professor em formação. Além disso, é uma forma de fortalecer a relação entre a universidade e a escola básica.

Palavras-chave: leitura, formação docente, escola básica.

Referências

- [1] KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda. Ler e compreender os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2007. 216 páginas.
- [2] SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. Porto Alegre: Artmed, 1998. 194 páginas.
- [3] VASCONCELOS, José Mauro. Meu pé de laranja lima. São Paulo: Melhoramentos, 2025. 190 páginas.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE E REFERÊNCIA EM DIAGNÓSTICO ORAL NO MS

Daniella Moraes Antunes; Caroline Oliveira Rodrigues Miranda; Ana Luiza Castro da Conceição; Gustavo Romero Sorrilha; Laís Seba de Camillo; Pedro Henrique Reis de Freitas; Rayssa Moraes do Amaral; Vinícius Gianini Chitero

RESUMO – Este trabalho apresenta os resultados do último ano do projeto “Diagnóstico Clínico e Histopatológico das Doenças da Boca”, desenvolvido pela Faculdade de Odontologia (Faodo-UFMS) há mais de 35 anos. A iniciativa consolidou-se como referência estadual no diagnóstico e tratamento de doenças orais, integrando assistência clínica, análise anatomopatológica e formação acadêmica de excelência. O projeto atua em duas frentes: o atendimento clínico-estomatológico, com realização de consultas, biópsias, tratamentos e encaminhamentos, abrangendo desde condições comuns até casos complexos, como doenças infecciosas sistêmicas e câncer oral; e o diagnóstico histopatológico, voltado à análise de amostras provenientes de diferentes serviços. Entre setembro de 2024 e agosto de 2025, foram emitidos 268 diagnósticos histopatológicos, oriundos de casos atendidos na clínica do projeto, de outras clínicas da Faodo, do Programa de Residência em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial do HUMAP e de consultórios particulares. Quase a metade (45%) das amostras de biópsias diagnosticadas pelo projeto foram enviadas por secretarias de saúde de municípios como Campo Grande, Bela Vista, Corumbá, Dourados, Nioaque, Nova Andradina, Ponta Porã, Ribas do Rio Pardo e Sidrolândia. Adicionalmente, 26 amostras foram recebidas do curso de Odontologia da Faculdade Cathedral (Boa Vista/RR), demonstrando a ampliação do alcance do serviço. Entre os diagnósticos, destacam-se 29 lesões potencialmente malignas, 10 casos de câncer de boca, 13 doenças infecciosas (como leishmaniose, paracoccidiodomicose, sífilis e tuberculose) e 10 doenças autoimunes (como pênfigo, psoríase e lúpus). O Laboratório de Patologia Oral da Faodo é o único serviço especializado em anatomopatologia oral do estado, integrando a Linha de Cuidado Integral ao Usuário com Câncer de Boca e Orofaringe, em colaboração com a Secretaria Estadual de Saúde e a Universidade Federal da Paraíba (UFPB). No âmbito acadêmico, estudantes de graduação e pós-graduação apresentaram 18 trabalhos em eventos científicos, e 8 Trabalhos de Conclusão de Curso utilizaram dados e casos desta iniciativa, fortalecendo a formação prática e crítica dos futuros profissionais. Conclui-se que o projeto é essencial para ampliar o acesso ao atendimento clínico e ao diagnóstico especializado de patologias orais no Mato Grosso do Sul, constituindo-se como pilar fundamental na formação acadêmica e no suporte à rede de atenção ao câncer oral no estado.

Palavras-chave: patologia oral, diagnóstico oral, diagnóstico clínico, diagnóstico histopatológico, diagnóstico

Apoio: UFMS

Referências

- [1] MORAIS, E. F. de; MARTINS, H. D. D.; RODRIGUES, K. S.; FRANÇA, G. M. de; SILVEIRA, É. J. D. da; FREITAS, R. A. Clinicopathologic analysis of oral and maxillofacial solitary fibrous tumor. American Journal of Clinical Pathology, [S.l.], v. 154, n. 1, p. 15-22, jun. 2020.
- [2] NEVILLE, B. W.; DAMM, D. D.; ALLEN, C. M.; CHI, A. C. Patologia oral e maxilofacial. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2025. 916 p.
- [3] PEREA, L. M. E.; ANTUNES, J. L. F.; PERES, M. A. Oral and oropharyngeal cancer mortality in Brazil, 1983-2017: Age-period-cohort analysis. Oral Diseases, [S.l.], v. 28, n. 1, p. 97-107, jan. 2022.

PROJETO VAGA-LUME: EDUCAÇÃO E CUIDADO NO AMBIENTE HOSPITALAR - UMA EXPANSÃO DA CIDADANIA E DO CONHECIMENTO

***Danielle Schiavinato Claudino Ishikawa; Fernando Faustino Gomes;
Joana Lourenço do Carmo Filha Maia; Jucélia Linhares Granemann de Medeiros***

RESUMO – O Projeto de Extensão Vaga-lume é uma iniciativa fundamental para a humanização do ambiente hospitalar. Atuando no setor de Nefrologia do Hospital Universitário de Campo Grande, atende crianças em tratamento de diálise, que frequentemente enfrentam longos períodos de internação. Seu objetivo principal é transcender a barreira da doença e da hospitalização, garantindo a continuidade da jornada educacional e social desses jovens pacientes. Por meio de um atendimento pedagógico e recreativo individualizado, o Vaga-lume atua como ponte entre a rotina de tratamento e a vida escolar, prevenindo evasão e atrasos no aprendizado. Vinculado institucionalmente ao hospital e à UFMS (INBIO/Proece), o projeto possui respaldo técnico e acadêmico essencial. A Dinâmica das Atividades e o Impacto na Vida dos Pacientes: As atividades pedagógicas e recreativas são planejadas e realizadas individualmente, adaptadas às necessidades e ao ritmo de tratamento das crianças atendidas, atualmente duas, de sete e oito anos. Utilizam-se diversos recursos, desde os tradicionais materiais escolares, livros e brinquedos, até jogos pedagógicos e eletrônicos, que estimulam habilidades cognitivas e motoras, mantendo o interesse das crianças. A segurança é prioridade, com rigorosa higienização do material para garantir um ambiente seguro e livre de riscos, evidenciando o compromisso da equipe com o bem-estar físico e psicológico dos pequenos. Formação de Futuros Profissionais Cidadãos: O trabalho é realizado por uma equipe de acadêmicos de graduação da UFMS, sob orientação de professora especializada, destacando-se também pela sua função formativa. Os estudantes são capacitados em Biossegurança, conhecimento essencial para ambientes de saúde, e participam de discussões sobre questões éticas e dilemas enfrentados no contato com pacientes e familiares. Essa formação prepara os acadêmicos para atuarem de forma sensível e qualificada com alunos que enfrentam desafios de saúde, com deficiências ou que estão em situação de internação. O Projeto Vagalume consolida-se como um laboratório prático, onde o conhecimento teórico se une à experiência de cidadania e responsabilidade social, tornando-se um espaço onde o cuidado e a educação se unem, formando profissionais empáticos e preparados para os desafios da sociedade.

Palavras-chave: ensino-aprendizagem, humanização da assistência, criança hospitalizada

Referências

- [1] MOURA, Lorena Carine Dantas; CARVALHO, Lorena Nascimento; SILVA, Rosilene de Souza; GOUVEIA, Bernadete de Lourdes André. Higiene e desinfecção hospitalar aliadas na segurança do paciente. Revista Tema Saúde, João Pessoa, v. 17, n. 1, p. 4-17, 2017.
- [2] MARQUES, Kelly Nascimento. Assistência de enfermagem humanizada à criança hospitalizada. Revista Recien - Revista Científica de Enfermagem, São Paulo, v. 1, pág. 30-35, 2011.
- [3] COSTA, Rosângela da Silva; MEDEIROS, Jucélia Linhares Granemann de; CEREALI, Sandra dos Santos. Projeto Vaga-lume: uma abordagem sobre biossegurança e o uso de TICs em ações pedagógicas hospitalares. Integra EaD, Campo Grande, v. 2, pág. 159-170, dez. 2020.

PODER CRESCER - CULTIVANDO EMPREENDEDORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA

***Daniely Mariane Pereira de Souza; Eliete dos Santos Pereira; Narle Silva Teixeira;
Taila Gabrieli Foletto Lerner; Cintia Carolayne Lopes Xavier***

RESUMO – Este trabalho apresenta ações em andamento do projeto de extensão “Poder Crescer: Cultivando Empreendedores na Educação Básica”, parte do programa “Cultivando Empreendedores” desenvolvido pela Pantanal Incubadora Mista de Empresas (Pime) do Campus de Chapadão do Sul (CPCS/UFMS) em parceria com o curso de Administração. O objetivo geral é impulsionar o empreendedorismo inovador no município, fortalecendo a cultura empreendedora, de gestão e inovação. Entre os objetivos específicos destacam-se: ampliar o conhecimento da comunidade sobre a missão da Pime, compartilhar informações que contribuam para o desenvolvimento profissional, incentivar acadêmicos e estudantes da educação básica a seguir uma trilha empreendedora, apoiar ações do Ecossistema Local de Inovação e divulgar o curso de Administração do CPCS como formação alinhada ao empreendedorismo. O público-alvo envolve alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) e do programa Avanço de Jovens na Aprendizagem (AJA) atendidos pelo Centro de Educação Profissional Arlindo Neckel (CEEPAN). O projeto foi desenvolvido em quatro encontros formativos realizados entre agosto e novembro de 2025, combinando teoria e prática por meio de oficinas dinâmicas e participativas, com foco em temas como gestão, educação financeira, marketing, inovação e resolução criativa de problemas. A iniciativa teve início em junho, com o planejamento das ações conduzido por uma equipe de 37 extensionistas organizados em quatro Grupos de Trabalho (GTs), que vêm demonstrando alto engajamento na execução das atividades. Os encontros ocorreram no CPCS e no CEEPAN, abordando temáticas como educação financeira, empoderamento feminino, perfil empreendedor, desenvolvimento de negócios, finanças pessoais e empresariais, marketing, planejamento de vendas, custo de produtos e formação de preços. As ações culminarão, em novembro, na realização da I Feira de Empreendedorismo do CPCS, evento que reunirá ensino superior, educação básica, promovendo a troca de experiências e o fortalecimento da cultura empreendedora.

Palavras-chave: gestão, planejamento e docência.

Referências

[1] FORPROEX. Fórum de pró-reitores de extensão das instituições públicas de educação superior brasileiras. Política Nacional de Extensão Universitária. Porto Alegre: Gráfica da UFRGS, 2012.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA EM AULAS DE GRAMÁTICA - A EXPEDIÇÃO GRAMATICAL NO PANTANAL

Daniely Vitória Gomes Aragão; Jéssica Santos do Nascimento; Tiana Andreza Melo Antunes

RESUMO – O avanço da tecnologia, em especial da Inteligência Artificial (IA) generativa, tem levantado algumas pautas na educação, fazendo com que docentes escolham ignorá-la ou torná-la uma ferramenta para o ensino e aprendizagem. A cada ano que passa, o ensino de Língua Portuguesa se torna pouco atrativo aos olhos do estudante e, quando se trata de aulas de gramática, temos um déficit muito maior. O ensino da gramática, quando pautado apenas em métodos tradicionais, torna o processo de aprendizagem por vezes cansativo e monótono, e, a partir disso, algumas ferramentas vêm sendo utilizadas para trazer inovação às aulas de Língua Portuguesa. A IA tem se mostrado uma grande aliada aos professores na criação de aulas interativas e que buscam relacionar os conteúdos ministrados com o cotidiano dos estudantes. A partir de comandos específicos, na plataforma do Chat GPT, foi desenvolvido o jogo A Expedição Gramatical no Pantanal, que busca inovar as aulas de gramática, fazendo com que os discentes desenvolvam os conteúdos estudados de forma prática e divertida. O objetivo é atravessar todo o percurso do tabuleiro, vencendo os desafios gramaticais de cada região, até alcançar o Mirante da Gramática e responder corretamente ao desafio final para se tornar o grande explorador da gramática. A dinâmica valoriza a interação entre os participantes, revisão de conteúdos e o raciocínio rápido, mantendo o ritmo leve e competitivo. Espera-se que a aplicação do jogo possa contribuir para tornar as aulas de gramática mais atrativas e participativas, estimulando tanto a curiosidade quanto a motivação dos estudantes. Além de revisar os conteúdos de forma lúdica, a interação entre os discentes será promovida, enquanto suas habilidades estiverem sendo desenvolvidas. De modo geral, o intuito é estimular a integração da IA ao processo de criação de recursos pedagógicos para ampliar as possibilidades de inovação das práticas docentes.

Palavras-chave: língua portuguesa, gamificação, gramática, ludicidade, inovação pedagógica

Referências

- [1] ANTUNES, Irandé. Análise de textos: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
- [2] ARANHA, Eduardo; ARAÚJO, Wendell; MADEIRA, Charles. IA aplicada a jogos digitais: oportunidades e desafios no campo da educação. In: WORKSHOP DE DESAFIOS DA COMPUTAÇÃO APLICADA À EDUCAÇÃO (DESAFIE!), 7., 2018, Natal. Anais [...]. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.5753/desafie.2018.3105>. Acesso em: 15 de julho de 2025.
- [3] SILVA, Solimar; COSTA, Sara. Dinâmicas e jogos para aulas de língua portuguesa. 1. ed. São Paulo: Vozes, 2017

CAPACITAÇÃO PARA MANIPULADORES DE ALIMENTOS - UMA AÇÃO DO ROTA DA QUALIDADE

Darly Beatriz dos Santos Melo Herculino; Maria Danieli da Silva Ramos; Mariana Ferreira Oliveira Prates; Luciana Miyagusku; Nicole Silva Funes

RESUMO – O projeto de extensão Rota da Qualidade do curso de Engenharia de Alimentos da UFMS, visa contribuir para a gestão da segurança dos alimentos em empresas locais. A segurança de alimentos depende do cumprimento das Boas Práticas de Fabricação (BPF), previstas na RDC nº 216/2004 da ANVISA, sendo fundamental a capacitação de manipuladores para prevenir contaminações e Doenças Transmitidas por Alimentos (DTAs). Este trabalho relata a capacitação de colaboradores em uma empresa de alimentos nutracêuticos e suplementos alimentares de Campo Grande – MS. A ação foi organizada a partir de demanda da empresa, contemplando 12 horas de atividades distribuídas em três encontros. Os conteúdos abordaram: responsabilidade do manipulador; condutas corretas e higienização das mãos (com dinâmica prática); e prevenção da contaminação cruzada (com dinâmica de manipulação de ingredientes). Ao final, aplicou-se quiz avaliativo e formulário de feedback. Participaram 7 colaboradores, que demonstraram engajamento e evolução significativa na compreensão das BPF. As atividades práticas aproximaram teoria e realidade da produção, favorecendo mudanças de comportamento e fortalecendo a gestão da qualidade. A capacitação é indispensável para garantir a segurança dos alimentos e atender à legislação. A experiência reforça a importância da extensão universitária como ponte entre universidade e sociedade, trazendo benefícios tanto para empresas quanto para a formação dos estudantes e futuros profissionais.

Palavras-chave: extensão, segurança de alimentos, treinamento

Apoio: Proece/ EXT

Referências

- [1] OLIVEIRA NETO, Raimundo Ventura de; ROLIM, Charline Soares dos Santos; OLIVEIRA, Isabelle Valente de; ALVES, Thalita Caroline Lima; BELÉM, Catarina da Costa e Silva. Segurança de alimentos: enfrentar a insegurança dos alimentos durante a COVID-19. Amazonas: Universidade Federal do Amazonas; Núcleo de Estudos e Pesquisas de Engenharia de Alimentos – Nepeali, 2021. Disponível em: <https://edoc.uf>
- [2] Brasil. Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Resolução RDC n.º 216, de 15 de setembro de 2004. Dispõe sobre o Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação. Brasília, 2004. Disponível em: https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2004/res0216_15_09_2004.html#:~:text=4.6.7%20Os%20manipuladores%20de,deve%20ser%20comprovada%20mediante%20documenta%C3%A7%C3%
- [3] TAPPES, Symonne Pereira; FOLLY, Débora Cavalheiro Chaves; SANTOS, Gisele da Silva; FEIJÓ, Camila de Aquino; PUSTIGLIONE, Marcelo. Subsídios técnicos e legais para procedimentos operacionais e fluxogramas da vigilância da higiene e saúde dos manipuladores de alimentos em hospital universitário. Revista Brasileira de Medicina do Trabalho, São Paulo, v. 17, n. 3, p. 413–421, 2019. Disponível em:

ESPORTE E INCLUSÃO: A EXPERIÊNCIA DO PROJETO BASQUETE PARA TODOS

David Vinicius Trindade de Oliveira; Rogério Zaim de Melo

RESUMO – O esporte, enquanto fenômeno sociocultural, possui potencial para promover inclusão, integração e desenvolvimento humano, nesse contexto, o Projeto Basquete para Todos (BPT) surge como uma iniciativa voltada à democratização do acesso ao basquetebol, oferecendo um espaço aberto à comunidade para a prática regular da modalidade. Com atividades estruturadas em vivências práticas, o projeto busca não apenas ensinar fundamentos técnicos e táticos do jogo, mas também estimular valores como respeito, cooperação, disciplina e espírito de equipe. Além disso, o BPT atua na promoção de hábitos de vida ativos e saudáveis, reforçando o papel do esporte como agente de transformação social, capaz de ampliar repertórios motores, fortalecer vínculos comunitários e gerar impacto positivo no desenvolvimento pessoal e coletivo dos participantes.

Palavras-chave: basquete, esporte, comunidade, inclusão, cpan

Referências

[1] GARCIA, Larissa Souza; GONZÁLEZ, Ricardo Hugo; CALIXTO, Sarah Isabel Silva. Basquete como mecanismo de inclusão social. Revista Encontros Universitários da UFC, Fortaleza, v. 1, n. 1, 2016. (Encontro de Extensão, 25)

O AVANÇO DA EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS E SEU IMPACTO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL - UFMS

***Dayanne Lemes Dolores de Oliveira; Daniel Lemes Dolores de Oliveira;
Emerson Cavalcante da Costa; Adriano de Oliveira Gianotto***

RESUMO – A educação bilíngue para surdos, que utiliza a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como primeira língua e o português como segunda, tem conquistado espaço significativo nas políticas públicas e práticas pedagógicas brasileiras. Esse avanço reflete não apenas a luta histórica da comunidade surda por reconhecimento linguístico e cultural, mas também um movimento acadêmico que busca promover a equidade de oportunidades no acesso ao ensino superior. No Brasil, o processo de reconhecimento da Libras é resultado de uma progressão legal. Em 2002, a Lei nº 10.436 reconheceu a língua, dando visibilidade à comunidade surda (BRASIL, 2002). Esse marco foi consolidado em 2021, quando a Lei nº 14.191 alterou a LDB, incluindo a educação bilíngue de surdos como uma modalidade de ensino (BRASIL, 2021). Desse modo, a relação entre o sujeito e a comunidade surda já foi reconhecida pelo Estado. Com esse contexto, em 2025, será implementado o Curso de Licenciatura em Educação Bilíngue de Surdos na Faculdade de Educação, em parceria com a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI). Essa iniciativa representa um marco para a universidade, pois é a primeira vez que a instituição desenvolve ações voltadas à produção de conhecimento para a educação bilíngue e inclusiva de surdos.

Palavras-chave: educação bilíngue, educação de surdos, pessoa surda, universidade

Apoio: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - Parfor

Referências

- [1] BRASIL. Lei n. 10.436, 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências. Brasília, DF: MEC, 2002.
- [2] BRASIL. Lei n. 13.146, 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, DF: MEC, 2015
- [3] BRASIL. Lei n. 14.191, 3 de agosto de 2021. Altera a Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para dispor sobre a modalidade de educação bilíngue de surdos. Brasília, DF: MEC, 2021.

PROJETO PALAVRAS QUE PINTAM HISTÓRIAS

***Debora Alcantara; Elita Dias Cordeiro; Jacilene Jose Mendes; Leandro Marquês Miranda;
Neia Duarte Vitorino; Rafael Lourenço de Lima; Wesley Vitorino Gabriel;
Dionísio Vitorino Delfino; Magno Pinheiro de Almeida***

RESUMO – O subprojeto “Palavras que Pintam Histórias”, desenvolvido no âmbito do PIBID pela Licenciatura Intercultural Indígena da UFMS Campus Aquidauana, em parceria com a Escola Municipal Polo Indígena Cacique Ndeti Reginaldo (Dois Irmãos do Buriti/MS), adota uma abordagem multidisciplinar que articula as áreas de Língua Portuguesa, Artes e Educação Ambiental para promover uma educação integrada, inclusiva e culturalmente respeitosa. As ações realizadas durante o primeiro semestre de 2025 envolveram alunos, bolsistas, professores e lideranças indígenas, com destaque para a participação do Professor Eliseu Gabriel, figura importante na transmissão dos saberes da cultura Terena. Durante o projeto, os alunos participaram de rodas de leitura de textos em português e em língua terena, exploraram cantos, histórias e mitos da cultura indígena, realizaram produções textuais (relatos, poemas, cartazes), além de desenvolverem trabalhos artísticos inspirados na arte indígena (pintura corporal, grafismos, artesanato). As aulas de Língua Terena contribuíram para a ampliação do vocabulário, compreensão da oralidade e fortalecimento da identidade cultural dos estudantes indígenas e não indígenas. No eixo da Educação Ambiental, foram conduzidos debates, palestras, dinâmicas e ações práticas sobre sustentabilidade, reciclagem e conservação ambiental, integrando conhecimentos tradicionais indígenas e científicos para cultivar uma consciência socioambiental crítica e responsável. A multidisciplinaridade do subprojeto permite a convergência de saberes e práticas, favorecendo uma aprendizagem significativa que fortalece o protagonismo juvenil, a valorização da língua materna e a identidade cultural indígena, além de fomentar o respeito ao meio ambiente. Eventos integradores, como a confecção coletiva de bandeiras para a Festa Junina e a realização de encontros com anciãos indígenas, consolidaram os vínculos comunitários e enriqueceram o processo educativo, tornando-o vivo e participativo. O acompanhamento sistematizado das atividades, uso de ferramentas digitais para registro e reflexão continuada comprovaram o compromisso do PIBID com a formação crítica, cultural e ambientalmente consciente dos futuros educadores, pautada em metodologias colaborativas e respeitosa às especificidades da comunidade Terena.

Palavras-chave: palavras, arte, cultura indígenas

Apoio: Capes

Referências

- [1] BRANT, Maria Aparecida Azevedo (Org.). Educação intercultural indígena: saberes, práticas e desafios. Brasília: MEC/SECADI, 2014.
- [2] FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. UNESCO. Educação para o desenvolvimento sustentável: guia para educadores. Paris: UNESCO, 2005.
- [3] SILVA, Tereza Cristina Oliveira da. Metodologias participativas no ensino indígena: experiências e desafios. Revista Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 38, n. 3, p. 555-572, 2012.

OFICINAS DE MATEMÁTICA NAS ESCOLAS - VEM PARA UFMS: INTEGRAÇÃO ENTRE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA

**Debora Coelho de Souza; Alessandro Ribeiro da Silva;
Claudia Carreira da Rosa; Rafael Gomes dos Santos**

RESUMO – O projeto propõe o desenvolvimento de oficinas de Matemática em escolas públicas de Campo Grande-MS, articulando graduação, pós-graduação e comunidade escolar. Os acadêmicos da graduação, no âmbito das práticas pedagógicas, planejam atividades diversificadas como jogos, brincadeiras, materiais concretos e recursos digitais. Os pós-graduandos atuam como orientadores, auxiliando no planejamento e na execução, além de realizar a interlocução com as escolas para organização de horários e estrutura. No dia da realização, graduandos e pós-graduandos conduzem as oficinas de forma colaborativa, promovendo aulas mais dinâmicas e contextualizadas. Em 2025, o projeto chega ao seu terceiro ano de desenvolvimento, trazendo como diferencial a inspiração nas obras de Malba Tahan, de modo que as oficinas buscam unir a ludicidade, a narrativa e a criatividade presentes em seus textos às práticas matemáticas escolares. A iniciativa fortalece a formação inicial e continuada de professores, amplia a interação universidade-escola e contribui para reduzir defasagens de aprendizagem em Matemática, potencializando o interesse dos estudantes pela disciplina.

Palavras-chave: oficinas, ensino de matemática , integração

Referências

- [1] FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 8. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1998.
- [2] MENDES, M. A. Saberes docentes sobre jogos no processo de aprender e ensinar Matemática. 2005. 143f. Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal de Uberlândia. Uberlândia, 2006.
- [3] SANTOS, E.A.C.; JESUS, B.C. O lúdico no processo ensino-aprendizagem. Disponível em: [//need.unemat.br/4_forum/artigos/elia.pdf](http://need.unemat.br/4_forum/artigos/elia.pdf)

ADOLESCÊNCIA E SAÚDE: CAPACITAÇÃO PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NAS ESCOLAS

***Déborah Thainá da Silva Alexandrino; Laysa Matos Ramires;
Ana Beatriz Nogueira da Silva; Ana Beatriz Neres Ferreira; Soraya Solon***

RESUMO – A Liga Acadêmica Multidisciplinar em Saúde do Adolescente (LAMSA) atua nos eixos de ensino, pesquisa e extensão com foco na promoção da saúde do adolescente. Seu objetivo é promover o crescimento acadêmico e a transformação social com produção científica e intervenções educativas. Entre as metodologias, destaca-se a utilização das diretrizes do Programa Saúde nas Escolas (PSE), política pública intersetorial que integra ações de saúde e educação para a melhoria da qualidade de vida de crianças, adolescentes e jovens da rede pública de educação. Com o intuito de fortalecer o conhecimento dos novos integrantes, foi realizada capacitação sobre seu método de trabalho baseado no programa PSE, abordando seus eixos de atuação e formas de aplicá-lo nas atividades junto às escolas. Esse trabalho descreve a capacitação para novos ligantes, fundamental para o desenvolvimento das ações em campo. A capacitação ocorreu em 03/05/25, durante 8 h, em período integral. Teve como público principal os novos integrantes da LAMSA e do programa Fortalece PSE. Também participaram estudantes do Ensino Fundamental e Médio, cuja presença favoreceu a integração entre diferentes perspectivas e enriqueceu as discussões. As atividades foram estruturadas para combinar momentos expositivos e práticos, integrando conceitos do PSE às vivências interativas que favorecessem a participação e o diálogo. Foram utilizadas apresentações teóricas, discussões em grupo e oficinas sobre os temas: corpo e adolescência, violência, preconceito e discriminação, uso de drogas, contracepção e infecções sexualmente transmissíveis (ISTs). Cada tema foi explorado com recursos lúdicos e metodologias participativas, estimulando reflexões, trocas de experiências e construção coletiva de conhecimento. Ao final da capacitação, os novos integrantes tiveram a oportunidade de vivenciar, na prática, cada oficina que conduzirão nas ações da Liga, o que proporcionou segurança, alinhamento metodológico e melhor compreensão da dinâmica de trabalho. A presença dos adolescentes permitiu uma troca de conhecimentos e percepções extremamente enriquecedora, pois lhes foi dada voz para compartilhar experiências, opiniões e dúvidas, possibilitando que os participantes compreendessem de forma mais profunda a realidade e as necessidades desse público. Essa interação reforçou a importância de escutar ativamente os adolescentes para desenvolver intervenções mais assertivas e contextualizadas.

Palavras-chave: saúde na escola; promoção da saúde; adolescência

Apoio: Agradecemos à UFMS pelo recurso disponibilizado pelo Edital PAEXT/2024

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria n. 1055, de 25/04/2017. Institui o Programa Saúde na Escola (PSE). Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, n.79, p.36, 26/04/2021
- [2] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção em Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Diretrizes nacionais para a atenção integral à de adolescentes e jovens na promoção, proteção e recuperação da saúde. Brasília, 2010
- [3] Prefeitura de São Paulo. Secretaria de Educação. Cá entre nós: guia de educação integral em sexualidade entre jovens. São Paulo, 2012.

PROJETO AJUDA LEGAL - UFMS/CPTL

Denilson Soares Gomes; Eduardo Barreto Pereira; Ancilla Caetano Galera Fuzishima

RESUMO – O Projeto Ajuda Legal tem como objetivo promover o acesso à justiça para a população de Três Lagoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica. A iniciativa oferece orientações jurídicas gratuitas por meio de acadêmicos de Direito e sob supervisão de professores, com a possibilidade de encaminhamento dos casos para o Escritório Modelo de Assistência Jurídica da instituição (EMAJ/CPTL). Integrando os pilares de Ensino, Pesquisa e Extensão, o projeto utiliza uma metodologia inspirada no Sistema Multiportas de Justiça, priorizando o diálogo e a resolução pacífica de conflitos. A atuação se dá em duas fases: a triagem inicial no Laboratório de Desenvolvimento Humano, seguida pelos encaminhamentos, que podem ser a mediação e conciliação pré-processual, o acompanhamento para ingresso em processo judicial ou o direcionamento a órgãos competentes. Entre março e julho de 2025, o projeto realizou 85 atendimentos jurídicos gratuitos, com foco em áreas como Direito de Família, Direito Previdenciário, Direito do Consumidor e Direito Administrativo. Os principais temas abordados foram aposentadorias, benefícios assistenciais (como BPC e LOAS), pensão alimentícia, inventário, divórcio e usucapião. Em conclusão, este projeto de extensão é de grande importância para auxiliar a população vulnerável de Três Lagoas/MS, promovendo a solução de problemas jurídicos por meio de consultoria e garantindo o acesso à justiça quando necessário.

Palavras-chave: acesso à justiça, assistência gratuita, vulnerabilidade socioeconômica, resolução de conflitos

Referências

[1] 1] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL. Campus de Três Lagoas oferece projeto para orientação jurídica gratuita. 2024

DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO EM ASSENTAMENTOS DA REFORMA AGRÁRIA NO MATO GROSSO DO SUL: BASE PARA MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA DAS FAMÍLIAS ASSENTADAS

Devanildo Braz da Silva; Sandro Fabian Francilio Dornelles; Loacir da Silva; Tchoya Gardenal Fina do Nascimento; Maria Luiza Solon

RESUMO – A inclusão social e a segurança alimentar são pretendidas nas ações que envolvem assentamentos da reforma agrária. Dessa forma, pode-se notar a importância de projetos que buscam auxiliar as famílias assentadas a possuírem qualidade de vida, como o “Projeto Diagnóstico Gerencial Técnico e Econômico - Financeiro de uma Propriedade Rural”. Nele, o objetivo geral é realizar o diagnóstico estratégico em propriedades rurais assentadas da reforma agrária no estado de Mato Grosso do Sul. Dentre os objetivos específicos, constam: identificar e propor alternativas gerenciais, técnicas e econômico-financeiras para otimizar a utilização de uma pequena propriedade rural e, consequentemente, proporcionar melhores condições de vida e dignidade para famílias assentadas. Dessa forma, utilizou-se a técnica de pesquisa bibliográfica com a abordagem qualitativa, por meio do método dedutivo. Ademais, para atingir os referidos objetivos, examinou-se artigos científicos e projetos relacionados à reforma agrária. Primeiro, há a descrição das condições atuais do produtor e da propriedade, considerando seus estoques de capital (natural, físico, humano e financeiro). Após o levantamento, há a apresentação de dois ou mais cenários pertinentes de exploração técnica e econômica da propriedade, visando o incremento da produção e o alto rendimento. As políticas públicas e a organização social orientadas a catalogar as características da região inserida, como o mercado fornecedor e consumidor, os produtos, o meio de transporte, a linha de crédito, dentre outros, são fundamentais para rentabilidade e são necessários para que haja alto rendimento justamente porque o pequeno agricultor é muito afetado pela compra de insumos, já que na compra de menores quantidades, paga-se preços maiores. Portanto, o diagnóstico estratégico oferece a efetiva assistência técnica e organizacional, orientando os produtores no planejamento da unidade de produção.

Palavras-chave: diagnóstico estratégico, reforma agrária, sustentabilidade

Apoio: Incra, Fapec.

Referências

- [1] DORNELLES, Sandro Fabian Francilio. SILVA, Loacir. Diagnóstico Gerencial Técnico e Econômico - Financeiro de uma Propriedade Rural. Projeto submetido ao EDITAL UFMS/Propp Nº 140/2025 - Programa Institucional de Iniciação Científica Voluntária (PIVIC) e Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação Voluntária (PIVITI), Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, 2025. Protocolo YTL4M.260525.
- [2] VEIGA, José Eli. Agricultura Familiar e Sustentabilidade. Cadernos de Ciência e Tecnologia. EMBRAPA. Brasília, DF, v. 13, nº 3, p. 383-404, 1996.

DESENHANDO O FUTURO

***Dienny Luiza Ananias Castro; Kevin Jorge Santos Lorini; Leonardo Luiz da Cunha;
Francielle de Souza Silva; Mirian Oliveira da Silva Vallongo; Narle Silva Teixeira***

RESUMO – O projeto “Desenhando o Futuro”, desenvolvido pelo time Enactus UFMS/CPCS, surge como resposta ao rápido crescimento populacional de Chapadão do Sul e ao aumento dos índices de criminalidade que afetam, especialmente, crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Idealizado por estudantes universitários e alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, o projeto tem como objetivo acolher e capacitar jovens de 12 a 16 anos por meio de jornadas formativas que promovem autoconhecimento, habilidades socioemocionais e competências para o mundo do trabalho, fortalecendo o protagonismo juvenil e ampliando perspectivas de vida digna e segura. A metodologia de concepção envolveu visitas técnicas a iniciativas locais, como a Secretaria Municipal de Assistência Social, o Centro Socioeducativo Nossa Senhora das Graças e a Casa de Mentoria, permitindo compreender as necessidades da comunidade e alinhar as ações aos critérios de impacto da Enactus. O projeto será estruturado em duas trilhas formativas: a primeira dedicada ao desenvolvimento pessoal e socioemocional e a segunda voltada à preparação profissional. Cada etapa concluída será reconhecida com uma medalha simbólica, valorizando o esforço e incentivando a participação. Ainda em fase de organização, o projeto prevê a mensuração dos resultados por meio de indicadores de participação e feedbacks dos envolvidos, visando avaliar o impacto e aprimorar futuras edições. Espera-se que a participação contribua para a permanência dos jovens na escola, amplie o interesse pelo ensino superior e incentive o ingresso no mercado de trabalho de forma ética e responsável, gerando mudanças positivas e duradouras em suas trajetórias pessoais e no desenvolvimento social da comunidade.

Palavras-chave: empreendedorismo, social, comunidade

Referências

[1] IBGE. Chapadão do Sul - População. Disponível em <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ms/chapadao-do-sul/panorama>. Acesso 11, agosto de 2025.

ARTESANTO: A CERÂMICA TERENA - ARTE, TRADIÇÃO E RESILIÊNCIA

Dilaine Sebastião Mendes; Ana Luiza Muchacho Lipú; Alessandra Albuquerque; Rosenizia Martins Muchacho; Silviane Albuquerque; Cosmo Lipú Pedro; Lucilene Lemes Lipu; Daiane Ramires; Magno Pinheiro de Almeida

RESUMO - A cerâmica Terena é mais do que um artefato utilitário, ela é a expressão material de uma cosmovisão, uma memória ancestral e um símbolo de resistência. Este projeto de pesquisa se propôs a mergulhar no universo da produção cerâmica Terena, especificamente na aldeia Cachoeirinha, no município de Miranda, Mato Grosso do Sul. O objetivo foi documentar a produção, os significados culturais e a importância socioeconômica dessa arte, que é um pilar da identidade do povo Terena. O projeto também buscou valorizar e contribuir na disseminação desse patrimônio cultural, que enfrenta desafios como a perda de conhecimento e a dificuldade de acesso a matérias-primas. Este projeto, desenvolvido na Escola Estadual Indígena Cacique Timóteo, contou com a participação dos estudantes do 1º Ano do Ensino Médio, turmas A e B, para a realização das etapas de pesquisa de campo e registro documental do processo de produção da Cerâmica Terena. Tem como metodologia neste projeto adotou-se uma abordagem etnográfica, combinando pesquisa bibliográfica, observação participante, entrevistas e registro audiovisual. Pesquisa Bibliográfica: Levantamento de estudos sobre o povo Terena, sua história, cultura e, em particular, sobre sua produção artística e cerâmica. Observação Participante: Acompanhamento da rotina das artesãs na aldeia, com a colaboração dos estudantes do 1º Ano do Ensino Médio, que participaram ativamente das etapas de produção, desde a coleta da argila até a queima das peças. Entrevistas Semiestruturadas: Conversas aprofundadas com as artesãs mais experientes e com as mais jovens, a fim de compreender as técnicas, os significados e as percepções sobre o futuro da cerâmica. Registro Audiovisual: Produção de um documentário curto e de um ensaio fotográfico que registrem as etapas de produção e as histórias das ceramistas. Esse material será uma forma de devolver à comunidade a pesquisa realizada. Os resultados e discussão Este trabalho possibilitou aos estudantes participantes, documentar os processos, saberes e significados da produção cerâmica Terena da sua comunidade, destacando-se o papel feminino na manutenção da identidade cultural, na transmissão desses saberes e na organização social ao longo da história. Através desta pesquisa, os estudantes identificaram ainda, as matérias-primas, as técnicas de coleta e o processo de preparo, desde a moldagem até a queima e a pintura, decifrando seus significados simbólicos. Por fim, o projeto destacou a importância da cerâmica

Palavras-chave: artesanato, cerâmica terena, resiliência

Apoio: Capes

Referências

- [1] CHAVES, Francelina Albuquerque. A PRODUÇÃO DA CERÂMICA TERENA DA ALDEIA CACHOEIRINHA EM MIRANDA. Repositório PGD. Disponível em: [//repositorio.pgscogna.com.br/bitstream/123456789/3738/1/FRANCELINA%20ALBUQUERQUE%20CHAVES.pdf](https://repositorio.pgscogna.com.br/bitstream/123456789/3738/1/FRANCELINA%20ALBUQUERQUE%20CHAVES.pdf)>. Acesso em: 02 de junho de 2025.
- [2] MENDES, Dina Sebastião. Oficina de Cerâmica Terena. Aldeia Cachoeirinha, 11 de junho de 2025.

CONVERSA DE CORREDOR

***Dilza Porto Gonçalves; Marcos Pavão Schinelo; Rafah Martins Guimarães;
Giovana Moraes dos Santos***

RESUMO – Esta ação de extensão tem como objetivo promover rodas de conversa, atividades, culturais e de lazer, debates e palestras com foco na promoção dos Direitos Humanos, Justiça Social e Respeito com a comunidade acadêmica e sociedade civil, tendo vista, a necessidade de combater as diversas formas de intolerância e violência. Como um dos objetivos é a socialização entre os estudantes para a construção de relações de respeito e solidariedade é necessário que as atividades ocorram inicialmente em lugar de visibilidade. Por isso, foram escolhidos o corredor da Bloco Multiuso 2 e os arredores do bloco como espaço de socialização e formação, pois é um lugar compartilhado por estudantes, docentes de diversos cursos da UFMS, principalmente da FACH. Este projeto é uma iniciativa de acadêmicos em parceria com equipe de docentes, discentes e gestora da Faculdade de Ciências Humanas.

Palavras-chave: direitos humanos, inclusão, interseccionalidade, justiça social, combate a violência e discriminação

Apoio: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Referências

[1] FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 42. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

IMPACTOS DA TITULAÇÃO DE TERRAS NA AGRICULTURA FAMILIAR E SUSTENTABILIDADE: O CASO DO ASSENTAMENTO ITAQUIRAÍ-MS

Douglas Junior Ferreira de Queiróz; Gabriel Fernando Fontoura Lorenzon; Márcio de Aquino; Tchoya Gardenal Fina do Nascimento

RESUMO – Este estudo investiga os impactos da titulação de terras no Assentamento Itaquiraí, situado em Mato Grosso do Sul, com ênfase na segurança jurídica, na adoção de práticas agrícolas sustentáveis e na valorização da produção local. A titulação, enquanto instrumento de regularização fundiária, representa um marco significativo para os assentados, assegurando direitos sobre a terra e ampliando a autonomia na gestão das propriedades. Contudo, sua efetividade depende de como esse processo influencia as estratégias produtivas, o acesso a mercados e a motivação para investimentos de longo prazo. A pesquisa busca compreender de que forma a garantia da posse legal estimula a implementação de técnicas sustentáveis, favorece a comercialização e fortalece a renda das famílias. Além disso, analisa se a regularização impulsiona o uso responsável dos recursos naturais e a diversificação produtiva, contribuindo para a estabilidade socioeconômica. Ao integrar aspectos jurídicos, ambientais e econômicos, o estudo fornece subsídios para avaliar o papel da titulação como vetor de desenvolvimento rural e sustentabilidade nos assentamentos da reforma agrária

Palavras-chave: titulação de terras, sustentabilidade, agricultura familiar, direitos humanos

Apoio: Incra, Fapec, UFMS

Referências

- [1] ALTIERI, M. A. Agroecologia: as bases científicas para uma agricultura sustentável. 3. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2012
- [2] GRISA, C.; SCHNEIDER, S. Três gerações de políticas públicas para a agricultura familiar e formas de interação entre sociedade e Estado no Brasil. Revista de Economia e Sociologia Rural, Brasília, v. 52, supl. 1, p. 125-146, 2014.

IMPACTOS DA TITULAÇÃO DE TERRAS NO ASSENTAMENTO AIMORÉ (GLÓRIA DE DOURADOS, MATO GROSSO DO SUL): PRODUÇÃO, SUSTENTABILIDADE E QUALIDADE DE VIDA

***Douglas Junior Ferreira de Queiróz; André Luís Kiyoshi Shimabukuro;
Tchoya Gardenal Fina do Nascimento; Leonardo Francisco Figueiredo Neto***

RESUMO – Este estudo investiga os impactos da titulação de terras no Assentamento Aimoré, localizado em Glória de Dourados, MS. A regularização fundiária é uma importante ferramenta para assegurar direitos e ampliar oportunidades, mas os efeitos sobre a segurança alimentar, a comercialização de produtos e a sustentabilidade das práticas agrícolas ainda precisam ser mais bem compreendidos. O objetivo principal deste estudo é avaliar como a titulação tem influenciado a produção local, a adoção de práticas sustentáveis e a valorização dos produtos, além de explorar as condições de vida dos assentados.

Palavras-chave: titulação de terras, sustentabilidade, agricultura familiar, direitos humanos

Apoio: Incra, Fapec, UFMS

Referências

- [1] ALTIERI, M. A. Agroecologia: as bases científicas para uma agricultura sustentável. 3. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2012.
- [2] GRISA, C.; SCHNEIDER, S. Três gerações de políticas públicas para a agricultura familiar e formas de interação entre sociedade e estado no Brasil. Revista de Economia e Sociologia Rural, v. 52, supl. 1, p. 125-146, 2014.
- [3] GUANZIROLI, C. E.; CARDOSO, A. O papel dos programas de crédito fundiário na redução da pobreza e na dinamização da economia dos municípios. Revista de Economia e Sociologia Rural, v. 48, n. 4, p. 655-676, 2010.

UTOPIA E DIREITO: PRINCÍPIO DA NÃO CRIMINALIZAÇÃO DA MOBILIDADE HUMANA

Edenilson Junior Ramos Feliciano; Elaine Dupas

RESUMO – Das movimentações fronteiriças na região do Brasil (Corumbá-MS) e Bolívia (Puerto Quijarro), depreendem-se fluxos de pessoas em busca de refúgio político, econômico ou para a própria sobrevivência. E como Corumbá-MS é cidade fronteiriça, há necessidade de um olhar mais atento e com enfoque no tratamento dentro desse contexto migratório, é uma necessidade pública, mostrando a fragilidade sistêmica onde essas pessoas são alocadas, deixando em evidência a falta de uma sociedade que não prioriza a construção de uma consciência social. De acordo com o Instituto de Migrações e Direitos Humanos, a migração já existe há cerca de 40 a 60 mil anos com a chegada nas Américas, existindo contexto falando sobre limites e fronteiras. No entanto, pode-se afirmar que ambos são conceitos diferentes, os limites se referindo a dois municípios do mesmo estado, já a fronteira separa duas regiões com países distintos, portanto acreditar e criminalizar algo que não aconteceu da noite para o dia este ato se torna um grande desrespeito para a história mundial. A crimigração em si pode nos ser apresentada em duas formas diferentes a relação entre a política criminal e migratória, política essa que se manifesta como um composto de medidas adotadas por um determinado estado para controlar o fluxo migratório e também a permanência de estrangeiros em seus territórios e a criminalização dos fluxos migratórios que vimos mais na Europa e Estados Unidos. A metodologia utilizada é de estudo de caso, podendo-se fazer uma investigação de forma empírica, visando analisar o fenômeno em seu contexto e sua forma natural, a fim de utilizá-lo para gerar detalhes e hipóteses usando a observação e análise documental para particularizar os casos estudados. O objetivo desta pesquisa é compreender como a crimigração atua na concepção externa em relação aos migrantes. Como o município é fronteiriço, surge a necessidade de visão mais atenta e com enfoque migratório, mostrando a fragilidade sistêmica, evidenciando a falta de uma sociedade que não prioriza a construção de uma consciência social fronteiriça. Os principais resultados a serem alcançados é demonstração da crimigração na prática e a tentativa de propor políticas públicas para a alteração da consciência local, inseridos em um contexto fronteiriço e com dinâmicas próprias. Com isso, a ideia de que a utopia é algo fantasioso no campo do Direito é algo para consolar o subconsciente, pois se existe um dispositivo legal.

Palavras-chave: mobilidade fronteiriça, migração, utopia e direito

Referências

- [1] BAUMAN, Zygmunt. Estranhos à nossa porta. Tradução de Carlos Alberto Medeiros. Rio de Janeiro: Zahar, 2017
- [2] BALLESTRIN, Luciana. América Latina e o giro decolonial. Revista Brasileira de Ciência Política, Brasília, n. 11, p. 89-117, mai./ago. 2013.
- [3] BRASIL. Lei nº 13.445, de 24 de maio de 2017. Institui a Lei de Migração. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 25 maio 2017.

BOAS PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

Edgar Avalo; Kellys Regina Rodio Saucedo

RESUMO – Este trabalho relata atividades práticas vinculadas a curricularização da extensão proposta no projeto “Educação não formal: espaço extensionista de formação de educadores sociais universitários”. As atividades foram orientadas durante o período letivo de inverno (2025) na disciplina de Educação Ambiental e Sustentabilidade. Foram três etapas, a saber: I) Fase de pesquisa conceitual: identificação dos princípios teóricos e históricos da Educação Ambiental e de políticas públicas educacionais sustentáveis; II) Criação de recursos instrucionais: elaborar de um jogo virtual na plataforma <https://wordwall.net/pt> com aplicação na Educação Básica; III) Criação de um folder de divulgação: elaborar um folder explicativo, convidando e motivando a comunidade local a participar do plantio e do cuidado das árvores no Câmpus de Ponta Porã. O estudo da Educação Ambiental Crítica ajudou a compreender a importância das abordagens educacionais, uma vez, que a maneira como o professor trabalha a EA têm implicações na maneira como lidamos com o meio e construímos, ou não, práticas sustentáveis em nossa vivência. Também, reconheço o potencial dessas ações para implementar novas atividades práticas de ensino, nos estágios e projetos de extensão universitários.

Palavras-chave: jogos educacionais, educação ambiental, sustentabilidade

Referências

[1] Loureiro, Carlos Frederico B. Educação ambiental crítica: contribuições e desafios. In: MELLO, Soraia Silva de; TRAJBER, Rachel. Vamos cuidar do Brasil: conceitos e práticas em educação ambiental na escola. Brasília: Ministério da Educação, Coordenação Geral de Educação Ambiental: Ministério do Meio Ambiente, Departamento de Educação Ambiental : UNESCO, 2007.

YOGUE-SE: UMA PRÁTICA INTEGRATIVA EM ESPAÇOS COMUNITÁRIOS

Eduarda Binheli Lombardi; Viviane Caroline Trennepohl da Rosa; Fernanda Maruyama Martins; Julia Sanches Fernandes Barbosa; Barbara Moraes Silva; Mirian Lange Noal

RESUMO – A extensão universitária é um dos três grandes pilares do ensino superior, ela conecta conhecimento acadêmico à realidade social, possibilitando transformação, aprendizado mútuo e desenvolvimento humano. Nesse sentido, criou-se o projeto de extensão “Yogue-se”, no qual buscou promover a integração entre universidade e comunidade por meio da prática de yoga como recurso simples e acessível ao bem-estar. Assim, a yoga foi utilizada como prática integrativa que une corpo, mente e espírito. Ademais, o Yoga-se foi colocado em prática com encontros que ocorreram em diferentes espaços de Campo Grande, MS, como escolas, praças e feiras, reunindo em média 10 a 15 participantes. Dessa forma, as práticas incluíram exercícios respiratórios, posturas básicas, meditação guiada e rodas de conversa, com adaptações para diferentes perfis e idades, ampliando a acessibilidade. Além disso, os participantes demonstraram como resultado conexões corpo-mente, redução de estresse e fortalecimento da socialização comunitária. Apesar dos desafios encontrados, como limitação de materiais e espaços, adaptações criativas garantiram a realização do Yoga-se. Conclui-se que a yoga, enquanto prática simples, fortaleceu vínculos entre a universidade e a comunidade, promoveu saúde, trocas significativas e aprendizado coletivo, evidenciando a importância da extensão universitária como promotora de integração entre saberes acadêmicos e práticas de vida.

Palavras-chave: ioga, extensão, comunidade

Apoio: Nenhum

Referências

- [1] DOS SANTOS PINTO, Franciele Fernanda et al. A extensão universitária como lócus da experiência de um vivido. 2024.
- [2] SILVA, Otelino Nunes da et al. Yoga no ensino da geografia humanista: uma proposta metodológica transdisciplinar. 2025.

KAHOOT COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO DIGITAL: EXPERIÊNCIAS DO PROJETO INFORMÁTICA APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Eduarda Mendes De Padua; Franciene Duarte Gomes

RESUMO – Kahoot como Estratégia de Inclusão Digital: Experiências do Projeto Informática Aplicada e suas Tecnologias Eduarda Mendes de Padua, Franciene Duarte Gomes O projeto Informática Aplicada e suas Tecnologias é uma iniciativa gratuita voltada a crianças e adolescentes, com o objetivo de ampliar o acesso às tecnologias digitais. Ele é desenvolvido em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS), por meio do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI), a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS – Câmpus de Três Lagoas) e a Prefeitura Municipal de Três Lagoas (MS). A proposta surgiu da necessidade de reduzir desigualdades no acesso às ferramentas digitais e fomentar o interesse por tecnologia, raciocínio lógico e criatividade. A falta de conhecimentos básicos em informática pode prejudicar habilidades importantes, como usar um computador, e também diminuir as oportunidades de conseguir um emprego, especialmente em um mundo que está sempre mudando [1]. Estudos apontam que indivíduos com maior alfabetização digital possuem maiores chances de inserção no mercado de trabalho, já que muitas funções exigem domínio prático de computadores e internet [2]. Nesse sentido, as oficinas visam capacitar os participantes no uso de ferramentas, como Excel, PowerPoint, Word e Scratch. A metodologia combina aulas práticas e interativas, com acompanhamento individual por meio de monitoria. Para avaliar a aprendizagem, foi incorporado o uso do Kahoot [3], plataforma de quizzes interativos que permite revisar conteúdos de maneira lúdica e competitiva. Ao final de cada oficina, os participantes acessaram o sistema por meio de um código compartilhado, participando de desafios de múltipla escolha narrados em tempo real. Essa prática estimulou competição saudável, colaboração entre colegas e maior engajamento com os conteúdos trabalhados. Os resultados indicaram crescimento significativo na participação, no interesse e na motivação dos participantes, além do fortalecimento da confiança no uso das ferramentas digitais. O uso do Kahoot mostrou-se uma estratégia eficaz para consolidar conhecimentos, tornar o processo de ensino mais dinâmico e promover um ambiente de aprendizagem colaborativo. Conclui-se que experiências de inclusão digital, aliadas a recursos tecnológicos lúdicos e acessíveis, como o Kahoot, contribuem para a formação de competências digitais, fortalecem o processo educacional e ampliam perspectivas de empregabilidade futura. Palavr

Palavras-chave: inclusão digital; kahoot; scratch

Apoio: CPTL

Referências

- [1] Conexão PUC MINAS. A importância das habilidades digitais nos dias atuais. Disponível em: [//conexao.pucminas.br/blog/dicas/habilidades-digitais/](https://conexao.pucminas.br/blog/dicas/habilidades-digitais/). Acesso em: 18 ago. 2025.
- [2] WIKIPÉDIA. Disponível em: <https://abrir.link/KMVFr>. Acesso em: 18 ago. 2025.
- [3] KAHOOT!GO!. Disponível em: <https://kahoot.com/>. Acesso em: 18 ago. 2025.

FORTALECIMENTO DA APLICAÇÃO DA LEI E APOIO ÀS VÍTIMAS DE ABUSO SEXUAL: PROPOSTAS DE APRIMORAMENTO NA REDE DE PROTEÇÃO

Eduarda Ramos dos Santos; Eduarda de Souza da Silva Prudencio; Izabela Souza Chautz; João Eduardo Siravegna Mota; Aldo Almeida Nunes Filho

RESUMO – O trabalho “FORTALECIMENTO DA APLICAÇÃO DA LEI E APOIO ÀS VÍTIMAS DE ABUSO SEXUAL: PROPOSTAS DE APRIMORAMENTO NA REDE DE PROTEÇÃO” aborda a violência sexual como uma grave violação de direitos humanos, cujos índices são crescentes no Brasil e em Mato Grosso do Sul. Apesar de legislações como a nº 12.845/2013 e a nº 13.718/2018, ainda existem falhas em sua aplicação, resultando em subnotificação, revitimização e baixa responsabilização de agressores. O estudo, que adota uma abordagem documental e estatística com dados do Anuário Brasileiro de Segurança Pública, propõe medidas para aprimorar a rede de proteção. Entre as propostas destacam-se: o fortalecimento da integração entre órgãos de saúde, segurança e assistência social, a implementação de fluxos de atendimento unificados e a ampliação de políticas de apoio psicossocial. Os resultados preliminares apontam que a efetividade da legislação encontra barreiras práticas, como a falta de capacitação de profissionais e a ausência de estrutura adequada em unidades de saúde e segurança pública. A iniciativa busca reduzir a impunidade e reforçar o compromisso da universidade com a cidadania e os direitos humanos. Como produto complementar, será elaborada uma cartilha educativa com informações claras sobre direitos e canais de denúncia, visando a conscientização e a orientação de possíveis vítimas e seus familiares.

Palavras-chave: violência sexual, direitos humanos, rede de proteção

Referências

- [1] BRASIL. Lei nº 12.845, de 1º de agosto de 2013. Dispõe sobre o atendimento obrigatório e integral de pessoas em situação de violência sexual. Disponível em: www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2013/lei/l12845. Acesso em: 22 ago. 2025.
- [2] BRASIL. Lei nº 13.718, de 24 de setembro de 2018. Tipifica os crimes de importunação sexual e divulgação de cena de estupro. Disponível em: www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/2018/lei-13718-24-setembro-2018-787192-publicacaooriginal-156472-pl.html. Acesso em: 22 ago. 2025.
- [3] FÓRUM BRASILEIRO DE SEGURANÇA PÚBLICA. Anuário Brasileiro de Segurança Pública 2024. Disponível em: forumseguranca.org.br/wpcontent/uploads/2024/07/anuario-2024.pdf. Acesso em: 22 ago. 2025.

OBSEIS-MS E O CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO: FORMAÇÃO ACADÊMICA E IMPACTO SOCIAL POR MEIO DA INFORMÁTICA BÁSICA

Eduardo Couto Bomfim Gonçalves; Adriano Cesar Carvalho Cardoso; Franciene Duarte Gomes; Fabricia Gladys Fernandes da Silva Rossato

RESUMO – O Programa Institucional da UFMS, Observatório do Ecossistema de Inovação Social de Mato Grosso do Sul (OBSEIS-MS), vinculado à FAENG, tem ampliado suas ações em diferentes campi com o propósito de articular a extensão em prol da inovação social. No Campus de Três Lagoas, em parceria com o curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, o projeto de extensão em Informática Aplicada e suas Tecnologias ganha cada vez mais visibilidade. O programa em parceria com projeto voltado para adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social visa promover a cidadania digital e ampliar as oportunidades de inserção no mercado de trabalho. A presença crescente da tecnologia em todas as dimensões da vida social e profissional reforça a importância de iniciativas como a inclusão digital. No entanto, o acesso desigual às Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) gera barreiras para a inclusão social e profissional, tornando fundamental o desenvolvimento de projetos que unam inovação tecnológica e impacto social. As organizações buscam alinhar a TI aos seus negócios para facilitar nas tomadas de decisão e discutem o fato de que as pessoas são indispensáveis nesse processo, pois o que adianta ter um computador e software de última geração e não ter um profissional qualificado para operá-lo? (LAUDON; LAUDON, 2014). Desse modo, o trabalho se torna mais dinâmico e com resultados eficientes quando se faz bom uso da tecnologia. Com esse propósito, o projeto estruturou materiais didáticos e oficinas práticas ministradas por graduandos do curso de Sistemas de Informação, sob orientação docente. O conteúdo programático incluiu noções de hardware e software, sistemas operacionais, internet, editores de texto, planilhas, apresentações, fundamentos de inteligência artificial e o uso do software Scratch, que possibilita a criação de histórias, jogos e animações interativas (SCRATCH, 2021; SCRATCH BRASIL, 2021; MARJI, 2014; DA SILVA ELOY; DE DEUS LOPES; ANGELO, 2017). As atividades foram realizadas no laboratório de informática do Campus II/CPTL, com participação ativa dos acadêmicos tanto na produção de materiais quanto no acompanhamento das turmas. O projeto demonstrou como a formação em Sistemas de Informação pode extrapolar o espaço da sala de aula, aproximando a universidade das demandas sociais e fortalecendo a inclusão digital na região.

Palavras-chave: observatório de inovação social; informática básica.

Referências

- [1] DA SILVA ELOY, Gabriela; DE DEUS LOPES, André; ANGELO, Murillo. O ensino de programação utilizando o Scratch: uma revisão sistemática da literatura. Revista Brasileira de Informática na Educação, v. 25, n. 3, p. 99-117, 2017. DOI: <https://doi.org/10.5753/RBIE.2017.25.03.99>.
- [2] MARJI, Majed. Programming with Scratch: Learn to Program by Making Cool Games. San Francisco: No Starch Press, 2014.
- [3] SCRATCH. Scratch – Imagine, Program, Share. Massachusetts Institute of Technology, 2021. Disponível em: <https://scratch.mit.edu/>. Acesso em: 17 ago. 2025.

ARTETERAPIA ENQUANTO PRÁTICA INTEGRATIVA COMPLEMENTAR NA FORMAÇÃO MULTIPROFISSIONAL

***Eduardo Martins de Almeida; Tatiana Saraiva Torres; Nathan Aratani; Priscila Maria Marcheti;
Luís Fernando Molina de Souza Lima; Jacqueline Silva Mascoli***

RESUMO – Introdução: A formação em Arteterapia possibilita vivenciar diferentes linguagens expressivas, ampliando o autoconhecimento e o olhar para o cuidado em saúde. O objetivo deste estudo foi relatar a vivência dos alunos ao utilizar materiais artísticos como recurso terapêutico no cuidado integral da saúde. Método: Relato da vivência de uma disciplina de verão oferecida pelo Instituto Integrado de Saúde da UFMS a alunos de Graduação e Pós-Graduação. Ocorreu entre os dias 10 a 14 de fevereiro de 2025 um total de 20 horas. Os materiais artísticos apresentados foram: diversas linguagens expressivas, como desenho, pintura, fotografia, colagem, modelagem, bordados, máscaras, escrita criativa e vídeo. A pergunta norteadora aplicada foi: Conta para mim o que a disciplina colaborou para sua formação. Resultados: Participaram 30 estudantes dos cursos de Farmácia, Fisioterapia, Enfermagem, Nutrição e Psicologia. As falas dos alunos foram divididas em 5 eixos temáticos: 1) Descoberta e Transformação Pessoal; 2) Arteterapia como Cuidado Terapêutico; 3) Emoções e Sentimentos Despertados; 4) Criatividade e Expressão e Perspectiva Profissional e 5) Aplicabilidade. Conclusão: A vivência com os materiais artísticos permitiu que os acadêmicos explorassem por meio dos símbolos, as suas emoções e histórias. A arte como recurso terapêutico facilitou o autoconhecimento, expressão emocional e bem-estar e essa experiência reforçou a importância do trabalho multiprofissional e do cuidado integral à saúde das pessoas.

Palavras-chave: arteterapia, práticas integrativas complementares, equipe multidisciplinar, saúde coletiva

Referências

[1] PHILIPPINI, A. Linguagens, materiais expressivos em arteterapia: Uso, indicações e propriedades. Rio de Janeiro, RJ: Wak Ed, 2018.

A DIGITALIZAÇÃO COMO FERRAMENTA DE ACESSO PARA A MEMÓRIA

***Eliane Guaraldo; Debora Resstel Ribeiro; Luciana Davanzo; Pietra Gregol Alvarenga;
Thiago Oliveira Cardoso Silva; Ellen Furtado Botelho; Matheus Gil Calegari***

RESUMO – A memória coletiva constitui patrimônio essencial para a identidade de indivíduos e comunidades, sendo a digitalização de documentos e acervos uma estratégia eficaz para ampliar o acesso à informação, preservar conteúdos originais e democratizar o conhecimento histórico. Mais do que uma simples conversão de suportes, a digitalização promove a valorização da memória ao permitir sua circulação em ambientes virtuais, rompendo barreiras físicas e geográficas. No entanto, apesar dos avanços tecnológicos e da crescente adoção de iniciativas de digitalização, muitos acervos permanecem inacessíveis ao grande público, limitados a espaços físicos ou a plataformas pouco funcionais. A ausência de padrões técnicos, recursos financeiros e políticas institucionais claras compromete a qualidade do processo e a preservação digital a longo prazo, exigindo reflexões sobre como transformar a digitalização em ferramenta efetiva de democratização do acesso, sem abrir mão da autenticidade e da preservação documental. O estudo tem como objetivo analisar a digitalização enquanto recurso de ampliação do acesso e difusão da memória documental, considerando dimensões técnicas, sociais e culturais. A pesquisa tem como corpus o acervo do arquiteto Armênio Iranick Arakelian, doado ao Laboratório de Pesquisa e Documentação em Arquitetura e Urbanismo (Au.doc). Arakelian projetou alguns dos edifícios mais antigos da UFMS, atualmente reconhecidos como patrimônio cultural. A organização e o acesso a esse acervo integram o projeto Patrimônio, Memória e Cultura para Todos: ações de divulgação e popularização da coleção Arakelian do Laboratório de Pesquisa e Documentação em Arquitetura e Urbanismo da UFMS, financiado pelo CNPq (Chamada nº 10/2023). Espera-se que os resultados contribuam para a ampliação do público que acessa acervos digitalizados, fortalecendo seu uso pedagógico, científico e cultural. Além de reduzir o manuseio dos documentos originais, prolongando sua vida útil, a digitalização possibilita novas formas de difusão da memória histórica. Pretende-se, ainda, propor diretrizes e boas práticas para orientar projetos de digitalização, assegurando sustentabilidade, preservação e acesso no longo prazo. Conclui-se que a digitalização, quando planejada e executada com critérios técnicos, não apenas preserva, mas ressignifica os acervos ao inseri-los no ambiente digital, transformando a relação entre público e memória.

Palavras-chave: digitalização, acesso, memória, patrimônio

Apoio: Chamada CNPq/MCTI nº 10/2023 - Faixa A - grupos emergentes

Referências

- [1] LE GOFF, J. História e Memória. São Paulo: Ed. Unicamp, 1996.
- [2] CAVALCANTE, L. E.; SALES, O. M. M.; GUERRA, M. A. M. A. Interseções entre memória institucional, representação da informação e gestão do conhecimento. Em *Questão*, Porto Alegre, v. 30, 2024. DOI: 10.1590/1808-5245.30.137828. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/EmQuestao/article/view/137828>. Acesso em: 9 mar. 2025.

RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROJETO DE EXTENSÃO “PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE: AMPLIANDO O CUIDADO NA ATENÇÃO BÁSICA”

Eloísa Barreto Pereira; Ilda Estefani Ribeiro Marta

RESUMO – Os projetos de extensão desempenham papel essencial ao aproximar universidade e comunidade, possibilitando a aplicação prática do conhecimento acadêmico e o atendimento direto à população. O Projeto “Práticas Integrativas e Complementares em Saúde: ampliando o cuidado na atenção básica”, desenvolvido pela UFMS/CPTL em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Três Lagoas/MS, surgiu diante da ausência de implementação da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no município. A iniciativa busca ampliar o acesso a terapias como reiki, ventosaterapia, moxaterapia, dentre outras, consideradas práticas humanizadas no cuidado em saúde. O objetivo desta comunicação é relatar a experiência de uma discente do primeiro semestre do curso de Enfermagem. A experiência ocorreu na Clínica Escola Integrada da UFMS/CPTL, com início da participação da discente no projeto em março de 2025. A equipe executora do projeto tem foco no aprendizado e na aplicação das práticas integrativas no atendimento de usuários do Sistema Único de Saúde e comunidade acadêmica. Os atendimentos, realizados individualmente, contemplam principalmente ventosaterapia, toque terapêutico, reiki e moxaterapia. Nos primeiros encontros, realizou-se o aprendizado sobre a localização e função dos acupontos para aplicação das ventosas e sobre o toque terapêutico. Os usuários agendados passam por anamnese, sendo que a escolha da prática mais adequada é feita pela professora responsável com os consentimentos dos usuários. Os atendimentos são registrados, detalhadamente, em prontuários individuais. Esta experiência proporcionou a oportunidade de repensar o autocuidado, estreitar laços com a comunidade e vivenciar um cuidado em saúde baseado em outras racionalidades, para além do modelo biomédico. Além dos benefícios para o discente, o contato direto com usuário, desde o primeiro semestre do curso, por meio deste projeto de extensão, evidencia também os benefícios para a comunidade, especialmente pelo acompanhamento contínuo nas sessões de retorno das terapias complementares, estimulando a participação ativa na promoção da saúde. Conclui-se que, mesmo no início do curso de graduação, é possível compreender noções básicas de práticas de cuidados milenares em saúde e cuidar de usuários com segurança, princípios éticos e humanitários.

Palavras-chave: práticas integrativas e complementares em saúde, atenção básica, autocuidado

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS – PNPIC-SUS. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. Disponível em: [//bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/pnpic.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/pnpic.pdf)>. Acesso em: 11 de ago. 2025.

CRIANÇA/S E INFÂNCIA/S NO CINEMA: POSSIBILIDADES DE DES/VER CONCEITOS

Eloisa Chavier da Silva; Janaina Nogueira Maia Carvalho

RESUMO – Sarmiento (2000) busca no campo teórico da Sociologia da Infância estudar a criança, enquanto sujeito histórico, social e cultural, o qual possui voz, ação e direitos, como sua/s infância/s. Assim, a temática ganha novas proporções emergentes nas discussões da contemporaneidade, as quais devem ser realizadas de modo crítico e reflexivo. Nesse sentido, pensando em uma forma de propagar os pontos já citados, destaca-se que a linguagem cinematográfica se configura como um recurso multimodal, o qual viabiliza olhares diferentes para questões críticas e complexas do mundo. Logo, é uma ferramenta didática e de formação cultural, como assegura Teixeira Lopes (2003). Sendo assim, pontua-se que esta pesquisa é fruto do projeto de extensão, intitulado “Criança/s e Infância/s no Cinema: possibilidades de des/ ver conceitos”, no qual promove estudos e discussões a respeito das criança/s e sua/s infância/s, por intermédio do cinema e das tecnologias. O projeto, em sua sexta edição, conta com profissionais ligados à educação, à esfera jurídica, bem como com acadêmicos de distintas licenciaturas, visando novas construções de conceitos nas temáticas citadas, além de ser uma maneira de vivenciar a extensão universitária. Portanto, a intenção de oportunizar a linguagem artística do cinema, aliada ao aprofundamento da abordagem teórica e participação do público nas discussões pode, assim, contribuir na construção de outras possibilidades de formação para profissionais que trabalham com criança/s e sua/s infância/s, bem como suas concepções.

Palavras-chave: criança/s, infância/s, cinema

Apoio: Proece/EXT

Referências

- [1] SARMENTO, Manuel Jacinto. A infância e o trabalho: a (re)construção social dos “ofícios da criança”. Fórum Sociológico, Lisboa, n. 3/4, p. 33-48, 2000.
- [2] TEIXEIRA, Inês Assunção de Castro LOPES, José de Souza Miguel (org.). A escola vai ao cinema. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

CASO TAVARES PEREIRA E OUTROS VS. BRASIL: A PROTEÇÃO DOS MOVIMENTOS SOCIAIS BRASILEIROS DE REFORMA AGRÁRIA

Emanuel Beija Flor Figueiredo; Tiago Fuchs Marino

RESUMO – O trabalho trata da proteção dos movimentos sociais brasileiros de reforma agrária, com foco no caso Tavares Pereira e outros vs. Brasil. Nesse contexto, a pesquisa enfrenta a seguinte problemática: como o contexto histórico e a desigualdade intrínseca na realidade brasileira criaram um cenário hostil e, em alguns casos, brutal para os movimentos sociais brasileiros que lutam pelo direito à terra e à justiça agrária, e quais são os parâmetros sobre a proteção desses movimentos definidos pela Corte IDH nas condenações envolvendo o Brasil? Para atingir tal fim, a pesquisa adota o método dedutivo, de forma descritiva e exploratória; tendo por objetivo final analisar os parâmetros sobre proteção de movimentos sociais de reforma agrária no caso mencionado; as dificuldades enfrentadas no período pós-ditadura civil-militar; e os desafios e violências praticados pelo próprio Estado visando dificultar os avanços dessa luta. A pesquisa se justifica com base nos recorrentes casos de violência no campo contra trabalhadores rurais e camponeses, muitas vezes cometidos pelo próprio Estado, usando aparatos estatais para atacar e inibir atividades que envolvam a livre manifestação em prol do direito à terra e da luta pela reforma agrária. Como resultado, é possível concluir que o SIDH, através da Corte IDH, tem emitido importantes decisões visando fortalecer precedentes de defesa dos movimentos sociais brasileiros de reforma agrária, apresentando medidas de reparação que visam não apenas reparar os danos causados às vítimas e seus familiares, como também gerar transformações efetivas no Estado.

Palavras-chave: corte interamericana de direitos humanos, reforma agrária, movimentos sociais, direito à terra, sistema interamericano de direitos humanos

Referências

- [1] CARVALHO, Luciani Coimbra de. MARINO, Tiago Fuchs. A doutrina da res interpretata no sistema interamericano de direitos humanos: diferenciais, potencialidades e desafios. Revista Direitos Humanos e Democracia, Ijuí, a. 8, n. 16, p. 75-94, jul./dez. 2020. Disponível em: <https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/direitoshumanosedemocracia/article/view/9737>. Acesso em: 3 set 2025.
- [2] CORTE IDH. Sentença. 16 de novembro de 2023. Caso Tavares Pereira e outro vs. Brasil, [S. l.], 16 nov. 2023. Disponível em: https://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec_507_por.pdf. Acesso em: 3 set. 2025.

COMPOSTAGEM: TRANSFORMANDO RESÍDUOS EM VIDA

Emilly Ávila Schiavi; Faustino Floriano de Arruda Aquino; Maria Eduarda Márjory Lamen Alba; Victoria Aprigio de Amorim Ferro; Juliano de Carvalho Cury

RESUMO - O aumento expressivo na geração de resíduos sólidos, tanto de origem orgânica quanto inorgânica, tem imposto um desafio crescente, encontrar formas sustentáveis para seu descarte. Nesse contexto, a compostagem surge como uma alternativa promissora, sendo viável economicamente, além de atrativa e ecologicamente benéfica, sendo capaz de eliminar patógenos e estabilizar a matéria orgânica. Este processo permite um tratamento eficaz dos resíduos, transformando-os em fertilizantes orgânicos de alta qualidade. O objetivo central deste projeto acerca do âmbito de extensão, especificamente durante o desenvolvimento da disciplina Extensão em Ciências Biológicas I, foi a criação de uma cartilha educativa e a realização de palestras e atividades práticas demonstrativas sobre compostagem. As ações foram direcionadas aos estudantes do ensino médio da Escola Estadual Professor Silvio Oliveira dos Santos e aos alunos da atividade de Horticultura Agroecológica da UnAPI (Universidade Aberta à Pessoa Idosa) da UFMS, em Campo Grande, MS. Foi possível realizar duas palestras acerca do tema, uma para os alunos da escola e outra para os alunos da UnAPI, onde foi apresentada a conceituação de compostagem, seus diferentes tipos e a sua relevância tanto em contextos residenciais quanto no setor agropecuário. Essa abordagem visou incentivar a implementação de composteiras na própria escola ou no contexto das atividades dos idosos, em suas residências ou na horta, abrindo caminho para o desenvolvimento de futuros projetos. Foram realizados os planejamentos de atividades práticas para demonstração de montagem de pilhas de compostagem e caixas de vermicompostagem. Porém, por questões logísticas e de tempo, não foi possível realizá-las. Consideramos que o projeto contribuiu para a divulgação da utilização da compostagem e que o material gerado poderá ser utilizado em futuros projetos onde serão previstas, além da parte teórica, também atividades práticas relacionadas ao tema.

Palavras-chave: agricultura urbana, orgânico

Referências

- [1] Silva, A.B. (2020). O papel da compostagem na sustentabilidade ambiental. Editora Universitária.
- [2] SIQUEIRA, Samira Alvim de. Cartilha de compostagem domestica. Organização: Marcos Aurélio Borchart. 1 ed. Porto Velho: IFRO - Campus Porto Velho Zona Norte, 2021. 15 p.
- [3] EMBRAPA. Compostagem: fundamentos, técnicas e aplicações. Macapá: Embrapa Amapá, 2018. 20 p. (Embrapa Amapá. Documentos, 123).

POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA: BOLETIM NGDI INFORMA

***Erica Luiza Bortoloso; Jaiane Aparecida Pereira; Sibelly Resch; Victor Fraile Sordi;
Fábio da Silva Rodrigues; Wesley Osvaldo Pradella Rodrigues; Agnaldo Antonio dos Santos;
Marco Antonio Costa da Silva***

RESUMO – O boletim NGDI Informa é um projeto de extensão desenvolvido pelo curso de Administração do Campus de Naviraí (CPNV) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) desde abril de 2020. O objetivo do projeto é compartilhar os resultados das pesquisas e trabalhos desenvolvidos pelos acadêmicos e professores. A metodologia envolve a utilização de textos com linguagem acessível para a popularização da ciência. Os boletins são disponibilizados mensalmente no site do CPNV/UFMS, nas redes sociais, no aplicativo da Associação Comercial e Empresarial de Naviraí (ACEN) e enviado por e-mail para um banco de dados. Em 2024, participaram da elaboração dos boletins 10 egressos, 8 professores e 1 técnico administrativo. Como resultados, os boletins publicados em 2024 versaram sobre diversos temas, alinhados às necessidades e interesses da comunidade local, sendo: Desenvolvimento e valorização de empresas locais; Como se proteger de fraudes e golpes financeiros; Seguro agrícola e eventos climáticos; Guia prático para gerenciar suas finanças em 3 passos; Destinos turísticos dos naviraienses; Universitários e cartões de crédito: praticidade ou armadilha?; Desafios das mulheres na maternidade e na carreira profissional; Cooperativas de Crédito Impulsionam o Desenvolvimento Local em Naviraí-MS; Influenciadores digitais e a divulgação de marcas; Empreendedorismo na geração 60+; Economia Compartilhada; e Saúde e Segurança no trabalho. Os temas foram provenientes de projetos de ensino, pesquisa, extensão e de assuntos emergentes. Como conclusões, pode-se observar a relevância dos assuntos discutidos e a importância de compartilhar esses conhecimentos com estudantes, egressos e sociedade em geral, impactando positivamente no desenvolvimento local e regional e contribuindo para que a universidade cumpra seus papéis de transmissão de conhecimentos, prestação de serviços, e atuação em nome da sociedade.

Palavras-chave: boletim, pesquisa, divulgação científica, extensão, comunicação

Apoio: Campus de Naviraí

Referências

- [1] GIOVANINI, A. Economia compartilhada e governança pública. Revista de Administração Pública, 2020.
- [2] DORNELAS, J. Empreendedorismo para visionários. Rio de Janeiro: Empreende/LTC, 2014.
- [3] SILVA, L.; RESCH, S.; PEREIRA, J. Contratação de Seguro Agrícola: impacto dos eventos extremos. Revista de Política Agrícola, 32(3), 98, 2023.

JOGOS DIDÁTICOS E DIVULGAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Erik Andrei Romeiro Felicio; Kellys Regina Rodio Saucedo

RESUMO – Este trabalho é referente minha experiência na construção de materiais de divulgação em EA e jogos didáticos, uma das ações propostas no projeto de extensão “Educação não formal: espaço extensionista de formação de educadores sociais universitários”. Essas práticas fazem, também, parte da curricularização da extensão e foram orientadas durante o período letivo de inverno (2025) na disciplina de Educação Ambiental e Sustentabilidade. Um dos papéis da Educação Ambiental Crítica é ampliar a compreensão do mundo e repensar as relações eu-eu, eu-outro, eu-nós no mundo (Loureiro, 2007). Foram 3 etapas de pesquisa conceitual, criação de jogos interativos e folder de divulgação de evento de plantio de árvores. Na etapa do jogo interativo escolhi o modelo “Questionário”, no Wordwall esse é um formato que permita elaborar um grupo de perguntas de múltipla escolha. O estudante toca na resposta e ao final tem o feedback dos acertos e erros. Na etapa do folder pensei no layout convidativo para provocar a curiosidade do leitor e, sobretudo, motivar a participação nas ações universitárias envolvendo a comunidade local. A participação nessa fase de elaboração e criação de recursos instrucionais e de divulgação foi importante para minha formação e para promoção de ações de extensão pensando práticas de ensino e práticas sustentáveis urbanas.

Palavras-chave: educação ambiental, jogos interativos, sustentabilidade

Referências

[1] Loureiro, Carlos Frederico B. Educação ambiental crítica: contribuições e desafios. In: MELLO, Soraia Silva de; TRAJBER, Rachel. Vamos cuidar do Brasil: conceitos e práticas em educação ambiental na escola. Brasília: Ministério da Educação, Coordenação Geral de Educação Ambiental: Ministério do Meio Ambiente, Departamento de Educação Ambiental : UNESCO, 2007.

ENCONTROS DE LEITURA SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE - MASCULINIDADES E DIFERENÇAS

***Esthela Toledo de Godoy; Isabela Costa de Sá; Maria Antônia de Oliveira Miranda;
Rebeca Ferelli de Souza; Silas Miqueias da Silva Boldo; Isabella Maria Vargas; Tiago Duque***

RESUMO – O projeto de extensão “Encontros de Leitura sobre Gênero e Sexualidade - Masculinidades e Diferenças” promoveu um espaço de diálogo entre a universidade e a comunidade não acadêmica. Por meio da leitura e discussão de textos científicos, o projeto estimulou reflexões sobre masculinidades em suas múltiplas dimensões — raça, sexualidade, classe, política, tecnologia e afetividade. Mais do que difundir conhecimento, a iniciativa foi proposta na ideia de aproximar teoria e prática social, reafirmando o papel da universidade pública na construção de uma sociedade mais igualitária e inclusiva. Os encontros possibilitaram reflexões profundas sobre masculinidades em diferentes contextos sociais. A participação ativa do público mostrou o potencial da leitura como prática de formação crítica, permitindo que conceitos acadêmicos fossem apropriados e ressignificados a partir das experiências dos participantes. O diálogo entre universidade e comunidade resultou em interpretações plurais, reforçando a relevância da extensão universitária na circulação de saberes e no enfrentamento de preconceitos por meio da divulgação científica. O projeto foi desenvolvido a partir de cinco encontros de leitura, cada um com duração de duas horas no Sesc Teatro Prosa – Campo Grande, MS. Os textos selecionados foram disponibilizados previamente, garantindo que os participantes chegassem preparados para a roda de conversa. A condução dos encontros priorizou os diálogos, estimulando a participação ativa e a construção coletiva do conhecimento. O público foi formado majoritariamente por pessoas maiores de 18 anos não vinculadas à UFMS, com a adoção de critérios afirmativos para ampliar a diversidade. Essa metodologia possibilitou que a reflexão acadêmica fosse traduzida em experiências acessíveis e transformadoras para a comunidade. O projeto consolidou-se como um espaço de trocas significativas, onde teoria e prática se encontraram para fortalecer a construção de perspectivas críticas sobre gênero e sexualidade. As atividades contribuíram para ampliar a visibilidade das diferenças, promover a educação inclusiva e reafirmar o compromisso da UFMS com a transformação social. Mais do que uma ação pontual, os encontros demonstraram que a extensão universitária é uma estratégia essencial para aproximar a produção científica da vida cotidiana e fomentar práticas sociais mais justas e igualitárias.

Palavras-chave: divulgação científica, gênero, sexualidade

Referências

- [1] SILVA JUNIOR, Paulo Melgaço da. Masculinidades negras em disputa: um olhar sob masculinidades, raça e classe social no cotidiano escolar. Revista Brasileira de Estudos da Homocultura, n. 5, v.16, p. 43-69, 2022.
- [2] DUQUE, Tiago; SEFFNER, Fernando. A epistemologia do segundo armário: canais de gays hiv+ no youtube como artefatos pedagógicos. Vivência: Revista de Antropologia, v. 1, n. 60, p. 95- 115, 2022.
- [3] PELÚCIO, Larissa. A uberização do amor: aplicativos de encontros em cenário tecnoliberal e pandêmico. Revista TOMO, n. 41, p. 199-232, 2022.

PODCAST ESTAÇÃO SABER: INOVAÇÃO EM EVIDÊNCIA

Evanio Nascimento de Arruda; Fábio da Silva Rodrigues; Agnaldo Antonio dos Santos; Jaiane Aparecida Pereira; Victor Fraile Sordi; Sibelly Resch

RESUMO – O projeto de extensão “Podcast Estação Saber” tem como objetivo principal fortalecer a gestão de empresas locais, com foco em micro, pequenas e médias organizações, por meio da qualificação de gestores e colaboradores. O projeto foi criado a partir das demandas de empresários e da sociedade civil de Naviraí por conteúdo e formação na área de gestão. Na segunda temporada do podcast, foram produzidos nove episódios, abordando temas como inovação, startups, aceleradores e personal branding. O projeto conta com a participação de 19 acadêmicos e 5 professores. Conclui-se que o projeto contribuiu para a disseminação de conhecimento de forma acessível, qualificando a sociedade e as organizações. Como resultado, a cidade e o Campus de Naviraí da UFMS tornaram-se referências em inovação na região.

Palavras-chave: administração, inovação, podcast

Referências

- [1] FAÇANHA, A. A. B.; NÁPOLIS, P. M. M.; LUZ, J. P. Educomunicação científica: rádio, jornalismo e popularização das ciências na construção da cidadania. *Comunicação Educação*, v. 21, n. 2, p. 27-38, 2016.
- [2] FERREIRA, P., MALHEIROS, Gustavo. *Comunicação Empresarial - Planejamento, Aplicação e Resultados*. Atlas, 05/2016.
- [3] VASCONCELOS, A. E. C. et al. Produção de Podcasts: uma perspectiva para continuidade da extensão universitária. *Revista de Extensão da Universidade de Pernambuco-REUPE*, v. 6, n. 1, p. 46-51, 2021. DOI: <https://doi.org/10.56148/2675-2328reupe.v6n1.176.pp46-51>

ENTRE FERRÕES E PRESAS: ANIMAIS PEÇONHENTOS DE MATO GROSSO DO SUL

Evelyn Sarah da Silva Ramacciotti; Letícia Gabrielly Martins Cruz; Liriel Machado Gonzales; Luana Martins Mori Benitez; Juliano de Carvalho Cury

RESUMO – De acordo com o Ministério da Saúde, acidentes com animais peçonhentos representam um importante desafio para a saúde pública no Brasil. Devido à rica biodiversidade e o clima tropical favoráveis, o país abriga uma grande variedade de serpentes, aranhas, escorpiões e outros animais peçonhentos, cujas picadas ou mordidas podem resultar em graves consequências para a saúde humana. Em 2023, dos cerca de 340 mil acidentes registrados envolvendo animais peçonhentos, mais de 200 mil foram ocasionados por escorpiões. No mesmo ano, foram registrados 6.551 acidentes por animais peçonhentos no Mato Grosso do Sul, a maioria causados por escorpiões. Os acidentes por animais peçonhentos são considerados pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como doenças tropicais negligenciadas, entre os principais acidentes que ocorrem nas regiões tropicais são o escorpionismo e o ofidismo. Esses acidentes podem levar a graves complicações clínicas, podendo levar o indivíduo a óbito. O conhecimento sobre esses animais e como agir em caso de acidentes é importante, podendo ajudar a diminuir o número de casos. Levar esse assunto ao público externo a comunidade acadêmica promove interações e conhecimentos básicos sobre os animais peçonhentos, seja em escolas, comunidades ou grupos. Assim, esse projeto desenvolvido na disciplina Extensão em Ciências Biológicas I teve como objetivo apresentar à comunidade fora do meio acadêmico, em escolas e alunos da UnAPI - UFMS, os animais peçonhentos de maior ocorrência e que causam mais acidentes no estado de Mato Grosso do Sul, além das precauções e primeiros socorros em casos de acidentes. Para isso foram abordadas metodologias e linguagens menos técnicas, porém didáticas, visando o público atendido. Foram realizadas duas apresentações, uma para alunos do ensino médio da EE Silvío Oliveira dos Santos e uma para idosos alunos da atividade de Horticultura Agroecológica da UnAPI. Também foi planejada a apresentação da coleção zoológica de animais peçonhentos do INBIO para o público-alvo, porém, por questões logísticas e de tempo, não foi possível realizar esta parte da ação na prática. Espera-se que a comunidade possa utilizar as informações repassadas para evitar acidentes em suas atividades.

Palavras-chave: peçonhentos, agricultura urbana

Referências

- [1] NUNES, M. L. C.; FARIAS, J. A. C. R.; ANSELMO, D. A.; ANSELMO, M. de A.; ANDRADE, R. F. V. Acidentes com animais peçonhentos no Brasil: uma revisão integrativa. Arquivos de Ciências da Saúde da UNIPAR, Umuarama, v. 26, n. 2, p. 147-157, maio/ago. 2022.
- [2] Ministério da Saúde. Sistema de Agravos de Notificação (SINAN) – Dados epidemiológicos Sinan [Internet]. portalsinan.saude.gov.br. [citado 17 abr 2024]. Disponível em: <http://portalsinan.saude.gov.br>

AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS DA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: BENFEITORIAS E ASPECTOS PRODUTIVOS DO ASSENTAMENTO ITAQUIRAÍ

***Evelyn Torres Siqueira; Devanildo Braz da Silva; Fernando Lopes Nogueira;
Leonardo Francisco Figueiredo Neto***

RESUMO – A análise das condições socioeconômicas e produtivas de assentamentos rurais é fundamental para compreender os avanços e desafios enfrentados pelas famílias beneficiadas pela reforma agrária. Este estudo, voltado ao Assentamento Itaquirai, em Itaquirai/MS, busca identificar benfeitorias, aspectos produtivos predominantes e condições de infraestrutura, além de avaliar os obstáculos que limitam o desenvolvimento local. A pesquisa contribui para diagnósticos que auxiliem na formulação de políticas públicas e estratégias de fortalecimento da agricultura familiar. A investigação adotou uma abordagem qualiquantitativa, com coleta de dados primários e secundários. Foram realizadas entrevistas com famílias assentadas, visitas de campo, aplicação de questionários e análise de informações fornecidas por órgãos como Incra e prefeitura. Foram avaliados indicadores de produção, renda, infraestrutura, posse de máquinas e benfeitorias como moradias, cercas, reservatórios de água e estradas internas. Os dados foram organizados em tabelas e gráficos, interpretados por meio de estatísticas descritivas para identificar tendências. Os resultados revelam um cenário marcado pela baixa mecanização. Aproximadamente 63% não possuem máquinas manuais, indicando dificuldades de manejo. Quanto a equipamentos mecânicos, 6% adquiriram motosserra, 3% triturador, 3% microtrator, enquanto 89% não dispõem de nenhum maquinário. No campo produtivo, 32% da área cultivada destina-se a grãos como arroz, milho, feijão, trigo e soja. O cultivo de tubérculos representa 19%, enquanto pastagens, cana, fruticultura, horticultura e reflorestamento compõem outras parcelas menores. Contudo, 14% das famílias não cultivam nada, o que reforça a vulnerabilidade do assentamento. O panorama evidencia limitações estruturais que comprometem o potencial agrícola e a renda. A falta de equipamentos adequados, tanto manuais quanto mecânicos, dificulta o manejo eficiente das áreas e restringe a expansão da produção. Apesar da diversidade de cultivos, uma parte significativa das famílias permanece sem atividades produtivas, o que demonstra a urgência de políticas de incentivo, acesso a crédito e assistência técnica. Investimentos em maquinário, infraestrutura e capacitação são fundamentais para ampliar a produção, diversificar atividades e melhorar a qualidade de vida das famílias assentadas.

Palavras-chave: assentamento rural, reforma agrária, benfeitorias rurais

Apoio: Incra

Referências

- [1] SILVA, Devanildo Braz da; Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Impactos da regularização fundiária em assentamentos da reforma agrária no estado de Mato Grosso do Sul. Projeto de pesquisa, FADIR - UFMS, 2024. 12 p.
- [2] CONTERATO, Marcelo Antonio; BRÁZ, Cauê Assis; RODRIGUES, Stefany Reis. A comoditização do Pronaf e os desafios da agricultura familiar no Rio Grande do Sul. Revista Grifos, v. 30, n. 51, 2021.

AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS DA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: BENFEITORIAS E ASPECTOS PRODUTIVOS DO ASSENTAMENTO AIMORÉ EM GLÓRIA DE DOURADOS

*Evelyn Torres Siqueira; Christiane Marques Pitaluga; Devanildo Braz da Silva;
Sandro Fabian Francílio Dornelles*

RESUMO – A análise das condições socioeconômicas e produtivas dos assentamentos rurais é fundamental para compreender os avanços e desafios enfrentados pelas famílias beneficiadas pela reforma agrária. Este estudo aborda o Assentamento Aimoré, com o intuito de identificar benfeitorias, condições de infraestrutura, características da produção agrícola e obstáculos que limitam o desenvolvimento local. A investigação contribui para diagnósticos que orientem políticas públicas voltadas ao fortalecimento da agricultura familiar. A pesquisa utilizou uma abordagem qualiquantitativa, com coleta de dados primários e secundários por meio de entrevistas com famílias assentadas, visitas de campo, questionários e informações de órgãos como Incra e prefeitura municipal. Foram analisados indicadores de produção agrícola, posse de máquinas e benfeitorias, como moradias, utensílios, reservatórios de água, tratados por estatísticas descritivas para identificar padrões relevantes. Os dados revelam que 78% dos assentados possuem algum tipo de máquina manual, enquanto 21% não adquiriram nenhum equipamento desde a legalização do lote. Em relação à mecanização, 52% dispõem de equipamentos como resfriadores de leite, pulverizadores e roçadeiras, mas 47% ainda não têm acesso a nenhum maquinário. A produção agrícola concentra-se em pastagens, que ocupam 66,8% da área cultivada. Apenas 7,93% destinam-se ao cultivo de tubérculos, e 9,27% envolvem o plantio de grãos, fruticultura, horticultura e reflorestamento. Um dado preocupante é que 16,56% das famílias não cultivam nenhum tipo de produto. A baixa diversificação e produtividade estão diretamente ligadas à escassez de equipamentos e à falta de assistência técnica, fatores que reduzem a renda e impactam a qualidade de vida. Além disso, foram identificadas dificuldades de acesso ao crédito, transporte da produção e investimentos em infraestrutura. O panorama mostra que o assentamento apresenta cenário produtivo limitado, com baixa mecanização e pouca diversidade agrícola. Apesar de alguns avanços, como a presença de benfeitorias e manutenção de pastagens, persistem entraves estruturais que dificultam o desenvolvimento. Para superar tais desafios, é necessário ampliar o apoio técnico, melhorar o acesso a crédito e fomentar políticas públicas que possibilitem a aquisição de maquinário. Essas medidas são essenciais para elevar a produtividade, garantir segurança econômica às famílias e promover um desenvolvimento rural mais sustentável.

Palavras-chave: reforma agrária, benfeitorias rurais, assentamento rural

Apoio: Incra

Referências

- [1] CONTERATO, M.; BRÁZ, C.; RODRIGUES, S. A comoditização do Pronaf e os desafios da agricultura familiar no Rio Grande do Sul. Revista Grifos, v. 30, n. 51, 2021.
- [2] SILVA, D.; Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Impactos da regularização fundiária em assentamentos da reforma agrária no estado de Mato Grosso do Sul. Projeto de pesquisa, FADIR - UFMS, 2024. 12 p.

AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS DA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: BENFEITORIAS E ASPECTOS PRODUTIVOS DO ASSENTAMENTO CONQUISTA EM CAMPO GRANDE

Evelyn Torres Siqueira; Loacir da Silva; Tchoya Gardenal Fina do Nascimento; Michel Carvalho da Silva

RESUMO – A análise das condições socioeconômicas e produtivas dos assentamentos rurais é essencial para compreender a realidade da agricultura familiar e os principais desafios enfrentados pelas famílias beneficiadas pela reforma agrária. Esses diagnósticos auxiliam na formulação de políticas públicas mais eficazes e no fortalecimento da produção agrícola. O presente estudo foca o Assentamento Conquista, com o objetivo de levantar informações sobre as benfeitorias existentes, a infraestrutura local e os sistemas produtivos predominantes, além de identificar obstáculos e oportunidades para o desenvolvimento sustentável e melhoria da qualidade de vida no campo. A pesquisa utilizou uma abordagem quali-quantitativa, com aplicação de questionários, entrevistas com famílias assentadas e análise de documentos fornecidos por órgãos como Incra e prefeitura, complementados por visitas de campo. As informações coletadas incluíram condições de moradia, produção, renda e infraestrutura. Os dados foram organizados em tabelas e gráficos, analisados estatisticamente e interpretados qualitativamente. Os resultados apontam que o assentamento apresenta limitações relevantes em mecanização e infraestrutura produtiva. Cerca de 49% dos assentados possuem algum tipo de máquina manual, enquanto 51% não adquiriram nenhum equipamento, mesmo após a legalização de seus lotes. Quanto à mecanização mais avançada, apenas 9% possuem camionete, 3% têm trator e 88% não dispõem de nenhum equipamento agrícola mecânico, o que evidencia forte dependência de métodos manuais. No que se refere à produção agrícola, 68,4% da área cultivada é destinada a grãos (arroz, milho, feijão, trigo e soja). Outros 12,5% abrangem tubérculos, fruticultura, horticultura e reflorestamento. As áreas de pastagem representam 8,5%, enquanto 10,6% das famílias não realizam nenhum tipo de cultivo, fato relacionado à ausência de maquinário e apoio técnico. O panorama revela baixa mecanização, infraestrutura limitada e desafios técnicos e financeiros. A maioria das famílias não dispõe de equipamentos adequados, comprometendo o aproveitamento da terra e restringindo a renda. Apesar da predominância de grãos, a falta de diversificação e o número expressivo de famílias sem produção indicam vulnerabilidade. Investimentos em infraestrutura, crédito rural, capacitação técnica e aquisição de maquinário são fundamentais para ampliar a produção, diversificar atividades e promover condições mais dignas e sustentáveis no assentamento.

Palavras-chave: assentamento rural, reforma agrária, benfeitorias rurais

Apoio: Incra

Referências

- [1] CONTERATO, Marcelo Antonio; BRÁZ, Cauê Assis; RODRIGUES, Stefany Reis. A comoditização do Pronaf e os desafios da agricultura familiar no Rio Grande do Sul. Revista Grifos, v. 30, n. 51, 2021.
- [2] SILVA, Devanildo Braz da; Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Impactos da regularização fundiária em assentamentos da reforma agrária no estado de Mato Grosso do Sul. Projeto de pesquisa, FADIR - UFMS, 2024. 12 p.

MEU PRATINHO SAUDÁVEL: VIVÊNCIA EXTENSIONISTA EM EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL (EAN) NA INFÂNCIA

Fabiana Trefzger Silva Aguilera; Vitória Antonio do Nascimento; Ana Paula de Souza Escalante; Giovana Eliza Pegolo

RESUMO – A inclusão e realização da Educação Alimentar e Nutricional (EAN) para crianças, contribui para promoção de hábitos alimentares saudáveis, e prevenção de doenças crônicas, além de atender às diretrizes do Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as políticas públicas [1]. As abordagens lúdicas são essenciais para as práticas de EAN, conforme o público-alvo, com metodologias adequadas e criatividade [2]. Este trabalho tem como objetivo descrever uma ação de EAN com crianças. Trata-se de um relato de experiência de uma prática extensionista vivenciada por discentes do Curso de Nutrição, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, durante ações da disciplina EAN em 2025-1, com crianças de 4 a 5 anos, matriculadas em uma escola municipal, de Campo Grande (MS). O tema central foi como criar um prato saudável (Meu Pratinho Saudável), garantindo variedade, cores, nutrientes e maior consumo de alimentos *in natura* e minimamente processados. A técnica consistiu em colagem de figuras de alimentos saudáveis em cartaz e sulfite para montar um prato equilibrado. O cartaz foi elaborado com o auxílio dos discentes, enquanto as crianças verbalizavam sobre alimentação, e, adiante, foi fixado na parede da sala para consulta. A colagem em sulfite foi feita individualmente pelas crianças para que levassem para casa e partilhassem o aprendizado. Participaram 20 crianças, por 40-50 minutos. Observamos interação ativa em cada etapa e absorção dos conteúdos, que superou nossas expectativas. Em contrapartida, notamos que próximo aos 50 minutos algumas crianças começaram a dispersar, o que pode ser considerado uma limitação em relação ao tempo ideal de concentração. Ao término da ação, verificou-se a eficiência da intervenção e a fixação do conteúdo por meio de perguntas específicas e respostas esperadas, sendo elas: “Quais alimentos formam um prato saudável?” e “Quais alimentos devem ser consumidos em menor frequência?”, e, como respostas: “água, alface, tomate, cenoura, arroz, macarrão, feijão, frango, ovo e carne”, e “refrigerante, suco, coxinha, pizza, salgadinho, batata frita e bolacha recheada”, respectivamente. A EAN é essencial para ampliar a percepção das crianças sobre hábitos alimentares saudáveis, sendo que atividades lúdicas, no processo de ensino, são fundamentais para essa fase da vida. Além disso, cabe destacar a relevância das práticas pedagógicas extensionistas na formação integral dos acadêmicos.

Palavras-chave: educação alimentar e nutricional, educação em saúde, nutrição da criança

Apoio: Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição (Facfan/UFMS).

Referências

- [1] SILVA, Camilla Rodrigues Evangelista; SANTANA, Thais Nayara Gomes. Educação alimentar e nutricional no âmbito escolar. Revista Tópicos, [Rio de Janeiro], v. 2, n. 14, p. 1-15, out. 2024.
- [2] OLIVEIRA, Taynara Cunha Ferreira de et al. Desenvolvimento de um método para seleção de temáticas em ações de educação alimentar e nutricional para crianças dos anos iniciais do ensino fundamental: uma proposta estruturada com exemplo prático em música. Revista Aracê, São José dos Pinhais, v. 7, n. 4, p. 16574-16594, abr. 2025.

VIVÊNCIA NA PRODUÇÃO ANIMAL - OVINOCULTURA

***Faustino Floriano de Arruda Aquino; Camila Celeste Brandão Ferreira Itavo;
Priscila Bernardo de Andrade; Cristiane Rebouças Barbosa; Laura Scherer da Costa;
Dallila Martins Ferreira; Mileny da Silva Raulino; Thaíza Souza Carraro; Nívea de Jesus Dias;
Gleice Kelli Ayardes de Melo***

RESUMO – Atualmente a carne ovina apresenta crescente demanda pelos consumidores. No entanto, a alta procura vai de encontro a baixa oferta no mercado. Esta problemática está associada ao baixo desenvolvimento técnico da ovinocultura na região Centro-Oeste, pois ainda são poucos os profissionais especializados na atividade de Ovinocultura, o que acarreta em índices zootécnicos de rebanho insatisfatórios, que podem ser explicados pela falta de habilidade do técnico/profissional e pela alta rotatividade de funcionários neste setor. Objetivou-se com a presente proposta oferecer inserção sócio profissional, por meio de atualizações técnicas na área de Ovinocultura, através de conceitos que se aplicam à produção ovina em Mato Grosso do Sul. O projeto foi conduzido no Setor de Ovinocultura, pertencente à Fazenda Escola (FAMEZ/UFMS) em parceria com a associação sul-mato-grossense de criadores de ovinos (ASMAGO). Foi realizada a metodologia de pesquisa-ação ou pesquisa participativa, entre alunos e profissionais da área ministrada. As ações ocorreram através de aulas expositivas teóricas e práticas in loco (sistema de ovinos instalado) com o apoio de professores e pesquisadores parceiros da FAMEZ. Os cursos ministrados foram: Aplicação de vacinas e medicamentos e casqueamento para prevenção de doenças podais, com a presença do Dr. Marcelo Augusto de Araújo, responsável pela clínica de grandes animais (FAMEZ/UFMS); e contenção e manejo de ovinos, com a presença do professor doutor Valdemir Alves de Oliveira, professor do curso de Medicina Veterinária (FAMEZ/UFMS). Foram atendidos 30 acadêmicos dos cursos de Medicina Veterinária e Zootecnia, além de alunos da graduação e pós-graduação (mestrado/doutorado). Neste projeto a atuação da UFMS em conjunto com a ASMAGO obteve melhores resultados para a cadeia produtiva da Ovinocultura do Bioma Cerrado de forma sustentável, o que permitiu elevar a eficiência técnica dos produtores por meio da interação pesquisa-extensão.

Palavras-chave: acadêmicos, ovinocultor, produção animal, criação animal, manejo

Apoio: CNPq, Fundect, Capes

Referências

[1] Itavo, C.C.B.F.; Itavo, L.C.V. Viva Ovinocultura. Campo Grande:UFMS, 2019. 334p.

DESCUBRA O FASCINANTE MUNDO DA OVINOCULTURA

***Faustino Floriano de Arruda Aquino; Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo;
Cristiane Rebouças Barbosa; Priscila Bernardo de Andrade; Laura Scherer da Costa;
Dallila Martins Ferreira; Mileny da Silva Raulino; Thaíza Souza Carraro; Nívea de Jesus Dias;
Gleice Kelli Ayardes de Melo***

RESUMO – A ovinocultura Sul-Mato-Grossense se destaca como uma atividade importante dentro do agronegócio e se apresenta como excelente oportunidade para impulsionar o crescimento econômico em Mato Grosso do Sul. Nesta região, a produção de cordeiros a pasto tem ganhado destaque, especialmente devido à crescente demanda por proteína de origem animal, cultivada de maneira sustentável. Objetivou-se com este projeto levar a produtores rurais, tecnologias de manejo realizadas no Setor de Ovinocultura da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul e aproximar a Universidade da sociedade através de eventos e feiras que incentivam a troca de conhecimentos e a comercialização de ovinos, fortalecendo a cadeia produtiva. As atividades de manejo, que foram realizadas no setor de ovinocultura e os resultados das pesquisas realizadas pelo grupo de Estudos em Ovinocultura foram expostas durante eventos acadêmicos e exposições agropecuárias. As ações de extensão foram desenvolvidas em parceria com a Empresa Brasileira de Pesquisa e Agropecuária (Embrapa), Secretaria de Meio Ambiente, Desenvolvimento, Ciência e Tecnologia e Inovação (Semadesc), através da Câmara Setorial Consultiva de Ovinocaprinopecuária (CSCO) e Associação Sul-Mato-Grossense de Criadores de Ovinos (ASMACO). Foi realizada a metodologia de pesquisa-ação ou pesquisa participativa com intuito de obter mudança participativa através da união entre alunos, produtores rurais, pesquisadores e da sociedade de um modo geral. Após a fase de treinamento no setor de ovinocultura, os alunos participaram de eventos e feiras agropecuárias, demonstrando através de práticas com o rebanho, e com conceitos vistos nos projetos pedagógicos das disciplinas de Medicina Veterinária e Zootecnia, referentes à ovinocultura, o desenvolvimento da cadeia produtiva e os resultados das pesquisas realizadas. Dessa forma, os alunos de graduação e pós-graduação vivenciaram o intercâmbio de conhecimentos e experiências em eventos acadêmicos e feiras agropecuárias. Conclui-se que a atuação do Setor de Ovinocultura (FAMEZ/UFMS) em conjunto com a Semadesc e a ASMACO, promoveram o desenvolvimento da cadeia produtiva da Ovinocultura de Mato Grosso do Sul, através da interação pesquisa-extensão. Além disso, foi possível aproximar a sociedade das atividades desenvolvidas pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: exposição agropecuária, extensão rural, comunicação rural, interrelação social, ovinocultura de corte

Apoio: CNPq, Fundect, Capes

Referências

[1] Ítavo, C.C.B.F; Ítavo, L.C.V. Viva Ovinocultura. Campo Grande:UFMS, 2019. 334p.

APLICAÇÃO DE TÉCNICAS DE PROPAGAÇÃO VEGETATIVA DE PLANTAS

***Felipe Borges de Souza; Jhonatan Martins Ribeiro; Leonardo Yule Menezes;
Lucas Assaiante do Carmo; Renê de Oliveira Rôa; Juliano de Carvalho Cury***

RESUMO – A crescente desconexão entre a sociedade e os ciclos naturais da vida tem sido evidenciada pela “falha metabólica” descrita por Karl Marx, na qual a relação entre o ser humano e a natureza é rompida em decorrência do sistema produtivo moderno. Essa ruptura é percebida especialmente entre os jovens, que muitas vezes demonstram desinteresse por práticas sustentáveis e pelo contato com o meio ambiente. Frente a esse cenário, o projeto de extensão desenvolvido na disciplina de Extensão em Ciências Biológicas I da UFMS buscou aproximar diferentes públicos como jovens e idosos de práticas simples, acessíveis e ecologicamente relevantes de propagação vegetativa (sem a utilização de sementes), como, por exemplo, a estaquia e a enxertia. O projeto foi realizado em parceria com o Horto Medicinal do Projeto Farmácia Viva, um programa institucional da UFMS que visa cultivar plantas medicinais com fins educativos e terapêuticos. O objetivo foi ensinar técnicas de propagação vegetal, promover o uso sustentável de plantas medicinais e fomentar a conscientização ambiental, despertando o senso de pertencimento e responsabilidade socioambiental. As atividades incluíram apresentações didáticas na E.E. Silvio de Oliveira Santos e encontro com idosos da UNAPI/UFMS, onde foram apresentados os principais métodos de propagação vegetativa, sendo eles; estaquia, enxertia, mergulhia, alporquia e divisão por perfilhos. Como exemplos foram mostradas situações onde estes métodos podem ser aplicados em plantas frutíferas, hortaliças e medicinais, além de exemplos de utilização e técnicas avançadas para melhor performance. Uma cartilha contendo as principais informações sobre os métodos de multiplicação vegetativa foi desenvolvida para auxiliar nos futuros projetos e facilitar na aplicação das técnicas. Também foi realizado o planejamento para o desenvolvimento de oficinas junto ao público alvo, onde as técnicas de propagação vegetativa seriam aplicadas na prática, porém, por questões de logística e tempo não foi possível ser executado. O projeto buscou incentivar o público alvo a adotar práticas sustentáveis no futuro e mostrar a importância do conhecimento para o cuidado com meio ambiente. Para os alunos da UNAPI, espera-se que essas técnicas sejam incorporadas à rotina da Horta da UFMS e no projeto Farmácia Viva. A cartilha desenvolvida servirá como ferramenta de apoio, possibilitando que o conhecimento continue sendo compartilhado e praticado em futuras ações de extensão.

Palavras-chave: fitotecnia, vegetal, horta

Referências

- [1] BROCH, J. L. et al. Extrato aquoso de tiririca na estaquia de guaco (*Mikania glomerata*). *Holos*, v. 37, n. 4, p. 1-9, 2021.
- [2] DA SILVA, E. R. A. Os objetivos do desenvolvimento sustentável e os desafios da nação. 2018.
- [3] PINHEIRO, J. V.; NARCISO, C. S. A importância da inserção de atividades de extensão universitária para o desenvolvimento profissional. *Revista Extensão Sociedade*, v. 14, n. 2, 2022.

CAPACITAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO GRUPO PET ENFERMAGEM

Felipe da Silva Queiroz; Guilherme Pereira Melo Catossi; Letícia Espíndola Trevisan da Silva; Iasmin Vitória Rufino Bove Ramos; Bruna Maria Rocha Moreira; Melissa Alves de Assis; Daiane Grochovski da Silva; Laura Alexandra Andrade Durães; Mara Cristina Ribeiro Furlan; Catchia Hermes Uliana

RESUMO - INTRODUÇÃO: Situações de urgência podem ocorrer no ambiente escolar, exigindo intervenções imediatas para evitar complicações. O conhecimento em primeiros socorros é essencial, pois sua ausência pode agravar lesões ou causar óbito. A capacitação de adolescentes amplia a autonomia e a responsabilidade social, embora a prática ainda seja pouco difundida nesse público, uma vez que a Lei nº 13.722/2018 estabelece a obrigatoriedade apenas para professores e funcionários escolares (MACHADO, 2024). OBJETIVO: Ampliar o conhecimento e conscientização sobre a importância dos primeiros socorros e suas aplicações práticas em situações de emergência, com foco na capacitação de adolescentes da comunidade externa. METODOLOGIA: O projeto de extensão foi desenvolvido em três etapas, com abordagem teórico-prática. Na primeira, realizou-se a capacitação interna de 10 integrantes do PET Enfermagem, com carga horária de quatro horas sob orientação de docentes especializados. Na segunda etapa, aplicou-se a capacitação para alunos do ensino fundamental de uma escola municipal. As atividades ocorreram em dois encontros, totalizando oito horas, com turmas divididas para maior alcance. Utilizou-se cartilha de primeiros socorros elaborada pelo grupo PET e manequins para Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP). Os conteúdos abordam noções de primeiros socorros e condutas frente a desmaios, queimaduras, sangramentos, crises convulsivas, afogamentos, engasgos e parada cardiorrespiratória. RESULTADOS: Ao todo, foram capacitadas 115 pessoas, sendo 105 leigas no tema e 10 petianos previamente treinados, superando a meta estabelecida. Entre os participantes, 80 eram alunos do ensino fundamental e 25 acadêmicos de diferentes áreas. A avaliação de satisfação indicou que 81,25% dos estudantes do ensino fundamental classificaram a capacitação como “ótima” e 18,75% como “boa”, com relatos positivos, como “incrível” e “adorei”. Nas ações voltadas ao público universitário, 71,4% avaliaram como “ótima” e 28,6% como “muito boa”, destacando comentários como “esclarecedora” e “conhecimento útil para a vida”. CONCLUSÃO: A capacitação em primeiros socorros demonstrou impacto positivo no público-alvo, ampliando conhecimentos teórico-prático essenciais para atuação em situações de urgência. Os resultados evidenciam alto nível de satisfação dos participantes e reforçam a relevância de ações educativas contínuas voltadas à prevenção de agravos e promoção da cidadania.

Palavras-chave: capacitação profissional, educação em saúde, enfermagem em emergência.

Apoio: Agradecimentos ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) pela concessão de bolsas do Programa de Educação Tutorial.

Referências

- [1] MACHADO, D. P. S.; COSTA, S. S.; SOUZA, A. C. et al. Conhecimento sobre primeiros socorros entre adolescentes no ensino médio em escolas públicas: estudo transversal. Docent Discunt, v.5, n.0, p.e01588. Disponível: <https://doi.org/10.19141/2763-5163.docentdiscunt.v5.n00.pe0158>. Acessado: 11/08/2025.
- [2] ZAITH, P. T. I. et al. Primeiros socorros para alunos do ensino médio: uma ação educativa em saúde. Saberes Plurais, v. 9, n. 1, 2025. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/saberesplurais/article/view/144744>. Acessado: 11/08/2025.
- [3] REZER, F.; PARRO, G. R. Importância das práticas educativas sobre primeiros socorros para profissionais da educação básica. Revista da Saúde da AJES, v. 9, n. 17, p. 108-120, jun. 2023. Disponível em: <https://revista.ajes.edu.br/index.php/sajes/article/view/586/486>. Acessado: 11/08/2025.

PERSPECTIVAS E MAPAS II

***Felipe Jean da Silva; Ramon Fortunato Gomes; Sarah Niz Santos;
Amanda Nogueira de Oliveira; Milena Vargas Moraes***

RESUMO – A atividade de extensão da disciplina “Perspectivas” do curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, teve como objetivo levar seus resultados ao Integra 2025 por meio da apresentação do banner. Seus resultados buscaram aprimorar competências de representação gráfica e desenho de observação, promovendo uma visão crítica e sensível sobre o espaço urbano. Baseada na utilização do desenho à mão, livre, nas técnicas de perspectivas e na criação de Mapas de localização e situação. Em sua abordagem foi utilizado práticas virtuais, com aulas remotas, discussões de textos, exercícios práticos e registros de observação. Utilizando o Google Street View como ferramenta de imersão, com derivas virtuais por cidades nacionais e internacionais. O uso do Google Street View revelou-se uma ferramenta eficaz para pesquisa e análise urbana, possibilitando aos pesquisadores explorar diversos contextos geográficos de maneira remota. O conjunto de esboços, Mapas e anotações elaborados funcionou não só como prática de representação, mas também como base para investigações e material de ilustração e apoio teórico para as disciplinas do curso de Arquitetura e Urbanismo. Foi possível compreender que a ferramenta virtual Google Street View, por meio de suas imagens de satélite, possibilita a análise urbana e a construção de conteúdo (Mapas e perspectivas) que podem auxiliar e/ou contribuir na pesquisa acadêmica e no desenvolvimento de pesquisas. É um convite à deriva virtual conhecer cidades do mundo, culturas, identidades e histórias.

Palavras-chave: perspectiva, Mapa, arquitetura

Referências

- [1] GOMES, Ramon Fortunato; CARLUCCI, Marcelo; VILELA JR, Adalberto José. Um olhar remoto sobre a cidade: experiências durante a pandemia da COVID-19. Revista Científica de Arquitetura e Urbanismo – RCSA, v. 3, n. 1, p. 9-21, 2022.
- [2] VALGAS, Paulo H. Tôrres. Urban sketchers e a “des-coberta” da cidade. Anais do XI Ciclo de Investigações PPGAV/UDESC; p. 352- 361; Ago. de 2016; Florianópolis SC. ISSN: 1982-1875.

PERSPECTIVAS E MAPAS I

***Felipe Jean da Silva; Ramon Fortunato Gomes; Samya Andryelle Rizzo Reis;
Helloysa Carolina Tezon; Isabela Souza; Luana Bianca Caciano Câmara da Silva;
Maria Eduarda Scudeler dos Santos; Júlia Cecília Santiago Pimenta;
Maiza Bianca Dias Guilherme***

RESUMO – A atividade de extensão da disciplina “Perspectivas” do curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, teve como objetivo levar seus resultados ao Integra 2025 por meio da apresentação do banner. Seus resultados buscaram aprimorar competências de representação gráfica e desenho de observação, promovendo uma visão crítica e sensível sobre o espaço urbano. Baseada na utilização do desenho à mão, livre, nas técnicas de perspectivas e na criação de Mapas de localização e situação. Em sua abordagem foi utilizado práticas virtuais, com aulas remotas, discussões de textos, exercícios práticos e registros de observação. Utilizando o Google Street View como ferramenta de imersão, com derivas virtuais por cidades nacionais e internacionais. O uso do Google Street View revelou-se uma ferramenta eficaz para pesquisa e análise urbana, possibilitando aos pesquisadores explorar diversos contextos geográficos de maneira remota. O conjunto de esboços, Mapas e anotações elaborados funcionou não só como prática de representação, mas também como base para investigações e material de ilustração e apoio teórico para as disciplinas do curso de Arquitetura e Urbanismo. Foi possível compreender que a ferramenta virtual Google Street View, por meio de suas imagens de satélite, possibilita a análise urbana e a construção de conteúdo (Mapas e perspectivas) que podem auxiliar e/ou contribuir na pesquisa acadêmica e no desenvolvimento de pesquisas. É um convite à deriva virtual conhecer cidades do mundo, culturas, identidades e histórias.

Palavras-chave: perspectiva, Mapa, arquitetura

Referências

- [1] GOMES, Ramon Fortunato; CARLUCCI, Marcelo; VILELA JR, Adalberto José. Um olhar remoto sobre a cidade: experiências durante a pandemia da COVID-19. Revista Científica de Arquitetura e Urbanismo – RCSA, v. 3, n. 1, p. 9-21, 2022.
- [2] VALGAS, Paulo H. Tôrres. Urban sketchers e a “des-coberta” da cidade. Anais do XI Ciclo de Investigações PPGAV/UDESC; p. 352- 361; Ago. de 2016; Florianópolis SC. ISSN: 1982-1875.

JOGOS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Felipe Miotto de Oliveira; Leonardo Souza Silva

RESUMO – Na sociedade atual, com a tecnologia fortemente presente no cotidiano da população, é necessário que as instituições se adaptem à nova realidade, principalmente as escolas, que são responsáveis pela formação dos cidadãos. Todavia, em sua maioria, são constituídas por metodologias antigas, sem levar em consideração a visão de mundo tecnológica dos estudantes. Sob essa ótica, uma das soluções para reaproximá-los dos estudos é a utilização de jogos em sala de aula. Paralelamente, na cidade de Ponta Porã, as escolas usam o livro “Um olhar fronteiriço: História e Geografia” (SILVA, M. M. E. T.; SOUZA, J. A. C., 2020) como material para enaltecer os aspectos locais e transmitir informações relevantes aos estudantes e ao público externo. Tendo isso em vista, torna-se premente a aplicação de um jogo digital educacional baseado no livro didático, a fim de aprimorar o aprendizado dos jovens. Para tanto, a vigente pesquisa busca responder à pergunta: “como jogos de história e geografia são inseridos na Educação Básica no Brasil?”. Nesse viés, a metodologia consiste em uma revisão sistemática, com o objetivo de analisar quais tipos de jogos são inseridos na educação brasileira, quais métodos são utilizados e quais resultados são obtidos. Até o momento, foi feita uma pesquisa exploratória, e o planejamento do protocolo da revisão está em andamento. Com isso, descobriu-se que parte dos projetos possuem uma etapa de planejamento ou preparação antes da inserção do jogo. Juntamente a isso, alguns realizaram um processo de apresentação do que seria feito nas aulas aos estudantes. Já a respeito dos métodos aplicados, foram desde exemplificação de conteúdo com jogos até a criação de um, com todos demonstrando retornos positivos. Contudo observou-se uma quantidade baixa de artigos relacionados ao tema. Quanto aos próximos passos, será finalizado o planejamento do protocolo, seguido da condução da pesquisa e, por fim, a análise dos artigos selecionados. Em sequência, será efetuada a proposta de um jogo digital educacional. Pode-se, então, concluir que, embora o uso de jogos nas aulas seja uma metodologia eficaz e que traz mudanças significativas, há uma carência de trabalhos com enfoque em história ou geografia, especialmente regionais, e ainda mais de forma digital. Portanto, é notória a importância do jogo que será feito, para que os jovens tenham um maior apreço pelo conteúdo e pela sua região, além de servir de exemplo para outros lugares com o mesmo interesse.

Palavras-chave: ensino-aprendizagem, regionalismo, análise, tecnologias educacionais

Referências

- [1] CAVALLARI, Vania Maria (org.). Recreação em Ação: PARTE 1. São Paulo, SP: Ícone Editora, 2011. E-book (102p.) (2 edição). P ISBN: 978-85-274-0872-1.
- [2] SILVA, M. M. E. T.; SOUZA, J. A. C. Um olhar fronteiriço: História e Geografia. 1ª Edição. Ponta Porã: Prefeitura Municipal de Ponta Porã, 2020.
- [3] LINDE, K.; WILLICH, S. N. How objective are systematic reviews? Differences between reviews on complementary medicine. J R Soc Med. 2003 Jan; 96(1): 17-22. doi: 10.1177/014107680309600105. PMID: 12519797; PMCID: PMC539366.

EU NA UFMS KIDS

Fernanda Batista Freitas; Hiran Aparecido da Silva

RESUMO – O projeto é uma ferramenta de divulgação da universidade e suas atividades. O público alvo são alunos da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino e dos Centros de Educação Infantil. Tem como principal objetivo proporcionar experiências enriquecedoras para as crianças, uma vez que, possuem a oportunidade de conhecer o campus, salas de aulas, laboratórios tanto de informática quanto os de veterinária. Além de, apresentar o funcionamento do campus, como são os meios de ingresso, quais cursos temos no CPar. Assim, incitando a curiosidade e interesse de quando atingirem a idade necessária queriam entrar em uma instituição de ensino superior, ou até mesmo contar aos seus familiares sobre a existência da universidade, abrindo assim a oportunidade deles tentarem o ingresso.

Palavras-chave: visita ao campus, inclusão, criatividade, experiências enriquecedoras, educação infantil

Apoio: Proece

Referências

- [1] GONZAGA, Leila Teixeira. Processo de aprendizagem na educação infantil: uma interação entre um espaço formal e não-formal. 2011. 161f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências na Amazônia). Universidade do Estado do Amazonas, Manaus, 2011.
- [2] OLIVEIRA, R. I. R.; GASTAL, M. L. A. Educação formal fora da sala de aula: olhares sobre o ensino de ciências utilizando espaços não-formais. In: VII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2009, Florianópolis.

NÚCLEO DE ENSINO, PESQUISA, ASSISTÊNCIA E EXTENSÃO DO LUTO

Fernanda Maruyama Martins; Rafaela da Silva Pires; Debora Marchetti Chaves Thomaz

RESUMO – O Núcleo de Ensino, Pesquisa, Assistência e Extensão do Luto (NEPAL), associado ao Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), vinculado à Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (Ebserh), concentra-se principalmente em questões relacionadas às perdas e ao luto, temáticas ainda marcadas pelo estigma social e pela escassez de acolhimento. Nesse sentido, essas vivências, além da influência da natureza íntima dos assuntos, frequentemente dificultam a expressão e a elaboração adequada da experiência. Ademais, a perda de um ente querido ou de um bem significativo se manifesta de maneira única e, simultaneamente, coletiva, pois está ligada a representações e construções histórico-culturais que evocam dores, sofrimentos e desafios que impactam a saúde mental e a qualidade de vida. Esse intervalo de transição biopsicossocial, seguido pela adaptação necessária a uma nova realidade, demanda maior compreensão dos sentimentos e reações que os enlutados são chamados a processar. Assim, fica evidente que não é possível falar em uniformidade no processo de luto, pois ele é influenciado por múltiplos fatores intrapessoais, interpessoais, culturais e sociais, bem como pelo tipo de perda, pelas circunstâncias da morte, pelo momento de vida tanto do enlutado quanto do falecido e pela rede de apoio disponível. Diante disso, o NEPAL atua no acolhimento ao enlutado, promovendo a cura por meio da fala, da escuta e da reflexão sobre o processo do luto. Dessa forma, o núcleo contribui para que a experiência seja vivida e compartilhada de maneira mais consciente e humanizada, tanto pelos participantes quanto pela comunidade que dele se beneficia.

Palavras-chave: luto, acolhimento, pesquisa, extensão

Apoio: Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Humap/UFMS), Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (Ebserh)

Referências

[1] BORGES, Bertha. et al. A Construção do Núcleo de Ensino, Pesquisa, Assistência e Extensão do Luto (NEPAL) do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Perspectivas Experimentais e Clínicas, Inovações Biomédicas e Educação em Saúde, V.8n.1, 46-47,2022.

DIVULGANDO A ATUAÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA DA UFMS

***Fernando Lemos Alves; Danieli Cristine Anversa; Celso Murilo dos Santos;
Janaina dos Santos Ferreira***

RESUMO – O presente trabalho faz parte do projeto de extensão “Divulgando a Atuação Profissional dos Egressos do Curso de Engenharia Química da UFMS” e teve como objetivo investigar, por meio de entrevistas com egressos em início de estágio, quais são as principais divergências entre o ambiente acadêmico e o mercado de trabalho. O foco esteve na área da Engenharia Química, buscando compreender as percepções sobre rotina, desafios enfrentados, diferenças em relação ao aprendizado acadêmico, aplicação da segurança do trabalho e uso de ferramentas ou softwares não explorados na graduação. A pesquisa foi conduzida por meio de um questionário pré-elaborado com cinco perguntas centrais. A coleta de informações ocorreu online, via WhatsApp, e as respostas foram divulgadas posteriormente no perfil oficial da Engenharia Química no Instagram (@engenhariaquimica_ufms). Os resultados revelaram que a rotina de trabalho dos egressos é caracterizada pela dinamicidade e pela necessidade de lidar com múltiplas demandas simultaneamente. Entre os maiores desafios relatados, destacou-se a comunicação eficiente entre equipes e a integração entre diferentes áreas, aspectos fundamentais para evitar retrabalhos e falhas no ambiente profissional. Outro ponto recorrente foi a surpresa com a intensidade da interdisciplinaridade e a aplicação prática dos conceitos teóricos aprendidos na universidade, que se revelam de forma mais clara e complexa no estágio. Além disso, todos os participantes ressaltaram a importância da segurança do trabalho, citando o uso rigoroso de EPIs, normas e treinamentos, além de práticas que incentivam uma cultura de segurança nas empresas. Quanto ao uso de ferramentas, mencionou-se o emprego de softwares específicos, como o PI System, Wedge e Minitab, que não fazem parte do currículo da graduação, mas são essenciais para a rotina profissional.

Palavras-chave: divulgação / egressos

Referências

[1] PENHA, Antonio Henrique; SANTOS, Poliana Ferreira dos. SEMPRE IFSP: AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS EGRESSOS DO IFSP-CJO. Conferências do IFSP, VII CONEMAC - CONGRESSO DE EXTENSÃO E MOSTRA DE ARTE E CULTURA DO IFSP, [S. l.], p. 1, 22 mar. 2024. Disponível em: <https://ocs.ifsp.edu.br/vi-conemac/vii-conemac/paper/view/10409>. Acesso em: 1 ago. 2025.

IMPACTOS DA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: DISPONIBILIDADE DE BENS E SERVIÇOS PARA O BEM-ESTAR DAS FAMÍLIAS DO ASSENTAMENTO CONQUISTA EM CAMPO GRANDE/MS

Filipe Cardoso Braga; Devanildo Braz da Silva; Leonardo Francisco Figueiredo Neto; Tchoya Gardenal Fina do Nascimento; Fernando Lopes Nogueira

RESUMO – Introdução: A pesquisa tem como objetivo principal analisar a disponibilidade de bens e serviços nas residências do Assentamento Conquista, localizado em Campo Grande, Mato Grosso do Sul, criado em julho de 2001. O estudo se aprofunda na correlação em como o acesso a bens de consumo e serviços contribuem para a qualidade de vida e o bem-estar das famílias assentadas. Ao focar nesse contexto, o trabalho busca evidenciar a relevância da regularização fundiária como um catalisador para a melhoria das condições de vida e o desenvolvimento socioeconômico dos moradores. Metodologia: A metodologia do estudo baseou-se na análise e compilação de dados obtidos por pesquisadores da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). As informações foram coletadas por meio de entrevistas detalhadas com 32 famílias residentes no assentamento. O trabalho incluiu um levantamento dos bens de consumo e serviços disponíveis aos entrevistados, com atenção para os itens adquiridos após a titulação dos lotes. Resultados e Discussão: A avaliação quantitativa da posse de bens revela a presença de diversos bens disponíveis nas residências. Os dados indicam que a maioria das famílias possui fogão a gás (93%), geladeira (93%), rádio/aparelho de som (87%) e televisão (84%), freezer (84%) e máquina de lavar roupas (81). Esses indicadores sugerem um bem-estar básico consolidado, facilitando o cotidiano das famílias. No entanto, a disponibilidade de bens de transporte, como bicicleta (28%), motocicleta (25%) e automóvel (21%), bem como acesso à internet (25%) e computadores (9%), ainda é limitada. Foi observado que 22% das famílias adquiriram bens após a titulação. Conclusão: Em suma, o estudo sobre a disponibilidade de bens no Assentamento Conquista indica um nível de bem-estar básico consolidado, evidenciado pela alta porcentagem de domicílios com itens essenciais. Porém, apesar da segurança jurídica proporcionada pela titulação, a baixa aquisição de bens após a titulação é um indício de que faltam outras políticas públicas para além da regularização fundiária para impactar no poder aquisitivo das famílias e para garantir qualidade de vida e desenvolvimento rural sustentável no assentamento, como a ampliação de assistência técnica, infraestrutura básica, acesso a crédito rural, tecnologias produtivas e inclusão digital, com opções diferenciadas de financiamento e investimentos para as famílias.

Palavras-chave: assentamentos rurais, bem-estar social, regularização fundiária, assentamento conquista

Apoio: Fapec, Inkra

Referências

- [1] BRASIL. Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária. Portaria nº 46, de 25 de agosto de 1999. Cria o Projeto de Assentamento Conquista. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 30 ago. 1999, nº 166
- [2] SILVA, Devanildo Braz da; Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Impactos da regularização fundiária em assentamentos da reforma agrária no estado de Mato Grosso do Sul. Projeto de pesquisa, FADIR - UFMS, 2024. 12 p. Protocolo OBHPI.010424. Início previsto: 01/06/2024. Término previsto: 01/06/2026
- [3] VEIGA, José Eli da. Desenvolvimento sustentável: o desafio do século XXI. Rio de Janeiro: Garamond, 2005

IMPACTOS DA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: DISPONIBILIDADE DE BENS E SERVIÇOS PARA O BEM-ESTAR DAS FAMÍLIAS DO ASSENTAMENTO ITAQUIRAÍ, EM ITAQUIRAÍ/MS

*Filipe Cardoso Braga; Devanildo Braz da Silva; Michel Carvalho da Silva;
Fernando Lopes Nogueira*

RESUMO – Introdução: A pesquisa tem como objetivo principal analisar a disponibilidade de bens e serviços nas residências do Itaquiraí, localizado em Itaquiraí, Mato Grosso do Sul. O estudo se aprofunda na correlação em como o acesso a bens de consumo e serviços contribuem para a qualidade de vida e o bem-estar das famílias assentadas. Ao focar nesse contexto, o trabalho busca evidenciar a relevância da regularização fundiária como um catalisador para a melhoria das condições de vida e o desenvolvimento socioeconômico dos moradores. Metodologia: A metodologia do estudo baseou-se na análise e compilação de dados obtidos por pesquisadores da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). As informações foram coletadas por meio de entrevistas detalhadas com 61 famílias residentes no assentamento. O trabalho incluiu um levantamento dos bens de consumo e serviços disponíveis aos entrevistados, com atenção para os itens adquiridos após a titulação dos lotes. Resultados e Discussão: A avaliação quantitativa da posse de bens revela a presença de diversos bens disponíveis nas residências. Os dados indicam que a maioria das famílias possui bens básicos como eletrodomésticos (geladeira [88%], freezer [70%], rádio/aparelho de som [49%], TV [68%], máquina de lavar roupas [52%], computador [13%], micro-ondas [22%], liquidificador [11%]), veículos (bicicleta [18%], motocicleta [19%], automóvel [13%]) e acesso a serviços (internet [63%], telefone celular [21%]). Foi observado que 18% das famílias adquiriram bens após a titulação. Conclusão: Em suma, o estudo sobre a disponibilidade de bens no Assentamento Itaquiraí indica um nível de bem-estar básico consolidado, evidenciado pela alta porcentagem de domicílios com itens essenciais. Porém, apesar da segurança jurídica proporcionada pela titulação, a baixa aquisição de bens após a titulação é um indício de que faltam outras políticas públicas para além da regularização fundiária para impactar no poder aquisitivo das famílias e para garantir qualidade de vida e desenvolvimento rural sustentável no assentamento, como a ampliação de assistência técnica, infraestrutura básica, acesso a crédito rural, tecnologias produtivas e inclusão digital, com opções diferenciadas de financiamento e investimentos para as famílias.

Palavras-chave: assentamentos rurais, bem-estar social, regularização fundiária, assentamento itaquiraí

Apoio: Fapec, Incra

Referências

- [1] SILVA, Devanildo Braz da; Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Impactos da regularização fundiária em assentamentos da reforma agrária no estado de Mato Grosso do Sul. Projeto de pesquisa, FADIR - UFMS, 2024. 12 p. Protocolo OBHPI.010424. Início previsto: 01/06/2024. Término previsto: 01/06/2026
- [2] Prefeitura Municipal de Itaquiraí. História de Itaquiraí - MS. Disponível em: <https://www.itaquirai.ms.gov.br/paginas/cidade/historico>. acesso em: 19 jul. 2025
- [3] VEIGA, José Eli da. Desenvolvimento sustentável: o desafio do século XXI. Rio de Janeiro: Garamond, 2005

IMPACTOS DA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: DISPONIBILIDADE DE BENS E SERVIÇOS PARA O BEM-ESTAR DAS FAMÍLIAS DO ASSENTAMENTO AIMORÉ EM GLÓRIA DE DOURADOS/MS

Filipe Cardoso Braga; Devanildo Braz da Silva; Gabriel Fernando Fontoura Lorenzon; Tchoya Gardenal Fina do Nascimento

RESUMO – Introdução: A pesquisa tem como objetivo principal analisar a disponibilidade de bens e serviços nas residências do Assentamento Aimoré, localizado em Glória de Dourados, Mato Grosso do Sul, criado em julho de 2006. O estudo se aprofunda em como o acesso a bens de consumo e serviços contribuem para a qualidade de vida e o bem-estar das famílias assentadas. Metodologia: A metodologia do estudo baseou-se na análise e compilação de dados obtidos por pesquisadores da UFMS. As informações foram coletadas por meio de entrevistas detalhadas com 14 famílias residentes no assentamento. O trabalho incluiu um levantamento dos bens de consumo e serviços disponíveis aos entrevistados, com atenção para os itens adquiridos após a titulação dos lotes. Além disso, foram coletados dados complementares sobre aspectos socioeconômicos, ambientais e as atividades produtivas das famílias. Resultados e Discussão: A avaliação quantitativa da posse de bens revela a presença de diversos bens disponíveis nas residências. Os dados indicam que a maioria das famílias possui bens básicos como geladeira (100%), TV (100%), freezer (78%) e fogão a gás (71%), máquina de lavar roupa (64%) e serviços como internet (14%) e sinal de antena parabólica (64%), a aquisição de novos bens após a titulação foi baixa, refletindo uma manutenção da situação social das famílias antes e após a titulação. Não houve registro de aquisição de bens por grande parte dos titulados após a regularização, apenas 14% das famílias adquiriram bens ou veículos após a titulação. Conclusão: Em suma, o estudo sobre a disponibilidade de bens no Assentamento Aimoré indica um nível de bem-estar básico consolidado, evidenciado pela alta porcentagem de domicílios com itens essenciais. Porém, apesar da segurança jurídica proporcionada pela titulação, a baixa aquisição de bens após a titulação é um indício de que faltam outras políticas públicas para além da regularização fundiária para impactar no poder aquisitivo das famílias e para garantir qualidade de vida e desenvolvimento rural sustentável no assentamento, como a ampliação de assistência técnica, infraestrutura básica, acesso a crédito rural, tecnologias produtivas e inclusão digital, com opções diferenciadas de financiamento e investimentos para as famílias.

Palavras-chave: assentamentos rurais, bem-estar social, regularização fundiária, assentamento aimoré

Apoio: Fapec, Incra

Referências

- [1] BRASIL. Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária. Portaria nº 44, de 27 de dezembro de 2006. Cria o Projeto de Assentamento Aimoré. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 29 dez. 2006, nº 249, p. 657.
- [2] SILVA, Devanildo Braz da; Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Impactos da regularização fundiária em assentamentos da reforma agrária no estado de Mato Grosso do Sul. Projeto de pesquisa, FADIR - UFMS, 2024. 12 p. Protocolo OBHPI.010424. Início previsto: 01/06/2024. Término previsto: 01/06/2026.
- [3] VEIGA, José Eli da. Desenvolvimento sustentável: o desafio do século XXI. Rio de Janeiro: Garamond, 2005.

PLANO DE AÇÃO NA RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DA ESCOLA MUNICIPAL INDÍGENA POLO GENERAL RONDON, AQUIDAUANA, MS

Francisca Pires; Adelson de Souza Santos; Paulo Cândido; Vanete José Silvério; Levison Candido; Magno Pinheiro de Almeida; Bruno Paiva Faustino Alves

RESUMO – Considerando o período pandêmico ocorrido em 2020 e 2021, que comprometeu significativamente o processo de ensino-aprendizagem de todos os estudantes do país, surgiram vários desafios na educação (DE SOUSA, 2020). Neste contexto, o programa de iniciação à prática docente (PIBID/UFMS), juntamente com a comunidade escolar, elaborou um plano de ação. Este plano engloba atividades de recomposição da aprendizagem para os estudantes indígenas da etnia Terena do ensino fundamental na Escola Municipal Indígena Polo General Rondon, localizada no município de Aquidauana, MS. O plano de recomposição das aprendizagens se justificou como um instrumento para abrandar as possíveis perdas de aprendizagens e recompor as habilidades necessárias para que estudantes sigam sem lacunas de aprendizado durante sua etapa de ensino. O presente trabalho teve como objetivo desenvolver atividades de recomposição da aprendizagem com foco na leitura e escrita dos estudantes. Foram realizadas avaliações diagnósticas para a verificação dos estudantes com dificuldade na escrita e leitura e a identificação de outras problemáticas. Nos meses entre maio e julho de 2025, foram desenvolvidas atividades pedagógicas com os estudantes do 6º ano e 7º ano do ensino fundamental, seguindo plano de ação elaborado pelo corpo docente da escola e por acadêmicos da UFMS. O plano de ação envolveu atividades como oficinas de leitura, confecção de materiais didáticos para leitura e escrita, jogos, apostilas, produção de apostilas e a criação de um ambiente acolhedor. Portanto, a aplicação do plano de ação na recomposição da aprendizagem demonstrou resultados positivos no decorrer das atividades desenvolvidas na escola. Todavia, a recuperação da aprendizagem escolar é um processo essencial e contínuo que garante aos estudantes a chance de aprenderem e desenvolverem suas habilidades, independentemente de suas dificuldades iniciais, e os resultados serviram para que novos projetos desenvolvessem essa problemática na escola.

Palavras-chave: aprendizagem, estudantes indígenas, pandemia

Apoio: Capes

Referências

- [1] DE SOUZA, Elmara Pereira. Educação em tempos de pandemia: desafios e possibilidades. Cadernos de ciências sociais aplicadas, p. 110-118, 2020.
- [2] HANK, Vera Lúcia Costa. O espaço físico e sua relação no desenvolvimento e aprendizagem da criança. Meu artigo Brasil escola. 12, abril, 2006 Disponível em: <http://www.meuartigo.brasilescola.com/educacao>. Acessado em 14/11/2010.
- [3] LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da Aprendizagem Escolar: Passado, presente e futuro. São Paulo: Cortez, 2021

PANTANALQUEST: INTEGRANDO O ENSINO DE BIOMAS E O PENSAMENTO COMPUTACIONAL

Gabriel Barberiz Pereira dos Reis; Beatriz Lima Pereira; Esteic Janaina Santos Batista; Amaury Antônio de Castro Junior

RESUMO – Este trabalho atende à recente inclusão da Computação na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e à Política Nacional de Educação Digital (PNED), que orientam a inserção do Pensamento Computacional na educação básica. Como resposta a essa demanda, apresenta-se o Pantanal Quest, um jogo educacional que integra estes conceitos ao estudo da biodiversidade e conservação do bioma Pantanal. O jogo está disponível para acesso público e gratuito em <https://barberiz.itch.io/pantanal-quest>. Destinado a estudantes do 5º ao 7º ano, com idades entre 10 e 14 anos, sua mecânica central é a programação visual. Os alunos resolvem desafios ecológicos montando sequências de comandos em blocos (como “mover”, “interagir” e “repetir”) para guiar personagens da fauna pantaneira em missões, como levar um Tuiuiú ao seu ninho ou usar laços de repetição para encontrar uma Capivara camuflada. A cada fase concluída, um informativo com curiosidades científicas reforça o aprendizado sobre a espécie abordada. O jogo foi desenvolvido por estudantes de Ciência da Computação em um projeto de extensão, com a colaboração ativa de professores de Ciências e Biologia da rede pública, que atuaram como consultores pedagógicos, validando a precisão científica dos conteúdos e a adequação dos desafios. A avaliação da ferramenta ocorreu em uma escola pública com a participação de 66 estudantes, a maioria sem experiência prévia com programação. Utilizou-se o modelo MEEGA+, por meio de um formulário online adaptado com linguagem acessível e emojis para facilitar a compreensão do público infantil, analisando dimensões como usabilidade, estética, engajamento e aprendizagem percebida. Os resultados foram muito positivos, indicando alta aceitação e engajamento. Os estudantes avaliaram bem os aspectos visuais e sonoros do jogo e relataram ter aprendido novos conteúdos sobre o Pantanal de forma divertida. A análise também apontou a necessidade de níveis de dificuldade ajustáveis para atender melhor os alunos de séries mais avançadas. O Pantanal Quest se firma, assim, como uma ferramenta interdisciplinar eficaz e contextualizada, que apoia a implementação das novas políticas educacionais ao mesmo tempo em que valoriza o conhecimento regional.

Palavras-chave: jogo educacional, pensamento computacional, educação ambiental, bioma pantanal, ensino de computação

Referências

- [1] BRASIL (2018). Base nacional comum curricular. <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: mar. 2025.
- [2] Petri, G., Von Wangenheim, C. G., and Borgatto, A. (2019). Meega+: um modelo para a avaliação de jogos educacionais para o ensino de computação. *Revista Brasileira de Informática na Educação*, 27(3):52-81.
- [3] Wing, J. M. (2006). Computational thinking. *Communications of the ACM*, 49(3):33-35.

FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E CONTROLE SOCIAL

***Gabriel Fernandes Polatto; Sandra Maria da Silva Kuabata;
Bruno Mazer Garcia; Alessandra Bertasi Nascimento***

RESUMO – O curso “Financiamento da Educação e Controle Social” tem como propósito capacitar profissionais da educação e demais interessados para o acompanhamento crítico do financiamento da educação pública brasileira. A formação contempla os processos de arrecadação, distribuição e aplicação dos recursos educacionais, temática de elevada relevância e ainda pouco explorada nos espaços formativos. Com abordagem teórico-prática, o curso parte dos fundamentos legais que regem o financiamento da educação básica, avançando para a análise de dados em plataformas oficiais como o SIOPE, o Diário Oficial, o Portal da Transparência, a Sinopse do Censo Escolar e o Simulador de Custo-Aluno Qualidade (SimCAQ). A iniciativa reúne 26 participantes, entre docentes, gestores da rede municipal, membros do Conselho de Acompanhamento do Fundeb e estudantes universitários, promovendo encontros quinzenais com calendário flexível. Seu objetivo central é ampliar a compreensão sobre o sistema de financiamento educacional, oferecendo subsídios tanto para a pesquisa quanto para a prática pedagógica, e fortalecendo o papel dos educadores como agentes sociais e multiplicadores de saberes. O financiamento da educação básica no Brasil é regulamentado por dispositivos legais e sustentado por recursos oriundos de impostos e contribuições, cuja gestão é compartilhada entre União, Estados e Municípios. Esse modelo apresenta desafios significativos, como a garantia da equidade na distribuição e da eficiência na aplicação dos recursos, aspectos fundamentais para a promoção de uma educação pública de qualidade. A formação destaca o potencial da articulação entre ensino, pesquisa e extensão como estratégia para o fortalecimento de políticas educacionais pautadas pela transparência. Ao se apropriarem dos conhecimentos oferecidos, os participantes desenvolvem competências para realizar análises críticas, fomentar o controle social e contribuir para a transformação da realidade educacional, reafirmando o compromisso com a construção de uma escola pública democrática, equitativa e de qualidade.

Palavras-chave: financiamento da educação, educação básica, controle social

Apoio: Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte de Nova Andradina

Referências

- [1] EDNIR, Madza; BASSI, Marcos. Bicho de sete cabeças. Para entender o financiamento da educação brasileira. São Paulo, Petrópolis: Ação educativa, 2009.
- [2] GUTIERRES, D. V. G.; FARENZENA, N. O Novo Fundeb e a Sistemática de Redistribuição dos Recursos. FINEDUCA - Revista de Financiamento da Educação, [S. l.], v. 14, n. 17, 2024.
- [3] NASCIMENTO, A; B. Mãos atadas: Política de (des)valorização docente em Rondônia. Curitiba: Editorial Casa, 2024.

PODFALAR DIREITO - PODCAST: ENTREVISTAS COM INFORMAÇÕES JURÍDICAS

Gabriel Henrique dos Santos; Larissa Mascaro Gomes da Silva Castro

RESUMO – O projeto de extensão “PodFalar Direito” nasceu com a proposta de levar temas jurídicos ao público geral de forma clara, objetiva e acessível. A ideia é romper com a linguagem excessivamente técnica e aproximar o conhecimento jurídico da população que não possui acesso a esses fatos do mundo jurídico. O podcast, que alcança ouvintes entre 18 e 59 anos, abrange uma faixa etária representativa de boa parte da sociedade, consolidando-se como uma ferramenta de informação para diferentes perfis de público. Os episódios vão ao ar toda segunda-feira, na plataforma de streaming Spotify. A produção segue uma metodologia estruturada: os acadêmicos do curso de Direito do CPTL/UFMS realizam uma pesquisa bibliográfica aprofundada sobre o tema escolhido. Com base nesse estudo, elaboram perguntas direcionadas ao entrevistado, sempre com acompanhamento de um professor responsável. Depois, a conversa é gravada e divulgada nos meios digitais, garantindo que o conteúdo circule de maneira ampla e gratuita. Os resultados obtidos refletem impactos positivos tanto para a comunidade quanto para os próprios estudantes. Para a sociedade, o projeto contribui para esclarecer temas que, muitas vezes, são percebidos como complexos ou distantes do dia a dia, favorecendo a democratização do conhecimento jurídico. Para os alunos, representa uma oportunidade de aprofundar conteúdos vistos na graduação e exercitar a comunicação clara, enriquecendo a experiência acadêmica, além do contato com diversos profissionais da área jurídica, motivando cada vez mais o desenvolvimento profissional dos discentes. O alcance do “PodFalar Direito” possui relevância comprovada. O conteúdo já ultrapassou fronteiras, chegando a diferentes estados brasileiros e também a países como Portugal, Reino Unido e Japão. Assim, o projeto reafirma seu propósito: transformar o que antes parecia abstrato em informação compreensível, aproximando o direito da realidade das pessoas.

Palavras-chave: podcast. entrevistas. conhecimento., direitos humanos. educação.

Referências

[1] LENHARO, Rayane Isadora, CRISTOVAO, Vera Lúcia Lopes. PODCAST, PARTICIPAÇÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO. Educ. Rev. 2016, vol.8, n.1

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS EM CONTEXTO PRISIONAL

Gabriel Lordano da Silva; José Alonso Torres Freire

RESUMO – Esta proposta tem por objetivo atender uma importante demanda da sociedade, qual seja, promover a integração da comunidade acadêmica com o estímulo da leitura e da escrita no espaço daqueles cidadãos em contexto de privação de liberdade. Esse objetivo vai ao encontro do que apresenta a Resolução no. 391, de 10 de maio de 2021, do Conselho Nacional de Justiça, que estabelece procedimentos e diretrizes para o reconhecimento do direito à remição de pena por meio de práticas sociais educativas em unidades de privação de liberdade. As sessões de promoção à escrita e à leitura são presenciais, de acordo com o calendário da Instituição parceira. Os espaços utilizados são duas salas de aula na instituição. Com este projeto pretendemos contribuir com a equipe pedagógica da instituição penal, visando estimular a leitura e a escrita e a posterior validação do material produzido pelos participantes objetivando a remição de pena de acordo com a produção. As regras estabelecem que, para cada livro lido e resenhado, com a validação da equipe, cada participante adquire o direito à remição de 4 (quatro) dias de pena, com o limite máximo de 12 livros por ano, um por mês. Já foram feitos vários encontros tanto para a introdução do projeto para novos participantes e escolha de livros, quanto para comentários acerca das leituras. Em cada encontro, o coordenador deste projeto comenta os elementos das narrativas e como abordá-los nas resenhas a serem produzidas. Os resultados têm sido bastante produtivos e vários internos têm conseguido validar suas resenhas. A Universidade, com a curricularização da extensão, buscando, na prática, associar as disciplinas de cursos de graduação às atividades extracurriculares, reconhece que essa importante instituição precisa atender às demandas da sociedade. Procuramos contribuir com essa curricularização com projetos como este, que visam estimular a leitura e a escrita, inclusive em um contexto mais complexo, como é um estabelecimento penal. Conforme a Resolução no. 391, de 10 de maio de 2021, do Conselho Nacional de Justiça, o direito à cultura, à educação e à leitura também se estende àqueles privados de liberdade. É nesse contexto que buscamos contribuir com nossa experiência na área de Letras e com outros projetos de extensão voltados para a leitura e o debate pode contribuir para estimular os participantes. A experiência tem sido bastante interessante, com uma participação muito significativa dos internos nos encontros.

Palavras-chave: leitura e produção de textos, elaboração de resenhas, contexto prisional

Apoio: Proece

Referências

- [1] PAIVA, Aparecida et all (Orgs.) Leitura e Letramento: espaços, suportes e interfaces - o jogo do livro. Belo Horizonte: Autêntica,/CEALE/FaE/UFMG, 2007
- [2] PETIT, Michèle. Leituras: do espaço íntimo ao espaço público. São Paulo: Editora 34, 2013.
- [3] ZILBERMAN, Regina. (Org.) Leitura em crise na escola: as alternativas do professor. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1988.

RECONDICIONAMENTO DE CELULARES

***Gabriel Meireles Dias Narciso; Guilherme Lima Conte; Jhonathan Duarte Barreto;
Thayná Andrade Gimenez; Fábio Henrique Viduani Martinez***

RESUMO – A digitalização do ensino evidenciou a centralidade da tecnologia para a educação e, simultaneamente, expôs desigualdades sociais relacionadas ao acesso a dispositivos eletrônicos e à internet, já que, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), milhões de estudantes brasileiros não possuem condições adequadas para complementar os estudos em casa ou acompanhar modalidades de ensino remoto. Nesse cenário, o projeto Recondicionamento de Celulares, resultado da parceria entre o Ministério Público e o Programa de Educação Tutorial (PET), grupo PET Computação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, apresenta-se como iniciativa social e educacional de destaque, ao recondicionar aparelhos apreendidos e destiná-los a estudantes em situação de vulnerabilidade. Em junho de 2025, aproximadamente 350 celulares foram devolvidos ao Ministério Público, dos quais cerca de 200 foram recondicionados com êxito e 150 entregues a alunos do Ensino Médio da rede pública, especialmente em escolas voltadas a comunidades indígenas da cidade de Nioaque, Mato Grosso do Sul, possibilitando a esses jovens acesso a recursos digitais fundamentais para seus estudos. O processo de recondicionamento envolve a análise física inicial dos dispositivos, a realização de Hard Reset e, quando necessário, a remoção do Factory Reset Protection (FRP) por meio de softwares externos, etapa que nem sempre é plenamente bem-sucedida e que motiva constante investigação e desenvolvimento de novos métodos pelos participantes do projeto. A experiência bem-sucedida da primeira entrega evidencia a relevância social, educacional e ambiental da iniciativa, ao contribuir tanto para a inclusão digital de jovens em vulnerabilidade quanto para a redução do descarte indevido de aparelhos ainda funcionais, sendo a expectativa para o segundo semestre de 2025 a ampliação do alcance do projeto em número de celulares recondicionados e de estudantes beneficiados, consolidando-se como ação transformadora no cenário da educação pública e da sustentabilidade tecnológica.

Palavras-chave: recondicionamento de celulares, ministério público de ms, escolas públicas

Apoio: FNDE

Referências

- [1] INTERNET chega a 88,1% dos estudantes, mas 4,1 milhões da rede pública não tinham acesso em 2019 | Agência de Notícias. Disponível em: <https://link.ufms.br/MEELP>. Acesso em: 7 set. 2025.
- [2] SCHWAMM, Riqui. Effectiveness of the factory reset on a mobile device. 2014. Thesis — Monterey, California: Naval Postgraduate School, [s. l.], 2014. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10945/41441>. Acesso em: 7 set. 2025.

INGLÊS PARA A MELHOR IDADE

***Gabriel Menezes Garcia Marinheiro; Laura Belfort de Souza; Isaque Pinheiro Rodrigues;
Breno Dias de Assis da Silva; Vênus Andrômeda de Queiroz Figueiredo;
Luiz Henrique Sabino da Silva; Fabricio Tetsuya Parreira Ono***

RESUMO – Este projeto de extensão foi desenvolvido em parceria com a UMI (Universidade da Melhor Idade)/UnAPI/UFMS e oferece cursos de inglês para idosos em parceria com a UnAPI/UFMS. Para além de capacitar os participantes a compreender e utilizar expressões cotidianas e interações básicas em língua inglesa, como se apresentar, fazer perguntas simples e se comunicar em situações práticas, a iniciativa inclui a formação de professores e o desenvolvimento de material didático adaptado para pessoas idosas. Nesta experiência, que inclui planejamento, preparação, discussões para produção de material didático, há uma preocupação para que as atividades sejam interativas e configurem uma experiência de aprendizado do idioma por meio de atividades lúdicas e afetivas. Durante o projeto, discorremos sobre teoria e prática acerca de vocabulários elementares mas também assuntos e situações simuladas como apresentar-se, expressar sua nacionalidade e local de moradia ou estada, expressar sentimentos e estados, hobbies e interesses, como fazer descrições, pedir orientação e também, diálogos e vocabulário específicos a cada contexto (ex.: diálogos recorrentes em aeroportos ou consultas médicas). Os participantes do projetos - professores em formação inicial - encontram neste projeto uma oportunidade não apenas para refletirem e expandirem suas perspectivas sobre ensinar e aprender língua estrangeira, mas engajam-se em discussões sobre a necessidade de promovermos cada vez atividades para pessoas idosas, uma vez que a população idosa tem aumentado em nosso país, superando a população jovem, contribuindo para uma sociedade mais engajada, receptiva e acolhedora para essa camada da população.

Palavras-chave: língua inglesa, prática, situações, vocabulário, idosos

Referências

- [1] SCARPATO, Marta Thiago. Os procedimentos de ensino fazem a aula acontecer. São Paulo, Sp: Avercamp, 2004.
- [2] THORNBURY, Scott. How to teach vocabulary. Malasia: Longman, 2002.

ANÁLISE E PROJETO DE UM SISTEMA PARA O SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA NO CPAN

***Gabriel Motti José de Lima; Rafael dos Passos Canteri; Otniel dos Santos Silva;
João Vitor Pereira de Almeida; Carolini Cássia Cunha Bezerra; Nataly Mendes Nunes Canteri***

RESUMO – Este trabalho apresenta o projeto do sistema para gestão do serviço-escola de Psicologia do Campus do Pantanal da UFMS, desenvolvido para otimizar a operação de uma clínica-escola de Psicologia em ambiente universitário. Executado em computadores locais, o sistema integra módulos de controle de usuários (administradores, secretárias, estagiários e orientadores), cadastro e gestão de pacientes, agendamento de atendimentos e geração de relatórios de estagiários e orientadores, assegurando o acompanhamento completo do fluxo clínico e acadêmico. A arquitetura modular do software inclui prontuários eletrônicos com registro e validação de observações clínicas, mecanismos de listas de espera (geral e específica) e arquivamento reversível de pacientes. A segurança e a conformidade com a LGPD são garantidas por autenticação via login e senha, criptografia de dados sensíveis e auditoria de acessos. O projeto seguiu etapas de levantamento de requisitos, prototipação, modelagem UML [1] e validação contínua com representantes do usuário final, resultando em uma solução flexível e aderente às necessidades da clínica. Para garantir aderência aos fluxos clínicos e acadêmicos, iniciou-se com o levantamento de requisitos por meio de reuniões e entrevistas semiestruturadas envolvendo professores orientadores e alunos estagiários da clínica. Em seguida, foi elaborada a modelagem UML [2] abrangendo diagramas de casos de uso, para o registro documental e visual dos requisitos funcionais. Após diversas etapas de validação de requisitos, foram estabelecidas as principais classes do sistema em um diagrama de classes. A arquitetura lógica do sistema foi modelada em um diagrama de pacotes. Por fim, as funcionalidades mais complexas que exigiram mais discussão e análise levaram à elaboração de diagramas de atividades. Em paralelo, foram criados os diagramas referentes à base de dados do sistema - Diagrama Entidade-Relacionamento e Diagrama Relacional - para estruturar o banco de dados de forma normalizada e coerente. Até o momento, as entregas têm sido consistentes, recebendo feedback altamente positivo de usuários, o que evidencia a eficácia da abordagem adotada. Esses resultados reforçam não apenas a qualidade técnica do sistema, mas também a maturidade do processo de trabalho, pavimentando o caminho para as próximas fases de expansão e manutenção.

Palavras-chave: serviço escola de psicologia, análise e projeto de sistema, informatização de clínica de psicologia

Referências

- [1] BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar. UML: guia do usuário. 2. ed., totalmente rev. e atual. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2012. xxvii, 521 p. ISBN 9788535217841.
- [2] GUEDES, Gilleanes T. A. UML 2 - uma abordagem prática. 3. ed. São Paulo, SP: Novatec Editora, 2018. ISBN 9788575226469.

ADOLESCENTES CONECTADOS: AUTONOMIA DIGITAL EM AÇÃO

Gabriel Romero; Franciene Duarte Gomes

RESUMO – A forma como o ensino é conduzido tem um papel fundamental no processo de aprendizagem, especialmente para adolescentes que vivem em condições socioeconômicas mais vulneráveis. Quando falamos de inclusão digital, principalmente no ensino de pacote informática básica, usar metodologias participativas é essencial para que os alunos realmente entendam os conceitos e saibam aplicá-los no dia a dia (Ferreira, 2023). Porém, ainda existem muitos cursos tradicionais que se apóiam em métodos muito teóricos, que pouco se conectam com a realidade dos estudantes (Pischetola; Miranda, 2015). Isso pode causar desinteresse, insegurança e dificuldades para aprender, principalmente para aqueles que tiveram pouco ou nenhum contato com computadores antes. Neste projeto, o objetivo foi criar aulas que fossem dinâmicas e acessíveis, combinando explicações, atividades práticas e momentos de troca de ideias. A ideia era montar um espaço de aprendizagem, onde os participantes pudessem experimentar, cometer erros, compartilhar conhecimentos e ganhar mais autonomia no mundo digital. A metodologia utilizada foi participativa. Os conceitos principais eram apresentados de forma clara e direta, seguidos por demonstrações práticas feitas pelo instrutor. Depois, os participantes eram encorajados a colocar em prática o que aprenderam com exercícios relacionados ao dia a dia deles, como organizar as finanças pessoais e montar planilhas simples. Os resultados parciais que observamos foram bastante encorajadores. Os participantes que, no começo, tinham medo de usar o computador, com o tempo, passaram a interagir com mais autonomia e confiança. O ambiente de colaboração também ajudou bastante no crescimento de todos. Podemos dizer que a dinâmica que adotamos foi fundamental para o sucesso das aulas. Essa experiência mostra que o aprendizado vai além da técnica, podendo transformar a maneira como os adolescentes se relacionam com a tecnologia e abrir muitas possibilidades para o futuro deles.

Palavras-chave: inclusão digital, tecnologia, oficinas de informática básica, metodologia participativa

Referências

- [1] FERREIRA, A. V. Tecnologia e metodologias ativas e participativas como ferramentas de apoio na disciplina Informática Básica na Educação Profissional. Revista Multidisciplinar em Educação e Ciência – REMICI, v. 3, n. 1, p. 46-63, 2023. Disponível em: <https://remici.com.br/index.php/revista/article/view/161>.
- [2] PISCHETOLA, M.; MIRANDA, L. T. Metodologias participativas e projeto UCA: a busca pela tecnologia como cultura. Perspectiva, Florianópolis, v. 33, n. 2, p. 545-573, maio/ago. 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/2175-795X.2015v33n2p545/0>.

ENTRE A ESCUTA E A ANÁLISE: O PAPEL DO ACOLHIMENTO PSICOLÓGICO EM CLÍNICAS-ESCOLA

Gabriela Campos Miyashiro; Juliano Setsuo Violin Kanamota

RESUMO – O acolhimento psicológico caracteriza-se como modalidade breve de atendimento que privilegia a escuta atenta, a empatia e intervenções focais, visando o encaminhamento adequado às demandas identificadas. Para isso, exige habilidades terapêuticas que englobam habilidades interpessoais e analíticas. As habilidades interpessoais configuram: empatia, escuta atenta e aceitação incondicional; enquanto as analíticas incluem: a elaboração de análise funcional molecular e molar do comportamento, a identificação de comportamentos clinicamente relevantes, a formulação e verificação de hipóteses terapêuticas, assim como o planejamento de intervenções focais ou de médio e longo prazo. O projeto de extensão “Acolher e Aprender: acolhimento e plantão psicológicos na perspectiva da Análise do Comportamento” oferece esse serviço a adolescentes, adultos e idosos no Serviço Escola de Psicologia do CPar, conduzido por acadêmicos do 8º e 9º semestres. Entre agosto de 2024 e julho de 2025, foram atendidas 32 pessoas, demonstrando a eficácia do atendimento ágil e personalizado. A participação dos estagiários evidenciou o desenvolvimento de habilidades interpessoais e analíticas essenciais à prática clínica. Conclui-se que o acolhimento psicológico é prática recomendada para clínicas-escola, beneficiando tanto o usuário quanto a formação acadêmica.

Palavras-chave: acolhimento psicológico, habilidades terapêuticas, clínica-escola de psicologia

Referências

- [1] MIRANDA, Geni Flora; MIRANDA, Isabel. Construindo a relação de ajuda. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.
- [2] NERY, Lorena Bezerra; FONSECA, Flávia Nunes. Análises funcionais moleculares e molares: um passo a passo. In: DE-FARIAS, Ana Karina C. R.; FONSECA, Flávia Nunes; BEZERRA, Lorena (org.). Teoria e formulação de casos em análise comportamental. Porto Alegre: Artmed, p. 5-753, 2018.
- [3] NEUMANN, Angélica Paula; ZORDAN, Eliana Piccoli. A implantação do acolhimento na abordagem sistêmica em uma clínica-escola: possibilidades e desafios. Revista de Psicologia da IMED, Passo Fundo, v. 3, n. 1, p. 496-505, 2011.

A IMPORTÂNCIA DO JULGAMENTO COM PERSPECTIVA DE GÊNERO: UMA ANÁLISE DO HABEAS CORPUS Nº 920.980 DO STJ, NO CONTEXTO DA ECONOMIA DO CUIDADO

Gabriela Castro Velasque de Pinho; Maria Angélica Biroli Ferreira da Silva

RESUMO – A constituição Federal dá centralidade a Dignidade da Pessoa Humana e em seu artigo 5º, caput, expressa que todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, bem como prevê o direito a igualdade entre gênero, vendando discriminações. Julgamentos com perspectiva de gênero são fundamentais para minimizar desigualdades historicamente reproduzidas contra as mulheres, motivo pelo qual destaco a importante decisão proferida pelo Superior Tribunal de Justiça que reconheceu que a amamentação e os cuidados maternos exercidos por uma mãe presa com seu filho no cárcere, integram o conceito de trabalho previsto na lei de execução penal para fins de remição de pena. A decisão repara desigualdades, promove a dignidade da mulher presa e a proteção da lei de execução penal. Para a elaboração do projeto, foi utilizado o método dedutivo, com estudo, leitura e análise da jurisprudência proferida pelo Superior Tribunal de Justiça no Habeas Corpus nº 920.980, 3ª Seção, em 13/08/2025, que decidiu por maioria, conceder habeas corpus e reconhecer que a amamentação e os cuidados maternos exercidos por mãe presa com seu filho no cárcere integram o conceito de trabalho previsto na lei de execução penal para fins de remição de pena. O trabalho para fins da legislação, não é considerado na literalidade da palavra, mas sim como sentido amplo. Enquanto homens, mesmo que cumpram pena, podem se dedicar livremente a exercer ou não algum tipo de trabalho para remir a pena, as mulheres não possuem essa possibilidade, pois se dedicam integralmente ao cuidado do recém-nascido, sem qualquer outro tipo de atividade que possibilite a remição da pena. Ademais, trabalhos como esse, costumam ser invisíveis, mas o fato é que integram a chamada “economia do cuidado” sendo dedicados ao cuidado de pessoas e destacando-se como essencial para a vida e o bem-estar. O projeto visa conscientizar a todos da importância de decisões que destacam a economia do cuidado, que, em sua maioria, é feita por mulheres que dedicam sua vida exclusivamente para cuidado de outrem, mas que muitas das vezes se torna invisível e não reconhecido, principalmente as mulheres encarceradas. Ademais, frisa-se a importância de seguir os princípios constitucionais para que decisões como essa, sejam contínuas e garantam a justiça com equidade de gênero, é dever do Estado combater desigualdades e zelar pela dignidade da pessoa humana.

Palavras-chave: direito das mulheres, direitos humanos, justiça

Referências

- [1] BRASIL. Constituição Federal de 1988, art. 5º, inciso I (“homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição”).
- [2] MATAS, Gloria Poyatos i. Juzgar con perspectiva de género: una metodología vinculante de justicia equitativa, iQual. Revista de Género e Igualdad, v. 2, p. 5, 2019.
- [3] BRASIL. Lei nº 7.210, de 11 de julho de 1984. Institui a Lei de Execução Penal. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 13 jul. 1984. Seção 1, p. 10231. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l7210.htm. Acesso em: 15 ago. 2025.

PEIXOLOGIA: O PAPEL DO INSTAGRAM COMO FERRAMENTA NA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM ICTIOLOGIA

Gabriela de Oliveira Corsatto; José Vitor Duarte da Costa; Leticia Paes Esteves; Martha da Rocha Pereira; Maria José Alencar Vilela

RESUMO – O exponencial avanço tecnológico promoveu, nos últimos anos, o crescimento do conhecimento científico, o que facilitou o acesso deste pela comunidade em geral. Embora haja facilidade em acessar os produtos científicos, o uso de linguagem técnica e distante do cotidiano pode isolar os conhecimentos científicos dentro dos ambientes acadêmicos (e.g., as universidades). Para romper com este isolamento científico, ferramentas de mídias sociais são fundamentais na divulgação científica e na propagação de saberes para além das universidades. Neste sentido, o perfil busca promover a divulgação científica de conceitos ictiológicos no Instagram, para as comunidades geral e científica. O perfil “Peixologia” foi criado em 2019 e é administrado de forma voluntária e comunitária por quatro alunos, vinculados ao Laboratório de Ictiologia (LABICTIO) e ao Laboratório de Indicadores Ambientais (LABIND), do Campus de Três Lagoas. O cronograma de postagens é constantemente atualizado com base em temas considerados relevantes e interessantes pelos colaboradores, abordando principalmente peixes neotropicais. Estabeleceu-se a primeira e a última semana do mês como frequência para as publicações. O perfil possui 2.357 seguidores, majoritariamente homens (54%), na faixa etária média de 25-34 anos (39.1%). Atualmente o alcance do perfil peixologia é de 77.139 visualizações (maio-agosto), com postagens alcançando 42.521 visualizações. Embora o perfil alcance contas principalmente no Brasil, as postagens atingiram a Colômbia (0,9%), Argentina (0,7%), Peru (0,6%) e Estados Unidos (0,4%). Dessa maneira, os Insights indicam que uso de hashtags, consistência de postagem e conteúdo acessível são eficazes no engajamento e interesse da comunidade geral. Conclui-se, por conseguinte, o potencial do Instagram como ferramenta estratégica na divulgação científica em ictiologia, sendo que a continuidade e o aprimoramento dessas práticas podem não apenas consolidar o alcance atual, mas também expandir o impacto educativo e de conscientização sobre a biodiversidade de peixes neotropicais, contribuindo para uma maior valorização e preservação desses organismos.

Palavras-chave: educação ambiental, peixes neotropicais, popularização da ciência, redes sociais

Referências

- [1] BUENO, Wilson Costa. Comunicação científica e divulgação científica: aproximações e rupturas conceituais. *Informação Informação*, [S. l.], v. 15, n. 1 esp, p. 1-12, 2010. DOI: 10.5433/1981-8920.2010v15n1espp1. Recuperado em: 15 ago. 2025.
- [2] LEAL DO NASCIMENTO, Karolina; SANTOS, Régis; CASAL-RIBEIRO, Morgan; BRITO, Marcelo Fulgêncio Guedes. Utilização da Rede Social Instagram para divulgação científica em Ictiologia: relato de experiência. *Revista Brasileira de Extensão Universitária*, Brasil, v. 15, n. 3, p. 395-405, 2024. DOI: 10.29327/2303474.15.3-14. Recuperado em: 15 ago. 2025.
- [3] SOARES, Karla D. A.; HENSCHER, Elisabeth. Tecendo redes de conhecimento entre pessoas e peixes através da extensão universitária. *Fórum UFRJ em Revista*, Rio de Janeiro, v. 1, n. 2, p. 45-50, out. 2023. DOI: 10.29327/2290975.1.2-10. Recuperado em: 15 ago. 2025.

SERDOF DTM 2025 - SERVIÇO DE DOR OROFACIAL E DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR

***Gabriela Freitas Umada; Alessandra Pucci Mantelli Galhardo; Victor Augusto Alves Bento;
Luciana Mara Negrão Alves; Daisilene Baena Castillo***

RESUMO – O Serviço de Dor Orofacial e Disfunção Temporomandibular (SERDOF-DTM) na Faculdade de Odontologia é um projeto de extensão da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, que trata das dores orofaciais e distúrbios musculares/articulares da articulação temporomandibular (ATM), desde 2008. A ATM é uma articulação que permite uma variedade de movimentos complexos mandibulares. Quando existe um desarranjo nessas estruturas ocorre a disfunção temporomandibular (DTM), definida pela Academia Americana de Dor Orofacial como um conjunto de distúrbios que envolvem os músculos mastigatórios, a ATM e as estruturas associadas, sendo apontada como a principal causa de dor de origem não dental na região orofacial. Devido à alta prevalência da DTM na sociedade e a falta de um local para o tratamento das mesmas no Sistema Único de Saúde (SUS) do Mato Grosso do Sul (MS), muitos pacientes que não possuem condições financeiras deixam de realizar o diagnóstico e terapêutica. O SERDOF-DTM instituiu-se como primeiro serviço em MS a oferecer tratamento para dor orofacial e DTM, além de ser hoje o único no estado que presta atendimento sem custos aos usuários do SUS, reabilitando função e restabelecendo a qualidade de vida. O protocolo de tratamento inicia com a reunião de acolhimento, onde é esclarecido o que é a DTM, suas causas, opções de tratamento, cuidados preventivos. Também são coletadas informações através de questionários incluindo o termo de consentimento para as intervenções necessárias. Seguimos com o atendimento clínico inicial para obtenção do diagnóstico e tratamento, contamos também com atendimento voluntário em fisioterapia. As consultas subsequentes são de retornos até controle do quadro e alta do paciente. Este trabalho tem como objetivo externar a experiência com a participação no SERDOF-DTM, assim como apresentar o desempenho estatístico dos procedimentos clínicos realizados no ano de 2025.1 através da coleta de dados realizada nesse mesmo período.

Palavras-chave: disfunção temporomandibular, dor orofacial, placa interoclusal

Apoio: Proece - UFMS

Referências

[1] Tarevici EL, Tanculescu O, Apostu AM, Solomon SM, Rotaru-Costin AT, Doloca A, Bodnar P, Proca VS, Ciocan-Pendefunda AA, Tatarciuc M, Fala V, Iordache MCI. Prevalence of Temporomandibular Disorder Symptoms Among Dental Students at the Faculty of Dental Medicine in Iași: A Self-Reported Study Based on DC/TMD Criteria. *Diagnostics (Basel)*. 2025 Jul 30;15:1908.

VIVÊNCIAS CLÍNICAS EM CASOS AVANÇADOS DE PERIODONTIA ESTÉTICA: EXPERIÊNCIA DE UMA LIGA ACADÊMICA

***Gabriela Freitas Umada; Fernando José Ferreira Martins; Gustavo Romero Sorrilha;
Mariana Filgueiras Anderson; Natalia Bertoncelo Figueiredo;
Rafaela Lawany Fernandes dos Santos; Rafaela Marra Spera; Victória Lopes Gomes;
Vitória Inácio Levino; Rafael Ferreira***

RESUMO – A estética do sorriso, aliada à saúde periodontal, constitui um dos pilares da Odontologia contemporânea, demandando conhecimento técnico e sensibilidade clínica para o manejo de casos complexos. Nesse contexto, a Liga Acadêmica de Periodontia e Implantodontia Sul-mato-grossense da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (LA-PIS/Faodo/UFMS) desenvolveu, entre 2024 e 2025, atividades práticas voltadas ao atendimento de casos avançados de periodontia estética. O objetivo deste trabalho é relatar as experiências adquiridas pelos acadêmicos durante a execução dessas atividades. Os atendimentos foram realizados semanalmente, envolvendo desde a anamnese e exames complementares até o planejamento integrado, execução de procedimentos e acompanhamento pós-operatório. Os casos contemplaram desde correções de contorno gengival e aumento de coroa clínica até cirurgias plásticas periodontais para recobrimento radicular, sempre com foco na harmonia do sorriso e na preservação da saúde periodontal. Todas as etapas foram supervisionadas pelo coordenador docente, permitindo que os ligantes aplicassem conceitos atualizados, técnicas minimamente invasivas e protocolos baseados em evidências científicas. Além do desenvolvimento técnico, observou-se significativa evolução no senso crítico, na capacidade de comunicação com o paciente e na percepção da importância de abordagens individualizadas. Muitos pacientes relataram melhora na autoestima e satisfação com os resultados, evidenciando o impacto social do projeto. Para os acadêmicos, a experiência proporcionou vivência prática de procedimentos de alta complexidade, integração entre teoria e prática e compreensão ampliada do papel da periodontia estética na reabilitação oral. Conclui-se que a participação em atividades como esta contribui para a formação de profissionais mais capacitados, críticos e humanizados, capazes de oferecer soluções estéticas e funcionais que beneficiem a saúde e a qualidade de vida dos pacientes.

Palavras-chave: cirurgias estéticas, cirurgia plástica periodontal, formação acadêmica

Apoio: O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS/MEC – Brasil.

Referências

- [1] Marzadori M, Stefanini M, Sangiorgi M, Mounssif I, Monaco C, Zucchelli G. Crown lengthening and restorative procedures in the esthetic zone. *Periodontol* 2000. 2018 Jun;77(1):84-92. doi: 10.1111/prd.12208. Epub 2018 Mar 1. PMID: 29493814.
- [2] Lee EA, Cambra V, Bergler M. Staged esthetic crown lengthening: Classification and guidelines for periodontal-restorative therapy. *J Esthet Restor Dent*. 2024 Jan;36(1):153-163. doi: 10.1111/jerd.13180. PMID: 38247169.

AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS DA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: CRÉDITOS E FINANCIAMENTOS ACESSADOS PELOS PRODUTORES DO ASSENTAMENTO ITAQUIRAÍ EM ITAQUIRAÍ

Gabriela Ribeiro Quinteiro Pereira; Thislaynne Auxiliadora Pinto; Ludmar de Barros; Tchoya Gardenal Fina do Nascimento

RESUMO – O Brasil possui 9.431 projetos de assentamentos de Reforma Agrária, envolvendo mais de 960 mil famílias. No Mato Grosso do Sul, são 204 assentamentos com 27.764 famílias. Nesse contexto, o Projeto de Extensão da UFMS atua com foco nos impactos da regularização fundiária, que articula aspectos jurídicos, sociais e ambientais, e é considerada fundamental para o acesso ao crédito rural. A pesquisa realizada no Assentamento Itaquirá (MS), com 60 famílias, mostrou que 83% não contrataram crédito em 2024. Entre os que acessaram, predominou o crédito de investimento, voltado à modernização produtiva, porém o acesso ao custeio, para financiamento de despesas sazonais, não foi totalmente deixado de lado. Apenas 1/5 obtiveram financiamento, enquanto 4/5 permaneceram excluídos por fatores como burocracia, insegurança documental, falta de informação e receio de endividamento. Conclui-se que a regularização fundiária, embora importante, não garante inclusão financeira. É necessário integrar políticas de crédito, capacitação e assistência técnica para fortalecer a sustentabilidade econômica e social da agricultura familiar nos assentamentos.

Palavras-chave: assentamento, regularização fundiária, crédito rural, reforma agrária

Apoio: UFMS, Incra, Fapec.

Referências

- [1] ARAÚJO, J. A.; ALENCAR, M. O. DE; VIEIRA FILHO, J. E. R. Crédito Rural e Agricultura Familiar no Brasil: uma avaliação do Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar. *Redes*, v. 25, p. 2009-2034, 18 dez. 2020.
- [2] ARAUJO, J. A.; VIEIRA FILHO, J. E. R. Análise dos impactos do Pronaf na agricultura do Brasil no período de 2007 a 2016. Rio de Janeiro: Ipea, 2018. (Texto para Discussão, n. 2412).
- [3] TROIAN, Alessandra; MACHADO, Edenilson Tafernaberry Lencina. O Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar no Brasil: análise da evolução e distribuição entre 1999 e 2017. *Desenvolvimento em questão*, v. 18, n. 50, p. 109-128, 2020.

AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS DA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: CRÉDITOS E FINANCIAMENTOS ACESSADOS PELOS PRODUTORES DO ASSENTAMENTO CONQUISTA EM CAMPO GRANDE

***Gabriela Ribeiro Quinteiro Pereira; Ludmar de Barros;
Devanildo Braz da Silva; Christiane Marques Pitaluga***

RESUMO – O Brasil possui 9.431 projetos de assentamentos de Reforma Agrária, envolvendo mais de 960 mil famílias. No Mato Grosso do Sul, são 204 assentamentos com 27.764 famílias. Nesse contexto, o Projeto de Extensão da UFMS atua com foco nos impactos da regularização fundiária, que articula aspectos jurídicos, sociais e ambientais, e é considerada fundamental para o acesso ao crédito rural. A pesquisa realizada no Assentamento Conquista (MS), com 32 famílias, mostrou que 65% não contrataram crédito em 2024. Entre os que acessaram, predominou o crédito de investimento, voltado à modernização produtiva. Apenas 2/5 obtiveram financiamento, enquanto 3/5 permaneceram excluídos por fatores como burocracia, insegurança documental, falta de informação e receio de endividamento. Conclui-se que a regularização fundiária, embora importante, não garante inclusão financeira. É necessário integrar políticas de crédito, capacitação e assistência técnica para fortalecer a sustentabilidade econômica e social da agricultura familiar nos assentamentos.

Palavras-chave: assentamento, reforma agrária, crédito rural, regularização fundiária

Apoio: UFMS, Incra, Fapec.

Referências

- [1] ARAÚJO, J. A.; ALENCAR, M. O. DE; VIEIRA FILHO, J. E. R. Crédito Rural e Agricultura Familiar no Brasil: uma avaliação do Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar. *Redes*, v. 25, p. 2009-2034, 18 dez. 2020.
- [2] ARAUJO, J. A.; VIEIRA FILHO, J. E. R. Análise dos impactos do Pronaf na agricultura do Brasil no período de 2007 a 2016. Rio de Janeiro: Ipea, 2018. (Texto para Discussão, n. 2412).
- [3] TROIAN, Alessandra; MACHADO, Edenilson Tafernaberry Lencina. O Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar no Brasil: análise da evolução e distribuição entre 1999 e 2017. *Desenvolvimento em questão*, v. 18, n. 50, p. 109-128, 2020.

AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS DA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: CRÉDITOS E FINANCIAMENTOS ACESSADOS PELOS PRODUTORES DO ASSENTAMENTO AIMORÉ EM GLÓRIA DE DOURADOS

***Gabriela Ribeiro Quinteiro Pereira; André Luis Kiyoshi Shimabukuro;
Fernando Lopes Nogueira; Tchoya Gardenal Fina do Nascimento***

RESUMO – O Brasil possui 9.431 projetos de assentamentos de Reforma Agrária, envolvendo mais de 960 mil famílias. No Mato Grosso do Sul, são 204 assentamentos com 27.764 famílias. Nesse contexto, o Projeto de Extensão da UFMS atua com foco nos impactos da regularização fundiária, que articula aspectos jurídicos, sociais e ambientais, e é considerada fundamental para o acesso ao crédito rural. A pesquisa realizada no Assentamento Aimoré (MS), com 14 famílias, mostrou que 70% não contrataram crédito em 2024. Entre os que acessaram, predominou o crédito de investimento, voltado à modernização produtiva. Apenas 1/3 obtiveram financiamento, enquanto 2/3 permaneceram excluídos por fatores como burocracia, insegurança documental, falta de informação e receio de endividamento. Conclui-se que a regularização fundiária, embora importante, não garante inclusão financeira. É necessário integrar políticas de crédito, capacitação e assistência técnica para fortalecer a sustentabilidade econômica e social da agricultura familiar nos assentamentos.

Palavras-chave: assentamento, crédito rural, regularização fundiária, reforma agrária

Apoio: UFMS, Incra, Fapec.

Referências

- [1] ARAÚJO, J. A.; ALENCAR, M. O. DE; VIEIRA FILHO, J. E. R. Crédito Rural e Agricultura Familiar no Brasil: uma avaliação do Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar. *Redes*, v. 25, p. 2009-2034, 18 dez. 2020.
- [2] ARAUJO, J. A.; VIEIRA FILHO, J. E. R. Análise dos impactos do Pronaf na agricultura do Brasil no período de 2007 a 2016. Rio de Janeiro: Ipea, 2018. (Texto para Discussão, n. 2412).
- [3] TROIAN, Alessandra; MACHADO, Edenilson Tafernaberry Lencina. O Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar no Brasil: análise da evolução e distribuição entre 1999 e 2017. *Desenvolvimento em questão*, v. 18, n. 50, p. 109-128, 2020.

GRUPO DE GESTANTE COMO ESTRATÉGIA DE CUIDADO NO PRÉ-NATAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

***Gabriela Seraguzi Donegar; Bruna Maria Rocha Moreira; Giovana Buranello Giovanetti;
Pâmela Aguiar Dallapíccola; Bianca Machado Cruz Shibukawa***

RESUMO – Introdução: A gestação vai além de um fenômeno biológico, representa um fenômeno social que envolve não só a mulher, mas também sua família e comunidade ao seu redor. Dentro desse contexto o pré-natal excede um simples monitoramento clínico, torna-se uma oportunidade valiosa para a educação da gestante e de seus familiares. Esse período gestacional é oportuno para o desenvolvimento de ações educativas que favorecem o processo de ensino e aprendizagem, além de estimular e fortalecer vínculos através da troca de vivências e compartilhamento de experiências. O estudo objetivou relatar a experiência de um grupo educativo com gestantes em uma Unidade de Saúde da Família, destacando sua contribuição para a promoção da saúde. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência com grupo de gestantes em uma Unidade de Saúde da Família do município de Três Lagoas. Foram realizados dois encontros com gestantes com duração média de uma hora e trinta minutos. O primeiro encontro contou com a presença da equipe da USF, oito gestantes e cinco participantes do projeto, abordaram os temas depressão pós-parto e baby blues, a partir da distribuição de panfletos; mitos e verdades sobre a gestação, desmistificando crenças populares; cuidados no banho do recém-nascido, instruindo gestantes e acompanhantes para o bem estar do recém-nascido. O segundo encontro contou com a participação de 12 gestantes, foi exposto através de apresentação em PowerPoint informações sobre trabalho de parto, alívio de dor com técnicas não farmacológicas e cuidados no pós-parto. Por fim, as gestantes compartilharam sobre a escolha do parto, relatos de partos anteriores e a ansiedade para a chegada do recém-nascido. Resultados e discussão: A experiência mostrou-se promissora na promoção da educação em saúde no pré-natal, proporcionou conhecimentos e aprendizados enriquecedores para os alunos do curso. Os encontros, com temas essenciais à saúde materna e aos cuidados infantis, favoreceram a construção de conhecimento e o fortalecimento de vínculos entre gestantes, equipe de saúde e rede de apoio. O uso de diferentes recursos educativos contribuiu para abordagem dinâmica e aprendizado efetivo. As atividades práticas e a troca de experiências criaram ambiente acolhedor, de escuta ativa e compartilhamento de saberes. Conclusão: A experiência evidenciou um meio eficaz de educação em saúde, fortalecimento de vínculos e qualificação do cuidado pré-natal, reforçando a valia de sua continuidade e ampliação.

Palavras-chave: educação, pré-natal e gestantes

Referências

[1] BRANDÃO, M. G. S. A. et al. Educação em saúde como estratégia de qualificação da assistência às gestantes no interior do Ceará. Revista de Enfermagem e Atenção à Saúde, v. 9, n. 1, p. 127-135, 2020. DOI:10.18554/reas.v9i1.2493. Disponível em: https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/08/1118007/educacao-em-saude-como-estrategia-de-qualificacao-da-assistenc_AYz1FMo.pdf Acesso em: 07 ago. 2025.

ANÁLISE DO COMPORTAMENTO E CINEMA: UMA ANÁLISE SOBRE O CONTROLE SOCIAL NA OBRA “1984”

Gabrielle Anjos Luciano; Elias de Paula Souza; Lucas Ferraz Córdova

RESUMO – O comportamento social é o comportamento de um indivíduo em relação ao ambiente social (outro indivíduo), ou seja, um comportamento cuja fonte de controle é o ambiente social. Via de regra, o reforço requer a presença de outro indivíduo, mas quando se trata de reforço social, a mediação de outro indivíduo, é o caso de reforçadores como atenção e aprovação, e reforçadores provenientes de comportamento verbal. Reforçadores sociais se relacionam com estímulos sociais que são discriminados a partir da cultura e história individual de quem se comporta. Nesse sentido, o grupo é uma poderosa fonte de controle sobre o comportamento, tendo em vista que o grupo reforça ou pune comportamentos de seus membros de acordo com a ética adotada pelo grupo. Agências controladoras, enquanto parte de um grupo, exercem controle mais refinado e organizado. O livro 1984 retrata uma sociedade distópica que vive sob um regime totalitarista. O presente trabalho tem como objetivo descrever o controle social exercido por agências controladoras, tema abordado na ação de extensão VII Jornada de Análise do Comportamento de Mato Grosso do Sul - JAC - MS, a partir de análise de elementos no livro 1984. Foi possível observar na obra, o uso do reforço ético enquanto técnica de controle agencial, com a definição dos comportamentos “proibidos” (e.g. aprender novas línguas; ter relacionamentos amorosos ou manifestar-se contra o governo do Grande Irmão) e a punição dos mesmos (e.g. trabalho forçado; tortura; pena de morte). Outro ponto de observação é a forma como a agência controladora impede o surgimento de contracontrole (e.g. resistência), com o uso da vigilância constante (e.g. câmeras em todos os ambientes, públicos e privados; reforço positivo aos membros do grupo que denunciarem comportamentos proibidos) que impede o surgimento de comportamentos esquivo. Desse modo, o uso de obras fictícias como 1984 revela-se uma estratégia eficaz para análise e descrição de conceitos analítico-comportamentais, ao aproximar a teoria e sua relação com temas sociais.

Palavras-chave: análise do comportamento, cinema, controle social

Referências

- [1] SKINNER, B. F. (2003). Ciência e Comportamento Humano. Tradução: J. C. Todorov R.Azzi. 11. ed. São Paulo: Martins Fontes.
- [2] ORWELL, George. (2009). 1984. Tradução: Alexandre Hubner, Heloisa Jahn. 1.ed. São Paulo: Companhia das Letras.

APLICAÇÃO DE CARTAS DE CONTROLE EM UMA EMPRESA DO SETOR TISSUE

***Gabriely Dagostin Nunes; Marcos Lucas de Oliveira; Estela Simião Pril;
Fernando Primo Alves; Matheus Gonçalves Rodrigues dos Santos***

RESUMO - Este estudo apresenta a aplicação do Controle Estatístico de Processos (CEP) em uma empresa do setor tissue, especializada na fabricação de papéis descartáveis como papel higiênico, toalhas e guardanapos. A pesquisa justifica-se pela competitividade do mercado, onde pequenas variações em gramatura e acabamento impactam diretamente a satisfação do cliente. O objetivo central foi identificar e corrigir irregularidades no processo produtivo, elevando a qualidade e a eficiência operacional. Para tanto, adotou-se uma abordagem qualitativa, com acompanhamento in loco e interação com colaboradores, e quantitativa, por meio da medição e análise dos processos. Foram avaliados a Toalha B2 1000 utilidades, pela relevância econômica, e o guardanapo personalizado, pela exigência de zero defeitos. O fluxo produtivo foi modelado no Bizagi Modeler e as coletas de amostras realizadas com periodicidade e instrumentos de precisão, analisadas por gráficos de média e amplitude. Os resultados mostraram que, apesar de as variações de gramatura permanecerem dentro dos limites de controle, houve inconsistências em determinadas amostras e incidência significativa de defeitos visuais nos guardanapos. Assim, o estudo evidenciou a importância do CEP na detecção de falhas e sugeriu ações corretivas como revisão de especificações, treinamentos e manutenção preventiva.

Palavras-chave: controle estatístico do processo, setor tissue, cartas de controle

Referências

- [1] CAMPOS, Edison da Silva. Curso básico de fabricação de papel: com ênfase em papelão ondulado. Canela: EUCALYPTUS, 2009. Disponível em: https://www.eucalyptus.com.br/artigos/outros/2009_Fabricacao_Papel_Papelao_Ondulado.pdf.
- [2] MONTGOMERY, Douglas C. Introdução ao Controle Estatístico da Qualidade. e-book. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521631873>.

COMPARTILHANDO SABERES ENTRE GERAÇÕES: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UNAPI/UFMS

Geovana do Nascimento Silva; Eduardo Ramirez Meza

RESUMO – INTRODUÇÃO: A Universidade Aberta às Pessoas Idosas (UnAPI) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) é um programa institucional que visa promover a inclusão e participação ativa de pessoas idosas no ambiente acadêmico, atendendo ao artigo 21º do Estatuto da Pessoa Idosa (2003), que assegura o direito à educação. Estruturada em quatro eixos - inclusão social, assistência, divulgação e popularização científica, e formação/aperfeiçoamento -, a UnAPI oferece disciplinas regulares da graduação e até quatro atividades por semestre nas áreas de cultura, esportes, lazer, saúde, tecnologia, artes e conhecimentos gerais, conduzidas por docentes, técnicos-administrativos e estudantes. METODOLOGIA: No primeiro semestre de 2025, foi realizada a atividade “Compartilhando Saberes entre Gerações”, coordenada por Eduardo Ramirez Meza, com encontros semanais de 1h30, que reuniram cerca de 15 estudantes da graduação e aproximadamente 20 idosos participantes da UnAPI. RESULTADOS E DISCUSSÕES: As atividades ocorreram com mesas dispostas em formato quadrado para incentivar a interação e a troca de experiências, estimulando que estudantes da graduação e da UnAPI realizassem trocas entre si. As discussões abordaram envelhecimento, direitos e políticas públicas, com atenção especial aos marcadores sociais de idade, gênero, orientação sexual, raça/etnia, classe e escolaridade. O debate sobre o Estatuto da Pessoa Idosa evidenciou a dificuldade de compreensão de sua linguagem jurídica, motivando a construção coletiva de um material adaptado e mais acessível à população. Ao final do semestre, os participantes foram incentivados a atuar em espaços de participação social, como uma audiência pública alusiva ao Junho Prata e as Pré-Conferências Municipais dos Direitos das Pessoas Idosas, cujo tema foi “Envelhecimento Multicultural e Democracia: urgência por equidade, direitos e participação”. CONCLUSÃO: A experiência enfatizou o papel da intergeracionalidade na ampliação da compreensão sobre diversidade e envelhecimento, contribuindo para a formação acadêmica, por meio do contato direto com realidades diversas e políticas voltadas à população idosa, temática ainda pouco explorada na graduação.

Palavras-chave: unapi, pessoas idosas, envelhecimento, extensão

Referências

- [1] BRASIL. Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003. Dispõe sobre o Estatuto da Pessoa Idosa e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.mgov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.741.htm.
- [2] MEZA, Eduardo Ramirez; ROSA, Marcelo Victor da. Intergeracionalidade, Gênero e Sexualidade: (re)existências no ensino superior. Revista da FAEEBA - Educação e Contemporaneidade, Salvador, v. 32, n. 72, p. 281-300, 2023. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/faeeba/article/view/17682>.
- [3] O que é UnAPI?. UnAPI/UFMS, 2021. Disponível em: [//unapi.ufms.br/o-que-e-unapi/](http://unapi.ufms.br/o-que-e-unapi/). Acesso em: 05 de ago. 2025.

DEM PARA A UFMS! O QUE SE FAZ NA UNIVERSIDADE PÚBLICA: RELATOS E EXPERIÊNCIAS DE ACADÊMICOS DA UFMS COM ALUNOS DA EJA EM ESCOLAS DE NAVIRAÍ -MS

Geraldo Barbosa Leal; Larissa Wayhs Trein Montiel

RESUMO – Este trabalho tem como objetivo geral apresentar as atividades teóricas e práticas realizadas pelos acadêmicos do oitavo semestre do curso de Pedagogia da UFMS/CPNV, no âmbito da disciplina de Educação de Jovens e Adultos (EJA), vinculadas às ações de curricularização da extensão, através do Projeto de Extensão: “Vem para a UFMS: o que se faz em uma Universidade Pública?” O referido projeto, em andamento desde 2022, busca promover a aproximação entre a Universidade e as escolas públicas da região do Conesul Sul-mato-grossense. As atividades desenvolvidas visaram à interação entre estudantes da educação básica e acadêmicos do curso de Pedagogia, com foco na história e na formação da EJA na educação brasileira, na formação docente e nas visões locais sobre a modalidade no município de Naviraí-MS. A metodologia adotada tem caráter qualitativo, com enfoque em estudo de caso, sendo baseada no relato de experiências registrado em diário de bordo ao longo da execução das atividades. A proposta foi vivenciar na prática a realidade da Educação de Jovens e Adultos, promovendo o conhecimento científico a partir dos depoimentos dos alunos atendidos. Consideramos que, em uma sala de aula dialógica, a troca de saberes, mediada pelas histórias de vida dos sujeitos, contribui significativamente para a melhoria da qualidade de vida dos educandos. Para os acadêmicos, essa vivência proporciona uma formação mais humana e crítica, com potencial transformador, reafirmando o papel da educação na conquista da cidadania.

Palavras-chave: curricularização da extensão, eja, escola e ufms

Referências

[1] [1]FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL, RESOLUÇÃO Nº 304-COGRAD/UFMS, DE 17 DE JUNHO DE 2021. Estabelece as Normas para a curricularização da extensão nos Cursos de Graduação da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Disponível em: <https://boletimoficial.ufms.br/bse/publicacao?id=427614> Acesso em: 12 ago. de 2025. [2] FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes ne

PROPORÇÃO DE ANIMAIS ABANDONADOS NO CPar UFMS

***Giovana de Fátima Teodoro Zupiroli; Bruna Fernanda Liboni Vasconcelos;
Giovana Tognon Gomes; Melissa Silva GAMA; Aline Oliveira Andrade; Livia Zani Rossi;
Bruno Costa Oliveira; Jocely Gomes de Souza; Saura Nayane de Souza***

RESUMO – A posse responsável de animais envolve cuidados básicos, como alimentação adequada, vacinação, controle reprodutivo e acompanhamento veterinário, sendo essencial para a promoção da saúde e do bem-estar de animais e da comunidade. No entanto, o abandono de cães e gatos ainda é frequente e constitui crime de maus-tratos previsto na legislação brasileira, além de representar risco à saúde pública, causar desequilíbrios ambientais e comprometer a qualidade de vida dos animais. Nesse contexto, o presente trabalho teve como objetivo analisar os casos de abandono de cães no CPar/UFMS, no município de Paranaíba, no período de 2023 a 2025, como parte do projeto de extensão “Quatro Patas”. A metodologia empregada consistiu na coleta e registro de dados referentes aos animais abandonados, com posterior organização em planilhas, análise descritiva e representação gráfica dos resultados. Os dados demonstraram variação no número de abandonos durante o período analisado, com aumento em 2024 e redução significativa em 2025, resultado que pode estar associado ao fortalecimento de ações educativas, incentivo à adoção e parcerias institucionais voltadas à promoção da posse responsável. Apesar da redução observada, a presença de casos em todos os anos indica que o abandono permanece como um desafio recorrente, o que reforça a importância da continuidade das ações extensionistas voltadas à conscientização da população, ao estímulo à adoção e ao combate ao abandono. Assim, o estudo evidencia a relevância social e acadêmica do tema, ao mesmo tempo em que contribui para a formação cidadã dos estudantes envolvidos e para a construção de estratégias capazes de consolidar os avanços obtidos e prevenir novos abandonos, em consonância com os princípios de proteção e bem-estar animal.

Palavras-chave: animais errantes, posse responsável, proteção

Apoio: CPar

Referências

- [1] CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA VETERINÁRIA (CFMV). Guia de Posse Responsável. Brasília: CFMV, 2022.
- [2] SOUZA, O.; AZEVEDO, S. I. M.; MONTE, E. R. A proteção jurídica de animais domésticos abandonados no Brasil. Revista Foco, v.18, n.6, p. 1-15, 2025.
- [3] BRASIL. Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998. Dispõe sobre crimes ambientais. Diário Oficial da União, 1998.

CONSCIENTIZAÇÃO DA POPULAÇÃO QUANTO AOS CUIDADOS DE SAÚDE E BEM-ESTAR DE ANIMAIS DE COMPANHIA

Giovana Tognon Gomes; Bruna Fernanda Liboni Vasconcelos; Gabriel Queiroz Vieira dos Santos; Giovana de Fátima Teodoro Zupiroli; Maria Luisa Tkadi Gonçalves Salgado Xerente; Melissa da Silva GAMA; Bruno Costa Oliveira; Valteir da Silva Oliveira; Mirella de Oliveira Nascimento; Saura Nayane de Souza

RESUMO – O Projeto +Pet, desenvolvido na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), tem como finalidade conscientizar a população acerca dos cuidados básicos de saúde, higiene, alimentação e bem-estar de animais de companhia. Apesar de mais da metade dos lares brasileiros possuírem cães ou gatos, muitos tutores ainda desconhecem práticas fundamentais para garantir a qualidade de vida desses animais. A iniciativa busca aproximar a universidade da comunidade, estimulando a guarda responsável e promovendo relações mais conscientes entre pessoas e animais, em consonância com as Cinco Liberdades do Bem-Estar Animal e com o conceito de Saúde Única. A metodologia envolve acadêmicos de Medicina Veterinária do CPar/UFMS que, em parceria com escolas públicas e comunidades de Paranaíba-MS, realizam visitas quinzenais com palestras educativas e interativas. Os temas abordados incluem vacinação, vermifugação, prevenção de zoonoses, higiene, alimentação, castração e bem-estar animal. As atividades utilizam recursos audiovisuais e dinâmicas lúdicas, proporcionando maior engajamento dos participantes. Ao final de cada encontro, é aberto um espaço para diálogo e esclarecimento de dúvidas, fortalecendo a troca de saberes entre universidade e comunidade. Nos resultados iniciais, destaca-se a realização de uma palestra para estudantes do ensino médio que visitaram o campus da UFMS. A atividade foi bem recebida, com ampla participação e envolvimento dos alunos, que relataram, por meio do quiz interativo Kahoot, ter ampliado seus conhecimentos sobre cuidados básicos com animais de companhia. Os temas que despertaram maior interesse foram alimentação adequada, saúde preventiva e guarda responsável. Conclui-se que o Projeto +Pet se mostra uma ferramenta educativa eficaz, capaz de despertar nos estudantes maior senso de responsabilidade e respeito em relação aos animais. Além disso, evidencia-se o potencial de impacto social positivo, promovendo integração entre universidade e comunidade e contribuindo para a disseminação de práticas fundamentais de saúde e bem-estar animal.

Palavras-chave: animais de companhia, posse responsável, seres sencientes

Apoio: CPar

Referências

- [1] ABINPET. Caderno especial Abinpet - Associação Brasileira da Indústria de Produtos para Animais de Estimulação. Agro Analysis, 35(1), 35-40, 2022.
- [2] FARM ANIMAL WELFARE COUNCIL (FAWC). Five Freedoms. 1993.
- [3] WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO). Guidelines for dog population management. Geneva: WHO, WSPA, 1992.

PROJETO DE EXTENSÃO “GINÁSTICA NA UFMS” - ATENDIMENTOS À COMUNIDADE POR MEIO DO PROGRAMA MS DESPORTO ESCOLAR

Giovanna Campos Donat; Maria Eloísa de Paulo; Ludimila Oliveira Merubia; Laura Borges de Oliveira; Eduarda Ribeiro Nunes; Suyres Gabriele Prudêncio Melo; Rafael Henrique dos Santos Silva; Sarita de Mendonça Bacciotti

RESUMO – O Projeto de Extensão Ginástica na UFMS oferece atividades de ginásticas nas suas diversas perspectivas e nomenclaturas, para indivíduos de diferentes faixas etárias, com o propósito de atender a comunidade interna e externa da UFMS, baseando suas práticas nos 5Fs propostos pelo Gymnastics for All Manual (2023): Fun (diversão), Fitness (condicionamento físico), Fundamentals (fundamentos), Friendship (amizade) e Forever (para sempre). Parte dessa estrutura é direcionada ao ensino da modalidade esportiva de ginástica artística, de forma gratuita, para crianças e adolescentes, através da parceria com a Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso do Sul (SED), por meio do seu núcleo de esportes (NESP/SUPRE/SED), articulada com a Secretaria de Estado de Turismo, Esporte e Cultura (SETESC), no desenvolvimento do Programa MS Desporto Escolar. Este estudo tem como objetivo descrever os atendimentos realizados pelo Projeto de Extensão Ginástica na UFMS, em conjunto com o Programa MS Desporto Escolar nos anos de 2024 e 2025. Para tanto, foi efetuada uma análise documental das fichas de inscrição, relatórios bimestrais e semestrais de ambas as partes. No período analisado foram inscritos 62 crianças e adolescentes de 7 a 17 anos, sendo 97% do sexo feminino, distribuídos em 4 turmas (3 de iniciação esportiva e 1 de competição, com carga horária de 2,5 a 6 horas de treino, de 2 a 3 vezes por semana), provenientes das redes de ensino públicas (69,4%) e privada (30,6%). O número de atendimentos realizados desde o início dessa parceria até o presente momento contabilizam um total de 2.415 (atendimentos). Esses atendimentos são executados pela equipe de profissionais do projeto composta por 01 coordenador (UFMS), 01 professor (SED) e 25 monitores, voluntários e/ou matriculados na disciplina de Extensão: Educação Física e Comunidade Ginásticas. É importante ressaltar a organização e participação em eventos esportivos (6), científicos (3) e educacionais (4) voltados tanto para as crianças e adolescentes, quanto para os monitores do projeto, que além de oportunizar vivências no ambiente acadêmico-esportivo proporcionam uma formação integral do indivíduo. Conclui-se, assim, que o Projeto de Extensão Ginástica na UFMS em parceria com o Programa MS Desporto Escolar atende às demandas da comunidade interna e externa da UFMS, com um trabalho voltado para formação pessoal e esportiva dos participantes, além de contribuir para o desenvolvimento profissional da equipe envolvida.

Palavras-chave: ginástica artística, extensão, atendimento, comunidade, formação

Referências

[1] FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE GINÁSTICA. Gymnastics for All Manual. FIG: 2023. Disponível em: https://www.gymnastics.sport/publicdir/rules/files/en_Gymnastics%20for%20All%20Manual,%20Edition%202023.pdf.

ATENDIMENTO DE CRIANÇA COM MUCOLIPIDOSE: ABORDAGEM NO PROJETO RESPIRA - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Giovanna Souza Oliveira; Natália Naomi Ferreira Kayano; Larah Raissa de Souza Nascimento; Natalie Ami Hashimoto; Heloisa Helena Batista Ferreira; Maria Fernanda Gomes Costa de Faria; Leila Simone Foerster Merey; Juliana Teixeira de Almeida

RESUMO – Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), doença rara afeta até 65 pessoas a cada 100 mil, ou 1,3 a cada 2 mil indivíduos. A médica geneticista do HUSM, Isabela Dornelles Pasa, estima que acomete cerca de 8% da população. Entre elas está a mucopolipidose (ML), distúrbio genético caracterizado pela deficiência no transporte de enzimas para os lisossomos, devido a alterações na manose-6-fosfato, provocando acúmulo de mucopolissacarídeos e lipídios, danos celulares e comprometimento de múltiplos sistemas. Meu primeiro contato com essa condição foi no 7º semestre da graduação, na disciplina “Saúde da Criança e do Adolescente I”. Ao participar do projeto de extensão Respira, eu obtive o privilégio de integrar teoria com a prática, vivenciando experiências marcantes e tendo a oportunidade de ter contato com uma doença rara não abordada nas disciplinas obrigatórias do curso. O estudo foi realizado no Projeto Respira, atendendo uma paciente com ML tipo II/III. Foram aplicadas avaliação postural, testes de força muscular, teste de Schober e análise da expansibilidade torácica, identificando desalinhamentos, fraqueza, rigidez articular e limitações respiratórias. A avaliação da expansibilidade torácica foi essencial, pois a doença pode afetar a musculatura respiratória e reduzir a capacidade pulmonar. Esses dados permitiram elaborar um plano terapêutico individualizado para manter a funcionalidade, prevenir complicações e melhorar a qualidade de vida. O caso foi desafiador pela escassez de literatura nacional, exigindo pesquisa em livros e artigos internacionais. Durante o acompanhamento, a paciente passou por artroplastia total de quadril direito, adaptando o tratamento a protocolos convencionais pós-cirúrgicos. As intervenções incluíram exercícios respiratórios com EPAP, ciclo ergômetro para melhorar e lubrificar as articulações que ficaram um tempo inativas, alongamentos de Pilates, exercícios de Klapp e fortalecimento com theraband, resultando em melhora da capacidade respiratória, mobilidade e força muscular, mostrando que a adaptação clínica gera resultados positivos mesmo diante de lacunas científicas. A participação no Projeto Respira proporcionou uma experiência prática única, não abordada na teoria. Buscar informações, adaptar condutas e integrar diferentes áreas do conhecimento foi desafiador e enriquecedor, reforçando a importância da prática clínica proporcionando a capacidade de adaptação e segurança no manejo de casos complexos.

Palavras-chave: projeto respira, mucopolipidose tipo ii/iii, doenças raras, fisioterapia, avaliação postural

Apoio: Clínica Escola Integrada, UFMS.

Referências

- [1] ALEGRA, T.; SPERB-LUDWIG, F.; GUARANY, N. R.; RIBEIRO, E. M.; LOURENÇO, C. M.; KIM, C. A.; VALADARES, E. R.; GALERA, M. F.; ACOSTA, A. X.; HOROVITZ, D. D. G.; et al. Clinical Characterization of Mucopolidoses II and III: A Multicenter Study. *Journal of Pediatric Genetics*, v. 8, n. 4, p. 198-204, dez. 2019. Disponível em: PubMed. Acesso em: 18 ago. 2025.
- [2] CERONI, J. R. M.; SPOLADOR, G. M.; BERMEO, D. S. et al. Clinical and radiological findings in Brazilian patients with mucopolidosis types II/III. *Skeletal Radiology*, 2019, v. 48, p. 1201-1207. Disponível em: DOI: 10.1007/s00256-019-3159-x. Acesso em: 18 ago. 2025.
- [3] DOGTEROM, E. J.; WAGENMAKERS, M. A. E. M.; WILKE, M.; DEMIRDAS, S.; MUSCHOL, N. M.; POHL, S.; VAN DER MEIJDEN, J. C. V.; RIZOPOULOS, D.; VAN DER PLOEG, A. T.; OUSSOREN, E. Mucopolidosis type II and type III: A systematic review of 843 published cases. *Genetics in Medicine*, v. 23, n. 11, p. 2047-2056, nov. 2021. Disponível em: PubMed. Acesso em: 18 ago. 2025.

DETERMINAÇÃO DO CUSTO DA CESTA BÁSICA NA CIDADE DE CHAPADÃO DO SUL - COMPARAÇÃO DOS ANOS DE 2023 E 2024

Giovanna Yully Aguilera Martins; Letícia Martins Paniago; Marcela Karoline Santos Oliveira; Rayanne Vitória Chaves Ronnau; Tamires Lima Santos; Michele Aparecida Nepomuceno Pinto

RESUMO – Esse projeto tem como objetivo realizar levantamentos quantitativos mensais a fim de determinar o custo da cesta básica de alimentação no município de Chapadão do Sul – MS, motivado pela percepção de que o custo de vida local pode ser superior ao de cidades de porte semelhante. O objetivo é verificar o custo real, compreender fatores que influenciam os preços e fornecer clareza à população sobre as variações. Os dados também permitem analisar o desenvolvimento socioeconômico, identificando tendências de consumo e preços. A metodologia segue o modelo do DIEESE para cálculo da cesta nas capitais brasileiras. Em Chapadão do Sul, a pesquisa é feita em 8 estabelecimentos, abrangendo duas cestas: a padrão DIEESE e uma “adicional”, que inclui maior variedade de frutas, verduras, itens de higiene e limpeza. Após a coleta, calcula-se o custo mensal, as horas de trabalho necessárias para aquisição e o salário-mínimo ideal para subsistência. No segundo semestre de 2023, o valor médio da cesta DIEESE foi R\$ 701,85, variando de R\$ 671,25 (outubro) a R\$ 730,97 (agosto). Em novembro de 2024, atingiu R\$ 776,81, aumento de 8,94% frente ao mesmo mês de 2023. O tempo médio necessário para compra foi de 128h em 2023 e 116,06h em novembro; para a cesta adicional, 87,21h. Em 2024, com salário-mínimo de R\$ 1.412,00, foram 121,03h (DIEESE) e 85,15h (adicional). O salário-mínimo necessário para sustentar uma família de 3 pessoas consumindo os itens da cesta DIEESE, incluindo moradia, saúde e educação, foi estimado em R\$ 5.639,16 (2023) e R\$ 6.526,00 (2024). Em comparação com Campo Grande, em novembro de 2023, a cesta DIEESE representava 52,82% do salário-mínimo na capital e 54,02% em Chapadão; em 2024, 55,01% e 38,70% (cesta adicional), respectivamente. Também se observou grande variação de preços entre os estabelecimentos. Os resultados reforçam a importância do projeto como fonte de dados relevantes para a comunidade, permitindo análises sobre o cenário socioeconômico local. A inflação segue elevando o custo dos itens básicos, mas apesar do salário mínimo acompanhar a alta dos preços, muitas famílias ainda não suprem todas suas necessidades.

Palavras-chave: cesta básica, chapadão do sul, dieese

Referências

[1] DIEESE. Metodologia da pesquisa nacional da cesta básica de alimentos. São Paulo: Dieese, 2023. Disponível em: [//www.dieese.org.br/metodologia/metodologiaCestaBasica.pdf](http://www.dieese.org.br/metodologia/metodologiaCestaBasica.pdf)>. Acesso em: 08 ago. 2024.

ADCONP 2024 - III CONGRESSO DE ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E ENGENHARIA DE PRODUÇÃO DO VALE DO IVINHEMA

Gislayne da Silva Goulart; Fernanda Evilin de Jesus Fortunato Lima; Vitor Cardoso da Silveira; Paulo Cesar Schotten; Juliane Andressa Camatti; Antonio Sergio Eduardo; Antônio Zanin; Silvana Dalmutt Kruger; Luanna Biatriz Vieira Xavier; Julio Cesar Teixeira

RESUMO – O ADConP 2024 – III Congresso de Administração, Ciências Contábeis e Engenharia de Produção do Vale do Ivinhema, consolidou-se como um marco técnico-científico fundamental para a comunidade acadêmica e profissional da região, sendo uma iniciativa idealizada e executada pelos cursos de graduação em Administração, Ciências Contábeis e Engenharia de Produção, juntamente com os programas de Pós-Graduação em Gestão Organizacional e Negócios (GON) e Gestão Contábil e Controladoria (GCC) da UFMS, campus de Nova Andradina (CPNA). Com o propósito central de convergir estudantes, profissionais e demais interessados, o evento fomentou um ambiente rico para a discussão de temas relevantes e contemporâneos, estimulando ativamente a troca de experiências e o aprimoramento do conhecimento. Realizado de forma gratuita e aberta à comunidade entre os dias 16 e 20 de setembro, o congresso buscou fortalecer a cultura empreendedora e o desenvolvimento sustentável no Vale do Ivinhema, posicionando-se como uma iniciativa inclusiva e de referência para o desenvolvimento profissional e acadêmico local. A programação diversificada, que incluiu palestras, mesas-redondas, painéis temáticos, minicursos e apresentações culturais, foi sediada tanto no CPNA quanto no Centro de Convenções Municipal de Nova Andradina, garantindo ampla acessibilidade e capacidade para acomodar os mais de 400 inscritos. A organização, fundamentada no tripé pesquisa-ensino-extensão, contou com o apoio crucial de parceiros estratégicos, como empresas, entidades governamentais e outras instituições acadêmicas, além do trabalho dedicado de uma equipe estruturada de docentes, técnicos e 53 extensionistas voluntários. A comunicação e divulgação, centralizadas em uma página no Instagram, não apenas garantiram o alcance do evento, mas também criaram um valioso registro histórico de suas atividades. O ADConP 2024 transcendeu a teoria ao proporcionar uma interação direta com a prática de mercado, estabelecendo conexões profissionais valiosas para futuros profissionais e comunidade. Ao abordar temas modernos, tecnologias emergentes e a importância da inovação e da responsabilidade social, o congresso preparou os participantes para os desafios de um cenário econômico competitivo e em constante transformação, incentivando a continuidade dos estudos e a busca incessante pelo aprimoramento profissional, reafirmando seu papel como uma ferramenta estratégica para o desenvolvimento regional integrado.

Palavras-chave: desenvolvimento sustentável, inovação, empreendedorismo, desenvolvimento humano, desenvolvimento regional

Apoio: UFMS

Referências

[1] ENHOLM, I. M. et al. Artificial intelligence and business value: A literature review. Information systems frontiers: a journal of research and innovation, v. 24, n. 5, p. 1709-1734, 2022.

CURSINHO POPULAR PRÉ- VESTIBULAR ADAPTE: EXTENSÃO E DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR

Giulia Felix Fantin; Kaelly Virginia de Oliveira Saraiva

RESUMO – Apesar dos avanços nos direitos sociais previstos na Constituição Federal de 1988, ainda persistem profundas desigualdades socioeconômicas, originadas e reforçadas pela dinâmica histórica do capital, do colonialismo e da colonialidade. Essas condições estruturais transformam-se em obstáculos concretos para o acesso de jovens e adultos de baixa renda ao ensino superior, perpetuando um processo de exclusão histórica mesmo diante das garantias constitucionais do direito à educação. Nesse cenário, o Cursinho Pré-Vestibular Popular Adapte, criado em 2018 no Câmpus de Três Lagoas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, constitui-se como projeto de extensão gratuito e presencial, voltado à promoção da inclusão social por meio de aulas preparatórias para vestibulares e para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). O estudo, de caráter qualitativo, utiliza relato de experiência de uma universitária integrante do projeto entre 2022 e 2025, que desenvolveu atividades docentes e administrativas, atendendo cerca de 150 estudantes por ano, com o apoio de aproximadamente 25 universitários extensionistas. Os resultados indicam taxa média de aprovação em instituições de ensino superior de 40% entre os estudantes que permanecem até o final do curso, além de evidenciar desafios como a evasão escolar e a dificuldade de atrair professores voluntários. Além de ampliar o acesso democrático ao ensino superior, o projeto proporciona aos universitários extensionistas a vivência da prática docente e o protagonismo em atividades pedagógicas, fortalecendo uma formação cidadã crítica e comprometida com os direitos humanos. Conclui-se que a experiência reafirma os princípios da educação inclusiva e da extensão universitária, fortalecendo o papel da Universidade Pública na efetivação dos direitos sociais, alinhando-se ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 da ONU, que visa assegurar educação inclusiva, equitativa e de qualidade.

Palavras-chave: inclusão, direitos humanos, ensino superior, extensão

Referências

- [1] BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal, 1988.
- [2] FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido, 50ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2019.
- [3] RIBEIRO, Darcy. Educação como prioridade [digital]. São Paulo: Global, 2018. Disponível em: https://socializandopedagogias.wordpress.com/wp-content/uploads/2022/08/educacao-como-prioridade_darcy-ribeiro.pdf Acesso em: 20 jul. 2025.

PROCESSO DE ENFERMAGEM: APLICAÇÃO DA TEORIA À PRÁTICA

Gracieli Ferreira; Joao Paulo Assuncao Borges

RESUMO – Introdução: O Processo de Enfermagem (PE) é um método científico que orienta o pensamento crítico e o julgamento clínico do enfermeiro, sendo obrigatório conforme a Resolução Cofen nº 736/2024. Fundamentado em arcabouço teórico legal, permite a realização de um cuidado individualizado e baseado em evidências. Estrutura-se em cinco etapas: avaliação, diagnóstico, planejamento, implementação e evolução. Sua implementação transforma o conhecimento técnico-científico em decisões clínicas, assegurando registros adequados e promovendo cuidado humanizado e de qualidade. Métodos: Trata-se de um relato de caso, descritivo, acerca da criação do projeto Processo de Enfermagem em Prática. Resultados: O PE_EmPrática teve seu desenvolvimento iniciado em agosto de 2024, no âmbito do Curso de Enfermagem. Sua idealização surgiu a partir da iniciativa de curricularização da extensão vinculado à Disciplina Processo de Enfermagem, ofertada no quarto semestre regular do curso. O principal objetivo do projeto é realizar publicações periodicamente e divulgá-las em diferentes contextos onde acontece o ensino e a prática profissional de Enfermagem. Os conteúdos produzidos de forma criativa e de fácil compreensão são acerca de temas do PE e suas etapas, anotações e evolução de enfermagem, terminologia, entre outros temas. Os conteúdos, de caráter objetivo e dinâmico, são voltados para acadêmicos de enfermagem. A proposta é estimular a aprendizagem por meio de postagens informativas e atrativas. Conclusão: O PE configura-se como instrumento indispensável à prática profissional, assegurando um cuidado seguro, individualizado e sustentado por evidências científicas. A criação do PE_EmPrática evidencia o potencial de iniciativas acadêmicas na disseminação e fortalecimento do conhecimento, ao disponibilizar conteúdos sistematizados, objetivos e de fácil acesso sobre a temática. A divulgação periódica de informações relativas às etapas do PE, às anotações e evolução de enfermagem, bem como à terminologia técnica, favorece o desenvolvimento do pensamento crítico e a qualificação da assistência. Dessa forma, o projeto consolida-se como recurso inovador de apoio ao processo de ensino-aprendizagem, promovendo a integração efetiva entre teoria e prática na formação de futuros enfermeiros.

Palavras-chave: processo de enfermagem, prática profissional, formação acadêmica em saúde, pensamento crítico

Apoio: CPXC, Proece, EXT

Referências

[1] CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM (COFEN). Resolução nº 736, de 17 de janeiro de 2024: dispõe sobre a implementação do Processo de Enfermagem em todo contexto socioambiental onde ocorre o cuidado de enfermagem. Diário Oficial da União, Brasília, 23 jan. 2024. Disponível em: PDF no site do COFEN. Encontrado em: <https://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-736-de-17-de-janeiro-de-2024/> Acesso em: 23 de

CONTABILIDADE APLICADA AO AGRONEGÓCIO

Gustavo Gonçalves Alberto; Silvana Dalmutt Kruger

RESUMO – Este estudo teve como objetivo identificar e analisar os custos de produção da bovinocultura leiteira em uma propriedade rural familiar localizada no Vale do Ivinhema (MS). A pesquisa foi realizada no Sítio Nossa Senhora Aparecida, com coleta de dados por visitas técnicas e contato remoto, utilizando como base o mês de julho para mensuração. A revisão bibliográfica abordou aspectos históricos, técnicos e produtivos da atividade leiteira no Brasil. A apuração contábil considerou bens, depreciações e demonstrações de resultados mensais, evidenciando produção entre 4.200 e 5.000 litros/mês, com custo por litro variando de R\$ 0,53 a R\$ 0,66 e lucro líquido entre R\$ 0,97 e R\$ 1,27 por litro, apresentando margens de contribuição superiores a 66%. Constatou-se que, apesar da relevância da contabilidade para a gestão rural, há desconhecimento dos produtores sobre conceitos como margem líquida e depreciação, sendo comum o uso de cálculos empíricos. O estudo demonstrou a importância da contabilidade aplicada ao meio rural como ferramenta para apoiar a tomada de decisões, melhorar a eficiência produtiva e ampliar a visão gerencial, especialmente entre pequenos produtores. Fatores ambientais, como queimadas e estiagens, mostraram-se determinantes para o desempenho econômico, reforçando a necessidade de estratégias adaptativas. A experiência proporcionou não apenas a análise econômica da atividade, mas também a aproximação com a realidade rural, gerando conhecimento técnico e prático para os acadêmicos envolvidos e estimulando o interesse dos produtores em compreender e aplicar conceitos contábeis em seu cotidiano.

Palavras-chave: contabilidade, agronegócio, cpc 29

Apoio: UFMS, CPNA

Referências

- [1] COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS.CPC 29 – Ativos biológicos e produtos agrícolas. São Paulo, 2009. Disponível em: <http://www.cpc.org.br>.
- [2] COMPANHIA NACIONAL DE ABASTECIMENTO – CONAB. Levantamento da safra. Brasília, [s.d.]. Disponível em: <https://www.conab.gov.br>.
- [3] CONFEDERAÇÃO DA AGRICULTURA E PECUÁRIA DO BRASIL-CNA. Portal Institucional. Brasília, [s.d.]. Disponível em: <https://www.cnabrazil.org.br>.

TRATAMENTO PERIODONTAL DE ALTA COMPLEXIDADE COMO BASE PARA REABILITAÇÃO ORAL: RELATOS DE UMA LIGA ACADÊMICA

Gustavo Romero Sorrilha; Fernando José Ferreira Martins; Mariana Filgueiras Anderson; Natalia Bertonecelo Figueiredo; Rafaela Lawany Fernandes dos Santos; Rafaela Marra Spera; Victória Lopes Gomes; Vitória Inácio Levino; Gabriela Freitas Umada; Rafael Ferreira

RESUMO – A periodontia de alta complexidade desempenha papel fundamental como etapa prévia e imprescindível para o sucesso das reabilitações orais protéticas. O presente trabalho relata as experiências dos acadêmicos da Liga Acadêmica de Periodontia e Implantodontia Sul-mato-grossense da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (LAPIS/Faodo/UFMS) no tratamento periodontal avançado como base para diferentes modalidades de reabilitação oral. Durante o período de 2024-2025, foram realizados atendimentos clínicos em pacientes com necessidade de procedimentos pré-protéticos, como correção de defeitos ósseos, enxertos gengivais e ósseos, e cirurgias periodontais para adequação dos tecidos moles e duros. Estes procedimentos proporcionaram a melhora da condição periodontal, estabelecendo um ambiente favorável para a reabilitação protética posterior, seja por próteses fixas, removíveis ou implantes dentários. A abordagem integrada envolveu etapas de diagnóstico detalhado, planejamento interdisciplinar, execução cirúrgica sob supervisão docente e acompanhamento pós-operatório rigoroso. As atividades permitiram aos acadêmicos vivenciar a complexidade do manejo periodontal avançado, desenvolvendo habilidades técnicas, senso crítico e capacidade de trabalhar em equipe multiprofissional. O trabalho evidencia que o sucesso da reabilitação oral depende diretamente da saúde periodontal otimizada, ressaltando a importância do tratamento pré-protético como alicerce indispensável para resultados funcionais e estéticos duradouros. Além disso, reforça o papel da Liga Acadêmica como ambiente formativo que integra teoria, prática e responsabilidade social, promovendo a qualificação dos futuros profissionais para atuação em casos complexos. Dessa forma, a periodontia de alta complexidade se mostra essencial para a reabilitação oral integral, proporcionando aos pacientes melhoria da saúde bucal, função e qualidade de vida.

Palavras-chave: periodontia de alta complexidade, reabilitação oral, procedimentos pré-protéticos

Apoio: O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS/MEC – Brasil.

Referências

- [1] Sant Ana ACP, Passanezi E, Janson WA. Princípios periodontais da reabilitação oral. In: Periodontia: o essencial para a prática clínica. Barueri: Manole; 2023.
- [2] Terheyden H, Raghoobar GM, Sjöström M, Starch-Jensen T, Cawood J. Preprosthetic Surgery-Narrative Review and Current Debate. J Clin Med. 2023 Nov 23;12(23):7262.
- [3] Livingstone D, Murthy V, Reddy VK, Pillai A. Prosthodontic rehabilitation of a patient with aggressive periodontitis. BMJ Case Rep. 2015 Mar 5;2015:bcr2014204588.

A INVISIBILIZAÇÃO DA BISSEXUALIDADE: DO SUBSTRATO UNIVERSAL À PATOLOGIZAÇÃO

Haniel Santos Marques Teixeira; Sílvia Maria Bonassi

RESUMO – Esta pesquisa analisa os mecanismos de invisibilização da bissexualidade no campo psicanalítico, examinando a contradição fundamental entre seu reconhecimento teórico como matriz universal do desejo humano e sua redução contemporânea a manifestações patológicas. Através de revisão crítica e análise discursiva, o estudo demonstra como a prática clínica frequentemente interpreta a atração por múltiplos gêneros como “indecisão identitária” ou “imaturidade psicosexual”, negligenciando a ambivalência constitutiva do desejo. Essa violência epistêmica está intrinsecamente ligada a um fenômeno social mais amplo: a dupla exclusão enfrentada por pessoas bissexuais, rejeitadas tanto por espaços heteronormativos quanto por segmentos da comunidade LGBTQIA+, o que intensifica vulnerabilidades em saúde mental, como maior prevalência de depressão e ansiedade. Os resultados apontam para a urgência de revisão dos paradigmas clínicos, propondo a construção de protocolos não patologizantes que acolham a complexidade do desejo, a integração de saberes gerados por coletivos ativistas como espaços de reparação simbólica, e a reformulação da formação profissional em psicanálise para superar vieses monossexistas. Conclui-se que a desconstrução dessas hierarquias é essencial para resgatar o potencial transformador da teoria freudiana original, transformando a psicanálise em ferramenta de inclusão e não de reprodução de estigmas.

Palavras-chave: bissexualidade, invisibilidade, patologização, saúde mental, sexualidade

Referências

- [1] Freud, S. (2016). Três ensaios sobre a teoria da sexualidade (P. C. de Souza, Trad.). Companhia das Letras. (Original Publicado em 1905).
- [2] Dunker, C. (2015). Mal-estar, sofrimento e sintoma: Uma psicopatologia do Brasil entre muros. Editora Boitempo.
- [3] Longhitano, B., Bortolozzi, A. C. (2022). Bissexualidade na pesquisa: estudo de revisão sistemática da literatura. Revista do PEMO

SERVIÇOS DE PSICOTERAPIA DE 2022 A 2025 - ETAC

***Helloysa dos Santos Vieira Costa; Vinicius Santos Ferreira; Michelle Mendes de Sousa;
Manuella Paulon Pegolo Ferreira da Silva; Maria Fernanda Valentim Ferreira;
Renata Marques Pereira***

RESUMO – Os projetos de extensão universitária representam uma importante ferramenta para o cumprimento do compromisso social das instituições de ensino superior, ao oferecerem serviços à comunidade e possibilitarem a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos pelos estudantes ao longo da formação (Rodrigues *et al.*, 2013). O projeto “Extensão em Terapias Baseadas na Análise do Comportamento – ETAC” foi desenvolvido com esse propósito, oferecendo atendimentos psicoterapêuticos por estudantes do último ano do curso de Psicologia, por meio do Serviço Escola de Psicologia da UFMS/CPAr, com foco na população de baixa renda do município de Paranaíba-MS. As atividades ocorrem em duplas de estagiárias, com atendimentos semanais fundamentados na Análise do Comportamento. Cada estagiária é responsável por dois casos, sendo supervisionada presencialmente segundo o modelo de supervisão FAP, que valoriza a leitura de relatórios e a discussão ativa em grupo. A troca de estagiários ocorre anualmente, mas os atendimentos podem ser mantidos conforme a necessidade de cada cliente, sem tempo limite. Com o objetivo de planejar intervenções mais eficazes, foi delineado o perfil sociodemográfico da população atendida entre 2022 e 2025, com base em dados coletados dos prontuários de 20 clientes. Os resultados apontam que 90% dos atendidos eram mulheres e 10% homens, com média de idade de 34,7 anos, variando entre 18 e 56 anos. As queixas mais comuns estiveram relacionadas à ansiedade e crises de pânico (8 clientes), conflitos familiares e conjugais (5), ideação suicida (3), isolamento social (3) e baixa autoestima (2). A maioria dos casos apresentou vulnerabilidade média ou alta, especialmente em contextos de risco suicida, violência, abuso sexual e sobrecarga emocional. Esses dados revelam a complexidade das demandas apresentadas e reforçam a importância de uma abordagem terapêutica sensível e articulada com outros serviços de apoio. O conhecimento do perfil sociodemográfico da população atendida contribui significativamente para o planejamento de ações psicossociais mais assertivas e para a formação prática e ética dos estudantes de Psicologia

Palavras-chave: extensão; psicoterapia; análise do comportamento.

Referências

- [1] Rodrigues, A. L. L., Costa, C. L. N. do A., Prata, M. S., Batalha, T. B. S., Passos Neto, I. de F. (2013). Contribuições da extensão universitária na sociedade. Caderno De Graduação - Ciências Humanas E Sociais - UNIT - SERGIPE, 1(2), 141-148. Recuperado de <https://periodicos.set.edu.br/cadernohumanas/article/view/494>.
- [2]] MIRANDA, C A.; TARASCONI, C. V; SCORTEGAGNA, S. A. Estudo epidêmico dos transtornos mentais. Avaliação Psicológica, v.7, n.2, p. 249-57, 2008.

RELATO DE INTERVENÇÃO ACADÊMICA EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO: IDENTIFICAÇÃO DE ALERGIA MEDICAMENTOSA

***Heloiza Matos de Oliveira; Vitória Tonsica Marcato; Flávia Renata da Silva Zuque;
Ana Patrícia Araújo Torquato Lopes***

RESUMO – Introdução: A alergia medicamentosa constitui uma resposta imunológica exacerbada e imprevisível a fármacos, configurando-se como evento adverso de elevada relevância clínica, capaz de comprometer a segurança do paciente. Neste contexto, a Política Nacional de Segurança do Paciente (PNSP), instituída pela Portaria nº 529/2013 do Ministério da Saúde, estabelece diretrizes para prevenção e mitigação de eventos adversos, incluindo reações alérgicas a medicamentos, mediante protocolos padronizados, notificação de incidentes e práticas seguras de prescrição, dispensação, administração e monitoramento de fármacos. No Pronto Socorro, a imprevisibilidade clínica e a necessidade de intervenções rápidas reforçam a importância da implantação de uma metodologia resolutive para esses eventos. Portanto, o objetivo do trabalho consiste em relatar a implantação de uma ferramenta para diminuição desses eventos adversos. Metodologia: Trata-se de um relato de intervenção acadêmica, realizada durante o estágio supervisionado de enfermagem no Pronto-Atendimento do Hospital Regional de Coxim-MS (HRCX), em julho de 2025. Consistiu na implementação de um adesivo circular vermelho afixado nas fichas de triagem de pacientes portadores de alergia medicamentosa. Sua construção ocorreu através do Planejamento Estratégico Situacional (PES) que possui quatro etapas de implantação alinhado com conversas informais com profissionais da unidade, objetivando-se levantar percepções sobre a problemática e estratégias viáveis de enfrentamento. Resultado e Discussões: Após a implantação do adesivo, observou-se, durante o período de um mês, uma mudança na rotina assistencial relatada pela equipe de enfermagem e demais profissionais. De acordo com suas percepções, a sinalização visual favoreceu maior atenção aos prontuários identificados com risco de alergia medicamentosa, o que contribuiu para a redução de falhas no processo de prescrição e administração de medicamentos. Ainda que os resultados sejam baseados em percepções subjetivas e observações informais, a experiência demonstra o potencial de intervenções visuais como recurso de gestão de risco em unidades de pronto-atendimento. Conclusão: Portanto, a experiência demonstra uma estratégia de baixo custo, fácil aplicação e alto potencial de impacto quando incorporadas ao cotidiano dos serviços de saúde. A intervenção favoreceu maior atenção da equipe, fortalecendo a cultura de segurança do paciente e reduzindo riscos de eventos adversos.

Palavras-chave: enfermagem, segurança do paciente, eventos adversos relacionados a medicamentos

Apoio: UFMS

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 529, de 1º de abril de 2013. Institui o Programa Nacional de Segurança do Paciente (PNSP). Diário Oficial da União, Brasília, 2013.
- [2] PEREIRA, Patrícia Barroso; MOTA, Alberto de Andrade Reis. Alergia Medicamentosa: Mecanismos Imunológicos e Fatores de Risco. RECIMA21 - Revista Científica Multidisciplinar - ISSN 2675-6218, 2024. DOI: 10.47820/recima21.v5i6.5412. Acesso em: 17 ago. 2025.

EXCEL BÁSICO COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO DIGITAL E PROFISSIONALIZAÇÃO DE JOVENS

Henrique Cerizza; Franciene Duarte Gomes

RESUMO – Vivemos em um contexto em que a tecnologia se tornou essencial tanto no cotidiano quanto no mercado de trabalho. O domínio de ferramentas digitais, como o Microsoft Excel, é requisito fundamental para a inserção profissional, especialmente entre adolescentes e jovens em busca do primeiro emprego (Formby; Medlin; Ellington, 2017). No entanto, indivíduos em situação de vulnerabilidade ainda enfrentam barreiras de acesso a equipamentos, internet e capacitação, o que amplia desigualdades (Instituto Locomotiva: Pricewaterhousecoopers, 2022). Este projeto teve como objetivo capacitar adolescentes e jovens no uso da informática, com ênfase no Excel básico, visando à inclusão digital e ao fortalecimento de oportunidades profissionais. Os objetivos específicos contemplaram o desenvolvimento de habilidades relacionadas à criação e formatação de planilhas, utilização de fórmulas simples, elaboração de gráficos e estímulo à autonomia tecnológica. A metodologia adotada foi prática e participativa, estruturada em módulos progressivos que combinaram exposições breves, demonstrações passo a passo e exercícios aplicados. O respeito ao ritmo individual e a realização de atividades contextualizadas favoreceram a aprendizagem colaborativa e o engajamento contínuo. Os resultados parciais apontam avanços significativos no domínio do Excel, aumento da confiança no uso de tecnologias e fortalecimento da cooperação entre os participantes. Constatou-se que a capacitação contribuiu não apenas para o desenvolvimento técnico, mas também para a inclusão social e pessoal dos adolescentes envolvidos. Conclui-se que a oferta de oficinas de Excel básico pode reduzir desigualdades digitais, ampliar perspectivas de empregabilidade e evidenciar que pequenas conquistas tecnológicas podem transformar trajetórias de vida.

Palavras-chave: inclusão digital, inclusão social, perspectivas de empregabilidade

Referências

- [1] FORMBY, Sam K.; MEDLIN, B. Dawn; ELLINGTON, Virginia. Microsoft Excel®: Is it an important job skill for college graduates? Information Systems Education Journal, v. 15, n. 3, p. 55-63, maio 2017. Disponível em: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1140801>. Acesso em: 20 ago. 2025.
- [2] INSTITUTO LOCOMOTIVA: PRICEWATERHOUSECOOPERS. O abismo digital no Brasil: como a desigualdade de acesso à internet, a infraestrutura inadequada e a educação deficitária limitam nossas opções para o futuro. São Paulo: Instituto Locomotiva; PwC, 2022.

MICROCIÊNCIAS - CULTIVANDO CIENTISTAS

Henry Nunes de Souza; Lucellya Luka Egues Dias; Isadora Marques Mendes Silva; Kamilly Andreia da Cruz Silva; Laura de Figueiredo de Souza; Sarah Waldschmidt da Cunha; Matheus Eugenio Porto Barbosa; Roullien Henrique Martin; Arthur Pereira dos Santos; Ana Paula da Costa Marques

RESUMO – O projeto MicroCiências busca aproximar a universidade das escolas públicas e privadas, promovendo experiências práticas em microbiologia e outras áreas das ciências biológicas, com foco na popularização do conhecimento científico e no fortalecimento da educação básica em Mato Grosso do Sul. Estruturado em três eixos – visitas com experimentos, mentorias e tutorias em iniciação científica – o projeto oferece aos alunos contato direto com laboratórios da UFMS e acompanhamento de monitores de graduação e pós-graduação, garantindo uma abordagem interdisciplinar. No primeiro semestre de 2025, participaram 371 estudantes, sendo 83,6% do ensino fundamental e 16,4% do ensino médio, provenientes de redes estadual, municipal, particular e até de municípios de outros estados, como Chapadão do Céu (GO). Entre as atividades desenvolvidas destacam-se visitas aos laboratórios de Microbiologia, Doenças Infecciosas e Parasitárias e Zoologia, além de ações realizadas diretamente nas escolas, abordando temas como microrganismos no ambiente e apoio a feiras e clubes de ciência. As mentorias e tutorias contribuíram para qualificar projetos escolares, apoiar professores e estimular a iniciação científica, reforçando a integração entre universidade e comunidade. Os resultados evidenciam impacto positivo no despertar da curiosidade, na motivação para a carreira científica e no fortalecimento do vínculo entre educação básica e ensino superior. O MicroCiências reafirma o compromisso social da UFMS, consolidando-se como iniciativa inovadora de popularização da ciência e de estímulo à formação de futuros pesquisadores, além de fortalecer a capacidade do sistema educacional de lidar com desafios contemporâneos da educação em ciências.

Palavras-chave: popularização da ciência, educação básica, microbiologia, divulgação científica

Apoio: UFMS, Semed, SED, Fundect.

Referências

[1] KATO, D. S. KAWASAKI, C. S. As concepções de contextualização do ensino em documentos curriculares oficiais e de professores de ciências. *Ciência Educação*, Bauru, v.17, n.1, p. 35-50, 2011. VYGOTSKY, L. S. *A formação social da mente*. 2. ed. brasileira. São Paulo: Martins Fontes, 1988. 168 p.

A ATUAÇÃO DO SETOR DE PRODUÇÃO DO PROJETO CEA COMO VITRINE PARA A ENGENHARIA DE ALIMENTOS

***Higor da Silva Alves; Willyane de Oliveira Gardin Galeano; Moises Junio Quintino;
Tainá Menezes Lamblem; Paula Ribeiro Capibaribe Barbosa; Nathan Gabriel Santos Souza;
Lívia Maria de Almeida Chita; Cláudio César Lopes de Araújo; Thaisa Carvalho Volpe Balbinoti***

RESUMO – O projeto de extensão CEA (Conhecendo a Engenharia de Alimentos da UFMS) tem como objetivo divulgar e valorizar essa área do conhecimento, promovendo seu reconhecimento junto à comunidade interna e externa da universidade. O projeto é composto por diversos setores, entre os quais se destaca o Setor de Produção. Esse setor tem papel central no desenvolvimento do projeto, sendo responsável pela elaboração, organização e oferta de alimentos em eventos acadêmicos e sociais. Além de fornecer suporte técnico e logístico, valoriza a biodiversidade e a identidade cultural de Mato Grosso do Sul, utilizando frutos nativos do Cerrado em várias preparações, o que reforça o compromisso com a valorização regional e a sustentabilidade. As atividades seguem as boas práticas de fabricação. As produções ocorrem nos laboratórios da Unidade de Tecnologia de Alimentos (Unital) da Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição (Facfan), envolvendo alunos dos cursos de Engenharia de Alimentos e Nutrição da UFMS, totalizando 20 alunos. Durante esse ano, o Setor de Produção participou da organização de diversos eventos, como o “Luau do CEA”, “Arraiá da Facfan”, “Aniversário de 46 anos da UFMS”, entre outros. Também atuou em ações sociais e de saúde, como a coleta de sangue em parceria com o Hemosul, além da elaboração de coffe-breaks e entregas personalizadas, mostrando sua capacidade de planejamento, execução e inovação. Com isso, o setor tem se mostrado essencial para a valorização da Engenharia de Alimentos, unindo conhecimento técnico, identidade regional, trabalho em equipe e extensão universitária. A atuação eficaz dos alunos em situações práticas amplia suas competências, garantindo um alto nível de qualidade nos serviços prestados e fortalecendo a consolidação do projeto CEA como uma importante vitrine para a profissão.

Palavras-chave: engenharia de alimentos, projeto cea, setor de produção, valorização regional, ufms

Referências

[1] SAGUY, I. Sam; ROOS, Yrjö H.; COHEN, Eli. Food engineering and food science and technology: Forward-looking journey to future new horizons. Innovative Food Science Emerging Technologies, v. 47, p. 326-334, jun. 2018.

REFLEXÃO, DIÁLOGO E PRÁTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM ENCONTRO CIENTÍFICO SOBRE SEGURANÇA DO PACIENTE

Hilary Elohim Reis Coelho; Eduarda Kussura Maia; Felipe Teclo Moreira; Cesar Henrique Rodrigues Reis; Agster Steffano Lima de Oliveira Lemes; Beatriz Soares dos Santos; Hortência Fernandes; Aires Garcia dos Santos Junior

RESUMO – Introdução: A promoção da segurança do paciente e da qualidade assistencial configura-se como um compromisso ético e técnico dos profissionais da saúde, exigindo espaços que estimulem a reflexão crítica, o diálogo interdisciplinar e a construção coletiva de saberes. Nesse contexto, encontros científicos assumem papel estratégico na consolidação de práticas qualificadas e seguras. Objetivo: Descrever a experiência de discentes e docentes envolvidos na realização de um encontro científico voltado à gestão em saúde e à segurança do paciente, evidenciando as contribuições dessa vivência para a formação profissional e o desenvolvimento de práticas assistenciais mais seguras e integradas. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência com abordagem descritiva, construído a partir da participação ativa no planejamento, organização e execução do I Encontro Científico de Gestão em Saúde e Segurança do Paciente. A proposta envolveu estudantes de diferentes níveis de formação e profissionais da área da saúde, promovendo a articulação interinstitucional e o diálogo entre ensino, pesquisa e extensão. Resultados: O evento contemplou quatro minicursos que abordaram temáticas essenciais para a gestão em saúde e a segurança do paciente: elaboração de projetos de pesquisa, do planejamento à publicação; oportunidades e desafios da tele saúde no contexto da Atenção Primária à Saúde; uso do método photovoice em pesquisas qualitativas; e intervenções para a promoção do cuidado seguro. Essas atividades proporcionaram atualizações técnicas e metodológicas, além de fomentar o pensamento crítico e a reflexão sobre práticas inovadoras no cuidado em saúde. A experiência contribuiu para o aprimoramento das competências profissionais, especialmente em planejamento científico, tecnologias em saúde, metodologias participativas e estratégias de segurança do paciente. Além disso, o encontro fortaleceu a conexão entre os diferentes campos acadêmicos e práticos, ampliando a visão interdisciplinar e colaborativa necessária à gestão e à assistência segura. Considerações finais: A participação no encontro revelou-se uma vivência formativa e transformadora, com impactos significativos na formação em Enfermagem. O evento consolidou-se como espaço de aprendizado, diálogo e inovação, reafirmando o papel do enfermeiro como agente estratégico na promoção da segurança do paciente e na construção de práticas fundamentadas em evidências e na interdisciplinaridade.

Palavras-chave: enfermagem, gestão em saúde, segurança do paciente

Apoio: CNPq e Capes

Referências

[1] CHANG, C. W.; HUANG, H. C.; CHIANG, C. Y.; HSU, C. P.; CHANG, C. C. Social capital and knowledge sharing: effects on patient safety. *Journal of Advanced Nursing*, v. 68, n. 8, p. 1793-1803, 2012. Disponível em: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1365-2648.2011.05871.x>. Acesso em: 06 ago. 2025.

A UTILIZAÇÃO DE VITAMINA E E SELÊNIO NA MITIGAÇÃO DOS PROCESSOS INFLAMATÓRIOS E DO ESTRESSE OXIDATIVO POR DESORDENS DA TIREÓIDE: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Horii Ryan Yamada; Pedro Henrique Oliveira Grion; Maura Kawano Hokama

RESUMO – O presente estudo analisou evidências científicas sobre os efeitos da vitamina E e do selênio na redução do estresse oxidativo e da inflamação em pacientes com disfunções da tireoide, como tireoidite de Hashimoto e doença de Graves. A vitamina E, antioxidante lipossolúvel, protege as membranas celulares contra danos oxidativos, enquanto o selênio, essencial para a atividade da glutathione peroxidase e de outras selenoproteínas, auxilia na neutralização de compostos reativos e na conversão de T4 em T3, prevenindo danos celulares e contribuindo para a estabilidade hormonal. O estudo buscou compreender como esses micronutrientes influenciam a função tireoidiana, a resposta imunológica e os biomarcadores de inflamação e estresse oxidativo, além de discutir a viabilidade da suplementação como recurso terapêutico complementar, considerando benefícios, limitações e riscos. Diante do impacto das disfunções da tireoide na qualidade de vida, o trabalho justifica-se pela necessidade de aprofundar o conhecimento sobre a atuação do selênio e da vitamina E, oferecendo subsídios científicos para pesquisas futuras e recomendações clínicas que apoiem decisões nutricionais mais fundamentadas. A metodologia envolveu buscas estruturadas nas bases PubMed, Scopus e Cochrane Library, priorizando estudos clínicos e observacionais publicados nos últimos 10 anos. Foram incluídos apenas artigos realizados com pacientes diagnosticados com distúrbios tireoidianos, investigando suplementação com vitamina E e selênio em relação a biomarcadores inflamatórios e oxidativos. A seleção ocorreu em três etapas: triagem de títulos e resumos, leitura completa e extração dos dados. Os resultados sugerem que a suplementação pode trazer benefícios clínicos, tanto isoladamente quanto em associação, principalmente em indivíduos com deficiência prévia. Contudo, os achados permanecem inconclusivos devido à heterogeneidade dos estudos e à limitação amostral. Ressalta-se ainda o risco da toxicidade do selênio em doses elevadas e a eficácia incerta da vitamina E de forma isolada. Conclui-se que, embora vitamina E e selênio tenham papel relevante na proteção da glândula e na modulação da inflamação, a suplementação não deve substituir o tratamento convencional, mas apenas atuar como auxiliar em casos específicos. São necessários ensaios clínicos mais robustos para confirmar sua efetividade e segurança.

Palavras-chave: tireoide, vitamina e, selênio, inflamação, estresse

Referências

- [1] Brzezińska-Slebodzińska, E. (2001). Fever induced oxidative stress: the effect on thyroid status and the 5'-monodeiodinase activity, protective role of selenium and vitamin E. *Journal of Physiology and Pharmacology: An Official Journal of the Polish Physiological Society*, 52(2), 275-284.
- [2] Napolitano, G., Fasciolo, G., Meo, S. di, Venditti, P. (2019). Vitamin e supplementation and mitochondria in experimental and functional hyperthyroidism: A mini-review. *Nutrients*, 11(12).
- [3] Volp, A. C. P., Bressan, J., Hermsdorff, H. H. M., Zulet, M. Á., Martínez, J. A. (2010). Efeitos antioxidantes do selênio e seu elo com a inflamação e síndrome metabólica. *Revista de Nutrição*, 23(4), 581-590.

LAGEOFIS: LABORATÓRIO DE GEOGRAFIA FÍSICA COMO INSTRUMENTO DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA ESTUDANTES DO ENSINO BÁSICO

Hudson de Azevedo Macedo; Rosilene de Lima Guedes Monteiro; Luci Helena Zanata

RESUMO – A aproximação dos estudantes do Ensino Básico a materiais que representam a realidade física que os cercam pode influenciar de forma muito positiva no processo de ensino-aprendizagem desses jovens estudantes. Assim, práticas didático-pedagógicas que utilizam recursos palpáveis têm a capacidade de melhorar a relação dos estudantes com uma determinada componente curricular. Isso é verdadeiro, quando nos referimos às aulas sobre a realidade físico-natural que nos cercam, como no caso das aulas de Geografia Física. Essa parte dos estudos geográficos pode até aparentar ser mais concreta que a parte dos estudos dos fenômenos humanos e sociais na Geografia. No entanto, muitos estudantes ainda têm muitas dificuldades em compreender vários conceitos e definições, ligados a temas como o estudo da estrutura rochosa do nosso planeta, ou até mesmo sobre a definição do que seria o solo. Apoiado nesta constatação, a presente proposta pretende utilizar os recursos didáticos existentes no Laboratório de Geografia Física, do curso de Licenciatura em Geografia, como ferramenta de apoio e complementação ao ensino de geografia para estudantes do Ensino Fundamental e Médio, dos municípios de Corumbá e Ladário. Desta forma, o projeto irá contribuir para o desenvolvimento dos estudantes primários e secundarista no tocante ao ensino de conteúdos da Geografia Física. Portanto, as ações que serão desenvolvidas no projeto irão proporcionar uma experiência didática aos alunos dos cursos de licenciatura do CPAN e uma experiência de ensino diferenciada aos alunos das escolas de Ensino Básico atendidas pelo projeto.

Palavras-chave: ensino, geografia física, geologia, paleontologia

Referências

- [1] CAMPUS DO PANTANAL – CPAN. PPC do curso de Geografia. Corumbá-MS: Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR, 2022. Disponível em: <https://cpan.ufms.br/ppc-geografia/>. Acesso em: 28 mai 2023.
- [2] GEOCIÊNCIAS – USP. Seção – Materiais Didáticos. Seção de Materiais Didáticos do IGc-USP, Universidade de São Paulo, 2023. Disponível em: <https://encurtador.com.br/X6EsN>. Acesso em: 28 mai 2023.
- [3] MACEDO, Hudson de Azevedo. Aula multimídia - Estrutura Geológica da Terra. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Aula multimídia). Disponível em: <http://abre.ai/geologia-terra-carminé>. Acesso em: 28 maio 2023.

CPAR: SAÚDE E ESPORTE

***Hugliane Andrade Silva; Laura Padua Inácio;
Diefo Secate de Oliveira; Hiran Aparecido da Silva***

RESUMO – O Projeto de Extensão CPar Saúde e Esporte foi criado na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), no campus de Paranaíba com objetivo de integrar acadêmicos, servidores da UFMS e a comunidade de Paranaíba por meio de práticas esportivas que estimulam a saúde física e mental. Com atividades acessíveis e inclusivas, desde esportes organizados até recreação, o projeto visa fortalecer a interação social e o bem-estar coletivo. A execução do projeto segue uma abordagem sistemática, iniciando com questionários de interesses para identificar demandas da comunidade. Com base nas informações coletadas, é elaborado um cronograma diversificado, incluindo modalidades como futebol, vôlei, corrida, caminhada, jiu-jitsu e yoga, sempre com orientação de profissionais qualificados em educação física e saúde. Para avaliar a eficácia, são aplicados questionários de satisfação e indicadores de impacto, analisando a percepção dos participantes e os efeitos na saúde e bem-estar. Os resultados orientam ajustes nas atividades, garantindo melhorias contínuas. Relatórios periódicos consolidam os avanços, desafios e recomendações, assegurando a sustentabilidade da iniciativa. O projeto registrou crescimento significativo no número de participantes, com forte engajamento de universitários e moradores de Paranaíba. Esse aumento reflete a demanda por ações que promovam qualidade de vida. Além disso, fortaleceu-se a integração entre a universidade e a comunidade, reduzindo barreiras sociais e incentivando a inclusão. Os questionários apontaram alta satisfação, com muitos participantes incorporando as atividades em suas rotinas. Relatos destacaram melhorias na saúde física, mental e no convívio social, evidenciando a importância de expandir o projeto. O CPar Saúde e Esporte consolida-se como uma iniciativa transformadora, promovendo saúde, inclusão e bem-estar na UFMS e em Paranaíba. Os resultados comprovam seu impacto positivo, reforçando a necessidade de continuidade e ampliação para atingir mais pessoas. Assim, o projeto reafirma seu papel como agente de mudança social, contribuindo para uma comunidade mais saudável e integrada.

Palavras-chave: saude, esporte, CPar

Referências

- [1] SOUZA, N. R.; RODRIGUES, A. M.; SOUSA, R. A, . Análise da prática de atividade física na qualidade de vida de estudantes universitários. Revista GepesVida, v. 11, n. 28, p. 100- 115, 2025.
- [2] SILVA, R. M. C. Promoção da saúde pela prática da atividade física: vivências em um projeto de extensão universitária. Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação, Belo Horizonte, v. 1, n. 2, p. 470-475, 2023.
- [3] SANTANA, R. R. et al.. Extensão Universitária como Prática Educativa na Promoção da Saúde.Educação Realidade, Porto Alegre, v. 46, n. 2, p. 1- 17, 2021.

ANÁLISE MULTICRITÉRIO PARA ALOCAÇÃO DE USO DA TERRA PARA REFORMA AGRÁRIA: UMA REVISÃO DE LITERATURA

***Hugo Rodrigues Anjos; Carolina Lino Martins; Kassia Tonheiro Rodrigues;
Saulo Gomes Moreira; Nadya Kalache; João Batista Sarmento dos Santos Neto***

RESUMO – A alocação do uso da terra é um tema estratégico para o desenvolvimento sustentável, especialmente no contexto da reforma agrária brasileira. Este estudo realiza uma revisão da literatura sobre métodos multicritério de apoio à decisão aplicados à alocação de terras, destacando abordagens que conciliam critérios ambientais, sociais, econômicos e técnicos. A análise evidencia que os modelos MCDA, frequentemente integrados a Sistemas de Informação Geográfica (GIS), têm potencial para decisões mais equilibradas e participativas. No entanto, aspectos sociais, como inclusão de pequenos agricultores e justiça fundiária, ainda são pouco considerados. Além disso, mudanças climáticas e tecnologias emergentes, como inteligência artificial, raramente são incorporadas às análises. Os resultados indicam lacunas relevantes e reforçam a necessidade de modelos mais integradores, que orientem políticas públicas eficazes e contribuam para uma reforma agrária sustentável, resiliente e justa.

Palavras-chave: alocação do uso da terra, métodos multicritério, reforma agrária

Apoio: Mapa, Incra, UFMS

Referências

- [1] García, G. A., Rosas, E. P., García-Ferrer, A., Barrios, P. M. (2017). Multi-Objective Spatial Optimization: Sustainable Land Use Allocation at Sub-Regional Scale. *Sustainability*, 9(6), 927. <https://doi.org/10.3390/su9060927>
- [2] Li, X., Parrott, L. (2016). An improved Genetic Algorithm for spatial optimization of multi objective and multi-site land use allocation, *Computers, Environment and Urban Systems*, Volume 59, Pages 184-194, ISSN 0198-9715, <https://doi.org/10.1016/j.compenvurbsys.2016.07.002>
- [3] Sheikh, V., Salmani, H., Mahiny, A. S., Ownegh, M., Fathabadi, A. (2021). Land use optimization through bridging multiobjective optimization and multicriteria decision-making models (case study: Tilabad Modeling. *Watershed, Golestan* [://doi.org/10.1111/nrm.12301](https://doi.org/10.1111/nrm.12301).

DESMISTIFICANDO: GRUPO NETWORK

Iara Coimbra Domingos Duarte; Varnuz Arthur Barbosa Costa; Nelson Rufino de Albuquerque

RESUMO – O projeto “Desmistificando” surge como uma resposta ao crescente problema da desinformação nas redes sociais, onde informações incorretas, mal interpretadas ou até mesmo intencionalmente falsas se espalham rapidamente. Diante desse cenário, a iniciativa tem como objetivo transformar a desinformação em conhecimento científico acessível, utilizando uma linguagem clara e aproximando a Ciência Cidadã do público geral. A proposta central é a produção de vídeos curtos para plataformas como TikTok, YouTube Shorts e Instagram Reels, abordando temas biológicos de forma dinâmica e desmistificando informações equivocadas que circulam na internet. Os vídeos são organizados em quadros temáticos, como: “A Terra Antes de Nós”; “Absurdos Biológicos”; “Desmistificando Vídeo”; “Mito ou Verdade?”; “O Que Faz um Biólogo?”; e “Mas o Que É Isso?”. Além da divulgação digital, o projeto inclui ações presenciais, como visitas a escolas públicas para oficinas e palestras, levando o conhecimento científico de forma interativa e descontraída, como a oficina realizada na Escola Irmã Zorzi na temática “Sistemas do Corpo humano” e palestra na empresa ATTOS Sementes “Animais venenosos e peçonhentos: Biologia, Identificação e Prevenção. A fundamentação do conteúdo é baseada em artigos científicos, livros didáticos e consultas a especialistas, garantindo precisão e confiabilidade. Em um mundo onde as fake news se propagam com facilidade, o “Desmistificando” busca promover uma cultura de informação crítica e científica, contribuindo para uma sociedade mais consciente.

Palavras-chave: divulgação científica, visitas escolares

Referências

- [1] ALBAGLI, Sarita. Divulgação científica: informação científica para cidadania. Journal of Informetrics, v. 25, 1996.
- [2] FAGUNDES, V. O. et al. Jovens e sua percepção sobre fake news na ciência. Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi. Ciências Humanas, v. 16, n. 1, e20200027, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1590/2178-2547-B-GOELDI-2020-0027>.
- [3] PEREIRA, L. M. Inteligência artificial: mito e ciência. Revista Colóquio/Ciências, Fundação Calouste Gulbenkian, n. 3, p. 1-13, out. 1988. (Reimpresso em: Revista Intelectu, n. 5, fev. 2001).

PSICOLOGIA DO ENVELHECIMENTO: RODAS DE CONVERSA PARA PRODUÇÃO DE SENTIDOS NO COTIDIANO DE PESSOAS IDOSAS - RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO BÁSICO I

Idaielly Simone Santos Cabral; Heloísa Arnulf Terentin; Jeferson Camargo Taborda

RESUMO – Este trabalho relata a experiência do Estágio Básico I em Psicologia do Envelhecimento, desenvolvido junto à Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UNAPI/UFMS), com o propósito de criar espaços de escuta, reflexão e convivência que valorizassem a autonomia, a autoestima e o protagonismo da pessoa idosa. Fundamentado na Psicologia Psicossocial e nos direitos assegurados pelo Estatuto da Pessoa Idosa, o estágio buscou articular formação acadêmica e promoção da qualidade de vida, integrando teoria e prática em atividades grupais. As ações ocorreram entre março e abril de 2025, em quatro encontros semanais de aproximadamente uma hora, conduzidos por estagiárias de Psicologia sob supervisão docente, utilizando metodologias ativas e participativas. O primeiro encontro promoveu acolhida e vínculos com a dinâmica da teia do barbante; o segundo abordou envelhecimento saudável e autocuidado por meio do curtograma; o terceiro discutiu autonomia e dependência com a metáfora barcos e âncoras; e o quarto resgatou memórias afetivas a partir da representação do lar, encerrado com um momento de confraternização. A participação variou entre dois e seis idosos, com predominância feminina, e possibilitou a partilha de experiências, a valorização de histórias de vida e a ressignificação de vivências relacionadas ao envelhecer. Os relatos evidenciaram fortalecimento de vínculos, sentimento de pertencimento, reflexão crítica sobre autonomia e dependência, além de estímulo à memória autobiográfica e à produção de sentidos coletivos. Constatou-se que a inserção em contextos de interação social qualificada favorece a autoestima, o engajamento comunitário e a prevenção do isolamento social. Do ponto de vista formativo, o estágio ampliou a compreensão das estagiárias sobre o envelhecimento como processo singular e social, fortalecendo competências técnicas, relacionais e éticas para a atuação em grupos. Conclui-se que rodas de conversa fundamentadas em abordagens participativas constituem estratégias eficazes tanto para a promoção da saúde psicossocial da população idosa quanto para a consolidação de práticas acadêmicas comprometidas com a dignidade humana e a justiça social.

Palavras-chave: psicologia do envelhecimento, grupos, psicossocial, psicologia e saúde

Referências

- [1] Papalia, D. E., Feldman, R. D. (2021). Desenvolvimento humano (14ª ed.). AMGH.
- [2] Spink, M. J. (2010). Práticas discursivas e produção de sentidos no cotidiano (2ª ed.). Centro Edelstein de Pesquisas Sociais.

EXPERIÊNCIA FORMATIVA COMO PALESTRANTES NO PROJETO DE EXTENSÃO: UMA INTRODUÇÃO AOS MARCADORES SOCIAIS DA DIFERENÇA

Ielidha Ester Amaral Kohagura; Zenara Britez; Miriam Brum Arguelho

RESUMO – O relato apresenta a vivência de duas acadêmicas de Pedagogia da UFMS que, em 2024 e 2025, atuaram como palestrantes no projeto de extensão: Uma introdução aos marcadores sociais da diferença, coordenado pela professora Miriam Brum Arguelho. A proposta consistiu em compartilhar trajetórias pessoais e acadêmicas, destacando como gênero, idade, classe, raça e religião atravessam as experiências no espaço universitário. Desde o planejamento até a execução, buscou-se construir um diálogo aberto, capaz de provocar reflexão sobre as desigualdades que se manifestam no cotidiano. As palestras ocorreram em turmas da disciplina Currículo e Educação do curso de Pedagogia, em dois formatos: roda de conversa presencial, com cerca de 32 estudantes, e encontro virtual pelo Google Meet, com média de 28 participantes. Durante as falas, foram relatados os desafios de ingressar e permanecer na universidade conciliando responsabilidades familiares, trabalho doméstico e estudo em período integral, realidade diferente da maioria dos colegas mais jovens. Também foram mencionadas as dificuldades de adaptação após longo tempo afastadas da vida acadêmica, especialmente diante das mudanças tecnológicas e metodológicas, além de situações de subestimação em atividades em grupo. Essas narrativas despertaram identificação em estudantes mais velhos e estimularam a reflexão entre os mais jovens, evidenciando como os marcadores sociais não atuam isoladamente, mas se interseccionam, influenciando as relações e percepções dentro da universidade. A participação possibilitou compreender a extensão universitária como espaço de troca, escuta e valorização das diferenças, contribuindo para ressignificar trajetórias individuais e transformá-las em instrumentos de conscientização coletiva. A experiência como palestrantes fortaleceu o compromisso com uma educação inclusiva e humanizadora, reforçando a importância de ocupar e defender espaços em que a diversidade seja reconhecida como princípio essencial para a formação docente e para a transformação social.

Palavras-chave: projeto extensão; marcadores sociais; palestrante

Referências

[1] ARQUIVO PESSOAL. Fonte: arquivo pessoal das autoras. 2024. FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre a educação política. 42. ed. Campinas: Autores Associados, 2012. VIEIRA PINTO, Álvaro. Sete lições sobre educação de adultos. 16. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: OFICINAS DE INFORMÁTICA E O IMPACTO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Igor Paulino da Costa Silva; Franciene Duarte Gomes

RESUMO – O presente trabalho tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas pelos participantes durante as oficinas do projeto de extensão Informática Aplicada e suas Tecnologias. A proposta do projeto é contribuir para a inclusão digital e ampliar o acesso a conhecimentos básicos de informática, fundamentais tanto para a realização de tarefas cotidianas quanto para a inserção no mercado de trabalho. Para avaliar o impacto das ações, foram aplicados questionários de satisfação ao término de duas oficinas de Informática Básica – Módulo I. A coleta de dados foi realizada por meio da ferramenta Google Formulários (GOOGLE. Google Forms, 2025), contendo seis questões, sendo quatro abertas, voltadas à livre manifestação dos participantes, e duas fechadas, destinadas a quantificar percepções gerais. As perguntas buscaram compreender a visão dos participantes sobre o processo de aprendizagem, identificar aspectos positivos, apontar possíveis melhorias e medir o nível geral de satisfação. Os resultados obtidos foram animadores. Quanto à avaliação geral das oficinas, 77% dos respondentes classificaram a experiência como excelente, enquanto 23% a avaliaram como boa. Outro dado relevante foi que 100% afirmaram sentir-se bem orientados durante as atividades, evidenciando que a equipe de professores e monitores ofereceu suporte adequado em todas as etapas. Em relação à clareza das informações transmitidas, 78% consideraram-nas totalmente claras e 22% identificaram pequenos pontos de dúvida, o que sinaliza que a comunicação foi satisfatória, embora ainda passível de ajustes. Nas respostas abertas, destacou-se de maneira recorrente o papel dos monitores. Os participantes ressaltaram a paciência, o cuidado e a forma didática de conduzir as aulas, além do aprendizado adquirido. Quando questionados sobre melhorias, a maioria afirmou não haver necessidade de mudanças, sugerindo apenas maior tempo de duração das oficinas. Por fim, vale enfatizar que 100% dos respondentes recomendariam o projeto a outras pessoas, confirmando a relevância e o impacto social da iniciativa. Conclui-se, portanto, que a experiência foi positiva, reforçando a importância da extensão universitária como instrumento de transformação e inclusão.

Palavras-chave: inclusão digital, educação inclusiva, mercado de trabalho

Referências

[1] GOOGLE. Google Forms. Disponível em: <https://workspace.google.com/intl/pt-BR/products/forms/>. Acesso em: 22 ago. 2025.

OFICINA MÃOS AMIGAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

***Ilceanny Beatriz Moreira de Souza; Maria Eduarda Galdino Barbosa; Ludymila Rilary da Silva;
Bryan dos Santos Antezana; Maria Eduarda Fernandes dos Santos; Marcelo da Costa Barros;
Vanessa do Carmo Delgado; Flavia Gomes Serataya; Naasla Oliveira Bastos;
Sílvia Beatriz Serra Baruki***

RESUMO – O Projeto Oficina Mãos Amigas ressalta a importância da extensão e visa aproximar o vínculo entre a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul e a sociedade, com o intuito em promover atividades educativas e de saúde, além de proporcionar vivências de lazer. O projeto atende crianças e adolescentes que estudam em escolas públicas, da comunidade local. O objetivo do projeto é promover saúde e inclusão social de crianças e adolescentes, expostos à situação de risco social, oportunizar atividades físicas, esportivas, artísticas e culturais como instrumento de inclusão e socialização, e conscientizar sobre a importância de hábitos saudáveis para a promoção de saúde e qualidade de vida. A ação acontece todos os sábados, das 8h às 11h, com a participação dos acadêmicos do curso de Educação Física e da professora coordenadora do projeto. As atividades são estruturadas em etapas para garantir melhor aproveitamento: 1) aquecimento (ginástica, alongamento, dança); 2) atividades propostas pelos acadêmicos (estafetas com cones, chapéu chinês, bolas, bambolês, corda, rouba bandeira com bastão de madeira, queimada, jogo da velha, circuito funcional, caça ao tesouro com bolinhas, dança das cadeiras); e 3) jogo recreativo de voleibol com apoio de um placar produzido pelos acadêmicos com materiais reciclados (papelão e tinta). Além das atividades também foram realizadas ações culturais como a Festa de Páscoa com distribuição de ovos, atividades lúdicas e momentos de socialização e afetividade entre todos. Em 2024 (outubro e novembro) e junho de 2025 foram realizadas Oficinas de Lutas e de Handebol, ministradas por acadêmicos de Educação Física/CPAN, vinculados aos projetos de extensão, como proposta de interação com a comunidade externa. Ao final das aulas é realizada uma roda de conversa com os participantes a fim de compartilhar suas impressões e opiniões sobre as atividades aplicadas. Momento rico de significado ao avaliar e identificar o resultado das ações e, talvez, melhorar ou adaptar para outras aulas, conforme interesse e retorno dos participantes. Desde 2024 o projeto atendeu de 15 a 25 crianças, proporcionando uma experiência única com exercícios físicos e atividades desportivas/recreativas, de um jeito criativo e dinâmico, fundamentados no esporte educacional. Além desses benefícios, o projeto vem promovendo a inclusão social da comunidade, melhorando a saúde e a qualidade de vida, integrando o conhecimento acadêmico às atividades realizadas.

Palavras-chave: extensão, inclusão social, atividade física, qualidade de vida

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.
- [2] DOS SANTOS, Antônia Ana Lene Vieira. Esporte Educacional: uma ferramenta para formação integral. In: Gestão Escolar: Desafios e Possibilidades. Guarujá: Editora Científica Digital, 2021.

O LUGAR DA PSICOLOGIA NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE: UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO

Ilídio Roda Neves; Manuelli Marques da Silva; Danrley de Moraes Guilherme de Freitas; Gabriela Valenca de Araujo Massaruha; Helen Shayane Araujo Pereira; Vitória Batista Braga; Ana Elisa Diniz Paulo Goes; Michelle de Barrios Arcanjo Marques

RESUMO – O presente trabalho tem por objetivo descrever uma experiência de estágio nas UBS realizadas no interior do MS em 2025. A psicologia na APS pode ser um elemento fundamental na promoção integral à saúde, focando na prevenção e educação, de forma coletiva, entendendo o território e as demandas em suas dimensões biopsicossociais, atuando de forma dinâmica, ativa e política. Porém isso só ocorrerá se a mesma se propor a quebrar o estigma da clínica liberal a qual se colocou com o tempo. Dessa maneira, a atividade da psicologia não pode e nem deve estar pautada no modelo biomédico, mas em uma ação de transformação social, proporcionando novas formas de atuação. Trata-se de um estudo descritivo exploratório, onde a partir da observação participante e construção de diário de campo, foram feitas análises das experiências de 6 estagiárias e 1 estagiário em 3 UBS. Nesse tipo de pesquisa, as ações são desenvolvidas de forma colaborativa, buscando a resolução de um problema coletivo, com a participação ativa e cooperativa de pesquisadores e participantes envolvidos. Durante o estágio foi possível vivenciar de forma direta a rotina profissional da equipe, observando de perto seus processos, métodos de trabalho e dinâmicas cotidianas. Essa experiência permitiu compreender não apenas as práticas internas do local de atuação, mas também a realidade do território atendido. A partir da convivência com a equipe e com a população, tornou-se possível identificar as principais demandas da comunidade, as características socioculturais dos bairros e os desafios enfrentados no dia a dia, o que contribuiu significativamente para uma formação mais crítica e alinhada às necessidades reais da população. A experiência no estágio evidenciou a complexidade que atravessa o trabalho na APS e, especialmente em territórios marcados por desigualdade social, fragilidade institucional e diversas vulnerabilidades. Ficou evidente que os desafios enfrentados pelas equipes não se limitam à escassez de profissionais ou à sobrecarga de atendimentos, mas envolvem também aspectos relacionados à forma como o cuidado é organizado e às lógicas que sustentam os serviços públicos de saúde. A atuação da Psicologia nesse contexto pode auxiliar na reflexão sobre as práticas existentes, favorecer escutas mais sensíveis e apoiar a criação de espaços coletivos voltados à construção do cuidado.

Palavras-chave: psicologia; atenção primária; sus; estágio; ubS

Referências

- [1] CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa et al. (orgs.). Tratado de saúde coletiva. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2016. 944 p.
- [2] CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (Brasil). Referências técnicas para atuação de psicólogos(os) na atenção básica à saúde. 2. ed. Brasília: CFP, 2019. 87 p.
- [3] THIOLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez; Autores Associados, 1986.

ACESSO À LEITURA DESDE A INFÂNCIA: AÇÕES DO PROGRAMA LEEI

***Ingrid Gabrielly das Neves Aroca; Késsia Kethelyn Carvalho Paiva; Milene Bartolomei Silva;
Felipe de Lima Silva; Regina Aparecida Marques de Souza***

RESUMO – O programa Leitura e Escrita na Educação Infantil foi desenvolvido pelo governo federal brasileiro, através do Ministério da Educação, integra o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada estabelecido pelo Decreto Federal nº11556, de 12 de julho de 2023. Nesse viés, o programa ainda está em processo mas os resultados parciais já evidenciam avanços significativos, como a união entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental através de currículos alinhados e práticas que possibilitem o acesso à leitura e à escrita desde os primeiros momentos na escola. A metodologia se desenvolve através de formações de professores e profissionais da educação. Concluindo, o programa Leitura e Escrita na Educação Infantil (LEEI), evidência a importância da formação continuada dos profissionais da educação envolvidos com a primeira infância.

Palavras-chave: educação infantil, formação continuada, leitura, escrita

Apoio: Fapec

Referências

- [1] GOVERNO CRIA PROGRAMA DE INCENTIVO À LEITURA E À ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. Secretaria de Comunicação Social, 4 fev. 2025.
- [2] BRASIL. Crianças como leitoras e autoras. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2016. 128 p. (Coleção Leitura e escrita na educação infantil).

TRABALHO INFANTIL E DIREITOS HUMANOS: A RESPONSABILIDADE CIVIL COMO UM INSTRUMENTO DE JUSTIÇA

Isabel Cristina Barros de Arruda; Máisa de Souza Lopes

RESUMO – O trabalho infantil, embora seja proibido no Brasil, ainda é uma realidade. De acordo com pesquisas, milhares de crianças entre 5 e 17 anos estão submetidas a essa prática. Conforme Faria (2023), essa exploração ocorre devido ao estado de vulnerabilidade em que essas crianças e adolescentes se encontram, os quais não possuem acesso à educação nem à fiscalização necessária para fazer valer os seus direitos. Cabral e Reis (2022) relatam que essa prática é uma das principais violações dos direitos fundamentais dessas crianças, uma vez que elas são privadas de ter uma infância digna. Por isso, o trabalho infantil também viola o princípio da dignidade humana, além de prejudicar seu desenvolvimento físico, psicológico e social. Embora existam leis para prevenir essa prática, ela ainda ocorre devido à falta de fiscalizações mais efetivas e rigorosas. Diante disso, a responsabilidade civil surge como um instrumento de justiça para resguardar os direitos das vítimas, lutando para que elas sejam indenizadas pelos danos causados, além de propor sanções aos exploradores como meio de responsabilizá-los pelas práticas que violam o ordenamento jurídico. Logo, este trabalho tem o objetivo de analisar como a responsabilidade civil pode ser usada na luta contra o trabalho infantil, auxiliando na proteção dos direitos humanos e destacando a importância de conscientizar a população para que haja uma cobrança mais rígida do Estado, visando à proteção integral das crianças e dos adolescentes.

Palavras-chave: direitos humanos, responsabilidade civil, trabalho infantil

Referências

- [1] CABRAL, Maria Eliza Leal; DA SILVA REIS, Suzéte. Trabalho infantil: um olhar a partir das causas e consequências. Anais do Seminário Internacional em Direitos Humanos e Sociedade, v. 1, 2018. Disponível em: https://juslaboris.tst.jus.br/bitstream/handle/20.500.12178/2015_34/2022_cabral_maria_trabalho_infantil.pdf?sequence=1=y. Acesso em: 22 de ago. 2025.
- [2] CIDADE ESCOLA APRENDIZ. Estatísticas. Livre de Trabalho Infantil. Disponível em: <https://livredetrabalho infantil.org.br/trabalho-infantil/estatisticas/>. Acesso em: 23 de ago. 2025.
- [3] FARIA, Kely Calixto De. Dignidade humana e exploração do trabalho infantil no Brasil. 2023. Disponível em: <https://repositorio.pucgoias.edu.br/jspui/bitstream/123456789/7302/1/KELY%20CALIXTO.%20DIGNIDADE%20HUMANA%20E%20EXPLORA%C3%87%C3%83O%20DO%20TRABALHO%20INFANTIL%20NO%20BRASIL.pdf>. Acesso em: 22 de ago. 2025.

POR QUE A VIOLÊNCIA NA ESCOLA? A LÓGICA EXCLUDENTE CONFIGURADA NOS CONFLITOS E RESOLUÇÕES NO MEIO ESCOLAR

Isabela Akemi Oliveira Yamazaki; Alexandra Ayach Anache

RESUMO – Frente às queixas escolares acerca do fenômeno da violência, analisou-se como a lógica da exclusão, entremeada na tentativa de resolução dos conflitos, pode tornar-se um fator de aumento da violência como sentido subjetivo ativo nas interações escolares. Para isso, por meio da escuta e do acompanhamento participativo da dinâmica na coordenação, abriu-se uma investigação para diagnóstico e intervenção sobre o sentido da violência no manejo institucional geral das relações escolares enquanto meio para a permanência da agressividade entre os alunos na escola. Para a interpretação e análise dos dados, utilizou-se da teoria da subjetividade de González Rey e sua aproximação feita por Albertina Mitjáns Martínez e Maristela Rossato sobre a subjetividade social da escola, assim como a interpretação lacaniana sobre a subjetivação pela linguagem aplicada às instituições. Isto posto, encontra-se que ofensas, agressões e transgressões ligam-se a processos de individuação, posicionamento moral, agrupamento, modo de sobreposição ao outro e de reivindicação que, ao ser o principal fenômeno ouvido pela escola, reafirma esses sentidos em sua subjetividade social. Assim, teoriza-se que essas concepções individualistas e ontologizantes da violência dificultam o papel educador e inclusivo da escola de exercer uma escuta acolhedora dos afetos envolvidos em cada situação de modo a superá-los a partir da mediação pelos instrumentos culturais.

Palavras-chave: comunicação, recursividade, subjetivação

Referências

- [1] MITJÁNS MARTÍNEZ, Albertina; GONZÁLEZ REY, Fernando. Psicologia, educação e aprendizagem escolar: avançando na contribuição da leitura cultural-histórica. São Paulo: Cortez, 2017.
- [2] VIGOTSKY, Lev Semenovitch. Linguagem, pensamento e aprendizagem. São Paulo: Ícone, 1988.

A AFETIVIDADE COMO PILAR DO VÍNCULO NA BRINQUEDOTECA DA UFMS

***Isabela de Paula Menezes; Luciano da Silva; Renan dos Santos Roberto Gonçalves;
Ana Carolina Santos Ribeiro; Milene Bartolomei Silva; Luciene Cléa da Silva;
Hellen Jaqueline Marques***

RESUMO – A Brinquedoteca da Cidade Universitária, constitui-se de um espaço de aprendizagem, socialização e desenvolvimento infantil, onde cumpre relevante função social e pedagógica, no qual o brincar assume papel fundamental no processo educativo. Mais do que um espaço que se destina ao lazer, a brinquedoteca surge como uma ferramenta que propicia à criança expressar suas emoções, ajudando na interação com o outro e no desenvolvimento de sua criatividade. Nesta perspectiva, destaca-se que a afetividade é elemento fundamental para construção de vínculos no interior da Brinquedoteca. É por meio de relações de afetividade que se é estabelecida a confiança necessária para que a criança sinta-se à vontade para explorar o ambiente, engajar nas propostas e na construção de aprendizagens significativas. Concomitantemente, os acadêmicos encontram na afetividade uma base para o exercício da mediação pedagógica, experimentando na prática uma dimensão fundamental do trabalho docente. Diante disso, a presente pesquisa se justifica pela importância de entender a afetividade como base para a ludicidade, aprendizagem e inclusão no contexto da Brinquedoteca da UFMS. Ao examinar como os laços afetivos se expressam e influenciam a experiência lúdica, busca-se destacar a relevância desse ambiente tanto para o crescimento infantil quanto para a formação acadêmica e pessoal dos indivíduos participantes.

Palavras-chave: afetividade, brinquedoteca, ludicidade, formação docente

Apoio: UFMS

Referências

- [1] SILVA, E. F. da; LIMA, A. L. R.; OLIVEIRA, A. C. C. de. Henri Wallon e a afetividade na escola: contribuições para a prática docente. In: ENDIPE – Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino, 21., 2024, Manaus. Anais [...] Manaus: UEA, 2024.
- [2] ALMEIDA, A. R. S. A afetividade no desenvolvimento da criança. Contribuições de Henri Wallon*. Revista Inter-Ação, Goiânia, v. 33, n. 2, p. 343-357, 2008. DOI: 10.5216/ia.v33i2.5271

“DESCOMPLICANDO O ENVELHECIMENTO: A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO ACESSÍVEL EM SAÚDE DO IDOSO.”

***Isabela Lemos de Oliveira Sineiro Schmidt; Maria Elizabeth Araujo Ajalla;
Laura Mescouto Fialho Fé Xavier; Maria Luísa de Souza Estulano;
Luis Fernando Pereira da Silva; Maria Eduarda de Lima Meinberg;
João Guilherme Amaral de Almeida***

RESUMO – O envelhecimento é um processo complexo que envolve mudanças fisiológicas, metabólicas, psicológicas e sociais, de maneira a ocorrer de modo individualizado e gradual. Todavia, essas alterações muitas vezes não são compreendidas pela população, favorecendo o medo e uma visão negativa e patológica da longevidade. Dados do Censo 2022 do IBGE revelam que o Brasil possui atualmente 22,2 milhões de pessoas com 65 anos ou mais, número que cresceu 57,4% em 12 anos. Nesse sentido, considerando as mudanças demográficas na pirâmide etária brasileira, a educação em saúde do idoso surge como uma ferramenta para desmistificar o envelhecimento, promovendo o envelhecimento ativo. Nesse contexto, a Liga Acadêmica de Geriatria e Cuidado ao Idoso do curso de Medicina da UFMS criou o projeto de extensão “Descomplicando o Envelhecimento”, uma iniciativa que utiliza recursos audiovisuais para promover educação em saúde geriátrica. Os acadêmicos participantes da LAGCI se uniram aos estudantes de Jornalismo e Audiovisual para criação de vídeos educativos sobre temas relevantes para a saúde do idoso, com linguagem adaptada, promovendo maior entendimento acerca de assuntos como mudanças fisiológicas do envelhecimento, métodos de prevenção de doenças e compreensão de patologias comuns à população idosa. Os ligantes organizam o roteiro dos vídeos, pesquisa de dados e bibliografia confiável, enquanto os estudantes dos cursos de comunicação coordenam a gravação e edição dos vídeos. O conteúdo produzido é compartilhado no perfil do Instagram da Liga Acadêmica, além de ser transmitido na sala de espera do Ambulatório de Geriatria do Hospital Universitário e na Unidade de Saúde da Família onde é realizado o estágio da LAGCI. O primeiro vídeo produzido sobre o tema “Risco de Quedas em Idosos” mostrou a importância de uma abordagem específica de questões negligenciadas, como pequenas modificações ambientais e exercícios preventivos que podem reduzir o risco de quedas em idosos e prevenir complicações como fraturas e necessidade de hospitalizações. Ademais, o trabalho interdisciplinar é positivo, uma vez que auxilia na produção de um conteúdo de qualidade e adequado e acessível para a população leiga, sem perda do rigor científico. O projeto demonstra a viabilidade de iniciativas interdisciplinares para promoção de conhecimento científico acessível e para combater estigmas do envelhecimento, além de contribuir para a formação de acadêmicos mais sensibilizados com a temática geriátrica.

Palavras-chave: envelhecimento ativo, saúde do idoso, pessoa idosa

Referências

- [1] DZIECHCIAŻ, Małgorzata; FILIP, Rafał. Biological psychological and social determinants of old age: bio-psycho-social aspects of human aging. *Annals of agricultural and environmental medicine: AAEM*, v. 21, n. 4, p. 835-838, 2014.
- [2] IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Censo Demográfico 2022: população por idade e sexo: pessoas de 60 anos ou mais de idade: resultados do universo: Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação. Rio de Janeiro: IBGE, 2023.

DESAFIOS E POTENCIALIDADES DA FISIOTERAPIA NAS DOENÇAS DEGENERATIVAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Isabela Mello Floriano; Ana Beatriz Carvalho de Freitas; Raissa Oliveira Venze; Gustavo Christofolletti; Maria Fernanda Melo Ribeiro; Emily Carvalho Padua de Queiroz

RESUMO – As doenças crônicas degenerativas representam um dos maiores desafios para a saúde pública. A doença de Parkinson e o Alzheimer provocam mudanças na capacidade funcional e na qualidade de vida. O projeto de extensão descrito dedica-se ao cuidado integral de idosos acometidos por tais disfunções, enfrentando desafios significativos, sobretudo a progressão dos sintomas. Promovendo intervenções para estimular e preservar as funções cognitivas e motoras. Este relato de experiência propõe-se a compartilhar vivências e aprendizados decorrentes da prática, ressaltando a relevância das ações realizadas como instrumentos de promoção da saúde. Evidências científicas demonstram que os exercícios físicos regulares associados a estímulos cognitivos são fundamentais para prevenir os efeitos das doenças crônicas degenerativas. Inserido nesse contexto, o projeto é desenvolvido na Clínica Escola Integrada, organizadas em dois grupos: um composto por pessoas com a doença de Alzheimer e outro com a doença de Parkinson. Cada encontro é dividido em duas estações: motora, voltada ao treinamento de força e equilíbrio por meio de exercícios físicos, e a cognitiva, destinada ao estímulo da coordenação motora fina, com atividades manuais. Durante o período de execução do projeto, observou-se uma participação ativa e engajada dos idosos. Nas estações motoras, observou-se melhora significativa no equilíbrio, o que se refletiu em maior autonomia nas tarefas do cotidiano. Paralelamente, às atividades cognitivas demonstraram impacto positivo na memória, atenção e no raciocínio. Outro aspecto relevante foi o convívio em grupo, que favoreceu a criação de vínculos afetivos e promoveu a troca de experiências, ampliando o alcance dos resultados. Os resultados obtidos ao longo do projeto evidenciam que os estímulos motores e cognitivos constituem uma estratégia eficaz na promoção da funcionalidade de idosos com Alzheimer e Parkinson. As potencialidades são igualmente expressivas, à organização em estações permitiu intervenções que estimulam ganhos físicos, habilidades cognitivas e incentivo a autonomia. Assim, o projeto reafirma o papel essencial de ampliar as iniciativas de um envelhecimento ativo.

Palavras-chave: estimulação motora, estimulação cognitiva, funcionalidade, idosos

Referências

- [1] ELSWORTH, J. D. Parkinson's disease treatment: past, present, and future. *Journal of Neural Transmission* (Vienna), v. 127, n. 5, p. 1-12, mai., 2020.
- [2] WELLER, J.; BUDSON, A. Current understanding of Alzheimer's disease diagnosis and treatment. *F1000Research*, v. 7, n. Faculty Rev-1161, p. 1-9, jul., 2018.

FIANDEIRAS: EMPREENDEDORISMO FEMININO E SUSTENTABILIDADE TÊXTIL NA COMUNIDADE DO DOM ANTÔNIO BARBOSA

***Isabela Pires Mendonça; Diana Mourão Couto; Geraldino Carneiro de Araújo;
Lorena Pires de Souza; Diane Rosa da Silva; Luana Conceição dos Santos;
Janaina Yuka Hirakawa; Pamella Kenya Marques Barboza; Ana Isabela Brawer Soares Brito;
Eduarda Castellan dos Santos***

RESUMO – O bairro Dom Antônio Barbosa, localizado na periferia de Campo Grande (MS), apresenta indicadores alarmantes de vulnerabilidade social, com a menor renda per capita do município e enfrenta altos índices de violência doméstica e feminicídio (Câmara Municipal de Campo Grande, 2023; IBGE, 2023). Nesse cenário, o projeto Fiandeiras propõe uma intervenção que alia capacitação profissional, geração de renda e sustentabilidade ambiental, ao oferecer oficinas de costura e artesanato, o projeto busca empoderar mulheres em situação de vulnerabilidade. A execução do projeto Fiandeiras parte de um conjunto de oficinas práticas e atividades educativas, organizadas em quatro etapas sequenciais. A etapa 1, realizada nos meses de fevereiro e março, foi voltada ao diagnóstico comunitário e à mobilização das participantes, foram realizadas visitas técnicas à comunidade, entrevistas com lideranças e rodas de conversa com as mulheres interessadas. A escuta ativa permitiu o planejamento participativo das oficinas e a construção de vínculos entre a equipe executora e a comunidade. Na etapa 2, entre os meses de abril e junho, foram realizadas oficinas e atividades de capacitação técnica, com aulas teóricas e práticas abordando temas como costura criativa e confecção de jalecos, foram trabalhados conteúdos voltados ao desenvolvimento de competências em empreendedorismo social, educação financeira, precificação e marketing social. Todas as atividades foram conduzidas de maneira participativa e adaptadas à realidade das participantes. A etapa 3, prevista para os meses de julho e agosto, dedicada à produção piloto e aos testes de comercialização dos produtos confeccionados, será realizada em conjunto com as mulheres da comunidade, a produção de jalecos sob acompanhamento técnico da equipe do projeto, e os produtos serão apresentados em feiras locais e eventos de extensão, com o objetivo de testar a aceitação do mercado. Nessa fase também será iniciado o processo de construção de uma marca coletiva, com identidade visual própria para os produtos. Por fim, a etapa 4, entre setembro e outubro, será voltada ao monitoramento, avaliação e ajustes. O projeto Fiandeiras tem como principal resultado esperado o empoderamento socioeconômico de pelo menos 50 mulheres (ODS 5 - ONIU, 2015). Embora ainda em fase inicial, a ação já demonstra potencial de impacto positivo na geração de renda, no fortalecimento da autoestima das participantes e na valorização do trabalho feminino.

Palavras-chave: empreendedorismo feminino, resíduos têxteis, economia circular, inclusão produtiva, sustentabilidade comunitária

Apoio: Secretaria de Acompanhamento de Programas e Projetos (SEAPP/DIEX/UFMS)

Referências

- [1] [1] CÂMARA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE. Situação do aterro sanitário Dom Antônio Barbosa II é tema de debate na Câmara. 2023 Recuperado de <https://camara.ms.gov.br/audiencia-publica/situacao-do-aterro-sanitario-dom-antonio-barbosa-ii-e-tema-de-debate-na-camara/>
- [2] [2] INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Campo Grande (MS) | Cidades e Estados. 2021. Recuperado de <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/ms/campo-grande.html>
- [3] [3] ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS, ONU. Transformando Nosso Mundo: a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. Rio de Janeiro: UNIC Rio, 13 out. 2015.

RODAS DE LEITURA: ESCUTA, ORALIDADE E IMAGINAÇÃO

Isabela Sebastiana Frete Gomes; Viviane Aparecida Ferreira Favareto Cacheffo

RESUMO – As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI/2009), de caráter mandatório, apresenta no artigo 9º, que as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem assegurar vivências que favoreçam as diferentes linguagens, gêneros e formas de expressão, além de experiências narrativas de apreciação e interação com diversos suportes e gêneros textuais que compõem as linguagens oral e escrita. A ação de extensão foi desenvolvida na disciplina de Fundamentos e Metodologias da Educação Infantil II, do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul do campus de Ponta Porã. Com o objetivo de planejar práticas intencionais de leitura literária na pré-escola, compreender a função social da literatura infantil na formação de leitores e no processo de humanização, e criar situações de aprendizagem que favoreçam a apropriação de capacidades humanas, a ação extensionista estruturou-se em etapas. Inicialmente, desenvolveu-se a fundamentação teórica buscando responder: quais contribuições a literatura oferece ao desenvolvimento? Como o/a professor/a pode mediar e incentivar o progresso leitor? Em seguida, produziram-se recursos didáticos e registros para rodas de leitura. As experiências de contação de histórias foram documentadas e avaliadas. Parte-se do pressuposto de que a literatura infantil é, antes de tudo, arte — representação criativa da vida, das relações sociais e da cultura por meio da palavra, unindo imaginário e real. Para Colomer (2016), crianças da Educação Infantil devem ter acesso ao texto escrito como prática social compartilhada e como experiência individual de compreensão de textos e imagens. Na ação, a leitura ocorreu por meio de contação e leitura de histórias, com cinco livros selecionados para favorecer vivências lúdicas: brincadeiras, jogos de papéis e interações com enredos, personagens, ilustrações e cores, estimulando comparações, hipóteses, dramatizações e registros gráficos. Os relatos dos acadêmicos e as avaliações das crianças evidenciaram o impacto positivo das leituras. Segundo Mello (2010), contar histórias aproxima a criança dos livros e da cultura, ampliando imaginação, vocabulário, atenção, memória e emoções. Ao ouvir, visualizar ou dramatizar narrativas, desenvolve-se a linguagem e o pensamento complexo. Assim, a leitura literária, além de prazer estético, configura-se como prática pedagógica promotora de aprendizagem e desenvolvimento integral.

Palavras-chave: lúdico, literatura infantil, rodas de leitura, práticas pedagógicas

Referências

- [1] MELLO, S. A. A literatura infantil e a formação da atitude leitora nas crianças pequenas. In: CHAVES, M. (Org.). Práticas pedagógicas e literatura infantil. Maringá: Eduem, 2010. p. 41-54.
- [2] COLOMER, Teresa. As crianças e os livros. In.: Crianças como leitoras e autoras. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica. 1.ed. Brasília: MEC/SEB, v.6. 2016, p.97 a 126.

IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS DA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA NO ASSENTAMENTO AIMORÉ EM GLÓRIA DE DOURADOS/MS

*Isabella Córdova de Oliveira Souza; Devanildo Braz da Silva;
Sandro Fabian Francilio Dornelles; Leonardo Francisco Figueiredo Neto*

RESUMO – A regularização fundiária de áreas rurais constitui uma estratégia fundamental para promover justiça social, inclusão produtiva e sustentabilidade no campo. O Assentamento Aimoré, localizado na região sul do Estado de Mato Grosso do Sul, fundado em 2006, por meio da Portaria no 44, do Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (Incra), permitiu o acesso à terra a mais de 45 famílias, caracterizadas sobretudo, pela prática da agricultura familiar. Este estudo, tem como objetivo identificar as alterações sociais e ambientais decorrentes da titulação. O estudo utilizou dados coletados por meio de formulários semiestruturados aplicados pela equipe de pesquisadores da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, em agosto de 2024, a 14 famílias beneficiadas pela titulação dos lotes no Assentamento Aimoré. A pesquisa adotou uma abordagem descritiva, combinando análises qualitativas e quantitativas dos dados obtidos, bem como análise documental de artigos e documentos oficiais. No aspecto social, os resultados apontam desafios: mais de 57% dos participantes relataram que a participação feminina não sofreu mudanças relevantes após a regularização, indicando que desigualdades de gênero ainda persiste. Também foi observada a falta de capacitação voltada para atuação em redes de economia solidária. Porém, essa mesma parcela mostrou interesse em receber formação, revelando potencial para engajamento em novos modelos econômicos. Já em relação ao meio ambiente, os dados mostraram um forte comprometimento com práticas sustentáveis: mais de 90% dos entrevistados demonstraram cuidado com o uso responsável da terra, água e energia; todos afirmaram não utilizar agrotóxicos; e cerca de 65% adotam técnicas como produção orgânica, compostagem, reaproveitamento de alimentos e redução de desperdício. Essas iniciativas têm contribuído para a valorização dos cultivos, refletindo em aumento da renda familiar, melhor qualidade de vida e menor insegurança alimentar. A regularização fundiária no Assentamento Aimoré evidenciou um forte compromisso ambiental por parte dos assentados, que adotam práticas sustentáveis e responsáveis. Contudo, desafios sociais persistem e devem ser combatidos por políticas públicas específicas, especialmente no que diz respeito à valorização da participação feminina e à necessidade de capacitação para novas formas de organização econômica.

Palavras-chave: impactos socioambientais, regularização fundiária, inclusão produtiva

Apoio: Incra e Fapec

Referências

- [1] BRAZ DA SILVA, Devanildo; Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Impactos da regularização fundiária em assentamentos da reforma agrária no Estado de Mato Grosso do Sul. Projeto de pesquisa, FADIR - UFMS, 2024. 12 p. Protocolo OBHPI.010424. Início previsto: 01/06/2024. Término previsto: 01/06/2026.
- [2] PORRO, Roberto; Implicações Sociais, Econômicas e Ambientais de Uma Iniciativa de Manejo Florestal Comunitário em Assentamento na Amazônia Oriental. Revista de Economia e Sociologia Rural, v. 56, n. 4, p. 623-644, out. 2018

IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS DA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA NO ASSENTAMENTO CONQUISTA EM CAMPO GRANDE/MS

*Isabella Córdova de Oliveira Souza; Devanildo Braz da Silva;
Márcio de Aquino; Leonardo Francisco Figueiredo Neto*

RESUMO – O assentamento Conquista, criado pela Portaria nº 46/1999, pelo Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (Incra), o qual abriga mais de 100 famílias, distribuídas em lotes de 17 hectares, caracterizadas principalmente pela agricultura familiar. Este estudo, visa analisar os efeitos da regularização fundiária na vida dos moradores do assentamento Conquista, contemplando tanto a dimensão social, quanto a ambiental. Para alcançar os objetivos do estudo, foram coletados dados por meio de entrevistas realizadas com 32 famílias beneficiados pela titulação de terras no assentamento Conquista, localizado município de Campo Grande/MS. As entrevistas foram conduzidas pela equipe da UFMS no dia 23 de novembro de 2024, baseadas em um formulário contendo perguntas abertas, relacionadas a aspectos sociais, econômicos e ambientais decorrentes da regularização fundiária. A abordagem empregada foi a descritiva, combinando análises qualitativas e quantitativas dos dados obtidos, somada a análise documental de artigos e documentos oficiais. dados evidenciam que, no âmbito social, 66% dos entrevistados sentem-se mais seguros com relação a propriedade da terra após a titulação. Contudo, observa-se que 75% mantêm a percepção de baixa valorização dos produtos agrícolas. No mesmo sentido, 78% dos titulados, relataram que a regularização fundiária não promoveu redução da insegurança alimentar, tampouco gerou melhorias expressivas na qualidade de vida. No que se refere à dimensão produtiva, verificou-se que mais de 65% dos assentados não empregam práticas ou modelos sustentáveis de produção. Ademais, aproximadamente 20% ainda utilizam agrotóxicos como Glifosato, Roundup e Tamaron. Constatou-se também que mais de 30% não demonstram preocupação ou não adotam iniciativas voltadas ao uso racional dos recursos naturais e à conservação ambiental, demonstrando obstáculos na consolidação de um modelo de desenvolvimento rural sustentável. Os resultados apontam que, embora a regularização fundiária tenha promovido avanços importantes no aspecto jurídico, seus efeitos sobre a qualidade de vida, a valorização da produção e a segurança alimentar permanecem limitados. No campo produtivo, a predominância de práticas não sustentáveis e o uso contínuo de agrotóxicos, aliados à baixa preocupação com a preservação ambiental, reforçam a necessidade de políticas públicas integradas que articulem titulação, capacitação técnica e incentivo a modelos produtivos ambientalmente responsáveis

Palavras-chave: impactos socioambientais, regularização fundiária, assentamento conquista

Apoio: Incra, Fapec

Referências

- [1] BRASIL. Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária. Portaria nº 46, de 25 de agosto de 1999. Cria o Projeto de Assentamento Conquista. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 30 ago. 1999, nº 166.
- [2] FIGUEIREDO, C; SILVA, C. L. Política pública e reforma agrária: uma análise dos principais indicadores da política de assentamentos rurais. Revista Grifos, Chapecó, n. 48, 2020.

IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS DA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA NO ASSENTAMENTO ITAQUIRAÍ/MATO GROSSO DO SUL

***Isabella Córdova de Oliveira Souza; Devanildo Braz da Silva;
Tchoya Gardenal Fina do Nascimento; Christiane Marques Pitaluga***

RESUMO – Inserido em um projeto desenvolvido em cooperação entre o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (Incra), a Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (Fapec) e a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), este estudo teve como objetivo analisar os efeitos da regularização fundiária na vida dos beneficiários da reforma agrária do Assentamento Itaquirá, no município de mesmo nome, em Mato Grosso do Sul, contemplando tanto a dimensão social, quanto a ambiental. Para atingir os objetivos propostos, adotou-se uma abordagem de caráter misto, integrando métodos qualitativos e quantitativos. A coleta de informações ocorreu em 19 de outubro de 2024, por meio de entrevistas semiestruturadas realizadas com 61 famílias já tituladas no assentamento. No aspecto social, a titulação da terra resultou em uma sensação ampliada de segurança para a maioria dos moradores, sendo que cerca de 80% afirmaram sentir-se mais protegidos. Entretanto, a valorização dos produtos agrícolas ainda é um desafio: 64% não percebem reconhecimento no mercado e, entre os que notam, a maioria considera esse reconhecimento limitado. Em relação à renda e ao padrão de vida, mais da metade (55%) declarou não ter havido melhorias significativas. Sobre a segurança alimentar, as respostas foram divididas: aproximadamente 40% afirmaram que a fome e a insegurança nutricional diminuíram após a regularização. Quanto ao papel das mulheres no sistema produtivo, menos da metade (45%) percebeu aumento no reconhecimento e valorização nas atividades desempenhadas pelas trabalhadoras. No campo ambiental, os resultados indicam avanços importantes, mais de 80% demonstraram preocupação com o uso racional de recursos como solo, água e energia. Por outro lado, mais de 30% ainda recorrem ao uso agrotóxico, com destaque para o uso de um produto potente e amplamente utilizado. A regularização fundiária no Assentamento Itaquirá trouxe avanços relevantes, especialmente no reforço da identidade agrícola, na garantia de segurança jurídica e na adesão a práticas de produção mais sustentáveis. Contudo, os impactos econômicos diretos ainda se manifestam de forma limitada. Os resultados apontam que, apesar de fundamental, a titulação deve vir acompanhada de ações complementares, como programas de capacitação, ampliação do acesso a mercados e oferta de assistência técnica, a fim de que seus efeitos se convertam em um desenvolvimento rural efetivo e sustentável para os moradores.

Palavras-chave: regularização fundiária, impactos socioambientais, itaquirá

Apoio: Incra, Fapec

Referências

- [1] BRAZ DA SILVA, Devanildo; Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Impactos da regularização fundiária em assentamentos da reforma agrária no Estado de Mato Grosso do Sul. Projeto de pesquisa, FADIR - UFMS, 2024. 12 p. Protocolo OBHPI.010424. Início previsto: 01/06/2024. Término previsto: 01/06/2026.
- [2] VEIGA, José Eli da. Desenvolvimento sustentável: o desafio do século XXI. Rio de Janeiro: Garamond, 2005.

LETRAMENTO DIGITAL PARA A TERCEIRA IDADE: EXPERIÊNCIA DE ENSINO EM CURSO DE INFORMÁTICA BÁSICA

Isabella de Carvalho Shie; Ana Beatriz Araujo Leite; Beatriz Vieira de Gomes da Silva; Eduardo Gabriel Nascimento Souza; Gabriel Paes Baltazar; Maria Eduarda da Silva Macedo; Miguel Paulo Rodrigues de Macedo; Rebeca Dias Rocha; Maria Istela Cagnin; Camila Guimarães Polisel

RESUMO – O estigma digital da pessoa idosa ainda é um obstáculo para sua plena participação social na contemporaneidade. Essa barreira agrava o quadro de exclusão conhecido como analfabetismo digital, limitando o acesso a serviços, informações e recursos essenciais de sociabilidade. Com o intuito de fomentar a inclusão tecnológica e fortalecer a autonomia do público da terceira idade, foi promovido o Curso de Informática Básica pela Universidade Pública à Pessoa Idosa (UnAPI/UFMS) no primeiro semestre de 2025, em parceria com o PET Sistemas da Faculdade de Computação. As aulas foram realizadas no laboratório da AGEAD/UFMS, totalizando cerca de 20 encontros. A metodologia aplicada combinou explicações teóricas com atividades práticas, contando com um aluno colaborador ministrante e uma equipe de monitores voluntários, garantindo respeito aos diferentes ritmos de aprendizagem e ajudando a mitigar a ansiedade tecnológica, fator prejudicial ao desempenho de pessoas idosas em ambientes de letramento digital. Como instrumentos de avaliação da execução do projeto, foram aplicados dois formulários online via Google Forms, sendo um no meio e outro ao final do curso. Os resultados revelaram que 100% dos alunos consideraram as aulas bem organizadas e a postura dos monitores como ótima; 87,5% avaliaram a estrutura do laboratório como ótima e afirmaram que conseguiram aplicar os conhecimentos no cotidiano. No entanto, 36,4% relataram alguma dificuldade, atribuída principalmente aos diferentes níveis de familiaridade com tecnologia e ao ritmo de aprendizagem, o que indica a importância de metodologias ainda mais adaptadas ao público idoso, que considerem desde aspectos ergonômicos das interfaces até estratégias de repetição e associação com conhecimentos prévios. Em suma, observou-se um interesse significativo dos alunos pela continuidade do curso em módulos mais avançados, especialmente voltados ao uso de celulares e aplicativos, que serão ofertados no segundo semestre de 2025 por meio de um curso de nível intermediário. A experiência destaca a importância de ações direcionadas à terceira idade, tanto para a promoção da cidadania digital quanto para a valorização do envelhecimento ativo. Observa-se a relevância da continuidade e do aperfeiçoamento da iniciativa nos semestres seguintes, de acordo com as especificidades de cada aluno, uma vez que o projeto visa não apenas transmitir conhecimentos técnicos, mas também contribuir efetivamente para a integração da pessoa idosa.

Palavras-chave: inclusão digital, metodologia de ensino para terceira idade, envelhecimento e tecnologia

Apoio: Fapec, MCTI

Referências

- [1] PAHO. Envelhecimento Ativo: Uma Política de Saúde. Organização Pan-Americana da Saúde (em inglês, Pan American Health Organization - PAHO), Brasília, 2005. Disponível em: [//bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/envelhecimento_ativo.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/envelhecimento_ativo.pdf)>. Acesso em julho/2025.
- [2] BERNARDO, Lilian Dias. As pessoas idosas e as novas tecnologias: desafios para a construção de soluções que promovam a inclusão digital. Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia, v. 25, n. 4, p. e230142, 2022. Disponível em: [//www.scielo.br/j/rbagg/a/PMhnYJp4D4RBRMny573nrQx/](https://www.scielo.br/j/rbagg/a/PMhnYJp4D4RBRMny573nrQx/)>. Acesso em julho/2025.
- [3] ALMEIDA, T. H. R.; ALVES-SOUZA, R. A.; FIGUEIREDO, M. D. C. Navegando em ondas virtuais: barreiras e facilitadores para a inclusão digital de idosos. Research, Society and Development, v. 11, n. 9, e19111931685, 2022. Disponível em: [//rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/31685](https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/31685)>. Acesso em julho/2025.

QUESTIONÁRIO DE PERCEPÇÃO SOCIOAMBIENTAL COMO FERRAMENTA DE PLANEJAMENTO PARA AÇÕES EM SUSTENTABILIDADE

*Isabella Lopes de Simone; Aurélio Mateus Araújo Souza;
Crislen Daniele dos Santos Rodrigues da Silva; Joyce Helena Martins Leal;
Rogério Correia Félix; Gisele Nunes Rosa; Arianne Taisa de Lima; Jocely Gomes de Souza;
Raphael Antonio de Oliveira-Silva*

RESUMO – O objetivo deste trabalho foi diagnosticar a percepção socioambiental dos frequentadores do Câmpus de Paranaíba (CPar/UFMS) para orientar ações do projeto de extensão “CPar Sustentável. O trabalho utilizou um Questionário de Percepção Socioambiental (QPSA) aplicado a servidores, acadêmicos e funcionários terceirizados do campus, com retorno de 59 respostas (cerca de 10% do público-alvo). As questões do QPSA foram adaptadas de pesquisas científicas anteriores e tiveram análise quantitativa e qualitativa, incluindo uma análise SWOT com o apoio da inteligência artificial Perplexity. Os principais pontos da análise foram: • Forças: elevada consciência ambiental, adoção de práticas responsáveis, conhecimento sobre órgãos ambientais e interesse em participar de projetos ambientais. • Fraquezas: conhecimento limitado em temas ambientais, dúvidas sobre a eficácia das ações individuais, dificuldades na separação e destinação de resíduos, e dependência de fontes menos técnicas. • Oportunidades: promover a educação ambiental para ampliar o conhecimento, desenvolver iniciativas locais de sustentabilidade, utilizar o espaço acadêmico para conscientização e fortalecer parcerias. • Ameaças: desconfiança nas ações corporativas e governamentais, falta de infraestrutura para coleta e separação de resíduos, discrepância entre discurso e ação, e agravamento dos impactos ambientais locais. O diagnóstico obtido possibilita um direcionamento claro para as ações do “CPar Sustentável”, que deverão enfatizar a conscientização ambiental por meio das redes sociais do projeto e do CPar, além da implementação de práticas educacionais focadas na gestão de resíduos sólidos, com abordagem inter e transdisciplinar. O trabalho destaca que compreender a percepção ambiental das pessoas é fundamental para fomentar a conscientização ecológica, incentivar práticas sustentáveis e apoiar o desenvolvimento de políticas públicas eficazes.

Palavras-chave: meio ambiente, percepção, comportamento

Referências

- [1] CARVALHO, E. J. C., PEÇANHA, A. L., CARVALHO, J. F. O. Explorando a percepção socioambiental dos alunos: o papel da educação na sensibilização socioambiental de estudantes de Ibatiba-ES. REMEA. FURG, v. 42, n. 1, 2025.
- [2] PACHECO, M. S. Avaliação do grau de percepção ambiental de estudantes universitários do Sudeste de Mato Grosso. Dissertação (Mestrado em Ciências Ambientais). Universidade de Cuiabá. Cuiabá, 2016.
- [3] PERPLEXITY AI. Plataforma de inteligência artificial para pesquisa em tempo real com citações. Disponível em: <https://www.perplexity.ai>. Acesso em: 20 ago. 2025.

BRINQUEDOTECA-CPAQ: ASPECTOS CONTRIBUTIVOS DA LUDICIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Isabely de Lima Cabreira; Franchys Marizethe Nascimento Santana

RESUMO – A Brinquedoteca Institucional do Câmpus de Aquidauana constitui-se como espaço multiusuário e multidisciplinar, tendo por objetivo estimular o desenvolvimento psicológico, físico, motor, afetivo, cognitivo e social de crianças por meio da ludicidade. Paralelamente, proporciona formação profissional aos estudantes de graduação da UFMS, mediante o atendimento aos filhos de discentes, servidores e colaboradores. Fundamentada em autores como Kishimoto (2011), Brougère (2001) e Friedmann (2012), reconhece-se a brinquedoteca como ambiente privilegiado para vivências significativas, no qual a mediação docente potencializa a função educativa do brincar. Desenvolvido pela metodologia de observação participante, as atividades são planejadas e executadas considerando a diversidade cultural do contexto e orientadas pela coordenação do projeto. O registro é realizado por meio de relatos sistemáticos, posteriormente analisados qualitativamente. As ações envolvem jogos, brinquedos, músicas, contação de histórias e outras práticas lúdicas que estimulem a interação, a criatividade e o respeito às necessidades individuais das crianças. Constata-se melhora significativa no desenvolvimento cognitivo, motor, socioemocional, linguístico, criativo e nas habilidades de convivência das crianças participantes. Observou-se também fortalecimento dos vínculos afetivos e sociais, bem como maior adaptação ao grupo. Do ponto de vista acadêmico, os estudantes envolvidos ampliaram competências relacionadas à observação, planejamento, mediação pedagógica e valorização da ludicidade como recurso educativo. A experiência confirma a relevância lúdica como estratégia para promover o desenvolvimento integral infantil e, simultaneamente, contribuir para a formação acadêmica de futuros profissionais da educação. A Brinquedoteca Institucional reafirma-se como espaço formativo e social, capaz de integrar ensino, extensão e práticas humanizadas.

Palavras-chave: brinquedoteca, ludicidade, ensino-aprendizagem

Apoio: UFMS

Referências

- [1] BROUGÈRE, G. Brinquedo e cultura. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- [2] FRIEDMANN, A. O direito de brincar: a brinquedoteca. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2012
- [3] KISHIMOTO, T. M. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

INTERVENÇÕES GRUPAIS: REFLEXÕES SOBRE SOCIALIZAÇÃO NO ENSINO MÉDIO

Isadora Estodutto da Silva de Menezes; Cecilia Ferreira Zaneli; Ana Maria de Vasconcelos Silva

RESUMO – O presente trabalho apresenta a experiência de uma ação extensionista realizada por meio do projeto de extensão “Orientação à Queixa Escolar (OQE) em escolas da rede estadual de Educação de Mato Grosso do Sul”, vinculada à disciplina de Psicologia Escolar e Educacional II do curso de Psicologia da FACH/UFMS. A ação teve como objetivo criar um espaço coletivo de escuta e reflexão sobre as relações escolares com estudantes do 1º ano do Ensino Médio de uma escola pública em Campo Grande/MS. A demanda inicial surgiu de queixas docentes sobre dificuldades de socialização e comunicação entre os alunos. Para compreender a dinâmica da turma, foram realizadas observação participante e escuta sensível. A ação foi fundamentada na Psicologia histórico-cultural e na abordagem da OQE, que compreendem o conhecimento científico como instrumento de compreensão e transformação da realidade e consideram que as dificuldades escolares são fenômenos produzidos por uma rede de relações que envolve escola, família e criança. A metodologia adotada contou com dinâmicas de grupo, rodas de conversa e dramatizações, favorecendo vivências de socialização, pertencimento e construção de vínculos. As atividades ocorreram entre março e junho de 2025, em encontros semanais de uma hora. Como resultado, observou-se maior percepção dos estudantes quanto à naturalização de pequenas violências presentes em suas formas de comunicação. Na devolutiva à gestão escolar, foram apresentadas propostas de ações coletivas, como a criação de espaços reflexivos que favoreçam a expressão de vivências pessoais e grupais, possibilitando um processo de construção coletiva na resolução de conflitos.

Palavras-chave: psicologia escolar e educacional, psicologia histórico-cultural, orientação à queixa escolar, intervenção grupal

Referências

- [1] SERRÃO, M. BALEEIRO, M.C. Aprendendo a Ser e a Conviver. Salvador: FTD, 1997.
- [2] SOUZA, B.P. (Org.) Orientação à Queixa Escolar. São Paulo: Portal de livros abertos da USP, 2020. 1ª. ed. 2007. p.p. 97-117 E-book.
- [3] YOZO, Ronaldo Yudi K. 100 jogos para grupos. 1. ed. São Paulo: Ágora, 1996. 1 recurso online. ISBN 9788571831629.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E LICENCIATURAS: SARAUS POÉTICO-PEDAGÓGICOS

Isadora Lima Hock; Isabela de Paula Ribeiro; Jéssica Cristina Flores Vinga; Mirian Lange Noal

RESUMO – A extensão universitária amplia experiências, confluindo a formação acadêmica com sabedorias ancestrais e a vida cotidiana. Os saraus foram ações políticas-poéticas-pedagógicas, vividas no curso de Pedagogia/UFMS e abertos a quem quis chegar: Sarau Tecendo o Esperançar (matutino) e Sarau Bonitezas da Vida (noturno). Com nascentes comuns, durante dois anos (2023-2025), consolidaram experiências vividas com sensibilidades (Freire, 2000) e escrevivências (Evaristo, 2020). O objetivo geral foi viver experiências poéticas, por meio de diferentes linguagens, gestando potentes reflexões com a vida que se quer aprendente, ensinante, coletiva, consciente, larga e fluida. Nesse percurso, nos aproximamos das poéticas como acolhimento da livre expressão, fundamental a quem deseja transformar os modos de ser e de estar no mundo. Os saraus - muito presentes outrora e esquecidos nos tempos de agora -, efetivaram jeitos outros de ser e de construir o estradar formativo no curso de Pedagogia, se constituindo em potentes momentos de cantorias, danças, histórias e lanches coletivos, ressignificando a ocupação dos espaços da UFMS para além das matrizes curriculares e das salas de aulas. Abriram portas que, historicamente, estão fechadas para as classes trabalhadoras (Boal, 1988; Makarenko, 1986) por meio das artistagens (Corazza, 2019). A metodologia de construção e efetivação de cada sarau foi participativa, com adesão livre de quem se propôs compartilhar suas criações por meio de músicas, danças, performances teatrais, varais de poesias, desenhos, fotografias etc. O gramado, em frente ao prédio da Faed, ficou colorido e poético. No matutino, o calor do sol e a sombra gostosa. No noturno, as velas iluminando e aconchegando. No encerramento, com fomento do Edital/Proece/UFMS Nº 55/2024, cantamos e dançamos com o “Duo Vozmecê” e “transvemos o mundo” com as poéticas das “coisas do chão” de Manoel de Barros (2010). Os saraus transbordaram esperançar, na certeza de que, com Freire (2000): “A educação é uma obra de arte. É nesse sentido que o educador é também artista: ele refaz o mundo, ele redesenha o mundo, repinta o mundo, recanta o mundo, redança o mundo”. Sendo, no poetizar de Corazza (2019): “[...] irreverentes e turbulentos, diante do real que nos é apresentado, [...] para sonhar imagens de noite e fantasiar conceitos de dia, para transformar a nossa dor de professor em um adorno dourado tão delicado como a asa da cigarra.”

Palavras-chave: extensão, saraus, artistagens, escrevivências, poéticas

Apoio: Não houve fomento.

Referências

- [1] BOAL, Augusto. Teatro do oprimido: e outras poéticas políticas. 5. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1988.
- [2] CORAZZA, Sandra Mara. O direito à poética na aula: sonhos de tinta. Revista Brasileira de Educação v. 24 e 240040 2019 Disponível em: <https://drive.google.com/file/> Acesso em 19 mar. 2020.
- [3] MAKARENKO, Anton Semionovich. Poema pedagógico. 3 vol. São Paulo: Brasiliense, 1986.

PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL FRENTE AO LUTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM PACIENTES ONCOLÓGICOS E FAMILIARES

*Ivan Roberto Carneiro; Raiane do Nascimento Silva; Thiago Silva Ferreira;
Carlos Eduardo Vilela Gaudioso; Alana Vitória Amorim da Silva*

RESUMO – Introdução: A saúde mental aplicada ao luto envolve cuidados emocionais e psicológicos durante o processo de perda, favorecendo a integração da dor, prevenção de complicações e reconstrução da vida emocional de forma saudável. O luto, reação natural diante da perda, pode desencadear tristeza intensa, angústia e sintomas físicos e emocionais, afetando também pessoas em tratamento oncológico. Estratégias que promovam o enfrentamento saudável do luto são essenciais para minimizar impactos negativos e fortalecer a resiliência emocional. Este estudo relata a experiência de aplicação de métodos voltados à promoção da saúde emocional em pacientes oncológicos e familiares, destacando percepções e efeitos observados em atividades de atenção plena e socialização. Métodos: Relato de experiência extensionista realizado com participantes do Grupo de Apoio a Pessoas com Câncer – Apoio é Vida, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, em Coxim-MS. O grupo, conduzido por equipe multiprofissional composta por psicólogos, assistente social, enfermeiros e educadores físicos, promove rodas de conversa sobre adoecimento e repercussões emocionais e sociais. As atividades envolvem momentos de foco, reflexão e socialização, permitindo a externalização de sentimentos, fortalecimento do cuidado psicológico e redução do isolamento social. Resultados: Os participantes seguem orientações de concentração e reflexão, alternando momentos coletivos e individuais. Observou-se que o luto extrapola a perda pela morte, abrangendo também perdas de capacidades físicas e atividades cotidianas, gerando frustração e tristeza. As atividades favoreceram a expressão de sentimentos, promovendo ambiente acolhedor e seguro. Relatos indicaram tranquilidade, alívio emocional e reorganização interna dos sentimentos. A experiência mostrou impacto positivo no enfrentamento emocional, estimulou socialização e fortaleceu vínculos comunitários, promovendo bem-estar individual e coletivo. Considerações Finais: O relato evidencia que a promoção da saúde mental frente ao luto é relevante para pacientes oncológicos e familiares. As atividades possibilitam reflexão, introspecção e externalização de sentimentos, contribuindo para equilíbrio emocional, socialização, qualidade de vida e apoio mútuo. A experiência reforça a importância do cuidado psicológico em contextos de vulnerabilidade, mostrando potencial para reintegração social e fortalecimento de redes de suporte.

Palavras-chave: processo oncológico, luto, suporte emocional, saúde mental, cuidador informal

Apoio: PROCE/UFMS

Referências

- [1] TAVARES, Gisele. Contribuições da psicologia ao paciente em luto sob a ótica da terapia cognitivo-comportamental. 2021. 99 f. Disponível em: [https://repositorio.uniube.br/bitstream/123456789/2114/1/GI-SELE%20TAVARES .pdf](https://repositorio.uniube.br/bitstream/123456789/2114/1/GI-SELE%20TAVARES.pdf). Acesso em: 22 ago. 2025.
- [2] SILVA, Renata M. S.; MOREIRA, Maria A. A.; SOUZA, Ana P. S. de. Saúde mental dos pacientes oncológicos. Revista Brasileira de Terapias Cognitivas Comportamentais, São Paulo, v. 13, n. 2, p. 1-10, 2024.
- [3] LADEIRA, Tatiane; GRINCEKNKOV, Fabiane. Relação entre a saúde mental de pacientes com câncer avançado em quimioterapia paliativa e seus familiares cuidadores. CES Psicología, Bogotá, v. 13, n. 2, p. 1-17, 2020.

ACOLHIMENTO E ESCUTA COMO FORMA DE ESTRATÉGIA PARA A PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DE SAÚDE MENTAL

*Izabelle Cristina Carneiro Matias; Valentyne Strozziato Gonçalves;
Yanni Garcia Marmoré; Jefferson Camargo Taborda;
Mariana de Francisco Amorim; Bruna Silva Cruz;
Evelly de Oliveira Freitas*

RESUMO – O presente relato visa compartilhar as ações de um projeto de extensão universitária cujo objetivo é promover a saúde mental e prevenir casos de autolesão e suicídio entre jovens. O serviço é oferecido através do Plantão Psicológico realizado no Serviço-Escola de Psicologia da UFMS e também com ações de modo online em articulação com a Rede Pode Falar da UNICEF/Brasil, por estudantes do curso de Psicologia da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), sob supervisão de docentes e técnicos psicólogos. A prevenção em saúde mental tem o objetivo de informar e educar pessoas implicadas com jovens em situação de vulnerabilidade para estes casos, em especial a comunidade escolar e familiares, contribuindo para a identificação de fatores de risco e proteção nos casos de autolesão e ideação/tentativa de suicídio. Dentre as ferramentas de intervenção utilizadas está o acolhimento, uma das principais estratégias preconizadas pelas políticas públicas no cuidado à saúde mental infanto-juvenil (Santana, 2023). Desse modo, trata-se de um dispositivo relacional que busca ressaltar a singularidade e a subjetividade, possibilitando a construção de um cuidado corresponsável e encaminhamento implicado e articulado. Assim, observou-se a importância de analisar e compreender como diferentes marcadores sociais tais como gênero, raça e classe, sexualidade impactam diretamente no sofrimento mental. Destaca-se também a relevância de um espaço, acessível e gratuito, que acolhe e escuta de maneira ativa para a plena expressão do sofrimento mental dos sujeitos e como tal espaço contribui para o enfrentamento e melhora do sofrimento mental. Portanto, o projeto se mostra relevante para a comunidade externa, pois possibilita um espaço de acolhimento para pessoas, especialmente jovens, que se encontram em sofrimento psíquico, trazendo uma forma de enfrentamento diante de fatores como a autolesão e suicídio ao capacitar os estudantes para atuar frente a essas demandas. Nesse sentido, evidencia-se a importância do serviço de saúde mental como mecanismo fomentador de saúde pública na sociedade brasileira. e como porta de entrada de demais serviços da Rede de Atenção Psicossocial.

Palavras-chave: saúde mental; autolesão, acolhimento, prevenção

Apoio: Fapec

Referências

[1] SANTANA, Laiane Jesus de et al. A SAÚDE MENTAL INFANTO-JUVENIL: CAMINHOS E PERSPECTIVAS DE CUIDADO NA REDE DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL. In: CIÊNCIA, DESENVOLVIMENTO E HUMANIDADES: DESAFIOS PARA A TRANSFORMAÇÃO NO CONHECIMENTO-VOLUME 3. Editora Científica Digital, 2025. p. 8-23.

LAÇOS DE APRENDIZAGEM: EDUCAÇÃO E INCLUSÃO NA TERCEIRA IDADE

*Janete Rosa da Fonseca; Maikon de Souza; Samara Cristina Reinaltt Queiroz;
Érica Marques Duarte; Heloisa de Brito Vicente*

RESUMO – O presente relato descreve a experiência no Projeto de Alfabetização e Letramento da Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UNAPI), do Campus de Aquidauana/UFMS, cujo objetivo é promover acesso à educação para idosos, respeitando suas histórias, saberes e ritmos de aprendizagem. A relevância social do projeto reside na superação de desigualdades históricas e na valorização da pessoa idosa como sujeito de direitos, reafirmando que, como afirma Freire (1996), “ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção”. A metodologia adotada baseia-se na pedagogia freireana, no conceito de alfabetização como prática social (Soares, 2004) e na compreensão de que o aprendiz constrói ativamente seu conhecimento (Ferreiro, 1999). As atividades, realizadas semanalmente, integram leitura, escrita e saberes culturais dos participantes, por meio de diálogo e escuta ativa. Os resultados alcançados incluem o resgate da autoestima, fortalecimento da identidade escolar e ampliação da participação social dos idosos, evidenciando que a educação humanizada e afetiva transforma vidas e promove cidadania.

Palavras-chave: alfabetização, inclusão, terceira idade

Apoio: UFMS

Referências

- [1] Ferreiro, E. Com todas as letras. 12. ed. São Paulo: Cortez, 1999.
- [2] Freire, P. Pedagogia da autonomia saberes necessários à prática educativa. 24 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- [3] Soares, M. Alfabetização e letramento. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2004.

CLUBE DE LEITURA DA SOCIEDADE DOS LEITORES VIVOS

Jaqueline Brites Canhete; José Alonso Tôrres Freire

RESUMO – Considerando que os egressos do Curso de Letras dificilmente voltam ao Campus para participar de eventos acadêmicos e outras atividades, este projeto foi concebido para, em primeiro lugar, promover a possibilidade dos ex-alunos se informarem sobre as novidades do Curso e participarem de um projeto que pode ajudá-los no exercício da profissão de professor. Em segundo lugar, promovemos uma reunião mensal para leitura e debate de grandes obras da literatura brasileira e internacional. Dessa forma, almejamos manter vínculos com nossos ex-alunos, especialmente aqueles que ministram aulas na área do Curso de Letras em que se formaram. O projeto também almeja fomentar o pensamento crítico e o debate entre os (as) participantes, buscando integrar alunos (as) das disciplinas do Curso de Letras nessas atividades. As obras a serem lidas e discutidas serão selecionadas de acordo com os objetivos e a busca de ampliar horizontes culturais dos participantes. A participação também está aberta para interessados da comunidade em geral.

Palavras-chave: leituras, debates, pensamento crítico

Apoio: Proece

Referências

- [1] KLEIMAN, Angela. Aspectos cognitivos da leitura. Campinas: Pontes, 1989.
- [2] LAJOLO, Marisa e ZILBERMAN, Regina. A leitura rarefeita: leitura e livro no Brasil. São Paulo: Ática, 2002.
- [3] PROUST, Marcel. Sobre a leitura. Trad. Carlos Vogt. Campinas: Pontes Editores, 2011.

PSICOLOGIA E PROCESSOS EDUCATIVOS: AÇÕES JUNTO AO SERVIÇO DE PSICOLOGIA DA REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Jassonia Lima Vasconcelos Pacini

RESUMO – A aprovação da Lei Federal nº 13.935/2019 marca a inserção do psicólogo e do assistente social na rede pública de educação básica. Este projeto busca desenvolver competências específicas relacionadas às atribuições do psicólogo escolar e educacional, conforme estabelece a referida Lei. O estudo teve como objetivo conhecer a inclusão escolar de alunos com deficiência e analisar a atuação do psicólogo na educação básica em contexto de educação inclusiva. O trabalho foi realizado entre abril e junho de 2025, em 10 escolas públicas de educação básica no município de Paranaíba/MS. Participaram 36 acadêmicos do Curso de Psicologia da UFMS/CPar, vinculados à disciplina Psicologia e Diversidade Humana I. As atividades foram desenvolvidas em grupos, junto às equipes gestoras e de coordenação pedagógica, com autorização prévia das instituições. Para coleta de informações, utilizou-se um roteiro semiestruturado, possibilitando maior aprofundamento na compreensão da realidade investigada. Resultados mostraram que todas as escolas tinham alunos com deficiência e reconheciam a importância do Psicólogo Escolar. Contudo, o serviço ainda apresenta limitações, pois os psicólogos atuam de forma centralizada, resultando em intervenções pontuais e assistencialistas, afastadas de uma prática contínua e integrada ao processo educativo. Conclui-se que, embora haja reconhecimento da importância do psicólogo escolar, a implementação da Lei nº 13.935/2019 ainda enfrenta entraves práticos que fragilizam sua aplicação. Ressalta-se a necessidade de regulamentação plena e de uma política pública que garanta a presença permanente do psicólogo no espaço escolar, de modo a fortalecer uma educação inclusiva de qualidade e promotora de transformações sociais.

Palavras-chave: psicologia escolar, lei nº 13.935/2019, educação inclusiva

Apoio: Sem fomento.

Referências

[1] CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Psicólogas(os) e assistentes sociais na rede pública de educação básica: orientações para regulamentação da Lei nº13.935, de2019. Brasília. Conselho Federal de Psicologia,2021.

BRASIL NA ESSÊNCIA

Jéssica Trindade dos Santos; Arthur Feliciano Camargo da Silva; Sergio Carvalho de Araujo

RESUMO – Desde os primórdios da civilização, a humanidade vem buscando dominar os aromas presentes na natureza. No entanto, criar um perfume vai muito além de simplesmente misturar a matéria-prima, o perfumista atua como um alquimista moderno. Convertendo moléculas em memórias olfativas, resultando em fragrâncias que transcendem o tempo, capazes de eternizar momentos e marcar gerações. [1] O Chanel N° 5, é uma fragrância famosa que incentiva a exploração do pau-rosa, uma árvore amazônica ameaçada de extinção. Ele é fonte do óleo linalol, que é essencial para fixação de perfumes. [2] Para trazer o conhecimento sobre perfumes, fragrâncias e química, foi criada uma proposta de um projeto para levar materiais e atividades práticas para alunos de ensino médio. A proposta atual consistiu na elaboração de uma revista e de materiais com uma linguagem mais simplificada para crianças e adolescentes. Tendo em vista, que estes materiais auxiliariam nas visitas em escolas. Fazendo com que os alunos de ensino médio desenvolvessem as habilidades de pesquisa e escrita tendo em vista que geralmente isso só é trabalhado na formação universitária.

Palavras-chave: aromas, perfume, fragrâncias, química

Apoio: SNCT, Semadesc e Fundect.

Referências

[1] SPEZIALI, M. G. De aromas e perfumes, o mercado da indústria do “cheiro”. Química Nova, v. 35, n. 4, p. 861-864, 2012.

[2] RENAN ALBUQUERQUE RODRIGUES; DO, D.; MIRIAN SOUZA BITENCOURT. Trabalhadores na produção da essência de pau-rosa na Amazônia. Novos Cadernos NAEA/Novos Cadernos NAEA (Impresso), v. 19, n. 2, 19 nov. 2016.

PROGRAMAR

Jhullya Eduarda Soares Martins; Emily Tomas Vialogo; Luciana Cheung Montero

RESUMO – O projeto de extensão ProgrAmar tem como objetivo introduzir conceitos fundamentais de lógica de programação e algoritmos para crianças de maneira lúdica e acessível, utilizando brinquedos educativos programáveis e atividades desplugadas. Ao despertar o interesse em programação e tecnologia, busca também instigar habilidades cognitivas importantes, como compreender, analisar, definir e resolver problemas, aproximando o universo da ciência e da computação do cotidiano infantil. Os planos de aula e as oficinas foram desenvolvidos de forma adaptável, possibilitando sua aplicação em diferentes faixas etárias e níveis escolares, tanto para crianças alfabetizadas quanto não alfabetizadas. Além disso, as atividades são constantemente atualizadas e ampliadas, incluindo propostas integradas a conteúdos escolares e versões alternativas dos recursos utilizados, como a adaptação do brinquedo Cubetto para uma atividade desplugada em que a criança assume o papel de “robô” e executa sequências de instruções por meio de cartas de comando. Essa abordagem favorece o aprendizado ativo, a criatividade e a interação entre as crianças. Outro pilar fundamental do projeto é a formação de monitores, composta por estudantes universitários que participam de capacitações anuais. Nessas formações, os alunos aprendem tanto os conteúdos conceituais quanto as metodologias necessárias para conduzir as oficinas de forma eficiente e inclusiva. Essa dinâmica cria um ciclo de formação contínua, em que estudantes capacitados se tornam multiplicadores, levando as atividades para escolas municipais e estaduais, ampliando o alcance social e educacional do ProgrAmar. Desde a sua retomada em 2023, o projeto já atendeu cerca de 70 crianças e capacitou mais de 50 alunos e professores. Com a crescente demanda das oficinas, a equipe também identificou a necessidade de criar materiais adaptados para crianças neurodivergentes, que estão em fase de desenvolvimento para implementação a partir de 2025. Assim, o ProgrAmar vem se consolidando como uma iniciativa de impacto social, cultural e tecnológico, ao ensinar programação de forma criativa e divertida, ao mesmo tempo em que contribui para a formação acadêmica de estudantes universitários e promove a inclusão de diferentes públicos no universo da ciência e da tecnologia.

Palavras-chave: lógica de programação, inclusão educacional, capacitação, brinquedos educativos programáveis, atividades desplugadas

Referências

- [1] Primo Toys. Cubetto: A Toy Robot Teaching Kids Code Computer Programming. Disponível em: www.primotoys.com/. Acesso em: 17 ago. 2025.
- [2] BRASIL. Ministério da Educação. Computação na Educação Básica: complemento à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília, DF: MEC, 2022.
- [3] CIMSTEAM. II Congresso Internacional de Mulheres em STEAM. [S. l.], 2025. Disponível em: <https://congressomulheresemsteam.com.br/>. Acesso em: 17 ago. 2025.

FRAGILIDADES E DESAFIOS DA ASSISTÊNCIA TÉCNICA RURAL PÓS-TITULAÇÃO: ESTUDO DE CASO NO ASSENTAMENTO ITAQUIRAÍ (MS)

*Joan Lucas Oliveira Silva; Fernando Lopes Nogueira;
Lucas Cristovão da Silva; Michel Carvalho da Silva*

RESUMO – A assistência técnica e extensão rural é fundamental para consolidar a reforma agrária, pois garante uso sustentável da terra, autonomia produtiva e inclusão social. No entanto, mesmo após a titulação das terras, muitos assentamentos permanecem sem suporte adequado. Este estudo analisa o Assentamento Itaquirá, em Mato Grosso do Sul, avaliando se os assentados titulados têm recebido assistência técnica e qual o impacto dessa presença — ou ausência — no cotidiano produtivo. A pesquisa, realizada em outubro de 2024, teve caráter quantitativo e qualitativo. Foram aplicados questionários semiestruturados a 61 assentados titulados, investigando o recebimento de assistência técnica no último ano, os agentes prestadores, as áreas atendidas e a percepção sobre a importância e a efetividade dos serviços. Dos 61 participantes, 34 — ou 55,7% — relataram ter recebido assistência técnica no último ano. Os principais prestadores foram AGRAER e SENAR, seguidos por SEBRAE, EMATER, Incra, cooperativas, prefeituras e empresas privadas. As atividades mais contempladas incluíram produção agrícola, criação de animais, produção de leite, manejo de recursos naturais, comercialização, capacitação técnica, crédito e gestão. A avaliação de importância variou de baixa a alta, com predomínio de percepções médias e altas. Apesar da cobertura maior em comparação a outros assentamentos, os serviços se mostraram fragmentados, descontínuos e pouco articulados, limitando a efetividade da titulação como promotora de autonomia e desenvolvimento sustentável. O estudo demonstra que, embora o Assentamento Itaquirá apresente índices de atendimento mais elevados, a assistência técnica ainda não cumpre plenamente seu papel. A titulação, sozinha, não garante inclusão produtiva. É necessário fortalecer a política de ATER com regularidade, integração institucional, financiamento adequado e valorização do saber camponês, para transformar a terra titulada em instrumento real de desenvolvimento e dignidade.

Palavras-chave: reforma agrária; assistência técnica; titulação;

Apoio: Incra/Fapec

Referências

- [1] [1]CALDARELLI, C. E.; CAMARGO, E. F. Análise do perfil socioeconômico e produtivo dos Assentamentos Eli Vive I e II em Londrina-PR. *Expressa Extensão*, v. 28, n. 2, p. 17-34, 2023.
- [2] [2]SOUSA, F. C.; COSTA, V. B. Perfil social, econômico e produtivo de agricultores familiares no semiárido cearense. *Research, Society and Development*, v. 13, n. 3, e10213345326, 2024.
- [3] [3]SANTOS, E. R. et al. Caracterização dos assentamentos rurais do município de Mirandópolis – SP: aspectos sociais, produtivos e institucionais. *Anais do Encontro Nacional de Extensão Rural e Políticas Públicas*, 2020.

ENTRE A TITULAÇÃO E O ABANDONO: O DESAFIO DA ASSISTÊNCIA TÉCNICA NO ASSENTAMENTO AIMORÉ, GLÓRIA DE DOURADOS, MATO GROSSO DO SUL

Joan Lucas Oliveira Silva; Christiane Marques Pitaluga; Gabriela Ribeiro Quinteiro Pereira; Marcio de Aquino

RESUMO – O acesso à assistência técnica rural é um direito humano fundamental, essencial para cidadania, dignidade e sustentabilidade no campo. No Brasil, no contexto da reforma agrária, essa assistência é decisiva para promover soberania alimentar e fortalecimento da produção. Nossa pesquisa qualitativa e quantitativa foi realizada no Assentamento Aimoré, em Glória de Dourados (MS). Foram entrevistados 14 assentados titulados, analisando quem presta a assistência técnica, quais atividades são oferecidas e como os beneficiários percebem sua relevância. Metade dos assentados não recebeu qualquer forma de assistência técnica, configurando violação de direitos. Entre os que tiveram algum apoio, apareceram AGRAER, SENAR, cooperativas e a Prefeitura. No entanto, as ações ficaram restritas a práticas agrícolas básicas, sem continuidade nem foco em agroindustrialização ou comercialização. A percepção predominante foi de baixa efetividade, revelando fragilidade das políticas públicas e mostrando que a titulação da terra, isoladamente, não assegura inclusão produtiva. O estudo evidencia que o Assentamento Aimoré ainda enfrenta precariedade no acesso à assistência técnica. Para garantir autonomia, inclusão e dignidade, é indispensável ampliar a presença do Estado, integrar políticas públicas e fortalecer as organizações locais.

Palavras-chave: reforma agrária; assistência técnica; titulação;

Apoio: Incra/Fapec

Referências

- [1] [1]CALDARELLI, C. E.; CAMARGO, E. F. Análise do perfil socioeconômico e produtivo dos Assentamentos Eli Vive I e II em Londrina-PR. *Expressa Extensão*, v. 28, n. 2, p. 17-34, 2023.
- [2] [2]SOUSA, F. C.; COSTA, V. B. Perfil social, econômico e produtivo de agricultores familiares no semiárido cearense. *Research, Society and Development*, v. 13, n. 3, e10213345326, 2024.
- [3] [3]SANTOS, E. R. et al. Caracterização dos assentamentos rurais do município de Mirandópolis – SP: aspectos sociais, produtivos e institucionais. *Anais do Encontro Nacional de Extensão Rural e Políticas Públicas*, 2020.

ENTRE A TITULAÇÃO E A AUSÊNCIA DE SUPORTE: A FRAGILIDADE DA ASSISTÊNCIA TÉCNICA NO ASSENTAMENTO CONQUISTA, CAMPO GRANDE (MS)

*Joan Lucas Oliveira Silva; Tchoya Gardenal Fina do Nascimento;
Gabriel Fernando Fontoura Lorenzon; Loacir da Silva*

RESUMO – A assistência técnica rural é uma política pública essencial para consolidar a reforma agrária, aumentar a produtividade, preservar o meio ambiente e promover soberania alimentar. No entanto, mesmo após a titulação das terras, muitos assentamentos continuam sem suporte técnico adequado, o que revela uma ausência do Estado no campo. Este estudo analisa o caso do Assentamento Conquista, em Campo Grande (MS), destacando as fragilidades da assistência técnica pós-titulação. Realizamos uma pesquisa descritiva, com abordagem qualitativa e quantitativa, em novembro de 2024. Aplicamos questionários semiestruturados a 32 assentados titulados, investigando a cobertura da assistência técnica, os agentes envolvidos, as áreas de atuação e a percepção sobre relevância e efetividade dos atendimentos. Dos 32 entrevistados, apenas 11 — ou seja, 34,4% — receberam assistência técnica no último ano. As principais instituições citadas foram AGRAER, SENAR, EMATER e Prefeituras Municipais. As ações se concentraram em agricultura, produção de leite, criação de animais, manejo ambiental e capacitação. Porém, os atendimentos foram esporádicos, pouco articulados e com baixa efetividade. A maioria dos beneficiários avaliou a assistência como de pouca importância, revelando que a titulação das terras não garante suporte técnico consistente, autonomia produtiva ou desenvolvimento socioeconômico local. O caso do Assentamento Conquista mostra que a regularização fundiária, sozinha, não assegura inclusão social nem autonomia econômica. É urgente fortalecer a política de ATER com presença contínua, planejamento participativo e apoio técnico qualificado, transformando o título da terra em verdadeiro instrumento de desenvolvimento sustentável e dignidade para as famílias assentadas.

Palavras-chave: reforma agrária; assistência técnica; titulação;

Apoio: Incra/Fapec

Referências

- [1] [1]CALDARELLI, C. E.; CAMARGO, E. F. Análise do perfil socioeconômico e produtivo dos Assentamentos Eli Vive I e II em Londrina-PR. *Expressa Extensão*, v. 28, n. 2, p. 17-34, 2023.
- [2] [2]SOUSA, F. C.; COSTA, V. B. Perfil social, econômico e produtivo de agricultores familiares no semiárido cearense. *Research, Society and Development*, v. 13, n. 3, e10213345326, 2024.
- [3] [3]SANTOS, E. R. et al. Caracterização dos assentamentos rurais do município de Mirandópolis – SP: aspectos sociais, produtivos e institucionais. *Anais do Encontro Nacional de Extensão Rural e Políticas Públicas*, 2020.

NOS RITMOS DA TERRA, DAS ÁGUAS E DA PASSARADA: JEITOS OUTROS DE VIVER EDUCAÇÃO

*Joana Stefany Garcia Arevalo; Vitória Gomes da Silva; Clotilde Santo Conche;
João Batista Lima; Juliano de Carvalho Cury; Mirian Lange Noal; Soraya Solon*

RESUMO – A extensão universitária amplia experiências e sabedorias nos processos formativos. Do projeto Múltiplas linguagens no estradar político-pedagógico/Faed, nasceu a proposta Nos ritmos da terra, das águas e da passarada: jeitos outros de viver educação, junto ao projeto Horto Medicinal e Farmácia Viva/Facfan - coordenado pela professora Soraya Solon -, que conflui práticas e saberes tradicionais à ciência farmacêutica. Após conhecer o espaço e as pessoas responsáveis (Clotilde, João, Juliano e Soraya), foi constituído o grupo discente, com fundamentação na Agroecologia e nas poéticas de Manoel de Barros. Nossas tardes de quintas passaram a ser vividas com as mãos na terra e nos cabos das enxadas, com conversas e profunda conexão com a natureza. Ao concluir o semestre, com desejos de continuidade, foi possível compreender a potência de plantar e cultivar: “O ‘sair’ das quatro paredes de uma sala de aula é algo inovador para a vida universitária, [...] foram ‘leituras que suspenderam o céu’ (Krenak, 2022). [...] me senti parte de uma vivência coletiva fundamental para a formação não só acadêmica, mas como pessoa atuante e transformadora [...]”; “Durante essa disciplina, pude compreender a importância das plantas medicinais e os benefícios que elas oferecem à saúde. [...] percebi o valor de estar em contato com a natureza, reconhecendo como esses momentos contribuem para o bem-estar. [...] me surpreendi ao perceber o quanto gostei do trabalho mais braçal, como o processo da compostagem. Sair de lá cansada, mas com a sensação de estar renovada, foi uma experiência única e revigorante.”; “Participar dessa disciplina foi, para mim, mais do que uma experiência acadêmica: foi um reencontro comigo mesmo. O contato constante com a natureza, mudinhas de vários tipos, com os ciclos do ambiente e com o silêncio que só o campo sabe oferecer, me proporcionaram uma escuta interna que há tempos eu não acessava. Senti calma. Senti paz. Me senti inteiro.” Concluindo, a experiência foi de encantamentos, aprendizados, autodescobertas e superações. Cada momento contribuiu para o crescimento pessoal e profissional, para compreender a extensão como comunicação, como encontro de conhecimentos e de sabedorias (Freire, 1983). Ousar viver a liberdade de ser e de estar com a natureza, nos reconecta para cirandar a vida, com inspiração em Nego Bispo (2023): “Semeei as sementes que eram nossas e as que não eram nossas. Transformei as nossas mentes em roças e joguei uma cuia de sementes.

Palavras-chave: formação de professoras/es, agroecologia, fitoterápicos, plantio, cultivo

Apoio: Não há fomento.

Referências

- [1] [1] FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? 7. ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983.
- [2] [2] KRENAK, Ailton. Futuro ancestral. São Paulo: Companhia das Letras, 2022.
- [3] [3] SANTOS, Antônio Bispo dos. A terra dá, a terra quer. São Paulo: Ubu/PISEAGRAMA, 2023.

VIVA O MUSEU: A SEMANA DE MUSEUS 2025 EM NOVA ANDRADINA

João Gabriel Lemes Bezerra; Dulceli de Lourdes Tonet Estacheski

RESUMO – O projeto visa desenvolver atividades educativas diversas junto ao Museu Histórico e Cultural Antonio Joaquim de Moura Andrade, visando ampliar a parceria do curso de História com a Fundação Nova Andradinense de Cultura, sobretudo nas áreas de educação patrimonial, história e memória, contribuindo para a pesquisa, a escrita e a socialização da história da cidade e região. Aqui apresentamos os resultados da Semana do Museu: patrimônio cultural em perspectiva, realizada no mês de maio. O superintendente do IPHAN/MS, João Henrique dos Santos ministrou a conferência de abertura. Laura Roseli Pael Duarte e Claudinei Araújo dos Santos compuseram a mesa redonda sobre Patrimônio Cultural Regional. Mary Celina Ferreira Dias palestrou sobre a importância das bibliotecas municipais. Realizamos o 1º Fórum de Patrimônio Cultural da Cidade e a comunidade indicou bens culturais que consideram relevantes para a preservação. Tivemos sessões de cinema para crianças, oficinas de patrimônio cultural, patrimônio alimentar afro, capoeira, música, grafite, entre outras. Foi significativa a participação da cacique ofaié Ramona e do professor ofaié José falando sobre sua cultura e seu artesanato. As visitas guiadas receberam 826 pessoas durante a semana no museu, entre estudantes da educação básica, grupos da terceira idade, pessoas da cidade e visitantes de outras regiões. A Câmara Municipal de Nova Andradina no concedeu uma Moção de Parabenização pela realização da Semana do Museu. A Semana do Museu foi significativa, pois reuniu a comunidade no debate sobre o patrimônio cultural local e fomentou a valorização da cultura e dos espaços de história e memória de Nova Andradina. O museu deve ser sempre um espaço vivo, em movimento, valorizando e acolhendo a diversidade. A semana do museu contribuiu para isso.

Palavras-chave: museu, história regional, patrimônio cultural

Referências

- [1] [1] ESTACHESKI, Dulceli de Lourdes Tonet Estacheski. Mulheres e Museus no Vale do Ivinhema de Mato Grosso do Sul. Seminário Internacional Fazendo Gênero 13(Anais eletrônicos). Florianópolis, 2024.
- [2] [2] FEITOZA, Alice Rodrigues. Entre perdas e ganhos: o resgate do acervo do Museu Histórico e Cultural Antonio Joaquim de Moura Andrade. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação). Curso de História. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Campus de Nova Andradina, 2023.
- [3] [3] SILVA, Douglas Alves da; GASQUES, Lia Raquel Toledo Brambilla; CAMPOS, Carlos Eduardo da Costa. Museus e patrimônio cultural em Mato Grosso do Sul: pesquisa, cultura, educação e identidade. 1ª ed. São João de Meriti, RJ: Desalinho, 2020.

CASO ATALA RIFFO V. CHILE (2012): A INCONVENCIONALIDADE DA ORIENTAÇÃO SEXUAL COMO FATOR DE DISCRIMINAÇÃO NA GUARDA DE CRIANÇAS

João Marcelo Gomes Ferreira; Sophia Gregorio Barbosa de Campos; Tiago Fuchs Marino

RESUMO – É notório que apesar de imperar a ideia de Estado Democrático de Direito nas constituições latino-americanas, ainda existe uma grande necessidade de se reforçar o combate a todo tipo de discriminação, para que se possa se materializar de fato os direitos positivados. Ao tratar-se especificamente do tema, traz-se a luz o caso Atala Riffo v. Chile (2012), na qual a juíza Atala Riffo perdeu a guarda de suas filhas após decisão da suprema corte chilena, que fundamentou sua decisão em estereótipos e preconceitos relacionados à sua convivência com outra mulher como problemática para a criação destas crianças. Deste modo o presente trabalho busca ressaltar a importância de decisões da Corte Interamericana de direitos humanos, para combater esse tipo de entendimento jurídico, que faz perdurar ideias preconceituosas e opressores na sociedade.

Palavras-chave: direitos humanos, direitos lgbtqiapn+, igualdade, inclusão

Referências

[1] CORTE INTERAMERICANA DE DIREITOS HUMANOS. Caso Atala Riffo y niñas vs. Chile (Fondo, Reparaciones y Costas). Sentencia de 24 de fevereiro de 2012. Série C, n. 239. Disponível em: https://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec_239_por.pdf. Acesso em: 8 ago. 2025.

O CIENTISTA QUE HÁ EM MIM: UM PEQUENO PASSO NO LABORATÓRIO, UM SALTO PARA O FUTURO

João Pedro Garcia Ricartes; João Vítor Moraes Duarte; Bruno Felipe Vieira Gonçalves; Luís Grote Chaves Filho; Samuel Galhardo Trindade; Andressa Rosa Duranes; Rodrigo da Silva Mateus; Pedro Enrique Condori Collete; Caroline Sena e Silva; Ana Paula da Costa Marques

RESUMO - INTRODUÇÃO: O ensino de ciências é frequentemente passivo e focado na memorização, limitando a construção do conhecimento. O “O Cientista que há em mim”, do INBIO-UFMS em parceria com a Rede Nacional Leopoldo de Meis de Educação e Ciência, propõe romper esse paradigma, promovendo o ensino ativo e experimental desde os primeiros anos do ensino fundamental. O objetivo é inserir precocemente o método científico, essencial para desenvolver pensamento crítico, curiosidade e capacidade investigativa. Diferente do modelo convencional, o projeto estimula os estudantes a atuarem como cientistas, formulando perguntas, hipóteses e conduzindo experimentos para validar ou refutar ideias. Transforma o aprendizado em experiência concreta, onde ciência é um processo dinâmico de construção contínua. METODOLOGIA: Desde 2018, o projeto oferece oficinas de 20h para alunos que se destacam na FETEC-Jr. Em 2024, 16 crianças, majoritariamente de 12 anos (56,3%), participaram da oficina, realizada numa semana no Instituto de Biociências (Laboratórios de Microbiologia, Parasitologia, Botânica e Coleção Zoológica). Os participantes receberam acompanhamento contínuo e tiveram acesso a ambientes diversos no campus. As atividades foram conduzidas por monitores das áreas de Biologia, Medicina, Farmácia e PPgDIP, que incentivavam as crianças a pensar e agir como cientistas, sem roteiro fixo ou aulas tradicionais. O contato com pesquisadores e ambiente universitário desperta interesse e desmistifica o cientista, algo mais acessível. Eles estimulam a problematização e busca autônoma, evitando respostas prontas. RESULTADOS: As crianças trabalharam em equipe, registraram observações e aprenderam a argumentar com base em evidências. O projeto desconstruiu estereótipos, promoveu diversidade e inclusão. A receptividade foi positiva, com curiosidade e criatividade. O vínculo favoreceu protagonismo e autonomia. Além do conteúdo, fortalece habilidades socioemocionais importantes, como comunicação e persistência. CONCLUSÃO: A inserção do método científico no ensino fundamental tem impacto: estimula interesse pela ciência e pesquisa, motiva iniciação científica e pode influenciar escolhas acadêmicas. Isso reforça a necessidade de políticas que valorizem o conhecimento pelo fazer e investigação. Em suma, “O Cientista que há em mim” é uma experiência transformadora, proporcionando vivências que moldam o futuro educacional e profissional, contribuindo para cultura científica mais ampla e inclusiva.

Palavras-chave: formação de jovens cientistas, método científico, ciência na educação básica, inclusão na ciência, ensino ativo

Apoio: RNEC

Referências

- [1] KATO, D. S. KAWASAKI, C. S. As concepções de contextualização do ensino em documentos curriculares oficiais e de professores de ciências. *Ciência Educação*, Bauru, v.17, n.1, p. 35-50, 2011.
- [2] VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. 2. ed. brasileira. São Paulo: Martins Fontes, 1988. 168 p.

EXTENSÃO EM ARQUITETURA E URBANISMO

João Victor Bezerra dos Santos; Ramon Fortunato Gomes; Camila Amaro de Amaro De Souza; Eleana Patta Flain; Emeli Lalesca Aparecida da Guarda; Marcelo Carlucci; Mirandulina Maria Moreira Azevedo; Rafaella Brandao Esteveao de Souza Da Rocha; Ricardo Batista Bitencourt; Geovana Geloni Parra

RESUMO – Trata-se de Projeto de Extensão para atender as extensões curriculares das disciplinas do curso de arquitetura e Urbanismo do CPNV. No ano de 2024 foi desenvolvido atividades de extensão nas disciplinas: Estruturas de Concreto; Ateliê de Projeto Integrado II; Ateliê de Projeto Integrado VI; Ateliê de Projeto Integrado VII; Ateliê Integrado de Projeto V; Ateliê de Projeto Integrado IV; Forma e Composição II; Maquetes. Os principais métodos aplicados para o desenvolvimento das atividades de extensão foram a exposição dos trabalhos do curso de arquitetura para a comunidade e para profissionais da área, e o envolvimento dos mesmos na produção e discussão dos projetos. Os principais resultados verificados foram: a interação dos discentes com profissionais da área permitindo a aplicação de conhecimentos teóricos em situações reais, além de fomentar o diálogo entre a academia e a comunidade. As exposições serviram como plataforma de diálogo entre os alunos, os professores e a comunidade, estimulando o interesse da sociedade pelas questões culturais e urbanísticas, bem como aproximar cada vez mais a Universidade da comunidade externa. A interação com profissionais especialistas em patrimônio histórico permitiu a troca de conhecimentos entre estudantes e especialistas, destacando a importância da prática extensionista na formação dos alunos. Não só proporcionando aos discentes uma experiência prática valiosa, como também contribuindo para a preservação do patrimônio histórico local. O projeto de Extensão disciplinar tem contribuído para que os acadêmicos coloquem em prática a teoria aprendida na academia, troquem experiências com profissionais e divulguem a importância da universidade para a comunidade local.

Palavras-chave: arquitetura e urbanismo; comunidade; universidade

Referências

- [1] RINO Levi: Arquitetura e Cidade. 2. Ed. São Paulo, Sp: Romano Guerra, 2019.
- [2] ZEVI, Bruno. Saber Ver a Arquitetura. 6.Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 2017.

DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA PARA O SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA NO CPAN

***João Vitor Pereira de Almeida; Rafael dos Passos Canteri; Otniel dos Santos Silva;
Gabriel Motti José de Lima; Carolini Cássia Cunha Bezerra; Nataly Mendes Nunes Canteri***

RESUMO – O presente trabalho apresenta o desenvolvimento de um sistema de informação para gestão do serviço escola de Psicologia do Campus do Pantanal da UFMS. O sistema contempla funcionalidades completas de agendamento de consultas, pesquisas estatísticas com geração de gráficos e um módulo de escrita e validação de relatos e relatórios de atendimento pelos estagiários. A plataforma também oferece gerenciamento integrado de pacientes, estagiários, secretárias e orientadores, garantindo que cada perfil tenha acesso às suas tarefas e permissões específicas. O paradigma orientado a objetos e a arquitetura de software em camadas asseguram flexibilidade para evolução futura, enquanto a abordagem modular facilita a manutenção e a extensão dos recursos. Com foco na usabilidade, as telas e fluxos foram projetadas para otimizar o tempo dos usuários e reduzir erros operacionais, além de validarem todos os dados e orientarem o usuário de acordo. A condução deste projeto proporcionou uma experiência rica em engenharia de software colaborativa. A equipe multidisciplinar contou com três desenvolvedores, alunos de Sistemas de Informação do CPAN-UMS e a orientação constante de um professor do mesmo curso, que garantiu rigor metodológico em cada etapa. A professora de Psicologia, idealizadora do projeto e orientadora da clínica, bem como uma estagiária colaboraram intensamente na definição de requisitos e na validação das interfaces e da documentação, assegurando aderência às práticas clínicas. Esse intercâmbio entre tecnologia da informação e contexto clínico resultou em soluções alinhadas às necessidades reais dos usuários. Com todas as funcionalidades implementadas, o sistema está prestes a ser implantado nos computadores da clínica-escola. Espera-se que sua utilização contribua para a organização dos agendamentos, a confiabilidade dos prontuários eletrônicos e a geração de relatórios acadêmico-clínicos. A fase de implantação marca o início de uma nova etapa de avaliações em ambiente real, que norteará ajustes e futuras melhorias.

Palavras-chave: serviço escola de psicologia, desenvolvimento de sistema, informatização de clínica de psicologia

Referências

[1] WAZLAWICK, Raul Sidnei. Análise e projeto de sistemas de informação orientados a objetos. 2. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2011. 330 p. ISBN 9788535239164.

INTERVENÇÃO DE ENFERMAGEM NA SAÚDE DA CRIANÇA

Joice de Carvalho Almeida; Mariele Silva Nogueira; Marisa Rufino Ferreira Luizari

RESUMO – O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) define como criança o indivíduo de 0 a 12 anos incompletos, garantindo-lhes direitos como desenvolvimento pleno, saúde, alimentação, lazer e educação, conforme a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC). Nesse cenário, a enfermagem tem papel fundamental, especialmente por meio da consulta de enfermagem em puericultura, que acompanha o crescimento e desenvolvimento infantil, além de promover a saúde por meio de orientações, esclarecimentos de dúvidas e acolhimento das famílias. As consultas foram realizadas na Clínica Escola Integrada, agendadas por livre demanda dos pais. O acompanhamento incluiu avaliação do crescimento com base nas curvas de referência do Ministério da Saúde (comprimento/estatura/idade e perímetro cefálico/idade) e análise do desenvolvimento, além de exame físico, diagnósticos e prescrições de enfermagem. O cronograma semanal de atendimentos contemplou tanto o acompanhamento clínico quanto ações educativas dirigidas aos familiares na sala de espera. Para as consultas, foi utilizado um instrumento específico que reúne dados de identificação da criança e família, condições de moradia, situação socioeconômica, saneamento, hábitos de sono, alimentação, recreação, histórico vacinal, além de informações sobre a gestação, parto e puerpério materno. Também foram elaborados genogramas e ecoMapas para compreender melhor o contexto familiar. Nos retornos, os pais ou responsáveis avaliaram a qualidade do atendimento por meio de escala tipo Likert, abordando pontos como: aquisição de novos conhecimentos, motivação para continuidade nas consultas, melhora nas condições de saúde da criança, execução das prescrições, interação com acadêmicos e desempenho dos mesmos. Conclui-se que a consulta de enfermagem em puericultura promove integração entre ensino, pesquisa e extensão, fortalecendo a formação dos futuros profissionais de saúde e oferecendo suporte essencial às famílias. O projeto contribui diretamente para o pleno desenvolvimento infantil, alinhado aos direitos previstos pelo ECA e às diretrizes da PNAISC, reafirmando o papel estratégico da enfermagem na promoção da saúde e na garantia da qualidade de vida das crianças.

Palavras-chave: consulta de enfermagem, puericultura, saúde da criança

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Atenção à Saúde da Criança (PNAISC), Brasília, 2015.

SOCIEDADE DOS LEITORES VIVOS NAS ESCOLAS

José Alonso Torres Freire; Lucas de Souza Leandro

RESUMO – Considerando as dificuldades de leitura e interpretação de textos dos (as) alunos (as) do ensino fundamental e médio em Aquidauana e Anastácio, fator que tem ocasionado também evasão significativa, o projeto almeja fomentar o pensamento crítico e o debate entre os (as) participantes, buscando também integrar alunos (as) das disciplinas do Curso de Letras às escolas. Esperamos, ainda, contar com a participação de alunos veteranos e egressos, muitos deles já professores efetivos ou contratados na rede. Assim, buscamos promover a leitura, a interpretação e a discussão de textos relevantes e, se possível, mais curtos, em virtude do pouco tempo extraclasse disponível dos (as) alunos (as), tais como poemas, contos e crônicas, além de curtas metragens, ensaios e artigos científicos e filosóficos, sem a formalidade da sala de aula. Os textos serão selecionados de acordo com os objetivos e a busca de ampliar horizontes culturais dos participantes, considerando também os interesses dos (as) professores (as) de cada escola. Além do coordenador e dos colaboradores, outros professores do Curso de Letras e de outros afins serão eventualmente convidados para debater assuntos de sua área de especialização.

Palavras-chave: formação de leitores, debates, cidadania

Apoio: Proece

Referências

- [1] KLEIMAN, Angela. Aspectos cognitivos da leitura. Campinas: Pontes, 1989.
- [2] LAJOLO, Marisa e ZILBERMAN, Regina. A leitura rarefeita: leitura e livro no Brasil. São Paulo: Ática, 2002.
- [3] PROUST, Marcel. Sobre a leitura. Trad. Carlos Vogt. Campinas: Pontes Editores, 2011.

EFICÁCIA COMPARATIVA DA CIRURGIA BARIÁTRICA METABÓLICA VS AGONISTAS DOS RECEPTORES GLP-1 DE 1ª GERAÇÃO NA REDUÇÃO DOS RESULTADOS CARDIOVASCULARES EM PACIENTES COM DIABETES TIPO 2 E OBESIDADE

José Manuel Comprido; Amorim Domingos Neves; Iago Costa Grillo; Joseneidy Carvalho; Ashley Isabel da Silva Gomes Ferreira; Maura Kawano Hokama

RESUMO – A obesidade e o Diabetes Mellitus tipo 2 (DM2) aumentam o risco cardiovascular, e tanto a Cirurgia Bariátrica Metabólica (CBM) quanto os agonistas do receptor GLP-1 (GLP-1Ras) de 1ª geração têm demonstrado benefícios. No entanto, a eficácia comparativa dessas intervenções permanece incerta. Nossa meta-análise realizou análises ajustadas para mortalidade e desfechos cardiovasculares, incluindo insuficiência cardíaca e controle glicêmico. As bases de dados MEDLINE, Cochrane e Embase foram sistematicamente pesquisadas para estudos que comparassem BMS vs GLP-1Ras em pacientes com obesidade e DM2. O principal resultado foi MACES e mortalidade por todas as causas. A análise estatística foi realizada usando o Review Manager 5.4 (Cochrane Center, The Chrane Collaboration, Dinamarca). A heterogeneidade foi avaliada com estatísticas I^2 . Incluímos 16.270 pacientes de 5 estudos observacionais. 9.623 pacientes foram designados para CBM, a idade média dos pacientes era de 50,1 a 63 anos e o acompanhamento médio variou de 4,2 a 7 anos. A CBM demonstrou uma tendência de redução da incidência de eventos cardiovasculares maiores (MACES) em comparação com os GLP-1RAs (HR 0,80; IC 95%: 0,67-0,96; $p = 0,02$). Também foi associado a reduções significativas na insuficiência cardíaca (HR 0,50; IC 95%: 0,35-0,71; $p = 0,0001$) e mortalidade por todas as causas (HR 0,62; IC 95%: 0,37-1,04; $p = 0,07$; $I^2 = 79\%$). No entanto, não houve diferença nas alterações da HbA1c entre os grupos (SMD 0,01; IC 95%: -0,50-0,51; $p = 0,97$). Esta meta-análise mostrou que a cirurgia metabólica bariátrica esteve associada a maior redução de risco cardiovascular e mortalidade em obesos com diabetes tipo 2, quando comparada aos agonistas GLP-1 de 1ª geração. Ensaio clínico randomizados são necessários.

Palavras-chave: cirurgia bariátrica metabólica, glp1-ras

Referências

- [1] MENTIAS, A.; DESAI, M. Y.; AMINIAN, A. et al. Trends and outcomes associated with bariatric surgery and pharmacotherapies with weight loss effects among patients with heart failure and obesity. *Circulation: Heart Failure*, Dallas, v. 17, n. 2, e011234, fev. 2024.
- [2] MOHER, D.; LIBERATI, A.; TETZLAFF, J. et al. Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: the PRISMA statement. *BMJ*, London, v. 339, b2535, jul. 2009.

CIÊNCIA DOS SOLOS E BIODIVERSIDADE: RAÍZES DA NATUREZA

***Julia Barbosa Melo; Jhennifer Cutrim de Sousa;
Nathália de Freitas Fanaia; Sérgio Carvalho de Araújo***

RESUMO – O projeto “Ciência dos Solos e Biodiversidade: Raízes da Natureza”, coordenado por Sérgio Carvalho de Araújo, desenvolve atividades e apresentações com o propósito de conscientizar alunos do Ensino Fundamental e Médio sobre a importância do solo para a vida e para o meio ambiente. Um solo saudável abriga inúmeras espécies de animais vertebrados e invertebrados e desempenha funções essenciais para a sobrevivência humana: fornecimento de alimentos, suporte à prática agrícola, moradias e combustíveis renováveis, regulação do clima e do ciclo da água, além de abrigar microrganismos fundamentais para a produção de fármacos e para processos biogeoquímicos que mantêm os ecossistemas. A iniciativa utiliza metodologias interativas e diversificadas, como amostras de solos, conteúdos visuais tridimensionais, totens, banners, maquetes, experimentos práticos e jogos educativos. As atividades ocorrem em escolas, e até mesmo dentro da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, com o objetivo de divulgar informações sobre solos, biodiversidade e suas conexões com a química, a física, a biologia e outras ciências. O projeto também mantém presença digital para ampliar seu alcance, com publicações no Instagram @ext.cienciahj, onde são compartilhadas curiosidades, materiais didáticos e conteúdos apresentados na exposição. Essa abordagem fortalece o caráter visual e dinâmico do trabalho, tornando o conhecimento mais acessível e estimulando o pensamento crítico dos estudantes, além de servir como recurso para professores na construção de conhecimentos em sala de aula.

Palavras-chave: solos, biodiversidade, exposição, ciência

Apoio: Inqui - UFMS

Referências

[1] Projeto Segredos do Solo: A CIENCIA DO SOLO E O SEU PAPEL SOCIAL E AMBIENTAL. Disponível em: <https://segredosdosolo.ufms.br/>>

BRINQUEDOTECA - CPAQ: BRINCANDO SE APRENDE A LER E A ESCREVER

Julia Francisco da Cunha; Janaína Nogueira Maia Carvalho

RESUMO – O objetivo deste projeto é contribuir para a formação docente dos estudantes de graduação em Pedagogia do Campus de Aquidauana-MS. Por meio dele, os estudantes monitores podem praticar e desenvolver habilidades de alfabetização e letramento, elaborar planejamentos e realizar atividades práticas que abrangem diversas áreas do conhecimento, em um ambiente lúdico e propício para o desenvolvimento do projeto, que se dedica às crianças da Educação Infantil e aos primeiros anos do Ensino Fundamental I. A metodologia utiliza a ludicidade como um recurso central, auxiliando no processo de aprendizagem. Isso ocorre porque o brincar está presente no cotidiano, independentemente de raça, etnia, classe, tempo ou sociedade em que a criança está inserida. Como afirma Jean Piaget (1971, p. 67), “quando brinca, a criança assimila o mundo à sua maneira, sem compromisso com a realidade, pois a sua interação com o objeto não depende da natureza do objeto, mas da função que a criança lhe atribui”. Com base nisso, as atividades são efetivadas por meio de brincadeiras, jogos, músicas, fabricação de brinquedos, dramatizações, dinâmicas e leituras. Este projeto oferece às crianças oportunidades de vivenciar experiências, interagir socialmente com seus colegas e acadêmicos, e, além disso, cria condições para que elas desenvolvam competências e habilidades, como aprender a ler e a escrever. Conforme o atendimento que as crianças recebem, nota-se resultados positivos na interação delas. Assim, o projeto “brincando se aprende a ler e a escrever” permite que os acadêmicos considerem o brincar como um recurso pedagógico, o que possibilita a realização de reflexões, estudos e pesquisas que contribuem para sua formação como professores.

Palavras-chave: ludicidade; brincar; aprendizagem

Apoio: PROES

Referências

- [1] KISHIMOTO, Tizuko Morchida. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- [2] VYGOTSKY, Lev S. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991. 168 p.

PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE (PICS): RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM COM VENTOSATERAPIA

Julia Ramires Soares; Laysa Vivian Abreu Cavalcante; Emily Viscovin Pereira; Maria Fernanda Leonel Martins; Ilda Estefani Ribeiro Marta

RESUMO – Introdução: As Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) vêm ganhando espaço no Sistema Único de Saúde (SUS) como estratégias de cuidado integral e humanizado. A ventosaterapia é uma das práticas milenares que pode ser utilizada no alívio/manejo da dor. Objetivo: Relatar a experiência de graduandos em Enfermagem, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, do Câmpus de Três Lagoas, na aplicação da ventosaterapia para manejo da dor musculoesquelética. Método: Trata-se de um relato de experiência com a utilização de ventosaterapia, durante o primeiro semestre de 2025, na modalidade de curricularização da extensão, no projeto “Práticas Integrativas e Complementares em Saúde: ampliando o cuidado na atenção básica”, desenvolvido na Clínica Escola Integrada da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus de Três Lagoas. Resultados/Discussão: Em cada sessão de ventosaterapia, inicialmente, foi realizada a avaliação da condição dos cinco zang, de acordo com a medicina tradicional chinesa, incluindo a avaliação da fisiologia energética, sintomas físicos e emoções relacionadas ao rim, fígado, coração, baço e pulmão. Para avaliação da intensidade da dor foi utilizada a escala verbal numérica, com valores de 0 (zero) a 10. Em todos os usuários foram colocadas ventosas ao longo da coluna vertebral, no trajeto dorsal do canal Vaso Governador, a seguir, se necessário foram realizados reforços de centro energéticos em um ou dois Zang e a colocação de ventosas em sequências de acupontos para tratar dores, como a sequência para dor nos ombros, joelhos e cervical, dentre outras. Faz parte dos objetivos da disciplina que os acadêmicos também sejam cuidados com PICS, se assim desejarem. Foi possível vivenciar efeitos de alívio imediato de dores físicas, diminuição de alterações emocionais, sensação de bem-estar e relaxamento muscular. O método utilizado no projeto não é único, no Brasil são utilizados métodos distintos de raciocínio clínico e técnica de aplicação. A compreensão da ventosaterapia dentro da racionalidade da medicina tradicional chinesa é desafiadora para acadêmicos de cursos fortemente influenciados pelo paradigma biomédico. Considerações Finais: A experiência com a ventosaterapia propiciou ampliação da visão sobre cuidado integral, configurando-se como um recurso para o cuidado de pessoas com dores musculoesqueléticas.

Palavras-chave: ventosaterapia; enfermagem; sus; manejo da dor.

Referências

[1] MOURA, C. C. et al. Cupping therapy and chronic back pain: systematic review and meta-analysis. *Revista latino-americana de enfermagem*, v. 26, n. 0, p. 1-15, Nov. 2018. DOI: 10.1590/1518-8345.2888.3094. Disponível em: scielo.br/j/rlae/a/wHqRXxHjCC96prj9WCKQshN/?format=pdf=pt. Acesso em: 14 ago. 2025.

AÇÕES DE CUIDADO A MORADORES DE UMA RESIDÊNCIA TERAPÊUTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

Julia Ramires Soares; Laysa Vivian Abreu Cavalcante; Emily Viscovin Pereira; Maria Fernanda Leonel Martins; Sueili Santiago Baldan

RESUMO – Introdução: Cuidar da saúde mental, especialmente na área da psiquiatria, pede do enfermeiro mais do que só habilidades técnicas. É importante também ter uma compreensão profunda das questões humanas e das relações que envolvem o processo de cuidado. O enfermeiro é parte da equipe interdisciplinar que desenvolve ações para a consolidação da Reforma da Psiquiátrica. Os Serviços Residenciais Terapêuticos, , são locais de moradias, inseridos na comunidade, que se destinam a acolher indivíduos, egressos de internações psiquiátricas de longa permanência, sem suporte social e laços familiares. Em serviços residenciais terapêuticos o trabalho do profissional de enfermagem tem como objetivo contribuir para a reabilitação e a reinserção social dos indivíduos, incentivando a construção da autonomia, da cidadania e da busca da identidade de cada indivíduo, Objetivo: Relatar a experiência das estudantes de graduação em enfermagem, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, do Câmpus de Três Lagoas, na Residência Terapêutica do município. Método: Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem qualitativa, no formato de relato de experiência, dentro do projeto de extensão “Saúde Mental: Ações de Educação e Promoção da Saúde”. Resultados/Discussão: As atividades foram desenvolvidas às terças-feiras no período vespertino, com o foco na promoção da saúde mental, valorização da autoestima, estímulo à autonomia, procurando contribuir para a redução do estigma relacionado ao transtorno mental e sentimento de pertencimento dos residentes, facilitando uma reinserção social de forma gradual e respeitosa. Participaram das ações estudantes e equipe interprofissional. As atividades incluíram oficinas terapêuticas, eventos culturais e rodas de conversa, voltadas para a melhoria da autoconfiança e autonomia, estimulando sempre a participação ativa dos residentes. Considerações finais: O desenvolvimento das ações contribuiu para a percepção da importância de ações de educação e de promoção da saúde, pois, desta forma, é possível fortalecer as redes de apoio melhoria da qualidade de vida das pessoas que residem em serviços residenciais terapêuticos, de forma que possam ser incluídas, verdadeiramente, na sociedade e tenham seus direitos garantidos.

Palavras-chave: saúde mental, residência terapêutica, enfermagem

Referências

- [1] SILVA, N. K. L. G. DA et al. A atuação da enfermagem nos serviços de residência terapêutica. *Enfermagem Brasil*, v. 21, n. 1, p. 43-57, Out. 2022. DOI 10.33233/eb.v21i1.4842. Disponível em: Vista do A atuação da enfermagem nos serviços de residência terapêutica. Acesso em: 11 ago. 2025.
- [2] SILVA, M. L. S. DA et al. A enfermagem na rede de apoio às residências terapêuticas para moradores com transtorno mental. *Revista de Enfermagem Referência*, v. III Série, n. 11, p. 143-151, Dez. 2013. DOI 10.12707/RIII13135. Disponível em: serIII11a16.pdf. Acesso em: 11 ago. 2025.

MELHOR IDADE EM CENA: O TEATRO NA PROMOÇÃO DA SAÚDE DO IDOSO

***Juliana Benites Rodrigues; Leticia da Silva Gomes; Marcus Vinícius Paiva de Oliveira;
Rafaela Paiva Vieira; Suely alexandre da silva; Elizangela da Silva Macedo;
Renata dos Santos de Freitas; Naara da Silva Oliveira; Janaína Barbosa de Oliveira Sousa;
Ivanildo José da Silva***

RESUMO – O projeto “Melhor Idade em Cena” tem a finalidade de desenvolver ações inclusivas à pessoa idosa para que tenha uma melhor qualidade de vida. A ação extensionista, em seu terceiro ano de existência, visa proporcionar oficinas de teatro para os idosos do Conviver Real Idade de Coxim/MS. A proposta faz parceria com as ações do Programa Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI/UFMS), polo Coxim. Sob este prisma, tem apoio de professores, acadêmicos e técnicos administrativos do campus e demais produtores culturais da cidade. Em 2023 e 2024, os idosos (atores/atrizes) participaram de oficinas de teatro e canto a fim de auxiliar no desenvolvimento físico, cognitivo e socioemocional; e, a partir das trocas de experiências e vivência de cada um, via memória oral, criaram doze cenas sobre as lendas e histórias de Coxim, por meio de contação de história. Como resultado, em 2024, produziram um espetáculo teatral intitulado “Memórias de Coxim”, que foi apresentado por 35 idosos em espaços como Universidade, Conviver, Escolas, Centro de Educação Infantil, Casa Lar, bem como na cidade de São Gabriel/MS e também uma representação aberta à comunidade coxinense. Em 2025, dando continuidade às oficinas de teatro no CPCX, o grupo está em processo de criação do novo espetáculo intitulado “Memórias em retalhos” para ser apresentado a partir de outubro.

Palavras-chave: teatro, melhor idade, ações inclusivas

Referências

- [1] BRASIL, Lei nº10.741. Estatuto do Idoso. Brasília, DF. Out 2003.
- [2] BOSI, Ecléa. O tempo vivo da memória: ensaios de psicologia social. Editora, Ateliê Editorial 2003.
- [3] GROTOWSKI, Jerzy. Em busca de um teatro pobre. Trad. Aldomar Conrado. 4 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1992.

ATUAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE: UM ENCONTRO COM O PEQUENO PRÍNCIPE DE ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY

Juliana dos Santos Pereira; Janaína Nogueira Maia Carvalho

RESUMO – O desenvolvimento das crianças atualmente pode ser influenciado por diversos fatores, como as tecnologias, interação social etc..., a tecnologia oferece várias formas de expressões e aprendizados, mas com o uso excessivo pode limitar o tempo dedicado a atividades que estigam a sua imaginação. O projeto Atuação e Formação Docente: Um Encontro com o Pequeno Príncipe de Antonie de Saint-Exupéry o clássico da literatura infantojuvenil, onde demostramos a arte da contação de história como uma principal ferramenta pedagógica para trabalhar e instigar a imaginação das crianças dos segundos anos do Ensino Fundamental I na Escola Municipal Erso Gomes. O projeto apropria-se da obra por meio de uma abordagem lúdica, buscando fazer reflexões com as crianças a partir da história utilizando algumas ferramentas que auxiliam nessa prática, como: Livro de pano, personagens da obra em papelão, fantoches e cartazes produzidos por acadêmicos participantes dessa ação. Desse modo, o projeto possibilita o desenvolvimento da imaginação e o prazer da leitura por meio da obra O Pequeno Príncipe, buscando trazer toda a simbologia do livro. Como bem afirma Saint-Exupéry: “Todas as pessoas grandes foram um dia crianças – mas poucas se lembram disso.” Essa citação vem reforçar a importância de resgatar, por meio da literatura, a imaginação e a sensibilidade que habitam na infância.

Palavras-chave: contação de história, imaginação, desenvolvimento

Apoio: Proece/EXT

Referências

- [1] SAINT-EXUPÉRY, Antoine de. O Pequeno Príncipe. Trad. D. Dinis. São Paulo: Agir, 2009
- [2] BETTELHEIM, Bruno. A psicanálise dos contos de fadas. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001.

ANÁLISE DAS PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS BRASILEIRAS SOBRE A INSERÇÃO DOS JOVENS NO MERCADO DE TRABALHO

Juliane Mendes Monteiro; Allana Luiza Capistrano da Fonseca; Joice Chiareto

RESUMO – Este trabalho tem como objetivo fazer a análise de produções científicas brasileiras que falam sobre a inserção dos jovens no mercado de trabalho, buscando identificar tendências, lacunas e abordagens frequentes nas pesquisas brasileiras. Sendo parte do projeto de extensão “Gestão de Operações: consultoria de criação de novos negócios” da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Campus do Pantanal localizado em Corumbá-MS. Se relacionando ao projeto como um meio de compreender a inserção de jovens no mercado de trabalho, incluindo por meio do empreendedorismo. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica com abordagem qualitativa e técnica de análise de conteúdo, fundamentada em Bardin (2006) e Mozzato e Grzybovski (2011). A coleta de dados foi realizada na plataforma SPELL totalizando 227 artigos encontrados, posteriormente foram utilizados critérios de inserção e exclusão dos artigos, permitindo que ao fim tivesse 46 artigos selecionados. A análise de conteúdos foi organizada em cinco eixos temáticos: percepções juvenis sobre o trabalho; jovens aprendizes: empreendedorismo juvenil: políticas públicas; e subjetividades juvenis. Os resultados mostram maior concentração de estudos voltados a percepções dos jovens em relação ao mercado de trabalho, enquanto temas como empreendedorismo e a visão institucional das organizações foram menos explorados. Outro resultado importante foi a grande quantidade de estudos feitos para a perspectiva dos jovens participantes dos programas de aprendizagens, mostrando que o objetivo principal destes programas é fazer a inclusão total desses jovens, mas infelizmente na prática não é assim que acontece. A importância de estudar a situação dos jovens no mercado de trabalho, de acordo com Rocha (2008) se dá porque “é um fato que os jovens são os mais afetados em situações desfavoráveis do mercado de trabalho”, e conforme o autor eles se encontram em “desvantagens por diversos fatores”, como por exemplo a falta de experiência, a falta de instabilidade no emprego, desigualdades de raça, classe e gênero. Conclui-se que a produção científica tem feito grandes avanços em compreender os desafios enfrentados pela juventude, mas ainda são necessárias novas investigações que ampliem o tema e para trazer contribuições às políticas públicas. Como limitação, destaca-se o uso de uma apenas uma base de dados e o recorte adotado para seleção dos artigos.

Palavras-chave: mercado de trabalho, jovens, pesquisa bibliográfica

Referências

- [1] MOZZATO, A. R.; GRZYBOVSKI, D. Content analysis as a qualitative data analysis technique in the field of administration: potentials and challenges. *Journal of Contemporary Administration*, v. 15, n. 4, p. 731-747, 2011.
- [2] ROCHA Sonia. A inserção dos jovens no mercado de trabalho. *Caderno CRH Salvador*, v. 21, n. 54, p. 533-550, 2008. Disponível em: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=347632177009>.

ARQUEOLOGIA, CULTURA E MEIO AMBIENTE.

Julianne Borges Silva de Souza; Laura Roseli Pael Duarte

RESUMO – As atividades previstas têm como objetivo promover ações educativas que integrem a história, a cultura e a sustentabilidade ambiental. Serão abordados temas relacionados à arqueologia de Mato Grosso do Sul, à cultura local e às questões ambientais, por meio de atividades educativas e práticas sustentáveis, com o propósito de sensibilizar a comunidade para a preservação do patrimônio natural e cultural.

Palavras-chave: arqueologia, museus, cultura

Apoio: Fundect

Referências

- [1] CHAGAS, Mário. Museu, memória e cidadania. Revista do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, n. 31, p. 109-122, 2002.
- [2] CURY, Marília Xavier. Museologia: conceitos e reflexões. Revista Museu, São Paulo, ano 3, n. 11, 2005.
- [3] Educação patrimonial. Belo Horizonte: Instituto Estadual do Patrimônio Histórico e Artístico de Minas Gerais; Museu Imperial, 1999.

PROJETO CEA: FORTALECENDO A PRESENÇA DA ENGENHARIA DE ALIMENTOS NA COMUNIDADE

Juliano Gonçalves Rocha; Yasmin Ferreira Silva Cabral; Ana Júlia Martins de Oliveira Ferreira; Fernanda Kimberlly de Souza Knippelberg; Luana da Silva do Santos; Maria Eduarda Dedé Neves Fonseca; Maria Helena Souza Soares; Nathieli Furtado da Silva; Renato Vinicius Leão Coimbra; Thaisa Carvalho Volpe Balbinoti

RESUMO – A extensão universitária colabora diretamente com a construção de tecnologias sociais orientadas às necessidades comunitárias, integrando pesquisa, ensino e extensão como vetores de desenvolvimento social e regional [1]. Em 2025, o projeto “Conhecendo a Engenharia de Alimentos UFMS” passou por uma reformulação estratégica, implementando os setores administrativo, financeiro, marketing, comercial, campanhas, produção, educativo e científico. Essa reestruturação permitiu um salto no quadro participativo, passando de 12 para 51 integrantes voluntários, com destaque para o setor de produção como o maior. As principais ações do ano incluíram: participação na recepção institucional da UFMS; realização do Luau Facfan, para integração dos calouros da Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição; atuação no Corredor da Saúde da Campanha “Eu Respeito” em abril; organização da Campanha do Agasalho Facfan; campanha do Dia Internacional do Doador de Sangue em parceria com o Hemosul; e o Arraiá Facfan. O projeto também participou da III Jornada de Pesquisa e Tecnologia do Bioparque Pantanal, reforçando seu compromisso com a divulgação científica. Para ampliar o seu alcance, lançou o podcast “Além da Embalagem”, abordando temas como inovação, sustentabilidade e tecnologia na Engenharia de Alimentos, com participação de especialistas e pesquisadores. No ambiente digital, intensificou sua presença nas redes sociais, tratando de temas relevantes como a campanha do Agasalho e o Dia dos Povos Indígenas, e temas referentes ao curso, mostrando as disciplinas e os professores do mesmo. Essas ações consolidaram o projeto CEA como uma iniciativa atuante na visibilidade da Engenharia de Alimentos da UFMS, estimulando o protagonismo estudantil e contribuindo para a formação cidadã e científica dos participantes.

Palavras-chave: extensão universitária, engenharia de alimentos, protagonismo estudantil, divulgação científica, impacto social

Referências

[1] NEVES, E. F. das; SANTOS, G. L. R.; AHMAD, B. M. K. S. O papel da extensão universitária no enfrentamento à pobreza e à fuga de cérebros no Brasil. *InterAção*, Santa Maria, v. 16, n. 1, p. 1-29, jan./mar, 2025.

FORTALECIMENTO DO VÍNCULO ENTRE ADOLESCENTES GESTANTES E A EQUIPE MULTIDISCIPLINAR DA UBS LUÍS FRAGELLI NA REALIZAÇÃO DO PRÉ NATAL

Julyana Francelino Ferreira; Livia Duarte Scultori Rangel; Maria Eduarda Costa Oliveira; Ilidio Roda Neves

RESUMO – O projeto de extensão desenvolvido teve como objetivo geral criar um espaço de discussão sobre adolescência e gravidez, promovendo a troca de saberes entre gestantes e equipe de saúde e objetivos específicos, investigar estratégias para fortalecer o vínculo e discutir concepções de adolescência e gênero com a equipe. A adolescência, marcada por intensas transformações biológicas, cognitivas, emocionais e sociais, foi compreendida como um período crítico que demandou atenção especial, sobretudo quando associado à gravidez. Nesse contexto, a gravidez na adolescência foi reconhecida como um problema de saúde pública, em função dos riscos sociais e das complicações de saúde. O fortalecimento do vínculo entre profissionais e adolescentes tem se mostrado essencial para que elas se sintam acolhidas e seguras, podendo favorecer a adesão ao pré-natal e uma gestação mais saudável e a criação de um ambiente de confiança é fundamental para que as adolescentes se sintam confortáveis em compartilhar suas preocupações e seguir as orientações recebidas. Adotou-se a metodologia de rodas de conversa, possibilitando diálogo e participação coletiva. Entre agosto e dezembro de 2024, ocorreram encontros semanais com cinco agentes comunitárias, o professor orientador e extensionistas. Nessas reuniões, discutiram-se demandas observadas nas visitas domiciliares, como baixa adesão ao pré-natal, comparecimento desacompanhado e aceitação familiar. No último encontro, proposto pelas agentes, realizou-se uma dinâmica em que adolescentes escreveram anonimamente dúvidas sobre contracepção e infecções sexualmente transmissíveis, respondidas com apoio de imagens ilustrativas. A experiência evidenciou a importância de considerar contextos sociais e culturais, adotando uma abordagem integrativa e sensível. A proximidade da equipe com a comunidade fortaleceu a confiança das adolescentes e favoreceu o cuidado. Concluiu-se que o vínculo entre gestantes adolescentes e equipe de saúde foi determinante para melhores desfechos na gestação e para o bem-estar dessas jovens.

Palavras-chave: adolescência, saúde, gravidez

Referências

- [1] BOCK. A. M. A perspectiva sócio-histórica de Leontiev e a crítica à naturalização da formação do ser humano: a adolescência em questão. Cadernos Cedes, v. 24, p. 26-43, 2004.
- [2] BOCK, A. M. A adolescência como construção social: estudo sobre livros destinados a pais e educadores. Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional (ABRPEE). Volume 11 Número 1 Janeiro/Junho 2007, p. 63-76.

MADI - MOSTRA DE ARTE DIGITAL -2024

Juno Caires da Rocha; Venise Paschoal de Melo

RESUMO – Este projeto tem como proposta a produção da 6a edição da MADI - Mostra de Arte e Tecnologia, promovidos por pesquisadores das linhas do grupo de pesquisa Arte, Tecnologia e Sociedade (CNPq) Artes Visuais/FAALC/UFMS e gestores culturais de Campo Grande. Tem como objetivo apresentar pesquisas e produções acadêmicas do mencionado curso, inseridas nas tendências contemporâneas da arte que estabelece diálogos com as tecnologias eletrônico-digitais. As atividades que compõem o evento, e apresentam as possibilidades e processos de inovação tecnológica por meio da arte, são as seguintes: - Mostra de Arte - produções acadêmicas inseridas nas seguintes linguagens artísticas: videoperformances, videoinstalações, realidade aumentada, glitch arte, arte e inteligência artificial, projeções mapeadas, concerto de música eletroacústica, dentre outras. - Roda de Conversa - sobre as produções artísticas apresentadas, pesquisas dos acadêmicos e acadêmicas envolvidas e resultados anuais dos Grupos de Pesquisa -Oficinas de arte - promovidas pela Comissão Organizadora do Evento.

Palavras-chave: arte; tecnologia; arte urbana; mediações

Apoio: Casarão Thomé, Ecoa, MIS, Proece/UFMS, MDHC e UFF.

Referências

- [1] BOURRIAUD, Nicolas. Estética Relacional. São Paulo: Martins, 2009.
- [2] CANCLINI, Néstor García. Culturas híbridas. São Paulo: Edusp, 1997.
- [3] MARTÍN-BARBERO, J. Dos meios às mediações: comunicação, cultura e hegemonia. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 2008.

MENTORIA DIGITAL: ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS PARA CALOUROS DO CURSO DE DIREITO VIA REDES SOCIAIS

Kamila Yuri Dias Assano; Heloisa Helena De Almeida Potugal; Bruna Ferreira da Silva; Vagner Yudi Rodrigues de Oliveira; Luana Eduarda Silva Leite; Yanne Borges de Castro; Isabella Rudolf Bezerra de Sousa; Ana Beatriz Freitas de Souza; Maria Eduarda Campelo Souza

RESUMO – No turbilhão de emoções que marca o início da vida universitária, cada dúvida pode parecer um labirinto. Foi para acender luzes nesse percurso que o CONEXÃO DIREITO transformou o Instagram em sala de aula e ponto de encontro. Entre posts, stories e vídeos, veteranos e calouros se conectaram em uma rede de orientações vivas: desde o passo a passo para acessar sistemas acadêmicos até dicas sutis sobre como sobreviver às primeiras provas e se reconhecer na nova rotina. Mais que informar, a mentoria digital acolheu, escutou e criou vínculos. Com uma linguagem que abraça sem perder a precisão jurídica, os conteúdos foram pensados para que ninguém se sentisse estrangeiro em seu próprio campus. Essa experiência prova que a extensão também acontece na palma da mão — e que, quando o conhecimento circula com afeto, o aprendizado se torna memória afetiva e ponto de partida para o pertencimento.

Palavras-chave: vida universitária, mentoria digital, acolhimento

Referências

- [1] GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- [2] LÉVY, P. Cibercultura. São Paulo: Editora 34, 1999.
- [3] PRENSKY, M. Digital Natives, Digital Immigrants. On the Horizon, v. 9, n. 5, p. 1-6, 2001.

PROJETO RESPIRA UFMS: FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATÓRIA INFANTIL GRATUITA, PREENCHENDO LACUNAS NA SAÚDE PÚBLICA E PRIVADA DE CAMPO GRANDE - MS

Kamily Rodrigues Plizzari; Genayse Gomes Santos Mori Feitosa; Giovanna Silva Oliveira; Heloísa Helena Batista Ferreira; Natália Naomi Ferreira Kayano; Natalie Ami Hashimoto; Larah Raissa de Souza Nascimento; Maria Eduarda Miranda de Oliveira; Juliana Teixeira de Almeida; Leila Simone Foerster Merey

RESUMO – A fisioterapia cardiorrespiratória atua na prevenção e reabilitação de disfunções respiratórias e cardiovasculares, promovendo melhora da ventilação, função pulmonar e qualidade de vida. O Projeto Respira UFMS, criado em 2018 na Clínica Escola Integrada (CEI/UFMS), é pioneiro em Campo Grande ao oferecer atendimento infantil gratuito, suprimindo lacuna assistencial na rede pública e privada. Desde sua criação, já beneficiou 482 pacientes, abrangendo quadros como asma, bronquiolite, pneumonias recorrentes e condições complexas, como paralisia cerebral, síndrome de West, mucopolidose, ataxia cerebelar e traqueostomia. Além do atendimento clínico, capacita cuidadores a identificar sinais de esforço respiratório e prevenir complicações. Em 2023, a iniciativa foi ampliada para a atenção primária, com a criação do Respira AB em uma Unidade de Saúde da Família, levando fisioterapia respiratória pediátrica para além do ambiente universitário. Atendimento individualizado inicia-se com acolhimento e avaliação abrangente: histórico clínico, sinais vitais, ausculta, postura, padrão ventilatório e saturação de oxigênio. Baseado nos achados, elabora-se plano terapêutico com manobras desobstrutivas, exercícios reexpansivos, incentivadores respiratórios e atividades lúdicas. As sessões são realizadas sob supervisão docente até a melhora clínica ou alta. Os atendimentos resultaram em melhora da ausculta pulmonar, redução de sibilos, adequação do padrão ventilatório, maior tolerância ao esforço e diminuição de internações. No âmbito da saúde pública, o Respira reduz a demanda por serviços de maior complexidade, fortalecendo a atenção primária. Para os discentes, constitui espaço de prática supervisionada que alia ciência, ensino e extensão. A expansão para a UBS evidencia potencial de replicação em outros territórios. O Projeto Respira UFMS demonstra que é viável aliar atendimento gratuito e especializado à formação acadêmica. Além de aprimorar competências técnicas e humanas, reduz internações evitáveis e fortalece o SUS. Sua ampliação para a UBS comprova relevância social e potencial de multiplicação em outros contextos, tornando-se referência em cuidado respiratório infantil e extensão universitária.

Palavras-chave: fisioterapia, saúde, cardiorrespiratória

Referências

- [1] CANO, Danila V. B.; TOZZO, Ivoneide P. O.; ZAPPELLA, Daniella; LIMA, Silvano B.; MARDEGAM, Valéria; GOMES, Evelim L. F. D. Impacto da atuação da fisioterapia respiratória no setor de emergência pediátrica. *ConScientiae Saúde*, São Paulo, v. 14, n. 1, p. 134-139, 2015.
- [2] BRASIL. Crianças e adolescentes têm atendimento gratuito de fisioterapia respiratória na Clínica Escola Integrada. *UFMS Notícias*, Campo Grande, MS, 3 maio 2023.

HABILIDADES SOCIAIS NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA.

***Karla Stefany de Freitas Alves Correa; Ana Carolina de Arruda; Manuelli marques da silva;
Glenda carolini conceição apolinario; Jeremi velasquez; Jovana Vitória de Arruda;
Larissa guedes ribeiro da silva; Rute Dias de Melo Santos; Pablo cardoso de Souza;
Sarah Helena dos Santos Soares***

RESUMO – O presente trabalho estuda as habilidades sociais (HS), que são comportamentos que aumentam reforços positivos e diminuem contingências aversivas, visando corrigir déficits ou excessos comportamentais. Podem ser trabalhadas com abordagens clínicas e educativas, sempre considerando o contexto social e a história de aprendizagem do sujeito. Quanto a saúde mental, são fatores de proteção para o desenvolvimento saudável para crianças e pré-adolescentes. Este projeto iniciou-se em 2024 e seu objetivo é apresentar resultados da promoção de repertórios de habilidades sociais trabalhados com crianças e adolescentes de 8 á 14 anos, que fazem parte do Programa Crianças e Adolescentes Felizes da Instituição Cidade Dom Bosco no primeiro semestre de 2025. O projeto pretende construir estratégias lúdicas, que possam produzir repertórios socialmente competentes em uma fase crucial de desenvolvimento, onde é possível otimizar os principais fatores de proteção à saúde mental desses indivíduos.

Palavras-chave: habilidades sociais, psicologia, infância, adolescência

Referências

- [1] BUTMAN, J.; ALLEGRI, R. F.. A Cognição Social e o Córtex Cerebral. Psicologia: Reflexão e Crítica, v. 14, n. 2, p. 275-279, 2001. SILVA A.
- [2] P. C, DEL PRETTE A., DEL PRETTE Z. A. P. Brincando e aprendendo Habilidades Sociais. Jundiaí, Paco Editorial: 2013.

O PRINCÍPIO DA BOA FÉ OBJETIVA À LUZ DOS BENEFÍCIOS PREVIDENCIÁRIOS

Karla Tamirys de Jesus Costa; Luan Mansur Bumlai Monteiro; Aurélio Tomaz da Silva Briltes

RESUMO – O princípio da boa-fé objetiva se baseia na intenção pura e honesta de uma pessoa, agindo em conformidade com o direito. No contexto previdenciário, ele é um pilar de lealdade e confiança mútua entre o segurado e o INSS, onde se espera que o segurado seja transparente e forneça informações verdadeiras para obter ou manter um benefício, enquanto a autarquia deve fazer uma análise justa. O estudo tem como objetivo analisar o papel da boa-fé objetiva nos benefícios previdenciários, buscando entender como ela protege o segurado e o patrimônio público. A pesquisa mostra que a boa-fé orienta as decisões em três frentes principais: na conduta das partes, exigindo lealdade e cooperação; na devolução de valores, assegurando que o prazo para desfazer atos é de 10 anos, exceto em casos de má-fé, e limitando os descontos para preservar a subsistência do segurado; e nos procedimentos internos do INSS, que presumem a boa-fé e garantem o direito ao contraditório antes de qualquer cobrança. A jurisprudência, incluindo decisões do STJ e da TNU, reforça essa proteção, exigindo que a Administração Pública prove a má-fé do segurado para reverter decisões. O texto conclui que a boa-fé funciona como uma regra prática que orienta a interpretação das normas, modula a devolução de valores e cria rotinas que partem da presunção de boa-fé, buscando um equilíbrio entre a proteção do cidadão e a defesa do patrimônio público.

Palavras-chave: boa-fé objetiva. benefícios previdenciários.

Referências

- [1] BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília: Senado Federal, 1988.
- [2] BRASIL. Lei nº 8.213, de 24 de julho de 1991. Dispõe sobre os Planos de Benefícios da Previdência Social. Brasília, 1991.
- [3] BRASIL. Decreto nº 3.048, de 6 de maio de 1999. Aprova o Regulamento da Previdência Social. Brasília, 1999.

LÓGICA EM AÇÃO: GINCANA MATEMÁTICA COMO RECURSO PARA ENSINO E TRABALHO EM EQUIPE

Kathlen Ferreira Mendes; João Vitor Delfino Barboza; Kevelyn Desiree Ortega de Arruda; Yarlson Rojas Pereira; Maria Eduarda Silva de Castro; Luiz Phernando da Silva Alvarez; Maria Rene Arteaga; Sthefany Feitosa do Nascimento Vilalva; Danielle Marques Pereira; Marcelo Dias de Moura

RESUMO – A aprendizagem da Matemática no Ensino Fundamental apresenta diversos desafios, principalmente na compreensão de conceitos abstratos, no raciocínio lógico e na interpretação de informações numéricas. Com o objetivo de tornar esse processo mais acessível e motivador, foi elaborada a Gincana Matemática – “Desafio dos 9º Anos: Lógica em Ação!”, destinada às turmas do 9º Ano A, B e C. A proposta integra conteúdos essenciais relacionados a números decimais, frações, álgebra e interpretação de gráficos e tabelas, alinhados aos descritores do SAEB, em um ambiente lúdico e desafiador. Realizada em formato de rodízio por estações de atividades, a gincana promoveu momentos de cooperação, competição saudável e aprendizagem significativa, com avaliação baseada no desempenho das equipes e em um “Quiz Relâmpago” final. Além de contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico, a iniciativa favoreceu a identificação de dificuldades específicas e o desenvolvimento de competências socioemocionais, como empatia, cooperação e responsabilidade compartilhada. Conclui-se que a gincana constitui uma estratégia pedagógica capaz de unir ensino, ludicidade e interação, mostrando que a Matemática pode ser dinâmica, prazerosa e transformadora.

Palavras-chave: matemática, gincana, aprendizagem

Apoio: Capes

Referências

[1] BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. Descritores de Matemática do SAEB. Brasília: INEP, 2021. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/>. Acesso em: 21 ago. 2025.

BULLYING E DIREITO: BRASIL E ESPANHA EM PERSPECTIVA

***Katiuscia Sanabria Alvarez Evangelista; Sandro Rocha de Souza;
Maria Angélica Biroli Ferreira da Silva***

RESUMO – O surgimento e processo da elaboração de normas difere em cada país, de acordo com cada cultura e muitas vezes pela ânsia e enfrentamento de cada povo. Cabe enfatizar a importância do estudo do direito comparado, por ampliar os horizontes do conhecimento jurídico, possibilitando o enriquecimento do direito nacional. A proposta deste trabalho é investigar semelhanças e contrastes entre o tratamento normativo espanhol do “bullying” em relação ao brasileiro e como os países lidam com a intimidação sistemática no âmbito legal. A metodologia constituiu-se na realização de estudo descritivo-analítico e comparado dos marcos normativos que disciplinam o fenômeno no contexto espanhol, tendo como referências a legislação espanhola e brasileira sobre o tema. Após a análise de estudos a Espanha se destaca por possuir normativas jurídicas locais, escolares e protocolos de ação, utilizando diversas leis para prevenir e punir a conduta de “acoso”, pois o Código Penal do país não inclui o tipo penal para a situação, consequentemente os Tribunais aplicam diferentes tipos penais a partir da análise de conduta e do resultado obtido em cada caso, além da responsabilidade civil recair sobre os pais ou responsáveis pelos menores, como prevê o art. 1.903 do Código Civil da Espanha. No Brasil é recente a criminalização do bullying e cyberbullying, sendo a Lei 14.811/24 responsável pela inclusão do art. 146 -A no Código Penal, o tipo penal intimidação sistemática e intimidação sistemática virtual. Ambos os países convergem ao elaborar planos de combate ao bullying, no caso do Brasil a Lei 13.185/15 que institui o programa de combate à intimidação sistemática, impelindo aos estabelecimentos de ensino assegurar medidas de prevenção, conscientização e combate ao bullying e na Espanha a Lei Orgânica 3/2020 de Educação que estabelece que todos os centros devem incluir em seu projeto educativo. Este trabalho analisou a forma de como a Espanha enfrenta a intimidação sistemática no âmbito legal, tanto penal quanto civil. Citou contrastes e semelhanças em relação às normas brasileiras. A partir desta análise, pôde-se concluir que as medidas de enfrentamento ao bullying ainda estão em processo de construção na Espanha, pois além da criminalização não específica, o país utiliza programas diversos tais como o TEI (Programa de Tutoria entre iguais) e o Programa Buentrato para promover a boa convivência e resolução de conflitos entre os estudantes, dentre outros.

Palavras-chave: bullying; brasil; espanha; criminalização.

Referências

- [1] ESPINOSA, L.M.C.; MARTÍNEZ, M.V.; TARRÉS, A.P. Situación del bullying en España: leyes, prevención y atención. Revista Olhares, v. 9 (1), p. 5-20, abril, 2021. Disponível em: <https://periodicos.unifesp.br/index.php/olhares/article/view/10622/8491>>. Acesso em: 15 de julho de 2025.
- [2] SOUZA, T.L.E.; FREITAS, B.G.. A criminalização do bullying e cyberbullying: uma análise do artigo 146-A do Código Penal. Boletim IBCCRIM, ano 31 (376), p. 8-11, março, 2024. Disponível em: [//publicacoes.ibccrim.org.br/index.php/boletim_1993/article/view/1011/356](https://publicacoes.ibccrim.org.br/index.php/boletim_1993/article/view/1011/356)> . Acesso em: 10 de julho de 2025.

RANSOMWARE EM AMBIENTE CONTROLADO: IMPACTOS DA CRIPTOGRAFIA CLÁSSICA E PÓS-QUÂNTICA NA DETECÇÃO E DEFESA

*Katiuscia Scarabottolo de Moraes; Ana Karina Dourado Salina de Oliveira;
Carlos Alberto da Silva*

RESUMO – O ataque de ransomware consolidou-se como uma das maiores ameaças cibernéticas da atualidade, capaz de interromper serviços essenciais e gerar prejuízos significativos por meio da criptografia de dados e da exigência de resgate. No primeiro semestre de 2025, o Brasil concentrou 84% das tentativas de ataques cibernéticos na América Latina, totalizando 315 bilhões de atividades maliciosas, das quais mais de 28 mil incidentes de ransomware, segundo dados da Fortinet apresentados no Fortinet Cybersecurity Summit Brasil 2025. Paralelamente, o avanço da computação quântica coloca em risco algoritmos criptográficos clássicos, como RSA e ECC, que poderão ser quebrados em um futuro próximo. Esse cenário reforça a urgência de avaliar alternativas criptográficas capazes de resistir a novas formas de ataque. Este trabalho analisa como a substituição da criptografia clássica pela criptografia pós-quântica (PQC) - algoritmos projetados para resistir a ataques realizados por computadores quânticos, mas executados em máquinas convencionais - altera a dinâmica de ataques de ransomware e sua detecção em ambientes corporativos. Para isso, desenvolve-se um estudo experimental em laboratório controlado, composto por três máquinas: um honeypot como alvo, uma máquina atacante e uma de monitoramento, todas interligadas em rede isolada por meio de um switch gigabit. As simulações seguem as fases da Cyber Kill Chain, abrangendo desde o reconhecimento até a criptografia de dados. A metodologia envolve a comparação de três dimensões: (i) desempenho - tempo de cifragem, consumo de CPU e tráfego de rede; (ii) visibilidade - padrões de tráfego identificados; e (iii) detectabilidade - a capacidade da equipe de defesa cibernética em reconhecer o ataque em cada fase. Os resultados esperados indicam que algoritmos clássicos tendem a apresentar maior rapidez e previsibilidade, enquanto os pós-quânticos mostram maior custo computacional e tráfego mais complexo, abrindo novas possibilidades de detecção. Assim, o estudo contribui para compreender os impactos da migração da criptografia clássica para a pós-quântica em cenários de cibersegurança, adotando o ransomware como cenário experimental para avaliação comparativa, no qual o honeypot registra as interações do ataque, as ferramentas de monitoramento analisam o tráfego de rede e fornecem visibilidade à equipe de defesa. Dessa forma, reforça a relevância da pesquisa diante da elevada incidência desse tipo de ataque no Brasil.

Palavras-chave: honeypot; ransomware; criptografia pós-quântica; defesa cibernética; segurança computacional

Referências

- [1] CRYPTOID. Risco digital: 314 bilhões de atividades maliciosas são detectadas no Brasil no 1º semestre de 2025. CryptoID, 21 jul. 2025. Disponível em: <https://cryptoid.com.br/ciberseguranca-seguranca-da-informacao/risco-digital-314-bilhoes-de-atividades-maliciosas-sao-detectadas-no-brasil-no-1o-semester-de-2025/> . Acesso em: 19 ago. 2025.
- [2] HOLBEL, Reilly; YERBY, Johnathan; SMITH, Warner. Utilizing Virtualized Honeypots for Threat Hunting, Malware Analysis, and Reporting. *Issues in Information Systems*, v. 25, n. 1, pp. 265-278, 2024. DOI: https://doi.org/10.48009/1_iis_2024_122. Disponível em: https://iacis.org/iis/2024/1_iis_2024_265-278.pdf . Acesso em: 20 ago. 2025
- [3] NATIONAL INSTITUTE OF STANDARDS AND TECHNOLOGY (NIST). Post-Quantum Cryptography. Gaithersburg: NIST, 2016-. Disponível em: <https://csrc.nist.gov/Projects/post-quantum-cryptography> . Acesso em: 19 ago. 2025.

PROJETO DE EXTENSÃO HISTÓRIAS DA CIDADE

Kauan Henrique Máximo Xavier; Dulceli de Lourdes Tonet Estacheski

RESUMO – O projeto de extensão ‘Histórias da Cidade’ tem como objetivos: organizar um acervo documental relativo à diferentes histórias da cidade de Nova Andradina/MS, fomentar a pesquisa sobre história local, ampliar a produção historiográfica e de materiais didáticos sobre a cidade. O acervo documental do projeto já contribuiu para uma tese de doutorado em História, para Trabalhos de Conclusão de Curso de História e para a produção de capítulos do livro Nova Andradina: histórias de mulheres lançado neste ano. Além disso, estamos escrevendo um livro didático sobre a história da cidade, produzido por estudantes do curso de História, que será publicado pela Secretaria de Educação para utilização das escolas. Ao reunir documentos, promover entrevistas e incentivar a produção historiográfica e de materiais didáticos, o projeto de extensão “Histórias da Cidade” tem se mostrado uma iniciativa relevante para a valorização da identidade e memória local de Nova Andradina/MS. O projeto fortalece o laço entre a universidade e a comunidade, contribuindo tanto para a formação acadêmica dos estudantes do curso de História quanto para o ensino da história local nas escolas.

Palavras-chave: histórias da cidade, história regional, história oral

Referências

- [1] CAVALCANTI, Erinaldo. História e História Local: desafios, limites e possibilidades. Revista História Hoje. v. 7, n. 13. 2018.
- [2] REVEL, Jacques. Microanálise e construção do social. In: _____. (Org.) Jogos de escalas: a experiência da microanálise. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 1998.
- [3] RÜSEN, Jörn. Razão histórica. Teoria da história: os fundamentos da ciência histórica. Brasília: Editora UnB, 2001.

CICLO DE APRESENTAÇÕES DE PESQUISAS DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA BRASILEIRA

***Kauani Araujo Gatti Rigo; Alayne Pereira Monteiro; Stela Souza Azambuja;
Allan Kélerson dos Santos; Natã Vinicius Gomes da Silva; Marcelo Alessandro Rigotti***

RESUMO – Introdução: A concepção e a execução de palestras configuram-se como estratégias que contribuem de maneira expressiva para o aprimoramento e a consolidação do saber de acadêmicos do ensino superior. Tais eventos propiciam a interação direta com pesquisadores de reconhecida expertise e com suas respectivas metodologias de trabalho, além de promoverem a difusão do conhecimento e evidenciarem sua relevância nas diversas áreas que compõem a enfermagem. Metodologia: O presente trabalho consiste em um relato de experiência referente a um ciclo de palestras promovido pela Liga Acadêmica de Fundamentos de Enfermagem (LAFEN) do Campus de Três Lagoas (CPTL). As atividades serão conduzidas por docentes do ensino superior e por convidados oriundos de instituições externas, ocorrendo com periodicidade mensal e sendo abertas a todo o público acadêmico. As palestras serão realizadas no anfiteatro da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus CPTL. A captação de patrocínios, bem como a obtenção de recursos e equipamentos adicionais necessários à execução do evento, ficará sob responsabilidade dos membros da LAFEN. Resultados e discussão: No que se refere aos preparativos iniciais para o ciclo de palestras, a definição dos palestrantes, bem como a organização de seus horários e tempo de exposição, já foi concluída. A seleção das metodologias e dos temas a serem apresentados ficará a critério de cada palestrante. Entre as etapas que demandaram maior esforço, destacou-se a busca ativa por patrocínios, assim como a obtenção de aceite por parte dos convidados. O credenciamento e a emissão de certificados para os participantes estão sendo conduzidos por uma comissão específica designada para o evento. Conclusão: Embora haja pleno reconhecimento dos benefícios proporcionados por essa atividade, é relevante destacar os desafios inerentes à organização de eventos. Ainda assim, torna-se imprescindível valorizar as ações de extensão e o fortalecimento da comunicação entre docentes e discentes. Nesse sentido, a LAFEN, enquanto organização vinculada à UFMS, desenvolverá o projeto de forma gratuita e acessível, visando oferecer o conhecimento de maneira ampla e ao alcance de toda a comunidade acadêmica.

Palavras-chave: enfermagem, formação acadêmica, ciclo de palestras, extensão

Apoio: Não possui apoio.

Referências

- [1] [1] BATISTA, N.; BATISTA, S. H.; GOLDENBERG, P.; SEIFFERT, O.; SONZOGNO, M. C. O Enfoque Problemático na Formação de Profissionais da Saúde. Revista de Saúde Pública. v. 39, n. 2, p. 231-237, 2005.
- [2] [2] FLISCH, T. M. P.; ALVES, R. H.; ALMEIDA, T. A. C. D.; TORRES, H. D. C.; SCHALL, V. T.; REIS, D. C. D. Como os profissionais da atenção primária percebem e desenvolvem a Educação Popular em Saúde? Interface-Comunicação, Saúde, Educação. v. 18, p. 1255-1268, 2014.
- [3] [3] SCHMITT, C. DA S.; DOMINGUES, M. J. C. DE S. Estilos de aprendizagem: um estudo comparativo. Avaliação. Campinas. v. 21, n. 2, p. 361-385, julho, 2016.

PROJETO DE EXTENSÃO “LEITURA E CULTURA: FERRAMENTAS DE TRANSFORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL” AUXILIA NA INSERÇÃO SOCIAL DE CUSTODIADOS DE ESTABELECIMENTOS PRISIONAIS DE NAVIRAÍ/ MS

Kauany Nunes Klassen; Roseli Maria Rosa de Almeida

RESUMO – O Projeto “Leitura e Cultura: ferramentas de transformação pessoal e social” teve início em 2021, na Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, campus de Naviraí, por meio de parceria com a Agência de Administração do Sistema Penitenciário do Mato Grosso do Sul (Agepen/MS). A ação extensionista iniciou-se a partir de uma demanda da Penitenciária de Segurança Máxima de Naviraí (PSMN), sendo o único projeto educativo/cultural ofertado aos custodiados no período da pandemia. Atualmente, o projeto contempla também os custodiados do Patronato de Naviraí, devido um Novo Acordo firmado com a Agepen/MS, em 2023. O principal objetivo do projeto é oferecer possibilidades de ampliação do universo cultural dos custodiados de estabelecimentos prisionais em Naviraí, bem como oportunizar a remição de pena por meio da leitura e reescrita de obras literárias brasileiras. Após os custodiados lerem a obra e a reescreverem, os textos são corrigidos pelos acadêmicos do Curso de Pedagogia da UFMS/CPNV, técnicos e docentes. Após os custodiados realizarem as correções, os textos são encaminhados ao Poder Judiciário para análise e possível remição de pena. No ano de 2022, cerca de 442 textos foram corrigidos, e houve uma solicitação de 526 dias de remição de pena aos participantes. No segundo semestre de 2023 até o ano de 2024, foram realizadas 299 correções de textos. Além disso, o projeto também realizou, no ano de 2024, o “1º Sarau Literário do Projeto de Leitura”, o que possibilitou a integração entre os participantes, suas famílias e a comunidade. Devido ao seu potencial transformador, o projeto foi premiado com o Selo ODS- Educação, em 2024. A iniciativa, promovida pelo Instituto Selo Social, UNB2020 e GTAgenda 2030, tem como objetivo reconhecer projetos que contribuem para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e incentivem a participação das instituições educacionais em ações que impulsionem o cumprimento das metas da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).

Palavras-chave: leitura, remissão de pena, sistema prisional, literatura

Apoio: Agepen; Proece

Referências

[1] Agepen. Projeto com custodiados e egressos da Agepen é premiado com Selo ODS de Educação da ONU. Agência Estadual de Administração do Sistema Penitenciário. 16 jun. 2025. Disponível em: <https://www.Agepen.ms.gov.br/projeto-com-custodiados-e-egressos-da-Agepen-e-premiado-com-selo-ods-de-educacao-da-onu/>. Acesso em 10 de agosto de 2025.

[2] ALMEIDA, Roseli Maria Rosa de Almeida. Projeto de Extensão Leitura e Cultura: ferramentas de transformação pessoal e social. 2023. Sistema de Gestão de Projetos-Sigproj, UFMS/CPNV, 2023. Impresso.

CRIANÇA/S E INFÂNCIA/S NO CINEMA: AÇÕES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Kelly Dienifer Larriera Lesme; Eloisa Chavier da Silva; Janaina Nogueira Maia Carvalho

RESUMO – O cinema, mais que entretenimento, é um instrumento que pode gerar mudanças e promover reflexões, ao articular aspectos éticos, políticos e estéticos da condição humana. Tais aspectos refletem de forma direta em nossas ações cotidianas e posicionamentos políticos, moldando as concepções que possuímos acerca da criança, da infância e da educação. Pensando nisso, as conexões entre infância, cinema e educação nos incentivam a refletir sobre nós mesmos, a partir do contato com diferentes culturas, perspectivas, formas de sentir, ser e pensar. O trabalho é desenvolvido por meio de atividades orientadas, baseadas em curtas, envolvendo crianças do 1º ao 5º ano e suas/seus professoras/es na UFMS/CPAQ. Após a exibição dos curtas, são realizadas ações que, por meio da ludicidade direcionada, integram saberes e promovem aprendizagens. A partir dessa concepção, o projeto tem como finalidade oportunizar o acesso à linguagem artística do cinema, aliado ao aprofundamento teórico e à participação das crianças nos debates, contribuindo para a construção de novas possibilidades de formação cidadã. Além disso, busca-se analisar as mensagens transmitidas pelos filmes, incentivando a reflexão sobre os temas abordados e promovendo o desenvolvimento do pensamento crítico das crianças. Ao incentivar a reflexão, a leitura crítica e o debate sobre o filme, o projeto busca ampliar o conhecimento das crianças acerca do tema abordado, estimulando a construção de opiniões embasadas e consistentes. A experiência estética proporcionada pela obra cinematográfica convida as crianças a refletirem sobre as emoções que ela desperta e a reconhecerem a arte como uma importante forma de expressão e comunicação.

Palavras-chave: criança, infância, cinema, escola

Apoio: Proece/EXT

Referências

- [1] PINTO, Manuel; SARMENTO, Manuel. As crianças Contextos e Identidades - Processos de mediação com crianças em idade pré-escolar. Braga: Universidade de Minho. Centro de estudos da criança. 1997.
- [2] BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Disponível: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/implementacao/praticas/caderno-de-praticas/ensinfundamentalanos-iniciais/83-filme-nasala-de-aula-aprendizado-para-a-vida>.

RECICLANDO O FUTURO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL LÚDICA PARA CRIANÇAS

Kemilly Kellin Leon Castedo; Valéria de Pinho Banegas; Rosa Barros Ferreira de Almeida

RESUMO – O projeto de extensão “RECICLANDO O FUTURO: Educação Ambiental Lúdica para Crianças” foi desenvolvido com o propósito de conscientizar o público infantil sobre a importância da sustentabilidade, reciclagem, reaproveitamento de resíduos e coleta seletiva, por meio de atividades interativas e criativas que conciliaram teoria e prática. Com foco no aprendizado dinâmico, buscou-se despertar o interesse das crianças e incentivá-las a adotar hábitos mais conscientes em seu cotidiano. A ação foi direcionada a quinze crianças, com idades entre 4 e 9 anos, integrantes do Ministério Remanescentes de Corumbá, localizado no bairro Cristo Redentor. A metodologia contemplou uma breve introdução teórica, com o uso de cartazes ilustrativos para facilitar a compreensão e estimular a participação. Foram apresentados conceitos sobre os impactos ambientais do descarte inadequado e os benefícios da reciclagem, conectando o tema ao dia a dia das crianças. Em seguida, ocorreram as oficinas práticas, que incluíram a confecção de quebra-cabeças com palitos de picolé e de labirintos utilizando caixas de pizza e rolos de papel, demonstrando como materiais que seriam descartados podem ganhar novas funções. Essa abordagem lúdica foi estrategicamente escolhida para favorecer a aprendizagem significativa, estimular a criatividade e desenvolver habilidades de trabalho em equipe, ao mesmo tempo em que transmitia valores ligados à responsabilidade socioambiental. A experiência também reforçou o potencial multiplicador das crianças, que podem levar o conhecimento adquirido para suas famílias e comunidade. O cronograma do projeto foi estruturado em três etapas principais, planejamento, preparação e execução, o que garantiu organização e eficiência. Os resultados evidenciaram que os objetivos foram alcançados, sensibilizando o público-alvo e despertando o interesse pela adoção de práticas sustentáveis. Além disso, o projeto proporcionou aos acadêmicos a aplicação prática dos conteúdos estudados na disciplina de Gestão Socioambiental, reforçando o papel transformador da educação ambiental como ferramenta para a construção de um futuro mais consciente e sustentável.

Palavras-chave: educação ambiental, reciclagem, sustentabilidade, coleta seletiva, oficinas lúdicas

Referências

- [1] ALMEIDA, G. G. F.; SILVEIRA, R. C. E.; ENGEL, V. Collection and Recycling of Solid Urban Waste: Contribution to Debate Ambiental Sustainability. Future Studies Research Journal: Trends and Strategies, [S. l.], v. 12, n. 2, p. 289-310, 2020.
- [2] OLIVEIRA, C. C. de; PENHA, J. R. L. da; LINS, M. da P. C.; CAVALCANTE, E. G. R.; COSTA, L. P.; MOURA, F. F. de. A Educação Ambiental na Extensão Universitária: Um Relato de Experiência. Revista BIOMOTRIZ, [S. l.], v. 15, n. 1, p. 269-278, 2021.
- [3] VERDERIO, L. Á. P. O desenvolvimento da Educação Ambiental na Educação Infantil: importância e possibilidades. Revista Brasileira de Educação Ambiental (RevBEA), [S. l.], v. 16, n. 1, p. 130-147, 2021.

O CRIME DE STALKING NO ÂMBITO DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: AVANÇOS LEGISLATIVOS E DESAFIOS NA APLICAÇÃO DA LEI

***Lara Luiza Tornacirole da Silva; Maria Angélica Biroli Ferreira da Silva;
Ana Carolina Nascimento da Silva***

RESUMO – A violência doméstica contra a mulher constitui uma das mais graves violações de direitos humanos no Brasil, manifestando-se em formas físicas, sexuais, patrimoniais, morais e psicológicas. Entre estas, destaca-se o stalking, caracterizado por perseguições persistentes e silenciosas que geram medo e sofrimento emocional, sendo de difícil identificação e comprovação. A promulgação da Lei nº 14.132/2021 tipificou essa conduta como crime, representando um avanço no enfrentamento da violência psicológica e na proteção das vítimas. No entanto, persistem desafios, como a dificuldade em validar as condutas de perseguição, a subestimação de seus efeitos psicológicos e a fragilidade das medidas protetivas previstas em lei. Diante desse cenário, o presente trabalho busca analisar a efetividade da Lei nº 14.132/2021 no contexto da violência doméstica, apontando os avanços legislativos e, ao mesmo tempo, os obstáculos institucionais, culturais e jurídicos que comprometem sua aplicação. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, com caráter descritivo, analítico, fundamentada em levantamento bibliográfico, documental, dados estatísticos, decisões judiciais relevantes sob uma perspectiva interdisciplinar. Evidenciou-se um avanço significativo no reconhecimento do stalking como forma de violência psicológica, sobretudo no âmbito doméstico. Entretanto, a aplicação prática da lei encontra obstáculos expressivos, como a dificuldade de comprovação da perseguição devido à ausência de provas materiais e à sutileza das condutas. Demonstrou ainda que fatores culturais, como a romantização do comportamento controlador e a banalização da violência psicológica, contribuem para a subnotificação e desvalorização das denúncias. Verificou-se que a insuficiência de integração entre a Lei do Stalking e a Lei Maria da Penha compromete a concessão ágil e eficaz de medidas protetivas. Os dados confirmam o crescimento alarmante dos casos, ressaltando a necessidade urgente de capacitação de profissionais, fortalecimento da rede de apoio às vítimas e campanhas educativas voltadas à mudança cultural. Conclui-se que, embora a criminalização do stalking represente um avanço importante no combate à violência psicológica contra a mulher, sua efetividade ainda é limitada por barreiras institucionais, jurídicas e culturais.

Palavras-chave: violência doméstica, stalking, crime digital

Referências

- [1] BIANCHINI, Alice; BAZZO, Mariana; CHAKIAN, Silvia. Lei Maria da Penha comentada em uma perspectiva jurídico-feminista. 3. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2020.
- [2] BUTLER, Judith. Problemas de Gênero: Feminismo e Subversão da Identidade. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2016.
- [3] CASTRO, Cristina Veloso de; MELO, Laiane Rodrigues Magalhães de; JÚNIOR, Moacir Henrique; FOLLONE, Renata Aparecida. A criminalização do stalking pela Lei nº 14.132/2021: desafios e avanços na prevenção à violência de gênero e proteção das vítimas. Boletim de Conjuntura (BOCA), v. 4, n. 1, p. 1-20, 2023

MAIS QUE CIÊNCIA: COMO O MARKETING IMPULSIONA A ENGENHARIA DE ALIMENTOS

***Lauane de Barros Muniz; Millena Chaves Pereira; Ludmylla Lopes da Silva;
Maria Clara Carneiro Modesto; Melissa Gabriela Bravin de Sá; Aillana Gonçalves Fraga;
Brenda Maidana da Silva; Kamilly Eduarda Alves de Oliveira; Thaisa Carvalho Volpe Balbinoti***

RESUMO – O marketing pode ser entendido como um processo social em que indivíduos e grupos buscam satisfazer necessidades por meio da criação, oferta e troca de bens e serviços [1]. Além disso, representa uma forma de interação entre quem produz e quem consome, funcionando como ferramenta estratégica de aproximação e comunicação. Com esse propósito, o Projeto Conhecendo a Engenharia de Alimentos instituiu um setor de Marketing voltado ao registro e divulgação de suas ações, ampliando o alcance do curso e promovendo maior integração com a sociedade. Assim, o marketing vai além da simples divulgação, tornando-se aliado no fortalecimento da ciência, da educação e no desenvolvimento acadêmico e social da Engenharia de Alimentos. O setor de Marketing do Projeto CEA é responsável por acompanhar e registrar atividades acadêmicas como visitas técnicas, aulas, eventos e projetos de extensão. Esses registros são transformados em conteúdos digitais, visuais e textuais, posteriormente divulgados nas redes sociais do projeto. A estratégia busca não apenas dar visibilidade ao curso, mas também compartilhar com a comunidade acadêmica e externa as ações realizadas, reforçando sua relevância. A atuação do setor tem se destacado no fortalecimento da imagem da Engenharia de Alimentos, garantindo maior visibilidade ao curso. Por meio da divulgação digital, as atividades desenvolvidas dentro da universidade alcançam públicos diversos, ampliando a disseminação do conhecimento. Esse processo gera benefícios como a aproximação da sociedade com o ambiente acadêmico, a valorização institucional e a integração entre estudantes, professores e comunidade externa. A prática constante de registro e divulgação reforça a identidade do curso, consolidando sua importância e ampliando o reconhecimento de sua contribuição científica e social. O marketing, compreendido como processo de interação e troca (Kotler, 2000), mostra-se fundamental também no meio acadêmico. No Projeto CEA, o setor de Marketing cumpre papel estratégico ao divulgar atividades em formatos digitais, fortalecendo a identidade da Engenharia de Alimentos, ampliando sua visibilidade e promovendo maior reconhecimento social. Sua atuação vai além da comunicação, configurando-se como instrumento de integração, valorização institucional e incentivo ao engajamento acadêmico e social. Portanto, o setor de Marketing é indispensável para consolidar a imagem do curso, ampliar o alcance de suas ações e evidenciar sua relevância.

Palavras-chave: engenharia de alimentos, setor de marketing, projeto cea

Referências

[1] KOTLER, Philip. Princípios de marketing. São Paulo: Prentice Hall, 2000.

APLICAÇÃO DE CONTROLE ESTATÍSTICO DO PROCESSO NO SETOR DE ENVASE DE ÓLEO

Laurykeze de Oliveira Ferreira; Arthur Schmitz Silva Pinto; Alice Costa Machado; Guilherme Henrique Dias Moreira; Marcos Lucas de Oliveira

RESUMO – O objetivo do trabalho foi aplicar ferramentas de Controle Estatístico do Processo (CEP), especificamente a carta de controle NP, para monitorar a qualidade do processo de tamponamento no envase de óleo de soja em uma indústria de Campo Grande - MS. Foi realizado um estudo quantitativo com coleta de dados reais do processo industrial. Utilizou-se a carta NP (número de unidades não conformes por amostra) para análise de características binárias (conforme/não conforme), monitorando 20 amostras de 1000 garrafas cada durante o processo contínuo de operação da linha de envase. A análise estatística por atributos utilizando a carta NP revelou que o processo de tamponamento encontra-se sob controle estatístico. Das 20 amostras analisadas, cada uma contendo 1000 garrafas, todas permaneceram dentro dos limites de controle superior e inferior estabelecidos, com uma média de 5,55 garrafas sem tampa por 1000 garrafas produzidas, representando uma taxa de não conformidade de 0,555%. A variação no número de não conformidades ao longo das amostras ocorreu de forma aleatória e sem padrões sistemáticos, demonstrando ausência de tendências ou ciclos que pudessem indicar a presença de causas especiais. As variações observadas são características de causas comuns, naturais ao processo, confirmando que o processo está estatisticamente estável e previsível. Considerando a relação custo-benefício, investimentos adicionais para reduzir ainda mais a taxa de não conformidades podem não ser economicamente justificáveis, uma vez que o processo já atende aos requisitos de qualidade estabelecidos. A metodologia de CEP mostrou-se eficaz para o monitoramento contínuo da qualidade, fornecendo base científica para tomadas de decisão sobre melhorias no processo produtivo.

Palavras-chave: controle estatístico do processo (cep), gestão da qualidade, envase de óleo

Referências

- [1] CARPINETTI, Luiz Cesar Ribeiro. Gestão da qualidade conceitos e técnicas. 3. São Paulo Atlas 2016.
- [2] MONTGOMERY, Douglas C. Introdução ao controle estatístico da qualidade. 7. São Paulo LTC 2016.

HORTO MEDICINAL E FARMÁCIA VIVA

Laysa Matos Ramires; Everton de Barros Jbara; Clotilde Santo Conche Barreto; Karina O. R. Cavallaro; Juliano de C. Cury; Manoel A. de A. B. Nogueira; Soraya Solon

RESUMO – O Horto Medicinal é um espaço de cultivo de plantas medicinais para apoiar o cuidado em saúde da comunidade local, e a Farmácia Viva é um estabelecimento farmacêutico destinado ao SUS e que executa atividades de cultivo, coleta, processamento, armazenamento de plantas medicinais, preparação e dispensação de produtos magistrais e oficinais de plantas medicinais e fitoterápicos. Ambos atendem a prática da fitoterapia, especialmente, por fornecer material vegetal para utilização de preparações medicinais caseiras. A fitoterapia é um sistema terapêutico alopático que utiliza as plantas medicinais como insumos ativos incorporados em preparações caseiras ou formulações farmacêuticas. É uma das primeiras Práticas Integrativas e Complementares (PICs) incorporadas no SUS e assegurada pela Política e Programa Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos (PNPMF), que preconiza a garantia ao acesso às plantas medicinais e fitoterápicos com qualidade, segurança e eficácia. Este projeto estrutura o Horto de Plantas Medicinais da UFMS e subsidia a Farmácia Viva do Estado de Mato Grosso do Sul, da Secretaria do Estado de Saúde. Entre as ações extensionistas há divulgação, educação em saúde, propagação e fornecimento de mudas certificadas. Atualmente, o Horto Medicinal da UFMS possui uma coleção viva de plantas medicinais cultiváveis e mudas em viveiro. Há duas áreas de cultivo: uma denominada “horto-mãe (matriz)” com cerca de 50 espécies oriundas da UFGD, e a outra denominada “nova área” de, aproximadamente, ½ hectare, onde predominam 4 espécies do Projeto Farmácia Viva do Estado de Mato Grosso do Sul. As mudas são produzidas na Casa de Vegetação/Viveiro e os farmacógenos colhidos são processados na UNITAL/Facfan. As atividades são executadas por participantes da UNAPI, acadêmicos extensionistas e do estágio obrigatório do Curso de Farmácia, e por voluntários. Esse espaço fornece mudas certificadas para a comunidade e realiza atividades educativas sobre cultivo e preparações caseiras de plantas medicinais, priorizando as espécies seguras e eficazes. Os produtos também são comercializados no Mercado Escola com arrecadação via GRU. Trabalhamos para consolidar o Horto Medicinal da UFMS como referência Estadual, subsidiando e fortalecendo outras iniciativas. Este projeto, ainda, inicia a trajetória da Farmácia Escola na produção de insumos vegetais ativos e fitoterápicos como ocorre no modelo Farmácia Viva.

Palavras-chave: plantas medicinais, fitoterapia, cultivo

Apoio: À UFMS pelos recursos oferecidos provenientes dos Editais PAEXT/2024 e PIBEXT/2024. À UFGD, em nome da Profa Maria do Carmo Vieira e Prof Néstor Heredia, pela doação das mudas. À SES e Fapec pela parceria estabelecida no Convênio tripartite para execução do Projeto Farmácia Viva do Estado de Mato Grosso do Sul.

Referências

- [1] PEREIRA, A. M. et al. Farmácia viva: tradicionalidade, ética, ciência, tecnologia e inovação em saúde. Jardinópolis: SP, 2023
- [2] BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Formulário de fitoterápicos da Farmacopeia Brasileira. 2 ed. Brasília: ANVISA, 2021.
- [3] BARROS, N.F.; CARNEVALE, R.C. Modelagem Farmácias Vivas-Jardins Terapêuticos: para implantação em serviços de Atenção Primária à Saúde no SUS. Recife: Fiocruz-PE; ObservaPICS, 2021.

EXPERIÊNCIA NO MANEJO DE BOVINOS EM LEILÕES - ETAPAS E CUIDADOS

Leandra Elena Queiroz Linauer; Heloisa Ferreira Motta; Jocely Gomes de Souza

RESUMO – O manejo de gado em leilões exige organização, cumprimento das normas sanitárias e foco no bem-estar animal, com atuação essencial de médicos veterinários, assistentes e órgãos de fiscalização. No 6º Leilão de Gado de Corte das Marias do Agro 2025, foi possível observar desde a chegada dos animais até sua avaliação, destacando a importância do manejo correto e da atuação profissional. A experiência proporcionou aos estudantes de Medicina Veterinária do CPar novos aprendizados e perspectivas, reforçando o valor da prática responsável, do bem-estar animal e do papel da medicina veterinária na pecuária.

Palavras-chave: manejo, bovinos, leilões

Referências

[1] SOARES, T.E. MANEJO, REATIVIDADE E VALORIZAÇÃO NA COMERCIALIZAÇÃO DE BOVINOS DE CORTE. [Dissertação (Mestrado em Zootecnia)] . Universidade Estadual de Montes Claros, Montes Claros, 2017.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: CONHECENDO A HISTÓRIA LOCAL E OS POVOS INDÍGENAS OFAYÉ EM VISITA AO MUSEU MUNICIPAL DE NOVA ANDRADINA

Leandro Cordeiro da Silva; Dulceli de Lourdes Tonet Estackeski

RESUMO – O Relato de experiência a seguir surge com um projeto interdisciplinar de História e Geografia, de professores da educação básica que teve como foco a valorização da cultura local e o reconhecimento dos povos indígenas Ofayé, por meio de uma visita pedagógica com os estudantes do ensino fundamental II ao Museu Municipal de Nova Andradina, contando com o apoio e a recepção dos docentes e acadêmicos do curso de História da UFMS, campus de Nova Andradina, por meio do projeto Acervo documental Museu Histórico e Cultural Antonio Joaquim de Moura Andrade. A atividade foi planejada a partir das diretrizes da BNCC, do Currículo de MS e da Lei nº 11.645/2008, visando desenvolver o respeito à diversidade e o senso de pertencimento. A metodologia incluiu pesquisa prévia em sala de aula, observação in loco, registros fotográficos e relatos reflexivos. A visita permitiu aos alunos vivenciar elementos da cultura Ofayé, como artesanato, língua e modos de vida, relacionando teoria e prática. Justifica-se pela necessidade de uma educação antirracista e inclusiva, fortalecendo a identidade regional. Constatou-se maior engajamento e compreensão crítica dos estudantes sobre a história e geografia local. Conclui-se que a experiência contribuiu para ampliar a visão dos alunos sobre a diversidade cultural e a importância dos povos originários na formação do território.

Palavras-chave: história local, povos indígenas, educação interdisciplinar, identidade regional, cultura ofayé

Referências

- [1] Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008 – Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, para incluir no currículo oficial da Educação Básica a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm. Acesso em: 29 maio 2025.
- [2] Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <https://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 29 maio 2025.
- [3] Secretaria de Estado de Educação. Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul: Etapa Ensino Fundamental – Anos Finais. Campo Grande: SED/MS, 2020. Disponível em: <https://www.sed.ms.gov.br/curriculo-ms/>. Acesso em: 29 maio 2025.

TRILHA ECOLÓGICA COMO RECURSO PARA A EDUCAÇÃO E A CONSERVAÇÃO AMBIENTAL: UMA EXPERIÊNCIA NA UFMS - CAMPUS TRÊS LAGOAS

Lecy Maria da Silva Cardoso; Gabriela de Jesus Souza; Gabriel Ribeiro do Couto; João Pedro Merisio de Oliveira; Luanna de Jesus Silva; Matheus Henrique Lupo Fávaro; Priscila Kathleen Pereira Vicente; Ana Caroline da Silva Gomes; Rony Carlos Barcellos Blini; Maria José Alencar Vilela

RESUMO – Trilhas ecológicas são caminhos que podem ser traçados em diferentes tipos de ambientes, permitindo aos visitantes uma maior interação com o meio natural. Tais caminhos têm grande potencial para a educação ambiental, proporcionando experiências e aprendizados que podem envolver diferentes públicos, dada a plasticidade para planejamento e exploração que geralmente exibem. Neste trabalho descrevemos o processo de preparação e início de funcionamento da Trilha do Cerradinho, instalada no campus de Três Lagoas-UFMS, em um fragmento de Cerrado. As atividades já desenvolvidas incluem a demarcação da trilha, o plantio de novas mudas de espécies arbóreas e arbustivas nativas do Cerrado, a identificação de árvores com placas e a instalação de elementos educativos, entre outros. O trabalho envolve a participação de alunos e professores do curso de Ciências Biológicas e conta com o apoio da Direção e de servidores técnico-administrativos do campus. Tem sido utilizada como espaço para aulas práticas do curso e para outros projetos de extensão do campus. A ampliação de melhorias em seu trajeto poderá permitir a recepção de público externo, inclusive crianças de escolas quando em visita ao campus. Ademais, o seu caráter interdisciplinar abre espaço para a participação docente e acadêmica de outros cursos. Todo o trabalho que vem sendo feito tem como pressuposto que a trilha é um elemento vivo e dinâmico, que requer manutenção contínua, para garantir maior segurança aos visitantes e permitir maior potencial educativo, com a instalação de novos elementos. Além de seu caráter ecopedagógico, a Trilha do Cerradinho se configura como importante espaço de conservação ambiental dentro da área urbana do município, contribuindo para uma cidade mais resiliente frente às mudanças climáticas e para a proteção da biodiversidade regional.

Palavras-chave: ações ecopedagógicas, cerrado, sensibilização ambiental

Referências

- [1] ARAÚJO, E.S.N.N.; SOMAN, J.M.; CALUZI, J.J. ; CALDEIRA, A. M. A. Ensino e aprendizagem de Biologia em trilhas interpretativas: o modelo contextual do aprendizado como referencial. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, v. 11, n. 1, p. 31-56, 2011.
- [2] SILVA, F. B., CECCON, S., RISSATO, C. G., SILVEIRA, T. R., TEDESCO, C. D.; GRANDO, J. V. Educação Ambiental: interação no Campus Universitário através de trilha ecológica. REMEA - Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental, Passo Fundo, v.17, p. 20-40, 2012.

INVESTIGANDO OS NÚMEROS COMPLEXOS

**Leonardo Castiel Pereira Gonçalves; Artur Tsuguio Ajul Matida; Hector Machado Ribeiro;
Yuina Ribeiro Ogawa; Karla Jocelya Nonato**

RESUMO – Este relato de experiência pertence ao projeto “Matemática e a escrita científica” (protocolo: SMVDM.150724), e visa trazer os resultados de uma análise acerca do uso da aula investigativa para o ensino dos números complexos, conteúdo pertencente aos conjuntos numéricos, sendo aplicada em uma turma do primeiro ano do Ensino Médio, tendo duração de 70 (setenta) minutos (uma aula e 20 – vinte – minutos). Os licenciandos perceberam, através dos resultados de uma avaliação diagnóstica aplicada antes da aula, a necessidade de se retomar conceitos de radiciação e reta real antes de iniciar a aula investigativa e, após a finalização da aula investigativa, constataram que os alunos visualizaram o fato de qualquer raiz de número negativo possui a capacidade de ser transformada em uma multiplicação de raízes entre um número positivo e “-1” (um negativo), e que essa raiz de “-1” pode ser substituída pela letra “i”.

Palavras-chave: aula investigativa, relato de experiência, ensino de números complexos

Referências

- [1] MATHIAS, Carlos Eduardo. Um Olhar Humanista sobre os Números Complexos. In: O saber do Professor de Matemática: Ultrapassando a Dicotomia entre Didática e Conteúdo. 1. ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2013. v. 1, p. 107-146.
- [2] SKOVMOSE, Ole. Cenários para investigação. Bolema: boletim de educação matemática, v. 13, n. 14, p. 66-91, 2000

O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA E SUA PRÁTICA COMO ATELIERISTA DE CORPO E MOVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Leonardo Farias Montenegro; Ordália Alves de Almeida

RESUMO – O presente estudo tem como objetivo analisar a atuação do professor de Educação Física como atelierista de corpo e movimento no contexto da Educação Infantil, considerando as contribuições teóricas das abordagens de Reggio Emília. Historicamente, a Educação Física foi compreendida como uma disciplina focada na execução de movimentos, no ensino de habilidades motoras e no desenvolvimento físico regrado. Entretanto, a ampliação do seu papel, integrando práticas investigativas e sensíveis, evidencia o potencial da Educação Física para atuar como espaço de construção de conhecimento, expressão corporal e desenvolvimento integral das crianças. O ateliê de corpo e movimento representa um ambiente pedagógico no qual o professor deixa de ser apenas transmissor de conteúdos técnicos e assume a função de mediador das experiências corporais. Nesse espaço, o corpo é considerado instrumento de aprendizagem, expressão, comunicação e interação social. Ao investigar essa perspectiva, busca-se compreender como o professor pode criar condições para que a criança explore livremente seus movimentos, desenvolva autonomia, criatividade, coordenação motora, habilidades socioemocionais e cognitivas, e construa vínculos afetivos significativos. “Aprender e ensinar não devem ficar em margens opostas, apenas observando o rio fluir; em vez disso, devem embarcar juntos em uma jornada pela água. Por meio de uma troca ativa e recíproca, o ensino pode fortalecer a aprendizagem e a maneira de aprender” [1]. As linguagens poética, ética e estética em conjunto com os espaços e ambientes que serão habitados pelas crianças, se tornam atitudes culturais que somam na construção de uma identidade social e individual. Portanto, um dos pilares importantes para que o ateliê engrene a partir dessas possibilidades, é compreender uma escuta ativa, respeitosa, com acolhimento e responsabilidade, a fim de dialogar e observar aquilo que parte das crianças [2]. Este estudo analisou a prática de uma professora de educação física e seu assistente, como atelieristas de corpo e movimento em um projeto sobre sustentabilidade, relacionando tais práticas com o referencial teórico da abordagem de Reggio Emilia. A partir disso, visando a emergência climática mundial, os atelieristas do CEI Detran - MS, observaram as possibilidades de criarem um projeto sobre sustentabilidade com as crianças, dando vida ao Primaveraarte, na qual será relatado nesse trabalho somente a prática do ateliê de Corpo e Movimento.

Palavras-chave: professor, educação física, ateliê, corpo e movimento

Apoio: CEI Detran-MS

Referências

- [1] MALAGUZZI, Loris. História, ideias e filosofia. In: EDWARDS, Carolyn; GANDINI, Lella; FORMAN, George (orgs.). As cem linguagens da criança: a abordagem de Reggio Emilia. Greenwich: Ablex Publishing, 1998. p. 83.
- [2] HILL, Lynn T.; GANDINI, Lella; CADWELL, Louise; SCHWALL, Charles. O papel do ateliê na educação infantil: a inspiração de Reggio Emilia. Porto Alegre: Penso, 2019.

I SIMPÓSIO REGIONAL DE ESTUDOS EM ADMINISTRAÇÃO - SIMAD

***Leonardo Luiz da Cunha; Francielle de Souza Silva; Brenda dos Santos Moreira;
Natália Novais de Oliveira Silva; Janaína Cabral da Silva***

RESUMO – Entre os dias 04 e 06 de novembro de 2024 foi realizado, em Chapadão do Sul, o I Simpósio Regional de Estudos em Administração (SIMAD), com o propósito de fortalecer a formação acadêmica, promover a integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação e ampliar a interação entre universidade e sociedade. O evento buscou estimular a cultura acadêmico-científica e favorecer a troca de experiências, além de estabelecer parcerias estratégicas com instituições e agentes comunitários. A metodologia aplicada consistiu na realização de palestras, minicursos e apresentações de trabalhos científicos organizados por eixos temáticos. A execução foi estruturada em Grupos de Trabalho (Comitê de Especialistas, Infraestrutura, Programação e Cerimonial, Comunicação e Articulações Externas), compostos por docentes e discentes, o que garantiu qualidade organizacional e o desenvolvimento de competências como liderança, planejamento e trabalho em equipe. O evento contou com uma média de 150 participantes por dia, reunindo estudantes, docentes, profissionais e membros da comunidade. Foram apresentados 25 trabalhos científicos em banners, com premiação para os três melhores de cada eixo temático. Os resultados apontam contribuição significativa para a socialização do conhecimento, fortalecimento da cultura acadêmico-científica e alinhamento com a Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 4,8 e 12). Conclui-se que o SIMAD consolidou-se como um espaço estratégico de aprendizado e integração entre universidade, comunidade e mercado, evidenciando o potencial do curso de Administração em fomentar o empreendedorismo, práticas de gestão sustentáveis e soluções inovadoras. O sucesso da primeira edição projeta o evento como referência regional, com perspectivas de ampliação em futuras edições.

Palavras-chave: administração; extensão universitária

Apoio: UFMS

Referências

- [1] BRASIL, MEC/CNE/CES. Resolução nº .7/2018. Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. Acesso em 20, fev, 2023. Disponível em https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/pdf/CNE_RES_CNECESN72018.pdf
- [2] UFMS. Projeto Pedagógico do Curso de Administração. Acesso em 27, fev, 2023. Disponível em <https://boletimoficial.ufms.br/bse/publicacao?id=474699>

JARDIM DIDÁTICO NO CÂMPUS DO PANTANAL: UMA ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE BOTÂNICA

Leonel Lucas Moreira da Silva; Marcus Vinícius Santiago Urquiza; Antonielly da Silva Dique; Bruno Ferreira dos Santos; Carla Moraes Martins; Jorciane Aparecida Rodrigues Seren; Linda Alisson Alvarez Tordoya; Nalanda Aparecida Duarte Parragas Ibañez; Yasmim Dantas de Araujo dos Santos Ferreira; Vanessa de Carvalho Harthaman Silveira

RESUMO – O Ensino de Botânica é caracterizado como muito teórico, desestimulante para alunos e subvalorizado dentro do Ensino de Ciências e Biologia. Nas escolas, de modo geral, faltam condições de infraestrutura e melhor preparo dos professores para reverter essa situação. Além dessas dificuldades, podemos somar a chamada “cegueira botânica”. O termo refere-se ao fato de que, apesar do reconhecimento da importância das plantas para o homem, o interesse pela biologia vegetal é tão pequeno que as plantas raramente são percebidas como algo mais que componentes da paisagem ou objetos de decoração. O principal objetivo do projeto é criar um Jardim Didático com o propósito de facilitar as aulas de botânica do curso de Ciências Biológicas e aproximar a escola da universidade, tornando mais fácil o contato dessa área com os alunos, e enriquecendo o ensino da botânica em diferentes níveis de educação, além de utilizá-lo para visitas da rede de ensino das cidades de Corumbá e Ladário/MS. O Jardim tem sua localização na unidade I do Câmpus do Pantanal, em frente ao laboratório de botânica – Graziela Maciel Barroso, sendo um local privilegiado por possuir acesso fácil ao laboratório de botânica. As espécies foram escolhidas com base nas mais utilizadas nas disciplinas de taxonomia e anatomia vegetal, e visando a valorização da flora pantaneira. Nos canteiros devidamente preparados, serão separadas as plantas: Eudicotiledôneas, monocotiledôneas, plantas aquáticas e aromáticas, o que facilitará a identificação dos acadêmicos e público externo. A cada semestre será feita uma avaliação de espécies plantadas e se terá necessidade da inclusão de novas espécies no plantio. A área já foi devidamente limpa pela equipe, retirando todas as espécies que não serão utilizadas do local, foi realizada a adubação do local utilizando-se materiais de compostagem orgânica, além de serra-gem de madeira, também, o lixamento das placas que serão de grande importância, utilizadas para a identificação das espécies no jardim. Assim, espera-se que o jardim auxilie no processo de ensino-aprendizagem nas aulas de Botânica e que ele aproxime os jovens estudantes, estimulando-os a conhecer melhor essa área e torná-la menos “invisível” no mundo amplo da biologia. Além disso, a criação do jardim dentro da universidade também visa buscar uma interação maior entre os alunos, técnicos e docentes.

Palavras-chave: aprendizagem, escola, ensino, interação, plantas, universidade.

Apoio: UFMS

Referências

- [1] HERSHEY, D. R. A Historical Perspective on Problems in Botany Teaching. The American Biology Teacher, v.58, n.6, p.340-7, 1996.
- [2] TOWATA, N., URSI, S., SANTOS, D. Y. A. C. Análise da percepção de licenciandos sobre o “Ensino de Botânica na Educação Básica”. Revista da SBenBio, 3(1), 1603-1612, 2010.
- [3] WANDERSEE, J. H.; SCHUSSLER, E. E. Preventing plant blindness. The American Biology Teacher, v.61, p.84-6, 1999.

ENTRE ESTÉTICA, POLÍTICA E COMUNIDADE: EXPERIÊNCIAS DO PROJETO ARTE E RESISTÊNCIA EM 2024

Letícia Cruz Silva; Telma Romilda Duarte Vaz; André Alves de Almeida

RESUMO – Este trabalho apresenta as ações do projeto “Arte e Resistência”, criado em 2019 e desenvolvido no Campus de Naviraí (CPNV/UFMS). Em 2024, reafirmou a arte e a cultura como dispositivos formativos, políticos e de intervenção social. Metodologicamente, trata-se de relato de experiência qualitativo, com interpretação hermenêutica a partir de registros institucionais e audiovisuais. Entre agosto e novembro de 2024, com duas bolsistas, realizaram-se seis ações: (1) em agosto, o Sarau Arte e Resistência: À margem do pensamento, integrando música, poesia, artes visuais e performance, favorecendo redistribuição do sensível e diálogo crítico (Rancière, 2005; Freire, 2019); (2) no início de setembro, vídeos comemorativos pelos 15 anos do CPNV e 45 anos da UFMS, fortalecendo memória e pertencimento, em chave de hibridização cultural, ou seja, num processo de combinação e ressignificação de elementos culturais de diferentes origens, que produz novas formas simbólicas, rompendo a ideia de culturas “puras” e mostrando que identidades e práticas estão em constante transformação (García Canclini, 2008); (3) em setembro, o evento “Cinema e Sociedade: O Brasil no Roteiro de Bacurau”, com exibição de Bacurau (Mendonça Filho; Dornelles, 2019) e debate conduzido por Sarah Duarte, mediado por Raphael Duarte, estimulando leitura sociopolítica e ativismo (Duncombe; Lambert, 2021); (4) em outubro, participação no Integra UFMS 2024, ampliando redes e visibilidade; (5) em novembro, a ação “Pintura e Protesto: Resistindo ao Desperdício com Cor e Consciência”, integrada à Semana Lixo Zero, mobilizando educação ambiental e metas de consumo responsável (UNESCO, 2019); (6) em novembro, a campanha “Caixa Encantada”, em parceria com o Patronato e a assistente social Iraci, arrecadando brinquedos para crianças. Os resultados evidenciam a consolidação do projeto como espaço de formação crítica, circulação de saberes e engajamento comunitário: o sarau ativou fruição estética e pluralidade de vozes (Freire, 2019; Rancière, 2005; Boal, 2009); as celebrações fortaleceram identidade institucional (García Canclini, 2008); o cine-debate operou como mediação de resistência cultural; o Integra UFMS potencializou articulação entre ensino, pesquisa e extensão; as ações de novembro integraram sustentabilidade e solidariedade. Persistem desafios: instituir instrumentos sistemáticos de avaliação (indicadores quantitativos e qualitativos) e acompanhamento longitudinal.

Palavras-chave: arte e cultura, extensão universitária, educação crítica, cinema e sociedade

Apoio: UFMS

Referências

- [1] BOAL, Augusto. Teatro do oprimido e outras poéticas políticas. 10. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.
- [2] DUNCOMBE, Stephen; LAMBERT, Steve. The Art of Activism. New York: OR Books, 2021.
- [3] FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 65. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2019.

DOMINANDO O ESSENCIAL: WINDOWS 11 E GOOGLE WORKSPACE PARA TODOS

Letícia dos Santos Abreu; Candido Amarilha Nunes Junior; Lucineide Rodrigues da Silva

RESUMO – O Curso de Informática Básica contou com a participação de 30 inscritos, tanto universitários quanto membros da comunidade externa. A proposta foi inclusiva e prática, buscando atender tanto iniciantes quanto aqueles que desejavam aprimorar habilidades digitais para o ambiente acadêmico e profissional. O propósito era instruir desde noções de hardware e software até o uso de ferramentas de produtividade, como Google Documentos, Apresentações e Planilhas. Para apoiar o aprendizado, foi elaborada uma apostila digital no Notion, com instruções passo a passo, exemplos e recursos visuais, para que os alunos utilizassem durante a aula ou em casa (estudo autônomo). O conteúdo da apostila foi baseada nos materiais na documentação oficial disponível em [1,2,3]. Os encontros presenciais ocorreram aos sábados, das 8h às 11h, organizados em quatro módulos: Windows 11, Google Documentos, Google Apresentações e Google Planilhas. Entretanto, o cronograma teve que ser mudado ajustado mais de uma vez por conta dos feriados. As aulas se estenderam de setembro a dezembro, com a finalização dos conteúdos em 14 de dezembro. Apesar da boa estrutura, o curso enfrentou alta taxa de evasão. Eram 30 inscritos, porém 21 compareceram à primeira aula, e no fim, apenas 5 concluíram com presença mínima exigida (16,67%). As principais causas apontadas foram o horário, os cancelamentos e a curta duração dos encontros. Um formulário online foi aplicado ao final do curso para avaliar a experiência, material e a qualidade das aulas. O retorno dos concluintes foi positivo, destacando a clareza das aulas, a qualidade da apostila e a relevância dos conteúdos para o dia a dia e para o mercado de trabalho. A única crítica foi em relação ao ritmo das aulas, considerado lento por alguns e rápido por outros. Em conclusão, o curso cumpriu seu objetivo de promover a alfabetização digital, capacitando os participantes a utilizar ferramentas básicas de informática. Apesar da evasão, a experiência demonstrou potencial para ser ampliada, com ajustes na carga horária e no cronograma para futuras edições.

Palavras-chave: ensino, informática básica, inclusão digital

Referências

- [1] Conhecer o Windows 11: o básico - Suporte da Microsoft. Disponível em: [//support.microsoft.com/pt-br/windows/conhecer-o-windows-11-o-b%C3%AAsico-a7519756-6807-41e4-be66-ed3b2c0abe0d](https://support.microsoft.com/pt-br/windows/conhecer-o-windows-11-o-b%C3%AAsico-a7519756-6807-41e4-be66-ed3b2c0abe0d)
- [2] Google Workspace (Formerly G Suite): Business Collaboration Tools. Disponível em: [//workspace.google.com](https://workspace.google.com)
- [3] Google Workspace Learning Center. Disponível em: [//support.google.com/a/user#topic=11499463](https://support.google.com/a/user#topic=11499463).

PROJETO DOM ANTÔNIO BARBOSA - ATENDIMENTO RESTAURADOR ATRAUMÁTICO

***Leticia Zago de Souza; Luciana Mara Negrão Alves; Alana Oswaldina Gavioli Meira dos Santos;
Gustavo Silva Pelissaro; Rafael Ferreira; Yuri Nejaim; Jefferson José de Carvalho Marion;
Key Fabiano Souza Pereira; Fábio Nakao Arashiro; Ellen Cristina Gaetti***

RESUMO – O Projeto de Extensão Dom Antônio Barbosa, desenvolvido pela Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Faodo/UFMS), aproxima a comunidade do Bairro Dom Antonio Barbosa, em Campo Grande, com a universidade. Num loteamento social criado pela Prefeitura em 1994, próximo ao “lixão” da cidade, o referido bairro é caracterizado por condições de baixo poder aquisitivo e de cuidados em saúde e exclusão social. O projeto iniciou suas atividades por meio do Tratamento Restaurador Atraumático (ART), que permite intervenções com recursos limitados e maior mobilidade das equipes de atendimento. Hoje, contando com a colaboração de alunos e professores voluntários, o projeto realiza atendimentos muito além do ART, tratamento curativos, preventivos e instruções de higiene oral, aos sábados, com uma média de 8 pacientes por sábado, totalizando cerca de 32 atendimentos ao mês, em torno de mais de 300 atendimentos ao ano. Pacientes oriundos de unidades de saúde, consultórios ou por vias próprias, buscam a solução da dor, do desconforto e por vezes, da angústia que a ausência da saúde bucal pode influir na saúde como um todo. Além dos atendimentos que muito agregam aos alunos e docentes participantes, não apenas nas atividades prático-científicas, mas também, auxilia na formação do cidadão de bem. Em consonância, o projeto promove atividades de interação com a população, incluindo atividades de educação em saúde além de distribuição de kits de higiene bucal. Tais ações ainda se fazem necessárias no âmbito da saúde em nosso país. A pobreza e a exclusão social ainda são uma realidade. Hoje o projeto, com 8 anos em atividade, mostra a melhoria no atendimento odontológica de uma comunidade carente, firmando o compromisso desta instituição de ensino com a qualidade de vida da população por meio dos projetos de extensão.

Palavras-chave: extensão universitária, tratamento restaurador atraumático, educação em saúde

Apoio: Proece

Referências

- [1] ANDRADE, V. D. de .; SANTOS, M. G. dos .; SANTOS, M. V. A. .; SANTOS , N. C. N. dos .; FREITAS, L. M. A. de .; SOARES, A. F.; DANTAS, M. M. B. . Tratamento restaurador atraumático, uma técnica viável para o sistema público de saúde. Research, Society and Development, [S. l.], v. 12, n. 6, p. e24812642165, 2023. DOI: 10.33448/rsd-v12i6.42165.
- [2] BIASI, F.; FIGUR, N. S.; BORTOLUZZI, A.; CORRALO, D. J. Projeto de extensão a saúde começa pela boca: nova proposta e expectativas de integração : Extension project health begins through the mouth: new proposal and integration expectations. Brazilian Journal of Development, [S. l.], v. 8, n. 8, p. 59688-59698, 2022. DOI: 10.34117/bjdv8n8-313.

RODA CUTIA: DANÇAS CIRCULARES E BRINCADEIRAS DE RODA

Ligiane Aparecida da Silva; Letícia Marques Mantoan

RESUMO – Este trabalho tem como objetivo socializar uma experiência em extensão curricularizada vinculada à disciplina Pressupostos Teóricos e Práticos do Ensino de História para a Educação da Infância, ofertada no Curso de Pedagogia do Câmpus de Três Lagoas/UFMS para estudantes do sétimo semestre. Para a realização da proposta, intitulada Cantigas populares no ensino de História para crianças, buscou-se aporte no Projeto de Extensão Roda Cutia: danças circulares e brincadeiras de roda, sob coordenação da docente responsável pela disciplina. A ação se justifica por apresentar possibilidades de enriquecimento do ensino de História na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental, o que contribui para o desenvolvimento da consciência histórica dos sujeitos desde a infância. Como recorte para o desenvolvimento das atividades teórico-práticas, elencou-se o tema Trabalho, comumente abordado nos anos iniciais de escolarização infantil no Brasil. Quanto ao referencial teórico básico, optou-se pelas análises de Bittencourt (2008) sobre o ensino de História; de Leopoldino (2024), para pensarmos a noção de tempo no processo de formação das crianças; e de Assis, Ruckstadter e Noda (2022), com o intuito de investigarmos os desafios relacionados ao ensino de História na formação escolar de crianças. Metodologicamente, o trabalho foi desenvolvido a partir de estudos, discussões e vivências em ambiente externo, para conhecimento das cantigas populares selecionadas e ensaios. Ao final do semestre, em evento de culminância divulgado a estudantes da Universidade e docentes da Educação Básica do município, foram apresentadas as cantigas e danças de forma interativa, com a participação do público e a devida explanação sobre o sentido da proposta para a formação de pedagogos(as). Além disso, o tema Trabalho foi apresentado sob perspectiva crítica, a partir de uma abordagem materialista histórico-dialética. Por fim, vídeos e uma playlist com as cantigas apresentadas foram disponibilizados posteriormente ao público presente, para que possa utilizar o material nas escolas onde atuam. O projeto, em conexão com as análises propiciadas pela disciplina, possibilitou a ampliação da compreensão sobre o ensino de História a partir de diferentes caminhos e linguagens, ampliou o repertório artístico-cultural das estudantes e do público e estreitou laços de afeto e cooperação entre o grupo, como consequência de todas as vivências coletivas, criativas e dialógicas que suscitou.

Palavras-chave: pedagogia, ensino de história, cultura popular, arte e educação

Referências

- [1] BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de história: fundamentos e métodos. 4. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2011.
- [2] BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes (org.). O saber histórico na sala de aula. 12. ed. São Paulo, SP: Contexto, 2017.
- [3] PENTEADO, Heloísa Dupas. Metodologia do ensino de história e geografia. São Paulo, SP: Cortez, 2000.

SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA: UMA POSSIBILIDADE DE COMPREENDER A CRIANÇA, A INFÂNCIA E A EDUCAÇÃO INFANTIL

***Livia de Moraes Lourenço; Julia Francisco da Cunha; Malci de Oliveira Lubas;
Marco Josafá Romeiro de Souza; Silvia Suelen Gonçalves Monteiro;
Janaina Nogueira Maia Carvalho; Taís Aline Arruda Ferreira***

RESUMO – A Sociologia da Infância configura-se como um campo de estudo e reflexão teórica que reconhece a relevância da infância na estrutura social, enfatizando a subjetividade e a atuação das crianças como elementos centrais para a compreensão das dinâmicas sociais. Essa perspectiva propõe a revisão de conceitos contemporâneos de criança/s e infância/s, compreendendo-as como criadoras de cultura e pertencentes a uma categoria geracional. Entende-se que a infância não é uniforme, variando conforme contextos culturais e períodos históricos, e que o campo dialoga com debates sobre direitos e qualidade de vida infantil. Nesse sentido, o presente projeto “A SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA: uma possibilidade de compreender a criança, a infância e a Educação Infantil” diferencia-se por oferecer às crianças oportunidades de exploração sem a intervenção direta dos adultos, garantindo um ambiente seguro e materialidades que favorecem a criação de regras próprias e brincadeiras autônomas. Tal prática estimula a independência, o pensamento crítico e a aprendizagem baseada na experiência, reconhecendo as crianças como protagonistas no processo educativo. Essa proposta aproxima-se da concepção de Corsaro (2011), que as descreve como agentes sociais capazes de negociar com adultos e produzir culturas de pares. O projeto desenvolve-se com crianças da Educação Infantil do CMEI José Rodolfo Falcão, no município de Aquidauana/MS, e contribuindo para o fortalecimento da Sociologia da Infância ao ampliar a compreensão da infância como construção social em constante transformação, beneficiando pesquisadores e profissionais da área.

Palavras-chave: criança/s, infância/s, protagonismo

Apoio: Proece/EXT

Referências

[1] CORSARO, W. Sociologia da infância. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

CONEXÃO DIREITO: INTEGRAÇÃO ACADÊMICA E FORMAÇÃO CIDADÃ ENTRE CALOUROS E VETERANOS NO CPTL/UFMS

Livia Rossi de Oliveira; Gabriel Henrique dos Santos; Heloisa Helena de Almeida Portugal; Ana Julia Azambuja Santin; Beatriz Braiani Antunes; Leonardo Santana Marinho Friozi

RESUMO – O Projeto de Extensão CONEXÃO DIREITO, desenvolvido no CPTL/UFMS, consolida-se como uma experiência inovadora de integração entre veteranos e calouros do curso de Direito, promovendo acolhimento, mentoria e formação cidadã. Em 2024, a ação envolveu cerca de 100 veteranos e 100 calouros em duplas de mentoria, fortalecendo vínculos acadêmicos e favorecendo a adaptação à vida universitária. Em 2025, o projeto avançou para a construção de grupos temáticos voltados à comunidade externa, com 65 veteranos e 65 calouros desenvolvendo estudos e ações sobre temas de alta relevância social, como proteção de dados e privacidade digital, direito internacional humanitário, direitos das pessoas com deficiência, direitos dos povos indígenas, direitos LGBTQIA+, direitos do idoso e proteção à criança e adolescente. A metodologia envolve orientação entre pares, encontros formativos, produção de conteúdos multimídia e eventos abertos, articulando ensino, pesquisa e extensão. O projeto contribui diretamente para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, especialmente ODS 3, 4, 5, 9, 10 e 16, fortalecendo a formação técnica, ética e cidadã dos participantes, ampliando o acesso à informação e promovendo a inclusão e a justiça social.

Palavras-chave: integração; socialização; cooperação; inclusão, educação

Referências

- [1] BAUMAN, Zygmunt. Modernidade líquida. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.
- [2] MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 2. ed. São Paulo: Cortez; UNESCO, 2011.
- [3] FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. 41. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2016.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM NAS SESSÕES DE EQUOTERAPIA

Liz Paola Campeiro; Kellys Regina Rodio Saucedo

RESUMO – No segundo semestre de 2025 tive a oportunidade de participar de uma ação vinculada ao projeto de extensão “Educação não formal: espaço extensionista de formação de educadores sociais universitários¹” no Centro de Equoterapia Princesinha dos Ervais. As ações colaborativas tiveram 20 horas de duração, com foco na elaboração de recursos instrucionais para atividades de práticas de linguagem em sessões de Equoterapia acontecerem durante o mês de novembro de 2024. As atividades foram supervisionadas pela coordenadora do projeto e por profissionais de equitação com formação multidisciplinar. Para o TEA não verbal, por exemplo, no decorrer das sessões ele pode desenvolver a interação social, estimulando a predisposição para comunicação. Conhecer tais espaços, ainda, contribuiu para pensar a atuação como educador social, ou seja, para avaliar novas oportunidades de trabalho pedagógico em contextos não escolares.

Palavras-chave: educação não formal, recursos instrucionais, equoterapia

Apoio: Prefeitura Municipal de Ponta Porã, MS.

Referências

- [1] Justi, Jadson et al. Equoterapia nos Transtornos Linguísticos de Escolares, 2020. Doi 10.35587/brj.ed.0000280.
- [2] Lanças, C. F. Distúrbios da linguagem equoterapia. Trabalho de Conclusão de Curso. Universidade Mackenzie, Curso de Letras, São Paulo, 2023.

DESENVOLVIMENTO DE VINHETA E VÍDEOS INTERATIVOS PARA O PROJETO DE EXTENSÃO “A CÉLULA E A ORIGEM DAS DOENÇAS” - 7ª EDIÇÃO

Lizandra do Nascimento Pedra; Dilan Rocha de Souza Lima; Adriano Viana Mariano Junior; Guilherme Britto Anache; Guilherme de Souza Correa; Sofia Caroline Monteiro Gonçalves; Yasmin Vilalba Silva; Ludimila Canuto Faccioni

RESUMO – Vinhetas e vídeos interativos são recursos visuais que reforçam a identidade de um projeto e comunicam, de forma ágil e atrativa, sua proposta central, despertando o interesse do público-alvo pelo conteúdo apresentado [1]. Essas estratégias passaram a compor a nova edição do projeto “A célula e a origem das doenças: Uma abordagem lúdica, tecnológica e interativa (7ª edição)”, cujo objetivo é divulgar como as células funcionam, quais são seus componentes e como se organizam para formar tecidos e órgãos, permitindo a execução de diversas funções. Além disso, esse projeto busca mostrar que componentes celulares podem ser afetados pelo meio ambiente e que a perturbação intracelular pode promover o desenvolvimento de doenças crônicas [2]. A proposta é trazer essas informações por meio de atividades lúdicas, interativas e tecnológicas diversas, transformando o conhecimento complexo sobre a célula e os tecidos histológicos em uma abordagem simples, didática e adequada para o entendimento de jovens escolares. Nesse contexto, a coordenadora do projeto vem construindo, nas últimas edições, personagens representativos de células, como Betina (célula beta pancreática), Clarice (célula caliciforme) e Neuroleto (neurônio), à mão livre, utilizando-se da mesa digitalizadora Canvas Pro 16 e auxílio de IA (ChatGPT) para criar profundidade a essas imagens. Para a elaboração da vinheta, a equipe realizou a composição de uma trilha sonora inédita e de esboços feitos à mão, frame a frame, por meio do software de animação 2D FlipaClip, ajustando as batidas e sonoridades da música às ações dos personagens. Para a composição do material de áudio, foi utilizada a placa de áudio Behringer U-Phoria UM2, da linha Ibanez, o Guitar Pro 7, o Sonar by BandLab para a mixagem e o plugin Gojira X – Neural DSP para modular os sons. Para o desenvolvimento dos vídeos interativos, mediante um prompt idealizado pelos autores, as mídias foram produzidas pelo Veo 3 Google. Com a narrativa gerada por IA e os áudios gravados pelos integrantes, as mídias foram finalizadas no programa Movavi Video Suite 18. Esses vídeos trazem narrativas relacionadas às células caliciformes, neurônios e células beta pancreáticas, bem como suas associações com fibrose cística, depressão e diabetes. O material produzido será apresentado na sala imersiva do Museu de Ciência e Tecnologia da UFMS para alunos da Escola Estadual Prof. Emygdio Campo Vidal, em Campo Grande, MS, no mês de novembro de 2025.

Palavras-chave: vídeo, biologia celular, vinheta, ensino-aprendizagem

Apoio: INBIO UFMS

Referências

- [1] COUTO, J. M. X. Recursos de ensino na prática educativa na era de informação: a importância de recursos audiovisuais para o ensino e aprendizagem. NJINGA e SEPÉ: Revista Internacional de Culturas, Línguas Africanas e Brasileiras, 3 (Especial II), 697-714, 2023
- [2] FACCIONI, L. C; SOLER, R. R . Abordagem lúdica sobre os aspectos celulares do diabetes e da obesidade para alunos do ensino médio. REVISTA BRASILEIRA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, v. 9, p. 27, 2018

A CONTRIBUIÇÃO DA TERRITORIALIZAÇÃO NA ATENÇÃO BÁSICA NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lorena Nogueira Honorato; Naiara Gajo Silva; Iara Barbosa Ramos; Daniel de Macedo Rocha

RESUMO – INTRODUÇÃO: A territorialização na Atenção Básica configura-se como ferramenta estratégica para conhecer de forma aprofundada as características sociais, econômicas, culturais e epidemiológicas de uma população, permitindo o planejamento e a organização do cuidado de modo integrado e resolutivo. Este relato descreve a experiência de acadêmicos do quinto semestre de Enfermagem no processo de territorialização de uma microárea vinculada a uma equipe de Saúde da Família no município de Coxim/MS. METODOLOGIA: A atividade foi desenvolvida em cinco dias de prática na UBS (27/03, 10/04, 17/04, 22/05 e 05/06), seguindo etapas sequenciais: delimitação do território com apoio de Mapas e georreferenciamento, definição de microáreas de responsabilidade, coleta de dados demográficos, socioeconômicos e epidemiológicos por meio de cadastros, visitas domiciliares, registros municipais, dados do IBGE e sistemas de informação em saúde. RESULTADOS E DISCUSSÃO: O levantamento identificou 240 casas, das quais 29 sem número, 18 terrenos baldios e 18 comércios, além de 2 igrejas, 2 quadras esportivas e 1 UBS, distribuídos em 11 ruas asfaltadas e 2 não asfaltadas. Durante o processo, enfrentaram-se desafios como ausência de numeração predial, dificuldade de localização em ruas sem nome, recusa de mulheres convidadas na UBS para realização de exames preventivos e lacunas informacionais decorrentes da impossibilidade da ACS em obter todos os dados necessários. A análise dessas informações possibilitou identificar recursos e vulnerabilidades (como áreas com alta incidência de doenças), compreender determinantes sociais, propor intervenções mais adequadas e fortalecer o vínculo entre equipe e comunidade. CONCLUSÃO: Constatou-se que a territorialização, quando realizada de forma contínua e atualizada, contribui para a efetivação dos princípios do SUS, favorecendo a integralidade, a equidade, a participação social e a melhoria dos indicadores de saúde, refletindo diretamente na qualidade de vida da população assistida.

Palavras-chave: saúde coletiva; sistemas de informação em saúde.

Apoio: UFMS

Referências

- [1] FARIA, R. M. DE. A territorialização da Atenção Básica à Saúde do Sistema Único de Saúde do Brasil. *Ciência Saúde Coletiva*, v. 25, n. 11, p. 4521-4530, nov. 2020.
- [2] BISSACOTTI, A. P.; GULES, A. M.; BLÜMKE, A. C. Territorialização em saúde: conceitos, etapas e estratégias de identificação. *Hygeia: Revista Brasileira de Geografia Médica e da Saúde*, Uberlândia, v. 15, n. 31, 2019. DOI: <https://doi.org/10.14393/Hygeia153247115>. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/hygeia/article/view/47115>. Acesso em: 1 set. 2025.

DANÇA DO VENTRE PARA IDOSAS PARTICIPANTES DA UNIVERSIDADE ABERTA À PESSOA IDOSA -UNAPI

Lua Leão Nobre; Camila Guimarães Polisel

RESUMO – O envelhecimento populacional impõe desafios à promoção da saúde e da qualidade de vida na terceira idade. Nesse contexto, estratégias que integrem movimento, expressão corporal e bem-estar emocional tornam-se fundamentais. A dança, como linguagem do corpo e manifestação artística, destaca-se como prática integrativa capaz de promover benefícios físicos, cognitivos, emocionais e sociais para pessoas idosas (Laban, 1978; Fortin, 2004). Este trabalho tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas nas aulas de dança do ventre ofertadas a mulheres com mais de 60 anos, por meio do projeto de extensão “Vivências e Saberes – Fortalecendo o Sentido na Maturidade”, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). As atividades aconteceram presencialmente no Laboratório de Dança da UFMS, todas as quintas-feiras, das 7h30 às 9h, durante o semestre letivo de 2024/1. As aulas foram conduzidas de forma progressiva, respeitando os limites individuais das participantes. A prática envolveu movimentos característicos da dança do ventre, com foco no trabalho de quadril, tronco e postura. Ao longo do semestre, observou-se melhora na mobilidade articular, especialmente da coluna e do quadril, além de avanços no equilíbrio, na flexibilidade e na coordenação motora. A prática também estimulou a cognição, por meio da memorização de sequências coreográficas e da atenção a diferentes partes do corpo (Fortin, 2004). No aspecto emocional, a dança mostrou-se um espaço de expressão, reconexão com a feminilidade e fortalecimento da autoestima. O ambiente acolhedor contribuiu para o enfrentamento de estigmas sobre o corpo envelhecido e a sensualidade na maturidade (Brasil, 2008). A convivência semanal favoreceu a criação de vínculos afetivos e o sentimento de pertencimento. Na avaliação final, as participantes relataram satisfação com o projeto e desejo de continuidade, apontando apenas a necessidade de melhorias na limpeza do espaço. Em síntese, a dança do ventre mostrou-se um recurso acessível e potente para a promoção da saúde integral na terceira idade, reafirmando a potência do corpo em todas as fases da vida.

Palavras-chave: saúde integral, envelhecimento ativo, dança do ventre, expressão corporal, autonomia

Apoio: Universidade Aberta à Pessoa Idosa – UnAPI/UFMS; Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes – Proece/UFMS; Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura – Fapec e Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações – MCTI.

Referências

- [1] Laban, R. (1978). A linguagem do movimento. São Paulo: Summus.
- [2] Fortin, S. (2004). Dançar a si mesmo: pesquisa e formação em dança. Campinas: Papirus.
- [3] Brasil. Ministério da Saúde. (2008). Envelhecimento e saúde da pessoa idosa. Brasília: MS.

INFORMÁTICA PARA IDOSOS

Luan Batista Costa; Ines Francisca Neves Silva

RESUMO – O projeto tem como objetivo promover a inclusão digital da terceira idade por meio de aulas práticas, acessíveis e adaptadas ao ritmo de aprendizagem desse público. Mais do que ensinar o uso de computadores, celulares, redes sociais e serviços digitais, a iniciativa busca fortalecer a autonomia, a autoestima e a cidadania dos idosos, criando oportunidades de socialização e reduzindo a exclusão digital. Dessa forma, o projeto se apresenta como uma ponte entre gerações, valorizando o papel dos idosos na sociedade contemporânea e garantindo que possam participar de forma ativa na era da informação.

Palavras-chave: inclusão digital; informática; idosos

Referências

[1] KACHAR, Vitória. Envelhecimento e Inclusão Digital: a informática como instrumento de emancipação. São Paulo: Cortez, 2010.

BRINCAR É COISA SÉRIA

Luana da Silva Oliveira; Heloisa de Brito Vicente; Franchys Marizethe Nascimento Santana

RESUMO – O projeto de extensão “Brincar é coisa séria” tem como objetivo valorizar o brincar como prática fundamental para o desenvolvimento integral das crianças da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC (2017), que o reconhece como eixo estruturante das práticas pedagógicas. A justificativa baseia-se na constatação de que o avanço das tecnologias digitais e o uso precoce de dispositivos eletrônicos têm reduzido o tempo e as oportunidades dedicadas ao brincar livre e criativo, comprometendo aspectos essenciais do desenvolvimento infantil, como socialização, coordenação motora, linguagem e pensamento simbólico. Para Kishimoto (2011), o brincar constitui uma linguagem própria da criança, essencial para experimentar, imaginar e recriar realidades e Tardif (2014) ressalta a relevância da formação docente integrar saberes teóricos e práticos, o que inclui a compreensão da ludicidade como recurso pedagógico. A metodologia adota abordagem interdisciplinar e qualitativa, articulando ensino, pesquisa e extensão. Inclui etapa formativa com encontros teóricos e oficinas práticas para acadêmicos de Pedagogia, etapa investigativa com observações participantes em escolas públicas e etapa prática com vivências lúdicas e confecção de brinquedos de materiais recicláveis, promovendo sustentabilidade. As atividades contemplam cantigas de roda, contação de histórias, jogos simbólicos, pintura, dança e música, sendo intensificadas durante a Semana Mundial do Brincar. Como resultados, o projeto proporciona experiências significativas para crianças e formação crítica e reflexiva para futuros professores, fortalecendo a consciência sobre o direito de brincar, estimulando a criatividade e a autonomia, e ampliando a percepção da ludicidade como instrumento pedagógico e de transformação social. Inclusive foi realizada na Lagora Comprida uma atividade que envolveu 600 crianças com inúmeras brincadeiras organizadas pelos acadêmicos do VCurso de Pedagogia da UFMS/CPAQ. REFERÊNCIAS BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2017. Disponível em: <https://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 15 ago. 2025. KISHIMOTO, Tizuko Morchida. O jogo e a educação infantil. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2011. TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. 17. ed. Petrópolis: Vozes, 2014. PALAVRAS-CHAVE Brincar, Desenvolvimento Integral, Formação Docente

Palavras-chave: ludicidade, brincadeiras, ensino-aprendizagem

Apoio: UFMS

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2017. Disponível em: <https://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 15 ago. 2025. KISHIMOTO, Tizuko Morchida. O jogo e a educação infantil. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2011. TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. 17. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

ANÁLISE ESPACIAL PARA IDENTIFICAÇÃO DE ÁREAS PROPÍCIAS À IMPLANTAÇÃO DE ATERRO SANITÁRIO: UTILIZANDO FERRAMENTAS DE GEOPROCESSAMENTO PARA TOMADA DE DECISÃO

Luana Ferreira Blanco; Ariel Ortiz Gomes

RESUMO – O crescimento populacional e o aumento do consumo intensificam os desafios relacionados à gestão de resíduos sólidos urbanos, tornando essencial a identificação de áreas adequadas para a instalação de aterros sanitários. Este trabalho teve como objetivo identificar, por meio de técnicas de geoprocessamento e análise multicritério, áreas aptas à implantação de aterro sanitário no município de Rochedo (MS). Foram considerados critérios como declividade, distância de rodovias, distância do centro urbano, distância de corpos hídricos, uso e ocupação do solo e tipo de solo, ponderados segundo a metodologia de Análise Hierárquica de Processos (AHP). As camadas foram reclassificadas em ambiente SIG (QGIS 3.40) e integradas por meio da ferramenta Raster Calculator, resultando em um Mapa final de aptidão. Os resultados indicaram que aproximadamente 66% do território municipal apresenta condições favoráveis ou muito favoráveis à instalação de aterro sanitário, enquanto 28% foi classificado como área proibida, principalmente pela sobreposição a zonas urbanas, corpos hídricos ou declividades elevadas. Apesar dos resultados positivos, destaca-se a necessidade de estudos complementares em campo, como análises hidrogeológicas e sondagens, especialmente para avaliação da profundidade do lençol freático, fator crucial para o licenciamento ambiental. A ausência da camada de Reserva Legal no modelo final, devido a limitações técnicas no processamento, também pode ter influenciado na definição de áreas aptas. Conclui-se que a integração entre geoprocessamento e análise multicritério constitui ferramenta eficiente para o planejamento da gestão de resíduos sólidos, oferecendo suporte técnico à tomada de decisão por gestores públicos e contribuindo para alternativas ambientalmente sustentáveis na destinação final de resíduos.

Palavras-chave: aterro sanitário, geoprocessamento, resíduos sólidos urbanos, análise multicritério, sig (sistemas de informação geográfica)

Referências

- [1] [1] BRASIL. Lei nº 12.305/2010. Política Nacional de Resíduos Sólidos.
- [2] [2] CÂMARA, G.; MEDEIROS, J. S. de. Geoprocessamento para projetos ambientais. São José dos Campos: INPE, 1996.
- [3] [3] SAATY, T. L. Decision making with the analytic hierarchy process. Int. Journal of Services Sciences, 2008

IDENTIFICAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE MORADIA DAS FAMÍLIAS DO ASSENTAMENTO CONQUISTA EM CAMPO GRANDE/MS APÓS A TITULAÇÃO DEFINITIVA NO ÂMBITO DA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA

**Lucas Christovão da Silva; Devanildo Braz da Silva; Fernando Lopes Nogueira;
Leonardo Francisco Figueiredo Neto**

RESUMO – O estudo teve como objetivo identificar as condições de moradia das famílias do Assentamento Conquista, em Campo Grande/MS, após a titulação definitiva no âmbito da regularização fundiária. A pesquisa buscou avaliar a qualidade das habitações e o acesso à infraestrutura básica, considerando possíveis mudanças decorrentes da titulação. A investigação utilizou uma abordagem quali-quantitativa, com aplicação de questionários estruturados a 32 famílias tituladas, nos meses de setembro e novembro de 2024. Os dados foram analisados com base em estatística descritiva, permitindo compreender tanto indicadores objetivos quanto percepções dos assentados. Os resultados apontaram boas condições habitacionais: 100% das casas são construídas em alvenaria, todas possuem banheiro completo e água canalizada em pelo menos um cômodo. Quanto ao abastecimento, 56% das famílias utilizam poço coletivo, 41% poço individual e apenas 3% recorrem a nascentes ou rios. Entretanto, a titulação teve impacto limitado: 91% não perceberam alterações na captação de água e 78% não realizaram reformas ou ampliações após o recebimento do título. Nos casos de melhorias, estas foram custeadas com recursos próprios, sem apoio de crédito específico. Conclui-se que, embora o Assentamento Conquista apresente boas condições de moradia e infraestrutura, a titulação definitiva não gerou mudanças expressivas, funcionando mais como formalização da situação existente. O estudo destaca a necessidade de maior atuação estatal, por meio de crédito, investimentos em infraestrutura e capacitação, para consolidar o assentamento e promover o desenvolvimento socioeconômico sustentável.

Palavras-chave: regularização fundiária, reforma agrária, projetos de assentamento, moradia digna, políticas públicas

Apoio: Incra E Fapec

Referências

- [1] LEITE, S. et al. Impactos dos assentamentos: um estudo sobre o meio rural brasileiro. São Paulo: EDUNESP, 2004.
- [2] SILVA, C. M. G. Habitação rural: uma luta por cidadania. 2014. 152p. Dissertação (Mestrado em Arquitetura e Urbanismo) - Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo, São Paulo, 2014.

IDENTIFICAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE MORADIA DAS FAMÍLIAS DO ASSENTAMENTO ITAQUIRAÍ, EM ITAQUIRAÍ/MS APÓS A TITULAÇÃO DEFINITIVA NO ÂMBITO DA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA

Lucas Christovão da Silva; Christiane Marques Pitaluga; Tchoya Gardenal Fina do Nascimento; Thislaynne Auxiliadora Pinto

RESUMO – O trabalho teve como objetivo avaliar as condições de moradia das famílias do Assentamento Itaquirá, em Itaquirá/MS, após a titulação definitiva no âmbito da regularização fundiária. A pesquisa buscou compreender a qualidade das habitações, o acesso à infraestrutura básica e as possíveis mudanças decorrentes da entrega dos títulos. A metodologia utilizada foi de caráter quali-quantitativo, com aplicação de questionários estruturados a 61 famílias tituladas. A coleta de dados ocorreu entre outubro de 2024 e março de 2025, e a análise foi realizada com apoio da estatística descritiva, permitindo identificar aspectos objetivos das moradias e percepções subjetivas dos assentados. Os resultados mostram que o assentamento possui, em sua maioria, boas condições habitacionais: 94% das casas são construídas em alvenaria, 98% possuem banheiro completo e todas contam com canalização de água em pelo menos um cômodo. O abastecimento é feito principalmente por poços coletivos (78%) e individuais (20%). Entretanto, persistem desigualdades: 7% das casas ainda são de madeira ou lona e madeira, 2% possuem banheiros semicompletos e algumas famílias dependem de nascentes ou rios para obter água. Quanto aos efeitos da titulação, a maioria dos assentados não percebeu mudanças significativas: 90% não alteraram a captação de água e 87% não realizaram reformas, sendo que as melhorias ocorridas foram custeadas, em quase todos os casos, com recursos próprios. Conclui-se que o Assentamento Itaquirá apresenta condições de moradia predominantemente satisfatórias, mas ainda coexistem precariedades que comprometem a universalização do direito à habitação digna. A titulação não resultou em avanços significativos, reforçando a necessidade de políticas públicas contínuas e integradas, voltadas ao acesso à infraestrutura, crédito, saneamento e habitação adequada, como forma de garantir qualidade de vida e desenvolvimento sustentável às famílias assentadas.

Palavras-chave: regularização fundiária, reforma agrária, projetos de assentamento, moradia digna, políticas públicas

Apoio: Incra E Fapec

Referências

- [1] LEITE, S. et al. Impactos dos Assentamentos: um estudo sobre o meio rural brasileiro. São Paulo: EDUNESP, 2004.
- [2] SILVA, C. M. G. Habitação rural: uma luta por cidadania. 2014. 152p. Dissertação (Mestrado em Arquitetura e Urbanismo) - Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo, São Paulo, 2014.
- [3] SPAROVEK, G. A qualidade dos Assentamentos da reforma agrária brasileira. São Paulo: Páginas e Letras Editora e Gráfica, 2003.

IDENTIFICAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE MORADIA DAS FAMÍLIAS DO ASSENTAMENTO AIMORÉ EM GLÓRIA DE DOURADOS/MS APÓS A TITULAÇÃO DEFINITIVA NO ÂMBITO DA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA

Lucas Christovão da Silva; André Luís Kiyoshi Shimabukuro; Christiane Marques Pitaluga; Tchoya Gardenal Fina do Nascimento

RESUMO – O estudo teve como objetivo identificar as condições de moradia das famílias do Assentamento Aimoré, em Glória de Dourados/MS, após a titulação definitiva no âmbito da regularização fundiária. A pesquisa buscou avaliar a estrutura das habitações, o acesso à infraestrutura básica e os possíveis impactos da titulação na vida dos assentados. A metodologia adotada foi quali-quantitativa, com aplicação de questionários estruturados a 14 famílias tituladas. A coleta de dados ocorreu em agosto de 2024, e a análise foi realizada com apoio da estatística descritiva, possibilitando compreender tanto os aspectos objetivos das moradias quanto as percepções subjetivas dos moradores. Os resultados indicam que o assentamento possui padrão habitacional relativamente consolidado: 84% das casas são de alvenaria, 13% ainda de madeira, mas todas contam com banheiro completo e água canalizada em pelo menos um cômodo. O abastecimento de água ocorre por poço coletivo em 64% das moradias e por poço individual em 36%. Apesar disso, a titulação não gerou mudanças expressivas: 100% dos entrevistados afirmaram não ter havido alteração na captação de água e 86% não realizaram reformas ou ampliações após a entrega do título. Os poucos que fizeram melhorias (14%) custearam com recursos próprios. Conclui-se que o Assentamento Aimoré apresenta condições de moradia relativamente satisfatórias, mas a presença de casas em madeira demonstra desigualdades e limitações na universalização do direito à habitação digna. A titulação, isoladamente, não foi suficiente para impulsionar melhorias significativas, evidenciando a necessidade de políticas públicas mais abrangentes, que incluam crédito, assistência técnica, financiamento habitacional e ampliação da infraestrutura, a fim de consolidar o assentamento e assegurar condições de vida dignas às famílias assentadas.

Palavras-chave: regularização fundiária, reforma agrária, projetos de assentamento, moradia digna, políticas públicas

Apoio: Incra E Fapec

Referências

- [1] LEITE, S. et al. Impactos dos Assentamentos: um estudo sobre o meiorural brasileiro. São Paulo: EDUNESP, 2004.
- [2] SILVA, C. M. G. Habitação rural: uma luta por cidadania. 2014. 152p. Dissertação (Mestrado em Arquitetura e Urbanismo) Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo, São Paulo, 2014.

PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO NUPICS NA FORMAÇÃO EM ENFERMAGEM E NO CUIDADO COMUNITÁRIO

Lucas Pereira Ramos; João Paulo Assunção Borges

RESUMO – A Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) do Sistema Único de Saúde (SUS) é uma estratégia para garantir a integralidade na atenção à saúde. Em diversos cenários do cuidado e da assistência, as Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) têm importante inserção, seja com fins terapêuticos ou preventivos. No entanto, ainda se observam limitações no conhecimento de profissionais e da população em geral, impactando de forma negativa em seu uso e difusão nos serviços de saúde. Este relato tem como objetivos descrever e analisar a inserção do NuPICS com destaque para as ações de ensino e extensão. Trata-se de um relato de caso, descritivo, acerca da criação e implementação do NuPICS, sob a forma de projeto de extensão universitária aliado às atividades didático-pedagógicas de ensino. São realizadas atividades de educação em saúde, voltadas para acadêmicos de enfermagem e para os profissionais de saúde das RAS. O núcleo é composto por docentes da UFMS, profissionais da equipe interdisciplinar de saúde do município e acadêmicas de Enfermagem. Os temas abordados nessas atividades são: Fitoterapia e Plantas Medicinais, Auriculoterapia, Aromaterapia, Cromoterapia, entre outros. Observa-se que os participantes referem satisfação e motivação em aplicadas as PICS no cotidiano profissional. Diante da relevância das PICS no SUS e dos diversos benefícios comprovados do seu emprego frente à saúde integral do indivíduo, é evidente a importância de estudar fatores relacionados à implementação das PICS na prática profissional, pois ainda se observam limitações na sua implementação, seja por falta de reconhecimento, de investimentos, de difusão na rede de serviços. A não utilização das PICS ou uso incipiente, torna frágil a assistência integral à saúde da população.

Palavras-chave: assistência, implementação, extensão

Apoio: Proece/UFMS

Referências

- [1] BRASIL, Ministério da Saúde. Práticas Integrativas e Complementares (PICS). 2020. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/p/pics>. Acesso em: 26 fev. 2024.
- [2] BRASIL, Ministério da Saúde. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares No SUS – PNPI-C-SUS. Brasília, 2006, p. 1.2

VENTOSATERAPIA NO CUIDADO EM SAÚDE: REVISÃO INTEGRATIVA SOBRE INDICAÇÕES, BENEFÍCIOS E CONTRIBUIÇÕES DA ENFERMAGEM

Luiz Fernando Zanin Perlin

RESUMO – Introdução: A terapia de ventosas ou ventosaterapia é uma modalidade de intervenção da Medicina Tradicional Chinesa que tem sido aplicada em todo o mundo. A técnica consiste em aplicar sucção na pele por meio de um copo, que pode ser de vidro, cerâmica, bambu ou plástico. A pressão negativa (“vácuo”) é criada no copo ao se remover o ar de seu interior, e isso pode ser feito pelo calor ou por um dispositivo de sucção. Diante disso, objetivou-se identificar na literatura científica as evidências sobre a aplicabilidade da ventosaterapia no cuidado em saúde, destacando suas indicações e benefícios. Método: Trata-se de revisão integrativa da literatura realizada em seis etapas, sendo utilizados os domínios do acrônimo PICo, para incluir estudos sobre ventosaterapia (Problema=P), suas indicações e benefícios (Interesse=I) e cuidado em saúde (Contexto=Co). A busca ocorreu na Biblioteca Virtual em Saúde, empregando os Descritores em Ciências da Saúde: Práticas integrativas e complementares e Ventosaterapia, combinados pelo operador AND, selecionando as publicações dos últimos dez anos, nos idiomas português, inglês e espanhol. Resultados: Foram obtidos oito artigos para composição da amostra. Basicamente, são dois tipos mais comuns de ventosas: úmida e seca. Na “ventosa úmida” (wet cupping), a pele é primeiramente perfurada e, a partir da sucção, o sangue flui para o copo. Na chamada “ventosa seca” (dry cupping) não há perfuração da pele. A “ventosa seca” também pode ser “móvel” (moving cupping), em que é feito um deslizamento do copo na superfície corporal. Há outras variações, como a utilização de soluções herbais dentro do copo e a ventosa feita em cima de um ponto de acupuntura agulhado. As principais indicações verificadas foram no alívio e controle da dor (de diferentes origens), como tratamento auxiliar de doenças crônicas não transmissíveis (como Hipertensão Arterial, Artrite e Osteoartrite), na promoção da qualidade de vida e bem estar e até mesmo em doenças infecciosas como Herpes Zóster. Conclusão: Observa-se que este tema representa uma significativa lacuna de conhecimento, demandando iniciativas de pesquisa na Área da Saúde para ampliar as evidências sobre a utilização da ventosaterapia e seus benefícios no cuidado em saúde.

Palavras-chave: assistência integral à saúde, ventosaterapia, terapias complementares

Referências

- [1] ANTONIO, R.L.; KORNIN, A.; SCHVEITZER, M.C.; PORTELLA, C.F.S.; GHELMAN, R. Mapa de Evidências sobre a efetividade clínica da Ventosaterapia: informe executivo. [Internet]. São Paulo: BIREME/OPAS/OMS; 2022.
- [2] ALKHAMAISEH, S.I.; BAZZARI, A. H.; AL JAFARI, A. H.; BAZZARI, F. H. The Public Perceptions on Wet Cupping Therapy (Hijama) in Saudi Arabia. J Acupunct Meridian Stud., v. 16, n. 5, p. 176-182, 2023.
- [3] MOURA, C.C. Efeitos da associação da ventosaterapia à acupuntura auricular sobre a dor crônica nas costas: ensaio clínico randomizado [Tese de Doutorado]. UFMG: Belo Horizonte; s.n; 2019. 215 p.

GÊNERO E MATEMÁTICA: POR QUE E COMO DEBATER ESSA RELAÇÃO?

Luiza Batista Borges; Luzia Aparecida de Souza

RESUMO – A matemática é frequentemente apresentada como neutra, universal e objetiva. No entanto, essa visão mascara influências culturais, sociais e políticas que moldam tanto sua produção quanto seu ensino, perpetuando desigualdades. Este trabalho problematiza a neutralidade matemática a partir da categoria de gênero, entendendo que práticas escolares, currículos e materiais didáticos reproduzem estereótipos e invisibilizam sujeitos. O discurso de neutralidade, sustentado por uma tradição eurocêntrica e androcêntrica, contribui para a marginalização de diferentes formas de conhecimento, apagando contribuições de outras culturas e reforçando exclusões. A pesquisa foi desenvolvida em um curso de extensão com cinco professores de matemática, da rede pública e privada, ao longo de dez encontros de 1h30 a 2h30. As atividades incluíram leituras críticas, discussões sobre experiências docentes, análise de materiais didáticos e proposição de práticas pedagógicas inclusivas. A metodologia qualitativa e participativa buscou valorizar a experiência docente e promover a construção coletiva de reflexões críticas. Os resultados indicam que a neutralidade matemática é uma construção social que, ao ocultar desigualdades, reforça normas de gênero. Foram identificadas percepções docentes sobre como práticas tidas como neutras podem desencorajar a participação de meninas e naturalizar a ideia de que meninos são mais aptos ao raciocínio matemático. Emergiram, também, estratégias pedagógicas para tornar o ensino mais inclusivo, como o uso de exemplos culturalmente diversos e a problematização de estereótipos em sala de aula. Conclui-se que questionar a neutralidade matemática não é negar seu valor, mas reconhecer suas marcas sociais e culturais. Ao articular gênero, raça e colonialidade, torna-se possível construir práticas pedagógicas mais democráticas, transformando a matemática em um espaço plural e comprometido com a justiça social.

Palavras-chave: gênero, matemática, neutralidade, professores de matemática

Apoio: Capes

Referências

- [1] LIMA, Yasmin Cartaxo; FRAGOZO, Monique Baptista; GODOY, Elenilton Vieira. “A Matemática não é neutra, é masculina”: percepções de licenciandas em Matemática sobre gênero. Boletim GEPEM, v. 83, p. 138-154, 25 set. 2023.
- [2] GIRALDO, Victor.; ROQUE, Tatiane. Por uma Matemática Problematizada: as Ordens de (Re)Invenção. Perspectivas da Educação Matemática, v. 14, n. 35, p. 1-21, 4 ago. 2021.
- [3] SOUZA, M. C. R. F; FONSECA, M. C.. Relações de Gênero, Educação Matemática e discurso - enunciados sobre mulheres, homens e matemática. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010. prática da liberdade. São Paulo: WMF Martins Fontes, v. 2, 2013

CASO CAMPO ALGODONERO V. MÉXICO (2009): A RESPONSABILIDADE DO ESTADO POR VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER E A FIGURA JURÍDICA DO FEMINICÍDIO

Luna Medeiros de Sá Lucas; Sophia Gregorio Barbosa de Campos; Tiago Fuchs Marino Marino

RESUMO – O presente artigo aborda o Caso Campo Algodonero v. México (2009), que representa um marco no combate à violência de gênero e no reconhecimento do feminicídio como violação dos direitos humanos. A pesquisa enfrenta o seguinte problema: como a ausência de um sistema de proteção efetivo permitiu a perpetuação de um ciclo de impunidade e discriminação?. A fim de responder tal pergunta, o trabalho é realizado pelo método indutivo, de modo descritivo e explanatório, e tem natureza bibliográfica, documental e qualitativa. O objetivo geral é analisar a falha do Estado mexicano em adotar um sistema de proteção eficaz contra a violência de gênero e as implicações dessa inação. São objetivos específicos: examinar como a inação das autoridades se manifestou na negligência das investigações e na culpabilização das vítimas, discutir como a falta de responsabilização dos agentes públicos reflete uma estrutura social que marginaliza mulheres e analisar a importância da decisão da Corte IDH para a criação de mecanismos jurídicos e políticos que previnam, investiguem e punam o feminicídio. A pesquisa se justifica pela necessidade urgente de tratar as feridas deixadas pela perpetuação de casos de feminicídio e de compreender os impactos que esses casos brutais deixam na sociedade e em toda a América Latina. Como resultado, constata-se que a falha do Estado mexicano em adotar um sistema de proteção efetivo permitiu a perpetuação de um ciclo de impunidade e discriminação, e o caso serviu para fortalecer a compreensão de que a violência contra as mulheres, quando tolerada, constitui uma violação dos direitos humanos.

Palavras-chave: violência contra a mulher, corte idh, direitos humanos

Referências

- [1] [1] CORTE INTERAMERICANA DE DIREITOS HUMANOS. Caso González e outras (“Campo Algodoeiro”) vs. México – Sentença de 16 de novembro de 2009 (exceção preliminar, mérito, reparações e custas). Série C, nº 205. San José, Costa Rica: Corte Interamericana de Direitos Humanos, 2009. Disponível em: https://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec_205_por.pdf. Acesso em: 11 ago. 2025
- [2] [2] NÚCLEO DE IDENTIDADE DE DIREITOS HUMANOS – NIDH. González e outras (“Campo Algodoeiro”) vs. México (2009): violência contra a mulher e definição de feminicídio. NIDH UFRJ, 22 fev. 2018. Disponível em: <https://nidh.com.br/gonzalez-e-outrascampo-algodoeiro-vs-mexico-2009-violencia-contra-a-mulher-edefinicao-de-feminicidio/>. Acesso em: 11 ago. 2025.

CARTILHA DE AUTOCUIDADO: UM INSTRUMENTO EDUCATIVO PARA PROMOÇÃO DE SAÚDE

Manoela de Souza Lopes Lima; Suzi Rosa Miziara Barbosa

RESUMO – O autocuidado, segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), compreende as habilidades de indivíduos, famílias e comunidades para promover saúde, prevenir doenças e lidar com condições de saúde, com ou sem apoio profissional. Entre idosos, essa prática é essencial para a manutenção da autonomia, prevenção de doenças e promoção de um envelhecimento ativo e saudável. Nesse contexto, os exercícios físicos constituem um pilar fundamental, contribuindo para o fortalecimento, equilíbrio, bem-estar e qualidade de vida. O projeto Envelhecimento Ativo e Saudável desenvolveu a “Cartilha: Exercitando o Autocuidado, um Caminho para a Saúde”, direcionada à população idosa, como ferramenta educativa e prática para incentivar a adoção de exercícios físicos no contexto domiciliar. O material apresenta orientações simples e ilustradas, favorecendo a compreensão e a adesão mesmo entre idosos com limitações motoras ou cognitivas. A metodologia incluiu revisão de literatura em bases científicas e documentos do Ministério da Saúde, seleção de exercícios adequados (fortalecimento, alongamento e equilíbrio) e elaboração de conteúdo ilustrado em linguagem acessível. A cartilha foi aplicada em atividades do projeto e ajustada conforme feedbacks dos participantes, garantindo maior adequação ao público-alvo. Como resultado, obteve-se um recurso didático de fácil utilização, que estimula a prática regular de exercícios e contribui para a prevenção de quedas, controle de dores crônicas, fortalecimento da autoestima e manutenção da independência funcional. A iniciativa promove o autocuidado de forma simples e acessível, incentivando hábitos saudáveis e valorizando o envelhecimento ativo, com impacto positivo na saúde física e emocional da população idosa.

Palavras-chave: autonomia, saúde do idoso, envelhecimento ativo, qualidade de vida, exercícios físicos

Apoio: Universidade Aberta à Pessoa Idosa- UnAPI/UFMS; Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes- Proece/UFMS; Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e a Cultura- Fapec e Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação- MCTI

Referências

- [1] PROMOÇÃO, D.; CUIDADO, P. AUTOCUIDADO EM SAÚDE _ E A LITERACIA PARA A SAÚDE NO CONTEXTO. [s.l: s.n.]. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/autocuidado_saude_literacia_condicoes_cronicas.pdf Acesso em 15 de agosto de 2025
- [2] MINISTÉRIO, D.; SAÚDE. GUIA DE CUIDADOS PARA A PESSOA IDOSA.[s.l:s.n.].Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_cuidados_pessoa_idosa.pdf Acesso 15 de agosto de 2025

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO PODE FALAR: ACOLHENDO JOVENS POR MEIO VIRTUAL

Manuela dos Santos Mutton; Gabrielle Vitória Ferreira da Silva; Jeferson Camargo Taborda

RESUMO – O Pode Falar é um programa iniciado em 2021 na Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) que promove de forma gratuita o acolhimento online à saúde mental de jovens e adolescentes entre 13 a 24 anos. O Pode Falar faz parte de uma rede de universidades de vários estados brasileiros, no MS a UFMS é a pioneira. Este trabalho é um relato de experiência de duas atendentes neste programa. Os acolhimentos são feitos na plataforma online do Pode Falar iniciando com uma triagem automatizada via chatbot que informa o serviço e registra dados como região, idade, raça, entre outros. Em seguida o jovem é encaminhado para o atendimento humano realizado num espaço acolhedor e seguro para expressar seus anseios de uma forma totalmente anônima. O acolhimento enquanto uma tecnologia relacional, segundo os pressupostos da Saúde Coletiva, não busca resolver as demandas, mas sim compreender e dar espaço para a expressão do sofrimento. Quando necessário, é informado as diferentes formas de conseguir ajuda. Vale ressaltar que o canal não substitui, nem funciona como psicoterapia. Este relato contempla os atendimentos realizados de janeiro à junho de 2025. Dentre as diversas demandas nos atendimentos realizados pode-se destacar: relacionamentos amorosos e familiares, abusos, temáticas relacionadas ao suicídio, questões de gênero e sexualidade, dentre outros. Dentro do período analisado foram realizados cerca de 120 atendimentos pelas autoras, o que demonstra a eficácia no suporte às demandas dos jovens. Com base na experiência das autoras, verifica-se a importância da promoção de um ambiente seguro e acolhedor à juventude. O Pode Falar proporciona um espaço seguro, anônimo e acolhedor, oferecendo suporte emocional, o desenvolvimento de habilidades de comunicação e a abertura ao diálogo sobre questões cruciais como a saúde mental, de maneira acessível, além da capacitação de futuros profissionais da área de cuidado humano.

Palavras-chave: atendimento online, adolescentes, jovens, escuta sensível, acolhimento

Apoio: Emenda Parlamentar

Referências

- [1] ANTUNES, Juliana Teixeira et al. A saúde mental dos adolescentes brasileiros: Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar de 2019. REME-Revista Mineira de Enfermagem, v. 26, 2022.
- [2] SANTOS, J.A. da S; FERREIRA, H. M. A escuta sensível de adolescentes atravessada por uma perspectiva docente no programa pode falar (UNICEF). Debates em educação, Alagoas, v.16, n. 38, p. e16574, jun 2024. DOI:<https://doi.org/10.28998/2175-6600.2024v16n38pe16574>. Disponível em: <https://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/article/view/16574>. Acesso em: 5 ago. 2025.
- [3] UNICEF BRASIL; INSTITUTO VIRA ALERE. Saúde mental de adolescentes e jovens. [S. l.]: UNICEF Brasil; Instituto Vira Alere, 2021. Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/media/16126/file/saude-mental-de-adolescentes-e-jovens.pdf>. Acesso em: 13 ago. 2025.

DO CONHECIMENTO A ATUAÇÃO: TREINAMENTO DE HABILIDADES PSICOLÓGICAS

Manuella Paulon Pegolo Ferreira da Silva; Vinicius Santos Ferreira; Luana Grasielle Luca; Helloysa dos Santos Vieira Costa; Gabriela Campos Miyashiro; Heloise Gabriele Silva Bichofe

RESUMO – O presente trabalho visa elucidar as práticas do Grupo de Habilidades para Psicólogos, vinculado ao projeto ETAC - Extensão em Terapias Baseadas na Análise do Comportamento, no campus CPar da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. As habilidades sociais podem ser entendidas como um conjunto de comportamentos que favorecem interações positivas e o desempenho adequado de papéis sociais, visando a tomada de decisões assertivas e a regulação emocional. Considerando sua relevância para a adaptação universitária, que antecede o mercado de trabalho e seus desafios, desenvolveu-se este grupo. O projeto, iniciado no ano de 2024, ganhou continuidade após ótimos feedbacks de participantes. Os encontros são conduzidos por discentes supervisionadas por docentes da instituição. Até o momento, houveram quatro grupos, cada um composto por até 15 estudantes de Psicologia, em encontros quinzenais que abordam temas como “Autoconhecimento”, “Empatia” e “Resolução de Problemas”. Os resultados parciais, obtidos por meio de formulários anônimos, indicam melhorias no bem-estar psicossocial e no desempenho acadêmico dos participantes. Destaca-se que, embora o curso de Psicologia envolva conteúdos teóricos relacionados às competências socioemocionais, o desenvolvimento dessas habilidades exige experiências práticas de socialização, comunicação e suporte emocional. Conclui-se que o grupo constitui um espaço de acolhimento e pertencimento, fortalecendo o vínculo entre universidade e discentes, além de contribuir para a formação integral, ultrapassando a dimensão exclusivamente teórica.

Palavras-chave: treinamento, habilidades, socioemocional

Referências

- [1] DEL PRETTE, A.; DEL PRETTE, Z. A. P. Competência social e habilidades sociais: manual teórico-prático. Petrópolis: Vozes, 2017.
- [2] SELLERI BEZERRA, Gabrielle; et al. Social Skills Training in Promoting Effective Coping: A Pilot Study. Revista Psicologia: Teoria e Prática, Revista Psicologia: Teoria e Prática, p. 1-19, 4 jul. 2022.

APOIO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO EM INFORMÁTICA BÁSICA: PRODUÇÃO DE CONTEÚDOS PARA AULAS PRESENCIAIS

Marcelly Lais Ferreira de Almeida; Franciene Duarte Gomes

RESUMO – A extensão universitária constitui-se como um processo educativo, social, cultural, científico e tecnológico, fundamentado na dependência entre ensino, pesquisa e interação com a sociedade. Adicionalmente, a extensão universitária atua como um instrumento essencial para reduzir a distância entre a atividade acadêmica e os interesses concretos da população, recuperando a função social da universidade e restaurando sua credibilidade junto à sociedade (PEREIRA; ALVES, 2024, p. 5). Nesse contexto, este trabalho tem como objetivo relatar a experiência na produção de materiais didáticos elaborados por estudantes colaboradores para apoiar as oficinas presenciais do projeto de extensão Informática Aplicada e suas Tecnologias. Esta ação foca na qualificação do processo de ensino-aprendizagem por meio da oferta de recursos didáticos diversificados que favoreçam a compreensão dos conteúdos e o desenvolvimento de habilidades práticas. A metodologia adotada concentrou-se na elaboração de materiais em diferentes formatos, como exemplo slides, exercícios práticos e quizzes na plataforma Kahoot. Esses materiais pedagógicos foram destinados às oficinas, como exemplo de Informática Básica – Módulo I, que contempla conteúdos sobre hardware, software, internet, editor de texto, editor de apresentação, planilha eletrônica e revisão. Entre os resultados, destaca-se a finalização e organização do conjunto de materiais referentes aos Módulos I e II, proporcionando maior padronização, clareza e atratividade no processo formativo. Além disso, observou-se que a participação dos estudantes colaboradores nesta ação contribuiu para o amadurecimento de seus conhecimentos técnicos e de suas práticas pedagógicas enquanto instrutores. Como considerações finais, verifica-se que o compromisso extensionista promove uma educação inclusiva e acessível, ampliando oportunidades de participação social e de inserção no mundo do trabalho por meio da informática básica.

Palavras-chave: educação inclusiva, material didático, recurso didático

Referências

[1] PEREIRA, Rosimeri da Silva; ALVES, Dalton José. Escola e democracia, extensão universitária e a formação de professores no Brasil: Uma concepção pedagógica em defesa da educação escolar como instrumento de transformação social. Debates em Educação, Maceió, AL, v. 16, n. 38, p. 1-23, mai., 2024.

ALFABETIZAR LETRANDO: DESCOBRINDO E RECONHECENDO A ESCRITA E AS SUAS LINGUAGENS

Marco Josafá Romeiro de Souza; Janaina Nogueira Maia Carvalho

RESUMO – A importância da alfabetização e letramento para o domínio da leitura e da escrita é fundamental para a participação do indivíduo na sociedade, pois é por meio dela que o ser humano se comunica, tem acesso à informação e produz os seus conhecimentos. As pessoas vivem em busca de conhecimentos, em razão das necessidades sociais e políticas. Dessa forma, pensar em gerir um Projeto de Extensão com a possibilidade de proporcionar saberes às crianças, é, acima de tudo, lançar habilidades e competências aos acadêmicos de Pedagogia nesse processo. A saber, a alfabetização é o processo de aprendizagem em que se desenvolve a habilidade de ler e escrever de uso individual, possibilitando codificar e decodificar a escrita e os números. Já o letramento, é um processo que envolve o uso competente da leitura e da escrita nas práticas sociais. O local para a realização do Projeto é o CMEI - Polo Vereador Ademir Brites - Educação Infantil, município de Aquidauana/MS, onde foram realizadas, primeiramente, observações com a Turma do Pré-Escolar, para conhecer e confirmar as dificuldades das crianças e assim desenvolver o planejamento e a elaboração de atividades para a aplicação de atividades contínuas para o ensino/aprendizagem. Tivemos Oficinas com os professores do CMEI para orientar como o projeto funciona. Para tanto, criar redes de saberes para suprir as dificuldades é um importante instrumento metodológico que a Curricularização da Extensão pretende. Um ponto marcante do Projeto, são as atividades práticas, metodologias pensadas e elaboradas pelos acadêmicos de Pedagogia, para os/as professores/as e, junto a eles, proporcionar saberes referentes à alfabetização e letramento para às crianças. Realizar um estudo em relação aos problemas cognitivos que podem identificar no que diz respeito ao desenvolvimento da leitura e escrita; amplia a relação do conhecimento das hipóteses sobre o funcionamento da escrita e, sublinha a compreensão de que, o saber ler e escrever, vai além da aquisição da ortografia correta. Portanto, as ações com as crianças da Educação Infantil, é de fundamental importância, transpondo saberes e as práticas sociais de leitura e escrita.

Palavras-chave: alfabetização, letramento, saberes

Apoio: EXT-Proece Programa Institucional de Bolsa de Extensão-UFMS

Referências

- [1] SOARES, Magda. Letramento: Um tema em três gêneros. Belo horizonte, Autêntica 2005.
- [2] FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? São Paulo: Ed. Paz e Terra, 2006.
- [3] FERREIRO, Emília. Alfabetização em processo. São Paulo. Ed. Cortez, 2007

DESCOMPLICANDO DIREITO: ACESSO À INFORMAÇÃO E A JUSTIÇA PARA TODOS COM INSTITUIÇÕES EFICAZES, RESPONSÁVEIS E INCLUSIVAS

***Marcus Vinícius Sampaio Garcia; Láiza de Fátima Marques Emenegildo;
Larissa Mascaro Gomes da Silva de Castro***

RESUMO – O projeto Descomplicando o Direito tem como propósito democratizar o conhecimento jurídico, tornando-o acessível e compreensível para a sociedade. Utilizando redes sociais e um blog como ferramentas de divulgação, a iniciativa busca esclarecer dúvidas frequentes sobre temas legais, em consonância com o art. 205 da Constituição Federal e com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS 4 e ODS 16). Em 2025, adotou-se como metodologia a criação de um informativo consolidado, reunindo os conteúdos publicados, diante das dificuldades de manter a regularidade das postagens. Os resultados demonstram significativa interação, com milhares de visualizações e engajamentos em temas de diversas áreas do Direito, reafirmando a relevância do projeto como instrumento de educação inclusiva, promoção da cidadania e fortalecimento do Estado Democrático de Direito.

Palavras-chave: direito, comunicação social, pacificação de conflitos, cidadania, justiça

Referências

- [1] BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.
- [2] ONU. Declaração Universal dos Direitos Humanos. Assembleia Geral das Nações Unidas, 10 dez. 1948.
- [3] ONU. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): Agenda 2030. Nações Unidas, 2015.

OFICINA DE PRODUÇÃO DE MÁSCARAS AFRICANAS: PRÁTICA DA CERÂMICA EM HISTÓRIA DA ÁFRICA

***Maria Aparecida Lima dos Santos; Lourival dos Santos; Isabela de Paula Ribeiro;
Jéssica Cristina Flores Vinga; Elias Brandão de Aquino***

RESUMO – O presente trabalho tem como objetivo compartilhar a experiência vivida na disciplina optativa de História da África do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul no segundo semestre de 2024, onde uma oficina de modelagem em argila foi ministrada por um aluno de Artes Visuais, participante da disciplina. Após o período das aulas expositivas dialogadas sobre os aspectos históricos, religiosos, culturais, filosóficos do continente africano, cada aluno escolheu uma máscara do livro disponibilizado pelo professor, de acordo com o significado ou pela estética, para confeccionar na oficina, usando técnicas e materiais da preferência de cada um, como a argila. A oficina de produção das máscaras de cerâmica foi realizada no dia 05 de outubro na Sala de Esculturas do bloco 08 da UFMS. O processo, mediado por um acadêmico do curso de Licenciatura em Artes Visuais, aconteceu como um teste que, como resultado, evidenciou possibilidades de relação entre a produção manual e o saber histórico. Para a realização dos trabalhos, alguns fundamentos e conhecimentos básicos da arte da cerâmica foram compartilhados com o grupo, a fim de que fossem evitados erros técnicos que pudessem comprometer o resultado das peças de maneira significativa. O processo, portanto, começou de maneira comum a todos, com a partilha de algumas informações sobre as propriedades físicas e químicas da cerâmica, tais como a origem da argila na decomposição de matérias rochosas, os estágios da argila de acordo com o nível de água perdido por evaporação durante a secagem e a inversão molecular que ocorre durante queimas e dá origem à peça cerâmica. Após isso, cada participante foi incentivado a começar a modelagem da sua máscara. Essa etapa aconteceu de maneira individual, de modo que cada participante do processo tivesse a oportunidade de descobrir seus próprios métodos e estratégias para chegar ao resultado desejado. Como resultado dessa experiência e em articulação com o Grupo de Pesquisas Currículo, Cultura e História (GEPEH/UFMS) com o projeto “Formação de professores, currículo, práticas educativas e diferenças”, procuramos desconstruir concepções estereotipadas e equivocadas sobre a história da África, contribuindo para o desenvolvimento de uma postura comprometida antirracista dentro das escolas conforme previsto nas diretrizes curriculares para a educação das relações étnico-raciais.

Palavras-chave: máscaras africanas;, formação de professores;, arte-educação

Referências

- [1] FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 17ª. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- [2] HAHNER Iris, KECSKÉSI Maria VAJDA László. African Masks: the Barbier-Mueller Collection. Munich, London, New York. Prestel Verlag, 2012. p. 11.
- [3] HAMPATÊ, BÂ, A. A tradição Viva in: História Geral da África vol I: metodologia e pré-história da África. São Carlos; UNESCO, MEC e UFSCAR, 2010, p. 212.

VIRGÍNIA BICUDO: CONTRIBUIÇÕES, PIONEIRISMO E INVISIBILIDADE

***Maria Beatriz Angeli Galvani; Amanda Santana Maciel; Bárbara Rita dos Anjos Almeida;
Izabelle Cristina Carneiro Matias; Kayla Kanae Sato; Letícia Barizon da Silva;
Thaize de Souza Reis***

RESUMO – Foi realizado um seminário na disciplina Psicologia e Diversidade Humana II – Raça e Etnia, do curso de Psicologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, que teve como objetivo estudar e ampliar o conhecimento sobre autores não brancos, considerando o apagamento recorrente dessas produções na formação acadêmica em Psicologia. A pesquisa bibliográfica e documental centrou-se na trajetória de Virgínia Leone Bicudo (1910–2003), primeira mulher negra mestre em Sociologia no Brasil e pioneira da psicanálise não médica, reunindo dados biográficos, produções acadêmicas e contexto histórico a partir de livros, artigos, entrevistas e registros institucionais. Os resultados evidenciam que Bicudo foi pioneira na análise científica do preconceito racial, especialmente com a dissertação *Atitudes raciais de pretos e mulatos em São Paulo* (1945), e que articulou Sociologia e Psicanálise para denunciar o mito da democracia racial e analisar a interseção entre raça, classe e gênero. Constatou-se, contudo, que sua obra sofreu invisibilização por décadas, evidenciando a marginalização histórica de intelectuais negros, inclusive em currículos acadêmicos de Psicologia. Conclui-se que o legado de Virgínia Bicudo é central para uma Psicologia socialmente comprometida e antirracista, e que a recuperação de sua trajetória contribui para enfrentar o epistemicídio e racismo institucional, trazendo uma ampliação da representatividade de autores negros na formação profissional e contextualização da estruturação do racismo na sociedade.

Palavras-chave: virgínia bicudo, racismo estrutural, invisibilização

Referências

- [1] RIBEIRO, Djamila. *Pequeno manual antirracista*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.
- [2] BICUDO, Virgínia Leone. *Atitudes raciais de pretos e mulatos em São Paulo* (Edição organizada por Marcos Chor Maio). São Paulo, Editora Sociologia e Política, 2010 [1945].

A FORMAÇÃO DA DISTORÇÃO DE IMAGEM NA INFÂNCIA MEDIANTE O CONTATO COM AS MÍDIAS SOCIAIS

Maria Clara da Silva Garcia; Raquel Silva Barreto

RESUMO – Historicamente, os modelos estéticos são construídos mediante o contexto social, contudo, atualmente a indústria da beleza vem se aproveitando da propagação em massa das mídias sociais para intensificar a disseminação de um corpo ideal como sinônimo de sucesso e aceitação social (Machado, 2022). Nesse sentido, a distorção da imagem é um construto multidimensional que envolve fatores psicológicos, sociais e culturais, que, no momento atual, é fortemente impactado pela cultura midiática que valoriza a magreza como padrão ideal (Couto, 2021). Apesar de ser usualmente ligada à adolescência, observa-se que já na infância pode ocorrer a formação da imagem corporal deturpada, por isso, o objetivo desse estudo dentro do projeto é discutir como as mídias sociais influenciam a formação da imagem corporal na infância, na perspectiva psicológica, com ênfase no gênero feminino. Diante disso, a metodologia utilizada é a qualitativa, por meio de revisão bibliográfica de publicações científicas dos últimos dez anos, retiradas das bases Scielo e Oasis Ibict. A análise evidenciou que, na infância, fase a qual é crucial para a constituição subjetiva (Vygotsky, 1984), a distorção de imagem manifesta-se com a junção das relações interpessoais, como família e escola, culturais e contato com padrões de beleza transmitidos pelas mídias sociais, as quais, por sua vez, funcionam como principais veículos de difusão de ideais estéticos hegemônicos. É observado que, por conta desses fatores, crenças e atitudes relacionadas ao corpo podem se consolidar precocemente, podendo gerar riscos psicossociais futuros. À vista disso, atentando-se a vulnerabilidade em que as meninas se encontram ao estarem expostas a padrões corporais inatingíveis, no momento em que internalizam essas normas sociais, pode desencadear sofrimento psicológico. Por esse motivo, é essencial que os responsáveis legais ou que educadores estejam atentos a sinais precoces de uma possível distorção de imagem e sempre monitorem os conteúdos midiáticos consumidos. O psicólogo, nesse cenário, é de suma importância para a prevenção e acompanhamento psicológico, ressignificando esses ideais corporais internalizados.

Palavras-chave: infância, distorção de imagem, mídias sociais

Referências

- [1] COUTO, D.M. Imagem corporal, uma perspectiva lifespan: breve revisão narrativa. Revista Portuguesa de Psicologia da Aparência, Porto, v.1, p. 23-39, 2021.
- [2] MACHADO, A. C. Magreza compulsória: a construção do padrão de beleza e a aversão ao corpo gordo. [S. l.]: [s. n], 2022.
- [3] VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente, São Paulo: Martins Fontes, 1984.

PADARIA DA LIBERDADE: QUALIDADE, PADRONIZAÇÃO E PORTFÓLIO

***Maria Danieli da Silva Ramos; Darly Beatriz dos Santos Melo Herculino;
Thaís Carvalho Volpe Balbinoti; Luciana Miyagusku; Mariana Ferreira Oliveira Prates;
Camila Gabriel Kato***

RESUMO – A Padaria da Liberdade é um projeto idealizado no Centro Prisional da Gameleira, em Campo Grande - MS, que oferece a oportunidade a pessoas privadas de liberdade de aprender uma profissão e projetar um futuro com maiores possibilidades. No local são produzidos em média 6 mil pães por dia, sendo cerca de 1,5 mil unidades diariamente doadas a instituições beneficentes. Neste ano a Padaria comemorou o marco de 1 milhão de pães doados. O curso de Engenharia de Alimentos da Facfan/UFMS é parceiro da Padaria da Liberdade. Este trabalho objetivou relatar a intervenção realizada por docentes e alunos do Curso de Engenharia de Alimentos na Padaria de Liberdade, com foco na melhoria da segurança dos alimentos e na diversificação dos produtos produzidos. Após visita in loco e escuta ativa sobre as demandas do local, foram propostas as seguintes entregas - elaboração de um portfólio de produtos e atividades da Padaria da Liberdade; desenvolvimento de novos produtos de panificação na Unidade de Tecnologia de Alimentos (Unital), da Facfan/UFMS; criação de um cardápio de coffee break, com kits precificados; aplicação de um check list de BPF de alimentos para diagnóstico e elaboração de um plano de ação com orientações; criação de placas e etiquetas para identificação, contribuindo para evitar a contaminação cruzada e melhorar a segurança dos alimentos produzidos. Foi elaborado um portfólio da Padaria da Liberdade, contribuindo para melhor divulgação do projeto. A Padaria da Liberdade, inicialmente, produzia pão francês e pão mandi. Foram desenvolvidos novos produtos na Unital/Facfan/UFMS visando diversificação sensorial e agregação de valor. Foi elaborado um cardápio coffee break com precificação, para incrementar a renda e ampliar mercados. A fim de contribuir para a segurança dos alimentos produzidos no local, elaborou-se um relatório de orientação para adequação em BPF, assim como diversas etiquetas e placas indicativas visando evitar a contaminação cruzada. As intervenções realizadas na Padaria da Liberdade pela equipe do Curso de Engenharia de Alimentos da Facfan contribuíram para maior disseminação do Projeto, para o incremento de renda com a produção dos produtos e para a adequação do estabelecimento nas normas das Boas Práticas de Fabricação.

Palavras-chave: engenharia de alimentos, padaria da liberdade, qualidade, padronização e portfólio

Apoio: Fundect e UFMS

Referências

[1] GERMANO, Pedro Manuel Leal; GERMANO, Maria Izabel Simões. Higiene e vigilância sanitária de alimentos. 6. ed. Barueri: Manole, 2019. 896 p. ISBN 9788520454152.

ROTA DA QUALIDADE: CONTRIBUIÇÕES PARA SEGURANÇA DOS ALIMENTOS E PADRONIZAÇÃO DE PROCESSOS EM EMPRESAS DE CAMPO GRANDE - MS

***Maria Danieli da Silva Ramos; Mariana Ferreira Oliveira Prates;
Darly Beatriz dos Santos Melo Herculino; Luciana Miyagusku***

RESUMO – O Rota da Qualidade é um projeto de extensão do Curso de Engenharia de Alimentos da UFMS, que tem atuação em Campo Grande - MS promovendo melhorias nos processos produtivos e na segurança de alimentos, aproximando os estudantes integrantes do projeto do mercado de trabalho por meio de vivências práticas. O objetivo deste trabalho é apresentar a atuação do Projeto Rota da Qualidade no atendimento das demandas por elaboração de POPs de duas empresas de alimentos na cidade de Campo Grande. Duas empresas, sendo uma cafeteria e um empório de produtos naturais, buscaram a equipe do projeto solicitando apoio na elaboração de Procedimentos Operacionais Padronizados (POPs). Foram realizadas as primeiras reuniões com cada empresa para entender qual seria a demanda e, posteriormente, visitas in loco para conhecer a rotina dos locais. A demanda da cafeteria foi pela elaboração de POPs obrigatórios relacionados à higiene dos manipuladores de alimentos e à higienização do local de produção de alimentos, enquanto que no empório foi elaborado um POP para fracionamento e embalagem de produtos que antes eram vendidos a granel. Os POPs obrigatórios elaborados auxiliaram os estabelecimentos a atender as normas sanitárias relacionadas às BPF, contribuindo para a produção de alimentos seguros e para a saúde dos consumidores. O POP de fracionamento contribuiu para a padronização do processo de fracionamento e do produto (em relação à massa e à apresentação das embalagens), e contribuiu também para a agilidade na produção. Os feedbacks enviados pelas empresas foram satisfatórios e demonstraram atendimento das demandas solicitadas. As intervenções auxiliaram os estudantes na contextualização do conhecimento adquirido em sala de aula, proporcionando uma vivência enriquecedora.

Palavras-chave: engenharia de alimentos, manual de boas práticas de fabricação (bpf), procedimento operacional padrão (pop), rota da qualidade, segurança dos alimentos

Apoio: UFMS

Referências

[1] [Germano, Pedro Manuel, L. e Maria Izabel Simões Germano. Higiene e vigilância sanitária de alimentos 6a ed.. Disponível em: Minha Biblioteca, (6th edição). Editora Manole, 2019. <https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788520454176>

DIVULGA SABERES: CIÊNCIA PANTANEIRA

Maria Eduarda Alves Gil da Costa; Lucineide Rodrigues da Silva

RESUMO – O projeto surgiu a partir da necessidade da divulgação científica dos projetos desenvolvidos no Campus do Pantanal (CPAN). Além disso, o projeto teve como objetivo fortalecer a interação entre os acadêmicos e incentivar estudantes da educação básica a ingressarem no ensino superior. A iniciativa se iniciou com o mapeamento de 38 pesquisas em andamento em 2024 (Edital PIBIC UFMS/CNPq/Fundect 2023), cujas informações foram organizadas e transformadas em conteúdo para as redes sociais, como o Instagram (@Divulgasaberes) e o Facebook (facebook.com/divulgasaberes). Além da atuação digital, o projeto promoveu dois eventos: a Feira de Profissões, que apresentou as alternativas de ingresso ao ensino superior, e o Encontro Ciência Jovem do Pantanal, que apresentou 113 projetos produzidos por estudantes do CPAN, que se tornou um espaço de troca de experiências entre os universitários. Os resultados demonstram que a comunicação científica pode ser simples e eficaz, aproximando a comunidade externa da universidade e despertando o interesse pela ciência.

Palavras-chave: divulgação científica, inclusão, pantaneira

Referências

[1] UFMS. Edital n. 270/2023 – Propp/UFMS. Resultado final da seleção das propostas candidatas ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica da UFMS, CNPq e Fundect 2023 (PIBIC/PIBIC-AF/PIBITI). Campo Grande, 11 ago. 2023.

ALÉM DA EMBALAGEM: O PODCAST COMO FERRAMENTA DE COMUNICAÇÃO DIGITAL NA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E PROFISSIONAL DA ENGENHARIA DE ALIMENTOS

Maria Eduarda Dedé Neves Fonseca; Juliano Gonçalves Rocha; Thaisa Carvalho Volpe Balbinoti

RESUMO – O Além da Embalagem é um podcast produzido por estudantes do curso de Engenharia de Alimentos da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), no âmbito do projeto de extensão CEA – Conhecendo a Engenharia de Alimentos. Trata-se de uma ferramenta de comunicação digital voltada para a divulgação científica e valorização profissional, cujo propósito é mostrar que a Engenharia de Alimentos ultrapassa os rótulos dos produtos, abrangendo dimensões científicas, tecnológicas, sociais e de inovação. A escolha do formato podcast responde à necessidade de utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação como mediadoras da popularização da ciência, da aprendizagem e da interação social. Por ser uma mídia dinâmica e acessível, o podcast permite que informações científicas e profissionais cheguem de forma prática a diferentes públicos, fortalecendo o papel da extensão universitária na aproximação entre universidade e sociedade [1,2]. A estrutura do projeto combina dois formatos complementares: episódios principais (15 a 25 minutos), que contam com a participação de professores, pesquisadores e profissionais, e episódios Snack (até 8 minutos), que apresentam experiências de estudantes e vivências práticas. O processo de produção é conduzido pelos alunos, com parceria da Agência de Educação Digital e a Distância (Agead/UFMS), que disponibiliza espaço, suporte técnico e pessoal especializado para as gravações, além de oferecer apoio nas edições. Até o momento, o podcast conta com uma temporada de quatro episódios principais e três Snack, abordando temas como veganismo, frutos nativos e inovação na indústria de alimentos. Os dados apontam para um alcance significativo: no Spotify, já foram registradas 174 reproduções e 11 horas de escuta; no YouTube, 172 visualizações e 7,5 horas de reprodução. Esses conteúdos alcançaram ouvintes em diferentes regiões do Brasil (Mato Grosso do Sul, São Paulo, Distrito Federal, Rio Grande do Sul, Rio de Janeiro, Santa Catarina, Mato Grosso e Goiás) demonstrando sua relevância e capacidade de disseminar conhecimento para públicos diversos. Os resultados e a recepção positiva entre estudantes, professores e profissionais consolidam o Além da Embalagem como uma estratégia de comunicação digital inovadora, que contribui para a disseminação da ciência e para a valorização da profissão de Engenheiro de Alimentos [3].

Palavras-chave: podcast, comunicação digital, divulgação científica, tecnologias digitais, engenharia de alimentos

Referências

- [1] GUEDES, M. D. S. A. Podcasts, screencasts e vodcasts em contexto de ensino-aprendizagem no ensino superior. Aveiro: Universidade de Aveiro, 2021. 408 p. Disponível em: https://ria.ua.pt/bitstream/10773/18273/1/Phd_DGuedes.pdf
- [2] FREIRE, E. P. A. Podcast na educação brasileira: natureza, potencialidades e implicações de uma tecnologia da comunicação. 2013. 338 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2013
- [3] ARAÚJO, J. F. de; SILVA, A. K. A.; AUTRAN, M. M. M.; TELMO, F. de A. Divulgação científica e Podcast: disseminação do conhecimento científico na Ciência da Informação. Brazilian Journal of Information Science, João Pessoa, v. 17, n. 1, p. 1–20, 2023. Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/handle/10183/266039>

VOCÊ NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL: VISITAÇÃO E ORIENTAÇÃO NO CÂMPUS DE PARANAÍBA

***Maria Eduarda Machado Amaro; Yasmin de Oliveira Faustino da Silva;
Adriana Caroprezo Morini; Aurélio Mateus Araújo Souza; Marco Aurélio de Lara;
Hiran Aparecido da Silva***

RESUMO – O presente projeto tem por finalidade atender às demandas dos jovens residentes no município de Paranaíba e região, que, ao concluírem o ensino médio, aproximadamente setecentos por ano, encontram-se diante de diferentes possibilidades: ingressar no ensino superior, optar pela continuidade dos estudos no ensino técnico ou interromper a formação para adentrar o mercado de trabalho. Diversos fatores, como limitações socioeconômicas e ausência de informações precisas sobre as alternativas de formação, dificultam o prosseguimento acadêmico. Entre os principais obstáculos, destaca-se o desconhecimento acerca do funcionamento dos processos seletivos que possibilitam o acesso ao ensino superior público, como o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), o Vestibular tradicional e o Programa de Avaliação Seriada Seletiva (PASSE/UFMS), bem como a falta de ciência de que o município dispõe de duas instituições públicas de ensino superior, uma estadual e outra federal. Para os que optam pela continuidade dos estudos, a escolha profissional constitui um momento decisivo, frequentemente permeado por pressões e incertezas, dada a relevância dessa decisão para toda a trajetória pessoal e profissional. Nesse contexto, o projeto visa apresentar os cursos ofertados pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) em seus diversos campi, com destaque para o Câmpus de Paranaíba, além de fornecer informações detalhadas sobre o ENEM, o Vestibular e o PASSE/UFMS. Busca-se, ainda, promover reflexões sobre a escolha profissional e identificar variáveis que possam influenciá-la, ao mesmo tempo em que se proporciona aos estudantes o primeiro contato com o ambiente universitário, suas instalações, recursos e rotina acadêmica. Dessa forma, pretende-se incentivar o acesso ao ensino superior e contribuir para a construção de um projeto de vida fundamentado em informações seguras, experiências concretas e na compreensão da universidade como espaço de desenvolvimento pessoal, social e profissional.

Palavras-chave: universidade, orientação educacional, educação, mercado de trabalho

Apoio: Proece

Referências

- [1] Greca, S. M. G. (1998). "A importância da informação na orientação profissional: uma experiência com alunos do Ensino Médio." In: Lisboa, M. D.; Soares, D. H. P. (Orgs.), *Orientação Profissional em Ação* (pp. 111-133). São Paulo: Summus.
- [2] Universidade-escola pública / extensão e aproximação com a comunidade FREIRE, Paulo. *Extensão ou comunicação?* 8. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

PROJETO CEA: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COM IMPACTO SOCIAL

***Maria Eduarda Mendonsa Ferreira; Fernanda Kimberlly de Souza Knippelberg;
Nathieli Furtado da Silva; Pedro Henrique Ramos Amorim; Luidi Eduardo Monteiro;
Natally Vitória Jaques Abelardo; Thaisa Carvalho Volpe Balbinoti***

RESUMO – Dentro da universidade, o projeto de extensão é um elemento fundamental para a formação dos alunos como cidadãos, pois é a partir das extensões que temos a participação ativa dos estudantes na transformação da realidade social. É quando os estudantes passam a atuar como agentes de mudança e deixam de ser apenas espectadores, conectando conhecimento adquirido em sala e ações na comunidade externa. Nesse caminho, a extensão universitária se torna uma ponte entre o que se aprende nas salas de aula e as necessidades da comunidade, fazendo com que ensino, pesquisa e extensão caminhem juntos e deixem marcas reais na sociedade. Dentro dessa proposta, o setor de campanhas do projeto de extensão “Conhecendo a Engenharia de Alimentos UFMS” atua na criação e execução de ações solidárias, educativas e de conscientização que surgem a partir de datas comemorativas ou demandas sociais que aproximam a universidade da comunidade, reforçando o lado social e humano dos futuros profissionais da engenharia de alimentos. Todas as ações têm a orientação da professora Thaisa Balbinoti, mas são os alunos que propõem as ações e realizam o planejamento e a execução de cada uma das ações. Em 2025, uma das campanhas mais marcantes foi a “Campanha do Dia Internacional do Doador de Sangue”, realizada em parceria com o Hemosul, que envolveu planejamento de divulgação em redes sociais, produção de material educativo sobre a importância da doação, mobilização de voluntários não somente do projeto mas também de alunos e professores de toda a Facfan, integrando a comunidade acadêmica e comunidade externa, tivemos também campanha para arrecadação de agasalho e campanha para incentivo a vacinação, fizemos postagens referentes ao dia das mães, dia dos povos Indígenas e também ações referentes ao Agosto Lilás, com oficina de defesa pessoal para mulheres. Além de campanhas durante esse ano, também tivemos em 2024 campanhas como arrecadação de alimentos ao Lar de idosos SIRPHA no natal solidário, setembro amarelo, dia mundial da alimentação e Agosto Lilás, onde o foco foi conscientizar os alunos pelo fim da violência contra a mulher, reafirmando que o CEA é movido por um compromisso constante: dar voz aos estudantes, gerar impacto social e mostrar que, quando ensino, pesquisa e extensão se unem, o conhecimento se torna ação transformadora. Essas ações não apenas beneficiam os estudantes da engenharia de alimentos, mas toda a comunidade UFMS.

Palavras-chave: extensão universitária, doação de sangue, protagonismo estudantil, impacto social

Referências

[1] SOUZA, M. C. M.; ALMEIDA, L. S. Protagonismo juvenil e engajamento acadêmico: perspectivas e desafios na educação superior. Revista Brasileira de Extensão Universitária, v. 13, n. 2, p. 45-60, 2022.

FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA E EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM UM SERVIÇO DE ACOLHIMENTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFISSIONAIS

**Maria Eduarda Miranda de Oliveira; Emilly Carvalho Pádua de Queiroz;
Marcos Gongora Rodrigues Filho; Leila Simone Foerster Merey;
Larah Raissa de Souza Nascimento; Juliana Teixeira de Almeida**

RESUMO – As casas de acolhimento no Brasil passaram por transformações impulsionadas por mudanças históricas e sociais. O sistema de acolhimento institucional atual articula-se com as redes assistenciais, visando reintegrar crianças e adolescentes às famílias de origem ou inseri-los em famílias adotivas. Os serviços, de caráter excepcional e provisório, garantem direitos fundamentais, como a saúde, essencial ao desenvolvimento integral. A fisioterapia respiratória atua na prevenção e no tratamento de alterações pulmonares, favorecendo a ventilação, a oxigenação e a eliminação de secreções. Em crianças, é fundamental para preservar a função respiratória e prevenir complicações. Uma forma de promover o bem-estar nesse contexto é por meio das técnicas desobstrutivas, que auxiliam na remoção de secreções, melhorando a ventilação e prevenindo infecções. Dentre elas, utilizaram-se AFE, ELPr, DAA e DRR. Outra estratégia é a educação em saúde, como forma de cuidado integral e melhoria das condições de vida das crianças institucionalizadas. Este relato descreve visitas à casa de acolhimento (UAICA) em Campo Grande, realizadas por alunos de Fisioterapia do Instituto Integrado de Saúde (Inisa), na disciplina Saúde da Criança I, ministrada pela professora Leila Foerster. Nesses encontros, os discentes atuaram junto às crianças, aplicando técnicas desobstrutivas e promovendo educação em saúde – ações que ampliaram o cuidado e fomentaram práticas humanizadas. O trabalho foi possível graças às competências desenvolvidas em outros cenários, como aulas práticas e projeto de extensão. As visitas aconteceram em junho, às segundas e terças-feiras, atendendo cerca de 40 crianças, de 3 a 12 meses. Nos dias 23 e 24, a educação em saúde foi destinada às cuidadoras, abordando bronquiolite, prevenção de doenças respiratórias, lavagem nasal, afecções sazonais, infecção cruzada e aspiração. Foram propostas atividades para promover interação e retenção do saber, como jogos de “mitos e verdades”, cartazes e encenações sobre contaminação cruzada. As cuidadoras participaram ativamente, relataram ter adorado a experiência e destacaram que o conteúdo, aliado à troca de vivências com os alunos, foi essencial para aprimorar a assistência e reforçar o conhecimento. A equipe responsável também informou que as crianças atendidas mostraram melhora significativa no quadro de saúde. Assim, ambas as estratégias mostraram-se eficazes no fortalecimento do cuidado integral no sistema de proteção e assistência.

Palavras-chave: casa de acolhimento, educação em saúde, crianças institucionalizadas, técnicas desobstrutivas

Apoio: Inisa

Referências

- [1] DE ABREU, P. P.; ALVARENGA, L. L. Adolescentes em acolhimento institucional: o processo de saída. Rio de Janeiro, 2016. 85 p. Dissertação de Mestrado - Departamento de Psicologia, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Disponível em: https://ppg.psi.puc-rio.br/uploads/uploads/1969-12-31/2016_da9cf106b-d72a3446e906961e5b1f235.pdf. Acesso em: 09 ago. 2025
- [2] JULIÃO, C. H. A promoção da saúde de crianças e adolescentes em acolhimento institucional: desafios e perspectivas. Revista Família, Ciclos de Vida e Saúde no Contexto Social, [S. l.], v. 8, p. 1033-1041, 2020. DOI: 10.18554/refacs.v8i0.5020. Disponível em: <https://seer.uftm.edu.br/revistaeletronica/index.php/refacs/article/view/5020>. Acesso em: 10 ago. 2025.
- [3] MAUX, D. A. de S. X.; PAIVA, G. S. de. Recursos para remoção de secreções de vias aéreas superiores e brônquicas. In: FISIOTERAPIA pediátrica e neonatal: cardiopulmonar e terapia intensiva. Ciclo 1, v. 2. Porto Alegre: Profisio, 2012. p. 47-54. Disponível em: <https://portal.secad.artmed.com.br/artigo/recursos-para-remocao-de-secrecoes-de-vias-aereas-superiores-e-bronquicas>. Acesso em: 10 ago.

EQUIPE DE CHEERLEADING XITIGERS

Maria Eduarda Teixeira Sala; Carlos Rodrigues da Silva; Isabela Moura Oliveira

RESUMO – O presente projeto tem por objetivo estimular as atividades de Cheerleading entre os acadêmicos do Câmpus de Paranaíba, onde a equipe é denominada Xitigers. O cheerleading surgiu no contexto universitário dos Estados Unidos em 1869, com o intuito de animar a torcida das partidas de futebol americano. Inicialmente praticado apenas por homens, na década de 1920 passou a incluir mulheres, incorporando também elementos da ginástica. Hoje, as rotinas coreografadas envolvem acrobacias, canto, dança, saltos, pirâmides, elevações e lançamentos. Os treinamentos ocorrem presencialmente três vezes por semana no CPar, com foco no acolhimento dos estudantes, no fortalecimento, na flexibilidade e na promoção da saúde, além da expansão do esporte. Atualmente, 15 acadêmicos integram a equipe. Para divulgar a história e o desenvolvimento do Cheerleading e da Xitigers, são utilizadas redes sociais, com publicações de imagens e vídeos. Em apresentações, também são compartilhados momentos sobre a trajetória do esporte e da equipe. Os resultados esperados envolvem diferentes públicos. Para os acadêmicos da Xitigers, busca-se melhora física e mental. Aos demais estudantes do CPar, espera-se incentivar a interação com a equipe nos treinos e eventos, despertando interesse pelo esporte. Para o público externo, objetiva-se ampliar a visibilidade do cheerleading. A OMS ressalta que a prática regular de exercícios oferece benefícios como redução da mortalidade, melhora da saúde mental, cognitiva e do sono, além da diminuição da gordura corporal. Assim, evidencia-se a relevância do esporte universitário, sobretudo porque muitos estudantes têm pouco acesso a modalidades além das ofertadas pela universidade. Por fim, destaca-se a importância de dar visibilidade ao cheerleading, que vem conquistando espaço no Brasil, com grande potencial de crescimento após o reconhecimento pelo Comitê Olímpico e a possível inclusão nos Jogos Olímpicos de 2028, em Los Angeles.

Palavras-chave: cheerleading universitário, qualidade de vida, esporte universitário, bem-estar, saúde física e mental

Apoio: Não houve

Referências

- [1] SANTANA, Willian Ferraz. Cheerleading nos jogos olímpicos: novas perspectivas para o cenário esportivo brasileiro. Universidade de São Paulo (USP), 2023.
- [2] CAMARGO, Edina., AÑES, Ciro. Diretrizes da OMS para atividade física e comportamento sedentário. Organização Mundial da Saúde (OMS), 2020.

AÇÕES DESENVOLVIDAS NA OFICINA TERAPÊUTICA DO CAPS II: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Fernanda Leonel Martins; Emily Viscovin Pereira; Julia Ramires Soares; Laysa Vivian Abreu Cavalcante; Sueli Santiago Baldan

RESUMO – O Centro de Atenção Psicossocial (CAPS II), caracteriza-se por ser um serviço de saúde mental que atende pessoas com transtornos mentais graves e persistentes, proporcionando atendimento à população em todo o território nacional. Os transtornos mentais afetam a qualidade de vida do indivíduo e de sua família, desta forma, as reais necessidades dos pacientes devem ser consideradas em sua integralidade e não somente o tratamento medicamentoso. Também é importante destacar sobre o papel do enfermeiro na promoção de saúde desses pacientes, melhorando a qualidade de vida, a adesão ao tratamento e a desestigmatização em relação aos transtornos mentais. O objetivo deste estudo foi relatar sobre a experiência de alunos da graduação de enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul do campus de Três Lagoas no Centro de Atenção Psicossocial (CAPS II). Trata-se de um relato de experiência acerca das práticas realizadas no CAPS II durante o período letivo das disciplinas de Enfermagem em Saúde Mental I e II, dentro do projeto de extensão “Saúde Mental: Ações de Educação e Promoção da Saúde, como parte da curricularização da extensão”. As atividades terapêuticas foram desenvolvidas através da realização de oficinas terapêuticas, atividades lúdicas, rodas de conversa, atividade física como caminhada e exercícios de alongamento, em parceria com a equipe multiprofissional da instituição. As atividades propostas visavam a melhoria da autoestima, autoconfiança, coordenação motora e habilidades sociais, permitindo que os pacientes desenvolvessem a capacidade de expressar seus sentimentos através da criatividade artística. Além disso, os estudantes conseguiram realizar o manejo de crises durante os encontros e estabelecer vínculo terapêutico, o que contribuiu para um ambiente acolhedor. A prática destas estratégias de cuidado fortalecem os vínculos sociais entre os usuários e familiares, favorecem a expressão de sentimentos e o fortalecimento emocional, contribuindo para a reintegração social e para uma melhora na qualidade de vida desses pacientes. A experiência no CAPS II evidenciou que as atividades desenvolvidas, durante as aulas práticas e atividades de extensão, são recursos que fortalecem o cuidado em saúde mental. Para os estudantes de enfermagem, foi uma oportunidade de vivenciar a realidade do cuidado, destacando a importância da escuta qualificada, do acolhimento e do trabalho em equipe.

Palavras-chave: atenção psicossocial, saúde mental, promoção da saúde, cuidados de enfermagem

Referências

- [1] BARTELI, Karina Rodrigues; SILVA, Erci Gaspar da. A Relevância do Trabalho de Enfermagem frente às Oficinas Terapêuticas em Saúde Mental. Revista de Iniciação Científica e Extensão, [s. l.], v. 3, n. 1, p. 379 - 385, 7 mai. 2020. Disponível em: <https://buscaintegrada.ufrj.br/Record/oai:doaj.org-article:e478358a00d-244d89e30478db6943fdf>. Acesso em: 12 ago. 2025.
- [2] FILHO, Lel Marciano de Moraes et al. A atuação da enfermagem na oficina terapêutica no contexto de um centro de atenção psicossocial. Revista Eletrônica Acervo Enfermagem, [s. l.], ano 2019, v. 1, p. 1 - 7, set. 2019. DOI <https://doi.org/10.25248/REAenf.e1452.2019>. Disponível em: <https://acervomais.com.br/index.php/enfermagem/article/view/1452>. Acesso em: 12 ago. 2025.
- [3] SOUSA, Yanna Gomes de; MEDEIROS, Soraya Maria de. Oficinas terapêuticas ressignificando o cuidar de enfermagem nos centros de atenção psicossocial. Enfermagem Revista, [s. l.], ano 2017, p. 23 - 30, 22 mar. 2017. Disponível em: <https://periodicos.pucminas.br/enfermagemrevista/article/download/15412/11792/>. Acesso em: 12 ago. 2025.

OBSERVATÓRIO DE ECONOMIA DA UFMS

Maria Fernanda Santos Carvalho; Luciane Cristina Carvalho

RESUMO – O OBECON é um projeto que busca trazer informações de natureza econômica que sejam úteis para a população e em linguagem acessível. O site atualiza constantemente sobre dados econômicos relevantes a população e publica artigos para discussão, tudo em linguagem acessível para que todos os membros da comunidade possam compreender o conteúdo e se inteirar de como a economia afeta o seu dia a dia. O Observatório de Economia busca através de sites de instituições estatísticas buscar os dados nas fontes e interpretá-los de maneira que melhor se adeque ao linguajar popular. E na relevância que ele possui. O Observatório recebe informações privilegiadas do DIEESE para melhor escrever seus textos sobre a cesta básica, focando na cidade de Campo Grande/MS. Os textos são escritos por alunos e professores do curso de Ciências Econômicas da UFMS sempre aprovados pela orientadora do projeto antes de serem postados. Apenas no mês de Julho o site OBECON passou de 160 visualizações, tendo dois picos de acesso acima da média apenas no mês de Julho. Um dos picos pode estar diretamente relacionado a publicação de um texto referente às tarifas de 50% anunciadas pelo presidente dos Estados Unidos na época. Esse alcance do site mostra como o site é relevante para informar a comunidade de dentro e fora da faculdade a importância de índices e estatísticas econômicas, além de oferecer panoramas sobre assuntos relevantes para a vida dessa mesma comunidade.

Palavras-chave: observatório de economia, variáveis econômicas, banco de dados

Referências

- [1] Projeto de Extensão Universitária: Observatório de Economia da UFMS - OBECON. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande- MS, 2025. Disponível em: <https://obecon.ufms.br>. Acesso em: 5 set. 2025
- [2] Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos - DIEESE. Brasil, 2025. Disponível em: <https://www.dieese.org.br>. Acesso em: 5 set. 2025
- [3] INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA - IBGE. Brasil, 2025. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br>. Acesso em: 5 set. 2025

O CECANE NO MATO GROSSO DO SUL: CAPACITAÇÃO DOS CONSELHOS DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (CAES) EM 2025

Maria Julia Craquer Bettio; Pietra Soares Jacome; Andressa Sopran Bernardon; Giullia Gabrielli Galiciani; Ana Paula Tinti Pereira; Priscila Milene Angelo Sanches; Deise Bresan

RESUMO – O Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar (CECANE/UFMS) desenvolve uma ação de extensão voltada a oferecer suporte técnico e científico ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) no estado de Mato Grosso do Sul. Um dos eixos em desenvolvimento em 2025, é a formação dos integrantes dos Conselhos de Alimentação Escolar (CAE) do estado. O CAE é um colegiado de caráter fiscalizador, permanente, deliberativo e consultivo, responsável por acompanhar a oferta e avaliar a qualidade da alimentação escolar fornecida aos estudantes atendidos pelo PNAE. De acordo com a Lei nº 11.947/2009, o conselho é composto, em geral, por sete membros titulares e sete suplentes, representando: dois pais de alunos, dois representantes de entidades da sociedade civil, dois representantes de trabalhadores da educação e discentes, além de um representante do poder executivo. Entre as funções dos conselheiros, destacam-se: elaborar o Regimento Interno e o Plano de Ação; analisar prestações de contas; emitir pareceres; realizar visitas às unidades escolares para verificar a execução do programa; promover reuniões para discussão e encaminhar possíveis irregularidades. O objetivo dessa ação é oferecer capacitação aos conselheiros para fortalecer o CAE como órgão de controle social do PNAE, qualificando o trabalho dos seus membros. Os temas da capacitação foram definidos a partir das necessidades identificadas nos municípios monitorados, buscando entender as principais demandas de formação. A capacitação dos membros dos CAEs é realizada de forma remota, com um total de 8 horas, ofertadas para 5 turmas. Serão realizadas nos meses de julho, agosto, setembro, outubro e dezembro de 2025. A partir das necessidades observadas, os assuntos abordados são: o papel do CAE no controle social, fortalecimento do conselho, documentação e organização, transparência e planejamento, apoio à agricultura familiar, acompanhamento e avaliação dos cardápios do PNAE e experiências de sucesso de CAEs atuantes. Até o momento, a primeira turma já foi capacitada, com a participação de 13 municípios e cerca de 60 pessoas. Conclui-se que o CECANE UFMS tem papel importante na formação dos conselheiros, ajudando a fortalecer a atuação dos CAEs nos municípios do estado de Mato Grosso do Sul, contribuindo para a boa execução do PNAE e para a promoção da segurança alimentar e nutricional dos alunos atendidos pelo programa.

Palavras-chave: cecane, cae, pnae

Apoio: FNDE

Referências

[1] BRASIL. Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola aos alunos da educação básica. Diário oficial da União Brasília. DF. 2009. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/lei/l11947.htm. Acesso em: 29 jul. 2025.

A VULNERABILIZAÇÃO DIGITAL DE MENORES E AS SUAS IMPLICAÇÕES JURÍDICAS

Maria Luiza Arce de Paulo; Helena Samara Diniz de Faria; José Paulo Gutierrez

RESUMO – O estudo analisa a crescente exposição de crianças e adolescentes nas plataformas digitais e suas implicações jurídicas. A rápida evolução tecnológica e a participação intensa de menores no ambiente online aumentam os riscos de exploração sexual, violação de privacidade e danos psicológicos duradouros. São apontadas falhas nos mecanismos de vigilância e na legislação atual, que ainda não consegue responder de forma eficaz às novas formas de violência e exposição virtual. A pesquisa, com base em revisão bibliográfica e análise constitucional, destaca a necessidade de atualização das normas legais, como o Marco Civil da Internet, o Estatuto da Criança e do Adolescente e a LGPD, para abarcar a proteção digital dos menores. Além da revisão legislativa, ressalta-se a importância da responsabilização das plataformas digitais, da educação digital de pais e jovens e da criação de mecanismos de segurança mais eficazes. Por fim, a proteção no ambiente virtual é vista como extensão do princípio da dignidade humana, sendo essencial conciliar reformas jurídicas e políticas públicas com ações educativas, garantindo um espaço digital seguro para o desenvolvimento saudável das novas gerações.

Palavras-chave: cultura digital, dignidade da pessoa humana, direitos humanos, direitos fundamentais, democracia

Referências

- [1] BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Estatuto da Criança e do Adolescente. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm. Acesso em: 23 ago. 2025.
- [2] ALVES, Marcos Elias Akaoni de Souza dos Santos; SOUZA, Lorena da Silva de; AMARA, Helen Cristina Rosa do. Exploração da imagem infantil nas redes sociais: impactos e regulação. Revista JRG, v. 15, n. 2, p. 45-60, 2023. Disponível em: <https://revistajrg.com/index.php/jrg/article/view/2137/1689>. Acesso em: 23 ago. 2025.

O PAPEL DO FARMACÊUTICO NO SISTEMA PENITENCIÁRIO FEDERAL: ESTÁGIO NA PENITENCIÁRIA DE CAMPO GRANDE - MS

Maria Luiza Brambilla Gasques; Lucas Azevedo de Menezes; Aline Regina Hellmann Carollo

RESUMO – O farmacêutico exerce papel essencial na promoção do uso racional de medicamentos e na garantia da qualidade da assistência em saúde, atuando em diferentes contextos além dos hospitais e farmácias comunitárias (Oliveira Rozenfeld, 2019). No sistema penitenciário, sua presença ainda é limitada, mas imprescindível para o controle terapêutico e a segurança da população privada de liberdade (Conselho Nacional de Política Criminal e Penitenciária, 2024). O estágio obrigatório em Especificidades Regionais – Facfan, realizado na Penitenciária Federal de Campo Grande (MS), possibilitou vivência em um ambiente de alta segurança, fora do perímetro urbano, sob supervisão técnica. As atividades incluíram dispensação e rastreabilidade de medicamentos, gestão de estoque e logística, além de acompanhamento de farmacovigilância com análise de prontuários e utilização de plataformas governamentais para solicitação e distribuição de fármacos. A integração com equipe multiprofissional em discussões clínicas permitiu ampliar a compreensão sobre a relevância do farmacêutico em um setor marcado por restrições e vulnerabilidades. Os resultados mostraram que o farmacêutico é fundamental para garantir o acesso e o uso seguro de medicamentos em um contexto de alta complexidade. A experiência proporcionou desenvolvimento de competências em administração, ética e responsabilidade social, destacando a importância do profissional para a saúde pública e os direitos humanos. Contudo, observou-se que fatores como o estigma em relação ao cárcere, a distância da penitenciária e a limitação de apenas um farmacêutico no setor dificultam maior adesão discente ao estágio. Conclui-se que a atuação farmacêutica em sistemas prisionais amplia os horizontes profissionais e reafirma o compromisso da profissão com a equidade e a humanização da assistência em saúde.

Palavras-chave: assistência farmacêutica, sistema prisional, saúde pública

Apoio: PFCG - Penitenciária Federal em Campo Grande, Proece

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Assistência Farmacêutica. Brasília: MS, 2010.
- [2] CONSELHO NACIONAL DE POLÍTICA CRIMINAL E PENITENCIÁRIA (CNPCCP). Plano Nacional de Política Criminal e Penitenciária: quadriênio 2024-2027. Brasília, DF: Ministério da Justiça e Segurança Pública, 2024.
- [3] OLIVEIRA, M. A.; ROZENFELD, S. A inserção do farmacêutico na atenção à saúde no Brasil. *Ciência Saúde Coletiva*, v. 24, n. 10, p. 3717-3726, 2019.

EFEITOS DAS QUEIMADAS NO PANTANAL SOBRE A SAÚDE RESPIRATÓRIA: DESAFIOS PARA A SAÚDE PÚBLICA E ENFERMAGEM

***Maria Luíza Nogueira Hinze; Ana Flávia Oliveira de Souza; Laís Meneses Amorim;
Maria Eduarda Bordin Ribeiro; João Paulo Assunção Borges***

RESUMO – Introdução: As queimadas, recorrentes no bioma Pantanal, liberam grande quantidade de poluentes atmosféricos que comprometem a qualidade do ar e favorecem processos inflamatórios no trato respiratório que contribuem para o agravamento e maior incidência de sintomas e doenças respiratórias. Crianças e idosos estão entre os grupos mais vulneráveis aos efeitos nocivos das queimadas. A Enfermagem e os serviços de vigilância em saúde desempenham papel essencial no monitoramento, prevenção e cuidado aos indivíduos com agravos decorrentes da poluição atmosférica. Nesse contexto, este estudo teve como objetivo identificar e caracterizar evidências científicas sobre os impactos das queimadas na saúde respiratória da população pantaneira e suas repercussões para a Enfermagem e a Saúde Pública. Métodos: Revisão de escopo conduzida conforme diretrizes PRISMA-ScR. As buscas foram realizadas nas bases BVS e Scielo, além do Google Acadêmico para identificar literatura cinzenta, utilizando a estratégia PCC (Problema – doenças respiratórias; Conceito – implicações para Enfermagem e vigilância em Saúde Pública; Contexto – queimadas no bioma Pantanal) e os descritores “Meio Ambiente e Saúde Pública”, “Doenças Respiratórias”, “Poluição do ar” e “Bioma Pantanal”. Foram incluídos artigos completos, em português, publicados entre 2020 e 2025 e excluídos aqueles duplicados e fora da temática. A amostra final foi composta por seis artigos, analisados de forma descritiva e temática. Resultados: A exposição prolongada à fumaça das queimadas está associada ao aumento de sintomas respiratórios e à sobrecarga dos serviços de saúde locais. Crianças e idosos foram os mais afetados na região pantaneira. Além do sistema respiratório, foram observados danos sobre o sistema cardiovascular, neurológico e sobre o bem-estar geral. A vigilância em saúde mostrou-se fundamental para o monitoramento ambiental e prevenção de riscos à saúde. A Enfermagem contribuiu com a detecção precoce de sintomas, educação em saúde, acolhimento das pessoas afetadas e implementação de cuidados nas comunidades atingidas. Considerações finais: As evidências apontam que as queimadas no Pantanal representam problema de saúde pública de magnitude considerável, exigindo integração entre políticas ambientais e de saúde com estratégias de cuidado integral. Portanto, a atuação da Enfermagem e da vigilância em saúde deve ser estratégica para mitigar impactos, proteger grupos mais vulneráveis e promover o cuidado integral.

Palavras-chave: doenças respiratórias, poluição do ar, bioma pantanal, saúde pública, enfermagem

Apoio: Proece/UFMS

Referências

- [1] JOANNA BRIGGS INSTITUTE (JBI). Methodology for JBI Scoping Reviews - Joanna Briggs 2015. [Internet]. Australia: JBI; 2015. Disponível em: http://joannabriggs.org/assets/docs/sumari/Reviewers-Manual_Methodology-for-JBIScoping-Reviews_2015_v2.pdf
- [2] LORENZ, Camila; LIBONATI, Renata; BELÉM, Liz Barreto Coelho; et al. Historical association between respiratory diseases hospitalizations and fire occurrence in the Pantanal wetland, Brazil. Atmospheric Pollution Research, v. 15, n. 8, e102182, 2024.
- [3] TORRES, Leandro Marques; PINHEIRO, Cêzar di Paula da Silva; AZEVEDO, Sarah Dias; et al. Poluição atmosférica em cidades brasileiras: uma breve revisão dos impactos na saúde pública e meio ambiente. Naturae, [S.l.], v. 2, n.1, p. 23-33, 2020.

PROJETO DE EXTENSÃO YOGA NO CPAN: PROMOÇÃO DE SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

Maria Paula Duarte Antunes da Silva; Gabriela Machado Silva; Rafael Augusto Neves Sales; Cláudia Natacha Bassi Dagel; Faine Pinto de Arruda Assy; Silvia Beatriz Serra Baruki; Roberta de Oliveira Maisatto

RESUMO – Completando 6 anos em 2025, o projeto contou com atenção à comunidade interna e externa, além da parceria com instituições do município. No segundo semestre de 2024 o projeto ofereceu o curso: “Yoga no contexto escolar: promoção de saúde e qualidade de vida”, voltado para professores da Rede Municipal de Ensino - REME de Corumbá -MS, que atuam na Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II e Educação de Jovens e Adultos. O curso apresentou ferramentas do yoga com o intuito de inserir essa temática no contexto escolar, de maneira transversal, em todas as disciplinas, nas rotinas de sala de aula e/ou outras atividades escolares, sendo ministrado em 40 horas para 12 participantes. Ao final do curso foi realizada uma avaliação com os resultados: 91,1% dos participantes consideraram que o conteúdo do curso foi relevante para o contexto de sala de aula; 100% consideraram que poderão aplicar o que aprendeu em sua prática pedagógica; e 83,3% consideraram que a prática de yoga pode contribuir com os temas transversais da Base Nacional Comum Curricular. Em 2025, participou no 6º Festival Mais Esporte, com a oficina para estudantes de graduação do curso de Educação Física/CPAN, a fim de ampliar a área de atuação na educação física escolar, incluindo a prática de Yoga para crianças e adolescentes, desenvolvendo autoconhecimento e um preparo na formação de um estilo de vida saudável. O conteúdo dessas ações envolveu conceitos do yoga como técnicas de atenção, concentração, respiração, relaxamento e socialização. No mesmo ano o projeto ampliou seu espaço de ação com adesão ao Programa Universidade Aberta à Pessoa Idosa, mostrando a viabilidade do Yoga para diversos públicos, entre eles o da terceira idade, no Centro de Convivência para Idosos, com aulas às sextas-feiras, para 25 a 30 participantes. Assim, a presente ação vem trazendo benefícios na socialização, promoção de saúde e qualidade de vida. Destaca-se que todas as ações relatadas contemplam os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (n. 3 e 4), buscando bem-estar para todos, educação inclusiva, equitativa e de qualidade, oportunizando aprendizagem em várias etapas da vida. Conclui-se que a prática de Yoga é um instrumento relevante e pode ser acessível e adaptável para todos, em diferentes idades, proporcionando autoconhecimento, autocuidado, socialização, saúde e qualidade de vida para a comunidade em geral.

Palavras-chave: yoga, escolar, oficina, idosos

Apoio: Proece

Referências

- [1] FLAK, Micheline; COULON, Jacques de. Yoga na escola: manual para professores e famílias. Tradução Michel Colin. 1. ed. São Paulo: Omnisciência Livraria Editora, 2021. Título original: Le manuel du yoga à l'école.
- [2] HERMÓGENES, José . Autoperfeição com Hatha Yoga: um clássico sobre saúde e qualidade de vida/ 50ªed. Rio de Janeiro: Nova Era, 2008.

DESAFIE-SE, SUPERE-SE: SAEB É COM A GENTE!

Maria Renê Arteaga Salvatierra Fuentes; João Vitor Delfino Barboza; Kevelyn Desiree Ortega de Arruda; Kathlen Ferreira Mendes; Luiz Phernando Da Silva Alvarez; Maria Eduarda Silva de Castro; Yarlon Rojas Pereira; Danielle Marques Pereira; Marcelo Dias de Moura; Sthefany Feitosa do Nascimento Vilalva

RESUMO – O objetivo do aulão foi fortalecer as aprendizagens essenciais e preparar os estudantes para as habilidades avaliadas pelo SAEB, por meio de atividades dinâmicas, lúdicas e colaborativas como jogos, desafios matemáticos e trabalhos em grupo. A metodologia utilizada baseou-se em uma abordagem ativa que incentivou a participação dos alunos. No primeiro momento, os estudantes, divididos em grupos de três com tutoria dos acadêmicos, trabalharam a tabuada de 2 e 3, utilizando material impresso e atividades de fixação. No segundo momento, manteve-se a divisão dos grupos, sendo realizada uma aula expositiva e dialogada sobre área e perímetro, seguida da correção da avaliação diagnóstica do nível 1 do SAEB. Já no terceiro momento, foram utilizados o jogo de dominó para revisão da tabuada e o geoplano para verificar a aprendizagem em área e perímetro. Essa metodologia contribuiu para uma aprendizagem significativa, relacionando os conteúdos à realidade dos alunos e promovendo autoconfiança. Durante as atividades, foi possível observar avanços na memorização e aplicação de operações básicas, na compreensão das diferenças entre área e perímetro, e no uso prático do raciocínio lógico, especialmente com os jogos. Os resultados mostram que a abordagem ativa baseada em jogos e trabalhos em grupo favoreceu a superação de dificuldades e o fortalecimento das habilidades exigidas pelo SAEB. As atividades promoveram não apenas a consolidação dos conteúdos matemáticos, mas também atitudes como cooperação, perseverança e autoconfiança. Mais do que uma preparação para avaliação, o aulão buscou despertar o interesse dos alunos pela aprendizagem e a crença de que o esforço leva a resultados positivos, sendo cada desafio superado um passo rumo ao sucesso escolar e pessoal.

Palavras-chave: oficinas, saeb, matemática

Apoio: Capes

Referências

[1] 1] BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educação Anísio Teixeira (INEP). Matrizes de referência do Saeb Brasília, 2025. [2] BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018. [3] BLOG DO PROF. WARLES. Disponível em: <https://www.profwarles.com.br/>

METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

***Maria Rita Oliveira dos Santos; Giovani Rizzo Dantas; Maylla Steffany Dias de Almeida;
Pedro Henrique Alcantara Freires; Simone Geitenes Colombo***

RESUMO – Nas últimas décadas os problemas ambientais causados por ações humanas têm se intensificado, aumentando a necessidade de mudanças em relação a como a sociedade interage com a natureza. Apesar dos avanços em pesquisas, campanhas de conscientização, legislações e políticas públicas voltadas à educação ambiental, ações práticas ainda são um grande desafio no ambiente escolar, pois muitas vezes não refletem a realidade local (PINTO, 2021). As metodologias ativas de aprendizagem vêm ganhando destaque pela eficiência, engajamento e por desenvolver um pensamento crítico, de uma forma real e participativa, pois colocam o aluno no centro do processo de aprendizagem, estimulando a investigação, a autonomia, o protagonismo e a colaboração (SOARES, 2024). Diante desse cenário, o objetivo geral deste trabalho é analisar a importância da utilização de metodologias ativas no ensino da educação ambiental, destacando a influência das práticas pedagógicas no desenvolvimento de cidadãos com pensamento crítico, e comprometidos com a responsabilidade ambiental. Este estudo trata-se de uma revisão bibliográfica, com foco nas práticas pedagógicas aplicadas à educação ambiental, por meio de metodologias ativas. Os artigos foram buscados na base de dados Google Acadêmico, e foram selecionados 3 artigos científicos publicados entre os anos de 2020 a 2024 que abordassem sobre a aplicação de metodologias ativas no ensino sobre educação ambiental, dentro dos ambientes escolares. Os artigos foram investigados através de leitura crítica identificando-se objetivos, metodologias empregadas, resultados obtidos e contribuições para o ensino dentro da educação ambiental. Os estudos analisados indicam que práticas pedagógicas em educação ambiental com base em metodologias ativas, quando contextualizadas à realidade dos estudantes, favorecem o empenho, a aprendizagem e o envolvimento comunitário. Pinto (2021) abordou a importância da execução de projetos de ensino no contexto socioambiental de acordo com a realidade local. O autor ressaltou que projetos como construção de produtos com material reciclável, reflorestamento de nascentes e participação em eventos locais sobre a temática trouxeram muitas reflexões e mudanças na postura dos alunos. Já Soares 2024 trouxe a importância da união de interdisciplinaridade com estratégias inovadoras, como gamificação e Aprendizagem Baseada em Problemas, as quais potencializam o interesse da geração digital, fortalecendo a formação de cidadãos conscientes.

Palavras-chave: metodologias ativas, educação ambiental, sustentabilidade

Referências

- [1] PINTO, Jailson Mauricio. Educação ambiental: práticas exitosas a partir de metodologias ativas, na EEEFM “José Teixeira Fialho”. Humanum Sciences, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 23-31, 2021.
- [2] SOARES, Wender Imperiano Ribeiro. Uma proposta interdisciplinar: metodologias ativas aplicadas à educação ambiental. Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação, [S. l.], v. 10, n. 11, p. 6926-6941, 2024.
- [3] SOUSA, Damiao Sampaio de et al. Utilização de animações como metodologia ativa para o ensino da educação ambiental. Educação Ambiental (Brasil), v. 1, n. 3, p. 53-64, 2020.

A IMPORTÂNCIA DO CONTATO ACADÊMICO-COMUNIDADE A PARTIR DO ATENDIMENTO NUTRICIONAL EM AMBULATÓRIO PEDIÁTRICO DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Mariana Alves de Araujo; Gabriela Santana de Lima; Vitória Antonio do Nascimento; Leticia Barros Delmondes; Bruno Malaquias Coletti; Isabelly dos Santos Gomes; Naomi Garay Risalde; Karine de Cássia Freitas

RESUMO – A saúde de qualquer criança é prioridade completa e responsabilidade de todos, por isso a nutrição em pediatria tem o papel fundamental de viabilizar às famílias informações corretas e orientações nutricionais que garantem a alimentação saudável dentro de cada realidade (Ministério da Saúde, 2021). A princípio, para iniciar o atendimento nutricional ambulatorial em pediatria, leva-se em consideração etapas necessárias que auxiliam nos diagnósticos de nutrição e nas orientações a serem dadas aos pacientes, destacando-se, anamnese, antropometria e exames bioquímicos (Lacerda; Accioly, 2004). Nesse sentido, o projeto de extensão “Atendimento nutricional no ambulatório de pediatria do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian - HUMAP/UFMS” realiza atendimento nutricional ao público pediátrico, proporcionando um contato acadêmico com a comunidade ao aplicar o conhecimento teórico na prática. Este trabalho tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas por acadêmicos do Curso de Nutrição durante o projeto. Os atendimentos acontecem semanalmente, no período vespertino das sextas-feiras, onde são atendidas em média 6 famílias por tarde. Os casos mais comuns são crianças/adolescentes portadores de obesidade com comorbidades associadas, diabetes mellitus tipo 1, intolerância alimentar, entre outros. As consultas englobam avaliação antropométrica e de consumo alimentar, solicitação de exames bioquímicos, orientações nutricionais e retorno a cada 2 meses. Ademais, durante as orientações são utilizados materiais de educação alimentar e nutricional, visando incentivar a adesão e facilitar o entendimento do paciente. Os acadêmicos, selecionados e capacitados, conduzem os atendimentos sob supervisão da coordenadora do projeto, nutricionistas voluntárias e pós-graduandas da UFMS. A individualização das consultas é fundamental para garantir qualidade e melhoria do estado nutricional do paciente, que é feito a partir de dados antropométricos, hábitos alimentares e sintomas relatados, informações obtidas na anamnese específica e exames bioquímicos, sempre considerando as condições socioeconômicas da família. Portanto, o projeto fortalece o vínculo entre o acadêmico e a comunidade, possibilitando vivências que extrapolam o ambiente universitário, favorecendo a aplicação prática do conhecimento, o desenvolvimento de competências e a preparação para o mercado de trabalho, de maneira integrada à formação teórica.

Palavras-chave: assistência ambulatorial, pediatria, nutrição da criança

Referências

- [1] BRASIL. Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2019. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_crianca_brasileira_ver-sao_resumida.pdf. Acesso em: 5 ago. 2025.
- [2] LACERDA, E. M. A.; ACCIOLY, E. Atendimento nutricional ambulatorial em pediatria. In: ACCIOLY, E.; SAUNDERS, C.; LACERDA, E. M. A. Nutrição em obstetrícia e pediatria. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2004.

9ª EDIÇÃO FACTIVA DAY

***Mariana Alves Segadilha; Rayra Rillyr Gomes Do Nascimento Da Silva;
Allan Victor Mosso de Oliveira; Ana Paula Ponte Graciuti; Carlos Eduardo Verdi Silvério;
Caroline Vitória Corrêa Beraldo; Gabriel de Andrade Pizzo; Maria Eduarda Apolinário;
Maurício Yoshikatsu Maeda; Diego Gilberto Ferber Pineyrua***

RESUMO – A nona edição do Factiva Day, um evento da Factiva Consultoria Jr., teve como foco principal o tema “Transformando o mercado e a sociedade”. O evento foi concebido para orientar o público interno e externo da UFMS sobre como se comportar no mercado de trabalho e na sociedade, com ênfase no ambiente corporativo. Para isso, foram selecionados palestrantes especialistas em administração, economia e psicologia para conduzir as palestras. A metodologia incluiu métodos de interação, como dinâmicas e atividades práticas, para promover o engajamento dos 53 participantes inscritos. O evento contou com três palestras sobre temas como “Educação empreendedora” e “Principais critérios em uma entrevista”. Os resultados mostraram que o evento foi um sucesso, sendo um evento interativo com dinâmicas de grupo que abordaram os desafios em grandes empresas e as formas de crescimento no mercado de trabalho. Além das palestras e atividades, o evento incluiu sorteios de brindes com a parceria do comércio local, uma apresentação teatral e a arrecadação de alimentos. O feedback foi coletado por meio de questionários de satisfação distribuídos no final do evento, que obtiveram diversos elogios do público. Em conclusão, a nona edição do Factiva Day proporcionou maior visibilidade para a Empresa Júnior, fortalecendo relações com profissionais externos e criando conexões com grandes empresas. O evento ajudou os acadêmicos a ter uma visão mais séria do mercado de trabalho e os incentivou a buscar evolução pessoal.

Palavras-chave: factiva day, mercado de trabalho, sociedade

Apoio: Proece/EXT

Referências

- [1] DE PAIVA, Hélio Afonso Braga; NEVES, Marcos Fava. Planejamento estratégico de eventos: como organizar um plano estratégico para eventos turísticos e empresas de eventos. Editora Atlas SA, 2000.
- [2] PINHO, José Benedito. Comunicação em marketing. Papirus Editora, 2001.
- [3] PINTO, Gattai Maria Cristina. Dinâmicas de grupo: Da teoria à prática. Editora Senac São Paulo, 2019.

DO SABER À PRÁTICA: PSICOLOGIA, PSICANÁLISE E PROCESSOS DE SAÚDE

Mariana Boni Silva; Silvia Maria Bonassi

RESUMO – Introdução: O Estágio Obrigatório, ênfase em Psicologia e Processos de Saúde, realizado pelo Serviço Escola de Psicologia do Campus de Paranaíba, é vinculado ao Projeto de Extensão: Psicologia, Psicanálise e Processos de Saúde. Esse projeto visa capacitar o estudante na compreensão e atuação na psicologia voltada aos processos de saúde na visão psicanalítica, focando no aperfeiçoamento do saber e da ação terapêutica em contextos clínicos. Metodologia: Foram realizados estudos de casos clínicos de 31 clientes, sendo 16 adultos e 15 crianças. Para isso, 15 estagiários realizaram atendimentos definidos por sessões de avaliação clínica projetiva para os adultos e sessões de avaliação lúdica para as crianças. As avaliações psicológicas constituíram-se em entrevistas iniciais, definições de hipóteses diagnósticas, entrevistas devolutivas e realização de encaminhamentos. No caso das crianças, houveram visitas escolares e orientações familiares. O estágio contou com supervisões semanais e leituras da bibliografia adequada para o aprofundamento teórico, sendo utilizada a abordagem psicanalítica. A confecção de relatórios e de documentos técnicos, como prontuários e pareceres psicológicos, foram etapas do processo. Resultados e discussões: O processo de avaliação psicológica teve como objetivo instaurar uma psicoterapia de orientação analítica (POA), abrangendo etapas como as entrevistas iniciais, definições de hipóteses diagnósticas e indicações para a psicoterapia, as quais geraram a possibilidade da efetivação do contrato terapêutico. (EIZIRIK; AGUIAR; SCHESTATSKY, 2005). No atendimento com as crianças, a prática lúdica propôs aos estagiários a compreensão das fantasias, dos desejos e das experiências reais em uma forma simbólica através do brincar. (AFFONSO, 2012). Conclusão: Este projeto ofereceu uma base entre o conhecimento teórico e a vivência prática na psicoterapia e na abordagem lúdica. Os estudos dos casos clínicos permitiram uma compreensão aprofundada e a atuação direta em diversas etapas do processo psicoterapêutico realizado na clínica.

Palavras-chave: avaliação psicológica, psicoterapia, casos clínicos, clínica

Referências

- [1] EIZIRIK, C. L.; AGUIAR, R. W.; SCHESTATSKY, S. (Org.). Psicoterapia de orientação analítica: fundamentos teóricos e clínicos. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- [2] AFFONSO, Rosa Maria Lopes (org.). Ludodiagnostico: investigacao clinica atraves do brinquedo. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012. 288 p. ISBN 9788536326955.
- [3] MORAES, Ana Paula Barnabé de; MARINHO, Leaurranny Camila de Oliveira; SOUZA, Maria Brígida Conceição; FREITAS, Luciana Gomes de Lima. Desafios nos atendimentos em psicoterapia psicanalítica na clínica escola. Psicologia.pt, [S.l.], 2018. ISSN 1646-6977.

CULTIVO DE SHIMEJI (PLEUROTUS SPP.) EM RESÍDUOS E MATERIAL REUTILIZÁVEL

Mariana Ferreira Pineiro; Juliano de Carvalho Cury

RESUMO – Os fungos desempenham papéis cruciais tanto na natureza, como decompositores fundamentais dos ecossistemas, quanto para a sociedade, destacando-se na produção de medicamentos, atuando como bioindicadores de poluição e na biorremediação de resíduos. Além disso, são considerados superalimentos, sendo uma fonte alimentar completa e sustentável. Sua capacidade de converter resíduos orgânicos de baixo valor, como materiais lignocelulósicos, os transforma em uma alternativa alimentar promissora. O *Pleurotus* spp. (fungo comestível comercializado no Brasil com o nome comercial de shimeji) é um exemplo dessa multifuncionalidade. Sua resistência a variações de temperaturas, umidade e luminosidade, juntamente com a sua capacidade de degradar matéria orgânica não decomposta ou fermentada e a baixa demanda por espaço são aspectos também interessantes. Sendo assim, podemos considera-lo modelo viável para ações de conscientização da importância os fungos, da importância de ações de biovalorização de resíduos e para a promoção de uma fonte de renda sustentável para pequenos produtores. Diante disso, o objetivo desse projeto de extensão, desenvolvido no âmbito da disciplina Extensão em Ciências Biológicas I, foi expor este contexto ao público alvo composto por pessoas de diferentes faixas etárias, sendo os alunos da atividade de Horticultura Agroecológica da UnAPI (Universidade Aberta à Pessoas Idosa) e alunos do ensino médio. Foram realizadas 2 palestras, uma os alunos da UnAPI e uma para alunos da EE Silvio Oliveira dos Santos, onde foram apresentados conhecimentos básicos sobre o Reino Fungi e também como cultivar o *Pleurotus* spp. em recipientes recicláveis como, por exemplo, garrafas PETs e baldes alimentícios. Também foi desenvolvido um protocolo de produção dos cogumelos de *Pleurotus* spp. e planejada uma oficina que seria aplicada juntamente com os alunos da UnAPI. Por questões logísticas e de tempo não foi possível realizar a oficina. O material desenvolvido poderá ser utilizado por outros alunos, dando continuidade a trabalhos com o enfoque descrito aqui.

Palavras-chave: cogumelo, borra de café, bagaço de cana

Referências

- [1] COSTA, B.-H.; BRAATZ, L. Produção de cogumelo Shimeji (*Pleurotus ostreatus*) por meio da técnica de cultivo Juncao. Publica-IFRS Boletim de Pesquisa e Inovação, v. 2, n. 1, 2025.
- [2] HOM-SINGLI MAYIRNAO et al. Mushroom-derived nutraceuticals in the 21st century: an appraisal and future perspectives. Journal of Future Foods, v. 5, n. 4, p. 342–360, 2024.
- [3] MOTTA, F.; GERSHWIN, M. E.; SELMI, C. Mushrooms and immunity. Journal of Autoimmunity, v. 117, p. 102576, 2021.

ORIENTAÇÃO À QUEIXA ESCOLAR: ORIENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Mariana Otoboni Ramalho; Mário Baco Sanches dos Anjos; Ana Maria de Vasconcelos Silva

RESUMO – Este trabalho apresenta uma ação extensionista desenvolvida no âmbito do projeto de extensão “Orientação à Queixa Escolar (OQE) em escolas da rede estadual de Educação de Mato Grosso do Sul”, vinculado à disciplina Psicologia Escolar e Educacional II do curso de Psicologia da FACH/UFMS. A demanda partiu da coordenação pedagógica com o encaminhamento da estudante I. de 12 anos, cursando o 6º ano do ensino fundamental com a queixa de dificuldade em realizar as atividades em sala de aula, associada a comportamento de agitação. Diante disso, a ação teve como objetivo investigar a queixa no processo de escolarização da aluna. O referencial teórico adotado foi a Psicologia Histórico-Cultural, articulada à abordagem da OQE, que compreende as dificuldades escolares como fenômenos produzidos em uma rede de relações que envolve a escola, a família e a própria criança, em um contexto socioeconômico e político específico. A metodologia envolveu entrevistas com professores e responsáveis, além da realização de atividades lúdicas — como desenhos e jogos — que possibilitaram a expressão da subjetividade da estudante. As intervenções ocorreram entre março e junho de 2025, em encontros semanais com duração de uma hora. Os resultados apontaram que I. demonstra insegurança e ansiedade diante das tarefas, sobretudo ao ler ou escrever. Constatou-se que a estudante não consolidou o processo de alfabetização, uma vez que iniciou sua escolarização no período da pandemia de Covid-19, contexto que acarretou lacunas significativas em sua aprendizagem. Verificou-se, ainda, que a aluna apresenta problema de visão, o que agrava suas dificuldades escolares. Na devolutiva com a mãe, foi orientada a busca por atendimento oftalmológico e a inserção da estudante em atividades de reforço escolar. Para a coordenação e os professores, recomendou-se a elaboração de estratégias pedagógicas adaptadas, que possibilitem à aluna enfrentar as defasagens identificadas em seu processo de aprendizagem.

Palavras-chave: queixa escolar, psicologia histórico-cultural, ação extensionista, ensino fundamental

Referências

- [1] SOUZA, B.P. (Org.) Orientação à Queixa Escolar. São Paulo: Portal de livros abertos da USP, 2020. 1ª. ed. 2007. p.p. 97-117.
- [2] SOUZA, M. P. R. Psicologia Escolar e Educacional em busca de novas perspectivas. Psicologia Escolar e Educacional. v. 13, n. 1, pp. 179-182. jun. 2009.
- [3] BARBOSA, R. M., MARINHO-ARAÚJO, C. M. Psicologia escolar no Brasil: considerações e reflexões históricas. Campinas: Estudos de Psicologia. vol.27, n.3. p.393-402. 2010

PROJETO DE EXTENSÃO VAGALUME/ HUMANIZAÇÃO COM ATENDIMENTO MULTISSETORIAL PCD VISUAL NO CONTEXTO HOSPITALAR: UMA EXPERIÊNCIA NO SETOR DE NEFROLOGIA, CLÍNICA MÉDICA E CTI ADULTO.

***Mariana Rodrigues Correia; Paulo de Tarso Varela Ferro;
Jucelia Linhares Granemann de Medeiros; Leontina Adorno Baez***

RESUMO – Este relatório sintetiza as atividades de atendimento humanizado realizadas no Hospital Universitário (HU) no período de agosto de 2024 a julho de 2025. As ações, conduzidas pela equipe do projeto de extensão, visam promover um ambiente mais acolhedor e integral, focado nas necessidades individuais dos pacientes. A metodologia adotada foi segmentada por setores: na Nefrologia, a comunicação foi adaptada para pacientes com deficiência visual, com uma abordagem respeitosa e informativa, que incluía a descrição verbal e a leitura de materiais. No setor de Clínica Médica, o foco foi no conforto e na companhia, aliviando a solidão dos pacientes por meio de conversas, leitura e apoio emocional. Já no CTI Adulto, a atuação se concentrou em uma presença calma e atenciosa, transmitindo apoio, dignidade e humanização por meio de diálogos e interações respeitosas. Os resultados observados foram altamente positivos. A receptividade de pacientes e familiares foi notável, validando a importância do projeto para a humanização do ambiente hospitalar. O trabalho demonstrou um impacto positivo no ânimo e disposição dos pacientes, que se sentiram mais acolhidos. Apesar dos desafios inerentes à condição clínica dos pacientes, a colaboração com a equipe de saúde foi crucial para o sucesso da atuação. Este trabalho proporcionou grande aprendizado em empatia, resiliência e adaptabilidade para os alunos da extensão, reforçando a crença de que o impacto positivo do atendimento humanizado contribui não apenas para o bem-estar emocional, mas também para a construção de um ambiente de cuidado integral e respeitoso no HU.

Palavras-chave: humanização, ambiente hospitalar, bem-estar, comunicação adaptada

Referências

- [1] Figueiredo, J. C. (2018). O voluntariado na saúde como ferramenta de humanização hospitalar. Revista Brasileira de Humanização em Saúde, 5(2), 125-138.
- [2] Borges, T. A., Silva, R. L. (2020). Comunicação terapêutica e a importância da empatia no cuidado ao paciente com deficiência visual. Cadernos de Psicologia, 23(1), 45-58.
- [3] Medeiros, P. S., et al. (2019). O papel do apoio emocional e da escuta qualificada no ambiente da Unidade de Terapia Intensiva (UTI). Journal of Nursing and Health, 15(4), 210-225.

LUTO E PSICOLOGIA: O PAPEL DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA O ACOLHIMENTO DA PERDA

***Mariana Tainá Pinto Sousa; Muriel Picon Soares;
Thauany dos Santos de Ataíde Silva; Debora Marchetti Chaves Thomaz***

RESUMO – As vivências de lutos e de perdas estão cada vez mais recorrentes na sociedade, porém, apesar de estarem presentes, continuam sendo considerados tabus e assuntos delicados demais para serem discutidos em comunidade. Consequentemente, também é visto despreparo dos profissionais de saúde diante da morte e do processo de luto, sem conhecimento de técnicas, capacitações ou habilidades para prover atendimento eficaz. Diante disso, é de suma importância ter uma visão crítica e analítica em relação a formação desses profissionais, buscando por meio de treinamentos e educação continuada o melhor preparado para lidar com as experiências do luto (LIBERATO, 2015). O presente trabalho tem como objetivo abordar a importância da capacitação especializada de profissionais, principalmente os psicólogos, ao que se refere ao luto, a fim de buscar sempre o melhor atendimento aos seus pacientes. Este trabalho é uma revisão bibliográfica sobre como o conhecimento acerca do processo de luto e de perdas se faz essencial na formação do profissional de psicologia. As informações foram coletadas de dois principais artigos, Competências profissionais e experiências pessoais dos psicólogos no acompanhamento do processo de luto de Marlene Cerqueira Rodrigues (2019), e Alunos de psicologia e a educação para a morte, de Maria Hercília Rodrigues Junqueira e Maria Júlia Kovács (2008). Uma formação profissional que prepare o futuro psicólogo para atuar com o tema do luto é essencial para o acolhimento da perda. A presente pesquisa constatou a escassez de discussões sobre esta temática nos planos de ensino das unidades curriculares. Segundo Rodrigues (2019), 46% dos professores consideram que a temática da morte não é objeto de discussão formal na instituição. Outro estudo indica que a falta de formação vem desde a grade de matérias ofertadas em cursos de graduação em psicologia, alunos participantes relataram que as únicas disciplinas que abordam a morte são Psicologia da Personalidade e Psicologia do Desenvolvimento III (JUNQUEIRA; KOVÁCS, 2008). Fica claro, que esta lacuna na capacitação tem sérias implicações para o profissional. Para o paciente, aumenta o risco de desenvolver um luto complicado ou patológico. Dessa forma, a educação sobre a morte aprimora as intervenções terapêuticas e o manejo clínico, e se faz necessária. Formações adicionais e estudo contínuo são de extrema importância para que os pacientes sejam atendidos de forma humana e acolhedora.

Palavras-chave: luto, psicologia, saúde

Apoio: UFMS

Referências

- [1] JUNQUEIRA, Maria Hercília Rodrigues; KOVACS, Maria Júlia. Alunos de Psicologia e a educação para a morte = Alumnos de Psicología y la educación para la muerte = Psychology students and death. Psicologia: ciência e profissão, Brasília, v. 28, n. 3, p. 506-519, 2008.
- [2] LIBERATO, R. O luto do profissional de saúde: a visão do psicólogo. In: CASELLATO, G. (org.). O resgate da empatia: suporte psicológico ao luto não reconhecido. São Paulo: Summus, 2015. p. 155-182.
- [3] RODRIGUES, Marlene Cerqueira. Competências profissionais e experiências pessoais dos psicólogos no acompanhamento do processo de luto. 2019. Dissertação (Mestrado em Psicologia) – Universidade Católica Portuguesa, Portugal, 2019.

APLICAÇÃO DE HABILIDADES FARMACÊUTICAS NA PERÍCIA CRIMINAL: UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO EM LABORATÓRIO DE ANÁLISES FORENSES

Mariana Toledo de Moraes; Thalita Bachelli Riul

RESUMO – O estágio supervisionado em Especificidades Regionais do curso de Farmácia da UFMS, realizado no Instituto de Análises Laboratoriais Forenses (IALF), proporcionou contato direto com a rotina de investigações periciais em toxicologia forense. O instituto atua na identificação e caracterização de substâncias ilícitas, medicamentos, objetos e materiais diversos, prestando suporte técnico às autoridades policiais. O farmacêutico, capacitado para lidar com substâncias químicas variadas, utiliza métodos analíticos avançados e interpreta resultados laboratoriais com precisão. Sua formação em química, toxicologia e farmacologia garante laudos tecnicamente rigorosos e juridicamente relevantes, reforçando a interface entre ciência e justiça (MARCHI; PESSOA; SILVA, 2018). O estágio teve como objetivos compreender atribuições de peritos criminais, conhecer métodos analíticos para identificação de drogas e acompanhar o fluxo de trabalho, do recebimento da amostra à emissão do laudo. As etapas incluíram registro de amostras, testes preliminares colorimétricos, como Duquenois-Levine para maconha e tiocianato de cobalto para cocaína (MORAIS; YONAMINE, 2018), e análises confirmatórias por cromatografia gasosa acoplada à espectrometria de massas (GC-MS) e espectroscopia no infravermelho por transformada de Fourier (FTIR) (SWARBRICK, 2013). Também foram acompanhadas a elaboração e revisão de laudos e sua inserção nos sistemas SIGO e da Coordenadoria de Perícias. As análises abrangeram drogas ilícitas, cigarros eletrônicos, medicamentos, objetos, alimentos, bebidas, pesticidas e fitoterápicos. As técnicas confirmatórias mostraram-se essenciais para validade científica e jurídica (MARCHI; PESSOA; SILVA, 2018). Apesar de limitações estruturais, a equipe manteve postura acolhedora e incentivou a autonomia das estagiárias, favorecendo o aprendizado e evidenciando a importância do rigor técnico no trabalho pericial. A experiência teve grande relevância acadêmica, permitindo aplicar conhecimentos e reforçando o papel estratégico do farmacêutico na toxicologia forense, como elo entre ciência e justiça, contribuindo para a segurança pública e a qualidade das investigações.

Palavras-chave: farmácia forense, estágio supervisionado, perícia criminal, relato de experiência, análises laboratoriais

Apoio: Capes

Referências

- [1] MARCHI, E. S.; PESSOA, M. C. P.; SILVA, E. A. Toxicologia Forense: fundamentos, técnicas e aplicações. São Paulo: Atheneu, 2018.
- [2] MORAIS, J. A. C.; YONAMINE, M. Análises toxicológicas em amostras apreendidas e biológicas: métodos e aplicações. Revista Brasileira de Toxicologia, v. 21, n. 2, p. 1-15, 2018.
- [3] SWARBRICK, J. Encyclopedia of Pharmaceutical Science and Technology. 4. ed. Boca Raton: CRC Press, 2013.

PROJETO PANTAMEL: FORTALECIMENTO E DESENVOLVIMENTO DA CADEIA DE PRODUÇÃO DE MEL DA COMUNIDADE DO APIÁRIO FLOR DE CAMALOTE COM IDENTIFICAÇÃO GEOGRÁFICA

Marianne Amorim Aroeira; Geraldino Carneiro de Araújo; Rhyad Samha Rondon; Adria Pereira de Lima; Eduarda Castellan dos Santos; Bianca Proença Pereira; Isabela Pires Mendonça; Karla Menezes Braud e Silva; Khayo de Paulo Bispo; Beatrice Fernanda Martins Brixner

RESUMO – O Pantanal é uma planície inundável, um ecossistema que na parte brasileira ocorre nos estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul (Silva; Abdon, 1998). Parece haver um grande potencial para produção de mel neste bioma, a prova disso é a Indicação Geográfica (IG) do Mel do Pantanal (Reis; Bijos; Menegazzo, 2022; Araújo *et al.*, 2023a, 2023b). Destacamos a Lei nº 14.639, de 25 de julho de 2023, que instituiu a Política Nacional de Incentivo à Produção Melífera e ao Desenvolvimento de Produtos e Serviços Apícolas e Meliponícolas (Brasil, 2023). E entendemos que o projeto atende a Lei do Pantanal, Lei nº 6.160, de 18 de dezembro de 2023, uma vez que a produção de mel é praticada na pequena propriedade e não descaracteriza a cobertura vegetal existente e não prejudique a função ambiental da área - inclusive a atividade contribui para a questão ambiental (Mato Grosso do Sul, 2023). O público-alvo da proposta de extensão são ribeirinhos associados da Associação dos Apicultores e Meliponicultores do Apiário Flor do Camalote do município de Miranda, MS. Trata-se de uma associação formalizada em maio de 2024, são 15 famílias associadas que veem na produção de mel uma alternativa para geração de renda. Entretanto, com a queimada na época da colheita em 2023, a Comunidade perdeu todas as caixas e produção para o fogo. O projeto foca na capacitação da comunidade e na certificação do produto, o que permite melhorar a qualidade da produção, aumentar a renda dos apicultores e valorizar o mel da região por meio da certificação de Indicação Geográfica “Mel do Pantanal”. Realizamos visitas à comunidade para mapeamento da necessidade e desenho do perfil socioeconômico; desenvolvimento de uma identidade visual profissional para a marca da comunidade; e, investimento em equipamentos para a comunidade com base na necessidade, via edital da Fundação Cargill pela Rede Enactus Brasil. Todas essas ações contribuíram para uma comunicação e mapeamento e para a melhora na qualidade e segurança do produto produzido. Os próximos passos envolvem a ampliação da comunicação pelas redes sociais do projeto; capacitação dos apicultores para produção de qualidade; lançamento de novos produtos derivados do mel; fortalecimento a presença em feiras, eventos e redes de comercialização; criação de tecnologias para monitoramento da produção; expansão da rede de apicultores, com jovens e novos empreendedores da região e o processo de certificação por meio da identificação geográfica “Mel do Pantanal”

Palavras-chave: cadeia produtiva do mel, produção de mel, ig mel do pantanal.

Apoio: Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul (Fundect); Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (FUNDAÇÃO Fapec); Enactus Brasil; Fundação Cargill; e, Secretaria de Acompanhamento de Programas e Projetos (SEAPP/DIEX/UFMS)

Referências

- [1] ARAÚJO, Geraldino Carneiro de Araújo; MARIANI, Milton Augusto Pasquotto; ZANETONI, João Pedro Ferraz; DUPAS, Elaine. Mel do Pantanal e economia social e solidária: possibilidades a partir da análise de três realidades em Corumbá, MS. *Interações*, v. 24, n. 2, abr./jun. 2023a. Doi: <https://doi.org/10.20435/inter.v24i2.3805>
- [2] ARAÚJO, Geraldino Carneiro de Araújo; ZANETONI, João Pedro Ferraz; DUPAS, Elaine; MARIANI, Milton Augusto Pasquotto. As territorialidades da produção de mel pelos ribeirinhos do pantanal de Mato Grosso do Sul. *Revista Territorial*, Cidade de Goiás, v. 12, n. 01, p. 74-99, 2023b. Doi: <https://doi.org/10.31668/rt.v12i01.14145>
- [3] BRASIL, Lei nº 14.639, de 25 de julho de 2023. Institui a Política Nacional de Incentivo à Produção Melífera e ao Desenvolvimento de Produtos e Serviços Apícolas e Meliponícolas de Qualidade. Brasília, DF, 2023.

ATIVIDADE FÍSICA SUSTENTÁVEL: RESULTADOS DA PRÁTICA DO PLOGGING NA UFMS

**Mary Grazielly Ferreira Cardoso; Luan Machado Mendonça;
Edgar Keniti Kawano; Edineia Aparecida Gomes Ribeiro**

RESUMO – Introdução: O plogging caracteriza-se como uma atividade que combina a coleta de resíduos com uma corrida ou caminhada [1]. A literatura destaca que a implementação do plogging como uma Política Pública, contribui para a promoção da saúde e o bem-estar da população, bem como no desenvolvimento de ambientes mais limpos e sustentáveis [2] [3]. Diante do exposto, o objetivo do trabalho foi expor os benefícios do plogging como atividade física sustentável nos campus da UFMS. Metodologia: Trata-se de um estudo de caráter transversal realizado na Campanha do Lixo Zero da Universidade de Mato Grosso do Sul (UFMS) em junho de 2025. Foi realizada a ação de plogging nos campus da UFMS (Campo Grande, Corumbá, Naviraí, Nova Andradina, Três Lagoas e Paranaíba). Após a atividade, os participantes foram convidados a responderem um questionário com questões sobre a satisfação da atividade executada e o nível de atividade física, totalizando 95 participantes com média de idade de 26,5 anos. Por fim, os resultados foram analisados por meio do software Jamovi. Resultados e Discussões: Grande parte dos participantes (87,5%) relatou que a experiência com o plogging foi inédita, enquanto os 12,5% restantes já haviam praticado a atividade anteriormente. Com relação ao esforço físico durante a atividade, 11,5% dos participantes consideraram “muito esforço”, enquanto 15,6% julgaram neutro o nível de esforço. Uma porcentagem significativa dos participantes (63,5%) afirmou ter se sentido mais motivado para praticar atividade física após a experiência. No que diz respeito à inclusão do plogging no dia a dia, 46,9% afirmaram ser possível e acessível tal possibilidade. Após a atividade, 57,3% dos participantes relataram sentir-se mais dispostos mentalmente. Quanto à redução do estresse, 47,9% dos participantes disseram ter percebido resultados positivos após a atividade. No quesito da viabilidade da ação, 53,1% declararam positiva a integração da coleta de lixo com caminhadas. Conclusão: A atividade de plogging realizada no âmbito universitário mostrou-se bem aceita e eficaz, apresentando resultados satisfatórios. Os dados obtidos indicam benefícios diversos, como o aumento da motivação para a prática de atividade física, melhora na disposição mental e redução do estresse. A percepção positiva da integração entre caminhada e coleta de lixo reforça o potencial da prática como estratégia viável para a promoção simultânea da saúde e da sustentabilidade.

Palavras-chave: atividade física, meio ambiente, natureza, plogging, sustentabilidade

Apoio: FUNDAÇÃO PARQUE TECNOLÓGICO ITAIPU (ITAIPU PARQUETEC)

Referências

- [1] KIM, J.; SUJIN KIM, S.; CHUNG, J. Examining the Relationship between Pro-Environmental Attitudes, Self-Determination, and Sustained Intention in Eco-Friendly Sports Participation: A Study on Plogging Participants. *Sustainability*, v. 15, p. 11806, 2023.
- [2] MIRAMBELL, C. M.; GÓMEZ, S. B.; SOLANO, M. U.; MORALES, S. B. Step by Step towards a Greener Future: The Role of Plogging in Educating Tomorrow's Citizens. *Sustainability*, v. 15, p. 13558, 2023.
- [3] SHARMA-BRYMER, V. S.; BRYMER, E.; GRAY, T.; DAVIDS, K. Affordances Guiding Forest School Practice: The Application of the Ecological Dynamics Approach. *J. Outdoor Environ. Educ.*, v. 21, p. 103-115, 2018.

FÁBRICA DE SOFTWARE DO PANTANAL: O CAMINHO DA QUALIDADE E TESTES

Marya Eduarda Lozada Estigarribia; Lucineide Rodrigues da Silva

RESUMO – A Fábrica de Software do Pantanal, vinculada à UFMS/CPAN, conecta o ensino acadêmico à prática profissional ao envolver estudantes de Sistemas de Informação no desenvolvimento de soluções tecnológicas voltadas a demandas reais da sociedade. Em 2025, uma das iniciativas em destaque foi a atuação no aprimoramento do sistema CertificaOrgWeb, com foco na validação de melhorias por meio de testes funcionais e não funcionais. As ações contemplaram o planejamento e execução de testes de novas funcionalidades, validação do funcionamento offline via API, testes de sincronização de dados, verificação do upload e compressão de arquivos, além da validação do módulo de visitas com questionário. Também houve apoio direto às capacitações realizadas em campo nos municípios de Glória de Dourados e Dourados. Essa experiência destacou o papel da área de testes na garantia de estabilidade, usabilidade e aderência do sistema às condições reais de uso por produtores orgânicos, fortalecendo tanto a formação técnica dos estudantes quanto o compromisso social da Fábrica. O projeto evidencia como a tecnologia, quando aplicada com propósito e responsabilidade, se torna um instrumento de transformação social e desenvolvimento regional.

Palavras-chave: certificação orgânica, sistema, qualidade, teste de software

Referências

[1] GONÇALVES, Priscila de Fátima; BARRETO, Jeanine dos Santos; ZENKER, Aline Maciel et al. Testes de software e gerência de configuração. Porto Alegre: SAGAH, 2019. Ebook. ISBN 9788595029361. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029361>

AÇÕES EXTENSIONISTAS EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL: RELAÇÕES INTERPESSOAIS E CONVIVÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II

Matheus Alves da Silva; Idaielly Simone Santos Cabral; Ana Maria de Vasconcelos Silva

RESUMO – O presente trabalho apresenta ações extensionistas desenvolvidas por meio do projeto de extensão “Orientação à Queixa Escolar (OQE) em escolas da rede estadual de Educação de Mato Grosso do Sul”, vinculado à disciplina de Psicologia Escolar e Educacional II do curso de Psicologia da FACH/UFMS. As atividades foram realizadas com estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental II, em uma escola estadual de Campo Grande/MS. A demanda surgiu da coordenação pedagógica, que apresentou queixas relacionadas a conflitos interpessoais, dificuldades de aprendizagem e questões disciplinares recorrentes. A ação teve como objetivo promover um espaço de fala e escuta qualificada, favorecendo o diálogo e a reflexão sobre convivência e pertencimento escolar. A proposta fundamentou-se na abordagem crítica da Psicologia Escolar e Educacional, perspectiva que não se pauta pela patologização dos sujeitos ou por intervenções clínicas deslocadas da realidade educacional, mas por práticas reflexivas e contextualizadas, comprometidas com a promoção de transformações institucionais e subjetivas. A metodologia adotada envolveu observações em sala de aula, escuta da equipe pedagógica, atividades lúdicas, rodas de conversa e oficinas voltadas a temáticas como respeito, diversidade, convivência, racismo, relações interpessoais e empatia. As ações ocorreram de março a junho de 2025, em encontros semanais de uma hora. Como resultados, observou-se maior abertura dos alunos ao diálogo, ressignificação de vivências escolares e fortalecimento dos vínculos institucionais. Nesse sentido, o trabalho evidencia a relevância de práticas comprometidas com a escuta ética, a defesa dos direitos humanos e a construção de uma escola mais democrática, acolhedora e sensível às realidades sociais de seus sujeitos. Palavras-chave: Psicologia Escolar; Extensão Universitária; Ensino Fundamental; Convivência Escolar.

Palavras-chave: psicologia escolar;, extensão universitária;, ensino fundamental;, convivência escolar;

Apoio: Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul (UFMS)

Referências

- [1] [1] SOUZA, B. P. Orientação à queixa escolar: uma proposta de trabalho com as escolas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.
- [2] [2] SERRÃO, C. R.; BALEEIRO, C. Aprendendo a ser e a conviver: guia de atividades para adolescentes. Belo Horizonte: Pax, 1999.

APRENDER JOGANDO: JOGOS EDUCACIONAIS NO ENSINO DA SEGURANÇA CIRÚRGICA

Matheus Souza França; Beatriz Maria Jorge

RESUMO – A segurança cirúrgica é essencial para a qualidade assistencial e a redução de eventos adversos no perioperatório, sendo respaldada por protocolos internacionais como a Lista de Verificação da Organização Mundial da Saúde (OMS). Apesar disso, a adesão efetiva às práticas seguras ainda enfrenta desafios relacionados à comunicação, ao trabalho em equipe e ao engajamento dos profissionais de saúde. Nesse contexto, metodologias ativas, como os jogos educacionais, surgem como estratégias inovadoras para potencializar o ensino-aprendizagem, estimular o raciocínio crítico e promover a fixação de conteúdos de forma lúdica e interativa. A gamificação aplicada à segurança cirúrgica favorece não apenas o conhecimento teórico, mas também a sensibilização e a mudança de comportamento, fundamentais para consolidar uma cultura de segurança hospitalar. Este estudo teve como objetivo observar o impacto de um jogo educativo no fortalecimento da segurança cirúrgica, com foco na prevenção da infecção de sítio cirúrgico (ISC). Trata-se de pesquisa quase-experimental com estudantes de enfermagem maiores de 18 anos, matriculados na disciplina Enfermagem Perioperatória, que após assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido responderam a um questionário validado com 10 questões de múltipla escolha, aplicado antes e após a participação no jogo de tabuleiro “Trilhando a Cirurgia Segura”. Participaram 16 estudantes, sendo 81,25% do sexo feminino e 18,75% do masculino. Os resultados demonstraram melhora no desempenho após a intervenção, evidenciando impacto positivo do recurso. O jogo proporcionou ambiente dinâmico e interativo, estimulando a aprendizagem ativa e o engajamento dos participantes, embora tenham sido observadas dificuldades em questões específicas sobre o papel assistencial e gerencial do enfermeiro no centro cirúrgico, revelando lacunas de conhecimento. Conclui-se que o jogo educativo é uma estratégia eficaz para ampliar saberes e estimular o pensamento crítico sobre a segurança do paciente, favorecendo a participação ativa dos estudantes, a identificação de fragilidades e a busca por melhorias contínuas no ensino da enfermagem perioperatória de forma lúdica e descontraída.

Palavras-chave: segurança do paciente, jogos educativos, cirurgia segura

Referências

- [1] CORREIA, Núbia Souza. Aplicativo móvel para vigilância pós-alta de infecção de sítio cirúrgico. 2022. Dissertação Mestrado Profissional em Prática do Cuidado em Saúde - Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2022.
- [2] ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS). Segundo desafio global para a segurança do paciente: cirurgias seguras salvam vidas (manual da OMS). Rio de Janeiro: Organização Pan-Americana da Saúde; Ministério da Saúde; Agência Nacional de Vigilância Sanitária, 2009.

MENINAS DIGITAIS TRÊS LAGOAS/MS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

***Mayara Marques de Oliveira Gonçalves; Geovanna Rodrigues do Nascimento;
Thais Pantaleão Flores; Andressa da Silva Mello; Estela Azevedo Nogueira de Medeiros;
Kauany Kellen Ramos Ferreira; Julia Simonete de Souza; Lara Baracat Gonçalves;
Rosana Satie Takehra; Ivone Penque Matsuno***

RESUMO – Desde 2022, um movimento para incentivar meninas na área de Tecnologia da Informação (TI) vem sendo construído no CPLT/UFMS. O que começou como um espaço de apoio e troca de ideias, evoluiu e foi formalizado em 2025 como o projeto de extensão “Meninas Digitais Três Lagoas”. Inspirada na iniciativa homônima da Sociedade Brasileira de Computação (SBC) e no projeto “ELAS Programando” da FACOM/UFMS, a ação visa despertar o interesse das meninas na computação. Alinhado aos ODS 4 e 5 da ONU, o projeto busca desmistificar a área de TI, promover a inclusão digital e incentivar competências como criatividade e resolução de problemas, criando um ambiente de colaboração e inovação para as futuras profissionais da área de TI. A metodologia do projeto é centrada no protagonismo discente e na aprendizagem ativa, utilizando as abordagens de aprendizagem baseada em problemas e “learning by doing” (aprender fazendo). As participantes se envolvem diretamente em todas as fases das atividades, desde a organização de eventos e palestras até a instrução e monitoria de minicursos. O processo inicia-se com o aprofundamento teórico sobre novas tecnologias, seguido pela aplicação prática na resolução de problemas e na construção de aplicativos, culminando no compartilhamento do conhecimento com a comunidade. Esse ciclo promove um ambiente de aprendizado colaborativo e de troca contínua de experiências entre alunas, coordenadoras e mentoras convidadas, fortalecendo a autonomia e as habilidades técnicas e interpessoais das participantes. O projeto realizou palestras com profissionais da área que compartilharam sua jornada e inspiraram as participantes. Um dos principais resultados foi a realização de minicursos de AppInventor, que capacitaram as alunas a desenvolverem seus próprios aplicativos. Alinhados ao ODS 3, foram criados aplicativos como “ElasQueimam”, “HidroApp” e “BemMeCare”, demonstrando a aplicação prática do conhecimento adquirido em prol do bem-estar e da saúde. As experiências vivenciadas no projeto de extensão Meninas Digitais Três Lagoas confirmaram a sua importância, resultando em maior engajamento das participantes no curso de graduação e em suas atividades profissionais. O formato presencial, no entanto, limita a participação de meninas que trabalham ou que não podem se deslocar até o campus. Como próximos passos, o projeto estuda a viabilidade de oferecer atividades online para ampliar o alcance e o impacto da iniciativa.

Palavras-chave: mulheres na computação, metodologias ativas

Referências

- [1] MENINAS DIGITAIS. Sociedade Brasileira de Computação (SBC). Disponível em: <https://meninas.sbc.org.br/>.
- [2] Corazza, J. A., Coelho, G., Martins, J. E., Montera, L., e Mendes, G. (2023). Elas Programando. Congresso Internacional de Mulheres em STEAM, v.1,n.1.
- [3] Ferreira, S., Santos, G., Cavalcante, V., Oliveira, A., Costa, C. (2025). Iniciativas de ensino de programação para mulheres: Um mapeamento sistemático. In: WIT, pp. 151-160, SBC.

ORDEM NA BAGUNÇA

Melissa Lima dos Santos; Karla Jocelya Nonato

RESUMO – Este trabalho apresenta uma experiência pedagógica desenvolvida com uma turma do 9º ano do Ensino Fundamental em uma escola estadual de tempo integral, no contexto do projeto de extensão vinculado à disciplina “Elementos para o Ensino de Números e Operações”. A partir da aplicação de uma avaliação diagnóstica, identificou-se que os alunos apresentavam dificuldades significativas em conteúdos fundamentais, como operações básicas, sistema de numeração decimal e ordem de resolução das expressões numéricas, além de insegurança em frações e porcentagens. Diante desse cenário, foram planejadas e desenvolvidas metodologias ativas com o uso de jogos e materiais concretos, a fim de promover a aprendizagem de maneira mais interativa e significativa. As intervenções ocorreram em dois momentos principais: a dinâmica “Nunca Dez”, utilizando uma sapateira para explorar o sistema decimal e a formação de dezenas e centenas, e o jogo “Ordem na Bagunça”, que transformou os alunos em partes vivas de expressões numéricas, favorecendo a compreensão da hierarquia das operações. Para avaliar os impactos das estratégias, aplicou-se uma segunda avaliação diagnóstica, cujos resultados mostraram avanços pontuais em conteúdos trabalhados, especialmente em expressões numéricas, que passaram de 5,26% para até 28% de acertos em questões específicas. Embora a média geral tenha evoluído discretamente (de 3,90 para 3,96), a participação e o engajamento dos estudantes aumentaram de forma significativa, evidenciando o potencial das metodologias ativas no ensino de matemática. Conclui-se que o uso de jogos e materiais manipuláveis contribui para a construção do conhecimento, estimula o raciocínio lógico e fortalece a aprendizagem, apontando para a importância da continuidade de práticas inovadoras no ambiente escolar.

Palavras-chave: operações básicas, expressões numéricas, jogos matemáticos, metodologias ativas, materiais concretos

Referências

- [1] LUBACHEWSKI, G. C.; CERUTTI, E. Metodologias ativas no ensino da matemática nos anos iniciais: aprendizagem por meio de jogos. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, 2020.
- [2] MONGELLI, Magda C. J. G. Livro base de prática: módulos I e II. UFMS.
- [3] Jocelya, Karla Nonato. AVA: Aula Slides: 1 ao 10. UFMS.

O BRINCAR INFANTIL REALIZADO NA EDUCAÇÃO BÁSICA E AS POTENCIALIDADES DE APROFUNDAMENTO NA BRINQUEDOTECA DA CIDADE UNIVERSITÁRIA

Milena Mainardi da Silva; Fernando Cesar de Carvalho Moraes

RESUMO – O brincar é uma atividade essencial para o desenvolvimento integral da criança e constitui um direito assegurado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente e valorizado pela Base Nacional Comum Curricular. Partindo dessa compreensão, o presente trabalho, intitulado O brincar infantil realizado na educação básica e as potencialidades de aprofundamento na Brinquedoteca da Cidade Universitária, buscou analisar como o brincar acontece na Educação Infantil e refletir sobre como a Brinquedoteca da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul pode enriquecer essas experiências. A pesquisa foi conduzida na perspectiva da pesquisa participante, durante o estágio supervisionado em Educação Infantil, realizado em três turmas da Escola Municipal Professor Wilson Taveira Rosalino, em Campo Grande – MS, totalizando 75 horas de observação. As atividades observadas destacaram a presença de brincadeiras de movimento, jogos simbólicos e propostas voltadas à coordenação motora, ainda que limitadas pela escassez de recursos, tempo e espaço físico. Paralelamente, analisou-se a estrutura e as ações da Brinquedoteca da Cidade Universitária, vinculada a um projeto de extensão, a qual dispõe de ambiente especializado, acervo diversificado de brinquedos e oficinas de confecção de brinquedos sustentáveis, além de mediação pedagógica qualificada. Os resultados evidenciam que, enquanto a escola promove o brincar de forma significativa, mas restrita, a brinquedoteca amplia as possibilidades de aprendizagem e socialização por meio da diversidade de materiais e de um espaço planejado para essa finalidade. Contudo, verificou-se que o acesso à brinquedoteca é limitado a filhos de estudantes e servidores da universidade, o que restringe seu alcance social. Diante disso, destaca-se a importância de projetos de extensão que possibilitem a circulação das práticas e estratégias da brinquedoteca em escolas públicas, mediadas por acadêmicos de licenciatura em áreas como Pedagogia e Educação Física, garantindo maior democratização do direito ao brincar. Conclui-se que a articulação entre escola e brinquedoteca pode fortalecer a formação integral das crianças, enriquecer experiências lúdicas e contribuir para uma educação mais inclusiva e humanizadora.

Palavras-chave: brincar infantil, estágio supervisionado, brinquedoteca, desenvolvimento integral, educação física

Referências

[1] KISHIMOTO, Tizuko Morchida (Org.). O brincar e suas teorias. São Paulo: Pioneira Educação, 1998.

CONECTANDO COLEÇÕES BOTÂNICAS E COLETORES DE FRUTOS E SEMENTES

***Mohamad Cândia Abdallah; Angela Lúcia Bagnatori Sartori; Larissa Silva Rios;
Victória Emanuely Severiano Lima; Bheatriz Vargas da Silva;
Guilherme Dias Meins; Luís Grote Chaves Filho; Flávio Macedo Alves;
Guilherme de Matos Ostorari Gonzales***

RESUMO – Os moradores da comunidade Santa Teresa em Figueirão, MS, coletam no Cerrado sementes e frutos nativos. Estas coletas têm possibilitado a comercialização de produtos e a melhoria de renda das famílias. A fim de contribuir com esta iniciativa, grupos de alunos coletaram frutos. Posteriormente foram produzidos vídeos de receitas a partir dos frutos de interesse da comunidade. Foram elaborados vídeos de receitas com jatobá para demonstrar preparos de comidas que poderiam ser feitos com o fruto que eles têm à disposição. Os vídeos foram produzidos por grupos de estudantes separados em duplas ou trios com o objetivo de ter uma maior quantidade de pratos culinários. As receitas foram escolhidas a partir do livro Sabores do Cerrado Pantanal pois já é um livro conhecido por valorizar os frutos nativos, os ingredientes foram comprados pelos alunos e foi utilizado o laboratório de culinária da Facfan/UFMS. No laboratório foi feito a gravação e preparo dos alimentos e, posteriormente, editado com narração para melhor entendimento do público. Ao todo foram produzidos três vídeos: Torta de frango com farinha de jatobá e especiaria de guavira; Biscoito de jatobá com chocolate e Bolo de jatobá. Esses vídeos foram compartilhados com os membros da comunidade após finalizados.

Palavras-chave: botânica, taxonomia, sistemática vegetal

Apoio: UFMS, WWF.

Referências

[1] DAMASCENO-JUNIOR, G. A. et al. Sabores do Cerrado Pantanal: receitas e boas práticas de aproveitamento. Editora UFMS, Campo Grande, v. 141, 2010.

VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E DESENVOLVIMENTO INFANTIL: PERSPECTIVAS COLABORATIVAS ENTRE EDUCAÇÃO E DIREITO

Monique Brito Lima; Paula Fernanda Vergília Bezerra; Maria Angélica Biroli Ferreira da Silva

RESUMO – A violência doméstica e familiar contra a mulher é um fenômeno complexo, frequentemente sustentado por padrões culturais que naturalizam a agressão, e que produz impactos que extrapolam a vítima direta, afetando todo o núcleo familiar, especialmente as crianças. Filhos e filhas de mulheres em situação de violência podem apresentar alterações comportamentais, dificuldades de aprendizagem, ansiedade e insegurança emocional, comprometendo seu pleno desenvolvimento. Nesse cenário, a escola torna-se um espaço estratégico para a identificação de sinais indiretos de violência por meio da observação comportamental dos alunos, funcionando como elo entre a comunidade escolar e a rede de proteção. O presente trabalho, articulando as áreas de Pedagogia e Direito, visa fornecer subsídios técnico-científicos e dados que orientem ações e políticas públicas integradas, com base no Estatuto da Criança e do Adolescente e na Lei Maria da Penha, fortalecendo a atuação de instituições governamentais e não governamentais no combate à violência doméstica no município de Corumbá/MS. A integração entre agentes públicos, sociedade civil e comunidade escolar é apresentada como elemento essencial para a inovação social e efetividade no enfrentamento dessa problemática.

Palavras-chave: violência doméstica, educação, direitos humanos

Referências

- [1] MINAYO, Maria Cecília de Souza. Infância e violência doméstica. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006. BRASIL.
- [2] BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.
- [3] BRASIL. Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006.

CPAR 60+: ALFABETIZAÇÃO DIGITAL E AUTONOMIA TECNOLÓGICA (PROJETO UNAPI)

Nadia Santos Fernandes; Gabriele Rachieli Matos; Lucas Palazzo Nonato; Murillo Evangelista Paiva; Raildo Santos de Lima; Samira Nolasco Aguiar; Silvia Maria Bonassi

RESUMO – O presente projeto tem como objetivo promover a inclusão tecnológica e a autonomia digital de pessoas com 60 anos ou mais por meio de oficinas práticas e interdisciplinares, realizadas semanalmente no Instituto Irmã Emília e no campus da UFMS em Paranaíba (CPAR). Com base em metodologias acessíveis, linguagem simples e mediação afetiva, os participantes aprenderão a utilizar smartphones para comunicação segura, acesso a serviços públicos, organização financeira e cuidados com a saúde. O curso é organizado em módulos temáticos como WhatsApp, segurança na internet, uso de aplicativos úteis, saúde digital, finanças cotidianas e bem-estar emocional. As oficinas contam com a colaboração de docentes e discentes dos cursos de Medicina Veterinária, Administração, Matemática e Psicologia, que desenvolvem atividades integradas à realidade do público idoso, como o uso da calculadora, o controle de medicações, prevenção de golpes digitais e estímulo cognitivo. O projeto está em andamento e espera-se que, ao final, os idosos atendidos se sintam mais confiantes no uso das tecnologias e reconheçam seu papel ativo na sociedade digital. Porém, é possível observar, no momento, o baixo domínio da tecnologia e do uso dos smartphones pelos participantes. Outro ponto de destaque é a interação social que se estabeleceu entre os idosos, os monitores e os professores responsáveis, caracterizada por trocas de experiências, auxílio mútuo e fortalecimento de vínculos afetivos. Esse convívio, marcado pelo diálogo e pela colaboração, contribuiu para a criação de um ambiente acolhedor e motivador, no qual o aprendizado se deu de forma mais leve e significativa. A ação reafirma o compromisso da UFMS com a extensão universitária transformadora, o envelhecimento ativo e o direito à aprendizagem ao longo da vida.

Palavras-chave: idoso, inclusão tecnológica, extensão, unapi

Referências

- [1] LOVATTI ROVETTA, Isabela; BENSEMANN GONTIJO PEREIRA, Clara; DIAS MOREIRA DE SOUZA, Fernanda; AQUINO DAHER, Livia; MENDES PINTO DA FONSECA, Raquel; HORTA, Natália de Cássia; FERNANDES, Maria Teresinha de Oliveira. DESAFIOS E BENEFÍCIOS DAS PRÁTICAS INTERGERACIONAIS NAS UNIVERSIDADES ABERTAS À PESSOA IDOSA NO BRASIL: INTERGERACIONALIDADES E UNIVERSIDADE ABERTA. Estudos Interdisciplinares sobre o Env
- [2] RODRIGUES, Kamila R. H.; SANTOS, Suzane S. dos; GALLEGOS, Daniele; MARTINS, Ketlen; MALPARTIDA, Katherin F. C.; VERHALEN, Aline E. C.; DEUS, João Pedro de. Práticas com smartphones para idosos - Um projeto de extensão do ICMC/USP. In: WEBMEDIA FOR EVERYONE - SIMPÓSIO BRASILEIRO DE SISTEMAS MULTIMÍDIA E WEB (WEBMEDIA), 30. , 2024, Juiz de Fora/MG. Anais [...]. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de C

ARQUEOLOGIA E SUSTENTABILIDADE: PRESERVANDO O PASSADO, CUIDANDO DO FUTURO

***Nadielly Aparecida Souza Ramos; Laura Roseli Duarte Pael;
Julianne Borges Silva de Souza; Luana Moura Pinto***

RESUMO – O trabalho apresenta um jogo “Bingo do Cerrado”, que através da ferramenta lúdica, diálogo com os princípios da arqueologia ao promover respeito pelos territórios, pelas paisagens e pelos modos de vida que marcaram a relação das populações humanas com a natureza ao longo do tempo. Nesse contexto, foi desenvolvido esse jogo educativo concebido como um recurso lúdico para ensino e conscientização, destinado a crianças, jovens e adultos. O trabalho se apoia em uma abordagem do «aprender brincando», por meio de dinâmicas interativas. Além do seu objetivo educativo, o Bingo do Cerrado reforça a importância de instituições como museus na divulgação de práticas inovadoras de ensino e no fortalecimento de ações que promovem a sustentabilidade.

Palavras-chave: bingo, cerrado, bioma, lúdico, arqueologia

Apoio: Fapec

Referências

[1] ALMEIDA, Vitor Sergio de; ALVES, Paloma Silva. A contribuição dos jogos para o desenvolvimento infantil sob o prisma teórico de Piaget e Kishimoto. Cadernos da Fucamp, v.20, n.46, p.95-111, 2021.

DA TEORIA À PRÁTICA: ESTÁGIO EM ESPECIFICIDADES REGIONAIS NA FARMÁCIA ESCOLA ESCOLA PROF^a ANA MARIA CERVANTES BARAZA

Natália Kanashiro Miyasato; Natasha Gabrielly Batista de Arruda; Hélen Cássia Rosseto

RESUMO – A Farmácia Escola Prof^a Ana Maria Cervantes Baraza é uma unidade vinculada à Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição (Facfan) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), localizada na Cidade Universitária em Campo Grande e compreende o Componente Especializado de saúde, que abrange o manejo e cuidado de medicamentos de doenças raras, com baixa prevalência e alto custo, onde as linhas de cuidado são descritas em Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas (PCDT) [1]. A principal atividade exercida pela Farmácia Escola é a dispensação de medicamentos para o tratamento de pacientes diagnosticados com Esclerose Múltipla, Esclerose Lateral Amiotrófica, Esclerose Sistêmica de todo o Mato Grosso do Sul e aos pacientes portadores de Asma e Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica, que são atendidos no ambulatório do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian (HUMAP/EBSERH), atuando em parceria com a Secretaria de Estado de Saúde e a Casa da Saúde [2]. Além disso, a mesma oferece serviços farmacêuticos gratuitos aos pacientes, como: aferição de pressão arterial, dosagem de glicemia capilar, execução de bioimpedância e medidas antropométricas, educação em saúde, revisão da farmacoterapia e acompanhamento farmacoterapêutico, contribuindo para o uso racional de medicamentos e a promoção da saúde na comunidade. O estágio em especificidades regionais foi realizado inteiramente na Farmácia Escola, e as principais atividades desenvolvidas foram: dispensação de medicamentos, renovação de formulário, adequação de posologia ou inserção de algum outro medicamento no tratamento, inclusão de pacientes novos, orientação quanto ao modo de uso correto dos dispositivos inalatórios, atividade de extensão no Dia Nacional do Uso Racional de Medicamentos e o acompanhamento de consulta farmacêutica e dos serviços farmacêuticos. A experiência proporcionada pelo estágio possibilitou o conhecimento das várias etapas que envolvem a dispensação de medicamentos de alto custo, dos Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas (PCDT) disponíveis dos tratamentos e medicamentos disponíveis na Farmácia Escola e a importância de um profissional farmacêutico habilitado para atender e acolher os pacientes portadores de doenças autoimunes e de doenças crônicas.

Palavras-chave: componente especializado;, doenças autoimunes;, doenças respiratórias crônicas;, estágio em especificidades regionais;, serviços farmacêuticos.

Apoio: UFMS, Facfan, Farmácia Escola Prof^a Ana Maria Cervantes Baraza

Referências

[1] CARNEIRO, Jane Meire Magalhães; FERNANDES, Rosemeire Dourado Costa; PALMA, Mila; MIRANDA, Thamar. Gestão dos Serviços Farmacêuticos na Promoção do Acesso aos Medicamentos do Componente Especializado em uma Unidade de Referência. *Jornal de Assistência Farmacêutica e Farmacoeconomia*, v. 1, n. 1, p. 43, 2023. DOI: <https://doi.org/10.22563/2525-7323.2022.v1.s1.p.43>

[2] FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS, ALIMENTOS E NUTRIÇÃO (Facfan). Farmácia Escola. Disponível em: <https://Facfan.ufms.br/farmacia-escola/>. Acesso em: 14 ago. 2025.

MANEJO DA ASMA INFANTIL EM ATENDIMENTOS EM GRUPO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Natalie Ami Hashimoto; Natália Naomi Ferreira Kayano; Larah Raissa de Souza Nascimento; Heloísa Helena Batista Ferreira; Kamily Rodrigues Plizzari; Maria Eduarda Miranda de Oliveira; Giovanna Silva Oliveira; Genayse Gomes Santos Mori Feitosa; Leila Simone Foerster Merey; Juliana Teixeira de Almeida

RESUMO – A asma brônquica é uma doença respiratória crônica de origem inflamatória mais comum na infância, sua manifestação envolve obstrução das vias respiratórias, produção excessiva de muco e aumento da sensibilidade brônquica. Clinicamente, a doença apresenta sintomas como sibilância, dificuldade para respirar, tosse e dor torácica, que, em casos mais graves, podem resultar em internações hospitalares. As crises de asma podem ser desencadeadas por fatores como poluição, alergias, após exercício físico e mudanças climáticas. O Grupo Asma foi instituído no ano de 2024, no âmbito do Projeto RESPIRA, com o propósito de oferecer acompanhamento especializado a crianças diagnosticadas com asma brônquica. A intervenção foi desenvolvida no ano de 2024, no âmbito do Projeto RESPIRA, por meio do Grupo Asma, com atendimentos presenciais realizados semanalmente, às quartas-feiras, no período vespertino. Participaram seis crianças diagnosticadas com asma brônquica, atendidas por acadêmicos do curso de Fisioterapia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), a partir do sexto semestre, sob supervisão docente. Inicialmente, cada participante foi submetido a uma avaliação clínica que incluiu coleta de dados pessoais, história clínica, uso de medicamentos, aferição de sinais vitais, exames complementares, aplicação da escala modificada de BORG e execução do teste de sentar e levantar. O protocolo de intervenção contemplou a aferição dos sinais vitais no início e ao término de cada sessão, reavaliação da escala de BORG no início, meio e final, seguida da realização de exercícios aeróbicos, fortalecimento muscular com ênfase nos membros superiores e abdômen, alongamentos e exercícios respiratórios. A experiência com o Grupo Asma mostrou-se muito satisfatória, evidenciada pelo relato dos pais, a redução no número de crises e menor necessidade de atendimentos emergenciais. O formato em grupo favoreceu a adesão e maior interesse pelo tratamento. Para os acadêmicos, a experiência proporcionou a aplicação prática dos conhecimentos, desenvolvimento de habilidades clínicas e aprimoramento das competências de comunicação, incluindo a escuta e orientação aos pais. O Grupo Asma demonstrou que intervenções coletivas são eficazes no manejo da asma infantil, promovendo controle dos sintomas, engajamento das crianças e desenvolvimento do autocuidado, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida e adesão ao tratamento.

Palavras-chave: asma infantil, fisioterapia respiratória, reabilitação pulmonar, atendimento em grupo

Referências

- [1] MA, Q.; LU, M; YANG, Q.; GONG, F.; ZHOU, L.; XU, D. Effects of aerobic exercise-based pulmonary rehabilitation on quality of life in pediatric asthma: A systematic review and meta-analysis. Heart Lung. 2025 Jan-Feb;69:11-30. DOI: 10.1016/j.hrtlng.2024.09.005. Epub 2024 Sep 13. PMID: 39276534. Disponível em: [https://www.heartandlung.org/article/S0147-9563\(24\)00161-4/fulltext](https://www.heartandlung.org/article/S0147-9563(24)00161-4/fulltext).
- [2] RIBEIRO, D. C.; SHIGUEMOTO, T. S. O ABC da fisioterapia respiratória. 2. ed. Barueri: Manole, 2015.

BRUCELOSE: FERRAMENTAS EDUCATIVAS PARA PREVENÇÃO

**Natália Camargo Valera; Emilly Carvalho de Freitas;
Larissa Machado Malheiros Moura Marques; Yasmim Cristina Silva Herculano;
Anahí Souto Vieira**

RESUMO – A brucelose é uma zoonose causada pela bactéria do gênero *Brucella*, que acomete principalmente bovinos e humanos, trazendo prejuízos econômicos ao setor agropecuário e riscos para a saúde pública; apesar de ser obrigatório a vacinação, muitos produtores ainda carecem de conhecimento sobre a doença e suas medidas preventivas. Este projeto é desenvolvido desde 2023 em Paranaíba (MS), com foco na educação sanitária de produtores de leite, envolvendo a vacinação em fêmeas não imunizados e aplicação de questionário para avaliar as práticas de manejo e assistência veterinária. A partir desses resultados, foram elaboradas duas cartilhas educativas e um guia prático de manejo sanitário, produzidos pelos discentes de Medicina Veterinária/CPar, abordando a transmissão, sinais clínicos, prevenção e biossegurança, em uma linguagem acessível e ilustrada. Apesar dos esforços, concluiu-se que ainda há lacunas no conhecimento e falhas nas práticas preventivas, mostrando a necessidade de ações educativas.

Palavras-chave: brucelose, vacinação, educação sanitária

Apoio: Iagro

Referências

- [1] MINISTÉRIO DA AGRICULTURA, PECUÁRIA E ABASTECIMENTO (Brasil). Brucelose e Tuberculose. Programa Nacional de Controle e Erradicação da Brucelose e da Tuberculose Animal (PNCEBT). 24 maio 2022; atual. 30 jul. 2024. Disp.: <https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/sanidade-animal-e-vegetal/saude-animal/programas-de-saude-animal/pncebt/brucelose-e-tuberculose>. Acesso em: 14 ago. 2025.
- [2] ROSINHA, Grácia Maria Soares. Desafios e perspectivas da brucelose bovina. Agência de Informação Embrapa, Embrapa Gado de Corte, 22 jul. 2014. Disponível em: <https://www.embrapa.br/busca-de-noticias/-/noticia/1914198/artigo-desafios-e-perspectivas-da-brucelose-bovina>. Acesso em: 14 ago. 2025.

PSICOLOGIA E TECNOLOGIA: A INFORMATIZAÇÃO DO SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA DO CAMPUS DO PANTANAL

**Nataly Mendes Nunes Canteri; Carolini Cássia Cunha Bezerra; Rafael dos Passos Canteri;
Gabriel Motti Jose de Lima; Otniel dos Santos Silva; João Vitor Pereira de Almeida**

RESUMO – O Serviço Escola de Psicologia (SEP) do Campus do Pantanal/UFMS foi criado em 1981, e sua fundação permitiu que o curso de Psicologia em Corumbá, que existia desde 1967, mudasse de licenciatura para habilitação em Psicologia (Santos; Cortez; Caffé, 2023). Essa graduação é a mais antiga da área em toda a região centro-oeste do Brasil. Com a história, veio também um vasto acervo de prontuários e documentos de pacientes, que se acumularam em armários e, por conta do tempo e de pragas como cupins, começaram a se deteriorar. Dessa forma, o SEP enfrenta o desafio de gerenciar o crescente volume de prontuários e documentos psicológicos em papel, cujo acúmulo compromete a segurança, a integridade do material sigiloso e o espaço físico da clínica. A necessidade de se adequar às normas do Conselho Federal de Psicologia (CFP), que exige a proteção desses registros, e a busca pela eficiência na gestão impulsionaram a decisão de informatizar a unidade. O objetivo principal do projeto de extensão proposto foi promover a informatização do SEP, garantindo a preservação dos documentos e otimizando o espaço físico. Para isso, o projeto visou elaborar um sistema digital em parceria com professores e estudantes do curso de Sistemas de Informação, responsáveis pela produção do software, em colaboração com estagiários e professores do curso de Psicologia. A metodologia do projeto integra ensino, pesquisa e extensão, e inclui a leitura e sistematização das normativas do CFP sobre a produção e o armazenamento digital de documentos psicológicos, a criação do sistema e a capacitação dos usuários para seu manejo. A iniciativa dessa informatização, além de resolver os desafios de armazenamento e proteção, promove o conhecimento sobre as normativas do CFP entre os estudantes de Psicologia, e oferece aos discentes de Sistemas de Informação uma experiência prática na criação de um sistema digital que lide com dados sigilosos. A discussão sobre a informatização em clínicas-escola de Psicologia, que já tem sido implementada em outras instituições (Herzberg, 2007; Prado, 2005), sugere que essa modernização facilita o processo de registro e subsidiar pesquisas. A parceria entre os cursos de Psicologia e Sistemas de Informação constitui o ponto central e inovador desse projeto. Essa colaboração permite que um desafio da área de Psicologia seja abordado junto aos conhecimentos da área de Tecnologia, garantindo que a solução seja técnica e eticamente robusta.

Palavras-chave: informatização, clínica-escola de psicologia, prontuários

Referências

- [1] HERZBERG, Eliana. Gerenciamento informatizado de uma clínica-escola de psicologia. 2007. Tese (Livre Docência em Clínicas - Escola) - Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2007. doi:10.11606/T.47.2008.tde-12032008-101133. Acesso em: 2024-05-28
- [2] PRADO, OLIVER ZANCUL. Softwares para psicologia: regulamentação, produção nacional e pesquisas em psicologia clínica. Boletim de Psicologia, 2005, v. LV, nº 123: 189-204
- [3] SANTOS, R. B. M. DOS; CORTEZ, T. A. R.; CAFFÉ, T. B. Revista Dimensão: pioneira no conhecimento acadêmico na região do Pantanal. Memorandum: Memória e História em Psicologia, v. 40, p. 1-23, 19 set. 2023.

AÇÕES DO PROJETO LEISHNÃO NOS ANOS DE 2024 E 2025

***Nathália Barbosa Maciel; Gabriela Ferrazim Montouro; Leila Sabrina Ullmann;
Juliana Arena Galhardo***

RESUMO – RESUMO – O Projeto de Extensão LeishNÃO da FAMEZ/UFMS atua desde 2013 promovendo a educação em saúde para o controle e prevenção da leishmaniose visceral (LV) humana e canina, doença endêmica e de grande importância para a saúde pública, especialmente em Campo Grande-MS. A fim de promover as ações de extensão, o LeishNÃO utiliza diversas estratégias como teatro, “LeishFeira”, jogos, brincadeiras, palestras e rodas de conversa, além da distribuição de material impresso. As atividades são realizadas dentro e fora da Universidade em ambientes variados, além de redes sociais. Atualmente, o projeto conta com 15 alunos do curso de Medicina Veterinária, quatro médicos-veterinários residentes e dois professores. No ano de 2024, o projeto foi realizado em plantões no Hospital Veterinário da UFMS (50 pessoas) e nos eventos: Semana de Integração na UFMS (100 pessoas), dia mundial contra a raiva, ação conjunta com o CCZ/SESAU (150 visitantes), Integra UFMS (40 ouvintes) e Festival Vida Animal da SETESC/MS (450 pessoas). No Instagram, foram publicados registros de participações nos eventos e postagens informativas. De maio a dezembro de 2024, sete posts pelo feed marcaram 5642 visualizações totais (54,8% por seguidores e 45,2% por não seguidores), havendo 435 interações, média de 62/post e totalizando 365 curtidas, média de 52/post. Em 2025, participamos de dois mutirões “Todos em Ação” da PrefCG (160 pessoas), da “UEMS na Comunidade” (50 pessoas) e do “Corredor da Saúde” (100 pessoas). No Instagram, de março a junho de 2025, os 12 posts alcançaram 20.169 visualizações (56,4% por seguidores e 43,6% por não seguidores), com o pico de 4.875 visualizações em 22/05. Houve 1081 interações, média de 90/post. A média de curtidas foi de 73/post e a faixa etária predominante foi entre 25-34 anos. Entre 2024 e 2025, observou-se que as atividades realizadas chegaram a mais de 1000 pessoas presencialmente e 26.000 visualizações pelo Instagram, demonstrando o alcance significativo do LeishNÃO, cumprindo o objetivo de promoção da educação em saúde em LV por meio de diversas atividades presenciais e digitais.

Palavras-chave: educação em saúde, extensão universitária, leishmaniose visceral

Referências

- [1] ACHA, P. N., SZYFRES, B. Visceral Leishmaniasis. In: Zoonoses and Communicable Diseases Common to Man and Animals. Vol. 3, p.86-95. 3ed. Washington, D. C.: Pan American Health Association - PAHO, 2003.
- [2] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. Manual de vigilância e controle da leishmaniose visceral / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância Epidemiológica. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2014. 122 p.

14ª MOSTRA DE CINEMA E DIREITOS HUMANOS

Nayara Silva Correa; Venise Paschoal de Melo

RESUMO – A 14ª Mostra de Cinema e Direitos Humanos reafirma o cinema como ferramenta de reflexão e transformação social, celebrando os 75 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos. Realizada pelo Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania, em parceria com o Ministério da Cultura, a Mostra tem como objetivo democratizar o acesso ao cinema e ampliar espaços de diálogo sobre diversidade, inclusão e justiça social. Com programação gratuita e itinerante, o projeto leva obras audiovisuais a diferentes territórios do país, aproximando estudantes, comunidades tradicionais e a população em geral de narrativas que abordam direitos humanos sob múltiplas perspectivas. Além das exhibições, promove debates e atividades formativas que fortalecem a consciência crítica e estimulam a participação cidadã. A relevância da Mostra está em valorizar a memória coletiva e dar visibilidade a vozes diversas, ao mesmo tempo em que incorpora recursos de acessibilidade e meios digitais para ampliar seu alcance. Os resultados obtidos demonstram a potência do cinema como espaço de encontro, pertencimento e transformação social, consolidando a Mostra como uma ação estratégica de promoção cultural e cidadania.

Palavras-chave: cinema, direitos humanos, arte, tecnologia, educação

Apoio: MDHC, UFF, MIS, Proece, FCMS

Referências

- [1] FRESQUET, A. (org). Aprender com Experiências do Cinema: desaprender com imagens da educação. Booklink/Cinead/Lise FE/ UFRJ, 2009.
- [2] MARTINS, I. Mostra Cinema e Direitos humanos: desafios de produção e a universidade pública. In: PALHEIROS, R. 13ª Mostra de Cinema e Direitos Humanos: vencer o ódio, semear horizontes. Niterói, RJ: Ed. dos Autores, 2024.
- [3] MIGLIORIN, C. et al. Cadernos do Inventar: cinema, educação e direitos humanos. Niterói, RJ: EDG, 2016.

DIA MUNDIAL DO RIM - SEUS RINS ESTÃO OK? - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

***Nayara Silva de Melo; Tatiane Emanuela Rodrigues de Oliveira; Beatriz Munck de Souza;
Erika Xavier dos Santos; Mhayra de Almeida Sousa; Cássia Leticia da Silva;
Elsa Alidia Petry Gonçalves***

RESUMO – A Doença Renal Crônica (DRC) é uma condição de evolução silenciosa, cujo diagnóstico precoce é essencial para prevenção e tratamento. Com esse objetivo, a Liga Acadêmica de Nefrologia realizou a campanha “Dia do Rim”, em Campo Grande (MS), no dia 13 de março de 2025. Foram atendidas 400 pessoas, das quais 203 realizaram exame de creatinina e 45 foram encaminhadas para avaliação nefrológica. A atividade envolveu triagem clínica, aferição de pressão arterial, glicemia capilar, avaliação nutricional e orientação em saúde, sob supervisão de profissionais. A ação teve ampla participação popular, favorecendo tanto a educação em saúde quanto o aprendizado prático dos acadêmicos. Conclui-se que a iniciativa possibilitou a identificação precoce de fatores de risco, especialmente em hipertensos e diabéticos, reforçando a importância da prevenção, da triagem e do papel das ligas acadêmicas na integração entre universidade e comunidade.

Palavras-chave: doença renal crônica, prevenção, educação em saúde

Referências

- [1] DUMONT, L. S. et al. Doença renal crônica: doença subdiagnosticada? Análise epidemiológica em um centro de diálise. Research, Society and Development, v. 10, n. 14, p. e523101422278, 2021.
- [2] OBRADOR, Gregorio T.; TONELLI, Marcello. Early detection of chronic kidney disease. UpToDate, Waltham, MA: UpToDate Inc., 2024. Disponível em: <https://www.uptodate.com/contents/early-detection-of-chronic-kidney-disease>. Acesso em: 24 maio 2025.

VIVÊNCIAS ACADÊMICAS EM AMBIENTAÇÃO PROFISSIONAL PARA TURISMO E ALIMENTAÇÃO EM 2024

Ney Felipy Santos Figueiredo; Lilian da Silva Paiva; Alan Silus; Julia Silva Rocha

RESUMO – A formação em Turismo no Brasil vem estimulando novas perspectivas sobre a integração entre teoria e prática no ensino. Assim, esse trabalho apresenta o relato das ações desenvolvidas a partir da disciplina “Ambientação Profissional para Turismo e Alimentação” do curso de Turismo da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). A metodologia utilizada tem como objetivo aproximar os estudantes do setor de alimentos e bebidas, promovendo uma maior integração, incentivando o protagonismo estudantil, o contato com o mercado e a reflexão crítica. A experiência relatada envolveu visitas técnicas a empreendimentos gastronômicos de Campo Grande (MS), organizadas pelos discentes sob orientação docente, seguidas por debates que abordaram os desafios e oportunidades deste segmento. A atividade evidenciou a necessidade de tornar o ensino mais alinhado às realidades do mercado, preparando os alunos para enfrentar desafios como a inovação nos serviços e a qualificação turística. Os resultados da disciplina transparecem a eficácia das estratégias adotadas, visto que os alunos não apenas ampliaram seu conhecimento, como também passaram a compreender o papel estratégico da gastronomia no turismo. Como produto final, os envolvidos alimentaram com informações um blog virtual para compartilhar suas experiências, análises e aprendizados, além de divulgar os estabelecimentos visitados, fortalecendo o vínculo entre universidade e comunidade local. As práticas desenvolvidas evidenciaram que esses processos inovadores e a escuta ativa dos agentes do setor são essenciais para a formação de profissionais mais sensíveis, críticos e preparados para atuar de maneira qualificada no mercado de turismo e hospitalidade. Nesse sentido, a experiência reforça a relevância de abordagens de ensino que estimulem o pensamento crítico e a capacidade de inovação, contribuindo de forma efetiva para o desenvolvimento de profissionais comprometidos com a constante evolução dos setores.

Palavras-chave: alimentação; turismo; ensino; tecnologia; extensão

Referências

- [1] BOTELHO, Raquel Braz Assunção. Culinária regional: o nordeste e a alimentação saudável. 2006. 192 f. Tese (Doutorado em Ciências da Saúde)-Universidade de Brasília, Brasília, 2006.
- [2] DIEZ GARCIA, Rosa Wanda. A comida, a dieta, o gosto: mudança na cultura alimentar urbana. 1999. Tese (Doutorado) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 1999.
- [3] FLANDRIN, J. L. MONTANARI, M. A história da alimentação. Paris. Ed. Fayard, 1996.

ENVELHECIMENTO ATIVO UMA FERRAMENTA DE TECNOLOGIA SOCIAL

Nicholas Chlo Kukiel Moura; Suzi Rosa Miziara Barbosa; Mariana Azevedo Lopes

RESUMO – De acordo com o Censo 2022 disponibilizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), entre os anos de 2010 a 2022, a população de pessoas idosas (60+ anos de idade) cresceu em 57,4%. O fenômeno de envelhecimento populacional tem provocado a mobilização de organismos nacionais e internacionais de diversos setores da sociedade. Esses esforços visam assegurar que o processo de envelhecimento ocorra de maneira saudável e ativa, promovendo a melhoria da qualidade de vida e combatendo a marginalização das pessoas idosas no contexto social. Tendo esse pensamento em mente, o referido projeto tem como foco de estudo o tema “Envelhecimento ativo” por meio da aplicação de ferramentas tecnológicas, com o objetivo de oferecer visibilidade para pessoas idosas que frequentam a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) e, em específico, as que fazem parte do projeto “Envelhecimento Ativo”. Assim como também busca trabalhar as habilidades motoras e cognitivas de pessoas idosas, estimular a empatia e a solidariedade intergeracional e provocar a sensação de pertencimento social. Portanto, como tentativa de inclusão, a presente pesquisa tem como objetivo final a formulação e publicação online de textos autorais realizados por pessoas idosas e acadêmicos acerca do tema “envelhecimento” e seus desdobramentos. Neste contexto, como produto para a interação entre os conhecimentos popular e científico, a publicação periódico de cunho informativo, redigido por pessoas 60+ e demais atores que se relacionam com o processo de envelhecimento, irá garantir um espaço para a liberdade de expressão, redução das desigualdades, (re)integrando-os à sociedade em que vivem. Assim, o projeto traz consigo a conscientização a respeito do tema e promove um ambiente de visibilidade para um grupo que é, majoritariamente, marginalizado e invisível em questões sociais. Para alcançar os resultados esperados, as ferramentas que serão utilizadas como parte da metodologia do projeto consistem em: observação direta das pessoas idosas e suas interações com o ambiente acadêmico e a realização de entrevistas com pessoas idosas.

Palavras-chave: envelhecimento ativo, tecnologia social, intergeracional

Referências

- [1] Direitos Humanos e Cidadania. Plano de ação para o enfrentamento da violência contra a pessoa idosa. Brasília, DF: Secretaria de Direitos Humanos. 2006.
- [2] IBGE- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Censo 2022: número de pessoas com 65 anos ou mais de idade cresceu 57,4% em 12 anos. 2022. Disponível em: [//agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/38186-censo-2022-numero-de-pessoas-com-65-anos-ou-mais-de-idade-cresceu-57-4-em-12-anos](https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/38186-censo-2022-numero-de-pessoas-com-65-anos-ou-mais-de-idade-cresceu-57-4-em-12-anos)>. Acesso em: 16 ago. 2024.
- [3] AZEVEDO, Marta Sofia Adães. O envelhecimento ativo e a qualidade de vida: uma revisão integrativa. 2015.

OFICINAS LETRARTE: EXPERIÊNCIAS INTERDISCIPLINARES ENTRE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E ARTES VISUAIS NA ESCOLA ESTADUAL

Nicolas dos Santos Sá; Sara da Silva Sommer; Luciene Paula Machado Pereira; Edna Pagliari Brun; Adriana Rodrigues da Silva; Guilherme da Silva Palacio Batista; Daniel de Britto Araújo; Rozana Vanessa Fagundes Valentim de Godoi; Ana Beatriz Ramos Querobim

RESUMO – A presente comunicação é resultante de um desdobramento do projeto de extensão intitulado “Oficinas Letrarte: prática pedagógica com a língua portuguesa e as artes visuais”, desenvolvido por docentes e discentes dos cursos de Artes Visuais e Letras da UFMS (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul). Nesse sentido, o projeto Letrarte integra a extensão universitária como dimensão formativa na preparação inicial de professores, articulando as áreas de conhecimento mencionadas a fim de fomentar a promoção do desenvolvimento profissional dos acadêmicos de ambos os cursos, por meio do aprimoramento de capacidades docentes, bem como do oferecimento de práticas pedagógicas significativas em espaços escolares e não-escolares. Desenvolvido no Laboratório de Práticas Pedagógicas em Artes, Letras e Comunicação (LAPALC/FAALC), o projeto reúne docentes e acadêmicos comprometidos com o estudo e a aplicação de metodologias interdisciplinares que exploram a leitura e a produção de textos em suas múltiplas materialidades, sejam elas linguísticas ou semióticas. Na ação aqui relatada, desenvolvida com estudantes do 1º ano do Ensino Médio da Escola Estadual Orcírio Thiago de Oliveira, promoveu-se o diálogo entre o conto “Venha ver o pôr-do-sol”, de Lygia Fagundes Telles, e a pintura “Mitologia”, de Lídia Baís, explorando questões de gênero, simbologias culturais e tensões narrativas próprias do realismo fantástico. O objetivo central foi estimular a fruição estética, o pensamento crítico e a expressão autoral, compreendendo a leitura como um processo criativo e coletivo de construção de sentidos. No processo, os professores em formação inicial envolvidos na mediação encontraram oportunidades para exercitar competências didáticas e para refletir sobre a própria identidade docente, enquanto os estudantes da escola vivenciaram a leitura como ato de criação e o texto — verbal ou imagético — como território fértil para a construção coletiva de sentidos.

Palavras-chave: práticas pedagógicas, formação inicial docente, letras, artes visuais, práticas de análise linguística e semiótica

Referências

- [1] BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC/SEB, 2018. (Ensino Médio) [BRASIL, Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CP n. 4/2024.
- [2] Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissional do Magistério da Educação Escolar Básica (cursos de licenciatura, de formação pedagógica para graduados não licenciados e de segunda licenciatura). Brasília: Diário Oficial da União, 27/maio, 2024, seção 1, p. 49.
- [3] IMBERNÓN, Francisco. Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza. São Paulo: Cortez, 2011.

CONEXÃO DIREITO HUMANITÁRIO: ACOLHENDO CALOUROS REFUGIADOS E PROMOVEDO DIREITOS FUNDAMENTAIS

Nicolas Urias Fernandes; Heloisa Helena de Almeida Portugal; Chrisler Rozeno Dias; Mariana Theodoro Tabarini; Ana Clara Gonçalves Nunes; Karla Matias Rodrigues; Eduardo Henrique Gomes Chalub; Diego Alves dos Santos; Maria Eduarda Andreu Cavenaghi

RESUMO – O presente trabalho tem como objetivo analisar o processo de acolhimento de calouros refugiados na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), com foco na promoção dos direitos fundamentais à educação e à integração social. A pesquisa foi desenvolvida por meio da aplicação de questionários a estudantes refugiados do curso de Medicina, a fim de compreender suas percepções quanto ao acolhimento institucional, discente e docente, bem como os principais desafios enfrentados. Os resultados apontam que, embora parte dos alunos tenha avaliado positivamente a recepção, a maioria indicou que o processo poderia ser aprimorado, especialmente no que se refere à integração entre pares e às políticas de boas-vindas. Quanto à barreira linguística, verificou-se que para 23,1% dos estudantes o idioma foi um fator de dificuldade, revelando a necessidade de ações de apoio linguístico específicas. Conclui-se que o acolhimento de refugiados na universidade demanda não apenas iniciativas pontuais, mas também estratégias permanentes de inclusão, capazes de garantir condições equitativas de acesso, permanência e pleno exercício dos direitos fundamentais.

Palavras-chave: 1 - refugiados, 2 - acolhimento universitário, 3- direitos fundamentais, 4- integração social, 5- educação superior

Referências

- [1] [1]PIOVESAN, Flávia. Direitos Humanos e o Direito Constitucional Internacional. São Paulo: Saraiva, 2007.
- [2] [2]REIS, Rossana Rocha. Refugiados e ensino superior: desafios da inclusão no Brasil. Revista Brasileira de Política Internacional, v. 61, n. 2, 2018.

PROJETO PLANTAR DA LIGA ACADÊMICA DE BIODIVERSIDADE DO CPTL/UFMS: PEQUENAS SEMENTES DE UMA GRANDE MUDANÇA

Nicolly Verissimo de Paula; Laura Neri Pedroso; Fernando Rogério de Carvalho

RESUMO – A conservação da biodiversidade tem se tornado um assunto ainda mais urgente à sobrevivência humana. Com a intensificação das ações antrópicas, as quais interferem negativamente no funcionamento dos ecossistemas, e.g. queimadas, desmatamento, superexploração de recursos naturais, poluição, o impacto ambiental é cada vez maior e, muitas vezes, irreversível. Diante deste cenário, criar estratégias, através da Educação Ambiental (EA), que priorizem a conservação e a importância da biodiversidade, tornam-se cada vez mais necessárias. Com esse viés, a Liga Acadêmica de Biodiversidade (LABIO) do curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Câmpus de Três Lagoas (UFMS/CPTL), criou o “Projeto Plantar”, destinado à conservação da Área de Proteção Permanente (APP) do Câmpus e à criação de um espaço de EA. Em 2024, como parte da recepção aos novos estudantes do curso, foram plantadas 14 mudas das espécies arbóreas: *Cariniana legalis* (jequitibá-rosa, ameaçada de extinção), *Handroanthus serratifolius* (ipê-amarelo), *Tabebuia roseoalba* (ipê-branco) e *Handroanthus heptaphyllus* (ipê-rosa). A atividade de plantio foi seguida por uma discussão com perguntas e respostas, para promover a EA e a conscientização dos futuros biólogos. Com o objetivo de garantir que as mudas se desenvolvessem e crescessem, os membros da LABIO realizavam monitoramento e manutenção diariamente. No decurso da ação, os acadêmicos realizavam a verificação e controle de ninhos de formiga cortadeira (*Atta* spp.), rega das mudas e adição de nutrientes no solo. Ainda, a LABIO organizou uma composteira, abastecendo-a com folhas e cascas de frutas recolhidas no Restaurante Universitário, e o húmus produzido foi aplicado no solo para o aumento do aporte nutricional das mudas. O impacto positivo foi evidenciado pela taxa de 100% de sobrevivência das mudas, no aumento da visibilidade da LABIO – despertando o interesse de 28 novos membros motivados pelo projeto - e pelo convite para participar da 21ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. O plantio de mudas em uma APP não só aumenta a manutenção da biodiversidade nativa como também promove um ecossistema mais brando e resiliente, principalmente em tempos de grandes mudanças climáticas, como nos tempos recentes. Este projeto tem proporcionado, aos futuros biólogos, o crescimento da consciência ambiental e o despertar científico dos acadêmicos à sustentabilidade, contribuindo para sua evolução tanto pessoal quanto profissional.

Palavras-chave: biodiversidade, conservação, educação ambiental, labio, sustentabilidade

Referências

- [1] OLIVEIRA, M. C. et al. Viveiros e produção de mudas de algumas espécies arbóreas nativa do cerrado. Embrapa Cerrados, 2005. Disponível em: <https://www.infoteca.cnptia.embrapa.br/bitstream/doc/859972/1/doc147.pdf>
- [2] PRIMACK, R.B. RODRIGUES, E. 1 Ed. Biologia da Conservação. Editora Planta, 2001. 328 p
- [3] SCRUTON, R. Filosofia Verde: Como Pensar Seriamente o Planeta. É Realizações, 2016. 416 p.

OS CUSTOS SOCIOAMBIENTAIS OCULTOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: UMA ANÁLISE CRÍTICA DA EXTRAÇÃO AURÍFERA E SEUS IMPACTOS

***Oberdan Marques Rocha Filho; Aldo Almeida Nunes Filho; Cleiton Oliveira dos Santos;
Rian da Gama Freitas; Matheus Vieira Mendes Sciumbata***

RESUMO – O trabalho “Os Custos Socioambientais Ocultos da Inteligência Artificial: Uma Análise Crítica da Extração Aurífera e seus Impactos” analisa os efeitos socioambientais da mineração de ouro, impulsionada pela crescente demanda de componentes eletrônicos para a Inteligência Artificial (IA). A pesquisa qualitativa e exploratória baseou-se na revisão de literatura científica e documentos institucionais entre 2020 e 2024, articulando dados sobre desmatamento, carbono, mercúrio e energia. Os resultados apontam para severos impactos, incluindo o desmatamento de 21 mil hectares, a perda de até 50% do carbono no solo e a contaminação por mais de 10 mil toneladas de mercúrio. Além disso, a contaminação hídrica e a degradação ambiental forçam famílias a migrarem, criando ciclos de vulnerabilidade social e riscos sanitários. A demanda por ouro para a produção de chips e data centers para IA cresceu 14% em 2024, totalizando cerca de 68 toneladas, com tendência de alta e risco à sustentabilidade ambiental. A pesquisa conclui que é essencial transformar a concepção tecnológica, promovendo a transparência na cadeia produtiva, a reciclagem eletrônica, o uso de energias renováveis e a substituição do ouro. O estudo também destaca a necessidade de diálogo com as comunidades afetadas e a implementação de políticas públicas que criminalizem os impactos ocultos da IA para promover a justiça socioambiental.

Palavras-chave: impactos socioambientais, inteligência artificial, extração de ouro

Referências

- [1] HARDIN, G. (1968). The Tragedy of the Commons. Science, 162(3859), 1243-1248.
- [2] FAO. (2022). Soil Carbon Monitoring. Food and Agriculture Organization of the United Nations.

CULTURA, LAZER E TURISMO NA UNAPI/UFMS

Patrícia Zaczuk Bassinello; Alan Silus; Laísa Maria Cordeiro Pereira; Severino Brito Gonçalves

RESUMO – O projeto Cultura, Lazer e Turismo na UnAPI visa promover e fortalecer o desenvolvimento de ações de intervenção no âmbito da cultura, lazer e turismo, que tenham como foco a valorização da pessoa idosa na sociedade, permitindo o processo de integração entre os idosos e deles com as demais faixas etárias e lugares visitados, conectando experiências culturais diversas, reconhecimento de identidades plurais e de sociabilidade e inclusão em qualquer época da vida. Por meio da oferta de quatro módulos temáticos, sendo cada um trabalhado por semestre e, contendo atividades teóricas, dinâmicas práticas, visitas técnicas e passeios, o projeto visa assumir o lazer, a cultura e o turismo como instrumentos importantes no alcance do pleno exercício da cidadania, devendo integrar a vida cotidiana de todas as pessoas, inclusive das pessoas idosas e, permitindo o direito constitucional de acesso ao lazer.

Palavras-chave: cultura, lazer, turismo, unapi/ufms

Referências

- [1] CRUZ, Rita de Cássia Ariza da. "Patrimonialização do patrimônio: ensaio sobre a relação entre turismo, patrimônio cultural e produção do espaço". GEOUSP Espaço e Tempo (Online), São Paulo, Brasil, v. 16, n. 2, p. 95-104, 2012.
- [2] MELO, Alessandro de; CARDOZO, Poliana Fabiula. Patrimônio, Turismo Cultural e Educação Patrimonial. Revisão Síntese • Educ. Soc. 36 (133) • Oct-Dec 2015.
- [3] RODRIGUES, Juliana; FERNANDES, Charles. Lazer e Sociabilidade: Sobre as Memórias e Motivações de Idosos Participantes de uma Experiência de Educação Não Formal na Zona Leste da Cidade de São Paulo. LICERE - Revista do Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Estudos do Lazer, Belo Horizonte, v. 19, n. 4, p. 201-225, 2017.

MITOS E VERDADES SOBRE O CONSUMO DE MEL: CRENÇAS QUE LIMITAM A SUA COMERCIALIZAÇÃO

***Paulo Henrique Garcia da Silva; Amanda Rafaelly Rodrigues Lopes;
Miguel Antunes da Silva Neto; Júlia Silva Barboza; Jocely Gomes de Souza***

RESUMO – O mel é um alimento natural de grande importância nutricional e terapêutica, amplamente utilizado pela população brasileira. Este estudo teve como objetivo investigar os principais mitos e verdades relacionados ao consumo do mel. A pesquisa foi realizada por meio de questionários online, aplicados a diferentes faixas etárias e perfis socioeconômicos. O público-alvo foi composto por moradores de Paranaíba-MS e regiões próximas, sem restrição de idade ou gênero. As perguntas abrangeram hábitos de consumo, crenças populares e preferências entre mel artesanal e industrializado. Foram obtidas 97 respostas, com predominância de jovens entre 18 e 21 anos e maior participação do gênero feminino. Os dados indicaram que o mel é frequentemente consumido como auxiliar em situações de enfermidades. Apesar disso, o preço elevado foi apontado como principal fator limitador do consumo regular. Verificou-se que grande parte dos entrevistados acredita que apenas o mel artesanal é verdadeiro. A cristalização foi interpretada por muitos como sinal de adulteração, reforçando mitos enraizados. Também foi constatada baixa valorização do mel industrializado, mesmo sendo produto fiscalizado e seguro. As preferências revelaram clara predominância pelo mel artesanal, em detrimento ao de supermercado. A análise mostrou que informações equivocadas impactam negativamente a comercialização do mel. Crenças limitadoras reduzem o acesso ao produto, restringindo sua circulação no mercado formal. Os resultados evidenciam a necessidade de ações educativas sobre as propriedades reais do mel. Tais medidas podem corrigir equívocos e fortalecer a apicultura e a meliponicultura como atividade econômica. A desmitificação favorece o consumo consciente e seguro, ampliando os benefícios à saúde. O estudo reforça a relevância do conhecimento científico aliado aos saberes populares. Conclui-se que a informação correta é essencial para valorizar o mel e expandir seu mercado.

Palavras-chave: desmitificação, consumo de mel, saber popular.

Referências

[1] SILVA, Daisy Jacqueline Sousa et al. Propriedades físico-químicas de méis de abelha no Brasil: uma revisão. In: SILVA, Taísa Kelly Pereira (Org.). Abordagens integrativas em Ciências da Saúde e comportamento humano. Campina Grande: Licuri, 2024, p. 130-142. ISBN: 978-65-85562-29-4. DOI: 10.58203/Licuri.22951.

MANEJO DE TRANSFERÊNCIA EM COLÔNIAS DE ABELHAS JATAÍ E MIRIM

Pedro Henrique Campos Caldo; Lorenzo Ribas Pesci Duarte; Rafaely Garcete de Abreu Antunes; Luane Brasil Souza; Milene Souza Rocha; Agatha Leal Silva; Kâmilli de Moraes Lopes; Jéssica Gomes Souza; João dos Santos Menezes; Gabriela Puhl Rodrigues

RESUMO – As abelhas são muito importantes para o planeta como um todo, elas são responsáveis pelo processo de polinização de diversas espécies nativas, mantendo a conservação dos ecossistemas e ajudando na manutenção das florestas. Além disso, são agentes importantes para produção de alimento, em função do processo de polinização da maioria das espécies cultivadas. Também podem trazer retornos financeiros para os produtores através da comercialização do mel, cera, própolis e pólen (WOLOWSKI, 2019). Deste modo, o projeto de extensão intitulado “Criação e Manejo de Abelhas Sem Ferrão” promove capacitação aos participantes, permitindo o manejo da Meliponicultura como passatempo, fonte de renda ou estudo, visando a utilização de técnicas corretas e a preservação da biodiversidade. Objetivou-se neste trabalho apresentar a captura e transferência de duas colônias de abelha sem ferrão, sendo uma da espécie Jataí (*Tetragonisca angustula*) e outra da espécie Mirim (*Plebeia* sp.). A primeira colônia, de abelha Jataí, foi encontrada dentro de um cano abandonado, já a segunda colônia, de abelha Mirim, foi capturada em uma isca artificial de garrafa pet. Após a identificação, foi realizado o processo de transferência para colmeias racionais em ambas as colônias em uma série de processos, que foram: Separação e higienização dos materiais necessários, retirada das colônias do local original, transferência para as colmeias racionais, vedação de frestas, descarte do lixo (restos do local inicial) para evitar confusões às abelhas, devolução das colônias ao local inicial e respeitar o período de reestruturação (período de 30 dias para a colônia se organizar dentro da nova colmeia, após o mesmo, todo o processo está finalizado). Caso seja necessário alterar o local da colônia a uma distância inferior a 500 metros, a mesma deve ser fechada durante o período noturno, levada ao novo local e aberta após três dias, forçando um novo voo de reconhecimento, este processo pode ser feito antes ou depois da transferência. Em conclusão, com o conhecimento e técnicas necessárias, é possível desfrutar de todas as vantagens da criação de abelhas sem ferrão, acessando seus subprodutos como mel, pólen e cera ou com a polinização de hortas e jardins próximos ao local escolhido para o recebimento da colônia, além de garantir o bem-estar e sobrevivência de espécies importantes para a biodiversidade.

Palavras-chave: colmeia, meliponicultura, ninho-isca

Apoio: UFMS, Embrapa Gado de Corte, CNPq.

Referências

[1] WOLOWSKI, M. et al. Relatório temático sobre polinização, polinizadores e produção de alimentos no Brasil. São Carlos: Editora Cubo, 2019. 184 p. Disponível em: <http://doi.org/10.4322/978-85-60064-83-0>.

ANÁLISE ERGONÔMICA DO TRABALHO EM UMA FÁBRICA E DISTRIBUIDORA DE SEMENTES DE PASTAGEM

***Pedro Monteiro Toniasso; Leonan Augusto Alves de Vasconcellos; Lucas Rédua Ribeiro;
Daniel Henrique Morandini Chaves; Marcos Lucas de Oliveira***

RESUMO – O presente estudo apresenta os resultados de uma Análise Ergonômica do Trabalho (AET) realizada em uma empresa de grande porte do setor de sementes e insumos agrícolas, localizada em Campo Grande, MS. A investigação técnica, conduzida em 24 de junho, focou em identificar potenciais riscos ergonômicos nos setores de Almoxarifado, Manutenção, Comercial e Logística Interna. O foco principal foi o posto de trabalho do operador de empilhadeira no setor de Logística Interna, que relatou dores na região lombar e membros inferiores devido à longa jornada de trabalho em posição sentada. A metodologia empregada seguiu as etapas da AET, incluindo a análise da demanda, da tarefa e da atividade. A coleta de dados foi realizada por meio de entrevistas com os colaboradores de cada setor analisado. Como ferramenta para a identificação de desconfortos e dores corporais relatadas pelos funcionários, foi utilizado o Diagrama de Corlett. Os resultados da análise revelaram que, embora a empresa demonstre preocupação com o bem-estar dos colaboradores e possua um bom planejamento ergonômico geral, foram identificados riscos ergonômicos específicos no setor de Logística Interna. Notadamente, os riscos estão associados à postura estática prolongada do operador de empilhadeira e a falhas no sistema de comunicação em um ambiente ruidoso. Foi diagnosticada uma dificuldade de o operador ouvir o rádio comunicador devido ao ruído e ao uso de protetores auriculares. Como recomendações, o estudo propôs a criação de pausas para caminhadas e a implementação de um sistema de comunicação visual, com luzes e sinais, para complementar o sistema sonoro. Em conclusão, a aplicação das recomendações propostas, como a introdução de pausas para mudança de postura e a otimização do sistema de comunicação, será fundamental para mitigar os riscos identificados. A medida contribuirá para a prevenção do desenvolvimento de Doenças Osteomusculares Relacionadas ao Trabalho (DORT) e para o aprimoramento da segurança e eficiência operacional da empresa.

Palavras-chave: ergonomia, distribuidora de sementes, aet, análise ergonômica do trabalho, logística interna

Referências

[1] [1] GUÉRIN, F. et al. Compreender o Trabalho para Transformá-lo: a prática da ergonomia. 1ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2001. [2] IIDA, I. Ergonomia: projeto e produção. 2 ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2005.

O CECANE NO MATO GROSSO DO SUL: AÇÕES DE MONITORAMENTO E APOIO EM 2025

*Pietra Soares Jacome; Maria Julia Craquer Bettio; Giullia Gabrielli Galiciani;
Andressa Sopran Bernardon; Ana Paula Tinti Pereira;
Priscila Milene Angelo Sanches; Deise Bresan*

RESUMO – O Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar (CECANE/UFMS) oferece suporte técnico e científico ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) em Mato Grosso do Sul. Entre suas atividades, destacam-se o monitoramento e a assessoria aos municípios e à rede estadual de ensino. Essas ações têm como objetivo oferecer apoio técnico aos profissionais e gestores envolvidos no PNAE, contribuindo para o aprimoramento de sua execução e fortalecendo a implementação do programa no estado. Em 2025, estão sendo realizados monitoramentos e assessorias em onze municípios selecionados pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), com nove visitas in loco e duas remotas, além da Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso do Sul (SED/MS). Essas atividades são conduzidas por nutricionistas agentes PNAE, que coletam dados através de reuniões e visitas às escolas, aplicando questionários sobre a execução financeira, os serviços de alimentação, a agricultura familiar, o nutricionista responsável e o Conselho de Alimentação Escolar. Os questionários voltados aos manipuladores de alimentos (merendeiros(as)) e à gestão escolar são aplicados diretamente nas visitas às escolas. Após a coleta das informações, é realizada uma capacitação sobre o PNAE, com a participação de representantes de municípios vizinhos. Ao final do processo, ocorre uma reunião com os atores do PNAE do município visitado para discutir correções e melhorias. Trinta dias após o envio do relatório, um novo contato é feito para acompanhar os avanços na superação das inconsistências identificadas. Dos nove municípios selecionados para visitas in loco, seis já foram visitados, incluindo escolas da SED/MS, totalizando 68 escolas. Os questionários revelaram que 22,1% das escolas não possuem cardápios visíveis, 76,5% não realizam testes de aceitabilidade das preparações, 38,2% não usam fichas técnicas e 47,1% das cozinheiras não têm acesso ao Manual de Boas Práticas. Essas informações são obrigatórias conforme a Resolução nº 6, de 8 de maio de 2020. Até o momento, foram realizadas 6 capacitações sobre o PNAE, com 200 participantes e 32 municípios convidados. Conclui-se que o CECANE desempenha um papel crucial no apoio técnico à execução do PNAE, contribuindo para a aplicação transparente e eficiente dos recursos destinados à alimentação escolar, promovendo a segurança alimentar e nutricional e refletindo o compromisso do PNAE com o bem-estar e desenvolvimento das crianças e adolescentes.

Palavras-chave: monitoramento, alimentação, pnae, escolas

Apoio: FNDE

Referências

[1] BRASIL. Resolução Nº 06, de 08 de maio de 2020. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2020. Disponível em: <https://www.gov.br/fnde/pt-br/acesso-a-informacao/legislacao/resolucoes/2020/resolucao-no-6-de-08-de-maio-de-2020/view>. Acesos em: 29 jul. 2025.

EQUOTERAPIA E LINGUAGEM HUMANA

Rafaela Fernandes Lopez; Kellys Regina Rodio Saucedo

RESUMO – Estudos recentes tem apresentado evidências que cooperam para implementação de práticas de equoterapia como um método terapêutico integrado ao estímulo de linguagem, em crianças diagnosticadas com atraso de linguagem (Justi *et al.*, 2020; Lanças, 2023). A Equoterapia é um método terapêutico, que utiliza o cavalo dentro de uma abordagem interdisciplinar nas áreas de saúde, educação e equitação, buscando o desenvolvimento biopsicossocial de pessoas com deficiência e/ou com necessidades especiais. O interesse pelo tema e a participação no projeto de extensão “Educação não formal: espaço extensionista de formação de educadores sociais universitários” oportunizou acompanhar boas práticas no Centro de Equoterapia Princesinha dos Ervais e implementar recursos instrucionais de apoio ao desenvolvimento da linguagem junto aos praticantes da instituição. As práticas associadas de equoterapia com práticas de linguagem tem contribuído para uma abordagem eficaz e inovadora para crianças com atraso de linguagem. A interação com o cavalo e as atividades terapêuticas planejadas proporcionaram melhorias tanto no aspecto físico quanto no comunicativo. A participação no projeto foi importante ao criar oportunidade para observar e participar de práticas de linguagem em espaços de educação não formal. Além de vivenciar uma experiência única, a compreensão da diversidade de métodos e de como a associação destes à equoterapia pode colaborar para estimular a linguagem de crianças com atraso e promover ganhos também para o seu desenvolvimento escolar são fundamentais para minha formação acadêmica e futura atuação profissional.

Palavras-chave: práticas de linguagem, equoterapia, recursos instrucionais

Apoio: Prefeitura Municipal de Ponta Porã, MS.

Referências

- [1] Justi, Jadson et al. Equoterapia nos Transtornos Linguísticos de Escolares, 2020. Doi 10.35587/brj.ed.0000280.
- [2] Lanças, C. F. Distúrbios da linguagem equoterapia. Trabalho de Conclusão de Curso. Universidade Mackenzie, Curso de Letras, São Paulo, 2023.

ATIVIDADES MANUAIS E SIMBÓLICAS NA EQUOTERAPIA.

Rafaela Fernandes Lopez; Kellys Regina Rodio Saucedo

RESUMO – Esta apresentação é o relato de uma atividade de curricularização da extensão vinculada ao projeto de extensão “Educação não formal: espaço extensionista de formação de educadores sociais universitários”. No primeiro semestre de 2025, realizou-se pesquisas a respeito de práticas e da formação em Equoterapia voltadas ao desenvolvimento motor, integração sensorial, aspectos emocionais, socialização, concentração e foco, motivação e diversão, assim como do desenvolvimento cognitivo dos praticantes desta abordagem terapêutica. Na sequência, com base nesses conhecimentos estudantes do Curso de Pedagogia do Câmpus de Ponta Porã, matriculados na disciplina de Ação Educativa em Contextos não escolares criaram recursos instrucionais. O intuito é contribuir e fortalecer as sessões de Equoterapia que acontecem no Centro de Equoterapia Princesinha dos Ervais em Ponta Porã, MS. A produção de recurso instrucional foi fundamentada nas teorias do desenvolvimento infantil de Jean Piaget e Lev Vygotsky, que destacam a importância das atividades manuais e simbólicas para a construção do conhecimento. Na equoterapia, o cavalo atua como um coterapeuta, o movimento tridimensional da cavalgada estimula o praticante em diversos aspectos físico, psicológico, social e educacional. Para que essa terapia alcance seus objetivos de forma eficaz a implementação associada de diversos recursos instrucionais é fundamental. A elaboração de recursos instrucionais de baixo custo ensina sobre o potencial de pequenas intervenções para o desenvolvimento cognitivo, emocional, motor e social de crianças, jovens e adultos com necessidades especiais. Isso, contribui para reflexão a respeito de outros campos de atuação no exercício da profissão pedagogo, entre eles, a Equoterapia

Palavras-chave: jogos manuais, jogos simbólicos, equoterapia, oficinas

Apoio: Prefeitura Municipal de Ponta Porã, MS.

Referências

- [1] ANDE-BRASIL – Associação Nacional de Equoterapia. Disponível em: <http://www.equoterapia.org.br>. Acesso em: 27 abr. 2025.
- [2] PIAGET, J. Psicologia e Pedagogia. Trad. por Dirceu Accioly Lindoso e Rosa Maria Ribeiro da Silva. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982.
- [3] VYGOTSKY, L. S. Desenvolvimento da percepção e da atenção. 6ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

RESISTIR E REEXISTIR: ENFRENTANDO A VIOLÊNCIA CONTRA MULHERES E MENINAS

***Rafaela Ramos Marete; Laryssa Victória Neves Ferreira; Júlia Machado Dorneles;
Ana Cláudia dos Santos; Eloá de Jesus Gonçalves; Valbner Ednie Neves de Olmino;
Michely Okabayashi Martins de Souza; Pedro Henrique Martins de Araújo Venancio;
Guilherme Bacuara Vieira Damaceno Quevedo Zampronha; Alyssa dos Santos Lopes***

RESUMO – O projeto “Resistir e Reexistir: enfrentando a violência contra mulheres e meninas” é um projeto de extensão, desenvolvido pelo Time Enactus UFMS Paranaíba, que busca desenvolver temas de resistência feminina frente ao sistema posto, abordando como tema principal a violência enfrentada por mulheres e meninas. Compreende-se que, para muito além de sofrimento físico, situações de violência produzem, perpetuam e exacerbam sofrimentos psicológicos graves, sendo resultados diretos de assédios, violências e microagressões cotidianas. De forma mais aprofundada, o projeto procura questionar papéis impostos às mulheres em uma sociedade patriarcal, considerando suas especificidades de gênero, classe e etnia, assim como os estigmas relacionados às sobreviventes e suas buscas pela criação de novos sentidos e formas de reestruturação. Discutem-se, ainda, a inclusão de temas mais contemporâneos e como estes podem vir a afetar os casos, em temas como a interseccionalidade, a inclusão de tecnologias nas relações e a violência institucional como entraves para a segurança e manutenção do bem estar biopsicossocial das mulheres e meninas na sociedade brasileira, em específico as relações que se dão no município de Paranaíba, no estado de Mato Grosso do Sul (MS). Procurou-se alcançar maior entendimento sobre o tema por meio de rodas de conversas e discussões aprofundadas, integradas ao estudo de obras como livros, filmes e artigos científicos que abordassem os tópicos de maneira responsável e atual, abarcando contextos específicos, além de facilitações e dificuldades para possíveis identificações, tanto em casos gerais quanto em casos individuais. Ademais, Foram feitas visitas ao CRAM (Centro de Referência de atendimento à Mulher) e a DAM (Delegacia da Mulher), a fim de conhecer a realidade da comunidade local e entender como funcionam seus respectivos trabalhos.

Palavras-chave: violência; mulheres; comunidade; direitos

Referências

- [1] ARAUJO, Maria de Fátima. Gênero e violência contra a mulher: o perigoso jogo de poder e dominação. *Psicol. Am. Lat.*, México, n. 14, out. 2008. Disponível em [//pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext=S1870-350X2008000300012=pt=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext=S1870-350X2008000300012=pt=iso)>. Acesso em 14 ago. 2025.
- [2] SAFFIOTI, Heleith, Gênero Patriarcado Violência. 2.ed. São Paulo: expressão Popular, 2015. Disponível em: [//fpabramo.org.br/editora/wpcontent/uploads/sites/17/2021/10/genero_web.pdf](http://fpabramo.org.br/editora/wpcontent/uploads/sites/17/2021/10/genero_web.pdf)>. Acesso em: 15 ago. 2025.
- [3] UFMS- Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Observatório da Cidadania de Mato Grosso do Sul. Disponível em: [//observatoriodacidadania.ufms.br/evidencia-da-violencia-contra-as-mulheres/](http://observatoriodacidadania.ufms.br/evidencia-da-violencia-contra-as-mulheres/)>. Acesso em: 15 ago. 2025.

CROMOTERAPIA COMO PRÁTICA INTEGRATIVA NA PROMOÇÃO DO BEM-ESTAR EM IDOSOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA EM COXIM

Raiane do Nascimento Silva; Thiago Silva Ferreira; João Paulo Assunção Borges

RESUMO – Introdução: A cromoterapia é uma prática integrativa que utiliza a luz e as cores para promover equilíbrio físico e emocional, sendo aplicada em diferentes contextos de saúde. Ela tem se mostrado útil na promoção de relaxamento, conforto e bem-estar, especialmente em populações que podem se beneficiar de cuidados complementares, como os idosos. O objetivo deste estudo é relatar a experiência da aplicação da cromoterapia com idosos, destacando suas percepções durante a prática e os efeitos observados no contexto da atenção plena e da interação social. Métodos: Trata-se de um relato de experiência de extensão realizado com pessoas idosas no Centro de Convivência do Idoso, juntamente com o projeto de extensão Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI). As sessões foram conduzidas por profissionais especializados em práticas integrativas, que orientaram os participantes a se acomodarem, fecharem os olhos e seguirem instruções de relaxamento durante a aplicação da cromoterapia. O foco da atividade foi proporcionar momentos de atenção plena, bem-estar e tranquilidade aos idosos, permitindo também a socialização entre os participantes. Resultados: Durante a sessão, os idosos participaram da prática seguindo as orientações e respeitando o momento de concentração. Observou-se que a atividade proporcionou um ambiente acolhedor, favorecendo a interação entre os participantes e momentos de socialização. Quando questionados sobre a experiência, os idosos relataram percepções positivas relacionadas ao bem-estar e à tranquilidade, como sensações de calma, relaxamento e reflexão. Esses elementos indicam que a cromoterapia pode funcionar como ferramenta de cuidado integrativo, contribuindo para familiarizar os idosos com práticas complementares, estimulando interesse em atividades futuras e promovendo momentos de qualidade de vida e equilíbrio emocional. Considerações Finais: O relato de experiência evidencia que a cromoterapia é uma prática valiosa para os idosos, proporcionando momentos de relaxamento, reflexão e bem-estar em um ambiente seguro e acolhedor. Além de favorecer o equilíbrio emocional, a atividade estimula a socialização e o interesse por práticas integrativas de saúde, demonstrando seu potencial como ferramenta de promoção da qualidade de vida e cuidado integral na população idosa.

Palavras-chave: cromoterapia, saúde do idoso, qualidade de vida, bem-estar, práticas integrativas

Apoio: UnAPI e NuPICS/Proece/UFMS

Referências

- [1] BRASIL, Ministério da Saúde. Práticas Integrativas e Complementares (PICS). 2020. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/p/pics>. Acesso em: 15 ago. 2025.
- [2] LOPES, M. C. et al. Cromoterapia: efeitos no bem-estar e relaxamento. Revista Brasileira de Terapias Complementares, v. 8, n. 2, p. 45-52, 2021.
- [3] SILVA, R. S.; SANTOS, A. C. Práticas integrativas em idosos: relato de experiência. Revista de Enfermagem e Saúde, v. 10, n. 3, p. 112-118, 2022.

PRODUÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS COMO ESTRATÉGIA DE SENSIBILIZAÇÃO NO PROJETO DE EXTENSÃO RECICLA + COXIM

Raissa Vitória Oliveira Menezes; Rafael Saraiva Alves; Fernanda Cardoso Bispo; Danielly Cristina de Andrade Palma

RESUMO – As mídias sociais têm se consolidado como ferramentas essenciais para a divulgação de conteúdos educativos, especialmente quando se trata de educação ambiental. Sua ampla penetração na vida cotidiana possibilita que informações relevantes cheguem de maneira rápida, interativa e acessível a diferentes públicos. Nesse sentido, o projeto de extensão Recicla + Coxim buscou utilizar o potencial das redes sociais para sensibilizar a comunidade sobre práticas sustentáveis, por meio da produção de vídeos educativos com temáticas voltadas ao consumo consciente, aos 5 Rs na prática, ao desperdício zero, à economia circular, à jornada do resíduo, ao DIY sustentável e à pegada ecológica. A metodologia consistiu na divisão dos alunos participantes em duplas, sendo cada uma responsável por desenvolver um vídeo a partir de um tema previamente definido e de um roteiro básico com os pontos essenciais. As duplas tiveram autonomia criativa para elaborar os materiais, que foram produzidos com legendas e narração, de modo a garantir maior acessibilidade. Os vídeos apresentaram duração média de três a quatro minutos e foram publicados quinzenalmente na página do Instagram do projeto ao longo do primeiro semestre de 2025. Os resultados indicaram a produção de sete vídeos educativos, que alcançaram em média 1.081 visualizações cada, com um máximo de 2.117 e um mínimo de 524 visualizações. O Instagram Insights demonstrou que cerca de 65% das visualizações mensais foram provenientes de não seguidores, evidenciando a capacidade do conteúdo em atingir públicos externos à página. Apesar disso, o crescimento da página foi modesto, com aproximadamente 25 novos seguidores, e o engajamento por meio de comentários e compartilhamentos permaneceu baixo. Ainda assim, a estratégia de periodicidade das postagens contribuiu para manter uma presença constante nas mídias sociais e favorecer a continuidade das ações de sensibilização ambiental. Conclui-se que a experiência promoveu a participação ativa dos alunos, estimulando a criatividade, a produção de conteúdos digitais e o desenvolvimento de competências em comunicação e educação ambiental. Além disso, possibilitou ampliar a visibilidade institucional da universidade junto à comunidade e consolidar a presença digital do projeto Recicla + Coxim, fortalecendo-o como uma iniciativa relevante de extensão universitária voltada à promoção da sustentabilidade.

Palavras-chave: educação ambiental, sustentabilidade, comunicação

Referências

- [1] [1] DE SOUZA, M. P. et al. O uso das redes sociais para propagar a educação ambiental. *Biológica – Ciência Ensino*, 2021.
- [2] [2] BRIANEZI, T.; TATE, J. C. M. Fighting for climate environmental education in Brazil: educommunicative perspectives. *Frontiers in Communication*, 2025.
- [3] [3] PANDIT, M.; MAGADUM, T.; MITTAL, H.; KUSHWAHA, O. Digital natives, digital activists: youth, social media and the rise of environmental sustainability movements. 2025.

SAÚDE ÚNICA EM PERSPECTIVA: A EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO “PETS” NO CAMPUS DE COXIM

***Raíssa Vitória Oliveira Menezes; Gabrielly Sthefani Vergilio dos Santos;
Daniel de Macedo Rocha; Iara Barbosa Ramos***

RESUMO – INTRODUÇÃO: O projeto de extensão “Saúde Única: Práticas para a Prevenção de Doenças e a Promoção da Saúde Humana, Animal e Ambiental”, conhecido como “Projeto Pets”, iniciado em 2024 no Campus de Coxim (CPCX), busca promover a saúde única integrando dimensões humana, animal e ambiental. Com a colaboração entre cursos e profissionais, visa prevenir doenças, incentivar o desenvolvimento sustentável e fortalecer a interdisciplinaridade, oferecendo soluções para saúde e bem-estar. METODOLOGIA: Relato descritivo das ações do projeto de extensão “Pets”, desenvolvido de forma interdisciplinar com funções definidas. As atividades envolveram cuidado direto aos animais, ações educativas e campanhas, seguindo cronograma planejado, registrado em relatórios, fotos e mídias digitais, possibilitando acompanhamento e avaliação contínua. RESULTADOS E DISCUSSÃO: O projeto reúne universitários e profissionais em atividades voltadas à saúde única e ao bem-estar. As ações incluem higienização de comedouros e bebedouros, administração de medicamentos, ações educativas, gestão de mídias sociais e campanhas de arrecadação para ração e adoção. Destacam-se o “Dezembro Verde”, palestras sobre bem-estar animal e o “Abril Laranja”, em parceria com a ONG MiAdote. Os animais receberam vacinação, vermifugação, castração e internação quando necessário. Em 2025, o projeto participou do primeiro Simpósio Internacional de Conexões Pantaneiras e realizou rifas para castração de gatos do campus. A comunidade também colabora com doações de ração e adoções responsáveis. As ações garantem tratamento adequado aos animais, sempre sob supervisão profissional. CONCLUSÃO: O “Projeto Pets” tem relevância social, acadêmica e científica, promovendo integração de estudantes e profissionais em ações de saúde única. Fortalece o vínculo entre universidade e comunidade, incentivando formação cidadã, desenvolvimento sustentável e conscientização sobre responsabilidade ética com animais e meio ambiente. O projeto mostra o papel transformador da extensão ao unir conhecimento acadêmico e práticas sociais com impactos positivos dentro e fora da instituição.

Palavras-chave: promoção e prevenção em saúde, saúde única

Referências

[1] OLIVEIRA, Jessica Andrade de et al. Vigilância participativa: caminhos para a Saúde Única no Pantanal e na fronteira oeste. Saúde em Debate [online]. v. 48, n. 140. Disponível em:[<https://doi.org/10.1590/2358-289820241408759P>]. Acesso em 20 abril 2025.

TRANSPORTE INTRA-HOSPITALAR: CONSTRUÇÃO E IMPLANTAÇÃO DE INSTRUMENTO PARA A PRÁTICA ASSISTENCIAL VISANDO À SEGURANÇA DO PACIENTE

Rayane Borges de Andrade; Camila Zelinski Rodrigues; Flávia Renata da Silva Zuque

RESUMO – INTRODUÇÃO: A segurança do paciente busca a redução de danos previsíveis para assegurar a qualidade da assistência à saúde em todas as etapas do cuidado. Embora o transporte intra-hospitalar seja visto como uma atividade rotineira, sua execução de forma insegura poderá resultar em eventos adversos, os quais comprometem a segurança do paciente. Sendo assim, é necessário padronizar este processo buscando assegurar a organização, redução de riscos previsíveis e comunicação eficaz entre as equipes. OBJETIVO: Descrever a experiência na construção de um instrumento para o transporte intra-hospitalar de pacientes admitidos no Setor de Urgência e Emergência Hospitalar. METODOLOGIA: A atividade foi realizada no setor de Urgência e Emergência do Hospital de referência da região norte do estado, no município de Coxim, no período de março a junho de 2025. Observou-se a ausência de um protocolo ou instrumento para a transferência interna de pacientes, desencadeando uma comunicação ineficaz entre os setores e a fragmentação do cuidado. Sendo assim, utilizando o Planejamento Estratégico Situacional (PES), iniciou-se a avaliação dos fatores que influenciavam neste processo, estabelecendo como ação prioritária a criação de um instrumento para o registro de informações necessárias para o transporte intra-hospitalar, o qual foi elaborado de acordo com as diretrizes de segurança do paciente. Para a implantação do instrumento, foi realizada uma ação educativa voltada aos enfermeiros de todos setores, para apresentação, esclarecimentos sobre o preenchimento e disponibilização do instrumento em formato digital. RESULTADOS: O instrumento foi implantado em todos os setores do hospital, com orientação para sua utilização nos 03 turnos de atendimento. A meta estabelecida foi de que num período de 15 dias, 60% das transferências internas utilizassem o instrumento; contudo, após 12 dias da implantação, no período vespertino, ocorreram 23 transferências do serviço de urgência e emergência para outros setores e 17 (74%) destas foram realizadas com o uso do novo instrumento. CONCLUSÃO: O instrumento desenvolvido possibilitou a organização do processo de transferência interna e a comunicação eficaz entre as equipes assistenciais, proporcionando a diminuição de riscos previsíveis. Sendo assim, a experiência mostra que a educação permanente possibilita a implantação de estratégias e de ferramentas de baixo custo que contribuam para assegurar a qualidade do cuidado prestado.

Palavras-chave: segurança do paciente, transporte intra-hospitalar, assistência à saúde

Referências

- [1] CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM (Brasil). Resolução COFEN nº 588/2018, de 10 de maio de 2018: Atualiza a normatização da atuação da equipe de enfermagem no processo de transporte de pacientes em ambiente interno aos serviços de saúde e no transporte externo por meio terrestre, aéreo e aquaviário. Brasília: COFEN, 2018. Disponível em: <https://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-588-2018/>.
- [2] FHEMIG – FUNDAÇÃO HOSPITALAR DO ESTADO DE MINAS GERAIS. Protocolo Clínico 058: Transporte de pacientes intra e inter hospitalar. Belo Horizonte: FHEMIG, 2019. Disponível em: <https://www.fhemig.mg.gov.br>.

EVENTOS CIENTÍFICOS COMO INSTRUMENTOS DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR: RELATO DO I SIMBIC/UFMS-CPTL

**Rayssa Vitoria de Paula Silva; Leticia Paes Esteves; Gabriela de Oliveira Corsatto;
Fernando Rogério de Carvalho; Pedro William Tiago Júnior; Ana Caroline Marciano Barbosa;
João Pedro Merisio de Oliveira; Priscila Kathlleen Pereira Vicente; Ana Laura Araújo Mendonça**

RESUMO – Os eventos científicos nas universidades são espaços essenciais para complementação da formação do conhecimento e frequentemente são organizados por centros acadêmicos. Os espaços nos eventos impulsionam debates, promovem avanços nas pesquisas, estimulam a integração entre ensino, cultura e estimulam o desenvolvimento científico na sociedade. Uma das temáticas mais urgentes no momento é a conscientização sobre a conservação da biodiversidade. Diante disso, o I Simpósio de Biodiversidade e Conservação (SIMBIC) da UFMS-CPTL, foi idealizado e organizado pelo Centro Acadêmico de Biologia, curso de Ciências Biológicas do CPTL, para promover a discussão de temas relacionados à conservação dos ecossistemas aquáticos e terrestres. O projeto foi elaborado e submetido como extensão. A Comissão Organizadora, composta por estudantes de todos os anos, foi organizada em subcomissões responsáveis por diferentes etapas do evento, com reuniões realizadas entre 10 de abril a 5 de junho de 2025. Posteriormente, elaborou-se uma escala aos membros, com atribuições específicas para o dia do simpósio como forma de assegurar a distribuição equilibrada das responsabilidades entre todos. O SIMBIC aconteceu nos dias 10 e 11 de junho com ampla adesão da comunidade acadêmica, totalizando 110 inscritos. A visibilidade através das redes sociais e o tema do Simpósio despertou interesse da Rádio UFMS em entrevistar membros da Comissão Organizadora. O primeiro dia do Simpósio, 10/06/2025, contou com palestras, mesas-redondas e stands, o segundo dia, 11/06/2025, foi dedicado à realização de minicursos. As palestras abordaram temas como: mudanças climáticas e o impacto sobre anfíbios, remediação de solos agrícolas por microrganismos e plantas, monitoramento de aves urbanas e conservação de ecossistemas aquáticos, enquanto os minicursos contemplaram áreas como: entomologia, geoprocessamento, ornitologia e identificação de animais peçonhentos. A realização do Simpósio proporcionou um espaço para a troca de conhecimentos e experiências sobre temas ambientais, favoreceu a disseminação de conceitos essenciais em conservação e contribuiu significativamente para a visibilidade do curso e para formação acadêmica complementar dos estudantes. Dessa forma, o I SIMBIC se destacou como um importante instrumento social para evidenciar a urgência da preservação e conservação dos recursos naturais, com reflexões importantes sobre desafios e estratégias de proteção da vida no planeta.

Palavras-chave: centros acadêmicos, conservação, biodiversidade

Referências

- [1] LACERDA, Aureliana Lopes de et al. A importância dos eventos científicos na formação acadêmica: estudantes de biblioteconomia. Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina, Florianópolis, v. 13, n. 1, p. 130-144, jan./jun. 2008.
- [2] JOICELENE, Regina Lima da Paz et al. A importância da organização de eventos acadêmicos na formação do biólogo: a iniciativa do Biovertentes. Em Extensão, Uberlândia, v. 13, n. 1, p. 51-60, jan./jun. 2014.

QUEBRA-CABEÇA DA MULTIPLICAÇÃO: RECURSO LÚDICO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NO 5º ANO E.F. NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

**Regiane Patrícia da Cruz Dias; Isabela Sebastiana Frete Gomes;
Rafaela Fernandes Lopez; Nelson Dias**

RESUMO – A aprendizagem matemática é fundamental para o desenvolvimento integral dos estudantes. Em turmas regulares que incluem estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e deficiência intelectual, o processo exige estratégias que favoreçam a compreensão e a participação de todos. Com esse intuito, aplicou-se o jogo “Quebra-Cabeça da Multiplicação” em uma turma do 5º ano do Ensino Fundamental na escola municipal Lydio Lima no período matutino, com o objetivo de trabalhar a multiplicação como adição de parcelas iguais, de forma lúdica e inclusiva. O trabalho iniciou-se com atividades preparatórias: conversa sobre o conceito de “grupos” e sua presença no cotidiano; apresentação do símbolo da multiplicação e sua relação com a adição repetida; e atividade prática com cartões contendo expressões de adição repetida, representação gráfica e cálculo. O jogo foi realizado em duas fases: livre, permitindo a montagem das trincas sem restrição de tempo; e desafio cronometrado, visando rapidez e precisão. Ao final, as duplas apresentaram uma trinca formada e registraram no caderno três exemplos, reforçando o conceito estudado. O jogo favoreceu a compreensão da multiplicação, estimulou o raciocínio lógico e promoveu a participação ativa de todos, inclusive dos estudantes com TEA e deficiência intelectual recentes na turma regular. A interação entre os colegas fortaleceu a cooperação e a comunicação, evidenciando que atividades lúdicas e concretas facilitam a aprendizagem de conteúdos abstratos. O “Quebra-Cabeça da Multiplicação” demonstrou potencial como recurso inclusivo no ensino da matemática, unindo ludicidade, concretude e socialização, contribuindo para a aprendizagem e para o desenvolvimento de práticas de inclusão no contexto escolar.

Palavras-chave: educação inclusiva, ensino da multiplicação, jogos pedagógicos, práticas de inclusão, aprendizagem matemática

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017.
- [2] MANTOAN, Maria Teresa Eglér. Inclusão escolar: o que é? Por quê? Como fazer? São Paulo: Moderna, 2003.

O USO DE MAPAS MENTAIS E MAPAS CONCEITUAIS NA EDUCAÇÃO E NAS EMPRESAS

Robson Soares Silva; Geovane Almeida da Silva

RESUMO – O uso de Mapas Mentais e Conceituais possibilitam uma inovação pedagógica na metodologia de Ensino-Aprendizagem nas mais diversas áreas e tipos de conteúdos, e possibilitam uma maior memorização do conteúdo estudado, além de corresponder a uma ótima ferramenta de revisão e organização. Existem muitas ferramentas digitais para criação de Mapas mentais como Coggle, XMind, MindMeister, FreePlane, iMindMap, FreeMind entre outras e de Mapas Conceituais como CMapTools e Lucidchart. Este projeto é uma continuidade do Projeto de Extensão sobre Educação a Distância e Trabalho Remoto que possibilitou muitas palestras, vídeos e tutoriais que foram produzidos para o ensino-aprendizagem de muitos alunos de escolas, universidades e empresas. Novos vídeos poderão ser produzidos sobre o uso e aplicação de Mapas Mentais e Conceituais para serem usados na educação e nas Empresas. O uso de Mapas Mentais e Conceituais buscam a aplicação de novas metodologias de ensino para inovar as formas de estudar e também como uma forma mais atrativa e inovadora para os professores passarem os conteúdos para os alunos. Os Mapas mentais (Termo extraído do inglês “Mind Maps”) surgiram no final da década de 1960 pela mão de Tony Buzan como resposta ao tempo excessivo necessário para fazer anotações nas aulas pelos métodos tradicionais, eles ajudam a memorização e retenção de informações, facilitam a compreensão de questões complexas, melhoram a produtividade, despertam a criatividade e aprimoram a escrita. Os Mapas Conceituais foram desenvolvidos por Joseph Novak na década de 70 (1973-74) que se caracteriza por ser uma ferramenta para organizar e representar conhecimento (NOVAK, 1977). O Mapa Conceitual é uma ferramenta para aplicar o uso da Teoria de Aprendizagem Significativa criada por David Ausubel, este Mapa é uma organização hierárquica e que parte de uma pergunta focal. Os conceitos são ligados hierarquicamente por um termo de ligação. Segundo Arulselvi (2017) o Mapa Mental é uma técnica de aprendizagem que usa uma abordagem não linear e que incentiva o aluno a pensar e explorar conceitos usando relações visuais e espaciais que fluem de um ponto de tema central para ramos periféricos que podem ser inter-relacionados. Os Mapas Mentais estão se tornando amplamente aceitos nas escolas, na indústria e no governo. A grande vantagem de um Mapa mental é que ele literalmente “mapeia” o caminho de um cérebro e como uma pessoa vê e cria conexões.

Palavras-chave: Mapas mentais, Mapas conceituais, educação

Referências

- [1] ARULSELVI, Evangelin. Mind Maps in Classroom Teaching and Learning. The Excellence in Education Journal Volume 6, Issue 2, 2017.
- [2] ERDEM, Aliye. Mind Maps as a Lifelong Learning Tool. Universal Journal of Educational Research, 2017.

AS POESIAS DE MANOEL DE BARROS E A UFMS: POSSIBILITANDO CAMINHOS ENTRE A CRIANÇA E SUA/S INFÂNCIA/S

Samara de Lima Portilho; Janaina Nogueira Maia Carvalho

RESUMO – As infâncias contemporâneas, diversas em suas formas, estão cada vez mais atravessadas pelo avanço da tecnologia e pela presença constante das mídias digitais, o que influencia significativamente o desenvolvimento social e cognitivo das crianças. Diante desse cenário, o projeto “As poesias de Manoel de Barros e a UFMS: possibilitando caminhos entre a criança e sua/s infância/s” busca, por meio de ações realizadas no Câmpus de Aquidauana da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, criar oportunidades para que as crianças vivenciem sua infância de maneira plena, criativa e lúdica. As atividades incluem leitura e interpretação de poemas, confecção de livros artesanais, produção de bilhetes, cartas e poesias próprias, além de momentos de músicas e brincadeiras inspiradas na obra de Manoel de Barros. A execução envolve materiais produzidos pelos acadêmicos participantes e encontros presenciais com crianças do 4º ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal Erso Gomes, em Aquidauana-MS, enriquecidos com apresentações musicais do grupo Crianceiras. Inspirado na afirmação de Barros (2015, p. 15) — “O olho vê, a lembrança revê, e a imaginação transvê. É preciso transver o mundo” — o projeto reforça a ideia de que a poesia pode ampliar o olhar das crianças sobre si mesmas e sobre o mundo, cultivando a liberdade criativa e a sensibilidade poética.

Palavras-chave: poesias

Apoio: Proece

Referências

[1] BARROS, Manoel de. Meu quintal é maior que o mundo. 1. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2015. Disponível em: https://disciplinas.usp.br/pluginfile.php/7232716/mod_resource/content/1/manoel-de-barros-meu-quintal-e-maior-que-o-mundo-pdf.pdf.

ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA PARA INGRESSO NO DOUTORADO EM ESTUDOS FRONTEIRIÇOS

Samuel da Silva Souza; Edgar Aparecido da Costa

RESUMO – O curso teve como objetivo capacitar 50 candidatos na elaboração de projetos de pesquisa alinhados às exigências do Programa de Doutorado em Estudos Fronteiriços da UFMS. Voltado a mestres de diversas áreas, visou ampliar oportunidades de carreira e promover a reinserção profissional, contemplando tanto docentes e pesquisadores em atividade quanto aqueles temporariamente fora do mercado. A proposta combinou qualificação acadêmica com responsabilidade social: a inscrição ocorreu mediante doação de alimentos não perecíveis, destinados a famílias em situação de vulnerabilidade cadastradas na Assistência Social de Corumbá. Estruturado em formato expositivo-dialogado, o curso apresentou técnicas, critérios e orientações essenciais para a construção de anteprojetos, seguidas de momentos de interação para esclarecimento de dúvidas e discussão de propostas individuais. A divulgação ocorreu por redes sociais institucionais e página oficial do PPGEF, garantindo alcance amplo e diversificado. A iniciativa fortaleceu a produção científica voltada às realidades fronteiriças, estimulando pesquisas inovadoras e socialmente comprometidas, e reafirmou o compromisso do PPGEF com a excelência acadêmica e o desenvolvimento social e regional, promovendo benefícios concretos à comunidade local.

Palavras-chave: fronteira, interdisciplinar, extensão

Referências

[1] PORTAL PPGEF-CPAN (UFMS). Sucesso na realização do Curso de Elaboração de Projeto de Pesquisa para Seleção de Doutorado em Estudos Fronteiriços. Corumbá, 12 jun. 2025. Disponível em: <https://ppgefcpan.ufms.br/sucesso-na-realizacao-do-curso-de-elaboracao-de-projeto-de-pesquisa-para-selecao-de-doutorado-em-estudos-fronteiricos/>. Acesso em: 10 ago. 2025.

REUNIÃO DE ANÁLISE DE CONJUNTURA INTERNACIONAL DO GRUPO DE ESTUDOS DE POLÍTICA INTERNACIONAL 2025

Samuel de Jesus; Marcelo José Florindo Filho; Renato Aguirre Aria dos Santos

RESUMO – O presente proposta constitui-se em reuniões ou roda de conversas entre docentes, estudantes e pessoas da comunidade campo grandense para a discussão de assuntos relativos à política internacional, dentre eles análise de conjuntura, política externa brasileira no Governo Lula (2025), guerras, fatos ou acontecimentos políticos, incidentes diplomáticos, tratados, acordos de cooperação, criação de mercados comuns, zonas de livre comércio, atuação dos organismos internacionais como Organização dos Estados Americanos - OEA - Organização das Nações Unidas, dentre outros.

Palavras-chave: reunião_análise_conjuntura_internacional_política

Referências

[1] 1. ARRIGHI, Giovanni. O Longo Século XX: dinheiro, poder e as origens de nosso tempo. UNESP, Rio de Janeiro, 1995. 2. CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil: o longo caminho. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2008. 3. ANDERSON, Perry. A Política Externa Norte-Americana e seus Teóricos. Editora Boitempo, 2015

BULLYING E CYBERBULLYING: A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO NO COMBATE E ENFRENTAMENTO JUNTO AS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Sandro Rocha de Souza; Sabrina Coelho de Campos; Sarah Faisal Samih Gharib; Larissa Basualdo Souza Mustafá; Kelsiane Luzia Novaes Albuquerque; Yasmin Meireles Rocha de Souza; Consuelo Roca Siles; Luizio Wilson Espinoza; Izabelly Velasquez Duarte Afonso; Maria Angélica Biroli Ferreira da Silva

RESUMO – O presente trabalho tem por objetivo analisar o Bullying e o Cyberbullying como problemas sociais, jurídicos e crescentes nas escolas brasileiras, além de trazer consequências devastadoras tanto para as vítimas, agressores e o ambiente escolar como um todo. O bullying, que se manifesta por meio de agressões físicas, verbais, psicológicas ou sociais repetitivas e intencionais. Por sua vez, Cyberbullying, ocorre por meio de plataformas digitais como redes sociais e aplicativos de mensagens, amplifica os perigos do Bullying tradicional uma vez que os ataques transcendem as esferas físicas das escolas e, dessa forma, alcança um público maior. Os perigos incluem: baixa autoestima; ansiedade e depressão; transtornos fóbicos; síndrome do pânico; dificuldade de concentração; isolamento social; Insônia e distúrbios alimentares. Em casos mais extremos, autolesões, ideação suicida e até mesmo suicídio. No tocante ao desempenho escolar pode levar a perda de motivação e desinteresse pelos estudos; faltas frequentes e recusa em ir à escola; baixo rendimento acadêmico, podendo levar à reprovação e abandono escolar. A pesquisa tem uma abordagem qualitativa, descritiva e analítica, fundamentada em levantamento bibliográfico e de dados secundários de órgãos oficiais de pesquisa. Foi analisada a Lei nº 14.811/2024, também conhecida como Lei do Bullying e Cyberbullying que criminalizou a prática, alterando o Código Penal e transformou alguns crimes previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) em crimes hediondos, como sequestro e indução à automutilação. Faz-se fundamental que escolas, famílias e a sociedade em geral trabalhem em conjunto para combater essa prática. O Brasil é um dos países com maiores índices de violência escolar, e os registros de bullying e cyberbullying têm atingido recordes históricos, com um aumento médio anual de 12%. Pesquisas indicam que quase 7 milhões de estudantes já sofreram algum tipo de violência na escola. Aproximadamente um em cada dez adolescentes (13,2%) já se sentiu ameaçado, ofendido ou humilhado em redes sociais ou aplicativos, sendo esse percentual ainda maior entre as meninas (16,2%), segundo pesquisa do IBGE. As ações de extensão, até o momento, foram realizadas juntos às escolas do ensino fundamental do Município de Ladário/MS, onde mais de 200 crianças e adolescentes estiveram presentes. Tem-se, nesse sentido que não basta a criminalização, mas se faz necessário, principalmente, ações de conscientização sobre a Lei.

Palavras-chave: bullying, cyberbullying, direitos humanos

Referências

- [1] BRASIL. Lei nº 14.811, de 12 de janeiro de 2024. Altera o Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940 (Código Penal), o Decreto-Lei nº 3.689, de 3 de outubro de 1941 (Código de Processo Penal), e a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. .
- [2] BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.
- [3] IBGE. A saúde dos adolescentes. [S. l.], 2024. Disponível em: <https://educa.ibge.gov.br/criancas/brasil/2697-ie-ibge-educa/jovens/materias-especiais/21457-a-saude-dos-adolescentes.html>. Acesso em: 22 ago. 2025. IBGE. A saúde dos adolescentes. [S. l.], 2024. Acesso em: 22 ago. 2025.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE A MASSAGEM SHANTALA NO PRÉ-NATAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

*Sannayra Gabrielly Eugenio Farias; Luna Aparecida da Silva Ferreira;
João Paulo Assunção Borges*

RESUMO – Introdução: A massagem Shantala é uma técnica milenar indiana, popularizada no Ocidente por Frédérick Leboyer na década de 1970, que promove relaxamento, desenvolvimento psicomotor e fortalecimento do vínculo afetivo entre mãe e bebê. Reconhecida como Prática Integrativa e Complementar em Saúde (PICS) no Brasil, a Shantala apresenta benefícios que incluem melhora do sono, redução de cólicas, diminuição do estresse e estímulo ao desenvolvimento neurológico e emocional da criança. Além dos efeitos sobre o bebê, a prática também pode impactar positivamente o bem-estar materno, aumentando a conexão e a segurança no cuidado. O objetivo deste estudo é relatar a experiência de ensino da técnica de Shantala a gestantes para aplicação em seus futuros bebês. Metodologia: Relato de experiência realizado em Unidades Básicas de Saúde de Coxim - MS, com gestantes como público-alvo. A ação educativa composta por palestra expositiva sobre os benefícios da técnica e demonstração prática utilizando um boneco com peso e medidas de um recém-nascido saudável. A sequência de aplicação seguindo as etapas: tórax, membros superiores, abdômen, membros inferiores, posterior, face e exercícios complementares. Enfatizando a importância de um ambiente calmo e seguro, além das contraindicações. As participantes podem interagir, sanar dúvidas e praticar a técnica durante a oficina. Resultados: As gestantes demonstram grande interesse, reconhecendo a massagem Shantala como uma estratégia simples e de baixo custo para promover conforto e vínculo com o bebê. Estudos prévios apontam que a prática favorece o desenvolvimento infantil, regula padrões de sono, reduz cólicas e fortalece o vínculo afetivo. Além disso, evidencia-se que a execução da técnica pode proporcionar benefícios maternos, como redução da ansiedade, aumento da autoconfiança e maior percepção de conexão com o bebê. Conclusão: A experiência mostra que a massagem Shantala é uma prática acessível e bem aceita pelas gestantes, com potencial de promover benefícios físicos e emocionais tanto para o bebê quanto para a mãe. A inclusão dessa técnica nas ações educativas de pré-natal pode fortalecer o vínculo mãe bebê e contribuir para o bem-estar materno-infantil, alinhando-se às metas do terceiro Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que busca assegurar vidas saudáveis e promover o bem-estar para todos.

Palavras-chave: práticas integrativas e complementares.

Apoio: Proece/UFMS

Referências

- [1] LOPES, J.C., PEREIRA, L.P. Shantala. Rev. a Saúde em Foco – Edição nº 10 – Ano: 2018
- [2] Souza DM, Sangali L, Ferreira FM, Ghandour SA, Silva ICN, Rossato LM. Giving new meaning to the impact of touch in Shantala massage: mothers' perceptions of maternal and child well-being. Rev Bras Enferm. 2024;77(Suppl 2):e20240012.
- [3] LEBOYER, F. Shantala: uma arte tradicional de massagem para bebês. 5. ed. São Paulo: Ground, 1995.

MULHER E O MERCADO DE TRABALHO: O IMPÉRIO DA DESIGUALDADE

Sarah Faisal Samih Gharib; Maria Angélica Biroli Ferreira da Silva

RESUMO – A inserção da mulher no mercado de trabalho avançou significativamente, mas ainda enfrenta barreiras que reforçam a desigualdade de gênero. Apesar das mudanças culturais e legais, como a garantia de igualdade pela Constituição Federal de 1988 (CF/88), a realidade não reflete a positividade da norma constitucional e continua sendo o império da desigualdade. Este trabalho busca entender por que as desigualdades persistem, mesmo com um marco legal que busca assegurar a equidade. A desigualdade e a divisão sexual do trabalho não são naturais, mas sim construções sociais patriarcais. Essa desigualdade foi naturalizada ao longo da história no tecido social. A metodologia aplicada é qualitativa, descritiva, analítica, baseada em referencial teórico sobre o tema e dados secundários a partir de pesquisa do Ministério do Trabalho e Emprego (MTE), publicada em março de 2025. Os números da pesquisa revelam que entre 2012 e 2024, a participação feminina no mercado cresceu modestamente, de 51,9% para 52,8%. Foram analisados os seguintes indicadores. (i) Participação e desocupação: Os homens apresentam participação mais alta que a mulheres, passando de 74,5% em 2012 para 72,6% em 2024.; (ii) Ocupação: As mulheres participam menos da força de trabalho e estão mais expostas à desocupação e subocupação. Mulheres são maioria em trabalhos informais, como o trabalho doméstico (82,7% com carteira e 90% sem), no setor público e no trabalho familiar; (iii) Mercado de trabalho formal: As mulheres são maioria em áreas de cuidados, como educação e saúde (73,8%), e em humanidades e ciências sociais (54,1%). Em contrapartida, representam apenas 26,3% nas áreas de tecnologia, engenharia e ciências naturais, que oferecem os salários mais altos; (iv) Salário: Em 2024, as mulheres recebiam 78% do salário de um homem. Conclui-se que mesmo com políticas públicas de incentivo à equidade e ações afirmativas, estas restam insuficientes para dar efetividade ao princípio da igualdade previsto no art. 5º da CF/88. Entretanto, tem-se que é preciso persistir no caminho de elaboração de políticas públicas que busquem equalizar esse império da desigualdade, incluindo medidas de combate a segregação ocupacional, a redução da informalidade, a garantia de equidade salarial e maior apoio para conciliar trabalho e vida familiar. Dessa forma, será possível construir um ambiente laboral mais equitativo, justo e inclusivo, no qual os direitos e a autonomia das mulheres sejam plenamente respeitados

Palavras-chave: mulher e mercado de trabalho, equidade de gênero, direitos humanos das mulheres

Referências

- [1] MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO. Boletim de Mulheres no Mercado de Trabalho. Brasília, DF: MTE, 2025. Disponível em: https://www.gov.br/trabalho-e-emprego/pt-br/assuntos/estatisticas-trabalho/publicacoes/boletim_mulheres_8m_20250307.pdf. Acesso em: 23 ago. 2025.
- [2] BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Presidência da República, [2024]. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 23 ago. 2025.
- [3] LERNER, Gerda. A criação do patriarcado: a mulher como subordinada na história. Tradução de Maria Clara Cescato. São Paulo: Cultrix, 1993.

DIGITALIZAÇÃO DE PRONTUÁRIOS DO SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA DO CAMPUS DO PANTANAL: A HISTÓRIA DA ASSISTÊNCIA DO CURSO DE PSICOLOGIA À POPULAÇÃO PANTANEIRA

Sarah Letícia de Arruda Peralta; Carolini Cássia Cunha Bezerra

RESUMO – O objetivo do resumo é apresentar o projeto de extensão “Digitalização de prontuários do Serviço Escola de Psicologia do Campus do Pantanal: a história da assistência do curso de Psicologia à população pantaneira”, realizado no Serviço Escola de Psicologia do CPAN, que visa a preservação, organização e sistematização do acervo documental acumulado desde 1981. A relevância deste projeto se expressa em três dimensões: social, científica e tecnológica. Sob a perspectiva social, o Serviço Escola busca atender as demandas da população, favorecendo o aprimoramento dos serviços e o alinhamento das intervenções ao contexto local, cumprindo portanto seu papel social, ao oferecer serviços qualificados e fomentar pesquisas de impacto social e científico (Pereira; Pereira; Nunes, 2020). No âmbito científico, a organização dos prontuários é fundamental para o planejamento de intervenções e pesquisa de informações, além disso a análise dos registros facilita o mapeamento do perfil de demanda, possibilitando a reflexão sobre práticas e futuros estudos para enriquecimento científico (Barletta *et al.*, 2012). Já no campo tecnológico, a utilização de sistemas informatizados qualifica o processo do cuidado e formação acadêmica. O prontuário sistematizado permite maior legibilidade e segurança de dados, possibilitando a inserção estruturada de dados, auxiliando a organização, o monitoramento e a análise clínica. Sua facilidade na apresentação das informações, auxilia a tomada de decisão, à pesquisa, consolidando-se como uma ferramenta efetiva e ética no atendimento em contextos de ensino (Moreira, 2009). O presente trabalho está sendo realizado em três etapas, a primeira é a digitalização dos prontuários físicos e armazenamento em nuvem, registrando apenas iniciais e número de prontuários, em seguida, a leitura e coleta de metadados dos prontuários e por fim a inserção dos metadados em sistema informatizado. Deve ser considerado que todos os acadêmicos envolvidos foram orientados quanto a ética, e nenhum outro acadêmico tem acesso aos prontuários, além dos que participam do projeto. O Projeto encontra-se em fase inicial, e apesar disto enfrentou desafios significativos devido à escassez de recursos técnicos e à degradação física de parte dos prontuários. Apesar disso, cerca de 50 prontuários já foram digitalizados, de junho à agosto. Ainda não houve a inserção no sistema informatizado, visto que o projeto está em seu início e demanda etapas de organização e padronização.

Palavras-chave: serviço escola de psicologia, preservação documental, sistematização de dados

Referências

- [1] BARLETTA, J. B. et al. O prontuário psicológico como recurso para pesquisa e atuação: repensando a formação da competência profissional. *Revista Psicologia e Saúde*, v. 4, n. 2, p. 135-142, 2025.
- [2] MOREIRA, A. G. Prontuário eletrônico do paciente (PEP): ferramenta de sistematização e socialização da informação no campo da saúde. 2009. 67 f. Monografia (Graduação em Biblioteconomia) – Centro de Humanidades, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2009.
- [3] PEREIRA, M. D.; PEREIRA, M. D.; NUNES, A. K. F. A importância da implementação das Clínicas-Escola de Psicologia pelas Universidades: Uma revisão da literatura. *Caderno de Graduação - Ciências Humanas e Sociais - UNIT - SERGIPE*, v. 6, n. 2, p. 213-213, 6 set. 2020.

EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS E SABERES POPULARES DO USO MEDICINAL DO ASSA-PEIXE (VERNONIA POLYSPHAERA)

Sarah Luiza Jeggli Pereira; Mariana Silva de Oliveira; João Paulo Assunção Borges

RESUMO – Introdução: As plantas medicinais constituem recursos terapêuticos amplamente utilizados em diferentes culturas ao longo da história. Antes dos avanços tecnológicos e científicos, desempenhavam papel central no alívio de sintomas e no tratamento de diversas enfermidades. O Uso de plantas medicinais consiste em prática integrada às políticas de saúde, caracterizada pela utilização de partes vegetais com fins preventivos e terapêuticos, favorecida pela ampla aceitação popular e baixo custo. Entre as espécies nativas, destaca-se o assa-peixe (*Vernonia polysphaera*), tradicionalmente empregado na cultura popular pelas suas propriedades anti-inflamatórias, expectorantes e diuréticas. Objetivou-se de identificar e descrever as evidências científicas sobre o uso medicinal do assa-peixe pela população na comunidade. Metodologia: Trata-se de uma Revisão Integrativa (RI) da literatura realizada em seis etapas: (1) identificação da questão de pesquisa; (2) critérios de inclusão e exclusão e busca na literatura; (3) coleta dos dados; (4) avaliação crítica dos estudos incluídos; (5) análise e síntese dos resultados; e (6) apresentação da RI. Utilizou-se o acrônimo PCC (População, Conceito e Contexto), considerando: P(População) – comunidade; C(Conceito) – uso de plantas medicinais/assa-peixe; e C(Contexto) – cuidado em saúde. A busca foi realizada na Biblioteca Virtual em Saúde, utilizando os Descritores em Ciências da Saúde “Plantas Medicinais”, “Vernonia” e “assa-peixe”, combinados pelo operador booleano AND. Foram incluídas publicações dos últimos dez anos, no idioma português. A amostra final foi composta por cinco artigos. A literatura revisada indica que folhas e talos do assa-peixe contêm compostos bioativos, como flavonoides e terpenoides, responsáveis pelas ações terapêuticas relatadas. Tradicionalmente, é utilizado na forma de chás, xaropes e banhos, sendo valorizado por comunidades locais pela eficácia e acessibilidade. Estudos apontam potencial no tratamento de doenças respiratórias, inflamações e retenção de líquidos, embora haja necessidade de maior comprovação científica. Conclusão: Apesar de seu emprego disseminado, persistem escassez de estudos clínicos e experimentais que atestem de forma robusta sua eficácia e segurança, evidenciando a necessidade de estratégias que promovam a integração entre o saber popular e o conhecimento científico para uso racional e seguro das plantas medicinais.

Palavras-chave: plantas medicinais; vernonia; assa-peixe

Apoio: NuPICS, UFMS, CPCX

Referências

- [1] SILVA, Mariana Paula da et al. Plantas medicinais entre Agentes Comunitários de Saúde Ribeirinhos: conhecimento, uso, forma de preparação e indicação. Revista Enfermagem UERJ, Rio de Janeiro, v. 31, e78314, jan./dez. 2023. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/enfermeria/resource/pt/biblio-1526944>. Acesso em: 15 ago. 2025.
- [2] FONSECA, M. C. M. et al. Potencial de óleos essenciais de plantas medicinais no controle de fitopatógenos. Revista Brasileira de Plantas Medicinais, Botucatu, v. 17, n. 1, p. 45-50, jan./mar. 2015. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbpm/a/qxYhxnJbzSxy4jDXn88B8cc/?format=html=pt>. Acesso em: 15 ago. 2025.
- [3] MOTTA, Agnes de Oliveira; LIMA, Débora Cristina da Silva; VALE, Camila Regina do. Levantamento do uso de plantas medicinais em um centro de educação infantil em Goiânia. Revista da Universidade Vale do Rio Verde, Três Corações, v. 14, n. 1, p. 629-646, jan./jun. 2016. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/bvsms/resource/pt/biblio-948012>. Acesso em: 15 ago. 2025.

A REFORMA DO ENSINO DE 1971 E SEUS EFEITOS NA ESCOLARIZAÇÃO E VULNERABILIDADE DA PESSOA IDOSA NA UNIVERSIDADE ABERTA À PESSOA IDOSA - POLO TRÊS LAGOAS

Sarah Ribeiro Sabino; Vanessa Cristina Lourenço Casotti Ferreira da Palma; Júlia Lima Raffa; Maria Clara Silva de Andrade; Maria Vitória de Paula Pierim; Cassiano Buzo Barbosa

RESUMO – O estudo tem como objetivo geral analisar de que forma a Reforma do Ensino de 1971 (Lei nº 5.692/71) influenciou a escolarização e a vulnerabilidade da pessoa idosa atendida pela Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI) no polo Três Lagoas, destacando suas repercussões históricas e atuais. A reforma, ao unificar o ensino primário e ginásial em oito anos obrigatórios, não instituiu mecanismos efetivos de permanência escolar como transporte, alimentação, infraestrutura e capacitação docente o que aprofundou desigualdades socioeconômicas, especialmente em zonas rurais e entre famílias de baixa renda. Adotando abordagem qualitativa e documental, a pesquisa analisa a legislação histórica (Lei nº 5.692/71), a Constituição Federal de 1988, o Estatuto da Pessoa Idosa (Lei nº 10.741/2003) e estatísticas atuais do IBGE, Câmara dos Deputados e Data Senado, confrontando normas legais com indicadores sociais. Os dados revelam que, em 2024, 60% das pessoas idosas no Brasil eram analfabetas ou tinham baixa escolaridade, dentre elas 5,1 milhões de analfabetos (14,9%). Essa condição está associada à elevada vulnerabilidade digital, por exemplo, 16% das vítimas de golpes cibernéticos com mais de 60 anos tinham baixa escolaridade e ao prolongado risco de declínio cognitivo. Estudos recentes, como o liderado por Eduardo Zimmer (UFRGS), publicado na revista *The Lancet Global Health*, indicam que a baixa escolaridade se configura hoje como o principal fator de risco para o declínio cognitivo em pessoas idosas, superando idade ou sexo. Além disso, evidências de estudos regionais confirmam que pessoas idosas com menor escolaridade apresentam três vezes mais chance de desenvolver comprometimento cognitivo leve. A discussão evidencia as falhas estruturais da Reforma de 1971 permanecem refletidas na realidade atual, impactando a autonomia, a inclusão social e o acesso aos direitos fundamentais da pessoa idosa. A educação formal, reconhecida pela Constituição de 1988 e pelo Estatuto da Pessoa Idosa como instrumento de dignidade e inclusão, somente se concretiza plenamente por meio de políticas públicas voltadas à alfabetização e à educação continuada de pessoas idosas. Compreender esses desdobramentos é essencial para implementar ações reparadoras que promovam uma velhice participativa, socialmente integrada e capaz de enfrentar os desafios impostos pela exclusão educacional e digital.

Palavras-chave: reforma do ensino; pessoa idosa; vulnerabilidade.

Apoio: Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação - MCTI

Referências

- [1] BRASIL. Lei nº 5.692, de 11 de agosto de 1971. Fixa Diretrizes e Bases para o ensino de 1º e 2º graus, e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 1971. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l5692.htm.
- [2] BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal, 1988. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm.
- [3] ROS, U. D.; BORELLI, W. V.; AGUZZOLI, C. S. et al. Social and health disparities associated with healthy brain ageing in Brazil and in other Latin American countries. *The Lancet Global Health*, [s. l.], 2024. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/388610805_Social_and_health_disparities_associated_with_healthy_brain_ageing_in_Brazil_and_in_other_Latin_American_countries.

JOGO, BRINQUEDO E BRINCADEIRA NA BRINQUEDOTECA DA UFMS

***Sarita de Mendonça Bacciotti; Matheus Felipe da Silva Neves;
Giovanna Vitoria Santos de Brito; Yasmin Taceo Sanches; Caio Gonçalves dos Santos;
Fernando Cesar de Carvalho Moraes***

RESUMO – As atividades lúdicas têm papel essencial no desenvolvimento infantil, favorecendo aspectos motores, cognitivos e sociais. Jogos e brincadeiras da cultura infantil contribuem para a qualidade de vida e manutenção do movimento (Fortuna, 2010). O objetivo do estudo foi descrever a percepção de pais e responsáveis sobre a participação dos filhos no projeto “Jogo, Brinquedo e Brincadeiras na Brinquedoteca da UFMS”. Utilizou-se um questionário online (Google Forms) com 22 questões. Participaram 30 pais/responsáveis, de 28 a 48 anos, sendo 43,4% técnicos administrativos, 36,7% docentes, 16,7% acadêmicos e 3,2% terceirizados de 17 unidades da UFMS. A maioria (86,6%) possui apenas um filho de 2 a 10 anos frequentando a brinquedoteca, sendo 30% há mais de um ano e 26,7% há mais de dois anos. Para 90% dos pais, as crianças demonstram muito interesse pelas atividades. A avaliação da variedade das atividades foi considerada excelente (76,7%), boa (13,3%) e apenas 10% não soube responder. Quanto às atividades físicas, 86,7% julgaram adequadas à faixa etária. Relatos espontâneos indicam que as crianças apreciam a interação, especialmente em jogos e atividades ao ar livre. Cerca de 93% dos pais afirmaram que os filhos comentam sobre as experiências na brinquedoteca. Quanto à sustentabilidade, 80% relataram que os filhos comentam sobre brinquedos confeccionados com materiais recicláveis, sendo que 86,7% levam esses brinquedos para casa e 80% brincam com eles, reconhecendo sua importância para aprendizagem sobre criatividade, socialização, consciência ambiental e coordenação motora. Em geral, os pais avaliam o projeto de forma positiva e sugerem ampliar a comunicação e partilha de informações. Ressaltam a importância de ouvir e engajar famílias para que compreendam os objetivos e apoiem a continuidade das atividades, incentivando práticas lúdicas e sustentáveis tanto na brinquedoteca quanto em casa e em outros espaços.

Palavras-chave: brinquedoteca, jogos, atividades lúdicas, educação infantil, percepção de pais

Referências

[1] OLIVEIRA, Vera Barros de; SOLE, María Borja I.; FORTUNA, Tânia Ramos. Brincar com o outro: caminho de saúde e bem-estar. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: IMPORTÂNCIA ACADÊMICA DO PROJETO DE EXTENSÃO

Sofia Borges Lopes; Ilda Estefani Ribeiro Marta

RESUMO – O ensino, a pesquisa e a extensão são atividades complementares e interdependentes, envolvendo o contexto de produção do conhecimento e sua utilização para a transformação social (Pivetta *et al.*, 2010). Neste contexto, docentes, discentes e técnicos dos cursos de Enfermagem e Medicina da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus de Três Lagoas, a partir do desenvolvimento do projeto de extensão intitulado “Práticas Integrativas e Complementares em Saúde: ampliando o cuidado na atenção básica”, buscam propiciar o acesso às práticas integrativas e complementares para usuários do Sistema Único de Saúde e comunidade acadêmica. O objetivo desta comunicação é relatar a experiência de uma discente de enfermagem no referido projeto de extensão e tecer algumas reflexões sobre a importância desta vivência na formação acadêmica. No início da participação como extensionista, o contato com práticas integrativas como ventosaterapia, reiki, toque terapêutico e acupuntura auricular e, principalmente, com as explicações sobre suas ações no corpo humano, causou estranheza. Gradativamente, foi acontecendo uma familiarização e maior compreensão de aspectos da anatomia sutil, próprios da medicina tradicional chinesa e indiana, tais como canais de energia, acupontos, prana, campo de energia humano e chakras. Aos poucos a timidez inicial e a insegurança foram dando lugar a uma maior sensibilidade e capacidade de estabelecer uma escuta acolhedora. Foi possível perceber a sensibilidade dos demais membros da equipe executora do projeto para com os usuários e também no acolhimento e orientação de novos integrantes, mostrando coerência entre os pressupostos teóricos e a ação cotidiana da equipe. A vivência com membro deste projeto de extensão contribuiu para o desenvolvimento pessoal e acadêmico, a constatação do alívio de sofrimento humano e aumento de bem-estar que as práticas integrativas podem propiciar reforçaram o sentido de estar no caminho certo. No início do curso de graduação, a maioria dos universitários não têm clareza das áreas onde gostariam de atuar futuramente, poderão se tornar terapeutas de práticas integrativas, ou não. No entanto, é importante que os discentes tenham oportunidade de conhecer essas formas de cuidado, que, em última instância podem contribuir para ampliar a compreensão do ser humano e do processo saúde-doença para além dos limites impostos pelo modelo biomédico.

Palavras-chave: terapias complementares; terapias energéticas; assistência integral à saúde; política de saúde.

Referências

[1] PIVETTA, H. M. F. et al. Ensino, pesquisa e extensão universitária: em busca de uma integração efetiva. *Linhas Críticas*, v.16, n.31, p. 377-390, jul./dez., 2010. Disponível em: DOI: <https://doi.org/10.26512/lc.v16i31.3634>. Acesso em 14 ago. 2025.

A BRINQUEDOTECA DA UFMS COMO LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM PARA FORMAÇÃO DOCENTE

Sofia da Silva Pinto; Daniela Cristina Barros de Souza Marcato; Hellen Jaqueline Marques; Luciene Gomes Freitas Marins; Sandra Novais Souza; Milene Bartolomei Silva

RESUMO – Este trabalho visa à compreensão de como a Brinquedoteca da UFMS além de atender as crianças, constitui-se também em um espaço de formação docente, possibilitando que acadêmicos de graduação e pós-graduação, por meio desse projeto de extensão, vivenciem a articulação entre teoria e prática. A pesquisa baseou-se em uma observação participante, durante um ano de atuação como monitora nesse projeto, desenvolvendo atividades de mediação, planejamento e interação pedagógica. Os resultados evidenciam a relevância do brincar como recurso de aprendizagem e desenvolvimento, destacando a necessidade de planejamento pedagógico inclusivo e da reflexão contínua sobre a prática docente. Contudo, entende-se que a brinquedoteca funciona como um laboratório de aprendizagem, fortalecendo a formação de futuros professores mais criativos, reflexivos e sensíveis às necessidades das crianças, e sempre reafirmando a importância do brincar no processo educativo.

Palavras-chave: brinquedoteca, formação docente, brincar, teoria e prática

Apoio: Proece

Referências

- [1] KISHIMOTO, T. M. Brinquedos e Brincadeiras na Educação Infantil. In: Anais Do I Seminário Nacional: Currículo Em Movimento – Perspectivas Atuais. Belo Horizonte, novembro de 2010.
- [2] MOUKACHAR, M. B.; LEAL, R. R. S. Brinquedoteca e brinquedo: possibilidades de ações na formação em Pedagogia. In: Brinquedos e cultura: Aspectos interdisciplinares do brincar. 1ª Ed. Foz do Iguaçu: CLAECE-Books, 2022.

PROJETO INICIAL PARA A IMPLANTAÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) NO ENSINO SUPERIOR: ORIENTAÇÕES PRELIMINARES AOS ESTUDANTES APOIADORES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO DO SUL

Stella Vargas de Assis; Gabriel Toshio de Andrade Higa; Alexandra Ayach Anache

RESUMO – Introdução: Conforme previsto na Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008), no Decreto no 7.611/2011 (BRASIL, 2011) e na Lei Brasileira de Inclusão (BRASIL, 2015), a implementação do Atendimento Educacional Especializado (AEE) é necessária em todos os níveis de ensino. Nesse sentido, a cartilha, idealizada para os acadêmicos apoiadores de estudantes com deficiência (EcD) articulados com a Secretária de Desenvolvimento Inclusivo e Suporte Estudantil (SEDISE) da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), tem como finalidade orientar e fomentar o debate sobre o AEE no Ensino Superior. Além disso, busca oferecer subsídios para que os apoiadores possam identificar e compreender as diferentes necessidades educacionais dos EcDs, viabilizando a criação de estratégias de apoio individualizadas. A Psicologia Escolar e Educacional, nesse cenário, demonstra notável relevância, pois contribui com a mediação de processos educativos e no desenvolvimento de estratégias coletivas, sensíveis às singularidades dos estudantes. Método: A fim de atingir esses objetivos, a cartilha propõe caminhos para o AEE a ser desenvolvido por estudantes apoiadores, abordando: a identificação das necessidades educacionais específicas, a articulação com o Núcleo de Acessibilidade, além do planejamento e implementação das ações. Resultados e discussão: A partir do exposto, a cartilha propõe contribuir para a promoção da autonomia dos estudantes com deficiência através da construção colaborativa com os apoiadores de instrumentos e de estratégias individualizadas, fornecendo suporte para a superar dialeticamente as dificuldades. Busca-se também fortalecer a cultura de inclusão no ensino superior, estimulando a articulação entre SEDISE, docentes e discentes, ampliando o suporte acadêmico, reduzindo barreiras pedagógicas, atitudinais e estruturais, e promovendo a permanência qualificada desses estudantes na universidade. Conclusão: A atuação do estudante apoiador no processo de desenvolvimento do Atendimento Educacional Especializado mostra-se como imprescindível na implementação da Educação Inclusiva no Ensino Superior. Portanto, ressalta-se a importância do investimento nas ações articuladas entre discentes, docentes e Núcleo de Acessibilidade, uma vez que contribuem para a transformação da realidade acadêmica e a redução das barreiras existentes, promovendo a inclusão e permanência do EcD no Ensino Superior.

Palavras-chave: atendimento educacional especializado, ensino superior, psicologia escolar e educacional, inclusão social

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília, DF: MEC/SEESP, 2008.
- [2] BRASIL. Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 18 nov. 2011.
- [3] BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 7 jul. 2015.

CRIAÇÃO DE FOLDER SOBRE INTRODUÇÃO ALIMENTAR DURANTE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA

***Sueny Yuri Higa Watanabe; Maria Luiza Berti de Oliveira;
Vanessa Karen Rodrigues de Carvalho de Souza; Elen Ferraz Teston***

RESUMO – INTRODUÇÃO: A introdução alimentar é uma etapa essencial no desenvolvimento e crescimento infantil, iniciada aos seis meses de idade, que marca o início da oferta de novos alimentos introduzidos de forma complementar ao leite materno. Além de suprir necessidades nutricionais, escolhas alimentares corretas atuam na prevenção da obesidade infantil. Assim, é fundamental que o enfermeiro forneça orientações adequadas para garantir uma alimentação saudável, equilibrada e segura. Nesse contexto, o uso de um folder educativo é um recurso valioso ao trazer informações claras, baseadas em evidências científicas, e acessíveis às famílias, por contribuir com a adoção de práticas corretas e hábitos alimentares saudáveis. O estudo tem por objetivo descrever sobre a elaboração de um folder com informações referentes à introdução alimentar para crianças menores de dois anos. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência acerca da criação de um material informativo, baseado no Guia Alimentar do Ministério da Saúde (2019), desenvolvido no primeiro semestre de 2025, durante o Estágio Obrigatório em Redes de Serviços de Saúde I, do curso de Enfermagem de uma Universidade Federal da Região Centro-Oeste brasileira, realizado em uma Unidade de Saúde da Família (USF). **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A realização deste material surgiu como resposta às demandas observadas durante as consultas de enfermagem por pais e/ou responsáveis, notou-se dúvidas dos familiares sobre como, quando e quais alimentos oferecer. Com isso, a elaboração do folder abrange pontos como os tipos dos alimentos, como conciliar com a amamentação (que realiza a autorregulação do apetite e controla o peso a longo prazo), frequência das refeições e a consistência apropriada para cada mês de vida. Foi possível analisar que nas consultas de puericultura, uma explicação verbal permitiu o esclarecimento de dúvidas, envolvimento dos familiares no cuidado à criança e criação de vínculo com os profissionais da USF. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Sendo assim, a atuação do enfermeiro na elaboração de um folder educativo, mostrou-se eficaz por sensibilizar as famílias sobre a importância da introdução alimentar saudável desde o início da vida. Utilizar uma linguagem simples, associada a um design visual adequado, facilitou o acesso às informações e sanou dúvidas frequentes. Materiais informativos como esse, podem ampliar o acesso à informação e contribuir com a segurança nas escolhas de pais na fase da introdução alimentar.

Palavras-chave: nutrição da criança, estudantes de enfermagem, materiais de ensino

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos. Brasília: Ministério da Saúde, 2019. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-brasil/eu-quero-me-alimentar-melhor/Documentos/pdf/guia-alimentar-para-criancas-brasileiras-menores-de-2-anos.pdf/view>. Acesso em: 28 jul. 2025

PROMOÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO CPCS

Susan Yuko Higashi; Luiz Fernando Rodrigues de Oliveira

RESUMO – Este projeto visa compartilhar informações sobre o curso de Administração do CPCS com a comunidade externa. Intitulado “Promoção do Curso de Administração CPCS”, o principal objetivo é despertar maior interesse da comunidade externa pelo curso, destacando as disciplinas oferecidas e as diversas áreas em que o Administrador pode atuar no mercado de trabalho. No ano de 2023, o curso de Administração teve mais de 655 mil alunos matriculados, desses 228 mil se matricularam na modalidade presencial [1]. Este projeto procura responder a perguntas como: Por que escolher o curso de Administração? Qual a importância desse curso? Dado que a Administração é uma área muito ampla, é comum surgirem dúvidas sobre o que é estudado e qual é o papel do Administrador no mercado. Por isso, é fundamental apresentar à comunidade externa as disciplinas do curso e as possíveis áreas de atuação. A ação foi realizada no dia 13/11/2024, no campus da universidade na cidade de Chapadão do Sul (CPCS). A escola participante foi a Escola Estadual Jorge Amado, localizada na Av. 16, nº1762. Optou-se pela escola, uma vez que esta possui o ensino médio noturno [2]. A ação contou com a participação de 40 alunos extensionistas, que recepcionaram 45 alunos do ensino médio. Para que a ação ocorresse foram escolhidos quatro grupos de alunos que montaram uma apresentação dos principais conceitos das disciplinas de Administração Financeira, Administração Geral, Logística e Marketing, destacando sua importância para as empresas. Após a explicação foi realizada um tour pelo campus para mostrar as principais dependências da UFMS. Posteriormente, os extensionistas realizaram uma mesa redonda, no qual debateram a importância da realização de um curso superior, as dificuldades enfrentadas para conseguir chegar na UFMS e como o curso está mudando suas vidas. Desta forma, por meio desse projeto de extensão busca-se cumprir o compromisso social de assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade.

Palavras-chave: administração, desafios da graduação, administrador

Referências

[1] [1] BRASIL. INEP. Censo da educação superior 2023. Disponível em: [//download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/documentos/2023/apresentacao_censo_da_educacao_superior_2023.pdf](https://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/documentos/2023/apresentacao_censo_da_educacao_superior_2023.pdf)>. Acesso em: 07 de agosto de 2025.

[2] [2] SED. Escola Estadual Jorge Amado. Disponível em: [//www.cre10paranaiba.sed.ms.gov.br/escolas-da-jurisdicao/chapadao-do-sul/e-e-jorge-amado/](http://www.cre10paranaiba.sed.ms.gov.br/escolas-da-jurisdicao/chapadao-do-sul/e-e-jorge-amado/)>. Acesso em: 07 ago. 2025.

HISTÓRIA E MEDICINA EM DIÁLOGO

***Suzane Rodrigues Ramos; Morgana Fernandes Dias;
Analia Fariña de Oliveira; Alexandra Nicole Silva De Souza***

RESUMO – No dia 15 de agosto, a UFMS – Campus de Três Lagoas (MS) realizou um evento dedicado à Medicina Indígena. Com o tema “História e Medicina em Diálogo: Saberes Indígenas e Suas Práticas Tradicionais”, o encontro reunirá lideranças indígenas de destaque nacional, profissionais da saúde e pesquisadores comprometidos com a valorização dos saberes ancestrais. Será um espaço de diálogo entre a História, a medicina ocidental e as práticas tradicionais dos povos originários, promovendo troca de experiências, escuta e respeito à diversidade cultural. A programação abordará a importância histórica e atual desses conhecimentos, fortalecendo a construção de uma formação acadêmica mais humana, plural e conectada às realidades do Brasil. Este será um marco para a universidade e para todos que acreditam na união entre ciência e tradição como caminho para uma saúde mais inclusiva e integral.

Palavras-chave: história, medicina, saúde, indígenas

Apoio: UFMS

Referências

- [1] FERNANDES, Florestan. Antecedentes Indígenas: Organização Social das Tribos Tupi. In: HOLANDA, Sergio Buarque (org.). A Época Colonial. História Geral da Civilização Brasileira. 8ª edição. Rio de Janeiro: Bertrand, 1989.
- [2] HOLANDA, Sergio Buarque (org.). A Época Colonial. História Geral da Civilização Brasileira. 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand, 1989.
- [3] RODRIGUES, Elissadrina Felix; GOMES, Erica Estevão; COUTINHO, Taciana de Carvalho. Relação do saber tradicional com o conhecimento científico: a importância das ervas medicinais na saúde indígena. Benjamin Constant: Instituto Natureza e Cultura – UFAM, 2014

PROJETO CULTIVANDO EMPREENDEDORES

***Taila Gabrieli Foletto Lerner; Narle Silva Teixeira; Francisco de Assis da Silva Medeiros;
Daniel Fernando Figueiredo Spengler; Daniely Mariane Pereira de Souza***

RESUMO – O presente projeto parte da articulação estratégica entre a Pantanal Incubadora Mista de Empresas (Pime) e os conhecimentos e competências gerados no curso de Administração do Campos de Chapadão do Sul com vistas ao desenvolvimento de uma cultura empreendedora na cidade de Chapadão do Sul. Intitulado CULTIVANDO EMPREENDEDORES o projeto de extensão foi planejado para o período de 60 meses concretizando-se em ações pautadas em 3 pilares: a) Sensibilização e Prospecção: realização de ações que abordem a cultura empreendedora visando a atração de negócios e aumento do interesse por criação negócios inovadores; b) Expansão da Pime: ações que visem a melhoria das condições de incubação e quantidade de empresas incubadas; e c) Aprendizagem Contínua: participação e realização em eventos que promovam a ampliação de conhecimento da comunidade interna e externa à Pime. As atividades e ações pautadas pelos 3 pilares ocorrerão em ciclos anuais, monitoradas e avaliadas conforme os resultados esperados traçados para o projeto. A equipe do projeto é composta por servidores e acadêmicos do CPCS e por colaboradores externos mobilizadores do empreendedorismo e inovação na cidade.

Palavras-chave: empreendedorismo, inovação, administração

Referências

[1] FORPROEX. Fórum de pró-reitores de extensão das instituições públicas de educação superior brasileiras. Política Nacional de Extensão Universitária. Porto Alegre: Gráfica da UFRGS, 2012.

VOLUNTARIADO EM AÇÃO NO PROJETO PROTEÇÃO FELINA UFMS: BEM-ESTAR ANIMAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

***Taís Marina Tellaroli Fenelon; Eduarda Saldanha Salina; Francieli dos Santos Silva;
Mariani Lanza Pereira; Sophia de Azevedo Nogueira; Daniella Moraes Antunes***

RESUMO – O Projeto de Extensão Proteção Felina é realizado na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul há mais de 10 anos com foco em educação ambiental, conscientização e o bem-estar animal. Levando em consideração a quantidade de abandonos de felinos anualmente, tornou-se necessário um projeto voltado para a castração e manutenção do bem-estar desses animais. Além disso, a iniciativa tem interferência positiva na saúde única, que contempla a saúde animal, vegetal, humana e ambiental (colocar referência). Atualmente, existem aproximadamente 150 felinos no campus, devidamente catalogados, sendo que alguns são mansos e frequentam os corredores e até mesmo salas de aulas, de forma amigável com os discentes e docentes. Ademais, a rotina dos animais e dos membros do projetos é documentada diariamente na rede social Instagram (@proteçãofelina.ufms) que reúne mais de 2500 seguidores e em um grupo no aplicativo WhatsApp com mais de 150 membros. Utilizando o método de C.E.D. - Captura, Esterilização e Devolução, o projeto realiza a castração, vacinação e identificação (utilizando-se da técnica de marcação de orelha), em parceria com o CCZ e da comunidade, e após os procedimentos, devolução do felino ao seu habitat. Gatos mansos são colocados para adoção e os ariscos permanecem no campus. Em 2025, o projeto conta com a participação de aproximadamente 150 voluntários, os quais atuam na manutenção e limpeza dos comedouros, bebedouros e recinto onde vivem os felinos, além de, diariamente, cuidarem da alimentação e bem-estar. O projeto atua com foco em educação ambiental, orientando, divulgando e realizando campanhas de adoção, orientando sobre abandono, destacando a importância da castração, além de realizar campanhas de arrecadação de recursos para a compra de ração e pagamento das castrações.

Palavras-chave: educação ambiental, saúde pública, felinos, bem-estar animal

Apoio: Proece

Referências

[1] [1] PITT, Sarah J.; GUNN, Alan. The One Health Concept. British Journal of Biomedical Science, v. 81, Article 12366, 15 fev. 2024. DOI: 10.3389/bjbs.2024.12366.

VIVA OVINOCULTURA 2024/2025

***Tamiris Aparecida Viana da Silva; Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo;
Gleice Kelli Ayardes de Melo; Cristiane Rebouças Barbosa; Priscila Bernardo de Andrade;
Laura Scherer da Costa; Dallila Martins Ferreira; Mileny da Silva Raulino;
Thaíza Souza Carraro; Nívea de Jesus Dias***

RESUMO – A ovinocultura sul-mato-grossense tem se tornado uma atividade cada vez mais desenvolvida e competitiva, mesmo sendo realizada a pasto, como é o caso da maior parte da criação desenvolvida na região Centro-Oeste. Neste sentido, objetivou-se com o projeto de extensão VIVA OVINOCULTURA 2024/2025 desenvolver o conhecimento técnico dos alunos de graduação e pós-graduação (mestrado e doutorado) e promover a inter-relação com produtores rurais, através de treinamentos, dias de campo e demais eventos de extensão. Este projeto proporcionou vivência no setor de ovinocultura, a partir da implementação de melhores métodos, bem-estar aos animais e desenvolvimento de práticas sustentáveis. O projeto foi conduzido no Setor de Ovinocultura (Fazenda Escola/FAMEZ//UFMS), localizado no município de Terenos. As ações de extensão deste projeto foram desenvolvidas em parceria com a Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA), Secretaria de Estado de Meio Ambiente, Desenvolvimento, Ciência, Tecnologia e Inovação (Semadesc), através da Câmara Setorial Consultiva de Ovinocaprinocultura (CSCO) e Agência de Desenvolvimento Agrário e Extensão Rural. Alunos e professores do projeto VIVA OVINOCULTURA 2024/2025 participaram como instrutores no curso “Ovinocultura de Corte – Intermediário – Módulo II. Além disso, as atividades desenvolvidas puderam ser divulgadas para estudantes do ensino fundamental em parceria como o projeto “conhecendo o campo e aprendendo com a natureza – Visita à área experimental da Fazenda Escola pertencente à UFMS” da escola estadual Antônio Valadares, localizada no município de Terenos. Até o momento, o projeto VIVA OVINOCULTURA atendeu mais de 500 pessoas, sendo o público-alvo formado por pequenos e médios produtores, alunos de escolas agrícolas, alunos de graduação e pós-graduação de outras instituições. Dessa forma, por meio do projeto, foi possível promover a aquisição e o compartilhamento de conhecimentos inovadores voltados à criação de ovinos de corte, fortalecendo as práticas produtivas no Cerrado sul-mato-grossense.

Palavras-chave: biomassa cerrado, extensão rural, manejo, ovinocultura, produção animal

Apoio: CNPq, Fundect, Capes

Referências

[1] Itavo, C.C.B.F; Itavo, L.C.V. Viva Ovinocultura. Campo Grande:UFMS, 2019. 334p.

PALHAÇARIA TERAPÊUTICA COMO FERRAMENTA DE HUMANIZAÇÃO NO CUIDADO HOSPITALAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO “ONCOALEGRIA”

Tatiane de Oliveira Borges; Ana Carolina Rodrigues Gualdi; Luís Otávio Micheletti Tinois; Heloisa Costa Warken; Eliza Vitória Sívieiro DE Oliveira; Guilherme Pereira de Melo Catossi; Julie Massayo Maeda Oda

RESUMO – Este relato apresenta as vivências de estudantes de Medicina e Enfermagem da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), campus Três Lagoas, durante a participação no projeto “Oncoalegria”, promovido pela Liga Acadêmica de Oncologia (LAON) em parceria com o grupo “Doutores Mais Palhaços”. O objetivo foi capacitar os acadêmicos para o uso da palhaçaria terapêutica em ambientes hospitalares, especialmente com pacientes oncológicos. Entre março e maio de 2025, foram realizadas cinco oficinas teórico-práticas, totalizando 24 horas. Os conteúdos abordaram fundamentos da palhaçaria, biossegurança, construção de personagens, maquiagem, figurino e criação de cenas clown. Desde o início, os estudantes relataram que a experiência os desafiou a sair da zona de conforto, exigindo autoconhecimento, expressão corporal e criatividade — aspectos pouco trabalhados na formação tradicional em saúde. Muitos vivenciaram insegurança nas primeiras visitas, especialmente ao lidar com pacientes em situações delicadas. A necessidade de adaptar a abordagem conforme o estado emocional e clínico de cada pessoa exigiu empatia, escuta sensível e atenção aos sinais não verbais. Aos poucos, os acadêmicos perceberam o impacto positivo de sua atuação, relatando momentos de acolhimento, conexão e alegria com pacientes e familiares. A vivência também gerou reflexões sobre o papel do profissional de saúde, ampliando sua visão para além da técnica. Os estudantes destacaram o desenvolvimento de competências socioemocionais como escuta ativa, empatia e trabalho em equipe. Além disso, o ambiente leve e colaborativo das oficinas fortaleceu os vínculos entre os participantes. Conclui-se que o projeto proporcionou uma experiência formativa singular, evidenciando o potencial da palhaçaria terapêutica como recurso de humanização e cuidado centrado na pessoa.

Palavras-chave: terapia do riso, assistência humanizada à saúde, promoção em saúde

Referências

- [1] RESENDE MDC, MOURA EP, SAID CC. Doutores Só Risos: percepções dos estudantes de medicina sobre as contribuições da palhaçaria na sua formação médica. Revista Eletrônica Acervo Saúde. 2021;13(5):e7383.
- [2] OLENDZKI, Luciane Campos, A dupla cômica de palhaços: parceria de jogo, operação de funções e princípios da arte clownesca, Arte da Cena (Art on Stage), v. 2, n. 3, p. 033, 2016.

FORMAÇÃO DOCENTE EM FOCO: O PROJETO LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

***Tayane Pereira Ferreira; Carolina Aparecida dos Santos; Gabriela Ferreira dos Santos;
Talita Peralta Cuenca Galhardi; Jheniffer Letícia Aparecida Moraes Cavassani;
Regina Aparecida Marques de Souza; Felipe de Lima Silva; Milene Bartolomei Silva***

RESUMO – A Educação Infantil é reconhecida como etapa essencial para o desenvolvimento integral da criança, abrangendo aspectos cognitivos, sociais, afetivos e culturais. Nesse contexto, o espaço escolar ultrapassa a função de simples local de permanência e assume papel ativo na promoção de descobertas, interações e aprendizagens significativas. Este trabalho integra o projeto Leitura e Escrita na Educação Infantil, iniciativa do MEC vinculada ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, que busca fortalecer práticas pedagógicas e ampliar a formação docente no âmbito da oralidade, da leitura e da escrita. A pesquisa fundamenta-se na teoria histórico-cultural, que compreende a criança como sujeito ativo na construção de conhecimentos e sentidos a partir de suas interações. A metodologia foi organizada em duas dimensões: estudos teóricos, baseados em materiais formativos do MEC, e vivências práticas, realizadas em seminários e encontros de formação. Esses momentos coletivos possibilitaram a integração entre teoria e prática, favorecendo o compartilhamento de experiências, a reflexão crítica sobre os desafios cotidianos e a elaboração de propostas pedagógicas inovadoras. Os resultados apontam que a organização intencional do espaço físico escolar influencia diretamente as aprendizagens das crianças, estimulando a autonomia, a criatividade e a socialização. Da mesma forma, a participação dos docentes em espaços de formação continuada mostrou-se essencial para ampliar repertórios, fortalecer vínculos de colaboração e desenvolver práticas inclusivas e humanizadas. Assim, reafirma-se a importância de compreender o ambiente escolar não apenas como estrutura física, mas como elemento pedagógico fundamental para o desenvolvimento integral das crianças. Conclui-se que a articulação entre espaço físico, práticas pedagógicas intencionais e formação docente contribui para garantir o direito à aprendizagem na Educação Infantil. Além disso, a experiência evidencia a relevância de iniciativas como o projeto do MEC, que promovem a valorização docente e potencializam transformações significativas no cotidiano escolar, reforçando o compromisso com uma educação de qualidade para a primeira infância.

Palavras-chave: leitura e escrita, educação infantil, formação docente

Referências

- [1] BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: formação do professor alfabetizador: caderno de apresentação / Ministério da Educação Secretaria de Educação Básica, Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. Brasília: MEC, SEB, 2012.
- [2] VYGOTSKI, Lev Semionovich. A pré - história do desenvolvimento da linguagem escrita. Tradução por Suely Amaral Mello e Regina Aparecida Marques deSouza. In Obras Escogidas: Problemas del desarrollo de la psique. Vol. III. Traducción de Angelina Riviere. Madrid: Visor, 1995.

CAMERATA SUZUKI

Taynã Araujo Naves; Letícia da Silva Ríboli; Maria Luiza Ribeiro

RESUMO – A Camerata Suzuki de Coxim é uma notável iniciativa cultural e educacional vinculada à Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Criado em 2022 em Coxim, o município mais populoso do norte do estado, o projeto nasceu no contexto de uma economia marcada pelo turismo e pela agroindústria, onde a educação formal se destaca como um vetor essencial de mobilidade social. Seu objetivo central é democratizar o acesso à música erudita e regional, estabelecendo uma orquestra de câmara de cordas (violinos, violas, violoncelos) que serve como um polo de formação, integração e difusão artística para toda a comunidade. Coordenado pelo professor Doutor Taynã Naves, o projeto adota uma metodologia inclusiva, com participação aberta tanto a músicos iniciantes quanto a experientes. Para garantir o desenvolvimento técnico individual, exige-se dos novatos o compromisso com aulas particulares de instrumento, complementadas pelo acompanhamento pedagógico contínuo da iniciativa. Além dos ensaios periódicos, a Camerata enriquece a formação de seus membros com palestras e encontros abertos sobre teoria musical, percepção, prática instrumental e repertório. Uma meta de longo prazo é capacitar os participantes para que se tornem futuros professores e multiplicadores, assegurando a sustentabilidade e a expansão do ensino musical na região. Desde sua criação, a Camerata consolidou-se como um importante agente cultural, realizando entre duas e três apresentações anuais, com um pico de quatro concertos em 2022. Esses eventos têm se mostrado eficazes não apenas na descoberta de novos talentos locais, mas também na formação de um público consciente e na ampliação do interesse pela prática instrumental. O projeto fortaleceu significativamente os laços entre a universidade e a comunidade, projetando o município de Coxim no cenário cultural estadual e valorizando a identidade local. Em suma, a Camerata Suzuki de Coxim transcende a função de um simples grupo musical para se firmar como um ciclo virtuoso de cultura, educação e inclusão. Representa um relevante instrumento de desenvolvimento cognitivo, socioemocional e social, demonstrando o potencial transformador da extensão universitária. Ao integrar ensino, cultura e serviço à comunidade, o projeto reafirma o papel da universidade pública na promoção da cidadania e na transformação de realidades por meio da arte.

Palavras-chave: cultura, educação, música, desenvolvimento, ufms.

Apoio: UFMS — Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte (Proece), por meio do PAEXT (Programa de Apoio e Fomento à Extensão).

Referências

- [1] FOLETTO, Clarissa Gomes. Padrões de dedos: uma contribuição à técnica violinística aplicada a alunos do ensino superior. Dissertação de Mestrado. Universidade Aveiro.
- [2] GALAMIAN, Ivan. Principles of violin playing and teaching. Englewood Cliffs. 1962.

VIDA ATIVA NA MELHOR IDADE

Taynara Morel de Andrade; Vilson Crescêncio de Jesus

RESUMO – O projeto “Vida Ativa na Melhor Idade” tem como objetivo promover a qualidade de vida dos idosos da Casa Lar ao longo de 24 meses, por meio de atividades externas que incentivem a socialização, o contato com a natureza, a prática de exercícios físicos leves e o enriquecimento cultural. A proposta busca combater a ociosidade e os sentimentos de solidão comuns entre idosos institucionalizados. Fundamentado em diretrizes da OMS e estudos da área, o projeto inclui visitas a praças, rios, museus e campi universitários, com apoio de voluntários e instituições parceiras. As ações serão realizadas de forma contínua e diversificada durante os dois anos, com avaliações periódicas para ajustes e melhorias. Espera-se, com isso, proporcionar benefícios duradouros para o bem-estar físico, mental e emocional dos idosos participantes.

Palavras-chave: melhor idade, vida ativa, idoso, socialização

Referências

- [1] BORTONI, L. S., et al. A importância das atividades recreativas para os idosos em instituições de longa permanência. Revista Kairós, São Paulo, v. 18, n. 2, p. 85-98, 2015.
- [2] FERREIRA, M. C. Museus e qualidade de vida: a importância do acesso à cultura para os idosos. Revista de Cultura e Sociedade, Porto Alegre, v. 14, n. 1, p. 45-60, 2018.
- [3] ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. Envelhecimento ativo: uma política de saúde. Brasília: OPAS, 2002.

CICLO DE PALESTRAS: O PROTAGONISMO SURDO DE MS

***Thais da Silva Lobo; Bruno Roberto Nantes Araujo; Rejane de Aquino Souza;
Sarina Tila Fernandes; Katicilayne Roberta de Alcântara***

RESUMO – O projeto “Ciclo de Palestras: O protagonismo do Surdo em MS” tem como objetivo principal compartilhar histórias de vida, narrativas de professores e professoras surdas, estudos e pesquisas bem como, materiais e recursos pedagógicos inclusivos e de acessibilidade propostas pelos professores que já atuaram e ainda atuam na área da educação de surdos no estado e no Brasil. Em consonância aos estudos contemplados pela disciplina Estudo de Libras para os acadêmicos dos Cursos de Pedagogia, Geografia licenciatura, Matemática, História, Letras e Biologia do campus de Aquidauana. Serão ofertados três encontros com três palestras: Dia 27/06/2025 - com a prof.^a Elaine Aparecida (Faed/UFMS), dia 24/09/25 - com o prof. João Paulo Romero Miranda (Faed/UFMS) e dia 26/11/25) - com o prof. Adriano de Oliveira Gianotto (Faed/UFMS). Serão momentos de troca de experiências e saberes de três docentes surdos que das quais compreendem as necessidades educativas especiais dos estudantes surdos.

Palavras-chave: educação de surdos, protagonismo surdo, língua de sinais, libras

Referências

- [1] SKLIAR, Carlos (org.). A surdez: um olhar sobre as diferenças. 7. ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2015.
- [2] GIANOTTO, Adriano de Oliveira; MARQUES, Heitor Romero. O protagonismo da pessoa surda do ponto de vista do desenvolvimento local. Campo Grande: Editora Life, 2021.
- [3] GESSER, Audrei. LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Editora Parábola, 2009.

CHEERLEADING EM MATO GROSSO DO SUL: HISTÓRIA E DESENVOLVIMENTO DA PRIMEIRA EQUIPE DO ESTADO

Thais Raiane Piva; Isabelle Helena Farias Izidoro; Vitória Helem De Souza Marques; Sarita Mendonça Bacciotti; Joacir Jaques de Arruda

RESUMO – O cheerleading tem apresentado crescimento espontâneo no Brasil, especialmente no cenário universitário. Trata-se de um esporte complexo que integra elementos da ginástica, dança, acrobacias, pirâmides e stunts. Este estudo qualitativo teve como objetivo descrever o surgimento e desenvolvimento do cheerleading no Mato Grosso do Sul (MS), abordando sua disseminação no país e a trajetória local. Foram realizadas entrevistas semiestruturadas com a ex-capitã e o atual vice-capitão da primeira equipe do estado, os “Blue Cats”, para conhecer a história do time e seus desdobramentos. Fundado em 2017 no curso de Psicologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), inicialmente como “Psicats”, o time surgiu a partir do interesse de duas estudantes e do incentivo de um treinador da Unesp de Presidente Prudente (SP). Atualmente, conta com 30 atletas, treina três vezes por semana na Academia Escola da UFMS e participa de competições nacionais como os Jogos Universitários Brasileiros (JUBs). Segundo as entrevistas, o cheerleading ainda é pouco difundido no MS em comparação a outros estados, mas vem crescendo com o surgimento de novas equipes. O apoio da UFMS, ao fornecer tatames, espaço de treino e ginásio, permitiu maior qualidade nos treinos e evolução técnica dos atletas. As entrevistadas destacam que o investimento em diversas modalidades esportivas contribui para o desenvolvimento atlético e social, fortalecendo a presença acadêmica no esporte. No MS, a prática se difundiu inicialmente por iniciativa dos próprios atletas, sem incentivo governamental. Em 2023, os Blue Cats participaram pela primeira vez dos JUBs com apoio institucional. A divulgação, antes feita apenas de forma informal, passou a incluir seleções abertas (“try outs”) promovidas nas redes sociais, apresentações em eventos universitários e ações de visibilidade da UFMS, ampliando a popularidade do time e o interesse dos estudantes pelo esporte.

Palavras-chave: cheerleading universitário, disseminação, história, fomento esportivo

Referências

- [1] CHEERLEADING: Conheça a nova modalidade do JUBs Fase Final. FESUDF. 2019 Disponível em: [//www.fesudf.com.br/Publicacao.aspx?id=85984](http://www.fesudf.com.br/Publicacao.aspx?id=85984)>. Acesso em: 05 ago. 2025.
- [2] CHEERLEADING estreia no JUBs Brasília 2022 com arquibancada cheia. Confederação Brasileira do Desporto Universitário (CBDU). São Paulo, 2022. Disponível em: [//www.cbdu.org.br/cheerleading-estreia-no-jubs-brasilia-2022-com-arquibancada-cheia/](http://www.cbdu.org.br/cheerleading-estreia-no-jubs-brasilia-2022-com-arquibancada-cheia/)>. Acesso em: 27 ago. 2025.

ENVELHECIMENTO DE POVOS ORIGINÁRIOS DO MS UM OLHAR PARA ETNIA TERENA- UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Thais Taine Dias da Silva; Suzi Rosa Miziara Barbosa; Jusley Martins Reginaldo Peixoto; Jeane Martins Reginaldo Barros; Dinair Dias Peixoto Machado Custódio; Ingrid Bueno Marinho Freire; Thailene Dias da Silva; Lediane Matins Farias

RESUMO – A construção deste projeto teve início em 2022 com a participação da bolsista Thais Taine da Silva, acadêmica de Fisioterapia, no Projeto de Extensão “Envelhecimento Ativo e Saudável: Ressignificando conceitos e transformando realidades”, implantado na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) em 2012. Desde então, a iniciativa acompanha as transformações do envelhecimento, alinhada à Agenda 2030 da ONU, à Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) e à Década do Envelhecimento Saudável (2021-2030). A experiência da acadêmica, oriunda da Comunidade Indígena Aldeia Limão Verde (Aquidauana, MS), despertou o desejo de expandir a proposta para sua comunidade, resultando em 2023 no Plano de Trabalho “Envelhecimento de Povos Originários do MS – um olhar para a Etnia Terena”, estruturado com base nas especificidades territoriais e em abordagens interculturais que respeitam valores e costumes locais. Com autorização dos Caciques das Comunidades Indígenas Limão Verde e Buritizinho e apoio da Unidade Indígena de Saúde (UIS), o projeto contou com acadêmicos voluntários da UFMS/CPAQ e da Universidade Anhanguera de Aquidauana que residem na aldeia citada. As atividades incluíram oficinas de coordenação motora, trabalhos manuais, exercícios de alongamento, práticas cognitivas, dinâmicas de grupo e rodas de conversa sobre qualidade de vida. Mais que atividades físicas e mentais, os encontros se tornaram espaços de socialização, bem-estar emocional e resgate de saberes tradicionais, como o artesanato. Os resultados foram expressivos: adesão crescente da comunidade, melhora da disposição física, fortalecimento da autoestima e maior autonomia dos idosos. Em 2025, a proposta foi aprovada como Projeto de Extensão no SIGProj, visando ampliar ações de prevenção em saúde, estimular a convivência intergeracional, promover espaços de escuta e fortalecer a integração das pessoas idosas indígenas. Assim, a continuidade e expansão da iniciativa se justificam não apenas pelos resultados obtidos, mas também pelo potencial de transformar realidades e cultivar um olhar mais humano, inclusivo e positivo para o envelhecimento.

Palavras-chave: envelhecimento ativo, povos originários, comunidade terena, intergeracionalidade

Apoio: Universidade Aberta à Pessoa Idosa- UnAPI/UFMS; Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes- Proece/UFMS; Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e a Cultura- Fapec e Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação- MCTI

Referências

[1] ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE. Década do Envelhecimento Saudável nas Américas (2021-2030). Brasília: OPAS, 2021. Disponível em: <https://www.paho.org/pt/decada-do-envelhecimento-saudavel-nas-americas-2021-2030>

CONSULTÓRIO NA RUA: PERSPECTIVAS SOBRE O CUIDADO A POPULAÇÕES EM VULNERABILIDADE

Thamiris Gabrieli de Oliveira Mascencio; Ana Júlia Bafoni Hara; Heloisa Costa Warken; Isabela Orbolato Pessuto; Sueli Santiago Baldan

RESUMO – Introdução: O Consultório na Rua (CnR) é uma estratégia do Sistema Único de Saúde (SUS) voltada a ampliar o acesso e qualificar o cuidado à População em Situação de Rua (PSR), marcada pela extrema pobreza, ausência de moradia convencional e vínculos familiares fragilizados. Suas equipes multiprofissionais oferecem atenção integral, ações de promoção da saúde e redução de danos, além de articular o acesso a outros serviços. Apesar de sua relevância, a PSR ainda enfrenta barreiras estruturais, estigma e dificuldades de acesso, reforçando a importância do CnR como ferramenta de equidade e inclusão. Objetivo: Relatar a experiência de estudantes de Medicina do campus de Três Lagoas nas atividades desenvolvidas junto ao CnR, como parte de ações de extensão. Metodologia: Estudo descritivo, de abordagem qualitativa, em formato de relato de experiência das atividades realizadas por estudantes de Medicina integrantes do projeto de extensão “Saúde Mental: ações de educação e promoção da saúde”, em parceria com o CnR no município de Três Lagoas. Resultados e Discussão: As atividades ocorreram às segundas-feiras, no período noturno, e incluíram busca ativa, atualização cadastral, escuta qualificada, consultas médicas, aferição de sinais vitais, coleta de exames, testes rápidos para ISTs, administração assistida de medicamentos, atualização vacinal, oferta de preservativos, roupas e alimentos, além de orientações e encaminhamentos para serviços sociais e de saúde. A vivência possibilitou acompanhar diretamente a atuação da equipe, observando estratégias de cuidado, construção de vínculos e a importância de uma abordagem humanizada, integral e multiprofissional. O contato com contextos de vulnerabilidade favoreceu o desenvolvimento de habilidades técnicas e comunicacionais, além de fortalecer valores éticos, empatia e sensibilidade social. Os acadêmicos ampliaram a compreensão sobre determinantes sociais da saúde e a necessidade de adaptar práticas assistenciais à realidade de cada indivíduo. Conclusão: A experiência ressalta a relevância das ações extensionistas para garantir acesso ao cuidado em saúde, especialmente a populações em vulnerabilidade. A participação dos estudantes ampliou a compreensão das demandas da PSR, contribuindo para a formação acadêmica e o compromisso social dos futuros profissionais.

Palavras-chave: consultório na rua, promoção da saúde, pessoas em situação de rua, equidade

Referências

- [1] GONTIJO TG, OLIVEIRA BCV, DIAS ALF, HINO P, FREITAS GL, LANA FCF. População em situação de rua: fatores para utilização dos serviços de saúde. Acta Paul Enferm. 2024;37:eAPE0000186.
- [2] BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Consultório na Rua. Brasília, DF: Ministério da Saúde, [2021]. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/ptbr/composicao/saps/esf/consultorio-na-rua>. Acesso em: 14 ago. 2025.
- [3] INSTAGRAM. CNR TRÊS LAGOAS OFICIAL. Foto publicada em:@cnr_treslagoas_oficial. Disponível em: https://www.instagram.com/cnr_treslagoas_oficial?igsh=cXdkemdkMHA3eG96. Acesso em: 14 ago. 2025.

ANÁLISE MULTICRITÉRIO PARA GESTÃO ESTRATÉGICA DE ORGANIZAÇÕES PÚBLICAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

*Thayná Lorrane de Carvalho; Evelyn Espíndola Cabral Rezende;
João Batista Sarmiento dos Santos Neto; Camila da Silva Serra Comineti;
Kassia Tonheiro Rodrigues*

RESUMO – Este trabalho teve o objetivo de investigar o uso de métodos multicritério como suporte à implementação do planejamento estratégico em instituições públicas. Por meio da sistematização de dados extraídos de um conjunto de 35 estudos científicos, foi revelado um panorama global e diversificado, mas com predominância do método Analytic Hierarchy Process (AHP), isolado ou combinado a outras abordagens, evidenciando a força da racionalidade compensatória no setor. A pesquisa mostra que 94,2% dos estudos envolvem stakeholders na definição de critérios, fortalecendo legitimidade e governança, e que os contextos mais explorados são sustentabilidade e meio ambiente, além de infraestrutura, transporte e mobilidade, com decisões ancoradas em cinco dimensões recorrentes: econômica, social, ambiental, técnica e política. O mapeamento revela concentração no nível nacional de governo e predominância do planejamento setorial, voltado a áreas específicas e complexas. Apesar da robustez metodológica — marcada por estudos de caso e combinações qualitativas-quantitativas —, a literatura evidencia lacunas na adoção de modelos não compensatórios, que poderiam alinhar-se melhor a valores inegociáveis da administração pública, como equidade e acesso universal. A análise temporal indica crescimento expressivo das publicações a partir de 2018, associado ao avanço de marcos legais e diretrizes de governança, como o Decreto nº 9.203/2017, que impulsionaram o uso de ferramentas analíticas na gestão pública. Ao consolidar abordagens, critérios e contextos, o estudo oferece subsídios para que decisões estratégicas integrem múltiplos objetivos e fortaleçam a geração de valor público, ao mesmo tempo em que aponta caminhos para o desenvolvimento de modelos baseados em racionalidade não compensatória, capazes de enfrentar a complexidade decisória contemporânea e aprimorar a priorização de iniciativas estratégicas nas instituições públicas.

Palavras-chave: multicritério, planejamento estratégico, priorização

Apoio: INMET, Fapec

Referências

- [1] Santos-Neto, J. B. S., e Costa, A. P. C. S. (2023). A Multi-Criteria Decision-Making Model for Selecting a Maturity Model. *International Journal of Decision Support System Technology (IJDSST)*, 15(1), 1-15.
- [2] Santos-Neto, J. B. S. D., e Costa, A. P. C. S. (2019). Enterprise maturity models: a systematic literature review. *Enterprise Information Systems*, 13(5), 719-769.
- [3] Van Groenendaal, W. J. H. (2003). Group decision support for public policy planning. *Information Management*, 40(4), 371-380.

AGOSTO DOURADO E III SEMANA DA AMAMENTAÇÃO DE COXIM: EXPERIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE ALEITAMENTO MATERNO

Thiago Silva Ferreira; Raiane do Nascimento Silva; João Paulo Assunção Borges

RESUMO – Introdução: O Aleitamento Materno (AM) é fundamental para o crescimento e desenvolvimento do bebê, fornecendo nutrição adequada, proteção contra doenças infecciosas e crônicas e fortalecendo o vínculo mãe-filho. Além de beneficiar mãe e bebê, também impacta positivamente no meio ambiente e no desenvolvimento sustentável. O Agosto Dourado é uma campanha em nível mundial que promove a conscientização sobre a importância do AM. Os objetivos deste trabalho são apresentar e descrever as ações realizadas na III Semana da Amamentação de Coxim, destacando a educação em saúde sobre o AM. Métodos: Trata-se de um relato de experiência de extensão da III Semana da Amamentação de Coxim, promovida pelo Grupo de Estudos, Pesquisa, Ensino e Extensão em Saúde da Criança (GEPEESC) em parceria interinstitucional com o Agosto Dourado, realizado pela Secretaria Municipal de Saúde, em agosto de 2025. Resultados: Foram realizadas ações de educação em saúde na forma de grupos de gestantes e salas de espera nas Unidades Básicas de Saúde, utilizando material informativo (folders, cartazes e apresentações sobre a importância do AM, produção do leite, técnicas e posições de amamentação, benefícios, principais complicações, manobras de desengasgo, entre outros temas). Como componente prático, realizou-se oficinas utilizando um boneco de amamentação, mamas com diferentes formatos de mamilos, modelos do estômago do bebê. Os ambientes foram organizados de forma acolhedora, com brindes e café da manhã para facilitar a interação. Durante as ações houve intensa participação do público-alvo, sobretudo gestantes e lactantes, que tiraram dúvidas, compartilharam experiências e trocaram saberes com as equipes multiprofissionais. As demonstrações com o boneco facilitaram a compreensão das orientações, tornando o aprendizado mais próximo da realidade. A participação ativa e o compartilhamento de experiências demonstraram que ações educativas extensionistas são fundamentais para promover o aprendizado e ampliar o conhecimento das gestantes e lactantes sobre o AM. Considerações Finais: O relato de experiência evidencia que as ações de educação em saúde realizadas proporcionaram às participantes um aprendizado efetivo sobre AM, permitiram a troca de experiências, esclarecimento de dúvidas e fortaleceram a confiança e vínculo com suas equipes. O Agosto Dourado figura como uma estratégia consolidada de promover, apoiar e incentivar o AM como cuidado materno-infantil de grande relevância.

Palavras-chave: aleitamento materno., educação em saúde., enfermagem materno-infantil

Apoio: GEPEESC/Proece/UFMS

Referências

- [1] VENÂNCIO, S. I.; SALDIVA, S. R. D. Desafios para a promoção do aleitamento materno no Brasil. Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil, Recife, v. 14, n. 1, p. 9-14, jan./mar. 2014.
- [2] BUENO, K. M. P.; TERUYA, K. M. Importância do aleitamento materno exclusivo nos primeiros seis meses de vida. Revista Saúde e Pesquisa, Maringá, v. 12, n. 3, p. 593-600, jul./set. 2019.
- [3] OLIVEIRA, C. S. et al. Aleitamento materno: fatores que influenciam o desmame precoce. Revista Mineira de Enfermagem, Belo Horizonte, v. 22, e-1083, 2018.

ARTE: CONCEIÇÃO DOS BUGRES NO MEMORIAL HENRIQUE DE MELO SPENGLER, EM COXIM/MS

Uigna Cristina dos Santos; Silvana Aparecida da Silva Zanchett; Leticia da Silva Camargo

RESUMO – INTRODUÇÃO O Memorial Henrique de Melo Spengler, em Coxim/MS, valoriza a arte e a cultura regional, abrigando obras do artista local e parte importante do acervo da escultora popular Conceição dos Bugres. Sua produção, marcada por influências indígenas e populares, representa o sagrado e o ancestral na identidade brasileira. METODOLOGIA A pesquisa foi realizada durante um estágio remunerado, com acesso direto ao acervo do memorial, incluindo obras, registros audiovisuais e documentos. A partir desse contato, foi possível analisar a relevância artística e simbólica da obra de Conceição dos Bugres no espaço. RESULTADOS E DISCUSSÃO A exposição de Conceição dos Bugres no memorial destaca o valor da arte popular fora dos grandes centros, com esculturas que refletem espiritualidade e raízes indígenas. Há um diálogo entre sua obra e a de Henrique Spengler, especialmente na valorização da cultura local, como a Kadiwéu, promovendo reflexões sobre a diversidade da arte brasileira. CONCLUSÃO A presença de Conceição dos Bugres no Memorial Spengler simboliza o encontro de duas expressões artísticas que celebram a cultura do Centro-Oeste. O memorial reforça seu papel na preservação da memória regional e na promoção da arte popular e indígena.

Palavras-chave: arte popular, conceição dos bugres., memorial spengler,, cultura regional., patrimônio cultural.

Referências

- [1] CAMPUSCOXIM-UFMS.(s.d.).Centro de Documentação em História do Memorial Henrique de Melo Spengler. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Disponível em: <https://cpcx.ufms.br/memorial>
- [2] INSTITUTO TOMIE OHTAKE. (2023). Conceição dos Bugres: tudo é da natureza do mundo. Exposição. São Paulo, SP.
- [3] • FERREIRA, Lúcia G. (2012). Arte popular e espiritualidade: a obra de Conceição dos Bugres. Revista Estudos de Cultura, v. 4, n. 2.

A GESTÃO SOCIOAMBIENTAL COMO ELEMENTO ESTRATÉGICO NA ADMINISTRAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE O SETOR DE MINERAÇÃO EM CORUMBÁ-MS

Valéria de Pinho Banegas; Kemilly Kellin Leon Castedo; Rosa Barros Ferreira de Almeida

RESUMO – O presente estudo destacou a relevância da Gestão Socioambiental no campo da Administração, com ênfase no papel estratégico do administrador na conciliação entre desempenho econômico e preservação ambiental. Tendo como referência o município de Corumbá-MS, importante polo de mineração de minério de ferro e manganês, a pesquisa adotou abordagem qualitativa, de caráter exploratório e descritivo, baseada em levantamento bibliográfico e documental em fontes institucionais e acadêmicas. Foram analisados aspectos como os custos ambientais, os principais impactos da atividade mineradora e exemplos de boas práticas de Gestão Socioambiental adotadas no setor. A partir dessa análise, foi desenvolvida uma cartilha informativa, de caráter didático, reunindo conceitos essenciais, exemplos práticos e orientações gerais, voltada principalmente a profissionais de Administração e estudantes. Essa estrutura visou facilitar o entendimento de conteúdos que, muitas vezes, não recebem abordagem integrada na formação do administrador. O material buscou sensibilizar para os riscos e custos decorrentes da má gestão ambiental, como multas, indenizações e despesas de recuperação, e para as oportunidades que a adoção de políticas sustentáveis pode gerar, como reputação positiva, eficiência operacional e competitividade. A proposta também se destaca por contextualizar a realidade local de Corumbá-MS, uma cidade de relevância estratégica para o setor mineral e situada em área de importância ecológica, devido à proximidade com o Pantanal. Ao reunir conceitos acadêmicos, a cartilha pode servir como instrumento de apoio para a formação de administradores conscientes, capazes de incorporar a temática ambiental em processos de planejamento, organização, direção e controle. Embora focada no contexto local, a estrutura do material permite que ele seja adaptado e replicado para outras regiões mineradoras do país, fortalecendo o debate sobre mineração sustentável e gestão responsável de recursos naturais. Por fim, o estudo reforçou que a Gestão Socioambiental não é apenas uma exigência legal, mas um elemento estratégico indispensável para a competitividade, a legitimidade social e a longevidade das organizações do setor mineral.

Palavras-chave: gestão socioambiental, custos ambientais, mineração, administração estratégica, sustentabilidade

Referências

- [1] ALVES, R. R. Administração Verde: o caminho sem volta da sustentabilidade ambiental nas organizações. 1ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
- [2] SILVA, R. M.; BOTEZELLI, L.; RIONDET-COSTA, D. T. Concepções de Meio Ambiente nos Estudos de Percepção de Impactos Ambientais causados por Atividades Minerárias. Estudos Geográficos: Revista Eletrônica de Geografia, v. 21, n. 3, p. 289-311, 2023.
- [3] TINOCO, J. E. P.; KRAEMER, M. E. P. Contabilidade e Gestão Ambiental. 3ª. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

CONEXÕES EFORGEIO: FORMAÇÃO, EDUCAÇÃO E QUESTÕES ÉTNICO- RACIAIS

Valéria Rodrigues Pereira; Mariana Bethania de Oliveira Costa; Jamille Ferreira da Silva; Alessandra Alves Pereira; Luana Mesquita Martins de Oliveira; Machava Aliante Xavier

RESUMO – No propósito de contribuir para o fortalecimento da relação entre universidade, escola e comunidade o presente projeto de extensão, articulado ao Grupo de Pesquisa EFORGEIO- Estudos de Formação docente, Ensino e Produção do Conhecimento Geográfico e ao Projeto de Pesquisa A Geografia no ensino médio: contextos, mudanças, desafios e caminhos do ensino em Mato Grosso do Sul, objetiva realizar atividades pela difusão da produção científica em Geografia e demais áreas e temas que se articulam com o conhecimento geográfico, em particular na temática étnico-racial. Com base nas ideias de Shulman (1986; 1989, 2014), a respeito das fontes que sustentam uma base de conhecimentos para docência, sendo a formação acadêmica, os materiais e o entorno do processo educacional, a literatura educativa especializada e, a sabedoria que emerge da prática de ensino, delineamos um conjunto de ações direcionadas para a formação docente, ensino e questões étnico-raciais. Por meio de encontros de estudo abertos à comunidade, oficina de materiais didáticos, exposição geográfica, palestra, divulgação de conteúdo geográfico e educacional em mídias digitais, participação em demais projetos que abrangem a extensão, pretendemos colaborar para formação continuada, promovendo atividades que aproximem pesquisadores, professores, estudantes e público em geral, utilizando sobretudo as tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC).

Palavras-chave: formação continuada, geografia, extensão

Apoio: UFMS

Referências

- [1] ANJOS, Rafael Sanzio Araújo. A geografia, a África e os negros brasileiros. In: MUNANGA, Kabengele (Org.). Superando o Racismo na escola. 2ª ed. Brasília: Ministério da Educação, 2005.
- [2] PEREIRA, Valéria R. O Conhecimento Pedagógico do Conteúdo (CPC) campo e cidade: um estudo da formação e prática do professor de geografia. 259 f. Tese (Doutorado em Geografia). Maringá: Universidade Estadual de Maringá, 2020.
- [3] SHULMAN, Lee S. Those who understand: knowledge growth in teaching. Educational Researcher, v. 15, n. 4, p. 4-14, 1986. Disponível em: http://www.fisica.uniud.it/URDF/masterDidSciUD/materiali/pdf/Shulman_1986.pdf. Acesso em: 10 abr. 2014.

UTILIZAÇÃO DO RESÍDUO DO BARU PARA FABRICAÇÃO DO SABONETE

***Vanessa Barbosa da Rocha; Ana Recalde Dal Vesco; Beatriz Mayumi Nakasato de Souza;
Maria Luiza Brambilla Gasques; Matheus Yamamoto Dias Fontebasse;
Maira Ayumi Nakao Medeiros; Mariana Calarge Nocetti; Aline Regina Hellmann Carollo***

RESUMO – O cerrado é um bioma que abrange cerca de 25% do território brasileiro e diversas populações, como indígenas, quilombolas e ribeirinhos, utilizam os recursos desse bioma para alimentação, sobrevivência, terapia e especialmente como fonte de renda. A *Dipteryx alata* Vogel, é uma árvore de grande porte pertencente à família Fabaceae encontrada no cerrado brasileiro, conhecida popularmente como baruzeiro. Dela é obtido o fruto conhecido como baru ou cumbaru, de onde é extraída a amêndoa que é a parte mais explorada comercialmente. O restante do fruto, principalmente seu endocarpo, acaba sendo descartado, gerando grande volume de resíduos. Este estudo tem como foco o aproveitamento do endocarpo do fruto do baru e estudo de sua potencialidade econômica. O conceito é baseado nos princípios do upcycling, o qual busca a geração de matérias-primas a partir de partes de alimentos que seriam descartados e uso desses materiais na produção de alimentos, cosméticos e combustíveis. Essas atividades serão realizadas em parceria com comunidade coletora de frutas tradicional do cerrado, onde serão realizadas oficinas práticas voltadas para a fabricação de sabonetes artesanais, utilizando o resíduo que seria descartado. Nessas oficinas os integrantes da comunidade serão orientados para aprender os procedimentos para a produção da base dos sabonetes e extração dos compostos bioativos do endocarpo do baru. Tendo como principal objetivo a geração de renda alternativa para comunidades tradicionais do Cerrado, principalmente no período entressafra, promovendo o uso consciente dos recursos naturais, a preservação e valorização da biodiversidade, bem como o impulso à economia local. Os experimentos para a produção do sabonete, utilizando a matéria prima proveniente do baru, já estão em andamento no laboratório e têm apresentado resultados promissores. Essa integração entre extensão universitária, pesquisa científica e educação ambiental favorece a valorização do Cerrado, a conservação das espécies nativas e o fortalecimento da relação entre saberes tradicionais e conhecimento científico.

Palavras-chave: baru (*dipteryx alata*), upcycling, sabonetes artesanais, valorização do cerrado

Apoio: Projeto realizado com recursos de Emenda Parlamentar de autoria da deputada federal Camila Jara.

Referências

- [1] SANTOS, J. M. D.; BORGES, J. A. T.; SANTOS, S. M. D.; SILVA, R. M. M. F.; TRICHEZ, V. D. K.; FORMAGIO, A. S. N. Baru (*Dipteryx alata*): uma revisão abrangente sobre seu valor nutricional, alimentos funcionais, composição química, etnofarmacologia, atividades farmacológicas e benefícios para a saúde humana. *Revista Brasileira de Biologia*, Rio de Janeiro, v. 84, e278932, 2024
- [2] TORRES-LEÓN, C.; RAMÍREZ-GUZMAN, N.; LONDOÑO-HERNANDEZ, L.; MARTINEZ-MEDINA, G.; DÍAZ-HERREIRA, R.; NAVARRO-MACIAS, V.; ALVAREZ-PÉREZ, O.; PICAZO, B.; VILLARREAL-VÁZQUEZ, M.; ASCACIO-VALDES, J.; AGUILAR, C. Desperdício e subprodutos alimentares: uma oportunidade para minimizar a desnutrição e a fome nos países em desenvolvimento. *Frontiers in Sustainable Food Systems*, Lausanne, v. 2, p. 52, 2018.

REABILITAÇÃO ORAL NA CLÍNICA DE ODONTOLOGIA DE SAÚDE COLETIVA

Vanessa do Nascimento Santos; Luciana Mara Negrão Alves; Victor Augusto Alves Bento; Elizeu Insaurralde; Daisilene Baena Castillo; Paulo Zárate Pereira

RESUMO – A atenção odontológica na Clínica de Saúde Coletiva prevê tratamento integral aos pacientes baseado na Promoção à Saúde, que estabelece especialmente os procedimentos da Atenção Primária. Contudo, a Atenção Secundária também compõe o rol de procedimentos no âmbito da Saúde Coletiva, incluindo aqueles relacionados à Reabilitação Oral. Durante a execução do Projeto os alunos realizarão todos os processos de diagnóstico, planejamento, execução, instalação e controle de Próteses Fixas, Próteses Parciais Removíveis e Próteses Totais e assim desenvolver oportunidades aos alunos da graduação para que aprimorem os conhecimentos relativos à área da Prótese Dentária, além de otimizar o atendimento clínico dos usuários dos serviços odontológicos da Faculdade de Odontologia, pois uma das características do tratamento protético é o tempo demandado desde a fase de planejamento até sua instalação, em virtude dos vários procedimentos do protocolo clínico e às fases laboratoriais. Todos os atendidos na ação serão direcionados do Estágio da Clínica de Odontologia da Saúde Coletiva, onde serão realizados todos os tratamentos necessários previamente à Reabilitação Oral. Desta forma, o paciente integrará a ação já com a indicação e planejamento da Reabilitação e clinicamente preparado para receber a devida prótese dentária. Devido à grande demanda de pacientes atendidos na Faculdade de Odontologia, o tempo de espera para o agendamento após a triagem pode ocasionar alterações das indicações clínicas de tratamento, uma vez que a condição bucal dos pacientes é dinâmica em função dos fatores etiológicos dos agravos. Toda essa conjuntura resulta na impossibilidade de atender todos os pacientes indicados para a Reabilitação Oral ou torna longo o tempo de espera para o atendimento; provoca alterações nos planos de tratamento, uma vez que ao ser atendido, o paciente não apresenta mais a mesma condição clínica à época da triagem; reduz as oportunidades dos estudantes desenvolverem casos clínicos na área da Prótese Dentária, e interfere negativamente na qualidade de vida dos indivíduos. Desta forma, a ação proposta possibilitará aumentar a resolubilidade dos casos de reabilitação, uma vez que a mesma destina-se exclusivamente ao atendimento de pacientes com indicação de prótese dentária. Em consequência, maior oportunidade de aprendizado ocorrerá para os alunos e a Faculdade de Odontologia ampliará sua capacidade de atendimento à comunidade, melhorando a qualidade de vida dos mesmos.

Palavras-chave: reabilitação oral saúde coletiva qualidade de vida

Referências

[1] Baser A, Sönmez OF, Kürklü Arpaçay D, Sahin H. Adapting organizational culture scale into healthcare professional education: a scale validity and reliability analysis. Hum Resour Health. 2025 Jul 15;23:33.

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO: QUALIFICAÇÃO E EXPERIÊNCIAS PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL

Vinícius Oliveira Gallette; Sandra Cristina Marchiori de Brito

RESUMO – Resumo – A Engenharia de Produção é uma área multidisciplinar e estratégica para o desenvolvimento econômico e social, que demanda profissionais capazes de integrar conhecimentos técnicos e habilidades interpessoais. Nesse contexto, o projeto de extensão CAEP: Conhecimento em Foco, promovido pelo curso de Engenharia de Produção em parceria com o Centro Acadêmico de Engenharia de Produção, tem como objetivo complementar a formação dos estudantes, tanto nas áreas específicas do curso quanto em outros cursos do Câmpus de Três Lagoas. Além disso, busca alcançar o público externo por meio do contato direto com empresas locais e alunos de outras instituições de ensino. Para atingir esses objetivos, são promovidos eventos que favorecem a qualificação acadêmica e a aproximação com a realidade do mercado de trabalho. Em 2025, destacaram-se encontros voltados a temas relevantes para a trajetória universitária e profissional, como o evento “Entre Saberes e Emoções: Uma Roda de Conversa sobre Saúde Mental e a Vida Acadêmica”, que promoveu reflexões sobre equilíbrio emocional e desempenho acadêmico, em parceria com os Centros Acadêmicos de Enfermagem e Biologia. A atividade contou com a participação de docentes de cada curso (Engenharia de Produção, Ciências Biológicas e Enfermagem) e de uma psicóloga. Outra ação relevante foi a palestra “Vivência na Indústria”, que apresentou experiências reais do ambiente produtivo, com a participação do Time de Robótica do SESI-Três Lagoas. Essas atividades são estruturadas para estimular a troca de experiências, o networking e o desenvolvimento de competências essenciais, como comunicação, liderança e visão sistêmica. A continuidade do projeto contribui para ampliar oportunidades, fortalecer a formação integral dos estudantes e potencializar sua inserção e desempenho no mercado de trabalho, evidenciando o compromisso com a melhoria contínua e a excelência profissional.

Palavras-chave: capacitação, competência, networking

Referências

- [1] CHIAVENATO, I. Gestão de pessoas. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
- [2] LACOMBE, F. J. M. Administração: princípios e tendências. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2020.

ECONOMIA PRATEADA: DESENVOLVIMENTO DE NEGÓCIOS

**Vitor Gabriel da Silva Costa; Sibelly Resch; Victor Fraile Sordi; Agnaldo Antonio dos Santos;
Marco Antonio Costa da Silva; Fábio da Silva Rodrigues; Jaiane Aparecida Pereira;
Marcelo da Silva Mello Dockhorn**

RESUMO – Durante o segundo semestre de 2024, na disciplina de Desenvolvimento de Negócios, os acadêmicos do curso de Administração da UFMS – Campus Naviraí desenvolveram planos de negócios voltados à Economia Prateada, segmento que atende às demandas da população acima de 55 anos. Esse setor, que representa um dos mercados mais promissores no mundo, movimentou trilhões de dólares e traz oportunidades de inovação em saúde, bem-estar, lazer e consumo (BLOOM, 2022; UNITED NATIONS, 2020). A metodologia incluiu o uso de ferramentas de gestão como Business Model Canvas, análise SWOT, Matriz Ansoff e plano de marketing, além de estudos de mercado e projeções financeiras. O processo culminou em um Pitch Day, no qual os grupos apresentaram suas propostas a empresários e professores, que atuaram como investidores simulando uma rodada de captação de recursos no estilo Shark Tank. Entre as propostas desenvolvidas, destacam-se: App CUIDA, plataforma que conecta cuidadores de idosos a famílias; Realizza Consórcios Estéticos, solução para democratizar o acesso a procedimentos de saúde e estética para o público sênior; Yoga Sênior, programa de bem-estar físico e mental adaptado à faixa etária; Academia 55+, academia voltada às necessidades da população idosa, promovendo saúde e socialização; TokIdeal, negócios de apoio à longevidade com foco em tecnologia e acessibilidade; Aura Moderna – salão de beleza e bem-estar especializado no público 55+, oferecendo serviços adaptados às características da pele e cabelo maduros. Os resultados evidenciaram o potencial da Economia Prateada como campo fértil para novos negócios, confirmando sua relevância no contexto do envelhecimento populacional e da inovação (KOHLBACHER; HERSTATT, 2011). A experiência impactou tanto os estudantes que desenvolveram habilidades práticas de empreendedorismo quanto à comunidade que conheceu oportunidades de negócios reais que podem ser implementados para atender a esse nicho de mercado.

Palavras-chave: economia prateada, desenvolvimento de negócios, empreendedorismo

Referências

- [1] BLOOM, David E. Population aging and the silver economy: opportunities and challenges. NBER Working Paper, n. 29796, 2022. DOI: <https://doi.org/10.3386/w29796>.
- [2] KOHLBACHER, Florian; HERSTATT, Cornelius. The Silver Market Phenomenon: Marketing and Innovation in the Aging Society. 2. ed. Berlin: Springer, 2011.
- [3] UNITED NATIONS. World Population Ageing 2020. New York: United Nations, 2020. Disponível em: <https://www.un.org/development/desa/pd/news/world-population-ageing-2020>. Acesso em: 22 ago. 2025.

EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL (EAN) NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: UM NOVO OLHAR PARA A PESSOA IDOSA

Vitória Antonio do Nascimento; Carolina Beretta Dias da Silva; Mariana Salles Rufino Freiria; Giovana Eliza Pegolo

RESUMO – As atividades extensionistas impactam o processo de aprendizado ao proporcionar ao acadêmico o desenvolvimento de habilidades práticas, criatividade, autoconfiança, atuação ética e consciente, conforme cada realidade [1]. Nesse contexto, a Educação Alimentar e Nutricional (EAN) representa uma das estratégias fundamentais junto à comunidade, especialmente para a pessoa idosa, a fim de instigar a autonomia para escolhas alimentares associadas à saúde [2]. Este trabalho tem como objetivo pontuar a EAN, como estratégia essencial para a promoção da saúde da pessoa idosa, além de consolidar a prática extensionista no processo de formação profissional e a interação universidade e sociedade. Trata-se de um relato de experiência contemplando as principais observações e percepções constatadas pela equipe do Projeto de Extensão Nutrição + Vida: Educação Alimentar e Nutricional para a Pessoa Idosa, em sua terceira edição, 2025/1, desenvolvido em parceria com o Programa Institucional Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI/UFMS). Foram realizadas 7 atividades expositivas/dialogadas e com dinâmicas interativas. Os principais temas abordados foram: Introdução sobre alimentação e saúde; Guia alimentar para a população brasileira; Alimentação para a pessoa idosa; Rotulagem de alimentos; Alimentação x diabetes e hipertensão; e Mitos e verdades sobre alimentação. Destacaram-se as seguintes observações: a importância da socialização; a escuta ativa; a disponibilidade de tempo para dúvidas e compartilhamento de experiências; e a linguagem, de forma simples e objetiva, para facilitar a compreensão. Os questionamentos dos participantes contemplaram: condutas alimentares para a pessoa idosa; redução de peso corporal; digestibilidade de alimentos; consumo de frutas e diabetes; consumo de sal; higienização de alimentos; consumo de leite e glúten; macronutrientes, entre outros. De forma complementar, foi ressaltada a priorização de alimentos *in natura* em todas as refeições. Além da aplicação do conhecimento científico de forma compreensível para o público-alvo, a presente experiência despertou, para os acadêmicos extensionistas, um novo olhar para a pessoa idosa, voltando-se para um atendimento acolhedor, humanizado e de acordo com as necessidades individuais e/ou em grupo. Ainda, tem-se a EAN como indispensável para agregar conhecimentos sobre alimentação saudável, com repercussões relacionadas com inclusão, respeito e qualidade de vida.

Palavras-chave: educação alimentar e nutricional, envelhecimento saudável, pessoa idosa

Apoio: Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI/UFMS)

Referências

- [1] LOPES, Maria Terezinha; LOPES JUNIOR, Dejahyr. A importância da evolução dos projetos de extensão: o impacto socioeducacional das atividades extensionistas do IFMS. Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico do Instituto Federal do Amazonas, Manaus, v. 11, e248025, maio 2025.
- [2] CICOLLO, Bianca de Sá; OLIVEIRA, Bruno Vicente de; NASCIMENTO, Maria Rafaela Silva do; LIMA, Mariana Nathália Gomes de. Educação alimentar e nutricional na terceira idade: desafios e importância. Revista Universitária Brasileira, [Recife], v. 2, n. 2, p. 27-35, set. 2024.

HORTA COMUNITÁRIA AGROECOLÓGICA

***Vitória Eduarda Sarate de Oliveira; Karina Ocampo Righi Cavallaro;
Manoel Antônio de Andrade Barbosa Nogueira; Juliano de Carvalho Cury***

RESUMO – A definição de envelhecimento de forma saudável, segundo a OMS, é manter a capacidade funcional de bem-estar na idade avançada. O envelhecimento saudável permite identificar diferentes dimensões da saúde, entre elas: biológica (adoção de hábitos e comportamentos saudáveis), psicológica (ligado ao sentimento de otimismo e felicidade) e social (reciprocidade no apoio social e capacidade de viver com autonomia e independência). Partindo desse ponto, fatores como alimentação saudável, por meio do cultivo de hortaliças, pães e plantas medicinais; fortalecimento muscular e coordenação motora, por meio da movimentação; efeitos terapêuticos na redução do estresse e ansiedade, atividades ao ar livre de efeito calmante, interação social, melhora da autoestima e educação nutricional; a atividade de horta comunitária traz benefícios ligados diretamente às dimensões atribuídas ao envelhecimento saudável. Diante disso, esta ação de extensão intitulada de “Horta comunitária” possui o objetivo de desenvolver e aprimorar os conhecimentos quanto à alimentação mais saudável, fornecer experiência terapêutica e incentivar atitudes comunitárias. Trata-se de uma ação do Programa Institucional de Extensão Universidade Aberta à Pessoa Idosa, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, que visa organizar, promover e fortalecer o desenvolvimento de ações integradas de ensino, pesquisa e extensão que tenham como foco a valorização da pessoa idosa. Houve mais de 1.900 inscrições na Cidade Universitária, para 61 ações ofertadas pela UnaPI no primeiro semestre de 2025, dentre elas, 36 foram destinadas a esta ação, tendo início no dia 11 de março até o dia 03 de julho de 2025. As atividades práticas, localizadas na FAMEZ, contaram com uma quantidade de 52,7% de alunos novos na matéria e 47,2% de alunos remanescentes, que iniciaram ações, realizando a manutenção dos canteiros já existentes de semestres anteriores, incluindo a retirada de mudas para a realização do plantio em novos canteiros, criados posteriormente com o aumento do espaço de plantio. Ao longo do semestre, os alunos realizaram o plantio de novas mudas, visando a futura comercialização das hortaliças, cuja venda já começou entre membros interessados da comunidade. Comumente entre as ações de reparo e cuidado a plantação de hortaliças, os alunos puderam assistir palestras elaboradas por acadêmicos. Para o segundo semestre, haverá plantio de hortaliças e toda a colheita seja designada ao Mercado Escola.

Palavras-chave: organicos, sustentabilidade, intergeracionalidade

Apoio: Universidade Aberta à Pessoa Idosa –UnAPI/UFMS; Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes –Proece/UFMS; Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura –Fapex e Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações –MCTI

Referências

[1] TAVARES, R. E. et al. Healthy aging from the perspective of the elderly: an integrative review. Revista brasileira de geriatria e gerontologia, v. 20, n. 6, p. 878-889, 2017.

CIÊNCIA DOS SOLOS E BIODIVERSIDADE: ÁGUA FONTE DE VIDA

Vitória Maria Ramos Silva; Nathália de Freitas Fanaia; Sérgio Carvalho de Araújo

RESUMO – A água, recurso vital para a vida, está diretamente ligada ao manejo adequado do solo e à preservação ambiental. Este projeto busca aproximar estudantes do Ensino Fundamental e Médio do universo do solo e da água, evidenciando sua importância a partir de parâmetros físicos, químicos e biológicos. Inspirado em iniciativas como o Museu do Catavento, promove experiências práticas e interativas com análises de pH, testes de turbidez e experimentos desenvolvidos na UFMS. A proposta valoriza o aprendizado dinâmico e participativo, despertando a curiosidade científica, ampliando horizontes e reforçando a conscientização sobre a preservação da água como recurso essencial para as presentes e futuras gerações.

Palavras-chave: solo, água, educação ambiental, sustentabilidade.

Referências

- [1] Projeto Segredos do Solo: A CIENCIA DO SOLO E O SEU PAPEL SOCIAL E AMBIENTAL. Disponível em: <https://drive.google.com/drive/folders/1FkqqebBthQDGWLp1X68xkJBmNjjSx6ZX>
- [2] MUSEU CATAVENTO. Apresentar e divulgar ciência, tecnologia e cultura a ser reconhecido pela população infantil, juvenil e adulta como um espaço de referência nacional. Disponível em: <https://museucatavento.org.br/quem-somos>. Acesso em: 15 ago. 2025.

PESQUISA DE CAMPO A UMA ENTIDADE DO TERCEIRO SETOR: FUNDAÇÃO JOSÉ SILVEIRA COUTINHO

Vitória Raquel Leal França; Silvana Dalmutt Kruger

RESUMO – Esta atividade de extensão teve como objetivo avaliar a conformidade da evidência contábil de uma entidade do Terceiro Setor com base na Norma ITG 2002. A metodologia consistiu na aplicação de um roteiro de perguntas à gestora da instituição, cujas respostas subsidiaram a análise das demonstrações contábeis, incluindo o Balanço Patrimonial, a Demonstração do Resultado do Exercício e as Notas Explicativas. Os resultados indicaram a adoção de boas práticas contábeis, especialmente no registro e na aplicação de receitas oriundas de doações, convênios e bens do ativo imobilizado. Destacou-se ainda a correta aplicação de recursos em um projeto específico da entidade, devidamente evidenciada por meio de notas explicativas detalhadas e documentação comprobatória.

Palavras-chave: terceiro setor, contabilidade, itg 2002

Referências

- [1] CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. ITG 2002 (R1) - entidades sem finalidade de lucros. Brasília: Diário Oficial da União, 2 de setembro de 2015. Disponível em: [https://www1.cfc.org.br/sisweb/SRE/docs/ITG2002\(R1\).pdf](https://www1.cfc.org.br/sisweb/SRE/docs/ITG2002(R1).pdf).
- [2] MARKIONI, N. D.; FERREIRA, T. C. O.; SILVA, S. D.; OLIVEIRA, E. A. Contabilidade aplicada ao terceiro setor. Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação, v. 8, n. 6, p. 1294-1311, 2022.
- [3] SOARES, S.; RAMOS, F.; CASAGRANDE, J.; NUNES, N. Revisão integrativa da literatura brasileira sobre Contabilidade Financeira e Gerencial de organizações do Terceiro Setor. Revista Brasileira de Contabilidade, v. 239, n. 1, p. 68-89, 2019.

RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ELABORAÇÃO DE UMA CARTILHA FUNCIONAL E ORIENTATIVA NA VISÃO DOS EXTENSIONISTAS: UM GUIA PRÁTICO DE SAÚDE PARA PESSOA IDOSA

Vitória Torquato Singh; Ana Patrícia Araújo Torquato Lopes; Breno da Silva Oliveira; Mirela Arantes Casanova; João Paulo Assunção Borges

RESUMO – O envelhecimento populacional, cada vez mais expressivo no Brasil e no mundo, exige ações educativas e preventivas voltadas à promoção e proteção da saúde da pessoa idosa. A produção de materiais informativos, como cartilhas, é uma ferramenta fundamental para disseminar conhecimentos de forma acessível. Incentivar estudantes de graduação, futuros profissionais da saúde, na elaboração desses materiais contribui para o empoderamento do usuário, o autocuidado e a prevenção de agravos. Este estudo relata a experiência extensionista na criação da cartilha “Guia Prático de Saúde para Pessoa Idosa”, destacando desafios, estratégias e relevância para a promoção da saúde e cidadania dessa população. Consiste em um relato de experiência vinculado ao projeto de extensão Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI), realizado entre abril e maio de 2025. A cartilha foi elaborada em grupo por acadêmicos de enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus Coxim, e um farmacêutico municipal, sob coordenação do professor e da bolsista extensionista. A metodologia envolveu levantamento dos temas, divisão das tarefas, pesquisa em fontes confiáveis, adequação da linguagem ao público-alvo, revisão textual, organização gráfica e validação do material, visando garantir conteúdo acessível, fundamentado em evidências científicas, atrativo e adequado para pessoa idosa. O material produzido abordou: envelhecimento e saúde do idoso; alimentação saudável; atividade física; saúde mental; e uso adequado de medicações. Os principais desafios foram a adaptação da linguagem técnica para uma acessível, a adequação gramatical, a divisão de tarefas e a comunicação interna. O processo fomentou a interação e comunicação em equipe, responsabilidade social e troca de saberes entre os extensionistas, além de proporcionar ambiente seguro para aplicar conhecimentos da graduação em enfermagem sobre saúde do idoso. A elaboração da cartilha fortaleceu o vínculo entre universidade e população idosa, configurando-se como estratégia eficaz para o desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes profissionais nos estudantes, como o trabalho coletivo e consciência social dos estudantes. O material apresenta potencial comunitário para promover a autonomia do idoso, evidenciando que ações extensionistas favorecem o compromisso com o cuidado humanizado e preventivo, configurando-se como agentes transformadores da realidade social.

Palavras-chave: pessoa idosa, extensão universitária, envelhecimento, educação em saúde

Apoio: Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI/UFMS); Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes (Proece/UFMS); Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (Fapec); e Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI).

Referências

- [1] [1] BRAGA, Fernando Cesar de Souza et al. Elaboração de cartilhas educativas para saúde do idoso: relato de experiência. Revista Eletrônica Acervo Saúde (REAS), v. 15, n. 2, p. 1-6, 2022. Disponível em: <https://acervomais.com.br/index.php/saude/article/view/11324/6864>. Acesso em: 31 jul. 2025.
- [2] [2] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Cadernos de Atenção Básica, nº 19: Envelhecimento e saúde da pessoa idosa. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. Disponível em: https://bibliotecadigital.mdh.gov.br/jspui/bitstream/192/11717/1/envelhecimento_sau-de_pessoa_idosa.pdf. Acesso em: 31 jul. 2025.
- [3] [3] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. II Caderno de Educação Popular e Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em: https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/2_caderno_educacao_popular_saude.pdf. Acesso em: 31 jul. 2025.

BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA: EXPERIÊNCIAS LÚDICAS E CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS NO CPPP PROTOCOLO DO TRABALHO NO SIGPROJ

Viviane Aparecida Ferreira Favareto Cacheffo; Miguel Insfran Leguizamon

RESUMO – O projeto de extensão “Brinquedoteca: espaço de formação lúdica e pedagógica”, vinculado ao curso de Pedagogia da UFMS/CPPP, tem como objetivo assegurar aos acadêmicos vivências lúdicas que promovam a articulação entre teoria e prática na constituição do fazer pedagógico. Essa proposta contempla o exercício das etapas de observar, planejar, executar e avaliar, reconhecendo que, ao brincar, a criança desenvolve de forma integrada as dimensões corporais, afetivas, cognitivas e sociais. Para a efetivação do projeto, adota-se a pesquisa-ação-colaborativa, pela sua potencialidade de articular produção de conhecimento e formação, favorecendo a colaboração entre professores e acadêmicos na construção de uma prática pedagógica lúdica. A estrutura organiza-se em três módulos: aprofundamento teórico, elaboração de projetos de intervenção e avaliação das intervenções. O aprofundamento teórico envolve estudos sobre brinquedoteca universitária, desenvolvimento infantil, brincadeiras, jogos de papéis, literatura infantil, recursos didáticos e atuação docente. Já os projetos de intervenção consistem na elaboração de propostas alinhadas aos interesses das crianças, visando ampliar o repertório lúdico, verbal, imagético, afetivo e criativo. A avaliação contempla registros, documentação das ações e relatos de experiência sobre as práticas desenvolvidas. A brinquedoteca constitui-se como espaço intencionalmente organizado para favorecer a interação da criança com elementos da cultura – brinquedos, jogos, materiais não estruturados, livros, fantoches, fantasias, tintas e demais recursos que possibilitam a expressão de emoções, a resignificação de experiências e o processo de humanização (OLIVEIRA, 2011). Nesse ambiente, são realizadas oficinas de produção de brinquedos com materiais recicláveis, contação de histórias, releituras de obras artísticas, confecção de jogos pedagógicos, atividades de dança, jogos de regras e brincadeiras livres. Nossa intencionalidade é formar pedagogos que compreendam e valorizem o brincar como prática pedagógica, investiguem suas contribuições para o desenvolvimento infantil e promovam a socialização de experiências lúdicas junto ao público infantil. A análise das propostas evidencia a responsabilidade dos acadêmicos no planejamento, organização e execução das ações, bem como o envolvimento ativo das crianças e a ampliação de seus repertórios lúdicos, artísticos e culturais.

Palavras-chave: brinquedoteca, pedagogia, ludicidade

Apoio: Proece/EXT

Referências

- [1] [1] IBIAPINA, I. M. L. M. Pesquisa colaborativa: investigação, formação e produção de conhecimentos. Brasília: Liber Livro, 2008.
- [2] [2] OLIVEIRA, Vera Barros de (Org.). Brinquedoteca: uma visão internacional. Petrópolis: Vozes, 2011.

BLOG DE JORNAIS DIGITALIZADOS

Waldson Luciano Corrêa Diniz; Alan da Costa Farias Torres; Anny Santana

RESUMO – Trata-se de criação de um acervo digital com centenas de artigos de jornal estudados pelo pesquisador proponente durante elaboração de sua tese de doutorado. Objetiva-se disseminar esses dados, considerando-se a rápida deterioração das fontes impressas na cidade de Corumbá, MS. Com base nos estudos de instituições que abrigam acervos desse tipo acredita-se que a divulgação do material referido representaria contribuição importante aos pesquisadores da imprensa regional e nacional. Cidades históricas como Corumbá, apresentam muitas fontes valiosas e frágeis que necessitam ser divulgadas pela Internet para que esses materiais atinjam um público cada vez maior e com isso, uma compreensão crítica do passado. A produção de acervos digitais indica a maturidade da pesquisa na Universidade e seu compromisso com a preservação documental em cidades e unidades da federação onde o ideário patrimonial encontra-se embaraçado por inúmeros óbices. O trabalho consiste no estudo da situação das hemerotecas e similares a partir da análise de pesquisas, sites e blogs com o objetivo de inserir os jornais de forma inovadora, relacionando a história local com a nacional e as grandes questões do século XX. Os estudantes voluntários participantes da ação de extensão realizam leituras sobre a história da imprensa e os desafios da comunicação contemporânea, buscando compreender como elaborar um site ou blog que possa se comunicar com a juventude de forma científica sem ignorar as necessidades de lançar um olhar provocador sobre velhos temas mencionados nos jornais como o desenvolvimento regional, a criminalidade, o racismo, entre outras questões.

Palavras-chave: história, fronteira, jornais, acervo.

Apoio: Trabalho Voluntário

Referências

[1] ALMEIDA, Lia Raquel. Os blogs e a blogosfera na rotina de trabalho dos jornalistas como estudos de caso dos jornais A Tarde e Gazeta do Povo. In: Anais do XXXII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. Curitiba, PR, 04 a 7 de setembro de 2009. Disponível em: <http://www.intercom.org.br/papers/nacionais/2009/resumos/R4-2219-1.pdf> Acesso em: 30 de julho de 2025.

REVISTA ELETRÔNICA TRILHAS DA HISTÓRIA: A DIFUSÃO E O ESTÍMULO AO CONHECIMENTO CIENTÍFICO NAS GRADUAÇÕES

**Wayla Silva Sá; Dolores Puga Alves de Sousa; Guilherme Gonçalves Mormito;
Wagner Sebastian Diogo; Felipe Mateus de Jesus; Guilherme Bernadino Gomes;
Livia Silva Pereira Campesato**

RESUMO – O projeto em questão contribui com o amparo e o estímulo para que discentes do curso de História da UFMS Campus Três produzam conhecimento científico por meio de ensaios de graduação e iniciações científicas. A equipe da revista conta com 7 estudantes do curso de História e 2 docentes como editoras responsáveis, além disso, é possível observar a presença de discentes e egressos do curso de História do CPTL nas publicações do periódico, bem como constantes submissões desse grupo.

Palavras-chave: periódicos, revista eletrônica, difusão da ciência, história

Referências

- [1] BROFMAN, Paulo Roberto. A importância das publicações científicas. *Cogitare Enfermagem*, v. 17, n. 3, p. 491-492, jul./set. 2012.
- [2] CURTY, Marlene Gonçalves; BOCCIA, Vera Regina Casari. O artigo científico como forma de comunicação do conhecimento na área de Ciência da Informação. *Em Questão*, Porto Alegre, v. 11, n. 1, p. 94-111, jan./jun. 2005.
- [3] MANSO, Bruno Lara de Castro. Divulgação científica: o desafio de popularizá-la na própria ciência. *Revista do EDICC (Encontro de Divulgação de Ciência e Cultura)*, v. 1, p. 47-56, out. 2012.

PROJETO PRÁTICA JURÍDICA REAL NO CINTURÃO VERDE: A IMPLEMENTAÇÃO DO CADASTRO NACIONAL DA AGRICULTURA FAMILIAR CAF

Yanne Borges de castro; Evandro Carlos Garcia

RESUMO – O Cadastro Nacional da Agricultura Familiar (CAF) é o instrumento oficial de identificação e qualificação dos agricultores familiares e empreendimentos a eles vinculados, criado para substituir a antiga Declaração de Aptidão ao Pronaf (DAP). Ele permite o acesso a diversas políticas públicas, como crédito rural com juros reduzidos, assistência técnica, programas de compras governamentais (como o PAA e o PNAE) e projetos de incentivo à produção sustentável. No contexto do Cinturão Verde, comunidade formada no final da década de 1970, voltada para a agricultura familiar, a implementação do CAF representa um avanço fundamental. A partir de 2023, a legislação autorizou a autodeclaração de posse da terra, o que facilitou significativamente o processo, permitindo que agricultores que antes não possuíam documentação formal pudessem se cadastrar. A ação conjunta entre o Projeto de Extensão da UFMS Prática Jurídica Real no Cinturão Verde do Município de Três Lagoas - MS a Agência de Desenvolvimento Agrário e Extensão Rural (AGRAER) e a Associação dos Produtores Agroecológicos de Três Lagoas (ASPA-TRÊS) foi determinante para viabilizar a emissão dos cadastros, aproximando a universidade da comunidade e fortalecendo o acesso a direitos e benefícios.

Palavras-chave: agricultura familiar, caf, três lagoas, cinturão verde, políticas públicas

Referências

- [1] BRASIL. Lei nº 11.326/2006. Estabelece as diretrizes para a formulação da Política Nacional da Agricultura Familiar e Empreendimentos Familiares Rurais. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/lei/l11326.htm . Acesso em: ago. 2025.
- [2] MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO E AGRICULTURA FAMILIAR (MDA). Cadastro da Agricultura Familiar - CAF. Disponível em: <https://www.gov.br/mda/pt-br>. Acesso em: ago. 2025.
- [3] Portaria MDA nº 20, de 27 de junho de 2023. Estabelece as condições e os procedimentos gerais para inscrição no Cadastro Nacional da Agricultura Familiar. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-mda-n-20-de-27-de-junho-de-2023-492551003>.

GÊNERO E SEXUALIDADE: A PERSPECTIVA DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO

Yanni Garcia Mamoré; Lucas Fialho Pereira; Lucas Ferraz Córdova

RESUMO – Os estudos de gênero começaram a surgir na segunda onda do feminismo, ganhando força nos anos 80 e 90 nas diversas áreas das ciências humanas. Na Análise do Comportamento, vertente da Psicologia que estuda as interações comportamento-ambiente, esses estudos têm sido mais tardios e escassos. Então, o presente trabalho tem como objetivo explicitar o entendimento e discussões behavioristas acerca dos conceitos de sexualidade e gênero a fim de compreender como ele tem sido estudado na área e suas possíveis contribuições. Essa pesquisa é produto de uma revisão de literatura da produção analítico-comportamental sobre esses conceitos, realizada junto aos estudos do projeto da JAC-MS. Para isso, foram buscados livros e artigos nacionais e internacionais, resultando em 10 artigos e 2 livros. Ruiz (2003) define gênero como padrões comportamentais modelados e mantidos por contingências sociais e padrões de reforçamento dentro da comunidade verbal de acordo com o sexo de um indivíduo. Isso se dá, pois a comunidade tende a consequenciar diferencialmente uma mesma resposta, dependendo do sexo percebido. Esse controle social pode se dar de formas explicitamente coercitivas, como a forma com que historicamente muitos psiquiatras rotularam a recusa de mulheres em desempenhar um papel tradicional nas relações entre os sexos como não saudável, ou de forma mais discreta, como professores que, sem perceber, disponibilizam mais recursos e críticas acadêmicas a alunos enquanto dão menos atenção e críticas mais estéticas a alunas (Ferraz *et al.*, 2023). O mesmo ocorre com a sexualidade. Segundo Malott (1996) nascemos suscetíveis a reforçadores sexuais de uma grande variedade de fontes e a aversão a certos estímulos é adquirida por pareamentos verbais, por exemplo, comentários de outras pessoas sobre quão inapropriadas, imorais ou repugnantes são certas fontes de estimulação. Com isso, Malott (1996) sugere que rotular um conjunto de comportamentos desencoraja uma análise molecular dos diversos componentes do repertório. Portanto, o autor sugere que pode ser vantajoso parar de usar termos como homossexual, heterossexual, homem e mulher e simplesmente olhar para as variáveis que controlam diversos componentes dos comportamentos sexuais e de gênero. Assim, embora os achados demonstrem que a Análise do Comportamento possui ferramentas conceituais para contribuir com as discussões feministas, todo o material consultado indica baixa produção da área sobre a temática.

Palavras-chave: gênero, sexualidade, análise do comportamento, behaviorismo

Referências

- [1] Ferraz, J. C., Peixinho, H. L. S., Vichi, C., Sampaio, A. A. S. (2023). Uma análise de metacontingências e macrocontingências envolvidas em práticas de gênero. In: R. da C. da S. Pinheiro T. M. Mizael (Orgs.). Debates sobre feminismo e análise do comportamento (Vol. 1, 2a ed., Cap. 3, pp. 53-66). Editora Paradigma.
- [2] Malott, R. W. (1996). A behavior-analytic view of sexuality, transsexuality, homosexuality and heterosexuality. *Behavior and Social Issues*, 6(2), 127-140.
- [3] Ruiz, M. R. (2003). Inconspicuous sources of behavioral control: the case of gendered practices. *The Behavior Analyst Today*, 4(1), 12-16.

CONEXÃO DIREITO: MINHA MÃE, MEU DIREITO

***Yasmin Christine Salmi Nunes; Rozana dos Santos Dias; Marcos Antônio Alves Araújo;
Lara Letícia Pereira de Souza; Heloisa Helena de Almeida Portugal***

RESUMO – A ação nasce com a intenção de promover um diálogo acerca dos direitos das mães, oferecendo uma nova perspectiva afetiva juntamente com a criticidade, baseado nos depoimentos das mães sobre maternidade e os direitos sociais e humanos a elas associados. Ao saber que junto com a gestação, as mulheres possuem direitos fundamentais, fica compreendido que não apenas algumas mães terão seus direitos, mas todas que se tornarem mães, terão seus direitos assegurados de acordo com a legislação do nosso país. A ação está inserida no projeto Conexão Direito. Por meio desse projeto propõe-se uma interação entre calouros e veteranos do curso de Direito na realização de atividades e ações em conjunto como minha mãe meu direito. Essa prática se dará a partir das experiências pessoais e afetivas das mães, através de entrevistas feitas pelos acadêmicos. Esta ação teve o intuito de trazer uma reflexão do quanto muitas mães lutam para garantir os direitos básicos para seus filhos, tais como, educação, saúde, bem-estar, entre outros. A proposta também visa construir uma conexão entre mães e filhos, valorizando a escuta respeitosa, o vínculo familiar, a empatia através do envolvimento das mães na comunidade acadêmica dos discentes de direito. O projeto tem a intenção de fomentar um diálogo crucial acerca dos direitos das mães. Baseado nos depoimentos e nas experiências afetivas das mães, busca-se oferecer uma nova perspectiva sobre a maternidade. Contudo, a ação reconhece que, apesar dos direitos assegurados, muitas mães ainda lutam diariamente pela valorização e permanência de seus direitos, especialmente considerando que grande parte delas assumem papéis cruciais no cuidado de seus filhos. A ação revela uma iniciativa pertinente ao mostrar a realidade das mães em relação aos seus direitos, conectar o saber jurídico à experiência vivida e fomentar uma reflexão empática e crítica sobre os desafios e as lutas diárias enfrentadas por essas mulheres.

Palavras-chave: mãe, direito, justiça, integração, conhecimento

Apoio: Nenhum

Referências

- [1] Rogers, C. R. (1951). Client-centered therapy: Its current practice, implications and theory. London: Constable.
- [2] Freire, P. (1970). Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

LPIP

MEMORIAL DO RESIDENTE: TRAJETÓRIA DAS VIVÊNCIAS ESCOLARES

***Cristina Moura da Silva; Flavia Wegrzyn Magrinelli Martinez;
Aparecida José Selestino Gonçalves; Cleide Alencar da Silva Costa;
Driele Gomes da Cruz; Elaine de Souza Oliveira; Ellen Sabtá Gonçalves da Silva***

RESUMO – Este trabalho tem como objetivo apresentar um relato de experiência de uma atividade realizada por 20 estudantes do curso de Pedagogia Prilei – UFMS, no âmbito do Programa Residência Docente (RD). O programa é uma etapa fundamental na formação dos estudantes do Programa Institucional de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial e Continuada de Professores, com ênfase na Educação Integral (Prilei). Dentre os objetivos do programa, ressaltamos: fortalecer e aprofundar a formação inicial dos licenciandos por meio do desenvolvimento de formação prática envolvendo professor da educação básica, docente da instituição de ensino superior e graduandos; na discussão do cotidiano escolar, no planejamento e na execução de ações e na avaliação das propostas desenvolvidas, de forma a estabelecer vínculo entre teoria e prática, entre educação básica e ensino superior, garantindo experiências efetivas durante o período contínuo no cotidiano da escola.

Palavras-chave: residência docente, prilei, pedagogia

Apoio: Agead – Agência de Educação Digital e a Distância

Referências

- [1] FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- [2] PIMENTA, Selma Garrido. Formação de professores: identidade e saberes da docência. In: PIMENTA, Selma Garrido. (Org). Saberes pedagógicos e atividade docente. São Paulo: Cortez Editora, 1999. (p. 15 a 34).
- [3] ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

RESIDÊNCIA DOCENTE: OBSERVAÇÃO PARTICIPANTE

***Daiani Damm Tonetto Riedner; Dangela Melo Candia; Franciele Karine Schneider;
Karinna Kethelyn Pereira dos Santos; Maria de Fatima Dias Borges da Silva;
Marta Costa Beck; Regina Santos de Arruda; Samantha Machado Santana***

RESUMO – O Programa de Residência Docente será implementado nas escolas-campo do município de Campo Grande com o objetivo de oferecer uma formação prática e aprofundada para os futuros professores. Uma das metodologias centrais desse programa é a observação participante, uma ferramenta que permite aos residentes imergir na realidade escolar de forma ativa e crítica. Durante essa etapa, os residentes são orientados a observar e analisar uma série de elementos essenciais da escola, como a infraestrutura física, a organização administrativa e, principalmente, as dinâmicas pedagógicas em sala de aula. Ao fazer isso, eles constroem uma compreensão abrangente do funcionamento da instituição e, conseqüentemente, do papel multifacetado do professor. Essa prática é crucial para que os residentes não apenas compreendam os desafios e as responsabilidades da profissão, mas também desenvolvam uma postura reflexiva e ética. Além disso, a observação possibilita articular teoria e prática, favorecendo a construção de conhecimentos que aproximam o residente da realidade educacional e fortalecem sua formação investigativa. O processo estimula o desenvolvimento da autonomia, do engajamento e do compromisso social, preparando o futuro professor para atuar de forma crítica, criativa e consciente. Assim, o programa contribui para a formação de profissionais capazes de compreender a complexidade da escola e de se comprometer genuinamente com a transformação social e a construção de uma educação de qualidade.

Palavras-chave: escola, pedagógico, participante

Apoio: EAD – UFMS Digital / Agead – Agência de Educação Digital e a Distância

Referências

- [1] GARCIA, Carlos Marcelo. Formação de Professores: Para uma mudança educativa. Porto: Porto Editora, 1999.
- [2] MARQUES, Janote Pires. A “Observação Participante” na pesquisa de campo em Educação. Educação em Foco, 19(28), 263–284, 2016
- [3] NÓVOA, António (Org.). Os professores e a sua formação. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1992.

HOLOGRAMAS EM SALA DE AULA: EXPLORANDO MATEMÁTICA COM PROJEÇÕES 3D

Daiani Damm Tonetto Riedner; Aparecida Santana de Souza Chiari; Camila Gawlinski Preussler; Caroline Castanho Dourado; Caroline Castanho Dourado; Cláudia Machado de Araújo; Eliza Avilla Vigiato; João Felipe Gomes Galdino; Rosana Ocampos Evangelista; Marlene da Silva Soares de Oliveira

RESUMO – O trabalho apresenta uma experiência pedagógica voltada ao uso de hologramas como recurso para o ensino de Matemática, explorando seu potencial para tornar as aulas mais atrativas, dinâmicas e acessíveis. A proposta partiu do estudo conceitual da holografia e da produção de vídeos-hologramas com conteúdos matemáticos elaborados em softwares como GeoGebra, Canva e Loom, posteriormente projetados em caixas holográficas construídas com materiais de baixo custo. A metodologia incluiu desde a elaboração dos conteúdos até a experimentação em sala de aula, acompanhada da avaliação de usabilidade junto a estudantes do ensino fundamental. Os resultados apontaram para um aumento do interesse, motivação e engajamento dos alunos, que demonstraram maior compreensão de conceitos tridimensionais e participaram ativamente das atividades. Além de potencializar a aprendizagem, a proposta também favoreceu reflexões críticas sobre o papel das tecnologias digitais na educação, ao abrir espaço para abordagens que acolhem diferentes formas de aprender e de se relacionar com a Matemática. Conclui-se que o uso de projeções holográficas configura um recurso acessível, criativo e inovador, capaz de apoiar a construção de ambientes interativos e inclusivos, ampliando as possibilidades de ensino e aprendizagem matemática.

Palavras-chave: holograma, conteúdos matemáticos, projeções 3d

Referências

- [1] [1] CHIARI, Aparecida Santana de Souza. “Amou Daquela Vez Como Se Fosse a Última” ou Matemática Digital Humanizada (MaDHu). *Bolema: Boletim de Educação Matemática*, Rio Claro (SP), v. 39, 2025. DOI: 10.1590/1980-4415v39a240089.
- [2] [2] KHOO, Shiang Tyng; ZAMAN, Halimah Badioze; MOHAMAD, Ummul Hanan; AHMAD, Azlina. Evaluation of the Visual Learning Application for Mathematics using Holography Display for the topic on Shape and Space. *International Journal on Informatics Visualization*, [S. l.], v. 7, n. 1, p. 249, 31 mar. 2023. Disponível em: <https://joiv.org/index.php/joiv/article/view/1679>. Acesso em: 13 ago. 2025.

PROGRAMA DE RESIDÊNCIA DOCENTE: APRIMORANDO A PRÁTICA EDUCATIVA.

***Daiani Damm Tonetto Riedner; Gilmara Aparecida Lopes Silva; Luciene Mendes Araujo;
Maise Benites Guimarães; Maria Jose Martins Souza; Perciliana Dias Barbosa de Paula;
Rosimar Pereira Brito; Marta Costa Beck***

RESUMO – Residência docente é uma política educacional que busca articular teoria e prática na formação inicial de professores, fortalecendo a inserção no ambiente escolar de forma orientada e colaborativa. A proposta insere licenciandos em escolas de educação básica acompanhados de docentes experientes e tutores acadêmicos, favorecendo a construção de competências pedagógicas investigativas. A modalidade visa reduzir o distanciamento entre universidade e escola, promove formação contextualizada e próxima da realidade profissional. Os programas de residência docente, como o implementado no Brasil a partir da Política Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (2018), assumem papel estratégico no enfrentamento dos desafios da docência, como evasão de profissionais e as dificuldades de adaptação ao cotidiano escolar. Método: O método da residência docente integra atividades teórico-práticas. Os residentes, estudantes em fase final da graduação em licenciatura, cumprem carga horária significativa na escola parceira, desenvolvendo planos de aula, intervenções pedagógicas, observações de sala de aula e registros reflexivos. O trabalho é acompanhado por professores preceptores da escola e por orientadores da universidade, garantindo supervisão contínua. A metodologia envolve: Imersão no campo escolar, com observação e análise do contexto educacional; Planejamento e execução de práticas de ensino, integradas ao currículo e às demandas da escola; Avaliação formativa e reflexiva, a partir de reuniões, relatórios e portfólios; Produção de pesquisas aplicadas, valorizando a investigação da própria prática docente. Resultados: Aproximação entre teoria e prática, permitindo que futuros professores experimentem metodologias inovadoras e adaptem conhecimentos acadêmicos à realidade da escola; Fortalecimento da identidade profissional docente, desenvolvimento da autonomia, segurança e clareza sobre os desafios da carreira; Melhoria dos processos de ensino-aprendizagem, uma vez que residentes colaboram com projetos, reforço escolar e atividades diferenciadas; Integração universidade-escola, favorecendo troca de saberes e o protagonismo dos professores da educação básica como formadores de novos docentes. Considerações: A residência docente se mostra um avanço no campo da formação de professores, superando modelos de estágios curtos e desarticulados, proporcionando vivência prolongada, acompanhada e reflexiva.

Palavras-chave: residência docente - prilei - ciências

Apoio: Capes

Referências

[1] Pimenta, S. G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011. FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. 50. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2014.

ENTRELAÇANDO ESCOLA E UNIVERSIDADE: O PLANO DE AÇÃO DA RESIDÊNCIA DOCENTE

***Daiani Damm Tonetto Riedner; Marta Costa Beck; Camila Gawlinski Preussler;
João Felipe Gomes; Nazk Mahmud Shritkh; Márcia Regina Mapeli; Simone dos Santos Gouveia;
Sandra Regina Oliveira Bispo; Rosaura da Conceição Silva; Rosa Carmem Acosta***

RESUMO – A Residência Docente configura-se como um espaço formativo de grande relevância na preparação inicial de professores, pois promove a integração entre teoria e prática no ambiente escolar, rompendo com a histórica distância existente entre universidade e escola. Ao propor um percurso processual de formação, a iniciativa favorece a construção de uma identidade docente crítica, reflexiva e comprometida com a realidade social. Entre seus objetivos estão o aprofundamento da formação dos licenciandos, o fortalecimento do protagonismo discente, a produção de conhecimento pedagógico vinculado às demandas concretas da escola e a elaboração de propostas inovadoras que respondam às necessidades da comunidade escolar. O processo é organizado em etapas progressivas que incluem leituras e discussões de referenciais teóricos, análise do Projeto Político-Pedagógico da instituição, observação participante da dinâmica escolar e da comunidade, elaboração de diagnóstico, construção e implementação de um projeto de intervenção, sistematização de aprendizagens em portfólio reflexivo e socialização dos resultados em seminário. A metodologia valoriza a pesquisa colaborativa e a reflexão crítica, assegurando a articulação entre residentes, docentes da educação básica e professores universitários, o que amplia a troca de saberes e experiências. Essa prática reflexiva possibilita transformar fragilidades diagnosticadas em oportunidades de aprendizagem, inovação e fortalecimento da prática pedagógica. Desse modo, a Residência Docente contribui para a formação de profissionais críticos, autônomos e capazes de enfrentar os desafios da escola pública, consolidando o vínculo entre universidade e escola, enriquecendo o processo formativo e potencializando a transformação social por meio da educação.

Palavras-chave: experiência, residência docente, reflexão crítica

Apoio: Agead e EAD UFMS Digital

Referências

- [1] FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- [2] PIMENTA, S. G. Formação de professores: identidade e saberes da docência. São Paulo: Cortez, 1999.
- [3] ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

A ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO DE INTERVENÇÃO COMO ELEMENTO FORMATIVO PARA AS ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA PARTICIPANTES DO PROGRAMA RESIDÊNCIA DOCENTE (RD)

***Flavia Wegrzyn Magrinelli Martinez; Jéssica Aparecida Greffe Montania;
Maria Catharina Estigarribia; Maria Selma Costa de Souza;
Meire Terezinha Pereira Trindade Martins; Nathalia Espindola Mendonça;
Nathália Pimenta Fernandes Costa; Patricia Santos Silva;
Quiteria Laerte do Nascimento Da Silva; Elaine de Souza Oliveira***

RESUMO – Este trabalho tem como objetivo refletir sobre a importância da elaboração e implementação de um Projeto de Intervenção na formação acadêmico-profissional de professores. O Projeto de Intervenção é uma ação que será realizada pelas estudantes do curso de Pedagogia participantes do Programa Residência Docente (RD). O referido programa está vinculado aos cursos de Licenciatura em Língua Portuguesa, Ciências Interdisciplinares, Matemática e Pedagogia do PRILEI, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS. Dentre os objetivos do programa, destacamos neste resumo: estimular o protagonismo das redes de ensino na formação inicial de professores, possibilitando que o professor tenha papel relevante no processo e que, ao mesmo tempo, se beneficie das experiências, discussões, estudos e reflexões desenvolvidos no âmbito da formação.

Palavras-chave: residência docente, plano de ação, projeto de intervenção

Apoio: Agead – Agência de Educação Digital e a Distância

Referências

- [1] PIMENTA, Selma Garrido. Formação de professores: identidade e saberes da docência. In: PIMENTA, Selma Garrido. (Org). Saberes pedagógicos e atividade docente. São Paulo: Cortez Editora, 1999. (p. 15 a 34).
- [2] LASSANCE, A. Análise ex ante de políticas públicas: fundamentos teórico-conceituais e orientações metodológicas para a sua aplicação prática. Brasília: Ipea. maio, 2022.
- [3] DINIZ-PEREIRA, J. E. A formação acadêmico-profissional: compartilhando responsabilidades entre universidades e escolas. In: TRAVERSINI, C., EGGERT, E., PERES, E. e BONIN, I. (orgs.). Trajetórias e processos de ensinar e aprender: didática e formação de professores. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008, v. 1, p. 253-267.

PROGRAMA RESIDÊNCIA DOCENTE (RD), NO ÂMBITO DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS, CIÊNCIAS INTERDISCIPLINAR, MATEMÁTICA E PEDAGOGIA DO PRILEI, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL - UFMS

Luciana Rocha da Silva; Ivanir Galdino da Silva de Deus; Katia Regina da Silva Sales Fernandes; Lais Lilian Marques Moraes; Lucimar Rufino Cavalcante Oliveira; Flavia Martinez

RESUMO - Este trabalho tem como objetivo apresentar o Programa Residência Docente (RD), no âmbito dos cursos de licenciatura em Letras Portugês, Ciências Interdisciplinar, Matemática e Pedagogia do Prilei, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS. O programa é uma etapa fundamental na formação dos estudantes do Programa Institucional de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial e Continuada de Professores, com ênfase na Educação Integral (Prilei). Dentre os objetivos do programa, ressaltamos: fortalecer e aprofundar a formação inicial dos licenciandos por meio do desenvolvimento de formação prática envolvendo professor da educação básica, docente da instituição de ensino superior e graduandos; na discussão do cotidiano escolar, no planejamento e na execução de ações e na avaliação das propostas desenvolvidas, de forma a estabelecer vínculo entre teoria e prática, entre educação básica e ensino superior, garantindo experiências efetivas durante o período contínuo no cotidiano da escola.

Palavras-chave: residência docente, prilei, educação básica

Apoio: Agead - Agência de Educação Digital e a Distância

Referências

- [1] FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- [2] PIMENTA, Selma Garrido. Formação de professores: identidade e saberes da docência. In: PIMENTA, Selma Garrido. (Org). Saberes pedagógicos e atividade docente. São Paulo: Cortez Editora, 1999. (p. 15 a 34).
- [3] ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

PAEXT

PROJETO DE EXTENSÃO CIENTISTA NA ESCOLA (7ª EDIÇÃO)

***Adriele Pereira dos Santos; Tatiane do Nascimento Lima;
Bruno Kawe de Oliveira Thomaz; Beatriz Nascimento Melo***

RESUMO – O contato com a Ciência ocorre principalmente por meio do que é veiculado pela mídia televisiva não especializada, que exerce grande influência por estar presente em todos os níveis sociais. Tal fato pode gerar uma imagem distorcida tanto do que é Ciência, quanto do que é/faz um Cientista. A proposta deste projeto é apresentar para alunos do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio das escolas de Aquidauana-MS e Camisão a atuação de um Cientista. A ideia é apresentar como os Cientistas fazem Ciência, como ocorre esse processo nas Universidades e como esse trabalho pode gerar benefícios para toda a população. Para compreender e desmistificar a atuação de um Cientista, os alunos do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio das escolas de Aquidauana e Camisão, visitaram o Laboratório de Zoologia e Microscopia. Nessas visitas os alunos recebem informações acerca da atuação de um Cientista. O Projeto de Extensão Cientista na escola atendeu no ano de 2025 em torno de 200 alunos das escolas de Aquidauana e Camisão. Durante as visitas os alunos puderam observar um pouco do trabalho desenvolvidos por Cientistas na Universidade. Foi observado que a integração entre a comunidade e a Universidade possibilita uma transformação da realidade educacional dos alunos envolvidos neste projeto. O Projeto de Extensão Cientista na escola está na sua 7ª edição (2019-2025), durante todo esse período o Projeto tem permitido aos alunos de Aquidauana e região o contato com o trabalho desenvolvido por um Cientista. Ademais os alunos puderam observar a importância da Universidade como um centro de pesquisa.

Palavras-chave: ensino, extensão, universidade

Referências

- [1] KOSMINSKY, L.; GIORDAN, M. Visões de ciências e sobre cientista entre estudantes de Ensino Médio. Química Nova na Escola, n. 15, p. 11-18, 2002.
- [2] CASTRO, L M C A universidade, a extensão universitária e a produção de conhecimentos emancipadores ainda existem utopias realistas UFB Rio de Janeiro, 2004

EDUCAÇÃO EM SAÚDE: INTEGRAÇÃO ENTRE LIGA ACADÊMICA INTERDISCIPLINAR E NÚCLEO DE SEGURANÇA DO PACIENTE

*Arminda Rezende de Pádua del Corona; Gabriel Aparecido de Oliveira Ferreira;
Kamily Giovana Lopes da Silva; Maria Fernanda do Nascimento Cardoso;
Marcos Vinicius Alves da Silva*

RESUMO – Introdução: A Segurança do Paciente, tema que recebeu destaque nos últimos anos, configura-se como uma das principais ferramentas para promover um cuidado integral e humanizado. Nesse contexto, a Liga Acadêmica Interdisciplinar de Segurança do Paciente (LAISP), em parceria com o Núcleo de Segurança do Paciente do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian (NSP-HUMAP/UFMS), tem desenvolvido ações conjuntas com o objetivo de fortalecer e divulgar práticas educativas voltadas para o eixo destacado. Diante disso, este trabalho tem como objetivo analisar a evolução das atividades realizadas em colaboração entre a LAISP e o NSP no período de 2024 a 2025. Metodologia: Além das oficinas práticas sobre a correta higienização das mãos, foram promovidas reuniões estratégicas para a definição das metas a serem alcançadas em 2025. Entre as atividades planejadas, destacam-se a implementação de estágio observacional no NSP-HUMAP/UFMS e a produção de materiais didáticos em formato digital, elaborados com base nos Manuais de Procedimento Operacional Padrão (POP) do hospital universitário. Resultados e Discussão: A parceria proporcionou uma experiência aos acadêmicos da graduação em Enfermagem, ao possibilitar a prática no contexto da segurança do paciente. Os vídeos produzidos contribuíram para a divulgação acessível de conteúdos científicos, enquanto a padronização da interpretação das escalas hospitalares reforçou a uniformidade na assistência ao paciente. As ações também fortaleceram o vínculo entre a liga acadêmica e o NSP-HUMAP/UFMS, ampliando a integração entre ensino e serviço. Conclusão: A LAISP somou-se ao NSP-HUMAP/UFMS na promoção de ações que fortaleceram a cultura de segurança no hospital. A parceria contribuiu para a formação dos acadêmicos, a padronização de condutas e a integração efetiva entre ensino e serviço.

Palavras-chave: segurança do paciente, educação em saúde, integração

Apoio: UFMS

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Saúde. Documento de referência para o Programa Nacional de Segurança do Paciente. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/documento_referencia_programa_nacional_seguranca.pdf. Acesso em: 17 ago. 2025.
- [2] NORA, Carlise Rigon Dalla et al. Ética e segurança do paciente na formação em enfermagem. Revista Bioética, v. 30, p. 619-627, 2022.

INTEGRAÇÃO ENTRE FISIOTERAPIA E FONOAUDIOLOGIA NO CUIDADO COMPARTILHADO NO ÂMBITO DE UM PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR NA ATENÇÃO ESPECIALIZADA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Azriel Cancian Nepomuceno de Almeida; Esther Jesus Patricio dos Santos; Nara Almeida; Mara Lisiane de Moraes dos Santos; Juliana Pedroso Bauab Geraldo

RESUMO – A atuação interprofissional constitui eixo central da atenção à saúde por impactar positivamente diferentes dimensões do cuidado. Nos pacientes, relaciona-se à melhora da qualidade assistencial, maior adesão terapêutica e aproveitamento da educação em saúde. Para os profissionais, resulta em maior eficiência, bem-estar e engajamento profissional. No âmbito organizacional, favorece a otimização de processos, a economia de recursos e o fortalecimento da cultura institucional (WEI *et al*, 2022). Nesse contexto, a integração entre fisioterapia e fonoaudiologia ganha destaque no processo de reabilitação de pacientes com comprometimentos motores e de comunicação por ofertar o cuidado alinhado às múltiplas demandas do indivíduo. Este relato descreve a experiência de profissionais do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde, desenvolvida na disciplina Projeto Terapêutico Singular, durante a atuação em um serviço de reabilitação da atenção especializada do Sistema Único de Saúde. O tratamento foi direcionado a um paciente com diagnóstico clínico de demência, que apresentava deficiência nas funções de fala e voz, além de limitação na atividade de andar. As condutas fisioterapêuticas contemplaram treino de marcha com foco em equilíbrio postural dinâmico, coordenação motora e otimização das fases do ciclo da marcha. De forma articulada, a atuação fonoaudiológica acrescentou condutas voltadas à articulação da fala, coordenação respiratória, ressonância vocal e fonação. Assim, os profissionais verificaram maior engajamento e desempenho da paciente durante os exercícios, sobretudo quando as técnicas fonoaudiológicas eram aplicadas nos intervalos de descanso das séries motoras. A melhora da inteligibilidade da fala possibilitou devolutivas mais precisas acerca da percepção subjetiva de esforço da paciente, permitindo ajustes imediatos da intensidade do treinamento. A experiência reforça a interprofissionalidade como recurso estratégico para qualificar o cuidado em diferentes dimensões. No plano assistencial, favorece a abordagem integral das demandas do paciente, confere maior segurança e promove maior adesão ao tratamento. Para a equipe e a instituição, possibilita o compartilhamento de saberes, a otimização de tempo e recursos e a construção de planos terapêuticos mais resolutivos. A integração entre fisioterapia e fonoaudiologia no cuidado compartilhado reafirma a interprofissionalidade como caminho essencial para garantir a assistência centrada no paciente.

Palavras-chave: fisioterapia, fonoaudiologia, educação interprofissional, marcha, atenção secundária

Referências

[1] WEI, Holly; HORNS, Phyllis; SEARS, Samuel F.; HUANG, Kun; SMITH, Christopher M.; WEI, Trent L. A systematic meta-review of systematic reviews about interprofessional collaboration: facilitators, barriers, and outcomes. *Journal of Interprofessional Care*, London, v. 36, n. 5, p. 735-749, Feb. 2022.

SEMAD - SEMANA DA ADMINISTRAÇÃO - CPTL

***Caroline Gonçalves; Kauan Victor Vasques Ferreira;
Giovanni Beccari Gemente; Fernando Thiago; Humberto Lidio Antonelli***

RESUMO – A SEMAD - Semana da Administração é um evento anual, extensionista, promovido pelo curso de Administração do Campus de Três Lagoas. Em 2024 o evento ocorreu no Anfiteatro Dercir Pedro de Oliveira – Unidade II, entre os dias 02 e 04 de setembro e contou com o apoio do Programa de Apoio e Fomento à Extensão (PROFE/2024). O objetivo geral deste evento é promover o contato dos acadêmicos do curso de Administração do Campus de Três Lagoas com profissionais de diversas áreas que atuam na gestão e nos negócios de empresas da região, proporcionando o saber sobre vivências e experiências profissionais práticas. Os objetivos específicos do evento visam (1) gerar saber sobre conhecimento prático em gestão de negócios proporcionado pela experiência compartilhada pelos palestrantes convidados; (2) proporcionar nos estudantes a experiência da realização de eventos da área de administração; (3) atualizar os estudantes sobre os temas da inovação e dos negócios por meio de profissionais da sociedade. Neste ano de 2024 a SEMAD teve como foco a Inovação e Gestão e tratou dos temas: empreendedorismo feminino, a inteligência artificial, o desenvolvimento de carreira e a diversidade. O planejamento do evento iniciou cerca de três meses antes e foi feito em conjunto entre a Coordenadora da proposta, professores e estudantes do Campus de Três Lagoas da UFMS. Além disso, o dia do evento contou com cerca de 20 estudantes voluntários que trabalharam na organização. Como resultado, o evento contou com a presença de empresárias e empresários locais, docentes da UFMS e do SENAI, foi divulgado em imprensa local e nos canais de comunicação da UFMS. Um grupo de estudantes tratou de realizar o layout das peças de divulgação que circularam no campus, entre os estudantes e na página do CANY (Centro Acadêmico Neide Yokoyama) no Instagram®. Foram atraídos cerca de 200 participantes a cada noite do evento. A noite final contou com um coquetel de encerramento apoiado pela Proece por meio do edital PROFE/2024. Como conclusão, percebemos a importância da extensão universitária, aliando ensino e prática, unindo estudantes e sociedade externa à Universidade.

Palavras-chave: semad, semana da administração, curso de administração, campus de três lagoas

Apoio: Proece/Profe

Referências

- [1] GADOTTI, Moacir. Extensão universitária: para quê. Instituto Paulo Freire, v. 15, n. 1-18, p. 1, 2017.
- [2] RODRIGUES, Andréia Lilian Lima; et al. Contribuições da extensão universitária na sociedade. Caderno de Graduação – Ciências Humanas e Sociais – UNIT – Sergipe, v. 1, n. 2, p. 141-148, 2013.

LIGA ACADÊMICA DE CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCOMAXILOFACIAL: UMA PROPOSTA DISCENTE PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

***Elisabeth Dávila Alcantara de Oliveira; Alana Oswaldina Gavioli Meira dos Santos;
Gustavo Silva Pelissaro; Janayna Gomes Paiva-Oliveira; Yuri Nejaim; Rafael Ferreira;
Gabriela Moura Chicrala Toyoshima; Daniella Moraes Antunes;
Gleyson Kleber do Amaral Silva; Ellen Cristina Gaetti-Jardim***

RESUMO – As Ligas Acadêmicas são entidades constituídas fundamentalmente por um grupo de estudantes, em que são promovidas práticas integradas voltadas para o aprofundamento em um assunto específico e, com atuação segundo o tripé da formação universitária: Ensino, Pesquisa e Extensão. A Liga Acadêmica de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial (LACTBMF) da Faculdade de Odontologia (Faodo), por meio de suas atividades, contribui para a formação estudantil dos alunos de graduação em odontologia nos temas relacionados à Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial (CTBMF), diminuindo a distância entre a comunidade assistida pela Residência em CTBMF do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian (Humap) e a Faodo. Os acadêmicos participantes, têm a oportunidade de exercer autonomia sobre sua própria formação, extrapolando a delimitação da grade curricular e podendo protagonizar suas experiências práticas, preparando-se para os ciclos a serem vivenciados fora do mundo universitário. Fundada no ano de 2019, a liga oferece oportunidades de ensino, pesquisa e extensão por meio de aulas, apresentação de seminários, discussão de casos clínicos, resolução de questões, participação em cirurgias e realização de procedimentos, sempre acompanhados por docentes da Faodo. Além disso, os acadêmicos são incentivados a participarem de congressos, simpósios, jornadas e desenvolverem artigos científicos. Aos acadêmicos é fornecido um currículo diferenciado, ampliando o seu senso crítico e raciocínio científico, agregando valores à formação acadêmica e pessoal. Por meio de uma metodologia ativa, a LACTBMF auxilia na construção e consolidação do conhecimento, fornecendo ao estudante condições de desenvolver habilidades técnico-cognitivas e atitudes que devem ser aplicadas para o cuidado ao paciente odontológico.

Palavras-chave: educação em saúde, liga acadêmica, odontologia

Apoio: Proece/PAEXT.

Referências

[1] de Queiroz SJ, Azevedo RL de O, Lima KP, Lemes MMDD, Andrade M. A Importância das Ligas Acadêmicas na Formação Profissional e Promoção de Saúde. FRAG [Internet]. 17º de junho de 2024 [citado 30º de julho de 2025];24(8):73-8. Disponível em: <https://seer.pucgoias.edu.br/index.php/fragmentos/article/view/3635>.

CONSULTORIA DE CRIAÇÃO DE NOVOS NEGÓCIOS - A SEGUNDA RODADA É UMA VISITA AO IFMAKER

Joice Chiareto

RESUMO – O presente trabalho tem como objetivo apresentar as contribuições do projeto de extensão “Gestão de Operações: consultoria de criação de novos negócios” da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Campus do Pantanal localizado em Corumbá-MS. Já o projeto em si, tem como objetivo geral formar grupos de acadêmicos do curso de administração do CPAN para a elaboração de consultorias de novos negócios, sob supervisão, para a elaboração de planos de marketing e operacionais para potenciais empreendedores da região de Corumbá e Ladário. Nos primeiros ano e meio de projeto, entre março de 2024 e agosto de 2025 ocorreram as etapas de aquisição dos materiais do projeto, preparação inicial das atividades e aplicação de duas edições da atividade (a primeira e a segunda rodada de negócios). Os acadêmicos formaram equipes para a consultoria com a participação de 40 alunos nessa segunda rodada. Os mesmos formaram 10 (dez) equipes de consultoria, sendo que todas finalizam as propostas. Os projetos de sucesso abrangem os seguintes setores de atividade: prestadoras de serviços terceirizados, café temático, livraria, loja de roupas, brechó online, academia, venda de açaí, confeitaria, prestação de serviço de criação de mídias e loja de cosméticos. Durante esse mesmo projeto, como uma forma de complementar a formação, no mês de maio de 2025 os estudantes tiveram a oportunidade e fazer uma visita ao IFMAKER, que é um espaço do IFMS (Instituto Federal de Mato Grosso do Sul), no qual são realizadas diversas atividades relacionadas ações de Educação Maker, como criação de protótipos de produtos, impressão 3D, cortes a laser de MDF, gravações em materiais como madeira, acrílico e papel, entre outros. Durante essa visita os estudantes tiveram a oportunidade de assistir uma palestra oferecida pelo IFMS sobre o projeto do IFMAKER, que contava a história da iniciativa, os projetos sendo realizados atualmente e os diferentes tipos de impressões que são realizadas no laboratório. Também foi possível ver os resultados de projetos anteriores e presenciar o funcionamento de uma impressora 3D. A participação dos estudantes nesse projeto contribui para a aplicação dos conceitos aprendidos e para incentivar o empreendedorismo entre os acadêmicos participantes.

Palavras-chave: administração da produção, operações, empreendedorismo

Referências

[1] INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (IFMS). IFMaker – Campus CB - Campus Corumbá. 2023. Disponível em: <https://integra.ifms.edu.br/portfolio/laboratorios/ifmaker---campus-cb-campus-corumba-344>. Acesso em: 7 ago. 2025.

ESTRUTULAGEM - MODELANDO COMPONENTES ESTRUTURAIS: ANO III

***José Antonio Guarienti; Isabel Kaufmann de Almeida; Ana Julia Motyczka Finck;
Pedro Henrique da Silva Rodrigues; Ricardo Jun Uemura Filho; Ganem Jean Tebcharani;
Aleska Kaufmann Almeida***

RESUMO – O Projeto de Extensão EstrutuLagem – Modelando Componentes Estruturais é desenvolvido pelo Grupo ModelHy [1] e executado no Laboratório ModelHy, na unidade FAENG – UFMS. Com início no primeiro semestre de 2023 e duração de cinco anos, o Projeto busca compartilhar com a sociedade a importância da análise de modelos físicos na formação de profissionais de Engenharias e Arquitetura e Urbanismo. As ações de extensão do Projeto consistem em realizar reflexões, conceituações, aplicação e materialização dos conceitos obtidos nas disciplinas vinculadas à área de tecnologia, através de exemplos teóricos e práticos da aplicação da modelagem no dimensionamento estrutural. Assim, o presente Projeto visa promover a visualização de componentes estruturais através do desenvolvimento de modelos físicos estáticos ou dinâmicos. Por meio da elaboração e realização de ações de extensão, o Projeto de Extensão proporciona, aos acadêmicos da UFMS, o aprofundamento dos conhecimentos teóricos adquiridos nas disciplinas tecnológicas. Os passos metodológicos das ações de extensão consistem na seleção de temas e modelos teóricos, aquisição dos materiais necessários, desenvolvimento dos modelos e registro e divulgação, em mídias oficiais do Grupo de Pesquisa ModelHy, dos modelos físicos desenvolvidos. Ao longo do período anual 2024/2025 foram realizadas três ações de extensão que consistiram na confecção de modelos relacionados ao conteúdo das disciplinas de tecnologias, correlacionadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) [2]. A confecção dos modelos foi possível por meio da aquisição de materiais através do Programa de Apoio e Fomento à Extensão (PAEXT). As ações realizadas foram: Desafio Tensegriedade Estrutura Flutuante Quadrada; Desafio Tensegriedade Estrutura Flutuante Circular; e Instalações Elétricas Prediais. Por meio delas, os participantes das ações, exercitaram a visualização dos conceitos e conteúdos apresentados nas disciplinas das áreas de Estruturas, Eletrotécnica, Instalações Prediais, Tecnologia e Construção dos cursos de Engenharia e Arquitetura e Urbanismo. Desse modo, promoveu-se o aprofundamento dos conceitos relacionados a componentes estruturais, modelos físicos, modelagem geoespacial, controle e automação de processos, segurança em instalações prediais, estabilidade das estruturas e técnicas construtivas.

Palavras-chave: engenharia, modelagem, protótipo, instalações elétricas prediais, tensegriedade

Apoio: UFMS, Capes, CNPq

Referências

[1] MODELHY: Modelagem Hidrológica e Ecotecnologias. Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil Lat-tes. Disponível em: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/9186022236625736>. Acesso em: 17 de agosto de 2025.

[2] The 17 Sustainable Development Goals. United Nations. Disponível em: <https://sdgs.un.org/goals>. Acesso em: 17 de agosto de 2025.

APRENDER E COMPARTILHAR: LITERATURA E TECNOLOGIA NO ENSINO DE ESPANHOL PARA A TERCEIRA IDADE

Júlia Vitória Mugartt Piccoli; Álvaro José dos Santos Gomes

RESUMO – A aprendizagem de línguas em cursos de extensão voltados à terceira idade tem sido apontada como estratégia de promoção de bem-estar, inclusão social e saúde cognitiva (Klimova; Nascimento e Silva, 2024). Contudo, há escassez de estudos que examinem, empiricamente, os efeitos combinados de práticas literárias e de ferramentas de inteligência artificial no ensino de espanhol para idosos. Ancorado na teoria sociocultural proposta por Vygotsky (2005) e na Pedagogia dos Multiletramentos (New London Group, 1996), este estudo investiga o impacto da integração de contos hispânicos e do chatbot ChatGPT no desenvolvimento linguístico e no letramento digital de participantes do Programa Universidade Aberta para a Pessoa Idosa (UnAPI) - que tem por objetivo organizar, promover e fortalecer o desenvolvimento de ações integradas de ensino, pesquisa e extensão que tenham como foco a valorização da pessoa idosa na sociedade e a qualificação dos serviços e das políticas sociais públicas voltadas a este segmento populacional. No primeiro semestre de 2025, foi desenvolvida, no âmbito da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) e da UnAPI, a ação de extensão Língua Espanhola II. As aulas ocorreram semanalmente e utilizaram a literatura, especialmente contos, como principal recurso didático, favorecendo o contato inicial com o idioma de forma contextualizada e significativa. A abordagem adotada fundamenta-se em autores como Antoni Zabala (1998), que defende a vivência da língua antes da sistematização gramatical, e na teoria da sociocultura, que compreende que a interação com textos escritos desempenha um importante papel na construção do conhecimento e no desenvolvimento cognitivo dos alunos. Buscando um ensino que considere os multiletramentos, utilizou-se, durante as aulas, a ferramenta de inteligência artificial ChatGPT, com o objetivo de, além de desenvolver o letramento digital dos alunos, apresentar-lhes novos métodos de aprendizagem. A experiência mostrou-se significativa para ampliar as possibilidades de estudo e acesso à tecnologia na terceira idade. A partir disso, compreende-se a relevância da UnAPI como necessária tanto para os participantes idosos quanto para os bolsistas e professores, ao ser um espaço de acolhimento, interação e aprendizado.

Palavras-chave: língua espanhola, terceira idade, ensino de língua estrangeira

Apoio: Universidade Aberta à Pessoa Idosa (Unapi/UFMS); Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes (Proece/UFMS); Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (Fapex); e Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI)

Referências

- [1] NEW LONDON GROUP. A pedagogy of multiliteracies: designing social futures. Harvard Educational Review, v. 66, n. 1, p. 60-92, 1996.
- [2] VYGOTSKY, L. S. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- [3] ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul LTDA., 1998.

MOCA - MOSTRA DE CINEMA AMBIENTAL DE AQUIDAUANA***Karina Francisco Mendes; Rogério Rodrigues Faria***

RESUMO – O cinema é uma importante ferramenta de sensibilização e reflexão em Educação Ambiental. O cinema enquanto prática educativa na área ambiental é um fenômeno recente, que por sua vez é envolvido em mostras e festivais específicos, como um movimento globalizado de educação ambiental. O Projeto de Extensão “Mostra de Cinema Ambiental de Aquidauana (MOCA)” tem como objetivo promover a Educação Ambiental, proporcionando motivação para mudanças sociais e ambientais através da exibição de curtas metragens e rodas de conversa referentes aos impactos ambientais. O curso de Ciências Biológicas do Campus de Aquidauana foi selecionado como espaço exibidor no 14º Circuito Tela Verde de Educação Ambiental - 2025. O Circuito Tela Verde é um Programa do Ministério de Meio Ambiente que difunde produções audiovisuais autorais para exibição em caráter didático-científico. Nos dias 29 de outubro e 12 de novembro de 2025, ocorrerão exibições de curtas-metragens independentes nas dependências do Campus de Aquidauana, bem como discussões mediadas por pesquisadores convidados, que atuam na área ambiental. O público-alvo das exibições são estudantes do Ensino Básico Noturno dos municípios de Aquidauana e Anastácio. Além do mais, visando a interação da comunidade acadêmica, será realizado um concurso de vídeos ambientais e oficinas relacionadas ao tema. Todo o evento é produzido, elaborado e executado pelos alunos de Ciências Biológicas da disciplina de Metodologia Científica, dentro do tópico Divulgação Científica e também alunas do curso de Pedagogia que cursaram “Ensino de Ciências: suas metodologias e suas práticas”. Como resultados, espera-se que os participantes, tanto das escolas como da Universidade, tenham engajamento nos assuntos, estimulando reflexões mais amplas sobre as relações entre natureza e sociedade.

Palavras-chave: documentário, meio ambiente, educação ambiental

Apoio: UFMS

Referências

- [1] KIM, H.; BORGES, M. C.; CHON, J. Impacts of environmental values on tourism motivation: The case of FICA, Brazil. *Tourism management*, Oxford, v. 27, n. 5, p. 957-967, 2006.
- [2] RODRIGUES, G. S. S. C.; COLESANTI, M. T. M. Educação ambiental e as novas tecnologias de informação e comunicação. *Sociedade Natureza*, Uberlândia, v. 20, n. 1, p. 51-66, 2008.
- [3] VIEIRA, F. Z.; ROSSO A. J. O cinema como componente didático da educação ambiental. *Revista Diálogo Educacional*, Curitiba, v. 11, n. 33, p. 547-572, 2011.

NATAL NA ESCOLA - CPAR

Laura Pádua Inácio; Adriana Caroprezo Morini; Hugliane Andrade Silva

RESUMO – O projeto “Natal na Escola – CPAR” é uma iniciativa que fortalece a conexão entre a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) e as escolas da comunidade. Através de atividades natalinas, ele promove a colaboração, criatividade e solidariedade, unindo alunos do ensino fundamental, professores, técnicos, acadêmicos e servidores da UFMS. Em sua edição de 2024, a ação foi realizada na Escola do campo Municipal Dona Maria Paula de Oliveira, região do Tamandaré. A manhã foi repleta de brincadeiras como pintura facial, pintura dos cabelos, dança das cadeiras, “vivo ou morto”, bolhas de sabão e uma animada apresentação das cheerleaders “Xitigers”. Para a alegria das crianças, foram distribuídos algodão-doce, picolé e o jogo Uno. O projeto reforça a importância da união e do engajamento comunitário, demonstrando o impacto positivo da extensão universitária para a sociedade e tornando a experiência memorável para todos os envolvidos.

Palavras-chave: extensão universitária., atividades natalinas., inclusão comunitária.

Referências

- [1] SILVEIRA, N. D. R.; SIMÕES, A. C. Ações educativas solidárias e superação de fragilidades em situação de vulnerabilidades: deslocamentos resilientes. *Cordis – Revista de Educação*, São Paulo, n. 20, p. 339–376, jan./jun. 2018.
- [2] CAZELLA, C. Natal solidário Escola Antonio André Marafon. *Anuário Pesquisa e Extensão Unoesc Chapecó*, Chapecó, v. 4, p. e20303, 2019.

SEMANA DA MATEMÁTICA DO INMA 2024

Lilian Ferreira Berti; Rafael Monteiro dos Santos; Erik Douglas da Silva

RESUMO – A Semana da Matemática do INMA chegou à sua sexta edição, realizada entre os dias 2 e 5 de outubro de 2024. O evento reuniu docentes, discentes e egressos dos cinco cursos oferecidos pelo Instituto de Matemática: Bacharelado e Licenciatura em Matemática, Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT), Mestrado e Doutorado em Educação Matemática. Também estiveram presentes professores e pesquisadores de outras instituições, promovendo uma rica troca de experiências. Com o objetivo de divulgar o conhecimento matemático, a Semana da Matemática busca fomentar o diálogo entre seus participantes, fortalecer os vínculos acadêmicos e, sobretudo, oferecer contribuições relevantes para a formação inicial e continuada da comunidade matemática. Tudo isso pautado no compromisso com o conhecimento científico e o desenvolvimento da pesquisa.

Palavras-chave: semana da matemática, ensino, pesquisa

Referências

[1] Batista, Zenilde Nunes; KERBAUY, Maria Tereza Micely. A Gênese da Extensão Universitária Brasileira no Contexto de Formação do Ensino Superior. Revista Ibero- Americana de Estudos em Educação, v13, n. 3, p.916-930, 2018.

VIII ENCONTRO DE BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR

Malson Neilson de Lucena

RESUMO – O VII Encontro de Bioquímica e Biologia Molecular foi importante para divulgação científica dos projetos de pesquisa bem como das ações de extensão vinculadas ao Programa de pós-graduação. Além disso, oportunizou as discussões em torno do fortalecimento do PPG bem como estratégias para uma futura emancipação. Vale destacar que o PPG em Bioquímica e Biologia Molecular é o único Programa de Bioquímica de toda a região centro-oeste. Além disso, participação da Professora Débora Foguel (UFRJ) foi importante para o estabelecimento de parcerias com a pesquisadora e com universidade bem como para discutir com UFMS pode contribuir para o fortalecimento do Programa. Além disso, os participantes apresentaram seus trabalhos e foram avaliados por uma banca examinadora. Alunos de graduação e pós-graduação estarão envolvidos na organização do Evento. 2 alunos de graduação participaram da comissão organizadoras, e foram certificados como colaboradores. Além disso, 10 alunos de graduação participaram como ouvintes bem como 10 alunos de pós-graduação. Por fim, através de palestras e minicursos, a comunidade externa e interna pode ter acesso e conhecimento às atividades desenvolvidas pelo PPG da UFMS.

Palavras-chave: extensão, pós graduação, evento.

Apoio: UFMS

Referências

[1] SEVERINO, Antônio J. O compromisso da pós-graduação em educação com o conhecimento e com a prática na formação do professor. In: BICUDO, M. A. V. et al. Pensando a pós-graduação em educação. Piracicaba: UNIMEP, 1993, p.17-19.

I SEMINÁRIO REGIONAL DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E SUSTENTABILIDADE (SERCAS): RELATO DO PET AGROFLORESTAL

Marco Fernandes Araújo Lima; Evelyn Rodrigues de Lacerda; Fernanda Ganassim; Leonardo Pereira de Melo; Meire Aparecida Silvestrini Cordeiro

RESUMO – A temática sustentabilidade para o agronegócio de Mato Grosso do Sul não deve ser apenas a comunicação de descobertas, mas também como processo de socialização entre a comunidade interna e a externa à universidade, gerando discussões e concretização de ideias. A organização de eventos científicos pode ser motivada várias razões como o compartilhamento dessas ideias, o estabelecimento de parcerias, a formação para o mercado de trabalho e a atualização profissional (Spiess; Mattedi, 2020), haja visto que os setores que envolvem os profissionais das Ciências Agrárias, têm cada vez mais exigido o conhecimento em sustentabilidade. Diante disso o grupo PET Agroflorestal realizou o I Seminário Regional de Ciências Agrárias e Sustentabilidade (I SERCAS) em setembro de 2024 com o intuito de promover a integração entre os acadêmicos dos cursos de Graduação Agronomia e Engenharia Florestal da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/UFMS do Câmpus de Chapadão do Sul com a comunidade externa, visando a promoção de um amplo debate sobre questões relacionadas com a sustentabilidade do setor agrícola e florestal, que é uma demanda da agricultura moderna. O evento teve uma programação diversa com mesa de discussão, palestras diversas, apresentação de banners e minicursos, além da produção dos anais do evento com resumos científicos. Em três dias, o evento contou com a participação de cerca de 220 pessoas de forma interativa na programação do evento, entre discentes do CPCS, de outras instituições de ensino superior (UEMS e UFMT), profissionais das Ciências Agrárias, docentes e técnicos-administrativos. Em um forms de avaliação, enviado aos participantes, mais de 85% das respostas avaliaram o evento como ótimo e quase 90% disseram que o evento foi importante para o desenvolvimento profissional na temática sustentabilidade. Conclui-se que as atividades realizadas no I SERCAS contribuíram para a integração, promoveu a atualização e o debate sobre práticas, ações e manejo da sustentabilidade do setor agrícola e florestal, trazendo assuntos atuais e pertinentes para a agricultura. Para os componentes do grupo PET, por estarem desde a concepção até a fase de finalização dos projetos (relatórios e produção de anais) foi uma oportunidade de desenvolvimento pessoal, profissional, social e ético.

Palavras-chave: extensão, agronomia, engenharia florestal, agricultura sustentável

Apoio: UFMS

Referências

[1] SPIESS, M. R.; MATTEDI, M.A. Eventos científicos: da Pirâmide Reputacional aos círculos persuasivos. Sociedade e Estado, v.35, n.02, 2020.

O PAPEL DA PROBABILIDADE NO COMPROMISSO DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO COM O PRAGMATISMO

Maria Gabriela Cardoso Andrade; Lucas Ferraz Córdova

RESUMO – Para compreender as decisões práticas da Análise do Comportamento é fundamental destacar a influência mútua que existe nas concepções ontológicas e epistemológicas adotadas por Skinner ao longo do desenvolvimento dessa ciência. Tendo isso em vista, o objetivo deste trabalho é discutir como o probabilismo passa a ser uma forma de manter o compromisso da Análise do Comportamento com o Pragmatismo criando um diálogo entre as análises propostas por Carolina Laurenti sobre o determinismo e por Roy Moxley sobre o modelo de ciência proposto por Skinner, além das discussões epistemológicas realizadas na VII Jornada de Análise do Comportamento de Mato Grosso do Sul- JAC- MS. A mudança de posição de Skinner sobre a ontologia parece variar de acordo com as exigências e possibilidades de se fazer ciência em cada época, como na modernidade baseando-se em explicações deterministas e necessaristas, e na pós-modernidade em que a probabilidade passa a ser uma opção explicativa. É com a influência do pragmatismo que a probabilidade é pensada como alinhada aos critérios de ciência, passando a admitir uma domesticação do acaso, assumindo que nada é absolutamente certo e que perseguir leis fixas é contrária aos objetivos do pragmatismo. Agora a probabilidade pode se referir ao âmbito ontológico com a noção de que o acaso é parte da lei, portanto a probabilidade epistemológica deixa de representar o nosso desconhecimento e passa a ter estatuto positivo de possibilitar uma investigação mais eficaz. Tal mudança pode ser observada quando Skinner amplia o campo de observação e considera a variabilidade comportamental que existe na contingência de três termos, e expande a idéia de estímulo discriminativo para um o conceito de contexto, onde a consequência do comportamento exerce controle não mais pelo necessitarismo mas por uma alteração na probabilidade. Lidar com incertezas é uma realidade tanto para os indeterministas quanto para os deterministas, contudo agora a epistemologia probabilística é mais otimista, estimulando a criatividade e a curiosidade científica pela possibilidade de desenvolver leis probabilísticas, pois assim é possível explicar mais possibilidades da natureza, principalmente os “desvios” que não seguem as regras criadas pelas explicações deterministas.

Palavras-chave: behaviorismo radical, probabilidade, pragmatismo

Referências

- [1] LAURENTI, C. Determinismo, Probabilidade e Análise do Comportamento. Temas em Psicologia, Vol. 16, n. 2, 171 – 183, 2008.
- [2] MOXLEY, R. A. The two skinners, modern and postmodern. Behavior and Philosophy, 27, 97-125, 1999.
- [3] SKINNER, B. F. Ciência e Comportamento Humano. (Todorov, J. C. Azzi, R., Trad.) Martins Fontes, 2003 (Obra original publicada em 1953).

CONHECENDO A DIVERSIDADE E APLICABILIDADE DA ENGENHARIA QUÍMICA

***Nathalia de Freitas Fanaia; Patrícia Cristina de A. Puglia de Carvalho;
Gabrielly Sá Delgado; Isabela dos Santos Corrêa Crivelli;
Sanmyr Bezerra de Moura Albuquerque; Rayan Peixoto Fleming;
Jose Augusto Jardim de Bastos; Vitor Dorta Franco;
Ravi Martinez Zimmermann; Amanda Bernardes de Lima***

RESUMO – O engenheiro químico tem a possibilidade de atuar nas mais diversas áreas da indústria, sendo o responsável por planejar, gerenciar e controlar indústrias químicas. Outro ponto positivo da profissão é que o engenheiro químico pode trabalhar em diferentes áreas como: produção de alimentos, cosméticos, eletrônica, produtos químicos industriais, petróleo, energia alternativa, ambiental, perícia e muito mais, ampliando ainda mais o “leque” de possibilidades onde o engenheiro químico pode atuar. Desse modo, o presente Projeto de Extensão tem como objetivo, divulgar para a comunidade acadêmica, pesquisadores e profissionais da Engenharia Química essa “variabilidade” de opções onde os engenheiros químicos podem trabalhar. O projeto irá contar com a criação do Clube da Engenharia Química da UFMS (CEQ – UFMS), onde serão desenvolvidas todas as atividades e formas de divulgação, como por exemplo, apresentação de colóquios (COLEQ – UFMS), oferecer minicursos, auxiliar em Eventos de Ciência e Tecnologia entre outros. É importante ressaltar, que as todas as atividades serão amplamente divulgadas em mídias sociais. Dessa forma, os alunos e profissionais poderão entrar em contato com as mais diversas áreas da engenharia química, onde podem atuar e aprender algumas ferramentas consideradas importantes para o aperfeiçoamento profissional.

Palavras-chave: engenharia química, divulgação, área de atuação

Referências

[1] “Engenharia Química: campos de atuação, formação, atividades e outras informações.” Química e Derivados, [s.d.]. Disponível em: <https://www.quimica.com.br/engenharia-quimica-campos-de-atuacao-formacao-atividades-e-outras-informacoes/>

FERRAMENTAS PARA O CUIDADO INTEGRAL NA RCPD

**Robert Nascimento da Matta; Matheus Felipe Pimenta da Silva Cruz;
Fernando Pierette Ferrari; Adriane Pires Batiston**

RESUMO – A assistência à saúde das pessoas com deficiência (PCD) no Brasil durante muito tempo esteve focada na reabilitação das sequelas e, pensada como último nível de prevenção, esteve situada na atenção terciária, sem que houvesse articulação com os demais níveis de atenção à saúde. Do mesmo modo, as ações de cuidado e prevenção às deficiências foram relegadas a um plano secundário. Com a criação da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência, dá-se início a um processo de construção, ampliação e pactuação para operacionalizar esta Rede. Destaca-se, assim, a necessidade de uma mudança do paradigma fragmentado, desarticulado e centrado na deficiência para uma atenção orientada pela perspectiva do cuidado integral. O trabalho em Rede apresenta algumas características que implicam em mudanças no planejamento das ações de saúde, na organização dos serviços e no processo de trabalho. Considerando ser os Centro Especializados em Reabilitação (CER) o coração desta rede, e tradicionalmente atuando na lógica do cuidado especializado e fragmentado, destaca-se a necessidade de incorporar ao processo de trabalho ferramentas que facilitem o cuidado integral e a atuação interprofissional. O trabalho em tela foi realizado em um serviço, recentemente habilitado como CER II (reabilitação física e mental) na cidade de Campo Grande –MS, em que, ao decorrer de 08 encontros de produção de conhecimento a partir de ofertas teóricas, foram construídos processos de avaliação adequados à realidade do serviço. O desafio posto é de como integrar as tecnologias disponíveis, como a avaliação biopsicossocial e a construção de projetos terapêuticos singulares dentro de fluxos e processos de trabalho já tão estruturados. Para isso, foi proposta a estratégia baseada na Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Foram realizadas até agora, além dos 08 encontros no CER II da capital, oficinas em mais dois CER II de Campo Grande e no interior do estado, em Dourados, Bonito e São Gabriel do Oeste. e uma oficina com os profissionais das E-Multi APS de Campo Grande para identificação e classificação das PCD nas perspectivas da articulação da rede e do cuidado longitudinal. Além disso, em parceria com a SESA e SES, reunindo os gestores da RCPD e a Regulação de vagas, temos avançado na organização dos fluxos de triagem e avaliação da RCPD.

Palavras-chave: saúde das pessoas com deficiência, rcpd, educação permanente em saúde

Referências

- [1] MINISTÉRIO DA SAÚDE (Brasil). Portaria GM/MS n.º 1.526, de 11 de outubro de 2023, 11 out. 2023. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2023/prt1526_16_10_2023.html. Acesso em 5 set. 2025
- [2] MINISTÉRIO DA SAÚDE (Brasil). Educação Permanente em Saúde. Maio - SGTES - OS 0314/2014 - Editora MS. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/folder/educacao_permanente_saude.pdf. Acesso em 5 set. 2025
- [3] Governo Federal. Saúde da Pessoa com Deficiência. [s/d]. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-da-pessoa-com-deficiencia>. Acesso em 5 set. 2025.

MERCADO ESCOLA DA UFMS COMO ESPAÇO DE VIVÊNCIA TURÍSTICA

***Suellyn Julien Salin Lovera; Fernanda Miranda Seron; Athur Penna Ayres;
Jenifer Martinez De Lima Knoner; Adriely Rodrigues Zandona;
Silvia Isabella Timóteo; Thaísa Cotrim De Albuquerque; Aline Gomes Da Silva***

RESUMO – Este resumo apresenta uma análise teórica sobre o Mercado Escola da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), considerando seu potencial como espaço de vivência turística. O estudo discute a integração entre ensino, extensão e comunidade, com foco na agricultura familiar, economia criativa e práticas sustentáveis. A abordagem metodológica baseia-se em revisão bibliográfica e documental, sem aplicação de instrumentos empíricos. Os resultados indicam que o espaço reúne elementos que favorecem o turismo educativo e sustentável, alinhando-se às diretrizes da Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP 30). Conclui-se que o Mercado Escola pode ser considerado um modelo replicável para iniciativas de turismo universitário e comunitário.

Palavras-chave: espaço turístico, objetivos de desenvolvimento sustentável, mercado escola

Apoio: MDA e Fapec

Referências

- [1] MOLINA, M. G. Turismo e interdisciplinaridade: uma abordagem epistemológica. Revista Turismo em Análise, São Paulo, v. 12, n. 2, p. 7-22, 2001.
- [2] BENI, M. C. Análise estrutural do turismo. 6. ed. São Paulo: SENAC, 2001.

A MÚSICA COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO, SAÚDE E MEMÓRIA: A EXPERIÊNCIA DO CORAL DA UNAPI/UFMS

Thiago Guimarães Alves; Ana Lucia Gaborim

RESUMO – Este trabalho apresenta a experiência do Coral da Universidade Aberta à Pessoa Idosa da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UNAPI/UFMS), destacando o papel da música coral na inclusão social, na promoção da saúde e no estímulo à memória de pessoas idosas. Inserido no âmbito da extensão universitária, o projeto vai além da prática musical: constitui um espaço de acolhimento, de convivência intergeracional e de exercício de cidadania. O canto em grupo contribui para manter ativa a memória, reforça a atenção, melhora a autoestima e auxilia na prevenção de problemas físicos e emocionais associados ao envelhecimento. Além disso, favorece a socialização, minimizando situações de isolamento, ansiedade e depressão. A presença do idoso no ambiente acadêmico reafirma a universidade como espaço plural e inclusivo, demonstrando que aprender, criar e compartilhar experiências culturais não tem idade. Entre os resultados esperados, destacam-se avanços cognitivos, maior qualidade de vida, fortalecimento da identidade cultural e reconhecimento do idoso como sujeito ativo dentro da comunidade universitária. Dessa forma, o Coral da UNAPI/UFMS se consolida como uma prática transformadora, que contribui para a construção de uma sociedade mais humana, justa e solidária. Palavras-chave: Coral universitário. Inclusão social. Pessoa idosa. Saúde mental. Memória.

Palavras-chave: coral universitário inclusão social pessoa idosa

Apoio: Fapec

Referências

- [1] BRASIL. Estatuto da Pessoa Idosa. Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.741.htm. Acesso em: 17 ago. 2025
- [2] COELHO, S. M.; FONSECA, A. M. Música e envelhecimento: contribuições da prática coral para a saúde mental. Revista Kairós, v. 23, n. 1, p. 45-62, 2020. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/kairos/article/view/51029>. Acesso em: 17 ago. 2025.

O DETERMINISMO NA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO

***Viviane Caroline Trennepohl da Rosa; Emelly Eduarda Oliveira Rocha;
Elias De Paula Souza; Lucas Ferraz Córdova***

RESUMO – O presente trabalho apresenta uma discussão sobre como a Análise do Comportamento compreende o determinismo, aplicando essa noção ao entendimento do comportamento humano em cadeias causais. Para isso, este trabalho se baseou em discussões e atividades do projeto Jornada de Análise do Comportamento (JAC-MS). Toda explicação de um fenômeno, em qualquer área do conhecimento, busca mostrar sua relação com outros eventos. O conceito de determinação indica que dois ou mais eventos apresentam relação de dependência, seja unidirecional ou mútua. O objetivo do texto é refletir sobre como diferentes concepções de determinismo, laplaciano, ontológico, probabilístico e probabilismo epistemológico, se relacionam com a ciência do comportamento. A partir dessas perspectivas, o comportamento humano é entendido como resultado de uma cadeia causal de eventos anteriores, influenciado por condições antecedentes e consequências. Assim, a Análise do Comportamento se apresenta como disciplina científica fundamentada em princípios deterministas, reconhecendo, porém, os limites do conhecimento humano. Laplace sugere que o estado atual do universo é consequência do anterior, resumido popularmente como “causa e efeito”. O determinismo ontológico postula que todos os eventos, inclusive o comportamento humano, decorrem de eventos prévios. A probabilidade mostra que nosso conhecimento sobre as causas reais é limitado, levando à descrição de eventos de forma probabilística, como no probabilismo epistemológico. O determinismo probabilístico sintetiza essas ideias, reconhece nossa ignorância sobre todas as variáveis, mas reafirma que o comportamento é determinado, mantendo o caráter científico da análise do comportamento.

Palavras-chave: determinismo, análise do comportamento, comportamento humano, determinismo ontológico, determinismo probabilístico

Referências

- [1] Laurenti, Carolina. (2008). Determinismo, probabilidade e análise do comportamento. *Temas em Psicologia*, 16(2), 171-183. Recuperado em 15 de agosto de 2025, de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext=S1413-389X2008000200003=pt=pt.
- [2] Laplace, P. S. (2010). *Ensaio filosófico sobre as probabilidades*. Tradução, introdução e notas: Pedro Leite de Santana. Rio de Janeiro: Editora Contraponto.

UNINDO GERAÇÕES E SABERES: A EXPERIÊNCIA DE UM ESTUDANTE DE GRADUAÇÃO NA GESTÃO DA UNAPI/UFMS E AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2025

Yuri da Silva Matias; Camila Guimarães Polisel

RESUMO – A Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI), concebida como um Programa Institucional de Extensão Universitária, teve sua aprovação formalizada pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) no ano de 2018. A iniciativa visa a organização e a oferta de um conjunto de ações gratuitas que abrangem as áreas de extensão, cultura, esporte, conhecimentos gerais, tecnologia e saúde. O programa foi instituído com o propósito de promover a autonomia, a independência e a valorização da pessoa idosa no cenário social, reafirmando o compromisso da universidade com a inclusão e o envelhecimento ativo. A UnAPI possui atualmente seis polos (Campo Grande, Aquidauana, Coxim, Três Lagoas, Corumbá e Naviraí) e organiza suas ações em torno de três eixos estratégicos e interdependentes: Inclusão Social e Digital, Formação e Aperfeiçoamento e Divulgação e Popularização. As ações da UnAPI são semestrais e divulgadas por meio do Edital da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes da UFMS. Para o primeiro semestre de 2025, o presente Edital da Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI) contempla a oferta de 2.653 vagas. A distribuição se dá por meio de 69 atividades de extensão, cultura e esporte, que somam 2.419 vagas, e de 16 disciplinas isoladas de graduação presencial, que oferecem as 234 vagas restantes. Para o segundo semestre de 2025, a UnAPI contempla a oferta de 1.921 vagas. A distribuição se dá por meio de 61 atividades de extensão, cultura e esporte, que somam 1.801 vagas, e de 16 disciplinas isoladas de graduação presencial, que oferecem as 120 vagas restantes. No total, 927 pessoas idosas se inscreveram para participarem de pelo menos uma atividade. Do total, 390 inscrições foram realizadas para as ações de Campo Grande, 150 para as ações de Três Lagoas, 103 para as ações de Coxim, 97 para as ações de Aquidauana, 113 para as ações de Corumbá e 74 para as ações de Naviraí. Além das ações ofertadas diretamente para as pessoas acima de 60 anos, um Curso de Aperfeiçoamento em Gerontologia também foi ofertado no primeiro semestre de 2025, em parceria com a Liga Acadêmica de Farmácia Clínica da FACFAN/UFMS. As ações do segundo semestre estão previstas para início em 18 de agosto e término em 15 de dezembro de 2025. As ações ofertadas pela UnAPI têm proporcionado espaços de acolhimento, inclusão, formação e educação social e em saúde para pessoas idosas no ambiente universitário, proporcionando a construção de novas amizades e o compartilhamento de experiências.

Palavras-chave: unapi, idoso, acolhimento, compartilhar saberes, inclusão

Apoio: Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI/UFMS); Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes (Proece/UFMS); Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (Faprec); e Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI).

Referências

[1] SOUZA, G. A. de; GIACOMIN, K. C. and FIRMO, J. O. A. O cuidado com as pessoas idosas frágeis na comunidade: uma revisão integrativa. Rev. bras. geriatr. gerontol. [online]. 2020, vol. 23, no. 6, e190134, ISSN:1981-2256. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbagg/a/BKKQ9jrn8WB9zPfBjShkhRm/?lang=en>. Acesso em: 13/08/2025.

PIBEXT

CENTRO COLABORADOR DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO ESCOLAR - FOMENTO À INSERÇÃO DE PRODUTOS DA AGRICULTURA FAMILIAR NA ALIMENTAÇÃO

**Ágata Beatriz Trevisan de Souza; Raquel Pires Campos;
Priscila Milene Ângelo Sanches; Deise Bresan**

RESUMO – O CECANE UFMS é um projeto que atua em parceria com comunidades indígenas e agricultores familiares do Mato Grosso do Sul, com o objetivo de melhorar a qualidade da alimentação escolar por meio da valorização dos produtos locais, especialmente frutos nativos do Pantanal e do Cerrado. O projeto busca fortalecer a cultura dessas comunidades, incentivar a agricultura familiar e promover o desenvolvimento sustentável, gerando renda para as famílias envolvidas. Foram realizadas oficinas em cinco aldeias localizadas nos municípios de Aquidauana, Nioaque e Miranda. As aldeias atendidas são Brejão (Nioaque), Imbirussu, Limão Verde e Córrego Seco (Aquidauana) e Lalima (Miranda). Nessas comunidades, os participantes receberam capacitações sobre boas práticas de fabricação e aprenderam a desenvolver produtos alimentícios como pães, bolos, geleias e farinhas. Essas ações visam aumentar a durabilidade dos alimentos, reduzir o desperdício e oferecer opções nutricionalmente enriquecidas para a merenda escolar. Duas aldeias, Brejão e Imbirussu, já possuem agroindústrias que comercializam seus produtos diretamente para o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Além disso, o projeto promoveu o trabalho junto aos Conselhos de Alimentação Escolar (CAEs) desses municípios, buscando sensibilizar gestores, agricultores e membros da comunidade sobre a importância de adquirir alimentos da agricultura familiar. Essa ação está alinhada à Lei nº 11.947/2009, que determina que pelo menos 30% dos recursos destinados ao PNAE sejam investidos em gêneros alimentícios produzidos por agricultores familiares e comunidades tradicionais. Foram realizadas reuniões, visitas técnicas e capacitações para apoiar a organização dos conselhos e facilitar a inclusão desses produtos na merenda escolar. Mais recentemente, o projeto expandiu suas atividades para os municípios de Terenos e Jaraguari, que atualmente estão recebendo formações voltadas para comunidades quilombolas, como Furnas do Dionísio em Jaraguari, e assentamentos rurais, como as cooperativas do Assentamento Nova Aliança e do Campo Verde em Terenos. Essa ampliação reforça o compromisso do CECANE UFMS em alcançar diferentes comunidades tradicionais e ampliar os benefícios do programa. Os resultados obtidos indicam avanços na melhoria da qualidade da alimentação escolar, valorização dos produtos regionais e fortalecimento da agricultura familiar.

Palavras-chave: agroindústria, comunidades tradicionais, bioeconomia, frutos nativos, pnae

Referências

[1] [1] FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO. Nota Técnica nº Nº 3744623/2023, de 5 de outubro de 2023. [2] BRASIL. Resolução nº 06, de 08 de 2020. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE. Diário Oficial da União: edição 89, seção 1, p. 38, 12 mai. 2020.

EFEITOS DOS EXERCÍCIOS TERAPÊUTICOS NA FUNCIONALIDADE, NO SISTEMA CARDIORRESPIRATÓRIO E COGNITIVO EM INDIVÍDUOS COM ESCLEROSE MÚLTIPLA

Ana Clara André; Ana Júlia André; Leonardo Rezende Salgado Baptista; Talitha de Araujo Rodrigues; Evandro Gonzalez Tarnhovi

RESUMO – A Esclerose Múltipla (EM) é uma doença autoimune e progressiva, caracterizada por processos inflamatórios desmielinizantes que comprometem a bainha de mielina no sistema nervoso central (SNC). A degeneração da mielina interfere na condução dos impulsos nervosos responsáveis por movimentos voluntários e involuntários, resultando em déficits neurológicos, redução da funcionalidade, alterações cognitivas e comprometimento cardiorrespiratório, evoluindo para diferentes graus de incapacidade funcional. Este estudo teve como objetivo avaliar os efeitos de um programa de exercícios terapêuticos direcionado à funcionalidade, sistema cardiorrespiratório e à cognição de indivíduos com EM. Aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) (parecer 6.423.232), incluiu pacientes com diagnóstico de EM, pontuação de até cinco na Escala Expandida de Estado de Incapacidade (EDSS) e participantes do projeto “Somos Múltiplos” do Instituto Integrado de Saúde (INISA). Trata-se de pesquisa quantitativa e avaliativa, com coleta de dados primários entre março/2024 e julho/2025. O protocolo, realizado três vezes por semana, combinou exercícios em solo e hidro-cinesioterapia. As avaliações compreenderam os questionários: Escala de Impacto da Esclerose Múltipla (MSIS-29) e Determinação Funcional da Qualidade de Vida na Esclerose Múltipla (DEFU), seguido pelos testes: Bateria de Avaliação Frontal (FAB), manovacuometria digital, Teste de Caminhada de Dois Minutos (TC2M) e Timed Up And Go (TUG), aplicados no início, meio e fim da pesquisa. Os resultados mostraram redução no MSIS-29 de 1,09% e no DEFU de 5,64%, sugerindo menor impacto da doença e melhora da qualidade de vida. Observou-se aumento da força inspiratória (PI) de 15,99% e expiratória (PE) de 19,57%, além de incremento na distância percorrida no TC2M de 22,58% de metros, indicando melhora da capacidade funcional e resistência cardiorrespiratória. Em contrapartida, houve redução no FAB de 5,80% e o aumento no tempo do TUG de 8,11% segundos, indicando piora na função executiva e equilíbrio. Concluiu-se, que o programa terapêutico apresentou efeitos positivos sobre parâmetros funcionais, respiratórios e de qualidade de vida, podendo contribuir para retardar a progressão da incapacidade. Entretanto, os achados sugerem a necessidade de inclusão de estratégias específicas para cognição, mobilidade e equilíbrio, reforçando a importância de protocolos diversificados para o manejo da EM.

Palavras-chave: esclerose múltipla; cognitivo; cardiorrespiratório, funcionalidade; exercício terapêutico

Referências

- [1] GHASEMI, P.; MAZAHARI, R.; TABESH, M. R.; ALI, A. R.; SAHRAIAN, M. A.; FARD, A. H. S.; ABOLHASANI, M. Efeito do treinamento de resistência na aptidão cardiopulmonar em pessoas com esclerose múltipla. *Multiple Sclerosis and Related Disorders*, v. 64, n. 2022, p. 103911, maio 2022. DOI: <https://dx.doi.org/10.1016/j.msard.2022.103911>. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2>
- [2] RODRIGUES, D. N.; PAES, R. A.; VASCONCELOS, C. C. F.; FERNANDEZ, J. L.; ALVARENGA, R. M. P. Diferentes perfis cognitivos de pacientes brasileiros com esclerose múltipla recorrente-remitente e primária progressiva. *Arquivos de Neuro-Psiquiatria*, v. 69, n. 4, p. 590-595, maio 2011. DOI: <https://dx.doi.org/10.1590/S0004-282X2011000500004>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/anp/a/kHZs8xBxd9LDvHbg>

PCIU! E CANTEMUS: A MÚSICA CORAL COMO PROMOTORA DE ARTE E CULTURA NA COMUNIDADE

Ana Lúcia Iara Gaborim Moreira; Rafael Gonçalves de Souza; Filipe dos Santos Barbosa

RESUMO – Nosso trabalho apresenta os projetos de extensão PCIU! e CanteMus, desenvolvidos pela UFMS, que têm como objetivo democratizar o acesso ao canto coral e promover o desenvolvimento artístico, cultural, social e emocional de seus participantes. Esses projetos acolhem tanto a comunidade interna quanto externa à universidade, oferecendo um espaço de coletividade, acolhimento e formação musical. As atividades consistem em ensaios semanais, com duração de 1h30 no PCIU! e 2h no CanteMus, nos quais são trabalhadas a consciência corporal, exercícios respiratórios, vocalises e o estudo de repertórios variados. Acadêmicos do curso de Música atuam como monitores e regentes assistentes, ampliando sua formação prática e profissional. O PCIU! se organiza em dois grupos: PCIU New!, destinado a crianças a partir de 8 anos, e PCIU Alfa, voltado para adolescentes, enquanto o CanteMus reúne adultos da comunidade em geral. Os relatos dos coralistas mostram que a participação nesses projetos proporciona motivação, alegria, aprendizado musical, disciplina, amizade e o fortalecimento do trabalho em equipe. Além de enriquecer a vivência musical e cultural, os projetos contribuem para a formação de futuros educadores musicais, consolidando-se como um espaço de aprendizagem contínua e significativa. Referências teóricas destacam a importância do canto coral no desenvolvimento individual e coletivo, bem como sua relevância sociocultural.

Palavras-chave: canto coral, projeto de extensão universitária, desenvolvimento artístico e cultural

Referências

- [1] OLIVEIRA, A. R. C. de. O canto coral e suas influências socioculturais. 2016. 1 CD-ROM. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Música) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Instituto de Artes, 2016.
- [2] FIGUEIREDO, C. A. Reflexão sobre aspectos da Prática Coral. Ensaios: olhares sobre a música coral brasileira. Rio de Janeiro: Oficina Coral, 2006.
- [3] GABORIM-MOREIRA, A.L.I. Regência coral infantojuvenil no contexto da extensão universitária: a experiência do PCIU. 2015. [574f.] Tese (Doutorado) - Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2015.

AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS PELO PROJETO AMAMENTAÇÃO EM COXIM/MS EM 2024 E 2025

Andressa Brito Nascimento; Bianca Soares; João Paulo Assunção Borges

RESUMO – INTRODUÇÃO: O aleitamento materno (AM) constitui uma prática natural que favorece o estabelecimento de vínculo, afeto, proteção e nutrição da criança, sendo reconhecido como uma intervenção sensível, de baixo custo e altamente eficaz na redução da morbimortalidade infantil. A Organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda que o AM seja ofertado de forma exclusiva até os seis meses de idade e mantido, mesmo após a introdução dos primeiros alimentos sólidos, até os dois anos ou mais. METODOLOGIA: Trata-se de um relato de experiência acerca das atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto de extensão “Amamentação”, no período de julho de 2024 a julho de 2025, como parte integrante do Grupo de Estudos, Pesquisa, Ensino e Extensão em Saúde da Criança (GEPEESC). RESULTADOS E DISCUSSÃO: Entre de julho de 2024 a julho de 2025 foram realizadas 10 reuniões com os integrantes do projeto para formação extensionista. Desde então, o projeto realizou diversas atividades, dentre elas os atendimentos individuais às puérperas e recém-nascidos (RN) no setor de Alojamento Conjunto no Hospital Regional de Coxim (HRCX), realizando a aplicação do Formulário de Avaliação da Amamentação, elaborado e adaptado pela equipe do projeto. Através do Projeto “Amamentação”, o Ambulatório de amamentação funciona às terças-feiras no HRCX, mediante agendamento prévio e oferece suporte remoto por meio do “Disque-amamentação” via WhatsApp e ligações telefônicas. Em 2024, foi promovida a II Semana da Amamentação de Coxim, onde ocorreram palestras on-line e presencial, ação de Educação em Saúde com as equipes materno-infantil do HRCX, minicursos, workshop presencial e grupos de educação em saúde com gestantes e puérperas nas Unidades Básicas de Saúde da Família (UBSF) do município. Para 2025, estão previstas atividades no contexto da campanha “Agosto Dourado”, incluindo rodas de conversa e grupos educativos com gestantes e puérperas das UBSF. CONCLUSÃO: O projeto encontra-se em desenvolvimento e tem possibilitado experiências práticas relevantes na área materno-infantil, com foco no aleitamento materno, contribuindo de forma significativa para a formação acadêmica e profissional em Enfermagem. As ações promovidas pelo projeto “Amamentação” têm como objetivo fortalecer a promoção da saúde em Coxim e região, oferecendo suporte, orientação e incentivo ao aleitamento materno, com perspectiva de impacto positivo nos indicadores de amamentação a longo prazo.

Palavras-chave: aleitamento materno, saúde materno-infantil, enfermagem

Referências

- [1] BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança: aleitamento materno e alimentação complementar / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015. 184 p.: il. – (Cadernos de Atenção Básica; n. 23).
- [2] RODSON LIMA, SES. Agosto Dourado: SES reforça importância sobre o aleitamento materno em MS. SES MS, [s. l.], 3 ago. 2021. Disponível em: <https://www.saude.ms.gov.br/agosto-dourado-ses-reforca-importancia-sobre-o-aleitamento-materno-em-ms/#:~:text=Segundo%20dados%20do%20Sistema%20de, pode%20ter%20influenciado%20neste%20resultado.>

VÍDEOS E PODCAST DAS PRÁTICAS ESPACIAIS JUVENIS EM CORUMBÁ: MICROCULTURAS JUVENIS, SOCIABILIDADES E TERRITORIALIDADES

Denner Otávio Ribeiro Da Silva; Élvis Christian Madureira Ramos

RESUMO – O projeto investiga como jovens de Corumbá-MS constroem e ressignificam territorialidades urbanas por meio de práticas culturais como o skate e as batalhas de rima. Essas manifestações revelam a importância dos espaços públicos como locais de identidade, pertencimento e resistência, especialmente para a juventude periférica. O objetivo é compreender de que forma essas práticas produzem territórios simbólicos e redes de sociabilidade, analisando a relação entre juventude, cultura urbana e espaço. A metodologia adota a perspectiva da etnogeografia, com observação participante, entrevistas informais, convivência nos territórios e produção de registros audiovisuais, incluindo vídeos documentais. Espera-se como resultado ampliar a compreensão das territorialidades juvenis em Corumbá, destacando o papel dos jovens como agentes de transformação urbana. O projeto poderá contribuir para o reconhecimento e valorização das culturas juvenis, além de oferecer subsídios para reflexões sobre políticas públicas voltadas à juventude e ao uso dos espaços da cidade.

Palavras-chave: juventude, territorialidades, cultura urbana, skate, batalha de rima

Apoio: Fundect/UFMS/Proece (PBEXT)

Referências

- [1] RAMOS, Élvis Christian Madureira. Fazer etnogeografia na cidade: as práticas espaciais das redes e microculturas juvenis da periferia em torno da festa do fluxo. **Caminhos de Geografia**, v. 21, n. 77, p. 71-84, 2020.
- [2] SILVA, Denner Otávio Ribeiro da. **Rima e skate: as territorialidades juvenis em Corumbá**. YouTube, 2025.
- [3] SILVA, Denner Otávio Ribeiro da. **Do porto: Rap e apropriação de espaço urbano em Corumbá-MS**. YouTube, 2025.

GEOGRAFIA NAS ESCOLAS

*Élvis Christian Madureira Ramos; Everli Espírito Santo de Oliveira;
Jocileia Azevedo de Oliveira; Juçara Silva de Lima;
Lívia Alessandra Oliveira Santos de Moura; Maria Vitória de Souza Costa;
Michelly Oliveira de Arruda; Mileny Soares Rosa; Rhaiany Maria Romão Rodrigues;
Saul de Carvalho Hurtado*

RESUMO – Atendendo a proposta do PIBID, acadêmicos do curso de geografia, desenvolvem projetos em escola pública, com a supervisão de uma professora da escola e um do curso de geografia, UFMS/CPAN. Elaboram ações educativas, aulas diferenciadas com uso de metodologia ativa, auxiliam a professora nas turmas do ensino fundamental e médio, com assinaturas de vistos, explicações de algumas temáticas, aplicando atividades, monitorando estudantes das salas e até mesmo desenvolvendo aula de campo. Essa junção entre as duas instituições é importante, uma vez que, a formação de docentes se fortalece quando a Universidade e a Escola estiverem alinhadas para a formação inicial de professores.

Palavras-chave: pibid, projetos, docência

Apoio: Capes, Pibid

Referências

- [1] LIMA, V. B; ASSIS, L. F. DE. Mapeando alguns roteiros de trabalho de campo em Sobral (CE): uma contribuição ao ensino de Geografia. Revista da Casa de Geografia de Sobral. Sobral, v. 6/7, n. 1, 2004/2005.
- SINGER P., Liberdade Animal, Porto Alegre, Lugano, 2004.
- [2] LIMA, Maria Socorro Lucena. Reflexões sobre o estágio/prática de ensino na formação de professores. Revista Diálogo Educacional, Curitiba, v. 08, n. 23, p. 195-205, 2008.

PARTICIPAÇÃO FEMININA NO CAMPO: A IMPORTÂNCIA DO ACOLHIMENTO ÀS CRIANÇAS

*Fernanda Miranda Seron; Silvia Isabella Timóteo; Aline Gomes da Silva;
Maria Eduarda Márjory Lamen Alba; Ricardo de Pádua Leite; Adriely Rodrigues Zandona;
Jenifer Martínez de Lima Knoner; Arthur Penna Ayres; Suellyn Julien Salin Lovera;
Nicole Silva Funes*

RESUMO – A agricultura familiar demanda ações que integrem formação, inclusão social e participação comunitária. No entanto, projetos de extensão frequentemente enfrentam a dificuldade da baixa participação das mulheres do campo, em razão da necessidade de conciliar o cuidado com os filhos. Nesse contexto, o projeto “Fortalecendo a agricultura familiar no Estado de Mato Grosso do Sul: ações de formação para implementação de boas práticas, inclusão digital, civil e fiscal” desenvolveu uma experiência conduzida por uma acadêmica de Psicologia, em parceria com discentes de diferentes áreas, voltada à criação de espaços de recreação para crianças durante as formações técnicas. As atividades foram planejadas e aplicadas nos assentamentos, com o objetivo de acolher as crianças e possibilitar a participação ativa das mães. Foram propostas oficinas de massinha caseira e pintura com lápis de cor, que estimularam a criatividade e a coordenação motora fina, além de brincadeiras como caça ao tesouro, esconde-esconde e jogos com bola, voltadas à socialização e ao desenvolvimento motor amplo. A seleção fundamentou-se em Vygotsky (1998), que compreende o brincar como recurso essencial para a aprendizagem e a interação social. O planejamento incluiu leituras bibliográficas sobre desenvolvimento infantil, organização prévia dos materiais e adaptação às condições locais. Como resultado, destaca-se a realização de um evento em alusão ao Dia das Mulheres, que contou com a presença de mais de cinquenta participantes, muitas acompanhadas de seus filhos. Enquanto as mães participaram das palestras e de um café da manhã promovido pelo projeto, as crianças se engajaram nas atividades recreativas, favorecendo tanto sua socialização quanto seu desenvolvimento motor e criativo. Observou-se que a criação desse espaço foi decisiva para ampliar o engajamento feminino nas formações, ao reconhecer e acolher suas necessidades. Conclui-se que a inserção de atividades infantis em projetos no campo constitui estratégia eficaz para fomentar a participação das mulheres rurais, fortalecendo a inclusão social, a construção comunitária e confirmando o papel da Psicologia em práticas interdisciplinares voltadas ao desenvolvimento social no meio rural.

Palavras-chave: agricultura familiar, psicologia, protagonismo feminino, autonomia feminina, mulher do campo

Apoio: Fapec, Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA)

Referências

- [1] OLIVEIRA, Marta Kohl de. Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico. 5. ed. São Paulo: Scipione, 1997.
- [2] PIAGET, Jean. A formação do símbolo na criança: imitação, jogo e sonho, imagem e representação. Rio de Janeiro: LTC, 1978.
- [3] VYGOTSKY, Lev Semenovich. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

GESTÃO DE CUSTOS NA AGRICULTURA FAMILIAR

Jenifer Martinez de Lima Knoner; Adriely Rodrigues Zandona; Silvia Isabela Timóteo; Lorryane Stefany Rodrigues da Encarnação; Maria Eduarda Daniel Coelho; Maria Eduarda Márjory Lamen Alba; João Victor; Thaísa Cotrim de Albuquerque; Ricardo de Pádua Leite; Aline Gomes da Silva

RESUMO – O projeto “Fortalecendo a Agricultura Familiar no Estado de Mato Grosso do Sul: ações de formação para implementação de boas práticas, inclusão digital, civil e fiscal”, desenvolvido pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), tem como propósito impulsionar a agricultura familiar por meio da inovação, da capacitação e da valorização da produção regional. O projeto oferece um curso de gestão de custos para fortalecer a agricultura familiar. Planejado a partir das necessidades dos produtores, o curso usa uma cartilha didática e uma metodologia de Aprendizagem Ativa para transformar conceitos complexos em ações práticas. O objetivo é capacitar os agricultores a fazerem um controle financeiro eficaz, tornando-os protagonistas do próprio desenvolvimento e garantindo a sustentabilidade de suas propriedades. Este segmento produtivo caracteriza-se pela integração singular entre gestão e trabalho, priorizando a diversificação produtiva e empregando predominantemente mão de obra familiar, que pode ser eventualmente complementada pelo trabalho assalariado (GRISA; SCHNEIDER, 2015). A fundamentação teórica do curso alinha-se com os princípios estabelecidos por Chiavenato (2003), que enfatiza a necessidade de institucionalizar a cultura do planejamento como prática rotineira em toda organização, constituindo-se no alicerce fundamental para o êxito de qualquer empreendimento. A metodologia pedagógica adotada distingue-se pela articulação efetiva entre conhecimento técnico-científico e as realidades específicas vivenciadas pelas comunidades agrícolas. A abordagem metodológica garante que os conceitos teóricos de gestão de custos sejam aplicados à realidade local, considerando as particularidades de cada comunidade, como sistemas de produção, recursos e mercados regionais. Conclui-se que a capacitação em gestão de custos fortalece a agricultura familiar, aumentando a autonomia econômica, a eficiência e a sustentabilidade das propriedades.

Palavras-chave: agricultura familiar, gestão de custos, protagonismo, produtores rurais, planejamento

Apoio: Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA), Fapec

Referências

- [1] CHIAVENATO, I.; SAPIRO, A. Planejamento estratégico. Rio de Janeiro: Campus, 2003.
- [2] BRUNI, A. L.; FAMA, R. Gestão de custos e formação de preços. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2012
- [3] Grisa, C.; SCHNEIDER, S. Políticas públicas de desenvolvimento rural no Brasil. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2015.

PERCEPÇÃO DE BARREIRAS PARA A ATUAÇÃO NA ARBITRAGEM ESPORTIVA ESCOLAR EM MATO GROSSO DO SUL

Júlia de Albuquerque Wolf; Luidy da Costa Correia; Alini Silva Peixoto; Joel Saraiva Ferreira

RESUMO – O esporte escolar é formado por vários atores, incluindo atletas, treinadores, torcedores e árbitros. No que se refere à formação de árbitros que atuam no esporte escolar, há diversos desafios, os quais afetam a qualidade da atuação, o progresso da formação e a continuidade no campo. Sabendo disso, o presente trabalho foi realizado com o objetivo de analisar as percepções sobre as barreiras que permeiam a formação inicial e continuada de árbitros no contexto esportivo escolar. Para isso, a pesquisa foi realizada com abordagem quali-quantitativa, por meio de entrevistas semiestruturadas com árbitros da Federação de Esporte Escolar de Mato Grosso do Sul. Foram avaliados quatro indivíduos (dois homens e duas mulheres) que atuam na arbitragem de competições escolares. Os resultados das entrevistas apontaram que os/as entrevistados/as percebem como principais barreiras a falta de recursos, apoio institucional insuficiente e baixa valorização profissional, a falta de capacitação não foi relatada como barreira em apenas um caso. Com isso, concluímos que a atuação como árbitros no contexto escolar de Mato Grosso do Sul apresenta fragilidades que incluem aspectos da gestão deste segmento esportivo e um aspecto sociocultural em relação a visão de alunos/atletas, pais e treinadores sobre a figura do árbitro.

Palavras-chave: arbitragem escolar, valorização profissional, formação e capacitação, desafios estruturais

Referências

- [1] BRESSAN, João Carlos Martins; CARNEIRO, Kleber Tuxen; SILVEIRA, Viviane Teixeira; SANTOS, Dominique Stefany Gomes dos; REVERDITO, Riller Silva. Arbitragem no contexto do esporte escolar: percepções de violência narradas por árbitros. *Journal of Physical Education*, Maringá, v. 30, e3043, 2019.
- [2] RIGHETO, Carla; REIS, Heloisa Helena Baldy dos. Os árbitros de futebol e a mídia esportiva: a interpretação de árbitros paulistas sobre os comentários da mídia acerca do trabalho da equipe de arbitragem. *Movimento*, Porto Alegre, v. 23, n. 1, p. 281-294, jan./mar. 2017.

DESEMPENHO DE ATLETAS DE VOLEIBOL EM DIFERENTES FORMAS DE EXECUÇÃO DO SALTO VERTICAL

***Larissa Rocha dos Santos; Kelto Claudio Domingos de Souza;
Heloyse Elaine Gimeses Nunes; Joel Saraiva Ferreira***

RESUMO – A pesquisa teve como objetivo analisar indicadores de desempenho em diferentes formas de execução do salto vertical, em atletas de voleibol de duas categorias de treinamento. Foi realizado estudo de delineamento transversal, com amostragem por conveniência e não probabilística. Participaram do estudo 31 atletas, todas do sexo feminino, sendo 12 adultas e 19 da categoria Sub17. A avaliação incluiu a mensuração da massa corporal (kg), idade (anos) e realizadas as medidas de desempenho em três tipos de salto vertical. Os resultados indicaram que o salto contramovimento sem auxílio dos braços teve melhor média que o salto agachado e valor inferior ao salto contramovimento com auxílio dos braços, em ambas as equipes ($p \leq 0,05$). Contudo, o percentual de utilização de membros superiores foi maior na equipe de base ($17,7\% \pm 6,3\%$) do que na equipe adulta ($11,5\% \pm 7,5\%$) ($p=0,02$). Portanto, que não houve diferença entre atletas adultas e da categoria de base no emprego de componentes biodinâmicos do ciclo alongamento-encurtamento, no desempenho do salto vertical. Todavia, o uso do recurso biomecânico pendular dos membros superiores foi preditor para obtenção de melhor desempenho na execução desta ação motora, com melhor proficiência das atletas mais jovens.

Palavras-chave: atletas, voleibol, salto vertical

Referências

- [1] ARAUJO, L.G.; ALVES, J.; MARTINS, A.C.V.; PEREIRA, G.S.; MELO, S.I.L. Salto vertical: Estado da arte e tendência dos estudos. Revista Brasileira de Ciência e Movimento. v.21, n.1, p.174-181, 2013.
- [2] ROCHA, Marcos Augusto; BARBANTI, Valdir José. Análise das ações de saltos de ataque, bloqueio e levantamento no voleibol feminino. Rev Bras Cineantropom Desempenho Hum, v. 9, n. 3, p. 284-90, 2007.
- [3] UGRINOWITSCH, Carlos; BARBANTI, Valdir José. O ciclo de alongamento e encurtamento e a “performance” no salto vertical. Revista Paulista de Educação Física, v. 12, n. 1, p. 85-94, 1998.

EFEITOS DE UM PROGRAMA DE EXERCÍCIOS MULTICOMPONENTES NA CAPACIDADE FUNCIONAL DE PESSOAS COM ESCLEROSE MÚLTIPLA

Leonardo Rezende Salgado Baptista

RESUMO – A esclerose múltipla (EM) é uma condição neurológica crônica que pode comprometer significativamente a mobilidade, a força muscular e a qualidade de vida. Intervenções fisioterapêuticas baseadas em exercícios físicos têm demonstrado benefícios para esses pacientes. Este estudo teve como objetivo avaliar os efeitos de um programa de exercícios multicomponentes na capacidade funcional e na percepção do impacto da EM, por meio do projeto Somos Múltiplos, ao longo de 2024. A pesquisa foi realizada com pacientes acompanhados na unidade XII - INISA e na Clínica Escola Integrada da UFMS (CEI-UFMS) participantes do projeto Somos Múltiplos. Os dados foram coletados em março (pré-intervenção) e em novembro (pós-intervenção), utilizando os seguintes instrumentos: Teste de Caminhada de 2 Minutos (TC2), Dinamometria de Preensão Manual, Time Up and Go (TUG), Escala de Impacto da Esclerose Múltipla (MSIS-29) e Escala Modificada de Impacto da Fadiga (MFIS). A intervenção ocorreu três vezes por semana, com sessões de 1 hora: exercício resistido de baixa intensidade às terças-feiras na CEI-UFMS, hidroterapia também na CEI-UFMS, e exercícios em solo às quintas-feiras no INISA. Os resultados apontam melhora em diversos aspectos funcionais. No TC2, observou-se aumento da distância percorrida de 98,55 metros (março) para 118,64 metros (novembro), sugerindo melhora da capacidade aeróbica e resistência muscular. Na dinamometria de preensão manual, houve aumento de força de 23,86 kg para 24,94 kg. Em contrapartida, o TUG apresentou aumento no tempo de execução, de 13,73 para 15,28 segundos, o que pode indicar fadiga tardia ou maior cautela na execução do teste. Quanto às escalas subjetivas, houve redução significativa no MSIS-29 (de 82,33 para 63,44 pontos) e na MFIS (de 41,11 para 33,77 pontos), revelando melhora na percepção da qualidade de vida e redução do impacto da fadiga no cotidiano. O programa de intervenção proposto, composto por exercícios resistidos, hidroterapia e atividades em solo, demonstrou efeitos positivos na capacidade funcional e na qualidade de vida de pacientes com EM. Os dados sugerem que abordagens terapêuticas regulares e diversificadas podem contribuir para a manutenção e melhora da funcionalidade desses pacientes, apesar das limitações inerentes à progressão da doença.

Palavras-chave: esclerose múltipla; hidroterapia exercício, exercício resistido; fadiga

Referências

- [1] TORRES-COSTOSO, A.; MARTÍNEZ-VIZCAÍNO, V.; REINA-GUTIÉRREZ, S.; ÁLVAREZ-BUENO, C.; GUZMÁN-PAVÓN, M. J.; POZUELO-CARRASCOSA, D. P.; FERNÁNDEZ-RODRÍGUEZ, R.; SANCHEZ-LÓPEZ, M.; CAVERO-REDONDO, I. Efeito do exercício na fadiga na esclerose múltipla: uma meta-análise de rede comparando diferentes tipos de exercício. Arch Phys Med Rehabil, v. 103, n. 5, p. 970-978, e. 18, maio 2022.
- [2] ABOU, L.; MURPHY, T.; TROUNG, E.; PETERS, J. O cumprimento das diretrizes de atividade física para pessoas com esclerose múltipla reduz a gravidade e o impacto da fadiga: uma revisão sistemática e meta-análise de ensaios clínicos randomizados. Phys Ther. v. 105, n. 6, p. 046, junho 2025. DOI: <https://dx.doi.org/10.1093/ptj/pzaf046>. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34509464/>

AÇÃO DE EXTENSÃO: PRODUÇÃO E APLICAÇÃO DE JOGOS DE TABULEIRO COM MATERIAIS RECICLÁVEIS

***Luana Bronzatti de Carvalho; Maria Fernanda Sampaio Fonseca;
Ana Carla Conceição dos Santos; Cléia Renata Teixeira de Souza***

RESUMO – O projeto de extensão “Educação Social e Brincadeiras com Crianças e Adolescentes (PROESCA)” promove atividades lúdicas no Lar da Criança, no município de Naviraí-MS, com o objetivo de garantir os direitos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), valorizando principalmente o direito ao brincar como material educativo. As ações visam incentivar a aprendizagem por meio do conhecimento dos direitos e deveres, da participação nas atividades coletivas, do desenvolvimento, dos cuidados das emoções e do respeito mútuo, por meio das atividades lúdicas. A atividade consistiu na contação da história “Xadrez: peões e piruetas”, criada por uma integrante do projeto, seguida da produção e aplicação de um jogo de tabuleiro elaborado com materiais recicláveis, com os outros integrantes do grupo. As práticas realizadas estimularam e promoveram a aprendizagem, a convivência em grupo e o respeito às diferenças, promovendo o desenvolvimento cognitivo, social e cultural das crianças e adolescentes. Percebe-se que os jogos contribuíram para o raciocínio lógico, o controle das emoções e a aprendizagem da cooperação, além de fortalecer a convivência e o respeito às regras, especialmente em grupo. A experiência destacou o potencial da ludicidade e da sustentabilidade no processo de ensino e aprendizagem, reforçando a influências de ações que unem educação, direitos da criança e práticas no acolhimento institucional.

Palavras-chave: ludicidade, educação, jogos de tabuleiro, crianças e adolescentes.

Apoio: Proesca/UFMS

Referências

- [1] BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente: Lei federal nº 8069, de 13 de julho de 1990. Brasília, 2021.
- [2] MALHEIROS, Esteferson Cardoso; FERREIRA, Franchys Marizethe Nascimento Santana. A ludicidade como fator contributivo para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em situação de acolhimento: um olhar acadêmico. Revista Diálogos Interdisciplinares, v. 1, n. 10, p. 143-158, 2022.

CIDADANIA É PRÁTICA: SÉRIE DO OBSERVATÓRIO APROXIMA DIREITOS E DEVERES DO COTIDIANO

***Luana Passini Archilas; Sarah Neres Espindola;
Laureane de Queiroz Schimidt; Samuel Leite de Oliveira***

RESUMO – O Observatório da Cidadania de Mato Grosso do Sul (OCMS) é um programa da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), em parceria com a Secretaria de Estado da Cidadania (SEC/MS) e a Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia (Fundect). Sua missão é promover cidadania por meio de dados, diálogos e sensibilização pública. Entre suas iniciativas, destaca-se a série Cidadania é prática, publicada no Instagram, que aborda direitos e deveres em temas que impactam diretamente a vida da população sul-mato-grossense. A proposta é aproximar conceitos jurídicos e sociais do cotidiano, traduzindo a linguagem técnica em exemplos práticos que incentivam reflexão e exercício consciente da cidadania. Os conteúdos são veiculados em formato de Reels, com até 60 segundos, roteiros objetivos e recursos visuais claros, como ícones, legendas e paleta de cores institucional. Cada vídeo inicia com vinheta temática, apresenta explicações fundamentadas em fontes oficiais, como a Constituição Federal e legislações estadual e municipal e encerra com chamadas para ação, incentivando o compartilhamento e a busca por mais informações. De março a julho de 2025, foram publicados quatro vídeos sobre educação, direitos das mulheres, pessoas idosas e estudantes. Os resultados demonstram a efetividade da estratégia: os vídeos alcançaram entre 548 e 1.089 visualizações, com participação de não seguidores variando de 18,4% a 41,1%. As interações oscilaram entre 21 e 33, sendo até 97,1% provenientes da base ativa, o que confirma o forte engajamento do público existente e potencial de alcance a novas audiências. A combinação de linguagem acessível, recursos visuais atrativos e uso estratégico das redes sociais potencializa o impacto da mensagem. A clareza na diagramação e o apelo visual estimulam a curiosidade, favorecem a compreensão e incentivam o consumo integral do conteúdo. Ao disponibilizar informações confiáveis em formato simples e envolvente, o OCMS cumpre sua função de ser ponte entre informação técnica e o cidadão. Conclui-se que a série reforça a comunicação pública como ferramenta de educação cívica, conscientização social e estímulo à participação ativa. Com formato dinâmico e temas relevantes, evidencia que a cidadania é uma prática contínua, sustentada pelo acesso à informação e pelo engajamento individual e coletivo.

Palavras-chave: cidadania, direitos e deveres, informação, comunicação, redes sociais

Apoio: Secretaria de Estado da Cidadania (SEC/MS) e Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul (Fundect)

Referências

- [1] AZEVEDO, Dunya. A reinvenção de um jornal: o design gráfico nas capas do Correio Braziliense. Rio de Janeiro, 2007.
- [2] FRASCARA, Jorge. Comunicação visual: princípios para o design. São Paulo: Blucher, 2012.
- [3] QUARESMA, Ruben de Azevedo. Ética, direito e cidadania. Curitiba: Juruá, 2008.

A BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA COMO ESPAÇO LÚDICO E FORMATIVO: A EXPERIÊNCIA DA FAED/UFMS

*Maria Eduarda Nantes Conceição de Oliveira; Beatriz Yumi Katsu;
Lohainy Cristina Almeida Jardim; Kauany Aquino; Hellen Jaqueline Marques;
Sandra Novais Sousa; Luciene Cléa da Silva*

RESUMO – Este trabalho apresenta a experiência do Projeto de Extensão “Brinquedoteca Aberta: Centro de Formação” da FAED/UFMS. O objetivo é promover o brincar como prática essencial ao desenvolvimento infantil e à formação acadêmica. A metodologia envolveu revisão bibliográfica e atividades realizadas com crianças de 2 a 10 anos. Os resultados evidenciam vivências lúdicas e inclusivas que fortalecem aprendizagens e a interação entre universidade, crianças e famílias. Conclui-se que a brinquedoteca constitui-se como um espaço formativo que integra ensino, pesquisa e extensão.

Palavras-chave: brinquedoteca; projeto de extensão; faed

Referências

[1] KISHIMOTO, T. M. Brinquedoteca: o lúdico institucionalizado. São Paulo: Pioneira, 2007.

UFMS APOIA - ESCRITÓRIO DE PROJETOS DO PARANÁ: EDUCAÇÃO, INOVAÇÃO E GOVERNANÇA PARA O DESENVOLVIMENTO (META 2)

***Maria Paula do Nascimento Santos; Amaury Antonio de Castro Junior;
Bruno Pereira Wesner da Silva; Fernanda das Neves Merqueades Santos;
Jenniffer Oliveira Checchia; Pedro Paulo de Oliveira Andrade; Caetano de Medeiros Santana;
Filipe de Andrade Machado; Guilherme Siqueira Fiani; Vinicius Wagner da Silva***

RESUMO – “META 2 - APOIA PARANÁ - PROJETO NERDS” visa enfrentar o crescente desinteresse de crianças e adolescentes pelo aprendizado, muitas vezes decorrente de metodologias de ensino tradicionais. Em colaboração com o programa ROBÓTICA PARANÁ, e por meio de uma parceria com a UFMS (Universidade Federal do Mato Grosso do Sul) e a SEED (Secretaria de Educação do Paraná), o projeto busca preencher a lacuna no ensino de robótica na rede pública brasileira. O foco principal é capacitar alunos e professores do Ensino Fundamental II (8º e 9º ano), especialmente aqueles com altas habilidades e superdotação, oferecendo desafios e estímulos adequados ao seu potencial. A metodologia do projeto baseia-se na pedagogia das aprendizagens ativas e na filosofia Maker. Ambas as abordagens valorizam a participação ativa do aluno e a construção do conhecimento através da experimentação e da criação. Para isso, são elaboradas aulas interativas de robótica que integram temas do currículo escolar, utilizando ferramentas como o Arduino UNO e o software mBlock. Tais aulas promovem a aplicação prática de conceitos teóricos de diversas áreas do conhecimento, como física, matemática e biologia. A iniciativa busca o desenvolvimento de habilidades essenciais para o século XXI, como a lógica, o raciocínio computacional, a coordenação motora e o pensamento crítico. Através da criação de protótipos e da resolução de problemas, os estudantes exercitam sua criatividade, autonomia e resiliência, preparando-se para os desafios do mundo contemporâneo. A utilização de materiais recicláveis e de baixo custo também alinha o projeto com a realidade econômica das escolas públicas. O projeto também foca no suporte e capacitação de professores, oferecendo materiais didáticos inovadores e adaptáveis, com cerca de 80 planos de aula já desenvolvidos. Ao tornar as aulas públicas e disponíveis, o projeto visa aprimorar a educação e multiplicar seu impacto para além da rede de ensino paranaense, alcançando outras regiões como o Mato Grosso do Sul. Com isso, o projeto se posiciona não apenas como um enriquecimento curricular, mas como uma ferramenta fundamental de inclusão digital e social, contribuindo para o desenvolvimento integral dos alunos e despertando um interesse genuíno pelas áreas de tecnologia e ciência.

Palavras-chave: robótica educacional, mblock, iniciativa maker, educação digital, educação em computação

Referências

- [1] FLOR, L. E. F., ANANIAS, L. C., ANJOS, V.A., A importância das aulas práticas no ensino superior. Trabalho de Conclusão de Curso. (Especialização em Docência Universitária). Faculdade Católica de Anápolis: 2013.
- [2] MINISTÉRIO DA FAZENDA. Boletim Macrofiscal da SPE. Brasília: 2021
- [3] CASTRO, L. H. M. SANTOS, R. O uso do Arduino e a criação de objetos educacionais em tempos e espaços desarticulados. - Revista de Ciência da Computação - ReCiC v. 2 n. 1 - jan/jun, 2020. p. 5-12

PRODUÇÃO DE MATERIAL VOLTADO À EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA ASSENTAMENTOS RURAIS EM CORUMBÁ (MS)

Maria Vitória de Souza Costa; Ana Carolina Torelli Marquezini Faccin

RESUMO – No cenário dos incêndios florestais no pantanal sul-mato-grossense, o uso do fogo em propriedades rurais muitas vezes tem o objetivo de renovação de pastagem ou de se realizar limpeza de terrenos. Já o fogo iniciado em pequenas propriedades rurais ajuntadas (vilas ou assentamentos rurais) geralmente tem seu uso ligado à limpeza de terrenos mas, principalmente, à queima de resíduos domésticos, em razão da falta de coleta de lixo normal e coleta seletiva. O fogo pode ser usado com controle e autorização ou ser usado sem autorização e sair do controle, criando assim um incêndio florestal. Com essa realidade local no pantanal de Corumbá produzimos materiais pedagógicos que podem ser testados com a população residente em assentamentos rurais. Nesse contexto, o projeto de pesquisa em andamento “A CAIXA CORTA-FOGO: UMA ESTRATÉGIA PARA A DIMINUIÇÃO DOS INCÊNDIOS FLORESTAIS NO PANTANAL DE MATO GROSSO DO SUL” aponta alguns testes envolvendo módulos incineradores que precisam de treinamento e estratégias de educação da população local com auxílio de materiais pedagógicos. Com o uso dos instrumentos pedagógicos (como cartilhas, calendários educativos) promovemos em diversas ocasiões ações de educação ambiental voltada à diminuição de fogo descontrolado e incêndios florestais nessa região pantaneira de Corumbá (MS).

Palavras-chave: material pedagógico, educação ambiental, assentamentos rurais

Referências

- [1] MANCHUR, J; SURIANI, A.L.A; CUNHA, M.C. A contribuição de Extensão na formação profissional de graduandos de licenciaturas, Ponta Grossa (PR). Volume 9, Número 2, p.3 - Jul./Dez. 2013.
- [2] JEZINE, E. Dr. em Sociologia. As Práticas Curriculares e a Extensão Universitária, Belo Horizonte (BH). p.5 - 12 a 15 de set. 2004.

A INFLUÊNCIA DA PSICOLOGIA DO ESPORTE NO DESEMPENHO EM ATLETAS PARALÍMPICOS

Marina Brasiliano Salerno; Marli Cassoli; Vinícius José Marçal de Abreu

RESUMO – Nos últimos anos, tenho atuado como membro da equipe do projeto de extensão Incluir pelo Esporte, acompanhando treinamentos e oferecendo suporte durante diversas competições, especialmente em aspectos relacionados ao bem-estar emocional dos atletas. Durante minha participação em eventos como o Regional de Bocha em Uberaba, Várzea Grande e o Meeting Paralímpico, observei que fatores como longas viagens, ansiedade, nervosismo, interferência de telefonemas de familiares e desgaste físico influenciam significativamente o desempenho dos atletas. Essas condições podem gerar dificuldades de concentração, erros nas jogadas e impacto emocional negativo. Essas experiências reforçam a importância de uma abordagem que considere não apenas o aspecto técnico, mas também o emocional, promovendo estratégias de gestão do estresse, resiliência e concentração. Acredito que a integração de ações de suporte psicológico é fundamental para melhorar o desempenho esportivo, além de contribuir para um ambiente mais saudável e para o fortalecimento da mentalidade dos atletas diante dos desafios do esporte.

Palavras-chave: incluir pelo esporte, psicologia do esporte, ansiedade, saúde mental, treinamento

Apoio: Universidade Federal Do Mato Grosso do Sul

Referências

- [1] A importância da atuação do psicólogo esportivo na atualidade: relato de experiência. Pesquisa, Sociedade e Desenvolvimento, [S. l.] , v. 8, n. 3, p. e283798, 2018. DOI: 10.33448/rsd-v8i3.798. Disponível em: <https://rsdjournal.org/rsd/article/view/798>. Acesso em: 21 ago. 2025
- [2] Machado, Afonso Antonio et al. A IMPORTÂNCIA DA PSICOLOGIA APLICADA AO ESPORTE: O QUE OS TREINADORES PENSAM SOBRE ISSO? Coleção Pesquisa em Educação Física - Vol.12, n.1, 2013 - ISSN: 1981-4313

AÇÕES INTERDISCIPLINARES PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DE AGRAVOS EM COXIM

Michael Douglas Lizardo; Naiara Gajo Silva; Tiago Andreotti e Silva; Iana Andreza Melo Antunes; Flávia Renata da Silva Zuque

RESUMO – Introdução - A promoção da saúde e a prevenção de agravos constituem pilares para qualidade de vida e bem-estar da população. As atividades desta extensão universitária assumem papel estratégico ao articular o conhecimento acadêmico com as demandas comunitárias, promovendo ações que educam e empoderam os cidadãos para promoção de saúde e prevenção de agravos. O projeto está alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas, destacando-se especialmente: ODS 3 Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos em todas as idades; ODS 4 Garantir educação inclusiva, equitativa e de qualidade, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. O objetivo do projeto é ofertar à população de Coxim ações de promoção de saúde e prevenção de agravos por meio de práticas interdisciplinares, e aqui descrevemos as ações realizadas no último ano. Metodologia - O projeto teve início no mês de outubro de 2022 e se encerrará em outubro de 2025. Participam docentes e discentes dos cursos de Enfermagem, Letras, Direito e Sistemas de Informação do CPCX e o público alvo foi de moradores de Coxim. Entre agosto de 2024 e junho de 2025 foram realizadas ações em grupos e atendimentos individuais para promoção de saúde e prevenção de agravos. As atividades do projeto estão sendo realizadas com o apoio da Prefeitura e da UFMS. Resultados e discussão - O DIA D UFMS ofereceu à população orientações sobre direito à saúde, testes rápidos de HIV, Hepatites e Sífilis, avaliações de sinais vitais, orientações sobre primeiros socorros, dinâmicas culturais e recreativas, além de informações sobre os direitos das mulheres. Em 2025, o projeto atuou em parceria com a prefeitura na campanha de vacinação contra a gripe e desenvolveu ações educativas voltadas para o controle e prevenção da hipertensão arterial sistêmica e diabetes mellitus. Esses resultados evidenciam que a oferta de ações interdisciplinares em espaços públicos pode ampliar o alcance das práticas de promoção da saúde e prevenção de agravos, ao mesmo tempo em que fortalece o vínculo entre a universidade e a comunidade. Conclusão - As atividades de extensão demonstraram o impacto positivo da integração entre a academia e a comunidade, evidenciando a importância dessa articulação para a promoção da saúde e o desenvolvimento social. O envolvimento ativo dos estudantes, aliado à receptividade da população local, foi determinante para o êxito do projeto.

Palavras-chave: interdisciplinaridade, promoção de saúde, prevenção de agravos

Referências

[1] GOMES, V. L.; MARTINS, B. V. A.; ARAÚJO, J. M. L.; et al. O impacto de um projeto de extensão universitária na formação profissional de estudantes: uma revisão da literatura. Revista Coopex., [S. l.], v. 15, n. 02, p. 5221-5333, 2024. DOI: 10.61223/coopex.v15i02.804. Disponível em: <https://coopex.unifip.edu.br/index.php/coopex/article/view/804>. Acesso em: 12 ago. 2024.

MENINAS NA LIMNOLOGIA: POPULARIZANDO O CONHECIMENTO A PARTIR DA INICIAÇÃO À CIÊNCIA

Milena Tavares Mantovani; Alana de Almeida Fonseca; Bianca do Nascimento Miranda; Juliana Isabella Menezes Teixeira da Silva; Luiz Ubiratan Hepp; Mariana Nunes Menegat; Martha da Rocha Pereira; Nicoli Soares dos Santos; Silvia Vendruscolo Milesi

RESUMO – A participação de mulheres nas ciências ainda é limitada por barreiras sociais e culturais, tornando necessário a criação de mais espaços de atuação e protagonismo. Em Três Lagoas (MS), a Lagoa Maior, de grande importância ecológica, turística e social, sofre com problemas de poluição que comprometem sua integridade. Nesse contexto, o projeto foi realizado com alunas da EE Dom Aquino Corrêa, para promover a inclusão feminina na ciência e estimular a curiosidade, o pensamento crítico e a consciência ambiental, por meio do estudo desse ecossistema. O projeto foi apresentado às alunas por uma breve exposição de slides, e elas foram convidadas a escrever um texto respondendo por que gostariam de participar do projeto, permitindo identificar as estudantes mais engajadas com a proposta. Inicialmente, as alunas foram recepcionadas na UFMS, com visitas aos laboratórios. Posteriormente, aprenderam sobre conceitos chave e observaram uma atividade prática relacionada à disponibilidade de água doce no mundo. Realizaram também uma saída de campo à Lagoa Maior, que possibilitou a vivência direta da coleta de dados, incluindo medições de variáveis limnológicas e meteorológicas, bem como registros de biodiversidade. O trabalho prosseguiu no laboratório, onde as alunas realizaram análises microbiológicas e físico-químicas das amostras de água, observaram culturas bacterianas e praticaram técnicas como titulação, mensuração de pH e avaliação da alcalinidade. Os resultados indicaram impactos ambientais relevantes, com alterações nas condições limnológicas e presença de coliformes fecais e bactérias patogênicas, sugerindo contaminação por esgoto doméstico. As alunas participaram de todas as etapas da pesquisa, desde a coleta até a análise e apresentação dos resultados para outros estudantes da escola. A iniciativa também contou com a divulgação científica por meio das redes sociais, obtendo grande alcance no Instagram. Dessa forma, foi possível observar nas participantes um aprimoramento de habilidades práticas e analíticas, além de maior interesse em seguir carreiras científicas. Conclui-se que a iniciativa fortaleceu a educação científica e a consciência ambiental das alunas, ao mesmo tempo em que evidenciou a necessidade de medidas para a conservação da Lagoa. O projeto reforça o papel da ciência como ferramenta de transformação social e destaca a importância de integrar educação, ciência e sustentabilidade para enfrentar desafios ambientais e promover a inclusão feminina.

Palavras-chave: limnologia, ciência, meninas

Apoio: CNPq, Fundect.

Referências

- [1] TUNDISI, José Galizia; TUNDISI, Takako Matsumura. Limnologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. 625
- [2] HEPP, Luiz Ubiratan; RESTELLO, Rozane Maria. Ecologia de riachos no alto Uruguai Gaúcho. Erechim: EdIFAPES, 2020. 158

ESPERANDO NA JANELA: CONSTRUÇÃO DE ELOS ENTRE A COMUNIDADE E PESSOA IDOSA INSTITUCIONALIZADA

Mirela Arantes Casanova; Breno da Silva Oliveira; João Paulo Assunção Borges

RESUMO – INTRODUÇÃO: O projeto de extensão Esperando na Janela, vinculado à Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) – Polo Coxim, tem como finalidade promover a interação entre a comunidade acadêmica e idosos institucionalizados na Casa Lar de Coxim-MS. A partir de visitas sistematizadas, a iniciativa busca minimizar a solidão, estimular vínculos afetivos e fortalecer o diálogo intergeracional como estratégia de inclusão social e exercício da cidadania. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo descritivo, de abordagem qualitativa, fundamentado na experiência extensionista do projeto Esperando na Janela, vinculado ao Programa UnAPI/UFMS. As visitas são realizadas periodicamente à instituição de longa permanência, com duração média de 60 a 90 minutos, promovendo atividades lúdicas e interativas entre idosos, estudantes e membros da comunidade. A mobilização dos voluntários ocorre por meio das mídias digitais. A avaliação das ações é realizada a partir de relatos orais, registros escritos e observações sistemáticas, buscando identificar os impactos das intervenções no bem-estar dos idosos e no desenvolvimento acadêmico dos discentes. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Os dados obtidos indicam que o projeto tem contribuído para a melhoria da qualidade de vida dos idosos atendidos, ao proporcionar momentos de escuta ativa, afeto e convivência social. Entre 2024 e 2025, foram realizadas 154 visitas, sendo 72 no ano de 2024 e 82 até 8 de agosto de 2025. A continuidade das ações tem favorecido a redução do isolamento, o fortalecimento da autoestima e a criação de um ambiente institucional mais acolhedor. Os visitantes são, em sua maioria, discentes da UFMS, oriundos de cursos como Enfermagem, Letras, Direito e Sistemas de Informação, o que permite a construção de práticas interdisciplinares e o desenvolvimento de competências como empatia, responsabilidade social e compreensão crítica sobre o envelhecimento. CONCLUSÃO: O projeto Esperando na Janela configura-se como uma prática extensionista exitosa, ao promover a valorização da pessoa idosa e fomentar relações intergeracionais significativas. Por meio de ações humanizadas, contribui para a formação cidadã dos estudantes e para o fortalecimento de uma cultura de cuidado, solidariedade e respeito à pessoa idosa, alinhada aos princípios do envelhecimento ativo e da extensão universitária comprometida com a transformação social.

Palavras-chave: saúde do idoso, instituição de longa permanência para idosos, idosos, relações interpessoais

Apoio: UnAPI/UFMS; Proece/UFMS.

Referências

- [1] RODRIGUES, A. C.; SANTOS, A. DE L.; SOARES, L. DOS S. M. L. Saúde mental do idoso institucionalizado. Revista Brasileira de Medicina de Família e Comunidade, [S. l.], v. 18, n. 45, p. 3589, 2023. Disponível em: <https://rbmfc.org.br/rbmfc/article/view/3589>.
- [2] BARBOSA, L. M.; NORONHA, K.; CAMARGOS, M. C. S.; MACHADO, C. J. Perfis de integração social entre idosos institucionalizados não frágeis no município de Natal, Rio Grande do Norte, Brasil. Ciência Saúde Coletiva, v. 25, n. 6, p. 2017-2030, 2020. DOI: <https://doi.org/10.1590/1413-81232020256.19652018>.
- [3] KALACHE, A.; VERAS, R. P.; RAMOS, L. R. Instituições de longa permanência para idosos – ILPIs: desafios e alternativas no município do Rio de Janeiro. Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia, v. 11, n. 1, p. 101-112, jan./abr. 2008. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbagg/a/pqL8MwzKwdhzTSv6hyCbYNB/?lang=pt>.

RODA DE CONVERSA SOBRE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA PARA MULHERES RIBEIRINHAS

Mônica Corrêa Inácio; Ana Paula de Assis Sales

RESUMO – Objetivo: Descrever a experiência vivenciada por meio da elaboração de uma roda de conversa temática apresentada no Agosto Lilás, mês alusivo ao combate a violência doméstica. Relevância social: A comunidade ribeirinha Passo do Lontra está localizada no Município de Corumbá, próxima a Base de Estudos do Pantanal. As mulheres desta comunidade estão distantes de equipamentos sociais que garantam permanentemente os direitos humanos do ponto de vista da não violência. Desta forma, informar, apoiar e propagar a temática são eixos de promoção à saúde, prevenção de danos e incentivo a cultura da paz. Metodologia: Foi discutido o tema antecipadamente com as mulheres via Whatsapp para verificar se seria de interesse e se a data proposta seria adequada a participação. Sendo aceita a proposta, elaborou-se o material no aplicativo Canva, contendo o conceito de violência, a tipificação e os canais de denúncia e acolhimento, bem como as atitudes a serem tomadas frente a constatação de situações relacionadas a violência doméstica. Resultados: Participaram da ação 10 pessoas, sendo quatro mulheres da comunidade, cinco estudantes e um docente. A ação ocorreu no dia 14 de agosto de 2025, sendo a gravação e o material visual transformado em um produto educativo. Alcançamos com a ação os ODS 3 - Saúde e Bem estar e ODS 5 - Igualdade de gênero desta ação, por considerarmos a violência como um agravamento à saúde e violação dos direitos humanos. Salienta-se a relevância do tema para a saúde da mulher e saúde coletiva, o tema é transversal e deve ser um compromisso de toda sociedade, sendo por meio da extensão universitária um caminho de discussão para uma sociedade permeada por justiça social.

Palavras-chave: violência doméstica, promoção de saúde

Apoio: Nepaesc

Referências

- [1] BATISTA, V. C.; BARRETO, M. S.; GOMES, N. P.; PRADO, E.; PADOIN, S. M. de M.; GODOY, F. J. de; TRIGUEIRO, T. H.; MARCON, S. S. Unveiling family relationships based on the context of domestic violence: a Grounded Theory. Revista da Escola de Enfermagem da USP, São Paulo, v. 57, e20230009, 2023.
- [2] GOMES, I. C. R.; BIONDO, C. S.; MAIA, A. C. D.-S. A.; RODRIGUES, V. P.; VILELA, A. B. A. Representações sociais de mulheres sobre a violência doméstica. Revista de Enfermagem do Centro-Oeste Mineiro, Divinópolis, v. 11, 2021.
- [3] FIGUEIREDO, C. A. S.; SILVA, H. F. A. Evolução dos direitos humanos no combate à violência de gênero: uma análise da meta 5.2 dos Objetivos Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030. Revista Direitos Humanos e Democracia, Santa Maria, v. 12, n. 24, e16042, 2024.

UNIVERSIDADE ABERTA À PESSOA IDOSA/UNAPI - AULAS DE INGLÊS***Nathan de Souza Fonseca; Elton Luiz Aliandro Furlanetto***

RESUMO – O projeto de extensão “Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI/UFMS) – Aulas de Inglês” tem como objetivo promover o ensino de língua inglesa voltado ao público idoso, articulando a aquisição de um novo idioma à valorização da bagagem cultural, ao estímulo cognitivo e à interação social. Partindo do pressuposto de que muitos idosos buscam aprender inglês motivados pela vontade de viajar e comunicar-se de forma autônoma em diferentes contextos, a proposta adota uma metodologia que combina o método tradicional, reconhecido pelos participantes como seguro, claro e previsível, com práticas diversificadas que incluem atividades orais, escritas e lúdicas, como o uso de flashcards. O curso foi estruturado em turmas semanais com encontros de 1h30, fundamentando-se em um diagnóstico inicial para a seleção de conteúdos relevantes, priorizando vocabulário e frases úteis em situações de viagem, como cumprimentos, pedidos em restaurantes, compras e orientações de deslocamento, além de aspectos básicos da língua, como cores, números, profissões e estruturas gramaticais simples. Observou-se, ao longo da execução, ganhos cognitivos relacionados à memória e à atenção, assim como benefícios sociais e emocionais resultantes do convívio e da troca de experiências entre os participantes. A prática pedagógica demonstrou a importância de adequar conteúdos e metodologias às crenças e expectativas do público idoso, combatendo estereótipos de que a idade avançada dificulta a aprendizagem e fortalecendo ambientes de aprendizagem acolhedores e motivadores. Dessa forma, o projeto contribuiu não apenas para a ampliação do repertório linguístico e comunicativo dos alunos, mas também para a construção de experiências significativas que reafirmam o envelhecimento ativo, a inserção cultural e a autonomia social dos idosos.

Palavras-chave: inglês, idosos, aprendizagem

Referências

- [1] OLIVEIRA, Hélio Frank De. À FLOR DA (TERCEIRA) IDADE: CRENÇAS E EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZES IDOSOS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS). Brasília, 2010.
- [2] GOMES, Thaiane. As emoções e o processo de aprendizagem de língua inglesa: um estudo de caso com idosos. Viçosa, 2019.
- [3] DUARTE, Alice Mendes. FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE INGLÊS: UM OLHAR PARA O CONTEXTO DA PESSOA IDOSA E PARA O ENVELHECIMENTO ATIVO E SAUDÁVEL. Minas Gerais, 2020.

BOAS PRÁTICAS NA PRODUÇÃO DE QUEIJO ARTESANAL: CURSO PARA AGRICULTORES FAMILIARES DO ASSENTAMENTO ELDORADO

Nicole Silva Funes; Aline Gomes Da Silva; Silvia Isabela Timóteo; Adriely Rodrigues Zandona; Arthur Penna Ayres; Maria Eduarda Daniel Coelho; Camila Soares Cunha; Maria Eduarda Márjory Lamen Alba; Lorryane Stefany Rodrigues Da Encarnação; João Victor Sartori De Souza

RESUMO – O projeto “Fortalecendo a agricultura familiar no Estado de Mato Grosso do Sul: ações de formação para implementação de boas práticas, inclusão digital, civil e fiscal”, desenvolvido pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), busca fortalecer a agricultura familiar nos biomas Cerrado e Pantanal por meio de inovação, capacitação técnica e valorização da produção regional. O projeto é ligado ao Mercado Escola da UFMS, que atua como espaço de integração entre ensino, pesquisa e extensão, oferecendo suporte à certificação, comercialização e qualificação de produtores. Entre as iniciativas, foi realizado no Assentamento Eldorado o curso de Boas Práticas de Fabricação de Queijos Artesanais, capacitação voltada para garantir a segurança do alimento, a organização do processo produtivo e a valorização do queijo artesanal em conformidade com a legislação sanitária vigente. A metodologia foi construída a partir da identificação das demandas locais, levantadas em visitas e diálogo com lideranças comunitárias, aproximando-se de uma abordagem participativa que promove mudanças práticas com a atuação direta da comunidade. As atividades contemplaram aulas teóricas e oficinas sobre higiene pessoal, higienização de utensílios, organização do fluxo produtivo, manipulação do leite cru, etapas do processamento e armazenamento. Como material de apoio, elaborou-se cartilha didática em linguagem acessível, com ilustrações e orientações práticas para favorecer a aplicação contínua do conhecimento e técnicas aprendidas. O curso ampliou os conhecimentos técnicos dos produtores quanto às exigências sanitárias, fortalecendo a conscientização sobre higiene em todas as etapas, da ordenha ao armazenamento. A adoção das Boas Práticas contribuiu para a melhoria da segurança do queijo artesanal e para sua aceitação pelos consumidores, que valorizam produtos de qualidade e com identidade regional. Conclui-se que o curso foi ação efetiva para o fortalecimento da agricultura familiar ao integrar conhecimentos acadêmicos às demandas locais, possibilitando maior confiabilidade ao consumidor, geração de renda ao agricultor e valorização da identidade cultural do queijo artesanal. Ademais, a experiência evidencia a relevância da atuação extensionista da UFMS, que, em parceria com órgãos de fomento e produtores, contribui para o desenvolvimento regional, a preservação dos biomas e a inclusão produtiva no cenário da agricultura familiar.

Palavras-chave: extensão rural, segurança alimentar, zootecnia, engenharia de alimentos

Apoio: Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA); Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (Fapec).

Referências

- [1] BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Resolução RDC nº 216, de 15 de setembro de 2004. Dispõe sobre o Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação. Diário Oficial da União, Brasília, 2004.
- [2] EMBRAPA. Programa nacional de pesquisa e desenvolvimento da agropecuária. Departamento de Pesquisa e Desenvolvimento – DPD. Brasília: EMBRAPA, 2007.
- [3] TRIPP, David. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. Educação e Pesquisa, v. 31, p. 443-466, 2005.

PRÁTICA SUPERVISIONADA EM FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Rafael Brito Andrade; Thomas Icaro Balta Moutinho; Caroline Amarilha Arce;
Thiago Rosendo Santos Miranda; Paula Felipe Martinez**

RESUMO – O projeto de extensão “Atenção Multiprofissional ao Paciente com Doenças Reumáticas (AMPaRe)” oferece atendimentos fisioterapêuticos a pacientes com doenças reumatológicas, visando promover funcionalidade e qualidade de vida por meio de exercícios terapêuticos (aeróbicos e resistidos), realizados em grupo, com acompanhamento individualizado. Desenvolvido na Clínica Escola Integrada (CEI/INISA/UFMS), o projeto envolve profissionais da saúde e acadêmicos de graduação e pós-graduação, que recebem treinamento prévio e participam ativamente das atividades. Como bolsista no segundo semestre de 2024, o autor principal deste relato vivenciou atividades coletivas, incluindo planejamento de protocolos de exercício, acolhimento, acompanhamento e orientação dos participantes durante os exercícios terapêuticos, além de atendimentos a pacientes com necessidades específicas, como deficiência visual, alta complexidade clínica e incapacidade severa, sempre sob supervisão do fisioterapeuta responsável. Essa experiência exigiu a retomada de conteúdos já vistos na graduação, a busca por referências teóricas mais atualizadas e o desenvolvimento de escuta ativa, empatia, flexibilidade e habilidades técnicas. O projeto proporcionou momentos de integração com os pacientes, como a confraternização de fim de ano, fortalecendo vínculos e valorizando a parceria construída. A participação no AMPaRe foi o primeiro contato direto do acadêmico com pacientes reais, possibilitando aprimoramento de competências técnicas e interpessoais, ampliando a compreensão sobre a prática clínica e reafirmando o compromisso com a profissão.

Palavras-chave: doença reumática, fisioterapia, exercício

Apoio: PIBEXT/Proece/UFMS

Referências

- [1] OSTHOFF, A. K. R.; NIEDERMANN, K.; BRAUN, J.; et al. 2018 EULAR recommendations for physical activity in people with inflammatory arthritis and osteoarthritis. *Annals of the Rheumatic Diseases*, v. 77, p. 1251-1260, 2018.
- [2] RODRÍGUEZ-DOMÍNGUEZ, Á. J.; REBOLLO-SALAS, M.; CHILLÓN-MARTÍNEZ, R.; ROSALES-TRISTANCHO, A.; VILLA-DEL-PINO, I.; JIMÉNEZ-REJANO, J. J. The most effective therapeutic exercises for pain intensity in women with fibromyalgia: a systematic review and network meta-analysis. *Brazilian Journal of Physical Therapy*, São Carlos, v. 29, n. 4, p. 101226, jul./ago. 2025.

**DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIA POR MEIO DE PESQUISA
APLICADA, DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E A INOVAÇÃO
PARA MODERNIZAÇÃO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA DO
INSTITUTO NACIONAL DE METEOROLOGIA - INMET**

Teruo Allyson Yamada; Vinicius Buscioli Capistrano; João Batista Sarmento dos Santos Neto

RESUMO – Este trabalho apresenta o desenvolvimento de uma aplicação web interativa para monitoramento e estimativa de concentrações de material particulado (PM_{2.5} e PM₁₀) no estado de Mato Grosso do Sul (MS), Brasil. A aplicação utiliza dados de Profundidade Óptica de Aerossóis (AOD) do serviço Copernicus Atmosphere Monitoring Service (CAMS) e algoritmos de conversão específicos para transformar esses dados em estimativas de concentrações de partículas finas e grossas. Implementada como um aplicativo Streamlit, a ferramenta integra-se à API do Climate Data Store (CDS) para obtenção de dados em tempo real, produzindo visualizações espaço-temporais, cálculo automático do Índice de Qualidade do Ar (IQA), alertas de saúde pública e previsões de até cinco dias para auxiliar na análise da qualidade do ar na região. O sistema implementa fatores de correção regionais específicos para as condições climáticas e sazonais de Mato Grosso do Sul, incluindo detecção automática de eventos de queimadas quando os valores de AOD excedem 0.3. Os resultados indicam que o sistema é capaz de fornecer estimativas confiáveis de PM_{2.5} e PM₁₀ para todos os 79 municípios do estado, auxiliando na tomada de decisões relacionadas à saúde pública e ao monitoramento ambiental, especialmente em períodos críticos de queimadas e poluição atmosférica.

Palavras-chave: poluição atmosférica, monitoramento ambiental, saúde pública, mato grosso do sul, qualidade do ar

Apoio: Mapa, INMET

Referências

- [1] Anderson, L. O., Aragão, L. E. O. C., Silva Junior, C. H. L., Rodrigues, L. C., Nobre, C. A. (2019). Identifying the importance of agricultural fire use based on aerosol optical depth (AOD) trends in the Arc of Deforestation, Brazil. *Environmental Research Letters*, 14(8), 085002.
- [2] Andreae, M. O., Afchine, A., Albrecht, R., Holanda, B. A., Artaxo, P., Barbosa, H. M., ... Yáñez-Serrano, A. M. (2019). Aerosol characteristics and particle production in the upper troposphere over the Amazon Basin. *Atmospheric Chemistry and Physics*, 19(23), 11599-11623.
- [3] Guo, J., Xia, F., Zhang, Y., Liu, H., Li, J., Lou, M., ... Zhai, P. (2017). Impact of diurnal variability and meteorological factors on the PM_{2.5}-AOD relationship: Implications for PM_{2.5} remote sensing. *Environmental Pollution*, 221, 94-104.

PROG

USO DO MOLA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE ESTRUTURAS

***Amanda Nogueira de Oliveira; André Luiz Costa Martins; Camila Cury Salomão;
Eloá Reginatto Machado; Luana Bianca Caciano Câmara da Silva; Maíza Bianca Dias Guilherme;
Rhuan Pereira da Silva; Samya Andryelle Rizzo Reis; Vitória Leite Centenaro;
Gustavo Henrique Nunes***

RESUMO – Para o ensino de engenharia de estruturas, a associação de modelos práticos idealizados caracteriza uma metodologia importante. Nesse sentido, uma estratégia muito útil é o uso do Mola: uma ferramenta de aprendizado baseado em um sistema de construção modular, cientificamente validado, que simula elementos que compõem sistemas estruturais reais (Mola Education, 2025; Oliveira, 2008). O objetivo deste trabalho é apresentar o uso do Mola no processo de ensino-aprendizagem de engenharia de estruturas, voltado para estudantes de Arquitetura e Urbanismo, para propiciar um entendimento prático sobre o comportamento mecânico das construções. A atividade, auxiliada pelo Kit Estrutural Mola 1 (Mola Education, 2025), foi proposta no âmbito do Curso de Arquitetura e Urbanismo, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – Câmpus de Naviraí, e apresentada como atividade de extensão junto ao Programa Institucional de Extensão Vem pra UFMS - 2025. O Mola foi utilizado para demonstrar a deformação estrutural que ocorre em construções, relacionando os fundamentos teóricos de diferentes vinculações de apoio e graus de liberdade, bem como as classificações e o comportamento de estruturas hipostáticas, isostáticas e hiperestáticas. Os resultados observados evidenciaram que o Mola cumpre muito bem a ideia de seu desenvolvedor, Oliveira (2008), favorecendo o ensino-aprendizagem de estruturas e melhorando o entendimento de conceitos inicialmente abstratos. Conclui-se que os modelos físicos desenvolvidos com o Mola compõem uma estratégia didática que permite a interação prática, para que estudantes consigam analisar fundamentos de estruturas e sintam-se entusiasmados a aprender conceitos teóricos que regem as construções.

Palavras-chave: arquitetura, engenharia civil, estática das estruturas, mecânica geral, sistemas estruturais

Referências

- [1] GOMES, M. J.; OSÓRIO, A. J.; VALENTE, L. (organizadores). Challenges 2017: aprender nas nuvens, learning in the clouds: atas da X Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação. Braga, Portugal, 2018.
- [2] MOLA EDUCATION. Mola Model. 2025. Disponível em: <https://br.molamodel.com/>. Acesso em: 09 maio 2025.
- [3] OLIVEIRA, M. S. Modelo estrutural qualitativo para pré-avaliação do comportamento de estruturas metálicas. Dissertação (Mestrado em Engenharia Civil) – Universidade Federal de Ouro Preto, Ouro Preto, 2008.

INCLUSÃO DIGITAL: CAPACITAÇÃO EM FERRAMENTAS DE INFORMÁTICA E PROGRAMAÇÃO PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E SUPERIOR

Celso Murilo dos Santos; Reinaldo Martins Amaral Torres

RESUMO – O projeto tem como objetivo promover a inclusão digital por meio da capacitação de alunos do ensino fundamental, médio e superior no uso de ferramentas básicas de informática (Word, Excel) e na introdução à programação (Python, C++, Arduino). A proposta busca suprir a necessidade de habilidades digitais no mercado de trabalho e no ambiente acadêmico, utilizando materiais didáticos e interativos voltados para a prática. A metodologia inclui a preparação de materiais, revisão, aplicação em cenários reais e desenvolvimento de projetos práticos. Os resultados até o momento mostram avanços positivos, com maior interesse dos alunos e reconhecimento da relevância do aprendizado de ferramentas digitais. O projeto demonstra ser uma iniciativa importante para o fortalecimento da formação acadêmica e profissional, incentivando o uso consciente da tecnologia e preparando estudantes para os desafios do mundo contemporâneo.

Palavras-chave: informática, programação, capacitação

Referências

- [1] [1] KOHN, Karen; MORAES, Carlos Henrique de. O impacto das novas tecnologias na sociedade: conceitos e características da Sociedade da Informação e da Sociedade Digital. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, 30., 2007, [S.l.]. Anais [...]. São Paulo: Intercom, 2007. p. 1-13.
- [2] [2] SOUZA, Draylson Micael; SILVA BATISTA, Marisa Helena da; BARBOSA, Ellen Francine. Problemas e dificuldades no ensino de programação: um mapeamento sistemático. Revista Brasileira de Informática na Educação, v. 24, n. 1, p. 39, 2016.
- [3] [3] GARCIA, Rafael Eduardo; CORREIA, Ronaldo Celso Messias; SHIMABUKURO, Milton Hirokazu. Ensino de lógica de programação e estruturas de dados para alunos do ensino médio. In: WORKSHOP SOBRE O ENSINO DE COMPUTAÇÃO, 17., 2008, Belém do Pará. Anais [...]. Belém: SBC, 2008. p. 246-249.

FAROL DA CIDADANIA: UMA PONTE ENTRE INDICADORES PÚBLICOS E ENGAJAMENTO SOCIAL

*Chrislayne Farias Barbosa; Claiane Lamperth; Laureane de Queiroz Schmidt;
Samuel Leite de Oliveira*

RESUMO – A série Farol da Cidadania, criada pelo Observatório da Cidadania de Mato Grosso do Sul (OCMS) foi lançada em 4 de março de 2025 no Instagram, apresentando semanalmente, em formato de carrossel, dados socioeconômicos e históricos dos municípios do estado. O nome remete à função de um farol, orientar e guiar, neste caso conduzindo à cidadania. Cada carrossel segue um padrão organizado respectivamente da seguinte forma: o primeiro é a capa, os quatro centrais trazem infográficos e o último convida o público a conhecer o painel. As legendas incluem informações históricas e conceituais, como a origem do nome, fatos marcantes, principais áreas de desenvolvimento e data de aniversário do município, integrando cidadania, história e jornalismo em um conteúdo acessível à população sul-mato-grossense. O objetivo da série é divulgar o Painel Cidadania em Números do OCMS de forma visual, simples e acessível, utilizando a rede social como veículo de informação que envolva e engaje a população. O Farol da Cidadania já apresentou dados do Mato Grosso do Sul e de 17 municípios, alcançando até 31 de julho de 2025, 19.517 usuários no Instagram, obtendo 624 curtidas e 232 compartilhamentos. A série vem ampliando seu público para além da capital, comprovando seu impacto e alcance, fortalecendo a cidadania ativa e a participação social.

Palavras-chave: cidadania, instagram, comunicação, integração, redes sociais

Apoio: Fundect, SEC/MS

Referências

- [1] Albuquerque Júnior, D. M. de. O objeto em fuga: algumas reflexões em torno do conceito de região. *Fronteiras: Revista de História*, Dourados, v. 10, n. 17, p. 55-67, jul./jun. 2008.
- [2] SILVA, Ricardo Souza da. Mato Grosso do Sul: labirintos da memória. 2006. 120 f. Dissertação (Mestrado em História) – Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados, 2006.
- [3] TEIXEIRA, Tattiane. Infografia e jornalismo: conceitos, análises e perspectivas. Salvador: EDUFBA, 2010.

ADAPTAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DE ESPANHOL PARA A TERCEIRA IDADE: ENTRE A SIMPLICIDADE E A SIGNIFICÂNCIA

Davi Israel Neto de Oliveira; Abby Vasconcelos Chavez; Ana Karla Pereira de Miranda

RESUMO – Este trabalho tem como objetivo principal descrever e analisar a adaptação de materiais didáticos para o ensino de língua espanhola voltado a alunos idosos, visando tornar o aprendizado mais acessível, motivador e conectado às vivências desse público alvo. A experiência foi desenvolvida na Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UNAPI/UFMS) a partir do segundo semestre de 2024, em aulas semanais de 1h30, com participantes entre 60 e 80 anos. A metodologia adotou abordagem descritiva e qualitativa, fundamentada nos princípios da Andragogia, que considera que adultos aprendem de forma diferente, pois já têm experiência de vida, autonomia e objetivos próprios, assim como a Educação Permanente, que considera que as pessoas podem e devem aprender em todas as fases da vida — infância, juventude, vida adulta e velhice — integrando experiências formais (como cursos e treinamentos) e informais (vivências, práticas culturais, trocas sociais). Consideramos também a teoria da Comunicação Multimodal, que conceitua que a multimodalidade parte do princípio de que a comunicação humana não acontece apenas por meio de palavras, mas pela combinação de vários elementos semióticos, em que cada modo contribui de forma diferente para a compreensão da mensagem, priorizando clareza linguística, contextualização cultural e estratégias que estimulam a participação ativa. Os resultados indicaram maior engajamento quando os conteúdos dialogavam com as experiências dos alunos, como culinária, viagens e tradições culturais dos países hispanofalantes, e mostraram que recursos visuais, letras ampliadas e materiais organizados favoreceram a compreensão e a memorização, além de atividades de práticas voltadas para a oralidade e leituras em conjunto, nas quais percebemos um desenvolvimento nítido e bastante produtivo na interação dos alunos, já que alguns não se sentiam totalmente incluídos e/ou possuíam um certo receio para falar em espanhol na sala de aula anteriormente. Logo, conclui-se que a adaptação pedagógica, aliada à valorização das trajetórias de vida desses alunos, promove não apenas o desenvolvimento linguístico, neste caso, ligado ao ensino de língua espanhola, mas também a autoestima, autonomia e fortalecimento das interações sociais. Em nossa experiência, notamos que após as aulas, os estudantes florescem a vontade de aprender e praticar o que tiveram nas aulas com parentes e amigos, deixando claro que nunca é tarde demais para o aprendizado.

Palavras-chave: terceira idade, educação de adultos, autonomia

Referências

- [1] KNOWLES, Malcolm S. The adult learner: A neglected species. 4. ed. Houston: Gulf Publishing Company, 1990.
- [2] FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 25. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- [3] KRESS, Gunther; VAN LEEUWEN, Theo. Multimodal discourse: The modes and media of contemporary communication. London: Arnold, 2001.

VISUALIZANDO A CIDADANIA: A SÉRIE “O NÚMERO” COMO ESTRATÉGIA DE ENGAJAMENTO SOCIAL

Emilenne Queiroz Rodrigues de Oliveira; Claiane Lamperth; Laureane de Queiroz Schmidt

RESUMO – O Observatório da Cidadania de Mato Grosso do Sul (OCMS) utiliza o Instagram como ferramenta para promover diálogo com a sociedade e fortalecer a cidadania. A série analisada, chamada “O número”, publicada no Instagram do OCMS, destacou informações relevantes e de impacto, despertando a curiosidade e incentivando a reflexão do público. As postagens foram produzidas em formato de carrossel, com a proposta de trazer no primeiro card apenas um número ou dado relevante, de forma minimalista, enquanto os demais cards contextualizam a informação com base em fontes oficiais. Todo o processo envolve pesquisa, definição da narrativa, diagramação e escolha de elementos visuais para garantir clareza e impacto. O desempenho foi acompanhado pelos insights do Instagram, analisando visualizações, interações, alcance e perfil do público. Os resultados mostraram que as visualizações variaram e chegaram até 1.531 contas, com uma proporção significativa de novos públicos (entre 38% e 65% de não seguidores), o que indica bom alcance orgânico, já que não houve uso de tráfego pago. As interações variaram entre 23 e 39 ações (curtidas, comentários e compartilhamentos), com predominância de seguidores (até 95,7%), evidenciando forte engajamento da base já existente. O formato adotado demonstrou ser capaz de atrair, engajar e reforçar a importância da comunicação visual na divulgação de informações sobre cidadania.

Palavras-chave: números, cidadania, comunicação, redes sociais

Apoio: Fundect, SEC/MS

Referências

- [1] FARIAS, Priscila Lena. Tipografia: origens, formas e uso das letras. São Paulo: Rosari, 2001.
- [2] FRASCARA, Jorge. Comunicação visual: princípios para o design. São Paulo: Blucher, 2012.
- [3] AZEVEDO, Dunya. A reinvenção de um jornal: o design gráfico nas capas do Correio Braziliense. Rio de Janeiro, 2007.

TAPERÃ MBA'APO: A CONSTRUÇÃO DE PONTES ATRAVÉS DE AULAS DE GUARANI***Henrique dos Santos Mosciaro; Elton Luiz Aliandro Furlanetto***

RESUMO – Nos últimos meses, houve uma crescente nas discussões referentes à rota bioceânica e integração regional sul-americana. A Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, que conta com políticas de internacionalização e integração regional, oferta, desde março de 2025, o curso de língua guarani, através do Programa de Ensino de Línguas (Progeli). Através das aulas, compreender os alunos cursistas e sua formação enquanto sujeito foi essencial para romper com os pré-conceitos que eles possuíam em relação ao que seria a língua guarani; só então foi possível percorrer, ao longo do curso, diversos caminhos dentro do universo linguístico-linguageiro que circunda a língua alvo. Este trabalho conta com apoio da Fapec, uma fundação sem fins lucrativos voltada ao Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura; e se coloca como um relato de experiência e um relatório crítico-reflexivo, pois buscamos não só relatar como desenvolveu-se a proposta, mas também como ela permitiu levarmos aos alunos cursistas uma formação não apenas linguística, mas humana e cidadã, que propicie pensar as políticas públicas de integração regional, partindo da reflexão da formação de uma identidade latino-americana, através de uma língua outra.

Palavras-chave: língua guarani, ensino de línguas, programa de extensão

Apoio: Fapec

Referências

- [1] FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. São Paulo: Autores Associados: Cortez, 1989.
- [2] TALLEI, Jorgelina Ivana; PASINI, Juliana Fatima Serraglio; LOBO, Valdiney. Pedagogía de frontera: una propuesta de internacionalización desde casa. Revista Iberoamericana de Educación, [S. l.], v. 93, n. 1, p. 83-97, 2023. DOI: <https://doi.org/10.35362/rie9315994>.
- [3] VIEIRA, Maria Eta. DEZ ANOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE GUARANI NA UNILA. In: SEXTO SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE TRADUCCIÓN, TERMINOLOGÍA Y DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA, 2021, San Lorenzo. Sexto seminario sobre traducción, terminología y diversidad lingüística. San Lorenzo: Fundación Yvy Marãe'ỹ, 2021. p. 84-95.

**PROGRAMA INSTITUCIONAL ACADEMIA ESCOLA/UFMS:
DOIS ANOS DE ATIVIDADES, DESAFIOS E PERSPECTIVAS**

***Jander Félix Arizono; Marcelo Gonçalves Duarte; Renato Trajano da Silva;
Ana Julia Lopes de Araújo; Clair José Corrêa Filho; Matheus Torres do Carmo;
Natalia da Cruz Silva***

RESUMO – O Programa Institucional Academia Escola da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) foi criado para promover saúde, bem-estar e prática regular de atividades físicas, integrando a comunidade interna e externa à universidade. Em julho de 2025, completou dois anos de atuação, consolidando-se como uma iniciativa de extensão com impacto social e acadêmico significativo. A metodologia utilizada baseou-se na análise documental dos registros internos do programa, considerando o número de inscritos, modalidades ofertadas, permanência dos beneficiários e parcerias estabelecidas. Esses dados foram sistematizados em relatórios elaborados pela equipe de coordenação, possibilitando acompanhamento e avaliação contínua das ações. Os resultados apontam que o programa oferece atualmente musculação, pilates, ritmos e caratê, com vagas destinadas tanto a participantes pagantes quanto a isentos, dependendo da modalidade. Além disso, atende servidores da UFMS e Fapec, bolsistas atletas, equipes de competição, alunos do paradesporto e beneficiários da comunidade externa. Observou-se um aumento progressivo no tempo de permanência dos participantes, indicando maior adesão e constância na prática das atividades físicas. Dentre as parcerias estabelecidas, destaca-se a colaboração com a Fapec, que fortalece a sustentabilidade e expansão do programa. Conclui-se que o Programa Academia Escola/UFMS tem se consolidado como política institucional importante, favorecendo o acesso à atividade física e à saúde, além de aproximar a universidade da sociedade. As perspectivas futuras incluem a ampliação das modalidades oferecidas, o aprimoramento dos sistemas de gestão e a continuidade das parcerias interinstitucionais, assegurando maior alcance e impacto de suas ações.

Palavras-chave: atividade física, saúde, permanência, extensão universitária

Referências

- [1] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL. Academia Escola UFMS. Proece-UFMS. Disponível em: <https://Proece.ufms.br/academia-escola-ufms/>. Acesso em: 20 ago. 2025.
- [2] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL. Mais de 500 vagas são oferecidas para prática de musculação e pilates no solo na Academia Escola. UFMS (portal de notícias). Publicado em: 01 ago. 2025. Disponível em: <https://www.ufms.br/mais-de-500-vagas-sao-oferecidas-para-pratica-de-musculacao-e-pilates-no-solo-na-academia-escola/>. Acesso em: 20 ago. 2025.

A RELAÇÃO ENTRE A PSICANÁLISE E A PSIQUIATRIA: INTERVENÇÕES CLÍNICAS NA HOSPITALIZAÇÃO

*Julia Caroline Cantário Andrade; Leticia Cossi da Silva;
Eduarda Giovana Souza da Silva; Silvia Maria Bonassi*

RESUMO – A proteção das pessoas com transtornos mentais, foi regulamentada pela Lei Nº 10.216 de 6 de Abril de 2006, sendo assegurados os direitos destes pacientes sem qualquer forma de discriminação quanto à raça, cor, sexo, orientação sexual, religião, opção política, nacionalidade, idade, família, recursos econômicos e ao grau de gravidade ou tempo de evolução de seu transtorno, ou qualquer outra. A partir disso, aconteceram mudanças nas instituições e mudaram as formas de tratamentos. O objetivo dessa Lei, foi assegurar e trazer mais cuidados médicos para essas pessoas que sofrem com os transtornos mentais. Com a humanização do sistema psiquiátrico, e sob a ótica da psicanálise, as intervenções psicológicas visam o acolhimento dos aspectos inconscientes do paciente e melhoram suas capacidades de relações vinculares, facilitando sua reinserção social. Assim, o papel do psicólogo além do acolhimento, onde existe a escuta ativa e afetiva, também é o de facilitador para alguns procedimentos que são realizados durante a hospitalização. Metodologia: Relato de experiência. Foi utilizado a referência teórica de Freud (psicanálise). As atividades empreendidas envolveram a colaboração de três estagiárias do curso de Psicologia, UFMS/CPAR. As orientações do Estágio obrigatório em Psicologia e Processos de Saúde eram semanais. A psicóloga do Hospital Psiquiátrico desempenhou o papel de preceptora, assumindo a função de guia para as estagiárias em formação. As atividades desenvolvidas foram: observação e acolhimento aos pacientes de acordo com a demanda estabelecida pela preceptora. Entre os objetivos da prática, estavam: a observação dos pacientes, seu cotidiano hospitalar e o desenvolvimento das propostas de intervenção propostas pela psicóloga institucional. Resultados e discussões: As intervenções mais frequentes com os pacientes eram grupos operativos baseados em dinâmicas de grupo, voltados para o autoconhecimento e o tratamento, além da ativação cognitiva. Houve rodas de conversas, entre as estagiárias e os pacientes, onde foram desenvolvidos temas relevantes para o processo de psicoeducação e reabilitação. As intervenções em grupo foram feitas de três formas: 1) grupos com pacientes da ala feminina, 2) grupos com os pacientes da ala masculina e 3) grupos mistos, que compreendia pacientes das duas alas. Esses grupos eram feitos com pacientes que estavam em abstinência por álcool ou drogas, outros por transtornos mentais e alguns por histórico de auto extermínio.

Palavras-chave: psicoeducação, escuta ativa, hospital psiquiátrico

Apoio: UFMS - CPAR.

Referências

- [1] BRASIL. Lei nº 10.216, de 06 de abril de 2001. Dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 9 abr. 2001.
- [2] Gabbard, Glen O. Psiquiatria Psicodinâmica. 5ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2015
- [3] SIMONETTI, A. Manual de psicologia hospitalar. Casa do psicólogo, 2004.

TREINAMENTO DE HABILIDADES TERAPÊUTICAS COM ENCENAÇÕES DE SITUAÇÕES CLÍNICAS DESAFIADORAS

*Julia Roberta Otero Belchior; Barbara Horta Barbosa Yoshicava;
João Pedro Castro de Souza Brunet; Felipe Hiroki Hokama Utiyama; Nidalle Nunes Jorge;
Anna Clara Santos Lucati; Maria Cecília Valentim de Godoi; Maria Júlia Garcia Teixeira Moraes;
Lyvia Aparecida dos Santos Fernandes; Ronaldo Teixeira Junior*

RESUMO – Um estágio clínico em terapia analítico comportamental prevê o desenvolvimento de habilidades terapêuticas importantes ao estudante. Nesse contexto de treinamento da prática clínica, o repertório inicial do estagiário pode ser aprimorado com a leitura de textos, uso de vídeos didáticos mas também por meio de role-play/dramatizações em que processos de modelação e modelagem podem gerar aprendizagem através da prática e do contato direto com consequências. O presente trabalho tem o objetivo de apresentar uma das fases de treinamento de habilidades terapêuticas realizado em um estágio na área da saúde na UFMS, em que situações clínicas desafiadoras para cada estudante foram encenadas e modeladas pelo professor. Primeiramente os alunos foram consultados sobre suas maiores dificuldades ou receios em relação a atender um cliente; depois foi discutido com a turma uma cena que poderia evocar essas dificuldades no estagiário e escolhido um voluntário que faria o papel de cliente; em seguida o estagiário simulou a condução de uma sessão sem saber qual a queixa que seria trazida pelo colega; ao final um feedback foi dado pela turma, repetindo a cena com o professor dando um outro modelo. No total, 8 cenas foram realizadas e gravadas para que pudessem ser revistas e utilizadas como suporte didático com outras turmas. Se observou que o uso do role-play reduziu a aversividade da transição entre teoria e prática em alunos que ainda não haviam realizado atendimentos, oferecendo alternativas de comportamentos a serem emitidos em situações como: cliente que fala pouco, cliente que fala muito, cliente que faz perguntas pessoais, cliente que questiona as habilidades do terapeuta, cliente que traz queixas superficiais, cliente que chora durante toda a sessão, cliente que traz relatos sensíveis como de ter sido abusado sexualmente, etc. Assim, o treinamento de habilidades terapêuticas se mostra uma ferramenta valiosa para desenvolvimento de repertório clínico do terapeuta iniciante.

Palavras-chave: terapia comportamental; modelagem; modelação;

Referências

- [1] Castanheira, S. S.. O primeiro cliente a gente nunca esquece. Sobre comportamento e cognição: contribuições para a construção da teoria do comportamento, Santo André, v.9, p.357-366, 2002.
- [2] Mayer, A. P. F, Nascimento, M. R. D., Sartor, M. S., Sabbag, G. M., Barbosa, R. M. M., Brandenburg, O. J., Yingberman, Y. K. Maly Delitti, M.. Uma Proposta de Treinamento de Habilidades Terapêuticas na Formação de Terapeutas Analítico-Comportamentais. Comportamento em Foco, São Paulo, v. 3, p 223-236, 2014.
- [3] WIELEWICKI, Marina Gomes; SILVEIRA, Jocelaine Martins da; COSTA, Carlos Eduardo. Problemas enfrentados por terapeutas analítico-comportamentais em sua prática clínica. Estudos de Psicologia, Campinas, [S. l.], v. 24, n. 1, 2007.

**OFICINAS DE ATUALIZAÇÃO PARA PROFESSORES
DE ESPANHOL DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO MS**

***Nathália Fernanda Ortega Woeth; Rafael Antônio Estaba Antudillo;
Eloise Pavão Peralta; Suzana Vinícia Mancilla Barreda***

RESUMO – O projeto Oficinas de Atualização para Professores de Espanhol da Educação Básica do MS, vinculado ao Programa de Extensão ProgeLi-UFMS, tem como propósito fortalecer a prática pedagógica e ampliar a formação continuada de docentes que atuam com a língua espanhola. A iniciativa busca, ao mesmo tempo, valorizar a cultura hispânica e responder às necessidades da educação básica e superior no estado. As oficinas oferecem 30 horas de atividades, distribuídas em 10 encontros presenciais aos sábados. Ministradas por professores da UFMS, elas abordam temas variados, como identidade e fronteira, literatura, práticas de ensino, uso de materiais didáticos e discussões sobre diversos assuntos, objetivo é articular teoria e prática, trazendo reflexões que dialoguem com a realidade da sala de aula. Embora ainda em andamento, os encontros já têm proporcionado debates importantes sobre o lugar do espanhol na educação sul-mato-grossense. Considerando que o estado faz fronteira com Bolívia e Paraguai, a presença dessa língua no currículo ganha relevância para a integração regional e para a construção da identidade local. Entre as questões discutidas estão: como alinhar a prática pedagógica às orientações oficiais? De que forma trabalhar a diversidade cultural nos materiais? Como garantir que o espanhol tenha um espaço efetivo na formação dos estudantes? Assim, as oficinas têm se mostrado um espaço de troca e reflexão, aproximando universidade e escola, e contribuindo para que os professores desenvolvam estratégias pedagógicas mais contextualizadas e significativas. A formação inicial e continuada dos docentes de espanhol, nesse cenário, torna-se indispensável para consolidar o ensino da língua como parte essencial da educação em Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: progeli

Apoio: Proece UFMS

Referências

[1] MATO GROSSO DO SUL Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul. Etapa do Ensino Fundamental-1 ao 9º ano. Campo Grande SED/MS, 2019. Disponível em: <https://www.sed.ms.gov.br/wp-content/uploads/2019/07/Curr%C3%ADcula MS V26.pdf>.

UNIVERSIDADE ABERTA À PESSOA IDOSA - UNAPI - POLO CORUMBÁ: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Rafael Augusto Neves Sales; Claudia Natacha Bassi Dagel; Lidyane Ferreira Zambrin;
Luci Helena Zanata; Regina Baruki Fonseca; Roberta de Oliveira Maisatto; Rogério Güths;
Rosimara Silva Correia; Silvia Beatriz Serra Baruki; Camila Guimarães Polisel**

RESUMO – Programa Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI/UFMS) visa promover inclusão social e acadêmica de pessoas idosas, oferecendo oportunidades no ambiente universitário. A ação incentiva convivência intergeracional e troca de saberes entre participantes, servidores, acadêmicos e voluntários, fortalecendo laços comunitários, disseminando o conhecimento produzido na universidade. A UnAPI-Polo Corumbá/CPAN iniciou em 17/03 com ações/projetos de extensão com foco na aquisição de novas habilidades, promoção da autonomia, fortalecimento da saúde física/mental, totalizando 82 idosos em ações voltadas ao envelhecimento saudável e à integração na vida acadêmica e comunitária. A maioria recebia até 1 salário mínimo (69,13%), 19,75% 2 e 3 salários, 2,48% 4 e 5 salários e 8,64% acima de 6 salários. A maioria são mulheres (80,25%) com $70,27 \pm 7,83$ anos. Foram realizadas as atividades: “Alongue-se”, “Projeto Coração”, “Projeto Yoga” no Centro de Convivência do Idoso (CCI) e “Informática” e “Tertúlias Dialógicas” no Asilo São José. Foram ofertadas as disciplinas: “Educação Ambiental”, “Estatística Aplicada à Educação Física”, “Língua Inglesa I” e “Nutrição e Atividade Física”. Foram desenvolvidas ações pontuais/eventos: 1) Oficina de Memória para Idosos no 6º Festival Mais Esporte, com 12 idosos; 2) Participação da UnAPI na 3ª Conferência Municipal dos idosos no CCI e; 3) Evento Junho Prata para os alunos da UnAPI e comunidade externa, totalizando 86 idosos presentes. Ao final do semestre os idosos responderam às avaliações sobre as ações/disciplinas, e os resultados foram majoritariamente positivos, com sugestões de novas ações e elogios aos organizadores envolvidos. Em 2025.2, 93 idosos foram inscritos, sendo acrescentadas novas ações: “Inclusão Social: Redes Sociais e IA para Idosos” e “Informática para a Melhor Idade”; e novas disciplinas: “Língua Inglesa II”, “Introdução à Geologia e Paleontologia”, “Língua Espanhola VI”, “Educação Física e Promoção da Saúde”, “Leitura de Textos Narrativos”, “Mindset e Criatividade” e “Direito Constitucional I”. Os resultados até o momento foram relevantes pela participação, engajamento e retorno positivo dos idosos reforçando a importância do projeto. O projeto tem ajudado muitos participantes, promovendo atividades que estimulam aprendizado, socialização e adoção de rotinas mais saudáveis, reforçando o compromisso da UFMS em promover um envelhecimento ativo, participativo e integrado à comunidade universitária.

Palavras-chave: inclusão, envelhecimento, intergeracional, promoção de saúde, capacidade funcional

Apoio: Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI/UFMS); Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes (Proece/UFMS); Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (Fapec); e Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI).

Referências

- [1] BRASIL. Estatuto da Pessoa Idosa. Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 3 out. 2003
- [2] SILVA, M. R.; OLIVEIRA, J. F.; SOUZA, A. P. Envelhecimento ativo e inclusão social: desafios para a universidade. In: ENCONTRO NACIONAL DE ESTUDOS POPULACIONAIS, 20., 2016, Foz do Iguaçu. Anais... Foz do Iguaçu: ABEP, 2016. p. 1-15.

TECNOLOGIA E CIDADANIA: DESENVOLVIMENTO DE SISTEMA DE VISUALIZAÇÃO DE DADOS SOBRE A POPULAÇÃO IDOSA NO MS

*Sanmyr Bezerra de Moura Albuquerque; Samuel Leite de Oliveira;
Anderson Rodrigues Lima Caires*

RESUMO – O projeto tem como finalidade desenvolver um sistema interativo de visualização de dados sobre a população idosa do Mato Grosso do Sul, unindo tecnologia e cidadania para apoiar políticas públicas mais transparentes e eficazes. A análise de dados é tratada como ferramenta estratégica para transformar evidências em indicadores que orientam decisões, priorizam demandas sociais e mensuram impactos, aproximando ciência e gestão pública. Assim, busca-se fornecer subsídios para a formulação de políticas mais assertivas e alinhadas às necessidades reais da sociedade. A proposta se apoia em metodologias de uso de evidências, conforme Bowen e Zwi (2005), que destacam etapas de coleta, utilização e implementação adaptadas ao contexto local. Apesar de limitações inerentes, os indicadores são fundamentais para monitoramento e avaliação de políticas. O projeto abrange duas escalas: a macro, comparando o Mato Grosso do Sul com outros estados, e a micro, que revela desigualdades e especificidades entre os municípios, com foco na população idosa. A metodologia envolve o levantamento de demandas junto à sociedade, a organização das equipes em núcleos de coleta e de desenvolvimento e a sistematização dos dados em planilhas do Google Sheets. Em seguida, as informações são integradas ao Looker Studio, que gera dashboards dinâmicos e acessíveis. Entre os conteúdos estão dados sobre população residente, conselhos e fundos municipais, apresentados em formato claro e interativo. O processo inclui revisões técnicas e ajustes para garantir qualidade e usabilidade. Após validação final, os painéis são disponibilizados a gestores e cidadãos, fortalecendo a participação social e o acompanhamento das políticas. O vídeo complementar ao banner ilustra o funcionamento do sistema, demonstrando sua aplicabilidade no apoio à gestão pública. Em síntese, o projeto representa uma inovação ao combinar ciência de dados, ferramentas digitais e engajamento social no acompanhamento das políticas voltadas à população idosa. Ao oferecer informações estruturadas e acessíveis, contribui para estratégias inclusivas e eficazes, consolidando uma gestão orientada por evidências e reforçando a união entre tecnologia e cidadania em prol da sociedade sul-mato-grossense.

Palavras-chave: políticas públicas, painéis interativos, mato grosso do sul, pessoas idosas, visualização de dados

Apoio: Secretaria de Estado da Cidadania - SEC-MS e Fundect

Referências

- [1] BOWEN, S.; ZWI, A. B. Pathways to “evidence-informed” policy and practice: a framework for action. *PLoS Medicine*, v. 2, n. 7, p. e166, 2005.
- [2] MAYNE, J.; FRANKS, C.; NEALE, E. Indikatoren für die Bewertung von Politiken und Programmen. In: *Handbook of Evaluation – Policies, Programs and Practices*. Cham: Springer, 2016. p. 177-195.
- [3] LAVIS, J. N. et al. SUPPORT Tools for evidence-informed health Policymaking (STP). *Health Research Policy and Systems*, v. 3, n. 1, p. 1-9, 2005.

FALE BEM: POR UMA COMUNICAÇÃO MAIS INCLUSIVA

***Sarah Neres Espindola; Luana Passini Archilas; Emilenne Queiroz Rodrigues de Oliveira;
Laureane Queiroz Schmidt; Samuel Leite de Oliveira***

RESUMO – O Observatório da Cidadania de Mato Grosso do Sul utiliza o Instagram como plataforma para promover a participação cidadã, através da série audiovisual “FALE BEM” para incentivar a comunicação respeitosa e inclusiva, mostrar expressões que são carregadas de preconceitos e estereótipos. A primeira publicação do Fale Bem foi em abril de 2025 e até o dia 31 de julho foram publicados 7 conteúdos sobre linguagem inclusiva e não sexista, idadeísmo, diferença entre refugiado, imigrante e apátrida; pessoas com deficiência; diferença entre sexo, identidade de gênero e orientação sexual; e povos indígenas. O Fale Bem é produzido em quatro etapas: pesquisa para a identificação de palavras e expressões; roteiro adaptado ao formato audiovisual curto e à linguagem clara e objetiva para uma efetividade do entendimento do receptor tratando-se de uma rede social que abrange um público de massa, o papel do jornalista é traduzir e democratizar o acesso à informação. As outras duas etapas são de gravação e edição em que a série apresenta um layout próprio para marcar a sua identificação no Feed do OCMS. Frascara (2012) aponta que os elementos visuais estratégicos, ajudam o público a compreender de imediato a proposta em conjunto com o texto, facilitando a contenção e captando a atenção. O desempenho dos conteúdos é monitorado pelas métricas fornecidas pela própria plataforma. As visualizações variaram entre 475 e 2.092, sendo, na maior parte, de seguidores do próprio perfil. O alcance cresce significativamente quando o conteúdo é compartilhado nos stories, momento em que as visualizações chegam a representar de 25% a 70% do total. As interações registram de 26 a 118 ações, majoritariamente vindas de seguidores. As visualizações em predominância do público feminino, que representa em média 69,5% da audiência. A série cumpre com sua proposta de oferecer ao público uma comunicação com mais respeito e inclusão, articulando o contexto dos temas e a explicação dos termos. O formato adotado, que combina elementos visuais, texto, vídeo e áudio, utiliza estratégias eficazes para converter em visualizações e captar a atenção do público. Ao produzir conteúdos como o do Fale Bem, há o incentivo para uma ação de cidadania na promoção da dignidade e igualdade, evitando desrespeito, estigmatização e exclusão. Além disso, ajuda na construção de ambientes mais seguros, onde pessoas de diferentes identidades se sintam vistas e ouvidas.

Palavras-chave: comunicação; inclusão; cidadania; linguagem;

Apoio: Fundect; Secretaria de Estado da Cidadania(SEC/MS)

Referências

- [1] FRASCARA, Jorge. Comunicação visual: princípios para o design. São Paulo: Blucher, 2012.
- [2] LAGES, Nilson. Linguagem jornalística. São Paulo: Ática. 2003.

ENTRE NÚMEROS E JOGOS: NUNCA É TARDE PARA APRENDER MATEMÁTICA

**Susilene Garcia da Silva Oliveira; Maycon Prado Batista da Silva;
Aline Córdoba Vargas; Roseli da Silva Martins**

RESUMO – O presente trabalho apresenta as atividades desenvolvidas ao longo de dois semestres com os alunos participantes da Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI/UFMS). Desde o primeiro semestre de 2024, o curso de Matemática do campus de Aquidauana (CPAQ) vem ofertando cursos voltados à discussão da matemática com atividades cognitivas, aliados à arte e a jogos, visando trabalhar memória, letramento matemático e inclusão. Os encontros ocorrem quinzenalmente e tem por objetivo ampliar o conhecimento em relação a objetos de conhecimento matemático tais como: operações básicas, interpretação e resolução de problemas, atividades de desenho e construção geométrica de forma acessível a todos os participantes. No primeiro semestre (2024/1), foram trabalhadas as operações básicas — adição, subtração, multiplicação e divisão — juntamente com o uso de calculadoras, tanto tradicionais quanto em smartphones, a fim de facilitar a autonomia em cálculos cotidianos. No segundo semestre (2024/2), desenvolvemos jogos matemáticos por meio de uma abordagem investigativa, que incentivou a participação ativa e progressiva dos participantes. Estes foram organizados em grupos por afinidade, estratégia que, segundo Rabelo e Neri (2013), favorece segurança emocional e desenvolvimento cognitivo. As atividades envolveram blocos lógicos, exploração de formas geométricas, tangram, estruturas em 3D, torre de Hanói, puzzles matemáticos e discussões sobre a aplicação da matemática no cotidiano. Ao longo do ano de 2024 foi possível acompanhar a evolução em relação ao desenvolvimento cognitivo assim como, a independência e segurança ao partilhar os resultados. Observou-se empoderamento em atividades que antes exigiam auxílio dos voluntários, alunos do curso de graduação em matemática e administração, que auxiliam nos encontros. Muitas vezes, foi necessário adaptar as atividades durante os encontros, a partir das demandas trazidas pelo grupo. Em alguns casos, como na resolução de problemas contextualizados, a questão da alfabetização exigiu ajustes, pois nem todos são alfabetizados. Notamos que o grupo se tornou mais comunicativo, seguro e participativo, o que nos levou a propor novas ações para 2025, atendendo demandas específicas solicitadas por eles. Essa experiência mostrou que envelhecer bem não significa ausência de limitações, mas sim a valorização das potencialidades individuais e coletivas.

Palavras-chave: unapi, matemática, jogos matemáticos

Referências

[1] Rabelo, D.F. Neri, A.L. (2013, dezembro). Intervenções psicossociais com grupos de idosos. Revista Kairós Gerontologia, 16(6), pp.43-63.

IMPLEMENTAÇÃO DA UNIVERSIDADE ABERTA À PESSOA IDOSA (UNAPI) NO CAMPUS DA UFMS EM NAVIRAÍ: INCLUSÃO SOCIAL, EDUCAÇÃO INTERGERACIONAL E O PAPEL DO GRUPO PET

***Vanusa Benedito da Silva; Samara Luz da Silva; Luana da Silva Trindade;
Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis***

RESUMO – O envelhecimento populacional é um fenômeno crescente no Brasil que impõe novos desafios às políticas públicas. Segundo Brasil (2023), o censo indica que o número de pessoas com 65 anos ou mais chegou a 22,1 milhões, representando 10,9% da população total. A promoção de espaços de convivência, educação e participação social torna-se fundamental para assegurar qualidade de vida, inclusão e o exercício pleno da cidadania por parte da população idosa. A experiência relatada refere-se à implementação da Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) no Campus de Naviraí (CPNV), em articulação com o Centro de Convivência de Idosos Maria do Céu (CCI), que representa um espaço comunitário voltado ao acolhimento e fortalecimento de vínculos, oferecendo atividades culturais, recreativas, físicas e socioeducativas. Sua atuação encontra respaldo na Política Nacional do Idoso (Lei nº 8.842/1994) e no Estatuto do Idoso (Lei nº 10.741/2003). A metodologia de caráter qualitativo realizou pesquisa documental, observação participante e entrevistas informais com profissionais envolvidos. Os resultados apontam que a UnAPI, em parceria com o CCI, tem promovido inclusão social, valorização da diversidade do envelhecimento e fortalecimento de vínculos intergeracionais. As atividades envolvendo música, canto e ludicidade, dança circular, artes diversas, a história em vídeo e, especialmente, introdução às redes sociais, favoreceram o desenvolvimento de habilidades cognitivas, criativas e sócio afetivas, além do resgate de memórias e da ampliação da autoestima. A presença dos acadêmicos (bolsistas da UnAPI e do Grupo PET) foi essencial para o êxito das atividades, reforçando a dimensão intergeracional da proposta. Como destacam Barbosa *et al.* (2017), tais experiências contribuem tanto para a formação cidadã dos estudantes quanto para a aproximação entre universidade e comunidade. Embora haja desafios relacionados a recursos, à infraestrutura e à formação continuada das equipes técnicas, conclui-se que a UnAPI representa uma estratégia inovadora de extensão universitária, consolidando o papel da UFMS como promotora de inclusão social e da democratização do conhecimento, e sua articulação com o CCI evidencia o potencial em fortalecer redes locais de atenção à pessoa idosa e promover uma sociedade mais justa, inclusiva e intergeracional.

Palavras-chave: envelhecimento, extensão universitária, inclusão social, educação intergeracional, políticas públicas

Apoio: Fapec, FNDE

Referências

- [1] BARBOSA, Suzi Rosa Miziara; GUIMARÃES, Camília Polisel; PENHA, Ramon Moraes; MEZA, Eduardo Ramirez. Universidade Aberta à Pessoa Idosa – UnAPI/UFMS: transformando realidades. BARBAQUÁ, [S. l.], v. 1, n. 1, p. 41-46, 2017. Disponível em: <https://periodicosonline.uems.br/barbaqua/article/view/1481>. Acesso em: 21 jul. 2025.
- [2] BRASIL. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Censo 2022: número de idosos na população do país cresceu 57,4% em 12 anos. Secretaria de Comunicação Social da Presidência da República, 27 out. 2023. Disponível em: <https://www.gov.br/secom/pt-br/assuntos/noticias/2023/10/censo-2022-numero-de-idosos-na-populacao-do-pais-cresceu-57-4-em-12-anos>. Acesso em: 24 jul. 2025.
- [3] CAMARANO, Ana Amélia (org.). Os novos idosos brasileiros: muito além dos 60? Rio de Janeiro: IPEA, 2004.

**LEPTA/UFMS: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM TECNOLOGIA
ASSISTIVA PARA A INCLUSÃO EDUCACIONAL E SOCIAL**

***Veridiana de Andrade Barreto; Marcos Gabriel Furtado Reis; Débora Vieira da Rocha;
Fátima da Luz; Elisa da Luz; Clementina Oliveira Lourenço;
Jucélia Linhares Granemann de Medeiros***

RESUMO – O Laboratório de Ensino e Pesquisa em Tecnologia Assistiva (LEPTA), criado em 2021 e vinculado à Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Campus de Campo Grande, tem como missão integrar ensino, pesquisa e extensão na promoção da inclusão educacional e social. Suas ações contemplam o desenvolvimento e a aplicação de recursos de Tecnologia Assistiva (TA) voltados a pessoas com deficiência, transtornos de aprendizagem ou em situação de hospitalização, assegurando-lhes o direito à educação e à informação. O LEPTA organiza-se em três eixos principais: pesquisa e inovação, com estudos e desenvolvimento de soluções em TA; formação e capacitação, por meio de cursos e treinamentos destinados a profissionais e acadêmicos das áreas de educação, saúde e tecnologia; e extensão social e educativa, com atividades presenciais e online em escolas, hospitais e instituições especializadas. Entre suas principais realizações destacam-se as capacitações virtuais iniciadas durante a pandemia de COVID-19; a capacitação em Educação Inclusiva para estudantes do Centro Estadual de Educação Profissional Padre João Greiner; ações lúdico-educativas no Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian; além da organização do I Simpósio Ibero-Americano de Educação Especial e Acesso ao Mundo do Trabalho e do Seminário de Tecnologia Assistiva Voltada para Educação nos Tempos de Inteligência Artificial em parceria com a Associação Brasileira de Tecnologia Assistiva (ABTECA), exposição do projeto na 77ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) com o tema Progresso é Ciência em Todos os Territórios realizado na Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) e parceria com o Ministério de Ciência e Tecnologia e Inovação (MCTI). Por sua natureza polissêmica, o LEPTA constitui-se em espaço de inovação e impacto social, fortalecendo políticas públicas de inclusão e contribuindo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e para as agendas globais da COP30. Assim, reafirma o papel estratégico da UFMS na construção de uma universidade inclusiva, acessível e socialmente transformadora.

Palavras-chave: tecnologia assistiva, inclusão educacional, ensino, pesquisa e extensão

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília: MEC/SEESP, 2008.
- [2] BRASIL. Subsecretaria Nacional de Promoção dos Direitos da Pessoa com Deficiência. Comitê de Ajudas Técnicas. Tecnologia Assistiva. Brasília: CORDE, 2009.
- [3] BERSCH, R. Introdução à Tecnologia Assistiva. Porto Alegre: Assistiva Tecnologia e Educação, 2017.

— ★ ★ ★ ★ —
UFMS
É 10!
— ★ ★ ★ ★ —
NOTA MÁXIMA NO MEC



IntegraUFMS

2025

Agência de Inovação



INOVADORA
SUSTENTÁVEL
HUMANA



Apresentação

Para o Integra UFMS 2025, a Agência de Inovação (Aginova) reforça a integração entre empresas juniores, inovação tecnológica e empreendedorismo social. Esses pilares seguem fundamentais para a formação de estudantes e pesquisadores comprometidos em gerar impactos positivos na sociedade.

As empresas juniores, por meio do programa UFMS Jr., contam com 20 iniciativas em diferentes áreas, permitindo aos estudantes aplicar na prática seus conhecimentos e desenvolver competências alinhadas ao mercado de trabalho.

A inovação tecnológica transforma desafios em soluções, contribuindo para o avanço econômico e social. No Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), pesquisadores recebem suporte para proteger suas invenções e realizar a transferência de tecnologia para a sociedade.

O empreendedorismo social mobiliza estudantes dos times Enactus UFMS, que atuam em projetos voltados à resolução de problemas sociais e ambientais, promovendo impacto positivo e sustentável.

O Integra UFMS segue como um espaço essencial para o compartilhamento de saberes e práticas, consolidando o papel da UFMS como referência em empreendedorismo e inovação e preparando a comunidade universitária para os desafios contemporâneos.

Saulo Gomes Moreira
Diretor da Agência de Inovação



PESQUISA DE MERCADO SOBRE A VIABILIDADE DO SERVIÇO DE HOME CARE EM CAMPO GRANDE - MS

***Bruno Gonçalves Camacho; Bárbara Vitória Schwingel Hamer;
Maria Luísa Vieira Mello de Oliveira Castro; Rafael Sanaiotte Pinheiro***

RESUMO – O presente estudo teve como objetivo analisar a viabilidade e a aceitação do serviço de Home Care em Campo Grande – MS, a partir da percepção de idosos e profissionais da saúde. A pesquisa foi realizada pela Múltipla Consultoria (Empresa Júnior de Engenharia de Produção da UFMS), em parceria com a Empresa Júnior Mackenzie Consultoria, por meio da aplicação de questionários presenciais em estabelecimentos comerciais e unidades de saúde da cidade. Foram coletadas entre 150 e 300 respostas, garantindo representatividade da amostra. Os resultados indicaram que os profissionais de saúde percebem o Home Care como alternativa para reduzir internações hospitalares e otimizar recursos, enquanto os idosos destacaram fatores como acessibilidade financeira, confiança nos profissionais e segurança no ambiente domiciliar como determinantes para a adesão ao serviço. Conclui-se que há demanda latente para a expansão do Home Care em Campo Grande, com potencial de impacto positivo tanto para a qualidade de vida da população quanto para a eficiência do sistema de saúde.

Palavras-chave: homecare, saúde, idosos, envelhecimento, cuidados

Apoio: Aginova, UFMS

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Domiciliar. Brasília: MS, 2022.
- [2] IBGE. Projeções da população: Brasil e Unidades da Federação. Brasília: IBGE, 2023.
- [3] ANS. Agência Nacional de Saúde Suplementar. Dados do setor de Home Care no Brasil. Rio de Janeiro: ANS, 2024.

O IMPACTO DA EMPRESA JÚNIOR DE FARMÁCIA NO DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO

***Eduardo Lara Vieira de Arruda; Gustavo Simonato Domingues; Gabriela Kern Vedoy;
Mariana Toledo de Moraes; Elisa Paula Viveiros; Lorena Francisco Rosalem;
Maria Beatriz Chelotti de Moraes; Edgar Julian Paredes Gamero***

RESUMO - INTRODUÇÃO - A Empresa Júnior de Farmácia (EJPHARMA) é uma instituição sem fins lucrativos vinculada ao Movimento Empresa Júnior e membro da FEJEMS. Fundada em 2012, é composta por acadêmicos de Farmácia da UFMS, com a missão de desenvolver liderança, autonomia e capacidade de solucionar problemas, conectando os membros ao mercado de trabalho. Além de promover aprendizado técnico em Farmácia, estimula competências em gestão, comunicação e trabalho em equipe, aplicando conhecimentos acadêmicos em projetos práticos e preparando-os para desafios profissionais. Este resumo apresenta a atuação dos acadêmicos na integração estudantil, no desenvolvimento de habilidades e na contribuição ao crescimento da empresa. **METODOLOGIA** - A EJPHARMA adota uma abordagem prática, oferecendo cursos de capacitação voltados ao público interno e externo em áreas essenciais da saúde, como primeiros socorros, higienização das mãos e aferição da pressão arterial. Em 2025, será incorporado o minicurso de interpretação de exames laboratoriais, com foco em análises bioquímicas e hematológicas. A empresa também participa de projetos institucionais, como o "UFMS Sustentável", e mantém parcerias com profissionais e instituições para garantir qualidade e relevância de suas ações. **RESULTADOS E DISCUSSÃO** - Nos anos de 2023 e 2024, foram promovidos cursos como "Sinais Vitais", em parceria com a Humaniza Jr., "Higienização das Mãos" e "Primeiros Socorros". A ampla adesão foi favorecida por estratégias de divulgação eficazes, confirmadas pelo número de inscritos e avaliações positivas. Para 2025, o minicurso de exames laboratoriais representa inovação e aplicabilidade prática. Observa-se que essas atividades contribuem para o desenvolvimento de habilidades comunicativas, fortalecimento do trabalho em equipe e aproximação entre universidade e comunidade. **CONCLUSÃO** - A EJPHARMA busca atender às demandas sociais e profissionais em saúde, gerando impacto positivo e incentivando práticas sustentáveis. Atua como plataforma de aprendizado prático e desempenha papel relevante na formação de profissionais qualificados, adaptando-se continuamente às necessidades da comunidade e do mercado.

Palavras-chave: desenvolvimento, empresa júnior, organização

Apoio: Universidade Federal do Mato Grosso do Sul

Referências

[1] UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO DO SUL. Empresas Juniores reconhecidas. Disponível em <https://ufmsjr.ufms.br/empresas-junioresreconhecidas/>.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: BENEFISIO NO CAMPEONATO BRASILEIRO SOCIETY DO MINISTÉRIO PÚBLICO

***Felipe di Giuseppe de Oliveira da Silva; Rafael Luís Lucheta;
Maria Eduarda Miranda de Oliveira; Thomaz Nogueira Burke***

RESUMO – A Benefisio, Empresa Júnior de fisioterapia da UFMS, composta por discentes, é um espaço para cultivo de potencialidades e aplicação dos conhecimentos teóricos, adquiridos durante as capacitações, em cenários práticos. É um ambiente que promove a integração entre a universidade e comunidade para formação profissional dos acadêmicos, com micro e macro empresas e em eventos esportivos¹. Nesse contexto, no futebol, há incidência de lesões devido a sobrecarga dos jogos, sendo necessário a atuação da fisioterapia para otimizar o desempenho, recuperação e prevenção de lesões². Dessa forma, este trabalho relata a participação da Benefisio no Campeonato Brasileiro de Society do Ministério Público, onde foi realizada uma parceria com a Associação Catarinense. A equipe da BeneFisio atuou juntamente com o Fisioterapeuta contratado pela Entidade citada, de 1 a 4 de maio de 2025, no Rádio Clube Campo e na Amamsul, atendendo toda a delegação da Associação Catarinense, composta por 20 a 30 atletas, com intervenções sendo realizadas antes, durante e após os jogos, como liberação miofascial, bandagem funcional, mobilizações ativas e passivas, aplicações de recursos eletrotermofototerapêuticos (TENS), imersão em crioterapia, botas de compressão e orientações aos jogadores sobre recuperação. Observou-se uma melhora imediata nos sintomas dos atletas, além de feedback positivo sobre a atuação dos membros da BeneFisio no campeonato. Para os alunos, foi uma oportunidade de colocar em prática seu desenvolvimento técnico, trabalho em equipe e vivenciar o que realmente é a fisioterapia no futebol. Entre os principais desafios estiveram o tempo reduzido para cada suporte fisioterapêutico e a alta demanda, exigindo concentração e organização da equipe que conseguiu atuar com resiliência e empenho. Portanto, a participação em um campeonato dessa magnitude ampliou a experiência, as habilidades teóricas e práticas dos discentes e fortaleceu a relação e reconhecimento da Empresa Júnior, BeneFisio, por profissionais e associações de outros Estados. Ademais, mostrou a importância da fisioterapia esportiva em eventos competitivos.

Palavras-chave: fisioterapia esportiva, prevenção de lesões, empresa júnior, experiência prática

Referências

- [1] OLIVEIRA JÚNIOR, P. S. N. de; SILVA, R. S.. As Empresas Juniores e suas principais contribuições em serviços de Consultoria para as Micro e Pequenas Empresas. ID on line. Revista de psicologia, [S. l.], v. 17, n. 69, p. 65-80, 2023. DOI: 10.14295/online.v17i69.3865.
- [2] DE OLIVEIRA, K. K.; SANTANA, V. A. Atuação do fisioterapeuta no Futebol. Goiânia, 2021. 24 p. Trabalho de Conclusão de Curso - Escola de Ciências Sociais e da Saúde, Pontifícia Universidade Católica de Goiás.

ORGANIZAÇÃO EMPRESARIAL E DESCRIÇÃO DE CARGOS E FUNÇÕES

Filipe Souza Luiz; Jaiane Aparecida Pereira; Marco Antonio Costa da Silva

RESUMO – Este projeto foi desenvolvido pela Agathon empresa júnior do curso de Administração do Campus de Naviraí da UFMS com objetivo de desenvolver a estruturação do organograma e elaborar a descrição e análise de cargos e funções em uma empresa da área da telecomunicação. Para tanto, foram seguidos os seguintes passos: (1) entrevistas com os proprietários, líderes e colaboradores; (2) análise de documentos; (3) observação e visitas à empresa; (4) benchmarking com empresas do setor; e (5) validação das informações com proprietários/gestores, líderes e colaboradores. O cronograma de execução foi de março a agosto de 2025. Os resultados envolveram: (1) estruturação do organograma; e (2) elaboração da descrição e análise de cargos e funções. A estruturação foi desenvolvida a partir de 4 etapas: (1) identificação das unidades organizacionais: definir os departamentos, setores ou áreas da empresa que comporão o organograma; (2) definição das relações hierárquicas: estabelecer as relações de supervisão e subordinação entre os diferentes níveis hierárquicos, indicando quem se reporta para quem; (3) inclusão de cargos-chave: inserir os cargos-chave e suas respectivas responsabilidades em cada nível hierárquico, garantindo que todas as funções essenciais estejam representadas; e (4) revisão e validação: revisar o organograma com os proprietários/gestores e líderes de cada área para garantir precisão e alinhamento com a estratégia organizacional. As etapas realizadas na descrição e análise dos cargos e funções foram: (1) entrevista com colaboradores e proprietários/gestores para coleta de dados e informações: coletar informações detalhadas sobre as tarefas, atribuições e responsabilidades diárias e estabelecer os objetivos e requisitos específicos (perfil) de cada cargo; (2) elaboração de modelo de documento para descrição dos cargos: elaboração do modelo de documento para descrição e análise dos cargos da empresa; (3) análise e avaliação de cargos: realizar uma análise detalhada das funções e responsabilidades de cada cargo para determinar a sua posição relativa na estrutura organizacional; e (4) revisar a descrição e análise dos cargos: com os proprietários/gestores para garantir precisão e alinhamento com a estratégia organizacional. Depois de realizadas todas as atividades, como conclusão do trabalho, foi entregue um relatório adequado às especificidades da empresa, contribuindo para a sua estruturação, o que facilitará seu posterior crescimento de forma ordenada.

Palavras-chave: organograma, descrição de cargos, descrição de funções

Apoio: Campus de Naviraí, Aginova

Referências

- [1] ARAUJO, L. C. G. Gestão de Pessoas: Estratégias e Integração Organizacional. São Paulo: Atlas. 2006.
- [2] CHIAVENATO, I. Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações. 11. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
- [3] CHIAVENATO, I. Recursos humanos na empresa: descrição e análise de cargos, avaliação do desempenho humano. São Paulo : Atlas, 2000.

ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO: BRAVA NA COBERTURA DO V CICLO DE DEBATES - (DE) MARCANDO DIFERENÇAS

***Gabriel Barbosa Ruas; Julia Nogueira Padilha; Geane Beserra Pereira;
Maria Luiza Massulo Elias; Rafaella Lopes Pereira Peres***

RESUMO – O serviço de assessoria de comunicação desenvolvido pela Empresa Júnior BRAVA em parceria com o Ciclo de Debates (De)Marcando Diferenças, realizado na Cidade Universitária no início de 2025, teve como objetivo aplicar, em contexto real, os conhecimentos teóricos e práticos da área de jornalismo, especialmente no campo da comunicação integrada. Para isso, foram realizadas etapas de pesquisa, planejamento e execução de ações estratégicas, que incluíram a elaboração de briefing, definição de públicos, criação de identidade visual e sua aplicação em produtos, além da cobertura fotográfica e do gerenciamento das redes sociais do evento. A identidade visual desenvolvida buscou transmitir os conceitos de resistência e transformação alinhados às discussões propostas. A cobertura fotográfica registrou momentos-chave das atividades e favoreceu a divulgação em tempo real nas plataformas digitais, ampliando o alcance do evento e fortalecendo seu impacto social. Os resultados demonstraram a importância da comunicação integrada como ferramenta para a promoção da diversidade e do engajamento acadêmico, ao mesmo tempo em que possibilitaram aos estudantes a vivência prática das demandas de uma assessoria de imprensa. Conclui-se que a experiência proporcionou um espaço de aprendizagem crítico e colaborativo, reafirmando o papel da comunicação como mediadora de discursos sociais e políticos e evidenciando o potencial da assessoria de imprensa na valorização de projetos acadêmicos e culturais.

Palavras-chave: assessoria, comunicação, empresa júnior

Referências

[1] DUARTE, Jorge. Cem anos de assessoria de imprensa: trajetória e perspectivas. São Paulo: Atlas, 2021.

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA UMA EMPRESA DE CONSULTORIA EM LICITAÇÃO

***Júlia Roberta Silva Marques; Alvaro Antonio Dos Santos Jesus Neto;
Maria Eduarda Ueno Lima Mattos de Freitas; Camila Moreira Almeida de Miranda***

RESUMO – O objetivo principal é auxiliar uma empresa em consultoria em licitação, por meio de um serviço de planejamento estratégico. Utilizando-se dele para dar fundamento e visão de futuro para a empresa, com uma gestão e visão estratégica para a cliente. Na aplicação do projeto foram usadas as metodologias Scrum para organização da equipe responsável, matriz SWOT para análise do ambiente interno e externo da empresa, BM Canvas para definir o modelo de negócios e a ferramenta 5W2H para definir e quantificar as metas e objetivos. Como resultado, a empresa teve melhorias em sua organização, com a implementação de sistemas como o pipefy e uma organização mais sucinta para seus serviços e clientes, além disso foram oferecidas também sugestões de melhoria para a empresa no futuro, e um e-book de apoio para quaisquer possíveis dificuldades que a empresa pudesse enfrentar no momento da implementação do planejamento estratégico.

Palavras-chave: planejamento estratégico, gestão, organização, eficiência

Referências

[1] SEBRAE-SC. 5W2H: o que é, para que serve e por que usar na sua empresa. Sebrae-SC. Disponível em: <https://www.sebrae-sc.com.br/blog/5w2h-o-que-e-para-que-serve-e-por-que-usar-na-sua-empresa>.

[2] SALESFORCE BRASIL. Análise SWOT: o guia para fazê-la corretamente. Salesforce Brasil, 29 set. 2023. 13 min de leitura. Disponível em: <https://www.salesforce.com/br/blog/analise-swot/>.

ZOOPLUS EM AÇÃO: APROXIMANDO O ENSINO MÉDIO DO UNIVERSO ACADÊMICO

***Maria Eduarda Daniel Coelho; Vinícius Nantes Marinho Adorno; Stephano Leonel Barbosa;
Lorrayne Stefany Rodrigues da Encarnação; Tiago Scheide Martins; Karen Trelha Aquino;
Kaua Silva dos Santos; João Antônio Ferreira Pinto; Rafaela Silveira Menezes***

RESUMO – O presente trabalho de extensão foi desenvolvido pela Empresa Júnior ZooPlus JR, que é composta por acadêmicos de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFMS, junto à Escola Estadual Polo Cândido Francisco de Rezende e sua extensão rural, localizada no distrito de Anhanduí. A ação surgiu a partir da percepção de uma ex-aluna e de diálogos com a direção escolar, que relataram a falta dos estudantes em relação à universidade, motivado principalmente pela falta de informação sobre as possibilidades de ingresso e sobre a importância do ensino superior para a vida pessoal e profissional. O objetivo geral do projeto foi promover a aproximação entre estudantes do ensino médio e o universo acadêmico, apresentando formas de ingresso no ensino superior e técnico, experiências dos cursos de Medicina Veterinária e Zootecnia, além de divulgar a atuação da Empresa Júnior ZooPlus. Como metodologia, realizou-se o contato inicial com a coordenação da escola, seguido do planejamento das atividades, agendamento da visita e execução da ação por meio de palestras e rodas de conversa, encerrando com o recebimento de feedback da instituição. Os resultados demonstraram grande participação dos alunos, que apresentaram dúvidas e interesse em conhecer melhor o ambiente universitário. Houve mudança na percepção sobre a universidade como possibilidade de futuro, bem como reconhecimento do papel dos cursos técnicos como alternativa de formação. O feedback da coordenação escolar foi extremamente positivo, destacando a relevância da ação para despertar nos estudantes o desejo de dar continuidade aos estudos. Conclui-se que o projeto cumpriu seu papel ao fomentar o desenvolvimento intelectual de jovens da zona rural, incentivando a reflexão sobre diferentes trajetórias acadêmicas e profissionais e fortalecendo o vínculo entre escola e universidade.

Palavras-chave: ensino superior, escolas rurais, orientação educacional, acesso a educação

Apoio: UFMS

Referências

- [1] RODRIGUES, Isabely da Silva. As percepções de estudantes de uma escola pública de zona rural com relação ao ingresso no ensino superior. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Sociologia) – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Redenção, 2023.
- [2] SANTOS, Andressa Lima dos. Juventude rural: uma análise do ingresso e permanência no ensino superior. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) – Universidade Federal do Delta do Parnaíba, Parnaíba, 2024.

MARKETING COMO PONTE PARA O MERCADO: A EJ. BENEFISIO NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL

*Mary Sandra Paes Balani; Eloya Augusta utkousky de Almeida;
Juliana Barbosa de Santana; Thomaz Nogueira Burke*

RESUMO – Na contemporaneidade, o mercado de trabalho exige mais do que conhecimento técnico, ele demanda visão estratégica, habilidades interpessoais e capacidade de adaptação. A experiência na Empresa Júnior BeneFisio mostra como o marketing pode ser uma ponte poderosa entre a universidade e o mercado de trabalho. Assim como startups usam estratégias de marketing para validar ideias e conquistar espaço, os alunos da EJ aplicam conceitos reais para desenvolver competências que vão além da sala de aula. Na BeneFisio, o estudante deixa de ser aluno e passa a ser protagonista da sua própria carreira. Em um mundo onde profissionais são constantemente cobrados por habilidades multidisciplinares, essa vivência na empresa júnior prepara os futuros fisioterapeutas para atuar em áreas como reabilitação esportiva, terapia manual, preparo esportivo e consultorias, com visão estratégica e adaptabilidade. O marketing, nesse contexto, não é apenas divulgação, e sim construção de marca, análise de público, fidelização e instrumento de viabilização diante da relação entre o contratado e a contratante. Em uma realidade de redes sociais e reputação digital, saber se posicionar no mercado é tão importante quanto dominar técnicas clínicas. Além disso, durante contato proporcionado pela empresa, entre os contribuintes e voluntários, é possível notar desenvolvimento de empatia, escuta ativa e ética, habilidades que hoje são valorizadas em qualquer profissão voltada ao cuidado humano. Em resumo, a BeneFisio funciona como um laboratório de competências que forma fisioterapeutas completos, versáteis e preparados para os desafios contemporâneos. Tornando-se assim, uma resposta prática aos estudantes, que integra conhecimento técnico com visão de negócio. Portanto, se constata, que o marketing é mais do que uma ferramenta: é um vetor que impulsiona idéias, conecta propósitos e fortalece a presença dos membros no mercado da fisioterapia.

Palavras-chave: marketing, formação profissional, empresa júnior, visão estratégica, adaptabilidade

Apoio: Inisa, Empresa Júnior BeneFisio

Referências

[1] BRASIL JÚNIOR. Confederação Brasileira de Empresas Juniores. Disponível em: <https://www.brasiljunior.org.br>. Acesso em: 14 ago. 2025.

[2] Brazilian Journal of Education, 2022. Disponível em: https://www.brazilianjournalofeducation.com/_files/ugd/b9c3ab_bb55d9a87dfe43bca5942e95224e623f.pdf. Acesso em: 14 ago. 2025.

WORKSHOP DE ROTULAGEM: ENSINO E PRÁTICA COM A EMPRESA JÚNIOR APETITE

***Matheus Rezende SILVEIRA; Isabelly dos Santos Gomes; Karla Leonel de Oliveira;
Giulia Silva Moncinhatto; Sarah Rodrigues de Oliveira Brauna; Lillyan da Silva Cruz;
Ketelyn Vitória de Feitas Quadros; Letícia Barros Delmondes; Patrícia Vieira Del Ré***

RESUMO – No Brasil, a rotulagem nutricional exerce papel estratégico na saúde pública e na relação entre consumidor e indústria, impulsionada pela demanda por transparência e pelas recentes atualizações da legislação. As normativas vigentes, especialmente a RDC nº 429/2020¹ e a IN nº 75/2020², representam um marco importante, exigindo compreensão e adaptação dos profissionais da área. Nesse contexto, a Empresa Júnior Apetite - UFMS promoveu um Workshop sobre Rotulagem Nutricional, com o objetivo de capacitar estudantes para a interpretação, análise e elaboração de rótulos. O evento, de 4 horas de duração, contou com 97 participantes dos cursos de Nutrição e Engenharia de Alimentos da UFMS, envolvendo aulas teóricas, exercícios práticos e estudos de caso. Foram abordados desde a interpretação dos novos modelos de rotulagem frontal até as alegações nutricionais permitidas. A avaliação do workshop, realizada por meio de questionário digital, apontou resultados bastante positivos. Os participantes relataram avanço expressivo em seu conhecimento sobre rotulagem nutricional e maior segurança para aplicar os conceitos na confecção de rótulos. Observou-se uma clara evolução entre o nível de conhecimento anterior e o adquirido após o curso, bem como um sentimento de preparo para utilizar as ferramentas apresentadas. Conclui-se que o workshop cumpriu seu propósito de forma satisfatória, promovendo aprendizado teórico-prático e fortalecendo a formação dos estudantes.

Palavras-chave: rótulo de alimentos, capacitação, nutrição

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. RDC 429/2020: Rotulagem nutricional dos alimentos embalados. 2020.

[2] BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. IN 75/2020: Estabelece os requisitos técnicos para declaração da rotulagem nutricional nos alimentos embalados. (Retificada no DOU no 195, de 13 de outubro de 2022). 2020

RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DIRETORIA DE RECURSOS HUMANOS

**Rodrigo Yudi Gushiken; Samuel Felipe Borba;
Lívia Vitória Rodrigues Horing; Thomaz Nogueira Burke**

RESUMO – É um trabalho sobre o relato de experiência de um membro de recursos humanos da empresa júnior de fisioterapia, o BeneFisio. O presente trabalho teve como intuito relatar sobre as atividades apresentadas desse setor, encorajando e motivando os estudantes da graduação a participarem da instituição, isso por meio de entendimento de o que se pode esperar ao entrar na empresa. O trabalho mostrou tanto atividades mais frequentes quanto as mais eventuais, podendo preparar aos ouvintes e leitores sobre os trabalhos dentro da empresa júnior não ser algo monótona. Além disso, o trabalho ajuda a informar sobre o funcionamento da empresa júnior, podendo dar ideias ou inspirar alunos de outros cursos a formarem uma ou como aprimorar nas suas respectivas faculdades.

Palavras-chave: recursos humanos, benefisio, fisioterapia, empresa júnior

Referências

- [1] ZILIOOTTO, Denise Macedo; BERTI, Ariete Regina. A aprendizagem do aluno inserido em empresa júnior. Revista Conexão UEPG, v. 8, n. 2, p. 210-217, 2012.
- [2] SOVIENSKI, Fernanda; STIGAR, Robson. Recursos humanos x gestão de pessoas. Revista científica de Administração, v. 10, n. 10, p. 51-61, 2008.

— ★ ★ ★ ★ ★ —
UFMS
É 10!
— ★ ★ ★ ★ ★ —
NOTA MÁXIMA NO MEC



IntegraUFMS

2025

Agência de Internacionalização



INOVADORA
SUSTENTÁVEL
HUMANA



Apresentação

A internacionalização é um dos pilares estratégicos da UFMS, e o Integra 2025 revela como essa dimensão tem ganhado força na formação acadêmica e na vida universitária. Neste ano, observamos que a maior parte dos trabalhos relacionados à internacionalização concentrou-se nos relatos de experiências de mobilidade acadêmica internacional. Esses testemunhos que vivenciaram a universidade além de nossas fronteiras, demonstram o impacto transformador que o intercâmbio cultural e acadêmico exerce na trajetória pessoal e profissional de cada participante.

Embora a mobilidade não esgote o conjunto das ações de internacionalização — que também envolve cooperação institucional, política linguística, internacionalização curricular, participação em redes globais, acolhimento de estudantes internacionais, etc. — é inegável que os relatos de mobilidade representam um componente essencial para a construção de um ambiente internacional dentro da própria UFMS. Compartilhar essas vivências permite disseminar novas perspectivas, inspirar outros estudantes, promover o diálogo intercultural e fortalecer a compreensão da universidade como espaço global de circulação de conhecimentos.

Em um momento em que a UFMS amplia suas parcerias estratégicas, fortalece relações Sul-Sul, consolida a recepção de estudantes estrangeiros e avança na política linguística institucional, os trabalhos apresentados no Integra expressam, de forma viva, o sentido da internacionalização: conectar pessoas, ideias e saberes. Cada relato não apenas narra uma experiência individual, mas contribui para transformar a cultura institucional, aproximando nossa comunidade dos desafios e oportunidades de um mundo globalizado.

A Agência de Internacionalização - Aginter reafirma seu compromisso em apoiar e expandir essas trajetórias internacionais, garantindo que a UFMS continue oferecendo oportunidades que ampliem horizontes, promovam a integração cultural e consolidem nossa presença no cenário global.

Gustavo Cancio
Diretor da Agência de Internacionalização

INT

CONEXÕES CULTURAIS E LINGÜÍSTICAS: EXPERIÊNCIA DE MOBILIDADE ACADÊMICA NA UNIVERSIDADE DO PORTO

Ana Carolina Araujo Mendonça; Carolina Nantes Pessa Vilela

RESUMO – Este trabalho apresenta o relato de experiência da discente durante mobilidade acadêmica realizada na Faculdade de Letras da Universidade do Porto (FLUP), em Portugal, entre fevereiro e julho de 2025, por meio do acordo de cooperação entre a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) e a Universidade do Porto. Nesse contexto, a oportunidade possibilitou o aprofundamento em Línguas, Literaturas e Culturas, especialmente pela imersão na língua portuguesa em seu contexto europeu, pelo contato com variações do idioma no espaço lusófono e pelo estudo de diferentes vertentes literárias, incluindo reflexões sobre a circulação internacional da literatura brasileira. Além disso, a vivência acadêmica permitiu ampliar a formação teórica e crítica, observar distintos métodos de ensino e promover a convivência intercultural, o que favoreceu a troca de experiências com docentes e discentes de diferentes nacionalidades. Dessa forma, a mobilidade constituiu uma experiência complementar aos estudos da graduação em Letras e, ao mesmo tempo, contribuiu para o desenvolvimento pessoal, estimulando autonomia, sensibilidade intercultural e capacidade de adaptação. Assim, evidencia-se a relevância desse processo formativo, que integra saberes e práticas, fortalece a internacionalização no ensino superior e prepara para uma atuação profissional crítica e consciente.

Palavras-chave: internacionalização, mobilidade acadêmica, línguas, literatura e cultura

Apoio: Fapec

Referências

[1] BARROS, M. A relevância e a qualidade da vivência acadêmica: um percurso de formação activa. Contextos e dinâmicas da vida acadêmica. Guimarães: Universidade do Minho, p. 99-106, 2002.

PORTUGAL ALÉM DO MAPA: VIVENDO A MOBILIDADE INTERNACIONAL**Ana Clara da Costa Marques Morato; Carolina Nantes Pessoa Vilela**

RESUMO – A mobilidade acadêmica internacional é mais do que um intercâmbio: é uma oportunidade para que estudantes fortaleçam o currículo e possibilitem o estudo de conteúdos e temas que diferem dos ofertados no Brasil, o estudante retorna com uma nova visão de mundo e de seu futuro, tanto profissional quanto acadêmico. Além de mergulhar em um novo país e conhecer uma nova cultura, ampliando horizontes e criando conexões que ultrapassam fronteiras. É nesse contexto que surge Portugal Além do Mapa — um relato pessoal que revela como essa experiência transformou minha trajetória e mostrou um universo que vai muito além dos livros e das salas de aula tradicionais. Durante a mobilidade internacional realizada na Universidade do Porto, Portugal, 2024/2-2025/1, tive contato com professores e pesquisadores da minha área de interesse e de futura atuação, viagens com a turma conhecendo sítios arqueológicos, museus, catedrais e cidades históricas realizando uma aula de campo reproduzindo uma experiência imersiva, a produção de trabalhos ou relatórios acadêmicos com novos referenciais teóricos, e, por fim, participei de aulas com conteúdo pouco, ou nada abordados na maioria das universidades brasileiras, como as seguintes disciplinas que cursei — análise de materiais arqueológicos, iconografia, história da arte na época medieval e nas civilizações antigas, paleografia e epigrafia romana. Ademais, a experiência revelou-se extremamente enriquecedora, tanto no âmbito acadêmico quanto no pessoal, ao possibilitar a construção de vínculos com portugueses e outros estrangeiros, bem como o contato direto com diferentes culturas e costumes. Foi igualmente necessário adaptar-me a um novo estilo de vida, pautado pela independência, pela ampliação da liberdade e pela assunção de responsabilidades, fatores que contribuíram de maneira significativa para o meu amadurecimento, tornando-me uma pessoa mais consciente e sensata. Finalmente, experiência internacional e o aprendizado em uma nova e diferente universidade me inspiraram a seguir estudos de pós-graduação no exterior, abriram possibilidades de futuras colaborações com professores e colegas internacionais e me proporcionaram acesso a conhecimentos raramente explorados no Brasil. Essa vivência foi decisiva para vislumbrar o futuro acadêmico dos meus sonhos — algo que só se tornou possível graças à mobilidade, considerando que a disciplina em questão é ministrada apenas no exterior.

Palavras-chave: portugal, mobilidade internacional, estudos

Apoio: Fapec

Referências

[1] BUENO, Janaína Maria; GODOY, Kevin. A experiência da mobilidade internacional voluntária – acadêmica ou profissional – no desenvolvimento de competências interculturais. Revista de Carreiras Pessoas, [S. l.], ano 2025, v. 15, n. 1, p. 97-117, jan/abr. DOI <https://doi.org/10.23925/recape.v15i1.60937>. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/ReCaPe/article/view/60937>. Acesso em: 13 ago. 20

INTERNATIONAL SUMMER SCHOOL 3RD EDITION - GESTÃO DE RISCOS E RESILIÊNCIA TERRITORIAL EM GEOMORFOLOGIA E ARQUITETURA

Carolina Nantes Pessô Vilela; Pietra Souto Roveda Battiston; Bárbara Salles da Silva; Arielle Mariana Rocha da Cunha

RESUMO – O International Summer School foi um programa acadêmico realizado na Itália, com foco na troca de conhecimentos e práticas internacionais nas áreas de arquitetura, urbanismo e sustentabilidade. O evento reuniu estudantes e professores de diferentes países, promovendo uma imersão em palestras, oficinas e visitas técnicas relacionadas a novas abordagens de projeto, preservação do patrimônio e soluções urbanas contemporâneas. As palestras abordaram temas atuais e relevantes, como inovação em materiais e tecnologias construtivas, estratégias de planejamento urbano sustentável, integração entre arquitetura e meio ambiente, além de reflexões sobre o papel social do arquiteto na construção de cidades mais inclusivas. A participação foi possível por meio do Programa de Mobilidade Internacional da UFMS, que oferece aos estudantes a oportunidade de vivenciar experiências acadêmicas no exterior, ampliando sua formação cultural, científica e profissional. Essa vivência internacional proporcionou contato direto com diferentes metodologias de ensino, além do intercâmbio com estudantes e pesquisadores de outras universidades, enriquecendo a formação acadêmica e pessoal. Assim, o International Summer School representou não apenas um momento de aprendizado técnico, mas também de integração cultural, ampliando horizontes e fortalecendo a visão global sobre os desafios e perspectivas da arquitetura e do urbanismo contemporâneo.

Palavras-chave: internacionalização, arquitetura, geomorfologia

Referências

[1] BESSA, Ariel. Paraguay River, Pantanal and the War of Triple Alliance: protection, integration and cooperation. Palestra do International Summer School. Todi: Alta Scuola, 2025.

[2] ESCOBAR RIBAS LIMA, Maria Margareth. A fortification of XVIII century on the border between Brazil and Paraguay: a tourist perspective. Todi-Orvieto. Palestra do International Summer School. Todi: Alta Scuola, 2025.

RELATO MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNACIONAL IST LISBOA 2024.2***Daniel Jordão Schutz; Roberto Fernandes Fortes Neto; Carolina Nantes Pessoa Vilela***

RESUMO – Durante o segundo semestre de 2024, participamos de um programa de mobilidade acadêmica internacional no Instituto Superior Técnico (IST), em Lisboa, Portugal, como parte da graduação em Engenharia de Software na UFMS. A experiência permitiu a vivência acadêmica em um dos centros de excelência em ciência e tecnologia da Europa, proporcionando contato direto com professores de alto nível. Ao longo do semestre, cursamos disciplinas voltadas para desenvolvimento de software e inteligência artificial, que ampliaram a visão técnica e prática da área, além de aprofundarem nossos conhecimentos. A convivência com estudantes de diversas nacionalidades promoveu um ambiente de intercâmbio cultural intenso, desenvolvendo habilidades de comunicação intercultural, adaptabilidade e trabalho em equipe em contextos multiculturais. Fora do ambiente acadêmico, a imersão na cultura portuguesa e europeia, por meio de visitas a eventos, museus e locais históricos, contribuiu para a formação pessoal. A participação no programa de mobilidade acadêmica representou não apenas um marco em nossa trajetória acadêmica, mas também um investimento no desenvolvimento pessoal e profissional, permitindo que retornemos à UFMS com novos conhecimentos, experiências e perspectivas que poderemos compartilhar e aplicar no contexto local.

Palavras-chave: mobilidade acadêmica internacional, intercâmbio, ist lisboa, experiência, portugal

Apoio: Fapec

Referências

- [1] DALMOLIN, I. S. et al. Intercâmbio acadêmico cultural internacional: uma experiência de crescimento pessoal e científico. Revista Brasileira de Enfermagem, Brasília, v. 66, n. 3, p. 442-447, 2013.
- [2] SPEARS, Eric. O valor de um intercâmbio: mobilidade estudantil brasileira, bilateralismo internacionalização da educação. Revista Eletrônica de Educação, São Carlos, v. 8, n. 1, p. 151-163, 2014. DOI: 10.14244/198271991026.

MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNACIONAL: RELATOS E APRENDIZADOS NA UNIVERSIDADE DO PORTO

Débora Regina da Silva Carvalho; Carolina Nantes Pessoa Vilela

RESUMO – O trabalho apresenta a experiência de mobilidade acadêmica internacional realizada na Universidade do Porto, em Portugal, durante um semestre letivo no curso de Direito. A vivência possibilitou o aprofundamento em áreas fundamentais, como Direito Internacional Público, Direito do Urbanismo e do Ambiente, Direito Processual Penal e Vitimologia, além de estimular habilidades de adaptação, comunicação e colaboração em um contexto multicultural. Os desafios enfrentados devido às diferenças entre os sistemas educacionais brasileiro e português foram enfrentados por meio da participação ativa em aulas, interações interculturais e novas estratégias de estudo. A experiência proporcionou não apenas crescimento acadêmico, mas também pessoal e cultural, ampliando a visão crítica e a compreensão global do Direito. Dessa forma, evidencia-se a relevância dos programas de internacionalização para a formação jurídica, pessoal e interdisciplinar.

Palavras-chave: mobilidade acadêmica internacional

Apoio: Fapec

Referências

[1] SEBBEN, Andrea. Intercâmbio cultural: um guia de educação intercultural para ser cidadão do mundo. Porto Alegre: Artes e Ofícios, 2001.

MOBILIDADE ACADÊMICA NA UCOIMBRA: RELATO DAS EXPERIÊNCIAS VIVIDAS***Emily Trentini; Carolina Nantes Pessoa Vilela***

RESUMO – A mobilidade acadêmica internacional é um instrumento estratégico de internacionalização das universidades e de fortalecimento da formação integral dos estudantes. No contexto da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), esses programas representam não apenas uma oportunidade de enriquecimento acadêmico e cultural, mas também um meio de consolidar o papel da instituição na produção de conhecimento em diálogo com diferentes realidades. Entre fevereiro e julho de 2025, foi realizado um período de estudos na Universidade de Coimbra, em Portugal, no curso de Arquitetura e Urbanismo, que possibilitou a vivência em uma das instituições mais antigas da Europa e o contato direto com abordagens pedagógicas distintas. As disciplinas cursadas, aliadas à observação do patrimônio arquitetônico e urbano português, proporcionaram um aprofundamento acadêmico significativo, ampliando o repertório crítico e metodológico da área. A experiência demonstrou, ainda, a relevância do intercâmbio cultural, ao promover a prática de idiomas, o convívio com estudantes de diferentes nacionalidades e a participação em tradições e eventos locais, como a Queima das Fitas e a exposição O Que Faz Falta: 50 Anos da Arquitetura Portuguesa em Democracia. As dificuldades enfrentadas — principalmente relacionadas à adaptação acadêmica e cultural — foram superadas por meio de resiliência, abertura ao diálogo e apoio da comunidade universitária, resultando em maior sensibilidade intercultural e autonomia. Os resultados evidenciam que a mobilidade acadêmica internacional exerce impacto profundo não apenas na formação acadêmica e profissional, mas também no desenvolvimento cidadão dos estudantes. Além disso, reafirmam a importância de divulgar e fortalecer programas institucionais de mobilidade, como os ofertados pela UFMS, de modo a ampliar o acesso, incentivar a participação estudantil e estimular investimentos em novas oportunidades que consolidem a internacionalização como eixo estratégico da educação superior.

Palavras-chave: internacionalização, intercâmbio, portugal, universidade de coimbra, mobilidade acadêmica

Referências

- [1] ALTBACH, Philip G.; KNIGHT, Jane. The Internationalization of Higher Education: Motivations and Realities. *Journal of Studies in International Education*, v. 11, n. 3-4, p. 290-305, 2007.
- [2] KNIGHT, Jane. Internationalization: Concepts, Complexities and Challenges. In: FOREST, James J. F.; ALTBACH, Philip G. (eds.). *International Handbook of Higher Education*. Dordrecht: Springer, 2007. p. 207-227.
- [3] MOROSINI, Marília Costa. Internacionalização da Educação Superior: um estudo sobre programas de mobilidade acadêmica. *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação*, v. 27, n. 1, p. 71-88, 2011.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNACIONAL NA UNIVERSIDADE DE JAÉN, ESPANHA

Flora de Oliveira Mourão; Carolina Nantes Pessoa Vilela

RESUMO – O presente relato apresenta a experiência de mobilidade acadêmica internacional realizada pela estudante na Universidade de Jaén, Espanha, durante o primeiro semestre de 2025. No período, a aluna cursou disciplinas de Psicologia e de Língua Espanhola, participou como voluntária em experimentos de pesquisa e integrou atividades promovidas pela Erasmus Student Network, que incluíram eventos culturais, de integração e viagens com estudantes internacionais. A experiência resultou no desenvolvimento linguístico, com aprovação em Espanhol até o nível B1.2, apesar do início sem conhecimento prévio da língua. Além disso, possibilitou o enriquecimento acadêmico, cultural e pessoal, ampliando perspectivas profissionais em Psicologia e fortalecendo a visão global da estudante. O objetivo do relato é divulgar a ação de internacionalização para a comunidade acadêmica e apoiar futuros discentes interessados na mobilidade internacional.

Palavras-chave: mobilidade, internacionalização, intercâmbio

Apoio: UFMS

Referências

[1] Resolução nº 112-COUN/UFMS, de 11 de agosto de 2021. Aprova a Política Institucional de Internacionalização no âmbito da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

PROGRAMA DE DUPLA DIPLOMAÇÃO EM DIREITO UFMS-UNICAM

***Gustavo Navarro Chaves; João Fernando Pieri de Oliveira; Lucas de Souza Garcia;
Maria Eduarda Furtado Agrimpio; Pedro Henrique Papasidero Pavan***

RESUMO – O presente trabalho tem como finalidade relatar a experiência de mobilidade acadêmica internacional, dupla diplomação, com duração total de 3 semestres letivos, com início em setembro de 2023 e final datado em fevereiro de 2025, pela Università degli Studi di Camerino (UNICAM), na Itália, dos autores Gustavo Navarro Chaves, João Fernando Pieri de Oliveira, Lucas de Souza Garcia, Maria Eduarda Furtado Agrimpio e Pedro Henrique Papasidero Pavan. Durante o período de estudo, pelos autores foram cursadas 11 matérias obrigatórias ao total, definidas no Acordo de Cooperação das universidades (UFMS e UNICAM). O conjunto de matérias desenvolvidas foram importantíssimas no desenvolvimento acadêmico dos participantes, uma vez que tiveram que lidar com uma nova forma de pensar e de estudar, bem como de se relacionar com diferentes culturas, línguas, paixões e atividades que só ocorreram em função dessa experiência, os estudantes, dessa forma ampliaram seus horizontes com essa experiência inigualável. Nesse sentido, faz-se necessário ressaltar a importância dos programas de internacionalização para a formação acadêmica e pessoal dos estudantes, devem ser, dessa forma, cada vez mais incentivados e fomentados, para a formalização de novos acordos e fortalecimento dos já existentes, sendo a Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul referência em se tratando de Internacionalização. Durante a apresentação, busca-se explicar de modo detalhado o que fora vivenciado pelos estudantes, bem como esclarecer eventuais dúvidas sobre os processos de seleção, matérias cursadas, aprendizado de uma nova língua e dicas de uma imersão total em uma cultura diversa e, principalmente, explicar o que é habitar por um ano e meio na Itália.

Palavras-chave: dupla diplomação, intercâmbio, itália

Apoio: Fapec

Referências

[1] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL. Edital Aginova nº 13, de 19 de abril de 2023. Seleção para mobilidade acadêmica internacional com dupla diplomação. Campo Grande, MS: UFMS, 2023. Disponível em: <https://Aginova.ufms.br/files/2023/04/EDITAL-Aginova-n-13-de-19-04-2023-.pdf>. Acesso em: 14 ago. 2025.

ENTRE ESPANHÓIS E OUTROS INTERCAMBISTAS: RELATOS SOBRE A MINHA EXPERIÊNCIA NA UNIVERSIDADE DE JAÉN (UJA)

Kaê de Oliveira Budke; Carolina Nantes Pessoa Vilela

RESUMO – No último semestre deste ano (2025.1), tive a oportunidade de realizar parte dos meus estudos de graduação em Sistemas de Informação na Universidade de Jaén (UJA), por meio do programa de internacionalização da AGINTER. Essa experiência trouxe desafios que resultaram em um crescimento significativo, entre os quais destaco o choque cultural sob diferentes perspectivas, como a percepção mais clara das estações do ano, que me levou a refletir sobre a base colonialista e sociocultural do conhecimento adquirido nos primeiros anos da minha formação. Em suma, viver esse período foi uma experiência enriquecedora, marcada por aprendizagens, criação de laços e conscientização cultural tanto do meu país quanto dos outros 3 países que pude conhecer, que contribuíram de forma relevante para meu desenvolvimento pessoal, acadêmico e profissional.

Palavras-chave: mobilidade acadêmica, internacionalização, intercâmbio, espanha, união europeia

Apoio: Fapec

Referências

- [1] DIÁRIO DO AZEITE. Azeites da Espanha: Descubra tudo sobre o azeite da Andaluzia.. In: Azeites de Oliva da Espanha. [S. l.], 27 fev. 2025. Disponível em: <https://www.osazeitesdaespanha.com/diario-do-azeite/ descubra-tudo-sobre-o-azeite-da-andaluzia/>. Acesso em: 17 ago. 2025.
- [2] PROGRAMA Hack the city: Aula Verde. Espanha, 25 jan. 2016. Disponível em: <https://www.ujaen.es/servicios/aulaverde/programa-hack-city>. Acesso em: 17 ago. 2025.

ADMINISTRAÇÃO E DIVERSIDADE CULTURAL - UNIVERSIDAD DE JAÉN - ESPAÑA**Laura Missiano Correia**

RESUMO – A Mobilidade Acadêmica Internacional é uma oportunidade de integrar conhecimentos, culturas e práticas, fortalecendo a formação global do estudante. Este trabalho apresenta a experiência realizada entre a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) e a Universidad de Jaén (UJA), na Espanha, de 23 de janeiro a 11 de julho de 2025, na área de Administração, com ênfase na interação multicultural. O curso incluiu disciplinas presenciais ministradas na Língua Inglesa (Marketing Management, Management Accounting, Introduction to Finance e Spanish Financial System), bem como Língua Espanhola (Español B1.2), além de trabalhos e apresentações em grupo, participação em eventos acadêmicos e vivências culturais. A experiência resultou no aprimoramento de conhecimentos em Gestão e Finanças, no avanço da proficiência em inglês e espanhol e no desenvolvimento de competências como comunicação, liderança e trabalho em equipe. Conclui-se que a vivência ampliou horizontes acadêmicos e profissionais, preparando o estudante para atuar com segurança e eficácia na área de negócios internacionais.

Palavras-chave: universidad de jaén - ujaen; internacionalização

Apoio: UJA, UFMS

Referências

[1] UNIVERSIDAD DE JAEN. Disponível em: <https://www.ujaen.es/internacional/>

[2] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL. Edital UFMS/Aginova Nº 5, de 21 de fevereiro de 2024. PRÉ-SELEÇÃO PARA MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNACIONAL. Campo Grande, MS: UFMS, 2024. Disponível em: <https://boletimoficial.ufms.br/bse/publicacao?id=514570>

[3] DE WIT, Hans; HUNTER, Fiona. Internationalisation of Higher Education. European Parliament, 2015.

UFMS AO TÉCNICO LISBOA: MINHA EXPERIÊNCIA ACADÊMICA EM PORTUGAL***Leandro José Gonçalves Pereira; Carolina Nantes Pessoa Vilela***

RESUMO – Entre os meses de setembro de 2024 e fevereiro de 2025 participei de um programa de mobilidade acadêmica no Instituto Superior Técnico, em Lisboa, Portugal. Após participar do processo seletivo da UFMS em maio de 2024 embarquei para um semestre letivo em uma das melhores universidades de engenharia/tecnologia da Europa onde pude explorar meus interesses pelas áreas de processamento de linguagem natural, computação em nuvem e engenharia de software. Durante cinco meses pude experienciar uma cultura acadêmica diferente da brasileira, conhecer colegas de diversos países da Europa, vivenciar a cultura portuguesa e embarcar em novas experiências como participar de um dos maiores eventos de tecnologia do mundo: o Web Summit 2024. Seja pela troca linguística ao lidar com as diferenças entre o português brasileiro e o português europeu e também o inglês muito presente no país ou pela troca cultural ao descobirmos as tradições universitárias da praxe e da tuna, o programa de mobilidade acadêmica no Instituto Superior Técnico sem dúvidas vai muito além de apenas um intercâmbio de estudos. Essa é uma experiência única que é capaz de expandir nossas visões de mundo, despertar novos objetivos e promover novas oportunidades.

Palavras-chave: mobilidade acadêmica, internacionalização, intercâmbio, engenharia informática e de computadores, Portugal

Referências

[1] Do Mundo para o Técnico. Instituto Superior Técnico. Disponível em: <https://aai.tecnico.ulisboa.pt/nucleo-de-mobilidade-e-parcerias-internacionais/do-mundo-para-o-tecnico/>. Acesso em: 16 de agosto de 2025.

SUSI 2025: CONECTANDO CULTURAS PARA UM FUTURO SUSTENTÁVEL***Lukas Oshima Louveira Hokama; Carolina Nantes Pessoa Vilela***

RESUMO – O Study of the U.S. Institutes (SUSI) on Climate Change and the Environment 2025 reuniu estudantes de diversos países em um programa acadêmico intensivo nos Estados Unidos, combinando residência universitária, experiências de campo e intercâmbio cultural. As atividades abrangeram desde aulas e debates sobre políticas ambientais até visitas a centros de pesquisa, parques nacionais e comunidades sustentáveis, permitindo contato direto com práticas de conservação e gestão de recursos. Os resultados evidenciaram ganhos acadêmicos, profissionais e sociais, como o aprofundamento de conhecimentos técnicos, o fortalecimento de habilidades de liderança e a construção de uma rede internacional de cooperação. O destaque do programa foi o desenvolvimento de um capstone project, estruturado para aplicação no Brasil e com potencial de financiamento para beneficiar comunidades locais por meio de iniciativas sustentáveis. Assim, o SUSI 2025 reforça o papel da cooperação internacional na busca por soluções concretas e inovadoras frente aos desafios climáticos globais.

Palavras-chave: intercâmbio, internacionalização

Referências

[1] U.S. Department of State – Bureau of Educational and Cultural Affairs. Study of the U.S. Institutes (SUSI). Disponível em: <https://exchanges.state.gov/non-us/program/study-us-institutes>

MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNACIONAL NA UNIVERSIDADE DE COIMBRA: RELATOS E APRENDIZADOS

Stéfano Cardoso Bernardes Nascimento; Carolina Nantes Pessô Vilela

RESUMO – A mobilidade acadêmica internacional constitui uma oportunidade de integração cultural, acadêmica e social, permitindo vivências que ampliam o desenvolvimento pessoal e profissional dos estudantes. Este trabalho apresenta a experiência de cinco meses na Universidade de Coimbra, em Portugal, no curso de Licenciatura em Engenharia e Ciência de Dados. O intercâmbio, realizado entre setembro de 2024 e fevereiro de 2025, possibilitou a participação em aulas teóricas e práticas, eventos acadêmicos e culturais, além da convivência com estudantes de diferentes nacionalidades. No âmbito acadêmico, a experiência proporcionou acesso a laboratórios modernos, metodologias diversificadas e disciplinas desafiadoras. Embora as aulas tenham sido ministradas em português, a ocorrência pontual de uma aula em inglês evidenciou a centralidade desse idioma na vida acadêmica e no mercado de trabalho, sobretudo na área de Ciência de Dados e Tecnologia da Informação. No campo cultural e pessoal, os principais desafios estiveram ligados às diferenças linguísticas do português europeu, à adaptação ao clima rigoroso e à distância dos familiares. Essas dificuldades exigiram resiliência e estimularam o desenvolvimento da autonomia e da capacidade de adaptação. A convivência em residência estudantil multicultural e a participação em eventos como a Semana de Recepção e a Semana da Informática favoreceram uma formação intercultural mais ampla. Conclui-se que a mobilidade na Universidade de Coimbra foi uma experiência singular de crescimento. Para além dos conhecimentos técnicos, fortaleceu competências interpessoais, promoveu amadurecimento emocional, ampliou a visão de mundo e reforçou a importância do inglês e da resiliência como pilares para a formação integral do estudante.

Palavras-chave: intercâmbio acadêmico; internacionalização

Apoio: Fapec

Referências

- [1] Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC. Podcast Intercâmbio traz experiência de aluno da UDESC/ESAG em Coimbra no novo episódio. 2025.
- [2] Turismo do Centro de Portugal. Coimbra, a cidade dos estudantes: lendas e tradições. 2025.
- [3] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL. Edital UFMS/Aginova Nº 5, de 21 de Fevereiro de 2024. Seleção para mobilidade acadêmica internacional. Campo Grande, MS: UFMS, 2024. Disponível em: <https://boletimoficial.ufms.br/bse/publicacao?id=514570>

MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNACIONAL NA UNIVERSIDADE DO PORTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Suzane dos Santos; Carolina Nantes Pessa Vilela

RESUMO – A mobilidade acadêmica internacional constitui uma oportunidade essencial para o enriquecimento cultural, acadêmico e pessoal, permitindo vivências que ultrapassam os limites do currículo tradicional. Este trabalho relata a experiência de uma discente do curso de Tecnologia em Ciência de Dados da UFMS/Agead, realizada na Universidade do Porto, em Portugal, entre fevereiro e julho de 2025, viabilizada por meio de acordo institucional. As atividades foram desenvolvidas nas Faculdades de Letras (FLUP) e de Engenharia (FEUP), possibilitando um contato interdisciplinar enriquecedor. O objetivo foi relatar as experiências acadêmicas e culturais vivenciadas, destacando sua relevância para a formação profissional e pessoal. A metodologia utilizada foi qualitativa, de natureza descritiva, baseada no relato de experiência. Os resultados demonstraram ganhos significativos em termos de conhecimento acadêmico e crescimento pessoal. A vivência ampliou a compreensão sobre temas da Ciência da Informação, como gestão, organização e preservação da informação, além do comportamento informacional. Para a área de Ciência de Dados, a interdisciplinaridade mostrou-se essencial para a construção de soluções inovadoras. No âmbito pessoal, destacou-se o desenvolvimento de autoconfiança, independência, amadurecimento emocional e adaptação a diferentes contextos multiculturais, reforçando o sentimento de ser “cidadão do mundo”. As interações transculturais, a qualidade do ensino e a imersão na cultura local foram profundamente enriquecedoras, evidenciando o impacto transformador da mobilidade acadêmica. Embora ainda pouco divulgadas, iniciativas como esta têm forte repercussão na formação integral do estudante. Conclui-se que a mobilidade acadêmica internacional é fundamental para o processo de internacionalização do ensino, qualificando a formação profissional e pessoal. Assim, reforça-se a necessidade de ampliar os programas de intercâmbio, a fim de proporcionar a mais estudantes experiências que promovam crescimento científico, cultural e humano.

Palavras-chave: mobilidade acadêmica internacional, internacionalização do ensino, interdisciplinaridade

Apoio: Fapec

Referências

- [1] OLIVEIRA, M. G.; PAGLIUCA, L. M. F. Programa de mobilidade acadêmica internacional em enfermagem: relato de experiência. Revista Gaúcha de Enfermagem, Porto Alegre, v. 33, n. 1, p. 195-198, 2012
- [2] DALMOLIN, I. S.; PEREIRA, E. R.; SILVA, R. M. C. R. A.; GOUVEIA, M. J. B.; SARDINHEIRO, J. J. Intercâmbio acadêmico cultural internacional: uma experiência de crescimento pessoal e científico. Revista Brasileira de Enfermagem, Brasília, v. 66, n. 3, p. 442-447, 2013.

UFMS
É 10!

NOTA MÁXIMA NO MEC



IntegraUFMS

2025

Agência de Inovação



INOVADORA
SUSTENTÁVEL
HUMANA



Optatest derro tem adio to totatus plabo. Nequibus aut aut voluptibus aut as qui testo et assimilenis ipsante num qui as sume venistrum quam, si quid magnis am, nonessu ntemporessit ipitatos sitist, quuntiore, temque veribus ut quam esendit odigendit exeri di aliation consendis sit unt explabo. Peles nonsequaecte di denissed quae adiore, volore repe voluptatem eos quiant. Sus molumquia nihil in ea quatepor ad mincte repudio. Elita et vente verum fugitiis qui isi nossequis acearum eveles eatquo cor sit omnis cus corenihicti bercill uptiis quos rate nis dolum eum num exceat et esequam quae maioste catiat rae volor a nus mos et es ea serum quamet as dolectur as apis si vendebi tiassun totatem quis nime ium volor sequodis imporesecto consequeribus mi, omnimet aut rereici aeptat quatos sedisci tatusam ipsunti berchitionet intibusam, te volut re laccus esto dolo odi ut autem solor autem fugitempore con pelit, cus endanturit ventus.

Bo. Aborporest quiatib usapistiore natur? Quis quam rest ate apeli quiae perciis quae cor simag nam, que alibusa ideliquam dolorep udantio. At eatesse cum doluptatis quam ea ditas doluptae nitate cuptat laborae sum quia nos eos aut que vendist, simenihil int officiis et aspelessimil in plab iliatis es ut aperumque et dolestrum et verferi tinihil mollatest expeditibus, ommolor eribus enis cus eum, sit que cor sam lab ist undandiae simus quatur?

Dundias sequam, solupta temperspera dundionsequo moloreh enimperem eaquas sit, ium ides tioreped et et vero blabore deles nulliqui doluptatibus essimendis idit, ullam ipsapit est, aborum doluptur solorer orrori cum restia veles dolupti busant eum eat.

Ugiae sin cullore pernate cum natibus apitat odignia ssincia solore dissunt ut fugit ommoluptat occusani consedi tatibus.

Pudamusdam quiaspe rcipsapient, conse non cus volorates sed es eatessu ndandist dent por aliquam nihilluptaes et omnis pra pore cone num rerferchit facipis simporro derci ium fuga. Nam quis de con etur aribusam am, sum id quaectae et ipiti consequos endi dendeles eat.

EaD

UFMS  Digital

ORGANIZAÇÃO DOS FLUXOS DE INFORMAÇÃO E ATIVIDADES NO SETOR DE MARKETING DA FACULDADE CDL A PARTIR DO MÉTODO BRAINSTORMING

Alanna Silva Bezerra; Daiani Damm Tonetto Riedner

RESUMO - O presente trabalho tem o objetivo de desenvolver estratégias de organização de fluxos de informação e atividades, a fim de promover hábitos e situações de inovação no ambiente do setor de marketing da Faculdade CDL aplicando o Método Brainstorming. A metodologia possui abordagem qualitativa e o Método Brainstorming. O local escolhido para a realização da ação é a Faculdade CDL, uma instituição localizada em Fortaleza, Ceará. A instituição possui um setor de marketing composto por quatro profissionais (gestor, dois assistentes e um operador de estúdio). A partir da implementação do Método Brainstorming foi fomentado um ambiente criativo e inovador no qual todos os participantes expuseram suas ideias e aspirações, o que resultou na idealização de soluções e ferramentas, como: Trello, Asana, Notion e Google Agenda que contribuem ativamente com a organização dos fluxos de informação e atividades.

Palavras-chave: criatividade, inovação, método brainstorming

Apoio: Ead UFMS Digital e Agência de Educação Digital e a Distância (Agead)

Referências

- [1] BONO, Edward. Serious creativity: using the power of lateral thinking to create new ideas. New York: HarperBusiness, 1992.
- [2] OSBORN, Alex F. Applied imagination: principles and procedures of creative problem-solving. New York: Charles Scribner's Sons, 1953.
- [3] SCHUMPETER, Joseph A. Teoria do desenvolvimento econômico: uma investigação sobre lucros, capital, crédito, juro e o ciclo econômico. Tradução de Maria Sílvia Possas. São Paulo: Abril Cultural, 1982.

APLICAÇÃO DA TÉCNICA CLIENTE OCULTO: UMA PROPOSTA PARA SUPERMERCADO SOROCABA LTDA

Aline Daysa Okiyama Pereira; Victor Fraile Sordi

RESUMO – A ação de extensão aplicou a técnica de Cliente Oculto para avaliar o atendimento remoto do Supermercado Sorocaba Ltda., em Osasco-SP, gerando evidências práticas para aprimoramento de processos e relacionamento com o cliente. O objetivo foi analisar atendimento e qualidade dos serviços a partir de interações simuladas em telefone, Instagram, Facebook e WhatsApp, observando tempo de resposta, cordialidade, eficácia, consistência das informações e dados solicitados, além de capacitar a discente na execução da técnica e consolidar achados em relatório. A condução incluiu seleção e autorização da empresa, realização dos contatos, registro sistemático das evidências e elaboração de recomendações. Os resultados apontaram cordialidade e clareza quando houve atendimento efetivo por telefone, mas também indisponibilidade recorrente em algumas unidades, o que impediu avaliações e indica falha operacional. Verificou-se variação nas orientações sobre entregas e ausência de coleta formal de dados nas ligações. Em redes sociais e mensageria, identificou-se utilidade para divulgação de promoções e dados de contato, porém baixo potencial para relacionamento personalizado e ausência de mecanismos para registrar histórico, preferências ou compras anteriores; a frequência de publicações foi regular e informativa, mas com pouca interação. O site não estava disponível no período analisado, impossibilitando avaliar autoatendimento e integração com outros canais. Com base nesses achados, recomenda-se integrar canais e bases de dados, padronizar fluxos e informações, ampliar a disponibilidade de atendimento e garantir respostas consistentes, além de oferecer treinamento contínuo às equipes. Tais medidas tendem a elevar a qualidade do atendimento remoto, fortalecer a satisfação e favorecer a fidelização, alinhando a operação a práticas de gestão do relacionamento orientadas por indicadores.

Palavras-chave: cliente oculto, supermercado sorocaba ltda, gestão de relacionamento, análise de atendimento ao cliente, qualidade de serviço

Referências

- [1] ALVES, Elizeu Barroso. Marketing de Relacionamento: nós vemos marketing em tudo, e você? Curitiba: Intersaberes, 2023.
- [2] SABIN, Sigmar. Customer relationship management: CRM. São Paulo: Contentus, 2020.
- [3] CALDEIRA, Carlos. Customer experience management: gestão prática da experiência do cliente. Rio de Janeiro: Alta Books, 2021.

O PEDAGOGO COMO AGENTE DE CUIDADO NA PROMOÇÃO DA SAÚDE ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM MINICURSO FORMATIVO

Daiani Damm Tonetto Riedner; Erivaldo Junior Martins de Arruda; Tamires Souza Araujo

RESUMO – A escola é reconhecida nas políticas públicas de educação e saúde como espaço estratégico para a formação integral, a promoção do cuidado e o desenvolvimento humano. Este trabalho relata a experiência de um minicurso remoto realizado no II Seminário de Extensão do Programa UFMS Digital (2025), voltado à reflexão sobre o papel do pedagogo na promoção da saúde escolar. A atividade buscou evidenciar a escola como ambiente de cuidado, fortalecer práticas intersetoriais entre educação e saúde e destacar a relevância do pedagogo como agente articulador da qualidade de vida no contexto escolar. O minicurso, com duração de 1h30, ocorreu por videoconferência e contou com aproximadamente 100 participantes, entre professores, estudantes de licenciatura, coordenadores pedagógicos e profissionais da saúde. A metodologia incluiu exposição dialogada, estudo de caso, análise de dados oficiais e rodas de escuta, favorecendo um espaço reflexivo e participativo. Entre os conteúdos, destacaram-se o conceito ampliado de saúde da Organização Mundial da Saúde (OMS) e do Programa Saúde na Escola (PSE), práticas pedagógicas de cuidado no cotidiano e a articulação intersetorial como meio de fortalecimento da rede de proteção à infância e à adolescência. A fundamentação apoiou-se na Base Nacional Comum Curricular (2018), que valoriza competências socioemocionais, em Carvalho (2015), que reconhece a escola como promotora de saúde, e em Nunes *et al.* (2021), que ressaltam a necessidade de intensificar ações de saúde após a pandemia. Os resultados mostraram que os participantes avaliaram o minicurso como significativo para suas práticas, apontando a importância da saúde emocional, da escuta qualificada e da articulação entre escolas e Unidades Básicas de Saúde (UBS). Conclui-se que a promoção da saúde escolar deve ser compreendida como compromisso coletivo de pedagogos, professores, gestores, famílias e comunidade, sendo formações como esta essenciais para a construção de ambientes mais humanos, inclusivos e saudáveis.

Palavras-chave: saúde escolar, pedagogo, educação a distância, intersectorialidade, cuidado

Apoio: Agead / UFMS DIGITAL

Referências

- [1] NUNES, M. A. da C. et al. A importância da abordagem da saúde nas escolas após a pandemia de COVID-19: uma revisão bibliográfica. *Revista Eletrônica Acervo Saúde*, v. 13, n. 8, p. 1-7, 2021.
- [2] BRASIL. Decreto no 6.286, de 5 de dezembro de 2007. Institui o Programa Saúde na Escola – PSE. *Diário Oficial da União*: seção 1, Brasília, DF, ano 144, n. 234, p. 2, 6 dez. 2007.
- [3] CARVALHO, F. F. B. de. A saúde vai à escola: a promoção da saúde em práticas pedagógicas. *Physis: Revista de Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v. 25, n. 4, p. 1207-1227, 2015. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-73312015000400009>.

ROTA CONSTRUTIVA: ESCOLA-OBRA DO PARQUE LAGEADO

Daiani Damm Tonetto Riedner; Tamires Sousa Araujo; Karolyne Damm Melo;
Heli de Souza Oliveira; Cleunir Pedro Brunetto Junior; Marcella Thaís Silva de Arruda;
Izabella Francisca Lages da Silva; Patrick de Alencar Silva; Maira Lavalhegas Hallack;
Erivaldo Junior Martins de Arruda

RESUMO – O projeto Rota Construtiva: Escola-Obra do Parque LAgeado é uma iniciativa do Time Enactus Agead/UFMS que visa à capacitação profissional de moradores do bairro Parque LAgeado, em Campo Grande/MS, por meio de um modelo inovador de formação prática na área da construção civil. A proposta surgiu a partir de um diagnóstico participativo junto à comunidade, que identificou fragilidades habitacionais, alto índice de desemprego e carência de capacitação técnica, em contraste com as oportunidades advindas da implantação da Rota Bioceânica no estado. A metodologia do projeto está baseada no conceito de “escola-obra”, onde a sala de aula é a própria residência de moradores do bairro que precisam de reformas. Nessa lógica, os beneficiários arcam apenas com os custos operacionais – como materiais e EPIs – enquanto os alunos participam da execução das obras sob supervisão técnica, adquirindo experiência prática e recebendo certificação profissional. O modelo é sustentado financeiramente por quatro fontes: taxa de custo operacional, programa de compensação com recicláveis (EcoValor), patrocínios empresariais e oferta gratuita de vagas para grupos específicos. O projeto está alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030, especialmente os ODS 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico) e 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis), promovendo simultaneamente a geração de renda, a melhoria da infraestrutura local e o fortalecimento comunitário. Além de articular formação técnica e impacto social, o projeto se destaca por sua replicabilidade e viabilidade financeira, consolidando-se como uma ação de extensão universitária que exemplifica o papel transformador da universidade nas realidades locais. A experiência do Enactus Agead/UFMS no bairro Parque LAgeado comprova que, com planejamento, escuta ativa e alianças estratégicas, é possível transformar vulnerabilidades em oportunidades concretas de desenvolvimento humano e territorial.

Palavras-chave: empreendedorismo social; ensino profissionalizante

Referências

- [1] [1] Plataforma Agenda 2030 - acelerando as transformações para a Agenda 2030 no Brasil [internet]. Brasil. IPEA; PNUD. [acesso em 2019 mar 15]. Disponível em: <http://www.agenda2030.org.br/ods/>
- [2] [2] Rota Bioceânica Mato Grosso do Sul, disponível em <https://rotabioceanica.com.br/>

OS IMPACTOS DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS NO BRASIL E O PAPEL DAS COMUNIDADES INDÍGENAS NA CONSERVAÇÃO DA AMAZÔNIA

Daiani Damm Tonetto Riedner; Stefani da Silva Soares

RESUMO – A COP30 é a 30ª Conferência das Partes da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (UNFCCC, na sigla em inglês). É um evento anual que reúne líderes mundiais, cientistas, especialistas e organizações não governamentais para discutir e tomar decisões sobre as mudanças climáticas. No ano de 2025 a COP30 irá ser no Brasil, em Belém, no Pará, e será um marco importante para a implementação do Acordo de Paris e para a definição de metas e ações para reduzir as emissões de gases de efeito estufa e mitigar os impactos das mudanças climáticas. O projeto que será apresentado tem relação com a ODS 13 - Ação Contra a Mudança Global do Clima: redução das emissões de carbono, transição para energias renováveis e implementação de políticas de adaptação aos impactos climáticos. Será apresentado artigos e matérias sobre o assunto. Objetivo do trabalho é mostrar como os impactos das mudanças climáticas já estão afetando nossas vidas e como irão afetar mais ainda o nosso futuro e além disso mostrar como as comunidades indígenas são importantes na preservação da Amazônia e como devem ser exemplos para nós.

Palavras-chave: cop30, amazônia, comunidade, preservação

Referências

- [1] The Nature Conservancy (TNC). Entenda o papel dos povos indígenas no combate ao desmatamento da Amazônia. Disponível em: <https://www.tnc.org.br/conecte-se/comunicacao/artigos-e-estudos/entenda-o-papel-dos-povos-indigenas-no-combate-ao-desmatamento-da-amazonia/> Acessado em: 24 ago. 2025.
- [2] Governo do Brasil. Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima. COP30. 2025. Disponível em: <https://cop30.br/pt-br>. Acessado em: 23 ago. 2025.

BREVE ANÁLISE DA ATUAÇÃO JURÍDICO-ADMINISTRATIVA DO PROCON NA CIDADE DE CAJAZEIRAS-PB: EFICIÊNCIA E DESAFIOS

Daiani Damm Tonetto Riedner; Caio Roberto Mendes Ferreira

RESUMO – Este trabalho resulta do propósito de aproximar o estudante das atividades próprias do Gestor em Serviços Jurídicos e Notariais, aplicando conhecimentos teóricos em contexto prático. Desse modo, o estudo centrou-se na atuação do PROCON Municipal de Cajazeiras-PB, órgão essencial da administração pública na defesa dos direitos do consumidor. Além disso, a escolha justifica-se tanto pela relevância institucional, quanto pela familiaridade do pesquisador com o município. Ademais, a metodologia adotada compreendeu três etapas: (a) pesquisa documental para identificação da pessoa jurídica e do órgão; (b) elaboração de roteiro de entrevista com foco em rotinas jurídico-administrativas, desafios e perspectivas de melhoria; (3) coleta de dados por meio de respostas fornecidas pelo PROCON de Cajazeiras, em junho de 2024. Nessa senda, a análise baseou-se na confrontação entre os dados analíticos obtidos, a legislação consumerista e reflexões acadêmico-profissionais. Nesse contexto, os resultados evidenciaram que o PROCON de Cajazeiras-PB desempenha atividades diversificadas, envolvendo atendimento ao público, fiscalização, mediação de conflitos e ações educativas. Outrossim, os principais problemas relatados pelos consumidores referem-se a cobranças bancárias indevidas, produtos com defeito e descumprimento contratual, com média mensal de 15/30 casos. Além disso, a equipe conta com cerca de 10 servidores, distribuídos em divisões especializadas, e destaca-se pela qualificação jurídica e atualização constante. Nessa toada, aproximadamente 85% dos casos são solucionados em até 30 dias, índice abaixo da média nacional, o que revela eficiência e eficácia na mediação extrajudicial. De outra banda, entre os desafios apontados, destacam-se a sobrecarga em períodos de alta demanda e a necessidade de maior digitalização dos processos. Ainda, o órgão sugeriu, ainda, a ampliação de campanhas educativas em parceria com outras prefeituras, convênios com PROCONs, aquisição de ferramentas digitais para fiscalização e contratação de estagiário em Direito. Constatou-se que a formação jurídica foi identificada como diferencial estratégico. Ao fim, conclui-se que a experiência do PROCON de Cajazeiras-PB representa um modelo eficiente de gestão jurídico-administrativa, em que a qualificação técnica e o foco em soluções consensuais fortalecem a proteção consumerista. Portanto, as propostas de inovação tecnológica e integração institucional indicam caminhos de aprimoramento do serviço.

Palavras-chave: defesa do consumidor, procon municipal, cajazeiras-pb, gestão jurídico-administrativa

Referências

- [1] BRASIL. Lei nº 8.078, de 11 de setembro de 1990. Dispõe sobre a proteção do consumidor e dá outras providências. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 12 set. 1990. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8078.htm. Acesso em: 23 maio 2025.
- [2] CAJAZEIRAS (PB). Lei Orgânica do Município de Cajazeiras. Cajazeiras: Prefeitura Municipal, 2022. Disponível em: <https://cajazeiras.pb.gov.br/publicacoes.php?id=1076>. Acesso em: 23 maio
- [3] CAJAZEIRAS (PB). Lei Orgânica do Município de Cajazeiras: Lei nº 292, de 3 de abril de 1992. Dispõe sobre a organização político-administrativa do Município de Cajazeiras e dá outras providências. Cajazeiras: Prefeitura Municipal, 1992. Disponível em: <https://cajazeiras.pb.gov.br/publicacoes.php?id=1076>. Acesso em: 23 maio 2025.

DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA À LIDERANÇA TRANSFORMADORA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA JOVENS TALENTOS DA ENACTUS BRASIL

Daiani Damm Tonetto Riedner; Erivaldo Junior Martins de Arruda; Tamires Sousa Araújo

RESUMO – A Educação a Distância (EaD) tem se consolidado como uma modalidade que amplia o acesso ao ensino superior no Brasil e possibilita novas formas de articulação entre aprendizagem, tecnologia e práticas sociais. Nesse contexto, o presente relato de experiência descreve a trajetória de um estudante de Licenciatura em Pedagogia EaD da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), integrante da Rede Enactus, ao participar da 4ª edição do Programa Jovens Talentos da Enactus Brasil. O objetivo foi evidenciar como a modalidade a distância, muitas vezes criticada por um suposto distanciamento da realidade prática, pode estar alinhada a processos formativos que estimulam liderança, inovação social e protagonismo estudantil. A experiência desenvolveu-se por meio de uma metodologia que envolveu trilhas formativas assíncronas, encontros síncronos com lideranças nacionais, mentorias individuais e desafios práticos. Entre os destaques esteve a mentoria com um executivo da empresa BD, que contribuiu para o amadurecimento pessoal e profissional do participante. A etapa final exigiu a elaboração de uma ação de impacto local, na qual foi realizado o projeto “Liderança na Educação”, composto por palestras nos municípios de Campo Grande e São Gabriel do Oeste (MS), envolvendo mais de 30 licenciandos e bolsistas do PIBID. A ação buscou fomentar a reflexão sobre o papel do professor como liderança transformadora, com base em práticas de escuta ativa, empatia, autoconhecimento e comunicação assertiva. Inspirado na pedagogia freireana, o projeto foi conduzido sob a perspectiva de que ensinar não é transferir conhecimento, mas criar condições para sua produção coletiva. Como resultado, o autor foi reconhecido entre os Top 10 Jovens Talentos da Enactus Brasil, reforçando o potencial dos estudantes EaD em projetos de impacto social. Conclui-se que a participação no programa possibilitou compreender que a educação a distância, quando associada a oportunidades formativas significativas, é capaz de desenvolver lideranças éticas, conscientes e preparadas para atuar em contextos diversos, fortalecendo a relação entre educação, cidadania e transformação social.

Palavras-chave: inovação social, protagonismo estudantil, educação a distância, liderança transformadora, enactus brasil

Apoio: Agead / UFMS DIGITAL / TIME ENACTUS Agead

Referências

[1] Enactus Brasil. Programa Jovens Talentos. Disponível em: <https://enactus.org.br/>

[2] Freire, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

INFLUENCIADORES DIGITAIS E CAMPANHAS DE PREVENÇÃO DE DOENÇAS RELACIONADAS AO CLIMA: ENGAJAMENTO E IMPACTO NA SAÚDE PÚBLICA

Diego Fialho da Silva; Kathryn Brenda Maranhao de Sousa

RESUMO – As mudanças climáticas impactam diretamente a saúde humana, aumentando a incidência de doenças respiratórias, cardiovasculares e infecciosas, especialmente em populações vulneráveis, o que reforça a necessidade de estratégias de prevenção eficazes. Nesse contexto, a comunicação digital e o marketing de influência têm se destacado como ferramentas estratégicas na promoção de hábitos saudáveis e na conscientização sobre medidas preventivas, ampliando o alcance das campanhas de saúde pública. Este trabalho realizou uma análise de campanhas digitais conduzidas por influenciadores voltados à prevenção de doenças relacionadas ao clima, avaliando métricas de engajamento, alcance e impacto na disseminação de informações sobre saúde preventiva. A metodologia combinou revisão bibliográfica com estudo de casos de campanhas recentes em redes sociais. Os resultados demonstraram que campanhas com influenciadores digitais apresentam maior alcance e engajamento, principalmente entre jovens e adultos conectados às plataformas digitais. Observou-se que mensagens claras, associadas a conteúdos visuais atrativos, aumentam significativamente a adesão a comportamentos preventivos, enquanto a integração de informações sobre impactos climáticos potencializa a conscientização ambiental e fortalece a promoção da saúde sustentável. Dessa forma, evidenciou-se que os influenciadores digitais representam uma ferramenta eficiente para campanhas de prevenção de doenças relacionadas ao clima, promovendo engajamento e disseminação de informações essenciais à saúde pública. Além disso, estratégias de marketing digital bem planejadas mostram-se capazes de ampliar a conscientização sobre os efeitos das mudanças climáticas na saúde, incentivando hábitos preventivos e contribuindo para metas globais de saúde e sustentabilidade, alinhadas a iniciativas como a COP30.

Palavras-chave: influenciadores digitais, saúde pública, prevenção

Apoio: Proece

Referências

- [1] IPCC (Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas). Relatório Especial sobre Mudanças Climáticas e Saúde. 2023.
- [2] Ministério da Saúde. Guia de Promoção da Saúde e Sustentabilidade. Brasília, 2022.
- [3] Kaplan, A.M.; Haenlein, M. "Social Media: Marketing in a Digital World." Journal of Business Research, 2020.

A UNIDADE TEORIA E A PRÁTICA DA SALA DE AULA COMO LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM - PERCEPÇÃO DA OBSERVAÇÃO DO PIBID-AGEAD

***Eliane Pereira Bernardo; Clelia Ximenes Mattoso; Jane Laura de Oliveira;
Stella Sanches de Oliveira Silva; Ariadne Mansano Netto Severo***

RESUMO – O programa institucional de bolsas de iniciação à docência (PIBID) possibilita ao acadêmico vivenciar a sala de aula como um verdadeiro laboratório de aprendizagem, cuja unidade teoria e prática do cotidiano escolar torna-se experiência concreta. O contato direto com alunos, professores e a rotina escolar revela que a prática docente não se limita a transmissão de conteúdos, mas envolve a mediação de saberes, a gestão da turma, a afetividade e construção de um ambiente inclusivo. Como defende Piaget (1972, p. 45), “O professor não mais é apenas aquele que ensina; é também aquele que aprende, em diálogo com os alunos, ajudando-os a descobrirem por si mesmos.” O presente texto baseia-se na observação das atividades realizadas no âmbito do Projeto Interdisciplinar Letras, Pedagogia, História, da UFMS Digital/Agead, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, desenvolvido na escola municipal Armelindo Tonon, no município de São Gabriel do Oeste- MS. As atividades foram conduzidas sob a orientação da professora regente supervisora. Podemos observar o quão desafiador será esse caminho, pois além de sermos educadores precisaremos construir um vínculo com cada alunos conhecendo suas particularidades, dificuldades, compreender suas limitações e estar atendo aos detalhes para dar um ensino de qualidade garantindo inclusão e participação ativa de todos. Ao vivenciar a unidade teoria e prática, nós acadêmicos percebemos de forma concreta como os conceitos estudados na universidade se aplicam ao cotidiano escolar, tornando a formação mais completa e reflexiva. Portanto essa vivência nos possibilitou compreender que a observação não é apenas um ato de assistir a aula, mais sim uma oportunidade de captar os múltiplos aspectos que envolvem o processo educativo.

Palavras-chave: formação inicial, pibid, laboratório de aprendizagem

Apoio: UFMS Digital/EaD; Agead; Capes

Referências

- [1] PIAGET, Jean. Psicologia e pedagogia. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1972.
- [2] TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.

A TV PELO ÁUDIO: COMO O RODA VIVA EXEMPLIFICA ADAPTAÇÕES TELEVISIVAS AO FORMATO PODCAST

Emelyn Tainan Farias Gomes; Evelyn Fernandes Ferreira Lima; Helder Samuel dos Santos Lima

RESUMO – O presente trabalho tem como objetivo analisar a adaptação do programa televisivo Roda Viva ao formato podcast, situando-o no contexto do jornalismo sonoro e da convergência digital. A investigação parte da expansão dos podcasts no Brasil, caracterizados pela mobilidade, flexibilidade de acesso e segmentação de públicos, observando de que forma esse meio ressignifica práticas tradicionais do rádio e do jornalismo audiovisual. O Roda Viva, transmitido pela TV Cultura, é um dos programas de entrevistas mais tradicionais da televisão brasileira e passou a ser disponibilizado também em plataformas de streaming de áudio. A pesquisa busca compreender como essa transposição preserva a estrutura original das entrevistas e como o formato sonoro dialoga com diferentes públicos. Foram analisados três episódios recentes: com o governador de Mato Grosso do Sul, Eduardo Riedel, centrado em questões políticas e ambientais; com o embaixador André Corrêa do Lago, voltado às discussões internacionais sobre mudanças climáticas; e com a desembargadora aposentada Luislinda Valois, que trouxe reflexões sobre representatividade e racismo no sistema de justiça. A escolha desses episódios se deu pela diversidade temática e pela relevância dos convidados em seus respectivos campos de atuação. A análise considerou aspectos como a posição dos entrevistadores e do entrevistado, a pluralidade de vozes, a estrutura de duração dos episódios, os recursos técnicos empregados e as estratégias narrativas do programa. Esses elementos foram observados com o intuito de compreender a forma como o Roda Viva se insere no ambiente do jornalismo sonoro e de que maneira suas características dialogam com a lógica das mídias digitais contemporâneas.

Palavras-chave: podcast, tv, jornalismo, roda viva

Apoio: Ead UFMS Digital; Agência de Educação Digital e a Distância (Agead)

Referências

- [1] IBOPE. Guia podcast advertising. São Paulo: IBOPE, 2019.
- [2] SILVA, FM. O Roda Viva e as estratégias de construção de um debate público. In: GOMES, IMM., org. Gênero televisivo e modo de endereçamento no telejornalismo [online]. Salvador: EDUFBA, 2011, pp. 49-74.
- [3] KISCHINHEVSKY, M. O rádio sem onda: convergência digital e novos desafios na radiodifusão. Rio de Janeiro: e-papers, 2007.

TAREFAS QUE ENSINAM, SABERES QUE SE CONSTROEM: VIVÊNCIAS NO PIBID/AGEAD

***Gislene Jara Martins Ribeiro; Karine Vieira Roriz; Karolaine Ianca de Souza Porfírio;
Rayane Alaman Ocampos; Stella Sanches de Oliveira Silva; Joseilda de Oliveira e Silva Victório***

RESUMO – O presente trabalho apresenta reflexões sobre a importância das tarefas escolares no processo de ensino-aprendizagem de alunos do 2º ano E do Ensino Fundamental, do CAIC Maria Henriqueta Rebuá Siufi, articuladas à atuação de acadêmicas de iniciação à docência do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), Projeto Interdisciplinar Letras, Pedagogia, História, da UFMS Digital - Agead, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. A escolha pelo tema fundamenta-se na compreensão de que as tarefas escolares, quando planejadas de forma intencional e mediadas por acompanhamento pedagógico qualificado, contribuem significativamente para a consolidação do conhecimento e para o desenvolvimento de habilidades cognitivas. O desenvolvimento do projeto Interdisciplinar do Pibid-Agead teve como primeira etapa metodológica a Observação da turma e do fazer docente no cotidiano escolar. A observação foi fundamentada em experiências vivenciadas pelas acadêmicas do PIBID na turma de 2º ano E, do Ensino Fundamental, do ano letivo de 2025. As atividades envolveram o acompanhamento e a elaboração de tarefas escolares como: gêneros textuais, leitura, escrita, interpretação de texto, expressão criativa, percepção visual e auditiva que dialogassem com os conteúdos trabalhados em sala de aula. Esses registros escritos e orais dos alunos durante as tarefas permitiram identificar melhorias no desenvolvimento dos alunos. Conforme Wiezzel (2005) [1], a tarefa de casa não deve ser uma prática mecânica, mas transformada em um instrumento pedagógico capaz de contribuir de maneira qualitativa para a aprendizagem, o desenvolvimento humano e a emancipação dos estudantes. Consta-se que o PIBID, ao aproximar a formação inicial da realidade escolar, contribui tanto para o desenvolvimento profissional das acadêmicas iniciação à docência quanto para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem dos alunos. Conclui-se a importância de investir em propostas pedagógicas que integrem a unidade teoria e prática, tendo as tarefas escolares como ferramentas de mediação significativa. A experiência evidenciou que a atuação das acadêmicas de iniciação à docências foi determinante para ressignificar o papel das tarefas escolares. Foi possível elaborar e acompanhar atividades que promovessem a construção ativa do conhecimento, desenvolvendo competências cognitivas, autonomia e participação dos estudantes (Costa, 2016).

Palavras-chave: formação inicial - Pibid - língua portuguesa

Apoio: UFMS Digital/EaD; Agead; Capes

Referências

- [1] WIEZZEL, A C S. Tarefas de casa: reprodução ou construção de conhecimento escolar? Colloquium Humanarum.
- [2] COSTA, A S. et al. O PIBID e a atuação da professora alfabetizadora na escola. Anais do Congresso de Ensino e Pesquisa e Extensão da UEG (CEPE).

DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE DETECÇÃO DE ATAQUES DDOS EM REDES BLOCKCHAIN UTILIZANDO ANÁLISE DE PADRÕES DE TRANSAÇÕES

Heloísa Britto de Castro Santos; Dionísio Machado Leite Filho

RESUMO – Este projeto apresenta uma abordagem de aprendizado de máquina para detectar fraudes em transações da blockchain Ethereum. Os modelos testados mostraram bons resultados, com destaque para o RandomForestClassifier, que atingiu 93,34% de acurácia, seguido pelo KNN e SVC. O pré-processamento, o balanceamento com SMOTE, a normalização e a otimização foram fundamentais para o desempenho obtido. Os resultados mostram que é possível identificar padrões suspeitos com alta precisão, contribuindo para a segurança e confiabilidade das operações em blockchain. Como continuidade, sugerem-se etapas de feature engineering e o uso de algoritmos mais robustos, como XGBoost, LightGBM ou redes neurais, visando ampliar a capacidade de detecção de fraudes.

Palavras-chave: blockchains, machine learning, ataques ddos

Apoio: Ead UFMS Digital e Agência de Educação Digital e a Distância

Referências

- [1] Nerd dos Dados. MACHINE LEARNING PARA PREVER FRAUDES. YouTube, 03 nov. 2023. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=r9aBF7dWX00>. Acesso em: 11 ago. 2025.
- [2] PAES, Bruno Henrique; SELMINI, Antonio Marcos. Machine Learning para detecção de transações financeiras fraudulentas. In: SEMEAD. São Paulo: FEA/USP, 2021. Disponível em: <https://login.semead.com.br/24semead/anais/arquivos/203.pdf>. Acesso em: 13 ago. 2025.
- [3] ALIYEV, Vagif. Ethereum Fraud Detection Dataset. Kaggle, [s.d.]. Disponível em: <https://www.kaggle.com/datasets/vagifa/ethereum-frauddetection-dataset/code>. Acesso em: 13 ago. 2025.

AUTOMAÇÃO DA VERIFICAÇÃO DE TEXTO ALTERNATIVO EM SITES GOVERNAMENTAIS DE MATO GROSSO DO SUL

Júlia Maria Barbosa Kuroisih; Tamires Sousa Araújo; Fabio Willian Lima Ramos;
Daniele Lins Ichiy; Geraldo Brito Neto

RESUMO – Este projeto tem como objetivo automatizar a análise de acessibilidade dos sites do governo do Estado de Mato Grosso do Sul. O sistema utiliza ferramentas para extrair, analisar e gerar relatórios detalhados sobre a conformidade dos sites com as diretrizes internacionais de acessibilidade da WCAG (Web Content Accessibility Guidelines). O foco principal é verificar se as imagens possuem descrições alternativas em texto adequadas, conforme o critério 1.1.1 da WCAG, que estabelece que todo conteúdo não textual relevante deve ter uma alternativa textual equivalente. Essa verificação contribui para garantir que os sites institucionais sejam acessíveis para pessoas com deficiência visual, promovendo a inclusão digital.

Palavras-chave: acessibilidade web, inclusão digital, governo digital

Referências

- [1] BRASIL. Acessibilidade digital. 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/governodigital/pt-br/acessibilidade-e-usuario/acessibilidade-digital>. Acesso em: 04 out. 2024.
- [2] GUIA WCAG. Guia WCAG: boas práticas de acessibilidade web. Disponível em: <https://guia-wcag.com/>. Acesso em: 21 out. 2024

CONSTRUINDO O OLHAR PEDAGÓGICO: A OBSERVAÇÃO NO PIBID-AGEAD E SEUS IMPACTOS NA FORMAÇÃO DOCENTE EAD

Suzana Curti de Oliveira; Franciele Aparecida Anhani Curti; Erivaldo Junior Martins de Arruda; Stella Sanches de Oliveira Silva; Ariadne Mansano Netto Severo

RESUMO – O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) fortalece a formação inicial de professores ao proporcionar vivência na unidade teoria e prática no ambiente escolar desde os primeiros anos da graduação. Para licenciandos do Projeto Interdisciplina Pedagogia, da UFMS Digital/Agead, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul essa experiência aproxima teoria e prática, permitindo compreender a realidade das salas de aula. Nesse contexto, a fase de observação, etapa inicial do programa, assume papel central, pois é por meio dela que os estudantes desenvolvem o “olhar pedagógico”, aprendendo a perceber, interpretar e intervir criticamente na dinâmica escolar. Como defende Paulo Freire (1996), ensinar requer respeito à autonomia do educando, construído a partir da escuta e da observação atenta. Libâneo (2012) reforça que o professor é mediador da aprendizagem, e observar vai além de assistir aulas: implica analisar interações, metodologias, recursos e desafios. O presente estudo caracteriza-se como um relato de experiência com abordagem qualitativa e descritiva. A vivência ocorreu no âmbito do PIBID, durante o primeiro semestre de participação no programa, em uma escola pública municipal localizada em São Gabriel d'Oeste/MS. A experiência de observação no PIBID foi fundamental para licenciandos EaD, ao possibilitar contato direto com a prática docente e desenvolver um olhar pedagógico crítico e sensível. A vivência mostrou que o programa integra a unidade teoria e prática no processo de formação inicial docente. Orientada por referenciais teóricos, a observação revelou-se um alicerce para formar professores mais preparados, humanos e comprometidos com uma educação transformadora.

Palavras-chave: formação inicial, pibid, formação docente/ead

Apoio: UFMS Digital/EaD;Agead;Capes

Referências

- [1] FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- [2] BRASIL. Plano Nacional de Educação – PNE: Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências. Diário Oficial da União: Brasília, DF, 26 jun. 2014.
- [3] LIBÂNEO, José Carlos. Didática. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

SABERES DOCENTES EM MOVIMENTO: A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL DE VYGOTSKY NA PRÁTICA DO PIBID-AGEAD

Thaíssa Rodrigues Leite; Stella Sanches de Oliveira Silva; Alysson Wedder Castro King; Renan Nogueira Nascimento; Rosemeire Bogarim de Santan Nicolau; Isabela Ribeiro Villares Nascimento

RESUMO – A formação inicial de professores, enquanto processo formativo complexo e multifacetado, envolve a articulação de saberes teóricos, práticos e experienciais que se consolidam na constituição de saberes e habilidades. Nesse sentido, Selma Pimenta (1999) destaca que a prática pedagógica deve ser entendida como espaço de construção e ressignificação de saberes, sendo essencial para o desenvolvimento profissional do docente. Este trabalho visa demonstrar nossos relatos e experiência como bolsistas do PIBID Agead e sua conjectura teórico-prática. De acordo com a perspectiva histórico-cultural de Vigotski, a aprendizagem não acontece de forma isolada, mas sempre em interação com o ambiente social e cultural ao redor e o processo de aprendizagem passa pela Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) que inclui atividades e conhecimentos que a pessoa não pode realizar sem ajuda. O desenvolvimento do projeto Interdisciplinar do Pibid-Agead teve como primeira etapa metodológica a Observação da turma e do fazer docente no cotidiano escolar. As Observações aconteceram em uma turma do 5º ano da Escola Municipal de Tempo Integral Professor Alcídio Pimentel, em Campo Grande-MS, sob a supervisão da professora Isabela Nascimento. O grupo foi dividido em duplas que se revezaram ao longo da semana, participando de diferentes turnos, conforme a organização da supervisora, acompanhando diversas aulas, como Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia. O foco da nossa participação foi observar a rotina da sala de aula, as estratégias utilizadas pela professora, a forma de condução das atividades e a interação com os alunos. Além disso, a formação complementar oferecida pela Agead, por meio do curso Educação Midiática e Educomunicação, contribuiu para ampliar nosso olhar durante as observações, especialmente no que se refere ao uso de recursos didáticos e à interação dos alunos com diferentes linguagens e mídias. A participação no PIBID foi essencial para promover a experiência teórico-prática no campo da docência, permitindo compreender a importância do planejamento pedagógico, do acompanhamento e da valorização das particularidades dos alunos. Considerando as observações e reflexões, baseadas na teoria de Vigotski (2009), foi possível reconhecer o valor da aprendizagem colaborativa para nossa formação. Por fim, podemos afirmar que essa experiência contribuiu de forma relevante para a construção de práticas de ensino e para o fortalecimento de nossa identidade profissional

Palavras-chave: formação docente, pibid

Apoio: UFMS Digital/EaD; Agead; Capes

Referências

- [1] VIGOTSKI, L. S. A construção do pensamento e da linguagem. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009
- [2] Pimenta, Selma Garrido. Formação de professores: identidade e saberes da docência. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1999.

AÇÕES DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS COM AS OBRAS DE MANOEL DE BARROS - UM PROJETO PEDAGÓGICO NAS VIVÊNCIAS DO PIBID

Yasmin Benitez Martins; Stella Sanches de Oliveira Silva; Isabela Ribeiro Villares Nascimento; Nanthyelle de Moraes Torres; Lais Maria dos Santos; Everton Henrique Coelho Carnauba

RESUMO – O presente trabalho tem como objetivo descrever a integração entre o Projeto Interdisciplinar Letras, Pedagogia, História, da UFMS Digital/Agead, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, do Programa PIBID/Agead (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – da Agência de Educação Aberta e a Distância) e a escola, a partir das seguintes etapas: observação da prática pedagógica, estudo do Referencial Curricular - REME e planejamento e execução de atividades realizadas no projeto pedagógico Manoel de Barros. O programa contempla o trabalho com a Educação Digital e busca aproximar os acadêmicos da realidade escolar, promovendo a unidade teoria e prática, a valorização da formação docente e a melhoria da educação básica. A metodologia adotada para o desenvolvimento do projeto foi a observação de campo, com base na abordagem interdisciplinar na unidade teoria e prática. As etapas foram: observações realizadas em sala de aula, no âmbito do PIBID, estudos e discussões acerca do Plano Anual da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande-MS (REME) e planejamento de aulas, com base nos objetivos de ensino para o 5º ano do ensino fundamental. Os acadêmicos elaboraram propostas inspiradas na obra de Manoel de Barros, utilizando os referenciais curriculares das áreas de Linguagens e Ciências Humanas da REME. A parceria entre universidade e escola, por meio do PIBID, integra saberes acadêmicos e práticas pedagógicas, fortalecendo a relação entre literatura, cultura regional, consciência ambiental e educação digital para os estudantes da escola. Essa articulação promove avanços na leitura, escrita e protagonismo estudantil, enquanto possibilita aos acadêmicos desenvolver competências pedagógicas e refletir criticamente sobre a prática docente, reforçando a importância dessa experiência para sua formação profissional. Concluindo a participação universitária, as atividades comporão uma Mostra Cultural, que atuará como importante vínculo com a comunidade escolar, reunindo os resultados das atividades docentes realizadas.

Palavras-chave: formação inicial, pibid, manoel de barros

Apoio: EaD UFMS Digital, Agead – Agência de Educação Digital e a Distância, Capes

Referências

- [1] CAMPO GRANDE (MS). Secretaria Municipal de Educação (SEMED). Plano de Ensino Anual Língua Portuguesa. Campo Grande, 2025.
- [2] CAMPO GRANDE (Mato Grosso do Sul), Secretaria municipal da Educação (SEMED), Referencial Curricular-Ciências Humanas, 2020.

★★★★★
UFMS
É 10!
★★★★★
NOTA MÁXIMA NO MEC



www.ufms.br



[/ufmsbr](https://www.facebook.com/ufmsbr)



[@ufmsoficial](https://www.instagram.com/ufmsoficial)



Educativa UFMS



[/school/ufms](https://www.linkedin.com/company/school/ufms)



[/tvufms](https://www.youtube.com/tvufms)